



รายงานการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับสถาบัน

ปีการศึกษา **2565**

2022

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

PHETCHABUN RAJABHAT UNIVERSITY



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2565

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2565 – 31 พฤษภาคม 2566)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลัก ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นเครื่องมือและกลไกพื้นฐานในการพัฒนา โดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้คณะกรรมการที่รับผิดชอบได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2565 อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2566

ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

กันยายน 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(3)
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น	3
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	5
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	5
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	5
การดำเนินงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	6
โครงสร้างการบริหาร	8
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	9
ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565	13
ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2565	14
ตารางแสดงผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะของการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	29
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	31
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	31
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	35
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	39
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	57
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	82
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	92
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	101
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	116
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	116
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	165

สารบัญ

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	167
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	206
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	249
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	249
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	286
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	295
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	295
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	320
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	327
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	327
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	377
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	452
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	455
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	471
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	477
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	479
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565	490
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2565	492
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565	494
คณะผู้จัดทำ	501

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการ มุ่งส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผลแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ไว้วางใจ เคารพ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน” ด้วยพันธกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 6 ฝ่าย ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการสังคม และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม มีผู้ช่วยอธิการบดี 6 ฝ่าย ได้แก่ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสวัสดิการ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสนับสนุนงานนิติการ มีหน่วยงานหลัก 10 หน่วยงาน แบ่งเป็น 5 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2565 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.80
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่น ๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิจิตร พิษณุโลก ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันการศึกษาขั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียงจะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดที่มีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ.2484 ออกในสมัย จอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีกะทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครูมาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ซึ่งติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร เนื้อที่ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกจากวิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร และได้รับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2519

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

พ.ศ. 2528 สภาการฝึกหัดครูได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครูให้เรียก กลุ่มวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูกำแพงเพชรว่า สหวิทยาลัยพุทธชินราช สำนักงานวิทยาลัยตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูล ขอพระราชทานนาม จาก พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระองค์ทรงพระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็น นิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิद्यฐานะครู และบุคลากรประจำการ

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และนักศึกษามุขลานครประจำการ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญาปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2538

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบรมราชวงศ์ 4 พระองค์ ดังนี้

1. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษ สายเทคนิคการศึกษ โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษ แต่สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษ สายเทคนิคการศึกษ โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

4. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี แต่สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ

ทูลเกล้าฯ ถวายประกาศสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” โดยสมบูรณ์

สถานที่ตั้ง

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 0-5671-7100 โทรสาร 0-5671-7110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสาย
สระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่
3 งาน 57 ตารางวา



สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย สีม่วง



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกอินทนิล

**ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์**

ปรัชญา “ปัญญา เสถียรภาพ ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด”

ปณิธาน “ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประทีปองค์ประชาชน”

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”

พันธกิจ (Mission)

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงกำหนดพันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย

1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Value)

P – Professional	: การบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
C – Creativity	: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเชิงรุก
R – Responsibility	: มีความรับผิดชอบและตอบสนองต่อความต้องการ
U – Unity	: มีความรักสามัคคีและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายถึงสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจและบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้

การดำเนินการตามโครงสร้าง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและมีผู้ใช้ดำรงตำแหน่งตาม (3)

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4)

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย

- (1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี
- (2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ 1 คน
- (3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (2)
- (4) กรรมการและเลขานุการ 1 คน และมีผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 คน

3. คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย ประธานสภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 21 คน

4. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ประธานสภานักศึกษา นายกองคํการนักศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งหมด 9 คน

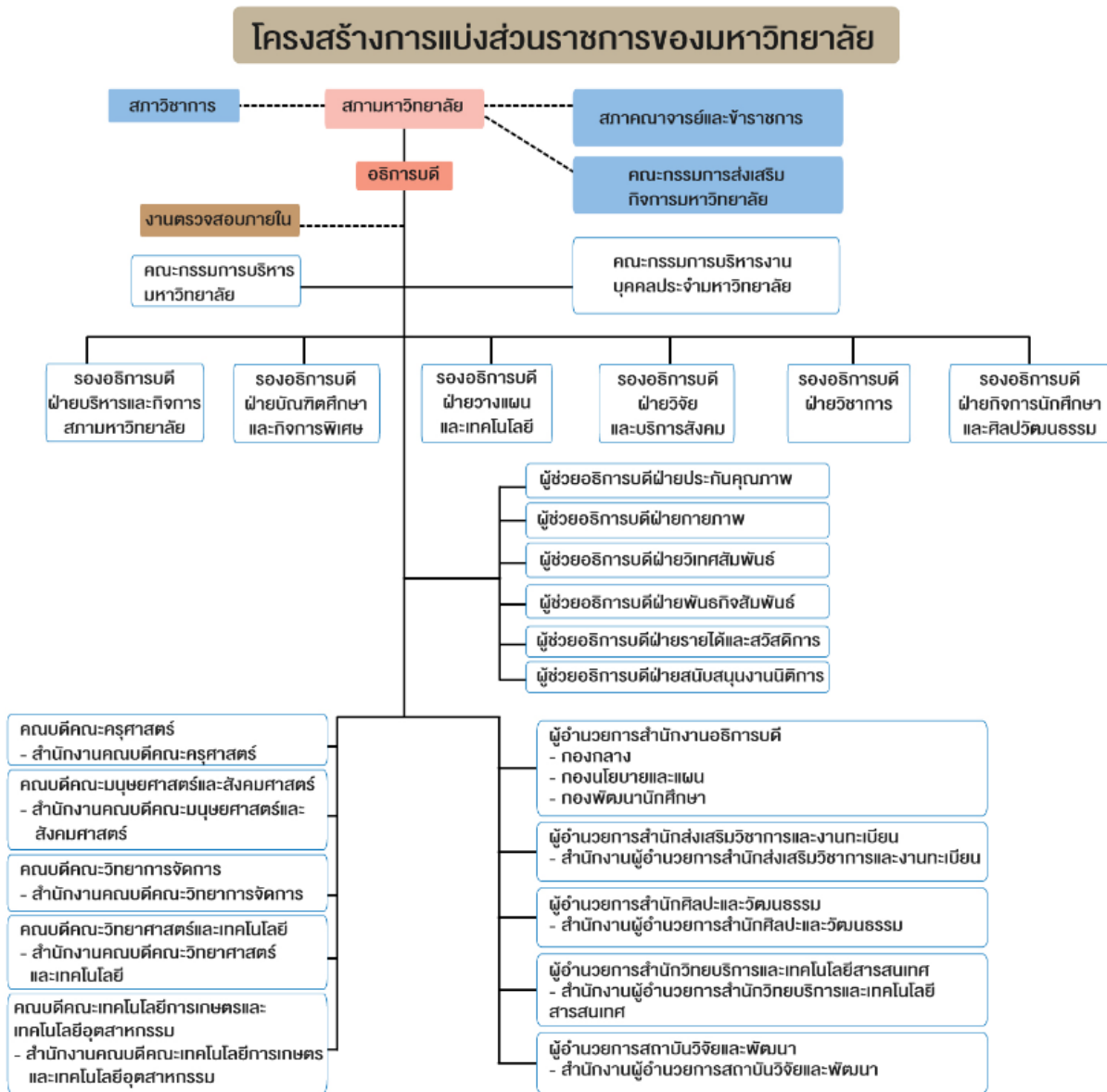
5. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 11 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก

6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก /สถาบัน จำนวนทั้งหมด 23 คน

การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน และกองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ

ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 5 คณะ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและต้องประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 51 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 46 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว.รับทราบ	วันที่สภาวิชาชีพรับรอง
คณะครุศาสตร์						
ปริญญาตรี						
1	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	14 ส.ค. 2563	11 ก.ย. 2564	29 ต.ค. 2564
2	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	11 ส.ค. 2563	29 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
3	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	10 ส.ค. 2563	31 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
4	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	18 ส.ค. 2563	10 ก.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
5	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	11 ส.ค. 2563	29 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
6	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	11 ส.ค. 2563	28 มิ.ย. 2564	6 ก.ย. 2564
คณะวิทยาการจัดการ						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	28 พ.ค. 2564	-	-
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	19 พ.ค. 2564	-	-
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	29 พ.ค. 2564	2 ต.ค. 2564	-
5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	29 พ.ค. 2564	2 ต.ค. 2564	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว. รับทราบ	วันที่สภาวิชาชีพรับรอง
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์	พ.ศ. 2562	21 พ.ย. 2561	25 ก.ย. 2563	3 ส.ค. 2563	-
7	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การคลัง	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	8 ส.ค. 2564	-	-
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	พ.ศ. 2563	16 ต.ค. 2562	31 มี.ค. 2563	10 ธ.ค. 2563	-
ปริญญาโท						
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	พ.ศ. 2561	23 พ.ค. 2561	24 มี.ค. 2563	24 มี.ค. 2563	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	พ.ศ. 2564	17 มี.ค. 2563	12 พ.ค. 2564	-	-
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	พ.ศ. 2564	20 ม.ค. 2564	29 ส.ค. 2564	-	-
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	17 ก.ค. 2564	3 ส.ค. 2564	-
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	17 ก.ค. 2564	24 มี.ค. 2563	-
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	28 มิ.ย. 2564	-	-
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	31 พ.ค. 2564	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว. รับทราบ	วันที่สภาวิชาชีพรับรอง
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2564	21 ธ.ค. 2564	19 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564	-
10	หลักสูตรการแพทย์แผนไทย	พ.ศ. 2562	19 ก.พ. 2563	-	-	-
11	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	7 พ.ค. 2564	3 ส.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
ปริญญาโท						
12	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา	พ.ศ. 2562	20 พ.ค. 2563	23 มี.ค. 2562	-	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	พ.ศ. 2563	20 พ.ย. 2562	24 พ.ย. 2563	-	-
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	5 มี.ย. 2564	-	-
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิตและการจัดการ	พ.ศ. 2564	20 ม.ค. 2564	19 พ.ค. 2564	-	-
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2564	20 ม.ค. 2564	19 พ.ค. 2564	13 ก.ย. 2564	-
5	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	พ.ศ. 2563	16 ต.ค. 2563	14 ก.ย. 2563	-	-
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชางานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	28 ส.ค. 2563	11 ก.ค. 64	-
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี	พ.ศ. 2562	20 ก.พ. 2562	26 พ.ย. 2563	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว. รับทราบ	วันที่สภาวิชาชีพรับรอง
	วิศวกรรมโยธา					
8	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2563	18 มี.ค. 2563	13 ก.ย. 2563	-	-
9	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	พ.ศ. 2563	16 ต.ค. 2562	26 พ.ย. 2563	-	-
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2565	16 มี.ค. 2565	26 ต.ค. 2565		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ปริญญาตรี						
1	สาขาวิชานิติศาสตร์	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	4 พ.ย. 2563	8 พ.ค. 2564	-
2	สาขาวิชารัฐศาสตร์	พ.ศ. 2565	16 มี.ค. 2565	9 พ.ย. 61	24 มี.ค.2563	-
3	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	21 ต.ค. 2563	21 ม.ค. 2564	-
4	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	9 พ.ย. 2563	20 พ.ค. 2564	-
5	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2562	22 ธ.ค. 2559	21 ก.ค. 2563	27 เม.ย. 2564	-
6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	4 พ.ย. 2563	2 ต.ค. 2564	-
7	สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	พ.ศ. 2561	22 ก.พ. 2561	19 มี.ค. 2561	3 ต.ค. 2563	-
8	สาขาวิชาศิลปกรรม	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	18 ต.ค. 2563	-	-
9	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	7 พ.ค. 2564	29 พ.ค. 2564	-
10	สาขาวิชาภาษาจีน	พ.ศ. 2563	19 ก.พ. 2563	14 พ.ค. 2563	18 พ.ย. 2563	-
11	สาขาบริหารกระบวนการยุติธรรม	พ.ศ. 2565	24 ธ.ค. 2564	9 ต.ค. 2565	-	-
ปริญญาโท						
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ภาษาอังกฤษ)	พ.ศ. 2562	24 ก.ค. 2562	23 ก.ย. 2562	-	-
12	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)	พ.ศ. 2562	19 เม.ย. 2561	15 พ.ย. 2562	7 เม.ย.2563	-
13	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	พ.ศ. 2563	17 ก.พ.64	-	-	-

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 654.5 คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 295.5 คน สายสนับสนุนจำนวน 359 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (สายวิชาการ)

คณะ	สายวิชาการ												รวม
	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	-	23	9	-	4	7	-	-	2	-	-	-	45
คณะวิทยาการจัดการ	-	27	8	-	11	9	-	-	-	-	-	-	55
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1	34	10	-	12	15	-	-	1	-	-	-	73
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	19	9	-	13	17	-	2	4	-	-	-	64
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	35.5	4	-	13	5	-	1	-	-	-	-	58.5
รวม	1	138.5	40	-	53	53	-	3	7	-	-	-	295.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

*หมายเหตุ 0.5 หมายถึงอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ถึง 9 เดือน

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565 (สายสนับสนุน)

หน่วยงาน	สายสนับสนุน															
	ข้าราชการพลเรือน / ลูกจ้างประจำ				พนักงานมหาวิทยาลัย			พนักงานราชการ				พนักงานประจำมหาวิทยาลัย				รวม
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	1	-	-	-	10	2	-	-	-	-	-	8	1	-	-	22
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	1	-	2	10	1	-	1	-	-	5	-	-	-	20
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	-	1	-	8	4	-	-	1	-	-	13	-	-	-	27
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	2	-	-	12	1	-	-	-	-	-	8	1	-	-	24
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	1	-	1	9	3	-	-	-	-	-	12	2	-	-	28
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	14	6	-	-	-	-	-	-	-	1	-	21
สำนักศิลปะฯ	-	-	-	-	9	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12
สำนักวิทยบริการฯ	-	-	1	-	14	2	-	-	1	-	-	7	7	-	-	32
สถาบันวิจัยฯ	-	-	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
สำนักงานอธิการบดี	3	4	4	-	46	14	1	1	19	3	-	51	5	-	-	151
งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	2	1	-	4
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	3											3
รวม	4	7	7	1	136	49	3	1	23	3	-	105	18	2	-	359

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2565

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 4,541 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4,473 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 68 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2565

คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา		รวม
		ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	1,185	-	-	1,185
2. คณะวิทยาการจัดการ	783	14	-	797
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	409	13	-	422
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	636	-	-	636
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,296	51	-	1,347
รวม	4,309	78	-	4,387

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2566

ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา ในปีการศึกษา 2565 ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดระบบ การบริการนักศึกษาในรูปแบบใหม่ ที่นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการ จัดการ (Mobile App.)	มหาวิทยาลัยดำเนินการพัฒนา Application for student of Phetchabun Rajabhat University PCRU Student คือ แอปพลิเคชันให้บริการ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ให้สามารถเข้าถึงข้อมูลสารสนเทศได้ อย่างสะดวก แอปพลิเคชันประกอบด้วยฟังก์ชันหลักดังนี้ - ข่าวสาร (รับสมัครนักศึกษา, ประชาสัมพันธ์, ทุนการศึกษา, กิจกรรม, แนะแนวอาชีพ) - ปฏิทินวิชาการ - วิชาการ (ตารางเรียน, ตารางสอน, ผล การศึกษา, โครงสร้างหลักสูตร, แผนการเรียน, ตรวจสอบรายวิชาตามโครงสร้าง, ประเมินผลการ เรียนล่วงหน้า) - การเงิน (ใบแจ้งหนี้, ใบเสร็จรับเงิน) - บริการด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
2. มหาวิทยาลัยควรรนำ กระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้ใน การพัฒนานักศึกษาในโครงการ/ กิจกรรมต่าง ๆ ให้มากขึ้น เพื่อปม เพาะให้นักศึกษามีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์และเป็น แบบอย่างที่ดีต่อสังคมต่อไป	มหาวิทยาลัยนำกระบวนการวิศวกรสังคมมาใช้ ในการจัดโครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกรสังคม “กิจกรรมที่ 1 สร้าง วิศวกรสังคม” มีผลการดำเนินโครงการ - นักศึกษามีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะ การสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย ปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อสังคม - นักศึกษาและบุคลากรสามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและ พัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการ	- กองพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>สร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาได้นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน 	
<p>3. มหาวิทยาลัยควรผลักดันให้อาจารย์ได้พัฒนาตนเองในการศึกษาต่อปริญญาเอกและการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีกองทุนพัฒนาบุคลากร เพื่อผลักดันด้านการพัฒนา คุณวุฒิที่สูงขึ้น กรณีศึกษาภายใน ประเทศและต่างประเทศ และดำเนินการได้ จัดโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการสำหรับสายวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีอาจารย์จบปริญญาเอกเพิ่มขึ้นและการพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>- งานการเจ้าหน้าที่</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำแผนการพัฒนา นักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศตามเป้าหมายหลัก – นักศึกษาและบัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคม โดยดำเนินการวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่จะช่วยส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำหรับ 	<p>- งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>นักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา การจัดทำสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT) สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 - 4 - โครงการพัฒนาข้อสอบ PCRU-TEP - โครงการประกวดแข่งขัน English Speech Contest & Story Telling <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัย ได้มีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นนานาชาติ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้ ทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสร้างแรงจูงใจ และทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และพัฒนาสภาพแวดล้อมร่วมกับคณะและนักศึกษา เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและเป็นการบูรณาการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์</p>	
<p>5. แผนการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ควรมีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เพื่อให้สามารถประเมินผลสำเร็จได้อย่างชัดเจน</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จากการมีส่วนร่วมของคณาบดีทุกคณะที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 ตัวชี้วัด และได้ดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้</p>	<p>- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
<p>1. ควรส่งเสริมให้บุคลากรหาทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณภายนอกหรืออาจทำความร่วมมือด้านการวิจัยกับบุคลากรของหน่วยงานอื่นเพื่อการขอทุนให้ครบทุกคณะ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการส่งเสริมให้อาจารย์หาทุนวิจัยจากแหล่งงบประมาณภายนอกหรืออาจทำความร่วมมือด้านการวิจัยกับบุคลากรของหน่วยงานอื่น ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์การเปิดรับ ข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา และไลน์กลุ่มสถาบันวิจัย เพื่อแจ้งข่าวสารให้นักวิจัยรับทราบ - กิจกรรมประชุมแนะแนวทางการเขียนข้อเสนอเชิงหลักการ (Concept proposal) ครอบคลุมการวิจัย “การพัฒนาขีดความสามารถของผู้ประกอบการในพื้นที่ (Local Enterprises) บนฐานทรัพยากรพื้นถิ่น เพื่อสร้างเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจหมุนเวียนในพื้นที่” หน่วยบริหารและจัดการทุนด้านการพัฒนาระดับพื้นที่ (บพท.) ประจำปีงบประมาณ 2566 - กิจกรรม ROAD SHOW เฝ้าหาสุดยอดนวัตกรรม ภาคเหนือ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับสถาบันนวัตกรรมแห่งชาติ - เครือข่ายผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏมรการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกัน 38 แห่ง เรื่อง “New Business Model การยกระดับสินค้าชุมชนด้วยนวัตกรรม” - ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเข้าร่วมโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการความรู้ในการเสนอขอตำแหน่งวิชาการด้วยผลงาน Talent mobility เครือข่ายกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ณ ห้องประชุมพิชัยสัมพันธ์ FMS 101 และห้องประชุมพิชัยราชภัฏ FMS 102 คณะวิทยาการ 	<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ จังหวัด อุดรดิตถ์	
2. ควรทำความเข้าใจกับบุคลากร เกี่ยวกับผู้ลงนามในการรับรองการ เผยแพร่ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อสร้าง ความเข้าใจให้กับบุคลากรเกี่ยวกับผู้ลงนามในการ รับรองการเผยแพร่ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ดังนี้ - กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัย ระดับผู้ประสานงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ - ประชุมชี้แจงการทำสัญญารับทุนอุดหนุน งานวิจัย งบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 - ประชุมชี้แจงการทำสัญญารับทุนอุดหนุน งานวิจัย ทุนอุดหนุนงานวิจัยพัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. ควรเพิ่มระบบและกลไกการ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนสู่ผู้ ประกอบเพื่อนำไปสู่การพัฒนาเชิง พาณิชย์ในอนาคต	สถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินการพัฒนาเว็บไซต์ ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อใช้ในการเผยแพร่ ผลงานวิจัยต่อสาธารณชนโดยบุคคลภายนอก สามารถเข้าชมผลงานวิจัยผ่านหน้าเว็บไซต์ของ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำ ตารางสรุปผลการพัฒนาชุมชนที่มี ข้อมูลอธิบายถึงชุมชนที่มีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง/ยั่งยืน/เข้มแข็ง โดย ระบุผลการดำเนินงานในแต่ละปีให้ เห็นอย่างชัดเจนและสอดคล้องกับ ตัวชี้วัดในการบริการวิชาการแก่ ชุมชนให้เกิดความต่อเนื่องและ ยั่งยืน	มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกิจกรรมการจัดทำ สรุปผลการดำเนินงานโครงการชุมชนต้นแบบใน รูปแบบ One page มีข้อมูลอธิบายถึงชุมชนที่มีการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง/ยั่งยืน/เข้มแข็ง โดยระบุผล การดำเนินงานในแต่ละปีให้เห็นอย่างชัดเจนและ สอดคล้องกับตัวชี้วัดในการบริการวิชาการแก่ชุมชน ให้เกิดความต่อเนื่องและยั่งยืน	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
2. มหาวิทยาลัยควรมีการนำข้อมูลของชุมชนในรูปแบบ Data set ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการ จัดทำแบบฟอร์ม Google Sheet งานบริการวิชาการสำหรับผู้รับผิดชอบโครงการกรอกข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานรายไตรมาส และจัดทำข้อมูลพื้นที่เป้าหมายของงานบริการวิชาการ สำหรับเป็นข้อมูลในการกำหนดโครงการ/กิจกรรมงานบริการวิชาการ	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. มหาวิทยาลัยอาจจะมีการจัดทำพื้นที่ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “แหล่งองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำพื้นที่ต้นแบบภายในมหาวิทยาลัยตามศาสตร์พระราชา เพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ “แหล่งองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” พื้นที่ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพื้นที่ 21 ไร่ มีฐานการเรียนรู้ทั้งหมด 10 ฐาน	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย		
1. ครอบงำระดับแผนศิลปวัฒนธรรม ทั้งประเด็น ยุทธศาสตร์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดให้สะท้อนจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จังหวัด และพื้นที่รับผิดชอบให้มากขึ้นเพื่อสร้างผลกระทบและความสำเร็จตลอดจนชื่อเสียงมหาวิทยาลัยให้เพิ่มขึ้น เช่น การสร้างมูลค่าเพิ่มทางศิลปวัฒนธรรม การยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนด้วยทุนทางวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งเป็นจุดเน้นในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล มีการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้ 1. การสร้างทุนทางวัฒนธรรม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับทั้ง 5 คณะในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ดังนี้ 1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประดิษฐ์ถุงผ้า “เรื่องเล่า...เขาค้อ” โดยใช้ลายผ้ามัดจากบ้านเข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ 1.2 กิจกรรมการสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ระลึกจากงานผ้า จังหวัดเพชรบูรณ์	- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>(พวงกุญแจจากผ้า)</p> <p>1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แยมผลไม้)</p> <p>1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่าศิลปะสร้างสรรค์ร่วมสมัยเพื่อส่งเสริมและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่กระตุก)</p> <p>1.5 กิจกรรมอาหารพื้นถิ่นจากสัตว์น้ำ เพื่อให้ชุมชนได้มีการพัฒนาและสร้างนวัตกรรมโดยการนำเอาวัสดุที่มีอยู่ในชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนให้เป็นสินค้าที่ระลึก หรือเป็นสินค้าของชุมชนเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้นอีกช่องทางหนึ่ง</p> <p>2. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์จักสาน ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ (กล่องใส่กระดาษทิชชู) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ชุมชนนำภูมิปัญญาหัตถศิลป์มายกระดับสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อการท่องเที่ยวได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนต่อไป โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ทั้งหมด จำนวน 10 แบบ และชุมชนได้เลือกต้นแบบผลิตภัณฑ์ออกมา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งชาวบ้านได้ตั้งเป้าหมายในการสร้างมูลค่าเพิ่มของชุมชนไว้ที่ร้อยละ 5 แต่ผลการดำเนินงานจริงอยู่ที่ร้อยละ 7.36 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 2.36</p>	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
<p>2. เพิ่มความหลากหลายของกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม โดยเฉพาะเพื่อตอบโจทย์ Soft Power ให้กับคนในทุก Generation รวมถึงการสื่อสารศิลปวัฒนธรรมด้วยสื่อที่หลากหลายตอบโจทย์และกระแสการรับข้อมูลข่าวสารที่เปลี่ยนแปลงไปมากขึ้น</p>	<p>มหาวิทยาลัย มีนโยบายส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ และองค์ความรู้เพื่อให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่ ทำการประสานความร่วมมือกับชุมชนหรือกลุ่มผู้นำ เพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนการเรียนรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเน้นให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ก่อนทำการประชาคมหรือประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเก็บข้อมูลในเชิงลึก นำมาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ในรูปแบบหนังสือ บทความ แผ่นพับ วิดีโอ ประกอบกับยุคนี้เป็นสังคมสมัยใหม่เป็นยุคที่ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการต่อยอดทางความรู้อย่างสูง มีการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ด้านเครือข่ายการสื่อสารและการคมนาคม ทำให้ข้อมูลข่าวสารแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้เผยแพร่ข้อมูลให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Youtube : Artcultuerpb PCRU และ Facebook : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ Artcultures PCRU เป็นต้น</p>	<p>- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ</p>		
<p>1. ควรวิเคราะห์สาเหตุของโครงการที่ยังไม่สามารถบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้เพื่อหามาตรการในการดำเนินการให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนดซึ่งจะส่งผลให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>จากผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ 2565 กองนโยบายและแผนได้เสนอผลการดำเนินงานตามแผน และสรุปบทวิเคราะห์ตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเป้าประสงค์ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา โดย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะใน</p>	<p>- กองนโยบายและแผน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ตัวชี้วัดที่อาจส่งผลกระทบต่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยไปไม่ถึงเป้าหมายที่กำหนดไว้ในอนาคต อีกทั้งสภามหาวิทยาลัยได้มีนโยบายให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ กำกับติดตามเชิงรุก ให้เป็นแนวปฏิบัติ เพื่อให้การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้นในปีต่อไป</p> <p>เมื่อมหาวิทยาลัยได้รับนโยบายจากสภามหาวิทยาลัย โดยอธิการบดีได้แต่งตั้งและกำหนดให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีรับผิดชอบในแผนปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้องกับหน้าที่ตามตำแหน่งของรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี ซึ่งกำหนดให้มีการประชุมติดตามการดำเนินงานของอย่างต่อเนื่อง</p> <p>ในส่วนการกำกับติดตามระดับหน่วยงานมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในแต่ละตัวชี้วัดเพื่อให้การติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการในแต่ละเรื่องมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล อีกทั้งสามารถแก้ไขสาเหตุหรือแก้ไขอุปสรรคในการดำเนินงานได้ทันที</p>	
<p>2. ควรพิจารณาการใช้คู่เทียบและนำผลหรือวิธีการขั้นตอนของคู่เทียบที่มีผลการดำเนินการสูงในด้านที่ต้องการพัฒนา เพื่อนำมาใช้ในการปฏิบัติและเทียบเคียงผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยว่ามีผลเป็นดีหรือสูงขึ้นอย่างไร</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต โดยเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยที่มีกลุ่มสาขาวิชาและงบประมาณการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารงานของมหาวิทยาลัย มีจำนวนใกล้เคียงกัน ซึ่งได้เปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัยกับต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่มีการเผยแพร่บนเว็บไซต์จำนวน 6 มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สามารถแข่งขันได้ในอนาคต โดยมีผลการเปรียบเทียบดังนี้</p>	<p>- กองนโยบายและแผน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ				หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	กลุ่มสาขาวิชา	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (บาท)		แตกต่าง	
		มรภ. เพชรบูรณ์	กลุ่ม มหาวิทยาลัย ราชภัฏ		
	1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์ กายภาพ	127,372.85	94,946.85	มากกว่า 34%	
	2. กลุ่มสาขาวิชา เกษตรศาสตร์	110,122.65	95,971.95	มากกว่า 15%	
	3. กลุ่มสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์	110,028.36	83,621.36	มากกว่า 32%	
	4. กลุ่มสาขาวิชา บริหารธุรกิจ	88,309.18	53,623.76	มากกว่า 65%	
	5. กลุ่มสาขาวิชา ครุศาสตร์	61,075.40	60,417.58	มากกว่า 1%	
	6. กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์	69,197.33	56,518.49	มากกว่า 22%	
<p>3. ควรสนับสนุนส่งเสริมให้คณาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้ดำเนินการมาแล้วทั้งในปีที่ผ่านมาและปีปัจจุบัน มาใช้ในการยกระดับทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย และเป็นการยืนยันถึงผลสัมฤทธิ์ในการนำไปปฏิบัติ รวมทั้งส่งเสริมให้หน่วยงานสนับสนุนพิจารณาใช้แนวปฏิบัติที่ดีจากหน่วยงานอื่น ๆ มาปรับใช้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบให้มีคุณภาพดีขึ้น ทั้งนี้มหาวิทยาลัยควรมีระบบสารสนเทศแนวปฏิบัติที่ดี</p>	<p>มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการดำเนินงานให้เกิด Best Practice คือการส่งผลงานเข้าประกวดระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างแม้ว่าในปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ยังไม่สามารถคว้ารางวัลมาได้ อย่างไรก็ตามผู้แทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินผลงานและได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาผลงานสหกิจศึกษาต่อไป ดังนี้</p> <p>1. การนำเสนอประเภท Oral Presentation นักศึกษามีเวลาในการนำเสนอ 5 นาที ควรมีการสรุปรายละเอียดของชิ้นงานโดยย่อแต่ให้เป็นการกระบวนกร PDCA เพื่อให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านเกิดความเข้าใจในชิ้นงานนั้นจากการอ่านหรือการฟัง</p> <p>2. อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาควรสนับสนุนเป็นชิ้นงานหรือผลงาน ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถนำไปพัฒนาองค์กร/หน่วยงานได้อย่างชัดเจน เช่น ลดเวลา ในการทำงาน/ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย</p>				<p>- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ทั้งนี้หากสามารถสรุปและนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณได้จะทำให้ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการเป็นพิเศษ</p>	
<p>4. ควรกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละหลักธรรมาภิบาลทั้งนี้เพื่อนำมาใช้ในการพัฒนาหรือยกระดับความสำเร็จในแต่ละประเด็นต่อไป</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการบริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้ง 10 ประการ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ซึ่งมีอำนาจและหน้าที่กำหนดนโยบาย กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ แนวทางในการดำเนินงานภายใต้หลักธรรมาภิบาลและจริยธรรมในมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการธรรมาภิบาลและจริยธรรม ได้ดำเนินการประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2566 โดยที่ประชุมได้จัดทำ (ร่าง) ประกาศสภามหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรมของมหาวิทยาลัย เพื่อเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณา และมีการดำเนินการจัดทำแผนธรรมาภิบาลโดยมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จในแต่ละหลักธรรมาภิบาล</p>	<p>- งานกิจการสภามหาวิทยาลัย งานประชุมและพิธีการ</p>
<p>5. ควรเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี (Good Practice) และเก็บข้อมูลการดำเนินงานตามแนวปฏิบัติที่ดีจากมหาวิทยาลัยที่นำแนวปฏิบัติดังกล่าวไปปรับใช้และเห็นผลเป็นรูปธรรมเพื่อพัฒนาต่อยอดเป็นนวัตกรรมเชิงรูปแบบหรือกระบวนการเพื่อนำมาปรับใช้ให้ดียิ่งขึ้นเป็นแนวปฏิบัติที่ดีเยี่ยมต่อไป (Best Practice) ของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะได้จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มีการดำเนินการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการและการดำเนินงาน</p> <p>ทั้งนี้มีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับรองว่าได้นำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 ในเรื่องของการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ (MOU) กับสถานประกอบการ</p>	<p>- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ภายใต้แนวคิดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ สหกิจศึกษาและลงนามความร่วมมือ (MOU) ด้านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เมื่อวันที่ 9 -11 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยวนานาชาติ อ่าวเกาะสมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วมจำนวน 23 หน่วยงาน 2. การจัดพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) กับ 50 สถานประกอบการในเครือข่ายสหกิจศึกษาในงานวันคล้ายวันสถาปนาราชภัฏ “50 ปี จากมหาวิทยาลัยครู สู่มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างวิศวกรสังคม” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วม 70 หน่วยงาน 3. กำหนดเป็นผลลัพธ์หลัก (KRs : Key Results) ในแผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 KRs คือ KR14 ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 60 ของหลักสูตรทั้งหมดที่เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ มีการกำกับติดตามและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยในทุกไตรมาส <p>ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี มีผลการดำเนินงานในรูปแบบของ ภาพกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรับรองการใช้ประโยชน์จากแนวปฏิบัติที่ดี อันเป็นผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการ</p>	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
6. ควรวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก ให้ครอบคลุมทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ เพื่อให้ผลการดำเนินงานในแต่ละพันธกิจบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ อย่าง มี ประ ส ท ธิ ภาพ และ ประ ส ท ธิ ผล	มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ศึกษาปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้จากผลการดำเนินงานแผนปฏิบัติการตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพ และข้อสังเกตจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการฯ ได้วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ สรุปผลความเสี่ยงได้ 2 ด้าน คือ 1) งบประมาณลดลงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง 2) ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ	- กองนโยบายและแผน
7. ควรวางแผน กำกับติดตามและประเมินมาตรฐานของแต่ละองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามเป้าหมายอย่างใกล้ชิดโดยให้ผู้รับผิดชอบในองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานไม่เป็นไปตามมาตรฐานหา มาตรการ โครงการ กิจกรรมที่ส่งผลต่อการดำเนินงานให้มีผลการพัฒนาตามเกณฑ์	มหาวิทยาลัยดำเนินการวางแผน กำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ รายไตรมาส โดยให้รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบกำกับติดตามที่มหาวิทยาลัยพัฒนาขึ้น ซึ่งถือว่าเป็นเครื่องมือในการกระตุ้น กำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย http://trackqa.pcru.ac.th:81/ และ จัดทำ รายงาน ผล การ ดำ เนิน เสน อ ต่ อ ค ณ ะ ก ร ม การ บริ หาร มหา วิ ท ย า ลั ย เพื่ อ ให้ ข้อ เสน อ เน น ใน การ พัฒ นา กระ บวน การ ดำ เนิน งาน และ การ กำ บั ด ตี ด ตาม องค์ ประ กอบ ที่ มี ผล การ ดำ เนิน งาน ไม่ เป็น ไป ตาม เป้า ม หา ย ส่ง ผล ให้ การ ดำ เนิน งาน มี ผล การ พัฒ นา เป็น ไป ตาม เกณฑ์	- งานประกันคุณภาพและประเมิน

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	คะแนน 3.51
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ	คะแนน 3.51
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	5 - 6 ข้อ 4 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	3.51 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	2.50 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ 30	ร้อยละ 20
3.การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ	3.51 คะแนน
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลรวมของผลการประเมินผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยของทุกคณะ	5 เรื่อง 4 คะแนน
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการทำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	6 ข้อ 4 คะแนน
	5.3 ผลการบริหารงานคณะ	ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	3.51 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 51 หลักสูตร มีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะครุศาสตร์		3.83	คุณภาพดี
1. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	ผ่าน	3.49	คุณภาพดี
2. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	ผ่าน	3.91	คุณภาพดี
3. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	ผ่าน	3.89	คุณภาพดี
4. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	ผ่าน	3.68	คุณภาพดี

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่า คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
5. สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	ผ่าน	3.81	คุณภาพดี
6. สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	ผ่าน	4.21	คุณภาพดีมาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3.59	คุณภาพดี
7. สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	ผ่าน	3.36	คุณภาพดี
8. สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	ผ่าน	3.97	คุณภาพดี
9. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.66	คุณภาพดี
10. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	ผ่าน	3.49	คุณภาพดี
11. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	ผ่าน	3.61	คุณภาพดี
12. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	ผ่าน	3.32	คุณภาพดี
13. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.	ผ่าน	3.77	คุณภาพดี
14. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.	ผ่าน	3.72	คุณภาพดี
15. สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.32	คุณภาพดี
16. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	ผ่าน	3.67	คุณภาพดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3.70	คุณภาพดี
17. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	ผ่าน	3.99	คุณภาพดี
18. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	ผ่าน	3.90	คุณภาพดี
19. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก
20. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	ผ่าน	4.17	คุณภาพดีมาก
21. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.	ผ่าน	4.08	คุณภาพดีมาก
22. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	ผ่าน	4.00	คุณภาพดี
23. สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปการแสดง-ศศ.บ.	ผ่าน	3.88	คุณภาพดี
24. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	ผ่าน	3.81	คุณภาพดี
25. สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	ผ่าน	3.21	คุณภาพดี
26. สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ค.บ.	ผ่าน	3.16	คุณภาพดี

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่า คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
27. สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม-ศศ.บ.	ผ่าน	3.09	คุณภาพดี
28. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	ผ่าน	3.54	คุณภาพดี
29. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.ม	ผ่าน	3.45	คุณภาพดี
230. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	ผ่าน	3.51	คุณภาพดี
คณะวิทยาการจัดการ		3.74	คุณภาพดี
31. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	ผ่าน	3.67	คุณภาพดี
32. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี
33. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	ผ่าน	4.13	คุณภาพดีมาก
34. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	ผ่าน	3.94	คุณภาพดี
35. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	ผ่าน	4.03	คุณภาพดีมาก
36. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ นศ.บ.	ผ่าน	3.90	คุณภาพดี
37. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	ผ่าน	3.68	คุณภาพดี
38. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	ผ่าน	3.57	คุณภาพดี
39. สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บธ.บ	ผ่าน	3.15	คุณภาพดี
40. สาขาวิชา บริหารธุรกิจ -บธ.ม.	ผ่าน	3.74	คุณภาพดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.81	คุณภาพดี
41. สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	ผ่าน	3.56	คุณภาพดี
42. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	ผ่าน	3.73	คุณภาพดี
43. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	ผ่าน	3.90	คุณภาพดี
44. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี
45. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	ผ่าน	3.67	คุณภาพดี
46. สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล-วท.บ.	ผ่าน	4.01	คุณภาพดีมาก
47. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	ผ่าน	4.10	คุณภาพดีมาก
48. สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนา	ผ่าน	3.56	คุณภาพดี

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่า คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
ผลิตภัณฑ-วท.บ.			
49. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.87	คุณภาพดี
50. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	ผ่าน	4.09	คุณภาพดีมาก
51. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	ผ่าน	3.75	คุณภาพดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		190.04	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ		51	
คะแนนที่ได้		3.73	คุณภาพดี

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{190.04}{51} = 3.73$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.73 คะแนน	3.73 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.73 คะแนน	3.73 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 295.5 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 29.15

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยงาน					
	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	รวมระดับมหาวิทยาลัย
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	45	58.5	73	55	64	295.5
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0	0	1	0	0	1
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	27	49.5	46	38	34	194.5
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	18	9	26	17	30	100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	32	39.5	45	35	28	178.5
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	1	0	0	1
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	23	35.5	34	27	19	138.5
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9	4	10	8	9	40
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	18	27	20	30	106
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4	13	12	11	13	53
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7	5	15	9	17	53
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2	1	1	0	6	10
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	1	0	0	2	3
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	0	1	0	4	7
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{100}{295.5} \times 100 = 33.84$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{33.84}{40} \times 5 = 4.23$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 33.84	4.23 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 33.84	4.23 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 295.5 คน ในจำนวนนี้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 116 คน คิดเป็นร้อยละ 39.26

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยงาน					
	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	รวมระดับมหาวิทยาลัย
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	45	58.5	73	55	64	295.5
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	0	0	1	0	0	1
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	27	49.5	46	38	34	194.5
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	18	9	26	17	30	100
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	32	39.5	45	35	28	178.5
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	1	0	0	1
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	23	35.5	34	27	19	138.5
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	9	4	10	8	9	40
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	11	18	27	20	30	106
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	4	13	12	11	13	53
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7	5	15	9	17	53
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	2	1	1	0	6	10
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	1	0	0	2	3
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	0	1	0	4	7
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{116}{295.5} \times 100 = 39.26$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{39.26}{60} \times 5 = 3.27$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 39.26	3.27 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 39.26	3.27 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการบริการนั้กศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำทางด้านวิชาการด้านวิชาการ การใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้</p> <p>1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาจากทุกสาขาวิชา เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนั้กศึกษา ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา เรื่องการเรียนของนั้กศึกษาแต่ละหมู่เรียนทุกชั้นปี (1.4-1-01) ดำเนินการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ ศูนย์ สำนัก เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา และนั้กแนะนำการศึกษาในการให้คำแนะนำด้านวิชาการ และช่วยเหลือให้คำปรึกษาในด้านส่วนตัว อารมณ์ และสังคม แก่นักศึกษา เพื่อให้นั้กศึกษาทุกคนมีโอกาสประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน โดยมีข้อมูล เช่น การลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินค่าเกี่ยวเนื่องการศึกษา การขอยกเลิกวิชาเรียน การลาพักการเรียนการขอย้ายสถานศึกษา บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมโฮมรูม การให้ความช่วยเหลือด้านการวางแผนและเตรียมตัวเพื่ออาชีพแก่นักศึกษา การให้ความช่วยเหลือด้านการปรับตัวทางสังคมแก่นักศึกษา ตลอดจนการขอสำเร็จการศึกษา เป็นต้น (1.4-1-02) และให้คณะดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่แนะนำให้</p>	<p>1.4-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนั้กศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-1-02 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คำปรึกษา ทั้งในรูปแบบ onsite และ online</p> <p>มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะศูนย์ สำนัก จัดทำคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2565 เพื่อเป็นคู่มือสำหรับนักศึกษา ให้ทราบข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับหน่วยงานที่บริการนักศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาในด้านการเรียนและอื่น ๆ นอกเหนือจากนั้นนักศึกษายังสามารถใช้คู่มือเล่มนี้ในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาเองทั้งในด้านการเรียนและส่วนตัวตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา (1.4-1-03)</p> <p>2. มีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทุนการศึกษา ของนักศึกษา แนะนำให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 การให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา โดยจำแนกทุนออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้</p> <p>2.1.1 ทุนอุดหนุนการศึกษา โดยแยกเป็นประเภททุนออกเป็น 3 ประเภท มีดังนี้</p> <p>ประเภททุนเรียนดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กำกับและดูแลนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนประเภททุนเรียนดี ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาได้รับทุนทั้งสิ้น จำนวน 132 คน</p> <p>ประเภททุนความสามารถพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา กำกับและดูแลนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนประเภทความสามารถพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาได้รับทุนทั้งสิ้น จำนวน 46 คน</p> <p>ประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา กำกับและดูแลนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนประเภทสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาได้รับทุนทั้งสิ้น จำนวน 27 คน (1.4-1-04)</p> <p>2.1.2 ทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัย</p>	<p>1.4-1-03 คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2565</p> <p>1.4-1-04 รายงานสรุปผลการให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา ประเภททุนอุดหนุนการศึกษา</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือ ทุนให้เปล่า</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการจัดหาแหล่งทุนจากบุคลากรภายใน หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย บุคคลภายนอก บริษัท ห้างร้าน ธนาคาร กองทุน เพื่อนำทุนการศึกษาที่ได้มาพิจารณาให้ทุนการศึกษากับกลุ่มนักศึกษาทุกชั้นปี ที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือการศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หรือทุนให้เปล่าทั้งสิ้น 192 คน (1.4-1-05)</p> <p>2.1.3 ทุนการศึกษาต่อเนื่อง (ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่องจากสถานศึกษาเดิม)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา กำกับ ติดตาม ดูแล เบิกจ่าย รายงานผลให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของเจ้าของทุน ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทุนการศึกษาต่อเนื่องทั้งสิ้น 13 แหล่งทุน และมีนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาต่อเนื่อง จำนวน 26 คน (1.4-1-06)</p> <p>2.1.4 ทุนการศึกษารายปี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการพิจารณาปีต่อปีตามวัตถุประสงค์ของแหล่งทุน ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับทุนการศึกษาจากนิ้องค์พระปฐมเจดีย์ จำนวน 1 คน (1.4-1-07)</p> <p>2.2 การให้คำปรึกษาและบริการการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา จัดบริการด้าน การกู้ยืมเพื่อการศึกษา จาก กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในปีการศึกษา 2565 ภาคการศึกษาที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการให้กู้ยืม จำนวน 1,197 คน และภาคการศึกษาที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการให้กู้ยืม จำนวน 1,173 คน โดยมีรายละเอียดของกลุ่มผู้กู้สังกัดคณะดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังกัดคณครุศาสตร์ จำนวน 452 คน - สังกัด คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 145 คน - สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 265 คน - สังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 179 คน 	<p>1.4-1-05 สรุปผลการดำเนินงานโครงการทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-1-06 รายงานสรุปผลการให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา ประเภททุนการศึกษาต่อเนื่อง</p> <p>1.4-1-07 รายงานสรุปผลการให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา ประเภททุนการศึกษารายปี</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>- สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 156 คน ภาคการศึกษาที่ 2/2565</p> <p>- สังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 451 คน</p> <p>- สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 145 คน</p> <p>- สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 262 คน</p> <p>- สังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 178 คน</p> <p>- สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 137 คน (1.4-1-08)</p> <p>2.3 การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและอุบัติเหตุ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้บริการการให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและการบริการขั้นพื้นฐานเพื่อให้การดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดังนี้</p> <p>2.3.1 ให้คำปรึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาคารปฐมพยาบาล โดยกองพัฒนานักศึกษา กำกับดูแล ให้บริการแก่นักศึกษาที่ต้องการใช้บริการ ทั้งด้านสุขภาพร่างกายและสุขภาพจิตใจ งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา จัดกิจกรรมอบรมนักศึกษาเป็นอาสาสมัคร “ต้นกล้าพยาบาล” เพื่อเป็นผู้ช่วยและอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้บริการดูแลนักศึกษาเมื่อมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้บริการนำส่งตัวนักศึกษาไปโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉิน พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ขั้นตอนการเข้ารับบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้ให้แก่นักศึกษาที่เพิ่งเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.4-1-09)</p> <p>2.3.2 ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพใจและสุขภาพจิต</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 พิษณุโลก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการ “คู่มือช่วยดูแลจิตใจ ก้าวสู่คนไทยคุณภาพ” ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 โรงพยาบาลจิตเวชพิษณุโลก เมื่อ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ห้องประชุมศรีชมภู ตึกสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อสำรวจ</p>	<p>1.4-1-08 สรุปรายชื่อผู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-1-09 สรุปลผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2565</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>สุขภาพใจของนักศึกษา และเจ้าหน้าที่ ผ่านระบบตรวจสุขภาพใจ MENTAL HEALTH CHECK IN (https://checkin.dmh.go.th/) ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาทำแบบสำรวจสุขภาพใจทั้งสิ้น 408 คน โดยแยกตามคณะ ดังนี้ คณะครุศาสตร์ 181 คน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 108 คน คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 คน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 108 คน (1.4-1-10)</p> <p>2.3.3 การให้คำปรึกษาและบริการสวัสดิการด้านคำรักษาพยาบาล และประกันอุบัติเหตุ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดสวัสดิการให้แก่นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ และเสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีการให้บริการ ให้คำปรึกษา และชี้แนะการยื่นขอค่าสินไหมทดแทนเนื่องจากอุบัติเหตุแก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2565 มีนักศึกษาเข้ารับคำปรึกษา และยื่นค่าสินไหมทดแทน เนื่องจากอุบัติเหตุทั้งสิ้น 38 ราย แบ่งเป็นอุบัติเหตุทางจราจร 31 ราย อุบัติเหตุทั่วไป 5 ราย เสียชีวิตจากอุบัติเหตุ 2 และส่วนใหญ่เกิดจากอุบัติเหตุทางจราจร (1.4-1-11)</p> <p>2.4 การบริการให้คำปรึกษาและแนะนำการพักอาศัยที่หอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาม กำกับและดูแล มีบริการหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดูแลนักศึกษาที่มีภูมิลำเนาไกลจากมหาวิทยาลัย และทำให้คุณภาพการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยมีความสะดวกยิ่งขึ้น ให้บริการให้คำปรึกษา ให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และรับร้องเรียน/แจ้งปัญหาภายในหอพักนักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหอพักคอยดูแลและช่วยเหลือนักศึกษาที่อาศัยอยู่ในหอพักในมหาวิทยาลัย (1.4-1-12 ถึง 1.4-1-13)</p> <p>2.5 ช่องทางการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</p> <p>2.5.1 การให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา</p> <p><u>หน่วยทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา ห้อง 6 ชั้น 1 อาคารพัฒนานักศึกษา ●Facebook : งานทุนการศึกษาและแนะแนวอาชีพ PCRU มีจำนวนผู้ติดตาม 1,100 คน 	<p>1.4-1-10 สรุปผลให้บริการคำปรึกษาด้านสุขภาพใจและสุขภาพจิต ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-1-11 รายงานการให้คำปรึกษาและบริการสวัสดิการด้านคำรักษาพยาบาลและประกันอุบัติเหตุ</p> <p>1.4-1-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหอพัก ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-1-13 ประมวลผลภาพการให้บริการให้คำปรึกษาการอาศัยในหอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>●Line : 0815347897 และ จัดเป็นกลุ่มบริการ : ทุนการศึกษา PCRU จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม จำนวน 44 คน เป็นนักศึกษาทุนต่อเนื่อง</p> <p>●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 5110</p> <p>●มือถือส่วนบุคคล : 081-5347897</p> <p><u>สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</u></p> <p>●ห้องส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี</p> <p>●Facebook : https://www.facebook.com/AcademicPCRU</p> <p>●Website : https://academic.pcru.ac.th</p> <p>●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 5110</p> <p>2.5.2 ให้คำปรึกษาและบริการการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>●ห้องหมายเลข 2 งาน กยศ. อาคารพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●Facebook : งาน กยศ. มีผู้ติดตามแฟนเพจ จำนวน 1,400 คน</p> <p>●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 5113, 6506</p> <p>2.5.3 การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและอุบัติเหตุ</p> <p>●อาคารปฐมพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●ห้องเบอร์ 8 อาคารพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 6415 , 056-717100 ต่อ 6508</p> <p>●Facebook : งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา</p> <p>●ระบบประกันอุบัติเหตุ : https://insurance.pcru.ac.th</p> <p>2.5.4 การบริการให้คำปรึกษาและแนะนำการพักอาศัยที่หอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>●ห้องเบอร์ 8 อาคารพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●Facebook : หน่วยหอพักนักศึกษา</p> <p>●Line : หน่วยหอพักนักศึกษา</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> ● Line : หน่วยหอพักนักศึกษา Open chat ● ระบบรับสมัครหอพัก : ● ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ : ● ระบบตรวจสอบการชำระเงิน : ● ระบบลาออกจากหอพัก : ● โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 6508 <p>2.5.5 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Facebook : กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ (https://www.facebook.com/dsd.pcru.news) ● โทรศัพท์ : 056-717144 (1.4-1-14) <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ให้มีการบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่ให้บริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ พร้อมทั้งได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>3.1 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2565 ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ในวันที่ 13 มีนาคม 2566 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพ อย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 3. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม <p>โดยผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.54$) (S.D. =0.72) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้มีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.81$) (S.D. =0.57) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าโครงการนี้ทำให้ท่านพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.64$) (S.D. =0.60) และการ</p>	<p>1.4-1-14 ช่องทางการการติดต่อหน่วยงานบริการนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.26$) (S.D. =0.93) (1.4-1-15)</p> <p>3.2 โครงการปัจฉิมนิเทศศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ในวันที่ 11-12 มีนาคม 2566 มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 3. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงาน ตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างเหมาะสม <p>โดยผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=3.86$) (S.D. =1.00) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็น โครงการนี้ทำให้ท่านได้มีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงาน ตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม ในระดับมาก ($\bar{x}= 4.18$) (S.D. = 0.85) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่า โครงการนี้ทำให้ท่านที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมรับใช้สังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 4.16$) (S.D. =0.95) และระยะเวลาของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 3.52$) (S.D. = 1.10) (1.4-1-16)</p>	<p>1.4-1-15 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2565</p> <p>1.4-1-16 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา และคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการแจ้งข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา ทุนการศึกษา การสมัครงาน การศึกษาต่อ เพื่อให้ นักศึกษาใช้ประโยชน์หลายช่องทาง เช่นกองพัฒนานักศึกษา และคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการติดบอร์ดประชาสัมพันธ์ อาคารพัฒนานักศึกษา อาคารเรียนของคณะต่าง ๆ ตึกสำนักงานอธิการบดี โรงอาหารของมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ดังนี้</p> <p>Facebook : “แนะแนวการศึกษา อาชีพ : Academic PCRU” กำกับดูแลโดย สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผู้ติดตาม 1,300 คน และในปี</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>การศึกษา 2565 ประชาสัมพันธ์ข่าวกิจกรรมนอกหลักสูตร เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ 2. ประชาสัมพันธ์ประกวดคลิปวิดีโอแนะนำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3. ประชาสัมพันธ์ข่าวรับสมัครงานพนักงานประจำ ตำแหน่ง Programmer 4. ประชาสัมพันธ์ข่าวรับสมัครงานบริษัท โร้มนายจุล คุ่นวงศ์ จำกัด และบริษัทในเครือ 5. ประชาสัมพันธ์ข่าวรับสมัครงานบริษัท แปซิฟิกเมล็ดพันธ์ จำกัด (เขตเพชรบูรณ์) 6. ประชาสัมพันธ์ข่าวรับสมัครงานประจำโรงแรมสาขา ดิ เอ็มพีเรียล ภูเก็ต อิลล์ รีสอร์ท เขาค้อ 7. ประชาสัมพันธ์ข่าวสมัครพนักงานราชการครู จากเพจครูวันดี 8. ประชาสัมพันธ์ข่าวรับสมัครงาน ลูกจ้างปฏิบัติการ ในสังกัดธนาคารออมสินภาค 7 9. ประชาสัมพันธ์ข่าวสมัครสอบเพื่อวัดความรู้ความสามารถทั่วไป ประจำปี 2565 (สำนักงาน ก.พ.) เป็นต้น <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร หน่วยงานนอกเวลา ดังนี้</p> <p>1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพนักศึกษาจากระบบการทำงานในรูปแบบไม่เต็มเวลาภายในแหล่งเรียนรู้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโดยศูนย์บริการและรายได้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยปัจจุบันมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 16 คน ตั้งแต่วันที่ 5 มกราคม 2566 (1.4-2-01)</p>	<p>1.4-2-01 ประมวลผลภาพการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร หน่วยงานที่เพิ่มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงานในอนาคต ส่งเสริมและพัฒนาทักษะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้เป็นนักศึกษาและบัณฑิตที่มีสมรรถนะทักษะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายที่ 3 แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ด้านความรู้ทาง</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>วิชาการและเทคนิคการทำข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และส่วนราชการต่าง ๆ ภายใต้โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 (1.4-3-01)</p> <p>และการดำเนินการร่วมกับคณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มีความรู้การเขียนจดหมายสมัครงาน (Resume) ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพในการสัมภาษณ์งานสำหรับนักศึกษา มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของกลุ่มเป้าหมาย และมีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 (1.4-3-02)</p> <p>โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน ในวันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุมคณะ และห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์คณะ ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยมีกิจกรรมดังนี้</p> <p>1.1 จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การเขียนเรซูเม่แบบมีอาชีพ” และ เรื่อง “การเตรียมความพร้อมในการทำงานและสมัครงานออนไลน์”</p> <p>1.2 จัดกิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การใช้โปรแกรม Photoshop และ illustrator เพื่อการทำงานและสมัครงาน” และ เรื่อง “ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเพิ่มพูนทักษะวิชาชีพ” เป็นกิจกรรมที่จัดให้แก่ นักศึกษาชั้นปีที่ 3 – 4 และศิษย์เก่าคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 63 คน มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความรู้ด้านประสบการณ์วิชาชีพ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าทำงานและศิษย์เก่าได้รับการ</p>	<p>1.4-3-01 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.4-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-3-03 โครงการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-3-04 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-3-05 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครูก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ)</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>พัฒนาบุคลิกภาพและพัฒนาทักษะในด้านการวิเคราะห์ การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยประเมินแล้วมีผลระดับคะแนนความพึงพอใจโดยภาพรวม 4.38 คะแนน (1.4-3-03)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบวิชาชีพ เมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 29 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการโดย คณะวิทยาการจัดการ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้ทราบถึงคุณสมบัติของบัณฑิตที่ตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการ และเพื่อเสริมสร้างบุคลิกภาพในการสัมภาษณ์งาน มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.37 คิดเป็นร้อยละ 93.40 (1.4-3-04)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2565 ณ หอประชุมหมื่นจง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ 18-19 มีนาคม 2566 ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการโดย คณะครุศาสตร์ มีวัตถุประสงค์ให้นักศึกษามีความรู้ทั่วไปในการจัดการเรียนการสอน และทราบแนวทางการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน และ นักศึกษาจะได้มีความรู้และลักษณะการเป็นข้าราชการที่ดีผู้เข้าร่วมอบรมเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และนักศึกษาชั้นปีที่ 5 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 490 คน มีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก (1.4-3-05)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู หัวข้อ การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทต่าง ๆ ตามข้อบังคับใหม่ ในวันที่ 1 เมษายน 2566 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และชั้นปีที่ 5 ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้เรื่องการก้าวสู่วิทยฐานะแบบใหม่ (ว.ปา) แก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา ศิษย์เก่า เพื่อสร้างความเข้าใจการขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทต่าง ๆ ตามข้อบังคับใหม่ให้กับนักศึกษา ผู้เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้เป็นศิษย์เก่า คณะครุศาสตร์ ได้เข้าร่วมโครงการวิเคราะห์ผู้เรียนและการจัดการเรียนรู้อยู่โดยเนนผู้เรียนเป็นสำคัญจำนวน 300 คน (1.4-3-06)</p>	<p>ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-3-06 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2565</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p> <p>1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการให้บริการนักศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (รอบที่ 1) อยู่ในระดับมากที่สุด คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.65 และผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (รอบที่ 2) อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.21 โดยประเมินแล้วมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการของนักศึกษา ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.43 (1.4-4-01 ถึง 1.4-4-02)</p> <p>2. ด้านมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการประเมินผลโดยการตอบแบบประเมินออนไลน์ของนักศึกษา 5 คณะ ชั้นปีที่ 1 – 5 โดยประเมินแล้วมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.29 (1.4-4-03)</p> <p>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยประเมินแล้วมีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 (1.4-4-04)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยประเมินแล้วมีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30 (1.4-4-05)</p> <p>โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน โดยคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ โดยประเมินแล้วมีผลระดับคะแนนความพึงพอใจโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.38 คะแนน (1.4-4-06)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อการประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยประเมินแล้วมีความพึง</p>	<p>1.4-4-01 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2565 (รอบที่1)</p> <p>1.4-4-02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2565 (รอบที่2)</p> <p>1.4-4-03 รายงานการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการ ให้แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-4-04 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่</p> <p>1.4-4-05 นักศึกษาชั้นปีที่</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>พอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 คะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.37 คิดเป็นร้อยละ 93.40 (1.4-4-07)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2565 โดยประเมินแล้วมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 คะแนน ดังนี้</p> <p>ด้านกระบวนการรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.72 โดยข้อที่มีความพึงพอใจที่ระดับมาก ในเรื่อง การประชาสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.35$, S.D.= 0.67)</p> <p>ด้านสถานที่/ด้านการบริการ รวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจที่ระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)= 0.72 โดยมีความพึงพอใจมากที่สุดเรื่อง ความสามารถของวิทยากรในการถ่ายทอดความรู้ ($\bar{x} = 4.46$, S.D.= 0.64)</p> <p>ด้านความรู้ความเข้าใจ รวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.41$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) =0.69 โดยมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดเรื่อง ความรู้ความเข้าใจหลังอบรม ($\bar{x} = 4.48$, S.D.= 0.63)</p> <p>ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์รวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.)= 0.64 โดยผู้เข้าอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{x} = 4.51$, S.D.= 0.64) (1.4-3-05)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาความก้าวหน้าทางวิชาชีพครู หัวข้อ การขอขึ้นทะเบียนรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพประเภทต่าง ๆ ตามข้อบังคับใหม่ โดยประเมินแล้วมีการประเมินโครงการโดยใช้แบบประเมินพบว่า ผลภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.71 คะแนน ($X = 4.71$, S.D. = 0.66) ดานการนำความรู้ไปใช้ เมื่อพิจารณาสูงสุดคือ มีความมั่นใจและสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ได้อยู่ในระดับดีมาก ($X = 4.93$, S.D.= 0.41)รองลงมาคือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้อยู่ในระดับดีมาก ($X = 4.80$,S.D. = 0.48) ซึ่งมีความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ 92.20 (1.4-4-07)</p> <p>โดยประเมินแล้วด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50</p>	<p>4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-4-06 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน</p> <p>1.4-4-07 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเพื่อประกอบวิชาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.4-4-08 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2565</p>

ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน											
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้น หรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>														
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้</p>			<p>1.4-5-01 รายงานการประชุมกองพัฒนานักศึกษา ประจำเดือน พฤษภาคม 2566</p> <p>1.4-5-02 แผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่ นักศึกษา ปีการศึกษา 2566</p>											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทการให้บริการ</th> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>การปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</td> <td>- อยากให้มีข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเป็นขั้นตอน - การสอบถามข้อมูลผ่านทางเพจ อยากให้ตอบไวกว่านี้</td> <td>- รวบรวมข้อมูลขั้นตอนการให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - แจ้งกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในตอบกลับของเพจ อย่างชัดเจน</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>- อยากให้เน้นประชาสัมพันธ์แหล่งงานภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เยอะกว่านี้ค่ะ</td> <td>- เพิ่มการหาข้อมูลการบริการแหล่งงานเป็นเชิงรุกและประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td>- อยากให้มกิจกรรมให้ความรู้ในการสอบเข้าบรรจุรับราชการมากขึ้น</td> <td>- ปรับปรุงให้มีกิจกรรมติวสอบในตำแหน่งครูผู้ช่วย/กิจกรรมติวเพื่อเข้ารับการบรรจุเป็นข้าราชการมากขึ้น</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทการให้บริการ	ข้อเสนอแนะ		การปรับปรุง	1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	- อยากให้มีข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเป็นขั้นตอน - การสอบถามข้อมูลผ่านทางเพจ อยากให้ตอบไวกว่านี้	- รวบรวมข้อมูลขั้นตอนการให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - แจ้งกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในตอบกลับของเพจ อย่างชัดเจน	2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	- อยากให้เน้นประชาสัมพันธ์แหล่งงานภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เยอะกว่านี้ค่ะ	- เพิ่มการหาข้อมูลการบริการแหล่งงานเป็นเชิงรุกและประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น	3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	- อยากให้มกิจกรรมให้ความรู้ในการสอบเข้าบรรจุรับราชการมากขึ้น	- ปรับปรุงให้มีกิจกรรมติวสอบในตำแหน่งครูผู้ช่วย/กิจกรรมติวเพื่อเข้ารับการบรรจุเป็นข้าราชการมากขึ้น	
ประเภทการให้บริการ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง												
1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	- อยากให้มีข้อมูลที่เข้าใจง่ายและเป็นขั้นตอน - การสอบถามข้อมูลผ่านทางเพจ อยากให้ตอบไวกว่านี้	- รวบรวมข้อมูลขั้นตอนการให้บริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยและประชาสัมพันธ์เผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย - แจ้งกำหนดระยะเวลาที่ชัดเจนในตอบกลับของเพจ อย่างชัดเจน												
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	- อยากให้เน้นประชาสัมพันธ์แหล่งงานภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ให้เยอะกว่านี้ค่ะ	- เพิ่มการหาข้อมูลการบริการแหล่งงานเป็นเชิงรุกและประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้น												
3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	- อยากให้มกิจกรรมให้ความรู้ในการสอบเข้าบรรจุรับราชการมากขึ้น	- ปรับปรุงให้มีกิจกรรมติวสอบในตำแหน่งครูผู้ช่วย/กิจกรรมติวเพื่อเข้ารับการบรรจุเป็นข้าราชการมากขึ้น												
<p>และได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 กองพัฒนานักศึกษาได้รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้ง 2 รอบ รายงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการภายในกองพัฒนานักศึกษาทราบ เพื่อปรับปรุงการให้บริการตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาและภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน พร้อมพิจารณาแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่ นักศึกษา</p>														

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ปีการศึกษา 2566 ในการประชุมกองพัฒนานักศึกษา ประจำเดือน พฤษภาคม 2566 (1.4-5-01 ถึง 1.4-5-02)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาและคณะต่าง ๆ จัดให้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1. การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p> <p>มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเป็นระยะ ๆ หลายช่องทาง ดังนี้</p> <p>1.1 เว็บไซต์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ www.pcru.ac.th - เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ du.pcru.ac.th /edu2019/bootflat/index.html - เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://sci.pcru.ac.th/sci/ - เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ https://human.pcru.ac.th/index_main.php - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม agritech.pcru.ac.th - เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ mangt.pcru.ac.th - เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th (1.4-6-01) <p>1.2 สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facebook Fanpage กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ https://web.facebook.com/dsd.pcru.news - Facebook : ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ https://www.facebook.com/groups/pcrualumnus <p>(1.4-1-14)</p> <p>2. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญต่อนักศึกษาทุกขณะทั้งระหว่างการศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว และสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการประสานประโยชน์ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา และมหาวิทยาลัยในอนาคต กองพัฒนานักศึกษา จึงจัดกิจกรรมโครงการเสวนาเพื่อหาแนวทางจัดตั้งชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างเครือข่ายศิษย์เก่า และจัดตั้งชมรม/สมาคมศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>1.4 -6-01 สรุปรูปผลการดำเนินงานโครงการเสวนาเพื่อหาแนวทางจัดตั้งชมรมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>เพชรบูรณ์ โดยมีศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 200 คน และมีระดับความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการ อยู่ในระดับ มากที่สุด คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64 ผลของการจัดตั้งสมาคมศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์อยู่ระหว่างการดำเนินงาน จัดส่งเอกสารให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง (ใช้เอกสารเดียวกับ 1.4-6-01)</p> <p>และส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านความรู้ทางวิชาการและเทคนิคการทำข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และส่วนราชการต่าง ๆ ภายใต้โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อ สอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และนักศึกษาที่คาดว่าจะจบการศึกษา ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 201 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 (ใช้เอกสารเดียวกับ 1.4-3-02)</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
 เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดการประชุมสภานักศึกษา องค์กรนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 30 มีนาคม 2565 ณ ห้องประชุมอาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานสภานักศึกษา 2. นายกองคํการนักศึกษา ภาคปกติ 3. ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะ 4. สมาชิกสภานักศึกษา 5. สมาชิกองค์กรนักศึกษา โดยมีที่ปรึกษาที่เข้าร่วมประชุม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. นางเนตรชนก แสงบุญ นัวิชาการศึกษา 2. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย นัวิชาการศึกษา เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งในการประชุมครั้งนั้นมีข้อเสนอแนะในที่ประชุม ดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดกิจกรรมเข้าร่วมกับท้องถิ่น 2. การจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ทั้งนี้ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมมาเขียนโครงการเพิ่มเติมในร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (1.5-1-01)</p> <p>และนำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2565 วันพุธที่ 11 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ที่ 5.1 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยในที่ประชุมเห็นชอบ และให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ที่เสร็จสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (1.5-1-02 ถึง 1.5-1-03)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดประชุมการจัดกิจกรรมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อแจ้งกำหนดการจัดโครงการที่จะเกิดขึ้นในช่วงเปิดภาคเรียน ตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (1.5-1-04) ที่ได้จากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2565 โดยแจ้งกิจกรรมที่กำลังจะเกิดขึ้นเร็ว ๆ นี้ ได้แก่ โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2565 โครงการรับขวัญน้องใหม่ น้อมจิตวันทาพระใหญ่ ไหว้พ่อบุณผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นต้น</p> <p>ในการประชุมดังกล่าว ในวาระที่ 5.1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ได้มีการแจ้งให้ทราบถึงการจัดกิจกรรมจัดของนักศึกษาตามที่แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานี้ โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน 	<p>1.5-1-01 รายงานการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาค ปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.5-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2565</p> <p>1.5-1-03 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.5-1-04 รายงานการประชุมการจัดกิจกรรมเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2565 กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- ด้านคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>- ด้านความรู้</p> <p>- ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>- ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>- ด้านทักษะวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยี</p> <p>2.2 จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 โครงการ</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ</p> <p>โดยมีลักษณะการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</p> <p>3.2 กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม</p> <p>3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3.6 กิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมที่ใช้กระบวนการทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นและยังจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา เป็นแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาด้วย (1.5-1-05)</p>	<p>1.5-1-05 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีแกวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ “บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อนักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับ 5 คณะ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ดำเนินการโดยผู้นำนักศึกษา ผ่านกิจกรรม 5 ประเภท และได้กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการดำเนินการนั้นให้นักศึกษาจัดกิจกรรม</p>	<p>1.5-2-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน		
<p>ตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2557 โดยได้นำระบบ PDCA ไปใช้ในขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม โดยโครงการที่เขียนต้องประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักการและเหตุผลที่อ้างถึงผลการประเมินหรือแผนการจัดกิจกรรมเดิมที่มหาวิทยาลัยมีข้อมูลให้ตามประกาศ 2) ระบุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมชัดเจน 3) มีการระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4) ระบุกลุ่มเป้าหมาย 5) ระบุวิธีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ทั้งนี้โดยดูตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้เป็นหลักฐาน 6) มีการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ 7) มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมและรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาประกอบจัดทำโครงการในปีถัดไป <p>โดยรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ 5 ประเภท มีดังนี้</p>		<p>เพชรบูรณ์ พ.ศ.2557</p> <p>1.5-2-02 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2565</p>		
ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ
<p>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 7 โครงการ</p>				
1	โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น (1.5-2-02)	962 คน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น - เพื่อให้เกิดความรักมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความรักใคร่ปรองดอง สมัครสมานสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน 	<p>การดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.55$) (S.D. =0.60) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านมีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.67$) (S.D.</p>

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
			<p>- เพื่อให้ให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>=0.58) รองลงมาโครงการนี้ทำให้ท่านตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.55) (S.D. =0.55) และโครงการนี้ทำให้ท่านเกิดความรักมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความรักใคร่ปรองดอง สัมครสมานสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ต่ำสุดอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.31) (S.D. =0.66)</p>	<p>1.5-2-03 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทย ไม่โกง” ประจำปีการศึกษา 2565</p>
2	<p>โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทย ไม่โกง” ประจำปีการศึกษา 2565 (1.5-2-03)</p>	53 คน	<p>- เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันปัญหาการคอร์รัปชันในมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักและสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>- เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษานำความโปร่งใสมาใช้ใน</p>	<p>การดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.27) (S.D. =0.61) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านความรู้ ภายหลังจากการทำกิจกรรมการอบรมโครงการนี้ตั้งแต่นักศึกษาเกิดความตระหนักและสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.32) (S.D. =0.65) และ (\bar{x} =4.32) (S.D. =0.68)</p>	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
			การบริหารจัดการ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการควบคุม ติดตามการทุจริต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนโยบาย	ตามลำดับ	1.5-2-04 รายงานผลการดำเนินโครงการ โครงการเดิน-วิ่ง อัญเชิญพระราช ลัญจกร และพิธีรับ เครื่องหมายประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ “คนของ พระราชา ข้าของ แผ่นดิน” ประจำปี การศึกษา 2565
3	โครงการเดิน-วิ่ง อัญเชิญพระราช ลัญจกร และพิธีรับ เครื่องหมาย ประจำ มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์ “คน ของพระราชา ข้า ของแผ่นดิน” ประจำปี การศึกษา 2565 (1.5-2-04)	982 คน	- เพื่อให้นักศึกษาใหม่ ได้ได้สำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณที่ พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราช บรมนาถ บพิตร มีต่อชาว ราชภัฏ - เพื่อให้นักศึกษาเกิด ความรัก ความ สามัคคี และ ภาควุมิใจใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.10) (S.D. =0.83) โดย ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านเกิด ความรัก ความสามัคคี และ ภาควุมิใจในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ อยู่ใน ระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.23) (S.D. =0.89) และรองลงมา โครงการนี้ทำให้ท่านได้ สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหา ภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีต่อชาว ราชภัฏ อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.02) (S.D. =0.83)	
4	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการ	1,511 คน	- เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์มีทักษะใน	การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.44) (S.D. =0.79) โดย	

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
วิศวกรสังคม “กิจกรรมที่ 1 สร้างวิศวกร สังคม” (1.5-2-05)		<p>การเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นโดย ปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้าง นวัตกรรมเพื่อสังคม - เพื่อให้นักศึกษาและ บุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนา ชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และ ปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำ องค์ความรู้ที่ หลากหลายใน มหาวิทยาลัยมา บูรณาการในการ แก้ปัญหา - เพื่อนำองค์ความรู้ หรือนวัตกรรมที่มีใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ไปใช้ ประโยชน์ในการ ส่งเสริมให้ชุมชน สามารถพึ่งพาตนเอง และจัดการตนเองได้</p>	<p>ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านมีทักษะ ในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิด วิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะ การสื่อสาร ทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย ปราศจากข้อขัดแย้ง และ ทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อสังคม อยู่ในระดับมาก ที่สุด (\bar{x} =4.54) (S.D. =0.77) รองลงมาโครงการนี้ ทำให้ท่านนำองค์ความรู้หรือ นวัตกรรมที่มีใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ใน การส่งเสริมให้ชุมชนสามารถ พึ่งพาตนเองและจัดการ ตนเองได้อย่างยั่งยืน อยู่ใน ระดับมาก (\bar{x} =4.41) (S.D. =0.86) และโครงการนี้ทำให้ ท่านสามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชน ในมิติต่างๆ เช่น ด้านความ ยากจน ความเหลื่อมล้ำ และ ปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการ สร้างหรือนำองค์ความรู้ที่ หลากหลายในมหาวิทยาลัย มาบูรณาการในการ แก้ปัญหา ต่ำสุดอยู่ในระดับ มาก (\bar{x} =4.35) (S.D.</p>

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
			อย่างยิ่งย่น	=0.99)	
5	<p>โครงการอบรม สัมมนาพัฒนา Soft Skills ผู้นำ นักศึกษา และ จัดทำแผน กิจกรรม นักศึกษา (1.5-2-06)</p>	48 คน	<p>- เพื่อให้บุคลากรและ ผู้นำนักศึกษาได้ พัฒนาภาวะความเป็น ผู้นำกับการทำจิต อาสา - เพื่อให้บุคลากรและ ผู้นำนักศึกษาได้สร้าง สานสัมพันธ์อันดีให้ เกิดความรักความ สามัคคีในหมู่คณะ - เพื่อให้บุคลากรและ ผู้นำนักศึกษาได้จัดทำ แผนกิจกรรมในปี การศึกษา 2566</p>	<p>การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.69) (S.D. =0.45) โดย ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านได้ ทบทวนและจัดทำแผน กิจกรรมนักศึกษา ในปี การศึกษา 2566 อยู่ในระดับ มากที่สุด (\bar{x}=4.98) (S.D. =0.14) รองลงมาโครงการนี้ ทำให้ท่านได้สร้างสาน ความสัมพันธ์อันดีให้เกิด ความรักความสามัคคีในหมู่ คณะอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.81) (S.D. =0.53) และ โครงการนี้ทำให้ท่านได้ พัฒนาภาวะความเป็นผู้นำ กับการทำจิตอาสา ต่ำสุดอยู่ ในระดับมากที่สุด (\bar{x}=4.63) (S.D. =0.48)</p>	<p>1.5-2-06 รายงานผล การดำเนินโครงการ อบรมสัมมนาพัฒนา Soft Skills ผู้นำ นักศึกษา และจัดทำ แผนกิจกรรมนักศึกษา 1.5-2-07 รายงานผล การดำเนินโครงการ ปัจฉิมนิเทศศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปี การศึกษา 2565</p>
6	<p>โครงการปัจฉิม นิเทศศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปี การศึกษา 2565 (1.5-2-07)</p>	856 คน	<p>- เพื่อกระตุ้นให้ นักศึกษาที่กำลังจะ สำเร็จการศึกษามี จิตสำนึกที่ดีในการ ประกอบอาชีพ อย่าง มีจรรยาบรรณ และ พร้อมที่จะรับใช้สังคม - เพื่อเตรียมความ พร้อมในการก้าวสู่ วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่</p>	<p>การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x}=4.54) (S.D. =0.72) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วน ใหญ่มีความคิดเห็นด้าน ประโยชน์ที่ได้รับจาก โครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ ทำให้ท่านมีความ เตรียมพร้อมในการก้าวสู่ วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลัง</p>	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
			กำลังจะสำเร็จ การศึกษา - นักศึกษามีโอกาส พัฒนาบุคลิกภาพให้ พร้อมในการเข้าสู่โลก ของงานตลอดจน เข้าใจสภาพแวดล้อม ในการทำงานได้อย่าง เหมาะสม	จะสำเร็จการศึกษาอยู่ใน ระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.81) (S.D. =0.57) รองลงมา โครงการนี้ทำให้ท่านพัฒนา บุคลิกภาพให้พร้อมในการ เข้าสู่โลกของงานตลอดจน เข้าใจสภาพแวดล้อมในการ ทำงานได้อย่างเหมาะสม อยู่ ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.64) (S.D. =0.60) และโครงการ นี้ทำให้ท่านที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษามีจิตสำนึกที่ดีใน การประกอบอาชีพอย่างมี จรรยาบรรณ และพร้อมรับ ใช้สังคม ต่ำสุดอยู่ในระดับ มากที่สุด (\bar{x} =4.57) (S.D. =0.74)	1.5-2-08 รายงานผล การดำเนินโครงการ ปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี 2565
7	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2565 (1.5-2-08)	178 คน	- เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม - เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา - นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อม	การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =3.86) (S.D. =1.00) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านได้มีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.18) (S.D. =0.85) รองลงมาโครงการนี้ทำให้ท่านที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมี	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
			ในการทำงานอย่างเหมาะสม	จรรยาบรรณ และพร้อมรับใช้สังคมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.16) (S.D. =0.95) และโครงการนี้ทำให้ท่านได้เตรียมพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ต่ำสุดอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =3.85) (S.D. =0.99)	1.5-2-09 รายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขันฟุตบอล 5 ทศวรรษ ราชภัฏเพชรบูรณ์
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม					
1	โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 ทศวรรษ ราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.5-2-09)	220 คน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีน้ำใจ และความเสียสละ - เพื่อสร้างความสัมพันธ์แก่นักศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด - เพื่อให้ให้นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการกีฬาสู่ระดับสากล - เพื่อเปิดโอกาสให้เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย - เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์และเฉลิมฉลองในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีอายุครบ 	<p>การดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.61) (S.D. =0.51) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้</p> <p>โครงการนี้ทำให้ท่านได้รับข่าวสารประชาสัมพันธ์การเฉลิมฉลองในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีอายุครบ 50 ปี อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.98) (S.D. =0.14)</p> <p>รองลงมาโครงการนี้ทำให้ท่านมีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.90) (S.D. =0.30) และโครงการนี้ทำให้ท่านเกิดการพัฒนาทักษะการกีฬาสู่ระดับสากล ต่ำสุดอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.25) (S.D. =0.73)</p>	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
			50 ปี		
2	โครงการแข่งขัน TRUE 5G E Sports PCRU GAMES 2022 (ROV) (1.5-2-10)	241 คน	- เพื่อส่งเสริมความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง - เพื่อส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ และความสามารถของนักศึกษาในการแข่งขันกีฬา E-SPORT สู่สากล - เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะด้าน E-SPORT มาแสดงออกได้อย่างเหมาะสม	การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.26) (S.D. =0.73) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านได้สร้างความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริงอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.73) (S.D. =0.57) รองลงมา โครงการนี้ทำให้ท่านพัฒนาศักยภาพและความสามารถในการแข่งขันกีฬา E-Sports สู่สากล อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.59) (S.D. =0.63) และโครงการนี้ทำให้ท่านมีทักษะด้าน E-Sports และแสดงออกอย่างเหมาะสม ต่ำสุดอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.54) (S.D. =0.69)	1.5-2-10 รายงานผลการดำเนินโครงการแข่งขัน TRUE 5G E Sports PCRU GAMES 2022 (ROV) 1.5-2-11 รายงานผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์ต้นน้ำ ปลูกหญ้าแฝก เปิดฝายน้ำล้น “ฝายสร้างชีวิต ด้วยวิศวกรสังคม”
กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม					
1	โครงการอนุรักษ์ต้นน้ำ ปลูกหญ้าแฝก เปิดฝายน้ำล้น “ฝายสร้างชีวิต ด้วยวิศวกรสังคม” (1.5-2-11)	207 คน	- เพื่อป้องกันบริเวณที่มีแนวโน้มที่จะเกิดการเคลื่อนตัวของดิน การชะล้าง และการพังทลายของดิน - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาและประชาชนเข้ามามีส่วนร่วมในการปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรดิน	การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.66) (S.D. =0.57) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านได้จัดทำที่ป้องกันบริเวณที่มีแนวโน้มจะเกิดการเคลื่อนตัวของดิน การชะล้าง ละการพังทลายของดิน อยู่ใน	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
			ทรัพยากรน้ำ และ สิ่งแวดล้อม	ระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.90) (S.D. =0.29) รองลงมา โครงการนี้ทำให้ท่านมีส่วน ร่วมในการปลูกหญ้าแฝก เพื่ออนุรักษ์ทรัพยากรดิน ทรัพยากรน้ำ และ สิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมาก ที่สุด (\bar{x} =4.64) (S.D. =0.63)	
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ					
1	โครงการอบรม เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม น้อม นำศาสตร์ พระราชาสู่การ พัฒนาท้องถิ่น (1.5-2-02)	962 คน	- เพื่อสร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อ พัฒนาท้องถิ่น - เพื่อให้เกิดความรัก มหาวิทยาลัย นักศึกษาที่มีความรัก ใคร่ปรองดอง สมัคร สมานสามัคคีและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - เพื่อให้นักศึกษา ตระหนักถึง ความสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.55) (S.D. =0.60) โดย ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านมี คุณธรรม จริยธรรม และจิต อาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อยู่ ในระดับมากที่สุด (\bar{x} =4.67) (S.D. =0.58) รองลงมา โครงการนี้ทำให้ท่าน ตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ อัน ได้แก่ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับ มากที่สุด (\bar{x} =4.55) (S.D. =0.55) และโครงการนี้ทำให้ ท่านเกิดความรัก มหาวิทยาลัย นักศึกษามี ความรักใคร่ปรองดอง สมัคร สมานสามัคคีและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
				ต่ำสุดอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.31) (S.D. =0.66)	
2	โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทย ไมโกง” ประจำปีการศึกษา 2565 (1.5-2-03)	53 คน	- เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันปัญหาการคอร์รัปชันในมหาวิทยาลัยฯ - เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดความตระหนักและสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต - เพื่อสนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษานำความโปร่งใสมาใช้ในการบริหารจัดการ และเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นกลไกในการควบคุมติดตามการทุจริต เพื่อให้บรรลุเป้าหมายนโยบาย	การดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.27) (S.D. =0.61) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นด้านความรู้ ภายหลังจากการทำกิจกรรมการอบรมโครงการนี้ตั้งนี้นักศึกษาเกิดความตระหนักและสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ค่านิยมที่ดีงามในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต และนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะ เพิ่มมากขึ้น อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.32) (S.D. =0.65) และ (\bar{x} =4.32) (S.D. =0.68) ตามลำดับ	
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม					
1	โครงการพิธีไหว้ครู “วันทา กตัญญูตา บูชา	1,550 คน	- เพื่ออารังไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม - เพื่อสร้างความ	การดำเนินโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.26) (S.D. =0.91) โดย	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
	คณาจารย์” ประจำปี การศึกษา 2565 (1.5-2-12)		ศรัทธา ความเชื่อมั่น ในวิชาความรู้ที่ได้ ศึกษาเล่าเรียนมา “ศิษย์มีครู” - เพื่อเป็นการแสดง ความกตัญญูตา กตเวทิตาต่อครู และ สร้างความสามัคคีใน หมู่คณะ	ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่านได้ดำรง ไว้ซึ่งประเพณีอันดีงาม อยู่ ในระดับมาก (\bar{x} =4.31) (S.D. =0.87) รองลงมา โครงการนี้ทำให้ท่านได้แสดง ความกตัญญูกตเวทิตาต่อครู และสร้างความสามัคคีในหมู่ คณะ อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.22) (S.D. =0.81) และ โครงการนี้ทำให้ท่านสร้าง ความศรัทธา ความเชื่อมั่นใน วิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่า เรียนมา “ศิษย์มีครู” ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.14) (S.D. =0.98)	1.5-2-12 รายงานผล การดำเนินงาน โครงการพิธีไหว้ครู “วันทา กตัญญูตา บูชา คณาจารย์” ประจำปี การศึกษา 2565 1.5-2-13 รายงานผล การดำเนินงาน โครงการส่งท้ายปีเก่า แบบวิถีไทย ต้อนรับปี ใหม่แบบวิถีพุทธ ประจำปี 2566
2	โครงการส่งท้าย ปีเก่าแบบวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่ แบบวิถีพุทธ ประจำปี 2566 (1.5-2-13)	200 คน	- เพื่อให้นักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและ สโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะและบุคลากรได้ มีกิจกรรมอนุรักษ์ ประเพณีวัฒนธรรม วันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่ กับสังคมไทยตลอดไป - เพื่อส่งเสริมและจัด กิจกรรมให้นักศึกษา องค์การนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ และบุคลากร สร้างความสัมพันธ์อัน	การดำเนินโครงการโดย รวมอยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.90) (S.D. =0.37) โดย ผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่ มีความคิดเห็นด้านประโยชน์ ที่ได้รับจากโครงการนี้ดังนี้ โครงการนี้ทำให้ท่าน เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดี ต่อกันและทำให้เกิดความ เข้าใจซึ่งกันและกัน และ โครงการนี้ทำให้ท่านได้ อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรม วันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับ สังคมไทย อยู่ในระดับมาก ที่สุด (\bar{x} =4.95) (S.D.	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
		ดีต่อกันและทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน	=0.26) และ (\bar{x} =4.89) (S.D. =0.42) ตามลำดับ	
<input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา				
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการให้นักศึกษาทั้ง 5 คณะ ดังนี้</p> <p>1. โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพให้นักศึกษา คือ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา” ดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยหน่วยงานประกันคุณภาพการศึกษา ได้จัดดำเนินโครงการในวันที่ 20 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมราชภัฏกลสิการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ และการฝึกทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) ด้านความรู้ การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายในหัวข้อ “การเขียนแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา” ซึ่งบรรยายเกี่ยวกับการเขียนแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ - การบรรยายในหัวข้อ “การเขียนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและการสรุปผลโครงการ” ซึ่งบรรยายเกี่ยวกับหลักการเขียนโครงการ/กิจกรรมและการสรุปผลโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา <p>2) ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยมีกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติ คือ “ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการกิจกรรมของนักศึกษา” ซึ่งให้นักศึกษาฝึกการเขียนโครงการ โดยการแบ่งกลุ่มการเขียนโครงการในแต่ละด้านของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ โดยการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการเขียนโครงการและดำเนินโครงการใช้กระบวนการคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม ซึ่งมีนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการบริหารสโมสร 				

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>นักศึกษาของคณะ และตัวแทน นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ</p> <p>สรุปผลการประเมินโดยการวิเคราะห์ผลการประเมินโครงการจากการตอบแบบประเมินโครงการตาม ส่วนต่าง ๆ ในภาพรวมพบว่าผู้ตอบแบบประเมินทั้งหมด 30 คน โดยภาพรวมมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ย(\bar{x}) รวมเท่ากับ 4.54 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) เท่ากับ 0.57 (1.5-3-01)</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเสริมสร้างศักยภาพความเป็นผู้นำของทีมนิสิตนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3 ดำเนินการโดยคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษาได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา ดำเนินการในวันที่ 19 – 20 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และวัดเพชรวาราม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรมมาปฏิบัติงานผู้นำนักศึกษา การปฏิบัติงานนิสิตนักศึกษาจะต้องมีการแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติเพื่อความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และงานประกันคุณภาพการศึกษา เข้าไปมีส่วนร่วมในการทำงาน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผน (P) - ดำเนินการ (D) - สรุปและประเมินผล (C) - ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) <p>มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน จากเป้าหมาย 30 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.68 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.45 คิดเป็นร้อยละ 93.60 (1.5-3-02)</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ (ออนไลน์) ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 14 มีนาคม 2566 ในรูปแบบออนไลน์กลุ่มเป้าหมายเป็น สมาชิกนิสิตนักศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อ</p>	<p>1.5-3-01 รายงานผลการ การ ดำเนินงานโครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้และ ทักษะด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p> <p>1.5-3-02 รายงานผลการ ดำเนินโครงการเชิง ปฏิบัติการการ เสริมสร้างศักยภาพ ความเป็นผู้นำของทีมนิสิต นักศึกษา คณะ วิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>กระตุ้นส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา และการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษาขณะนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน ให้ดียิ่งขึ้น (1.5-3-03)</p> <p>4. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน (Online) ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 2 มิถุนายน 2565 ณ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการเชิญรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาท หน้าที่ และความสำคัญสำหรับนักศึกษาต่อการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($X = 4.10$) ($S.D. = 0.79$) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า อาจารย์ให้ความรู้และแนะนำได้อย่างเหมาะสม ในระดับมาก ($X = 4.30$) ($S.D. = 0.75$) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่า ความพึงพอใจโครงการโดยภาพรวม และควรมีโครงการเช่นนี้ของทุกปีการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($X = 4.19$) ($S.D. = 0.80$) และการลงทะเบียนออนไลน์มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ($X = 3.98$) ($S.D. = 0.78$) เป็นรายการที่น้อยที่สุด (1.5-3-04)</p> <p>5. โครงการอบรมจริยธรรม สร้างผู้นำ จิตอาสา และทบทวน/จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดำเนินการโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ในวันที่ 15 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ให้ความรู้เกี่ยวกับ เรื่อง การเขียนโครงการตามกระบวนการ PDCA และความรู้ด้านงานประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยรองคณบดี ฯ ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพในการดำเนินกิจกรรมและจัดโครงการ แก่ผู้นำนักศึกษา และนักศึกษา</p> <p>ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม พบว่าการดำเนินโครงการ อยู่ในระดับความพึงพอใจดี ($X = 4.24$) ($S.D. = 0.67$) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นว่า การลงทะเบียน สถานที่ และระยะเวลาในการจัดโครงการมีความเหมาะสม ในระดับดีมาก ($X = 4.66$) ($S.D. = 0.52$) รองลงมาผู้ตอบแบบสอบถามเห็นว่า มีความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับจิตอาสา ภาวะผู้นำและคุณธรรมจริยธรรมที่พึงมี</p>	<p>1.5-3-03 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ (ออนไลน์)</p> <p>1.5-3-04 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียน (Online)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ในระดับดี ($X=4.25$) ($S.D.= 0.67$) และพิธีกรและขั้นตอนการดำเนินงานเหมาะสม มีความเหมาะสมต่ำที่สุด ในระดับดี ($X=4.04$) ($S.D.=0.59$) (1.5-3-05)</p> <p>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565 2) เพื่อให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และมีประเด็นการบรรยายและแบ่งกลุ่มฝึกปฏิบัติการดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - บทบาทนักศึกษา กับ ระบบและกลไกประกันคุณภาพการศึกษา - การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ จากการตอบแบบสอบถามในตอนต้นที่ 2 แสดงระดับความคิดเห็นต่อการเข้าร่วมโครงการฯ โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านกระบวนการ มีระดับความคิดเห็นโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.35) 2) ด้านวิทยากร มีระดับความคิดเห็นอยู่ในระดับมากที่สุด (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.62) 3) ด้านความรู้ที่ได้รับจากโครงการฯ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.41) 4) ด้านความรู้ความเข้าใจ มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.97) <p>เมื่อได้ทำการพิจารณาโดยภาพรวมแล้วจะพบว่าความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโดยรวมในทุกด้านนั้นอยู่ในระดับมาก (ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.34) (1.5-3-06)</p>	<p>1.5-3-05 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมจริยธรรม สร้างผู้นำจิตอาสา และทบทวน/จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2565 (Online)</p> <p>1.5-3-06 รายงานผลการนิเทศโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยองค์การนักศึกษา และงานแผนงานและกิจการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตาม</p>	<p>1.5-4-01 รายงานสรุปผลการประเมิน</p>

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
<p>วัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการโดยได้จัดการประชุมองค์การนักศึกษา ครั้งที่ 3/2565 ในวันที่พุธที่ 22 มีนาคม 2566 (1.5-4-01 ถึง 1.5-4-02)</p> <p>ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ พบว่า การดำเนินโครงการจำนวน 10 โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้จำนวน 10 โครงการ โดยข้อเสนอแนะในภาพรวมส่วนใหญ่ในการดำเนินโครงการ พบว่า อยากให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และกำหนดช่วงการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน</p>					<p>ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ กิจกรรม/โครงการ ปี การศึกษา 2565</p> <p>1.5-4-02 รายงานการ ประชุม องค์การ นักศึกษา ครั้งที่ 3/2565</p>
ที่	ชื่อกิจกรรม/ โครงการ	ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	วิธีประเมิน	การบรรลุ วัตถุประสงค์	
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน					
1	โครงการอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชา สู่ การพัฒนาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น - นักศึกษาเกิดความรักมหาวิทยาลัย - นักศึกษามีความรักใคร่ปรองดอง สัมครสมานสามัคคีและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ <p>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของ โครงการจากแบบสำรวจความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย 	บรรลุ	
2	โครงการอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัย โปร่งใส บัณฑิตไทย ไม่โกง” ประจำปี การศึกษา 2565	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษาเกิดความตระหนักและสำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ค่านิยมที่ดีงามในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต <p>- สถาบันอุดมศึกษานำความโปร่งใส มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกในการ ควบคุมติดตามการทุจริต เพื่อให้ บรรลุเป้าหมายนโยบาย จากผล ประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ จากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ใน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย 	บรรลุ	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
		ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27			
3	โครงการเดิน-วิ่ง อัญเชิญพระราช ลัญจกร และพิธีรับ เครื่องหมายประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ “คนของ พระราชฯ ข้าของ แผ่นดิน” ประจำปี การศึกษา 2565	- นักศึกษาตระหนักและสำนึกในพระ มหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดช มหาราชาบรมนาถบพิตร มีต่อชาว ราชภัฏ - นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ จากผลประเมิน วัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบ สำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.10	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	
4	โครงการพัฒนา Soft Skill ด้วย กระบวนการวิศวกร สังคม “กิจกรรมที่ 1 สร้างวิศวกรสังคม”	- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์มีทักษะในการเป็นวิศวกร สังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะ การทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจาก ข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้าง นวัตกรรมเพื่อสังคม - นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อม ล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการ สร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลาย ในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการ แก้ปัญหา - นักศึกษาได้นำองค์ความรู้หรือ นวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ในการ ส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง และจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน จาก ผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ จากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.44	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	
5	โครงการอบรม สัมมนาพัฒนา Soft Skills ผู้นำนักศึกษา	- บุคลากรและผู้นำนักศึกษาได้พัฒนา ภาวะความเป็นผู้นำกับการทำจิตอาสา - บุคลากรและผู้นำนักศึกษาได้สร้าง	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
	และจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา	สานสัมพันธ์อันดีให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ - บุคลากรและผู้นำนักศึกษาได้จัดทำแผนกิจกรรมในปีการศึกษา 2566 จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.69			
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ					
1	โครงการแข่งขันฟุตบอล 5 ทศวรรษราชภัฏเพชรบูรณ์	- นักศึกษามีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคี มีน้ำใจ และความเสียสละ - นักศึกษามีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด - นักศึกษาเกิดการพัฒนาทักษะการกีฬาสู่ระดับสากล - เยาวชน และประชาชนทั่วไปมีกิจกรรมร่วมกับมหาวิทยาลัย - เป็นการประชาสัมพันธ์และเฉลิมฉลองในโอกาสที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีอายุครบ 50 ปี จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรจุ	
2	โครงการแข่งขัน TRUE 5G E Sports PCRU GAMES 2022 (ROV)	- นักศึกษาได้รับการเสริมสร้างความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬาอย่างแท้จริง - นักศึกษาได้พัฒนาศักยภาพ และความสามารถของนักศึกษาในการแข่งขันกีฬา E-SPORT สู่สากล - นักศึกษามีทักษะด้าน E-SPORT มาแสดงออกได้อย่างเหมาะสม จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.26	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรจุ	
กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม					
1	โครงการอนุรักษ์ต้นน้ำ ปลุกหญ้าแฝก เปิดฝายน้ำล้น “ฝาย	- มีการทำที่ป้องกันบริเวณที่มีแนวโน้มจะเกิดการเคลื่อนตัวของดิน การชะล้าง ละการพังทลายของดิน	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรจุ	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
	สร้างชีวิต ด้วย วิศวกรรมสังคม”	- นักศึกษาและประชาชนเข้ามามีส่วน ร่วมในการปลูกหญ้าแฝกเพื่ออนุรักษ์ ทรัพยากรดินทรัพยากรน้ำ และ สิ่งแวดล้อม จากผลประเมิน วัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบ สำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.66			
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม					
1	โครงการอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำ ศาสตร์พระราชา สู่ การพัฒนาท้องถิ่น	- นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ จิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น - นักศึกษาเกิดความรักมหาวิทยาลัย นักศึกษามีความรักใคร่ปรองดอง สมัครสมานสามัคคีและมี ความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญ ของสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของ โครงการจากแบบสำรวจความพึง พอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรจุ	
2	โครงการอบรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล “มหาวิทยาลัย โปร่งใส บัณฑิตไทย ไม่โกง” ประจำปี การศึกษา 2565	- นักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม และ มีจิตสาธารณะเพิ่มมากขึ้น - นักศึกษาเกิดความตระหนักและ สำนึกในการพัฒนาตนเองให้เป็น เยาวชนที่ดีมีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ค่านิยมที่ดีงามในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต - สถาบันอุดมศึกษานำความโปร่งใส มาใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการบริหารงานอย่างมี ประสิทธิภาพ และเป็นกลไกในการ ควบคุมติดตามการทุจริต เพื่อให้ บรรจุเป้าหมายนโยบาย จากผล ประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ จากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.27	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรจุ	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม					
1	โครงการพิธีไหว้ครู “วันทา กตัญญูตา บูชาคุณจารย์” ประจำปีการศึกษา 2565	- นักเรียนได้ทราบถึงประเพณีอันดีงามยังคงอยู่ - นักเรียนได้มีความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา “ศิษย์มีครู” - นักเรียนได้มีการแสดงความกตัญญูตาทวดเวทิตาต่อครู และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ จากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.26	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	
2	โครงการส่งท้ายปีเก่า แบบวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่แบบวิถีพุทธ ประจำปี 2566	- นักเรียนองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะและบุคลากร ได้มีกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป - ส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักเรียนองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะและบุคลากรสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการ จากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.90	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	
<input checked="" type="checkbox"/> 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา					
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ให้ผู้นำนักศึกษาร่วมประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2565 และร่วมจัดทำ (ร่าง) แผนกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 ภายใต้โครงการอบรมสัมมนาพัฒนา Soft Skills ผู้นำนักศึกษา และจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ในวันที่ 3 - 5 เมษายน 2566 ซึ่งผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานสภานักศึกษา 2. นายกองค้การนักศึกษา ภาคปกติ 3. ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะ 4. สมาชิกสภานักศึกษา 5. สมาชิกองค์การนักศึกษา 					

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน								
<p>โดยได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีการประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น <p>และมีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="177 801 1042 1312"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</th> <th>การบรรลุวัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 โครงการ</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ สรุปผลการประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ซึ่งพบว่า แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่ได้กำหนดไว้ แต่ละโครงการโดยส่วนใหญ่ในการดำเนินโครงการ พบว่า การดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และมีข้อบกพร่องเล็กน้อยในการดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการของผู้นำนักศึกษา เช่น การแบ่งหน้าที่ในการดำเนินงานบางหน้าที่ยังไม่ชัดเจน ทำให้บางจุดในการจัดกิจกรรมมีปัญหา ในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ จึงได้รวบรวมข้อเสนอแนะ และ (ร่าง) แผนกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาให้พิจารณาต่อไป (1.5-5-03 ถึง 1.5-5-04)</p>	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	การบรรลุวัตถุประสงค์	1. จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน	บรรลุ	2. จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	บรรลุ	3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ	บรรลุ	<p>1.5-5-01 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมสัมมนาพัฒนา Soft Skills ผู้นำนักศึกษา และจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>1.5-5-02 (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	การบรรลุวัตถุประสงค์								
1. จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน	บรรลุ								
2. จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	บรรลุ								
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ	บรรลุ								
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา</p>									
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานแผนงานและกิจการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้นำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี</p>	<p>1.5-6-01 รายงานการประชุมสภานักศึกษา</p>								

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน						
<p>การศึกษา 2566 ซึ่งได้จากกิจกรรมโครงการอบรมสัมมนาพัฒนา Soft Skills ผู้นำนักศึกษา และจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา เข้าที่ประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 31 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมอาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งในการประชุมครั้งนั้นมีข้อเสนอแนะในที่ประชุม ดังต่อไปนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>การปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- อยากให้มกีกิจกรรมที่หลากหลาย</td> <td>- ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมระดับคณะ เช่น กิจกรรมชมรม</td> </tr> <tr> <td>- อยากให้แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาว่ามีกิจกรรมใดบ้าง ทั้งทางเลือก และกิจกรรมบังคับ</td> <td>- จัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p>และนำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันจันทร์ที่ 5 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ที่ 5.1 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยในที่ประชุมเห็นชอบ และให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่เสร็จสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (1.5-6-01 ถึง 1.5-6-03)</p>		ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	- อยากให้มกีกิจกรรมที่หลากหลาย	- ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมระดับคณะ เช่น กิจกรรมชมรม	- อยากให้แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาว่ามีกิจกรรมใดบ้าง ทั้งทางเลือก และกิจกรรมบังคับ	- จัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา	<p>องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2566</p> <p>1.5-6-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.5-6-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2566</p>
ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง							
- อยากให้มกีกิจกรรมที่หลากหลาย	- ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดกิจกรรมระดับคณะ เช่น กิจกรรมชมรม							
- อยากให้แจ้งกำหนดการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษาว่ามีกิจกรรมใดบ้าง ทั้งทางเลือก และกิจกรรมบังคับ	- จัดทำปฏิทินกิจกรรมประจำปีการศึกษา และประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา							

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.5	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.5	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

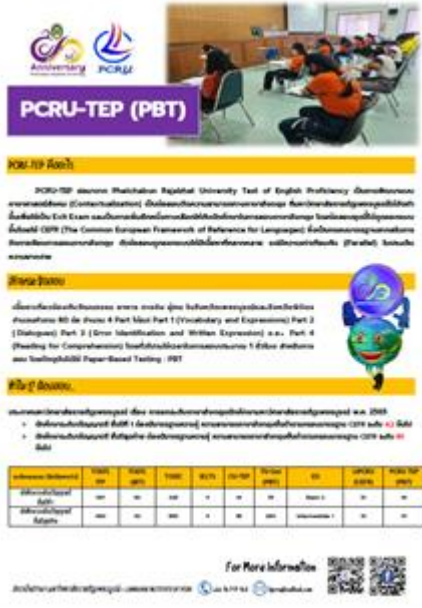
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	
<p>ในปีการศึกษา 2565 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ได้ดำเนินนโยบายตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565 โดยให้นักศึกษาภาคปกติ ภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) และบัณฑิตศึกษา ทุกคนมีโอกาสได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาตามมาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษ และต้องมีมาตรฐานความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามกรอบมาตรฐาน CEFR ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (1.6-1-01) สอดคล้องกับการบริหารงานและการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นกรอบและแนวปฏิบัติเป็นไปในทิศทางเดียวกันตาม ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2565 (1.6-1-02) สืบเนื่องจากผลการสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาไม่ผ่านตามเกณฑ์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินโครงการพัฒนาแบบทดสอบภาษาอังกฤษ PCRU-TEP เพื่อพัฒนาแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษ PCRU-TEP กำหนดเนื้อหาสาระและสัดส่วน วิเคราะห์แบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษ PCRU-TEP ตรวจค่าความเที่ยงตรง (IOC) เพื่อหาคุณภาพของข้อสอบโดยผู้เชี่ยวชาญและปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ จากนั้นทดลอง</p>	<p>1.6-1-01 ประกาศฯ เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565</p> <p>1.6-1-02 ประกาศฯ เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ใช้แบบทดสอบกับกลุ่มย่อย เสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาเห็นชอบ และจัดทำคลังข้อสอบแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษ PCRU-TEP แบบทดสอบ PCRU TEP เป็นการพัฒนาแบบภาษาศาสตร์สังคม (Contextualization) เนื้อหาเกี่ยวข้องกับวัฒนธรรม อาหาร การกิน ผู้คน ในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร (1.6-1-03) และเพื่อเป็นการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ และเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาทักษะความสามารถ การใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความพร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในระดับสากลที่ใช้งานได้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2566 โดยจะบังคับใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 เป็นต้นไป ทั้งนี้ ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลแบบทดสอบภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT) ให้กับนักศึกษาได้ทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อม</p> 	<p>1.6-1-03 คำสั่งฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบทดสอบวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนภาษาอังกฤษ PCRU-TEP</p> <p>1.6-1-04 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p> <p>1.6-1-05 PCRU-TEP PR</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม กำกับ การดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาสถาบันภาษา และศักยภาพด้านภาษาต่างประเทศ และโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา เพื่อกำหนดโครงการ/กิจกรรมในการดำเนินงาน ควบคุม ติดตาม และรายงานผล เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามตัวชี้วัดและ ค่าเป้าหมาย (1.6-2-01) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบัน ภาษา (1.6-2-02) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (1.6-2-03) เพื่อระดมความคิดและแนวทางการจัดทำแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ตามแผนปฏิบัติราชการเรื่อง ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของ ประเทศ ตามเป้าหมายหลัก - นักศึกษาและบัณฑิตมีทักษะด้านภาษาอังกฤษ ด้านดิจิทัล และศักยภาพด้านวิชาการและวิชาชีพ คุณธรรม จริยธรรม รับผิดชอบต่อชุมชน ท้องถิ่น และสังคม (1.6-2-04)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักศึกษาด้าน ภาษาอังกฤษ จึงได้กำหนดเป้าหมายเพื่อการพัฒนา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการเตรียมความพร้อม มีความรู้ ความสามารถภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคการศึกษา 2. นักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ภาษาต่างประเทศ 3. งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษาสร้างความร่วมมือด้านการส่งเสริม และสนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระดับชาติและนานาชาติ 4. งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษามีกิจกรรม/โครงการร่วมกับภาคี เครือข่ายในการส่งเสริมและ 	<p>1.6-2-01 คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม กำกับ การ ดำเนินงานโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>1.6-2-02 คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์ และสถาบันภาษา</p> <p>1.6-2-03 คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานโครงการ พัฒนาสมรรถนะ ภาษาอังกฤษและทักษะ อาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา</p> <p>1.6-2-04 แผนปฏิบัติ ราชการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระดับชาติและ/นานาชาติ</p> <p>5. นักศึกษามีโอกาสได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ</p> <p>จากเป้าหมายการพัฒนาดังกล่าวข้างต้น จึงเป็นที่มาของการกำหนดโครงการเพื่อบรรลุลงในแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 1 ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำหรับนักศึกษาใหม่ ชั้นปีที่ 4 ประจำปีการศึกษา 2566 - โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา การจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT) สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 – 4 - โครงการพัฒนาข้อสอบ PCRU-TEP - โครงการประกวดแข่งขัน English Speech Contest & Story Telling <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ได้มีการปรับปรุงพัฒนาสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นนานาชาติ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่สามารถเชื่อมโยงความรู้ที่หลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นแหล่งเรียนรู้ทางกายภาพและแหล่งเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อสร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาสภาพแวดล้อมร่วมกับคณะและนักศึกษา เพื่อแสดงศักยภาพของนักศึกษาและเป็นการบูรณาการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Street Art Zone 2. Mascot : LIPCRU 3. Self-Discovery 4. TOEFL ITP Testing Center 5. Korean Training Room (Exam Room) 6. HSK Testing Room 7. YouTube: PCRU Dare to Speak 8. TikTok 9. PCRU Newsletter 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ได้จัดสรรงบประมาณลงสู่คณะตามมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1/2566 (1.6-3-01) และกำหนดแนวทางการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด และจัดทำคู่มือการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา (1.6-3-02)</p>	<p>1.6-3-01 สรุปรายงานการประชุม</p> <p>1.6-3-02 คู่มือการดำเนินโครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษและทักษะอาชีพในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏมีการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย แผนปฏิบัติการ ด้านการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ดังนี้</p> <p>1. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีมาตรฐานความรู้ ความสามารถ ภาษาอังกฤษขั้นต่ำภายในปีการศึกษาแรก ร้อยละ 50</p> <p>อ้างอิง ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การยกระดับมาตรฐาน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																																															
<p>ภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565 ข้อ 6.1 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ต้องมีมาตรฐานความรู้ ความสามารถ ภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A2 ขึ้นไป นั้น งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทดสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT) สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 – 4 ผลปรากฏว่า มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ทั้งหมด 519 คน (ร้อยละ 54.57) จากจำนวนนักศึกษา ทั้งหมด 951 คน บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p style="text-align: center;">สรุปผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <table border="1" data-bbox="242 831 1118 1211"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="5">ระดับ CEFR</th> </tr> <tr> <th>ต่ำกว่าระดับ A1</th> <th>ระดับ A1</th> <th>ระดับ A2</th> <th>ระดับ B1</th> <th>ระดับ B2</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>-</td> <td>27 (20.93%)</td> <td>57 (44.19%)</td> <td>5 (3.88%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>1 (0.41%)</td> <td>56 (22.95%)</td> <td>145 (59.43%)</td> <td>9 (3.69%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2 (0.66%)</td> <td>59 (19.54%)</td> <td>163 (63.97%)</td> <td>17 (5.63%)</td> <td>2 (0.66%)</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>-</td> <td>31 (15.20%)</td> <td>120 (58.82%)</td> <td>3 (1.47%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>-</td> <td>6 (8.33%)</td> <td>34 (47.22%)</td> <td>1 (1.39%)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>3/951 (0.32%)</td> <td>179/951 (18.82%)</td> <td>519/951 (54.57%)</td> <td>35/951 (3.68%)</td> <td>2/951 (0.21%)</td> </tr> </tbody> </table> <p>อ้างอิง ประกาศ ยกระดับภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565 นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 1 ต้องมีมาตรฐาน ความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษขั้นต่ำตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A2 ขึ้นไป</p>	คณะ	ระดับ CEFR					ต่ำกว่าระดับ A1	ระดับ A1	ระดับ A2	ระดับ B1	ระดับ B2	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	27 (20.93%)	57 (44.19%)	5 (3.88%)	-	ครุศาสตร์	1 (0.41%)	56 (22.95%)	145 (59.43%)	9 (3.69%)	-	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 (0.66%)	59 (19.54%)	163 (63.97%)	17 (5.63%)	2 (0.66%)	วิทยาการจัดการ	-	31 (15.20%)	120 (58.82%)	3 (1.47%)	-	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6 (8.33%)	34 (47.22%)	1 (1.39%)	-	รวม	3/951 (0.32%)	179/951 (18.82%)	519/951 (54.57%)	35/951 (3.68%)	2/951 (0.21%)	
คณะ		ระดับ CEFR																																														
	ต่ำกว่าระดับ A1	ระดับ A1	ระดับ A2	ระดับ B1	ระดับ B2																																											
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	-	27 (20.93%)	57 (44.19%)	5 (3.88%)	-																																											
ครุศาสตร์	1 (0.41%)	56 (22.95%)	145 (59.43%)	9 (3.69%)	-																																											
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2 (0.66%)	59 (19.54%)	163 (63.97%)	17 (5.63%)	2 (0.66%)																																											
วิทยาการจัดการ	-	31 (15.20%)	120 (58.82%)	3 (1.47%)	-																																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	6 (8.33%)	34 (47.22%)	1 (1.39%)	-																																											
รวม	3/951 (0.32%)	179/951 (18.82%)	519/951 (54.57%)	35/951 (3.68%)	2/951 (0.21%)																																											

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																																																											
<p>2. ร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ (1.6-4-01)</p> <p>จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ คิดเป็นร้อยละ 73.33 จากจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 3,624 คน บรรลุตามเป้าหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="5">จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT)</th> </tr> <tr> <th>ชั้นปีที่ 1</th> <th>ชั้นปีที่ 2</th> <th>ชั้นปีที่ 3</th> <th>ชั้นปีที่ 4</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>89/129 (68.99%)</td> <td>73/111 (65.77%)</td> <td>127/159 (79.87%)</td> <td>90/121 (74.38%)</td> <td>379/520 (72.88%)</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>211/244 (86.48%)</td> <td>215/227 (94.71%)</td> <td>208/215 (95.35%)</td> <td>227/241 (94.19%)</td> <td>861/927 (92.88%)</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>243/302 (80.46%)</td> <td>193/241 (80.08%)</td> <td>114/225 (50.67%)</td> <td>134/322 (41.61%)</td> <td>684/1,090 (62.75%)</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>154/204 (75.49%)</td> <td>96/137 (70.07%)</td> <td>135/173 (78.03%)</td> <td>131/131 (100%)</td> <td>516/645 (80.00%)</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>41/72 (56.94%)</td> <td>107/114 (93.86%)</td> <td>60/73 (82.19%)</td> <td>82/183 (44.81%)</td> <td>290/442 (65.61%)</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>738/951 (77.60%)</td> <td>684/830 (82.40%)</td> <td>644/845 (76.21%)</td> <td>664/998 (66.53%)</td> <td>2,730/3,624 (75.33%)</td> </tr> </tbody> </table> <p style="text-align: center;">จำนวนผู้เข้ารับการทดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>72.88%</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>92.88%</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>62.75%</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>80.00%</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>65.61%</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT)					ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	89/129 (68.99%)	73/111 (65.77%)	127/159 (79.87%)	90/121 (74.38%)	379/520 (72.88%)	ครุศาสตร์	211/244 (86.48%)	215/227 (94.71%)	208/215 (95.35%)	227/241 (94.19%)	861/927 (92.88%)	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	243/302 (80.46%)	193/241 (80.08%)	114/225 (50.67%)	134/322 (41.61%)	684/1,090 (62.75%)	วิทยาการจัดการ	154/204 (75.49%)	96/137 (70.07%)	135/173 (78.03%)	131/131 (100%)	516/645 (80.00%)	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41/72 (56.94%)	107/114 (93.86%)	60/73 (82.19%)	82/183 (44.81%)	290/442 (65.61%)	รวม	738/951 (77.60%)	684/830 (82.40%)	644/845 (76.21%)	664/998 (66.53%)	2,730/3,624 (75.33%)	คณะ	ร้อยละ	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	72.88%	ครุศาสตร์	92.88%	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62.75%	วิทยาการจัดการ	80.00%	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.61%	
คณะ		จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT)																																																										
	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม																																																							
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	89/129 (68.99%)	73/111 (65.77%)	127/159 (79.87%)	90/121 (74.38%)	379/520 (72.88%)																																																							
ครุศาสตร์	211/244 (86.48%)	215/227 (94.71%)	208/215 (95.35%)	227/241 (94.19%)	861/927 (92.88%)																																																							
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	243/302 (80.46%)	193/241 (80.08%)	114/225 (50.67%)	134/322 (41.61%)	684/1,090 (62.75%)																																																							
วิทยาการจัดการ	154/204 (75.49%)	96/137 (70.07%)	135/173 (78.03%)	131/131 (100%)	516/645 (80.00%)																																																							
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	41/72 (56.94%)	107/114 (93.86%)	60/73 (82.19%)	82/183 (44.81%)	290/442 (65.61%)																																																							
รวม	738/951 (77.60%)	684/830 (82.40%)	644/845 (76.21%)	664/998 (66.53%)	2,730/3,624 (75.33%)																																																							
คณะ	ร้อยละ																																																											
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	72.88%																																																											
ครุศาสตร์	92.88%																																																											
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	62.75%																																																											
วิทยาการจัดการ	80.00%																																																											
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	65.61%																																																											

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>3. เครือข่ายการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 1 เครือข่าย</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 7 เครือข่าย บรรลุตามเป้าหมาย</p> <p>3.1 เครือข่ายความร่วมมือการเป็นศูนย์ทดสอบ TOEFL ITP กับ สถาบันการศึกษานานาชาติ (IIE)</p> <p>3.2 เครือข่ายความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3.3 เครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนวิทยานุกูลนารี</p> <p>3.4 เครือข่ายความร่วมมือกับโรงเรียนเพชรพิทยาคม</p> <p>3.5 เครือข่ายความร่วมมือกับสมาคมนักข่าวแห่งสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว</p> <p>3.6 เครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 1</p> <p>3.7 เครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพิจิตร เขต 2</p> <p>4. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย จำนวน 1 ครั้ง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้จัดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย บรรลุตามเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>4.1 การจัดกิจกรรมภายใต้ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษา จัดอบรมภาษาเกาหลีให้แก่นักเรียนชั้น ม.4 - 6 ทุกวันพฤหัสบดี เวลา 14.40-15.30 น. เริ่มตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม 2566- วันพฤหัสบดีที่ 21 กันยายน 2566 โดย MS. HAN JUNGEUN อาสาสมัครชาวเกาหลี จากกรมความร่วมมือระหว่างประเทศและรัฐบาลสาธารณรัฐเกาหลี (Korea International Cooperation Agency: KOICA)</p> <p>4.2 โครงการ Training the Training ให้กับบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4.3 โครงการ Mobility 2023 งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ได้ลงพื้นที่ไปจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษให้กับโรงเรียนในสังกัด</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 24 โรงเรียน</p> <p>4.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับครูประถมศึกษาผู้สอนภาษาอังกฤษ ที่ไม่ได้จบเอกภาษาอังกฤษในจังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566 (Practical Training for Non-English Major Primary School English Teachers 2023)</p> <p>4.5 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1</p> <p>4.6 โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนภาษาอังกฤษและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดพิจิตร (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2</p> <p>5. จำนวนนักศึกษาที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในต่างประเทศ</p> <p>มหาวิทยาลัยให้ทุนแลกเปลี่ยนเต็มจำนวนแก่นักศึกษาต่างชาติจากสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว จำนวน 1 คน โดยเข้าศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 1 คน (1.6-4-01)</p>	<p>1.6-4-01 ภาพรวมขององค์กร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ PCRU-TEP (PBT) สำหรับนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 1 – 4 ระหว่างวันที่ 8 – 17 กุมภาพันธ์ 2566 จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาตรีชั้นปีสุดท้ายที่เข้าทดสอบทั้งสิ้น 474 คน คิดเป็นร้อยละ 47.49 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 998 คน ผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป จำนวน 193 คน คิดเป็นร้อยละ 96.50 บรรลุตามเป้าหมาย (1.6-5-01)</p>	<p>1.6-5-01 สรุปผลสอบนักศึกษาชั้นปีที่ 4</p>

เกณฑ์การประเมิน								หลักฐาน																																										
คณะ	ระดับ CEFR						จำนวน ผู้เข้าสอบ (คน)	จำนวน นักศึกษา (คน)																																										
	ระดับ A1	ระดับ A2	ระดับ B1	ระดับ B2	ระดับ C1	ระดับ C2																																												
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13	75	2	-	-	-	90	121																																										
ครุศาสตร์	119	9	89	7	1	1	226	241																																										
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13	114	5	1	-	-	133	322																																										
วิทยาการจัดการ	12	117	2	-	-	-	131	131																																										
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11	71	-	-	-	-	82	183																																										
รวม	168	386	98	8	1	1																																												
หมายเหตุ ผ่านเกณฑ์ CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปี สุดท้ายที่เข้าสอบ/นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อย กว่าร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด			108 (54.00%)				662 (66.33%)	998 (100%)																																										
สรุปผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565																																																		
<table border="1"> <caption>สรุปผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</caption> <thead> <tr> <th>ระดับ CEFR</th> <th>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</th> <th>ครุศาสตร์</th> <th>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</th> <th>วิทยาการจัดการ</th> <th>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ A1</td> <td>13</td> <td>119</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>ระดับ A2</td> <td>75</td> <td>9</td> <td>114</td> <td>117</td> <td>71</td> </tr> <tr> <td>ระดับ B1</td> <td>2</td> <td>89</td> <td>5</td> <td>2</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ระดับ B2</td> <td>0</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ระดับ C1</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>ระดับ C2</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table>									ระดับ CEFR	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ระดับ A1	13	119	3	12	11	ระดับ A2	75	9	114	117	71	ระดับ B1	2	89	5	2	0	ระดับ B2	0	7	1	0	0	ระดับ C1	0	1	0	0	0	ระดับ C2	0	1	0	0	0
ระดับ CEFR	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ครุศาสตร์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	วิทยาการจัดการ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																																													
ระดับ A1	13	119	3	12	11																																													
ระดับ A2	75	9	114	117	71																																													
ระดับ B1	2	89	5	2	0																																													
ระดับ B2	0	7	1	0	0																																													
ระดับ C1	0	1	0	0	0																																													
ระดับ C2	0	1	0	0	0																																													

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.6	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.6	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-1-01)</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-02)</p> <p>2.1 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2349/2565 สั่ง ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>2.2 การพัฒนาทักษะดิจิทัลประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-03)</p> <p>3.1 ปรับปรุงเนื้อหาการอบรมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลสำหรับ</p>	<p>1.7-1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล</p> <p>1.7-1-02 มติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2565</p> <p>1.7-1-03 มติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาความรู้และ ทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2565 วันจันทร์ที่ 26 ธันวาคม 2565</p> <p>1.7-1-04 มติที่ประชุม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษาทุกชั้นปี</p> <p>3.2 การกำหนดหลักสูตรอบรมจำนวน 5 หลักสูตร</p> <p>4. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2565 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-04)</p> <p>4.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลครั้งที่ 1/2565 วันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565</p> <p>4.2 ระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>4.3 แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570</p> <p>5. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน 2565 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-05)</p> <p>5.1 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1618/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2 แนวทางการพัฒนาชุดข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2565</p> <p>6. ประชุม คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 วันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2565 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-06)</p> <p>6.1 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1734/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>6.2 แผนการดำเนินงานการพัฒนาชุดข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>6.3 หัวข้อในการจัดทำชุดข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของ</p>	<p>คณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันอังคารที่ 27 ธันวาคม 2565</p> <p>1.7-1-05 มติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันพฤหัสบดีที่ 8 กันยายน 2565</p> <p>1.7-1-06 มติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 วันศุกร์ที่ 23 กันยายน 2565</p> <p>1.7-1-07 มติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2565</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>6.4 แนวทางการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>7. ประชุม คณะกรรมการดำเนินการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2565 วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-07)</p> <p>7.1 พิจารณาคัดเลือกข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>8. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2564 (1.7-1-08)</p> <p>9. ดำเนินการจัดทำระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 และแนวทางการดำเนินงาน การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2565 (1.7-1-09)</p>	<p>วันจันทร์ที่ 21 พฤศจิกายน 2565</p> <p>1.7-1-08 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการจัดการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564</p> <p>1.7-1-09 ระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 และแนวทางการดำเนินงาน การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>1.7-2-01 แผนปฏิบัติราชการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จากกรณี ส่วนร่วมของคนดีทุกคณะที่เกี่ยวข้อง โดยร่วมกันพิจารณา เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 (1.7-2-01)</p> <p>2. นำแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 เสนอเพื่อพิจารณา ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 11 มกราคม 2566 โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ (1.7-2-02)</p>	<p>นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570</p> <p>1.7-2-02 มติ ที่ ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ในวันที่ 11 มกราคม 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p>	
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเสนอโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 ภายใต้โครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ในแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเป็นจำนวนเงิน 600,000 บาท เพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลต่อไป</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน โดยเสนอต่อกองนโยบายและแผน และนำเสนอพิจารณาต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2565 อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามที่เสนอ ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.1.1 ค่าดำเนินการจัดทำและวิเคราะห์ข้อสอบดิจิทัลรองรับมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย พร้อมติดตามการดำเนินงานและรายงานผล จำนวนเงิน 37,500 บาท</p> <p>2.1.2 กิจกรรมโครงการจัดหาข้อสอบดิจิทัลรองรับมาตรฐานระดับสากล (IC3) เพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการ</p>	<p>1.7-3-01 เอกสารโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																
<p>ทดสอบข้อสอบดิจิทัลรองรับมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย จำนวนเงิน 187,500 บาท</p> <p>2.1.3 กิจกรรมโครงการอบรมและสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 5 คณะ ดังนี้ (1.7-3-01)</p> <table border="0" data-bbox="239 627 1037 907"> <tr> <td>1) คณะครุศาสตร์</td> <td>จำนวนเงิน 96,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>2) คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>จำนวนเงิน 71,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>จำนวนเงิน 52,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>จำนวนเงิน 96,000 บาท</td> </tr> <tr> <td>5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ</td> <td>จำนวนเงิน 60,000 บาท</td> </tr> </table>	1) คณะครุศาสตร์	จำนวนเงิน 96,000 บาท	2) คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนเงิน 71,000 บาท	3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนเงิน 52,000 บาท	4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน 96,000 บาท	5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	จำนวนเงิน 60,000 บาท							
1) คณะครุศาสตร์	จำนวนเงิน 96,000 บาท																
2) คณะวิทยาการจัดการ	จำนวนเงิน 71,000 บาท																
3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวนเงิน 52,000 บาท																
4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จำนวนเงิน 96,000 บาท																
5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	จำนวนเงิน 60,000 บาท																
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>																	
<p>จากการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ครั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2565 จำนวน 10 ตัวชี้วัด และได้ดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ดังตาราง</p> <table border="1" data-bbox="127 1299 1037 1948"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565</th> <th>ผลการ ดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนโครงการ/หลักสูตรเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล</td> <td>โครงการ /หลักสูตร</td> <td>5</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการอบรมความรู้ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ</td> <td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</td> <td>70</td> <td>81.60</td> </tr> <tr> <td>3. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย</td> <td>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</td> <td>60</td> <td>81.60</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ผลการ ดำเนินงาน	1. จำนวนโครงการ/หลักสูตรเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล	โครงการ /หลักสูตร	5	5	2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการอบรมความรู้ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	70	81.60	3. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	60	81.60	<p>1.7-4-01 เอกสารโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้ง 5 คณะ</p> <p>1.7-4-02 รายงานผลการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>1.7-4-03 เอกสารโครงการอบรมและประเมินสมรรถนะทักษะด้าน Google Data Analytic ใน</p>
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2565	ผลการ ดำเนินงาน														
1. จำนวนโครงการ/หลักสูตรเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล	โครงการ /หลักสูตร	5	5														
2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการอบรมความรู้ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	70	81.60														
3. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	60	81.60														

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	50	94.26	รูปแบบออนไลน์
5. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ได้รับการอบรมความรู้ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	81.47	
6. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่ 1 - 3 เข้ารับการสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	75	81.47	
7. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ที่เข้าสอบผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	60	91.23	
8. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการอบรมความรู้ทักษะดิจิทัล IC3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	40	45.33	
9. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการสอบด้วยชุดข้อสอบ IC3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	40	45.33	
10. ร้อยละของนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลเหมาะสมกับวิชาชีพ *	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	50	54.29	
<p>ตัวชี้วัดที่ 1 สำนักวิทยบริการฯ ได้ประชุมหารือร่วมกับทั้ง 5 คณะ โดยมีมติให้ทั้ง 5 คณะ เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีโครงการทั้ง 5 โครงการ ดังนี้ (1.7-4-01)</p> <p>1. โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>				

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>2. โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3. โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4. โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษาคณะครุศาสตร์ (ภายใต้โครงการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล)</p> <p>5. โครงการ “อบรมทักษะด้านดิจิทัล” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ส่งผลทำให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 – 9 สำนักวิทยฯ ได้นำผลการดำเนินโครงการของทั้ง 5 คณะ ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2565 เพื่อเป็นการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ระหว่างเดือน มกราคม – เดือนมีนาคม 2566 มาสรุปผลเกิดเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ทุกคน ทั้งหมด 2,617 คน เข้ารับการอบรมและสอบ 2,132 คน คิดเป็นร้อยละ 81.47 ของนักศึกษาทั้งหมด สอบผ่าน 1,945 คน คิดเป็นร้อยละ 91.23 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด 1,152 คน เข้ารับการอบรมและสอบ 940 คิดเป็นร้อยละ 81.60 ของนักศึกษาทั้งหมด สอบผ่าน 886 คน คิดเป็นร้อยละ 94.26 ของนักศึกษาที่เข้า สอบ ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปี สุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1 โดยเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจากผลการทดสอบภายหลังการอบรม (Post-Test) ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ที่สอบผ่านและได้คะแนน</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อเข้ารับการสอบด้วยชุดข้อสอบดังกล่าว จากการคัดเลือกดังกล่าว พบว่า จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้ารับการทดสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 จำนวนทั้งสิ้น 267 คน คิดเป็นร้อยละ 45.33 ของนักศึกษาที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ สอบผ่านจำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 51.31 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ (1.7-4-02)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10 ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมและประเมินสมรรถนะทักษะด้าน Google Data Analytic ในรูปแบบออนไลน์ ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565 – ธันวาคม 2565 โดยมีนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ จำนวน 70 คน เข้ารับการอบรม 38 คน คิดเป็นร้อยละ 54.29 ของนักศึกษาทั้งหมด ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ (1.7-4-03)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>	
<p>จากผลการดำเนินโครงการดังกล่าว พบว่า การสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด 1,152 คน เข้ารับการสอบ 940 คิดเป็นร้อยละ 81.60 ของนักศึกษาทั้งหมด สอบผ่าน 886 คน คิดเป็นร้อยละ 94.26 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ (1.7-5-01)</p> <p>ข้อเสนอแนะและปัญหาที่พบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากตารางที่ทางคณะกำหนดการสอบ Pre-Test และ Post-Test ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ไว้แล้วนั้น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เข้ารับการสอบไม่ตรงตามวัน เวลา ที่คณะกำหนดและมีการร้องขออนุญาตเข้าสอบในวันหลัง ซึ่งนักศึกษาทยอยมาสอบรอบละ 2- 5 คน ทำให้เจ้าหน้าที่ไม่สามารถวางแผนการทำงานตามภารกิจหลักที่มีอยู่ได้ 2. ในการสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 จำนวนนักศึกษาเข้าสอบไม่ครบตามจำนวนสิทธิ์ที่ได้รับ 3. ได้รับคำแนะนำจากผู้ประสานงานของแต่ละคณะ ว่าในกรณีที่ดำเนินการสอบ Pre-Test ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย สามารถทำ 	<p>1.7-5-01 รายงานผลการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
การสอบ ณ สถานที่ที่ทางคณะจัดไว้ได้หรือไม่ เนื่องจากเป็นเพียงการสอบก่อนการอบรม หากให้นักศึกษามาสอบที่อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงที่เดียวนั้น นักศึกษาต้องเดินทางมาสอบถึง 2 รอบ Pre-Test และ Post-Test ทำให้เกิดปัญหาในเรื่องของนักศึกษาไม่เข้าสอบ	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ
จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ระดับคณะ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	จำนวนหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
1	คณะครุศาสตร์	3	6	50.00	2.50
2	คณะวิทยาการจัดการ	1	10	10.00	0.50
3	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	3	11	27.27	1.36
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	8	10	80	4.00
5	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	5	14	35.71	1.78
คะแนนรวม		20	51	40.60	10.14
คะแนนเฉลี่ย					2.03

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{2.50 + 0.50 + 1.36 + 4.00 + 1.78}{5} = 2.03$$

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

คณะครุศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษา ที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำ นวัตกรรม ไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือสร้าง ประโยชน์	หนังสือรับรอง การใช้ ประโยชน์จาก นวัตกรรม
1	สาขาวิชา ภาษาไทย	การพัฒนาทักษะ การคิดขั้นสูงของ นักเรียนระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอน ภาษาไทยผ่าน วรรณกรรม ร่วมกับ กระบวนการ “ขง-เชื่อม-ใช้”	นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์, อาจารย์สุนารี ฝิปาก เพราะ	โรงเรียน บ้านห้วย สะแก อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	ใช้ฝึกกระบวนการทาง ความคิดขั้นสูงผ่านการจับ ใจความ ตีความ วิเคราะห์ แยกแยะ วิพากษ์ เชื่อมโยง และสามารถใช้ ข้อมูลในการตัดสินใจ แก้ปัญหาประเมินค่า มี ความยืดหยุ่นทางความคิด ประสานหรือสังเคราะห์ ความคิดที่แตกต่าง ริเริ่ม ความคิดใหม่ ๆ อย่าง สร้างสรรค์	หนังสือรับรอง การนำ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ จากผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
2	สาขาวิชา ภาษาไทย	ผลการจัดการ เรียนรู้วิชาพล ศึกษาตาม หลักการทรงงาน ของในหลวง รัชกาลที่ 9 และ การใช้เกมเป็น ฐานที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนชั้น มัธยมศึกษา ตอนต้น	นางสาวสุรีพร คัดโสดา อาจารย์วิธวรรณ สีชื่น	สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	นำไปบูรณาการกับการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาวิธีวิทยาการ จัดการเรียนรู้พลศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2565 ให้กับนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เพื่อเป็น แนวทางสำหรับการจัด กิจกรรมการเรียนรู้อพล ศึกษา ในการออกฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2566	หนังสือรับรอง การนำ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ จากผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
3	สาขาวิชา การศึกษา	การจัดการเรียนรู้ แบบActive	นางสาวเบญญาภา นาขัน รองศาสตราจารย์	องค์การ บริหารส่วน	ใช้ในการพัฒนาคุณภาพ การสอนของครู โดยมุ่งมั่น	หนังสือรับรอง การนำ

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษา ที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำ นวัตกรรม ไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือสร้าง ประโยชน์	หนังสือรับรอง การใช้ ประโยชน์จาก นวัตกรรม
	ปฐมวัย	Learning ด้วย กระบวนการ ชุมชนแห่งการ เรียนรู้ทาง วิชาชีพของ นักศึกษาศาษา การศึกษาปฐมวัย	ดร.สรวงพร กุศลส่ง	ตำบลดงมูล เหล็ก	ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อ สมรรถนะทางวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ของ เด็กทำให้เกิดการ เปลี่ยนแปลงและเกิด สังคมแห่งการเรียนรู้	ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ จากนายก องค์การบริหาร ส่วนตำบลดงมูล เหล็ก
4	สาขาวิชา คณิตศาสตร์	การพัฒนา รูปแบบการ จัดการเรียนรู้โดย ใช้แนวคิด ห้องเรียนกลับ ด้านเรื่องการหา ปริพันธ์และการ ประยุกต์ สำหรับ นักศึกษาครู คณิตศาสตร์	นายยุทธศาสตร์ กองพวง อาจารย์กฤษณพัลลภ พิมพ์พิลา	สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	นำการพัฒนาแบบการ จัดการเรียนรู้โดยใช้ แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เรื่องการหาปริพันธ์และ การประยุกต์ เพื่อให้ นักศึกษาครูสามารถ พัฒนาการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียนให้ เป็นไปตามความต้องการ ของผู้เรียน และนำการ พัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ไปใช้ในโรงเรียนที่ ตนได้ไปฝึกปฏิบัติการ สอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ที่ดีขึ้น ต่อไป	หนังสือรับรอง การนำ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ไปใช้ประโยชน์ จากผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

คณะวิทยาการจัดการ

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และ นักศึกษาที่ร่วม สร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำ นวัตกรรม ไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือสร้าง ประโยชน์	หนังสือรับรองการ ใช้ประโยชน์จาก นวัตกรรม
1	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การพัฒนา เว็บ แอป พลิเคชัน ประชาสัมพันธ์ สำหรับ จำหน่าย ผลิตภัณฑ์ มะขาม	อ.ศุภรัตน์ แก้วเสริม	วิสาหกิจ ชุมชนกลุ่ม แม่บ้าน เกษตรกร ขึ้นาคแพน ใหม่ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	เว็บแอปพลิเคชัน ประชาสัมพันธ์สำหรับ จำหน่ายผลิตภัณฑ์มะขาม หวาน พัฒนา โดยใช้ เครื่องมือ PHP Framework และ ประเมินผลด้วยการวัด แบบสอบถามความ พึงพอใจต่อการใช้งานเว็บ แอปพลิเคชัน วิเคราะห์ ข้อมูลด้วยสถิติเชิง พรรณนา	ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเว็บ แอปพลิเคชัน ประชาสัมพันธ์ สำหรับจำหน่าย ผลิตภัณฑ์มะขาม กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ขึ้นาคแพนใหม่ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์
2	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ	การส่งเสริม การขาย ผลิตภัณฑ์ มะขามด้วย การตลาด ออนไลน์	อ.ศุภรัตน์ แก้วเสริม	วิสาหกิจ ชุมชนกลุ่ม แม่บ้าน เกษตรกร ขึ้นาคแพน ใหม่	ได้ส่งเสริมการจัดจำหน่าย ผลิตภัณฑ์และการ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย มากขึ้น ด้วยวิธีการเพิ่ม ทักษะการถ่ายภาพ ผลิตภัณฑ์สำหรับวาง จำหน่ายในแพลตฟอร์ม จำหน่ายสินค้าออนไลน์ และวิธีการโฆษณาสินค้า ผ่านช่องทาง Facebook Ads Google Ads สำหรับกระตุ้นการขาย สินค้าให้เข้าถึง กลุ่มเป้าหมายมากขึ้น เพื่อ ยกระดับคุณภาพชีวิตของ คนในชุมชนให้มีศักยภาพ ในการสร้างรายได้และ พึ่งพากันเองได้	รายงานผลการดำเนิน โครงการ เรื่อง การ ส่งเสริมการขาย ผลิตภัณฑ์มะขาม ด้วยการตลาดออนไลน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ขึ้นาคแพนใหม่

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และ นักศึกษาที่ร่วม สร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำ นวัตกรรม ไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาหรือ สร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการ ใช้ประโยชน์จาก นวัตกรรม
1	หลักสูตรการ จัดการ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม	การผลิตนวัตกรรม ชุมชนเพื่อพัฒนา กิจกรรมทาง การเกษตร (อุปกรณ์ปรับ สภาพน้ำเพื่อ อุปโภคด้าน การเกษตร)	นางสาว ธิดารัตน์ ไทยแท้	องค์การ บริหารส่วน ตำบลวังบาล	นำนวัตกรรมชุด อุปกรณ์ปรับปรุง คุณภาพน้ำบาดาล สำหรับการอุปโภค ในครัวเรือนและ ทางการเกษตรได้ คุณภาพน้ำเป็น อย่างดี มีการขยาย ผลให้ชุมชนอื่น ๆ ได้ใช้เป็นต้นแบบ การผลิตชุดอุปกรณ์ ปรับปรุงคุณภาพน้ำ เพิ่มขึ้น เป็นแหล่ง การเรียนรู้เพื่อ สิ่งแวดล้อมต่อไป	หนังสือรับรองการ นำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์จากนาย องค์การบริหารส่วน ตำบลวังบาล
2	หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์	ระบบคำร้องให้ ปฏิบัติการแก้ไข - ดำเนินการป้องกัน	นายขจรพงศ์ วง ญาติ	บริษัท เค เอ็ม แพ็ก แกจิ้ง จำกัด (มหาชน)	ลดต้นทุนการใช้ กระดาษ	หนังสือรับรองการ นำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์จาก หัวหน้าแผนก สารสนเทศ บริษัท เค เอ็ม แพ็กแกจิ้ง จำกัด (มหาชน)
3	หลักสูตรเคมี	การผลิตผงใบเตย ด้วยวิธีการทำแห้ง แบบพ่นฝอย (Spray dry)	นางสาวแพรว พรรณ จันทร์ เตี้ย และ นางสาวดวงชีวัน ดีดีแก้ว	บริษัท โกพลัสเฮลตี จำกัด	นำไปพัฒนาในส่วน ของการทำ ผลิตภัณฑ์ผงชา เว้ โปรตีน และแคปซูล	หนังสือรับรองการ นำผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไปใช้ ประโยชน์จาก กรรมการผู้จัดการ บริษัท โกพลัสเฮลตี จำกัด

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	เครื่องอัดถ่านแท่ง	อ.นิสิต องอาจ นายทิวากร สังข์ประเสริฐ นายณภัทร ศรีสงคราม นายอาทิตย์ ทองหา	วิสาหกิจชุมชนเกษตรกร บ้านคลองสำโรง ตาบลขอนแก่น อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	แก้ปัญหาขาดปริมาณเศษผลผลิตทางการเกษตรเหลือทิ้ง ปัญหาปริมาณเศษก้อนถ่านขึ้นเล็ก ๆ และผงถ่าน ที่เหลือจากการคัดแยก	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	เครื่องกลั่นน้ำมันหอมระเหยแบบฮีตเตอร์	อ.นิสิต องอาจ นายธีระพงศ์ สร้อยมี นายนาชัย ลีละวนา เศรษฐ นายอานนท์ ยาบัวพา	วิสาหกิจชุมชนแม่บ้านทฤษฎีใหม่ (นวลอนันต์) ตำบลนาข่า อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	เป็นนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ที่มี การพัฒนาระบบควบคุมไฟฟ้าด้าน การควบคุมฮีตเตอร์	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
3	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	การผลิตวัสดุ ตกแต่งจากเศษเหลือจาก กระบวนการผลิตแมคคาเดเมีย	อ.สุวิมล เทียกทุม นางสาวนิชาภา ศรีวิชัย นายศิริชัย พันธุ์วิไล นายเนรมิต สารีพรม	KYP แมคคาเดเมีย เขาค้อ อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเพชรบูรณ์	แก้ปัญหาเรื่องการจัดการเศษเหลือจากกระบวนการผลิตแมคคาเดเมีย	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
4	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	การออกแบบและพัฒนา เครื่องคัดแยกดินออกจากขิง	ผศ.เอราวัณ ชาญพหล นายชนม์เฉลิม บุญจรัส นายจิรวัดน์ พายวงษ์	วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรรอแลนด ตำบลเข็กน้อย อำเภอกำแพงแสน จังหวัดเพชรบูรณ์	ลดเวลา ลดแรงงาน ลดค่าใช้จ่ายในการคัดแยกดินออกจากขิง	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้ นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
5	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	เครื่องเล่นกอล์ฟอัตโนมัติ	อ.วรชัย ศรีเมือง นายสหสวรรค์ เหมเงิน นายธนพนธ์ แซ่เจา นางสาวอริษา คู่หลวง	แขวงทางหลวงเพชรบูรณ์ที่1 ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ช่วยให้มีทัศนียภาพที่ดีขึ้น ลดมลภาวะทางกลิ่นและเสียงในการทำงาน ช่วยให้หน่วยงานลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่ายในการซื้อเครื่องเล่นกอล์ฟใช้งาน ซึ่งเป็นผลดีต่อหน่วยงานต่อไป	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
6	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	การออกแบบและสร้างเครื่องตัดก้านพริก	ศ.ดร.นรินทร์ รัตนวัย นายธนเทพ สินธุรักษ์ นายวรพล พิมพ์ทอง	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านศรีทอง (ผักปลอดภัย) หมู่ 16 ตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	แก้ปัญหาการใช้แรงงานคนในการตัดก้านพริก ปัญหาการแสบร้อนมือ และการใช้ระยะเวลาในการตัดก้านพริก	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
7	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	เครื่องตัดและทำความสะอาดกระบองข้าวหลาม	อ.ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ นายพงษ์พันธ์ พรหมลัทธิ นายชนาธิป วรรณากุล	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวหลามน้ำหนาวแม่เสีียง ตำบลน้ำหนาว อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	- แก้ปัญหาการแตกของกระบองข้าวหลามจากการตัดด้วยมือ - แก้ปัญหาการใช้เวลาในการล้างกระบองข้าว	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
8	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตร	การประยุกต์ใช้เทคโนโลยี Raspberry pi	อ.ยศวรธรณ์ จันทนา นายเอกบดินทร์ วิริรัชน์	สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	แก้ปัญหาการนัดหมายและการตรวจสอบ	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
	บัณฑิต สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์	สำหรับการแจ้ง สถานะเข้าใช้ ห้อง		คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	สถานะการอยู่ ภายในห้องพัก อาจารย์ และ ช่วงเวลานัดพบ อาจารย์ที่ปรึกษา และ บุคคลภายนอก	ประโยชน์
9	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เกษตร ศาสตร์	ศึกษาปริมาณมูล ไส้เดือนภายใต้ แสงจากหลอด ไดโอดเปล่งแสง (LED) ต่อการ เจริญเติบโตของ ไข่ม้วนในสภาพ โรงเรือน	ผศ.ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์ น.ส.อินทิรา ปัสสุวรรณ อ.ศิวตล แจ่มจรัส น.ส.ตรีทิพนิภา ทอง จันทร์	บริษัท ฟิตเนส ออนไลน์ จำกัด (FITNESS ONLINE COMPANY LIMITED) 91/17 ซอยวัฒนา นิเวศน์ 4 แขวง สามเสนนอก เขตห้วยขวาง กรุงเทพฯ	การเพาะเลี้ยง ไข่ม้วน ปริมาณ สำหรับผลิตภัณฑ์ โปรตีนเสริมจาก พืช	หนังสือรับรอง การนำ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์
10	หลักสูตร วิทยาศาสตร์ บัณฑิต สาขาวิชา เกษตร ศาสตร์	นวัตกรรมการใช้ Potassium Alum เพื่อยืดอายุการ ใช้งานใบตอง อ่อนสำหรับการ ใช้ในงานดอกไม้ แบบไทย	อ.ธเนศ เรืองเดช น.ส.ชนากานต์ บุตราช	สาขาวิชาเกษตร ศาสตร์ คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	การแก้ปัญหา ให้กับชุมชนการ เกิดสีน้ำตาล (oxidation) บน รอยพับของ ใบตองอ่อน	หนังสือรับรอง การนำ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์
11	หลักสูตร เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์	การออกแบบ ตราสัญลักษณ์ และบรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ผ้าใย กัญชง	ผศ.ทิวา แก้วเสริม นายณัฐพล ต้นตุลา	ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	1.ได้ตรา สัญลักษณ์มี เอกลักษณ์ ของ กลุ่ม สามารถไป นำจดแจ้ง	หนังสือรับรอง การนำ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
	ภัณฑ์ อุตสาหกรรม				ทะเบียนพาณิชย์ได้ 2.บรรจุภัณฑ์ ผลิตภัณฑ์ผ้าใย กัญชงรูป ทรงกระบอกมีฝา เปิดปิดปกป้องให้ ผลิตภัณฑ์ไม่ เสียหาย สามารถ พกพาหอบหิ้ว พกพาสะดวก	
12	หลักสูตร เทคโนโลยี บัณฑิต สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรม โยธา	นวัตกรรมการ ประยุกต์ใช้ พลังงาน ทางเลือกสำหรับ ระบบนำทาง การเกษตร	อาจารย์ณัฐพล ภูระหงษ์ นายธัญเทพ ไชปลา นายดุสิต มาลินันท์	วิสาหกิจชุมชนส้ม โอหวานบ้านคลอง สีฟัน ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	วิสาหกิจชุมชน ส้มโอหวานบ้าน คลองสีฟัน ตำบล ลานป่า 2 พบ ปัญหาด้านค่า ไฟฟ้า โดยในช่วง หน้าแล้ง ระบบ การรดน้ำต้องใช้ ไฟฟ้าเพื่อดูดน้ำ รดน้ำส้มโอ หลาย ไร่ มีการใช้ไฟฟ้า สำหรับการรดน้ำ ทั้งวัน ทำให้เสีย ค่าไฟจำนวนมาก จึงได้มีการพัฒนา นวัตกรรมการ ประยุกต์ใช้ พลังงานทางเลือก สำหรับระบบน้ำ ทางการเกษตร มาช่วยลดปัญหา	หนังสือรับรอง การนำ นวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
					ดังกล่าว โดยใช้พลังงานทางเลือก 100 เปอร์เซ็นต์ สำหรับการดูน้ำ	

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมสร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม
1	สาขาวิชาพัฒนาสังคม	ปุ๋ยโบกาฉิเปลือกโกโก้	1. นางสาวจิราพร หวายสันเทียะ 2. นางสาวอรณัณฐธา เรื่องดี 3. นางสาวพิชชากร แก้วพิมพ์ 4. นางสาวอนุชสร่า ผลจันทร์ 5. นางสาวสุภารัตน์ กองแกน 6. นางสาวสุภารัตน์ กองแกน 7. นางสาวอัญญารัตน์ คำอ่อน	กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์นางัวตำบลนางัวอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์	ลดต้นทุนในการทำการเกษตรลดขยะเปลือกโกโก้อันเกิดการผลัดโกโก้สำเร็จรูปของกลุ่มวิสาหกิจ	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นางบุญจันทร์ แผนฉลาด ประธานกลุ่มวิสาหกิจนางัว
2	สาขาวิชานิติศาสตร์	บอร์ดเกมกฎหมายเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้	1. นางสาวเบญญดา สีพาพร 2. นางสาวธารารัตน์ เกยนอก 3. นางสาวสุทินี ดันไพโรสน 4. นายศุภกิตติ ทองมว 5. นายบดินทร์ ชาวนา 6. นางสาวกัณนิดา กองไตร 7. นางสาวสุธาดา อ่อนน้อมดี 8. นางสาวศิริลักษณ์ สายแก้วดี 9. นางสาวศิริประภา สมสร้อย 10. นางสาววิจิตรา เสือเมือง 11. นางสาวนริศรา ถือมาลา	องค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์	นำไปใช้กับกลุ่มเยาวชน เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบล	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นายสุพจน์ แก้วคู นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังศาล

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วม สร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำ นวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือ สร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการ ใช้ประโยชน์จาก นวัตกรรม
			12. นางสาวเพชรริน กิบุญย์ 13. นายนปพชาติ คำผิง 14. นางสาวมณฑิ ห้อยกาย 15. นางสาวรุ่งนภา คำสวย 16. นางสาวตะวัน แซ่ลี 17. นางสาวรินรดา สิงห์โรจน์ 18. นายธนกฤต สิงห์โรจน์			
3	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	แผนพัฒนา การบริหาร จัดการ ภายในศูนย์ เด็กเล็ก องค์การ บริหารส่วน ตำบลบุง น้ำเต้า อำเภอหล่ม สัก จังหวัด เพชรบูรณ์	1. นายเทพพิชัยยุทธฐิติปัญญา ภรณ์ 2. นางสาวศศิประภา อูมวงศ์ 3. นางสาวศศิชา สาริคำ 4. นางสาวอริสา ฤทธิ 5. นายวงศกร ชีพอุบัต 6. นายอดิศร สิงห์ทอง 7. นายภูธเนศ มานะพิมพ์ 8. นายจักรกฤษณ์ งามโสภา	องค์การบริหาร ส่วนตำบลบุง น้ำเต้า อำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	สร้างความมั่นใจ แก่ผู้ประกอบการใน การส่งบุตร หลานเข้ารับ บริการในศูนย์ เด็กเล็ก	หนังสือรับรองการ นำนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์จาก นางชนภา เทียมทอง นายกองค์การ บริหารส่วนตำบลบุง น้ำเต้า
4	สาขาวิชา รัฐประศาสน ศาสตร์	แผนพัฒนา การบริหาร จัดการ ภายในศูนย์ เด็กเล็ก เทศบาล ตำบลวังโป่ง อำเภอวัง โป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์	1. นางสาวบุญจรรย์ รักษาทาง ดี 2. นางสาววรรณกานต์ ทอง วิเศษ 3. นายสิทธิกร มีกำลัง 4. นางสาวสุปรีดา พาแก้ว 5. นางสาวสุพัฒตรา อังคว นิชัย 6. นายชวิน บุญมี	เทศบาลตำบล วังโป่ง อำเภอวัง โป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์	สร้างการมีส่วน ร่วมในการพัฒนา อย่างบูรณาการ ระหว่างเทศบาล ตำบลวังโป่ง ศูนย์เด็กเล็ก และผู้ปกครอง	หนังสือรับรองการ นำนวัตกรรมไปใช้ ประโยชน์จาก นาย ไพรัช พริ้งประยูร นายกเทศมนตรี ตำบลวังโป่ง
5	สาขาวิชา รัฐศาสตร์	แนว ทางการปรับ	1. นาย ศราวุธ อุทัย 2. นางสาว วชิราภรณ์ สุมาลี	เทศบาลตำบล บ้านโชน	สร้างการบริหาร จัดการองค์กร	หนังสือรับรองการ นำนวัตกรรมไปใช้

ลำดับ	หลักสูตร	นวัตกรรม	อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วม สร้างนวัตกรรม	ชุมชนที่นำ นวัตกรรมไปใช้	ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อ แก้ปัญหาหรือ สร้างประโยชน์	หนังสือรับรองการ ใช้ประโยชน์จาก นวัตกรรม
	มหาบัณฑิต	แผนยุทธศาสตร์ การพัฒนา ด้าน การเมือง การบริหาร และการ พัฒนา บุคลากรใน แผนพัฒนา ท้องถิ่น (พ.ศ. 2566 – 2570)	3. นางสาว วิริยาภรณ์ ศิริ	อำเภอ หนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์	อย่างมี ประสิทธิภาพ	ประโยชน์จาก นาย ชาติวีวัฒน์ อินทร์ บุหรั้น ปลัดเทศบาล ตำบลบ้านโพน

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
คณะครุศาสตร์	
1.8-1-01	1.นางสาวพิมพ์วี ศรีรัตน์,อาจารย์สุนารี ฝิปากเพราะ สาขาวิชาภาษาไทย ชื่อนวัตกรรมงานวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมร่วมกับกระบวนการ “ขง-เชื่อม-ใช้” หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
1.8-1-02	2.นางสาวสุรีพร คิดโสภา อาจารย์วิชรธรณ์ สีชื่น สาขาวิชาภาษาไทยชื่อนวัตกรรม ผลการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาตามหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และการใช้เกมเป็นฐานที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1
1.8-1-03	3. นางสาวเบญญาภา นนขันธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง สาขาการศึกษาปฐมวัย ชื่อนวัตกรรมงานวิจัย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก
1.8-1-04	4.นายยุทธศาสตร์ กองพวง อาจารย์กฤษณศิริรัฐ พิมพ์ลา ชื่อนวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้านเรื่องการหาปริพันธ์และการประยุกต์สำหรับนักศึกษาครุคณิตศาสตร์ หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์
คณะวิทยาการจัดการ	
1.8-1-05	ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันประชาสัมพันธ์สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์มะขามกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรขึ้นาคแผนใหม่ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ (อ.ศุภรัตน์ แก้วเสริม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
1.8-1-06	รายงานผลการดำเนินโครงการ เรื่อง การส่งเสริมการขายผลิตภัณฑ์มะขามด้วยการตลาดออนไลน์ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรขึ้นาคแผนใหม่ (อ.ศุภรัตน์ แก้วเสริม สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1.8-1-07	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 1 คน นางสาวธิดารัตน์ ไทยแท้ 1) เรื่อง การผลิตนวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนากิจกรรมทางการเกษตร (อุปกรณ์ปรับสภาพน้ำเพื่ออุปโภคด้านการเกษตร)
1.8-1-08	เอกสารหลักฐานที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 1 คน คือ นายจรพงษ์ วงญาติ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	1) เรื่อง ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไข - ดำเนินการป้องกัน
1.8-1-09	เอกสารหลักฐานที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเคมี จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 2 คน คือ นางสาวแพรวพรรณ จันทร์तीय และนางสาวดวงชีวัน เต็ดแก้ว 1) เรื่อง การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry)
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1.8-1-10	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-2565-ทล.บ.คอมพิวเตอร์-เครื่องเล่นก
1.8-1-11	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-2565-ทล.บ.ออกแบบ
1.8-1-12	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-2565-วท.บ.คหกรรมศาสตร์
1.8-1-13	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-2565-สาขาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
1.8-1-14	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-ทล.บ.การผลิต-2-เครื่องแยกดินของจากขิง
1.8-1-15	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-ทล.บ.ไฟฟ้าอุตสาหกรรม-1
1.8-1-16	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-ทล.บ.ไฟฟ้าอุตสาหกรรม-2
1.8-1-17	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-ทล.บ.การผลิต-1-แมคคาเดเมีย
1.8-1-18	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-วท.บ.เกษตรศาสตร์
1.8-1-19	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-วศ.บ.การผลิต-1-เครื่องเด็กก้านพริก
1.8-1-20	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-วศ.บ.การผลิต-2-เครื่องตัดกระบอกข้าวหลาม
1.8-1-21	แบบฟอร์มรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์-วศ.บ.คอมพิวเตอร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1.8-1-22	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพหลักสูตรสาขาพัฒนาสังคม โดยวิเคราะห์จากตัวแบบสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
1.8-1-23	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นางบุญจันทร์ แผนฉลาด ประธานกลุ่มวิสาหกิจนางัว
1.8-1-24	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษาโดยผ่านชุดการเรียนรู้ (บอร์ดเกมส์) ที่พัฒนาจากรายวิชากฎหมาย
1.8-1-25	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นายสุพจน์ แก้วคู นายกองค้การบริหารส่วนตำบลวังศาล
1.8-1-26	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารศูนย์

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
1.8-1-27	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นางชนภา เทียมทอง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า
1.8-1-28	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในประเทศไทย
1.8-1-29	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นายไพรัช พริ้งประยูร นายกเทศมนตรีตำบลวังโป่ง
1.8-1-30	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ บทบาทภาวะผู้นำในการสร้างวัฒนธรรมนวัตกรรมเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนโดยองค์การบริหารส่วนตำบลในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์
1.8-1-31	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นายชาติรัฐวิภูษณ์ อินทร์บุรินทร์ ปลัดเทศบาลตำบลบ้านโพน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.8	3.51 คะแนน	11.47	2.29 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.8	3.51 คะแนน	10.14	2.03 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทำหน้าที่บริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัย และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เป็นระบบที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์พัฒนาขึ้น เพื่อจัดเก็บและรวบรวมข้อมูลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้อยู่ในรูปแบบของสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัยได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานด้านงานวิจัยให้แก่ผู้สนใจได้นำองค์ความรู้ด้านงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งระบบดังกล่าวสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้ ดังนี้ (2.1-1-01)</p> <p>1.1 บันทึกและแก้ไขข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยของนักวิจัยในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลงในฐานข้อมูล</p>	<p>2.1-1.01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย https://research.pcru.ac.th/rdb/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1.2 สืบค้นข้อมูลการวิจัยจากฐานข้อมูลงานวิจัยย้อนหลัง</p> <p>1.3 ประมวลผลข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามประเภททุน และปีงบประมาณ - จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามแหล่งทุน และปีงบประมาณ - จำนวนผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามปีพ.ศ. - การติดตามความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการวิจัย - ตรวจสอบประวัติ/ข้อมูลนักวิจัยรายบุคคล เช่น จำนวนโครงการวิจัย จำนวนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย เป็นต้น <p>โดยผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา สามารถเข้าไปดูข้อมูลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของงานวิจัย เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2. ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) สำหรับใช้บริหารจัดการงานวิจัยในด้านต่าง ๆ (2.1-1-02) เช่น</p> <p>2.1 การยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.2 การสรุปสถิติการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณที่กำหนด</p> <p>2.3 การจัดการลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยเพื่อยื่นเสนอต่อแหล่ง</p>	<p>2.1-1.02 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) https://nriis.go.th/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																					
<p>ทุนเพื่อพิจารณา</p> <p>2.4 การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยผ่านระบบออนไลน์ เพื่อให้แหล่งทุนได้รับทราบ และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.5 การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยได้ที่ได้รับทุนสนับสนุน และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.6 ตรวจสอบประวัติ/ข้อมูลนักวิจัยรายบุคคล เช่น ผลงานตีพิมพ์ รางวัลที่ได้รับ ความเชี่ยวชาญ เป็นต้น</p> <p>3. สรุปผลการดำเนินงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566) เพื่อเตรียมนำเสนอต่อที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 30 มกราคม 2566 ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 (2.1-1-03) ดังนี้</p> <p>3.1 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566)</p> <table border="1" data-bbox="151 1574 1007 1951"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>หน่วยงาน/คณะ</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>5 (5.86)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2.38</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>5 (6.12)</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4.62</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>5 (6.44)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>4.40</td> </tr> </tbody> </table>	ที่	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน	1	คณะครุศาสตร์	5 (5.86)	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.38	3	คณะวิทยาการจัดการ	5 (6.12)	4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.62	5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5 (6.44)	ค่าเฉลี่ยรวม		4.40	<p>2.1-1-03 การประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 30 มกราคม 2566 ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p>
ที่	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน																				
1	คณะครุศาสตร์	5 (5.86)																				
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.38																				
3	คณะวิทยาการจัดการ	5 (6.12)																				
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.62																				
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5 (6.44)																				
ค่าเฉลี่ยรวม		4.40																				
<p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 65</p>																						

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน												
<p>3.2 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) ข้อมูล ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566</p> <table border="1" data-bbox="245 573 1107 790"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>5 (5.86)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5 (5.18)</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 65</p> <p>3.3 โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบผลการดำเนินงานฯ และมอบฝ่ายวิจัย ดำเนินการนำเสนอข้อมูลต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัยเพื่อวางแผนการดำเนินงานต่อไป และให้ประชาสัมพันธ์กิจกรรมการเสวนาทางวิชาการ “กระบวนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยด้านการบริหารจัดการแผนกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย RAINS For Food valley เครือข่าย 4 มหาวิทยาลัย (ภาคเหนือตอนล่าง) จากแหล่งทุนภายนอก” ให้กับนักวิจัยที่สนใจเข้ารับฟัง เพื่อเป็นการเพิ่มช่องทางการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยให้มากยิ่งขึ้น</p> <p>4. จากมติที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 30 มกราคม 2566 วาระการประชุมที่ 5.1 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้สรุปผลการดำเนินงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ใหม่อีกครั้งเมื่อวันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2566 เพื่อเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 24 เมษายน 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีเนื้อหาโดยสรุปคือ (2.1-1-04)</p> <p>4.1 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ มร.พข. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566)</p>	ที่	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน	1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 (5.86)	2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (5.18)	ค่าเฉลี่ยรวม		5	<p>2.1-1-04 การประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2566 ในวันที่ 24 เมษายน 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p>
ที่	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน											
1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 (5.86)											
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (5.18)											
ค่าเฉลี่ยรวม		5											

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน												
ที่	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน	2.1-1-05 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 และ ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2565 (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2566)												
1	คณะครุศาสตร์	5 (6.18)													
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.38													
3	คณะวิทยาการจัดการ	5 (6.28)													
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.62 (25.24)													
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5 (6.72)													
ค่าเฉลี่ยรวม		4.40													
<p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 65</p> <p>4.2 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2565 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2566)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ที่</th> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>5 (5.99)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5 (5.20)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 65</p> <p>4.3 ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยได้มีมติเห็นชอบ มอบคณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา สนับสนุนบุคลากรเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก และให้สถาบันวิจัยและพัฒนา เพิ่มช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุนภายนอกพร้อมทั้งประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยทราบอย่างทั่วถึง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้นและประสานคณะเพื่อขอข้อมูลตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพิ่มเติมจากคณะ</p> <p>4.4 จากการประสานเพื่อขอข้อมูลกับคณะ และการประชาสัมพันธ์การเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก ฝ่ายงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีเนื้อหาโดยสรุปคือ (2.1-1-05)</p>				ที่	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน	1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 (5.99)	2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (5.20)	ค่าเฉลี่ยรวม		5
ที่	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน													
1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 (5.99)													
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (5.20)													
ค่าเฉลี่ยรวม		5													

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
<p>4.5 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2566)</p>					<p>2.1-1-06 ข้อมูลจำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 66 จากงานประกันคุณภาพและการประเมินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (13 ก.ค. 66)</p>
ที่	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	
1	คณะครุศาสตร์	5 (5.22)	-0.96	-15.53	
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.48	0.1	4.2	
3	คณะวิทยาการจัดการ	5 (6.28)	0	0	
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.72 (29.96)	4.72	18.7	
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	5 (7.67)	0.95	4.72	
ค่าเฉลี่ยรวม		4.44	0.04	0.91	
<p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 66 (2.1-1-06)</p>					
<p>4.6 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2565 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 17 กรกฎาคม 2566)</p>					
ที่	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	
1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5 (5.93)	-0.06	-1	
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (5.28)	0.08	1.54	
ค่าเฉลี่ยรวม		5 (5.72)	0.01	0.18	
<p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 66</p>					

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงผลงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) 	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะทั้ง 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย (2.1-2-01)</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการวิจัยที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติการวิจัยเพื่อเป็นสถานที่ในการดำเนินงานวิจัยตามสาขาวิชา และกลุ่มวิชาได้แก่ ห้องปฏิบัติการสอนทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการปฐมวัย ห้องปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ ห้องสื่อและนวัตกรรมการศึกษา เป็นต้น</p> <p>1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแปลงเกษตรผสมผสานเพื่อการเรียนรู้, อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ,อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม,ห้องปฏิบัติการด้านคหกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Lab ปฏิบัติการเพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาได้ใช้เพื่อในการดำเนินงานวิจัยและสารนิพนธ์</p> <p>1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ในด้านงานวิจัยให้คำปรึกษา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ของผู้เชี่ยวชาญ และมีห้องปฏิบัติการ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการสร้างงานสร้างสรรค์ทางนาฏศิลป์และงานดนตรี ห้องปฏิบัติการงานสร้างสรรค์ทางศิลปะ</p>	<p>2.1-2-01 ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เป็นต้น</p> <p>1.4 คณะวิทยาการจัดการ มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศและการสืบค้น ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ และห้องปฏิบัติการทางการตลาด เป็นต้น</p> <p>1.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท เช่น เครื่อง HPLC, เครื่อง SEM, เครื่อง GC, เครื่อง TOC, เครื่อง XRD , กล้องจุลทรรศน์ เป็นต้น</p> <p>1.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ณ อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และผ่านช่องทางการติดต่อสื่อในรูปแบบของสื่อสังคมออนไลน์ FacebookFanpage สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กลุ่ม Line Application งานวิจัย มรภ.พช. เป็นต้น เพื่อให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยระหว่างผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัย</p> <p>2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-02)</p> <p>2.1 คณะครุศาสตร์ มีห้องสมุดของคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อการวิจัย ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 คณะครุศาสตร์ และมีห้องคอมพิวเตอร์ของคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อการวิจัย</p> <p>2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อการค้นคว้าข้อมูลในการดำเนินการวิจัย และจัดหาผลงานวิจัย และเอกสารตำราสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องสมุดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (ตึก 9) ที่มีบริการทั้งหนังสือ หนังสืออ้างอิง และระบบสืบค้นฐานข้อมูล</p>	<p>2.1-2-02 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เช่น ThaiLis, EBSCO HOST, Pro Quest, Springer Link, Science Direct, ISI Web Knowledge, Emerald, SAGE JOURNALS Online เป็นต้น</p> <p>2.4 คณะวิทยาการจัดการ มีห้องสืบค้นหนังสือ ตำรา และงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องสมุด ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารสิรินธร มีแหล่งค้นคว้าข้อมูล และห้องแนะแนวให้คำปรึกษา มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยโดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัยและเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก</p> <p>2.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัย คือระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่องานวิจัย เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุน ค้นคว้าข้อมูล และอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย</p> <p>2.7 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหอสมุดกลาง อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย (2.1-2-03)</p> <p>3.1 คณะครุศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริหารงานวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์โดยจะจัดทำฐานข้อมูลในการค้นคว้าการวิจัย ซึ่งลงบทความวิจัยแค่บางส่วน หากผู้สนใจที่จะค้นคว้าข้อมูลต้องขอรหัสผ่านกับผู้ดูแลระบบก่อนจึงจะเข้าสืบค้นจากฐานข้อมูลวิจัยได้</p> <p>3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการติดตั้ง</p>	<p>2.1-2-03 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>กล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยและในห้องปฏิบัติการ มีป้ายคำเตือน และคู่มือการใช้งานเครื่องมือ เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้งาน</p> <p>3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย และระบบระบบการรักษาความปลอดภัยและระบบ Login จากมหาวิทยาลัย การเข้าใช้สารสนเทศทางการวิจัยที่ได้รับการดูแลจากนักวิชาการการศึกษา</p> <p>3.4 คณะวิทยาการจัดการ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 เพื่อช่วยสนับสนุนการทำโครงการวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ และสาขาที่เกี่ยวข้อง มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มอบหมาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์เป็นผู้กำกับดูแล และมีเวลาเปิด-ปิด</p> <p>3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยโดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัยและเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก</p> <p>3.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัย โดยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลวิจัย มีระบบรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี เพื่อกำหนดสิทธิ์และป้องกันการเข้าถึงข้อมูลหรือดาวน์โหลดเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ภายในระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบุคคลทั่วไป ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยจะปิดกั้นการเข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัย โดยจะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เพียง 8 หน้าแรกของเล่มรายงานวิจัยนั้น ๆ - กลุ่มสมาชิก โดยการสมัครสมาชิกกับระบบฐานข้อมูลงานวิจัยซึ่งสามารถทำให้เข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัย ได้ทั้งหมด และจะมีข้อมูลของสมาชิกปรากฏเป็นลายน้ำภายในเล่มรายงานด้วย <p>4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุม</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>วิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อคันตูกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) (2.1-2-04)</p> <p>4.1 คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยในคณะครุศาสตร์ โดยเป็นเจ้าของภาพร่วมและหลักสูตรสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 และมีการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือทั้ง 8 แห่ง จัดเมื่อวันที่ 11 มีนาคม 2565 ในรูปแบบ online</p> <p>4.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ คือ โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อจัดเก็บเป็นคลังข้อมูล (Proposal Bank)” เมื่อวันที่ วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมราชภัฏกลสิการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่นวัตกรรม” (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น.</p> <p>4.4 คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรมโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัยให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ได้แก่ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง เรื่อง “การใช้สถิติที่เหมาะสมเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารคุณภาพ” จัดในวันที่ 20 มีนาคม 2566</p> <p>4.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดกิจกรรมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.2566 ในวันที่ 10 มีนาคม 2566</p> <p>4.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยเข้าร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>2.1-2-04 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน															
<p>เพชรบูรณ์ ในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2565 (Thailand Research Expo 2022) ในระหว่างวันที่ 1-5 สิงหาคม 2565 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ</p>																
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>																
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยคณบดีทั้ง 5 คณะ และมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวนทั้งสิ้น 9,888,000 บาท โดยแบ่งเป็น 2 ประเภททุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 7 โครงการ งบประมาณรวม 490,000 บาท (2.1-3-01) 2. ทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 47 โครงการ งบประมาณรวม 9,398,000 บาท (2.1-3-02) <p>ระดับคณะมีการจัดสรรงบประมาณเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับบุคลากรภายในคณะ รายละเอียด ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="245 1406 1102 1861"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>จำนวนโครงการ</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>6</td> <td>60,000</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>27</td> <td>140,000</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>5</td> <td>45,000</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>3</td> <td>40,000</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	คณะครุศาสตร์	6	60,000	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27	140,000	คณะวิทยาการจัดการ	5	45,000	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	40,000	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทงานวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (https://research.pcru.ac.th/rdiv3/w/wr-pcru/)</p> <p>2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (https://research.pcru.ac.th/rdiv3/w/wr-tsri/)</p>
คณะ	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)														
คณะครุศาสตร์	6	60,000														
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	27	140,000														
คณะวิทยาการจัดการ	5	45,000														
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3	40,000														
<p>(2.1-3-03) และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริม</p>	<p>2.1-3-03 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</p>															

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน												
<p>และสนับสนุนให้นักวิจัยได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และการขอจดทะเบียนสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา โดยงบประมาณกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มาจากทุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 5% (2.1-3-04)</p> <p>มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อใช้เป็นกลไกและหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-3-05 ถึง 2.1-3-07)</p> <p>นักวิจัยสามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนได้ตามขั้นตอนของกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด โดยการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนมีการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2.1-3-08 ถึง 2.1-3-12)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (ตุลาคม 2565 – มิถุนายน 2566) คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนทั้งสิ้น 672,000 บาท สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="164 1335 1035 1617"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน (เรื่อง)</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</td> <td>78</td> <td>672,000</td> </tr> </tbody> </table>	รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	78	672,000	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (https://research.pcru.ac.th/rdb/)</p> <p>2.1-3-04 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p>2.1-3-05 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-3-06 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2564</p> <p>2.1-3-07 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุน</p>						
รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)											
ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	78	672,000											
<table border="1" data-bbox="205 1671 994 1957"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก</th> <th>จำนวน (เรื่อง)</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.60</td> <td>36</td> <td>216,000</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>24</td> <td>192,000</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>18</td> <td>264,000</td> </tr> </tbody> </table>	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	0.60	36	216,000	0.80	24	192,000	1.00	18	264,000	
ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)											
0.60	36	216,000											
0.80	24	192,000											
1.00	18	264,000											

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	การวิจัย พ.ศ. 2565 2.1-3-08 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 962/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	35	210,000	
ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทาง ปัญญา	1	6,000	
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	24	192,000	
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร ระดับนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล Web of Science, Scopus, SJR	18	264,000	2.1-3-09 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 901/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง
ค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับ นานาชาติ ดังตารางที่ 2			2.1-3-10 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 277/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง
			2.1-3-11 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 372/2565

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง</p> <p>2.1-3-12 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 71/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง</p>

ตารางที่ 2 สรุปงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
ค่าน้ำหนัก 0.60				
1	รุ่งลักษณ์ ตีแจ่ม	รุ่งลักษณ์ ตีแจ่ม และเจน จันทรสุภาเสน. (2564, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาดิจิทัลมาร์เก็ตติ้งผลิตภัณฑ์เมล็ดบัววิสาหกิจชุมชน จังหวัดพิจิตร. <i>วารสารสมาคมนักวิจัย สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 26(1), 166-178. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
2	สุพิชชา โชติกำจร	สุพิชชา โชติกำจร. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาภาวะความยากจนและปัจจัยที่มีผลต่อความยากจนในประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 23(2), 63-71. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
3	กฤษฎิญา มุลศรี	กฤษฎิญา มุลศรี. (2564, มกราคม-มิถุนายน). กลยุทธ์การตลาด 4.0 สำหรับผลิตภัณฑ์ชุมชน. <i>วารสาร</i>	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		มหาวิทยาลัยพายัพ, 31(1), 164-180. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
4	กฤษฎิญา มูลศรี	กฤษฎิญา มูลศรี และดอกอ้อ ขวัญนิน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาต้นทุน จุดคุ้มทุน และราคาจำหน่ายของผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูป. <i>วารสารเศรษฐศาสตร์และบริหารธุรกิจปริทัศน์</i> , 17(2), 37-49. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
5	ชุตินา อ่ำทอง	ชุตินา อ่ำทอง. (2564, เมษายน-มิถุนายน). การศึกษาความต้องการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับหน่วยงานในจังหวัดเพชรบูรณ์: กรณีศึกษาสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 5(2), 11-18. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
6	ธงชัย เครือฝื่อ	ธงชัย เครือฝื่อ, เอรารัตน์ ชาญพหล, ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์, สุวิมล เทียกทุม และประธาน เรียงลาด. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขี้ดผิวจากเศษกะลาแมคคาเดเมีย สำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 5(2), 57-69. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
7	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	Sanit Suwanwong and Artit Hutem. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). Efficiency of Capacitor in CCTO Ceramics with Activated Carbon Derived from tamarind fruit shells. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 6(2), 1-12. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
8	สุภชัย ตริทศ	สุภชัย ตริทศ, อรุณ สนใจ, สมพิศ สายบุญขึ้น, โดมธราดล อนันตสาน, จิรโรจน์ บุญราช และธีรภัทร กิจจาร์ักษ์. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). แนวทางการพัฒนาพฤติกรรมทางการเมืองประชาธิปไตยเชิงนโยบายของประชาชนในเขตเทศบาลเมืองหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเครือข่ายส่งเสริมการวิจัยทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 4(2), 88-100. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
9	ศุภาวัลย์ นันตา	Supawan Nanta and Kritawit Limkul. (2564, มกราคม-มิถุนายน). Some Properties of Edge-intersection	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		Graph of 3-uniform Hypergraphs of Order $6n$ and Size $4n$. วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 13(17), 38-45. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
10	ศิวดล แจ่มจำรัส	ศิวดล แจ่มจำรัส, สมคิด ฤทธิ์เนติกุล, ประธาน เรียงลาด และ การินทร์ ผึ้งบรรหาร. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). ศึกษาศักยภาพการเจริญเติบโตของมะเดื่อฝรั่ง 4 พันธุ์ เพื่อปลูกบนพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสาร วิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรธานี, 9(2), 153-162. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
11	นภาลักษณ์ บุญทิม	นภาลักษณ์ บุญทิม. (2564, ตุลาคม-ธันวาคม). ต้นทุนและผลตอบแทนผ้าเขียนเทียนของกลุ่มอาชีพสตรีบ้านเล่าแงง ใน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, 16(58), 25-33. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
12	ปทุมทริกา สุนทรสิงห์	ปทุมทริกา สุนทรสิงห์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.046893 ออกให้ ณ วันที่ 16 ธันวาคม 2564	0.60	6,000
13	ทิวาพร ชันผนีก	ทิวาพร ชันผนีก และชัยณรงค์ ชันผนีก. (2564, มกราคม-มิถุนายน). เมทริกซ์จาคอปส์ธาล M ขนาด 3×3 ที่สัมพันธ์กับจำนวนจาคอปส์ธาล. วารสาร วิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, 13(17), 114-125. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
14	สุมาลี พิมพันธ์	สุมาลี พิมพพันธ์, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง และอลงกลด แทนอมทอง. (2564, เมษายน-มิถุนายน). รายงานครั้งแรกทางพันธุศาสตร์เซลล์ของปลาซิวไบไม่แถบขาว (<i>Danio albolineatus</i>). วารสารวิทยาศาสตร์ มข., 49(2), 203-211. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
15	ทรงเกียรติ บัวลอย	ทรงเกียรติ บัวลอย. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความงามเมืองโบราณอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์สู่การสร้างสรรคผลงานจิตรกรรมทิวทัศน์. วารสารศิลป์	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		<i>ปริทัศน์, 9(2), 52-63. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</i>		
16	ศศิธร แทนทอง	ศศิธร แทนทอง, อัครกะบัทคาน ปาทาน, นันทริกซ์ รอดเกตู, วิลาสินี ดีปัญญา และรุจิรา คุ่มทรัพย์. (2564, กันยายน-ธันวาคม). ผลของกรรมวิธีการหุงต่อปริมาณแป้งต้านทานการย่อยในข้าวพันธุ์พื้นเมืองที่ปลูกในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>PSRU Journal of Science and Technology, 6(3), 135-146. (ฐานข้อมูล กลุ่มที่ 2)</i>	0.60	6,000
17	สรวงพร กุศลส่ง	สรวงพร กุศลส่ง. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). แนวทางการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างการรู้คิดในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 23(2), 9-21. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</i>	0.60	6,000
18	สุวิมล เทียกทุม	Chaiwute Vudjung and Suwimon Thiakthum. (2564, September-December). Paving Blocks for The Elderly: A Study of The Preparation of Concrete Mixed with Crumb Rubber and Bonded Rubber. <i>Kasem Bundit Engineering Journal, 11(3), 90-109. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</i>	0.60	6,000
19	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร, การินทร์ ผึ้งบรรหาร และธนศ เรืองเดช. (2564, กันยายน-ธันวาคม). การผลิตเปลือกแก้วมังกรแผ่นรสบัว. <i>วารสารวิทยาลัยดุสิตธานี, 15(3), 116-130. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</i>	0.60	6,000
20	ปิยรัตน์ มุลศรี	ปิยรัตน์ มุลศรี และกฤษติญา มุลศรี. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผงน้ำยาขมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร, 5(2), 8-21. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</i>	0.60	6,000
21	สมใจ กงเดิม	สมใจ กงเดิม. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ที่บูรณาการศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร, 23(2), 37-48. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</i>	0.60	6,000
22	ชัยญภัทร นกมัน	ชัยญภัทร นกมัน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ประสิทธิภาพบทบาทภาวะผู้นำท้องถิ่นในยุคไทยแลนด์ 4.0 ของอำเภอ	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 23(2), 23-35. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
23	กติญา บุญสวน	กติญา บุญสวน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ของครูชีววิทยาโดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร</i> , 19(2), 195-211. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
24	ธนภัทร วรปัสสุ	ธนภัทร วรปัสสุ, พรทิตา ทองสนิทกาญจน์, ปิยพงศ์ บางใบ และณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ความหลากหลายชนิดของปลาในคลองเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง</i> , 15(2), 46-59. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
25	พรทิตา ทองสนิทกาญจน์	พรทิตา ทองสนิทกาญจน์, ธนภัทร วรปัสสุ, ณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์ และณัฐรินทร์ ทรัพย์สิน. (2564, กันยายน-ธันวาคม). คุณภาพน้ำและความหลากหลายของแพลงก์ตอนพืชในอ่างเก็บน้ำรัตนัย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> , 52(3), 341-354. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
26	พัชยา เลือดชัยพฤกษ์	ธานี สุขเกษม และพัชยา เลือดชัยพฤกษ์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). บทบาทของพระยาโบราณราชธานินทร์ (พระเดชะคุปต์) ในการบริหารจัดการปกครองมณฑลอยุธยา พ.ศ. 2446-2472. <i>วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา</i> , 14(1), 7-22. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
27	ธีระภัทร กิจจารักษ์	ธีระภัทร เอกราชชัยสวัสดิ์ และธีระภัทร กิจจารักษ์. (2022, January-April). แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการด้วยแนวคิดอนุกรมวิธานของบลูม. <i>Lawarath Social e-Journal</i> , 4(1), 183-201. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
28	เอกชัย แสงโสดา	เอกชัย แสงโสดา. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). พระมหาเทวีเจ้าแห่งเมืองทิพย์: การศึกษาลักษณะของสัมพันธบทในบริบทสื่อหลากหลาย. <i>วารสารศาสตร์</i> , 15(2), 319-363. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
29	ยศวรธรณ์ จันทนา	ยศวรธรณ์ จันทนา และนริศว์ รัตนวัย. (2565, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยที่เหมาะสมเพื่อการปรับตั้งค่าเครื่องหันใบ	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		ตะไคร้ ด้วยเทคนิคออกแบบการทดลอง. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 14(19), 83-95. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
30	หทัยชนก อ่างหิรัญ	Hathaichanok Anghirun and Jeerapan Phomprasert. (2565, มกราคม-เมษายน). Question-Response Relationship: Prime Minister and Journalists. <i>วารสารวิชาการสังคมศาสตร์เครือข่ายวิจัยประชาชน</i> , 4(1), 1-13. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
31	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์, ฤกษ์ และอาทิตย์ หูเต็ม. (2565, มกราคม-มิถุนายน). เซนเซอร์แสงของฟิล์ม TiO ₂ ที่เจือด้วย Al ₂ O ₃ ที่เตรียมด้วยแผ่นนิกสาร. <i>Journal of Science and Technology Buriram Rajabhat University</i> , 6(1), 29-38. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
32	ธิดารักษ์ ลือชา	ธิดารักษ์ ลือชา. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อำเภอป่าสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</i> , 13(1), 87-103. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
33	สมศักดิ์ ภูพรายงาม	สมศักดิ์ ภูพรายงาม. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การแสดงในพิธีกรรมรำวงสรวงเจ้าพ่อศรีเทพ. <i>วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i> , 6(1), 1-23. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
34	ตรีศูล เกษร	ศิริรัตน์ กิตติจารุจร, ตรีศูล เกษร และศุภกร ทาพิมพ์. (2565, มกราคม-เมษายน). ลักษณะภาษาและคุณค่าในชื่อภาษาจีนของนิสิตไทย. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</i> , 15(1), 78-90. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
35	ตรีศูล เกษร	ตรีศูล เกษร และพรรณภรณ์ ชันธพัทธ์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบที่ใช้ บุพพท "比" ของนักเรียนห้องศิลป์ภาษาจีน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i> , 6(1), 126-145. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	6,000
36	สำราญ ท้าวเงิน	สำราญ ท้าวเงิน. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การจัดการความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ของ	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 20(1), 207-226. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
รวมจำนวนเงิน ค่าน้ำหนัก 0.60				216,000
ค่าน้ำหนัก 0.80				
1	สุพิชชา โชติกำจร	สุพิชชา โชติกำจร. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาประสิทธิภาพการผลิตและรายได้ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ในจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 15(2), 317-330. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
2	ชัยสิทธิ์ วันน้อย	Chaisit Wannoi and Narumon Wannoi. (2021, September-December). Techniques for assessment inter-area power transfer capacity for large power systems to improve system stability. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 13(3), 126-134. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
3	ธงชัย เครือฝื่อ	Thongchai Khruueaphue and Nisit Ong-art. (2564, พฤษภาคม-สิงหาคม). Design and Fabrication of Electric Oven in Combination with Solar Energy to use Increasing Produce Seasoned Sour Tamarind for Duang Thong Community Enterprise. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</i> , 17(2), 117-127. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
4	ไพฑูรย์ สอนทน	Paithoon Sonthon and Aumporn Sonthon. (2021, May-August). Association between Secondhand Smoke Exposure in the Home during Pregnancy and Low Birth Weight. <i>Thai Journal of Public Health</i> , 51(2), 5-13. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
5	จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว	จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว และพิพัฒน์ ชนาเทพาพร. (2564, กันยายน-ธันวาคม). สมรรถภาพการเจริญเติบโตและคุณภาพของซากไก่พื้นเมืองลูกผสม 3 สายพันธุ์ ที่ได้รับการเสริมเปลือกเสาวรส. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์</i> , 13(3), 344-357. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
6	กมลฉัตร กล่อมอิม	กมลฉัตร กล่อมอิม. (2564, กันยายน-ตุลาคม). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชากับพื้นฐานอัตลักษณ์พื้นที่เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i> , 9(6), 2554-2569. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
7	กนิษฐา แสงกระจ่าง	พณณา ตั้งวรรณวิทย์ และกนิษฐา แสงกระจ่าง. (2021, July-December). Technology Acceptance Model to Evaluate The Adoption of The Internet of Things for Planting Maize. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 262-273. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
8	กานต์ อัมพานนท์	กานต์ อัมพานนท์ และณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์. (2564, กันยายน-ตุลาคม). การพัฒนาหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนระดับปฐมวัย. <i>วารสารสันติศึกษา ปริทรรศน์ มจร</i> , 9(6), 2332-2346. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
9	ปทุมทริกา สุคนธสิงห์	ปทุมทริกา สุคนธสิงห์. (2565, มกราคม-มีนาคม). ชื่นหัวแดง ตีนก่าน : ที่มาและอัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม. <i>สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 28(1), 34-48. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
10	ชชรัตน์ ศรีจันทวงศ์	ชชรัตน์ ศรีจันทวงศ์, ขนิษฐา ศรีนวล, วิลาสินี ดีปัญญา, กฤติกา บุรณโชคไพศาล และขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา. (2021, July-December). ปริมาณแคโรทีนอยด์และสารต้านอนุมูลอิสระในอะโวคาโด เสาวรส และกระชาดำ จากท้องถิ่นอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 216-223. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
11	เอราวัณ ชาญพหล	Arawan Chanpahol and Saksirichai Srisawad. (2021, May-August). Study on Microstructure through Scanning Electron Microscope from Welding Repair of Railway Surface 70 ponds / yards with Welding Electrodes E110-16G and E1-UM-350. <i>Phatumwan Academic Journal</i> , 11(31), 1-8. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
12	กฤษฎีพันธ์ พรรณรัตน์ชัย	กฤษฎีพันธ์ พรรณรัตน์ชัย และสุวิชา พุทธรัตน์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาระบบประมวลผลภาพจากอากาศยานไร้คนขับ เพื่อการตรวจจับไข่ออยเซอร์รี่ ของเกษตรกรผู้ปลูกข้าว ตำบลตะเบา อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 16(2), 13-26. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
13	ประธาน เรียงลาด	ประธาน เรียงลาด และศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลของการใช้ละอองข้าวโพดหมักด้วยยูเรียต่อปริมาณการกินได้ การย่อยได้ของโภชนะ และการหมักในกระเพาะรูเมนของโคเนื้อลูกผสมบราห์มัน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 16(2), 127-142. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
14	นฤมล วันน้อย	Narumon Wannoi and Chaisit Wannoi. (2022, January-April). A real-time prototype of a water level monitor and wide area early flood warning. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 14(1), 19-24. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
15	แขก บุญมาทัน	แขก บุญมาทัน. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ. <i>วารสารการวัดผล การศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 27(2), 35-49. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
16	พรทิวี กองร้อย	พรทิวี กองร้อย และธนาวรรณ พิณะเวศน์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินผลกระทบสิ่งแวดล้อมและคาร์บอนฟุตพริ้นท์การผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติก: กรณีศึกษาโรงงานต้นแบบขนาดเล็ก. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 23(1), 66-81. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
17	ธนาวรรณ พิณะเวศน์	ธนาวรรณ พิณะเวศน์ และพรทิวี กองร้อย. (2564, กรกฎาคม-ธันวาคม). ชีตความสามารถในการรองรับด้านกายภาพของแหล่งท่องเที่ยวต้นน้ำตกธารทิพย์ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 22(2), 346-361. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
18	สุทธิสินี ธีระธรรม สรณ์	สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์ และฐฎากร อนุสรณ์พานิชกุล. (2565, เมษายน-มิถุนายน). ปัจจัยเชิงสาเหตุของกลยุทธ์การตลาดบริการที่มีผลต่อคุณภาพการบริการและความจงรักภักดีต่อการบริการที่พักประเภทโรงแรมและรีสอร์ท ในเขตอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 28(2), 49-64. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
19	กริชชัย ขาวจ้อย	กริชชัย ขาวจ้อย. (2565, มกราคม-เมษายน). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสำคัญในการจัดการการผลิตที่ส่งผลกระทบต่อต้นทุนการดำเนินการของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมอุตสาหกรรมการผลิตในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีการสูญเสียจากการผลิตและเวลาดำเนินการเป็นตัวแปรส่งผ่าน. <i>วารสารราชพฤกษ์</i> , 20(1), 14-26. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
20	วันวิสาข์ หมั่นจง	Wanwisa Meunchong. (2022, April-June). The Guidelines for English Learning Media Design for Community-Based Tourism (CBT) Through Stakeholders' Needs Analysis in Phetchabun Province. <i>NNRU Community Research Journal</i> , 16(2), 14-27. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
21	เอราวัฒน์ ชาญพหล	เอราวัฒน์ ชาญพหล และยศวรรธน์ จันทนา. (2565, เมษายน-มิถุนายน). การหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ปรับตั้งเครื่องอัดยางขอบมุ้งลวดด้วยวิธีออกแบบการทดลอง. <i>วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม</i> , 15(2), 156-164. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
22	ชัยสิทธิ์ วันน้อย	ชัยสิทธิ์ วันน้อย และนฤมล วันน้อย. (2565, เมษายน-มิถุนายน). การประเมินความสามารถการรองรับโหลดและกำลังการผลิตไฟฟ้าข้ามพื้นที่ควบคุมด้วยเทคนิคการคำนวณการไหลของกำลังไฟฟ้าแบบทำซ้ำ. <i>วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม</i> , 15(2), 62-71. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
23	หทัยนุช จันทร์ ชัยภูมิ	Suwimon Theakthumk, Hathainuch Janchaiyaphoom and Thongchai Khruueaphue. (2022, January-April). Development of Mushroom Sausage Added with Tamarind Seed Flour of Dong Kui Community	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		Enterprise, Food Production and Processing Phetchabun Province. <i>The Journal of Industrial Technology</i> , 18(1), 123-136. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)		
24	วิทยา หนูช่างสิงห์	วิทยา หนูช่างสิงห์, ธนภัทร มะณีแสง และธีระพงษ์ มณีเพ็ญ. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการผลิตของเครื่องจักรแปรรูปมะขามจัดจืดสำหรับธุรกิจชุมชน. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์</i> , 17(1), 167-184. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	8,000
รวมจำนวนเงิน (ค่าน้ำหนัก 0.80)				192,000
ค่าน้ำหนัก 1.00				
1	ณัฐพล ปักการะนัง	Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang, Wachirapong Jirakitpuwapat and Nattawut Pholasa. (2021, September). The Tseng's Extragradient Method for Quasimonotone Variational Inequalities. <i>Thai Journal of Mathematics</i> , 19(3), 913-923. (ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Q4)	1.00	12,000
2	ณัฐพล ปักการะนัง	Pongsakorn Yotkaew, Nopparat Wairojjana and Nuttapol Pakkaranang. (2021, 23 July). Accelerated non-monotonic explicit proximal-type method for solving equilibrium programming with convex constraints and its applications. <i>AIMS Mathematics</i> , 6(10), 10707-10727. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	12,000
3	ณัฐพล ปักการะนัง	Supansa Noinakorn, Abdulkarim Hassan Ibrahim, Auwal Bala Abubakar and Nuttapol Pakkaranang. (2021, December). A Three-term inertial derivative-free projection method for convex constrained monotone equations. <i>Nonlinear Functional Analysis and Application</i> , 26(4), 839-853. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	12,000
4	ณัฐพล ปักการะนัง	Nopparat Wairojjana and Nuttapol Pakkaranang. (2022, March). Halpern Tseng's Extragradient Methods for Solving Variational Inequalities	1.00	12,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		Involving Semistrictly Quasimonotone Operator. <i>Nonlinear Functional Analysis and Applications</i> , 27(1), 121-140. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)		
5	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	S Suwanwong, C Yuenyao and A Hutem. (2022, 7 January). Efficiency of Supercapacitor with CaTiO ₃ -filled Polysulfone Separators. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2145, 1-4. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00	12,000
6	สุมาลี พิมพันธ์	Sumalee Phimphan, Surachest Aiumsumang and Alongklod Tanomtong. (2021, November). Characterization of Chromosomal and Repetitive Elements in the Genome of "Rana nigrovittata" (Anuran, Ranidae): Revealed by Classical and Molecular Techniques. <i>Cytology and Genetics</i> , 55(6), 583-589. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science (SCIE), SJR Q4)	1.00	12,000
7	พณ ณา ตังวรรณวิทย์	Panana Tangwannawit and Sakchai Tangwannawit. (2022, January). Feature Extraction to Predict Quality of Segregating Sweet Tamarind using Image Processing. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i> , 25(1), 339-346. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	12,000
8	ณัฐรินทร์ ศิริรัตน์ นันท์	Nuttarin Sirirustananun, Chonnikan Phimthong and Tanyarat Numpet. (2022, 12 January). Utilization of Hydroponic Fertilizer for Watermeal Cultivation and an Investigation of the Suitability of the Fresh Watermeal (<i>Wolffia arrhiza</i> (L.)) Supplement for Tilapia Rearing. <i>Egyptian Journal of Aquatic Biology and Fisheries</i> , 26(1), 217-228. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00	12,000
9	ฉลาด ยืนยาว	Oranut Yosma and Chalad Yuenyao. (2022). Facile synthesis of high purity silica xerogel from rice straw. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2145, 1-4. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00	12,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
10	เขมปรีต ขุนราชเสนา	Kheamparit Khunratchasana and Tassanan Treenuntharath. (2022, July). Thai Digit Handwriting Image Classification with Convolution Neuron Networks. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i> , 27(1), 110-117. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus และ SJR Q3)	1.00	12,000
11	ณัฐพล ปักการะนัง	Nuttapol Pakkaranang, Habib ur Rehman and Wiyada Kumam. (2021). Two strongly convergent self-adaptive iterative schemes for solving pseudo-monotone equilibrium problems with applications. <i>Demonstratio Mathematica</i> , 54, 280-298. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus และ SJR Q2)	1.00	18,000
12	ณัฐพล ปักการะนัง	Pongsakorn Yotkaew, Habib UR Rehman, Bancha Panyanak and Nuttaplo Pakkaranang. (2022). Halpern subgradient extragradient algorithm for solving quasimonotone variational inequality problems. <i>Carpathian Journal of Mathematics</i> , 38(1), 249-262. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science, Scopus, SJR Q1)	1.00	18,000
13	ณัฐพล ปักการะนัง	Nawarat Ekkamtrong, Nuttapol Pakkaranang, Bancha Panyanak and Pongsakorn Yotkaew. (2022). On A Sequence of Quasi-Nonexpansive Mappings in A GeoDesic Space with Curvature Bounded Above. <i>Journal of Nonlinear and Convex Analysis</i> , 23(3), 113-127. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	18,000
14	หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	Yadpirun Supharakonsakun. (2021, September). Comparing the Effectiveness of Statistical Control Charts for Monitoring a Change in Process Mean. <i>Engineering Letters</i> , 29(3). (ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Q2)	1.00	18,000
15	หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	Yadpirun Supharakonsakun. (2021, October). Bayesian Approaches for Poisson Distribution Parameter Estimation. <i>Emerging Science Journal</i> , 5(5), 755-774. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00	18,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
16	ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์	Teeraphat Kitjarak and Sirimas Muensai. (2021). Policy Formulation Guidelines for Aging Workers in Developing Countries. <i>Journal of Management Information and Decision Science</i> , 24(S6), 1-6. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	18,000
17	ณัฏฐ์ เขียวงาม	Nut Keaongam and Pixitthikun Kaew-ngam. (2022). The Partition of the Perceptible in Thai Community on the Concept of the Equality of a Marriage in The Considering of the Bill of Life Partnership Act. <i>Journal of Management Information and Decision Science</i> , 25(S2), 1-7. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	18,000
18	พณ ณา ตังวรรณ วิทย์	Sakchai Tangwannawit and Panana Tangwannawit. (2022, March). An Optimization Clustering and Classification Based on Artificial Intelligence Approach for Internet of Things in Agriculture. <i>IAES International Journal of Artificial Intelligence</i> , 11(1), 201-209. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	18,000
รวมจำนวนเงิน (ค่าน้ำหนัก 1.00)				264,000
รวมทั้งสิ้น				672,000

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดทำวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร เพื่อเป็นสื่อกลางในด้านการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ อีกทั้งแลกเปลี่ยนแนวความคิดเห็นเชิงวิชาการ และประสบการณ์ของผู้ที่อยู่ในวงการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบันวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ได้รับการพิจารณาให้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 และเพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา บริหารธุรกิจและการจัดการ (2.1-3-13)</p>	<p>2.1-3-13 วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	
<p>การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย ใน 2 ประเด็น ได้แก่ (1) การขอทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก และ (2) การจัดคัมภรณกิจงานวิจัยและนวัตกรรม ดังนี้</p> <p>1. ส่งเสริม สนับสนุนนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ “RAINS for Food Valley” ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพร้อมด้วยรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาฝ่ายวิจัย พร้อมด้วยนักวิจัยจำนวน 4 คน เข้าร่วมกิจกรรม วันที่ 4-5 กุมภาพันธ์ 2566 ณ ห้องประชุม RDI Meeting Room มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ (ย่านมัทรี) (2.1-4-01)</p> <p>2. โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย หัวข้อ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก” เมื่อวันที่ 2 พ.ค. 2566 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ สมพงษ์ และ อาจารย์สุนันทา สมพงษ์ ที่ปรึกษาวิจัยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 65 คน เป็นอาจารย์/นักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 63 คน และ อาจารย์/นักวิจัยเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 2 คน (2.1-4-02)</p> <p>3. ส่งเสริม สนับสนุนนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรมการเสวนาทางวิชาการ “กระบวนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยด้านการบริหารจัดการแผนกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย RAINS for Food valley เครือข่าย 4 มหาวิทยาลัย (ภาคเหนือตอนล่าง) จากแหล่งทุนภายนอก” โดยสนับสนุนให้อาจารย์ 3 คน เข้าร่วมกิจกรรมการเสวนาทางวิชาการ “กระบวนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยด้านการบริหารจัดการแผนกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย RAINS for Food valley เครือข่าย 4 มหาวิทยาลัย (ภาคเหนือตอนล่าง) จากแหล่งทุนภายนอก” ในระหว่างวันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จังหวัดนครสวรรค์ (2.1-</p>	<p>2.1-4-01 กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความเชื่อมโยงระหว่างนักวิจัยและผู้ประกอบการ “RAINS for Food Valley” (https://research2.pcru.ac.th/rdiv3/2195/สวพ-นำทีมนักวิจัย-เข้าร/)</p> <p>2.1-4-02 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย หัวข้อ “การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยแบบบูรณาการให้สอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายการพัฒนาประเทศ เพื่อขอรับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก” (https://research.pcru.ac.th/rdiv3/โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพ/2570/)</p> <p>2.1-2-03 กิจกรรมการเสวนาทางวิชาการ “กระบวนการเตรียมความพร้อมในการขอรับการสนับสนุนทุนวิจัยด้านการบริหารจัดการแผนกิจกรรมส่งเสริมงานวิจัย RAINS for Food valley เครือข่าย 4 มหาวิทยาลัย (ภาคเหนือตอนล่าง) จากแหล่งทุน</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4-03)</p> <p>4. โครงการอบรม “การเตรียมผลงานวิจัยรับใช้ท้องถิ่นและสังคม เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ” เมื่อวันที่ 30 พ.ค. 2566 วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมโครงการจำนวน 87 คน (2.1-4-04)</p> <p>5. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิจัยอย่างไรจึงจดสิทธิบัตรได้” วิทยากรโดยคุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญามหาวิทยาลัยขอนแก่น เมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2565 คณาจารย์และเจ้าหน้าที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 47 คน (2.1-4-05)</p> <p>6. โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจดคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและนวัตกรรม ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น ได้นำนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เดินทางเข้าร่วมอบรมจำนวน 13 คน เมื่อวันที่ 26 – 27 มกราคม 2566 โดยมีคุณจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ ผู้อำนวยการศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น เป็นวิทยากรให้ความรู้ (2.1-4-06)</p> <p>การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยในระดับคณะ มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <p>1. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการระดับนานาชาติ ในวันที่ 26 สิงหาคม 2565 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย รองศาสตราจารย์ ดร. อธิปัติย์ บุญเหมาะ (2.1-4-07)</p> <p>2. สนับสนุนให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 และมีการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ และการบรรยายพิเศษ หัวข้อ “การจัดการเรียนรู้ในยุคเทคโนโลยีดิจิทัล” โดย ศาสตราจารย์ ดร.ปรัชญานันท์ นิลสุข เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้ และสานต่อการประชุมวิชาการระดับชาติไปสู่ระดับนานาชาติของเครือข่าย คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือทั้ง 8 แห่ง และนำผลการวิจัยไปนำเสนอในงานโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 และมีการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาคบรรยายและ</p>	<p>(https://research2.pcru.ac.th/rdiv3/2747/สวพ-ส่งเสริมนักวิจัยเข้า/)</p> <p>2.1-4-04 โครงการอบรม “การเตรียมผลงานวิจัยรับใช้ท้องถิ่นและสังคม เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ”</p> <p>(https://research.pcru.ac.th/rdiv3/โครงการอบรม-การเตรียมผ/2827/)</p> <p>2.1-4-05 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “วิจัยอย่างไรจึงจดสิทธิบัตรได้”</p> <p>(https://research2.pcru.ac.th/rdiv3/1861/โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ/)</p> <p>2.1-4-06 โครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจดคุ้มครองสิทธิงานวิจัยและนวัตกรรม ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>(https://research2.pcru.ac.th/rdiv3/2123/โครงการศึกษาดูงานและอบ/)</p> <p>2.1-4-07 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาศักยภาพการตีพิมพ์ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการระดับนานาชาติ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ภาคโปสเตอร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือทั้ง 8 แห่ง จัดในวันที่ 11 มีนาคม 2565 แบบออนไลน์ (2.1-4-08)</p> <p><u>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</u></p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อจัดเก็บเป็นคลังข้อมูล (Proposal Bank)” เมื่อวันที่ วันที่ 6 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมราชภัฏกลีการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 40 คน (2.1-4-09)</p> <p>2. โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย “เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก” เมื่อวันที่ 30 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม ปทุมมา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 21 คน (2.1-4-10)</p> <p><u>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</u></p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่ นวัตกรรม” (รูปแบบออนไลน์) ในวันที่ 19 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. (2.1-4-11)</p> <p>2. โครงการขับเคลื่อนการวิจัยและพัฒนาบุคลากรการวิจัย ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และศิลปกรรมศาสตร์หรือธัชชา ในวันที่ 1 – 2 ธันวาคม 2565 ณ ห้องประชุมสำนักงานเทศบาลตำบลคลองลานพัฒนา อำเภอคลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร (2.1-4-12)</p> <p><u>คณะวิทยาการจัดการ</u></p> <p>โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง “การใช้สถิติที่เหมาะสมเพื่อ ตีพิมพ์ผลวิจัยในวารสารคุณภาพ” จัดในวันที่ 20 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-4-13)</p> <p><u>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</u></p> <p>โครงการประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ 10 มีนาคม 2566 (2.1-4-14)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการสนับสนุนในการสร้างขวัญและกำลังใจ</p>	<p>2.1-4-08 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4</p> <p>2.1-4-09 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “อบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาโครงการวิจัยเพื่อจัดเก็บเป็นคลังข้อมูล (Proposal Bank)”</p> <p>2.1-4-10 รายงานผลการดำเนินโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย “เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอก”</p> <p>2.1-4-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่ นวัตกรรม” (รูปแบบออนไลน์)</p> <p>2.1-4-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2240/2565 เรื่อง ให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานประจำมหาวิทยาลัยไปราชการ</p> <p>2.1-4-13 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง “การใช้สถิติที่เหมาะสมเพื่อตีพิมพ์ผลวิจัยในวารสารคุณภาพ”</p> <p>2.1-4-14 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์และ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยดีเด่น นักวิจัยระดับดี และนักวิจัยที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาดีเด่น และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ักวิจัย ให้สามารถผลิตผลงานออกมาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม (2.1-4-15) โดยมีการสนับสนุนให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จัดโครงการหรือกิจกรรมเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 24 พฤษภาคม 2566 จำนวน 3 ประเภท ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1.1 รางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยดีเด่น ได้แก่ อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย 1.2 รางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยระดับดี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ อาจารย์นิสิต องอาจ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปรีดี ขุนราชเสนา - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์ - คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ อาจารย์เอ็ม สายคำหน่อ - คณะครุศาสตร์ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลฉัตร กล่อมอ้อม 1.3 รางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาดีเด่น ได้แก่ อาจารย์บุญพรทิศา สุคนธ์สิงห์ 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดโครงการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัย เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมราชภัฏกสิการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อมอบโล่รางวัลให้แก่ นักวิจัยที่มีผลงานดีเด่น ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 รางวัลนักวิจัยดีเด่น “ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม” คือ อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ จากผลงานวิจัย นวัตกรรมเครื่องปอกเปลือกมะขามแช่อิ่ม 2.2 รางวัลนักวิจัยดีเด่น “ด้านชุมชนและพื้นที่” คือ อาจารย์นิรุต ชันตรี จากผลงานวิจัย ออกแบบและพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากกากกล้วยหินสำหรับ 	<p>เทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ในวันที่ 10 มีนาคม 2566</p> <p>2.1-4-15 หลักฐานการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ผลิตภัณฑ์กล้วยหินแปรรูปของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนไส้เมี่ยงสมุนไพร</p> <p>2.3 รางวัลนักวิจัยดีเด่น “ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย” คือ อาจารย์โกศล พิทักษ์สัตยาพรต จากผลงานวิจัย “Electronically Adjustable Multiphase Sinusoidal Oscillator with High-Output Impedance at Output Current Nodes Using VDCCs”. Electronics 2022.</p> <p>2.4 รางวัลนักวิจัยดีเด่น “ด้านการนำองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น” คือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เครือฝื่อ จากผลงานวิจัย นำไปพัฒนาเครื่องจักรด้านการผลิต และแปรรูปแมคคาเดเมียให้แก่วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดังนี้ 1) เครื่องกรีดกะลาแมคคาเดเมียแบบกึ่งอัตโนมัติ 2) การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขัดผิวจากเศษกะลาแมคคาเดเมีย 3) การพัฒนาเครื่องย่อยกะลามะคาเดเมีย 4) การวิจัยและพัฒนาอิฐเทียมดูดซับกลิ่นจากกะลาแมคคาเดเมีย</p> <p>2.5 รางวัลนักวิจัยดีเด่น “ด้านผลงานทรัพย์สินทางปัญญา” คือ อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ จากอนุสิทธิบัตร เรื่อง ตัวจับยึดสำหรับการกรีดเนื้อฝักมะขาม</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มอบเกียรติบัตรแสดงความยินดีกับนักวิจัยดีเด่น ในการประชุมคณาจารย์และบุคลากร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 28 มิถุนายน 2566 เพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัยระดับคณะ ประจำปี พ.ศ.2566 ดังนี้</p> <p>3.1 นักวิจัยดีเด่น ประเภทงานวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุภชัย ตรีเทศ - อาจารย์กิตติวดี สีตา <p>3.2 นักวิจัยระดับดี ประเภทงานวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒน์ อินทรประไพ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ลาจันนนท์ - อาจารย์ ดร.สดุดี คำมี - อาจารย์วันวิสาข์ หมั่นจง - อาจารย์รัชณีวรรณ ประยงค์กุล 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการคัดเลือกอาจารย์และนักวิจัยเพื่อรับรางวัล Hero of science and Technology 2022 ดังนี้</p> <p>4.1 รางวัลนักวิจัยดีเด่น ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ คือ อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</p> <p>4.2 รางวัลนักวิจัยดีเด่น ที่มีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ คือ อาจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ดังนี้</p> <p>1. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ กับกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏฯ 4 สถาบัน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี, มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือทางวิชาการ การวิจัย และการบริการวิชาการ กับกลุ่มเครือข่าย (2.1-5-01)</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ โดยในปีงบประมาณ 2565 คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับคณะสังคมศาสตร์ และวิทยาลัยนานาชาติเพื่อศึกษาความยั่งยืน มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒได้รับมอบหมายให้เป็นเจ้าภาพหลักในการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ของเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 15 ในวันที่ 19 มกราคม 2566 ด้วยวิธีการนำเสนอผลงานผ่านระบบออนไลน์ (Zoom Meeting) (2.1-5-02)</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานประสานความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการประสานความร่วมมือกับหน่วยงานคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 7 แห่ง เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย การพัฒนาการเรียน</p>	<p>2.1-5-01 บันทึกข้อตกลง 4 สถาบัน</p> <p>2.1-5-02 รายงานการประชุมเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ครั้งที่ 15 (ครั้งที่ 1/2565) วันพฤหัสบดีที่ 10 มีนาคม 2565 (ออนไลน์ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>การสอน การสร้างสรรค์กิจกรรม กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการทางวิชาการ สนับสนุนงบประมาณและแลกเปลี่ยนเผยแพร่ข่าวสารและ ผลงานทางวิชาการระหว่างกัน ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยราชาย คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ได้ร่วมสนับสนุนงบประมาณและบุคลากรร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการ พิจารณาบทความ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 (2.1-5-03)</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ กับ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยจัดทำบันทึกข้อตกลงการ จัดสรรเงินอุดหนุนและการส่ง มอบผลการดำเนินงาน เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมการเคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อ พัฒนาศักยภาพการวิจัยในภาคอุตสาหกรรม ของสถาบันอุดมศึกษา (Pre – Talent Mobility) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 มีโครงการที่ทำร่วมภายใต้ บันทึกข้อตกลง คือ โครงการการพัฒนาระบบการเพาะเลี้ยงไข่น้ำพรีเมีย่ม สำหรับผลิตภัณฑ์โปรตีนเสริมจากพืชที่เหมาะสมสำหรับบุคคลที่ออกกำลังกาย และนักกีฬา โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์ เป็นหัวหน้าโครงการ โดยได้ดำเนินการร่วมกับ บริษัท ฟิตเนส ออนไลน์ จำกัด ในการเลี้ยงไข่น้ำ (ผ่า) ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการทดลองแปรรูปไข่น้ำให้เป็นผงไข่น้ำ และ เครื่องดื่มจากไข่น้ำ แล้วจะนำส่งวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการต่อไป (2.1-5-04)</p> <p>5. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการร่วมมือทางวิชาการระหว่าง คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง ประกอบไปด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เชียงราย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัย ราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>2.1-5-03 บันทึกความร่วมมือ ทางวิชาการ ระหว่าง คณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ</p> <p>2.1-5-04 บันทึกข้อตกลง การ จัดสรรเงินอุดหนุนและการส่ง มอบผลการดำเนินงาน เรื่อง การสนับสนุนกิจกรรมการ เคลื่อนย้ายบุคลากรเพื่อพัฒนา ศักยภาพการวิจัยใน ภาคอุตสาหกรรม ของ สถาบันอุดมศึกษา (Pre – Talent Mobility) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565 : โครงการ การพัฒนาระบบการ เพาะเลี้ยงไข่น้ำพรีเมีย่มสำหรับ ผลิตภัณฑ์โปรตีนเสริมจากพืชที่ เหมาะสมสำหรับบุคคลที่ออก กำลังกายและนักกีฬา</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เพชรบูรณ์ โดยได้จัดการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 ในวันที่ 11 มีนาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และมีการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ (2.1-5-05)</p> <p>6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพระหว่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันเครือข่าย อันประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ยกระดับความปลอดภัยทางชีวภาพ จำนวน 3 ห้อง ห้องเคมี ห้องฟิสิกส์ ห้องจุลชีววิทยา <p>ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ ได้รับการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการทางชีวภาพที่ยกระดับความปลอดภัยทางชีวภาพจากเครือข่าย (2.1-5-06)</p> <p>7. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ สำนักงานเกษตรอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคประชาชนเข้าร่วมโครงการในครั้งนี้ได้แก่เกษตรอำเภอน้ำหนาว ศูนย์การศึกษาจากระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหลักด่าน ผู้นำชุมชนและประชาชนตำบลหลักด่าน โดยได้รับเกียรติจากสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำโดย ผศ.สุภาพร วิสูงเร อ.ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย อ.ศุมาลีน ดีจันทร์ อ.นวรรตน์ มีชัย และอ.ผกามาศ ประระทั่ง มาเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับสมุนไพรงานสาธารณสุขมูลฐาน และการแปรรูปพืชสมุนไพรในชุมชนเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้แก่ น้ำมันไพล และยาหม่องไพล ได้รับความสนใจจากชุมชนเป็นอย่างมาก (2.1-5-07)</p>	<p>2.1-5-05 โครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 ในวันที่ 27 มีนาคม 2564 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</p> <p>2.1-5-06 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ</p> <p>2.1-5-07 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ สำนักงานเกษตรอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>8. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ วันที่ 16-17 มกราคม 2565 ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีองค์ความรู้ในการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง และถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมในการลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร (2.1-5-8)</p>	<p>2.1-5-08 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์</p>
<p>9. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลบุงคล้า จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ระหว่างวันที่ 27-28 เมษายน 2566 ณ ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปปลาเพื่อสร้างรายได้ให้ชุมชน และจัดทำสื่อ VDO เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มแบบออนไลน์ (2.1-5-9)</p>	<p>2.1-5-09 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลบุงคล้า จังหวัดเพชรบูรณ์</p>
<p>10. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเพชรละคร จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการภายใต้โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือลายท้องถิ่น ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 19 พฤษภาคม 2566 (2.1-5-10)</p>	<p>2.1-5.10 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเพชรละคร จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการวางแผนทางและระบบในการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <p>1. มีการวางแผนการดำเนินงานการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ โดยดำเนินการจัดทำและมีการปรับปรุงแบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (วจ.003) โดยคำนึงถึงผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานวิจัยรวมถึงการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ โดยได้จัดทำเล่ม รวมคู่มือ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) (2.1-6-01 ถึง 2.1-6-02)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อกำหนดนโยบาย บริหารงานวิจัย และกำกับ ติดตามงานวิจัยรวมถึงการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1414/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (2.1-6-03)</p> <p>3. มีกลไกในการขับเคลื่อนระบบและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยระบุให้นักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยนำส่งแบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (วจ.003) เมื่อดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้นไว้ในสัญญาับทุนอุดหนุนการวิจัยทุกโครงการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยที่ช่วยเหลือผู้เรียนหรือชุมชนและสามารถนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. เมื่อนักวิจัยดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงดำเนินการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อจัดเก็บข้อมูล รายงานและ</p>	<p>2.1-6-01 แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (วจ.003)</p> <p>2.1-6-02 รวมคู่มือ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566)</p> <p>2.1-6-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1414/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																												
<p>ติดตามผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-04)</p> <p>5. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลรายงานต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัยภายในเดือนกันยายน 2566 เพื่อติดตามผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ และเป็นข้อมูลสนับสนุนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัยในการวางนโยบายและแผนการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2565 มีจำนวนโครงการวิจัยทั้งสิ้น 95 โครงการ ประกอบด้วย</p> <table border="1" data-bbox="188 779 970 1061"> <thead> <tr> <th>ประเภททุน</th> <th>จำนวนโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>แก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>ทุนภายในคณะ</td> <td>41</td> </tr> <tr> <td>พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)</td> <td>47</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>95</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นับจำนวนโครงการวิจัยภายในปีงบประมาณปัจจุบัน ที่มีเงื่อนไขการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (นับตามประกาศทุน/สัญญาฯ รับทุน, บุคลากรสายวิชาการ) ไม่นับรวมโครงการวิจัยย่อย <p>จากโครงการวิจัยทั้งหมด 95 โครงการ มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งสิ้น 91 ชิ้นงาน โดยการรับรองเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ จำนวน 80 ชิ้นงาน และมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งสิ้น 60 หน่วยงาน (ไม่นับซ้ำ) โดยสามารถจำแนกตามประเด็นได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="153 1509 1005 1962"> <thead> <tr> <th>ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์</th> <th>นำไปใช้ประโยชน์</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</td> <td>48</td> <td>33.10</td> </tr> <tr> <td>2. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</td> <td>27</td> <td>18.62</td> </tr> <tr> <td>3. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</td> <td>20</td> <td>13.79</td> </tr> <tr> <td>4. การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</td> <td>29</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</td> <td>21</td> <td>14.49</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภททุน	จำนวนโครงการ	แก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น	7	ทุนภายในคณะ	41	พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)	47	รวม	95	ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	1. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	48	33.10	2. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	27	18.62	3. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	20	13.79	4. การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ	29	20.00	5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	21	14.49	<p>2.1-6-04 ระบุข้อมูลงานวิจัย</p> <p>http://research.pcru.ac.th/rd/b/</p>
ประเภททุน	จำนวนโครงการ																												
แก้ไขปัญหาเร่งด่วนของชุมชน ท้องถิ่น	7																												
ทุนภายในคณะ	41																												
พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.)	47																												
รวม	95																												
ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์	นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ																											
1. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	48	33.10																											
2. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	27	18.62																											
3. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	20	13.79																											
4. การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ	29	20.00																											
5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	21	14.49																											

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หมายเหตุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัย : 1 โครงการวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้มากกว่า 1 ชิ้นงาน - นำไปใช้ประโยชน์ : การนำไปใช้ประโยชน์ 1 ชิ้นงาน สามารถเลือก ประเด็น ได้มากกว่า 1 ประเด็น - หน่วยงาน : โครงการวิจัย 1 เรื่อง สามารถถูกนำไปใช้ประโยชน์ ได้มากกว่า 1 หน่วยงาน <p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ด้านการพัฒนาผู้เรียนมีหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ทั้ง 5 คณะ ดังนี้ (2.1-6-05)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 4 หลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 9 หลักสูตร 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 หลักสูตร 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 หลักสูตร 5. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร 	<p>2.1-6-05 ผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ด้านการพัฒนาผู้เรียนมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ทั้ง 5 คณะ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
<p>มหาวิทยาลัย มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย ทำการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ ๆ และส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเพื่อพิทักษ์ปกป้องสิทธิอันชอบธรรมในผลงานของผู้ประดิษฐ์หรือผู้สร้างสรรค์ ตลอดจนการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทั้งหลาย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเจ้าของผลงานและมหาวิทยาลัย (2.1-7-01) 2. มีระบบคุ้มครองของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-02) 3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ 	<p>2.1-7-01 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566</p> <p>2.1-7-02 Flow chart ระบบการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1442/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>จัดการทรัพยากรสินทางปัญญา เพื่อทำหน้าที่วางแนวทางขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-7-03)</p> <p>มีการดำเนินการตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 6 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 วางแนวทาง ขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาโดยมีขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-04)</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 จัดทำเอกสารเพื่อขอรับการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01 (2.1-7-05) - แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02 (2.1-7-06) - แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (2.1-7-07) <p>ขั้นตอนที่ 3 สนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ ได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2565 ในข้อ 12 เพื่อสนับสนุนให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือนำไปสู่การดำเนินการขอรับความคุ้มครองสิทธิตามกฎหมาย ว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (2.1-7-08) - ดำเนินการขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (2.1-7-09) - จัดทำเล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563 (2.1-7-10) - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์งานทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-11) <p>ขั้นตอนที่ 4 การขอรับการคุ้มครองสิทธิ ได้ดำเนินการตามขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัยผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 15 ผลงาน ดังนี้</p>	<p>2.1-7-04 Flow chat ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-05 แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01</p> <p>2.1-7-06 แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02</p> <p>2.1-7-07 แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-08 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-7-09 หนังสือ ที่ พณ 0702/560 เรื่อง การขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-10 เล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-7-11 เอกสารประชาสัมพันธ์งานทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-12 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
1. อาจารย์สุวิมล เทียกทุม ขอจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 15 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2003001304 ชื่อผลงาน กรรมวิธีการการตัดแปรรวมะขามด้วยสารอัลคาไลน์ (2.1-7-12)	20030014304 อาจารย์สุวิมล เทียกทุม 2.1-7-13 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
2. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทการประดิษฐ์ วันรับคำขอ 29 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2001003756 ชื่อผลงาน อุปกรณ์อัดขึ้นรูปก้อนมะขามปรุงรส (2.1-7-13)	2001003756 อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ 2.1-7-14 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
3. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 29 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2003001452 ชื่อผลงาน เครื่องปอกข้าวหลามแนวตั้ง แบบยั่งยืนสุดท้าย (2.1-7-14)	2003001452 อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ 2.1-7-15 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
4. อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 สิงหาคม 2563 เลขที่คำขอ 2003002039 ชื่อผลงาน ซีเรียลบาร์ธัญพืชขอบกรอบชนิดแห้ง (2.1-7-15)	2003002039 อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา 2.1-7-16 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
5. อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 23 พฤศจิกายน 2563 เลขที่คำขอ 2003003144 ชื่อผลงาน ชุดแล็บลาตัวแบนแบบใบมีคู่ (2.1-7-16)	2003003144 อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ 2.1-7-17 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
6. อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 มิถุนายน 2564 เลขที่คำขอ 2103001766 ชื่อผลงาน เครื่องรีดเส้นใยธรรมชาติ แบบอุปกรณ์ยึดต้นกำลัง เลื่อนได้ในแนวนอน (2.1-7-17)	2103001766 อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ 2.1-7-18 เลขที่อนุสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 16 สิงหาคม 64 เลขที่คำขอ 2103002290 ชื่อผลงาน แหนมซีโครงอ่อนหมูผสมฐานข้าวกล้องเห็ดถั่งเช่าสีทอง (2.1-7-18)	2103002290 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์ 2.1-7-19 เลขที่อนุสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
8. อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร 27 ตุลาคม 2565 เลขที่คำขอ 2203002958 ชื่อผลงาน เครื่องปอกเปลือกมะขามแช่อิ่ม (2.1-7-19)	2203002958 อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ 2.1-7-20 เลขที่อนุสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เครือฝื่อ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 1 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000585 ชื่อผลงาน เครื่องกรอกข้าวหลาม (2.1-7-20)	2303000585 อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ 2.1-7-21 เลขที่อนุสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ
10. อาจารย์รัตนากร แสนทำพล ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุ	2203002958 อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000814 ชื่อผลงาน สูตรผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นทอด (2.1-7-21)</p>	<p>2.1-7-20 เลขที่อนุสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
<p>11.อาจารย์รัตนกร แสนทำพล ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000813 ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นทอด (2.1-7-22)</p>	<p>2303000585 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ธงชัย เครือผือ</p>
<p>12.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000817 ชื่อผลงาน สูตรขนมกะหรี่ปั๊ปไส้เห็ดนางฟ้า (2.1-7-23)</p>	<p>2.1-7-21 เลขที่อนุสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
<p>13.ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000816 ชื่อผลงาน ชุดอัดยาลานมั่งลวด (2.1-7-24)</p>	<p>2303000814 อาจารย์รัตนกร แสนทำพล</p>
<p>14.อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 9 พฤษภาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303001359 ชื่อผลงาน เครื่องปอกข้าวหลามแนวตั้ง แบบยั่งยืนตาย (2.1-7-25)</p>	<p>2.1-7-22 เลขที่อนุสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
<p>15.อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 9 พฤษภาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303001360 ชื่อผลงาน เครื่องผ่ากะลาแมคคาเดเมียแบบปรับค่าได้ (2.1-7-26)</p>	<p>2303000813 อาจารย์รัตนกร แสนทำพล</p>
<p>ขั้นตอนที่ 5 รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งหมด 2 ประเภท ได้แก่</p>	<p>2.1-7-23 เลขที่อนุสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
<p><u>ประเภทอนุสิทธิบัตร</u> จำนวน 4 ผลงาน</p>	<p>2303000817 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม</p>
<p>1. เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-27)</p>	<p>2.1-7-24 เลขที่อนุสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
<p>2. เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแบ่งทำขนมผิงลงถาด ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-28)</p>	<p>2303000816 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล</p>
<p>3. เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัดขนาดละมุดแบบเพราหมุนวางคู่ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-29)</p>	<p>2.1-7-25 เลขที่อนุสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
<p>4. เลขที่อนุสิทธิบัตร 20097 ตัวจับยึดสำหรับการรีดเนื้อฝักมะขาม</p>	<p>2303001359 อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์</p>
	<p>2.1-7-26 เลขที่อนุสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
	<p>2303001360 อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์</p>
	<p>2.1-7-27 เลขที่อนุสิทธิบัตร</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ (2.1-7-30)</p> <p>ประเภทลิขสิทธิ์ ได้รับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 17 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-31) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะไทยร่วมสมัยจากรูปลักษณะจิตรกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-32) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ลวดลายแนวคิดจากผ้าปักม้งบัวสวรรค์หมายเลขหนึ่ง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์อติสณา อนันตะอาด (2.1-7-33) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 399396 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-34) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 404382 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชื่อผลงาน Choosing and Using Statistics by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ คุณแก้ว (2.1-7-35) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 403557 ประเภทงาน ดนตรีกรรม ชื่อผลงาน เพลงระบำเก็บใบยา ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ลาจันนนท์ (2.1-7-36) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 421561 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน Measurement and Evaluation Analysis by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ คุณแก้ว (2.1-7-37) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 425514 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “ยุวพฤษศาสตร์กับการสำรวจระบบนิเวศน์” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-38) คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 425515 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “เมื่อเด็กเข้าป่า” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7- 	<p>9250 แผ่นกระดาษกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-28 เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแบ่งทำขนมผิงลงถาด ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ธรรมณีชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-29 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัดขนาดตะมุดแบบเพราหมุนวางคู่ของ ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-30 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20097 ตัวจับยึดสำหรับการรีดเนื้อฝักมะขาม ผู้ประดิษฐ์อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์</p> <p>2.1-7-31 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์</p> <p>2.1-7-32 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะไทยร่วม</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>39)</p> <p>10.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 425517 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “อยากกอดป่าให้สุดแขน” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-40)</p> <p>11.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428025 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน โอบล้อมพระเจ้าห้าพระองค์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-41)</p> <p>12.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428028 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยกต้นลำพูป่า ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-42)</p> <p>13.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428026 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยูวพิราบขาว ถือก่องส่องภาพ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-43)</p> <p>14.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428064 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลำพูป่า นางพญาแห่งตาดหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-44)</p> <p>15.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428066 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ไตร่ร่มจามจรีที่ห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-45)</p> <p>16.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428067 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลานห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-46)</p> <p>17.คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428068 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน สายธารที่ตาดหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-47)</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ http://research.pcru.ac.th, https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks (2.1-7-48)</p>	<p>สมัยจากรูปลักษณะจิตรกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์</p> <p>2.1-7-33 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภท ศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ลวดลายแนวคิดจากผ้าปักม้งบัวสวรรค์หมายเลขหนึ่งผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ อลิศณา อนันตะอาต</p> <p>2.1-7-34 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 399396ประเภท วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-35 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 404382 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชื่อผลงาน Choosing and Using Statistics by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ คุณแก้ว</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>2.1-7-36 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 403557 ประเภท ดนตรีกรรม ชื่อผลงาน เพลง ระบำเก็บใบยา ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ลา จันนนท์</p> <p>2.1-7-37 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 421561 ประเภท งาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน Measurement and Evaluation Analysis by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนูวัตี คุณแก้ว</p> <p>2.1-7-38 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 425514 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “ยวพฤษศาสตร์กับการสำรวจ ระบบนิเวศน์” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุขนธสิงห์</p> <p>2.1-7-39 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 425515 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “เมื่อเด็กเข้าป่า” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุขนธสิงห์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>2.1-7-40 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 425517 ประเภท งาน ศิลปกรรมชื่อผลงาน “อยาก กอดป่าให้สุดแขน” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-41 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428025 ประเภท งาน ศิลปกรรมชื่อผลงาน โอบล้อมพระเจ้าห้าพระองค์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-42 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428028 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยกต้น ลำพูป่า ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-43 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428026 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยิวพิราบขาว ถือก้องส่องภาพ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-44 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428064 ประเภท</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลำพูน ป่า นางพญาแห่งตาดหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-45 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428066 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ไตร่ม จามจรีที่ห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-46 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428067 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลานห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-47 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ เลขที่ 428068 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน สาย ธารที่ตาดหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-48 เผยแพร่ผลงานทาง เว็บไซต์ http://research.pcru.ac.th https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์**ชนิดของตัวบ่งชี้** ปัจจัยนำเข้า**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ลำดับ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด และนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษา ต่อเต็มเวลา)	จำนวนเงิน เฉลี่ยต่อคน (บาท)	คะแนน (คำนวณ)	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวม				
1	กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,407,800	661,000	7,068,800	111.50	63,397.31	5.28	5
2	กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3,765,200	1,600,000	5,365,200	181	29,641.99	5.93	5
	รวม	10,173,000	2,261,000	12,434,000	292.50	-	5.61	5
คะแนนที่ได้							5.61	5

$$1) \text{ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี} \quad 7,068,800/111.50 = (63,397.31*5)/60,000 = 5.28$$

$$2) \text{ กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} \quad 5,365,200/181 = (29,641.99*5)/25,500 = 5.93$$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5.28 + 5.93}{2} = \frac{11.21}{2} = 5.61$$

เอกสารหลักฐาน

1. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

(<https://research.pcru.ac.th>)

2. ระบบฐานข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(<https://research.pcru.ac.th/rdb/project/reportprojectsplit>)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51 คะแนน	5 คะแนน	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็น ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีปฏิทิน 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 188 เรื่อง สรุปได้ดังนี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	สุรางค์รัตน์ พันแสง และพวงผกา แก้วกรม. (2565, 19 สิงหาคม). การเปรียบเทียบสัณฐานวิทยาและการเจริญเติบโตของแหวนแดง. ใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 5</i> (น. 812-820). กรุงเทพฯ. Proceedings	0.20
2	พิณทิพย์ แก้วแกมทอง และทิวา แก้วเสริม. (2565, 15-16 ธันวาคม). การออกแบบและประสิทธิภาพกังหันน้ำหัตถ์น้ำต่ำ สำหรับผลิตกระแสไฟฟ้าขนาดเล็ก. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ"ราชภัฏกรุงเก่า" ครั้งที่ 5</i> (น. 179-186). พระนครศรีอยุธยา.	0.20
3	พิณทิพย์ แก้วแกมทอง และทิวา แก้วเสริม. (2565, 15-16 ธันวาคม). การจัดการของเสียจากกระบวนการแปรรูปมะขามแช่อิ่ม : กรณีศึกษากลุ่มผู้ประกอบการแปรรูปมะขามแช่อิ่มพื้นที่ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ครั้งที่ 5</i> (น. 209-215). พระนครศรีอยุธยา.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
4	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์, กฤษณะ สีใส และอาทิตย์ หู้เต็ม. (2565, มกราคม-มิถุนายน). เซนเซอร์แสงของฟิล์ม TiO ₂ ที่เจือด้วย Al ₂ O ₃ ที่เตรียมด้วยเผาผนึกสาร. <i>Journal of Science and Technology Buriram Rajabhat University</i> , 6(1), 29-38. P-ISSN: 2774-0838 E-ISSN: 2774-0757 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
5	นฤมล จันทร์มา. (2565, กรกฎาคม-กันยายน). การใช้สารเสพติดในแรงงานเกษตรไทย. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 10(3), 323-338. ISSN: 2287-0075 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
6	สัจจารักษ์ ลาดสูงเนิน และอาตุลย์ จงรักษ์. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). สมบัติบางประการของเซตเปิดเล็กสุดนาโนและใหญ่สุดนาโน. <i>วารสารวิชาการศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ</i> , 9(2), 185-197. P-ISSN: 2408-0993 E-ISSN: 2730-1486 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
7	ชนินทร์ มหัทธนชัย, บุษราภรณ์ มหัทธนชัย, จิตรภรณ์ ธาธาพิทักษ์วงศ์, ทิวาวัลย์ ต๊ะการ, วาสนา สันติธีรกุล และประยูร ไชยบุตร. (2565, มกราคม-มิถุนายน). นวัตกรรมดิจิทัลเพื่ออนุรักษ์ภูมิปัญญาการปลูกและส่งเสริมการตลาดผลิตภัณฑ์ไม้สัก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 6(1), 61-75. P-ISSN: 2774-0838 E-ISSN: 2774-0757 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	พรทิวี กองร้อย และธนาวรรณ พิณะเวศน์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การประเมินผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและคาร์บอนฟุตพริ้นท์การผลิตน้ำมันจากขยะพลาสติก: กรณีศึกษาโรงงานต้นแบบขนาดเล็ก. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 23(1), 66-81. P-ISSN: 2773-9201 E-ISSN: 2730-3527 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
9	ผกามาศ ประระทั้ง, สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุมาลีน ดีจันทร์ และนวรรตน์ มีชัย. (2565, ตุลาคม-ธันวาคม). การศึกษาโรคหรืออาการและวิธีการรักษาในคัมภีร์กระษัยที่ปรากฏในตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชการที่ 5 เล่ม 1. <i>วารสารศิลปการจัดการ</i> , 6(4), 1647-1666. E-ISSN: 2630-0427 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
10	ไพฑูรย์ สอนทน และนฤมล จันทร์มา. (2565, มกราคม-เมษายน). ความคิดเห็นของผู้ใช้ปัญญาเครื่องตีแม่เหล็กออสซิล และบุหรี ในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i> , 10(1), 20-32. P-ISSN: 2408-1051 E-ISSN: 2651-2270 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
11	ยุภา คำตะพล. (2565, มกราคม-ธันวาคม). ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางการเกษตรอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยหลักการออนโทโลยี. <i>วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 14, 52-66. P-ISSN: 2228-8724 E-ISSN: 2672-9970 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
12	ยุภา คำตะพล, ฐิณภักดิ์ นิธิวิทย์ และทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). ระบบการแนะนำสถานที่ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้กระบวนการตัดสินใจลำดับชั้นเชิงวิเคราะห์. <i>Life Science and Environment Journal</i> , 23(2), 521-538. P-ISSN: 2773-9201 E-ISSN: 2730-3527 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
13	ยุทธพงษ์ จำปาแก้ว, ปิยรัตน์ มูลศรี, เกษภาพร ปาคำวัง และอาทิตย์ หู้เต็ม. (2565, กันยายน-ธันวาคม). แบบจำลองจลศาสตร์ของยานพาหนะขนส่งวัตถุ ระบบอัตโนมัติ 4 ล้อแมคคานัม. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 17(3), 97-112. ISSN: 2351-0366 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
14	ปิยรัตน์ มุลศรี, เจษฎาพร ปาคำวัง และอาทิตย์ หู้เต็ม. (2565, กันยายน-ธันวาคม). การคำนวณหาฟังก์ชันประจุไฟฟ้า สนามไฟฟ้า และศักย์ไฟฟ้าของตัวนำทรงกลมที่มีความหนาแน่นและประจุไฟฟ้าเชิงปริมาตรฟังก์ชันไซน์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา วไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 17(3), 97-112. ISSN: 2351-0366 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
15	S Suwanwong, C Yuenyao and A Hutem. (2022, 7 January). Efficiency of Supercapacitor with CaTiO ₃ -filled Polysulfone Separators. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2145, 1-4. P-ISSN: 1742-6588 E-ISSN: 1742-6596 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00
16	Natchita Chungkanchana, Paiboon Sithithaworn, Chanika Worasith, Phattharaphon Wongphutorn, Sirowan Ruantip, Kulthida Y. Kopolrat, Apinya Jusakul, Raynoo Thanan, Kunyarat Duengngai, Jiraporn Sithithaworn and Anchalee Technasen. (2022, January). Concentration of Urine Samples Improves Sensitivity in Detection of Strongyloides-Specific IgG Antibody in Urine for Diagnosis of Strongyloidiasis. <i>Journal of Clinical Microbiology</i> , 60(1), 1-13. P-ISSN: 0095-1137 E-ISSN: 1098-660X (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00
17	Oranut Yosma and Chalad Yuenyao. (2022). Facile synthesis of high purity silica xerogel from rice straw. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2145, 1-4. P-ISSN: 1742-6588 E-ISSN: 1742-6596 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00
18	Kheamparit Khunratchasana and Tassanan Treenuntharath. (2022, July). Thai Digit Handwriting Image Classification with Convolution Neuron Networks. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i> , 27(1), 110-117. P-ISSN: 2502-4752 E-ISSN: 2502-4760 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus และ SJR Q3)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
19	Surachest Aiumsumang, Patcharaporn Chaiyasan, Kan Khoomsab, Weerayuth Supiwong, Alongklod Tanomtong and Sumalee Phimphan. (2022). Comparative chromosomal mapping of repetitive DNA in four minnow fishes (Cyprinidae, Cypriniformes). <i>Caryologia</i> , 75(2), 71-80. P-ISSN: 0008-7114 E-ISSN: 2165-5391 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science, Scopus, SJR:Q2)	1.00
20	Sasikarn Panpraneecharoen and Saowapa Chumanee. (2022, July-September). Comparison of Tocopherol Contents in ๑๓ Cold-Pressed Vegetable Oils Extracted from the Mini Screw Press Model T๓ by RP-HPLC/FLD. <i>Science and Technology Asia</i> , 27(3), 27-36. P-ISSN : 2586-9000 E-ISSN : 2586-9027 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00
21	Supansa Noinakorn, Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang and Nattawut Pholasa. (2022, 8 October). A Novel Accelerated Extragradient Algorithm to Solve Pseudomonotone Variational Inequalities. <i>Arabian Journal of Mathematics</i> . P-ISSN: 2193-5343 E-ISSN: 2193-5351 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
22	Chugiat Ponkaew and Nuanpan Lawson. (2022). New estimators for estimating population total: an application to water demand in Thailand under unequal probability sampling without replacement for missing data. <i>PeerJ</i> , 1-21. ISSN: 2167-8359 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00
23	Chanakan Winyakul, Weerachai Phutdhawong, Poomipat Tamdee, Jitnapa Sirirak, Thongchai Taechowisan and Waya S. Phutdhawong. (2022). 2,5-Diketopiperazine Derivatives as Potential Anti-Influenza (H5N2) Agents: Synthesis, Biological Evaluation, and Molecular Docking Study. <i>Molecules</i> , 27, 1-17. ISSN: 1420-3049 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
24	Pornthip Chaichompoo, Ramaneeya Nithipongvanitch, Wasinee Kheansaard, AlisaTubsuwan, Kanitta Srinoun, Jim Vadolas, Suthat Fucharoen, Duncan R. Smith, Pranee Winichagoon and Saovaras Svasti. (2022). Increased autophagy leads to decreased apoptosis during β -thalassaemic mouse and patient erythropoiesis. <i>Scientific Reports</i> , 12, ISSN: 2045-2322 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00
25	Kritika Buranachokpaisan, Yongyut Chalermchat and Rattana Muangrat. (2022). Economic evaluation of the production of oil extracted from pressed sesame seed cake using supercritical CO ₂ in Thailand. <i>Journal of Applied Research on Medicinal and Aromatic Plants</i> , 31, 1-7. ISSN: 2214-7861 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ผลงานทางวิชาการ)		
1	ปิยพงศ์ บางใบ. (2565, 25-28 มกราคม). การใช้ปลวกเสริมในการอนุบาลลูกอึ่งปากขวด. ใน มหาวิทยาลัยพะเยา, <i>Economic and social recovery from Covid-19 by research and Innovation: การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 11</i> (น. 1349-1357). พะเยา.	0.20
2	สนธยา วันชัย. (2565, 19 มีนาคม). การพัฒนาหุ่นยนต์สำหรับเคลื่อนที่บนพื้นที่ต่างระดับ. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2565</i> (น. 399-408). เพชรบูรณ์.	0.20
3	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์, ธเนศ อ้อมนอก และยศวรธรณ์ จันทนา. (2565, 19 มีนาคม). การออกแบบและสร้างเทคโนโลยีเครื่องรีดเส้นใยธรรมชาติสำหรับกลุ่มเครื่องจักสานอำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2565</i> (น. 592-599). เพชรบูรณ์.	0.20
4	ธนภัทร มะณีแสง, วิทยา หนูช่างสิงห์ และมลธิรัตน์ แซ่อ่อง. (2565, 6-8 กรกฎาคม). การหาค่าระดับปัจจัยที่เหมาะสมของกระบวนการอบมะขามหวาน ด้วยกระบวนการออกแบบการทดลอง. ใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, <i>การประชุมวิชาการราชชมงคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ประจำปี 2565 ครั้งที่ 7</i> . นครราชสีมา.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
5	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ชุดรองรับมะขามอัดแท่งแบบควบคุมได้ คำขอจดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2203002958 วันที่รับคำขอ 27 ตุลาคม 2565	0.20
6	ยศวรรัตน์ จันทนา และนรรัตน์ รัตนวัย. (2565, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยที่เหมาะสมเพื่อการ ปรับตั้งค่าเครื่องหันใบตะไคร้ ด้วยเทคนิคออกแบบการทดลอง. <i>วารสารวิชาการวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์</i> , 14(19), 83-95. ISSN: 2408-252X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
7	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร และสุทธิพงษ์ ยศสุวรรณ. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ เปลือกแก้วมังกรแผ่นกรอบ. <i>วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคใต้ 1</i> , 7(2), 22-32. P-ISSN: 2465-5171 E-ISSN: 2672-944X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	สุวิมล เทียกทุม, ทศยัญ จันทรชัยภูมิ และธรรมณชาติ วันแดง. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การ ลดความสูญเสียเปล่าในกระบวนการผลิตกล้วยอบไส้มะขามของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารข่ายงานวิศวกรรมอุตสาหกรรมไทย</i> , 8(2), 78-85. P-ISSN: 2408-2635 E-ISSN: 2673-0006 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	ธนโชติ ภาชนะนัย, จักรกริช ปานเงิน, กรรณิการ์ คนงาม, วรชัย ศรีสมุดคำ และวาสนา วงศ์ษา. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). เครื่องคัดแยกขยะรีไซเคิลด้วยการประมวลผลภาพ. <i>วารสารวิชาการ เทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> , 4(2), 242-253. P-ISSN: 2697-5602 E-ISSN: 2697-5629 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
10	Worachai Srisamoodkham, Kazuo Shiokawa, Yuichi Otsuka, Kutubuddin Ansari, and Punyawati Jamjareegulgarn. (2022). Detecting Equatorial Plasma Bubbles on All-Sky Imager Images Using Convolutional Neural Network. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> this link is disabled, 461, 481-487.	0.60
11	Worachai Srisamoodkham, Kutubuddin Ansari and Punyawati Jamjareegulgarn. (2022). Positioning Comparison GIM, Klobuchar, and IRI-2016 Models During the Geomagnetic Storm in 2021. <i>Lecture Notes in Networks and Systems</i> this link is disabled, 461, 725-733.	0.60
12	Suwimon Theakthum, Hathainuch Janchaiyaphoom and Thongchai Khruueaphue. (2022, January-April). Development of Mushroom Sausage Added with Tamarind Seed Flour of Dong Kui Community Enterprise, Food Production and Processing Phetchabun Province. <i>The Journal of Industrial Technology</i> , 18(1), 123-136. P-ISSN: 1686-9869 E-ISSN: 2697-5548 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
13	Suwimon Thiakthum, Tannachart Wantang and Thongchai Khruueaphue. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). The Study of Optimum Factors in Gold Plating Process to Enhance OTOP Knife Products for Ban Mai Knife Forgers Village, Lom Sak District, Phetchabun. <i>วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร</i> , 16(2), 43-53. P-ISSN: 1906-0432 E-ISSN: 2651-1096 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
14	Wittaya Nuchangsing, Budsabakorn Kongruang, Punya Teannava and Theerapong Maneepen. (2022, October). Design and Fabrication of Soil Sifter Machine for Value Added in The Black Ginger Herbal Production. <i>วารสารวิจัย มช. (ฉบับบัณฑิตศึกษา)</i> , 22(4), 135-143. E-ISSN: 2672-9636 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
15	Narumon Wannoi and Chaisit Wannoi. (2022, January-April). A real-time prototype of a water level monitor and wide area early flood warning. SNRU Journal of Science and Technology, 14(1), 19-24. P-ISSN: 2651-0758 E-ISSN: 2630-015X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
16	เอราวัณ ชาญพหล และยศวรรธน์ จันทนา. (2565, เมษายน-มิถุนายน). การหาพารามิเตอร์ที่เหมาะสมเพื่อใช้ปรับตั้งเครื่องอัดยางขอบมุ้งลวดด้วยวิธีออกแบบการทดลอง. วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม, 15(2), 156-164. E-ISSN: 2774-1281 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
17	ชัยสิทธิ์ วันน้อย และนฤมล วันน้อย. (2565, เมษายน-มิถุนายน). การประเมินความสามารถรองรับโหลดและกำลังการผลิตไฟฟ้าข้ามพื้นที่ควบคุมด้วยเทคนิคการคำนวณการไหลของกำลังไฟฟ้าแบบทำซ้ำ. วารสารวิศวกรรมศาสตร์และนวัตกรรม, 15(2), 62-71. E-ISSN: 2774-1281 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
18	วิทยา ทนุช่างสิงห์, ธนภัทร มะณีแสง และธีระพงษ์ มณีเพ็ญ. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การวิเคราะห์ความสามารถของกระบวนการผลิตของเครื่องจักรแปรรูปมะขามจี๊ดจี๊ดสำหรับธุรกิจชุมชน. วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, 17(1), 167-184. P-ISSN: 1686-4409 E-ISSN: 2651-1207 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
19	ศิวดล แจ่มจรัส และณัฐพล ภูระหงษ์. (2565, กันยายน-ธันวาคม). ผลของการใช้น้ำไหลผ่านสนามแม่เหล็กต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของข้าวเหนียวลิ้มผิว. วารสารผลิตภัณฑ์การเกษตร, 4(3), 51-61. ISSN: 2651-2475 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
20	นุชจรี สิงห์พันธ์. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผลของสารกระตุ้นต่อการเจริญเติบโตและการเหนี่ยวนำการสร้างสารฟรุกแทนของแก่นตะวัน. วารสารนเรศวรพะเยา, 15(2), 110-116. P-ISSN: 1906-2141 E-ISSN: 2697-4401	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	(ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
21	การรันตี ผึ้งบรรหาร และชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร. (2022). ผลของอายุต้นกล้าย้ายปลูกและวิธีการให้น้ำต่อการเจริญเติบโต และผลผลิตของข้าวพันธุ์พิษณุโลก 2. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 23(1), 334-344. P-ISSN: 2773-9201 E-ISSN: 2730-3527 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
22	นุชจรี สิงห์พันธ์ และศิวตล แจ่มจำรัส. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลของชนิดวัสดุห่อต่อคุณภาพผลผลิตมะเดื่อฝรั่งพันธุ์แบล็คแจ๊ค. <i>วารสารเกษตรพระวรุณ</i> , 19(2), 166-171. ISSN: 1685-8379 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
23	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์ ตัวจับยึดสำหรับการกรีดเนื้อฝักมะขาม คำขอจดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 20097 ออกให้ ณ วันที่ 4 สิงหาคม 2565	0.80
24	Nisit Ong-art. (2022, September-December). Study and evaluation of energy on the house by standalone photovoltaic systems of half-cell and full cell types. <i>SNRU Journal of Science and Technology</i> , 14(3), 1-8.	0.80
25	เสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์, ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ และสุชาติ เขียวนอก. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาเทคโนโลยีการอบแห้งแบบป้องกันรังสีพลังงานแสงอาทิตย์ต้นทุนต่ำสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มดวงทองจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 17(2), 167 -180.	0.80
26	Nuttarin Sirirustananun, Chonnikan Phimthong and Tanyarat Numpet. (2022, 12 January). Utilization of Hydroponic Fertilizer for Watermeal Cultivation and an Investigation of the Suitability of the Fresh Watermeal (<i>Wolffia arrhiza</i> (L.)) Supplement for Tilapia Rearing. <i>Egyptian Journal of Aquatic Biology and Fisheries</i> , 26(1), 217-228. ISSN: 1110-6131 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
27	Koson Pitaksuttayaprot, Kritphon Phanrattanachai and Winai Jaikla. (2022, 8 October). Electronically Adjustable Multiphase Sinusoidal Oscillators with High-Output Impedance at Output Current Nodes using VDCCs. <i>Electronics (Switzerland)</i> , 11(3227), 1-17. E-ISSN: 2079-9292 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00
28	Prapas Muangjunburee and Thongchai Khruueaphue. (2022, 21 April). Repair welding of 6082-T6 aluminum alloy through MIG and TIG processes. <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology</i> , 28(2), 1-9. E-ISSN: 2539-6293 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (งานสร้างสรรค์)		
1	ธนวรรณ ท้าวนอก. (2565, 29-30 พฤศจิกายน). การอนุรักษ์สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นด้วยเทคโนโลยีการออกแบบ 3 มิติ บ้านเสายองหิน ตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, <i>การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ: มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย ครั้งที่ 4</i> (น. 329-335). ออนไลน์. (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	Nawarat Ekkartrong, Nuttapol Pakkaranang, Bancha Panyanak and Pongsakorn Yotkaew. (2022). On A Sequence of Quasi-Nonexpansive Mappings in A Geodesic Space with Curvature Bounded Above. <i>Journal of Nonlinear and Convex Analysis</i> , 23(1), 113-127. P-ISSN: 1345-4773 E-ISSN: 1880-5221 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
2	Panana Tangwannawit and Sakchai Tangwannawit. (2022, January). Feature Extraction to Predict Quality of Segregating Sweet Tamarind using Image Processing. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i> , 25(1), 339-346. P-ISSN: 2502-4752 E-ISSN: 2502-4760 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
3	Sakchai Tangwannawit and Panana Tangwannawit. (2022, March). An Optimization Clustering and Classification Based on Artificial Intelligence Approach for Internet of Things in Agriculture. <i>IAES International Journal of Artificial Intelligence</i> , 11(1), 201-209. P-ISSN: 2089-4872 E-ISSN: 2252-8938 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00
4	Pongsakorn Yotkaew, Habib UR Rehman, Bancha Panyanak and Nuttapol Pakkaranang. (2022). Halpern subgradient extragradient algorithm for solving quasimonotone variational inequality problems. <i>Carpathian Journal of Mathematics</i> , 38(1), 249-262. P-ISSN: 1584-2851 E-ISSN: 1843-4401 (ฐานข้อมูล Web of Science, Scopus, SJR Q1)	1.00
5	Nopparat Wairojjana and Nuttapol Pakkaranang. (2022, March). Halpern Tseng's Extragradient Methods for Solving Variational Inequalities Involving Semistrictly Quasimonotone Operator. <i>Nonlinear Functional Analysis and Applications</i> , 27(1), 121-140. P-ISSN: 1229-1595 E-ISSN: 2466-0973 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
6	Poom Kumam, Auwal Bala Abubakar, Abdulkarim Hassan Ibrahim, Hamza Umar Kura, Bancha Panyanak and Nuttapol Pakkaranang. (2022). Another hybrid approach for solving monotone operator equations and application to signal processing. <i>Mathematical Methods in the Applied Sciences</i> , 45, 7897-7922. P-ISSN: 0170-4214 E-ISSN: 1099-1476 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00
7	Sunusi Bala Abdullahi, Member, IAENG, Abdulkarim Hassan Ibrahim, Auwal Bala Abubakar and Abhiwat Kambheera. (2022). Optimizing Hammerstein-Wiener Model for Forecasting Confirmed Cases of Covid-19. <i>IAENG International Journal of Applied Mathematics</i> , 52(1), 155-165. P-ISSN: 1992-9978 E-ISSN: 1992-9986 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
- ไม่มี -		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผลงานทางวิชาการ)		
1	วิภาวดี พรพฤตพันธ์, สดุดี คำมี และศรีเสด็จ กองแกน. (2565, 8-9 ธันวาคม). คุณภาพการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ ตำบลบ้านห้วยน้ำ อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู่ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (น. 1846-1856). นครปฐม.	0.20
2	วิภาวดี พรพฤตพันธ์, สดุดี คำมี และจุฬา เจริญวงศ์. (2565, 8-9 ธันวาคม). การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชนตำบลบ้านโคก อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู่ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (1916-1926). นครปฐม.	0.20
3	สุรียัน ศิลลาโชติ, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, สุภชัย ตรีเทศ, กมลวิษ ลอยมา, และอรุณ สนใจ. (2565, 8-9 ธันวาคม). การดำเนินงานของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรักษ์จังหวัด เพชรบูรณ์ กรณีศึกษา กระบวนการเลือกและพัฒนาผลิตภัณฑ์ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู่ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (น. 2816-2822). นครปฐม.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
4	ณัฐวดี ฤทธิเนติกุล, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, สุรียัน ศิลาโชติ, สมพิศ สายบุญขึ้น, ธีระภัทรา เอกผาชัย สวัสดิ์ และภัทราวุธ วงศ์ศักดิ์. (2565, 8-9 ธันวาคม). วัฒนธรรมการแต่งกายและการละเล่นในประเพณีปีใหม่ม้ง ของตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู้ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (น. 2938-2946). นครปฐม.	0.20
5	สุรียัน ศิลาโชติ, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, สมพิศ สายบุญขึ้น, ภัทราวุธ วงศ์ศักดิ์ และธีระภัทรา เอกผาชัย สวัสดิ์. (2565, 8-9 ธันวาคม). ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณลักษณะของอาจารย์สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู้ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (น. 2947-2953). นครปฐม.	0.20
6	สุรียัน นรินนอก, เกวลิน พงษ์โอสถ, จิรโรจน์ บุญราช, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, สมพิศ สายบุญขึ้น และ กฤษฎาภรณ์ ยุงทอง. (2565, 8-9 ธันวาคม). แรงจูงใจในการเลือกเข้าศึกษาต่อสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู้ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (น. 2954-2961). นครปฐม.	0.20
7	เกวลิน จันทรา, เปรมฤทัย เทศยงค์, จิรโรจน์ บุญราช, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, สมพิศ สายบุญขึ้น, สุภชัย ตรีเทศ, และอรุณ สนใจ. (2565, 8-9 ธันวาคม). ประสิทธิภาพการจัดการการแพร่ระบาดโควิด-19 ในชุมชน ขององค์การบริหารส่วนตำบลกกสะทอน อำเภอด่านซ้าย จังหวัดเลย. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู้ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (น. 2962-2969). นครปฐม.	0.20
8	พิมพ์ชนก บุญนำ, ณัฐนิช เรืองสังข์, จิรโรจน์ บุญราช, ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์, สมพิศ สายบุญขึ้น, อรุณ สนใจ, และสุภชัย ตรีเทศ. (2565, 8-9 ธันวาคม). พฤติกรรมการดำเนินชีวิตตามวิถีชีวิตใหม่กับโรคประจำถิ่นหลังช่วงโควิด-19 ของประชาชนบ้านพล้ำ หมู่ 13 ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน, <i>เกษตรศาสตร์อัจฉริยะ สุขภาวะคนไทย สู้ภัยเศรษฐกิจ: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 19</i> (น. 2970-2976). นครปฐม.	0.20
9	ชนัญฉนันท์ ถินเดิม, วุฒิพงศ์ บัวซ้อย และธานี สุขเกษม. (2565, 25 มีนาคม). บทบาทของสตรีกับการปกครองท้องถิ่นในตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, <i>การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2565</i> (น. 209-217). เลย.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
10	ดลรชฎ ดีแป้น และวุฒิพงษ์ บัวซ้อย. (2565, 25 มีนาคม). สิทธิมนุษยชนกับการใช้อำนาจในสถานการณ์ฉุกเฉินของรัฐบาลพลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา พ.ศ.2563 ศึกษากรณีเรื่อง Covid-19 ของประชาชนในตำบลกันจุก อำเภอเบ็ญจมาภรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2565 (น. 194-202). เลย.	0.20
11	น้ำเพชร มารยาท, วุฒิพงษ์ บัวซ้อย และเกรียงไกร ทองจิตติ. (2565, 25 มีนาคม). ขบวนการทางการเมืองของประชาชนกับปัญหาสายในจังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, การวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยโมเดลเศรษฐกิจใหม่ สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน: การประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏเลยวิชาการ ครั้งที่ 8 ประจำปี พ.ศ. 2565 (น.). เลย.	0.20
12	สำราญ ท้าวเงิน. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การจัดการความรู้ด้านไวยากรณ์ภาษาของกลุ่มชาติพันธุ์ต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 20(1), 207-226. P-ISSN: 0858-527X E-ISSN: 2730-3152 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
13	วิภารัตน์ พรพถุณีพันธ์. (2565, มกราคม-เมษายน). นโยบายส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงนิเวศแบบบูรณาการเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากอย่างยั่งยืนในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. มนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์, 39(1), 97-117. P-ISSN: 0125-5061 E-ISSN: 2697-5688 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
14	สมศักดิ์ ภูพรายงาม. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การแสดงในพิธีกรรมรำบวงสรวงเจ้าพ่อศรีเทพ. วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ, 6(1), 1-23. ISSN: 2586-9086 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
15	ประยูร ลิ้มสุข. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). รำวงย้อนยุค อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ : อัตลักษณ์และบทบาทต่อชุมชน. วารสารพิกุล คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, 20(2), 207-223. ISSN: 0858-527X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
16	สดุดี คำมี. (2565, มกราคม-เมษายน). การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเทศบาลเมืองหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 39(1), 118-136. P-ISSN: 0125-5061 E-ISSN: 2697-5688 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
17	ธานี สุขเกษม และพัชยา เลือดชัยพฤกษ์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). บทบาทของพระยาโบราณราชธานินทร์ (พร เดชะคุปต์) ในการบริหารจัดการปกครองมณฑลอยุธยา พ.ศ.2446-2472. วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา, 14(1), 7-22. ISSN: 2229-1644 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
18	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม (สำนักศิลปะและวัฒนธรรม) ชื่อผลงาน เพลงระบำเก็บไผ่ จดทะเบียนผลงานทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ต.286375 ออกให้ ณ วันที่ 26 เมษายน 2565	0.60
19	ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ และธีรภัทร กิจจาร์ภักษ์. (2022, January-April). แนวทางการพัฒนาผลงานทางวิชาการด้วยแนวคิดอนุกรมวิธานของบลูม. <i>Lawarath Social e-Journal</i> , 4(1), 183-201. E-ISSN: 2697-5211 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
20	Hathaichanok Anghirun and Jeerapan Phomprasert. (2565, มกราคม-เมษายน). Question-Response Relationship: Prime Minister and Journalists. <i>วารสารวิชาการสังคมศาสตร์เครือข่ายวิจัยประชาชน</i> , 4(1), 1-13. E-ISSN: 2697-5483 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
21	อัษฎนลินต์ กมลนันทกิจ, พัชยา เลือดชัยพฤกษ์ และณัฐภูมิ สุทธิประภา. (2565, มกราคม-มีนาคม). การทำแท้งโดยชอบด้วยกฎหมายกับความคิดเรื่องผิดศีลธรรม. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 6(1), 301-310. ISSN: 2586-9493 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
22	ธิดารักษ์ ลือชา. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนานวัตกรรมการบริหารขององค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อำเภอวังสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร</i> , 13(1), 87-103. P-ISSN: 2228-8473 E-ISSN: 2651-236X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
23	ศิริรัตน์ กิตติจารุขจร, ตรีศุล เกสร และศุภกร ทาพิมพ์. (2565, มกราคม-เมษายน). ลักษณะภาษาและคุณค่าในชื่อภาษาจีนของนิสิตไทย. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย</i> , 15(1), 78-90. P-ISSN: 1905-7679 E-ISSN: 2651-2386 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
24	ตรีศุล เกษร และพรรณภรณ์ ชันธพัทธ์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การวิเคราะห์ข้อผิดพลาดทางไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบที่ใช้ บุพพท "比" ของนักเรียนห้องศิลปภาษาจีน ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i> , 6(1), 126-145. ISSN: 2586-9086 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
25	ธิดารักษ์ ลือชา และธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การจัดระบบดูแลผู้สูงอายุตามแนวคิดการปกครองแบบร่วมมือ : กรณีการสร้างความร่วมมือระหว่างองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรเอกชน. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 9(2), 274-294. P-ISSN: 2350-9902 E-ISSN: 2697-4770 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
26	วันวิสาข์ หมื่นจง, ธีรภัทร กิจจารักษ์ และธีรภรณ์ พลายนเล็ก. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การวิเคราะห์ความต้องการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยวเชิงเกษตร : กรณีศึกษาชุมชนบ้านเสลียงแห่ง 3 อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารพื้นถิ่น โขง ชี มูล</i> , 8(1), 191-214. P-ISSN: 2408-1639 E-ISSN: 2697-3987 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
27	หทัยชนก อ่างศิริธู และจีรพรรณ พรหมประเสริฐ. (2565, มกราคม-เมษายน). ความสัมพันธ์ของคำถามและการตอบคำถาม กรณีศึกษานายกรัฐมนตรีและผู้สื่อข่าว. <i>วารสารวิชาการสังคมศาสตร์ เครือข่ายวิจัยประชาชน</i> , 4(1), 1-13. E-ISSN: 2697-5483 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
28	Saichon Chatthai, Pornchai Jedaman, Kannikar Kantamas and Wanwisa Meunchong. (2022, January-February). Developing Model of Basic Science Learning Management on Universal World's to Knowledge Quest Integrated for Enhancing Achievement of 12 Great Students. <i>International Journal of Sociologies and Anthropologies Science Reviews (IJSASR)</i> , 2(1), 1-13. E-ISSN: 2774-0366 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
29	พรรณภรณ์ ชันธพันธ์, ตริศกุล เกษร, ศุภกร ทาพิมพ์, อนงค์รัตน์ บังศรี และอุษณา ทีบัว. (2565, มกราคม-เมษายน). การพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้ไวยากรณ์ประโยคเปรียบเทียบ “บ้” ในภาษาจีนกลาง. <i>วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</i> , 15(1), 105-118. P-ISSN: 1905-7679 E-ISSN: 2651-2386 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
30	สุภัทธีณี ขุนสิงห์สกุล และพรคนัย วิชรัตนพัฒนธาดา. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). คุณภาพชีวิตที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพการทำงานในสถานการณ์การระบาดโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของพนักงานโรงงานอุตสาหกรรมแห่งหนึ่งในจังหวัดพิจิตร. <i>วารสาร มจร การพัฒนาสังคม</i> , 7(2), 248-267. P-ISSN: 2539-5718 E-ISSN: 2651-1215 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
31	Parada Chainikom. (2022, January-June). Knowledge-Scape of Research on Politics of Environment in Thailand. <i>International Journal of Crime, Law and Social Issues</i> , 9(1), 23-30. E-ISSN: 2730-3691 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
32	Wanwisa Meunchong. (2022, April-June). The Guidelines for English Learning Media Design for Community-Based Tourism (CBT) Through Strakeholders' Needs Analysis in Phetchabun Province. <i>NNRU Community Research Journal</i> , 16(2), 14-27 P-ISSN: 2286-9581 E-ISSN: 2697-4703 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
33	สพลเชษฐ์ ประชุมชัย และณัฐชยา หุมนานา. (2565, กรกฎาคม). การวิเคราะห์การใช้ภาษาในภาพยนตร์แนวการแบ่งชนชั้นทางสังคมและการเหยียดเชื้อชาติ กรณีศึกษา The Help และ Hidden Figures. <i>Journal of Roi Kaensam Academi</i> , 7(7), 177-193. E-ISSN: 2697-5033 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
34	Sapolachet Prachumchai and Anchana Sriraungrith. (2565, ตุลาคม). An Analysis of Discourse Practice of Political Speeches: A Case Study of Donald Trump. <i>Journal of Roi Kaensam Academi</i> , 7(10), 430-440. E-ISSN: 2697-5033 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
35	สิริมาส หมื่นสาย, ธีรภัทร กิจจาร์ภักษ์, สมพิศ สายบุญชื่น, สุภชัย ตรีทศ, โดมธราดล อนันตสาน, อรุณ สนใจ และกมลวิช ลอยมา. (2565, มีนาคม-เมษายน). การมีส่วนร่วมในการจัดการขยะอย่างยั่งยืนของตลาดสดในพื้นที่อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยวิชาการ</i> , 5(2), 197-206. P-ISSN: 2672-9490 E-ISSN: 2672-9962 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
36	รัชนีวรรณ ประยงค์กุล. (2565, กันยายน-ธันวาคม). การวิเคราะห์การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารด้านการท่องเที่ยวบนฐานทรัพยากรท้องถิ่น : กรณีศึกษาผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแหล่งท่องเที่ยวชุมชนตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>มนุษยสังคมสาร (มสส.)</i> , 20(3), 61-80. ISSN: 2673-0243 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
37	สุภัทธานี ขุนสิงห์สกุล. (2565, มกราคม-มีนาคม). การจัดการภาครัฐแนวใหม่เพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 28(1), 65-80. P-ISSN: 2408-0845 E-ISSN: 2651-1487 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
38	Nut Keaongam and Pixitthikun Kaew-ngam. (2022). The Partition of the Perceptible in Thai Community on the Concept of the Equality of a Marriage in The Considering of the Bill of Life Partnership Act. <i>Journal of Management Information and Decision Science</i> , 25(S2), 1-7. P-ISSN: 1524-7252 E-ISSN: 1532-5806 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00
39	Teeraphat Kitjarak, Supachai Tritose, Arun Sonchai, Sompit Saibunchun, Chirarot Boonrat, Khruawan Intaharasuk and Sirimas Meunsai. (2022, September). The Role of Community in Participating and Supporting the Management of the Child Development Centers under the Local Administrative Organizations. <i>Neuro Quantology</i> , 20(11), 6023-6030. ISSN: 1303-5150 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
40	Nikom Yokanya. (2022, December). Syntax of Chaobon language (Nyah-Kur) Spoken in Thailand. <i>Jilin Daxue Xuebao (Gongxueban)/Journal of Jilin University (Engineering and Technology Edition)</i> , 41(12), 773-783. ISSN: 1671-5497 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00
41	Sunya Kenaphoom, Hongyaya Chamroenpat, Warit Rasri, Watcharaporn Jantanukul, Patchaya Luedchaiyapurk, Pixitthikun Kaew-ngam, Nut Keawngam and Annalin Kamolnathakit. (2022, May). A Study of Management Efficiency of Local Government Organizations, Thailand. <i>NeuroQuantology</i> , 20(5), 1393-1406. ISSN: 1303-5150 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
42	Jintarat Sangsiri. (2022, May). Development of Japanese Language Proficiency to Upgrade Manpower for Working Abroad. <i>NeuroQuantology</i> , 20(5), 1079-1083. ISSN: 1303-5150 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งานสร้างสรรค์)		
1	อภิชาติ งามรุ่งโรจน์ งานสร้างสรรค์ “Keep memories” การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 วันที่ 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565 ณ หอศิลป์ทองทวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0.40
2	อลิสมา อนันตะอาต งานสร้างสรรค์ “Peony” การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 วันที่ 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565 ณ หอศิลป์ทองทวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0.40
3	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์ งานสร้างสรรค์ “My DAD” การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 วันที่ 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565 ณ หอศิลป์ทองทวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0.40
4	ทรงเกียรติ บัวลอย งานสร้างสรรค์ “ไฟ ป่า หมอก ควัน 05” การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 14 ประจำปี 2565 วันที่ 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565 ณ หอศิลป์ทองทวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0.40
5	ขวัญจิรา เจียนสกุล งานสร้างสรรค์ “This is Valley” การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 8 ประจำปี 2565 วันที่ 4 สิงหาคม – 1 กันยายน 2565 ณ หอศิลป์ทองทวาปี มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0.40

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
6	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์. (2565, 26-27 สิงหาคม). The Creation of Contemporary Art From The Wisdom Textile Design White a Candle Embroidered Hmong, Subdistrict Khek Noi District Khao Kho of Phetchabun Province. ใน มหาวิทยาลัยทักษิณ, <i>การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ศิลปกรรมระดับนานาชาติ : ศิลปวัฒนธรรมสร้างสรรค์บูรณาการท้องถิ่นสู่สากล ครั้งที่ 3.</i> (ออนไลน์). (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
7	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์ งานสร้างสรรค์ “Gorgeous Ethnicity” การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 9 ธันวาคม – 4 มกราคม 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
8	ทรงเกียรติ บัวลอย งานสร้างสรรค์ “ไฟ ป่า หมอก ควัน 04” การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 9 ธันวาคม – 4 มกราคม 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
9	ทรงเกียรติ บัวลอย งานสร้างสรรค์ “ร่องรอยของไฟป่า” การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 4-28 สิงหาคม 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
10	ขวัญจิรา เจียนสกุล งานสร้างสรรค์ “A pink home on the green hill” การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 14 วันที่ 9 ธันวาคม – 4 มกราคม 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
11	ขวัญจิรา เจียนสกุล งานสร้างสรรค์ “This is Valley 02” การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 15 วันที่ 4-28 สิงหาคม 2565 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาการจัดการ		
1	อดุลย์ศิริ สัตย์เจริญ, บวรลักษณ์ เงินมา และสุพิชชา โชติกำจร. (2565, 14 พฤษภาคม). แนวทางการพัฒนาศักยภาพและผลิตภัณ์ของกลุ่มสัมมาชีพชุมชนสู่ความสำเร็จ กรณีศึกษากลุ่มสัมมาชีพชุมชนบ้านเฉลียงลับ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน วิทยาลัยนครราชสีมา, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาลัยนครราชสีมา ครั้งที่ 9 ประจำปี พ.ศ.2565</i> (น. 335-346). นครราชสีมา.	0.20
2	สุนทรีย์ รอดดิษฐ์, สุพัตรา ศรีคันธมาส และปาริฉัตร ศรีเทพ. (2565, 25 กุมภาพันธ์). ศักยภาพและแนวทางการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอุทยานแห่งชาติตาตหมอก จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, <i>วิชาการก้าวหน้า เศรษฐกิจก้าวไกล ก้าวไปกับชุมชน: การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 11 และนานาชาติครั้งที่ 4 วิทยาการจัดการวิชาการ 2022</i> (น. 881-892). ลำปาง.	0.20
3	ภรวลัญช์ มาอยู่. (2565, 7-8 กรกฎาคม). แรงจูงใจในองค์ประกอบการท่องเที่ยว ที่ส่งผลต่อการตัดสินใจเดินทางท่องเที่ยวเพื่อตั้งแคมป์ที่อุทยานแห่งชาติตาตหมอก จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14</i> (น. 2480-2488). นครปฐม.	0.20
4	พิมพ์พร เกษดี. (2565, 7-8 กรกฎาคม). การศึกษาอุปสงค์การท่องเที่ยวทุ่งทานตะวันองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกของประชาชนอำเภอเมืองเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14</i> (น. 185-). นครปฐม.	0.20
5	Maethika Chanarpas and Ampol Chayomchai (2022, 25 February). Explaining Gen Z Thais' Percived Trust and Satisfaction in Technology Use during COVID-19 situation: The Role of Personal Innovativeness and Service Quality. at Lampang Rajabhat University, <i>Grow your knowledge, Grow our economy, Grow for the community: The 11th National and the 4th International Conference Management Science 2022</i> (pp. 1038-1045). นครราชสีมา.	0.40
6	พิมพ์พร เกษดี. (2565, กรกฎาคม-กันยายน). ปัจจัยที่มีผลต่อความยากจนและความเหลื่อมล้ำของรายได้ของผู้มีรายได้น้อย: กรณีศึกษาอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</i> , 17(61), 26-35. E-ISSN: 2774-1109 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
7	เอกชัย แสงโสภา. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). พระมหาเทวีเจ้าแห่งเมืองทิพย์: การศึกษาลักษณะของสัมพันธบทในบริบทสื่อหลากหลาย. <i>วารสารศาสตร์</i> , 15(2), 319-363. ISSN: 0125-8192 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	นภาลักษณ์ บุญทิม. (2565, มกราคม-มิถุนายน). ต้นทุนและผลตอบแทนผ้าขึ้นหัวแดงตีนก่านในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี</i> , 11(1), 1-17. ISSN: 2286-7139 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	ศุภรัตน์ แก้วเสริม. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการดูแลผู้สูงอายุบนสมาร์ตโฟน. <i>วารสารวิจัยวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์</i> , 6(2), 44-59. P-ISSN: 2586-8691 E-ISSN: 2730-1877 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
10	สุพิชชา โชติกำจร. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). การศึกษาความเหลื่อมล้ำของการกระจายรายได้ในประเทศไทย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด</i> , 16(2), 210-218. P-ISSN: 1905-6036 E-ISSN: 2673-0731 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
11	เอ๋ม สายคำหน่อ และศุภรัตน์ แก้วเสริม. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาระบบคัดกรองบุคคลที่มีความเสี่ยงเป็นโรคเบาหวาน. <i>วารสารวิชาการ การจัดการเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 9(2), 7-17. P-ISSN: 2730-3756 E-ISSN: 2730-3764 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
12	แก้วตา ผิวพรรณ. (2565, กันยายน-ธันวาคม). โครงการบ่มเพาะวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มศักยภาพพัฒนาเชิงพื้นที่ในอำเภอเขาค้อ. <i>วารสาร มจร การพัฒนาสังคม</i> , 7(3), 148-164. P-ISSN: 2539-5718 E-ISSN: 2651-1215 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
13	Ubonwan Suwannaputit and Ampol Chayomchai. (2022, September). Influence of Integrated Marketing Communication and Tourism Involvement on Local Experience-Based Tourism Decision. <i>ASEAN Journal of Management & Innovation</i> , 9(2), 73-85. ISSN: 2351-0307 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
14	ณัฐณิชา อินทร์เพ็ญ. (2565, ตุลาคม-ธันวาคม). อิทธิพลของการสร้างสรรค์การตลาดเชิงเนื้อหาการสร้างคุณค่าร่วมและความผูกพันของผู้บริโภคที่มีต่อความจงรักภักดีในตราสินค้าบนสังคมออนไลน์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</i> , 17(62), 32-42. E-ISSN: 2774-1109 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
15	สุวัฒน์ อินทรประไพ, อธิภัทร ดีเอม, เกื้อกุล พิมพ์ดี, บรรจง สุรินทร์, ปิยนันท์ โอคำ และมณีนุช เกตุแพ่ง. (2565, สิงหาคม). การพัฒนาเส้นทางท่องเที่ยววิถีไทหล่มตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น</i> , 8(8), 255-268. ISSN: 2697-6161 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
16	สุพธิสินี ธีระธรรมสรณ์ และฐากร อนุสรณ์พาณิชย์กุล. (2565, เมษายน-มิถุนายน). ปัจจัยเชิงสาเหตุของกลยุทธ์การตลาดบริการที่มีผลต่อคุณภาพการบริการและความจงรักภักดีต่อการบริการที่พักประเภทโรงแรมและรีสอร์ท ในเขตอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 28(2), 49-64. P-ISSN: 2408-0845 E-ISSN: 2651-1487 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
17	ปทุมทริกา สุนทรสิงห์. (2565, มกราคม-มีนาคม). ชินหัวแดงตีนก่าน : ที่มาและอัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม. <i>วารสารสัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 28(1), 34-48. P-ISSN: 2408-0845 E-ISSN: 2651-1487 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
18	กริชชัย ขาวจ้อย. (2565, มกราคม-เมษายน). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยสำคัญในการจัดการการผลิตที่ส่งผลต่อต้นทุนการดำเนินการของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อมอุตสาหกรรมการผลิตในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยมีการสูญเสียจากการผลิตและเวลาดำเนินการเป็นตัวแปรส่งผ่าน. <i>วารสารราชพฤกษ์</i> , 20(1), 14-26.	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	P-ISSN: 1905-1344 E-ISSN: 2651-1835 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
19	พริมาดา บัวหลวง. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนารูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนความสามารถด้านการจัดการธุรกิจชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาการจัดการสมัยใหม่</i> , 15(1), 47-63. P-ISSN: 2408-2619 E-ISSN: 2673-0367 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
20	สุนทรีย์ รอดดิษฐ์. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาศักยภาพแหล่งท่องเที่ยววิถีชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ โดยการมีส่วนร่วมอย่างยั่งยืน. <i>วารสารพิษเนศวร์สาร</i> , 18(2), 133-146. P-ISSN: 1686-7467 E-ISSN: 2651-141X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
21	Kritchai Khowjoy, Nantakan Sriplang, Suparat Kaewsrem, Vipavadee Phakamach, Piyawan Petmee and Ampol Chayomchai. (2022, December). A Study of the Important Factors Influencing Customer Loyalty: A Literature Review. <i>IOSR Journal of Business and Management</i> , 24(12), 16-21. P-ISSN: 2319-7668 E-ISSN: 2278-487X (วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.)	0.80
22	Piyawan Petmee, Kritchai Khowjoy, Vipavadee Phakamach, Nantakan Sriplang, Suparat Kaewsrem and Ampol Chayomchai. (2022, December). A Study on Consumer-Based Marketing Management: Interesting Research on Marketing Mix Strategies in Thai Businesses. <i>International Journal of Business and Management Invention (IJBMI)</i> , 11(12), 25-30. P-ISSN: 2319-8028 E-ISSN: 2319-801X (วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
23	Piyanuch Promprasert, Chatchakorn Katchamat, Chanyaphat Nokman, Suvimon Punto and Ampol Chayomchai. (2022, December). Antecedents and Outcomes of Organizational Citizenship Behavior in Human Resource Management. <i>International Journal of Business and Management Invention</i> , 11(12), 50-54. P-ISSN: 2319-8028 E-ISSN: 2319-801X (วารสารทางวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.)	0.80
24	Wilaiwan Phonsiri, Arnon Junjit, Maethika Chanarpas and Ampol Chayomchai. (2022). Marketing Strategy Influencing Service Quality and Consumers' Repurchase Decision on Low-Cost Airline Business in Thailand. <i>Hong Kong Journal of Social Sciences</i> , 59(Spring/Summer), 135-145. P-ISSN: 1021-3619 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00
คณะครุศาสตร์		
1	สุปรานี พิสมย์. (2565, 11 มีนาคม). การศึกษาประสบการณ์การเรียนรู้เดิมนิเวศน์ของนักศึกษาครุสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i> (น. 281-292). นครสวรรค์.	0.20
2	เยาวลักษณ์ ลอยเหม็น, เกษร นิตินยานนท์ และกิติญา บุญสวน. (2565, 11 มีนาคม). การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดเกมมิฟิเคชัน เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องโลกและการเปลี่ยนแปลง. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i> (น. 357-371). นครสวรรค์.	0.20
3	จิราพร สำเนา, พวงเพ็ญ จิตหมั่น และอาทิตย์ยา ชาวพราย. (2565, 11 มีนาคม). การประยุกต์ใช้แพลตฟอร์มดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i> (น. 192-205). นครสวรรค์.	0.20
4	ณิรัช น้อยแก้ว และน้ำฝน เป้าทองคำ. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาทักษะการโต้แย้ง โดยใช้แนวทางการสอนแบบประเด็นปัญหาสังคมวิทยาศาสตร์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, <i>การประชุมวิชาการระดับชาติ "ครุศาสตร์ศึกษา" ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i> (น. 76-86). นครสวรรค์.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
5	จิรวัดน์ ชายท้าว, นุชนาฏ ภักดี และนันทวัน พัวพัน. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาความสามารถในการให้เหตุผลเชิงวิทยาศาสตร์ เรื่อง การถ่ายโอนความร้อน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ขับเคลื่อนด้วยกลวิธีการโต้แย้ง. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 28-43). นครสวรรค์.	0.20
6	จณิสตา โปรงเมืองไพร, สุปราณี พิสมัย และสายชล พลสีดา. (2565, 11 มีนาคม). ผลของการใช้แอปพลิเคชันสำหรับการศึกษา เรื่อง ปฏิกริยาเคมี เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 293-306). นครสวรรค์.	0.20
7	นลิตา แสนทองจี และวิภาดา นาเลา. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสองตัวแปรเดียวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แบบฝึกทักษะ. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 439-451). นครสวรรค์.	0.20
8	วรรณณา ศักดิ์ศิริทานตะวัน, กรานต์ พันธไม้ และกักร คงอรุณ. (2565, 11 มีนาคม). การจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐาน (Problem – Based Learning) เรื่อง อัตราส่วน สัดส่วน และร้อยละ ที่มีต่อความสามารถในการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์ และความสามารถในการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 401-412). นครสวรรค์.	0.20
9	ธนวัฒน์ บุญไม่เศร้า, ดวงใจ พรหมบุญ และณัฐกานต์ พึ่งกุล. (2565, 11 มีนาคม). การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมเป็นฐาน (GBL) ร่วมกับกระบวนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยาเพื่อพัฒนาความสามารถทางคณิตศาสตร์ เรื่อง โจทย์ปัญหาร้อยละ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 452-461). นครสวรรค์.	0.20
10	นภัสกร ถาวรณา และสมฤทัย เย็นใจ. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การให้เหตุผลทางเรขาคณิตสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยจัดการจัดการเรียนรู้แบบ MATH model. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 530-542). นครสวรรค์.	0.20
11	สุธาสินี กองสุผล, พัชรี สิทธิโชคเจริญดี และกฤษณสิริรัฐ พิมพิลา. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง การแยกตัวประกอบของพหุนามดีกรีสอง โดยการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้โจทย์ปัญหาของโพลยา ร่วมกับรูปแบบ KWL สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนเพชรละครวิทยา. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 427-438).	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	นครสวรรค์.	
12	พิจิตรา เพ็งเขียว, พานิตย์ ธรรมนิยม และกฤษณศิริรัฐ พิมพิลา. (2565, 11 มีนาคม). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบออนไลน์ เรื่องอัตราส่วน โดยใช้ระบบห้องเรียนออนไลน์ Google Classroom ควบคู่การสอนแบบ Active Learning ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนเพชรละครวิทยา. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 413-426). นครสวรรค์.	0.20
13	ดวงใจ เสือน้อย และพรพิมล อ่อนศรี. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่อง สถิติ โดยใช้การจัดการเรียนการสอนเน้นกระบวนการกลุ่ม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 519-529). นครสวรรค์.	0.20
14	อุรวาลย์ จันทร์จอม, ทิพพาวดี คำบุตชิ, อัญชิษา ต่ออำนาจ, สุพล เพ็ชรบัว และพลากร ชาญณรงค์ . (2565, 11 มีนาคม). ผลของการฝึกโปรแกรมจินตภาพแบบ PETTLER ที่มีต่อความแม่นยำในการยิงประตูของนักศึกษาสาขาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 2919-2932). นครสวรรค์.	0.20
15	วรรณพร สมบูรณ์, ปวีณิธิตา อินทนิล, วรรณิดา แก้วจบ, สุพล เพ็ชรบัว และณัฐภูมิ โพธิ์ศรีแก้ว. (2565, 11 มีนาคม). ผลของการฝึกตาราง 9 ช่องที่มีต่อความเร็ว ความคล่องตัว และความแข็งแรงของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 2880-2893). นครสวรรค์.	0.20
16	ชลธิชา อันเวียง, พงศ์ศรัณย์ ลีอยศ, ณัฐนนท์ หิตาพิสุทธิ, สุพล เพ็ชรบัว และพิชญภาพร เนตรแสงศรี. (2565, 11 มีนาคม). ผลของการฝึกท่ามวยไทย ที่มีต่อความแข็งแรง ความอ่อนตัวและความคล่องตัวของเยาวชนอายุ 16-18 ปี. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 2933-2945). นครสวรรค์.	0.20
17	ธนพนธ์ หอมเนียม, กิตติพัทธ์ รุ่งชมคำ และจิรวรรณ สีสั้น. (2565, 11 มีนาคม). ความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนออนไลน์รายวิชาเซปักตะกร้อ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนศรีเทพประชาสรรค์ ปีการศึกษา 2564. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครูศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 2867-2879). นครสวรรค์.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
18	จิราพร โชติบุญ และวรางคณา ภูศิริภิญโญ. (2565, 11 มีนาคม). การศึกษาผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้จอลลี โฟนิกส์ เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่านสะกดคำภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 1063-1077). นครสวรรค์.	0.20
19	ภิญญาดา จันทร์บาง และอโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาการพูดภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 774-787). นครสวรรค์.	0.20
20	ภาณิศรา เพชรแสง และนทีธร นาคพรหม. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษ โดยใช้กิจกรรมการเล่านิทานภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 743-755). นครสวรรค์.	0.20
21	ณัฐปรียา เต็งแย้ม, อารีญา อารยะพันธ์ และศิวภรณ์ ไสโต. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาทักษะการออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษ โดยใช้ชุดกิจกรรมการสอนโฟนิกส์ ร่วมกับเทคนิคการสอนแบบเกมที่ใช่แอปพลิเคชัน Kahoot สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 788-800). นครสวรรค์.	0.20
22	มานิตา ใจสำราญ และวรางคณา ภูศิริภิญโญ. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้ภาระงานเป็นฐาน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 756-773). นครสวรรค์.	0.20
23	อรอุมา พุ่มลอยฟ้า และฐิติกานต์ แก้ววิเศษ. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาการใช้ภาษาต่างประเทศในภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI). ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 2124-2134). นครสวรรค์.	0.20
24	บุญรัตน์ พยอมหอม, พิษญา เขียวภาษา และศรีสุดา เพชรบุระ. (2565, 11 มีนาคม). การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้วิชาภาษาไทยที่ได้รับการสอนแบบออนไลน์ และการสอนแบบออนแฮนด์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเพชรบูรณ์วิทยา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 2111-2123). นครสวรรค์.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
25	สายรุ้ง พรหมชัย และฐิติกานต์ แก้ววิเศษ. (2565, 11 มีนาคม). การพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้บทเรียนออนไลน์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 2135-2149). นครสวรรค์.	0.20
26	เมธาวี ชัยงาม, สรวงพร กุศลส่ง และวิชญาพร อ่อนปุย. (2565, 11 มีนาคม). การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ด้วยวัสดุเหลือใช้ตามแนวคิดไฮสโคปเพื่อพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 1297-1312). นครสวรรค์.	0.20
27	อังศุมารินทร์ รอดเกา, สรวงพร กุศลส่ง และวิชญาพร อ่อนปุย. (2565, 11 มีนาคม). การจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์ตามแนวคิด STEM Education เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับเด็กปฐมวัย. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 1313-1325). นครสวรรค์.	0.20
28	สุพัตรา โอมฤกษ์, สรวงพร กุศลส่ง และวิชญาพร อ่อนปุย. (2565, 11 มีนาคม). การจัดกิจกรรมการเล่นมุมบทบาทสมมติตามแนวคิดไฮสโคป เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์สำหรับเด็กปฐมวัย. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 1326-1340). นครสวรรค์.	0.20
29	ชญาดา เทียมทอง, สรวงพร กุศลส่ง และวิชญาพร อ่อนปุย. (2565, 11 มีนาคม). การจัดชุดกิจกรรมต้นไม้แห่งปัญญาตามแนวคิดการใช้สมองเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความคิดรวบยอดทางคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 1282-1296). นครสวรรค์.	0.20
30	ศนิกานต์ ชีรธราดล และสรวงพร กุศลส่ง. (2565, 11 มีนาคม). การจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์การพับตามแนวคิดไฮสโคปเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการคิดเชิงระบบสำหรับเด็กปฐมวัย. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์, การประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ (น. 1341-1357). นครสวรรค์.	0.20
31	วิภาดา นาเลา. (2565, ตุลาคม-ธันวาคม). การพัฒนาการจัดการเรียนรู้คณิตศาสตร์ที่ส่งเสริมทักษะการสื่อสาร และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบขั้นบันได 5 ขั้น เพื่อการเรียนรู้ (QSCCS). วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 16(4), 170-182. P-ISSN: 1905-9922 E-ISSN: 2773-9252 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
32	สรวยพร กุศลส่ง, วิชญาพร อ่อนปุย และพิชญภา ตรีวงษ์. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมเสริมสร้าง สุขภาพ กีฬา นันทนาการและอาชีพผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i> , 6(1), 61-84. ISSN: 2586-9086 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
33	สรวยพร กุศลส่ง และจินตนา สายสิงเทศ. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยแผนผังกราฟิกเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเรียนรู้ด้านการวิจัยของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</i> , 20(2), 299-326. P-ISSN: 0858-527X E-ISSN: 2730-3152 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
34	พิชญา เขียวภาษา. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). การพัฒนาหลักสูตรภาษาและวัฒนธรรมท้องถิ่นของชาวเพชรบูรณ์ที่เสริมสร้างการรักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 16(2), 21-28. P-ISSN: 1906-0181 E-ISSN: 2673-026X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
35	สมฤทัย เย็นใจ และกฤษณศิริรัฐ พิมพิลา. (2565, กรกฎาคม-กันยายน). การพัฒนามโนทัศน์ทางคณิตศาสตร์ของนักศึกษาครุคณิตศาสตร์ โดยใช้แนวคิด CCR. <i>วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 16(3), 228-239. P-ISSN: 1905-9922 E-ISSN: 2773-9252 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
36	อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง และ Yonayad Yadecha Gurmu. (2565, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาโปรแกรมเสริมสร้างทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชาการบริหารจัดการค่ายภาษาอังกฤษ. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 14(1), 83-96. ISSN: 1906-7062 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
37	<p>ปรมะ แก้วพวง. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยรูปแบบอินโฟกราฟิก ชุด แก่นตะวัน พืชมหัศจรรย์สารพัดประโยชน์ สำหรับเกษตรกร. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i>, 24(2), 23-32.</p> <p>P-ISSN: 0859-8185 E-ISSN: 2821-9988 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</p>	0.60
38	<p>วิชรธรณ์ สีชื่น. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักการทรงงานของในหลวงรัชการที่ 9 และแนวคิดระบบพี่เลี้ยง ที่มีต่อเจตคติในการเรียนวิชาการสอนฟุตบอลของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i>, 24(2), 51-63.</p> <p>P-ISSN: 0859-8185 E-ISSN: 2821-9988 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</p>	0.60
39	<p>อนูวัติ คุณแก้ว ชื่อผลงาน Choosing and Using Statistics by Anuwat Koonkaew หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว1.009812 ออกให้ ณ วันที่ 13 มิถุนายน 2565</p>	0.60
40	<p>อนูวัติ คุณแก้ว ชื่อผลงาน Measurement and Evaluation Analysis by Anuwat Koonkaew หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว1.010075 ออกให้ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2565</p>	0.60
41	<p>สุพล เพ็ชรบัว และนิติพันธ์ บุตรฉุย. (2565, มกราคม-มิถุนายน). ผลของการออกกำลังกายด้วยการเดินที่มีต่อเปอร์เซ็นต์ไขมัน มวลไขมันของแขน ขา และลำตัว ของร่างกายในผู้หญิงที่มีภาวะน้ำหนักเกิน. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i>, 24(1), 35-44.</p> <p>P-ISSN: 0859-8185 E-ISSN: 2821-9988 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)</p>	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
42	สุพล เพ็ชรบัว, นิตพันธ์ บุตรฉาย และฤทัยวรรณ มีบ้านหลวง. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนพลศึกษา ในศตวรรษที่ 21 มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร. <i>วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 24(2), 11-22. P-ISSN: 0859-8185 E-ISSN: 2821-9988 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
43	ฐิติกานต์ แก้ววิเศษ. (2565, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนาแนวการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทยแบบเชิงรุกโดยใช้วรรณคดีเป็นฐาน เพื่อส่งเสริมความสามารถของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i> , 17(3), 67-80. E-ISSN: 2408-1647 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
44	อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง. (2565, กันยายน-ธันวาคม). ผลการพัฒนาทักษะชีวิตและอาชีพในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาครูภาษาอังกฤษ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี</i> , 16(3), 131-141. E-ISSN: 2672-9202 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
45	กานต์ อัมพานนท์ และณัฐตะวัน ลิมประสงค์. (2565, กันยายน-ตุลาคม). นวัตกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ สำหรับสถานศึกษาขนาดเล็กและพื้นที่ห่างไกล. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i> , 10(6), 2566-2678. P-ISSN: 2287-0962 E-ISSN: 2539-6765 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
46	Somjai Kongterm. (2022, September-December). A Study of the Condition of Morality and Ethics as a Teacher in the 21st Century and the Public Mind of Student Teachers. <i>Rajabhat Chiang Mai Research Journal</i> , 23(3), 171-183. P-ISSN: 1513-8410 E-ISSN: 2651-2068 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
47	แขก บุญมาทัน. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). การยกระดับแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมในสังคมสูงวัยด้วยหลักสูตรสหวิทยาการ เรื่อง องค์ความรู้บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3. <i>วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i> , 12(2), 141-155.	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)		
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	P-ISSN: 2229-2683 E-ISSN: 2408-1418 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
48	เสาวลักษณ์ เรืองศรี, กิตติวินท์ เดชชวานากร และวราพร บุญยวงศ์วิวัชร. (2565, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการศึกษาเชิงพหุวัฒนธรรมของครูใน ห้องเรียนพหุวัฒนธรรม. <i>วารสารวิจัยราชภัฏเชียงใหม่</i> , 23(2), 243-258. P-ISSN: 1513-8410 E-ISSN: 2651-2068 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
49	Rangsima Wiwatwongwana and Kittiwinn Dhedchawanagon. (2565, กันยายน-ธันวาคม). Lone Mothers in Chiang Mai with Experiences of Social Stigma. <i>วารสารวิจัยราชภัฏ เชียงใหม่</i> , 23(3), 159-170. P-ISSN: 1513-8410 E-ISSN: 2651-2068 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
50	Kamolchart Klomim and Boonsong Kuayngern. (2022). Upgrading the Potential with Competency-Based Learning Management Innovation Integration with work to Enhance Students' Ability in Practice Teaching Professional Experience. <i>Hong Kong Journal of Social Sciences</i> , 60(Autumn/Winter), 880-818. ISSN: 1021-3619 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ลำดับ	คณะ	จำนวนงานสร้างสรรค์(ค่าน้ำหนัก)					จำนวนงานวิจัย(ค่าน้ำหนัก)					รวม (เรื่อง)	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก (จำนวน ชิ้นงานXค่า น้ำหนัก)
		0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	3	0	4	7	11	25	19.60
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	1	0	0	5	0	6	14	3	29	19.40
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์													
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7	7
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	5	6	0	0	11	0	19	7	5	53	29.80
4	คณะวิทยาการจัดการ	0	0	0	0	0	4	1	10	8	1	24	14.60
5	คณะครุศาสตร์	0	0	0	0	0	30	0	12	7	1	50	19.80
มหาวิทยาลัย		0	5	7	0	0	53	1	51	43	28	188	110.20

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก (จำนวนชิ้นงานXค่าน้ำหนัก)			จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละ ของ ผลงานฯ (ผลรวมถ่วง น้ำหนักX100/ จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด)	คะแนน (ร้อยละของ ผลงานฯX5/ ร้อยละของ ผลรวมถ่วง น้ำหนักที่ กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5)
		บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	19.60	0	19.60	59	33.22	5 (5.54)
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	18.80	0.60	19.40	54.5	35.60	5 (5.93)
รวม		38.40	0.60	39	113.5	34.36	5 (5.73)
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7	0	7	5	140	5 (35)
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0	0	0	4	0	0
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	24.20	5.60	29.80	73	40.82	5 (10.21)
4	คณะวิทยาการจัดการ	14.60	0	14.60	55	26.55	5 (6.64)
5	คณะครุศาสตร์	19.80	0	19.80	45	44	5 (11)
รวม		65.60	5.60	71.20	182	39.12	5 (9.78)
รวมทั้ง 2 กลุ่มสาขาวิชา		104	6.20	110.20	295.5	73.48	5 (10)
ค่าเฉลี่ยรวม							5

สรุปคะแนนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- 1) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี $(39*100)/113.5 = (34.36*5)/30 = 5 (5.73)$
 2) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ $(71.20*100)/182 = (39.12*5)/20 = 5 (9.78)$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 + 5}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-0-01	แบบสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
2.3-0-02	ฐานข้อมูลงานวิจัย (ตีพิมพ์เผยแพร่) https://research.pcru.ac.th/rdb/published/reportpublished/15

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	2.50 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	2.50 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิติดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
2. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ)

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง
1. หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1) สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2) กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
		กระทรวงหรือทบวงซึ่งมี	1) สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

การแบ่งส่วนงาน	หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง
	ฐานะเทียบเท่ากระทรวง	2) สำนักงานปลัดกระทรวง
	ทบวง	1) สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2) สำนักงานปลัดกระทรวง
	กรม	1) อธิบดี 2) รองอธิบดี
1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1) ผู้ว่าราชการจังหวัด 2) รองผู้ว่าราชการจังหวัด
	อำเภอ	1) นายอำเภอ 2) ปลัดอำเภอ
1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1) นายก อบจ. 2) รองนายก อบจ. 3) ปลัด อบจ.
	เทศบาล	1) นายกเทศมนตรี 2) ปลัดเทศบาล
	องค์การบริหารส่วนตำบล	1) นายก อบต. 2) รองนายก อบต. 3) ปลัด อบต.
	ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม. และเมืองพัทยา)	1) ผู้ว่าการ 2) รองผู้ว่าการ
2. หน่วยงานเอกชน		1) กรรมการบริหาร 2) ผู้จัดการ

หมายเหตุ

- | | | |
|--------------------------|-----------------------|---|
| 1) วิสาหกิจชุมชน | ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง | ประธาน และรองประธานกลุ่ม |
| 2) ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ | ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง | ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ |
| 3) สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง | ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาของเขต) |
| 4) สถานศึกษาระดับวิชาชีพ | ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง | ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 5) สถานศึกษาระดับปริญญา | ผู้มีสิทธิลงนามรับรอง | อธิการบดี และรองอธิการบดี |

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนจำนวน 80 ชิ้นงาน

ผลงานผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
คณะครุศาสตร์						
1	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : การจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ประเภททุน : การพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยในการจัดการความรู้สำหรับเด็กปฐมวัยยุคดิจิทัล หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ บูรณาการเชิง knowledge ในระดับปฐมวัยของการเรียนในสังกัด สอดแทรกในกิจกรรมในหลักสูตรการศึกษา	นายไท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต1 เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2565
2	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาหลักสูตรเกษตรปลอดภัยตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลฉัตร กล่อมอ้อม			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลใน ร.ร. สังกัด และเชื่อมโยงกับวิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ไปทำโครงการเชิงนโยบายมาตรการปรับปรุงประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ งานวิจัยจะส่งผลให้ผู้เขียนสร้างอาชีพ การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้รับไปขยายผลให้กับคุณครูในการพัฒนาเกษตรอินทรีย์ การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ งานวิจัยมีผลลัพธ์ นร.ให้เกิดต่อมาใน คว.ม	นายไท พานนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
3	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</p> <p>ประเภททุน : การพัฒนาขีดความสามารถและสร้างเสริมศักยภาพในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุบ้านเข็มน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ด้วยวิธีการพึ่งตนเองโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน เพื่อความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p>หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ฉัตรชัย เสมาทอง</p>			<p>องค์การบริหารส่วนตำบลเข็มน้อย</p> <p>ต.เข็มน้อย</p> <p>อ.เขาค้อ</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <p>สามารถนำผลการศึกษาพฤติกรรมและความต้องการ การประเมินความรู้ความเข้าใจในการอยู่ในชุมชน ปัญหาต่างๆ ในช่วงวัยของผู้สูงอายุบ้านเข็มน้อย และสามารถนำความรู้ความเข้าใจใหม่ ๆ มาพัฒนาตนเองเพื่อความอยู่รอดในสังคมสามารถหาวิธีการที่จะพัฒนาตนเองและชุมชนให้ตรงตามความต้องการของสังคมให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</p> <p>สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการจัดโครงการสร้างเสริมศักยภาพในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุบ้านเข็มน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยวิธีการพึ่งตนเองโดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>สามารถนำผลการศึกษามาเป็นข้อมูลสำหรับการวางแผน ปรับปรุงและพัฒนาความรู้และความสามารถของกลุ่มคนช่วงวัยอื่นได้ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีแนวทางในการดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในชุมชน และสามารถส่งต่อไปยังกลุ่มคน และชุมชนอื่น ๆ ได้</p>	<p>นายราพงษ์ ทรงสวัสดิวงศ์</p> <p>นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข็มน้อย</p> <p>เมื่อวันที่ 3 ส.ค. 2565</p>
4	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : นักวิจัยหน้าใหม่</p> <p>ประเภททุน : การพัฒนาสมรรถนะนักศึกษาครูตามแนวคิด เพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF)</p> <p>หัวหน้าโครงการ : อาจารย์พิชญภา ตรีวงษ์</p>			<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>ต.สะเตียง</p> <p>อ.เมือง</p> <p>เพชรบูรณ์</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <p>งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำผลการวิจัยที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ ทางด้าน การจัดการประสบการณ์ ที่เน้นการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาครูเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) : ประเด็นตามแนวคิดเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง ตัวอย่างเช่น รูปแบบการจัดกิจกรรม ทำให้นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูมีความรู้ความเข้าใจ และได้พัฒนาสมรรถนะ</p>	<p>นายโท พานนท์</p> <p>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2566</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					ของตนเองมากยิ่งขึ้น นักศึกษาสามารถประเมินตนเองได้ว่ากิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนนั้นก่อให้เกิดประโยชน์และเอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ได้ดี การเตรียมความพร้อมให้กับผู้เรียนอย่างมีคุณภาพจะส่งผลดีในระยะยาวต่อพัฒนาการทั้ง 4 ด้านรวมถึงความสำเร็จทางด้านวิชาการในระดับที่สูงขึ้น ทั้งนี้ นักศึกษาครูจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง โดยนำแนวคิดเพื่อส่งเสริมทักษะสมอง Executive Functions (EF) ให้ได้รับความรู้ความเข้าใจและมีความสามารถในการปฏิบัติที่เหมาะสมกับพัฒนาการเด็กปฐมวัย อีกทั้ง นักศึกษาครูจะได้พัฒนาตนเองได้เป็นอย่างดี	
5	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรมป้องกัน สมองเสื่อมของผู้สูงอายุ ด้วยกิจกรรมเสริมทักษะ และสุขภาพกาย หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์น้ำฝน เบ้า ทองคำ			องค์การบริหาร ส่วนตำบลวัด โบสถ์ ต.วัดโบสถ์ อ.วัดโบสถ์ จ.พิษณุโลก	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะด้านสาธารณสุข คือ นำบอร์ดเกมฝึกสมองและกิจกรรมการออกกำลังกายไปจัดให้กับผู้สูงอายุและประชาชนในชุมชน โดยนำกิจกรรมการออกกำลังกายโดยใช้สมองเป็นฐานไปจัดร่วมกับกิจกรรมการเดินแอโรบิกตอนเย็น ซึ่งเป็นโครงการที่องค์การบริหารส่วนตำบลวัดโบสถ์ทำอยู่แล้ว ทำให้กิจกรรมมีความแปลกใหม่ สนุกสนาน ประชาชนร่วมกิจกรรมด้วยความสนุก มีสุขภาพแข็งแรง สมองแจ่มใส ลดการเจ็บป่วย	นายดอกเข็ม คำ โบสถ์ นายกองค์การ บริหารส่วน ตำบลวัดโบสถ์ เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 2566
6	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การยกระดับ แรงยึดเหนี่ยวทางสังคม ในสังคมสูงวัยเพื่อคุณภาพ ผู้สูงอายุ 4 มิติ ในอำเภอ			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมือง	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะโดยงานวิจัยดังกล่าวส่งผลให้คุณภาพชีวิตของนักเรียน ครอบครัวและชุมชน และโดยผู้สูงอายุดีขึ้น ด้วยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนภาคบังคับ โดยมีโรงเรียนในสังกัดที่สนใจได้ร่วม	นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยหลักสูตรรายวิชา เพิ่มเติมสำหรับนักเรียน ภาคบังคับ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.แขก บุญมาทัน			เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	ทดลองใช้หลักสูตร การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย กำหนดเป็นนโยบาย แนวทางการ จัดการเรียนการสอน ในการบูรณาการการ จัดการเรียนการสอน ที่เน้นฐานสมรรถนะ ในหลักสูตรสถานศึกษา ที่เน้นการดูแล ผู้สูงอายุในชุมชนที่สถานศึกษาตั้งอยู่	เมื่อวันที่ 15 มี.ค. 2566
7	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนานวัตกรรม เพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ประเภททุน : การพัฒนา แหล่งเรียนรู้และ สภาพแวดล้อมในชั้นเรียน สำหรับศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำจังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์วิษญาพร อ่อนปุย			ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.บ้านโตก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนที่ มีความต้องการจำเป็นพิเศษทั้ง 9 ประเภท ความพิการ ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับชุมชนได้เข้า มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำแนวทางการ จัดสภาพแวดล้อมไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงานสำหรับ ศูนย์การศึกษาอื่น ๆ ชุมชนหรือผู้ที่มีความ สนใจ ใช้เป็นแบบอย่างในการจัด สภาพแวดล้อมสำหรับเด็กที่มีความ ต้องการจำเป็นพิเศษของโรงเรียนเรียน รวมในจังหวัด การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ใช้เป็นสื่อกลางในการจัดการเรียนการ สอนสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ นำรูปแบบการจัดสภาพแวดล้อมใน ชั้นเรียนขยายผลสู่หน่วยบริการ เพื่อเป็น แนวทางในการจัดสภาพแวดล้อมที่ เหมาะสม การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงาน สร้างสรรค์ สามารถใช้สภาพแวดล้อมเป็นจุด ดึงดูดความสนใจของผู้ปกครอง ชุมชน ให้ เข้ามาใช้บริการมากขึ้น การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ	ดร.บุรินทร์ สารี คำ ผู้อำนวยการ ศูนย์การศึกษา พิเศษ ประจำ จังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					ใช้เป็นต้นแบบของห้องเรียนคุณภาพสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เป็นห้องเรียนสำหรับสร้างจินตนาการ และเรียนรู้ที่สร้างสรรค์	
8	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ประเภททุน : การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงพื้นที่ โดยใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้ปัญหาเป็นฐานเพื่อพัฒนาการคิด 3 มิติของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเดิม			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ นำผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะในเรื่อง การออกแบบการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ทำให้ครูมีความรู้ความเข้าใจ มีแนวทางประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับบริบทและชุมชน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในด้านการคิดต่าง ๆ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตและมีทักษะการใช้ชีวิตที่ดีขึ้น และส่งผลในด้านการบริหารจัดการศึกษาด้านการเรียนการสอนและการยกระดับเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย นำผลงานวิจัยไปใช้ในการกำหนดนโยบายโดยนำไปประกอบเป็นข้อมูล ในการกำหนดนโยบาย แนวทางการปฏิบัติ โดยการประชาสัมพันธ์ สนับสนุน ส่งเสริม โดยองค์กรหรือหน่วยงาน ได้แก่ สถานศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ประยุกต์ใช้การจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับบริบทเชิงพื้นที่ ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1	ดร.นิษฐา ม่วงศรีจันทร์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 28 ธ.ค. 2565
9	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การจัดการเรียนรู้แบบ active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ. เมืองเพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ บูรณาการจัดการเรียนรู้ ในระดับชั้นพื้นฐานสอดแทรก ในหลักสูตรการศึกษา ยกระดับความหลากหลายพื้นฐานและความต้องการของสถานศึกษา ตามเหตุปัจจัยและความเป็นไปได้	นายไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	นักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง			จ.เพชรบูรณ์		เขต 1 เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2565
10	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การจัดการเรียนรู้แบบ active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.สรวงพร กุศลส่ง			องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก ต.ดงมูลเหล็ก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ นำผลวิจัยไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการสอนของครู โดยมุ่งมันให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ต่อสมรรถนะทางวิชาชีพ และทักษะการเรียนรู้ของเด็ก ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและเกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย การกำหนดนโยบายในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยนำกระบวนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ เข้ามาเป็นกระบวนการในการพัฒนาสถานศึกษา การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ กระบวนการ PLC เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ส่งผลให้ชุมชนยอมรับในตัวครูและสถานศึกษาเพิ่มมากขึ้น ทำให้จำนวนเด็กเล็กเพิ่มขึ้นทุกปี การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ การสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน เกิดความรักในวิชาชีพ ทำงานด้วยความทุ่มเท และเสียสละเป็นผู้นำด้านการจัดการเรียนการสอน การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ ส่งเสริม และสนับสนุนให้ทุกคนในชุมชน ได้เรียนในสาขาวิชาการศึกษา ประถมวัยมากขึ้น	นายไฉน ก้อนทอง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 2565
11	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของ			โรงเรียนบ้านหัวสะพาน ต.หัวสะพาน อ.เมือง	การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ นำแนวทางในการจัดกิจกรรมการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมร่วมกับกระบวนการ "ซง - เชื่อม - ใช้" ไปใช้กับ	นายไท พานนนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขต

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมร่วมกับกระบวนการ “ซง – เชื่อม – ใช้” หัวหน้าโครงการ : อาจารย์สุนารี ฝึปากเพราะ			เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	โรงเรียนได้ในทุก ๆ โรงเรียน และทุก ๆ ระดับชั้น เพื่อฝึกกระบวนการทางความคิดขั้นสูงผ่านการจับใจความ ตีความ วิเคราะห์ แยกแยะ วิพากษ์ เชื่อมโยง และสามารถใช้อุปมาในการตัดสินใจแก้ไขปัญหาประเมินค่า มีความยืดหยุ่นทางความคิด ประสานหรือสังเคราะห์ความคิดที่แตกต่าง ริเริ่มความคิดใหม่ ๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใคร่ครวญถึงผลกระทบรอบด้านอย่างมีวิจารณญาณ โดยทักษะการคิดขั้นสูงนั้น มีถือว่า เป็นที่มีความสำคัญมากสำหรับเด็กในยุปัจจุบัน ดังนั้นจำเป็นต้องฝึกฝนและปลูกฝังให้นักเรียน ในการจัดการเรียนการสอนนักเรียนทุกคนควรได้รับการสอนและฝึกฝนอย่างตั้งใจและจริงจัง เพื่อช่วยให้นักเรียนสามารถใช้ทักษะดังกล่าวในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ	พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต 1 เมื่อวันที่ 30 ส.ค. 2565
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
12	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสายการผลิตกระบอกไม้ไผ่พื้นถิ่นสำหรับเตรียมบรรจุสำหรับผู้ประกอบการชาวลามจังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์สุวิมล เทียกทุม			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนชาวลามน้ำหนาวแม่เสด็จ ต.น้ำหนาว อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ชุดโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีสายการผลิตกระบอกไม้ไผ่พื้นถิ่นสำหรับเตรียมบรรจุสำหรับผู้ประกอบการชาวลามจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีโครงการวิจัยย่อย ได้แก่ 1) การออกแบบและสร้างเครื่องตัดและทำความสะอาดกระบอกชาวลามสำหรับกระบวนการผลิตชาวลามในจังหวัดเพชรบูรณ์ 2)การออกแบบและสร้างเครื่องคัดแยกขนาดกระบอกชาวลามสำหรับกระบวนการผลิตชาวลามในจังหวัดเพชรบูรณ์ 3) กราออกแบบและพัฒนากระบวนการลำเลียงกระบอกชาวลามสำหรับกระบวนการผลิตชาวลามในจังหวัดเพชรบูรณ์ 4) การออกแบบและสร้างเครื่องอบไล่ความชื้นกระบอกข้าว	นางเสถียร ยศสุพรม ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนชาวลามน้ำหนาวแม่เสด็จ เมื่อวันที่ 10 ม.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					หลามสำหรับกระบวนการผลิตข้าวหลามในจังหวัดเพชรบูรณ์ และ 5) การออกแบบและสร้างเครื่องกรอกข้าวหลามแบบพกพาสำหรับกระบวนการผลิตข้าวหลามในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนข้าวหลามน้ำหนาวแม่เสี๋ยง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีต้นแบบไปใช้ประโยชน์โดยลดการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต ที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรม	
13	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : การจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ประเภททุน : การพัฒนาบรรจุภัณฑ์จากกากกล้วยหินสำหรับผลิตภัณฑ์กล้วยหินแปรรูปของวิสาหกิจชุมชน ใส้เมี่ยงสมุนไพร ตำบลวังชมพู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์นิรุฒ ชันทรี			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนใส้เมี่ยงสมุนไพร ต.วังชมพู อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ผลิตภัณฑ์กล้วยหินแปรรูปของกลุ่มใส้เมี่ยงสมุนไพรมีรูปลักษณะที่แปลกใหม่น่าสนใจช่วยกระตุ้นและส่งเสริมยอดขายสินค้าสามารถสร้างความแตกต่างจากคู่แข่งและตอบสนองความต้องการของผู้บริโภคซึ่งเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญในการสร้างความได้เปรียบ เพิ่มโอกาสเพิ่มความสามารถในการแข่งขันเชิงธุรกิจให้กับสินค้าท้องถิ่นได้	แสนสุข เบ้าทองคำ ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนใส้เมี่ยงสมุนไพร เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2565
14	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : นักวิจัยรุ่นใหม่ ประเภททุน : การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับกระเจี๊ยบเขียว ด้วยวิธีการห่อบรรจุจากใบตอง หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ธเนศ เรืองเดช			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพอเพียง ก็เพียงพอ ต.หัวสะพาน อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ สามารถนำรูปสามารถนำรูปแบบการห่อบรรจุ กระเจี๊ยบเขียวจากใบตองไปใช้ในการสร้างรูปกรักให้กระเจี๊ยบเขียวมีความน่า สน ใจ แ ล ะ ม ูล ค ่า ที่ ส ู ง ข ึ ้น การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ สามารถนำรูปสามารถนำรูปแบบการห่อบรรจุกระเจี๊ยบเขียวไปประยุกต์ใช้กับการห่อบรรจุผักชนิดอื่นเพื่อให้ผักชนิดอื่นมีรูปลักษณะที่น่าสนใจมากขึ้น	นายธรรมศาสตร์ จันทรัตน์ ประธานกลุ่ม เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
15	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนา บรรจุภัณฑ์แอคทีฟช่วยยืด อายุการเก็บรักษา สตอเบอร์จากวัสดุเหลือทิ้ง ในการแปรรูป แมคคาเดเมีย อำเภอเขา คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มผู้ ผลิตและแปรรูป แมคคาเดเมีย ต.เข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ สามารถใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ ขยะของชุมชนได้ โดยการนำกะลา แมคคาเดเมียที่เป็นวัสดุเหลือทิ้งจากการ แปรรูปแมคคาเดเมียของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนมาเพิ่มมูลค่า โดยการพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์บรรจุภัณฑ์ที่ฟเพื่อช่วยยืด อายุการเก็บรักษาสตอเบอร์ที่เป็นมิตรต่อ สิ่งแวดล้อมและปราศจากสารเคมีได้ การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ การใช้ประโยชน์จากการถ่ายทอดองค์ ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการผลิตบรรจุ ภัณฑ์แอคทีฟจากกะลามะคาเดเมีย สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับไปใช้เป็น แนวทางในการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งและ ต่อยอดเป็นผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายได้ใน อนาคต ซึ่งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสามารถนำ ต้นแบบผลิตภัณฑ์และกระบวนการในการ ผลิตไปถ่ายทอดสู่ชุมชนอื่น และผู้ที่มา ศึกษาดูงานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นแบบได้	นางสาววานูรัตน์ แสนยากุล ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิต และแปรรูปแมค คาเดเมีย เมื่อวันที่ 16 พ.ย. 2565
16	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : ผลการเสริม ให้อังคาบหมูปงในอาหาร ต่อสมรรถภาพการผลิต และค่าไขมันในเลือดไก่ เนื้อหัวหน้าโครงการ : อาจารย์จันทร์จิรา โต๊ะ ขวัญแก้ว			สำนักงานปศุ สัตว์อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ใช้ให้อังคาบหมูปงเสริมในอาหาร ไก่เนื้อ หรือไก่พื้นเมือง เพื่อทำให้สุขภาพ ของไก่ ลดการเกิดโรค และลดการใช้ยา ปฏิชีวนะในไก่เนื้อ ส่งผลให้ต้นทุนในการ ใช้ยาลดลงและปราศจากตกค้างในเนื้อไก่	นายพรหมทัต สันท ปศุสัตว์อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 22 พ.ย. 2565
17	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การบูรณา การและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ปลูกเชิงพาณิชย์ เพื่อ			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนพอเพียง ก็เพียงพอ ต.ห้วยสะแก อ.เมือง เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ได้จาก งานวิจัยมีป้ายประชาสัมพันธ์และแผ่นพับ กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพอเพียงก็เพียงพอ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรที่ผู้สนใจ	นายธรรมศาสตร์ จันทร์รัตน์ ประธาน วิสาหกิจชุมชน พอเพียงก็ เพียงพอ

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	เป็นอาหารสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุในจังหวัดเพชรบูรณ์ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หัวหน้าโครงการ : อาจารย์รัตนกร แสนทำพล			จ.เพชรบูรณ์	<p>เกี่ยวกับการเลี้ยงหนอนแมลงวัน LINE เพื่อใช้กำจัดขยะเศษอาหารครัวเรือนเพื่อเศษพืชผักทางการเกษตรการทำหนอนแมลงวันใช้เป็นอาหารเสริมให้กับปลาดุก รวมถึงการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาดุกหยองและน้ำปลาร้าปรุงรสจากเศษเหลือทิ้งปลาดุกเป็นอาหารเสริมสำหรับผู้บริโภคได้</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>สมาชิกเกษตรกรในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสามารถแปรรูปเพิ่มมูลค่าปลาดุกได้เป็นผลิตภัณฑ์ปลาดุกหยองซึ่งเป็นอาหารสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุเนื่องจากรับประทานง่ายและย่อยได้ง่ายและผลิตภัณฑ์น้ำปลาร้าปรุงรสจากเศษเหลือทิ้งปลาดุกซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์ที่กำลังนิยมในปัจจุบันนอกจากนี้สมาชิกในกลุ่มสามารถต่อยอดสินค้าผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้นตามความต้องการของผู้บริโภคสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและชุมชนเพิ่มขึ้น</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <p>ในส่วนของ การเตรียมหนอนแมลงวันลาย เพื่อให้เป็นอาหารเสริมปลาดุกสามารถลดต้นทุนการผลิตค่าอาหารปลาได้อย่างดีโดยสามารถออกแบบสูตรได้ตามความเหมาะสมของพื้นที่ที่เลี้ยงปลาดุกได้ เนื่องจากขึ้นอยู่กับปัจจัยสิ่งแวดล้อมที่สามารถเลี้ยงหนอนแมลงวันลาย ได้จำนวนเพียงพอต่อความต้องการของปลาดุกในแต่ละพื้นที่ได้ซึ่งเป็นผลดีต่อเกษตรกรเองโดยมีผลทางจิตใจเกษตรกรมีเงินเก็บมากขึ้นจากการลดรายจ่ายค่าอาหารปลาได้</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปเผยแพร่ให้กับชุมชนอื่นได้โดยจัดอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรมีเอกสาร</p>	เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					ประกอบการอบรมด้านการเลี้ยง หนอนแมลงวันลายเพื่อใช้กำจัดเศษอาหาร คริวเรือนหรือเศษพืชผักทางการเกษตรการ นำแมลงวันลาย เป็นอาหารเสริมให้กับ ปลาตุกและการแปรรูปผลิตภัณฑ์ปลาตุก ยอมและน้ำปลาร้าปรุงรสจากเศษเหลือทิ้ง ความสุขรวมถึงสามารถเผยแพร่ได้จาก คลิปวิดีโอระบบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ผ่าน สื่อออนไลน์ได้	
18	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : ศักยภาพ ทรัพยากรทางน้ำเพื่อการ พัฒนาการประมงในเขต ลุ่มน้ำป่าสักตอนบนอย่าง ยั่งยืนของจังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ธนกัทร วรปัสสุ			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนผู้ผลิต พืชผักปลอดภัย ห้วยสะแก ต.ห้วยสะแก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ใช้เป็นหลักฐานข้อมูลเพื่อการวาง นโยบายสำหรับการอนุรักษ์ทรัพยากร ประมง และใช้เป็นข้อมูลสนับสนุนการ ตัดสินใจการวางรูปแบบและส่งเสริมการ เพาะเลี้ยงสัตว์น้ำที่มีคุณค่า เป็นสัตว์น้ำ หรือทรัพยากรทางการประมงท้องถิ่นใน เขตลุ่มน้ำป่าสักตอนบน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและพัฒนาสู่การเพาะเลี้ยง เพื่อกระจายรายได้สู่ชุมชน	นางสาวปิยพัชร เสมาทอง ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน ผู้ผลิตพืชผัก ปลอดภัยห้วย สะแก เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 2565
19	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การ ออกแบบและพัฒนาเครื่อง ปอกเปลือกมะขามแช่อิ่ม หัวหน้าโครงการ : อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนดวงทอง ต.ห้วยโป่ง อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ งานวิจัยเรื่อง การออกแบบและสร้าง เครื่องปอกเปลือกมะขามแช่อิ่มได้นำมาใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์กับกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนดวงทอง โดยการนำมาใช้เป็นเครื่อง ปอกเปลือกมะขามแช่อิ่มเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการผลิตได้	นางสาวพรรณ นิภา เปี้ยสอง ดวง ประธาน บริษัท ดวงทอง 2022 จำกัด เมื่อวันที่ 14 ธ.ค. 2565
20	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : ผลของ เอนไซม์โบริมีเลนและ เอนไซม์ปาเปนในการย่อย วัตถุดิบเพื่อพัฒนาสูตร อาหารปลาตุกผสมแบบ			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนผู้ผลิต พืชผักปลอดภัย ห้วยสะแก ต.ห้วยสะแก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ นำผลที่ศึกษาได้จากโครงการวิจัยใน ครั้งนี้ มาใช้เป็น ข้อมูล ตัวอย่าง ประกอบการพัฒนาการทำเกษตรแบบ พึ่งพาตนเองของลุ่มวิสาหกิจชุมชน ผู้ผลิตพืชผักปลอดภัยห้วยสะแก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เพื่อนำมาพัฒนาการทำ การเกษตรให้มีความหลากหลายมากขึ้น	นางสาวปิยพัชร เสมาทอง ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน ผลิตพืช ปลอดภัยห้วย สะแก เมื่อวันที่ 7 ธ.ค.

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	ลดต้นทุน หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์				โดยเพิ่มเติมให้เกษตรกร สมาชิกกลุ่มฯ ที่ได้เลี้ยงปลาตก กบ เป็นทุนเดิมอยู่แล้ว ได้ทดลองเลี้ยงปลาหรือทำการเกษตรประเภทการประมงด้วยอาหารต้นทุนต่ำ เลือกใช้เศษเหลือทิ้งจากครัวเรือนมาใช้เป็นวัตถุดิบเสริมในอาหารสัตว์น้ำ เพื่อช่วยลดต้นทุนค่าอาหารสัตว์น้ำและหมุนเวียนให้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า เป็นการดำรงตรมวิถีชีวิตหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	2565
21	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี การร่อนดินทำความสะอาดสมุนไพรมะเขือเทศเพื่อเพิ่มมูลค่า การผลิตของสมุนไพรมะเขือเทศของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตสมุนไพรมะเขือเทศในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์สุชาติ เขียวนอก			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรมะเขือเทศเขาค้อ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ นำเทคโนโลยีเครื่องร่อนดินทำความสะอาดสมุนไพรมะเขือเทศไปใช้ในการลดระยะเวลาการทำความสะอาดสมุนไพรมะเขือเทศ แรงงานคน และรักษาคุณภาพของสมุนไพรมะเขือเทศที่ขึ้นใช้ในการทำความสะอาดแบบเดิม ส่งผลให้อายุการเก็บรักษา ระหว่างรอการแปรรูปหรือส่งหัตถ์ขายเพิ่มมากขึ้น สมุนไพรมะเขือเทศเสียหายน้อย ทำให้ขายได้ราคาดี มีรายได้เพิ่มมากขึ้น	นายวิทยา ทรงศิริ รัตนกุล ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรมะเขือเทศ เมื่อวันที่ 19 ส.ค. 2565
22	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ประเภททุน : การพัฒนาผ้าแพรลายใส่ปลาไหลโดยใช้ ทฤษฎีสี : กรณีกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์กฤษณา เกตุคำ			กลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ส่งเสริมผ้าแพรลายใส่ปลาไหล ซึ่งเป็นภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์ ของชุมชน ให้เกิด เป็นผลิตภัณฑ์รูปแบบใหม่ เข้าถึงกลุ่มคนหลายวัยมากขึ้น การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เกิดผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ที่สามารถส่งเสริมการขายและเป็นช่องทางการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ เกิดการนำลายผ้าของชุมชนที่มีอยู่เดิมมาสร้างให้เกิดเป็นสีเส้นและลวดลายใหม่ที่	นางสาวศิริขวัญ ใจเย็น ประธานกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและการสร้างชิ้นงานใหม่ๆให้เกิดขึ้นเป็นผ้าลายเดิมการนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ เกิดสัมพันธ์ชุมชน เพราะเป็นกลุ่มที่มีความหลากหลายวันมาต่อยอดภูมิปัญญาเดิมให้คงอยู่	
23	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาทักษะการคิดเชิงคำนวณผ่านประสบการณ์การจัดการศึกษาทางไกลกับเทคโนโลยีผ้าฝ้ายดิจิทัลสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์คานต์ พานิชสิติ			โรงเรียนบ้านสักแห้ง ต.ขอนแก่น อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ผลงานวิจัยที่นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ด้านการศึกษาสำหรับเป็นต้นแบบการจัดการเรียนรู้แบบเว้นระยะห่างช่วงการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019 โดยนำเทคโนโลยีขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนรู้การสอนของโรงเรียนเพื่อสร้างประสบการณ์การเรียนรู้แบบบูรณาเทคโนโลยีผ้าฝ้ายดิจิทัลสำหรับเกษตรกรอัจฉริยะเพื่อพัฒนาทักษะดิจิทัลและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับเยาวชนในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ ต้นแบบสื่อการเรียนรู้ราคาถูกลำสำหรับการจัดการเรียนรู้ผสมผสานและพัฒนาทักษะดิจิทัลและสร้างความเท่าเทียมทางการศึกษาให้กับเยาวชนในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์	นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการ สพป. เพชรบูรณ์ เขต1 เมื่อวันที่ 25 ส.ค. 2565
24	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาสมรรถนะเกษตรกรผู้ปลูกมะขาม เพื่อยกระดับมาตรฐานและการบริหารจัดการตลาดด้วยระบบดิจิทัล หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรีสิงห์พันธ์			กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกมะขามหวาน บ้านซับชมภู หมู่ 8 ต.ระวิง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ต้นแบบผลิตภัณฑ์มะขามหวานผงขมิ้น ต้นแบบผลิตภัณฑ์ยับยั้งการเติบโตของเชื้อราก่อโรคฝักเน่าในมะขามหวาน โดยการสังเคราะห์โครงสร้างทางเคมีเรียนแบบสารสกัดบริสุทธิ์ที่ได้จากสมุนไพร การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ร่วมผลักดันให้เกิดนโยบายนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบการขยายไปสู่ชุมชนอื่นและสนับสนุนด้าน	นายมนตรี สาสุ่ม ประธาน กรรมการ วิสาหกิจชุมชน แปรรูปมะขาม บ้านซับชมภู เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>ผู้เชี่ยวชาญทางการเกษตรและการสนับสนุนสมุนไพรบางชนิดที่มีในหน่วยงานสำหรับสนับสนุนในโครงการหาสารสกัดเพื่อการยับยั้งเชื้อราในฝักมะขามร่วมผลักดันให้เกิดนโยบายนำผลผลิตจากการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในรูปแบบการขยายไปสู่ชุมชนอื่นและให้การสนับสนุนในการให้นักวิจัยและชุมชนไปใช้เครื่องอบแห้งแบบพ่นฝอยของหน่วยงาน เพื่อพัฒนาผลผลิตของงานวิจัย</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>ทราบแนวทางการลดปัญหาการเกิดเชื้อราในฝักมะขามหวานเกษตรกรสามารถไปประยุกต์ใช้ในสวนมะขามได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประเมินคุณภาพหลักสูตรฝักอาชีพระยะสั้นสำหรับเกษตรกรเพื่อการเพิ่มขีดความสามารถด้านมาตรฐานการเพาะปลูกและการจัดการตลาดมะขามหวานจากการติดตามผลกระทบทางเศรษฐกิจของผู้เข้าฝึกอบรม และการติดตามประเมินสมรรถนะพร้อมการพัฒนาต่อยอด</p> <p>ทราบนวัตกรรมที่นำไปใช้ในการส่งเสริมความสามารถของเกษตรกรในชุมชนในด้านการปลูกมะขามหวาน การผลิตผลิตภัณฑ์ใหม่ และการส่งเสริมการจัดการตลาดมะขามหวานกลยุทธ์และกระบวนการทางการตลาด</p>	
25	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</p> <p>ประเภททุน : การพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ ผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มมูลค่าสำหรับอุตสาหกรรมแมคคาเดเมียจังหวัดเพชรบูรณ์</p>			<p>กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมีย ต.เข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>ชุดโครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเครื่องมือ อุปกรณ์ ผลผลิตทางการเกษตร และเพิ่มมูลค่าสำหรับอุตสาหกรรมแมคคาเดเมียจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีโครงการวิจัยย่อย ได้แก่ 1) การวิจัยและพัฒนาเครื่องผ่ากะลาแบบปรับค่าได้สำหรับการผลิตเมล็ดแมคคาเดเมียของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียจังหวัด</p>	<p>นางสาววานูรัตน์ แสนยากุล</p> <p>ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมีย</p> <p>เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2566</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	หัวหน้าโครงการ : อาจารย์นิสิต องอาจ				เพชรบูรณ์ 2) การประยุกต์ใช้กระบวนการแบบพลังงานความร้อนร่วมสำหรับการอบแห้งแมคคาเดเมียของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ 3) การพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการบริหารจัดการสำหรับผลิตแมคคาเดเมียแบบมีส่วนร่วมทวนสอบกลับได้ของกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และ 4) การออกแบบและพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อยกระดับความสามารถการแข่งขันสำหรับผลิตภัณฑ์วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมีย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมีย โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีต้นแบบไปใช้ประโยชน์โดยการนำเข้าเทคโนโลยีจากต่างประเทศ และเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตที่เกิดขึ้นจากการลงทุนวิจัยและนวัตกรรม	
26	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาศักยภาพผลิตผลทางการเกษตรสำหรับเพิ่มมูลค่าเศษเหลือจากกระบวนการผลิตอุตสาหกรรม แมคคาเดเมียจังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เครือฝื่อ			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมีย ต.เข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (การพัฒนาศักยภาพผลิตผลทางการเกษตรสำหรับเพิ่มมูลค่าเศษเหลือจากกระบวนการผลิตอุตสาหกรรมแมคคาเดเมียจังหวัดเพชรบูรณ์) ซึ่งใช้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นแบบในการนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่น ๆ	นางสาววานุรัตน์ แสนยากุล ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิต และแปรรูปแมคคาเดเมีย เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
คณะวิทยาการจัดการ						
27	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : แนวทางการ เพิ่มมูลค่าผักปลอดภัย เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนอย่างยั่งยืนของกลุ่ม เกษตรกร ในอำเภอหล่ม สัก จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ณภัลย์ บุญ ทิม			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มบ้าน น้ำคำพัฒนา ต.ปากช่อง อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ นำตราสินค้าไปใช้เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับ ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม นำ QR code ไปช่วยในเรื่องการ ตรวจสอบย้อนกลับ เพื่อให้ระบบการ ตรวจสอบสินค้าของกลุ่มสะดวกและเป็น ระบบมากขึ้น	นายสนธยา ฤทธิ ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่มบ้านน้ำคำ พัฒนา เมื่อวันที่ 23 ก.พ. 2566
28	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : การจัดการความรู้ และการถ่ายทอด เทคโนโลยี ประเภททุน : การพัฒนา นวัตกรรมการให้บริการ ทางการแพทย์สำหรับ วัคซีนเด็กด้วยเทคโนโลยี ดิจิทัล หัวหน้าโครงการ : อาจารย์เอ็ม สายคำหน่อ			คลินิกหมอ ครอบครัว โรงพยาบาล เพชรบูรณ์ สาขา คลองศาลา ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ใช้สำหรับเป็นเครื่องมือในการจูงใจ เพื่อรับวัคซีนเด็กในรูปแบบออนไลน์ ใช้บริหารจัดการข้อมูลในการ ให้บริการวัคซีนเด็ก	พญ.ดวงดาว ศรี ยากุล รองผู้อำนวยการ ภารกิจด้าน บริการปฐมภูมิ เมื่อวันที่ 7 ธ.ค. 2565
29	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนา นวัตกรรมแบบจำลอง ธุรกิจการท่องเที่ยวเชิง สร้างสรรค์ จังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. เจน จันทรสุ ภาเสน			สำนักงาน อุทยานธรณี เพชรบูรณ์ อุทยาน วิทยาศาสตร์ หนองนารี ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย นำไปใช้ในการวางแผนการท่องเที่ยว เชิงสร้างสรรค์ของจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สุวิมล พันธุ์ โต ผู้อำนวยการ อุทยานธรณี เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 25 ก.ย. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
30	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การพัฒนา เว็บแอปพลิเคชัน ประชาสัมพันธ์สำหรับ จำหน่ายผลิตภัณฑ์มะขาม กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่ม แม่บ้านเกษตรกรขึ้นาค แผนใหม่ อ.หล่มเก่า จ. เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ศุภรัตน์ แก้วเสริม			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่ม แม่บ้าน เกษตรกรขึ้นาค แผนใหม่ ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรขึ้นาคแผนใหม่มีเว็บแอปพลิเคชัน ประชาสัมพันธ์สำหรับจำหน่าย ผลิตภัณฑ์มะขาม กลุ่มลูกค้า จากใน ประเทศและต่างประเทศสามารถศึกษา ข้อมูลสินค้าและศึกษาข้อมูลวิธีการติดต่อ สั่งซื้อสินค้าผ่านทางเว็บไซต์ ส่งผลให้ สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มมากขึ้น	นางณิกุลภรณ์ ศรีคำ ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน เกษตรกรขึ้นาค แผนใหม่ เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 2566
31	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : รูปแบบการ จัดการสินค้าคงคลังที่มีผล ต่อต้นทุนและ ระดับการ บริการลูกค้าของ ผู้ประกอบการในธุรกิจ มะขามหวานออนไลน์ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์กรีชชัย ขาวจ้อย			หอการค้า จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย จากผลการวิจัยดังกล่าวทางหน่วยงาน ได้นำไปประยุกต์ใช้ในการกำหนดแนวทาง พัฒนาให้ ผู้ประกอบการในธุรกิจมะขาม หวานออนไลน์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ต้องการจะยกระดับการให้บริการลูกค้า ไว้ สูงสุด โดยแบกภาระต้นทุนสินค้าคง คลังไว้จำนวนมากอาจไม่เพียงพอที่จะทำ ให้ธุรกิจอยู่รอด กลยุทธ์สำคัญคือ การ จัดการสินค้าคงคลัง โดยคำนึงถึงด้านการ พยากรณ์ความต้องการของลูกค้าที่แม่นยำ ล่วงหน้า มีระดับ ความถี่ในการพยากรณ์ที่ เหมาะสม โดยใช้ข้อมูลในอดีตเข้ามาช่วย ทั้งจากการคำนวณ และประสบการณ์ ร่วม คู่ไปกับการดูแนวโน้มความต้องการ จากฝ่ายขาย หรือการตลาด ในด้านสินค้า คงคลังเพื่อคว นั้น ควรใช้กลยุทธ์การ ควบคุมระดับ ระดับสินค้า/วัตถุดิบ สำรอง ในปริมาณที่สมดุลระหว่างความต้องการ ของ และค่าใช้จ่ายที่ต้องแบกรับ โดยใช้ระ บบสินค้าคงคลังเพื่อความปลอดภัยนี้ในการ แจ้งเตือนใน แม่นยำขึ้น ในการเติมเต็ม สินค้าคงคลัง และสนองความต้องการของ ลูกค้าที่แน่นอน โดยไม่เก็บไว้นานเกินไป	นายชญ์สุธา วิชัยธนพัฒน์ ประธาน หอการค้า จังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 2 ส.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					จนเสียคุณภาพ และผู้ประกอบการยังต้องคำนึงถึงเรื่องเวลานำ สามารถระบุเวลาการผลิตของคู่ค้า เวลาดำเนินงาน เวลาการขนส่งสินค้า หลังจากรับคำสั่งซื้อจากผู้ประกอบการไป และเวลาที่ใช้ตรวจสอบความเรียบร้อยของ สินค้า ก่อนรับเข้าสถานประกอบการ เพื่อนำเวลาเหล่านี้มาคาดคะเนถึงช่วงเวลาที่สินค้าคงคลังลดระดับไปจาก การซื้อของลูกค้า และนำมาใช้ในการสั่งซื้อรอบถัด ๆ ไป	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
32	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การวิจัยและพัฒนาศักยภาพป่าชุมชน โดยการมีส่วนร่วมเพื่อเป็นฐานในแก้ปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศในระดับพื้นที่ หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.พวงผกา แก้วกรม			ชุมชนบ้านห้วยลาน ต.น้ำซุน อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ มีการจัดการป่าชุมชนเพื่อลดปัญหาการเปลี่ยนแปลงสภาพอากาศ ด้วยการเป็นแหล่งเก็บกักคาร์บอนในระดับชุมชน	นางภรภัทร เทืองน้อย นายกองค์การบริหารส่วนตำบลน้ำซุน เมื่อวันที่ 7 พ.ย. 2565
33	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาเครื่องดมกลิ่นอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อตรวจสอบคุณภาพและความปลอดภัยทางด้านการเกษตรและอาหารสำหรับใช้งานในห้องปฏิบัติการ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงไกร ทิมศร			บริษัท เอ็ม.ดี.ซอฟต์แวร์ จำกัด แขวง เสนานิคม เขต จตุจักร กรุงเทพมหานคร	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ นำองค์ความรู้ที่ได้ในส่วนของ การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเทคนิค Machine Learning ไปพัฒนาและต่อยอดเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการแยกแยะข้อมูลด้านเว็บไซต์และอินเทอร์เน็ต และเพื่อพัฒนาเป็นเครื่องวิเคราะห์แยกปริมาณกลิ่นต่างๆที่เกิดขึ้นในกระบวนการผลิต กำหนดการแจ้งเตือน ผ่านหน้าจอ และข้อความแจ้งทางเครือข่าย	เอกชัย ชูสังข์ ผู้บริหารบริษัท เอ็ม.ดี.ซอฟต์แวร์ จำกัด เมื่อวันที่ 29 ธ.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
34	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : นักวิจัยหน้าใหม่ ประเภททุน : การศึกษา ฤทธิ์ในการบรรเทาอาการปวด และต้านการอักเสบของสมุนไพรที่ใช้ในการทำลูกประคบ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ศุมาลีน ตีจันทร์			โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลน้ำร้อน ต.น้ำร้อน อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <p>ผลการวิจัยสามารถสนับสนุนและสร้างความเชื่อมั่นต่อการให้บริการประคบสมุนไพรในสถานบริการ เนื่องจากสมุนไพรที่ใช้สามารถบรรเทาอาการปวดและต้านการอักเสบของกล้ามเนื้อได้ ทั้งยังส่งเสริมการใช้ลูกประคบสมุนไพรในการดูแลสุขภาพตนเองของคนในชุมชน นอกจากนี้ ยังสามารถกระตุ้นให้ชุมชนปลูกสมุนไพรที่นำมาใช้ในการทำลูกประคบ โดยสามารถปลูกได้เกือบทุกชนิดนำมาแปรรูปใช้เองหรือจำหน่ายทั้งในรูปแบบสมุนไพรและรูปแบบลูกประคบ อันจะก่อให้เกิดการสร้างรายได้ในชุมชนต่อไป</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>นอกเหนือจากการไปประโยชน์ในรูปแบบของลูกประคบ ยังสามารถนำผลการวิจัยไปอธิบายการใช้สมุนไพรเดี่ยวเป็นส่วนประกอบในลูกประคบ ที่นำไปใช้ในตำรับยาสมุนไพรอื่น ๆ ได้ เช่น ยาอบสำหรับอบไอน้ำสมุนไพร ยาสำหรับใช้พื้นฟูสภาพมารดาหลังคลอด หรือน้ำมันสำหรับนวด เป็นต้น เป็นการส่งเสริมในการใช้สมุนไพรในการดูแลสุขภาพทั้งในสถานบริการและในครัวเรือน ซึ่งจะนำไปสู่การลดการใช้ยาแผนปัจจุบันและลดการรับประทานยาบางชนิดที่อาจก่อให้เกิดอันตรายต่อสุขภาพในระยะยาว</p>	นายเจตนา สุขสมบูรณ์ ผอ.รพ.สต.น้ำร้อน เมื่อวันที่ 26 ม.ค. 2566
35	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ ประเภททุน : การสร้างและออกแบบลวดลายผ้าชิตยกดอก จังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยโปรแกรม			กลุ่มวิสาหกิจชุมชน กลุ่มหัตถกรรมสร้างอาชีพ ตำบลห้วยไร่ ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <p>การนำลวดลายที่ได้จากการวิจัยมาใช้ในการผลิตผ้าทอของกลุ่ม</p>	นายภูริทัต คำโสม ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เมื่อวันที่ 22 ม.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	สำเร็จรูปคณิตศาสตร์ หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนีก			จ.เพชรบูรณ์		
36	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ประเภททุน : การพัฒนาตั้งหมักขยะอินทรีย์จากยางรถ ใช้แล้วและประยุกต์ใช้ปลูกพืช หัวหน้าโครงการ : อาจารย์พรทิว กองร้อย			องค์การบริหารส่วนตำบลคงมูลเหล็ก ต.คงมูลเหล็ก อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ งานวิจัยสามารถเป็นต้นแบบทางกำจัดขยะอินทรีย์เพื่อใช้ตัวปริมาณขยะในชุมชนได้ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย สามารถใช้เป็นเครื่องมือประกอบการเสนอนโยบายด้านการจัดการขยะในชุมชน การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ การทำวิจัยสามารถสร้างองค์ความรู้ด้านการจัดการขยะอินทรีย์ให้กับประชาชนในชุมชนได้	นายไฉน ก้อนทอง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลคงมูลเหล็ก เมื่อวันที่ 31 ก.ค. 2565
37	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : ความรอบรู้สุขภาพ พฤติกรรมสุขภาพ และสถานะสุขภาพของประชากรวัยทำงานก่อนเข้าสู่สังคมสูงวัยของจังหวัดเพชรบูรณ์และพิจิตร หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไพฑูรย์ สอนทน			โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสงเปลือย ต.ศิลา อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสงเปลือย(รพ.สต.) ได้นำผลงานวิจัยดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสุขภาพของประชาชนในพื้นที่คือ ผลจากโครงการวิจัยที่พบว่าผู้ที่มีความรอบรู้ทางสุขภาพอย่างเพียงพอผู้ที่เป็นเพศหญิงผู้ที่มีอายุ 40 ปีขึ้นไปผู้ที่มีอาชีพข้าราชการรัฐวิสาหกิจและผู้ที่เคยเข้าร่วมกิจกรรมสุขศึกษา จะมีโอกาสมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งนั้นบุคลากรสาธารณสุขหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ทางสุขภาพแก่ประชากรวัยทำงาน จะมีโอกาสมีพฤติกรรมสุขภาพที่ดีตั้งนั้นบุคลากรสาธารณสุขหรือผู้ที่เกี่ยวข้องควรจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ทางสุขภาพแก่ประชากรวัยทำงานเพื่อให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่เหมาะสมโดยเน้นในกลุ่มประชากรที่เป็นกลุ่มเสี่ยงต่อการมีพฤติกรรมสุขภาพไม่เหมาะสมได้แก่ เพศชายอายุต่ำกว่า 40 ปีมีอาชีพเกษตรกร	นายเชาวน์วิศกุลศิลารักษ์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสงเปลือย เมื่อวันที่ 26 ธ.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					หรืออาชีพอื่นๆ ที่ไม่ใช่ข้าราชการและผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมกิจกรรม สุขศึกษาที่ทางชุมชน รพ.สต.หรือรพ.จัดให้	
38	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : การจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ประเภททุน : การจัดการพลังงาน แสงอาทิตย์เพื่อการประกอบอาชีพ และกิจกรรมของตำบลนาจัว ในจังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรบ้านนาจัวเหนือ ต.นาจัว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ นำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพได้ การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ นำไปติดตั้งในพื้นที่ที่ไม่มีไฟฟ้าในชุมชนที่ไร่นาสวนที่ไม่มีไฟฟ้าเข้าถึง	พัชราวรรณ รักภู ประธาน วิสาหกิจชุมชน เมื่อวันที่ 24 พ.ย. 2565
39	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนา นวัตกรรมและยกระดับมูลค่าผลิตภัณฑ์จากค้อสำหรับผู้มีรายได้น้อยในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรางค์รัตน์ พันแสง			องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นา ต.หนองแม่นา อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ก่อให้เกิดการอนุรักษ์หวงแหน ดันค้อที่มีอยู่ในชุมชนและนำไปสู่การปลูกเพิ่มต่อไปในอนาคต การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ ส่งผลให้คนในชุมชนมองเห็นคุณค่าพืชค้อที่อยู่ในท้องถิ่นว่ามีประโยชน์และสามารถนำมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ก่อให้เกิด การรวบรวม กลุ่ม เพื่อนำไปสู่การเพิ่มรายได้สู่ชุมชนได้ต่อไปในอนาคต	นางปราณี อินทร์โหม นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นา เมื่อวันที่ 25 พ.ย. 2565
40	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : ศึกษาการพัฒนาารูปแบบการเฝ้าระวัง การแพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มชาติพันธุ์ (ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ) หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุปลา ต.ป่าเลา อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ สามารถนำองค์ความรู้ของงานวิจัย "ศึกษาการพัฒนาารูปแบบเฝ้าระวังการระบาดของสารเสพติดในกลุ่มชาติพันธุ์ (ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ)" มีแนวทางการดำเนินงานและมีแนวทางการดำเนินงานและกิจกรรมป้องกันยาเสพติดที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาเพื่อพัฒนากลไกและระบบเฝ้าระวังฯ จัดทำจัดทำสถานการณ์ยาเสพติด	นายประภาวิ รัตน์ ประธาน วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุปลา เลา เมื่อวันที่ 1 พ.ย. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา				<p>ติดที่เหมาะสมในการเก็บข้อมูลจัดทำ ธรรมนูญชุมชนป่าเลาต่อไป</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</p> <p>ผลจากงานวิจัยมาเป็นแนวทางพัฒนา ชุมชนการเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของยา เสพติดพื้นที่ระดับตำบลสร้างธรรมนูญ สุขภาพตำบลเพื่อเฝ้าระวังในระดับชุมชน</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>กลุ่มแม่บ้านเกษตรกรกลุ่มยุว เกษตรกรกลุ่มพัฒนาอาชีพเกษตรกรกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนและวิสาหกิจชุมชนพัฒนา อาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา เป็นกลุ่มเน้น การพัฒนาทุกมิติในพื้นที่สามารถนำ ผลการวิจัยมาประยุกต์ในกระบวนการเฝ้า ระวังยาเสพติด</p>	
41	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</p> <p>ประเภททุน : การใช้ จุลินทรีย์ท้องถิ่นในการทำ เกษตร ระบบปลอดภัย ด้วยรูปแบบการสร้างป่า ครอบครัว ในพื้นที่หลัก ด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์</p>			<p>สมาคมเพื่อการ อนุรักษ์และ พัฒนาเทือกเขา เพชรบูรณ์ (สอพ.)</p> <p>ต.หลักด่าน</p> <p>อ.น้ำหนาว</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <p>องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัย สามารถ นำมา ประยุกต์ใช้กับชุมชนได้จริง ผลผลิตที่ได้จากจุลินทรีย์ในท้องถิ่น สามารถช่วยลดต้นทุนให้กับเกษตรกร ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการทำเกษตร แบบปลอดภัยที่กลุ่มเกษตรกรส่วนหนึ่งใน ชุมชนกำลังดำเนินตามแนวทางดังกล่าวอยู่ ได้นำไปปรับใช้ เพื่อลดต้นทุนทางด้าน เศรษฐกิจ และดีต่อสุขภาพ และ สิ่งแวดล้อมชุมชนโดยรวมอีกด้วย</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>ผลิตภัณฑ์จากจุลินทรีย์จากงานวิจัย เป็นการพึ่งพาต่อทรัพยากรที่มีในท้องถิ่น ใน การ ปรับปรุง บำรุงดิน ที่เป็น ปัจจัยพื้นฐานสำคัญต่อการทำเกษตร อันจะส่งผลในด้านสิ่งแวดล้อมชุมชน หากเกษตรกรส่วนใหญ่ในชุมชนหันมา พึ่งพาวิถีทางธรรมชาติ ลดการใช้สารเคมี ในการปรับปรุง บำรุงดิน จะส่งผลต่อ สภาพแวดล้อมในด้านต่างๆของชุมชนให้ดีขึ้นด้วย</p>	<p>นายจีระศักดิ์ ตรีเดช</p> <p>นายกสมาคม เพื่อการอนุรักษ์ และพัฒนา เทือกเขา เพชรบูรณ์</p> <p>เมื่อวันที่ 30 ส.ค. 2565</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
42	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : พัฒนาการวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</p> <p>ประเภททุน : มูลค่าทางเศรษฐกิจของพืชที่เป็นแหล่งอาหารปลอดภัย ในพื้นที่ป่าชุมชนโนนชาติ ตำบลหลักด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์</p>			<p>สมาคมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเทือกเขาเพชรบูรณ์ (สอพ.)</p> <p>ต.หลักด่าน</p> <p>อ.น้ำหนาว</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <p>ผลจากงานวิจัยทำให้เกิดผลจากงานวิจัยทำให้เกิดผลกระทบต่อชุมชนในเชิงของการสร้างความเข้าใจความตระหนักถึงคุณค่าของทรัพยากรความหลากหลายของทรัพยากรในป่าชุมชนโนนชาติอันจะทำให้เกิดแรงจูงใจในการอนุรักษ์ดูแล และฟื้นฟูป่าชุมชนเพื่อการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนต่อไป</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</p> <p>ผลจากงานวิจัย ทำให้ชุมชนได้เห็นมูลค่าที่ชุมชนได้รับจากป่าชุมชนโนนชาติเป็นตัวเงิน ซึ่งสะท้อนมูลค่าที่ได้อย่างชัดเจน อันจะทำให้ชุมชนโดยเฉพาะกลุ่มที่มีหน้าที่รักษาป่า สามารถนำข้อมูลที่ได้นี้ไปกำหนดนโยบายในการบริหารจัดการการใช้ป่าชุมชนร่วมกับคนในชุมชนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>หลักการประเมินมูลค่าทางเศรษฐกิจที่ชุมชนบางส่วนได้ร่วมดำเนินการกับคณะผู้วิจัย ทำให้ชุมชนมีองค์ความรู้ที่จะนำไปใช้ในการประเมินมูลค่าโดยรวมจากป่าชุมชนโนนชาติได้ อีกทั้งองค์ความรู้ที่กลุ่มกรรมการดูแลป่าชุมชนได้รับจะสามารถนำไปถ่ายทอดกับเครือข่ายป่าชุมชนอื่นๆ ได้ อันจะทำให้เกิดแรงจูงใจแรงขับเคลื่อนในการอนุรักษ์ป่าในภาพรวมได้</p>	<p>นายจีระศักดิ์ ตรีเดช</p> <p>นายกสมาคมเพื่อการอนุรักษ์และพัฒนาเทือกเขาเพชรบูรณ์ (สอพ.)</p> <p>เมื่อวันที่ 30 ส.ค. 2565</p>
43	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : พัฒนาการวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</p> <p>ประเภททุน : การศึกษา</p> <p>สภาวะที่เหมาะสมในการผลิตไบโอดีเซลจากน้ำมันกากกาแฟ</p>			<p>เทศบาลตำบลหนองไผ่</p> <p>ต.หนองไผ่</p> <p>อ.หนองไผ่</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <p>เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ในงานวิจัยนี้ ไปเผยแพร่ให้แก่ สถานศึกษา หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน หรือประชาชนที่สนใจ ภายในตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>นายสิริชัย จันทร์พัชรินทร์</p> <p>นายกเทศมนตรีตำบลหนองไผ่</p> <p>เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2565</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิ กานต์ ปานปราณีเจริญ					
44	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการศึกษาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การสกัดและการเตรียมฟิล์มที่ย่อยสลายทางชีวภาพจากกัมมะขามร่วมกับพอลิไวนิลแอลกอฮอล์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. นันทกริช รอดเกตุ			เทศบาลตำบลหนองไผ่ ต.หนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการนำองค์ความรู้ในงานวิจัยนี้ไปเผยแพร่ให้แก่สถานศึกษา หน่วยงานราชการ หน่วยงานเอกชน หรือประชาชนที่สนใจภายในตำบลหนองไผ่ อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	นายสิริชัย จันทร์พัชรินทร์ นายกเทศมนตรีตำบลหนองไผ่ เมื่อวันที่ 14 พ.ย. 2565
45	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการศึกษาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากเพื่อยกระดับเกษตรกรรมด้วยฐานข้อมูลขนาดใหญ่ผ่านเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่ง หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มโกโก้ นางั่ว ต.นางั่ว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ได้นำองค์ความรู้ที่ได้มาใช้ในการพัฒนาพื้นที่การปลูกพืชเศรษฐกิจ และได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการนำเทคโนโลยีมาช่วยอำนวยความสะดวกให้แก่เกษตรกรโดยได้นำแนวคิดเทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตเพื่อสรรพสิ่งมาใช้ในสวนต้นโกโก้ การนำเทคโนโลยีมาใช้ด้านเกษตรทำให้เกษตรกรประหยัดเวลา ประหยัดแรงงาน แต่ยังสามารถสร้างผลผลิตได้เท่าเดิม (หรือมากขึ้นกว่าเดิม) อีกทั้งยังเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิตควบคุมปัจจัยการเติบโตของพืช	นายประเสริฐ ไก่นอก ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มโกโก้ นางั่ว เมื่อวันที่ 13 ธ.ค. 2565
46	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : นักวิจัยหน้าใหม่ ประเภททุน : อัลกอริทึมเอ็กซ์ตรีมเกรเดียนต์เร่งความเร็ว แบบใหม่เพื่อแก้สมการแปรผันทางเดียวแบบเทียม หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. สุพรรณษา น้อยนคร			มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ต.เมือง อ.เมืองเลย จ.เลย	การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ศึกษา พัฒนาอัลกอริทึม และขยายความรู้ เพิ่มพูนเทคนิควิธีการเพื่อหาคำตอบของปัญหาทางคณิตศาสตร์และ พัฒนาประสิทธิภาพอัลกอริทึม ในด้านวิจัย ต่อยอด และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่อยู่ในฐานข้อมูลที่ ก.พ.อ. กำหนด สำหรับนักศึกษา อาจารย์หรือนักวิจัยที่สนใจ	รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ดวงพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					เกี่ยวกับหัวข้องานวิจัยนี้ และสามารถต่อยอดและอ้างอิงในเชิงวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้	
47	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : นักวิจัยหน้าใหม่ ประเภททุน : แนวทางไฮบริดอีกวิธีหนึ่งสำหรับแก้สมการ ตัวดำเนินการทางเดียวและการประยุกต์ใช้กับการประมวลผลสัญญาณ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. ณัฐพล ปักการะนัง			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 ต.หนองปลิง อ.เมือง กำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ศึกษาและพัฒนาอัลกอริทึม เพิ่มพูนองค์ความรู้การหาคำตอบใช้อัลกอริทึมสำหรับปัญหาแบบไม่เชิงเส้นโดยใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เพื่อให้ศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงประสิทธิภาพที่แสดงโดยกราฟที่ได้ นำเสนอในโครงการวิจัยนี้ ต่อยอด สู่การพัฒนาซอฟต์แวร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ค้นสัญญาณ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีมาตรฐาน สำหรับกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูในสังกัด และสามารถต่อยอดและอ้างอิงในเชิงวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้	นายสุพล จันดี ศาสตราจารย์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากำแพงเพชรเขต 1 เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2565
48	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : นักวิจัยหน้าใหม่ ประเภททุน : แนวทางไฮบริดอีกวิธีหนึ่งสำหรับแก้สมการ ตัวดำเนินการทางเดียวและการประยุกต์ใช้กับการประมวลผลสัญญาณ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. ณัฐพล ปักการะนัง			มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ต.เมือง อ.เมืองเลย จ.เลย	การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ศึกษาและพัฒนาอัลกอริทึม เพิ่มพูนองค์ความรู้การหาคำตอบใช้อัลกอริทึมสำหรับปัญหาแบบไม่เชิงเส้นโดยใช้โปรแกรมทางคณิตศาสตร์เพื่อให้ศึกษาสาขาคณิตศาสตร์ได้เห็นถึงประสิทธิภาพที่แสดงโดยกราฟที่ได้ นำเสนอในโครงการวิจัยนี้ ต่อยอด สู่การพัฒนาซอฟต์แวร์และประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่ค้นสัญญาณ และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติที่มีมาตรฐาน สำหรับนักศึกษา อาจารย์หรือนักวิจัยที่สนใจเกี่ยวกับหัวข้องานวิจัยนี้ และสามารถต่อยอดและอ้างอิงในเชิง	รองศาสตราจารย์สมเจตน์ ดวงพิทักษ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					วิชาการระดับชาติหรือนานาชาติได้	
49	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การบูรณา การเทคโนโลยีเสมือนจริง และ ออนโทโลยีเพื่อ สนับสนุนการท่องเที่ยวเชิง สุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ที่สนันท์ ตรีนันทรรัตน์			สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์ ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เพื่อใช้ในการประชาสัมพันธ์ การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพสำหรับผู้สูงอายุ ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	นายกสิเดช จารุ เพ็ง ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 5 ก.ย. 2565
50	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนา เว็บแอปพลิเคชันจัดการ ข้อมูล ในการติดตามระดับ การใช้ประโยชน์กิจกรรม นันทนาการ ในแหล่ง ท่องเที่ยวเชิงเกษตร อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สี หาราช			สำนักงานการ ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์ ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ นำไป ใช้ เป็น ช่อง ทาง การ ประชาสัมพันธ์ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิง เกษตรในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ และนำข้อมูลที่รับจากประโยชน์สถานที่ ท่องเที่ยวที่ได้รับจากเว็บไซต์ ผู้ประกอบการสามารถนำไปวางแผน รับรองนักท่องเที่ยวเชิงเกษตรในชุมชน เพื่อให้นักท่องเที่ยวสามารถเข้าถึงการ ท่องเที่ยวในชุมชน และเกิดการสร้าง รายได้จากการท่องเที่ยวเชิงเกษตร ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตรของ จังหวัดเพชรบูรณ์	นายกสิเดช จารุ เพ็ง ท่องเที่ยวและ กีฬาจังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 31 ส.ค. 2565
51	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนา ระบบสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้ความหลากหลาย ของสมุนไพรและรูปแบบ การใช้ประโยชน์สมุนไพร ส่งเสริมสุขภาพในรูปแบบ			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2 ต.วัดป่า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เป็น แหล่ง เรียน รู้เกี่ยวกับ ความ หลากหลายของสมุนไพรและรูปแบบการ ใช้ประโยชน์สมุนไพรส่งเสริมสุขภาพใน รูปแบบสื่ออินเทอร์เน็ตที่พิมพ์มีเดีย บ้าน วังวาง ตำบลวังวาง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ เป็นช่องทางการเรียนรู้ให้กับนักเรียน	นายวรพล อุทัย รัตน์ รองผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ปฏิบัติราชการ แทน ผู้อำนวยการ

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	สื่ออินเทอร์เน็ตที่พมัลติมีเดีย บ้านวังกว้าง ตำบลวังกว้าง อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช				ในโรงเรียนและชุมชน ด้วยการนำข้อมูลจากเว็บไซต์สร้างเป็นสวนสมุนไพรในโรงเรียน เป็นแหล่งเรียนรู้ทั้งในโรงเรียนและในรูปแบบดิจิทัลออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เป็นการประชาสัมพันธ์การใช้ประโยชน์จากสมุนไพรเพื่อการรักษาเบื้องต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์เขต2 เมื่อวันที่ 23 พ.ย. 2565
52	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการศึกษาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาวิธีการตรวจวิเคราะห์ ปริมาณสารพิษตกค้างในตัวอย่างทางการเกษตร ให้มีความถูกต้อง และแม่นยำ เพื่อรองรับมาตรฐานเกษตรปลอดภัย หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี			กลุ่มวิสาหกิจชุมชน วังของร่วมใจรักย์ ต.ท่าพล อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ การรับรองคุณภาพผลผลิต ส่งเสริมให้วิสาหกิจชุมชน วังของร่วมใจรักย์มั่นใจในผลผลิตมีค่าความปลอดภัยและมีผลดีต่อคุณภาพชีวิตของผู้บริโภค การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ทำให้ทราบเกณฑ์มาตรฐานกำหนดตามประกาศกระทรวงสาธารณสุขและเป็นข้อมูลในการกำกับคุณภาพของผลผลิต การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ มีศูนย์วิทยาศาสตร์ เป็นแหล่งตรวจสอบคุณภาพผลผลิตทำให้ง่ายต่อการตรวจสอบคุณภาพผลผลิต	นางสาวอัญญา รัตน์ ณะพร พิสุทธิ ผจก.ฝ่ายขาย และการตลาด เมื่อวันที่ 24 ส.ค. 2565
53	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการศึกษาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาวิธีการตรวจวิเคราะห์ ปริมาณสารพิษตกค้างในตัวอย่างทางการเกษตร ให้มีความถูกต้อง และแม่นยำ เพื่อรองรับมาตรฐานเกษตรปลอดภัย หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี			ร้านไนน์ แทม มะรินด์ (Nine Tamarind) ต.นางัว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ การรับรองคุณภาพ ผลผลิตภัณฑ์ เป็นการส่งเสริมความปลอดภัยและคุณภาพชีวิตของผู้บริโภค การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ทำให้ทราบ เกณฑ์มาตรฐานกำหนดตามประกาศ กระทรวงสาธารณสุขและข้อมูล ในการกำกับคุณภาพสินค้าให้ได้ ตาม เกณฑ์มาตรฐาน การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ มีแหล่งตรวจสอบ คุณภาพผลิตภัณฑ์ ในจังหวัดเพชรบูรณ์โดยไม่ต้องส่งตัวอย่างไปที่อื่น	นายชัยวัฒน์ ศรีเทศ กรรมการผู้จัดการ เมื่อวันที่ 24 ส.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
54	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : นักวิจัยรุ่นใหม่ ประเภททุน : อัลกอริทึม เอ็กซ์ตรีมาเกอร์เดียนต์เร่ง ความเร็ว แบบใหม่เพื่อแก้ อสมการแปรผันทางเดียว แบบเทียม หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. สุพรรณษา น้อยนคร			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 ต.หนองปลิง อ.เมือง กำแพงเพชร จ.กำแพงเพชร	การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงาน สร้างสรรค์ ศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ เพิ่มพูน เทคนิควิธีการพิสูจน์เพื่อหาคำตอบของ ปัญหาทางคณิตศาสตร์ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ ด้านงานวิจัย ต่อยอด และตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติที่มีมาตรฐาน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้ในการขอมือหรือเลื่อนวิทยฐานะของ ข้าราชการครูในสังกัด และสามารถต่อ ยอดและอ้างอิงในเชิงวิชาการระดับชาติ หรือนานาชาติได้	นาย สุพล จันตะ คาด ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา กำแพงเพชร เขต 1 เมื่อวันที่ 31 ต.ค. 2565
55	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : ศึกษาการ พัฒนารูปแบบการเฝ้า ระวัง การแพร่ระบาดของ ยาเสพติดในกลุ่มชาติพันธุ์ (ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ) หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา			ศูนย์พิทักษ์สิทธิ จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ สามารถนำองค์ความ ของงานวิจัย "ศึกษาการพัฒนาารูปแบบการเฝ้าระวังการ แพร่ระบาดของยาเสพติดในกลุ่มชาติพันธุ์ (ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ) " มีแนวทางการ ดำเนินงานและกิจกรรมป้องกันยาเสพติด ที่เหมาะสมกับสภาพปัญหาเพื่อพัฒนา กลไกและระบบการเฝ้าระวังฯ จัดทำ สถานการณ์ยาเสพติดที่เหมาะสมในการ เก็บข้อมูลในครั้งต่อไปให้แก่สำนักงาน ป้องกันและปราบปรามยาเสพติดต่อไป การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ผลจากงานวิจัยมาเป็นแนวทาง พัฒนาการเฝ้าระวังแพร่ระบาดของยาเสพติด ในกลุ่มชาติพันธุ์(ม้ง เย้า มูเซอ ลีซอ) พื้นที่ระดับตำบล ต่อการเขียนแผนพัฒนา ระดับตำบล สำหรับองค์การบริหารส่วน ตำบลเพื่อเฝ้าระวังในระดับชุมชน	นายบุญธรรม บานเย็นงาม ประธานศูนย์ พิทักษ์สิทธิ จังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 2 ส.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
56	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การ สร้างสรรค์วัฒนธรรมการ เรียนรู้ภาษาอังกฤษแบบ อัตตาณัติ โดยผ่านการมี ส่วนร่วมของชุมชน สำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ด้านการท่องเที่ยวเชิง เกษตร ในเขตอำเภอเขา คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์วันวิสาข์ หมั่นจง			สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ การบูรณาการความรู้ตามหลักสูตร ท้องถิ่นเชิงการท่องเที่ยว เชิงเกษตรใน พื้นที่รับผิดชอบ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย บูรณาการการเรียนรู้ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ การสร้างแนวคิดคู่ขนานกับทักษะชีวิต และวิชาหลักในหลักสูตรการเรียนน ท้องถิ่น การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงาน สร้างสรรค์ การสร้างจิตสำนึกรักบ้านเกิดและ ค่านิยมความเป็นไทยตามคุณลักษณะใน หลักสูตร กศ.พช การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ การสร้างเครือข่ายชุมชนด้านภูมิ ปัญญาเชิงอนุรักษ์และเสริมสร้างแหล่ง ท่องเที่ยวให้ทันสมัย	นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 15 พ.ย. 2565
57	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : นวัตกรรม การจัดการท่องเที่ยวเชิง เกษตร แนวใหม่บน พื้นฐานการมีส่วนร่วมของ ชุมชน อำเภอเขาคือ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. วิภารณ์ โฆษิตานนท์			องค์การบริหาร ส่วนตำบลหนอง แม่นา ต.หนองแม่นา อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นา ได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของ การพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงเกษตรแนว ใหม่ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนในพื้นที่ได้มีส่วน ร่วมในการบริหารจัดการ เดิมตำบลหนอง แม่นาจะมีชื่อเสียงโดดเด่นในเรื่องการ ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ผลจากการวิจัยทำให้ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นาได้ เล็งเห็นถึงความสำคัญของการท่องเที่ยว เชิงเกษตรมากยิ่งขึ้น เนื่องจากในปัจจุบัน การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ หรือการ ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ได้เข้ามามีบทบาทใน การท่องเที่ยว ในอำเภอเขาคือเป็นอย่าง มาก นักท่องเที่ยวต่างต้องการมาเที่ยว สัมผัสกับธรรมชาติ ต้องการเรียนรู้วิถี	นางปราณี อินทโธม นายกองค์การ บริหารส่วน ตำบลหนอง แม่นา เมื่อวันที่ 20 มี.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					ชุมชนของคนในชุมชนมากยิ่งขึ้น นักท่องเที่ยวมีความต้องการเรียนรู้เกี่ยวกับชุมชน ได้ทำกิจกรรมต่าง ๆ ร่วมกับชุมชน โดยสภาพพื้นที่ขององค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นามีความสมบูรณ์ มีความพร้อมในทรัพยากรต่าง ๆ เช่นมีแปลงเกษตร ไม่ว่าจะเป็นเสาวรส การเลี้ยงหม่อนไหม สวนทุเรียน แมคคาดีเมีย รวมถึงอาหารพื้นถิ่นที่น่าสนใจและชุมชนเองมีความพร้อมในการพัฒนาตนเองให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ซึ่งจากผลการวิจัยนี้องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นาจะนำไปใช้เป็นแนวทางในการเตรียมความพร้อมให้กับชุมชนให้มีความตื่นตัว และพร้อมพัฒนาให้เป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตรที่ทุกคนในชุมชนมีส่วนร่วมให้การดำเนินงานและจัดกิจกรรมต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการของนักท่องเที่ยว ทั้งนี้ยังเป็นการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนอีกด้วย	
58	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : การจัดการความรู้และการถ่ายทอดเทคโนโลยี ประเภททุน : บทบาทของศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงค่ายพ่อขุนผาเมือง ในฐานะตัวแบบที่ดีของผู้นำในการสร้างสรรค์แนวทางของความสุขอย่างเป็นรูปธรรมแก่ชุมชน หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิสิษฐิกุล แก้วงาม			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรร่วมใจพัฒนาห้วยสะแก ต.ห้วยสะแก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ นำองค์ความรู้ที่ได้จากการที่อาจารย์พาตัวแทนกลุ่มเข้าร่วมอบรมและศึกษาดูงานมาปรับใช้กับการทำเกษตรพอเพียงของสมาชิกในกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนได้ลงทะเบียนขอรับพันธุ์พืชพระราชทานกับโครงการทหารพันธุ์ดี แผ่นพับที่ได้นำมาใช้เผยแพร่องค์ความรู้ให้ประชาชนในชุมชน	นางลำพร อุ่นคำ ยี่ รองประธาน กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่ม เกษตรร่วมใจ พัฒนาห้วย สะแก เมื่อวันที่ 29 มี.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
59	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการศึกษาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การยกระดับและสร้างมูลค่า (Value creation) วัฒนธรรมชุมชนในการสืบสานและอนุรักษ์ วัฒนธรรมพื้นบ้านไทหล่ม ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐา แสงกระจ่าง			องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ สามารถเพิ่มยอดขายได้ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย สามารถเพิ่มยอดขายได้ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ สร้างแรงบันดาลใจในการสร้างผลิตภัณฑ์ การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ สามารถทำให้สินค้ามาซื้อ นำใช้	นายชัยรัตน์ ทวีทรัพย์ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลห้วยไร่ เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2566
60	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการศึกษาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ ของยุวมัคคุเทศก์ท้องถิ่นของชุมชนแหล่งท่องเที่ยว เขาตะเคียนโง๊ะ ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์จินตรัตน์ แสงศิริ			วิทยาลัยแลเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ ต.บุงคล้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ ได้นำชุดนวัตกรรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของยุวมัคคุเทศก์ท้องถิ่นไปใช้เป็นส่วนหนึ่งในการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนในวิทยาลัย	นางรุ่งอรุณ ปานเจริญ รองผู้อำนวยการวิทยาลัยแลเทคโนโลยีเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 26 ธ.ค. 2565
61	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : พัฒนาการศึกษาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ประเภททุน : การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย หัวหน้าโครงการ : รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์			เทศบาลตำบลวังโป่ง ต.วังโป่ง อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย พัฒนาสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุ 3 ด้าน คือ สภาวะทางอารมณ์จิตใจทางบวก การพึ่งพาตนเอง และความยืดหยุ่น	นางสาวรัชดาภรณ์ ไชยวัง หัวหน้าสำนักงานปลัดเทศบาลตำบลวังโป่ง เมื่อวันที่ 30 มี.ค. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
62	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : ทุนภายในคณะ</p> <p>ประเภททุน : ความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์พัชยา เลือดชัยพฤกษ์</p>			<p>องค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า</p> <p>ต.บุงน้ำเต้า</p> <p>อ.หล่มสัก</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>ใช้ปรับปรุงและพัฒนาการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>ใช้ผลการวิจัยเป็นข้อมูลประกอบการวางแผนการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก สังกัดองค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <p>ใช้ผลการวิจัยเพื่อปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ ทำให้ผู้ปกครองเด็กเล็กเกิดความเชื่อมั่นและความศรัทธาในผลงานขององค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <p>เป็นแบบอย่างของการพัฒนา/ปรับปรุงการบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้กับศูนย์พัฒนาเด็กเล็กขององค์การบริหารส่วนตำบลอื่น ๆ ใกล้เคียง</p>	<p>นางชนภา เทียมทอง</p> <p>นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบุงน้ำเต้า</p> <p>เมื่อวันที่ 2 พ.ย. 2565</p>
63	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>เรื่อง : ทุนภายในคณะ</p> <p>ประเภททุน : การจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของชุมชนเทศบาลตำบลเตี้ย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. สดุดี คำมี</p>			<p>เทศบาลตำบลเตี้ย</p> <p>ต.ตาลเตี้ย</p> <p>อ.หล่มสัก</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>ใช้กำหนดนโยบายด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม และใช้เป็นแนวทางในการตั้งงบประมาณในปีถัดไป เพื่อสนับสนุนให้ชุมชนในตำบลตาลเตี้ยมีส่วนร่วมในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p>	<p>นายสุบิน บุญจันทร์</p> <p>นายกเทศมนตรีตำบลตาลเตี้ย</p> <p>เมื่อวันที่ 16 พ.ย. 2565</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
64	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : บทบาท ภาวะผู้นำในการสร้าง วัฒนธรรมนวัตกรรมเพื่อ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชนโดยองค์การ บริหารส่วนตำบลในพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. สุภัทธีร์ ชุน สิงห์สกุล			เทศบาลตำบล บ้านโคก ต.บ้านโคก อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงนโยบาย นำไปใช้ประกอบเป็นข้อมูลปรับปรุง แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ.2566 - 2570) ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการ พัฒนาเมืองการบริหารและการพัฒนา บุคลากรท้องถิ่น	นายชาติรัฐ อินทร์หรั่ง ปลัดเทศบาล ตำบลบ้านโคก เมื่อวันที่ 25 ก.ค. 2565
65	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การพัฒนา เศรษฐกิจชุมชนของ องค์การบริหารส่วนตำบล บ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ศรีเสด็จ กองแกน			องค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้าน โคก ต.บ้านโคก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ พัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก ได้นำผลการวิจัยไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของ การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน ไม่ว่าจะเป็น กลุ่มอาชีพ กลุ่มแม่บ้าน ทั้งที่เป็นกลุ่มเดิม ที่มีอยู่แล้ว รวมถึงกลุ่มอาชีพที่ต้องการ จัดตั้งใหม่ โดยองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านโคกได้มีนโยบายมุ่งเน้นให้ประชาชนมี ส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นความ ต้องการในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนเพื่อ เพิ่มพูนรายได้ และองค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านโคกจะนำผลการวิจัยนี้ ไปเป็น แนวทางของการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ ชุมชนในด้านต่างๆ ที่ปรากฏในงานวิจัยให้ ดียิ่งขึ้น เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน ในพื้นที่ต่อไป	ว่าที่ร้อยโทณัฐ พงศ์ พรพฤดี พันธุ์ นายกองค์การ บริหารส่วน ตำบลบ้านโคก เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566
66	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การทำแท้ง โดยชอบด้วยกฎหมาย กรณีศึกษาความคิดเรื่อง ผิดศีลธรรมกับการแก้ไข ปัญหาทางสังคม โดย			สำนักงาน สาธารณสุข จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ พัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ นำผลการวิจัยไปให้ความรู้แก่ ประชาชนทั่วไปได้เรียนรู้การทำแท้งที่ชอบ ด้วยกฎหมาย วางแผนการตั้งครรภ์ การ แก้ไขปัญหาเมื่อเกิดภาวะการตั้งครรภ์ไม่ พึงประสงค์ การป้องกันการทำแท้งแก่	นายพร มา เทียน รองนายแพทย์ สาธารณสุข จังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 20

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	เปรียบเทียบกฎหมายไทยกับกฎหมายต่างประเทศ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เครือวัลย์ อินทรสุข			จ.เพชรบูรณ์	ประชาชนในท้องถิ่น การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการที่ถูกต้องในการให้คำแนะนำกับหญิงที่ตั้งครรภ์แบบไม่พร้อมกฎหมายอาญาในส่วนการทำแท้ง การปรับทัศนคติต่างๆ ของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ นำผลการวิจัยไปใช้ในการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป ได้เรียนรู้การทำแท้งที่ปลอดภัยกฎหมายและป้องกันการทำแท้งในเยาวชนในท้องถิ่นต่อไป	ก.พ. 2566
67	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การทำแท้งโดยชอบด้วยกฎหมาย กรณีศึกษาความคิดเรื่อง ผิดศีลธรรมกับการแก้ไข ปัญหาทางสังคม โดย เปรียบเทียบกฎหมายไทย กับกฎหมายต่างประเทศ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์เครือวัลย์ อินทรสุข			สภานายความจังหวัด เพชรบูรณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ นำผลการวิจัยไปใช้ในการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป ลูกความ และนักศึกษาได้เรียนรู้การทำแท้งที่ปลอดภัยกฎหมายและป้องกันการทำแท้งในเยาวชนในท้องถิ่นต่อไป การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ นำผลการวิจัยไปใช้ในการให้ความรู้แก่ประชาชนทั่วไป ได้เรียนรู้การทำแท้งที่ปลอดภัยกฎหมายและป้องกันการทำแท้งในเยาวชนในท้องถิ่นต่อไป	นายบัณฑิต ศรีวิล ประธานสภา ทนายความ จังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566
68	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การวิเคราะห์นโยบายการรับ จำนำข้าวของรัฐบาลยิ่ง ลักษณ์ ชินวัตร พ.ศ. 2554 - 2557 หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียง			มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ต.เสด็จ อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ ได้นำผลการวิจัยการวิเคราะห์นโยบายการรับจำนำข้าวของรัฐบาลยิ่งลักษณ์ ชินวัตร พ.ศ.2554 - 2557 ไปเป็นกรณีศึกษาสำหรับนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ของสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ และสาขาวิชารัฐศาสตร์ รวมทั้งสาขาวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และยังใช้เป็นกรณีศึกษา	ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอย มา รองอธิการบดีฝ่าย บริหาร เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	ไกร ทองจิตติ				สำหรับนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา ได้ทราบนโยบายของรัฐบาลที่ประสบความสำเร็จและประสบความสำเร็จความล้มเหลวนั้นเป็นอย่างไร	
69	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เศรษฐกิจชุมชน กรณีศึกษากลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกโก้แก้ว ตำบลนาจั่ว อำเภอมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ใจศรกาญจ จารึกสมาน			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มโกโก้แก้ว นางจั่ว ต.นาจั่ว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบที่ใช้เป็นส่วนประกอบจากโกโก้ซึ่งเป็นวัตถุดิบของชุมชนเป็นส่วนประกอบหลักในการทำผลิตภัณฑ์ ซึ่งผลิตภัณฑ์ที่ได้จะเป็นต้นแบบที่สามารถผลิตอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปจัดจำหน่ายตามช่องทางต่าง ๆ ทั้ง online และ onsite ซึ่งจะเป็นการสร้างงานและสร้างรายได้เพิ่มเติมให้แก่ชุมชนต่อไป	นายประเสริฐ โคนอก ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกโก้แก้ว เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2565
70	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : ภาพสะท้อนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ยศวีดี นีรารมย์			วิทยาลัยสารพัดช่างเพชรบูรณ์ ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย นำผลงานวิจัยไปปรับใช้เป็นแนวทางแนวทางในการเรียนการสอนในวิทยาลัย	นายธนกร วรียนนท์ รองผู้อำนวยการสารพัดช่างเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 23 ธ.ค. 2565
71	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : ยุทธศาสตร์การขับเคลื่อนอุทยานศรีเทพสู่มรดกโลก กรณีศึกษา ตำบลศรีเทพ			สำนักงานจังหวัด เพชรบูรณ์ ต.เสด็จ อ.เมือง เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ สำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำผลงานวิจัยไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก โดยนำมาปรับให้	นายจิรวัดน์ มณีโชติ หัวหน้าสำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. พุทธสุดา หนูดหะ			จ.เพชรบูรณ์	<p>เข้ากับ วิถีชีวิตความเป็นอยู่รวมถึงเอกลักษณ์วัฒนธรรมในท้องถิ่นให้คงไว้ซึ่งเป็นแหล่งการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ของชุมชนและเป็นแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของประเทศไทย</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>สำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำผลงานไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก โดยนำมาปรับให้เข้ากับแผนงานยุทธศาสตร์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นนโยบายในด้านส่งเสริมพัฒนาด้านการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>จากงานวิจัยดังกล่าว ทางจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำไปปรับใช้ในการส่งเสริมให้ประชาชนในจังหวัดมีงานทำ โดยการสร้างผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาเป็นรูปแบบในการค้าแบบพาณิชย์เพื่อรับรอนักท่องเที่ยว</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <p>สำนักงานจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำผลงานวิจัยไปเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลก โดยนำมาปรับใช้กับการศึกษาสภาพปัญหาของชุมชนที่ได้จากการวิจัยถึงผลกระทบต่อชุมชนก่อนขึ้นทะเบียนเป็นมรดกโลกเพื่อสร้างความตระหนักในความรักและหวงแหน ทั้งยังให้ความสำคัญถึงคุณค่าทางประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นของตนเพื่อปกป้องรักษาไว้</p>	เมื่อวันที่ 22 ก.ค. 2565

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
72	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การรบกวน การเรียนออนไลน์ของ นักศึกษาสาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์จิรพรรณ พรหมประเสริฐ			โรงเรียนสำราญ ราษฎร์วิทยา ต.ในเมือง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงาน สร้างสรรค์ นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการ เรียนการสอนในโรงเรียนต่อไป เพื่อให้เกิด ประสิทธิภาพสูงสุดกับผู้เรียน	นายเกริกไกร พงษ์สิทธิศักดิ์ ผู้อำนวยการ โรงเรียนสำราญ ราษฎร์วิทยา เมื่อวันที่ 18 ก.ค. 2565
73	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : คุณธรรมที่ ปรากฏในวรรณกรรม เยาวชนที่ได้รับรางวัล หนังสือดีเด่น ประจำปี พ.ศ.2564 หัวหน้าโครงการ : อาจารย์นาฏอนงค์ พวง สมบัติ			โรงเรียนบ้านน้ำ เลา ต.บ้านโคก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ พัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ ครูผู้สอนนำผลการวิจัยไปบูรณาการ กับการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะ เจตคติ คุณลักษณะ และสมรรถนะที่ จำเป็นเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต และการ แก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และพัฒนา ผู้สอนแต่ละระดับชั้นนำแนวทางการ พัฒนาคุณธรรมไปบูรณาการกับหลักสูตร การจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมี ความพร้อมในการดำรงชีวิต และการ แก้ปัญหาสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน	นายโชคชัย บุญ มา รักษาการใน ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านน้ำ เลา เมื่อวันที่ 9 ก.พ. 2566
74	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การพัฒนา สื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การสื่อสารของ บุคลากร ในศาลากลางจังหวัด เพชรบูรณ์ ในช่วง สถานการณ์การแพร่ ระบาดของโรคโควิด-19 หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ชุตินา อ่ำทอง			สำนักงานการ ปฏิรูปที่ดิน จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ พัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ เป็นการถ่ายทอดภาระกิจและหน้าที่ หลักให้บุคคลภายนอกได้รับทราบ และ เข้าใจขั้นตอนและกระบวนการในการ ทำงาน รวมถึงความโปร่งใสในการปฏิบัติ หน้าที่ ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไป ใช้ประโยชน์และพัฒนาอย่างไร ภารกิจหลักของ ส.ป.ก. ได้แก่การจัด ที่ดิน ซึ่งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้แก่เกษตรกร ในเขตปฏิรูปที่ดิน ซึ่งการสื่อสารและ ให้บริการกับชาวต่างชาติไม่พบบมากนัก	นายชวลิต เนียม น้อย นักวิชาการ ปฏิรูปที่ดิน ชำนาญการ เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					เนื่องจากคุณสมบัติของเกษตรกร แต่การระ กิจการพัฒนาและส่งเสริมคุณภาพชีวิต เกษตรกรมีความเกี่ยวข้องและเชื่อมโยงกับ ชาวต่างชาติในด้านการพัฒนาและส่งเสริม ด้านการตลาด การจำหน่ายสินค้า จึงม ความจำเป็นอย่างยิ่งในการสื่อสารเพื่อให้ สามารถสื่อสารและจำหน่ายสินค้าได้	
75	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : แนวทางการ พัฒนาการดำเนินงานของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กของ องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่นในประเทศไทย หัวหน้าโครงการ : ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ธีรภัทร กิจจาร์ักษ์			เทศบาลตำบล วังโป่ง ต.วังโป่ง อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงนโยบาย เพื่อนำผลงานวิจัยเป็นส่วนหนึ่งในแนว ทางการพัฒนาการดำเนินงานเกี่ยวกับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กในอนาคตที่จะเกิดขึ้น	นายไพรัช พริ้ง ประยูร นายกเทศมนตรี ตำบลวังโป่ง เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566
76	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : ข้อเสนอเชิง นโยบายเพื่อพัฒนาการ ท่องเที่ยวเชิง ประวัติศาสตร์ในจังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ ดร. อิดารักษ์ ลือ ชา			เทศบาลตำบล วังโป่ง ต.วังโป่ง อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ พัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ นำผลการวิจัยไปกำหนดลักษณะการ ท่องเที่ยวในพื้นที่โดยประชาชนมีส่วนร่วม ในการ โดยประชาชนในพื้นที่กำหนด เส้นทางการท่องเที่ยว และการบริหาร จัดการแหล่งท่องเที่ยวในชุมชนร่วมกับ หน่วยงาน การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ นำผลการวิจัยไปต่อยอดการพัฒนาที่ พักและของที่ระลึกสำหรับจำหน่ายให้ นักท่องเที่ยว เพื่อเพิ่มรายได้ให้ชุมชน	นายไพรัช พริ้ง ประยูร นายกเทศมนตรี ตำบลวังโป่ง เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566
77	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : งบวิจัยที่ ส่งผลต่อคุณภาพหลักสูตร สาขาพัฒนาสังคม โดย วิเคราะห์จากตัวแบบสห กิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนเกษตร อินทรีย์นาจ้ว ต.นาจ้ว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ พัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ การวิจัยนี้ นอกจากการศึกษารูปแบบ ที่เหมาะสมสำหรับหลักสูตรจากการ วิเคราะห์ CEIE แล้ว ยังเป็นการบูรณา การงานวิจัยเข้ากับการเรียนการสอนใน รายวิชาการกระบวนการและเทคนิคการ พัฒนาสังคม ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้า	นางบุญจันทร์ แผนฉลาด ประธานกลุ่ม วิสาหกิจนาจ้ว เมื่อวันที่ 16 ก.พ. 2566

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	หัวหน้าโครงการ : อาจารย์กิตติยวีร์ สีดา				<p>มามีส่วนร่วมในการศึกษาบริบทชุมชน วิเคราะห์ชุมชนด้วยเครื่องมือและเทคนิคต่างๆที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาสังคม งานวิจัยนี้ยังได้ศึกษานวัตกรรมสำหรับชุมชนที่วิเคราะห์จากพื้นที่บ้านนาจั่ว ซึ่งได้นำเสนอผลิตภัณฑ์ปุ๋ยโบกาฉิเปลือกโกโก้ เป็นทางเลือกหนึ่งที่จะช่วยลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร ลดความเสี่ยงด้านปัญหาสุขภาพเพราะเป็นปุ๋ยอินทรีย์ที่ปลอดภัยและมี สามารถนำไปเป็นแนวทางการพัฒนาการเกษตรของชุมชนได้</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>นวัตกรรมปุ๋ยโบกาฉิเปลือกโกโก้สามารถส่งเสริมในเชิงนโยบาย ให้เกิดผลิตภัณฑ์ที่ผลิตเองได้ภายในชุมชน เพื่อลดต้นทุนการผลิตทางการเกษตร ลดความเสี่ยงด้านปัญหาสุขภาพ</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>นำไปพิจารณาออกแบบผลิตภัณฑ์ปุ๋ยโบกาฉิเปลือกโกโก้ เพื่อจำหน่ายเข้าสู่กลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	
78	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : การพัฒนา ทักษะการเรียนรู้ของ นักศึกษาโดยผ่านชุดการ เรียนรู้ (บอร์ดเกมส์) ที่ พัฒนาจากรายวิชา กฎหมาย หัวหน้าโครงการ : อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่น พิทักษ์			องค์การบริหาร ส่วนตำบลวัง ศาล ต.วังศาล อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <p>การนำบอร์ดเกมส์ไปใช้ประโยชน์ ให้ประชาชนเล่นบอร์ดเกมส์เพื่อสร้างคุณค่าทางจิตใจ ยกกระดับจิตใจ ก่อให้เกิดสุนทรียภาพ สร้างความสุข</p>	นายสุพจน์ แก้ว คู นายกองค์การ บริหารส่วน ตำบลวังศาล เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566
79	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : ทัศนคติของ			กองพัฒนา นักศึกษา มหาวิทยาลัย	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>ใช้ผลงานวิจัยนี้เป็นแนวทางในการ</p>	ว่าที่ร้อยตรี ธีร ภัทร ขอมน้อย รักษาการ

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	นักศึกษาต่อการมีส่วนร่วม ทางการเมืองและการ เลือกตั้ง กรณีศึกษา นักศึกษาสาขาวิชา รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ : อาจารย์ณัฐฉิ สุทธิ ประภา			ราชภัฏ เพชรบูรณ์ ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	ปรับปรุงงานกิจการนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระตุ้นให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมมากขึ้น การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย กองพัฒนานักศึกษา ใช้เป็นต้นแบบในการอบรมนักศึกษาคณะต่างๆ ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญตื่นตัวทางการเมือง การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ ใช้ผลงานวิจัยเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับการปกครองในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ เป็นแบบอย่างการพัฒนาบุคลิกภาพของนักศึกษาให้แก่สถาบันการศึกษาอื่นๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์	ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566
80	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เรื่อง : ทุนภายในคณะ ประเภททุน : ปัจจัยที่ ส่งผลต่อคุณภาพหลักสูตร สาขาพัฒนาสังคม โดย วิเคราะห์จากตัวแบบสห กิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการทำงาน หัวหน้าโครงการ : อาจารย์กิตติวดี สีดา			สาขาวิชาการ พัฒนาสังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี ต.หมากแข้ง อ.เมืองอุดรธานี จ.อุดรธานี	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และ พัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ การวิจัยนี้เป็นการศึกษารูปแบบที่ เหมาะสมสำหรับหลักสูตรพัฒนาชุมชน สังคมจากการวิเคราะห์ CWIE แล้ว โดย บูรณาการงานวิจัยเข้ากับการเรียนการ สอน ซึ่งเปิดโอกาสให้นักศึกษาเข้ามามี ส่วนร่วมในการศึกษาบริบทชุมชน วิเคราะห์ชุมชนด้วยเครื่องมือและเทคนิค ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาสังคม สามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดการ เรียนการสอนได้	เกนกวรรม วัง คะฮาด หัวหน้า สาขาวิชาการ พัฒนาสังคม มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี เมื่อวันที่ 20 ก.พ. 2566

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	จำนวน(ชิ้น)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	24
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25
คณะวิทยาการจัดการ	5
คณะครุศาสตร์	11
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	15
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565	95
ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	80
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน×100/จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน)	$80 \times 100 / 95 =$ 84.21
ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	30
คะแนนที่ได้ ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน×5/ ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	$84.21 \times 5 / 30 =$ 14.04 = 5

เอกสารหลักฐาน

1. 2.4-01 ผลคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (QA)
2. 2.4-02 จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	3.51 คะแนน	ร้อยละ 84.21	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	3.51 คะแนน	ร้อยละ 84.21	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575) มาใช้เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนต่อไป</p> <p>การกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น คือ บูรณาการองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ ผ่านระบบและกลไกงานบริการวิชาการภายใต้คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565 (3.1-1-01) ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน ร่วมด้วยกรรมการและ</p>	<p>3.1-1-01 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงาน บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน								
<p>กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก 5 คณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ร่วมเป็น คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการพิจารณาพื้นที่เป้าหมาย ตามกระบวนการดังนี้</p> <p>วันที่ 27 มิถุนายน 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ 5 คณะ ประชุม ร่วมกับตัวแทนของชุมชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตรเพื่อระดมความต้องการ ปัญหา บริบทแวดล้อมของชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงานและ กำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-1-02 ถึง 3.1-1-03)</p> <p>วันที่ 31 ตุลาคม 2565 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัย ร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2566 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมาย และกรอบ แนวทางการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-1-04)</p> <p>วันที่ 16 ธันวาคม 2565 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ร่วม ประชุม ครั้งที่ 2/2566 เพื่อพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายและพิจารณาแผนงาน บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-1-05)</p> <p>วันที่ 11 มกราคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2566 เพื่อพิจารณา แผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-1-06)</p> <p>วันที่ 13 มกราคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศพื้นที่ เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-1-07) โดยพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งสิ้น 2 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 33 พื้นที่ โดยแบ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 33 พื้นที่ ดังนี้</p>	<p>3.1-1-02 หนังสือเชิญ ประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย งานบริการวิชาการ</p> <p>3.1-1-03 สรุปประเด็น ความต้องการรับบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3.1-1-04 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 31 ตุลาคม 2565</p> <p>3.1-1-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 16 ธันวาคม 2565</p> <p>3.1-1-06 มติการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 11 มกราคม 2566</p> <p>3.1-1-07 ประกาศพื้นที่ เป้าหมายงานบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p>								
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="132 1809 600 1848">พื้นที่เป้าหมาย</th> <th data-bbox="600 1809 1029 1848">หน่วยงานรับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="132 1848 600 1892">1. ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน</td> <td data-bbox="600 1848 1029 1892">คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="132 1892 600 1937">2. ตำบลตะเภา อำเภอมือง</td> <td data-bbox="600 1892 1029 1937">คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="132 1937 600 1977">3. ตำบลในเมือง อำเภอเมือง</td> <td data-bbox="600 1937 1029 1977">คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> </tbody> </table>	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	1. ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์	2. ตำบลตะเภา อำเภอมือง	คณะวิทยาการจัดการ	3. ตำบลในเมือง อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ	
พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ								
1. ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์								
2. ตำบลตะเภา อำเภอมือง	คณะวิทยาการจัดการ								
3. ตำบลในเมือง อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ								

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
4. ตำบลนายม อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ	
5. ตำบลตะติง อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ	
6. ตำบลกองทุล อำเภอหนองไผ่	คณะวิทยาการจัดการ	
7. ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
8. ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
9. ตำบลพุดาม อำเภอวิเชียรบุรี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
10. ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
11. ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
12. ตำบลหนองไขว่ อำเภอหล่มสัก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
13. ตำบลท่าพล อำเภอเมือง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
14. ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
15. ตำบลบึงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
16. ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
17. ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
18. ตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
19. ตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
20. ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
21. ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
22. ตำบลบ้านโสก อำเภอหล่มสัก	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
23. ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
24. ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
25. ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
26. ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
27. ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่	สถาบันวิจัยและพัฒนา	
28. ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
29. ตำบลนาป่า อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
30. ตำบลนาจิว อำเภอเมือง	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
31. ตำบลเขาค้อ อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3.1-1-08 แผนงานบริการ วิชาการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
32. ตำบลชนไพร อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
33. ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
และพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดพิจิตร จำนวน 15 พื้นที่ ดังนี้		
พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	
1. ตำบลวังทราย อำเภอตะพานหิน	คณะครุศาสตร์	
2. ตำบลวังทรายพูน อำเภอวังทรายพูน	คณะวิทยาการจัดการ	
3. ตำบลวังทับไทร อำเภอสามโก้	คณะวิทยาการจัดการ	
4. ตำบลวังตะกู อำเภอบางมูลนาก	คณะวิทยาการจัดการ	
5. ตำบลมะมั่ง อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ	
6. ตำบลดงกลาง อำเภอเมือง	คณะวิทยาการจัดการ	
7. ตำบลสากเหล็ก อำเภอสามโก้	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
8. ตำบลวังจันทน์ อำเภอคงเจริญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
9. ตำบลวังจันทน์ อำเภอคงเจริญ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
10. ตำบลดงตะขบ อำเภอตะพานหิน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
11. ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	
12. ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
13. ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ	คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
14. ตำบลหอไกร อำเภอสามง่าม	คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
15. ตำบลห้วยพุก อำเภอคงเจริญ	สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
<p>โดยพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 บรรจุไว้ในแผนงานบริการ วิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-1- 08)</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2565 ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับคณะ 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนาตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ ตามจุดเน้น คือ บูรณาการองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาสเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการต้องสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ผ่านระบบและกลไกงานบริการวิชาการภายใต้คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565 (3.1-2-01) ตามกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>P = Plan แผน</p> <p>วันที่ 27 มิถุนายน 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ 5 คณะ ประชุมร่วมกับตัวแทนของชุมชนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตรเพื่อระดมความต้องการ ปัญหา บริบทแวดล้อมของชุมชนเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนงานและกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-2-02 ถึง 3.1-2-03)</p> <p>วันที่ 31 ตุลาคม 2565 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2566 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมาย และกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-2-04)</p> <p>วันที่ 16 ธันวาคม 2565 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ร่วมประชุม ครั้งที่ 2/2566 เพื่อพิจารณากำหนดพื้นที่เป้าหมายและพิจารณาแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต และยกระดับเศรษฐกิจฐานราก) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-2-05)</p> <p>วันที่ 11 มกราคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2566 (3.1-2-06) เพื่อพิจารณาแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>วันที่ 13 มกราคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศพื้นที่</p>	<p>3.1-2-01 คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565</p> <p>3.1-2-02 หนังสือเชิญประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียงานบริการวิชาการ</p> <p>3.1-2-03 สรุปประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3.1-2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 31 ตุลาคม 2565</p> <p>3.1-2-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 16 ธันวาคม 2565</p> <p>3.1-2-06 มติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมประชุม ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 11 มกราคม 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน												
<p>เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-2-07) โดยพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงาน บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งสิ้น 2 จังหวัด จำนวนทั้งสิ้น 33 พื้นที่</p> <p>วันที่ 20 มกราคม 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำประกาศรายชื่อ ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-2-08) ที่ได้รับการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้ ดำเนินการให้บริการวิชาการตามแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>D = Do การปฏิบัติดำเนินงานที่กำหนดไว้</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการภายใต้แผนงานบริการ วิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ตามที่ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 56 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม จำนวน 38 โครงการ 2) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 7 โครงการ 3) โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนต้นแบบ <ol style="list-style-type: none"> 3.1 โครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 5 โครงการ 3.2 โครงการหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 5 โครงการ 3.3 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนต้นแบบ จำนวน 1 โครงการ <p>โดยมีรายละเอียดโครงการ ดังนี้</p>	<p>3.1-2-07 ประกาศพื้นที่ เป้าหมายงานบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2565</p> <p>3.1-2-08 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การ ให้บริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>												
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">ชื่อโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม</th> <th style="width: 15%;">ผู้รับผิดชอบ</th> <th style="width: 20%;">ระยะเวลาดำเนินงาน</th> <th style="width: 40%;">พื้นที่เป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม</td> </tr> <tr> <td>1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้าน ชีวภาพจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทาง การเกษตร ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงรูปแบบโคกหนองนาโมเดล พงษ์นางั่ว ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</td> <td>คณะเทคโนโลยี การเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</td> <td>20-31 มีนาคม 2566 3-7 เมษายน 2566 17-18 เมษายน 2566 27 เมษายน 2566 28 เมษายน 2566 25 พฤษภาคม 2566</td> <td>ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงโคกหนองนา โมเดลพจน์ นางั่ว หมู่ 6,8,11 ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</td> </tr> </tbody> </table>	ชื่อโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	พื้นที่เป้าหมาย	โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม				1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้าน ชีวภาพจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทาง การเกษตร ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงรูปแบบโคกหนองนาโมเดล พงษ์นางั่ว ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	20-31 มีนาคม 2566 3-7 เมษายน 2566 17-18 เมษายน 2566 27 เมษายน 2566 28 เมษายน 2566 25 พฤษภาคม 2566	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงโคกหนองนา โมเดลพจน์ นางั่ว หมู่ 6,8,11 ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	
ชื่อโครงการบริการ วิชาการแก่สังคม	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินงาน	พื้นที่เป้าหมาย										
โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม													
1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ด้าน ชีวภาพจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทาง การเกษตร ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงรูปแบบโคกหนองนาโมเดล พงษ์นางั่ว ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	20-31 มีนาคม 2566 3-7 เมษายน 2566 17-18 เมษายน 2566 27 เมษายน 2566 28 เมษายน 2566 25 พฤษภาคม 2566	ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจ พอเพียงโคกหนองนา โมเดลพจน์ นางั่ว หมู่ 6,8,11 ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์										

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการขึ้นรูปโลหะเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องประดับชุดแต่งกายที่สะท้อนวัฒนธรรมของชุมชนตำบลบ้านโสก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	17-18 มีนาคม 2566	หมู่ 1,2,7 ตำบลบ้านโสก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
3. โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบรดน้ำอัตโนมัติเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดภัย ตำบลห้วยสะแก	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	7 มีนาคม 2566 4 เมษายน 2566	วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตผักปลอดภัยห้วยสะแก ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
4. โครงการพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรสู่ผลิตภัณฑ์อาหารเพื่อสุขภาพเชิงพาณิชย์ ภายใต้ระบบเศรษฐกิจใหม่ BCG โมเดล	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	29 มีนาคม 2566	บ้านชนแดนเหนือ หมู่ 2 ตำบลชนแดน อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์	
5. โครงการพัฒนาคุณภาพและรูปแบบปุ๋ยอินทรีย์มูลไส้เดือนคุณภาพสูงของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนนาแปลงใหญ่ ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	9-13 มีนาคม 2566	หมู่ 1, 2, 3, 5, 14 ตำบลสามง่าม อำเภอสามง่าม จังหวัดเพชรบูรณ์	
6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากพริกเพื่อเพิ่มรายได้ของชุมชนตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	7-8 มีนาคม 2566	วิสาหกิจบ้านน้ำคำพัฒนา ตำบลปากช่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
7. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำในการทำการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนส้มโอบ้านคลองสีพันตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	13-15 มีนาคม 2566 16-31 มีนาคม 2566 20-21 เมษายน 2566	วิสาหกิจชุมชนส้มโอบ้านคลองสีพัน ตำบลลานป่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
8. โครงการพัฒนากระบวนการทอผ้าและยกระดับผ้าแป้ปลาไหลของกลุ่มทอผ้า ชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	23 มีนาคม 2566 24 มีนาคม 2566 12 พฤษภาคม 2566	หมู่ 5 บ้านวังร้อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ 9 บ้านห้วยนาขาม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ 7 บ้านร่องคูใต้ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
9. โครงการส่งเสริมและเพิ่มรายได้ กลุ่มโอท็อปวิถีบ้านสะแกงาม ตำบลบ้านโตก	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	7-8 มีนาคม 2566 17 พฤษภาคม 2566	กลุ่ม OTOP นวัตกรรม บ้านสะแกงาม ตำบล บ้านโตก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
10. โครงการยกระดับเศรษฐกิจฐาน รากด้วยการออกแบบพัฒนา ผลิตภัณฑ์เชิงสร้างสรรค์สร้าง มูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลเขา ค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	5 กรกฎาคม 2566	บ้านเพชรคำ หมู่ 10 บ้านเลาถือ หมู่ 9 บ้านเล่าเน้ง หมู่ 14 ตำบลเขาค้อ อำเภอ เขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	
11. โครงการพัฒนาผลผลิตทาง การเกษตรและเพิ่มมูลค่าวัสดุเศษ เหลือจากการเกษตรเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ตำบลซอนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	21-23 มิถุนายน 2566	หมู่ 5 บ้านสักแห้ง หมู่ 6 บ้านคลอง สำโรง หมู่ 8 บ้าน คลองเจริญ ตำบล ซอนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
12. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาช่องทางการตลาดออนไลน์ เพื่อต่อยอดผลิตภัณฑ์นวัตกรรม ท้องถิ่น	คณะวิทยาการ จัดการ	23 มีนาคม 2566 28 มีนาคม 2566 22 มีนาคม 2566	หมู่ 4 บ้านวังทับไทร อำเภอสามโก้ จังหวัดพิจิตร หมู่ 8 บ้านหนองบัว ทอง ตำบลกองตุล อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ 1 บ้านวังไค้ ตำบลตะแบะ อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	
13. โครงการพัฒนาศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ของชุมชนเพื่อ ยกระดับเศรษฐกิจฐานราก	คณะวิทยาการ จัดการ	13 มีนาคม 2566 15 มีนาคม 2566 22 มีนาคม 2566	ชุมชนแปด ตำบลโน เมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ชุมชนสักแห้ง ตำบล ซอนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ชุมชนวังตะกู ตำบล วังตะกู อำเภอบางมูล นาก จังหวัดพิจิตร	
14. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการ ส่งเสริมสร้างรายได้และยกระดับ เศรษฐกิจชุมชนฐานราก (3 ชุมชน)	คณะวิทยาการ จัดการ	7-9 มีนาคม 2566	หมู่ 7 ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
ชุมชนบ้านตะกุดบัง ชุมชนบ้านพล้า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ และชุมชนบ้านวังกะจะ อำเภอเมือง จังหวัดพิจิตร			หมู่ 9 ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ หมู่ 9 ตำบลมะมั่ง อำเภอเมือง จังหวัด พิจิตร	
15. โครงการการถ่ายทอดและ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ กับวัสดุเหลือ ใช้ทางการเกษตรของชุมชน เพื่อ พัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์	คณะวิทยาการ จัดการ	20-23 มีนาคม 2566	หมู่ 3 บ้านตะเบา น้อย ตำบลตะเบา อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ หมู่ 6 ตำบลโนนเสา ธง ตำบลตะเบา อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ หมู่ 5 บ้านบ้านคลอง ขุด ตำบลหอไกร อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	
16. โครงการพัฒนาระบบคัดกรอง ผู้สูงอายุ และยกระดับรายได้ให้กับ คนในชุมชนท้องถิ่น	คณะวิทยาการ จัดการ	7, 17, 24 มีนาคม 2566 21, 26 เมษายน 2566	ชุมชนบ้านคลองศาลา ชุมชนบ้านหนองผักบู่ ชุมชนบ้านเนินหัวไส อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	
17. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน และการให้ความรู้ทางการเงินเพื่อ เตรียมพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย	คณะวิทยาการ จัดการ	27-29 มีนาคม 2566	ชุมชนช้างเผือกพัฒนา ชุมชนพัฒนาสามัคคี ตำบลในเมือง อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	
18. โครงการสร้างมูลค่าเพิ่มในสินค้า และบริการทางการท่องเที่ยว ตามแนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์	คณะวิทยาการ จัดการ	7-9 มีนาคม 2566	หมู่ 1 และหมู่ 15 ชุมชนนาป่า อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ ชุมชนกลุ่มท่องเที่ยว เพลินดีมีสุข หมู่ 9 ตำบลดงกลาง จังหวัด พิจิตร	
19. โครงการถ่ายทอดความรู้การคิด ค้นทุนผลิตภัณฑ์วัสดุเหลือใช้ทาง การเกษตรของชุมชนเพื่อพัฒนา นวัตกรรมผลิตภัณฑ์	คณะวิทยาการ จัดการ	25-26 เมษายน 2566 27-28 เมษายน 2566	หมู่ 4, 7 ตำบลตะ เบา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ 9 ตำบลหอไกร	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
			อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	
20. โครงการพัฒนาศักยภาพ ผู้ประกอบการเพื่อยกระดับเศรษฐกิจ ฐานราก	คณะวิทยาการ จัดการ	14-15 มีนาคม 2566 20-21 มีนาคม 2566	บ้านเนินหัวโล้น ตำบลวังทรายพูน หมู่ 2, 4 บ้านดอก จำปี อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
21. โครงการพัฒนาตลาดผลิตภัณฑ์ มะขามพื้นที่ตำบลปากช่อง อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะวิทยาการ จัดการ	30 มีนาคม 2566	ตำบลปากช่อง อำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	
22. โครงการการพัฒนาจิตกรรม เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากชุมชน ท่องเที่ยวบึงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	16-17 มิถุนายน 2566	หมู่ 1-12 ตำบลบึง น้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
23. โครงการส่งเสริมกระบวนการ เรียนรู้เกษตรปลอดภัยเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตชุมชนตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	23-24 มีนาคม 2566	หมู่ 3 ตำบลคลองลึก ตำบลวังศาล อำเภอ วังโป่ง จังหวัด เพชรบูรณ์	
24. โครงการยกระดับและพัฒนา ผลิตภัณฑ์หัตถ์ที่กระดาษสาทเมสึด ทานตะวันกลุ่มแม่บ้านวังยาวร่วมใจ	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	29-30 เมษายน 2566	ชุมชนบ้านวังยาว ชุมชนเทพสโมสร ชุมชนคลองตาล ตำบลท่าพล อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	
25. โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษ เพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวตาม เส้นทางประวัติศาสตร์และ วัฒนธรรมตำบลบ้านหวายสู่สากล เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	21-22 มีนาคม 2566	ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
26. โครงการพัฒนาทักษะอาชีพการ แปรรูปไก่ย่างข้าวเบือ ตำบลบึง น้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	16-19 กุมภาพันธ์ 2566	หมู่ 3, 4, 7 ตำบลบึง น้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
27. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์ สมุนไพรเกษตรอินทรีย์ ชุมชนบ้านนา จั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	18,-25,26 กุมภาพันธ์ 2566	กลุ่มสมุนไพรลูก ประคบแม่บุญชู ตำบลนาจั่ว อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
28. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชนตำบลหนองแม่นาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชน	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22-23 มีนาคม 2566	หมู่ 2,5,6 บ้านหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
29. โครงการการพัฒนาบ้านน้ำพริกเพื่อชุมชนบ้านท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7-8 เมษายน 2566	ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
30. โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ชุมชนบ้านคลองมะนาว ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25-26 พฤษภาคม 2566	หมู่ 2 บ้านสวนมอญ หมู่ 8 บ้านคลองมะนาว หมู่ 18 บ้านซำอีเลิศ ตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
31. โครงการการพัฒนาพื้นที่สร้างสรรค์ด้วยงานศิลปะเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8-10 มีนาคม 2566	ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
32. โครงการการพัฒนาอาชีพผ้าอ้อมปริ้นท์ตั้งแกชุมชนดงตะขบ จังหวัดพิจิตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3,5,7 เมษายน 2566	หมู่ 1-10 ตำบลดงตะขบ อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร	
33. โครงการการพัฒนาอาชีพผลิตภัณฑ์น้ำพริก ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	16-19 พฤษภาคม 2566	หมู่ 7,8,11 ตำบลดงทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	
34. โครงการพัฒนาอาชีพกลุ่มแม่บ้าน (น้ำพริกแม่บุญชาญ) และส่งเสริมรายได้ให้กับชุมชน ในพื้นที่อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	23-24 มีนาคม 2566	หมู่ 2,6,9 วัดหนองพงษ์ ตำบลเขาทราย อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	
35. โครงการทางวิทย์ร่วมยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
35.1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้คณิตศาสตร์ในการวิเคราะห์ต้นทุน/กำไรของสินค้า	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1 มีนาคม 2566	ตำบลนาจิว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าในรูปแบบ Online และ Onsite	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13-15 มีนาคม 2566	หมู่ 1, 15 ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเม็ดจากพืชเศรษฐกิจสู่อาหารเลี้ยงสัตว์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7-8 มีนาคม 2566	ตำบลวังจิว อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
35.4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าชุมชน	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	23- 24 มีนาคม 2566	ตำบลนางัว อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง ออกแบบผลิตภัณฑ์ประเภทครีมทำความสะอาด เพื่อใช้ในครัวเรือน	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9-10 มีนาคม 2566	ตำบลวังจัญ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	
35.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชน	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13 มีนาคม 2566	ตำบลวังจัญ อำเภอดงเจริญ จังหวัดพิจิตร	
35.7 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการพัฒนา และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมัยใหม่ของชุมชน	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	13-14 มีนาคม 2566	หมู่ 3 ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์เพื่อยกระดับเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11 มีนาคม 2566	หมู่ 4 ตำบลสะเดาพวง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์และออฟไลน์เพื่อยกระดับรายได้แก่ชุมชน	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8-9 มีนาคม 2566	หมู่ 4 ตำบลสะเดาพวง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประกวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	22 กุมภาพันธ์ 2566 – 5 เมษายน 2566	ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9-10 มีนาคม 2566	หมู่ 3 ตำบลนาป่า อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.12 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การแปรรูปอะโวคาโดเพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการคำนวณต้นทุนเพื่อกำหนดราคาจำหน่าย	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16-17 มีนาคม 2566	หมู่ 2 ตำบลสะเดาพวง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
35.13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มพูนทักษะอาชีพเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากด้วยโซลาร์เซลล์และปุยอินทรี	คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	21-23 มีนาคม 2566	หมู่ 6 ตำบลนางัว อำเภอมะนัง จังหวัดเพชรบูรณ์	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
35.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การทำผลิตภัณฑ์เทียนหอมจาก ถ่านชาโคลไม้มะขาม เพื่อพัฒนา อาชีพในครัวเรือน	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	20-21 มีนาคม 2566	จังหวัดเพชรบูรณ์	
36. โครงการส่งเสริมการแปรรูป มะขามฝักสู่ผลิตภัณฑ์แยมมะขาม	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	22-23 มิถุนายน 2566	ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	
37. โครงการปลูกผักอินทรีย์ด้วย ระบบโตะปลูกให้กับชุมชนตำบลห้วย พุก อำเภอคงเจริญ จังหวัดพิจิตร	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	30 มีนาคม 2566	ตำบลห้วยพุก อำเภอ คงเจริญ จังหวัดพิจิตร	
38. โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	27-28 เมษายน 2566	หมู่ 7 ตำบลปungเกล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง				
39. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ชุมชนจากพืช อุตสาหกรรมเพื่อการ ท่องเที่ยว	คณะ เทคโนโลยีการเกษ ตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	3-5 เมษายน 2566	วิสาหกิจชุมชน สมุนไพรเพื่อสุขภาพ เขาค้อ (กลุ่ม สมุนไพรชญาเนิน) หมู่ 8 ตำบลแคมป์สน อำเภอแคมป์สน จังหวัดเพชรบูรณ์	
40. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอัน เนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระ เทพรรัตนราชสุตาฯ สยามบรม ราชกุมารี (อพ.สธ.) เพื่อพัฒนาแหล่ง ท่องเที่ยวแก่ชุมชน	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	7 มิถุนายน 2566 9 มิถุนายน 2566	หมู่ 1-15 ตำบลหนอง ไชว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ หมู่ 1-9 ตำบลหอไกร อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร	
41. โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตวัด ความสุขมวลรวมส่งเสริมกิจกรรม ท่องเที่ยวโดยผู้ประกอบการ Social enterprise กระเป๋าดอกไม้ลอยได้ BCG	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	14-16 มีนาคม 2566	ศูนย์ท่องเที่ยวกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนสะเดาะ พง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	
42. โครงการสำรวจความหลากหลาย ของพืชสมุนไพรในโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะครุศาสตร์	27 30 มกราคม 2566	โรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนบ้าน โป่งตะแบก ตำบล พุทธบาท อำเภอชน แदन จังหวัด เพชรบูรณ์	
43. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชน พื้นที่ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า	คณะวิทยาการ จัดการ	20 เมษายน 2566	ตำบลหล่มเก่า อำเภอ หล่มเก่า จังหวัด	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
จังหวัดเพชรบูรณ์			เพชรบูรณ์	
44. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	28 กุมภาพันธ์ 2566	บ้านโนนชาติ ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	
45. โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือลายท้องถิ่น ตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	สถาบันวิจัยและพัฒนา	19 พฤษภาคม 2566	กลุ่มเพตรา หมู่ 1 ตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	
โครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม				
46. โครงการสำรวจบริบทชุมชนต่อการวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	22-23 มิถุนายน 2566	อำเภอเมือง อำเภอบึงสามพัน อำเภอนองไผ่ อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอศรีเทพ	
47. โครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการของคณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาการจัดการ	27 มีนาคม 2566 3 เมษายน 2566 20 เมษายน 2566 24 เมษายน 2566	จังหวัดเพชรบูรณ์	
48. โครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7 มีนาคม 2566 8 มีนาคม 2566 9 มีนาคม 2566	อำเภอน้ำหนาว อำเภอหล่มเก่า อำเภอเมือง อำเภอวิเชียรบุรี อำเภอบึงสามพัน	
49. โครงการสำรวจความต้องการรับบริการกิจกรรมวิชาการแก่สังคม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17 มีนาคม 2566	กลุ่มวิสาหกิจจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร	
50. โครงการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคม คณะครุศาสตร์	คณะครุศาสตร์	1 พฤษภาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2566	โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์	
โครงการหลักสูตรระยะสั้น				
51. โครงการหลักสูตรระยะสั้น : มาตรฐานการปลูกกล้วยและกล้วยงเพื่อประโยชน์ทางการแพทย์ และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	13-15 มิถุนายน 2566	เกษตรกรผู้ปลูกกล้วยง	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
52. โครงการหลักสูตรระยะสั้น “ผู้นำแห่งการเปลี่ยนแปลง”	คณะวิทยาการ จัดการ	25 พฤษภาคม 2566	บุคคลทั่วไปจังหวัด เพชรบูรณ์และจังหวัด พิจิตร	3.1-2-09 แผนงานบริการ วิชาการเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
53. โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพิมพ์ลายไปไม้บนผืนผ้า (Eco- Printing) เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อ สร้างอาชีพแก่ประชาชนสะเดียง จังหวัดเพชรบูรณ์	คณะ มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	17 มิถุนายน 2566	หมู่ 1-13 ตำบลสะ เดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
54. โครงการหลักสูตรสร้างทักษะ การพิมพ์ลายไปไม้ห่มสัดด้วยเทคนิค 3D	คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	20 มีนาคม 2566	ตำบลป่าเลา อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	
55. โครงการหลักสูตรระยะสั้น : การผลิตและพัฒนาสื่อเพื่อ เสริมสร้างทักษะทางภาษาและการ คิดสำหรับครูปฐมวัย	คณะครุศาสตร์	24-25 เมษายน 2566	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชนต้นแบบ				
56. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม ร่วม 5 คณะสู่การสร้างชุมชน ต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ คนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา	สถาบันวิจัยและ พัฒนา/คณะ 5 คณะ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการ จัดการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	23 พฤษภาคม 2566	ตำบลเข็กน้อย อำเภอ เขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	
รวม 56 โครงการ				
<p>ซึ่งคณะได้ดำเนินงานโครงการตามแผนงานบริการวิชาการแล้วทั้งสิ้น จำนวน 56 โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนโครงการทั้งหมดในแผนงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (3.1-2-09)</p>				

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>C=Check การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ รายไตรมาส เพื่อให้ทุกหน่วยงานรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการต่อมหาวิทยาลัยโดยจัดส่งเป็นบันทึกข้อความถึงทุกหน่วยงานทั้งในรูปแบบการจัดส่งบันทึกข้อความตามระบบงานธุรการและตามช่องทางออนไลน์ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดส่งบันทึกข้อความที่ สวพ.ว0031/2566 ลงวันที่ 26 มิถุนายน 2566 ติดตาม เร่งรัดการจัดโครงการแจ้งผู้รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก) (3.1-2-10) เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงาน ตรวจสอบการใช้งบประมาณและรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามงบประมาณที่ทุกคณะได้รับการจัดสรรตามแผนการดำเนินงาน 2. กองนโยบายและแผน จัดส่งบันทึกข้อความที่ กนผ. ว0105/2566 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2566 เรื่อง ขอส่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และปฏิทินค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อให้ทุกหน่วยงาน เร่งรัดการดำเนินโครงการ/กิจกรรม และการเบิกจ่ายงานประมาณที่ได้รับจัดสรรให้ เป็นไปตามแนวปฏิบัติของมหาวิทยาลัย (3.1-2-11) <p>A = Act การปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วางแนวทางการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น 2. มุ่งพัฒนางานในรูปแบบพัฒนางานบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ 5 คณะและชุมชนหรือองค์กรในพื้นที่เป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ กิจกรรม ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับจังหวัด 3. บูรณาการงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น 4. มหาวิทยาลัยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนในการรายงานผลการ 	<p>3.1-2-10 บันทึกข้อความขอให้รายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ที่ สวพ.ว0031/2566 วันที่ 26 มิถุนายน 2566</p> <p>3.1-2-11 บันทึกข้อความขอส่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และปฏิทินค่าใช้จ่ายเงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากกองนโยบายและแผน ที่ กนผ. ว 0105/2566 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ดำเนินงานโดยจัดทำเป็นระบบ Strategic Report เพื่อจัดการระบบข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อมหาวิทยาลัยมีข้อมูลในรูปแบบ Data set ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้อง</p> <p>5. มหาวิทยาลัยส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนพื้นที่เป้าหมายให้เป็นชุมชนต้นแบบในหลากหลายมิติเพื่อเป็นแหล่งองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะ 5 คณะ ได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ตามแผนงานเพื่อพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง ซึ่งภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแล้วส่งผลให้ มีผู้นำหรือสมาชิกในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ชุมชนตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>นางลำไพร์ คำสังวาลย์ สมาชิกในหมู่ที่ 7 ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2566 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีบ่อปลาปลูกพร้อมพันธุ์ปลาปลูกเพื่อเลี้ยงไว้สำหรับบริโภค เพื่อจำหน่าย และเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์ในการขยายการเลี้ยงในระยะยาวต่อไป - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาดุก, ปลาดุกแดดเดียว, น้ำพริกปลาดุกฟู, ปลาดุกร้า, ผลิตภัณฑ์ปลาสามปลานิล, ข้าวเกรียบปลา <p>ภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้ว นางลำไพร์ คำสังวาลย์ สมาชิกในชุมชนตำบลบุงคล้า ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มให้มากขึ้น ได้แก่ น้ำพริกปลาร้าสับ และน้ำพริกกากหมู ซึ่งเป็นที่นิยมของผู้บริโภคและนำไปจัดแสดงและจัดจำหน่ายตามงานนิทรรศการของจังหวัด - นำผลิตภัณฑ์น้ำพริกของกลุ่มยื่นขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบุงคล้า ในเดือนมีนาคม 2566 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ร้อยละ 13 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน -</p> <p>- มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าโดยจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook ของกลุ่มชื่อ แชนนันันว์ คริวปากห้วยด่าน สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางออนไลน์</p> <p>- มีแผนับปะชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>- ได้รับเชิญเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-3-01 ถึง 3.1-3-03)</p> <p>ชุมชนตำบลเพชรละครอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>คุณสาววารุณี แหวนทองคำ สมาชิกกลุ่มทอผ้าเพตรา ผ้าทอบ้านเพชรละคร หมู่ที่ 1 ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2566 ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีวิถีดุติบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพิ่มขึ้น - สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือน - สมาชิกในชุมชนสามารถรวมกลุ่มสมาชิกทอผ้าถุงด้วยกี่โบราณภายใต้ชื่อกลุ่ม เพตรา ผ้าทอบ้านเพชรละคร ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ - ชุมชนสามารถผลิตผ้าถุงเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีวิถีดุติบ อุปกรณ์การทอ และ ลวดลายใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นในกลุ่ม - ชุมชนภายใต้กลุ่มเพตรา ผ้าทอตำบลเพชรละคร มีบรรจุภัณฑ์เป็นสายคาดผ้า สำหรับเพิ่มมูลค่าในการจำหน่ายได้ - ชุมชนภายใต้กลุ่มเพตรา ผ้าทอตำบลเพชรละคร มีสื่อภาพเคลื่อนไหวและสมุด ภาพของกลุ่มสำหรับประชาสัมพันธ์กลุ่มให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น - ชุมชนมีตราสินค้าประจำกลุ่มภายใต้ชื่อ เพตรา ผ้าทอบ้านเพชรละคร - ชุมชนมีแค็ตตาล็อก ลายผ้าประจำกลุ่มเพตรา ผ้าทอบ้านเพชรละคร <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วนางวารุณี แหวนทองคำ สมาชิกในชุมชน ตำบลเพชรละคร ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมให้สมาชิกกลุ่มสามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้จากผ้าถุงทอมือของกลุ่ม 	<p>3.1-3-01 แบบประเมินผล กระทบหรือผลกระทบการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-3-02 ภาพถ่าย ผลิตภัณฑ์</p> <p>3.1-3-03 หนังสือเชิญให้ เป็นวิทยากร</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- ชุมชนมีอาชีพเสริมภายหลังจากฤดูการทำเกษตร ซึ่งสามารถเพิ่มรายได้ให้ครัวเรือน</p> <p>- ส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น โดยนางวารุณี แหวนทองคำ เป็นตัวแทนของกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ผ้าถุงขายผ่านช่องทางออนไลน์ ลงขายผ่าน Facebook เพื่อสร้างรายได้ให้สมาชิกกลุ่ม โดยข้อมูล ณ เดือนสิงหาคม 2566 สมาชิกที่มีรายได้จากการขายผ้าถุงจำนวน 12 คน จากสมาชิกกลุ่มทั้งสิ้น จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 50</p> <p>- นางสาววารุณี แหวนทองคำ ได้รับเชิญจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอหนองไผ่ กศน. ตำบลเพชรละคร ให้เป็นวิทยากรภายใต้โครงการดิจิทัลชุมชน เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน 2565 และหลักสูตรการคำออนไลน์ Digital Literacy ระหว่างวันที่ 29-30 สิงหาคม 2566 เพื่อถ่ายทอดการขายผลิตภัณฑ์ชุมชนโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีส่วนในการส่งเสริมการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>- นางสาววารุณี แหวนทองคำ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวแทนสมาชิกกลุ่มเกินแบบการกุศลและเป็นผู้สืบสานอนุรักษ์ศิลปผ้าไทยดำรงไว้ในแผ่นดินเหล่าไทเพชรบูรณ์ ในงานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2566 จากชมรมแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-3-04 ถึง 3.1-3-07)</p> <p>ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>นายบุญสิน พิลาบุตร ประธานเครือข่ายอนุรักษ์ต้นน้ำป่าสักและชุมชนตำบลหลักด่าน ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2563 ดำเนินโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจ ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดป่าชุมชนตำบลหลักด่านเพื่อเป็นแหล่งอาหารและพืชสมุนไพรจากธรรมชาติในชุมชน - ชุมชนมีโรงเรือนเพาะชำที่สามารถเพาะและขยายพันธุ์พืชเพื่อจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับชุมชนและเป็นการลดต้นทุนในการซื้อพันธุ์พืชมาปลูกในพื้นที่ทำกินของชุมชน <p>ปี พ.ศ. 2564 ดำเนินโครงการปลูกพืชเศรษฐกิจจากแพ ต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน</p>	<p>3.1-3-04 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-05 ภาพถ่ายแสดงผลการรายได้จากการทอผ้า</p> <p>3.1-3-06 ภาพถ่ายแสดงการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>3.1-3-07 ภาพถ่ายเกียรติบัตรการเป็นผู้สืบสานอนุรักษ์ผ้าไทย</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้แบ่งพื้นที่ทำกินเพื่อปลูกพืชเศรษฐกิจ กาแฟ โกโก้ อะโวคาโด เป็นการสร้างเศรษฐกิจฐานรากก่อให้เกิดการสร้างรายได้ระยะยาวนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน <p>ปี พ.ศ. 2565 ดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้พื้นที่ต้นแบบการทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชน โรงเรียน และผู้ที่สนใจทั่วไป - ชุมชนสามารถปรับเปลี่ยนวิธีการทำเกษตรจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเปลี่ยนมาเป็นการทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อสร้างความมั่นคงทางอาหาร ลดรายจ่ายและสร้างรายได้ตนเองอย่างยั่งยืน <p>ปี พ.ศ. 2566 ดำเนินโครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้แหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรสาธารณสุขมูลฐาน 72 ชนิด - ชุมชนได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร อย่างน้อย 2 ชนิด ได้แก่ น้ำมันไพล ยาหม่องไพล <p>การดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ เครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่านได้มีการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ ภาศิเครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่านได้ทำงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง จนได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้และแก้ไขปัญหาดินเสื่อมโทรมต้นน้ำป่าสักงบประมาณ 6.14 แสนบาท (3.1-3-08 ถึง 3.1-3-10)</p> <p>ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>นายณธภัทร ฤทธิ์เนติกุล ประธานเครือข่ายสิ่งแวดล้อมมั่งคั่งน้ำเข็กน้อย และคนในชุมชนตำบลเข็กน้อย ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ปี พ.ศ. 2563 ดำเนินโครงการอบรมการผลิตและติดตั้งเทคโนโลยีตะบันน้ำ เพื่อการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีองค์ความรู้ในการจัดการน้ำบนพื้นที่สูงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ที่สูง พร้อมทั้งการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตพืชผลทางการเกษตร และมีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนพื้นที่สูง - ชุมชนได้เครื่องตะบันน้ำต้นแบบที่มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนพื้นที่สูงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป <p>ปี พ.ศ. 2564 ดำเนินโครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีแปลงต้นแบบการปลูกไม้แบบผสมผสาน จำนวน 6 ชนิด เพื่อการใช้ประโยชน์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ไผ่ - ชุมชนปรับเปลี่ยนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้ผสมผสานเพื่อจำหน่ายและแปรรูปสามารถสร้างรายได้นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน <p>ปี พ.ศ. 2565 ดำเนินโครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้องค์ความรู้การสร้างและออกแบบผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่เพื่อเป็นต้นทุนในการสร้างอาชีพและรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์จากไม้ - ชุมชนได้แหล่งเรียนรู้ต้นแบบในการสร้างบ้านไม้ไผ่ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ - เครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อย ได้มีการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ ภาคีเครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อยได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติดิน น้ำ ป่า โดยภูมิปัญญาชุมชนต้นน้ำเข็ก งบประมาณ 6.59 แสนบาท - เครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อยได้เป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องไม้ ของกลุ่มในเขตภาคเหนือ โดยเป็นตัวแทนในการจัดการอบรมให้กับผู้สนใจทั่วประเทศ <p>ปี พ.ศ. 2566 ดำเนินโครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะผู้สร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	<p>3.1-3-08 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-09 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p> <p>3.1-3-10 สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์การเป็นชุมชนต้นแบบตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=tON-oQprHLE</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ร่วมกับคณะ 5 คณะ ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชน มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีแผนที่ท่องเที่ยวของตำบลเข็กน้อยและตำบลอื่นๆ ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ชุมชนสามารถขยายผลองค์ความรู้เรื่องไม้ไผ่ ประโยชน์ของไม้ การเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรปรับเปลี่ยนมาเป็นการเผาในระบบปิดเพื่อให้ได้ถ่านคุณภาพสูงจากกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไม้ สู่เยาวชนและนักเรียน 3. การทำลายดอยจากวัสดุธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ถุงผ้า ผ้าพันคอ เป็นต้น 4. ชุมชนเข็กน้อยมีศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำหรับการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ที่สนใจซึ่งจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีผู้สนใจจากทั่วประเทศลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมการอบรมเรื่องการแปรรูปไม้ไผ่ (3.1-3-11 ถึง 3.1-3-14) 	<p>3.1-3-11 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-12 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p> <p>3.1-3-13 สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้การแปรรูปไม้ไผ่ ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-3-14 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p>	
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในชุมชนพื้นที่เป้าหมายส่งผลให้ชุมชนเกิดการสร้างกลไกการพัฒนาตนเอง ดังนี้</p> <p>ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ได้แก่ การปลูกข้าวโพด การปลูก มันสำปะหลัง การปลูกยางพารา การปลูกมะขามหวาน ซึ่งปัจจุบันการทำเกษตรกรรมของชุมชนมีแนวโน้มขาดทุนและก่อให้เกิดปัญหานี้ล้นมากขึ้น เนื่องจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวส่งผลให้ทรัพยากรดิน น้ำ ป่า เสื่อมโทรม จำเป็นต้องใช้ปุ๋ยและสารเคมีในการเกษตรในปริมาณที่สูงขึ้น</p> <p>ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เล็งเห็น</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ความสำคัญในการทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน จึงส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเปลี่ยนมาเป็นการปลูกพืชผสมผสานเพื่อสร้างความหลากหลายทางชีวภาพในแปลงเกษตร และสร้างรายได้ควบคู่กัน</p> <p>โดยชุมชนตำบลหลักด่าน ได้เข้าร่วมโครงการกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปี 2563 ถึง ปัจจุบัน ซึ่งภายหลังจากเข้าร่วมโครงการชุมชนได้สร้างกลไกการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้โรงเรือนพาะพันธุ์พันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจ เพื่อจำหน่ายกล้าไม้และปลูกไม้เศรษฐกิจปรับเปลี่ยนจากเกษตรเชิงเดี่ยวมาเป็นแบบผสมผสานเพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับชุมชนและครอบครัว <p>ปี พ.ศ. 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนได้ปลูกต้นกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด เพื่ออาชีพเสริมและสร้างรายได้ควบคู่กันไปด้วยมุ่งเน้นการปลูกพืชที่สร้างรายได้ระยะยาวให้กับชุมชน <p>ปี พ.ศ. 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนสร้างแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์แบบผสมผสานฐานมีฐานการเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ จำนวน 10 ฐาน บนพื้นที่ขนาด 2 ไร่ สามารถเป็นต้นแบบในการสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งการจำหน่ายผักอินทรีย์ น้ำผึ้ง ถ่านชีวภาพ เป็นต้น <p>ปี พ.ศ. 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรสาธารณสุขมูลฐาน จำนวน 72 ชนิด เพื่อใช้ในการเรียนรู้ในการรักษาโรคเบื้องต้น - ชุมชนได้ผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพร อย่างน้อย 2 ชนิด ได้แก่ น้ำมันไพล ยาหม่องไพล เพื่อใช้ในการทาอาการปวดเมื่อย <p>ภายหลังจากการดำเนินโครงการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ชุมชนในท้องถิ่นได้มีกลไกการพัฒนาขับเคลื่อนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยองค์กรภายในชุมชนได้รับงบประมาณจากกองทุนสิ่งแวดล้อม เป็นเงินจำนวน 750,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้และแก้ไขปัญหาดินเสื่อมโทรมต้นน้ำป่าสัก โดยมีกิจกรรมการส่งเสริมเกษตรเพื่ออนุรักษ์ดินใน</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>รูปแบบวนเกษตร, เกษตรผสมผสาน ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานที่ผ่านมา ระหว่างชุมชนกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการ ทำงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม (3.1-4-01 ถึง 3.1-4-03)</p> <p>ชุมชนตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>สมาชิกในหมู่ที่ 7 ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วม โครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2566 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วสมาชิกกลุ่มได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนา ตนเองและของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีบ่อปลาตุกพร้อมพันธุ์ปลาปลาตุกเพื่อเลี้ยงไว้สำหรับบริโภค เพื่อ จำหน่าย และเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์ในการขยายการเลี้ยงในระยะยาวต่อไป - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตุก, ปลาตุกแดดเดียวสำหรับแปรรูปปลาที่ เลี้ยงไว้ เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์สำหรับบริโภคในครัวเรือนและจำหน่ายเป็นรายได้เสริม ให้กับครัวเรือนตนเอง <p>ปี พ.ศ. 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเพิ่มผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกให้กับผู้บริโภคและ สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเพิ่ม ได้แก่ น้ำพริกปลาตุกฟูและ ปลาตุกร้า - สมาชิกกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำตำบล งานประจำอำเภอ และงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้าง รายได้ <p>ปี พ.ศ. 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเพิ่มผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกให้กับผู้บริโภคและ สร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเพิ่ม ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปลาสามปลานิล, ข้าวเกรียบปลา - สมาชิกกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำตำบล งานประจำอำเภอ และงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้าง รายได้ - มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าโดยจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook ของกลุ่มชื่อ แชนนันัน ครัวปากห้วยด่าน สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทาง ออนไลน์ 	<p>3.1-4-01 แบบประเมิน การใช้ประโยชน์หรือผล ผลกระทบการให้บริการ วิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-4-02 ภาพถ่ายการ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1-4-03 เอกสารแสดง การรับงบประมาณจาก กองทุนสิ่งแวดล้อม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>- แผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>- มีแหล่งปลูกเห็ดโดยใช้ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าไว้บริโภคในครัวเรือน</p> <p>ปี พ.ศ. 2565</p> <p>- กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มให้มากขึ้น ได้แก่ น้ำพริกปลาข้าวสับ และน้ำพริกเผาปลาตุ๋น ซึ่งเป็นที่นิยมของผู้บริโภคและนำไปจัดแสดงและจัดจำหน่ายตามงานนิทรรศการของจังหวัด</p> <p>- สมาชิกกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำตำบล งานประจำอำเภอ และงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้างรายได้</p> <p>- ได้รับเชิญเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>- สมาชิกกลุ่มมีรายได้จากการจำหน่ายน้ำพริกตามคำสั่งซื้อผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook ของกลุ่มชื่อ แชนนันันว์ ครัวปากห้วยด่าน และตามคำสั่งซื้อเวลาออกบูธจัดนิทรรศการ/ออกร้านตามงานของตำบล อำเภอและจังหวัด</p> <p>ปี พ.ศ. 2566</p> <p>- กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มให้มากขึ้น ได้แก่ น้ำพริกตาแดงหมูหยองและน้ำพริกกากหมู</p> <p>- นำผลิตภัณฑ์น้ำพริกของกลุ่มยื่นขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบุงคล้า ในปี พ.ศ. 2566</p> <p>- มีสื่อประชาสัมพันธ์ VDO เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กลุ่มผ่านช่องทาง Youtube</p> <p>- ขยายกลุ่มสมาชิกเพิ่มขึ้น โดยมีชาวบ้านในชุมชนสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพิ่มขึ้นจาก 30 คนเป็น 36 คนในปัจจุบัน</p> <p>- สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ร้อยละ 13 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน (3.1-4-04 ถึง 3.1-4-10)</p> <p>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ (สมุนไพรชญาณิน) ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>สมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ (สมุนไพรชญาณิน) ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อปี พ.ศ. 2564 – 2566 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งภายหลัง</p>	<p>3.1-4-04 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-4-05 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>3.1-4-06 ภาพถ่ายช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ทาง facebook</p> <p>3.1-4-07 แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1-4-08 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม</p> <p>3.1-4-09 เอกสารแสดงการขอยื่นเป็นสินค้า OTOP ประจำตำบลบุงคล้า</p> <p>3.1-4-10 สื่อประชาสัมพันธ์ VDO</p> <p>3.1-4-11 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพืชอัตลักษณ์เพื่อการท่องเที่ยว</p> <p>3.1-4-12 ผลการดำเนินงานตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปี</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน						
<p>จากการเข้าร่วมโครงการแล้วสมาชิกกลุ่มได้สร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองและของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนสามารถยกระดับพัฒนาบรรจุภัณฑ์ และกล่องบรรจุภัณฑ์ และได้รับการรับรองมาตรฐาน ขึ้นทะเบียน ใบรับจดแจ้งผลิตเพื่อขายเครื่องสำอาง ใบรับจดแจ้งเลขที่ 67-1-6400026137 ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เซรั่มบำรุงผิวหน้า ขมิ้นชันแดงสยาม <p>ปี พ.ศ. 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน “เสน่ห์แคมป์สน” จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ 1) เจ้าพ่อชัยวัฒน์ 2) สมุนไพรชฌาณิน 3) แปลงผักไฮโดรโปนิคส์ ปือกี้ 4) สวนเบอร์รี่เขาค้อ 5) อ่างเก็บน้ำสระแคมป์ 6) เจดีอิสรภาพ 7) อนุสรณ์ นายพร รัตนสุวรรณ 8) อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง 9) เจ้าพ่ออำภา 10) เจ้าพ่อแสว - มีการเก็บรวบรวมข้อมูลการปลูกดูแลรักษาพันธุกรรมพืช (Germplasm) ต่างๆ ที่หายากและกำลังจะหมดไป <p>ปี พ.ศ. 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพืชอัตลักษณ์เพื่อการท่องเที่ยว <p>4. ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์แป่งฝุ่นสมุนไพรผสมผงเมล็ดมะขาม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเพิ่มความหลากหลายและสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าสูง โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ แป่งฝุ่นสมุนไพรผสมผงเมล็ดมะขาม (3.1-4-011 ถึง 3.1-4-15) 	<p>งบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>3.1-4-13 ใบรับจดแจ้งผลิตเพื่อขายเครื่องสำอาง ใบรับจดแจ้งเลขที่ 67-1-6400026137 ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เซรั่มบำรุงผิวหน้าขมิ้นชันแดงสยาม</p> <p>3.1-4-14 การพัฒนาผลิตภัณฑ์แป่งฝุ่นสมุนไพรผสมผงเมล็ดมะขาม</p> <p>3.1-4-15 เอกสารการจัดการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน “เสน่ห์แคมป์สน” จำนวน 10 แห่ง</p>						
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง</p>							
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานโครงการภายในพื้นที่เป้าหมายภายใต้แผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนงานมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ชุมชนเป้าหมาย</th> <th>การดำเนินงาน</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ชุมชนบ้านโนนชาติ ต. หลักด่าน อ. น้ำหนาว</td> <td>1.โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและ พืชสมุนไพรท้องถิ่น</td> <td>1. ชุมชนบ้านหลักด่าน ได้โรงเพาะชำกล้าไม้ จำนวน 1 แห่ง 2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน</td> </tr> </tbody> </table>	ชุมชนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	1. ชุมชนบ้านโนนชาติ ต. หลักด่าน อ. น้ำหนาว	1.โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและ พืชสมุนไพรท้องถิ่น	1. ชุมชนบ้านหลักด่าน ได้โรงเพาะชำกล้าไม้ จำนวน 1 แห่ง 2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน	
ชุมชนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน					
1. ชุมชนบ้านโนนชาติ ต. หลักด่าน อ. น้ำหนาว	1.โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและ พืชสมุนไพรท้องถิ่น	1. ชุมชนบ้านหลักด่าน ได้โรงเพาะชำกล้าไม้ จำนวน 1 แห่ง 2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน					

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
จ. เพชรบูรณ์	<p>2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจกาแฟและต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</p> <p>3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>4. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ตำบลหลักด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>500 ต้น ในพื้นที่ 50 ไร่</p> <p>3. ชุมชนได้องค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพร</p> <p>3. ชุมชนมีองค์ความรู้และแปลงต้นแบบในการปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด</p> <p>4. ชุมชนได้ ต้นกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด ปลูกในแปลงเกษตร</p> <p>จำนวน 1,400 ต้น</p> <p>5. ชุมชนได้ศูนย์เรียนรู้การทำเกษตรผสมผสาน จำนวน 1 แห่ง</p> <p>6. เกิดฐานการเรียนรู้จำนวน 10 ฐานในการเรียนรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>7. ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ช่องทาง Youtube ฐานการเรียนรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>8. ชุมชนได้แหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพร สาธารณสุขมูลฐาน 72 ชนิด</p> <p>9. ชุมชนได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร อย่างน้อย 2 ชนิดได้แก่ น้ำมันไพล ยาหม่องไพล</p> <p>(3.1-5-01 ถึง 3.1-5-06)</p>	<p>3.1-5-01 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-02 ภาพถ่ายโรงเพาะชำกล้าไม้บ้านโนนชาติ</p> <p>3.1-5-03 ภาพถ่ายแปลงต้นแบบในการปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด</p> <p>3.1-5-04 เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ช่องทาง Youtube ฐานการเรียนรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>https://youtu.be/tQN-oQprHLE</p> <p>3.1-5-05 ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพร สาธารณสุขมูลฐานในชุมชน</p>
<p>2. ชุมชน</p> <p>ต. เข็กน้อย</p> <p>อ. เขาค้อ</p> <p>จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>1. โครงการอบรมและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำบนที่สูงเข็กน้อย</p> <p>2. โครงการปลูกไผ่เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</p> <p>3. โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไผ่</p> <p>4. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะผู้สร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์</p>	<p>1. เกิดแหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องระบบน้ำ จำนวน 1 แห่ง</p> <p>2. ออกข่าวช่อง Thai PBS</p> <p>3. ชุมชนได้องค์ความรู้การผลิตติดตั้งเครื่องระบบน้ำบนที่สูง</p> <p>3. ชุมชนได้องค์ความรู้ในการปลูกไผ่และแปรรูปจากไม้ไผ่</p> <p>4. ชุมชนมีแปลงต้นแบบการเรียนรู้ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้</p> <p>5. ชุมชนได้พันธุ์ไม้ จำนวน 3 สายพันธุ์ไปปลูกในพื้นที่ จำนวน 900 ต้น</p> <p>6. ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p>	<p>3.1-5-06 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ น้ำมันไพล ยาหม่องไพล</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
	พระราชธา	7. ชุมชนมีองค์ความรู้การสร้างบ้านและแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 8. ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ช่องทาง Youtube การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ 9. ชุมชนเป็นแหล่งเรียนรู้เรื่องไม้ ของกลุ่มภาคเหนือ(3.1-5-07 ถึง 3.1-5-12)	3.1-5-07 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-5-08 แหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องตะบันน้ำในชุมชน
5. ชุมชน ต. บุ่งคล้า อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 4.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชธาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 5. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 6. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	1. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ 8 ชนิดสำหรับจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตุก - ผลิตภัณฑ์ปลาตุกแดดเดียว - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาตุกฟู - ผลิตภัณฑ์ปลาตุกร้า - ผลิตภัณฑ์ปลาต้ม - ผลิตภัณฑ์ปลาร้าสับ - ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา - ผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลา 2. ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้เพิ่มในครัวเรือนได้ 3. ชุมชนมีสื่อออนไลน์ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. ชุมชนมีแผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน 5. สมาชิกในชุมชนได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในหน่วยงานต่างๆ ได้ (3.1-5-13 ถึง 3.1-5-19)	3.1-5-09 ข่าวช่องThai PBS 3.1-5-10 ภาพถ่ายแปลงต้นแบบการปลูกไม้ที่มีความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้ 3.1-5-11 ศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 3.1-5-12 เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ช่องทาง Youtube การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ https://youtu.be/wAOSiGsDFo 3.1-5-13 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-5-14 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน
6. ชุมชน ต. เพชรละคร	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความ	1. ชุมชนมีวัตถุดิบด้ายในการทอผ้า 2. ชุมชนมีทักษะสำหรับเป็นเครื่องมือหลักใน	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>อ. หนองไผ่ จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>ยากจนของประชาชนใน ท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุง ทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>3. โครงการจัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ผ้าถุงทอมือตำบลเพชร ละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4. โครงการพัฒนาอาชีพ และส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุง ทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>5. โครงการอนุรักษ์และ ส่งเสริมผ้าถุงทอมือลาย ท้องถิ่นตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์</p>	<p>การทอผ้าเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น 4 ผลิตภัณฑ์ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระเป่าถือจากผ้าถุง สายเหล็ก - พวงกุญแจจากผ้าถุง - กีบซ้อป - กระเป่าถือแฟชั่น <p>4. ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถสร้าง รายได้เพิ่มในครัวเรือนได้ จำนวน 12 คน จากสมาชิกทั้งหมด 24 คน คิดเป็น ร้อยละ 50</p> <p>5. ชุมชนมีบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 ชิ้นงาน</p> <p>6. ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งใน รูปแบบวิดีโอสื่อ และหนังสือภาพ Photo book ประชาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>5. ชุมชนมีสายคาดผ้าเพื่อเพิ่มมูลค่า ผ้าถุง</p> <p>6. นางสาววราภรณ์ แหวนทองคำ ได้รับ เชิญจากศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ หนองไผ่ กศน. ตำบลเพชรละคร ให้เป็น วิทยากรภายใต้โครงการดิจิทัลชุมชน เมื่อวันที่ 22-23 มิถุนายน 2565 และ หลักสูตรการค้าออนไลน์ Digital Literacy ระหว่างวันที่ 29-30 สิงหาคม 2566 เพื่อถ่ายทอดการขายผลิตภัณฑ์ ชุมชนโดยนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามา มีส่วนในการส่งเสริมการค้าจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>7. ชุมชนมีแค็ตตาล็อกลายผ้าผลิตภัณฑ์ กลุ่มเพชรสำหรับออกจัดนิทรรศการ ออกบูธแสดงสินค้า</p> <p>8. ชุมชนมีตราสินค้าของกลุ่มเพชรเป็น ของตนเอง(3.1-5-20 ถึง 3.1-5-27)</p>	<p>3.1-5-15 ภาพถ่าย ช่องทางการจำหน่าย ผลิตภัณฑ์ออนไลน์ทาง facebook</p> <p>3.1-5-16 แผ่นพับสื่อ ประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1-5-17 ภาพถ่ายการ เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม</p> <p>3.1-4-18 เอกสารแสดง การขอยื่นเป็นสินค้า OTOP ประจำตำบลบุง คล้า</p> <p>3.1-4-19 สื่อ ประชาสัมพันธ์ VDO</p> <p>3.1-5-20 แบบประเมิน การใช้ประโยชน์หรือผล ผลกระทบการให้บริการ วิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-21 ภาพถ่าย ผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>3.1-5-22 หนังสือ Photo book เพตรา ผ้าทอบ้าน เพชรละคร</p> <p>3.1-5-23 เอกสารแสดง สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ทางช่อง youtube https://youtu.be/ct8SEHmYnO0</p> <p>3.1-5-24 สายคาดผ้า</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>7. กลุ่มทอผ้าชุมชน คุณธรรมวัดศรี สองคร บ้านวังร่อง ตำบลห้วยไร่ อำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์</p>	<p>1. โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการถ่ายทอด เทคโนโลยีการเกษตรสู่ ชุมชนท้องถิ่น 2. โครงการยกระดับและ พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้า ทอใส่ปลาไหล 3. โครงการพัฒนา กระบวนการทอผ้าและ ยกระดับผ้าแพใส่ปลาไหล ของกลุ่มทอผ้าชุมชน คุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์</p>	<p>1. ชุมชนสามารถพัฒนาการย้อมผ้าจาก สีธรรมชาติ โดยมีการนำภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ คุณค่าของผลิตภัณฑ์ เป็นเพิ่มมูลค่า สินค้า และลดรายจ่าย 2. ผลิตภัณฑ์ผ้าแพใส่ปลาไหลจากสี ธรรมชาติที่ได้คุณภาพ และตรงตาม มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สามารถ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าแพใส่ปลาไหลจาก สีธรรมชาติได้ในราคาที่สูงขึ้นจากเดิม 3. การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอใส่ปลา ไหล ประเภทของใช้ ประเภทของข้าวสวย และประเภทของที่ระลึกหรือของฝาก 4. การพัฒนากระบวนการทอผ้า ด้าน การสักรีด การย้อมสีธรรมชาติบนเส้นใย และคุณภาพการติดสีเพื่อให้ได้ผ้าทอที่ ถูกต้องมาตรฐานที่กำหนด 5. การยกระดับผ้าแพใส่ปลาไหลสู่ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน (3.1-5-29 ถึง 3.1-5-30)</p>	<p>3.1-5-25 ภาพถ่ายการ เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม 3.1-5-26 แคตตาล็อกฉาย ผ้ากลุ่มเพชร 3.1-5-27 ตราสินค้ากลุ่ม เพชร 3.1-5-28 โครงการพัฒนา กระบวนการทอผ้าและ ยกระดับผ้าแพใส่ปลาไหล ของกลุ่มทอผ้าชุมชน คุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์ 3.1-5-29 โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพืชอัต ลักษณ์เพื่อการท่องเที่ยว</p>
<p>8. วิสาหกิจชุมชน กลุ่มสมุนไพรเพื่อ สุขภาพเขาค้อ (สมุนไพรชญาทิน) ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. โครงการยกระดับ ผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อ สุขภาพของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนของจังหวัด เพชรบูรณ์สู่สินค้า OTOP 2. โครงการรวบรวมพืชวงศ์ ขมิ้นในพื้นที่ป่าชุมชน อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ 3. โครงการพัฒนา ผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก พืชอัตลักษณ์เพื่อการ ท่องเที่ยว</p>	<p>1. ชุมชนสามารถยกระดับพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ และกล่องบรรจุภัณฑ์ และได้รับ การรับรองมาตรฐาน ขึ้นทะเบียน ใบบรร จดแจ้งผลิตเพื่อขายเครื่องสำอาง ใบบรร จดแจ้งเลขที่ 67-1-6400026137 ของ ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เซรั่มบำรุง ผิวหน้าขมิ้นชันแดงสยาม 2. ชุมชนได้สำรวจ รวบรวม ปลูกดูแล รักษาพันธุกรรมพืช (Germplasm) ต่างๆ ที่หายากและกำลังจะหมดไป 3. ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจาก พืชอัตลักษณ์เพื่อการท่องเที่ยว 4. ชุมชนพัฒนาผลิตภัณฑ์แปงฝุ่น สมุนไพรผสมผงเมล็ดมะขาม</p>	<p>3.1-5-30 ผลการ ดำเนินงานตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชน คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>5. ชุมชนเพิ่มความหลากหลายและสร้างผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าสูง โดยใช้วัตถุดิบในท้องถิ่น จำนวน 1 ผลิตภัณฑ์ คือ แป้งฝุ่นสมุนไพรผสมผงเมล็ดมะขาม การพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน “เสน่ห์แคมป์สน” จำนวน 10 แห่ง ได้แก่ 1) เจ้าพ่อชัยวัฒน์ 2) สมุนไพรชานิน 3) แปลงผักไฮโดรโปนิคส์ ปือกี้ 4) สวนเบอร์รี่เขาค้อ 5) อ่างเก็บน้ำสระแคมป์ 6) เจดีอิสรภาพ 7) อนุสรณ์ นายพร รัตน์ สุวรรณ 8) อนุสาวรีย์พ่อขุนผาเมือง 9) เจ้าพ่ออำภา 10) เจ้าพ่อแสวง (3.1-5-28, 3.1-5-30 ถึง 3.1-5-33)</p>	<p>3.1-5-31 ใบรับจดแจ้งผลิตเพื่อขายเครื่องสำอาง ใบรับจดแจ้งเลขที่ 67-1-6400026137 ของผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง เซรั่มบำรุงผิวหน้าขมิ้นชันแดงสยาม</p> <p>3.1-5-32 การพัฒนาผลิตภัณฑ์แป้งฝุ่นสมุนไพรผสมผงเมล็ดมะขาม</p> <p>3.1-5-33 เอกสารการพัฒนาการจัดการการท่องเที่ยวโดยชุมชนอย่างยั่งยืน “เสน่ห์แคมป์สน” จำนวน 10 แห่ง</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน</p>		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ 5 คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมายในชุมชนต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบที่เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ใน 2 พื้นที่ ได้แก่ อำเภอเขาค้อและอำเภอหล่มสัก โดยมีผลการดำเนินงานการดำเนินงานดังนี้</p> <p>ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ 5 คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในพื้นที่ของอำเภอเขาค้อให้หลากหลายตำบลและขยายผลออกมาสู่ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ในชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ จากองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงาน 5 คณะ อย่างต่อเนื่อง ตามกระบวนการและวิถีชีวิตของชุมชน ส่งผลให้สมาชิกในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>อีกทั้งยังสามารถเป็นต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้ พร้อมทั้งยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนเข้ามาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการน้ำบนที่สูง การเรียนรู้ความหลากหลายของสายพันธุ์ไม้ การสร้างบ้านและแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จนเกิดชุมชนต้นแบบที่พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน</p>			
พ.ศ.	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
ปี พ.ศ. 2562	<ol style="list-style-type: none"> โครงการการพัฒนา ระบบฐานข้อมูลที่พักและ โฮมสเตย์ชุมชน ภูมิศึกษา อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ โดยคณะ วิทยาการจัดการ โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการติดต่อภาพ การทำเอกสาร ประชาสัมพันธ์และนำเสนอ ด้านการท่องเที่ยว โครงการบริการวิชาการ ด้านศิลปะการแสดงแก่ เยาวชนไทย 	<ol style="list-style-type: none"> ได้ระบบฐานข้อมูลที่พักและโฮมสเตย์ชุมชน ในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับผู้สนใจ ท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้าง เอกสารประชาสัมพันธ์และนำเสนอด้านการ ท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์ สูงสุด ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ เทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในการส่งเสริม การสร้างรายได้ ครูนาฏศิลป์มีช่องทางและวิธีการแสดงที่ หลากหลาย การนำเสนอภาษาท่า การเลียนแบบท่าทาง สัตว์ประกอบเพลงง่าย ๆ นักเรียนมีความรักและสนุกสนานใน กิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ 	
ปี พ.ศ. 2563	โครงการอบรมการผลิต และติดตั้งเทคโนโลยีระบบ น้ำเพื่อการจัดการน้ำบน พื้นที่สูง โดยสถาบันวิจัย และพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> ชุมชนได้เรียนรู้การติดตั้งเครื่องระบบน้ำ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุด ชุมชนปรับเปลี่ยนวิธีการทำเกษตรเชิงเดี่ยว มาปลูกพืชผสมผสานโดยมีระบบน้ำใช้ในการ การเกษตร 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
ปี พ.ศ. 2564	โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้พันธุ์ไม้ จำนวน 3 สายพันธุ์ไปปลูกในพื้นที่ทำกิน จำนวน 900 ต้น 2. ชุมชนมีแปลงต้นแบบเรียนรู้ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้ จำนวน 5 แปลง 3. ชุมชนมีรายได้ระยะยาวเพิ่มขึ้นจากการขายต้นไม้และแปรรูปไม้
ปี พ.ศ. 2565	โครงการงานสืบสานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้เรียนรู้หลักการขึ้นโครงสร้างบ้านไม้ ไม้แห้ง หลักการการสานผ้าบ้านไม้ ไม้แห้ง หลักการทำหลังคาไม้ ไม้แห้ง และหลักการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ ไม้แห้ง เพื่อเป็นต้นทุนในการสร้างอาชีพและรายได้จากผลิตภัณฑ์ไม้ ไม้แห้ง 2. ชุมชนพัฒนาจนสามารถแหล่งเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ ไม้แห้งในภาคเหนือตอนล่าง จัดฝึกอบรมให้กับคนที่สนใจทั่วประเทศ
ปี พ.ศ. 2566	โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะผู้สร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะ 5 คณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีแผนที่ท่องเที่ยวของตำบลเข็กน้อย และตำบลอื่นๆ ในอำเภอเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ชุมชนสามารถขยายผลองค์ความรู้เรื่องไม้ ไม้แห้ง ประโยชน์ของไม้ ไม้แห้ง การเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรปรับเปลี่ยนมาเป็นการเผาในระบบปิดเพื่อให้ได้ถ่านคุณภาพสูงจากกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไม้ สู่เยาวชนและนักเรียน 3. การทำลวดลายจากวัสดุธรรมชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ถุงผ้า ผ้าพันคอ เป็นต้น 4. ชุมชนเข็กน้อยมีศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ ไม้แห้งและแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ ไม้แห้งที่เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำหรับการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ที่สนใจซึ่งจากการทำงานในปีที่ผ่านมา มีผู้สนใจจากทั่วประเทศลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมการอบรมเรื่องการแปรรูปไม้ ไม้แห้ง

ภายหลังจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแล้วส่งผลให้ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถพัฒนาตนเองจนเกิดความเข้มแข็ง ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>- ด้านเศรษฐกิจ เมื่อชุมชนเข็มน้อยได้อบรมการสร้างบ้านไม้ไผ่แล้วทำให้ภาคเอกชนเข้ามาติดต่อให้ไปสร้างบ้านไม้ไผ่ ร้านกาแฟไม้ไผ่ ในอำเภอเขาค้อ เกิดอาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>- ด้านสิ่งแวดล้อม ชุมชนปรับเปลี่ยนวิธีการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาเป็นปลูกไม้คอกู้เพื่อขายไม้ไผ่ แปรรูปไม้ไผ่ โดยมีการใช้เครื่องตะบันน้ำบริหารจัดการน้ำบนที่สูงช่วยให้การทำเกษตรมีความผสมผสานหลากหลายมากยิ่งขึ้น</p> <p>- ด้านสังคม คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรปรับเปลี่ยนมาเป็นการเผาในระบบปิดเพื่อให้ได้ถ่านคุณภาพสูงและน้ำส้มควันไม้มาใช้ในการเกษตรเป็นการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายทั้งในครัวเรือนและการเกษตรส่วนที่เหลือก็ยังสามารถจำหน่ายถ่านและน้ำส้มควันไม้ได้สร้างรายได้เพิ่มให้กับครัวเรือน</p> <p>- ด้านการศึกษา ชุมชนเข็มน้อยสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการปลูกไม้คอกู้และการแปรรูปไม้ไผ่ ให้ชุมชนและผู้สนใจในเขตภาคเหนือตอนล่าง (3.1-6-01 ถึง 3.1-6-07)</p> <p>ชุมชนตำบลบุงคล้า หมู่ที่ 7 ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ 5 คณะได้ดำเนินงานบริการวิชาการในตำบลบุงคล้า หมู่ที่ 7 ตำบลบุงคล้าอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562-2566 โดยมีกลุ่มสมาชิกหมู่ที่ 7 บ้านปากห้วยด่าน ตำบลบุงคล้าเข้าร่วมโครงการอย่างต่อเนื่อง จนในปัจจุบันสามารถตั้งเป็นศูนย์การแปรรูปปลา ภายใต้ชื่อกลุ่มน้ำพริกแช่บ้วนัว ครัวปากห้วยด่าน หมู่ที่ 7 ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงานที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนที่ปรากฏผล ดังนี้</p>		<p>3.1-6-01 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-6-02 แหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องตะบันน้ำในชุมชน</p> <p>3.1-6-03 ข่าวช่อง Thai PBS</p> <p>3.1-6-04 ภาพถ่ายแปลงต้นแบบการปลูกไม้คอกู้ที่มีความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้</p> <p>3.1-6-05 ศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>3.1-6-06 เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ช่องทาง Youtube การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้ https://youtu.be/wAOSirgsDFo</p> <p>3.1-6-07 ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์เรื่องไม้คอกู้และประโยชน์จากไม้ไผ่ จากกลุ่มเกษตรกรสู่เยาวชนและนักเรียนของชุมชนเข็มน้อย</p>
ปี พ.ศ.	โครงการ	ผลการดำเนินงาน
พ.ศ. 2562	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. บ่อซีเมนต์เลี้ยงปลาตุก 2. ฟอพันธุ์แม่พันธุ์ปลาตุก 3. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตุก 4. ผลิตภัณฑ์ปลาตุกแดดเดียว 5. ตราสินค้า
พ.ศ. 2563	โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาตุกฟู 2. ผลิตภัณฑ์ปลาตุกร้า

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
พ.ศ. 2564	<p>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>2. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. ผลิตภัณฑ์ปลาต้ม</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลาทั้งแบบพร้อมทานและแบบสำเร็จรูปเพื่อแปรรูปเอง</p> <p>3. มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าโดยจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook ของกลุ่มชื่อ แชนน์นิว คริวปากห้วยด่าน สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางออนไลน์</p> <p>4. แผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>5. มีแหล่งปลูกเห็ดโดยใช้ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าไว้บริโภคในครัวเรือน</p>	<p>3.1-6-08 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-6-09 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>3.1-6-10 ภาพถ่ายช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ทาง facebook</p> <p>3.1-6-11 แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์</p>
พ.ศ. 2565	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	<p>1. กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มให้มากขึ้น ได้แก่ น้ำพริกปลาร้าสับ และน้ำพริกเผปลาตุ๋ก ซึ่งเป็นที่นิยมของผู้บริโภคและนำไปจัดแสดงและจัดจำหน่ายตามงานนิทรรศการของจังหวัด</p> <p>2. สมาชิกกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำตำบล งานประจำอำเภอและงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้างรายได้</p> <p>3. ได้รับเชิญเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งผลให้ กศน. ตำบลบุงคล้ามีผลิตภัณฑ์น้ำพริกเป็นของตนเอง ภายใต้ชื่อ น้ำพริก แซ่บก่อ</p> <p>4. สมาชิกกลุ่มมีรายได้จากการจำหน่ายน้ำพริกตามคำสั่งซื้อผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook ของกลุ่มชื่อ แชนน์นิว คริวปากห้วยด่าน และตามคำสั่ง</p>	<p>3.1-6-12 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม</p> <p>3.1-6-13 เอกสารแสดงการขอยื่นเป็นสินค้า OTOP ประจำตำบลบุงคล้า</p> <p>3.1-6-14 สื่อประชาสัมพันธ์ VDO</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
		ชื่อเวลาออกบุงจัดนิทรรศการ/ออกร้าน ตามงานของตำบล อำเภอและจังหวัด
พ.ศ. 2566	โครงการส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อ พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	<ol style="list-style-type: none"> 1. กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดย เพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มให้มากขึ้น ได้แก่ น้ำพริกตาแดงหมูหยองและน้ำพริกกาก หมู 2. นำผลิตภัณฑ์น้ำพริกของกลุ่มยื่นขอขึ้น ทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบุง คล้า ในปี พ.ศ. 2566 3. มีสื่อประชาสัมพันธ์ VDO เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กลุ่มผ่านช่องทาง Youtube 4. ขยายกลุ่มสมาชิกเพิ่มขึ้น โดยมี ชาวบ้านในชุมชนสมัครเข้าเป็นสมาชิก กลุ่มเพิ่มขึ้นจาก 30 คนเป็น 36 คนใน ปัจจุบัน 5. สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มจากการขาย ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ร้อยละ 13 จาก สมาชิกทั้งสิ้น 36 คน
<p>ภายหลังจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแล้ว ส่งผลให้ชุมชนตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถพัฒนาตนเอง จนเกิดความเข้มแข็ง ในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเศรษฐกิจ ชุมชนสามารถสร้างรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของ กลุ่ม ทั้งในส่วนของน้ำพริกแบบต่าง ๆ และผลิตภัณฑ์อื่นๆ ของกลุ่ม ร้อยละ 13 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน และสมาชิกคนอื่นๆ ก็สามารถผลิตเพื่อบริโภคในครัวเรือน ได้ - ด้านสังคม ชุมชนมีอาชีพเสริมในครัวเรือน นอกเหนือจากการทำไร่ ทำนา ลดปัญหาการว่างงานนอกฤดูกาลทำการเกษตร ชุมชนมีการรวมกลุ่มเพื่อสร้างอาชีพ ทำให้ชุมชนเกิดความสามัคคีในการที่จะผลักดันให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งพึ่งพา ตนเองได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยปรากฏผลคือ นำผลิตภัณฑ์น้ำพริกของกลุ่มยื่น ขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบุงคล้า ในปี พ.ศ. 2566 		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
- ด้านการศึกษา ได้รับเชิญเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งผลให้ กศน. ตำบลบุงคล้ามีผลิตภัณฑ์น้ำพริกเป็นของตนเองภายใต้ชื่อ น้ำพริก แซ่บก่อ (3.1-6-08 ถึง 3.1-6-14)	

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ
ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย มีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 48 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 15 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 31.25 เมื่อเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
1	ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พ.ศ. 2565โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ พ.ศ. 2566 โครงการสำรวจความหลากหลายของพืชสมุนไพรในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะครุศาสตร์)	โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก ตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
2	ตำบลลานบ่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียนจากการจัดการขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือน พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมการปลูกส้มโอ และตองกิ่งพันธุ์ส้มโอ เพื่อสร้างรายได้ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้กับชุมชนบ้านคลองสีพัน พ.ศ. 2565 โครงการงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: โครงการย่อยการปลูกผักอินทรีย์ในระบบโรงเรือน (สถาบันวิจัยและพัฒนา) พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำในการทำการเกษตรด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนส้มโอบ้านคลองสีพัน ตำบลลานบ่า 2 ตำบลลานบ่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	ชุมชนตำบลลานบ่า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
3	ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564 โครงการห้วยสะโมเดล: การพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาต้นแบบเครือข่ายเพื่อ	ชุมชนตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
		ส่งเสริมการขายและเพิ่มช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) พ.ศ. 2566 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบรดน้ำอัตโนมัติเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกผักปลอดสารพิษ ตำบลห้วยสะแก (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	
4	ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2564 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนท้องถิ่น ในเรื่อง การพัฒนาการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ พ.ศ. 2565 โครงการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าทอใส่ปลาไหล พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนากระบวนการทอผ้าและยกระดับผ้าแพใส่ปลาไหลของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	กลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
5	ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน พ.ศ. 2565 โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2565 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน พ.ศ. 2566 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (สถาบันวิจัย	กลุ่มแปรรูปปลา หมู่ 7 ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ย้อนหลัง
		และพัฒนา)	
6	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการอบรมและติดตั้งเทคโนโลยีระบบ น้ำบนที่สูงเข็กน้อย พ.ศ. 2564 โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้าง รายได้ให้กับชุมชน พ.ศ. 2565 โครงการงานสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ: โครงการย่อยการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากไม้ พ.ศ. 2566 โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะ สู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ คนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา (สถาบันวิจัยและ พัฒนา)	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
7	ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำ หนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและ พืชสมุนไพรท้องถิ่น พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจ กาแฟ และต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับ ชุมชน พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบ ผสมผสาน พ.ศ. 2566 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร ท้องถิ่น ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ้านโนนชาติ ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว
8	ตำบลเพชรละคร อำเภอนอง ไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2562 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อ แก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริม ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอนอง ไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์	กลุ่มทอผ้าเพชรตำบล เพชรละคร อำเภอนองไผ่

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ย้อนหลัง
		<p>ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือลายท้องถิ่น ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)</p>	
9	ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2564 โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนของจังหวัดเพชรบูรณ์ สู้สินค้า OTOP</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการรวบรวมพืชวงศ์ขมิ้นในพื้นที่ป่าชุมชน อำเภอเขาค้อ เพื่อการอนุรักษ์และการขยายพันธุ์</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนจากพืชอัตลักษณ์เพื่อการท่องเที่ยว (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p>	วิสาหกิจชุมชนกลุ่มสมุนไพรเพื่อสุขภาพเขาค้อ (สมุนไพรชญาทิน) ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
10	ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเสริมรายได้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ชาวบ้านตำบลนาป่า ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อปวงชน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านชีวภาพจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคกหนองนาโมเดล พจนานาจั่ว ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพร</p>	ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ย้อนหลัง
		เกษตรอินทรีย์ ชุมชนบ้านนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	
11	ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเสริมรายได้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ชาวบ้านตำบลนาป่า ตำบลนาจั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการเกษตร (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีเพื่อสร้างช่องทางการขายสินค้าในรูปแบบ Online และ Onsite</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง แนวทางการพัฒนา และออกแบบบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกสมัยใหม่ของชุมชน</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>	ชุมชนตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
12	ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2563 โครงการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ไส้เดือน</p> <p>พ.ศ. 2564 โครงการปลูกส้มโอเพิ่มความหลากหลายในแปลงเกษตรโคกหนองนา</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการงานสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ: โครงการย่อยการปลูกไม้ผลแบบผสมผสานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (สถาบันวิจัยและพัฒนา)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อสนับสนุนการท่องเที่ยวตามเส้นทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมตำบลบ้านหวายสู่สากลเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p>	ชุมชนตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ย้อนหลัง
13	ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาสินค้าวิสาหกิจชุมชนไม้กวาด 3 มิติ เพิ่มรายได้อาชีพหลักผู้สูงอายุตำบลหนองแม่นา (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำในชุมชนโฮมสเตย์เสถียรแห่ง 3 ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์(คณะวิทยาการจัดการ)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตคนในชุมชนตำบลหนองแม่นาให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนโดยชุมชน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>	ชุมชนตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์
14	ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร	<p>พ.ศ. 2564 ดำเนินการโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>พ.ศ.2565 โครงการส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ของชาวบ้านตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>	ตำบลสากเหล็ก อำเภอสากเหล็ก จังหวัดพิจิตร
15	ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร	<p>พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนบ้านเขาไถ่น ตำบลเขาเจ็ดยอด อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ผักปลอดสารพิษ ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร</p>	ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
		พ.ศ. 2566 โครงการการพัฒนาอาชีพผลิตถัณฑ์น้ำพริก ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)	

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์	15
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	48
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน X100/จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด)	$15 * 100 / 48 = 31.25$
ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ 20
คะแนนที่ได้ (ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน X5/ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5)	$31.25 * 5 / 20 = 7.81$ 5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1-01	ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3.2-1-02	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3.2-1-03	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3.2-1-04	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	พ.ศ. 2564
3.2-1-05	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3.2-1-06	แผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3.2-1-07	แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3.2-1-08	แผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3.2-1-09	แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3.2-1-10	แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
3.2-1-11	ผลการดำเนินงานตามแผนงานบริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)
3.2-1-12	สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการตามแผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 31.25	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 31.25	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 -8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งเป็นจุดเน้นในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่ <u>สากล</u> เพื่อให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมใช้เป็นแนวทาง และทิศทางร่วมกับสถาบัน</p> <p>ดังนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้นำจุดเน้นของสถาบันมาเป็นตัวกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 30 มิ.ย. 2565</p> <p>วาระที่ 5.2 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>วาระที่ 5.3 เรื่อง จัดทำประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>4.1-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร สำนัก ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 30 มิ.ย. 2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดทำ ประกาศ กำหนดนโยบาย และทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 02/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ให้นำแนวทางศาสตร์พระราชาราชของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และจุดเน้นในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มาเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน (4.1-1-01)</p> <p>2. คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 02/2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ลงวันที่ 25 มกราคม 2565 (4.1-1-02) คณะกรรมการได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายงานต่อคณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 30 มิถุนายน 2565 (4.1-1-03) มีมติในที่ประชุม ว่าด้วยนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ทั้ง 6 ข้อ ครอบคลุมในแผนปฏิบัติการราชการ เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน (4.1-1-04) ดังนี้</p> <p>ข้อที่ 1 การส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงเอกลักษณ์และเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต</p> <p>ข้อที่ 2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ข้อที่ 3 ส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>ข้อที่ 4 สร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทุกระดับในการจัดกิจกรรมเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตปัจจุบันอย่างสอดคล้องและเหมาะสม</p> <p>ข้อที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม การบริการวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรมแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไปทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและนานาชาติ</p>	<p>เป็นไทย ลงวันที่ 25 มกราคม 2565</p> <p>4.1-1-03 สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก ครั้งที่ 6/2565 วันที่ 30 มิ.ย. 65 เรื่อง ประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1-1-04 ประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>4.1-1-05 เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-06 สรุปผลการดำเนินงานโครงการเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประดิษฐ์ถุงผ้า “เรื่องเล่า... เขาค้อ” โดยใช้ลายผ้ามังจากบ้านเข็กน้อย</p> <p>อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์</p> <p>4.1-1-07 สรุปผลการดำเนินงานโครงการการสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ระลึกจากงานผ้า</p> <p>4.1-1-08 สรุปผลการดำเนินงาน อบรมเชิง</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>3. ได้เผยแพร่ ประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-05)</p> <p>นอกจากนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมยังได้มีการดำเนินงานสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน คือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยแบ่งออกเป็น 2 ประเด็น ดังนี้</p> <p>1. การสร้างทุนทางวัฒนธรรม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับทั้ง 5 คณะในการดำเนินกิจกรรมร่วมกับชุมชน ดังนี้</p> <p>1.1 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประดิษฐ์ถุงผ้า “เรื่องเล่า... เขาค้อ” โดยใช้ลายผ้ามัดมั่ง จากบ้านเข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ จัดขึ้น ระหว่างวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2566 ณ บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ (4.1-1-06)</p> <p>1.2 กิจกรรมการสร้างสรรคและพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ระลึกจากงานผ้า จังหวัดเพชรบูรณ์ (พวงกุญแจจากผ้า) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 8 - 9 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-07)</p> <p>1.3 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยี อาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (แยมผลไม้) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 16 - 17 มีนาคม 2566 ณ ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-1-08)</p> <p>1.4 กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่าศิลปะสร้างสรรค์ร่วม สมัยเพื่อส่งเสริมและยกระดับการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม (กลุ่มทอผ้าด้วยกี่ กระตุก) จัดขึ้นระหว่างวันที่ 28 - 29 มีนาคม 2566 (4.1-1-09)</p> <p>1.5 กิจกรรมอาหารพื้นถิ่นจากสัตว์น้ำ จัดขึ้นระหว่างวันที่ 27 - 28 เมษายน 2566 ณ ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-1-10)</p> <p>เพื่อให้ชุมชนได้มีการพัฒนาและสร้างนวัตกรรม โดยการนำเอาวัสดุที่มีอยู่ ในชุมชนมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชนให้เป็นสินค้าที่ระลึก หรือเป็นสินค้า ของชุมชนเพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้นอีกช่องทางหนึ่ง</p> <p>2. การสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์จักสาน ตำบลโคกปรัง อำเภอ วิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ (กล่องใส่กระดาษทิชชู) เพื่อเป็นการส่งเสริมให้ ชุมชนนำภูมิปัญญาหัตถศิลป์มายกระดับสู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อการท่องเที่ยว</p>	<p>ปฏิบัติการส่งเสริมทักษะ ความรู้ด้านเทคโนโลยี อาหารเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น</p> <p>4.1-1-09 สรุปผลการ ดำเนินงาน อบรม เชิง ปฏิบัติการการเพิ่มมูลค่า ศิลปะสร้างสรรค์ร่วมสมัย เพื่อส่งเสริมและยกระดับ การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>4.1-1-10 สรุปผลการ ดำเนินงาน อบรม เชิง ปฏิบัติการอาหารพื้นถิ่นจาก สัตว์น้ำ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน													
<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มรายได้ให้กับชุมชนต่อไป โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ทั้งหมด จำนวน 10 แบบ และชุมชนได้เลือกต้นแบบผลิตภัณฑ์ออกมา จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ ซึ่งชาวบ้านได้ตั้งเป้าหมายในการสร้างมูลค่าเพิ่มของชุมชนไว้ที่ร้อยละ 5 แต่ผลการดำเนินงานจริงอยู่ที่ร้อยละ 7.36 ซึ่งมากกว่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ร้อยละ 2.36 (4.1-1-11)</p>	<p>4.1-1-11 สรุปผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์จักสาน ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์</p>													
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>														
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในแผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) (4.1-2-01) ในพันธกิจข้อที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงาน</p> <p>ดังนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนและกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังนี้</p> <p>1. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ข้อ และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ (4.1-2-02)</p> <p>1. เป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <table border="1" data-bbox="151 1590 1029 1971"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> <tr> <th>2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)</td> <td>กิจกรรม</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ (เป้าหมาย 1)</td> <td>ครั้ง</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI) (เป้าหมาย 1)</td> <td>ชิ้น</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	2566	1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)	กิจกรรม	5	2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ (เป้าหมาย 1)	ครั้ง	5	3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI) (เป้าหมาย 1)	ชิ้น	1	<p>4.1-2-01 แผนปฏิบัติราชการรายปี (พ.ศ. 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-2-02 แผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566</p>
ตัวชี้วัด			หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย										
	2566													
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)	กิจกรรม	5												
2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ (เป้าหมาย 1)	ครั้ง	5												
3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI) (เป้าหมาย 1)	ชิ้น	1												

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน												
<p>2. มีการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากกิจกรรมศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 2)</td> <td>ร้อยละ</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. มีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย 2566</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 3)</td> <td>แหล่ง</td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table>			ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	5	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566	5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 3)	แหล่ง	5	<p>4.1-2-03 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ 2566</p> <p>4.1-2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 ต.ค. 65 เรื่อง แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566</p>
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566													
4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	5													
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 2566													
5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 3)	แหล่ง	5													
<p>2. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566 จึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (4.1-2-03) ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 2,913,540 บาท และจากหน่วยอนุรักษ์ฯ จำนวน 120,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 3,030,540 บาท โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดสรรจากงบประมาณ 100 เปอร์เซ็นต์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 11 : 89</p> <p>จากแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566 มีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) และนำเสนอให้คณะกรรมการประจำสำนักพิจารณาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยต่อไป (4.1-2-04)</p>															
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p>															
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ 5 คณะ ได้แก่</p>			<p>4.1-3-01 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา การแปรรูปอาหาร รหัสวิชา FSAT401</p>												

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.1 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณค่าและมูลค่าด้วยกระบวนการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>การแปรรูปอาหาร</u> รหัสวิชา <u>FSAT401</u> สาขาวิชา <u>เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในหัวข้อกรรมวิธีแปรรูปอาหารโดยการใช้สารเคมี ซึ่งทางผู้สอนได้กำหนดให้นักศึกษาทำการทดลองบทปฏิบัติการการส่งเสริมทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (4.1-3-01)</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณค่าและมูลค่าด้วยกระบวนการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างเดือนมกราคม – มีนาคม 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย</u> รหัสวิชา <u>MSTI207</u> สาขาวิชา <u>การท่องเที่ยวและการโรงแรม</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 14 - 15 ในเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่องศิลปวัฒนธรรมกับจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าประวัติศาสตร์วัฒนธรรมและความเป็นมาของอำเภอสรีเทพ และวัฒนธรรมการออกแบบลายผ้าของอำเภอสรีเทพ เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมการสร้างศิลปะและวัฒนธรรมเชิงสร้างสรรค์ร่วมสมัยในการออกแบบลายผ้า ศิลปะร่วมสมัยลงบนผืนผ้าการทอผ้าไหมด้วยกิจกรรมของชุมชนท้องถิ่น บ้านวังขอนพัฒนา อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-3-02)</p> <p>3) คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1 ได้เข้าร่วมโครงการส่งเสริมมูลค่าและมูลค่าด้วยกระบวนการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม กิจกรรม อบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการประดิษฐ์ถุงผ้า “เรื่องเล่า...เขาค้อ” โดยใช้ลายผ้ามังจากบ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ 12 - 13 มีนาคม 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>สะเต็มศึกษา</u> รหัสวิชา</p>	<p>สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์</p> <p>4.1-3-02 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา</p> <p>ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมไทย รหัสวิชา MSTI207 สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>EDSC303 สาขาวิชา <u>วิทยาศาสตร์ทั่วไป</u> ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 6 - 7 ในเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่องการออกแบบนวัตกรรม สะเต็มศึกษาด้วยกระบวนการออกแบบเชิงวิศวกรรม และในสัปดาห์ที่ 10 ในเนื้อหาการจัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานสะเต็มศึกษาในโครงการส่งเสริมทักษะวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน (4.1-3-03)</p> <p>4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1 ได้ดำเนินโครงการสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ระลึกจากงานผ้า จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณค่าและมูลค่าด้วยกระบวนการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 8 - 9 มีนาคม 2566 ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>เศรษฐกิจชุมชน</u> รหัสวิชา <u>HSSD804</u> สาขาวิชา <u>การพัฒนาสังคม</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 11 - 12 ในเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่องรูปแบบของเศรษฐกิจชุมชน เชื่อมโยงเนื้อหาในบทเรียนกับกิจกรรมบริการวิชาการ กิจกรรมการสร้างสรรค์และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่ระลึกจากงานผ้าจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็น การหาแนวทางในการใช้สิ่งที่มีอยู่ในชุมชนมาสร้างมูลค่า เช่น การออกแบบผลิตภัณฑ์ที่ได้ต้นแบบจากธรรมชาติ เช่น มะขาม ดอกไม้ อีกทั้งการเลือกใช้ผ้าพื้นถิ่นในการนำมาพัฒนาต้นแบบพวงกุญแจ ซึ่งสามารถนำไปต่อยอดในการทำเป็นอาชีพเสริมได้ (4.1-3-04)</p> <p>4.2 ได้ดำเนินโครงการลานวัฒนธรรม เนื่องในงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566 ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณค่าและมูลค่าด้วยกระบวนการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 27 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>พื้นเมืองเพชรบูรณ์ 1</u> รหัสวิชา <u>HSDP402</u> สาขาวิชา <u>นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 12 ในเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่องฝึกปฏิบัติการแสดงชุดระบำเก็บใบยา นักศึกษาได้เรียนรู้เรื่องการแสดงพื้นเมืองเพชรบูรณ์แล้วได้นำมาใช้ในกิจกรรมโครงการดังกล่าว เป็นการฝึกประสบการณ์จริงนอกห้องเรียนด้านการแสดง จัดขึ้นวันที่ 27 มกราคม 2566 ณ เวทีกลางงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ (4.1-3-05)</p>	<p>4.1-3-03 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา สะเต็มศึกษา รหัสวิชา EDEC303 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป</p> <p>4.1-3-04 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา เศรษฐกิจชุมชน รหัสวิชา HSSD804 สาขาวิชา การพัฒนาสังคม</p> <p>4.1-3-05 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา พื้นเมืองเพชรบูรณ์ 1 รหัสวิชา HSDP420 สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5.1 ได้ดำเนินโครงการอาหารพื้นถิ่น ภายใต้โครงการส่งเสริมคุณค่าและมูลค่าด้วยกระบวนการเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ศิลปะและวัฒนธรรม ระหว่างวันที่ 27 -28 เมษายน 2566 ณ วิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตผักปลอดภัยห้วยสะแก ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>เทคโนโลยีการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ</u> รหัสวิชา <u>AGFH105</u> สาขาวิชา <u>การประมง</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 2 ในเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่องสัตว์น้ำที่มีความสำคัญทางเศรษฐกิจ (4.1-3-06)</p> <p>และในส่วนของการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการวิชาการ ซึ่งในส่วนของคณะดำเนินการ มีดังนี้</p> <p>1) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>1.1 โครงการสืบสานประเพณีทำบุญคณะและสานสัมพันธ์พี่น้องคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปี 2566 เป็นการดำเนินโครงการของหน่วยงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม งานบริการการศึกษา เพื่ออนุรักษ์สืบสาน ส่งเสริม เผยแพร่และรักษาไว้ซึ่งประเพณีการทำบุญตักบาตรอันดีงามของคนไทยให้มีสืบต่อไป อีกทั้งยังส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม และเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งกำหนดจัดโครงการในวันที่ 6 มกราคม 2566 ณ ห้องประชุมราชภัฏกสิการและลานวัฒนธรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (4.1-3-07)</p> <p>1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้มีการส่งเสริม สนับสนุน การมีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยกับการเรียนการสอน โดยมีการดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการส่งเสริมทักษะในการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย : ชูเกียรติแมงมุม (4.1-3-08)</p> <p>1.3 นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชาการ</p>	<p>4.1-3-06 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา เทคโนโลยี การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ รหัสวิชา AGFH10 สาขาวิชา การประมง</p> <p>4.1-3-07 รายงานผลการ ดำเนินโครงการสืบสาน ประเพณีทำบุญคณะและ สานสัมพันธ์พี่น้องคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม ประจำปี 2566</p> <p>4.1-3-08 รายงานผลการ ดำเนินโครงการส่งเสริม ทักษะในการสืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรม ไทย : ชูเกียรติแมงมุม</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>งานอาชีพและเทคโนโลยีในคณะ โดยบูรณาการกับวิชา AGFN402 การตัดเย็บเบื้องต้น 3 (2-2-5) นำนักศึกษาให้สหมูเรียน 6311021821 จำนวน 17 คน มาเข้าร่วมโครงการ ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 6 ในเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่อง การสร้างลวดลายบนผ้า การย้อมสีบนเส้นใยจากธรรมชาติ (4.1-3-09)</p> <p>2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.1 นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>ศิลปะไทย</u> (Thai Art) รหัสวิชา <u>HSAR202</u> สาขาวิชา <u>ศิลปกรรม</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 12 - 15 ในเนื้อหาการเรียนการสอนการสร้างสรรค์ศิลปะไทย (4.1-3-10)</p> <p>2.2 นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>วาดเส้นสร้างสรรค์ (Creative Drawing)</u> รหัสวิชา <u>HSAR410</u> สาขาวิชา <u>ศิลปกรรม</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 1 ในเนื้อหาการเรียนการสอนการปฏิบัติงานวาดเส้นสร้างสรรค์ เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในงานทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ในโครงการต่าง ๆ (4.1-3-10)</p> <p>3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3.1 โครงการอนุรักษ์ สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย “ผ้าอ้อมไหมไทหล่ม” (4.1-3-11) จัดขึ้นในวันที่ 14 ธันวาคม 2565 ซึ่งโครงการดังกล่าว มีกิจกรรมการบรรยายเกี่ยวกับวัฒนธรรมภูมิปัญญาชุมชน 100 ปีคนไทหล่ม และกิจกรรมการย้อมสีไหมจากวัตถุดิบท้องถิ่น ได้แก่ ใบกะเพรา ,เหง้าขมิ้น ซึ่งการย้อมไหมดังกล่าวนี้ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ได้พระราชทานสัญลักษณ์นกยูงไทยสีทอง ซึ่งหมายถึง เป็นผ้าไหมที่ผลิตโดยใช้เส้นไหม วัตถุดิบ และกระบวนการผลิตที่เป็นการอนุรักษ์ภูมิปัญญาพื้นบ้านดั้งเดิมของไทยอย่างแท้จริง และในกระบวนการผลิตนั้นนักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับวงจรชีวิตของหนอนไหม ซึ่งมีการบูรณาการกับรายวิชา BIOL 301 สัตววิทยา หัวข้อ ชีววิทยาของแมลง และนอกจากนั้นได้นำนักศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรพื้นถิ่นของตำบลวังบาล ที่นำมาใช้เกี่ยวกับการย้อมสีไหม และการจัดทำยาต้มสมุนไพรท้องถิ่น โดยได้บูรณาการกับรายวิชา SCES103 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ หัวข้อ อนุรักษ์มิชานพืชและการจัดหมวดหมู่พืช (4.1-3-12)</p>	<p>4.1-3-09 การบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี</p> <p>4.1-3-10 มคอ.3 รายวิชาศิลปะไทย (Thai Art) รหัสวิชา HSAR202 สาขาวิชาศิลปกรรม และรายวิชา วาดเส้นสร้างสรรค์ (Creative Drawing) รหัสวิชา HSAR410 สาขาวิชาศิลปกรรม</p> <p>4.1-3-11 โครงการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่นไทย “ผ้าอ้อมไหมไทหล่ม”</p> <p>4.1-3-12 มคอ.3 รายวิชา SCES103 ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4.1 โครงการศึกษานอกสถานที่ “สร้างสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม” (4.1-3-13) นักศึกษาได้เรียนรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และใช้เทคโนโลยีสร้างผลงานให้เกิดประโยชน์ต่อท้องถิ่น สามารถสร้างสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์วัดวิเชียรบำรุง (วัดท่าน้ำ) ในลักษณะโปสเตอร์บูรณาการเรียนการสอนกับรายวิชา ดังนี้ MSBC203 คอมพิวเตอร์กราฟิก (4.1-3-14)</p> <p>4.2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้วัฒนธรรมในชุมชน เรื่อง “เมียงคั้นของคนหล่ม” (4.1-3-15) นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการสืบสาน อนุรักษ์ ภูมิปัญญาด้านอาหาร คือ เมียงคั้น ซึ่งถือเป็นของกินคู่บ้านท่ากกแกมาตั้งแต่อดีต เพราะสะท้อนถึงภูมิปัญญาของคนโบราณที่คิดเมนูอาหารที่อุดมไปด้วยประโยชน์ต่อร่างกายเพราะมีสมุนไพรเป็นส่วนประกอบบูรณาการเรียนการสอนกับรายวิชา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. GEO101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ นักศึกษา (4.1-3-16) 2. MSTI207 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม (4.1-3-17) 3. MSMK103 การจัดการผลิตภัณฑ์ (4.1-3-18) <p>กิจกรรม คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ให้นักศึกษาออกเก็บข้อมูลในพื้นที่ - จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรียนรู้ทางวัฒนธรรม “เมียงคั้น” - ให้นักศึกษาสรุปและประเมินผลรายงานต่ออาจารย์ผู้ควบคุม 	<p>4.1-3-13 โครงการศึกษานอกสถานที่ “สร้างสื่อเพื่อประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม”</p> <p>4.1-3-14 มคอ.3 รายวิชา MSBC203 คอมพิวเตอร์กราฟิก</p> <p>4.1-3-15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเรียนรู้วัฒนธรรมในชุมชน เรื่อง “เมียงคั้นของคนหล่ม”</p> <p>4.1-3-16 มคอ.3 รายวิชา GEO101 เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ</p> <p>4.1-3-17 มคอ.3 รายวิชา MSTI207 ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม</p> <p>4.1-3-18 มคอ.3 รายวิชา MSMK103 การจัดการผลิตภัณฑ์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน</p>	
<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (4.1-4-01) โดยมีการจัดทำแผนกำกับติดตามตามกรอบระยะเวลาในแผน โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและจัดทำ 2. ดำเนินการกำกับติดตาม โดยการวางแผนการกำกับติดตามในทุก 	<p>4.1-4-01 คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 100/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินการตามแผน และกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผนสำนัก</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>โครงการในด้านผลการดำเนินงาน ความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>3. ผลของการกำกับติดตาม มีการรายงานผลการกำกับติดตามเสนอต่อผู้บริหารทุกไตรมาส</p> <p>4. นำผลการกำกับติดตามไปพัฒนา/ปรับปรุงแผน เพื่อให้การดำเนินงานแต่ละโครงการในรอบถัดไปมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>1. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการเพื่อกำกับติดตาม ดังนี้</p> <p>1) จัดประชุมคณะกรรมการก่อนดำเนินการจัดทำโครงการตามแผน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจัดโครงการ (4.1-4-02)</p> <p>2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำกับติดตามโครงการที่ดำเนินการผ่านมา ในเรื่องของระยะเวลา/งบประมาณ/ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ จากแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปีงบประมาณ 2565 ไตรมาส 4 และปีงบประมาณ 2566 ไตรมาส 1 - 3 (4.1-4-03)</p> <p>นอกจากนั้นยังมีการกำกับติดตามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกับคณะต่าง ๆ ในรูปแบบกำกับติดตามด้วยหนังสือบันทึกข้อความ และการประสานงานทางโทรศัพท์ เป็นต้น</p> <p>2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการตรวจสอบการกำกับติดตาม และมีการแจ้งผลการติดตาม ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กำกับติดตามเรื่อง ผลการดำเนินโครงการ พบว่า</p> <p>- ในปีงบประมาณ 2566 มีการดำเนินโครงการ 36 โครงการ จาก 36 โครงการ ตามแผนซึ่งเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน</p> <p>2) กำกับติดตามเรื่อง งบประมาณ เป็นไตรมาส พบว่า การดำเนินโครงการทั้ง 36 โครงการ ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและได้รายงานผลให้มหาวิทยาลัยรับทราบ</p> <p>3) กำกับติดตามเรื่อง ตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผน พบว่า การดำเนินโครงการ มีจำนวน 36 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดผลความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลสำเร็จทุกโครงการ</p>	<p>ศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 19 ต.ค. 65</p> <p>4.1-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก ครั้งที่ 9/2565 วันที่ 9 ก.ย. 65 เรื่อง การจัดทำแผนกำกับติดตามปีงบประมาณ 2566</p> <p>4.1-4-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก</p> <p>- ครั้งที่9/2565 วันที่ 9 ก.ย. 65</p> <p>- ครั้งที่12/2565 วันที่ 27 ธ.ค.65</p> <p>- ครั้งที่3/2566 วันที่ 30 มี.ค. 66</p> <p>- ครั้งที่6/2566 วันที่ 28 มิ.ย. 66</p> <p>เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>3. จากผลการกำกับติดตามในปีงบประมาณ 2566 พบว่า</p> <p>1) ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนกำหนดโครงการไว้ 36 โครงการ มีการดำเนินโครงการ 36 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดผลความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลสำเร็จทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85 ของโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2566 เป็นไปตามแผน (4.1-4-04)</p> <p>2) ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามระยะเวลา มีการดำเนินงาน 36 โครงการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน</p> <p>3) ผลการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ ตามไตรมาส สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนดและรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ (4.1-4-05) เป็นไตรมาส โดยเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนมิถุนายน 2566 (ไตรมาส 1-3) โดยใช้งบประมาณไปจำนวน 1,474,413.84 บาท คิดเป็นร้อยละ 48.60 ของงบประมาณปี 2566 (3,033,540 บาท) เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (4.1-4-06)</p> <p>4) ผลการกำกับติดตามตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผน ปีงบประมาณ 2566 มีโครงการที่ดำเนินการ 36 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดผลความสำเร็จของแผน ดังนั้นปีงบประมาณ 2566 ผลการดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามแผน</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนไว้ 3 ข้อ และกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผน เพื่อใช้ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผน ตามตาราง รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2566 ทั้ง 3 ไตรมาส</p>	<p>4.1-4-04 รายงานผลการดำเนินงานแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566</p> <p>4.1-4-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ -ครั้งที่10/2565วันที่ 18 พ.ย. 65 -ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 11 ม.ค. 66 -ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 3 พ.ค. 66</p> <p>เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 65 (1 ต.ค.64 - 30 ก.ย.65) ปีงบประมาณ 66 (1 ต.ค.65 - 31 ธ.ค.65) ปีงบประมาณ 66 (1 ต.ค.66 - 31 มี.ค.66)</p> <p>4.1-4-06 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</p> <p>ในปีงบประมาณ 2566 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้วางแผนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และได้มีการกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณตามแผนงานและโครงการที่ได้กำหนดไว้แล้วนั้น</p> <p>แต่ในช่วงไตรมาสที่ 2 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติครบ 3 รอบ วันที่ 8 มกราคม 2566 และในช่วงไตรมาสที่ 3 ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้จัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระรูปสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก พร้อมเครื่องสักการะระหว่างวันที่ 15 – 30 มิถุนายน 2566</p> <p>ดังนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันในสำนักฯ และได้เพิ่มโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันประสูติครบ 3 รอบ ในวันที่ 8 มกราคม 2566 ขึ้นในวันที่ 5 มกราคม 2566 ณ ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.1-4-07) และจัดสถานที่ลงนามถวายพระพรตลอดเดือนมกราคม 2566 และในการดำเนินงานจัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระรูปสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก พร้อมเครื่องสักการะ ระหว่างวันที่ 15 – 30 มิถุนายน 2566 นั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับกองกลาง สำนักงานอธิการบดี (4.1-4-08) ดำเนินกิจกรรมดังกล่าวโดยมีกองกลาง สำนักงานอธิการบดีรับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นผู้ลงมือปฏิบัติ</p>	<p>4.1-4-07 ภาพกิจกรรมโครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา</p> <p>4.1-4-08 ภาพกิจกรรมการจัดตั้งโต๊ะหมู่ประดิษฐานพระรูปสมเด็จพระอริยวงศาคตญาณ สมเด็จพระสังฆราชสกลมหาสังฆปริณายก พร้อมเครื่องสักการะ</p>

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2565 ไตรมาส 4

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ	เขียนรายงานผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. จำนวนองค์ความรู้ หรือ งานวิจัยด้านศิลปวัฒนธรรม	9 เรื่อง	9 เรื่อง	✓	ฝ่ายอนุรักษ์ วิจัยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดโครงการจัดเก็บข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด 9 เรื่อง ดังนี้	- ฝ่ายอนุรักษ์ วิจัยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
และภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้รับการเผยแพร่				<ol style="list-style-type: none"> เรื่อง เพลงน้อยบ้านสะเดียง เรื่อง ทอดมันหัวปลีบ้านสะเดียง เรื่อง กำแพงเมืองเก่า เมืองเพชรบูรณ์ เรื่อง ประเพณีการสวมใส่ตะลอมพอก เรื่อง พลวัต : แห่ปราสาทผึ้งบ้านท่ากกแก ต.ตาลเดี่ยว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เรื่อง ประเพณีแห่กวางค่างานบุญออกพรรษา บ้านวังรอง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เรื่อง พิธีเลี้ยงเจ้าปู่เจ้าย่า บ้านป่าแดง ต.ป่าเล่า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เรื่อง ประเพณีแห่ดอกไม้ วัดท่ากกแก ต.ตาลเดี่ยว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ เรื่อง ประเพณีบุญข้าวจี๋ วัดท่ากกแก ต.ตาลเดี่ยว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ 	
2. จำนวนโครงการเผยแพร่พันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	6 โครงการ	8 โครงการ	✓	<p>ฝ่ายอนุรักษ์ วิจัยฯ และฝ่ายส่งเสริม และเผยแพร่ฯ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ได้จัดโครงการเผยแพร่พันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทั้งหมด 8 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> โครงการพัฒนาสื่อทางวัฒนธรรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-book) โครงการสำนักศิลปายมถิ่นเพชรบูรณ์ โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านวัฒนธรรม “ชาติพันธุ์” โครงการจัดทำวารสาร “ศิลปวัฒนธรรม เพชรบูรณ์” ฉบับที่ 9 โครงการรายงานประจำปี “เพชรบูรณ์” วัฒนธรรมพื้นบ้านเมืองเพชรบูรณ์ โครงการจดหมายข่าวสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โครงการสำรวจปราชญ์พื้นบ้านด้านภูมิปัญญาพืชสมุนไพร โครงการประกาศเขตย่านชุมชนเก่าบ้านสะเดียง ต.สะเดียง อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ 	<p>- ฝ่ายอนุรักษ์ วิจัยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>- ฝ่ายส่งเสริม และเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>
3. ร้อยละของรายได้ที่สร้างมูลค่าเพิ่มของหมู่บ้าน/ชุมชนที่เกิดจากภูมิปัญญาท้องถิ่นและศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ 45	ร้อยละ 46.04	✓	<p>โครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาหัตถศิลป์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มวัตถุดิบแฝกและกกที่ได้ดำเนินการสร้าง 2 ผลิตภัณฑ์ให้กลุ่มหัตถกรรมแฝกและกก จำนวน 20 คน ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>รายได้สุทธิ ก่อน การสร้างมูลค่าเพิ่มต่อเดือน รวมประมาณ 11,750 บาท รายได้สุทธิ หลัง การสร้างมูลค่าเพิ่มต่อเดือน รวมประมาณ 17,160 บาท หลังจากเข้าร่วมโครงการฯ รายได้ เพิ่มขึ้น จากเดิมคิดเป็น ร้อยละ 46.04</p>	<p>- ฝ่ายอนุรักษ์ วิจัยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p>

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
4. จำนวนหมู่บ้านที่ได้รับการยกย่องระดับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อการท่องเที่ยว	6 หมู่บ้าน	9	✓	<p>โครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาหัตถศิลป์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มวัตถุดิบแฝกและกก ต.โคกปรัง อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ทั้งหมด 9 ชุมชน/หมู่บ้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านห้วยนา หมู่ 10 ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก (ผญ สมพร สุระคำ) 2.บ้านท่าช้าง หมู่ 1 ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก (ผญ/กำนัน กมลศักดิ์ ไทยแท้) 3.บ้านท่าช้าง หมู่ 2 ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก 4.บ้านปากเหมืองแบ่ง หมู่ 12 ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก (ผญ สังวาล ผิวผ่อง) 5.บ้านวังขอนตุ้ หมู่ 8 ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก (ผญ อัครดนัย บัวภา) 6.บ้านป่าแกเครือ หมู่ 11 ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก (ผญ ชัยชาญ ทองวัน) 7.บ้านห้วยโปรง หมู่ 1 ตำบลบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก (ผญ ทนงค์ ปาชม) 8.บ้านขวัญโยน หมู่ 1 ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอหล่มสัก (ผญ บุศรินทร์ ศรียา) 9.บ้านวังร่อง หมู่ 8 ตำบลสังทอง อำเภอหล่มสัก (ผญ ทองสา จันทร์) 	- ฝ่ายอนุรักษ์วิจัยศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. จำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดพันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	7 เครือข่าย	7 เครือข่าย	✓	<p>จำนวนเครือข่ายที่ร่วมจัดพันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีทั้งหมด 7 เครือข่าย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บ้านภูผักไข่ หมู่ที่ 7 ตำบลหิวฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. องค์การบริหารส่วนตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. บ้านปากปู หมู่ที่ 10 ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 4. วัดบ้านไร่ ตำบลสะเตียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 5. วัดท่ากกแก บ้านท่ากกแก ตำบลตาลเดี่ยว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 6. วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 7. คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 	- ฝ่ายส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3 แหล่งเรียนรู้	3 แหล่งเรียนรู้	✓	<p>จำนวนแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในชุมชน ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ</p>	- ฝ่ายหอวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นในชุมชน				พ.ศ. 2565 มีทั้งหมด 3 แหล่งเรียนรู้ ดังนี้ 1. แหล่งเรียนรู้ เรื่องผ้าพื้นเมือง 2. แหล่งเรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาช่างตีมีดพื้นถิ่นเพชรบูรณ์ 3. แหล่งเรียนรู้ เรื่องการจำลองบ้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ไทยทรงดำ
7. จำนวนโครงการสืบสานประเพณีและวันสำคัญของไทย	5 โครงการ	6 โครงการ	✓	ฝ่ายส่งเสริม และเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีโครงการสืบสานประเพณีและวันสำคัญของไทย ที่ดำเนินการ 5 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการลานวัฒนธรรม ครั้งที่ 14 สืบสานประเพณีวันลอยกระทง ประจำปี 2564 2. โครงการ 5 ธันวาคม วันดินโลก (World Soil Day) น้อมรำลึกถึง ร.9 3. โครงการวันคล้ายวันพระราชสมภพ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (วันอนุรักษ์มรดกไทย) 4. โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี 5. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม “อบรมมารยาทและวัฒนธรรม” 6. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม “อบรมเชิงปฏิบัติการงานด้านพระราชพิธี รัฐพิธีและงานศาสนพิธี”
8. จำนวนประกาศเกียรติคุณผู้แต่งกายผ้าไทยดีเด่น	10 คน	10 คน	✓	จำนวนประกาศเกียรติคุณผู้แต่งกายผ้าไทยดีเด่น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มีจำนวน 10 คน ดังนี้ 1. นางเพ็ญศิริ ป้องท้าว จากคณะครุศาสตร์ 2. อาจารย์อังคณา จันทร์แสงศรี จากคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 3. ผศ.ดอกอ้อ ขวัญนิน จากคณะวิทยาการจัดการ 4. นางเพชรรินทร์ สีตะระโส จากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 5. อาจารย์เอราวัณ ชาญพหล จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6. นางณิมา สกุลมา จากสำนักงานอธิการบดี 7. อาจารย์สุภาพร บางใบ จากสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 8. นางณัฐยา สุโนพันธ์ จากสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9. นางกฤษวีณ์ภัค ทองสี จากสถาบันวิจัยและพัฒนา 10. นางอมรรัตน์ กาละบุตร จากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน **หลักฐาน**


รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาส 1


รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม


แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1		
			31 ธ.ค. 65				
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	5	4	ผศ.จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม ผศ.ขุนแผน ตุ่มทองคำ นายวิโรจน์ หุ่นทอง	โครงการจัดเก็บข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2 กิจกรรม ได้แก่ 1) ประเพณีปีใหม่มัง อ.เข้าคือ จ.เพชรบูรณ์ 2) ปีว พิธีกรรมและความเชื่อชาวไทยหล่ม บ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์		
			2				
			1			ผศ.จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม อ.ดร.สตุติ คำมี นางนิภา พิลาเกิด	โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “สืบฮีต สานฮอยวัฒนธรรมไทหล่มแห่งต้นปราสาทผึ้งบ้านท่ากนก”
			1			ผศ.จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม อ.ดร.สตุติ คำมี นางนิภา พิลาเกิด	โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ในงานบุญเจ็ดข้าว สืบสานบุญคุณลานบูชาพระแม่โพสพ ประจำปี 2565”
2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	ครั้ง	5	2	ผศ.จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม อ.ดร.สตุติ คำมี นางนิภา พิลาเกิด	โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ		
			1				




ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1
			31 ธ.ค. 65		
			1	ผศ.จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม อ.ดร.สตุติ คำมี นางสาวมนชยา คลายโศก	โครงการ 5 ธันวาคม วันดินโลก (World Soil Day) น้อมรำลึกถึงรัชกาลที่ 9
3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI)	ชิ้น	1	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	5	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ
5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	แหล่ง	5	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ

.....

 (นางสาวปวีณา บัวบาง)
 ผู้รายงาน
/ม.ค./2566



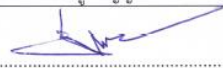
.....

 (อาจารย์ไจสคราญ จารีกสมาน)
 ผู้ตรวจสอบ
/ม.ค./2566

.....

 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม)
 ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
/ม.ค./2566

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาส 2					
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 16 มี.ค. 66	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	5	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรมที่ 1 ประเพณีปีใหม่ม้ง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ 2 ปีว พิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม บ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ 3 โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “สืบฮีต สานฮอยวัฒนธรรมไทหล่มแห่งต้นปราสาท ผึ้งบ้านท่ากกแก” กิจกรรมที่ 4 โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ในงานบุญเจดีย์ข้าว สืบสานบุญคุณลาน บูชาพระแม่โพสพ ประจำปี 2565” กิจกรรมที่ 5 ประเพณีกวนข้าวทิพย์วัดศรีมงคล บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 16 มี.ค. 66	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2
2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	ครั้ง	5	3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ครั้งที่ 1 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 โครงการ 5 ธันวาคม วันดินโลก (World Soil Day) น้อมรำลึกถึงรัชกาลที่ 9 ครั้งที่ 3 โครงการร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสงศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข”
3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI)	ชิ้น	1	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ชื่อเรื่อง ระบายน้ำดอกไม้อื่น ขั้นตอนการดำเนินงาน อยู่ระหว่างรวบรวมข้อมูลระบายน้ำดอกไม้อื่น
4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	5	-	-	ยังไม่ได้ดำเนินการ

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 16 มี.ค. 66	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2	
5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	แหล่ง	5	1			
				 (นางสาวปวีณา บัวบาง) ผู้รายงาน/มี.ค./2566		
				 (อาจารย์โจศราญ จารีกสมาน) ผู้ตรวจสอบ/มี.ค./2566		
				 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม/มี.ค./2566		
<p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาส 3</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>						
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 26 มี.ย. 66	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3	
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	5	7			
กิจกรรมที่ 1 ประเพณีปีใหม่ มัง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ 2 ปีว พิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม บ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ 3 โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “สืบฮีต สานฮอยวัฒนธรรมไทหล่มแห่งต้นปราสาทผึ้งบ้านท่ากกแก” กิจกรรมที่ 4 โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ในงานบุญเจดีย์ข้าว สืบสานบุญคุณสถาน บูชาพระแม่โพสพ ประจำปี 2565” กิจกรรมที่ 5 ประเพณีกวนข้าวทิพย์วัดศรีมงคล บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ กิจกรรมที่ 6 ผ้าห่อคัมภีร์โบราณ บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์						

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3	
			26 มิ.ย. 66			
					กิจกรรมที่ 7 การละเล่นสละบ้า ต.ท่าพล อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	
2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ในประเทศหรือต่างประเทศ	ครั้ง	5	6	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<p>ครั้งที่ 1 โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนแห่งปราสาทผึ้ง บ้านท่ากกแก้ว ต.ตาลเดี่ยว อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p> <p>ครั้งที่ 2 โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและศิลปวัฒนธรรมในระดับนานาชาติ</p> <p>ครั้งที่ 3 โครงการ 5 ธันวาคม วันดินโลก (World Soil Day) น้อมรำลึกถึงรัชกาลที่ 9</p> <p>ครั้งที่ 4 โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนวัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p> <p>ครั้งที่ 5 โครงการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าสิริวัณณวรีนารีรัตนราชกัญญา</p> <p>ครั้งที่ 6 โครงการร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข”</p>	
3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัครลักษณ์ท้องถิ่น (GI)	ชิ้น	1	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<p>โครงการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>ชื่อเรื่อง ประกาศเขตนานาชาติชุมชนเก่าขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ย่านชุมชนบ้านสะเดียง ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์ - ย่านชุมชนบ้านมั่งเข็กน้อย ต.เข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว</p>	
4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	5	7.36	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์จักสาน ได้ดำเนินการสร้างมูลค่าเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มทอผ้า 2 ต้นแบบจากกกและแฝก ให้กลุ่มหัตถกรรมแฝกและกก ต.โคกปรัง อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ จำนวน 20 คน</p> <p>รายได้สุทธิ ก่อน การสร้างมูลค่าเพิ่มต่อเดือน รวม 2,310 บาท</p> <p>รายได้สุทธิ หลัง การสร้างมูลค่าเพิ่มต่อเดือน รวม 2,480 บาท</p>	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 26 มี.ย. 66	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3
					หลังจากเข้าร่วมโครงการฯ รายได้เพิ่มขึ้น จากเดิม คิดเป็นร้อยละ 7.36 รายละเอียดดังนี้ 1) รายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกก เป็นเงิน 1,440 บาท 2) รายได้จากการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากแฝก เป็นเงิน 1,040 บาท
5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	แหล่ง	5	4	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	แหล่งเรียนรู้ที่ 1 ต้นปราสาทผึ้ง และการทำปราสาทผึ้ง บ้านท่ากกแก อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ 2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถศิลป์จักสาน ต.โคกปรัง อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ 3 โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนวัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่ 4 โครงการนิทรรศการถาวร เรื่อง ภูมิปัญญาข้าว
 (นางสาวปิวิมา บัวบัง) ผู้รายงาน/มิ.ย./2566		 (อาจารย์ใจศร आयु จาริกสมาน) ผู้ตรวจสอบ/มิ.ย./2566		 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปียม) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม/มิ.ย./2566	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2565) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และนำเสนอแผนปฏิบัติการราชการรายปี (พ.ศ. 2566) แก่คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และได้รับข้อเสนอแนะในการดำเนินกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย คือ ให้ปรับปรุงโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย “อบรมมารยาทไทย” เนื่องจากในปีงบประมาณ 2565 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมดังกล่าว และเปิดรับนักศึกษาให้เข้าร่วมโครงการเพียงคณะละ 20 คน ซึ่งโครงการดังกล่าว เป็นโครงการที่ส่งเสริมและปลูกฝังมารยาท คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกของชาติ อาทิเช่น การไหว้ การทักทาย การเดินผ่านผู้ใหญ่ การพูด การแสดงความมีน้ำใจและในด้านอื่น ๆ โดยมารยาทไทย ถือเป็นวัฒนธรรมที่ปฏิบัติสืบเนื่องมาแต่โบราณกาล ผ่านการคัดกรองให้เหมาะสมตามยุคสมัยมาตามลำดับ จึงถือเป็นเอกลักษณ์ของชาติที่สำคัญยิ่งอีกประการหนึ่ง ที่ดำรงอยู่ควบคู่กับสังคมไทยมาโดยตลอด ซึ่งในปัจจุบันเด็ก</p>					

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>และเยาวชนให้ความสำคัญในเรื่องมารยาทและวัฒนธรรมไทยน้อยลง อาจเป็นเพราะได้รับวัฒนธรรมจากหลากหลายเชื้อชาติ ซึ่งส่งผลกระทบต่อการวางตัวและการตอบสนองต่อผู้คนรอบข้าง จึงเสนอให้จัดกิจกรรมดังกล่าวให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ทุกคนที่เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.1-5-01) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้ทบทวนแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) โดยการปรับปรุงเป้าหมายในการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมไทย “อบรมมารยาทไทย” จากที่เคยกำหนดไว้คณะละ 20 คน เป็นให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้ารับการอบรมทุกคน จึงได้ประสานกับกองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการดังกล่าวเข้าร่วมในงานเตรียมความพร้อมก้าวแรกสู่บัณฑิตอินทนิล “PCRU Freshy Camp” ปีการศึกษา 2566 และได้ปรับลดงบประมาณจากที่เคยตั้งไว้ 10,000 บาท เหลือเพียง 7,500 บาท (4.1-5-02)</p>	<p>4.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 ต.ค. 65 เรื่อง ร่างแผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>4.1-5-02 แผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีนโยบายส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยสร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ และองค์ความรู้เพื่อให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p> <p>โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการประสานงานกับชุมชนหรือกลุ่มผู้นำเพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนการเรียนรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเน้นให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ก่อนทำการประชาคมหรือประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเก็บข้อมูลในเชิงลึก และนำมาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ในรูปแบบหนังสือ บทความ แผ่นพับ วิดีโอ ประกอบกับยุคนี้เป็นสังคมสมัยใหม่เป็นยุคที่ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการต่อยอดทางความรู้ที่สูง มีการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ด้านเครือข่ายการสื่อสารและการคมนาคม ทำให้ข้อมูลข่าวสารแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้เผยแพร่ข้อมูลให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Youtube : Artcultuerpb PCRU และ Facebook : สำนักศิลปะและ</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
<p>วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ Artcultures PCRU เป็นต้น</p> <p>แหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เกิดจากกระบวนการความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรมกับชุมชน โดยในปีงบประมาณ 2566 ได้วางแผนสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย จำนวน 2 แหล่ง องค์ความรู้ 6 เรื่อง และหลักสูตรท้องถิ่น 1 หลักสูตร ดังนี้</p> <p>แหล่งเรียนรู้ 2 แหล่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นิทรรศการชั่วคราว เรื่อง แฝกและกก (4.1-6-01) 2) นิทรรศการชั่วคราว จำลองย่านชุมชนเก่าตลาดสะเดียง (4.1-6-02) <p>องค์ความรู้ 6 เรื่อง (4.1-6-03)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เรื่องประเพณีปีใหม่ม้ง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ 2) เรื่องปั่ว พิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม บ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ 3) เรื่องผ้าห่อคัมภีร์โบราณ บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ 4) เรื่องประเพณีกวนข้าวทิพย์ วัดศรีมงคล บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ 5) เรื่องประเพณีบุญคุณลาน วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ 6) เรื่องงานบุญเบิกบ้าน (ซำฮะ) บ้านนาทราย ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ <p>หลักสูตรท้องถิ่น (4.1-6-04)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักสูตรท้องถิ่นศึกษา ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น ตำบลหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง วัฒนธรรมศึกษา ชุมชนหล่มเก่า 		<p>4.1-6-01 รายงานผลการดำเนินโครงการนิทรรศการชั่วคราว เรื่อง แฝกและกก</p> <p>4.1-6-02 รายงานผลการดำเนินโครงการจำลองย่านชุมชนเก่าตลาดสะเดียง</p> <p>4.1-6-03 เล่มองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ที่ได้รับการเผยแพร่ 6 เรื่อง</p>
แหล่งเรียนรู้	ลักษณะ	ความสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
1. นิทรรศการชั่วคราว เรื่อง กกและแฝก	จัดแสดงในรูปแบบนิทรรศการ โดยมีบอร์ดให้ความรู้และจัดแสดงผลิตภัณฑ์จากกกและแฝก	เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สำนักฯ จึงได้นำข้อมูลนิทรรศการชั่วคราว เรื่อง กกและแฝกเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมอีกช่องทางหนึ่ง
2. นิทรรศการชั่วคราว จำลองย่านชุมชนเก่าตลาดสะเดียง	จัดแสดงจำลองย่อส่วนให้เห็นถึงอารมณ์ตลาดย่านชุมชนเก่าตลาดสะเดียง พร้อมบอร์ดให้ความรู้	เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สำนักฯ จึงได้นำข้อมูลนิทรรศการชั่วคราว จำลองย่านชุมชนเก่าตลาดสะเดียงเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมอีกช่องทางหนึ่ง

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
3. องค์ความรู้ เรื่องประเพณีปีใหม่เมือง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้เรื่องประเพณีปีใหม่เมือง ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง ประเพณีปีใหม่เมืองทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม อีกทั้งยังจัดอบรมให้ความรู้แก่เยาวชนในเขตอำเภอเขาค้อ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566 ในหัวข้อ เรื่องแนวทางการอนุรักษ์และปรับปรุงสภาพแวดล้อมย่านชุมชนเก่าบ้านมิ่งเช็กน้อย ตำบลเช็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งประเด็นดังกล่าวได้ให้ความรู้เกี่ยวกับงานประเพณีต่าง ๆ ของชาวเขาเผ่าม้ง
4. องค์ความรู้ เรื่องปฎิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม บ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้เรื่องปฎิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง ปฎิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม ทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
5. องค์ความรู้ เรื่องผ้าห่อคัมภีร์โบราณ บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้เรื่องผ้าห่อคัมภีร์โบราณ ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง ผ้าห่อคัมภีร์โบราณ ทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
6. องค์ความรู้ เรื่องประเพณีกวนข้าวทิพย์ วัดศรีมงคล บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้เรื่องประเพณีกวนข้าวทิพย์ วัดศรีมงคล ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง ประเพณีกวนข้าวทิพย์วัดศรีมงคล ทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
7. องค์ความรู้ เรื่องประเพณีบุญคุณลาน วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้เรื่องประเพณีบุญคุณลาน วัดโฆษา ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง ประเพณีบุญคุณลานวัดโฆษา ทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
8. องค์ความรู้ เรื่อง การละเล่นสะบ้า ต.ท่าพล อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้เรื่อง การละเล่นสะบ้า ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่อง การละเล่นสะบ้า ทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
9. หลักสูตรท้องถิ่นศึกษาด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น ตำบลหล่มเก่า	ดำเนินการศึกษาค้นคว้าข้อมูลและดำเนินการตามกระบวนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่หลักสูตรท้องถิ่น ด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น ตำบลหล่มเก่าทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม รวมถึงจัดทำคู่มือสำหรับสแกนรับไฟล์เอกสาร เพื่อให้โรงเรียนในเขตอำเภอหล่มเก่า หรือผู้สนใจสามารถนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ได้สะดวกยิ่งขึ้น

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในฐานะหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้มีการดำเนินการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>โดยคณะอนุกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการศึกษาข้อมูลแหล่งมรดกทางวัฒนธรรมของจังหวัด (4.1-7-01) เพื่อนำเสนอขึ้นทะเบียนเป็นมรดกชาติและมรดกจังหวัด ได้พิจารณาคัดเลือกแหล่งมรดกทางวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งมรดกจังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-7-02) ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ย่านชุมชนเก่าบ้านสะเดียง ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ย่านชุมชนเก่าบ้านมั่งเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ <p>ประกาศ ณ วันที่ 16 มกราคม พ.ศ. 2566 และได้เผยแพร่ทาง Website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ Facebook : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>4.1-7-01 ขึ้นตอนและรายละเอียดการปฏิบัติงาน</p> <p>4.1-7-02 ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>เรื่อง การขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 16 ม.ค. 2566</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	เป้าหมาย	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
1	ประเพณี ปี ไ ห ม่ มั ง บ้านเข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	1. เพื่อเป็นการเสาะ แสวงหา รวบรวม จัดเก็บ ความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่ เชี่ยวชาญในด้านประเพณี วัฒนธรรมพื้นบ้าน 2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ให้แก่เยาวชนและผู้ให้ ความสนใจศึกษาเรียนรู้	1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ประเพณี ปีใหม่ม้ง บ้านเข็กน้อย อ.เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับ การเรียนการสอน รายวิชา พื้นเมือง เพ ช ร บู ร ณ์ 1 ร หั ส HSDP420 สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้นักศึกษาเกิดความตระหนักรู้ถึง	4.2-1-01

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	เป้าหมาย	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
		<p>ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>ความสำคัญและความเป็นมาของประเพณีท้องถิ่น ที่ยังคงมีการปฏิบัติสืบทอดกันมาจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์งานประเพณีปีใหม่ม้ง ทำให้ชุมชนมีโอกาสดำเนินงานนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าว และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>	
2	<p>ปัว พิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่มบ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เกี่ยวข้องชาวยุทธในด้านการประเพณีวัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ปัว พิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม บ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ศิลปนิพนธ์ รหัส HSDP602 สาขาวิชานาฏศิลป์ และศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับ พิธีกรรมประเพณีพื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่มีรูปแบบ และขั้นตอนการปฏิบัติที่แตกต่างกันตามแต่ละพื้นที่ ซึ่ง ปัว เป็นพิธีกรรมเฉพาะถิ่นของชาวไทหล่ม (ชาวหล่มสัก และหล่มเก่า) เป็นพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรักษาอาการเจ็บป่วยที่เกิดจากความเชื่อ</p> <p>2. การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์กิจกรรมการรักษาพื้นถิ่น เป็นวิธีการ</p>	4.2-1-02

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	เป้าหมาย	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
			รักษาอาการเจ็บป่วยอีกทางเลือกหนึ่งสำหรับผู้ที่สนใจ และทำให้ชุมชนบ้านวังบาลเป็นที่รู้จักกับสังคมชุมชนอื่น ๆ เพิ่มมากขึ้น	
3	ผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	<p>1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้แหล่งมรดกทางวัฒนธรรมท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาจริยธรรมสำหรับนักบริหาร รหัส HSPA406 สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับผ้าห่อคัมภีร์ใบลาน มีหลายรูปแบบ และสะท้อนว่ามีพัฒนาการของการปรับเพื่อประโยชน์ใช้สอยให้เหมาะสมโดยเป็นผ้าทั้งผืน เช่น ผ้าหางกระรอก ผ้าชิ้นเต็มผืนมีหัวและตีน ชิ้นลายมัดหมี่ ผ้าปุม ผ้าตาขนาดต่าง ๆ คือ ผ้าโสร่ง ผ้าขาวม้า ผ้าขิด ผ้าลายดอก ผ้าพื้น</p> <p>2. การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์แหล่งเอกสารโบราณที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำให้ผู้ที่ศึกษาได้เล็งเห็นถึงความสำคัญวิธีการรักษา คัมภีร์ใบลาน</p>	4.2-1-03
4	ประเพณีกวนข้าวทิพย์ วัดศรีมงคล	<p>1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่</p>	<p>1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ประเพณีกวนข้าวทิพย์ วัดศรีมงคล บ้านนาเกาะ ตำบลนาเกาะ อำเภอหล่มเก่า</p>	4.2-1-04

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	เป้าหมาย	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
	บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	<p>เชี่ยวชาญในด้านประเพณี วัฒนธรรมพื้นบ้าน</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา การพัฒนาเด็ก เยาวชนและสถาบันครอบครัว รหัส HSSD504 สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้นักศึกษา ได้รู้ถึงความ เป็นมา ความสำคัญ และขั้นตอนการทำข้าวทิพย์</p> <p>2. การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ทำให้ชุมชนบ้านนาเกาะมีจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นส่งผลให้ชุมชนเกิดความภาคภูมิใจ และอยากอนุรักษ์สืบทอดประเพณีการกวนข้าวทิพย์ต่อไปแบบรุ่นสู่รุ่น</p>	
5	ประเพณี บุญคุณลาน วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	<p>1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เชี่ยวชาญด้านประเพณีพื้นบ้าน ประเพณีบุญคุณลาน วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p> <p>2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับ</p>	<p>1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ประเพณีบุญคุณลาน วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา DID101406 การพัฒนาและการฝึกอบรมด้านเทคโนโลยี สาขาวิชาสาขาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทำให้นักศึกษารู้ถึงความเป็นมาและความสำคัญของประเพณีบุญคุณลานของบ้านท่าช้าง</p> <p>2. การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์งาน</p>	4.2-1-05

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	เป้าหมาย	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
		เผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ประเพณีบุญคุณลานของบ้านท่าช้างทำให้ชุมชนมีโอกาสดำเนินงานนักท่องเที่ยวยเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าว และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น	
6	งานบุญเบิกบ้าน (ซำฮะ) บ้านนาทราย ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้ที่มีอยู่ในตัวบุคคลที่เกี่ยวข้องชาวยุในตำบลประเพณีวัฒนธรรมพื้นบ้าน 2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ 1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. นำองค์ความรู้ เรื่อง งานบุญเบิกบ้าน (ซำฮะ) ไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา ระเบียบวิธีวิจัย ทางสังคมศาสตร์ รหัสสหSSD401 สาขาวิชา การพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทำให้นักศึกษาระตระหนักถึงความสำคัญของพิธีกรรมประเพณีพื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ที่มีรูปแบบ และขั้นตอนการปฏิบัติที่แตกต่างกันตามแต่ละพื้นที่ งานบุญเบิกบ้าน (ซำฮะ) เป็นงานบุญที่กลุ่มชาติพันธุ์ลาวได้ยึดถือปฏิบัติสืบต่อกันมา ตั้งแต่สมัยอดีต โดยมีจุดประสงค์เพื่อเป็นการปัดรังควานและขับไล่เสนียดจัญไร ตลอดถึงเหล่าภูติผีปีศาจหรือสิ่งชั่วร้ายให้ออกไปจากหมู่บ้าน 2. การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์พิธีกรรมที่มีรูปแบบเฉพาะถิ่น ทำให้	4.2-1-06

ลำดับ	ชื่อเรื่อง	เป้าหมาย	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
			<p>ชุมชนมีโอกาสได้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าวต้องการศึกษารูปแบบพิธีกรรมเพิ่มเติม และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นชุมชนมีโอกาสได้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าวต้องการศึกษารูปแบบพิธีกรรมเพิ่มเติม และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>	

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
4.2-1-01	เล่มองค์ความรู้ เรื่อง ประเพณีปีใหม่ม้ง บ้านเข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์
4.2-1-02	เล่มองค์ความรู้ เรื่อง ปิว พิธีกรรมและความเชื่อชาวไทหล่ม บ้านวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์
4.2-1-03	เล่มองค์ความรู้ เรื่อง ผ้าห่อคัมภีร์โบราณ บ้านนาเกาะ ต.นาเกาะ อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์
4.2-1-04	เล่มองค์ความรู้ เรื่อง ประเพณีกวนข้าวทิพย์ วัดศรีมงคล บ้านนาเกาะ ตำบลนาเกาะ อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
4.2-1-05	เล่มองค์ความรู้ เรื่อง ประเพณีบุญคุณลาน วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ต.ห้วยไร่ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์
4.2-1-06	เล่มองค์ความรู้ เรื่อง งานบุญเบิกบ้าน (ซำชะ) บ้านนาทราย ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	5 เรื่อง	6 เรื่อง	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	5 เรื่อง	6 เรื่อง	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกส่งเสริมให้หลักสูตรจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ หลักสูตร สาขาวิชา วางระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้แต่ละคณะสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้เกิดการกำกับติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบและกลไกส่งเสริม ดังนี้ (5.1-1-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวางแผนแนวทางขับเคลื่อน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุมวางแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับให้มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะกรรมการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผน และสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผน รายงานผลการ 	<p>5.1-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ดำเนินงานต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษาต่อไป ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2565 ตามระบบ กลไก มีดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมเป็น คณะกรรมการดำเนินงานโดยแยกเป็น 2 ฝ่าย ประกอบด้วย (5.1-1-02)</p> <p>1) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย คณะผู้บริหาร ทำหน้าที่อำนวยการ พิจารณาสั่งการ กำกับติดตาม จัดประชุมให้เห็น และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนและความสอดคล้องกับ หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>2) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ผู้แทนผู้บริหารระดับคณะ และประธานหลักสูตรสาขาวิชา ทำหน้าที่ร่วมประชุมวางแผนงาน กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ร่วมกำหนด รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จัดเก็บข้อมูล รวบรวม หลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ประชุมสรุปผล และเขียนรายงาน ประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมิน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>2. คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับให้มีการดำเนินงานตาม วัตถุประสงค์ของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยดำเนินการประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาและจัดทำแผนบูรณาการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับ มหาวิทยาลัย โดยกำหนดวัตถุประสงค์ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้ (5.1-1-03)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะ/หลักสูตรมีแผน ดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 	<p>5.1-1-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการ ทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.1-1-03 แผนบูรณาการ การเรียนรู้แบบบูรณาการกับ การทำงาน ประจำปี การศึกษา 2565</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน												
<p>2) มีการดำเนินงานส่งเสริมความร่วมมือตาม CWIE Platform ระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร</p> <p>โดยมีเป้าหมายในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจากการร่วมดำเนินการของทั้ง 5 คณะ ให้บรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้ <table border="1" data-bbox="245 768 1120 1265"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</td> <td>ร้อยละ 85</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น</td> <td>50 คน</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา</td> <td>20 หน่วยงาน</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</td> <td>80 คน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 85	2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50	3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน	4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	20 หน่วยงาน	5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	80 คน	<p>5.1-1-04 มติการประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 10/2565</p> <p>5.1-1-05 ข้อเสนอแนะคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.1-1-06 บันทึกแจ้งข้อมูลการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย												
1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 85												
2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50												
3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน												
4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	20 หน่วยงาน												
5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	80 คน												
<p>นอกจากนี้ยังกำหนดวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายของแผนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปี 2564 ซึ่งเสนอให้ดำเนินการขับเคลื่อนระบบและกลไกการบูรณาการกับการทำงานควบคู่กับบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการภายใต้การส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน และผลักดันให้เกิดการมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย กับสถานประกอบการ</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการกิจกรรม เพื่อให้เกิดระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นหน่วยงานกลางในการสร้างระบบและกลไกการติดตามแผนการดำเนินงาน ออกแบบฟอร์มในการสำรวจรูปแบบประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การวัดผลประเมินผล และการรายงานการดำเนินงาน เพื่อให้ทุกคณะใช้ร่วมกัน 													

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>2. เป็นหน่วยงานกลางในการการพัฒนา ส่งเสริมแนวทางการร่วมมือของสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อร่วมจัดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งด้านวิทยาศาสตร์และด้านสังคม</p> <p>สาระสำคัญของแผนบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 อยู่ที่รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ จาก 9 รูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรของแต่ละคณะ ที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2565 โดยมีมติให้จัดทำแผนรองรับการขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของแผน 6 รูปแบบ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละคณะทั้ง 5 คณะของมหาวิทยาลัย</p> <p>รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 10 รูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา 2. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือติดตามพฤติกรรมการทำงาน 3. การปฏิบัติงานภาคสนาม 4. สหกิจศึกษา 5. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง 6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน 7. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี 8. การเรียนสลับกับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา 9. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม 10. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา <p>โดยขับเคลื่อนแผนดำเนินงานตาม CWIE Platform 5 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำและประชาสัมพันธ์ข้อมูล (Information) การให้ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานประกอบการ อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ 	


เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>2. การจับคู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ (Matching) การจับคู่ระหว่างฝ่ายที่อยากจะส่ง และฝ่ายที่อยากจะรับและนักศึกษาที่มีสิทธิ์ในการเลือกสถานประกอบการและสาขาวิชา เป็นผู้พิจารณา</p> <p>3. การร่วมมือออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการและนำสู่การปฏิบัติ (Co-designing and Implementation) การร่วมกันออกแบบและร่วมกันสังเกตการณ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ</p> <p>4. การประเมินและพัฒนา (Assessment and Development) เป็นการประเมินผลทั้ง 3 ฝ่าย คือ สถานประกอบการ อาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>5. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพ (Outreach Activities) การจัดทำ CWIE ในมหาวิทยาลัยนั้น ต้องเป็นการยกระดับการดำเนินงานส่งนักศึกษปฏิบัติสหกิจศึกษาในส่วนของ การสร้างความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกับสถานประกอบการ หลักสูตรมีการสร้างนักศึกษาที่มีคุณสมบัติให้ตรงกับสถานประกอบการต้องการ</p> <p>รูปแบบที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 มี 6 รูปแบบ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนสลับกับการทำงาน (ดำเนินการในคณะวิทยาการจัดการ) 2. สหกิจศึกษา (ดำเนินการในทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์) 3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา (ดำเนินการในทุกคณะ) 4. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) (ดำเนินการในคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์) 5. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา 6. ปฏิบัติงานภาคสนาม <p>ทั้งนี้ สะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการดำเนินงานโดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ทั้ง 5 คณะ ได้ร่วมกันวิเคราะห์บริบทและความพร้อมของหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แล้วจึงวางแผนร่วมกันในการจัดรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้เข้ากับบริบท ดังกล่าวเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2565 โดยเน้นรูปแบบ 6 รูปแบบ ประกอบด้วย</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 1 การเรียนสลับกับการทำงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นการทำงานในสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำประสบการณ์จากการทำงานกลับมาเป็นประเด็นการเรียนรู้ใหม่ในมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">ระบบ กลไก การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> A[จัดทำปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา] A --> B[รับสมัครนักศึกษา] B --> C[สอบสัมภาษณ์] C --> D[ปฐมนิเทศนักศึกษา] D --> E[สาขาวิชาส่งรายชื่อนักศึกษากลุ่ม A และ กลุ่ม B] E --> F[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 มคอ.4] F --> G[กำกับ ติดตาม นักศึกษา (กลุ่มภาคปฏิบัติ)] G --> H[กำกับ ติดตาม นักศึกษา (กลุ่มเรียน ณ มหาวิทยาลัย)] H --> I[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน] I --> J[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 มคอ.6] J --> K[ประเมินผลการดำเนินงาน] K --> L[การจัดการความรู้] L --> M[แนวปฏิบัติที่ดี] M --> End([สิ้นสุด]) K --> A </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 2 สหกิจศึกษา เป็นระบบที่ให้ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยการทำงานจริงเต็มเวลา มีทั้งแบบสลับภาคการศึกษากับภาคการทำงานและแบบทำงานต่อเนื่องระยะยาว</p> <p style="text-align: center;">ระบบ กลไก สหกิจศึกษา (Cooperative Education)</p> <pre> graph TD Start([เริ่มต้น]) --> A1[กำหนดจำนวนแผนรับนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา] A1 --> A2[สาขาวิชาส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา] A2 --> A3[กำหนดหัวข้อในการอบรมนักศึกษาในแต่ละเรื่องให้มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน] A3 --> A4[ดำเนินการเสนอโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา] A4 --> A5[ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ] A5 --> A6[เตรียมแบบทดสอบสำหรับวัดผลนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสหกิจศึกษาและเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสำหรับนักศึกษา] A6 --> A7[ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา] A7 --> A8[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา] A8 --> A9[สาขาวิชาขึ้นชั้นส่งนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา] A9 --> A10[เปลี่ยนรายวิชาในระบบเป็นรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา] A10 --> A11[ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การส่งรายงานผลยึดการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (นศอ.4) และโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา] A11 --> A12[กำกับ ติดตามการปฏิบัติสหกิจศึกษา] A12 --> A13[ติดตามประเมินผลนักศึกษารายวิชาสหกิจศึกษา] A13 --> 1((1)) Start --> B1[รวบรวมการจัดส่งรายละเอียดการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (นศอ.4) เพื่อจัดเก็บข้อมูล] B1 --> B2[จัดทำแผนการจัดการเรียนการสอนหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา] B2 --> B3[ดำเนินการเสนอโครงการเรียนการสอนหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา และประกาศผลแก่นักศึกษา] B3 --> B4[ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการเรียนการสอนหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา] B4 --> B5[รวบรวมผลงานนักศึกษาที่ส่งเข้าประกวดแยกเป็นแต่ละประเภท] B5 --> B6[ดำเนินการจัดโครงการเรียนการสอนหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา] B6 --> B7[รวบรวมแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา] B7 --> B8[ดำเนินการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาค้นแผนการเจริญรูปให้ถูกต้องครบถ้วน] B8 --> B9[รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (นศอ.6)] B9 --> B10[ประเมินผลการดำเนินงาน] B10 --> B11[จัดการความรู้] B11 --> B12[แนวปฏิบัติที่ดี] B12 --> End([สิ้นสุด กต]) 1 --> 2((2)) 2 --> B10 </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 3 หลักสูตรร่วมโครงการยูชนอาสา เป็นระบบการเรียนการสอนที่ร่วมกันระหว่างสาขาวิชาเน้นศาสตร์สหวิทยาการ จากหลายคณะของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นที่มีความต้องการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียน อาจารย์ พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษา สร้างหรือนำนวัตกรรมของหลักสูตรไปใช้แก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชน โดยสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์บูรณาการกับการทำงาน ตลอดจนประเมินผลการเรียนรู้ภายใต้โครงการยูชนอาสาได้</p> <p>ระบบ กลไก หลักสูตรร่วมโครงการยูชนอาสา (Joint Community Area University Course)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[ยื่นข้อเสนอโครงการ] Step1 --> Step2[EB พิจารณาข้อเสนอโครงการ] Step2 --> Decision{ผลการพิจารณา จาก สป.อว.} Decision -- ไม่ผ่าน --> Step1 Decision -- ผ่าน --> Step3[ประกาศ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์บูรณาการ กับการทำงานภายใต้โครงการยูชนอาสา] Step3 --> Step4[ประกาศ วิธีการและขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์บูรณาการกับการทำงานภายใต้ โครงการยูชนอาสา รายชื่อนักศึกษา และอาจารย์พี่เลี้ยง โครงการยูชนอาสา] Step4 --> Step5[แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ภายใต้โครงการยูชนอาสา] Step5 --> Step6[ประชุมคณะกรรมการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ภายใต้ โครงการยูชนอาสา] Step6 --> Step7[กำกับ ติดตามการส่งรายงาน (Inception Report, Progress Report, Final Report)] Step7 --> Step8[ประเมินผลการดำเนินงาน] Step8 --> Step9[การจัดการความรู้] Step9 --> Step10[แนวปฏิบัติที่ดี] Step10 --> End([สิ้นสุด]) </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) สำหรับหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมกลมกลืนกันระหว่างการ เรียนในห้องเรียนกับการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียน ประยุกต์ใช้ เทคนิคการสอนตามรู้แบบที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา โดยเน้นการถอด บทเรียนจากการทำงานจริง เพื่อวัดสมรรถนะการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงจากการ ทำงาน</p> <p style="text-align: center;">ระบบ กลไก การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[สำรวจความพร้อมของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา จ.เพชรบูรณ์และ จ.พิจิตร] Step1 --> Step2[นักศึกษาเลือกโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step2 --> Step3[จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step3 --> Step4[ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์] Step4 --> Step5[สาขาส่งรายชื่อโรงเรียนมาที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step5 --> Step6[ประกาศรายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (SIL.1) ชั้นปีที่ 2] Step6 --> Step7[ประชุมคณาจารย์นิเทศ/ออกคำสั่งการนิเทศ] Step7 --> Step8[เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน] Step8 --> Step9[กำกับ ติดตาม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step9 --> Step10[โรงเรียนประเมินภาระงานของนักศึกษา] Step10 --> Step11[ถอดบทเรียน (AAR) หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step11 --> Step12[ประเมินผลการดำเนินงาน] Step12 --> Step13[การจัดการความรู้] Step13 --> Step14[แนวปฏิบัติที่ดี] Step14 --> End([สิ้นสุด]) Step12 --> Step4 </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 5 การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – course Experience) การกำหนดประสบการณ์ในการทำงานเป็นคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษา เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้เข้าไปสัมผัสประสบการณ์ เพื่อเรียนรู้บทบาทของผู้ประกอบอาชีพที่ผู้เรียนสนใจ ก่อนการเรียนในเนื้อหาตามหลักสูตรหรือก่อนเลือก สาขาวิชาเอก โดยสามารถจัดเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา</p> <div style="text-align: center;"> <p>การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience)</p>  <pre> graph TD A[เริ่ม] --> B[จัดแผนการเรียนก่อนผู้เรียนตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเอก] B --> C[เลือกรายวิชาสำหรับบูรณาการกับการทำงาน กำหนดกิจกรรมที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา] C --> D[ประสานสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ ร่วมกำหนดประเด็นการเตรียมประสบการณ์] D --> E[จัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในด้านทักษะอาชีพ] E --> F[นำประเด็นที่ได้จากการสังเกต มาสะท้อนความคิด แลกเปลี่ยนระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน] F --> G[ผู้เรียนสรุปบทบาทและทักษะของวิชาชีพนั้น ๆ ในรูปแบบรายงานหรือนำเสนอในรูปแบบอื่น] G --> H[สิ้นสุด] </pre> </div>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 6 ฝึกภาคสนาม (Fieldwork) เป็นการปฏิบัติงานหรือสังเกตการณ์ทำงานในสถานที่จริงโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติงานในชุมชนหรือพื้นที่เชิงภูมิประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยการสลับกับการเรียนใน สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานภาคสนามแต่ละช่วงจะมีความต่อเนื่องจากง่ายไปยากเมื่อชั้นปีของผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับ</p> <p style="text-align: center;">ฝึกภาคสนาม (Fieldwork)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[หลักสูตรกำหนดรายวิชาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)] Step1 --> Step2[กำหนดจำนวนชั่วโมงในการฝึกภาคสนาม และทักษะ/สมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกภาคสนาม] Step2 --> Step3[หลักสูตรพิจารณาหาสถานประกอบการ เพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกภาคสนาม] Step3 --> Step4[นักศึกษาเลือกสถานที่ที่จะไปฝึกภาคสนาม ตามรายละเอียดหรือข้อกำหนดของภาควิชา] Step4 --> Step5[ประสานขอความอนุเคราะห์จากสถานประกอบการ เพื่อรับนักศึกษาเข้าฝึกภาคสนาม] Step5 --> Step6[พนักงานที่เลี้ยงร่วมวางแผนกับอาจารย์เพื่อกำหนดแนวทางหรือกิจกรรม] Step6 --> Step7[ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกภาคสนาม] Step7 --> Step8[นักศึกษาฝึกภาคสนาม บันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละวัน หรือสัปดาห์] Step8 --> Step9[ติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกภาคสนาม โดยให้กลับมาเรียนสลับกับการทำงาน] Step9 --> Step10[นักศึกษาส่งรายงานผลปฏิบัติงานภาคสนาม] Step10 --> Step11[จัดกิจกรรมหลังฝึกภาคสนามเพื่อสรุปผล] Step11 --> Step12[อาจารย์รวบรวมข้อมูล และการประเมินผลการเรียน จากรายงานที่นักศึกษาจัดทำระหว่างฝึกภาคสนาม] Step12 --> Step13[รายงานผลการเรียนตามระบบทะเบียนวัดผล] Step13 --> End([สิ้นสุด]) Step4 -- ไม่ผ่าน --> Step5 </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน										
<p>จากรูปแบบดังกล่าวหลักสูตรได้นำไปวางแผนกำหนดรูปแบบแผนการบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร มีสาขาวิชาที่จัดรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้ง 6 รูปแบบ ดังนี้</p>												
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รูปแบบการบูรณาการฯ</th> <th>ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่</td> </tr> <tr> <td>2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 4 สาขา - สาขาเคมี - สาขาชีววิทยา - สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ - สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขา - สาขาการเมืองการปกครอง คณะวิทยาการจัดการ 3 สาขา - สาขาการตลาด - สาขาการจัดการ - นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)</td> </tr> <tr> <td>3. การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา (SIL)</td> <td>คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</td> </tr> <tr> <td>4. การกำหนดประสบการณ์ ก่อนการศึกษา</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</td> </tr> </tbody> </table>	รูปแบบการบูรณาการฯ	ผลการติดตาม	1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	คณะวิทยาศาสตร์ฯ 4 สาขา - สาขาเคมี - สาขาชีววิทยา - สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ - สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขา - สาขาการเมืองการปกครอง คณะวิทยาการจัดการ 3 สาขา - สาขาการตลาด - สาขาการจัดการ - นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)	3. การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา (SIL)	คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ	4. การกำหนดประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	
รูปแบบการบูรณาการฯ	ผลการติดตาม											
1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่											
2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	คณะวิทยาศาสตร์ฯ 4 สาขา - สาขาเคมี - สาขาชีววิทยา - สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ - สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขา - สาขาการเมืองการปกครอง คณะวิทยาการจัดการ 3 สาขา - สาขาการตลาด - สาขาการจัดการ - นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)											
3. การจัดการเรียนรู้ใน สถานศึกษา (SIL)	คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ											
4. การกำหนดประสบการณ์ ก่อนการศึกษา	คณะวิทยาการจัดการ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์											

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
(Pre-course Experience)	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม - สาขาวิชานิติศาสตร์ - สาขาวิชาบัญชี <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเคมี - สาขาวิชาชีววิทยา <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 5 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช - สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการประมง - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 8 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาการเมืองการปกครอง - สาขาวิชาภาษาจีน - สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ - สาขาวิชานิติศาสตร์ - สาขาวิชาพัฒนาสังคม 	
5. ฝึกภาคสนาม (Field work)	<p>คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม - สาขาวิชาบัญชี - สาขาวิชานิติศาสตร์ <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 4 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช - สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการประมง 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
	<p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาจีน - สาขาวิชาพัฒนาสังคม 	
6. ยุวชนอาสา	<p>คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาชีววิทยา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาพืชศาสตร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาพัฒนาสังคม - สาขาวิชาการเมืองการปกครอง 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด</p>		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการจัดการกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามระบบ และกลไก ร่วมมือกับคณะสาขาวิชาต่าง ๆ ขับเคลื่อนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงาน และเป้าหมายของการดำเนินงานของแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีส่วนร่วมและวางแผนกับคณะสาขาวิชาในการขับเคลื่อนแผนการบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ (5.1-2-01 ถึง 5.1-2-02)</p> <p>1. มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำแบบสำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์สำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ไปยังคณะทั้ง 5 คณะ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หลักสูตรสาขาวิชาและคณะมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยคณะรวบรวมแผนบูรณาการในภาพรวมของคณะมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (5.1-2-03 ถึง</p>		<p>5.1-2-01 แผนภูมิแสดงระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัย การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-2-02 ปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-2-03 บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์สำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน																		
<p>5.1-2-04)</p> <p>2. มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการโครงการ “อบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566” ในวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสีทอง และรูปแบบออนไลน์ มีอาจารย์และตัวแทนสถานประกอบการ เข้าร่วมรับฟังการบรรยายดังกล่าวจำนวน 108 คน แยกตามคณะได้ดังนี้ (5.1-2-05 ถึง 5.1-2-06)</p> <table border="1" data-bbox="244 734 1102 1133"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ตัวแทนของสถานประกอบการ</td> <td>30</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ภายใต้โครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE มหาวิทยาลัยได้มอบโล่รางวัลให้แก่สถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชนในการรับนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานอย่างต่อเนื่อง ภายใต้บันทึกข้อตกลง MOU เพื่อส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดี ที่ก่อให้เกิดการพัฒนาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับสถานประกอบการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานประกอบการภาครัฐ สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สถานประกอบการภาคเอกชน บริษัท ไร่นายจุล คำนวณ จำกัด 3. มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ติดตามข้อมูลการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2565 และภาคการศึกษา 2/2565 โดยประเด็นสำคัญเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษา กำกับติดตามขั้นตอนที่มาของปัญหาและอุปสรรคของโจทย์การจัดทำโครงการดำเนินงานโดยรวมกับสถานประกอบการกำหนดโจทย์เพื่อแก้ปัญหา โดยรายงานให้สถานประกอบการทราบว่า การดำเนินการตามหัวข้อโครงการของ 	ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม	1	วิทยาการจัดการ	29	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	5	ตัวแทนของสถานประกอบการ	30	<p>กับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>5.1-2-04 แบบสำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>5.1-2-05 โครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>5.1-2-06 คำสั่ง เรื่องให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566</p>
ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม																	
1	วิทยาการจัดการ	29																	
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19																	
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16																	
4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14																	
5	ตัวแทนของสถานประกอบการ	30																	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>นักศึกษาสหกิจศึกษา ช่วยให้หน่วยงานลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย ลดความเสี่ยง ฯลฯ ซึ่งเป็นผลดีต่อหน่วยงาน (5.1-2-07)</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสถานตามแผนการเรียน โดยงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพดำเนินการสำรวจรายชื่อนักศึกษาตามแผนการเรียนไปยังคณะสาขาวิชาคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมอบรมพร้อมตำแหน่งงานสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และรายชื่อสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีแผนเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม ซึ่งการอบรมดังกล่าวถือเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับความรู้เฉพาะให้กับนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา (5.1-2-08 ถึง 5.1-2-09)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยดำเนินการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษา เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาและอาจารย์สะท้อนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และสนับสนุนเปิดโอกาสแบ่งปันข้อมูลความรู้ของกิจกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) โดยการสำรวจแบบเสนอข้อมูลผลงานนักศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ตามวิธีและขั้นตอนการคัดเลือกผลงานนักศึกษาที่เข้าหลักเกณฑ์ลักษณะผลงาน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (5.1-2-10 ถึง 5.1-2-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ - ด้านนวัตกรรม - ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ติดตามการดำเนินงานให้ทุกคณะดำเนินการตามแผน โดยแยกประเด็น ดังนี้</p>	<p>5.1-2-07 แบบติดตามการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-08 แผนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชาที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-09 แบบสำรวจรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-10 แบบเสนอข้อมูลผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-2-11 วิธีและขั้นตอนการคัดเลือกผลงานนักศึกษา</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน																	
<p>แยกตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (5.1-2-12)</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>a. มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะ/หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>b. มีการดำเนินงานส่งเสริมความร่วมมือ ตาม CWIE Platform ระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร นักศึกษา และสถานประกอบการ</p> <p>ผลการติดตาม</p> <p>1. ทุกคณะมีการดำเนินงานตามกระบวนการ CWIE Platform และระบบและกลไกของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้วีความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ เอกชน หรือชุมชน</p> <p>2. จากการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีหลักสูตรสาขาวิชาให้ความสนใจเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 จากโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ</p> <p>แยกตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>			<p>5.1-2-12 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตร</p> <p>5.1-2-13 บันทึกขอติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1ฯ</p> <p>5.1-2-14 สรุบบแบบสำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>5.1-2-15 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-16 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> <th>ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</td> <td>ร้อยละ 85</td> <td>จาก 46 หลักสูตร มี 39 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 85</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน</td> <td>ร้อยละ 50</td> <td>จาก 46 หลักสูตร มี 28 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น</td> <td>50 คน</td> <td>78 คน</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา</td> <td>20 หน่วยงาน</td> <td>31 หน่วยงาน</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</td> <td>80 คน</td> <td>120 คน</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการติดตาม	1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 85	จาก 46 หลักสูตร มี 39 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 85	2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50	จาก 46 หลักสูตร มี 28 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61	3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน	78 คน	4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	20 หน่วยงาน	31 หน่วยงาน	5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	80 คน	120 คน	
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการติดตาม																		
1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 85	จาก 46 หลักสูตร มี 39 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 85																		
2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50	จาก 46 หลักสูตร มี 28 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61																		
3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน	78 คน																		
4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	20 หน่วยงาน	31 หน่วยงาน																		
5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	80 คน	120 คน																		
(5.1-2-13 ถึง 5.1-2-16)																				

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>3. มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และติดตามผลการดำเนินงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ติดตามข้อมูล ผ่านคณะกรรมการวิชาการ ผู้แทนของแต่ละคณะ) ดังนี้ (5.1-2-17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุมกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2565 ระเบียบวาระที่ 5.6 เรื่องพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 - การประชุมกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 7/2565 ระเบียบวาระที่ 4.8 เรื่องแจ้งแผน คำสั่ง ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 - การประชุมกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 10/2565 ระเบียบวาระที่ 4.2 เรื่องพิจารณาข้อมูลการปรับปรุงแก้ไขวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายของแผนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน - การประชุมกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 1/2566 ระเบียบวาระที่ 4.4 แจ้งกำหนดการจัดโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการกำกับ ติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p>	
<p>ตามที่มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ร่วมกับคณะ และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2565 ตามวัตถุประสงค์ของแผนไปแล้วนั้น (รายละเอียดตามข้อ1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ โดยแยกระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ดังนี้ (5.1-3-01 ถึง 5.1-3-02)</p> <p>การประเมินความสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยแยกเป็น</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะ/หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2. มีการดำเนินงานส่งเสริมความร่วมมือ ตาม CWIE Platform ระหว่าง 	<p>5.1-3-01 สรุปแบบสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.1-3-02 รายงานประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จาก 5 คณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน								
<p>มหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร นักศึกษา และสถานประกอบการ</p> <p>ผลการประเมินความสำเร็จ</p> <p>1. ทุกคณะมีการดำเนินงานตามกระบวนการ CWIE Platform และระบบและกลไกของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ เอกชน หรือชุมชน</p> <p>2. จากการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีหลักสูตรสาขาวิชาให้ความสนใจเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 จากโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ</p> <p>ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ประเมินความสำเร็จ จากส่งเสริมให้ทุกคณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนในเชิงปริมาณนั้นพบว่า</p> <p>1) ทุกคณะมี ระบบแลกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะมีแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p>									
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1128 496 1173">คณะ</th> <th data-bbox="496 1128 1094 1173">ระบบและกลไกขับเคลื่อนแผน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1173 496 1420">ครุศาสตร์</td> <td data-bbox="496 1173 1094 1420">ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำหนดแผนการดำเนินงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตาม Flowchart ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการกับการทำงาน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1420 496 1621">วิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="496 1420 1094 1621">ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นตัวแทนแต่ละหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดแผนและกำกับติดตามให้สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1621 496 2002">มนุษยศาสตร์ฯ</td> <td data-bbox="496 1621 1094 2002">ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และการส่งเสริมทักษะดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 และประกาศระบบและกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2565</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	ระบบและกลไกขับเคลื่อนแผน	ครุศาสตร์	ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำหนดแผนการดำเนินงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตาม Flowchart ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการกับการทำงาน	วิทยาการจัดการ	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นตัวแทนแต่ละหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดแผนและกำกับติดตามให้สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด	มนุษยศาสตร์ฯ	ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และการส่งเสริมทักษะดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 และประกาศระบบและกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2565	
คณะ	ระบบและกลไกขับเคลื่อนแผน								
ครุศาสตร์	ดำเนินการตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการกำหนดแผนการดำเนินงานศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ตาม Flowchart ระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้รูปแบบบูรณาการกับการทำงาน								
วิทยาการจัดการ	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะวิทยาการจัดการ เพื่อเป็นตัวแทนแต่ละหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนให้เกิดแผนและกำกับติดตามให้สามารถดำเนินการตามแผนที่กำหนด								
มนุษยศาสตร์ฯ	ดำเนินการตามระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และการส่งเสริมทักษะดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 และประกาศระบบและกลไกกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2565								

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
เทคโนโลยีการเกษตรฯ	การกำหนดให้หลักสูตรจัดทำแผนบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้แต่ละสาขาวิชา/วิชาเอกสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนแผนบูรณาการกับการทำงานให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา	
วิทยาศาสตร์ฯ	ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการร่วมวางแผน และดำเนินงานด้านระบบและกลไกในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และ CWIE	
<p>2) ทุกคณะมี การส่งเสริมให้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับหลักสูตรสาขาวิชา</p>		
คณะ	การส่งเสริมให้ความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการฯ	
ครุศาสตร์	ดำเนินการส่งเสริมความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานโดยการจัดประชุมอาจารย์ทุกสาขาวิชา ร่วมผลิตบัณฑิตครูตามวัตถุประสงค์การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (การออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู)	
วิทยาการจัดการ	อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE จำนวน 29 คน จาก 9 สาขาวิชา	
มนุษยศาสตร์ฯ	อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE จำนวน 19 คน จาก 11 สาขาวิชา	
เทคโนโลยีการเกษตรฯ	อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE จำนวน 14 คน จาก 13 สาขาวิชา	
วิทยาศาสตร์ฯ	อาจารย์เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE จำนวน 16 คน จาก 6 สาขาวิชา	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน												
<p>3) ทุกคณะมี การแลกเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <table border="1" data-bbox="245 427 1094 925"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 427 496 477">คณะ</th> <th data-bbox="496 427 1094 477">การแลกเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 477 496 577">ครุศาสตร์</td> <td data-bbox="496 477 1094 577">เสนอแนวทางการนำผลการวิจัยคุณิพนธ์ ตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 577 496 775">มนุษยศาสตร์ฯ</td> <td data-bbox="496 577 1094 775">เสนอแนวทางการนำข้อมูลหลักสูตรที่เข้าร่วมยุวชนอาสา ได้แก่ สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสาขาวิชารัฐศาสตร์ และมีการจัด CWIE หลากหลายรูปแบบ เพื่อตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 775 496 824">วิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="496 775 1094 824">มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตาม</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 824 496 873">เทคโนโลยีการเกษตรฯ</td> <td data-bbox="496 824 1094 873">วัตถุประสงค์ของแผนและเปิดโอกาสให้สถานประกอบการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 873 496 925">วิทยาศาสตร์ฯ</td> <td data-bbox="496 873 1094 925">เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผล</td> </tr> </tbody> </table> <p>การประเมินผล ในเชิงคุณภาพ พบว่า แต่ละคณะยังนิยามความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแตกต่างกัน มองเป้าหมายการดำเนินงานเชิงคุณภาพแตกต่างกัน และดำเนินงานในในทิศทางที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยจึงมีวิธีการที่จะสร้างความเข้าใจร่วมกันในการทบทวนแผนครั้งต่อไป โดยเฉพาะในเรื่องรูปแบบการวัดผลความสำเร็จเป็นเชิงคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สะท้อนคุณภาพอย่างแท้จริง</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ ปีการศึกษา 2565 เป็นดังนี้</p> <p>ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ของหลักสูตร - ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ของหลักสูตร - จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมาย จำนวน 50 คน - จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ค่าเป้าหมาย จำนวน 20 หน่วยงาน - จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ค่า 	คณะ	การแลกเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผล	ครุศาสตร์	เสนอแนวทางการนำผลการวิจัยคุณิพนธ์ ตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ	มนุษยศาสตร์ฯ	เสนอแนวทางการนำข้อมูลหลักสูตรที่เข้าร่วมยุวชนอาสา ได้แก่ สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสาขาวิชารัฐศาสตร์ และมีการจัด CWIE หลากหลายรูปแบบ เพื่อตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ	วิทยาการจัดการ	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตาม	เทคโนโลยีการเกษตรฯ	วัตถุประสงค์ของแผนและเปิดโอกาสให้สถานประกอบการ	วิทยาศาสตร์ฯ	เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผล	
คณะ	การแลกเปลี่ยนรูปแบบการประเมินผล												
ครุศาสตร์	เสนอแนวทางการนำผลการวิจัยคุณิพนธ์ ตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ												
มนุษยศาสตร์ฯ	เสนอแนวทางการนำข้อมูลหลักสูตรที่เข้าร่วมยุวชนอาสา ได้แก่ สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสาขาวิชารัฐศาสตร์ และมีการจัด CWIE หลากหลายรูปแบบ เพื่อตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ												
วิทยาการจัดการ	มีการกำกับติดตามให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตาม												
เทคโนโลยีการเกษตรฯ	วัตถุประสงค์ของแผนและเปิดโอกาสให้สถานประกอบการ												
วิทยาศาสตร์ฯ	เข้ามามีส่วนร่วมในการประเมินผล												

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน									
<p>เป้าหมาย จำนวน 120 คน</p> <p>ผลประเมินความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากจำนวนหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 46 หลักสูตร มีหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 39 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 85 ของจำนวนหลักสูตร - จากจำนวนหลักสูตรในปีการศึกษา 2565 มีจำนวน 46 หลักสูตร มีหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน จำนวน 28 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 61 ของจำนวนหลักสูตร - มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น จำนวน 78 คน - มีจำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของนักศึกษา จำนวน 31 หน่วยงาน - มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา ตามแผนการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2565 จำนวน 120 คน <p>จากข้อมูลดังกล่าว เมื่อวิเคราะห์ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ พบว่า ในเชิงปริมาณ มีหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครบทุกคณะ (ดังรายงานในข้อ 2) รวมถึง จำนวนหลักสูตรมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แสดงให้เห็นถึงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1. มีจำนวนหลักสูตรที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p>										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">หลักสูตร</th> <th style="width: 50%;">จำนวนหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td rowspan="6" style="text-align: center; vertical-align: middle;">10</td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)</td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชานิติศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชาพัฒนาสังคม</td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชาศิลปกรรม</td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	- สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)	- สาขาวิชานิติศาสตร์	- สาขาวิชาพัฒนาสังคม	- สาขาวิชาศิลปกรรม	
หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร									
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10									
- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์										
- สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)										
- สาขาวิชานิติศาสตร์										
- สาขาวิชาพัฒนาสังคม										
- สาขาวิชาศิลปกรรม										

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ - สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง - สาขาวิชาภาษาจีน - สาขาวิชาบริหารการกระบวนกรยุติธรรม 		
คณะวิทยาการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชานิติศาสตร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน - สาขาวิชาการจัดการ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาบัญชี 	9	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเคมี - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาชีววิทยา - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 	5	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการผลิตพืช) - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การประมง) - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต 	6	
คณะครุศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 	9	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาไทย - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี - สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ 		
รวม	39	
<p>2. จำนวนหลักสูตรดำเนินการตาม CWIE Platform การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2565 อย่างน้อย 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Information การทำความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ข้อมูล - Matching การจับคู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ - Co-designing and Implementation การร่วมมือออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการและนำสู่การปฏิบัติ - Assessment and Development ร่วมกันประเมินและพัฒนา - Outreach Activities การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพ เช่น มีงานวิจัย นวัตกรรมร่วมกัน <p>สรุปได้ดังนี้</p>		
รูปแบบการบูรณาการฯ	ผลการติดตาม	
1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	
2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	คณะวิทยาศาสตร์ฯ 4 สาขา - สาขาเคมี - สาขาชีววิทยา - สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศฯ - สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขา - สาขาการเมืองการปกครอง คณะวิทยาการจัดการ 3 สาขา - สาขาการตลาด - สาขาการจัดการ - นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>3. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL)</p>	<p>คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา</p> <p>สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p>
<p>4. ฝึกภาคสนาม (Field work)</p>	<p>คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม - สาขาวิชาบัญชี <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 4 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช - สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาการประมง <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาจีน - สาขาวิชาพัฒนาสังคม
<p>รวม</p>	<p>28</p>
<p>3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน																		
<p>ประจำปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสีทอง และรูปแบบออนไลน์ โดยมีอาจารย์เข้าร่วมรับฟังการบรรยายแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายหลักสูตร CWIE ผู้การปฏิบัติ ระหว่างมหาวิทยาลัย หลักสูตร และสถานประกอบการ ดังกล่าวจำนวน 78 คน แยกตามคณะได้ดังนี้ (5.1-3-03 ถึง 5.1-3-05)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>29</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>19</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>16</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>78</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ ในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการดังกล่าวมีการดำเนินการ MOU กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านราชการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับสถานประกอบการ - เพื่อสร้างความเข้าใจ ให้แก่สถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร CWIE จำนวน 12 แห่ง แยกเป็นภาครัฐ และภาคเอกชน ดังนี้ <p>สถานประกอบการภาครัฐ จำนวน 8 แห่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานการท่องเที่ยวและกีฬาจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์ 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 1 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 5. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 6. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลวังซอง 7. สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดเพชรบูรณ์ 8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพิจิตร 			ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม	1	วิทยาการจัดการ	29	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16	4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14	รวม		78	<p>5.1-3-03 โครงการอบรม เพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>5.1-3-04 คำสั่งให้ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>5.1-3-05 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566</p>
ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม																			
1	วิทยาการจัดการ	29																			
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19																			
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	16																			
4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	14																			
รวม		78																			

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน																								
<p>สถานประกอบการภาคเอกชน จำนวน 4 แห่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> บริษัท กฎหมาย บัณฑิต ศรีวิไล จำกัด บริษัท ต้นน้ำนางั่ว จำกัด (สำนักงานใหญ่) โรงแรมฮาร์ด ร็อค พัทยา บริษัท เดอ คาฟ็อค รีสอร์ท จำกัด สาขาเพชรบูรณ์ <p>4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติของนักศึกษา จากการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2565 มีการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 59 คน จาก 9 สาขาวิชา ออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานหรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจากโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 31 หน่วยงาน ดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>ชื่อหน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เคมี</td> <td>- บริษัท โกลด์สเฮลตี้ จำกัด - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดมหาสารคาม - บริษัท แปซิฟิกไบโอเทค จำกัด - บริษัท รีเสิร์ช เอ็กซ์ จำกัด (สำนักงานใหญ่) - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ - โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</td> <td>- แขวงทางหลวงเพชรบูรณ์ที่ 1 สำนักทางหลวงที่ 6 - PM Marketing</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td>8 หน่วยงาน</td> </tr> </tbody> </table> <p>ภาคการศึกษาที่ 2/2565</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>ชื่อหน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ชีววิทยา</td> <td>- โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</td> <td>- สำนักงานที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์ - องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาการคอมพิวเตอร์</td> <td>- บริษัท ซี แซด กรุ๊ป จำกัด - บริษัท เค เอ็ม แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)</td> </tr> </tbody> </table>		ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อหน่วยงาน	1	เคมี	- บริษัท โกลด์สเฮลตี้ จำกัด - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดมหาสารคาม - บริษัท แปซิฟิกไบโอเทค จำกัด - บริษัท รีเสิร์ช เอ็กซ์ จำกัด (สำนักงานใหญ่) - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ - โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	2	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- แขวงทางหลวงเพชรบูรณ์ที่ 1 สำนักทางหลวงที่ 6 - PM Marketing	รวม		8 หน่วยงาน	ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อหน่วยงาน	1	ชีววิทยา	- โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	2	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สำนักงานที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์ - องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	3	วิทยาการคอมพิวเตอร์	- บริษัท ซี แซด กรุ๊ป จำกัด - บริษัท เค เอ็ม แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)	<p>5.1-3-06 แบบประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา/หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานหรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-3-07 รายชื่อผลงานสหกิจศึกษาที่เข้าร่วมประกวดระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-3-08 จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับประโยชน์จากนักศึกษาครุศาสตร์</p> <p>5.1-3-09 ประกาศรายชื่อนักศึกษาผ่านการอบรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-3-10 บันทึกติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ 5.1 ฯ</p> <p>5.1-3-11 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ 5.1</p>
ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อหน่วยงาน																								
1	เคมี	- บริษัท โกลด์สเฮลตี้ จำกัด - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดมหาสารคาม - บริษัท แปซิฟิกไบโอเทค จำกัด - บริษัท รีเสิร์ช เอ็กซ์ จำกัด (สำนักงานใหญ่) - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์ - โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์																								
2	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- แขวงทางหลวงเพชรบูรณ์ที่ 1 สำนักทางหลวงที่ 6 - PM Marketing																								
รวม		8 หน่วยงาน																								
ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อหน่วยงาน																								
1	ชีววิทยา	- โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ - พิสูจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์																								
2	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- สำนักงานที่ดินจังหวัดเพชรบูรณ์ - องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์																								
3	วิทยาการคอมพิวเตอร์	- บริษัท ซี แซด กรุ๊ป จำกัด - บริษัท เค เอ็ม แพ็คเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)																								

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน
		- โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ - ที่ว่าการอำเภอหล่มเก่า	
4	การเมืองการปกครอง	- ที่ทำการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์ - เทศบาลตำบลซับสมอทอด	
5	การจัดการ	- สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก - สำนักงานจังหวัดหางาน จังหวัดเพชรบูรณ์ - สำนักงานเทศบาลตำบลนาเฉลียง - ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร - ศูนย์พัฒนารัฐบุรินทร์พื้นที่สูงจังหวัดเพชรบูรณ์ - องค์กรบริหารส่วนตำบลปากดุก	
6	นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)	- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ - บริษัท SY Electric System - เทศบาลตำบลหนองไผ่	
7	การตลาด	- ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาเพชรบูรณ์ - บริษัท โซติแอนด์คอมพิวเตอร์ จำกัด - ศูนย์บริการลูกค้า NT เพชรบูรณ์ 2 - บริษัท ไร่นายจุล คูนวงศ์ จำกัด	
รวม		23 หน่วยงาน	

โดยมีผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลงานปฏิบัติงาน เข้าประกวดระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 16 ผลงาน จาก 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 ผลงาน

ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน
1	บริษัท โกลด์สเฮลตี้ จำกัด	การผลิตผงใบเตยด้วยวิธีการทำแห้งแบบพ่นฝอย (Spray dry)
2	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	รวบรวมและเผยแพร่นวัตกรรมการเรียนการสอน

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน
3	พิสุจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	รายงานการปฏิบัติงานพิสุจน์หลักฐานจังหวัดเพชรบูรณ์	
4	โรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	รายงานการปฏิบัติงานในด้านการสอนของโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์	
2. ด้านนวัตกรรม จำนวน 5 ผลงาน			
ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน	
1	แขวงทางหลวงเพชรบูรณ์ที่ 1	เครื่องเล่นก๊อตโนมัตติ	
2	สำนักงานทางหลวงที่ 6	เว็บไซต์ร้านค้าออนไลน์	
3	บริษัท ซี แชนด์ กรุ๊ป จำกัด	E-commerce กรณีศึกษา DEOHMSHOPPING	
4	บริษัท เค.เอ็ม. แพ็กเกจจิ้ง จำกัด (มหาชน)	ระบบคำร้องให้ปฏิบัติการแก้ไขดำเนินการป้องกัน Corrective Action-Prevention Action Request (CAR-PAR)	
5	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์	เว็บไซต์ระบบหนังสือเวียน	
3. ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น จำนวน 7 ผลงาน			
ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน	
1	สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์	การจัดเก็บงานเอกสารสำนักงาน	
2	ศูนย์พัฒนาราชภูรบนพื้นที่สูงจังหวัดเพชรบูรณ์	การพัฒนากระบวนการจัดเก็บข้อมูลบนพื้นที่สูง จังหวัดเพชรบูรณ์	
3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	Poster/Spot แนะนำและเชิญชวนเข้าสู่ “หอวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
4	บริษัท ไร่นายจุล คูนวงศ์ จำกัด	การจัด Event marketing เทศกาลปีใหม่ไร่กำนันจุล	
5	ธนาคารอาคารสงเคราะห์ สาขาเพชรบูรณ์	แนะนำการใช้งาน GHB All GEN	
6	ที่ทำการปกครองจังหวัดเพชรบูรณ์	การจัดการความรู้ในงานปกครอง	
7	เทศบาลตำบลซับสมอทอด	การพัฒนาแนวทางการงานสารบรรณในงาน	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน															
	ปกครองของเทศบาล																
<p>อย่างไรก็ตามยังมีจำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติของนักศึกษา ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) หรือรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน (ครุณิพนธ์) ในปีการศึกษา 2565 จำนวน 110 โรงเรียน และในรูปแบบหลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ 1) ชุมชนตำบลป่าเลา 2) องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นา</p> <p>5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา โดยเป็นกระบวนการหลักของระบบและกลไกในการดำเนินงานสหกิจศึกษา กำหนดให้สาขาวิชาคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา และนักศึกษาที่ผ่านการอบรมโครงการดังกล่าวของมหาวิทยาลัยเท่านั้น จึงจะสามารถออกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ ทั้งนี้การส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ถือเป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปัจจุบันการปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่จำกัดเพียงรูปแบบโครงงาน หากถูกปรับรูปแบบให้ปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ทั้งสายวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ รวมไปถึงการสร้างนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบอื่น ๆ จำนวนนักศึกษาตามแผนการเรียนที่มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ประกาศรายชื่อนักศึกษาผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา แยกตามสาขาวิชา ดังนี้</p>																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>จำนวนนักศึกษา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>การเมืองการปกครอง</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การท่องเที่ยวและการโรงแรม</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>การตลาด</td> <td>14</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา	1	การเมืองการปกครอง	4	2	นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)	3	3	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	10	4	การตลาด	14	
ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา															
1	การเมืองการปกครอง	4															
2	นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)	3															
3	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	10															
4	การตลาด	14															

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน
5	การจัดการ	26	
6	ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	7	
7	เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	8	
8	เทคโนโลยีการผลิต	8	
9	วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	6	
10	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	10	
11	สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	5	
12	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	8	
13	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	7	
14	วิทยาการคอมพิวเตอร์	4	
รวม		120 คน	
<p>ประเมินความสำเร็จระดับคณะ</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>1. คณะครุศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีความร่วมมือกันระหว่างคณะครุศาสตร์กับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา <p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานกับสถานประกอบการ - เพื่อให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานกับนักศึกษาและสถานประกอบการ - สร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถานประกอบการผ่านนักศึกษาและอาจารย์ เพื่อนำไปสู่การขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ 			

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะติดตามให้หลักสูตรสาขาวิชาได้จัดการเรียนการสอนตามแบบ CWIE ในลักษณะบันทึกข้อตกลง (MOU) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ ภาครัฐ เอกชน และชุมชน - คณะดำเนินการส่งอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าอบรมการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและกำกับติดตาม ตามแผนการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ร่วมกับนักศึกษาสหกิจศึกษาและสถานประกอบการ - คณะทำการกำกับ ติดตามให้หลักสูตร/สาขา ดำเนินการส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสหกิจศึกษาเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ของหลักสูตร/สาขาวิชา และสถานประกอบการ <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ - เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะอาชีพและได้ปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ - เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะสาขาวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 9 สาขาวิชา - คณะดำเนินการจัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการเตรียมความพร้อมก่อนการเข้าทำงาน สนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านประสบการณ์อาชีพให้นักศึกษา - สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้กับอาจารย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ดีให้กับนักศึกษา 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้หลักสูตรสาขาวิชามีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ - เพื่อให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับนักศึกษาและสถานประกอบการ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2565 มีสาขาวิชาของคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมหลักสูตรสาขาวิชาจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 6 สาขาวิชา - คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้ 1) อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE <p>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน - นักศึกษาได้รับการเตรียมทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือออกปฏิบัติสหกิจศึกษา - ขับเคลื่อนระบบและกลไกการกำกับติดตาม การทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน - เตรียมความพร้อมของด้านผู้สอน และสร้างเครือข่ายสถานประกอบการ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาในปีการศึกษา 2565 จำนวน 4 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาเคมี สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทั้งนี้ ก่อนที่จะมีการปฏิบัติสหกิจศึกษา นักศึกษาจะต้องผ่านการอบรมหลัก 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>สูตรสหกิจศึกษา และหลักสูตรที่มีนักศึกษาผ่านการอบรม ดังนี้ 1) หลักสูตรสาขาวิชาเคมี 2) หลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา 3) หลักสูตรสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ 4) หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - แต่ละสาขาวิชาในคณะ ได้มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพจริงก่อนทุกครั้ง และรายวิชาสหกิจศึกษา จะมีการจัดอบรมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษาก่อนทุกครั้ง - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มอบหมายให้หลักสูตรสาขาวิชา ทำแบบสำรวจความต้องการของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา ทั้ง 9 สาขาวิชา ซึ่งแต่ละสาขาวิชา ได้ระบุวัตถุประสงค์ในการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ใน PQF4 และรูปแบบการดำเนินการ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้ง 9 หลักสูตรสาขาวิชา มีการกำกับติดตาม ให้หลักสูตรประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ โดยให้ทุกหลักสูตรสาขาวิชา มีการนิเทศนักศึกษา - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ในคณะเข้าร่วมอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ดังนี้ 1) อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” 2) อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน WiL” 3) อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE” - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการดำเนินการปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในแต่ละปีการศึกษาและนำเข้าสู่วาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ และคณะกรรมการประจำคณะตามลำดับ <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>1. คณะครุศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาร่วมออกแบบการเรียนรู้อย่างน้อย 6 แห่ง 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานและสถานศึกษาอย่างน้อย 6 รายวิชา - สร้างนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 6 ผลงาน <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสถานศึกษาที่ได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติของนักศึกษา ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา SIL จำนวน 110 โรงเรียน - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานและสถานศึกษา จำนวน 4 รายวิชา ดังนี้ การปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 และ 2 การฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน 1 และ 2 - ในรอบปีการศึกษา 2565 คณะครุศาสตร์ มีหลักสูตรทั้งหมด จำนวน 6 หลักสูตร ในจำนวนนี้มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 โดยมีผลงาน ดังนี้ 1) นวัตกรรมงานวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมร่วมกับกระบวนการ “ชง-เชื่อม-ใช้” หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ โรงเรียนบ้านห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 2) ผลการจัดการเรียนรู้วิชาพลศึกษาตามหลักการทรงงานของในหลวงรัชกาลที่ 9 และการใช้เกมเป็นฐานที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์เขต 1 3) นวัตกรรมงานวิจัย การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก 4) นวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดห้องเรียนกลับด้าน เรื่องการหาปริพันธ์และการประยุกต์ สำหรับนักศึกษาครุคณิตศาสตร์ หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานอย่างน้อย 1 รายวิชา ต่อภาคการศึกษา โดยอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้สอดคล้องกับสถานประกอบการ - อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ - มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการตามจำนวนฝึกปฏิบัติงานจริงทุกภาคการศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรสาขาวิชาได้ดำเนินการตามแผนจัดการเรียนการสอนตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แบบสหกิจศึกษา จำนวน 3 สาขาวิชา แบบการเรียนสลับกับการทำงาน จำนวน 1 สาขาวิชา - มีอาจารย์ในคณะวิทยาการจัดการ ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา จำนวน 14 คน - มีอาจารย์ในคณะฯ แต่ละหลักสูตรสาขาวิชา เข้าร่วมโครงการอบรมเพื่อเสริมสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566 ในวันที่ 20 เมษายน 2566 ณ ห้องประชุมสีทองในรูปแบบออนไลน์จำนวน 29 คน ทำให้มีทักษะและความเข้าใจเพิ่มขึ้นในการเข้าร่วมโครงการและยังมีการดำเนินการทำ MOU กับสถานประกอบการทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน - มีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ของหลักสูตรสาขาวิชา จำนวน 4 หลักสูตรสาขาวิชา รวมทั้งหมด 77 คน แยกสาขาดังนี้ การตลาด 19 คน การจัดการ 44 คน นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) 3 คน และการท่องเที่ยวและการโรงแรม 11 คน 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีสถานประกอบการร่วมออกแบบการเรียนรู้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับหลักสูตร/คณะเพื่อการพัฒนา - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ - นักศึกษาเกิดทักษะหรือสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนดอย่างน้อย 1 ทักษะต่อหลักสูตร - อาจารย์ได้รับการส่งเสริมการเรียนรู้ในการให้คำปรึกษา/นิเทศแก่นักศึกษา - มีนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษา - มีนักศึกษาปฏิบัติงานภาคสนาม - มีนักศึกษาฝึกปฏิบัติจริงหลังการเรียนภาคทฤษฎี - มีการวัดระดับความพึงพอใจของหน่วยงาน/สถานประกอบการ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีโอกาสร่วมสร้างความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่หลากหลายมากขึ้น โดยจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดส่งคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ทุกหลักสูตร เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้อิงแบบบูรณาการกับการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทหลักสูตร ซึ่งจะเชิญผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญมาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship) ได้แก่ หลักสูตรสาขานิเทศศาสตร์ นักศึกษาเกิดทักษะทางวิชาชีพกฎหมาย โดยสามารถร่างคำฟ้องคดีแพ่ง คดีอาญาคำร้อง และคำคู่ความอื่น ๆ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและสอบใบอนุญาตว่าความเพื่อประกอบอาชีพทนายความได้ในรายวิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐาน และวิชาว่าความและศาลจำลอง - หลักสูตรสาขาวิชาการเมืองการปกครองมีนักศึกษาเข้าร่วมอบรม 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>โครงการเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะหรือสมรรถนะก่อนการออกปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีอาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 23.4 - มีอาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (WiL) จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 - มีอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2.6 - นักศึกษาสาขาวิชาการเมืองการปกครองปฏิบัติสหกิจศึกษาจำนวน 3 คน - คณะได้ส่งนักศึกษาจำนวน 4 คน เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา นักศึกษาได้ปฏิบัติงานภาคสนามออกพื้นที่ ทำให้มีองค์ความรู้เกี่ยวกับการบูรณาการศาสตร์และศิลป์ทั้งภายในองค์ความรู้ของตนเองและองค์ความรู้ข้ามศาสตร์อันเป็นผลจากการร่วมปฏิบัติงานกับอาจารย์ที่ปรึกษา ชุมชน และยุวชนอาสาด้วยกัน - นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องมีการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ จำนวนไม่น้อยกว่า 560 ชั่วโมง ตามที่หลักสูตรกำหนดไว้ จึงจะสำเร็จการศึกษา - ผลจากการสำรวจสถานประกอบการ ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตค่าเฉลี่ย 4.48 	
<p>4. <u>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</u></p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการอย่างน้อย 1 รายวิชา - มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการในทุกภาคการศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ ดังนี้ <p>1) TEPT601การเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>2) AGAG204 สารเคมีเกษตรและสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในปีการศึกษา 2565 คณะได้ส่งนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต จำนวน 2 คน เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้กับสถานประกอบการในเทอม 1/2565 และสาขาวิชาเอกเทคโนโลยีการผลิตพืช ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา จำนวน 3 คน ซึ่งเป็นการบูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการในเทอมที่ 2/2565 <p>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละ 60 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีแผนบูรณาการกับการทำงาน - ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่เปิดสอนในคณะที่มีทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ ออกปฏิบัติสหกิจศึกษา - มีการกำกับติดตามแผนไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง - มีอาจารย์ผู้สอนเข้าร่วมอบรมความรู้ CWIE อย่างน้อย สาขาละ 1 คน และมีกิจกรรมพบปะผู้ประกอบการอย่างน้อย 1 ครั้ง <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดทำการเรียนการสอน จำนวน 11 หลักสูตร มีแผนบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 46 ของหลักสูตร - หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะที่มีการเตรียมทักษะที่จำเป็นก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือออกปฏิบัติสหกิจศึกษา ร้อยละ 100 ของหลักสูตรที่เปิดสอน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการกำกับติดตามแผนโดยอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา มีการออกนิเทศนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง - อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา” - อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน WiL” - อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE ” 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ส่วนผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับ 3 องค์ประกอบ ได้แก่ นักศึกษา อาจารย์/หลักสูตร และสถานประกอบการ มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>1. ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 59 คน จาก 9 หลักสูตร - มีผลงานที่ได้รับรองการใช้ประโยชน์จากการปฏิบัติสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ สะท้อนทักษะและประสิทธิภาพการทำงาน <p>2. ผลที่เกิดกับอาจารย์/หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2565 ดำเนินโครงการเพื่อสร้างความเข้าใจ และความร่วมมือภายในแนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566 มีผู้ประสงค์เข้าร่วมโครงการจำนวน 108 คน โดยมีประธานหลักสูตรและอาจารย์ เข้าร่วมโครงการ 78 คน คิดร้อยละ 72.22 ของผู้เข้าร่วมโครงการ - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร อย่างน้อย 5 ขั้นตอน <p>3. ผลที่เกิดกับสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้าร่วมบันทึกข้อตกลง MOU ในปี พ.ศ. 2566 จำนวน 12 แห่ง - สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง CWIE <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 เมื่อวันที่ 30 พฤษภาคม 2566 เพื่อประเมินความสำเร็จ นำเสนอประเด็นความคิดเห็นต่อความสำเร็จ ปัญหาอุปสรรค และทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยที่ประชุมให้ทบทวนประเด็นดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การติดตามผลการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัด 5.1 - จัดทำ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงาน ในปีการศึกษา 2566 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ผลจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ที่รวบรวมข้อมูลเสนอและทบทวนการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ สามารถสรุปประเด็นจากการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ประชุมเสนอให้มีการทบทวนและวางแผนกำหนดเป้าหมาย โดยพิจารณาจากปัญหาที่พบระหว่างการดำเนินงานเพื่อหาแนวทาง ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ ต้องการดำเนินการให้ไปถึงระดับแนวปฏิบัติที่ดี โดยมีแนวทางการนำครุภัณฑ์ไปนำเสนอในงานประชุมวิชาการด้านศึกษาศาสตร์ เพื่อตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีแนวทางการนำหลักสูตรที่เข้าร่วมยูวชนอาสา ได้แก่ สาขาวิชาพัฒนาสังคม และสาขาวิชารัฐศาสตร์ ตอบตัวชี้วัด 5.1 ระดับคณะ ในปีการศึกษา 2566 2. ที่ประชุมเสนอให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการเพื่อพิจารณา นำไปสู่การกำกับติดตามให้ทุกคณะ ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 และนำไปสู่การจัดทำแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 <p>ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม 2566 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1</p>	
<p>การนำผลการประเมินและทบทวนกระบวนการ ไปปรับปรุงระบบและกลไกนั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินงาน ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสำนักฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในฐานะผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้) และระดับมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
2564 ดังนี้ (5.1-4-01 ถึง 5.1-4-02)		<p>5.1-4-01 ข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2564</p> <p>5.1-4-02 มติคณะกรรมการ วิชาการ ครั้งที่ 10/2565</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	
<p>1. วัตถุประสงค์ ของแผนการ จัดการเรียนรู้ แบบบูรณา การกับการ ทำงาน</p>	<p>1.1 เพิ่มการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนให้ครบ 5 ขั้นตอน ใน รอบ 1 ปีการศึกษา</p> <p>1.2 เพิ่มประเด็น Output outcome ของกระบวนการ CWIE ให้ชัดเจน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลผลิตที่นักศึกษา ได้รับจากการดำเนินงาน CWIE เช่น ได้ผลผลิตในด้านวิจัย หรือโครงการ ในการแก้ไขปัญหา พัฒนาปรับปรุง - ผลผลิตจากกระบวนการที่อาจารย์ ได้รับจากการ ดำเนินงาน CWIE เช่น ได้รับทักษะ - ผลผลิตจากกระบวนการที่สถานประกอบการ ได้รับจาก การดำเนินงาน CWIE เช่น การใช้นวัตกรรม โครงการ จากผลงานนักศึกษาเพื่อพัฒนาปรับปรุงในหน่วยงาน 	
<p>2. เป้าหมาย ของแผนการ จัดการเรียนรู้ แบบบูรณา การกับการ ทำงาน</p>	<p>2.1 แสดงให้เห็นถึงศักยภาพคณาจารย์ ในด้านองค์ความรู้ ใน การกำกับดูแลการบูรณาการกับการทำงานในสถาน ประกอบการ ในด้านใดบ้าง เช่น การที่คณาจารย์ได้ผ่านการ อบรม ได้รับเกียรติบัตรที่เกี่ยวข้องกับการบูรณาการกับการ ทำงาน ทั้งด้านสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับ การทำงาน</p> <p>2.2 แสดงให้เห็นถึงทักษะของคณาจารย์ในการดำเนินงาน โดยตรงกับนักศึกษา ที่แสดงถึงผลการดำเนินงานด้าน CWIE โดยการรวบรวมผลการดำเนินงานในรูปแบบของ มหาวิทยาลัย</p> <p>2.3 แสดงให้เห็นถึงการส่งเสริมความร่วมมือกับสถาน ประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน เช่น มี MOU ก็ฉบับ รวมถึงมีจำนวนสถานประกอบการที่รับนักศึกษาเพื่อไป ปฏิบัติด้านสหกิจศึกษา และการศึกษาในรูปแบบบูรณาการ กับการทำงาน จำนวนกี่ที่ ที่ไหนบ้าง</p>	
<p>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพภายในมี ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของ องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการ</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ทำงาน ในปีการศึกษา 2565 เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงานของแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 และแจ้งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับคณะและหลักสูตรได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย (5.1-4-03)</p> <p>ปรับปรุงระยะที่ 2 มหาวิทยาลัยได้กำหนด 3 กิจกรรม เพื่อทบทวนแผนและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินโครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566 โดยอาจารย์สรารัญ กระจง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ มีการแจ้งสรุปประเด็นและข้อเสนอแนะ โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566 ที่เป็นประโยชน์สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จากการบรรยายเรื่อง แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติ ระหว่างมหาวิทยาลัย หลักสูตร และสถานประกอบการ ดังนี้ (5.1-4-04 ถึง 5.1-4-05)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการออกแบบหลักสูตร CWIE โดยให้สาขาวิชาร่วมกับสถานประกอบการออกแบบหลักสูตร CWIE เพื่อเป็นการผลักดันให้เกิดหลักสูตร 2. หลักสูตรสาขาวิชาควรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับสถานประกอบการเรื่องการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร 3. ควรมีกิจกรรมหรือโครงการให้ความรู้การจัดทำหลักสูตร CWIE แยกออกจากการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเนื่องจากไม่ต้องรบกวนเวลาผู้บริหารของสถานประกอบการ โดยวิทยากรสามารถให้ความรู้การจัดทำหลักสูตร CWIE ได้อย่างละเอียดกับคณาจารย์ 4. อาจจัดโครงการนำเสนอผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาร่วมกับการ 	<p>5.1-4-03 บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลการปรับปรุงแผนประจำปี 2565 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพภายใน</p> <p>5.1-4-04 โครงการอบรมเพื่อส่งเสริมความเข้าใจ และความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566</p> <p>5.1-4-05 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ประจำปี พ.ศ. 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>จัดหางานโดยเชิญสถานประกอบการร่วมฟังและรับสมัครงานในคราวเดียวกัน เพื่อให้เกิดแรงจูงใจกับนักศึกษาและสถานประกอบการ</p> <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้เข้าศึกษา ดูงาน ณ มหาวิทยาลัยสุรนารี ในประเด็น การจัดการหลักสูตร CWIE และการแลกเปลี่ยนปัญหาทางออกในการพัฒนาหลักสูตร CWIE (5.1-4-06) โดยได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข ผู้อำนวยการ ศูนย์พัฒนาสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ มหาวิทยาลัยสุรนารี ให้ความรู้ในฐานะเป็นมหาวิทยาลัยที่มีการดำเนินงานสหกิจศึกษา 100 เปอร์เซ็นต์ และ สนับสนุนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ให้ดำเนินการสหกิจศึกษาและพัฒนา หลักสูตรในรูปแบบ CWIE ในมุมมองที่สามารถเชื่อมโยงให้ประเด็น CWIE และสหกิจศึกษาในรูปแบบและทิศทางเดียวกัน โดยไม่เห็นว่า การขับเคลื่อนให้ คณะดำเนินการตาม CWIE Platform เป็นสิ่งที่ดำเนินการไปได้ยาก เนื่องจาก การขับเคลื่อนให้เกิด CWIE และสหกิจศึกษา ไม่ใช่เรื่องไกลตัวและ มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้ โดยเป็นเพียงการเพิ่มกระบวนการเข้าไปใน การดำเนินการหลักสูตร ที่เรียกกันว่า CWIE Platform กำหนดให้มี 5 กระบวนการสำคัญคือ</p> <p>(1) การจัดทำและประชาสัมพันธ์ข้อมูล (Information) การให้ ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง คือ สถานประกอบการ อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่</p> <p>(2) การจับคู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับ สถานประกอบการ (Matching) การจับคู่ระหว่างฝ่ายที่อยากจะส่ง และฝ่ายที่ อยากรับ และนักศึกษามีสิทธิ์ในการเลือกสถานประกอบการและสาขาวิชา เป็นผู้พิจารณา</p> <p>(3) การร่วมมือออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการและ นำสู่การปฏิบัติ (Co-designing and Implementation) การร่วมกัน ออกแบบและร่วมกันสังเกตการณ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ</p> <p>(4) การประเมินและพัฒนา (Assessment and Development) เป็นการประเมินผลทั้ง 3 ฝ่าย คือ สถานประกอบการ อาจารย์ และนักศึกษา ในทุก ๆ 2 สัปดาห์</p>	<p>5.1-4-06 สรุปประเด็น การศึกษา ดูงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>(5) การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพ (Outreach Activities) การจัดทำ CWIE ในมหาวิทยาลัยนั้น ต้องเป็นการยกระดับการดำเนินงานส่งนักศึกษาปฏิบัติสหกิจศึกษาในส่วนของ การสร้างความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกับสถานประกอบการ หลักสูตรมีการสร้าง นักศึกษาที่มีคุณสมบัติให้ตรงกับสถานประกอบการต้องการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>หลังการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปี การศึกษา 2565 มาปรับปรุงระบบและกลไก ปี 2566 ดังนี้ (5.1-4-07 ถึง 5.1-4-08)</p> <p>ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปี 2566</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2. เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์และนักศึกษา 3. เพื่อให้มีการขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ <p>ปรับปรุงเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดเป้าหมาย ในปี 2566 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2. หลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform 3. หลักสูตรมีการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความร่วมมือตาม CWIE Platform 4. มีสถานประกอบการเข้าร่วมส่งเสริมความร่วมมือจากการดำเนินการตาม CWIE Platform <p>ทั้งนี้ได้นำข้อเสนอแนะปรับปรุงแผนการดำเนินการเรียนรู้แบบบูรณา</p>	<p>5.1-4-07 มติประชุม คณะกรรมการดำเนินการ ประกันคุณภาพ 5.1</p> <p>5.1-4-08 (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี การศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>การกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 โดยนำข้อเสนอแนะด้านวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมาย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการตามคำสั่งฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและรายงานผลสรุปการดำเนินงานตามแผนที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1</p>	
<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในฐานะหน่วยงานหลัก ได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการและการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2564 ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏ 37 แห่ง ตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ อว0618/ว853 ลงวันที่ 14 มิถุนายน 2565 เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 โดยนำประเด็นแนวปฏิบัติที่ดีที่ได้ทำการเผยแพร่ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 37 แห่ง ดังนี้ (5.1-5-01 ถึง 5.1-5-02)</p> <p>1. โครงการต้นแบบ เพื่อส่งเสริมความเข้าใจและการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน สามารถต่อยอดการจัดการความรู้ (KM) ระดับคณะ ผ่าน (1) โครงการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และ (2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2. การสนับสนุนการส่งผลงาน ในรูปแบบ School Integrated Learning (SIL) เข้าประกวดในด้านสังคมศาสตร์มนุษยศาสตร์และการจัดการในระดับมหาวิทยาลัย และในระดับเครือข่ายฯ</p> <p>3. สนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ (MOU) กับสถานประกอบการภายใต้แนวคิดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>ทั้งนี้มีมหาวิทยาลัยตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์จากเอกสารประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 จำนวน 10 มหาวิทยาลัย ได้แก่ (5.1-5-03)</p>	<p>5.1-5-01 สื่อที่สะท้อนแนวปฏิบัติที่ดีจากการดำเนินงาน</p> <p>5.1-5-02 หนังสือออกเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.1-5-03 รายงานการตอบรับและการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
ลำดับที่	รายชื่อมหาวิทยาลัย	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี	
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม	
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
10	มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	

ได้ผลสะท้อนกลับ ที่สามารถสรุปเป็นประเด็นได้ ดังนี้

1. เป็นข้อมูลที่สามารถนำมาเพิ่มเติมได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ นำไปสู่แนวทางการดำเนินงานสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน
2. สามารถดำเนินการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ไปยังคณะต่าง ๆ ของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปรับใช้ในการดำเนินงานเหมาะสมกับบริบทของแต่ละมหาวิทยาลัยราชภัฏ ให้เป็นประโยชน์ต่อไปในอนาคต
3. สามารถใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เป็นการนำไปใช้ในการทำงานร่วมกับภาคีเครือข่ายภายนอก ในรูปแบบ MOU กับสถานประกอบการ
4. การส่งเสริมให้คณะครุศาสตร์ปรับปรุงระบบแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยให้การสนับสนุนอาจารย์ให้มีส่วนร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการสนับสนุนการส่งผลงานนักศึกษาในรูปแบบ SIL
5. สามารถนำข้อมูลไปปรับใช้เป็นแนวทางการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับหลักสูตรและคณะ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>6. สามารถใช้เป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพตามลำดับขั้น มีการวางแผนที่ดี และสามารถตรวจสอบได้</p> <p>ปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 ตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ อว0618/ว547 ลงวันที่ 11 เมษายน 2566 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รับรองผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ โดยมหาวิทยาลัยที่นำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์และมีผลสัมฤทธิ์ยืนยันผลการดำเนินงาน ได้แก่ (5.1-5-04 ถึง 5.1-5-05)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี</p> <p>รับรองว่าได้นำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 ในเรื่องของการสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการ (MOU) กับสถานประกอบการภายใต้แนวคิดสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้รับประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จากการสร้างเครือข่ายสถานประกอบการสหกิจศึกษาและลงนามความร่วมมือ (MOU) ด้านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา เมื่อวันที่ 9 -11 สิงหาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยนานาชาติการท่องเที่ยว อำเภอกะสมุย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วม จำนวน 23 หน่วยงาน 2. การจัดพิธีลงนามความร่วมมือ (MOU) กับ 50 สถานประกอบการ ในเครือข่ายสหกิจศึกษา ในงานวันคล้ายวันสถาปนาราชภัฏ “50 ปี จากมหาวิทยาลัยครู สู่มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างวิศวกรสังคม” เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2566 โดยมีสถานประกอบการเข้าร่วม 70 หน่วยงาน 3. กำหนดเป็นผลลัพธ์หลัก (KRs : Key Results) ในแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2566 จำนวน 1 KRs คือ KR14 ร้อยละของหลักสูตรที่ร่วมกับสถานประกอบการ ตามแนวทาง Cooperative and Work Integrated Education (CWIE) โดยกำหนดเป้าหมายร้อยละ 60 ของหลักสูตร 	<p>5.1-5-04 หนังสือขอความอนุเคราะห์รับรองผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p> <p>5.1-5-05 คำรับรองการใช้ประโยชน์จากแนวปฏิบัติที่ดีอันเป็นผลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ</p> <p>5.1-5-06 วาระเสนอเพื่อทราบ 3.2 ในที่ประชุมกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 4/66</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ทั้งหมดที่เปิดดำเนินการในปีการศึกษา 2565 ทั้งนี้ มีการกำกับติดตามและรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ในทุกไตรมาส</p> <p>ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี ได้แนบเอกสารผลการดำเนินงานในรูปแบบของ ภาพกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรับรองการใช้ประโยชน์จากแนวปฏิบัติที่ดี อันเป็นผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ในปี 2566 มหาวิทยาลัยได้วางแนวทางการดำเนินงานให้เกิด Best Practice คือการส่งผลงานเข้าประกวดระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่างแม้ว่าในปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ยังไม่สามารถคว้ารางวัลมาได้อย่างไรก็ตามผู้แทนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมเป็นคณะกรรมการตัดสินผลงานและได้ให้ข้อเสนอแนะแนวทางเพื่อพัฒนาผลงานสหกิจศึกษาต่อไป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การนำเสนอประเภท Oral Presentation นักศึกษามีเวลาในการนำเสนองาน 5 นาที ควรมีการสรุปรายละเอียดของชิ้นงานโดยย่อแต่ให้เป็นกระบวนการ PDCA เพื่อให้ผู้ฟังหรือผู้อ่านเกิดความเข้าใจในชิ้นงานนั้นจากการอ่านหรือการฟัง 2. อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษาควรสนับสนุนเป็นชิ้นงานหรือผลงานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในองค์กร/หน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรมสามารถนำไปพัฒนาองค์กร/หน่วยงานได้อย่างชัดเจน เช่น ลดเวลา ในการทำงาน/ลดต้นทุนค่าใช้จ่าย ทั้งนี้หากสามารถสรุปและนำเสนอข้อมูลเชิงปริมาณได้จะทำให้ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการเป็นพิเศษ 	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์</p>	
<p>ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ได้กำหนด “ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ในความรับผิดชอบตามนัยยะมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 (5.2-1-01) และดำเนินการปรับปรุงตามแบบฟอร์มที่สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด เปลี่ยนชื่อจากแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับที่ 3 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะเวลา 5 ปี มีกระบวนการจัดทำแผน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-1-02) และดำเนินการจัดประชุมคณะกรรมการดังกล่าว มีมติให้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งดำเนินการในวันที่ 6 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานอธิการบดี เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาทบทวน</p>	<p>5.2-1-01 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-1-02 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ จากการพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาวิเคราะห์ SWOT & TOWS MATRIX และนำผลการวิเคราะห์มาหาตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ BCG Matrix เพื่อปรับกลยุทธ์การพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนามหาวิทยาลัย (สรุปผลคะแนนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อยู่ในตำแหน่ง SO หรือ Star มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค) โดยเชื่อมโยงแผนทั้ง 3 ระดับ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2850) 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ฉบับ 3. แผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 5. กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 7. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) 8. แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) 9. นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <p>และแผนงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และนำไปสู่การปฏิบัติ และปรับแบบฟอร์มตามที่สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด เป็น 3 ส่วน คือ</p> <p>ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร</p> <p>ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560</p> <p>ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ในส่วนที่ 1 พิจารณา ดังนี้ 1.ที่มาและความสำคัญ 2.กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) 3.ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4.องค์ประกอบ และ 5.แผนปฏิบัติการ (5.2-1-03)</p> <p>ในส่วนที่ 2 พิจารณาความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายหลักที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ประกอบไปด้วย 6 ยุทธศาสตร์) มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประกอบไปด้วย 23 ประเด็น) เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง จำนวน 7 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ 3 การเกษตร ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว ประเด็นที่ 8 แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม แผนการปฏิรูปประเทศ (ประกอบไปด้วย 13 ด้าน) (ฉบับปรับปรุง) เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ประกอบไปด้วย 13 หมายเหตุ) เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง จำนวน 6 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมายเหตุที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมายเหตุที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมายเหตุที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมายเหตุที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพและตอบโจทยประชาชน (5.2-1-04)</p> <p>แผนระดับที่ 3 (1) แผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570)</p>	<p>5.2-1-03 ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1-01 (หน้า 20 – 26)</p> <p>5.2-1-04 ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1-01 (หน้า 27 – 54)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) (3) แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) (4) นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแผนอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ในส่วนที่ 3 พิจารณาสาระสำคัญแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-1-05)</p> <p>มหาวิทยาลัยนำเสนอแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในครั้งการประชุมที่ 3/2565 วันที่ 2 มีนาคม 2565 (5.2-1-06) และสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในครั้งการประชุมที่ 3/2565 วันที่ 16 มีนาคม 2565 (5.2-1-07)</p> <p>จากนั้น ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (5.2-1-08) ครอบคลุมทุกพันธกิจ มีกิจกรรมโครงการของแต่ละหน่วยงานที่ร่วมกันผลักดันให้เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนดวิสัยทัศน์ (vision)</p> <p>“มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”</p> <p>พันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ 2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ 3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม 4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว 6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล <p>แผนปฏิบัติการราชการ 6 เรื่อง 21 เป้าหมาย 45 ตัวชี้วัด และ 60 แนวทางการพัฒนา ดังนี้</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</p>	<p>5.2-1-05 ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1-01 (หน้า 55 – 70)</p> <p>5.2-1-06 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 2 มีนาคม 2565 (หน้า 8)</p> <p>5.2-1-07 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 16 มีนาคม 2565 (หน้า 4)</p> <p>5.2-1-08 แผนปฏิบัติการราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
<p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยวของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>				<p>5.2-1-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 11 มกราคม 2566 (หน้า6)</p> <p>5.2-1-10 ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไตรมาสที่ 1</p> <p>5.2-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 3 พฤษภาคม 2566 (หน้า6)</p> <p>5.2-1-12 ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไตรมาสที่ 2</p> <p>5.2-1-13 ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไตรมาสที่ 3</p>
แผนปฏิบัติราชการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการพัฒนา	
1	4	9	12	
2	4	8	10	
3	5	13	16	
4	3	5	8	
5	3	6	10	
6	2	4	4	
รวม	21	45	60	
<p>มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการรายปี (2566) ทุกไตรมาส โดยกองนโยบายและแผนได้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามไตรมาส ดังนี้</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 (5.2-1-09) ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไตรมาสที่ 1 (5.2-1-10)</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 (5.2-1-11) ผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไตรมาสที่ 2 (5.2-1-12)</p> <p>รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 24 สิงหาคม 2566 รายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไตรมาสที่ 3 (5.2-1-13)</p>				

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อสภามหาวิทยาลัย หลังจากดำเนินการติดตามในไตรมาสที่ 4 แล้ว</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ 2566 (5.2-1-14) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (2566 - 2570) เพื่อวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทำการประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้ ซึ่งจะเป็นงบประมาณในการดำเนินการตามแผน รวมถึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาสและรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายโดยมีกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาทรัพยากรทางการเงินและจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานตามประเด็นแผนปฏิบัติราชการมหาวิทยาลัยและความต้องการของหน่วยงาน 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ <p>มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานตามภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ มีกระบวนการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดสรรค่าวัสดุการศึกษาใช้เกณฑ์การจัดสรรจากค่า SCH รายสาขา และจำนวนนักศึกษาจริงเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร เมื่อจัดสรรงบประมาณในแต่ละหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะ สำนัก สถาบัน จึงดำเนินการจัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยนัดพิเศษ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 7 กันยายน 2565 (5.2-1-15)</p> <p>มหาวิทยาลัยวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมีความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย โดยมีงานตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระขึ้นตรงต่ออธิการบดีทำให้มีอิสระในการ</p>	<p>5.2-1-14 แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ประจำปีงบประมาณ 2566</p> <p>5.2-1-15 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นัดพิเศษ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 7 กันยายน 2565 (หน้า 8)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-1-16)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบแผนปฏิบัติการ เป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลตามที่ตั้งไว้ จึงกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส โดยกองนโยบายและแผนทำหน้าที่กำกับติดตาม รวบรวม สรุป และวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะนำผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นในปีต่อไป</p>	<p>5.2.-1-16 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2564 (รอบ 6 เดือน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการจัดทำและจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 โดยกำหนดนโยบายการจัดทำงบประมาณให้หน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ การดำเนินงานวิจัย/พัฒนานวัตกรรม และการบริหารจัดการ ในภาพรวมมหาวิทยาลัยได้จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงาน รวมทั้งผลสำเร็จของผลผลิต และผลลัพธ์</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ 2565 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 468,431,400 บาท เมื่อวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน พบว่า มีการจัดตั้งงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 19,346,575 บาท (ร้อยละ 4.13) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1,040,720 บาท (ร้อยละ 0.22) การดำเนินงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จำนวน 13,157,790</p>	

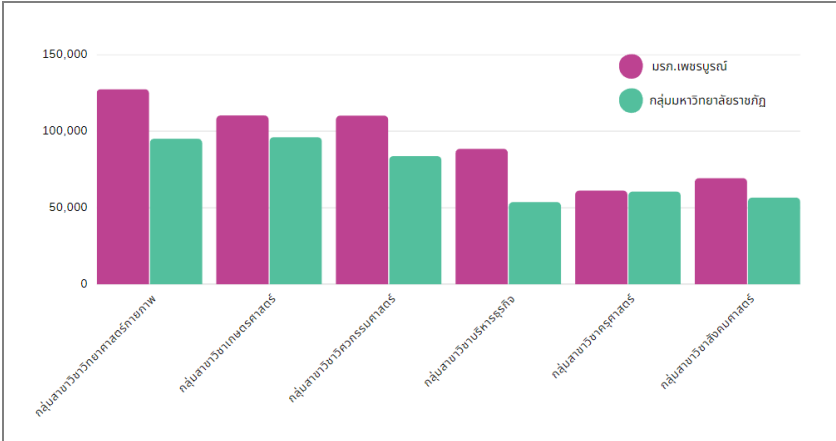
เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>บาท (ร้อยละ 2.81) การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 31,760,400 บาท (ร้อยละ 6.78) การ พัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 2,250,000 บาท (ร้อยละ 0.48) การพัฒนาการบริหารจัดการ จำนวน 125,179,665 บาท (ร้อยละ 26.72) และ ค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 275,696,250 บาท (ร้อยละ 58.86)</p> <p>(5.2-2-01 หน้า 16)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเพื่อ ตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน โดยมีแนวทางการพัฒนาของหน่วยงานในการดำเนินงาน และใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับ จัดสรรให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (5.2-2-02) ซึ่งมีการกำกับ ติดตาม การใช้จ่ายเงิน โดยคณะกรรมการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ (5.2-2-03) เพื่อให้แผนงาน/โครงการภายใต้งบประมาณบรรลุ วัตถุประสงค์ตามกรอบระยะเวลา ซึ่งกองนโยบายและแผนได้ทำบันทึกติดตามผล การดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลการ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รายงานให้ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบและพิจารณา เพื่อนำ ข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมไปกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงาน ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยต่อไป จำนวน 4 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2564 – 31 ธันวาคม 2564) ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565 (5.2-2-04 หน้า 6-7) 2. ไตรมาสที่ 2 (1 ตุลาคม 2564 – 31 มีนาคม 2565) ในคราวประชุม ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565 (5.2-2-05 หน้า 7) 3. ไตรมาสที่ 3 (1 ตุลาคม 2564 – 30 มิถุนายน 2565) ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565 (5.2-2-06 หน้า 7) 4. ไตรมาสที่ 4 (1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565) ในคราวประชุม ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565 (5.2-2-07 หน้า 7) และ (5.2-2-08 หน้า 80) <p>ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย กองนโยบายและแผนได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะ</p>	<p>5.2-2-01 เอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่าน ความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564</p> <p>5.2-2-02 แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-03 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 648/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการเร่งรัด กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานตามแผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 21 เมษายน 2565</p> <p>5.2-2-04 รายงานการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่กำกับดูแล ตัวแทนจากคณะ ตัวแทนจากกองนโยบายและแผน และหัวหน้างานคลัง ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการปันส่วนงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เข้าสู่กิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และปันส่วนเข้าสู่ผลผลิต เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (5.2-2-09)</p> <p>ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผลผลิตและกิจกรรมของหน่วยงาน 2. ระบุกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแต่ละผลผลิตที่กำหนด 3. กำหนดศูนย์ต้นทุน โดยแยกเป็นหน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุน 4. ระบุต้นทุนรวมของหน่วยงาน โดยแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนทางตรง และต้นทุนทางอ้อม โดยใช้งบประมาณรายจ่ายจริงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ทั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงงบกลาง และค่าเสื่อมราคา ส่วนค่าใช้จ่ายที่ไม่นำมารวมในการคำนวณ ได้แก่ ค่าบำเหน็จบำนาญ ค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการที่เกษียณไปแล้ว เงินสมทบต่าง ๆ และงบลงทุน 5. กระจายต้นทุนของแต่ละหน่วยงานไปสู่กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงต้นทุนกิจกรรมไปสู่ผลผลิต จำแนกเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท กิจกรรมการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น <p>จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 พบว่ามหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวม จำนวน 539,124,986.01 บาท ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้ (5.2-2-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยเท่ากับ 118,305.08 บาท แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 127,372.85 บาท - กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 110,122.65 บาท 	<p>ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 2 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>5.2-2-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565</p> <p>5.2-2-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2565</p> <p>5.2-2-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 18 พฤศจิกายน 2565</p> <p>5.2-2-08 รายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2565</p> <p>- ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 110,028.36 บาท</p> <p>2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยเท่ากับ 70,428.83 บาท แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 82,726.73 บาท - กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 60,938.07 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 65,636.34 บาท <p>3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยเท่ากับ 55,671.45 บาท แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 51,684.44 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 54,347.64 บาท - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 68,182.12 บาท <p>หากเปรียบเทียบต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564) พบว่า มหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวมเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา จำนวน 57,063,022.31 บาท (คิดเป็นร้อยละ 11.84) เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เพื่อดำเนินการกิจในด้านต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้นจากปีที่ผ่านมา ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้</p>	<p>- ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>- ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ (ระหว่างวันที่ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565)</p> <p>5.2-2-09 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 195/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ลงวันที่ 27 มกราคม 2566</p> <p>5.2-2-10 รายงานผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
ผลผลิต/ กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)		<p>จากผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตด้านการจัดการเรียนการสอน ระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2565 และ 2564 พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาลดลง ตามจำนวนประชากรวัยเรียนที่มีแนวโน้มลดลง รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่สามารถเรียนรู้ได้หลายช่องทาง ประกอบกับ มีสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ให้เลือกมากขึ้น มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางให้หน่วยงานต่าง ๆ ลดค่าใช้จ่าย เพื่อมิให้เกิดผลกระทบในระยะยาว ตลอดจนการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p> <p>และต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่มีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากมีจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น ภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในระดับการศึกษาดังกล่าว</p> <p>ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร ให้คณะดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์</p>
	ปี 2565	ปี 2564	
1.ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	118,305.08	104,089.78	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	127,372.85	106,418.11	
กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	110,122.65	101,793.61	
กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	110,028.36	101,537.30	
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	70,428.83	68,053.14	
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	88,011.26	82,726.73	
กลุ่มสาขาวิชา ครุศาสตร์	61,075.40	60,938.07	
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	69,346.49	65,636.34	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	55,671.45	62,638.83	
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	51,684.44	57,947.89	
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	54,347.64	56,420.93	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	68,182.12	120,081.09	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																
<p>ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และใช้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการ ได้มีการจัดส่งข้อมูลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ให้แต่ละ คณะได้พิจารณาใช้ข้อมูลในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละคณะเอง ซึ่งวิธีการของแต่ละคณะจะแตกต่างกันออกไป รวมถึงแต่ละคณะได้มีการวิเคราะห์ เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายจริงในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ การวิจัยและ พัฒนานวัตกรรม และการบริหารจัดการคณะ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของ การบริหารหลักสูตรของแต่ละคณะ</p> <p>ซึ่งแต่ละคณะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเป็นอย่างมาก ดังนั้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายโดยจำแนก ตามกิจกรรม เฉลี่ยทั้ง 5 คณะ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="151 1057 1027 1505"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การจัดการเรียนการสอน</td> <td>68.44</td> </tr> <tr> <td>2. การพัฒนานักศึกษา</td> <td>3.31</td> </tr> <tr> <td>3. การพัฒนาบุคลากร</td> <td>5.53</td> </tr> <tr> <td>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>0.94</td> </tr> <tr> <td>5. การบริการวิชาการ</td> <td>3.62</td> </tr> <tr> <td>6. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</td> <td>1.69</td> </tr> <tr> <td>7. การบริหารจัดการคณะ</td> <td>16.47</td> </tr> </tbody> </table> 	กิจกรรม	สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)	1. การจัดการเรียนการสอน	68.44	2. การพัฒนานักศึกษา	3.31	3. การพัฒนาบุคลากร	5.53	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.94	5. การบริการวิชาการ	3.62	6. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1.69	7. การบริหารจัดการคณะ	16.47	
กิจกรรม	สัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)																
1. การจัดการเรียนการสอน	68.44																
2. การพัฒนานักศึกษา	3.31																
3. การพัฒนาบุคลากร	5.53																
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.94																
5. การบริการวิชาการ	3.62																
6. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1.69																
7. การบริหารจัดการคณะ	16.47																

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																							
<p>จะเห็นได้ว่า แต่ละคณะมุ่งเน้นไปที่กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก เพื่อการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ “การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม” ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นั้น เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จคล่อง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการแบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณตามลำดับความเหมาะสมของแต่ละคณะ</p> <p>ในด้านความสามารถในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยได้มีการเปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี โดยเลือกเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 กับต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="228 1095 1102 1498"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผลผลิต/ กลุ่มสาขา</th> <th colspan="2">ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)</th> </tr> <tr> <th>มรภ.เพชรบูรณ์</th> <th>กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td> <td>127,372.85</td> <td>94,946.85</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td> <td>110,122.65</td> <td>95,971.95</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>110,028.36</td> <td>83,621.36</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>88,309.18</td> <td>53,623.76</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์</td> <td>61,075.40</td> <td>60,417.58</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>69,197.33</td> <td>56,518.49</td> </tr> </tbody> </table> 	ผลผลิต/ กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)		มรภ.เพชรบูรณ์	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	127,372.85	94,946.85	กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	110,122.65	95,971.95	กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	110,028.36	83,621.36	กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	88,309.18	53,623.76	กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	61,075.40	60,417.58	กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	69,197.33	56,518.49	
ผลผลิต/ กลุ่มสาขา		ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)																						
	มรภ.เพชรบูรณ์	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ																						
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	127,372.85	94,946.85																						
กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	110,122.65	95,971.95																						
กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	110,028.36	83,621.36																						
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	88,309.18	53,623.76																						
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	61,075.40	60,417.58																						
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	69,197.33	56,518.49																						

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>จากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยกับต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ พบว่ามหาวิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกกลุ่มสาขาวิชา ทั้งนี้ เนื่องมาจากงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารงานของมหาวิทยาลัย มีจำนวนใกล้เคียงกัน แต่มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรที่ส่งผลถึงประสิทธิผล ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยพบว่า มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ทำงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 77.92 อนุมานได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิตตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้ดี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมากที่สุดต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-2-11 หน้า 18 และหน้า 46)</p>	<p>5.2-2-11 รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2564</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	
<p>การดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยได้เลือกและกำหนดความเสี่ยง ระบุความเสี่ยง โดยการประชุมระดมสมองร่วมกันของคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้ได้ความเสี่ยงที่เกิดผลกระทบกับมหาวิทยาลัยอย่างแท้จริง พร้อมทั้งได้มีการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยงเรียงลำดับความสำคัญ พิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง ที่ก่อให้เกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ จากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ต่อมหาวิทยาลัย โดยความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาก ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขก่อน</p> <p>ทั้งนี้ การประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ใช้วิธีการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประเมินความเสี่ยงตามแนวทางของ Committee of Sponsoring of The Treadway Commission : COSO – ERM 2017 (Enterprise Risk Management Integrating with Strategy and Performance) ที่มีการจัดกลุ่มองค์ประกอบของกระบวนการบริหารความเสี่ยงองค์กร เป็น 5 องค์ประกอบคือ 1) การกำกับดูแลกิจการและวัฒนธรรมองค์กร 2) กลยุทธ์และวัตถุประสงค์ขององค์กร 3) เป้าหมายผลการดำเนินงาน 4) การทบทวนและปรับปรุง และ 5) สารสนเทศการสื่อสาร และการรายงาน มาเป็นกรอบในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการวางกรอบการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ที่ 2291/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 (5.2-3-01) 2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ร่วมกันวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง และปัจจัยเสี่ยง 3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ร่วมกันประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง และจัดลำดับความเสี่ยง สรุปประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ระดับสูงมาก 2 ประเด็นคือ 3.1) งบประมาณลดลงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง และ 3.2) ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบในคราวประชุมครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565 (5.2-3-02) หน้า 6-12 4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงมาก และเสนอ (ร่าง) เล่มแผนบริหารความเสี่ยงต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณาในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 (5.2-3-03) 5. ฝ่ายเลขานุการได้ส่งเล่มแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏ 	<p>5.2-3-01 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2291/2565 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 23 พฤศจิกายน 2565</p> <p>*หมายเหตุ มีการปรับเปลี่ยนตำแหน่งรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีในส่วนของคณะกรรมการ อำนวยการ ทำให้ต้องเปลี่ยนแปลงคำสั่งและเสนอลงนามคำสั่งใหม่ ภายหลังจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานฯ ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565</p> <p>5.2-3-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน														
<p>เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรม และถือปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ความเสี่ยงลดลง (5.2-3-04 ถึง 5.2-3-05)</p> <p>6. ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแผน ตลอดจนปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน (5.2-3-06 ถึง 5.2-3-08)</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2565</p> <table border="1" data-bbox="162 936 1027 1350"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นความเสี่ยง</th> <th rowspan="2">ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ</th> <th colspan="2">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th>บรรลุ</th> <th>ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. งบประมาณลดลงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง</td> <td>ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาลดลงน้อยกว่าร้อยละ 10</td> <td>✓ ร้อยละ 6.23</td> <td></td> </tr> <tr> <td>2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ</td> <td>จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ B1 >= ร้อยละ 50</td> <td></td> <td>✗ ร้อยละ 16.31</td> </tr> </tbody> </table> <p>1. ความเสี่ยงด้านงบประมาณลดลงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง หน่วยงานผู้รับผิดชอบ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน 5 คณะ และสำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินกิจกรรม เพื่อจัดการความเสี่ยง โดยการประชาสัมพันธ์การแนะนำผ่านช่องทางสื่อออนไลน์ การลงพื้นที่ แนะนำสัณฐานในเขตพื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดพิจิตร จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดเลย และจังหวัดขอนแก่น มีการจัดประชุมเพื่อวางแผนการแนะนำร่วมกับอาจารย์แนะนำของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร จัดทำนโยบายช่วยเหลือนักศึกษาหรือสิทธิพิเศษสำหรับนักศึกษาใหม่ เป็นแนวปฏิบัติการชำระค่าลงทะเบียนเรียน และการปรับปรุงพื้นที่ภูมิทัศน์เพื่อเป็นลานกิจกรรมแหล่งเรียนรู้</p>	ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	ไม่บรรลุ	1. งบประมาณลดลงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง	ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาลดลงน้อยกว่าร้อยละ 10	✓ ร้อยละ 6.23		2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ B1 >= ร้อยละ 50		✗ ร้อยละ 16.31	<p>การควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 22 พฤศจิกายน 2565</p> <p>5.2-3-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566</p> <p>5.2-3-04 บันทึกข้อความ ขอส่งเล่มแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 13 มกราคม 2566</p> <p>5.2-3-05 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-3-06 บันทึกข้อความ เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา</p>
ประเด็นความเสี่ยง			ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน											
	บรรลุ	ไม่บรรลุ													
1. งบประมาณลดลงจากจำนวนนักศึกษาที่ลดลง	ปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาลดลงน้อยกว่าร้อยละ 10	✓ ร้อยละ 6.23													
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ B1 >= ร้อยละ 50		✗ ร้อยละ 16.31												

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ให้มหาวิทยาลัยมีความร่วมมือกับหน่วยงาน</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน</p> <p>1) ควรมีการประชาสัมพันธ์ความโดดเด่นของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชา และเพิ่มพื้นที่การแนะนำมากขึ้น อาทิเช่น จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดนครสวรรค์ และจังหวัดลพบุรี เป็นต้น</p> <p>2) ควรจัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร Non-Degree โดยให้สามารถนำจำนวนหน่วยกิตหรือรายวิชาที่เรียน มาขอเทียบโอนเพื่อยกเว้นรายวิชาที่เรียนเมื่อสมัครเข้าเรียนกับมหาวิทยาลัย เป็นต้น</p> <p>2. ความเสี่ยงด้านความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ หน่วยงานผู้รับผิดชอบ 5 คณะ และงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษาได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยง โดยการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษ และจัดอบรมเตรียมความพร้อมการทดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และการเพิ่มพูนทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษาผ่าน e-learning platform (English Discoveries, MyTime ENGLISH, PCRU-TEP)</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน</p> <p>1) ควรปรับปรุงแบบฝึกทักษะทางภาษาอังกฤษให้มีความเหมาะสมกับศักยภาพนักศึกษา</p> <p>2) ควรมีการดำเนินการวิเคราะห์ความรู้พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา และหาแนวทางผลักดันให้นักศึกษานำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3) ควรผลักดันให้ทุกคณะจัดการเรียนการสอนโดยใช้ Textbook เพื่อให้ นักศึกษา เกิดความคุ้นเคยในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>7. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ได้เสนอรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566,</p>	<p>2565 ลงวันที่ 24 พฤษภาคม 2566</p> <p>5.2-3-07 บันทึกข้อความ เรื่อง ให้ดำเนินการตรวจสอบและยืนยันเอกสาร (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2565 ลงวันที่ 13 กรกฎาคม 2566</p> <p>5.2-3-08 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-3-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566</p> <p>*หมายเหตุ การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2566 ได้เลื่อนการประชุมจากวันที่ 9</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง : (แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562) ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2566 และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 6/2566 ณ วันที่ 20 กันยายน 2566 เพื่อพิจารณา ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเพื่อให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการจัดทำ แผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไป (5.2-3-09 ถึง 5.2-3-10)</p> <p>8. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ร่วมกันพิจารณาแผนบริหารความ เสี่ยงที่เหลืออยู่หลังดำเนินการจัดการความเสี่ยง และจากผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งความเสี่ยงใหม่ จากนโยบายอธิการบดีและจากข้อสังเกตของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย, คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง : (แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. 2562), คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และจากคณะกรรมการ ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา เพื่อดำเนินการปรับแผนและวิเคราะห์ความเสี่ยงใน รอบปีถัดไป</p>	<p>สิงหาคม 2566 เป็นวันที่ 24 สิงหาคม 2566 ส่งผลให้การเสนอ รายงานผลการ ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงฯ เพื่อ พิจารณาล่าช้ากว่าคณะ กรรมการบริหารความ เสี่ยง (แต่งตั้งโดยสภา มหาวิทยาลัย ตาม พระราชบัญญัติการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2562) 5.2-3-10 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารความเสี่ยง (แต่งตั้งโดยสภา มหาวิทยาลัย ตาม พระราชบัญญัติการ อุดมศึกษา พ.ศ. 2562) ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	
<p>คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้ง 10 ประการ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงาน ของมหาวิทยาลัย ในการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเปิดโอกาส ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเสมอภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการสำรวจแบบสอบถามการบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2565 ประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อมุ่งที่จะตรวจสอบการบริหารงานของผู้บริหาร</p>	<p>รายงานผลการ บริหารงานตามหลักธรร มาภิบาล ประจำปี การศึกษา 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ระดับสถาบันบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2565 ได้มีการสำรวจแบบสอบถามการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร (อธิการบดี – รองอธิการบดี – ผู้ช่วยอธิการบดี) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) https://forms.gle/tkrg68LvwZdKMTKP9 เพื่อมุ่งที่จะตรวจสอบการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 662 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 32.33 ปรากฏผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โดยพบว่า ผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับสถาบัน (อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี) ที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ หลักการรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้เสีย มีผลการดำเนินงานเท่ากับ 4.11 อยู่ในระดับดี และผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับสถาบัน (อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี) ที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ หลักการกระจายอำนาจ มีผลการดำเนินงานเท่ากับ 3.95 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ดังปรากฏเป็นรูปธรรม โดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบงาน และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1.1 ทีมชานนามบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับถ้วยพระราชทานรางวัลที่ 2 รางวัลความถูกต้องเรียบร้อย / การอ่านจังหวะสม่าเสมอ ในพิธีรับพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 20 – 27 ธันวาคม 2565 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ วิทยาเขตสะลวง – ชี้เหล็ก อ.แม่ริม จ.เชียงใหม่</p> <p>1.2 ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ได้ทั้งหมด 30 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 11 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เป้าประสงค์ 4 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าประสงค์ทั้งหมด 45 ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 66.67 จำแนกตามเรื่องได้ดังนี้</p> <p>(1) เรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ มีผลการดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ทั้งหมด 7 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ 9 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 77.78</p> <p>(2) เรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่ มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 62.50</p> <p>(3) เรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับ ความต้องการ ของประเทศ มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ ทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ 13 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 61.54</p> <p>(4) เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามเป้าประสงค์ทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 60.00</p> <p>(5) เรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยวของชุมชน ท้องถิ่น มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ 6 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>(6) เรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล มีผลการดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัด ความสำเร็จ 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 50.00</p> <p>1.3 ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินไตรมาสที่ 3 ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของ เป้าประสงค์ ได้ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 7 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัด ความสำเร็จ ของเป้าประสงค์ทั้งหมด 12 ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 41.67 จำแนกตามกลยุทธ์ได้ดังนี้</p> <p>(1) กลยุทธ์ที่ 1 การสร้างรายได้เพื่อเป็นการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน มีผลการดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ทั้งหมด 2 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ 5 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40.00</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>(2) กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน ผลการดำเนินงาน บรรลุผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ 7 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 42.86</p> <p>1.4 ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>การเบิกจ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยในภาพรวมมีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 319,079,178.82 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 511,656,504.44 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 62.36 ซึ่งจำแนกตามประเภทงบประมาณได้ดังนี้</p> <p>(1) งบประมาณแผ่นดิน มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 263,810,701.97 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 375,420,600 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 70.27</p> <p>(2) งบประมาณแผ่นดิน (นอก พ.ร.บ.) มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 5,649,700 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 9,892,000 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 57.11</p> <p>(3) งบประมาณเงินรายได้ มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 41,598,889.06 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 75,477,050 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 55.11</p> <p>โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายของแต่ละงบประมาณ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - งบประมาณ บกศ. มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 60.51 - งบประมาณ กศ.ปช. มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 38.15 - งบประมาณมหาบัณฑิต (ปกติ) มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 32.62 - งบประมาณมหาบัณฑิต (กศ.ปช.) มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 64.54 - งบประมาณรายได้อื่น มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 48.92 <p>(4) งบประมาณจากหน่วยงานภายนอก มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 4,777,747.80 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 8,384,162.44 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 56.99</p> <p>โดยมีรายละเอียดการเบิกจ่ายของแต่ละงบประมาณ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เงินรายได้จากการให้บริการของหน่วยงาน มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 57.08 - เงินอุดหนุนเพื่อการวิจัยจากหน่วยงานภายนอก มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 68.95 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- เงินรายได้จากการบริจาค มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 60.50</p> <p>- เงินรับฝาก มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 100</p> <p>- เงินรายได้จากการดำเนินงาน มีผลการเบิกจ่าย ร้อยละ 100</p> <p>- เงินอุดหนุนการดำเนินงานอุทยานวิทยาศาสตร์ภาคเหนือยังไม่มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณเมื่อเดือน พฤษภาคม 2566 ขณะนี้อยู่ระหว่างขออนุมัติและดำเนินโครงการ</p> <p>(5) งบประมาณแผ่นดิน (งบกลาง) มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 2,225,000 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 2,718,132 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 81.86 ซึ่งมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และส่งคืน งบประมาณคงเหลือให้แก่สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม จำนวน 493,132 บาท</p> <p>(6) งบประมาณเงินคงคลัง (บกค.) มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น จำนวน 1,017,139.99 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำนวน 39,764,560 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 2.56</p> <p>1.5 นางสาวนิรรัตน์ นาสะอ้าน นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีรายชื่อคัดตัวแทนทีมชาติไทย เพื่อเข้าร่วมการแข่งขันตะกร้อชิงแชมป์โลก โดยสมาคมกีฬาตะกร้อแห่งประเทศไทย จะทำการทดสอบด้วยภาคปฏิบัติ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2566 เวลา 08.30 น. ณ ศูนย์ฝึกมุลนิธิตะกร้อแห่งประเทศไทย ตำบลคลองสอง อำเภอคลองหลวง จังหวัดปทุมธานี</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการบริหารราชการตามอำนาจและหน้าที่ มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากร ทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถสรุปโดยสังเขป ดังนี้</p> <p>2.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E – Document PCRU) เพื่อสนับสนุนการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ ทำให้สามารถลดระยะเวลาในการทำงาน นอกจากนี้ ยังอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการค้นหาหนังสือตามที่ต้องการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>2.2 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (E – Performance) เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการจัดเก็บเอกสารการประเมินในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ใให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนได้นำไปใช้ในการบันทึกจัดเก็บข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน มีกำหนดสิทธิ์การใช้งานออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ผู้ดูแลระบบระดับมหาวิทยาลัย ผู้ดูแลระบบระดับหน่วยงาน กรรมการผู้ประเมิน และผู้เข้ารับการประเมิน โดยแต่ละระดับจะมีหน้าที่แตกต่างกัน</p> <p>2.3 มหาวิทยาลัยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ (performance management information system: PMIS) เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ ทำให้สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ตลอดจนเป็นข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา มหาวิทยาลัย</p> <p>2.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ระหว่างจัดทำระบบใบลาอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกใหญ่ปฏิบัติงาน และผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการลางาน และการอนุมัติใหลางานใตผานระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.5 มหาวิทยาลัยมีระบบจองรถยนต์ออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับหน่วยงานใต้อการใ้รถยนต์ โดยสามารถตรวจสอบสถานะของรถยนต์ (ว่าง/ไม่ว่าง) ทำให้การจองรถยนต์มีความสะดวก รวดเร็ว และป้องกันปัญหาการจองรถซ้อนกัน</p> <p>2.6 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการจัดระบบประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ใ้ใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการประชุม “Google Hangouts Meet” และ “ระบบประชุมออนไลน์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งพัฒนาโดยสำนักส่งเสริมวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการประหยัดต้นทุนและระยะเวลาใ้การจัดการประชุมรวมถึงการเดินทางของคณะกรรมการเพื่อร่วมประชุมด้วย</p> <p>2.7 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบ eduroam ซึ่งเป็นบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบข้ามเขต คือ สามารถนำชื่อและรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตภายในหน่วยงานของท่าน ไปใ้ยังสถานศึกษาที่ใ้เป็นสมาชิกเครือข่าย eduroam โดยระบบ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>นี้จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย eduroam การใช้งาน eduroam สำหรับอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อไปเยือนสถาบันอื่น อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถใช้งานเครือข่าย eduroam ได้จากสถาบันที่เข้าร่วม ซึ่งระบบดังกล่าวมีประโยชน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ปฏิบัติภารกิจในสถาบันอื่นที่เป็นสมาชิกกับ eduroam สามารถเข้าใช้และใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันนั้นได้ - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันอื่นที่เป็นสมาชิกกับ eduroam สามารถเข้าใช้และใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยได้ - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถใช้บัญชีผู้ใช้ (Username และ Password) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ตของสถาบันอื่นได้ - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถเชื่อมต่อสัญญาณไวเลสแลนผ่านชื่อ SSID ที่ประกาศ "eduroam" โดยทุกสถาบันที่เป็นสมาชิกกับ eduroam กำหนดชื่อดังกล่าวเหมือนกันทุกมหาวิทยาลัย <p>2.8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการ Microsoft Office 365 สำหรับบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริการชุดแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint และ Microsoft Azure เป็นต้น</p> <p>2.9 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการซอฟต์แวร์ Microsoft Azure Dev Tools for Teaching สำหรับนักศึกษาที่ใช้บริการ Office365 เป็นบริการเสริมของไมโครซอฟท์ที่มอบให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับ Microsoft Imagine Premium โดยให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใช้งาน Microsoft Azure ฟรีเป็นระยะเวลา 1 ปี (นับจากวันที่ทำการลงทะเบียน Microsoft Azure)</p> <p>2.10 มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการข้อมูล และการตัดสินใจ ดังนี้</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - ปฏิทินวิชาการ - ระบบทะเบียนและวัดผล - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ PMIS - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย - ระบบอักษรวิสุทธิ์ - ระบบประเมินการสอน - ระบบผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ - ระบบบริการฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเอกสารหลักสูตรตามกรอบ TQF - ตารางเรียน - ตารางสอบ - แบบฟอร์มคำร้อง - บริการสืบค้นหนังสือและวารสาร - สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ - บริการห้องสอนออนไลน์ - ระบบลงทะเบียนประกันอุบัติเหตุ <p>2.11 คณาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมกิจกรรมอบรมชุดฝึกทักษะระบบยานยนต์ไฟฟ้า เมื่อวันที่ 20 - 24 มิถุนายน 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ส่งคณาจารย์ 2 ท่าน คือ อาจารย์ดร.สุวิชา พุทธรัตน์ และอาจารย์เสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์ อาจารย์ประจำคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เข้าร่วมกิจกรรมอบรมชุดปฏิบัติการฝึกทักษะระบบยานยนต์ไฟฟ้าสมัยใหม่รองรับอุตสาหกรรม 4.0 เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมในการดำเนินการด้านการเรียนการสอนทักษะระบบยานยนต์ไฟฟ้าให้กับนักศึกษา และเป็นการเตรียมการให้บริการสถานีชาร์จรถไฟฟ้าภายในมหาวิทยาลัย ณ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา</p> <p>2.12 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทางของ Outcome-Based Education (OBE)” ในรูปแบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 19 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมชั้นดี ชั้น 4 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี เป็นการจัด</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>การศึกษาที่มุ่งเน้นเป้าหมายหรือผลลัพธ์โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้บรรลุผลลัพท์นั้น ๆ ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาภายใต้แผนปฏิบัติการเชิงยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2566 - 2567 เพื่อให้เป็นไปตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 โดยมีหลักสูตรนำร่องที่ต้องดำเนินการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรในรอบแรกภายในปี 2566 จำนวน 28 หลักสูตร และรอบที่สองภายในปี 2567 จำนวน 19 หลักสูตร โดยมีรองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เป็นวิทยากรให้ความรู้แก่ผู้เข้าร่วมอบรมครั้งนี้</p> <p>การดำเนินโครงการดังกล่าว เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความรู้และความเข้าใจแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตาม Outcome Based Education (OBE) สามารถพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตาม (OBE) ที่แต่ละหลักสูตรกำหนดได้ สามารถพัฒนาหลักสูตรให้มีรูปแบบการเรียนรู้ให้ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับประเทศ พร้อมพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนรองรับ Career of the Future และ Local Economic Growth และส่งเสริมการสร้างความร่วมมือการจัดทำหลักสูตรร่วมกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย เพื่อเป็นการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการ และคุณภาพการผลิตบัณฑิตของแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาอย่างเป็นระบบ มุ่งปรับปรุงหรือพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเพื่อก้าวสู่ความเป็นสากลต่อไป</p> <p>2.13 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง “การใช้งานระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุน และพนักงานราชการ” เมื่อวันที่ 22 กรกฎาคม 2565 โดยที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานมหาวิทยาลัย สายสนับสนุนให้สามารถดำเนินการคัดลอกกรอบการประเมิน เพื่อนำมาใช้ในการแก้ไขข้อมูลการประเมินในรอบถัดไป สามารถจัดรูปแบบข้อความ เช่น ย่อหน้าหรือการกำหนดตัวหนา เป็นต้น ตรวจสอบข้อมูลก่อนการส่งแบบประเมิน พร้อมพิมพ์เอกสารรายงาน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>การประเมินของตนเองได้ รวมถึงพัฒนาให้รองรับกับการประเมินผลการปฏิบัติราชการของพนักงานราชการได้ เพื่อเป็นการทบทวนเพิ่มเติมการใช้งานของระบบดังกล่าวให้กับพนักงานมหาวิทยาลัย และเพื่อให้พนักงานราชการ มีความรู้ความเข้าใจ สามารถใช้งานระบบได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน โดยพนักงานราชการอบรมรูปแบบ Onsite ที่ ห้อง IT205 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พนักงานมหาวิทยาลัยอบรมรูปแบบ Online ผ่าน MS Team</p> <p>2.14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) สู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN-QA เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมประกายทอง โดยการจัดโครงการในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร และมีความเข้าใจในการออกแบบหลักสูตร ในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ ซึ่งเป็นการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเป้าหมายและผลลัพธ์ โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและอาจารย์เป็นผู้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้บรรลุผลลัพธ์ ในการอบรมมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมจำนวน 100 คน และได้รับเกียรติจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ พร้อมด้วยคณะจากเครือข่าย คปภ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นวิทยากรให้ความรู้</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์บริหารงานบนหลักการตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ต่อผู้รับบริการ พอสรุปผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้</p> <p>3.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดหลักสูตรระยะสั้น เพื่อให้ผู้เข้าอบรม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยมีความรู้ ทักษะ ความสามารถในงาน หรือ กิจกรรมเฉพาะทาง ที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะ เพื่อยกระดับความรู้ ทักษะ ความสามารถในการประกอบอาชีพที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนาตนเองและประเทศ ในอนาคต โดยมีการออกไปประกาศ/วุฒิบัตร สำหรับผู้ผ่านการอบรม เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรกระบวนการยุติธรรมทางอาญา ปี พ.ศ. 2565 (หลักสูตรระยะสั้น) โดยสาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ประกาศนียบัตร) เปิดรับสมัคร ดังนี้ <p>รุ่นที่ 1 รับสมัคร 15 มี.ค. 65 - 10 เม.ย. 65 อบรม 18 เม.ย. 65 - 31</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>พ.ค. 65</p> <p> รุ่นที่ 2 รับสมัคร 1 มิ.ย. 65 - 25 มิ.ย. 65 อบรม 18 ก.ค. 65 - 31</p> <p>ส.ค. 65</p> <p> รุ่นที่ 3 รับสมัคร 15 มี.ค.65 - 10 เม.ย. 65 อบรม 23 เม.ย. 65 - 31</p> <p>ก.ค. 65</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรหลักสูตรภาษาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวท้องถิ่น รุ่น 1 (ประกาศนียบัตร) โดยช่วงวันรับสมัคร 1 พ.ค. 2566 - 25 พ.ค. 2566 เริ่มเรียนวันที่ 10 มิ.ย. 2566 - หลักสูตรการผลิตคอนเทนต์ออนไลน์ รุ่น 2 โดยสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ (สัมฤทธิ์บัตร) ช่วงวันรับสมัคร วันที่ 1 พ.ค. 2566 - 10 มิ.ย. 2566 เริ่มเรียน วันที่ 24 มิ.ย. 2566 อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพการผลิตคอนเทนต์ออนไลน์ได้หลังสำเร็จการศึกษา ได้แก่ ยูทูบเบอร์ (YouTuber) นักสร้างสรรค์คอนเทนต์ (Content Creator) สตรีมเมอร์(Streamer) บล็อกเกอร์ (Blogger) เป็นต้น - หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่องานธุรกิจบริการ รุ่น 1 โดยสาขาภาษาอังกฤษ ธุรกิจ คณะมนุษยศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ประกาศนียบัตร) ช่วงวันรับสมัคร วันที่ 1 พ.ค. 2566 - 25 พ.ค. 2566 เริ่มเรียน วันที่ 17 มิ.ย. 2566 - หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง จำนวน 4 รุ่น โดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ประกาศนียบัตร) - หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง จำนวน 6 รุ่น โดยสาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ประกาศนียบัตร) <p>3.2 คณะครุศาสตร์ จัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 14 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม ED101 คณะครุศาสตร์ ซึ่งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบายระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) ภายใต้โครงการพัฒนาโรงเรียนสาธิตให้เป็นศูนย์ฝึกปฏิบัติการและการวิจัยต้นแบบที่มีศักยภาพสูงให้กับโรงเรียนในท้องถิ่น ซึ่งได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งตามมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4/2565 วันที่ 27</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เมษายน 2565 และให้เป็นงานหนึ่งในกำกับของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ในการจัดโครงการวิพากษ์หลักสูตรของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งนี้ เพื่อปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้และรายวิชาเพิ่มเติมของโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้มีความทันสมัยและตอบสนองตามยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามพระบรมราโชบาย ระยะ 20 ปี โดยมีผู้เชี่ยวชาญ คณาจารย์ เข้าร่วมโครงการในครั้งนี้รวมทั้งสิ้น 40 คน</p> <p>3.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมพิธีแถลงข่าวและมอบนโยบายการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) เมื่อวันที่ 16 มิถุนายน 2565 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมด้วยผู้บริหาร และคณาจารย์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมพิธีแถลงข่าวและรับฟังนโยบายการดำเนินการโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) โดยประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ผ่านระบบ Zoom และมีการถ่ายทอดสดผ่าน Facebook live : MHESIThailand ในรูปแบบออนไลน์</p> <p>3.4 โครงการพัฒนา soft skills ด้วยกระบวนการวิศวกร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น “ฝายสร้างชีวิต ด้วยวิศวกรสังคม” บ้านเสด็จแห่ง 3 ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2565</p> <p>3.5 สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการพัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการรายใหม่ กิจกรรมสร้างความตระหนัก-จิตวิญญาณผู้ประกอบการ “กิจกรรมการเขียนแผนธุรกิจเบื้องต้น” ในระหว่างวันที่ 11-12 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษา เป็นผู้ประกอบการ พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่มีคุณภาพ มีรายได้ระหว่างเรียน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีและฐานความรู้ใหม่ กิจกรรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติจากคุณสมภาร สุวรรณโพล คุณเอกพงษ์ เครือคำจิว และคุณพรอุมมา สัมแป้น วิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการเขียนแผนธุรกิจ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในครั้งนี้ โดย มีผู้เข้าร่วมโครงการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>จำนวน 50 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาทุกชั้นปีทั้ง 5 คณะ</p> <p>3.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดอบรมพัฒนาผู้ประกอบการและเตรียมความพร้อมประกอบธุรกิจรายใหม่ให้นักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาตระหนักถึงการเป็นผู้ประกอบการ พัฒนานักศึกษาให้มีศักยภาพในการเป็นผู้ประกอบการรายใหม่ที่มีคุณภาพ เพื่อให้ศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน โดยเน้นการใช้เทคโนโลยีและฐานความรู้ใหม่ กิจกรรมในครั้งนี้ได้รับเกียรติ จากคุณตรีชิต เมธรัตน์โชติ ผู้บริหารและผู้ร่วมก่อตั้ง Veget Deli มาแบ่งปันประสบการณ์การทำธุรกิจต่างๆ และชี้แนะแนวทางในการประกอบธุรกิจ Start up ให้ประสบความสำเร็จแก่นักศึกษา</p> <p>4. หลักความรับผิดชอบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงที ยอมรับการตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบต่อผลการตรวจสอบ ปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>4.1 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 กำหนดหน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต ดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวนและคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากแนวพระราชดำริ ในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>4.2 คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการผล ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2566 เวลา ณ ห้องรับรอง ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมด้วย รองอธิการบดี และอาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการศึกษาวิจัย เกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยที่รับผิดชอบ บริหารโครงการพัฒนาท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้ร่วมให้ ข้อมูลเกี่ยวกับผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 และการพัฒนาระบบ การบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้ โครงการศึกษาวิจัย เรื่อง การติดตามและการประเมินผลการพัฒนาท้องถิ่นของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพันธกิจของสถาบันอุดมศึกษา กลุ่มที่ 3 จากสำนักงานการ วิจัยแห่งชาติ หรือ วช.</p> <p>4.3 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต้อนรับคณะ ดร.ดนุช ตันเทอดทิตย์ ผู้ช่วย รัฐมนตรี ประจำกระทรวง อว. ลงพื้นที่ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ โครงการ U2T for BCG ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น. ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำผู้บริหาร คณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ต้อนรับ ดร.ดนุช ตันเทอดทิตย์ ผู้ช่วยรัฐมนตรี ประจำกระทรวง อว. และ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>คณะกรรมการอำนวยการติดตามฯ และรายงานผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค ในการดำเนินงานโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG ณ ห้องประชุมสีทอง</p> <p>จากนั้นได้ ลงพื้นที่ บ่อน้ำร้อน ต.น้ำร้อน อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เยี่ยมชมพื้นที่ ในการพัฒนาให้เป็นศูนย์ส่งเสริมสุขภาพชุมชนรายงานแผนการดำเนินโครงการ ลงพื้นที่สวนอินทผลัม ต.ตะเบา อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เป็นการพัฒนาและส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมสำหรับสัตว์เลี้ยง จากวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตร 2) พัฒนาบรรจุภัณฑ์มะขามจี๊ดจี๊ด มะขามแก้ว กล้วยไส้มะขาม <p>จากนั้น เดินทางไป SP ฟาร์มสเตย์ เพชรบูรณ์ ต.นาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เยี่ยมชมการพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงเกษตร รายงานผลการดำเนินงาน โครงการ U2T ระยะที่ 1</p> <p>ต.นาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ การนำเทคโนโลยีไปใช้ในการแปรรูปและการทำ การเกษตร การแปรรูปผลิตภัณฑ์ 1. หมูฝอย 2. มะขามอบแห้ง</p> <p>เวลา 15.30 น. เยี่ยมชมการดำเนินงานโครงการ U2T ระยะที่ 1 ต.นาป่า อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ ผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการยกระดับ 1. ชิงกรอบ 2. ชิงดอง 3. ชิง คลุกบ้วย 4. ชิงลูกเต่าจี๊ดจี๊ด 5. ชิงสไลด์ ผลิตภัณฑ์ใหม่ ได้แก่ 1. น้ำขิงน้ำผึ้งมะนาว</p> <p>4.4 ปฐมนิเทศผู้เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลัง โควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) ออนไลน์ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 เวลา 10.30 น. ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดี พร้อมด้วย ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี สารสนเทศ และบุคลากรกองนโยบายและแผน เข้าร่วมประชุมการปฐมนิเทศ ออนไลน์สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคม ฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) เพื่อเตรียมความพร้อมในการ ดำเนินโครงการ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการ แข่งขันด้าน BCG ด้วยองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนากำลังคนใน พื้นที่ให้มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นและเกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจ BCG และเพื่อพัฒนา ฐานข้อมูล Thailand Community Data ให้สมบูรณ์ ครอบคลุมทุกพื้นที่</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4.5 มหาวิทยาลัยประชุมชี้แจง เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2565 ณ ห้องประชุมอินทผลาลัม อาคารสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ และนางสาวไพรินทร์ เดชะรักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน เข้าร่วมประชุมชี้แจงเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการวิสามัญ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ZOOM)</p> <p>4.6 ประชุมอาจารย์ประจำตำบลโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดี พร้อมด้วยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ และบุคลากรกองนโยบายและแผน ได้จัดประชุมชี้แจงผู้บริหารคณะ และอาจารย์ตำบล ภายใต้โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) เพื่อเตรียมความพร้อมในการดำเนินโครงการ และเป็นการชี้แจงแนวทางในพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้กับพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัย จำนวน 104 ตำบล</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีกระบวนการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ พอสรุปโดยสังเขป ดังนี้</p> <p>5.1 มีการเผยแพร่ประกาศการรับสมัครงานทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/main/view/job</p> <p>5.2 มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง เรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้าง และมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/main/view/purchase</p> <p>5.3 มีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยผ่านทางเว็บไซต์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/pcrunews/</p> <p>5.4 การแสดงเจตนารมณ์ว่าจะปฏิบัติหน้าที่และบริหารหน่วยงานอย่างซื่อสัตย์สุจริตโปร่งใสและเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ตามโครงการ “อินทนิลช่อสะอาด” เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2566 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรม การประชุมเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน อีกทั้ง ยังได้ถ่ายทอดนโยบาย และการเสริมสร้างวัฒนธรรมให้เจ้าหน้าที่ในการปฏิเสธการรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ และการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงาน</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ประกาศ เจตจำนงสุจริตในการบริหารงานอย่างมีคุณธรรม มีความโปร่งใสต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ดำเนินการตามภารกิจด้วยความโปร่งใส บริหารงาน ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม ปราศจากการทุจริต ส่งเสริมองค์กรคุณธรรม โดยให้ส่วนราชการ ในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถือปฏิบัติ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ด้านการปฏิบัติหน้าที่ โดยการปฏิบัติด้วยความรับผิดชอบ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ยึดหลักคุณธรรม หลักจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ดำเนินการที่กฎหมายกำหนดอย่างเคร่งครัด โดยไม่เลือกปฏิบัติ ไม่หวังสิ่งตอบแทนหรือประโยชน์ที่มิควรได้ รวมถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็มความสามารถ 2) ด้านการใช้งบประมาณ โดยการใช้จ่ายงบประมาณอย่างโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ เกิดประโยชน์และคุ้มค่า ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้จ่ายงบประมาณ กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้อง ไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง หรือการเบิกจ่ายงบประมาณอย่างไม่ถูกต้อง 3) ด้านการใช้อำนาจ ผู้บังคับบัญชาทุกหน่วยงานทุกระดับชั้นการบังคับบัญชา ต้องมอบหมายงาน ประเมินผลการปฏิบัติงาน คัดเลือกบุคลากรเพื่อปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ รวมทั้งสั่งการ กำกับ ดูแลให้ ผู้ใต้บังคับบัญชาปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ อย่างถูกต้องและชอบธรรม 4) ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ โดยกำหนดแนวทางการใช้ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ทรัพยากรของทางราชการอย่างถูกต้อง ให้บุคลากรได้รับทราบและยึดถือปฏิบัติ มีการกำกับดูแล ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรของราชการอย่างสม่ำเสมอ เพื่อป้องกันการนำทรัพยากรของราชการไปใช้ประโยชน์ส่วนตัว</p> <p>5) ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต และจัดทำมาตรการภายในหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ รวมถึงการส่งเสริมการให้ข้อมูล เบาะแส หรือร้องเรียนการทุจริตของบุคลากรภายในหน่วยงาน และมีการตรวจสอบและลงโทษอย่างจริงจังเมื่อพบว่าบุคลากรภายในหน่วยงานกระทำความผิด เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>6) ด้านคุณภาพการดำเนินงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด จะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ และมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของงาน เป็นไปตามระเบียบหรือข้อบังคับต่าง ๆ กำหนดไว้</p> <p>7) ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยทุกหน่วยงานต้องดำเนินการจัดทำข้อมูลของหน่วยงาน และเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณชน ซึ่งสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่ายและไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>8) ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน โดยทุกหน่วยงานต้องดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาระบบการทำงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น สามารถให้บริการผู้มารับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาใช้เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวก รวดเร็ว</p>	
<p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชนได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>6.1 พิธีลงนามความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) ระหว่างสถาบันการศึกษานานาชาติ (IIE) และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อต่อสัญญาการเป็นศูนย์ทดสอบ TOEFL ITP เมื่อ วันที่ 21 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการ และ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ขับเคลื่อนการดำเนินการศูนย์ทดสอบตามมาตรฐานสากลในการจัดทดสอบวัดความรู้ทางภาษาด้วยข้อสอบมาตรฐานให้กับนักเรียน นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และบุคคลภายนอกที่สนใจทั่วไปในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดใกล้เคียงและเป็นหน่วยงานที่สามารถหารายได้ให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างต่อเนื่องในอนาคต</p> <p>6.2 พิธีลงนามศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน (HSK,YCT) สถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล-มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2565 ณ หอประชุมประกายเพชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธานเปิดโครงการสัมมนาศิลปวัฒนธรรมจีน และร่วมลงนามศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน (HSK,YCT) สถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเล-มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอน ศิลปะ และวัฒนธรรมจีน อีกทั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับการเป็นศูนย์ทดสอบย่อยวัดระดับภาษาจีน (HSK,YCT) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ซึ่งที่ผ่านมามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการผ่านเงื่อนไขตามบันทึกข้อตกลงการลงนามเป็นศูนย์สอบวัดระดับภาษาจีน (HSK,YCT) กับสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเลและได้รับการอนุมัติต่อสัญญา ทางสถาบันขงจื่อเส้นทางสายไหมทางทะเลจึงร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>6.3 ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับสถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ เมื่อวันที่ 21 มิถุนายน 2565 เวลา 14.00 น. ที่ห้องประชุมน้ำผึ้ง ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี ตามที่ ที่ประชุมอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2(163)/2565 เมื่อวันที่ 27 เมษายน 2565 มีมติเห็นชอบให้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกับ สถาบันมาตรวิทยาแห่งชาติ ในการจัดทำ "หลักสูตรระยะสั้น" Metrology for Industrial (มาตรวิทยาสำหรับอุตสาหกรรม) ในการนี้เข้าร่วมลงนามผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (ระบบ Zoom) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมและให้ความรู้ในเรื่องมาตรฐานการวัด การใช้เครื่องมือวัดที่ถูกต้อง เทคนิคการวัด และมาตรฐานการจัดการด้านคุณภาพที่สอดคล้องกับมาตรฐานระหว่างประเทศ อันจะเป็นการเพิ่มศักยภาพให้กับนักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษาที่ได้รับประกาศนียบัตรรับรอง</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เพื่อนำไปสร้างมูลค่าเพิ่มและการรับรองจากสถานประกอบการต่อไป</p> <p>6.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมพิธีแถลงข่าว MOU ขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เมื่อวันที่ 5 กรกฎาคม 2565 ที่กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กรุงเทพมหานคร นพ.ธงชัย เลิศวิไลรัตนพงศ์ รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข พร้อมด้วย รศ.พาสีทิพย์ หล่อธีรพงศ์ รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ศ.เกียรติคุณ พญ.สมศรี เผ่าสวัสดิ์ ประธานสมาพันธ์เครือข่ายแห่งชาติ เพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ และอธิการบดี 155 แห่งทั่วประเทศ ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือ การขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาปลอดบุหรี่ เพื่อสังคมไทยปลอดบุหรี่ ป้องกันมิให้เกิดนักสูบหน้าใหม่ในกลุ่มเยาวชนระดับอุดมศึกษา ทั้งนี้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมผู้บริหาร มหาวิทยาลัย เข้าร่วมพิธีดังกล่าว ทางระบบออนไลน์</p> <p>6.5 ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ สมาคมผู้ตรวจสอบอาคาร โครงการการป้องกันอัคคีภัยและการตรวจสอบอาคารสู่ชุมชน เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมการป้องกันอัคคีภัยในชุมชน และเพื่อส่งเสริมการตรวจสอบอาคารสู่ชุมชน ให้กับผู้นำชุมชนและผู้ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>6.6 ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ความร่วมมือว่าด้วยเรื่อง การยกระดับคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศ เมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุมโยเซฟ ชั้น 1 อาคารเซนต์โยเซฟ โรงเรียนเซนต์โยเซฟ ศรีเพชรบูรณ์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมพิธีลงนามความร่วมมือว่าด้วยเรื่อง การยกระดับคุณภาพนักเรียนและโรงเรียนก้าวสู่ความเป็นเลิศ โดยมีมหาวิทยาลัยเป็นพี่เลี้ยง (MOU) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานศึกษา โดยลงนามบันทึกข้อตกลงระหว่าง 2 หน่วยงาน ร่วมกันซึ่งมี เซอร์ดาเมียน ปิยวรรณ วงศ์วิชัยเจริญ ผู้อำนวยการโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ ร่วมลงนาม เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน โดยมีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นพี่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ฝึกเทคนิค ปฏิบัติการ การใช้ห้องปฏิบัติการ ตลอดจนสารเคมี วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ในด้านการศึกษาค้นคว้า ทดลอง หรือวิจัยของนักเรียนและคณะครูโรงเรียนเซนต์โยเซฟศรีเพชรบูรณ์ และเพื่อส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือด้านการวิจัยทางมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ ส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรและวิทยากรในกิจกรรมทางวิชาการในการจัดอบรมสัมมนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ใหม่</p> <p>6.7 ลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสีทอง ชั้น 1 อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับ คุณลดาวัลย์ บั้นเงิน ผู้อำนวยการสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อร่วมบำบัดแก้ไขฟื้นฟูเด็กและเยาวชนโดยมุ่งสร้างความร่วมมือเพื่อสนับสนุนการดำเนินการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ทั้งในด้านองค์ความรู้ นวัตกรรม กระบวนการเรียนรู้ ในการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางจิตใจและทักษะต่าง ๆ ให้กับเยาวชนเพื่อไม่นำไปสู่กระบวนการยุติธรรม และการแก้ไขบำบัดฟื้นฟูเด็กและเยาวชนที่เข้าสู่กระบวนการยุติธรรมให้เกิดผลเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กและเยาวชนเป็นสำคัญ</p> <p>6.8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการ “แนวปฏิบัติ ตามหลักธรรมาภิบาลในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ” ครั้งที่ 3/2565 เมื่อวันที่ 3 ตุลาคม 2565 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ที่ประชุมได้มีมติให้มีการพิจารณาแนวทางปฏิบัติตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง ธรรมาภิบาล ในประเด็นของการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย และอธิการบดี และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และระดมความเห็นการนำเสนอการจัดทำข้อบังคับ ประกาศ ว่าด้วยนโยบายธรรมาภิบาลและจริยธรรม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ทั้ง 8 แห่ง โดยมี รองศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา มิ่งฉาย รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ เป็นผู้ดำเนินรายการ และ Workshop ระดมความคิด ร่วมกันจัดทำข้อบังคับ/ร่างประกาศที่เกี่ยวข้อง พร้อมสรุปผลการดำเนินการ ณ ห้องประชุมพิชัยสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>6.9 ประชุมเตรียมงานราชภัฏวิชาการ เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2566 ณ ห้องห้องอธิการบดี ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมประชุมกับ คณะผู้บริหาร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อปรึกษาหารือ การจัดงาน ราชภัฏวิชาการ เนื่องในโอกาสที่ครบรอบการก่อตั้งครบ 50 ปี ในวันที่ 29 กันยายน 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยในที่ประชุมมีความเห็น ให้ดำเนินการ จัดงานราชภัฏวิชาการในวันที่ 22 - 26 พฤศจิกายน 2566 ในโครงการ "Think Global-Work Local : พัฒนาท้องถิ่นสู่สากล" ก้าวสู่ปีที่ 51 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการรำลึกการก่อตั้ง จากวิทยาลัยครู สู่ สถาบันราชภัฏ สู่ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ และเพื่อแสดงศักยภาพของชุมชนและท้องถิ่นใน ด้านต่าง ๆ ซึ่งได้ทำการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบในกิจกรรมฝ่ายต่างๆ พร้อมกำหนดเวลา และสถานที่จัดงานต่อไป</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและ ภารกิจให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการ ตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างควมพึงพอใจในการ ให้บริการต่อผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้เสีย โดยสังเขป ดังนี้</p> <p>7.1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 104/2565 เรื่อง การมอบหมาย งานและการมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรม และบริการวิชาการ มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และ ศิลปวัฒนธรรม 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษาและบัณฑิตศึกษา</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศูนย์บริการและรายได้</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และ กิจการพิเศษ</p> <p>7.2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2581/2560 เรื่อง การมอบอำนาจ หน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา <p>7.3 ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการ ปฏิบัติงานของบุคลากรและการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565 ประกาศเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 เพื่อให้การดำเนินงานทุกด้านของบุคลากร ทุกฝ่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการเตรียมความพร้อมและการทำงานตามพันธกิจ ด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2565 โดยอธิการบดีได้มอบอำนาจให้คณะ สำนัก สถาบัน สำนักงานอธิการบดี สามารถออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อกำหนดมาตรการหรือวาง แนวทางปฏิบัติเป็นการเฉพาะได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการของมหาวิทยาลัย</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้บริหารงานด้วยกระบวนการยุติธรรม ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด โดย ดังปรากฏเป็นรูปธรรมได้ ดังนี้</p> <p>8.1 มหาวิทยาลัยดำเนินการภายใต้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 และพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 ประกอบกับพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา โดยเคร่งครัด นอกจากนี้ ยังยึดแนวปฏิบัติตามหลักธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และฉบับที่ 2 รวมถึง แนวปฏิบัติตามหลักความรับผิดชอบต่อสังคม หลักเสรีภาพทางวิชาการหลักความเป็นอิสระ และหลักความเสมอภาค เพื่อใช้เป็นแนวทางในการบริหารจัดการการบริหารงานภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>8.2 มหาวิทยาลัย โดยงานกิจการสภามหาวิทยาลัย ได้มีการรวบรวมระเบียบ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน <p>8.3 ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาอนุมัติข้อบังคับ - ระเบียบ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การแต่งตั้งที่ปรึกษาอธิการบดี ประกาศ ณ วันที่ 15 มิถุนายน 2565 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนพัฒนานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจ้างพนักงานประจำมหาวิทยาลัย ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 20 กรกฎาคม 2565 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2565 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การรักษาราชการแทนและการรักษาราชการในตำแหน่ง ประกาศ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2565 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย ธรรมนูญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเทียบตำแหน่งทางวิชาการสำหรับบุคคลที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้ดำรงตำแหน่งบริหาร พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 มีนาคม 2566 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การรับจ่ายเงินในการรับ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาฯ (ฉบับที่2) พ.ศ. 2565 ประกาศ ณ วันที่ 19 ตุลาคม 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ทุนอุดหนุน การศึกษาสำหรับบุตรของบุคลากร พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 18 มกราคม 2566 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 15 กุมภาพันธ์ 2566 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทาง ปัญญา พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 22 เมษายน 2566 - ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ทุนอุดหนุน การศึกษาสำหรับพนักงานประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 14 มิถุนายน 2566 <p>8.4 มหาวิทยาลัยบริหารงานภายใต้ข้อบังคับ และระเบียบของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามหมวดได้ ดังนี้</p> <p>หมวดสภามหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งนายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2566 - ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2566 - ว่าด้วย คำตอบแทนการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2553 - ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาซึ่งกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2566 - ว่าด้วย คุณสมบัติ วิธีการสรรหากรรมการสภาผู้ทรงคุณวุฒิ พ.ศ. 2552 - ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของกรรมการสภาจากผู้บริหาร พ.ศ. 2547 - ว่าด้วย การประชุมสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หมวดการสรรหาอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหานายกสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 - ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการสรรหาอธิการบดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 - ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2552 <p>หมวดงานบริหาร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการธประจำตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. 2565 - ว่าด้วย การจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการธประจำตำแหน่งสำหรับ ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. 2556 - ว่าด้วย ว่าด้วย การเบิกเงินจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดการธประจำตำแหน่ง สำหรับผู้บริหารที่มีใช้ข้าราชการ พ.ศ. 2555 - ว่าด้วย ธรรมนูญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566 - ว่าด้วย เงินค่าตอบแทนของผู้ดำรงตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีได้เป็นข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2553 - ว่าด้วย การรักษาราชการแทนและการรักษาการในตำแหน่ง พ.ศ. 2565 - ว่าด้วย การแต่งตั้งที่ปรึกษาอธิการบดี พ.ศ. 2565 - ว่าด้วย การจ้างพนักงานมหาวิทยาลัยตำแหน่งผู้บริหารแบบมีวาระ พ.ศ. 2565 - ว่าด้วย การจ้างผู้เกษียณอายุราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2565 - ว่าด้วย ธรรมนูญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564 <p>หมวดการบริหารงานบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วย การให้ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับพนักงานประจำมหาวิทยาลัย - ว่าด้วย การเทียบตำแหน่งทางวิชาการสำหรับบุคคลที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566 - ว่าด้วย การจ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. 2557 - ว่าด้วย การให้ผู้เกษียณอายุราชการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 - ว่าด้วย กองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2556 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- ว่าด้วย การจ่ายค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยฯ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย การให้ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับบุตรของบุคลากร พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย ธรรมนูญของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย สโมสรอาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2554</p> <p>- ว่าด้วย การจ้างผู้เกษียณอายุราชการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2554</p> <p>หมวดการเงิน</p> <p>- ว่าด้วย การรับจ่ายเงินในการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565</p> <p>- ว่าด้วย การเบิกจ่ายเงินค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งอธิการบดี พ.ศ. 2565</p> <p>- ว่าด้วย เบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. 2563</p> <p>- ว่าด้วย เบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. 2556</p> <p>- ว่าด้วย การจ่ายค่าตอบแทนเหมาจ่ายแทนการจัดหารถประจำตำแหน่งสำหรับ ข้าราชการที่ดำรงตำแหน่งผู้บริหาร พ.ศ. 2556</p> <p>- ว่าด้วย กองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2556</p> <p>- ว่าด้วย เงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย ค่าตอบแทนประธานหลักสูตรสาขาวิชา พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกีฬาของนักศึกษา พ.ศ. 2555</p> <p>หมวดงานวิชาการ</p> <p>- ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย การเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย การเทียบตำแหน่งทางวิชาการสำหรับบุคคลที่ได้รับการบรรจุเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย การรับจ่ายเงินในการรับสมัครและคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2565</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- ว่าด้วย การจัดการศึกษาหลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ ตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับบริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทในกลุ่ม พ.ศ. 2562</p> <p>- ว่าด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผลงานทางวิชาการและที่ปรึกษาผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย ค่าตอบแทนประธานหลักสูตรสาขาวิชา พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย การโอนผลการเรียน และยกเว้นรายวิชาเรียน พ.ศ. 2552</p> <p>หมวดงานวิจัย</p> <p>- ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ พ.ศ. 2559</p> <p>- ว่าด้วย การจัดตั้งและดำเนินงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับที่ 2) แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554</p> <p>- ว่าด้วย การจ่ายค่าตอบแทนผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ติดตามและประเมินผลงานวิจัยและพิจารณาบทความความประจําวารสารเพื่อการวิจัย พ.ศ. 2554</p> <p>- ว่าด้วย การจัดตั้งและดำเนินงานหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2554</p> <p>- ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554</p> <p>- ว่าด้วย การบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย ประเภททุนภายนอก พ.ศ. 2553</p> <p>- ว่าด้วย การบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2553</p> <p>หมวดการบริหารงานระดับคณะ สำนัก สถาบัน</p> <p>- ว่าด้วย ค่าตอบแทนประธานหลักสูตรสาขาวิชา พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566</p> <p>- ว่าด้วย การจ่ายเงินประจำตำแหน่งรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ผู้อำนวยการ รองคณบดี</p> <ul style="list-style-type: none"> - รองผู้อำนวยการ หรือหัวหน้าหน่วยงานในหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2548 - ว่าด้วย การบริหารและการดำเนินงานของคณะพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2566 - ว่าด้วย คณะกรรมการประจำหน่วยงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2556 - ว่าด้วย สำนักงานสภามหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 - ว่าด้วย โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 - ว่าด้วย คุณสมบัติและวิธีการสรรหาประธานหลักสูตร/สาขา ของมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2554 - ว่าด้วย คณะกรรมการประจำคณะ พ.ศ. 2549 <p>หมวดนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมของนักศึกษา พ.ศ. 2555 - ว่าด้วย ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับการกีฬาของนักศึกษา พ.ศ. 2555 - ว่าด้วย การจัดกิจกรรมต้อนรับน้องใหม่และประชุมเชียร์ของนักศึกษา พ.ศ. 2554 - ว่าด้วย การเก็บเงินค่าธรรมเนียมการศึกษาภาคปกติ พ.ศ. 2549 - ว่าด้วย การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษานักศึกษาในโครงการจัดการศึกษาสำหรับปวงชน (กศ.ปช.) พ.ศ. 2549 - ว่าด้วย การเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาหลักสูตรมหาบัณฑิต (ภาคพิเศษ) 2549 - ว่าด้วย กองทุนพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565 - ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 - ว่าด้วย ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ประเภทสิทธิพิเศษ พ.ศ. 2554 - ว่าด้วย ธรรมเนียมนักศึกษา พ.ศ. 2547 <p>หมวดคณะกรรมการตาม พ.ร.บ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ว่าด้วย คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2561 - ว่าด้วย คณะกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2558 - ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน พ.ศ. 2558 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการเลือกกรรมการสภาวิชาการ พ.ศ. 2555</p> <p>- ว่าด้วย สภาคณาจารย์และข้าราชการ พ.ศ. 2554</p> <p>- ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550</p> <p>- ว่าด้วย คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2549</p> <p>หมวดการลงโทษ การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>- ว่าด้วย คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558</p> <p>- ว่าด้วย การอุทธรณ์และพิจารณาอุทธรณ์โทษทางวินัย พ.ศ. 2558</p> <p>- ว่าด้วย การสอบสวนพิจารณาเพื่อการลงโทษทางวินัย (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558</p> <p>- ว่าด้วย การร้องทุกข์และพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ กรณีไม่ได้รับความเป็นธรรมหรือเหตุคับข้องใจ พ.ศ. 2558</p> <p>- ว่าด้วย อำนาจการสั่งลงโทษ วิธีการออกคำสั่งและการแก้ไขคำสั่งเกี่ยวกับการลงโทษ พ.ศ. 2551</p> <p>- ว่าด้วย การสั่งพักหรือสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อนฯ พ.ศ. 2551</p> <p>- ว่าด้วย การสอบสวนพิจารณาเพื่อการลงโทษทางวินัย พ.ศ. 2551</p>	
<p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริหารงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>9.1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และแนวทางปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย</p> <p>9.2 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการกำชับให้คณบดีแต่ละคณะตรวจสอบการลาป่วย ลา กิจ การขาดราชการ เนื่องจากการลาป่วยเป็นอำนาจของคณบดี โดยให้คณบดีกำกับดูแล ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดโดยไม่เลือกปฏิบัติ</p> <p>9.3 มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการให้กับ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ รวมถึงลูกจ้างชั่วคราว</p> <p>9.4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน สามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560</p> <p>9.5 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี - กิจกรรมวันสานสัมพันธ์ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2565 เป็นต้น <p>9.6 หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ จัดโครงการส่งเสริมการอ่านเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา “วันอาสาฬหบูชา วันเข้าพรรษา” โดยเชิญชวนนักศึกษา คณาจารย์ และประชาชนทั่วไปที่สนใจ เข้าร่วมโครงการระหว่างวันที่ 11 - 22 กรกฎาคม 2565 ณ อาคารบรรณราชนครินทร์ (หอสมุดกลาง) ซึ่งมีกิจกรรมภายในโครงการ เช่น ชมนิทรรศการหนังสือธรรมะ ณ บริเวณ ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์ (หอสมุดกลาง) ชมวีดิทัศน์ประวัติความเป็นมาของวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา แจกหนังสือธรรมะให้กับผู้เข้าร่วมโครงการฟรี และร่วมทำแบบทดสอบออนไลน์ วันสำคัญทางพระพุทธศาสนาผ่านเกณฑ์ ร้อยละ 70 ได้รับเกียรติบัตรผ่านทางอีเมลที่ผู้เข้าร่วมโครงการระบุไว้</p> <p>9.7 โครงการเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืนตาม</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปี 2565 “ราชภัฏแพร์” เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2565 มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามแนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ 2565 ภายใต้ชื่อกิจกรรม “ราชภัฏแพร์” โครงการดังกล่าว มีคณะผู้บริหารของหน่วยงานเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และผู้ประกอบการเข้าร่วมพิธีเปิด ณ ลานถนนคนเดิน คนเพ็ด-ชะ-บูน (หอโบราณคดีเพชรบูรณ์อินทราชัย)</p> <p>9.8 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมให้บริการรถไฟฟ้า จำนวน 3 คัน แก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2565 เป็นต้นไป เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมและการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรณีที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับผลได้ผลเสียของบุคคล ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>10.1 มีการบริหารงานในรูปแบบขององค์ประชุม เพื่อการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งจะร่วมกันแก้ปัญหา และหาข้อยุติในการดำเนินงานร่วมกัน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เดือนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เดือนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการสภาวิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการจัดการรายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการพิจารณากองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการประจำคณะ <p>10.2 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหอเกียรติยศและหอศิลปมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธาน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานหอเกียรติยศและหอศิลปมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 ตามที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการจัดตั้งหอเกียรติยศและหอศิลป์ โดยมุ่งหมายจัดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเรื่องราวประวัติความเป็นมาในการก่อตั้งวิทยาลัยครูสู่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รวมถึงรวบรวมผลงานความภาคภูมิใจในเกียรติภูมิของจังหวัดเพชรบูรณ์ในด้านต่าง ๆ โดยมีคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพรียง</p> <p>10.3 ประชุมคณะกรรมการดำเนินการ เตรียมจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 29 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมคณะครุศาสตร์ ชั้น 1 อาคารคณะครุศาสตร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยร่วมหารือกับคณะกรรมการฯ ในการร่างคำสั่งมหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เด็กก่อนวัยเรียน อนุบาล ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา) และร่างโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นภารกิจตามนโยบายและยุทธศาสตร์ที่เป็นการสร้างความเข้มแข็งและความยั่งยืนในการพัฒนามหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่น</p> <p>10.4 ประชุมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 เวลา 13.00 น. ที่ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงานอธิการบดี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุมการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ครั้งที่ 1/2566 ตามระเบียบวาระการประชุมในการแจ้งผลการประเมินฯ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการฯ พร้อมชี้แจงเกณฑ์และแนวทางในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>☒ 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ (5.2-5-01) 2. จัดทำแผนการจัดการความรู้ และแผนการกำกับการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 (5.2-5-02 ถึง 5.2-5-03) 3. ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการกำกับการดำเนินงานการจัดการความรู้ (5.2-5-04) 4. ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามระบบการจัดการความรู้ตามระบบ(5.2-5-05) ทุกคณะมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย และในระดับสำนัก/สถาบันอย่างน้อย 1 ด้าน 5. ดำเนินการสำรวจประเด็นการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ในระดับคณะ และอย่างน้อย 1 ประเด็นในระดับสำนัก/สถาบัน (5.2-5-06) และดำเนินการติดตามการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2565 กับทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนด <p>ผลการกำกับติดตามมีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 1 ให้หน่วยงานกำหนดประเด็นและจัดทำแผนการจัดการความรู้ และรายงานผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการความรู้ (KM) ในรอบ 6 เดือน (มิถุนายน 2565 – ธันวาคม 2566) ทุกหน่วยมีการกำหนดประเด็นความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้แก่ ระดับคณะมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และ 	<p>5.2-5-01 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-5-02 แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-5-03 แผนการกำกับการติดตาม การส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-5-04 ปฏิทินการดำเนินงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้</p> <p>5.2-5-05 แนวทางการดำเนินงานตามระบบการจัดการความรู้ตามระบบ</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
<p>หน่วยงานสนับสนุนกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 1 ด้าน ทุกหน่วยงาน ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยส่วนใหญ่อยู่ระหว่างขั้นตอนการเสาะหา ความรู้ที่ต้องการ (5.2-5-06 5 ถึง 5.2-5-7)</p> <p>2. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 2 ให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินการ จัดการความรู้ (KM) (มิถุนายน 2565 – พฤษภาคม 2566) (5.2-5-08 ถึง 5.2-5-9)</p> <p>ผลการดำเนินงานแต่ละหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานโดยมีประเด็นการจัดการความรู้ ดังนี้</p>		<p>5.2-5-06 บันทึก ข้อความขอให้จัดส่ง ประเด็นการจัดการ ความรู้ แผนการจัดการ ความรู้ และผลการ ดำเนินงานตามแผนการ จัดการความรู้ ปี การศึกษา 2565</p> <p>5.2-5-07 รายงานผล การกำกับติดตามการ ดำเนินงานการจัดการ ความรู้ (KM) รอบ 6 เดือน</p> <p>5.2-5-08 บันทึก ข้อความ ขอให้รายงาน ผลการดำเนินการจัดการ ความรู้ (KM) ปี การศึกษา 2565</p> <p>5.2-5-9 รายงานผลการ กำกับติดตามการ ดำเนินงานการจัดการ ความรู้ (KM) รอบ 12 เดือน</p>
หน่วยงาน	ประเด็นการจัดการความรู้ (KM)	ผลการจัดการความรู้(KM)
คณะครุศาสตร์	<p>1. การจัดการจัดผลประเมินผลในการ จัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์</p> <p>2. การขอผลงานทางวิชาการของ คณาจารย์คณะครุศาสตร์</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- มีการกำหนดประเด็นจัดการความรู้</p> <p>- มีเอกสารสรุปองค์ความรู้จากการจัดกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำวิจัยเพื่อนำไปใช้ในการขอผลงานวิชาการ</p>
คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	<p>1. การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และ</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
	<p>การเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA</p> <p>2. การจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่ นวัตกรรม</p>	<p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- เอกสารการถอดบทเรียนจากกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการผลิตบัณฑิต ประเด็น การออกแบบหลักสูตร OBE (Outcome-based Education) และการเตรียมความพร้อมสู่ AUN-QA</p> <p>- เอกสารการถอดบทเรียนจากกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้(KM) ปีการศึกษา 2565 ประเด็นการจัดการความรู้เพื่อพัฒนางานวิจัยสู่ นวัตกรรม โดยการจัด โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนา งานวิจัยสู่นวัตกรรม”</p> <p>- ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ อาจารย์จำนวน 2 ท่าน นำองค์ ความรู้ เทคนิคการพัฒนางานวิจัยสู่ นวัตกรรม ไปใช้ ได้แก่</p> <p>- อาจารย์กิติยวดี สีดา นวัตกรรมจาก งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลต่อคุณภาพ หลักสูตรสาขาพัฒนาสังคม โดยวิเคราะห์จากตัวแบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณา การกับการทำงาน (ปฏฺิโยภาณิเปลือกโกโก้)</p> <p>- อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ นวัตกรรม จากงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการ เรียนรู้ของนักศึกษาโดยผ่านชุดการเรียนรู้ (บอร์ดเกมส์) ที่พัฒนาจากรายวิชากฎหมาย (บอร์ดเกมกฎหมายเพื่อการพัฒนาทักษะการเรียนรู้)</p>
<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรีที่เน้นการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยมีการบูรณาการกับการเรียนการสอน</p> <p>2. การพัฒนาการวิจัยของคณะให้มีศักยภาพและมีความเป็นเลิศ</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- เอกสารสรุปองค์ความรู้ เรื่อง สหกิจศึกษาสู่ ความเป็นเลิศด้านการวิจัย</p> <p>- ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ ได้มีการนำเสนออภิปรายผลของการน า ความรู้ดังกล่าวไปใช้จริง มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ ซึ่งมีจำนวน อาจารย์ทั้งหมด 60 ท่าน โดยเชิญ ผศ.ดวงจันทร์ สีราช อาจารย์ประจำหลักสูตร วิทยาการคอมพิวเตอร์ ผศ.ดร.ศศิกันต์ ปาน ปราณิเจริญ และ ศิษย์เก่าคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นายกุลวัฒน์ ภิรมย์ราช สาขา วิทยาการคอมพิวเตอร์ รุ่น 59 ได้ให้ความรู้และแชร์ประสบการณ์ในการ ลงทะเบียน วิชาสหกิจศึกษาซึ่งได้รับประโยชน์ในด้านการเตรียมการพร้อม ในการทำงานควบคู่กับการทำวิจัยไปด้วยซึ่งจะเห็นได้ว่าการเรียนการสอน ในในศตวรรษที่ 21 ที่เน้น Active Learning จะเป็นประโยชน์ต่อสแตกโฮล เดอร์ อาจารย์และนักศึกษา โดยผลการวิจัยในสถานประกอบการสามารถ นำมาใช้ในการเขียน บทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และ นานาชาติได้อีกด้วย</p>
<p>คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1. กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. แนว ปฏิบัติที่ดีในการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสาร คุณภาพ</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- มีแผนพับ สรุปองค์ความรู้ เรื่อง “กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และนวัตกรรมการเรียนรู้”</p> <p>- เอกสารสรุปองค์ความรู้ “แนวปฏิบัติที่ดีในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยใน</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
		<p>วารสารคุณภาพ”</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลที่ได้จากการนำองค์ความรู้ “กระบวนการจัดการเรียนรู้ Active Learning และนวัตกรรมการเรียนรู้” ไปใช้ - นักศึกษามีความสนใจในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น - นักศึกษาจดจำชื่อคำศัพท์แต่ละหมวดได้ และสามารถนำไปจัดการเรียนการสอนในรายวิชาได้อย่างถูกต้อง - สามารถแก้ไขปัญหา และวางแผนกระบวนการทางความคิดได้อย่างเป็นระบบมากขึ้น - ผู้เรียนมีความสนใจและมีส่วนร่วมในการเรียนการสอนมากขึ้น - นักศึกษาสามารถตัดสินใจในการลงมือปฏิบัติจริงได้เชิงประจักษ์ - นักศึกษา คิดวิเคราะห์ และตัดสินใจในการแก้ปัญหานักศึกษากล้าแสดงความคิดเห็นและฝึการทำงานร่วมกันเป็นทีม - ผลที่ได้จากการนำองค์ความรู้ “แนวปฏิบัติที่ดีในการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารคุณภาพ” ไปใช้ <p>ได้มีนักวิชาการของคณะได้ตีพิมพ์บทความในวารสารคุณภาพทั้งในและต่างประเทศ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บทความตีพิมพ์ในวารสาร SCOPUS (Q3) โดยทีมวิจัยของคณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> อาจารย์กรีชชัย ขาวจ้อย ผศ.ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่ ผศ.วิภาวดี ผกามาศ อาจารย์นันทกานต์ ศรีปลั่ง อาจารย์ศุภรัตน์ แก้วเสริม และ ผศ.ดร.อำพล ชะโยมชัย 2. บทความตีพิมพ์ในวารสาร TCI-1 ของ ดร.ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา 3. บทความตีพิมพ์ในวารสาร TCI-1 ของอาจารย์วันฉัตร กันหา 4. บทความตีพิมพ์ในวารสาร TCI-2 ของ ผศ.ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน 2. เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายใน และภายนอก 	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - เอกสารแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การพัฒนา นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอน - เอกสารองค์ความรู้ “เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายใน และภายนอก” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ “เทคนิคการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายใน และภายนอก”มีการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากหน่วยงานภายในและภายนอกที่เปิดรับ จำนวน 15 โครงการ

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
สำนักงานอธิการบดี	เทคนิคการจัดการเอกสารในระบบสารสนเทศด้วยโปรแกรม Microsoft OneDrive อย่างเป็นระบบ	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- มีแผนพับสรุปองค์ความรู้ เทคนิคการจัดการเอกสารในระบบสารสนเทศด้วยโปรแกรม Microsoft OneDrive อย่างเป็นระบบ</p> <p>- ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือบุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และมีการประเมินการนำ "เทคนิคการจัดการเอกสารในระบบสารสนเทศด้วยโปรแกรม Microsoft OneDrive อย่างเป็นระบบไปใช้ประโยชน์ จำนวน 77 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการความรู้ สำนักงานอธิการบดี จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 85.55</p>
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	เทคนิคการสื่อสารและการให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี เทคนิคการสื่อสารและการให้คำปรึกษาแก่ผู้รับบริการ ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์อิเล็กทรอนิกส์ แผ่นป้ายแสดงข้อความสั้น สื่อภาพและเสียง</p> <p>- ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ ผู้ปฏิบัติสามารถนำไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม ตอบข้อซักถามในการปฏิบัติงานได้ทันที สามารถแนะนำขั้นตอนการปฏิบัติงานได้ และปฏิบัติงานได้ถูกต้องตามขั้นตอน สามารถอธิบายหรือแนะนำผู้อื่นได้ ทำให้ผู้รับบริการเกิดความสะดวกมากยิ่งขึ้น ไม่เสียเวลา ลดปัญหาการนำเอกสารกลับไปแก้ไข</p>
สถาบันวิจัยและพัฒนา	การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงินงบประมาณและพัสดุ	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- มีแผนพับประชาสัมพันธ์ จากการสังเคราะห์องค์ความรู้ "การพัฒนาทักษะการปฏิบัติงานด้านการเงินงบประมาณและพัสดุ"</p> <p>- ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านการเงินงบประมาณและพัสดุและนำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p>
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การจัดทำแผนปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p> <p>- มีแผนพับสรุปองค์ความรู้ การจัดทำคู่มือแผนการปฏิบัติงาน</p> <p>- ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บุคลากรสามารถจัดทำคู่มือแผนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง ใช้ประกอบการประเมินผลการปฏิบัติงานได้ และใช้เป็นแนวทางในการจัดทำคู่มือแผนการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง</p>
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดสถานที่พิธีทำบุญในงานมงคล	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบ</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
	<input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - มีแผนผังสรุปองค์ความรู้ เรื่อง “การจัดสถานที่พิธีทำบุญในงานมงคล” - ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ บุคลากรสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน จำนวน 4 คน สามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเป็น อาชีพ และนำองค์ความรู้ที่ได้ไปช่วยจัดพิธีการภายในชุมชนของตนเอง	
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัด กิจกรรม การจัดการความรู้ (KM) ของทุกหน่วยงานบนเว็บไซต์ http://eqa.pcru.ac.th/QA/ และภายในหน่วยงาน (5.2-5-10)		5.2-5-10 เว็บไซต์การ เผยแพร่องค์ความรู้
<input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนและ แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน		
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการแบ่งส่วนราชการภายใต้กฎกระทรวง ศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2548 ดังนี้		
<ol style="list-style-type: none"> 1. สำนักงานอธิการบดี 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. สถาบันวิจัยและพัฒนา 8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วน ราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ให้แบ่งส่วนในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้		
<ol style="list-style-type: none"> 1. กองกลาง 2. กองนโยบายและแผน 3. กองพัฒนานักศึกษา ให้แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็นสำนักงานคณบดี และสถาบัน/สำนัก เป็นสำนักงาน อำนวยการ		
การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรจึงจำเป็นต้องวิเคราะห์องค์กร เพื่อให้เห็นข้อมูล พื้นฐานของแต่ละหน่วยงาน และนำข้อมูลมากำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ให้เกิด		

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																														
<p>ประสิทธิภาพ และในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์กร โดยจำแนกเป็นข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>สายวิชาการ</p> <p>อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในปัจจุบัน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 298 คน</p> <p>จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">วุฒิการศึกษา</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0.34</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td style="text-align: center;">200</td> <td style="text-align: center;">67.11</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">97</td> <td style="text-align: center;">32.55</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td style="text-align: center;">298</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตำแหน่ง</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์</td> <td style="text-align: center;">189</td> <td style="text-align: center;">63.42</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td style="text-align: center;">99</td> <td style="text-align: center;">33.22</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">3.36</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td style="text-align: center;">298</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา และการดำรงตำแหน่งทางวิชา คิดเป็นสัดส่วนคือ 60:40 ซึ่งยังต้องวางแผนเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ต่อไปอย่างเร่งด่วน</p> <p>ผลการดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนฯ ในปีงบประมาณ 2566</p> <p>ตัวชี้วัดผลสำเร็จของบุคลากรสายวิชาการที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก</p> <p>ค่าเป้าหมายตั้งไว้ร้อยละ 2 (4 คน) มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ในปี 2566 รวมทั้งสิ้น 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.46 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพิศ สายบุญชื่น 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประมะ แก้วพวง 3. อาจารย์เตือนใจ ผางคำ 	วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ปริญญาตรี	1	0.34	ปริญญาโท	200	67.11	ปริญญาเอก	97	32.55	รวม	298	100	ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ	อาจารย์	189	63.42	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	99	33.22	ศาสตราจารย์	10	3.36	รวม	298	100	
วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ																													
ปริญญาตรี	1	0.34																													
ปริญญาโท	200	67.11																													
ปริญญาเอก	97	32.55																													
รวม	298	100																													
ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ																													
อาจารย์	189	63.42																													
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	99	33.22																													
ศาสตราจารย์	10	3.36																													
รวม	298	100																													

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4. อาจารย์วิไลพร วงษ์อินทร์</p> <p>5. อาจารย์กริชชัย ขาวจ้อย</p> <p>6. อาจารย์สุพิชชา โขติกำจร</p> <p>7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปริตร ขุนราชเสนา</p> <p>8. อาจารย์วัชระ เกียนติ๊ะ</p> <p>9. อาจารย์บุญสิน นาดอนคู่</p> <p>10. อาจารย์อภิรักษ์ ทะสุนทร</p> <p>11. อาจารย์กฤษณา เกตุคำ</p> <p>12. อาจารย์หทัยชนก อ่างหิรัญ</p> <p>13. อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์</p> <p>บรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>ตัวชี้วัดผลสำเร็จของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ณ วันที่</p> <p>สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>ค่าเป้าหมายการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ในปีงบประมาณ 2566 ตั้งไว้ร้อยละ 5 (9 คน) และมหาวิทยาลัยมีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ทั้งหมด 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.82ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล คำสั่งที่ 2064/2565 ลว. 25 ตุลาคม 2565 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรมะ แก้วพวง คำสั่งที่ 2064/2565 ลว. 25 ตุลาคม 2565 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดวงจันทร์ สีหาราช คำสั่งที่ 2451/2565 ลว. 15 ธันวาคม 2565 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล คำสั่งที่ 2451/2565 ลว. 15 ธันวาคม 2565 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อาทิตยา ขาวพราย คำสั่งที่ 2451/2565 ลว. 15 ธันวาคม 2565 6. รองศาสตราจารย์สุมาลี พิมพันธ์ คำสั่งที่ 410/2566 ลว. 16 กุมภาพันธ์ 2566 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐวัฒน์ แสงภูเขียว คำสั่งที่ 982/2566 ลว. 24 เมษายน 2566 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																
<p>8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์ คำสั่งที่ 982/2566 ลว. 24 เมษายน 2566</p> <p>9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ คำสั่งที่ 1281/2566 ลว. 14 มิถุนายน 2566</p> <p>10. ผศ. ว่าที่ ร.ต.ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ คำสั่งที่ 1281/2566 ลว. 14 มิถุนายน 2566</p> <p>11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ขวัญจิรา เจียนสกุล คำสั่งที่ 1281/2566 ลว. 14 มิถุนายน 2566</p> <p>บรรลุล่าเป้าหมาย</p> <p>หากย้อนกลับไปพิจารณาอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2563 – 2565) เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพลวัต ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d1c4e9;">ปีงบประมาณ</th> <th style="background-color: #d1c4e9;">อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด</th> <th style="background-color: #d1c4e9;">อาจารย์ประจำสถาบันจบการศึกษาคุณวุฒิปริญญาเอก</th> <th style="background-color: #d1c4e9;">อาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2563</td> <td>303</td> <td>83</td> <td>83</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>298</td> <td>86</td> <td>90</td> </tr> <tr> <td>2565</td> <td>298</td> <td>97</td> <td>109</td> </tr> </tbody> </table> <p>จึงเห็นได้ว่าในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีนโยบายเชิดชูคนเก่ง คนดี และมีประสิทธิภาพต่อองค์กร โดยสนับสนุนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ จากกองทุนพัฒนาบุคลากร อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบการสนับสนุนทุนสำหรับทำผลงานทางวิชาการ และเงินรางวัลสำหรับอาจารย์ที่สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ตามเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>สายสนับสนุน</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในปัจจุบัน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 232 คน โดยจำแนกตามประเภทต่าง ๆ ดังนี้</p>	ปีงบประมาณ	อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	อาจารย์ประจำสถาบันจบการศึกษาคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2563	303	83	83	2564	298	86	90	2565	298	97	109	
ปีงบประมาณ	อาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด	อาจารย์ประจำสถาบันจบการศึกษาคุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ประจำสถาบันดำรงตำแหน่งทางวิชาการ														
2563	303	83	83														
2564	298	86	90														
2565	298	97	109														

เกณฑ์การประเมิน						หลักฐาน		
จำแนกตามวุฒิการศึกษา								
ประเภท	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม			
ข้าราชการ	1	-	7	1	9			
ลูกจ้างประจำ	4	7	-	-	11			
พนักงานราชการ	-	23	3	-	26			
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	137	48	1	186			
รวม	5	167	58	2	232			
<p>จะเห็นสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จำนวน 232 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 167 คน คิดเป็นร้อยละ 71.98 รองลงมาคือคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี 5 คน คิดเป็นร้อยละ 2.16 และมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 ตามลำดับและเมื่อแยกตามส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยตามความก้าวหน้าในสายงานดังนี้</p>								
จำแนกตามการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น								
คณะ/สำนัก/สถาบัน	จำนวนคน	ปรับระดับงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ผอ.กอง	ผอ.สนอ
1. ครุศาสตร์	13		1	9	3	-		
2. เทคโนโลยีการเกษตรฯ	14	1		11	1	-	1	
3. มนุษยศาสตร์ฯ	14			12	1		1	
4. วิทยาการจัดการ	14			13	-	-	1	
5. วิทยาศาสตร์ฯ	17	2		11	3	1		
6. สำนักงานอธิการบดี	97	7	1	73	14	-	1	1
7. วิทยบริการฯ	18			13	4	-	1	
8. ศิลปะและวัฒนธรรม	10			10	-	-		
9. ส่งเสริมวิชาการฯ	20			9	11	-		
10. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11			10	1	-		
11. งานตรวจสอบภายใน	4			4	-	-		
รวม	232	10	2	175	38	1	5	1
ร้อยละ	100	4.31	0.86	75.43	16.38	0.43	2.16	0.43

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>จากตารางจะเห็นว่าสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 232 คน ดำรงตำแหน่งปฏิบัติการมากที่สุด จำนวน 175 คน คิดเป็นร้อยละ 75.43 รองลงมาคือ ตำแหน่งชำนาญการจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 16.38 และตำแหน่งชำนาญการพิเศษ จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.43</p> <p>การเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นของบุคลากรสายสนับสนุน คิดเป็นสัดส่วน 70:30 ถือเป็นสัดส่วนที่จำเป็นต้องวางแผนเพื่อการพัฒนาด้านความก้าวหน้าของสายงานของสายสนับสนุนอย่างเร่งด่วนต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนฯ ในปีงบประมาณ 2566</p> <p>ตัวชี้วัดผลสำเร็จของบุคลากรสายสนับสนุนที่ขอประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ณ วันที่คณะกรรมการบริหารบุคคลประจำมหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้ง</p> <p>ค่าเป้าหมายของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ในปีงบประมาณ 2566 ตั้งไว้ร้อยละ 3 (5 คน) มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายสนับสนุนได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.27 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นางสาวปาริชาติ ยศปาน แต่งตั้งวันที่ 21 เมษายน 2566 2. นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี แต่งตั้งวันที่ 25 พฤษภาคม 2566 3. นางพรรณนิชา คลังตุ้ย แต่งตั้งวันที่ 13 มิถุนายน 2566 4. นางอรวรรณ ดีพา แต่งตั้งวันที่ 13 มิถุนายน 2566 <p>$(4 \times 100 / 176 = 2.27)$</p> <p>ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เนื่องจากมีบุคลากรสายสนับสนุนบางส่วน อยู่ระหว่างการนำเข้าและขออนุมัติผลจากคณะกรรมการประเมินค่างาน จำนวน 2 คน ภายในเดือนกันยายน 2566</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามโดยส่งแบบฟอร์ม ID Paln เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการประเมินค่างานสายสนับสนุน และมีบุคลากรรายงานความก้าวหน้าที่จะประสงค์จะเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำแบบประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ระหว่างปี 2566-2567</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>จำนวน 20 คน</p> <p>จะเห็นสัดส่วนของบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 530 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการจำนวน 298 คน คิดเป็นร้อยละ 56.23 และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 232 คน คิดเป็นร้อยละ 43.77 ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเร่งพัฒนาศักยภาพทั้งสองกลุ่มนี้ไปสู่กลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มุ่งพัฒนาการบริหารบุคลากรที่จะรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นมืออาชีพ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในอาชีพ สวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรจึงยึดประกาศนโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการดำเนินการ (5.2-6-01)</p> <p>นโยบายที่กำหนดทิศทางการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เหมาะสมถือเป็นกลไกสำคัญในการยกมาตรฐานความรู้ ความสามารถ การเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียน การสอน ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเพื่อยกระดับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงมีการบริหารทรัพยากรบุคคลภายใต้กรอบอัตรากำลังโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ภายใต้ระบบ 4R โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>R1: ระบบการสรรหา (Recruitment)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคลโดยยึดระบบคุณธรรม (Merit System) โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบการสรรหา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 <p>มหาวิทยาลัย มีระบบการสรรหาบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลตามข้อบังคับพอสั่งเข้ปฏิบัติด้วยวิธีการดังนี้</p>	<p>5.2-6-01 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบาย การ บริหารและพัฒนา บุคลากรของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1) การสอบแข่งขัน 2) การสอบคัดเลือก 3) การรับโอนย้าย 4) การต่ออายุราชการ</p> <p>ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบอำนาจให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เป็นผู้มีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติและการบังคับใช้ภายใต้อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร งานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย</p> <p>R2: ระบบการรักษาไว้ (Re-treatment)</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการรักษาคนดีไว้ซึ่งบุคลากรทุกคนถือเป็นพลังในการขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ออกเพื่อบังคับที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานบริหารบุคคลตามระบบการรักษาไว้ได้แก่</p> <p>1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2545</p> <p>2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555</p> <p>3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556</p> <p>4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบังคับบัญชาบุคลากร พ.ศ. 2556</p> <p>5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2557</p> <p>6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งการเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555</p> <p>7) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปลี่ยน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สถานภาพพนักงานราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563</p> <p>การรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีประสบการณ์ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จึงส่งเสริมให้มีกิจกรรมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ค่างานเพื่อเตรียมประเมินเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ยังได้ออกระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการรักษาไว้ซึ่งบุคลากรประเภทต่าง ๆ เป็นการเชิดชูคนเก่ง คนดี และมีประสิทธิภาพต่อองค์กร อาทิ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่ง และการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2557 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจ่ายเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เป็นผู้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการ ตลอดจนกำหนดแบบประเมินต่าง ๆ ให้เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการถ่วงรอกผลการประเมินรายงานต่อสภานำผลการประเมินมาใช้ในระบบการรักษาไว้ซึ่งบุคลากรประเภทต่าง ๆ ตามผลงานที่บุคคลนั้นประเมินได้ในแต่ละระดับ อย่างน้อย 2 แนวทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อเลื่อนเปอร์เซ็นต์เงินเดือนตามผลงานที่ได้รับการประเมินเป็นการตอบแทนความดีความชอบและรางวัลเพื่อการเชิดชูเกียรติ 2) เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนา หรือฝึก หรืออบรมบุคลากรซึ่งยังมีสมรรถนะไม่พึง ประสงค์ในบางทักษะเป็นการเพิ่มสมรรถนะ เป็นต้น <p>R3: ระบบจัดการคุณภาพ (Re-training)</p> <p>เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้ปฏิบัติการและดำรงชีพอย่างมีความสุขและพร้อมสร้างประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย การจัดการคุณภาพของบุคลากร จึงมุ่งให้บุคคลได้รับการพัฒนาให้ถึงที่สุดทั้งด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สภามหาวิทยาลัยจึงได้ออกข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการคุณภาพบุคคลไว้ดังนี้</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555</p> <p>2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและแต่งตั้งข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2557</p> <p>ทั้งนี้ยังมีระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (Welfare) เพิ่มเติม ซึ่งคณะกรรมการบริหาร งานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ได้จัดวางเป็นระเบียบและประกาศต่าง ๆ สำหรับระบบการจัดการคุณภาพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล 2) สวัสดิการการเบิกค่าการศึกษาของบุตร 3) สิทธิประโยชน์ ในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 4) สิทธิประโยชน์ในการลา 5) สิทธิประโยชน์ในการเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.) 6) สิทธิประโยชน์ในการเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการลูกจ้าง (กสจ.) 7) สิทธิประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์ 8) สิทธิประโยชน์ในการได้รับการจัดสรรเงินกู้เพื่อซื้อที่อยู่อาศัยตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการเงินต่าง ๆ 9) สวัสดิการตรวจสุขภาพประจำปี 10) สวัสดิการกองทุนสะสมเลี้ยงชีพข้าราชการที่เป็นสมาชิก กบข. จะได้รับสิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ นอกเหนือจากเงินบำเหน็จ บำนาญ <p>และมหาวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการคณะต่าง ๆ ทำหน้าที่ในนามคณะกรรมการกองทุน ตามระเบียบต่าง ๆ เพื่อบริหารระบบจัดการคุณภาพให้กับบุคลากรประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบกองทุนตาม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2554 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556 2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <p>R4: ระบบเกษียณอายุ (Retirement)</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังทดแทน โดยมี การวางแผนทางการจ้างผู้เกษียณอายุราชการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยต่อไป ด้วยการออกระเบียบการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ โดยได้ดำเนินการทุกรูปแบบที่จะธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการขอต่ออายุราชการสำหรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและกำลังจะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ 2) จัดให้มีค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานและอัตราเงินเดือนให้กับผู้เกษียณอายุราชการที่ปฏิบัติงานในงาานมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ผู้เกษียณอายุราชการปฏิบัติงานในงาานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 <p>ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัย ฯ ได้มอบอำนาจให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจํามหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เป็นผู้มือำนาจในการออกกฎ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติและการบังคับใช้ภายใต้อำนาจและหน้าที่ ซึ่งได้ออกระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรองรับกับระบบการเกษียณอายุ อาทิ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ผู้เกษียณอายุราชการปฏิบัติงานในงาานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. 2557 <p>ในส่วนของผู้เกษียณอายุราชการที่ไม่ได้ต่ออายุราชการ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดงานให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย ฯ ร่วมแสดงมุทิตาจิตแด่ผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นการตอบแทนคุณงามความดีต่อผู้เกษียณอายุราชการที่ทำคุณประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย และสังคมมาตลอดอายุราชการ และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้เกษียณอายุราชการให้ชีวิตสร้างสรรค์สังคมต่อไป (5.2-6-02)</p> <p>เมื่อมีแผนการบริหารงานบุคลากรโดยมีหลักธรรมาภิบาล 10 หลักเป็นแนวทาง คือ หลักประสิทธิภาพ หลักประสิทธิภาพ หลักตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอภาค หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผ่านระบบ 4R ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนแผนอย่างมีประสิทธิภาพ จึงนำไปสู่กระบวนการพัฒนาบุคลากรให้เป็นมืออาชีพสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>จากผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กร ข้อมูลพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร รวมทั้งสภาพปัจจุบันด้านการพัฒนาบุคลากร จึงนำผลการประเมินสภาพปัจจุบันมากำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เป้าประสงค์ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และแปลงมาเป็น</p>	<p>5.2-6-02 แผนบริหาร และพัฒนาบุคลากร</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการที่บรรจุใหม่เข้า การฝึกอบรมความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนคณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้นแต่ละปี</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นแต่ละปี</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรม พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรตรงตามภารกิจและความ รับผิดชอบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดกิจกรรมโครงการบริการ วิชาการแก่ท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7 อาจารย์ที่นำเสนอบทความวิจัย หรือตีพิมพ์ บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการจากจำนวน ผู้ได้รับทุนอุดหนุนทุนวิจัยทั้งหมด</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการ ปฏิบัติงานและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับคะแนนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารงาน ตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศ ทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน (5.1-6-03)</p>	<p>5.2-6-03 รายงานผลการ ดำเนินงานตาม แผนพัฒนาบุคลากร ประจำปีงบประมาณ 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ 2566 ดังนี้</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการที่บรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ ภูมิหายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป้าประสงค์คือ ร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน คือ ร้อยละ 100 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนคณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป้าประสงค์คือร้อยละ 2 (4 คน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน คือ 13 คน คิดเป็นร้อยละ 6.46 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นแต่ละปี เป้าประสงค์คือร้อยละ 5 (9 คน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน คือ 11 คน คิดเป็นร้อยละ 5.82 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นแต่ละปี เป้าประสงค์คือร้อยละ 3 (5 คน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน คือ 4 คน คิดเป็นร้อยละ 2.27 ไม่บรรลุความสำเร็จตามแผน แต่เนื่องจากมีบุคลากรสายสนับสนุนบางส่วน อยู่ระหว่างการนำเข้าและขออนุมัติผลจากคณะกรรมการประเมินค่างาน จำนวน 2 คน ภายในเดือนกันยายน 2566</p> <p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามโดยส่งแบบฟอร์ม ID Paln เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการประเมินค่างานของสายสนับสนุนและมีบุคลากรรายงานความก้าวหน้าที่จะเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำแบบประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ระหว่างปี 2566-2567 จำนวน 20 คน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ เป้าประสงค์คือ ร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 95.64 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เป้าประสงค์ คือ ร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 93.80 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7 อาจารย์ที่นำเสนอบทความวิจัย หรือตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการจากจำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนทุนวิจัยทั้งหมด เป้าประสงค์คือ 10 เรื่อง</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ผลการดำเนินงาน 52 เรื่อง บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับคะแนนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร เป้าประสงค์คือ 3.50 คะแนน</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดระดับคะแนนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารค่าเป้าหมายตั้งไว้ร้อยละ 3.50 ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 3.86 คะแนน บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร เป้าประสงค์คือร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ 2566 ผ่านระบบออนไลน์ โดยจำนวนบุคลากรทั้งหมด 662 คน และร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถามจำนวน 214 คน คิดเป็นร้อยละ 32.33 ไม่บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ บรรลุ เป้าหมาย คือ 5 หน่วยงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน 5 หน่วยงาน บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บรรลุเป้าหมาย คือ 10 หน่วยงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน 10 หน่วยงาน บรรลุ ความสำเร็จตามแผน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.82</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ยึดหลักการบริหารตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงานและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล จึงส่งผลให้การประเมินผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81.82 ของการดำเนินการตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยความร่วมมือระหว่างคณะ สำนัก และสถาบัน ในติดตามผลประเมินความสำเร็จในแต่ละตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ (5.1-6-04)</p>	<p>5.1-6-04 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (5.2-7-01) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประกาศระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-7-02) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ซึ่งระบบดังกล่าวประกอบด้วย ระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ รวมถึงการพัฒนาคุณภาพ โดยได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้</p> <p>ระบบการควบคุมคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานทั้งในระดับคณะ สำนัก และสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลและดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.2-7-03) และดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีตัวแทนบุคลากรจากทุกหน่วยงานเป็นคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงสร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตาม ประสานและเตรียมการประเมินในระดับต่าง ๆ (5.2-7-04) - ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 (5.2-7-05) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน - ให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 	<p>5.2-7-01 นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-7-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-04 คำสั่งมหาวิทยาลัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (5.2-7-06) และจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน-สำนัก (5.2-7-07) เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565</p> <p>การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบคุณภาพ โดยดำเนินการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ สถาบันสำนัก และมหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนินการ/การรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินงานกำกับติดตามมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนโดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินงาน 2. มีการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพมีการกำกับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยได้ทำการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและคณะผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 6 เดือน ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา (http://trackqa.pcru.ac.th:81) (5.2-7-08) เพื่อให้สามารถเห็นความก้าวหน้าและเตรียมความพร้อมฐานข้อมูลเพื่อลงระบบ CHE QA Online ในระดับหลักสูตร และคณะ ทำให้ทุกหน่วยงานตื่นตัวและให้ความสำคัญและมหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาได้ทุกหน่วยงาน และรายงานผลให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบถึงผลการกำกับติดตาม <p>การประเมินคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตร คณะ สถาบัน/สำนัก และมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการดำเนินการในรูปแบบการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ โดยมีการผลการประเมินเฉลี่ย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด มีผลการประเมินในภาพรวมเฉลี่ย 	<p>ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-05 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-06 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-07 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก - สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.2-7-08 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565 (http://trackqa.pcru.ac.th:81)</p> <p>5.2-7-09 รายงานสรุปผลการประเมิน</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เท่ากับ 3.73 คะแนน อยู่ในระดับดี (5.2-7-09)</p> <p>- ผลการประเมินระดับคณะ ภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.39 คะแนน อยู่ในระดับดี คณะทั้ง 5 คณะมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้ (5.1-7-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก 2) คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน อยู่ในระดับดี 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.32 คะแนน อยู่ในระดับดี 4) คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนน อยู่ในระดับดี 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.29 อยู่ในระดับดี <p>- ระดับสถาบัน/สำนัก ผลการประเมินเฉลี่ยทุกหน่วยงานในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.21 (5.1-7-11) โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน แยกเป็นรายหน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน อยู่ในระดับดี 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก 3) สำนักงานอธิการบดี ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.10 คะแนน อยู่ในระดับดี 4) สถาบันวิจัยและพัฒนา ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.41 คะแนน อยู่ในระดับดี 5) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน อยู่ในระดับดี <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก-สถาบัน โดยทุกระดับคณะกรรมการประเมินมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกประการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. จัดให้มีการตรวจประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดคือภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา 4. จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจประเมินและนำผลการประเมินคุณภาพ 	<p>ระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-10 รายงานสรุปผลการประเมินระดับคณะ</p> <p>5.2-7-11 รายงานสรุปผลการประเมินระดับสถาบัน/สำนัก/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยนำผลการประเมินเข้าที่ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 24 สิงหาคม 2566 (5.2-7-12)</p> <p>การพัฒนา</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทางเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) และระดับคณะ สำนัก/สถาบัน สู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีการศึกษา 2566 โดยงานประกันคุณภาพและการประเมิน มี ดำเนินการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการ จัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในทุกๆระดับ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทาง AUN – QA และการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ และสถาบัน ตามแนวทาง (EdPEX) ในรูปแบบการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams) วิทยากรโดย รองศาสตราจารย์ ดร.วิเชียร ชูติมาสกุล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เมื่อวันที่ 2 มิถุนายน 2565 ณ ห้องประชุมห้องอินทผลัม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้หลักสูตรมีองค์ความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และสร้างความรู้ความเข้าใจแนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะ/สถาบัน ตามแนวทาง (EdPEX) โดยมี ผู้บริหาร ประธานหลักสูตร อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ คณะ/สำนัก เข้าร่วมอบรม (5.2-7-13) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตร ในรูปแบบ ผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) สู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN – QA เพื่อให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการกำหนด Program Learning Outcomes วิทยากรโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เฉลิมเกียรติ ดุลสัมพันธ์ และทีมวิทยากรจากเครือข่ายคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 – 11 สิงหาคม 2565 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากทุกหลักสูตร 	<p>5.2-7-12 สรุปมติที่ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>5.2-7-13 เล่มรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการอบรมการสร้าง ความรู้ความเข้าใจ แนว ทางการประกันคุณภาพ ภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทาง AUN – QA และการประกัน คุณภาพภายใน ระดับ คณะและสถาบัน ตาม แนวทาง (EdPEX) ใน รูปแบบการอบรมผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)</p> <p>5.2-7-14 เล่มรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง การ ออกแบบหลักสูตร ใน รูปแบบผลลัพธ์การ เรียนรู้ (OBE) สู่ มาตรฐานสากล ด้วย เกณฑ์ AUN – QA เพื่อให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้รับการพัฒนาและ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เข้าร่วมอบรม (5.2-7-14)</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) AUN-QA เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าใจหลักการและความสัมพันธ์ ระหว่างเกณฑ์ AUN – QA กับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) สามารถเชื่อมโยงเกณฑ์ AUN – QA กับการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) นำไปพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรวิทยากรโดย อาจารย์ ดร. พงศนันทน์ สุฤทธิ และทีมวิทยากร จากมหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 26 – 27 สิงหาคม 2566 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากทุกหลักสูตร เข้าร่วมอบรม (5.2-7-15)</p> <p>รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ปรับปรุงหลักสูตร และ การกำหนด Program Learning Outcomes</p> <p>5.2-7-15 เล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) AUN-QA</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =

$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน				
	คณะเทคโนโลยี การเกษตรฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะมนุษยศาสตร์	คณะครุศาสตร์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.59	3.81	3.74	3.70	3.83
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.92	5.00	3.86	4.45	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.71	4.69	3.03	3.20	2.41
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.50	1.36	0.50	0.71	3.33
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1	3.96	4.23	3.64	3.88	4.07

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565					
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน				
	คณะเทคโนโลยี การเกษตรฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะมนุษยศาสตร์	คณะครุศาสตร์
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	4.48	5.00	2.45	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.50	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 2	4.38	4.87	5.00	4.36	5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	5.00	5.00	4.17	5.00
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	5.00	4.58	5.00
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 5	4.33	4.33	4.67	5.00	4.33
ผลการประเมินเฉลี่ยรวม	4.29	4.52	4.34	4.32	4.48

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน				
	คณะเทคโนโลยี การเกษตรฯ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะมนุษยศาสตร์	คณะศึกษาศาสตร์
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกคณะ	4.39		ผลการประเมินอยู่ในระดับดี		

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{4.29 + 4.52 + 4.34 + 4.32 + 4.48}{5} = 4.39$$

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	3.51 คะแนน	4.39 คะแนน	4.39 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	3.51 คะแนน	4.39 คะแนน	4.39 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ**
ชนิดของตัวบ่งชี้ **กระบวนการ**

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ เพื่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 โดยการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 (5.4-1-01) โดยกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนไว้ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วย ตัวแทนจากทุกคณะ สำนัก และสถาบัน ร่วมเป็นกรรมการ (5.4-1-02) เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบต่าง ๆ และเพื่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ</p>	<p>5.4-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.4-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1902/2565 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประสิทธิผล</p> <p>3. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้คุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มหาวิทยาลัยจัดทำเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2565 เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา http://eqa.pcru.ac.th/QA/ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ (5.4-1-03) จัดทำระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://trackqa.pcru.ac.th:81/ ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานในทุกระดับ</p>	<p>ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2565 5.4-1-03 ปฏิทิน การดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาปี การศึกษา 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมีหน้าที่ จัดทำแผนการดำเนินงาน แนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การติดตาม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย (5.4-2-01) ซึ่งมีงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก</p> <p>โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการจัดทำบันทึกข้อความถึงคณะ (5.4-2-02) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน (ระหว่างเดือนมิถุนายน 2565 ถึง เดือนกุมภาพันธ์</p>	<p>5.4-2-01 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1902/2565 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2565 5.4-2-02 บันทึก</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>2566) ตามปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา http://trackqa.pcru.ac.th:81/ ประจำปีการศึกษา 2565 (5.4-2-03) ซึ่งมีผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน แยกตามระดับหน่วยงานดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน พบว่า หลักสูตรส่วนใหญ่อยู่ระหว่างดำเนินการ และบางหลักสูตรยังไม่มีผลการดำเนินงานในบางตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 พบว่า ส่วนใหญ่คณะอยู่ระหว่างดำเนินการ และบางคณะยังไม่มีผลการดำเนินงานในบางตัวบ่งชี้</p> <p>จากผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 งานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้จัดทำรายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน (5.4-2-04) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการดำเนินงานกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (5.4-2-05)</p>	<p>ข้อความติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ ประจำปีการศึกษา 2565 (รอบ 9 เดือน)</p> <p>5.4-2-03 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา http://trackqa.pcru.ac.th:81/</p> <p>5.4-2-04 รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 (รอบ 9 เดือน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.4-2-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรทรัพยากรด้านต่าง ๆ ในการสนับสนุนการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อให้เกิดผลตาม ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และมาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ ดังนี้</p> <p>1. การสนับสนุนด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ 2565 จำนวน 468,431,400 บาท โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละด้าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 19,346,575 บาท (ร้อยละ 4.13) - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1,040,720 บาท (ร้อยละ 0.22) - ด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จำนวน 13,157,790 บาท (ร้อยละ 2.81) - ด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 31,760,400 บาท (ร้อยละ 6.78) - ด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 2,250,000 บาท (ร้อยละ 0.48) - ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ จำนวน 125,179,665 บาท (ร้อยละ 26.72) - ด้านบุคลากร จำนวน 275,696,250 บาท (ร้อยละ 58.86) <p>2. การสนับสนุนด้านสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนและและการทำงานต่าง ๆ ของหลักสูตรและคณะ ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/main/ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ PMIS 	<p>5.4-3-01 เอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2564 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2564 (เอกสารเดียวกับ 5.2-2-01)</p> <p>5.4-3-02 เว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ https://www.pcru.ac.th/main/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - <u>ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</u> - <u>ระบบอักษรวิสุทธิ์</u> - ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา - <u>ระบบประเมินการเรียนการสอน</u> - ระบบยกเว้นรายวิชา - ระบบจัดตารางสอนอัตโนมัติ - ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต - <u>ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเอกสารหลักสูตรตามกรอบ TQF</u> - <u>ระบบบันทึกการเรียนการสอน e Classroom</u> - <u>ระบบประเมินการสอน</u> - <u>ระบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล</u> - บริการสืบค้นหนังสือและวารสาร - สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ - บริการห้องสอนออนไลน์ - ระบบกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร ทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 โดยแยกเป็นรายคณะดังนี้ (5.4-4-01)</p> <p>1. คณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร - มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 	<p>5.4-4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 16.67</p> <p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 83.33</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>- มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 10 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>- มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20</p> <p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 11 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร</p> <p>- มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 27.27</p> <p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 72.73</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 14 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร</p> <p>- มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 21.43</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 11 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 78.57</p> <p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>- มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร</p> <p>- มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 10 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย พบว่า ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 17.65 ระดับดี จำนวน 42 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 82.35 ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดดังตารางรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษายกใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565</p>	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร					
ประจำปีการศึกษา 2565					
ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการดำเนินงาน	
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่า คะแนน เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6		
คณะครุศาสตร์ (ปริญญาตรี 6 หลักสูตร)					
1	สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	ผ่าน	3.49	คุณภาพดี	
2	สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	ผ่าน	3.91	คุณภาพดี	
3	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	ผ่าน	3.89	คุณภาพดี	
4	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	ผ่าน	3.68	คุณภาพดี	
5	สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	ผ่าน	3.81	คุณภาพดี	
6	สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	ผ่าน	4.21	คุณภาพดีมาก	
คณะวิทยาการจัดการ (ปริญญาตรี 9 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร)					
1	สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศบ.บ.	ผ่าน	3.67	คุณภาพดี	
2	สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี	
3	สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	ผ่าน	4.13	คุณภาพดีมาก	
4	สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	ผ่าน	3.94	คุณภาพดี	
5	สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	ผ่าน	4.03	คุณภาพดีมาก	
6	สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ นศ.บ.	ผ่าน	3.90	คุณภาพดี	
7	สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	ผ่าน	3.68	คุณภาพดี	
8	สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	ผ่าน	3.57	คุณภาพดี	
9	สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บธ.บ.	ผ่าน	3.15	คุณภาพดี	
10	สาขาวิชา บริหารธุรกิจ -บธ.ม.	ผ่าน	3.74	คุณภาพดี	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร				
ประจำปีการศึกษา 2565				
ลำดับ	คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการดำเนินงาน
		องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่า คะแนน เฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ปริญญาตรี 10 หลักสูตร ปริญญาโท 1 หลักสูตร)				
1	สาขาวิชา ฟิสิกส์-วท.บ.	ผ่าน	3.56	คุณภาพดี
2	สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	ผ่าน	3.73	คุณภาพดี
3	สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	ผ่าน	3.90	คุณภาพดี
4	สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี
5	สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	ผ่าน	3.67	คุณภาพดี
6	สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล-วท.บ.	ผ่าน	4.01	คุณภาพดีมาก
7	สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	ผ่าน	4.10	คุณภาพดีมาก
8	สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	ผ่าน	3.56	คุณภาพดี
9	สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.87	คุณภาพดี
10	สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	ผ่าน	4.09	คุณภาพดีมาก
11	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	ผ่าน	3.75	คุณภาพดี
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ปริญญาตรี 11 หลักสูตร ปริญญาโท 3 หลักสูตร)				
1	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	ผ่าน	3.99	คุณภาพดี
2	สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	ผ่าน	3.90	คุณภาพดี
3	สาขาวิชา การพัฒนาลังคม-ศศ.บ.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก
4	สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	ผ่าน	4.17	คุณภาพดีมาก
5	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.บ.	ผ่าน	4.08	คุณภาพดีมาก
6	สาขาวิชา สาขาวิชาการเมืองการปกครอง-ร.บ.	ผ่าน	4.00	คุณภาพดี
7	สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปการแสดง-ศศ.บ.	ผ่าน	3.88	คุณภาพดี
8	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	ผ่าน	3.81	คุณภาพดี
9	สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	ผ่าน	3.21	คุณภาพดี
10	สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ ค.บ.	ผ่าน	3.16	คุณภาพดี
11	สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม-ศศ.บ.	ผ่าน	3.09	คุณภาพดี
12	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	ผ่าน	3.54	คุณภาพดี
13	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ม.	ผ่าน	3.45	คุณภาพดี
14	สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	ผ่าน	3.51	คุณภาพดี
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ปริญญาตรี 10 หลักสูตร)				
1	สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	ผ่าน	3.36	คุณภาพดี
2	สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	ผ่าน	3.97	คุณภาพดี
3	สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.66	คุณภาพดี
4	สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	ผ่าน	3.49	คุณภาพดี
5	สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	ผ่าน	3.61	คุณภาพดี
6	สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	ผ่าน	3.32	คุณภาพดี
7	สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.	ผ่าน	3.77	คุณภาพดี
8	สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.	ผ่าน	3.72	คุณภาพดี
9	สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.32	คุณภาพดี
10	สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	ผ่าน	3.67	คุณภาพดี
เฉลี่ยรวมทุกหลักสูตร			3.73	คุณภาพดี

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ระดับคณะ</p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ดังนี้ (5.4-4-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี จำนวน 4 คณะ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน 2.2 คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนน 2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.32 คะแนน 2.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.29 คะแนน 	<p>5.4-4-02 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน							หลักฐาน
ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน						
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาการสังคม	คณะมนุษยศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.59	3.81	3.74	3.70	3.83		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	1.92	5.00	3.86	4.45	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.71	4.69	3.03	3.20	2.41		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	4.00	5.00	4.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4.50	1.36	0.50	0.71	3.33		
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1	3.96	4.23	3.64	3.88	4.07		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	4.48	5.00	2.45	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.50	5.00	5.00	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 2	4.38	4.87	5.00	4.36	5.00		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	5.00	5.00	4.17	5.00		
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	5.00	4.58	5.00		
ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้							
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน						
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาการสังคม	คณะมนุษยศาสตร์	คณะศิลปศาสตร์		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	4.00	4.00	5.00	4.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	4.00	4.00	5.00	5.00	4.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 5	4.33	4.33	4.67	5.00	4.33		
ผลการประเมินเฉลี่ยรวม	4.29	4.52	4.34	4.32	4.48		
ผลการประเมิน	ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี		
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกคณะ	4.39		ผลการประเมินอยู่ในระดับดี				

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>งานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อที่ ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับดังนี้</p> <p>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566 ซึ่งที่ประชุมมีมติ เห็นชอบ (5.4-4-03 ถึง 5.4-4-04)</p> <p>สภามหาวิทยาลัย</p> <p>สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะดำเนินการประชุม ครั้งที่ 6/2566 ใน วันที่ 20 กันยายน 2566 ซึ่งงานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้นำรายงานผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเรียบร้อยแล้ว (5.4-4-05)</p>	<p>5.4-4-03 สรุปมติที่ ประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566 เมื่อ วันที่ 24 สิงหาคม 2566</p> <p>5.4-4-04 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2566 เมื่อ วันที่ 24 สิงหาคม 2566</p> <p>5.4-4-05 เอกสาร เสนอวาระการ ประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้ มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยความรับผิดชอบของงานประกันคุณภาพและ มาตรฐานการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย รายละเอียด ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า ในรอบปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 49 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด สามารถแยกตามระดับคุณภาพได้ดังนี้ (5.4-5-01)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 6.12 - ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 45 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 91.84 - ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับปานกลาง จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 2.04 ตามลำดับ <p>ระดับคณะ</p> <p>รอบปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน สรุปได้ดังนี้ (5.4-5-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.62 คะแนน 4. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี จำนวน 4 คณะ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 4.1 คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน 4.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.23 คะแนน 4.3 คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.18 คะแนน 4.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.15 คะแนน <p>งานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>งานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ดังนี้</p>	<p>5.4-5-01 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564</p> <p>5.4-5-02 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2565 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบและเสนอแนะดังต่อไปนี้ (5.4-5-03)</p> <p>1. ข้อเสนอแนะด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>1.1 มอบสถาบันภาษากำกับติดตามร่วมกับคณะเพื่อจัดทำแผนพัฒนา ร่วมกัน สำหรับภาษา</p> <p>1.2 พัฒนาข้อสอบให้เทียบเคียง IC3</p> <p>2. ข้อเสนอแนะด้านการบริหารจัดการ</p> <p>วิเคราะห์ความความคุ้มค่าการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรที่ไม่มี นักศึกษาให้กับ 5 คณะ</p> <p>สภามหาวิทยาลัย</p> <p>ในคราวประชุม ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2565 ที่ประชุม พิจารณารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมีข้อสังเกต/เสนอแนะใหม่มหาวิทยาลัยพิจารณา ดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX) เพื่อพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ให้สูงขึ้น มติที่ประชุม เห็นชอบ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ หลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564 โดยมอบ มหาวิทยาลัยพิจารณาดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่ เป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence – EdPEX) เพื่อพัฒนา คุณภาพการบริหารจัดการให้สูงขึ้น (5.4-5-04)</p> <p>จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564 และข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยดังกล่าวข้างต้น ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานประกันคุณภาพและการประเมิน มีการส่งเสริมและสนับสนุน เพื่อผลักดันการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งกำหนดให้ทุกหน่วยงาน ซึ่งได้แก่ หลักสูตร คณะ ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนา คุณภาพ (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2565 และกำหนดนโยบาย ในการส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพ</p>	<p>5.4-5-03 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2565 เมื่อ วันที่ 31 สิงหาคม 2565</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																																		
<p>การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทางเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตาม เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) และระดับคณะ สำนัก/สถาบัน สู่เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีการศึกษา 2566 โดยงานประกัน คุณภาพและการประเมิน มีดำเนินการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมในการยกระดับ คุณภาพการศึกษา โดยการจัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในทุกระดับ และ จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ในภาพรวมของการดำเนินงานของหลักสูตร และ ระดับคณะ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2565 อยู่ในระดับดี ดังตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ภาพรวม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565</p> <table border="1" data-bbox="240 898 1201 1261"> <thead> <tr> <th colspan="7">ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ภาพรวม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565</th> </tr> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2563</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2564</th> <th colspan="2">ปีการศึกษา 2565</th> </tr> <tr> <th>คะแนน เฉลี่ย</th> <th>ระดับ คุณภาพ</th> <th>คะแนน เฉลี่ย</th> <th>ระดับ คุณภาพ</th> <th>คะแนน เฉลี่ย</th> <th>ระดับ คุณภาพ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>3.60</td> <td>ระดับดี</td> <td>3.64</td> <td>ระดับดี</td> <td>3.73</td> <td>ระดับดี</td> </tr> <tr> <td>ระดับคณะ</td> <td>4.12</td> <td>ระดับดี</td> <td>4.30</td> <td>ระดับดี</td> <td>4.39</td> <td>ระดับดี</td> </tr> </tbody> </table>	ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ภาพรวม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565							ระดับ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	หลักสูตร	3.60	ระดับดี	3.64	ระดับดี	3.73	ระดับดี	ระดับคณะ	4.12	ระดับดี	4.30	ระดับดี	4.39	ระดับดี	<p>5.4-5-04 รายงาน การประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2565 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2565</p>
ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ภาพรวม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2565																																			
ระดับ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565																														
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ																													
หลักสูตร	3.60	ระดับดี	3.64	ระดับดี	3.73	ระดับดี																													
ระดับคณะ	4.12	ระดับดี	4.30	ระดับดี	4.39	ระดับดี																													
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>																																			
<p>ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร ทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ในตัว บ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผลการประเมินมี หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยแยกรายละเอียดรายละเอียดดังนี้ (5.1-6-01)</p>	<p>5.4-6-01 ผลการ ประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565</p>																																		

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตรทั้งหมด	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1	
คณะครุศาสตร์			
ปริญญาตรี	6	6	
ปริญญาโท	-	-	
คณะวิทยาการจัดการ			
ปริญญาตรี	9	9	
ปริญญาโท	1	1	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ปริญญาตรี	10	10	
ปริญญาโท	1	1	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
ปริญญาตรี	11	11	
ปริญญาโท	3	3	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
ปริญญาตรี	10	10	
ปริญญาโท	-	-	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2565)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565

การประเมินระดับมหาวิทยาลัยเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนี้ มีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยรวม	3.51 คะแนน	190.04/51	3.73	✓	3.73 คะแนน	3.73 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันมีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 15	100 x 100/295.5	33.84	✓	4.23 คะแนน	4.23 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 15	116 x 100/295.5	39.26	✓	3.27 คะแนน	3.27 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริม สมรรถนะ และ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	3.51 คะแนน	11.47/5	2.29	x	2.29 คะแนน	2.03 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)					4.19 คะแนน	4.16 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและ พัฒนางานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	3.51 คะแนน	5+5/2	5.61	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	2.50 คะแนน	5+5/2	5.00	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	3.51 คะแนน	80x100 /95	84.21x 5 /30 = 14.04	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไก การพัฒนา เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ร้อยละ 20	15x100/ 48	31.25x5 /20 = 7.81	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง	6 เรื่อง		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของ สถาบันเพื่อการ กำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของสถาบัน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-5 และข้อ 7	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผล การบริหารงาน คณะ	3.51 คะแนน	4.29+4.52+ 4.34+4.32+ 4.48 =	21.95 /5 = 4.39	✓	4.39 คะแนน	4.39 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร และ คณะ	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					4.85 คะแนน	4.35 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/20)					4.65 คะแนน	4.51 คะแนน	ระดับดีมาก	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ ทั้งหมด)				คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1. การผลิตบัณฑิต	8	3.75	5.00	2.88	4.16	การดำเนินงานระดับดี	
2. การวิจัย	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5. การบริหารจัดการ	4	-	4.33	4.39	4.35	การดำเนินงานระดับดีมาก	
รวมตัวบ่งชี้	20	3	10	7			
ผลการประเมินเฉลี่ย		4.17	4.80	4.15	4.51	การดำเนินงานระดับดีมาก	
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี มาก		

ภาคผนวก

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2564 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.51 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.17
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.80
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.15 และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.16
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

รายนามคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วงษ์วัฒนพงษ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตภา กรพิทักษ์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคณิน จงจิตวิมล	กรรมการและเลขานุการ

การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจประเมิน

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และหน้าที่ที่สัมพันธ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจประเมิน

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจประเมิน

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของมหาวิทยาลัยและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ ปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วน มากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย เช่น ผู้แทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกระดับเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร คณะกรรมการประชุมร่วมกันในการสรุปผลการประเมินที่เป็นความเห็นร่วมกันก่อนนำเสนอผลการประเมิน

ตารางผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดย คณะกรรมการ (CAR)			บรรลุ เป้าหมาย (✓, ✗)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผล ที่ให้คะแนน ต่างจากที่ ประเมิน ตนเอง)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน			
		ตัวหาร			ตัวหาร					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต										
1.1	ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	190.0 4 51	3.73	3.73	190.0 4 51	3.73	3.73	✓	
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	100 295.5	ร้อยละ 33.84	4.23	100 295.5	ร้อยละ 33.84	4.23	✓	
1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	116 295.5	ร้อยละ 39.26	3.27	116 295.5	ร้อยละ 39.26	3.27	✓	
1.4	การบริการนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	✓	
1.5	กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	✓	
1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	✓	
1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	✓	
1.8	ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	3.51 คะแนน	11.47 5	2.29	2.29	10.14 5	2.03	2.03	✓	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			ผลการ ดำเนินงาน = ดี		4.19	ผลการ ดำเนินงาน = ดี		4.16		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย										
2.1	ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		5.00	✓	
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	3.51 คะแนน	7,068,800	กลุ่มวิทย์	5.00	7,068,800	กลุ่มวิทย์	5.00	✓	
	111.5		63,397.31	111.5		63,397.31				
	5,365,200		กลุ่มมนุษย์	5,365,200		กลุ่มมนุษย์	✓			
	181		29,641.99	181		29,641.99				

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลที่ทำให้คะแนนต่างจากที่ประเมินตนเอง)	
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์	คะแนน			
		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)		ตัวหาร	(%หรือสัดส่วน)				
2.3	ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.50 คะแนน	39	39	5.00	39	39	5.00	✓	
			113.5	113.5		113.5	113.5			
			78			78			✓	
			182	78		182	78			
2.4	งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 20	80	ร้อยละ	5.00	80	ร้อยละ	5.00	✓	
			95	84.21		95	84.21			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2			ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		5.00	ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		5.00		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ										
3.1	ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	3 ข้อ	5 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	✓	
3.2	ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	15	ร้อยละ	5.00	15	ร้อยละ	5.00	✓	
			48	31.25		48	31.25			
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3			ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		5.00	ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		5.00		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย										
4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	7 ข้อ		5.00	7 ข้อ		5.00	✓	
4.2	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง	6 เรื่อง		5.00	6 เรื่อง		5.00	✓	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4			ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		5.00	ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		5.00		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ										
5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00	4 ข้อ		4.00	✓	
5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์	6 ข้อ	7 ข้อ		5.00	6 ข้อ		4.00	✓	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			บรรลุมเป้าหมาย (✓, ✗)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากที่ประเมินตนเอง)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วนตัว)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วนตัว)	คะแนน		
		ตัวหาร			ตัวหาร				
ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ									
5.3 ผลการบริหารคณะ	3.51 คะแนน	21.95 5	4.39	4.39	21.95 5	4.39	4.39	✓	
5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	✓	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		4.85	ผลการดำเนินงาน = ดี		4.35		
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)		ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		4.64	ผลการดำเนินงาน = ดีมาก		4.51		

ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	8	3.75	5.00	2.88	4.16	การดำเนินงานระดับดี
2. การวิจัย	4	5.00	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4	-	4.33	4.39	4.35	การดำเนินงานระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	20	3	10	7		
ผลการประเมินเฉลี่ย		4.17	4.80	4.15	4.51	การดำเนินงานระดับดีมาก
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดีมาก	

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</p> <p>2. อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>3. การบริการนักรศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>4. กิจกรรมนักรศึกษาระดับปริญญาตรี</p> <p>5. การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>6. การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>7. หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม</p>	<p>1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีวุฒิปริญญาเอกตามเกณฑ์และตรงสาขา เพื่อพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่งทางวิชาการ โดยมหาวิทยาลัยอาจสร้างแรงจูงใจด้วยรูปแบบต่าง ๆ อีกทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงานวิชาการที่เป็นปัจจุบันในรอบ 5 ปีหรือทุก ๆ ปี</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการบริการนักรศึกษาที่ครอบคลุม ทำให้การเป็นอยู่ การอำนวยความสะดวก เอื้อต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอดการเรียนจนสำเร็จการศึกษา</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาตามความสนใจที่จะทำกิจกรรมที่สามารถเชื่อมโยงกับทักษะวิศวกรรมสังคมที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p> <p>5. ควรหาความร่วมมือในจัดสอบกับองค์กรภายนอกที่ได้รับการรับรอง อาทิเช่น หน่วยงานสอบ TOEIC หรือ CU-TEP</p> <p>6. ควรหาความร่วมมือในจัดสอบกับองค์กรภายนอกที่ได้รับการรับรองที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>7. ควรหามาตรการในการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมทุกสาขาวิชาและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างจริงจัง</p>

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
-	
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม</p> <p>2. ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ดีมากจนทำให้มีผลลัพธ์ของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมจำนวนมาก หากผลงานเหล่านี้มีระบบและกลไกที่สนับสนุนที่จำเพาะเจาะจงนำไปสู่การมีผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการมูลค่าของผลิตภัณฑ์หรือผลิตผลท้องถิ่น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีแผนการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ แผนพัฒนา มหาวิทยาลัย และตัวชี้วัดของ ม.ในกลุ่ม 3</p> <p>2. มหาวิทยาลัยฯ เป็นสถาบันอุดมศึกษาหลักที่สามารถให้คำปรึกษาด้านวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถที่จะบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการได้</p>	<p>1. สื่อสารวิสัยทัศน์ และตัวชี้วัดลงไปทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วนร่วมกันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และเอกชน</p> <p>3. แสวงหางบประมาณ และแหล่งทุนจากภายนอก เช่น งบประมาณจังหวัดและกลุ่มจังหวัด</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>- การพัฒนาชุมชนตามแผนการสร้างความสัมพันธ์ของชุมชน</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรสรุปผลการพัฒนาชุมชนที่มีข้อมูลอธิบายถึงประเด็นในการพัฒนา, โครงการมีเครือข่ายภายใน/ภายนอก อะไรบ้าง และชุมชนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/ยั่งยืน/เข้มแข็ง อย่างไร 2. ควรพัฒนาระบบหรือเทคโนโลยีในการควบคุมกำกับ ตรวจสอบผลการดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ แบบ Real Time ทั้งในเรื่องงบประมาณ กิจกรรม และผลลัพธ์การดำเนินงาน รวมทั้งประเมินความสำเร็จตามแผน หรือการติดตามตัวชี้วัดเพื่อจัดทำรายงานให้กับผู้บริหาร และเสนอต่อที่ประชุมผู้บริหารให้รับทราบ 3. ควรนำเสนอองค์กรหรือชุมชนที่มีความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการตนเองได้ โดยวิเคราะห์โครงสร้าง ระบบ/กลไก หรือกระบวนการทำงานของชุมชนนั้น ๆ เป็นกรณีศึกษา 4. ควรนำเสนอผลกระทบในมิติเศรษฐกิจ (สร้างรายได้ สร้างอาชีพอย่างไร) มิติด้านสังคม (เกิดเครือข่าย เกิดความร่วมมืออย่างไร) และมิติด้านการศึกษา (เกิดแหล่งเรียนรู้ หรือเกิดการบูรณาการการเรียนการสอนในรายวิชาใดบ้าง) 5. ควรนำเสนอชุมชนที่มีความโดดเด่น หรือมีความเข้มแข็ง เพียงชุมชนเดียวที่สามารถต่อยอดถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่อื่นได้

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม กำหนดวิสัยทัศน์ นโยบายและการขับเคลื่อนแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย อย่างเป็นรูปธรรม สามารถกำหนดวัตถุประสงค์ และตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแผน ครอบคลุมการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมทั้งด้านการเรียนการสอน การบริการทางวิชาการ และการวิจัย เกิดผลลัพธ์ทั้งด้านคุณค่าทางจิตใจ แหล่งเรียนรู้ และสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับชุมชน อย่างต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>2. มหาวิทยาลัยโดยสำนักศิลปะวัฒนธรรม ดำเนินการสำรวจและการสืบค้น เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้ องค์กรความรู้ หลักสูตรท้องถิ่น ส่งผลให้เกิดผลลัพธ์อย่างเป็นรูปธรรม และ การขับเคลื่อน งานด้านมรดกทางวัฒนธรรม ให้เป็นแหล่งมรดกจังหวัดเพชรบูรณ์และมรดกชาติด้วยการเสนอการขับเคลื่อนพื้นที่ย่านชุมชนเก่าบ้านสะเดียงและย่านชุมชนเก่าบ้านมั่งเข็ญน้อย</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยอาจพัฒนารวบรวมแหล่งความรู้ และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรองรับข้อมูลองค์ความรู้และผลงานจากดำเนินงานต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้น ในแต่ละปี เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึงและการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ</p> <p>2. การกำหนดเกณฑ์ การกำกับและติดตามแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการรักษามาตรฐานหรือหลักการสำคัญในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ หรือองค์ความรู้ นั้น ๆ</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>แนวทางการสร้างมูลค่าหรือคุณค่าสู่การประยุกต์เชิงสร้างสรรค์ จาก การดำเนินงาน ด้านศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>ควรนำแหล่งเรียนรู้และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในหลายชุมชน ไปสู่การประยุกต์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการสร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ การท่องเที่ยว หรือคุณค่าเพื่อรักษาเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ และความภาคภูมิใจ และอาจรวมไปถึงการเชื่อมโยงไปสู่แนวทางการพัฒนาประเทศ ชุมชน และสังคม ตามนโยบายของกระทรวงวัฒนธรรม</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยนำโดยอธิการบดีและคณะผู้บริหาร คณาจารย์และบุคลากรทุกภาคส่วนมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ได้อย่างเป็นรูปธรรมส่งผลให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวม</p> <p>2. มหาวิทยาลัยดำเนินการวิเคราะห์และมีผลการวิเคราะห์และเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละสาขาของทุกคณะอย่างชัดเจนและมีการเปรียบเทียบกับภาพรวมของมหาวิทยาลัยราชภัฏส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีแนวทางให้แต่ละสาขาของทุกคณะสามารถนำไปใช้ในการพิจารณาเป้าหมายการรับนักศึกษา</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีประสิทธิภาพส่งผลให้มีผลการพัฒนาระดับหลักสูตรและระดับคณะสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม มีกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามส่งผลให้คณาจารย์มีคุณวุฒิปริญญาเอกและมีจำนวนผลงานทางวิชาการที่สูงขึ้นกว่าเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาตัวบ่งชี้ที่ในประเด็นยุทธศาสตร์ตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยที่ยังไม่สามารถดำเนินการให้บรรลุตามแผนกำหนด โดยการทบทวนกระบวนการและขั้นตอนในการการ รวมทั้งกำกับติดตามเป็นระยะเพื่อให้บรรลุตามแผนที่ตั้งไว้</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะที่ยังมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้าเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในการลดต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวม รวมทั้งการจัดหลักสูตรระยะสั้นหรือใช้ศักยภาพของคณาจารย์ในการให้บริการวิชาการหรือการทำงานวิจัย หรือการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยในภาพรวม</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรและระดับคณะที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมากขึ้นใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการใช้เกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร และเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะ</p> <p>4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการประเมินที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นให้ปฏิบัติตามแผนและเป้าหมายที่กำหนด</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การกำกับติดตามการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานของแต่ละคณะเพื่อนำไปสู่กระบวนการขั้นตอนที่สามารถนำไปเป็นแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพและเป็นที่ยอมรับ</p> <p>2. การกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ให้ครบถ้วนทั้งด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัยในทุกคณะ</p> <p>3. การบริหารจัดการความเสี่ยงให้ครบตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	<p>- มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายเพิ่มเติมผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากนักศึกษาที่ได้จากการเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานในแต่ละประเภท</p> <p>- มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทุกคณะวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานของแต่ละคณะให้ครอบคลุมทั้ง 3 องค์ประกอบที่ประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ และมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ครอบคลุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่เกิดจากการดำเนินงานแต่ละหลักสูตร</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุของการดำเนินการจัดการความรู้ในบางประเด็นของบางคณะที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จโดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอแนะนำให้การขับเคลื่อนด้านการจัดการเรียนการสอน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดทำแผนการจัดการความเสี่ยงในประเด็นต่าง ๆ ที่อาจทำให้ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการหรือกิจกรรมไม่บรรลุผลต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละหลักธรรมาภิบาลว่ามีผลการดำเนินงานที่ส่งผลอย่างไรต่อผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจ แผนปฏิบัติราชการ แผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้อาจจัดทำแผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลและวัดผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละหลักธรรมาภิบาล เพื่อวัดผลการดำเนินงานในแต่ละหลักและนำมาพัฒนาปรับปรุงและส่งผลต่อการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่กำหนด</p>



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๘๖๑/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
ในรูปแบบการประชุมในสถานที่ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในรูปแบบการประชุมในสถานที่ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๑๑ - ๑๒ กันยายน ๒๕๖๖ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นั้น

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๗ และ ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังต่อไปนี้

- | | |
|--|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วงษ์วัฒนพงษ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตภา กรพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคนิน จงจิตวิมล | กรรมการและเลขานุการ |

พิจารณาดำเนินการในหน้าที่ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

/๑.๒ จัดทำคำ...

๑.๒ จัดทำกำหนดการตรวจประเมินร่วมกับสถาบัน โดยปรึกษาหารือกับผู้บริหารสถาบัน และกำกับดูแลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑.๓ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๑.๔ ร่วมกับผู้ประเมินให้ข้อเสนอแนะต่อ สถาบัน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของ สถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๑.๕ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจา

๑.๖ กำกับการจัดทำรายงานและส่งผลประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา

๑.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และ เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจประเมิน และดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด

๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน

๒.๔ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๒.๕ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน

๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ร่วมกับประธานและกรรมการในการจัดทำกำหนดการตรวจประเมิน และดำเนินการให้ เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน

๓.๔ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๓.๕ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓.๖ จัดทำรายงานและผลประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

อธิการบดี

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2565

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย
1	จำนวนหลักสูตร (7)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	51
2		-ระดับปริญญาตรี	44
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
4		-ระดับปริญญาโท	5
5		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6		-ระดับปริญญาเอก	-
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
8	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
9		-ระดับปริญญาตรี	-
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
11		-ระดับปริญญาโท	-
12		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
13		-ระดับปริญญาเอก	-
14	จำนวนนักศึกษา (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	4,387
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	4,309
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	78
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
19		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	295.5
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	1
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	194.5
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	100
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	178.5
25		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	138.5
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	40
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	106
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	53
31		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	53

ลำดับ	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับ มหาวิทยาลัย
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	10
33		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
34		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	3
35		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
37		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
38		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
39		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๖๘/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยมี หน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ผู้กำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัว บ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการ ดำเนินงานที่ผ่านมาและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การ ประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๖๘/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๒. นางอาทิตย์ยา ฉิมมา ๓. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๔. นางสาวกัญญาชูลี เขียวพินต์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๕	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชราพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุก ๓. นางสาวกฤษรา ปองเพียร
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชราพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุก ๓. นางยุพารัตน์ รัชชีสรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย ๒. นางสาวณัฐมน สังเกตดี ๓. นางสาวสำเนียง สุขเมือง ๔. นางพรรณณิชา คลังตุ้ย ๕. นายกิตติพันธ์ พลพันธ์ ๖. นางสาวณัฐรา พงษ์ไทย์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย ๒. นางเนตรชนก แสงบุญ ๓. นางสาวระวีพันธ์ แดงตรง ๔. นางสาวธิวาเฉลิม จันทิมา ๕. นางณัฐชา ก้อนทองคำ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ ๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๗. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	<u>งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา</u> ๑. นางสาวจันทิมา คุ้มภัยเพื่อน ๒. นางสาวปาริชาติ ยศปาน ๓. นางสาวอรพินดา จรัสสวรรค์ ๔. นายธนากร จันคะณา <u>คณะทั้ง ๕ คณะ</u> ๑. นางสาววรรณฤดี กัญญาประสิทธิ์ ๒. นางสาววิรงรอง ทองขาว ๓. นางสาวจารุวรรณ กองสี ๔. นายอุกฤษฏ์ จารรัตน์จามร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
		และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	๕. นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัล	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี ๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</u> ๑. อาจารย์ทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์ ๒. นายทองสุข คำตะพล ๓. นายหรรษธร ขวัญหอม ๔. นายชัยมงคล แก้วสี ๕. นายไพบุลย์ กันยา ๖. นางวรรณภัสร์ ปราบพาลา ๗. นางสาวภาวิณี ศรีจริยะ ๘. นายชัชชัย สายคำทอง ๙. ว่าที่ร้อยตรีชนะพล จักรเสน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ ๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ๗. คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u> ๑. อาจารย์ยุภา คำตะพล ๒. นางสาวชนากานต์ พิณเขียว <u>คณะทั้ง ๕ คณะ</u> ๑. นางสาววรรณฤดี กัญญาประสิทธิ์ ๒. นายสรศักดิ์ พิลาเกิด ๓. นางพิมพ์ชญา กรอดตมา ๔. นางลักขณ์คณา กิจจรัส ๕. นางณัฐณิชา อินจำปา
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	๕ - ๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี ๒. นายบรรจง สุรินทร์ ๓. นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร ๔. นางสาวชุตินา พุ่มอ่อน ๕. นางสาวรมิตา สายทอง ๖. นางสาวภัทรภรณ์ บุญสิงห์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี ๒. นายบรรจง สุรินทร์ ๓. นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	๒.๕๐ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางสาวชุตินา พุ่มอ่อน ๒. นางสาวศรินทิพย์ ผลประเสริฐ ๓. นางกฤษวิณณ์ภักดิ์ ทองสี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
		พัฒนา ฝ่ายวิจัย ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี๕. ผู้อำนวยการกองกลาง	๔. นายบรรจง สุรินทร์ <u>งานกาเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางยุพารัตน์ รัชชีสรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัยงานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๓๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายวิจัย	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร ๒. นายเกื้อกุล พิมพ์ดี ๓. นายบรรจง สุรินทร์
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางรัตดา สำราญพันธุ์ ๒. นายยศรพี ทองเจริญ ๓. นางสาวมณีนุช เกตุแพ่ง
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางรัตดา สำราญพันธุ์ ๒. นายยศรพี ทองเจริญ ๓. นางสาวมณีนุช เกตุแพ่ง
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และความเป็นไทย			
ตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<u>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</u> ๑. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมทุกฝ่าย ๒. นางนิภา พิลาเกิด ๓. นายพิทักษ์ จันทร์จิระ ๔. นางสาวนชยา คลายไธยก ๕. นายวิโรจน์ หุ่นทอง ๖. นางสาวปวีณา บัวบาง ๗. นางอมรรัตน์ กาละบุตร ๘. นางสาวสุพิชญา พูนมี ๙. นางสาวมัลลิกา อุฤทธิ์ ๑๐. นางสาวณัฐวดี แก้วบาง ๑๑. นางสาวจิรภา เหมือนพิมพ์ทอง ๑๒. นางสาวกัญญาภัค ดีตาร์
ตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕ เรื่อง	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<u>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</u> ๑. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรมทุกฝ่าย ๒. นางนิภา พิลาเกิด

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
			๓. นายพิทักษ์ จันทร์จิระ ๔. นางสาวนชชา คลายโคก ๕. นายวีโรจน์ หุ่นทอง ๖. นางสาวปวีณา บัวบาง ๗. นางอมรรัตน์ กาละบุตร ๘. นางสาวสุพิชญา พูนมี ๙. นางสาวมัลลิกา อุกุทธิ์ ๑๐. นางสาวณัฐวดี แก้วบาง ๑๑. นางสาวจิรภา เหมือนนพิมพ์ทอง ๑๒. นางสาวกัญญาภักดิ์ ดีดาร์
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	<u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u> ๑. อาจารย์ ดร.เอกชัย แสงโสภา ๒. นางสาวแสงสุรีย์ เดชมา ๓. นางสาวทิวา ไพรเขต ๔. นายพิชิตชัย ศิริโสม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน			
เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	ผ่าน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิรินภา จันไปแฉ่น ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี
เกณฑ์ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการ	ผ่าน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิรินภา จันไปแฉ่น ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
<p>บริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิตบัณฑิต และโอกาสใน การแข่งขัน</p>			
<p>เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่ เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ ส่งผลต่อการดำเนินงานตาม พันธกิจของสถาบันและให้ ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและ เทคโนโลยี ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการ สภามหาวิทยาลัย ๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๖. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ๗. ผู้อำนวยการกองกลาง ๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน</p>	<p><u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวปาริชาติ ยศปาน ๒. นางสาวกัญญชูลี เยาวพินด์ <u>กองกลาง</u> ๑. นางสาวสุภารัตน์ หอยสังข์ ๒. นางสาวนันทพร ทองจิตติ ๓. นางสาวเบญจภัทร์ อุปริง ๔. นายชัชวาล ระตะเจริญ ๖. นายศักดิ์ชัย จันทร์ศรี</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการ ดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการ สภามหาวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง</p>	<p><u>งานกิจการสภามหาวิทยาลัย การ ประชุมและพิธีการ</u> ๑. นางวันวิสาข์ บุญจันทร์ ๒. นางชลิตา บัวเปรม ๓. นายกฤษดา ชูละอง ๔. นางสมปอง อาจศิริ ๕. นางสาวยุพา แก้วบาง <u>งานทรัพย์สินและสวัสดิการ</u> ๑. นางธัญญารัตน์ คงเมือง ๒. นางพรณิสสา แดงสวัสดิ์ ๓. นางสาวสุรรัตน์ บุตรดา</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๕ การ กำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมี การดำเนินการจัดการความรู้ ตามระบบ</p>	ผ่าน	<p>๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ</p>	<p><u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๒. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๓. นางอาทิตย์ยา ฉิมมา ๔. นางสาวกัญญชูลี เยาวพินด์</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๖ การ กำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายวิชาการ และ สายสนับสนุน</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการ สภามหาวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง</p>	<p><u>งานกรเจ้าหน้าที</u> ๑. นางพัชราพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุก ๓. นางดวงฉัตร ศรีจริยา ๔. นางยุพารัตน์ รังษีสรรณ ๕. นางสาวกุลิสรา ปองเพียร ๖. นางสุภาวดี แจ้งจันทร์</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๗ การ กำกับติดตามส่งเสริม</p>	ผ่าน	<p>๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ</p>	<p><u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๖๕	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ			๒. นางสาวสุจิตรา จั้ววอน ๓. นางอาทิตยา ฉิมมา ๔. นางสาวกัญญ์ชูลี เยาวพินด์
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ	๓.๕๑ คะแนน	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๒. นางสาวสุจิตรา จั้ววอน ๓. นางอาทิตยา ฉิมมา ๔. นางสาวกัญญ์ชูลี เยาวพินด์
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ	๕ ข้อ	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๒. นางสาวสุจิตรา จั้ววอน ๓. นางอาทิตยา ฉิมมา ๔. นางสาวกัญญ์ชูลี เยาวพินด์

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ
 รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการสังคม
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายรายได้และสวัสดิการ
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายสนับสนุนงานนิติการ
 คณบดีคณะครุศาสตร์
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ฝ่ายวิเคราะห์ จัดพิมพ์ และตรวจสอบข้อมูล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
 นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน
 นางอาทิตย์ยา ฉิมมา
 นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
 นางสาวกัญญ์ชูลี เยาวพินด์

2022



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเตียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ : 056-717100
<http://www.pcru.ac.th>