

คำนำ

การดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นเครื่องมือและกลไกพื้นฐานในการพัฒนา โดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ทั้ง 9 องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามตัวชี้วัดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ตลอดจนสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.)

รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555 ฉบับนี้ คณะกรรมการที่รับผิดชอบได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2555 อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2555 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบันฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา จากสำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่กรุณาตรวจประเมินและให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยจะได้นำไปใช้ในการวางแผนและพัฒนา เพื่อให้ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร. เป็ร็อง จันดา)

อธิการบดี

กันยายน 2556

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3
สถานที่ตั้ง	4
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	4
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	4
พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์	4
โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	7
การดำเนินการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	8
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	12
ข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด	12
ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด	13
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ	13
งบประมาณทั้งหมดประจำปีงบประมาณ 2555	14
ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ	21
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	25
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	82
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	91
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	116
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	136
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	157
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	177
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	181
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	189
ส่วนที่ 4 สรุปผลการดำเนินงาน	
ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	199
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ	201
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	208
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	209
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	210
ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ปีการศึกษา 2555	215
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕	224
ภาคผนวก	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ	231
รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	232
สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา , สัณฐานโดยย่อ)	232
การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)	232
วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล	234

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ตาราง ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	235
ตาราง ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ 9 องค์ประกอบ	243
ตาราง ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	245
ตาราง ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	246
ตาราง ป.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	247
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบ คุณภาพ	247
คณะผู้จัดทำ	253

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการ มุ่งส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผล แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ใฝ่กว้างใจ เคารพ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน” ด้วยพันธกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ส่งความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 7 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบัณฑิตศึกษา ฝ่ายภูมิทัศน์ และฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มีหน่วยงานหลัก 10 หน่วยงาน แบ่งเป็น 5 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีจำนวนบุคลากรทั้งหมด 684 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการ 339 คน และบุคลากรสายสนับสนุน 345 คน มีการจัดการเรียนการสอนโดยเปิดหลักสูตรระดับปริญญาตรี 68 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 6 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 76 หลักสูตร โดยมีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7,616 คน

ผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ตามนโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ พบว่า ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.02 คะแนน คือ อยู่ในระดับดี โดยมีองค์ประกอบที่ 3 5 6 8 และ 9 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนองค์ประกอบที่ 1 และ 7 อยู่ในระดับดี และองค์ประกอบที่ 2 และ 4 อยู่ในระดับพอใช้

ในการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 โดยคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา พบว่า ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 3.14 คะแนน คือ อยู่ในระดับพอใช้ โดยมีองค์ประกอบที่ 8 อยู่ในระดับดีมาก ส่วนองค์ประกอบที่ 3 5 และ 7 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 1 2 6 และ 9 อยู่ในระดับพอใช้ และองค์ประกอบที่ 4 อยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจรัส ปิยะมุตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชนและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่น ๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้วนักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตผังเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. 2484 ออกในสมัย **จอมพล ป. พิบูลสงคราม** เป็นนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดินซึ่งติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ **นายน้อย สีป้อ** อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 และได้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

พ.ศ. 2528 สภาการฝึกหัดครู ได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครูให้เรียก **กลุ่มวิทยาลัยครู** ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ว่า **สหวิทยาลัยพุทธชินราช** สำนักงานวิทยาลัยตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูล ขอพระราชทานนามจาก **พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ** และ พระองค์ทรง พระราชทานนาม ว่า “ **สถาบันราชภัฏ** ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ **สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์** ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทย์ฐานะครู และบุคลากรประจำการ

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษานอกเวลาประจำการ (กศ.บ.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2538

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบรมราชวงศ์ 4 พระองค์ ดังนี้

1. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

2. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา แต่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

3. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายประกาศสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณ แต่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ และ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญา วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชา ทินัดตามาตุ

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “ โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ” ด้วยพระมหากษัตริย์คุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ” นับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

สถานที่ตั้ง

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสระเตี้ย อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ (056) -717100 โทรสาร (056) -717110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



สีประจำมหาวิทยาลัย สีม่วง



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกอินทนิล



ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

ปรัชญา “ ปณญา เสฏฐา ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด ”

ปณิธาน “ ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประทีองค่าประชาชน ”

วิสัยทัศน์ “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนสู่ความเป็นสากล ”

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน ”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น

- ยังยืน
2. ศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนางานองค์ความรู้ ส่งความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่าง
 3. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
 4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
 5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยมองค์กร

1. ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มุ่งสู่ความสำเร็จเพื่อส่วนรวม
3. แสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ และพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ
4. รับผิดชอบต่อหน้าที่ด้วยความสามัคคี
5. ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณในวิชาชีพ

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล
2. การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

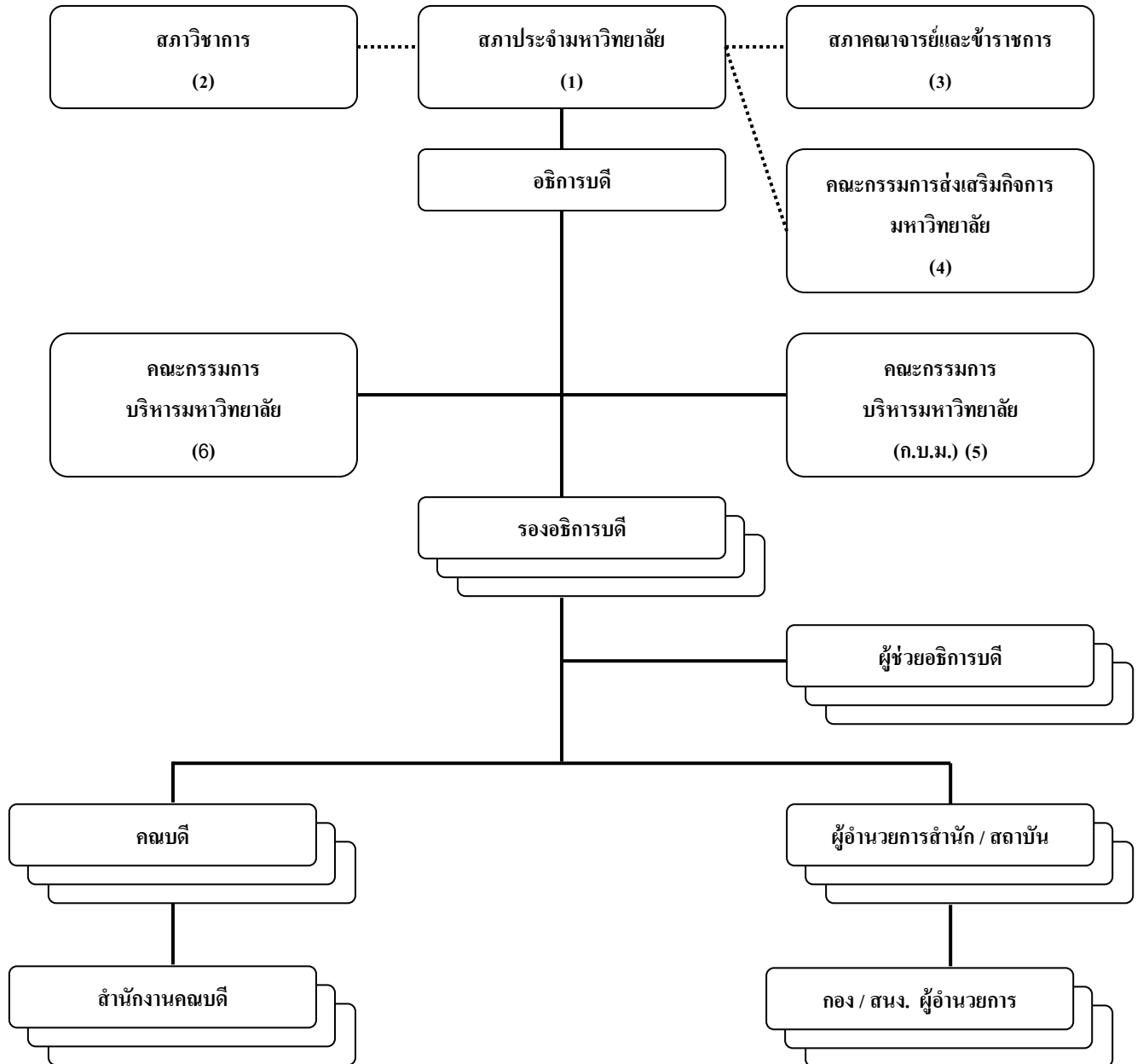
เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลง
3. มีงานวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
4. มีการวิจัย หรือการประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีการบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. มีการบูรณาการการวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์เข้ากับภารกิจของมหาวิทยาลัย
6. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือนำไปใช้ประโยชน์
7. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคม
8. มีเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีกับหน่วยงานท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
9. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
10. มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. เป็นผู้นำในการเผยแพร่ และจัดกิจกรรม เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
12. ให้บริการวิชาการและสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ
13. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน
14. มีการบริหารจัดการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
15. มหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักของจังหวัดเพชรบูรณ์ในการพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
16. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
17. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศที่สอดคล้องกับภารกิจ

กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักศึกษบัณฑิต และศิษย์เก่าโดยการมีส่วนร่วมทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการประเมินหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนตามเป้าหมายการศึกษา
3. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวิจัยที่หลากหลาย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และบูรณาการศาสตร์สาขากับภูมิปัญญาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และทุนวิจัยกับหน่วยงานในท้องถิ่น องค์กรต่าง ๆ ภายในประเทศและต่างประเทศ
5. ส่งเสริมสนับสนุนการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์
6. ส่งเสริมขวัญกำลังใจให้นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และนำไปใช้ประโยชน์
7. ส่งเสริมสนับสนุนการบริการวิชาการและเทคโนโลยีที่มีคุณภาพที่หลากหลายรูปแบบและสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและองค์กรอื่นๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
8. สร้างเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีกับหน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
9. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
10. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น สำหรับนักเรียน นักศึกษา ประชาชนทั่วไปทั้งชาวไทยและชาวต่างชาติ
11. ส่งเสริมให้มีการศึกษา รวบรวม และเป็นผู้ดำเนินการเผยแพร่ และจัดกิจกรรมเพื่อการอนุรักษ์ ทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ
12. ส่งเสริมให้มีการสร้างเครือข่ายและบริการวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลายทั้งในและต่างประเทศ
13. ส่งเสริมการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตร
14. พัฒนาสมรรถนะของผู้บริหารและบุคลากรให้เป็นไปตามแผนและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงและมีความรับผิดชอบต่อสังคม
15. ส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
16. บริหารทรัพยากร งบประมาณและบุคลากรอย่างมีประสิทธิภาพโดยการมีส่วนร่วม
17. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการตัดสินใจ และใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า
18. ส่งเสริมให้มีการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล (ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อ การมีส่วนร่วม นิติธรรม คุณธรรม และความคุ้มค่า)
19. พัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค คุณภาพชีวิต สวัสดิการให้เอื้อต่อการปฏิบัติงานตามพันธกิจ และการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
20. สร้างความร่วมมือในเชิงบูรณาการกับหน่วยงานในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อพัฒนาและรองรับการเป็นประชาคมอาเซียน
21. ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งแวดล้อม หอพัก แหล่งเรียนรู้สู่การเป็นประชาคมอาเซียน
22. พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาต่างประเทศและคุณลักษณะของนักศึกษาและบุคลากร ตลอดจนสร้างความตระหนักในการเตรียมพร้อมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
23. ส่งเสริมสนับสนุนความร่วมมือ และการแลกเปลี่ยนกิจกรรมทางวิชาการ การวิจัย และศิลปวัฒนธรรมระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศ

โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



การดำเนินการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร จำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4)

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี โดยมีรายชื่อดังนี้

- | | |
|--|---|
| 1. ดร. วิศัลย์ โฆษิตานนท์ | นายกสภามหาวิทยาลัย |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมเจตน์ ภูศรี | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 3. พันตำรวจตรี ชัย กุลกิจกำจร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 4. ดร. ธวัช กงเติม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 5. นายธวัชชัย เอี่ยมศิริรักษ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร. ปภฤกษ์ อุตสาหะวานิชกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 7. นายแพทย์พิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 8. ดร. พีรพัฒน์ วัชรินทรางกูร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมัย รื่นสุข | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร. เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 11. พลโท สุจินต์ หมวกแก้ว | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 12. นายสุนทร พินิจนัย | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
อธิการบดี |
| 14. นายติลก พจน์พงษ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ลวดี โปสุวรรณ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง
ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร |
| 15. สิบบุทธ ดร. พิศุทธิ์ บัวเปรม | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร |
| 16. นางเดือนฉาย ไชยบุตร | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร |
| 17. ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร |
| 18. อาจารย์ชาญชัย สุขสกุล | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ทองจิตติ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ |
| 20. นายวุฒินันท์ รัตนภรณ์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ |
| 21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัฒนา มหาราช | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ |
| 22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แชนวีย์ สุนทรสารทูล | เลขานุการสภามหาวิทยาลัย |

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย

- (1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี
- (2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ 1 คน
- (3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (2)
- (4) กรรมการและเลขานุการ 1 คน และมีผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 คน โดยมีรายชื่อดังนี้
 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา ประธานกรรมการสภาวิชาการ
 2. รองศาสตราจารย์ธีรวัฒน์ นาคะบุตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 3. รองศาสตราจารย์ ดร. สุชาติ แสงทอง กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 4. ดร. นิสาพร วัฒนศัพท์ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปกรณ์ ประจัญบาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 6. ดร. ฐิตาภรณ์ ภูบุญบุตร กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัญชลีย์ จงรักษ์ กรรมการผู้แทนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญรัตน์ พิมพ์พารณ์ กรรมการผู้แทนคณะเทคโนโลยีการเกษตร
 9. ดร. ชาตรี นาคะกุล กรรมการผู้แทนคณะครุศาสตร์
 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ลวดี โปสุวรรณ กรรมการผู้แทนคณะวิทยาการจัดการ
 11. รองศาสตราจารย์ ดร. ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ กรรมการผู้แทนคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ กรรมการและเลขานุการ
 13. นางพัชริยา ศรีสด ผู้ช่วยเลขานุการ
 14. นางสาวปวีณา โทนแก้ว ผู้ช่วยเลขานุการ

3. คณะกรรมการสภาคณาจารย์ ประกอบด้วย ประธานสภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 21 คน ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ลวดี โปสุวรรณ ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร. เบญจพร ศรีสุวรรณมาศ กรรมการ
3. ดร. ณัฐวุฒิ บึงจันทร์ กรรมการ
4. นายธรรม์ณชาติ วันแต่ง กรรมการ
5. นายสุวัฒน์ อินทรประไพ กรรมการ
6. นายอภิไท สอนทอง กรรมการ
7. นายวิฑูรย์ วีรศิลป์ กรรมการ
8. นายยอดชาย สายทอง กรรมการ
9. นางสาวสุภาณูดา ทองคำ กรรมการ
10. นางจินตนา ศักดิ์เสถียรกุล กรรมการ
11. นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี กรรมการ
12. นางเพชรรินทร์ สีตะระโส กรรมการ
13. นางสาวกัลญา กระจื้นทอง กรรมการ
14. นางสาวมธุรส มีหล้า กรรมการ

4. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ประธานสภานักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งหมด 9 คน ประกอบด้วย

1. นายติลก พจน์พงษ์ ประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
2. นางเจริญศรี ขวาลสันตติ รองประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3. นายบุญชัย พิศาลวุฒิ รองประธานคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4. นายชัยยงค์ ไชยป็น กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5. นายสุชิน อินทร์สา กรรมการ รองอธิการฝ่ายกิจการนักศึกษา

- | | |
|----------------------------|---|
| 6. นายนันท์วุฒิ โพธิ์วัฒนะ | กรรมการ ประธานสภานักศึกษาระดับภาคปกติ |
| 7. นายอรรถวิท อุดมอ่าง | กรรมการ นายกองค้การนักศึกษาระดับภาคปกติ |
| 8. นายฉัตรชัย จันทร์สิทธิ์ | กรรมการ นายกองค้การนักศึกษาระดับ กศ.ปช. |
| 9. นางสาวบัณฑิตยา จันดา | ผู้ช่วยเลขานุการ เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป |

5. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 11 คน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ | ประธานกรรมการ |
| 2. นายสุนทร พิณจรรย์ | กรรมการ |
| 3. ดร. ธวัช กงเติม | กรรมการ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อ่อนน้อม คนเชื้อ | กรรมการ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์ | กรรมการ |
| 6. ดร. แชก มูลเดช | กรรมการ |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตน์ลวดี โปสุวรรณ | กรรมการ |
| 8. นางพัชรียา ศรีสด | กรรมการ |
| 9. ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์ | กรรมการ |
| 10. นางสาวมณีรักษณ์ กาญจนรางกูล | กรรมการ |
| 11. ดร. กานต์ อัมพานนท์ | กรรมการ |
| 12. นายยอดชาย สายทอง | กรรมการ |
| 13. นายสุวัฒน์ บุศย์เมือง | กรรมการและเลขานุการ |
| 14. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี | ผู้ช่วยเลขานุการ |

6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ
ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน จำนวนทั้งหมด 22 คน โดยมีรายชื่อดังนี้

- | | |
|--|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา | อธิการบดี |
| 2. นายประยูร ไชยบุตร | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสุชิน อินทร์สา | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์ | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์ อุดมอ่าง | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพ
การศึกษา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แชขวัญ สุนทรศารทูล | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย |
| 8. นางปานิสรา คงปัญญา | รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลณัฐ ฉัตรตระกูล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 10. นายสุเมธ สงวนใจ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวรรณ วิภาจักษณกุล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงสิทธิ์ ปทุมมาศ | คณบดีคณะครุศาสตร์ |
| 13. ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี | คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 14. ดร. สมบัติ บุญเลี้ยง | คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ เรื่องวิทยากรณ์ | คณบดีคณะวิทยาการจัดการ |
| 16. สิบโท ดร. พิศุทธิ์ บัวเปรม | คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร |
| 17. นายกมล บุญเขต | ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม |
| 18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ ชันผนีก | ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ
งานทะเบียน |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์ | ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา |

20. นางเดือนฉาย ไชยบุตร
21. นายวิศิษฐ์ จันทร์ตั้ง

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
 - สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

คณะ	ปีการศึกษา											
	2553				2554				2555			
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก
ครุศาสตร์	1	2	3	-	1	1 (นศ.ตกค้าง)	-	-	9	-	1	1
วิทยาการจัดการ	4	-	1	-	4	-	1	-	11	-	2	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10	-	1	1	11	-	1	-	22	-	2	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	-	-	9	-	1	-	18	-	1	-
เทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	-	3	-	-	-	8	-	-	-
รวม	27	2	5	1	28	1	3	-	68	-	6	2
	35				32				76			

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2556

ข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด

1. จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา				ลาศึกษาต่อ (รวมลาศึกษา)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งหมด	
ครุศาสตร์	11	25	9.5	45.5	-
วิทยาการจัดการ	-	50.5	3	53.5	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	15	70	18	103	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6	47.5	9	62.5	4
เทคโนโลยีการเกษตร	5	55	3	63	1
รวม	37	248	42.5	327.5	7

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2556

2. จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและสังกัด

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ครุศาสตร์	37.5	7	1	-	45.5
วิทยาการจัดการ	50.5	3	-	-	53.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	93	9	1	-	103
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	50.5	10	2	-	62.5
เทคโนโลยีการเกษตร	56	7	-	-	63
รวม	289.5	36	4	-	327.5

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2556

ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด

หน่วยงาน	ประเภท					รวม
	ข้าราชการ พลเรือน	ลูกจ้าง ประจำ	พนักงาน ราชการ	พนักงาน มหาวิทยาลัย	ลูกจ้าง ชั่วคราว	
คณะครุศาสตร์	1	-	1	11	4	17
คณะวิทยาการจัดการ	1	-	1	8	6	16
คณะมนุษยศาสตร์และฯ	1	-	1	10	15	27
คณะวิทยาศาสตร์และฯ	1	3	-	8	11	23
คณะเทคโนโลยีเกษตร	1	1	-	9	14	25
สำนักงานอธิการบดี	6	18	21	35	82	162
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	1	-	-	15	9	25
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	1	6	2	10
สำนักวิทยบริการและฯ	1	2	1	14	13	31
สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	-	7	2	9
รวม	13	24	26	123	158	345

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2556

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ

คณะ	ระดับที่เปิดสอน			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	1,585	17	10	1,612
วิทยาการจัดการ	1,467	41	-	1,508
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,249	240	77	2,566
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	978	20	-	998
เทคโนโลยีการเกษตร	932	-	-	932
รวม	7,211	318	87	7,616

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2556

งบประมาณทั้งหมดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ					รวม
	แผ่นดิน	บกศ	กศ.ปช	มหาบัณฑิต	ดุษฎีบัณฑิต	
คณะครุศาสตร์	3,054,300	7,375,244	123,300	6,500		10,559,344
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	2,892,800	7,048,540	146,000	465,000		10,552,340
คณะมนุษยฯ	1,184,400	10,571,968	754,200	13,172,771	4,520,880	30,204,219
คณะวิทยาการจัดการ	3,048,700	5,743,516	314,100	725,600		9,831,916
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	13,730,600	7,083,836	79,000			20,893,436
สำนักงานอธิการบดี						
-กองกลาง	54,872,800	17,578,240	5,965,540			78,416,580
-กองนโยบายและแผน	133,071,500	13,984,526	21,323,070	2,364,418	945,920	171,689,434
-กองพัฒนานักศึกษา	1,260,000	8,436,254	4,530,360			14,226,614
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	485,600	3,146,768	50,000			3,682,368
สำนักวิทยบริการฯ	4,166,300	6,005,658	408,600			10,580,558
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	360,000	4,615,508	778,950	486,272	97,300	6,338,030
สถาบันวิจัยและพัฒนา	9,304,000	5,554,062	50,000			14,908,062
รวม	227,431,000	97,144,120	34,523,120	17,220,561	5,564,100	381,882,901

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2556

ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยฯ ปีการศึกษา 2554

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สถานการณ์ดำเนินงาน/ผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์และแผนการดำเนินงาน		
1. จัดทำระบบการแปลงแผนกลยุทธ์สู่ แผนปฏิบัติการรวมทั้งระบบการติดตาม ประเมินและใช้ผลเพื่อการพัฒนา ต่อเนื่องให้ชัดเจน	1. การกำกับติดตามและประเมิน แผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการต่างๆทั้ง ระยะสั้นและระยะยาว	ดำเนินการแล้ว - ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ผ่านความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัย - ประชุมเพื่อพิจารณาแปลงแผน กลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ - มีการติดตาม ตรวจสอบและ ประเมินผลการดำเนินงาน
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต		
1. ตรวจสอบความต้องการของ บุคลากรทั้งสายวิชาการและสาย สนับสนุนที่ต้องการพัฒนาศักยภาพเป็น รายบุคคล โดยจัดทำเป็นแผนระยะสั้น และระยะยาวที่มีเป้าหมายที่ชัดเจนใน แต่ละปี	1. การประเมินผลและปรับปรุงแผน วิชาการทั้งระยะสั้นและระยะยาว	ดำเนินการแล้ว 1. จัดโครงการประชุมร่วมกับ คณะเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนา แผนวิชาการและการพัฒนา คณาจารย์ ระยะ 10 ปี
	2. การเผยแพร่หลักสูตร TQF	ดำเนินการแล้ว 1. มีการเผยแพร่หลักสูตร TQF ผ่านเว็บไซต์
	3. โครงการพัฒนาและประเมินหลักสูตร	ดำเนินการแล้ว 1. มีการกำหนดแนวทางการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ ให้มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนา หลักสูตร
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานิสิต		
1. ควรมีการจัดสัมมนา/ประชุม ปฏิบัติการเพื่อการแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ด้านการให้คำปรึกษา/แนะ แก่นักศึกษา 2. ควรมีช่องทางในการประชาสัมพันธ์ งาน/กิจกรรมของพัฒนานักศึกษาใน รูปแบบต่าง ๆ ให้มากกว่าเดิม 3. ควรจัดกิจกรรมให้ศิษย์เก่าในงานต่าง ๆ ที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น 4. ควรนำผลการสำรวจการประเมิน คุณภาพการให้บริการนักศึกษาเข้าที่ ประชุมกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยใน วาระพิจารณาเพื่อให้ข้อเสนอแนะเชิง นโยบาย	1. การประชุมเชิงปฏิบัติการด้านการให้ คำปรึกษาและแนะแก่นักศึกษา	ดำเนินการแล้ว 1. มีระบบการจัดบริการให้ คำปรึกษาด้านวิชาการแก่ นักศึกษาทุกชั้นปีโดยการแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ประจำหมู่เรียน ประจำปี การศึกษา 2555รายงานการให้ คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 2. มีการแจกรุ่นมีอนักศึกษาเพื่อให้ นักศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการ ใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย 3. จัดห้องแนะแนวและให้ คำปรึกษา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ ปรึกษาด้านต่างๆ มีการเข้าพบ นักศึกษาเพื่อพูดคุยและให้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สถานการณ์ดำเนินงาน/ผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ
		คำปรึกษา 4. มีการจัดทำเว็บไซต์ใน เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา รวมทั้งการตอบคำถามให้ คำปรึกษาทาง Facebook ของ พัฒนานักศึกษา http://www.facebook.com/dsd.pcru
	2. โครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	ดำเนินการแล้ว - มหาวิทยาลัยดำเนินการจัด กิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาร่วม ทั้งการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษา
	3. การพัฒนาห้องสมุดคุณภาพ	ดำเนินการแล้ว 1. จัดซื้อวัสดุห้องสมุด 2. พัฒนาห้องสมุดของเล่น 3. จัดซื้อหนังสือวารสารและสื่อ การเรียน
	4. การสำรวจการประเมินคุณภาพการ ให้บริการการศึกษาและนำเข้าสู่ที่ประชุม กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อให้ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย	ดำเนินการแล้ว - มีการดำเนินการสำรวจความพึง พอใจของบัณฑิตในการให้บริการ ด้านต่างๆ
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย		
1. ควรมีการให้รางวัลบทความวิจัยที่ ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ ระดับต่างๆ เงินรางวัลอาจไม่เท่ากัน	1. การส่งเสริมเครือข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่	ดำเนินการแล้ว 1. มีการดำเนินกิจกรรมร่วมกับ เครือข่ายการวิจัย
2. ควรสนับสนุนเงินอุดหนุนการทำวิจัย ให้มากขึ้น เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มี คุณภาพสามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้	2. การให้รางวัลบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ในวารสารที่มีคุณภาพ	ดำเนินการแล้ว 1. มีการมอบเกียรติบัตร ประเภท "นักวิจัยที่มีผลงาน ตีพิมพ์ดีเด่น ในระดับชาติ/ นานาชาติ จากท่าน รศ.ดร. เป็รื่อง จันดา อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 2556
3. ควรมีการติดตามดูแลนักวิจัยที่ยังไม่มี ประสบการณ์ ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ ปลายน้ำ	3. การสนับสนุนทุนวิจัย	ดำเนินการแล้ว 1. มีการสนับสนุนทุนวิจัย 25,000 ต่อคน
4. สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ ระดับปริญญาโท หรือเอก ในสถาบันที่ มีความเข้มแข็งด้านการวิจัย เพื่อให้ สามารถผลิตงานวิจัยที่มีคุณภาพได้อย่าง ต่อเนื่อง เมื่อสำเร็จการศึกษาแล้ว		
5. ควรจัด KM ด้านการวิจัยเพื่อให้ นักวิจัยที่ประสบความสำเร็จถ่ายทอด		

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สถานการณ์ดำเนินงาน/ผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ
<p>ประสบการณ์ให้แก่ผู้ที่ใฝ่รู้ เป็นนักวิจัย</p> <p>6. อาจมีการวิจัยสถาบันเพื่อสืบหาสาเหตุของปัญหา/อุปสรรค ในการวิจัย เพื่อที่มหาวิทยาลัยจะสามารถแก้ไข/สนับสนุนการพัฒนางานวิจัยได้อย่างตรงจุด</p>	<p>4. การสังเคราะห์งานวิจัยเพื่อให้เกิดประโยชน์แก่สังคม</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. มีการดำเนินการวิเคราะห์สังเคราะห์งานวิจัยความรู้ที่ได้จากงานวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้</p>
<p>7. ควรมีการร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนองค์กรภายนอกเพื่อแสวงหาโจทย์วิจัยที่เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน/ชุมชนและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<p>5. การจัดเวทีสัมมนาเชิงวิชาการจากงานวิจัย</p>	<p>ยังไม่ดำเนินการ</p>
<p>8. ควรมีการจัด Forum หรือเวทีสัมมนา/บรรยายทางวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ เป็นระยะๆ อาจเป็นการเชิญนักวิชาการ/นักวิจัยมาบรรยายเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ</p>	<p>6. การจัดทำความร่วมมือกับหน่วยงาน/ชุมชนองค์กรภายนอกเพื่อแสวงหาโจทย์วิจัยที่เป็นที่ต้องการของหน่วยงาน/ชุมชน และสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและวิจัยระหว่างหน่วยงาน/ชุมชนองค์กรภายนอก จำนวน 5 หน่วยงาน</p>
<p>9. ควรมีการจัด Forum หรือเวทีสัมมนา/บรรยายทางวิชาการในสาขาวิชาต่างๆ เป็นระยะๆ อาจเป็นการเชิญนักวิชาการ/นักวิจัยมาบรรยายเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อเป็นการสร้างบรรยากาศทางวิชาการ</p>	<p>7. จัดให้มีคณะกรรมการและแนวปฏิบัติที่ทำหน้าที่คัดเลือกงานวิจัยและสังเคราะห์งานวิจัยให้คนทั่วไปเข้าใจได้</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p> <p>2. จัดโครงการจัดการความรู้คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย</p> <p>3. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการสังเคราะห์ผ่านเว็บไซต์</p>
<p>10. ควรมีคณะกรรมการและแนวปฏิบัติที่ทำหน้าที่คัดเลือกงานวิจัยที่มีประโยชน์ต่อสาธารณชนและสังเคราะห์งานวิจัยเหล่านั้นให้คนทั่วไปเข้าใจได้ และควรมีแหล่งเผยแพร่งานวิจัยที่ได้รับการคัดสรรสังเคราะห์ ที่หลากหลาย เช่น จุลสาร จดหมายข่าว เว็บไซต์ รายการวิทยุ ฯ</p>	<p>8. การจัดให้มีแหล่งเผยแพร่งานวิจัยที่ได้รับการคัดสรร สังเคราะห์ ที่หลากหลาย เช่น จุลสาร จดหมายข่าว เว็บไซต์ รายการวิทยุ ฯ</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555” ของ สกอ.</p> <p>2. มีการเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้ผ่านเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<p>11. ควรจัดหาสิ่งสนับสนุนการทำวิจัยของคณาจารย์ให้เพียงพอ เช่น อุปกรณ์เครื่องมือ และวัสดุทางวิทยาศาสตร์ แหล่งค้นคว้าที่ทันสมัย เช่น หนังสือและวารสารทางวิชาการทั้งของไทยและต่างประเทศ และฐานข้อมูลวารสารทางวิชาการออนไลน์ต่าง</p>	<p>9. การปรับปรุงฐานข้อมูลด้านการวิจัยให้มีประสิทธิภาพ ครอบคลุมข้อมูลที่สำคัญ เช่น เงินอุดหนุนการวิจัย ข้อมูลนักวิจัยแยกตามรายคณะ ผลงานวิจัยแยกรายปี และคณะฯ</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. มีการปรับปรุงฐานข้อมูลด้านการวิจัยที่ครอบคลุมข้อมูลสำคัญ และเป็นปัจจุบัน</p>
<p>องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม</p>		
<p>1. ควรระบุไว้ในโครงการบริการวิชาการว่าจะบูรณาการกับพันธกิจใด และควรกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของการบูรณาการ มีใช่</p>	<p>1. การจัดทำระบบและกลไกในการดำเนินงานการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โดยได้ออกระเบียบฯ และประกาศฯ เพื่อให้เป็นกรอบทิศทางการบริการที่</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. มีระเบียบการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สถานการณ์ดำเนินงาน/ผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ
<p>ความสำเร็จของโครงการ</p> <p>2. ยังมีความเข้าใจคลาดเคลื่อนในด้านนี้ การบูรณาการทำได้อย่างน้อย 2 ทาง เช่น นำนักศึกษาในรายวิชาที่เรียนจัดโครงการบริการวิชาการหรือเป็นผู้ช่วยอาจารย์ในการให้บริการวิชาการ หรือ อาจารย์ที่ให้บริการวิชาการนำความรู้ขึ้นไปสอดแทรกในบทเรียน ทั้งนี้ควรระบุไว้ในแผนการสอน</p> <p>3. กรณีอาจารย์ที่ดำเนินโครงการบริการทางวิชาการระบุว่าบูรณาการกับการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยควรติดตามว่าอาจารย์นั้นนำความรู้จากการบูรณาการไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างไรอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร</p> <p>4. ผลการประเมินต่าง ๆ ควรนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารวาระเพื่อพิจารณาเพื่อให้มีมติและข้อเสนอแนะซึ่งสามารถนำไปเชื่อมโยงกับการปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <p>5. ควรปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้สามารถวัดได้จริง</p> <p>6. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนการให้บริการทางวิชาการด้วย เช่น ร้อยละของโครงการที่ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p>	<p>ชัดเจน</p> <p>2. การปรับปรุงตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการให้สามารถวัดได้จริง และมีการมีการกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนการให้บริการทางวิชาการด้วย เช่น ร้อยละของโครงการที่ประสบความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ</p> <p>3. มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนนำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหารวาระเพื่อพิจารณาเพื่อให้มีมติและข้อเสนอแนะ ซึ่งสามารถนำไปเชื่อมโยงกับการปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป</p> <p>4. โครงการศึกษาผลกระทบต่อการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p>	<p>ยังไม่ดำเนินการ</p> <p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน</p> <p>2. มีรายงานผลการบริการวิชาการต่อคณะกรรมการบริการวิชาการ</p> <p>3. มีแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน พ.ศ. 2556</p> <p>มีการดำเนินการ</p> <p>1. มีการศึกษาผลกระทบต่อการให้บริการที่สร้างคุณค่าต่อสังคม</p>
องค์ประกอบที่ 6 ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม		
<p>1. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่การมีส่วนร่วม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และการจัดพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม</p> <p>2. ควรจัดทำระบบ/ขั้นตอนการทำงานในแต่ละงานของกองให้ชัดเจน</p> <p>3. การประเมินผลความสำเร็จ ต้องประเมินภาพรวมของพันธกิจของหน่วยงาน (ไม่ใช่การประเมินโครงการ)</p>	<p>1. การประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่การมีส่วนร่วม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และการจัดพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม</p> <p>2. การประเมินผลความสำเร็จภาพรวมของพันธกิจของหน่วยงาน</p>	<p>ดำเนินการแล้ว</p> <p>1. มีการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษา ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่การมีส่วนร่วม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และการจัดพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรม</p> <p>ยังไม่ดำเนินการ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สถานการณ์ดำเนินงาน/ผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ		
1. ควรจัดระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะสมคลังความรู้จากประสบการณ์ ความสำเร็จ (tacit knowledge) เป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และนำไปปรับใช้ปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง	1. การจัดให้มีระบบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สะสมคลังความรู้จากประสบการณ์ ความสำเร็จเป็นลายลักษณ์อักษรและ นำไปปรับใช้ปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ต่อเนื่อง	ดำเนินการแล้ว 1. มีแหล่งรวบรวมองค์ความรู้ใน 2 ประเด็น คือประเด็น ด้านการ เรียนการสอน และด้านงานวิจัย ผ่านเว็บไซต์ และเผยแพร่เป็น วารสาร หรือแผ่นพับ
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ		
1. ในปี 2554 มหาวิทยาลัย มี อนุกรรมการจัดสรรเงินงบประมาณทำ หน้าที่กำหนดแนวทางในการจัดสรร งบประมาณประจำปีและวิเคราะห์ สภาพทางการเงินเพื่อให้กอง นโยบายและแผนได้นำแนวทางดังกล่าว จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ซึ่งใน โอกาสต่อไปมหาวิทยาลัยควรจัดตั้ง คณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกล ยุทธ์ทางการเงินเพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ สภาพทางการเงินและงบประมาณ วิเคราะห์การได้มาของเงินงบประมาณที่ จะต้องเบิกจ่าย และจัดทำแผนกลยุทธ์ ทางการเงินของมหาวิทยาลัยที่เอื้อต่อ การหารายได้และการใช้จ่ายเงิน 2. การวิเคราะห์การพยากรณ์รายรับ รายจ่าย ในอนาคตมหาวิทยาลัยควรมี ข้อมูลที่ทำให้ทราบถึงความมั่นคงของ สภาพทางการเงินนอกเหนือจาก ที่มาของเงิน การใช้จ่าย และต้นทุนต่อ หน่วย	1. การแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกล ยุทธ์ทางการเงิน และคณะกรรมการ ทบทวนแผนทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และ ในระดับคณะ	ดำเนินการแล้ว 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการ จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และคณะกรรมการทบทวนแผน ทั้งในระดับมหาวิทยาลัยและ ระดับคณะ
	2. การวิเคราะห์รายรับ รายจ่าย ใน อนาคตของมหาวิทยาลัย	ดำเนินการแล้ว 1. มีการดำเนินการจัดทำแผน งบประมาณในอนาคต
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย		
1. ในปี 2554 มหาวิทยาลัยฯ มีการ กรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE ยังไม่ครบ มหาวิทยาลัยควรดำเนินการ กรอกข้อมูลการประเมินตนเองในระบบ CHE QA ONLINE ให้ครบทุก หน่วยงาน เพื่อให้สามารถประเมิน ออนไลน์ได้ด้วย	1. การกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA ONLINE ดำเนินการกรอกข้อมูลการ ประเมินตนเองในระบบ CHE QA ONLINE ให้ครบทุกหน่วยงาน เพื่อให้ สามารถประเมินออนไลน์ได้	อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. มีการดำเนินการกรอกข้อมูล การประเมินตนเองในระบบ CHE QA ONLINE ให้ครบทุก หน่วยงาน
2. มหาวิทยาลัยฯ มีระบบสารสนเทศที่ สนับสนุนด้านการประกันคุณภาพ ภายใน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ทั้งนี้	2. การพัฒนาระบบสารสนเทศที่สนับสนุน ด้านการประกันคุณภาพภายใน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ที่เชื่อมต่อกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง และ	อยู่ระหว่างดำเนินการ 1. ดำเนินการพัฒนาระบบ สารสนเทศและติดตามผลการ ประเมินคุณภาพการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา โดยคณะกรรมการประเมินฯ	กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ พัฒนา/แก้ไข/ปรับปรุง	สถานการณ์ดำเนินงาน/ผลการ ดำเนินงานตามกิจกรรม โครงการ
มหาวิทยาลัยควรได้พัฒนาการเชื่อมต่อระบบข้อมูลดังกล่าวกับ หน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการประกันคุณภาพภายนอก เช่น สมศ. สกอ. ก.พ.ร. เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงข้อมูลการประกันคุณภาพและนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในงานที่เกี่ยวข้องได้	บุคลากรทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึงข้อมูลการประกันคุณภาพและนำข้อมูลดังกล่าวไปใช้ประโยชน์ในงานที่เกี่ยวข้องได้	ภายใน 2. พัฒนาระบบสารสนเทศกลางเพื่อสนับสนุนและครอบคลุมครบทั้ง 9 องค์กรประกอบ
3. ควรมีการประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์ ควรมีการเว้นช่วงเวลาที่เหมาะสมเพื่อจะได้ทราบผลกระทบที่เป็นประโยชน์ และคุณค่าที่แท้จริง	3. การประเมินผลกระทบที่เกิดขึ้นภายหลังจากที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมเอกลักษณ์/อัตลักษณ์	ดำเนินการแล้ว 1. มีการประเมินผลกระทบที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมมีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน และจุดเน้นที่อาจแตกต่างกัน ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ที่สถาบันจะกำหนดวิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน กฎหมายและจุดเน้นของสถาบันที่สนับสนุนภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

ในกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ สภาสถาบันเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของสมาชิกทุกกลุ่มในสถาบัน และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกันทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่สอดคล้องกับนโยบายของสภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจากสภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือปณิธานและพระราชบัญญัติสถาบัน ตลอดจนสอดคล้องกับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (เอกสารหมายเลข 1.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบายสภา มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1-1-5) โดยผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมจากบุคลากรทุกระดับทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1-1-2) และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1-1-3) ซึ่งครอบคลุมพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย และเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 ตลอดจนจุดเน้น	1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 1.1-1-2 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2555-2559)” 1.1-1-3 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 10/2554 วันที่ 21 ตุลาคม 2554 วาระที่ 3 หน้าที่ 6 1.1-1-4 ตารางแสดงความเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนกลยุทธ์กับปรัชญา,ปณิธาน,พ.ร.บ. มหาวิทยาลัย,กลุ่ม ข,แผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565),

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ของกลุ่มสถาบัน กรอบแผน อุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (เอกสารหมายเลข 1.1-1-4)	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดม ศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555- 2559) 1.1-1-5 นโยบายการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2553-2556
✓	✓	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ระดับสถาบันไปสู่ทุก หน่วยงานภายใน	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ชี้แจงทำ ความเข้าใจกับผู้บริหารทุก หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้ จัดโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอด แผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงาน ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555” ในวันที่ 4 เมษายน 2555 (เอกสารหมายเลข 1.1-2-1)	1.1-2-1 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอด แผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงาน ภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555”
✓	✓	3	มีกระบวนการแปลงแผนกล ยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการ ประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การ วิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	มีการประชุมพิจารณาการ แปลงแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 สู่แผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ครบทั้ง 4 พันธ กิจ (เอกสารหมายเลข 1.1-3-1)	1.1-3-1 แผนที่ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559
✓	✓	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและ ค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปี	กำหนดตัวชี้วัด และค่า เป้าหมายในการดำเนินงานตาม ตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 จำนวน 50 ตัวชี้วัด (เอกสาร หมายเลข 1.1-4-1) และแผน ปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2555 กำหนด ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย จำนวน 50 ตัวชี้วัด ในการวัด ความสำเร็จของการดำเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปีของ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1-4-2)	1.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ใช้เอกสารเดียวกับ 1.1-1-1) 1.1-4-2 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555
✓	✓	5	มีการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมี การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี ครบทั้ง 4 พันธ กิจ และมีการรายงานผลการ	1.1-5-1 รายงานผลการติดตาม ผลการปฏิบัติงาน และการใช้จ่าย งบประมาณ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2554 เสนอคณะกรรมการบริหาร

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ดำเนินงานเป็นประจำทุกไตรมาส (เอกสารหมายเลข 1.1-5-1)	มหาวิทยาลัย วันที่ 13 มกราคม 2555
	✓	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองนโยบายและแผนได้ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 1.1-6-1 ถึง 1.1-6-4)	1.1-6-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2555 วันที่ 22 พฤษภาคม 2555 หน้า 9 1.1-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2555 วันที่ 14 กันยายน 2555 หน้า 15 1.1-6-3 สรุปรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2554 1.1-6-4 สรุปรายงานการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติราชการ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2555
		7	มีการประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารและสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	-	-
		8	มีการนำผลการพิจารณาข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไปปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	x

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	✗

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

หลักการ

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอนในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือร่วมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา (ซ) องค์ประกอบอื่นๆ ตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา เห็นสมควร ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนด

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่ดริบนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว
2. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษาภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง
3. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัย ฯ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 ตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 โดยดำเนินการตามระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตร ดังนี้ 1. จัดทำข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554 (เอกสาร	2.1-1-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2554 2.1-1-2 ประกาศสภามหาวิทยาลัย ฯ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หมายเลข 2.1-1-1) และประกาศสภา มหาวิทยาลัยฯ เรื่องการกำหนดระบบ และกลไกของการจัดทำรายละเอียดของ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2553 (เอกสารหมายเลข 2.1-1-2) รวมถึงประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่องแนวปฏิบัติขั้นตอน การเปิด – ปิดหลักสูตร การปรับปรุง หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-3) โดยใช้ แนวปฏิบัติของคณะกรรมการการ อุดมศึกษาที่ประกาศ ฯ เรื่อง มาตรฐาน การอุดมศึกษา มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ.2548 แนวทาง บริหารเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 (เอกสารหมายเลข 2.1-1-4) มีคณะกรรมการวิชาการ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-5) เป็นผู้ กำกับดูแลให้ดำเนินการตามระบบที่ได้ กำหนดไว้ มีคณะกรรมการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 2.1-1-6) เป็นผู้ ควบคุมดำเนินการใช้หลักสูตรประเมิน และการพัฒนาหลักสูตรตามระบบกลไก การพัฒนาหลักสูตร มีการจัดทำคู่มือ การจัดทำหลักสูตรตามกรอบTQF ไว้ ประกอบเป็นแนวทางในการจัดทำ หลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-1-7) ซึ่งทุกคณะสามารถ download ได้จาก http://academic.pcru.ac.th/index/ 2. คณะต่าง ๆ ได้นำแนวทางที่ มหาวิทยาลัยประกาศไปดำเนินการ พัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุง หลักสูตรเดิมตามระบบและกลไกที่</p>	<p>หลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2553 2.1-1-3 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่องแนวปฏิบัติ ขั้นตอน การเปิด – ปิด หลักสูตร การปรับปรุง หลักสูตรและการพัฒนา หลักสูตรใหม่ 2.1-1-4 แนวปฏิบัติของ คณะกรรมการการ อุดมศึกษา ที่ประกาศ ฯ เรื่อง มาตรฐานการ อุดมศึกษา มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับ บัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 แนวทางบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 แนวทางบริหาร เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 2.1-1-5 คำสั่งที่ 473/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2.1-1-6 คำสั่งที่ 402/2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร จัดการหลักสูตรและการ เรียนการสอน ประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2.1-1-7 คู่มือการจัดทำ หลักสูตรตามกรอบ TQF 2.1-1-8 ตัวอย่างเล่ม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กำหนดอย่างเคร่งครัด คือ การแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร การศึกษาข้อมูลพื้นฐานความต้องการ จำเป็นในการเปิดหลักสูตรใหม่ หรือ ความต้องการปรับปรุงหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย การประชุมพัฒนา หลักสูตรตามรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2) โดยมีการกระจายความ รับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา การประเมิน หลักสูตรโดยผู้เชี่ยวชาญหรือประชุม วิพากษ์หลักสูตร การปรับปรุงแก้ไข หลักสูตรตามข้อเสนอแนะ การเสนอ หลักสูตรต่อคณะกรรมการวิชาการ ระดับคณะ สภาวิชาการ คณะอนุกรรมการฝ่ายวิชาการของสภา มหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ โดยมีสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนเป็นหน่วยงานกลาง ประสานการพัฒนาหลักสูตรและให้ คำปรึกษาเกี่ยวกับระบบและกลไกการ จัดทำหลักสูตรผ่านคณะกรรมการแต่ละ ชุด (เอกสารหมายเลข 2.1-1-8) และ สำนักฯได้จัดทำหนังสือออกส่งหลักสูตร ส่ง สกอ. (เอกสารหมายเลข 2.1-1-9)</p> <p>3. สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ตรวจสอบรูปแบบรายละเอียด ของหลักสูตร ให้สอดคล้องกับแบบ รายงานข้อมูลการพิจารณารายละเอียด ของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับปริญญาตรี (มคอ.02) ระดับ ปริญญาโท (มคอ.04) ก่อนนำส่ง หลักสูตรใหม่และหลักสูตรปรับปรุงต่อ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ในปีการศึกษา 2555 (เอกสาร หมายเลข 2.1-1-10)</p> <p>เมื่อมีข้อเสนอแนะจาก สกอ. สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนทำ หน้าที่ประสานข้อมูลและแจ้งให้คณะที่ เกี่ยวข้องทราบ ซึ่งในปีการศึกษา 2554 มหาวิทยาลัยได้รับข้อเสนอแนะจาก สกอ. ในการพัฒนาหลักสูตร ทั้งแบบไม่ เป็นทางการ คือ การประสานทาง</p>	<p>หลักสูตรที่ได้รับการพัฒนา ตามกระบวนการ</p> <p>2.1-1-9 ตัวอย่างหนังสือ ออกส่งหลักสูตร สกอ.</p> <p>2.1-1-10 เอกสารสรุปการ แก้ไขรูปเล่มหลักสูตร</p> <p>2.1-1-11 ตัวอย่างหนังสือ ราชการส่งการปรับแก้ไข หลักสูตรวิทยาศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา</p> <p>2.1-1-12 รายงานผลการ สืบรวจคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โทรศัพท์ โทรสาร และแบบทางการ คือ การประสานเป็นหนังสือราชการ ให้ แก่ไขหลักสูตร</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1-1-11)</p> <p>4. มหาวิทยาลัยได้มีการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิตและสถานประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงานเพื่อนำผลการสำรวจและข้อเสนอแนะมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1-1-12)</p>	
✓	✓	2	มีระบบและกลไกการปิดหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการพัฒนาหลักสูตรใหม่ (เอกสารหมายเลข 2.1-2-1) และได้ตรวจสอบจำนวนนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร พบว่ายังมียอดนักศึกษาค้างอยู่จึงไม่มีการปิดหลักสูตรใด</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.1-2-2)</p>	<p>2.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแนวปฏิบัติในการเปิดและปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตรใหม่</p> <p>2.1-2-2 รายงานข้อมูลหลักสูตร</p>
	✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตร สาขาวิชาชีพต้องได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่	<p>มีคณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-3-1) โดยให้คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเป็นไปตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-2) ดังนี้</p> <p>- สำนักส่งเสริมฯ เสนอหลักสูตรต่อ สกอ. เพื่อรับทราบหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.1-3-3) สำหรับหลักสูตรเก่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ติดตามแบบประมวลผลการสอน (เอกสารหมายเลข 2.1-3-4) และประสานงานในการรวบรวม สมอ.07 เพื่อส่งผลไปยัง สกอ. (เอกสารหมายเลข 2.1-3-5) ส่วนหลักสูตรตามกรอบTQF สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ติดตามการรายงานผล มคอ.3, มคอ.4, มคอ.5 และมคอ.7 โดยการทำบันทึก</p>	<p>2.1-3-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการ ประจำปีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.1-3-2 คำสั่งที่ 402/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>2.1-3-3 หนังสือการรับทราบการให้ความเห็นชอบจาก สกอ.</p> <p>2.1-3-4 ตัวอย่างประมวลผลการสอน</p> <p>2.1-3-5 แบบรายงานข้อมูลดำเนินงานหลักสูตร สมอ. 07</p> <p>2.1-3-6 บันทึกข้อความการติดตามการส่ง มคอ. 3 มคอ 4 และหลักฐานการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>2.1-3-7 รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เกี่ยวข้องกับ (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	แจ้งเตือนไปยังคณะต่างๆ ให้ดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-6) มหาวิทยาลัยยังได้มีการสำรวจความคิดเห็นจากบัณฑิตและผู้ประกอบการที่รับบัณฑิตเข้าทำงานเพื่อให้ทราบจุดที่ควรปรับปรุงหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-3-7) และได้จัดทำโครงการอบรมเพื่อให้อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.1-3-8 และ 2.1-3-9) และมหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดทำสรุปแบบรายงานผลการเปิดหลักสูตรในปีการศึกษา 2555 และจัดส่ง มคอ.3 ,มคอ.5 ของทุกหลักสูตรเป็นประจำทุกปี (เอกสารหมายเลข 2.1-3-10)	(เอกสารเดียวกันกับ 2.1-1-12) 2.1-3-8 เล่มโครงการอบรม การพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและการจัดทำเอกสารรายวิชา (มคอ.3) ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2.1-3-9 เล่มโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเชื่อมโยงผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน การวัดและประเมินผล โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 2.1-3-10 แบบรายงานผลการเปิดหลักสูตรในปี การศึกษา 2555 และการจัดส่ง มคอ.3 และ มคอ.5
	✓	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมินหลักสูตร ทุกหลักสูตรอย่างน้อยตาม กรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรฯ กรณี หลักสูตรที่ดำ เนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรกและอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	มีคณะกรรมการวิชาการ ทำหน้าที่ กำหนดแนวทางการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้ความเข้าใจ การพัฒนาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-4-1 และ 2.1-4-2) โดยให้คณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ควบคุมกำกับ การดำเนินการใช้หลักสูตร การประเมินและการพัฒนาหลักสูตรตามระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยซึ่ง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพและกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1-4-3)	2.1-4-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการวิชาการ ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2.1-4-2 ตารางกำหนดวัน ประชุมกรรมการวิชาการ 2.1-4-3 คำสั่งที่ 402/2555 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร จัดการหลักสูตรและการ เรียนการสอน
	✓	5	มีคณะกรรมการรับผิดชอบ ควบคุมกำกับให้มีการ ดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ	มหาวิทยาลัย ฯ มีคณะกรรมการ วิชาการ ทำหน้าที่กำหนดแนวทางการ พัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ให้มี	2.1-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัย ฯ ที่ 437/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามผลการ ประเมินในข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การประเมิน ครบ ทุกตัวบ่งชี้และทุก หลักสูตร	ความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.1-5-1 และ 2.1- 5-2) โดยให้คณะกรรมการบริหาร จัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน ควบคุมกำกับกับการดำเนินการใช้หลักสูตร การประเมินและการพัฒนาหลักสูตร ตามระบบกลไกการพัฒนาหลักสูตรของ มหาวิทยาลัยซึ่งเป็นไปตาม เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐานวิชาชีพ และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา แห่งชาติ (เอกสารหมายเลข 2.1-5-3) ตามรอบระยะเวลาของหลักสูตร	วิชาการประจำ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2.1-5-2 ตารางกำหนดวัน ประชุมกรรมการวิชาการ 2.1-5-3 คำสั่งที่402/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ บริหารจัดการหลักสูตรและ การเรียนการสอน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5.00 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	✗

ตัวบ่งชี้ มรท.พช.ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป
การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2555	9.5	3	9	3	18	42.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดตามปีการศึกษา 2555 (นับรวมลาศึกษาต่อ)	45.5	53.5	62.5	63	103	327.5
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2555	20.88	5.61	14.4	4.76	17.48	12.98

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 13.01	2.17 คะแนน	x

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
----------	----------------	----------------------	------------------

ร้อยละ 24	ร้อยละ 12.98	2.16 คะแนน	x
-----------	--------------	------------	----------

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน คือ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{โดยมีค่าเท่ากับ} \quad \frac{42.5}{327.5} \times 100 = 12.98$$

แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้

$$\frac{12.98}{30} \times 5 = 2.16$$

รายการหลักฐาน

2.2-0-1 ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 12.98	2.16 คะแนน	x

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 โดยค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

การคำนวณ : 1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับ

สถาบัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	7	3	10	7	9	36
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	1	-	2	-	1	4
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555 (1+2+3)	8	3	12	7	10	40
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดตามปีการศึกษา 2555(นับรวมลาศึกษาต่อ)	45.5	53.5	62.5	63	103	327.5
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2555	17.58	5.71	19.20	11.11	9.71	12.21

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 48	ร้อยละ 14.50	1.21 คะแนน	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 48	ร้อยละ 12.21	1.02 คะแนน	✘

ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน คือ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{โดยมีค่าเท่ากับ } \frac{40}{327.5} \times 100 = 12.21$$

$$\text{แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้ } \frac{12.21}{60} \times 5 = 1.02$$

รายการหลักฐาน

2.3-0-1 ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย(สายวิชาการ)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 48	ร้อยละ 12.21	1.02 คะแนน	✘

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและการวัดผลและมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	มหาวิทยาลัย ฯ ได้จัดทำแผน การบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ โดยได้ได้นำข้อมูลจากผู้บริหารระดับผู้อำนวยการสำนัก และสถาบัน คณบดี รองอธิการบดีที่รับผิดชอบงานแต่ละด้าน ตลอดจนการสอบถามความต้องการในการพัฒนาตนเองของทั้งคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน ซึ่งเป็นข้อมูลเชิงประจักษ์ประกอบการจัดทำแผนดังกล่าว และได้ทำการวิเคราะห์กรอบอัตรากำลังทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน จากนั้น ได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร ซึ่งกิจกรรม/โครงการในด้านต่าง ๆ สำหรับคณาจารย์ มีกิจกรรม/โครงการที่ส่งเสริมเทคนิคการสอนและการวัดผล จำนวน 12 โครงการ (เอกสารหมายเลข 2.4-1-1) ดังนี้ สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน มีกิจกรรม/โครงการ จำนวน 17 โครงการ (เอกสารหมายเลข 2.4-1-2)	2.4-1-1 บัญชีกรอบอัตรากำลังข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา 2.4-1-2 แผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรประจำปีการศึกษา 2555
✓	✓	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนตามแผนที่กำหนดไว้ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้ - ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและการประเมินผลการทำงาน	2.4-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การสอบแข่งขันเพื่อบรรจุแต่งตั้งเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย ครั้งที่

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สำหรับอาจารย์และบุคลากรสนับสนุน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินโครงการตามแผนบริหารงานและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนตามเกณฑ์ข้อมูล 1 ทุกโครงการ - มีการจัดสอบบรรจุคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุน - มีการสรรหาและคัดเลือกบุคลากร โดยใช้วิธีการประกาศรับสมัครสอบแข่งขันเพื่อบรรจุและแต่งตั้งเป็นพนักงาน มหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกำหนดคุณสมบัติของตำแหน่งงานและเวลาในการรับสมัครที่ชัดเจนและเผยแพร่สู่สาธารณชน ทั้งทางสื่อเอกสารและสื่อออนไลน์บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-2-1 ถึง 2.4-2-3) - มีการประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีรูปแบบการประเมินที่ชัดเจน (เอกสารหมายเลข 2.4-2-4 ถึง 2.4-2-5) - มีการพัฒนาบุคลากรโดยให้เข้าร่วมโครงการต่างๆ ทั้งดำเนินการโดยมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก (เอกสารหมายเลข 2.4-2-6) 	<p>1/55</p> <p>2.4-2-2 ประกาศรายชื่อผู้มีสิทธิสอบ ครั้งที่ 1/55</p> <p>2.4-2-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการสอบบรรจุแต่งตั้ง ครั้งที่ 1/55</p> <p>2.4-2-4 ประกาศ เรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการและแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการปีงบประมาณ 2556</p> <p>2.4-2-5 แบบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>2.4-2-6 แบบสรุปการไปราชการของอาจารย์บุคลากรคณะต่างๆ</p>
✓	✓	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ดำเนินการจัดสวัสดิการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> มีการจัดกีฬาเพื่อร่วมสร้างเสริมความสามัคคี (เอกสารหมายเลข 2.4-3-1) มีระบบการดูแลสุขภาพประจำปีให้กับคณาจารย์และบุคลากรโดยมหาวิทยาลัยร่วมกับโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ทำการตรวจสุขภาพประจำปีโดยมีการจัดทำทุกปี (เอกสารหมายเลข 2.4-3-2) การสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการดังนี้ 	<p>2.4-3-1 ภาพการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของบุคลากร</p> <p>2.4-3-2 หนังสือประชาสัมพันธ์ เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>2.4-3-3 ภาพบรรยากาศโดยรอบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-3-4 ภาพสำนักงานอธิการ</p> <p>2.4-3-5 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องรายละเอียดหลักเกณฑ์และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สถานที่ทำงานได้มีการปรับปรุงและปรับแต่งภูมิทัศน์เพื่อให้เกิดความสวยงามทั้งภายนอกและ ภายในสถานที่ทำงาน เช่น สถานที่ภายนอกมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ การปลูกต้นไม้ ตลอดแนวถนนหลัก ปรับแต่งสวนหย่อม จัดทำน้ำตกจำลองมีชื่อว่า “สายธารแห่งศรัทธา เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรชามหาราชา”(เอกสารหมายเลข 2.4-3-3) ที่หน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติ ฉลองสิริราชครบรอบ ๕๐ ปี และมีการจัดสถานที่ทำงานของแต่ละกลุ่มงานให้มีความสะดวกในการทำงานในกลุ่มเดียวกันเช่น งานธุรการ งานคลังและงานพัสดุ งานวิชาการและงานสหกิจ และการพัฒนาอาชีพเป็นต้น</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.4-3-4)</p> <p>ทำประกาศ เรื่อง รายละเอียดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 (เอกสารหมายเลข 2.4-3-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบของที่ระลึก ช่อดอกไม้ และเกียรติบัตร เพื่อเชิดชูค่าผู้สำเร็จการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น หรือ ผู้ที่ได้รับตำแหน่งที่สูงขึ้น <p>(เอกสารหมายเลข 2.4-3-6)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สสำรวจ ความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เท่ากับ 4.24 ด้านสวัสดิการขวัญและกำลังใจ เท่ากับ 4.20 ด้านการรักษาคุณภาพการทำงานและชีวิตส่วนตัว 4.18 โดยภาพรวมพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน <p>(เอกสารหมายเลข 2.4-3-7)</p>	<p>2.4-3-6 รายงานการประชุมคณาจารย์และบุคลากรก่อนเปิดภาคเรียนประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>2.4-3-7 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>
✓	✓	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ออกประกาศฯ เรื่อง แนวทางการพัฒนา และติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและ	2.4-4-1 ตัวอย่างรายงานผลการไปราชการ และแบบติดตามการเดินทางไปราชการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	การวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2554 (เอกสารหมายเลข 2.4-4-1)	
✓	✓	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	มหาวิทยาลัย ฯ ให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน และดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ โดยดำเนินการดังนี้ 1. จัดทำร่างข้อบังคับฯ ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ให้สภามหาวิทยาลัยพิจารณาเห็นชอบ (เอกสารหมายเลข 2.4-5-1) 2. จัดทำคู่มือจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 (เอกสารหมายเลข 2.4-5-2) 3. ทำการให้ความรู้ โดยทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-5.3)	2.4-5-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 2.4-5-2 คู่มือจรรยาบรรณของข้าราชการพลเรือนในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 2.4-5.3 รูปภาพหน้าเว็บไซต์
✓	✓	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัย ฯ มีการสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร และการนำผลการประเมินไปพัฒนาประจำปีการศึกษา 2555 / ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 พบว่าปีการศึกษา 2555 บรรลุเป้าหมายของการพัฒนาบุคลากร จำนวน 26 โครงการ จากทั้งหมด 28 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 92.86 (เอกสารหมายเลข 2.4-6-1)	2.4-6-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาบุคลากร และการนำผลการประเมินไปพัฒนาประจำปีการศึกษา 2555 / ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
		7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัย ฯ ได้จัดทำสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการบริหารงานการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.4-7-1) และที่ได้ดำเนินการเป็นรูปธรรมแล้ว ได้แก่การจัดทำออกประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ขั้นตอนการขอกำหนด	2.4-7-1 สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการบริหารงานการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2.4-7-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (เอกสารหมายเลข 2.4-7-2) และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ และเงินรางวัลแก่ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2556 (เอกสารหมายเลข 2.4-7-3)	เพชรบูรณ์ เรื่อง ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556 2.4-7-3 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ และเงินรางวัลแก่ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ.2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	มหาวิทยาลัย ฯ จัดบริการคอมพิวเตอร์เพื่อการบริหารแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยมีเครื่องคอมพิวเตอร์ทั้งแบบ ตั้งโต๊ะ (PC) และแบบพกพา (Notebook) เพื่อบริการการเรียนการสอนและให้บริการนักศึกษาจำนวน 2,895 เครื่อง (เอกสารหมายเลข 2.5-1-1) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (FTES) ของมหาวิทยาลัยเท่ากับ 5,810.59 (เอกสารหมายเลข 2.5-1-2) ซึ่งสามารถคำนวณค่า FTES = $5,810.59 / 2,895 = 2.01$ เพราะฉะนั้น นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 2.01 FTES ต่อเครื่อง โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสถานที่ให้บริการนักศึกษา ได้แก่ มุมบริการอินเทอร์เน็ต ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ 1 ห้อง บริการคอมพิวเตอร์ ตึก LC และห้องบริการคอมพิวเตอร์ชั้น 3 อาคารเฉลิมพระเกียรติฯ รวมทั้งสำนักฯ ได้จัดให้มีบริการ wifi เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาสามารถใช้บริการจากเครื่อง Notebook และ Mobile (iPad) ส่วนตัวได้ และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ดำเนินการสำรวจการใช้งาน Notebook และ Mobile (iPad) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและนักศึกษาเข้าแจ้ง	2.5-1-1 รายงานสรุปจำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการให้บริการและจัดการเรียนการสอน และจำนวนเครื่อง Mobile ต่างๆ 2.5-1-2 รายงานสรุปจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (FTES) ของมหาวิทยาลัย 2.5-1-3 รายงานผลการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สถานะ การใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว จำนวน 2,253 เครื่อง (เอกสารหมายเลข 2.5-1-3)	
✓	✓	2	มีบริการห้องสมุดและ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่าน ระบบเครือข่าย คอมพิวเตอร์ และมีการ ฝึกอบรมการใช้งานแก่นัก ศึกษาทุกปีการศึกษา	มหาวิทยาลัย ฯ มีบริการห้องสมุดเพื่อ สนับสนุนการศึกษาเรียนรู้โดยจัด ทรัพยากรไว้สำหรับบริการ การเรียนรู้ ประกอบไปด้วย หนังสือภาษาไทยจำนวน 142,808 เล่ม หนังสือภาษาอังกฤษ 9864 แผ่น CD 2,833 และวารสารจำนวน 5,290 เล่ม (เอกสารหมายเลข 2.5-2-1) โดยให้บริการยืม - คืน ทรัพยากรต่าง ๆ ด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai Autolib (เอกสารหมายเลข 2.5-2-2) มหาวิทยาลัยได้จัดแหล่งเรียนรู้ผ่านระบบ เครือข่ายโดยมีเว็บไซต์และฐานข้อมูล สำหรับการเรียนรู้ไว้ให้บริการ (เอกสาร หมายเลข 2.5-2-3) และมีการแนะนำ การใช้บริการผ่านระบบเครือข่ายอย่าง ต่อเนื่องทุกปี โดยการอบรมการใช้งานแก่นัก ศึกษาทุกปีการศึกษา (เอกสาร หมายเลข 2.5-2-4)	2.5-2-1 ทรัพยากรสำหรับการ ให้บริการการเรียนรู้ 2.5-2-2 ระบบห้องสมุด อัตโนมัติ Walai Autolib 2.5-2-3 บริการฐานข้อมูลผ่าน ระบบเครือข่าย 2.5-2-4 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการสืบค้นข้อมูล
✓	✓	3	มีบริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการจัดการ เรียนการสอนและการ พัฒนานักศึกษาอย่าง น้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ การศึกษา และจุด เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	มหาวิทยาลัย ฯ มีบริการด้านกายภาพที่ เหมาะสมต่อการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน และการพัฒนานักศึกษา มี ห้องเรียนและโสตทัศนูปกรณ์ประจำ ห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน (เอกสาร หมายเลข 2.5-3-1) มีห้องปฏิบัติการทาง วิทยาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.5-3- 2) ห้องปฏิบัติการสิ่งพิมพ์และวารสาร เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 2.5-3-3) มหาวิทยาลัยมีการบริการจุดเชื่อมต่อ อินเทอร์เน็ตไร้สายภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา (เอกสาร หมายเลข 2.5-3-4)	2.5-3-1 ภาพถ่ายห้องเรียน มาตรฐาน 2.5-3-2 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติ การทางวิทยาศาสตร์ 2.5-3-3 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติ การสิ่งพิมพ์และวารสาร 2.5-3-4 ภาพถ่ายแผนผัง AccessPoint พื้นที่ให้บริการ อินเทอร์เน็ตไร้สาย

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา	มหาวิทยาลัย ฯ มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นให้นักศึกษา อาทิ เช่น การให้บริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่ง นักศึกษาสามารถลงทะเบียน ตรวจสอบผลการเรียน ตารางเรียน ตารางสอบ และการสำเร็จการศึกษา ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.5-4-1) มีอาคารพยาบาล เพื่อบริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.5-4-2) มหาวิทยาลัย ฯ มีการจัดร้านจำหน่ายสินค้าเพื่ออุปโภค บริโภค ที่มีคุณภาพมีความหลากหลาย และราคายุติธรรม (เอกสารหมายเลข 2.5-4-3) มหาวิทยาลัย ฯ มีการจัดบริการด้านสนามกีฬา (เอกสารหมายเลข 2.5-4-4) และอื่นๆ ได้แก่ มีธนาคารพาณิชย์ ที่ทำการไปรษณีย์ โรงแรม เพื่อให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป (เอกสารหมายเลข 2.5-4-5)	2.5-4-1 ระบบสารสนเทศนักศึกษา http://pmis.pcru.ac.th/mis/websevice/ 2.5-4-2 ภาพถ่ายอาคารพยาบาล 2.5-4-3 ภาพถ่ายโรงอาหารร้านสหกรณ์และร้านค้าต่างๆ 2.5-4-4 ภาพถ่ายสนามกีฬา 2.5-4-5 ภาพถ่ายธนาคารกรุงเทพ สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ภาพถ่ายที่ทำการไปรษณีย์สาขามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ภาพถ่ายโรงแรมช่ออินทนิล
✓	✓	5	มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องระบบไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัยมี ระบบสาธารณูปโภค และรักษาความปลอดภัยของอาคารโดยการติดตั้งกล้องวงจรปิด (เอกสารหมายเลข 2.5-5-1 ถึง 2.5-5-3) มหาวิทยาลัยมีระบบประปา ไฟฟ้า การจัดการขยะและระบบกำจัดของเสีย รวมทั้งมีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยภายในบริเวณอาคาร ซึ่งเป็นไปตามกฎหมาย (เอกสารหมายเลข 2.5-5-4 ถึง 2.5-5-7)	2.5-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งให้อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการอยู่เวร และเป็นผู้ตรวจเวรประจำวัน 2.5-5-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรยามภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2.5-5-3 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด 2.5-5-4 ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภค งานประปา 2.5-5-5 ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภค งานไฟฟ้า 2.5-5-6 ภาพถ่ายการจัดการขยะ 2.5-5-7 ภาพถ่ายอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ภายในอาคาร

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัย ฯ ได้มีการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555 โดยมีผลการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับบริการและฝึกอบรมแก่นักศึกษา มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 คะแนน 2. ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน พบว่ามีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.03 คะแนน 3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.20 คะแนน 4. ด้านระบบสาธารณสุขปลอดภัยและความปลอดภัยของอาคารโดยรอบ มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.00 คะแนน โดยภาพรวมของความพึงพอใจที่นักศึกษามีต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.06 คะแนน (เอกสารหมายเลข 2.5-6-1)	2.5-6-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2555
		7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

- มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น
 - งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน
- กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TOF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	มหาวิทยาลัย ฯ ได้มีแนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้คณะและหลักสูตรสาขาวิชาดำเนินการสอนตามจุดประสงค์ของหลักสูตร ให้เขียนโครงการสอน/มคอ.3 แผนการจัดการเรียนรู้ที่ออกแบบการเรียนรู้เน้นการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์การแก้ปัญหา เป็นต้น โดยให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การวิเคราะห์ผู้เรียน ในการประเมินผลผู้เรียนใช้การประเมินตามสภาพจริงและวิธีการประเมินที่หลากหลายโดยสอดคล้องกับพัฒนาการ (เอกสารหมายเลข 2.6-1-1) เพื่อให้เป็นแนวทางให้ทุกคณะจัดทำแนวปฏิบัติและระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของแต่ละคณะซึ่งคณะได้ดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อวางแผนกำหนดรูปแบบการเรียนการสอนรวมทั้งการประเมินการสอนและนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียน (เอกสารหมายเลข 2.6-1-2 ถึง 2.6-1-6)	2.6-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พ.ศ. 2554 2.6-1-2 แนวปฏิบัติระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะวิทยาการจัดการ 2.6-1-3 แนวปฏิบัติและระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะเทคโนโลยีการเกษตร 2.6-1-4 แนวปฏิบัติและระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>2.6-1-5 แนวปฏิบัติและระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.6-1-6 คู่มือเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคณะครุศาสตร์</p>
✓	✓	2	ทุกรายวิชาของทุกหลักสูตรมีรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาตามที่กำหนดในกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	มหาวิทยาลัย ฯ ให้ทุกหลักสูตรสาขาวิชา ส่ง มคอ.3 ที่สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ภายในวันที่ 30 พฤษภาคม 2554 ก่อนวันเปิดภาคเรียน คือวันที่ 10 มิถุนายน 2554 สำหรับภาคเรียนที่ 1 ส่วนภาคเรียนที่ 2 ให้ส่ง มคอ.3 ในวันที่ 30 ตุลาคม 2554 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2 ซึ่งเปิดภาคเรียนในวันที่ 5 พฤศจิกายน 2554 (เอกสารหมายเลข 2.6-2-1)	2.6-2-1 แบบรายงานการส่ง มคอ.3 ทุกหลักสูตรสาขาวิชาของคณะต่าง ๆ ทั้ง 5 คณะ
✓	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย	มหาวิทยาลัย ฯ กำหนดให้ทุกหลักสูตรกำหนดรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและนอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย (เอกสารหมายเลข 2.6-3-1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - รายวิชาการสัมมนา - รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะภาคสนาม - โครงการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (เอกสารหมายเลข 2.6-3-2 ถึง 2.6-3-3) คณะเทคโนโลยีการเกษตร - รายวิชาการวิจัยและพัฒนาในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (สารนิพนธ์) - รายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะภาคสนาม (เอกสารหมายเลข 2.6-3-4 ถึง 2.6-3-9) คณะวิทยาการจัดการ - รายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพระยะภาคสนาม - รายวิชาวิจัยทางธุรกิจ (เอกสารหมายเลข 2.6-3-10 ถึง 2.6-3-11) คณะครุศาสตร์ - รายวิชาในกลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู (เอกสารหมายเลข 2.6-3-12)	<p>2.6-3-1 ตัวอย่างเล่มหลักสูตรทุกหลักสูตรในมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>2.6-3-2 แบบเสนอโครงการวิจัยของนักศึกษา (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)</p> <p>2.6-3-3 สมุดบันทึกการฝึกประสบการณ์ในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ภาคสนาม) ของนักศึกษา (คณะวิทยาศาสตร์ฯ)</p> <p>2.6-3-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 107/2556 แต่งตั้งคณะกรรมการสอบหัวข้อสารนิพนธ์ เรื่องระบบสารสนเทศการยืมคืนออนไลน์</p> <p>2.6-3-5 โครงการฝึกประสบการณ์สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง</p> <p>2.6-3-6 โครงการนิเทศ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ บรรจุรายวิชาฝึกประสบการณ์วิชาชีพไว้ใน แผนการศึกษาของทุกหลักสูตร (เอกสารหมายเลข 2.6-3-13)	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของสาขาการจัด การเกษตร 2.6-3-7 โครงการศึกษาดู งานการผลิตไม้ดอกไม้ ประดับ 2.6-3-8 โครงการพัฒนา สมรรถนะด้านการเกษตร ของนักศึกษาและอาจารย์ 2.6-3-9 โครงการศึกษาดู งานนอกสถานที่ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 2.6-3-10 สมุดฝึกงานการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของโปรแกรมวิชา บริหารธุรกิจ 2.6-3-11 การทำวิจัยของ นักศึกษา (คณะวิทยาการ จัดการ) - รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลใน การตัดสินใจเลือกซื้อรถยนต์ โตโยต้า นิว วีออส ฯ - ความต้องการของ บุคลากร ของบริษัทโลตัส - การจัดการสิ่งแวดล้อม ในน้ำตกธารทิพย์ ตำบลบุง น้ำเต้า อำเภอหล่มสัก - การสำรวจความพึง พอใจจากการใช้โรงพยาบาล ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2.6-3-12 คู่มือการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ 2.6-3-13 แผนการศึกษา ทุกหลักสูตรคณะมนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์
✓	✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในกระบวนการเรียน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยทุกคณะและทุก หลักสูตร/สาขาวิชาได้เชิญบุคลากร ภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญในทาง วิชาการหรือวิชาชีพด้านต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาได้รับความรู้ทางทฤษฎีไปใช้	2.6-4-1 หนังสือ ที่ ศธ 0539.3/625 เรื่อง ขอเชิญ เป็นอาจารย์พิเศษ 2.6-4-2 หนังสือ ที่ ศธ 0539.5/83 เรื่อง ขอความ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การสอนทุกหลักสูตร	<p>ในทางปฏิบัติและมีความรู้ทางวิชาการที่ทันสมัย</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนทุกหลักสูตรมีการเชิญผู้ที่มีประสบการณ์ในการทำงานทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทั้งจากหน่วยงานราชการ และหน่วยงานเอกชน ให้ความรู้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ และคำแนะนำให้กับนักศึกษาในคณะเพื่อให้ นักศึกษาสามารถเข้าใจและมองเห็น แนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6-4-1) เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาชีพจากหน่วยงาน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอนในรายวิชาการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-2)</p> <p>- หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตและ สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำนักศึกษา เข้าศึกษาดูงาน เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ จากสถานที่การผลิตจริง ณ บริษัท โอกา โมโต้ (ไทย) จำกัด (เอกสารหมายเลข 2.6-4-3)</p> <p>- สาขาวิชาคหกิจการอาหาร นำ นักศึกษา ศึกษาดูงานในโครงการศึกษาดูงานด้านคหกิจการอาหาร เพื่อเพิ่มพูน ทักษะและประสบการณ์งานด้าน คหกิจการอาหารของนักศึกษาในสาขา คหกิจการอาหาร ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการ เรียนการสอนสาขาวิชาคหกิจการอาหาร เพื่อเกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีทางการเรียน การสอน ณ จังหวัดเลย อ่างทอง สิงห์บุรี และ สุพรรณบุรี (เอกสารหมายเลข 2.6-4-4)</p> <p>- หลักสูตรเกษตรศาสตร์ ได้เชิญ บุคลากรภายนอกมาบรรยายในรายวิชา การจัดการระบบการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาการจัดการ การเกษตร เพื่อให้การเรียนการสอนใน</p>	<p>อนุเคราะห์สถานที่ฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ 2.6-4-3 หนังสือ ที่ ศธ 0539.5/ว 85 ขอความ อนุเคราะห์ให้นำนักศึกษาเข้า ศึกษาดูงาน</p> <p>2.6-4-4 โครงการศึกษาดู งานด้าน คหกรรมศาสตร์</p> <p>2.6-4-5 หนังสือ ที่ ศธ 0539.5/69 เรื่อง ขอความ อนุเคราะห์วิทยากร</p> <p>2.6-4-6 ประกาศคณะ วิทยาการจัดการ เรื่อง แนวทางการดำเนินการจัด เตรียมการฝึกประสบการณ์ วิชาชีพและสหกิจศึกษาให้ กับนักศึกษาของคณะ วิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555</p> <p>2.6-4-7 สมุดลงข้อมูลการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ สาขาบัญชี คณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>2.6-4-8 เอกสารคู่มือการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ครุศาสตร์)</p> <p>2.6-4-9 แบบประเมินการ ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู</p> <p>2.6-4-10 บันทึกข้อความ ขอเรียนเชิญเป็นอาจารย์ พิเศษ (ครุศาสตร์)</p> <p>2.6-4-11 หนังสือ ที่ ศธ 0539.2/ว 303 เรื่อง ขอ เรียนเชิญเป็นอาจารย์ พิเศษ (ครุศาสตร์)</p> <p>2.6-4-12 หนังสือ ที่ ศธ 0539.2/ว 5 เรื่อง ขอเรียน เชิญเป็นอาจารย์พิเศษ (ครุ ศาสตร์)</p> <p>2.6-4-13 หนังสือ ที่ ศธ 0539.2/149 เรื่อง ขอเรียน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รายวิชาดังกล่าวเกิดประสิทธิผลทางการเรียนรู้ (เอกสารหมายเลข 2.6-4-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดทำแนวทางการดำเนินการจัดเตรียมการฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจการศึกษา และจัดทำสมุดลงข้อมูลในการออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพให้กับนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.6-4-6 ถึง 2.6-4-7) - คณะครุศาสตร์ได้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี 7 หลักสูตร ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ให้ผู้มีประสบการณ์หรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ รายวิชาในกลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู (เอกสารหมายเลข 2.6-4-8) - คณะครุศาสตร์มีศูนย์ฝึกปฏิบัติการวิชาชีพครูดูแลเกี่ยวกับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ได้จัดทำคู่มือการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ให้แก่นักศึกษา ส่งนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติการวิชาชีพในสถานศึกษา มีการติดตามนิเทศการฝึกประสบการณ์ และมีการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพแก่นักศึกษา โดยผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานภายนอก (เอกสารหมายเลข 2.6-4-9 ถึง 2.6-4-12) - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการให้ผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการหรือวิชาชีพจากหน่วยงานหรือชุมชนภายนอก เข้ามามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6-4-13 ถึง 2.6-4-15) 	<p>เชิญวิทยากร</p> <p>2.6-4-14 โครงการสานฝัน มุ่งมั่นเป็นนักปกครอง</p> <p>2.6-4-15 ภาพกิจกรรม การอบรมให้ความรู้เรื่องลิเก</p>
✓	✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	<p>มหาวิทยาลัย ฯ สนับสนุน ส่งเสริม และกระตุ้น ให้คณะและหลักสูตร/สาขาวิชาต่าง ๆ นำองค์ความรู้จากการวิจัยและจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาการเรียนการสอน ซึ่งพบว่ามี การดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำในหลักสูตรสาขาวิชา มีการเขียนแบบเสนอขอทุนโครงการวิจัยจากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏ 	<p>2.6-5-1 รายละเอียดของรายวิชาการควบคุมมลพิษ</p> <p>2.6-5-2 รายงานวิจัย การศึกษาพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียนของนักศึกษา สาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมก่อสร้าง</p> <p>2.6-5-3 รายงานวิจัยศึกษา ความพึงพอใจของนักศึกษา ที่มีต่อการปฏิบัติการปฐพี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพชรบูรณ์ และหน่วยงานภายนอก มีการส่งเสริมให้อาจารย์ประจำทุกหลักสูตร สาขาวิชา จัดทำงานวิจัย พร้อมนำงานวิจัยไปบูรณาการในการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 2.6-5-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรมีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัย หรือ กระบวนการจัดความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ดังนี้ - การศึกษาพฤติกรรมและการเข้าเรียนของนักศึกษา สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง เพื่อศึกษาพฤติกรรมและการเข้าเรียนของนักศึกษาอันเนื่องมาจากนักศึกษาบางคนนั้นทำงานกลางคืนและช่วยผู้ปกครองทำงานในการหารายได้จนเกือบครอบครัวและผู้วิจัยได้พยายามปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและคุณธรรม และเสนอวิธีการลงโทษ สังเกตการณ์เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมและการเข้าเรียนของนักศึกษา เพื่อให้ศึกษามาเรียนให้ทันเวลา (เอกสารหมายเลข 2.6-5-2) - การศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการปฏิบัติการทดสอบวิเคราะห์ขนาดของดินเม็ดหยาบ โดยวิธีตะแกรงร่อนในวิชาปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักศึกษาทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านเนื้อหาวิชา ซึ่งนักศึกษามีความพึงพอใจด้านเนื้อหาวิชา เพราะเนื้อหาวิชาที่มีประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพ, ด้านผู้สอนจากผลการวิจัย พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจต่อผู้สอน เนื่องจากผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้, ด้านกิจกรรมการเรียนการสอน จากผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามีพึงพอใจในระดับมากที่สุด เพราะผู้เรียนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ และกำหนดกิจกรรมการเรียนการสอน, ด้านปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอน นักศึกษามีความพึงพอใจมาก เพราะได้รับความสะดวกในการใช้สื่อดัดแปลง และเครื่องมือต่างมีความเหมาะสมและทันสมัย, ด้านการประเมินผลการเรียนการสอนจากผลการวิจัย นักศึกษามีความ 	<p>ศาสตร์</p> <p>2.6-5-4 การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์วิชาการ สื่อสารดาวเทียม</p> <p>2.6-5-5 รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาไมโครโปรเซสเซอร์ ด้วยโปรแกรมจำลองการทำงาน</p> <p>2.6-5-6 รายงานการวิจัย เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษา สาขาวิชาการบัญชีโดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง (case study)</p> <p>2.6-5-7 รายงานวิจัยการพัฒนารายวิชาการศึกษา การสื่อสารข้ออ้างเบื้องต้น โดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ</p> <p>2.6-5-8 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้เรื่องการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พึงพอใจมากที่สุด มีความเหมาะสมทางด้านเวลาทางด้านการเรียนการสอน การประเมินผลการเรียนมีความชัดเจน และการให้คะแนนมีความยุติธรรม</p> <p>(เอกสารหมายเลข 2.6-5-3)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสร้างและหาประสิทธิภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชาการสื่อสารดาวเทียม เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชาดาวเทียม หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ และทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้เว็บไซต์บทเรียนช่วยสอนสื่ออิเล็กทรอนิกส์ วิชาการสื่อสารดาวเทียมที่สร้างขึ้น <p>(เอกสารหมายเลข 2.6-5-4)</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์ด้วยโปรแกรมจำลองการทำงาน ซึ่งผลการวิจัยพบว่าการใช้โปรแกรมควบคุมไมโครโปรเซสเซอร์ ทำให้เข้าใจและปฏิบัติตามใบงานได้ <p>(เอกสารหมายเลข 2.6-5-5)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาการจัดการ โดยอาจารย์นภลัย บุญทิม จัดทำรายงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เรื่องผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาสาขาการบัญชี โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่าง (เอกสารหมายเลข 2.6-5-6) - อาจารย์เอกชัย แสงโสภา เรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาสื่อข่าวเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 2.6-5-7) - คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากกระบวนการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนโดยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ วันที่ 18 มีนาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 2.6-5-8) 	
		6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียน		

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การสอนและสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ทุก รายวิชา ทุกภาค การศึกษา โดยผลการ ประเมินความพึงพอใจ แต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำ กว่า 3.51 จากคะแนน เต็ม 5		
		7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการ ประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ตามผลการ ประเมินรายวิชา	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5.00 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3.00 คะแนน	✗

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3.00 คะแนน	✗

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต(สกอ. 2.7)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการสำรวจ คุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิตอย่าง น้อยสำหรับทุก หลักสูตรระดับ ปริญญาตรี ทุกรอบ ระยะเวลาตามแผน กำหนดการศึกษาของ หลักสูตร	<p>คณะครุศาสตร์ได้ร่วมกับมหาวิทยาลัย ทำการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่ พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 2.7.1.1) - นอกจากนี้หลักสูตรต่างๆยังได้ทำ การสำรวจหลักสูตรเกษตรศาสตร์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้ทำการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรเกษตรศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ 2555 และได้มีการจัดทำ รายงานผลการสำรวจฯ (เอกสาร หมายเลข 2.7-1-2) - หลักสูตรออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม คณะเทคโนโลยี การเกษตรได้ทำแบบสำรวจปัญหาและ ความต้องการของชุมชนต่อการปรับปรุง หลักสูตรฯ สาขาวิชาออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (เอกสาร หมายเลข 2.7-1-3) - คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการ แต่งตั้งคณะกรรมการการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 2.7-1-4) และได้นำผลการสำรวจของทุกหลักสูตร เข้าประชุมเพื่อกำหนดคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ (เอกสารหมายเลข 2.7-1-5) - คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ได้ทำการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดย ส่งแบบสอบถามไปยังสถานประกอบ</p>	<p>2.7-1-1 ผลการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตประจำปีการศึกษา 2555 2.7-1-2 รายงานผลการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตหลักสูตร เกษตรศาสตร์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 2.7-1-3 แบบสำรวจปัญหาและ ความต้องการของชุมชนต่อการ ปรับปรุงหลักสูตรฯ สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม และรายงานผลการสำรวจ 2.7-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการสำรวจคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2.7-1-5 ประกาศคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์คณะ วิทยาการจัดการ 2.7-1-6 แบบสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิตคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การณต่างๆ ที่ใช้บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7-1-6)	
✓	✓	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<p>คณะครุศาสตร์มีการนำผลการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเข้าที่ประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.7-2-1)</p> <p>- มีการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน โดยนำผลการประเมินมาเป็นข้อมูลในการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิตดังต่อไปนี้</p> <p>จากผลการประเมินพบว่า มีประเด็นการประเมิน 3 ประเด็น ที่ได้ผลการประเมินน้อยคือ ทักษะการจัดการเรียนรู้ ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศความรู้ความสามารถพื้นฐานตามลำดับและมีประเด็นที่ผู้ใช้บัณฑิตให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม เช่น 1. การทำงานเป็นทีม 2. การฝึกความเป็นผู้นำให้มากกว่านี้เป็นต้น ดังนั้นคณะจึงได้จัดโครงการเพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา วันที่ 25 มีนาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-2) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะเชิงวิชาชีพสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วันที่ 18-20 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-3) โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี วันที่ 21 มีนาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 2.7-2-4)</p> <p>- มหาวิทยาลัยฯ แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยมีหน้าที่พิจารณาและกำหนดแนวทางในการพิจารณาคุณลักษณะของบัณฑิตให้เป็นไปตามคุณลักษณะ ของบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่มหาวิทยาลัยและสาขาวิชากำหนดและควบคุมการดำเนินการรวบรวม</p>	<p>2.7-2-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 12 ตุลาคม 2555</p> <p>2.7-2-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อการศึกษา วันที่ 25 มีนาคม 2556</p> <p>2.7-2-3 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะเชิงวิชาชีพสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู วันที่ 18-20 ตุลาคม 2555</p> <p>2.7-2-4 โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและผู้ตามที่ดี วันที่ 21 มีนาคม 2556</p> <p>2.7-2-5 คำสั่งเลขที่ 402/2555 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>2.7-2-6 แนวทางการปรับปรุงหลักสูตรเกษตรศาสตร์ภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ(TQF) โดยการอิงเกณฑ์ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>2.7-2-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2555</p> <p>2.7-2-8 โครงการจัดความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>2.7-2-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ข้อมูลจากผู้ใช้บัณฑิตหรือจากสถานที่ รับบัณฑิตเข้าศึกษาต่อ (เอกสาร หมายเลข 2.7-2-5)</p> <p>- หลักสูตรเกษตรศาสตร์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินการ ประชุมเพื่อปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 1/2554 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2554 และได้นำรายงานผลสำรวจคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์มาพิจารณาและ ร่วมกันกำหนดแนวทางการปรับปรุง หลักสูตรภายใต้กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) โดยอิง เกณฑ์ผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7-2-6)</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ มีการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะฯ (เอกสาร หมายเลข 2.7-2-7) เพื่อนำประกาศ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของ คณะมาพัฒนาการเรียนการสอนในการ จัดโครงการจัดความรู้ด้านการผลิต บัณฑิต โดยมติที่ประชุมมอบหมายให้ อาจารย์นภลัย บุญทิพย์ เป็นผู้ดำเนิน โครงการ (เอกสารหมายเลข 2.7-2-8)</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการประเมินการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ นำเข้าไปประชุมคณะกรรมการบริหาร ของคณะเพื่อพิจารณาในการปรับปรุง หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน การ วัดผลทางการเรียนตามความของการ ของผู้ใช้บัณฑิตต่อไป (เอกสารหมายเลข 2.7-2-9)</p>	

ก.ก.	ต.อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต	<p>มหาวิทยาลัย ฯ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาของบัณฑิต โดยจัดทำคู่มือนักศึกษาและคู่มือการใช้งานระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเป็นข้อมูลในการดำเนินการต่างๆ ประกอบด้วยคู่มือนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.7-3-1) คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต (เอกสาร หมายเลข 2.7-3-2) และมีการจัดโครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ปี 2555 (เอกสารหมายเลข 2.7-3-3)</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิต เช่น โครงการจัดทำห้องเรียนมาตรฐาน (เอกสารหมายเลข 2.7-3-4) รวมทั้งจัดทำเว็บไซต์เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์มีการสร้างสังคมการเรียนรู้และเฟซบุ๊กของคณะ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-5)</p> <p>- หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ทล.บ.) คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยมีโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-6)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทางด้านบุคลากรโดยสนับสนุนให้ อาจารย์ ประธาน วิทยาลัย และ อาจารย์สุเมธ สงวนใจ ได้ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอกแบบเต็มเวลา (เอกสารหมายเลข 2.7-3-7)</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ มีการ</p>	<p>2.7-3-1 คู่มือนักศึกษา</p> <p>2.7-3-2 คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.7-3-3 โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ปี 2555</p> <p>2.7-3-4 โครงการจัดทำห้องเรียนมาตรฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.7-3-5 เว็บไซต์ และเฟซบุ๊กคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.7-3-6 โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์</p> <p>2.7-3-7 บันทึกข้อความ ขออนุญาตลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก แบบเต็มเวลาของ อ.ประธาน วิทยาลัย และ อ.สุเมธ สงวนใจ</p> <p>2.7-3-8 ภาพถ่ายโครงสร้างผู้บริหารและคณาจารย์ภายในคณะฯ</p> <p>2.7-3-9 ภาพถ่ายห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา</p> <p>2.7-3-10 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์</p> <p>2.7-3-11 ห้องเรียนมาตรฐานของคณะฯ</p> <p>2.7-3-12 หนังสือเชิญเป็นวิทยากรของคณะครุศาสตร์</p> <p>2.7-3-13 บันทึกยืมคืนอุปกรณ์-ครุภัณฑ์</p> <p>2.7-3-14 แผนการปฏิบัติราชการ ประจำปี 2555</p> <p>2.7-3-15 ภาพถ่ายห้องเรียนมาตรฐาน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ บริเวณอาคารสถานที่ต่าง ๆ ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากรประจำหลักสูตรต่างๆ เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ ห้องคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ และห้องเรียนมาตรฐานของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-8 ถึง 2.7-3-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ ที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านบุคลากร <ul style="list-style-type: none"> - โครงการที่จัดขึ้นเพื่อพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตโดยเชิญบุคลากรภายใน/ภายนอกคณะที่มีความถนัดในศาสตร์เฉพาะด้านมาเป็นวิทยากร (เอกสารหมายเลข 2.7-3-12) 2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ <ul style="list-style-type: none"> - มีอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ โปรเจคเตอร์ ประจำห้องเรียน (เอกสารหมายเลข 2.7-3-13) 3. ด้านงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต <ul style="list-style-type: none"> - มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 2.7-3-14) - คณะมนุษยศาสตร์ฯ ได้มีการจัดหาบุคลากร งบประมาณ และทรัพยากรที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตอย่างเพียงพอ (เอกสารหมายเลข 2.7-3-15 -2.7-3-16) 	<p>2.7-3-16 เว็บไซต์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
✓	✓	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบัน หรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>ในระดับมหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 นักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 และแบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีกรรมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น (เอกสารหมายเลข 2.7-4-1) และประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของงานบัณฑิตศึกษา</p>	<p>2.7-4-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p> <p>2.7-4-2 ประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่องแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2555</p> <p>2.7-4-3 งานอบรมการให้ความรู้เกี่ยวกับสหกิจศึกษาของนักศึกษาชั้นปีที่ 1และชั้นปีที่ 3</p> <p>2.7-4-4 คู่มือระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- คณะวิทยาการจัดการมีประกาศเรื่องระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-9) มีการแต่งตั้งคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการระบบกลไกนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-10) โดยมีการประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์และป้ายประชาสัมพันธ์ของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-11) และทางหลักสูตรนิเทศศาสตร์ มีโครงการ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-12) และ คำสั่งให้อาจารย์ เจ้าหน้าที่และนักศึกษาเข้าร่วมเข้าร่วมประชุมโครงการซึ่งจัดโดยสมาคมฯ นักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย ในหัวข้อยุทธศาสตร์เพื่ออนาคตวารสารศาสตร์ครั้งที่ 4 ตอน ทิศทางวารสารฯ ในยุคสงครามแพลตฟอร์ม ณ มหาวิทยาลัยเนชั่นลำปาง (เอกสารหมายเลข 2.7-4-13)</p> <p>- คณะครุศาสตร์ แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพงานวิชาการคณะครุศาสตร์(เอกสารหมายเลข 2.7-4-14) ให้มีการดำเนินงานไปตามแนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ หรือเสนอผลงานทางวิชาการ ของคณะครุศาสตร์ ซึ่งคณะครุศาสตร์ได้กำหนดไว้เป็นลายลักษณ์อักษร (เอกสารหมายเลข 2.7-4-15)</p> <p>- คณะครุศาสตร์ได้ส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ ดังต่อไปนี้ ระดับปริญญาตรี นักศึกษาไปประกวดทักษะทางวิชาการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>ศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ 2.7-4-17 ประกาศนียบัตรการเข้าร่วมประชุมระดับนานาชาติ เรื่อง ขอนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน 2.7-4-18 บันทึกข้อความขออนุญาตไปราชการ โครงการบรรยายพิเศษเรื่อง Current Research Trends in Teacher Education วันที่ 28 มีนาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ 2.7-4-19 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 93/2566 เรื่อง ขออนุญาตให้ข้าราชการ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ไปราชการงานการวิจัยวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 วันที่ 29 มกราคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</p> <p>2.7-4-20 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เรื่อง การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับหรือนานาชาติ</p> <p>2.7-4-21 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ</p> <p>2.7-4-22 คำสั่งไปราชการของสาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>2.7-4-23 คำสั่งไปราชการของสาขาวิชารัฐศาสตร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ลำปาง จังหวัดลำปาง (เอกสารหมายเลข 2.7-4-16) นักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 5 คน เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมระดับนานาชาติ ในหัวข้อ “English Language Education in a Global Context” ณ มหาวิทยาลัยบูรพา ระหว่างวันที่ 3 มีนาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 2.7-4-17) ระดับบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมโครงการบรรยายพิเศษ เรื่อง Current Research Trends in Teacher Education วันที่ 28 มีนาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร (เอกสารหมายเลข 2.7-4-18) งานการวิจัยวัดผลและประเมินผลสัมฤทธิ์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 21 วันที่ 29 มกราคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม (เอกสารหมายเลข 2.7-4-19) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดทำประกาศของคณะ เรื่อง การส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระดับหรือนานาชาติ โดยมีสาขาวิชา รัฐศาสตร์ และสาขาวิชานิติศาสตร์ได้ดำเนินการนำนักศึกษาเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติ(เอกสารหมายเลข 2.7-4-20) และได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิชาการ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-21) และได้จัดทำคำสั่งไปราชการของสาขาวิชานิติศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-22) และคำสั่งไปราชการของสาขาวิชา รัฐศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 2.7-4-23)</p>	
✓	✓	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักส่งเสริมฯ มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาโดยมีโครงการทุนอุดหนุนการศึกษาซึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาต้องช่วยบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 2.7-5-1)	<p>2.7-5-1 คู่มือนักศึกษาทุนอุดหนุนการศึกษา</p> <p>2.7-5-2 กิจกรรมการทำบุญคณะฯ กีฬาสัมพันธ์ และงานวันขึ้นปีใหม่</p> <p>2.7-5-3 โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดกิจกรรมทำบุญคณะฯ กีฬาสัมพันธ์และงานวันขึ้นปีใหม่เป็นต้น โดยมีสรุปผลการประเมินโครงการที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม (เอกสารหมายเลข 2.7-5-2)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร นำนักศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย “การทำบุญคณะเทคโนโลยีการเกษตร” (เอกสารหมายเลข 2.7-5-3) โครงการ “สู่ขวัญน้องใหม่ สานสายใยเกษตรศาสตร์” (เอกสารหมายเลข 2.7-5-4) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มารยาทไทย (เอกสารหมายเลข 2.7-5-5)</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ มีโครงการวิตามินธรรมะ ที่จัดโดยฝ่ายพัฒนานักศึกษา ของคณะฯ ที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของบัณฑิต จากประกาศพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมของคณะฯ (เอกสารหมายเลข 2.7-5-6)</p> <p>- คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา ดังนี้ ระดับปริญญาตรี โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูมืออาชีพ (เอกสารหมายเลข 2.7-5-7) ระดับบัณฑิตศึกษา กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.7-5-8)</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์ฯได้ส่งเสริมให้สาขาวิชาจัดกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา โดยมีสาขาวิชาที่จัดกิจกรรม เช่น</p> <p>- สาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร จัดกิจกรรมการอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 2.7-5-9)</p> <p>- สาขานิติศาสตร์ ดำเนินโครงการ</p>	<p>“การทำบุญคณะเทคโนโลยีการเกษตร”</p> <p>2.7-5-4 โครงการ “สู่ขวัญน้องใหม่ สานสายใยเกษตรศาสตร์”</p> <p>พร้อมผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2.7-5-5 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง มารยาทไทย</p> <p>พร้อมผลการดำเนินโครงการ</p> <p>2.7-5-6 โครงการวิตามินธรรมะ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา</p> <p>2.7-5-7 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง คุณธรรมจริยธรรมสำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>2.7-5-8 กิจกรรมปฐมนิเทศและอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักศึกษาใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>2.7-5-9 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้แก่ นักศึกษาสาขาวิชานาฏศิลป์และการละคร</p> <p>2.7-5-10 โครงการส่งเสริมการเรียนการสอนและนิเทศศาสตร์สัมพันธ์</p> <p>2.7-5-11 โครงการปลูกฝังจิตอาสาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2.7-5-12 โครงการอบรมคุณธรรมสำหรับนักเรียน นักศึกษาและผู้สูงอายุเพื่อการประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตประจำวัน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ส่งเสริมการเรียนรู้การสอนและ นิติศาสตร์สัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข 2.7-5-10) - หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตร์ บัณฑิต ดำเนินโครงการปลูกฝังจิตอาสา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 2.7-5-11) - สาขาวิชาการพัฒนาสังคม ดำเนิน โครงการอบรมคุณธรรม สำหรับ นักเรียน นักศึกษา และผู้สูงอายุเพื่อการ ประยุกต์ใช้การดำเนินชีวิตประจำวัน (เอกสารหมายเลข 2.7-5-12)	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)
2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดีได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์(เอกสารหมายเลข 2.8-1-1) ซึ่งได้เลือกใช้ 4 ข้อ ตามข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศ ณ วันที่ 1 มีนาคม 2553 (เอกสารหมายเลข 2.8-1-2)	2.8-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2.8-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
✓	✓	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้อง ทราบอย่างทั่วถึงทั้งสาขาวิชา	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดีได้ทำการเผยแพร่พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาโดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัย ฯ เรื่อง ข้อกำหนดด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยการแจ้งให้คณะแต่ละคณะรับทราบ	2.8-2-1 บันทึกข้อความ เรื่อง แจ้งให้คณะแต่ละคณะรับทราบ 2.8-2-2 ภาพถ่ายการติดประกาศฯที่อาคารสำนักงานคณบดีทุกคณะ 2.8-2-3 ภาพถ่ายประกาศฯในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ด้วยการส่งเอกสารบันทึกข้อความให้ ทราบประกาศ (เอกสารหมายเลข 2.8- 2-1) ทำการติดตั้งประกาศฯที่อาคาร สำนักงานคณบดีทุกคณะ 5 คณะ (เอกสารหมายเลข 2.8-2-2) ลงประกาศฯในเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th (เอกสาร หมายเลข 2.8-2-3) และเว็บไซต์กอง พัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th (เอกสารหมายเลข 2.8-2-4) เพื่อให้ทราบโดยทั่วถึงกัน	เพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th 2.8-2-4 เว็บไซต์กอง พัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th
✓	✓	3	มีโครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรม ด้านคุณธรรมจริยธรรมที่ กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัว บ่งชี้และเป้าหมายวัด ความสำเร็จ	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนา นักศึกษาสังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้ จัดโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมให้แก่นักศึกษาตามประกาศ มหาวิทยาลัย ข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรมสำหรับนักศึกษาประจำปี การศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 2.8-3- 1) โดยระบุเป้าหมายและตัวชี้วัด ความสำเร็จไว้ในโครงการ ซึ่งมีโครงการ ดังต่อไปนี้ 1. โครงการวันพ่อแห่งชาติ : เณิม พระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555(เอกสารหมายเลข 2.8-3-2) ซึ่ง เป็นโครงการที่ตรงกับประกาศฯ ข้อที่ 1 2. โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 2.8-3-3) ซึ่งเป็นโครงการที่ตรงกับ ประกาศฯ ข้อที่ 1 3. โครงการพิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 2.8-3-4) ซึ่งเป็นโครงการที่ตรงกับ ประกาศฯ ข้อที่ 2 4. โครงการเลือกตั้งสมาชิกสภา นักศึกษา ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะและนายกองค์การนักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 2.8-3-5) ซึ่งเป็น โครงการที่ตรงกับประกาศฯ ข้อที่ 3	2.8-1-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยฯ เรื่อง ข้อกำหนดด้าน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปี การศึกษา2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2.8-3-2 โครงการวันพ่อ แห่งชาติ : เณิมพระ เกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องใน วโรกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555 2.8-3-3 โครงการวันแม่ แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 2.8-3-4 โครงการพิธีไหว้ ครู ประจำปีการศึกษา 2555 2.8-3-5 โครงการเลือกตั้ง สมาชิกสภานักศึกษา ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะและนายกองค์การ นักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 2.8-3-6 โครงการอบรม คุณธรรมจริยธรรมเพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาใหม่ ประจำปี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				5. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 โครงการเลือกตั้งสมาชิกสภานักศึกษา ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะและ นายกองค้การนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 (เอกสาร หมายเลข 2.8-3-6) ซึ่งเป็นโครงการที่ ตรงกับประกาศฯ ข้อที่ 4	การศึกษา 2555
✓	✓	4	มีการประเมินผลโครงการ หรือกิจกรรมส่งเสริม คุณธรรมจริยธรรมของ นักศึกษาตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมายที่กำหนดในข้อ 3 โดยมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อยละ 90 ของตัวบ่งชี้	<p>กองพัฒนานักศึกษาสังกัดสำนักงาน อธิการบดี ได้ออกแบบสอบถามเพื่อ ประเมินโครงการตามตัวชี้วัดความ สำเร็จมีผลประเมินบรรลุเป้าหมายร้อยละ 90 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สรุปผลโครงการวันพ่อแห่งชาติ : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 2.8-4-1) 2. สรุปผลโครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 2.8-4-2) 3. สรุปผลโครงการพิธีไหว้ครู ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสาร หมายเลข 2.8-4-3) 4. สรุปผลโครงการเลือกตั้งสมาชิก สภานักศึกษา ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะและนายกองค้การนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 (เอกสารหมายเลข 2.8-4-4) 5. สรุปผลโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 2.8-4-5) 	<p>2.8-4-1 สรุปผลโครงการ วันพ่อแห่งชาติ : เฉลิม พระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาส มหามงคลเฉลิมพระ ชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555</p> <p>2.8-4-2 สรุปผลโครงการ วันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555</p> <p>2.8-4-3 สรุปผลโครงการ พิธีไหว้ครู ประจำปี การศึกษา 2555</p> <p>2.8-4-4 สรุปผลโครงการ เลือกลงตั้งสมาชิกสภา นักศึกษา ประธานสโมสร นักศึกษา 5 คณะและ นายกองค้การนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>2.8-4-5 สรุปผลโครงการ อบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาใหม่ ประจำปี การศึกษา 2555</p>
✓	✓	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่ เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการ ยกย่องชมเชย ประกาศ เกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม โดยหน่วยงานหรือ องค์กรระดับชาติ	มหาวิทยาลัย ฯ มีนักศึกษาที่ได้รับ การยกประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม คือ นายพีระพัฒน์ หมวกหล้า ได้รับรางวัลชมเชยสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการ คัดเลือกรักเรียน นักศึกษา และ สถานศึกษา เพื่อรับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสาร	<p>2.8-5-1 ประกาศ สำนักงานคณะกรรมการ การอุดมศึกษา เรื่อง รายชื่อนักศึกษาที่ได้รับ รางวัลชมเชยสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา ในการคัดเลือก รักเรียน นักศึกษา และ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				หมายเลข 2.8-5-1)	สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทานประจำปี การศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา 2555)	82	357	147	145	313	1,044
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการทำงานทำ	78	315	142	142	306	983
3.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อ่านทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	48	178	93	90	153	562
4.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	2	21	5	38	28	94
5.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	12	44	22	9	107	194
6.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	3	2	1	2	5	13
7.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	-	5	2	-	2	9
8.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-	-	-

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
9.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ(ค่าเฉลี่ย)	10,396.84	10,743.40	10,330.06	10,192.73	11,649.76	10,797.87

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 87.19	4.36 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.53	4.28 คะแนน	✓

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{562+94}{983-194-13-9} = \frac{656}{767}$$

$$\frac{656}{767} \times 100 = 85.53$$

$$\text{ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน} = \frac{85.53}{100} \times 5 = 4.276$$

รายการหลักฐาน

2.9-0-1 รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.53	4.28 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
แห่งชาติ (สมศ.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรี	157.82	429.76	310.61	172.21	489.33	1,559.73
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินระดับปริญญาตรี	35.00	99.00	72.000	40.00	111.00	357.00
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับปริญญาตรี	4.51	4.34	4.31	4.31	4.41	4.37
4	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโท	4.76	-	-	-	240.88	245.64
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินระดับปริญญาโท	1.00	-	-	-	54.00	55.00
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับปริญญาโท	4.76	-	-	-	4.46	4.47
7	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับมหาวิทยาลัย	162.58	429.76	310.61	172.21	730.21	1,805.36
8	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินระดับมหาวิทยาลัย	36.00	99.00	72.00	40.00	165.00	412.00
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับมหาวิทยาลัย	4.52	4.34	4.31	4.31	4.43	4.38

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	4.37	4.37 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	4.38	4.38 คะแนน	✓

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{1,805.36}{412} = 4.380$$

รายการหลักฐาน

2.10-0-1 รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ค่าเฉลี่ย 4.00	4.38	4.38 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ.3)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	- มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
0.75	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
1.00	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่} \\ \text{ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท} \\ \text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}}{\quad} \times 100$$

หมายเหตุ นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ระดับคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/ (ค่าน้ำหนัก)	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ใน ลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (0.25)	-	-	-	-	1	1
2	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา (0.50)	-	2	-	-	-	2
3	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์ในรายงาน สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการ ยอมรับในสาขา (0.75)	-	-	-	-	-	-
4	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับ ในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus (1.00)	-	-	-	-	-	-
5	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)	-	-	-	-	-	-
6	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)	-	-	-	-	-	-
7	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่าง ประเทศ (0.50)	-	-	-	-	-	-
8	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	-	-	-	-	-	-
9	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับ การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-	-	-	-	-	-
10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	1	-	-	0.25	1.25
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	2	-	-	53	55
12	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโททั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่	-	50	-	-	0.472	2.273

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 0.42	0.08 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 2.273	0.46 คะแนน	✗

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{1.25}{55} \times 100 = 2.27$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.27}{25} \times 5 = 0.455$$

รายการหลักฐาน

2.11-0-1 ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2555

2.11-0-2 บทความวิจัย

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 20	ร้อยละ 2.273	0.46 คะแนน	✗

ตัวบ่งชี้ มรท.พช.ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 4)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

หมายเหตุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไม่ประเมินในตัวบ่งชี้นี้ เนื่องจากยังไม่มีผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.13 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	-
3	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	-
4	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ 50 ของชิ้นงาน)	-
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	339.5
7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 0	0 คะแนน	x

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{0}{339.5} \times 100$$

รายการหลักฐาน

-

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 0	0 คะแนน	x

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 8	ร้อยละ 0	0 คะแนน	x

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.14 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา : กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

หมายเหตุ

นับข้อมูล ณ วันสิ้นสุดภาคการศึกษา

การคำนวณ : ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน อาจารย์ (คน)	ระดับ คุณภาพ อาจารย์ (ค่าน้ำหนัก)	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด		327.5	
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์		287.5	
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	37	0	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	225	2	450
5	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	25.5	5	127.5
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์		41.5	
7	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	1	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	21	3	63
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15	6	90

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน อาจารย์ (คน)	ระดับ คุณภาพ อาจารย์ (ค่าน้ำหนัก)	ผลการ ดำเนินงาน
10	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4		
11	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	3	0
12	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2	5	10
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	8	16
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0		
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	6	0
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	8	0
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	10	0
18	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ	756.50		
19	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา	2.31		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	2.33	1.94 คะแนน	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	2.319	1.93 คะแนน	✘

การคำนวณ : ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้ $\frac{756.50}{327.5} = 2.31$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.31}{6} \times 5 = 1.92$$

รายการหลักฐาน

2.14-0-1 รายงานสรุปจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	2.31	1.92 คะแนน	x

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.15 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
40	50	60	80	100

การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนด}}{\text{จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบทั้งหมด	8,779
2	จำนวนนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศที่กำหนด (ได้คะแนนในระดับไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของคะแนนเต็ม)	6,202
3	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ	70.64

หมายเหตุ

นักศึกษา หมายถึง นักศึกษาในระดับปริญญาตรี โท และเอก ทุกชั้นปีที่ลงทะเบียนเรียนภาษาต่างประเทศในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 72.77	3.00 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70.65	3.00 คะแนน	✓

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{6,202}{8,779} \times 100 = 70.646$$

รายการหลักฐาน

2.15-0-1 รายงานสรุปผลการสอบภาษาต่างประเทศ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี^{นี้}

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 60	ร้อยละ 70.65	3.00 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

หลักการ

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้ นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตรกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่าซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษาซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะ การวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

ในกรณีสาขาวิชาที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดยอนุโลม

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มีระบบการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการแก่นักศึกษาทุกชั้นปีโดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาประจำหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2555(เอกสารหมายเลข 3.1-1-1) และมีรายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 5 คณะ (เอกสารหมายเลข 3.1-1-2) รวมถึงการแจกคู่มือนักศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 3.1-1-3) กองพัฒนานักศึกษาได้จัดห้องแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา(เอกสารหมายเลข 3.1-1-4 ถึง 3.1-1-5) ฝ่ายอนามัยให้บริการด้านสุขภาพและมีบอร์ดให้ความรู้สุขภาพและอนามัย(เอกสารหมายเลข 3.1-1-6) ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและการส่งต่อผู้ป่วยที่อาการหนักเพื่อไปรักษายังโรงพยาบาล(เอกสารหมายเลข 3.1-1-7)	3.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาประจำหมู่เรียน ประจำปีการศึกษา 2555 3.1-1-2 เล่มรายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษา 3.1-1-3 คู่มือให้นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 3.1-1-4 ภาพถ่ายห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา 3.1-1-5 สรุปลการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษางานแนะแนวและให้คำปรึกษาประจำปีการศึกษา 2555 3.1-1-6 ภาพถ่ายบอร์ดให้ความรู้สุขภาพและอนามัย 3.1-1-7 แบบบันทึกให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาด้านสุขภาพและการส่งต่อผู้ป่วยที่อาการหนักเพื่อไป

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				รวมถึงมีการจัดทำเว็บบอร์ดในเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th เว็บบอร์ดในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th เพื่อให้คำปรึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-8) และการตอบคำถามให้คำปรึกษาทาง facebook กองพัฒนานักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-1-9)	รักษาถังโรงพยาบาลของฝ่ายอนามัย 3.1-1-8 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th 3.1-1-9 facebook กองพัฒนานักศึกษา http://www.facebook.com/dsd.pcru
✓	✓	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดีได้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-1) บันทึกรับข้อความประชาสัมพันธ์ (เอกสารหมายเลข 3.1-2-2) เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th (เอกสารหมายเลข 3.1-2-3) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th (เอกสารหมายเลข 3.1-2-4) facebook กองพัฒนานักศึกษา http://www.facebook.com/dsd.pcru (เอกสารหมายเลข 3.1-2-5) เพื่อเป็นสื่อกลางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา และรวมถึงงานประชาสัมพันธ์ได้จัดทำหนังสือพิมพ์ “ราชภัฏเพชรบูรณ์โพสต์” เป็นประจำ เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์กิจกรรมข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา และบุคลากร (เอกสารหมายเลข 3.1-2-6)	3.1-2-1 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษา 3.1-2-2 บันทึกรับข้อความประชาสัมพันธ์ 3.1-2-3 ภาพถ่ายเว็บไซต์ของกองพัฒนา นักศึกษ http://dsd.pcru.ac.th 3.1-2-4 ภาพถ่ายเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th 3.1-2-5 ภาพถ่าย facebook กองพัฒนานักศึกษา http://www.facebook.com/dsd.pcru 3.1-2-6 หนังสือพิมพ์ “ราชภัฏเพชรบูรณ์โพสต์”
✓	✓	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา และสาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ กับบุคลากรจากหน่วยงานภายใน และภายนอกมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการสัมมนาความรู้ด้าน คหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 30มกราคม 2556 เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยน องค์ความรู้ นวัตกรรม และงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์และเป็นการให้บริการวิชาการแก่ศิษย์เก่าเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของศาสตร์เป็นรูปแบบการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและงาน (เอกสารหมายเลข 3.1-	3.1-3-1 โครงการสัมมนาความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 3.1-3-2 ภาพกิจกรรมการสัมมนาความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 3.1-3-3 รูปเล่มสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				3-01 ถึง 3.1-3-03)	
✓	✓	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดีได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.1-4-1) แล้วจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าเพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารเป็นระยะ (เอกสารหมายเลข 3.1-4-2) บอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา(เอกสารหมายเลข 3.1-4-3) เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย http://www.pcru.ac.th (เอกสารหมายเลข 3.1-4-4) เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th (เอกสารหมายเลข 3.1-4-5) และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทาง facebook กองพัฒนานักศึกษาอีกทางหนึ่ง http://www.facebook.com/dsd.pcru (เอกสารหมายเลข 3.1-4-6) ซึ่งมีกลุ่มศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นสมาชิก	3.1-4-1 สำรองข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3.1-4-2 ฐานข้อมูลศิษย์เก่า 3.1-4-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา 3.1-4-4 ภาพถ่ายเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th 3.1-4-5 ภาพถ่ายเว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th 3.1-4-6 ภาพถ่ายกลุ่มศิษย์เก่า facebook กองพัฒนานักศึกษา https://www.facebook.com/groups/401325573262555/
✓	✓	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สาขาวิชาพลศึกษาและสุขศึกษาและสาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์กับบุคลากรจากหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย จัดทำโครงการสัมมนาความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 วันที่ 30มกราคม 2556 เพื่อเผยแพร่แลกเปลี่ยนองค์ความรู้นวัตกรรมและงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์และเป็นการให้บริการวิชาการแก่ศิษย์เก่าเพื่อให้ทราบถึงความก้าวหน้าของศาสตร์เป็นรูปแบบการพัฒนาเพื่อใช้ประโยชน์ในการพัฒนาตนเองและงาน (เอกสารหมายเลข 3.1-5-1 ถึง 3.1-5-3)	3.1-5-1 โครงการสัมมนาความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 3.1-5-2 ภาพกิจกรรมการสัมมนาความรู้ด้านคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1 3.1-5-3 รูปเล่มสัมมนาวิชาการคหกรรมศาสตร์ ครั้งที่ 1
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดีได้จัดทำการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 ได้ค่าเฉลี่ย 3.94 (เอกสารหมายเลข 3.1-6-1)	3.1-6-1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา2555
	✓	7	มีการนำผลการ	จากผลการประเมินคุณภาพการให้บริการ	3.1-7-1 รายงานการประเมิน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	ในข้อ 1-3 (เอกสารหมายเลข3.1-7-1) พบว่า ค่าคะแนนด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาต่ำสุด จึงรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบและขออนุมัติดำเนินโครงการจัดทำป้ายอักษรวิ่ง(เอกสารหมายเลข 3.1-7-1) เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษาในด้านจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	ความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา2555 3.1-7-2 โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์อักษรวิ่ง

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้มีการจัดทำนโยบาย แผน และระบบด้านกิจกรรมนักศึกษากองพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2555(เอกสารหมายเลข 3.2-1-1) และสภานักศึกษาของคณาจารย์และสโมสรนักศึกษาได้จัดทำแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-1-2) ซึ่งสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	3.2-1-1 รูปเล่มนโยบาย แผน และระบบด้านกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2555 3.2-1-2 รูปเล่มแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 .
✓	✓	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้จัดกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25 เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (เอกสารหมายเลข 3.2-2-1)	3.2-2-1 รูปเล่มโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25
✓	✓	3	มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้ - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะ	กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ดำเนินการโดยนักศึกษ อย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ และนำระบบ PDCA ไปใช้ในขั้นตอนต่างๆ ในการจัดกิจกรรม โดยโครงการที่เขียนต้องประกอบไปด้วย 1. หลักการและเหตุผลที่อ้างถึงผล	3.2-3-1 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2555 3.2-3-2 โครงการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25 3.2-3-3 โครงการค่ายสิ่งทอ-ราชภัฏเพชรบูรณ์อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1/2555 3.2-3-4 โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2555

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>บัณฑิตที่พึงประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	<p>การประเมินหรือแผนการจัดกิจกรรมเดิมที่มหาวิทยาลัยมีข้อมูลให้ตามประกาศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ระบุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมชัดเจน 3. มีการระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4. ระบุกลุ่มเป้าหมาย 5. ระบุวิธีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ทั้งนี้โดยดูตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้เป็นหลักฐาน 6. มีการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ 7. มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมและรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาประกอบจัดทำโครงการในปีถัดไป <p>กิจกรรมที่มีการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงานมีดังนี้</p> <p>ก. กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรีประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-3-1) 2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ <ul style="list-style-type: none"> - โครงการกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25 (เอกสารหมายเลข 3.2-3-2) 3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายสิ่งห้-ราชภัฏเพชรบูรณ์ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1/2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-3-3) 4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 	<p>3.2-3-5 โครงการพิธีรับเข็มตราพระราชลัญจกร ปีการศึกษา2555</p> <p>3.2-3-6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนางานวิจัย</p> <p>3.2-3-7 โครงการจริยธรรมสำหรับเยาวชนในยุคปัจจุบัน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2555 (เอกสารหมายเลข 3.2-3-4)</p> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- โครงการพิธีรับเข็มตราพระราชลัญจกร ปีการศึกษา 2555</p> <p>(เอกสารหมายเลข 3.2-3-5)</p> <p>ข. กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาระดับปริญญาโทที่นักศึกษาต้องนำความรู้ด้านการประกันคุณภาพมาใช้จัดกิจกรรม จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง พัฒนางานวิจัย</p> <p>(เอกสารหมายเลข 3.2-3-6)</p> <p>2. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- โครงการจริยธรรมสำหรับเยาวชน ในยุคปัจจุบัน</p> <p>(เอกสารหมายเลข 3.2-3-7)</p>	
✓	✓	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	<p>กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี สนับสนุนด้านงบประมาณและสถานที่ให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจการศึกษาระหว่างคณะครุศาสตร์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์</p> <p>(เอกสารหมายเลข 3.2-4-1)</p> <p>สนับสนุนด้านงบประมาณด้านสถานที่และยานพาหนะให้นักศึกษาจัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ ดังนี้</p> <p>1. จัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25 (เอกสารหมายเลข 3.2-4-2)</p> <p>2. เข้าร่วมโครงการค่ายอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25 ณ โรงเรียนบ้านสันสลี จังหวัดเชียงราย</p>	<p>3.2-4-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการเครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน</p> <p>3.2-4-2 สรุปโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25</p> <p>3.2-4-3 สรุปโครงการค่ายอาสาพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(เอกสารหมายเลข 3.2-4-3) มีมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม - มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 	
✓	✓	5	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p>	<p>กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้ประเมินความสำเร็จและจัดทำรายงานประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 โดยวิเคราะห์จุดอ่อน-จุดแข็ง จุดแข็ง มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษามีความอดทน อุตสาหะ มีความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ ในการทำกิจกรรมเป็นอย่างมาก 2. นักศึกษามีจิตสาธารณะ มีน้ำใจกับอาจารย์ บุคลากร รุ่นพี่ และเพื่อนที่ทำงานร่วมกันอย่างชัดเจน 3. นักศึกษามีการแสดงความคิดเห็น และวิธีแก้ปัญหาเมื่อกิจกรรมมีอุปสรรค 4. นักศึกษาเข้าใจกระบวนการ PDCA เมื่อเสนอกิจกรรม/โครงการ ที่ประสงค์จะดำเนินการ <p>จุดอ่อน มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาขาดวินัยในการทำงาน เรื่องการตรงต่อเวลา 2. นักศึกษามีการวางแผนการทำงานตามขั้นตอน PDCA จริงแต่เมื่อลงมือปฏิบัติจะดำเนินงานในบางขั้นตอนขาดหายไป 3. นักศึกษาจะมีความกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมในระยะเวลารวดๆ กรณีที่มีการทำกิจกรรมในระยะเวลานาน (1 สัปดาห์ขึ้นไป) 4. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการรายงานสรุปผลการดำเนิน 	<p>3.2-5-1 รายงานผลประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กิจกรรม/โครงการ (เอกสารหมายเลข 3.2-5-1)	
✓	✓	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	จากผลการวิเคราะห์รายงานประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 กองพัฒนานักศึกษาจะนำจุดอ่อนรายงานให้นักศึกษาที่จะจัดกิจกรรมในปีต่อไปปรับทราบ เพื่อเป็นแผนเตรียมการพัฒนาการจัดกิจกรรมในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข 3.2-6-1)	3.2-6-1 รายงานผลประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของ พันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2)คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไปและครบถ้วนตามเกณฑ์มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2555-2559 ซึ่งได้กำหนดนโยบายและแนวทางการบริหารงานเป็นประเด็นยุทธศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-1) มหาวิทยาลัย ฯ มีคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 193/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อดูแลจัดทำระบบการบริหารงานให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-2) สถาบันวิจัยและพัฒนา มีคำสั่งที่ 2/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดแก่สถาบันวิจัยและพัฒนาและมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-3) มีการแต่งตั้งรองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยมีทำหน้าที่บริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามแผนที่ได้วางไว้ และมี	4.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2555-2559 4.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 193/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-1-3 คำสั่งสถาบันวิจัยและพัฒนา ที่ 2/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา 4.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1562/2553 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัย

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำหน้าที่ในการดูแลและกำกับการบริหารงานวิจัยและบริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-4)</p> <p>มีการมอบหมายภาระงานด้านการวิจัยและบริการวิชาการให้กับบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนาในระดับปฏิบัติการเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนพันธกิจของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย โดยนำเข้าพิจารณาในการประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 30 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 4.1-1-5)</p> <p>ได้จัดทำปฏิทินดำเนินการบริหารงานวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ซึ่งมีขั้นตอน ระยะเวลาและกำหนดผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-6)</p> <p>มีคู่มือทุนอุดหนุนการวิจัย(ฉบับปรับปรุง 2555-2556) ที่มีระเบียบรายละเอียดขั้นตอนการดำเนินโครงการวิจัยแสดงไว้ที่หน้า 8 และแบบฟอร์มต่างๆ เพื่อให้นักวิจัยใช้เป็นแนวทางในการขอทุนสนับสนุนการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-7)</p> <p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการ ด้านการวิจัยและการบริการวิชาการโดยมีแนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-8)</p> <p>มีระเบียบการบริหารจัดการงานวิจัย โดยแบ่งตามประเภทของเงินงบประมาณ ในการสนับสนุนการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประเภทเงินงบประมาณแผ่นดินที่ได้รับจัดสรรจากสำนักงบประมาณ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-9) 2. ประเภทเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน ที่ได้จากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 4.1-1-10) 3. ประเภทเงินงบประมาณสนับสนุนการวิจัยภายนอก (เอกสารหมายเลข 4.1-1-11) 	<p>และพัฒนา</p> <p>4.1-1-5 รายงานการประชุมภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาครั้งที่ 1/2556</p> <p>4.1-1-6 ปฏิทินดำเนินการบริหารงานวิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2555</p> <p>4.1-1-7 คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัย(ฉบับปรับปรุง 2555-2556) สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-1-8 แนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>4.1-1-9 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนประเภทงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2553</p> <p>4.1-1-10 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2553</p> <p>4.1-1-11 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยประเภททุนภายนอก พ.ศ. 2553</p> <p>4.1-1-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1556/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพื่อให้การบริหารงานวิจัยเป็นไปตามระเบียบว่าด้วยการบริหารจัดการงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด สถาบันวิจัยและพัฒนาได้แต่งตั้งคณะ กรรมการในการบริหารจัดการทุนอุดหนุนการวิจัยแต่ละประเภท ดังนี้</p> <p>1. ประเภทเงินอุดหนุนการวิจัยจากเงินงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดินผ่านการพิจารณาจาก วช. (เอกสารหมายเลข 4.1-1-12) - โครงการวิจัยวิจัยโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา (สกอ) (เอกสารหมายเลข 4.1-1-12) <p>2. ประเภทเงินอุดหนุนจากเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป (เอกสารหมายเลข 4.1-1-13) - ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทการเรียนการสอน(เอกสารหมายเลข 4.1-1-14) - ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยสถาบัน (เอกสารหมายเลข 4.1-1-15) - ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยและทำโครงการงานนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 4.1-1-16) <p>3. รับเงินอุดหนุนการวิจัยประเภททุนภายนอก (เอกสารหมายเลข 4.1-1-17)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป ปี พ.ศ. 2555 (เอกสารหมายเลข 4.1-1-18) - มีการจัดประชุมคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-1-19 ถึง 4.1-1-21) - มีการประชุมคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดินครั้งที่ 2/2556 และครั้งที่ 3/2556 (เอกสารหมายเลข 4.1-1-19) - มีการประชุมคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไปครั้งที่ 2/2555 และ 	<p>ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>4.1-1-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 210/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป</p> <p>4.1-1-14 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1638/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยการเรียนการสอน</p> <p>4.1-1-15 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 335/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยสถาบัน</p> <p>4.1-1-16 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1635/2553 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยและทำโครงการงานของนักศึกษา</p> <p>4.1-1-17 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 813/2555 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยประเภททุนภายนอก</p> <p>4.1-1-18 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป ปี พ.ศ. 2555</p>

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3/2555 (เอกสารหมายเลข 4.1-1-20)</p> <p>- มีการประชุมคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยและทำโครงการของนักศึกษาครั้งที่ 2/2555</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-1-21)</p> <p>- มีตัวอย่างสัญญารับทุนประเภททั่วไป</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-1-22)</p> <p>- มีตัวอย่างสัญญารับทุนประเภทวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-1-23)</p> <p>- มีตัวอย่างสัญญารับทุนประเภทงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-1-24)</p> <p>- มีการติดตามการรายงานความก้าวหน้างานวิจัยและมีการรายงานผลต่อมหาวิทยาลัยฯ</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-1-25)</p> <p>- มีการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณโดยการรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-1-26)</p> <p>- มีการให้งบประมาณสำหรับการไปนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ เช่น อาจารย์โกศล พิทักษ์ สัตยาพรต ขอรับการสนับสนุนผลงานไปเผยแพร่ผลงานวิจัย ณ เมืองแมดริด ประเทศสเปน (เอกสารหมายเลข 4.1-1-27)</p>	<p>4.1-1-19 รายงานการประชุมคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน ครั้งที่ 2/2556 และครั้งที่ 3/2556</p> <p>4.1-1-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไปครั้งที่ 2/2555 และ 3/2555</p> <p>4.1-1-21 รายงานการประชุมคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยและทำโครงการนักศึกษา ครั้งที่ 2/2555</p> <p>4.1-1-22 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป</p> <p>4.1-1-23 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>4.1-1-24 สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>4.1-1-25 บันทึกข้อความสรุปผลการรายงานความก้าวหน้างานวิจัยครั้งที่ 1</p> <p>4.1-1-26 บันทึกข้อความขอส่งรายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ พ.ศ.2555</p> <p>4.1-1-27 บันทึกข้อความขอรับการสนับสนุนงบประมาณในการไปเผยแพร่ผลงานวิจัย</p>

ก.ก.	ต.อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	2	มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน	<p>มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>อาจารย์ที่นำองค์ความรู้จากการวิจัยไปบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน โดยเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่เกี่ยวข้องดังนี้</p> <p>อาจารย์กฤษฎีพันธ์ พรธรรมรัตน์ชัย อาจารย์สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้นำองค์ความรู้จากการวิจัย ของอาจารย์สมคิด ฤทธิ์เนติกุล คณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง พัฒนาชุดปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นจากขยะอิเล็กทรอนิกส์ ไปบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน วิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ โดยการนำองค์ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาเป็นใบงาน เรื่องตัวต้านทาน เรื่องตัวเก็บประจุและไดโอด</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-2-1 ถึง 4.1-2-3)</p> <p>อาจารย์สนธยา วันชัยได้ทำงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาไมโครโปรเซสเซอร์ด้วยโปรแกรมจำลองการทำงาน โดยจัดกิจกรรมด้านไมโครโปรเซสเซอร์ได้นำผลการวิจัยไปบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาไมโครโปรเซสเซอร์รหัสวิชา 5583705โดยจัดทำเป็นใบงานสำหรับสอนนักศึกษา</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-2-4 ถึง4.1-1-6)</p> <p>อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล ได้ทำงานวิจัย เรื่อง การผลิตแป้งทนต่อการย่อยจากแป้งข้าวกล้องโดยใช้ความร้อน ซึ่งมีนักศึกษาเป็นนักวิจัยร่วมได้นำมาบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนในรายวิชาเทคโนโลยีขนมอบรหัสวิชา 4143706 โดยนำมาใช้เป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอนในสัปดาห์ที่ 10 บทปฏิบัติการที่ 3 เรื่อง การผลิตเค้ก (เอกสารหมายเลข 4.1-2-7 และ 4.1-2-8)</p> <p>อาจารย์กมลวรรณ ศรีปลั่ง ได้นำงานวิจัย เรื่อง ความสัมพันธ์ของความรู้ ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตนในการบริโภคอาหารกับการป้องกันภาวะทุพโภชนาการของนักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ มาบูรณาการกระบวนการเรียนการสอนในวิชาระเบียบวิธี</p>	<p>4.1-2-1 รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง พัฒนาชุดปฏิบัติการอิเล็กทรอนิกส์เบื้องต้นจากขยะอิเล็กทรอนิกส์ของอาจารย์สมคิด ฤทธิ์เนติกุล</p> <p>4.1-2-2 มคอ. 3 รหัสวิชา TEEC101 ชื่อวิชา อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ อาจารย์กฤษฎีพันธ์ พรธรรมรัตน์ชัย</p> <p>4.1-2-3 ใบงานที่ 1 เรื่อง ตัวต้านทาน ใบงานที่ 2 เรื่อง ตัวเก็บประจุและใบงานที่ 3 เรื่อง ไดโอด</p> <p>4.1-2-4 รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาผู้เรียนในรายวิชาไมโครโปรเซสเซอร์ด้วยโปรแกรมจำลองการทำงาน ของอาจารย์สนธยา วันชัย</p> <p>4.1-2-5 มคอ. 3 รหัสวิชา 5583705 ชื่อวิชา ไมโครโปรเซสเซอร์ อาจารย์สนธยา วันชัย</p> <p>4.1-2-6 ใบงานที่ 1 การโหลดข้อมูล 8 บิต (8-Bit Load) ใบงานที่ 2 การโหลดข้อมูล 16 บิต (16-Bit Load) และใบงานที่ 3 การแลกเปลี่ยนการเคลื่อนย้ายข้อมูลเป็นกลุ่ม การค้นหาข้อมูล</p> <p>4.1-2-7 รายงานวิจัยเรื่อง การผลิตแป้งทนต่อการย่อยจากแป้งข้าวกล้องโดยใช้ความร้อนของ อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล</p> <p>4.1-2-8 มคอ.3 รหัสวิชา 4143706 ชื่อรายวิชา เทคโนโลยีขนมอบ</p>

กก.	ค.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิจัยทางสาธารณสุข เรื่อง การวิจัยเชิงสำรวจ โดยให้นักศึกษาเป็นนักวิจัยร่วม ดังรายละเอียดใน มคอ.3</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-2-9, 4.1-2-10)</p> <p>อาจารย์เอกชัย แสงโสภา ได้นำงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการสื่อสารเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการสื่อสารเบื้องต้น โดยให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยนักวิจัยในการเก็บข้อมูลแบบวิเคราะห์เนื้อหา</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-2-11,4.1-2-12)</p>	<p>4.1-2-9 รายงานวิจัยเรื่องความสัมพันธ์ของความรู้ความเชื่อในประสิทธิภาพแห่งตนในการบริโภคอาหาร กับการป้องกันภาวะทุพโภชนาการของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ของอาจารย์กมลวรรณ ศรีปลั่ง</p> <p>4.1-2-10 มคอ.3 รหัสวิชา 4073902 รายวิชาระเบียบวิธีวิจัยทางสาธารณสุข</p> <p>4.1-2-11 รายงานวิจัยเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาการสื่อสารเบื้องต้นโดยใช้แบบฝึกปฏิบัติ ของอาจารย์เอกชัย แสงโสภา</p> <p>4.1-2-12 มคอ.3 รหัสวิชา MSCA202 รายวิชาการสื่อสารเบื้องต้น</p>
	✓	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยโดยได้จัดให้มีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในเรื่อง การพัฒนารอบแนวคิดการวิจัยให้เป็นโครงร่างเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการวิจัยสู่ประชาคมอาเซียน ซึ่งเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการในการสร้างโจทย์วิจัยให้นักวิจัยหน้าใหม่ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-1)</p> <p>โครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยประเภททั่วไปและประเภทการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556 เพื่อให้ นักวิจัยได้พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยของตนเอง โดยการแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิที่ปรึกษาการวิจัยแต่ละสาขา</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-3-2 และ 4.1-3-3)</p> <p>สร้างแรงจูงใจให้กับนักวิจัยที่สามารถเผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัยของตนเองสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อให้ทุนสนับสนุนนักวิจัยนำเสนอผลงานวิจัยในการ</p>	<p>4.1-3-1 รายงานฉบับสมบูรณ์ โครงการบริการวิชาการด้านการวิจัยสู่ประชาคมอาเซียน “การพัฒนากรอบแนวคิดการวิจัยให้เป็นโครงร่างเพื่อเตรียมความพร้อมด้านการวิจัยสู่ประชาคมอาเซียน”</p> <p>4.1-3-2 รายงานการประเมินการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยประเภททั่วไปและประเภทการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>4.1-3-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 2000/2554 เรื่อง แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ ตลอดจนให้คำตอบแทนการตีพิมพ์ ผลงานวิจัยในวารสาร วิชาการต่าง ๆ โดย จัดตั้งกองทุนวิจัยภายใต้การพิจารณากำกับดูแลของคณะกรรมการกองทุนวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-3-4 ถึง 4.1-3-7)</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาส่งเสริมให้นักวิจัย ปฏิบัติตามจรรยาบรรณนักวิจัย มีความตระหนักในจรรยาบรรณของนักวิจัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 4.1-3-6)</p> <p>เผยแพร่ที่บอร์ดประชาสัมพันธ์ หน้า อาคารสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1-3-8)</p> <p>เผยแพร่ในเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1-3-9)</p> <p>เพื่อคุ้มครองผลประโยชน์ที่เกิดจากการวิจัยและให้ผู้ที่ทำงานวิจัยสามารถใช้ประโยชน์จากการวิจัยทั้งในด้านวิชาการและ ด้านทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาอันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดของเจ้าของผลงานและ มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 4.1-3-10)</p>	<p>ที่ปรึกษาการวิจัย</p> <p>4.1-3-4 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p>4.1-3-5 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตรา การจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2554</p> <p>4.1-3-6 คู่มือ จรรยาบรรณนักวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-3-7 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1402/2552 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย</p> <p>4.1-3-8 รูปภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ จรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>4.1-3-9 เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-3-10 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554</p>
✓	✓	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้จัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ให้กับสถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารจัดการด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย จำนวน 1,700,000 บาท เพื่อเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยให้กับอาจารย์ที่ทำวิจัยและนักวิจัย ภายใต้การพิจารณาและติดตาม การดำเนินงานของคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทเงินสนับสนุนการวิจัยนอกงบประมาณแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข</p>	<p>4.1-4-1 แนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>4.1-4-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุน อุดหนุนการวิจัย ประเภททั่วไปประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2555</p>

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>4.1-4-1) โดยแบ่งเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป (เอกสารหมายเลข 4.1-4-2) 2. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 4.1-4-3) 3. ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยและทำโครงการนนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 4.1-4-4) 	<p>4.1-4-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการให้ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทการเรียนการสอนประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2555</p> <p>4.1-4-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยและทำโครงการนนักศึกษาประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2555</p>
✓	✓	5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ตามอัตลักษณ์ของสถาบันอย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor) 	<p>มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนการวิจัยให้กับอาจารย์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และผู้สนใจทั่วไป ดังนี้</p> <p>ห้องสมุดวิจัยภายในสถาบันวิจัยและพัฒนาได้รวบรวมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์และวารสารวิชาการต่างๆ ทั้งภายในและภายนอกไว้ให้บริการสำหรับอาจารย์นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไปได้สืบค้นข้อมูลในการทำวิจัยและการเรียนการสอน (เอกสารหมายเลข 4.1-5-1)</p> <p>ได้พัฒนาห้องสมุดดิจิทัลที่สามารถสืบค้นข้อมูลผ่านเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1-5-2)</p> <p>ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยใช้ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์เป็นห้องปฏิบัติการสำหรับงานวิจัยและการจัดการเรียนการสอนทางวิทยาศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-3)</p> <p>มีระบบรักษาความปลอดภัย โดยมีการติดตั้งกล้องวงจรปิดภายในอาคารสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1-5-4)</p> <p>มีบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ตรวจเวรประจำวันและปฏิบัติหน้าที่ในวันหยุดราชการ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-5 และ 4.1-5-6)</p> <p>มีการจัดกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริม</p>	<p>4.1-5-1 ภาพถ่ายห้องสมุดสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-5-2 ฐานข้อมูลห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-5-3 ภาพห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ของคณะวิทยาศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-5-4 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด เพื่อรักษาความปลอดภัยบริเวณทางเดินในอาคารสำนักงานสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-5-5 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรยามในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-5-6 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งให้พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยและลูกจ้างชั่วคราว ปฏิบัติ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				งานวิจัยให้กับนักวิจัย อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจทั่วไป ได้มีเวที แลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ผ่าน การนำเสนอผลงานวิจัยด้วยวาจาและโปสเตอร์ โดยจัดให้มีการประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงานระดับชาติ “ราชภัฏ วิชาการ 2555 เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคม อาเซียน” เมื่อวันที่ 6-8 กันยายน 2555 ณ ห้องประชุมศรีชมพูนุ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 4.1-5-7)	หน้าที่เวรในวันหยุด ราชการ 4.1-5-7 รายงานการ ประเมินการดำเนินงาน การจัดประชุมวิชาการ และนำเสนอผลงาน ระดับชาติ “ราชภัฏ วิชาการ 2555 เพื่อพัฒนา ท้องถิ่นสู่ประชาคม อาเซียน”
✓	✓	6	มีการติดตามและ ประเมินผลการสนับสนุน ในข้อ 4 และข้อ 5 อย่าง ครบถ้วนทุกประเด็น	มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการ ให้ทุนสนับสนุนการวิจัย โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการติดตามและประเมิน ผลการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-6-1) จัดโครงการรายงานความก้าวหน้า โครงการวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุน การวิจัยจากเงินภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลการวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.1-6-2 ถึง 4.1-6-5) จัดทำแบบประเมินการให้บริการด้านการ วิจัยของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยประเมิน ความพึงพอใจการบริหารด้านวิจัย บริการ วิชาการ ห้องสมุด และ website ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อปรับปรุงการ ให้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ เหมาะสมและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้มาใช้ บริการต่อไป มีการติดตามผลการดำเนินงานด้านการ วิจัยของนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ. ศ. 2555 (เอกสารหมายเลข 4.1-6-6 ถึง 4.1-6-10) ทำการประเมินผลการดำเนินการประชุม วิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ “ราช ภัฏวิชาการ 2555 เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ ประชาคมอาเซียน” เพื่อนำผลการประเมิน ไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้ง ต่อไป (เอกสารหมายเลข 4.1-6-11)	4.1-6-1 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1639/2553 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการติดตาม ประเมินผลการวิจัย 4.1-6-2 โครงการนำเสนอ ความก้าวหน้างานวิจัย ประเภททั่วไป ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 4.1-6-3 สรุปผลการ นำเสนอความก้าวหน้า งานวิจัยประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 4.1-6-4 โครงการนำเสนอ ความก้าวหน้างานวิจัย ประเภทการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 4.1-6-5 สรุปผลการ นำเสนอความก้าวหน้า งานวิจัยประเภทการเรียน การสอนประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 4.1-6-6 ตัวอย่างบันทึก ข้อความติดตามผลการ ดำเนินการวิจัยประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 4.1-6-7 แบบประเมิน ความพึงพอใจการใช้ บริการของสถาบันวิจัย และพัฒนา

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>4.1-6-8 ผลการประเมินความพึงพอใจการใช้บริการของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-6-9 แบบประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-6-10 ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย</p> <p>4.1-6-11 รายงานการประเมินการดำเนินการจัดประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ “ราชภัฏวิชาการ 2555 เพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน”</p>
	✓	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	<p>มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย โดยบรรจุในวาระประชุมเพื่อหาแนวทางในการแก้ไขข้อบกพร่อง ดังนี้</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาให้บริการตลอดช่วงเวลาราชการ โดยแบ่งเจ้าหน้าที่เป็นสองกลุ่มในการพักรับประทานอาหารกลางวัน โดยกลุ่มที่ 1พัก เวลา 11.30 น. - 12.30 น. และกลุ่มที่ 2พัก เวลา 12.30 น.- 13.30 น.</p> <p>(เอกสารหมายเลข 4.1-7-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถาบันวิจัยและพัฒนาปรับปรุงเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนาตามข้อเสนอแนะของผู้ใช้บริการเพื่อให้เกิดความสะดวกและรวดเร็วในการใช้ โดยจัดทำโครงการพัฒนาระบบจัดเก็บ ยืม-คืน ห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา (เอกสารหมายเลข 4.1-7-2 และ 4.1-7-3) 	<p>4.1-7-1 รายงานการประชุมภายในสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 2/2556 ณ ห้องประชุมสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-7-2 โครงการพัฒนาระบบจัดเก็บ ยืม-คืน ห้องสมุด สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-7-3 เว็บไซต์ระบบงานห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
		8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิ	-	-

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปัญหาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	x

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มีการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารโดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2554 (เอกสารหมายเลข 4.2-1-1) กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบในการสนับสนุนการตีพิมพ์หรือการเผยแพร่ คือรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย และเจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย โดยทำงานร่วมกับคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยเพื่อให้คณะกรรมการได้กำหนดหลักเกณฑ์แนวทางการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย (เอกสารหมายเลข 4.2-1-2 และ 4.2-1-3) มีการสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือเผยแพร่โดยผ่านคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยเป็นผู้พิจารณากลับรองการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (เอกสารหมายเลข 4.2-1-4) มีการนำงานวิจัยที่ได้ตีพิมพ์และนำเสนอผลงานวิจัยที่ได้รับเงินจากกองทุนสนับสนุนงานวิจัยเผยแพร่	4.2-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2554 4.2-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1402/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย 4.2-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 2/2555 วันที่ 21 มิถุนายน 2555 4.2-1-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 19 มีนาคม 2556 4.2-1-5 ผลงานวิจัยที่ได้รับเงินทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัยเผยแพร่ทางเว็บไซต์ของสถาบันฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทางเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยแบ่งเป็น 4 ด้าน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับชาติ 2) การนำเสนอผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ 3) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับชาติ 4) ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่และ/หรือนำไปใช้ประโยชน์ในระดับนานาชาติ <p>(เอกสารหมายเลข 4.2-1-5)</p>	
	✓	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัย ฯ มีการวางแนวทางขั้นตอนและหลักเกณฑ์ โดยการจัดทำประกาศ เรื่อง แนวทางการรวบรวมคัดสรรวิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-1 และ 4.2-2-2) ตลอดจนมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์ และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-3) และจัดโครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อคัดสรรผลงานวิจัยเผยแพร่ให้เกิดประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 4.2-2-4 และ 4.2-2-5)</p>	<p>4.2-2-1 ประกาศสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวทางการรวบรวมคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-2 ระบบการรวบรวม คัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 447/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการคัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-4 โครงการจัดการความรู้คัดสรรวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 22 เมษายน พ.ศ. 2556</p> <p>4.2-2-5 รายงานการประชุมโครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัย ฯ ได้คัดสรรผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่ในงาน “การนำเสนอผลงานวิจัยแห่งชาติ 2555” (เอกสารหมายเลข 4.2-3-1) และเผยแพร่องค์ความรู้ที่ผ่านการคัดสรรวิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยผ่านทางเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อให้สาธารณชนรับทราบ (เอกสารหมายเลข 4.2-3-2)	4.2-3-1 เกียรติบัตรจากงาน Thailand Research Expo 2012 4.2-3-2 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการคัดสรรวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย
✓	✓	4	มีการนำผลงานงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน	มหาวิทยาลัย ฯ มีการสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยการส่งผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดังกล่าวไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้แต่ละหน่วยงานนำผลงานวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยมีการรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากหน่วยงานต่างๆ (เอกสารหมายเลข 4.2-4-1 ถึง 4.2-4-4)	4.2-4-1 แบบสำรวจการใช้ประโยชน์จากรายงานการวิจัยจากมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา 4.2-4-2 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของ อาจารย์ ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์ 4.2-4-3 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของ ผศ.จินตนา สนามชัยสกุล 4.2-4-4 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ของ อาจารย์ดวงใจ ปินตามูล
		5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	x

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ
(สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงจำนวนเงินต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5

1. เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค 2 จำแนกเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา

1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= 60,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.2 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= 50,000 บาทขึ้นไปต่อคน

1.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5
= 25,000 บาทขึ้นไปต่อคน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์
ประจำและนักวิจัยประจำ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชาและระดับสถาบัน

1. คะแนนที่ได้ในระดับคณะวิชา = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในคณะวิชา

2. คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นำตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ

2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงิน
ที่เบิกจ่ายจริง

3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจาก
การตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ
กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน

4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุน
โดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จากภายใน สถาบัน	310,000	220,000	1,870,905	4,329,795	827,000	7,557,700
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	1,870,905	4,329,795	0	6,200,700.00
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0
	- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	310,000	220,000	0	0	827,000	1,357,000
2	จำนวนเงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์จาก ภายนอกสถาบัน	902,300	0	1,980,000	345,000	2,005,000	5,232,300
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	1,980,000	345,000	0	2,325,000
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
	- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	902,300	0	0	0	2,005,000	2,907,300
3	จำนวนอาจารย์ประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่ นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	45.5	52.5	58.5	62	102	320.5
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	0	0	58.5	62	0	120.5
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0
	- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	45.5	52.5	0	0	102	200
4	จำนวนนักวิจัยประจำ ที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่ นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0.5	0	0	0	0	0.5
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	0	0	0	0	0	0
	- กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0
	- กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	0.5	0	0	0	0	0.5

ผลการดำเนินงาน

การคำนวณคะแนนในระดับสถาบันคิดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชา ดังนี้

ลำดับ	คณะ	คะแนนเฉลี่ย
1	คณะครุศาสตร์	5.00
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	5.00
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00
4	คณะวิทยาการจัดการ	0.84
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	4.17

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	20.84	4.17 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	20.84	4.17 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

4.3-0-1 แสดงวิธีการคำนวณเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ

4.3-0-2 สัญญารับทุนอุดหนุนประเภทการเรียนการสอน ทั้ง 5 คณะ

4.3-0-3 สัญญารับทุนอุดหนุนประเภททั่วไป ทั้ง 5 คณะ

4.3-0-4 สัญญารับทุนอุดหนุนภายนอก คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

4.3-0-5 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำวิจัยงบประมาณแผ่นดิน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะ

เทคโนโลยีการเกษตร และคณะครุศาสตร์

4.3-0-6 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำวิจัยงบประมาณ สกอ. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตร

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	20.84	4.17 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)
0.50	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)
0.75	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)
1.00	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับคณะ ให้นำคะแนนที่คิดได้ของแต่ละกลุ่มสาขาวิชามาค่าเฉลี่ย และการคิดคะแนนระดับสถาบัน ให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง(ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0	0	0	0	0	0
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0	0	0
3	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) (ค่าน้ำหนัก 0.25)	5	5	11	8	10	39
4	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0	0	2	0	0	2
5	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0	0	0	0	0	0
6	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ) (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0	0	0	0	0	0
7	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 0.125)	0	0	0	0	0	0
8	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและ	0	0	0	0	0	0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
	นักวิจัยประจำ (ค่าน้ำหนัก 0.25)						
9	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0	0	0	0	0	0
10	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0	0	0	0	0	0
11	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ) (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0	0	0	0	0	0
12	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่รวมผู้ลาศึกษาต่อ)	45.5	52.5	58.5	62	102	320.5
13	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	1	4	1	1	7

ผลการดำเนินงาน

การคำนวณคะแนนในระดับสถาบันคิดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน ดังนี้

ลำดับ	คณะ	คะแนนเฉลี่ย
1	คณะครุศาสตร์	1.37
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0.79
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.21
4	คณะวิทยาการจัดการ	1.17
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1.10
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1.11

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	7.40	1.48 คะแนน	x

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	7.39	1.48 คะแนน	x

รายการหลักฐาน

- 4.4-0-1 แสดงผลการคำนวณ
- 4.4-0-2 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คณะครุศาสตร์
- 4.4-0-3 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 4.4-0-4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.4-0-5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คณะวิทยาการจัดการ
- 4.4-0-6 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	5.64	1.11 คะแนน	x

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	45.5	52.5	58	62	102	332
2	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0	0	0	0	0	0
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	1	4	1	1	7
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0	0	0	0	0	0
5	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	10	4	7	7	1	29
6	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	0	0	0	0	0	0

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 2.96	0.74 คะแนน	✘

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 11.78	2.95 คะแนน	✘

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{29}{327.5} \times 100 = 8.85$$

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา $\frac{8.85}{20} \times 5 = 2.21$

รายการหลักฐาน

- 4.5-0-1 แสดงวิธีการคำนวณ
- 4.5-0-2 สรุปรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะครุศาสตร์
- 4.5-0-3 สรุปรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 4.5-0-4 สรุปรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
- 4.5-0-5 สรุปรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะวิทยาการจัดการ
- 4.5-0-6 สรุปรงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 16	ร้อยละ 8.85	2.21 คะแนน	x

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม**หลักการ**

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่าง ๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบันมีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตาม ความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนา วิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่าง ๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

ตัวบ่งชี้ มรภ.พ.ช.ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ****เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มีแผนบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่ได้มาจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยฯ พ.ศ. 2555 -2559 พันธกิจข้อที่ 3 สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชน ท้องถิ่น และสังคม ที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ข้อที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดังนั้นคณะกรรมการบริการวิชาการจึงทำแผนบริการวิชาการจำนวน 3 แผน คือ แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภา	5.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 5.1-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1762/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการ 5.1-1-3 แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน พ.ศ. 2555 5.1-1-4 แผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ.2555 5.1-1-5 แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 5.1-1-6 สรุปรูปการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2555 จากนั้นมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดทำระเบียบมหาวิทยาลัยเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554 ลงนามโดยนายกสภา มหาวิทยาลัย วันที่ 16 สิงหาคม 2554 (เอกสารหมายเลข 5.1-1-1 ถึง 5.1-1-7) พร้อมทั้งจัดทำคู่มือบริการวิชาการ (ฉบับปรับปรุง 2554 - 2555) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการบริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1-1-8) มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554 หมวด 3 เกณฑ์การ ให้บริการทางวิชาการ และประกาศการ จัดสรรงบประมาณตามประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง งานบริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 (เอกสาร หมายเลข 5.1-1-9 ถึง 5.1-1-10) และได้ติดตามการดำเนินโครงการโดยจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน การบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 5/2556 วันที่ 31 พฤษภาคม 2556 (เอกสารหมายเลข 5.1-1-11ถึง 5.1-1-12)</p>	<p>เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2555 ข้อที่ 9 แผนการให้บริการวิชาการ ตามปีงบประมาณ 2555</p> <p>5.1-1-7 ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554</p> <p>5.1-1-8 คู่มือบริการวิชาการ (ฉบับปรับปรุง 2554 - 2555)</p> <p>5.1-1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการงานบริการ วิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ครั้งที่ 1/2554) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2554</p> <p>5.1-1-10 ประกาศงานบริการ วิชาการปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>5.1-1-11 รายงานผลการ ดำเนินงานผลการบริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>5.1-1-12 สรุปมติการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2556 ข้อ 13</p>
✓	✓	2	มีการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการ สอน	<p>มหาวิทยาลัยฯ ได้บูรณาการงาน บริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากการดำเนิน โครงการ ถ่ายทอดแก่นักศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การ ทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด แนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน ของอาจารย์วิไลพร ปองเพียร โดยนำมา บรรจุในการเรียนการสอนรายวิชาเคมี เกี่ยวกับเครื่องสำอาง (เอกสาร หมายเลข 5.1-2-1 ถึง 5.1-2-33) และ นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการบูรณา</p>	<p>โครงการที่มีการบูรณาการงาน วิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอน ของคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 9 โครงการ ดังนี้</p> <p>5.1-2-1 โครงการบริการ วิชาการ การผลิตน้ำยาซักผ้า จากน้ำหมักชีวภาพตามแนวคิด เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.1-2-2 โครงการผลิตไอศกรีม เพื่อสุขภาพ</p> <p>5.1-2-3 โครงการผลิตขนมอบ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.1-2-34 ถึง 5.1-2-38)	<p>จากแข่งขันย่อย</p> <p>5.1-2-4 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติด้วยโปรแกรม R</p> <p>5.1-2-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการทำผลิตภัณฑ์ทำความสะอาดสานแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน</p> <p>5.1-2-6 โครงการใช้โปรแกรม The Geometer's Skerchpad (GSP) เพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการสอนวิชาเรขาคณิต</p> <p>5.1-2-7 โครงการการใช้โปรแกรม Bioinformatics ในการวิเคราะห์ลายพิมพ์ DNA</p> <p>5.1-2-8 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การส่งเสริมทักษะความรู้ด้านเทคโนโลยีอาหารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5.1-2-9 โครงการทำของที่ระลึกจากกระดาษพับและชดลดด้วยการประยุกต์รูปทรงเรขาคณิต</p> <p>โครงการที่มีการบูรณาการงานวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนของคุณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 โครงการ</p> <p>5.1-2-10 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างสื่อที่เป็นภาพเคลื่อนไหวด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>5.1-2-11 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวัสดุสำหรับการก่อสร้างและศึกษาดูงาน</p> <p>5.1-2-12 โครงการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การทำป้ายโฆษณาประหยัดไฟ”</p> <p>5.1-2-13 โครงการ “การชุบเคลือบผิวอะลูมิเนียมด้วยวิธีชุบอโนไดซ์”</p> <p>5.1-2-14 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การจัดการ</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>ฟาร์มสัตว์น้ำสำหรับการทำปลา นิลแปลงเพศในฟาร์มขนาดเล็ก ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.1-2-15 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเทคนิคการควบคุม การก่อสร้างอาคาร โครงการที่มีการบูรณาการงาน วิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนของคณะวิทยาการ จัดการ จำนวน 6 โครงการ</p> <p>5.1-2-16 โครงการอบรมการ ท่องเที่ยวอย่างรู้ค่า ร่วมรักษา สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.1-2-17 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ “การออกแบบและ สร้างภาพเคลื่อนไหวด้วย Adobe Flash”</p> <p>5.1-2-18 โครงการอบรม การตลาดสีเขียวที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม</p> <p>5.1-2-19 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนาทักษะงาน ประชาสัมพันธ์ รุ่น 2</p> <p>5.1-2-20 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ การพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืนตามแนว พระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.1-2-21 โครงการอบรมเรื่อง ฐึ เขา ฐึเรา เกี่ยวกับประชาคม อาเซียน เพื่อเตรียมความพร้อม ให้กับชุมชน</p> <p>โครงการที่มีการบูรณาการงาน วิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนของคณะครุศาสตร์ จำนวน 12 โครงการ</p> <p>5.1-2-22 โครงการการจัด กิจกรรมการจัดการความรู้ตาม แนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในสถานศึกษา</p> <p>5.1-2-23 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เทคนิคการวัด และประเมินการเรียนรู้</p> <p>5.1-2-24 โครงการอบรมเชิง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>ปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์เรื่อง คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหา</p> <p>5.1-2-25 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การฝึกและตัดสินกีฬาวอลเลย์บอล</p> <p>5.1-2-26 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง กระบวนการคิดวิเคราะห์และแก้ปัญหา</p> <p>5.1-2-27 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน</p> <p>5.1-2-28 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทดสอบสมรรถภาพ</p> <p>5.1-2-29 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยา</p> <p>5.1-2-30 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสถิติเพื่อการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์: การวิเคราะห์เส้นทาง (Path analysis) ด้วยโปรแกรม LISREL</p> <p>5.1-2-31 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา</p> <p>5.1-2-32 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำเว็บไซต์เพื่อการเรียนการสอน</p> <p>5.1-2-33 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรคงานสอน</p> <p>5.1-2-34 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติด้วยโปรแกรม R</p> <p>5.1-2-35 โครงการบริการวิชาการเรื่อง เทคนิควิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์สำหรับครู</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>ประดม</p> <p>5.1-2-36 โครงการบริการวิชาการเรื่อง “การเสริมอาชีพการผลิตสบู่มุนไพร์และน้ำยาซักผ้าด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชนซับพุทรา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์”</p> <p>5.1-2-37 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ด้วยรูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>5.1-2-38 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มมูลค่าวัสดุจากสานด้วยศิลปะเดคูพาจ</p>
✓	✓	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	<p>มีการนำงานบริการทางวิชาการแก่สังคม โดยต่อยอดงานบริการวิชาการไปสู่งานวิจัย เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน โดยอาจารย์ตำรวจวิทย์ ปทุมมาศ และนำมาทำงานวิจัยเรื่อง ศึกษาปัญหาการจัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (เอกสาร หมายเลข 5.1-3-1 ถึง 5.1-3-3) ทั้งนี้ในกระบวนการวิจัยได้มีการบริการวิชาการโดยมีการอบรมการจัดกิจกรรมลูก เสือในโรงเรียนให้กับอาจารย์ในโรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการทำวิจัยประเภท วิจัยและพัฒนา (R&D) และมีการนำผลวิจัยไปจัดบริการวิชาการ โดยการอบรมให้กับบุคลากรภายนอก ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (เอกสารหมายเลข 5.1-3-4)</p>	<p>5.1-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน</p> <p>5.1-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยา</p> <p>5.1-3-3 วิจัยเรื่อง ศึกษาปัญหาการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.1-3-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เรื่อง งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p>
✓	✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<p>มหาวิทยาลัย มีคู่มือ แบบรายงานติดตาม และประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยกำหนดให้ ผู้รับผิดชอบโครงการสรุปรายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการ งานบริการวิชาการแก่</p>	<p>5.1-4-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการประเมินผลความสำเร็จการบริการวิชาการแก่ชุมชน (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>5.1-4-2 แบบประเมินผลความสำเร็จของการบริการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สังคมกับการเรียนการสอนและ/หรือ การวิจัย ทั้งนี้ผู้รับผิดชอบโครงการ บริการวิชาการประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการ งานบริการวิชาการเข้า กัับการเรียนการสอนและการวิจัยเมื่อ สิ้นสุดปีการศึกษา (เอกสารหมายเลข 5.1-4-1 ถึง 5.1-3-4)	วิชาการ และการบูรณาการสู่ การเรียนการสอนและการวิจัย (คณะวิทยาการจัดการ) 5.1-4-3 แบบรายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและ/หรือการวิจัย ของ อาจารย์อาทิตย์า ชาวพราย 5.1-4-4 แบบรายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการ วิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและ/หรือการ วิจัย ของ ผศ.ดำรงสิทธิ์ ปทุม มาศ
	✓	5	มีการนำผลการ ประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการ สอนและการวิจัย		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✗

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือ ภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนด ทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการทาง วิชาการตามจุดเน้นของ สถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสถาบันวิจัย และพัฒนาได้สำรวจความต้องการของ ชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการรับ บริการวิชาการ เพื่อใช้กำหนดทิศทาง ในการทำแผนบริการวิชาการของ สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคมอย่าง สูงสุด (เอกสารหมายเลข 5.2-1-1 ถึง 5.2-1-5)	5.2-1-1 แบบสำรวจความต้องการ ในการรับบริการวิชาการ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 5.2-1-2 สรุปสำรวจความต้องการ ในการรับบริการวิชาการ 5.2-1-3 รายงานการวิจัย เรื่อง ความต้องการของชุมชนต่อการ ให้บริการวิชาการของคณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 5.2-1-4 แผนการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 5.2-1-5 รายชื่อโครงการภายใต้ แผนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับผลการสำรวจ ความต้องการชุมชน
✓	✓	2	มีความร่วมมือด้าน บริการทางวิชาการเพื่อ การเรียนรู้และ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ของชุมชน หรือ ภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ทำบันทึกตกลง ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ ส่งเสริมความ ร่วมมือ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้และใช้ ทรัพยากรร่วมกัน ดังนี้ - มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนล่างตามบันทึกตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการและวิจัยระหว่าง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง โดยมี โครงการบริการวิชาการ เรื่อง พัฒนา โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและ การเรียนรู้สู่ชุมชน จัดที่โรงเรียน ตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่ง ตะแบก (เอกสารหมายเลข 5.2-2-1)	5.2-2-1 บันทึกตกลงความร่วมมือ ทางวิชาการและวิจัยระหว่าง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตอนล่าง 5.2-2-2 บันทึกตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอหล่มสัก 5.2-2-3 บันทึกตกลงความร่วมมือ ระหว่างสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับ การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอหล่ม เก้า 5.2-2-4 บันทึก ตกลงความร่วมมือ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอหล่มสัก โดยมีโครงการบริการวิชาการในเรื่อง โดยมีโครงการบริการวิชาการเรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประหยัดพลังงานและลดค่าใช้จ่ายทางด้านพลังงาน (เอกสารหมายเลข 5.2-2-2)</p> <p>- การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอำเภอหล่มเก่า โดยมีโครงการบริการวิชาการเรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประหยัดพลังงานและลดค่าใช้จ่ายทางด้านพลังงาน (เอกสารหมายเลข 5.2-2-3)</p> <p>- องค์กรบริหารส่วนตำบลชนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีโครงการบริการวิชาการเรื่อง พัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการเรียนรู้สู่ชุมชน (เอกสารหมายเลข 5.2-2-4)</p> <p>- องค์กรบริการส่วนตำบลดงมูลเหล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีโครงการบริการวิชาการเรื่อง ภาษาสู่ชุมชน (English Tips for Local Community) (เอกสารหมายเลข 5.2-2-5)</p>	<p>ทางวิชาการและวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระหว่าง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์กับองค์กรบริหารส่วนตำบลชนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 5.2-2-5 บันทึกตกลงความร่วมมือระหว่างองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
	✓	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	<p>มหาวิทยาลัย ฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ประเมินความคิดเห็นจากผู้เข้าร่วมโครงการ โดยทำการประเมิน 3 มิติ คือ ความรู้ความเข้าใจ ความพึงพอใจ การนำไปใช้ประโยชน์ และประเมินการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและหรือการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.2-3-1 ถึง 5.2-3-2)</p>	<p>5.2-3-1 รายงานผลการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 5.2-3-2 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2556 ข้อ 13</p>
	✓	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	<p>ได้นำผลการ ประเมินจากข้อ 3 (การบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและหรือการวิจัย) ไปปรับปรุงคู่มืองานบริการวิชาการ (ฉบับปรับปรุง 2554 - 2555) โดยปรับขั้นตอนการดำเนินงาน โครงการบริการวิชาการให้ชัดเจนมากยิ่งขึ้น และเพิ่มเติมกระบวนการบริการวิชาการแก่สังคมบูรณาการกับการ</p>	<p>5.2-4-1 คู่มืองานบริการวิชาการ (ฉบับปรับปรุง 2554 - 2555) 5.2-4-2 คู่มืองานบริการวิชาการ (ฉบับปรับปรุง 2556 - 2557)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เรียนการสอนและ กระบวนการบริการวิชาการแก่ชุมชนและสังคม บูรณาการกับงานวิจัย พร้อมยกตัวอย่างการบูรณาการบริการวิชาการในการเรียนการสอนและการวิจัย (เอกสารหมายเลข 5.2-4-1 ถึง 5.2-4-2)	
✓	✓	5	มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน	มหาวิทยาลัย ฯ มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ โดยถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายใน และมีการเผยแพร่ความรู้ที่ได้รับจากบริการวิชาการสู่สาธารณชนผ่านทางสื่อ ต่าง ๆ 1. หน้าเว็บไซต์ 2. แผ่นพับ (เอกสารหมายเลข 5.2-5-1 ถึง 5.2-5-2)	5.2-5-1 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนาresearch.pcru.ac.th/ 5.2-5-2 แผ่นพับ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	×

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา การเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน						รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	สำนัก/สถาบัน	
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตาม แผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	29	13	20	34	27	29	132
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	11	6	9	6	-	-	32
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	1	-	-	2	-	-	3
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่ นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอน และการวิจัย	-	-	-	-	-	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 69.74	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 75	5 คะแนน	✓

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{35}{132} \times 100 = 26.52$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน $\frac{26.52}{30} \times 5 = 4.42$

รายการหลักฐาน

5.3-0-1 ประกาศงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555

5.3-0-2 ประกาศงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
ร้อยละ 24	ร้อยละ 26.52	4.42 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร	มีแผนการประสานความร่วมมือกับชุมชนเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีโครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกซึ่งก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีแก่ชุมชนหรือทำให้ชุมชนพึ่งพาตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ซึ่งได้ดำเนินงานตามแผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชนแผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริและแผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 30 โครงการ โดยมีการดำเนินโครงการซึ่งเป็นโครงการที่อยู่ตามแผนในปีการศึกษา 2555 จำนวน 21 โครงการ (เอกสารหมายเลข 5.4-1-1 ถึง 5.4-1-5) มีการประเมินโครงการบริการวิชาการ (เอกสารหมายเลข 5.4-1-6 และ 5.4-1-7) และได้นำผลการประเมินการเรียนรู้และการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือหน่วยงานภายนอกเพื่อไปปรับปรุงโครงการบริการวิชาการที่มีผลต่อการพัฒนา และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอกต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.4-1-8 และ 5.4-1-9)	<p>5.4-1-1 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554</p> <p>5.4-1-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1762/2554 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการงานบริการวิชาการ</p> <p>5.4-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ครั้งที่ 1/2554) วันที่ 8 พฤศจิกายน 2554</p> <p>5.4-1-4 แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555</p> <p>5.4-1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555</p> <p>5.4-1-6 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการประจำปีการศึกษา 2555</p> <p>5.4-1-7 รายงานการประชุมงานบริการวิชาการ / งานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตร ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 9 มกราคม 2556 วาระที่ 4.3 และ 4.4</p> <p>5.4-1-8 รายงานการประชุมบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 1/2556 วาระที่ 4.2 หน้าที่ 7 ถึง 10</p> <p>5.4-1-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารการบริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ครั้งที่ 1/2555 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะศูนย์ สำนักและสถาบันดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามแผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่น เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น พ.ศ. 2555 จำนวน 21 โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผน 12 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 57.14 (เอกสารหมายเลข 5.4-2-1)	5.4-2-1 รายงานผลการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 (ส่วนที่ 4 ผลการดำเนินงานการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น)
✓	✓	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัย ฯ ให้บริการวิชาการในเรื่อง อบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง ที่หมู่ 3 ตำบลบ้านดิว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่ดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดย ผศ. อนงค์พรรณ หัตถมาศ ได้ให้คำปรึกษาและให้ซึ่งชุมชนได้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.4-3-1)	5.4-3-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง ผศ.อนงค์พรรณ หัตถมาศ
✓	✓	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	มีการสนับสนุนงบประมาณเพื่อให้ชุมชนมีการพัฒนาตนเอง กลุ่มสตรีสหกรณ์ทอผ้าหมักบ้านดิว ได้มีการพัฒนา และเพิ่มจำนวนสมาชิกมากขึ้น โดยยังคงอัตลักษณ์ของผ้าหมักพื้นเมืองบ้านดิว อำเภอหล่มสักอย่างต่อเนื่อง โดย ผศ. อนงค์พรรณ หัตถมาศ ได้ให้คำปรึกษาและให้ความรู้ซึ่งชุมชนได้มีการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง (เอกสารหมายเลข 5.4-4-1)	5.4-4-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง ผศ.อนงค์พรรณ หัตถมาศ 5.4-4-2 ภาพผลิตภัณฑ์จากผ้าหมัก
✓	✓	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	ผลิตภัณฑ์ผ้าหมักพื้นเมืองบ้านดิวได้พัฒนาคุณภาพด้านสี ด้านวิธีการทอ และเพิ่มมูลค่าด้วยการทำเป็นผลิตภัณฑ์ชนิดต่างๆ เช่น ของชำร่วยงานแต่งงานของตกแต่งบ้าน เป็นต้น จนทำให้คนภายนอกชุมชนรู้จักผ้าหมักบ้านดิวมากขึ้น ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มมากขึ้น และสืบทอดการทอผ้าหมักที่คงเอกลักษณ์ของบ้านดิวต่อไป (เอกสารหมายเลข 5.4-5-1 ถึง 5.4-2-4)	5.4-5-1 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้าหมักพื้นเมือง ผศ.อนงค์พรรณ หัตถมาศ 5.4-5-2 หนังสือขอบคุณจากชุมชน 5.4-5-3 ประกาศนียบัตร การคิดสรรเป็นผลิตภัณฑ์ ระดับห้าดาว ปี พ.ศ. 2553 ประเภทผ้า เครื่องแต่งกาย ผ้าหมัก โครงการคิดสรรสุดยอดหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ปี พ.ศ 2553 5.4-5-4 ภาพผลิตภัณฑ์จากผ้าหมัก

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.5 ผลการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม (สมศ.18.1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4-5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>สภามหาวิทยาลัย ได้มีการประกาศ จุดเน้นด้านการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิต สาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม (เอกสารหมายเลข 5.5-1-1) สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และ สโมสรนักศึกษา คณะได้จัดทำแผนการ ดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA) ดังนี้ P (Plan) มีการดำเนินการจัดทำ แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 5.5-1-2) D (Do) มีการดำเนินโครงการที่เน้น จุดเน้นด้านการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิต สาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม คือ 1. โครงการสิงห์-ราชภัฏอาสาพัฒนา ชุมชน ครั้งที่ 1 (เอกสารหมายเลข 5.6-1-3) 2.โครงการจิตอาสา ครั้งที่ 4 (เอกสาร หมายเลข 5.6-1-4) C (Check) ได้จัดทำรายงานผลการ ประเมินผลความสำเร็จการดำเนิน โครงการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 5.6-1-5) A (Act) นำ ผลจากการประเมินเข้า วาระเพื่อพิจารณาในการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัยและนำข้อเสนอแนะมาใช้ จัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ ปี 2556 (เอกสารหมายเลข 5.6-1-6)</p>	<p>5.5-1-1 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5.5-1-2 แผนการจัดกิจกรรม นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 5.5-1-3 โครงการสิงห์-ราชภัฏ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1 5.5-1-4 โครงการจิตอาสา ครั้ง ที่ 4 5.5-1-5 รูปเล่มสรุปผลประเมิน ความสำเร็จการดำเนินโครงการ ด้านการส่งเสริมการสร้างค่านิยม จิตสาธารณะเพื่อพัฒนา สังคม ประจำปีการศึกษา 2555 5.5-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2556</p>
	✓	2	บรรลุเป้าหมายตาม แผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>การดำเนินโครงการส่งเสริมการสร้าง ค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม มีผล การบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้ (เอกสารหมายเลข 5.5-2-1)</p>	<p>5.5-2-1 รายงานผลประเมิน ความสำเร็จการดำเนินโครงการ กิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2555</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดีได้จัดโครงการค่ายสิ่ง-ราชภัฏเพชรบูรณ์ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1/2555 ณ หมู่บ้านห้วยผักกูด ต.ศิลา อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 5.5-3-1) และเข้าร่วมโครงการจิตอาสารุ่นที่ 4 (เอกสารหมายเลข 5.5-3-2) ซึ่งส่งผลให้นักศึกษารู้จักการนำวงจรคุณภาพ (PDCA) ไปใช้ในการดำเนินโครงการ	5.5-3-1 สรุปโครงการค่ายสิ่ง-ราชภัฏเพชรบูรณ์ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1/2555 ณ หมู่บ้านห้วยผักกูด ต.ศิลา อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ 5.5-3-02 โครงการจิตอาสารุ่นที่ 4
	✓	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	ผลจากการการดำเนินโครงการค่ายสิ่ง-ราชภัฏเพชรบูรณ์ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1/2555 ณ หมู่บ้านห้วยผักกูด ต.ศิลา อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ ได้สร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านห้วยผักกูด หมู่ 10 ต.ศิลา อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์ ได้ส่งหนังสือขอขอบคุณหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้น (เอกสารหมายเลข 5.5-4-1)	5.5-4-1 หนังสือขอขอบคุณจากผู้ใหญ่บ้าน หมู่บ้านห้วยผักกูด หมู่ 10 ต.ศิลา อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์
	-	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	0 ข้อ	1 คะแนน	✗

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.6 ผลการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สมศ. 18.2)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4-5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	มีการดำเนินงานตามแผนส่งเสริมและ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริโดยแผน ดังกล่าว ได้ผ่านมติ สภามหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2555 โดยมีการดำเนินงานบริการ วิชาการ ร่วมกับทุกฝ่ายในปีการศึกษา 2555 มีโครงการจำนวน 13 โครงการ ซึ่ง ระบุไว้ในแผนการให้บริการเพื่อส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ ตั้งแต่หน้า 3 ถึงหน้า 9 มี คณะกรรมการงานบริการวิชาการเพื่อดูแล กำกับติดตาม ทุกโครงการมีการประเมิน ความพึงพอใจ ในการดำเนินโครงการโดย มีคะแนนการประเมินคะแนนเฉลี่ย สูงสุด 4.83 คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด 3.60 (จากรายงานผลการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ส่วนที่ 3) และรายงานผลการบริการวิชาการต่อสภา มหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบและ ข้อเสนอแนะ (เอกสารหมายเลข 5.6-1- 1 ถึง 5.6-1-8)	5.6-1-1 แผนการให้บริการ วิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบ สานโครงการอันเนื่องมา จาก พระราชดำริ พ.ศ.2555 5.6-1-2 สรุปมติที่การประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2556 5.6-1-3 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2554 วันที่ 24 มกราคม 2554 5.6-1-4 ระเบียบมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ.2554 5.6-1-5 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1762/2554 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการงานบริการ วิชาการ 5.6-1-6 ประกาศมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง งาน บริการวิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 5.6-1-7 รายงานผลการบริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2555 5.6-1-8 สรุปมติที่การประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2556
	✓	2	บรรลุเป้าหมายตาม แผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มีการสนับสนุนและส่งเสริมให้คณะ ศูนย์ สำนัก สถาบัน ดำเนินงานโครงการ บริการวิชาการตามแผนการให้บริการ	5.6-2-1 รายงานผลการบริการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (ส่วนที่ 3 ผลการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				วิชาการเพื่อส่งเสริมและ สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ พ.ศ. 2555 จำนวน 13 โครงการ บรรลุเป้าหมายตามแผน 8 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 61.54 (เอกสารหมายเลข 5.6-2-1 และ 5.6-2-2)	ดำเนินงานการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) 5.6-2-2 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2556
	✓	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จำนวน 13 โครงการมีประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่คนในชุมชนในด้านจิตสาธารณะ ความคิดสร้างสรรค์ เศรษฐกิจ สุขภาพ และพลังงานและสิ่งแวดล้อม (เอกสารหมายเลข 5.6-3-1)	5.6-3-1 รายงานผลการบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ) 5.6-3-2 สรุปผลโครงการบริการวิชาการที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน
	✓	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่มีผลกระทบและเกิดประโยชน์ ด้านการสร้างคุณค่าและคุณภาพชีวิตของคนในสังคม ลดค่าใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน สามารถพัฒนา สร้างเป็นผลิตภัณฑ์ที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี เช่น - การอบรมการผลิตสบู่สมุนไพรและน้ำยาซักผ้าด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชน ตำบลซับพุทรา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สามารถสร้างคุณค่าให้คนในชุมชนโดยทำสบู่สมุนไพรและน้ำยาซักผ้าไว้ใช้เอง และทำเป็นอาชีพเสริมเพื่อสร้างรายได้แก่ครอบครัว - โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อการเรียนรู้ ให้บริการวิชาการโดยกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนโรงเรียนบ้านขอนแก่น โดยการปรับปรุงภูมิทัศน์และสร้างพิพิธภัณฑสถานบ้านขอนแก่น เพื่อเผยแพร่วิถีชีวิตของคนขอนแก่น และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก โดยผลิตสื่อการเรียนการสอนให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้ นักเรียนมีผลการเรียนที่ดียิ่งขึ้น	5.6-4-1 รายงาน การดำเนินโครงการบริการวิชาการเรื่องการเสริมอาชีพ การผลิตสบู่สมุนไพรและน้ำยาซักผ้าด้วยวิถีเศรษฐกิจพอเพียง ณ ชุมชน ตำบลซับพุทรา อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ 5.6-4-2 รายงานการดำเนินงานโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนเพื่อการเรียนรู้สู่ชุมชน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(เอกสารหมายเลข 5.6-4-1 ถึง 5.6-4-2)	
		5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	0 ข้อ	1 คะแนน	x

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

หลักการ

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยอาจมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานพัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัย ฯ ราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการกำหนดพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีการกำหนดระบบและกลไกให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนดให้หน่วยงานอื่นๆ ในมหาวิทยาลัยฯ รับผิดชอบการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม แต่กำหนดให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลัก (เอกสารหมายเลข 6.1-1-1) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักฯ (เอกสารหมายเลข 6.1-1-2) โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ (เอกสารหมายเลข 6.1-1-3) และจัดประชุมเพื่อจัดทำแผนยุทธศาสตร์ของสำนักฯ (เอกสารหมายเลข 6.1-1-4) ในปี 2555 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการที่เกี่ยวข้องกับศิลปะและวัฒนธรรมโดยร่วมกับหน่วยงานในมหาวิทยาลัยฯ เช่น - โครงการสืบสานประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษา (เอกสารหมายเลข 6.1-1-5)	6.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 6.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555 6.1-1-3 คู่มือการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-1-4 คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรประจำงานสำนักฯ สรุปผลการดำเนินโครงการ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555 6.1-1-5 โครงการสืบสานประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษา 6.1-1-6 โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 6.1-1-7 โครงการพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ "ราชภัฏเพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการแต่งกายด้วยผ้าไทย 6.1-1-8 โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง "ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง"

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-1-6)</p> <p>- โครงการพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ "ราชภัฏเพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการแต่งกายด้วยผ้าไทย" (เอกสารหมายเลข 6.1-1-7)</p> <p>- โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง "ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง" (เอกสารหมายเลข 6.1-1-8) และได้ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555 " (เอกสารหมายเลข 6.1-1-9) โดยแต่ละโครงการมีการกำหนดตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน และมีการดำเนินงานครบวงจร PDCA มีการวางแผนการดำเนินงาน ติดตามผลการดำเนินงาน มีรายงานผลการประเมินหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ และนำผลการประเมินมาปรับปรุงและใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณาการดำเนินโครงการ ในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข 6.1-1-10)</p>	<p>6.1-1-9 สรุปผลการดำเนินโครงการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555</p> <p>6.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการฯ</p>
✓	✓	2	<p>มีการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและคณะ 5 คณะ มีการบูรณาการงานด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-1) ดังนี้</p> <p>1. ด้านจัดการเรียนการสอน</p> <p>คณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 6.1-2-2)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง วัยใสใสใจคุณธรรม ในรายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต (เอกสารหมายเลข 6.1-2-3)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์ กับรายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต</p>	<p>6.1-2-1 แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555</p> <p>6.1-2-2 แผนงานการส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2555</p> <p>6.1-2-3 เอกสารการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง วัยใสใสใจคุณธรรม ในรายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต</p> <p>6.1-2-4 เอกสารการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์ กับรายวิชาสุขภาพ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(เอกสารหมายเลข 6.1-2-4) - บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม และสถานที่ท่องเที่ยวสู่สากลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กับรายวิชาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวท้องถิ่น</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-2-5) - บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ทำเชิงเทียนจากเปลือกข้าวโพด” กับรายวิชาตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ และรายวิชาชีววิทยา 1</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-2-6) บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ระบบสารสนเทศ” กับรายวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-2-7) - บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ขนมไทยในวรรณคดี” กับรายวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณคดีไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-2-8)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การประดิษฐ์ตุ๊กตาไทย” กับรายวิชาการประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับครู ปฐมวัย (เอกสารหมายเลข 6.1-2-9)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในโครงการพิธีไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ กับรายวิชาพิธีไหว้ครูนาฏศิลป์ไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-2-10)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยร่วมกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินโครงการ ศิลปวัฒนธรรมสำหรับชุมชน "เทคนิค</p>	<p>กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต</p> <p>6.1-2-5 เอกสารการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวสู่สากลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กับรายวิชาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวท้องถิ่น</p> <p>6.1-2-6 เอกสารการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ทำเชิงเทียนจากเปลือกข้าวโพด” กับรายวิชาตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ และรายวิชาชีววิทยา 1</p> <p>6.1-2-7 เอกสารการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ระบบสารสนเทศ” กับรายวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6.1-2-8 เอกสารการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ขนมไทยในวรรณคดี” กับรายวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณคดีไทย</p> <p>6.1-2-9 เอกสารการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การประดิษฐ์ตุ๊กตาไทย” กับรายวิชาการประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับครู ปฐมวัย</p> <p>6.1-2-10 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการพิธีไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ กับรายวิชาพิธีไหว้ครู นาฏศิลป์ไทย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การบรรเลงเครื่องดนตรีไทย" กับรายวิชาสุนทรีภาพเพื่อชีวิต (เอกสารหมายเลข 6.1-2-11)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยร่วมกับสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมดำเนินโครงการบูรณาการงาน ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาศิลปกรรม "ลานศิลปะ ประดิษฐ์" (เอกสารหมายเลข6.1-2-12)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อการเป็นนัก บริการที่ดี กับสาขาวิชาการท่องเที่ยว และการโรงแรม (เอกสารหมายเลข 6.1-2-13)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในการจัดทำละครเวที เรื่อง ตำนานพระพุทธรูปมหาธรรมราชา และผาแดงนางไอ่ ตำนานบุญบั้งไฟพวยเตย กับ รายวิชาศิลปะการใช้ภาษา</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยร่วมกับสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมดำเนินโครงการแหล่ง โบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน จังหวัดเพชรบูรณ์ กับรายวิชาการจัด นิทรรศการและกิจกรรมพิเศษนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-14 ถึง 6.1-2-17)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน โดยร่วมกับสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมดำเนินโครงการลาน วัฒนธรรมเนื่องในวันเข้าพรรษา "สืบ สานงานศิลป์ ส่งเสริมภูมิปัญญาไทยกับ รายวิชาพหุศาสตร์และวิชาวิเคราะห์น้ำ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร (เอกสารหมายเลข 6.1-2-18 ถึง 6.1-2-19)</p>	<p>6.1-2-11 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการ ศิลปวัฒนธรรมสำหรับชุมชน "เทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรี ไทย"</p> <p>6.1-2-12 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชา ศิลปกรรม "ลานศิลปะประดิษฐ์"</p> <p>6.1-2-13 โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการด้านคุณธรรม จริยธรรมเพื่อการเป็นนักบริการ ที่ดี</p> <p>6.1-2-14 แผนการสอนรายวิชา มาตรฐานและคุณภาพในการ บริการ</p> <p>6.1-2-15 เอกสารโครงการสืบ สานศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นด้วย ศิลปะการใช้ภาษา</p> <p>6.1-2-16 แผนการสอน รายวิชาศิลปะการใช้ภาษา</p> <p>6.1-2-17 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการตามรอย วัฒนธรรมเพชรบูรณ์ "แหล่ง โบราณคดีสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในจังหวัด เพชรบูรณ์"</p> <p>6.1-2-18 มคอ. 3 วิชาพหุ ศาสตร์ และมคอ. 3 วิชา วิเคราะห์น้ำ</p> <p>6.1-2-19 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการลาน วัฒนธรรมเนื่องในวันเข้าพรรษา "สืบสานงานศิลป์ ส่งเสริมภูมิ ปัญญาไทย"</p> <p>6.1-2-20 มคอ. 3 โครงการ สอนวิชาการทำหุ่นจำลองใน งานออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p> <p>6.1-2-21 มคอ. 3 และ รายงานสรุปผลกิจกรรมการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอน เรื่อง การทำหุ่นเทียนหอมแพนซี กับรายวิชาการทำนุจำลองในงาน ออกแบบ (เอกสารหมายเลข 6.1-2-20)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอน ในโครงการประดิษฐ์ตัวอักษรไทย สำหรับจัดทำป้ายสาขาเทคโนโลยีการ ผลิต (เอกสารหมายเลข 6.1-2-21)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอน โดยร่วมกับสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมดำเนินโครงการลาน วัฒนธรรมเนื่องในวันเข้าพรรษา ลาน อนุรักษ์ขนมไทย "รสละมุนขนมไทย" กับรายวิชาปัญหาพิเศษ (เอกสาร หมายเลข 6.1-2-22)</p> <p>- บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอน โดยร่วมกับสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมดำเนินโครงการบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ "ลานปูน ปาสเตอร์ตุ๊กตานายมะขามเพชรบูรณ์" (เอกสารหมายเลข 6.1-2-23)</p> <p>2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับ คณะ 5 คณะ กองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา สภานักศึกษา สโมสรนักศึกษาคณะต่าง ๆ และ นักศึกษาทุกคณะ ดำเนินการโครงการ ต่อไปนี้</p> <p>- โครงการสืบสานประเพณีงานแห่ เทียนเข้าพรรษา (เอกสารหมายเลข 6.1-2-24)</p> <p>- โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-2-25)</p> <p>- โครงการพระราชดำริสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ "ราช ภัฏเพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการแต่ง</p>	<p>บูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนโครงการประดิษฐ์ ตัวอักษรไทยสำหรับจัดทำป้าย สาขาเทคโนโลยีการผลิต</p> <p>6.1-2-22 มคอ. 3 และ รายงานการประเมินนักศึกษา ต่อกิจกรรมเข้าพรรษา ลาน อนุรักษ์ขนมไทย "รสละมุน ขนมไทย"</p> <p>6.1-2-23 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการบูรณาการ งานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการ เรียนการสอนสาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์ "ลานปูน ปาสเตอร์ตุ๊กตานายมะขาม เพชรบูรณ์"</p> <p>6.1-2-24 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการสืบสาน ประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>6.1-2-25 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการวันแม่ แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555</p> <p>6.1-2-26 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการพระราชดำริ สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ "ราชภัฏ เพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการ แต่งกายด้วยผ้าไทย"</p> <p>6.1-2-27 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการสืบสาน ประเพณีลอยกระทง "ร่วมใจ สามัคคี สืบสานประเพณีลอย กระทง"</p> <p>6.1-2-28 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการประกวด ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุ ธรรมชาติ</p> <p>6.1-2-29 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการวันพอ แห่งชาติ : เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กายด้วยผ้าไทย" (เอกสารหมายเลข 6.1-2-26) - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง "ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง" (เอกสารหมายเลข 6.1-2-27) - โครงการประกวดประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ (เอกสารหมายเลข 6.1-2-28) - โครงการวันพ่อแห่งชาติ : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสสมทวงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-2-29)</p>	<p>เนื่องในวโรกาสสมทวงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555</p>
✓	✓	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะ 5 คณะ ได้มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนผ่าน เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม เว็บไซต์ คณะ Facebook สำนักสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และจดหมายข่าวของคณะวิทยาการจัดการ (เอกสารหมายเลข 6.1-3-1 ถึง 6.1-3-8)</p>	<p>6.1-3-1 เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-3-2 หน้า face book สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6.1-3-3 เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ 6.1-3-4 เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ 6.1-3-5 จดหมายข่าวของคณะวิทยาการจัดการ 6.1-3-6 Face book คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.1-3-7 บอร์ดประชาสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 6.1-3-8 เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
	✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้จัดทำกรประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมดังนี้ 1. ด้านจัดการเรียนการสอน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ตามเอกสาร รายงานผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - โครงการจุดประกายความคิดกับ</p>	<p>6.1-4-1 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการจุดประกายความคิดกับการนำเสนอไอเดียผ่านงานศิลปะ : สีโปสเตอร์ โดยบูรณาการเข้ารับรายวิชาการจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ 6.1-4-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการตามรอยวัฒนธรรมเพชรบูรณ์ "แหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยบูรณาการเข้า</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การนำเสนอโอเดียผ่านงานศิลปะ : สีโปสเตอร์ โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาการจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ (เอกสารหมายเลข 6.1-4-1)</p> <p>- โครงการตามรอยวัฒนธรรมเพชรบูรณ์ "แหล่งโบราณคดีสมัยก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยบูรณาการเข้ากับรายวิชาการจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ (เอกสารหมายเลข 6.1-4-2)</p> <p>- โครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ "ลานปูนปาสเตอร์ ตึกตานายมะขามเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 6.1-4-3)</p> <p>- โครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาศิลปกรรม "ลานศิลปะประดิษฐ์" (เอกสารหมายเลข 6.1-4-4)</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>- เรื่อง วิทยุใสใจคุณธรรม ในรายวิชา สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต (เอกสารหมายเลข 6.1-4-5)</p> <p>- เรื่อง แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์ กับรายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต (เอกสารหมายเลข 6.1-4-6)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดยมี สรूपการประเมินผลความสำเร็จตามรูปเล่มโครงการ (เอกสารหมายเลข 6.1-4-7)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สรूपการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง" สามารถนำกิจกรรมการ</p>	<p>กับรายวิชาการจัดนิทรรศการและกิจกรรมพิเศษ</p> <p>6.1-4-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ "ลานปูนปาสเตอร์ ตึกตานายมะขามเพชรบูรณ์</p> <p>6.1-4-4 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนสาขาวิชาศิลปกรรม "ลานศิลปะประดิษฐ์"</p> <p>6.1-4-5 รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง วิทยุใสใจคุณธรรม ในรายวิชา สุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต</p> <p>6.1-4-6 รายงานผลการประเมินผลความสำเร็จ ของการบูรณาการฯ กับการจัดการเรียนการสอนเรื่อง แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรมนครบาลเพชรบูรณ์ กับรายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต</p> <p>6.1-4-7 สรूपผลการประเมินผลความสำเร็จตามรูปเล่มโครงการ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6.1-4-8 ผลการประเมินโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี "ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง"</p> <p>6.1-4-9 ผลการประเมินนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วิเคราะห์น้ำเสียในช่วงวันลอยกระทง มาใช้ในการเรียนการสอนวิชาวิเคราะห์น้ำได้ อีกทั้งยังสามารถนำไปบูรณาการในรายวิชาพฤกษศาสตร์เกี่ยวกับการเลือกวัสดุจากพืชมาประดิษฐ์กระทง (เอกสารหมายเลข 6.1-4-8)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม วิชา การทำหุ่นจำลองในงานออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (เอกสารหมายเลข 6.1-4-9) - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต วิศวกรรมประดิษฐ์ตัวอักษรไทยสำหรับจัดทำป้ายสาขาเทคโนโลยีการผลิต (เอกสารหมายเลข 6.1-4-10) - วิชาปัญหาพิเศษ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ลานอนุรักษ์ชนมไทย “รสละมุนชนมไทย” ของสาขาวิชาคหกิจการอาหาร (เอกสารหมายเลข 6.1-4-11) <p>2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำ การประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา ตามเอกสาร รายงานผลการดำเนินโครงการ ต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสืบสานประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษา (เอกสารหมายเลข 6.1-4-12) - โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-4-13) - โครงการพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ “ราชภัฏเพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการแต่งกายด้วยผ้าไทย” (เอกสารหมายเลข 6.1-4-14) - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง “ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง” 	<p>เรียนการสอน</p> <p>6.1-4-10 ผลการประเมินกิจกรรมนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการประดิษฐ์ตัวอักษรไทยสำหรับจัดทำป้ายสาขาเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>6.1-4-11 รายงานการประเมินนักศึกษาต่อกิจกรรมวันเข้าพรรษา ลานอนุรักษ์ชนมไทย “รสละมุนชนมไทย”</p> <p>6.1-4-12 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>6.1-4-13 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555</p> <p>6.1-4-14 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ “ราชภัฏเพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการแต่งกายด้วยผ้าไทย”</p> <p>6.1-4-15 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง “ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง”</p> <p>6.1-4-16 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการประกวดประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>6.1-4-17 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อแห่งชาติ : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555</p> <p>6.1-4-18 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา กับโครงการค่ายครูกีฬาและสุขภาพในกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(เอกสารหมายเลข 6.1-4-15) - โครงการประกวดประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-4-16) - โครงการวันพ่อแห่งชาติ : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2555(เอกสารหมายเลข 6.1-4-17)</p> <p>คณะครุศาสตร์ มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>- โครงการค่ายครูกีฬาและสุขภาพ ในกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทยและนานาชาติ</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-4-18) - โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวสู่สากลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกับรายวิชาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยวท้องถิ่น</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-4-19) - เรื่อง “ทำเชิงเทียนจากเปลือกข้าวโพด” กับรายวิชาตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-4-20) - เรื่อง “ทำเชิงเทียนจากเปลือกข้าวโพด” กับรายวิชาชีววิทยา 1</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-4-20) - เรื่อง “ระบบสารสนเทศ” กับรายวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-4-21) - เรื่อง “ขนมไทยในวรรณคดี” กับรายวิชาความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับวรรณคดีไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-4-22) - เรื่อง “การประดิษฐ์ตุ๊กตาไทย” กับรายวิชาการประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับครูปฐมวัย (เอกสารหมายเลข 6.1-4-23)</p>	<p>การต่อสู้ป้องกันตัวของไทยและนานาชาติ</p> <p>6.1-4-19 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา กับโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและสถานที่ท่องเที่ยวสู่สากลเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>6.1-4-20 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา เรื่อง “ทำเชิงเทียนจากเปลือกข้าวโพด”</p> <p>6.1-4-21 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ระบบสารสนเทศ”</p> <p>6.1-4-22 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “ขนมไทยในวรรณคดี”</p> <p>6.1-4-23 การประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง “การประดิษฐ์ตุ๊กตาไทย”</p>
	✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ	มหาวิทยาลัย ฯ มีการนำผลการประเมินโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาไปปรับปรุงผลการดำเนินงาน ดังนี้	6.1-5-1 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง "จุดประกายความคิด" กับการนำเสนอไอเดียผ่านงานศิลปะ : สีโปสเตอร์"

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	<p>1. ด้านการเรียนการสอน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - บูรณาการเข้ากับสาขาวิชานิเทศศาสตร์ รายวิชาการจัดนิทรรศการและ กิจกรรมพิเศษ ในโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เรื่อง "จุดประกายความคิด" กับ การนำเสนอไอเดียผ่านงานศิลปะ : สีโปสเตอร์" และมีการประเมินและตรวจให้คะแนนเป็นระยะ และนำผลการประเมินแต่ละครั้งไปปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไป</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-5-1) - บูรณาการเข้ากับสาขาวิชานิเทศศาสตร์ รายวิชาการจัดนิทรรศการและ กิจกรรมพิเศษ ในโครงการตามรอย วัฒนธรรมเพชรบูรณ์ "แหล่งโบราณคดี สมัยก่อนประวัติศาสตร์ในจังหวัด เพชรบูรณ์" และมีการประเมินและตรวจให้คะแนนเป็นระยะ และนำผลการ ประเมินแต่ละครั้งไปปรับปรุงการ ดำเนินงานในครั้งต่อไป</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-5-2) คณะครุศาสตร์ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุง การบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอน ดังนี้</p> <p>- มีการประชุมติดตามความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในภาค เรียนที่ 1/2555 ในการประชุมครั้งที่ 2/2555 วันที่ 12 ตุลาคม 2555</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-5-3)และนำผล การประเมินไปพัฒนาการบูรณาการตาม ระบบการพัฒนาคุณภาพ PDCA โดยมี มติที่ประชุม ให้ นำผลสรุปและ ข้อเสนอแนะไปใช้เป็นแนวทางในการบูร ณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา สุขภาพกีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต และบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาใน โครงการค่ายครูกีฬาและสุขภาพ โดย เน้นความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัด เพชรบูรณ์ของไทยหรือนานาชาติ</p> <p>- มีการประเมินผลความสำเร็จ ของ</p>	<p>6.1-5-2 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการตามรอย วัฒนธรรมเพชรบูรณ์ "แหล่ง โบราณคดีสมัยก่อน ประวัติศาสตร์ในจังหวัด เพชรบูรณ์"</p> <p>6.1-5-3 รายงานการประชุม คณะกรรมการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมคณะครุศาสตร์</p> <p>6.1-5-4 รายงานการประเมินผล ความสำเร็จ ของการบูรณาการฯ กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม นครบาลเพชรบูรณ์กับ รายวิชาสุขภาพ กีฬาและ นันทนาการเพื่อชีวิต</p> <p>6.1-5-5 รายงานการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการฯ กับการจัดการเรียนการกับโครงการ</p> <p>6.1-5-6 รายงานการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการฯ กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง "ทำเชิงเทียนจากเปลือก ข้าวโพด" กับรายวิชาตัวแบบเชิง คณิตศาสตร์</p> <p>6.1-5-7 รายงาน การประเมินผลความสำเร็จของ การบูรณาการฯ กับการจัดการ เรียนการสอน เรื่อง "ทำเชิง เทียนจากเปลือกข้าวโพด" กับ รายวิชาชีววิทยา 1</p> <p>6.1-5-8 รายงานการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการฯ กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง "ระบบสารสนเทศ" กับ รายวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6.1-5-9 รายงานการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการฯ กับการจัดการเรียนการสอน เรื่อง "ขนมไทยในวรรณคดี" กับรายวิชาความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับวรรณคดีไทย</p> <p>6.1-5-10 รายงานการ ประเมินผลความสำเร็จของการบูร ณาการฯ กับการจัดการเรียน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การบูรณาการฯ กับการจัดการเรียน การสอน เรื่อง แหล่งเรียนรู้วัฒนธรรม นครบาลเพชรบูรณ์ กับรายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-5-4)</p> <p>- มีการสรุปประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง โครงการ เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและสถานที่ ท่องเที่ยวสู่สากลเพื่อเตรียมความพร้อม ในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน กับ รายวิชาอังกฤษสำหรับการท่องเที่ยว ท่องถิ่น (เอกสารหมายเลข 6.1-5-5)</p> <p>- มีการสรุปประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง “ทำเชิง เทียนจากเปลือกข้าวโพด” กับรายวิชา ตัวแบบเชิงคณิตศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 6.1-5-6)</p> <p>- มีการสรุปประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง “ทำเชิง เทียนจากเปลือกข้าวโพด” กับรายวิชา ชีววิทยา 1 (เอกสารหมายเลข 6.1-5-7)</p> <p>- มีการสรุปประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง “ระบบ สารสนเทศ” กับรายวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 6.1-5-8)</p> <p>- มีการสรุปประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง “ขนมไทย ในวรรณคดี” กับรายวิชาความรู้พื้นฐาน เกี่ยวกับวรรณคดีไทย (เอกสารหมายเลข 6.1-5-9)</p> <p>- มีการสรุปประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการศิลปวัฒนธรรม กับการ จัดการเรียนการสอน เรื่อง “การ ประดิษฐ์ตุ๊กตาไทย” กับรายวิชาการ ประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับครูปฐมวัย (เอกสารหมายเลข 6.1-5-10)</p> <p>- ฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม คณะครุ ศาสตร์ ได้มีการประชุม ครั้งที่ 7/2555</p>	<p>การ สอน เรื่อง “การประดิษฐ์ ตุ๊กตาไทย” กับรายวิชาการ ประดิษฐ์ตุ๊กตาสำหรับครูปฐมวัย 6.1-5-11 รายงานการประชุม ครั้งที่ 7/2555 เพื่อพิจารณา เรื่อง การติดตามความสำเร็จ ของการบูรณาการงานด้านทำนุ บำรุงศิลปและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอนและ กิจกรรมนักศึกษา 7 สาขาวิชา คณะครุศาสตร์</p> <p>6.1-5-12 รายงานการประชุม แต่ละสาขาของคณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>6.1-5-13 รายงานการประชุม ครั้งที่ 4 หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>6.1-5-14 เอกสารสรุปการ ดำเนินงานที่มีการบูรณาการกับ การเรียนการสอน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>6.1-5-15 เอกสารแสดง ข้อเสนอแนะในปีต่อไปของคณะ เทคโนโลยีการเกษตร 6.1-5-16 โครงการสืบสานประเพณี แห่เทียนเข้าพรรษา 6.1-5-17 โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 6.1-5-18 โครงการสืบสานโครงการ พระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้า พระบรมราชินีนาถ “ราชภัฏ เพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการ แต่งกายผ้าไทย” 6.1-5-19 โครงการสืบสานประเพณีลอย กระทง “ร่วมใจสามัคคี สืบสาน ประเพณีลอยกระทง” 6.1-5-20 โครงการประกวด ประดิษฐ์กระทงจากวัสดุ ธรรมชาติ 6.1-5-21 โครงการวันพ้อ แห่งชาติ : เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิม พระชนมพรรษา 84 พรรษา 5 ธันวาคม 2555</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วันที่ 29 มีนาคม 2556 เพื่อพิจารณาเรื่อง การติดตามความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ใน 7 สาขาวิชา โดยมีสาขาวิชาพลศึกษาที่มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2555 และสามารถนำผลการประเมินไปพัฒนาการบูรณาการตามระบบการพัฒนาคุณภาพ PDCA ตามมติที่ประชุม โดยให้นำผลสรุปและข้อเสนอแนะไปใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการ เพื่อชีวิต และบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษาในโครงการค่ายครูกีฬาและสุขภาพ โดยเน้นความเป็นอัตลักษณ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ของไทยหรือนานาชาติ ในภาคเรียนที่ 2/2555 สำหรับสาขาวิชาอื่นได้มีการติดตามความสำเร็จของการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในภาคเรียนที่ สอน และจะนำผลการประชุมไปปรับปรุงในปีการศึกษาที่มีวิชาที่สอนต่อไป</p> <p>เอกสารหมายเลข 6.1-5-11) คณะวิทยาการจัดการ มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา โดย ผ่านงานการประชุมแต่ละสาขาที่จัดกิจกรรมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการ ในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข 6.1-5-12) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้บูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนโดยจัดทำโครงการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเสริม</p>	<p>6.1-5-22 รายงานการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการฯกับการจัดการเรียนการสอน โครงการค่ายครูกีฬาและสุขภาพ ในกิจกรรมมอบรางวัลเผยแพร่ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทยและนานาชาติ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หลักสูตร ในงานวันลอยกระทง “ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง” ประจำปี 2555</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-5-13)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>มีการนำผลการประเมินโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาไปปรับปรุงผลการดำเนินงาน</p> <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-5-14)</p> <p>ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาใน รายวิชา การทำหุ่นจำลองในงานออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาใน วิชาโครงงานประดิษฐ์ตัวอักษรไทยสำหรับจัดทำป้ายสาขาเทคโนโลยีการผลิต <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-5-15)</p> <p>2. ด้านกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการนำผลการประเมินโครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาไปปรับปรุงผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานได้สรุปผลข้อดี ข้อเสนอแนะของแต่ละโครงการ ก่อนที่เริ่มดำเนินงานครั้งต่อไปทุกครั้ง เพื่อที่จะนำข้อเสนอที่ได้มาวางแผนพัฒนาและปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป โดยจัดทำเป็นเอกสารสรุปไว้ในทุกเล่มโครงการ โดยใช้ระบบการพัฒนาคุณภาพ PDCA ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา เอกสารหมายเลข 6.1-5-16) - โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 <p>(เอกสารหมายเลข 6.1-5-17)</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- โครงการสืบสานโครงการพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ “ราชภัฏเพชรบูรณ์ ส่งเสริม สืบสานการแต่งกายผ้าไทย” (เอกสารหมายเลข 6.1-5-18)</p> <p>- โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง “ร่วมใจสามัคคี สืบสานประเพณีลอยกระทง” (เอกสารหมายเลข 6.1-5-19)</p> <p>- โครงการประกวดประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติ (เอกสารหมายเลข 6.1-5-20)</p> <p>- โครงการวันพ่อแห่งชาติ : เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 84 พรรษา 5 ธันวาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 6.1-5-21)</p> <p>คณะครุศาสตร์ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p>- มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการฯ กับกิจกรรมนักศึกษา กับโครงการค่ายครูกีฬาและสุขภาพ ในกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัวของไทยและนานาชาติ (เอกสารหมายเลข 6.1-5-22)</p>	
		6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรม และมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	×

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และคณะ 5 คณะ ได้ดำเนินงานตามวงจร คุณภาพ PDCA Plan: สำนักฯ ได้วางแผนการดำเนินโครงการ อย่างเป็นระบบ (เอกสารหมายเลข 6.2-1-1) (เอกสารหมายเลข 6.2-1-2) มีคณะกรรมการ ดำเนินงานประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดูแลรับผิดชอบภารกิจหลักด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.2-1-3) (เอกสารหมายเลข 6.2-1-4) Do: มีการดำเนินโครงการครบถ้วนตามแผน โดยจัดโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (เอกสารหมายเลข 6.2-1-5) Check+Act: โดยแต่ละโครงการมีการ กำหนดตัวบ่งชี้ที่ชัดเจน เมื่อดำเนินโครงการ เสร็จสิ้นจะมีการนำผลการประเมินโครงการที่ ผ่านมา มาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินโครงการ ในปีต่อไป (เอกสารหมายเลข 6.2-1-6)	6.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555- 2559 6.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555 6.2-1-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะ กรรมการดำเนินงานประจำ สำนักฯ คู่มือการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 6.2-1-4 คู่มือการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม 6.2-1-5 สรุปผลการดำเนิน โครงการ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555 6.2-1-6 รายงานการประชุม คณะกรรมการฯ
	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมได้ดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ของ สำนักฯ ที่วางไว้ทั้ง 4 ยุทธศาสตร์ ครบทุก โครงการ และบรรลุวัตถุประสงค์ตามรายงาน สรุปผลการดำเนินโครงการ (เอกสารหมายเลข 6.2-2-1) และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 16 มกราคม 2556 เพื่อให้ คณะกรรมการพิจารณาผลการดำเนินงาน (เอกสารหมายเลข 6.2-1-2)	6.2-2-1 สรุปผลการดำเนิน โครงการ สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2555 6.2-1-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการที่ปรึกษา ประจำสำนัก ครั้งที่ 1/2556 ลงวันที่ 16 มกราคม 2556
✓	✓	3	มีการดำเนินงาน สม่ำเสมออย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม และคณะ 5 คณะ ได้ดำเนินโครงการ สืบสานประเพณีของนักศึกษาต่อเนื่องทุกปี	6.2-3-1 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการสืบสาน ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โดยเริ่มตั้งแต่ปี พ.ศ.2552 จนถึงปัจจุบัน ปีละ 4 โครงการดังจะเห็นได้จากเอกสารสรุปผลการดำเนินโครงการและรายงานการประชุมของโครงการ ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-1) - โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2554 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-2) - โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2553 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-3) - โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2552 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-4) - โครงการวันแม่ แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-5) - โครงการวันแม่ แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2554 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-6) - โครงการวันแม่ แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2553 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-7) - โครงการวันแม่ แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2552 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-8) - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-9) - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2554 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-10) - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2553 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-11) - โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2552 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-12) - โครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2555 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-13) - โครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2554 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-14) - โครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2553 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-15) - โครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2552 (เอกสารหมายเลข 6.2-3-16) 	<p>ปี 2555</p> <p>6.2-3-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2554</p> <p>6.2-3-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2553</p> <p>6.2-3-4 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ปี 2552</p> <p>6.2-3-5 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2555</p> <p>6.2-3-6 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2554</p> <p>6.2-3-7 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2553</p> <p>6.2-3-8 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2552</p> <p>6.2-3-9 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2555</p> <p>6.2-3-10 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2554</p> <p>6.2-3-11 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2553</p> <p>6.2-3-12 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ปี 2552</p> <p>6.2-3-13 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2555</p> <p>6.2-3-14 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>แห่งชาติ ปี 2554</p> <p>6.2-3-15 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2553</p> <p>6.2-3-16 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2552</p>
✓	✓	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการที่ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชนโดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบดำเนินการต่อไปนี้</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดโครงการบริการวิชาการและให้ความรู้ที่ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการศิลปวัฒนธรรมสำหรับชุมชน "เทคนิคการบรรเลงเครื่องดนตรีไทย" (เอกสารหมายเลข 6.2-4-1) <p>คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดกิจกรรมและโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าสูงสุดต่อชุมชน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการแห่เทียนเข้าพรรษาเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาได้เรียนรู้การปฏิบัติจริงและให้ความสำคัญต่อกิจกรรมทางศาสนาและการอนุรักษ์ส่งเสริมเผยแพร่ประเพณีท้องถิ่น และประเพณีไทย (เอกสารหมายเลข 6.2-4-2) - โครงการอบรมพัฒนาบุคลิกภาพคุณธรรมจริยธรรมกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและจิตอาสาบริการชุมชน ณ บ้านห้วยค้อ ตำบลห้วยใหญ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสาขา นิเทศศาสตร์ ซึ่งได้พานักศึกษาร่วมปลูกต้นไม้ และปลูกฝังจิตสำนึกด้านวัฒนธรรมชุมชนและเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น ทำให้นักศึกษาเกิดความรักและภูมิใจในวัฒนธรรมท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 6.2-4-3 ถึง 6.2-4-4) <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดกิจกรรมและโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าสูงสุดต่อชุมชน เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการค่ายชาวเทคโนโลยี การเกษตรรวมใจทำความดี อาสาพัฒนาชุมชน โดยกิจกรรมที่จัดเป็นการแสดงถึงชีวิตความเป็นอยู่วิถีของคนชนบท เป็นการแสดงถึงการมีคุณธรรมจริยธรรมและความเสียสละ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ซึ่งมีการดำเนินกิจกรรมการบูรณซ่อมแซมอาคารเรียน สนามเด็กเล่น วิธีทำปุ๋ยหมัก ปลูกพืชแบบผสมผสาน ซึ่งจะทำให้ชุมชนใช้วัสดุที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า ไม่สิ้นเปลืองงบประมาณ ณ โรงเรียนบ้าน 	<p>6.2-4-1 แบบติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.2-4-2 โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>6.2-4-3 ผลสรุปแบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมที่ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อชุมชน</p> <p>6.2-4-4 โครงการ อบรมพัฒนาบุคลิกภาพคุณธรรมจริยธรรมกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและจิตอาสาบริการชุมชน ณ บ้านห้วยค้อ ตำบลห้วยใหญ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6.2-4-5 สรุปผลการดำเนินโครงการค่ายชาวเทคโนโลยีการเกษตรรวมใจทำความดี</p> <p>6.2-4-6 โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านตาตหมอกวิทยา ตำบล นาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6.2-4-7 สรุปผลการดำเนินโครงการบำเพ็ญประโยชน์ สร้างสรรค์ ปรับปรุงอาคารเรียน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บง ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 6.2-4-5) - โครงการออกค่ายอาสาพัฒนาโรงเรียน ณ โรงเรียนบ้านตาดหมอกวิทยาตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 6.2-4-6) - โครงการบำเพ็ญประโยชน์สร้างสรรค์ ปรับปรุงอาคารเรียนซึ่งเป็นกิจกรรมหนึ่งช่วยฝึก ประสบการณ์ให้นักศึกษาสาขาเทคโนโลยี อุตสาหกรรมก่อสร้างได้ฝึกปฏิบัติ (เอกสารหมายเลข 6.2-4-7)	
	✓	5	ได้รับการยกย่อง ระดับชาติและ/หรือ นานาชาติ		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	×

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสถาบันที่ก่อให้เกิด วัฒนธรรมที่ดี	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ การทำงานบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น ได้รับความ ร่วมมือจากคณะต่างๆ ส่งคณาจารย์จาก คณะมาเป็นคณะกรรมการในการ ดำเนินงานของสำนักฯ (เอกสาร หมายเลข 6.3-1-1) และในการ ดำเนินงานบูรณาการศิลปะและ วัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษาได้รับ ความร่วมมือจาก รองคณบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา องค์การนักศึกษา สภา นักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทุกคณะ มาร่วมระดมความคิดในการจัดกิจกรรม ต่างๆ จึงทำให้ทุกภาคส่วนของ มหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมทำนุบำรุง ศิลปะ และวัฒนธรรม ทำให้เกิด วัฒนธรรมที่ดี และสำนักฯ มีการ ดำเนินกิจกรรม 5 ส. ซึ่งเป็น ปัจจัยพื้นฐานการบริหารคุณภาพ ที่จะ ช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ดีในทำงาน ให้เกิดบรรยากาศที่น่าทำงาน เกิดความ สะอาดเรียบร้อยในสำนักงาน ถูก สุขลักษณะ ทำให้พนักงานหรือ เจ้าหน้าที่ สามารถใช้ศักยภาพของ ตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ สร้าง ทัศนคติที่ดีของพนักงานต่อหน่วยงาน โดยมีการประเมินผลการดำเนิน กิจกรรมในวันศุกร์ของทุกสัปดาห์ (เอกสารหมายเลข 6.3-1-2)	6.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ของสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม 6.3-1-2 แบบฟอร์มการ ประเมิน
✓	✓	2	สิ่งแวดล้อมด้านความ ปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และ ตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	มหาวิทยาลัย มีอาคารที่สะอาด ถูก สุขลักษณะ (เอกสารหมายเลข 6.3-2-1)	6.3-2-1 ภาพถ่าย บรรยากาศและบริเวณ โดยรอบมหาวิทยาลัย

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	มหาวิทยาลัย ฯ มีการจัดตกแต่งภูมิทัศน์ด้วยไม้ประดับตกแต่ง และไม้ยืนต้นที่ให้ความร่มรื่นเย็นสบายล้อมรอบอาคาร และพัฒนาให้ใช้จัดกิจกรรม (เอกสารหมายเลข 6.3-3-1)	6.3-3-1 ภาพถ่ายภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย ฯ
✓	✓	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	มหาวิทยาลัย ฯ ดำเนินกิจกรรมทางด้านวัฒนธรรมโดยใช้พื้นที่ของหอประชุมประกายเพชร หอประชุมประกายทอง และลานกีฬา สำหรับจัดกิจกรรมเนื่องในวันประเพณีต่างๆ (เอกสารหมายเลข 6.3-4-1)	6.3-4-1 ภาพถ่ายสถานที่ที่ใช้ในการดำเนินกิจกรรม/โครงการ
	✓	5	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวข้องกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	นักศึกษาและบุคลากรที่เข้ามาติดต่อประสานงานกับสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และเข้าร่วมกิจกรรมของสำนักฯ ในแต่ละโครงการที่จัดขึ้น มีความพึงพอใจ ในประเด็นที่ 1-4 ได้คะแนน 4.66 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก (เอกสารหมายเลข 6.3-5-1)	6.3-5-1 แบบประเมินสุนทรียภาพทางศิลปะและวัฒนธรรม

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ใน การกำกับดูแลการ ทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลง การบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance)

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	สภามหาวิทยาลัยได้มีการประชุมทุกเดือน ตามมาตรา 19 แห่งพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 (เอกสารหมายเลข 7.1-1-1) ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด โดยได้ดำเนินงานตามที่ระบุไว้ในมาตรา 18 ที่กำหนดให้สภามหาวิทยาลัยมีอำนาจและหน้าที่ควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-1-2) สภามหาวิทยาลัย ได้เปิดเผยประวัติของ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-1-3) มีการรายงานผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-1-4) เผยแพร่ใน เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-1-5)	7.1-1-1 พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 7.1-1-2 รายงานประจำปีสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 7.1-1-3 หลักฐานเผยแพร่ประวัติกรรมการสภามหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ http://www.council.p cru.ac.th 7.1-1-4 รายงานการประเมินตนเองของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2555 7.1-1-5 หลักฐานการเผยแพร่รายงานการประเมินตนเองผ่านเว็บไซต์ http://www.council.p cru.ac.th
✓	✓	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงาน และสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับ มีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์ มีการนำข้อมูลสารสนเทศ	บริหารได้ถ่ายทอดวิสัยทัศน์และนโยบายการบริหารงานผ่านการประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ 13 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 7.1-2-1) เพื่อให้ทราบถึงแนวทางในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและถ่ายทอดแผนพัฒนาการศึกษาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2556-2559) แก่ผู้บริหารมหาวิทยาลัยในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-2-2) แจง	7.1-2-1 รายงานการประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ และบุคลากร ประจำปีภาคเรียนที่ 1 7.1-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2556 7.1-2-3 หนังสือแจ้งแผนพัฒนาการศึกษาาระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2556-2559) 7.1-2-4 เว็บไซต์ของ 7.1-2-4 4 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ ที่

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2556-2559)ไปยังหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-3) และได้เผยแพร่ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยฯ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-4) นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร PMIS เพื่อให้ผู้บริหารใช้ในการบริหารจัดการ (เอกสารหมายเลข 7.1-2-5)	มีการเผยแพร่แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา (พ.ศ. 2556-2559) http://plan.pcru.ac.th/ 7.1-2-5 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร http://pmis.pcru.ac.th/mis/eis/
✓	✓	3	ผู้บริหารมีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมาย รวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-3-1) และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนประจำปี ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ดังนี้ (เอกสารหมายเลข 7.1-3-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รายงานการติดตามใช้จ่ายงบประมาณตามโครงการ ณ วันที่ 31 สิงหาคม 2555 2. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนการเพิ่มประสิทธิภาพ 3. การทำแผนวิชาการและแผนพัฒนาอาจารย์ ระยะ 10 ปี 4. การดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ 5. สืบเนื่องการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนออนไลน์ 6. รายงานผลการเข้าร่วมอบรมชี้แจงการใช้ระบบงบประมาณอิเล็กทรอนิกส์ (e-Budgeting) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และอบรมการจัดทำระบบปรับแผนการใช้จ่ายงบประมาณในระบบ GFMS 7. รายงานผลการประชุมเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 8. รายงานผลโครงการอบรมการพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษ แก่คณาจารย์และบุคลากรในมหาวิทยาลัย เครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง 9. แผนเพิ่มประสิทธิภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 	<p>7.1-3-1 รายงานการติดตามการดำเนินงานตามมติสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2555</p> <p>7.1-3-2 รายงานสรุปการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานการประชุมกรรมการบริหาร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	<p>ผู้บริหารมหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบอำนาจให้คณบดีและผู้อำนวยการในการดำเนินการแทนอธิการบดี <p>(เอกสารหมายเลข 7.1-4-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารและบุคลากรในการรับผิดชอบงานต่าง ๆ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ/สำนัก/สถาบัน <p>(เอกสารหมายเลข 7.1-4-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีการเปิดสายตรงอธิการบดีในเว็บไซด์มหาวิทยาลัย เพื่อรับฟังความคิดเห็นและข้อเสนอแนะกับบุคลากรทุกระดับ และมีการตอบคำถามบุคลากรและนิสิตผ่าน หน้าเว็บบอร์ด กระดานถาม-ตอบของมหาวิทยาลัย <p>(เอกสารหมายเลข 7.1-4-3)</p>	<p>7.1-4-1 คำสั่งมอบอำนาจของอธิการบดี</p> <p>7.1-4-2 คำสั่งแต่งตั้งผู้บริหารและบุคลากรในการรับผิดชอบงานต่าง ๆ</p> <p>7.1-4-3 สำเนาเว็บไซด์มหาวิทยาลัย (เว็บบอร์ด) http://www.pcru.ac.th/pcruv4/main.php</p>
✓	✓	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ	<p>ผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะได้ ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงาน เพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มตามศักยภาพ โดยการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555" ในวันที่ 4 เมษายน 2555 โดยมีผู้บริหารเป็นผู้ให้ความรู้และถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 7.1-5-1)</p> <p>โครงการอบรมการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ได้จัดโครงการขึ้นเพื่อจัดให้กลุ่มนักศึกษา บุคลากร อาจารย์ และบุคคลทั่วไป เข้าใจในเรื่องของการบริหารความเสี่ยง กระบวนการวิเคราะห์ ระบุปัจจัย การจัดลำดับ การประเมินโอกาสและผลกระทบ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และการรายงานผลการควบคุมภายใน ให้สามารถเป็นแนวทางสร้างความเข้าใจและนำไปปรับใช้พัฒนางานในหน่วยงานของตน เองได้</p> <p>โครงการนี้จัดขึ้นในวันที่ 27 มีนาคม 2556 เวลา 8.00 - 16.30 น. ณ ห้องประชุมชั้นสาม คณะวิทยาการจัดการ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษาเป็นวิทยากรให้ความรู้</p> <p>(เอกสารหมายเลข 7.1-5-2)</p>	<p>7.1-5-1 โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555"</p> <p>7.1-5-2 โครงการ การจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล โดยคำนึงถึงประโยชน์ของสถาบันและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	<p>ผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาลมีการดำเนินงานโดยยึดหลักนโยบายการกำกับดูแลองค์กรที่ดี โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 ข้อ ดังนี้</p> <p>(1) หลักประสิทธิผล</p> <p>- ผู้บริหารได้ จัดทำแผนยุทธศาสตร์โดยการประชุมจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ในวันที่ 31 ธันวาคม 2554 ผลที่ได้คือประเด็นยุทธศาสตร์ประกอบไปด้วยกลยุทธ์ และเป้าประสงค์เพื่อนำไปเป็นแนวทางในการบริหารมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-6-1) และรายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-2)</p> <p>- ผู้บริหารได้แจ้งผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2555 ตามที่ สำนัก ตามที่ สำนักงาน ก.พ.ร. ได้ดำเนินการประมวลผลคะแนนการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของสถาบันอุดมศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ได้ผลคะแนนรวม 3.7818 ผลผ่านการประเมิน ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2556</p> <p>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-3)</p> <p>(2) หลักประสิทธิภาพ</p> <p>- ผู้บริหารได้ดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2555 โดยปรับปรุงระบบส่งผลการเรียนผ่านระบบเครือข่าย (การส่งเกรดออนไลน์) ส่งผลให้สามารถทำการประมวลผลการตัดเกรดได้ทั้งอิงเกณฑ์และอิงกลุ่ม สามารถทำการตัดเกรดร่วมกันได้ รายงานที่ได้ตรงตามระเบียบมหาวิทยาลัยและเมื่อมีการยืนยันการส่งเกรดออนไลน์ แล้วระบบจะเชื่อมโยงกับระบบงานทะเบียนอัตโนมัติ ส่วนการปรับปรุงพัฒนาระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ จัดให้มีการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อวัดระดับความเชี่ยวชาญต่อการใช้งาน เช่นระบบบุคลากรระบบบัญชี 3 มิติ ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ ระบบการเงิน-บัญชีและเงินเดือน และระบบส่งผลการเรียนผ่านระบบเครือข่าย เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานรวดเร็วยิ่งขึ้น (เอกสารหมายเลข 7.1-6-4)</p> <p>(3) หลักการตอบสนอง</p>	<p>7.1-6-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>7.1-6-2 รายงานผลการดำเนินงานโครงการประชุมปฏิบัติการเรื่อง การจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>7.1-6-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่6/2556</p> <p>7.1-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2556</p> <p>7.1-6-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556</p> <p>7.1-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556</p> <p>7.1-6-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่6/2556</p> <p>7.1-6-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556</p> <p>7.1-6-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556</p> <p>7.1-6-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่6/2556</p> <p>7.1-6-10 งานประชาสัมพันธ์ ข่าวเว็บไซต์</p> <p>7.1-6-11 รายงานประชุมบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีภาคเรียนที่ 1</p> <p>7.1-6-12 คำสั่งมอบหมายงาน</p> <p>7.1-6-13 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เผยแพร่ทางเว็บไซต์</p> <p>7.1-6-14 กฎระเบียบข้อบังคับ การส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนศึกษาต่อ และจัดสวัสดิการต่างๆ ให้</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- ผู้บริหารมีนโยบายให้บุคลากรสายวิชาการ ใช้ระบบส่งผลการเรียนผ่านระบบเครือข่าย เพื่อตอบสนองความต้องการในการทำงานที่รวดเร็ว ทันเวลา (เอกสารหมายเลข 7.1-6-5) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-4)</p> <p>- ผู้บริหารให้ความสำคัญกับการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม มีโครงการภายใต้แผน ๙๔ โครงการ แผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีโครงการภายใต้แผน ๒๘ โครงการ แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีโครงการภายใต้แผน ๓๐ โครงการ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น (เอกสารหมายเลข 7.1-6-6) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-3)</p> <p>- มหาวิทยาลัยมีศูนย์บริการภายในมหาวิทยาลัย คือศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อให้บริการด้านการวิจัย (เอกสารหมายเลข 7.1-6-7) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-3)</p> <p>(4) หลักการรับผิดชอบ</p> <p>- ผู้บริหารได้ให้ความสำคัญกับหลักคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาชีวิตนักศึกษาใหม่ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 1 วันที่ 27 พฤษภาคม 2556(คณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะครุศาสตร์) รุ่นที่ 2 ในวันที่ 30 พฤษภาคม 2556 (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณะวิทยาการจัดการ)และรุ่นที่ 3 ในวันที่ 2 มิถุนายน 2556 (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์) (เอกสารหมายเลข 7.1-6-8) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-4)</p> <p>(5) หลักความโปร่งใส</p> <p>- ผู้บริหารได้รายงานการติดตามและประเมินการใช้จ่ายงบประมาณรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๕ งบประมาณไตรมาส ๒ (๑ ตุลาคม ๒๕๕๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๕๖) (เอกสารหมายเลข 7.1-6-9) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-3)</p> <p>- งานประชาสัมพันธ์ได้ทำข่าว สื่อสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรทั่วทั้งองค์กรและบุคคลภายนอกได้รับทราบโดยทั่วกัน (เอกสารหมายเลข 7.1-6-10)</p> <p>(6) หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>- ผู้บริหารจัดการประชุมคณาจารย์</p>	<p>7.1-6-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ข้าราชการ และบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการบริหารงานภายในองค์กร (เอกสารหมายเลข 7.1-6-11)</p> <p>(7) หลักการกระจายอำนาจ</p> <ul style="list-style-type: none"> - อธิการบดีได้มอบหมายงานรองอธิการบดี/คณบดี/ผู้อำนวยการสำนัก/ผู้อำนวยการสถาบัน (เอกสารหมายเลข 7.1-6-12) เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานและการบริหารจัดการคณะ สำนัก สถาบัน <p>(8) หลักนิติธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารได้ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย และเผยแพร่ทางเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-13) เพื่อใช้ในการปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน <p>(9) หลักความเสมอภาค</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าศึกษาต่อ และจัดสวัสดิการต่างๆ ให้ <p>(เอกสารหมายเลข 7.1-6-14)</p> <p>(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารจัดการโครงการประชุมร่วมกับคณะเพื่อกำหนดแนวทางพัฒนาแผนวิชาการและการพัฒนาคณาจารย์ และให้ความสำคัญ <p>๑. อาจารย์ประจำหลักสูตร ซึ่งมีการประชุมทั้ง ๕ คณะ เพื่อเกลี้ยบุคลากรให้หลักสูตรมีอาจารย์ให้ครบ ๒. การพัฒนาหลักสูตรและการทำหลักสูตรขึ้นมาใหม่ โดยให้คณาจารย์ลงมติในแบบฟอร์มแนวทางการพัฒนาแผนวิชาการและพัฒนาคณาจารย์ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-15) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-5)</p>	
	✓	7	สภาสถาบัน ประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม	<p>สภามหาวิทยาลัยได้ทำการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหารโดยแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานผู้บริหาร (เอกสารหมายเลข 7.1-7-1) และคณะกรรมการประเมิน ฯ ได้รายงานผลการตรวจประเมินของผู้บริหารทุกระดับ ต่อสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.1-7-2)</p>	<p>7.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ละเอียดประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.1-7-2 รายงานผลประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัย	มหาวิทยาลัย ฯ ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ไว้ 2 ประเด็น คือ ด้านการพัฒนาการเรียนการสอนในประเด็นการเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และด้านการวิจัยในประเด็น การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยได้จัดทำประกาศของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.2-1-1) และได้แจ้งประเด็นการจัดการความรู้ให้หน่วยงานดำเนินการ (เอกสารหมายเลข 7.2-1-2) ประเด็นที่ 1 การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ดำเนินการจัดทำแผนการจัดการความรู้ พ.ศ. 2555 (เอกสารหมายเลข 7.2-1-3) และได้จัดทำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ พ.ศ.2555 (เอกสารหมายเลข 7.2-1-4) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการวางแผนการดำเนินงาน และมีขั้นตอนการดำเนินงานกำหนดไว้อย่างชัดเจน(เอกสารหมายเลข 7.2-1-5) - ได้จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2555 เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามระบบและขั้นตอน ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน(เอกสารหมายเลข 7.2-1-6) - ดำเนินการจัดทำแผนจัดการความรู้ (KM) งานวิจัย โดยมีกระบวนการ กิจกรรม/ประเด็นความรู้ ระยะเวลาการดำเนินงาน และเป้าหมายอย่างครบถ้วนเพื่อได้มาซึ่งองค์ความรู้ที่เกิดประโยชน์ (เอกสารหมายเลข 7.2-1-7) - จัดโครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากงานวิจัย ซึ่งกิจกรรมช่วงที่ 1 เป็นการพัฒนาศักยภาพ	7.2-1-1 ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้(KM) ประจำปีการศึกษา 2555 7.2-1-2 บันทึกแจ้งประเด็นการจัดการความรู้ 7.2-1-3 แผนการจัดการความรู้ พ.ศ.2555 7.2-1-4 ผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาสถาบันสู่การเรียนรู้ พ.ศ.2555 7.2-1-5 ระบบกระบวนการ คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 7.2-1-6 ปฏิทินปฏิบัติงานการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 7.2-1-7 แผนการจัดการความรู้ (KM) งานวิจัย 7.2-1-8 โครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์สังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัย

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักวิจัยโดยการจัดการความรู้ (KM) เพื่อให้เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้องค์ความรู้การวิจัย โดยให้สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของสถาบันฯ ด้านการวิจัยในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์(เอกสารหมายเลข 7.2-1-8)</p> <p>- มีคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ ฯ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด (เอกสารหมายเลข 7.2-1-9)</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในกิจกรรมช่วงที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยการจัดการความรู้ (KM) 7.2-1-9 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 362/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ห้องค์ความรู้จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
✓	✓	2	กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1	<p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ดังต่อไปนี้</p> <p>ประเด็นที่ 1 การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กลุ่มเป้าหมาย คือ ประธานหลักสูตร คณาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย กลุ่มเป้าหมายคือ คณาจารย์ และบุคลากร (เอกสารหมายเลข 7.2-2-1)</p>	<p>7.2-2-1 ประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้(KM) ประจำปีการศึกษา 2555 (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.2-1-1)</p>
	✓	3	มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้จัดให้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง เพื่อค้นหาแนวทางปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>ประเด็นที่ 1 การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-1) เผยแพร่สู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมาย(เอกสารหมายเลข 7.2-3-2) และเผยแพร่ผ่านบล็อก KM สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (เอกสารหมายเลข 7.2-3-3)</p> <p>ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ได้มีการเชิญผู้มีความรู้ความเชี่ยวชาญและผู้มีประสบการณ์ เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านงานวิจัย (เอกสารหมายเลข 7.2-3-4) และ</p>	<p>7.2-3-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน</p> <p>7.2-3-2 รายชื่อผู้รับเอกสารเผยแพร่ผลการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>7.2-3-3 เว็บไซต์ www.http://academic.p cru.ac.th/index/km.p hp</p> <p>7.2-3-4 บันทึกเชิญเข้าร่วมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยโดยการจัดการความรู้ (KM) ภายใต้โครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ได้มีการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัด “โครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากงานวิจัย ช่วงที่ 1 พัฒนาศักยภาพนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์” ซึ่งสามารถสรุปเป็นประเด็นองค์ ความรู้ เรื่อง แนวทางการพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-5)	องค์ความรู้จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 7.2-3-5 สรุปแนวทาง การพัฒนาศักยภาพ นักวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ จากการจัด ประชุมการจัดการองค์ ความรู้ วันที่ 22 มีนาคม พ.ศ. 2556
	✓	4	มีการรวบรวมความรู้ ตามประเด็นความรู้ที่ กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มี อยู่ในตัวบุคคลและ แหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็น แนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนา และจัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยเผยแพร่ ออกมาเป็นลายลักษณ์ อักษร (explicit knowledge)	มีการรวบรวมประเด็นความรู้ที่กำหนด ใน ข้อ 1 และจัดทำสรุปตามประเด็น ดังนี้ ประเด็นที่ 1 การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มหาวิทยาลัยโดยมีการเผยแพร่เป็นลายลักษณ์ อักษร - ได้สรุปองค์ความรู้เผยแพร่แผ่นพับจากการ ประชุมจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ(เอกสารหมายเลข 7.2-4-1) และเผยแพร่ผ่านบล็อก KM สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (เอกสาร หมายเลข 7.2-4-2) ประเด็นที่ 2 การพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ได้ กำหนดผู้รับผิดชอบในการจัดโครงการจัดการ ความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้ จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ(เอกสารหมายเลข 7.2-4-3) - มีการรวบรวมองค์ความรู้ที่ได้จากการจัด โครงการจัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จัดเก็บอย่างเป็น ระบบโดยการเผยแพร่ในเว็บไซต์สถาบันวิจัย และพัฒนา (เอกสารหมายเลข 7.2-4-4)	7.2-4-1 แผ่นพับเผยแพร่ ผลการจัดการความรู้ (KM) ด้านการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 7.2-4-2 เว็บไซต์ www.http://academic.pcr u.ac.th/index/km.php 7.2-4-3 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 362/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน โครงการ จัดการความรู้ คัดสรร วิเคราะห์องค์ความรู้จาก งานวิจัย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ 7.2-4-4 สรุปประเด็น องค์ความรู้ที่ได้จาก งานวิจัย (KM) เผยแพร่ใน เว็บไซต์สถาบันวิจัยและ พัฒนา
		5	มีการนำความรู้ที่ได้จาก การจัดการความรู้ในปี การศึกษาปัจจุบันหรือปี การศึกษาที่ผ่านมาที่เป็น ลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะ ของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) ที่ เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมา	-	-

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง		

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	✗

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการพัฒนาแผนระบบสารสนเทศ โดยมีการดำเนินงานดังนี้ 1.1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.3-1-1) 1.2 มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เกี่ยวกับการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.3-1-2) 1.3 มีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2554 – พ.ศ.2557) (เอกสารหมายเลข 7.3-1-3) 1.4 มีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.3-1-4) 1.5 มีแผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2555 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.3-1-5) 1.6 มีแผนยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2555 - พ.ศ. 2559) (เอกสารหมายเลข 7.3-1-6)	7.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ 7.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 7.3-1-3 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ 7.3-1-4 แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2555 7.3-1-5 แผนปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ 2555 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 7.3-1-6 แผนยุทธศาสตร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ.2555 - พ.ศ. 2559)
	✓	2	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้องครอบคลุมการจัดการ	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน ดังนี้ ด้านบริหารจัดการ และ ด้านการเงิน 2.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ (PMIS) ระบบบุคลากร ระบบพัสดุ ครุภัณฑ์ระบบงบประมาณ ระบบทะเบียน ระบบ	7.3-2-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ (PMIS) 7.3-2-2 ระบบบริการฐานข้อมูลสารสนเทศกลางมหาวิทยาลัย

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เรียนการสอน การวิจัย การบริหารจัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพ	การเงิน ระบบบัญชี ระบบเงินเดือน (เอกสารหมายเลข 7.3-2-1) 2.2 ระบบบริการฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง มหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.3-2-2) 2.3 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) (เอกสารหมายเลข 7.3-2-3) 2.4 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-4) 2.5 ระบบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 7.3-2-6) ด้านการวิจัย 2.6 คลังข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.3-2-7) ด้านการประกันคุณภาพ 2.7 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 7.3-2-8) ด้านการเรียนการสอน 2.8 ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา (WebService) (เอกสารหมายเลข 7.3-2-9)	7.3-2-3 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) 7.3-2-4 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 7.3-2-5 ระบบแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต 7.3-2-6 คลังข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 7.3-2-7 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 7.3-2-8 ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา (WebService)
✓	✓	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ พัฒนาระบบการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศแบบออนไลน์ 3.1 มีระบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 7.3-3-1) 3.2 มีผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 7.3-3-2)	7.3-3-1 ระบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-3-2 ผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
✓	✓	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการพัฒนากระบวนการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น การพัฒนาฐานข้อมูลสารสนเทศกลางให้แก่ผู้ใช้งานรวมถึงการออกรายงานให้ได้ตามที่ผู้ใช้องการและปรับปรุงระบบให้รองรับการทำงานโดยมีเอกสารอ้างอิงดังนี้ 4.1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 7.3-4-1) 4.2 มีรายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (เอกสารหมายเลข 7.3-4-2) 4.3 มีระบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 4.4 มีรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร เกี่ยวกับรายงานผลการประเมินความพึง	7.3-4-1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประเมินผลความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-4-3 ระบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร 7.3-4-5 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศและดำเนินการวางแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ พร้อมเสนอแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.3-4-4)</p> <p>4.5 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 7.3-4-5)</p> <p>4.5.1 ตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศต่างๆ ให้รองรับกับภารกิจ ของมหาวิทยาลัย</p> <p>4.5.2 การปรับปรุงระบบส่งผลการเรียนผ่านระบบเครือข่าย/ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์</p> <p>4.5.3 จัดทำโครงการอบรมระบบสารสนเทศ</p> <p>4.5.4 ตั้งงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาระบบคูขนาน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 7.3-4-5.1 ถึง 7.3-4-5.4)</p>	<p>7.3-4-5.1 ตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบสารสนเทศต่างๆ ให้รองรับกับภารกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>7.3-4-5.2 การปรับปรุงระบบส่งผลการเรียนผ่านระบบเครือข่าย/ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>7.3-4-5.3 โครงการอบรมระบบสารสนเทศ</p> <p>7.3-4-5.4 งบประมาณเพื่อดำเนินโครงการพัฒนาระบบคูขนาน ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
✓	✓	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	มีการส่งข้อมูลส่งข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาตามกำหนดของ สกอ.ผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนดแสดงการส่งข้อมูล (เอกสารหมายเลข 7.3-5-1)	7.3-5-1 แสดงการส่งข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรในสถาบันอุดมศึกษาตามกำหนดของสกอ.

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	มหาวิทยาลัย ฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน (เอกสารหมายเลข 7.4-1-1)	7.4-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง
✓	✓	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้านตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงาน ระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยงด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจากเหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของ	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักงานอธิการบดีดำเนินการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยงและความคุ้มครองภายใน (เอกสารหมายเลข 7.4-2-1) เพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยง (เอกสารหมายเลข 7.4-2-2) และระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงตามบริบทของสถาบัน โดยวิเคราะห์ตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ซึ่งวิเคราะห์ได้ดังนี้ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสากล มีความเสี่ยงด้าน (Operational Risk) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยกการบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความเสี่ยงด้าน (Operational Risk) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีความเสี่ยงด้าน (Compliance Risk) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความเสี่ยงด้าน	7.4-2-1 โครงการโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การบริหารความเสี่ยงและความคุ้มครองภายใน 7.4-2-2 เอกสารการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 7.4-2-3 เอกสารระบุความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สถาบัน	(Operational Risk) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพยึดตามหลักธรรมาภิบาล มีความเสี่ยงด้าน (Strategic Risk) พัฒนาสู่การ ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน มีความเสี่ยงด้าน (Operational Risk) ,(Compliance Risk) และ (Financial Risk)	
✓	✓	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักงานอธิการบดีได้ทำการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยง(เอกสารหมายเลข 7.4-3-1) และจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 (เอกสารหมายเลข 7.4-3-2)	7.4-3-1 เอกสารการวิเคราะห์ความเสี่ยงและปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง (ใช้เอกสารเดียวกันกับ 7.4-2-1) 7.4-3-2 รายงานการประเมินผลและการปรับปรุงการควบคุมภายใน
	✓	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน	มหาวิทยาลัย ฯ โดยสำนักงานอธิการบดี และคณะต่าง ๆ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน ในโครงการในเกณฑ์ข้อ 2 (เอกสารหมายเลข 7.4-4-1)	7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
		5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	-	-
		6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันไปใช้ในการปรับแผนหรือวิเคราะห์ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	×

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	×

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	4.40

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินตนเอง ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง โดยมีผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 7.5-1-1) ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับปฏิบัติ
1	การปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	4.67	0.55	ดีมาก
2	ด้านการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่กำหนด	4.29	0.80	ดีมาก
3	ด้านหลักธรรมาภิบาล	4.40	0.72	ดีมาก
4	ด้านความสัมพันธ์ระหว่างสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหาร	4.34	0.71	ดีมาก
5	ด้านการประชุมสภามหาวิทยาลัย	4.29	0.82	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด		4.40	0.72	ดีมาก

หลักฐาน

7.5-0-1 รายงานการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.06 คะแนน	4.06 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.40 คะแนน	4.40 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.40 คะแนน	4.40 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

หมายเหตุ

ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ ผู้บริหารหมายถึง คณบดี หรือ ผู้บริหารของหน่วยงาน
ที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยมีการประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี โดยสภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ
ประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี ดังนี้

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง(คะแนนเต็ม 5)	3.95

หลักฐาน

7.6-0-1 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.96 คะแนน	3.96 คะแนน	x

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.95 คะแนน	3.95 คะแนน	x

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	3.95 คะแนน	3.95 คะแนน	x

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เงิน งบประมาณ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้	งบประมาณอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ (หน้าที่ 12,24,25) 8.1-2-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 5 เมษายน 2555 (หน้าที่ 5)
✓	✓	3	มีงบประมาณประจำปีที่ สอดคล้องกับแผนปฏิบัติ การในแต่ละพันธกิจและ การพัฒนาสถาบันและ บุคลากร	มหาวิทยาลัย ฯ มีแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ที่สอดคล้องกับ งบประมาณที่ มหาวิทยาลัยจัดสรรแก่หน่วยงาน ต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 8.1-3-1) และมี การสรุปงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ในแต่ละพันธกิจ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2555 พันธกิจที่ 1 : 150,751,197 บาท พันธกิจที่ 2 : 9,706,970 บาท พันธกิจที่ 3 : 5,162,820 บาท พันธกิจที่ 4 : 1,588,968 บาท พันธกิจที่ 5 : 176,099,115 บาท (เอกสารหมายเลข 8.1-3-2)	8.1-3-1 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-3-2 เอกสารสรุปงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรรในแต่ละพันธกิจของ มหาวิทยาลัย จากแผนปฏิบัติ ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555
✓	✓	4	มีการจัดทำรายงาน ทางการเงินอย่างเป็น ระบบ และรายงานต่อ สภาสถาบันอย่างน้อยปี ละ 2 ครั้ง	มหาวิทยาลัย ฯ มีการจัดทำสรุป และรายงานการใช้เงินงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 ทุกเดือน (เอกสารหมายเลข 8.1-4-1) และนำเสนอสภาทราบ เช่น - ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 - ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 24 เมษายน 2555 - ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 23 กรกฎาคม 2555 - ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 29 ตุลาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-4-2 ถึง 8.1-4-5)	8.1-4-1 สรุปและรายงานการใช้ งบประมาณประจำปี 2555 8.1-4-2 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 (หน้าที่ 13) 8.1-4-3 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2555 วันที่ 24 เมษายน 2555 (หน้าที่ 8) 8.1-4-4 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2555 วันที่ 23 กรกฎาคม 2555 (หน้าที่ 8) 8.1-4-5 รายงานการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2555 วันที่ 29 ตุลาคม 2555(หน้าที่ 15)
✓	✓	5	มีการนำข้อมูลทาง การเงินไปใช้ในการ วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และ วิเคราะห์สถานะทาง การเงินและความมั่นคง ของสถาบันอย่าง	มหาวิทยาลัย ฯ มีการนำข้อมูล ทางการเงินไปใช้วิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงิน ดังนี้ - มหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการ ใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปี	8.1-5-1 สรุปและรายงานการใช้ งบประมาณประจำปี 2555(ใช้ เอกสารเดียวกับ 8.1-4-1) 8.1-5-2 รายงานการวิเคราะห์ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต 8.1-5-3 รายงานการประชุม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ต่อเนื่อง	งบประมาณ พ.ศ. 2555 (เอกสารหมายเลข 8.1-5-1) - มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต (เอกสารหมายเลข 8.1-5-2)	คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2555 วันที่ 9 มีนาคม 2555 (หน้าที่ 7)
✓	✓	6	มีหน่วยงานตรวจสอบ ภายในและภายนอก ทำ หน้าที่ตรวจ ติดตามการ ใช้เงินให้เป็นไปตาม ระเบียบและกฎเกณฑ์ที่ สถาบันกำหนด	มหาวิทยาลัย ฯ มีหน่วยงาน ตรวจสอบภายใน ที่มีหน้าที่ในการ ตรวจ, ติดตามการใช้เงินให้เป็นไป ตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบัน กำหนด (เอกสารหมายเลข 8.1-6-1) นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้จัดให้มี การตรวจสอบจากหน่วยงาน ภายนอกที่เป็นไปตามมาตรฐาน คือ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (เอกสารหมายเลข 8.1-6-2)	8.1-6-1 รายงานผลการ ตรวจสอบภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2555 8.1-6-2 รายงานการส่งเอกสาร ให้สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน ตรวจสอบ
✓	✓	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการ ติดตามผลการใช้เงินให้ เป็นไปตามเป้าหมาย และนำข้อมูลจาก รายงานทางการเงินไปใช้ ในการวางแผนและการ ตัดสินใจ	มหาวิทยาลัย ฯ มีระบบ PMIS เพื่อการบริหารและการตัดสินใจใน การติดตามผลการใช้เงินให้เป็นไป ตามเป้าหมาย โดย - ตรวจสอบงบประมาณคงเหลือ ในเมนู Q6015 สอบถาม งบประมาณรายจ่ายคงเหลือ - ตรวจสอบสรุปภาพรวม งบประมาณรายจ่ายประจำปี ใน เมนู R62410_01 รายงานสรุป ภาพรวมงบประมาณรายจ่าย ประจำปี (เอกสารหมายเลข 8.1-7-1) และรายงานทางการเงินต่อสภา มหาวิทยาลัยทราบ (เอกสารหมายเลข 8.1-7-2)	8.1-7-1 ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารจัดการ PMIS(ระบบ งบประมาณ) 8.1-7-2 สรุปและรายงานการใช้ งบประมาณประจำปี 2555 (ใช้ เอกสารเดียวกันกับ 8.1-4-2 ถึง 8.1-4-5)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	✓

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ผู้รับผิดชอบตามตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นต้นแบบ กำกับ การ กำหนดค่าเป้าหมายการ ดำเนินงาน ในการจัดทำคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาของทุกหน่วยงาน (เอกสารหมายเลข 9.1-1-5 ถึง 9.1-1-14) - มีการตรวจเยี่ยม ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-1-15) - มีการประเมินตนเอง โดยจัดทำรายงาน การประเมินตนเอง SAR (เอกสาร หมายเลข 9.1-1-16) และมีผู้ทรงคุณวุฒิ จากภายนอกเป็นคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาดำเนินการ ประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน เป็นต้น (เอกสารหมายเลข 9.1-1-17)	2555 9.1-1-16 โครงการ ประชุมตรวจเยี่ยม ติดตามการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ คณะ ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-1-17 เล่มรายงาน การประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555
✓	✓	2	มีการกำหนดนโยบายและ ให้ความสำคัญเรื่องการ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโดยคณะกรรมการ ระดับนโยบายและ ผู้บริหารสูงสุดของ สถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ให้ความสำคัญการ ประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีการกำหนด นโยบายเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการใน ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกัน คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2555 ใน วันที่ 14 ธันวาคม 2555 (เอกสาร หมายเลข 9.1-2-1) โดยจัดทำเป็นได้ ประกาศ นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2555 (เอกสาร หมายเลข 9.1-2-2) และเผยแพร่ผ่าน เว็บไซต์งานประกัน ฯ (เอกสารหมายเลข 9.1-2-3)	9.1-2-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานประกัน คุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2555 9.1-2-2 นโยบายงาน ประกันคุณภาพ การศึกษา 9.1-2-3 สำเนาหน้า เว็บไซต์ http://www.eqa.pcru .ac.th/
✓	✓	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ ได้มีการกำหนด องค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์ 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่วัดผล ผลิตหรือผลลัพธ์ที่ใช้เป็นกรอบในการ ดำเนินงานของสถาบันเพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์โดยเกณฑ์การประเมินที่สามารถ นำไปปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง โดยได้เพิ่มตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 10 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการบริหารสถาบัน ให้เกิดอัตลักษณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 10.2 การพัฒนา บัณฑิตตามอัตลักษณ์ (เอกสารหมายเลข 9.1-3-1)	9.1-3-1 คู่มือการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการบริหาร สถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้ที่ 10.2 การ พัฒนาบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ (ใช้เอกสาร เดียวกับ 9.1-1-4)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	4	มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย 1) การควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตามกำหนดเวลา โดยเป็นรายงานที่มีข้อมูลครบถ้วนตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การวางแผนควบคุม ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ 4.1 การควบคุมคุณภาพ โดยการจัดโครงการต่างๆ - จัดโครงการประชุมวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ และจัดทำคู่มือประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-1) - โครงการประชุมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-2) - โครงการพัฒนาความรู้และความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนล่าง (เอกสารหมายเลข 9.1-4-3) - โครงการประชุมวิเคราะห์จัดทำคู่มือการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน (เอกสารหมายเลข 9.1-4-4) 4.2 ติดตามการดำเนินงาน และประเมินคุณภาพ - จัดโครงการประชุมตรวจเยี่ยม ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-5) - โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-6) มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการรายงานผลการประเมิน และได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Education Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2554 (เอกสารหมายเลข 9.1-4-7) เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 9.1-4-8) พร้อมทั้งจัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554 ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และเผยแพร่สู่สาธารณชนรับทราบตาม	9.1-4-1 โครงการประชุมวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-2 โครงการประชุมอบรมสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับบุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-3 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้และความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่คณาจารย์และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยภาคเหนือตอนล่าง 9.1-4-4 โครงการประชุมวิเคราะห์จัดทำคู่มือการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน 9.1-4-5 โครงการประชุมตรวจเยี่ยม ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-6 โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับสำนัก – สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555 9.1-4-7 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (Improvement

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ระยะเวลาที่กำหนด (เอกสารหมายเลข 9.1-4-9)	Plan) 9.1-4-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 9.1-4-9 หนังสือขอส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2554
	✓	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานและส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษา 2554มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) (เอกสารหมายเลข 9.1-5-1) ตามข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการตรวจประเมินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และมีการติดตามความก้าวหน้าตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan) (เอกสารหมายเลข 9.1-5-2)	9.1-5-1 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 (Improvement Plan) (ใช้เอกสารเดียวกับ 9.1-4-7) 9.1-5-2 สรุปผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 (Improvement Plan)
	✓	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	มหาวิทยาลัย ฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจตามพันธกิจของสถาบัน ครบทั้ง 9 องค์ประกอบดังนี้ ด้านบริหารจัดการและด้านการเงิน 1. ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ (PMIS) ระบบบุคลากร ระบบพัสดุครุภัณฑ์ระบบงบประมาณ ระบบทะเบียน ระบบการเงิน ระบบบัญชี ระบบเงินเดือน (เอกสารหมายเลข 9.1-6-1) 2. ระบบบริการฐานข้อมูลสารสนเทศกลางมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 9.1-6-2) 3. ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) (เอกสารหมายเลข 9.1-6-3) 4. ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (เอกสารหมายเลข 9.1-6-4) 5. ระบบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต (เอกสารหมายเลข 9.1-6-5) ด้านการวิจัย 6. คลังข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 9.1-6-6)	9.1-6-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ (PMIS) 9.1-6-2 ระบบบริการฐานข้อมูลสารสนเทศกลางมหาวิทยาลัย 9.1-6-3 ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร (EIS) 9.1-6-4 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ 9.1-6-5 ระบบแบบสอบถามภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต 9.1-6-6 คลังข้อมูลงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 9.1-6-7 ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ด้านการประกันคุณภาพ 7. ระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-6-7) ด้านการเรียนการสอน 8. ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา (WebService) (เอกสารหมายเลข 9.1-6-8)	9.1-6-8 ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา (WebService)
✓	✓	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการจัดโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 25 เพื่อให้นักศึกษาได้รับข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาและเป็นการสร้างเครือข่ายร่วมกัน (เอกสารหมายเลข 9.1-7-1) มหาวิทยาลัยได้เชิญผู้ปกครอง ผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจร่วมกิจกรรมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา (เอกสารหมายเลข 9.1-7-2)	9.1-7-1 โครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือครั้งที่ 25 ร่วมกัน 9.1-7-2 รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
✓	✓	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	มหาวิทยาลัย ฯ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 9.1-8-1) มีการจัดโครงการสานเสวนาเพื่อจัดทำข้อเสนอแนะเกี่ยวกับตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินรวมทั้งแนวทางในการประกันคุณภาพให้กับกลุ่มปฏิบัติการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาในเครือข่าย ตอนล่างร่วมกัน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในวันที่ 20 - 21 ธันวาคม 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-8-2) และได้ร่วมประชุมกับมหาวิทยาลัยนเรศวรในฐานะแม่ข่ายและมหาวิทยาลัยเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง จัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของเครือข่ายเพื่อ	9.1-8-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง 9.1-8-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1911/2555เรื่องให้พนักงานมหาวิทยาลัย และเจ้าหน้าที่ไปราชการ 9.1-8-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1266/2555เรื่องให้ข้าราชการ และเจ้าหน้าที่ไปราชการ 9.1-8-4 รายงานโครงการ “การพัฒนาความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พัฒนาอุดมศึกษา เพื่อหาหรือการดำเนิน โครงการดังกล่าว (เอกสารหมายเลข 9.1- 8-3) โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ จัดโครงการ “การพัฒนาความรู้ความ เข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษา แก่คณาจารย์และบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยเครือข่ายอุดมศึกษา ภาคเหนือตอนล่าง (เอกสารหมายเลข 9.1-8-4)	การศึกษาแก่คณาจารย์ และบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยเครือข่าย อุดมศึกษาภาคเหนือ ตอนล่าง (ใช้เอกสาร เดียวกับ 9.1-4-3) มหาวิทยาลัยราชภัฏ นครสวรรค์ จัด โครงการ “การพัฒนา ความรู้ความเข้าใจด้าน การประกันคุณภาพ การศึกษาแก่คณาจารย์ และบุคลากรภายใน มหาวิทยาลัยเครือข่าย อุดมศึกษาภาคเหนือ ตอนล่าง (เอกสาร หมายเลข 9.1-8-4)
	✓	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรือ งานวิจัยด้านการประกัน คุณภาพการศึกษาที่ หน่วยงานพัฒนาขึ้นและ เผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น สามารถนำไปใช้ ประโยชน์	มหาวิทยาลัย ฯ ได้สร้างแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการประกันคุณภาพ โดยจัดโครงการ ประชุม วิเคราะห์ เพื่อจัดทำคู่มือแนวทางการ พิจารณาหลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ สำหรับ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปี การศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-9-1) และได้เผยแพร่ คู่มือแนวทางการพิจารณา หลักฐานประกอบตัวบ่งชี้ สำหรับการ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2555 (เอกสารหมายเลข 9.1-9-2) ให้แก่หน่วยงานและคณะกรรมการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาระดับสาขาวิชา และระดับคณะเพื่อใช้แนวทางในการตรวจ หลักฐานและจัดเก็บหลักฐาน (เอกสาร หมายเลข 9.1-9-3) และมีการเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์ (เอกสารหมายเลข 9.1-9-4)	9.1-9-1 โครงการ ประชุมวิเคราะห์เพื่อ จัดทำคู่มือแนวทางการ พิจารณาหลักฐาน ประกอบตัวบ่งชี้ สำหรับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2555 9.1-9-2 คู่มือแนวทาง การพิจารณาหลักฐาน ประกอบตัวบ่งชี้ สำหรับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2555 9.1-9-3 บันทึกเผยแพร่ คู่มือแนวทางการ พิจารณาหลักฐาน ประกอบตัวบ่งชี้ สำหรับ การประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ปี การศึกษา 2555 9.1-9-4 เว็บไซต์ http://www.epa.pcru.ac.th

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	9 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	✗

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

หมายเหตุ

กรณีของการประเมินระดับคณะ หากประเมินการประกันคุณภาพภายในของคณะไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ที่กำหนดในระดับสถาบัน ให้ใช้คะแนนจากการประเมินในระดับสถาบันของตัวบ่งชี้ขึ้นมาใช้แทน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	4.08 คะแนน	4.08 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	4.23 คะแนน	4.23 คะแนน	✓

รายการหลักฐาน

9.2-0-1 เล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.51 คะแนน	3.36 คะแนน	3.36 คะแนน	x

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

หลักการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการที่ส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาหรือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาสังคม การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และเพื่อการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นที่ผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการสร้างองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ มีการกำหนดแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารหมายเลข 10.1-1-1) และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2555 เมื่อวันที่ 25 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 10.1-1-2) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ครั้งที่ ๑/๒๕๕๕ วันที่ 23 มกราคม 2555 (เอกสารหมายเลข 10.1-1-3)	10.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 10.1-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2555 10.1-1-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555
✓	✓	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัย ฯ สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาอัตลักษณ์อย่างครบถ้วน โดยได้จัดทำประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (เอกสารหมายเลข 10.1-2-1) และจัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (เอกสารหมายเลข 10.1-2-2)	10.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ 10.1-2-2 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	ผลการประเมินของ ผู้เรียนและบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษาที่ สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ อยู่ในระดับ ตั้งแต่ 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งได้ระดับมาก คะแนน เฉลี่ย 3.80 (เอกสารหมายเลข 10.1-3-1)	10.1-3-1 รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจของ บุคลากรในการดำเนินงาน หรือปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์
	✓	4	ผลการดำเนินงาน ก่อให้เกิดผลกระทบที่ เป็นประโยชน์และ/หรือ สร้างคุณค่าต่อสังคม	มหาวิทยาลัย ฯ โดยคณะวิชา มีการดำเนิน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ก่อให้เกิดผลกระทบ ที่เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม ดังนี้ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับ การขอบคุณจากการดำเนินโครงการจิตอาสา ของนักศึกษา (เอกสารหมายเลข 10.1-4-1) โดยอาจารย์ที่ปรึกษาคณะกรรมการกิจกรรม นักศึกษา แต่ละสาขาวิชาได้ส่งหนังสือแสดง ความขอบคุณมายังคณะฯ เพื่อเป็นการยืนยัน การได้รับประโยชน์จากการทำกิจกรรมจิตอาสา ในโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ บริเวณอาคารสิริน ธร อาคารศูนย์ภาษาและคอมพิวเตอร์ และ อาคาร 4 (เอกสารหมายเลข 10.1-4-2) และ ตามทีมนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาคณิตศาสตร์ จัดโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ฯ เป็น กิจกรรมการสร้างฝายมั่งชะลอน้ำ ทั้งหมด 4 ฝาย ให้กับชุมชนบ้านวังยาว (3 ฝาย) และเขต อนุรักษ์พันธุ์สัตว์ป่าภูผาแดงอีก (1 ฝาย) ส่วนที่ โรงเรียนบ้านวังยาว(ปิยะภูมิมิวิทยา) นักศึกษาได้ ร่วมกับครูและบุคลากรโรงเรียน สร้างศูนย์การ เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง (เอกสารหมายเลข 10.1-4-3) - คณะมนุษยศาสตร์ฯ โดยสาขาวิชา ภาษาอังกฤษ ได้จัดโครงการภาษาสู่ชุมชนให้แก่ พนักงาน อบต. ดงมูลเหล็ก และประชาชนใน ชุมชนดงมูลเหล็ก และมีการประเมินผลการนำ ความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมโครงการไปใช้ ประโยชน์โดยการติดตามผลหลังจากการจัด โครงการเสร็จสิ้น (เอกสารหมายเลข 10.1-4-4) - คณะวิทยาการจัดการดำเนินการจัด กิจกรรมและโครงการ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบที่ เป็นประโยชน์และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคม	10.1-4-1 บันทึกข้อความ ขอขอบคุณคณะฯ ที่ส่งเสริม ให้เกิดกิจกรรมที่เป็น ประโยชน์จากการดำเนิน โครงการจิตอาสา 10.1-4-2 แบบสรุป โครงการจิตอาสาของ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี 10.1-4-3 สรุปโครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม นักศึกษาสาขาวิชา คณิตศาสตร์ 10.1-4-4 โครงการภาษา สู่ชุมชนของสาขาวิชา ภาษาอังกฤษสรุปผล ติดตามและประเมินผล ความสำเร็จโครงการภาษา สู่ชุมชน 10.1-4-5 อบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาทักษะ งานประชาสัมพันธ์ รุ่น 2 10.1-4-6 โครงการปัน น้ำใจสู่น้องปี 2 10.1-4-7 โครงการฝึก ปฏิบัติการการจัดทำ จดหมายข่าวโรงเรียน 10.1-4-8 สรุปผลการ ดำเนินงาน โครงการค่าย ชาวเทคโนโลยีการเกษตร รวมใจทำความดีและ พัฒนาชุมชน 10.1-4-9 ข้อมูลโรงเรียน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1) มีนักศึกษาเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาทักษะงานประชาสัมพันธ์ รุ่น 2 (เอกสารหมายเลข10.1-4-5)</p> <p>2) โครงการปันน้ำใจสู่น้องปี 2 (เอกสารหมายเลข10.1-4-6)</p> <p>3) โครงการฝึกปฏิบัติการการจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน (เอกสารหมายเลข10.1-4-7)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการค่ายชาวเทคโนโลยีการเกษตรรวมใจทำความดีและพัฒนาสถานที่ โดยดำเนินกิจกรรมซ่อมบำรุงสนามเด็กเล่นให้กับโรงเรียน ซ่อมคอมพิวเตอร์ ซ่อมโต๊ะ เก้าอี้ในห้องเรียนและระเบียงชั้นอนุบาล สาธิตและบริการวิชาการเรื่องหลุมพองเพียง และพัฒนาสวนเกษตร กิจกรรมบริการวิชาการและสาธิต การทำต้นไม้มงคล, การทำดอกไม้ประดิษฐ์ และการทำสิ่งประดิษฐ์จากเชือกกล้วย (เอกสารหมายเลข10.1-4-8)</p> <p>- คณะครุศาสตร์จัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต เมื่อนักศึกษาขึ้นชั้นปีที่ 4 และ 5 จะต้องฝึกออกประสบการณ์วิชาชีพครู ซึ่งทางคณะครุศาสตร์ จะส่งนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูในโรงเรียนเครือข่ายของคณะครุศาสตร์ (เอกสารหมายเลข 10.1-4-9) โดยส่วนใหญ่โรงเรียนจะขาดแคลนครูผู้สอนในสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ทั่วไป พลศึกษา ภาษาอังกฤษ และการศึกษาปฐมวัย (เอกสารหมายเลข 10.1-4-10) ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อโรงเรียนเครือข่ายที่รับนักศึกษาไปฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู อีกทั้งยังเป็นการฝึกให้นักศึกษาปฏิบัติงานสอนและงานในหน้าที่ครูได้เป็นอย่างดี (เอกสารหมายเลข 10.1-4-11 ถึง 10.1-4-12) และคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้นำความรู้จากในห้องเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติภายนอกห้องเรียน เพื่อฝึกทักษะในด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน โดยได้ดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการโรตาแร็ค (Rotaract) เติมฝืนสานสัมพันธ์ ณ เรือนจำชั่วคราวแคน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>เครือข่ายออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 10.1-4-10 รายชื่อนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 10.1-4-11 ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากอาจารย์ที่เลี้ยง 10.1-4-12 ผลการประเมินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจากอาจารย์นิเทศก์คณะครุศาสตร์ 10.1-4-13 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการโรตาแร็ค (Rotaract) เติมฝืนสานสัมพันธ์ 10.1-4-14 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ 10.1-4-15 ผลการดำเนินงานและประเมินผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์ เรื่องคณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหา 10.1-4-16 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Show สัญจร 10.1-4-17 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่องการศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยา 10.1-4-18 โครงการค่าย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(เอกสารหมายเลข 10.1-4-13) 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ (เอกสารหมายเลข 10.1-4-14) 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์ เรื่อง คณิตศาสตร์กับการแก้ปัญหา ณ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 10.1-4-15) 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Science Show สัญจร ณ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 10.1-4-16) 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยา ณ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมพู อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 10.1-4-17) 6) โครงการค่ายครูอาสาพัฒนาโรงเรียน ณ โรงเรียนตาตหมอกวิทยา อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ (เอกสารหมายเลข 10.1-4-18)</p>	ครูอาสาพัฒนาโรงเรียน
✓	✓	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับอัตลักษณ์	<p>มหาวิทยาลัย ฯ มีนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านความรู้และด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ดังนี้</p> <p>- คณะครุศาสตร์</p> <p>1. นายพีระพัฒน์ หมวกหล้า นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับรางวัล ชมเชย ในการพิจารณานักศึกษาทุนพระราชทาน จากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับภาคเหนือตอนล่าง (เอกสารหมายเลข 10.1-5-1)</p>	10.1-5-1 ผลการประเมินและคัดเลือกนักศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลพระราชทานระดับอุดมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์

จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	35	99	72	40	111	357
2	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.51	4.39	4.31	4.31	4.40	4.37
3	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	1	-	-	-	54	55
4	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.76	-	-	-	4.46	4.46
5	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-	-	-	-
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-	-	-	-
7	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	162.58	429.76	310.61	172.21	730.21	1,805.36
8	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	36	99	72	40	165	412
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.51	4.34	4.31	4.31	4.42	4.38

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.37 คะแนน	4.37 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.38 คะแนน	4.38 คะแนน	✓

ผลการดำเนินงาน

มหาวิทยาลัยดำเนินการประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ สืบจากตัวแทนของผู้สำเร็จการศึกษา โดยผู้ตอบแบบสอบถามสืบจากผู้ใช้บัณฑิตประเมินคุณลักษณะบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของบัณฑิตที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน”

รายการหลักฐาน

- 10.2-0-1 รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2555
- 10.2-0-2 ข้อมูลคุณภาพของบัณฑิตจำแนกเป็นคณะ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 คะแนน	4.38 คะแนน	4.38 คะแนน	✓

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.3 ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. 17)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้	ปฏิบัติได้
1 ข้อ	2 ข้อ	3 ข้อ	4 ข้อ	5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดกลยุทธการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้น จุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ มีแผนยุทธศาสตร์ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 22 มิถุนายน 2555 (เอกสารหมายเลข 10.3-1-1) รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555 (เอกสารหมายเลข 10.3-1-2)	10.3-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 10.3-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ครั้งที่ 1/2555 วันที่ 23 มกราคม 2555
✓	✓	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและผู้บุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัย ฯ สร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์อย่างครบถ้วน โดยได้จัดทำประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (เอกสารหมายเลข 10.3-2-1) และจัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์(เอกสารหมายเลข 10.3-2-2)	10.3-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ 10.3-2-2 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์
✓	✓	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่นหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา อยู่ในระดับตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ประเมินความพึงพอใจของบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ซึ่งได้ระดับมาก คะแนนเฉลี่ย 3.83 (เอกสารหมายเลข 10.3-3-1)	10.3-3-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์
	✓	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น	มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็นประโยชน์	10.3-4-1 หนังสือรับรองและหนังสือแสดงความ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะ ของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบ ที่เกิดประโยชน์และ สร้างคุณค่าต่อ สังคม	และ/หรือสร้างคุณค่าต่อสังคมมีการนำผลงาน งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์จริง จากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับหนังสือรับรองและหนังสือขอบคุณ เนื่องจากมีผู้ดำเนินงานบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์ได้จริง (เอกสารหมายเลข 10.3-4-1) - คณะครุศาสตร์ร่วมกับคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ จากการพัฒนาดังกล่าวก่อให้เกิดผลกระทบ ที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม โดยผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนา เพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ความสามารถ และได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร เพื่อนำไปขอ อนุญาตขอใบประกอบวิชาชีพครูและนำไป ประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ อันจะส่งผลต่อ ตัวบุคคลให้สามารถทำงานในวิชาชีพครูและ บุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมั่นคง และช่วย สนับสนุนรัฐบาลและประเทศในการส่งเสริมให้มี ครูที่คุณวุฒิทางการศึกษาในท้องถิ่นมากขึ้น และ เพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อันจะส่งผล ให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้นด้วย (เอกสารหมายเลข 10.3-4-3) - คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้ดำเนิน โครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การผลิต ปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุคอกหมูเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ.ดร. อมลนัฐ ฉัตรตระกูล จากการอบรมให้ ความรู้ดังกล่าวเกิดผลกระทบต่อเกษตรกรผู้เข้า อบรมโดยมีการติดตามผลการนำไปใช้ประโยชน์ ของเกษตรกร โดยเกษตรกรนำความรู้จากการ ทำน้ำหมักฮอร์โมนไปใช้กับต้นมะเขือและต้น พริก ทำให้ต้นพืชเกิดการเจริญเติบโตได้ดี ใบ งาน ผลสวย ทำให้ผลผลิตดี และเป็นการลด ต้นทุนในการผลิตพืชได้อย่างแท้จริง (เอกสาร หมายเลข 10.3-4-4)	ขอขอบคุณในการนำบริการ วิชาการไปใช้ประโยชน์ 10.3-4-2 โครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้ มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษและวิทย ฐานะเชี่ยวชาญ 10.3-4-3 รายงานผล โครงการอบรมเรื่อง ปฏิบัติการ เรื่อง การผลิต ปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุ คอกหมูเพื่อสร้าง มูลค่าเพิ่มตามแนวเศรษฐกิจ พอเพียง
	✓	5	ผู้เรียน/บุคลากร/ คณะ/สถานศึกษามี เอกลักษณ์ตาม จุดเน้น จุดเด่น หรือ	- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มี นักศึกษาเข้าร่วมการประชุมสัมมนา ระดับชาติที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย และได้รับรางวัล ชนะเลิศในการนำเสนอผลงานวิจัยแบบโปสเตอร์	10.3-5-1 ประกาศเกียรติ บัตรตีคุณรางวัลการนำเสนอ โปสเตอร์ผลงานวิจัยในการ ประชุมสัมมนาทาง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	และรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ในการนำเสนองานวิจัยแบบปากเปล่า (Oral Presentation) (เอกสารหมายเลข 10.3-5-1) - คณะครุศาสตร์ ดำเนินการภายใต้มหาวิทยาลัยกำหนด ได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ ได้มีอาจารย์ประจำคณะ ได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่น ประจำปี 2555 ได้แก่ ผศ.ดร.สมใจ กงเต็ม (เอกสารหมายเลข 10.3-5-2) - คณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา สนามชัยสกุล ได้รับการยอมรับให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิด้านการผลิตน้อยหน่า และการผลิตมะขามหวานจากกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ (เอกสารหมายเลข 10.3-5-3 ถึง 10.3-5-4)	คณิตศาสตร์ ครั้งที่ 1 ปีการศึกษา 2555 10.3-5-2 เอกสารการได้รับรางวัลข้าราชการพลเรือนดีเด่นประจำปี 2555 ได้แก่ ผศ.ดร.สมใจ กงเต็ม 10.3-5-3 คำสั่งคณะกรรมการมาตรฐานสินค้าเกษตร ที่ 59/25565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการพิจารณามาตรฐานสินค้าเกษตร 10.3-5-4 คำสั่งคณะกรรมการมาตรฐานสินค้าเกษตร ที่ 3/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการพิจารณามาตรฐานสินค้าเกษตร

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินตนเองปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	✓

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้

เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	✗

ส่วนที่ 4
สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 1..1กระบวนการ พัฒนาแผน (สกอ.1.1)	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.1 ระบบและ กลไกการพัฒนา และบริหาร หลักสูตร (สกอ. 2.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.2 อาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	ร้อยละ 24	42.5	327.5	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก=12.977 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนน ที่ได้เท่ากับ 2.163)	✗	2.16 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.3 อาจารย์ ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ (สกอ. 2.3)	ร้อยละ 48	40	327.5	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ= 12.214 เมื่อเทียบค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้น ไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.018)	✗	1.02 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.4 ระบบการ พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน (สกอ. 2.4)	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.6 ระบบและ กลไกการจัดการ เรียนการสอน (สกอ. 2.6)	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.7 ระบบและ กลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการ เรียนตาม คุณลักษณะของ บัณฑิต (สกอ. 2.7)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.8 ระดับ ความสำเร็จของ การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับ นักศึกษา (สกอ. 2.8)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.9 บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1ปี (สมศ. 1)	ร้อยละ 80	656	767	(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ=656/ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ =767) เท่ากับร้อยละ 85.53 เมื่อเทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 4.276	✓	4.28 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.10 คุณภาพของ บัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตาม กรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (สมศ.2)	ค่าเฉลี่ย 4.00	1,805.36	412	ผลการประเมินจากความพึง พอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) = 4.380	✓	4.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.11 ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)	ร้อยละ 20	1.25	55	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท เท่ากับ 1.25/จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมดเท่ากับ 55) = ร้อยละ 2.273 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนน เท่ากับ 0.455	✗	0.46 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.14 การพัฒนา คณาจารย์ (สมศ. 14)	4 คะแนน	756	327.5	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ ประจำเท่ากับ 756.500/จำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 327.500) เท่ากับ 2.310 เมื่อ เทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 1.925	✗	1.93 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.1 ระบบและ กลไกการให้ คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร (สกอ. 3.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.2 ระบบและ กลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.1 ระบบและ กลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.2 ระบบและ กลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.3 เงินสนับสนุน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อ จำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย ประจำ (สกอ.4.3)	4 คะแนน	20.84	5	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = 4.168 คะแนน)	✓	4.17 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.4 งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (สมศ. 5)	4 คะแนน	36.95	5	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุก คณะวิชาในสถาบัน = 1.478 คะแนน)	✗	1.48 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.5 งานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 16	40	339.5	(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์=40.000/จำนวน อาจารย์ประจำและนักวิจัย ประจำ ทั้งหมด =339.500)= ร้อยละ 11.782 เมื่อเทียบค่า ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 2.946	✗	2.95 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.13 ผลงาน วิชาการที่ได้รับ การรับรอง คุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 8	0.00	339.5	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงาน วิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 0.000/จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำทั้งหมด = 339.500)= ร้อยละ 0.000 เมื่อ เทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 0.000	✗	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.1 ระบบและ กลไกการบริการ ทางวิชาการแก่ สังคม (สกอ.5.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.2 กระบวนการ บริการทาง วิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.3 ผลการนำ ความรู้และ ประสบการณ์จาก การให้บริการ วิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย (สมศ. 8)	ร้อยละ 24	99	132	(ผลรวมของจำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย=99.000/ จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการทางวิชาการทั้งหมด =132.000)=มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 75.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่า เท่ากับ 5.000	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้ และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชน หรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.1 ระบบและ กลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและ	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
วัฒนธรรม (สกอ.6.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.2 การส่งเสริม และสนับสนุนด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม (สมศ10)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.3 การพัฒนา สุนทรียภาพในมิติ ทางศิลปะและ วัฒนธรรม (สม ศ.11)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของ สภาสถาบันและ ผู้บริหารทุกระดับ ของสถาบัน (สกอ. 7.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.2 การพัฒนา สถาบันสู่สถาบัน เรียนรู้ (สกอ.7.2)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.3 ระบบ สารสนเทศเพื่อ การบริหารและ การตัดสินใจ(สกอ. 7.3)	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.4 ระบบบริหาร ความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	5 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.5 การปฏิบัติ ตามบทบาทหน้าที่ ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)	4 คะแนน	4.40	1.00	4.40 คะแนน	✓	4.4 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ13)	4 คะแนน	3.95	1.00	3.95 คะแนน	✗	3.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	7 ข้อ	-	-	9 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.2 : ผลประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ.15)	4 คะแนน	4.236	1	(ผลรวมคะแนนประเมินประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด=4.233/จำนวนปี =1ปี)= 4.233	✓	4.23 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (37 ตัวบ่งชี้)					3.93 คะแนน	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	4 คะแนน	4.38	1	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)=4.380	✓	4.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.3 ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 ข้อ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
สถาบัน (สมศ. 17)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.5 ผลการ ส่งเสริมการสร้าง ค่านิยมจิต สาธารณะเพื่อ พัฒนาสังคม (สม ศ. 18.1)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.6 ผลการ ส่งเสริมและสืบ สานโครงการอัน เนื่องมาจาก พระราชดำริ (สม ศ. 18.2)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	5 ข้อ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.15 ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร.3)	ร้อยละ 60	6,202	8,779	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ 70.65	✓	3 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (43 ตัวบ่งชี้)						4.02 คะแนน

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
องค์ประกอบที่ 1	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 2	2.39	4.25	3.21	3.35	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	4.17	4.00	1.48	2.77	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	4.25	4.18	4.23	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.84	4.50	3.49	3.92	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 1	-	-	3.53	3.53	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.43	4.18	4.37	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ข	2.84	4.67	4.39	4.18	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	4.00	1.48	2.49	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของ ทุกมาตรฐาน	2.84	4.50	3.49	3.92	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การดำเนินงาน ระดับดี	

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	I	P	
					0.00=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.67	4.02	4.34	การดำเนินงานระดับดี
ด้านกระบวนการภายใน	4.00	4.44	4.59	4.45	การดำเนินงานระดับดี
ด้านการเงิน	4.17	5.00	-	4.59	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.59	4.00	1.59	2.19	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.84	4.50	3.49	3.92	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดี	

ตารางที่ ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1)ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
(2)ด้านวิชาการ	1.59	4.00	1.93	2.85	การดำเนินงานระดับพอใช้
(3)ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	4.33	4.18	4.29	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 1	2.39	4.30	3.43	3.78	การดำเนินงานระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต		5.00	3.53	4.16	การดำเนินงานระดับดี
(2)ด้านการวิจัย	4.17	4.00	1.48	2.77	การดำเนินงานระดับพอใช้
(3)ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม		5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปและวัฒนธรรม		5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 2	4.17	4.75	3.50	4.04	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	2.84	4.50	3.49	3.92	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับดี	

สรุปผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการกำหนดพันธกิจครบ 5 พันธกิจที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ และมีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ให้แก่หน่วยงานภายใน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ควรมุ่งที่ความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการ

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. ผู้บริหารและบุคลากรในมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญในการวางแผนงานและดำเนินงานตามแผนอย่างครบถ้วน
2. ควรปรับประเด็นยุทธศาสตร์และกำหนดกลยุทธ์ที่ชี้เฉพาะและสามารถดำเนินการให้บรรลุความสำเร็จตามพันธกิจขององค์กรตาม

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และการพัฒนาหลักสูตร
2. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
3. มหาวิทยาลัยมีนโยบายสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป
4. มีห้องสมุด ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน
5. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และมีการเชิญผู้มีประสบการณ์ภายนอกมาร่วมในการจัดการเรียนการสอน
6. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการประชุมนักวิชาการ และกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรนำผลการประเมินในแต่ละประเด็นต่าง ๆ มาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. บุคลากรสายวิชาการมีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังมีน้อย ควรมีมาตรการในการพัฒนาบุคลากรสู่คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

จุดเด่น

1. มหาวิทยาลัยมีระบบการจัดบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาหลากหลายวิธี มีการให้ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาปัจจุบันและศิษย์เก่า

2. มีการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผนการจัดบริการให้นักศึกษา

3. มีจัดทำแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน

4. มีการจัดทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาให้นักศึกษา และส่งเสริมการทำงาน ภายใต้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา (PDCA) ในกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษา ทั้งภายในและภายนอก

5. สถานักศึกษา องค์กรนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนานักศึกษา มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ นำเสนอรายงาน รวมทั้งได้นำผลการประเมินมาใช้ปรับปรุงและจัดทำแผนการดำเนินโครงการ กิจกรรมนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

จุดเด่น

1. มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยที่ดี

แนวทางเสริม

1. ควรมีผู้เชี่ยวชาญจากภายนอกร่วมพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัยและตรวจรายงานการวิจัย เพื่อให้ได้งานวิจัยที่มีคุณภาพมากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดระบบและกลไกในการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม

2. จำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ มีจำนวนน้อย

3. จำนวนงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์มีน้อย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการสร้างความร่วมมือกับองค์กรภายนอก โดยกำหนดการร่วมมือทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นวัตถุประสงค์หนึ่งของความร่วมมือ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

2. ควรมีโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการตีพิมพ์ เผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ ด้วยการประชุมเชิงปฏิบัติการหรือการจัดการความรู้

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดเด่น

1. มีโครงการบริการวิชาการจำนวนมากที่กระจายทั่วทุกหน่วยงาน
2. คุณภาพของการบริการวิชาการเป็นที่เชื่อถือของหน่วยงานภายนอก

แนวทางเสริม

1. การเพิ่มรูปแบบการบริการวิชาการที่หลากหลาย ไม่ควรเป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการเพียงอย่างเดียว

2. มีการสำรวจความต้องการของชุมชนและองค์กรภายนอกก่อนเริ่มปีงบประมาณ

3. มีการสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการให้บริการวิชาการแบบไม่หวังผลกำไร โดยใช้งบประมาณ

จากหน่วยงานภายนอก

จุดที่ควรพัฒนา

1. การติดตามผลกระทบบั้ชุมชนหรือองค์กรที่รับบริการวิชาการ

2. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนการดำเนินงานการบูรณาการการบริการวิชาการในปีต่อไป

3. การลดงบประมาณในการบริการวิชาการแบบให้เปล่า โดยเพิ่มการบริการวิชาการแบบมีค่าใช้จ่าย

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. ปรับปรุงคู่มือการบริการวิชาการ ให้เพิ่มเติม วิธีการประเมินโครงการให้ประเมินใน 4 มิติ ได้แก่ การประเมิน ความพึงพอใจ ความรู้ความเข้าใจ การนำไปใช้และผลกระทบที่เกิดขึ้น

2. กำหนดในปฏิทินของสถาบันวิจัย เรื่อง การประชุมสรุปผลการบริการวิชาการประจำปี เข้าวาระเพื่อพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ แล้วนำผลและข้อเสนอแนะไปใช้ในการจัดทำแผนการบริการวิชาการในปีถัดไป

3. สร้างหลักสูตรที่มีการสำรวจความต้องการอย่างแท้จริง ทั้งจากชุมชนและหน่วยงาน เพื่อให้มีผู้ใช้ประโยชน์และตรงความต้องการของผู้ใช้ ทำให้ผู้รับการอบรมยินดีจะเสียค่าใช้จ่ายเพื่อแลกกับความรู้ที่ต้องการ

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดเด่น

1. มีแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่ชัดเจนสอดคล้องกัน
2. การจัดทำโครงการทำให้เกิดความร่วมมือของทุกคณะอย่างเหมาะสม
3. มีการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงหน่วยงานภายในและภายนอก
4. มีวารสารศิลปวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและตีพิมพ์อย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. เพิ่มรูปแบบการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม เช่น การสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านวัฒนธรรมพื้นบ้าน ฯลฯ
2. งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ด้านศิลปวัฒนธรรม

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. จัดสรรงบประมาณสำหรับโครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม
2. พัฒนาโจทย์วิจัยจากพื้นที่ด้านศิลปวัฒนธรรม
3. จัดประชุมวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรมหรือเข้าร่วมนำเสนอผลงานวิจัยทางศิลปวัฒนธรรม

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดเด่น

1. สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีบทบาทในการกำหนดนโยบายและวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด และมีการประชุมอย่างต่อเนื่อง
2. สภามหาวิทยาลัยมีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่หลากหลายและให้ความสำคัญกับบทบาทหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 อย่างครบถ้วน
3. มีการถ่ายทอดทิศทางการดำเนินงานไปสู่หน่วยงานภายใน มีการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายและการบริหารงานของสถาบัน
4. ให้การสนับสนุนบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ และส่งเสริมบุคลากรเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันได้ตามศักยภาพ
5. มีการกำหนดประเด็นความรู้ เป้าหมายของการจัดการความรู้ และบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจน

จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร ควรมีการพัฒนาให้สามารถตอบสนองต่อการใช้งานได้ทุกหน่วย

แนวทางในการปรับปรุง

1. ผู้บริหารควรให้ความสำคัญในการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่มอบหมายและการบริหารงานของสถาบันอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งนำผลการประเมินไปพัฒนาอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรจัดทำคู่มือการบริหารความเสี่ยง เพื่อให้บุคลากรถือปฏิบัติในแนวทางเดียวกัน และประชาสัมพันธ์หลายช่องทางในการแจ้งเตือนความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงให้กับบุคลากรอย่างทั่วถึง รวมทั้งมีการติดตามประเมินผลอย่างต่อเนื่อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ**จุดเด่น**

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเงินและงบประมาณที่ชัดเจน มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ
2. มีหน่วยงานตรวจสอบภายในที่มีหน้าที่ในการตรวจ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด และให้มีการตรวจสอบจากหน่วยงานภายนอกที่เป็นไปตามมาตรฐาน
3. มีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมายโดยผู้บริหาร และมีระบบฐานข้อมูล PMIS เพื่อการบริหารและการตัดสินใจในการติดตามด้านการใช้จ่ายเงิน

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินผลการใช้จ่ายเงินควรดำเนินการควบคู่กับค่าเป้าหมายความสำเร็จตามที่กำหนดไว้อย่างครบถ้วน เพื่อให้งานมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**จุดเด่น**

1. มีการพัฒนาความรู้ด้านการประกันคุณภาพแก่บุคลากรด้านการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นประจำ
2. มีการสร้างเครื่องมือการประกันคุณภาพจากการจัดการความรู้

จุดที่ควรพัฒนา

1. การกรอกข้อมูลในระบบ CHE QA Online ของหน่วยงานภายในและสถาบันควรมีความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น
2. การพัฒนาระบบฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัยที่เชื่อมโยงกับงานประกันและการใช้ประโยชน์เชิงบริหารให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. จัดโครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการใช้ประโยชน์ด้านการประกันคุณภาพและการตัดสินใจของผู้บริหาร อยู่ในแผนงบประมาณของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**จุดเด่น**

1. ทุกหน่วยงานเห็นความสำคัญต่อการดำเนินงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าแก่สังคม โดยยึดถืออัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเป็นหลัก

จุดที่ควรพัฒนา

1. การส่งเสริมให้บุคลากรทุกหน่วยงานมีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ/นานาชาติ

แนวทางการปรับปรุงพัฒนา

1. การเสริมแรงโดยการให้รางวัลเชิดชูเกียรติหรือประกาศเกียรติคุณต่อผู้ที่ได้รับรางวัลในกิจกรรมการประชุมใหญ่ของมหาวิทยาลัยหรือคณะเป็นประจำ
2. การพัฒนาการแสวงหาข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการแข่งขันประกวดในศาสตร์ต่างๆ และแจ้งแก่บุคลากรเป็นประจำ
3. การเผยแพร่ผลงานของผู้ได้รับรางวัลผ่านสื่อหลายทางและบ่อยครั้งเพื่อสร้างแรงจูงใจแก่บุคลากรในองค์กร

ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	45
2	--ระดับอนุปริญญา	0
3	--ระดับปริญญาตรี	39
4	--ระดับ ป.บัณฑิต	0
5	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	0
6	--ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0
7	--ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	4
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	0
9	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
10	--ระดับปริญญาเอก	2
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน	2
12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	0
14	--ระดับอนุปริญญา	0
15	--ระดับปริญญาตรี	0
16	--ระดับ ป.บัณฑิต	0
17	--ระดับปริญญาโท	0
18	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
19	--ระดับปริญญาเอก	0
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	0
21	--ระดับอนุปริญญา	0
22	--ระดับปริญญาตรี	0
23	--ระดับ ป.บัณฑิต	0
24	--ระดับปริญญาโท	0
25	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
26	--ระดับปริญญาเอก	0
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	43
28	--ระดับอนุปริญญา	0
29	--ระดับปริญญาตรี	37
30	--ระดับ ป.บัณฑิต	0
31	--ระดับปริญญาโท	4
32	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
33	--ระดับปริญญาเอก	2
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ครบถ้วน	14
35	--ระดับอนุปริญญา	0
36	--ระดับปริญญาตรี	13
37	--ระดับ ป.บัณฑิต	0
38	--ระดับปริญญาโท	1

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
39	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
40	- ระดับปริญญาเอก	0
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	1
42	- ระดับอนุปริญญา	0
43	- ระดับปริญญาตรี	1
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
45	- ระดับปริญญาโท	0
46	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
47	- ระดับปริญญาเอก	0
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	1
49	- ระดับอนุปริญญา	0
50	- ระดับปริญญาตรี	1
51	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
52	- ระดับปริญญาโท	0
53	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
54	- ระดับปริญญาเอก	0
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ครบถ้วน	1
56	- ระดับอนุปริญญา	0
57	- ระดับปริญญาตรี	1
58	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
59	- ระดับปริญญาโท	0
60	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
61	- ระดับปริญญาเอก	0
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	44
63	- ระดับอนุปริญญา	0
64	- ระดับปริญญาตรี	38
65	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
66	- ระดับปริญญาโท	4
67	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
68	- ระดับปริญญาเอก	2
69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	5
70	- ระดับอนุปริญญา	0
71	- ระดับปริญญาตรี	5
72	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
73	- ระดับปริญญาโท	0
74	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
75	- ระดับปริญญาเอก	0
76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	0
77	- ระดับอนุปริญญา	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
78	- ระดับปริญญาตรี	0
79	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
80	- ระดับปริญญาโท	0
81	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
82	- ระดับปริญญาเอก	0
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	7,616
84	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	0
85	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	7,211
86	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
87	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	318
88	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	
89	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	
90	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
91	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	87
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	327.5
93	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	
94	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	37
95	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	248
96	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	42.5
97	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
98	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	287.5
99	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	37
100	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	225
101	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	25.5
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	36
103	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
104	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	21
105	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	15
106	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	4
107	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
108	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
109	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
110	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
111	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0
114	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
115	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	5,811
116	- ระดับอนุปริญญา	0
117	- ระดับปริญญาตรี	5,486.00

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
118	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
119	- ระดับปริญญาโท	325
120	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
121	- ระดับปริญญาเอก	0
122	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	677
123	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	4,471.00
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	-
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่เป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	-
128	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	1,044
129	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	983
130	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	562
131	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	94
132	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	194
133	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	0
134	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	13
135	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	9
136	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0
137	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	5,892.53
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	462
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	55
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	0
141	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	258
142	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
143	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
144	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	55
145	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
146	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
147	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	0
148	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
149	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
150	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	
151	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	
152	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับมหาวิทยาลัย
	๕)	
153	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจากศิลปนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมีบุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	3
154	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	1
155	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	2
156	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0
157	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	0
158	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท)	0
159	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
160	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
161	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
162	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
163	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
164	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	55
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
166	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
167	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
168	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
169	--จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
170	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	-
171	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	-
172	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	-
173	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	-
174	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	-
175	--จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	-
176	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-
177	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	
178	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	
179	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	
180	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	
181	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	385
182	--ระดับอนุปริญญา	0
183	--ระดับปริญญาตรี	385
184	--ระดับ ป.บัณฑิต	0
185	--ระดับปริญญาโท	0
186	--ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
187	- ระดับปริญญาเอก	0
188	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	385
189	- ระดับอนุปริญญา	0
190	- ระดับปริญญาตรี	385
191	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
192	- ระดับปริญญาโท	0
193	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
194	- ระดับปริญญาเอก	0
195	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	1
196	- ระดับอนุปริญญา	0
197	- ระดับปริญญาตรี	1
198	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
199	- ระดับปริญญาโท	0
200	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
201	- ระดับปริญญาเอก	0
องค์ประกอบที่ 3		
202	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
203	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
204	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	-
องค์ประกอบที่ 4		
205	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	203
206	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	52
207	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร	2
208	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	7,557,700.00
209	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,200,700.00
210	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
211	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,357,000.00
212	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	5,232,300.00
213	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,325,000.00
214	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
215	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,907,300.00
216	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	320.5
217	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	120.5
218	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
219	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	200
220	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0.5
221	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
222	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
223	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0.5
224	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	7
225	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
226	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
227	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2
228	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
229	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
230	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
231	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
232	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	46
233	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	27
234	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
235	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19
236	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	-
237	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-
238	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-
239	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
240	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
241	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
242	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
243	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
244	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	2
245	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2
246	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
247	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
248	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
249	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
250	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
251	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
252	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
253	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
254	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
255	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
256	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
257	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
258	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
259	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
260	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
261	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
262	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
263	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
264	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
265	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
266	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
267	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
268	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	29
269	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	-
270	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0
271	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0
272	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0
273	- -ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
274	- -ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือ ตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
องค์ประกอบที่ 5		
275	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	132
276	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	32
277	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	6
278	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	-
องค์ประกอบที่ 6		
279	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	-
องค์ประกอบที่ 7		
280	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	4.4
281	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	3.95
องค์ประกอบที่ 10		
282	โครงการทั้งหมด	
283	- -โครงการที่สร้างองค์ความรู้หรือบริการวิชาการ	
284	โครงการที่สร้างองค์ความรู้หรือบริการวิชาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	
285	- -โครงการที่สร้างองค์ความรู้หรือบริการวิชาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	
องค์ประกอบที่ 97		
286	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.8
287	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	357
288	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.37
289	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	54
290	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.46
291	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
292	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
293	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	1,801
294	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	411
295	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.38
296	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.83



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๗๖๙/๒๕๕๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามสำหรับ
การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ด้วย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้จัดโครงการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
ภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ กันยายน ๒๕๕๖ เพื่อให้การติดตาม
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมี
ประสิทธิภาพ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม เพื่อการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปี
การศึกษา ๒๕๕๕ จำแนกตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยให้คณะกรรมการจัดทำ
รายงานการประเมินตนเอง (SAR) มีหน้าที่ดำเนินการรวบรวมและสังเคราะห์ข้อมูลจากคณะ สำนัก และ
สถาบัน พร้อมทั้งจัดเตรียมเอกสารหลักฐานเพื่อรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ของมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม มีหน้าที่
ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามตามตัวบ่งชี้แก่คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ
สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1796/2555
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถามสำหรับ
การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2555

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ผู้ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน (สกอ. 1.1)	นางสาวไพรินทร์ เดชะ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	ผศ.ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์ นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี นางสาวไพรินทร์ เดชะ	
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนาและ บริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)	นางสาววณิชยา เพชรรัตน์ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จั้ววอน นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุหลาบ ขาดิชนะนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอุตตมา	ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผศ.ทิวาพร ชันผนีก นางสาววณิชยา เพชรรัตน์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญา เอก (สกอ. 2.2)	นางธนพร เฟ็งเรือง นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์ประยูร ไชยบุตร นายวิศิษฐ์ จันทรตั้ง นางธนพร เฟ็งเรือง	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการ (สกอ. 2.3)	นางธนพร เฟ็งเรือง นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์ประยูร ไชยบุตร นายวิศิษฐ์ จันทรตั้ง นางธนพร เฟ็งเรือง	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	นางสาววณิชยา เพชรรัตน์ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จั้ววอน นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุหลาบ ขาดิชนะนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอุตตมา	ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผศ.ทิวาพร ชันผนีก นางสาววณิชยา เพชรรัตน์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและ สภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	นางสาวหนึ่งฤทัย บุญมี นางณัฐยา สุโนพันธ์ นางนุชจारी นกมัน นายณัฐพล น้อยเอี่ยม นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์กฤษติญา มูลศรี นางสาวมัทนา รามศิริ นายธนวัฒน์ เฉลิมพงษ์ นางนุชจारी นกมัน นายณัฐพล น้อยเอี่ยม	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการเรียน การสอน (สกอ. 2.6)	นางสาววณิชยา เพชรรัตน์ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จั้ววอน นางเพชรรินทร์ สีตะระโส	ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผศ.ทิวาพร ชันผนีก นางสาววณิชยา เพชรรัตน์	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ผู้ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม	หมายเหตุ
	นางกุลลาบ ชาติชนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอตุตตะมา		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ.2.7)	นางสาววณิชยา เพชรรัตน์ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จ้อยวน นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุลลาบ ชาติชนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอตุตตะมา	ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผศ.ทิวาพร ชันผนีก นางสาววณิชยา เพชรรัตน์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัด ให้กับนักศึกษา (สกอ. 2.8)	นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว นายณัฐพล น้อยเอี่ยม นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	อาจารย์สุชิน อินทร์สา นายวิศิษฐ์ จันทร์ตั้ง นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้นำทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)	นายขวัญชัย แก่นไทย นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนา นนท์ นายขวัญชัย แก่นไทย	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)	นายขวัญชัย แก่นไทย นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนา นนท์ นายขวัญชัย แก่นไทย	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (สมศ. 3)	นางรัชณี ใจรักษ์ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	ผศ.ดร.วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล นางรัชณี ใจรักษ์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.12 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ. 4)	นางรัชณี ใจรักษ์ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	ผศ.ดร.วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล นางรัชณี ใจรักษ์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.13 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรอง คุณภาพ (สมศ.7)	นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	ผศ.ทิวาพร ชันผนีก นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.14 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.14)	นางธนพร เพ็งเรือง นางสาวสุจิตรา จ้อยวน	อาจารย์ประยูร ไชยบุตร นายวิศิษฐ์ จันทร์ตั้ง นางธนพร เพ็งเรือง	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.15 ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้	นางสาวสุจิตรา จ้อยวน นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก นางเพชรรินทร์ สีตะระโส	ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ นางสาวปารีชาติ ยศปาน	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ผู้ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม	หมายเหตุ
ความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร. 3)	นางกุลหลาบ ขาดิชนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอุตตมา		
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)	นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว นายณัฐพล น้อยเอี่ยม นางสาวสุจิตรา จั้ววอน นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุลหลาบ ขาดิชนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอุตตมา	อาจารย์สุชิน อินทร์สา นายวิศิษฎ์ จันทร์ตั้ง นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว นายณัฐพล น้อยเอี่ยม นางสาวสุจิตรา จั้ววอน นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุลหลาบ ขาดิชนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอุตตมา	อาจารย์สุชิน อินทร์สา นายวิศิษฎ์ จันทร์ตั้ง นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว	
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์ ดร.ตรีณัฐ เอลลิส นางสาวปิยนันท์ โอคำ นายเกื้อกุล พิมพ์ดี	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(สกอ.4.2)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์ ดร.ตรีณัฐ เอลลิส นางสาวปิยนันท์ โอคำ นายเกื้อกุล พิมพ์ดี	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์ ดร.ตรีณัฐ เอลลิส นางสาวปิยนันท์ โอคำ นายเกื้อกุล พิมพ์ดี	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์ ดร.ตรีณัฐ เอลลิส นางสาวปิยนันท์ โอคำ นายเกื้อกุล พิมพ์ดี	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	อาจารย์ ดร.ตรีณัฐ เอลลิส นางสาวปิยนันท์ โอคำ นายเกื้อกุล พิมพ์ดี	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ผู้ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทาง วิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จัวยอน	อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง นางสาวรัตดา มีทา	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.2 กระบวนการบริการทางวิชาการให้ เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จัวยอน	อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง นางสาวรัตดา มีทา	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์ จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัย (สมศ. 8)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จัวยอน	อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง นางสาวรัตดา มีทา	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก (สมศ. 9)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จัวยอน	อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง นางสาวรัตดา มีทา	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.5 ผลการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิต สาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม (สมศ. 18.1)	นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว นายณัฐพล น้อยเอี่ยม นางสาวสุจิตรา จัวยอน	อาจารย์สุชิน อินทร์สา นายวิศิษฐ์ จันทร์ตั้ง นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.6 ผลการส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ (สมศ. 18.2)	นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวสุจิตรา จัวยอน	อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง นางสาวรัตดา มีทา	
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	นางนิภา พิลาเกิด นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุหลาบ ขาดิชนะนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอตุตมา	อาจารย์กมล บุญเขต อาจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม อาจารย์จุฬา เจริญวงศ์ อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ อาจารย์สุเทพ ธรรมะตระกูล อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ อาจารย์ดอกอ้อ ขวัญนิน นางนิภา พิลาเกิด	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)	นางนิภา พิลาเกิด นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุหลาบ ขาดิชนะนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอตุตมา	อาจารย์กมล บุญเขต อาจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม อาจารย์จุฬา เจริญวงศ์ อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ อาจารย์สุเทพ ธรรมะตระกูล อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ อาจารย์ดอกอ้อ ขวัญนิน นางนิภา พิลาเกิด	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ผู้ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม	หมายเหตุ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	นางนิภา พิลาเกิด นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา นางเพชรรินทร์ สีตะระโส นางกุหลาบ ขาดิชะนะ นางพรรณทิพย์ รุ่งเรืองศรี นางชลธิชา ระลึก นางสาวพิมพ์ชญา กรอุตตมา	อาจารย์กมล บุญเขต อาจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม อาจารย์จุฬา เจริญวงศ์ อาจารย์ศรีัญญา ตรีทศ อาจารย์สุเทพ ธรรมะตระกูล อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ อาจารย์ดอกอ้อ ขวัญนิน นางนิภา พิลาเกิด	
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)	นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์ นางสาวมธุรส มีหัตถ์ นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา	อาจารย์ประยูร ไชยบุตร ผศ.ดร.แซงวิญ สุนทรศารทูล นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์ นางสาวมธุรส มีหัตถ์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา	อาจารย์สุภาพร บางใบ อาจารย์ ดร.ตรีนุช เอลลิส นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาววารินทร์ เพชรบุรณิน	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	นางสาวหนึ่งฤทัย บุญมี นางณัฐยา สุนันท์	อาจารย์ทัศนันทน์ ตรีนันท์รัตน์ นางสุพัตรา ปราบพาลา	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	นางนุชจारी นกมัน นายณัฐพล น้อยเอี่ยม นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา	อาจารย์ประยูร ไชยบุตร นายวิศิษฐ์ จันท์ตั้ง นางนุชจारी นกมัน	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)	นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์ นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา	ผศ.ดร.แซงวิญ สุนทรศารทูล นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)	นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์ นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา	ผศ.ดร.แซงวิญ สุนทรศารทูล นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์	
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	นางธีรารัตน์ ขาดิสุภาพ นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา	ผศ.ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์ นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี นางธีรารัตน์ ขาดิสุภาพ	
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา	ผศ.คันสนีย์ อุตมอ่าง ผศ.ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล นางสาวอาทิตย์ยา จันคะณา นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	ผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	ผู้ให้ข้อมูลและตอบข้อซักถาม	หมายเหตุ
		นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.2 ผลการประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้น สังกัด (สมศ.15)	นางสาวอาทิตยา จันคะณา นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา	ผศ.ศันสนีย์ อุดมอ่าง ผศ.ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล นางสาวอาทิตยา จันคะณา นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา	
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.1 ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัต ลักษณ์ (สมศ.16.1)	นางสาวไพรินทร์ เดชะ นายชาติรี บุญจันทร์ นางสาวอาทิตย จันคะณา	ผศ.ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์ นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี นางสาวไพรินทร์ เดชะ นายชาติรี บุญจันทร์	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	นายขวัญชัย แก่นไทย นางสาวชนากานต์ พิณเขียว นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน	อาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีภา นนท์ นายขวัญชัย แก่นไทย	
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.3 ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของ สถาบัน (สมศ. 17)	นางสาวไพรินทร์ เดชะ นายชาติรี บุญจันทร์ นางสาวอาทิตย จันคะณา	ผศ.ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์ นางไกล่รุ่ง เกตะวันดี นางสาวไพรินทร์ เดชะ นายชาติรี บุญจันทร์	

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในเขตพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง มีเนื้อที่ประมาณ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา มีวิวัฒนาการมาจากวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ที่เริ่มก่อตั้งตั้งแต่ปี พ.ศ.2516 และรับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 มีการยกฐานะเป็นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ตาม ลำดับ

การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 7 ฝ่าย ได้แก่ ฝ่ายบริหาร ฝ่ายวางแผนและพัฒนา ฝ่ายวิชาการ ฝ่ายกิจการนักศึกษา ฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่

ฝ่ายบัณฑิตศึกษาฝ่ายภูมิทัศน์และฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษามีหน่วยงานหลัก 10 หน่วยงาน แบ่งเป็น 5 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ปัจจุบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีบุคลากรที่เป็นอาจารย์จำนวน 327.5 คน บุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 345 คน เปิดสอนระดับปริญญาตรี 68 หลักสูตร ปริญญาโท 6 หลักสูตร และปริญญาเอก 2 หลักสูตร มีนักศึกษาทุกระดับจำนวน 7,616 คน จำแนกเป็นระดับปริญญาตรี 7,211 คน ปริญญาโท 318 คน และปริญญาเอก 87 คน มีงบประมาณดำเนินการในปีงบประมาณ 2555 จำนวน 381,882,901 บาท เป็นสถาบันอุดมศึกษา กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ในการตรวจติดตามและประเมินคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับการประเมินใน 9 องค์ประกอบคุณภาพ โดยมีตัวบ่งชี้รวม 37 ตัวบ่งชี้ ประกอบไปด้วย ตัวบ่งชี้จาก สกอ. จำนวน 23 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้ผลลัพธ์จาก สมศ. จำนวน 14 ตัวบ่งชี้ มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.21 ระดับคุณภาพของปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.84 ระดับคุณภาพของกระบวนการอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ระดับคุณภาพของผลผลิตอยู่ในระดับพอใช้ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.08

เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 8 องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3, 5, 7 องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1, 2, 6, 9 และองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารอุดมศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

เมื่อพิจารณาตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่า ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการภายในมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ด้านการเงินมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาด้านกายภาพมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านวิชาการมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ด้านการเงินมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ด้านการบริหารจัดการมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านการวิจัยมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านการทํานุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
1	ผศ.จินดา งามสุทธิ	ประธานกรรมการ
2	รศ.วัฒนา พัดเกตุ	กรรมการ
3	รศ.ดร.กาญจนา วัฒนสุนทร	กรรมการ
4	รศ.นาฏสุดา เขมณะสิริ	กรรมการ
5	รศ.พรทิพย์ ไชยโส	กรรมการ
6	นายเมธีส บันเทิงสุข	กรรมการและเลขานุการ
7	นางสาวสุมลทา เมืองศิลปศาสตร์	เลขานุการ

สรุปข้อมูลพื้นฐานของสถาบัน (กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา , สัณฐานโดยย่อ)

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ที่ตั้ง ตั้งอยู่ริมถนนสาย สระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57

ปรัชญา “ ปญญา เสฏฐา ปญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด ”

ปณิธาน “ ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประทีองค่าประชาชน ”

วิสัยทัศน์ “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนสู่ความเป็นสากล ”

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
2. ศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

การเตรียมการและวางแผนก่อนตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมินได้มีการประชุมร่วมกันเพื่อทำความเข้าใจกับภารกิจมอบหมายงานที่ต้องกระทำโดยมีภารกิจ ดังนี้

- 1.1 ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาและวิเคราะห์เพิ่มเติมในบางตัวบ่งชี้ตามที่กำหนดในแนวปฏิบัติการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- 1.2. ติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1.3 ให้ข้อเสนอแนะต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานการศึกษาของชาติ

1.4 จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพตามระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ (CHE QA Online) เสนอต่อสถาบันอุดมศึกษาและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

โดยคณะกรรมการฯ ได้ศึกษาคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับอุดมศึกษา สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา และศึกษารายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) ประจำปีการศึกษา 2555 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ผลการดำเนินงานและเอกสารหลักฐานที่ทางมหาวิทยาลัย ฯ ได้ประเมินตนเอง และได้กำหนดกำหนดวันเวลาในการประเมิน ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ 19-21 กันยายน 2556

การดำเนินการระหว่างตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการได้ประชุมเพื่อแบ่งงานการตรวจสอบข้อมูลและหลักฐานอ้างอิงต่างๆ พร้อมสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้องในแต่ละองค์ประกอบดังนี้

- การตรวจสอบองค์ประกอบที่ 1,8,9 และองค์ประกอบอัตลักษณ์ โดย ผศ.ดร.จินดา งามสุทธิ
- การตรวจสอบองค์ประกอบที่ 2,3 โดย รศ.ดร.กาญจนา วิธินสุนทร และ รศ.ดร.พรทิพย์ ไชยโส
- การตรวจสอบองค์ประกอบที่ 4,5 โดย รศ.ดร.นาฏสุดา เขมนะสิริ
- การตรวจสอบองค์ประกอบที่ 6,7 โดยรศ.ดร.วัฒนา พัดเกตุ

โดยคณะกรรมการได้ดำเนินกิจกรรมการประเมินในแต่ละวัน ดังนี้

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการประเมิน
19 กันยายน 2556	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้บริหารกล่าวต้อนรับและบรรยายภาพรวมของสถาบัน - ประธานคณะกรรมการฯ กล่าววัตถุประสงค์ของการติดตามตรวจสอบคุณภาพฯ และกล่าวแนะนำคณะกรรมการ - คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา สัมภาษณ์ทีมผู้บริหารของมหาวิทยาลัย - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานและสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบองค์ประกอบต่างๆ - คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินประจำวัน
20 กันยายน 2556	<ul style="list-style-type: none"> - เยี่ยมชมสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ สังเกตการณ์เรียนการสอน เยี่ยมชมห้องปฏิบัติการ และคณะวิชาต่างๆ - สัมภาษณ์บุคลากรภายในสถาบัน อาจารย์/นักวิจัย, นักศึกษา,บุคลากรสายสนับสนุน บุคลากรภายนอกสถาบัน ผู้ปกครอง สถานประกอบการ ชุมชน ศิษย์เก่า - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐานและสัมภาษณ์ผู้บริหารและผู้รับผิดชอบองค์ประกอบต่างๆ - คณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ประชุมเพื่อสรุปผลการประเมินเป็นการเบื้องต้น
21 กันยายน 2556	<ul style="list-style-type: none"> - สรุปผลการประเมิน และข้อเสนอแนะต่างๆ ในข้อมูลที่ได้จัดเก็บเพิ่มเติมในบางตัวบ่งชี้สำหรับการตรวจเยี่ยม (องค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 4) และจัดทำรายงานผลการติดตามตรวจสอบความก้าวหน้าของการ

วัน/เดือน/ปี	กิจกรรมการประเมิน
	ปฏิบัติงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพ - สรุปผลการประเมิน จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและ ข้อเสนอแนะต่างๆ รายงานประกอบและภาพรวม - นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อม ข้อเสนอแนะต่างๆ ต่อผู้บริหารและคณาจารย์ของสถาบัน - ทีมผู้บริหารและคณะกรรมการติดตามตรวจสอบคุณภาพ แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น

การดำเนินการหลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการตรวจติดตามคุณภาพการศึกษาได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษา พร้อมข้อเสนอแนะต่างๆ ต่อผู้บริหารและคณาจารย์ของสถาบัน และร่วมแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการการประเมินใช้วิธีการตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องของข้อมูล ระหว่างรายงานการประเมินตนเอง ข้อมูลพื้นฐาน หลักฐานเพิ่มเติม ตลอดจนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอภิปรายผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้และองค์ประกอบต่างๆ รวมทั้งการสอบทานผลการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะเพื่อนำมาพิจารณาเป็นผลการประเมินในระดับมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน (สกอ.1.1)	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.1 ระบบและ กลไกการพัฒนา และบริหาร หลักสูตร (สกอ. 2.1)	4 ข้อ	-	-	2 ข้อ	✗	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.2 อาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	ร้อยละ 24	42.5	327.5	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ มีคุณวุฒิปริญญาเอก=12.977 เมื่อเทียบค่าร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่ กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนน ที่ได้เท่ากับ 2.163)	✗	2.16 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.3 อาจารย์ ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ (สกอ. 2.3)	ร้อยละ 48	40	327.5	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ= 12.214 เมื่อเทียบค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้น ไป ดังนั้นคะแนนที่ได้เท่ากับ 1.018)	✗	1.02 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.4 ระบบการ พัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสาย สนับสนุน (สกอ. 2.4)	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และ สภาพแวดล้อม การเรียนรู้ (สกอ. 2.5)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.6 ระบบและ กลไกการจัดการ เรียนการสอน (สกอ. 2.6)	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.7 ระบบและ กลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการ เรียนตาม คุณลักษณะของ บัณฑิต (สกอ. 2.7)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.8 ระดับ ความสำเร็จของ การเสริมสร้าง คุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับ นักศึกษา (สกอ. 2.8)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.9 บัณฑิต ปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือ ประกอบอาชีพ อิสระภายใน 1ปี (สมศ. 1)	ร้อยละ 80	656	767	(จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือ ประกอบอาชีพอิสระ=656/ จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ =767) เท่ากับร้อยละ 85.53 เมื่อเทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 4.276	✓	4.28 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.10 คุณภาพของ บัณฑิตปริญญาตรี โทและเอกตาม กรอบมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย 4.00	1,805.36	412	ผลการประเมินจากความพึง พอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) = 4.380	✓	4.38 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
คุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (สมศ.2)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.11 ผลงานของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ ได้รับการตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)	ร้อยละ 20	1.25	55	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท เท่ากับ 1.25/จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ทั้งหมดเท่ากับ 55) = ร้อยละ 2.273 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนน เท่ากับ 0.455	✗	0.46 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.14 การพัฒนา คณาจารย์ (สมศ. 14)	4 คะแนน	756.5	327.5	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ ประจำเท่ากับ 756.500/จำนวน อาจารย์ประจำทั้งหมดเท่ากับ 327.500) เท่ากับ 2.310 เมื่อ เทียบดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึงเท่ากับ 1.930	✗	1.92 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.1 ระบบและ กลไกการให้ คำปรึกษาและ บริการด้านข้อมูล ข่าวสาร (สกอ. 3.1)	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.2 ระบบและ กลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.1 ระบบและ กลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองาน	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✗	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
สร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	4 ข้อ	-	-	2 ข้อ	✗	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)	4 คะแนน	20.84	5	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = 4.168 คะแนน)	✓	4.17 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	4 คะแนน	5.64	5	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน = 1.106 คะแนน)	✗	1.11 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 16	29	327.5	(ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์=29.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ ทั้งหมด =327.500)= ร้อยละ 8.855 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 2.214	✗	2.21 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.13 ผลงานวิชาการที่ได้รับ การรับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 8	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับรองคุณภาพ = 0.000/จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด = 334.500)= ร้อยละ 0.000 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 0.000	✗	0 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
สังคม (สกอ.5.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.2 กระบวนการ บริการทาง วิชาการให้เกิด ประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)	4 ข้อ	-	-	3 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.3 ผลการนำ ความรู้และ ประสบการณ์จาก การให้บริการ วิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัย (สมศ. 8)	ร้อยละ 24	35	132	(ผลรวมของจำนวนโครงการ/ กิจกรรมบริการทางวิชาการ ที่ นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียน การสอนและการวิจัย=35.000/ จำนวนโครงการ/กิจกรรม บริการทางวิชาการทั้งหมด =132.000)=มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 26.515 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่า เท่ากับ 4.419	✓	4.42 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้ และเสริมสร้าง ความเข้มแข็งของ ชุมชนหรือองค์กร ภายนอก (สมศ. 9)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.1 ระบบและ กลไกการทำนุ บำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (สกอ.6.1)	4 ข้อ	-	-	2 ข้อ	✗	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.2 การส่งเสริม และสนับสนุนด้าน ศิลปะและ วัฒนธรรม(สมศ. 10)	4 ข้อ	-	-	3 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.3 การพัฒนา สุนทรียภาพในมิติ	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	4 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	4 ข้อ	-	-	2 ข้อ	✗	2 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ(สกอ. 7.3)	5 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ. 7.4)	5 ข้อ	-	-	3 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.5 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)	4 คะแนน	4.40	1.00	4.40 คะแนน	✓	4.4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ13)	4 คะแนน	3.95	1.00	3.95 คะแนน	✗	3.95 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.1 ระบบและ	7 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✗	3 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
กลไกการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน (สกอ. 9.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.2 : ผลประเมิน การประกัน คุณภาพภายใน รับรองโดยต้น สังกัด (สมศ.15)	4 คะแนน	3.36	1	(ผลรวมคะแนนประเมินประกัน คุณภาพการศึกษาภายในโดยต้น สังกัด=3.363/จำนวนปี =1ปี)= 3.363	✗	3.36 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (37 ตัวบ่งชี้)						3.21 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.1 ผลการ บริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์ (สม ศ.16.1)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.2 ผลการ พัฒนาบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)	4 คะแนน	4.38	1	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน บัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)=4.380	✓	4.38 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.3 ผลการ พัฒนาจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผล สะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของ สถาบัน (สมศ. 17)	4 ข้อ	-	-	3 ข้อ	✗	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.5 ผลการ ส่งเสริมการสร้าง ค่านิยมจิต สาธารณะเพื่อ พัฒนาสังคม (สม ศ. 18.1)	4 ข้อ	-	-	0 ข้อ	✗	1 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.6 ผลการ ส่งเสริมและสืบ สานโครงการอัน	4 ข้อ	-	-	0 ข้อ	✗	1 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ ✗ = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
เนื่องจาก พระราชดำริ (สม ศ. 18.2)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.15 ร้อยละของ นักศึกษาที่สอบ ผ่านเกณฑ์การ ทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ (ก.พ.ร.3)	ร้อยละ 60	6,202	8,779	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่าน เกณฑ์การทดสอบความรู้ ความสามารถด้าน ภาษาต่างประเทศ 70.65	✓	3 คะแนน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ (43 ตัวบ่งชี้)						3.14 คะแนน

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 2	2.39	3.50	3.21	3.10	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 3	-	4.50	-	4.50	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 4	4.17	2.50	1.11	2.08	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
องค์ประกอบที่ 5	-	3.50	4.21	3.86	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 6	-	2.00	3.50	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 7	-	3.25	4.18	3.56	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	3.00	-	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	2.84	3.39	3.08	3.21	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	

ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐานอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 1	-	-	3.53	3.53	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	3.71	4.18	3.82	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ข	2.84	3.44	3.47	3.32	การดำเนินงานระดับพอใช้
มาตรฐานที่ 3	-	2.00	1.11	1.46	การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมาตรฐาน	2.84	3.39	3.08	3.21	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	4.00	3.76	3.88	การดำเนินงานระดับดี
ด้านกระบวนการภายใน	4.00	3.11	3.84	3.38	การดำเนินงานระดับพอใช้
ด้านการเงิน	4.17	5.00	-	4.59	การดำเนินงานระดับดีมาก
ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	1.59	2.00	1.31	1.55	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	2.84	3.39	3.08	3.21	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับพอใช้	

ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา
ประเภทสถาบัน : กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1)ด้านกายภาพ	4.00	-	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
(2)ด้านวิชาการ	1.59	3.00	1.92	2.35	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
(3)ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	3.17	4.18	3.42	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 1	2.39	3.30	3.42	3.15	การดำเนินงานระดับพอใช้
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1)ด้านการผลิตบัณฑิต	-	4.67	3.53	4.02	การดำเนินงานระดับดี
(2)ด้านการวิจัย	4.17	2.50	1.11	2.08	การดำเนินงานต้องปรับปรุง
(3)ด้านการให้บริการ ทางวิชาการแก่สังคม	-	3.50	4.21	3.86	การดำเนินงานระดับดี
(4)ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	-	2.00	3.50	3.00	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 2	4.17	3.50	2.99	3.25	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	2.84	3.39	3.08	3.21	การดำเนินงานระดับพอใช้
ผลการประเมิน	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนินงาน ระดับ พอใช้	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรทบทวนและทำความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของสถาบันให้มีความสอดคล้องกัน ครอบคลุมทุกพันธกิจหลักของสถาบัน มีการกำหนดตัวบ่งชี้ความสำเร็จของแต่ละกลยุทธ์และค่าเป้าหมาย วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ระดับแผนกลยุทธ์ที่จะแปลงเป็นตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งจะนำสู่การกำหนดโครงการต่างๆ ในแผนปฏิบัติการประจำปีต่อไป
2. แผนกลยุทธ์เป็นแผนที่กำหนดทิศทางการพัฒนาของสถาบัน จึงควรมีข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาสถาบันในระยะเวลา 4 หรือ 5 ปี เช่น การพัฒนามหาวิทยาลัยในด้านการเพิ่มคณะหรือหน่วยงาน การเปิดหลักสูตรใหม่ของแต่ละคณะ และข้อมูลการรับนักศึกษาเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนพัฒนาบุคลากร แผนระบบสารสนเทศ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. ควรกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดทำแผน ขั้นตอนการติดตามแผนที่จะต้องได้รับความเห็นชอบ และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารสถาบัน และสภาสถาบัน เนื่องจากมีเกณฑ์การประเมินในการประกันคุณภาพการศึกษาหลายตัวบ่งชี้ ทั้ง IQA และ EQA ที่ต้องนำเสนอต่อที่ประชุมของสถาบัน

องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง

1. คณาจารย์มีจิตใจของความเป็นครู จะเห็นได้จากความสัมพันธ์ที่นักศึกษายอมรับว่า คณาจารย์ที่สอนให้ความรัก ความเมตตา และให้เวลากับลูกศิษย์เหมือนเป็นพ่อแม่ที่สอง รวมทั้งมีโครงการและงานที่ได้ทำร่วมกันในภาคสนามที่ทำให้มีความผูกพัน และทำให้นักศึกษาและศิษย์เก่าได้ตระหนักในศักยภาพของตนเอง
2. คณาจารย์มีความสามารถที่ได้รับการยอมรับจากบุคคล หน่วยงาน และองค์กรในท้องถิ่นทุกระดับ ทำให้มีโอกาสดูแลและได้โอกาสในการให้บริการทางวิชาชีพและวิชาการ และมีรายได้จากการให้บริการด้านวิชาชีพและวิชาการสูง

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. คงสภาพบรรยากาศในการทำงานเพื่อสร้างความผูกพัน ระหว่างคณาจารย์ นักศึกษาและศิษย์เก่าอย่างต่อเนื่อง

จุดที่ควรพัฒนา

1. ยังต้องการแรงจูงใจให้อาจารย์พัฒนาตนเองในด้านการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อเป็นหลักฐานในการอ้างอิงถึงความสนใจใฝ่รู้ให้เป็นแบบอย่างของลูกศิษย์และแสดงถึงคุณภาพของบุคลากรและสถาบันในภาพรวม
2. ควรมีการดำเนินการที่จะพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิไม่ชัดเจน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. คณะกรรมการบริหารและพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ควรมีระบบและกลไก ให้มีการดำเนินการในด้านผลิตบัณฑิตให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิได้ชัดเจน
2. ใช้โครงการงานของนักศึกษา ซึ่งมีกระบวนการตั้งแต่การศึกษาความต้องการจำเป็น (Needs) ของกลุ่มเป้าหมาย มาจัดทำโครงการที่ครบวงจร PDCA และมีผลผลิตที่เป็นงานสร้างสรรค์ที่ช่วยตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมาย อันจะนำสู่การพัฒนาการเรียนรู้และประสบการณ์ทั้งวิชาการและวิชาชีพของนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา**จุดที่ควรพัฒนา**

1. มีบริการทั้งในด้านข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งการให้ความรู้ ประสบการณ์ใหม่ๆ ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่าให้ครบถ้วนทั้งสองด้าน
2. ควรมีการให้บริการข้อมูลข่าวสารสำหรับศิษย์เก่าในรูปแบบเอกสารด้วย ทั้งนี้เพื่อให้ศิษย์เก่าที่ไม่สามารถใช้ช่องทางทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ได้มีโอกาสได้ทราบข้อมูลข่าวสารและติดต่อกับมหาวิทยาลัยด้วย
3. มีกิจกรรมการให้ความรู้แก่ศิษย์เก่าน้อยมาก มีเพียง 1 กิจกรรม เท่านั้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. มหาวิทยาลัยควรมีนโยบายในการบรรจุกิจกรรมให้ความรู้และประสบการณ์ใหม่ ๆ กับศิษย์เก่าให้มากขึ้น และกระจายทั่วทุกคณะ

องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย**จุดที่ควรพัฒนา**

1. ระบบการบริหารงานวิจัยกำหนดเฉพาะเรื่องทุนวิจัย ไม่ครอบคลุมประเด็นการบริหารงานวิจัยทั้งหมด
2. รูปแบบการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัย เป็นการสื่อสารทางเดียวเท่านั้น
3. การกลั่นกรองงานวิจัย และการจัดสรรทุนวิจัย การทำงานวิจัยแต่ละเรื่องที่ยังมีจำนวนเงินน้อย
4. ยังไม่มีการกำหนดทิศทางการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัย
5. ยังไม่มีการวางแผนการเผยแพร่งานวิจัย และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
6. ไม่มีระบบและกลไกการสร้างงานวิจัยบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคมและท้องถิ่น
7. อาจารย์บางส่วนมีภาระงานที่เป็นอุปสรรคต่อการทำงานวิจัย และยังขาดประสบการณ์ในการทำงานวิจัย

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรปรับปรุงระบบบริหารงานวิจัยให้เป็นระบบที่ครบวงจรของการบริหารงานวิจัย
2. ควรมีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณนักวิจัยโดยการจัดประชุมชี้แจงเพื่อให้เข้าใจโดยทั่วถึง
3. ควรมีการวางแผนงานวิจัยที่ชัดเจนโดยกำหนด Theme และทิศทางการวิจัยในแต่ละปี ซึ่งเชื่อมโยงกับแผนทิศทางการวิจัยระดับชาติ เพื่อเอื้อต่อการขอทุนสนับสนุนจากภายนอก ทั้งนี้ในการวางแผนงานวิจัยนั้น สามารถจำแนกงานวิจัยได้ดังนี้
 - 3.1 งานวิจัยตามศาสตร์
 - 3.2 งานวิจัยสถาบัน เพื่อพัฒนาสถาบันที่สอดคล้องกับงานประกันคุณภาพ
 - 3.3 งานวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ตามตัวบ่งชี้ สกอ.2.6
 - 3.4 งานวิจัยเชิงพื้นที่ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือหน่วยงานภายนอก ซึ่งอาจจะเป็นโจทย์วิจัยที่มาจากบริการวิชาการ ทั้งนี้ อาจจะทำในรูปแบบของชุดโครงการวิจัยหรือวิจัยเดี่ยวก็ได้
4. ควรมีการกลั่นกรองข้อเสนอโครงการวิจัยตาม theme และทิศทางการวิจัย เพื่อได้งานวิจัยที่มีคุณค่าต่อการนำไปเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ได้
5. ควรมีการวางแผนการเผยแพร่และการนำไปใช้ประโยชน์จากงานวิจัยโดยกำหนดไว้ในหัวข้อประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ ของข้อเสนอโครงการวิจัย และติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ สำหรับการเผยแพร่ผลงานวิจัยนั้น ควรระบุไว้ในสัญญาการรับทุนวิจัย
6. ควรใช้ประโยชน์จากการทำความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการทำงานวิจัยหรือการได้มาซึ่งทุนวิจัยที่จะนำกลับไปใช้ประโยชน์ได้ต่อไปอีกด้วย
7. ควรมีคลินิกวิชาการที่จะช่วยสนับสนุนการทำงานวิจัย การเขียนบทความวิชาการ การเขียนผลงานวิชาการของอาจารย์ โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิ หรืออาจารย์ที่มีประสบการณ์เป็นที่เล็ง และมีการบริหารจัดการ เพื่อให้อาจารย์มีเวลาในการทำงานวิจัย

องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

จุดที่ควรพัฒนา

1. การสำรวจความต้องการของการบริการวิชาการยังไม่ครอบคลุม
2. แผนโครงการวิชาการไม่ครอบคลุมงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้
3. การดำเนินงานบริการวิชาการยังเป็นการแยกส่วน
4. การดำเนินงานยังไม่เป็นวงจรคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการสำรวจความต้องการของชุมชนและหน่วยงานภายนอก โดยอาจกำหนดชุมชนพื้นที่ในการบริการวิชาการ และพื้นที่ทั่วไปของจังหวัด เพื่อการส่งผลไปสู่การวิจัยต่อยอด เป็น Research&Development และนำกลับมาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาชุมชนพื้นที่ได้ต่อไป
2. ควรมีแผนบริการวิชาการที่ถอดมาจากแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยที่ครอบคลุมทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ และมีการวางแผนบริการวิชาการทั้งแบบเก็บค่าลงทะเบียนและแบบให้เปล่า รวมทั้งประมาณการแหล่งงบประมาณด้านการบริการวิชาการจากภายนอกเพื่อบรรจุในแผนกลยุทธ์ทางการเงินตลอดจนจัดทำระเบียบรองรับ
3. ควรมีการรวบรวมการดำเนินการบริการวิชาการทั้งหมดของมหาวิทยาลัย โดยอาจจัดทำในรูปแบบของรายงานประจำปี
4. ควรมีการประเมินความสำเร็จที่ครอบคลุมงบประมาณทั้งหมด และมีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาต่อไป
5. ควรนำผลการบริการวิชาการที่ต่อยอดไปทำงานวิจัยเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง

1. มีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินการส่งเสริมกิจกรรมด้านนี้ และมีการประสานงานกับคณะต่าง ๆ อย่างดีเพื่อให้เกิดการบูรณาการกับการเรียนการสอน
2. มีโครงการจำนวนมากที่มีความเกี่ยวพันและการมีส่วนร่วมของท้องถิ่น

แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. อาจเพิ่มพื้นที่ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ทำกิจกรรมหรือแสดงออกทางด้านศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย โดยสนใจและตามความต้องการของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอมากขึ้น เพื่อสร้างบรรยากาศด้านศิลปวัฒนธรรมและส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา
2. การประเมินประโยชน์จากโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของการบูรณาการโครงการ/กิจกรรมทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาให้ชัดเจนไว้ตั้งแต่แรก เนื่องจากหากไม่มีการกำหนดตัวชี้วัด หรือมีการกำหนดตัวชี้วัดแต่ไม่ได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จไว้ก่อน จะไม่สามารถประเมินได้ว่าการบูรณาการนั้นประสบความสำเร็จหรือไม่ กรณีเป็นการบูรณาการกับการเรียนการสอนต้องกำหนดไว้ในโครงการและ มคอ. 3 (หรือแผนการสอน)
2. ควรปรับปรุงแบบฟอร์มเสนอโครงการโดยเพิ่มหัวข้อ 1) การบูรณาการกับพันธกิจอื่น 2) วัตถุประสงค์ของการบูรณาการ 3) ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของการบูรณาการ

3. การประเมินประโยชน์ของกิจกรรมการทำงานบูรณาการศิลปวัฒนธรรม ที่ทำให้กับชุมชนภายนอก ควรให้ชุมชนเป็นผู้ประเมินว่าได้รับประโยชน์จากกิจกรรมเหล่านั้นหรือไม่ โดยอาจใช้วิธีการถามคำถามปลายเปิด การสัมภาษณ์ หรือการใช้ focus group แล้วนำมาประมวลสรุปเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ชัดเจน

4. การดำเนินงานด้านพัฒนาสุนทรียภาพ สิ่งแวดล้อม และอาคารสถานที่ ควรเป็นการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กองอาคารสถานที่ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

จุดที่ควรพัฒนา

1. การประเมินผู้บริหาร (อธิการบดี)
2. การนำผลการประเมินผู้บริหารไปปรับปรุงการบริหารงาน
3. ความสมบูรณ์ของระบบฐานข้อมูล
4. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ
5. แผนบริหารความเสี่ยง

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ในการประเมินอธิการบดีโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ควรเพิ่มประเด็นการประเมินด้านธรรมาภิบาลด้วย และอาจเพิ่มเติมให้มีการประเมินโดยผู้ประเมินหลากหลายกลุ่มอย่างรอบด้าน โดยเฉพาะเรื่องธรรมาภิบาล
2. เมื่อมีการประเมินอธิการบดีแล้ว ควรกำหนดให้อธิการบดีเขียนแนวทางการปรับปรุงการบริหารงานตามผลการประเมิน แล้วเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยพร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาที่จะบังเกิดผลเป็นรูปธรรมด้วย
3. ควรปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็นให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้นโดยเฉพาะอย่างยิ่ง จำนวนเงินวิจัย ซึ่งควรจําแนกเป็นรายปี รายคณะ และตามแหล่งทุนได้ รวมทั้ง ควรมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการตีพิมพ์เผยแพร่งานวิจัยด้วย
4. ในรายงานสรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ควรมีการอธิบายถึงวิธีการเก็บข้อมูลด้วย และควรทำให้ครบองค์ประกอบการวิจัยสถาบันเพื่อให้ความน่าเชื่อถือยิ่งขึ้น
5. แผนบริหารความเสี่ยงยังไม่ค่อยสมบูรณ์และมีข้อบกพร่อง ดังนั้นจึงควรดำเนินการดังต่อไปนี้
 - ก. กำหนดรหัสแบบฟอร์มต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงเป็นไปตามขั้นตอน
 - ข. ควรระบุระดับความเสี่ยงทั้งที่เป็นตัวเลข และระดับความเสี่ยง ให้ชัดเจนทุกประเด็นความเสี่ยง
 - ค. ควรกำหนดกลยุทธ์ในการจัดการกับความเสี่ยงไว้ในทุกประเด็นความเสี่ยง (เพราะแม้ความเสี่ยงบางด้านจะมีระดับปานกลางหรือต่ำ ก็ควรระบุกลยุทธ์ไว้ เช่น take หรือ ยอมรับความเสี่ยง)
 - ง. ควรเขียนขั้นตอนหลัก และวัตถุประสงค์ รวมถึงความเสี่ยงที่เหลืออยู่ให้ถูกต้อง
 - จ. ควรกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของแนวทางการจัดการกับความเสี่ยง เพื่อให้สามารถติดตามการดำเนินงานได้
 - ฉ. ควรกรอกข้อมูลในช่อง "การติดตามและประเมินผล" (7) ให้ถูกต้อง เพราะที่เขียนมานั้นไม่ได้เป็นการติดตามและประเมินผล แต่เป็นการบอกว่าจะทำอะไรซึ่งควรเป็นเรื่องของแนวทางการจัดการกับความเสี่ยง
6. ควรมีการทบทวนแผนบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณาว่าประเด็นที่คัดค้านั้นเป็นความเสี่ยงจริงหรือไม่ ทั้งนี้ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้เรื่องความเสี่ยงและการเขียนแผนบริหารความเสี่ยงเพิ่มเติมอีกหลาย ๆ ครั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจที่ถูกต้อง

องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. แผนกลยุทธ์ทางการเงินเป็นแผนที่สำคัญเกี่ยวกับแหล่งที่มาและการใช้จ่ายเงินที่ดำเนินการตามแผนกลยุทธ์ของสถาบัน จึงควรเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันในแต่ละพันธกิจ เป็นแผนที่จะช่วยให้การดำเนินการด้านการเงินมีแนวปฏิบัติที่ถูกต้องและชัดเจน ที่สภาสถาบันจะต้องมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นชอบและติดตามการเงินของสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง

2. กระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินควรเริ่มต้นจากหน่วยงานที่รับผิดชอบทางการเงินของสถาบัน ร่วมด้วยผู้บริหารระดับสูงของสถาบัน เพื่อให้ได้แผนที่สมบูรณ์เป็นแนวปฏิบัติการทำงานทางการเงินของสถาบัน

องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. ควรทบทวนทำความเข้าใจร่วมกันของบุคลากรทุกฝ่าย เกี่ยวกับกระบวนการการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมคุณภาพของสถาบัน และดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง (Continuous Quality Improvement: CQI) ไม่ควรดำเนินการการประกันคุณภาพในลักษณะเฉพาะกิจ หรือเฉพาะช่วงเวลาใดเวลาหนึ่งเท่านั้น
2. ควรสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเขียนผลการดำเนินงานใน SAR เพื่อให้ตอบเกณฑ์การประเมินทุกส่วน พร้อมทั้งหลักฐานการดำเนินงานให้สอดคล้องกับผลการดำเนินงาน
3. ควรมีการกำหนดปฏิทินการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาทั้ง IQA และ EQA ขึ้นก่อนการดำเนินงานก่อนหลังตามที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินโดยเฉพะอย่างยิ่งระยะเวลาที่จะต้องทำเสนอต่อสภาสถาบัน เมื่อกำหนดปฏิทินไว้แล้วต้องดำเนินการให้ได้ตามที่กำหนดไว้ โดยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันเป็นฝ่ายติดตามการดำเนินงาน
4. เกณฑ์การประเมินหลายตัวบ่งชี้เป็นการดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA จึงควรมีการกำหนดแนวทางร่วมกันในการเขียนผลการดำเนินงานและการเสนอหลักฐานประกอบให้เป็นระบบเดียวกัน
5. ควรเร่งรัดและปรับปรุงระบบสารสนเทศเพื่อให้มีข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาครบทั้ง 9 องค์ประกอบ ระบบสารสนเทศ หมายถึงระบบที่ทำหน้าที่ในการรวบรวมข้อมูลเข้ามาทำการประมวลผล รวมทั้งการวิเคราะห์เพื่อจัดทำเป็นสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ และนำเสนอไปยังผู้ที่มีสิทธิ์ได้รับสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงาน การบริหาร หรือการตัดสินใจ

ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินรายองค์ประกอบคุณภาพ พบว่า องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 8 องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 3, 5, 7 องค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1, 2, 6, 9 และองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4

ข้อสรุปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พบว่า มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มาตรฐานด้านการบริหารจัดการอุดมศึกษา ก) มาตรฐานด้านธรรมาภิบาลของการบริหารอุดมศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ข) มาตรฐานด้านพันธกิจของการบริหารการอุดมศึกษา มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้มาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุงเร่งด่วน

ข้อสรุปตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

เมื่อพิจารณาตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ พบว่า ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการภายในมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ ด้านการเงินมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก และด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง

ข้อสรุปตามมุมมองมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

เมื่อพิจารณาตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาพบว่า มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ด้านกายภาพมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ด้านการเงินมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก ด้านการบริหารจัดการมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ และมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ด้านการผลิตบัณฑิตมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านการวิจัยมีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมมีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

- | | |
|---|--|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา | อธิการบดี |
| 2. นายประยูร ไชยบุตร | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ |
| 4. นายสุชิน อินทร์สา | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินัย เชื้อมวราศาสตร์ | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์ อุดมอ่าง | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แชขวัญ สุนทรสารทูล | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย |
| 8. นางปภาณิสรา คงปัญญา | รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลณัฐ ฉัตรตระกูล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 10. นายสุเมธ สงวนใจ | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา |

ฝ่ายวิเคราะห์ จัดพิมพ์ และตรวจสอบข้อมูล

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์ อุดมอ่าง | รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลณัฐ ฉัตรตระกูล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| 3. นางสาวอารีรัตน์ ไจหนัก | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
| 4. นางสาวอาทิตยา จันคะณา | นักวิชาการศึกษา |
| 5. นางสาวสุจิตรา จั้ววอน | นักวิชาการศึกษา |

ฝ่ายออกแบบปก

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. นางสาวอารีรัตน์ ไจหนัก | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
|---------------------------|-----------------------|