

# สรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย

ปีการศึกษา 2563

ประเด็น เทคนิคการเขียนบทความ การทบทวนวรรณกรรม และการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยที่เป็นสากล  
ผู้การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ



ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย  
คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 22-23 มีนาคม และ 29 มีนาคม 2564

โดย

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

## คำนำ

เอกสารสรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการเผยแพร่ องค์ความรู้ด้านการวิจัย ซึ่งเป็นผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัยและ โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ของคณะวิทยาการจัดการ ซึ่งจัดขึ้นในวันที่ 22-23 มีนาคม และ 29 มีนาคม 2564 โดยสรุปจาก *Tacit Knowledge* ของผู้รู้ในประเด็นด้านการกำหนดโจทย์วิจัยที่ดีเพื่อปутьาสู่การตีพิมพ์ เผยแพร่ ด้านแนวทางการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับโจทย์การวิจัยการวิจัย ด้านการใช้ IT เป็นเครื่องมือในการสืบค้นเพื่อพัฒนาบทความวิจัยและแนวทางการ สืบค้นข้อมูลวรรณกรรมจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติและระดับชาติ ด้านการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยที่ เป็นสากลสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ด้านการกำหนดตัวแปรและวิธีการวัดตัวแปรการให้ คำนิยามตัวแปรในการเขียนบทความวิจัย และ *Explicit Knowledge* จากสื่อสารสนเทศภายนอก

ซึ่งฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ หวังเป็นอย่าง ยิ่งว่าเอกสารฉบับนี้จะเป็นองค์ความรู้ที่ช่วยเป็นแนวทางให้นักวิจัยได้ศึกษาเพื่อให้เกิดแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ  
คณะกรรมการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย  
ปีการศึกษา 2563

## สารบัญ

	หน้า
แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : การกำหนดโจทย์วิจัยที่ดี เพื่อปูทางสู่การตีพิมพ์เผยแพร่	1
ผังสรุปขั้นตอนในการกำหนดปัญหาการวิจัย	2
แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : แนวทางการค้นหาข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการทบทวนวรรณกรรมและผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโจทย์การวิจัยการวิจัย	3
แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : แนวทางการสืบค้นข้อมูลวรรณกรรมจากฐานข้อมูลระดับนานาชาติและระดับชาติ	4
แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)	5
แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : การกำหนดตัวแปรและวิธีการวัดตัวแปรการให้คำนิยามตัวแปรในการเขียนบทความวิจัย (Variable)	6
แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : เครื่องมือในงานวิจัย	6
Explicit Knowledge จากการค้นหาและรวบรวมจากสารสนเทศภายนอก	8

## สรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย

ประเด็น เทคนิคการเขียนบทความ การทบทวนวรรณกรรม และการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยที่เป็นสากล

### สู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ

(ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และพัฒนาศักยภาพนักวิจัย

คณะวิทยาการจัดการ วันที่ 22-23 มีนาคม และ 29 มีนาคม 2564)

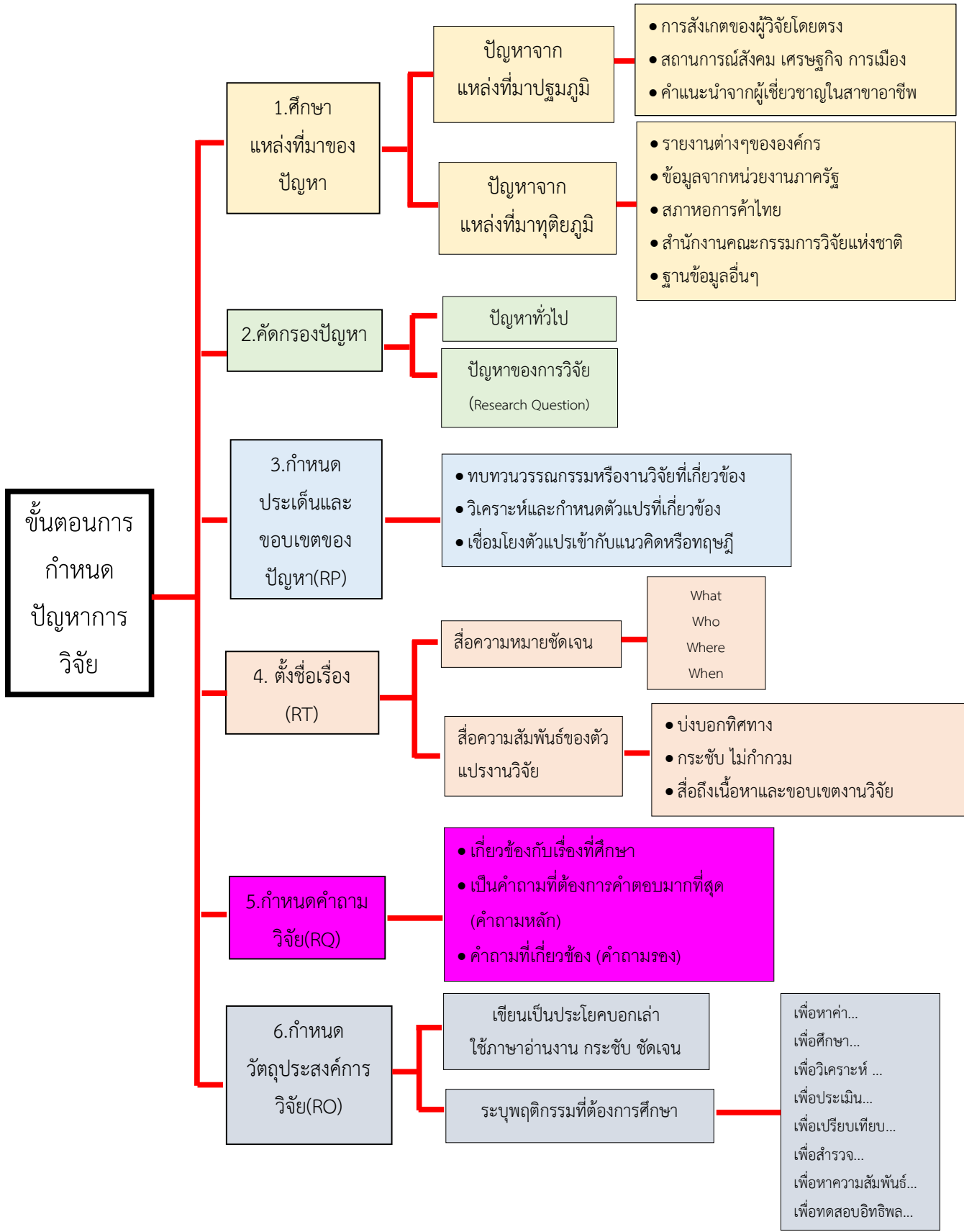
โดยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

### Tacit Knowledge: จากวิทยากรอาจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย

#### แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : การกำหนดโจทย์วิจัยที่ดี เพื่อปูทางสู่การตีพิมพ์เผยแพร่

- โจทย์วิจัยอาจไม่จำเป็นต้องเริ่มจากปัญหาเสมอไป แต่อาจเริ่มต้นจากการอ่านทบทวนวรรณกรรมก่อน เพื่อให้มั่นใจว่างานวิจัยของเราจะมีแนวคิดทฤษฎีรองรับ และให้เห็นภาพรวมมรณาคตของงานวิจัยของเรา
- การอ่านทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง อาจมาจากการอ่านบทความต่างประเทศ เพื่อหาโจทย์วิจัยที่เมืองไทยยังไม่เคยทำ
- โจทย์วิจัยอ่านมากจากการต่อยอดจากงานวิจัยที่ผู้อื่นเคยทำไว้ โดยอาจมาจากข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไปของงานวิจัยที่รีวิว
- การเลือกหัวข้อปัญหาของการวิจัย อาจพิจารณาจาก
  - เป็นหัวข้อหรือปัญหาที่ตนสนใจและตนมีความรู้
  - เป็นหัวข้อหรือปัญหาที่มีข้อมูล แนวคิด หรือทฤษฎีรองรับ
  - เป็นหัวข้อหรือปัญหาที่ให้ความรู้ใหม่และไม่ซ้ำซ้อน
  - เป็นหัวข้อหรือปัญหาที่ให้ประโยชน์ (เชิงนโยบาย เชิงวิชาการ หรือเชิงธุรกิจ)
- หลักในการเลือกหัวข้อวิจัย อาจพิจารณาจาก
  - ทันทสมัยหรือทันเหตุการณ์ มีประโยชน์
  - อยู่ในความสนใจของคนทั่วไป หรือยังไม่มีใครทำ
  - อยู่ในความรู้ ความชำนาญ หรือความถนัดของตนเอง
  - เข้าถึงแหล่งข้อมูลได้ง่ายและมีเอกสารข้อมูลสนับสนุนมากเพียงพอ
  - มีระยะเวลาทำวิจัยให้สำเร็จได้
- ขั้นตอนในการกำหนดปัญหาการวิจัย 6 ขั้นตอน
  - ศึกษาแหล่งที่มาของปัญหา
  - คัดกรองปัญหา
  - กำหนดประเด็นและขอบเขตของปัญหา(RP)
  - ตั้งชื่อเรื่อง(RT)
  - กำหนดคำถามวิจัย(RQ)
  - กำหนดวัตถุประสงค์การวิจัย(RO)

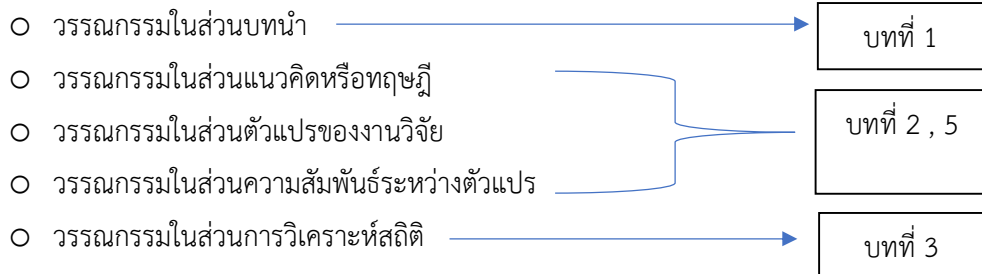
ผังสรุปขั้นตอนในการกำหนดปัญหาการวิจัย



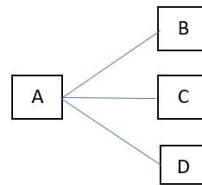
**แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : แนวทางการค้นคว้าข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และการทบทวนวรรณกรรมและ  
ผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับโจทย์การวิจัยการวิจัย**

- คำว่า “วรรณกรรม” ไม่ใช่แค่งานวิจัยเท่านั้น แต่หมายรวมถึง บทความวิจัย,บทความวิชาการ, วิทยานิพนธ์, ตำรา, หนังสือ, รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์, ข้อมูลสารสนเทศต่างๆ, Internet
- การทบทวนวรรณกรรม ทฤษฎีที่ดี คือ ทฤษฎีที่มีความน่าเชื่อถือและได้รับการยอมรับจากส่วนรวม โดยผู้วิจัย อาจศึกษาทฤษฎีจากนักวิชาการที่ได้ชื่อว่าเป็นเจ้าพ่อเจ้าแม่ของทฤษฎีนั้นๆ เพื่อแสดงว่าเราเข้าถึงทฤษฎีนั้นอย่างแท้จริง

- วรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย ประกอบไปด้วย



- ในการทบทวนวรรณกรรม ควรศึกษาทั้ง วรรณกรรมของตัวแปร และ วรรณกรรมที่แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปร



ภาพที่ 1 ตัวอย่างตัวแปร

- จากภาพที่ 1 วรรณกรรมของตัวแปร คือ วรรณกรรมที่อธิบายว่า ตัวแปร A หมายถึงอะไร มีรายละเอียดหรือลักษณะอย่างไร มีความสำคัญอย่างไร อ้างอิงมาจากวรรณกรรมของใคร ตัวแปร B,C,D หมายถึงอะไร มีรายละเอียดหรือลักษณะอย่างไร มีความสำคัญอย่างไร อ้างอิงมาจากวรรณกรรมของใคร โดยศึกษาเฉพาะตัวแปรแต่ละตัว ที่ไม่จำเป็นต้องมีความสัมพันธ์หรือเกี่ยวข้องกัน
- จากภาพที่ 1 วรรณกรรมที่แสดงความสัมพันธ์ของตัวแปร คือ วรรณกรรมที่อธิบายหรือเคยศึกษาว่าตัวแปรแต่ละตัวในการศึกษามีความสัมพันธ์ หรือมีอิทธิพล หรือมีผลต่อกันอย่างไร เพื่อให้การทบทวนวรรณกรรมนั้นมีความสมบูรณ์ ครบทุกมิติ เช่น จากรูปผู้วิจัยควรศึกษาทบทวนวรรณกรรมว่า มีวรรณกรรมใดบ้าง ที่เคยศึกษาความสัมพันธ์ หรือ อิทธิพลที่มีต่อกันของปัจจัยแต่ละตัว เช่น  
A มีความสัมพันธ์ หรือ มีอิทธิพล หรือมีผลต่อตัวแปร B อย่างไร จากวรรณกรรมที่เคยศึกษาในตัวแปรนี้  
A มีความสัมพันธ์ หรือ มีอิทธิพล หรือมีผลต่อตัวแปร C อย่างไร จากวรรณกรรมที่เคยศึกษาในตัวแปรนี้  
A มีความสัมพันธ์ หรือ มีอิทธิพล หรือมีผลต่อตัวแปร D อย่างไร จากวรรณกรรมที่เคยศึกษาในตัวแปรนี้



- ในการทบทวนวรรณกรรม หนึ่งในปัจจัยที่สำคัญอันดับต้นๆ คือ การอ้างอิงแหล่งที่มาของวรรณกรรม เพื่อลดปัญหาการ Plagiarism
- การตรวจสอบความซ้ำซ้อนของงานวิจัย ในเบื้องต้นอาจตรวจสอบจาก โปรแกรมอักขราวิสุทธิ์ หรือ Turnitin
- สิ่งสำคัญประการหนึ่งของการทบทวนวรรณกรรม คือ ต้องไม่คัดลอกโดยวิธี Copy and Paste แต่นักวิจัยควรอ่าน สรุปความ สังเคราะห์ และเขียนเรียบเรียงเป็นประโยคของตนเอง (Rewrite)
- ในการทบทวนวรรณกรรม ผู้วิจัยสามารถรีวิวข้อความของงานวิจัยแต่ละเล่ม เพื่อตั้งข้อความที่เป็นประเด็นที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อความงานวิจัยของเรา
- ประเด็นที่มักพบในการเขียนทบทวนวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ที่นักวิจัยควรให้ความสำคัญ
  - วรรณกรรมที่เก่า (เกิน 10 ปี)
  - เนื้อหาไม่ตรงกับแนวทางการวิจัย
  - เนื้อหาไม่สมบูรณ์ หรือมีน้อยเกินไป
  - ขาดข้อสรุปจากผู้วิจัย (นิยามศัพท์เฉพาะสำหรับงานวิจัย)
  - เนื้อหา มีลักษณะคัดลอก (Plagiarism)
  - ภาษาที่เป็นภาษาพูด
  - การเขียนประโยคไม่เป็นไปตามหลักภาษาและหลักวิชาการ
- การสรุปโมเดลหรือการอภิปรายผลการวิจัยในรูปแบบโมเดล ผู้วิจัยอาจใส่เส้นประในกรอบที่ไม่มีผล เพื่อให้เข้าใจว่าจากกรอบแนวคิดในบทที่ 2 เมื่อนำมาอภิปรายผลในบทที่ 5 ตัวแปรใดที่ไม่มีผลและตัวแปรใดที่มีผล

#### แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : กรอบแนวคิดการวิจัย (Conceptual Framework)

- กรอบแนวคิดการวิจัย มีความสำคัญมาก เป็นเสมือน “Roadmap” หรือ “แผนงานวิจัย”
- เป็นการสรุปจากแนวคิด ทฤษฎี ข้อค้นพบจากงานวิจัยต่างๆ จนได้ตัวแปรและกรอบแนวคิดที่มีความสัมพันธ์กับปัญหาของการวิจัย
- กรอบแนวคิดที่ดีจะแฝงไปด้วย วัตถุประสงค์ ประชากร แนวคิดทฤษฎี สมมติฐานของการวิจัย
- ในการสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูลตามหลักประชากรศาสตร์นักวิจัยควรจะต้องเก็บอยู่แล้ว แต่จะนำมาใช้หรือนำมาใส่ในกรอบแนวคิดหรือไม่นั้นเป็นอีกเรื่อง
- ในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย “ผู้ให้ข้อมูล” และ “หน่วยวิเคราะห์ข้อมูล (Unit of Analysis)” 2 สิ่งนี้แตกต่างกัน ซึ่งผู้ให้ข้อมูลอาจไม่ได้เป็นหน่วยวิเคราะห์เสมอไป
- ในการวิจัย นักวิจัยจะต้องระบุว่า หน่วยวิเคราะห์ข้อมูล เป็นหน่วยใด เช่น หน่วยเป็นคน หรือเป็นองค์กร
- ในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย ควรจะสร้าง “กลุ่มตัวแปร” ให้เป็นกลุ่มเพื่อให้ง่ายต่อการรันสถิติ
- การสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยหนึ่งในวิธีที่ถูกนำมาใช้ คือ การยกกรอบแนวคิดทฤษฎีมาเป็นกรอบแนวคิดการวิจัย โดยอาจเพิ่มเติมความใหม่จากข้อค้นพบในการทบทวนวรรณกรรมเพื่อเสริมเข้าไปในกรอบแนวคิดที่เป็นทฤษฎี เพื่อให้เกิดความใหม่ในงานวิจัย
- กรอบแนวคิดการวิจัยที่ดีควรสะท้อน เชื้อเรื่อง วัตถุประสงค์ สมมติฐาน ตัวแปร สถิติที่ใช้



**แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : การกำหนดตัวแปรและวิธีการวัดตัวแปรการให้คำนิยามตัวแปรในการเขียนบทความวิจัย (Variable)**

- การกำหนดตัวแปรของงานวิจัย ขึ้นอยู่กับว่านักวิจัยตั้งวัตถุประสงค์ของการวิจัยแบบใด และวางแผนการใช้สถิติตัวใด เช่น หากเป็น ค่าสหสัมพันธ์ (Correlation) ในการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัย ตัวแปรแต่ละตัวจะไม่มีอิทธิพลต่อกัน โดยจะมีแค่ความสัมพันธ์ต่อกันเท่านั้น ดังภาพตัวอย่างที่ 3 แต่หากเลือกใช้สถิติที่เป็น การวิเคราะห์การถดถอย (Regression) จะเป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อกัน ดังเช่นภาพที่ 4



ภาพที่ 3 ตัวอย่างตัวแปรที่มีความสัมพันธ์ต่อกัน แต่ไม่มีอิทธิพลต่อกัน



ภาพที่ 4 ตัวอย่างตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อกัน ในภาพ ตัวแปร A เป็นตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อ ตัวแปร B

**แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นด้าน : เครื่องมือในงานวิจัย**

- แบบสอบถามในงานวิจัยนักวิจัยควรเริ่มต้นจากการทบทวนวรรณกรรมให้มากที่สุด เพื่อสร้างตัวแปร และนำไปสู่การนิยามศัพท์ และการสร้างแบบสอบถาม
- ที่มาของข้อคำถามในงานวิจัย อาจมาจาก 3 แหล่ง ได้แก่
  1. จากการสร้างคำนิยามศัพท์เฉพาะหรือนิยามเชิงปฏิบัติการ
 

ผู้วิจัยต้องรวบรวมความหมายหรือข้อมูลต่าง ๆ จากนักวิชาการหรือนักวิจัยที่นำมาศึกษาแล้วกำหนดนิยามขึ้นมาเฉพาะกับงานวิจัยตนเอง
  2. จากตัวแปรและงานวิจัยที่คัดเลือกมาศึกษา
 






ผู้วิจัยสกัดตัวแปรจากงานวิจัย และหากมีข้อคำถามแสดงประกอบไว้ ผู้วิจัยสามารถนำมาดัดแปลงเพื่อให้ในงานวิจัยตนเองได้ แต่ต้องมีการอ้างอิงแหล่งที่มา (พร้อมเขียนลงในบรรณานุกรมด้วย)
  3. จากงานวิจัยที่เน้นการพัฒนาแบบสอบถามหรือเครื่องมือเพื่อใช้ในธุรกิจ
 

ผู้วิจัยสามารถแบบสอบถามดังกล่าวมาใช้ได้เลยแต่ต้องอ้างอิงที่มา คือ ชื่อผู้พัฒนา ชื่อแบบสอบถาม เช่น SERVQUAL, CDNP, etc.

\*\*\* ควรส่งE-mail ไปหาเจ้าของ/ผู้พัฒนา เพื่อให้ถูกต้องและไม่เสี่ยงต่อการคัดลอก
- ข้อคำถามในเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยสามารถเลือกวิธีการจัดเรียงข้อคำถาม ได้ดังนี้
  - เรียงจาก คำถามทั่วไป ไปสู่ คำถามถามที่จำเพาะ
  - เรียงจาก คำถามง่าย ไปยัง คำถามยาก
  - เรียงคำถามเป็นหมวดหมู่

- การตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย ผู้วิจัยอาจตรวจสอบความตรงตามเนื้อหา (Content validity) และ ความเที่ยง (Reliability) ของเนื้อหา
- ความตรงตามเนื้อหา (Content validity) คือ การตรวจสอบความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของคำถาม (Item content) กับเนื้อหาในนิยามเชิงปฏิบัติการ (Operational definition) และแนวคิด ทฤษฎีของตัวแปร (Theoretical definition) โดยมีประเด็นการพิจารณา 3 ประเด็น
  1. พิจารณาความสอดคล้องระหว่างเนื้อหาของคำถามกับเนื้อหาในนิยามเชิงปฏิบัติการและแนวคิด ทฤษฎีของตัวแปร
  2. พิจารณาความชัดเจนและความเหมาะสมของคำถาม
  3. พิจารณาความเหมาะสมของการจัดเรียงลำดับคำถาม
- ความเที่ยง (Reliability) คือ ความสม่ำเสมอ (Consistency) หรือความคงที่ (Stability) ของค่าที่วัดได้ โดยใช้เครื่องมือเดิม (Same instrument) วัดจากกลุ่มตัวอย่างกลุ่มเดิม (Same sample) และวัดในพื้นที่เดิม (Same setting) ซึ่ง ปัจจัยที่มีผลต่อความเที่ยง ได้แก่
  - ความเป็นเอกพันธ์ของคำถาม (Homogeneity of items) แต่ละข้อคำถามมีลักษณะเดียวกัน ผู้ตอบตอบไปในแนวทางเดียวกัน
  - จำนวนคำถามในแบบสอบถาม (Number of items) แบบสอบถามที่มีข้อคำถามมากกว่า ค่าความเที่ยงจะสูงกว่า
  - ความสมบูรณ์ของข้อมูลที่ได้รับกลับคืน คำถามที่มีข้อมูลสูญหาย(ไม่ตอบ) ที่มากกว่าร้อยละ 15 จะมีผลต่อความเที่ยง
  - ความแปรปรวนของข้อมูล ข้อมูลที่มีการกระจายตัวแบบโค้งปกติ ค่าความเที่ยงจะสูงกว่า, ข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะต่างกัน (Heterogeneous group) จะมีความแปรปรวนมากกว่า ทำให้ค่าความเที่ยงสูงกว่า
- การทดสอบความเที่ยง(Reliability)หากมีข้อคำถามใดที่ค่าไม่ถึง 0.7 ผู้วิจัยอาจพิจารณาตัดข้อคำถามนั้นออก
- การวิเคราะห์การถดถอย(Regression) ใช้กับงานวิจัยที่มุ่งศึกษาอิทธิพลของตัวแปรหนึ่งที่มีต่ออีกตัวแปรหนึ่ง
- ถ้าวัตถุประสงค์งานวิจัย เน้นศึกษาความแตกต่าง อาจมุ่งเน้นตัวแปรต้นที่เป็นประชากรศาสตร์ (เพศ, อายุ ฯลฯ)
- ในการสร้างข้อคำถามการวิจัย จำนวนของตัวเลือกที่เป็นตัวแปรแต่ละตัวในข้อคำถาม ไม่ควรมากหรือน้อยเกินไป ความเหมาะสมของจำนวนตัวเลือกในข้อคำถามคือประมาณ 4-6 ตัวเลือก และไม่ควรถ่ำกว่า 3 ตัวเลือก
- สถิติที่เน้นการทดสอบ Model เช่น SEM
- T-Test เป็นสถิติที่ใช้รับตัวแปรไม่เกิน 2 ค่า F-Test เป็นสถิติที่ใช้รับตัวแปร 3 ค่าขึ้นไป ซึ่งทั้ง 2 ประเภท จะต้องทดสอบความแปรปรวน (Leven's test)

สรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย  
Explicit Knowledge จากการค้นคว้าและรวบรวมจากสารสนเทศภายนอก

เจ้าขององค์ความรู้	ชื่อ/ประเด็นองค์ความรู้	QR Code เพื่อเข้าถึงองค์ความรู้	ที่มา
ผดุงศักดิ์ รัตนเดโช	เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารนานาชาติ		<a href="https://aed.op.kmutnb.ac.th/documents/1-3.pdf">https://aed.op.kmutnb.ac.th/documents/1-3.pdf</a>
สิริัญญา ทายะ	เทคนิคการตีพิมพ์บทความวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ		<a href="http://www.nmc.ac.th/2018/km/km0004.pdf">http://www.nmc.ac.th/2018/km/km0004.pdf</a>
กิตติศักดิ์ เจริญสิทธิ์ประเสริฐ	เทคนิคการตีพิมพ์ผลงานวิจัยในวารสารระดับนานาชาติ		<a href="http://fofa.swu.ac.th">http://fofa.swu.ac.th</a>
สุดาว เลิศวิสุทธิไพบูลย์	เทคนิคการเลือกวารสารนานาชาติเพื่อตีพิมพ์ผลงานวิจัย		<a href="https://www.stou.ac.th/schools/shs/booklet/book581/KM581.pdf">https://www.stou.ac.th/schools/shs/booklet/book581/KM581.pdf</a>
คณะกรรมการสร้างองค์ความรู้ทางวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	เทคนิคการเลือกแหล่งตีพิมพ์และเผยแพร่ผลงานวิจัย		<a href="http://eng.kbu.ac.th/home/km/pdf/2560/KM-1.pdf">http://eng.kbu.ac.th/home/km/pdf/2560/KM-1.pdf</a>



สรุปแนวปฏิบัติที่ดีด้านการวิจัย ปีการศึกษา 2563  
ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์