



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน  
ประจำปีการศึกษา 2563  
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา  
รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

## คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2564 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของ การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถ สะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมต่อไป

ลงชื่อ .....

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	ก
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ข
รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติความเป็นมาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	6
การวางแผนและการประเมิน	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	8
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	9
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม	9
ภาคผนวก	10
กำหนดการ	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	13
ภาพกิจกรรม	16

## บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2563 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่าสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.73 คะแนน สามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง ผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ คะแนนเฉลี่ย 3.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563  
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

- |   |                     |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี    | ประธานกรรมการ       |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี      | กรรมการ             |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563  
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
วันที่ 16 สิงหาคม 2564

ลงชื่อ .....



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก)

ประธานกรรมการ



ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563  
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
วันที่ 16 สิงหาคม 2564

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนีก)  
กรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563  
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์  
วันที่ 16 สิงหาคม 2564

ลงชื่อ .....



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ



## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### ประวัติความเป็นมาของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถือกำเนิดมาตั้งแต่ปี 2518 เมื่อมีพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู

ปี พ.ศ. 2518 กำหนดนโยบายสำคัญหนึ่งโดยนโยบาย คือ การทำนุบำรุงส่งเสริมวัฒนธรรม มาตรา 5 และเมื่อกระทรวงศึกษาธิการประกาศใช้ระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยศูนย์วัฒนธรรม พ.ศ. 2524 อันเช่นมีกำเนิดสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงถือกำเนิดขึ้นในชื่อ “ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์” มีนายสวรรค์ สุวรรณโชติ เป็นหัวหน้าศูนย์วัฒนธรรมคนแรก และด้วยข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ อันเนื่องด้วยศูนย์วัฒนธรรมจังหวัดให้จังหวัดที่มีวิทยาลัยครูเป็นที่ตั้งของศูนย์วัฒนธรรมจังหวัด ภารกิจของศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จึงครอบคลุมงานด้านวัฒนธรรมทั้งจังหวัดเพชรบูรณ์ และเมื่อกระทรวงวิทยาศาสตร์โดยสำนักนโยบายและสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม จัดตั้งหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม จังหวัดได้มอบหมายให้ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ รับผิดชอบงานอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม โดยหัวหน้าศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ เป็นเลขาธิการคณะกรรมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรม ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จึงมีบทบาทเพิ่มขึ้นอีกบทบาทหนึ่ง

ต่อมาในปี 2538 รัฐบาลได้ออกพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช พระราชทานนามสถาบันอุดมศึกษาตามท้องถิ่นว่า “สถาบันราชภัฏ” และยังคงภารกิจหลัก 6 ประการ งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็น 1 ใน 6 นโยบายหลักเหมือนเดิม ศูนย์วัฒนธรรมวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ จึงเปลี่ยนเป็น “สำนักศิลปวัฒนธรรมสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำหรับตำแหน่งผู้บริหารในสำนักศิลปวัฒนธรรม ดังนี้

ศูนย์วัฒนธรรม	ผู้บริหารเป็น	หัวหน้าศูนย์
สำนักศิลปวัฒนธรรม	ผู้บริหารเป็น	ผู้อำนวยการสำนัก

ต่อมาในปี 2547 รัฐบาลประกาศให้มหาวิทยาลัยทั่วประเทศเปลี่ยนมาสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งสถาบันราชภัฏทั่วประเทศได้ปรับเปลี่ยนสถานะมาเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏ” และสำนักศิลปวัฒนธรรมสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงเปลี่ยนมาเป็น “สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” เป็นต้นมา

สถานที่ตั้ง :

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ (056) 717140 โทรสาร (056) 717140 เว็บไซต์สำนักฯ <http://artculture.pcru.ac.th/main/index.php>

#### วิสัยทัศน์

สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเสริมสร้างองค์ความรู้ มีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

#### พันธกิจ

สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน้าที่ ดังนี้

1. ศึกษา ค้นคว้า วิจัย ข้อมูลทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม

2. ให้บริการวิชาการและเผยแพร่องค์ความรู้/กิจกรรมด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม
3. พัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นศูนย์ข้อมูลและศูนย์กิจกรรมด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. บูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
5. แลกเปลี่ยนความรู้ ประสบการณ์ บุคลากรและประสานความร่วมมือกับองค์กรและหน่วยงานต่าง ๆ ในการดำเนินโครงการ/กิจกรรม เพื่อทำนุบำรุง ส่งเสริม และสนับสนุนด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

## ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

### 1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

#### ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

#### ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

#### หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของ สำนัก/มหาวิทยาลัย

### 2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ คະແນນ ที่กำหนดไว้ครบถ้วนไม่น้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร



ส่วนที่ 3  
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.73 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุเป้าหมาย (บรรลุ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้งตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	7 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ1-7	
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	7 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ1-7	
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	6 ข้อ	4 ข้อ		ไม่บรรลุ	5.00	3.00	ข้อ1-4	ขาดการดำเนินงานในข้อที่ 5 และข้อที่ 6
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	4 ข้อ	5 ข้อ		บรรลุ	4.00	5.00	ข้อ1-5	มีการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร และนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงาน
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	5 ข้อ	5 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ1-5	
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ1-7	
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	6 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ1-6	
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4.10 คะแนน	4.58 คะแนน		บรรลุ	4.58	4.58		
ตัวบ่งชี้ สวธ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสาย	4.00 คะแนน	4.5 คะแนน		บรรลุ	4.50	4.50		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (บรรลุ,ไม่ บรรลุ)	คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)					
สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูนความรู้ และทักษะในวิชาชีพทั้ง ในประเทศหรือ ต่างประเทศ								
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	8 ข้อ	8 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ1-8		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	6 เรื่อง	8 เรื่อง	บรรลุ	5.00	5.00			
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้					4.83 คะแนน	4.73 คะแนน	ระดับดีมาก	

### จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม

#### 1. จุดที่ควรพัฒนา

- 1.1 การดำเนินงานจัดแผนงานต่าง ๆ
- 1.2 การกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ
- 1.3 ปรับการเขียนรายงานผลการดำเนินงาน

#### 2. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

- 2.1 ในการจัดแผนงานการดำเนินงานต่าง ๆ สำนักควรจัดทำสรุปผลการดำเนินงานทุกแผนงาน ดังนี้
  - 2.1.1 รายงานผลการใช้งบประมาณ
  - 2.1.2 รายงานผลการจัดการความรู้ (KM)
  - 2.1.3 รายงานผลการบริหารความเสยง
  - 2.1.4 รายงานผลการพัฒนาบุคลากร
  - 2.1.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- 2.2 ในการกำหนดตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ ให้ตัววัดประสงค์ของโครงการเป็นหลัก
- 2.3 ในการจัดทำกิจกรรม/โครงการบริการวิชาการ ในปีการศึกษา 2563 ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการให้มีความสอดคล้องกัน



กำหนดการ  
 โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน  
 ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
 ระหว่างวันที่ 16 – 20 สิงหาคม 2564  
 .....

กำหนดการประเมินระดับสำนัก สถาบัน (ผ่านโปรแกรม Google Meet)

วันที่ประเมินและหน่วยงาน	
1. วันที่ 16 สิงหาคม 2564	ตรวจประเมินสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
2. วันที่ 17 สิงหาคม 2564	ตรวจประเมินสำนักงานอธิการบดี
3. วันที่ 18 สิงหาคม 2564	ตรวจประเมินสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะกรรมการตรวจประเมิน	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนิก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน	ผู้ช่วยเลขานุการ
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน
12.45 – 13.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมร่วมกัน
13.00 – 13.15 น.	ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน
13.15 – 13.30 น.	ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน
13.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมิน คณะกรรมการแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา 14.30 - 14.45 น.

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๐๓๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

**๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี    | ประธานกรรมการ       |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี      | กรรมการ             |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

**๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย**

- |  |               |
|--|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์                   | กรรมการ       |
| ๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว              | กรรมการ       |
| ๒.๔ นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ          | กรรมการ       |
| ๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง                   | กรรมการ       |
| ๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา              | กรรมการ       |
| ๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก               | กรรมการ       |
| ๒.๘ นางอาทิตย์ยา ฉิมมา                   | กรรมการ       |
| ๒.๙ นางสาวสุจิตรา จั้วออน                | กรรมการ       |

/โดยมีหน้าที่...



โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๒ กำกับดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๑.๓ กำกับดูแลการตรวจประเมินหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๑.๔ ร่วมกับคณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมิน
- ๑.๕ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๑.๖ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน
- ๑.๗ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน
- ๑.๘ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

- ๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
- ๒.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๒.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน
- ๒.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน
- ๒.๗ ร่วมจัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ต้อง
- ๒.๘ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน มีหน้าที่

- ๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๓.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
- ๓.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๓.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

- ๓.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน
- ๓.๗ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน
- ๓.๘ จัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๓.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน
- ๓.๙ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน
- ๓.๑๐ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

๔. ผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา (ภายใน ๗ วันทำการหลังวันประเมินคุณภาพ)

๕. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน มีหน้าที่

๕.๑ ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษابรรลุตามวัตถุประสงค์

๕.๒ จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

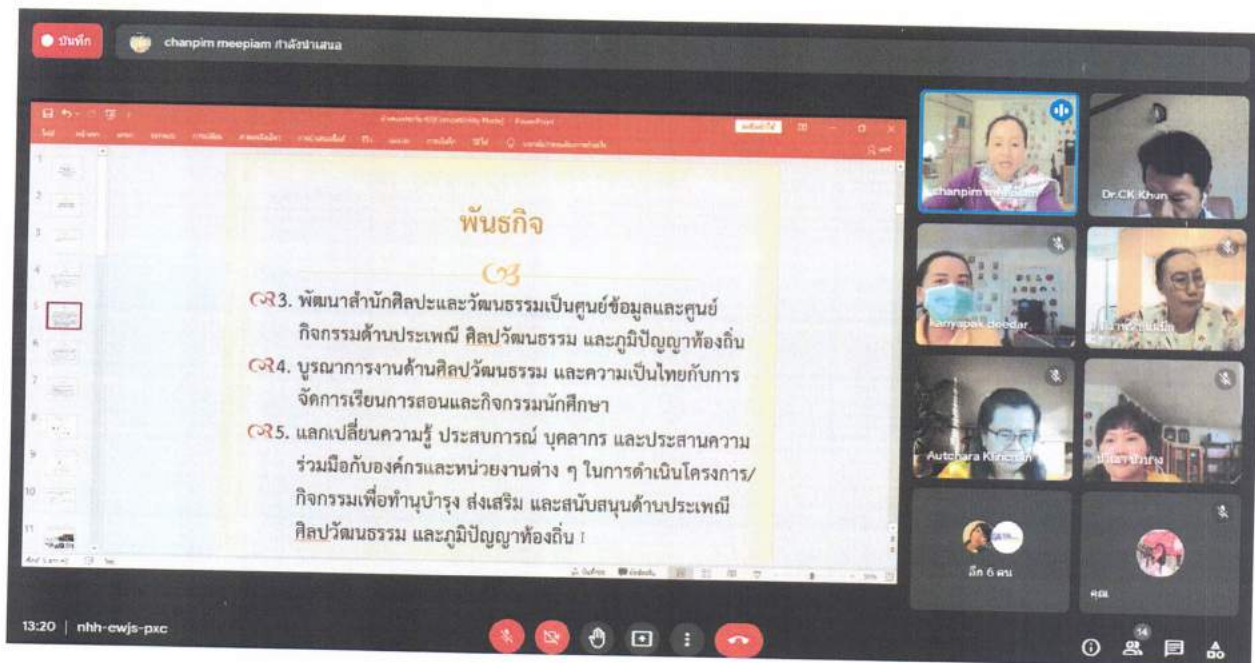
สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)

อธิการบดี

ภาพกิจกรรม  
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  
ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
วันที่ 16 สิงหาคม 2564





ภาพกิจกรรม  
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  
ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์  
วันที่ 16 สิงหาคม 2564



**ภาพกิจกรรม**  
**การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม**  
**ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์**  
**วันที่ 16 สิงหาคม 2564**

\*\*\*\*\*



ข	ค	ง	จ
ตัวบ่งชี้ สวอ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ	4.58	4.58	
ตัวบ่งชี้ สวอ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสาขานับทุนที่ได้รับการพัฒนา	4.50	4.50	
เพิ่มทุนความรู้และทักษะในวิชาชีพที่ไปประเทศหรือต่างประเทศ			
ตัวบ่งชี้ มว.ทช. ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และ	5.00	5.00	มีการเรียนต่อ 1-
ความเป็นไทย			ปีต่อจากไทยและ
ตัวบ่งชี้ มว.ทช. ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมไทย	5.00	5.00	
จำนวนตัวบ่งชี้ที่ประเมิน 11 ตัวบ่งชี้	4.83	4.73	
ผลการประเมินผลคือ =			
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	