



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปี การศึกษา 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพ การศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษา เอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ในการตรวจเยี่ยมสำนัก ได้สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับ สำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพ การดำเนินงานจริงของ ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติความเป็นมาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	5
การวางแผนและการประเมิน	5
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	6
ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	6
จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	7
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	9
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2562	
กำหนดการ	12
ภาพกิจกรรมระหว่างการประเมิน	13

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2562 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินพบว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.36 คะแนน ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.36 คะแนน


ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน


ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน


ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.45 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนีก)

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยมบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้น

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศตั้งเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 และ ได้รับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 และจัดให้มีหน่วยงานแผนกทะเบียนและวัดผล ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำระเบียบนักเรียน การวัดผลการเรียน แผนการเรียนและหลักสูตร การจัดตารางเรียน ตารางสอนและตารางสอบ โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

เมื่อปี พ.ศ. 2538 ได้มีประกาศพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 เปลี่ยนชื่อจากกรมการฝึกหัดครู เป็นสำนักงานสภาสถาบันราชภัฏ มีผลให้มีการจัดตั้งหน่วยงานบริหารงานวิชาการในสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ มีชื่อว่า “สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน” เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา บริการด้านหลักสูตร และงานทะเบียนนักศึกษา เป็นต้น

ต่อมาเมื่อพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศ เห็นสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 เมื่อ วันที่ 15 มิถุนายน 2547 จึงมีผลให้สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ปรับเปลี่ยนฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ ได้กำหนดให้มีสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นหน่วยงานสนับสนุนการจัดการศึกษา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามมาตรา 6 และมาตรา 10 วรรคสาม วรรคสี่ และมาตรา 11 วรรคสอง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ประกาศ ณ วันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ. 2549 และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ 27 ตุลาคม พ.ศ. 2549 มีการปรับโครงสร้างการบริหารงานภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เทียบเท่าคณะภายใต้การดูแลรับผิดชอบของรองอธิการบดีฝ่ายวิชาการโดยมีผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้บังคับบัญชา แบ่งงานเป็น 6 งาน ดังนี้

1. งานบริหารและธุรการ
2. งานแนะแนวและการรับเข้านักศึกษา
3. งานทะเบียนและประมวลผล
4. งานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ
5. งานบัณฑิตศึกษา
6. งานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

ยุทธศาสตร์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2561 - 2565)

ปรัชญา : ส่งเสริมวิชาการ บริการการศึกษา พัฒนาคุณภาพบัณฑิต

วิสัยทัศน์ : สนับสนุนและส่งเสริม งานด้านวิชาการ ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย

พันธกิจ : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน้าที่ดังนี้

1. ส่งเสริมการรับเข้านักศึกษาที่เป็นระบบและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
3. ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพบัณฑิตด้านสังคมศาสตร์และวิทยาศาสตร์ ด้วยระบบสหกิจศึกษา
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษา ด้วยระบบสารสนเทศ
5. ส่งเสริมการบริหารด้วยหลัก “ธรรมภิบาล” การปฏิบัติงานด้วยหลัก “3rs” (Reduce, Reuse, Recycle) และการบริการด้วยหลัก “5s” (Smile, Special, Spirit, Smart, Speed)

ค่านิยมองค์กร : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้

1. ทำงานเป็นทีม
2. ให้บริการด้วยความเต็มใจ

เอกลักษณ์และอัตลักษณ์มหาวิทยาลัย

เอกลักษณ์มหาวิทยาลัย :

“มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

อัตลักษณ์มหาวิทยาลัย :

“บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

วิสัยทัศน์ผู้บริหารและวิสัยทัศน์การบริหารงาน

วิสัยทัศน์ผู้อำนวยการสำนัก :

“ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนวิชาการ ประสานงานพร้อมบริการทุกหน่วยงานด้วยใจ”

วิสัยทัศน์การบริหารงาน :

“ส่งเสริม สนับสนุน คุณภาพวิชาการให้เป็นไปตามมาตรฐาน”

ประเด็นยุทธศาสตร์ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

จากการระดมความคิดเห็นของบุคลากรทุกระดับและผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยกระบวนการทบทวนยุทธศาสตร์ เมื่อวันที่ 14 กันยายน 2561 ได้วิเคราะห์ปัจจัยแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกที่เปลี่ยนแปลง เพื่อระดมความคิดเห็นในการสร้างสรรค์มาตรการและกำหนดกิจกรรม โครงการ เพื่อสร้างกลยุทธ์ และประเด็นยุทธศาสตร์การบริหารงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขับเคลื่อนแผนงานตามยุทธศาสตร์อย่างมีทิศทางที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ทำให้สามารถสร้างประเด็นยุทธศาสตร์ได้ 3 ประเด็น ได้แก่

- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักฯ ด้วยหลักธรรมภิบาล
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมคุณภาพบัณฑิตให้มีสมรรถนะตามบริบทสังคม
- ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนางานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาค้นคว้าและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.36 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (บรรลุ ,ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมิน ที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)					
		ตัวหาร						
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ		บรรลุ	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-4	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของ สถาบันเพื่อการ กำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของ สถาบัน	7 ข้อ	5 ข้อ		ไม่ บรรลุ	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1- 2,4,6-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	3.51 คะแนน	4.45 คะแนน		บรรลุ	5.00 คะแนน	4.45 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 บุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับ การพัฒนา เพิ่มพูน ความรู้และทักษะใน วิชาชีพทั้งใน ประเทศหรือ ต่างประเทศ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		บรรลุ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ (4 ตัวบ่งชี้)					5.00 คะแนน	4.36 คะแนน		

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

ข้อเสนอแนะภาพรวม

1. เนื่องจากผลการดำเนินงานสูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ (หลายปี) จึงควรกำหนดค่าเป้าหมายให้ท้าทายกับการทำงาน เพื่อกระตุ้นการทำงานให้มีคุณภาพเพิ่มขึ้น
2. สำนักควรให้ความสำคัญกับการนำข้อเสนอแนะจากแบบสอบถามมาวางแผนพัฒนากระบวนการทำงาน/หารพัฒนาสำนักต่อไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. การบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล 2. การใช้กระบวนการจัดการความรู้ (KM) และการบริหารความเสี่ยงที่ยังไม่ชัดเจน 3. การพัฒนาบุคลากรในการเพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรวิเคราะห์หลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 หลัก เช่น ประสิทธิภาพ การตอบสนอง ให้เห็นตัวชี้วัดที่ชัดเจนและจัดเก็บข้อมูลการดำเนินงานของผู้บริหารให้ครบถ้วน 2. ศึกษากระบวนการจัดการความรู้ (KM) และการบริหารความเสี่ยงให้สามารถนำมาดำเนินการได้อย่างครบถ้วน 3. ควรสรุปความรู้ ทักษะที่ได้จากการอบรม สรุปรายบุคคล จำแนกข้อมูล คสามรู้ ทักษะ กลุ่มบุคคล

ภาคผนวก

**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

ที่ ๑๕๓๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (แก้ไข)

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการประชุม
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ -
๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผนีก | กรรมการและเลขานุการ |

ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๑๖
กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานอธิการบดี และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก | กรรมการ |
| ๒.๘ นางอาทิตยา ฉิมมา | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน | กรรมการ |

/โดยมีหน้าที่...

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงานร่วมกับคณะกรรมการประเมิน โดยการปรึกษาหารือกับผู้บริหารหน่วยงาน

๑.๓ กำกับดูแลการตรวจเยี่ยมหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑.๔ ร่วมกับคณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๑.๕ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๑.๖ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

๑.๗ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน

๑.๘ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

๑.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

๒.๓ ตรวจเยี่ยมหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๒.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๒.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๒.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน มีหน้าที่

๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

๓.๓ ตรวจเยี่ยมหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๓.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๓.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๓.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓.๘ ติดต่อและประสานการประเมินคุณภาพของหน่วยงาน

๓.๙ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน

๓.๑๐ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

๔. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน มีหน้าที่

๔.๑ ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษابرรลุตามวัตถุประสงค์

๔.๒ จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ ท้าวเงิน)

รองอธิการบดี รักษาการแทน

อธิการบดี

กำหนดการ

โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

ตรวจประเมินสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

เวลา ๐๘.๐๐ - ๐๘.๓๐ น.

- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย
 ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ ประชุมร่วมกัน

เวลา ๐๘.๓๐ - ๐๘.๔๕ น.

- สำนัก-สถาบันแนะนำผู้บริหารและบุคลากร
- นำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เวลา ๐๘.๔๕ - ๐๙.๐๐ น.

- ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินแนะนำ คณะกรรมการตรวจประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์
- และชี้แจงวิธีการและขั้นตอนการตรวจประเมิน

เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๑.๔๕ น.

- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย
 ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์
 ทำการตรวจประเมิน และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

เวลา ๑๑.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.

- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย
 ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี
 ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม
 ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์
 แจงผลการตรวจประเมินทางวาจา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น.

พักรับประทานอาหารกลางวัน

เวลา ๑๒.๐๐ - ๑๓.๐๐ น.

ภาพกิจกรรม









