

## คำนำ

การดำเนินงานตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้ดำเนินการโดยมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นเครื่องมือและกลไกพื้นฐานในการพัฒนาโดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ ทั้ง ๙ องค์ประกอบของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และตามตัวชี้วัดของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้ คณะกรรมการที่รับผิดชอบได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ในปีการศึกษา ๒๕๕๖ อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๕๖ ถึง วันที่ ๓๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ และได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗ ที่ผ่านมา

ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ได้ให้มีความร่วมมือร่วมใจดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ขอขอบคุณคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ที่กรุณาตรวจประเมินและให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยจะได้นำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผน และพัฒนา เพื่อให้ภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยเกิดประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้ต่อไป



(รองศาสตราจารย์ ดร. เปรื่อง จันดา)

อธิการบดี

ตุลาคม ๒๕๕๗

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ค
ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ส่วนนำ	
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3
สถานที่ตั้ง	4
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	4
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	4
พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์	5
การดำเนินการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	6
โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	9
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	10
ข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด	10
จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ	11
งบประมาณทั้งหมดประจำปีงบประมาณ 2556	11
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้	
องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ และแผนดำเนินการ	12
องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต	18
องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา	75
องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย	93
องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม	156
องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	212
องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ	240
องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ	282
องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ	287
องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	296
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้	
ตาราง ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ	324
ตาราง ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ	330
ตาราง ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	331
ตาราง ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	332
ตาราง ส.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	333
ข้อมูลพื้นฐาน (Common data set) ปีการศึกษา 2556	334
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพ	345
ภาคผนวก	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ	353
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	353
หลักสูตรที่เปิดสอนในปีการศึกษา 2556	353
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	354
จุดเด่น/แนวทางเสริม	355
จุดที่ต้องปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ	356
รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	357

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)	357
วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล	358
ผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้	358
ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	358
ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ	365
ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา	366
ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ	367
ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา	368
จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	369
ตามรายองค์ประกอบคุณภาพ	
ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ	375
คณะผู้จัดทำ	377

## ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ตามนโยบาย วัตถุประสงค์ และแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้ พบว่า ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ ค่าเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ เท่ากับ 4.30 คะแนน ผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 3 5 6 7 และองค์ประกอบที่ 8 ส่วนองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี ได้แก่ องค์ประกอบที่ 2 และองค์ประกอบที่ 9 และองค์ประกอบที่มีผลการดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 4

ในการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษามีผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2556 ตามองค์ประกอบคุณภาพของตัวบ่งชี้ สกอ. สมศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผลดำเนินการในภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน) โดยมีรายละเอียดดังนี้

### 1. ผลดำเนินการตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบภาพรวมทั้ง 9 องค์ประกอบ (แบบ ป 2+)

เมื่อพิจารณาในรายองค์ประกอบแล้ว พบผลการดำเนินการโดยสรุป ดังนี้ องค์ประกอบที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก มี 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม (คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (4.76 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ดำเนินการได้ในระดับดี มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ภาณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 3.90 คะแนน) องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 97 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน)

องค์ประกอบที่ดำเนินการในระดับพอใช้ มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ คือ องค์ประกอบที่ 4 (คะแนนเฉลี่ย 3.22 คะแนน)

เมื่อพิจารณาด้านปัจจัยนำเข้าพบว่าดำเนินการได้ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.15 คะแนน) ด้านกระบวนการดำเนินการได้ในระดับดีมาก (4.83 คะแนน) และด้านผลลัพธ์ดำเนินการได้ในระดับดี (4.01คะแนน)

### 2. ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (แบบ ป 3+)

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณารายมาตรฐานแล้วพบว่า มาตรฐานที่ 1 ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน) มาตรฐานที่ 2ก ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.50คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ข ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน) และมาตรฐานที่ 3 ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.99 คะแนน)

### 3. ผลประเมินตามมุมมองการบริหารจัดการ 4 ด้าน (แบบ ป 4+)

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับดีมาก(คะแนนเฉลี่ย 4.69คะแนน) ดำเนินการด้านกระบวนการภายในในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน) ดำเนินการด้านการงานเงินในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน) ดำเนินการด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.51 คะแนน)

### 4. ผลสรุปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (แบบ ป5+)

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาและมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการได้โดยสรุป ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ 1 ศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.46 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ดำเนินการด้านกายภาพได้ในระดับดีมาก (5.00คะแนน) ด้านวิชาการในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.19 คะแนน) ด้านการเงินในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) และด้านการบริหารจัดการในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.64 คะแนน)

มาตรฐานด้านที่ 2 การดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.39 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่าดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิตได้ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน) ด้านการวิจัยในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.22 คะแนน) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน) และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

## ส่วนที่ 2 ส่วนนำ

### ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจรัส ปิยะมุตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชนและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครูเป็นจำนวนมาก
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่น ๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิษณุโลก พิจิตร ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันชั้นสูงขึ้นแล้วนักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียง จะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ. 2484 ออกในสมัยจอมพล ป. พิบูลสงคราม เป็นนายกรัชมุนตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครู มาสำรวจทำแผนผังที่ดินซึ่งติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศ เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม พิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 และได้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2519 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

พ.ศ. 2528 สภาการฝึกหัดครู ได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครูให้เรียก กลุ่มวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วย วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูกำแพงเพชร ว่า สหวิทยาลัย พุทธชินราช สำนักงานวิทยาลัยตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูล ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และ พระองค์ทรง พระราชทานนามว่า “ สถาบันราชภัฏ ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษาด้านวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทย์ฐานะครู และบุคลากรประจำการ

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (กศ.บ.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2538

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์แต่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบรมราชวงศ์ 4 พระองค์ ดังนี้

1. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ

2. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา แต่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร

3. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ แต่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

4. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี แต่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอเจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์อัครราชกุมารี

พ.ศ. 2542 สถาปนราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายประกาศสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณ แต่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ และ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญา วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “ โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ” ด้วยพระมหากษัตริย์คุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “ สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ” ยกฐานะเป็น “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ” นับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

#### สถานที่ตั้ง

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ (056) -717100 โทรสาร (056) -717110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา



#### ตราสัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547

#### สีประจำมหาวิทยาลัย สีม่วง

#### ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกอินทนิล

#### ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

ปรัชญา “ ปญญา เสฏฐา ปญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด ”

ปณิธาน “ ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประเทืองค่าประชาชน ”

วิสัยทัศน์ “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนสู่ความเป็นสากล ”

#### อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน ”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

## พันธกิจ ค่านิยมองค์กร ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์

### พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
2. ศึกษา วิจัย เพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สู่วิชาชีพ สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. สืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย
5. การบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

### ค่านิยมองค์กร

1. ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. มุ่งสู่ความสำเร็จเพื่อส่วนรวม
3. แสวงหาความรู้ สร้างสรรค์ และพัฒนาสิ่งใหม่ ๆ
4. รับผิดชอบต่อหน้าที่ด้วยความสามัคคี
5. ดำรงไว้ซึ่งจรรยาบรรณในวิชาชีพ

### ประเด็นยุทธศาสตร์

1. การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล
2. การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น
3. การบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน

### เป้าประสงค์

1. บัณฑิตมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และดำรงชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. หลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและมีความสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและการเปลี่ยนแปลง
3. มีงานวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
4. มีการวิจัย หรือการประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ที่มีการบูรณาการศาสตร์สากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. มีการบูรณาการการวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์เข้ากับภารกิจของมหาวิทยาลัย
6. มีการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย หรือจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรือนำไปใช้ประโยชน์
7. เป็นศูนย์กลางการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ชุมชน หน่วยงานในท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อสร้างความเข้มแข็งของสังคม
8. มีเครือข่ายความร่วมมือการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยีกับหน่วยงานท้องถิ่นและองค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ
9. เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อส่งเสริม สืบสานและเผยแพร่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
10. มีแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
11. เป็นผู้นำในการเผยแพร่ และจัดกิจกรรม เพื่ออนุรักษ์ ส่งเสริม สนับสนุน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในประเทศและต่างประเทศ



12. ให้บริการวิชาการและสร้างเครือข่ายด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในและต่างประเทศ
13. มีการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ากับการเรียนการสอน
14. มีการบริหารจัดการตามพันธกิจอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
15. มหาวิทยาลัยเป็นแกนหลักของจังหวัดเพชรบูรณ์ในการพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียน
16. นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาที่สอดคล้องกับการเป็นประชาคมอาเซียน
17. มีความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานต่างประเทศที่สอดคล้องกับภารกิจ

### การดำเนินการตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

#### 1. คณะกรรมการสภา ประกอบด้วย

- (1) นายกสภามหาวิทยาลัย
  - (2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
  - (3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร จำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ผู้อำนวยการศูนย์ หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ
  - (4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์ จำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและมีชื่อผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)
  - (5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4)
- ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีชื่อกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี โดยมีรายชื่อดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| 1. ดร. วิศัลย์ โฆษิตานนท์                        | นายกสภามหาวิทยาลัย  |
| 2. รองศาสตราจารย์ ดร. สมเจตน์ ภูศรี              | อุปนายกสภามหาวิทยาลัย/กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ                  |
| 3. พันตำรวจตรี ชัย กุลกิจกำจร                    | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 4. ดร. ธวัช กงเติม                               | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 5. นายธวัชชัย เอี่ยมศิริรักษ์                    | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 6. รองศาสตราจารย์ ดร. ปภุชเษบารมี อุตสาหะวณิชกิจ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 7. นายแพทย์พิสิษฐ์ วัฒนวิฑูกร                    | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 8. ดร. พีรพัฒน์ วิชรินทรกฐกร                     | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมัย รื่นสุข                | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 10. ศาสตราจารย์ ดร. เรืองวิทย์ เกษสุวรรณ         | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 11. พลโท สุจินต์ หมวกแก้ว                        | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 12. นายสุนทร พิณจรรย์                            | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ  |
| 13. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา            | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง<br>อธิการบดี                              |
| 14. นายดิลก พงษ์พงษ์                             | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง<br>ประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นุทิศ เอี่ยมใส             | กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง<br>ประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ          |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์ | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร                                      |
| 15. สิทธิ ดร. พิศุทธิ์ บัวเปรม                   | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร                                      |
| 16. นางเดือนฉาย ไชยบุตร                          | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร                                      |
| 17. ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี                          | กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนผู้บริหาร                                      |

18. อาจารย์ชายชัย สุขสกุล	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ทองจิตติ	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
20. นายวุฒินันท์ รัตนภรณ์	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร ลิ้มสุข	กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้แทนคณาจารย์
22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แชวัญ สุนทรศารทูล	เลขาธิการสภามหาวิทยาลัย

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

**2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย**

- (1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี
- (2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ 1 คน
- (3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (2)
- (4) กรรมการและเลขานุการ 1 คน และมีผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 คน

**3. คณะกรรมการสภาคณาจารย์** รอบปีการศึกษา 2556 ประกอบด้วย ประธานสภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 21 คน

**4. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย** ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ประธานสภานักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งหมด 11 คน ประกอบด้วย

**5. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย** หรือเรียกว่า ก.บ.ม. ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน คณาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน ประธานสภาคณาจารย์ ผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอก จำนวนทั้งหมด 14 คน

**6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย** รอบปีการศึกษา 2556 เริ่มตั้ง 1 มิถุนายน 2556 ถึง 31 พฤษภาคม 2557 ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน จำนวนทั้งหมด 21 คน โดยมีรายชื่อดังนี้

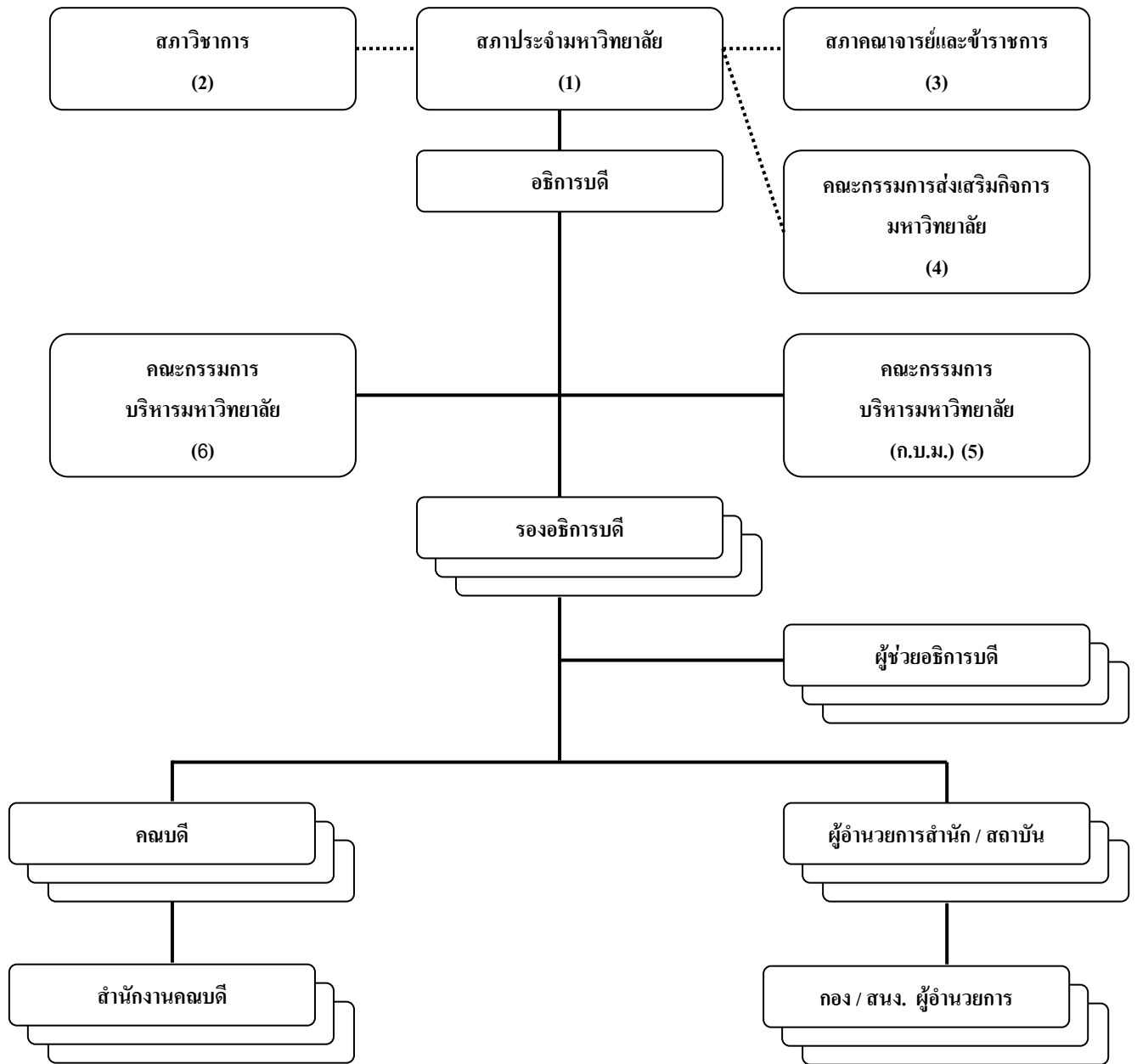
1. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา	อธิการบดี
2. นายประยูร ไชยบุตร	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
4. นายสุชิน อินทร์สา	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้ออมวราศาสตร์	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์ อุดมอ่าง	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แชวัญ สุนทรศารทูล	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย
8. นางปานิสรา คงปัญญา	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ
9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลนัฐ ฉัตรตระกูล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
10. นายสุเมธ สงวนใจ	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์
11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวรรณ วิภาจักษ์ณกุล	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา
12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงสิทธิ์ ปทุมมาศ	คณบดีคณะครุศาสตร์
13. ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
14. ดร. สมบัติ บุญเลี้ยง	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์นงลักษณ์ เรืองวิทยาภรณ์	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
16. สิทธิ ดร. พิศุทธิ์ บัวเปรม	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร

17. นายกมล บุญเขต	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
18. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยณรงค์ ชันผณี	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา
20. นางเดือนฉาย ไชยบุตร	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
21. นายวิศิษฐ์ จันทร์ตั้ง	รักษาการผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
  - กองกลาง
  - กองนโยบายและแผน
  - กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
  - สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร
  - สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
  - สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ
  - สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
  - สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
  - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
  - สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
  - สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
  - สำนักงานผู้อำนวยการ

โครงสร้างการบริหารของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



## จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด

คณะ	ปีการศึกษา											
	2554				2555				2556			
	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก	ป.ตรี	ป.บัณฑิต	ป.โท	ป.เอก
ครุศาสตร์	1	1 (นศ. ตกค้าง)	-	-	9	-	1	1	8	-	1	1
วิทยาการจัดการ	4	-	1	-	11	-	2	-	8	-	1	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	-	1	-	22	-	2	1	22	-	1	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	-	1	-	18	-	1	-	18	-	1	-
เทคโนโลยีการเกษตร	3	-	-	-	8	-	-	-	8	-	-	-
รวม	28	1	3	-	68	-	6	2		-		
	32				76				64			

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2557

## ข้อมูลอาจารย์ประจำทั้งหมด

## 1. จำแนกตามคุณวุฒิและสังกัด

คณะ	คุณวุฒิการศึกษา				ลาศึกษาต่อ (รวมลาศึกษา)
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวมทั้งหมด	
ครุศาสตร์	8	30.5	9	47.5	-
วิทยาการจัดการ	-	53	5.5	58.5	1
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	14	72.5	14	100.5	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5	55	13	73	8
เทคโนโลยีการเกษตร	4	57.5	3	64.5	3
รวม	31	268.5	44.5	344	13

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2557

## 2. จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและสังกัด

คณะ	ตำแหน่งทางวิชาการ				
	อาจารย์	ผศ.	รศ.	ศ.	รวม
ครุศาสตร์	38.5	9	-	-	47.5
วิทยาการจัดการ	56	2.5	-	-	58.5
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	89	10.5	1	-	100.5
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	59	12	2	-	73
เทคโนโลยีการเกษตร	58.5	6	-	-	64.5
รวม	301	40	3	-	344

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2557

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดทุกระดับ

คณะ	ระดับที่เปิดสอน			รวม
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	
ครุศาสตร์	1,821	31	9	1,861
วิทยาการจัดการ	1,455	43	-	1,498
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,505	229	60	2,794
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	997	38	-	1,035
เทคโนโลยีการเกษตร	857	-	-	857
รวม	7,635	341	69	8,045

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2557

งบประมาณทั้งหมดประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

หน่วยงาน	ประเภทงบประมาณ					รวม
	แผ่นดิน	บคส	กต.ปช	มหابัณฑิต	ดุษฎบัณฑิต	
คณะครุศาสตร์	3,642,708	6,602,289	154,090	1,190,000	1,386,000	12,975,087
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	5,059,308	7,687,531	213,945	787,500	-	13,748,284
คณะมนุษยฯ	3,199,908	12,274,520	741,834	6,216,000	2,362,500	24,794,762
คณะวิทยาการจัดการ	1,940,208	3,774,048	323,155	672,980	-	6,710,391
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	2,855,908	13,648,456	170,976	-	-	16,675,340
สำนักงานอธิการบดี	255,970,946	39,851,018	23,128,080	1,195,600	505,440	320,651,084
- กองกลาง	81,208,500	20,759,090	1,911,700	-	-	103,879,290
- กองนโยบายและแผน	173,631,295	15,302,124	18,032,380	1,195,600	505,440	208,666,839
- กองพัฒนานักศึกษา	1,131,151	3,789,804	3,184,000	-	-	8,104,955
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1,388,100	1,356,264	50,000	-	-	2,794,364
สำนักวิทยบริการฯ	7,392,605	3,420,638	6,328,320	-	-	17,141,563
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	146,151	2,586,024	512,400	-	-	3,244,575
- งานบัณฑิตศึกษา	-	-	-	121,320	53,760	175,080
สถาบันวิจัยและพัฒนา	10,607,358	4,955,532	50,000	-	-	15,612,890
งานประกันคุณภาพการศึกษา	537,000	-	-	-	-	537,000
สถาบันเศรษฐกิจพอเพียง	-	100,000	-	-	-	100,000
งานตรวจสอบภายใน	-	80,000	-	-	-	80,000
รวม	292,740,200	96,336,320	31,672,800	10,183,400	4,307,700	435,240,420

## ส่วนที่ 3

## ผลการดำเนินงานตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

## องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

## หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งมีปรัชญา ปณิธาน และจุดเน้นที่อาจแตกต่างกัน ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ที่สถาบันจะกำหนด วิสัยทัศน์ แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีให้ชัดเจนและสอดคล้องกับปรัชญา ปณิธาน กฎหมาย และจุดเน้นของ สถาบันที่สนับสนุนภารกิจของสถาบันอุดมศึกษาตามหลักการอุดมศึกษา มาตรฐานการศึกษาของชาติ มาตรฐานการอุดมศึกษา มาตรฐานวิชาชีพ (ถ้ามี) ตลอดจนสอดคล้องกับกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) และการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

ในกระบวนการกำหนดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ สภาสถาบันเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมของสมาชิก ทุกกลุ่มในสถาบัน และมีการถ่ายทอดวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์ที่กำหนดแล้วให้รับทราบทั่วกันทั้งอาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ตลอดจนผู้ที่มีส่วน ได้ส่วนเสีย เช่น ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้ใช้บริการและสังคมโดยรวม

## ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ.1.1)

## ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 หรือ 7 ข้อ	มีการดำเนินการ 8 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดทำแผนกลยุทธ์ที่ สอดคล้องกับนโยบายของ สภาสถาบัน โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบัน และได้รับความเห็นชอบจาก สภาสถาบัน โดยเป็นแผนที่ เชื่อมโยงกับปรัชญาหรือ ปณิธานและพระราชบัญญัติ สถาบัน ตลอดจนสอดคล้อง กับจุดเน้นของกลุ่มสถาบัน กรอบแผนอุดมศึกษาระยะ ยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551 – 2565) และ แผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555 – 2559)	มหาวิทยาลัยฯ ได้การดำเนินการ จัดทำยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยการทบทวนแผน กลยุทธ์ เพื่อใช้สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (1.1-1-1) ที่สอดคล้องกับนโยบาย สภามหาวิทยาลัย (1.1-1-2)  ในการจัดทำ/ทบทวนแผนกลยุทธ์ ดังกล่าว ได้ให้บุคลากรทุกระดับจากทุก หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และ บุคคล/ผู้มีส่วนได้เสียภายนอก มหาวิทยาลัยฯ เข้ามีส่วนร่วมใน กระบวนการด้วย (1.1-1-3 ถึง 1.1-1-4)	1.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 1.1-1-2 นโยบายสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ.2553-2556  1.1-1-3 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ให้เป็น แผนการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ วันที่ 29-30 พ.ศ.2555 1.1-1-4 รายงานผลการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จากนั้น ได้นำร่างแผนกลยุทธ์ เข้า พิจารณากลับกรองในการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (กบ.) ในการประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 10 สิงหาคม 2555.และทำการปรับปรุง แก้ไขตามข้อเสนอแนะ แล้วจึงนำเข้า พิจารณาให้ความเห็นชอบจากสภา มหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2557 (1.1-1-5 ถึง 1.1-1-6</p> <p>จากการวิเคราะห์ความสอดคล้องของ แผนกลยุทธ์ กับนโยบายสภามหาวิทยาลัย และพันธกิจหลัก ปรัชญา ปณิธาน พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ.2547 และ จุดเน้นจุดเด่นของกลุ่มมหาวิทยาลัย ครอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 และแผนพัฒนาการศึกษา ระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 พบว่ามีความ สอดคล้องกัน (1.1-1-7)</p>	<p>ดำเนินงานโครงการประชุม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การ วิพากษ์แผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา (พ.ศ.2555-2559) มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ วันที่ 25 ก.ค. 2555</p> <p>1.1-1.5 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 / 2555 วันที่ 10 สิงหาคม 2555</p> <p>1.1-1-6 รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2555 วาระที่ 4 หน้า 5-6</p> <p>1.1-1-7 ตารางแสดงความ เชื่อมโยงและสอดคล้องของ แผนยุทธศาสตร์กับปรัชญา, ปณิธาน, พ.ร.บ. มหาวิทยาลัยราชภัฏ, จุดเน้นจุดเด่นกลุ่มสถาบัน, แผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551- 2565) และแผนพัฒนา การศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555- 2559) เล่มแผน ยุทธศาสตร์ฯ หน้า 33 (ใช้ หลักฐานเดียวกับ 1.1-1-1)</p>
✓	✓	2	มีการถ่ายทอดแผนกลยุทธ์ ระดับสถาบันไปสู่ทุก หน่วยงานภายใน	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้ถ่ายทอดแผนกล ยุทธ์ระดับมหาวิทยาลัยฯ ไปสู่ทุก หน่วยงานภายใน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>1. แจงให้ที่ประชุม กบ. ทราบ ซึ่ง ประกอบไปด้วยคณบดี และผู้อำนวยการ สำนัก/สถาบัน ซึ่งเป็นหน่วยงานภายในทั้ง 10 หน่วยงาน ในการประชุมครั้งที่8/2556 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556 ( 1.1-2-1)</p> <p>2. จัดโครงการประชุมเชิง</p>	<p>1.1-2-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2556 วันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>1.1-2-2 รายงานผลการ</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556” ในวันที่ 21 มีนาคม 2556 ซึ่งมีผู้เข้าร่วมประกอบด้วย คณบดี รองคณบดี ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ อาจารย์ในสังกัด และเจ้าหน้าที่/บุคลากรสนับสนุน จำนวน 57 คน (1.1-2-2)	ดำเนินงานโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556”
✓	✓	3	มีกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการทางวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน ได้กำหนดกระบวนการแปลงแผนกลยุทธ์เป็นแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ ไว้อย่างนี้ คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>● แจ้งให้หน่วยงานภายใน ทราบ ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ ทั้ง 6 ประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งครอบคลุม 4 พันธกิจ</li> <li>● จัดประชุมชี้แจง กรอบ และงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</li> <li>● ให้แต่ละหน่วยงานไปจัดทำแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556ของแต่ละหน่วยงาน ตามวงเงินที่ได้รับจัดสรร</li> <li>● มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน รวบรวมและจัดทำร่างแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ระดับมหาวิทยาลัย</li> <li>● นำร่างเอกสารงบประมาณ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 เข้าพิจารณาในที่ประชุม กบ. และสภามหาวิทยาลัย (1.1-3-1 ถึง 1.1-3-2)</li> </ul>	1.1-3-1 แผนผังแสดงกระบวนการในการแปลงแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการ เล่มแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) เล่มแผนยุทธศาสตร์ หน้า 32 (ใช้หลักฐานเดียวกับ 1.1-1-1) 1.1-3-2 - รายงานการประชุมการจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2556 วันที่ 4 กันยายน 2555 - รายงานการประชุมพิจารณาจัดสรรเงินงบประมาณ (งบแผ่นดิน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 วันที่ 15 ตุลาคม 2555 - บันทึกข้อความ และรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ - บันทึกข้อความ และรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน
x	✓	4	มีตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีและค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้ เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปี	ในการจัดทำแผนกลยุทธ์ มหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายในการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) จำนวน 50 ตัวชี้วัด (1.1-4-1)	1.1-4-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) (ใช้เอกสารเดียวกับ 1.1-1-1) 1.1-4-2 แผนปฏิบัติราชการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> <li>● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 จำนวน 14 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 6 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 จำนวน 9 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 จำนวน 13 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 จำนวน 4 ตัวบ่งชี้</li> </ul> <p>นอกจากนี้ ได้กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ในการวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัย ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 50 ตัวชี้วัด(เอกสารหมายเลข 1.1-4-2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ด้านการผลิตบัณฑิต จำนวน 18 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ด้านการวิจัย จำนวน 6 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ด้านการบริการวิชาการจำนวน 4 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 9 ตัวบ่งชี้</li> <li>● ด้านการบริหารจัดการ จำนวน 13 ตัวบ่งชี้</li> </ul>	ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
✓	✓	5	มีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีครบ 4 พันธกิจ	มหาวิทยาลัยฯ โดยทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี ครบทั้ง 4 พันธกิจ ทุกกิจกรรม/โครงการ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผน ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำทุกเดือน ( 1.1-5-1 ถึง 1.1-5-2)	1.1-5-1 รายงานผลการติดตามผลการปฏิบัติงาน ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2556 1.1-5-2 รายงานผลการติดตามผลการปฏิบัติงาน ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2556
x	✓	6	มีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารเพื่อ	มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและแผนได้ติดตามผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนปฏิบัติการประจำปีและรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (1.1-6-1 ถึง 1.1-6-3)	1.1-6-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			พิจารณา	จำนวน 3 ครั้ง คือ ครั้งที่ 1 ติดตามในการประชุม กรรมการบริหาร (กบ.) ในการประชุม ครั้งที่ 6/2556 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2556 ครั้งที่ 2 ติดตามในการประชุม กรรมการบริหาร (กบ.) ในการประชุม ครั้ง ที่ 11/2556 เมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม 2556	วาระที่ 5.6 หน้าที่ 13 <b>1.1-6-2</b> รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 18 กรกฎาคม 2556 วาระที่ 5.4 หน้าที่ 5
✓	✓	7	มีการประเมินผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของ แผนกลยุทธ์ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และรายงานผลต่อ ผู้บริหารและสภาสถาบัน เพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและ แผน ได้ดำเนินการติดตามผลการ ปฏิบัติงานตามตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) <b>(1.1-7-1)</b> และจัดทำเอกสารสรุปผลกสน ดำเนินงาน รายงานต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการ ประชุมครั้งที่ 9/2557 วันที่ 14 พฤษภาคม 2557 และรายงานต่อสภา มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 5/2557 เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2557 <b>(1.1-7-2)</b> โดยสภามีข้อเสนอแนะ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยต้องมีแผนพัฒนา ระดับปริญญาเอกแต่ละคณะให้แล้วเสร็จ 2. ต้องทำหลักสูตร TQF ให้แล้วเสร็จ 100 % 3. ปรับค่าเป้าหมายร้อยละของ อาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือร้อย ละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอกให้สูงขึ้น 4. จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละ ของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรืออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก	<b>1.1-7-1</b> รายงานผลการ ดำเนินงานติดตาม ประเมินผลตัวชี้วัดแผน ยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติ ราชการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2556 <b>1.1-7-2</b> รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 5 มิถุนายน 2557 วาระที่ 5.7 หน้าที่ 14
✓	✓	8	มีการนำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะ ของสภาสถาบันไปปรับปรุง แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติ การประจำปี	มหาวิทยาลัยฯ โดยกองนโยบายและ แผน ได้นำผลการพิจารณา ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะของสภาสถาบันไป ปรับปรุงแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการ ประจำปี ดังนี้ 1. กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการ ส่งเสริมคณาจารย์ให้ศึกษาต่อระดับ ปริญญาเอก 2. กำหนดให้มีการพัฒนาหลักสูตรให้	<b>1.1-8-1</b> รายงานการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 5 มิถุนายน 2557 วาระที่ 5.7 หน้าที่ 14 <b>(ใช้เอกสารเดียวกับ 1.1- 7.2)</b> <b>1.1-8-2</b> ตารางสรุปการนำ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ได้มาตรฐาน TQF</p> <p>3. ปรับค่าเป้าหมายร้อยละของอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ หรือร้อยละของอาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกให้สูงขึ้น</p> <p>4. จัดทำข้อมูลเปรียบเทียบร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ หรืออาจารย์ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการชี้แจงกับคณะกรรมการตรวจประกัน (1.1-8-1) (1.1-8.2)</p>	<p>จากคณะกรรมการสภามาปรับปรุงแก้ไขแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556)</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	6 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

## หลักการ

พันธกิจที่สำคัญที่สุดของสถาบันอุดมศึกษา คือ การผลิตบัณฑิต หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้ในวิชาการและวิชาชีพ มีคุณลักษณะตามหลักสูตรที่กำหนด การเรียนการสอน ในยุคปัจจุบันใช้หลักการของการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนั้น พันธกิจดังกล่าว จึงเกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการหลักสูตรและการเรียนการสอน เริ่มตั้งแต่การกำหนดปัจจัยนำเข้าที่ได้มาตรฐานตามที่กำหนด ประกอบด้วย การมีอาจารย์ที่มีปริมาณและคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตร มีกระบวนการบริหารจัดการการเรียนการสอนที่อาศัยหลักการร่วมมือรวมพลังของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

ดังนั้น จึงจำเป็นต้องมีการวางระบบและกลไกการควบคุมคุณภาพขององค์ประกอบต่างๆ ที่ใช้ในการผลิตบัณฑิต ได้แก่ (ก) หลักสูตรการศึกษาในสาขาวิชาต่างๆ (ข) คณาจารย์และระบบการพัฒนาอาจารย์ (ค) สื่อการศึกษาและเทคนิคการสอน (ง) ห้องสมุดและแหล่งการเรียนรู้อื่น (จ) อุปกรณ์การศึกษา (ฉ) สภาพแวดล้อมในการเรียนรู้และบริการการศึกษา (ช) การวัดผลการศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักศึกษา (ซ) องค์ประกอบอื่นๆ ตามที่แต่ละสถานศึกษาระดับอุดมศึกษาเห็นสมควร ตามที่กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 กำหนด

## ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.1

## ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)

## ชนิดของตัวบ่งชี้

## กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## หมายเหตุ

1. การนับหลักสูตรปริญญาโทแผน ก และปริญญาเอก ให้นับหลักสูตรที่มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียนในรอบปีการศึกษาที่ทำการประเมิน สำหรับการนับหลักสูตรทั้งหมดให้นับหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติให้เปิดสอนทุกระดับปริญญา โดยนับรวมหลักสูตรที่รับนักศึกษา แต่ไม่นับรวมหลักสูตรที่สภาสถาบันอนุมัติให้ปิดดำเนินการแล้ว

2. การนับจำนวนนักศึกษาในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 8 ให้นับตามจำนวนหัวนักศึกษาในปีการศึกษานั้นๆ และนับทั้งนักศึกษากภาคปกติและภาคพิเศษ ทั้งในที่ตั้งและนอกที่ตั้ง

3. คณะกรรมการรับผิดชอบ หมายถึง คณะกรรมการที่รับผิดชอบในการเสนอหลักสูตรใหม่หรือเสนอปรับปรุงหลักสูตร หรือเสนอปิดหลักสูตร และคณะกรรมการที่รับผิดชอบบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามรายละเอียดหลักสูตรที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ซึ่งอาจเป็นชุดเดียวกันทั้งหมดหรือต่างชุดก็ได้

## ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัย ได้จัดทำประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2553 (2.1-1-1) ซึ่งในประกาศได้กำหนดไว้ชัดเจนให้มหาวิทยาลัยนำกรอบ	2.1-1-1 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการกำหนดระบบและกลไกของการจัดทำรายละเอียดของหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 เป็นกรอบสำคัญในการกำหนด มาตรฐานผลการเรียนรู้ของบัณฑิต เพื่อให้ คณะและสาขาวิชาได้ใช้เป็นหลักและ แนวทางในการวางแผน ปรับปรุงหรือ พัฒนาหลักสูตร จัดการเรียนการสอน และ กระบวนการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา และได้กำหนดให้สภา วิชาการทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไป ตามระบบและกลไก</p> <p>และมหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศ เรื่องแนวปฏิบัติขั้นตอน การเปิด - ปิด หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการ พัฒนาหลักสูตร (2.1-1-2)</p> <p>ต่อมาปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัย ได้ ปรับปรุงแนวปฏิบัติในการปรับปรุง หลักสูตรใหม่ โดยจัดทำประกาศเรื่อง แนว ปฏิบัติในการปรับปรุงหลักสูตร (2.1-1-3) และในปีพ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยได้ ปรับปรุง flow chartของระบบการเปิด หลักสูตร และ ระบบการปรับปรุง หลักสูตร ให้สอดคล้องกับประกาศของ มหาวิทยาลัย (2.1-1-4)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามระบบ ที่กำหนดไว้และปีการศึกษา 2556 มี หลักสูตรทั้งหมด 76 หลักสูตร เป็น หลักสูตรตามกรอบ TQF จำนวน 47 หลักสูตร และหลักสูตรตามเกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 จำนวน 29 หลักสูตร (2.1-1-5 ถึง 2.1-1-7) ซึ่งในปีการศึกษา 2556 ไม่มีการ เปิดหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และ การพัฒนาหลักสูตรใหม่</p>	<p>ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ.2553</p> <p>2.1-1-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง แนว ปฏิบัติขั้นตอน เปิด - ปิด หลักสูตรการปรับปรุง หลักสูตร และการพัฒนา หลักสูตรใหม่</p> <p>2.1-1-3 ประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง แนว ปฏิบัติในการปรับปรุง หลักสูตร</p> <p>2.1-1-4 flow chart ระบบการเปิด หลักสูตรและระบบการ ปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>2.1-1-5 ตารางสรุป จำนวนหลักสูตรจำแนก ตามคณะ</p> <p>2.1-1-6 เล่ม หลักสูตร TQF จำนวน 47 หลักสูตร</p> <p>2.1-1-7 เล่มหลักสูตรเดิม จำนวน 29 หลักสูตร</p>
✓	✓	2	มีระบบและกลไกการปิด หลักสูตรตามแนวทาง ปฏิบัติที่กำหนดโดย คณะกรรมการการ อุดมศึกษา และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติขั้นตอน การเปิด - ปิด หลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตร และการ พัฒนาหลักสูตร (2.1-2-1)</p> <p>และในปีพ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยได้ ปรับปรุง flow chart ของระบบการปิด หลักสูตรมหาวิทยาลัย มีระบบการปิด หลักสูตรเพื่อให้คณะ และสาขาวิชาได้ ดำเนินการให้เป็นแนวทางเดียวกันทั้ง</p>	<p>2.1-2-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง แนว ปฏิบัติขั้นตอน เปิด - ปิด หลักสูตรการปรับปรุง หลักสูตร และการพัฒนา หลักสูตรใหม่ (เอกสาร เดียวกับ 2.1-1-2 )</p> <p>2.1-2-2 flow</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มหาวิทยาลัย (2.1-2-2) โดยประธานหลักสูตรเป็นผู้ขอปิดหลักสูตร เสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะและคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณารับทราบ และ ต่อจากนั้นให้เสนอต่อคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย (ในระดับปริญญาตรี) และเสนอต่อคณะกรรมการบัณฑิตศึกษา(ในระดับปริญญาโท) เพื่อเสนอต่อสภาวิชาการและสภามหาวิทยาลัย แล้วมอบให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนนำเสนอต่อ สกอ. เมื่อ สกอ. แจ้งผลให้ปิดหลักสูตร ได้จึงทำการปิดหลักสูตรและยุติการรับนักศึกษาได้ ทั้งนี้ประธานหลักสูตรต้องใช้แบบฟอร์มการปิดหลักสูตรของมหาวิทยาลัย (2.1-2-3) แต่ในปีการศึกษา 2556 ยังไม่มีการดำเนินการปิดหลักสูตร	chart ระบบการปิดหลักสูตร
✓	✓	3	ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หมายถึง ต้องมีการประเมินผลตาม “ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอน” กรณีที่หลักสูตรใดยังไม่มีประกาศมาตรฐานคุณวุฒิสาขาหรือสาขาวิชา ให้ประเมินตามตัวบ่งชี้กลางที่กำหนดในภาคผนวก ก) สำหรับหลักสูตร สาขาวิชาชีพต้องได้รับการ	มหาวิทยาลัย มีหลักสูตรทั้งหมด 76 หลักสูตรได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย และผ่านความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (2.1-3-1) โดยทุกคณะมีคณะกรรมการวิชาการของคณะ(2.1-3-2) เป็นผู้รับผิดชอบควบคุมกำกับให้ทุกหลักสูตรมีการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร (2.1-3-3) ทำหน้าที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอุดมศึกษา และประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตร ตามกรอบเวลาที่กำหนดในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ดังนี้ (2.1-3-4) 1.อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร ร้อยละ 80-100 (2.1-3-5 ถึง 2.1-3-6 ) 2. รายละเอียดของหลักสูตร มี 2	2.1-3-1 ตารางสรุปจำนวนหลักสูตรจำแนกตามคณะ (เอกสารเดียวกับ 2.1-1-5) 2.1-3-2 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการของทุกคณะ 2.1-3-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ทุกหลักสูตร 2.1-3-4 สรุปผลการดำเนินงานของทุกหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2.1-3-5 สรุปการประชุมของทุกหลักสูตรในวาระวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร 2.1-3-6 รายงานการประชุมสาขาวิชา - คอมพิวเตอร์ธุรกิจ - นิติศาสตร์ - ฟิสิกส์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			รับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพที่เกี่ยวข้องด้วย (หมายเหตุ : สำหรับหลักสูตรเก่าหรือหลักสูตรปรับปรุงที่ยังไม่ได้ดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติก่อนปีการศึกษา 2555 ให้ยึดตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548)	<p>ประเภทคือ (2.1-3-7 ถึง 2.1-3-8 )</p> <p>2.1 หลักสูตร TQF มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 41 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร ระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร</p> <p>2.2 หลักสูตรที่มีรายละเอียดของหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 ประกอบด้วยระดับปริญญาตรี 27 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร</p> <p>2.3 หลักสูตรที่ได้รับการรับรองหลักสูตรจากสภาหรือองค์กรวิชาชีพทั้งหมด 9 หลักสูตร คือ (2.1-3-9)</p> <p>2.3.1 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต จำนวน 7 หลักสูตร ได้รับการรับรองจากคุรุสภา</p> <p>2.3.2 หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต จำนวน 1 หลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภาและสภาทนายความ</p> <p>2.3.3 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาสาธารณสุขศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร ได้รับการรับรองจากกรมสนับสนุนบริการสุขภาพ กองการประกอบโรคศิลปะ</p> <p>3. รายละเอียดของรายวิชา มี 2 ประเภท คือ (2.1-3-10 ถึง 2.1-3-14)</p> <p>3.1 หลักสูตร TQF ที่มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 มีการจัดทำก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา</p> <p>3.2 หลักสูตรเดิมมีแบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus) มีการจัดทำก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา</p> <p>4. รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา มี 2 ประเภท คือ</p> <p>4.1 หลักสูตร TQF ที่จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา</p> <p>4.2 หลักสูตรเดิมมีการจัดทำ</p>	<p>- เทคโนโลยีการผลิตและวิศวกรรมการผลิต</p> <p>2.1-3-7 ตารางสรุปจำนวนหลักสูตรจำแนกตามคณะ (เอกสารเดียวกับ 2.1-1-5)</p> <p>2.1-3-8 เล่มหลักสูตร</p> <p>2.1-3-9 หนังสือการรับรองจากสภาวิชาชีพ</p> <p>2.1-3-10 สรุปรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3 และรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5</p> <p>2.1-3-11 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา มคอ.3</p> <p>2.1-3-12 ตัวอย่างแบบประมวลรายวิชา (Course Syllabus)</p> <p>2.1-3-13 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5</p> <p>2.1-3-14 ตัวอย่างการประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>2.1-3-15 สรุปรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 และ ตามแบบ สมอ. 07-02</p> <p>2.1-3-16 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร มคอ.7</p> <p>2.1-3-17 ตัวอย่างรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร สมอ.07-02</p> <p>2.1-3-18 สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.1-3-19 ตัวอย่างการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประเมินผลการเรียนรู้ ภายใน 30 วัน หลัง สิ้นสุดการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุก รายวิชา</p> <p>5. รายงานผลการดำเนินการของ หลักสูตร มี 2 ประเภท คือ (2.1-3-15 ถึง 2.1-3-17)</p> <p>5.1 หลักสูตรที่จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา จำนวน 47 หลักสูตร</p> <p>5.2 หลักสูตรที่จัดทำรายงานผลการ ดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ สมอ. 07-02 ภายใน 30 วัน นับแต่วันสุดท้าย ของภาคการศึกษา จำนวน 29 หลักสูตร</p> <p>6. ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัย จัดการเรียนการสอนทั้งหมด 788 รายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา 274 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 34.77 โดย ทุกหลักสูตรมีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของ นักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยมี การทวนสอบผลสัมฤทธิ์หลายรูปแบบ เช่น การทวนสอบความสอดคล้อง ระหว่าง มคอ.3 กับ มคอ. 5 แล้วนำผล การทวนสอบผลสัมฤทธิ์เข้าสู่การประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร การทวน สอบผลสัมฤทธิ์โดยการประชุม คณะกรรมการบริหารหลักสูตร การทวน สอบผลสัมฤทธิ์โดยการสอบทวนความรู้ซึ่ง ใช้ข้อสอบเป็นข้อเขียน (2.1-3-18 ถึง 2.1-3-19)</p> <p>7. ทุกหลักสูตรมีการนำผลการ ดำเนินงานจากการประเมินใน มคอ.7 และ สมอ.07-02 ในปีการศึกษา2555 มา พัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการ เรียนรู้ เช่น การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ ประจำหลักสูตรให้ตรงตามคุณวุฒิ การ ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการ เรียนการสอนมากขึ้น การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการเรียนการสอนมาก ขึ้น การใช้กลยุทธ์การสอนในศตวรรษ ที่ 21 และการประเมินผลการเรียนรู้ที่ หลากหลายพร้อมทั้งแจ้งผลการประเมิน</p>	<p>นักศึกษา</p> <p>2.1-3-20 สรุปผลการ พัฒนา/ปรับปรุงการ จัดการเรียนการสอน กล ยุทธ์การสอน</p> <p>2.1-3-21 จำนวนอาจารย์ ใหม่ที่บรรจุในปีการศึกษา 2556</p> <p>2.1-3-22 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1671/2556 เรื่อง ให้พนักงานสาย วิชาการบรรจุใหม่เข้าร่วม โครงการอบรมการจัด กระบวนการเรียนการ สอน</p> <p>2.1-3-23 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 866/2557 เรื่อง ให้คณาจารย์ ข้าราชการ อาจารย์ ประจำพิเศษ พนักงาน มหาวิทยาลัย เข้าร่วม โครงการพัฒนาคณาจารย์ “การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”</p> <p>2.1-3-24 สรุปผลการ พัฒนาทางวิชาการ และ/ หรือวิชาชีพของคณาจารย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>2.1-3-25 สรุปการพัฒนา วิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ของบุคลากรสนับสนุน การเรียนการสอน</p> <p>2.1-3-26 สรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจ ของนักศึกษาต่อคุณภาพ หลักสูตร ปีการศึกษา 2556</p> <p>2.1-3-27 สรุปผลการ ประเมินความพึงพอใจ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ให้ผู้เรียนทราบ (2.1-3-20)</p> <p>8. มหาวิทยาลัย มีอาจารย์ใหม่บรรจุ ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 70 คน ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศและคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1671/2556 เรื่อง ให้พนักงานสายวิชาการบรรจุใหม่เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดกระบวนการเรียนการสอน และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 866/2557 เรื่อง ให้คณาจารย์ ข้าราชการ อาจารย์ประจำพิเศษ พนักงานมหาวิทยาลัย เข้าร่วมโครงการพัฒนา คณาจารย์ “การจัดการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ” (2.1-3-21 ถึง 2.1-3-23)</p> <p>9. มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 344 คน ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ปีละ 1-5 ครั้ง (2.1-3-24)</p> <p>10. มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งหมด 559 คน ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ จำนวน 558 คน คิดเป็นร้อยละ 99.82 ต่อปี (2.1-3-25)</p> <p>11. ในปีการศึกษา 2556 หลักสูตร TQF ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ จึงไม่ได้ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพหลักสูตร แต่ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้ายของหลักสูตรเดิม มีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.12 (2.1-3-26)</p> <p>12. ในปีการศึกษา 2556 หลักสูตร TQF ไม่มีบัณฑิตใหม่จึงไม่ได้ประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต แต่ได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ของหลักสูตรเดิม มีระดับความพึงพอใจ เฉลี่ย 4.32 (2.1-3-27)</p>	<p>ของผู้ใช้บัณฑิต ปีการศึกษา 2556</p>
✓	✓	4	มีคณะกรรมการรับผิดชอบควบคุมกำกับให้มีการดำเนินการได้ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2	<p>สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สภาวิชาการทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดม</p>	<p>2.1-4-1 ประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการกำหนดระบบและกลไก</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการประเมิน หลักสูตรทุกหลักสูตรอย่าง น้อยตามกรอบเวลาที่ กำหนดในเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตรฯ กรณีหลักสูตร ที่ดำเนินการตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้ การดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ ในข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การ ประเมิน 5 ข้อแรกและ อย่างน้อยร้อยละ 80 ของ ตัวบ่งชี้ที่กำหนด ในแต่ละปี ทุกหลักสูตร	ศึกษา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการกำหนดระบบ และกลไกของการจัดทำรายละเอียดของ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2553 (2.1-4-1) นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย (2.1-4-2)ทำหน้าที่ กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การเสนอหลักสูตร การเสนอแต่งตั้งเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และ มี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (2.1-4-3) ทำหน้าที่ ควบคุมกำกับกำกับการดำเนินการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรตามระบบกลไกการ พัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐาน วิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ทุกหลักสูตรมีการประเมินคุณภาพ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และ คณะ ได้รายงานผลการประเมินให้ คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมิน ดังนี้ (2.1-4-4) 2.1 ตัวบ่งชี้ที่กำหนดให้ประเมิน จำนวนทั้งสิ้น12-15 ตัวบ่งชี้ 2.2 ตัวบ่งชี้ที่ 1-5 มีผลการประเมิน บรรลุเป้าหมายทุกหลักสูตร 2.3 ตัวบ่งชี้ที่ 6-10 มีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมาย 2.4 ตัวบ่งชี้ ที่ 11-12 ไม่มีนักศึกษาปี สุดท้าย/บัณฑิตใหม่ จึงไม่ได้ประเมิน แต่ ได้ประเมินในหลักสูตรเดิม จำนวน 29 หลักสูตรมีผลการประเมินบรรลุ เป้าหมาย ตัวบ่งชี้ที่ 13-15 มีการประเมิน 8 หลักสูตร ในคณะครุศาสตร์ มีผลการ ประเมินบรรลุเป้าหมาย	ของการจัดทำรายละเอียด ของหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2553 (เอกสารเดียวกับ 2.1-1- 1) 2.1-4-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 473/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการ มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ 2.1-4-3 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่2228/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ บริหารหลักสูตรและ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 2.1-4-4 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ วิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 30 พฤษภาคม 2557 วาระ เพื่อพิจารณาผลการ ประเมินคุณภาพหลักสูตร
✓	✓	5	มีคณะกรรมการ รับผิดชอบควบคุมกำกับ ให้มีการดำเนินการได้	สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดให้สภา วิชาการทำหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไป	2.1-5-1 ประกาศสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่องการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ครบถ้วนทั้งข้อ 1 ข้อ 2 และข้อ 3 ข้างต้น ตลอดเวลาที่จัดการศึกษา และมีการพัฒนาหลักสูตร ทุกหลักสูตรตามผลการประเมินในข้อ 4 กรณี หลักสูตรที่ดำเนินงานตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ จะต้องควบคุมกำกับให้การ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ใน ข้อ 3 ผ่านเกณฑ์การ ประเมินครบ ทุกตัวบ่งชี้ และทุกหลักสูตร</p>	<p>ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ตามประกาศสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการกำหนดระบบและ กลไกของการจัดทำรายละเอียดของ หลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2553 (2.1-5-1) นอกจากนี้ยังมีคณะกรรมการวิชาการ ของมหาวิทยาลัย (2.1-5-2 ) ทำหน้าที่ กำหนดแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร การเสนอหลักสูตร การเสนอแต่งตั้งเป็น อาจารย์ประจำหลักสูตร และการจัดการ เรียนการสอนของมหาวิทยาลัย และมี คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและหมวด วิชาศึกษาทั่วไป (2.1-5-3) ทำหน้าที่ ควบคุมกำกับกับการดำเนินการใช้หลักสูตร การพัฒนาหลักสูตรตามระบบกลไกการ พัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัยให้เป็นไป ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร มาตรฐาน วิชาชีพและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ อุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552</p> <p>มีคณะกรรมการวิชาการกำหนดแนว ทางการพัฒนาหลักสูตร พัฒนาอาจารย์ให้ มีความรู้ความเข้าใจการพัฒนาหลักสูตร (2.1-5- 2) โดยให้คณะกรรมการบริหาร จัดการหลักสูตรและหมวดวิชาศึกษา ทั่วไป (2.1-5- 3) โดยในปีการศึกษา 2556 ทุกหลักสูตรได้นำ ผลการประเมิน ตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ พัฒนาหลักสูตรจนผ่าน เกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้ เช่น การขอปรับเปลี่ยนอาจารย์ประจำ หลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร , การขอปรับเปลี่ยนแผนการ เรียนของนักศึกษา และรวมถึงการทวน สอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในการเรียนแต่ ละรายวิชาเพื่อพัฒนาปรับปรุงการเรียน การสอน การประเมินผลการเรียนรู้ เป็น ต้น(2.1-5-4 ถึง 2.1-5-7)</p>	<p>กำหนดระบบและกลไก ของการจัดทำรายละเอียด ของหลักสูตรตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2553 (เอกสารเดียวกับ 2.1-1-1)</p> <p>2.1-5-2 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 473/2554 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการ วิชาการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.1-5-3 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 228/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรและหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป</p> <p>2.1-5-4 รายงานการ ประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ ประจำปี การศึกษา 2556 ของทุก คณะ</p> <p>2.1-5-5 ตารางสรุปการ ขออนุญาตเปลี่ยนแปลง อาจารย์ประจำหลักสูตร</p> <p>2.1-5-6 แฟ้มขออนุญาต ปรับเปลี่ยนแผนการเรียน ของนักศึกษา</p> <p>2.1-5-7 แบบสรุปข้อมูล ผลการประเมินหลักสูตร ตามระบบการประกัน คุณภาพการศึกษา คณะ ต่าง ๆ</p>

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	4 ข้อ	2 ข้อ	2 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ 2.2)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน เลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง คือ

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 6 ขึ้นไป

การคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก ในปีการศึกษา 2556	9	5.5	13	3	14	44.5
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดตามปีการศึกษา 2556 (นับรวมลาศึกษาต่อ)	47.5	58.5	73	64.5	100.5	344
3	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556	18.95	9.41	17.81	4.66	13.93	12.94

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 12.98	2.16 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	ร้อยละ 24	ร้อยละ 12.94	2.16 คะแนน	ไม่บรรลุ

**ผลการดำเนินงาน**

ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน คือ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$\text{โดยมีค่าเท่ากับ} = \frac{44.5}{344} \times 100 = 12.94$$

$$\text{แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้} = \frac{12.94}{30} \times 5 = 2.16$$

**รายการหลักฐาน**

2.2-0-1 ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)**

	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
มรภ.พช.ที่ 2.2	ร้อยละ 24	(ค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก= 12.936	2.16 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.3

อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ 2.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

เลือกใช้เกณฑ์การประเมินจาก 2 แนวทาง คือ

1) แปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 หรือ

2) แปลงค่าการเพิ่มขึ้นของค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมาเป็น

คะแนนระหว่าง 0 – 5

โดย

1) ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป หรือ

2) ค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์รวมกัน เปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 12 ขึ้นไป

การคำนวณ :

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ} = \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ
2. คณะสามารถเลือกประเมินตามเกณฑ์การประเมินแนวทางใดแนวทางหนึ่งก็ได้ ไม่จำเป็นต้องเลือกเหมือนกับสถาบัน

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	9	2.5	12	6	10.5	40
2	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	-	-	2	-	1	3
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-	-	-	-
4	จำนวนอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556 (1+2+3)	9	2.5	14	6	11.5	43
5	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดตามปีการศึกษา 2556 (นับรวมลาศึกษาต่อ)	47.5	58.5	73	64.5	100.5	344



ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
6	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556	18.95	4.28	19.18	9.31	11.45	12.50

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2557

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	ร้อยละ 24	ร้อยละ 12.21	1.02 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	ร้อยละ 24	ร้อยละ 12.50	1.04 คะแนน	ไม่บรรลุ

#### ผลการดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลือกใช้เกณฑ์การประเมิน คือ ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$\text{โดยมีค่าเท่ากับ} = \frac{43}{344} \times 100 = 12.50$$

$$\text{แปลงค่าร้อยละเทียบกับคะแนนเต็ม 5 คะแนนที่ได้} = \frac{12.50}{60} \times 5 = 1.04$$

#### รายการหลักฐาน

2.3-0-1 ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

#### ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	ร้อยละ 24	(ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ = 12.355	1.03 คะแนน	ไม่บรรลุเป้าหมาย

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.4

ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

หลักฐานสำหรับการประเมินในเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 3 เช่น ผลการประเมิน หรือผลการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร ด้านสวัสดิการ การเสริมสร้างสุขภาพที่ดี และการสร้างขวัญและกำลังใจ หรือหลักฐานเชิงประจักษ์อื่นๆ ที่เชื่อมโยงให้เห็นการทำงานได้ดีขึ้น

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการเทคนิคการสอนและการวัดผล และมีแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ที่มีการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงประจักษ์	มหาวิทยาลัย ฯ ได้จัดทำแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์ โดยเริ่มจากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ โดยแยกเป็นคณะ ดังนี้ - วิเคราะห์ข้อมูลจำนวนอาจารย์ - จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท และปริญญาเอก - จำนวนผู้ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ ผศ. รศ. ศ. - เป้าหมายของคณาจารย์ที่จะพัฒนาตนเองด้าน การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก การทำผลงานวิชาการ และการฝึกอบรม - วิเคราะห์ข้อมูลคณาจารย์ด้านอายุที่จะเกษียณอายุราชการ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนการบรรจุทดแทน จากนั้น จึงได้จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยกำหนดกิจกรรม/โครงการออกเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้ 1. แผนพัฒนาและบุคลากรด้าน การศึกษาต่อระดับปริญญาเอก 2. แผนพัฒนาและบุคลากรด้านการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ผศ. รศ. ศ.) 3. แผนพัฒนาและบุคลากรด้านวิชาชีพในรูปแบบการเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนา ด้านการเรียนการสอน การประเมินผล ด้านการปฏิบัติงานตามพันธกิจต่าง ๆ 4. แผนการบรรจุบุคลากรเข้าปฏิบัติงาน ทดแทนอัตราว่าง ทั้ง	2.4-1-1 แผน พัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	2	มีการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด	<p>บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการบริหารและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสนับสนุนตามแผนที่กำหนดไว้ โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. ได้จัดทำคู่มือการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (2.4-2-1)</p> <p>2. ดำเนินโครงการตามแผนบริหารงานและพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ได้แก่</p> <p>2.1 สายวิชาการ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการ 2557” เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ได้พัฒนาสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</p> <p>2.2 สายสนับสนุน โดยงานการเจ้าหน้าที่ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการให้สามารถวิเคราะห์และประเมินค่างาน ในการกำหนดระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ” เพื่อพัฒนาสายสนับสนุนเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น (2.4-2-2 ถึง 2.4-2-3 )</p> <p>2.3 ประเมินผลการปฏิบัติงานโดยมีรูปแบบการประเมินที่ชัดเจน (2.4-2-4)</p>	<p>2.4-2-1 คู่มือการปฏิบัติงานและการประเมินผลการปฏิบัติราชการสำหรับอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน</p> <p>2.4-2-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายจัดทำผลงานทางวิชาการ 2557”</p> <p>2.4-2-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการให้สามารถวิเคราะห์และประเมินค่างาน ในการกำหนดระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ”</p> <p>2.4-2-4 ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการและแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดม และพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2557 ( ครั้งที่ 2/2557 )</p>
✓	✓	3	มีสวัสดิการเสริมสร้างสุขภาพที่ดีและสร้างขวัญและกำลังใจให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ดำเนินการจัดสวัสดิการสร้างเสริมสุขภาพที่ดีและการสร้างขวัญกำลังใจให้คณาจารย์และสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>มีการจัดกีฬาเพื่อร่วมสร้างเสริมความสามัคคี (2.4-3-1 )</p> <p>มีระบบการดูแลสุขภาพประจำปีให้กับคณาจารย์และบุคลากรโดยมหาวิทยาลัยร่วมกับโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ทำการตรวจสุขภาพประจำปีโดยมีการจัดทำทุกปี (2.4-3-2)</p> <p>การสร้างขวัญและกำลังใจให้</p>	<p>2.4-3-1 ภาพการจัดการแข่งขันกีฬาภายในของบุคลากร</p> <p>2.4-3-2 หนังสือประชาสัมพันธ์ เรื่องการตรวจสุขภาพประจำปี งบประมาณ 2556</p> <p>2.4-3-3 ภาพบรรยากาศโดยรอบมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-3-4 ภาพสำนักงานอธิการ</p> <p>2.4-3-5 ระเบียบ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนสามารถทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำเนินการดังนี้</p> <p>สถานที่ทำงานได้มีการปรับปรุงและปรับแต่งภูมิทัศน์เพื่อให้เกิดความสวยงามทั้งภายนอกและ ภายในสถานที่ทำงาน เช่น สถานที่ภายนอกมีการปรับปรุงภูมิทัศน์ การปลูกต้นไม้ ตลอดแนวถนนหลัก ปรับแต่งสวนหย่อม จัดทำน้ำตกจำลองมีชื่อว่า “สายธารแห่งศรัทธา เฉลิมพระเกียรติ ๘๔ พรรษามหาราชา” (2.4-3-3) ที่หน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชครบรอบ ๕๐ ปี และมีการจัดสถานที่ทำงานของแต่ละกลุ่มงานให้มีความสะดวกในการทำงานในกลุ่มเดียวกันเช่น งานธุรการ งานคลังและงานพัสดุ งานวิชาการและงานสหกิจและการพัฒนาอาชีพ เป็นต้น (2.4-3-4) ทำประกาศ เรื่อง รายละเอียดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555 (2.4-3-5)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจความพึงพอใจของคณาจารย์และบุคลากร</p> <p>ด้านการสร้างบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในการทำงาน เท่ากับ 4.24</p> <p>ด้านสวัสดิการ ขวัญและกำลังใจ เท่ากับ 4.20</p> <p>ด้านการรักษาคุณภาพการทำงาน และชีวิตส่วนตัว 4.18</p> <p>โดยภาพรวมพบว่า บุคลากรมีความพึงพอใจต่อองค์กรอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ย 4.20 คะแนน และมีข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ควรเพิ่มเงินเดือนให้มีรายได้เท่ากับค่าแรงขั้นต่ำตามที่รัฐบาลกำหนด</li> <li>- ควรเพิ่มสวัสดิการ</li> <li>- ควรมีการจัดสรรทุนทางการศึกษาต่อทุกระดับ</li> <li>- ปรับปรุงหรือสร้างสถานที่ออก</li> </ul>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์ และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-3-6 ประกาศ เรื่อง รายละเอียดหลักเกณฑ์ และเงื่อนไข การให้สวัสดิการพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2555</p> <p>2.4-3-7 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเพื่อทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กำลังการทั้งในร่มและกลางแจ้ง (2.4-3-6 ถึง 2.4-3-7)	
✓	✓	4	มีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตลอดจนการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง	มหาวิทยาลัย ได้จัดทำระบบการติดตามคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเป็นแนวทางให้คณาจารย์และบุคลากรได้ใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการหลังจากไปราชการเพื่อรับการพัฒนา (2.4-4-1 ถึง 2.4-4-4)	2.4-4-1 ระบบติดตามคณาจารย์ 2.4-4-2 ระบบติดตามบุคลากรสายสนับสนุน 2.4-4-3 ตัวอย่างการติดตามการนำความรู้และทักษะจากการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ในการทำงานของบุคลากร 2.4-4-4 ตัวอย่างการติดตามการนำความรู้และทักษะจากการพัฒนาตนเองไปใช้ประโยชน์ในการทำงานของอาจารย์
✓	✓	5	มีการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนและดูแลควบคุมให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนถือปฏิบัติ	มหาวิทยาลัย ได้จัดทำ ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณ ของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 และได้ให้ความรู้ในการประชุมคณาจารย์ อาจารย์ประจำพิเศษ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ก่อนปิดภาคเรียนที่ 2/2556 ก่อนปิดภาคเรียนที่ 2/2556 โดยรองอธิการฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย และได้แจกเอกสาร ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณ ของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 ในการประชุมครั้งนี้ด้วย นอกจากนี้ยังได้ทำการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ที่ <a href="http://council.pcru.ac.th/attachments/article/147/65-2556.pdf">http://council.pcru.ac.th/attachments/article/147/65-2556.pdf</a> (2.4-5-1 ถึง 2.4-5-2)	2.4-5-1 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ.2556 2.4-5.2 ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556
-	✓	6	มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากร สาย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีผลการประเมินดังนี้ 1.จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น ค่าเป้าหมาย 13	2.4-6-1 รายงานผลการประเมินแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สนับสนุน	<p>ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 1.69 (ไม่บรรลุ)</p> <p>2. จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น ค่าเป้าหมาย 17 ผลการดำเนินงาน ได้ร้อยละ 0.28 (ไม่บรรลุ)</p> <p>3. บุคลากรสายวิชาการได้รับการอบรม / สัมมนา ค่าเป้าหมาย 85 ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 99.71(บรรลุ)</p> <p>4. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับคุณวุฒิที่สูงขึ้น ค่าเป้าหมาย 3 ผลการดำเนินงานได้ร้อยละ 2.26 (ไม่บรรลุ)</p> <p>5. บุคลากรสายสนับสนุนได้เข้ารับการอบรมสัมมนา ค่าเป้าหมาย 85 ผลการดำเนินงาน ได้ร้อยละ 100 (บรรลุ)</p> <p>(2.4-6-1)</p>	
-	✓	7	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	<p>มหาวิทยาลัย ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการบริหารงานการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย (2.4-7-1) เข้าสู่ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2556 วาระ 5.4 เพื่อพิจารณาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการบริหารและการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน ที่ได้ดำเนินการเป็นรูปธรรม โดยที่ประชุมมีมติให้งานการเจ้าหน้าที่ดำเนินการแก้ไขประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (2.4-7-2) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการ และเงินรางวัลแก่ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556 (2.4-7-3) และมหาวิทยาลัยได้ทำประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการและแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดม และพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>2.4-7-1 สรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาบุคลากรไปใช้ในการบริหารงานการพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>2.4-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2554 วันที่ 10 เมษายน 2556 วาระ 5.4 เพื่อพิจารณา</p> <p>2.4-7-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ การพิจารณาผลงานทางวิชาการ และการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556</p> <p>2.4-7-4 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องหลักเกณฑ์ วิธีการและเงื่อนไขการให้ทุนสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและเงินรางวัลแก่ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประจำปีงบประมาณ 2557 ( ครั้งที่ 2/2557 ) โดยมีกำหนดให้ใช้ประเมินในรอบ 1 เมษายน – 30 กันยายน 2557 และมอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดโครงการให้ความรู้แก่คณาจารย์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ให้เพิ่มขึ้น (2.4-7-4 ถึง 2.4-7-5)	ตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2556 2.4-7-5 ประกาศเรื่องหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการและแนวปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดม และพนักงานมหาวิทยาลัย สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2557 ( ครั้งที่ 2/2557 ) (เอกสารเดียวกับ 2.4-2-4)

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	6 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.5

ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

1. ในเกณฑ์มาตรฐานข้อ 1 ให้นำรวม notebook และ mobile device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ wifi กับสถาบันด้วย
2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดการหรือจัดบริการเพื่อให้นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตราไม่สูงกว่า 8 FTES ต่อเครื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อเป็นการบริการให้แก่นักศึกษา และมหาวิทยาลัยมีเครื่องคอมพิวเตอร์แบบตั้งโต๊ะ (PC) คอมพิวเตอร์แบบพกพา (Notebook) และ Mobile device เพื่อบริการการเรียนการสอนและให้บริการนักศึกษา จำนวน 7,845 เครื่อง (2.5-1-1) และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (FTES) ของมหาวิทยาลัยเท่ากับ 5,709.15 (2.5-1-2) ซึ่งสามารถคำนวณค่า FTES = จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน FTES (5,709.15) หารด้วย จำนวนคอมพิวเตอร์ที่บริการนักศึกษา(7,845) เพราะฉะนั้น นักศึกษามีเครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในอัตรา 0.73 FTES ต่อเครื่อง โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสถานที่ให้บริการคอมพิวเตอร์ บริการ wifi สามารถใช้บริการจากเครื่อง (Notebook) และ Mobile device ส่วนตัวได้ และได้จัดจุดบริการคอมพิวเตอร์สำหรับนักศึกษา ได้แก่ สำนักส่งเสริมวิชาการ สำนักวิทยบริการฯ จุดบริการ wifi โรงอาหาร มหาวิทยาลัย โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดบริการคอมพิวเตอร์ เพื่อการบริการแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตามคณะหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการแก่นิสิต	2.5-1-1 รายงานผลการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 รายงานผลการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ภายในมหาวิทยาลัย 2.5-1-2 สรุปรายงาน FTES ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2556



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ใช้ในการเรียนการสอน และศึกษาค้นคว้า จำนวน 7,845 เครื่อง โดยแยกเป็นหน่วยงาน สนับสนุนการเรียนการสอนดังนี้</p> <p><b>1. คณะครุศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ จำนวน 25 เครื่อง</li> <li>- โน้ตบุ๊กส์ จำนวน 338 เครื่อง</li> <li>- Mobile (I pad) จำนวน 1,638 เครื่อง</li> </ul> <p>รวมเป็นจำนวน 2,001 เครื่อง</p> <p><b>2. คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ จำนวน 81 เครื่อง</li> <li>- โน้ตบุ๊กส์ จำนวน 590 เครื่อง</li> <li>- Mobile (I pad) จำนวน 708 เครื่อง</li> </ul> <p>รวมเป็นจำนวน 1,379 เครื่อง</p> <p><b>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ จำนวน 40 เครื่อง</li> <li>- โน้ตบุ๊กส์ จำนวน 500 เครื่อง</li> <li>- Mobile (I pad) จำนวน 2,700 เครื่อง</li> </ul> <p>รวมเป็นจำนวน 3,240 เครื่อง</p> <p><b>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ จำนวน 231 เครื่อง</li> <li>- โน้ตบุ๊กส์ จำนวน - เครื่อง</li> <li>- Mobile (I pad) จำนวน - เครื่อง</li> </ul> <p>รวมเป็นจำนวน 231 เครื่อง</p> <p><b>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ จำนวน 116 เครื่อง</li> <li>- โน้ตบุ๊กส์ จำนวน 276 เครื่อง</li> <li>- Mobile (I pad) จำนวน 424 เครื่อง</li> </ul> <p>รวมเป็นจำนวน 816 เครื่อง</p> <p><b>6. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ จำนวน 3 เครื่อง</li> <li>- โน้ตบุ๊กส์ จำนวน - เครื่อง</li> <li>- Mobile (I pad) จำนวน - เครื่อง</li> </ul> <p>รวมเป็นจำนวน 3 เครื่อง</p> <p><b>7. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ จำนวน 175 เครื่อง</li> <li>- โน้ตบุ๊กส์ จำนวน - เครื่อง</li> <li>- Mobile (I pad) จำนวน - เครื่อง</li> </ul> <p>รวมเป็นจำนวน 175 เครื่อง</p>	
✓	✓	2	มีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการ	มหาวิทยาลัยมีบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อสนับสนุนการศึกษาเรียนรู้โดยมีบริการยืม – คืนหนังสือ จองหนังสือ	2.5-2-1 เว็บไซต์ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ Walai AutoLib <a href="http://202.29.34.45/opac/">http://202.29.34.45/opac/</a>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา</p>	<p>ค้นหาข้อมูลหนังสือ ข้อมูลประวัติการยืม ข้อมูลการค้างส่งหนังสือให้กับสมาชิก ผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ (Walai Autolib) URL (<a href="http://202.29.34.45/opac/">http://202.29.34.45/opac/</a>)(2.5-2-1) และสำนักฯ ได้จัดแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่าย เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• มีบริการเว็บไซต์หอสมุดกลาง ผ่าน URL(<a href="http://aric.pcru.ac.th/lib">http://aric.pcru.ac.th/lib</a>) (2.5-2-2) เพื่อเป็นช่องทางประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข่าวสาร รวมทั้งเป็นแหล่งรวบรวมบริการต่าง ๆ ของหอสมุดที่ให้บริการ อาทิ เช่น</li> <li>• ระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน และการวิจัย ผ่าน URL(<a href="http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=57">http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=57</a>)(2.5-2-3) และมีแผ่นพับคู่มือการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (2.5-2-4)</li> <li>• มีบริการเว็บไซต์ eDLTV ผ่าน URL (<a href="http://http://edltv.pcru.ac.th/">http:// http://edltv.pcru.ac.th/</a>) (2.5-2-5)</li> <li>• มีบริการเว็บไซต์อาเซียน เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้เตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่อาเซียน ผ่าน URL (<a href="http://http://aec.pcru.ac.th/">http:// http://aec.pcru.ac.th/</a>) (2.5-2-6)</li> <li>• มีบริการแนะนำหนังสือผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เพื่อให้ผู้ใช้ได้รับบริการหนังสือที่ตรงตามความต้องการ ผ่าน URL (<a href="http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=48">http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=48</a>)(2.5-2-7)</li> </ul> <p>อีกทั้งได้ดำเนินการแนะนำการใช้บริการผ่านระบบเครือข่ายอย่างต่อเนื่องทุกปี โดยจัดกิจกรรมอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาทุกปีการศึกษา เช่น โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัย วันที่ 21 เมษายน 2557 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 102 ชั้น 1 อาคารวิทยบริการ 2 สำนักวิทยบริการสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.5-2-8)</p> <p>อีกทั้ง มหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ</li> </ul>	<p>2.5-2-2 เว็บไซต์ หอสมุดกลาง สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ <a href="http://aric.pcru.ac.th/lib/index.php">http://aric.pcru.ac.th/lib/index.php</a></p> <p>2.5-2-3 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ <a href="http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=57">http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=57</a></p> <p>2.5-2-4 แผ่นพับคู่มือการใช้งานฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์</p> <p>2.5-2-5 เว็บไซต์ eDLTV <a href="http://edltv.pcru.ac.th/">http://edltv.pcru.ac.th/</a></p> <p>2.5-2-6 เว็บไซต์อาเซียน</p> <p>2.5-2-7 บริการแนะนำหนังสือผ่านเครือข่าย <a href="http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=48">http://aric.pcru.ac.th/lib/index_main.php?id=48</a></p> <p>2.5-2-8 โครงการอบรมการใช้ฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการวิจัย</p> <p>2.5-2-9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การใช้ระบบสารสนเทศสำหรับ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>“การใช้ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมี นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 455 คน</li> <li>2. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 473 คน</li> <li>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 252 คน</li> <li>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 250 คน</li> <li>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 729 คน</li> </ol> <p>รวมทั้งสิ้น 2,159 คน(2.5-2-9)</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศและแนะนำการใช้ห้องสมุดสำหรับนักศึกษาใหม่ (2.5-2-10)</p>	<p>นักศึกษา” ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.5-2-10 โครงการปฐมนิเทศและแนะนำการใช้ห้องสมุดสำหรับนักศึกษาใหม่</p>
✓	✓	3	มีบริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนานักศึกษาอย่างน้อยในด้านห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษาและจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัย มีบริการด้านอาคารเรียน ห้องเรียนมาตรฐาน และ โสตทัศนูปกรณ์ประจำห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน เช่น <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องเรียนมาตรฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- ห้องเรียนมาตรฐาน คณะวิทยาการจัดการ</li> <li>- ห้องเรียนมาตรฐาน คณะครุศาสตร์</li> </ul> </li> </ol> <p>(2.5-3-1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องโสตทัศนูปกรณ์ ห้องเรียนที่ได้มาตรฐาน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> </ul> <p>(2.5-3-2)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. มหาวิทยาลัยมีการบริการจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สายภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผน Access Pont คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- จุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตไร้สาย อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี</li> </ul> </li> </ol> <p>(2.5-3-3)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. อาคารภายในมหาวิทยาลัย ทั้งหมด 57 อาคาร มีรายละเอียด ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ชื่ออาคาร</li> <li>- จำนวนชั้น</li> <li>- พื้นที่ใช้สอย (ตร.ม)</li> </ul> </li> </ol>	<p>2.5-3-1 ภาพถ่ายห้องเรียนมาตรฐาน</p> <p>2.5-3-2 ภาพถ่ายห้องเรียนห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา</p> <p>2.5-3-3 ภาพถ่ายแผนผัง AccessPoint พื้นที่ให้บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประเภทใช้ประโยชน์อาคาร</li> <li>- สังกัด/คณะ (2.5-3-4)</li> </ul>	
✓	✓	4	<p>มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อย่างน้อยในดำเนินงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการด้านอาหารและสนามกีฬา</p>	<p>มหาวิทยาลัย มีบริการสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ให้บริการด้านงานทะเบียนนักศึกษาผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ซึ่งนักศึกษาสามารถลงทะเบียนตรวจสอบผลการเรียน ตารางเรียน ตารางสอบและการสำเร็จการศึกษา ผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ระบบสารสนเทศนักศึกษา (2.5-4-1)</li> <li>- มหาวิทยาลัย มีอาคารพยาบาล เพื่อบริการด้านสุขภาพแก่นักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย (2.5-4-2)</li> <li>- มหาวิทยาลัย มีอาคารโภชนาการ เพื่อจำหน่ายสินค้าเพื่ออุปโภคบริโภค ที่ถูกสุขลักษณะ สะอาด ปลอดภัย และมีราคายุติธรรม (2.5-4-3)</li> <li>- มหาวิทยาลัย มีสนามกีฬา เพื่อออกกำลังกาย และใช้สำหรับการจัดแข่งขันกีฬา ออกกำลังกายหลังเลิกงาน หรือวันหยุดต่างๆ เพื่อเป็นการบริการให้แก่นักศึกษา และบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย หรือบุคลากรภายนอก (2.5-4-4)</li> </ul>	<p>2.5-4-1 ระบบสารสนเทศนักศึกษา <a href="http://pmis.pcru.ac.th/mis/webservice/">http://pmis.pcru.ac.th/mis/webservice/</a></p> <p>2.5-4-2 ภาพถ่ายอาคารพยาบาล</p> <p>2.5-4-3 ภาพถ่ายโรงอาหาร</p> <p>2.5-4-4 ภาพถ่ายสนามกีฬา</p>
✓	✓	5	<p>มีระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจนบริเวณโดยรอบ อย่างน้อยในเรื่องประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่าง ๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีระบบสาธารณูปโภคระบบรักษาความปลอดภัย และอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัย จัดให้มี อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัย ข้าราชการอยู่เวร และมีผู้ตรวจเวรประจำวัน โดยมีบุคลากรชายอยู่เวรภาคกลางคืน บุคลากรหญิงอยู่เวรภาคกลางวัน เพื่อสอดส่อง ดูแลความเรียบร้อย และความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัย (2.5-5-1)</li> <li>- มหาวิทยาลัย จัดให้มี เจ้าหน้าที่บุคลากร ปฏิบัติหน้าที่เวรยามประจำทุกวัน ในภาคกลางคืน เพื่อสอดส่อง ดูแลความเรียบร้อยและปลอดภัย บริเวณอาคารเรียนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย (2.5-5-2)</li> <li>- มหาวิทยาลัย จัดให้มี ยามรักษาการณ์ ปฏิบัติหน้าที่เวรยามประจำทุก</li> </ul>	<p>2.5-5-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งให้อาจารย์ พนักงานมหาวิทยาลัยและข้าราชการอยู่เวร และเป็นผู้ตรวจเวรประจำวัน</p> <p>2.5-5-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งบุคลากรปฏิบัติหน้าที่เวรยามภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.5-5-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วัน ทั้งภาคกลางวันและภาคกลางคืน เพื่อดูแลทรัพย์สินของทางมหาวิทยาลัยให้เกิดความเรียบร้อยและปลอดภัย (2.5-5-3)</p> <p>- มหาวิทยาลัย จัดให้มีเวรเจ้าหน้าที่หญิงในวันหยุดราชการ เพื่อสอดส่อง ดูแลความเรียบร้อย คอยให้คำแนะนำเบื้องต้นสำหรับบุคคลภายนอกที่มาติดต่อสอบถามในวันหยุดราชการ (2.5-5-4)</p> <p>- มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการติดตั้งกล้องวงจรปิด ตามอาคารเรียนต่างๆ โรงอาหาร หอประชุม ประตูทางเข้า และทางออก ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อใช้สำหรับตรวจสอบความปลอดภัย เหตุการณ์ต่างๆ ประจำวัน ตามจุดต่างๆ ของมหาวิทยาลัย (2.5-5-5)</p> <p>- มหาวิทยาลัย มีการจัดอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัย ภายในบริเวณอาคารเรียนต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันอันตราย และสามารถใช้งานได้ทันทีที่เกิดเหตุอัคคีภัยขึ้น ( 2.5-5-6)</p> <p>- มหาวิทยาลัย มีการจัดการขยะ ซึ่งจัดทำเป็นโรงพักขยะที่เหมาะสม เพื่อรอให้ทางองค์การบริหารส่วนตำบลสะอาดมารับขยะไปทำลายในสถานที่ ที่ทางจังหวัดได้จัดไว้ให้ต่อไป (2.5-5-7)</p> <p>- มหาวิทยาลัย มีระบบการจัดของเสีย ซึ่งตั้งอยู่บริเวณข้างอาคารโภชนาการ เพื่อนำพลังงานที่ได้จากการกำจัดของเสีย นำมาใช้เป็นก๊าซชีวภาพ ให้แก่แม่ค้าในโรงอาหารของทางมหาวิทยาลัย (2.5-5-8)</p> <p>- มหาวิทยาลัย มีการจัดระบบสาธารณูปโภคงานประปา เพื่อเป็นการผลิตน้ำไว้ใช้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างสม่ำเสมอและสะอาด (2.5-5-9)</p> <p>- มหาวิทยาลัย มีการจัดระบบสาธารณูปโภคงานไฟฟ้า เพื่อดูแลระบบไฟฟ้า ภายในมหาวิทยาลัย ดูแลให้สามารถใช้ไฟฟ้า ได้อย่างสม่ำเสมอ มีความปลอดภัย</p>	<p>เพชรบูรณ์เรื่องให้ยามรักษาการณ์ปฏิบัติหน้าที่อยู่เวรประจำวัน</p> <p>2.5-5-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งให้พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่เวรวันหยุดราชการ</p> <p>2.5-5-5 ภาพถ่ายกล้องวงจรปิด</p> <p>2.5-5-6 ภาพถ่ายอุปกรณ์ป้องกันอัคคีภัยภายในอาคาร, ภาพถ่ายสัญญาณเตือนภัย</p> <p>2.5-5-7 ภาพถ่ายระบบการจัดการขยะ</p> <p>2.5-5-8 ภาพถ่ายระบบกำจัดของเสีย</p> <p>2.5-5-9 ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภคงานประปา</p> <p>2.5-5-10 ภาพถ่ายระบบสาธารณูปโภคงานไฟฟ้า และคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในขณะที่ใช้ไฟฟ้า และจัดให้มีเจ้าหน้าที่ดูแลระบบไฟฟ้า ให้อยู่เวรวันหยุดราชการ เพื่อดูแลความเรียบร้อยและสามารถใช้ไฟฟ้าได้อย่างปกติ (2.5-5-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัย มีระบบรักษาความปลอดภัย และป้องกันการบุกรุก เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (Firewall) ทำหน้าที่รักษาความปลอดภัยของเครือข่ายโดยเฉพาะ และ Firewall มีความสามารถเบื้องต้นดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ป้องกันการ Login ที่ไม่ได้รับอนุญาต ที่มาจากภายนอกเครือข่าย</li> <li>- ปิดกั้นไม่ให้ Traffic จากนอกเครือข่ายเข้ามาภายในเครือข่ายแต่ก็ยอมให้ผู้ที่อยู่ภายในเครือข่ายสามารถติดต่อกับโลกภายนอกได้</li> <li>- เป็นจุดรวมสำหรับการรักษาความปลอดภัยและการป้องกันการบุกรุกและป้องกันการคุกคาม ทั้งภายในและภายนอกระบบซึ่งระบบดังกล่าว ติดตั้ง ณ จุด อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</li> </ul> </li> </ul>	<p>แต่งตั้งให้พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราวปฏิบัติหน้าที่เวรวันหยุดราชการ</p> <p>2.5-5-11 ระบบรักษาความปลอดภัยและป้องกันการบุกรุกเครือข่ายอินเทอร์เน็ต(Firewall)</p>
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของบริการในข้อ 2 – 5 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มหาวิทยาลัยฯ ได้มีการประเมินคุณภาพการบริการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีผลการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ด้านห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น ๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์สำหรับบริการและฝึกอบรมแก่นักศึกษา มีผลการประเมินคุณภาพการบริการอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30</li> <li>2. ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน มีผลการประเมินคุณภาพการบริการอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.30</li> <li>3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก มีผลการประเมินคุณภาพการบริการอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.34</li> <li>4. ด้านสาธารณูปโภคและความปลอดภัยของอาคารโดยรอบ มีผลการประเมินคุณภาพการบริการอยู่ในระดับมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31</li> </ol> <p>โดยภาพรวมของคุณภาพการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์อยู่ในระดับ</p>	<p>2.5-6-1 รายงานผลการประเมินคุณภาพการบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 โดยมีข้อเสนอแนะดังนี้</p> <p><b>1. ด้านบริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ฯ</b></p> <p>1.1 เพิ่มความเร็วของอินเทอร์เน็ต เพื่อความสะดวกในการใช้งานและครอบคลุมพื้นที่</p> <p>1.2 ห้องสมุดต้องเพิ่มเครื่องปรับอากาศ เพื่อสร้างบรรยากาศในการใช้บริการที่สะดวกสบาย เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้</p> <p>1.3 ห้องสมุดควรเพิ่มหนังสือใหม่ๆ ที่ทันสมัย เกี่ยวกับการศึกษา หลักสูตร เทคนิควิธีการสอน จิตวิทยา หนังสือสอบบรรจุในวิชาชีพต่างๆ หนังสือเกี่ยวกับภาษา เอกสารการวิจัยที่ทันสมัย และหนังสือเกี่ยวกับวิชาเฉพาะของนักศึกษาครู และห้องสมุดควรขยายการปิด เช่น 17.00-18.00 น. และช่วงเวลาที่สอบควรยืดเวลาปิดออกไป ควรจัดกิจกรรมเกี่ยวกับห้องสมุด เพื่อให้นักศึกษา ได้ค้นคว้าในเวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p><b>2. ด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน</b></p> <p>2.1 ควรเพิ่มจำนวนห้องเรียนให้มากขึ้น เพราะจำนวนห้องเรียนยังไม่เพียงพอและไม่สะดวกต่อนักศึกษาที่เรียนรวมกัน</p> <p>2.2 แหล่งพักผ่อน โต๊ะ เก้าอี้ มีจำนวนไม่เพียงพอ และควรปรับปรุงทัศนสถานที่รอบอาคารห้องสมุดให้สวยงาม ร่มรื่น จัดหาโต๊ะเก้าอี้ เพื่อเป็นมุมการเรียนรู้เพิ่มเติม</p> <p>2.3 ควนจัดอบรมและให้ความรู้กับพนักงานอาคาร เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการทำความสะดวก</p> <p><b>3. ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก</b></p> <p>3.1 หอพักมีสภาพทรุดโทรม ควรปรับปรุงหอพักและปรับปรุงวิธีการเบิกอุปกรณ์ทำความสะอาด</p> <p>3.2 โรงอาหารควรสร้างเพิ่ม เพราะพื้นที่คับแคบ แออัด จำนวนเก้าอี้ไม่เพียงพอ สถานที่จอดรถคับแคบ ไม่เอื้ออำนวยต่อการใช้งาน</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3.3 ลานจอดรถควรเพิ่มช่องหรือแบ่งเขตสำหรับจอดรถจักรยานยนต์ และควรทำหลังคาสำหรับป้องกันความร้อนและเพื่อสะดวกในการติดต่อกับผู้ใช้บริการและเป็นการสร้างความประทับใจให้แก่ผู้มาใช้บริการ เช่น บริเวณห้องสมุด</p> <p>3.4 สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาไม่เพียงพอแก่นักศึกษาที่ต้องการออกกำลังกาย ควรจัดแบ่งให้เหมาะสมกับประเภทกีฬา และมีสนามที่ชัดเจน</p> <p>3.5 เจ้าหน้าที่บริการเรื่อง กยศ. ควรใช้วาจาสุภาพกับนักศึกษา และมีหัวใจในการบริการที่ดีเพื่อสร้างภาพลักษณ์ขององค์กร</p> <p><b>4. ด้านระบบสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารโดยรวม</b></p> <p>4.1 ควรมียุทธศาสตร์การจัดการขยะที่ถูกวิธี (2.5-6-1)</p>	
✓	✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพในข้อ 6 มาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของผู้รับบริการ	<p>มหาวิทยาลัย ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 เข้าที่ประชุม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้นำรายงานผลการประเมินคุณภาพการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 เข้าที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2557 เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2557 และได้นำกลับไปพัฒนา แก้ไข ในส่วนที่คณะกรรมการมหาวิทยาลัยได้ชี้แนะ</li> <li>- นำข้อเสนอแนะ จากรายงานผลการประเมินคุณภาพการบริการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 นำเข้าที่ประชุมงานพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 28 พฤษภาคม 2557 เพื่อนำข้อเสนอแนะ ไปพัฒนา ปรับปรุง ในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย สวนหย่อมตามอาคารต่างๆ ถนนลานจอดรถ สนามกีฬา (2.5-7-1) โดยการนำข้อเสนอแนะดังกล่าว จัดทำเป็นแนวทางการจัดสรรงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เสนอ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อจัดสรรงบประมาณในการ</li> </ul>	<p>2.5-7-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2557 วันที่ 14 พฤษภาคม 2557</p> <p>2.5-7-2 รายงานการประชุมงานพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 28 พฤษภาคม 2557</p> <p>2.5-7-3 แนวทางการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.5-7-4 แนวทางการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เสนอ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พัฒนาการจัดบริการด้านกายภาพที่สนองความต้องการของนักศึกษาและผู้รับบริการต่อไป	

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)**

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.5	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)**

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.5	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)**

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.5	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.6

ระบบและกลไกการจัดการเรียนการสอน (สกอ 2.6)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

หมายเหตุ

1. มหาวิทยาลัยหรือคณะจะต้องประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา ยกเว้น รายวิชาที่ไม่มีการเรียนการสอนในชั้นเรียนหรือในห้องปฏิบัติการ เช่น การฝึกงาน สหกิจศึกษา การค้นคว้าอิสระ วิชาโครงการ สารนิพนธ์ และวิทยานิพนธ์ เป็นต้น

2. งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนตามเกณฑ์ข้อ 5 หมายถึง งานวิจัยของผู้สอนของสถาบันที่ได้พัฒนาขึ้น และนำไปใช้ในการพัฒนาวิธีการสอน

กรณีหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต้องมีการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาและของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาด้วย

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญทุกหลักสูตร	มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-1) และจัดทำระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมถึงแนวปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนสำหรับอาจารย์(2.6-1-2) เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย มีคุณภาพและสอดคล้องกับแนวคิดในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัดโครงการพัฒนาคณาจารย์เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-1-3) มีการจัดทำคู่มืออาจารย์มหาวิทยาลัย เรื่อง กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)( 2.6-1-4) (ซึ่งใช้เป็นเอกสารประกอบการอบรมในโครงการดังกล่าว) เพื่อให้อาจารย์ทุกท่านได้มีแนวทางในการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผล และนอกจากนี้คณะครุศาสตร์ยังได้จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น	2.6-1-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติในการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พ.ศ. 2554 2.6-1-2 flow chart ระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-3 รายงานผล โครงการพัฒนาคณาจารย์ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2.6-1-4 คู่มืออาจารย์ มหาวิทยาลัย เรื่อง กลยุทธ์การสอน การวัดและการประเมินผล การเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) 2.6-1-5 คู่มือการจัดการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สำคัญ เพื่อให้บุคลากรในคณะได้ใช้ ประกอบการจัดการเรียนการสอนด้วย (2.6-1-5)	เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ คณะครุ ศาสตร์
✓	✓	2	ทุกรายวิชาของทุก หลักสูตรมีรายละเอียด ของรายวิชาและของ ประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ก่อนการเปิดสอน ในแต่ละภาคการศึกษา ตามที่กำหนดในรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ทุกหลักสูตรมีการจัดทำรายละเอียด ของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการสอน รายวิชา (Course Syllabus ) สำหรับ หลักสูตรเก่า โดยกำหนดให้ทุกหลักสูตร สาขาวิชา ส่งที่คณะตามสังกัดและให้ส่ง สรุปมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ดังนี้ 1. ภาคการศึกษา 1/2556 มีการ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการสอนรายวิชา (Course Syllabus) รวมทั้งสิ้น 1,172 รายวิชา 2. ภาคการศึกษา 2/2556 มีการ จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการสอนรายวิชา (Course Syllabus) รวมทั้งสิ้น 1,085 รายวิชา (2.6-2-1)	2.6-2-1 ตารางสรุป รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และแผนการสอน รายวิชา (Course Syllabus )
✓	✓	3	ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และ การให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ จาก การปฏิบัติทั้งใน และนอกห้องเรียนหรือ จากการทำวิจัย	1. ทุกหลักสูตรมีรายวิชาที่ส่งเสริม ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองและการให้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการปฏิบัติทั้งในและ นอกห้องเรียนหรือจากการทำวิจัย ใน 4 ลักษณะ คือ 1.1 รายวิชาปฏิบัติ จำนวน 35 หลักสูตร รวม 76 รายวิชา เช่น การฝึก ปฏิบัติวิชาชีพครู รายวิชาว่าความและศาล จำลอง รายวิชาหุ่นและละครสำหรับเด็ก เป็นต้น 1.2 รายวิชาสัมมนา จำนวน 34 หลักสูตร รวม 36 รายวิชา เช่น รายวิชา การสัมมนาทางพลศึกษา รายวิชาสัมมนา การใช้ภาษาไทย รายวิชาการสัมมนาทาง สารสนเทศ 1.3 รายวิชาเกี่ยวกับการวิจัย จำนวน 34 หลักสูตร รวม 49 รายวิชา เช่น รายวิชาการวิจัยการศึกษา รายวิชาสถิติ และการวิจัยเบื้องต้น รายวิชาการวิจัย เบื้องต้นทางสารสนเทศศาสตร์ 1.4 รายวิชาฝึกประสบการณ์/สหกิจ ศึกษา จำนวน 47 หลักสูตร รวม 99 รายวิชา เช่น รายวิชาการการ ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 1 รายวิชา	2.6-3-1 โครงสร้าง หลักสูตร 2.6-3-2 ตารางแสดง รายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการ เรียนรู้ด้วยตนเอง และการ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการ ปฏิบัติจริงทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน หรือการ ทำวิจัย จำแนกรายคณะ 2.6-3-3 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภท วิจัยและทำโครงการของ นักศึกษา ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556 และตัวอย่างงานวิจัยของ นักศึกษา

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การฝึกประสบการณ์วิชาชีพกฎหมาย รายวิชาการเตรียมสหกิจศึกษา ราย วิชาสหกิจศึกษา (2.6-3-1 ถึง 2.6-3-2) 2. มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัย และพัฒนา ได้ร่วมพัฒนานักศึกษา ทางด้านการวิจัยและทำโครงการ โดย จัดสรรทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัย และทำโครงการของนักศึกษา โดยจัดสรร ให้กับนักศึกษาทุกคณะ (2.6-3-3)	
✓	✓	4	มีการให้ผู้มีประสบการณ์ ทางวิชาการหรือวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือชุมชน ภายนอกเข้ามามีส่วน ร่วมในกระบวนการเรียน การสอนทุกหลักสูตร	มหาวิทยาลัยได้รับความร่วมมือจาก หน่วยงานและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมใน กระบวนการเรียนการสอนทุกชั้นตอน ดังนี้ 1. เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์ หลักสูตรก่อนการเสนอขอเปิดหลักสูตรทุก หลักสูตร 2. เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพมาเป็นอาจารย์พิเศษใน รายวิชาที่จัดการเรียนการสอนในการ การศึกษา 2556 จำนวน 23 ท่าน 3. เชิญผู้มีประสบการณ์ทางวิชาการ หรือวิชาชีพมาเป็นวิทยากรบรรยายพิเศษ ในโครงการ/กิจกรรมการเรียนการสอนใน การศึกษา 2556 จำนวน 29 โครงการ 4. ส่งนักศึกษาออกฝึกประสบการณ์ โดยมีบุคลากรในหน่วยงานให้คำชี้แนะ เกี่ยวกับการทำงาน ทุกหลักสูตร 5. ศึกษาดูงานในหน่วยงานต่างๆโดย มีวิทยากรในหน่วยงานนั้นๆให้ความรู้ เกี่ยวกับหน่วยงานอันเป็นประโยชน์ต่อ นักศึกษา จำนวน 29 หลักสูตร (2.6-4-1 ถึง 2.6-4-6 )	2.6-4-1 ตารางสรุป การ เชิญอาจารย์พิเศษ หรือ บุคคลภายนอกเป็นวิทยากร ให้ความรู้ หรือนำนักศึกษา ไปศึกษาดูงาน ปีการศึกษา 2556 จำแนก รายคณะ 2.6-4-2 ตัวอย่างคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ วิพากษ์ภายนอก 2.6-4-3 คำสั่งมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่งตั้ง อาจารย์พิเศษประจำ มหาวิทยาลัย 2.6-4-4 ตัวอย่างหนังสือ เชิญวิทยากร 2.6-4-5 เอกสารเกี่ยวกับ การฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ของหลักสูตรต่าง ๆ 2.6-4-6 ตัวอย่างรายงาน การศึกษาดูงาน
✓	✓	5	มีการจัดการเรียนรู้ที่ พัฒนาจากการวิจัย หรือ จากกระบวนการจัดการ ความรู้เพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	มหาวิทยาลัยสนับสนุน ส่งเสริม และ กระตุ้น ให้คณะและหลักสูตร/สาขาวิชา ต่าง ๆ นำองค์ความรู้จากการวิจัย และ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาพัฒนาการ เรียนการสอน ซึ่งพบว่ามีผลการ 6 ลักษณะดังนี้ 1. อาจารย์ผู้สอนนำผลการวิจัยมา บูรณาการกับการเรียนการสอน จำนวน 10 รายวิชา 2. อาจารย์ผู้สอนนำความรู้ที่ได้จาก	2.6-5-1 ตารางสรุปการ จัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจาก การวิจัย หรือจาก กระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ปีการศึกษา 2556 2.6-5-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่องการให้ ทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บทความวิจัย มาพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา ฟิสิกส์เบื้องต้น โดย ผศ. สุพจน์ เกติมี และ อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม</p> <p>3. อาจารย์ผู้สอนนำนักศึกษาในรายวิชาที่ตนสอนเข้าร่วมกิจกรรมในการทำวิจัย จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชา ชีววิทยาสังแวดล้อมและการอนุรักษ์</p> <p>4. อาจารย์ผู้สอนทำวิจัยในชั้นเรียน หรือนำนวัตกรรมจากการวิจัย มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน จำนวน 8 รายวิชา</p> <p>5. อาจารย์ผู้สอน นำกระบวนการวิจัย เป็นส่วนหนึ่งของการจัดการเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ รายวิชาแคลคูลัส 1</p> <p>6. อาจารย์ผู้สอนนำองค์ความรู้จากกระบวนการจัดการความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 5 รายวิชา (2.6-5-1 และ 2.6-5-4)</p>	<p>พัฒนาการเรียนการสอน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>2.6-5-3 ตัวอย่างรายงานการวิจัย</p> <p>2.6-5-4 ตัวอย่างรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) และ รายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5) ที่ได้บูรณาการจากงานวิจัย</p>
✓	✓	6	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทุกรายวิชา ทุกภาคการศึกษา โดยผลการประเมินความพึงพอใจแต่ละรายวิชาต้องไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	<p>มหาวิทยาลัย โดยทุกคณะและทุกหลักสูตร/สาขาวิชาได้ทำการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอน ทุกรายวิชาที่สอนปีการศึกษา 2556 โดยมีผลการประเมินดังต่อไปนี้</p> <p>1. ภาคการศึกษาที่ 1/2556 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ย 4.32 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>2. ภาคการศึกษาที่ 2/2556 มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เฉลี่ย 4.31 จากคะแนนเต็ม 5 (2.6-6-1 ถึง 2.6-6-2 )</p>	<p>2.6-6-1 ตารางสรุปผลประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.6-6-2 แบบประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน</p>
✓	✓	7	มีการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุกรายวิชา ตามผลการประเมินรายวิชา	<p>คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ของทุกคณะ เข้าประชุมเพื่อหาแนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์</p>	<p>2.6-7-1 รายงานผลการพัฒนาหรือปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนของคณะต่าง ๆ</p> <p>2.6-7-2 รายงานการประชุมของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ ทุก รายวิชา ดังนี้</p> <p>1. ภาคการศึกษาที่ 1/2556 ที่ประชุม มีข้อเสนอแนะทางด้านการพัฒนาเอกสาร ตำราประกอบการสอน โดยมอบให้สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดโครงการจัดการความรู้ เพื่อ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและ ส่งเสริมการทำผลงานวิชาการแก่ คณาจารย์</p> <p>2. ภาคการศึกษาที่ 2/2556 ที่ประชุม มีข้อเสนอแนะทางด้านการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยมอบ ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดอบรมให้กับคณาจารย์ใน มหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาการจัดการเรียน การสอนและการวัดผลประเมินผลที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.6-7-1 ถึง 2.6-7-5)</p>	<p>เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2556 วันที่ 11 พ.ย. 2556 วาระที่ 5.20 เรื่อง รายงานผล ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน ภาคการศึกษา 1/2556</p> <p>2.6-7-3 รายงานการประชุม ของคณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 1 เม.ย. 2557 วาระที่ 5.9 เรื่อง รายงานผล ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เรียน ภาคการศึกษา 2/2556</p> <p>2.6-7-4 รายงานการ ประเมินผลโครงการจัดการ ความรู้ ปีการศึกษา 2556</p> <p>2.6-7-5 รายงานผลการ ประเมินโครงการพัฒนา คณาจารย์ “การจัดการ เรียนการสอนและการวัดผล ประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ”</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.6	6 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.6	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.6	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.7

ระบบและกลไกการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะของบัณฑิต  
(สกอ. 2.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิต ที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต อย่างน้อยสำหรับทุก หลักสูตรระดับปริญญา ตรี ทุกรอบระยะเวลา ตามแผนกำหนด การศึกษาของหลักสูตร	มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนได้ทำ การสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความ ต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556 (2.7-1-1 ถึง 2.7-1-3) โดยมีการกำหนดประเด็นการประเมิน ไว้ 5-6 ประเด็น ได้แก่ คุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณใน วิชาชีพ ความรู้ความสามารถพื้นฐาน ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้ (สำหรับ บัณฑิตวิชาชีพครู) ผลการสำรวจในภาพรวมของ มหาวิทยาลัย โดยผลการสำรวจพบว่า ผู้ใช้ บัณฑิตมีความต้องการบัณฑิตด้านคุณธรรม จริยธรรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.88 นอกจากนี้ยังมีคณะต่าง ๆ ได้ทำการ สำรวจคุณลักษณะบัณฑิตตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต เช่น - คณะวิทยาการจัดการ ได้แต่งตั้ง คณะกรรมการสำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของ ผู้ใช้บัณฑิตและได้จัดทำ สรุปผลการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผลการ สำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการ บัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.47 (2.7-1-4)	2.7-1-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2557 2.7-1-2 รายงานการสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2556 2.7-1-3 แบบสำรวจ คุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความ ต้องการ 2.7-1-4 คำสั่งคณะ วิทยาการจัดการ ที่ 127/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์ตามความต้องการ ของผู้ใช้บัณฑิต และ สรุปผล การสำรวจคุณลักษณะของ บัณฑิตที่พึงประสงค์ตาม ความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต 2.7-1-5 ผลสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึง ประสงค์และคุณภาพบัณฑิต ตามความต้องการของผู้ใช้ บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 คณะครุศาสตร์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- คณะครุศาสตร์ได้สำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และคุณภาพบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยผลการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.40 (2.7-1-5)</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้สำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และคุณภาพบัณฑิต ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผลการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 (2.7-1-6)</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้สำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผลการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.53 (2.7-1-7)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้สำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยผลการสำรวจพบว่า ผู้ใช้บัณฑิตมีความต้องการบัณฑิตด้านคุณธรรมจริยธรรมมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.44 (2.7-1-8)</p>	<p>2.7-1-6 ผลสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์และคุณภาพบัณฑิตตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.7-1-7 ผลสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และ</p> <p>2.7-1-8 ผลสำรวจ คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
✓	✓	2	มีการนำผลจากข้อ 1 มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผล การศึกษาและสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนที่ส่งเสริมทักษะอาชีพ และคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	<p>มหาวิทยาลัยโดยคณะต่าง ๆ ได้นำผลการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมิน ดังต่อไปนี้</p> <p>1. คณะวิทยาการจัดการ นำผลสำรวจมา กำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมปรับปรุงการเรียนการสอนในรายวิชาจริยธรรมวิชาชีพบัญชี น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินงาน</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ นำผลสำรวจมาจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตอันพึงประสงค์ เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>3. คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>	<p>2.7-2-1 สรุปการดำเนินงานของคณะวิทยาการจัดการ การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.7-2-2 สรุปการดำเนินงานของคณะครุศาสตร์การ พัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.7-2-3 สรุปการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยี การเกษตรการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.7-2-4 สรุปการดำเนินงานของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2.7-2-5 สรุปการดำเนินงาน</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โดยนำผลสำรวจมาโดยจัดโครงการ/กิจกรรม ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อรองรับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต</p> <p>4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นำผลสำรวจมาจัดโครงการเตรียมฝึกประสบการณ์ เพื่อเพิ่มความรู้ให้กับนักศึกษา ก่อนออกฝึกประสบการณ์</p> <p>5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำผลสำรวจมาจัดทำแนวทางการปรับปรุงหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนตามความต้องการผู้ใช้บัณฑิต (2.7-2-1 ถึง 2.7-2-5)</p>	<p>ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำผลการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p>
✓	✓	3	<p>มีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยี สารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต ดังนี้</p> <p><b>ด้านบุคลากร</b></p> <p>1. สนับสนุนให้อาจารย์ได้ศึกษาต่อ โดยในปีการศึกษา 2556 มีอาจารย์ลาศึกษาเต็มเวลาต่อรวมทั้งสิ้น 13 คน (2.7-3-1) เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะที่จะใช้ในการพัฒนาทักษะทางปัญญาให้กับนักศึกษา</p> <p>2. มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้จัด โครงการพัฒนาอาจารย์เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (2.7-3-2)</p> <p><b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดอุปกรณ์เครื่องคอมพิวเตอร์ รวมถึงจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สายไว้สำหรับบริการศึกษาและอาจารย์ (2.7-3-3)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและสารสนเทศ ได้จัดให้ความรู้แก่นักศึกษา โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศนักศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ ปี 2556 (2.7-3-4)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดทำคู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต(2.7-3-5)</p>	<p>2.7-3-1 รายชื่ออาจารย์ลาศึกษาต่อ</p> <p>2.7-3-2 โครงการพัฒนา คณาจารย์เรื่อง การจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (เอกสารหมายเลขเดียวกับ 2.6-1-3)</p> <p>2.7-3-3 รายงานผลการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ให้บริการแก่นักศึกษาและรายงานผลการสำรวจเครื่องคอมพิวเตอร์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัย( เอกสารเดียวกับ 2.5-1-1 )</p> <p>2.7-3-4 โครงการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศ นักศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ปี 2556</p> <p>2.7-3-5 คู่มือการใช้งานระบบสารสนเทศ ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษาผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>2.7-3-6 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยประจำปี 2556</p> <p>2.7-3-7 ประกาศการจัดสรรทุนวิจัยสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอนหรือทุนวิจัยในชั้นเรียน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>ด้านงบประมาณ</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัย โดยกองแผนและนโยบายได้จัดสรรงบประมาณที่สนับสนุนการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (2.7-3-6)</p> <p>2. มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะต่าง ๆ ได้จัดสรรทุนวิจัยสำหรับการพัฒนาการเรียนการสอน และทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา (2.7-3-7 ถึง 2.7-3-8)</p> <p>นอกจากนี้คณะทั้ง 5 คณะ ยังได้จัดกิจกรรม / โครงการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต (2.7-3-9 ถึง 2.7-3-13 )</p>	<p>(เอกสารเดียวกับ 2.6-5-2)</p> <p><b>2.7-3-8</b> ประกาศการจัดสรรทุนวิจัยสำหรับนักศึกษา (เอกสารเดียวกับ 2.6-3-3)</p> <p><b>2.7-3-9</b> ตารางแสดงการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะวิทยาการจัดการ</p> <p><b>2.7-3-10</b> ตารางแสดงการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะครุศาสตร์</p> <p><b>2.7-3-11</b> ตารางแสดงการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p><b>2.7-3-12</b> ตารางแสดงการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p><b>2.7-3-13</b> ตารางแสดงการส่งเสริมสนับสนุนทรัพยากรทั้งด้านบุคลากร เทคโนโลยีสารสนเทศ และงบประมาณที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณลักษณะของบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					และสังคมศาสตร์
✓	✓	4	มีระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการในที่ประชุมระหว่างสถาบันหรือที่ประชุมระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>1. ระดับบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยได้ออกข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553 นักศึกษาปริญญาเอกแบบ 1 และแบบ 2 ผลงานวิทยานิพนธ์ได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร หรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการที่มีการรวมการภายนอกมาร่วมกลั่นกรอง(Peer Review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น (2.7-4-1) และประกาศเรื่อง แนวปฏิบัติในการดำเนินงานของงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2555 ซึ่งการตีพิมพ์หรือเอกสารเผยแพร่วิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระนั้น ผลงานของวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ในการประชุมวิชาการที่มีการจัดทำเอกสารบทความจากวิทยานิพนธ์ (2.7-4-2) โดยมีหน่วยงานบัณฑิตเป็นผู้ติดตาม</p> <p>2. ในระดับปริญญาตรี คณะได้จัดทำประกาศแนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน โดยงานสหกิจศึกษา ได้จัดทำโครงการให้ความรู้เรื่อง การดำเนินงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ (2.7-4-3)</p> <p>3. ทุกคณะได้จัดทำระบบและกลไกส่งเสริมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการและได้นำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมและประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ (2.7-4-4 ถึง 2.7-4-8) โดยมีการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการได้แก่</p> <p>3.1 คณะวิทยาการจัดการ นำนักศึกษาหลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตเข้าร่วมโครงการประชุมระดับชาติทางด้านนิเทศศาสตร์และการสื่อสารมวลชน ของสมาคมนักข่าวและนักหนังสือพิมพ์แห่งประเทศไทย</p>	<p>2.7-4-1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2553</p> <p>2.7-4-2 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องแนวปฏิบัติในการดำเนินงานของงานบัณฑิตศึกษา พ.ศ.2555</p> <p>2.7-4-3 ประกาศคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมหรือนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2554</p> <p>2.7-4-4 โครงการให้ความรู้เรื่อง การดำเนินงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาในสถานประกอบการ</p> <p>2.7-4-4 ระบบและกลไกและการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.7-4-5 ระบบและกลไกและการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ คณะครุศาสตร์</p> <p>2.7-4-6 ระบบและกลไกและการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</p> <p>2.7-4-7 ระบบและกลไกและการนำนักศึกษาเข้า</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3.2 คณะครุศาสตร์ นำนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ เข้าร่วมกิจกรรมการประชุมระดับนานาชาติ ในหัวข้อ “21<sup>st</sup> Century English Language Education:Towards Global Citizenship”</p> <p>3.3 คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี สาขาวิชาเคมีเข้าร่วมประชุมวิชาการนานาชาติ PACCON 2013</p> <p>3.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงาน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556</p> <p>3.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ นำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556</p>	<p>ร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>2.7-4-8 ระบบและกลไก และการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม การประชุมวิชาการหรือนำเสนอผลงานทางวิชาการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
✓	✓	5	มีกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาที่จัดโดยสถาบัน	<p>1. มหาวิทยาลัยโดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดทำโครงการและกิจกรรมที่เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (2.7-5-1) และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ยังได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษาโดยมีโครงการทุนอุดหนุนการศึกษาซึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนการศึกษาต้องช่วยบำเพ็ญประโยชน์ให้แก่มหาวิทยาลัย (2.7-5-3) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา เช่น โครงการวันแม่แห่งชาติ โครงการวันพ่อแห่งชาติ (2.7-5-3)</p> <p>2. ระดับปริญญาตรี ทุกคณะได้จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา (2.7-5-4 ถึง 2.7-5-8) ได้แก่</p> <p>2.1 คณะวิทยาการจัดการ จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้นักศึกษา เช่น โครงการอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและจิตอาสา บริการชุมชน</p> <p>2.2 คณะครุศาสตร์จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับ</p>	<p>2.7-5-1 โครงการอบรมพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2.7-5-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1285/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาการให้ทุนอุดหนุนการศึกษาสำหรับนักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประเภทให้สิทธิพิเศษและโครงการเด็กดีมีที่เรียน ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2.7-5-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ และเอกสารรายงานผลการดำเนินงานโครงการวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>2.7-5-4 ตารางสรุปกิจกรรม/โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม คณะวิทยาการจัดการ และตัวอย่างโครงการอบรมการพัฒนาบุคลิกภาพ คุณธรรม จริยธรรม กลไกการประกันคุณภาพการศึกษาและจิต</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักศึกษา เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>2.3 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น โครงการพัฒนาคุณธรรมนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>2.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น โครงการจิตอาสาทำความดีเพื่อสังคม</p> <p>2.5 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมสร้างผู้นำสู่ชุมชน</p> <p>3. ระดับบัณฑิตศึกษา ทุกหลักสูตรที่ จัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษาได้ จัดโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักศึกษา เช่น คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักศึกษาสาขาวิชาการวิจัยและ พัฒนาการศึกษ(2.7-5-9)</p>	<p>อาสาบริการชุมชน</p> <p>2.7-5-5 ตารางสรุป กิจกรรม/ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คณะครุศาสตร์ และตัวอย่างโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับครูมืออาชีพ</p> <p>2.7-5-6 ตารางสรุป กิจกรรม/ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี และตัวอย่างโครงการพัฒนาคุณธรรม นักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชา คณิตศาสตร์</p> <p>2.7-5-7 ตารางสรุป กิจกรรม/ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คณะเทคโนโลยี การเกษตรและตัวอย่าง โครงการจิตอาสาทำความดี เพื่อสังคม</p> <p>2.7-5-8 ตารางสรุป กิจกรรม/ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์และตัวอย่าง โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสร้างผู้นำสู่ชุมชน</p> <p>2.7-5-9 ตารางสรุป กิจกรรม/ โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม คณะครุศาสตร์ และตัวอย่างโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม แก่นักศึกษาสาขาวิชาการ วิจัยและ พัฒนาการศึกษา</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่จัดให้กับนักศึกษา  
(สกอ. 2.8)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

#### หมายเหตุ

1. การยกย่องชมเชยประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรม จริยธรรม หากดำเนินการในระดับมหาวิทยาลัย ต้องมีกรรมการภายนอกมหาวิทยาลัยอย่างน้อยร้อยละ 50 และมีผู้เข้าร่วมการแข่งขันหรือเข้าร่วมการคัดเลือกที่มาจากหลากหลายสถาบัน (ตั้งแต่ 3 สถาบันขึ้นไป)

2. หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ หมายถึง หน่วยงานนอกสถาบันระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป (เช่น ระดับจังหวัด) หรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์การมหาชน หรือบริษัทมหาชนที่จดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์ หรือองค์กรกลางระดับชาติ ทั้งภาครัฐและเอกชน (เช่น สภาอุตสาหกรรม สภาหอการค้า สภาวิชาชีพ)

#### ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมไว้เป็นลายลักษณ์อักษร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี โดยยังยึดพฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้ 1. ข้อ 1 มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2. ข้อ 6 มีความเคารพต่อครูบาอาจารย์ 3. ข้อ 7 มีความเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น 4. ข้อ 9 สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี มีความสุข (2.8-1-1)	2.8-1-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
✓	✓	2	มีการถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบอย่างทั่วถึงทั้ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดีได้ทำการเผยแพร่พฤติกรรมคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยใช้วิธีการและช่องทางการถ่ายทอด ดังนี้ 1. ทำบันทึกส่งประกาศมหาวิทยาลัยฯ เรื่อง ข้อกำหนดด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2555	2.8-2-1 บันทึกข้อความให้ทราบประกาศ 2.8-2-2 ภาพการติดตั้งประกาศที่อาคารสำนักงาน คณบดีทุกคณะ 5 คณะ 2.8-2-3 เว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สาขาวิชา	<p>ให้ทุกคณะทราบ และเผยแพร่ให้ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง ทราบ (2.8-2-1)</p> <p>2. ทำการติดประกาศ ที่อาคาร สำนักงานคณบดีทุกคณะ 5 คณะ (2.8-2-2)</p> <p>3. ลงประกาศ ในเว็บไซต์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a> (2.8-2-3) และ เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a> (2.8-2-4) เพื่อให้ทราบโดยทั่วถึงกัน</p> <p>4. แจ้งให้นักศึกษา และผู้ปกครอง ทราบ ในการจัดโครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2556 โดยรอง อธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และ อธิการบดี เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2556 (2.8-2-5)</p> <p>ในส่วนของคณะทั้ง 5 คณะ ได้ ถ่ายทอดหรือเผยแพร่พฤติกรรมด้าน คุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษาที่ ต้องการส่งเสริมตามข้อ 1 ไปยังผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษาและผู้เกี่ยวข้องทราบ อย่างทั่วถึงทั้งสาขาวิชา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ แจ้งให้ผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษาทราบ โดย ประชาสัมพันธ์ทางเว็บไซต์คณะครุ ศาสตร์ (2.8-2-6) ซึ่งมีการถ่ายทอด ข้อกำหนดเรื่อง ข้อกำหนดพฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษา จาก อาจารย์ประจำสาขาวิชาสู่นักศึกษาและ จากรองคณบดีฝ่ายพัฒนานักศึกษาสู่นักศึกษา มีการถ่ายทอดผ่านบอร์ด ประชาสัมพันธ์ของคณะครุศาสตร์ (2.8-2-7)</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แจ้งประกาศไปยังสาขาวิชาเพื่อให้สาขา วิชาแจ้งให้นักศึกษาทราบและถือ ปฏิบัติ (2.8-2-8) และแจ้งในที่ประชุม คณะกรรมการบริหารคระมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556 (2.8-2-9)</li> </ul>	<p><a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a> 2.8-2-4 เว็บไซต์กองพัฒนา นักศึกษา</p> <p><a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a> 2.8-2-5 โครงการปฐมนิเทศ นักศึกษาใหม่ และประชุม ผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2.8-2-6 ภาพข้อกำหนด พฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม สำหรับนักศึกษาใน เว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>2.8-2-7 ภาพถ่ายบอร์ด ประชาสัมพันธ์คณะครุศาสตร์</p> <p>2.8-2-8 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอส่งประกาศคุณธรรม จริยธรรม พร้อมสำรวจ โครงการ/กิจกรรม</p> <p>2.8-2-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคระ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ครั้งที่ 1/2556</p> <p>2.8-2-10 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ครั้งที่ 4/2556</p> <p>2.8-2-11 สรุปรายงานการ ประชุมคณะกรรมการบริหาร คณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2556</p> <p>2.8-2-12 ภาพเว็บไซต์ของ คณะเทคโนโลยี การเกษตร</p>



กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้มีการถ่ายทอดไปยังผู้เกี่ยวข้องโดยการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครั้งที่ 4/2556 (2.8-2-10)</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการถ่ายทอดไปยังผู้เกี่ยวข้องทราบและเผยแพร่ประกาศด้านคุณธรรมจริยธรรมสำหรับนักศึกษา โดยการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 2/2556(2.8-2-11)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร .มีการออกประกาศคณะเทคโนโลยีการเกษตร เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในเว็บไซต์ของคณะ (2.8-2-12)</p>	
✓	✓	3	มีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาพฤติกรรมด้านคุณธรรมจริยธรรมที่กำหนดในข้อ 1 โดยระบุตัวบ่งชี้และเป้าหมายวัดความสำเร็จ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี และคณะทั้ง 5 คณะ ได้จัดโครงการเพื่อส่งเสริมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้แก่นักศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย โดยระบุเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จไว้ในโครงการ ซึ่งมีโครงการ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. โครงการวันแม่แห่งชาติ 2556 และสืบสานโครงการพระราชดำริผ้าไทย ซึ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รับผิดชอบโดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับคณะวิทยาการจัดการ กองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวนมากกว่าหรือเท่ากับ 1,500 คน</li> <li>- ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (2.8-3-1)</li> </ul> <p>2. โครงการวันพ่อแห่งชาติ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2556 ซึ่งส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านมีความจงรักภักดีต่อชาติ</p>	<p>2.8-3-1 สรุปรูปโครงการวันแม่แห่งชาติ 2556 และสืบสานโครงการพระราชดำริผ้าไทย</p> <p>2.8-3-2 สรุปรูปโครงการวันพ่อแห่งชาติ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2556</p> <p>2.8-3-3 สรุปรูปโครงการวันทาคณาจารย์และมอบตัวเป็นศิษย์ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2.8-3-4 สรุปรูปโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 1 - 3</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รับผิดชอบ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร กองพัฒนา นักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสร นักศึกษาทั้ง 5 คณะกำหนดตัวชี้วัดและ เป้าหมายความสำเร็จ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน มากกว่าหรือเท่ากับ 1,500 คน</li> <li>- ความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 (2.8-3-2)</li> </ul> <p>3. โครงการวินยทาคณาจารย์และมอบ ตัวเป็นศิษย์ ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่ง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านมีความ เคารพต่อครูบาอาจารย์ รับผิดชอบโดย ละครศาสตร์ ร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ กำหนด ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อย กว่าร้อยละ 80 จากจำนวน 2,080 คน (2.8-3-3)</li> </ul> <p>4. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 1 – 3 ซึ่ง ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ด้านสามารถ อยู่ร่วมกับผู้อื่น ได้เป็นอย่างดี มีความสุข รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษาและ สโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ กำหนดตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวนไม่ น้อยกว่าร้อยละ 80 จากเป้าหมาย 2,500 คน (2.8-3-4)</li> </ul>	
✓	✓	4	<p>มีการประเมินผล โครงการหรือกิจกรรม ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมาย ที่กำหนดในข้อ 3 โดยมี ผลการประเมินบรรลุ เป้าหมายอย่างน้อยร้อย ละ 90 ของตัวบ่งชี้</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงาน อธิการบดี ได้การประเมินผลโครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักศึกษา ตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายตามโครงการ โดยผลการประเมินความสำเร็จบรรลุร้อย ละ 100 ซึ่งผลของการดำเนินโครงการได้ บรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. โครงการวันแม่แห่งชาติ 2556 และ สืบสานโครงการพระราชดำริผ้าไทย ซึ่งผล การประเมินความสำเร็จบรรลุตามตัวชี้วัด และเป้าหมายความสำเร็จ คือ</p>	<p>2.8-4-01 สรุปผลการ ประเมินความสำเร็จของ โครงการส่งเสริมพัฒนา คุณธรรม จริยธรรมให้แก่ นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556</p>

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,500 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- ความพึงพอใจร้อยละ 94.8 (2.8-4-1)</p> <p>2. โครงการวันพ่อแห่งชาติ เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในวโรกาสมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 5 ธันวาคม 2556 ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ คือ</p> <p>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 1,500 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>- ความพึงพอใจร้อยละ 89.8 (2.8-4-2)</p> <p>3. โครงการวันทาคณาจารย์และมอบตัวเป็นศิษย์ ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ คือ</p> <p>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 2,080 คน คิดเป็นร้อยละ 100 (2.8-4-3)</p> <p>4. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 1 - 3 ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จบรรลุตามตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ คือ</p> <p>- นักศึกษาเข้าร่วมโครงการจำนวน 2,100 คน คิดเป็นร้อยละ 84 (2.8-4-4)</p>	
	✓	5	มีนักศึกษาหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านคุณธรรมจริยธรรม โดยหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาได้รางวัลด้านคุณธรรม จริยธรรมระดับประเทศ 2 คน คือ</p> <p>1. นายธนศักดิ์ อัจวงษ์ นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชานิติศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับรางวัลชมเชย โครงการคัดเลือกนักศึกษาต้นแบบความดี ระดับอุดมศึกษา ในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2556(2.8-5-1)</p> <p>2. นายณัฐวุฒิ แก่นธานี นักศึกษาชั้นปีที่ 2 สาขาวิชาการงานและอาชีพ คณะครุศาสตร์ ได้รับรางวัลนักศึกษาชมเชย ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย</p>	<p>2.8-5-1 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี เรื่อง ผลการคัดเลือก นักศึกษาต้นแบบความดี ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั่วประเทศ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>2.8-5-2 ประกาศ กระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง รายชื่อนักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาที่ได้รับรางวัลชมเชยในการคัดเลือกนักเรียน นักศึกษา และ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ขนาดกลาง ภาคเหนือ ในการคัดเลือก นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษา เพื่อ รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2556 (2.8-5-2)	สถานศึกษา เพื่อรับรางวัล พระราชทาน ประจำปี การศึกษา 2556 ประกาศ ณ วันที่ 19 พฤษภาคม พ.ศ. 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.8	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.9                      บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (สมศ. 1)  
ชนิดของตัวบ่งชี้                              ผลผลิต

#### เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน

#### หมายเหตุ

ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

#### การคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี}}{\text{จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจทั้งหมด}} \times 100$$

#### ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ปีการศึกษา 2556)	118	438	217	245	518	1,536
2.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการมีงานทำ	104	390	198	211	511	1,414
3.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา(ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	89	210	142	122	214	777
4.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	4	81	17	23	100	225
5.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	0	52	5	13	170	240
6.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	0	3	4	8	8	23
7.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	1	5	12	10	3	31
8.	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	0	0	0	0	0	0
9.	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือนของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ(ค่าเฉลี่ย)	11,879.78	13,628.44	11,866.77	12,690.66	11,747.98	12,460.15

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.9	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85.53	4.28 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.9	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.46	4.47 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{777+225}{1,414-24-23-31-0} = \frac{1,002}{1,120} \times 100 = 89.46$$

หมายเหตุ ไม่นับรวมบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว ผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา ผู้อุปสมบท และผู้ที่เกณฑ์ทหาร (หักออกทั้งตัวตั้งและตัวหาร)

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 100 เท่ากับ 5

$$\frac{89.46}{100} \times 5 = 4.47 \quad \text{คะแนน} =$$

รายการหลักฐาน

2.9-0-1 รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.9	ร้อยละ 80	ร้อยละ 89.46	4.47 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

สูตรการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ระดับปริญญาตรี	137.58	456.11	236.60	243.86	744.26	1,548.74
2	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ระดับปริญญา ตรี	32	105	55	57	109	358
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ระดับปริญญาตรี	4.30	4.34	4.30	4.28	4.35	4.33
4	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ระดับปริญญาโท	-	4.54	-	-	58.46	63.00
5	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ระดับปริญญาโท	-	1	-	-	14	15
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน ระดับปริญญาโท	-	4.54	-	-	4.18	4.20
7	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต (ทั้งปริญญาตรี โท)	137.58	460.65	236.60	243.86	532.72	1,611.74
8	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด (ทั้งปริญญาตรี โท)	32	106	55	57	123	373
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน (ทั้งปริญญาตรี โท)	4.30	4.34	4.30	4.28	4.34	4.33

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.10	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.38	4.38 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.10	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.33	4.33 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{1,611.74}{373} = 4.33$$

รายการหลักฐาน

2.10-0-1 รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.10	ค่าเฉลี่ย 4.00	ค่าเฉลี่ย 4.32	4.32 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ 3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต  
เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพบทความวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	- มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง
0.50	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ได้รับการยอมรับในสาขา
0.75	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา
1.00	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับสากล เช่น ISI หรือ Scopus

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

\*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ นับตามปีที่ได้รับการตีพิมพ์เท่านั้น

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ระดับคุณภาพงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์/ (ค่าน้ำหนัก)	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับ มหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์เผยแพร่ในลักษณะ ใดลักษณะหนึ่ง (0.25)	-	-	-	-	68	68
2	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceeding) ที่ ได้รับการยอมรับในสาขา (0.50)	-	-	-	-	-	-
3	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่อง จากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (proceeding) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏ ในฐานข้อมูล TCI หรือวารสารวิชาการระดับชาติที่ ได้รับการยอมรับในสาขา (0.75)	-	-	-	-	-	-
4	จำนวนบทความวิจัยฯ มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการ ระดับนานาชาติที่ได้รับการยอมรับในสาขา หรือในระดับ สากล เช่น ISI หรือ Scopus (1.00)	-	-	-	-	-	-
5	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด (0.125)	-	-	-	-	-	-
6	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับชาติ (0.25)	-	-	-	-	-	-
7	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (0.50)	-	-	-	-	-	-
8	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (0.75)	-	-	-	-	-	-
9	จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการ เผยแพร่ในระดับนานาชาติ (1.00)	-	-	-	-	-	-
10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของ ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท	-	-	-	-	17	17
11	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปี การศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	-	-	-	-	87	87
12	ร้อยละของผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา โททั้งหมดที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-	19.54	19.54

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.11	ร้อยละ 20	ร้อยละ 2.27	0.46 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.11	ร้อยละ 20	ร้อยละ 19.54	3.91 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{68 \times 0.25}{87} \times 100 = 19.54$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ กำหนดร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{19.54}{25} \times 5 = 3.91$$

## รายการหลักฐาน

2.11-0-1 การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ราชภัฏวิชาการ ระหว่างวันที่ 13- 15 กุมภาพันธ์ 2557

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.11	ร้อยละ 20	ร้อยละ 19.54	3.91 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ.ที่ 14)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

เกณฑ์การพิจารณา : กำหนดค่าน้ำหนักระดับคุณภาพอาจารย์ ดังนี้

วุฒิกการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
อาจารย์	0	2	5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	1	3	6
รองศาสตราจารย์	3	5	8
ศาสตราจารย์	6	8	10

หมายเหตุ

นับข้อมูล ณ วันสิ้นสุดภาคการศึกษา

การคำนวณ : ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ}}{\text{อาจารย์ประจำทั้งหมด}}$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน อาจารย์ (คน)	ระดับ คุณภาพ อาจารย์ (ค่าน้ำหนัก)	ผลการ ดำเนินงาน
1	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด ปีการศึกษา 2556 (นับรวมลาศึกษาต่อ)	344		
2	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	301		
3	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	31.5	0	0
4	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	244.5	2	489
5	จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	25	5	125
6	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	40		
7	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	1	0
8	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	22.5	3	67.5
9	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	17.5	6	105
10	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3		
11	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	3	0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน อาจารย์ (คน)	ระดับ คุณภาพ อาจารย์ (ค่าน้ำหนัก)	ผลการ ดำเนินงาน
	ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า			
12	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	5	5
13	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2	8	16
14	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์		0	
15	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	6	0
16	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	8	0
17	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	10	0
18	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556		807.5	
19	ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ ปีการศึกษา 2556		2.35	

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.13	4 คะแนน	2.31	1.92 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.13	4 คะแนน	2.35	1.96 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ผลการดำเนินงาน

ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ คำนวณดังนี้

$$\frac{807.5}{344} \times 2.35$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดให้ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน

$$\frac{2.35}{6} \times 5 = 1.96$$

## รายการหลักฐาน

2.13-0-1 ตารางสรุปข้อมูลอาจารย์และพนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.13	4 คะแนน	2.35	1.96 คะแนน	ไม่บรรลุ

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

#### หลักการ

การดำเนินงานด้านกิจการนักศึกษาเป็นกิจกรรมที่สถาบันอุดมศึกษาสนับสนุนส่งเสริมเพื่อให้นักศึกษาเป็นบัณฑิตที่มีคุณสมบัติพร้อม นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนที่จัดขึ้นตามหลักสูตรกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาแบ่งออกได้เป็นสองส่วน คือ (1) การจัดบริการแก่นักศึกษาและศิษย์เก่า ซึ่งสถาบันจัดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักศึกษาและศิษย์เก่า และ (2) การจัดกิจกรรมนักศึกษาที่ดำเนินการโดยองค์กรนักศึกษา ซึ่งได้รับการสนับสนุนส่งเสริมจากสถาบัน ทั้งนี้เพื่อให้นักศึกษา ได้พัฒนาร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา ตลอดจนคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ได้แก่ คุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะทางปัญญา ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ รวมทั้งทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

#### เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

#### หมายเหตุ

ในกรณีสาขาวิชาที่ยังไม่มีศิษย์เก่าถือว่าผ่านเกณฑ์มาตรฐานข้อ 4 และ ข้อ 5 โดยอนุโลม

#### ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดให้มีการบริการให้คำปรึกษาด้านวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษาทุกชั้นปี โดยการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 (3.1-1-1) และมีรายงานการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทั้ง 5 คณะ (3.1-1-2) รวมถึงการแจกคู่มือนักศึกษาสำหรับใช้เป็นแนวทางในการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย (3.1-1-3)  นอกจากนี้ กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดเจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษา (3.1-1-4) ดูแลการให้คำปรึกษาด้านต่าง ๆ ในห้องแนะแนวและให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา (3.1-1-5) ทั้งด้านสุขภาพและการพยาบาล และจัดให้มีฝ่ายอนามัยให้บริการด้านการดูแลสุขภาพ การพยาบาล (3.1-1-6) และให้ความรู้สุขภาพและอนามัยทางบอร์ดความรู้ (3.1-1-7)	3.1-1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 3.1-1-2 แบบบันทึกการให้คำปรึกษาด้านต่างๆให้แก่ นักศึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษา 3.1-1-3 คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2556 3.1-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการปรับปรุงห้องแนะแนวอาชีพและจัดหางาน 3.1-1-5 สรุปรายการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา งานแนะแนวและให้คำปรึกษา ประจำปี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ตลอดจนให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ และการส่งต่อผู้ป่วยที่อาการหนักเพื่อไปรักษา ยังโรงพยาบาล (3.1-1-8) รวมถึงมีการจัดทำเว็บบอร์ดในเว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a> (3.1-1-9) เว็บบอร์ดในเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a> (3.1-1-10) เพื่อให้คำปรึกษา และการตอบคำถามให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาทาง Facebook กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://www.facebook.com/dsd.pcru">http://www.facebook.com/dsd.pcru</a> (3.1-1-11)</p>	<p>การศึกษา 2556</p> <p>3.1-1-6 บันทึกการเข้ารับการรักษาพยาบาลเบื้องต้นของนักศึกษา</p> <p>3.1-1-7 ภาพบอร์ดให้ความรู้สุขภาพและอนามัย</p> <p>3.1-1-8 รายงานการส่งต่อผู้ป่วยที่อาการหนักเพื่อไปรักษา ยังโรงพยาบาล</p> <p>3.1-1-9 เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a></p> <p>3.1-1-10 เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a></p> <p>3.1-1-11 Facebook กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://www.facebook.com/dsd.pcru">http://www.facebook.com/dsd.pcru</a></p>
✓	✓	2	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยนำผลประเมินด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา หลายช่องทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2-1)</li> <li>2. บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์ (3.1-2-2)</li> <li>3. เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา <a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a> (3.1-2-3)</li> <li>4. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a> (3.1-2-4)</li> <li>5. Facebook กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://www.facebook.com/dsd.pcru">http://www.facebook.com/dsd.pcru</a> (3.1-2-5)</li> <li>6. เว็บบอร์ดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th/pcru/main.php?page=webbord">http://www.pcru.ac.th/pcru/main.php?page=webbord</a> (3.1-2-6)</li> <li>7. สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ FM 106.25 MHz (3.1-2-7)</li> </ol> <p>ในส่วนของคณะทั้ง 5 คณะ ก็ได้จัด</p>	<p>3.1-2-1 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.1-2-2 บันทึกข้อความประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1-2-3 เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา <a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a></p> <p>3.1-2-4 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a></p> <p>3.1-2-5 Facebook กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://www.facebook.com/dsd.pcru">http://www.facebook.com/dsd.pcru</a></p> <p>3.1-2-6 เว็บบอร์ดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th/pcru/main.php?page=webbord">http://www.pcru.ac.th/pcru/main.php?page=webbord</a></p> <p>3.1-2-7 ภาพห้องกระจายเสียงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ด้วยเช่นกัน ดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ ได้มีการจัดการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยผ่านช่องทาง ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้จัดทำฐานข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ลงในเว็บไซต์ เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (3.1-2-8)</li> <li>- มี Facebook “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (3.1-2-9)</li> <li>- บอร์ดประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับนักศึกษาเช่น ข้อมูลทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน และข่าววิชาการที่ทันสมัย (3.1-2-10)</li> <li>- มีกล่องรับความคิดเห็น และแบบประเมินคุณภาพการให้บริการด้านการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาและการประชุมนักศึกษา (3.1-2-11)</li> <li>- มีการมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการติดตามและการประเมินผลการให้บริการข้อมูลข่าวสารแก่นักศึกษา โดยใช้แบบประเมินคุณภาพการให้บริการแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2556 (3.1-2-12)</li> </ul> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยผ่านช่องทาง ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำเว็บไซต์ฝ่ายกิจการนักศึกษา คณะ (3.1-2-13)</li> <li>- จัดทำเอกสารบันทึกข้อความภายใน/ภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (3.1-2-14)</li> <li>- ติดประกาศข่าวสารบอร์ดประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา/บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะ มหาวิทยาลัย (3.1-2-15)</li> <li>- ห้องสมุดและห้องบริการคอมพิวเตอร์(3.1-2-16)</li> </ul> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ FM 106.25 MHz</p> <p>3.1-2-8 ภาพเว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-2-9 ภาพ Facebook คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-2-10 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-2-11 ภาพกล่องรับความคิดเห็น และแบบประเมินคุณภาพการให้บริการนักศึกษา</p> <p>3.1-2-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการงานพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3/2556</p> <p>3.1-2-13 ภาพเว็บไซต์ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-2-14 บันทึกข้อความภายใน/ภายนอกที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา</p> <p>3.1-2-15 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ฝ่ายกิจการนักศึกษา/บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3.1-2-16 ภาพห้องสมุดและห้องบริการคอมพิวเตอร์</p> <p>3.1-2-17 แผนผังการดำเนินงานบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา</p> <p>3.1-2-18 ภาพเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3.1-2-19 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>3.1-2-20 ภาพเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ต่อนักศึกษา โดยผ่านช่องทาง ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแผนผังการดำเนินงานบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่นักศึกษา (3.1-2-17)</li> <li>- มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับทุนการศึกษา ทุนวิจัย การรับสมัครงาน เป็นต้น ในรูปแบบเว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์ สามารถติดต่อสื่อสารได้ทางโทรศัพท์ โทรสาร (3.1-2-18)</li> <li>- บริการข้อมูลข่าวสารทางบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะและสาขาวิชา (3.1-2-19)</li> </ul> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยผ่านช่องทาง ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.managt.pcru.ac.th">www.managt.pcru.ac.th</a> (3.1-2-20)</li> <li>- Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ (3.1-2-21)</li> <li>- Facebook ของสาขาวิชาทั้ง 9 สาขาวิชา เพื่อเป็นสื่อกลางการติดต่อสื่อสารกับนักศึกษา (3.1-2-22)</li> <li>- การประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2-23)</li> </ul> <p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา โดยผ่านช่องทาง ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การประชาสัมพันธ์ผ่านบอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-2-24)</li> <li>- มีการจัดทำเว็บไซต์ <a href="http://agritech.pcru.ac.th/new/index.html">agritech.pcru.ac.th/new/index.html</a> สำหรับให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา ได้แก่ บริการข้อมูลทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา บริการข้อมูลหนังสือและงานวิจัย บริการข้อมูลทางออนไลน์ ประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมและโครงการอบรมของคณะฯ (3.1-2-25)</li> <li>- Facebook ของคณะ <a href="https://www.facebook.com/agritech.pcru">https://www.facebook.com/agritech.pcru</a> , <a href="https://www.facebook.com/agritech.agri">https://www.facebook.com/agritech.agri</a> (3.1-2-26)</li> </ul>	<p>3.1-2-21 ภาพ Facebook ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-2-22 ภาพ Facebook ของสาขาวิชาทั้ง 9 สาขาวิชา</p> <p>3.1-2-23 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.1-2-24 ภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-2-25 ภาพเว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-2-26 ภาพ Facebook ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1. พัฒนานักศึกษาด้านวิชาการ ซึ่ง กองพัฒนานักศึกษาดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (3.1-3-1)</li> <li>- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาค ปกติ ประจำปีการศึกษา 2556 (3.1-3-2)</li> </ul> <p>ในส่วนของคณะทั้ง 5 คณะได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาการแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการ ส่งเสริมทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูและ ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษาคณะครุ ศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556 วันที่ 6-8 สิงหาคม 2556 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (3.1-3-3)</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเตรียม ความพร้อมอย่างไรให้ได้งาน (3.1-3-4)</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ จัดโครงการศึกษาดูงานทางด้านฟิสิกส์ ศึกษาและงานวิจัยด้านฟิสิกส์ (3.1-3-5 )</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ ได้จัด โครงการอบรมการเขียนบทความวิจัย โดย สาขาวิชา (3.1-3-6)</li> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัด โครงการศึกษาดูงานมหกรรมงานวิจัย แห่งชาติ ประจำปี 2556 (3.1-3-7)</li> </ul> <p>2. พัฒนานักศึกษาด้านวิชาชีพ ซึ่งกอง พัฒนานักศึกษาดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการพับดอกไม้จากธนบัตรเพื่อ พัฒนาประสบการณ์วิชาชีพแก่นัก ศึกษา (3.1-3-8)</li> </ul> <p>ในส่วนของคณะทั้ง 5 คณะได้จัด กิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทาง วิชาชีพแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ ได้จัดโครงการ สัมมนาหลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชั้น การปฏิบัติงานในสถานศึกษา 2 (3.1-3-09)</li> </ul>	<p>3.1-3-1 สรุปลงโครงการอบรม ผู้นำนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>3.1-3-2 สรุปลงโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>3.1-3-3 สรุปลงโครงการส่งเสริม ทักษะทางวิชาการวิชาชีพครู และศิลปวัฒนธรรมของ นักศึกษาคณะครุศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>3.1-3-4 สรุปลงโครงการพัฒนา บุคลิกภาพและเตรียมความ พร้อมอย่างไรให้ได้งาน</p> <p>3.1-3-5 สรุปลงโครงการศึกษาดู งานทางด้านฟิสิกส์ศึกษาและ งานวิจัยด้านฟิสิกส์</p> <p>3.1-3-6 สรุปลงโครงการอบรม การเขียนบทความวิจัย</p> <p>3.1-3-7 สรุปลงโครงการศึกษาดู งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2556</p> <p>3.1-3-8 สรุปลงโครงการพับ ดอกไม้จากธนบัตรเพื่อพัฒนา ประสบการณ์วิชาชีพแก่นัก ศึกษา</p> <p>3.1-3-9 สรุปลงโครงการสัมมนา หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ครู ชั้นการปฏิบัติงานใน สถานศึกษา 2</p> <p>3.1-3-10 สรุปลงโครงการ สัมมนาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพรัฐศาสตร์</p> <p>3.1-3-11 สรุปลงโครงการฝึก ประสบการณ์วิชาชีพทางเคมี</p> <p>3.1-3-12 สรุปลงโครงการแม่เฒ่า โคร มิตรแท้ช่วย</p> <p>3.1-3-13 สรุปลงโครงการราช ภัฏวิชาการ 2556 สืบสาน โครงการพระราชดำริเพื่อ พัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคม อาเซียน คณะ เทคโนโลยีการเกษตร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการสัมมนาฝึกประสบการณ์วิชาชีพรัฐศาสตร์ (3.1-3-10)</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางเคมี (3.1-3-11)</li> <li>- คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดโครงการแม่โคโร มิตรแท้ใจช่วย (3.1-3-12)</li> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการราชภัฏวิชาการ 2556 สืบสานโครงการพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่นสู่ประชาคมอาเซียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.1-3-13)</li> </ul>	
✓	✓	4	มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยการเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา (3.1-4-1) และจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่า (3.1-4-2) เพื่อแจ้งข้อมูลข่าวสารเป็นระยะๆ หลายช่องทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา (3.1-4-3)</li> <li>2. เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a> (3.1-4-4)</li> <li>3. เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา <a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a> (3.1-4-5)</li> <li>4. Facebook กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://www.facebook.com/dsd.pcru">http://www.facebook.com/dsd.pcru</a> (3.1-4-6) ซึ่งมีกลุ่มศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นสมาชิก</li> <li>5. สถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ FM 106.25 MHz (3.1-4-7)</li> </ol> <p>ในส่วนของคณะทั้ง 5 คณะ ได้จัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะครุศาสตร์ มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการเก็บข้อมูลศิษย์เก่าโดยใช้แบบสอบถามข้อมูลศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์</li> </ul> </li> </ol>	<p>3.1-4-1 สำรองข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-4-2 ฐานข้อมูลศิษย์เก่า</p> <p>3.1-4-3 ภาพถ่ายบอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>3.1-4-4 เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย <a href="http://www.pcru.ac.th">http://www.pcru.ac.th</a></p> <p>3.1-4-5 เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา <a href="http://dsd.pcru.ac.th">http://dsd.pcru.ac.th</a></p> <p>3.1-4-6 Facebook กองพัฒนานักศึกษา <a href="http://www.facebook.com/dsd.pcru">http://www.facebook.com/dsd.pcru</a></p> <p>3.1-4-7 ภาพห้องกระจายเสียงสถานีวิทยุเพื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ FM 106.25 MHz</p> <p>3.1-4-8 แบบสอบถามข้อมูลศิษย์เก่าคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-4-9 ภาพเว็บไซต์คณะครุศาสตร์</p> <p>3.1-4-10 ภาพ Facebook</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (3.1-4-8)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีข้อมูลสารสนเทศทางเว็บไซต์ของ คณะครุศาสตร์เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์กับศิษย์เก่า เช่น ข้อมูลการอบรมตามโครงการต่าง ๆ ประชุมทางวิชาการ เพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ ทู่วิจัย การรับสมัครงาน ข่าวสารวิชาการต่าง ๆ เป็นต้น (3.1-4-9)</li> <li>- มี Facebook “คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” (3.1-4-10)</li> <li>- เปิดโอกาสให้ศิษย์เก่าได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ที่ดีแก่นักศึกษาปัจจุบัน โดยเชิญศิษย์เก่า ได้แก่ นายดำรงศักดิ์ ชัยรัตน์ และนางศรีัญญา พิษยกุลกิจ มาร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ในโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่สายวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2556 วันที่ 9 มิถุนายน 2556 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (3.1-4-11)</li> <li>- มีช่องทางให้ศิษย์เก่าได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงการให้บริการ เช่น เว็บไซต์, Facebook, แบบประเมินคุณภาพการให้บริการแก่ศิษย์เก่า เป็นต้น (3.1-4-12)</li> </ul> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดให้มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ศิษย์เก่า (3.1-4-13)</li> <li>- ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ลงใน Web site คณะ / บอร์ดประชาสัมพันธ์ (3.1-4-14)</li> <li>- จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ข่าว ศิษย์เก่า (3.1-4-15)</li> </ul> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดให้มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า ดังต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ใช้ฐานข้อมูลศิษย์เก่าร่วมกับสำนัก</li> </ul>	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>3.1-4-11 สรุปลงโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่สายวิชาชีพครู ของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ (ภาคปกติ) ปีการศึกษา 2556</li> <li>3.1-4-12 แบบประเมินคุณภาพการให้บริการแก่ศิษย์เก่า</li> <li>3.1-4-13 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานศิษย์เก่า</li> <li>3.1-4-14 ภาพเว็บไซต์ฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>3.1-4-15 ภาพ บอร์ดประชาสัมพันธ์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</li> <li>3.1-4-16 ฐานข้อมูลศิษย์เก่า</li> <li>3.1-4-17 ภาพเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>3.1-4-18 ภาพ Facebook หลักรัฐตราหาวิชาต่างๆ</li> <li>3.1-4-19 แผนการดำเนินงานการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</li> <li>3.1-4-20 ภาพประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการ อบรมชาว วจก. คีนสู่เหย้าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์การจัดการ</li> <li>3.1-4-21 ภาพประชาสัมพันธ์เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า "การพัฒนาภาวะผู้นำ" ผ่านทางเว็บไซต์</li> <li>3.1-4-22 ภาพ Facebook คณะวิทยาศาสตร์การจัดการ</li> <li>3.1-4-23 ภาพ Facebook</li> </ul>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (3.1-4-16)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เว็บไซต์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (3.1-4-17)</li> <li>- หลักสูตรสาขาวิชาได้ดำเนินการทำ Facebook เพื่อการบริการข้อมูลข่าวสารให้แก่ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เช่น สาขาวิชาชีววิทยา สาขาวิชาสาธารณสุขชุมชน สาขาวิชาคณิตศาสตร์ สาขาวิชาเคมีมีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยมีการแจ้งข้อมูลข่าวสาร และประกาศบอกทาง Facebook (3.1-4-18)</li> <li>- มีแผนการดำเนินงานการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า (3.1-4-19)</li> </ul> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า โดยผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ประชาสัมพันธ์การเข้าร่วมโครงการอบรมชาว วจก. คีนสู่เหย้าผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.mangt.pcru.ac.th">www.mangt.pcru.ac.th</a> (3.1-4-20)</li> <li>- ประชาสัมพันธ์เชิญศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า "การพัฒนาภาวะผู้นำ" ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ <a href="http://www.mangt.pcru.ac.th">www.mangt.pcru.ac.th</a> (3.1-4-21)</li> <li>- มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่า เช่น การรับสมัครงาน ข้อมูลทางธุรกิจ ผ่านทาง Facebook ของคณะและสาขาวิชา (3.1-4-22)</li> </ul> <p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดทำเฟสบุ๊คสำหรับศิษย์เก่า <a href="https://www.facebook.com/agritech.agri">https://www.facebook.com/agritech.agri</a> เพื่อเป็นช่องทางในการบริการข้อมูลข่าวสาร (3.1-4-23)</p>	คณะเทคโนโลยีการเกษตร
✓	✓	5	มีการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า ดังนี้	<p>3.1-5-1 สรุปรูปโครงการราชภัฏวิชาการเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า</p> <p>3.1-5-2 สรุปรูปโครงการอบรม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า (3.1-5-1)</p> <p>ในส่วนของคณะทั้ง 5 คณะ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ สายวิชาชีพครูของนักศึกษาครุศาสตร์(ภาคปกติ) (3.1-5-2)</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวในโรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-5-3)</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นครูมืออาชีพสำหรับนักศึกษาภาษาอังกฤษและศิษย์เก่า (3.1-5-4)</li> </ul> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเตรียมความพร้อมอย่างไรให้ได้งาน (3.1-5-5)</p> <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการบริการวิชาการ เรื่อง เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการปฏิบัติการทางเคมีสู่โรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (3.1-5-6)</li> <li>4. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</li> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการอบรม วจก. คีนสู่เหย้า (3.1-5-7)</li> <li>- โครงการพัฒนาภาวะผู้นำ (3.1-5-8)</li> </ul> <li>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดโครงการราชภัฏวิชาการ 2556 สืบสานโครงการพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร (3.1-5-9)</li> </ul>	<p>เชิงปฏิบัติการพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ สายวิชาชีพครูของนักศึกษาครุศาสตร์ (ภาคปกติ)</p> <p>3.1-5-3 สรุปรูปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพครูแนะแนวในโรงเรียนจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-5-4 สรุปรูปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มศักยภาพการเป็นครูมืออาชีพสำหรับนักศึกษาภาษาอังกฤษและศิษย์เก่า</p> <p>3.1-5-5 สรุปรูปโครงการพัฒนาบุคลิกภาพและเตรียมความพร้อมอย่างไรให้ได้งาน</p> <p>3.1-5-6 สรุปรูปโครงการบริการวิชาการ เรื่อง เสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ และการปฏิบัติการทางเคมีสู่โรงเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน</p> <p>3.1-5-7 สรุปรูปโครงการอบรมวจก. คีนสู่เหย้า</p> <p>3.1-5-8 สรุปรูปโครงการพัฒนาภาวะผู้นำ</p> <p>3.1-5-9 สรุปรูปโครงการราชภัฏวิชาการ 2556 สืบสานโครงการพระราชดำริเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สู่ประชาคมอาเซียน คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>3.1-5-10 ภาพเว็บไซต์ E-Book บทความให้พัฒนาความรู้สำหรับศิษย์เก่า</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษายังได้จัดทำบทความพัฒนาความรู้ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ E-Book แก่นักศึกษาและศิษย์เก่า(3.1-5-10)	
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการในข้อ 1 – 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดีได้มีการจัดทำผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งมีผลการประเมินความพึงพอใจ 3 ด้าน ดังนี้ 1. คะแนนความพึงพอใจด้านด้านการจัดบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา เท่ากับ 4.32 2. คะแนนความพึงพอใจด้านการจัดบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา เท่ากับ 3.98 3. คะแนนความพึงพอใจด้านการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพ เท่ากับ 3.92 (3.1-6-1)	3.1-6-1 รายงานการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556
	✓	7	มีการนำผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาการจัดบริการที่สนองความต้องการของนักศึกษา	จากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการให้บริการแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 และนักศึกษามีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ซึ่งเป็นสิ่งที่นักศึกษาอยากได้รับจากการให้บริการแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. ประกาศแหล่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ได้ด้วยสะดวก ไม่ถ่วงถึง ควรติดป้ายประกาศให้ทั่วทุกตึก 2. ระบบ wifi ควรเร็วกว่านี้ และควรมีจุดบริการมากกว่านี้ 3. ด้านวิชาการควรติดตามให้คำแนะนำให้มากกว่านี้ 4. มีกิจกรรมวิชาการเยอะเกินไป ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี จึงได้ดำเนินประชุมคณะกรรมการพัฒนานักศึกษา เพื่อพิจารณาการพัฒนาการให้บริการแก่นักศึกษาด้านที่นักศึกษาเสนอแนะ โดยให้กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการ ดังนี้ 1. การติดป้ายประกาศแหล่งข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ กองพัฒนานักศึกษาให้	3.1-7-1 รายงานการประสูติสามัญกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 4/2557

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หน่วยประชาสัมพันธ์ติดประกาศทั่วทุกตึก ในปีการศึกษา ๒๕๕๗</p> <p>2. ระบบ wifi ให้กองพัฒนานักศึกษา ติดต่อประสานงานสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ดำเนินการ ปรับปรุงแก้ไขให้ดียิ่งขึ้น และมีจุดบริการ สัญญาณให้มากขึ้น</p> <p>3. กองพัฒนานักศึกษาดำเนินการ ติดต่อประสานงานสำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียนให้พิจารณาการให้ คำแนะนำด้านวิชาการแก่นักศึกษาให้มากขึ้น (3.1-7-1)</p>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	7 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	7 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.2

ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	สถาบันจัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน	มหาวิทยาลัย โดยกองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี และคณะ ทั้ง 5 คณะ ได้มีการจัดทำนโยบาย แผน และระบบด้านกิจการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2556 (3.2-1-1) และฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา สภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา คณะ ได้จัดทำแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 (3.2-1-2) ซึ่งสอดคล้องกับการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ส่งเสริมผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทุกด้าน และยังจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (3.2-1-3) เป็นแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมนักศึกษาด้วย	3.2-1-1 รูปเล่มนโยบาย แผน และระบบด้านกิจการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2556 3.2-1-2 รูปเล่มแผนการดำเนินโครงการกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 . 3.2-1-3 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
✓	✓	2	มีกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี ได้จัดโครงการสรุปโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 เพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา (3.2-2-1) ในส่วนของคณะทั้ง 5 คณะ ได้กิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ 1. คณะครุศาสตร์ มีการพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาได้จัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษาด้านประกันคุณภาพ และกำหนดเงื่อนไขให้นักศึกษาระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการดำเนินงาน วิธีการประเมินคุณภาพในโครงการ หรือกิจกรรม	3.2-2-1 สรุปโครงการอบรมผู้นำนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 3.2-2-2 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา 3.2-2-3 สรุปโครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงสามัคคี ร่วมยินดี รับขวัญน้องใหม่ 3.2-2-4 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ที่นักศึกษาเสนอเพื่อขอรับการสนับสนุนจากสถาบัน ซึ่งได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งจัดในวันที่ 5 มีนาคม 2557 โดยสโมสรนักศึกษาและฝ่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และมีผู้เข้าร่วมโครงการเป็นนักศึกษา ทั้ง 7 สาขาวิชา (3.2-2-2)</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ โดยฝ่ายกิจการนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รวมถึงสามัคคี ร่วมยินดี รับขวัญน้องใหม่ (3.2-2-3)</li> <li>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา และได้แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา และจัดการความรู้ประจำฝ่ายกิจการนักศึกษาคณะ (3.2-2-4)</li> <li>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาค ปกติและประชุมผู้ปกครอง ประจำปี การศึกษา 2556 (3.2-2-5)</li> <li>4. คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพให้นักศึกษาโดยแต่ละหลักสูตรได้เข้าร่วมกิจกรรมในโครงการ อบรมความรู้ด้านประกันคุณภาพ คณะ วิทยาการจัดการ ซึ่งจัดในวันที่ 3 มีนาคม 2557 เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ด้านการประกันคุณภาพมากขึ้น (3.2-2-6)</li> <li>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพ การศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีการเชิญรองคณบดีฝ่ายบริหาร และประกันคุณภาพการศึกษาเป็น วิทยากรบรรยาย เรื่องความสำคัญของการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้นำเสนอ ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ การศึกษาให้กับนักศึกษา เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557 (3.2-2-7)</li> </ul>	<p>3.2-2-5 สรุปโครงการ ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ภาค ปกติและประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>3.2-2-6 สรุปโครงการอบรม ความรู้ด้านประกันคุณภาพ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>3.2-2-7 สรุปโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ ให้ความรู้ และทักษะการประกัน คุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556</p>

ก.ก.	ต.อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	<p>มีการส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรมที่ดำเนินการโดยนักศึกษาอย่างน้อย 5 ประเภทสำหรับระดับปริญญาตรี และอย่างน้อย 2 ประเภทสำหรับระดับบัณฑิตศึกษา จากกิจกรรมต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์</li> <li>- กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> <li>- กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</li> <li>- กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</li> <li>- กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</li> </ul>	<p>กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ดำเนินการโดยนักศึกษา อย่างน้อย 5 ประเภท สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ และนำระบบ PDCA ไปใช้ในขั้นตอนต่างๆ ในการจัดกิจกรรม โดยโครงการที่เขียนต้องประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักการและเหตุผลที่อ้างถึงผลการประเมินหรือแผนการจัดกิจกรรมเดิมที่มหาวิทยาลัยมีข้อมูลให้ตามประกาศ</li> <li>2. ระบุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมชัดเจน</li> <li>3. มีการระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์</li> <li>4. ระบุกลุ่มเป้าหมาย</li> <li>5. ระบุวิธีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ทั้งนี้โดยดูตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้เป็นหลักฐาน</li> <li>6. มีการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้</li> <li>7. มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมและรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาประกอบจัดทำโครงการในปีถัดไป</li> </ol> <p><b>กิจกรรมที่มีการนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในการดำเนินงาน มีดังนี้</b></p> <p>ก.กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาระดับปริญญาตรี ประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2556</li> <li>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2556</li> <li>- รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ</li> </ul> </li> </ol> <p>(3.2-3-1)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2.กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ</li> </ol>	<p>3.2-3-1 สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2556</p> <p>3.2-3-2 สรุปโครงการกีฬาใหม่ๆ ห้างไกลเหล่าบุหรื Freshy Night 2013</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- โครงการกีฬาน้องใหม่ ห้างไกล เหล้าบุหรี Freshy Night 2013 ประจำปี การศึกษา 2556 รับผิดชอบโดยองค์การ นักศึกษา และสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ</p> <p>(3.2-3-2)</p> <p>- โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์” ประจำปี 2556 รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษา และ สโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ (3.2-3-3)</p> <p><b>3.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือ รักษาสิ่งแวดล้อม</b></p> <p>- โครงการจิตอาสา รุ่นที่ 5 รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับ องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา จากทั้ง 5 คณะ (3.2-3-4)</p> <p>- โครงการสิงห์-ราชภัฏ อาสาพัฒนา ชุมชน ครั้งที่ 2 รับผิดชอบโดยกองพัฒนา นักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษา และ สโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ (3.2-3-5)</p> <p><b>4.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม</b></p> <p>- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 1 – 3 รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษา และสโมสร นักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ (3.2-3-6)</p> <p><b>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม</b></p> <p>- โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา ประจำปี 2556 รับผิดชอบโดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับคณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ กองพัฒนา นักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสร นักศึกษาทั้ง 5 คณะ (3.2-3-7)</p> <p>- โครงการพิธีรับเข็มตราพระราช ลัญจกร ปีการศึกษา 2556 รับผิดชอบโดย องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา จากทั้ง 5 คณะ (3.2-3-8)</p>	<p>ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p><b>3.2-3-3</b> สรุปรูปโครงการ แข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์” ประจำปี 2556</p> <p><b>3.2-3-4</b> สรุปรูปโครงการจิต อาสา รุ่นที่ 5</p> <p><b>3.2-3-5</b> สรุปรูปโครงการสิงห์- ราชภัฏ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2</p> <p><b>3.2-3-6</b> สรุปรูปโครงการอบรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อ พัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2556 รุ่นที่ 1 – 3</p> <p><b>3.2-3-7</b> สรุปรูปโครงการสืบ สานประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา ประจำปี 2556</p> <p><b>3.2-3-8</b> สรุปรูปโครงการพิธีรับ เข็มตราพระราชลัญจกร ปี การศึกษา 2556</p>

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ข.กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษาระดับปริญญาโท ประกอบด้วย</p> <p>1.กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม</p> <p>- โครงการจิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม รับผิดชอบโดยนักศึกษบัณฑิตศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3-9)</p> <p>2.กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>- โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างผู้นำชุมชน รับผิดชอบโดยนักศึกษบัณฑิตศึกษาคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (3.2-3-10)</p> <p>3.กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>- โครงการอบรมสัมมนาสืบสานวัฒนธรรมทำบุญขึ้นปีใหม่ รับผิดชอบโดยคณะวิทยาการจัดการ (3.2-3-11)</p>	<p>3.2-3-9 สรุปลโครงการจิตอาสา เพื่อพัฒนาสังคม</p> <p>3.2-3-10 โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สร้างผู้นำชุมชน</p> <p>3.2-3-11 สรุปลโครงการอบรมสัมมนาสืบสานวัฒนธรรมทำบุญขึ้นปีใหม่</p>
✓	✓	4	มีการสนับสนุนให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในสถาบันและระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	<p>กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี สนับสนุนด้านงบประมาณและสถานที่ ให้นักศึกษาสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพภายในมหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1.มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการและกิจการนักศึกษา ระหว่าง คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร และสถาบันการพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์ (3.2-4-1) และเครือข่ายพัฒนาคุณภาพนักศึกษาภายนอกมหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมสร้างเครือข่ายพัฒนาคุณภาพระหว่างมหาวิทยาลัยต่างๆ ดังนี้</p> <p>1.เข้าร่วมโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 26 (3.2-4-2) มีมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ 8 แห่ง ที่เข้าร่วมโครงการประกอบด้วย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</li> <li>- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่</li> </ul>	<p>3.2-4-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เครือข่ายความร่วมมือพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างคณะและสถาบัน</p> <p>3.2-4-2 สรุปลโครงการสัมมนาผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 26</p> <p>3.2-4-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษา ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ - มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ - มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร</p> <p>2.บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของนักศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (3.2-4-3)</p>	
✓	✓	5	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	<p>กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี โดยคณะกรรมการพัฒนานักศึกษาซึ่งประกอบไปด้วย (1) รองอธิการบดีฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา (2) ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา และ (3)เจ้าหน้าที่กองพัฒนานักศึกษา ได้จัดประชุมเพื่อประเมินความสำเร็จและจัดทำรายงานประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 ซึ่งสรุปการประเมินได้ดังนี้</p> <p>ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่กำหนดไว้ คือ มีบรรลุเป้าหมายของตัวชี้วัดในกิจกรรม/โครงการในแผนพัฒนานักศึกษาซึ่งมีทั้งหมด 25 โครงการ ร้อยละ 100</p> <p>ผลการประเมิน สรุปได้ดังนี้ จำนวนโครงการทั้งสิ้น 100 โครงการ บรรลุเป้าหมายความสำเร็จตามตัวบ่งชี้จำนวน 25 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 ซึ่งแสดงว่า แผนพัฒนานักศึกษาบรรลุเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ตามที่กำหนดไว้ โดยมีข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาเพิ่มเติมด้วย (3.2-5-1)</p>	3.2-5-1 รายงานผลประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	6	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	<p>จากผลการวิเคราะห์รายงานประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 กองพัฒนานักศึกษา ได้นำข้อมูลที่เป็นข้อเสนอแนะมาปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <p>- ข้อเสนอแนะที่ว่า “ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการดำเนินกิจกรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในช่วงระยะเวลาภาคการศึกษาที่ 1” กองพัฒนานักศึกษาจึงได้จัดทำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 รับผิดชอบโดย</p> <p>- ข้อเสนอแนะที่ว่า “ควรจัดกิจกรรมให้ครอบคลุมและลดจำนวนกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ไม่เสียเวลาในการเรียน” กองพัฒนานักศึกษาจึงได้วางแผนรวมโครงการกีฬาสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 กับกีฬาระหว่างคณะ 5 คณะ เป็นโครงการเดียวกัน ในปีการศึกษา 2557 รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษาร่วมกับสถานศึกษาและสโมสรนักศึกษา ทั้ง 5 คณะ (3.2-6-1)</p> <p>นอกจากนี้ยังนำแผนการจัดกิจกรรม/โครงการพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2557 เข้าที่ประชุมสามัญกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 4/2557 (3.2-6-2)</p>	<p>3.2-6-1 รายงานการประชุมสถานศึกษา ปีการศึกษา 2557</p> <p>3.2-6-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองพัฒนานักศึกษา ครั้งที่ 4/2557</p>

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	6 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

#### องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

##### หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาแต่ละแห่งอาจมีจุดเน้นในเรื่องการวิจัยที่แตกต่างกันขึ้นกับสภาพแวดล้อมและความพร้อมของแต่ละสถาบัน อย่างไรก็ตาม ทุกสถาบันอุดมศึกษาจำเป็นต้องมีพันธกิจนี้เป็นส่วนหนึ่งของ พันธกิจสถาบัน ดังนั้น จึงต้องมีระบบและกลไกควบคุมให้สามารถดำเนินการในพันธกิจด้านนี้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพตามจุดเน้นเฉพาะของแต่ละสถาบัน เพื่อให้ได้ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่เกิดประโยชน์ การวิจัยจะประสบความสำเร็จและเกิดประโยชน์จำเป็นต้องมีส่วนประกอบที่สำคัญ 3 ประการ คือ 1) สถาบันต้องมีแผนการวิจัย มีระบบและกลไก ตลอดจนมีการสนับสนุนทรัพยากรให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน 2) คณาจารย์มีส่วนร่วมในการวิจัยอย่างเข้มแข็ง โดยบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนและพันธกิจด้านอื่นๆ ของสถาบันและ 3) ผลงานวิจัยมีคุณภาพ มีประโยชน์สนองยุทธศาสตร์ของชาติและมีการเผยแพร่อย่างกว้างขวาง

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ 6 ข้อ หรือ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป	มีการดำเนินการ ครบ 7 ข้อ ตามเกณฑ์ทั่วไป และครบถ้วนตามเกณฑ์ มาตรฐานเพิ่มเติมเฉพาะกลุ่ม

##### ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของสถาบัน และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำคู่มือระบบและกลไกการบริหารจัดการงานวิจัย ซึ่งภายในเล่มประกอบไปด้วยระบบการขั้นตอนการดำเนินงานวิจัยสำหรับให้คณาจารย์และนักวิจัยได้รับทราบและปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้อง (4.1-1-1) ใช้ควบคู่ไปกับ คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัย ที่มีรายละเอียดและแบบฟอร์มต่าง ๆ ที่ใช้ในการขอรับทุนอุดหนุนการวิจัย และการรายงานผลการวิจัย (4.1-1-2) เนื่องจากสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบพันธกิจด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย จึงใช้แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นแนวทางการบริหารงานวิจัยในระยะยาว (4.1-1-3) และมีแผนปฏิบัติการประจำปี(4.1-1-4) การบริหารจัดการงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ มีระเบียบต่าง ๆ (4.1-1-5 ถึง 4.1-1-7)	4.1-1-1 ระบบบริหารงานวิจัยและงานบริการวิชาการ 4.1-1-2 คู่มือทุนอุดหนุนการวิจัย (ฉบับปรับปรุง 2555-2556) 4.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา พ.ศ. 2555-2559 4.1-1-4 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 4.1-1-5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนประเภทงบประมาณ แผนดิน พ.ศ. 2553 4.1-1-6 ระเบียบ



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ใช้เป็นแนวทาง และกฎเกณฑ์ในการบริหารจัดการ และมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ เพื่อขับเคลื่อนระบบดังกล่าว ให้บรรลุเป้าหมายของแผน สถาบันวิจัย และพัฒนาได้แต่งตั้งคณะกรรมการและจัดทำประกาศ เพื่อดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการประจำสถาบันวิจัย และพัฒนา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอก (4.1-1-8)</li> <li>2. รองผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย รับผิดชอบการบริหารงานวิจัย (4.1-1-9)</li> <li>3. คณะกรรมการ ควบคุม ติดตาม การดำเนินงานวิจัยแต่ละประเภทเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุด(4.1-1-10 ถึง 4.1-1-16)</li> <li>4. มีการมอบหมายภาระงานด้านการวิจัยให้กับบุคลากรของสถาบันวิจัย และพัฒนาในระดับปฏิบัติการ (4.1-1-17)</li> </ol>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากเงินนอกงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2553</p> <p>4.1-1-7 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการบริหารจัดการงานวิจัยที่ได้รับเงินอุดหนุนจากเงินประเภททุนภายนอก พ.ศ. 2553</p> <p>4.1-1-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1087/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-1-9 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2416/2556 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-1-10 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1080/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณแผ่นดิน</p> <p>4.1-1-11 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1081/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณทั่วไป</p> <p>4.1-1-12 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1085/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัย</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>ประเภทวิจัยการเรียนการสอน</p> <p><b>4.1-1-13</b> คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1082/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทวิจัยสถาบัน</p> <p><b>4.1-1-14</b> คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1084/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทวิจัยและ ทำโครงการของนักศึกษา</p> <p><b>4.1-1-15</b> คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1083/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททุนภายนอก</p> <p><b>4.1-1-16</b> คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1874/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตามประเมินผลการวิจัย</p> <p><b>4.1-1-17</b> รายงานการ ประชุมภายในสถาบันวิจัย และพัฒนาครั้งที่ 4/2556</p> <p><b>4.1-1-18</b> รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณ แผ่นดิน ครั้งที่ 1/2556</p> <p><b>4.1-1-19</b> รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณ แผ่นดิน ครั้งที่ 2/2556</p> <p><b>4.1-1-20</b> รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>แผ่นดิน ครั้งที่ 3/2556</p> <p><b>4.1-1-21</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณ แผ่นดิน ครั้งที่ 4/2556</p> <p><b>4.1-1-22</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทงบประมาณ แผ่นดิน ครั้งที่ 5/2556</p> <p><b>4.1-1-23</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินสนับสนุนการ วิจัยนอกงบประมาณ แผ่นดินครั้งที่ 1/2556</p> <p><b>4.1-1-24</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินสนับสนุนการ วิจัยนอกงบประมาณ แผ่นดินครั้งที่ 2/2556</p> <p><b>4.1-1-25</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทเงินสนับสนุนการ วิจัยนอกงบประมาณ แผ่นดินครั้งที่ 3/2556</p>
✓	✓	2	มีการบูรณาการ กระบวนการวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์กับการจัดการ เรียนการสอน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา สนับสนุนให้ นักศึกษาทุกระดับทำงานวิจัย ทำ โครงการวิจัย หรืองานสร้างสรรค์หรือ เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยหรือทำ โครงการของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 29 ทุน (<b>4.1-2-1</b>)</li> <li>2. สนับสนุนให้นักศึกษาระดับ ปริญญาตรีนำเสนอผลงานวิจัยในการ ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน ระดับชาติ (<b>4.1-2-2</b>)</li> <li>3. สนับสนุนให้นักศึกษาระดับ ปริญญาโทนำเสนอผลงานวิจัยในการ</li> </ol>	<p><b>4.1-2-1</b> ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่องการให้ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทวิจัยหรือทำ โครงการของนักศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p><b>4.1-2-2</b> รายงานการประชุมวิชาการระดับ ชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ครั้งที่ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น อาคารเฉลิมพระเกียรติ ฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ (4.1-2-3)</p> <p>ในระดับคณะมีการส่งเสริมให้อาจารย์หรือนักวิจัยการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้าง สรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <p>1. อาจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ อาจารย์ประจำสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป บูรณาการกระบวนการวิจัยกับการจัดการเรียนการสอน โดยกำหนดให้นักศึกษาเป็นส่วนหนึ่งในทีมวิจัยของอาจารย์ ในงานวิจัยเรื่อง ศึกษาสารต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารฟีนอลิกทั้งหมดของเห็ดป่ากินได้ 5 ชนิดจากป่าชุมชนบ้านน้ำจางในเขตพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2556 สนับสนุนจากสำนักงานบริหารโครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษาและพัฒนา มหาวิทยาลัยแห่งชาติ (4.1-2-4 ถึง 4.1-2-5)</p> <p>2. อาจารย์ภูมินทร์ เหลาอำนาจ อาจารย์ประจำสาขาวิชาภาษาอังกฤษได้มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ได้แก่ รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้กลวิธีการแก้ปัญหาแบบไอดิล เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความ สามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.1-2-6 ถึง 4.1-2-7)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p>1. กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย หรือเป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานวิจัย ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง สืบสานสร้างสรรค์ ผืนแผ่นดินเกษตรของพ่อ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของอาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ (4.1-2-8) และงานวิจัยเรื่องความแปรปรวนของปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของสาหร่ายเตา และ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-2-3 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ครั้งที่ 1 งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น เล่ม 2</p> <p>4.1-2-4 แผนดำเนินงานวิจัยประกอบ TORของอาจารย์น้ำฝนเบ้าทองคำ</p> <p>4.1-2-5 เล่มรายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ ของอาจารย์น้ำฝนเบ้าทองคำ</p> <p>4.1-2-6 รายงานการวิจัยเรื่องการใช้กลวิธีการแก้ปัญหาแบบ ไอดิล เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษและความสามารถในการแก้ปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-2-7 รายละเอียดรายวิชา มคอ.3 วิชาภาษาอังกฤษสำหรับครู รหัส EDEN101 อาจารย์ผู้สอน คือ อาจารย์ภูมินทร์ เหลาอำนาจ และ มคอ.5 วิชา ภาษาอังกฤษสำหรับครู รหัส EDEN101</p> <p>4.1-2-8 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 110/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย โครงการเรื่อง สืบสาน สร้างสรรค์ ผืนแผ่นดินเกษตรของพ่อ ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สาหร่ายลอนในแหล่งน้ำธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์ ของอาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพาพร (4.1-2-9)</p> <p>2. การนำองค์ความรู้จากงานวิจัยไปบูรณาการเข้ากับการเรียนการสอน ได้แก่ งานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่างกันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ บูรณาการเข้ากับรายวิชาการจัดการของเสียจากสัตว์ อาจารย์จันทร์จิรา โตะขวัญแก้ว (4.1-2-10 ถึง 4.1-2-12)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>1. กำหนดให้นักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัยหรือเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการวิจัย ได้แก่งานวิจัยเรื่อง การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านคุณภาพการให้บริการปีงบประมาณ 2556 ของอาจารย์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ (4.1-2-13)</p> <p>2. ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมประชุมการเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุมศรีชมพู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 128 ผลงาน (4.1-2-14)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>มีการบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับการจัดการเรียนการสอน ในงานวิจัยดังนี้</p> <p>1. อาจารย์เอกชัย แสงโสดา นำองค์ความรู้จากการวิจัยเรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธ บูรณาการเข้ากับวิชา การเขียนบทความและสารคดี (4.1-2-15 ถึง 4.1-2-16)</p> <p>2. อาจารย์ประณีต ใจหนักนำองค์ความรู้จากการวิจัยเรื่อง การจัดการตราสินค้าสำหรับผลิตภัณฑ์เสื้อกอกของกลุ่มแม่บ้านหนองบัวทอง หมู่ที่ 8 ต.กองทุล</p>	<p>4.1-2-9 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 359/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิจัย เรื่องความแปรปรวนของปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อการเจริญเติบโตของสาหร่ายเตา และสาหร่ายลอนในแหล่งน้ำธรรมชาติของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-2-10 รายงานวิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่างกันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-2-11 มคอ. 3 รายวิชาการจัดการของเสียจากสัตว์</p> <p>4.1-2-12 เอกสารประกอบการสอน รายวิชาการจัดการของเสียจากสัตว์</p> <p>4.1-2-13 เล่มรายงานการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านคุณภาพการให้บริการ ปีงบประมาณ 2556</p> <p>4.1-2-14 รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ครั้งที่ 1 เล่ม 2</p> <p>4.1-2-15 รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนากลยุทธ์การประชาสัมพันธ์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยววิถีพุทธ</p> <p>4.1-2-16 มคอ. 3 การเขียนบทความและสารคดี</p> <p>4.1-2-17 รายงานวิจัยการจัดการตราสินค้าสำหรับ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์ บูรณาการกับรายวิชาการจัดการตราสินค้าเชิงบูรณาการ (4.1-2-17ถึง 4.1-2-18)</p> <p>3. อาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ การวิจัยเรื่อง ศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บูรณาการกับรายวิชาวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์(4.1-2-19 ถึง 4.1-2-20)</p> <p>4. อาจารย์ถาวร เลี้ยงมัน ทำการวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน รายวิชา การสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยใช้กระบวนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (4.1-2-21 ถึง 4.1-2-22)</p> <p>5. อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ ทำการวิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทานจากการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ โดยบูรณาการการเรียนการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์ และโซ่อุปทานบูรณาการกับรายวิชาวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน (4.1-2-23 ถึง 4.1-2-24)</p> <p>6. อาจารย์ณภัสสีย์ บุญทิม ทำการวิจัยเรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการสอนแบบกรณีตัวอย่างกับการสอนแบบปกติ บูรณาการเข้ากับการสอนรายวิชาการจริยธรรมวิชาชีพบัญชี (4.1-2-25 ถึง 4.1-2-26)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> มีการส่งเสริมให้อาจารย์นำผลลัพธ์ที่เกิดจากการวิจัยไปเป็นส่วนหนึ่งของเนื้อหาในการจัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>1. อาจารย์เสาวภา ชุมณี ได้นำงานวิจัยเรื่อง การศึกษาการย้อมสีผ้าจิวรดด้วยวิธีธรรมชาติ (4.1-2-27) บูรณาการโครงการวิจัยร่วมกับการจัดการ</p>	<p>ผลิตภัณฑ์เสื้อกของกลุ่มแม่บ้านหนองบัวทองหมู่ที่ 8 ต.กองทูล อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์ งบประมาณปี 2555 4.1-2-18 คำอธิบายรายวิชาการจัดการตราสินค้าเชิงบูรณาการ 4.1-2-19 รายงานวิจัยเรื่อง ศึกษาสาเหตุที่ส่งผลต่อพฤติกรรมการแต่งกายของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 4.1-2-20 คำอธิบายรายวิชาวิจัยการจัดการทรัพยากรมนุษย์ 4.1-2-21 รายงานวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจโดยใช้กระบวนการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน 4.1-2-22 คำอธิบายรายวิชา การสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 4.1-2-23 รายงานวิจัยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จาก การมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ 4.1-2-24 แผนการสอนวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน 4.1-2-25 รายงานการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีของนักศึกษาสาขาวิชาการบัญชี โดยใช้วิธีการสอน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เรียนการสอนในรายวิชา เคมีสิ่งทอ รหัสวิชา 4023723 (4.1-2-28) และสรุปผลการบูรณาการเรียนการสอนในมคอ. 5 (4.1-2-29)</p> <p>2. อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย ได้นำงานวิจัยเรื่อง Improved performance and quantitative detection of copro-antigens by a monoclonal antibody based ELISA to diagnose human opisthorchiasis (4.1-2-30) บูรณาการกับกระบวนการเรียนการสอนกับนักศึกษา หมู่เรียน 55510281 และหมู่เรียน 5510282 รายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข โดยนำเรื่องพยาธิใบไม้ตับ จากบทความวิจัยมาให้ความรู้เพิ่มเติม ในรายวิชาจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข (4.1-2-31) และศึกษาจากใบงานที่ 3 (4.1-2-32) และสรุปผลการบูรณาการเรียนการสอนใน มคอ.5(4.1-2-33)</p> <p>3. อาจารย์ กฤติกา บูรณโชคไพศาล ได้นำองค์ความรู้จากงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบะหมี่สดเสริมรีชีส แตนท์ สตาร์ช (4.1-2-34) มาต่อยอดในเรื่อง โครงการวิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร การทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งจากข้าวเหนียวดำพันธุ์ลิ้มผิวในการทำบะหมี่ (4.1-2-35) นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาการแปรรูปอาหาร 1 (4.1-2-36) และสรุปผลการบูรณาการเรียนการสอนใน มคอ.5 (4.1-2-37)</p>	<p>แบบกรณีตัวอย่างกับการสอนแบบปกติ</p> <p>4.1-2-26 มคอ 3 รายวิชา จริยธรรมวิชาชีพบัญชี</p> <p>4.1-2-27 เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ เรื่อง การศึกษาการย้อมสีผ้าจิวรด้วยวิธีธรรมชาติ</p> <p>4.1-2-28 มคอ.รายวิชา เคมีสิ่งทอ รหัสวิชา 4023723</p> <p>4.1-2-29 สรุปผลการบูรณาการเรียนการสอนใน มคอ.5</p> <p>4.1-2-30 บทความงานวิจัย เรื่อง Improved performance and quantitative detection of copro-antigens by a monoclonal antibody based ELISA to diagnose human opisthorchiasis</p> <p>4.1-2-31 รายละเอียดของรายวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข (มคอ.3)</p> <p>4.1-2-32 รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข (มคอ.5)</p> <p>4.1-2-33 ใบงานที่ 3 รายวิชา จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางสาธารณสุข</p> <p>4.1-2-34 รายงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาบะหมี่สดเสริมรีชีสแตนท์ สตาร์ช</p> <p>4.1-2-35 โครงการ วิจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร การทดแทนแป้งสาลีด้วยแป้งจากข้าวเหนียวดำพันธุ์ลิ้ม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>ผู้ในการทำบะหมี่</p> <p>4.1-2-36 มคอ.3 รายวิชา 4143401 การแปรรูปอาหาร 1</p> <p>4.1-2-37 สรุปผลการบูรณาการเรียนการสอนใน มคอ.5</p>
✓	✓	3	มีการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัยแก่อาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาให้ความสำคัญกับการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพไปพร้อมกับการส่งเสริมจรรยาบรรณนักวิจัยให้กับนักวิจัยดังนี้</p> <p>1. โครงการการพัฒนาศักยภาพหน้าใหม่ ให้เป็นนักวิจัยมืออาชีพ ที่มุ่งพัฒนาศักยภาพของนักวิจัยในระดับต้นน้ำ ในเรื่องของการพัฒนาโจทย์วิจัย และข้อเสนอโครงการวิจัย (4.1-3-1)</p> <p>2. ให้ทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ เพื่อการพัฒนาทักษะและกระบวนการในการทำงานวิจัย (4.1-3-2)</p> <p>3. มีนักวิจัยอาวุโสทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษา ให้คำปรึกษาด้านการวิจัยสำหรับนักวิจัยหน้าใหม่และนักวิจัยทั่วไป ในรูปของคลินิกวิจัย (4.1-3-3)</p> <p>การส่งเสริมจรรยาบรรณของนักวิจัย เป็นประเด็นนโยบายสำคัญของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>มีการดำเนินงานหลายรูปแบบ เพื่อให้ให้นักวิจัยตระหนักถึงจรรยาบรรณในวิชาชีพของตน ดังนี้</p> <p>1. โครงการวิจัยสัญจร โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ทำเวทีสัญจรในระดับคณะทั้ง 5 คณะ</p> <p>เพื่อแลกเปลี่ยนข่าวสารด้านการวิจัยและกระตุ้นให้นักวิจัยตระหนักในจรรยาบรรณนักวิจัย (4.1-3-4)</p> <p>2. เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัยที่บอร์ดประชาสัมพันธ์หน้าอาคาร สำนักงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา และจัดทำเป็นเอกสารประกอบโครงการวิจัยสัญจร (4.1-3-5 ถึง 4.1-3-6)</p> <p>3. เผยแพร่จรรยาบรรณนักวิจัยใน</p>	<p>4.1-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการ วิจัยการพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการวิจัย</p> <p>4.1-3-2 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการวิจัยนักวิจัยหน้าใหม่</p> <p>4.1-3-3 รายงานผลการประเมินโครงการคลินิกวิจัย</p> <p>4.1-3-4 รายงานผลการดำเนินโครงการวิจัยสัญจร</p> <p>4.1-3-5 รูปภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์จรรยาบรรณนักวิจัย</p> <p>4.1-3-6 เอกสารประกอบการประชุมโครงการวิจัยสัญจร</p> <p>4.1-3-7 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-3-8 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p>4.1-3-9 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจัดเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2554</p> <p>4.1-3-10 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา <b>(4.1-3-7)</b></p> <p>การสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยในการผลิตผลงานวิจัยให้มีคุณภาพ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีกองทุนสนับสนุนการวิจัย ให้ทุนสำหรับนักวิจัยในการเผยแพร่ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ทั้งค่าเดินทาง</li> <li>เพื่อนำเสนอผลงานวิจัยและให้ค่าตอบแทนการเผยแพร่ผลงาน วิจัยในรูปแบบต่าง ๆ โดยผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย <b>(4.1-3-8 ถึง 4.1-3-10)</b></li> <li>ให้รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติสำหรับนักวิจัยที่มีผลงาน วิจัยดีเด่น และประกาศในงานประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานระดับชาติ <b>(4.1-3-11)</b></li> <li>ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักวิจัยมืออาชีพให้นำเสนอผลงานวิจัยสู่สาธารณชน โดยสนับสนุนให้นักวิจัยได้นำเสนอผลงานวิจัยในเวทีระดับชาติ <b>(4.1-2-12)</b></li> </ol>	<p>เพชรบูรณ์ ที่ 1083/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย</p> <p><b>4.1-3-11</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง รางวัลนักวิจัยดีเด่น ประจำปี 2557</p> <p><b>4.1-3-12</b> คู่มือการเข้าขมนิทรรศการ มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556 Thailand Research Expo 2013</p>
✓	✓	4	มีการจัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 3,380,000 บาท <b>(4.1-4-1)</b> และคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัยได้จัดสรรงบประมาณดังกล่าวเพื่อเป็นทุนสนับสนุนการวิจัยสำหรับอาจารย์ที่ทำงานและนักศึกษาของมหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็นทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทต่างๆ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป <b>(4.1-4-2)</b></li> <li>ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิชาการเรียนการสอน <b>(4.1-4-3)</b></li> <li>ทุนอุดหนุนการวิจัยนักวิจัยหน้าใหม่ <b>(4.1-4-4)</b></li> <li>ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยหรือทำโครงการงานของนักศึกษา <b>(4.1-4-5)</b></li> </ol>	<p><b>4.1-4-1</b> เอกสารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p><b>4.1-4-2</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภททั่วไป พ.ศ. 2556</p> <p><b>4.1-4-3</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิชาการเรียนการสอน พ.ศ. 2556</p> <p><b>4.1-4-4</b> ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์การให้ทุนอุดหนุนการวิจัยนักวิจัย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					หน้าใหม่ 4.1-4-5 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์การให้ ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภทวิจัยหรือทำ โครงการของนักศึกษา พ.ศ. 2556
✓	✓	5	<p>มีการสนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ตามอัตลักษณ์ของสถาบัน อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ห้องปฏิบัติการวิจัยฯ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์ เครื่องมือหรือศูนย์ให้ คำปรึกษาและสนับสนุนการ วิจัยฯ</li> <li>- ห้องสมุดหรือแหล่ง ค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการ วิจัยฯ</li> <li>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความ ปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัย ในห้องปฏิบัติการวิจัย</li> <li>- กิจกรรมวิชาการที่ ส่งเสริมงานวิจัยฯ เช่น การ จัดประชุมวิชาการ การจัด แสดงงานสร้างสรรค์ การจัด ให้มีศาสตราจารย์อาคันตฤศ หรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)</li> </ul>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยบริหาร จัดการพันธกิจด้านการวิจัยของ มหาวิทยาลัย มีการสนับสนุนและอำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัย ทั้งในรูปแบบของคลินิกวิจัย โดยมีผู้เชี่ยวชาญคอยให้คำปรึกษาตลอด ทั้งปี และในรูปแบบของเว็บอร์ดคลินิก วิจัยเพื่อเพิ่มช่องทางการติดต่อสื่อสาร (4.1-5-1 ถึง 4.1-5-2)</li> <li>2. มีการสร้างความร่วมมือกับ หน่วยงานภายใน เพื่อใช้ห้องปฏิบัติการ ด้านการวิจัยเฉพาะทาง (4.1-5-3 ถึง 4.1-5-4)</li> <li>3. มีห้องสมุดวิจัย เป็นแหล่ง รวบรวมรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ของ มหาวิทยาลัยและวารสารทางการวิจัย (4.1-5-5)</li> <li>4. มีกฎระเบียบในการใช้ ห้องปฏิบัติการที่ต้องปฏิบัติอย่าง เคร่งครัด (4.1-5-6)</li> <li>5. มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยที่ มีข้อมูลข่าวสารด้านการวิจัย เพื่อ สนับสนุนการดำเนินโครงการวิจัยของ นักวิจัย (4.1-5-7)</li> <li>6. มีการจัดประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เพื่อเป็น เวทีแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการ ในงานราชภัฏวิชาการ 2555 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.1-5-8)</li> </ol>	<p>4.1-5-1 ปฏิทินคลินิกวิจัย</p> <p>4.1-5-2 เว็บอร์ดคลินิก วิจัย สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p> <p>4.1-5-3 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการ คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p> <p>4.1-5-4 ภาพถ่าย ห้องปฏิบัติการ เทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.1-5-5 ภาพถ่ายห้องสมุด วิจัย สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p> <p>4.1-5-6 ภาพถ่ายบอร์ด กฎระเบียบการใช้ ห้องปฏิบัติการทางการ วิจัย</p> <p>4.1-5-7 ระบบสารสนเทศ และฐานข้อมูลด้านการ วิจัย สถาบันวิจัยและ พัฒนา</p> <p>4.1-5-8 รายงานการ ประเมินผลการดำเนินงาน การประชุมวิชาการและ นำเสนอผลงานระดับชาติ “ราชภัฏวิชาการ 2556”</p>
	✓	6	มีการติดตามและ ประเมินผลการสนับสนุนใน ข้อ 4 และข้อ 5 อย่าง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการติดตามและ ประเมินประเมินผลสำเร็จของการให้ทุน	4.1-6.1 สรุปผลการ นำเสนอรายงาน ความก้าวหน้างานวิจัย

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ครบถ้วนทุกประเด็น	<p>วิจัย อย่างเป็นระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การติดตามการให้ทุนอุดหนุน การวิจัยที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย หลังจากทีนักวิจัยทำสัญญารับทุนกับ มหาวิทยาลัย ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 จัดให้มีการรายงาน ความก้าวหน้าโครงการวิจัย(4.1-6-1 ถึง 4.1-6-2) และเสนอต่ออธิการบดี เพื่อ รับทราบผลการประเมินความก้าวหน้า โครงการ วิจัย</li> <li>1.2 มีการติดตามการส่งรูปเล่ม รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จากนักวิจัยใน ทุกประเภททุนวิจัยตลอดระยะเวลาที่ ดำเนินการวิจัยตามปฏิทินดำเนินการ วิจัย โดยทำบันทึกข้อความแจ้งให้ นักวิจัยทราบ (4.1-6-3 ถึง 4.1-6-4)</li> </ol> </li> <li>2. การประเมินการสนับสนุนพันธ กิจด้านการวิจัย โดยใช้แบบประเมินผล การสนับสนุนงานวิจัย ทำการประเมิน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดสรรงบประมาณ สนับสนุนด้านการวิจัย และด้านสิ่ง อำนวยความสะดวกหรือสิ่งสนับสนุนการ ทำวิจัย ให้ผู้ที่ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัย ทำการประเมิน ซึ่งผลการประเมิน ภาพรวมของการสนับสนุนพันธกิจด้าน การวิจัย มีระดับความพึงพอใจอยู่ใน ระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.68 (4.1-6-5) หลังจากนั้นนำเสนอผลการ ประเมินเสนอต่อคณะกรรมการ บริหาร สถาบันวิจัยและพัฒนา พิจารณาผลการ ประเมิน มติที่ประชุมมอบหมายให้รอง ผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา งานวิจัย จัดทำโครงการหรือกิจกรรมเพื่อ ปรับปรุงผลการดำเนินงาน 3 ประเด็น ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ความล่าช้าของการพิจารณา ข้อเสนอโครงการวิจัยและระยะเวลาใน การประกาศผลการประเมิน</li> <li>2. ความพร้อมของห้องสมุดวิจัย</li> <li>3. ห้องปฏิบัติการวิจัย/หน่วยวิจัย/ ศูนย์เครื่องมือ/คลินิกวิจัย (4.1-6-6)</li> </ol> </li> </ol>	<p>ประเภทเงินอุดหนุนการ วิจัยจากเงินงบประมาณ แผ่นดิน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>4.1-6-2 สรุปผลการ นำเสนอรายงาน ความก้าวหน้างานวิจัย ประเภทเงินอุดหนุนการ วิจัยจากเงินนอก งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>4.1-6-3 บันทึกข้อความ ติดตามการดำเนินงาน ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>4.1-6-4 บันทึกข้อความ ติดตามการดำเนินงาน ทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 2</p> <p>4.1-6-5 รายงาน การประเมินผลการ สนับสนุนงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>4.1-6-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารสถาบันวิจัยและ พัฒนา ครั้งที่ 2/2556</p>
	✓	7	มีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการสนับสนุนพันธ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา นำแผนการ	4.1-7-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			กิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของสถาบัน	<p>ปรับปรุงกระบวนการทำงานเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องของการทำงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในการคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อพิจารณาอนุมัติ (4.1-7-1)</p> <p>ผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามมติคณะกรรมการบริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ปฏิทินการดำเนินงานวิจัย เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานของฝ่ายวิจัย โดยเสนอผ่านการพิจารณาเห็นชอบจากคณะกรรมการทุนอุดหนุนการวิจัย (4.1-7-2)</li> <li>2. พัฒนาระบบฐานข้อมูลห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อความสะดวกต่อการสืบค้นและอ้างอิง และเพิ่มช่องทางการเข้าถึงข้อมูล (4.1-7-3)</li> <li>3. จัดโครงการคลินิกวิจัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมการวิจัยที่ดี โดยมีนักวิจัยมืออาชีพให้คำปรึกษากระบวนการวิจัย (4.1-7-4)</li> </ol> <p>นอกจากนี้ยังได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการวิจัย ใช้เป็นแหล่งข้อมูลสนับสนุนการวิจัยของนักวิจัยทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย (4.1-7-5 ถึง 4.1-7-8)</p>	<p>บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 3/2556</p> <p>4.1-7-2 ปฏิทินการดำเนินงานวิจัย</p> <p>4.1-7-3 ระบบฐานข้อมูลห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.1-7-4 รายงานผลการประเมินโครงการคลินิกวิจัย</p> <p>4.1-7-5 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</p> <p>4.1-7-6 ระบบวารสารออนไลน์ (ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร)</p> <p>4.1-7-7 ระบบฐานข้อมูลแหล่งทุน</p> <p>4.1-7-8 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหาร</p>
✓	✓	8	มีระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคมและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดระบบและกลไก เพื่อใช้เป็นแนวทางในการสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม (4.1-8-1) มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อดำเนินงาน และขับเคลื่อนระบบดังกล่าว (4.1-8-2) และมีการดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การทำบันทึกข้อตกลงร่วมมือกันกับองค์กรบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นของคนในชุมชนและท้องถิ่น (4.1-8-3)</li> <li>2. การสำรวจสภาพปัญหาและความต้องการของประชาชนในจังหวัด</li> </ol>	<p>4.1-8-1 ระบบและกลไกเพื่อสร้างงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือจากสภาพปัญหาของสังคม</p> <p>4.1-8-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 511/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาโจทย์วิจัยเพื่อตอบสนองความต้องการขอท้องถิ่น</p> <p>4.1-8-3 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับท้องถิ่น</p> <p>4.1-8-4 รายงานผลการดำเนินโครงการ การ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เพชรบูรณ์ และได้เชิญตัวแทนของผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียจากผลการวิจัยของมหาวิทยาลัยรวมกำหนดกลุ่มเรื่องและประเด็นวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่น (4.1-8-4) 3. นำกลุ่มเรื่องและประเด็นวิจัย เพื่อพัฒนาท้องถิ่นเสนอสภา มหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาในการประชุมครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2557 สภาฯ มีมติ เห็นชอบ (4.1-8-5)	กำหนดกลุ่มเรื่องและประเด็นวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 4.1-8-5 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 6/2557

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	6 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.2  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
เกณฑ์การประเมิน

ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.2)  
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และมีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อเป็นการวางแนวทาง โดยกำหนดขั้นตอนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.2-1-1) มีกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อใช้ในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสาร โดยมีหลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินกองทุน ซึ่งได้จัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2554 (4.2-1-2) มีการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัยเพื่อทำหน้าที่กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทางการพิจารณาให้ทุนสนับสนุนจากกองทุนวิจัย (4.2-1-3 ถึง 4.2-1-4) มีการสนับสนุนงบประมาณในการนำเสนอผลงานวิจัยหรือเผยแพร่ โดยผ่านคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยเป็นผู้พิจารณาการจ่ายค่าตอบแทนสำหรับผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (4.2-1-5 ถึง 4.2-1-16) จากการสนับสนุนดังกล่าว มีคณาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทำการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย จำนวน 36 เรื่อง ดังนี้ 1. การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตามรายวิชาในหลักสูตร	4.2-1-1 ระบบการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4.2-1-2 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องหลักเกณฑ์และอัตราการจัดจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2554 4.2-1-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1083/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย 4.2-1-4 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 44/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนวิจัย 4.2-1-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 19 มีนาคม 2556 4.2-1-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 19 มิถุนายน 2556 4.2-1-7 รายงาน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ ดร. แหก มูลเดช วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556 (4.2-1-17)</p> <p>2. การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ ภูมินทร์ เหลลาอำนาจ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-18)</p> <p>3. การศึกษาบุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์สุภาพร ชูสาย วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-19)</p> <p>4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมเพื่อสุขภาพจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น อาจารย์ตรีชฎา อุทัยดา วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556 (4.2-1-20)</p> <p>5. การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเส้นจากแป้งถั่วเขียวพะงอก อาจารย์ กฤติกา บุณโชคไพศาล วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-21)</p> <p>6. การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ยุภา สุธงษา วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-22)</p> <p>7. The Development of Knowledge Portal : Case Study : Phetchabun Rajabhat University and National University of Laos</p>	<p>การประชุม คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 3/2556 วันที่ 6 กันยายน 2556</p> <p>4.2-1-8 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 1 ตุลาคม 2556</p> <p>4.2-1-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 5/2556 วันที่ 17 ตุลาคม 2556</p> <p>4.2-1-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 4 ธันวาคม 2556</p> <p>4.2-1-11 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 6 ตุลาคม 2557</p> <p>4.2-1-12 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2557</p> <p>4.2-1-13 รายงานการประชุม คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 6 มีนาคม 2557</p> <p>4.2-1-14 รายงานการประชุม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผศ. ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์ International Conference on Innovation and Management IAM2013 Winter Jan 28 – 31, 2013 Sapporo, Japan <b>(4.2-1-23)</b></p> <p>8. The Comparison of Point Estimation for Parameter for Geometric Distribution Data in Small Sample Size อาจารย์หยาด พิรุณ ศุภรากรสกุล การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ระดับนานาชาติ ประจำปี 2556 ณ โรงแรม ตักสิลาอำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม <b>(4.2-1-24)</b></p> <p>9. The Template Matching Method for The OCR System of Thai Car License Plate อาจารย์ ดร. ไพศาล สุธีบรรเจิด ICE-ID2013 : 2013 IEEE International Conference on Electronics Technology and Industrial Development 23 – 24 Oct 2013, Bali, Indonesia <b>(4.2-1-25)</b></p> <p>10. Secure Online Exams on Thin Client อาจารย์ทัศนันทน์ ตรี นันท์รัตน์ ICT&amp;KE 2013 : IEEE Conference on ICT &amp; Knowledge Engineering 20 – 22 Nov 2013, Bangkok, Thailand <b>(4.2-1-26)</b></p> <p>11. Development of an Effective Computer-Based Classroom Participatory Action Research System ผศ. ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์ International Journal of Science and Advanced Technology (ISSN 2221-8386) Volume 3 No.1 January 2013 <b>(4.2-1-27)</b></p> <p>12. Physics Learning Achievement Study : Projectile, using Mathematica Program of Faculty of Science and Technology Phetchabun Rajabhat</p>	<p>คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 3 เมษายน 2557 <b>4.2-1-15</b> รายงานการประชุม</p> <p>คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 1 พฤษภาคม 2557 <b>4.2-1-16</b> รายงานการประชุม</p> <p>คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 13 มิถุนายน 2557 <b>4.2-1-17</b> บทความ เรื่อง การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตามรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ ดร. แชก มูลเดช วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556 <b>4.2-1-18</b> บทความ เรื่อง การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ภูมินทร์ เหลลาอำนาจ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>University Students อาจารย์ อาทิตย์ หู่เต็ม European Journal of Physics Education Volume 4 Issue 2013 (Accepted 10.06.2013) <b>(4.2-1-28)</b></p> <p>13. The Relaxed Eddy Accumulation for Estimating Aerosols Dry Deposition above Tropical Forest อาจารย์กาญจน์ คุ่มทรัพย์ Journal of Atmospheric Pollution, Volume 1, No.1 (Accepted 04.10.2013) <b>(4.2-1-29)</b></p> <p>14. An Iterative Algorithm for Finite Family of Nonexpansive Mappings to Solving a Hierarchical Problem in Hilbert Spaces ผศ. อาตุลย์ จงรักษ์ Applied Mathematical Sciences, Volume 7, 2013, No.26 : 1249 – 1262 <b>(4.2-1-30)</b></p> <p>15. Zoonotic Echinostome Infections in Free-Grazing Ducks in Thailand อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย Korean Journal Parasitol Volume 51, No.6 : 663-667, December 2013 (Accepted 11.10.2013) <b>(4.2-1-31)</b></p> <p>16. The arrival-time distribution : the extended probability approaches อาจารย์ อาทิตย์ หู่เต็ม Journal of Physics A : Mathematical and Theoretical 46 (2013) (Published 21.02.2013) <b>(4.2-1-32)</b></p> <p>17. Improved performance and quantitative detection of copro-antigens by a monoclonal antibody based ELISA to diagnose human opisthorchiasis อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เดือนหงาย Acta Tropica Volume 128, No.3 : 659-65 December 2013 <b>(4.2-1-33)</b></p> <p>18. Application of H.M. the</p>	<p>กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-19</b> บทความ เรื่อง การศึกษา บุคลิกภาพและ ความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ สุภาพร ชูสาย วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-20</b> บทความ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมเพื่อสุขภาพจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น อาจารย์ตรีชฎา อุทัยดา วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556</p> <p><b>4.2-1-21</b> บทความ เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเส้นจากแป้งข้าวเหนียวเพาะงอก อาจารย์กฤติกา บุรณโชคไพศาล วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-22</b> บทความ เรื่อง การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ยุภา สุธงษา วารสารราชภัฏ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>King's Sufficiency Economy Philosophy in Integrated Water Resources Management อาจารย์ อเนกพงศ์ ธรรมาธิวัฒน์ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Education, Language, Science and Engineering in ASEAN and its Neighbors 23 – 28 February 2013 ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน (4.2-1-34)</p> <p>19. Research-Based Teacher of Phetchaboon Province Development Project using Regional Knowledge and Wisdom : Cotton Finger Weaving อาจารย์ ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Education, Language, Science and Engineering in ASEAN and its Neighbors 23 – 28 February 2013 ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน (4.2-1-35)</p> <p>20. การศึกษาระดับค่าความสว่าง สำหรับการคัดแยกฝักมะขามเสีย อาจารย์ณัฐพล ชัยทวีชานันท์ การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2556 สังคมคุณธรรม : ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน วันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา (4.2-1-36)</p> <p>21. การศึกษาปัจจัยที่เหมาะสมในการใช้วัสดุในงานประดับยนต์สำหรับทำแผ่นเกราะกันกระสุน ระดับ 2 โดยออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียล <math>2^2</math> ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% อาจารย์ ธรรม์ณชาติ วันแต่ง วารสาร มหาวิทยาลัยนเรศวรปีที่ 21 ฉบับที่ 1 ประจำปีเดือนมกราคม – เมษายน 2556 (4.2-1-37)</p> <p>22. แบบจำลองกำหนดการเชิงคณิตศาสตร์สำหรับวางแผนการผลิต</p>	<p>เพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p>4.2-1-23 บทความเรื่อง The Development of Knowledge Portal : Case Study : Phetchabun Rajabhat University and National University of Laos</p> <p>ผศ. ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์</p> <p>International Conference on Innovation and Management IAM2013 Winter Jan 28 – 31, 2013 Sapporo, Japan</p> <p>4.2-1-24 บทความเรื่อง The Comparison of Point Estimation for Geometric Distribution Data in Small Sample Size อาจารย์หยาด พิรุณ ศุภรากรสกุล</p> <p>การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ระดับนานาชาติ ประจำปี 2556</p> <p>ณ โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม</p> <p>4.2-1-25 บทความเรื่อง The Template Matching Method for The OCR System</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นำมันก๊าซธรรมชาติ อาจารย์ธนภัทร มะณีแสง การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2556 วันที่ 11-14 กันยายน 2556 ณ กรีนเนอริตี้สอร์ทเขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา (4.2-1-38)</p> <p>23. Efficient method for protoplast isolation of <i>Jatropha curcas</i> L. อาจารย์นุชจรี ทัดเศษ The 4<sup>th</sup> Regional AFOB Symposium 2013 'bioenergy, biorefinery and beyond' January 17 – 19, 2013 Chiangmai Grandview Hotel and Convention Center Chiang Mai, Thailand (4.2-1-39)</p> <p>24. ชุดประลองการควบคุมลิฟต์จำลอง 4 ชั้นแบบคู่ด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ อาจารย์นิสิต อองอาจ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์ สารปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556 (4.2-1-40)</p> <p>25. การประเมินศักยภาพการผลิตไฟฟ้าจากพลังน้ำท้ายอ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ อาจารย์อเนกพงศ์ ธรรมาธิวัฒน์ การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี(4.2-1-41)</p> <p>26. การออกแบบและสร้างเครื่องกรอกดินใส่ถุงเพาะชำกล้าข่างพารา อาจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-42)</p> <p>27. การทดสอบเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับความเร็วรอบต่ำ อาจารย์สุเมธ สงวนใจวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-43)</p> <p>28. คุณภาพการทำงานของ</p>	<p>of Thai Car License Plate อาจารย์ ดร. ไพศาล สุธีบรรเจิด ICE-ID2013 : 2013 IEEE International Conference on Electronics Technology and Industrial Development 23 – 24 Oct 2013, Bali, Indonesia 4.2-1-26 บทความ เรื่อง Secure Online Exams on Thin Client อาจารย์ทัศนันทน์ ตรีนันท์รัตน์ ICT&amp;KE 2013 : IEEE Conference on ICT &amp; Knowledge Engineering 20 – 22 Nov 2013, Bangkok, Thailand 4.2-1-27 บทความ เรื่อง Development of an Effective Computer-Based Classroom Participatory Action Research System ผศ. ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์ International Journal of Science and Advanced Technology (ISSN 2221-8386) Volume 3 No.1 January 2013 4.2-1-28 บทความ เรื่อง Physics</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>บุคลากรส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์อาจารย์สุภัทธรณีย์ ขุนสิงห์สกุล วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556 (4.2-1-44)</p> <p>29. วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-45)</p> <p>30. การศึกษาการเรียนรู้ตามอรรถศาสตร์ด้านกฎหมายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ : กรณีศึกษาโรงเรียนวิทยานุกุลนารี ผศ. สมยศ จันทรมบัติ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556 (4.2-1-46)</p> <p>31. แนวการศึกษากระบวนการไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยในชนบท อาจารย์ธัญญากร สรวงศ์ศิริ วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2556 (4.2-1-47)</p> <p>32. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์อาจารย์ ดร. สนธยา ชมภูวารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรมปีที่ 12 ฉบับที่ 25 ประจำเดือนมกราคม – เมษายน 2556 (4.2-1-48)</p> <p>33. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษของสถานศึกษาที่สนองการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผศ. ดร. สำราญ ท้าวเงิน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556 23 – 27 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ (4.2-1-49)</p>	<p>Learning Achievement Study : Projectile, using Mathematica Program of Faculty of Science and Technology Phetchabun Rajabhat University Students อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม European Journal of Physics Education Volume 4 Issue 2013 (Accepted 10.06.2013)</p> <p>4.2-1-29 บทความเรื่อง The Relaxed Eddy Accumulation for Estimating Aerosols Dry Deposition above Tropical Forest อาจารย์กาญจน์ คุ่มทรัพย์ Journal of Atmospheric Pollution, Volume 1, No.1 (Accepted 04.10.2013)</p> <p>4.2-1-30 บทความเรื่อง An Iterative Algorithm for Finite Family of Nonexpansive Mappings to Solving a Hierarchical Problem in Hilbert Spaces ผศ. อาตุลย์ จงรักษ์ Applied Mathematical Sciences, Volume 7,</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>34. The Development Of Information Resources in Library Search System Based on RFID อาจารย์กนิษฐา แสงกระจ่าง การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Fourth Asian Conference on The Social Scienced (acss2013) วันที่ 6 – 9 มิถุนายน 2556 ณ ประเทศญี่ปุ่น (4.2-1-50)</p> <p>35. Approaches to the Study of Rural Democratization อาจารย์ฐากูร สรวงศ์สิริ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The9<sup>th</sup> International Conference on Humanities and Social Sciences 2013 14 – 15 November, 2013 Faculty Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University, Thailand (4.2-1-51)</p> <p>36. รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตชุมชน เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รศ. ดร. อีระภัทรา เอกผายัสสวัสดิ์ วารสารประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 กันยายน 2556 (4.2-1-52)</p>	<p>2013, No.26 : 1249 – 1262</p> <p>4.2-1-31 บทความเรื่อง Zoonotic Echinostome Infections in Free-Grazing Ducks in Thailand อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เตือนหงาย Korean Journal Parasitol Volume 51, No.6 : 663-667, December 2013 (Accepted 11.10.2013)</p> <p>4.2-1-32 บทความเรื่อง The arrival-time distribution : the extended probability approaches อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม Journal of Physics A : Mathematical and Theoretical 46 (2013) (Published 21.02.2013)</p> <p>4.2-1-33 บทความเรื่อง Improved performance and quantitative detection of copro-antigens by a monoclonal antibody based ELISA to diagnose human opisthorchiasis อาจารย์ ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย Acta Tropica Volume 128, No.3 :</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>659-65 December 2013</p> <p><b>4.2-1-34</b> บทความ เรื่อง Application of H.M. the King's Sufficiency Economy Philosophy in Integrated Water Resources Management</p> <p>อาจารย์อเนกพงศ์ ธรรมมาธิวัฒน์</p> <p>การประชุมวิชาการ ระดับ นานาชาติ Education, Language, Science and Engineering in ASEAN and its Neighbors 23 – 28 February 2013</p> <p>ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน</p> <p><b>4.2-1-35</b> บทความ เรื่อง Research-Based Teacher of Phetchaboon Province Development Project using Regional Knowledge and Wisdom : Cotton Finger Weaving</p> <p>อาจารย์ ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์</p> <p>การประชุมวิชาการ ระดับ นานาชาติ Education, Language, Science and Engineering in ASEAN and its Neighbors 23 – 28</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>February 2013 ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน</p> <p><b>4.2-1-36</b> บทความ เรื่อง การศึกษา ระดับค่าความสว่าง สำหรับการคัดแยก ฝักมะขามเสี้ยว อาจารย์ณัฐพล ชัยวิชานันท์ การประชุมวิชาการ ระดับชาติมหาวิทยาลัย ทักษิณ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2556 สังกศ คุณธรรม : ความมั่นคง ทางอาหารและพลังงาน วันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ ฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อำเภอลาดใหญ่ จังหวัดสงขลา</p> <p><b>4.2-1-37</b> บทความ เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่ เหมาะสมในการใช้วัสดุ ในงานประดับยนต์ สำหรับทำแผ่นเกราะ กันกระสุน ระดับ 2 โดยออกแบบการ ทดลองเชิงแพททอเรียล 2<sup>2</sup> ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% อาจารย์ธรรมณ ชาติ วันแต่ง วารสารมหาวิทยาลัย นเรศวร ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – เมษายน 2556</p> <p><b>4.2-1-38</b> บทความ เรื่อง แบบจำลอง กำหนดการเชิง คณิตศาสตร์สำหรับวาง แผนการผลิตน้ำมันก๊าซ ธรรมชาติ</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>อาจารย์ธนภัทร มะณี แสง การประชุม วิชาการด้านการวิจัย ดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2556 วันที่ 11 – 14 กันยายน 2556 ณ กรีนเนอรี รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา <b>4.2-1-39</b> บทความ เรื่อง Efficient method for protoplast isolation of <i>Jatropha</i> <i>curcas</i> L. อาจารย์นุชจรี ทัดเศษ The 4<sup>th</sup> Regional AFOB Symposium 2013 'bioenergy, biorefinery and beyond' January 17 – 19, 2013 Chiangmai Grandview Hotel and Convention Center Chiang Mai, Thailand <b>4.2-1-40</b> บทความ เรื่อง ชุดทดลองการ ควบคุมลิฟต์จำลอง 4 ชั้นแบบคู่ ด้วย โปรแกรมเมเบิลลอจิก คอนโทรลเลอร์ อาจารย์นิสิต องอาจ วารสารราชภัฏ เพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556 <b>4.2-1-41</b> บทความ เรื่อง การประเมิน ศักยภาพการผลิตไฟฟ้า จากพลังน้ำท้ายอ่างเก็บ น้ำห้วยป่าเลา อำเภอ</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ อาจารย์อเนกพงศ์ ธรรม มาธิวัฒน์</p> <p>การประชุมวิชาการวิจัย รำไพพรรณี ครั้งที่ 7 วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏ รำไพพรรณี จังหวัด จันทบุรี</p> <p><b>4.2-1-42</b> บทความ เรื่อง การออกแบบและ สร้างเครื่องกรอกดินใส่ ถุงเพาะชำกล้า ยางพารา อาจารย์ธรรม์ธชาติ วันแต่ง วารสารราชภัฏ เพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-43</b> บทความ เรื่อง การทดสอบเครื่อง กำเนิด ไฟฟ้ากระแสสลับ ความเร็วรอบต่ำ อาจารย์สุเมธ สงวนใจ วารสารราชภัฏ เพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-44</b> บทความ เรื่อง คุณภาพการ ทำงานของบุคลากร ส่วนท้องถิ่นองค์การ บริหารส่วนตำบล อำเภอหนองหาน จังหวัด เพชรบูรณ์ อาจารย์สุภัทธีณี ขุนสิงห์สกุล วารสาร ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p><b>4.2-1-45</b> บทความ เรื่อง วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิชา นิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-46</b> บทความ เรื่อง การศึกษาการเรียนรู้ตามอัยาศัยด้านกฎหมายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ : กรณีศึกษา โรงเรียนวิทยานุกูลนารี ผศ. สมยศ จันทรมบัติ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-47</b> บทความ เรื่อง แนวการศึกษากระบวนการไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยในชนบท อาจารย์ธำกูร สรวงศ์สิริ วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2556</p> <p><b>4.2-1-48</b> บทความ เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ อาจารย์ ดร. สนธยา ชมพู วารสาร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปีที่ 12 ฉบับที่ 25 ประจำ เดือน มกราคม – เมษายน 2556</p> <p><b>4.2-1-49</b> บทความ เรื่อง การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษของสถานศึกษาที่สนองการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผศ. ดร. สำราญ ท้าวเงิน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556 23 – 27 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมเซ็นทารา แกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ</p> <p><b>4.2-1-50</b> บทความ เรื่อง The Development Of Information Resources in Library Search System Based on RFID อาจารย์กนิษฐา แสงกระจ่าง การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Fourth Asian Conference on The Social Scienced (acss2013) วันที่ 6 – 9 มิถุนายน 2556 ณ ประเทศญี่ปุ่น</p> <p><b>4.2-1-51</b> บทความ เรื่อง Approaches to</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>the Study of Rural Democratization                      อาจารย์ฐากร สรวงศ์สิริ                      การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 9<sup>th</sup> International Conference on Humanities and Social Sciences 2013 14 – 15 November, 2013 Faculty Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University, Thailand                      4.2-1-52 บทความเรื่อง รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตชุมชนเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์                      รศ. ดร. อีระภัสรา เอกผายสวัสดิ์ วารสารประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 กันยายน 2556</p>
✓	✓	2	มีระบบและกลไกการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้เป็นองค์ความรู้ที่คนทั่วไปเข้าใจได้ และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำระบบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (4.2-2-1)                      โดยคิดเป็นแนวทางวิเคราะห์สังเคราะห์ ในการดำเนินงานให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ของงานวิจัยที่เกิดประโยชน์ต่อสาธารณชนได้อย่างแท้จริง โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบในการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p>	<p>4.2-2-1 ระบบการรวบรวม คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์                      4.2-2-2 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 447/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ คัดสรร วิเคราะห์และสังเคราะห์ความรู้จาก</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการรวบรวมความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>2. รวบรวมเล่มงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เพื่อจัดทำฐานข้อมูล</li> <li>3. กำหนดแนวทางและขั้นตอนการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>4. คณะกรรมการคัดสรร ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>5. นักวิจัยวิเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>6. รวบรวมงานวิจัยที่วิเคราะห์ความรู้ให้ผู้เชี่ยวชาญ เพื่อทำการวิเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย</li> <li>7. การสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</li> <li>8. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ (4.2-2-2 ถึง 4.2-2-3)</li> </ol> <p>มีกระบวนการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้จากงานวิจัย งานวิจัยอย่างเป็นระบบ โดยมี คณะกรรมการและนักวิจัยเจ้าของผลงานเป็นผู้สังเคราะห์งานวิจัยเพื่อให้ได้มาซึ่งองค์ความรู้ (4.2-2-4 ถึง 4.2-2-5)</p>	<p>งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p> <p>4.2-2-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 560/2557 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน กำกับติดตามประเมินผล และให้บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมที่ 2 คัดสรรและสังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัย และกิจกรรมที่ 4 สังเคราะห์องค์ความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการสู่การวิจัย</p> <p>4.2-2-4 รายงานการประชุม คณะกรรมการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ครั้งที่ 1/2557) วันพุธที่ 30 เมษายน 2557</p> <p>4.2-2-5 รายงานการประชุม คณะกรรมการคัดสรร วิเคราะห์ สังเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (ครั้งที่ 2/2557) วันพุธที่ 14 พฤษภาคม 2557</p>
✓	✓	3	มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่องค์ความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากข้อ 2 สู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง	<p>มีการประชาสัมพันธ์ เผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้จากการสังเคราะห์องค์ความรู้จากงานวิจัยสู่สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง ผ่านช่องทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา (4.2-3-1)</li> <li>2. เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร (4.2-3-2)</li> </ol>	<p>4.2-3-1 เว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4.2-3-2 เว็บไซต์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>4.2-3-3 หนังสือมอบเล่มสังเคราะห์ให้สำนักงานเกษตรอำเภอหล่มเก่า</p> <p>4.2-3-4 หนังสือมอบ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3. หนังสือ มอบเล่มสังเคราะห์ มะขามหวาน จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ หน่วยงาน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอหล่ม เก่า (4.2-3-3)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอหล่ม สัก (4.2-3-4)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอศรี เทพ (4.2-3-5)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอหนอง ไผ่ (4.2-3-6)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอวังโป่ง (4.2-3-7)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอวิเชียร บุรี (4.2-3-8)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอบึง สามพัน (4.2-3-9)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอน้ำ หนาว (4.2-3-10)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอเขาค้อ (4.2-3-11)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอชน แดน (4.2-3-12)</li> <li>- สำนักงานเกษตรอำเภอเมือง เพชรบูรณ์ (4.2-3-13)</li> <li>- สำนักงานเกษตรจังหวัด เพชรบูรณ์ (4.2-3-14)</li> <li>- สำนักงานพัฒนาการจังหวัด เพชรบูรณ์ (4.2-3-15)</li> </ul>	<p>เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ หล่มสัก</p> <p>4.2-3-5 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ ศรีเทพ</p> <p>4.2-3-6 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ หนองไผ่</p> <p>4.2-3-7 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ วังโป่ง</p> <p>4.2-3-8 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ วิเชียรบุรี</p> <p>4.2-3-9 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ บึงสามพัน</p> <p>4.2-3-10 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ น้ำหนาว</p> <p>4.2-3-11 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ เขาค้อ</p> <p>4.2-3-12 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ ชนแดน</p> <p>4.2-3-13 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรอำเภอ เมืองเพชรบูรณ์</p> <p>4.2-3-14 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานเกษตรจังหวัด เพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					4.2-3-15 หนังสือมอบ เล่มสังเคราะห์ให้ สำนักงานพัฒนาการ จังหวัดเพชรบูรณ์
✓	✓	4	มีการนำผลงานงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ให้ เกิดประโยชน์ และมีการ รับรองการใช้ประโยชน์จริง จากหน่วยงานภายนอกหรือ ชุมชน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการนำผลงาน วิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อหน่วยงาน ภายนอกและมีการรับรองการ ใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยจากหน่วยงาน ต่าง ๆ มีการนำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้ <b>(4.2-4-1 ถึง 4.2-4-49)</b> <b>คณะครุศาสตร์</b> 1. อาจารย์สรินทร์ ชุนแก้ว ผลงานวิจัย เรื่อง ผลของการจัดการ เรียนรู้แบบสาธิต เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ สำหรับครูปฐมวัย นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนบ้านสะเดียง <b>(4.2-4-1)</b> 2. อาจารย์วิภา เพ็ชรเจริญรัตน์ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณค่าใน ตนเอง ตามกระบวนการจิตปัญญา ศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก <b>(4.2-4-2)</b> 3. ผศ. สรวงพร กุศลส่ง และคณะ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาตำรับ อาหารเพื่อส่งเสริมพฤติกรรม รับประทานอาหารสำหรับ เด็กปฐมวัย นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบล ดงมูลเหล็ก <b>(4.2-4-3)</b> 4. อาจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ ผลงานวิจัย เรื่อง การจัดการความรู้ด้าน การประกันคุณภาพการศึกษา : รูปแบบ และแนวทางประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่โรงเรียน วิทยานุกุลนารี <b>(4.2-4-4)</b> 5. อาจารย์เจษฎาภรณ์ สายถิ่น ผลงานวิจัย เรื่อง ผลการใช้ชุด	4.2-4-1 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์สรินทร์ ชุนแก้ว 4.2-4-2 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์วิภา เพ็ชรเจริญรัตน์ 4.2-4-3 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ ผศ. สรวงพร กุศลส่ง และคณะ 4.2-4-4 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ 4.2-4-5 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์เจษฎาภรณ์ สายถิ่น 4.2-4-6 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ 4.2-4-7 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์อารีวรรณ กั้น ตา 4.2-4-8 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์ภูมินทร์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กิจกรรมการสอนความรู้ความตระหนัก และทักษะชีวิต</p> <p>เพื่อการป้องกันโรคเอดส์ที่โรงเรียน บ้านโนนสะอาด นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนบ้านโนนสะอาด (4.2-4-5)</p> <p>6. อาจารย์น้ำฝน เบ้าทองคำ ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง การจัดการ เรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญไป ใช้กับการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ 3 นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนบ้านสามแยกวังชมภู (4.2-4-6)</p> <p>7. อาจารย์อารีย์วรรณ กันตา ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนวิชาแคลคูลัส 1 เรื่อง ลิมิต และความต่อเนื่องของฟังก์ชัน โดยใช้ รูปแบบการสอนแบบซิปปา (CIPPA MODEL) สำหรับนักศึกษา ชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม (4.2-4-7)</p> <p>8. อาจารย์ภูมินทร์ เหลลาอำนาจ ผลงานวิจัย เรื่อง การใช้กลวิธีการ แก้ปัญหาแบบไอทีล เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการอ่าน ภาษาอังกฤษและความสามารถในการ แก้ปัญหาของนักศึกษาสาขาวิชา การศึกษาภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี (4.2-4-8)</p> <p>9. อาจารย์สุทิน เจียมประโคน ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาคุณค่า ในตนเอง ตามกระบวนการจิตปัญญา ศึกษาของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี (4.2-4-9)</p> <p>10. อาจารย์กฤษณสิทธิ์ ทุมพิลา ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มี อิทธิพลต่อการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เบื้องต้นของนักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำไปใช้</p>	<p>เหลลาอำนาจ</p> <p>4.2-4-9 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์ จากผลงานวิจัยของ อาจารย์สุทิน เจียมประ โคน</p> <p>4.2-4-10 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์กฤษณสิทธิ์ ทุมพิลา</p> <p>4.2-4-11 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์</p> <p>4.2-4-12 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์เอกชัย แสงโสภา</p> <p>4.2-4-13 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ปิยะวัน เพชรหมี่</p> <p>4.2-4-14 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ดอกอ้อ ขวัญ นิน</p> <p>4.2-4-15 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ ผศ. สุพจน์ เกิดมี</p> <p>4.2-4-16 หนังสือ รับรองการนำไปใช้</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประโยชน์ที่โรงเรียนวิทยานุกูลนารี (4.2-4-10)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>1. อาจารย์ ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์ ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาครูภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยภูมิปัญญาการทอผ้าฝ้าย นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนหล่มสัก-วิทยาคม (4.2-4-11)</p> <p>2. อาจารย์เอกชัย แสงโสภา ผลงานวิจัย เรื่อง บทบาทของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นเพชรบูรณ์ในการเสริมสร้าง ธรรมชาติของการปกครองส่วนท้องถิ่น นำไปใช้ประโยชน์ที่สมาม นึกหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นเพชรบูรณ์ (4.2-4-12)</p> <p>3. อาจารย์ปิยะวัน เพชรหมี่ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ มะขามกวนของกลุ่มสตรีแม่บ้านาร่วมใจ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ กลุ่มสตรี บ้านนาร่วมใจ (4.2-4-13)</p> <p>4. อาจารย์ดอกอ้อ ขวัญนิ น ผลงานวิจัย เรื่อง ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ การเข้ามาลงทุนปลูกสวนยางพาราของ นายทุนภาคใต้ในอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลศิลา (4.2-4-14)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>1. ผศ. สุพจน์ เกิดมี ผลงานวิจัย เรื่อง สร้างเตาเพื่อเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของเตาเผาถ่านภูมิปัญญา ท้องถิ่นแบบแนวตั้งและแบบแนวนอน นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหาร ส่วนตำบลคงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-15)</p> <p>2. อาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม ผลงานวิจัย เรื่อง ความหลากหลายชนิดของ เห็ดในป่าชุมชนพัฒนารพช จังหวัดเพชรบูรณ์ และแนวทางการ นำไปใช้ประโยชน์ นำไปใช้ประโยชน์ที่</p>	<p>ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ธนาวรรณ สุขเกษม 4.2-4-17 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ ดร. เสาวภา ชู มณี 4.2-4-18 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์กานต์ แยมพงษ์ 4.2-4-19 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี 4.2-4-20 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์นฤมล บุญใหญ่ 4.2-4-21 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์วรชัย ศรีเมือง 4.2-4-22 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์สุรรัตน์ มีผล 4.2-4-23 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์วิไลพร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ชุมชนพัฒนารพวง ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-16)</p> <p>3. อาจารย์ ดร. เสาวภา ชูมณี ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการย้อมผ้า จีวรด้วยวิธีธรรมชาติ นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-17)</p> <p>4. อาจารย์กานต์ แยมพงษ์ ผลงานวิจัย เรื่อง การอยู่รอดของ <i>E.coli</i> <i>L.monocytogenes</i> และ <i>Salmonella spp.</i> ในผลิตภัณฑ์ผักสด และผักสดที่ผ่านกระบวนการที่มีการแปรรูปเล็กน้อย นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-18)</p> <p>5. อาจารย์ฤทัยรัตน์ น้อยคนตี ผลงานวิจัย เรื่อง การบำบัดน้ำเสีย ชุมชนด้วยถ่านกัมมันต์จาก เม็ดมะขาม นำไปใช้ประโยชน์ที่องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-19)</p> <p>6. อาจารย์นฤมล บุญใหญ่ ผลงานวิจัย เรื่อง โครงการศึกษาคุณภาพชีวิตของคุณแม่วัยใส อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ส่วนงานสาธารณสุข องค์การบริหารส่วนตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-20)</p> <p>7. อาจารย์วรชัย ศรีเมือง ผลงานวิจัย เรื่อง การออกแบบและพัฒนาระบบห้องสมุดสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชนบ้านน้ำร้อน นำไปใช้ประโยชน์ที่ ส่วนราชการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม อบต. หินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-21)</p> <p>8. อาจารย์สุรรัตน์ มีผล ผลงานวิจัย เรื่อง ผลของการทดลองใช้ก๊อตมันใน</p>	<p>ป้องเพียร</p> <p>4.2-4-24 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์นฤมล บุญใหญ่</p> <p>4.2-4-25 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ชูเกียรติ โพนแก้ว</p> <p>4.2-4-26 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ รศ. สุวิทย์ วรรณศรี</p> <p>4.2-4-27 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ ผศ. อาดุลย์ จงรักษ์</p> <p>4.2-4-28 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ชินษฐา ศรีนวล</p> <p>4.2-4-29 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เตือนหงาย</p> <p>4.2-4-30 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ ผศ. จินตนา สนามชัยสกุล</p> <p>4.2-4-31 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การรักษาแผลที่เท้าของผู้สูงอายุในกลุ่มผู้ป่วยโรคเบาหวาน ตำบลกันจู้ อำเภอป่าสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-22)</p> <p>9. อาจารย์วิไลพร ปองเพียร ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาสูตรสบู่ขี้าว ลืมผิวและสบู่ถ่านฝักมะขาม นำไปใช้ประโยชน์ที่โรงเรียนบ้านบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-23)</p> <p>10. อาจารย์นฤมล บุญใหญ่ ผลงานวิจัย เรื่อง ทดลองสมุนไพรที่ใช้ในการส่งเสริมสุขภาพเท้า นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหัวนา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-24)</p> <p>11. อาจารย์ชูเกียรติ โพนแก้ว ผลงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของเกษตรกรเพื่อการไม่ใช้สารเคมีทางการเกษตร : กรณีศึกษาเกษตรกรตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-25)</p> <p>12. รศ. สุวิทย์ วรรณศรี ผลงานวิจัย เรื่อง การเพิ่มผลผลิตผักปลอดสารเคมีทางการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของเกษตรกรในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-26)</p> <p>13. ผศ. อาตุลย์ จงรักษ์ ผลงานวิจัย เรื่อง เทคนิคการเพิ่มผลผลิตขิงโดยเกษตรกรตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่องค์การบริหารส่วนตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-27)</p> <p>14. อาจารย์ชนิษฐา ศรีนวล ผลงานวิจัย เรื่อง การผลิตบะหมี่สดเสริมรีซีสแตนท์สตาร์ช นำไปใช้</p>	<p>ผลงานวิจัยของ ผศ. จินตนา สนามชัยสกุล</p> <p>4.2-4-32 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p> <p>ผลงานวิจัยของ นายเทพ เพ็ญมะลัง</p> <p>4.2-4-33 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p> <p>ผลงานวิจัยของ ผศ. อนงค์พรรณ หัตถมาศ</p> <p>4.2-4-34 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p> <p>ผลงานวิจัยของ นายเทพ เพ็ญมะลัง</p> <p>4.2-4-35 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p> <p>ผลงานวิจัยของ ผศ. อนงค์พรรณ หัตถมาศ</p> <p>4.2-4-36 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p> <p>ผลงานวิจัยของ อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์</p> <p>4.2-4-37 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p> <p>ผลงานวิจัยของ อาจารย์ตรียากานต์ พรหมคำ</p> <p>4.2-4-38 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จาก</p> <p>ผลงานวิจัยของ ผศ. สมยศ จันทรสุมบัติ</p> <p>4.2-4-39 หนังสือ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประโยชน์ที่ นางสมจิตร ศรีธรรม ตำแหน่ง อาจารย์ 3 โรงเรียนผาเมือง วิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์ (4.2-4-28)</p> <p>15. อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เตือนหาย ผลงานวิจัย เรื่อง โครงการตรวจหาพยาธิเข็มหมุดในเด็กปฐมวัย และใช้ความรู้ด้านสุขศึกษาเพื่อป้องกันการติดพยาธิ นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนบ้านบง ตำบลนาจั่ว อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-29)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p>1. ผศ. จินตนา สนามชัยสกุล ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยี การผลิตมะขามหวานสู่สิ่งปงชี้ทาง ภูมิศาสตร์ โดยการมีส่วนร่วมของ เครือข่ายเกษตรกร จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่เกษตรกร จังหวัด เพชรบูรณ์ (4.2-4-30)</p> <p>2. ผศ. จินตนา สนามชัยสกุล ผลงานวิจัย เรื่อง การจัดการเชื้อราแบบ ผสมผสานในสวนมะขามหวานของ เกษตรกร เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน มะขามหวาน จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่เกษตรกรจังหวัด เพชรบูรณ์ (4.2-4-31)</p> <p>3. นายเทพ เพ็ญมะลัง ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาความต้องการมะขาม เปรี้ยวเพื่อการแปรรูปและการพัฒนา เทคนิควิธีการต่อยอดที่มีประสิทธิภาพ โดยการมีส่วนร่วมของกลุ่มเกษตรกร บ้านเหมืองแบ่งและบ้านขึ้นาค ตำบลวัง บาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่เกษตรกร จังหวัด เพชรบูรณ์ (4.2-4-32)</p> <p>4. ผศ. อนงค์พรรณ หัตถมาศ ผลงานวิจัย เรื่อง การวิจัยปฏิบัติการ แบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์เสริมสร้างธุรกิจ ชุมชนผ้ามุกบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ กลุ่มสตรีสหกรณ์ ทอผ้ามุก อำเภอหล่ม สัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-33)</p>	<p>รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ รศ. ดร. ชีระภัทรา เอกผายชัยสวัสดิ์ 4.2-4-40 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์สุภชัย ตรีทศ 4.2-4-41 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ ดร. สนธยา ชมภู 4.2-4-42 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์สุวัฒน์ อินทรประไพ 4.2-4-43 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์วิฑูรย์ วีรศิลป์ 4.2-4-44 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ ผศ. ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ 4.2-4-45 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ อาจารย์ ดร. อัญชนา ศรีเรืองฤทธิ์ 4.2-4-46 หนังสือ รับรองการนำไปใช้ ประโยชน์จาก ผลงานวิจัยของ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>5. นายเทพ เพี้ยมะลิ่ง ผลงานวิจัย เรื่อง ศึกษาวิธีที่เหมาะสมกับการเก็บรักษาผลผลิตมะขามหวานพันธุ์ศรีชมพู เพื่อป้องกันการเข้าทำลายด้วงขาโต นำไปใช้ประโยชน์กับชุมชน นำไปใช้ประโยชน์ที่ นางกอกแก้ว วชิรมน ประธานวิสาหกิจชุมชนเครือข่ายเกษตรอินทรีย์เพชรบูรณ์ (4.2-4-34)</p> <p>6. ผศ. อนงค์พรรณ หัตถมาศ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาส่งเสริมเพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์ชุดเครื่องนอนด้วยบาติกเคมีและสีธรรมชาติของกลุ่มศิลปหัตถกรรมชุมชนตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ นางกมลชนก สุกรี หัวหน้ากลุ่มศิลปหัตถกรรมชุมชน (4.2-4-35)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>1. อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ ผลงานวิจัย เรื่อง การจัดการธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนกรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน หมู่บ้านภูเขาทอง ม.12 ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ ที่หมู่บ้านบ้านภูเขาทองหมู่ 12 ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-36)</p> <p>2. อาจารย์ตรียากานต์ พรหมคำ ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาบริบทชุมชนเพื่อการพัฒนาปิ่นแหล่งท่องเที่ยวในเขตตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์นำไปใช้ประโยชน์ที่ เทศบาลเมืองหล่มสัก (4.2-4-37)</p> <p>3. ผศ. สมยศ จันทรมบัติ ผลงานวิจัย เรื่อง การศึกษาการเรียนรู้ตามอัยาศัย ด้านกฎหมายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ กรณีศึกษาโรงเรียนวิทยานุกูลนารี นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนวิทยานุกูลนารี (4.2-4-38)</p>	<p>นักศึกษาศาสาวิชาศิลปกรรม</p> <p>4.2-4-47 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยของสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.2-4-48 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยของอาจารย์โดมธราดล อนันตสาน</p> <p>4.2-4-49 หนังสือรับรองการนำไปใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัยของสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>4. รศ. ดร. ชีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาประเด็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อองค์ประกอบคุณภาพชีวิตรายได้ของผู้สูงอายุเขตชุมชนเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโสก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-39)</p> <p>5. อาจารย์สุภชัย ตรีทศ ผลงานวิจัย เรื่อง ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การบริหารส่วนตำบลปลาเฒ่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-40)</p> <p>6. อาจารย์ ดร. สนธยา ชมภู ผลงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ เทศบาลตำบลเนินมะกอก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร (4.2-4-41)</p> <p>7. อาจารย์สุวัฒน์ อินทรประไพ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักอิทธิบาท 4 : กรณีศึกษาเทศบาลเมืองวิเชียรบุรี อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ องค์การบริหารส่วนตำบลหล่มเก่า(4.2-4-42)</p> <p>8. อาจารย์วิฑูรย์ วีรศิลป์ ผลงานวิจัย เรื่อง วัฒนธรรมทางการเมืองของคณะกรรมการชุมชนศึกษาเฉพาะเทศบาลในเขตอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ เทศบาลตำบลเนินมะกอก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร (4.2-4-43)</p> <p>9. ผศ. ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ต้อนรับสู่ประชาคมอาเซียน นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนชุมชนบ้านพุเตย ตำบลพุเตย อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-44)</p> <p>10. อาจารย์ ดร. อัญญา ศรีเรืองฤทธิ์ผลงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสารเชิงวัฒนธรรม โดยใช้หลักการจัดกิจกรรมเพื่อการสื่อสาร ของ คีธ จอห์นสัน (Keith Johnson) นำไปใช้ประโยชน์ที่ โรงเรียนบ้านหนองแจจ ตำบลหนองแจจ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนบ้านห้วยผักไผ่ ตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-45)</p> <p>11. นักศึกษาศาสาวิชาศิลปกรรม ผลงานสร้างสรรค์ เรื่อง โครงการพิเศษ ออกแบบศิลปกรรม ของนักศึกษาศาสาวิชาศิลปกรรมได้จัดนิทรรศการ โดยใช้พื้นที่ ณ บริเวณจัดงานอ้อมพระตำน้ำ จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-46)</p> <p>12. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ผลงานวิจัย เรื่องผลการประเมิน ประสิทธิภาพและประสิทธิผลการ ปฏิบัติราชการ ประกอบการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน นำไปใช้ประโยชน์ที่ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล สะเดียง (4.2-4-47)</p> <p>13. อาจารย์โตมธราดล อนันตสาน ผลงานวิจัย เรื่อง การมีส่วนร่วมของ ประชาชนในการบริหารจัดการอ่างเก็บ น้ำห้วยป่าเลาอย่างยั่งยืนตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ นำไปใช้ประโยชน์ที่องค์การบริหารส่วน ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ (4.2-4-48)</p> <p>14. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ ผลงานวิจัย เรื่อง ความพึงพอใจของ ผู้รับบริการด้านคุณภาพการให้บริการ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น นำไปใช้ประโยชน์ที่องค์การบริหารส่วน ตำบลต่าง ๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2- 4-49)	
✓	✓	5	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยใน การคุ้มครองสิทธิของงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ และดำเนินการ ตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดทำ ระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (4.2-5-1) และ มีระบบการจดสิทธิบัตรหรืออนุ สิทธิบัตร (4.2-5-2) เพื่อเป็นแนวปฏิบัติ ในการส่งเสริมและอำนวยความสะดวก ให้กับนักวิจัยในการจดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร และ มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญา (4.2-5-3) เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำ การวิจัยและพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ผลงาน ทางวิชาการ ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ ๆ และส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ตลอดจน การจัดสรรผลประโยชน์อันจะก่อให้เกิด ประโยชน์สูงสุดต่อเจ้าของผลงานและ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มี การดำเนินการขอจดอนุสิทธิบัตรโดย อาจารย์ธรรมณีชาติ วันแต่ง คณะ เทคโนโลยีการเกษตร ดังนี้ 1. แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุ คาร์บอนไฟเบอร์ (4.2-5-4) 2. ชุดตัดแบ่งทำขนมผิงลงถาด (4.2-5-5) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการ สนับสนุนค่าธรรมเนียมรายปี ของ นักวิจัยที่มีผลงานหรือสิ่งประดิษฐ์ที่จด ทะเบียนสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตรแล้ว ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สิน ทางปัญญา หมวด 7 ส่งเสริม การวิจัย ประดิษฐ์ และการสร้างสรรค์ และการสร้างผลงานที่เป็นทรัพย์สินทาง ปัญญา (4.2-5-6)	4.2-5-1 ระบบการ คุ้มครองสิทธิของ งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์ 4.2-5-2 ระบบการ จดสิทธิบัตรหรือ อนุสิทธิบัตร 4.2-5-3 ระเบียบ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการ ทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 4.2-5-4 เอกสารการขอ จดอนุสิทธิบัตรของ อาจารย์ธรรมณีชาติ วัน แต่ง คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 4.2-5-5 เอกสารการขอ จดอนุสิทธิบัตรของ อาจารย์ธรรมณีชาติ วัน แต่ง คณะ เทคโนโลยีการเกษตร 4.2-5-6 เอกสาร ประกอบการขอรับ การสนับสนุน ค่าธรรมเนียมรายปี อนุสิทธิบัตรของ รศ. ดร. เบญจพร ศรีสุวรรณมาศ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี



## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.3 เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. 4.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยประจำ ให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาเงินทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏกรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสถาบัน
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาเงินทุนโดยอาจารย์หรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่พนักงานเป็นผู้อำนวยการ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	2,303,542	1,441,005	2,364,385	2,465,164	1,423,670	9,997,766
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	2,364,385	2,465,164	-	4,829,549
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,303,542	1,441,005	-	-	1,423,670	5,168,217
2	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	-	-	-	445,000	1,935,000	2,380,000
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	445,000	-	445,000
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	1,935,000	1,935,000
3	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	47.5	57.5	65	61.5	99.5	331
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	65	61.5	-	126.5
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	47.5	57.5	-	-	99.5	204.5
4	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง ปีการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	-	-	-	-	-	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	-	-	-	-
	- กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	-	-	-	-	-	-
	- กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-	-	-	-	-	-

**ผลการดำเนินงาน**

การคำนวณคะแนนในระดับสถาบันคิดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชา ดังนี้

ลำดับ	คณะ	คะแนนเฉลี่ย
1	คณะครุศาสตร์	5.00
2	คณะวิทยาการจัดการ	5.00
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3.03
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	3.94
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5.00
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	4.39

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)**

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.3	คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 2.90	2.90 คะแนน	ไม่บรรลุ

**ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)**

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.3	คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 4.39	4.39 คะแนน	บรรลุ

**รายการหลักฐาน**

- 4.3-0-1 แบบสรุปเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ 2556
- 4.3-0-2 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำวิจัยคณะครุศาสตร์
- 4.3-0-3 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำวิจัยคณะวิทยาการจัดการ
- 4.3-0-4 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำวิจัยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- 4.3-0-5 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำวิจัยคณะเทคโนโลยีการเกษตร
- 4.3-0-6 สัญญารับทุนอุดหนุนการทำวิจัยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

**ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)**

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.3	คะแนนเฉลี่ย 4	คะแนนเฉลี่ย 4.39	4.39 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.4

งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพงานวิจัยที่ตีพิมพ์ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานวิจัย
0.25	- มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI
0.50	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ.
0.75	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ.
1.00	- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ใน ควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุด ใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI

กำหนดระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพงานสร้างสรรค์
0.125	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด
0.25	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ
0.50	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ*
0.75	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน
1.00	- งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ

\*องค์ประกอบของคณะกรรมการไม่น้อยกว่า 3 คน และต้องมีบุคคลภายนอกสถานศึกษาร่วมพิจารณาด้วย

อาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations) มี 10 ประเทศ ได้แก่ บรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย สปป.ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และ เวียดนาม

การเผยแพร่ความร่วมมือระหว่างประเทศ เป็นโครงการความร่วมมือระหว่างประเทศไทยกับประเทศอื่น

การเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน เป็นการเผยแพร่เฉพาะในกลุ่มอาเซียน 10 ประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ หมายถึง นับรวมประเทศไทยด้วย) และการให้คะแนนตามแหล่งเผยแพร่ ไม่จำเป็นต้องไปแสดงในต่างประเทศ

การเผยแพร่ในระดับนานาชาติ เป็นการเผยแพร่ที่เปิดกว้างสำหรับทุกประเทศ (อย่างน้อย 5 ประเทศ ที่ไม่ได้อยู่ในกลุ่มอาเซียน)

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (ค่าน้ำหนัก 0.25)	3	0	10	10	8	31
2	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.50)	0	0	0	0	1	1
3	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 3 หรือ 4 (Q3 หรือ Q4) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของสมศ. (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0	0	2	0	0	2
4	จำนวนงานวิจัยที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank: <a href="http://www.scimagojr.com">www.scimagojr.com</a> ) โดยวารสารนั้นถูกจัดอยู่ในควอไทล์ที่ 1 หรือ 2 (Q1 หรือ Q2) ในปีล่าสุดใน subject category ที่ตีพิมพ์ หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลสากล ISI (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0	0	2	0	0	2
5	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ค่าน้ำหนัก 0.125)	0	0	0	0	0	0
6	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.25)	0	0	0	0	0	0
7	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.2)0	0	0	0	0	0	0
8	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ค่าน้ำหนัก 0.75)	0	0	0	0	0	0
9	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)	0	0	0	0	0	0

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
10	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.75	0	6	2.50	2.50	12.25
11	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด (โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ)	47.5	58.5	73	64.5	100.5	344
12	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	0.79	0	2.06	0	1.25	5.26

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$6 \times 100 / 73$	=	8.22
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	$2.50 \times 100 / 64.5$	=	3.88
คณะครุศาสตร์	$0.75 \times 100 / 47.5$	=	1.58
คณะวิทยาการจัดการ	$0 \times 100 / 58.5$	=	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	$2.50 \times 100 / 100.5$	=	2.49

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละเท่ากับ 5 คะแนน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา	ร้อยละ
วิทยาศาสตร์สุขภาพ	20
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	20
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	10

การคิดคะแนนระดับสถาบันให้นำคะแนนที่คิดได้ในแต่ละคณะมาหาค่าเฉลี่ย

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	$8.22 \times 5 / 20$	=	2.06
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	$3.88 \times 5 / 20$	=	0.97

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คณะครุศาสตร์	$1.58 \times 5 / 10$	=	0.79
คณะวิทยาการจัดการ	$0 \times 5 / 10$	=	0
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	$2.49 \times 5 / 10$	=	1.25

## ผลการดำเนินงาน

การคำนวณคะแนนในระดับสถาบันคิดจากค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกคณะวิชา ดังนี้

ลำดับ	คณะ	คะแนนเฉลี่ย
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.06
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	0.97
3	คณะครุศาสตร์	0.79
4	คณะวิทยาการจัดการ	0
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1.25
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1.01

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.4	4 คะแนน	1.11 คะแนน	1.11 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.4	4 คะแนน	1.01 คะแนน	1.01 คะแนน	ไม่บรรลุ

## รายการหลักฐาน

## คณะครุศาสตร์

เอกสาร หมายเลข	ชื่อบทความวิจัย / ผู้วิจัย
4.4-0-1	การพัฒนาแบบทดสอบมาตรฐานตามรายวิชาในหลักสูตรครุศาสตร์บัณฑิต คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ ดร. แชก มุลเดช วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556
4.4-0-2	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การอ่านภาษาอังกฤษ เพื่อความเข้าใจโดยใช้วิธีสอนแบบ SQ4R ของนักเรียนวิชาเอกภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 2 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ภูมินทร์ เหลลาอำนาจ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556
4.4-0-3	การศึกษานุคลิกภาพและความสามารถในการปรับตัวของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์สุภาพร ชุสาย วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556

## คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

เอกสาร หมายเลข	ชื่อบทความวิจัย / ผู้วิจัย
4.4-0-4	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมเพื่อสุขภาพจากผลผลิตทางการเกษตรในท้องถิ่น อาจารย์ตรีชฎา อุทัยดา วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556
4.4-0-5	การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารเส้นจากแป้งข้าวเหนียวเพาะงอก อาจารย์ภฤติกา บุรณโชคไพศาล วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556
4.4-0-6	การพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาออนไลน์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อาจารย์ยุภา สุธงษา วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556
4.4-0-7	The Development of Knowledge Portal : Case Study : Phetchabun Rajabhat University and

เอกสาร หมายเลข	ชื่อบทความวิจัย / ผู้วิจัย
	National University of Laos <b>ผศ.ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์</b> International Conference on Innovation and Management IAM2013 Winter Jan 28 – 31, 2013 Sapporo, Japan
4.4-0-8	The Comparison of Point Estimation for Parameter for Geometric Distribution Data in Small Sample Size <b>อาจารย์หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล</b> การประชุมวิชาการสถิติและสถิติประยุกต์ระดับนานาชาติ ประจำปี 2556 ณ โรงแรมตักสิลา อำเภอเมือง จังหวัดมหาสารคาม
4.4-0-9	The Template Matching Method for The OCR System of Thai Car License Plate <b>อาจารย์ ดร. ไพศาล สุธีบรรเจิด</b> ICE-ID2013 : 2013 IEEE International Conference on Electronics Technology and Industrial Development 23 – 24 Oct 2013, Bali, Indonesia
4.4-0-10	Secure Online Exams on Thin Client <b>อาจารย์ทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์</b> ICT&KE 2013 : IEEE Conference on ICT & Knowledge Engineering 20 – 22 Nov 2013, Bangkok, Thailand
4.4-0-11	Development of an Effective Computer-Based Classroom Participatory Action Research System <b>ผศ.ดร. พณณา ตั้งวรรณวิทย์</b> International Journal of Science and Advanced Technology (ISSN 2221-8386) Volume 3 No.1 January 2013
4.4-0-12	Physics Learning Achievement Study : Projectile, using Mathematica Program of Faculty of Science and Technology Phetchabun Rajabhat University Students <b>อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม</b> European Journal of Physics Education Volume 4 Issue 2013 (Accepted 10.06.2013)
4.4-0-13	The Relaxed Eddy Accumulation for Estimating Aerosols Dry Deposition above Tropical Forest <b>อาจารย์กาญจน์ คุ่มทรัพย์</b> Journal of Atmospheric Pollution, Volume 1, No.1 (Accepted 04.10.2013)
4.4-0-14	An Iterative Algorithm for Finite Family of Nonexpansive Mappings to Solving a Hierarchical Problem in Hilbert Spaces <b>ผศ.อาตุลย์ จงรักษ์</b> Applied Mathematical Sciences, Volume 7, 2013, No.26 : 1249 – 1262
4.4-0-15	Zoonotic Echinostome Infections in Free-Grazing Ducks in Thailand <b>อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เตือนหงาย</b> Korean Journal Parasitol Volume 51, No.6 : 663-667, December 2013 (Accepted 11.10.2013)
4.4-0-16	The arrival-time distribution : the extended probability approaches <b>อาจารย์อาทิตย์ หู่เต็ม</b> Journal of Physics A : Mathematical and Theoretical 46 (2013) (Published 21.02.2013)
4.4-0-17	Improved performance and quantitative detection of copro-antigens by a monoclonal antibody based ELISA to diagnose human opisthorchiasis <b>อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เตือนหงาย</b> Acta Tropica Volume 128, No.3 : 659-65 December 2013



## คณะเทคโนโลยีการเกษตร

เอกสาร หมายเลข	ชื่อบทความวิจัย / ผู้วิจัย
4.4-0-18	Application of H.M. the King's Sufficiency Economy Philosophy in Integrated Water Resources Management <b>อาจารย์อเนกพงศ์ ธรรมาวิวัฒน์</b> การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Education, Language, Science and Engineering in ASEAN and its Neighbors 23 – 28 February 2013 ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน
4.4-0-19	Research-Based Teacher of Phetchaboon Province Development Project using Regional Knowledge and Wisdom : Cotton Finger Weaving <b>อาจารย์ ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์</b> การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ Education, Language, Science and Engineering in ASEAN and its Neighbors 23 – 28 February 2013 ณ เมืองคุนหมิง ประเทศจีน
4.4-0-20	การศึกษาระดับค่าความสว่างสำหรับการคัดแยกฝักมะขามเสี้ยน <b>อาจารย์ณัฐพล ชัยทวิษฐานันท์</b> การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 23 ประจำปี 2556 สังกคมคุณธรรม : ความมั่นคงทางอาหารและพลังงาน วันที่ 22 – 25 พฤษภาคม 2556 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี อำเภอบางใหญ่ จังหวัดสงขลา
4.4-0-21	การศึกษาปัจจัยที่เหมาะสมในการใช้วัสดุในงานประดับยนต์สำหรับทำแผ่นเกราะกันกระสุน ระดับ 2 โดยออกแบบการทดลองเชิงแฟกทอเรียล $2^2$ ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% <b>อาจารย์ธรรมณชาติ วันแต่ง</b> วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 ประจำเดือนมกราคม – เมษายน 2556
4.4-0-22	แบบจำลองกำหนดการเชิงคณิตศาสตร์สำหรับวางแผนการผลิตน้ำมันก๊าดธรรมชาติ <b>อาจารย์ธนภัทร มะณีแสง</b> การประชุมวิชาการด้านการวิจัยดำเนินงานแห่งชาติ ประจำปี 2556 วันที่ 11 – 14 กันยายน 2556 ณ กรีนเนอร์รี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา
4.4-0-23	Efficient method for protoplast isolation of <i>Jatropha curcas</i> L. <b>อาจารย์นุชจรี ทัดเศษ</b> The 4 <sup>th</sup> Regional AFOB Symposium 2013 'bioenergy, biorefinery and beyond' January 17 – 19, 2013 Chiangmai Grandview Hotel and Convention Center Chiang Mai, Thailand
4.4-0-24	ชุดประลองการควบคุมลิฟต์จำลอง 4 ชั้นแบบคู่ ด้วยโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ <b>อาจารย์นิสิต อองอาจ</b> วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556
4.4-0-25	การประเมินศักยภาพการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำท้ายอ่างเก็บน้ำห้วยป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ <b>อาจารย์อเนกพงศ์ ธรรมาวิวัฒน์</b> การประชุมวิชาการวิจัยรำไพพรรณี ครั้งที่ 7 วันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2556 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี จังหวัดจันทบุรี
4.4-0-26	การออกแบบและสร้างเครื่องกรอกดินใส่ถุงเพาะชำกล้ายางพารา <b>อาจารย์ธรรมณชาติ วันแต่ง</b> วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556
4.4-0-27	การทดสอบเครื่องกำเนิดไฟฟ้ากระแสสลับความเร็วรอบต่ำ <b>อาจารย์สุเมธ สงวนใจ</b> วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556
4.4-0-28	คุณภาพการทำงานของบุคลากรส่วนท้องถิ่นองค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ <b>อาจารย์สุภัทธานีย์ ขุนสิงห์สกุล</b> วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2556
4.4-0-29	วิเคราะห์ความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอนของวิชานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <b>อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์</b> วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556

เอกสาร หมายเลข	ชื่อบทความวิจัย / ผู้วิจัย
4.4-0-30	การศึกษาการเรียนรู้ตามอัธยาศัยด้านกฎหมายของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ : กรณีศึกษาโรงเรียนวิทยานุกูลนารี ผศ.สมยศ จันทรมบัติ วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2556

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เอกสาร หมายเลข	ชื่อบทความวิจัย / ผู้วิจัย
4.4-0-31	แนวทางการศึกษากระบวนการไปสู่ความเป็นประชาธิปไตยในชนบท อาจารย์รัฐากร สรวงศ์ลิริ วารสารสังคมลุ่มน้ำโขง ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2556
4.4-0-32	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการจัดการขยะมูลฝอยเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ อาจารย์ ดร. สนธยา ชมภู วารสารความหลากหลายทางวัฒนธรรม ปีที่ 12 ฉบับที่ 25 ประจำเดือน มกราคม – เมษายน 2556
4.4-0-33	การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาหลักสูตรภาษาอังกฤษของสถานศึกษาที่สนองการอยู่ร่วมกัน อย่างสันติสุขของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ผศ.ดร. สำราญ ท้าวเงิน มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2556 23 – 27 สิงหาคม 2556 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ
4.4-0-34	The Development Of Information Resources in Library Search System Based on RFID อาจารย์กนิษฐา แสงกระจ่าง การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The Fourth Asian Conference on The Social Scienced (acss2013) วันที่ 6 – 9 มิถุนายน 2556 ณ ประเทศญี่ปุ่น
4.4-0-35	Approaches to the Study of Rural Democratization อาจารย์รัฐากร สรวงศ์ลิริ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 9 <sup>th</sup> International Conference on Humanities and Social Sciences 2013 14 – 15 November, 2013 Faculty Humanities and Social Sciences, Khon Kaen University, Thailand
4.4-0-36	รูปแบบการพัฒนาคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในเขตชุมชน เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ รศ.ดร. อีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ วารสารประชากรศาสตร์ วิทยาลัยประชากรศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 29 ฉบับที่ 2 กันยายน 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.4	4 คะแนน	1.01 คะแนน	1.01 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. 6)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต  
เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมของจำนวนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	9	4	14	6	13	46
2	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1	0	1	0	1	3
3	ผลรวมของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (1+2)	10	4	15	6	14	49
4	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (โดยนับรวมอาจารย์และนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ)	47.5	58.5	73	64.5	100.5	344
5	ร้อยละของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	21.05	6.83	20.54	9.30	14.92	3.56

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.5	ร้อยละ 16	ร้อยละ 16	4.16	1.04 คะแนน

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.5	ร้อยละ 16	ร้อยละ 14.24	3.56	ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{49}{344} \times 100 = 14.24$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{14.24}{20} \times 5 = 3.56$$

รายการหลักฐาน

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีนำไปใช้ ประโยชน์
<b>คณะครุศาสตร์</b>				
4.5-1-1	อ.อรสรินทร์ ขุนแก้ว	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบ สาธิต เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรายวิชาศิลปะ สำหรับครูปฐมวัย	โรงเรียนบ้านสะ เตี้ย	18 มีนาคม 2556
4.5-1-2	อ.วิภา เพ็ชรเจริญ รัตน์	การพัฒนาคุณค่าในตนเอง ตาม กระบวนการจิตปัญญาศึกษาของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลดงมูลเหล็ก	18 มีนาคม 2556
4.5-1-3	ผศ.สรวงพร กุศลส่ง และคณะ	การพัฒนาตำรับอาหารเพื่อ ส่งเสริมพฤติกรรมมารับประทาน อาหารสำหรับเด็กปฐมวัย	องค์การบริหารส่วน ตำบลดงมูล	18 มีนาคม 2556
4.5-1-4	อ.น้ำฝน เบ้าทองคำ	การจัดการความรู้ด้านการประกัน คุณภาพการศึกษา : รูปแบบและ แนวทางประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับอุดมศึกษา คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	โรงเรียนวิทยานุกูล นารี	31 พฤษภาคม 2556
4.5-1-5	อ.เจษฎาภรณ์ สายถิ่น	ผลการใช้ชุดกิจกรรมการสอน ความรู้ความตระหนักและทักษะ ชีวิตเพื่อการป้องกันโรคเอดส์ ที่โรงเรียนบ้านโนนสะอาด	โรงเรียน บ้านโนนสะอาด	7 มิถุนายน 2556
4.5-1-6	อ.น้ำฝน เบ้าทองคำ	การจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญไปใช้กับการเรียน การสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ 3	โรงเรียนบ้านสาม แยกวังชมภู	28 มิถุนายน 2556
4.5-1-7	อ.อารีย์วรรณ กันตา	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาแคลคูลัส 1 เรื่อง ลิมิตและ ความต่อเนื่องของฟังก์ชัน โดยใช้ รูปแบบการสอนแบบชิปปา (CIPPA MODEL) สำหรับ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชา คณิตศาสตร์ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	โรงเรียนหล่มสัก วิทยาคม	25 ธันวาคม 2556
4.5-1-8	อ.ภูมินทร์ เหลา อำนาจ	การใช้กลวิธีการแก้ปัญหาแบบไอ ติล เพื่อส่งเสริมความเข้าใจในการ อ่านภาษาอังกฤษและ ความสามารถในการแก้ปัญหาของ นักศึกษาสาขาวิชาการศึกษา ภาษาอังกฤษชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	โรงเรียนวิทยานุกูล นารี	25 ธันวาคม 2556
4.5-1-9	อ.สุทิน เจียมประโคน	การพัฒนาคุณค่าในตนเอง ตาม	โรงเรียนวิทยานุกูล	24 ธันวาคม 2556

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีที่นำไปใช้ ประโยชน์
		กระบวนการจัดปัญญาศึกษาของ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	นารี	
4.5-1-10	อ.กฤษณัฐ พิภพพิลา	การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการ เรียนวิชาคณิตศาสตร์เบื้องต้นของ นักศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	โรงเรียนวิทยานุกูล นารี	25 ธันวาคม 2556
<b>คณะวิทยาการจัดการ</b>				
4.5-1-11	ดร.บุญช่วย สุทธิรักษ์	การวิจัยเพื่อพัฒนาครูภายใน จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยภูมิปัญญา การทอผ้ามุก	โรงเรียนหล่มสัก วิทยาคม	12 มิถุนายน 2556
4.5-1-12	อ.เอกชัย แสงไสดา	บทบาทของหนังสือพิมพ์ท้องถิ่น เพชรบูรณ์ในการเสริมสร้างธรร มาภิบาลของการปกครองส่วน ท้องถิ่น	สมาคม นักหนังสือพิมพ์ ท้องถิ่นเพชรบูรณ์	20 พฤษภาคม 2556
4.5-1-13	อ.ปิยะวัน เพชรหมี่	การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะขามกวน ของกลุ่มสตรีแม่บ้านาร่วมใจ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	กลุ่มสตรีบ้านาร่วม ใจ	10 มกราคม 2556
4.5-1-14	อ.ดอกอ้อ ขวัญนิน	ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้ามา ลงทุนปลูกสวนยางพาราของ นายทุนภาคใต้ในอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหาร ส่วนตำบลศิลา	13 พฤษภาคม 2556
<b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b>				
4.5-1-15	ผศ.สุพจน์ เกิดมี	สร้างเตาเพื่อเปรียบเทียบ ประสิทธิภาพของเตาเผาถ่านภูมิ ปัญญาท้องถิ่นแบบแนวตั้งและ แบบแนวนอน	องค์การบริหารส่วน ตำบลดงมูลเหล็ก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-16	อ.ธนาวรรณ สุขเกษม	ความหลากหลายชนิดของเห็ดในป่า ชุมชนพัฒนารพงษ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ และแนวทาง การนำไปใช้ประโยชน์	ชุมชนพัฒนารพงษ์ ต.ริมสีม่วง อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-17	ดร.เสาวภา ชูมณี	การศึกษาการย้อมผ้าจิวรด้วยวิธี ธรรมชาติ	องค์การบริหารส่วน ตำบลดงมูลเหล็ก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-18	อ.กานต์ แยมพงษ์	การอยู่รอดของ <i>E.coli</i> <i>L.monocytogenes</i> และ <i>Salmonella spp.</i> ในผลิตภัณฑ์ ผักสดและผักสดที่ผ่าน กระบวนการที่มีการแปรรูป เล็กน้อย	องค์การบริหารส่วน ตำบลหลักด่าน อ.น้ำหนาว จ. เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-19	อ.ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี	การบำบัดน้ำเสียชุมชนด้วย	องค์การบริหารส่วน	2556

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีนำไปใช้ ประโยชน์
		ถ่านกัมมันต์จากเม็ดมะขาม	ตำบลดงมูลเหล็ก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	
4.5-1-20	อ.นฤมล บุญใหญ่	โครงการศึกษาคุณภาพชีวิตของ คุณแม่วัยใส อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	ส่วนงานสาธารณสุข องค์การบริหารส่วน ตำบลหินฮาว อ.หล่มเก่า จ. เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-21	อ.วรชัย ศรีเมือง	การออกแบบและพัฒนาระบบ ห้องสมุดสำหรับโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนชุมชน บ้านน้ำร้อน	ส่วนราชการศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม อบต.หิน ฮาว อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-22	อ.สุรรัตน์ มีผล	ผลของการทดลองใช้ก๊อตขม้นใน การรักษาแผลที่เท้าของผู้สูงอายุ ในกลุ่มผู้ป่วยโรคเบาหวาน ต.กันจ อ.บึงสามพัน จ.เพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลนาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-23	อ.วิไลพร ปองเพียร	การพัฒนาสูตรสบู่ขมิ้นผิวและ สบู่ถ่านฝักมะขาม	โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า อ.หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-24	อ.นฤมล บุญใหญ่	ทดลองสมุนไพรที่ใช้ในการส่งเสริม สุขภาพเท้า	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลหัวนา อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-25	อ.ชูเกียรติ โพนแก้ว	การมีส่วนร่วมของเกษตรกรเพื่อ การไม่ใช้สารเคมีทางการเกษตร : กรณีศึกษาเกษตรกรตำบลวังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลหลักด่าน อ.น้ำหนาว จ. เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-26	รศ.สุวิทย์ วรรณศรี	การเพิ่มผลผลิตผักปลอดสารเคมี ทางการเกษตรแบบมีส่วนร่วมของ เกษตรกรในจังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลหลักด่าน อ.น้ำหนาว จ. เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-27	ผศ.อาดุลย์ จงรักษ์	เทคนิคการเพิ่มผลผลิตขิงโดย เกษตรกรตำบลวังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลหินฮาว อ.หล่มเก่า จ. เพชรบูรณ์	2556
4.5-1-28	อ.ชนิษฐา ศรีนวล	การผลิตบะหมี่สดเสริม รีซีสแตนท์สตาร์ช	นางสมจิตร ศรีธรรม ตำแหน่ง อาจารย์ 3	2556
4.5-1-29	ดร.กัญญารัตน์ เดือนหงาย	โครงการตรวจหาพยาธิเห็บหมัดใน เด็กปฐมวัยและใช้ความรู้ด้านสุข ศึกษาเพื่อป้องกันการติดพยาธิ	โรงเรียนบ้านบง ต.นาजू อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	2556
<b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b>				
4.5-1-30	ผศ.จินตนา สนามชัยสกุล	การพัฒนาเทคโนโลยีการผลิต มะขามหวานสู่สิ่งบ่งชี้ทาง	เกษตรจังหวัด เพชรบูรณ์	17 พฤษภาคม 2556

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีที่นำไปใช้ ประโยชน์
		ภูมิศาสตร์ โดยความร่วมมือของ เครือข่ายเกษตรกร จังหวัด เพชรบูรณ์		
4.5-1-31	ผศ.จินตนา สนามชัยสกุล	การจัดการเชื้อราแบบผสมผสาน ในสวนมะขามหวานของเกษตรกร เครือข่ายวิสาหกิจชุมชนมะขาม หวาน จังหวัดเพชรบูรณ์	เกษตรจังหวัด เพชรบูรณ์	17 พฤษภาคม 2556
4.5-1-32	นายเทพ เพี้ยมะลิ่ง	การศึกษาความต้องการมะขาม เปรี้ยวเพื่อการแปรรูปและการ พัฒนาเทคนิควิธีการต่อยอดที่มี ประสิทธิภาพโดยความร่วมมือ ของกลุ่มเกษตรกรบ้านเหมืองแบ่ง และบ้านซันาค ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	เกษตรจังหวัด เพชรบูรณ์	17 พฤษภาคม 2556
4.5-1-33	ผศ.อนงค์พรรณ หัตถมาศ	การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน ผลิตภัณฑ์เสริมสร้างธุรกิจชุมชน ผ้ามุกบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	กลุ่มสตรีสหกรณ์ ทอผ้ามุก อ.หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	2 กันยายน 2556
4.5-1-34	นายเทพ เพี้ยมะลิ่ง	ศึกษาวิธีที่เหมาะสมกับการเก็บ รักษาผลผลิตมะขามหวานพันธุ์ศรี ชมพูเพื่อป้องกันการเข้าทำลาย ด้วงขาโตนำไปใช้ประโยชน์กับ ชุมชน	นางกอแก้ว วชิรมน ประธานวิสาหกิจ ชุมชนเครือข่าย เกษตรอินทรีย์ เพชรบูรณ์	5 มกราคม 2556
4.5-1-35	ผศ.อนงค์พรรณ หัตถมาศ	การพัฒนาส่งเสริมเพิ่มคุณค่าภูมิ ปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์ชุดเครื่อง นอนด้วยบาติกเคมีและสีธรรมชาติ ของกลุ่มศิลปหัตถกรรมชุมชน ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	นางกมลชนก สุกกรี หัวหน้ากลุ่ม ศิลปหัตถกรรม ชุมชน	18 มิถุนายน 2556
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
4.5-1-36	อ.มนัสนันท์ ปิ่น พิทักษ์	การจัดการธุรกิจของวิสาหกิจ ชุมชน กรณีศึกษา วิสาหกิจชุมชน หมู่บ้านภูเขาทอง ม.12 ต.วังศาล อ.วังโป่ง จ.เพชรบูรณ์	หมู่บ้านบ้านภูเข าทอง หมู่ 12 ต.วัง ศาล อ.วังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์	มิ.ย. 2556 – พ.ค. 2557
4.5-1-37	อ.ตรียากานต์ พรหมคำ	การศึกษาบริบทชุมชนเพื่อการ พัฒนาปิ่นแหล่งท่องเที่ยวในเขต ตำบลหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	เทศบาลเมืองหล่ม สัก	28 มีนาคม 2557
4.5-1-38	ผศ.สมยศ จันทร์สมบัติ	การศึกษาการเรียนรู้ตามอัธยาศัย ด้านกฎหมายของนักเรียน	โรงเรียนวิทยานุกูล นารี	1 ก.ค. 2556 – 1 ก.ค. 2557

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีนำไปใช้ ประโยชน์
		มัธยมศึกษาตอนปลายในเขต จังหวัดเพชรบูรณ์ กรณีศึกษา โรงเรียนวิทยานุกูลนารี		
4.5-1-39	รศ.ดร.ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์	การพัฒนาประเด็นปัจจัยที่ส่งผล ต่อองค์ประกอบคุณภาพชีวิตราย ด้านของผู้สูงอายุเขตชุมชนเมือง เพชรบูรณ์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลบ้าน โสก อ.หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	1 พ.ย. 2556- 31 มี.ค. 2557
4.5-1-40	อ.สุภชัย ตรีทศ	ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำ แผนพัฒนาท้องถิ่นขององค์การ บริหารส่วนตำบลป่าเลา อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลนาป่า อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	พฤษภาคม 2556
4.5-1-41	ดร.สนธยา ชมภู	การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การจัดการขยะมูลฝอยเทศบาล เมืองเพชรบูรณ์	เทศบาลตำบลเนิน มะกอก อ.บางมูล นาก จ.พิจิตร	1 ต.ค. 2555- 30 ก.ย. 2556
4.5-1-42	อ.สุวัฒน์ อินทร ประไพ	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตาม หลักอิทธิบาท 4 : กรณีศึกษา เทศบาลเมืองวิเชียรบุรี อ.วิเชียร บุรี จ.เพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลหล่มเก่า	1 มิ.ย. 2556- 31 พ.ค. 2557
4.5-1-43	อ.วิฑูรย์ วีรศิลป์	วัฒนธรรมทางการเมืองของ คณะกรรมการชุมชน ศึกษาเฉพาะ เทศบาลในเขตอำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	เทศบาลตำบลเนิน มะกอก อ.บางมูล นาก จ.พิจิตร	1 มิ.ย. 2556- 31 พ.ค. 2557
4.5-1-44	ผศ.ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์	การพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถในการใช้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใน การต้อนรับสู่ประชาคมอาเซียน	โรงเรียนชุมชน บ้านพุเตย ต.พุเตย อ.วิเชียรบุรี จ. เพชรบูรณ์	1 มิ.ย. 2556- 31 พ.ค. 2557
4.5-1-45	ดร.อัญชญา ศรีเรืองฤทธิ์	-การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร เชิงวัฒนธรรม โดยใช้หลักการจัด กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร ของ คีธ จอห์นสัน (Keith Johnson) -การพัฒนาทักษะด้านการสื่อสาร เชิงวัฒนธรรม โดยใช้หลักการจัด กิจกรรมเพื่อการสื่อสาร ของ คีธ จอห์นสัน (Keith Johnson)	-โรงเรียนบ้านหนอง แจง ต.หนองแจง อ. บึงสามพัน จ. เพชรบูรณ์ -โรงเรียนบ้านห้วย ผักไถ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	1 มิ.ย. 2556 - 31 พ.ค. 2557  1 มิ.ย. 2556 - ปัจจุบัน
4.5-1-46	นักศึกษาสาขาวิชา ศิลปกรรม	โครงการพิเศษออกแบบศิลปกรรม ของนักศึกษาสาขาวิชาศิลปกรรม ได้จัดนิทรรศการ โดยใช้พื้นที่ ณ บริเวณจัดงานอัมพระดำน้า จังหวัดเพชรบูรณ์	เทศบาลเมือง เพชรบูรณ์ อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	2 ต.ค. 2556 - 5 ต.ค. 2556
4.5-1-47	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	ผลการประเมินประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลการปฏิบัติราชการ	นายกองค์การ บริหารส่วนตำบลสะ	1 ตุลาคม 2556



เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีที่น่าไปใช้ ประโยชน์
	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ประกอบการพิจารณา เลื่อนขั้นเงินเดือน	เพียง	
4.5-1-48	อ.โดมธราดล อนันตสาน	การมีส่วนร่วมของประชาชนใน การบริหารจัดการอ่างเก็บน้ำห้วย ป่าเลอย่างยั่งยืน ตำบลป่าเล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลป่าเล อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	พฤษภาคม 2556
4.5-1-49	สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	ความพึงพอใจของผู้รับบริการด้าน คุณภาพการให้บริการขององค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น	-องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยละแวก -องค์การบริหารส่วน ตำบลนายม -องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยใหญ่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลตะเบา -องค์การบริหารส่วน ตำบลขอนแก่น -องค์การบริหารส่วน ตำบลนาป่า -องค์การบริหารส่วน ตำบลดงมูลเหล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบลยางสาว -องค์การบริหารส่วน ตำบลบึงกระจับ -องค์การบริหารส่วน ตำบลโคกปรัง -องค์การบริหารส่วน ตำบลพุดาม -องค์การบริหารส่วน ตำบลภูน้ำหยด -องค์การบริหารส่วน ตำบลพุดเตย -องค์การบริหารส่วน ตำบลสระประดู่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลซับสมบุรณ์ เทศบาลตำบลพุดเตย -องค์การบริหารส่วน ตำบลวังใหญ่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลสักหลง -องค์การบริหารส่วน	1 ต.ค. 2555 – 30 ก.ย. 2556

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีนำไปใช้ ประโยชน์
			ตำบลหนองไขว่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลน้ำซุ่น -องค์การบริหารส่วน ตำบลวัดป่า -องค์การบริหารส่วน ตำบลปากดุก -องค์การบริหารส่วน ตำบลน้ำก้อ -องค์การบริหารส่วน ตำบลฝายนาแซง -องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านกลาง เทศบาลตำบล ตาลเดี่ยว -องค์การบริหารส่วน ตำบลบึงน้ำเต้า -องค์การบริหารส่วน ตำบลบึงคล้า -องค์การบริหารส่วน ตำบลช้างตะลูด -องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านไร่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลลานป่า -องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยไร่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลท่าอิบุญ -องค์การบริหารส่วน ตำบลท่าแดง -องค์การบริหารส่วน ตำบลห้วยโป่ง -องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองไผ่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลยางงาม -องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านโพน -องค์การบริหารส่วน ตำบลวังกวาง -องค์การบริหารส่วน	

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีที่นำไปใช้ ประโยชน์
			ตำบลโคกมน -องค์การบริหารส่วน ตำบลน้ำหนาว -เทศบาลตำบล แคมป์สน -องค์การบริหารส่วน ตำบลเขาค้อ -องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองแม่นา -องค์การบริหารส่วน ตำบลทุ่งสมอ -เทศบาลตำบล ศาลาลาย -องค์การบริหารส่วน ตำบลพุทธบาท -องค์การบริหารส่วน ตำบลชนแดน -องค์การบริหารส่วน ตำบลซับพุทรา -องค์การบริหารส่วน ตำบลดงขุย -องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านกล้วย -องค์การบริหารส่วน ตำบลตะกุดไร -เทศบาลตำบล ดงขุย -องค์การบริหารส่วน ตำบลลาดแค -องค์การบริหารส่วน ตำบลคลองกระจิง -เทศบาลตำบล โคกสะอาด -องค์การบริหารส่วน ตำบลศรีเทพ -องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองยางทอย -องค์การบริหารส่วน ตำบลสระกรวด -องค์การบริหารส่วน ตำบลนาสนุ่น -องค์การบริหารส่วน	

เอกสาร หมายเลข	นักวิจัย	ผลงานวิจัย/งานสร้างสรรค์	การนำไปใช้ ประโยชน์	ปีนำไปใช้ ประโยชน์
			ตำบลประดู่งาม -เทศบาลตำบล สว่างวัฒนา -เทศบาลตำบลวัง โป่ง -เทศบาลตำบลท้าย ดง -องค์การบริหารส่วน ตำบลท้ายดง -องค์การบริหารส่วน ตำบลวังศาล -องค์การบริหารส่วน ตำบลซับเปิบ -องค์การบริหารส่วน ตำบลศรีมิ่งคล -องค์การบริหารส่วน ตำบลกันจู่ -องค์การบริหารส่วน ตำบลซับไม้แดง -องค์การบริหารส่วน ตำบลหนองแจง -องค์การบริหารส่วน ตำบลวังพิกุล -องค์การบริหารส่วน ตำบลพญาวัง -องค์การบริหารส่วน ตำบลสระแก้ว	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.5	ร้อยละ 16	ร้อยละ 15.11	3.78 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ (สมศ.7)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

กำหนดระดับคุณภาพผลงานวิชาการ ดังนี้

ค่าน้ำหนัก	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ
0.25	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ
0.50	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ
0.75	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด
1.00	ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูง มีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ

เกณฑ์การประเมิน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ระดับคุณภาพผลงานวิชาการ	ผลการดำเนินงาน
1	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1
2	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0
3	บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0
4	ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
5	ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1
6	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำทั้งหมด (นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ)	344
7	ร้อยละของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	0.15

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 0	0 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 0.29	0.15 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการดำเนินงาน

$$\frac{1}{344} \times 100 = 0.29$$

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน ทุกกลุ่มสาขาวิชา

$$\frac{0.29}{10} \times 5 = 0.15$$

รายการหลักฐาน

4.6-0-1 เอกสารตำรา เรื่อง เคมีสำหรับเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ผศ.ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.6	ร้อยละ 8	ร้อยละ 0.29	0.15 คะแนน	ไม่บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

## หลักการ

การบริการทางวิชาการแก่สังคมเป็นหนึ่งในภารกิจหลักของสถาบันอุดมศึกษา สถาบันพึงให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในรูปแบบต่างๆ ตามความถนัดและในด้านที่สถาบัน มีความเชี่ยวชาญการให้บริการทางวิชาการอาจให้เปล่าโดยไม่คิดค่าใช้จ่ายหรืออาจคิดค่าใช้จ่ายตาม ความเหมาะสม โดยให้บริการทั้งหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หน่วยงานอิสระ หน่วยงานสาธารณะชุมชน และสังคมโดยกว้าง รูปแบบการให้บริการทางวิชาการมีความหลากหลาย เช่น การอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ทรัพยากรของสถาบัน เป็นแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ ให้คำปรึกษา ให้การอบรม จัดประชุมหรือสัมมนา วิชาการ ทำงานวิจัยเพื่อตอบคำถามต่างๆ หรือเพื่อชี้แนะสังคม การให้บริการทางวิชาการนอกจากเป็นการทำประโยชน์ให้สังคมแล้ว สถาบันยังได้รับประโยชน์ในด้านต่าง ๆ คือ เพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์อันจะนำมาสู่การพัฒนาหลักสูตร มีการบูรณาการเพื่อใช้ประโยชน์ทางด้านการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สร้างเครือข่ายกับหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งเป็นแหล่งงานของนักศึกษาและเป็นการสร้างรายได้ของสถาบันจากการให้บริการทางวิชาการด้วย

## ตัวบ่งชี้ มรภ.พ.ช.ที่ 5.1

ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. 5.1)

## ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำระบบการบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-1) เพื่อใช้ดำเนินงานบริการวิชาการโดยให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา โดยดำเนินงานภายใต้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้บริการวิชาการแก่สังคม (5.1-1-2 ถึง 5.1-1-4)	5.1-1-1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม 5.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) 5.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 5.1-1-4 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้บริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554 5.1-1-5 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริการวิชาการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ของมหาวิทยาลัย (5.1-1-5) ซึ่งมีกลไกการบริการวิชาการแก่สังคมโดยดำเนินงานตามระบบที่กำหนดไว้ ดังนี้</p> <p>1) มีการสำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคมจากชุมชน วิเคราะห์และสรุปผลเสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย (5.1-1-6 ถึง 5.1-1-7)</p> <p>2) เพื่อกำหนดจุดเน้นและประเด็นชี้้นำสังคมสำหรับเป็นกลุ่มเรื่องการบริการวิชาการ (5.1-1-8 ถึง 5.1-1-9)</p> <p>3) จากนั้นคณะกรรมการบริการวิชาการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยโดยพิจารณาจัดสรรงบประมาณตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการให้บริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554 หมวด 3 เกณฑ์การให้บริการวิชาการ (5.1-1-10 ถึง 5.1-1-11)</p> <p>4) กำหนดให้หน่วยงานต่าง ๆ ส่งข้อเสนอโครงการบริการวิชาการมาที่สถาบันวิจัยและพัฒนาเพื่อพิจารณาอนุมัติโครงการ (5.1-1-12)</p> <p>5) สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำประกาศงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และ 2557 เพื่อประกาศรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการอนุมัติให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณ (5.1-1-13 ถึง 5.1-1-14)</p>	<p>ที่ 1086/2556</p> <p>5.1-1-6 ผลสำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2556</p> <p>5.1-1-7 ผลสำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2557</p> <p>5.1-1-8 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 มกราคม 2557 ข้อที่ 4.3</p> <p>5.1-1-9 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 มกราคม 2557 ข้อที่ 4</p> <p>5.1-1-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 18 ธันวาคม 2555</p> <p>5.1-1-11 รายงานการประชุมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 3 ตุลาคม 2556</p> <p>5.1.1.12 บันทึกข้อความส่งข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5.1-1-13 ประกาศ เรื่องงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>5.1-1-14 ประกาศ เรื่องงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>6) สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะกรรมการบริการวิชาการจัดทำแผนบริการวิชาการ จำนวน 3 แผน คือ แผนการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแผนการให้บริการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี พ.ศ. 2556 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2556 และแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี พ.ศ. 2557 ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 24 เมษายน 2557 (5.1-1-15 ถึง 5.1-1-20)</p> <p>7) กำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการขออนุมัติดำเนินโครงการบริการวิชาการ โดยเขียนตามแบบฟอร์มที่สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนด (5.1-1-21)</p> <p>8) ผู้รับผิดชอบดำเนินโครงการตามแผนการดำเนินงานที่กำหนดไว้ในกำหนดการของโครงการโดยมีใช้คู่มืองานบริการวิชาการสำหรับเป็นแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงานโครงการ (5.1-1-22)</p> <p>9) ซึ่งผู้รับผิดชอบได้ดำเนินการตามกระบวนการโดยมีการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยแสดงหลักฐานการ บูรณาการในรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) หรือมี</p>	<p>5.1-1-15 แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน ประจำปี พ.ศ. 2556 5.1-1-5.1-1-16 แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>5.1-1-17 แผนการให้บริการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>5.1-1-18 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2556 ข้อที่ 10</p> <p>5.1-1-19 แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-1-20 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4/2557 วันที่ 24 เมษายน 2557 ข้อที่ 1</p> <p>5.1-1-21 บันทึกข้อความขออนุมัติและดำเนินโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5.1-1-22 คู่มือบริการวิชาการแก่สังคม (ฉบับปรับปรุง 2556-2557)</p> <p>5.1-1-23 รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) การบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย /การนำไปใช้ประโยชน์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การบูรณาการเข้ากับงานวิจัยโดยการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยมาถ่ายทอดเป็นการบริการวิชาการหรือในระหว่างบริการวิชาการเกิดปัญหาหรือมีข้อมูลที่สามารถนำมากำหนดเป็นหัวข้อในการวิจัยได้ (5.1-1-23)</p> <p>10) ภายหลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว และได้มีการคัดสรร/พัฒนาความรู้จากงานบริการวิชาการและถ่ายทอดความรู้ที่ได้จากการให้บริการสู่บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยและเผยแพร่ความรู้ดังกล่าวสู่สาธารณะผ่านสื่อต่างๆ เช่น แผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่ หรือ ทางสื่อออนไลน์ เป็นต้น (5.1-1-24)</p> <p>11) เมื่อเสร็จสิ้นโครงการได้มีการติดตามผลการดำเนินโครงการและจัดทำเป็นรายงานผลความสำเร็จของการให้บริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2556 โดยได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 30 มกราคม 2557 (5.1-1-25 ถึง 5.1-1-26)</p>	<p>จากโครงการบริการวิชาการ</p> <p>5.1-1-24 แผ่นพับ/เอกสารเผยแพร่</p> <p>5.1-1-25 รายงานผลความสำเร็จของโครงการบริการวิชาการ ประจำปี พ.ศ. 2556</p> <p>5.1-1-26 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 มกราคม 2557</p>
✓	✓	2	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยคณะต่างๆ ได้ดำเนินงานบริการวิชาการและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการมาใช้ประโยชน์และพัฒนา ซึ่งมีการบูรณาการงานบริการวิชาการเข้ากับกระบวนการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานด้านอื่น โดยระบุชื่อโครงการหรือความรู้ที่ได้จากงานบริการวิชาการไว้ในแผนการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา (มคอ.3) โดยแยกเป็นคณะ ดังนี้</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> จำนวน 25 โครงการ ที่มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยแนบ มคอ.3 ดังนี้</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำมาบูรณาการกับวิชาการฟิสิกวิศวกรรม 1และวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ โดย อาจารย์ว่าที่ร้อยตรีศึกดิ์ศิรัชัย ศรีสวัสดิ์ (5.1-2-1)(1)</p>	<p>5.1-2-1 คณะเทคโนโลยีการเกษตร (1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ และ มคอ.3 รายวิชาการฟิสิก</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการซัพพลายเชนด้วยลิน นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนกับวิชาภาษาไทย การบริหารคุณภาพในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย อาจารย์ณรัตน์ รัตนวีย์ (5.1-2-1)(2)</p> <p>(3) โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลสำหรับใช้ในเครื่องยนต์การเกษตร นำมาบูรณาการกับวิชา 5514901 โดยนักศึกษาได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องผลิตไบโอดีเซลจากสบูดำ โดย อาจารย์ปัญญา เทียนนาวา (5.1-2-1)(3)</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการซูปโหนดซ์และการซูปทองบนเครื่องประดับ นำมาบูรณาการกับวิชาวัสดุวิศวกรรม โดย อาจารย์ ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (5.1-2-1)(4)</p> <p>(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงวิศวกรรมเพื่อการวิจัย นำมาบูรณาการกับวิชา 5614901 การวิจัยและพัฒนาในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย อาจารย์ธรรมชาติ วันแต่ง (5.1-2-1)(5)</p> <p>(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบัดอัดดินสำหรับงานก่อสร้าง นำมาบูรณาการกับวิชา TECT111 ) ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ และวิชา TECT301 ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ โดย อาจารย์สุชีรา นวลกำแหง (5.1-2-1)(6)</p> <p>(7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจงานให้เป็นไปตามรูปแบบรายละเอียดของการก่อสร้าง นำมาบูรณาการกับวิชา 5564101 การตรวจงานก่อสร้าง โดย สิบโท ดร. พิศุทธิ์ บัวเปรม (5.1-2-1)(7)</p>	<p>วิศวกรรม 1 และวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์</p> <p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการซัพพลายเชนด้วยลิน และ มคอ.3 รายวิชาภาษาไทย การบริหารคุณภาพในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>(3) โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลสำหรับใช้ในเครื่องยนต์การเกษตร และ มคอ.3 รายวิชา 5514901</p> <p>(4) โครงการฝึกอบรม เชิงปฏิบัติการการซูปโหนดซ์และการซูปทองบนเครื่องประดับ และ มคอ.3 รายวิชาวัสดุวิศวกรรม</p> <p>(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงวิศวกรรมเพื่อการวิจัย และ มคอ.3 รายวิชาการวิจัยและพัฒนาในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบัดอัดดินสำหรับงานก่อสร้าง และ มคอ.3 รายวิชาปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ และวิชา TECT301 ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์</p> <p>(7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจงานให้เป็นไปตามรูปแบบ และ มคอ.3 รายวิชาการตรวจงานก่อสร้าง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินราคาแยกวัสดุงานอาคารและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการประเมิน ราคาเบื้องต้น นำมาบูรณาการกับวิชา TECT109 การประมาณราคาก่อสร้าง โดยอาจารย์สุธีรา เบญจานุกรม (5.1-2-1)(8)	(8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินราคาแยกวัสดุงานอาคารและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการประเมินราคาเบื้องต้น และ มคอ.3 รายวิชาการประมาณราคาก่อสร้าง
				(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือประมงของภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชา AGEX101 หลักการส่งเสริมการเกษตร อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ (5.1-2-1)(9)	(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือประมงของภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และ มคอ.3 รายวิชาหลักการส่งเสริมการเกษตร
				(10) โครงการการจัดการฟาร์มโคนมที่มีผลต่อสุขภาพปริมาณน้ำนมและคุณภาพน้ำมนำมาบูรณาการกับวิชาการผลิตโคนม ในบทที่ 6 เรื่องการจัดการฝูงโคนม โดยอาจารย์พิพัฒน์ ชนาเทพพร (5.1-2-1)(10)	(10) โครงการการจัดการฟาร์มโคนมที่มีผลต่อสุขภาพปริมาณน้ำนมและคุณภาพน้ำนม และ มคอ.3 รายวิชาการผลิตโคนม
				(11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิต ปุ๋ยอินทรีย์ นำมาบูรณาการกับวิชา 5163110 การจัดการของเสียจากสัตว์ โดย อาจารย์จันทร์จิรา โต้ะขวัญแก้ว (5.1-2-1)(11)	(11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ และ มคอ.3 รายวิชาการจัดการของเสียจากสัตว์
				(12) โครงการสร้างสรรค์ตราสินค้าเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์ นำมาบูรณาการกับวิชา AGRM109 การจัดการตลาดผลิตผลทางการเกษตร อาจารย์กนกกรณ์ สายทอง (5.1-2-1)(12)	(12) โครงการสร้างสรรค์ตราสินค้าเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์ และ มคอ.3 รายวิชาการจัดการตลาดผลิตผลทางการเกษตร
				(13) โครงการการเสริมสร้างความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) นำมาบูรณาการกับวิชา 5653612 การใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย อาจารย์พิมพ์พรณ ทิพยแสง (5.1-2-1)(13)	(13) โครงการการเสริมสร้างความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) และ มคอ.3 รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย
				(14) โครงการการพัฒนาสมรรถนะการรักษาความปลอดภัยด้านสารสนเทศ นำมาบูรณาการกับวิชา 5653612 การใช้	(14) โครงการการพัฒนาสมรรถนะการรักษาความปลอดภัยด้านสารสนเทศ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คอมพิวเตอร์และเครือข่าย โดย อาจารย์ศานต์พานิชสิทธิ์ (5.1-2-1)(14)</p> <p>(15) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำป้ายโฆษณาประหยัดไฟ นำมาบูรณาการกับวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 โดย อาจารย์ณฤมล พลเวียงคำ (5.1-2-1)(15)</p> <p>(16) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตอาหารปลาอย่างง่ายเพื่อลดต้นทุนการผลิต นำมาบูรณาการกับวิชา AGFS205 อาหารและการให้อาหารปลา โดยอาจารย์ธนภัทร วรปัสสุ (5.1-2-1)(16)</p> <p>(17) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การติดตั้งเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม ThaiCom 5 ย่านความถี่ C- Band นำมาบูรณาการกับวิชา TEEC113 การสื่อสารดาวเทียม และรายวิชา ENCE403 การสื่อสารข้อมูล โดยอาจารย์ว่าที่ร้อยตรีวรชัย ศรีสมุดคำ (5.1-2-1)(17)</p> <p>(18) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุมะขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาหลักพืชศาสตร์ และรายวิชาหลักการไม่ผล โดย ผศ. ดร. อมลณัฐ ฉัตรตระกูล (5.1-2-1)(18)</p> <p>(19) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป่าผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้าถุงเพื่อลดภาวะโลกร้อน) นำมาบูรณาการกับวิชางานเย็บ ปัก ถัก ร้อย และรายวิชาเทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ. อนงค์พรรณ หัตถมาศ (5.1-2-1)(19)</p>	<p>และ มคอ.3 รายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย</p> <p>(15) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำป้ายโฆษณาประหยัดไฟ และ มคอ.3 รายวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2</p> <p>(16) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตอาหารปลาอย่างง่ายเพื่อลดต้นทุนการผลิต และ มคอ.3 รายวิชาอาหารและการให้อาหารปลา</p> <p>(17) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม ThaiCom 5 ย่านความถี่ C- Band และ มคอ.3 รายวิชาการสื่อสารดาวเทียม และรายวิชาการสื่อสารข้อมูล</p> <p>(18) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุมะขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง และ มคอ.3 รายวิชาหลักพืชศาสตร์ และรายวิชาหลักการไม่ผล</p> <p>(19) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป่าผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้าถุงเพื่อลดภาวะโลกร้อน) และ มคอ.3 รายวิชางานเย็บ ปัก ถัก ร้อย และรายวิชาเทคโนโลยี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(20) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นำมาบูรณาการกับวิชา 5584705 เครือข่ายไมโครคอมพิวเตอร์ และนำความรู้ไปประกอบการสอนเรื่องการเข้าหัว RJ45 และสายนำสัญญาณ UTP เพื่อเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Peer to Peer ในรายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย อาจารย์สนธยา วันชัย (5.1-2-1)(20)</p>	<p>ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (20) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และ มคอ.3 รายวิชาเครือข่ายไมโครคอมพิวเตอร์และรายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย</p>
				<p>(21) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาไทยจากผู้สูงอายุ นำมาบูรณาการกับวิชา GES106 เทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยอาจารย์สุภาพร บางใบ (5.1-2-1)(21)</p>	<p>(21) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการสืบสานภูมิปัญญาไทยจากผู้สูงอายุ และ มคอ.3 รายวิชาเทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>
				<p>(22) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสรรค์เสียงดิจิทัลสำหรับงาน Presentation และ Animation นำมาบูรณาการโดยนำนักศึกษาเข้ามาดำเนินการติดตั้งโปรแกรมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้อบรม และนักศึกษาได้นำความรู้และทักษะการติดตั้งมาใช้ในงานบันทึกและตกแต่งเสียงด้วย Audition มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรม โดยอาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนานนท์ (5.1-2-1)(22)</p>	<p>(22) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสรรค์เสียงดิจิทัลสำหรับงาน Presentation และ Animation และ มคอ.3</p>
				<p>(23) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม VMware นำมาบูรณาการกับวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์वासนา วงศ์ษา (5.1-2-1)(23)</p>	<p>(23) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม VMware และ มคอ.3 รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>
				<p>(24) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยภาษาซี นำมาบูรณาการกับวิชา TEIC201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในหัวข้อเรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์ปรียากร บัวทอง (5.1-2-1)(24)</p>	<p>(24) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยภาษาซี และ มคอ.3 รายวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(25) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชา 5163110 การจัดการของเสียจากสัตว์ โดยอาจารย์จันทร์จิรา โตะขวัญแก้ว (5.1-2-1)(25)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 15 โครงการ ที่มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยแนบ มคอ.3 ดังนี้</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนนำมาบูรณาการกับวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดย ผศ. ดร. วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล (5.1-2-2)(1)</p> <p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ นำมาบูรณาการกับวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อมและงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่องการศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดย อาจารย์อทิติยา ขาวพราย (5.1-2-2)(2)</p> <p>(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน นำมาบูรณาการกับวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น โดย ผศ.ดาร์สวิทย์ ปทุมมาศ (5.1-2-2)(3)</p> <p>(4) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ นำมาบูรณาการกับวิชาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา โดย ผศ. ดร. วัฒนา มหาราช (5.1-2-2)(4)</p> <p>(5) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสร้างสรรค์งานสอนและงาน</p>	<p>(25) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ มคอ.3 รายวิชาการจัดการของเสียจากสัตว์</p> <p>5.1-2-2 คณะครุศาสตร์</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนและ มคอ.3 รายวิชาจิตวิทยาสำหรับครู</p> <p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ และ มคอ.3 รายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม</p> <p>(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน และ มคอ.3 รายวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น</p> <p>(4) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ และ มคอ.3 รายวิชาการวัดประเมินผล การจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา</p> <p>(5) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อวีดิ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประชาสัมพันธ์ นำมาบูรณาการกับวิชาการ ออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดย อาจารย์อัครพร ชัยงาม (5.1-2-2)(5)</p> <p>(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติผ่านประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นเพื่อการจัดการหลักสูตรท้องถิ่นใน จังหวัดเพชรบูรณ์ นำมาบูรณาการกับวิชา การศึกษากับการพัฒนาชุมชนตามแนว พระราชดำริ โดย อาจารย์ ดร. กานต์ อัมพา นนท์ (5.1-2-2)(6)</p> <p>(7) โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจ พอเพียง เพื่อการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิต สาธารณะในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน นำมา บูรณาการกับวิชาการศึกษากับการพัฒนาชุมชน ตามแนวพระราชดำริ โดย อาจารย์ ดร. กานต์ อัมพานนท์ (5.1-2-2)(7)</p> <p>(8) โครงการสถิติเพื่อการวิจัย นำมา บูรณาการกับวิชาการวิจัยและวรรณคดีไทย โดย ผศ. ดร. กอบกาญจน์ วิเศษรัมย์ (5.1-2-2)(8)</p> <p>(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ นำมาบูรณาการ กับวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ โดย อาจารย์นพวรรณ จำนวน (5.1-2-2)(9)</p> <p>(10) โครงการการบริหารจัดการตาม ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่องค์กรพัฒนา อย่างยั่งยืน นำมาบูรณาการกับวิชาการบริหาร จัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา EDAD101 โดย อาจารย์เอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์ (5.1-2-2)(10)</p>	<p>ทัศน์เพื่อสร้างสรรค์งานสอน และงานประชาสัมพันธ์ และ มคอ.3 รายวิชาการออกแบบ และพัฒนาสื่อการเรียนการ สอน</p> <p>(6) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่องการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ชาติผ่าน ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการ จัดการหลักสูตรท้องถิ่นใน จังหวัดเพชรบูรณ์ และ มคอ. 3 รายวิชาการศึกษากับการ พัฒนาชุมชนตามแนว พระราชดำริ</p> <p>(7) โครงการอบรมการ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ทางการศึกษาตามแนวทาง เศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการ ส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิต สาธารณะในการพัฒนา สังคมที่ยั่งยืน และ มคอ.3 รายวิชาการศึกษากับการ พัฒนาชุมชนตามแนว พระราชดำริ</p> <p>(8) โครงการสถิติเพื่อ การ วิจัย และ มคอ.3 รายวิชาการ วิจัยและวรรณคดีไทย</p> <p>(9) โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ และ มคอ.3 รายวิชาการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนรู้</p> <p>(10) โครงการการบริหาร จัดการตามปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่องค์กร พัฒนาอย่างยั่งยืน และ มคอ.3 รายวิชาวิชาการ บริหารจัดการชั้นเรียนและ</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ โดยอาจารย์ศิวพร ไสโต (5.1-2-2)(11)</p> <p>(12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์สู่การเรียนรู้ บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีจำนวน โดยอาจารย์พรพิมล อ่อนศรี (5.1-2-2)(12)</p> <p>(13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยี เศรษฐกิจพอเพียง โดยอาจารย์สุภาพร บางใบ (5.1-2-2)(13)</p> <p>(14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เคลื่อนไหว ร้องบรรเลง เพลงอาเซียน บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนา การศึกษาปฐมวัย 1074902 โดย ผศ.สรวงพร กุศลสง (5.1-2-2)(14)</p> <p>(15) โครงการ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การวัด และประเมินผลการเรียนรู้ รหัสวิชา EDRE101 โดย ผศ.ดร.สมใจ กงเต็ม (5.1-2-2)(15)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> จำนวน 2 โครงการ มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยแนบ มคอ.3 ดังนี้</p> <p>(1) โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาความจริงของชีวิต โดยอาจารย์ วิชुरย์ วีรศิลป์ (5.1-2-3)(1)</p>	<p>สิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้</p> <p>(11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ และ มคอ.3 รายวิชาค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ</p> <p>(12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์สู่การเรียนรู้ และ มคอ.3 รายวิชาทฤษฎีจำนวน</p> <p>(13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ มคอ.3 รายวิชาเทคโนโลยีเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>(14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเคลื่อนไหว ร้องบรรเลง เพลงอาเซียน และ มคอ.3 รายวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย</p> <p>(15) โครงการ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และ มคอ.3 รายวิชาการวัดและประเมินผลการเรียนรู้</p> <p>5.1-2-3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>(1) โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ มคอ.3 รายวิชาความจริงของชีวิต</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(2) โครงการการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ นำมาบูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา GRLA 101 โดยอาจารย์นาฏอนงค์ พวงสมบัติ (5.1-2-3)(2)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 17 โครงการ มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยแนบ มคอ.3 ดังนี้</p> <p>(1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการนวดตนเองเพื่อสุขภาพ นำมาบูรณาการกับวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข รหัส SCPH111 โดยอาจารย์สุภาพร วิสูงเร (5.1-2-4)(1)</p> <p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องผลิตภัณฑ์สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น นำมาบูรณาการกับวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข รหัส SCPH111 โดยอาจารย์สุธีรัตน์ มีผล (5.1-2-4)(2)</p> <p>(3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำให้คำปรึกษาด้านอนามัยเจริญพันธุ์ นำมาบูรณาการกับวิชา โดยอาจารย์อติเทพ ศรีลาพล (5.1-2-4)(3)</p> <p>(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหารเพื่อพัฒนาผลิตผลทางการเกษตร นำมาบูรณาการกับวิชาสารเจือจันในอาหาร รหัสวิชา 414304 โดยอาจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา (5.1-2-4)(4)</p> <p>(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประกอบอาหารปลอดภัยด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นำมาบูรณาการกับวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 414401 โดยอาจารย์วิลาสินี ดีปัญญา</p>	<p>(2) โครงการการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะและ มคอ.3 รายวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร</p> <p>5.1-2-4 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>(1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนวดตนเองเพื่อสุขภาพ และ มคอ.3 รายวิชาวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข</p> <p>(2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผลิตภัณฑ์สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น และ มคอ.3 รายวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข</p> <p>(3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำให้คำปรึกษาด้านอนามัยเจริญพันธุ์ และ มคอ.3 รายวิชา</p> <p>(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อพัฒนาผลิตผลทางการเกษตร และ มคอ.3 รายวิชาสารเจือจันในอาหาร</p> <p>(5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประกอบอาหารปลอดภัยด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(5.1-2-4)(5)	และ มคอ.3 รายวิชาการแปรรูปอาหาร
				(6) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการแยกเชื้อเห็ดเพื่อเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดบรีสฤทธิ์ นำมาบูรณาการกับวิชาเทคนิคทางชีววิทยา รหัสวิชา 4034502 โดย ผศ. ดร. พวงผกา แก้วกรม (5.1-2-4)(6)	(6) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการแยกเชื้อเห็ดเพื่อเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดบรีสฤทธิ์ และ มคอ.3 รายวิชาเทคนิคทางชีววิทยา
				(7) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นำมาบูรณาการกับวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร รหัสวิชา 4034609 โดย ผศ. ดร. พวงผกา แก้วกรม (5.1-2-4)(7)	(7) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และ มคอ.3 รายวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร
				(8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ นำมาบูรณาการกับวิชาการคิดและการตัดสินใจ รหัสวิชา 4000102 โดยอาจารย์ อภิวัฒน์ คำภีระ (5.1-2-4)(8)	(8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ และ มคอ.3 รายวิชาการคิดและการตัดสินใจ
				(9) โครงการการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่ นำมาบูรณาการกับวิชาเรขาคณิตแบบยุคลิต รหัสวิชา MATH 503 โดยอาจารย์ กาญจนา ใจบุญ (5.1-2-4)(9)	(9) โครงการการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่และ มคอ.3 รายวิชาเรขาคณิตแบบยุคลิต
				(10) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติในงานวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้โปรแกรม R นำมาบูรณาการกับวิชาความน่าจะเป็นและสถิติ รหัสวิชา MATH702 โดย อาจารย์หยาดพิรุณ สุภรากรสกุล (5.1-2-4)(10)	(10) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติในงานวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้โปรแกรม R และ มคอ.3 รายวิชาความน่าจะเป็นและสถิติ
				(11) โครงการการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ นำมาบูรณาการกับวิชา เคมีสิ่งทอ รหัสวิชา 4023723 โดยอาจารย์เสาวภา ชูมณี (5.1-2-4)(11)	(11) โครงการการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ และ มคอ.3 รายวิชาเคมีสิ่งทอ
				(12) โครงการการเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติการ	(12) โครงการการเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทางเคมีสู่โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น รหัสวิชา CHEM102 โดยอาจารย์วิไลพร ปองเพียร (5.1-2-4)(12)</p> <p>(13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส นำมาบูรณาการกับวิชาฟิสิกส์ 1 รหัสวิชา PHYS301 โดยผศ. สุพจน์ เกิดมี (5.1-2-4)(13)</p> <p>(14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสบู่แฟนซีสบู่ถ่านกัมมันต์ และผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากข้าว นำมาบูรณาการกับวิชาเคมีเกี่ยวกับเครื่องสำอางค์ รหัสวิชา 402710 โดยอาจารย์วิไลพร ปองเพียร (5.1-2-4)(14)</p> <p>(15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องมาตรฐานอาหารปลอดภัยสู่สากล นำมาบูรณาการกับวิชาหลักการประกันคุณภาพอุตสาหกรรมอาหาร รหัสวิชา FSAT602 โดยอาจารย์กฤติกา บูรณโชคไพศาล (5.1-2-4)(15)</p> <p>(16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้จุลินทรีย์จากธรรมชาติเพื่อประโยชน์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำรินำมาบูรณาการกับวิชาจุลชีววิทยา รหัสวิชา BIOL501 โดยอาจารย์กานต์ แยมพงษ์ (5.1-2-4)(16)</p> <p>(17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาบูรณาการกับวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช รหัสวิชา 4034201 โดย อาจารย์พินทิพย์ แก้วแกมทอง (5.1-2-4)(17)</p>	<p>และปฏิบัติการทางเคมีสู่โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ มคอ.3 รายวิชาปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น</p> <p>(13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส และ มคอ.3 รายวิชาฟิสิกส์ 1</p> <p>(14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสบู่แฟนซี สบู่ถ่านกัมมันต์ และผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากข้าว และ มคอ.3 รายวิชาเคมีเกี่ยวกับเครื่องสำอางค์</p> <p>(15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง มาตรฐานอาหารปลอดภัยสู่สากล และ มคอ.3 รายวิชาหลักการประกันคุณภาพอุตสาหกรรมอาหาร</p> <p>(16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้จุลินทรีย์จากธรรมชาติเพื่อประโยชน์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำริ และ มคอ.3 รายวิชาจุลชีววิทยา</p> <p>(17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และ มคอ.3 รายวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> จำนวน 16 โครงการ มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนโดยแนบ มคอ.3 ดังนี้</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น นำมาบูรณาการกับวิชาหลักการตลาด โดยอาจารย์ปราณีต ใจหนัก (5.1-2-5)(1)</p> <p>(2) โครงการอบรม ให้ความรู้ด้าน เศรษฐศาสตร์เพื่อส่งเสริมนโยบายการออมของชุมชน นำมาบูรณาการกับวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค โดยอาจารย์พิมพ์พร เกษดี (5.1-2-5)(2)</p> <p>(3) โครงการศิลปะการวางตนของ คนทำงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยอาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ (5.1-2-5)(3)</p> <p>(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อความสำเร็จในการบริหารทุนมนุษย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดย ผศ. รัตน์ลวดดี โปสุวรรณ (5.1-2-5)(4)</p> <p>(5) โครงการอบรมการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โดย ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์ (5.1-2-5)(5)</p> <p>(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง จรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามสภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ นำมาบูรณาการกับวิชาการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน โดยอาจารย์นภลัย บุญทิม (5.1-2-5)(6)</p>	<p><b>5.1-2-5 คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>จัดการ</p> <p>(1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น และ มคอ.3 รายวิชาหลักการตลาด</p> <p>(2) โครงการอบรม ให้ความรู้ด้านเศรษฐศาสตร์เพื่อส่งเสริมนโยบายการออมของชุมชน และ มคอ.3 รายวิชาเศรษฐศาสตร์มหภาค</p> <p>(3) โครงการ ศิลปะการวางตนของคนทำงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ มคอ.3 รายวิชาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อความสำเร็จในการบริหารทุนมนุษย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ มคอ.3 รายวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์</p> <p>(5) โครงการอบรมการเตรียมพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน และ มคอ.3 รายวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ</p> <p>(6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ และ มคอ.3 รายวิชาการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(7) โครงการอบรม ส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน นำมาบูรณาการกับวิชาการวิชาหลักการบัญชี โดยอาจารย์ดวงกมล พรหมเกษ (5.1-2-5)(7)	(7) โครงการอบรม ส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน และ มคอ.3 รายวิชาการวิชาหลักการบัญชี
				(8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการพัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย นำมาบูรณาการกับวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ โดยอาจารย์ ดร. ณัฐแก้ว ชื่องรอด (5.1-2-5)(8)	(8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการพัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และ มคอ.3 รายวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์
				(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน นำมาบูรณาการกับวิชาการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์ โดยอาจารย์วันฉัตร กันหา (5.1-2-5)(9)	(9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน และ มคอ.3 รายวิชาการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์
				(10) โครงการอบรม มัคคุเทศก์ท้องถิ่น นำมาบูรณาการกับวิชาหลักการมัคคุเทศก์ โดยอาจารย์ นันทกานต์ ศรีปลั่ง (5.1-2-5)(10)	(10) โครงการอบรม มัคคุเทศก์ท้องถิ่น และ มคอ. 3 รายวิชาหลักการมัคคุเทศก์
				(11) โครงการอบรม ท่องเที่ยวอย่างรู้ค่า นำมาบูรณาการกับวิชาการวิจัยทางการท่องเที่ยว โดยอาจารย์สุนทรีย์ รอดดิษฐ์ (5.1-2-5)(11)	(11) โครงการอบรม ท่องเที่ยวอย่างรู้ค่า และ มคอ.3 รายวิชาการวิจัยทางการท่องเที่ยว
				(12) โครงการอบรมการสร้างภาวะผู้นำเพื่อการรวมกลุ่มของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาภาวะผู้นำและการสร้างทีม โดย อาจารย์ชัชชากร คัชมาตย์ (5.1-2-5)(12)	(12) โครงการอบรมการสร้างภาวะผู้นำเพื่อการรวมกลุ่มของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ มคอ.3 รายวิชาภาวะผู้นำและการสร้างทีม
				(13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาการประกอบธุรกิจชุมชน โดยอาจารย์วุฒติณัฏฐ์ รัตนภรณ์ (5.1-2-5)(13)	(13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน และ มคอ.3 รายวิชาการประกอบธุรกิจชุมชน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(14) โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ด้วยมาตรฐาน Q Mark เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน โดยอาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (5.1-2-5)(14)</p> <p>(15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างตราสินค้าให้โดนใจผู้บริโภคในยุค AEC นำมาบูรณาการกับวิชาการตลาดขั้นสูง โดยอาจารย์ ดร. ชลัษย์รัตน์ จิรัชัยเชาวนนท์ (5.1-2-5)(15)</p> <p>(16) โครงการเทคนิคการซ่อมบำรุงและตรวจสอบปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นำมาบูรณาการกับวิชาการสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยอาจารย์ถาวร เลี้ยงมัน (5.1-2-5)(16) ถึง (17)</p>	<p>(14) โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ด้วยมาตรฐาน Q Mark เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน และ มคอ.3 รายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน</p> <p>(15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างตราสินค้าให้โดนใจผู้บริโภคในยุค AEC</p> <p>(16) เทคนิคการซ่อมบำรุงและตรวจสอบปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ มคอ.3 รายวิชาการตลาดขั้นสูง</p> <p>(17) โครงการเทคนิคการซ่อมบำรุงและตรวจสอบปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น และ มคอ.3 การสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>
✓	✓	3	มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานบริการวิชาการโดยคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย มีการบูรณาการบริการวิชาการกับการวิจัยอย่างเป็นระบบ ดังนี้</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> จำนวน 6 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินราคาแยกวัสดุงานอาคารและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการประเมินราคาเบื้องต้น (5.1-3-1) บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการประมาณราคาวัสดุก่อสร้างงานอาคาร ประจำปี 2557 (5.1-3-2)</p> <p>2) โครงการการจัดการฟาร์มโคนมที่มีผลต่อสุขภาพปริมาณน้ำนมและคุณภาพน้ำนม (5.1-3-3) บูรณาการกับการวิจัย เรื่อง ผลของการจัดการฟาร์มโคนมที่แตกต่างกัน ต่อ</p>	<p>5.1-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินราคาแยกวัสดุงานอาคารและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการประเมินราคาเบื้องต้น</p> <p>5.1-3-2 โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาโปรแกรมการประมาณราคาวัสดุก่อสร้างงานอาคาร ประจำปี 2557</p> <p>5.1-3-3 โครงการการจัดการฟาร์มโคนมที่มีผลต่อสุขภาพปริมาณน้ำนมและคุณภาพน้ำนม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สุขภาพ ปริมาณผลผลิตน้ำนมและคุณภาพน้ำนมของโคนมในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556 (5.1-3-4)</p> <p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ (5.1-3-5) _บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่างกันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556 (5.1-3-6)</p> <p>4) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป๋าค่าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้าหมักเพื่อลดภาวะโลกร้อน) (5.1-3-7) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการพัฒนาแปรรูปผ้าหมักของกลุ่มสตรีสหกรณ์ทอผ้าบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (5.1-3-8)</p> <p>5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาไทยจากผู้สูงอายุ (5.1-3-9) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2555 (5.1-3-10)</p>	<p>5.1-3-4 โครงการวิจัยเรื่อง ผลของการจัดการฟาร์มโคนมที่แตกต่างกัน ต่อสุขภาพ ปริมาณผลผลิตน้ำนมและคุณภาพน้ำนมของโคนมในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556</p> <p>5.1-3-5 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์</p> <p>5.1-3-6 โครงการวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่างกันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556</p> <p>5.1-3-7 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป๋าค่าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้าหมักเพื่อลดภาวะโลกร้อน)</p> <p>5.1-3-8 โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาส่งเสริมเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ผลิตภัณฑ์ชุดเครื่องหมั่นนอนด้วยบาติกเคมีและสีธรรมชาติของกลุ่มศิลปินทัศนกรรมชุมชน ตำบลวังชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.1-3-9 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาไทยจากผู้สูงอายุ</p> <p>5.1-3-10 โครงการ วิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>6) โครงการอบรมถ่ายทอดการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกากกล้วย (5.1-3-11) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการออกแบบทดลองสร้างผลิตภัณฑ์จากกากกล้วยโดยการมีส่วนร่วมชุมชน ประจำปี 2555 (5.1-3-12)</p> <p>7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (5.1-3-13) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่างกันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556 (5.1-3-14)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 3 โครงการ ดังนี้</p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ (5.1-3-15) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (5.1-3-16)</p> <p>2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน (5.1-3-17) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องศึกษาปัญหาการจัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์ (5.1-3-18)</p>	<p>เกษตรกรรมตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2555</p> <p>5.1-3-11 โครงการอบรมถ่ายทอดการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกากกล้วย</p> <p>5.1-3-12 โครงการ วิจัย เรื่อง การออกแบบทดลองสร้างผลิตภัณฑ์จากกากกล้วยโดยการมีส่วนร่วมชุมชน ประจำปี 2555</p> <p>5.1-3-13 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.1-3-14 โครงการ วิจัย เรื่อง การเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่างกันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556</p> <p>5.1-3-15 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้</p> <p>5.1-3-16 โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1</p> <p>5.1-3-17 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน</p> <p>5.1-3-18 โครงการ วิจัย เรื่อง ศึกษาปัญหาการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่น ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (5.1-3-19) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2554 (5.1-3-20)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 4 โครงการ</p> <p>1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติในงานวิจัยในชั้นเรียน โดยใช้โปรแกรม R (5.1-3-21) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องความต้องการการทอเกี่ยวและปักจัญส่งเสริมการทอเกี่ยว แหล่งทอเกี่ยวทางประวัติศาสตร์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556 (5.1-3-22)</p> <p>2) โครงการการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ (5.1-3-23) บูรณาการกับการวิจัยเรื่อง การศึกษาการย้อมสีผ้าจิวรด้วยวิธีธรรมชาติ ประจำปี 2555 (5.1-3-24)</p> <p>3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสบู่แฟนซี สบู่ถ่านกัมมันต์และผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางจากข้าว(5.1-3-25) บูรณาการเข้ากับการวิจัย เรื่องการพัฒนาสูตรสบู่ข้าวลิ้มผิวและสบู่ถ่านฝักมะขาม ประจำปี 2556</p>	<p>จัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.1-3-19 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.1-3-20 โครงการ วิจัย เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2554</p> <p>5.1-3-21 โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติในงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม R</p> <p>5.1-3-22 โครงการ วิจัย เรื่องความต้องการการทอเกี่ยวและปักจัญส่งเสริมการทอเกี่ยว แหล่งทอเกี่ยวทางประวัติศาสตร์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556</p> <p>5.1-3-23_โครงการการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ</p> <p>5.1-3-24 โครงการ วิจัย เรื่อง การศึกษาการย้อมสีผ้าจิวรด้วยวิธีธรรมชาติ ประจำปี 2555</p> <p>5.1-3-25 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสบู่แฟนซี สบู่ถ่าน กัมมันต์และผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางจากข้าว</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(5.1-3-26)</p> <p>4) โครงการ การตรวจ NPK ในดินก่อนใส่ปุ๋ย (5.1-3-27) บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง การลดการใช้สารเคมีในการเกษตรเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร ตำบลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556 (5.1-3-28)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 โครงการ</b></p> <p>1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน (5.1-3-29) บูรณาการกับการวิจัยเรื่องการพัฒนาการเรียนการสอนวิชาสื่อข่าวเบื้องต้น (5.1-3-30)</p> <p>2) โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ด้วยมาตรฐาน Q Mark เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่อาเซียน (5.1-3-31) บูรณาการกับงานวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จากกรณีมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ ประจำปี 2557 (5.1-3-32)</p>	<p>5.1-3-26 โครงการ วิจัย เรื่อง การพัฒนาสูตรสบู่ข้าวลิ้มผิวและสบู่ถ่านฝักมะขาม ประจำปี2556</p> <p>5.1-3-27 โครงการ การตรวจ NPK ในดินก่อนใส่ปุ๋ย</p> <p>5.1-3-28 โครงการ วิจัย เรื่อง การลดการใช้สารเคมีในการเกษตรเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร ตำบล ขอนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556</p> <p>5.1-3-29 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน</p> <p>5.1-3-30 โครงการ วิจัย เรื่อง การพัฒนาคู่มือพิธีปฏิบัติในงานฌาปนกิจของชาวตำบลหนองย่างทอย อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.1-3-31 โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ด้วยมาตรฐาน Q Mark เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่อาเซียน</p> <p>5.1-3-32 โครงการ วิจัย เรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จากกรณีมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ ประจำปี 2557</p>
✓	✓	4	มีการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน	การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยของโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแต่ละคณะได้ประเมินความสำเร็จการบูรณาการ ดังนี้	5.1-4-1 แบบรายงานการประเมินผลความสำเร็จของการ บูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและ/หรือการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และการวิจัย	<p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <p>(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงสิทธิ์ ปทุมมาศ ได้ประเมินความสำเร็จการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน (5.1-4-1)</p> <p>(2) รายงานประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์เรื่อง วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ โดยอาจารย์อาทิตย์า ชาวพราย (5.1-4-2) รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์สู่การเรียนรู้ โดยอาจารย์พรพิมล อ่อนศรี (5.1-4-3)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> โดยรองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการได้ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยใช้แบบประเมินผลความสำเร็จของการบริการวิชาการ และการ บูรณาการสู่การเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-4-4)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> โดยอาจารย์สภาพร วิสูงเรได้ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนวดตนเองเพื่อสุขภาพ (5.1-4-5)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> ได้จัดให้มีการติดตาม ประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัยโดยให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบโครงการประเมินคุณภาพของการให้บริการที่สามารถนำไปใช้ได้จริง ตาม</p>	<p>วิจัย โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ดำรงสิทธิ์ ปทุมมาศ</p> <p>5.1-4-2 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์เรื่อง วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้ โดยอาจารย์อาทิตย์า ชาวพราย</p> <p>5.1-4-3 รายงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์สู่การเรียนรู้ โดยอาจารย์พรพิมล อ่อนศรี</p> <p>5.1-4-4 แบบประเมินผล ความสำเร็จของการบริการ วิชาการ และการบูรณาการ สู่การเรียนการสอนและการ วิจัยของคณะวิทยาการ จัดการ</p> <p>5.1-4-5 แบบประเมิน ความสำเร็จของการบูรณา การการบริการวิชาการแก่ สังคมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการเรียน การสอนและการวิจัย คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาจารย์สภาพร วิสูงเร</p> <p>5.1-4-6 รายงานผลการ ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานบริการ วิชาการ คณะเทคโนโลยี การเกษตร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แผนงาน กระบวนการ ทรัพยากร ข้อมูล สารสนเทศและการวิเคราะห์ข้อมูล (5.1-4-6)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ได้ประเมินความสำเร็จของการบูรณาการการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยโดยใช้แบบฟอร์มการประเมินผลสำเร็จของการบูรณาการ (วบ.003) (5.1-4-7)</p>	<p>5.1-4-7 แบบประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนหรือการวิจัยหรือการเรียนการสอนและการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>
✓	✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะต่างๆ ได้นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยแบ่งตามคณะ ดังนี้</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> นำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยคณะครุศาสตร์ได้นำเรื่องดังกล่าวเข้าประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ 1/2557 วันที่ 30 พฤษภาคม 2557 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาผลการประเมินและนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย โดยมีมติที่ประชุมเห็นชอบให้ปรับปรุงการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ได้แก่</p> <p>(1) กำหนดให้ทุกโครงการควรมีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ให้หลายหลายวิชามากยิ่งขึ้น</p> <p>(2) ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม หรือให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการทำงานวิจัยของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา</p> <p>โดยให้นำไปปรับในร่างแผนการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย คณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2557 (5.1-5-1 ถึง 5.1-5-3)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> นำผลการประเมินโครงการบริการวิชาการที่จัดในปี</p>	<p>5.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 พฤษภาคม 2557</p> <p>5.1-5-2 มคอ.5 รายวิชา พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ สิ่งแวดล้อม ผู้สอนอาจารย์ อาทิตยา ชาวพราย</p> <p>5.1-5-3 ร่างแผนการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2557</p> <p>5.1-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การศึกษา 2555 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 27 พฤษภาคม 2557 โดยรองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการได้เสนอให้ที่ประชุมร่วมพิจารณาเพื่อจะได้เสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงการบูรณาการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมไปถึงการพัฒนา ระบบและกลไกการให้บริการวิชาการใน ประการศึกษาศึกษา 2557 โดยมีมติการประชุม ดังนี้</p> <p>(1) ให้มีการบูรณาการทั้งในรูปแบบการ นำนักศึกษาในรายวิชาที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นทีม หรือผู้ช่วยวิทยากร โดยต้องเพิ่มบทบาทหน้าที่ การมีส่วนร่วมของนักศึกษาให้ชัดเจน</p> <p>(2) การปรับปรุงการบูรณาการบริการ วิชาการสู่การวิจัย ให้จัดทำข้อเสนอการวิจัย ฉบับร่างที่ระบุชื่อโครงการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย ให้สอดคล้องกับการบูรณาการส่งพร้อม ข้อเสนอโครงการบริการวิชาการในโครงการที่ มีแผนบูรณาการสู่การวิจัย</p> <p>(3) การพัฒนาระบบและกลไกของการ ให้บริการวิชาการให้เพิ่มกลไกในส่วนของ ขั้นตอนการดำเนินงาน โดยเพิ่มขั้นตอนให้ ผู้รับผิดชอบโครงการต้องส่งเล่มผลการ ดำเนินงานที่เป็นฉบับร่างที่ฝ่ายบริการวิชาการ ของคณะ เพื่อดำเนินการตรวจสอบ/เพิ่มเติม/ แก้ไข ก่อนที่จะส่งผลการดำเนินงานฉบับจริง (5.1-5-4) และฝ่ายบริการวิชาการได้นำผล การประเมินเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการ ของปี การศึกษา 2557 (5.1-5-5)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> ได้นำ ผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงาน บริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียน การสอนและการวิจัย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการ บริการวิชาการสู่ชุมชน ระดับคณะและ หลักสูตรสาขาวิชา ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 26 พฤษภาคม 2557 โดยที่ประชุมมีมติ ดังนี้</p> <p>(1) การประเมินความสำเร็จของการบูร ณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการ เรียนการสอนโดยมติที่ประชุมเสนอว่าควรให้ผู้ เสนอในแต่ละรายวิชาปรับปรุงเนื้อหาในภาค การศึกษาลัดไปเพิ่มจำนวนรายวิชาการบูรณา</p>	<p>บริหารคณะวิทยาการจัดการ ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 27 พฤษภาคม 2557</p> <p>5.1-5-5 ร่างแผนการ ดำเนินงานฝ่ายบริการ วิชาการคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557</p> <p>5.1-5-6 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริการวิชาการสู่ชุมชน ระดับคณะและหลักสูตร สาขาวิชา ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 26 พฤษภาคม 2557</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การ และกระบวนการบูรณาการให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>(2) การประเมินความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับการวิจัย โดยที่ประชุมเสนอว่าควรให้มีการเพิ่มจำนวนโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการกับการวิจัยให้มากขึ้น (5.1-5-6)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> ได้มีการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัยในปี 2556 เพื่อไปพัฒนาปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ด้านทรัพยากร งบประมาณ ตามกระบวนการในปีงบประมาณ 2557 เพื่อให้เป็นไปตามระบบการดำเนินงานตามแผน (5.1-5-7)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ได้นำผลการประเมินความสำเร็จของการบูรณาการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 30 เมษายน 2557 เพื่อให้หลักสูตรสาขาวิชานำข้อเสนอแนะในผลการประเมินของโครงการแต่ละโครงการไปปรับปรุงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.1-5-8 ถึง 5.1-5-9)</p>	<p>5.1-5-7 ผลการประเมินผลความสำเร็จของการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนและการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p>5.1-5-8 รายงานการประชุมอาจารย์สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 29 พฤษภาคม 2557</p> <p>5.1-5-9 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 30 เมษายน 2557</p>

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.2

กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. 5.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อประกอบการกำหนด ทิศทางและการจัดทำ แผนการบริการทาง วิชาการตามจุดเน้นของ สถาบัน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้สำรวจความต้องการบริการวิชาการจากชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งผลการสำรวจความต้องการด้านการบริการวิชาการสูงสุด 10 อันดับ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านคอมพิวเตอร์</li> <li>2) ด้านการบริหารจัดการองค์กร</li> </ol> <p>ปกครองส่วนท้องถิ่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3) ด้านกฎหมาย</li> <li>4) ด้านอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>5) ด้านภาษาอังกฤษ</li> <li>6) ด้านสุขภาพ</li> <li>7) ด้านการท่องเที่ยว</li> <li>8) ด้านการเกษตร</li> <li>9) ภาษาพัฒนาครู</li> <li>10) ด้านการจัดการ การบัญชี และ การตลาด</li> </ol> <p>จากนั้นได้นำผลสรุปการสำรวจความต้องการเสนอเข้าคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยเพื่อให้สภาให้ความเห็นชอบ กำหนดจุดเน้นและทิศทางการบริการ วิชาการ ประจำปี 2556 โดยมีมติสภา กำหนดจุดเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2556 คือ การเทิดทูน พระมหากษัตริย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้สอดคล้องกับแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงเนื่องด้วยในช่วงปี 2556 มีการรณรงค์เน้นเรื่องการค้าเงินชีวิตอย่าง พอเพียงตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว (5.2-1-1 ถึง 5.2-1-2)</p> <p>และได้ใช้ผลสำรวจความต้องการและ จุดเน้นตามมติสภาประกอบการกำหนด นโยบายและจัดทำแผนบริการวิชาการแก่</p>	<p>5.2-1-1 ผลสำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2556</p> <p>5.2-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 มกราคม 2557 มกราคม 2557</p> <p>5.2-1-3 แผนการให้บริการ วิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 จำนวน 3 แผน คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) แผนการให้บริการวิชาการและวิชาชีพแก่ชุมชน</li> <li>2) แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</li> <li>3) แผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</li> </ol> <p>(5.2-1-3 ถึง 5.2-1-5)</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ได้สำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม ซึ่งผลการสำรวจความต้องการด้านการบริการวิชาการสูงสุด 5 อันดับ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ด้านการพร้อมรับการเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน</li> <li>2) ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม</li> <li>3) ด้านสุขภาพ</li> <li>4) ด้านอุบัติเหตุ</li> <li>5) ด้านเศรษฐกิจ</li> </ol> <p>จากนั้นได้วิเคราะห์และสรุปผลการสำรวจเสนอเข้าคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้สภาให้ความเห็นชอบกำหนดจุดเน้นและทิศทางการบริการวิชาการ ประจำปี 2557 โดยมีมติกำหนดจุดเน้นการบริการวิชาการแก่สังคม คือ การเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน และได้ใช้ผลสำรวจความต้องการและจุดเน้นตามมติสภาประกอบการกำหนดนโยบายและจัดทำแผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เพื่อใช้สำหรับประกอบการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมอย่างสูงสุด (5.2-1-6 ถึง 5.2-1-8)</p>	<p>5.2-1-4 แผนการประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>5.2-1-5 แผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>5.2-1-6 ผลสำรวจความต้องการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2557</p> <p>5.2-1-7 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 มกราคม 2557</p> <p>5.2-1-8 แผนบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2557</p>
✓	✓	2	มีความร่วมมือด้านบริการทางวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน หรือภาคเอกชน หรือภาครัฐ หรือหน่วยงานวิชาชีพ	<p>ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้สร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการเพื่อการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน โดยการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อดำเนินงานด้านการบริการวิชาการโดยแยกเป็นคณะ ดังนี้</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> จำนวน 6 ฉบับ ดังนี้</p> <p>1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตน้ำมันไบโอดีเซล สำหรับใช้ในเครื่องยนต์การเกษตรและโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการซบอโนไดซ์ และการซบของบนเครื่องประดับ(5.2-2-1)</p> <p>2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาเจ็ดยอด อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร โดยโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการบดอัดดินสำหรับงานก่อสร้าง (5.2-2-2)</p> <p>3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ (5.2-2-3)</p> <p>4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ สำนักงานเทศบาลตำบลเนินมะกอก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร (5.2-2-4)</p> <p>5) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ สำนักงานเทศบาลเมืองหล่มสัก อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดย บันทึกตกลงความ</p>	<p><b>5.2-2-1</b> บันทึกตกลงความร่วมมือทางด้านบริการทางวิชาการ การวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p><b>5.2-2-2</b> บันทึกตกลงความร่วมมือระหว่าง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเขาเจ็ดยอด อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร</p> <p><b>5.2-2-3</b> บันทึกตกลงความร่วมมือระหว่าง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับ องค์การบริหารส่วนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p><b>5.2-2-4</b> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ก่อสร้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับสำนักงานเทศบาลตำบลเนินมะกอก อำเภอบางมูลนาก จังหวัดพิจิตร</p> <p><b>5.2-2-5</b> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง สาขาวิชาเทคโนโลยี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ร่วมมือ ฉบับที่ 3 ฉบับที่ 4 และฉบับที่ 5 อยู่ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจงานให้เป็นไปตามรูปแบบรายละเอียดของการก่อสร้าง (5.2-2-5)</p> <p>6) บันทึกข้อความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองแวง ภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินราคาแยกวัสดุงานอาคารและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการประเมินราคาเบื้องต้น (5.2-2-6)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> จำนวน 2 ฉบับ คือ</p> <p>1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน (5.2-2-7)</p> <p>2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้โครงการโรงเรียนประชาธิปไตยการเมืองสี่ขาว (5.2-2-8)</p>	<p>อุตสาหกรรมก่อสร้าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับสำนักงานเทศบาลเมืองหล่มสัก อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-6 บันทึกตกลงความร่วมมือระหว่าง สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์กับองค์การบริหารส่วนตำบล หนองแวง</p> <p>5.2-2-7 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาการบริหารการปกครองส่วนท้องถิ่น สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สาขาวิชานิติศาสตร์ และสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-8 บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านการจัดบริการวิชาการ “โครงการโรงเรียนประชาธิปไตยการเมืองสี่ขาว” ระหว่างสาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับโรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> จำนวน 2 ฉบับ คือ</p> <p>1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ ชุมชนบ้านพัฒนาพงษ์ ภายใต้โครงการการ อนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำสักตอนบน ด้วยการ สร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริโดย ชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนาพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ (5.2-2-9)</p> <p>2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ องค์การบริหารส่วนตำบลชนไพร อำเภอ เมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้โครงการการ ตรวจ NPK ในดินก่อนใส่ปุ๋ย (5.2-2-10)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> จำนวน 2 ฉบับ คือ</p> <p>1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับ สำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ด้านโลจิสติกส์ด้วยมาตรฐาน Q Mark เพื่อ เตรียมความพร้อมในการเข้าสู่อาเซียน (5.2-2-11)</p> <p>2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง บริษัทสยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์(5.2-2-12)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> จำนวน 4 ฉบับ คือ</p> <p>1) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการ ดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>	<p>5.2-2-9 บันทึกความ ร่วมมือระหว่างหลักสูตร สาขาวิชาเคมี คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ กับ ชุมชน บ้านพัฒนาพงษ์</p> <p>5.2-2-10 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ ด้านการวิจัยและบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระหว่าง สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ กับองค์การ บริหารส่วนตำบลชนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-11 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง สำนักงานขนส่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ ศูนย์ พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัด เพชรบูรณ์ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-12 บันทึกข้อตกลง ความร่วมมือระหว่าง บริษัท สยามแม็คโคร จำกัด (มหาชน) และมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-13 บันทึกตกลง ความร่วมมือการดำเนินงาน พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา ระหว่าง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประณตศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เพื่อร่วมกับพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา (5.2-2-13)</p> <p>2) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 เพื่อร่วมกับพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา (5.2-2-14)</p> <p>3) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 เพื่อร่วมกับพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา (5.2-2-15)</p> <p>4) บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 40 เพื่อร่วมกับพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้เพื่อนำมาสู่การยกระดับคุณภาพการศึกษา (5.2-2-16)</p>	<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 กับคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-14 บันทึกตกลงความร่วมมือการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 กับคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-15 บันทึกตกลงความร่วมมือการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประณตศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 กับคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-16 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 40 กับคณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
✓	✓	3	มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้กำหนดแบบฟอร์มการประเมินประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ สำหรับให้ผู้รับผิดชอบโครงการใช้สำหรับติดตามประโยชน์และผลกระทบจากผู้เข้าร่วมโครงการ (วบ. 004) และสำหรับผู้รับผิดชอบ	<p>5.2-3-1 แบบสรุปข้อมูลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วบ. 004 (สำหรับผู้เข้าร่วมโครงการ)</p> <p>5.2-3-2 แบบสรุปข้อมูล</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการ (วบ. 005) ภายหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว (5.2-3-1 ถึง 5.2-3-2)</p> <p>คณะต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยโดยผู้รับผิดชอบโครงการได้ประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม โดยแยกเป็นคณะ ดังนี้</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> ได้แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินประโยชน์และผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคม (5.2-3-3) และมีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการต่อสังคม ดังนี้</p> <p>ประเมินผลกระทบของการให้บริการวิชาการ โดยมีการติดตามผลการให้บริการวิชาการ โดยใช้แบบสอบถาม: ประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่สังคมและชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ภายใตโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ ปีการศึกษา 2556 ซึ่งเกิดประโยชน์และผลกระทบของการดำเนินโครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง</li> <li>2) สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียน</li> <li>3) พัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพครู</li> <li>4) เพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษได้เป็นอย่างดี</li> <li>5) สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ บทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบและวางแผนพัฒนาคุณภาพการปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</li> <li>6) สามารถนำเสนอแนวทางการพัฒนางานในหน้าที่การพัฒนานวัตกรรมการสร้างหรือการปฏิบัติงานเป็นเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง</li> </ol>	<p>การประเมินประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วบ 005 (สำหรับผู้รับผิดชอบโครงการ)</p> <p>5.2-3-3 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการคณะ ครุศาสตร์</p> <p>5.2-3-4 รายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ รุ่นที่ 8 รุ่นที่ 9 และรุ่นที่ 10</p> <p>5.2-3-5 รายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กับงานในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษ โดยมีข้อเสนอแนะ/ความคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูลมีการนำคู่มือการอบรมหรือหลักสูตรการอบรมไว้ในเว็บไซต์จึงจะทำให้สะดวกในการใช้ข้อมูล และน่าจะมีการจัดการอบรมในช่วงปิดเทอม(5.2-3-4 ถึง 5.2-3-5)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการ โดยจัดทำแบบประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อองค์กร/ชุมชนของโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการ ซึ่งมีผลสรุปประโยชน์ภายหลังจากการผ่านการรับบริการวิชาการแก่สังคมของผู้เข้ารับการอบรม อาทิเช่น</p> <p>นายจิรวัดน์ อุดมธนวนงศ์ สำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนำความรู้ที่ได้รับจากการร่วมโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้าน โลจิสติกส์ด้วยมาตรฐาน Q Mark เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่อาเซียนไปให้คำปรึกษากับผู้ประกอบการขนส่งด้วยรถบรรทุก (ประเภท 70 ) ถึงแนวทางในการพัฒนาศักยภาพขององค์กรหรือธุรกิจด้วยมาตรฐาน Q Mark และใช้ความรู้ไปเป็นวิทยากรพร้อมทั้งนำเอกสารประกอบการอบรมไปเผยแพร่สู่ผู้ประกอบการที่สนใจรับการประเมินตนเองด้วยมาตรฐาน Q Mark โดย</p> <p>นางจริยา ทะริยะ ประธานกลุ่มกลุ่มอาชีพตัดเย็บบ้านน้ำร้อน นำความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการแนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน ไปให้คำปรึกษาแก่สมาชิกในกลุ่มอาชีพถึงแนวทางการยกระดับในด้านการตลาด บัญชี และความรู้ด้าน SME ของประเทศในกลุ่มอาเซียน อีกทั้งยังนำความรู้ไปพัฒนาการลงบัญชีรับ-จ่าย รายได้ของกลุ่มอาชีพเพื่อความถูกต้องในการคิดผลตอบแทนคืนแก่สมาชิกในกลุ่ม เป็นต้น (5.2-3-6)</p>	5.2-3-6 สรุปผลการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อองค์กร/ชุมชน จากโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลนัฐ ฉัตรตระกูล ได้มีการประเมินประโยชน์ผลกระทบของการให้บริการวิชาการต่อสังคมภายหลังการดำเนินงานโครงการไปแล้ว 6 เดือน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์ผู้ใหญ่บ้านซึ่งได้เป็นผู้นำเกษตรกรในหมู่บ้านเข้าร่วมกิจกรรมและตนเองก็เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการด้วย ซึ่งพบว่าเกษตรกรที่เข้าอบรมได้นำน้ำหมักฮอร์โมนไข่ ไปใช้กับต้นถั่วฝักยาว มะเขือพริก ทำให้พืชมีการเจริญเติบโต ผลผลิตมีปริมาณมากขึ้น สำหรับปุ๋ยหมักที่ได้จากการอบรม เกษตรกรได้นำไปใช้โยชน์ในการปลูกต้นถั่วและพริก ทำให้ดินร่วนซุย และเกษตรกรส่วนใหญ่เล็งเห็นถึงประโยชน์จากการทำปุ๋ยหมักจากเศษฝักมะขามและวัชพืชอื่น ๆ (5.2-3-7)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> ได้ประเมินประโยชน์หรือผลกระทบภายหลังจากการดำเนินโครงการการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยอาจารย์สนธยา พิงศิริ (5.2-3-8)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ได้กำหนดให้มีการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบในการบริการวิชาการ พบว่าผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปต่อยอดในการปฏิบัติงานของตนเองในด้านการเรียนการสอน และผู้เข้าร่วมโครงการมีความมั่นใจในการพัฒนาตนเองและถ่ายทอดต่อชุมชนได้ (5.2-3-9)</p>	<p>5.2-3-7 เล่มโครงการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุมะขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>5.2-3-8 ผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมจากผู้เข้าร่วมจัดกิจกรรมในเล่มรายงานการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เรื่อง การอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-3-9 สรุปผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีการศึกษา 2556</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไก หรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ	<p><b>คณะครุศาสตร์</b> มีการนำผลการประเมินในข้อ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมให้บริการวิชาการ ได้แก่ จากข้อเสนอแนะในรายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการวิชาการแก่สังคม โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2555 ผู้รับบริการมีข้อเสนอแนะให้คณะครุศาสตร์นำคู่มือการอบรมหรือหลักสูตรการอบรมขึ้นไว้ในเว็บไซต์เพื่อความสะดวกในการดาวน์โหลดข้อมูลภายหลัง ดังนั้นคณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการนำคู่มือการอบรมดังกล่าวขึ้นเว็บไซต์ของคณะไว้ ได้แก่ <a href="http://www.edu.pcru.ac.th">www.edu.pcru.ac.th</a> (5.2-4-1 ถึง 5.2-4-2)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> ได้นำผลการประเมินในข้อที่ 3 ไปพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการวิชาการ โดยการนำผลการบริการวิชาการที่ได้จัดไปแล้วเข้าที่ประชุม (5.2-4-3) เพื่อนำผลจากการประชุมมาใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบและกลไกการให้บริการวิชาการโดยจัดทำ (ร่าง) แผนการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557 (5.2-4-4)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> มีการนำผลการประเมินการให้บริการวิชาการไปพัฒนาคุณภาพมาตรฐานระบบและกลไกของการให้บริการวิชาการภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการที่เกี่ยวข้องกับการผลิตปุ๋ยหมักจากเศษวัสดุคั่วหมัก (5.2-4-5) ในรอบ 2 ปีที่ผ่านมา ผู้รับผิดชอบโครงการได้รับทราบถึงสภาพปัญหาด้านการเกษตร และความต้องการที่จะพัฒนากระบวนการผลิตปุ๋ยหมัก จึงได้นำนักศึกษาศาสาวิชาพืชศาสตร์ เข้า</p>	<p><b>5.2-4-1</b> รายงานผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ประจำปีการศึกษา 2555</p> <p><b>5.2-4-2</b> print out หน้า <a href="http://www.edu.pcru.ac.th">www.edu.pcru.ac.th</a></p> <p><b>5.2-4-3</b> รายงานการประชุมผลการบริการวิชาการเพื่อนำมาพัฒนาระบบและกลไกหรือกิจกรรมการให้บริการทางวิชาการ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p><b>5.2-4-4</b> ร่างแผนการดำเนินงานฝ่ายบริการวิชาการคณะวิทยาการจัดการ ปีการศึกษา 2557</p> <p><b>5.2-4-5</b> เล่มโครงการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุคั่วหมักเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางการเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>5.2-4-6</b> เล่มโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “โครงการแปลงสาธิต</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ร่วมอบรมมาสาธิตวิธีการทำปุ๋ยหมักและปุ๋ยชีวภาพ ผลิตปุ๋ยหมักจากเศษหญ้าที่เหลือภายในแปลงนาข้าวภายในโครงการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ “โครงการแปลงสาธิตเกษตรผสมผสาน” (5.2-4-6) เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมซึ่งประกอบด้วย นักเรียนคณาจารย์ แม่บ้าน ได้มีความรู้และทักษะในการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุคอกหมูคอกวัว เกิดความตระหนักในคุณค่าของทรัพยากรการเกษตร และสามารถใช้ประโยชน์จากทรัพยากรทางการเกษตรที่มีอยู่อย่างเหมาะสม เพื่อการปรับปรุงดิน ลดการใช้สารเคมีและต้นทุนการผลิต และการเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือนตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งการอนุรักษ์ทรัพยากร รักษาสิ่งแวดล้อม</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> ได้มีการสรุปการจัดโครงการ ระยะเวลาในการให้บริการ โดยมุ่งเน้นกิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กรเป็นหลัก โดยมีการนำข้อเสนอแนะของโครงการการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพวง ตำบลลิ่มสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ มาปรับปรุงกิจกรรมในปีต่อไป โดยสรุปว่าจากการดำเนินกิจกรรมในปีที่ผ่านมาเป็นโครงการที่มีประโยชน์ต่อชุมชนเป็นอย่างมาก ทางชุมชนพัฒนา วรพงษ์จึงอยากให้ทำฝายอย่างต่อเนื่องทุกปี และให้มีการเพิ่มจำนวนฝายให้มากขึ้น (5.2-4-7 ถึง 5.2-4-8)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ได้นำผลการประเมินประโยชน์หรือผลกระทบของการให้บริการทางวิชาการต่อสังคม ดำเนินการดังนี้ จากการบริการวิชาการผลการประเมินพบว่าผู้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของคณะมนุษยศาสตร์ส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ได้จริง อาทิ เช่น การเรียนการสอน การปฏิบัติงาน การเผยแพร่และถ่ายทอดต่อผู้อื่น เป็นต้น จาก</p>	<p>เกษตรผสมผสาน”</p> <p>5.2-4-7 แผนบริการวิชาการ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>5.2-4-8 รายงานการประชุมการประเมินผลการบริการวิชาการ เรื่อง การอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพวง ตำบลลิ่มสีม่วง อำเภอ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-4-9 วาระการประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม</p> <p>5.2-4-10 แนวทางการพัฒนากิจกรรมการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมของคณะมนุษยศาสตร์และ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผลประเมินดังกล่าวนำมาปรับปรุงกิจกรรมการให้บริการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>จัดโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง</li> <li>จัดให้มีการบูรณาการทั้งกับการเรียนการสอนและการวิจัย (5.2-4-9 ถึง 5.2-4-10)</li> </ol>	<p>สังคมศาสตร์ ประจำปี 2556</p>
✓	✓	5	<p>มีการพัฒนาความรู้ที่ได้จากการให้บริการทางวิชาการและถ่ายทอดความรู้สู่บุคลากรภายในสถาบันและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการบริการวิชาการ พร้อมทั้งถ่ายทอดสู่บุคลากรภายในและเผยแพร่สู่สาธารณชนผ่านช่องทางการสื่อสาร ดังนี้</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้จัดทำแผ่นพับองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สำหรับเผยแพร่ในงานกาชาดมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ (5.2-5-1)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> ได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการเพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรภายในและเผยแพร่สู่สาธารณชน ดังนี้</p> <p>ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลณีฐ์ ฉัตรตระกูล จัดทำแผ่นพับความรู้จากการให้บริการวิชาการ จากโครงการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุมะขามเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดยเผยแพร่ความรู้ในงานราชภัฏวิชาการ ปี 2556 (5.2-5-2)</p> <p>อาจารย์ธรรมณชาติ วันแต่ง จัดทำแผ่นพับความรู้จากโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการชูปอโนไคซ์และการชูปองบนเครื่องประดับ สำหรับเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน งานราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2556 (5.2-5-3)</p> <p>อาจารย์ทิวา แก้วเสริม ได้จัดทำแผ่นพับความรู้จากงานวิจัยและโครงการอบรมถ่ายทอดการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกากกล้วยสำหรับถ่ายทอดสู่บุคลากรภายใน</p>	<p>5.2-5-1 แผ่นพับความรู้จากโครงการบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>5.2-5-2 แผ่นพับการผลิตปุ๋ยหมักจากเปลือกฝักมะขาม ลดโลกร้อน-ลดต้นทุนการผลิต</p> <p>5.2-5-3 แผ่นพับโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการชูปอโนไคซ์และการชูปองบนเครื่องประดับ</p> <p>5.2-5-4 แผ่นพับผลิตภัณฑ์ของใช้ ของประดับตกแต่ง ของฝากของที่ระลึกจากกากกล้วย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และเผยแพร่ความรู้สู่สาธารณชน อาทิเช่น งานถนนไอเดีย ประจำปี 2557 งานราชภัฏวิชาการ ประจำปี 2557 งานวันวิทยาศาสตร์ ประจำปี 2557 เป็นต้น (5.2-5-4)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> โดย อาจารย์เสาวภา ชุมณี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการการอบรมเชิงปฏิบัติการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ นำเสนอในงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ของโรงเรียนหนองไผ่ (5.2-5-5)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> ได้พัฒนาความรู้ที่ได้จากการดำเนินโครงการบริการวิชาการ เพื่อถ่ายทอดให้แก่บุคลากรภายในและเผยแพร่สู่สาธารณชน คือ การจัดทำ Hand Book โดยการรวบรวมความรู้จากโครงการบริการวิชาการของคณะเพื่อเป็นเอกสารองค์ความรู้จากงานบริการวิชาการ เรื่อง Hand Book ตั้งที่พัรับอาเซียน และจัดส่งเอกสารดังกล่าวให้แก่บุคลากรภายในและเผยแพร่สู่สาธารณชน (5.2-5-6 ถึง 5.2-5-7)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> ได้จัดทำคู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สำหรับผู้ดำเนินการพัฒนาและผู้เข้ารับการพัฒนา (5.2-5-8) พร้อมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ (5.2-5-9) เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ดาวน์โหลดเอกสารดังกล่าวเพื่อใช้เป็นคู่มือในปรับเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ และเผยแพร่คู่มือและหลักสูตรบนเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.edu.p cru.ac.th">www.edu.p cru.ac.th</a></p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> ได้เผยแพร่โครงการอบรมภาษาสู่ชุมชน ประชาคมอาเซียน หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>5.2-5-5 แผนปฏิบัติการบริการวิชาการ การอบรมเชิงปฏิบัติการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ</p> <p>5.2-5-6 การพัฒนาความรู้เป็น Hand Book เรื่อง จัด (การ) กระบวนที่พัรับอาเซียน</p> <p>5.2-5-7 เอกสารสรุปการเผยแพร่ Hand Book ตั้งที่พัรับอาเซียน สู่บุคลากรภายในและเผยแพร่สู่สาธารณชน</p> <p>5.2-5-8 คู่มือการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ สำหรับผู้ดำเนินการพัฒนาและผู้เข้ารับการพัฒนา</p> <p>5.2-5-9 หลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ</p> <p>5.2-5-10 print out หน้าเว็บไซต์ของคณะครุศาสตร์ <a href="http://www.edu.p cru.ac.th">www.edu.p cru.ac.th</a></p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				www.pcru.ac.th (5.2-5-10 ถึง 5.2-5-11) พร้อมทั้งได้จัดส่งซีดีและเอกสารประกอบการอบรมของหลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อมีคคุเทศก์น้อย ตามโครงการมีคคุเทศก์น้อย โดยโรงเรียนต่าง ๆ ที่ได้รับซีดีและเอกสารได้ทำหนังสือขอบคุณมายังมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-5-12)	5.2-5-11 print out หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ www.pcru.ac.th 5.2-5-12 หนังสือขอบคุณจากโรงเรียน

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและ/หรือการวิจัย (สมศ. 8)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การให้คะแนน

ใช้บัญญัติไตรยางศ์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน

สูตรการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย}}{\text{จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน :

ชื่อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	18	21	22	36	16	113
2	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน	12	12	14	19	2	59
3	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	-	-	1	1	-	2
4	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	3	2	3	6	-	14
5	ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการที่นำมาใช้ในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนและการวิจัย	83.3	66.7	81.8	72.2	12.5	66.38

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	ร้อยละ 24	ร้อยละ 24.34	4.42 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	ร้อยละ 24	ร้อยละ 67.5	5 คะแนน	บรรลุ

$$\text{ผลการดำเนินงาน} = \frac{75}{113} \times 100 = 66.38$$

$$\text{ใช้บัญญัติไตรยางค์เทียบ โดยกำหนดร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน} = \frac{66.38}{30} \times 5 = 11.07$$

### รายการหลักฐาน

#### 5.3-0-1 ประกาศรายชื่อโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

- 1) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556
- 2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557

#### 5.3-0-2 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการเรียนการสอน

##### คณะเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 19 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการออกแบบและเขียนแบบด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ นำมาบูรณาการกับวิชาการฟิสิกส์วิศวกรรม 1 และวิชาการเขียนแบบด้วยคอมพิวเตอร์ โดย ว่าที่ร้อยตรีศักดิ์ศรีชัย ศรีสวัสดิ์
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการศพหลายแขนงด้วยลิ้น นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอนกับวิชาภาษาไทย การบริหารคุณภาพในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย อาจารย์นรินทร์ รัตนวัย
- 3) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตน้ำมันไบโอดีเซลสำหรับใช้ในเครื่องยนต์การเกษตร นำมาบูรณาการกับวิชา 5514901 โดยนักศึกษาได้ทำสารนิพนธ์เรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องผลิตไบโอดีเซลจากสบู่ดำ โดยอาจารย์ปัญญา เทียนนาวา
- 4) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการชุปโตนไดซ์และการชุปทองบนเครื่องประดับ นำมาบูรณาการกับวิชาวัสดุวิศวกรรม โดยอาจารย์ธรรมชาติ วันแต่ง
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติเชิงวิศวกรรมเพื่อการวิจัย นำมาบูรณาการกับวิชา 5614901 การวิจัยและพัฒนาในงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดย อาจารย์ธรรมชาติ วันแต่ง
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการבודัดดินสำหรับงานก่อสร้าง นำมาบูรณาการกับวิชา TECT111 ) ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ และวิชา TECT301 ปฏิบัติการปฐพีกลศาสตร์ โดยอาจารย์สุชีรา นวลก้าแหง
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตรวจงานให้เป็นไปตามรูปแบบรายละเอียดของการก่อสร้าง นำมาบูรณาการกับวิชา 5564101 การตรวจงานก่อสร้าง โดย สิทธิ ดร. พิศุทธิ์ บัวเปรม
- 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือประมงของภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชา AGEX101 หลักการส่งเสริมการเกษตร อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ
- 9) โครงการสร้างสรรค์ตราสินค้าเพิ่มคุณค่าผลิตภัณฑ์ นำมาบูรณาการกับวิชา AGRM109 การจัดการตลาดผลิตผลทางการเกษตร อาจารย์กนกกรณ์ สายทอง
- 10) โครงการการเสริมสร้างความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์ (Social Media) นำมาบูรณาการกับวิชา 5653612 การใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย อาจารย์พิมพ์พรรณ ทิพย์แสง
- 11) โครงการการพัฒนาสมรรถนะการรักษาความปลอดภัยด้านสารสนเทศ นำมาบูรณาการกับวิชา 5653612 การใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย โดย อาจารย์ศานต์ พานิชลิต (5.1-2-1)(14)
- 12) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทำป้ายโฆษณาประหยัดไฟ นำมาบูรณาการกับวิชาการวิเคราะห์วงจรไฟฟ้า 2 โดยอาจารย์ณมล พลเวียงคำ

- 13) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตอาหารปลาอย่างง่ายเพื่อลดต้นทุนการผลิต นำมาบูรณาการกับวิชา AGFS205 อาหารและการให้อาหารปลา โดยอาจารย์ธนภัทร วรปัสสุ
- 14) โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งเครื่องรับสัญญาณดาวเทียม ThaiCom 5 ย่านความถี่ C-Band นำมาบูรณาการกับวิชา TEEC113 การสื่อสารดาวเทียม และรายวิชา ENCE403 การสื่อสารข้อมูล โดยอาจารย์ว่าที่ร้อยตรีวิรัชย์ ศรีสมุดคำ
- 15) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุคอกหมูขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาหลักพืชศาสตร์ และรายวิชาหลักการไม้ผล โดยผศ. ดร. อมลณัฐ ฉัตรตระกูล
- 16) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการติดตั้งระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ นำมาบูรณาการกับวิชา 5584705 เครือข่ายไมโครคอมพิวเตอร์ และนำความรู้ไปประกอบการสอนเรื่องการเข้าหัว RJ45 และสายนำสัญญาณ UTP เพื่อเชื่อมต่อระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์แบบ Peer to Peer ในรายวิชาการใช้คอมพิวเตอร์และเครือข่าย อาจารย์สนธยา วันชัย
- 17) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างสรรค์เสียงดิจิทัลสำหรับงาน Presentation และ Animation นำมาบูรณาการโดยนำนักศึกษาเข้ามาดำเนินการติดตั้งโปรแกรมกับเครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้อยู่ และนักศึกษาได้นำความรู้และทักษะการติดตั้งมาใช้ในการปฏิบัติงานบันทึกและตกแต่งเสียงด้วย Audition มาใช้ในการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการอบรม โดยอาจารย์อมรรัตน์ ฉิมพลีนภานนท์
- 18) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การใช้งานโปรแกรม VMware นำมาบูรณาการกับวิชาการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์วาสนา วงศ์ษา
- 19) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบและการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้นด้วยภาษาซี นำมาบูรณาการกับวิชา TEIC201 การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ในหัวข้อเรื่องหลักการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์ โดยอาจารย์ปริยากร บัวทอง (5.1-2-1)(24)

#### คณะครุศาสตร์ จำนวน 12 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการออกแบบกิจกรรมแนะแนวในโรงเรียนนำมาบูรณาการกับวิชาจิตวิทยาสำหรับครู โดย ผศ. ดร. วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล
- 2) โครงการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายสำหรับประชาชนในเขตองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์ นำมาบูรณาการกับวิชาการวัดประเมินผลการจัดการเรียนรู้พลศึกษาและสุขศึกษา โดย ผศ. ดร. วัฒนา มหาราช
- 3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อสร้างสรรค์งานสอนและงานประชาสัมพันธ์ นำมาบูรณาการกับวิชาการออกแบบและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยอาจารย์อิศราพร ชัยงาม
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติผ่านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพื่อการจัดการหลักสูตรท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ นำมาบูรณาการกับวิชาการศึกษากับการพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริ โดย อ. ดร. กานต์ อัมพานนท์
- 5) โครงการอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะในการพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน นำมาบูรณาการกับวิชาการศึกษากับการพัฒนาชุมชนตามแนวพระราชดำริ โดย อ. ดร. กานต์ อัมพานนท์
- 6) โครงการสถิติเพื่อการวิจัย นำมาบูรณาการกับวิชาการวิจัยและวรรณคดีไทย โดย ผศ. ดร. กอบกาญจน์ วิเศษรัมย์
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้นำมาบูรณาการกับวิชาการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู โดย อาจารย์นพวรรณ จำนวน
- 8) โครงการการบริหารจัดการตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่องค์กรพัฒนาอย่างยั่งยืน นำมาบูรณาการกับวิชาการบริหารจัดการชั้นเรียนและสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ รหัสวิชา EDAD101



- โดย อาจารย์เอกอมร เอี่ยมศิริรักษ์
- 9) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ โดย อาจารย์ศิวพร ไสโต
  - 10) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายคณิตศาสตร์สู่การเรียนรู้ บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาทฤษฎีจำนวน โดย อาจารย์พรพิมล อ่อนศรี
  - 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเคลื่อนไหว ร้องบรรเลง เพลงอาเซียน บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาสัมมนาการศึกษาปฐมวัย 1074902 โดย ผศ.สรวงพร กุศลส่ง
  - 12) โครงการ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 บูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนรายวิชา การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ รหัสวิชา EDRE101 โดย ผศ.ดร.สมใจ กงเต็ม

#### คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการการสร้างภูมิคุ้มกันเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาความจริงของชีวิต โดยอาจารย์วิฑูรย์ วีรศิลป์
- 2) โครงการการเขียนรายงานการวิจัยเพื่อประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ นำมาบูรณาการกับวิชาภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร รหัสวิชา GRILA 101 โดยอาจารย์นาฏอนงค์ พวงสมบัติ

#### คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 14 โครงการ ดังนี้

- 1) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการนวดตนเองเพื่อสุขภาพ นำมาบูรณาการกับวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข รหัส SCPH111 โดยอาจารย์สุภาพร วิสูงเร
- 2) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ผลิตภัณฑ์สมุนไพรในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น นำมาบูรณาการกับวิชาการแพทย์แผนไทยในงานสาธารณสุข รหัส SCPH111 โดยอาจารย์สุรรัตน์ มีผล
- 3) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการแกนนำให้คำปรึกษาด้านอนามัยเจริญพันธุ์ นำมาบูรณาการกับวิชา โดยอาจารย์อติเทพ ศรีลาพล
- 4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การใช้ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหารเพื่อพัฒนาผลิตผลทางการเกษตร นำมาบูรณาการกับวิชาสารเจือจางในอาหาร รหัสวิชา 414304 โดย อาจารย์ขวัญจิตต์ อนุกุลวัฒนา
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การประกอบอาหารปลอดภัยด้วยกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร นำมาบูรณาการกับวิชาการแปรรูปอาหาร รหัสวิชา 414401 โดย อาจารย์วิลาสินี ดีปัญญา
- 6) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการแยกเชื้อเห็ดเพื่อเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์ นำมาบูรณาการกับวิชาเทคนิคทางชีววิทยา รหัสวิชา 4034502 โดย ผศ. ดร. พวงผกา แก้วกรม
- 7) โครงการบริการวิชาการ เรื่อง การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากเห็ดให้ได้มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน นำมาบูรณาการกับวิชาจุลชีววิทยาทางอาหาร รหัสวิชา 4034609 โดย ผศ. ดร. พวงผกา แก้ว
- 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาทักษะและกระบวนการเรียนรู้ทางคณิตศาสตร์ นำมาบูรณาการกับวิชาการคิดและการตัดสินใจ รหัสวิชา 4000102 โดยอาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ
- 9) โครงการการพัฒนาสื่อและเทคนิคการสอนคณิตศาสตร์แบบบูรณาการสำหรับครูยุคใหม่ นำมาบูรณาการกับวิชาเรขาคณิตแบบยุคลิด รหัสวิชา MATH 503 โดยอาจารย์กาญจนา ใจบุญ
- 10) โครงการการเสริมทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และปฏิบัติการทางเคมีสู่โรงเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาปฏิบัติการเคมีเบื้องต้น รหัสวิชา CHEM102 โดยอาจารย์วิไลพร ปองเพียร
- 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการทักษะการสอนวิทยาศาสตร์ระดับประถมศึกษาและโรงเรียนขยายโอกาส นำมาบูรณาการกับวิชาฟิสิกส์ 1 รหัสวิชา PHYS301 โดย ผศ. สุพจน์ เกิดมี
- 12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง มาตรฐานอาหารปลอดภัยสู่สากล นำมาบูรณาการกับวิชาหลักการประกันคุณภาพอุตสาหกรรมอาหาร รหัสวิชา FSAT602 โดยอาจารย์กฤตภา บูรณโชค

ไพศาล

- 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการใช้จุลินทรีย์จากธรรมชาติเพื่อประโยชน์อย่างยั่งยืนตามแนวพระราชดำรินำมาบูรณาการกับวิชาจุลชีววิทยา รหัสวิชา BIOL501 โดยอาจารย์กานต์ แยมพงษ์
- 14) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อเพื่อส่งเสริมการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำมาบูรณาการกับวิชาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช รหัสวิชา 4034201 โดยอาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง

**คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 12 โครงการ ดังนี้**

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น นำมาบูรณาการกับวิชาหลักการตลาด โดยอาจารย์ปรานีดี ใจหนัก
- 2) โครงการ ศิลปะการวางตนของคนทำงาน เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดยอาจารย์ปิยะนุช พรหมประเสริฐ
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อความสำเร็จในการบริหารทุนมนุษย์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ โดย ผศ. รัตน์ลวดิ โปสุวรรณ
- 4) โครงการอบรมการเตรียมพร้อมสู่ ประชาคมอาเซียน นำมาบูรณาการกับวิชาการจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ โดย ดร. บุญช่วย สุทธิรักษ์
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีตามสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ นำมาบูรณาการกับวิชาการตรวจสอบภายในและการควบคุมภายใน โดย อาจารย์ณัฏฐา บุญทิพย์
- 6) โครงการอบรม ส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน นำมาบูรณาการกับวิชาการบัญชีหลักการบัญชี โดยอาจารย์ดวงกมล พรหมเกษ
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องเทคนิคการพัฒนาโจทย์วิจัย และการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย นำมาบูรณาการกับวิชาการวิจัยนิเทศศาสตร์ โดยอาจารย์ ดร. ญัฐแก้ว ช้องรอด
- 8) โครงการอบรม มัคคุเทศก์ท้องถิ่น นำมาบูรณาการกับวิชาหลักการมัคคุเทศก์ โดย อาจารย์นันทกานต์ ศรีปลั่ง
- 9) โครงการอบรม ท่องเที่ยวอย่างรู้ค่า นำมาบูรณาการกับวิชาการวิจัยทางการท่องเที่ยว โดยอาจารย์สุนทรีย์ รอดดิษฐ์
- 10) โครงการอบรมการสร้างภาวะผู้นำเพื่อการรวมกลุ่มของชุมชนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นำมาบูรณาการกับวิชาภาวะผู้นำและการสร้างทีม โดย อาจารย์ชัชชากร คัชมาตย์
- 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างตราสินค้าให้โดนใจผู้บริโภคในยุค AEC นำมาบูรณาการกับวิชาการตลาดขั้นสูง โดยอาจารย์ ดร. ชลัษฎ์รัตน์ จิรัชัยเขาวนนท์
- 12) โครงการเทคนิคการซ่อมบำรุงและตรวจสอบปัญหาคอมพิวเตอร์เบื้องต้น นำมาบูรณาการกับวิชาการสัมมนาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ โดยอาจารย์ถาวร เลี้ยงมัน

**5.3-0-3 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนาเฉพาะการวิจัย**

- 1) โครงการอบรมถ่ายทอดการสร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากกากกล้วย บูรณาการกับงานวิจัยเรื่องการออกแบบทดลองสร้างผลิตภัณฑ์จากกากกล้วยโดยการมีส่วนร่วมชุมชน จากทุนสนับสนุนการวิจัยงบประมาณแผ่นดิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2555
- 2) โครงการการตรวจ NPK ในดินก่อนใส่ปุ๋ย บูรณาการกับงานวิจัย เรื่อง การลดการใช้สารเคมีในการเกษตรเพื่อลดต้นทุนการผลิตของเกษตรกร ตำบลขอนแก่น อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556

**5.3-0-4 จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย**

- 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประเมินราคาแยกวัสดุงานอาคารและการใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยในการประเมินราคาเบื้องต้น

- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการประมาณราคาก่อสร้าง
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาโปรแกรมการประมาณราคาวัสดุก่อสร้างงานอาคารประจำปี 2557
- 2) โครงการการจัดการฟาร์มโคนมที่มีผลต่อสุขภาพปริมาณน้ำนมและคุณภาพน้ำนม
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการผลิตโคนม
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัย เรื่อง ผลของการจัดการฟาร์มโคนมที่แตกต่างกันต่อสุขภาพ ปริมาณผลผลิตน้ำนมและคุณภาพน้ำนมของโคนมในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556
- 3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการของเสียจากสัตว์
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่างกันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556
- 4) โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป่าผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้าฝ้ายเพื่อลดภาวะโลกร้อน)
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชางานเย็บ ปัก ถัก ร้อย และรายวิชาเทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาส่งเสริมเพิ่มมูลค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์ชุดเครื่องหมั่นนอนด้วยบาติกเคมีและสีธรรมชาติของกลุ่มศิลปหัตถกรรมชุมชน ตำบลวังชมพู อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์
- 5) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสืบสานภูมิปัญญาไทยจากผู้สูงอายุ
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัย เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2555
- 6) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง วิทยาศาสตร์เพื่อการเรียนรู้
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมค่ายวิทยาศาสตร์ เรื่อง การศึกษาและสำรวจระบบนิเวศวิทยาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- 7) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาผู้กำกับลูกเสือ-เนตรนารีขั้นความรู้เบื้องต้น
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัย เรื่อง ศึกษาปัญหาการจัดการกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน สังกัดจังหวัดเพชรบูรณ์
- 8) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องอนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาเทคโนโลยีเศรษฐกิจพอเพียง
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี 2554
- 9) โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการ การประมวลผลเชิงสถิติในงานวิจัยในชั้นเรียนโดยใช้โปรแกรม R
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาความน่าจะเป็นและสถิติ
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง ความต้องการการท่องเที่ยวและปัจจัยส่งเสริมการท่องเที่ยว แหล่งท่องเที่ยวทางประวัติศาสตร์ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556
- 10) โครงการการย้อมผ้าด้วยสีธรรมชาติ
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาเคมีสิ่งทอ
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง การศึกษาการย้อมสีผ้าจิวด้วยวิธีธรรมชาติ ประจำปี 2555
- 11) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน

- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการเขียนเพื่อการประชาสัมพันธ์
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง การพัฒนาคู่มือพิธีปฏิบัติในงานฌาปนกิจของชาวตำบลหนอง  
ย่างทอย อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์
- 12) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการของเสียจากสัตว์
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง การเปรียบเทียบวัสดุรองพื้นที่ใช้ในการเลี้ยงไส้เดือนที่แตกต่าง  
กันต่อการผลิตมูลไส้เดือนในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2556
- 13) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสบู่น้ำสมุนไพร สบู่น้ำมันกัมมันต์และผลิตภัณฑ์ เครื่องสำอางจากข้าว
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาเคมีเกี่ยวกับเครื่องสำอาง
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่องที่ 1 การพัฒนาสูตรสบู่ข้าวลิ้มผิวและสบู่ถ่านฝักมะขาม  
ประจำปี 2556
- 14) โครงการการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการด้านโลจิสติกส์ด้วยมาตรฐาน Q Mark เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่อาเซียน
- บูรณาการเข้ากับการเรียนการสอนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน
  - บูรณาการเข้ากับงานวิจัยเรื่อง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาการจัดการโลจิสติกส์และโซ่อุปทาน จากการมีส่วนร่วมในโครงการบริการวิชาการ ประจำปี 2557

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	ร้อยละ 24	ร้อยละ 66.37	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.4  
ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก(สมศ. 9)  
ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนหรือองค์กร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานตาม วงจร (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน หรือองค์กร ซึ่งได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และยุทธศาสตร์สถาบันวิจัยและพัฒนา ภายใต้ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการ บริการวิชาการภายใต้คำสั่งมหาวิทยาลัย ว่า ด้วย การให้บริการวิชาการแก่สังคม เพื่อ กำกับดูแลการดำเนินงานบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัย (5.4-1-1 ถึง 5.4-1-4) ซึ่ง การดำเนินการมีกระบวนการ ดังนี้ 1) มีการสำรวจความต้องการบริการ วิชาการจากชุมชน และนำผลการสำรวจ พร้อมจุดเน้นการบริการวิชาการมาใช้เป็น ข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงาน บริการวิชาการโดยจัดทำเป็นแผนการบริการ วิชาการแก่สังคม จำนวน 3 แผน ได้แก่ 1.1 แผนการให้บริการวิชาการ และวิชาชีพแก่ชุมชน 1.2 แผนการประสานความร่วมมือ กับท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 1.3 แผนการให้บริการเพื่อส่งเสริม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ โดยเนื้อหาในแผนการบริการวิชาการมี โครงการบริการวิชาการที่สามารถให้บริการ ด้านความรู้ในเชิงวิชาการสำหรับพัฒนาและ เสริมสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชนและสังคม โดยก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นทั้ง ทางตรงและทางอ้อมต่อชุมชน (5.4-1-5 ถึง 5.4-1-7) 2) ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ	5.4-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555- 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556) 5.4-1-2 แผนยุทธศาสตร์ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555- 2559 5.4-1-3 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ว่าด้วย การ ให้บริการวิชาการแก่สังคม พ.ศ. 2554 5.4-1-4 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการบริการ วิชาการ ที่ 1086/2556 5.4-1-5 แผนการ ให้บริการวิชาการและ วิชาชีพแก่ชุมชน ประจำปี พ.ศ. 2556 5.4-1-6 แผนการ ประสานความร่วมมือกับ ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี พ.ศ. 2556 5.4-1-7 แผนการ ให้บริการเพื่อส่งเสริมและ สืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี พ.ศ. 2556 5.4-1-8 รายงาน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ได้ดำเนินงานตามรายชื่อโครงการที่กำหนดไว้ในแผน โดยการขออนุมัติดำเนินโครงการบริการวิชาการผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา ตรวจสอบเอกสารและดำเนินการขออนุมัติตามกระบวนการโดยต้องได้รับการอนุมัติและความเห็นชอบจากอธิการก่อนดำเนินโครงการ (5.4-1-8)</p> <p>3) การตรวจสอบ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้จัดทำรายงานประเมินความสำเร็จของการบริการวิชาการตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในโครงการ (5.4-1-9)</p> <p>มีการดำเนินการติดตามการใช้งบประมาณ และโครงการที่ดำเนินโครงการแล้วแต่ไม่ส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ (5.4-1-10)</p> <p>4) นำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาไปปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินการบริการ วิชาการโดยนำผลดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการ เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงาน โครงการ หรือกิจกรรมในปีถัดไป ยกตัวอย่างเช่น การบูรณาการบริการ วิชาการเข้ากับการเรียนการสอน เป็นต้น (5.4-1-11) โดยได้จัดทำเป็นแผนการ ให้บริการวิชาการ (5.4-1-12)</p>	<p>ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2556</p> <p>5.4-1-9 รายงาน ประเมินผลสำเร็จของการดำเนินงานบริการวิชาการ ประจำปี 2556</p> <p>5.4-1-10 บันทึกข้อความ รังรัดการใช้งบประมาณ และติดตามการส่งเล่ม รายงานโครงการบริการ วิชาการฉบับสมบูรณ์</p> <p>5.4-1-11 รายงานการประชุมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 3 ตุลาคม 2556</p> <p>5.4-1-12 แผนการ ให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>
✓	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้สรุปผลการดำเนินงานบริการวิชาการ ตาม ตัวชี้วัดและเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแผน ประจำปีการศึกษา 2556 จำนวน 113 โครงการ โดยมีโครงการที่บรรลุตาม เป้าหมายตามตัวบ่งชี้ จำนวน 99 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 87.61 ของโครงการบริการ วิชาการประจำปีการศึกษา 2556 (5.4-2-1)	5.4-2-1 รายงานผล ความสำเร็จของการ บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี 2556
✓	✓	3	ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำ หรือสมาชิกที่มีการ เรียนรู้และดำเนิน กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และ คณะต่างๆ ได้ดำเนินโครงการบริการ วิชาการที่มีกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ 2 ปีขึ้นไป เพื่อให้ผู้นำและสมาชิกผู้เข้าร่วม กิจกรรมได้รับความรู้และเกิดการเรียนรู้	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดาร์สวิทย์ ปทุมมาศ ได้ดำเนินโครงการต่อเนื่อง 2 ปี โดยจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2555 ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน(5.4-3-1)</p> <p>ปีงบประมาณ 2556 ได้จัด โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน (5.4-3-2)</p> <p>ซึ่งทั้งสองโครงการมีกลุ่มเป้าหมายเป็นครูและบุคลากรทางการศึกษา ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อครูในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการสอนกิจกรรมลูกเสือและการเป็นผู้กำกับลูกเสือในโรงเรียนในอนาคตได้</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง 4 ปี โดยมีกลุ่มเป้าหมายคือ กลุ่มอาชีพตัดเย็บบ้านน้ำร้อน หมู่ 5 ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างอาชีพและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มอาชีพตัดเย็บบ้านน้ำร้อนให้มีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายและกลุ่มอาชีพเกิดความเข้มแข็งและสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2554 โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุรพงษ์ จรัสโรจนกุล และคณะภายใต้โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการตลาดสำหรับผู้ประกอบการจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง (5.4-3-3)</p> <p>ปีงบประมาณ 2555 โดย อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ ได้จัดโครงการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สร้างอาชีพพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (5.4-3-4)</p>	<p>5.4-3-1 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>5.4-3-2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดกิจกรรมลูกเสือในโรงเรียนประจำปี งบประมาณ 2556</p> <p>5.4-3-3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตลาดสำหรับผู้ประกอบการจากทฤษฎีสู่การปฏิบัติเพื่อพึ่งพาตนเองที่ยั่งยืนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p>5.4-3-4 โครงการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีจากการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น สร้างอาชีพพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ประจำปี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปีงบประมาณ 2556 โดย อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ ได้จัดโครงการอบรมการสร้างความรู้ความได้เปรียบทางการแข่งขันโดยใช้กลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์และเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ AEC เพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่มอาชีพ (5.4-3-5)</p> <p>ปีงบประมาณ 2557 โดย อาจารย์ วุฑฒินันท์ รัตนภรณ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน (5.4-3-6)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์พรรณ หัตถมาศ ดำเนินโครงการโดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ กลุ่มสตรีสหกรณ์ทอผ้าบ้านดู่ เพื่อให้ความรู้และพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบจากผ้ามุกให้มีความหลากหลาย สามารถเพิ่มรายได้ให้กลุ่มสมาชิก และเป็นการเผยแพร่ผลิตภัณฑ์จากผ้ามุกของกลุ่มสตรีสหกรณ์ทอผ้าบ้านดู่ให้เป็นที่รู้จักและขยายฐานการตลาดจากผลิตภัณฑ์ผ้ามุกให้เพิ่มมากขึ้น โดยได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2553 ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง (5.4-3-7)</p> <p>ปีงบประมาณ 2554 ได้จัด โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์การปักต้นมือผ้ามุกพื้นเมือง (5.4-3-8)</p> <p>ปีงบประมาณ 2555 ได้จัด โครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้ามุกพื้นเมือง (5.4-3-9)</p>	<p>งบประมาณ 2555</p> <p><b>5.4-3-5</b> โครงการอบรมการสร้างความรู้ความได้เปรียบทางการแข่งขันโดยใช้กลยุทธ์ด้านผลิตภัณฑ์และเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับ AEC เพื่อพัฒนาศักยภาพของกลุ่ม ประจำปี 2556</p> <p><b>5.4-3-6</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน ประจำปีงบประมาณ 2557</p> <p><b>5.4-3-7</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมือง ประจำปีงบประมาณ 2553</p> <p><b>5.4-3-8</b> โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์การปักต้นมือผ้ามุกพื้นเมือง ประจำปีงบประมาณ 2554</p> <p><b>5.4-3-9</b> โครงการอบรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ศิลปะประยุกต์ผ้ามุกพื้นเมือง ประจำปี</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปีงบประมาณ 2556 ได้จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป่าผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้ามุกเพื่อลดภาวะโลกร้อน) (5.4-3-10)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาจารย์สนธยา พิงศิริ ได้ดำเนินโครงการโดยมีกลุ่มเป้าหมาย คือ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ หมู่ที่ 1 ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการฟื้นฟูสภาพป่าให้มีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้นและเป็นแหล่งต้นน้ำลำธาร เป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์ป่า รวมทั้งบริหารจัดการป่า ทำให้ชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ เห็นคุณค่าและบริการจัดการให้เกิดประโยชน์จากแหล่งต้นน้ำป่าสักตอนบนและป่าชุมชนในด้านการปรับปรุงคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนอย่างต่อเนื่องโดยชุมชนมีการรวมกลุ่มกันดำเนินการจัดทำฝายขนาดเล็กในบริเวณใกล้เคียงกับฝายเดิมที่มีอยู่ โดยการจัดโครงการ ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2555 ได้จัด โครงการบริหารจัดการน้ำเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบน โดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนในเขตพื้นที่ตำบลริมสีม่วง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (5.4-3-11)</p> <p>ปีงบประมาณ 2556 ได้จัดโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริโดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (5.4-3-12)</p>	<p>งบประมาณ 2555</p> <p>5.4-3-10 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป่าผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้ามุกเพื่อลดภาวะโลกร้อน) ประจำปีงบประมาณ 2556</p> <p>5.4-3-11 โครงการบริหารจัดการน้ำเพื่อการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบน โดยชุมชนมีส่วนร่วมเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืนในเขตพื้นที่ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2555</p> <p>5.4-3-12 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริโดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบล ริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และในปีงบประมาณ 2557 ผู้รับผิดชอบโครงการมีกำหนดการดำเนินโครงการเดือนสิงหาคม 2557 นี้ โดยโครงการดังกล่าวเป็นนโยบายของกรมป่าไม้ที่มีความประสงค์ให้เป็นโครงการที่มีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง (5.4-3-13)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> โดยอาจารย์วีระพันธ์ ลอยมาได้ดำเนินโครงการเพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนคือ กลุ่มนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ได้เรียนรู้เรื่องกฎหมายสำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาซึ่งได้จัดอย่างต่อเนื่องเป็นเวลามากกว่า 2 ปีได้แก่</p> <p>ปีงบประมาณ 2556 โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5.4-3-14)</p> <p>ปีงบประมาณ 2557 โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (5.4-3-15) โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อร่วมเข้าแข่งขันตอบปัญหาด้านกฎหมาย</p>	<p>งบประมาณ 2556</p> <p><b>5.4-3-13</b> หนังสือการส่งเสริมและพัฒนาป่าชุมชนจากศูนย์ประสานงานป่าไม้เพชรบูรณ์</p> <p><b>5.4-3-14</b> โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประจำปี 2556</p> <p><b>5.4-3-15</b> โครงการแข่งขันตอบปัญหากฎหมายระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประจำปี 2557</p>
✓	✓	4	ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และคณะต่างๆ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการ ส่งผลให้มีชุมชนและกลุ่มอาชีพต่างๆ ที่ผ่านการอบรมหรือให้ความรู้ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่ได้สร้างกลไกที่พัฒนาตนเองโดยยังคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องและทำให้เกิดความยั่งยืน ดังนี้</p> <p>สมาชิกกลุ่มตัดเย็บบ้านน้ำร้อน หมู่ 5 ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการที่คณะวิทยากรจัดโครงการเรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน (5.4-4-1) โดยทางกลุ่มได้นำความรู้ที่ได้จากโครงการไปสร้าง</p>	<b>5.4-4-1</b> โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง แนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กลไกในการพัฒนาโดยยังคงอัตลักษณ์ของท้องถิ่นไว้อย่างต่อเนื่องและให้ยั่งยืน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การดำเนินงานของกลุ่มมีการโครงสร้างอย่างชัดเจน</li> <li>- นำความรู้จากการบริการวิชาการ นำมายกระดับคุณภาพของกลุ่มโดยพัฒนาตนเองในส่วนของการลดต้นทุนการผลิตจากการใช้วัสดุที่เหลือจากกระบวนการผลิตมาพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ใหม่อย่างคุ้มค่า และมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือถ่ายทอดองค์ความรู้สู่เครือข่ายในชุมชน (5.4-4-2) มีการจัดทำบัญชีรายรับรายจ่ายของกลุ่มเพื่อให้ทราบต้นทุนที่แท้จริง (5.4-4-3) และได้พัฒนาผลิตภัณฑ์รูปแบบผลิตภัณฑ์ให้มีความหลากหลายแต่ยังคงอัตลักษณ์ของการใช้ผ้าของกลุ่มอาชีพไว้ (5.4-4-4)</li> </ul> <p>กลุ่มสตรีทอผ้าบ้านตัว จากคณะเทคโนโลยีการเกษตร โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์อนงค์พรรณ หัตถมาศ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2553 จนถึงปี 2557 ซึ่งได้จัดโครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป่าผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้ามุกเพื่อลดภาวะโลกร้อน) (5.4-4-5) โดยมุ่งพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้ามุกบ้านตัวให้มีความหลากหลายเป็นที่รู้จักและแพร่หลายมากยิ่งขึ้นแต่ยังคง อัตลักษณ์ความเป็นผ้ามุกของกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านตัวอยู่ (5.4-4-6)</p> <p>คณะครุศาสตร์ได้พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทย</p>	<p>5.4-4-2 รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนาศักยภาพทางการตลาด ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกรณีศึกษา : กลุ่มอาชีพตัดเย็บบ้านน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.4-4-3 แบบประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อองค์กร/ชุมชนของโครงการด้านบริการวิชาการ เรื่องแนวทางการยกระดับคุณภาพสู่ความสำเร็จของกลุ่มอาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมสู่การแข่งขันในตลาดอาเซียน</p> <p>5.4-4-4 สรุปผลการดำเนินงานที่ชุมชนหรือองค์กรมีกลไกที่มีการพัฒนาโดยคง อัตลักษณ์ของคนในชุมชน</p> <p>5.4-4-5 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป่าผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้ามุกเพื่อลดภาวะโลกร้อน)</p> <p>5.4-4-6 โครงการวิจัย เรื่อง การพัฒนาแปรรูปผ้ามุกของกลุ่มสตรีสหกรณ์ทอผ้าบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.4-4-7 เอกสารวุฒิปัตร์ แสดงการผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ฐานะครูชำนาญการพิเศษ และโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โดยได้ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องของคณะครุศาสตร์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 – 2556 โดยผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการความรู้ไปใช้ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และเป็นการเพิ่มพูนสมรรถนะในฐานะครูชำนาญการพิเศษ และผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ (5.4-4-7 ถึง 5.4-4-8)</p> <p>ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพวง ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ดำเนินโครงการโดยบุคลากรของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยอาจารย์สนธยา พึ่งศิริ ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริโดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพวง ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการสร้างฝายชะลอน้ำ ทำให้ป่าชุมชนในหมู่บ้านยังคงอยู่ มีปริมาณน้ำที่เพียงพอสำหรับคนในชุมชน ซึ่งเป็นการสร้างคุณค่าต่อสังคมให้ชุมชนมีส่วนร่วมและใช้ประโยชน์จากฝายชะลอน้ำ ทำให้ป่ามีความชุ่มชื้นอุดมสมบูรณ์และเป็นแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและนำมาใช้ในการเกษตรของคนในชุมชนได้และยังคงเอกลักษณ์ของป่าชุมชนไว้ต่อไปได้ (5.4-4-9)</p>	<p>พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ</p> <p>5.4-4-8 เอกสารแสดงผลการเลื่อนตำแหน่งวิทยฐานะคำสั่งแต่งตั้งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ที่ 747/2556 เรื่อง เลื่อนและแต่งตั้งให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ สั่ง ณ วันที่ 29 เดือน พฤศจิกายน 2556</p> <p>5.4-4-9 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริโดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพวง ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>
✓	✓	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรมีความเข้มแข็ง	จากการที่มหาวิทยาลัยให้บริการวิชาการกับชุมชน ซึ่งเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนและทำให้ชุมชนเข้มแข็ง โดยการดำเนินงานของคณะ โดยมีรายละเอียด ดังนี้ คณะวิทยาการจัดการได้ติดตาม	5.4-5-1 แบบประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อองค์กร/ชุมชนของโครงการ/กิจกรรมด้านบริการวิชาการที่

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมจากสมาชิกกลุ่มตัดเย็บบ้านน้ำร้อน หมู่ 5 ตำบลน้ำร้อน อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการจัดทำแบบประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อองค์กรและชุมชน (5.4-5-1)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ณรงค์พรรณ หัตถมาศ ได้ดำเนินโครงการบริการวิชาการที่มีกลุ่มเป้าหมายเป็นกลุ่มสตรีทอผ้าบ้านตัว โดยเริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปี 2553 ถึงปี 2557 ซึ่งเกิดผลกระทบเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนสามารถพัฒนาเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง สามารถอยู่ได้ด้วยตัวเอง ช่วยส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโลก โดยลดการใช้ถุงพลาสติกโดยส่งเสริมให้ใช้ถุงผ้าที่ผลิตจากผ้าฝ้ายบ้านตัว (5.4-5-2) ซึ่งหลังจากการให้บริการวิชาการในแรก ผลิตภัณฑ์ของกลุ่มสมาชิกได้รับรางวัลผลิตภัณฑ์ OTOP ห้าดาว (5.4-5-3) ซึ่งกลุ่มอาชีพยังได้พัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ ขึ้นเพื่อให้สามารถใช้งานได้หลากหลายและขยายตลาดผลิตภัณฑ์ให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น (5.4-5-4)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> โดยอาจารย์สนธยา พึ่งศิริ ได้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริโดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งเกิดผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชนทำให้ชุมชนเข้มแข็ง โดยการให้ชุมชนมีส่วนร่วมและใช้ประโยชน์จากฝายชะลอน้ำ ทำให้ป่ามีความชุ่มชื้นอุดมสมบูรณ์ และเป็นแหล่งน้ำเพื่อการอุปโภคบริโภคและนำมาใช้ในการเกษตรของคนในชุมชนได้ตลอดไป (5.4-5-5 ถึง 5.4-5-6)</p>	<p>เสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน</p> <p>5.4-5-2 โครงการจัดกระบวนการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (การทำกระเป๋าคอผ้าพื้นเมืองประดิษฐ์จากผ้าฝ้ายเพื่อลดภาวะโลกร้อน)</p> <p>5.4-5-3 หนังสือขอบคุณจากกลุ่มสตรีสหกรณ์ทอผ้าฝ้าย</p> <p>5.4-5-4 เอกสารแสดงการรับเกียรติบัตรผลิตภัณฑ์ OTOP ห้าดาว</p> <p>5.4-5-5 โครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริโดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5.4-5-6 หนังสือขอบคุณจากกลุ่มอนุรักษ์ฟื้นฟูชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะครุศาสตร์ ได้มีการติดตามผู้เข้ารับการพัฒนาในโครงการดังกล่าว โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรหลังจากที่ผู้เข้ารับการพัฒนาได้รับการพัฒนาจากคณะครุศาสตร์จึงทำให้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าโดยผู้เข้ารับการพัฒนาส่วนใหญ่สามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการเลื่อนวิทยฐานะของตนเอง เพิ่มพูนสมรรถนะในการปฏิบัติงาน ในหน้าที่ครูชำนาญการพิเศษและผู้อำนวยการและรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ ครูยังสามารถนำไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนเพื่อประโยชน์แก่ผู้เรียนได้เป็นอย่างดี เป็นต้น (5.4-5-7)</p>	<p>5.4-5-7 รายงานการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กร ในโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ คณะครุศาสตร์</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

## หลักการ

การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมถือเป็นพันธกิจสำคัญประการหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษาดังนั้น สถาบันอุดมศึกษาจึงต้องมีระบบและกลไกการดำเนินงานด้านนี้ให้เป็นอย่างมีประสิทธิภาพและคุณภาพ โดยเฉพาะมีจุดเน้นเฉพาะที่แตกต่างกันตามปรัชญา และธรรมชาติของแต่ละสถาบัน และมีการบูรณาการเข้ากับพันธกิจอื่นๆ โดยเฉพาะการผลิตบัณฑิต รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสานพัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม สร้างสรรค์ ส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น

## ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 หรือ 6 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการกำหนดระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมอย่างชัดเจน และมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการตามระบบและกลไกดังกล่าว โดยจัดทำเอกสารเป็นระบบและกลไกด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (6.1-1-1) มีกลไกด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม คือ 1. มีการกำหนดผู้รับผิดชอบ (6.1-1-2 ถึง 6.1-1-3)  2. แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 (6.1-1-4)  3. แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2556 (6.1-1-5)	6.1-1-1 คู่มือการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม  6.1-1-2 คำสั่งแต่งตั้งบุคลากรประจำงานสำนัก  6.1-1-3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559  6.1-1-4 แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2556  6.1-1-5 แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2556

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>4. แผนปฏิบัติการราชการ ประจำปี 2556 (6.1-1-6)</p> <p>ในการดำเนินการตามระบบของ มหาวิทยาลัยฯ โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมได้ดำเนินการ ดังนี้ (6.1-1-7)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบาย และยุทธศาสตร์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>2. สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดทำ แผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>3. เสนอโครงการ/กิจกรรมเพื่อขอ อนุมัติดำเนินโครงการ/กิจกรรม</li> <li>4. ดำเนินโครงการ</li> <li>5. บุคลากรเข้าร่วมโครงการ โครงการเผยแพร่กิจกรรมฯ หรือ บูรณาการกับงานอื่นๆ</li> <li>6. ติดตามและประเมินผลความ สำเร็จของการบูรณาการ</li> </ol> <p>7. รายงานผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม</p>	<p>6.1-1-6 คณะกรรมการ ดำเนินงาน</p> <p>6.1-1-7 สรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2556</p>
✓	✓	2	มีการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรมกับการจัดการ เรียนการสอนและกิจกรรม นักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สนับสนุนให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม และให้สาขาวิชานำไปบูรณา การด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม เข้ากับการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>- โครงการพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ โดยนำไปเป็นส่วน หนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน ใน รายวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต (6.1-2-1)</p> <p>นอกจากนั้นในส่วนของ 5 คณะ ก็ได้ ดำเนินโครงการต่างๆ เพื่อบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน ดังนี้</p>	<p>6.1-2-1 เอกสารรายงาน ผลการดำเนินโครงการพิธี ไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ ประจำปี 2556</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะครุศาสตร์</p> <p>สาขาวิชาพลศึกษา</p> <p>บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต (6.1-2-2)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>โครงการลอยกระทง ประจำปี 2556 บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชา พฤษศาสตร์ (6.1-2-3)</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>1. สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>กิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนรายวิชาสื่อประชาสัมพันธ์ (6.1-2-4 ถึง 6.1-2-5)</p> <p>นอกจากนั้นในส่วนของโครงการที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินโครงการร่วมกับ 5 คณะ เป็นการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา ประกอบไปด้วย 5 โครงการ ดังนี้</p> <p>1. โครงการวันสุนทรภู่ ร่วมกับ คณะครุศาสตร์ (6.1-2-6)</p> <p>2. โครงการสืบสานประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษาร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (6.1-2-7)</p> <p>3. โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2556 ร่วมกับ คณะวิทยาการจัดการ (6.1-2-8)</p>	<p>6.1-2-2 มคอ.3 รายวิชาสุขภาพ กีฬาและนันทนาการเพื่อชีวิต</p> <p>6.1-2-3 โครงการชีววิทยาร่วมสานตำนานลอยกระทง และมคอ.3 ของรายวิชาพฤษศาสตร์</p> <p>6.1-2-4 รูปเล่มกิจกรรมประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6.1-2-5 สื่อประชาสัมพันธ์ศาลหลักเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6.1-2-6 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันสุนทรภู่</p> <p>6.1-2-7 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>6.1-2-8 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>4. โครงการวันพ้อ ร่วมกับ คณะเทคโนโลยีการเกษตร(6.1-2-9)</p> <p>5. โครงการวันลอยกระทง ร่วมกับ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (6.1-2-10)</p>	<p>6.1-2-9 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ้อแห่งชาติ</p> <p>6.1-2-10 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันลอยกระทง</p>
✓	✓	3	มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีสถานที่เพื่อการเผยแพร่และบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <p>1. มีหอวัฒนธรรมที่จัดนิทรรศการให้ความรู้เรื่องราวต่างๆ ด้านวัฒนธรรม เพื่อให้บุคลากรหรือหน่วยงานต่างๆ เข้ามาขอรับบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-3-1)ดังนี้</p> <p>1.1 การศึกษาดูงานจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จ.มหาสารคาม (6.1-3-2)</p> <p>1.2 คณะลูกเสือจากโรงเรียนหนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์ (6.1-3-3)</p> <p>2. มีการจัดทำวารสารศิลปวัฒนธรรมเพชรบุรี โดยมีความต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2554 จนถึงปัจจุบัน (6.1-3-4)</p> <p>3. มีให้บริการวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมแก่บุคลากรและหน่วยงานอื่นๆ ได้แก่</p> <p>3.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชั้นพื้นฐานเพชรบูรณ์ ในโครงการคีตวรรณกรรม (6.1-3-5)</p>	<p>6.1-3-1 ภาพหอวัฒนธรรม</p> <p>6.1-3-2 ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานจากสำนักศิลปะและวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยมหาสารคาม จ.มหาสารคาม</p> <p>6.1-3-3 ภาพกิจกรรมการศึกษาดูงานจากคณะลูกเสือโรงเรียนหนองไผ่ อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์</p> <p>6.1-3-4 วารสารศิลปวัฒนธรรมเพชรบุรี ฉบับที่ 1-5</p> <p>6.1-3-5 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการคีตวรรณกรรม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3.2 โครงการหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ (วิเชียรบุรี) สำนักงบประมาณแห่งชาติ (6.1-3-6)</p> <p>3.3 กิจกรรมการฝึกกลองยาวและการประดิษฐ์เครื่องประดับ ให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำแควน้อย จ.เพชรบูรณ์ โดยมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือเป็นลายลักษณ์อักษรและอย่างต่อเนื่อง (6.1-3-7 ถึง 6.1-3-9)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <p>มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีศูนย์ศิลปะแล้ววัฒนธรรม คณะครุศาสตร์ (ห้อง1313) (6.1-3-10)</li> <li>2. มีลานศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ (6.1-3-11)</li> <li>3. มีเว็บไซต์ คณะครุศาสตร์ (www.edu.pcru.ac.th)(6.1-3-12)</li> <li>4. มีเฟสบุ๊ก คณะครุศาสตร์ (www.facebook.com/EducationPCR U)c (6.1-3-13)</li> <li>5. มีการบริการวิชาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้</li> </ol> <p>5.1 สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้จัดนิทรรศการ “ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีส่วนร่วมของชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตเกษตรกรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ในงานราชภัฏวิชาการ (6.1-3-14)</p>	<p>6.1-3-6 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ(วิเชียรบุรี)</p> <p>6.1-3-7 ภาพกิจกรรมการฝึกกลองยาวให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำแควน้อย จ.เพชรบูรณ์</p> <p>6.1-3-8 ภาพกิจกรรมการประดิษฐ์เครื่องประดับให้แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำแควน้อย จ.เพชรบูรณ์</p> <p>6.1-3-9 ความร่วมมือ (MOU) ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรมกับเรือนจำแควน้อย จ.เพชรบูรณ์</p> <p>6.1-3-10 ภาพถ่ายศูนย์ศิลปะและวัฒนธรรม คณะครุศาสตร์</p> <p>6.1-3-11 ภาพถ่ายลานศิลปวัฒนธรรมและนันทนาการ</p> <p>6.1-3-12 ตัวอย่างกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ทางเว็บไซต์</p> <p>6.1-3-13 ตัวอย่างกิจกรรมที่มีการเผยแพร่ทางเฟสบุ๊ก</p> <p>6.1-3-14 รายงานสรุปโครงการราชภัฏวิชาการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>5.2 สาขาวิชาภาษาไทยได้จัดนิทรรศการ “อาหารในวรรณกรรมไทย” ในงานราชภัฏวิชาการ (6.1-3-15)</p> <p>6. สาขาวิชาพลศึกษาได้จัดกิจกรรมอนุรักษ์ เผยแพร่ศิลปะการต่อสู้แม่ไม้มวยไทย ในโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์ (6.1-3-16)</p> <p>7. มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับวัดโพธิ์กลาง ในการร่วมกิจกรรมส่งเสริมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.1-3-17)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมผ่านทางหลายช่องทาง</p> <p>1. ผ่านทางเว็บไซต์ของคณะวิทยาการจัดการ (6.1-3-18)</p> <p>2. จดหมายข่าวของคณะวิทยาการจัดการ (6.1-3-19)</p> <p>3. รายงานประจำปีคณะวิทยาการจัดการ (6.1-3-20)</p> <p>4. งานแสดงภาพถ่ายสาขาวิชานิติศาสตร์ (6.1-3-21)</p> <p>5. ผ่านทาง <a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a> (6.1-3-22)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p>ได้ร่วมกับสำนักศิลปวัฒนธรรม จัดโครงการและมีการเผยแพร่โครงการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณชน โดยเผยแพร่กิจกรรมผ่านเว็บไซต์ (6.1-3-23)</p>	<p>6.1-3-15 รายงานสรุปโครงการราชภัฏวิชาการ</p> <p>6.1-3-16 รายงานสรุปโครงการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทยของนักศึกษาครู คณะครุศาสตร์</p> <p>6.1-3-17 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับวัดโพธิ์กลาง ต.บ้านโคก อ.เมือง จ. เพชรบูรณ์ และภาพถ่ายกิจกรรมร่วมกัน</p> <p>6.1-3-18 เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6.1-3-19 จดหมายข่าวคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6.1-3-20 รายงานประจำปีคณะวิทยาการจัดการ</p> <p>6.1-3-21 งานแสดงภาพถ่ายนิเทศศาสตร์</p> <p>6.1-3-22 สื่อประชาสัมพันธ์ศาลหลักเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ (<a href="http://www.youtube.com">www.youtube.com</a>)</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>การเผยแพร่รูปภาพผลการประกวด กระทงของคณะในงานวันลอยกระทงปี 56 (6.1-3-24)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>มีการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อ สาธารณชน โดยได้จัดทำ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสืบสานประเพณีแห่ เทียนเข้าพรรษา โดยการเผยแพร่ คือการ แสดงด้านการทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม และทำบุญถวายแก้ววัดพ่อขุนผา เมือง (6.1-3-25)</li> <li>2. โครงการนาฏศิลป์สัญจร โดยการ เผยแพร่ คือ จัดการแสดง ณ พุทธอุทยาน เพชรบุรี (6.1-3-26)</li> <li>3. กิจกรรมการจัดแสดงงานอุ้มพระ ดำน้ำ ณ เวทีกลางน้ำ และกิจกรรมการ แสดงงานมะขามหวาน ณ ศาลากลาง จังหวัด (6.1-3-27)</li> <li>4. เผยแพร่ความรู้ด้านการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง องค์ความรู้ใน พิธีกรรมการไหว้ครู (6.1-3-28)</li> <li>5. เผยแพร่วารสาร ศิลปวัฒนธรรม เพชรบุรี ปี ๒๕๕๖ เพื่อ การอนุรักษ์ ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม(6.1-3-29)</li> </ol>	<p>6.1-3-23 หน้าเว็บไซต์ ของคณะฯและสำนัก ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.1-3-24 การลง face book การเข้าร่วม ประกวดกระทงและ กิจกรรม 12 สิงหาคม 2556และ การติดบอร์ด ประชาสัมพันธ์</p> <p>6.1-3-25 เล่มรายงาน สรุปผลการดำเนิน โครงการสืบสานประเพณี แห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>6.1-3-26 โครงการ นาฏศิลป์สัญจร</p> <p>6.1-3-27 ภาพถ่าย กิจกรรมงานอุ้มพระดำน้ำ และกิจกรรมการแสดงงาน มะขามหวาน</p> <p>6.1-3-28 ภาพถ่าย Website คณะ และสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม 6.1-3-29 วารสาร ศิลปวัฒนธรรมฉบับ ปี 2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณา การงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับ การจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และ คณะ 5 คณะ ได้มีการประเมินผล ความสำเร็จของการบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอน ดังนี้</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>ได้มีการประเมินผลการบูรณาการกับ การเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ</p> <p>1. ประเมินผลความสำเร็จของการบูร ณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชา สุนทรียภาพเพื่อชีวิต ผลความ สำเร็จ คือ 4.15 คิดเป็นร้อยละ 83.00</p> <p>ผลประเมินสรุปได้ว่า บรรลุผลสำเร็จ (6.1-4-1)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <p>ได้มีการประเมินผลการบูรณาการกับ การเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ</p> <p>1. การบูรณาการกับการเรียนการ สอน ในรายวิชาสุขภาพ กีฬาและ นันทนาการเพื่อชีวิต (6.1-4-2)</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>ได้มีการประเมินผลการบูรณาการกับ การเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ</p> <p>1. การบูรณาการกับการเรียนการ สอน ในรายวิชาฟิสิกส์ (6.1-4-3)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>ได้มีการประเมินผลการบูรณาการกับ การเรียนการสอน จำนวน 1 รายวิชา คือ</p> <p>1. การบูรณาการกับการเรียนการสอน ในรายวิชาสื่อประชาสัมพันธ์ (6.1-4-4)</p>	<p><b>6.1-4-1</b> เอกสารรายงาน ผลการดำเนินโครงการพิธี ไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ</p> <p><b>6.1-4-2</b> รายงาน ประเมิน ผลรายวิชา สุขภาพ กีฬาและ นันทนาการเพื่อชีวิต</p> <p><b>6.1-4-3</b> เอกสาร สาขาวิชาชีววิทยา</p> <p><b>6.1-4-4</b> สรุปผลการ ประเมินความสำเร็จของ การบูรณาการงานด้าน ทำนุบำรุงศิลปะและ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นอกจากนี้ในส่วนของการบูรณาการกับกิจกรรมนักศึกษา ที่ร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรมกับคณะ คือโครงการวันลอยกระทง ประเมินผลความสำเร็จคือ 4.16 คิดเป็นร้อยละ 83.25 ผลประเมินสรุปได้ว่า บรรลุผลสำเร็จ(6.1-4-5)	วัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา คณะวิทยาการจัดการ  6.1-4-5 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันลอยกระทง
✓	✓	5	มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา	<p>ในหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงการบูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ดังนี้</p> <p><b>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ ครั้งที่1/2556 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2556 วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณาการติดตามผลสำเร็จของการบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 1/2556 ซึ่งประกอบไปด้วยโครงการ ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ</p> <p>1.2 โครงการคีตวรรณกรรม</p> <p>1.3 โครงการสืบสานประเพณีงานแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>และขอข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการในการนำไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในครั้งต่อไป</p> <p>โดยที่ประชุมมีมติให้นำผลการ ดังนี้</p> <p>1. ให้มีการจัดโครงการพิธีไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ ในปี 2557โดยบูรณาการด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต</p> <p>2. โครงการคีตวรรณกรรมให้มีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องในปี 2557</p> <p>โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียน</p>	6.1-5-1 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ ครั้งที่ 1/2556 เมื่อวันที่ 15 กันยายน 2556

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เข้าพรรษา ให้มีการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องในปี 2557 เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีไทยที่ดั้งเดิมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม สร้างความศรัทธาในสถาบันศาสนา (6.1-5-1)	
	✓	6	มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	<p>การกำหนดคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในปีการศึกษา 2556 มีคณะครุศาสตร์ได้กำหนดคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและมีผลงานเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ โดย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาและทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 10 กรกฎาคม 2556 (6.1-6-1) วาระเรื่องเสนอเพื่อพิจารณาการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานคุณภาพด้านศิลปะและวัฒนธรรมและการส่งเสริมผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติของคณะครุศาสตร์ (6.1-6-2)</li> <li>2. มีผลงานได้รับรางวัลเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 นายชัยวัฒน์ อักษร นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ได้รับรางวัลเหรียญเงินจากการแข่งขันมวยไทยสมัครเล่น รุ่น 57 กิโลกรัม ในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 38 ประจำปี 2556 (6.1-6-3)</li> <li>2.2 นายเจษฎา ภูัดัด นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในประเภทกีฬายูโดจากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย “มอดินแดงเกมส์” วันที่ 14 ก.พ. 2557 (6.1-6-4)</li> <li>2.3 นายณัฐสิทธิ์ บุญทอง นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ในประเภทกีฬายูโด จากการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย “มอดินแดงเกมส์” วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 (6.1-6-5)</li> <li>2.4 นายยุทธนา ผิวผ่อง นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา ได้รับรางวัล</li> </ol> </li> </ol>	<p>6.1-6-1 รายงานการประชุมครั้งที่ 2/2556 วันที่ 10 กรกฎาคม 2556</p> <p>6.1-6-2 ประกาศเรื่องกำหนดมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรม และการส่งเสริมผลงานให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติของคณะครุศาสตร์</p> <p>6.1-6-3 ภาพถ่ายและเกียรติบัตร</p> <p>6.1-6-4 ภาพถ่ายและเกียรติบัตร</p> <p>6.1-6-5 ภาพถ่ายและเกียรติบัตร</p> <p>6.1-6-6 ภาพถ่ายและเกียรติบัตร</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>(6.1-6-6)</b></p> <p>2.4.1 รองชนะเลิศอันดับ 2 อายุมากกว่า 18 ปี รุ่นน้ำหนัก 66 กก. แต่ไม่เกิน 73 กก. (ชาย) ในการแข่งขันกีฬายูโด ยูวชน ชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 17 ประจำปี 2556 และกีฬายูโดชิงแชมป์ประเทศไทย ครั้งที่ 4 ประจำปี 2556 วันที่ 6 – 9 เมษายน 2556</p> <p>2.4.2 รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นประชาชนชาย น้ำหนักไม่เกิน 73 กก. ในการแข่งขันยูโด “มหาชัยแชมป์เปี้ยนชิพ ครั้งที่ 10” ระหว่างวันที่ 9–11 สิงหาคม 2556</p> <p>2.5 นายสุภัทรชัย ผิวม่วง นักศึกษาศาขาวิชาพลศึกษาได้รับรางวัล <b>(6.1-6-7)</b></p> <p>2.5.1 รองชนะเลิศอันดับ 1 รุ่นน้ำหนักเกิน 90 กก.ขึ้นไป แต่ไม่เกิน 100 กก. ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติภาค 5 ครั้งที่ 42 “น่านเกมส์” ระหว่างวันที่ 22 มิถุนายน–1 กรกฎาคม 2556</p> <p>2.5.2 เหรียญทองแดงกีฬายูโด รุ่นน้ำหนักเกิน 90– 100 กิโลกรัม (ชาย) ในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติครั้งที่ 42 “สุพรรณบุรีเกมส์” ระหว่างวันที่ 5–15 มกราคม 2557</p> <p>2.5.3 ชนะเลิศ อายุ 20 ปี (ชาย) น้ำหนักไม่เกิน 100 กก. ในการแข่งขันยูโด “มหาชัยแชมป์เปี้ยนชิพ” ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 9–11 สิงหาคม 2556</p> <p>2.6 นักศึกษาศาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไปได้รับรางวัลที่ 3 โครงการเยาวชนจิตอาสาฟื้นฟูศีลธรรมโลก(V-Cheer) ในวันรวมรวมพลังเด็กดี V-star ผู้นำฟื้นฟูศีลธรรมโลก ครั้งที่ 8 ณ วัดพระธรรมกาย วันที่ 14 ธันวาคม 2556 <b>(6.1-6-8)</b></p>	<p><b>6.1-6-7</b> ภาพถ่ายและเกียรติบัตร</p> <p><b>6.1-6-8</b> ภาพถ่ายและเกียรติบัตร</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.2

การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. 10)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ (PDCA)	มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินงานตามพันธกิจ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตามวงจรคุณภาพ PDCA ดังนี้ 1. การวางแผน (P) ได้ดำเนินการ ดังนี้ 1.1 มีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2556 – 2560 (6.2-1-1 ถึง 6.2-1-2) และแผนกลยุทธ์ ประจำปี 2556 (6.2-1-3) มีกิจกรรมตามแผนกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้ <b>ยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาบุคลากร และการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</b> 1. โครงการสนับสนุนการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. โครงการจัดหาครุภัณฑ์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 3. โครงการทำบุญเคลื่อนย้ายองค์พ่อขุนผลเมืองประดิษฐานที่สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 4. โครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพ 5. โครงการจัดหาโต๊ะห้องประชุม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 6. โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากร สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 7. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล สำนักศิลปะและวัฒนธรรม  <b>ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาแหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศทางด้านประเพณี สำนักศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b> 1. โครงการจัดนิทรรศการถาวรภายในหอวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	6.2-1-1 แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 6.2-1-2 แผนยุทธศาสตร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2556-2560 6.2-1-3 แผนกลยุทธ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2. การจัดนิทรรศการหมุนเวียนภายในหอวัฒนธรรมและสถานที่ต่าง ๆ ทั้งในและนอกจังหวัด</p> <p>3. การผลิตสื่อเผยแพร่ประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. โครงการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. การศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</b></p> <p>1. โครงการสืบสานประเพณีและวันสำคัญของไทยให้กับนักศึกษา และบุคลากรในมหาวิทยาลัย</p> <p>2. โครงการศิลปวัฒนธรรมสำหรับชุมชน เรื่อง “สืบตำนานไทหล่ม”</p> <p>3. โครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมวิถีชีวิต และภูมิปัญญาท้องถิ่นลานวัฒนธรรม วันอนุรักษ์มรดกไทย ครั้งที่ 3</p> <p><b>ยุทธศาสตร์ที่ 4 : อนุรักษ์ สืบสาน และให้บริการวิชาการทางด้านประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</b></p> <p>1. โครงการตามรอยวัฒนธรรมเพชรบูรณ์ เรื่อง “ตำราพิชัยสงครามฉบับเมืองเพชรบูรณ์กับเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์</p> <p>2. โครงการเสวนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่นเพชรบูรณ์ เรื่อง “เมืองเพชรบูรณ์และเมืองหล่มสักกับศึกเจ้าอนุวงศ์</p> <p>3. โครงการหลักสูตรระยะสั้นทางด้านศิลปวัฒนธรรม “คีตวรรณกรรม”</p> <p>4. โครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการเรียนการสอน</p> <p>1.2 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (6.2-1-4)</p>	<p>6.2-1-4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ</p>

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1.3 ดำเนินการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 9/2556 วันที่ 30 ตุลาคม 2556 วาระ เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา การจัดสรรงบประมาณโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ประมาณประจำปี 2556</p> <p>1.4 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ ประเมินผลงานและติดตามผลความสำเร็จ งานด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม (6.2-1-5 ถึง 6.2-1-8)</p> <p><b>2. ชั้นดำเนินการ (D) ได้ดำเนินการ ดังนี้</b></p> <p>1 ดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 5 โครงการ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับ 5 คณะ ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการวันสุนทรภู่ (6.2-1-9)</p> <p>2.2 โครงการสืบสานประเพณี งานแห่เทียนเข้าพรรษา (6.2-1-10)</p> <p>2.3 โครงการวันแม่แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2556 (6.2-1-11)</p> <p>2.4 โครงการวันลอยกระทง (6.2-1-12)</p> <p>2.5 โครงการวันพ่อ (6.2-1-13)</p> <p><b>3. ชั้นติดตามการดำเนินงาน (C) ได้ ดำเนินการ ดังนี้</b></p> <p>หลังจากดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้ว มีการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนิน โครงการและมีการติดตามการจัดโครงการ</p>	<p>วัฒนธรรม</p> <p>6.2-1-5 คู่มือการ ดำเนินงานด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.2-1-6 สรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2556</p> <p>6.2-1-7 รายงานการประชุม เตรียมความพร้อม โครงการ สืบสานประเพณีวันลอย กระทง ประจำปี 2556 9/2556 วันที่ 30 ตุลาคม 2556</p> <p>6.2-1-8 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการเพื่อ ประเมินผลงานและติดตาม ผลความสำเร็จงานด้านทำนุ บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.2-1-9 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการวันสุนทร ภู่</p> <p>6.2-1-10 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการสืบสาน ประเพณีงานแห่เทียน เข้าพรรษา</p> <p>6.2-1-11 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการวันแม่ แห่งชาติ 12 สิงหาคม 2556</p> <p>6.2-1-12 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการ วันลอย กระทง</p> <p>6.2-1-13 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการ วันพ่อ</p> <p>6.2-1-14 เอกสารรายงานผล การดำเนินโครงการพิธีไหว้</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ตามแผน งานโดยดำเนินการประชุม คณะกรรมการ ดำเนินงานและขอข้อเสนอแนะ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดโครงการในครั้งต่อไป โดยมีข้อเสนอแนะ คือ ให้มีการบูรณาการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอน ในรายวิชาสุนทรียภาพเพื่อชีวิต และด้านกิจกรรมนักศึกษาให้ดำเนินใน โครงการสืบสานประเพณีลอย กระทง (6.2-1-16)</p> <p><b>4. ชั้นปรับปรุงติดตามผลการ ประเมิน (A) ได้ดำเนินการ ดังนี้</b> มีการดำเนินการประชุม คณะกรรมการ ประจำสำนักฯ ครั้ง ที่ 1/2557 วันที่ 29 มกราคม 2557 วา ระเรื่อง การติดตามผลสำเร็จของการบูรณา การด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับ การเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ในภาคเรียนที่ 2/2556 โดยคณะกรรมการมี ข้อเสนอให้คณะกรรมการดำเนินงานจัดทำ โครงการบูรณาการกับการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษาต่อไปใน ปี 2557 อย่างน้อย 3 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพิพิธภัณฑสถาน ศิลปะและช่างฝีมือ</li> <li>2. โครงการศิววรรณกรรม</li> <li>3. โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียน เข้าพรรษา</li> </ol> <p>(6.2-1-17)</p>	<p>ครุตนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ และช่างฝีมือ</p> <p>6.2-1-15 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</p> <p>6.2-1-16 รายงานการประชุม คณะกรรมการ ประจำสำนัก ฯ ครั้ง ที่ 1/2556 วันที่ 15 กันยายน 2557</p>
✓	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีโครงการตาม แผนจำนวน 32 โครงการ และผลการ ดำเนินโครงการพบว่าได้จัดทำโครงการ ทั้งหมด 32 โครงการ คิดเป็นร้อย ละ 100 และบรรลุเป้าหมาย ทั้งสิ้น 32 โครงการ (6.2-2-1)</p>	6.2-2-1 สรุปผลการ ดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2556
✓	✓	3	มีการดำเนินงานสม่ำเสมอ อย่างต่อเนื่อง	<p>ในการดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม ของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสำนัก</p>	6.2-3-1 เอกสารราย งาน ผลการดำเนินโครงการสืบ สานประเพณีแห่เทียน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง จำนวน 4 โครงการ (6.2-3-1) 1. โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา (6.2-3-2 ถึง 6.2-3-4) 2. โครงการวันแม่แห่งชาติ (6.2-3-5 ถึง 6.2-3-7) 3. โครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง (6.2-3-8 ถึง 6.2-3-13) 4. โครงการวันพ่อแห่งชาติ (6.2-3-14 ถึง 6.2-3-16) โดยทั้ง 4 โครงการได้จัดอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2553 จนถึงปัจจุบัน	<p>พรรษา ปี 2553</p> <p>6.2-3-2 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ปี 2554</p> <p>6.2-3-3 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ปี 2555</p> <p>6.2-3-4 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ปี 2556</p> <p>6.2-3-5 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติปี 2553</p> <p>6.2-3-6 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติปี 2554</p> <p>6.2-3-7 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ ปี 2555</p> <p>6.2-3-8 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันแม่แห่งชาติ ปี 2556</p> <p>6.2-3-9 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ปี 2553</p> <p>6.2-3-10 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ปี 2554</p> <p>6.2-3-11 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ปี 2555</p> <p>6.2-3-12 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการสืบสานประเพณีวันลอยกระทง ปี 2556</p> <p>6.2-3-13 เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>แห่งชาติ ปี 2553</p> <p><b>6.2-3-14</b> เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2554</p> <p><b>6.2-3-15</b> เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2555</p> <p><b>6.2-3-16</b> เอกสารรายงานผลการดำเนินโครงการวันพ่อแห่งชาติ ปี 2556</p>
✓	✓	4	เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายใน/ภายนอก	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินโครงการที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายในและภายนอก ได้แก่</p> <p>1. โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา โดยทางสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดกิจกรรมการฝึกซ้อมกลองยาวให้แก่นักศึกษาเพื่อนำไปใช้ในกิจกรรมเช่นขบวนแห่ในโครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา ซึ่งเกิดประโยชน์คือนักศึกษาที่มาร่วมกิจกรรมตีกลองยาวและรำกลองยาว ได้ด้านอนุรักษ์สืบสานในศิลปวัฒนธรรมไทย และในการสร้างคุณค่าคือนักศึกษาเห็นความสำคัญในกิจกรรมดังกล่าวจึงทำให้นักศึกษาแสดงออกด้วยความตั้งใจและภูมิใจในศิลปวัฒนธรรมของตนเอง <b>(6.2-4-1)</b></p> <p>นอกจากนั้นในส่วนของเกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนภายนอก สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำความร่วมมือกับเรือนจำแควน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ <b>(6.2-4-2)</b> โดยจัดกิจกรรมฝึกซ้อมกลองยาวให้แก่ผู้ต้องขังในเพื่อให้เรือนจำนำกิจกรรมดังกล่าวไปใช้ประโยชน์แก่สังคม ดังนี้</p> <p>1. งานประเพณีอุ้มพระดำน้ำ กิจกรรมแห่น้ำขบวนองค์พระพุทธรมหาธรรมราชาไปร่วมขบวนแห่ทางน้ำ เดือนกันยายน 2556 ณ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์</p> <p>2. งานประเพณีการทำขวัญข้าวของชาวบ้านห้วยผักไถ เดือนธันวาคม 2556 ณ วัดห้วยผักไถ ต.บ้านโคก อ.เมือง จ.</p>	<p><b>6.2-4-1</b> โครงการสืบสานประเพณีแห่เทียนพรรษา</p> <p><b>6.2-4-2</b> หนังสือลงนามความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับเรือนจำจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p><b>6.2-4-3</b> ประมวลภาพการออกแสดงตามงานต่างๆ ของทางเรือนจำ</p> <p><b>6.2-4-4</b> แบบประเมินประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม กิจกรรมการให้ความรู้ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรมกับเรือนจำจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p><b>6.2-4-5</b> โครงการวันแม่แห่งชาติ</p>



กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพชรบูรณ์</p> <p>3. งานกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ 35 “เมืองมะขามหวานเกมส์” เดือน มกราคม 2557 ณ สนามกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา จ.เพชรบูรณ์</p> <p>4. วันอนุรักษ์มรดกไทย วันที่ 8 เมษายน 2557 ณ สวนเพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์งานแห่พระบรมสารีริกธาตุ เดือนพฤษภาคม 2557 ณ พุทธอุทยาน เพชรบุรี อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ (6.2-4-3)</p> <p>การได้ประโยชน์จากการนำไปใช้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้ต้องขังเกิดความผ่อนคลาย ความเครียด</li> <li>2. เพื่อให้ผู้ต้องขังนำความรู้ไปเผยแพร่แก่ผู้ต้องขังในเรือนจำ</li> <li>3. เพื่อให้ผู้ต้องขังนำประสบการณ์ที่ดีที่ได้รับจากภายนอกเรือนจำไปเผยแพร่แก่ผู้ต้องขังภายในเรือนจำ</li> <li>4. เพื่อให้ผู้ต้องขังที่ได้รับการเข้าร่วมกิจกรรมเป็นตัวอย่งที่ดีแก่ผู้ต้องขังคนอื่น</li> <li>5. เพื่อให้ผู้ต้องขังได้รับความสุขทางใจในการไปร่วมงานบุญระดับจังหวัด</li> <li>6. เพื่อให้ผู้ต้องขังมีความรักและศรัทธา เลื่อมใสในสถาบันพระมหากษัตริย์</li> </ol> <p>คุณค่าที่ได้รับจากการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์</p> <p>จากการที่จัดกิจกรรมให้ผู้ต้องขังเข้าร่วม ทางเรือนจำเล็งเห็นคุณค่าจากการเข้าร่วมกิจกรรมและนำความรู้ไปใช้ โดยให้ผู้ต้องขังได้ออกไปเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสังคม</p> <p>นอกจากนั้นทางเรือนจำเห็นคุณค่าในการจัดกิจกรรมให้แก่ตัวผู้ต้องขังเอง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้ผู้ต้องขังเห็นความสำคัญและรักในศิลปะและวัฒนธรรมไทย</li> <li>2. เพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีและส่งเสริมให้ผู้ต้องขังทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>3. เพื่อให้ผู้ต้องขังเห็นถึงความรักสมัครสมานสามัคคีของคนในสังคมนั้นๆ</li> <li>4. เพื่อเป็นการกล่อมเกลาจิตใจให้มีความ</li> </ol>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อ่อนโยนและเมื่อผู้ต้องขังพ้นโทษไปก็จะสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>5. เพื่อให้ผู้ต้องขังเห็นแบบอย่างที่ดีของคนในสังคมแล้วนำกลับไปปรับใช้ในชีวิตตนเอง</p> <p>6. เพื่อไม่ให้ผู้ต้องขังหลงทำสิ่งที่ผิดพลาดซ้ำอีก</p> <p>7. เพื่อให้ผู้ต้องขังเกิดความตระหนักและมีสติในการตัดสินใจและยอมรับผลการตัดสินใจของตน (6.2-4-4)</p> <p>2. โครงการวันแม่แห่งชาติ เป็นโครงการที่ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทย โดยเกิดประโยชน์ในหน่วยงานภายใน คือก่อให้เกิดวัฒนธรรมอันดีงานในการแต่งกายด้วยผ้าไทย และสร้างคุณค่าต่อบุคลากรภายใน คือ บุคลากรเห็นความสำคัญและคุณค่าของการสวมใส่ผ้าไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของไทย นอกจากนั้นบุคลากรส่วนใหญ่ได้นิยมนำผ้าพื้นเมืองของเพชรบูรณ์ คือผ้าหมุกมาตัดเป็นชุดทำงานจึงทำให้กิจกรรมดังกล่าวส่งผลต่อผ้าพื้นหมุก เพชรบูรณ์ (6.2-4-5)</p> <p>เกิดประโยชน์ต่อชุมชน คือ ช่วยสร้างรายได้ให้แก่ผู้ประกอบการด้านผ้าไทย เช่น ผ้าพื้นเมืองของเพชรบูรณ์ คือผ้าหมุกที่อยู่ในอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ทำให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการ ทอผ้า</p> <p>เกิดคุณค่า คือชาวบ้านเห็นความสำคัญของผ้าหมุกที่มีคนสนใจมากขึ้น จึงมีการพัฒนารูปแบบการทอผ้าออกมาเป็นรูปแบบต่างๆ เช่น ผ้าหมุกหนึ่งชั้น ผ้าหมุกสองชั้น และมีสีสันทันที่หลากหลายขึ้น จนทำให้ผ้าหมุกจัดเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบ้านดัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (6.2-4-5)</p>	
✓	✓	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	<p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b> มีนักศึกษาได้รับรางวัลชมเชย จากการประกวดจัดพานพุ่มเพื่อสักการะบูชาพระพุทธรมหาธรรมราชา ซึ่งพานพุ่มมีความปราณีต</p>	6.2.-5-1 เกียรติบัตรสภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ละเอียดอ่อนช้อย และสะท้อนถึงการจัดดอกไม้ถวายพระที่เป็นเอกลักษณ์ของชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ และเป็นการสืบทอดประเพณีการถวายพานพุ่มแก่พระพุทธรูปมหารธรรมราชาที่สืบทอดกันมายาวนาน (6.2-5-1)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> มีนักศึกษาได้รับรางวัลชมเชย การประกวดจัดพานพุ่มสักการบูชา “พระพุทธรูปมหารธรรมราชา” ในงานประเพณีอัฐมพระดำน้ำประจำปี 2556 จาก สภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ (6.2-5-2)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> มีนักศึกษาได้รับประกาศเกียรติคุณยกย่องระดับชาติ ของหน่วยงานที่เป็นที่ยอมรับ คือ นักศึกษาจากสาขาวิชาภาษาอังกฤษ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 จากการแข่งขันการประกวดมารยาทไทยระดับอุดมศึกษา ในโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย ฉลองพระชันษา 100 ปี สมเด็จพระญาณสังวร สมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ (6.2-5-3)</p>	<p>6.2-5-2 เกียรติบัตร การประกวดจัดพานพุ่มสักการบูชา “พระพุทธรูปมหารธรรมราชา” ในงานประเพณีอัฐมพระดำน้ำประจำปี 2556 จาก สภาวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6.2-5-3 ประกาศเกียรติคุณ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดมารยาทไทย ระดับอุดมศึกษา น.ส. วริศรา คุณวิสุทธิพันธ์ วันที่ 3 ต.ค. 56 ในการแข่งขันโครงการส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีไทย ฉลองพระชันษา 100 ปี สมเด็จพระญาณสังวรสมเด็จพระสังฆราช สกลมหาสังฆปริณายก</p>

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.2	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.3  
ชนิดของตัวบ่งชี้

การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)  
กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4 ข้อ	มีการปฏิบัติ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	การมีส่วนร่วมของบุคลากรในสถาบันที่ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่ดี	<p>มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อให้บุคลากรมีส่วนร่วม มีบทบาทสำคัญและก่อให้เกิดวัฒนธรรมอันดีงาม ทั้งภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยโดยสำนักงานอธิการบดีได้รับความร่วมมือในการแต่งกายด้วยผ้าไทยสีม่วงในวันศุกร์ของสัปดาห์ เพื่อก่อให้เกิดวัฒนธรรมอันดีงาม (6.3-1-1)</li> <li>- มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีกิจกรรมร่วมกัน เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณของแม่ และก่อให้เกิดวัฒนธรรมอันดีงามให้แก่มหาวิทยาลัย (6.3-1-2)</li> <li>- มหาวิทยาลัยจัดให้มีกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากร รำลึกถึงพระคุณของพ่อ ความดี ความรัก ความผูกพัน ที่มีให้ลูก ซึ่งเป็นสิ่งที่ดีงาม ก่อให้เกิดความสามัคคีและวัฒนธรรมอันดีงาม (6.3-1-3)</li> <li>- มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับคณะครุศาสตร์ จัดงานสุนทรภู่ครูกวี ศรีสยาม ประจำปี 2556 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรำลึกถึงคุณงามความดีของท่านสุนทรภู่ ที่ได้สร้างชื่อเสียงไว้ ซึ่งเป็นการจัดกิจกรรมก่อให้เกิดความมีส่วนร่วมและกิจกรรมร่วมกัน แก่นักศึกษาและบุคลากร (6.3-1-4)</li> <li>- มหาวิทยาลัย ได้จัดกิจกรรมร่วมกับจังหวัด จัดงานลานวัฒนธรรม สืบสานงาน</li> </ul>	<p>6.3-1-1 ภาพถ่ายการแต่งกายผ้าไทย</p> <p>6.3-1-2 ภาพถ่ายกิจกรรมวันแม่ 12 สิงหาคม</p> <p>6.3-1-3 ภาพถ่ายกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ</p> <p>6.3-1-4 ภาพถ่ายงานสุนทรภู่ครูกวี ศรีสยาม ประจำปี 2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศิลป์ วันอนุรักษ์มรดกไทยครั้งที่ 3 เป็นการจัดงานแบบมีส่วนร่วมกันกับทางจังหวัด ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดบูทงานแสดงเกี่ยวกับแหล่งการเรียนรู้ การศึกษาของมหาวิทยาลัย และได้ให้นักศึกษาจัดชุดการแสดง เพื่อแสดงให้ผู้ร่วมงานได้รับชมความสามารถของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้วย กิจกรรมนี้จัดขึ้น ณ สวนเพชรบุระ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (6.3-1-5)</p> <p>- มหาวิทยาลัย ร่วมกับจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรม งานคืนความสุขให้กับประเทศไทย และประชาชนอย่างยั่งยืน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมเกี่ยวกับการจัดงานในครั้งนี้ ได้จัดแสดงบูทผลงานของเด็กนักศึกษา แหล่งเรียนรู้การศึกษาของมหาวิทยาลัย และการแสดงของเด็กนักศึกษา สาขาวิชานาฏศิลป์ และการละคร ซึ่งเป็นความสามารถของเด็กนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (6.3-1-6)</p> <p>- มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลป์และวัฒนธรรมร่วมกับคณะวิทยาศาสตร์ จัดกิจกรรมโครงการสืบสานประเพณีลอยกระทง ประจำปี 2556 เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในกิจกรรม สืบสานประเพณีอันดีงาม และเป็นวัฒนธรรมที่ดี เหมาะแก่การอนุรักษ์ไว้ กิจกรรมนี้จัดขึ้น ณ สระมรกต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (6.3-1-7)</p> <p>- มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดงานสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2556 เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาร่วมทำบุญหล่อเทียนพรรษา และนำไปถวายที่วัดร่วมกัน กิจกรรมดังกล่าวเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม จัดขึ้น ณ ลานพ่อขุนผาเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>6.3-1-5 ภาพถ่ายงานลานวัฒนธรรม สืบสานงานศิลป์ วันอนุรักษ์มรดกไทยครั้งที่ 3</p> <p>6.3-1-6 ภาพถ่ายกิจกรรมงานคืนความสุขให้กับประเทศไทย และประชาชนอย่างยั่งยืน</p> <p>6.3-1-7 ภาพถ่ายกิจกรรมงานสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา</p>
✓	✓	2	สิ่งแวดล้อมด้านความปลอดภัยของอาคารสถานที่ สะอาดถูกสุขลักษณะ และตกแต่งอย่างมีความสุนทรีย์	<p>มหาวิทยาลัยฯ มีระบบรักษาความปลอดภัยตามอาคารต่างๆ มีสถานที่ ที่สะอาด และมีการจัดตกแต่งสวนหย่อมอย่างสวยงาม ตามจุดต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย อาทิเช่น</p> <p>- มหาวิทยาลัย มีการจัดระบบรักษาความ</p>	<p>6.3-2-1 ภาพถ่ายการจัดการดูแลระบบเพื่อรักษาความปลอดภัย</p> <p>6.3-2-2 ภาพถ่ายบรรยากาศโดยรวมของ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปลอดภัยในเรื่องระบบอค์ศิภย และกลองวงจรปิด ตามอาคารเรียนต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>(6.3-2-1)</b></p> <p>- มหาวิทยาลัย มีสวนหย่อมหน้าบริเวณอาคารเรียนต่างๆ หรือตามสถานที่ต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย มีการจัดตกแต่งพุ่มไม้ที่สวยงาม ร่มรื่น สะอาด มีการตัดตกแต่งกิ่งไม้ อยู่สม่ำเสมอ เหมาะสำหรับเป็นที่นั่งพักให้นักศึกษา บุคลากร และบุคคลภายนอก มหาวิทยาลัย <b>(6.3-2-2)</b></p> <p>- มหาวิทยาลัย มีอาคารเรียนที่มีความมั่นคง แข็งแรง และมีความปลอดภัยจากอค์ศิภย โดยสำนักงานโยธาธิการและผังเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นผู้ตรวจสอบสภาพอาคารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย</p> <p><b>(6.3-2-3)</b></p>	<p>มหาวิทยาลัย</p> <p><b>6.3-2-3</b> เอกสารรายงานการตรวจสอบสภาพอาคาร</p>
✓	✓	3	ปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้สวยงาม สอดคล้องกับธรรมชาติและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	<p>มหาวิทยาลัย และหน่วยงานต่างๆ ร่วมมือปรับสถานที่ ตัด ตกแต่ง ปรับภูมิทัศน์บริเวณโดยรอบของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้เกิดความร่มรื่น ร่มเย็น สวยงามและเป็นธรรมชาติ<b>(6.3-3-1)</b></p>	<b>6.3-3-1</b> ภาพถ่ายการปรับแต่งภูมิทัศน์และพัฒนา
✓	✓	4	การจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมอย่างสม่ำเสมอ	<p>มหาวิทยาลัยมีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมลานวัฒนธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากร แสดงออกด้านศิลปะและวัฒนธรรม มีกิจกรรมร่วมกัน ซึ่งเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ดังนี้</p> <p>- งานวันแม่แห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระคุณของแม่ ณ หอประชุมประกายเพชร <b>(6.3-4-1)</b></p> <p>- งานวันพ่อแห่งชาติ เพื่อรำลึกถึงพระคุณพ่อ ณ หอประชุมประกายเพชร <b>(6.3-4-2)</b></p> <p>- งานประเพณีวันสงกรานต์ ได้จัดทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง จัดพิธีรดน้ำดำหัวผู้สูงอายุ ณ หน้าอาคารสำนักงานอธิการบดี (อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี) <b>(6.3-4-3)</b></p>	<p><b>6.3-4-1</b> ภาพถ่ายงานวันแม่แห่งชาติ</p> <p><b>6.3-4-2</b> ภาพถ่ายงานวันพ่อแห่งชาติ</p> <p><b>6.3-4-3</b> ภาพถ่ายงานประเพณีวันสงกรานต์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- งานวันขึ้นปีใหม่ ได้จัดทำบุญตักบาตร ข้าวสารอาหารแห้ง ณ หน้าอาคารสำนักงาน อธิการบดี (อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี) (6.3-4-4)</p> <p>- งานกีฬาสามสัมพันธ์บุคลากรภายใน มหาวิทยาลัย ณ ลานกีฬาอนุประสงค์สนามฟุตบอล โรงเรียนเนเซียม(6.3-4-5)</p> <p>- งานวันไหว้ครู ณ หอประชุมประกายทอง (6.3-4-6)</p> <p>- งานวันไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และช่างฝีมือ ณ หอประชุมประกายเพชร เพื่อเป็นการรำลึกถึงพระคุณของครู อาจารย์ และขอมาครูบาอาจารย์ (6.3-4-7)</p> <p>- งานสืบสานประเพณีลอยกระทง ณ สระมรกต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งมีมาแต่ดั้งเดิม เพื่อเป็นการสืบสานประเพณีลอยกระทง และเป็นการขอขมาต่อพระแม่คงคา (6.3-4-8)</p> <p>- การจัดโครงการอบรม เรื่องจิต วรรณกรรม ทำนองเสนาะ เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อเป็นการให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักศึกษาและบุคลากร เกี่ยวกับเพลงพื้นบ้าน และวัฒนธรรมต่างๆ (6.3-4-9)</p> <p>- งานสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา และมีกิจกรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา เพื่อให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษา มีส่วนร่วมในการหล่อเทียนเข้าพรรษา และนำไปถวายวัดเพื่อทำบุญร่วมกัน ซึ่งจัดกิจกรรม ณ ลานด้านหน้าหอประชุมประกายเพชร (6.3-4-10)</p> <p>- กิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับนักศึกษาใหม่ เป็นกิจกรรมที่ทางกองพัฒนานักศึกษาจัดขึ้น เพื่อเป็นการรับขวัญผูกแขนรับน้องปี 1 ที่เข้ามาเรียนใหม่ ซึ่งถือว่าเป็นวัฒนธรรมอันดีงาม ณ หอประชุมประกายทอง (6.3-4-11)</p>	<p>6.3-4-4 ภาพถ่ายงานวันขึ้นปีใหม่</p> <p>6.3-4-5 ภาพถ่ายงานกีฬาสามสัมพันธ์บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>6.3-4-6 ภาพถ่ายงานวันไหว้ครู</p> <p>6.3-4-7 ภาพถ่ายงานวันไหว้ครู ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ</p> <p>6.3-4-8 ภาพถ่ายงานสืบสานประเพณีลอยกระทง ณ สระมรกต</p> <p>6.3-4-9 ภาพถ่ายการจัดโครงการอบรม เรื่องจิต วรรณกรรม ทำนองเสนาะ เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ณ ห้องประชุมสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>6.3-4-10 ภาพถ่ายงานสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา</p> <p>6.3-4-11 ภาพถ่ายกิจกรรมบายศรีสู่ขวัญรับนักศึกษาใหม่</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				- กิจกรรมรับน้องใหม่ เป็นกิจกรรมที่ทาง กองพัฒนานักศึกษาจัดขึ้น เพื่อนำนักศึกษา มาทราบไว้สักการองค์พ่อขุนผาเมือง ซึ่ง องค์พ่อขุนผาเมืองเป็นสิ่งศักดิ์สิทธิ์ เป็นผู้ดูแล ลูกหลานชาวราชภัฏเพชรบูรณ์ มาตั้งแต่ ยาวนาน และเป็นถิ่นบ่อของชาวราชภัฏ เพชรบูรณ์ทุกคน กิจกรรมนี้เป็นวัฒนธรรมอัน ดีงาม อย่างหนึ่ง จัดขึ้น ณ ลานพ่อขุนผาเมือง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (6.3-4-12)	6.3-4-12 ภาพถ่าย กิจกรรมรับน้องใหม่
✓	✓	5	ระดับความพึงพอใจของ บุคลากรและนักศึกษาที่ เกี่ยวกับประเด็น 1-4 ไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัย โดยสำนักงานอธิการร่วมกับ สำนักศิลปวัฒนธรรม ได้จัดทำแบบประเมิน ความพึงพอใจการพัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรมของ โดยสอบถาม นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย ใน ประเด็นต่าง ๆ ซึ่งผลการประเมินมี ดังนี้ <b>1. ด้านการมีส่วนร่วมในการก่อให้เกิด วัฒนธรรมที่ดีในมหาวิทยาลัย</b> 1.1 การส่งเสริมการแต่งกายด้วยผ้าไทย ผลการประเมินเท่ากับ 3.76 1.2 การส่งเสริมให้เข้าร่วมกิจกรรมทาง วัฒนธรรม ผลการประเมินเท่ากับ 3.76 <b>2. ด้านสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยของ อาคารสถานที่</b> 2.1 ความปลอดภัยของอาคารสถานที่ ผล การประเมินเท่ากับ 3.56 2.2 อาคารสถานที่ที่มีความสะอาดและถูก สุขลักษณะ ผลการประเมินเท่ากับ 3.65 2.3 อาคารสถานที่มีการตกแต่งอย่างมี ความสุนทรีย์ ผลการประเมินเท่ากับ 3.60 <b>3. ด้านการปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์</b> 3.1 การปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้ สวยงาม ผลการประเมินเท่ากับ 3.60 3.2 การปรับแต่งและรักษาภูมิทัศน์ให้ สอดคล้องกับธรรมชาติ ผลการประเมินเท่ากับ 3.62 3.3 การปรับแต่งรักษาภูมิทัศน์ที่เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม ผลการประเมินเท่ากับ 3.66 <b>4. ด้านการจัดให้มีพื้นที่และกิจกรรมทาง วัฒนธรรม</b> 4.1 พื้นที่ทางวัฒนธรรมที่เอื้อและส่งเสริม ต่อการจัดกิจกรรมเวทีแสดงกิจกรรมหรือลาน วัฒนธรรม ผลการประเมินเท่ากับ 3.68 4.2 การจัดกิจกรรมด้านศิลปะและ	6.3-5-1 รายงานสรุปแบบ ประเมินความพึงพอใจการ พัฒนาสุนทรีย์ภาพในมิติ ทางศิลปะและวัฒนธรรม ของนักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>วัฒนธรรมส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมอย่างสม่ำเสมอ ผลการประเมินเท่ากับ 3.66</p> <p>4.3 การส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาสุนทรีย์ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินเท่ากับ 3.65</p> <p>4.4 การเผยแพร่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินเท่ากับ 3.68</p> <p>สรุปผลการประเมินบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คะแนนเท่ากับ 3.66</p> <p>โดยมีข้อเสนอแนะ ดังต่อไปนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. อยากให้มีส่วนเพื่อสุขภาพและเป็นที่พักผ่อน ออกกำลังกายหลังเลิกงาน</li> <li>2. อยากให้ทางมหาวิทยาลัยสนับสนุนทางหน่วยงานให้เป็นรูปธรรม</li> <li>3. ควรสร้างบรรยากาศในมหาวิทยาลัยให้ดูเป็นแบบไทยๆ ไม่ว่าจะเป็นต้นไม้หรือสีของอาคาร ตลอดจนการ แต่งกายชุดผ้าไทย</li> <li>4. สภาพแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัยควรปรับปรุงให้สวยงาม</li> <li>5. ควรจะกลุ่มคณะวิชารับผิดชอบการตกแต่งสถานที่ ดูแลรับผิดชอบ มอบรางวัลและเชิดชูเกียรติ รวมทั้งประกวดกันในรอบ 6 เดือนอย่างต่อเนื่อง</li> <li>6. ควรปรับภูมิทัศน์ให้หน้าอยู่ หน้าใช้เวลาอยู่ในมหาวิทยาลัย</li> </ol>	

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.3	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
6.3	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
6.3	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

## หลักการ

สถาบันอุดมศึกษาต้องให้ความสำคัญกับการบริหารจัดการ โดยมีสภามหาวิทยาลัยทำหน้าที่ในการกำกับดูแลการทำงานของสถาบันให้มีประสิทธิภาพ สถาบันอุดมศึกษาจะต้องบริหารจัดการด้านต่างๆ ให้มีคุณภาพ เช่น ทรัพยากรบุคคล ระบบฐานข้อมูล การบริหารความเสี่ยง การบริหารการเปลี่ยนแปลงการบริหารทรัพยากรทั้งหมด ฯลฯ เพื่อสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ โดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Good overnance)

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.1

ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	สภาสถาบันปฏิบัติหน้าที่ตามที่กฎหมายกำหนด ครบถ้วนและมีการประเมินตนเองตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดล่วงหน้า	สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายกำหนด ไว้ตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 18 จำนวน 17 ข้อ โดยมีการประชุมทุกเดือน (7.1-1-1) สภามหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประเมินตนเอง โดยการจัดทำแบบประเมินร่วมกัน ก่อนโดยกำหนดหลักเกณฑ์ไว้ล่วงหน้า และมอบให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกคนทำการประเมินตนเอง ซึ่งผลการประเมินพบว่า มีผลการประเมินเท่ากับ 4.49 จากคะแนนเต็ม 5 ซึ่งอยู่ในระดับดี ( 7.1-1-3)	7.1-1-1 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 7.1-1-2 รายงานประจำปี สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2556 7.1-1-3 รายงานการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย
✓	✓	2	ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ กำหนดทิศทางการดำเนินงานและสามารถถ่ายทอดไปยังบุคลากรทุกระดับมีความสามารถในการวางแผนกลยุทธ์มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน	ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย (อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนัก และสถาบัน) ได้ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์ โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในกระบวนการจัดทำแผนกลยุทธ์ ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนสู่ความเป็นสากล” ซึ่งแผนกลยุทธ์และวิสัยทัศน์ ดังกล่าว ได้ผ่านการจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การทบทวนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับทบทวน พ.ศ. 2557 – 2559) วันที่ 6 สิงหาคม 2556 ณ หอประชุมประกายทอง	7.1-2-1โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 7.1-2-2 กำหนดการโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Quality ImprovementPlan)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-5-1)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนดทิศทางการถ่ายทอด แผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผู้บรรยาย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา (7.1-2-4)</p> <p>นอกจากนี้ ผู้บริหาร ยังได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา(Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 18 ตุลาคม 2556 ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี (7.1-2-1) วิทยาการโดย รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ (7.1-2-2) และได้นำแผนเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เดือนธันวาคม 2556 (7.1-2-3)</p> <p>มีการนำข้อมูลสารสนเทศเป็นฐานในการปฏิบัติงานและพัฒนาสถาบัน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</li> <li>- ระบบสนับสนุนการประกันคุณภาพ</li> <li>- ระบบกำกับติดตามงานประกันคุณภาพ</li> <li>- ระบบทะเบียนและวัดผล</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</li> <li>- ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</li> <li>- ระบบบริการฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง (7.1-2-5)</li> </ul>	<p>ประจำปีการศึกษา 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ วันที่ 18 ตุลาคม 2556 ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60</p> <p>7.1-2-3 แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2556 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555)</p> <p>7.1-2-4 โครงการประชุมการถ่ายทอด แผนยุทธศาสตร์สู่หน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p> <p>7.1-2-5 เว็บไซต์สารสนเทศในการปฏิบัติงานและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <a href="http://www.pcru.ac.th/pcruv4/main.php">http://www.pcru.ac.th/pcruv4/main.php</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ <a href="http://pmis.pcru.ac.th/mis/log.php">http://pmis.pcru.ac.th/mis/log.php</a></li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ <a href="http://miscenter.pcru.ac.th/obligation/main.php">http://miscenter.pcru.ac.th/obligation/main.php</a></li> <li>- ระบบสนับสนุนการประกันคุณภาพ <a href="http://miscenter.pcru.ac.th/qa/main.php">http://miscenter.pcru.ac.th/qa/main.php</a></li> <li>- ระบบกำกับติดตามงานประกัน</li> </ul>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					คุณภาพ <a href="http://202.29.34.168/FollowQA/">http://202.29.34.168/FollowQA/</a> - ระบบทะเบียนและ วัดผล <a href="http://pmis.pcru.ac.th/mis/webservice/">http://pmis.pcru.ac.th/mis/webservice/</a> - ระบบฐานข้อมูล งานวิจัย <a href="http://research.pcru.ac.th/rdb/code/index.php?filename=search/s_byAll.php">http://research.pcru.ac.th/rdb/code/index.php?filename=search/s_byAll.php</a> - ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ <a href="http://pmis.pcru.ac.th/pb_e-saraban/">http://pmis.pcru.ac.th/pb_e-saraban/</a> - ระบบบริการ ฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง <a href="http://miscenter.pcru.ac.th/">http://miscenter.pcru.ac.th/</a>
✓	✓	3	ผู้บริหารมีการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ยอมรับรวมทั้งสามารถสื่อสารแผนและผลการดำเนินงานของสถาบันไปยังบุคลากรในสถาบัน	ผู้บริหารมหาวิทยาลัย โดยอธิการบดี ได้มีการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานที่มอบหมายตามมติคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (7.1-3-1)	7.1-3-1 รายงานการติดตามมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประจำปี 2556 – 2557
✓	✓	4	ผู้บริหารสนับสนุนให้บุคลากรในสถาบันมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม	ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย โดยอธิการบดี ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ดังนี้ - มอบหมายงานให้รองอธิการบดี 7 คน รับผิดชอบงานฝ่าย ๆ - มอบอำนาจให้คณบดี - มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการ (7.1-4-1) รายงานผลการปฏิบัติงานตามคำสั่งมอบหมายงานรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี (7.1-4-2)	7.1-4-1 คำสั่งมอบหมายงานรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน 7.1-4-2 รายงานการประชุมรองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดี
✓	✓	5	ผู้บริหารถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถทำงานบรรลุ	ผู้บริหารทั้งระดับมหาวิทยาลัยและระดับคณะได้ถ่ายทอดความรู้และส่งเสริมพัฒนาผู้ร่วมงานเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานบรรลุวัตถุประสงค์ของสถาบันเต็มศักยภาพ	7.1-5-1 โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			วัตถุประสงค์ของสถาบัน เต็มตามศักยภาพ	- โครงการอบรมการบริหารความเสี่ยง ได้ จัดโครงการโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ บุคลากรในคณะมีความรู้ ความเข้าใจในการ บริหารจัดการความเสี่ยง และสามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน โครงการนี้จัดขึ้นในวันพุธที่ 6 พฤศจิกายน 2556 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 คณะวิทยาการ จัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วิทยาการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ รองอธิการบดีฝ่าย วิชาการ (7.1-5-1)	
✓	✓	6	ผู้บริหารบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาลโดย คำนึงถึงประโยชน์ของ สถาบันและผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	ผู้บริหารทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และ ระดับคณะ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิ บาลมีการกำกับดูแลองค์กรที่ดี โดยยึดหลัก ธรรมาภิบาล 10 ข้อ ดังนี้ <b>(1) หลักประสิทธิผล</b> - ผู้บริหารมหาวิทยาลัยจัดโครงการให้ ความรู้ด้านจรรยาบรรณและบุคลากรรับฟัง ความคิดเห็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่า ด้วย จรรยาบรรณของคณาจารย์และ บุคลากร เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2556 ณ ห้อง ประชุมหมื่นจง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ วิทยาการโดย รองศาสตราจารย์ ดร.เป็รื่อง จันดา อธิการบดีมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ <b>(2) หลักประสิทธิภาพ</b> - ผู้บริหารได้ดำเนินการใช้ บริการ Mailgo Thaiของสำนักงานรัฐบาล อิเล็กทรอนิกส์ (องค์การมหาชน) (สรอ.) วัตถุประสงค์เพื่อ 1. ให้ข้าราชการและ พนักงานของรัฐทั้งหมดใช้บริการจดหมาย อิเล็กทรอนิกส์ซึ่งเป็นระบบที่ตั้งอยู่ใน ประเทศไทย และดำเนินงานให้บริการโดย หน่วยงานของรัฐ 2. เป็นการรักษาความ ปลอดภัยของข่าวสารภาครัฐ ลดความ ซ้ำซ้อนในการลงทุนและการดำเนินงาน โดย เน้นการใช้ทรัพยากรร่วมกันให้เกิดประโยชน์ สูงสุด (7.1-6-3) - สรุปผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (รายงาน	7.1-6-1 โครงการให้ ความรู้ด้านจรรยาบรรณ และบุคลากรรับฟังความ คิดเห็นข้อเสนอแนะในการ ปรับปรุง ข้อบังคับ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของ คณาจารย์และบุคลากร 7.1-6-2 การถ่ายทอดแผน ยุทธศาสตร์สู่หน่วยงาน ภายใน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2557  7.1-6-3 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 10/2556 วันที่ 5 กรกฎาคม 2556 (หน้า 4)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2556 วันที่ 2 ตุลาคม 2556)(เอกสารหมายเลข 7.1-6-4)</p> <p><b>(3) หลักการตอบสนอง</b></p> <p>- ผู้บริหารได้จัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ“ การพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการ ให้สามารถวิเคราะห์และประเมินค่างาน ในการกำหนดระดับตำแหน่ง ระดับชำนาญการ ระดับชำนาญการพิเศษ และระดับเชี่ยวชาญ” เพื่อให้พนักงานมหาวิทยาลัยสายปฏิบัติการสามารถวิเคราะห์ และประเมินค่างาน ในการกำหนดระดับตำแหน่ง ระดับต่าง ๆ ได้ เพื่อความก้าวหน้าทางสายการปฏิบัติงาน และการรวบรวมผลงานที่ได้ปฏิบัติมา (7.1-6-5)</p> <p>- ผู้บริหารมหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญอนุรักษ์ที่นั้งการศึกษาเป็นกรณีพิเศษ พร้อมสนับสนุนทุนค่าเล่าเรียน ตามโครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ระยะที่ 2 ปีการศึกษา 2557 (กลุ่ม 1 สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถสอบเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาได้) คณะละ 2 ทุน รวมทั้งหมด 10 ทุน (7.1-6-6) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-5)</p> <p>- ผู้บริหารได้ดำเนินการสานต่อโครงการไอทีตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อเข้าร่วมเป็นเครือข่ายเผยแพร่ระบบ e-Learning ของการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (ระบบ eDLTV) ตั้งแต่ปี 2552 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการศึกษาในโรงเรียนชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับโรงเรียนที่ขาดแคลนครูหรือโรงเรียนที่มีครูสอนไม่ตรงวุฒิ (7.1-6-7)</p> <p>- ผู้บริหารได้จัดทำแผนการบริการทางวิชาการแก่สังคม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ 3 การบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยได้กำหนดแผนการดำเนินโครงการ จำนวนทั้งสิ้น 20 โครงการ ตามแผนงบประมาณของมหาวิทยาลัย (7.1-6-8)</p> <p>- ผู้บริหารได้ทำความตกลงความ</p>	<p>7.1-6-4 รายงานผลการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2555</p> <p>7.1-6-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 2 เมษายน 2557 (หน้า 8)</p> <p>7.1-6-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2557 วันที่ 2 เมษายน 2557 (หน้า 12)</p> <p>7.1-6-7 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 21 มีนาคม 2557 (หน้า 20)</p> <p>7.1-6-8 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 12 มีนาคม 2557 (หน้า 30)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ร่วมมือ (MOU) ระหว่างคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับกองพันทหารม้าที่ 1 ในหลักสูตร</p> <p>รัฐประศาสนศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์(7.1-6-9)</p> <p>- ผู้บริหารได้ดำเนินโครงการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้องถิ่น “สืบตำนานแม่โพสพ แม่นพดารา” เมื่อวันที่ 16 ธันวาคม 2556 ณ วัดโนนสว่างอารมณ์ ตำบลบ้านโคก โดยได้ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก ซึ่งเป็นหน่วยงานที่ได้ทำข้อตกลงร่วมกัน (MOU) (เอกสารหมายเลข 7.1-6-10)</p> <p>- มหาวิทยาลัยได้ให้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดำเนินโครงการให้บริการตรวจวัดและวิเคราะห์คุณภาพสารตัวอย่าง (7.1-6-11) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-10)</p> <p>- สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา แจ้งเรื่องการรับทราบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) โดยพิจารณารับทราบและให้ความเห็นชอบหลักสูตรดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ 14 ตุลาคม 2556 (7.1-6-12)</p> <p>- ผู้บริหารให้การสนับสนุนโครงการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรภาครัฐในรูปแบบสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) โดยสำนักงาน ก.พ. เป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการพัฒนากำลังคนภาครัฐ และเป็นศูนย์กลางการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรโดยใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) (7.1-6-13)</p> <p>- ผู้บริหารได้จัดโครงการจิตอาสา รุ่นที่ 5 ณ โรงเรียนบ้านเขาชะโงก อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ 14 – 18 ตุลาคม 2556 (7.1-6-14)</p> <p>- ผู้บริหารได้จัดโครงการสิงห์ – ราชภัฏเพชรบูรณ์ อาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2 ณ โรงเรียนบ้านน้ำพุ อำเภอหล่มสัก</p>	<p>7.1-6-9 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2557 วันที่ 22มกราคม 2557 (หน้า 40)</p> <p>7.1-6-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 8 มกราคม 2557 (หน้า 45)</p> <p>7.1-6-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 8 มกราคม 2557 (หน้า 47)</p> <p>7.1-6-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 19/2557 วันที่ 20 พฤศจิกายน 2556 (หน้า 53)</p> <p>7.1-6-13 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 18/2556 วันที่ 6 พฤศจิกายน 2556 (หน้า 67)</p> <p>7.1-6-14 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2556 วันที่ 2 ตุลาคม 2556 (หน้า 74)</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างวันที่ 26 – 31 ตุลาคม 2556 (7.1-6-15) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-14)</p> <p><b>(4) หลักการรับผิดชอบ</b></p> <p>- ผู้บริหารได้ติดตามการรายงานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ปี 2555 โดยให้ตอบแบบสอบถาม Online ที่ <a href="http://academic.pcu.ac.th/job">http://academic.pcu.ac.th/job</a> ของทุกคณะและสาขาวิชา (7.1-6-16) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-10)</p> <p><b>(5) หลักความโปร่งใส</b></p> <p>- งานประชาสัมพันธ์ ได้ทำข่าว สื่อสิ่งพิมพ์ และเว็บไซต์ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ให้บุคลากรทั่วทั้งองค์กร และบุคคลภายนอก รับทราบโดยทั่วกัน (เอกสารหมายเลข 7.1-6-19)</p> <p>- ผู้บริหารแสดงเอกสารงบประมาณรายจ่ายจากเงินรายได้ของมหาวิทยาลัยที่ขออนุมัติ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (เอกสารหมายเลข 7.1-6-20)</p> <p><b>(6) หลักการมีส่วนร่วม</b></p> <p>- ผู้บริหารจัดการประชุมคณาจารย์ อาจารย์ประจำพิเศษ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2556 วันที่ 10 มีนาคม 2557 (7.1-6-21)</p> <p>- ผู้บริหารได้กำหนดการทำประชาพิจารณ์ ใน (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 ในวันที่ 4 ตุลาคม 2556 ณ ห้องประชุมหมื่นจง (เอกสารหมายเลข 7.1-6-22) และได้จัดทำรายงานสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-6-23) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-5-4)</p> <p>- ผู้บริหารขอให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ</p>	<p>7.1-6-15 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 16/2556 วันที่ 2 ตุลาคม 2556 (หน้า 74)</p> <p>7.1-6-16 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 8 มกราคม 2557 (หน้า 46)</p> <p>7.1-6-19 งานประชาสัมพันธ์ ข่าวเว็บไซต์</p> <p>7.1-6-20 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2556 วันที่ 26 มิถุนายน 2556 (หน้า 101)</p> <p>7.1-6-21 รายงานจัดการประชุมคณาจารย์ อาจารย์ประจำพิเศษ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 2/2556 วันที่ 10 มีนาคม 2557</p> <p>7.1-6-22 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2556 วันที่ 18 กันยายน 2556 (หน้า 142)</p> <p>7.1-6-23 โครงการให้ความรู้ด้านจรรยาบรรณและบุคลากรรับฟังความ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ร่างพระราชบัญญัติระเบียบการบริหารงานบุคคลในสถาบันอุดมศึกษา ผ่านระบบ Online(<a href="http://www.mua.go.th/users/survey">http://www.mua.go.th/users/survey</a>) (7.1-6-24) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-6-22)</p> <p><b>(7) หลักการกระจายอำนาจ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารของมหาวิทยาลัย โดยอธิการบดี ให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ให้อำนาจในการตัดสินใจแก่บุคลากรตามความเหมาะสม ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มอบหมายงานให้อธิการบดี 7 คนรับผิดชอบงานฝ่าย ๆ</li> <li>- มอบอำนาจให้คณบดี</li> <li>- มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-25)ใช้เอกสารเดียวกับ(7.1-4-1)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>(8) หลักนิติธรรม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารได้ออกกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของคณะ/มหาวิทยาลัย และเผยแพร่ทางเว็บไซต์(เอกสารหมายเลข 7.1-6-26) เพื่อใช้ในการปฏิบัติให้เป็นแนวทางเดียวกัน</li> </ul> <p><b>(9) หลักความเสมอภาค</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การออกเสียงเลือกตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์ (เอกสารหมายเลข 7.1-6-27)</li> </ul> <p><b>(10) หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้บริหารได้กำหนดการทำประชาพิจารณ์ ใน (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 ในวันที่ 4 ตุลาคม 2556 ณ ห้องประชุมหมื่นจง (เอกสารหมายเลข 7.1-6-28) และได้จัดทำรายงานสรุปความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 (เอกสารหมายเลข 7.1-6-29) (ใช้เอกสารเดียวกับ 7.1-5-4)</li> </ul>	<p>คิดเห็นข้อเสนอแนะในการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร และรายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 17/2556 วันที่ 16 ตุลาคม 2556 (หน้า 150)</p> <p>7.1-6-24 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 15/2556 วันที่ 18 กันยายน 2556 (หน้า 136)</p> <p>7.1-6-25 คำสั่งมอบหมายงานรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน</p> <p>7.1-6-26 กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เผยแพร่ทางเว็บไซต์</p> <p>7.1-6-27 การออกเสียงเลือกตั้งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ และกรรมการสภาคณาจารย์</p> <p>7.1-6-28 การทำประชาพิจารณ์ (ร่าง) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยจรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 ในวันที่ 4 ตุลาคม 2556</p>
✓	✓	7	สภาสถาบันประเมินผลการบริหารงานของสถาบันและผู้บริหารนำผลการประเมินไป	<p>สภามหาวิทยาลัยได้ทำการประเมินผลการบริหารงานของผู้บริหาร ซึ่งประกอบไปด้วย อธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการสำนักและสถาบัน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ</p>	<p>7.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามตรวจสอบ ละเอียดประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปรับปรุงการบริหารงาน อย่างเป็นรูปธรรม	<p>ประเมินผลการดำเนินงานผู้บริหาร (เอกสาร หมายเลข 7.1-7-1) และคณะกรรมการ ประเมิน ฯ ได้รายงานผลการตรวจประเมิน ของผู้บริหารทุกระดับ ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2557 (เอกสารหมายเลข 7.1-7-2) ซึ่งผล การประเมินสรุปได้ดังนี้</p> <p>อธิการบดี ผลการประเมินเท่ากับ 4.05 อยู่ ในระดับ ดี(เอกสารหมายเลข 7.1-7-3) และผู้บริหารมีการนำผลการประเมินไป ปรับปรุงการบริหารงานอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้(เอกสารหมายเลข 7.1-7-4)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยโดยอธิการบดีได้เน้นย้ำให้ บุคลากรทุกภาคส่วนได้ตระหนักถึงความ ถูกต้อง โดยให้บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในระเบียบ ข้อบังคับ รวมทั้งข้อกฎหมาย ที่ เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการทำงาน และยอมรับร่วมกัน เพื่อมิให้เกิดเหตุการณ์ เหมือนในอดีตที่ต้องทำให้เสียเวลาและเสีย โอกาสแก่สถาบันโดยรวม ดังปรากฏใน เอกสารประกอบการประชุมบุคลากร ในการ ประชุมคณาจารย์ ข้าราชการ พนักงาน มหาวิทยาลัย พนักงานราชการ อาจารย์ ประจำพิเศษ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 24 กรกฎาคม 2557</li> <li>2. อธิการบดีให้ความสำคัญในการส่งเสริม ความคิดเชิงบูรณาการในการปฏิบัติกับ ผู้บริหารระดับรองอธิการบดี โดยอธิการบดี ได้มีการมอบหมายงานที่ชัดเจน เพื่อเป็น แนวทางในการติดตาม และสร้างความ รับผิดชอบของทุกภาคส่วนอย่างสม่ำเสมอ รวมถึงมีการกำกับ ติดตามงานอย่างมี ประสิทธิภาพ โดยมีการประชุมรองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เป็นประจำทุกเดือน</li> </ol>	<p>7.1-7-2 รายงานการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2557</p> <p>7.1-7-3 รายงานผล ประเมินผลการบริหารงาน ของผู้บริหาร</p> <p>7.1.7-4 ตัวอย่างการ ปรับปรุงการบริหารงาน ของผู้บริหารอย่างเป็น รูปธรรม</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.1	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.2

การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบันอย่างน้อยครอบคลุมพันธกิจด้านการวิจัยและด้านบริการวิชาการ	<p>ในปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ได้กำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายไว้ โดยการจัดทำเป็นประกาศฯ แจ่งให้ทราบโดยทั่วกัน และมอบหมายให้ทุกคณะ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการ ตามประเด็นและเป้าหมาย ดังนี้ (7.2.1-1)</p> <p>ด้านการผลิตบัณฑิต/ การเรียนการสอน ในประเด็น “การเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ”โดยมีเป้าหมายคือ การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน</p> <p>ด้านการวิจัย ในประเด็น “การพัฒนา งานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม”โดยมีเป้าหมายคือ การทำการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และเพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเผยแพร่องค์ความรู้ จากงานวิจัย การประดิษฐ์และงานสร้างสรรค์ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถทางการ สักเคราะห์ความรู้จากงานวิจัยเพื่อให้เป็น องค์ความรู้ที่เข้าใจได้ง่าย</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีการแต่งตั้ง คณะกรรมการการจัดการความรู้ (7.2-1-2) ในส่วนของคณะต่าง ๆ ได้มีการกำหนด ประเด็นการจัดการความรู้ไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ ได้จัดทำประกาศการ กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ประจำปี 2556 โดยแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ</li> <li>- ด้านการผลิตบัณฑิต ในประเด็น วิธีการสอนและกิจกรรมการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>- ด้านการวิจัย ในประเด็น ขั้นตอนการ ทำวิจัยเชิงพื้นที่ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา</li> </ul>	<p>7.2-1-1 ประกาศ เรื่อง การกำหนดประเด็นการ จัดการความรู้ ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>7.2-1-2 คำสั่งสถาบันวิจัย และพัฒนา เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการการจัดทำ แผนการจัดการความรู้ ภายในสถาบันวิจัยและ พัฒนา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 13/2556 คำสั่งสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ที่ 023/2556 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดการ ความรู้และแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดการความรู้ ประจำปี 2556</p> <p>7.2-1-3 ประกาศประเด็น การจัดการความรู้คณะครุ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศักยภาพอาจารย์ด้านการทำวิจัยเชิงพื้นที่ (7.2-1-3)</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้จัดทำประกาศการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ประจำปี 2556 โดยแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ</p> <p>- ด้านการจัดการเรียนการสอน ในประเด็น การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ด้านการวิจัย ในประเด็นการเขียนบทความวิจัย เพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพของอาจารย์ด้านการเขียนบทความวิจัยฯ (7.2-1-4)</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้จัดทำประกาศการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ประจำปี 2556 โดยแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ</p> <p>- ด้านการเรียนการสอน ในประเด็น การประเมินอาจารย์ผู้สอนทางระบบออนไลน์</p> <p>- ด้านการวิจัย ในประเด็นการพัฒนาต่อยอดงานวิจัย เพื่อการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม</p> <p>วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพและขีดสมรรถนะของบุคลากรและอาจารย์ผู้สอนในด้านการพัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อการจดสิทธิบัตรหรือนวัตกรรม (7.2-1-5)</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการได้จัดทำประกาศการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ประจำปี 2556 โดยแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ</p> <p>- ด้านการผลิตบัณฑิต ในประเด็น เทคนิค/วิธีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>- ด้านการวิจัยในประเด็นการพัฒนา งานวิจัยให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม(7.2-1-6)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำประกาศการกำหนดประเด็นการ</p>	<p>ศาสตร์</p> <p>7.2-1-4 ประเด็นการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-1-5 ประเด็นการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7.2-1-6 ประเด็นการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.2-1-7 ประเด็นการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จัดการความรู้ประจำปี 2556 โดยแบ่งเป็น 2 ประเด็น คือ - ด้านการเรียนการสอน ใน ประเด็น กระบวนการทวนสอบมาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา - ด้านการวิจัย ในประเด็น การสร้างความตระหนักในการทำการวิจัยของคณาจารย์ ภายในคณะฯ วัตถุประสงค์เพื่อร่วมกัน กำหนดแนวทางปฏิบัติด้านการวิจัย (7.2-1-7)	
✓	✓	2	กำหนดบุคลากร กลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนา ความรู้และทักษะด้านการผลิตบัณฑิตและด้านการวิจัยอย่างชัดเจนตาม ประเด็นความรู้ที่กำหนด ในข้อ 1	มหาวิทยาลัยได้กำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะพัฒนาความรู้และทักษะไว้ในประกาศ มหาวิทยาลัย เรื่อง กำหนดประเด็นการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2556 ดังนี้  <b>ด้านการเรียนการสอน</b> กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ ประธานหลักสูตร คณาจารย์และนักศึกษา  <b>ด้านการวิจัย</b> กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ คณาจารย์ สำหรับคณะต่าง ๆ ก็ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ดังนี้  - คณะครุศาสตร์ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน คือ ประธานหลักสูตร / สาขาวิชาและด้านการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์  - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน คือ ประธานหลักสูตร / สาขาวิชาและด้านการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์  - คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย เป็นผู้บริหาร คณาจารย์ และนักศึกษา  - คณะวิทยาการจัดการ ได้กำหนดกลุ่มเป้าหมาย ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน คือ ประธานหลักสูตร / สาขาวิชาและ	7.2.2-1 ประกาศ เรื่อง การกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ ประจำปีการศึกษา 2556  (เอกสารเดียวกับ 7.2.1-1)  7.2-2-2 ประกาศ ประเด็นการจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์  7.2-2-3 ประเด็นการจัดการความรู้คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์  7.2-2-4 ประเด็นการจัดการความรู้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  7.2-2-5 ประเด็นการจัดการความรู้คณะ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ด้านการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้กำหนดกลุ่มหมาย ด้านการพัฒนาการเรียนการสอน คือ ประธานหลักสูตร / สาขาวิชา และด้านการวิจัย กลุ่มเป้าหมาย คือ คณาจารย์</p>	<p>วิทยาการจัดการ</p> <p>7.2-2-6 ประเด็นการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
✓	✓	3	<p>มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากความรู้ ทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (tacit knowledge) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 และเผยแพร่ไปสู่บุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่กำหนด</p>	<p>ในด้านการผลิตบัณฑิต/การเรียนการสอน มหาวิทยาลัย โดย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามโครงการจัดการความรู้ (เอกสารหมายเลข 7.2-3-1) เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2557 โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้กระบวนการ KM เป็นเครื่องมือในการพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และกลุ่มเป้าหมายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย</li> <li>2. เพื่อให้เกิดการบูรณาการความรู้ที่เป็น Tacit knowledge และ Explicit knowledge ของกลุ่มเป้าหมายนำไปสู่การกำหนดแนวปฏิบัติที่ดีสนับสนุนกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตลอดจนด้านการวิจัยและนำไปใช้อย่างกว้างขวาง</li> <li>3. เพื่อเสริมสร้างหลักการมีส่วนร่วมและกานำองค์ความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ที่เป็น Tacit knowledge และ Explicit knowledge ของบุคลากรกลุ่มเป้าหมายที่เป็นประธานหลักสูตรสาขาวิชา และนักศึกษาให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำไปใช้ประโยชน์ต่อการพัฒนา มหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>ซึ่งโครงการนี้มีประธานหลักสูตร คณาจารย์และนักศึกษา เข้าร่วมทั้งหมด 162 คน</p> <p>ในด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยโดย</p>	<p>7.2.3-1 รายงานโครงการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดการประชุมเพื่อแลกเปลี่ยน รวบรวมความรู้ โดยเชิญผู้มีประสบการณ์ ตรงเข้าร่วมประชุม แลกเปลี่ยน รวบรวม ความรู้ ด้านวิจัย ในการประชุม คัดสรร สังเคราะห์ และบูรณาการองค์ความรู้จาก งานวิจัยและบริการวิชาการสู่อาเซียน เมื่อ วันที่ 18 มีนาคม 2557 ณ หอประชุม ปรายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (7.2-3-2)</li> </ul> <p>จากนั้นได้นำผลการจัดการความรู้จัดทำ เป็นเอกสารเผยแพร่ให้กับคณาจารย์ภายใน มหาวิทยาลัย(7.2-3-3)และได้นำไปเผยแพร่ ในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="http://research.pcru.ac.th/(7.2-3-4)">http://research.pcru.ac.th/(7.2-3-4)</a></p> <p>ในส่วนของคณะต่าง ๆ ได้มีการแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากการจัดกิจกรรม และโครงการต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ ได้มีการแบ่งปัน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง กระบวนการวิจัยทางการ ศึกษาเชิงพื้นที่ เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2557 ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (7.2-3-5)</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ได้มีการแบ่งปันและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การ จัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย เมื่อ วันที่ 11 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุมสี ทอง สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ (7.2-3-6)</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน โครงการการจัดการความรู้ด้านการประเมิน อาจารย์ผู้สอนทางระบบออนไลน์ และการ พัฒนาต่อยอดงานวิจัยเพื่อการจดสิทธิบัตร</li> </ul>	<p>7.2-3-2 รายงานผลการ ดำเนินงานการประชุม คัด สรร สังเคราะห์ และ บูรณาการองค์ความรู้จาก งานวิจัยและบริการ วิชาการสู่อาเซียน ของ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>7.2-3-3 องค์ความรู้ที่ได้ จากการจัดการความรู้ (KM) ของสถาบันวิจัยและ พัฒนา</p> <p>7.2-3-4 เว็บไซต์ สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>7.2-3-5 โครงการการ จัดการความรู้คณะครุ ศาสตร์</p> <p>7.2-3-6 โครงการการ จัดการความรู้คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์</p> <p>7.2-3-7 โครงการการ จัดการความรู้คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หรืออนุสิทธิบัตร เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2557 ณ ห้องประชุม อาคารสิรินธร (7.2-3-7)</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ ได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2556 เมื่อวันที่ 24 มกราคม 2557 ณ ห้องประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (7.2-3-8)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้มีการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโครงการการประชุมเชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยนรวบรวมความรู้ด้านการเรียนการสอนและการวิจัยเมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557 ณ ห้องประชุมคณะเทคโนโลยีการเกษตร (7.2-3-9)</p>	<p>7.2-3-8 โครงการการจัดการความรู้คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>7.2-3-9 โครงการการจัดการความรู้คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
✓	✓	4	มีการรวบรวมความรู้ตามประเด็นความรู้ที่กำหนดในข้อ 1 ทั้งที่มีอยู่ในตัวบุคคลและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาพัฒนาและจัดเก็บอย่างเป็นระบบโดยเผยแพร่ออกมาเป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge)	<p>มหาวิทยาลัยโดย คณะกรรมการดำเนินโครงการจัดการความรู้ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน) ได้สรุปผลการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนได้ 8 ประเด็น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลักการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</li> <li>2. การเตรียมการสอน</li> <li>3. การจัดการเรียนการสอน</li> <li>4. การกระตุ้นให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้</li> <li>5. การวัดผลประเมินผล</li> <li>6. การทวนสอบ</li> <li>7. ปัญหา อุปสรรคในการเรียนการสอนและแนวทางแก้ไข</li> <li>8. การขอแก้ไขผลการเรียนของนักศึกษา</li> </ol> <p>โดยได้จัดทำแผ่นพับผลการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เผยแพร่ให้บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย และได้ทำการเผยแพร่ประเด็นที่ได้ 2 ทาง คือ แจกแผ่นพับให้กับคณาจารย์ทุกคณะในโครงการภาพเพิ่มประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เมื่อวันที่ 19-21 ธันวาคม และได้เผยแพร่ใน <a href="http://kmpcru.blogspot.com/(7.2.4-1">http://kmpcru.blogspot.com/(7.2.4-1</a></p>	<p>7.2-4-1 แผ่นพับผลการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>7.2-4-2 รายชื่อการรับแผ่นพับผลการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน</p> <p>7.2-4-3 <a href="http://kmpcru.blogspot.com/">http://kmpcru.blogspot.com/</a></p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ถึง 7.2-4-3)</p> <p>ในด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมผลการจัดการความรู้ตามประเด็นการจัดการความรู้ออกมาเผยแพร่เป็นลายลักษณ์อักษรในรูปแบบแผ่นพับประชาสัมพันธ์ (7.2-4-4)</p> <p>โดยได้นำไปเผยแพร่ในเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <a href="http://research.pcru.ac.th/">http://research.pcru.ac.th/</a>(7.2-4-5)</p> <p>และในส่วนของคุณะต่าง ๆ ได้รวบรวมผลการจัดการความรู้ตามประเด็นการจัดการความรู้และการเผยแพร่ผลการจัดการความรู้ด้านการวิจัยไว้ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะครุศาสตร์ ได้รวบรวมและเผยแพร่ผลการจัดการความรู้ในรูปแบบของแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และที่เว็บไซต์ของคุณะฯ(7.2-4-6)</li> <li>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รวบรวมและเผยแพร่ผลการจัดการความรู้ในรูปแบบของแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และที่เว็บไซต์ของคุณะฯ (7.2-4-7)</li> <li>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รวบรวมและเผยแพร่ผลการจัดการความรู้ในรูปแบบของแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และที่เว็บไซต์ของคุณะฯ(7.2-4-8)</li> <li>- คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รวบรวมและเผยแพร่ผลการจัดการความรู้ในรูปแบบของแผ่นพับประชาสัมพันธ์ และที่เว็บไซต์ของคุณะฯ(7.2-4-9)</li> </ul>	<p>7.2-4-4 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลการจัดการความรู้ (KM) ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>7.2-4-5 เว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>7.2-4-6 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลการจัดการความรู้ (KM) ของคณะครุศาสตร์</p> <p>7.2-4-7 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลการจัดการความรู้ (KM) ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-4-8 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลการจัดการความรู้ (KM) ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7.2-4-9 แผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลการจัดการความรู้ (KM) ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>
✓	✓	5	มีการนำความรู้ที่ได้จากการจัดการความรู้ในปีการศึกษาปัจจุบันหรือปีการศึกษาที่ผ่านมาที่เป็นลายลักษณ์อักษร (explicit knowledge) และจากความรู้ ทักษะของผู้มี	<p>ในด้านการผลิตบัณฑิต/ การเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำประเด็นความรู้ มาจัดทำคู่มืออาจารย์ (7.2-5-1) เรื่อง กลยุทธ์การสอน การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา</p>	<p>7.2-5-1 คู่มืออาจารย์ เรื่อง กลยุทธ์การสอน การวัด และการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประสบการณ์ตรง (tacitknowledge) ที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง</p>	<p>แห่งชาติ (TQF)ในหน่วยที่ 8 มคอ.3 กับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ หน่วยที่ 9 มคอ.3 กับสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผล หน่วยที่ 10 การตัดเกรด หน่วยที่ 12 มคอ.5 เพื่อให้คณาจารย์ได้ใช้เป็นแนวปฏิบัติงานเกี่ยวกับการเรียนการสอนและการวัดผลประเมินผล ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาได้มีอาจารย์หลายท่านได้นำความรู้ที่ได้มาใช้ เช่น</p> <p>-อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี และ ผศ.ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำองค์ความรู้เกี่ยวกับ มคอ.3 กับการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และ มคอ.3 กับสมุดบันทึกเวลาเรียนและการประเมินผล ไปใช้ในการจัดทำหลักฐานในการวัดผลประเมินผล เป็นต้น (7.2-5-2)</p> <p>ในด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมการเผยแพร่องค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ของการจัดการความรู้ด้านการวิจัยของคณะต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไว้ดังนี้</p> <p>- คณะครุศาสตร์ โดยโรงเรียนบ้านโคกสำราญ ต.น้ำร้อน อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ ได้นำผลการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาโครงงาน ของนักเรียนชั้น ม.2 (7.2-5-3)</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์โดย อ. กิตติวดี สีดา สาขาวิชา การพัฒนาสังคม คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้นำผลการจัดการความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการวิจัยเรื่อง รูปแบบการสอนเพื่อให้นักศึกษาเรียนรู้การใช้เครื่องมือและเทคนิคอย่างมีประสิทธิภาพ(7.2-5-4)</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ผลการเผยแพร่องค์ความรู้และการนำไปใช้</p>	<p>7.2-5-2 เอกสารบันทึกเวลาเรียนของ อ.ดร.เสาวภา ชูมณี และผศ.ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี</p> <p>7.2-5-3 การเผยแพร่องค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะครุศาสตร์</p> <p>7.2-5-4 การเผยแพร่องค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>7.2-5-5 การเผยแพร่องค์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประโยชน์ของ (7.2-5-5)</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรได้จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี และเผยแพร่ทั้งภายในคณะภายในมหาวิทยาลัยฯ และหน่วยงานต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย (7.2-5-6)</p>	<p>ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>7.2-5-6 การเผยแพร่องค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ของคณะเทคโนโลยีการเกษตร</p>

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.2	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.2	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.3

ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)

ชนิดของตัวบ่งชี้

กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนระบบสารสนเทศ (Information System Plan)	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการพัฒนาแผนระบบสารสนเทศ (Information system plan)โดยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (7.3-1-1) ซึ่งได้ดำเนินการทบทวนแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและวิเคราะห์ความสอดคล้องของแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศกับแผนกลยุทธ์หรือแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เพื่อดำเนินการทบทวน เรื่อง แผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2556 และ (ร่าง) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2557- 2559 (ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖) ในวันที่ 4 ธันวาคม 2556 (7.3.-1-2)จากนั้นนำเสนอ(ร่าง)แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2557-2559 (ฉบับปรับปรุง 2556)พิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารสำนักครั้งที่1/2557 มติที่ประชุมเห็นชอบ ณ วันที่ 31 มกราคม 2557 (7.3.-1-3) และนำเสนอ พิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มติที่ประชุมเห็นชอบ ณ วันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2557 (7.3.-1-4)และนำเสนอ พิจารณาต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2557 มติสภามหาวิทยาลัยอนุมัติ(7.3.-1-5) แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พ.ศ. 2557-2559 (ฉบับปรับปรุง 2556) (7.3.-1-6)	<p>7.3-1-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงแผนระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงบประมาณ</p> <p>7.3-1-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>7.3-1-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร</p> <p>7.3-1-4 สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>7.3-1-5 สรุปมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>7.3-1-6 แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2557 - พ.ศ.2559)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	2	มีระบบสารสนเทศ เพื่อการบริหารและ การตัดสินใจตาม พันธกิจของสถาบัน โดยอย่างน้อยต้อง ครอบคลุมการจัดการ เรียนการสอน การ วิจัย การบริหาร จัดการ และการเงิน และสามารถนำไปใช้ ในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพ	มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศรองรับ กับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้  2.1 ด้านการบริหารจัดการ และด้าน งบประมาณ ได้แก่  2.1.1 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร งบประมาณ (PMIS) (7.3-2-1) ที่ประกอบไป ด้วย งานงบประมาณ งานบุคลากร งานพัสดุ งานเงินเดือน งานการเงิน งานบัญชี และงาน ทะเบียน  2.1.2 ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (7.3-2-2)  2.1.3 ระบบแบบประเมินความพึงพอใจ ผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (7.3-2-3)  2.1.4 ระบบแบบสอบถามภาวะการมี งานทำ (7.3-2-4)  2.1.5 ระบบฐานข้อมูลศิษย์เก่า (7.3-2- 5)  2.1.6 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (7.3-2-6)  2.1.7 ระบบกำกับและติดตามงาน ประกันคุณภาพการศึกษา (7.3-2-7)  2.1.8 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจตามพันธกิจ (7.3-2-8) ที่ รองรับทั้ง 4 ด้านได้แก่  2.1.8.1 ด้านการบริหารและการ จัดการ คือ ข้อมูลบุคลากร ข้อมูลงบประมาณ  2.1.8.2 ด้านการผลิตบัณฑิต คือ ข้อมูลหลักสูตร ข้อมูลด้านภาวะการมีงานทำ ข้อมูลด้านการจัดการศึกษา  2.1.8.3 ด้านการวิจัย คือ ข้อมูล	7.3-2-1 ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารงบประมาณ (PMIS) <a href="http://pmis.pcru.ac.th/">http://pmis.pcru.ac.th/</a>  7.3-2-2 ระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ <a href="http://pmis.pcru.ac.th/pb_e-saraban/">http://pmis.pcru.ac.th/pb_e-saraban/</a>  7.3-2-3 ระบบแบบประเมินความพึง พอใจผู้ใช้ระบบ สารสนเทศ <a href="http://202.29.34.34/estimate/assessment.php">http://202.29.34.34/esti mate/assessment.php</a>  7.3-2-4 ระบบแบบสอบถามภาวะการมี งานทำของ บัณฑิต <a href="http://academic.pcru.ac.th/index/job/">http://academic.pcru.ac.th/i ndex/job/</a>  7.3-2-5 ระบบฐานข้อมูลศิษย์ เก่า <a href="http://202.29.34.201/tracking/login.php">http://202.29.34.201/tracking/l ogin.php</a>  7.3-2-6 ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การประกัน ฯ <a href="http://miscenter.pcru.ac.th/qa/main.php">http://miscenter.pcru.ac.th/qa/ main.php</a>  7.3-2-7 ระบบกำกับและติดตามงาน ประกัน ฯ <a href="http://202.29.34.168/followqa/">http://202.29.34.168/followqa/</a>  7.3-2-8 ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจตามพันธ กิจ <a href="http://miscenter.pcru.ac.th/obligation/main.php">http://miscenter.pcru.ac.th/obli gation/main.php</a>  7.3-2-9 ระบบทะเบียนและวัดผล การศึกษา <a href="http://pmis.pcru.ac.th/mis/webservice/index.php">http://pmis.pcru.ac.th/mi s/webservice/index.php</a>  7.3-2-10 ระบบรายงานข้อมูล วิจัย <a href="http://research.pcru.ac.th/aritc/research">http://research.pcru.ac.th/aritc research</a>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>งานวิจัย</p> <p>2.1.8.4 ด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม คือ ข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>จากระบบสารสนเทศด้านการบริหาร จัดการและด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยฯ สามารถนำ</p> <p>ข้อมูลต่างๆ มาประยุกต์ใช้เป็นแนวทาง ในการบริหารหรือใช้ในการตัดสินใจของ ผู้บริหารได้ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อธิการบดี ได้นำข้อมูลด้านเงินเดือน ของบุคลากรทุกประเภทมาใช้ประกอบเป็น ข้อมูลเพื่อพิจารณาการปรับขึ้นเงินเดือน ให้กับบุคลากรตำแหน่งลูกจ้างชั่วคราว ทั้ง สายวิชาการและสายสนับสนุน ในวาระการ ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1 /2557 ในวันที่ 30 มกราคม 2557</li> <li>- รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ได้นำข้อมูลจำนวนนักศึกษาประกอบเป็น ข้อมูลในการจัดสรรงบประมาณตามจำนวน นักศึกษา ในวาระการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 /2557 ในวันที่ 24 เมษายน 2557</li> <li>- คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้ใช้ข้อมูลด้านบุคลากรตำแหน่ง ทางวิชาการพบว่า ในปีการศึกษา 2555 มี รองศาสตราจารย์ 2 คน และผู้ช่วย ศาสตราจารย์ 10 คน ซึ่งเล็งเห็นว่าควรมี ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น จึงได้จัด โครงการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ใหม่ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ขึ้น โดยเชิญ รอง ศาสตราจารย์ ดร.ระมัต โขชัย และรอง ศาสตราจารย์พรเพ็ญ โขชัย จากมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร เป็นวิทยากร เพื่อเป็น การส่งเสริมให้อาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ และพัฒนาศักยภาพของตนเองอีกช่องทาง หนึ่ง</li> </ul> <p>2.2 ด้านการเรียนการสอน ได้แก่</p> <p>2.2.1 ระบบทะเบียนและวัดผล</p>	



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การศึกษา(7.3-2-9) 2.3 ด้านการวิจัย ได้แก่ 2.3.1 ระบบรายงานข้อมูลวิจัย (7.3-2-10)	
✓	✓	3	มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2556 โดยมีการดำเนินงานดังต่อไปนี้ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (7.3-3-1)และจัดให้มีการประชุมคณะกรรมการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ (7.3-3-2) เพื่อหารือในการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจและเปิดให้มีการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศผ่านระบบออนไลน์ ประจำปีการศึกษา 2556 (7.3-3-3) จากนั้นดำเนินการสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ (7.3-3-4) เพื่อนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์ กลั่นกรอง และดำเนินการจัดทำแผนปรับปรุงพัฒนาระบบให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้และเพื่อให้รองรับภารกิจของมหาวิทยาลัยยิ่งขึ้น พร้อมทั้งรายงานผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศพร้อมเสนอแผนปรับปรุงระบบสารสนเทศต่อคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศการประเมิน (7.3-3-5) และคณะกรรมการบริหารสำนัก (7.3-3-6)	7.3-3-1 ระบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-3-3 ระบบแบบประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 7.3-3-4 รายงานประเมินผลการประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ระบบสารสนเทศ 7.3-3-5 รายงานการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 7.3-3-6 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ
✓	✓	4	มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศมาปรับปรุงระบบสารสนเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ คำสั่งที่ 2354/2556 (7.3-4-1) เพื่อดำเนินการปรับปรุงระบบสารสนเทศตามแผนระบบสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2556  จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้ระบบสารสนเทศ ประจำปีการศึกษา 2556 ได้ผลการประเมิน ดังนี้ ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจทั้งหมด 782 คน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก มีค่าเฉลี่ย คือ 3.88 คิดเป็นร้อยละ 77.63 โดยหัวข้อที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจสูงสุดคือ งานเงินเดือน มีค่าเฉลี่ย คือ 4.03 อยู่ในระดับมาก คิดเป็น	7.3-4-1 มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ 7.3-4-2 แผนปรับปรุงระบบสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 7.3-4-3 ผลการดำเนินงาน พัฒนาปรับปรุง ระบบสารสนเทศ ประจำปี 2556 7.3-4-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนักวิทยบริการฯ 7.3-4-5 รายงานการประชุม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ร้อยละ 80.57 และหัวข้อที่ได้รับการประเมินความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์และนักศึกษา มีค่าเฉลี่ย คือ 3.71 อยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 74.14 และมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาาระบบต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการเงินและบัญชีควรปรับปรุงให้ข้อมูลนักศึกษาเชื่อมโยงกับระบบงานทะเบียนได้โดยอัตโนมัติ</li> <li>- ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ยังมีข้อผิดพลาดของช่วงคะแนนเมื่อเลือกประมวลผลเกรดแบบmanual rate และช่วงคะแนนในใบงบหน้าหลักฐานประเมินผลการศึกษาไม่ถูกต้อง</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยควรมีการปรับปรุงให้สามารถเลือกสืบค้นโดยแยกตามประเภทและงบประมาณได้</li> <li>- ระบบฐานข้อมูลศิลปะและวัฒนธรรมควรมีการปรับปรุงให้สามารถสืบค้นโดยแยกตามประเภทและงบประมาณได้</li> <li>- ควรจัดให้มีการอบรมขั้นตอนการใช้ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์ทุกภาคการศึกษา</li> <li>- ควรจัดให้มีการอบรมการใช้งานระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เนื่องจากมีเจ้าหน้าที่มาบรรจุใหม่</li> <li>- ควรจัดให้มีการอบรมการใช้งานระบบสารสนเทศสำหรับเจ้าหน้าที่ในส่วนของงานพัสดุ-ครุภัณฑ์ เนื่องจากเจ้าหน้าที่บางคนยังขาดความเข้าใจในกระบวนการทำงาน</li> </ul> <p>ดังนั้น คณะกรรมการปรับปรุงพัฒนาระบบสารสนเทศ จึงได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะดังกล่าว มาทำการวิเคราะห์ กลั่นกรอง และจัดทำแผนการปรับปรุงระบบสารสนเทศ ประจำปี 2556(7.3-4-2) พร้อมทั้งจัดโครงการอบรมการใช้ระบบสารสนเทศ เพื่อเพิ่มทักษะในการทำงาน มีรายละเอียด</p>	<p>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>7.3-4-5(1) โครงการปรับปรุงระบบส่งผลการเรียน</p> <p>7.3-4-5(2) โครงการอบรมระบบสารสนเทศ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ดังนี้</p> <p>การปรับปรุงระบบสารสนเทศ ดังต่อไปนี้</p> <p><b>1) ด้านการบริหารจัดการ</b></p> <p>(1.1) ระบบการเงินและการบัญชี</p> <p>(1.2) ระบบประชุมออนไลน์</p> <p><b>2) ด้านการเรียนการสอน</b></p> <p>(2.1) ระบบส่งผลการเรียนออนไลน์</p> <p>(2.2) ระบบทดสอบความรู้ด้าน ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี สารสนเทศ Exit Exam</p> <p><b>3) ด้านการวิจัย</b></p> <p>(3.1) ระบบรายงานข้อมูลงานวิจัย</p> <p><b>4) ด้านศิลปะและวัฒนธรรม</b></p> <p>(4.1) ฐานข้อมูลศิลปวัฒนธรรม</p> <p><b>5) ด้านงานประกันคุณภาพ</b></p> <p>(5.1) ระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย</p> <p>โครงการอบรมการใช้งานระบบ สารสนเทศ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. โครงการอบรมระบบส่งผลการเรียน ออนไลน์ ในวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๕๗ จำนวน 30 คน</p> <p>2. โครงการอบรมระบบสารสนเทศด้าน งานการเงิน-การบัญชี และงานเงินเดือน ใน วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๕๗ จำนวน 15 คน</p> <p>3. โครงการอบรมระบบสารสนเทศ สำหรับเจ้าหน้าที่ (งานพัสดุ-ครุภัณฑ์) ในวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จำนวน 35 คน</p> <p>4. โครงการอบรมระบบสารบรรณ อิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๕๗ จำนวน 20 คน</p> <p>5. การอบรมระบบฐานข้อมูลศิลปะและ วัฒนธรรม ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗</p> <p>6. การอบรมการใช้งานระบบรายงาน ข้อมูลวิจัย ในวันที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗</p> <p>พร้อมทั้งจัดทำผลการดำเนินงาน พัฒนา ปรับปรุง ระบบสารสนเทศ ประจำปี 2556 (7.3-4-3) และรายงานผลดังกล่าวต่อ คณะกรรมการบริหารสำนัก การประชุมครั้งที่ 4/2557 ในวันที่ 30 เมษายน 2557 (7.3-4-</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>4) และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 9/2557 ในวันที่ 14 พฤษภาคม 2557 (7.3-4-5)</p> <p>เอกสารการใช้งบประมาณที่เกี่ยวข้อง การปรับปรุงระบบสารสนเทศมีดังต่อไปนี้ โครงการปรับปรุงระบบส่งผลการเรียน (7.3-4-.05)(1) และโครงการอบรมระบบสารสนเทศ (7.3-4-05)(2)</p>	
✓	✓	5	มีการส่งข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายของหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้องตามที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการส่งข้อมูลด้านนักศึกษา บุคลากร การเงินและ ผู้สำเร็จการศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายของ สำนักคณะกรรมการการอุดมศึกษา ตรงตาม ระยะเวลาที่กำหนด (7.3-5-1) โดยมี รายละเอียดดังต่อไปนี้</p> <p>1. ข้อมูลรายบุคคลด้านบุคลากร กำหนด ส่งก่อนวันที่ 30 กรกฎาคม 2556 ผู้รับผิดชอบได้ทำการจัดส่งข้อมูล ในวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และมีผลการดำเนินงาน 99.98%</p> <p>2. ข้อมูลรายบุคคลผู้สำเร็จการศึกษา กำหนดส่งก่อนวันที่ 30 สิงหาคม 2556 สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำการ จัดส่งข้อมูลในวันที่ 29 สิงหาคม 2556 และมี ผลการดำเนินงาน 100%</p> <p>3. ข้อมูลด้านการเงิน กำหนดส่งก่อนวันที่ 30 ธันวาคม 2556 ผู้รับผิดชอบได้ทำการจัดส่ง ข้อมูล ในวันที่ 27 พฤศจิกายน 2556 และผล การดำเนินงาน 100% และได้รับการจัดอันดับ ตามความถูกต้องของข้อมูล และความรวดเร็ว ในการจัดส่งข้อมูลอยู่ในระดับ BRONZE</p> <p>4. ข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา ภาคเรียนที่ 1 กำหนดส่งก่อนวันที่ 30 กรกฎาคม 2556 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำ การจัดส่งข้อมูลในวันที่ 29 สิงหาคม 2556 และ ผลการดำเนินงาน 99.99% ภาคเรียนที่ 2 กำหนดให้ส่งก่อนวันที่ 30 ธันวาคม 2556 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ทำ การจัดส่งข้อมูลในวันที่ 29 สิงหาคม 2556 และผลการดำเนินงาน 100% ที่กำหนดแสดง การส่งข้อมูล (7.3-5-1)</p>	7.3-5-1 รายงานแสดงการส่งข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลรายบุคคลด้านนักศึกษา บุคลากร และหลักสูตรใน สถาบันอุดมศึกษาตามกำหนดของ สกอ.

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.3	5 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7.3	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.3	5 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ  
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 หรือ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานบริหารความเสี่ยง โดยมีผู้บริหารระดับสูงและตัวแทนที่รับผิดชอบพันธกิจหลักของสถาบันร่วมเป็นคณะกรรมการหรือคณะทำงาน	มหาวิทยาลัยฯ ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่งที่ 2507/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (7.4-1-1) โดยมีอธิการบดี เป็นประธานกรรมการ คณะกรรมการอำนวยการ และรองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา เป็นประธานกรรมการคณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายใน	7.4-1-1 คำสั่งที่ 2507/2556 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
✓	✓	2	มีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงอย่างน้อย 3 ด้าน ตามบริบทของสถาบัน ตัวอย่างเช่น - ความเสี่ยงด้านทรัพยากร (การเงิน งบประมาณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อาคารสถานที่) - ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ หรือกลยุทธ์ของสถาบัน - ความเสี่ยงด้านนโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ - ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน เช่น ความเสี่ยงของกระบวนการบริหารหลักสูตร การบริหารงานวิจัย ระบบงานระบบประกันคุณภาพ - ความเสี่ยงด้านบุคลากรและความเสี่ยง	คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามคำสั่งที่ 2507/2556 ได้ประชุมเมื่อวันที่ 2 ธ.ค. 2556 โดยพิจารณาจากโครงการที่มีงบประมาณสูงตามความเชื่อมโยงประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และงบประมาณ ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุงพ.ศ. 2555) โดยมีการวิเคราะห์และระบุความเสี่ยง และปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยง 4 ด้าน มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ 1. ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์) ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1: การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล กลยุทธ์ : 1.2 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและต่อเนื่องตามแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาฉบับที่ 11 โครงการ 1.2.2 : โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต งบประมาณ 2,920,977 บาทซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับ	7.4-2-1 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า 26 - 33) (หน้า 35 - 41) 7.4-2-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 2 ธ.ค. 2556 เวลา 09.30 น. วาระที่ 4 เรื่องเสนอเพื่อทราบ 4.3 การจัดทำตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์ข้อ 2-4 หน้า 2 7-4-2-3 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) (หน้า 9,12,14,16,18 และ20)

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ด้านธรรมาภิบาล โดยเฉพาะจรรยาบรรณ ของอาจารย์และบุคลากร - ความเสี่ยงจาก เหตุการณ์ภายนอก - อื่น ๆ ตามบริบทของ สถาบัน	<p>ปรับปรุงพ.ศ. 2555) หน้าที่ 9 ตัวชี้วัดที่ 3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ค่าเป้าหมาย ระดับ 4 ความเสี่ยงคือ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมีค่าเป้าหมายน้อยกว่าระดับ 4 ปัจจัยเสี่ยง คือ นักศึกษามีจิตสำนึกด้านคุณธรรมจริยธรรมน้อย และตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 80 ความเสี่ยงคือร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำความหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี น้อยกว่าร้อยละ 80 ปัจจัยเสี่ยงคือ บัณฑิตไม่ได้รับข่าวสารจากมหาวิทยาลัย และบัณฑิตไม่ตระหนักให้ความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย</p> <p>2. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การสร้าง พัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น กลยุทธ์ 3.1 : ผลักดันให้เกิดเครือข่ายนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาขีดความสามารถในการผลิตงานสู่ชุมชนโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3.1.3 : โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัยงบประมาณ 300,000 ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้าที่ 12 ตัวชี้วัดที่ 5 จำนวนงานวิจัย การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 25 ความเสี่ยงคือ จำนวนงานวิจัย การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่น้อยกว่าร้อยละ 25 ปัจจัยเสี่ยงคือ นักวิจัยไม่มีความรู้ด้านการเขียนบทความ และมีผู้เชี่ยวชาญในการเขียนบทความไม่ครอบคลุมประเภทงานวิจัย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่สังคม และสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กลยุทธ์ 2.2 : ผลักดันให้เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ให้บริการวิชาการแก่ชุมชนเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียน โครงการ</p>	7.4-2-4 ความเชื่อมโยงประเด็น ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ และงบประมาณ ตามแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) (หน้า ไบเทรก 1/10,3/10,5/10,6/ 10,8/10และ10/10)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2.2.2 : โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย งบประมาณ 140,000 ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้าที่ 14 ตัวชี้วัดที่ 2 ร้อยละของการบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอน หรือการวิจัย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 65 ความเสี่ยงคือ ร้อยละของการบูรณาการ การบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือ การวิจัยน้อยกว่าร้อยละ 65 ปัจจัยเสี่ยงคือ ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมกิจกรรมน้อย</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กลยุทธ์ 2.1 : ส่งเสริมให้มีการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการ จัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริม</p> <p>หลักสูตร โครงการ 2.1.1 : โครงการบูรณา การงานด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนหรือ กิจกรรมเสริมหลักสูตร งบประมาณ 29,520 ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายใน แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้าที่ 16 ตัวชี้วัดที่ 7 จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่า เป้าหมาย รายวิชา/สาขาวิชา 1 ความเสี่ยง คือ จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ไม่ ครบตาม 1 รายวิชา/สาขาวิชา ปัจจัยเสี่ยง คือ ขาดความเข้าใจในการบูรณาการด้าน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>3. ความเสี่ยงด้านทรัพยากร</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรร มาภิบาล กลยุทธ์ 3.3 : ปรับปรุง สภาพแวดล้อมระบบสาธารณูปโภค สวัสดิการ ให้เอื้อต่อการปฏิบัติการตามพันธ กิจและการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข</p> <p>โครงการ 3.3.1 : โครงการพัฒนา</p>	



กก.	คต.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค คุณภาพชีวิตสวัสดิการ งบประมาณ 12,422,780 บาท ซึ่งสอดคล้อง กับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายในแผน ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้าที่ 18 ตัวชี้วัดที่ 12 ความพึง พอใจในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบ สาธารณูปโภค ค่าเป้าหมาย คะแนน 3.51 ความเสี่ยงคือ ความพึงพอใจในการพัฒนา สภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคน้อย กว่าระดับ คะแนน 3.51 ปัจจัยเสี่ยงคือ 1. ระบบไฟฟ้าและระบบน้ำประปาขัดข้อง บ่อยครั้ง 2. บุคลากรขาดความชำนาญใน การซ่อมบำรุง 3. แผนการดำเนินการซ่อม บำรุงไม่เป็นระบบและต่อเนื่อง 4. เปลี่ยน ผู้ดูแลรับผิดชอบ</p> <p>4. ความเสี่ยงด้านบุคลากร ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การบริหาร จัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรร มาภิบาล กลยุทธ์ 4.1 : ทบทวนระบบ บริหารจัดการของมหาวิทยาลัยโดยยึด แนวคิดการพัฒนาระบบบูรณาการแบบองค์ รวมและรักษาวัฒนธรรมทางการเมืองแบบ ประชาธิปไตย โครงการ 4.1.2 : โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโดย บูรณาการแบบองค์รวมสู่การเป็น ประชาคมอาเซียน งบประมาณ 40,000 บาท ซึ่งสอดคล้องกับตัวชี้วัดและค่า เป้าหมายในแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2555) หน้าที่ 20 ตัวชี้วัดที่ 3 ความรู้ความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาและบุคลากร ของมหาวิทยาลัย ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 70 ความเสี่ยงคือ ความสามารถในการใช้ ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาและบุคลากร น้อยกว่าร้อยละ 70 ปัจจัยเสี่ยง คือ 1. ผู้เข้า อบรมไม่กล้าใช้ภาษาต่างประเทศในการ สื่อสาร 2. มีกิจกรรมอื่น ๆ เข้ามาแทรก ในช่วงระยะเวลาที่จัดการอบรม 3. ขาด แรงจูงใจในการใช้ภาษาต่างประเทศ (7.4-2-1 ถึง 7.4-2-4)</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2	<p>คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามคำสั่งที่ 2507/2556 ได้ประชุมเมื่อวันที่ 25 ธค. 2556 ได้มีการประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสี่ยงและจัดลำดับความเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ในข้อ 2 มีรายละเอียดดังนี้</p> <p>ลำดับความเสี่ยงที่ 1 ระดับความเสี่ยง 20 อยู่ในระดับความเสี่ยงสูงมาก (17-25คะแนน) มี 5 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย</li> <li>2. โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย</li> <li>3. โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร</li> <li>4. โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค คุณภาพชีวิตสวัสดิการ</li> <li>5. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโดยบูรณาการแบบองค์รวมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน</li> </ol> <p>ลำดับความเสี่ยงที่ 2 ระดับความเสี่ยง 16 อยู่ในระดับความเสี่ยงสูง (10-16 คะแนน) มี 2 โครงการ คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต</li> <li>2. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย</li> </ol> <p>ลำดับความเสี่ยงที่ 3 ระดับความเสี่ยง 15 อยู่ในระดับความเสี่ยงสูงมี 1 โครงการ คือโครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต (7.4-3-1 ถึง 7.4-3-2)</p>	<p>7.4-3-1 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 (หน้า24) และ (หน้า 43 - 49)</p> <p>7.4-3-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ครั้งที่ 2/2556 วันที่ 25 ธค. 2556 เวลา 09.30 น. วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ประธานในที่ประชุม ได้ให้คณะกรรมการช่วยกันพิจารณาความเหมาะสมของเนื้อหาการระบุความเสี่ยงทั้ง 6 ยุทธศาสตร์ หน้า 2</p>

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง และดำเนินการตามแผน	<p>คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามคำสั่งที่ 2507/2556 ได้ประชุมเมื่อวันที่ 15 ม.ค. 2557 ได้มีการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูงและดำเนินการตามแผน ดังนี้</p> <p>1. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างพัฒนา และเผยแพร่องค์ความรู้โดยบูรณาการศาสตร์สากลเข้ากับภูมิปัญญาท้องถิ่น แผนคือตัวชี้วัดจำนวนงานวิจัย การประดิษฐ์งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ร้อยละ 25 ผลร้อยละ ซึ่งมีกิจกรรมที่จะลดความเสี่ยง 2 กิจกรรม คือ พัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ระยะเวลา มกราคม – มีนาคม 2557 ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเขียนบทความเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวันที่ 26 – 27 พค. 2557 และโครงการคลินิกนักวิจัย ระยะเวลา มกราคม – มีนาคม 2557 ซึ่งสถาบันวิจัยได้จัดโครงการโดยมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 80 คน ผลการดำเนินงานโครงการบรรลุตามเป้าหมายและเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยมีการประเมินความพึงพอใจรวม 5 ด้าน ได้แก่ด้านวิทยากร ด้านการบริการของเจ้าหน้าที่ ด้านกระบวนการ ด้านความรู้ความเข้าใจ และด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในภาพรวม ผลการประเมินอยู่ในระดับดี</p> <p>2. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย ตัวชี้วัดร้อยละของการบูรณาการการบริการวิชาการเข้ากับการเรียนการสอนหรือการวิจัยร้อยละ 65 ผล ร้อยละ 70 ซึ่งมีกิจกรรม พัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการ ระยะเวลา กุมภาพันธ์ 2557 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินโครงการพัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการเมื่อวันที่ 12 ธค. 2556</p> <p>3. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง</p>	<p>7.4-4-1 แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ประจำปีการศึกษา 2556(หน้า 51 - 57)</p> <p>7.4-4-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายในครั้งที่ 1/2557 วันที่ 15 มค. 2557 เวลา 09.00 น.วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณาประธานในที่ประชุมได้ให้คณะกรรมการร่วมกันพิจารณา ความเหมาะสมของเนื้อหาโดยตรวจสอบตั้งแต่หน้าแรกจนถึงหน้าสุดท้ายของร่างแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ประจำปีการศึกษา 2556 รวมทั้งการระบุความเสี่ยงทั้ง 6 ยุทธศาสตร์หน้า 2</p> <p>7.4-4-3 รายงานสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ประจำปีการศึกษา 2556หน้า 17 – 25)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร แผนคือตัวชี้วัด จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1 รายวิชา / สาขาวิชา</p> <p>ผล .....มีแผนดำเนินการ กรกฎาคม 2556 – มกราคม 2557 มีกิจกรรมที่ลดความเสี่ยงคือการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบูรณาการงานด้านทำศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษา ซึ่งสำนักศิลปและวัฒนธรรมแจ้งให้ทุกคณะทราบและแจ้งให้ทุกสาขาวิชาดำเนินการบูรณาการงานด้านทำศิลปปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาสาขาวิชาละ 1 รายวิชา และมีบางสาขาวิชาที่ดำเนินการบูรณาการเสร็จแล้ว แผน จำนวนรายวิชาที่มีการบูรณาการกับด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>4. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมระบบสาธารณสุขปภค คุณภาพชีวิต สวัสดิการแผน ตัวชี้วัดความพึงพอใจในการพัฒนาสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณสุขปภค คะแนน 3.51 ผล คะแนน 4.31 มีแผนดำเนินการคือ มิถุนายน – พฤศจิกายน 2556 มีกิจกรรมที่ลดความเสี่ยงคือระบบสาธารณสุขปภคด้านไฟฟ้าประปา โดยสำนักงานอธิการบดีและสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รายงานการประเมินคุณภาพการบริการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับคุณภาพการบริการด้านสาธารณสุขปภค และความปลอดภัยของอาคารโดยรวม</p> <p>5. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาสู่การเป็นประชาคมอาเซียนโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาโดยบูรณาการแบบองค์รวมสู่การเป็นประชาคมอาเซียน แผน ตัวชี้วัด ความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศของนักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 70 ผล ร้อยละ</p>	

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>35.58 ซึ่งมีกิจกรรมที่ลดความเสี่ยงคือ จัดอบรมภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรและนักศึกษาในมหาวิทยาลัย โดยมีแผนดำเนินการมิถุนายน 2556 – กุมภาพันธ์ 2557 ผลการดำเนินการ งานวิเทศสัมพันธ์ ได้จัดโครงการอบรมให้ความรู้แก่นักศึกษาและบุคลากรในมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 11 ธ.ค. 2566 – 12 ก.พ. 2557 สำหรับนักศึกษา และ 21 ต.ค. 2556 – 20 ธ.ค. 2556 สำหรับบุคลากร</p> <p>6. ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสู่มาตรฐานวิชาชีพสากล โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต แผน ตัวชี้วัด ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ระดับ ผล ระดับ 4.26 ซึ่งมีกิจกรรม อบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ มีแผนการดำเนินการ มิถุนายน 2556 – มกราคม 2557 โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ระหว่างวันที่ 26 พฤษภาคม – 3 มิถุนายน 2556 และแผน ตัวชี้วัดร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหลังจากสำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี ร้อยละ 80 ผล ร้อยละ 88.33 มีแผนดำเนินการ มิถุนายน 2556 – มีนาคม 2557 ซึ่งมีกิจกรรมที่ลดความเสี่ยงคือสำรวจการมีงานทำของบัณฑิตเป็นรายวิชา โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้แจ้งข่าวสารให้กับนักศึกษาโดยประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์มหาวิทยาลัย ให้นักศึกษาแจ้งที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ก่อนสำเร็จการศึกษา เพิ่มช่องทางในการแจ้งข่าวสาร ใช้ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการช่วยติดตาม และปลูกจิตสำนึกด้านความรับผิดชอบผ่านกระบวนการเรียนการสอน (7.4-4-1 ถึง 4-4-3)</p>	
✓	✓	5	มีการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผน และรายงานต่อสภาสถาบันเพื่อพิจารณาอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	คณะกรรมการดำเนินการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายในตามคำสั่งที่ 2507/2556 ได้ประชุมเมื่อวันที่ 28 เม.ย. 2557, 6 พ.ค. 2557 ได้มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน มีผลดังนี้	7.4-5-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และจัดทำรายงานการควบคุมภายในครั้งที่

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1. โครงการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของบัณฑิต กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ได้ดำเนินการ และบรรลุความสำเร็จ กิจกรรมสาขาวิชาสำรวจข้อมูลการมีงานทำของบัณฑิต ได้ดำเนินการ และอยู่ระหว่างติดตามยังไม่ครบกำหนดสรุปผล</p> <p>2. โครงการสนับสนุนทุนอุดหนุนการวิจัย มี 2 กิจกรรม 1. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยในการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่</p> <p>2.1.1 อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความเพื่อตีพิมพ์ ดำเนินการ และบรรลุความสำเร็จ</p> <p>2.1.2 มีสารสนเทศเพื่อการเขียนบทความวิจัย ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>2.1.3 มีพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาการเขียนบทความวิจัย ไม่ได้ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>2. กิจกรรมคลินิกวิจัย</p> <p>2.2.1 ติดต่อผู้เชี่ยวชาญในเครือข่ายวิจัยภาคเหนือตอนล่าง ไม่ได้ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>2.2.2 ประชาสัมพันธ์ปฏิทินคลินิกวิจัยผ่านสื่อต่าง ๆ ไม่ได้ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>2.2.3 ติดต่อประสานงานนักวิจัยทางโทรศัพท์ ไม่ได้ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>2.2.4 กำหนดให้นักวิจัยที่ได้รับทุนต้องตีพิมพ์บทความ ได้ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>3. โครงการบูรณาการงานบริการวิชาการกับการเรียนการสอนหรือการวิจัย กิจกรรมพัฒนาระบบบริหารงานบริการวิชาการ ได้ดำเนินการ และบรรลุความสำเร็จ</p> <p>4. โครงการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเสริมหลักสูตร กิจกรรมประเมินผลการดำเนินการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุง</p>	<p>2/2557 วันที่ 28 เม.ย. 2557 เวลา 09.00 น. วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ประธานในที่ประชุมได้ให้คณะกรรมการร่วมกันจัดทำสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 หน้า 2</p> <p>7.4-5-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายในครั้งที่ 3/2557 วันที่ 6 พ.ค. 2557 เวลา 09.30 น. วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ประธานในที่ประชุมได้ให้คณะกรรมการร่วมกันจัดทำสรุปประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 หน้า 2-4</p> <p>7.4-5-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 10/2557 วันที่ 20 พ.ค. 2557 เวลา 13.00 น. วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อพิจารณา 5.2 รายงานผลการดำเนินงานตาม 5.3 แผนบริหารความเสี่ยง หน้า 7-8</p> <p>7.4-5-4 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 5</p>

กก.	คอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศิลปวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมนักศึกษา ได้ดำเนินการ และบรรลุความสำเร็จ</p> <p>5. โครงการสภาพแวดล้อม ระบบสาธารณูปโภค คุณภาพชีวิต สวัสดิการ กิจกรรมระบบสาธารณูปโภคด้านไฟฟ้า น้ำประปา อยู่ระหว่างดำเนินการ</p> <p>5.1 จัดตั้งสถานีระบบจ่ายไฟฟ้าย่อย ในมหาวิทยาลัย ไม่ได้ดำเนินการและไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>5.2 จัดหาแหล่งน้ำสำรองภายนอกอื่น มาทดแทนเป็นการเตรียมการล่วงหน้า ได้ดำเนินการ</p> <p>5.3 จัดทำแผนและติดตามผลการ ดำเนินตามแผนซ่อมบำรุงระบบอย่าง ต่อเนื่องเป็นปัจจุบัน ได้ดำเนินการ</p> <p>5.4 จัดตั้งบุคคลดูแลรับผิดชอบเฉพาะ เรื่อง ได้ดำเนินการ</p> <p>6. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการ การศึกษาโดยบูรณาการแบบองค์รวมสู่การ เป็นประชาคมอาเซียน กิจกรรมจัดอบรม ภาษาอังกฤษให้บุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการ และไม่บรรลุ ความสำเร็จ</p> <p>6.1 สอบถามความต้องการและ ทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เข้าร่วม อบรมเพื่อสามารถจัดทำหลักสูตรให้ เหมาะสมตามระดับความสามารถ ได้ ดำเนินการ และบรรลุความสำเร็จ</p> <p>6.2 จัดทำตารางตลอดปีให้ผู้เข้า อบรมเลือกได้ตามความเหมาะสม ได้ ดำเนินการ และบรรลุความสำเร็จ</p> <p>6.3 จัดอบรมในหน่วยงานโดยการฝึก ปฏิบัติจริง ได้ดำเนินการและบรรลุ ความสำเร็จ</p> <p>6.4 ออกมาตรการกำหนดให้ นักศึกษาและบุคลากรเข้าอบรมจึงจะผ่านผล การประเมินการปฏิบัติงาน ไม่ได้ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>6.5 พัฒนาโปรแกรมการเรียน ภาษาอังกฤษด้วยตนเองผ่านทางเว็บไซต์ ได้ ดำเนินการ และไม่บรรลุความสำเร็จ</p> <p>6.6 ปลูกจิตสำนึกและสร้างแรงจูงใจ</p>	<p>มย. 2557 วาระที่ 5 เรื่อง เสนอเพื่อพิจารณา 5.6 ผล การดำเนินงานการ บริหารความเสี่ยงประจำปี การศึกษา 2556 หน้า 13-14</p> <p>7.4-5-5 สรุปมติการประชุม สภามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 5 มิถุนายน 2557 ข้อ 10 ผล การดำเนินงาน การบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2556 มติเห็นชอบ ผลการดำเนินงานการบริหาร ความเสี่ยง ประจำปี การศึกษา 2556 โดยนำข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการฯ ไป ดำเนินการต่อไปในปีถัดไป</p> <p>7.4-5-6 รายงานสรุปผลการ ดำเนินงานการบริหารความ เสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2556 หน้า 5 - 12</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ให้แก่ผู้เข้าทดสอบโดยการมอบเกียรติบัตร สำหรับผู้ผ่านการทดสอบ ได้ดำเนินการ และบรรลุความสำเร็จและรายงานผลต่อสภา มหาวิทยาลัยเมื่อวันที่ 5 มิ.ย. 2557 (7.4-5- 1 ถึง 7.4-5-6)	
✓	✓	6	มีการนำผลการประเมิน และข้อเสนอแนะจากสภา สถาบันไปใช้ในการปรับ แผนหรือวิเคราะห์ความ เสี่ยงในรอบปีถัดไป	คณะกรรมการดำเนินการบริหารความ เสี่ยงและจัดทำรายงานการควบคุมภายใน ตามคำสั่งที่ 2507/2556 ได้ประชุมเมื่อวันที่ 2 ก.ค. 2557 เวลา 09.30 น. โดยนำผลการ ประเมินและข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ สภามหาวิทยาลัยไปใช้ในการปรับแผน/ วิเคราะห์ความเสี่ยงในปี 2557 ต่อไป โดยมี ข้อเสนอแนะดังนี้ 1. โครงการ/กิจกรรมใดที่มีผลการ ดำเนินงานต่ำที่สุด ควรกำหนดเป็นความ เสี่ยงระดับสูงในปีถัดไปและจะต้อง สอดคล้องกับงบประมาณด้วย 2. ควรให้มหาวิทยาลัยบริหารความเสี่ยง เชื่อมโยงกับการประกันคุณภาพ นำประเด็นจากกรรมการฯ ไปเสนอใน คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยเพื่อเป็นแนวทางในการบริหาร ความเสี่ยงในรอบปีถัดไป (7.4-6-1 ถึง 7.4-6-2)	7.4-6-1 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารความ เสี่ยงและจัด ทำรายงานการควบคุม ภายในครั้งที่ 4/2557 วันที่ 2 ก.ค. 2557 เวลา 09.30 น.วาระที่ 6 เรื่องอื่น ๆ ประธานในที่ประชุมได้ให้ คณะกรรมการร่วมกัน พิจารณาผลการ ประเมินแผนบริหารความ เสี่ยงประจำปีการศึกษา 2556 และข้อเสนอแนะจาก คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยไปจัดทำแผน บริหารความเสี่ยงในปี 2557 หน้า 4 7.4-6-2 รายงานการประชุม คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2557 วันที่ 5 มิ.ย. 2557 วาระที่ 5 เรื่องเสนอเพื่อ พิจารณา 5.6 ผลการ ดำเนินงานการบริหารความ เสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2556 หน้า 13-14

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.4	5 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.4	5 ข้อ	6.ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรท.พช.ที่ 7.5

การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. 12)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5) ที่ครอบคลุม 5 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1. สภาสถาบันทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติของสถานศึกษา
2. สภาสถาบันกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ
3. สภาสถาบันทำตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
4. สภาสถาบันกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา
5. สภาสถาบันดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรท.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.5	4 คะแนน	4.40 คะแนน	4.40 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรท.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7.5	4 คะแนน	4.49 คะแนน	4.49 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม 5)	4.49

สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการประเมินตนเอง ประกอบด้วยนายกสภามหาวิทยาลัย กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง โดยมีผลการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย (7.5-1-1) ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ประเด็น	รายการ	ค่าคะแนนเฉลี่ย	ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ระดับปฏิบัติ
1	ด้านการทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2557	4.50	0.51	ดีมาก
2	ด้านการกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ	4.35	0.57	ดีมาก
3	ด้านการทำตามกฎระเบียบ ข้อบังคับของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	4.73	0.44	ดีมาก
4	ด้านการกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของผู้บริหารสถานศึกษา	4.33	0.54	ดีมาก
5	ด้านการดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาลครบทั้ง 10 ประเด็น	4.37	0.52	ดีมาก
6	ด้านการปฏิบัติหน้าที่ของตนเองในฐานะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	4.62	0.52	ดีมาก
7	ด้านการประชุมสภามหาวิทยาลัย	4.56	0.55	ดีมาก
คะแนนเฉลี่ยรวมทั้งหมด		4.49	0.52	ดีมาก

## หลักฐาน

7.5-0-1 รายงานการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ประจำปี 2556

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.5	4 คะแนน	4.49.คะแนน	4.49 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.6 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน (สมศ. 13)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม 5)

หมายเหตุ

ระดับสถาบัน ผู้บริหารหมายถึง อธิการบดี และระดับคณะ ผู้บริหารหมายถึง คณบดี หรือ ผู้บริหารของ  
หน่วยงานที่เทียบเท่าคณะที่มีการจัดการเรียนการสอน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.6	4 คะแนน	3.95 คะแนน	3.95 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
7.6	4 คะแนน	4.05 คะแนน	4.05 คะแนน	บรรลุ

ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
คะแนนผลการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง(คะแนนเต็ม 5)	4.05

หลักฐาน

7.6-0-1 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2556

7.6-0-2 คำสั่งสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 25/2556 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน  
ของมหาวิทยาลัย

7.6-0-3 รายงานการประชุมคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2557 เมื่อวันที่ 16  
กุมภาพันธ์ 2557

7.6-0-4 แบบประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี

7.6-0-5 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 3/2557 เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2557 วาระที่ 4.4พิจารณาให้ความเห็นชอบแบบ  
ประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก – สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

7.6-0-6 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2557 วาระที่ 4.2 รับทราบ รายงานการติดตาม  
ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
7.6	4 คะแนน	4.05 คะแนน	4.05 คะแนน	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

## หลักการ

การเงินและงบประมาณเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างหนึ่งของสถาบันอุดมศึกษา ไม่ว่าจะแหล่งเงินทุนของสถาบันอุดมศึกษา จะได้จากงบประมาณแผ่นดิน (สำหรับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ) หรือเงินรายได้ของสถาบัน เช่น ค่าหน่วยกิต ค่าธรรมเนียม ค่าบำรุงการศึกษาต่างๆ ของนักศึกษา รายได้จากงานวิจัยบริการทางวิชาการ ค่าเช่าทรัพย์สิน ฯลฯ ผู้บริหารสถาบันจะต้องมีแผนการใช้จ่ายที่สะท้อนความต้องการใช้เงินเพื่อการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติงานประจำปีของสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำความเข้าใจกับภาวะวิกฤตทางการเงิน เช่น ค่าใช้จ่ายทั้งหมดต่อจำนวนนักศึกษา ทรัพย์สินถาวรต่อจำนวนนักศึกษา ค่าใช้จ่ายที่สถาบันใช้สำหรับการผลิตบัณฑิตต่อหัว จำแนกตามกลุ่มสาขา รายได้ทั้งหมดของสถาบันหลังจากหักงบ (ค่าใช้จ่าย) ดำเนินการทั้งหมด งบประมาณในการพัฒนาอาจารย์ ความรวดเร็วในการเบิกจ่าย ร้อยละของงบประมาณที่ประหยัดได้หลังจากที่ปฏิบัติตามภารกิจทุกอย่างครบถ้วน สิ่งเหล่านี้จะเป็นการแสดงศักยภาพเชิงการบริหารจัดการด้านการเงินของสถาบันที่เน้นถึงความโปร่งใส ความถูกต้อง ใช้เม็ดเงินอย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและงบประมาณ (สกอ. 8.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 หรือ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 หรือ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

## หมายเหตุ

แผนกลยุทธ์ทางการเงิน เป็นแผนระยะยาวที่ระบุที่มาและใช้ไปของทรัพยากรทางการเงินของสถาบันที่สถาบันสามารถผลักดันแผนกลยุทธ์ของสถาบันให้สามารถดำเนินการได้ แผนกลยุทธ์ทางการเงินจะสอดคล้องไปกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน สถาบันควรประเมิน

## ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของสถาบัน	มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงิน พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) ซึ่งเป็นแผนที่ผ่านการวิเคราะห์แล้วว่ามีความสอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) (8.1-1-1, 8.1-1-2)	8.1-1-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) (หน้า 6-20) 8.1-1-2 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555)
✓	✓	2	มีแนวทางจัดการทรัพยากรทางการเงิน หลักเกณฑ์การจัดสรร และการวางแผนการใช้จ่ายเงินอย่างมีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยกองนโยบายและแผนได้จัดทำแนวทางการจัดการทรัพยากรทางการเงินไว้ดังนี้ 1. จัดทำค่าของงบประมาณแผ่นดิน 2. จัดโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา	8.1-2-1 แผนกลยุทธ์ทางการเงินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 – 2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2555) 1. แนวทางจัดการทรัพยากรทางการเงิน (หน้าที่ 21-23)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3. บำรุงรักษาและจัดบริการให้เข้าสถานที่แก่หน่วยงานภายนอก</p> <p>4. จัดโครงการบริการวิชาการที่สามารถเรียกเก็บค่าธรรมเนียม/ค่าลงทะเบียนจากการบริการวิชาการได้จากนั้นได้กำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาภาระงานที่ดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณที่จ่ายในการดำเนินงานประจำ</li> <li>2. งบประมาณการบริหารจัดการภายใต้งานและโครงการตามแผนพัฒนาการศึกษา</li> <li>3. กิจกรรม/โครงการที่จำเป็น</li> <li>4. กิจกรรม/โครงการตามนโยบายมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย</li> </ol> <p>นอกจากนี้ กองนโยบายแผน มีการวางแผนการใช้เงินงบประมาณ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ โดยกำหนดแนวทางการใช้จ่ายเงิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดให้มีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</li> <li>2. กำหนดให้ทุกหน่วยงานรายงานการเบิกจ่ายงบประมาณรายจ่ายประจำปี ทุกรอบ 6 เดือน เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจของผู้บริหาร</li> <li>3. กำหนดให้มีการติดตามผลการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปี และรายงานให้ที่ประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทราบ (8.1-2-1)</li> </ol>	<p>2. หลักเกณฑ์การจัดสรรเงินงบประมาณ (หน้าที่ 24-28)</p> <p>3. การวางแผนการใช้เงิน งบประมาณ อย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ (หน้าที่ 44) (ใช้เอกสารเดียวกันกับ 8.1-1-1)</p>
✓	✓	3	มีงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จัดสรรงบประมาณประจำปีที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี ในแต่ละพันธกิจและการพัฒนาสถาบันและบุคลากร</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณตามพันธกิจ จำนวนทั้งสิ้น 190,870,420 บาท ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธกิจด้านการเรียนการสอน จำนวน 50,335,339 บาท</li> <li>- พันธกิจด้านการวิจัย จำนวน 7,304,343 บาท</li> <li>- พันธกิจด้านการบริการวิชาการ จำนวน 5,943,289 บาท</li> </ul> </li> </ol>	<p>8.1-3-1 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. งบประมาณในแต่ละพันธกิจ (หน้าที่ 44)</li> <li>2. การพัฒนาสถาบัน (หน้าที่ 44)</li> <li>3. บุคลากร (หน้า 22)</li> </ol>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3,174,152 บาท</li> <li>- พันธกิจด้านการบริหารจัดการและพัฒนาสถาบัน จำนวน 124,113,297 บาท</li> <li>2. การพัฒนาสถาบัน จำนวน 124,113,297 บาท</li> <li>3. บุคลากร จำนวน 107,181,350 บาท (8.1-3-1)</li> </ul>	
✓	✓	4	มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบ และรายงานต่อสภาสถาบันอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 24 เมษายน 2556 (8.1-4-1)</li> <li>- ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 25 กรกฎาคม 2556 (8.1-4-2)</li> <li>- ครั้งที่ 12/2556 วันที่ 26 ธันวาคม 2556 (8.1-4-3)</li> </ul>	<p><b>8.1-4-1</b> รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 4/2556 วันที่ 24 เมษายน 2556 (หน้า 6)</p> <p><b>8.1-4-2</b> รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2556 วันที่ 25 กรกฎาคม 2556 (หน้า 8)</p> <p><b>8.1-4-3</b> รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12 /2556 วันที่ 26 ธันวาคม 2556 (หน้า 11)</p>
✓	✓	5	มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้ในการวิเคราะห์ค่าใช้จ่าย และวิเคราะห์สถานะทางการเงินและความมั่นคงของสถาบันอย่างต่อเนื่อง	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการนำข้อมูลทางการเงินไปใช้วิเคราะห์ค่าใช้จ่ายและวิเคราะห์สถานะทางการเงิน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต (8.1-5-1)</li> <li>- จัดทำรายงานการเงิน ระบบบัญชี เกณฑ์คงค้าง ทุกเดือน (8.1-5-2)</li> </ul>	<p><b>8.1-5-1</b> รายงานการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วย ผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p><b>8.1-5-2</b> รายงานการเงินระบบบัญชีเกณฑ์คงค้าง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p>
✓	✓	6	มีหน่วยงานตรวจสอบภายในและภายนอก ทำหน้าที่ตรวจสอบ ติดตามการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานตรวจสอบภายใน ที่มีหน้าที่ในการตรวจสอบ ติดตาม การใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามระเบียบและกฎเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด (8.1-6-1)</p> <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ส่งรายงานการเงินระบบเกณฑ์บัญชี คงค้างให้กับหน่วยงานภายนอกตรวจสอบ คือ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กรมบัญชีกลาง (8.1-6-2)</p>	<p><b>8.1-6-1</b> รายงานผลการตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p><b>8.1-6-2</b> เอกสารรายงานการเงิน ระบบบัญชีตามเกณฑ์คงค้าง ส่ง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน , สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา, กรมบัญชีกลาง</p>
✓	✓	7	ผู้บริหารระดับสูงมีการติดตามผลการใช้จ่ายเงินให้เป็นไปตามเป้าหมาย	<p>บริหารระดับสูงโดย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มีการติดตามการใช้จ่ายเงินในที่ประชุมคณะกรรมการบริหาร</p>	<p><b>8.1-7-1</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และนำข้อมูลจากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ	มหาวิทยาลัย 2 ครั้ง - ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556 - ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 18 กรกฎาคม 2556 (8.1-7-1, 8.1-7-2)  และมีการนำข้อมูลรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและตัดสินใจในเรื่อง 1. การโอนเงินเหลือจ่ายจากการจัดซื้อจัดจ้างลงทุนไปเป็นค่าสาธารณูปโภคที่ค้างจ่าย (8.1-7-3, 8.1-7-4, 8.1-7-5)  2. อนุมัติเงินเหลือมปี 2556 ในโครงการที่ยังมีความจำเป็นต้องดำเนินการต่อ แต่เบิกจ่ายไม่ทันในปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (8.1-7-6, 8.1-7-7)	เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 6/2556 วันที่ 8 พฤษภาคม 2556 8.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 11/2556 วันที่ 18 กรกฎาคม 2556  8.1-7-3 บันทึกขออนุญาตโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (วันที่ 6 มิถุนายน 2556) 8.1-7-4 บันทึกขออนุญาตโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณแผ่นดิน (สิ่งก่อสร้าง) ที่เหลือจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (วันที่ 3 กรกฎาคม 2556) 8.1-7-5 บันทึกขออนุญาตโอนเปลี่ยนแปลงงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (ครั้งที่ 3) (วันที่ 3 กรกฎาคม 2556)  8.1-7-6 บันทึกข้อความขออนุญาตกันเงินเหลือมปี (วันที่ 1 ตุลาคม 2556) 8.1-7-7 บันทึกข้อความขออนุญาตกันเงินเหลือมปี (วันที่ 11 มีนาคม 2557)

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
8.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
8.1	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ**

**หลักการ**

ระบบและกลไกในการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นปัจจัยสำคัญที่แสดงถึงศักยภาพการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา โดยต้องครอบคลุมทั้งปัจจัยนำเข้า กระบวนการ ผลผลิตผลลัพธ์ และผลกระทบที่เกิดขึ้น สถาบันอุดมศึกษาจะต้องพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในอย่างต่อเนื่อง และมีกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อให้เกิดนวัตกรรมด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เป็นลักษณะเฉพาะของสถาบัน

**ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)**

**ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ**

**เกณฑ์การประเมิน**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
1 ข้อ	2 หรือ 3 ข้อ	4 หรือ 5 หรือ 6 ข้อ	7 หรือ 8 ข้อ	9 ข้อ

**ผลการประเมินตนเอง**

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพันธกิจและพัฒนาการของสถาบัน ตั้งแต่ระดับภาควิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่าและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัย ฯ มีการพัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและสอดคล้องกับพันธกิจและการพัฒนาของมหาวิทยาลัยเชื่อมโยง 3 ระบบ คือ 1) ระบบการพัฒนาคุณภาพ 2) ระบบการประเมินคุณภาพ 3) ระบบการติดตามตรวจสอบคุณภาพ (9.1-1-1) และมีกลไก เช่น - กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบทำหน้าที่ผลักดันประสานงานและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-1-2) และมีผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556(9.1-1-3) - มีการวางแผนการดำเนินงานโดยจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2556 (9.1-1-4) - มีการจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 - 2557 (9.1-1-5) โดยจัดโครงการประชุมวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำคู่มือการ	<b>9.1-1-1</b> ประกาศเรื่อง ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <b>9.1-1-2</b> คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 <b>9.1-1-3</b> คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2556 <b>9.1-1-4</b> ปฏิทินการดำเนินงานคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 <b>9.1-1-5</b> คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2556 – 2557

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556 (9.1-1-6) ซึ่งกำหนด มาตรฐาน และเกณฑ์ตัวบ่งชี้รวมทั้ง ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ เพื่อใช้เป็นต้นแบบ กำหนดค่าเป้าหมายการดำเนินงานของทุก หน่วยงาน</p> <p>- มีการประเมินตนเอง โดยจัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) (9.1-1-7) และเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกเป็น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน เป็นต้น</p>	<p>9.1-1-6 โครงการประชุม วิเคราะห์ตัวบ่งชี้ เพื่อจัดทำ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p>9.1-1-7 เล่มรายงานการ ประเมินตนเอง ประจำปี การศึกษา 2556</p>
✓	✓	2	มีการกำหนดนโยบาย และให้ความสำคัญ เรื่องการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในโดย คณะกรรมการระดับ นโยบายและผู้บริหาร สูงสุดของสถาบัน	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้ให้ความสำคัญ การประกันคุณภาพการศึกษาจึงมีการกำหนด นโยบายเรื่องการประกันคุณภาพ การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจาก คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพ การศึกษา ในที่ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2556 ในวันที่ 15 ตุลาคม 2556 (9.1-2-1) โดยจัดทำเป็นได้ ประกาศ นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา ปีการศึกษา 2556 ลงนามโดย อธิการบดี (9.1-2-2) พร้อมแจ้งเวียนทุก หน่วยงานภายใน (9.1-2-3) และเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์งานประกันฯ (9.1-2-4)</p>	<p>9.1-2-1 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ อำนวยการประกันคุณภาพ การศึกษา ครั้งที่ 1/2556</p> <p>9.1-2-2 ประกาศ เรื่อง นโยบายการประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p>9.1-2-3 บันทึกข้อความ ที่ OEAS-PCRU (ว) 150/2556 เรื่อง ขอส่ง ประกาศมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>9.1-2-4 สำเนาหน้า เว็บไซต์ <a href="http://www.eqa.pcru.ac.th/">http://www.eqa.pcru.ac.th/</a></p>
✓	✓	3	มีการกำหนดตัวบ่งชี้ เพิ่มเติมตามอัตลักษณ์ ของสถาบัน	<p>มหาวิทยาลัย ฯ ได้มีการกำหนด องค์ประกอบและตัวบ่งชี้เพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์ 2 ตัวบ่งชี้ ซึ่งเป็นตัวบ่งชี้ที่วัดผล ผลิตหรือผลลัพธ์ที่ใช้เป็นกรอบในการ ดำเนินงานของสถาบันเพิ่มเติมตามอัต ลักษณ์โดยเกณฑ์การประเมินที่สามารถ นำไปปรับปรุงและพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง โดยได้เพิ่มตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบ ที่ 10 คือ ตัวบ่งชี้ที่ 10.1 ผลการบริหาร สถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้ ที่ 10.2 การพัฒนาบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ (9.1-3-1)</p>	<p>9.1-3-1 คู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษา ตัวบ่งชี้ ที่ 10.1 ผลการบริหาร สถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ และตัวบ่งชี้ที่ 10.2 การ พัฒนาบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ (ใช้เอกสาร เดียวกับ 9.1-1-5)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	<p>มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ประกอบด้วย</p> <p>1) การควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ 2) การจัดทำรายงาน ประจำปีที่เป็น รายงานประเมินคุณภาพเสนอต่อสภาสถาบันและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาตาม กำหนดเวลา โดยเป็น รายงานที่มีข้อมูล ครบถ้วนตามที่ สำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนดใน CHE QA Online และ 3) การนำผลการ ประเมินคุณภาพไปทำ แผนการพัฒนา คุณภาพการศึกษาของ สถาบัน</p>	<p>มหาวิทยาลัย ฯ มีการดำเนินงานด้าน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การวางแผนควบคุม ติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ</p> <p><b>4.1 การควบคุมคุณภาพ ติดตาม การดำเนินงาน และ ประเมินคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดโครงการประชุมวิเคราะห์ตัว บ่งชี้และจัดทำคู่มือประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-4-1)</li> <li>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเพิ่ม ประสิทธิภาพการประกันคุณภาพ (9.1-4-2)</li> <li>- โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพ(9.1-4-3)</li> <li>- มีระบบกำกับติดตามงานประกัน คุณภาพการศึกษา <a href="http://202.29.34.168/FollowQA/">http://202.29.34.168/FollowQA/</a> (9.1-4-4)</li> <li>- มีการติดตามผลการดำเนินงาน ของคณะและหน่วยงานเทียบเท่า รอบ 6 เดือน(9.1-4-5)และรายงานผลการ ดำเนินงานตามตัวบ่งชี้คุณภาพต่อ คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยทราบ เพื่อขอข้อเสนอแนะในการดำเนินงาน พัฒนาเร่งรัดการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 30 ม.ค. 57(9.1-4-6)</li> <li>- มีการติดตามผลการดำเนินงาน ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย รอบ 8 เดือน (9.1-4-7) และรายงานผลการดำเนินงานตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา รอบ 8 เดือน ในการประชุมสภา มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2557 วันที่ 27 มี.ค. 57(9.1-4-8) และรอบ 10 เดือน ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557 วันที่ 27 มิ.ย. 57(9.1-4-9)</li> <li>- โครงการประชุมตรวจประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหน่วยงาน ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-4-10)</li> <li>- โครงการประชุมติดตามตรวจสอบ</li> </ul>	<p><b>9.1-4-1</b> โครงการประชุม วิเคราะห์ตัวบ่งชี้เพื่อจัดทำ คู่มือการประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา 2556</p> <p><b>9.1-4-2</b> โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการเพิ่ม ประสิทธิภาพการประกัน คุณภาพ</p> <p><b>9.1-4-3</b> โครงการประชุม เชิงปฏิบัติการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการประกัน คุณภาพ</p> <p><b>9.1-4-4</b> ระบบกำกับ ติดตามงานประกันคุณภาพ การศึกษา</p> <p><b>9.1-4-5</b> บันทึกข้อความ ที่ OEAS-PCRU (ว) 168/2556 เรื่อง ติดตามผล การดำเนินงานตามเกณฑ์ การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน รอบ 6 เดือน</p> <p><b>9.1-4-6</b> รายงานการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2557</p> <p><b>9.1-4-7</b> บันทึกข้อความ ที่ OEAS-PCRU (ว) พิเศษ/ 2557 เรื่อง ติดตามผลการ ดำเนินงานตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับมหาวิทยาลัย รอบ 8 เดือน</p> <p><b>9.1-4-8</b> รายงานการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2557</p> <p><b>9.1-4-9</b> รายงานการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2557</p> <p><b>9.1-4-10</b> โครงการประชุม</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา 2 คณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-4-11)</p> <p><b>4.2 การรายงานผลการประเมินดำเนินการ ดังนี้</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2555 ต่อสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2556 วันที่ 26 ก.ย. 56 (9.1-4-12)</li> <li>- จัดส่งรายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2555 ให้กับสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (9.1-4-13) พร้อมทั้งจัดส่งรายงานผ่านระบบ CHE QA Online ตามระยะเวลาที่กำหนด (9.1-4-14)</li> </ul> <p><b>4.3 การนำผลการประเมินไปจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัย ฯ ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Education Improvement Plan) จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2555 (9.1-4-15)เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบ ในการประชุม ครั้งที่ 12/2556 (9.1-4-16)</li> </ul>	<p>ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และระดับสำนัก – สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p><b>9.1-4-11</b> โครงการประชุมติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ระดับคณะวิชา 2 คณะวิชา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p><b>9.1-4-12</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2556</p> <p><b>9.1-4-13</b> หนังสือขอส่งรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p><b>9.1-4-14</b> print out รายชื่อสถาบันที่ส่งผ่านระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2555</p> <p><b>9.1-4-15</b> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (Improvement Plan)</p> <p><b>9.1-4-16</b> รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 12/2556</p>
	-	5	มีการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงาน และส่งผลให้มีการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์ทุกตัวบ่งชี้	<p>มีการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของปีการศึกษา 2555 มาจัดทำเป็นแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Improvement Plan)(9.1-5-1) โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2556(9.1-5-2) และผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 12/2556 เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2556 (9.1-5-3)</p>	<p><b>9.1-5-1</b> แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (Improvement Plan) (ใช้เอกสารเดียวกับ 9.1-4-10)</p> <p><b>9.1-5-2</b> โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปปรับปรุงและปรับปรุงแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (9.1-5-4) เพื่อการพัฒนาจากคณะกรรมการตรวจประเมินที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 และมีการประเมินความสำเร็จตัวชี้วัดแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 จากผลการประเมินแผนปฏิบัติราชการ บรรลุเป้าหมายร้อยละ 60 (9.1-5-5)	<p>9.1-5-3 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 12/2556</p> <p>9.1-5-4 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2557</p> <p>9.1-5-5 รายงานผลการดำเนินงานติดตามประเมินผลตัวชี้วัดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 25556</p>
✓	✓	6	มีระบบสารสนเทศที่ให้ข้อมูลสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในครบทั้ง 9 องค์ประกอบคุณภาพ	<p>มหาวิทยาลัย ฯ มีระบบสารสนเทศเพื่อเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ที่สามารถนำเสนอข้อมูลประกอบการดำเนินงานครบทั้ง 9 องค์ประกอบ (9.1-6-1)</p> <p><b>องค์ประกอบที่ 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลสนับสนุนแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556) และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2557</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน</li> <li>- จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)</li> <li>- ภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต</li> <li>- ข้อมูลบุคลากรสายสอนจำแนกตามคณะ สาขาวิชา</li> <li>- ข้อมูลอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ</li> <li>- จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ</li> <li>- ข้อมูลการอบรม การลาศึกษาต่อ การอบรมต่างประเทศ</li> <li>- ข้อมูลบุคลากรสายสนับสนุนตามคณะ สาขาวิชา</li> <li>- ข้อมูลประเภทบุคลากรทั้งหมด จำแนกตามหน่วยงาน</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษา</li> </ul>	<p>9.1-6-1 ระบบสารสนเทศเพื่อเพื่อสนับสนุนการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> <li>- ปฏิทินกิจกรรมและการเข้าร่วมของนักศึกษา</li> <li>- โครงการกิจกรรมของนักศึกษา</li> </ul> <p>ตามวงจรคุณภาพ PDCA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา</li> <li>- ฐานข้อมูลศิษย์เก่า</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 4</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานข้อมูลโครงการวิจัยจำแนกตามปี</li> <li>- รายงานข้อมูลโครงการวิจัยจำแนกตามหน่วยงาน</li> <li>- รายงานข้อมูลโครงการวิจัยจำแนกตามประเภทโครงการ</li> <li>- ข้อมูลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 5</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลการบริการการแก่สังคม</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 6</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- รายงานข้อมูลศิลปะแยกตามประเภทยุทธศาสตร์</li> <li>- รายงานข้อมูลศิลปะแยกตามประเภทงบประมาณ</li> <li>- รายงานข้อมูลศิลปะแยกตามปีงบประมาณ</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 7</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ลิงค์เว็บไซต์งานสภามหาวิทยาลัย</li> <li>- แผนบริหารความเสี่ยง</li> <li>- รายงานแผนบริหารความเสี่ยง</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 8</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้อมูลตามงบประมาณ</li> <li>- ข้อมูลงบประมาณตามแผนงาน</li> <li>- ข้อมูลเปรียบเทียบเงินงบประมาณระหว่างปี</li> <li>- ข้อมูลเปรียบเทียบเงินงบประมาณระหว่างปีตามหน่วยงาน</li> <li>- ข้อมูลข้อมูลเบิกจ่ายประจำปีงบประมาณ</li> </ul> <p><b>องค์ประกอบที่ 9</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษา</li> </ul>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	7	มีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาผู้ใช้บัณฑิต และผู้ใช้บริการตามพันธกิจของสถาบัน	มหาวิทยาลัย ฯ เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษา โดยการเชิญเป็นกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2556 (9.1-7-1) และร่วมประชุมคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2556 ในวันที่ 15 ตุลาคม 2556 (9.1-7-2) โดยมีรายชื่อบุคคลผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการ ดังนี้ 1. นายวิรัตน์ ฉัตรวิโรจน์ ผู้ใช้บริการตามพันธกิจและผู้ใช้บัณฑิต 2. นายไฉน ก้อนทอง ผู้ใช้บริการตามพันธกิจ 3. นางสาวกัญฉวีร์ ศิริขจรโรจน์ ผู้ใช้บัณฑิต 4. นายอรรถวิท อุตม์อ่าง นักศึกษา	9.1-7-1 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2556 9.1-7-2 รายงานการประชุมคณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ครั้งที่ 1/2556
✓	✓	8	มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน และมีกิจกรรมร่วมกัน	มหาวิทยาลัย ฯ มีเครือข่ายการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระหว่างสถาบัน โดยทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ภายในเขตภาคเหนือตอนล่าง ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร ,มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ,มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ,มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ ,มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ,มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ,มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เขตพื้นที่พิษณุโลก ,มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา ,มหาวิทยาลัยพิษณุโลก ,วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร พิษณุโลก ,วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี พุทธชินราช ,วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตถ์ ,วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ชัยนาท และวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสวรรคต์ ประจักษ์ นครสวรรค์ (9.1-8-1) โดยได้จัดโครงการสัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2556 ในวันที่ 22 พ.ค. 2557 (9.1-8-	9.1-8-1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเครือข่ายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในเขตภาคเหนือตอนล่าง 9.1-8-2 หนังสือเชิญเข้าร่วมโครงการ สัมมนาเครือข่ายการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ประจำปีการศึกษา 2556 ในวันที่ 22 พ.ค. 2557 9.1-8-3 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 877/2557 เรื่องให้ ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยอาจารย์ประจำพิเศษและเจ้าหน้าที่ไปราชการเจ้าหน้าที่ไปราชการ



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				2) มหาวิทยาลัยได้ส่งบุคลากรเข้าร่วม (9.1-8-3) และกิจกรรมนักศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมสนับสนุนงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษาเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษา ภาคเหนือ(ตอนล่าง) มีการทำข้อตกลงร่วมกันระหว่างเครือข่าย	
	-	9	มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษาที่หน่วยงานพัฒนาขึ้นและเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์	-	-

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
9.1	7 ข้อ	5 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
9.1	7 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
9.1	7 ข้อ	7 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.2 ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในรับรองโดยต้นสังกัด (สมศ. 15)  
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลผลิต  
เกณฑ์การประเมิน

ใช้ค่าคะแนนผลการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยต้นสังกัด

หมายเหตุ

กรณีของการประเมินระดับคณะ หากประเมินการประกันคุณภาพภายในของคณะไม่ครบทุกตัวบ่งชี้ที่กำหนดในระดับสถาบัน ให้ใช้คะแนนจากการประเมินในระดับสถาบันของตัวบ่งชี้้นั้นมาใช้แทน

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
9.2	3.51	3.36 คะแนน	3.36 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
9.2	3.51	4.63 คะแนน	4.63 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

9.2-0-1 เล่มรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
9.2	3.51	4.66 คะแนน	4.66 คะแนน	บรรลุ

## องค์ประกอบที่ 10

## อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## หลักการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการที่ส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ตามภารกิจหลักทั้ง 4 ด้าน คือ การจัดการศึกษาหรือการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และพัฒนาสังคม การบริการวิชาการและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และเพื่อการดำเนินการตามภารกิจดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยเน้นที่ผลผลิตหรือผลลัพธ์ของการสร้างองค์ความรู้และงานสร้างสรรค์บนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.1

ผลการบริหารสถาบันให้เกิดอัตลักษณ์ (สมศ.16.1)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

## เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

## ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดกลยุทธ์และแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัยฯ ได้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยการทบทวนแผนกลยุทธ์เพื่อใช้สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (10.1-1-1) ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยและได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2555 (10.1-1-2)	10.1-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 10.1-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2555
✓	✓	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วนสมบูรณ์	มหาวิทยาลัยสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาอัตลักษณ์อย่างครบถ้วน โดยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ (10.1-2-1) และจัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (10.1-2-2)	10.1-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์” 10.1-2-2 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์
✓	✓	3	ผลการประเมินของผู้เรียนและบุคลากรเกี่ยวกับการ	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่	10.1-3-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการดำเนินงาน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ปฏิบัติงานของ สถานศึกษาที่สอดคล้อง กับอัตลักษณ์ อยู่ใน ระดับตั้งแต่ 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ซึ่งผลการประเมิน อยู่ในระดับพึงพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย 3.68 (10.1-3-1)	หรือปฏิบัติงานที่ สอดคล้องกับอัตลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.68
✓	✓	4	ผลการดำเนินงาน ก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็น ประโยชน์และ/หรือสร้าง คุณค่าต่อสังคม	มหาวิทยาลัยโดยคณะวิชา มีการดำเนิน โครงการและกิจกรรมต่างๆ ก่อให้เกิด ผลกระทบที่เป็นประโยชน์และสร้างคุณค่า ต่อสังคมดังนี้  <b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> 1. ได้ดำเนินโครงการบริการ วิชาการ เรื่อง “การอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้น น้ำป่าสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอ น้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริม สีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์” วันที่ 23 มิถุนายน 2557 (10.1-4-1)  2. จากรายงานการประชุมวิชาการ ระดับชาติ ครั้งที่ 1 “งานวิจัยเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น” กลุ่ม ๔ สาขาคณิตศาสตร์มี นักศึกษาศาสาวิชาคณิตศาสตร์จาก มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย มหาวิทยาลัยราช ภัฏเชียงใหม่ และมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม เข้าร่วมและนำเสนอบทความ ทางคณิตศาสตร์ (10.1-4-2)  <b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b> โดยสาขาวิชาภาษาอังกฤษ สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ และ สาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาได้จัด โครงการบริการวิชาการที่ได้มีการ ประเมินผลดำเนินโครงการที่ก่อให้เกิด ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม (10.1-4- 3 ถึง 10.1-4-7)	10.1-4-1 โครงการ บริการวิชาการ เรื่อง “การอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้น น้ำป่าสักตอนบน ด้วยการ สร้างฝายชะลอหน้าตาม แนวพระราชดำริ โดย ชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่า ชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขา ค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์”  10.1-4-2 รายงานการ ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1  10.1-4-3 รายงาน ภาวะการมีงานทำของ บัณฑิต 10.1-4-4 รายงานผลการ ประเมินความพึงพอใจผู้ใช้ บัณฑิต 10.1-4-5 โครงการออก ค่ายอาสาสิ่งให้เพชรป็น น้ำใจจากพี่สู่น้อง 10.1-4-6 โครงการ ภาษา สู่ชุมชน 10.1-4-7 โครงการภาษา เพื่อชุมชนสู่ประชาคม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ปลูกหญ้าแฝก ปลูกชีวิต (10.1-4-8)</p> <p>2. นักศึกษาเข้าร่วมห้องเที่ยวอย่างรู้ค่า (10.1-4-9)</p> <p>3. โครงการฝึกปฏิบัติการการจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน (10.1-4-10)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <p>1. การส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม จากผู้ได้รับการพัฒนา โดยการใช้แบบสอบถาม และจัดทำเป็นรายงานสรุปผลดำเนินการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อองค์กร สังคม ชุมชนของการจัดโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม และนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557 เพื่อใช้พิจารณาการดำเนินงานในปีต่อไป (10.1-4-11)</p> <p>2. ติดตามผลกระทบที่เกิดจากการดำเนินโครงการฯ ที่จัดขึ้นโดยการสัมภาษณ์อาจารย์ในคณะและผู้ปกครอง พบว่า ผลการติดตามนักศึกษามีจิตอาสา มีน้ำใจ ความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง รู้จักแบ่งปัน และรู้จักการใช้ชีวิตในสังคม ช่วยเหลือเกื้อกูลต่อคนรอบข้าง อีกทั้งเป็นปลูกฝังจิตสำนึกเพื่อให้ผู้เข้าร่วมกิจกรรม มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อตนเอง สังคม ชุมชน สิ่งแวดล้อม และเป็น การปลูกจิตสำนึกในการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมต่อไปในอนาคต (10.1-4-12)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p>ดำเนินโครงการค่ายชาวเทคโนโลยีการเกษตรรวมใจทำความดี ในวันที่ 14</p>	<p>อาเซียน</p> <p>10.1-4-8 โครงการส่งเสริมสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริปลูกหญ้าแฝกปลูกชีวิต</p> <p>10.1-4-9 โครงการอบรมห้องเที่ยวอย่างรู้ค่า</p> <p>10.1-4-10 โครงการฝึกปฏิบัติการการจัดทำจดหมายข่าวโรงเรียน</p> <p>10.1.4.11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการคณะครุศาสตร์ ครั้งที่ 1/2557 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2557 ณ ห้องประชุมน้ำหนาว คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>10.1-4-12 รายงานการประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์หรือสร้างคุณค่าต่อองค์กร สังคม ชุมชนของการจัดโครงการ/กิจกรรมการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม และการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>10.1-4-13 สรุปผลการดำเนินงาน โครงการค่ายชาวเทคโนโลยีการเกษตร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มีนาคม 2557 ณ โรงเรียนบ้านบง ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีการดำเนินกิจกรรมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมก่อสร้างโรงคัดแยกขยะ</li> <li>- กิจกรรมซ่อมบำรุงโรงเรียนเลี้ยงสัตว์</li> <li>- กิจกรรมซ่อมบำรุงเครื่องมือทางการเกษตร</li> <li>- กิจกรรมการทำปุ๋ยหมักตามแนวทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>- กิจกรรมซ่อมบำรุงสนามเด็กเล่นเพื่อน้องๆ</li> <li>- กิจกรรมซ่อมบำรุงโต๊ะและเก้าอี้ในห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์ (10.1-4-13)</li> </ul>	รวมใจทำความดี
✓	✓	5	<p>ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถาบัน ได้รับการยกย่องหรือยอมรับในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ ในประเด็นที่เกี่ยวกับอัตลักษณ์</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาได้รับการยกย่องชมเชย ประกาศเกียรติคุณด้านความรู้และสู้งานจากหน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติ ดังนี้</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <p>จากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2557 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย นายโกศล คุณดิลกเสวต ได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานวิจัย เรื่อง The general form of Fibonacci, Lucas and Pell-Lucas numbers in the Lockwood’s identity ระดับดี (10.1-5-1)</p> <p><b>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</b></p> <p>คณะได้มีการเสนอนักศึกษาเข้าประกวดคัดเลือกรับทุนการศึกษาโครงการ 1 มหาวิทยาลัย 1 ทุน สมเด็จพระบรมโอรสาธิราชสยามมกุฎราชกุมารซึ่งนักศึกษาของสาขาวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์ได้รับการคัดเลือกเพราะมีคุณสมบัติที่เหมาะสม (10.1-5-2 ถึง 10.1-5-3)</p> <p><b>คณะวิทยาการจัดการ</b></p> <p>นักศึกษาสาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจได้เข้าแข่งขันทักษะในโครงการ MOS Olympic</p>	<p>10.1-5-1 เกียรติบัตรรางวัลการนำเสนอบทความวิชาการระดับชาติ</p> <p>10.1-5-2 หนังสือแจ้งเรื่องโครงการ 1 มหาวิทยาลัย 1 ทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา</p> <p>10.1-5-3 ประกาศรายชื่อของนางสาวนลินนิภา มั่นเหมาะ นักศึกษาสาขาวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่นได้รับทุนโครงการ 1 มหาวิทยาลัย 1 ทุนพร้อมรูปถ่ายประกอบ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Thailand Competiton 2014 (10.1-5-4)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <p>1. รางวัล เยาวชนผู้นำฟื้นฟู ศิลธรรมโลก ระดับอุดมศึกษาV-cheer Honor Award ในวันที่ 11 มกราคม 2557 โดยชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า อาจารย์ โครงการเยาวชนจิตอาสาฟื้นฟูศิลปธรรมโลก (V-cheer) ของชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า อาจารย์ ร่วมกับองค์กรภาคี นายคงศักดิ์ จันทร์อิน นักศึกษาชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ได้รับเกียรติ (10.1-5-5)</p> <p>2. รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันและการประกวดทักษะทางวิชาการวิชาชีพครูของนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาเขตภาคเหนือ จัดโดยคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ส่งนักศึกษาเข้าแข่งขันและประกวดทักษะฯ ในครั้งนี้โดยได้รับรางวัลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. รางวัลรองชนะเลิศการประกวดการเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน นายภูเบศ ศรีพานิช นายนคร ยศสมบัติ นางสาวจันทิมา เวชภัณฑ์ นางสาวฉันทนา อธิกรรม นายพรหมมินทร์ จันทร์โท</p> <p>2. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน นางสาวอภิญญา ทองแบบ นางสาวนิศาลักษณ์ ชินพัฒน์ นางสาวสุกัญญา สงค์ประเสริฐ นางสาววราภรณ์ ตองติดล้า นางสาวปาริตา เจริมทา</p> <p>3. รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดการเขียนโครงการ“บัณฑิตจิตอาสา” นายคงศักดิ์ จันทร์อินทร์ นายพีรยุทธ คงเย็น</p>	<p>10.1-5-4 เกียรติบัตร</p> <p>10.1-5-5 ประกาศนียบัตรโครงการเยาวชนจิตอาสาฟื้นฟูศิลปธรรมโลก (V-cheer) ของชมรมพุทธศาสตร์สากล ในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า อาจารย์ ร่วมกับองค์กรภาคี</p> <p>10.1-5-6 วุฒิบัตรรางวัลรองชนะเลิศการประกวดการเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>10.1-5-7 วุฒิบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 การประกวดการเขียนโครงการพัฒนาผู้เรียน</p> <p>10.1-5-8 วุฒิบัตรรางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 การประกวดการเขียนโครงการ “บัณฑิตจิตอาสา”</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นางสาวปิยพัทธ์ โสดาจิตร นายบริสิทธิ์ พิลาแหวน นางสาวกุลนิภา จันทัน</p> <p>4. ราชวัลรอนขณะเลิศการประกวดการประกวดสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (สื่อพัฒนาเพื่อการเรียนการสอน) นางสาวชญาณิศา ชันติยะ นางสาวปิยะฉัตร ชัยศิริ นางสาวอารีรัตน์ ขวัญคง</p> <p>5. ราชวัลรอนขณะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (สื่อพัฒนาเพื่อการเรียนการสอน) นางสาวน้ำเพชร มุลนาค นางสาวจินตนา เรืองสันเทียะ</p> <p>6. ราชวัลรอนขณะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก) นางสาวหนึ่งฤทัย ศรีสด นางสาวอุมา แสนแพงดี นางสาววิชญา มาลีจันทร์ (10.1-5-6 ถึง 10.1-5-11)</p>	<p>10.1-5-9 วุฒิบัตร ราชวัลรอนขณะเลิศการประกวดสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)</p> <p>10.1-5-10 วุฒิบัตรราชวัลรอนขณะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน)</p> <p>10.1-5-11 วุฒิบัตรราชวัลรอนขณะเลิศ อันดับ 2 การประกวดสื่อการสอนสำหรับเด็กปฐมวัย (สื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็ก)</p>

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ



ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.2 ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัตลักษณ์ (สมศ.16.2)  
 ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์  
 เกณฑ์การให้คะแนน  
 ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต (คะแนนเต็ม 5)

## วิธีการคำนวณ

ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์  
 จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด

## ผลการดำเนินงานและข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ	ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน					รวมระดับมหาวิทยาลัย
		คณะครุศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	
1	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	32	105	55	57	109	358
2	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์	141.00	470.00	240.50	244.00	489.00	1,584.50
3	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.41	4.48	4.37	4.28	4.49	4.43
4	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	1	-	-	14	15
5	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์	-	5.00	-	-	59.50	64.50
6	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-	5.00	-	-	4.25	4.30
7	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-	-	-	-	-	-
8	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตาม อัตลักษณ์	-	-	-	-	-	-
9	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	-	-	-	-	-	-
10	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ทั้งหมด	32	106	55	57	123	373
11	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	141.00	475	240.50	244.00	548.5	1,649.00
12	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม 5)	4.41	4.49	4.37	4.28	4.46	4.42

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.2	4 คะแนน	4.38 คะแนน	4.38 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10.2	4 คะแนน	4.42 คะแนน	4.42 คะแนน	บรรลุ

รายการหลักฐาน

10.2-0-1 รายงานผลการสำรวจคุณภาพบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2556

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.2	4 คะแนน	4.42 คะแนน	4.42 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.3

ผลการพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน  
(สมศ. 17)

ชนิดของตัวบ่งชี้

ผลผลิต

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
ปฏิบัติได้ 1 ข้อ	ปฏิบัติได้ 2 ข้อ	ปฏิบัติได้ 3 ข้อ	ปฏิบัติได้ 4 ข้อ	ปฏิบัติได้ 5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดกลยุทธ์การปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา โดยได้รับการเห็นชอบจากสภาสถาบัน	มหาวิทยาลัยฯ ได้การดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) โดยการทบทวนแผนกลยุทธ์ เพื่อใช้สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 (10.3-1-1) ที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย การประชุมครั้งที่ 8/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2555 (10.3-1-2)	10.3-1-1 แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555-2559 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2555) 10.3-1-2 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2555 วันที่ 27 สิงหาคม 2555
✓	✓	2	มีการสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานตามปฏิบัติตามกลยุทธ์ที่กำหนดอย่างครบถ้วน สมบูรณ์	มหาวิทยาลัยสร้างระบบการมีส่วนร่วมของผู้เรียนและบุคลากรในการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติงานการพัฒนาเอกลักษณ์อย่างครบถ้วน โดยได้จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์” (10.3-2-1) และจัดทำแบบประเมินเพื่อประเมินความคิดเห็นของผู้มีส่วนร่วมเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ (10.3-2-2)	10.3-2-1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง “แนวปฏิบัติในการดำเนินงานเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์” 10.3-2-2 แบบประเมินความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์
✓	✓	3	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา อยู่ในระดับตั้งแต่ 3.51 ขึ้นไปจากคะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประเมินความพึงพอใจของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ซึ่งผลการประเมินอยู่ในระดับพึงพอใจมาก คะแนนเฉลี่ย 3.74 (10.1-3-1)	10.1-3-1 รายงานผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรในการดำเนินงานหรือปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ ประจำปีการศึกษา 2556 ระดับคะแนนเฉลี่ย 3.74
✓	✓	4	ผลการดำเนินงานบรรลุตามจุดเน้น	มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบที่เป็น	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			จุดเด่น หรือความ เชี่ยวชาญเฉพาะของ สถานศึกษาและเกิดผล กระทบที่เกิดประโยชน์ และสร้างคุณค่าต่อ สังคม	<p>ประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสังคม มีการนำ ผลงานวิจัยหรือผลงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิด ประโยชน์ และมีการรับรองการใช้ประโยชน์ จริงจากหน่วยงานภายนอกหรือชุมชน โดย สรุปผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่างๆ ได้ ดังนี้</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากการ เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง มาตรฐานอาหารปลอดภัยสู่สากล</li> <li>2. หนังสือขอบคุณ เนื่องจากนักศึกษา และคณาจารย์ให้ความร่วมมือใจการจัด กิจกรรมโครงการ เถลิงพระเกียรติ 86 พรรษา รวมพลังออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ร่วมกับ องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า</li> <li>3. หนังสือขอบคุณจากโรงเรียนบ้านบงใน การจัดทำโครงการ ตรวจหาพยาธิเข็มหมุดใน เด็กปฐมวัย และให้ความรู้ด้านสุขศึกษาเพื่อ ป้องกันการติดพยาธิ (10.3-4-1 ถึง10.3-4-4)</li> </ol> <p><b>คณะครุศาสตร์</b></p> <p>คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อน แต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ พิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ ซึ่งเป็น โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากสถาบัน พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการ ศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มพูน สมรรถนะในการปฏิบัติงานในหน้าที่ครู ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการชำนาญการ พิเศษ และสามารถวิเคราะห์ปัญหาหน้าที่ ความรับผิดชอบ และวางแผนพัฒนาคุณภาพ การปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิทยฐานะ ซึ่ง ในขณะนี้คณะครุศาสตร์ได้ดำเนินการแล้ว จำนวน 10 รุ่น</p> <p>หลังจากดำเนินโครงการแล้วเสร็จ ได้มี การติดตามผู้เข้ารับการพัฒนาในโครงการ พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะ เชี่ยวชาญ โดยการใช้แบบสอบถามเพื่อ</p>	<p>10.3-4-1 หนังสือรับรอง การนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>10.3-4-2 หนังสือแสดง ความขอบคุณในการให้ ความร่วมมือ</p> <p>10.3-4-3 หนังสือขอบคุณ ในการจัดทำโครงการ ตรวจหาพยาธิเข็มหมุดใน เด็กปฐมวัย และให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาเพื่อป้องกัน การติดพยาธิ</p> <p>10.3-4-4 บันทึกความ ร่วมมือระหว่างหลักสูตร สาขาวิชาเคมีกับชุมชน บ้านพัฒนาพงษ์</p> <p>10.3-4-5 รายงานการ ประเมินผลกระทบที่เกิด ประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ สังคม หรือชุมชน/องค์กร</p> <p>10.3-4-6 เอกสาร ตัวอย่างวุฒิบัตรของ ผู้เข้าร่วมโครงการพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาก่อนแต่งตั้ง ให้มีและเลื่อนวิทยฐานะ ชำนาญการพิเศษ และ วิทยฐานะเชี่ยวชาญ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประเมินผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรหลังจากที่ผู้เข้ารับการพัฒนาดำเนินการพัฒนาจากคณะครุศาสตร์ จึงทำให้ทราบถึงผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่า</p> <p>ผู้รับการพัฒนาดำเนินการพัฒนาได้เข้าร่วมโครงการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ และวิทยฐานะเชี่ยวชาญ เป็นการเพิ่มพูนประสบการณ์ความรู้ความสามารถและได้รับประกาศนียบัตร/วุฒิบัตร เพื่อนำไปขออนุญาตขอใบประกอบวิชาชีพครูและนำไปประกอบการขอเลื่อนวิทยฐานะ อันจะส่งผลต่อบุคคลให้สามารถทำงานในวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษาได้อย่างมั่นคง และช่วยสนับสนุนรัฐบาลและประเทศในการส่งเสริมให้มีครูที่ คุณวุฒิทางการศึกษาในท้องถิ่นมากขึ้น และเพื่อให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน อันจะส่งผลให้นักเรียนมีการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย</p> <p>(10.3-4-5 ถึง 10.3-4-6)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b></p> <p>จัดโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชน เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุมะขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โดย ผศ.ดร. อมลณัฐ ฉัตรตระกูล จากการอบรมให้ความรู้ดังกล่าวเกิดผลกระทบต่อเกษตรกรผู้เข้าอบรมหลังจากการอบรมเสร็จสิ้น</p> <p>หลังการอบรม 6 เดือน ผู้รับผิดชอบโครงการได้มีการติดตามผลการนำความรู้ และผลผลิตจากการอบรมไปใช้ประโยชน์ของเกษตรกรผู้เข้ารับการอบรม โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์ผู้ใหญ่บ้านและเกษตรกรบางรายพบว่า เกษตรกรผู้เข้าอบรมได้นำน้ำหมักฮอริโมนไปใช้กับต้นถั่วฝักยาวมะเขือและพริก ทำให้ต้นพืชมีการเจริญเติบโตดี ดอกดกและติดผลดี</p> <p>สำหรับปุ๋ยหมักที่ได้จากการอบรมเกษตรกรได้นำไปใช้ประโยชน์ในการปลูกต้น</p>	<p>10.3-4-7 รายงานผลโครงการบริการวิชาการแก่ชุมชนเรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุมะขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ถั่วและพริก ทำให้ดินร่วนซุยยิ่งขึ้น และพืชให้ผลผลิตดี นอกจากนี้เกษตรกรผู้เข้ารับการอบรมส่วนใหญ่มีความตระหนักถึงประโยชน์ของเศษวัสดุฟักมะขามที่ถูกทิ้งโดยเปล่าประโยชน์ (10.3-4-7)	
✓	✓	5	ผู้เรียน/บุคลากร/คณะ/สถานศึกษามีเอกลักษณ์ตามจุดเน้นจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กำหนดและได้รับการยอมรับในระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	<p>มหาวิทยาลัยและบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับในการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ดังนี้</p> <p><b>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</b> นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับใบประกาศเกียรติคุณได้รับการยกย่องและเชิดชูเกียรติในฐานะ เยาวชนคุณภาพแห่งปี 2013 (10.3-5-1)</p> <p><b>คณะเทคโนโลยีการเกษตร</b> 1. นายเทพ เพ็ญมะลัง นักวิชาการเกษตร คณะเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับใบประกาศเกียรติคุณ ในฐานะที่เป็นผู้มีส่วนร่วมขับเคลื่อนเกษตรอินทรีย์และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์จากสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงเครือข่ายเกษตรอินทรีย์เพชรบูรณ์ร่วมกับสถาบันเศรษฐกิจพอเพียงและมูลนิธิกิจกรรมธรรมชาติ (10.3-5-2 ถึง 10.3-5-3)</p> <p>2. นายเทพ เพ็ญมะลัง เป็นบุคคลที่ได้รับการยอมรับจากสังคม ว่าเป็นผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้รับการติดต่อจากวารสารสารคดี ฉบับที่ 345 พฤศจิกายน 2556 ให้การสัมภาษณ์ลงวารสารในคอลัมภ์ จากมหานคร...คืนสู่ภูผา (10.3-5-4)</p> <p>3. นางภาวนา จันทรมบัติ เป็นบุคคลที่ได้รับการยกย่องเป็นคนที่ผู้ปิดทองหลังพระประจำปี 2557 (10.3-5-5)</p> <p><b>คณะครุศาสตร์</b> 1. คณะครุศาสตร์เป็นหนึ่งในสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับให้เป็นหน่วยในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาจำนวน 27 แห่งเป็นหน่วยพัฒนาข้าราชการ</p>	<p>10.3-5-1 ใบประกาศเกียรติคุณจากมูลนิธิสภาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย</p> <p>10.3-5-2 บันทึก เรื่องขอมอบสำเนาใบประกาศเกียรติคุณ</p> <p>10.3-5-3 ใบประกาศเกียรติคุณ</p> <p>10.3-5-4 วารสารสารคดี</p> <p>10.3-5-5 ใบเกียรติบัตรของนางภาวนา จันทรมบัติ</p> <p>10.3-5-6 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งรายชื่อสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นหน่วยพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ก่อนแต่งตั้ง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ครูและบุคลากรทางการศึกษาก่อนแต่งตั้งให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ</p> <p>2. คณะครุศาสตร์ได้เป็นที่ปรึกษาในโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and mentoring จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา/มัธยมทุกเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินโครงการ (10.3-5-6 ถึง 10.3-5-16)</p>	<p>ให้มีและเลื่อนเป็นวิทยฐานะชำนาญการพิเศษและวิทยฐานะเชี่ยวชาญ</p> <p>10.3-5-7 หนังสือจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาครูประจำปี 2556 ตามโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง Coaching and mentoring</p> <p>10.3-5-8 สัญญาจ้างที่ปรึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>10.3-5-9 สัญญาจ้างที่ปรึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2</p> <p>10.3-5-10 สัญญาจ้างที่ปรึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3</p> <p>10.3-5-11 สัญญาจ้างที่ปรึกษาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40</p> <p>10.3-5-12 โครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Coaching and mentoring)</p> <p>10.3-5-13 รายงานการประเมินโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบพี่เลี้ยง (Coaching and mentoring) หลักสูตรเทคนิคการสอนอ่านและเขียนภาษาไทย หลักสูตรเทคนิคการสอนกระบวนการคิดสำนักงาน</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p><b>10.3-5-14</b> รายงานการ ประเมินโครงการพัฒนา ครูโดยใช้กระบวนการ สร้างระบบพี่ เลี้ยง (Coaching and mentoring) หลักสูตร เทคนิคการสอนอ่านและ เขียนภาษาไทย หลักสูตรเทคนิคการสอน กระบวนการคิดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2</p> <p><b>10.3-5-15</b> รายงานการ ประเมินโครงการพัฒนา ครูโดยใช้กระบวนการ สร้างระบบพี่ เลี้ยง (Coaching and mentoring) หลักสูตร เทคนิคการสอนอ่านและ เขียนภาษาไทย หลักสูตรเทคนิคการสอน กระบวนการคิดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 3</p> <p><b>10.3-5-16</b> รายงานการ ประเมินโครงการพัฒนาครู โดยใช้กระบวนการสร้าง ระบบพี่เลี้ยง (Coaching and mentoring) หลักสูตร เทคนิคการสอนอ่านและ เขียนภาษาไทยหลักสูตร เทคนิคการสอนกระบวนการ คิดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 40</p>



## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.3	4 ข้อ	3 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10.3	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.3	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.4  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
เกณฑ์การประเมิน

ผลการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม (สมศ. 18.1)  
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4-5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีมติเห็นชอบแผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2556 จากการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2556(10.4-1-1) ซึ่งกองพัฒนานักศึกษา จัดทำแผนการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ(PDCA) ดังนี้</p> <p>P (Plan) มีการดำเนินการจัดทำแผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2556 (10.4-1-2)</p> <p>D (Do) มีการดำเนินโครงการที่เน้นจุดเน้นด้านการส่งเสริมการสร้างค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมฯ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556 (10.4-1-3)</li> <li>- โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556(10.4-1-4)</li> <li>- โครงการวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556(10.4-1-5)</li> <li>- โครงการสิงห์-ราชภัฏอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2(10.4-1-6)</li> </ul>	<p>10.4-1-1 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2556 เมื่อวันที่ 26 กันยายน 2556</p> <p>10.4-1-2 แผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>10.4-1-3 โครงการแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>10.4-1-4 โครงการวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>10.4-1-5 โครงการวันพ่อแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2556</p> <p>10.4-1-6 โครงการสิงห์-ราชภัฏอาสาพัฒนาชุมชน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- โครงการจิตอาสา รุ่นที่ 5(-1-7)</p> <p>- โครงการกีฬาน้องใหม่ ท่างไกลเหล้าบุหรี Freshy Night 2013 ประจำปีการศึกษา 2556(10.4-1-8)</p> <p>- โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์” ประจำปี 2556(10.4-1-9)</p> <p>C (Check) มีการดำเนินการประเมินผลความสำเร็จการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2556 (10.4-1-10)</p> <p>A (Act) มีการวิเคราะห์จุดอ่อนหรือปัญหาเพื่อนำไปแก้ไขพัฒนาในการดำเนินงานโครงการกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ในปีต่อไป(10.4-1-11)</p>	<p>ครั้งที่ 2</p> <p>10.4-1-7 โครงการจิตอาสา รุ่นที่ 5</p> <p>10.4-1-8 โครงการกีฬาน้องใหม่ ท่างไกลเหล้าบุหรี Freshy Night 2013 ประจำปีการศึกษา2556</p> <p>10.4-1-9 โครงการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ “ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์” ประจำปี 2556</p> <p>10.4-1-10 รายงานผลประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการตามแผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p> <p>10.4-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมกิจกรรมมหาวิทยาลัย</p>
	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	<p>ผลความสำเร็จการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาตามแผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2556 บรรลุเป้าหมายตามแผนร้อยละ 100 (10.4-2-1)</p>	<p>10.4-2-1 รายงานผลประเมินความสำเร็จการดำเนินโครงการตามแผนการส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะ และสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ. 2556</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
	✓	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในสถาบัน	<p>ผลการตอบแบบประเมินปลายเปิดของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2556 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ประโยชน์ที่นักศึกษาได้รับ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้ฝึกการเสียสละ มีจิตสาธารณะให้แก่ผู้อื่น ชุมชน และสังคม</li> <li>- ได้ฝึกการทำงานร่วมกัน ความสามัคคี</li> <li>- ได้ฝึกการมีวินัย ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย</li> </ul> </li> <li>สร้างคุณค่าต่อนักศึกษา ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- ตนเองมีประโยชน์ต่อเพื่อน ประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัย ประโยชน์ต่อสังคม</li> <li>- ได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน (10.4-3-1)</li> </ul> </li> </ol>	10.4-3-1 สรุปผลแบบประเมินปลายเปิดการเข้าร่วมโครงการโครงการจิตอาสา รุ่นที่ 5 และโครงการสิงห์-ราชภัฏอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2
✓	✓	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อสถาบัน	<p>ผลการตอบแบบประเมินปลายเปิดของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคมด้านบำรุงศาสนาและพระมหากษัตริย์ จิตสาธารณะและสุขภาพ ประจำปีการศึกษา พ.ศ.2556 พบว่า</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ผลกระทบที่เกิดประโยชน์กับมหาวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยได้ชื่อเสียงด้านการช่วยเหลือชุมชน</li> <li>- ได้สร้างนักศึกษาที่รู้จักกระบวนการการทำงานร่วมกัน ความสามัคคี การแก้ไขปัญหาต่างๆ และสามารถนำไปใช้ได้จริง</li> <li>- ได้สร้างเครือข่ายกับชุมชน และองค์กรต่างๆ</li> <li>- ได้รับความไว้วางใจจากผู้ปกครอง</li> <li>- มีนักศึกษาที่มีความรับผิดชอบมากขึ้น</li> </ul> </li> <li>สร้างคุณค่าต่อมหาวิทยาลัย ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- สร้างภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยให้ดีขึ้น</li> <li>- สร้างนักศึกษาที่มีจิตอาสาแก่มหาวิทยาลัย</li> <li>- ได้รับความไว้วางใจจากคนในชุมชนจากผู้ปกครอง ในการส่งบุตรหลานเข้าศึกษาต่อ</li> <li>- ได้รับคำชื่นชมจากโรงเรียน และชุมชน</li> </ul> </li> </ol>	10.4-4-1 สรุปผลแบบประเมินปลายเปิดการเข้าร่วมโครงการโครงการจิตอาสา รุ่นที่ 5 และโครงการสิงห์-ราชภัฏอาสาพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ที่มหาวิทยาลัยได้จัดโครงการเข้ามาช่วยเหลือ (10.4-4-1)	
	-	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.4	4 ข้อ	0 ข้อ	1 คะแนน	ไม่บรรลุ

## ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10.4	4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

## ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.4	4 ข้อ	2 ข้อ	3 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.5  
ชนิดของตัวบ่งชี้  
เกณฑ์การประเมิน

ผลการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ (สมศ. 18.2)  
กระบวนการ

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
-	มีการปฏิบัติ 1 ข้อ	มีการปฏิบัติ 2 ข้อ	มีการปฏิบัติ 3 ข้อ	มีการปฏิบัติ 4-5 ข้อ

ผลการประเมินตนเอง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการดำเนินงานตาม วงจรคุณภาพ (PDCA)	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานตามวงจร (PDCA) โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนหรือองค์กร ซึ่งการดำเนินการมีกระบวนการ ดังนี้</p> <p>(P) มีการสำรวจความต้องการบริการวิชาการจากชุมชน ด้านสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำรินำผลการสำรวจพร้อมจุดเน้นการบริการวิชาการมาใช้เป็นข้อมูลสำหรับการวางแผนการดำเนินงานบริการวิชาการเมื่อสรุปข้อมูลดังกล่าวแล้วได้จุดเน้น คือ “การส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ”</p> <p>โดยจัดทำแผนการให้บริการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 ซึ่งเนื้อหาในแผนการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีโครงการบริการวิชาการทางการส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ รวมทั้งสิ้น 22โครงการ ที่สามารถให้บริการด้านความรู้ในเชิงวิชาการสำหรับพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งต่อชุมชน โดยก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้นทั้งทางตรงและทางอ้อมต่อชุมชน และผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยครั้งที่ 1/2556 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2556</p> <p>(10.5-1-1 ถึง 10.5-1-2)</p> <p>(D) ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏ</p>	<p>10.5-1-1 แผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>10.5-1-2 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2556 ข้อ 10</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพชรบูรณ์ ส่งแบบเสนอขออนุมัติโครงการและสถาบันวิจัยและพัฒนาจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และ ปี พ.ศ.2557 และผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินการจัดโครงการตามระยะเวลาที่ระบุไว้ในแบบเสนอขออนุมัติโครงการ (10.5-1-3)</p> <p>(C) สถาบันวิจัยและพัฒนาได้มีการดำเนินการติดตามการใช้งบประมาณ และโครงการที่ดำเนินโครงการแล้วแต่ไม่ส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์ ในการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ โดยมีการติดตามผลการดำเนินโครงการไปยังคณะและสำนักที่ผู้รับผิดชอบโครงการสังกัดอยู่ (10.5-1-4 )</p> <p>(A) เมื่อเสร็จสิ้นการดำเนินงานโครงการทั้งหมด ภายในระยะเวลาที่ผู้รับผิดชอบโครงการระบุไว้ในแบบเสนอขออนุมัติโครงการแล้ว สถาบันวิจัยและพัฒนา นำผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาประเมินปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไข โดยนำผลดังกล่าวเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริการวิชาการวาระเพื่อพิจารณา ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 3 ตุลาคม 2556 เพื่อนำมาปรับปรุงพัฒนากระบวนการดำเนินงานโครงการ หรือกิจกรรมในปีถัดไป และจัดทำแบบเสนอขออนุมัติโครงการบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 ตลอดจนจัดทำเป็นแผนการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 (10.5-1-5 ถึง 10.5-1-7)</p>	<p>10.5-1-3 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏ เรื่อง งานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 และ ปี พ.ศ.2557</p> <p>10.5-1-4 หนังสือติดตามผลการดำเนินโครงการ</p> <p>10.5-1-5 รายงานผลความสำเร็จงานบริการวิชาการแก่ชุมชนตามแผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p> <p>10.5-1-6 รายงานการประชุมการบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2557 วันที่ 3 ตุลาคม 2556</p> <p>10.5-1-7 แผนการให้บริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2557</p>
✓	✓	2	บรรลุเป้าหมายตามแผน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดทำรายงานผลความสำเร็จงานบริการวิชาการแก่ชุมชนตามแผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ประจำปี	10.5-2-1 รายงานผลความสำเร็จงานบริการวิชาการแก่ชุมชนตามแผนการให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจาก

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>งบประมาณ พ.ศ. 2556 ดังนี้</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการดำเนินโครงการบริการวิชาการด้านส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ทั้งหมด จำนวน 22 โครงการ มีรายชื่อโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านเครื่องมือประมงของภูมิปัญญาชาวบ้านตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>2. โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตข้าวปลอดสารสู่ระบบเกษตรอินทรีย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>3. โครงการสมุนไพรรักษาภูมิปัญญาท้องถิ่นในการดำรงชีวิต</li> <li>4. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตอาหารปลาอย่างง่ายเพื่อลดต้นทุนการผลิต</li> <li>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุคอกหมูขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>6. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง อนุรักษ์ สืบสาน เพิ่มคุณค่าภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>7. โครงการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง (ไม่ได้จัดโครงการ จึงไม่บรรลุเป้าหมาย)</li> <li>8. โครงการบริการวิชาการ เรื่อง อบรมเชิงปฏิบัติการการแยกเชื้อเห็ดเพื่อเพาะเลี้ยงเชื้อเห็ดบริสุทธิ์</li> <li>9. โครงการอบรม ส่งเสริมการจัดทำบัญชีครัวเรือน</li> <li>10. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีต้นทุนการปลูกหอมแบ่ง (ไม่ได้จัดโครงการ จึงไม่บรรลุเป้าหมาย)</li> <li>11. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์ท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</li> <li>12. โครงการเพิ่มศักยภาพของชุมชนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเตรียม</li> </ol>	<p>พระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556</p>



กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน (AEC)</p> <p>13. โครงการอบรมการพัฒนา ศักยภาพบุคลากรทางการศึกษาตาม แนวทางเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการ ส่งเสริมการสร้าง ค่านิยมจิตสาธารณะในการพัฒนาสังคมที่ ยั่งยืน</p> <p>14. โครงการการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้น น้ำสักตอนบน ด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำ ตามแนวพระราชดำริโดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสี ม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>15. โครงการส่งเสริมความเข้มแข็ง เครือข่ายผู้ใช้น้ำในเขตพื้นที่ตำบลขอนแก่น เพื่อการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืน</p> <p>16. โครงการ การพัฒนาระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการเรียนการ สอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้าน โป่งตะแบก</p> <p>17. โครงการการพัฒนาระบบ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการ เรียนการสอนโรงเรียนบ้านห้วยกะโปะ</p> <p>18. โครงการศิลปวัฒนธรรมสำหรับ ชุมชน</p> <p>19. โครงการประวัติศาสตร์ท้องถิ่น เมืองเพชรบูรณ์</p> <p>20. โครงการประเมินประสิทธิภาพ และศึกษาผลกระทบการให้บริการวิชาการ แก่สังคม</p> <p>21. โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจ ตระเวนชายแดนและการเรียนรู้สู่ชุมชน</p> <p>22. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงและพิพิธภัณฑ์ พื้นเมืองบ้านโรงเรียนบ้านขอนแก่นไพร</p> <p>โดยโครงการทั้งหมดตามแผนการ ให้บริการวิชาการเพื่อส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ พ.ศ. 2556 บรรลุผลสำเร็จ จำนวน 20 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 90.91 ของโครงการทั้งหมดตามแผน ฯ ไม่ บรรลุผลสำเร็จจำนวน 2 โครงการ ได้แก่ โครงการส่งเสริมศักยภาพการใช้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำบัญชีต้นทุนการปลูกหอมแบ่ง คิดเป็นร้อยละ 9.09 ของโครงการทั้งหมดตามแผนดังกล่าว (10.5-2-1)	
✓	✓	3	มีประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการ ด้านส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการดำเนินโครงการที่ส่งผลกระทบต่อประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อคนในชุมชน จำนวน 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>1. โครงการการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ 23 มิถุนายน 2556 ดำเนินงานโดยอาจารย์สนธยา พิงศิริ และคณะหลักสูตรสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ และปลูกต้นไม้ที่บริเวณฝาย บริเวณต้นน้ำของชุมชน เพื่อให้เกิดความชุ่มชื้นกับป่าต้นน้ำ ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ต่อการเกษตรกรรม และเพื่อให้ชุมชนพัฒนารพงษ์ มีน้ำไว้ใช้อุปโภคและบริโภคในยามหน้าแล้ง ซึ่งมีการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องและมีการทำบันทึกตกลงความร่วมมือกันระหว่างชุมชน และหลักสูตรสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (10.5-3-1-10 ถึง 5-3-2)</p> <p>2. โครงการอบรม เผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตข้าวปลอดภัยสู่ระบบเกษตรอินทรีย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินโครงการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา สนามชัยสกุล และนายเทพ เพี้ยมะลิ่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการอบรมให้ความรู้เรื่องการทำนาอินทรีย์ การทำแนวกันชนเพื่อป้องกันการปนเปื้อนสารเคมีจาก</p>	<p>10.5-3-1 รายงานผลการดำเนินโครงการการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบล ริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>10.5-3-2 หนังสือขอบคุณจากกลุ่มอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์</p> <p>10.5-3-3 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตข้าวปลอดภัยสู่ระบบเกษตรอินทรีย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แปลงนาข้างเคียง และให้นักศึกษาทดลองการทำงานโยนและการป้องกันวัชพืชโดยการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกรตำบลห้วยใหญ่ และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 4 ซึ่งภายหลังผ่านการเข้ารับการอบรมเกษตรกรตำบลห้วยใหญ่ ได้รวมตัวกันจัดตั้งเป็นกลุ่มเกษตรกรปลูกข้าวอินทรีย์จำนวน 1 กลุ่ม มีสมาชิกจำนวน 20 คน และยังเกิดโจทย์วิจัยของนักศึกษา ชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาเอกพืชศาสตร์ โดยทำปัญหาพิเศษเรื่อง ผลของการปฏิบัติบางประการในการประหยัดน้ำในนาอินทรีย์หอมอินทรีย์ โดยปฏิบัติลงในแปลงทดลองจริงของเกษตรกร ซึ่งเกษตรกรเจ้าของพื้นที่จะได้รับความรู้ไปพร้อมกับนักศึกษาที่ทำวิจัยด้วย (10.5-3-3)</p>	
✓	✓	4	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชนหรือสังคม	<p>ผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการด้านส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ มีการดำเนินโครงการที่ส่งผลกระทบที่เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน มีจำนวน 6 โครงการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. โครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการเรียนรู้สู่ชุมชน ดำเนินโครงการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศศิธร แท่นทอง และบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก ในวันที่ 25 กรกฎาคม 2556 โดยมีการพัฒนาและปรับปรุง ภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่สร้างบรรยากาศในการเรียน และมีการพัฒนาด้านสื่อการเรียนการสอน เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบกให้เป็นประโยชน์ต่อการสอนและการศึกษาของทั้งนักเรียนและครูผู้สอน (10.5-4-1)</li> <li>2. โครงการการอนุรักษ์ฟื้นฟูป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพงษ์ ตำบลริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</li> </ol>	10.5-4-1 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนและการเรียนรู้สู่ชุมชน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในวันที่ 23 มิถุนายน 2556 ดำเนินงาน โดยอาจารย์สนธยา พิงศิริ และคณะ หลักสูตรสาขาวิชาเคมี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ และปลูกต้นไม้ที่บริเวณฝาย บริเวณต้นน้ำของชุมชน เพื่อให้เกิดความชุ่มชื้นกับป่าต้นน้ำ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการเกษตรกรรม และเพื่อให้ชุมชนพัฒนารพวงษ์ มีน้ำไว้ใช้ อุปโภคและบริโภคในยามหน้าแล้ง (10.5-4-2 ถึง 10.5-4-3)</p> <p>3. โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และพิพิธภัณฑสถานบ้านซอนไพร ดำเนินโครงการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ศศิธร แทนทอง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดอบรม และพัฒนา ศูนย์การเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และพิพิธภัณฑสถานบ้านซอนไพร ณ หมู่ 3 ตำบลซอนไพร อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ 15 สิงหาคม 2556 โดยมีการพัฒนาพื้นที่ภายในโรงเรียนบ้านซอนไพรให้เป็นแหล่งเรียนรู้และพิพิธภัณฑสถานบ้าน เพื่อเป็นแหล่งถ่ายทอดข้อมูล ส่งเสริมการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นระดับชุมชนในพื้นที่ให้คงอยู่ต่อไป ตลอดจนเป็นประโยชน์ด้านต่าง ๆ ให้กับชาวบ้านและผู้สนใจศึกษาค้นคว้าทั่วไป (10.5-4-4)</p> <p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุคละขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินโครงการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อมลณัฐ ฉัตรกุล คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้การทำปุ๋ยหมักโดยใช้เศษวัสดุคละขาม และฝึกปฏิบัติทำน้ำหมักฮอร์โมนไข่แก่ชาวบ้าน หมู่ 2 ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในวันที่ 6 กรกฎาคม 2556 ซึ่งภายหลังจากฝึกอบรมให้ความรู้ 6 เดือน ด้วยวิธีการสัมภาษณ์</p>	<p>10.5-4-2 รายงานผลการดำเนินโครงการการอนุรักษ์พื้นที่ป่าต้นน้ำป่าสักตอนบนด้วยการสร้างฝายชะลอน้ำตามแนวพระราชดำริ โดยชุมชนมีส่วนร่วม ณ ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพวงษ์ ตำบล ริมสีม่วง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>10.5-4-3 หนังสือขอขอบคุณจากกลุ่มอนุรักษ์พื้นที่ป่าชุมชนบ้านพัฒนารพวงษ์</p> <p>10.5-4-4 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และพิพิธภัณฑสถานบ้านซอนไพร</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผู้ใหญ่บ้านและเกษตรกรบางราย นำหมักฮอร์โมนไข่ ไปใช้กับต้นถั่วฝักยาว มะเขือ และพริก ทำให้ต้นพืชมีการเจริญเติบโตดี ใบงาม ดอกดก และติดผลดี สำหรับสูตรปุ๋ยหมักที่ได้จากการอบรมเกษตรกรนำไปใช้ประโยชน์ในการปลูกถั่ว และพริก ทำให้ดินร่วนซุยยิ่งขึ้น และพืชให้ได้ผลผลิตดี</p> <p>(10.5-4-5 )</p> <p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มศักยภาพของชุมชนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ดำเนินการจัดโครงการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อนงค์พรรณ หัตถมาศ และนายเทพ เพ็ญมะลิ่ง สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในระหว่างวันที่ 11 – 12 กรกฎาคม 2556 ณ ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการฝึกอบรมเรื่องหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้เท่าทันสถานการณ์ประชาคมอาเซียน โดยมีกลุ่มครู และนักเรียนจากโรงเรียนบ้านบง อาจารย์นักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และกลุ่มผู้ผลิตข้าวอินทรีย์ตำบลห้วยใหญ่ เข้ารับการอบรมด้วย ซึ่งผลต่อเนื่องหลังจากการเข้ารับการอบรมคือ เกิดชุมชนต้นแบบเศรษฐกิจพอเพียง ณ บ้านห้วยใหญ่ หมู่ 2 ตำบลห้วยใหญ่ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งภายในหมู่บ้านมีศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้และสะดวกแก่ชาวบ้านในชุมชนในการศึกษาเรียนรู้และนำไปปฏิบัติ และเกิดโรงเรียนยุวเกษตรบ้านบง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนเป็นยุวเกษตรกรที่มีความรู้ด้านเกษตรพอเพียง ยังสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ เนื่องจากครอบครัวมีอาชีพทำเกษตรกรรมส่วนใหญ่ (10.5-4-6)</p> <p>6. โครงการอบรม เผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตข้าวปลอดสารสู่ระบบเกษตรอินทรีย์</p>	<p>10.5-4-5 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากเศษวัสดุมะขามหวานเพื่อการปรับปรุงดินและลดต้นทุนการผลิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>10.5-4-6 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเพิ่มศักยภาพของชุมชนด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินโครงการโดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินตนา สนามชัยสกุล และนายเทพ เพี้ยมะลิ่ง คณะเทคโนโลยีการเกษตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการอบรมให้ความรู้ เรื่องการทำนาโยนอินทรีย์ การทำแนวกันชนเพื่อป้องกันการปนเปื้อนสารเคมีจากแปลงนาข้างเคียง และให้นักศึกษาทดลองการทำนาโยนและการป้องกันวัชพืชโดยการลงมือปฏิบัติจริง โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นเกษตรกรตำบลห้วยใหญ่ และนักศึกษาคณะเทคโนโลยีการเกษตร ชั้นปีที่ 4 ซึ่งภายหลังจากการเข้ารับการอบรมเกษตรกรตำบลห้วยใหญ่ ได้รวมตัวกันจัดตั้งเป็นกลุ่มเกษตรกรปลูกข้าวอินทรีย์ จำนวน 1 กลุ่ม มีสมาชิกจำนวน 20 คน (10.5-4-7)	10.5-4-7 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเผยแพร่องค์ความรู้ตามหลักภูมิปัญญาท้องถิ่นในการผลิตข้าวปลอดภัยสู่ระบบเกษตรอินทรีย์ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง
	-	5	ได้รับการยกย่องระดับชาติและ/หรือนานาชาติ	-	-

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีที่แล้ว (ปีการศึกษา 2555)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.5	4 ข้อ	0 ข้อ	1 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
10.5	4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2556)

มรภ.พช.ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
10.5	4 ข้อ	4 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

**ส่วนที่ 4**  
**สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้**

ตารางที่ ส.1 ผลการประเมินตนเองรายตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพ

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน (สกอ.1.1)	6 ข้อ	-	-	8 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	ร้อยละ 24	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก= 12.936 เมื่อเทียบค่า ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกที่ กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5= ร้อยละ 30 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ ได้เท่ากับ 2.156)	×	2.16 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)	ร้อยละ 48	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ= 12.500 เมื่อเทียบค่า ร้อยละของอาจารย์ ประจำที่ดำรงตำแหน่ง ทางวิชาการที่ กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5= ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ ได้เท่ากับ 1.042)	×	1.04 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมินตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน (สกอ. 2.6)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา(สกอ. 2.8)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1ปี (สมศ. 1)	ร้อยละ 80	0.00	0.00	(จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพ อิสระ=1002/จำนวน บัณฑิตที่ตอบแบบ สำรวจ =1120) เท่ากับร้อยละ 89.46 เมื่อเทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึง เท่ากับ 4.473	√	4.47 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โทและเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สม ศ.2)	ค่าเฉลี่ย 4	0.00	0.00	ผลการประเมินจาก ความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) = 4.330	√	4.33 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)	ร้อยละ 20	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ของ ผู้สำเร็จการศึกษา	×	3.91 คะแนน



ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
				ระดับปริญญาโท เท่ากับ 17.00/จำนวน ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ทั้งหมดเท่ากับ 87) = ร้อยละ 19.540 เมื่อ เทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 3.908		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	4 คะแนน	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 807.500/ จำนวนอาจารย์ประจำ ทั้งหมดเท่ากับ 344.000 ) เท่ากับ 2.347 เมื่อเทียบดัชนี คุณภาพอาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึง เท่ากับ 1.956	×	1.96 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. 4.1)	6 ข้อ	-	-	8 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.3 เงิน สนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์	4 คะแนน	0.00	0.00	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ ได้ของทุกคนวิชาใน สถาบัน = 4.394	✓	4.39 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)				คะแนน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	ร้อยละ 20	0.00	0.00	(ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ ได้ของทุกคณะวิชาใน สถาบัน = 1.012 คะแนน)	×	1.01 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 16	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์=49.000/ จำนวนอาจารย์ประจำ และนักวิจัยประจำ ทั้งหมด =344.000)= ร้อยละ 14.244 เมื่อ เทียบค่าร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึง มีค่าเท่ากับ 3.561	×	3.56 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 8	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานวิชาการที่ ได้รับการรับรองคุณภาพ = 2.500/จำนวน อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำทั้งหมด = 344.000)= ร้อยละ 0.727 เมื่อเทียบค่า ร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 0.364	×	0.36 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม (สกอ.5.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.2 กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม (สกอ. 5.2)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการ	ร้อยละ 24	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวน โครงการ/กิจกรรม บริการทางวิชาการ ที่ นำมาใช้ในการ	√	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. 8)				พัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย= 75.000/จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการทางวิชาการทั้งหมด =113.000)= มีค่าเท่ากับ ร้อยละ 66.372 เมื่อเทียบค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.4 ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. 9)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำงานบูรณาการศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	4 ข้อ	-	-	6 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.2 การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ10)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.3 การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ.11)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบันและผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. 7.1)	4 ข้อ	-	-	7 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.2 การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.5 การ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ สภาสถาบัน (สมศ. 12)	4 คะแนน	4.49	1.00	4.49 คะแนน	√	4.49 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.6 การ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบัน (สมศ13)	4 คะแนน	4.05	1.00	4.05 คะแนน	√	4.05 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ (สกอ. 8.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	√	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.2 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้น สังกัด (สมศ.15)	3.51 คะแนน	0.00	0.00	(ผลรวมคะแนน ประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในโดยต้นสังกัด= 4.634/จำนวนปี =1 ปี)=4.634	√	4.63 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.1 ผล การบริหารสถาบันให้เกิดอัต ลักษณ์ (สมศ.16.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.2 ผล การพัฒนาบัณฑิตตาม อัต ลักษณ์ (สมศ.16.2)	4 คะแนน	0.00	0.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิตที่มี คุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)=4.420	√	4.42 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.3 ผล การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน (สมศ. 17)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.4 ผล การส่งเสริมการสร้างค่านิยม จิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	√	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุ เป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนน ประเมิน ตนเอง (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
(สมศ. 18.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.5 ผล การส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ (สมศ. 18.2)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	√	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.38 คะแนน	

ตารางที่ ส.2 ผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 2	2.73	5.00	3.93	3.99	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ 3	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 4	4.39	5.00	1.64	3.22	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ 5	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 6	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 7	-	5.00	4.27	4.76	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 8	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ 9	-	4.00	-	4.00	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	3.15	4.94	3.80	4.30	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนิน งาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนิน งาน ระดับ ดีมาก	การ ดำเนิน งาน ระดับ ดี	การ ดำเนิน งาน ระดับ ดี	

ตารางที่ ส.3 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้อง ปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้อง ปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 1	-	-	4.43	4.43	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 2 ก	-	4.86	4.27	4.73	การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ 2 ข	3.15	5.00	4.39	4.42	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ 3	-	5.00	1.64	2.99	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.15	4.94	3.80	4.30	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การ ดำเนิน งาน ระดับ พอใช้	การ ดำเนิน งานระดับ ดีมาก	การ ดำเนิน งานระดับ ดี	การ ดำเนินงาน ระดับดี	

ตารางที่ ส.4 ผลการประเมินตนเองตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการ บริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1.ด้านนักศึกษาและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	5.00	4.62	4.81	การดำเนินงานระดับดีมาก
2.ด้านกระบวนการ ภายใน	5.00	4.89	4.64	4.82	การดำเนินงานระดับดีมาก
3.ด้านการเงิน	4.39	5.00	-	4.70	การดำเนินงานระดับดีมาก
4.ด้านบุคลากรการ เรียนรู้และนวัตกรรม	1.60	5.00	1.72	2.51	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมุมมอง	3.15	4.94	3.80	4.30	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ระดับ พอใช้	การดำเนินงาน ระดับดี มาก	การ ดำเนินงาน ระดับดี	การ ดำเนินงาน ระดับดี	

ตารางที่ 8.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา					
(1)ด้านกายภาพ	5.00	-	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2)ด้านวิชาการ	1.60	5.00	1.96	3.36	การดำเนินงานระดับพอใช้
(3)ด้านการเงิน	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4)ด้านการบริหารจัดการ	-	4.83	4.27	4.69	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 1	2.73	4.90	3.50	4.23	การดำเนินงานระดับดี
2. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา					
(1) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	5.00	4.43	4.67	การดำเนินงานระดับดีมาก
(2) ด้านการวิจัย	4.39	5.00	1.64	3.22	การดำเนินงานระดับพอใช้
(3) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
(4) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ 2	4.39	5.00	3.88	4.35	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	3.15	4.94	3.80	4.30	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	



## ข้อมูลพื้นฐาน ( Common data set ) ปีการศึกษา 2556 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 2		
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	78
2	- -ระดับอนุปริญญา	0
3	- -ระดับปริญญาตรี	74
4	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
5	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ก	1
6	- -ระดับปริญญาโทที่มีเฉพาะแผน ข	0
7	- -ระดับปริญญาโท ที่มีทั้งแผน ก และ แผน ข อยู่ในเอกสารหลักสูตรฉบับเดียวกัน	2
8	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาโท แผน ก ที่มึ่นักศึกษาลงทะเบียนเรียนในแผน ก	2
9	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
10	- -ระดับปริญญาเอก	1
11	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาเอก ที่มึ่นักศึกษาลงทะเบียนเรียน	2
12	จำนวนศูนย์จัดการศึกษาออกสถานที่ตั้งทั้งหมด	0
13	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง	0
14	- -ระดับอนุปริญญา	0
15	- -ระดับปริญญาตรี	0
16	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
17	- -ระดับปริญญาโท	0
18	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
19	- -ระดับปริญญาเอก	0
20	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนออกสถานที่ตั้ง และแจ้งให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาทราบ	0
21	- -ระดับอนุปริญญา	0
22	- -ระดับปริญญาตรี	0
23	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
24	- -ระดับปริญญาโท	0
25	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
26	- -ระดับปริญญาเอก	0
27	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF	45
28	- -ระดับอนุปริญญา	0
29	- -ระดับปริญญาตรี	39
30	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0
31	- -ระดับปริญญาโท	4
32	- -ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
33	- -ระดับปริญญาเอก	2
34	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF และมีการประเมินผลตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน ฯ ครบถ้วน	9
35	- -ระดับอนุปริญญา	0
36	- -ระดับปริญญาตรี	8
37	- -ระดับ ป.บัณฑิต	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
38	- ระดับปริญญาโท	1
39	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
40	- ระดับปริญญาเอก	0
41	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนทั้งหมด	9
42	- ระดับอนุปริญญา	0
43	- ระดับปริญญาตรี	8
44	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
45	- ระดับปริญญาโท	1
46	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
47	- ระดับปริญญาเอก	0
48	จำนวนหลักสูตรวิชาชีพที่เปิดสอนและได้รับการรับรองหลักสูตรจากองค์กรวิชาชีพทั้งหมด	1
49	- ระดับอนุปริญญา	0
50	- ระดับปริญญาตรี	1
51	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
52	- ระดับปริญญาโท	0
53	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
54	- ระดับปริญญาเอก	0
55	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ยังไม่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF แต่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2548 ครบถ้วน	21
56	- ระดับอนุปริญญา	0
57	- ระดับปริญญาตรี	20
58	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
59	- ระดับปริญญาโท	1
60	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
61	- ระดับปริญญาเอก	0
62	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมิน 5 ข้อแรก และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ที่กำหนดในแต่ละปี)	9
63	- ระดับอนุปริญญา	0
64	- ระดับปริญญาตรี	8
65	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
66	- ระดับปริญญาโท	1
67	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
68	- ระดับปริญญาเอก	0
69	จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่ได้รับอนุมัติตามกรอบ TQF ที่มีผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานฯ ผ่านเกณฑ์การประเมินครบทุกตัวบ่งชี้	19
70	- ระดับอนุปริญญา	0
71	- ระดับปริญญาตรี	17
72	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
73	- ระดับปริญญาโท	2
74	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
75	- ระดับปริญญาเอก	0

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
76	จำนวนหลักสูตรสาขาวิชาชีพที่มีความร่วมมือในการพัฒนาและบริหารหลักสูตรกับภาครัฐหรือภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพของหลักสูตร	0
77	- ระดับอนุปริญญา	0
78	- ระดับปริญญาตรี	0
79	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
80	- ระดับปริญญาโท	0
81	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
82	- ระดับปริญญาเอก	0
83	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	8,033
84	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับอนุปริญญา	0
85	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	7,622
86	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	0
87	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	342
88	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท (แผน ก)	90
89	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท(แผน ข)	252
90	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
91	- จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	69
92	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	344
93	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ แยกตามวุฒิปริญญาหรือเทียบเท่า	44.5
94	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	31
95	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	268.5
96	- จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	44.5
97	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกปีการศึกษาที่ผ่านมา (กรณี que เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
98	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	301.5
99	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	31.5
100	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	245
101	- จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	25
102	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	39.5
103	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
104	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	22
105	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	17.5
106	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	3
107	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
108	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1
109	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	2
110	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-
111	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
112	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	-
113	- จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	-

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับ มหาวิทยาลัย
114	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการของปีที่ผ่านมา (กรณีที่เลือกใช้เกณฑ์ประเมินเป็นค่าการเพิ่มขึ้นของร้อยละ)	-
115	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) รวมทุกหลักสูตร	5,710
116	- ระดับอนุปริญญา	0
117	- ระดับปริญญาตรี	5,494.00
118	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
119	- ระดับปริญญาโท	156
120	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
121	- ระดับปริญญาเอก	60
122	จำนวนเครื่องคอมพิวเตอร์ที่จัดบริการให้นักศึกษา	493
123	จำนวน Notebook และ Mobile Device ต่างๆ ของนักศึกษาที่มีการลงทะเบียนการใช้ Wi-Fi กับสถาบัน	5,958.00
124	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่นๆ ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และมีการฝึกอบรมการใช้งานแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.3
125	ผลการประเมินคุณภาพการให้บริการด้านกายภาพที่เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนา นักศึกษา อาทิ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การศึกษา และจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตในระบบไร้สาย (จากคะแนนเต็ม 5)	4.3
126	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นอื่นๆ อาทิ งานทะเบียนนักศึกษา ผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ การบริการอนามัยและการรักษาพยาบาล การจัดการหรือจัดบริการ ด้านอาหารและสนามกีฬา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.34
127	ผลการประเมินคุณภาพในการให้บริการสาธารณูปโภคและรักษาความปลอดภัยของอาคารตลอดจน บริเวณโดยรอบ อาทิ ประปา ไฟฟ้า ระบบกำจัดของเสีย การจัดการขยะ รวมทั้งมีระบบและอุปกรณ์ ป้องกันอัคคีภัยในบริเวณอาคารต่างๆ โดยเป็นไปตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จากคะแนนเต็ม 5)	4.31
128	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ1)	1,536
129	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจเรื่องการเมืองงานทำ	1,414
130	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ที่ประกอบอาชีพอิสระ)	777
131	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ประกอบอาชีพอิสระ	225
132	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา	240
133	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว	-
134	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา	23
135	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่อุปสมบท	31
136	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่เกณฑ์ทหาร	-
137	เงินเดือนหรือรายได้ต่อเดือน ของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ (ค่าเฉลี่ย)	12,460.15
138	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	358
139	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโททั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	15
140	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ที่จัดเก็บข้อมูล สำหรับ สมศ2 16.2)	0
141	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	358
142	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
143	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.32
144	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	30
145	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
146	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.2
147	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	0
148	ผลการประเมินโดย Exit Exam ในกลุ่มสาขาวิชาที่จบการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	-
149	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	0
150	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต ตามกรอบ TQF	
151	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมิน ตามกรอบ TQF ทั้งหมด	
152	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรี โท เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕)	4.32
153	จำนวนรวมของบทความวิจัยที่เป็นผลจากวิทยานิพนธ์ หรือบทความจากสารนิพนธ์ หรือบทความจาก ศิลปินนิพนธ์ [ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท ที่ผ่านการกลั่นกรอง (peer review) โดยมี บุคคลภายนอกสถาบันร่วมเป็นกรรมการพิจารณาด้วย]	68
154	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่มีการตีพิมพ์เผยแพร่สู่สาธารณะในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	68
155	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (proceedings)	0
156	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับ นานาชาติ (proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ	0
157	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ	0
158	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญา โท)	0
159	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
160	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
161	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
162	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
163	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินนิพนธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
164	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	87
165	จำนวนรวมของบทความวิจัยจากวิทยานิพนธ์ ที่ตีพิมพ์เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปริญญาเอก)	0
166	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับ นานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนัก นี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
167	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สม ศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่นับซ้ำกับค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับ มหาวิทยาลัย
168	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
169	- จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
170	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่เผยแพร่ (ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก)	0
171	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับสถาบันหรือจังหวัด	0
172	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0
173	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ	0
174	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์จากศิลปินพันธ์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน	0
175	- จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ	0
176	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอกทั้งหมด (ปีการศึกษาที่เป็นวงรอบประเมิน)	0
177	(สบข.)จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในเวลาที่กำหนดในหลักสูตร	0
178	(สบข.)จำนวนนักศึกษารับเข้าทั้งหมด (รหัสเดียวกัน)	0
179	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่สอบผ่านใบอนุญาตประกอบวิชาชีพภายใน 1 ปี	
180	(สบข.)จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมดในปีการศึกษาเดียวกัน	
181	จำนวนรายวิชาที่เปิดสอนทั้งหมดในปีการศึกษานั้น	802
182	- ระดับอนุปริญญา	0
183	- ระดับปริญญาตรี	655
184	- ระดับ ป.บัณฑิต	22
185	- ระดับปริญญาโท	78
186	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	22
187	- ระดับปริญญาเอก	25
188	จำนวนรายวิชาที่มีการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ	802
189	- ระดับอนุปริญญา	0
190	- ระดับปริญญาตรี	655
191	- ระดับ ป.บัณฑิต	22
192	- ระดับปริญญาโท	78
193	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	22
194	- ระดับปริญญาเอก	25
195	จำนวนรายวิชาที่มีผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อคุณภาพการจัดการเรียนการสอนฯ ที่น้อยกว่า 3.51	0
196	- ระดับอนุปริญญา	0
197	- ระดับปริญญาตรี	0
198	- ระดับ ป.บัณฑิต	0
199	- ระดับปริญญาโท	0
200	- ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	0
201	- ระดับปริญญาเอก	0
	องค์ประกอบที่ 3	
202	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	4.32

ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
203	ผลการประเมินคุณภาพของการให้บริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ต่อนักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.98
204	ผลการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพแก่นักศึกษา (จากคะแนนเต็ม 5)	3.92
องค์ประกอบที่ 4		
205	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	245.5
206	จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำที่ได้รับความรู้ด้านจรรยาบรรณการวิจัย	254.5
207	จำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่มีการยื่นการจดทะเบียนสิทธิบัตรหรือนุสิทธิบัตร	0
208	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน	9,997,766.00
209	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4,829,549.00
210	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
211	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	5,168,217.00
212	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน	2,380,000.00
213	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	445,000.00
214	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
215	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,935,000.00
216	จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	331
217	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
218	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
219	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
220	จำนวนนักวิจัยประจำที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ)	0
221	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
222	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
223	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
224	จำนวนอาจารย์ประจำที่ลาศึกษาต่อ	13
225	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
226	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
227	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
228	จำนวนนักวิจัยประจำที่ลาศึกษาต่อ	0
229	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
230	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
231	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
232	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ/ระดับนานาชาติ หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
233	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
234	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
235	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
236	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่มีชื่อปรากฏในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
237	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
238	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0

	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับ มหาวิทยาลัย
239	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
240	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีชื่อปรากฏอยู่ในประกาศของ สมศ. (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
241	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
242	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
243	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
244	จำนวนบทความวิจัยฯ ที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่มีชื่อปรากฏในฐานข้อมูลการจัดอันดับวารสาร SJR (SCImago Journal Rank :www.scimagojr.com) หรือ ISI หรือ Scopus (จำนวนบทความที่นับในค่าน้ำหนักนี้ จะต้องไม่ซ้ำกับที่นับในค่าน้ำหนักอื่นๆ)	0
245	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
246	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
247	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
248	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบันหรือจังหวัด (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
249	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
250	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
251	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
252	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
253	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
254	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
255	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
256	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
257	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
258	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
259	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
260	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
261	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
262	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
263	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
264	จำนวนผลงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับนานาชาติ (ผลงานของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ)	0
265	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0
266	- -กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0
267	- -กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0
268	จำนวนรวมของผลงานวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์	51
269	จำนวนรวมของผลงานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์	1
270	จำนวนรวมของผลงานวิชาการที่ได้รับการรับรองคุณภาพ	1
271	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ	0
272	- -บทความวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ	0



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
273	- ตำราหรือหนังสือที่มีการประเมินผ่านตามเกณฑ์โดยผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษากำหนด (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	0
274	- ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตามเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว หรือตำราหรือหนังสือที่มีคุณภาพสูงมีผู้ทรงคุณวุฒิตรวจอ่านตามเกณฑ์ขอตำแหน่งทางวิชาการ (ผลงานจะต้องเกินร้อยละ ๕๐ ของชิ้นงาน)	1
องค์ประกอบที่ 5		
275	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการตามแผนที่สภาสถาบันอนุมัติ	113
276	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการเรียนการสอน	59
277	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา เฉพาะการวิจัย	2
278	จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการ ที่นำมาใช้ในการพัฒนา ทั้งการเรียนการสอนและการวิจัย	14
องค์ประกอบที่ 6		
279	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรและนักศึกษาที่เกี่ยวกับประเด็น ๑ - ๔ ไม่ต่ำกว่า ๓.๕๑ จากคะแนนเต็ม ๕	3.71
องค์ประกอบที่ 7		
280	คะแนนผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภาสถาบัน (คะแนนเต็ม ๕)	4.49
281	คะแนนการประเมินผลผู้บริหารโดยคณะกรรมการที่สภาสถาบันแต่งตั้ง (คะแนนเต็ม ๕)	4.05
องค์ประกอบที่ 10		
282	โครงการทั้งหมด	
283	- โครงการที่สร้างองค์ความรู้หรือบริการวิชาการ	
284	โครงการที่สร้างองค์ความรู้หรือบริการวิชาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	
285	- โครงการที่สร้างองค์ความรู้หรือบริการวิชาการบนพื้นฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น	
องค์ประกอบที่ 97		
286	ผลการประเมินความเห็นของบุคลากร เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถาบันที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.68
287	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	358
288	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.43
289	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาโทที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	15
290	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาโทที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.3
291	จำนวนบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	-
292	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตระดับปริญญาเอกที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	-
293	ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์	373
294	จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ ทั้งหมด	373
295	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ (คะแนนเต็ม ๕)	4.42
296	ผลการประเมินความพึงพอใจของบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการตามจุดเน้น และจุดเด่น หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา (จากคะแนนเต็ม ๕)	3.74
องค์ประกอบที่ 98		
297	จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาต่างประเทศทั้งหมด	0
298	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเกาหลี	0
299	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาเขมร	0
300	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาจีนกลาง	0
301	- จำนวนนักศึกษาที่เข้าสอบภาษาญี่ปุ่น	0



ชื่อข้อมูลพื้นฐาน		ระดับ มหาวิทยาลัย
องค์ประกอบที่ 99		
327	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย	0
328	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความเป็นไทย	0
329	จำนวนกิจกรรมสนับสนุนนโยบายสถานศึกษา 3D ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด	0



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๕๘๐/๒๕๕๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพการศึกษา และให้ข้อมูลการตรวจประเมินในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) ซึ่งกำหนดให้สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษา ที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง นั้น

เพื่อให้การดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพการศึกษา และให้ข้อมูลการตรวจประเมินในระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ประธานกรรมการ
๑.๒	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	กรรมการ
๑.๓	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
๑.๔	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	กรรมการ
๑.๕	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย	กรรมการ
๑.๖	รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา	กรรมการ
๑.๗	รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	กรรมการ
๑.๙	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์	กรรมการ
๑.๑๐	คณบดีคณะครุศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๑	คณบดีคณะวิทยาการจัดการ	กรรมการ
๑.๑๒	คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร	กรรมการ
๑.๑๓	คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
๑.๑๔	คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	กรรมการ
๑.๑๕	ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	กรรมการ
๑.๑๖	ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	กรรมการ
๑.๑๗	ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๑.๑๘	ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	กรรมการ
๑.๑๙	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	กรรมการ
๑.๒๐	รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๒๑	ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/มีหน้าที่....

**มีหน้าที่**

๑. อำนวยการให้คำปรึกษาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. กำกับ ดูแล อำนวยการความสะดวก และร่วมแก้ไขปัญหาในการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพสูงสุด
๓. ร่วมให้ข้อมูลผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ที่เกี่ยวข้อง พร้อมรับฟังสรุปผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน จากคณะกรรมการตรวจประเมิน ฯ

**๒. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และให้ข้อมูลการตรวจประเมินดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้**

**มีหน้าที่**

- ๒.๑ ผู้กำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗
- ๒.๒ ผู้จัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖ ในระหว่างวันที่ ๙ - ๑๑ กันยายน ๒๕๕๗

**๓. คณะกรรมการฝ่ายตรวจสอบ วิเคราะห์ข้อมูล และจัดพิมพ์**

- |  |                     |
|--|---------------------|
| ๓.๑ รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา      | ประธานกรรมการ       |
| ๓.๒ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา | กรรมการ             |
| ๓.๓ นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน                    | กรรมการ             |
| ๓.๔ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา                  | กรรมการ             |
| ๓.๕ นางสาวอาทิตยา จันคะณา                    | กรรมการ             |
| ๓.๖ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก                   | กรรมการและเลขานุการ |

**มีหน้าที่**

๑. รวบรวม วิเคราะห์ สรุปและตรวจสอบข้อมูลการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) และจัดพิมพ์รายงานการประเมินตนเอง (SAR) การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖
๒. จัดทำข้อมูลพื้นฐาน (Common Data) ในระบบ CHE QA Online และตรวจสอบความเรียบร้อยของข้อมูล
๓. กำกับดูแลระบบฐานข้อมูล CHE QA Online และตรวจสอบความถูกต้องเรียบร้อยในการรายงานผลในระบบ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ โดยให้เตรียมเอกสาร หลักฐาน ตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบ เพื่อซักซ้อม และเตรียมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน และเข้าร่วมประชุมในวันที่ ๒๑ สิงหาคม ๒๕๕๗ เวลา ๙.๓๐ น. ณ หอประชุมประกายทอง

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๗



(รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา)

อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๑๕๘๐/๒๕๕๗  
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ในการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย  
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๖

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๕๖	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
<b>องค์ประกอบที่ ๑ ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๑.๑ กระบวนการพัฒนาแผน (สกอ. ๑.๑)	๑ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน ๒. นางสาวไพรินทร์ เดชะ
<b>องค์ประกอบที่ ๒ การผลิตบัณฑิต</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาและบริหารหลักสูตร (สกอ ๒.๑)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๕. คณบดีทุกคณะ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนฝ่ายหลักสูตรและประกันคุณภาพ ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ๓. หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริมวิชาการ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ. ๒.๒)	ร้อยละ ๒๔	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๓. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑. หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ ๒. นางธนภรณ์ เฟื่องเรือง
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๓ อาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. ๒.๓)	ร้อยละ ๔๘	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๓. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑. หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ ๒. นางธนภรณ์ เฟื่องเรือง
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๔ ระบบการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. ๒.๔)	๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๔. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนฝ่ายหลักสูตรและประกันคุณภาพ ๒. หัวหน้างานการเจ้าหน้าที่ ๓. นางธนภรณ์ เฟื่องเรือง
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๕ ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษาและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. ๒.๕)	๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๓. รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ ๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์ ๕. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๖. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศงานหอสมุดกลางและงานบริการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. นางสาวชนิษฐา แก้วแท้ ๓. นางสาวนันทพร ชาญเขียว ๔. นายธนวัฒน์ เถลิงพงษ์ ๕. นางสาวมัทนา รามศิริ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๕๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๖ ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน (สกอ. ๒.๖)	๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ๕. คณบดีทุกคณะ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนฝ่าย หลักสูตรและประกันคุณภาพ ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ๓. หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริม วิชาการ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๗ ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. ๒.๗)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ๕. คณบดีทุกคณะ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนฝ่าย หลักสูตรและประกันคุณภาพ ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ๓. หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริม วิชาการ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๘ ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมที่จัดให้กับ นักศึกษา (สกอ. ๒.๘)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	๑. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว ๒. นางบัณฑิตยา สังข์ต้อง ๓. นางสาวณัฐพร ชำนิกล้า
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๙ บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน ๑ ปี (สมศ. ๑)	ร้อยละ ๘๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ๔. คณบดีทุกคณะ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนฝ่าย หลักสูตรและประกันคุณภาพ ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ๓. นางคำไผ่ แก่นไทย ๔. นายขวัญชัย แก่นไทย
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๑๐ คุณภาพของบัณฑิต ปริญญาตรี โท และเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สมศ.๒)	ค่าเฉลี่ย ๔.๐๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ๕. คณบดีทุกคณะ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนฝ่าย หลักสูตรและประกันคุณภาพ ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ๓. นางคำไผ่ แก่นไทย ๔. นายขวัญชัย แก่นไทย
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๑๑ ผลงานของผู้สำเร็จ การศึกษาระดับปริญญาโท ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือ เผยแพร่ (สมศ. ๓)	ร้อยละ ๒๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	๑. นางรัชณี ใจรักษ์ ๒. นางน้ำอ้อย บุญพัด ๓. นายเพ็ญศักดิ์ ปานนิล ๔. นางสาวนงลักษณ์ นพสุวรรณ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๑๒ ผลงานของผู้สำเร็จ	ร้อยละ ๔๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ	๑. นางรัชณี ใจรักษ์ ๒. นางน้ำอ้อย บุญพัด

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๕๖	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
การศึกษาระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์ (สมศ. ๔)		การศึกษา ๓. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา	๓. นายเพ็ญศักดิ์ ปานนิล ๔. นางสาวนงลักษณ์ นพสุวรรณ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๒.๑๓ การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. ๑๔)	๔ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๓. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑. หัวหน้างานเจ้าหน้าที่ ๒. นางธนาภรณ์ เพ็งเรือง
<b>องค์ประกอบที่ ๓ กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการให้คำปรึกษาและบริการด้านข้อมูลข่าวสาร (สกอ. ๓.๑)	๗ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	๑. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว ๒. นางบัณฑิตยา สังข์ต้อง ๓. นางสาวณัฐพร ชำนิกล้า
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๓.๒ ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (สกอ. ๓.๒)	๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	๑. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว ๒. นางบัณฑิตยา สังข์ต้อง ๓. นางสาวณัฐพร ชำนิกล้า
<b>องค์ประกอบที่ ๔ การวิจัย</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. ๔.๑)	๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ๒. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๔.๒ ระบบและกลไกการจัดการความรู้จากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ. ๔.๒)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ๒. นางสาวปิยนันท์ โอคำ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๔.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ. ๔.๓)	คะแนนเฉลี่ย ๔	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ๒. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๔.๔ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. ๕)	ร้อยละ ๒๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ๒. นางสาวชุตินา พุฒอ่อน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๔.๕ งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ. ๖)	ร้อยละ ๑๖	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนางานวิจัย ๒. นางสาวปิยนันท์ โอคำ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๔.๖ ผลงานวิชาการที่ได้รับการ	ร้อยละ ๘	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนา



องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๕๖	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
รับรองคุณภาพ (สมศ. ๗)		๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	งานวิจัย ๒. นางสาวชุตติมา พุ่มอ่อน
<b>องค์ประกอบที่ ๕ การบริการทางวิชาการแก่สังคม</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๕.๑ ระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคม (สกอ. ๕.๑)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ ๒. นางสาวรัตดา มีทา
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๕.๒ กระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม (สกอ. ๕.๒)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ ๒. นางสาวรมิดา บุญธกิจ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๕.๓ ผลการนำความรู้และประสบการณ์จากการให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการวิจัย (สมศ. ๘)	ร้อยละ ๒๔	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ ๒. นางสาวรัตดา มีทา
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๕.๔ ผลการเรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กรภายนอก (สมศ. ๙)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ ๒. นางสาวรมิดา บุญธกิจ
<b>องค์ประกอบที่ ๖ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๖.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. ๖.๑)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๑. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายอนุรักษ์วิจัยและบริการวิชาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. นางนิภา พิลาเกิด
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๖.๒ การส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๐)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	๑. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายอนุรักษ์วิจัยและบริการวิชาการศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. นางนิภา พิลาเกิด
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๖.๓ การพัฒนาสุนทรียภาพในมิติทางศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ. ๑๑)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์ ๓. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑. นางสาวชนิษฐา แก้วแท้ ๒. นางสาวนันทพร ชาญเขียว

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปีการศึกษา ๒๕๕๖	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
<b>องค์ประกอบที่ ๗ การบริหารและการจัดการ</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๗.๑ ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน และผู้บริหารทุกระดับของสถาบัน (สกอ. ๗.๑)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภา มหาวิทยาลัย	๑. นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์ ๒. นางสาวมธุรส มีห์ล่า
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๗.๒ การพัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ. ๗.๒)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๓. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา ๕. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๖. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๗. คณบดีทุกคณะ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ฝ่าย รับเข้านักศึกษาและบริการ การศึกษา ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ๓. นายบรรจง สุรินทร์
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๗.๓ ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ (สกอ.๗.๓)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ คอมพิวเตอร์และเครือข่าย ๒. นางสุพัตรา ปราบพาลา ๓. นางสาวศิวพร อ่อนชุ่ม
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๗.๔ ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.๗.๔)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและ แผน ๒. นางสาวระพีพร ระวีโรจน์ ๓. นางสาวปาริชาติ ยศปาน ๔. นางสาวกัญญชูลี ยาวพินต์ ๕. นางสาวกิตติกานต์ กิตติชฎานันท์
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๗.๕ การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของสภาสถาบัน (สมศ. ๑๒)	๔ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภา มหาวิทยาลัย	๑. นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๗.๖ การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ ของผู้บริหารสถาบัน (สม ศ. ๑๓)	๔ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภา มหาวิทยาลัย	๑. นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์
<b>องค์ประกอบที่ ๘ การเงินและงบประมาณ</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๘.๑ ระบบและกลไกการเงิน และงบประมาณ (สกอ. ๘.๑)	๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและ แผน ๒. นางธีรารัตน์ ชาตีสภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมายปี การศึกษา ๒๕๕๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
<b>องค์ประกอบที่ ๙ ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๙.๑ ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. ๙.๑)	๗ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ การศึกษา ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา	๑. นางสาวอาทิตยา จันคณะ ๒. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๓. นางสาวอารีรัตน์ ไจอหนัก ๔. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๙.๒ ผลการประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดย ต้นสังกัด (สมศ. ๑๕)	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกัน คุณภาพการศึกษา ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา	๑. นางสาวอาทิตยา จันคณะ ๒. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๓. นางสาวอารีรัตน์ ไจอหนัก ๔. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา
<b>องค์ประกอบที่ ๑๐ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย</b>			
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๑๐.๑ ผลการบริหารสถาบันให้ เกิดอัตลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๑)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและ แผน ๒. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๓. นางธีรารัตน์ชาติสุภาพ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๑๐.๒ ผลการพัฒนาบัณฑิตตามอัต ลักษณ์ (สมศ. ๑๖.๒)	๔ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๓. รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพ ๔. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและ งานทะเบียน ๕. คณบดีทุกคณะ	๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียนฝ่าย หลักสูตรและประกันคุณภาพ ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการทุกคณะ ๓. หัวหน้างานพัฒนาและส่งเสริม วิชาการ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๑๐.๓ ผลการพัฒนาจุดเน้นและ จุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถาบัน (สมศ. ๑๗)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย	๑. ผู้อำนวยการกองนโยบายและ แผน ๒. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๓. นางธีรารัตน์ชาติสุภาพ
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๑๐.๔ ผลผลการส่งเสริมการสร้าง ค่านิยมจิตสาธารณะเพื่อ พัฒนาสังคม (สมศ. ๑๘.๑)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	๑. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว ๒. นางบัณฑิตยา สังข์ต้อง ๓. นางสาวณัฐพร ชำนิกล้า
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ ๑๐.๕ ผลการส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ (สมศ. ๑๘.๒)	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๓. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	๑. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ พัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ ๒. นางสาวธนาภรณ์ เนียมมกลิ่น

## ภาคผนวก

### บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยคณะกรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการ มุ่งส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผล แสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ไว้วางใจ เคารพ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน ”

ด้วยพันธกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่

1. ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น
2. การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
3. การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
4. การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม
5. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มีหน่วยงานหลัก 10 หน่วยงาน ประกอบด้วย 5 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิทยาการจัดการ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

### อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์ “ บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน ”

เอกลักษณ์ “ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ”

### หลักสูตรที่เปิดสอนใน ปีการศึกษา 2556

คณะ	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ครุศาสตร์	8	1	1
วิทยาการจัดการ	8	1	-
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22	1	1
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18	1	-
เทคโนโลยีการเกษตร	8	-	-
รวม	64	4	2
	70		

## ผลการประเมินคุณภาพภายใน

### ผลดำเนินการตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบภาพรวมทั้ง 9 องค์ประกอบ (แบบ ป 2+)

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2556 ตามองค์ประกอบคุณภาพของตัวบ่งชี้ สกอ. และสมศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผลดำเนินการใน ภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน) และเมื่อพิจารณาในรายองค์ประกอบแล้ว พบผลการดำเนินการโดยสรุป ดังนี้

องค์ประกอบที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก มี 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม(คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการ จัดการ (4.76 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ดำเนินการได้ในระดับดี มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 3.90 คะแนน) องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน) และองค์ประกอบ ที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์ (คะแนนเฉลี่ย 4.48คะแนน)

องค์ประกอบที่ดำเนินการในระดับพอใช้ มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ คือ องค์ประกอบที่ 4 (คะแนนเฉลี่ย 3.22 คะแนน)

เมื่อพิจารณาด้านปัจจัยนำเข้าพบว่าดำเนินการได้ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.15 คะแนน) ด้านกระบวนการ ดำเนินการได้ในระดับดีมาก (4.83 คะแนน) และด้านผลลัพธ์ดำเนินการได้ในระดับดี (4.01 คะแนน)

### ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (แบบ ป 3+)

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณารายมาตรฐานแล้วพบว่า มาตรฐานที่ 1 ดำเนินการได้ใน ระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ก ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ข ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน) และมาตรฐานที่ 3 ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ (คะแนน เฉลี่ย 2.99 คะแนน)

### ผลประเมินตามมุมมองการบริหารจัดการ 4 ด้าน (แบบ ป 4+)

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ดำเนินการด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน) ดำเนินการด้าน กระบวนการภายในในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน) ดำเนินการด้านการงานเงินในระดับดีมาก (คะแนน เฉลี่ย 4.70 คะแนน) ดำเนินการด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.51 คะแนน)

### ผลสรุปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (แบบ ป5+)

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการ จัดการศึกษาและมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการได้โดยสรุป ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ 1 ศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนน เฉลี่ย 4.46 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ดำเนินการด้านกายภาพได้ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) ด้านวิชาการ ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.19 คะแนน) ด้านการเงินในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) และด้านการบริหาร จัดการในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.64 คะแนน)

มาตรฐานด้านที่ 2 การดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนน เฉลี่ย 4.39 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่าดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิตได้ในระดับดีมาก (คะแนน เฉลี่ย 4.67 คะแนน) ด้านการวิจัยในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.22 คะแนน) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในระดับ ดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน) และด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

จุดเด่น/แนวทางเสริม

จุดเด่น/จุดแข็ง	แนวทางเสริม
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา มีการร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน</p> <p>2. สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีคณะทำงานที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการในลักษณะขององค์การแห่งการเรียนรู้ที่เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการดำเนินงานร่วมกับคณะวิชาต่าง ๆ ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างก้าวกระโดด</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและสามารถประสานงานกับคณะต่าง ๆ ในการบูรณาการงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>4. ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมค่อนข้างมีคุณภาพดี</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบที่ดีพอสมควร</p> <p>6. ผู้บริหารระดับสูงมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง</p> <p>7. บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นอย่างดี</p> <p>8. มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง</p> <p>9. มหาวิทยาลัยมีแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างชัดเจน ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม นำไปสู่การได้รับการยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>1. กองพัฒนานักศึกษาควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่า</p> <p>2. มหาวิทยาลัยและคณะวิชาควรสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงบูรณาการ การทำงานโครงการร่วมกัน การจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกคณะวิชาที่จะนำไปสร้างกิจกรรมบูรณาการในแต่ละหลักสูตรได้</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเพียงพอเพื่อสร้างบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมการเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย</p> <p>4. ปรับปรุงข้อมูลในระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น</p> <p>5. ผู้บริหารควรกำกับดูแลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมาปรับปรุงการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างครบถ้วน</p> <p>6. มหาวิทยาลัยควรเลือกดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ตรงกับองค์ความรู้และบริบทของสถาบันเพื่อสร้างชื่อเสียงและความโดดเด่นให้กับมหาวิทยาลัย</p>

## จุดที่ต้องควรปรับปรุง/ข้อเสนอแนะ

จุดที่ต้องควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะ
<p>1. การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยแม้ว่าจะสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ แต่แผนฯ ยังไม่เป็นระบบที่ดี</p> <p>การจัดทำ improvement plan จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษายในพบไม่ชัดเจน การกำหนดตัวชี้วัดเน้นในเชิงปริมาณไม่ได้เน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่าง ๆ ในแต่ละแผนฯ และผลสัมฤทธิ์ของแผนฯ</p> <p>2. กรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยไม่ค่อยให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงต่าง ๆ เนื่องจาก</p> <p>การผู้รับผิดชอบในดำเนินการโครงการต่าง ๆ ไม่มีการรายงานข้อดี ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ทำให้การกำกับติดตามขาดประสิทธิภาพ</p> <p>3. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังมีสัดส่วนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มากและการประเมินผลสำเร็จของแผนบริหารอาจารย์และบุคลากรยังไม่ครอบคลุมค่าเป้าหมายและการนำไปปรับปรุง</p> <p>4. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังมีสัดส่วนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มากและการประเมินผลสำเร็จของแผนบริหารอาจารย์และบุคลากรยังไม่ครอบคลุมค่าเป้าหมายและการนำไปปรับปรุง</p> <p>5. ควรผลักดันการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการได้รับงบประมาณสนับสนุนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>6. ควรผลักดันภารกิจการพัฒนาผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ ทั้งในด้านการร่วมคิดร่วมทำและติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ การเขียนหนังสือตำราที่ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และการเขียนบทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารที่มีผู้ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์</p> <p>7. ระบบและข้อมูลในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยค่อนข้างมีคุณภาพ แต่ผู้บริหารยังใช้ประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาค่อนข้างน้อย</p> <p>8. กรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้มุมมองในเรื่องโครงการที่ใช้เงินมาก มากกว่ากลยุทธ์ยังไม่บรรลุเป้าหมายและพันธกิจ ทำให้เสียทรัพยากรในการดำเนินการโครงการที่ไม่ใช่ปัจจัยเสี่ยงสูงสุด</p> <p>9. ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>10. ข้อคำถามในแบบประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ยังไม่เหมาะสม</p>	<p>1. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ ให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์แต่ละด้าน แผนกลยุทธ์ของแต่ละยุทธศาสตร์ และโครงการของแต่ละแผนกลยุทธ์โดยกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ไม่เน้นเชิงปริมาณ แต่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ กรอบเวลา และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน</p> <p>2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรประเมินผลโครงการให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในโครงการ พร้อมระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการ เพื่อให้กรรมการบริหารให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนกลยุทธ์ในปีต่อไป</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามในการพัฒนาบุคลากร (ID Plan) เพื่อหามาตรการและสิ่งสนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ/ทำผลงานวิชาการ อาจใช้การลดภาระงานการสร้างทีมหมุนเวียนการจัดค่ายวิชาการ คลินิกภาษา/ผลงานวิชาการ เป็นต้น</p> <p>4. ควรมีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาที่ขาดแคลน</p> <p>5. ในรอบปีหน้า หลังจากสถาบันวิจัยและพัฒนาวางระบบในการกำหนดกรอบประเด็นวิจัยและบริบทพื้นที่ที่เป็นเรื่องมะม่วงน้ำดอกไม้และบริบทพื้นที่ตมุลเหล็กแล้วควรให้มีการดำเนินงานให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่อง แต่ควรจะมีการขยายมิติของกรอบประเด็นวิจัยและบริบทพื้นที่ให้ครอบคลุมความต้องการของชุมชนในบริบทของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือคณะวิชาทางครุศาสตร์เพื่อผลักดันให้เกิดการกระจายและการมีส่วนร่วมในพันธกิจด้านการวิจัยในเชิงพัฒนาการ</p> <p>6. ผู้บริหารควรใช้ประโยชน์จากระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น การบริหารงาน การตัดสินใจควรอยู่บนพื้นฐานการใช้ข้อมูลจริง</p> <p>7. มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณะวิชาหรือหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นนำความรู้มาแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือมีการทำวิจัยร่วมกับเครือข่ายระหว่างสถาบันเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>8. หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแบบประเมินควรมีการปรับข้อคำถามในแบบประเมินของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ให้สามารถสะท้อนคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตให้มีความโดดเด่น</p>

## รายนามคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษากายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.พินิจ หวังสมนึก	ประธานกรรมการ
2. รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.วิไลลักษณ์ รัตนเพียรธัมมะ	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชญาณิชชัญ ศศิวิมล	กรรมการและเลขานุการ

## การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2556 โดยยึดกรอบตามมาตรฐานและตัวบ่งชี้สำหรับการประเมินคุณภาพการศึกษากายในระดับอุดมศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ การประเมินใช้วิธีการตรวจเยี่ยมเป็นหลัก โดยมีขั้นตอน ดังนี้

1. ก่อนการตรวจเยี่ยม ประธานได้ประสานกับกรรมการในการแบ่งความรับผิดชอบก่อนลงประเมินที่มหาวิทยาลัย โดยแบ่งเป็น 5 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีกรรมการรับผิดชอบ 1 คน ดังนี้

กลุ่มที่ 1 องค์กรประกอบที่ 1, 7, 8 และ สมศ.ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบคือ รองศาสตราจารย์ ดร.พินิจ หวังสมนึก

กลุ่มที่ 2 องค์กรประกอบที่ 2 และ สมศ.ที่เกี่ยวข้องผู้รับผิดชอบคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ชญาณิชชัญ ศศิวิมล

กลุ่มที่ 3 องค์กรประกอบที่ 4, 5 และ สมศ.ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบคือ รองศาสตราจารย์ ดร.วารินทร์ แก้วอุไร

กลุ่มที่ 4 องค์กรประกอบที่ 3, 6, 9 และ สมศ.ที่เกี่ยวข้อง ผู้รับผิดชอบคือ ศาสตราจารย์ดร.วิไลลักษณ์

รัตนเพียรธัมมะ

กลุ่มที่ 5 องค์กรประกอบตามอัตลักษณ์ (97) องค์กรประกอบสำนักงาน ก.พ.ร. (98) และ องค์กรประกอบตาม

นโยบายรัฐบาล “สถานศึกษา 3 ดี (99) ผู้รับผิดชอบคือ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิงอร ตันพันธ์

คณะกรรมการประเมินเบื้องต้นผ่านข้อมูลในรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยที่บันทึกผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online

2. ระหว่างการตรวจเยี่ยม คณะกรรมการผู้ประเมินฯตรวจเยี่ยมหน่วยงาน พร้อมประมวลข้อมูลหลักฐานด้วยวิธีการหลากหลายจากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ดังนี้

2.1 ศึกษาเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ยืนยันประกอบรายงานการประเมินตนเองของคณะที่บันทึกผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online เช่น แผนงานโครงการต่าง ๆ รวมทั้งข้อมูลสถิติที่เกี่ยวข้อง

2.2 สัมภาษณ์กรรมการสภามหาวิทยาลัย คณะผู้บริหาร ได้แก่ อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดี รองคณบดี อาจารย์ เจ้าหน้าที่หน่วยงานที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ นักศึกษา และตรวจเยี่ยมหน่วยงานต่าง ๆ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ

2.3 เมื่อเสร็จสิ้นการตรวจเยี่ยมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน นำข้อมูลหลักฐานที่สรุปแต่ละหน่วย เป็นประเด็นประชุมอภิปราย โดยพิจารณาที่ละตัวบ่งชี้และพิจารณาความเห็นและข้อเสนอแนะร่วมกันทุกองค์กรประกอบ และสรุปผลตามประเด็นในแต่ละมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อเตรียมการสรุปประมวลผลสำหรับการรายงานผลการประเมินในเบื้องต้นต่อคณะผู้บริหารและคณาจารย์ของหน่วยงาน

2.4 คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษากายใน ดำเนินการสรุปผลการตรวจเยี่ยมด้วยวาจาต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย อาจารย์ และ เจ้าหน้าที่หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ในวันที่ 11 กันยายน พ.ศ. 2557

2.5 คณะผู้ประเมินฯ ได้กำหนดเวลาให้ปรับปรุงหลักฐานประกอบรายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยที่บันทึกผ่านระบบฐานข้อมูล CHE QA Online

3. หลังการตรวจเยี่ยม คณะผู้ประเมินฯ ร่วมพิจารณาประเด็นการประเมินผลต่าง ๆ ให้เกิดความชัดเจน และครอบคลุมสาระสำคัญ แล้วจัดทำเป็นรายงานผลการประเมินคุณภาพกายใน เสนอต่อมหาวิทยาลัยพิจารณา



### วิธีการตรวจสอบความน่าเชื่อถือของข้อมูล

คณะกรรมการการประเมินใช้วิธีการตรวจสอบความสอดคล้องและความถูกต้องของข้อมูลระหว่างรายงานการประเมินตนเอง ข้อมูลพื้นฐาน หลักฐานเพิ่มเติม ตลอดจนข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และอภิปรายผลการดำเนินงานในตัวบ่งชี้และองค์ประกอบต่างๆ รวมทั้งการสอบทานผลการประเมินคุณภาพของคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในระดับคณะเพื่อนำมาพิจารณาเป็นผลการประเมินในระดับมหาวิทยาลัย

### ผลการประเมินตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้

#### ตารางที่ ป.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน (สกอ.1.1)	6 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.1 ระบบและกลไกการพัฒนา และบริหารหลักสูตร (สกอ.2.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.2 อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก (สกอ. 2.2)	4 ข้อ	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก= 12.936 เมื่อเทียบ ค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก ที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5= ร้อย ละ 30 ขึ้นไป ดังนั้น คะแนนที่ได้เท่ากับ 2.156)	×	2.16 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.3 อาจารย์ประจำที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ. 2.3)	ร้อยละ 48	0.00	0.00	(ค่าร้อยละของ อาจารย์ประจำที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ=12.355 เมื่อเทียบค่าร้อยละ ของอาจารย์ประจำ ที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการที่กำหนดให้ เป็นคะแนนเต็ม 5=	×	1.03 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
				ร้อยละ 60 ขึ้นไป ดังนั้นคะแนนที่ได้ เท่ากับ 1.030)		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.4 ระบบการพัฒนาคณาจารย์ และบุคลากรสายสนับสนุน (สกอ. 2.4)	6 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.5 ห้องสมุด อุปกรณ์การศึกษา และสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ (สกอ. 2.5)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.6 ระบบและกลไกการจัดการ เรียนการสอน (สกอ. 2.6)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.7 ระบบและกลไกการพัฒนา สัมฤทธิ์ผลการเรียนตาม คุณลักษณะของบัณฑิต (สกอ. 2.7)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.8 ระดับความสำเร็จของการ เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ที่จัดให้กับนักศึกษา(สกอ. 2.8)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.9 บัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำ หรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1ปี (สมศ. 1)	ร้อยละ 80	0.00	0.00	(จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบ อาชีพอิสระ=1002/ จำนวนบัณฑิตที่ ตอบแบบสำรวจ =1120) เท่ากับร้อยละ 89.46 เมื่อ เทียบร้อยละ 100 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้น คะแนนจึง เท่ากับ 4.473	✓	4.47 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.10 คุณภาพของบัณฑิตปริญญา ตรี โทและเอกตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (สม	ค่าเฉลี่ย 4	0.00	0.00	ผลการประเมินจาก ความพึงพอใจของ นายจ้างที่มีต่อ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี โท	✓	4.32 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
ศ.2)				เอก ตามกรอบ TQF เฉลี่ย (คะแนนเต็ม ๕) = 4.320		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.11 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโทที่ได้รับการ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 3)	ร้อยละ 20	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานที่ตีพิมพ์ หรือเผยแพร่ของ ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท เท่ากับ 17.00/ จำนวนผู้สำเร็จ การศึกษาระดับ ปริญญาโททั้งหมด เท่ากับ 87) = ร้อย ละ 19.540 เมื่อ เทียบค่าร้อยละ 25 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนเท่ากับ 3.908	×	3.91 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 2.13 การพัฒนาคณาจารย์ (สมศ. 14)	4 คะแนน	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของอาจารย์ประจำ เท่ากับ 807.000/ จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด เท่ากับ 344.000 ) เท่ากับ 2.346 เมื่อ เทียบดัชนีคุณภาพ อาจารย์เป็น 6 เท่ากับ 5 คะแนน ดังนั้นคะแนนจึง เท่ากับ 1.955	×	1.96 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.1 ระบบและกลไกการให้ คำปรึกษาและบริการด้าน ข้อมูลข่าวสาร (สกอ. 3.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 3.2 ระบบและกลไกการส่งเสริม กิจกรรมนักศึกษา (สกอ. 3.2)	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.1 ระบบและกลไกการพัฒนา งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	-	-	8 ข้อ	✓	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
(สกอ. 4.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.2 ระบบและกลไกการจัดการ ความรู้จากงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ (สกอ.4.2)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.3 เงิน สนับสนุนงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัยประจำ (สกอ.4.3)	4 คะแนน	0.00	0.00	(ค่าเฉลี่ยของคะแนน ที่ได้ของทุกคณะวิชา ในสถาบัน = 4.394 คะแนน)	√	4.39 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.4 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ที่ ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สมศ. 5)	ร้อยละ 20	0.00	0.00	(ค่าเฉลี่ยของคะแนน ที่ได้ของทุกคณะวิชา ในสถาบัน = 1.012 คะแนน)	×	1.01 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.5 งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ นำไปใช้ประโยชน์ (สมศ.6)	ร้อยละ 16	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวน งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่นำไปใช้ ประโยชน์=52.000/ จำนวนอาจารย์ ประจำและนักวิจัย ประจำ ทั้งหมด =344.000)= ร้อยละ 15.116 เมื่อเทียบค่า ร้อยละ 20 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่า เท่ากับ 3.779	×	3.78 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 4.6 ผลงานวิชาการที่ได้รับการ รับรองคุณภาพ (สมศ.7)	ร้อยละ 8	0.00	0.00	(ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ของผลงานวิชาการ ที่ได้รับการรับรองคุณภาพ = 1.000/จำนวน อาจารย์ประจำและ นักวิจัยประจำ ทั้งหมด = 344.000)= ร้อยละ 0.291 เมื่อเทียบค่า ร้อยละ 10 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่า เท่ากับ 0.146	×	0.15 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.1 ระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคม	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
(สกอ.5.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.2 กระบวนการบริการทาง วิชาการให้เกิดประโยชน์ต่อ สังคม (สกอ. 5.2)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.3 ผลการนำความรู้และ ประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการสอนและ การวิจัย (สมศ. 8)	ร้อยละ 24	0.00	0.00	(ผลรวมของจำนวน โครงการ/กิจกรรม บริการทางวิชาการ ที่นำมาใช้ในการ พัฒนาการเรียนการ สอนและการวิจัย= 75.000/จำนวน โครงการ/กิจกรรม บริการทางวิชาการ ทั้งหมด =113.000)=มีค่า เท่ากับ ร้อยละ 66.372 เมื่อเทียบ ค่าร้อยละ 30 เท่ากับ 5 คะแนน จึงมีค่าเท่ากับ 5.000	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 5.4 ผล การเรียนรู้และเสริมสร้างความ เข้มแข็งของชุมชนหรือองค์กร ภายนอก (สมศ. 9)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.6.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.2 การ ส่งเสริมและสนับสนุนด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม (สมศ10)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 6.3 การ พัฒนาสุนทรียภาพในมิติทาง ศิลปะและวัฒนธรรม (สม ศ.11)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.1 ภาวะผู้นำของสภาสถาบัน	4 ข้อ	-	-	7 ข้อ	√	5 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย ✓ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
และผู้บริหารทุกระดับของ สถาบัน (สกอ. 7.1)						
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.2 การ พัฒนาสถาบันสู่สถาบันเรียนรู้ (สกอ.7.2)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.3 ระบบสารสนเทศเพื่อการ บริหารและการตัดสินใจ (สกอ.7.3)	5 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.4 ระบบบริหารความเสี่ยง (สกอ.7.4)	5 ข้อ	-	-	6 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.5 การ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ สภาสถาบัน (สมศ. 12)	4 คะแนน	4.49	1.00	4.49 คะแนน	✓	4.49 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 7.6 การ ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของ ผู้บริหารสถาบัน (สมศ13)	4 คะแนน	4.05	1.00	4.05 คะแนน	✓	4.05 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 8.1 ระบบและกลไกการเงินและ งบประมาณ (สกอ. 8.1)	6 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.1 ระบบและกลไกการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (สกอ. 9.1)	7 ข้อ	-	-	7 ข้อ	✓	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 9.2 ผลประเมินการประกัน คุณภาพภายในรับรองโดยต้น สังกัด (สมศ.15)	3.51 คะแนน	0.00	0.00	(ผลรวมคะแนน ประเมินประกัน คุณภาพการศึกษา ภายในโดยต้น สังกัด=4.661/ จำนวนปี =1ปี)= 4.661	✓	4.66 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.1 ผล การบริหารสถาบันให้เกิดอัต ลักษณ์ (สมศ.16.1)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	✓	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.2 ผล การพัฒนามันชีตตาม อัต ลักษณ์ (สมศ.16.2)	4 คะแนน	0.00	0.00	ค่าเฉลี่ยของคะแนน ประเมินบัณฑิตที่มี คุณลักษณะตามอัต ลักษณ์ (คะแนนเต็ม	✓	4.42 คะแนน

ตัวบ่งชี้คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน			การบรรลุเป้าหมาย √ = บรรลุ × = ไม่บรรลุ	คะแนนประเมิน (เกณฑ์ สกอ.)
		ตัวตั้ง	ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
				๕)=4.420		
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.3 ผล การพัฒนาจุดเน้นและจุดเด่น ที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ ของสถาบัน (สมศ. 17)	4 ข้อ	-	-	5 ข้อ	√	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.4 ผล การส่งเสริมการสร้างค่านิยม จิตสาธารณะเพื่อพัฒนาสังคม (สมศ. 18.1)	4 ข้อ	-	-	2 ข้อ	×	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ มรภ.พช.ที่ 10.5 ผล การส่งเสริมและสืบสาน โครงการอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ (สมศ. 18.2)	4 ข้อ	-	-	4 ข้อ	√	5 คะแนน
เฉลี่ยคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ					4.28 คะแนน	

ตารางที่ ป.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๑	-	๔.๐๐	-	๔.๐๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๒	๒.๗๓	๔.๗๕	๓.๙๓	๓.๙๐	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๓	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๔	๔.๓๙	๕.๐๐	๑.๖๕	๓.๒๒	การดำเนินงานระดับพอใช้
องค์ประกอบที่ ๕	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๖	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๗	-	๕.๐๐	๔.๒๗	๔.๗๖	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๘	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
องค์ประกอบที่ ๙	-	๔.๐๐	๔.๖๖	๔.๓๓	การดำเนินงานระดับดี
องค์ประกอบที่ ๙๗	-	-	๔.๔๘	๔.๔๘	การดำเนินงานระดับดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	๓.๑๕	๔.๘๓	๔.๐๑	๔.๒๘	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดี	



## ตารางที่ ป.3 ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

มาตรฐาน อุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					๐.๐๐<=๑.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน ๑.๕๑-๒.๕๐ การดำเนินงานต้องปรับปรุง ๒.๕๑-๓.๕๐ การดำเนินงานระดับพอใช้ ๓.๕๑-๔.๕๐ การดำเนินงานระดับดี ๔.๕๑-๕.๐๐ การดำเนินงานระดับดีมาก
มาตรฐานที่ ๑	-	-	๔.๔๓	๔.๔๓	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ ก	-	๔.๕๗	๔.๒๗	๔.๕๐	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ ๒ ข	๓.๑๕	๕.๐๐	๔.๔๖	๔.๔๔	การดำเนินงานระดับดี
มาตรฐานที่ ๓	-	๕.๐๐	๑.๖๕	๒.๙๙	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน	๓.๑๕	๔.๘๓	๔.๐๑	๔.๒๘	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงาน ระดับพอใช้	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดี	

ตารางที่ ป.4 ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

มุมมองด้านการบริหารจัดการ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
	I	P	O	รวม	
					0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
๑.ด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	-	๕.๐๐	๔.๔๖	๔.๖๙	การดำเนินงานระดับดีมาก
๒.ด้านกระบวนการภายใน	๕.๐๐	๔.๖๗	๔.๗๐	๔.๗๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๓.ด้านการเงิน	๔.๓๙	๕.๐๐	-	๔.๗๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
๔.ด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรม	๑.๖๐	๕.๐๐	๑.๗๓	๒.๕๑	การดำเนินงานระดับพอใช้
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกมุมมอง	๓.๑๕	๔.๘๓	๔.๐๑	๔.๒๘	การดำเนินงานระดับดี
ผลการประเมิน	การดำเนินงานระดับพอใช้	การดำเนินงานระดับดีมาก	การดำเนินงานระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

## ตารางที่ ป.5 ผลการประเมินตนเองตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

มาตรฐาน สถาบันอุดมศึกษา	คะแนนการประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน 0.00<=1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51-2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51-3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51-4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51-5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
	I	P	O	รวม	
<b>๑. มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา</b>					
(๑)ด้านกายภาพ	๕.๐๐	-	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
(๒)ด้านวิชาการ	๑.๖๐	๔.๖๗	๑.๙๖	๓.๑๙	การดำเนินงานระดับพอใช้
(๓)ด้านการเงิน	-	๕.๐๐	-	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
(๔)ด้านการบริหารจัดการ	-	๔.๖๗	๔.๖๐	๔.๖๔	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ ๑</b>	<b>๓.๓๐</b>	<b>๔.๗๘</b>	<b>๓.๒๘</b>	<b>๔.๔๖</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>
<b>๒. มาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา</b>					
(๑) ด้านการผลิตบัณฑิต	-	๕.๐๐	๔.๔๓	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
(๒) ด้านการวิจัย	๔.๓๙	๕.๐๐	๑.๖๕	๓.๒๒	การดำเนินงานระดับพอใช้
(๓) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม	-	๕.๐๐	๔.๕๐	๔.๖๗	การดำเนินงานระดับดีมาก
(๔) ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	-	๕.๐๐	๕.๐๐	๕.๐๐	การดำเนินงานระดับดีมาก
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานที่ ๒</b>	<b>๔.๓๙</b>	<b>๕.๐๐</b>	<b>๓.๘๙</b>	<b>๔.๓๙</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>
<b>เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกมาตรฐาน</b>	<b>๓.๑๕</b>	<b>๔.๘๓</b>	<b>๔.๐๑</b>	<b>๔.๒๘</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>
<b>ผลการประเมิน</b>	<b>การดำเนินงานระดับพอใช้</b>	<b>การดำเนินงานระดับดีมาก</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>	<b>การดำเนินงานระดับดี</b>	

## จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ตามรายองค์ประกอบคุณภาพ

### องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนดำเนินการ

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. การจัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีของมหาวิทยาลัยแม้ว่าจะสอดคล้องกับพันธกิจและวิสัยทัศน์ แต่ยังไม่เป็นระบบที่ดี การจัดทำ improvement plan จากผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในพบไม่ชัดเจน การกำหนดตัวชี้วัดเน้นในเชิงปริมาณไม่ได้เน้นที่ผลสัมฤทธิ์ของโครงการต่างๆในแต่ละแผนและผลสัมฤทธิ์ของแผน
2. กรรมการบริหารของมหาวิทยาลัยไม่ค่อยให้ข้อเสนอแนะการปรับปรุงต่างๆเนื่องจากผู้รับผิดชอบในการดำเนินการโครงการต่าง ๆ ไม่มีการรายงานข้อดี ปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง ทำให้การกำกับติดตามขาดประสิทธิผล

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. จัดทำแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีอย่างเป็นระบบ ให้เห็นความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์แต่ละด้าน แผนกลยุทธ์ของแต่ละยุทธศาสตร์ และโครงการของแต่ละแผนกลยุทธ์โดยกำหนดตัวชี้วัดผลสำเร็จที่ไม่เน้นเชิงปริมาณ แต่สะท้อนผลสัมฤทธิ์ ครอบคลุม และผู้รับผิดชอบให้ชัดเจน
2. ผู้รับผิดชอบโครงการควรประเมินผลโครงการให้ตรงตามตัวชี้วัดที่ระบุไว้ในโครงการ พร้อมระบุข้อเสนอแนะในการปรับปรุงโครงการ เพื่อให้กรรมการบริหารให้ข้อเสนอแนะในการทำแผนกลยุทธ์ในปีต่อไป

### องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต

#### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการผลิตบัณฑิตตั้งแต่การเปิด-ปิด/ปรับปรุงหลักสูตร โดยมีคณะกรรมการวิชาการประจำมหาวิทยาลัย มีสภาวิชาการ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ควบคุมในการดำเนินการตามระบบ ตลอดจนทุกหลักสูตรมีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา จัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นไปตามเป้าหมายของแผน
2. มหาวิทยาลัยมีระบบการประกันคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนในการจัดทำรายละเอียดของรายวิชาที่ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง การปฏิบัติทั้งภายในและภายนอก การฝึกประสบการณ์ และเปิดโอกาสให้ผู้ทรงคุณวุฒิมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้านหลักสูตร และการเรียนการสอนและมีการจัดการเรียนรู้จากงานวิจัยในหลายลักษณะ
3. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาสัมฤทธิ์ผลการเรียนตามคุณลักษณะบัณฑิต โดยแต่ละคณะมีการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตร มีการสนับสนุนทรัพยากรทางด้านบุคลากร งบประมาณ และเทคโนโลยีที่เอื้อต่อการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตทุกคณะ
4. ระบบและกลไกการส่งเสริมให้นักศึกษาทุกระดับเข้าร่วมประชุมวิชาการในระดับชาติ

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยควรมีแนวทางการกำหนดมาตรฐานการประกันคุณภาพหลักสูตร ให้สอดคล้องกับทิศทางการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียนโดยเพิ่มรายวิชาทางด้านภาษา สังคมศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ ทั้งรายวิชาเฉพาะด้านของคณะที่เกี่ยวข้อง รายวิชาเลือกในโครงสร้างกลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป หรือจัดทำหลักสูตรระยะสั้นเป็นต้น

2. ควรมีการจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการติดตามการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานโดยจัดให้มีการถอดบทเรียนเชิงแนวปฏิบัติที่ดีเผยแพร่ในภาพมหาวิทยาลัย ในรูปคู่มือ bloc หรือนิตยสาร

3. ควรมีการกำกับดูแลควบคุมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณและมีการนำผลมาสังเคราะห์ในภาพของมหาวิทยาลัย ทั้งในการยกย่องชมเชยผู้การเป็นบุคคลตัวอย่างและมาตรการที่สะท้อนผลต่อบุคลากรทุกระดับ

4. ควรมีการสร้างคุณลักษณะด้าน Service Mind ให้กับบุคลากรทุกระดับและวางแนวทางการให้บริการที่ตอบสนองความต้องการในความพึงพอใจจาก One Stop Service และจัดให้มีการประเมินคุณภาพการบริการเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาได้ทันเวลา

### จุดที่ควรพัฒนา

1. อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและตำแหน่งทางวิชาการยังมีสัดส่วนต่ำกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้มาก
2. การประเมินผลสำเร็จของแผนบริหารอาจารย์และบุคลากรยังไม่ครอบคลุมค่าเป้าหมายและการนำไปปรับปรุง
3. การจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาจากการวิจัยหรือจากกระบวนการจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนในบางคณะยังมีการดำเนินการได้น้อย
4. การนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์มาสู่การจัดการเรียนการสอนยังไม่สะท้อนผลดำเนินงานที่ครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิชัดเจน
5. ผลงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่ตีพิมพ์เผยแพร่ยังมีช่องทางดำเนินการด้านเดียว จึงส่งผลกระทบต่อค่าน้ำหนักระดับคุณภาพงานวิจัย

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับติดตามในการทำแผนพัฒนาบุคลากร (ID Plan) เพื่อหามาตรการและสิ่งสนับสนุนให้อาจารย์มีการพัฒนาตนเองในการศึกษาต่อ/ทำผลงานวิชาการ อาจใช้การลดภาระงานการสร้างทีมหมุนเวียน การจัดค่ายวิชาการ คลินิกภาษา/ผลงานวิชาการ เป็นต้น
2. ควรมีการสร้างความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาอื่นในการพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอกตามสาขาวิชาเฉพาะ และสาขาที่ขาดแคลน
3. ควรมีการประเมินความสำเร็จของแผนพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้สอดคล้องกับลักษณะการพัฒนา 3 ด้านและนำไปปรับปรุงเชิงระบบ
4. ควรมีการสร้างความตระหนักและความเข้าใจในการทำแผนบูรณาการงานวิจัยสู่การเรียนการสอนทุกคณะ เพื่อให้เกิดวงจรคุณภาพและเน้นให้มีการจัดความรู้ในภาพของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างต้นแบบแห่งการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเป็นฐาน
5. ควรมีการนำผลจากการสำรวจคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในส่วนของกรณีฝึกประสบการณ์วิชาชีพและการเรียนการสอน มาเป็นแนวทางการบูรณาการสู่ มคอ. 3 ในรายวิชาและการจัดกิจกรรม/โครงการในภาพของสาขา และคณะ
6. ควรมีนโยบาย/แนวปฏิบัติในการส่งเสริมให้คณาจารย์ควบคุมวิทยานิพนธ์ ให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาได้เข้าร่วมประชุมวิชาการด้านงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ จัดอบรมและจัดเวทีให้นักศึกษาได้นำเสนอบทความวิจัยในช่องทางที่มีค่าน้ำหนักคุณภาพที่สูงขึ้น

### องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนานักศึกษา

#### จุดแข็ง

1. อาจารย์ที่ปรึกษาให้การดูแลเอาใจใส่นักศึกษาเป็นอย่างดีสร้างความประทับใจให้กับนักศึกษาและผู้ปกครอง
2. มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและจัดกิจกรรมพัฒนาที่ครอบคลุมมาตรฐานการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
3. นักศึกษาให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาครบทุกด้าน
4. การจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษามีการร่วมมือกับเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกสถาบัน

#### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยควรสร้างขวัญกำลังใจให้กับบุคลากรเพื่อเป็นการอำรุงรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถและทุ่มเทในการทำงาน
2. กองพัฒนานักศึกษาควรเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์อย่างต่อเนื่องเพื่อให้การจัดโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพเกิดความคุ้มค่า

#### จุดที่ควรพัฒนา

1. ขาดการสำรวจความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่าในการจัดกิจกรรมพัฒนาประสบการณ์ทางวิชาการและวิชาชีพทำให้บางกิจกรรมมีผู้เข้าร่วมกิจกรรมจำนวนค่อนข้างน้อย
2. ช่วงเวลาในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาไม่เหมาะสม
3. ขาดฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นรูปธรรม
4. ขาดกิจกรรมที่พัฒนาความรู้และประสบการณ์ให้ศิษย์เก่า

#### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

1. กองพัฒนานักศึกษาร่วมกับคณะวิชาควรสำรวจความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่าเพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการจัดกิจกรรมทั้งประเภทกิจกรรมและช่วงเวลาให้สอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษาและศิษย์เก่า
2. กองพัฒนานักศึกษาควรวางแผนร่วมกับคณะวิชาในการจัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาในช่วงต้นปีการศึกษาเพื่อนำความรู้ไปใช้ในการวางแผนการจัดกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพตามระบบคุณภาพ
3. มหาวิทยาลัยควรจัดทำฐานข้อมูลศิษย์เก่าที่เป็นปัจจุบันเพื่อนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมพัฒนาศิษย์เก่า และประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม

## องค์ประกอบที่ 4 การวิจัย

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรผลักดันการทำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และการได้รับงบประมาณสนับสนุนให้เป็นไปตามเกณฑ์ของกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. ควรผลักดันภารกิจการพัฒนาผลงานวิชาการให้มีคุณภาพตามเกณฑ์ ทั้งในด้านการร่วมคิดร่วมทำและติดตามการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ การเขียนหนังสือ ตำราที่ผ่านการประเมินคุณภาพโดยคณะกรรมการที่สภา มหาวิทยาลัยแต่งตั้ง และการเขียนบทความวิชาการเผยแพร่ในวารสารที่มีผู้ประเมินคุณภาพตามเกณฑ์

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

สถาบันวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยที่ประสานดำเนินการร่วมกับคณะวิชาต่าง ๆ มีผู้อำนวยการสถาบันที่มีภาวะผู้นำทางวิชาการ และทีมงานที่มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ใฝ่เรียนรู้ และพัฒนาตนเอง ดำเนินงานแบบเน้นการมีส่วนร่วม ใส่ใจพัฒนาติดตามดำเนินการยกระดับการดำเนินการให้บรรลุตามเกณฑ์คุณภาพได้อย่างน่าชื่นชม

1. กิจกรรมสำคัญที่ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่องคือวิจัยสัญจร เพราะเกิดผลในเชิงการพัฒนาด้านการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม
2. ควรมีการติดตาม กำกับและดำเนินงานตามระบบที่ได้สร้างและวางแบบฟอร์มติดตามและรายงานผลการดำเนินงานการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
3. มหาวิทยาลัยควรเพิ่มความสำคัญในการให้งบประมาณสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยในส่วนงบดำเนินการเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีภาระงานที่ตอบสนองการพัฒนาวิจัยทั้งของอาจารย์และนักศึกษาปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา และการบริการวิชาการรวมทั้งโครงการพระราชดำริที่ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้
4. คณะวิชาต่าง ๆ ควรจัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งสำหรับการทำวิจัยในชั้นเรียนหรือวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หรือการใช้กลยุทธ์ทำวิจัยแบบเป็นทีมเพื่อรองรับต่อการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตรในรอบปีหน้า
5. หากกลยุทธ์หรือใช้ best practice พาคิดพาทำและติดตามเป็นระยะ ผลักดันให้คณะวิชาพัฒนาตนเองด้านการได้รับงบประมาณวิจัยจากภายนอกสนับสนุน

สิ่งที่ได้วางระบบไว้ค่อนข้างดีที่จะเป็นฐานของการพัฒนาในวงรอบต่อไป คือ

- แบบฟอร์มรับรองการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยหลังการเข้าร่วมโครงการ
- แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์
- มีการใช้กระบวนการ PDCA ในการบริหารจัดการการวิจัยตามตัวบ่งชี้คุณภาพ
- มีการพัฒนาระบบสารสนเทศด้านงบประมาณและโครงการการวิจัย

ในรอบปีหน้า หลังจากสถาบันวิจัยและพัฒนาวางระบบในการกำหนดกรอบประเด็นโจทย์วิจัยและบริบทพื้นที่เป็นเรื่อง มะม่วงน้ำดอกไม้และบริบทพื้นที่ตมุลเหล็กแล้วควรให้มีการดำเนินงานให้เกิดความเข้มแข็งต่อเนื่อง แต่ควรจะมีกรขยายมิติของกรอบประเด็นโจทย์วิจัยและบริบทพื้นที่ให้ครอบคลุมความต้องการของชุมชนในบริบทของกลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์หรือคณะวิชาทางครุศาสตร์ เพื่อผลักดันให้เกิดการกระจายและการมีส่วนร่วมในพันธกิจด้านการวิจัยในเชิงพัฒนาการ

## องค์ประกอบที่ 5 การบริการทางวิชาการแก่สังคม

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีจุดเด่นเรื่องความร่วมมือกับชุมชน มีการขับเคลื่อนการบริการวิชาการแก่สังคม โดยนำความต้องการของชุมชนเป็นตัวตั้งอย่างเป็นรูปธรรมและสะท้อนความต่อเนื่อง

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

1. เพิ่มการสัญจรด้านการบริการทางวิชาการสู่สังคม ให้เกิดความเข้าใจตรงกันทุกคณะวิชา และควรขยาย โภชน์ประเด็นการบริการทางวิชาการตามความต้องการของชุมชนสังคมที่สนองความต้องการให้หลากหลายกลุ่มเพิ่มขึ้น
2. มหาวิทยาลัยและคณะวิชาควรสร้างความเข้าใจร่วมกันในการดำเนินงานพันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคมในเชิงบูรณาการการทำงานโครงการร่วมกัน การจัดสรรงบประมาณให้ครอบคลุมทุกคณะวิชาที่จะนำไปสร้างกิจกรรม บูรณาการในแต่ละหลักสูตรได้

## องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและบุคลากรรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมที่ฟื้นฟู อนุรักษ์ สืบสาน พัฒนา เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและสามารถประสานงานกับคณะต่างๆในการบูรณาการงาน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนและกิจกรรมนักศึกษาเกิดผลสัมฤทธิ์เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนด้านงบประมาณในการจัดกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเพียงพอเพื่อสร้างบรรยากาศภายในมหาวิทยาลัยและส่งเสริมการเผยแพร่สู่สาธารณชนเพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย

## องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ

### จุดแข็ง

ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยโดยภาพรวมค่อนข้างมีคุณภาพดี แต่ข้อมูลบางส่วนยังไม่เป็นปัจจุบัน

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันมากขึ้น

### จุดที่ควรพัฒนา

1. ระบบและข้อมูลในระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยค่อนข้างมีคุณภาพ แต่ผู้บริหารยังใช้ประโยชน์ของระบบสารสนเทศเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานและพัฒนาค่อนข้างน้อย
2. กรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยให้มุมมองในเรื่องโครงการที่ใช้เงินมาก มากกว่ากลยุทธ์ยังไม่บรรลุเป้าหมายและพันธกิจ ทำให้เสียทรัพยากรในการดำเนินการโครงการที่ไม่ใช่ปัจจัยเสี่ยงสูงสุด เช่น เลือกทำโครงการอบรมจริยธรรมนักศึกษาแทนการทำโครงการเกี่ยวกับคุณภาพนักศึกษาในด้านทำให้ได้มาตรฐานอาชีพสู่สากล



## องค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ

### จุดแข็ง

มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่มีการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบที่ดีพอสมควร

## องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพ

### จุดแข็ง

1. ผู้บริหารระดับสูงมีการกำหนดนโยบายและให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจัง
2. บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการดำเนินงานประกันคุณภาพเป็นอย่างดี
3. มีการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินคุณภาพมาจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

ผู้บริหารควรกำกับดูแลการนำผลการประกันคุณภาพการศึกษายในมาปรับปรุงการทำงานให้เกิดผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ของแผนกลยุทธ์อย่างครบถ้วน

### จุดที่ควรพัฒนา

ยังไม่มีแนวปฏิบัติที่ดีหรืองานวิจัยด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

มหาวิทยาลัยควรจัดให้คณะวิชาหรือหน่วยงานที่มีผลการดำเนินงานโดดเด่นนำความรู้มาแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีมาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน หรือมีการทำวิจัยร่วมกับเครือข่ายระหว่างสถาบันเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

## องค์ประกอบที่ 10 อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

### จุดแข็ง

1. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถาบัน
2. มหาวิทยาลัยมีแผนการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาและบุคลากรที่ก่อให้เกิดการพัฒนาอย่างชัดเจน ก่อให้เกิดประโยชน์และคุณค่าต่อสังคม นำไปสู่การได้รับการยอมรับในระดับชาติ

### แนวทางเสริมจุดแข็ง

มหาวิทยาลัยควรเลือกดำเนินกิจกรรมหรือโครงการที่ตรงกับองค์ความรู้และบริบทของสถาบันเพื่อสร้างชื่อเสียงและความโดดเด่นให้กับมหาวิทยาลัย

### จุดที่ควรพัฒนา

ข้อคำถามในแบบประเมินของนักศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ อัตลักษณ์ยังไม่เหมาะสม

### ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

หน่วยงานที่รับผิดชอบในการจัดทำแบบประเมินควรมีการปรับข้อความในแบบประเมินของนักศึกษาและบุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ให้สามารถสะท้อนคุณลักษณะตามอัตลักษณ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดเพื่อนำไปสู่การพัฒนาบัณฑิตให้มีความโดดเด่น

### ข้อสรุปตามองค์ประกอบคุณภาพ

#### ผลดำเนินการตัวบ่งชี้ทุกองค์ประกอบภาพรวมทั้ง 9 องค์ประกอบ (แบบ ป 2+)

ผลการดำเนินงานของปีการศึกษา 2556 ตามองค์ประกอบคุณภาพของตัวบ่งชี้ สกอ. และสมศ. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผลดำเนินการใน ภาพรวมตามองค์ประกอบคุณภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.28 คะแนน) และเมื่อพิจารณาในรายองค์ประกอบแล้ว พบผลการดำเนินการโดยสรุป ดังนี้

องค์ประกอบที่ดำเนินการได้ในระดับดีมาก มี 5 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบที่ 3 กิจกรรมการพัฒนา นักศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 5 การบริการวิชาการแก่สังคม(คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 6 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 7 การบริหารและการจัดการ (4.76 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 8 การเงินและงบประมาณ (5.00 คะแนน)

องค์ประกอบที่ดำเนินการได้ในระดับดี มี 4 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วัตถุประสงค์ และแผนการดำเนินงาน (คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน) องค์ประกอบที่ 2 การผลิตบัณฑิต (คะแนนเฉลี่ย 3.90 คะแนน) องค์ประกอบที่ 9 ระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน) และองค์ประกอบที่ 97 องค์ประกอบตามอัตลักษณ์ (คะแนนเฉลี่ย 4.48คะแนน)

องค์ประกอบที่ดำเนินการในระดับพอใช้ มี 1 องค์ประกอบ ได้แก่ คือ องค์ประกอบที่ 4 (คะแนนเฉลี่ย 3.22 คะแนน)

เมื่อพิจารณาด้านปัจจัยนำเข้าพบว่าดำเนินการได้ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.15 คะแนน) ด้านกระบวนการดำเนินการได้ในระดับดีมาก (4.83 คะแนน) และด้านผลลัพธ์ดำเนินการได้ในระดับดี (4.01 คะแนน)

### ข้อสรุปตามมาตรฐานการอุดมศึกษา

#### ผลประเมินตัวบ่งชี้ที่สะท้อนคุณภาพตามมาตรฐานการอุดมศึกษา (แบบ ป 3+)

ผลการประเมินตามมาตรฐานการอุดมศึกษา พิจารณารายมาตรฐานแล้วพบว่า มาตรฐานที่ 1 ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.43 คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ก ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.50 คะแนน) มาตรฐานที่ 2 ข ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.44 คะแนน) และมาตรฐานที่ 3 ดำเนินการได้ในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.99 คะแนน)

### ข้อสรุปตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ

#### ผลประเมินตามมุมมองการบริหารจัดการ 4 ด้าน (แบบ ป 4+)

ผลการประเมินตามมุมมองด้านการบริหารจัดการ เมื่อพิจารณารายด้านแล้วพบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการด้านนักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.69 คะแนน) ดำเนินการด้านกระบวนการภายในในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน) ดำเนินการด้านการงานเงินในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน) ดำเนินการด้านบุคลากรการเรียนรู้และนวัตกรรมระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 2.51 คะแนน)

## ข้อสรุปตามมุมมองมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา

### ผลสรุปตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา (แบบ ป5+)

ผลการประเมินตามมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษาซึ่งประกอบด้วย มาตรฐานด้านศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษาและมาตรฐานด้านการดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา พบว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการได้โดยสรุป ดังนี้

มาตรฐานด้านที่ 1 ศักยภาพและความพร้อมในการจัดการศึกษา ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.46 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่า ดำเนินการด้านกายภาพได้ในระดับดีมาก (5.00 คะแนน) ด้านวิชาการในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.19 คะแนน) ด้านการเงินในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน) และด้านการบริหารจัดการในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.64 คะแนน)

มาตรฐานด้านที่ 2 การดำเนินการตามภารกิจของสถาบันอุดมศึกษา ดำเนินการได้ในระดับดี (คะแนนเฉลี่ย 4.39 คะแนน) และเมื่อพิจารณารายข้อแล้วพบว่าดำเนินการด้านการผลิตบัณฑิตได้ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน) ด้านการวิจัยในระดับพอใช้ (คะแนนเฉลี่ย 3.22 คะแนน) ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน) และด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน)

## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

- |  |  |
|--|--|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร. เป็รื่อง จันดา             | อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์      |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วินัย เชื้อมวราศาสตร์  | รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา           |
| ๓. นายประยูร ไชยบุตร                             | รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร                   |
| ๔. ดร.ชาตรี นาคะกุล                              | รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิจัย          |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แชขวัญ สุนทรสารทูล     | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย     |
| ๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์     | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา      |
| ๗. นายอมรรัตน์ ฉิมพลีนานนท์                      | รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา           |
| ๘. ดร.ปานิสร่า คงปัญญา                           | รองอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและกิจการพิเศษ  |
| ๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วิไลวรรณ วิภาจักษณ์กุล | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา          |
| ๑๐. นายสุเมธ สงวนใจ                              | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์            |
| ๑๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม            | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |

### ฝ่ายวิเคราะห์ จัดพิมพ์ และตรวจสอบข้อมูล

- |  |  |
|--|--|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา      |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม         | ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา |
| ๓. นางสาวสุจิตรา จั้ววอน                     | นักวิชาการศึกษา                          |
| ๔. นางสาวอาทิตยา จันคณะนา                    | นักวิชาการศึกษา                          |
| ๕. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก                    | นักวิชาการคอมพิวเตอร์                    |
| ๖. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา                   | เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป               |

### ฝ่ายออกแบบปก

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก | นักวิชาการคอมพิวเตอร์ |
|------------------------|-----------------------|