**แบบติดตาม**

**การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต**

**ผู้รับผิดชอบ............................................................................................................................................**

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ไม่ต้องใส่รายละเอียด ให้ระบุว่าดำเนินการได้กี่ข้อ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(ใส่ระดับหรือค่าคะแนนที่คิดว่าท่านดำเนินการได้)** | **ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**  **สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม | ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ | **หมายเหตุ** รอผลการประเมิน (ยังไม่ต้องใส่ค่าคะแนน) |  |  |
| 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |  |  |
| 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ | ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |  |  |
| 1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ | สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ |  |  |  |
| 1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 1. จัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ และการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาในคณะ  2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา  3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา  4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดการบริการในข้อ 1-3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5  5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา  6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการประกอบชีพแก่ศิษย์เก่า |  |  |  |
| 1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี | 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของคณะโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม  2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ให้ดำเนินกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ ให้ครบถ้วนประกอบด้วย  (1) คุณธรรม จริยธรรม  (2) ความรู้  (3) ทักษะทางปัญญา  (4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ  (5) ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ  3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา  4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป  5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา  6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา |  |  |  |

**ลงชื่อ.......................................................... ลงชื่อ.......................................................**

**(...............................................) (...............................................)**

**(ผู้รายงาน) (ผู้ตรวจสอบข้อมูล)**

**วัน/เดือน/ปี รายงาน.............................................. วัน/เดือน/ปี รายงาน..............................................**

**แบบติดตาม**

**การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย**

**ผู้รับผิดชอบ............................................................................................................................................**

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ไม่ต้องใส่รายละเอียด ให้ระบุว่าดำเนินการได้กี่ข้อ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(ใส่ระดับหรือค่าคะแนนที่คิดว่าท่านดำเนินการได้)** | **ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**  **สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ | 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้  - ห้องปฏิบัติการหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัย หรือศูนย์เครื่องมื หรือศูนย์ - ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรือการผลิตงานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการ  - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)  3. จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์  4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ  5. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น  6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด |  |  |  |
| 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ | **เกณฑ์การประเมิน**  โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5  **เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา**  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน  **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน |  |  |  |
| 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย | **เกณฑ์การประเมิน**  โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้  **เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา**  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี**  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น  คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป  **กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น  คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป  **กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์**  ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น  คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป |  |  |  |

**ลงชื่อ.......................................................... ลงชื่อ.......................................................**

**(...............................................) (...............................................)**

**(ผู้รายงาน) (ผู้ตรวจสอบข้อมูล)**

**วัน/เดือน/ปี รายงาน.............................................. วัน/เดือน/ปี รายงาน..............................................**

**แบบติดตาม**

**การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ**

**ผู้รับผิดชอบ............................................................................................................................................**

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ไม่ต้องใส่รายละเอียด ให้ระบุว่าดำเนินการได้กี่ข้อ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(ใส่ระดับหรือค่าคะแนนที่คิดว่าท่านดำเนินการได้)** | **ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**  **สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม** | 1. จัดทำแผนการบริการวิชาการประจำปีที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จในระดับแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมและเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมตามแผน มีการจัดทำแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการเพื่อให้เกิดผลต่อการพัฒนานักศึกษา ชุมชน หรือสังคม 3. โครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 ที่ทั้งโครงการที่มีรายได้และโครงการที่ให้บริการแลบไม่หวังผลเชิงธุรกิจ 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนและโครงการบริการวิชาการแก่สังคมในข้อ 1 และนำเสนอกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณา 5. นำผลการประเมินตามข้อ 4 มาปรับปรุงแผนหรือพัฒนาการให้บริการวิชาการสังคม 6. คณะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมในระดับสถาบัน |  |  |  |

**ลงชื่อ.......................................................... ลงชื่อ.......................................................**

**(...............................................) (...............................................)**

**(ผู้รายงาน) (ผู้ตรวจสอบข้อมูล)**

**วัน/เดือน/ปี รายงาน.............................................. วัน/เดือน/ปี รายงาน..............................................**

**แบบติดตาม**

**การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม**

**ผู้รับผิดชอบ............................................................................................................................................**

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ไม่ต้องใส่รายละเอียด ให้ระบุว่าดำเนินการได้กี่ข้อ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(ใส่ระดับหรือค่าคะแนนที่คิดว่าท่านดำเนินการได้)** | **ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**  **สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม** | 1. กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 2. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 3. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 4. ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6. เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ |  |  |  |

**ลงชื่อ.......................................................... ลงชื่อ.......................................................**

**(...............................................) (...............................................)**

**(ผู้รายงาน) (ผู้ตรวจสอบข้อมูล)**

**วัน/เดือน/ปี รายงาน.............................................. วัน/เดือน/ปี รายงาน..............................................**

**แบบติดตาม**

**การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

**องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ**

**ผู้รับผิดชอบ............................................................................................................................................**

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ไม่ต้องใส่รายละเอียด**  **ให้ระบุว่าดำเนินการได้กี่ข้อ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(ใส่ระดับหรือค่าคะแนนที่คิดว่าท่านดำเนินการได้)** | **ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**  **สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ** | 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT โดยเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ของคณะและสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของคณะ สถาบัน รวมทั้งสอดคล้องกับกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะและพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์และเสนอผู้บริหารระดับสถาบันเพื่อพิจารณาอนุมัติ 2. ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่เป็นผลจาการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของคณะและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม0 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน 5. ค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีจากความรู้ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคล ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง และแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ตามประเด็นความรู้อย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย จัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษรและนำมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง |  |  |  |

| **ตัวบ่งชี้ที่** | **เกณฑ์มาตรฐาน** | **ผลการดำเนินงาน**  **(ไม่ต้องใส่รายละเอียด**  **ให้ระบุว่าดำเนินการได้กี่ข้อ)** | **ผลการประเมินตนเอง**  **(ใส่ระดับหรือค่าคะแนนที่คิดว่าท่านดำเนินการได้)** | **ปัญหา/อุปสรรคในการดำเนินงาน**  **สิ่งที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยเหลือ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ** | 1. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน 2. ดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามระบบและกลไกที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของคณะที่ได้ปรับให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารงานคณะตามปกติที่ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ   การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินคุณภาพ |  |  |  |
| **5.2**  **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร** | 1. มีระบบและกลไกในการกำกับการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร 2. มีคณะกรรมการกำกับ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณาทุกภาคการศึกษา 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตร 4. มีการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามกำหนดเวลาทุกหลักสูตร และรายงานผลการประเมินให้กรรมการประจำคณะเพื่อพิจารณา 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากกรรมการประจำคณะมาปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง |  |  |  |

**ลงชื่อ.......................................................... ลงชื่อ.......................................................**

**(...............................................) (...............................................)**

**(ผู้รายงาน) (ผู้ตรวจสอบข้อมูล)**

**วัน/เดือน/ปี รายงาน.............................................. วัน/เดือน/ปี รายงาน..............................................**