



รายงานการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสถาบัน **2563**
ปีการศึกษา



2020

PHETCHABUN RAJAPHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน

ประจำปีการศึกษา 2563

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลัก ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นเครื่องมือและกลไกพื้นฐานในการพัฒนา โดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้คณะกรรมการที่รับผิดชอบได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563 อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร ลิ้มสุข)

อธิการบดี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(3)
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น	3
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	5
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	5
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	5
การดำเนินงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	5
โครงสร้างการบริหาร	7
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	8
สาขาวิชาที่ดำเนินการปิดหลักสูตร	10
ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563	11
ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2563	12
ตารางแสดงผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะของการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน	13
คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562	13
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมิน	19
คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	19
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	21
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	21
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	28
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	30
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	43
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	58
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	71
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	89
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	93
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	137

สารบัญ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	138
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	178
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	191
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	191
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	222
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	227
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	227
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	251
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	256
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	256
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	291
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	350
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	351
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	361
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	367
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	369
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563	384
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2563	386
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563	388
คณะผู้จัดทำ	397

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการ มุ่งส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผลแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ใฝ่กว้างใจ เคารพ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน” ด้วยพันธกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและจัดหารายได้ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มีหน่วยงานหลัก 10 หน่วยงาน แบ่งเป็น 5 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.87

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยะบุตร ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่น ๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิจิตร พิษณุโลก ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันการศึกษาขั้นสูงขึ้นแล้วนักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียงจะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดที่มีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ.2484 ออกในสมัย จอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีกะทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครูมาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ซึ่งติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร เนื้อที่ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกจากวิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร และได้รับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2519

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

พ.ศ. 2528 สภาการฝึกหัดครูได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครูให้เรียก กลุ่มวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูกำแพงเพชรว่า สหวิทยาลัยพุทธชินราช สำนักงานวิทยาลัยตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูล ขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระองค์ทรงพระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็น นิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิद्यฐานะครู และบุคลากรประจำการ

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญาปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2538

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบรมราชวงศ์ 4 พระองค์ ดังนี้

1. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษ สายเทคนิคการศึกษ โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษ แต่สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษ สายเทคนิคการศึกษ โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

4. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี แต่สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ

ทูลเกล้าฯ ถวายประกาศสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์


พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” โดยสมบูรณ์

สถานที่ตั้ง

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ 0-5671-7100 โทรสาร 0-5671-7110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา



สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย สีม่วง 

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกอินทนิล 

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

ปรัชญา “ปัญญา เสถียรภาพ ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด”

ปณิธาน “ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประทีปองค์ประชาชน”

วิสัยทัศน์ “แหล่งองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน”

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายถึง สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจและบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้

การดำเนินการตามโครงสร้าง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและมีใช้ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตาม (2) (3) และ (4)

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ 1 คน

(3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคล ตาม (2)

(4) กรรมการและเลขานุการ 1 คน และมีผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 คน

3. คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย ประธานสภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 21 คน

4. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ประธานสภานักศึกษา นายกองคํการนักศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งหมด 9 คน

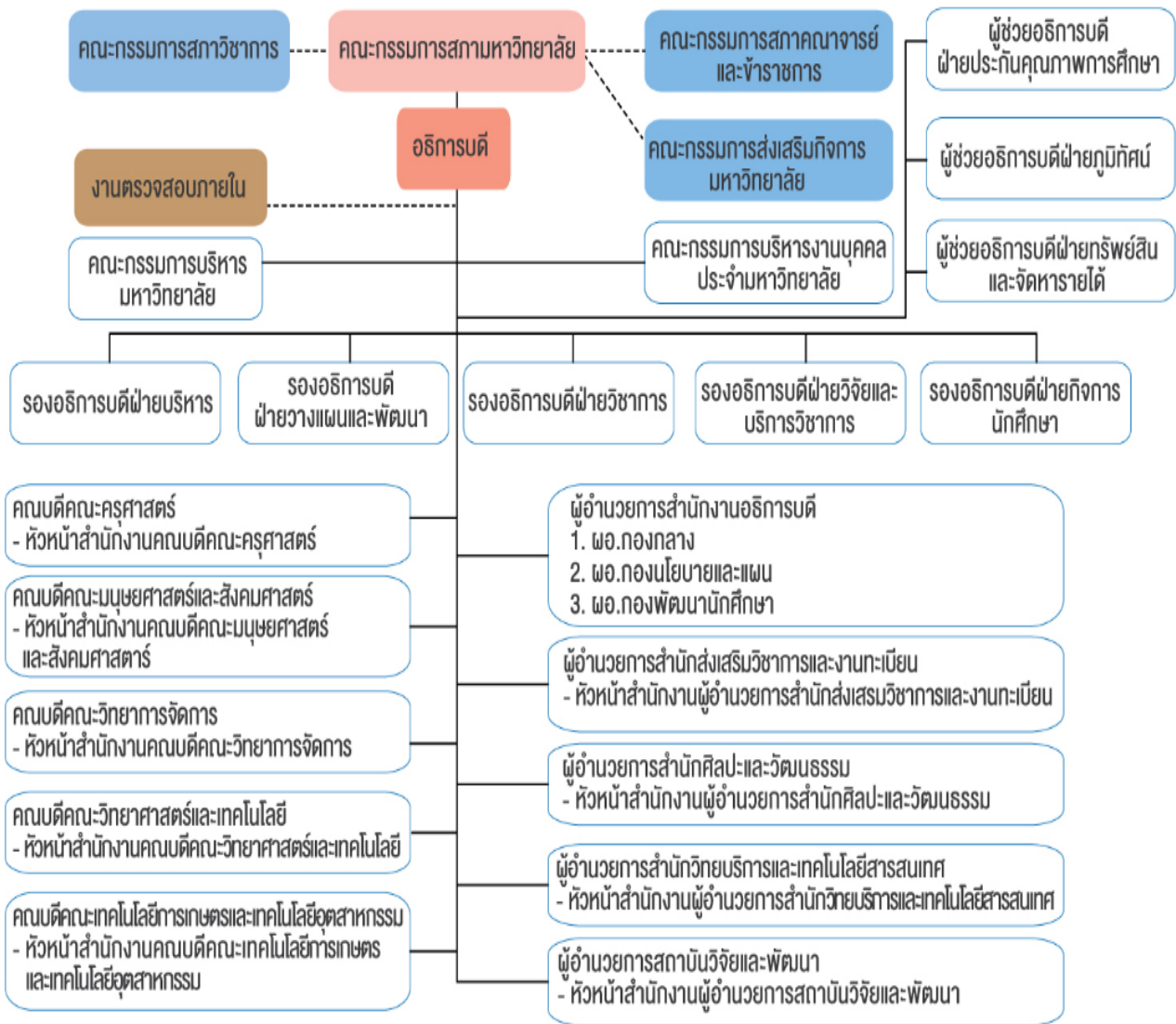
5. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 11 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก

6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก /สถาบัน จำนวนทั้งหมด 19 คน

การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน และกองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ

โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัย



ภาพที่ 1 โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 5 คณะ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและต้องประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 48 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 44 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 4 หลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สกอ.	วันที่ส่ง สภาวิชาชีพรับรอง	วันที่ สกอ.รับทราบ
คณะครุศาสตร์						
ปริญญาตรี						
1	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	28 ก.ย. 2560	13 ก.พ. 2562	7 เม.ย. 2563
2	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	28 ก.ย. 2560	13 ก.พ. 2562	24 มี.ค.2563
3	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	28 ก.ย. 2560	13 ก.พ. 2562	24 มี.ค. 2563
4	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	28 ก.ย. 2560	13 ก.พ. 2562	15 เม.ย. 2563
5	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	28 ก.ย. 2560	13 ก.พ. 2562	23 มี.ค. 2563
6	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	16 มี.ย. 2560	13 ก.พ. 2562	24 มี.ค. 2563
คณะวิทยาการจัดการ						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจสาขาวิชาการจัดการ	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2562	-	20 มี.ย.2561
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการตลาด	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	7 เม.ย. 2563	-	7 เม.ย. 2563
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	15 เม.ย. 2563	-	15 เม.ย. 2563
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	13 ก.พ. 2563	-	13 ก.พ. 2563
5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	22 ก.พ. 2563	-	22 ก.พ. 2563
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิตสาขาวิชานิเทศศาสตร์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	7 เม.ย. 2563	-	7 เม.ย.2563

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สกอ.	วันที่ส่งสภาวิชาชีพรับรอง	วันที่ สกอ.รับทราบ
7	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	24 มี.ค. 2563	-	24 มี.ค. 2563
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	24 มี.ค. 2563	-	24 มี.ค.2563
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	พ.ศ. 2562	16 ต.ค. 2562	10 ธ.ค. 2563	-	10 ธ.ค. 2563
ปริญญาโท						
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	พ.ศ. 2561	23 พ.ค. 2561	24 มี.ค. 2563	-	24 มี.ค.2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	16 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	16 ม.ค. 2560	-	7 เม.ย.2563
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	16 ม.ค. 2560	-	15 เม.ย.2563
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	25 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล	พ.ศ. 2564	21 ธ.ค. 2564	-	-	-
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	พ.ศ. 2564	21 ธ.ค. 2564	-	-	-
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2564	21 ธ.ค. 2564	-	-	-
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	พ.ศ. 2564	21 ธ.ค. 2564	-	-	-
9	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2564	21 ธ.ค. 2564	-	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สกอ.	วันที่ส่ง สภาวิชาชีพรับรอง	วันที่ สกอ.รับทราบ
ปริญญาโท						
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	พ.ศ. 2562	20 พ.ค. 2563	23 มี.ค. 2562	-	ยังไม่รับทราบใน CHECO
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	7 เม.ย.2563
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	13 ก.ค. 2560
6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชางานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	28 ก.พ. 2562	2 ก.พ. 2560	24 มี.ค.2563
8	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	พ.ศ. 2562	2 ก.พ. 2562	26 พ.ย. 2563	-	ยังไม่รับทราบใน CHECO
9	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2563	-	-	-	-
10	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	พ.ศ. 2563	-	-	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สกอ.	วันที่ส่ง สภาวิชาชีพ รับรอง	วันที่ สกอ. รับทราบ
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ปริญญาตรี						
1	สาขาวิชานิติศาสตร์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	4 พ.ย. 2559	-	28 มิ.ย. 2559
2	สาขาวิชารัฐศาสตร์	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	18 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
3	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	4 พ.ค. 2559	-	27 ก.ค. 2559
4	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	16 ม.ค. 2560	-	7 เม.ย.2563
5	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	18 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
7	สาขาวิชานาฏศิลป์และการแสดง	พ.ศ. 2561	22 ก.พ. 2561	19 มี.ค. 2561	-	3 ต.ค. 2563
8	สาขาวิชาศิลปกรรม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	16 ม.ค. 2560	-	7 เม.ย.2563
9	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	18 ม.ค. 2560	-	24 มี.ค.2563
10	สาขาวิชาภาษาจีน	พ.ศ. 2563	19 ก.พ. 2563	-	-	18 พ.ย. 2563
ปริญญาโท						
11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	พ.ศ. 2562	24 ก.ค. 2562	23 ก.ย. 2562	-	ยังไม่รับทราบใน CHECO
12	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองปกครองท้องถิ่น	พ.ศ. 2562	19 เม.ย. 2561	15 พ.ย. 2562	-	7 เม.ย.2563

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 655 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 297 คน สายสนับสนุน จำนวน 358 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563 (สายวิชาการ)

คณะ	สายวิชาการ												รวม
	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	-	24.5	3	-	3	7	-	-	2	-	-	-	39.5
คณะวิทยาการจัดการ	-	30	9	-	13	6	-	-	-	-	-	-	58
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	40	11	-	10	14	-	-	2	-	-	-	77
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	29	13	-	9	9	-	1	3	-	-	-	64
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	37.5	4	-	12	4	-	1	-	-	-	-	58.5
รวม	-	161	40	-	47	40	-	2	7	-	-	-	297

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2564

*หมายเหตุ 0.5 หมายถึงอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ถึง 9 เดือน

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563 (สายสนับสนุน)

หน่วยงาน	สายสนับสนุน															รวม
	ข้าราชการพลเรือน / ลูกจ้างประจำ				พนักงานมหาวิทยาลัย			พนักงานราชการ				ลูกจ้างชั่วคราว				
	ต่ำกว่า ตรี	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่า ตรี	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่า ตรี	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	1	-	-	-	10	2	-	-	-	-	-	9	1	1	-	24
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	1	-	5	5	-	-	1	-	-	4	-	1	-	17
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	-	1	-	8	4	-	-	1	-	-	13	-	-	-	27
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1	2	-	-	13	2	-	-	-	-	-	8	1	-	-	27
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	1	-	1	9	3	-	-	-	-	-	12	2	-	-	28
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	1	-	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
สำนักศิลปะฯ	-	-	-	-	9	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12
สำนักวิทยบริการฯ	-	1	1	-	15	2	-	1	-	-	-	8	4	-	-	32
สถาบันวิจัยฯ	-	-	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
สำนักงานอธิการบดี	3	4	4	-	50	12	1	-	10	2	-	57	9	-	-	152
งานตรวจสอบภายใน (สังกัดอธิการบดี)	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	3
รวม	5	8	8	1	142	43	1	1	13	2	-	112	19	3	-	358

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2564

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 4,850 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 4,795 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 55 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา		รวม
		ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	1,239	-	-	1,239
2. คณะวิทยาการจัดการ	927	25	-	952
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	517	9	-	526
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	727	-	-	727
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,385	21	-	1,406
รวม	4,795	55	-	4,850

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2564

ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. จัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพของแต่ละหลักสูตรตามผลการประเมินหลักสูตร	- ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพในระดับหลักสูตร ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมิน โดยดำเนินการนำผลการประเมินในระดับหลักสูตรเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยให้ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนปรับปรุงคุณภาพหลักสูตร	-งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
2. ควรจัดทำแผน ID Plan แบบมุ่งเป้า เพื่อส่งเสริมและกำกับให้อาจารย์ที่มีความพร้อมสูงให้มีตำแหน่งทางวิชาการและทำให้สัดส่วนเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง	- มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 และสามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.91 โดยได้กำหนดตัวชี้วัดจำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นแต่ละปี ค่าเป้าหมาย 20 คน มีผลการดำเนินงาน อาจารย์ที่ได้รับตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นจำนวน 31 คน	-งานการเจ้าหน้าที่
3. ควรจัดตั้งคณะกรรมการเพื่อขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ในการยกระดับคุณภาพของหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งชุมชนและประเทศต่อไป	- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในการพัฒนาหลักสูตร โดยคณะกรรมการมีหน้าที่กำกับติดตามการสร้างนวัตกรรมใหม่ ของทุกหลักสูตร และมีการจัดทำความร่วมมือกับชุมชนในการยกระดับคุณภาพการเรียน และการฝึกประสบการณ์ของนักศึกษาในหน่วยงานภายนอก เช่น การพัฒนาฝีมือแรงงาน หลักสูตรมีเครือข่ายภายนอกที่มาสนับสนุนการเรียนการสอน สนับสนุนเชิญวิทยากรภายนอกมาบรรยายเพิ่มเติม	-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
<p>1. มีการวิเคราะห์วัตถุประสงค์ และกำหนดเป้าการส่งเสริมการนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และนวัตกรรม นำไปสู่การใช้ประโยชน์ในชุมชน ร่วมกับกับคณะ/หลักสูตร และหน่วยงานภายใน มีการกำกับติดตามแผนเป็นระยะในรอบปี มีการนำเครื่องมือด้านการจัดการความรู้ มาใช้ร่วมกับการประเมินแผนเพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเกิดเป็นแนวปฏิบัติที่ดีต่อไป</p>	<p>- มีการดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ คณะทั้ง 5 คณะ ในการกำหนดวัตถุประสงค์ และเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในชุมชน และมีการกำหนดชุมชนเป้าหมายเพื่อดำเนินงาน ทั้งวิจัยและบริการวิชาการควบคู่กัน เพื่อให้เกิดชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืน</p>	<p>-สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
<p>1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณา ทบทวนตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้สะท้อนหรือครอบคลุม วัตถุประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับนักศึกษา อาจารย์และสถานประกอบการ</p>	<p>- ดำเนินการจัดโครงการทบทวนผลกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และจัดทำแผนบูรณาการกับการทำงานของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับทั้ง 5 คณะ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของการบูรณาการการเรียนการสอนกับการทำงาน</p>	<p>-สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยควรตั้งคณะทำงานที่ประกอบด้วยผู้บริหารระดับมหาวิทยาลัย ผู้บริหารระดับคณะ และประธานหลักสูตร เพื่อจัดทำแผนทั้ง 3 ระดับ โดยกำหนดตัวชี้วัดกลางของมหาวิทยาลัย ตัวชี้วัดเพิ่มเติมจากคณะและตัวชี้วัดเพิ่มเติมจากหลักสูตรที่อาจแตกต่างกันไปตามธรรมชาติของศาสตร์ในแต่ละหลักสูตร และมีการกำกับติดตามให้แต่ละคณะและหลักสูตรดำเนินการ</p>	<p>- มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในการกำหนดกิจกรรม และแผนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อเป็นการกำกับติดตามการดำเนินงาน และให้ความรู้แก่หลักสูตรสาขาวิชาในตัวบ่งชี้ใหม่ ตามเกณฑ์ของ คปภ. และได้จัดทำปฏิทินการดำเนินงานของระดับหลักสูตร คณะ และสถาบันโดยติดตามทุกราย 6 เดือน และ 9 เดือนพร้อมทั้งเสนอแก่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	<p>-งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
ตามแผน ประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของแผนและกิจกรรม โดยมีแผนการกำกับและปฏิทินการติดตามที่ชัดเจน และมหาวิทยาลัยในฐานะผู้กำกับติดตามต้องรายงานภาพรวมของการดำเนินงานทั้งหมดเสนอคณะกรรมการที่จัดตั้งโดยมหาวิทยาลัยเพื่อให้ข้อมูลในการเสนอแนะพัฒนาปรับปรุงต่อไป		
3. มหาวิทยาลัยควรกำกับติดตามให้คณะและหลักสูตรวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ผลการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรที่มีผลคุณภาพอยู่ระดับปานกลาง ซึ่งหลักสูตรระดับปริญญาโท หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการเมืองการปกครอง (2.79) และจัดทำแผนพัฒนา (Improvement Plan) เพื่อยกระดับผลการพัฒนาปรับปรุงให้อยู่ในระดับคุณภาพดี หรือมากกว่า 3.01	- มีการดำเนินการกำกับติดตามโดยคณะกรรมการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในการให้หลักสูตรจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ซึ่งดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนในรอบ 6 เดือน และรอบ 9 เดือน มีการติดตามในระดับคณะ และได้ดำเนินการรายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบ	-งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
4. มหาวิทยาลัยควรให้หลักสูตรที่มีผลการดำเนินการในระดับดีและดีมากจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) กับหลักสูตรที่มีผลการดำเนินงานคุณภาพระดับปานกลาง เพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนาให้สู่ระดับคุณภาพดีต่อไป	- มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนสร้างความรู้ความเข้าใจแก่หลักสูตรสาขาวิชาเพื่อให้เกิดการปรับปรุงและพัฒนา จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้าง ความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 : ระดับหลักสูตรและระดับคณะ” ให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้	-งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
<p>5. ควรใช้ระบบสารสนเทศในการดำเนินงานประกันคุณภาพในการติดตามตรวจสอบการประกันคุณภาพในแต่ละระดับ และสะดวกในการใช้ข้อมูลในการวางแผนดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งส่งเสริมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมหรือใช้ระบบ Paper Less ในการบริหารจัดการทั้งระบบ</p>	<p>การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ</p> <p>- มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ดำเนินการจัดทำระบบสารสนเทศในการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา คือ ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>http://trackqa.pcru.ac.th:81/signin</p> <p>เพื่อติดตามตรวจสอบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับ คณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>-งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p>

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบในการ ประกันคุณภาพ สถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	คะแนน 3.51
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนัศึกษาระดับ ปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับ ปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละ ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/ สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ	คะแนน 3.51
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	5 - 6 ข้อ 4 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	3.51 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนัก ผลงานทางวิชาการ	2.50 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ 30	ร้อยละ 20
3.การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ	3.51 คะแนน
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลรวมของผลการประเมินผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยของทุกคณะ	5 เรื่อง 4 คะแนน
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	6 ข้อ 4 คะแนน
	5.3 ผลการบริหารงานคณะ	ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	3.51 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 48 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 48 หลักสูตร มีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะครุศาสตร์		3.72	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี)			
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.58	
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.38	
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.79	
4. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	4.00	

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.79	
6. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.78	
คณะวิทยาการจัดการ		3.45	
หลักสูตรการบริหารธุรกิจบัณฑิต (บธ.บ. 4 ปี)			
1. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.81	
2. สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.72	
3. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.24	
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.65	
5. สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	ผ่าน	2.47	
หลักสูตรบัญชีบัณฑิต (บช.บ. 4 ปี)			
6. สาขาวิชาบัญชี	ผ่าน	3.63	
หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต (นศ.บ. 4 ปี)			
7. สาขาวิชานิเทศศาสตร์	ผ่าน	3.75	
หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต (ศ.บ. 4 ปี)			
8. สาขาวิชาการเศรษฐศาสตร์	ผ่าน	3.43	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี)			
9. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ผ่าน	3.36	
หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต			
10. สาขาวิชาการบริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.49	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 4 ปี)			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.67	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)			
1. สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.57	
2. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.74	
3. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.58	
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.68	
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.71	
6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	4.00	

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยขององค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผ่าน	3.62	
8. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.50	
9. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.80	
หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต			
10. สาขาวิชาวิทยาศาสตรศึกษา	ผ่าน	3.50	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		3.48	
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ. 4 ปี)			
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.74	
หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ. 4 ปี)			
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (อิเล็กทรอนิกส์)	ผ่าน	3.03	
3. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.47	
4. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	ผ่าน	3.49	
5. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ผ่าน	3.61	
6. สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.18	
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.56	
หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ. 4 ปี)			
8. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.42	
9. สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	ผ่าน	3.58	
หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ. 5 ปี)			
10. สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ผ่าน	3.74	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3.70	
หลักสูตรนิติศาสตรบัณฑิต (น.บ. 4 ปี)			
1. สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	4.05	
หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ. 4 ปี)			
2. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	3.94	
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	4.14	

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
4. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.70	
5. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.66	
6. สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	ผ่าน	3.63	
7. สาขาวิชาศิลปกรรม	ผ่าน	3.73	
8. สาขาวิชาภาษาจีน	ผ่าน	2.94	
หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี)			
9. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.87	
หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต (ร.บ. 4 ปี)			
10. สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	3.83	
หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ศศ.ม.)			
11. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.71	
หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (ร.ม.)			
12. สาขาวิชาการเมืองการปกครอง	ผ่าน	3.25	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		172.84	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ		48	
คะแนนที่ได้		3.60	

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{172.84}{48} = 3.60$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.60 คะแนน	3.60 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.60 คะแนน	3.60 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 279 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 87 คน คิดเป็นร้อยละ 29.29

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	300	299	297
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	79	84	87
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	26.33	28.09	29.29
คะแนนที่ได้	3.29	3.51	3.66

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{87}{297} \times 100 = 29.29$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{29.29}{40} \times 5 = 3.66$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 29.29	3.66 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 29.29	3.66 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 297 คน ในจำนวนนี้มีผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 28.09

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	300	299	297
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	247	215	201
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	46	75	87
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	7	9	9

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2561	2562	2563
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	53	84	96
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	17.67	28.09	32.32
คะแนนที่ได้	1.47	2.34	2.69

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{96}{297} \times 100 = 32.32$$

- แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{32.32}{60} \times 5 = 2.69$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 32.32	2.69 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 32.32	2.69 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำ ด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการในการให้คำปรึกษา แนะนำทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้</p> <p>1.การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาการ ดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1 อาจารย์ที่ปรึกษา โดยมอบหมายให้คณะต่าง ๆ เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน เช่น การคัดเลือกผู้ที่จะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (1.4-1-01) มีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น (1.4-1-02) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการคำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา (1.4-1- 03) รวมถึงจัดทำคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2563 (1.4-1-04) เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับนักศึกษาเพื่อใช้ในการศึกษาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>1.2 ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 กองพัฒนาได้จัดทำเป็นโครงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการศึกษา และแนะแนวทางการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 – 31 มีนาคม 2564 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน</p>	<p>1.4-1-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-02 แบบบันทึกการให้คำปรึกษา</p> <p>1.4-1-03 คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา</p> <p>1.4-1-04 คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำ การศึกษา และแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งนี้ห้อง แนะนำและให้คำปรึกษา จัดไว้ที่ชั้น 2 อาคารกองพัฒนา นักศึกษา และมอบหมายให้ นายณัฐวุฒิ โพธิ์ศรีแก้ว นักแนะนำการศึกษาและอาชีพ สังกัดกองพัฒนา นักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ (1.4-1-05)</p> <p>นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษายังมีช่องทางในการให้ คำปรึกษาอีกหลากหลายช่องทาง ได้แก่ โทรศัพท์ห้อง แนะนำ 056 - 717144, Facebook Fan Page กอง พัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์</p> <p>https://web.facebook.com/dsd.pcru.news และ Facebook หน่วยแนะนำ การศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>https://web.facebook.com/kodokunnat (1.4-1-06)</p> <p>2.การให้บริการด้านการใช้ชีวิต ดำเนินการดังนี้</p> <p>2.1 การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพักอาศัยหอพัก นักศึกษา โดยหน่วยหอพักนักศึกษา ของกองพัฒนา นักศึกษา มีช่องทางการให้บริการ ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจง ให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงาน และงาน อื่นๆที่สามารถให้ข้อมูลได้ โดยมีช่องทางการให้บริการกับ นักศึกษาหอพัก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อาคารกองพัฒนานักศึกษา ห้องเบอร์ 4 งานหอพัก นักศึกษา 2. Facebook หน่วยหอพักนักศึกษา มีผู้ติดตามแฟนเพจ 1,842 คน 3. Line หน่วยหอพักนักศึกษา นักศึกษาอยู่ในกลุ่ม 360 คน 4. โทรศัพท์ 056-717100 ต่อ 5115 , 6508 โดยมี นักศึกษาที่มีปัญหาในการพักอาศัยอยู่ในหอพักนักศึกษา 	<p>1.4-1-05 สรุปผล การดำเนินโครงการ บริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการ แนะนำ การศึกษา และ แนะนำการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา</p> <p>1.4-1-06 เอกสาร ภาพการให้คำปรึกษา Facebook กอง พัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>Facebook Fan Page กองพัฒนา นักศึกษา มรภ. เพชรบูรณ์ และ Facebook หน่วย แนะนำการศึกษา และอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เช่น ปัญหาความเป็นอยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมห้อง กิจกรรมภายในหอพัก ปัญหาของอุปกรณ์ภายในห้องพักชำรุด ห้องน้ำชำรุด เป็นต้น และยังมีนักศึกษาติดต่อขอทำเรื่องลาออกจากหอพัก (1.4-1-07)</p> <p>2.2 การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพพยาบาล และประกันอุบัติเหตุ</p> <p>2.2.1 มหาวิทยาลัยมีอาคารฝ่ายพยาบาล โดยมีนางสาวณัฐมน สังเกตดี เป็นรับผิดชอบให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การปฐมพยาบาล)</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีการชี้แจงการให้บริการแบ่งเป็นฐานต่างๆเรื่องสุขภาพและขั้นตอนการให้บริการด้านสุขภาพโดยแบ่งฐานการเรียนรู้เป็น10 ฐาน - นักศึกษาชั้นปี 2-5 มีคำอธิบายในการใช้บริการต่าง ๆ เช่นทำแผล เบิกยา เบิกกระเป๋าพยาบาลในกิจกรรมต่าง ๆ เช่น กิจกรรมรับน้อง การนอนพัก ขอบใบส่งตัวนักศึกษา เหตุฉุกเฉินไปโรงพยาบาล - ระหว่างนักศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยให้คำปรึกษาด้านสุขภาพ ให้คำปรึกษารายบุคคลการประเมินอาการเบื้องต้น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น - กรณีฉุกเฉินมีการประสานงานกับทางโรงพยาบาลเพชรบูรณ์โดยมีใบส่งตัวเข้ารับรักษา - รับนักศึกษาเป็นอาสาสมัคร “ต้นกล้าพยาบาล” เพื่อให้เป็นผู้ช่วยและอำนวยความสะดวกในการให้บริการและเผยแพร่การปฐมพยาบาลเบื้องต้นกับนักศึกษา โดยมีการอบรมโดยเชิญวิทยากรให้ความรู้เรื่องปฐมพยาบาลเบื้องต้น - คัดกรองโควิด19 - กิจกรรมบริจาคโลหิต มหาวิทยาลัยร่วมกับเหล่ากาชาดและงานบริการและสวัสดิการนักศึกษา - นักศึกษาที่จบการศึกษาแล้ว เข้ามาฝึกซ้อมรับ 	<p>1.4-1-07 เอกสารภาพการให้คำปรึกษาการอาศัยในหอพักนักศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ปริญญาบัตรบริการให้ทั้งในหอประชุมที่ทำการฝึกซ้อม ส่งเสริมทุกกิจกรรม ด้วยมีจิตอาสาต้นกล้าพยาบาล อำนวยความสะดวกและให้บริการด้านปฐมพยาบาล เบื้องต้น รวมทั้งญาติผู้ปกครอง และส่งเสริม กิจกรรมทั้ง ภายในและภายนอกที่มหาวิทยาลัยจัดขึ้น</p> <p>2.2.2 มหาวิทยาลัยมีการบริการด้านงาน ประกันอุบัติเหตุ โดยมี นางสาวณัฐรา พงษ์ไทย เป็นผู้รับผิดชอบให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับหน่วยประกัน อุบัติเหตุ กองพัฒนานักศึกษา ให้บริการคำปรึกษา และ ชี้แนะการยื่นขอค่าสินไหมทดแทนเนื่องจากอุบัติเหตุแก่นักศึกษา โดยปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาชำระการ ประกันอุบัติเหตุทั้งสิ้น 1,016 คน (ภาคปกติ 972 คน และ ภาค กศ.ปช. 44 คน) พบว่าในรอบเดือน มิถุนายน 2563 - เดือน พฤศจิกายน 2563 มีนักศึกษาเข้ารับคำ ปรึกษา และยื่นค่าสินไหมทดแทนเนื่องจากอุบัติเหตุทั้งสิ้น 32 ราย (แบ่งเป็นบาดเจ็บ 30 รายและเสียชีวิต 2 ราย) และส่วนใหญ่เกิดจากอุบัติเหตุทางจราจร 88% ของผู้มา รับบริการทั้งหมด (1.4-1-08)</p> <p>2.3 ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา โดย มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา เป็น ผู้รับผิดชอบ ซึ่งในปีการศึกษา 2563 กองพัฒนาได้ ดำเนินการจัดทำโครงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะแนวการศึกษา และแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ระหว่างวันที่ 29 กรกฎาคม 2563 - 31 มีนาคม 2564 โดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการดำเนิน ชีวิตในมหาวิทยาลัย (1.4-1-09)</p> <p>2.4 การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทุนการศึกษา โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการด้าน ทุนการศึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 4 ประเภท ดังนี้</p> <p>1. ทุนอุดหนุนการศึกษา สำนักส่งเสริมวิชาการ</p>	<p>1.4-1-08 เอกสาร สรุปรูปการให้คำปรึกษา เกี่ยวกับสุขภาพและ อนามัย</p> <p>1.4-1-09 สรุปรผล การดำเนินโครงการ บริการให้คำปรึกษา ทางวิชาการ แนะ แนวการศึกษา และ แนะแนวการใช้ชีวิต แก่นักศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และงานทะเบียนเป็นผู้ดูแลนักศึกษาทุน ในปีการศึกษา 2563 มีผู้ได้รับทุน จำนวน 144 คน แบ่งออกเป็น นักศึกษาใหม่ รหัส 2563 และนักศึกษาเก่าซึ่งมี 3 ประเภท ดังนี้</p> <p>1.1 ประเภททุนเรียนดี มีนักศึกษาที่ได้รับทุน จำนวน 98 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษารหัส 63 จำนวน 31 คน - นักศึกษารหัส 62 – 59 จำนวน 67 คน <p>1.2 ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภท ความสามารถพิเศษ มีนักศึกษาที่ได้รับทุน จำนวน 34 คน</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษารหัส 63 จำนวน 16 คน - นักศึกษารหัส 62 – 59 จำนวน 18 คน <p>1.3 ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภททุนสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาที่ได้รับทุน จำนวน 13 คน (1.4-1-10)</p> <p>2. ทุนการศึกษาที่ได้รับเงินทุนต่อเนื่อง ซึ่งเป็นทุน โดยหน่วยงานภายนอกได้ดำเนินการมอบทุนการศึกษา (1.4-1-11)</p> <p>3. ทุนสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา โดยหน่วย ทุนนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มีนางสาวสำเนียง สุขเมือง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบ ดำเนินโครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (1.4-1-12)</p> <p>4. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดย หน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ดำเนินการ ให้คำปรึกษาในหลาย ๆ เรื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสมัครขอกู้เงิน 2. การกรอกข้อมูลในระบบ e-Studentloan 3. การทำสัญญากู้ยืมเงิน 4. การรับเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ 	<p>1.4-1-10 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การ ให้ทุนอุดหนุน การศึกษาต่อเนื่อง ประเภททุนเรียนดี ทุนความสามารถ พิเศษ และทุนสร้าง ชื่อเสียงให้กับ มหาวิทยาลัย แก่ นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-11 สรุป รายชื่อนักศึกษา ทุนการศึกษาที่ได้รับ เงินทุนต่อเนื่อง ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-12 สรุป โครงการมอบ ทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-1-13 เอกสาร ภาพการให้คำปรึกษา สำหรับผู้กู้ยืมเงิน และคู่มือการใช้ ระบบงานระบบการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การศึกษา (กยศ.) (1.4-1-13)</p> <p>3. การเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา ดำเนินการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์- 31 มีนาคม 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่ นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่า เข้าร่วมโครงการ โดยได้ใช้สื่อออนไลน์ฝึกประสบการณ์และให้ความรู้ ดังนี้ - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยการฝึกการทำเรซูเม่ออนไลน์ - กิจกรรมการอบรมและทำแบบทดสอบเรื่องการทำอาหารไทยเพื่อการประกอบอาชีพ - กิจกรรมการอบรมและทำแบบทดสอบการเลี้ยงกบในกระชัง - กิจกรรมการอบรมและทำแบบทดสอบการเลี้ยงปลาหมอชุมพรในบ่อซีเมนต์ - กิจกรรมการอบรมและทำแบบทดสอบการเลี้ยงกุ้งฝอยชุมพรในบ่อซีเมนต์ (1.4-1-14) 	<p>ให้กู้ยืมเงินผ่านอินเทอร์เน็ต (e-Studentloan) สำหรับผู้กู้</p> <p>1.4-1-14 สรุปโครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p>
✓	✓	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรม พิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และ นอกเวลาแก่	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา และคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการแจ้งข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา ทู่นการศึกษา การสมัครงาน การศึกษาต่อ เพื่อให้นักศึกษาใช้ประโยชน์หลายช่องทาง เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บอร์ดประชาสัมพันธ์ (1.4-2-01) 2. เว็บไซต์ ดังนี้ - เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th โดยมีผู้ใช้บริการเปิดดูเว็บไซต์จำนวน 40,6826 คน 	<p>1.4-2-01 เอกสารภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักศึกษา	<p>- เว็บไซต์คณะต่าง ๆ โดยมีผู้ใช้บริการเปิดดูเว็บไซต์ จำนวนประมาณ 40,6826 คน</p> <p>- เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th (1.4-2-02)</p> <p>3. สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค ดังนี้</p> <p>- Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ โดยมีผู้กดถูกใจ จำนวน 12,411 คน และผู้ติดตาม จำนวน 12,828 คน https://web.facebook.com/dsd.pcru.news</p> <p>- Facebook หน่วยแนะแนวการศึกษา และอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสมาชิก 2,351 คน https://web.facebook.com/kodokunnat (1.4-2-03)</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2562 กองพัฒนานักศึกษาได้สรุปจำนวนแหล่งงานไว้ ดังนี้</p> <p>แหล่งงานภายนอก ได้แก่</p> <p>2.1 แหล่งงานเต็มเวลา เช่น สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น (1.4-2-04)</p> <p>2.2 แหล่งงานนอกเวลาเรียน ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานประสานงานรับแจ้งความจำนงของนักศึกษาที่จะทำงานนอกเวลาเรียนไว้ และมีนักศึกษาทำงานนอกเวลาเรียน (1.4-2-05)</p> <p>2.3 แหล่งงานนอกเวลาสำหรับฝึกปฏิบัติงานจริง ในสถานประกอบการ ซึ่งงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพเป็นหน่วยงานประสานงานเป็นระบบการศึกษาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาได้มีโอกาสปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอย่างเป็นระบบก่อนที่จะสำเร็จการศึกษาและออกไปประกอบวิชาชีพ (1.4-2-06)</p>	<p>1.4-2-02 เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>คณะต่าง ๆ และกองพัฒนานักศึกษา</p> <p>1.4-2-03 เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค</p> <p>1.4-2-04 เอกสารภาพสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>1.4-2-05 สรุปข้อมูลนักศึกษาที่ทำงานนอกเวลาเรียนระหว่างการศึกษาภายนอก</p> <p>มหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.4-2-06 เอกสารภาพข้อมูลงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ</p>
✓	✓	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับ	1.4-3-01 สรุปโครงการเตรียมความพร้อม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			พร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	<p>นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา คือ โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระหว่างวันที่ ระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์- 31 มีนาคม 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการจำนวน 110 คน โดยได้ใช้สื่อออนไลน์ของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานฝึกประสบการณ์และให้ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยการฝึกการทำเมนูออนไลน์ - เรื่องการทำอาหารไทยเพื่อการประกอบอาชีพ - การเลี้ยงกบในกระชัง - การเลี้ยงปลาหมอชมพูในบ่อซีเมนต์ - การเลี้ยงกุ้งฝอยชมพูในบ่อซีเมนต์ <p>(1.4-3-01)</p>	พร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)
✓	✓	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพทั้ง 3 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา มีคะแนนคุณภาพเท่ากับ 4.16 คุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพจากนักศึกษาที่มาเข้ารับขอคำปรึกษา จำนวน 364 คน (1.4-4-01) 2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา คะแนนคุณภาพเท่ากับ 4.26 คุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพโดยการตอบแบบประเมินออนไลน์ของนักศึกษา 5 คณะ ชั้นปีที่ 1 - 5 จำนวนทั้งสิ้น 482 คน (1.4-4-02) 	<p>1.4-4-01 เล่ม รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-4-02 เล่ม รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
				<p>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีคะแนนคุณภาพเท่ากับ 4.40 คะแนน คุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพโดยการตอบแบบประเมินออนไลน์ของนักศึกษา 5 คณะ ชั้นปีที่ 3, 4 และ 5 จำนวน 308 คน (1.4-4-03)</p>	<p>จัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-4-03 เล่ม รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน เมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>						
✓	✓	5	นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมิน มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภทการให้บริการ</th> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>การปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการ</td> <td>-อยากให้เพิ่มการให้คำปรึกษาเรื่องของทุนการศึกษา</td> <td>1. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://dspd.pcru.ac.th 2. ประชาสัมพันธ์ผ่าน</td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทการให้บริการ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการ	-อยากให้เพิ่มการให้คำปรึกษาเรื่องของทุนการศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://dspd.pcru.ac.th 2. ประชาสัมพันธ์ผ่าน	<p>1.4-5-01 โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและจัดทำแผนงานกองพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2565</p> <p>1.4-5-02 ร่างแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการ</p>
ประเภทการให้บริการ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง									
1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการ	-อยากให้เพิ่มการให้คำปรึกษาเรื่องของทุนการศึกษา	1. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://dspd.pcru.ac.th 2. ประชาสัมพันธ์ผ่าน									

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
			ประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา	เข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา		<p>สื่อสังคมออนไลน์</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ โดยมีผู้กดถูกใจ - Facebook หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ - Facebook หน่วยทุนนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 	จัดบริการให้แก่ นักศึกษา ปี การศึกษา 2564
			2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ นอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	- อยากรให้เพิ่มช่องทางบริการแหล่งงานผ่านสื่อสังคม	<ul style="list-style-type: none"> - ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคมออนไลน์ที่หลากหลาย - Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ โดยมีผู้กดถูกใจ - Facebook หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ - เว็บไซต์สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ 		
			3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	- อยากรให้มีกิจกรรมส่งเสริมอาชีพเพิ่มมากขึ้น	<ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดโครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ - การฝึกการทำเรซูเม่ออนไลน์ - เรื่องการทำอาหารไทยเพื่อการประกอบ 		

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน			
				<table border="1" data-bbox="624 322 1145 613"> <tr> <td></td> <td></td> <td> อาชีพ - การเลี้ยงกบในกระชัง - การเลี้ยงปลาหมอ ชุมพรในบ่อซีเมนต์ - การเลี้ยงกุ้งฝอย ชุมพรในบ่อซีเมนต์ </td> </tr> </table> <p>และได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 เข้าพิจารณาเพื่อมาปรับปรุงพัฒนาการในการให้บริการและการให้ข้อมูล ให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา พร้อมพิจารณาร่างแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้นักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ในโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรและจัดทำแผนงานกองพัฒนานักศึกษา ประจำปี 2565 ในวันที่ 5-7 เมษายน 2564 ณ จังหวัดกาญจนบุรี (1.4-5-01 ถึง 1.4-5-02)</p>			อาชีพ - การเลี้ยงกบในกระชัง - การเลี้ยงปลาหมอ ชุมพรในบ่อซีเมนต์ - การเลี้ยงกุ้งฝอย ชุมพรในบ่อซีเมนต์	
		อาชีพ - การเลี้ยงกบในกระชัง - การเลี้ยงปลาหมอ ชุมพรในบ่อซีเมนต์ - การเลี้ยงกุ้งฝอย ชุมพรในบ่อซีเมนต์						
✓	✓	6	<p>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาและคณะต่าง ๆ จัดให้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1. การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเป็นระยะ ๆ หลายช่องทาง ดังนี้</p> <p>1.1 เว็บไซต์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ www.pcru.ac.th - เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ edu.pcru.ac.th/edu2019/bootflat/index.html - เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://sci.pcru.ac.th/sci/ - เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ https://human.pcru.ac.th/index_main.php - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี 	<p>1.4-6-01 เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะต่าง ๆ และกองพัฒนานักศึกษา</p>			

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อุตสาหกรรม agritech.pcru.ac.th</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์ คณะวิทยาการจัดการ mangt.pcru.ac.th - เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา <p>http://dsd.pcru.ac.th (1.4-6-01)</p> <p>1.2 สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facebook Fanpage กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ <p>https://web.facebook.com/dsd.pcru.news</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facebook ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสมาชิกที่เป็นศิษย์เก่า - กลุ่มศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <p>https://web.facebook.com/groups/401325573262555(1.4-6-02)</p> <p>จากการดำเนินงานให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผลการดำเนินงานสรุปได้ว่า ศิษย์เก่าให้ความสนใจในข้อมูลข่าวสารที่ดำเนินการให้แก่ศิษย์เก่า โดยนับจากจำนวนผู้เข้าชมในสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค</p> <p>2. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า โดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินโครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์- 31 มีนาคม 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ โดยได้ใช้สื่อออนไลน์ฝึกประสบการณ์และให้ความรู้ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงานโดยการฝึกการทำเรซูเม่ออนไลน์ - เรื่องการทำอาหารไทยเพื่อการประกอบอาชีพ 	<p>1.4-6-02 เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค</p> <p>1.4-6-03 สรุปโครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> - การเลี้ยงกบในกระชัง - การเลี้ยงปลาหมอชุมพรในบ่อซีเมนต์ - การเลี้ยงกุ้งฝอยชุมพรในบ่อซีเมนต์(1.4-6-03) 	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดประชุมการเตรียมจัดกิจกรรม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วันศุกร์ที่ 11 กันยายน 2563 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.5-1-01) เพื่อพิจารณาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ได้จากการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 11 กันยายน 2563 ซึ่งการประชุมครั้งดังกล่าว มีนักศึกษาจำนวน 42 คน เข้าร่วมประชุมพิจารณาแผนดังกล่าว ดังนี้ 1. สมาชิกสภานักศึกษา จำนวน 9 คน 2. นายกองคํการนักศึกษา จำนวน 1 คน 3. คณะกรรมการองค์การนักศึกษา จำนวน 13 คน 4. ประธานสโมสรนักศึกษาคณะ ทั้ง 5 คณะ จำนวน 5 คน 5. สมาชิกสโมสรนักศึกษาคณะทั้ง 5 คณะ จำนวน 10 คน	1.5-1-01 รายงานการประชุมการเตรียมจัดกิจกรรมภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 วันศุกร์ที่ 11 กันยายน 2563

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในการประชุมดังกล่าว ในวาระที่ 5.1 แผนการจัดกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ได้มีการแจ้งให้ทราบถึงการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ตามที่แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานี้ โดยกำหนด<u>วัตถุประสงค์ของแผนดังนี้</u> (1.5-1-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น <p><u>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน 2. จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 โครงการ 3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ <p>โดยมีโครงการเพิ่มเติมในร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการวิศวกรสังคมสู่ผู้นำนักศึกษา 2. โครงการอบรมขยายผล “สร้างแกนนำวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <p>และยังจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (1.5-1-03) เป็นแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาด้วย</p>	<p>1.5-1-02 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-1-03 ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โดยผลจากการประชุมพิจารณาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 มติที่ประชุมเห็นชอบ ให้ดำเนินโครงการตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 อย่างเคร่งครัด	
✓	✓	2	<p>ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนา นักศึกษาให้ ดำเนิน กิจกรรมใน ประเภท ต่อไปนี้ให้ ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรม ส่งเสริม คุณลักษณะ บัณฑิตที่พึง ประสงค์ที่ กำหนดโดย สถาบัน - กิจกรรม กีฬา หรือการ ส่งเสริม สุขภาพ - กิจกรรม บำเพ็ญ ประโยชน์ หรือรักษา สิ่งแวดล้อม - กิจกรรม 	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนา นักศึกษาร่วมกับ 5 คณะ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ดำเนินการโดยนักศึกษา กิจกรรม 5 ประเภท โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ตามระเบียบข้อบังคับ ที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2557 โดยได้นำระบบ PDCA ไปใช้ ในขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม โดยโครงการที่เขียน ต้องประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักการและเหตุผลที่อ้างถึงผลการประเมินหรือ แผนการจัดกิจกรรมเดิมที่มหาวิทยาลัยมีข้อมูลให้ตาม ประกาศ 2. ระบุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมชัดเจน 3. มีการระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโดย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4. ระบุกลุ่มเป้าหมาย 5. ระบุวิธีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ทั้งนี้ โดยดูตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้เป็นหลักฐาน 6. มีการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงาน ตามที่ระบุไว้ 7. มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมและรวบรวมผล การดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาประกอบจัดทำโครงการใน ปีถัดไป <p>โดยในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยได้ดำเนิน กิจกรรมหรือโครงการ 5 ประเภท แสดงข้อมูลสรุป</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
			<p>เสริมสร้าง คุณธรรมและ จริยธรรม - กิจกรรม ส่งเสริมศิลปะ และ วัฒนธรรม</p>	<p>ดังตารางนี้</p> <table border="1" data-bbox="587 376 1198 1839"> <thead> <tr> <th data-bbox="587 376 895 416">ประเภทกิจกรรม</th> <th data-bbox="895 376 1198 416">โครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="587 416 895 1025"> <p>1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดย สถาบัน</p> </td> <td data-bbox="895 416 1198 1025"> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2563 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่การ พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563 -โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 - โครงการเตรียมความพร้อมก่อน ก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1025 895 1223"> <p>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ</p> </td> <td data-bbox="895 1025 1198 1223"> <p>- โครงการแข่งขันฟุตวอลเลย์ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 - โครงการแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ ซิตีลีก ครั้งที่ 1</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1223 895 1491"> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> </td> <td data-bbox="895 1223 1198 1491"> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิศวกรสังคมสู่ผู้นำนักศึกษา - โครงการอบรมขยายผล “สร้าง แกนนำวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1491 895 1722"> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม</p> </td> <td data-bbox="895 1491 1198 1722"> <p>- โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 -โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="587 1722 895 1839"> <p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม</p> </td> <td data-bbox="895 1722 1198 1839"> <p>โครงการพิธีไหว้ครู สุขวัน น้อมจิต วันทาสักการะพ่อนขุนผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2563</p> </td> </tr> </tbody> </table>	ประเภทกิจกรรม	โครงการ	<p>1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดย สถาบัน</p>	<p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2563 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่การ พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563 -โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 - โครงการเตรียมความพร้อมก่อน ก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p>	<p>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ</p>	<p>- โครงการแข่งขันฟุตวอลเลย์ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 - โครงการแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ ซิตีลีก ครั้งที่ 1</p>	<p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิศวกรสังคมสู่ผู้นำนักศึกษา - โครงการอบรมขยายผล “สร้าง แกนนำวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p>	<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม</p>	<p>- โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 -โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>โครงการพิธีไหว้ครู สุขวัน น้อมจิต วันทาสักการะพ่อนขุนผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2563</p>	
ประเภทกิจกรรม	โครงการ																
<p>1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดย สถาบัน</p>	<p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) ภาคปกติ ประจำปี การศึกษา 2563 - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ พัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อ พัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่การ พัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563 -โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 - โครงการเตรียมความพร้อมก่อน ก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p>																
<p>2. กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริม สุขภาพ</p>	<p>- โครงการแข่งขันฟุตวอลเลย์ชิง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 - โครงการแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ ซิตีลีก ครั้งที่ 1</p>																
<p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือ รักษาสีสิ่งแวดล้อม</p>	<p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ วิศวกรสังคมสู่ผู้นำนักศึกษา - โครงการอบรมขยายผล “สร้าง แกนนำวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p>																
<p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและ จริยธรรม</p>	<p>- โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษา ใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 -โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>																
<p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและ วัฒนธรรม</p>	<p>โครงการพิธีไหว้ครู สุขวัน น้อมจิต วันทาสักการะพ่อนขุนผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2563</p>																

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โดยรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ 5 ประเภท มีดังนี้</p> <p>1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ</p> <p>1.2 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน</p> <p>1.3 ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <p>1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>(1.5-2-01)</p> <p>ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ดังนี้</p> <p>- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 12 มิถุนายน 2563 ณ อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน</p> <p>2. ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา</p> <p>3. ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (1.5-2-02)</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 22 - 24 ตุลาคม 2563 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัย</p>	<p>1.5-2-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2557</p> <p>1.5-2-02 สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งได้กำหนดตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 และต้องดำเนินการอบรมให้กับสถานศึกษา องค์กรนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา คณะ ก่อนการดำเนินกิจกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อให้นำไปปฏิบัติในการดำเนินกิจกรรมต่อไป) รับผิดชอบโดยสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน 2. ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา 3. ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4. ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5-2-03) <p>- โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 รุ่น วันที่ 8 - 13 พฤศจิกายน 2563 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ปรับตัวเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา องค์กรนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ (1.5-2-04)</p> <p>- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19) ระหว่างวันที่ 3 กุมภาพันธ์- 31 มีนาคม 2564 เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยมีนักศึกษา นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมโครงการ โดยได้ใช้สื่อออนไลน์ฝึกประสบการณ์และให้ความรู้ ดังนี้</p>	<p>1.5-2-03 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-04 สรุปโครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- เรื่องการทำอาหารไทยเพื่อการประกอบอาชีพ</p> <p>- การเลี้ยงกบในกระชัง</p> <p>- การเลี้ยงปลาหมอชุมพรในบ่อซีเมนต์</p> <p>- การเลี้ยงกุ้งฝอยชุมพรในบ่อซีเมนต์</p> <p>(1.5-2-05)</p> <p>2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ โดยมีการดำเนินโครงการ 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>- โครงการแข่งขันฟุตบอลเลย์ซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 วันที่ 15 - 24 ตุลาคม 2563 ณ สนามฟุตบอลชายหาด การกีฬาแห่งประเทศไทย กรุงเทพฯ รับผิดชอบโดย งานกีฬา กองพัฒนานักศึกษา(1.5-2-06)</p> <p>- โครงการแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1 วันที่ 4 - 9 เมษายน 2564 ณ สนามกีฬาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร รับผิดชอบโดย งานกีฬา กองพัฒนานักศึกษา และสาขาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ (1.5-2-07)</p> <p>3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเป็น มหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นดังนั้น จึงจัดโครงการเพื่อสร้าง “บัณฑิต” ที่จะไปพัฒนาท้องถิ่นและเสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน พัฒนาพลังการเรียนรู้ สร้างสรรค์ เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ โดยมีการดำเนินโครงการวิศวกรรมสังคมซึ่งประกอบด้วยโครงการดังนี้</p> <p>- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมสู่ผู้นำนักศึกษา จัดขึ้นในวันพุธที่ 21 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม LC 401 รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา และองค์การนักศึกษา โดยโครงการวิศวกรสังคม เกิดมาจากการนำความรู้ทาง จิตวิทยา สังคมศาสตร์ รัฐศาสตร์ วิทยาศาสตร์และอีกหลายองค์ความรู้ ซึ่งร่วมไปถึง</p>	<p>1.5-2-05 สรุปโครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-19)</p> <p>1.5-2-06 โครงการแข่งขันฟุตบอลเลย์ซิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563</p> <p>1.5-2-07 โครงการแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตีคัพ ครั้งที่ 1</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การศึกษาการออกแบบ การแก้ไข และการวางแผนมาประยุกต์เข้าด้วยกัน มุ่งเน้นการใช้กระบวนการดังกล่าวมาเพื่อแก้ปัญหาประโยชน์แก้ไขปัญหาให้แก่ชุมชนท้องถิ่น โดยรักษาสิ่งแวดล้อมควบคู่กันไปด้วยให้เกิดความยั่งยืน (1.5-2-08)</p> <p>- โครงการอบรมขยายผล “สร้างแกนนำวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมาย บุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <ul style="list-style-type: none"> - บุคลากร คณะละ 20 คน รวม 100 คน - นักศึกษา คณะละ 80 คน รวม 400 คน <p>รวมทั้งสิ้น 500 คน</p> <p>โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อต่อยอดขยายผลจากโครงการเดิม และเพิ่มเติมการให้ความรู้จากต้นแบบชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ (1.5-2-09)</p> <p>4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม โดยมีการดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>- โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 รุ่น วันที่ 8 - 13 พฤศจิกายน 2563 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อให้นักศึกษาได้ปรับตัวเตรียมความพร้อมในการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษา) รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ (1.5-2-10)</p> <p>-โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 24 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา (1.5-2-11)</p>	<p>1.5-2-08 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการวิศวกรสังคมผู้นำนักศึกษา</p> <p>1.5-2-09 โครงการอบรมขยายผล “สร้างแกนนำวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.5-2-10 โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-2-11 สรุปลโครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีการดำเนินโครงการ ดังนี้</p> <p>- โครงการพิธีไหว้ครู สู่ขวัญ น้อมจิตวันทา สักการะพ่อนผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2563 ในวันที่ 3 กันยายน 2563 ณ พุทธอุทยานเพชรบุระ และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.5-2-12)</p>	<p>1.5-2-12 สรุปโครงการพิธีไหว้ครู สู่ขวัญน้อมจิตวันทา สักการะพ่อนผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2563</p>
✓	✓	3	<p>จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับสถานศึกษา ภาคปกติ ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563 วันที่ 22 – 24 ตุลาคม 2563 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งได้กำหนดตามแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 105 คน รับผิดชอบโดยสถานศึกษาภาคปกติ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1.1 ด้านความรู้ การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - บรรยายเรื่อง “ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา” ซึ่งบรรยายถึงเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาศึกษา ความรู้เรื่องกระบวนการประกันคุณภาพ - บรรยายเรื่อง “บทบาทของนักศึกษากับการประกันคุณภาพการศึกษา” ซึ่งบรรยายเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมให้ตรงการกับการประกันคุณภาพ - บรรยายเรื่อง “แนวทางการแผนพัฒนานักศึกษา/การเขียนโครงการตามวงจรคุณภาพ PDCA” 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ซึ่งบรรยายเกี่ยวกับหลักการเขียนแผน/การเขียนโครงการให้เป็นไปตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษา</p> <p>1.2 ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <p>- “กิจกรรมการเขียนโครงการ และนำเสนอโครงการของนักศึกษาในการจัดทำโครงการเพื่อพัฒนา นักศึกษาตามกระบวนการ PDCA” ซึ่งให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเขียนโครงการ โดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษาภายในกลุ่มนำ กระบวนการ PDCA มาใช้ในการเขียนโครงการและดำเนินโครงการ (1.5-3-01)</p> <p>ภายหลังการอบรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้ โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้วยตนเอง เช่น</p> <p>- โครงการอบรมสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม น้อมนำศาสตร์พระราชา สู่การพัฒนาท้องถิ่น ให้แก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>- โครงการพิธีไหว้ครู สู่ขวัญ น้อมจิตวันทา สักการะพ่อขุนผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2563</p>	<p>1.5-3-01 สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนากิจกรรมนักศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563</p>
✓	✓	4	<p>ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย องค์กรนักศึกษา และงานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนา นักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการซึ่งผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ พบว่า การดำเนินโครงการจำนวน 13 โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการฯจำนวน 13 โครงการ ดัง ตารางที่ 1</p> <p>โดยส่วนใหญ่ในการดำเนินโครงการมีข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ พบว่า มีระยะเวลาใน</p>	<p>1.5-4-01 รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา 2563</p> <p>1.5-4-02 รายงานการประชุม องค์กรนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันศุกร์ที่ 26</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินงานครั้งต่อไป	การเตรียมการดำเนินงาน และความคลาดเคลื่อนของระยะเวลาในการจัดกิจกรรม จึงให้มีการปรับปรุงการดำเนินกิจกรรม/โครงการกิจกรรมจากข้อเสนอแนะ โดยให้มีการวางแผนและจัดสรรเรื่องของการเวลาในการจัดกิจกรรม/โครงการ (1.5-4-01 ถึง 1.5-4-02)	กุมภาพันธ์ 2564

ตารางที่ 1 ตารางแสดงผลการดำเนินโครงการตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละโครงการฯ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมายกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการกิจกรรม/โครงการ	การบรรลุวัตถุประสงค์
1	โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (ออนไลน์) ประจำปีการศึกษา 2563	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 1,030 คน	ผู้เข้าร่วมโครงการ 947 คน คิดเป็น ร้อยละ 92	บรรลุ
2	โครงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการ แนะนำการศึกษา และแนะนำการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563	นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 500 คน	ร้อยละ 127.20 คือ 636 คน	บรรลุ
3	โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและประธานสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ ประจำปีการศึกษา 2563	นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ๕ คณะจำนวน 800 คน (ร้อยละ 20 % ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด)	ร้อยละ 99.50 คือ 796 คน	บรรลุ
4	โครงการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ ประจำปีการศึกษา 2563	องค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะ พิธีกรรมแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษา ประจำปี 2563 จำนวน 107 คน	ร้อยละ 95.33 คือ 102 คน	บรรลุ
5	โครงการพิธีไหว้ครู สูขวัญ น้อมจิตวันทาสักการะพ่อขุนผาเมือง ประจำปีการศึกษา 2563	จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด	ร้อยละ 86.20 คือ 1,293 คน	บรรลุ
6	โครงการวิศวกรสังคมสู่นำนักศึกษา	องค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา ประจำปี 2563 จำนวน 70 คน	ร้อยละ 100 คือจำนวน 70 คน	บรรลุ
7	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษา เพื่อพัฒนา	องค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการ	ร้อยละ 100 คือ 105 คน	บรรลุ

ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ค่าเป้าหมายกิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินการ กิจกรรม/โครงการ	การบรรลุ วัตถุประสงค์
	กิจกรรมนักศึกษาสู่การพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีการศึกษา 2563	สโมสรนักศึกษา ประจำปี 2563 จำนวน 105 คน		
8-9	โครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาชั้นปี1 ปีการศึกษา 2563 รุ่นที่ 1 และ รุ่นที่ 2	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 1,140 คน	ร้อยละ 86.67 คือ 988 คน	บรรลุ
10	โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2563	นักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 250 คน	ร้อยละ 100 คือ 250 คน	บรรลุ
11	โครงการแข่งขันและพัฒนาการกีฬา - โครงการแข่งขันฟุตบอลเลย์ซิ่ง ชนะเลิศแห่งประเทศไทย ประจำปี 2563 - โครงการแข่งขันฟุตบอลยูนิเวอร์ซิตี ครั้งที่ 1 ประจำปี 2563	นักศึกษาตัวแทนนักกีฬาของ มหาวิทยาลัยทุกชั้นปี จำนวน 32 คน	ร้อยละ 100 คือ 32 คน	บรรลุ
12	โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าว เข้าสู่อาชีพ ประจำปีการศึกษา 2562	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 300 คน	ร้อยละ 99.34 คือ 298 คน	บรรลุ
13	โครงการอบรมขยายผล “สร้างแกนนำ วิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	- นักศึกษา 5 คณะ - ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ จำนวน 500 คน	ร้อยละ 98.8 คือ 498 คน	บรรลุ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การ ประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	5	ประเมิน ความสำเร็จ ตาม วัตถุประสงค์ ของแผนการ จัดกิจกรรม พัฒนา นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนา นักศึกษาได้จัดการประชุมสภานักศึกษา องค์การ นักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุม อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย 1. ประธานสภานักศึกษา 2. นายกองค่านักศึกษา ภาคปกติ 3. ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะ 4. สมาชิกสภานักศึกษา 5. สมาชิกองค์การนักศึกษา โดยมีที่ปรึกษาที่เข้าร่วมประชุม ดังนี้	1.5-5-01 รายงาน สรุปผลการประเมิน ความสำเร็จตาม วัตถุประสงค์ของ แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ปี การศึกษา 2563 1.5-5-02 รายงาน การประชุมสภา นักศึกษา องค์การ นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา ภาคปกติ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1. นางเนตรชนก แสงบุญ นักวิชาการศึกษา</p> <p>2. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย นักวิชาการศึกษา</p> <p>เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งในการประชุมครั้งนี้ มีการประเมินวัตถุประสงค์ของแผน โดยสรุปได้ดัง ตารางที่ 2</p> <p>ทั้งนี้ ประธานในที่ประชุมสรุปผลการประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ซึ่งพบว่า แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่ได้กำหนดไว้พร้อมทั้งให้ที่ประชุมพิจารณาจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ให้พิจารณาต่อไป(1.5-5-01 ถึง 1.5-5-03)</p>	<p>สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2564 วันศุกร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>1.5-6-03 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564</p>

ตารางที่ 2 ตารางแสดงผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563

ที่	วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินความสำเร็จวัตถุประสงค์ของแผน	ความสำเร็จ
1	เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบทั้ง 5 ด้าน	<p>- จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิครบทั้ง 5 ด้าน</p> <p>- จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ</p>	<p>- มีการดำเนินกิจกรรม/โครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบ 5 ด้าน บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ทุกโครงการ</p> <p>- มีนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมากกว่าร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ</p>	บรรลุ
2	เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะ	<p>- จำนวนโครงการส่งเสริมให้นักศึกษา</p>	มีการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้าง	บรรลุ

ที่	วัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการประเมินความสำเร็จวัตถุประสงค์ของแผน	ความสำเร็จ
	ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น	ได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นไม่น้อยกว่า 1 โครงการ	นวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ 1. โครงการวิศวกรสังคมสู่ผู้นำนักศึกษา 2. โครงการอบรมขยายผล “สร้างแกนนำวิศวกรสังคม (Social Engineer) สำหรับบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ซึ่งได้จากการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2564 วันที่ 25 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมอาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ซึ่งในการประชุมครั้งนั้นมีข้อเสนอแนะในที่ประชุม ดังต่อไปนี้ 1. การจัดกิจกรรมเข้าร่วมกับท้องถิ่น 2. การจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาและพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ทั้งนี้ ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมมาเขียนโครงการเพิ่มเติมในร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 เพื่อของบประมาณในการดำเนินการจาก สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ ในชื่อโครงการ บ่มเพาะวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการเพิ่มศักยภาพพัฒนาเชิงพื้นที่ในอำเภอเขาค้อ (1.5-6-01) และนำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	1.5-6-01 รายงานการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2564 วันพฤหัสบดีที่ 25 มีนาคม 2564 1.5-6-02 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 1.5-6-03 รายงานการประชุม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประจำปีการศึกษา 2564 (1.5-6-02) เข้าที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันพุธที่ 19 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคาร กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ที่ 5.1 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 โดยที่ประชุมมีมติเห็นชอบ และให้จัดทำแผนการจัด กิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ที่เสร็จ สมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นแผนในการดำเนินงานการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ต่อไป (1.5-6-03)	คณะกรรมการ ดำเนินงานกิจการ นักศึกษา ครั้งที่ 1/2564 วันพุธที่ 19 พฤษภาคม 2564

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.5	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.5	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดนโยบายและสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการกำหนดนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีการสร้างระบบ กลไก การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา (flow Chart) ให้นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการส่งเสริมสมรรถนะและพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษาจะต้องเข้ารับการทดสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษของนักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาในทุกหลักสูตรตามกรอบมาตรฐาน CEFR ที่กำหนด (1.6-1-01 ถึง 1.6-1-02)</p> <p>2. มหาวิทยาลัย ฯ ดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2563 ประกาศ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 และได้แจ้งประกาศให้ทั้ง 5 คณะและผู้เกี่ยวข้องได้ทราบและถือปฏิบัติให้เป็นไปตามนโยบาย</p>	<p>1.6-1-01 ประกาศนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.6-1-02 ระบบกลไก การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา (flow Chart)</p> <p>1.6-1-03 ประกาศเรื่องการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ที่กำหนด (1.6-1-03 ถึง 1.6-1-04)	2563 ประกาศ ณ วันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2563 1.6-1-04 บันทึกข้อความขอเผยแพร่ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ 0147/2563 ลงวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2563
✓	✓	2	จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษจากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ซึ่งประกอบด้วยตัวแทนจากคณะต่างๆ เพื่อนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) มาใช้ปฏิบัติ (1.6-2-01 ถึง 1.6-2-03)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยดำเนินการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องนโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 เพื่อเป็นการวางแผนแนวทางและการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ ในเรื่องการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การปฏิบัติ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ (1.6-2-04)</p> <p>3. เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการออกประกาศ</p>	<p>1.6-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 2057 /2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาสถาบันภาษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.6-2-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 66 /2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องนโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 ข้อ 3.3 ทำให้คณะกรรมการชุดเดิมสิ้นสภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการชุดใหม่ ตามคำสั่งที่ 1997/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2563 ใหม่ (1.6-2-05)</p> <p>4. มีการนำแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 4 ปี (พ.ศ.2562-2565) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 2/2563 ในวันพุธที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564 เพื่อพิจารณาปรับแผนการทำงานให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน โดยที่ประชุมมีการพิจารณาและมีมติให้ปรับเป็นแผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) (1.6-2-06 ถึง 1.6-2-07)</p> <p>5. เพื่อให้การดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษ ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและ</p>	<p>1.6-2-03 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษระยะ 4 ปี</p> <p>1.6-2-04 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564</p> <p>1.6-2-05 คำสั่งที่ 1997/2564 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยจึงมีคำสั่งแต่งตั้งผู้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการและผู้รับผิดชอบแต่ละตัวชี้วัด ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อขับเคลื่อน กำกับดูแลการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.6-2-08)</p> <p>3.1 กิจกรรมที่ดำเนินงาน ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน 4 กิจกรรม ดังนี้ (1.6-2-09)</p> <p>1) การปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อแจ้งประกาศฯ เรื่อง การยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2563 การปฐมนิเทศนักศึกษาเพื่อชี้แจงวัตถุประสงค์ของโครงการ และแผนการพัฒนา และอบรมการใช้โปรแกรม Speexx Online พร้อมทั้งทดสอบวัดความรู้ทักษะทางภาษาอังกฤษผ่านโปรแกรมดังกล่าว</p> <p>2) การพัฒนาทักษะการเตรียมสอบ TOEFL ITP จากมติการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ประจำปีการศึกษา 2563 ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันอังคารที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563 ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและเห็นชอบ ให้มีการจัดสรรงบประมาณให้แก่ 5 คณะและสถาบันภาษา ในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษา</p> <p>3) การสรุปความรู้และเทคนิคการทำข้อสอบ TOEFL ITP</p> <p>การอบรมเชิงปฏิบัติการสรุปความรู้และเทคนิค</p>	<p>ภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.6-2-06 แผนปฏิบัติการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 4 ปี (พ.ศ. 2562-2565)</p> <p>1.6-2-07 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏครั้งที่ 2/2564 ในวันพุธที่ 10 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2564</p> <p>1.6-2-08 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 258 / 2564 เรื่อง แต่งตั้งผู้ขับเคลื่อนแผนปฏิบัติการ</p>

กก.	ดอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การทำข้อสอบ Tutoring TOEFL ITP จำนวน 2 ครั้ง ให้แก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 1/2563 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2563</p> <p>4) กิจกรรม Speexx – Up สร้างแรงบันดาลใจในการใช้ภาษาอังกฤษ เพื่อกระตุ้นการเข้าใช้งานโปรแกรม Speexx ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>5) การทดสอบ TOEFL ITP เพื่อวัดระดับความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ให้แก่นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพในภาคการศึกษาที่ 1/2563 และ ภาคการศึกษาที่ 2/2563</p> <p>3.2 กิจกรรมที่ดำเนินงาน ภายใต้โครงการพัฒนาสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 8 กิจกรรม คือ (1.6-2-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาระบบและปรับปรุงเว็บไซต์ 2) จัดหาหนังสือสำหรับพัฒนาภาษา 3) พัฒนาหลักสูตรอบรมออนไลน์ จำนวน 1 หลักสูตร 4) จัดอบรมภาษาอังกฤษและภาษาอาเซียน 5) จัดค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา 6) จัดแข่งขันทักษะทางภาษา 7) International Mother Language Day 8) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารสำหรับนักศึกษา <p>3.3 ตามที่มหาวิทยาลัยได้อนุมัติโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 17 พฤศจิกายน 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 และทดสอบมาตรฐาน</p>	<p>และผู้รับผิดชอบแต่ ละตัวชี้วัดประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>1.6-2-09 บันทึกขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เลขที่ 233/2564</p> <p>1.6-2-10 บันทึกขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ 228/2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทักษะภาษาอังกฤษให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปรับรูปแบบกิจกรรมและงบประมาณ โครงการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 5 กิจกรรม ดังนี้(1.6-2-11)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ออกแบบและพัฒนาการจัดอบรมออนไลน์ 2) พัฒนาหลักสูตรอบรมออนไลน์ 2 หลักสูตร 3) จัดแข่งขันทักษะทางภาษา 4) International Mother Language Day 5) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารสำหรับนักศึกษา 	<p>1.6-2-11 ขออนุมัติปรับรูปแบบกิจกรรมและงบประมาณโครงการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ 023/2564</p>
✓	✓	3	<p>จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 โดยในปีการศึกษา 2563 ได้จัดสรรงบประมาณ 2,442,940 บาทดังนี้ (1.6-3-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ โดยจัดกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ (1.6-3-02 ถึง 1.6-3-03) โดยแบ่งออกเป็นงบประมาณ ดังนี้ 1.1 โครงการพัฒนาสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้รับการจัดสรรงบประมาณดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ 228/2563 วันที่ 13 พฤศจิกายน 2563 และเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมการอบรม สัมมนา และกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะทางภาษาตามที่ขออนุมัติข้างต้นได้ เพื่อให้การดำเนินโครงการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และสามารถเบิกจ่าย 	<p>1.6-3-01 แผนปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565</p> <p>1.6-3-02 ภาพสิ่งสนับสนุนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>1.6-3-03 บันทึกขออนุมัติดำเนินโครงการพัฒนาสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>งบประมาณตามแผนที่วางไว้ จึงขอปรับเปลี่ยนรูปแบบกิจกรรมภายใต้งบประมาณ มีการปรับรูปแบบกิจกรรมและงบประมาณโครงการสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เลขที่ 023/2564 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 จำนวนเงิน 565,100 บาท โดยมี 5 กิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ออกแบบและพัฒนาการจตอบรมออนไลน์ 2) พัฒนาหลักสูตรอบรมออนไลน์ 2 หลักสูตร 3) จัดแข่งขันทักษะทางภาษา 4) International Mother Language Day 5) พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารสำหรับนักศึกษา (1.6-3-04) <p>2.2 โครงการพัฒนาความรู้ทักษะภาษาภาษาอังกฤษ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเป็นจำนวนเงิน 1877840 บาท ซึ่งมี 2 กิจกรรม ดังนี้ (1.6-3-05 ถึง 1.6-3-07)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.กิจกรรมอบรมสรุปความรู้ทางภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการทำข้อสอบและทดสอบหลังการพัฒนาตามกรอบ CEFR ออนไลน์ 2.การจัดซื้อบทเรียนรูปแบบวิดีโอเพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษแบบออนไลน์ตามกรอบมาตรฐาน CEFR จำนวน 4 หลักสูตร (ระดับ A1-B2) เพื่อให้นักศึกษาสามารถเข้าใช้เว็บไซต์ LIPCRU MOOC ได้ไม่จำกัดอายุการใช้งานจำนวนเงิน 920,000 บาท 2.3 มีการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ให้แก่นักศึกษา สำหรับคณะ จำนวนเงิน 957,840 บาท (เฉลี่ยต่อหัวนักศึกษาคนละ 260 บาท) ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครุศาสตร์ จำนวน 1,115 คนเป็นเงิน 	<p>1.6-3-04 บันทึกขออนุมัติปรับรูปแบบกิจกรรมและงบประมาณโครงการสถาบันภาษา</p> <p>1.6-3-05 บันทึกขออนุมัติโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>1.6-3-06 รายงานและเอกสารประกอบวาระการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ครั้งที่ 1/2564 ในวันอังคารที่ 10 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563</p> <p>1.6-3-07 บันทึกขอส่งรหัสงบประมาณ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				289,900 บาท 2) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 583 คน เป็นเงิน 151,580 บาท 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 945 คน เป็นเงิน 245,700 บาท 4) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 689 คน เป็นเงิน 179,140 บาท 5) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 352 คน เป็นเงิน 91,520 บาท	
✓	✓	4	มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติราชการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) ในปีการศึกษา 2563 (ตุลาคม 2563 – กุมภาพันธ์ 2564) มีผลการดำเนินงานตามพันธกิจในแต่ละด้าน ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายได้ทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมาย 9 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าหมายทั้งหมด 13 ตัวชี้วัด ดังนี้ (1.6-4-01) แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การสนับสนุนทรัพยากรส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มี 3 ตัวชี้วัด คือ 1. มีสิ่งสนับสนุนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษจำนวน 3 ชนิด ผลการดำเนินงานคือ มีสิ่งสนับสนุนการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 4 ชนิด ได้แก่ 1.1 ห้องสมุดภาษา 1.2 โปรแกรมฝึกทักษะทางภาษาด้วยตนเอง English Discoveries Program 1.3 โปรแกรมฝึกทักษะทางภาษาด้วยตนเอง	1.6-4-01 รายงานการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติราชการด้านการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ในปีการศึกษา 2563 (มิถุนายน 2563 – พฤษภาคม 2564)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Online Speexx Program</p> <p>1.4 ห้องฝึกทักษะทางภาษาด้วยตนเอง ผ่านการชมภาพยนตร์ Netflix บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>2. จำนวนงบประมาณที่จัดสรรในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวนเงิน 1 ล้านบาท ผลการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดสรรงบประมาณดำเนินการเป็นจำนวนเงิน 2,576,500 บาท แบ่งออกเป็น 2 โครงการ ได้แก่</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาสถาบันภาษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นจำนวนเงิน 389,000 บาท</p> <p>2.2 โครงการพัฒนาความรู้ ทักษะภาษาอังกฤษในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏ ได้จัดสรรงบประมาณในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นจำนวนเงิน 2,187,500 บาท</p> <p>3. จำนวนบุคลากรที่รับผิดชอบส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน ผลการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่รับผิดชอบส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวน 3 คน ได้แก่</p> <p>3.1 เจ้าหน้าที่ประสานงาน จำนวน 1 คน</p> <p>3.2 เจ้าหน้าที่จัดอบรมและทดสอบทางภาษา จำนวน 1 คน</p> <p>3.3 เจ้าหน้าที่เทคนิค จำนวน 1 คน บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มี 4 ตัวชี้วัด คือ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1. ร้อยละของนักศึกษาที่ใช้โปรแกรมฝึกทักษะภาษาด้วยตนเอง ร้อยละ 70 ผลการดำเนินงานคือ มีนักศึกษาที่ใช้โปรแกรมฝึกทักษะภาษาด้วยตนเองด้วยโปรแกรม English Discoveries ร้อยละ 72.81 บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>2. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาภาษาที่มหาวิทยาลัยจัดให้ ร้อยละ 70 ทั้งหมด 3 กิจกรรม ได้แก่</p> <p>1) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการพูดและการสื่อสารภาษาอังกฤษ ผลการดำเนินงานคือ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 51.20 ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>2) กิจกรรม Speexx - Up Talk Event Marketing Campaign ผลการดำเนินงานคือ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 57.89 ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>3) กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสรุปความรู้และเทคนิคการทำข้อสอบ TOEFL ITP ผลการดำเนินงานคือ มีนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 65.86 ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>3. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ผ่านการพัฒนา มีมาตรฐานความรู้ความสามารถภาษา อังกฤษขั้นต่ำภายในปีการศึกษาแรก ร้อยละ 50 ผลการดำเนินงานคือ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่มีมาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษขั้นต่ำภายในปีการศึกษาแรก ระดับ CEFR A2 ร้อยละ 45.94 ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>4. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายซึ่งเข้าสอบวัดความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษที่ไม่ต่ำกว่า 20% ของนักศึกษาแต่ละคณะ ผ่านตามกรอบมาตรฐาน CEFR B1 (ช่วงคะแนนล่าง) ร้อยละ 55 ผลการดำเนินงานคือ มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์ร้อยละ 1.35 ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การบูรณาการความร่วมมือส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ มี 5 ตัวชี้วัด คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จำนวนเครือข่ายการส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 1 เครือข่าย ผลการดำเนินงานคือ มหาวิทยาลัยฯ มีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ จำนวน 2 เครือข่าย คือ <ol style="list-style-type: none"> 1) เครือข่ายความร่วมมือการเป็นศูนย์ทดสอบ TOEFL ITP กับสถาบันการศึกษานานาชาติ (IIE) 2) เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทางด้านภาษาและอื่นๆ กับโรงเรียนวิทยานุกุลนารี 2. จำนวนกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย จำนวน 2 กิจกรรม ผลการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ยังไม่มีกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษที่เกิดจากความร่วมมือของเครือข่าย เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด 3. จำนวนนักศึกษาที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 5 คน ผลการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ยังไม่มีนักศึกษาที่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาต่างชาติทั้งในประเทศและต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด 4. จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 2 คน ผลการดำเนินงานคือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ยังไม่ 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษาในต่างประเทศ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>5. จำนวนทุนสนับสนุนการศึกษาดูงานและการฝึกประสบการณ์วิชาชีพหรือสหกิจศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 5 ทุน ผลการดำเนินงาน คือ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ งดการให้ทุนเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ยังไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>6. จำนวนบุคคลภายนอกที่เข้ามาร่วมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ จำนวน 700 คน ผลการดำเนินงาน คือ มีจำนวนบุคคลภายนอกที่เข้ารับบริการทดสอบ TOEFL ITP ตั้งแต่เดือนมิถุนายน 2563 – พฤษภาคม 2564 มีจำนวน 114 คน มีบุคคลภายนอกที่เข้ารับบริการโปรแกรม English Discoveries จำนวน 43 คน และไม่มีบุคคลภายนอกที่เข้าร่วมการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ รวมทั้งสิ้น 157 คน ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p>	
x	x	5	<p>มีนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาปี</p>	<p>ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้กำหนดให้มีการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 1,109 คน ด้วยข้อสอบ TOEFL ITP ครั้งที่ 1 วันที่ 3-4 ตุลาคม 2564 จำนวน 597 คน ผ่าน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.17 และครั้งที่ 2 วันที่ 27-28 กุมภาพันธ์ 2564 จำนวน ผ่าน 2 คนคิดเป็นร้อยละ 0.75 ผลการดำเนินงานคือ มีนักศึกษาผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.92 ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>*หมายเหตุ นักศึกษา ร้อยละ 20 เท่ากับ 222 คน จะต้องผ่านร้อยละ 50</p>	<p>1.6-5-01 ผลการดำเนินกิจกรรม TOEFL ITP</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			สุดท้ายที่เข้าสอบ		

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.6	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.6	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล	<p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินงานในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-1-01)</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ฝ่ายการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เมื่อวันพุธที่ 30 กันยายน 2563 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้</p> <p>2.1 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1521/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>2.2 รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ 1/2563 วันพุธที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563</p>	<p>1.7-1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2.3 รายงานสรุปผลที่ประชุมคณะกรรมการในชุดต่าง ๆ</p> <p>2.4 ระบบลงทะเบียนนิเทศการ</p> <p>2.5 สรุปผลโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัล ปีการศึกษา 2562</p> <p>2.6 ระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ปรับปรุงปีการศึกษา 2563)</p> <p>2.7 แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565</p> <p>2.8 แนวทางการดำเนินงาน การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2563 (1.7-1-02)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยฯ มีการกำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563 คือ</p> <p>1) นักศึกษาทุกสาขาวิชาต้องได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>2) นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา จะต้องผ่านกระบวนการทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม หรือ การทดสอบของ IC3 หรือการทดสอบของICDL หรืออื่น ๆ ที่เทียบเท่า (1.7-1-03)</p> <p>โดยได้กำหนดระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแนวทางการดำเนินงานการ</p>	<p>1.7-1-02</p> <p>รายงานสรุปผลการประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลครั้งที่ 2/2563</p> <p>1.7-1-03</p> <p>ประกาศนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ปีการศึกษา 2563 อ้างอิงตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 (1.7-1-04)</p> <p>โดยมุ่งเน้นให้เกิดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง คณบดีทุกคณะ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นกรรมการและเลขานุการ รองผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งดูแลงานส่งเสริมทักษะดิจิทัล เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และเจ้าหน้าที่หรือนักวิชาการคอมพิวเตอร์ 1 คน เป็นเลขานุการ 2) จัดให้มีระบบกลไก การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ มีการจัดประชุมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน 3) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลอย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อดำเนินงานการวางแผนการจัดทำ แผนพัฒนาและส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน การจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นของแต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง 	<p>1.7-1-04</p> <p>ประกาศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและ แนวทางการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษา การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน การ ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้าน ดิจิทัล และการ ส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กำหนดกิจกรรม กำหนดปฏิทินตารางการดำเนินงานและการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน สรุปปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่ออธิการบดีหรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>4) ระดับคณะและหลักสูตรสาขาวิชา จัดให้มีการสร้างกิจกรรมเพื่อการพัฒนาหรือส่งเสริมทักษะดิจิทัลนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทุกหลักสูตรสาขาวิชาใช้เป็นเกณฑ์คุณภาพ (มคอ. 2) ในหมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร กำหนดดัชนีบ่งชี้และเป้าหมายความสำเร็จตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด และรวมถึงกิจกรรมการพัฒนานักศึกษาให้มีสมรรถนะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่เกี่ยวข้องกับด้านดิจิทัล</p> <p>4. สำนักวิทยบริการ ฯ ดำเนินการตามระบบ กลไกการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้</p> <p>1) แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>2) จัดทำแผนปฏิบัติราชการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 และแผนปฏิบัติราชการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปี 2563 โดยกำหนดวัตถุประสงค์ไว้เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในกำหนด นั่นคือ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p> <p>3) กำหนดเนื้อหา/สร้างและทบทวนแบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์สำหรับ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นักศึกษา</p> <p>4) กำหนดตารางการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมและตารางกำหนดการสอบ และเผยแพร่ผ่าน Page Facebook และ Website ของสำนักฯ</p> <p>5) ประสานกับคณะ อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อแจ้งให้นักศึกษาเข้าร่วมอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมฯ และสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้าน คอมพิวเตอร์ ผ่านระบบคอมพิวเตอร์</p> <p>6) จัดอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา ก่อนเข้ารับ การแบบทดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามกำหนดการ</p> <p>7) จัดสอบวัดมาตรฐานความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์ตามกำหนดการ</p> <p>8) ประกาศผลสอบ</p> <p>9) ประเมินระบบและกลไก จากนั้นนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป (1.7-1-05)</p> <p>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้ ดำเนินงานตามระบบและกลไก และแนวทางการดำเนินงานที่กำหนดขึ้น นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายของ มหาวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม พบว่า จำนวนนักศึกษา นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 1,171 คน เข้ารับการอบรม และประเมินสมรรถนะและทักษะ ดานดิจิทัลจำนวนทั้งสิ้น 1,055 คน คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบ 90.09 สอบผ่านจำนวน 1,020 คน คิดเป็นร้อยละ 96.68 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ</p>	<p>1.7-1-05</p> <p>เอกสารระบบ กลไก การ ยกระดับ ความสามารถด้าน ดิจิทัลของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
✓	✓	2	จัดทำ แผนพัฒนา นักศึกษาด้าน ดิจิทัล จาก	<p>มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ จัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 (1.7-2-01)</p>	<p>1.7-2-01 เอกสาร แผนปฏิบัติ ราชการพัฒนา สมรรถนะและ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			การมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	<p>ดำเนินการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563 โดยมีตัวแทนจากทุกคณะร่วมเป็นคณะกรรมการ เพื่อร่วมแสดงความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะ ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะ สมรรถนะดิจิทัลร่วมกันทั้ง 5 คณะ 2) เพื่อให้นักศึกษา ชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะ ดิจิทัลและสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 3) เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาทางคอมพิวเตอร์ ชั้นปีสุดท้าย ได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลและสอบ ผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <p>จากนั้นนำแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 เสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 6 มกราคม 2564 โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ (1.7-2-02)</p>	<p>ทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 1.7-2-02 มติที่ ประชุม คณะกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ในวันที่ 6 มกราคม 2564</p>
✓	✓	3	จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล	<p>1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศได้จัดสรรงบประมาณและสิ่งสนับสนุน ภายใต้แผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 เพื่อดำเนินการให้สอดคล้องตามปีการศึกษา 2563 โดยมหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2564 จำนวน 5,682,400 โดยมีกรดำเนินงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องปฏิบัติการอุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา ภายใต้โครงการจัดซื้อครุภัณฑ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนสำนักฯ (ชุดพัฒนาและปรับปรุงแหล่งฝึกปฏิบัติด้านดิจิทัลเพื่อสนับสนุนให้ 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผู้เรียนมีมาตรฐาน) จำนวน 3 ห้อง เครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 153 เครื่อง โทรทัศน์ LED จำนวน 6 เครื่อง อุปกรณ์กระจายสัญญาณ L2 Switch Cisco 2960 จำนวน 6 เครื่อง โต๊ะเก้าอี้ จำนวน 153 ชุด กิ่งวงจรรปิด จำนวน 3 ตัว</p> <p>2) จัดบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถเพื่อจัดอบรม และเตรียมความพร้อมและดำเนินการพัฒนา ทักษะด้าน ดิจิทัลสำหรับนักศึกษา ด้วยวิธีการลงทะเลียนเป็น วิทยากร เพื่อรวบรวมคณาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถ ทางด้านคอมพิวเตอร์ภายในมหาวิทยาลัย ทั้งนี้ได้ทีม วิทยากรจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจำนวน 8 คน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม จำนวน 10 คน คณะครุศาสตร์ จำนวน 2 คน และคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 คน รวมทั้งหมด 22 คน</p> <p>3) จัดอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะ ทักษะด้านดิจิทัลขั้นปี่สุดท้าย</p> <p>4) จัดอบรมให้ความรู้เนื้อหาด้านดิจิทัลเพื่อเตรียม ตัวก่อนสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>5) จัดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา ชั้นปี่สุดท้าย</p> <p>6) จัดอบรมให้ความรู้สำหรับนักศึกษาชั้นปี่ที่ 1 – 3 เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนสอบจริงในชั้นปี่ที่ 4 โดยกำหนดเนื้อหาการอบรมแบ่งตามชั้นปี่ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปี่ที่ 1 อบรมให้ความรู้เนื้อหาด้ว การเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) - นักศึกษาชั้นปี่ที่ 2 อบรมให้ความรู้เนื้อหาด้ว การใช้ดิจิทัล (Digital Skill /ICT Skill) - นักศึกษาชั้นปี่ที่ 3 อบรมให้ความรู้เนื้อหาด้ว ด้ว การแก้ปัญหาด้วเครื่องมือดิจิทัล 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(Problem Solving with Digital Tools) และด้านการปรับตัวการเปลี่ยนแปลง ดิจิทัล (Adaptive Digital Transform)</p> <p>7) จัดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย สำหรับนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาทางด้านคอมพิวเตอร์ ได้แก่ วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ วิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์ธุรกิจ และ การงานอาชีพและเทคโนโลยี)</p> <p>จากนั้นได้นำเสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ และให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินโครงการกิจกรรมดังกล่าวที่ได้กำหนดไว้ เสนอเพื่อพิจารณาต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.7-3-01)</p> <p>2. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรมการใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 (1.7-3-02) และนำเสนอเพื่อพิจารณาต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ 21 ตุลาคม 2563 โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามที่เสนอ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล ระหว่างวันที่ 24 - 25 ตุลาคม 2563</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม - 17 พฤศจิกายน 2563</p> <p>3. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>1.7-3-01 มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>1.7-3-02 เอกสารโครงการอบรม การใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ได้จัดทำโครงการอบรมการใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคการศึกษาที่ 2 (1.7-3-03) และนำเสนอเพื่อพิจารณาต่อผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ 28 มกราคม 2564 โดยผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนินโครงการตามที่เสนอ ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล ในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ฝึกอบรมและทดสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ในวันที่ 10 และ 13 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>4. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดทำโครงการอบรมให้ความรู้ด้านดิจิทัล เพื่อเตรียมความพร้อมการประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 ทุกคนในรูปแบบออนไลน์ด้วย Google Meet โดยแบ่งการอบรมเป็น 5 กลุ่ม มีวิทยากรเป็นอาจารย์ด้านคอมพิวเตอร์ทั้ง 5 คณะ โดยแบ่งเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล แบ่งตามชั้นปีดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อบรมในวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น. - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อบรมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564 เวลา 13.00 น. - 16.00 น. - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 อบรมในวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2564 08.30 น. - 12.00 น. <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมให้ความรู้ โดยกำหนดเนื้อหาการอบรมแบ่งตามชั้นปี ตั้งแต่เวลา 8.30 น. - 16.30 น. ดังนี้</p>	<p>1.7-3-03 เอกสารโครงการอบรมการใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคการศึกษาที่ 2</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาชั้นปีที่ 1 อบรมให้ความรู้เนื้อหาด้านการเข้าใจดิจิทัล (Digital Literacy) อบรมในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 - นักศึกษาชั้นปีที่ 2 อบรมให้ความรู้เนื้อหาการใช้ดิจิทัล (Digital Skill /ICT Skill) อบรมในวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2564 - นักศึกษาชั้นปีที่ 3 อบรมให้ความรู้เนื้อหาด้านด้านการแก้ปัญหาด้วยเครื่องมือดิจิทัล (Problem Solving with Digital Tools) และ ด้านการปรับตัวการเปลี่ยนแปลง ดิจิทัล(Adaptive Digital Transform) อบรมในวันที่ 20 – 21 กุมภาพันธ์ 2564 (1.7-3-04) 	<p>1.7-3-04 เอกสาร โครงการยกระดับ ความสามารถด้าน ดิจิทัล ของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ระดับชั้นปีที่ 1 – 3 ประจำปี การศึกษาที่ 2563</p>
✓	✓	4	<p>มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>	<p>ในการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อสร้างเครือข่ายและพัฒนาทักษะสมรรถนะดิจิทัลร่วมกันทั้ง 5 คณะ 2) เพื่อให้ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลและสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 55 3) เพื่อให้ นักศึกษากลุ่มสาขาวิชาทางคอมพิวเตอร์ชั้นปีสุดท้ายได้รับการพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลและสอบผ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 โดยในปีการศึกษา 2563 ได้กำหนดไว้ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละชุดข้อสอบสำหรับการประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัลนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่น้อยกว่า 50 - จำนวนด้านเนื้อหาสื่อการอบรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม 4 ด้าน 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลไม่น้อยกว่า 80</p> <p>- ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนด ร้อยละ 60</p> <p>- จำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่รองรับการอบรมและประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัลได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนา 3 ห้อง</p> <p>และได้จัดทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดความสำเร็จเป็นไปตามตัวชี้วัดค่าเป้าหมายและวัตถุประสงค์แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 ดังนี้</p> <p>1. จัดหาชุดข้อสอบสำหรับการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>1.1 ตามที่ งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ฯ ได้รับมอบหมายให้ดำเนินการศึกษาจัดหา เครื่องมือ หลักสูตรด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อนำมาสนับสนุนส่งเสริมให้นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรมีความรู้ทักษะและศักยภาพด้าน ICT พื้นฐานให้สูงขึ้นสู่มาตรฐานระดับสากล ตามคำสั่งที่ 35/2560 นั้น (1.7-4-01)</p> <p>1.2 งานวิจัยและพัฒนาซอฟต์แวร์ฯ ได้ทำการศึกษาเปรียบเทียบความสามารถของระบบประเมินสมรรถนะของบริษัท เออาร์ไอที จำกัด และของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ และนำข้อมูลที่ได้เสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการบริหาร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม</p>	<p>1.7-4-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีทักษะศักยภาพที่สูงขึ้นด้าน ICT พื้นฐานสู่มาตรฐานระดับสากล</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2562 มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้ใช้ระบบทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (DE) เป็นเครื่องมือในการพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีทักษะศักยภาพสูงขึ้น ด้าน ICT พื้นฐานสู่มาตรฐานสากล (1.7-4-02)</p> <p>1.3 จากที่ได้นำระบบระบบทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (DE) มาใช้ในการประเมินสมรรถนะให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมานั้น พบว่าระบบดังกล่าวรองรับการประเมินสมรรถนะกับจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด คิดเป็นร้อยละ 100 สามารถใช้งานได้เป็นอย่างดี ดังนั้นสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงยังคงใช้ระบบทดสอบของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (DE) ในการประเมินสมรรถนะนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2563 ต่อไป</p> <p>2. พัฒนาเนื้อหาสื่อการอบรมด้านดิจิทัลให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>2.1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 2/2563 ในวันที่ 7 ตุลาคม 2563 เพื่อร่วมพิจารณา เรื่อง แนวทางการสร้างเอกสาร สื่อการสอน และร่วมเป็นวิทยากรเพื่ออบรมให้ความรู้และสอบประเมินความสามารถด้านดิจิทัลให้นักศึกษา ปีการศึกษา 2563 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ มติที่ประชุม รับทราบ และมอบหมายอาจารย์แต่ละท่านร่วมกันดำเนินการทบทวนสื่อการสอนตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมายเอกสาร (1.7-4-03)</p>	<p>1.7-4-02 มติที่ประชุม คณะกรรมการบริหาร สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครั้งที่ 12/2562 เมื่อวันที่ 25 ธันวาคม 2562</p> <p>1.7-4-03 มติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงานด้านการพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 2/2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2.2 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการปรับแก้และรวบรวมเนื้อหาสื่อการอบรมด้านดิจิทัลที่ได้จากการมีส่วนร่วมของอาจารย์ที่รับผิดชอบในแต่ละหัวข้อมาจัดทำเป็นเอกสารความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัลภายใต้โครงการอบรมการใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และนำไปเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (http://miscenter.pcru.ac.th/regis-digital/) เพื่อให้ นักศึกษาและผู้สนใจได้เข้ามาศึกษาก่อนการสอบประเมิน (1.7-4-04)</p> <p>จากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้นทำให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีจำนวนเนื้อหาสื่อการอบรมที่ สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจ และสังคมที่สอดคล้องกับหลักสูตรของสำนักงาน คณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติให้ ครอบคลุมทั้ง 4 ด้าน 25 องค์กรประกอบ</p> <p>3. จัดอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะ ด้านดิจิทัล โดยแบ่งตาม ภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p><u>ภาคการศึกษาที่ 1</u> จัดอบรมในวันที่ 24 – 25 ตุลาคม 2563 ณ ห้องประชุม 200 ที่นั่ง คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่) และ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT108 อาคารเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือ เกิดความพร้อมในการเข้าใช้ระบบประเมินสมรรถนะ ทักษะด้านดิจิทัล และทำการสมัครสมาชิกผ่านลิงค์ https://ru.dlbaseline.com/register โดยการอบรม ดังกล่าวมีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการอบรม ทั้งสิ้น 867 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด</p>	<p>1.7-4-04 เอกสาร ความเข้าใจและใช้ เทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้โครงการ อบรมการใช้ เครื่องมือและ ประเมินสมรรถนะ ทักษะด้านดิจิทัล ของนักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1,137 คน (1.7-4-05)</p> <p>จากผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลร้อยละ 76.25</p> <p><u>ภาคการศึกษาที่ 2</u> จัดอบรมในวันที่ 6 กุมภาพันธ์ 2564 ณ ห้องประชุมIT108 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่ออบรมการใช้เครื่องมือ และดำเนินการสมัครสมาชิก ผ่านลิงค์ https://ru.dlbaseline.com/register โดยการอบรมดังกล่าวมีจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการอบรมทั้งสิ้น 31 คน จากจำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 33 คน (1.7-4-06)</p> <p>จากผลการดำเนินการดังกล่าวทำให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลร้อยละ 93.94</p> <p>สรุปผลในภาพรวมของภาคการศึกษาที่ 1 และ 2 พบว่านักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลร้อยละ 85.10 (1.7-4-07)</p> <p>4. จัดอบรมให้ความรู้และสอบประเมินความสามารถด้านดิจิทัลให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยแบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษา ดังนี้</p> <p><u>ภาคการศึกษาที่ 1</u> จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26 ตุลาคม – 17 พฤศจิกายน 2563 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 1,137 คน เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลจำนวน 1,016 คน คิดเป็นร้อยละ 89.36 สอบผ่านจำนวน 982 คน คิดเป็นร้อยละ 96.65 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ และสอบไม่ผ่าน 34 คน คิดเป็น</p>	<p>1.7-4-05 เอกสาร โครงการอบรม การใช้เครื่องมือ และประเมิน สมรรถนะทักษะ ด้านดิจิทัลของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>1.7-4-06 เอกสาร โครงการอบรม การใช้เครื่องมือ และประเมิน สมรรถนะทักษะ ด้านดิจิทัลของ นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p> <p>1.7-4-07 รายงานผล กิจกรรมที่ 1 โครงการอบรม การใช้เครื่องมือ และประเมิน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																																												
				<p>ร้อยละ 3.35 แสดงดังตารางที่ 1 ดังต่อไปนี้ (อ้างอิงข้อมูล https://apps.pmis.pcru.ac.th/digital/report) (1.7-4-08)</p> <p>ตารางที่ 1 รายงานผลการประเมินทักษะดิจิทัล ภาคการศึกษาที่ 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>นักศึกษาทั้งหมด (คน)</th> <th>เข้าสอบ (คน) / ร้อยละ</th> <th>สอบผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)</th> <th>สอบไม่ผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>263</td> <td>233 (88.59 %)</td> <td>223 (95.70 %)</td> <td>10 (4.30 %)</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>316</td> <td>263 (83.55 %)</td> <td>233 (96.19 %)</td> <td>10 (3.81 %)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>142</td> <td>140 (98.59 %)</td> <td>135 (96.42 %)</td> <td>5 (3.58 %)</td> </tr> <tr> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>243</td> <td>228 (93.82 %)</td> <td>221 (96.92 %)</td> <td>7 (3.08 %)</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>173</td> <td>152 (87.86 %)</td> <td>150 (98.68 %)</td> <td>2 (1.32 %)</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>1,137</td> <td>1,016 (89.36 %)</td> <td>982 (96.65 %)</td> <td>34 (3.35 %)</td> </tr> </tbody> </table> <p>ภาคการศึกษาที่ 2 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 10 และ 13 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 92.86 สอบผ่านจำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 97.44 และสอบไม่ผ่าน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 3.70 แสดงดังตารางที่ 2 ดังต่อไปนี้ (อ้างอิงข้อมูล https://apps.pmis.pcru.ac.th/digital/report) (1.7-4-09)</p> <p>ตารางที่ 2 รายงานผลการประเมินทักษะดิจิทัล ภาคการศึกษาที่ 1</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>นักศึกษาทั้งหมด (คน)</th> <th>เข้าสอบ (คน) / ร้อยละ</th> <th>สอบผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)</th> <th>สอบไม่ผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>6</td> <td>6 (100.00 %)</td> <td>6 (100.00 %)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>29</td> <td>27 (93.10 %)</td> <td>26 (96.30 %)</td> <td>1 (3.70 %)</td> </tr> <tr> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>7</td> <td>6 (85.71 %)</td> <td>6 (100.00 %)</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>42</td> <td>39 (92.86 %)</td> <td>38 (97.44 %)</td> <td>1 (3.70 %)</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตารางที่ 1 และ 2 สรุปในภาพรวม พบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลร้อยละ 96.68</p> <p>และจากผลการวัดระดับทักษะดิจิทัล Digital Literacy ทั้ง 4 ด้าน พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด ในด้านการใช้ดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 72.52</p>	คณะ	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	เข้าสอบ (คน) / ร้อยละ	สอบผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)	สอบไม่ผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)	ครุศาสตร์	263	233 (88.59 %)	223 (95.70 %)	10 (4.30 %)	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	316	263 (83.55 %)	233 (96.19 %)	10 (3.81 %)	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	140 (98.59 %)	135 (96.42 %)	5 (3.58 %)	คณะวิทยาการจัดการ	243	228 (93.82 %)	221 (96.92 %)	7 (3.08 %)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	173	152 (87.86 %)	150 (98.68 %)	2 (1.32 %)	รวม	1,137	1,016 (89.36 %)	982 (96.65 %)	34 (3.35 %)	คณะ	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	เข้าสอบ (คน) / ร้อยละ	สอบผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)	สอบไม่ผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)	ครุศาสตร์	6	6 (100.00 %)	6 (100.00 %)	-	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29	27 (93.10 %)	26 (96.30 %)	1 (3.70 %)	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	6 (85.71 %)	6 (100.00 %)	-	รวม	42	39 (92.86 %)	38 (97.44 %)	1 (3.70 %)	<p>สมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>1.7-4-08</p> <p>เอกสารโครงการอบรมการใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1</p> <p>1.7-4-09</p> <p>เอกสารโครงการอบรมการใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 2</p>
คณะ	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	เข้าสอบ (คน) / ร้อยละ	สอบผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)	สอบไม่ผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)																																																													
ครุศาสตร์	263	233 (88.59 %)	223 (95.70 %)	10 (4.30 %)																																																													
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	316	263 (83.55 %)	233 (96.19 %)	10 (3.81 %)																																																													
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	142	140 (98.59 %)	135 (96.42 %)	5 (3.58 %)																																																													
คณะวิทยาการจัดการ	243	228 (93.82 %)	221 (96.92 %)	7 (3.08 %)																																																													
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	173	152 (87.86 %)	150 (98.68 %)	2 (1.32 %)																																																													
รวม	1,137	1,016 (89.36 %)	982 (96.65 %)	34 (3.35 %)																																																													
คณะ	นักศึกษาทั้งหมด (คน)	เข้าสอบ (คน) / ร้อยละ	สอบผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)	สอบไม่ผ่าน (คน) / (ร้อยละของผู้เข้าสอบ)																																																													
ครุศาสตร์	6	6 (100.00 %)	6 (100.00 %)	-																																																													
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	29	27 (93.10 %)	26 (96.30 %)	1 (3.70 %)																																																													
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	7	6 (85.71 %)	6 (100.00 %)	-																																																													
รวม	42	39 (92.86 %)	38 (97.44 %)	1 (3.70 %)																																																													

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รองลงมาคือ ด้านการแก้ปัญหาด้านดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 69.63 ด้านการเข้าใจดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 68.42 และมีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด ด้านการปรับตัวและเรียนรู้ด้านดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 64.41 (1.7-4-10)</p> <p>ได้ดำเนินการสรุปปัญหาที่พบพร้อมแนวทางการแก้ไข ดังนี้</p> <p>(1) จากการอบรมการใช้เครื่องมือและมอบเอกสารเนื้อหาหลักสูตรการอบรมให้กับนักศึกษาล่วงหน้าก่อนสอบ 1 สัปดาห์นั้น ทำให้นักศึกษามีเวลาในการเตรียมความพร้อมก่อนวันสอบจริง ส่งผลให้มีจำนวนนักศึกษาผ่านการประเมินสมรรถนะเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>(2) จำนวนห้องที่ใช้อบรมและสอบมีไม่เพียงพอขนาดของห้องไม่สามารถรองรับจำนวนนักศึกษาในปริมาณมากได้ เพราะต้องมีการเว้นระยะห่างตามมาตรการการป้องกันโรคติดต่อไวรัส โควิด-19 จึงใช้ระยะเวลาในการจัดอบรมและสอบหลายวัน ทำให้บุคลากรมีไม่เพียงพอต่อการให้บริการ จากปัญหาดังกล่าว สำนักวิทยบริการ ฯ ได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์การเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการพัฒนาทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา และโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 เสนอต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยโครงการทั้ง 2 โครงการได้รับการอนุมัติงบประมาณปี 2564 เรียบร้อยแล้ว ซึ่งขณะนี้การดำเนินการจัดทำห้องเรียบร้อยแล้ว</p> <p>จากการดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นทั้งหมดนี้ พบว่าในปีการศึกษา 2563 สามารถดำเนินงานบรรลุเป็นไปตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ ดังตารางนี้</p>	<p>1.7-4-10</p> <p>รายงานผลกิจกรรมที่ 2</p> <p>โครงการอบรมการใช้เครื่องมือและประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล</p> <p>ปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																			
				<p>ตาราง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ตัวชี้วัด</th> <th rowspan="2">หน่วยนับ</th> <th>ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)</th> </tr> <tr> <th>2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ร้อยละชุดข้อสอบสำหรับการประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</td> <td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ</td> <td>50</td> </tr> <tr> <td>จำนวนด้านเนื้อหาสื่อการอบรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม</td> <td>ด้าน</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล</td> <td>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนด</td> <td>ร้อยละ</td> <td>60</td> </tr> <tr> <td>จำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่รองรับการอบรมและประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัลได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนา</td> <td>ห้อง</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในกรณีนักศึกษาที่สอบไม่ผ่าน ได้ดำเนินการแจ้งไปยัง คณะเพื่อให้นักศึกษามาสอบใหม่ได้อีกครั้ง โดยก่อนสอบ ให้มีการอบรมร่วมกันกับนักศึกษาที่จะดำเนินการสอบในรอบถัดไป</p>	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)	2563	ร้อยละชุดข้อสอบสำหรับการประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	50	จำนวนด้านเนื้อหาสื่อการอบรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ด้าน	4	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	80	ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนด	ร้อยละ	60	จำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่รองรับการอบรมและประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัลได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนา	ห้อง	3	
ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย (ปีการศึกษา)																						
		2563																						
ร้อยละชุดข้อสอบสำหรับการประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	50																						
จำนวนด้านเนื้อหาสื่อการอบรมที่สอดคล้องกับหลักสูตรของกระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม	ด้าน	4																						
ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้เข้ารับการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ	80																						
ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายสามารถผ่านการวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลไม่ต่ำกว่าเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในกำหนด	ร้อยละ	60																						
จำนวนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่รองรับการอบรมและประเมินสมรรถนะทักษะดิจิทัลได้รับการปรับปรุงหรือพัฒนา	ห้อง	3																						
✓	✓	5	มีนักศึกษา ระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือ เทียบเท่า หรือ ตามที่ มหาวิทยาลัย กำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50	<p>จากการดำเนินโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อรองรับการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยแบ่งการอบรมเป็น 2 ช่วง คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 นั้น สามารถสรุปผลการดำเนินโครงการในภาพรวมโดยพบว่า จากจำนวนนักศึกษานักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด 1,171 คน เข้ารับการอบรมและประเมินสมรรถนะและทักษะ ดานดิจิทัลจำนวนทั้งสิ้น 1,055 คน คิดเป็นร้อยละของนักศึกษาที่เข้าสอบ 90.09 สอบผ่านจำนวน 1,020 คน คิดเป็นร้อยละ 96.68 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ และจากการประเมินระดับทักษะดิจิทัล Digital Literacy ทั้ง 4 ด้าน พบว่านักศึกษามีความรู้ความเข้าใจมากที่สุด ในด้านการใช้ดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 72.52 รองลงมาคือ ด้านการแก้ปัญหาด้านดิจิทัล อยู่ที่</p>	1.7-5-01 เอกสารสรุปผลจากการดำเนินโครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2563																			

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ร้อยละ 69.63 ด้านการเข้าใจดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 68.42 และมีความรู้ความเข้าใจน้อยที่สุด ด้านการปรับตัวและเรียนรู้ด้านดิจิทัล อยู่ที่ร้อยละ 64.41 จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้บรรลุตามเกณฑ์ที่กำหนดการประกันคุณภาพการศึกษาภายในปีการศึกษา 2563 (1.7-5-01)	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ
จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ระดับคณะ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	จำนวนหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ผลการประเมิน
1	คณะครุศาสตร์	3	6	50.00	2.50
2	คณะวิทยาการจัดการ	5	10	50.00	2.50
3	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	7	10	70.00	3.50
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4	10	40.00	2.00
5	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	2	12	16.66	0.83
คะแนนเฉลี่ย					2.27

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{2.50 + 2.50 + 3.50 + 2.00 + 0.83}{5} = 2.27$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
คณะครุศาสตร์	
1.8-1-01	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
1.8-1-02	รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ปีการศึกษา 2563 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา
1.8-1-03	ความสำเร็จของการนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนหรือสังคม ปีการศึกษา 2563
คณะวิทยาการจัดการ	
1.8-2-01	บันทึกขอสำรวจรายชื่อ
1.8-2-02	คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน
1.8-2-03	รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบสำรวจคัดกรองบุคคลที่มีความเสี่ยงเป็นโรคเบาหวานด้วยระบบดิจิทัลผ่านเว็บแอปพลิเคชัน สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
1.8-2-04	รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ บนสมาร์ตโฟน
1.8-2-05	สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ
1.8-2-06	รายงานวิจัย เรื่อง การพัฒนาช่องทางการให้คำปรึกษาทางการแพทย์สำหรับผู้สูงอายุผ่านระบบดิจิทัลด้วยเว็บแอปพลิเคชัน สาขาวิชาการจัดการ โดยมีนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 1 คน นายวันนาวีธ ว่องไว
1.8-2-07	โครงการนวัตกรรมผลิตภัณฑ์แคปซูลกาแฟอำเภอเขาชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (MBA)
1.8-2-08	โครงการอบรมและให้ความรู้การสร้างมาตรฐานที่พักแบบโฮมสเตย์และเส้นทางท่องเที่ยวชุมชนบ้านโคกมน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้โครงการยุวชนอาสา
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1.8-3-01	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง (รางวัลชนะเลิศ) จำนวนนักศึกษา 3 คน 1) เรื่องระบบเช็คชื่อออนไลน์ (โรงเรียนหนองไผ่)
1.8-3-02	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1) จำนวนนักศึกษา 2 คน 1) เรื่อง ระบบการบริหารจัดงานห้องประชุม (โรงพยาบาลเพชรบูรณ์)
1.8-3-03	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง (รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2) จำนวนนักศึกษา 2 คน 1) เรื่อง ระบบคลังข้อสอบออนไลน์ (วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์)
1.8-3-04	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง (รางวัลชมเชย) จำนวนนักศึกษา 2 คน 1) เรื่อง ระบบรายงานสรุปผลการตรวจสอบและประเมินการทำความสะอาดเครื่องปรับอากาศ (หจก. เอสวายอิเล็กทรอนิกส์เดิม)

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-3-05	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง (รางวัลชมเชย) จำนวนนักศึกษา 1 คน 1) เรื่อง การพัฒนาเว็บไซต์หอสมุดกลางมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ด้านการให้บริการ
1.8-3-06	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเคมี จำนวน 1 เรื่อง(รางวัลชนะเลิศ) จำนวนนักศึกษา 1 คน 1) เรื่อง การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางบำรุงผิวในรูปแบบต่าง ๆ (สถาบันวิจัยเครื่องสำอางและผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ)
1.8-3-07	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเคมี จำนวน 1 เรื่อง(รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1) จำนวนนักศึกษา 2 คน 1) เรื่อง การวิเคราะห์และควบคุมคุณภาพกระบวนการผลิตน้ำตาลทรายดิบ (บริษัทไทยอุตสาหกรรมน้ำตาล จำกัด)
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1.8-4-01	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
1.8-4-02	แบบสำรวจข้อมูลนวัตกรรมที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม
1.8-4-03	บันทึกข้อความขอมติเวียนคณะกรรมการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม เพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อพิจารณารับรองเรื่อง นวัตกรรมการที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมที่ชุมชนยอมรับเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน
1.8-4-04	รายงานการประชุมคณะกรรมการส่งเสริมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีการศึกษา 2563
1.8-4-05	แบบสำรวจข้อมูลนวัตกรรมที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ และหลักฐานการนำไปใช้
1.8-4-06	แบบสำรวจข้อมูลนวัตกรรมที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต และการจัดการ และหลักฐานการนำไปใช้
1.8-4-07	แบบสำรวจข้อมูลนวัตกรรมที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม และหลักฐานการนำไปใช้
1.8-4-08	แบบสำรวจข้อมูลนวัตกรรมที่มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต อุตสาหกรรม และหลักฐานการนำไปใช้
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1.8-5-01	รายงานฉบับสมบูรณ์ (Final Report)โครงการห้วยสะแกโมเดล : การพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน
1.8-5-02	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นายกองดีการบริหารส่วนตำบลห้วยสะแก

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.8-5-03	รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ การออกแบบบอร์ดเกมเพื่อสร้างความตระหนักรู้ทางการเมืองเรื่องสิ่งแวดล้อม
1.8-5-04	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก ผู้อำนวยการโรงเรียนเพชรพิทยาคม อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.8	3.51 คะแนน	11.33	2.27 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.8	3.51 คะแนน	11.33	2.27 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทำหน้าที่บริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัย และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้ 1. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เป็นระบบที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พัฒนาขึ้น เพื่อจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้อยู่ในรูปแบบของสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานด้านงานวิจัยให้แก่ผู้สนใจได้นำองค์ความรู้ด้านงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งระบบดังกล่าวสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้ ดังนี้ (2.1-1-01)	2.1-1-01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1.1 บันทึกและแก้ไขข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยของนักวิจัยในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลงในฐานข้อมูล</p> <p>1.2 สืบค้นข้อมูลการวิจัยจากฐานข้อมูลงานวิจัยย้อนหลัง</p> <p>1.3 ประมวลผลข้อมูลเพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามประเภททุน และปีงบประมาณ - จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามแหล่งทุน และปีงบประมาณ - จำนวนผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามปี พ.ศ. - ติดตามความก้าวหน้างานวิจัยของนักวิจัย - ตรวจสอบประวัติของนักวิจัยย้อนหลัง - ผู้บริหารสามารถเข้าไปดูข้อมูลการดำเนินงานความก้าวหน้าของงานวิจัย เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป <p>2. ระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยจากภายนอก คือ ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS) สำหรับใช้บริหารจัดการงานวิจัยในด้านต่าง ๆ เช่น (2.1-1-02)</p> <p>2.1 การยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่น</p>	<p>2.1-1-02 ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (National Research Management System : NRMS)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.2 การสรุปสถิติการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณที่กำหนด</p> <p>2.3 การจัดการลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยเพื่อยื่นเสนอต่อแหล่งทุนเพื่อพิจารณา</p> <p>2.4 การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้แหล่งทุนได้รับทราบ และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.5 การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยได้ที่รับทุนสนับสนุน และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.6 ตรวจสอบประวัติของนักวิจัยย้อนหลัง</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้สรุปผลการดำเนินงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 เสนอเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564 ณ ห้องประชุมน้อยสี่ป้อมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.2 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบันมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ และระเบียบวาระการประชุมที่ 5.3</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																	
				<p>เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีเนื้อหาสรุป ดังนี้ (2.1-1-03)</p> <p>1. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับ คะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>หน่วยงาน/คณะ</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>5 (6.58)</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2.96</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>0.45</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5 (12.51)</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>0.61</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>2.8</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับ</th> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2.9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5 (6.71)</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.95</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับ	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน	1	คณะครุศาสตร์	5 (6.58)	2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.96	3	คณะวิทยาการจัดการ	0.45	4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (12.51)	5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.61	ค่าเฉลี่ยรวม		2.8	ลำดับ	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน	1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.9	2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (6.71)	ค่าเฉลี่ยรวม		3.95	<p>2.1-1-03 สรุปผลการดำเนินงานวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม 2564</p>
ลำดับ	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน																																				
1	คณะครุศาสตร์	5 (6.58)																																				
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.96																																				
3	คณะวิทยาการจัดการ	0.45																																				
4	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (12.51)																																				
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	0.61																																				
ค่าเฉลี่ยรวม		2.8																																				
ลำดับ	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน																																				
1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.9																																				
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (6.71)																																				
ค่าเฉลี่ยรวม		3.95																																				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																			
				<p>ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานวิจัยได้มีมติมอบสถาบันวิจัยและพัฒนาประสานเพื่อขอข้อมูลตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ จากคณะเพิ่มเติม และเพิ่มช่องทางการเข้าถึงแหล่งทุน ภายนอกและประชาสัมพันธ์ให้นักวิจัยทราบอย่างทั่วถึง เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพิ่มมากขึ้น (2.1-1-04)</p> <p>จากการประสานเพื่อขอข้อมูลและประชาสัมพันธ์ การเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก ฝ่ายงานวิจัย สถาบันวิจัย และพัฒนาได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา มีเนื้อหาโดยสรุป ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2564) (2.1-1-05)</p> <p>1. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>หน่วยงาน/คณะ</th> <th>ระดับคะแนน</th> <th>เพิ่มขึ้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>5 (9.60)</td> <td>3.02</td> <td>45.9</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</td> <td>3.25</td> <td>0.29</td> <td>9.8</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>0.97</td> <td>0.52</td> <td>115.56</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>5 (13.91)</td> <td>1.4</td> <td>11.19</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>2.09</td> <td>1.48</td> <td>242.63</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.26</td> <td>0.46</td> <td>16.43</td> </tr> </tbody> </table>	#	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1	คณะครุศาสตร์	5 (9.60)	3.02	45.9	2	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3.25	0.29	9.8	3	คณะวิทยาการจัดการ	0.97	0.52	115.56	4	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5 (13.91)	1.4	11.19	5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.09	1.48	242.63	ค่าเฉลี่ยรวม		3.26	0.46	16.43	<p>2.1-1-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 20 มกราคม 2564</p> <p>2.1-1-05 สรุปผลการดำเนินงานวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จากประชุม คณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2564 ข้อมูล ณ วันที่ 19 สิงหาคม 2564</p>
#	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ																																				
1	คณะครุศาสตร์	5 (9.60)	3.02	45.9																																				
2	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	3.25	0.29	9.8																																				
3	คณะวิทยาการจัดการ	0.97	0.52	115.56																																				
4	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	5 (13.91)	1.4	11.19																																				
5	คณะเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	2.09	1.48	242.63																																				
ค่าเฉลี่ยรวม		3.26	0.46	16.43																																				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																				
				<p>2. ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2563 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>#</th> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>ระดับคะแนน</th> <th>เพิ่มขึ้น</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>3.92</td> <td>1.02</td> <td>35.17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5 (7.86)</td> <td>1.15</td> <td>17.14</td> </tr> <tr> <td colspan="2">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>4.46</td> <td>0.51</td> <td>12.91</td> </tr> </tbody> </table>	#	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	1	กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.92	1.02	35.17	2	กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (7.86)	1.15	17.14	ค่าเฉลี่ยรวม		4.46	0.51	12.91	
#	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ																					
1	กลุ่มสาขา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.92	1.02	35.17																					
2	กลุ่มสาขา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5 (7.86)	1.15	17.14																					
ค่าเฉลี่ยรวม		4.46	0.51	12.91																					
✓	✓	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้ -ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะต่าง ๆ ทั้ง 5 คณะ มีสิ่งสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้</p> <p>- ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p> <p>คณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการสอนทางวิทยาศาสตร์ (2.1-2-01) - ห้องปฏิบัติการปฐมวัย (2.1-2-02) - ห้องปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ (2.1-2-03) - ห้องสื่อและนวัตกรรมการศึกษา (2.1-2-04) - มีแบบฟอร์มการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (2.1-2-05) <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท (2.1-2-06) 	<p>2.1-2-01 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการสอนทางวิทยาศาสตร์ คณะครุศาสตร์</p> <p>2.1-2-02 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการปฐมวัย คณะครุศาสตร์</p> <p>2.1-2-03 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์</p> <p>2.1-2-04 ภาพถ่ายห้องสื่อและนวัตกรรมการศึกษา คณะครุศาสตร์</p>																				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>สนับสนุนการวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูล สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแปลงเกษตรแบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการด้านคหกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Lab ปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.1-2-07) <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้อง 323 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ - ห้องปฏิบัติการสร้างงานสร้างสรรค์ทางนาฏศิลป์และงานดนตรี อาคารนาฏศิลป์ - ห้องศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยและห้องสมุด (2.1-2-08) - มีสิ่งอำนวยความสะดวกและจุดบริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย (2.1-2-09) <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - คลินิกให้คำปรึกษาและสืบค้นด้านการวิจัยและบริการวิชาการ เป็นคลินิกที่นักวิจัยหรือผู้ที่สนใจสามารถขอรับคำปรึกษา และเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย สารสารวิชาการ ระเบียบปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย หรือเอกสารเผยแพร่อื่น ๆ ได้ โดยมีระบบการรักษาความปลอดภัยที่กำหนด คือ ต้องมีการแจ้งขอเข้าใช้ที่ฝ่ายวิจัย และมีการมอบหมายให้นางสาวกัญญา สายสิงห์เทศ เจ้าหน้าที่ฝ่ายวิจัย เป็นผู้กำกับดูแล (2.1-2-10) - ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ ชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ เพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาการประชาสัมพันธ์และสาขาที่เกี่ยวข้อง มี 	<p>2.1-2-05</p> <p>แบบฟอร์มการให้คำปรึกษาด้านงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ คณะครุศาสตร์</p> <p>2.1-2-06 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการและระบบรักษาความปลอดภัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-07 ภาพถ่ายแปลงเกษตรแบบผสมผสานเพื่อการเรียนรู้อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำอาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการด้านคหกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Lab ปฏิบัติการคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>2.1-2-08 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์ อาคันตฤกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor)	<p>ระบบรักษาความปลอดภัยที่มอบหมายให้ นางสาวพิมพ์วดี สีที บุคลากรฝ่ายโสตทัศนูปกรณ์ เป็นผู้กำกับดูแล (2.1-2-11)</p> <p>- ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ ช่วยสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม และสาขาที่เกี่ยวข้อง ระบบรักษาความปลอดภัย ที่มอบหมายให้ อาจารย์สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรมเป็นผู้กำกับดูแล การเข้าใช้ต้องแจ้งขอเข้าใช้ที่ผู้รับผิดชอบ (2.1-2-12)</p> <p>- ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 ช่วยสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจและสาขาที่เกี่ยวข้อง มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มอบหมาย นายสมพร แทนจำปานักวิชาการคอมพิวเตอร์เป็นผู้กำกับดูแล และมีเวลาเปิด-ปิด (2.1-2-13)</p> <p>- ห้องปฏิบัติการทางการตลาด ชั้น 1 ช่วยสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาการตลาด และสาขาที่เกี่ยวข้อง มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มอบหมายให้ อาจารย์สาขาวิชาการตลาดเป็นผู้กำกับดูแล เมื่อมีการขออนุญาตใช้ และมีเวลาเปิด-ปิด (2.1-2-14)</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารผ่าน Facebook Fanpage สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, Line Application งานวิจัย มรภ.พช. (2.1-2-15) เพื่อให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยระหว่างผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัย</p> <p>- ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ได้แก่</p>	<p>คอมพิวเตอร์ ห้องศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p> <p>2.1-2-09 มีสิ่งอำนวยความสะดวก บริการอินเทอร์เน็ตไร้สาย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>2.1-2-10 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-2-11 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการ นิเทศศาสตร์ ชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-2-12 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการท่องเที่ยวชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>ห้องสมุดและระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมผลงานวิจัยและวารสารทางการวิจัย และเป็นฐานข้อมูลการการยืม-คืน เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (2.1-2-16)</p> <p>- สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัย โดยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-17) และมีระบบรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี เพื่อกำหนดสิทธิ์และป้องกันการเข้าถึงข้อมูลหรือดาวน์โหลดเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภายในระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ</p> <p>- กลุ่มบุคคลทั่วไป ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยจะปิดกั้นการเข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัย โดยจะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เพียง 8 หน้าแรกของเล่มรายงานวิจัยนั้น ๆ</p> <p>- กลุ่มสมาชิก โดยการสมัครสมาชิกกับระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ซึ่งสามารถทำให้เข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัยได้ทั้งหมด และจะมีข้อมูลของสมาชิกปรากฏเป็นลายน้ำภายในเล่มรายงานด้วย (2.1-2-18)</p> <p>- กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีสตราจารย์อัครันตฤกษ์หรือศาสตราจารย์รับเชิญ</p>	<p>2.1-2-13 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-2-14 ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการทางการตลาด ชั้น 1 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1-2-15 ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร/ให้คำปรึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-16 ภาพถ่ายห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>2.1-2-17 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</p> <p>2.1-2-18 สิทธิ์การเข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภายในระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</p> <p>2.1-2-19 รายงานสืบเนื่องจากการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(visiting professor) ดังนี้</p> <p>คณะครุศาสตร์ จัดโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3 และมีการนำเสนอผลงานวิชาการทั้งภาคบรรยายและภาคโปสเตอร์ และการบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง “กระบวนการทัศน์การจัดการเรียนรู้บนฐานสมรรถนะ” โดยรองศาสตราจารย์ ดร. บังอร เสรีรัตน์ เพื่อเป็นการสร้างองค์ความรู้และสานต่อการประชุมวิชาการระดับชาติไปสู่ระดับนานาชาติของเครือข่าย โดยจัดโครงการในวันที่ 27 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-2-19)</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและงานวิจัย เรื่อง การสร้างคุณค่างานวิจัยจากแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (SEM) ด้วยโปรแกรม AMOS ในวันที่ 11 พฤศจิกายน 2563 (2.1-2-20)</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2563 ณ ห้องประชุมราชภัฏกสิการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.1-2-21)</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการโครงการวิจัยแบบครบวงจรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบบออนไลน์) เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2564 (2.1-2-22)</p>	<p>ประชุมวิชาการระดับชาติ “ครุศาสตร์ศึกษา” ครั้งที่ 3</p> <p>2.1-2-20 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัยและงานวิจัย เรื่อง การสร้างคุณค่างานวิจัยจากแบบสอบถามโดยการวิเคราะห์โมเดลสมการโครงสร้าง (SEM) ด้วยโปรแกรม AMOS โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>2.1-2-21 รายงานผลการดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และ พ.ศ. 2565 โดยคณะ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินโครงการจำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 1) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์ หลักสูตรที่ 1 โจทย์วิจัย วรรณกรรม และตัวแปร ในวันที่ 22 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ 2) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย หลักสูตรที่ 2 เรื่อง เครื่องมือวิจัยและการเลือกใช้สถิติ ในวันที่ 23 มีนาคม 2564 ณ ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ และ 3) โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย หลักสูตรที่ 3 การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการสถิติเพื่อพัฒนางานวิจัย การวิเคราะห์ตัวแบบสมการโครงสร้าง SEM ด้วย AMOS ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2564 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ (2.1-2-23)</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินโครงการเพื่อส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้งบประมาณจากแหล่งทุนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2564 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยและส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน ซึ่งได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ปาจริย์ ผลประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร และอาจารย์วิทเอก สว่างจิตร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นวิทยากร โดยมี</p>	<p>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมการ 2.1-2-22 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการความรู้ในการบริหารจัดการโครงการวิจัยแบบครบวงจรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบบออนไลน์) โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2.1-2-23 โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์หลักสูตรที่ 1 เรื่อง โจทย์วิจัย วรรณกรรม และตัวแปร โครงการพัฒนา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณาจารย์จากคณะต่าง ๆ เข้าร่วม รวมทั้งสิ้น 98 คน ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 27 คน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 31 คน - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 คน - คณะครุศาสตร์ จำนวน 11 คน (2.1-2-24) 	<p>ศักยภาพนักวิจัย หลักสูตรที่ 2 เรื่อง เครื่องมือวิจัยและ การเลือกใช้สถิติ และโครงการ พัฒนาศักยภาพ นักวิจัย หลักสูตรที่ 3 เรื่อง การฝึกอบรมเชิง ปฏิบัติการ สถิติ เพื่อพัฒนางานวิจัย การวิเคราะห์ตัว แบบสมการ โครงสร้าง SEM ด้วย AMOS โดย คณะวิทยาการ จัดการ 2.1-2-24 รายงาน ผลโครงการพัฒนา ศักยภาพนักวิจัย การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัย เพื่อให้ได้ งบประมาณจาก แหล่งทุนสำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริม วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกว.)</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน									
✓	✓	3	จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานวิจัยประกอบด้วยคณบดีทั้ง 5 คณะ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์ โดยทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผนบริหารจัดการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานวิจัย รวมถึงการจัดการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 การจัดสรรงบประมาณด้านงานวิจัย จำนวน 630,000 บาท ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภททุน</th> <th>จำนวนโครงการ</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>งานวิจัยเชิงพื้นที่</td> <td>15</td> <td>450,000</td> </tr> <tr> <td>งานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์พระราชา</td> <td>8</td> <td>180,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2.1-3-01 ถึง 2.1-3-02)</p> <p>และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักวิจัยได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และการขอจดทะเบียนสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา โดยงบประมาณกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มาจากทุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 5% (2.1-3-03)</p> <p>มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อใช้เป็นกลไกและหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-3-04)</p>	ประเภททุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)	งานวิจัยเชิงพื้นที่	15	450,000	งานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์พระราชา	8	180,000	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยพัฒนานวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ งบประมาณรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2.1-3-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการทุนอุดหนุนงานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์พระราชา งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
ประเภททุน	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)												
งานวิจัยเชิงพื้นที่	15	450,000												
งานวิจัยที่บูรณาการตามศาสตร์พระราชา	8	180,000												

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																		
				<p>นักวิจัยสามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนได้ตามขั้นตอนของกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด โดยการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนมีการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2.1-3-05 ถึง 2.1-3-09)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ตุลาคม 2563 – มิถุนายน 2564) คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนทั้งสิ้น 410,000 บาท สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="635 1016 1190 1214"> <thead> <tr> <th>รายการ</th> <th>จำนวน (เรื่อง)</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ</td> <td>82</td> <td>650,000</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" data-bbox="657 1270 1168 1520"> <thead> <tr> <th>ค่าน้ำหนัก</th> <th>จำนวน (เรื่อง)</th> <th>งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>0.60</td> <td>58</td> <td>348,000</td> </tr> <tr> <td>0.80</td> <td>13</td> <td>104,000</td> </tr> <tr> <td>1.00</td> <td>11</td> <td>198,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>ค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังตารางที่ 1</p>	รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	82	650,000	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	0.60	58	348,000	0.80	13	104,000	1.00	11	198,000	<p>2.1-3-03 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p>2.1-3-04 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-3-05 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 962/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.1-3-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่</p>
รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)																					
ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ	82	650,000																					
ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)																					
0.60	58	348,000																					
0.80	13	104,000																					
1.00	11	198,000																					

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					2441/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ กองทุนสนับสนุน การวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ 2.1-3-07 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 2452/2562 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ กองทุนสนับสนุน การวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ 2.1-3-08 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 849/2563 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ กองทุนสนับสนุน การวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ 2.1-3-09 สรุปผล การสนับสนุนทุน เพื่อเผยแพร่

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					ผลงานวิจัย จาก เงินกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564

ตารางที่ 1 สรุบบงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
1	อาจารย์.ดร.ศศิกันต์ ปานปรานีเจริญ	การวิเคราะห์ห้องค้ประกอบทางเคมีและสมบัติทางโครงสร้างของกากกาแฟพันธุ์อาราบิก้า	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.80	8,000
		Optimization of the Oil Extraction, Study the Chemical and Physical Properties of Arabica Spent Coffee Grounds	Science & Technology Asia Vol. 25 No. 4 December 2020	1.00	18,000
2	อาจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม	การพัฒนาสื่อโมชั่นอินโฟกราฟิกในการเสริมสร้างจิตสำนึก เพื่อการต่อต้านและป้องกันด้านการทุจริตคอร์รัปชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.60	6,000
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะวัน เพชรหมี่	Factors Affecting Competitiveness of Social Enterprise by Focus on	วารสาร Test Engineering and Management Vol.83 May-June 2020	1.00	18,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		Creative products in Phetchabun Province			
		ผู้ประกอบการเพื่อสังคมกับความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นผลิตภัณฑ์สินค้าสร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยวของจังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สพลเชษฐ์ ประชุมชัย	การวิเคราะห์อัตถภาคในบทความของวารสารวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.60	6,000
		ค่าย Jolly Phonics เพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพื้นที่สูงในจังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2563	0.60	6,000
5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพร วิสูงเร	การศึกษาภูมิปัญญาการแพทย์แผนไทยจากหนังสือสมุดไทยของหมอพื้นบ้าน จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารรัชต์ภาคย์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม-มิถุนายน 2563	0.60	6,000
6	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์	รูปแบบคุณลักษณะโฮมสเตย์ การรับรู้คุณค่าด้านราคา การรับรู้คุณค่าด้านอารมณ์ที่ส่งผลต่อความตั้งใจเชิงพฤติกรรมของผู้รับบริการโฮมสเตย์ ในเขตภาคเหนือ	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.60	6,000
7	อาจารย์.ดร.ไพฑูรย์ สอนทน	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวานกับการจัดการตนเองในผู้ป่วยโรคเบาหวาน ของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2563	0.60	6,000
8	อาจารย์.ดร.วิภารศมี พรพุดมพันธ์	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางสุขภาพของสมาชิกชมรมผู้สูงอายุตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2563	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
9	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิสิษฐิกุล แก้วงาม	The Political Semiology of Khao Kho Royal Palace	วารสาร International Journal of Innovation Creativity and Change Vol.14 Issue 2,2020	1.00	18,000
10	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จีรพรรณ พรหมประเสริฐ	Creating Awareness of Incorrect English Pronunciation in Thai Elementary School by using the Detect Me English Application	วารสารการบริหารนิติบุคคล และนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม 2563	0.60	6,000
11	อาจารย์การ์รันต์ ผึ้งบรรหาร	อิทธิพลของระบบการให้น้ำต่อองค์ประกอบผลผลิตของข้าวไม่ไวแสง 3 พันธุ์	วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.60	6,000
12	อาจารย์ ว่าที่ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	Design and Fabrication of Tobacco Leaf-stripping Machine to Enhance Economic Production of Farmers in Phetchabun Province	วารสาร SNRU Journal of Science and Technology ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563	0.80	8,000
13	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์	การบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมของครูยุค 4.0	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับเพิ่มเติม พฤษภาคม-มิถุนายน 2563	0.80	8,000
14	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ น้ำฝน เบ้าทองคำ	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เรื่องดินโดยใช้วิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงการเป็นฐาน	วารสารครุศาสตร์สาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563	0.60	6,000
15	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์	ผลของสูตรอาหารและสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชต่อการเจริญเติบโตของเอื้องช้างน้ำในสภาพปลอดเชื้อ	วารสารเกษตรพระจอมเกล้า คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
			ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2563		
16	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พิษยพิมพ์ คำเพ็ชร	ต้นทุนและผลตอบแทนจากการปลูกแมคคาเดเมีย อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-สิงหาคม 2563	0.60	6,000
17	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมลฉัตร กล่อมอ้อม	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชินี เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2563	0.80	8,000
18	อาจารย์ ดร.ณัฐวัฒน์ แซงภูเขียว	แนวทางการถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นของสังคมผู้สูงอายุ กรณีศึกษาโรงเรียนสร้างสุข-ผู้สูงอายุ ตำบลบ้านดิว อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2563	0.60	6,000
		การพัฒนารูปแบบการจัดการความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นของโรงเรียนผู้สูงอายุในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิชาการธรรมศาสตร์ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2563	0.60	6,000
		การจัดการการท่องเที่ยวเชิงนิเวศในอำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
19	อาจารย์วรางคณา ภูศิริภิญโญ	ผลการใช้การเล่านิทานในการพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาภาษาอังกฤษ	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 40 ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม 2563	0.80	8,000
20	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กมล อยู่สุข	Antibacterial Activity of Lupinifolin from <i>Derris reticulata</i> and Its Effect on	วารสาร Walailak Journal of Science and Technology มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	1.00	18,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		Cytoplasmic Membrane of Methicillin Resistant Staphylococcus aureus	ปีที่ 17 ฉบับที่ 10 ตุลาคม 2563		
21	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษติญา มูลศรี	สมการโครงสร้างแนวคิดแมคคินซี 7-s และการจัดการคุณภาพโดยรวมที่ส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานของธุรกิจในประเทศระยองเศรษฐกิจหลวงพระบาง-อินโดจีน-เมะล้าโย	วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
22	อาจารย์ฐิติภรณ์ นิชัยวิทย์	ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอำเภอเขาค้อด้วยหลักการออนโทโลยี	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 39 ฉบับที่ 5 กันยายน-ตุลาคม 2563	0.60	6,000
		การพัฒนากระบวนการทำนายในระบบห้องสมุดอัจฉริยะ โดยบูรณาการออนโทโลยีและการเรียนรู้ของเครื่อง	วารสาร Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
23	อาจารย์.ดร.เสาวภา ชูมณี	การหาปริมาณสารสำคัญพฤษเคมี ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และแร่ธาตุจากใบถั่วดาวอินคา	วารสาร PSRU Journal of Science and Technology ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2563	0.60	6,000
24	อาจารย์ทัศนันทน์ ตรีรัตน์	การพัฒนาแช็ตบอทปัญญาประดิษฐ์ภาษาไทยเพื่อสนับสนุนการให้คำปรึกษาวิชาการสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา	วารสาร Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
		ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประเพณีอำเภอเขาค้อด้วยหลักการออนโทโลยี	วารสารอินฟอर्मชัน ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.80	8,000
25	อาจารย์ดวงจันทร์	แอปพลิเคชันส่งเสริมการ	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับ	0.80	8,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
	สีหาราช	ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 12 มกราคม-ธันวาคม 2563		
		ระบบสืบค้นฐานความรู้เชิงความหมายเพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมและประเพณีชาวเขาเผ่าม้ง บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้เวิร์ดเพรสและออนไลน์	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
26	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร.ต.หญิง ดร.สุมาลี พิมพันธ์	Comparative karyotype study of three Cyprinids (Cyprinidae, Cyprininae) in Thailand by classical cytogenetic and FISH techniques	วารสาร Comparative Cytogenetics Vol. 14 No. 4 2563	1.00	18,000
		การวิเคราะห์แคโรไทป์ของ อันเล็ก (Cannomys badius) ด้วยเทคนิคทางพันธุศาสตร์ระดับเซลล์แบบดั้งเดิมและระดับโมเลกุล	วารสารวิทยาศาสตร์ มข. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 48 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม-กันยายน 2563	0.60	6,000
		Cytogenetic characterisation and chromosomal mapping of microsatellite and telomeric repeats in two gecko species (Reptilia, Gekkonidae) from Thailand	วารสาร Comparative Cytogenetics Vol. 15 No. 1 2564	1.00	18,000
		แคโรไทป์และอิตีโอแกรมของปลาก้าง (Channa gachua) จากจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคนิคการย้อมสีแบบธรรมดาและแถบสีแบบนอร์	วารสารวิจัยเทคโนโลยีการประมง ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.60	6,000
27	อาจารย์ยุภา คำตะพล	การพัฒนาสื่อความจริงเสริมเชิงความหมาย เพื่อแนะนำการดูแลสุขภาพจิตแก่ผู้สูงอายุ	วารสารวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
			กรกฎาคม-ธันวาคม 2563		
28	อาจารย์ธัญมัย รังสิกรรพุม	พรรคการเมืองไทย : แนวทางการ สร้างความเข้มแข็ง เพื่อนำไปสู่ ความเป็นสถาบันทางการเมือง	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
29	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เพชรยา แป้นวงษา	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน ชนบท จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัย ราชภัฏอุตรดิตถ์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
30	อาจารย์ทิววรรณ ศิริเจริญกันหา	แนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยว อย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชน บ้านห้วยหญ้าเครือ อำเภอน้ำ หนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
31	อาจารย์รัชนิวรรณ ประยงค์กุล	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สำหรับเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับของ โรงพยาบาลในเขตจังหวัด เพชรบูรณ์	วารสารสังคมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
32	อาจารย์ ดร.กนิษฐา แสงกระจ่าง	หุ่นยนต์สนทนาบนพื้นฐาน ปัญญาประดิษฐ์สำหรับการ ให้บริการห้องสมุดดิจิทัล	วารสาร Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences ปีที่ 21 ฉบับ 2 กรกฎาคม- ธันวาคม 2563	0.60	6,000
33	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ฐากร อนุสรณ์พาณิชย์กุล	รูปแบบภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงและการจัดการ นวัตกรรมที่มีผลต่อความสำเร็จ วิสาหกิจชุมชน ในเขตภาคเหนือ ตอนล่าง	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏ ลำปาง ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
34	อาจารย์ณัฐฤดี สุทธิประภา	ทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการ เมืองของทหาร: ศึกษากรณี กองพันทหารช่างที่ 8 กองพล ทหารม้าที่ 1 จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารสังคมศาสตร์ เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
35	อาจารย์นิสิต องอาจ	Prototype Design of Solar Soil Moisture Controller to be used as an Alternative Energy for Agriculture Against the Growth of Vegetables in Khao Kho District, Phetchabun Province	วารสาร SNRU Journal of Science and Technology Vol. 13 No. 1 January-April 2021	0.80	8,000
36	อาจารย์พริมาดา บัวหลวง	ปัจจัยความสามารถด้านวัตกรรมการตลาดของผู้นำแหล่งท่องเที่ยวชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กร	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.80	8,000
37	อาจารย์ทรงเกียรติ บัวลอย	การสร้างสรรคงานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนสุนทรียะแห่งความงามทางภูมิทัศน์ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
		จิตรกรรมเพื่อบันทึกช่วงเวลาและความงามของทิวทัศน์ในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.80	8,000
38	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ญัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์	Appropriate stocking density for growth of watermeal (Wolffia arrhiza) and its efficiency of total ammonia nitrogen removal	วารสาร International Journal of Agricultural Technology Vol. 17 No. 1 January 2021	1.00	18,000
39	อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์	การสร้างสรรคผลงานศิลปะไทยร่วมสมัยจากสัญลักษณ์จิตรกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.80	8,000
40	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	ปัจจัย กระบวนการ ผลลัพธ์ และผลกระทบ จากการดำเนินโครงการเพื่อสร้างความรับผิดชอบต่อสังคม โดยใช้	วารสารศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		แนวความคิดวิจัยเพื่อท้องถิ่น ของบริษัทปูนซิเมนต์ไทย (ลำปาง) จำกัด			
41	อาจารย์ปรมะ แก้วพวง	การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความเป็นพลเมืองอาเซียน สำหรับนักเรียนประถมศึกษาปีที่ 6	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม-มีนาคม 2564	0.60	6,000
		การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ความหลากหลายทางวัฒนธรรมของชนเผ่าบนเขาค้อ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	วารสารครูพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
42	อาจารย์ณัฏฐ์ เขียวงาม	การปฏิรูประบบกฎหมายไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000
43	อาจารย์ ดร.พุทธสุดา หนูดหละ	แนวทางการแก้ไขปัญหาที่ดินในการประกอบธุรกิจโรงแรม สถานที่พัก และการใช้ประโยชน์ที่ดิน กรณีศึกษา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารรามคำแหง ฉบับบัณฑิตวิทยาลัย ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564	0.60	6,000
44	อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง	การพัฒนาระบบสนับสนุนการตัดสินใจเพื่อทำนายการเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในมหาวิทยาลัยของรัฐ โดยวิธีการเรียนรู้ของเครื่องและกระบวนการวิเคราะห์เชิงลำดับชั้น	Life Sciences and Environment Journal Pibulsongkram Rajabhat University ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.60	6,000
45	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำลิบเอก ดร.จุฬา เจริญวงศ์	การขับเคลื่อนเศรษฐกิจฐานราก ภายใต้กลไกประชารัฐสู่ศูนย์กลางนวัตกรรมสินค้าทางการเกษตรในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารบริหารธุรกิจและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง ปีที่ 4 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564	0.60	6,000
46	รองศาสตราจารย์ ดร. สรวพร กุศลส่ง	การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบโครงการโดยใช้ ICT เพื่อส่งเสริม	วารสารนานาชาติ มหาวิทยาลัยขอนแก่น สาขา	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		ความสามารถในการรู้คิดเชิงระบบสำหรับนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564		
47	อาจารย์จตุพร จันทร์เพชร	ความเป็นไปได้ในการรวมกลุ่มเครือข่ายธุรกิจ (Cluster) และสถานการณ์การแข่งขันทางการตลาดของผ้าทอพื้นเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ปีที่ 16 ฉบับที่ 6 เมษายน-มิถุนายน 2564	0.60	6,000
48	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อธิภัทร กิจจารักษ์	A Development of Thailand's Special Economic Zone	Test Engineering and Management Vol. 83 July-August 2020	1.00	18,000
49	อาจารย์ศุภกร ทาพิมพ์	การวิเคราะห์การใช้ภาษาในชื่อเพลงของ เต็ง ลีจวิน (Xǐ Lǐjūn)	วารสารบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564	0.60	6,000
50	อาจารย์ชัชชากร คัชมาตย์	ความขัดแย้งระหว่างบุคคลและความขัดแย้งภายในองค์กรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพปฏิบัติงานของสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชน ในเขตตำบลท่าพล จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2564	0.60	6,000
51	อาจารย์นวรรตน์ มีชัย	การศึกษาโรคและอาการทางการแพทย์แผนไทยในคัมภีร์มัจฉापิกข์ที่กาจากตำราเวชศาสตร์ฉบับหลวง รัชการที่ 5	วารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ 15 ฉบับที่ 40 พฤษภาคม-มิถุนายน 2564	0.60	6,000
52	อาจารย์ชลลดา ม่วงธันง	การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศที่ส่งผลต่อการใช้อินเทอร์เน็ตในกระบวนการเรียนรู้ของบุคลากรคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 มีนาคม-เมษายน 2564	0.60	6,000
53	อาจารย์ ดร.ณัฐแก้ว ช้องรอด	การพัฒนารูปแบบการประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการท่องเที่ยว	วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ ปีที่ 30 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		จังหวัดเพชรบูรณ์ ยุคไทยแลนด์ 4.0			
54	อาจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล	The Statistical Design for Monitoring Process Mean Based on Autocorrelated Data	Walailak Journal of Science and Technology Vol.18 No.12 June 2021	1.00	18,000
55	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พงณา ตั้งวรรณวิทย์	An Internet of Things (IoT) Ecosystem for Planting of Coriander (Coriandrum Sativum L.)	International journal of electrical and computer engineering Vol.11 No.5 27 April 2021	1.00	18,000
56	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาวิตรี วงศ์สุระเศรษฐ์	การวิเคราะห์ต้นทุนการปลูกชาโยเด่ของเกษตรกรในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	วารสารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.60	6,000
57	อาจารย์ชินรัตน์ ผึ้งบรรหาร	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ครีมแต่งหน้าเค้กเพื่อสุขภาพจากอะโวคาโด	วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.60	6,000
58	รองศาสตราจารย์ ธรรม์ณชาติ วันแดง	Heat Treatment Facotrs Affecting AISI 304 Austenitic Stainless Steel with Wear-resistant in High Temperature and Hight acid Conditions for using in Agricultural Product Processing	Naresuan University Engineering Journal Vol.16 No. January-June 2021	0.80	8,000
59	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แฉก บุญมาทัน	การวิจัยและพัฒนาระดับผล การทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานของนักเรียน ด้วยรูปแบบการปฏิบัติการสอน โดยใช้หลักสูตรเป็นฐานและการบูรณาการภาษาอังกฤษในสาระการเรียนรู้ผ่านการศึกษารายเรียนและการนิเทศออนไลน์	วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.80	8,000
60	รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยรัตน์ มุลศรี	คุณสมบัติของถ่านจากกากกะลา มะคาเดเมียเตรียมโดยเตา	วารสารวิชาการสถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร	0.60	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		ประดิษฐ์ขนาดเล็ก	ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564		
61	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สนธยา วันชัย	การพัฒนาชุดผลิตถ่านอัดแท่ง จากถ่านไม้ไผ่	วารสารเทปสตรี I-TECH ปีที่ 16 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2564	0.60	6,000
62	อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์	การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ เพื่อการเข้าถึงกระบวนการ ยุติธรรมแก่ชุมชน	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เมษายน- มิถุนายน 2564	0.60	6,000
63	อาจารย์อุไรวรรณ ศรีนารงค์	การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมของ นักศึกษาสาขาวิชานิติศาสตร์ กรณีศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัย ราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 เมษายน- มิถุนายน 2564	0.60	6,000
64	อาจารย์นันทวัน พัวพัน	ผลการใช้แบบแผนให้คำปรึกษา แนะนำเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการ สอนและการทำวิจัยในชั้นเรียน ของนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครูสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วารสารศึกษาศาสตร์ มสธ. ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2564	0.80	8,000
65	อาจารย์สลักจิต คณะฤทธิ์	ผลการฝึกเสริมความอ่อนตัว ควบคู่กับการจินตภาพที่มีต่อ ความแม่นยำในการเสิร์ฟของ นักกีฬาเซปักตะกร้อชาย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 23 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2564	0.60	6,000
66	อาจารย์หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ	การพัฒนาเครื่องคัดขนาดกะลา แมคคาเดเมียแบบขั้นรางท่อ	วารสารสักทอง : วารสาร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม- มิถุนายน 2564	0.60	6,000
67	อาจารย์ ดร.ณัฐพล ปึกกระนัง	On efficient matrix-free method via quasi-Newton approach for solving system of nonlinear equations	Advances in the Theory of Nonlinear Analysis and its Applications Vol.5 No.4 2021	1.00	18,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	ชื่อบทความ	แหล่งเผยแพร่	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
68	อาจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา	ยุทธศาสตร์การดูแลรักษาโบราณสถานขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อรองรับการถ่ายโอนภารกิจจากกรมศิลปากร	วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร ปีที่ 12 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2564	0.60	6,000
รวมทั้งสิ้น					650,000

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร เพื่อเป็นสื่อกลางในด้านการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ อีกทั้งแลกเปลี่ยนแนวความคิดเห็นเชิงวิชาการ และประสบการณ์ของผู้ที่อยู่ในวงการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบันวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สารได้รับการพิจารณาให้อยู่ในฐานะข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 และเพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา บริหารธุรกิจและการจัดการ (2.1-3-10)</p>	2.1-3-10 วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร
✓	✓	4	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และ	<p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้</p> <p>1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้งบประมาณจากแหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2564 ได้รับเกียรติจากรองศาสตราจารย์ ดร.ปาจรีย์ ผล</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			นักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น	<p>ประเสริฐ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และอาจารย์วิทเอก สว่างจิตร ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิจัยและจัดการความรู้ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง เป็นวิทยากร จัดอบรมรูปแบบออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัยด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และส่งเสริมให้นักวิจัยสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน และมีคณาจารย์จากคณะ ต่าง ๆ เข้าร่วมดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 20 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 27 คน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 31 คน - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 9 คน - คณะครุศาสตร์ จำนวน 11 คน <p>ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ยในภาพรวมเท่ากับ 4.16 ซึ่งอยู่ในระดับมาก (2.1-4-01)</p> <p>2. มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักวิจัย ให้สามารถผลิตผลงานออกมาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม (2.1-4-02) ในโครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563 จำนวน 5 รางวัล ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ อาจารย์ธงชัย เครือฝื่อ - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรเชษฐ เอี่ยมสำออง 	<p>2.1-4-01 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อให้ได้งบประมาณจากแหล่งทุน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.)</p> <p>2.1-4-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ - คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์นภลัย บุญทิม - คณะครุศาสตร์ ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. สรวงพร กุศลสง 	
✓	✓	5	มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษาองค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการดำเนินงานเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาและยกระดับงานเพื่องานวิจัย ดังตารางที่ 2	<p>2.1-5-01 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค (Regional Research Ethics Committee : RREC)</p> <p>2.1-5-02 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม และการบริหารจัดการกำลังคนในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม”</p> <p>2.1-5-03 บันทึก</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					<p>ข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ</p> <p>2.1-5-04 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัย ห้องปฏิบัติการ</p> <p>2.1-5-05 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับ สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ และสมาพันธ์เกษตรกรกรรมยั่งยืนเพชรบูรณ์</p>

ตารางที่ 2 ผลการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ

ที่	บันทึกข้อตกลง	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
1	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค (Regional Research Ethics Committee : RREC) ระหว่างมหาวิทยาลัยนครสวรรค์ และ สถาบันเครือข่ายทั้งหมด 16 แห่ง	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริม สนับสนุน ให้จัดตั้งสำนักงานจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ระดับภูมิภาค ณ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ - ร่วมมือส่งเสริมและพัฒนามาตรฐานด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สู่มาตรฐานสากล - เพื่อให้การวิจัยในมนุษย์หรือที่เกี่ยวข้องกับมนุษย์ได้รับการรับรองด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - เพื่อให้การดำเนินการวิจัยในมนุษย์สอดคล้องกับการวิจัยทางคลินิกที่ดี (Good clinical Practice) และ หลักจริยธรรมสากล - ให้ความมั่นใจในการปกป้องอาสาสมัครการวิจัย 	<p>โดยมีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งหน่วยจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - แต่งตั้งคณะกรรมการและกรรมการสมทบ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ - ประกาศรับพิจารณา Protocol 2 ประเภท คือ Exemption กับ Expedited ส่วน Full board ส่ง NU- RREC พิจารณา 	<p>ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้พิจารณารับรอง Protocol 2 ประเภท คือ Exemption กับ Expedited
2	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “การวิจัยพัฒนาและนวัตกรรม และการบริหารจัดการกำลังคนในมหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม” ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ และ มหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้งหมด 9 แห่ง	<ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรมในด้านการบริหารจัดการคน (Talent Management) ของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วย การพัฒนากำลังคนการใช้ศักยภาพกำลังคน และการเสริมศักยภาพกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการและรองรับการเติบโตของภาคอุตสาหกรรม - ส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย พัฒนาและนวัตกรรม 	<p>โดยมีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดตั้งทีมนักวิจัยจำนวน 6 คน ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 1. รองศาสตราจารย์ ธรรม์ชาติ วันแต่ง 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์ 3. อาจารย์ ดร.เสาวภา ชูมณี 4. อาจารย์น้ำฝน เป้าทองคำ 5. อาจารย์ธนภัทร มณีแสง 	<p>ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ Pre – talent mobility ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 จำนวน 5 โครงการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาระบบการดำเนินงานในเชิงธุรกิจที่มีประสิทธิภาพกับผู้ประกอบการสินค้า 2. สร้างสรรค์ภูมิปัญญาท้องถิ่นผลิตภัณฑ์ผ้าทอพื้นเมืองของวิสาหกิจชุมชนบ้านวังร่อง อำเภอหล่มสัก

ที่	บันทึกข้อตกลง	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
		<p>(Research Development and Innovation)ระหว่างภาคมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในภาคอุตสาหกรรม</p> <p>- ศึกษาวิจัยแนวทางการสร้างความร่วมมือการบริหารจัดการกำลังคน และการวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมในภาคมหาวิทยาลัยเครือข่ายและภาคอุตสาหกรรม</p>	<p>6. อาจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ</p>	<p>จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่ เป็น ผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณ 40,000 บาท</p> <p>2. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอางจากแบตเตอรี่ และผงโกโก้ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตให้กับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มโกโก้บ้านจั่ว จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีอาจารย์ ดร.ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ งบประมาณ 40,000 บาท</p> <p>3. การสร้างมูลค่าผลิตภัณฑ์ขัดผิวจากเศษเปลือกมะขามเหลือทิ้งสำหรับวิสาหกิจชุมชนกลุ่มดวงทอง โดยมี อาจารย์ธัชชัย เครือฝื่อ เป็นผู้รับผิดชอบ งบประมาณ 40,000 บาท</p> <p>4. การพัฒนาผลิตภัณฑ์สัตว์น้ำอินทรีย์และเพิ่มพื้นที่การสัตว์น้ำอินทรีย์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ ภายใต้แบรนด์ Agw farm organic โดยมี อาจารย์ธนภัทร วรปัสสุ เป็นผู้รับผิดชอบ งบประมาณ 40,000 บาท</p> <p>5. การพัฒนากระบวนการผลิตและการจัดจำหน่ายสินค้าแปรรูปอินทรีย์จากมะเขือเทศ โดยมีอาจารย์</p>

ที่	บันทึกข้อตกลง	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
				ประมะ แก้วพวง เป็น ผู้รับผิดชอบ งบประมาณ 40,000 บาท
3	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันเครือข่ายทั้งหมด 5 แห่ง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อผลักดันให้เกิดกลไกการพัฒนาความปลอดภัยทางชีวภาพ - เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับความปลอดภัยห้องทางชีวภาพ ให้สอดคล้องกับข้อบังคับคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง - เพื่อดำเนินความร่วมมือในลักษณะของหน่วยงานเครือข่ายด้านความปลอดภัยห้องทางชีวภาพอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง - ขับเคลื่อนและยกระดับความปลอดภัยห้องทางชีวภาพ 	<p>โดยมีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำให้ปฏิบัติการที่ยกระดับความปลอดภัยทางชีวภาพ จำนวน 3 ห้อง ห้องเคมี ห้องฟิสิกส์ ห้องจุลชีววิทยา 	<p>ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการทางชีวภาพที่ยกระดับความปลอดภัยทางชีวภาพจากเครือข่าย
4	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการระหว่าง สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ กับ มหาวิทยาลัยเครือข่ายทั้งหมด 6 แห่ง	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อผลักดันให้เกิดกลไกการพัฒนาด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ 3 ระดับ [เครือข่ายวิจัยภูมิภาค (network) มหาวิทยาลัย (node) และลูกข่าย (sub-node)] - เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนและยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการให้ครอบคลุมทั่วประเทศ - เพื่อดำเนินความร่วมมือในลักษณะของหน่วยงานเครือข่ายด้านมาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง 	<p>โดยมีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำให้ปฏิบัติการที่ยกระดับความปลอดภัย จำนวน 3 ห้อง 	<p>ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการจากเครือข่าย และได้จัดโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดกิจกรรมยกระดับความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2. โครงการกิจกรรมวันแห่งความปลอดภัย การจัดโครงการเพื่อเป้าประสงค์ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องในการทำงานด้าน

ที่	บันทึกข้อตกลง	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ
				วิทยาศาสตร์ มีความปลอดภัย
5	บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับสำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ และสมาพันธ์เกษตรกรกรมยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย และบริหารวิชาการ การพัฒนานักศึกษาและบุคลากรให้มีศักยภาพทางด้านเกษตรอินทรีย์และอุตสาหกรรมเกษตร - เพื่อร่วมกันพัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพ ความรู้ความเข้าใจพื้นฐาน และความสามารถนำความรู้ไปใช้พัฒนาให้เกิดนวัตกรรม สร้างมูลค่าเชิงพาณิชย์ทางด้านเกษตรอินทรีย์ อุตสาหกรรมเกษตร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง - เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน การฝึกอบรม การวิจัย และการพัฒนาเทคโนโลยีด้านเกษตรอินทรีย์ อุตสาหกรรมเกษตร และด้านอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 	<p>โดยมีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือคือ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร ผู้ตรวจแปลงเกษตรอินทรีย์แบบมีส่วนร่วม SDGsPGS ในระหว่างวันที่ 15-17 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>ผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถตรวจประเมินแปลงเกษตรอินทรีย์ตามมาตรฐานการรับรอง SDGsPGS เพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดประชุมรับรองแปลงเกษตรวันที่ 22 กันยายน 2563 ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	6	มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย เพื่อพิจารณาวางแผนดำเนินการจัดทำระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ กำหนดขั้นตอนและกระบวนการเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานในปีต่อไป ดังนี้ (2.1-6-01)</p> <p>1. วางแนวทาง การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบต่อไป ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ วจ. 003-1 (2.1-6-02) <p>2. การคัดสรรคั้งเคราะห์งานวิจัยเพื่อไปใช้ประโยชน์ โดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัยพิจารณางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีเกณฑ์การพิจารณา ดังนี้ (2.1-6-03)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น ชุดคัดขนาดละมุดแบบเพลahamanวางคู่ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงระยะเวลาที่สามารถลดเวลาในการคัดเลือกผลละมุดและเพิ่มประสิทธิภาพในการคัดแยกขนาดให้ตรงตามขนาดที่ต้องการ เป็นต้น (2.1-6-04) - หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียนมาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงไว้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการ 	<p>2.1-6-01 Flow chart ระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน</p> <p>2.1-6-02 แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ วจ.003-1</p> <p>2.1-6-03 แบบฟอร์มการคัดสรรคั้งเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-6-04 แบบฟอร์มการขอให้นำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ วจ.003-2</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น (2.1-6-05)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำหลักสูตรการสอน/ทฤษฎีการสอน/โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/ตำราประกอบการสอน ฯลฯ ที่เป็นผลจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้นโดยเผยแพร่ในระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อให้หน่วยงาน/ ชุมชนขอรับบริการ <p>https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/index.html (2.1-6-05)</p> <p>3. การขอรับบริการการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงาน/ชุมชน กรอกแบบคำขอรับบริการ วจ.003-2 - คณะกรรมการบริหารงานวิจัยพิจารณาคำขอรับบริการ - แจ้งผลการพิจารณาต่อหน่วยงาน/ชุมชนขอรับบริการการนำไปใช้ประโยชน์ <p>4. ติดตามรวบรวมการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน/ชุมชนที่ขอรับบริการ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/บรรยาย/ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการ 	<p>2.1-6-05</p> <p>แบบฟอร์มติดตามการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในหน่วยงาน/ชุมชน วจ 003-3</p> <p>ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย</p> <p>https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/index.html</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ หรือเป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากการวิจัยไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์ - การใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ระดับประเทศ เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้นๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมายหรือมาตรการต่าง ๆ ในองค์กร หรือหน่วยงานของภาครัฐและเอกชน - การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา <p>5. รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและเผยแพร่ผลงานการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มการคัดสรรคั้งเคราะห์งานวิจัยเพื่อนำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-06) 	<p>2.1-6-06 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	7	มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักศึกษา และคณะในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขาย หรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัย โดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใสเป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย (2.1-7-01) มีระบบ คุ้มครองของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-02) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อทำหน้าที่วางแนวทางขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-7-03) <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 6 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> วางแนวทาง ขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาโดยมีขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-04) จัดทำเอกสารเพื่อขอรับการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01 (2.1-7-05) แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดง 	<p>2.1-7-01 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554</p> <p>2.1-7-02 Flow chart ระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2279/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-04 Flow chat ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-05 แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01</p> <p>2.1-7-06 แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความจำนนให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป. 02 (2.1-7-06)</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (2.1-7-07) <p>3. สนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2563 ในข้อ 12 เพื่อสนับสนุนให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือนำไปสู่การดำเนินการขอรับความคุ้มครองสิทธิตามกฎหมายว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (2.1-7-08) - ดำเนินการขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (2.1-7-09) - จัดเล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563 (2.1-7-10) - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์งานทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-11) <p>4. ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิ ตามขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัยผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจำนวน 5 ราย 8 ผลงาน</p> <p>1) อาจารย์สุวิมล เทียกทุม ขอจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 15 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2003001304 ชื่อผลงาน</p>	<p>ให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02</p> <p>2.1-7-07 แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-08 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-7-09 หนังสือที่พณ 0702/560 เรื่อง การขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-10 เล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-7-11 เอกสารประชาสัมพันธ์งานทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-12 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุ</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กรรมวิธีการการตัดแปรรวมด้วยสารอัลคาไลน์ (2.1-7-12)</p> <p>2) อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญาประเภทการประดิษฐ์ วันรับคำขอ 29 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2001003756 ชื่อผลงาน อุปกรณ์อัดขึ้นรูปก้อนมะขามปรงรส (2.1-7-13)</p> <p>3) อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 29 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2003001452 ชื่อผลงาน เครื่องปอกข้าวหลามแนวตั้งแบบยื่นศูนย์ตาย (2.1-7-14)</p> <p>4) อาจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มาขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 สิงหาคม 2563 เลขที่คำขอ 2003002039 ชื่อผลงาน ซีเรียลบาร์ธัญพืชขอบกรอบชนิดแห้ง (2.1-7-15)</p> <p>5) อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 23 พฤศจิกายน 2563 เลขที่คำขอ 2003003144 ชื่อผลงาน ชุดแล่ปลาตัวแบนแบบใบมีคู่ (2.1-7-16)</p> <p>6) อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับ คำขอ 24 มิถุนายน 2564 เลขที่ คำขอ 2103001766 ชื่อผลงาน เครื่องรีดเส้นใยธรรมชาติแบบอุปกรณ์ยึดต้นกำลังเลื่อนได้ในแนวนอน (2.1-7-17)</p> <p>7) อาจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับ คำขอ 24 มิถุนายน 2564 เลขที่ คำขอ</p>	<p>สิทธิบัตรเลขที่คำขอ 20030014304</p> <p>2.1-7-13 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2001003756</p> <p>2.1-7-14 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003001452</p> <p>2.1-7-15 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003002039</p> <p>2.1-7-16 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003003144</p> <p>2.1-7-17 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2103001766</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2103001765 ชื่อผลงาน ตัวจับยึดสำหรับการกรีดเนื้อฝักมะขาม (2.1-7-18)</p> <p>8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นุชจรีสิงห์พันธ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 16 สิงหาคม 2564 เลขที่คำขอ 2103002290 ชื่อผลงาน แหนมซีโครงอ่อนนุ่มผสมฐานข้าวกล้องเห็ดถั่งเช่าสีทอง (2.1-7-19)</p> <p>5. รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งหมด 2 ประเภท 6 ผลงาน ได้แก่</p> <p><u>ประเภทอนุสิทธิบัตร</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-20) - เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแบ่งทำขนมฝิงลงลาด ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-21) - เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัตขนาดลุ่มดแบบเพราหมุนวางคู่ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-22) <p><u>ประเภทลิขสิทธิ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-23) - คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะไทยร่วมสมัยจากรูปลักษณ์จิตรกรรมฝาผนังวัด 	<p>2.1-7-18 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2103001765</p> <p>2.1-7-19 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2103002290</p> <p>2.1-7-20 เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-21 เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแบ่งทำขนมฝิงลงลาด ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-22 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัตขนาดลุ่มดแบบเพราหมุนวางคู่ของผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-23 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตาม</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ศรีมังคล อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-24) - คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ลวดลาย แนวคิดจากผ้าปักม้งบัวสวรรค์หมายเลขหนึ่ง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์อภิสณา อนันต์สะอาด (2.1-7-25) 6) เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมงานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิเผยแพร่ผลงานทาง เว็บไซต์ http://research.pcru.ac.th https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks (2.1-7-26)</p>	<p>คำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภท ศิลปกรรม ชื่อ ผลงาน ลวดลายผ้า จากข้อมูลท้องถิ่น วัฒนธรรมจังหวัด เพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ 2.1-7-24 ประเภท ลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตาม คำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภท ศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ ผลงานศิลปะไทยร่วม สมัยจากรูปลักษณ์ จิตรกรรมฝาผนัง วัดศรีมังคล อำเภอลำ ทะเมนชัย จังหวัด เพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ 2.1-7-25 ประเภท ลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตาม คำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภท</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					ศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ ลวดลายแนวคิดจาก ผ้าปักม้งบัวสวรรค์ หมายเลขหนึ่ง ผู้ ประดิษฐ์ อาจารย์ อลิศณา อนันตะอาด 2.1-7-26 เผยแพร่ ผลงานทางเว็บไซต์ http://research.pcru.ac.th https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

2. แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่ นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ลำดับ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)	คะแนน (คำนวณ)	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวม				
1	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9,072,000	1,344,279	10,416,279	110.50	94,264.96	7.85	5.00
2	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,938,000	561,080	3,499,080	178.50	19,602.69	3.92	3.92
	รวม	12,010,000	1,905,359	13,915,359	289	-	11.77	8.92
คะแนนที่ได้							5.89	4.46

คะแนนที่คำนวณได้ = $(7.70+3.92)/2 = 5.89$

คะแนนที่ได้ = $(5.00+3.92)/2 = 4.46$

เอกสารหลักฐาน

1. เอกสารประกอบ ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- 2.ฐานข้อมูลวิจัย

<http://research.pcru.ac.th/rdb/project/reportprojectbudgetsplituni>

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51	4.46	4.46	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51	4.46	4.46	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็น ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

- คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 186 เรื่อง สรุปได้ดังนี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
1	การพัฒนาชุดอุปกรณ์การปรับปรุงคุณภาพน้ำบาดาลสำหรับการอุปโภค เพื่อแก้ไขปัญหาภัยแล้งของชุมชน	ปิยรัตน์ มุลศรี, อาทิตย์ หูเต็ม, ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	การประชุมวิชาการระดับชาติสู่การพัฒนาชุมชนฉลาดในภูมิภาคเอเชียแปซิฟิก ครั้งที่ 1 (nSCAP2020) 20 - 21 กุมภาพันธ์ 2563 ณ วิทยาลัยพัฒนาเศรษฐกิจและเทคโนโลยีชุมชนแห่งเอเชีย มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่	0.20
2	โครโมโซมของจิ้งหรีดทองดำ (<i>Gryllus bimaculatus</i>) จิ้งหรีดทองแดง (<i>Acheta domesticus</i>) และจิ้งโกร่ง (<i>Brachytrupes portentosus</i>) ในจังหวัดเพชรบูรณ์	อารีญา แสงวลาภ, ธีรพงษ์ ขุนเกี่ยม, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง, สุมาลี พิมพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารพิบูลวิษัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20
3	โครโมโซมของตั๊กแตนลิงจุดเชื่อม (<i>Erianthus serratus</i>) และตั๊กแตนหน้าเอียงขาสีฟ้า (<i>Pseudomorphacris hollisi</i>) จากจังหวัดเพชรบูรณ์	สุปรียา ศิริวารินทร์, บุษยา แก้วน้อย, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง, สุมาลี พิมพันธ์	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารพิบูลวิษัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
4	การศึกษาความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมและการระบุชนิดของตักแตนโดยใช้เครื่องหมายดีเอ็นเอบาร์โค้ด	ณัฐฉินันท์ วันเพ็ญ, อาภาณุช วังศิริ, สุมาลี พิมพันธ์, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารปิบูลวิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20
5	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้ทางสุขภาพกับพฤติกรรมในผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2	ไพฑูรย์ สอนทน	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563 15-16 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	0.20
6	สร้างแบบจำลองของแรงที่เป็นฟังก์ชันของเวลาสำหรับผู้เสิร์ฟลูกเทนนิสที่มีการเคลื่อนที่แบบโพรเจกไทล์	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ อาทิตย์ หูเต็ม	การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารปิบูลวิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20
7	การสร้างแบบจำลองคณิตศาสตร์และฟิสิกส์ของกราฟความเร็วที่ขึ้นอยู่กับเวลาของนักวิ่งชาย 8 คนในระยะทาง 100 เมตร	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ อาทิตย์ หูเต็ม	การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารปิบูลวิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20
8	การเคลื่อนที่ของอนุภาคแบบโพรเจกไทล์เนื่องจากผลกระทบของแรงลมที่เป็นฟังก์ชันของเวลาอ่อน ๆ	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์	การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารปิบูลวิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20
9	การเปรียบเทียบการกระจัดในแนวตั้งของอนุภาคที่เคลื่อนที่ภายใต้แรงภายนอก 2 ชนิด	อาทิตย์ หูเต็ม	การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารปิบูลวิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20
10	การศึกษาลักษณะการเคลื่อนที่ของลูกบาสเก็ตบอลภายใต้แรงต้านอากาศและแรงยกในแนวระดับ และแนวตั้ง	ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ อาทิตย์ หูเต็ม	การประชุมวิชาการระดับชาติปิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 ประจำปี พ.ศ. 2563 12 กุมภาพันธ์ 2563 ณ อาคารปิบูลวิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏปิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) จังหวัดพิษณุโลก	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
11	ความแปรผันของลักษณะ สัณฐานวิทยาของปลาหมอไทย จากแหล่งน้ำธรรมชาติใน จังหวัดเพชรบูรณ์	กาญจน์ คุ่มทรัพย์	การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2563 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.20
12	การศึกษาค่ากิจกรรมการยับยั้ง จุลินทรีย์ของแบคทีเรียแลคติก ที่แยกจากมะขามแช่อิ่ม	กานต์ แยมพงษ์	การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2563 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.20
13	ประสิทธิภาพของสารสกัดจาก ดีปลาแห้งที่พบในเขตอำเภอ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อการยับยั้งเชื้อจุลินทรีย์ก่อ โรคบางชนิด	กานต์ แยมพงษ์ สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	การประชุมวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี พ.ศ. 2563 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.20
14	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการ ตัดสินใจเข้าศึกษาที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้วยเทคนิคเหมืองข้อมูล	เจษฎาพร ปาคำวัง, กาญจน์ คุ่มทรัพย์, เกรียงไกร ทิมศร	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 ISSN : 2286-6175 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
15	การศึกษากฎมีปัญญาการแพทย์ แผนไทยจากหนังสือสมุดไทย ของหมอพื้นบ้าน จังหวัด เพชรบูรณ์	สุภาพร วิสูงเร, กัญญารัตน์ เตือน หงาย, ศุมาลิน ดีจันทร์, นวรรตน์ มีชัย, ผกาภาศ ประระทั้ง, มงคล นราศรี	วารสารรัชต์ภาคย์ สถาบันรัชต์ภาคย์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 34 พฤษภาคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 1905-2243 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
16	การพัฒนาลูกชิ้นหมูและศึกษา อายุการเก็บรักษาด้วยการ เปรียบเทียบชนิดของบรรจุ ภัณฑ์	ตรีชฎา อุทัยดา	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 ISSN : 1685-7941 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
17	ความอยู่ดีมีสุขของสมาชิก โรงเรียนผู้สูงอายุในจังหวัด	นฤมล จันทรมา	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	เพชรบูรณ์		ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2563 ISSN : 2287-0075 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
18	ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโรคเบาหวานกับการจัดการตนเองในผู้ป่วยโรคเบาหวาน ของผู้ป่วยโรคเบาหวานชนิดที่ 2	ไพฑูรย์ สอนทน	วารสารการพยาบาลและสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 14 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 ISSN : 2697-5912 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
19	การหาปริมาณสารฟุกุซเคมีฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระ และแร่ธาตุจากใบถั่วดาวอินคา	เสาวภา ชุมณี, รุจิรา คุ่มทรัพย์	วารสาร PSRU Journal of Science and Technology ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 P-ISSN : 2465-5112 E-ISSN : 2672-9741 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
20	การวิเคราะห์แคโรไทป์ของอันเล็ก (<i>Cannomys badius</i>) ด้วยเทคนิคทางพันธุศาสตร์ระดับเซลล์แบบดั้งเดิมและระดับโมเลกุล	สุมาลี พิมพันธ์, รัตนภรณ์ โรจน์รุ่ง, สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง, กาญจน์ คุ่มทรัพย์ และ อลงกลด แทน ออมทอง	วารสารวิทยาศาสตร์ มข. คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 48 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2563 P-ISSN: 0125-2364 E-ISSN: 2586-9531 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
21	ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติอำเภอเขาค้อ ด้วยหลักการออนโทโลยี	ฐิณภรณ์ นิชิตวิทย์	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 39 ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม 2563 P-ISSN : 1686-9664 E-ISSN : 2586-9795 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
22	การพัฒนากระบวนการทำนายในระบบห้องสมุดอัจฉริยะ โดยบูรณาการออนโทโลยีและการเรียนรู้ของเครื่อง	ทัศนันทน์ ตรีนนท รัตน์, ฐิณภรณ์ นิชิต วิทย์	วารสาร Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 P-ISSN: 1905-3193 E-ISSN: 2651-1789 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
23	การพัฒนาแช็ตบอท ปัญญาประดิษฐ์ภาษาไทยเพื่อ สนับสนุนการให้คำปรึกษา วิชาการสำหรับนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา	ฐิตินาถณ์ นิชิวิทย์, ทัศนันท์ ตรี นันทรัตน์	วารสาร Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 P-ISSN: 1905-3193 E-ISSN: 2651-1789 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
24	ระบบสืบค้นฐานความรู้เชิง ความหมายเพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมและประเพณี ชาวเขาเผ่าม้ง บ้านเข็ญน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ โดยใช้เว็บริดเฟส และออนโทโลยี	ดวงจันทร์ สีหาราช	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 P-ISSN: 1686-8420 E-ISSN: 2651-2289 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
25	ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับ คุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุใน ชนบท จังหวัดเพชรบูรณ์	เพชรธยา เป็นวนงษา ไพฑูริย์ สอนทน และกมล อยู่สุข	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ (สาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) ปีที่ 15 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 P-ISSN : 1686-4409 E-ISSN : 2651-1207 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
26	การพัฒนาสื่อความจริงเสริม เชิงความหมาย เพื่อแนะนำ การดูแลสุขภาพจิตแก่ผู้สูงอายุ	ยุภา คำตะพล	วารสารวิทยาการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 (77-89) P-ISSN: 1906-9553 E-ISSN: 2651-1053 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
27	การวิเคราะห์หาปริมาณสาร แอนทราควิโนนจากพืชด้วย เทคนิคโครมาโทกราฟี ของเหลวสมรรถนะสูงแบบวิภู ภาคย์ย้อนกลับ	รุจิรา คุ่มทรัพย์	วารสาร PSRU Journal of Science and Technology ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 (52-65) P-ISSN: 2465-5112 E-ISSN: 2672-9741 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
28	การใช้ยาเสพติดในผู้ใช้แรงงาน ขนส่ง	นฤมล จันท์ธมา	วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 8 ฉบับที่ 1 มกราคม - มีนาคม 2563 (117-128)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			ISSN: 2287-0075 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
29	ผลเฉลยของสมการไดโอแฟนไทน์ $15^x + 4^y = z^2$	อภิวัฒน์ คำภีระ	วารสาร Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 2563 (266-272) ISSN: 1905-3193 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
30	Creation Model of Time-dependent Lowering Operator and Raising Operator Under Time-dependent External Damping Force Simple Harmonic Oscillator	ปิยรัตน์ มุลศรี	วารสาร PSRU Journal of Sciences and Technology ปีที่ 5 ฉบับที่ 3 2563 (51-59) ISSN: 2465-5112 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
31	การจัดการเรียนรู้แบบโครงงานบูรณาการกับโซเซียลมีเดียเพื่อเสริมสร้างทักษะด้านสารสนเทศและเทคโนโลยีของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สุพรรณษา น้อยนคร	วารสารสีกทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 26 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2563 (25-39) ISSN: 2408-0845 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
32	ความหลากหลายทางพันธุกรรมของกาแฟ (<i>Coffea arabica</i>) ในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเทคนิคเครื่องหมายโมเลกุลเอสเอสอาร์	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง, สุมาลี พิมพันธ์	วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 48 ฉบับพิเศษ 1 (2563) 27 - 28 มกราคม 2563 ISSN : 0125-0485 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
33	การใช้เครื่องหมายโมเลกุล ISSR ในการศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของยาสูบ 9 สายพันธุ์	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง, สุมาลี พิมพันธ์	วารสารแก่นเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีที่ 48 ฉบับที่ 3 (567-574) ISSN : 0125-0485 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
34	Association between Health Literacy and Glycemic Control of	ไพฑูรย์ สอนทน	วารสาร Thai Journal of Public Health Vol.50 No.1 January --April 2020 P-ISSN : 2697-584X	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	Patients with Type 2 Diabetes Mellitus		E-ISSN : 2697-5866 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
35	การวิเคราะห์องค์ประกอบทางเคมีและสมบัติทางโครงสร้างของกากกาแฟพันธุ์อาราบิก้า	ศศิกานต์ ปานปราณี เจริญ, นันทรักษ์ รอดเกตุ	วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย. มหาวิทยาลัย ราชภัฏยะลา ปีที่ 5 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 P-ISSN : 2539-5688 E-ISSN : 2672-9873 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
36	แอปพลิเคชันส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยเทคโนโลยีเสมือนจริง	ดวงจันทร์ สีหาราช, ยุภา คำตะพล, รัฐนาถภัณฑ นิชยวิทย์, ศรัญญา ตรีทศ	วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ปีที่ 12 มกราคม - ธันวาคม 2563 P-ISSN : 2228-8724 E-ISSN : 2672-9970 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
37	ระบบแนะนำแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรมและประเพณีอำเภอเขาค้อด้วยหลักการออนโทโลยี	ทัศนันทน์ ตรี นันทรรัตน์	วารสารอินฟอร์เมชัน ปีที่ 27 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 (73-86) P-ISSN : 0859-015X E-ISSN : 2697-4827 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
38	คุณค่าทางโภชนาการของผักพื้นบ้าน 5 ชนิด จากอำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	สุรางค์รัตน์ พันแสง	วารสารแก่นเกษตร ปีที่ 48 ฉบับพิเศษ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563 (31-36) ISSN : 0125-0485 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
39	การจัดการเรียนรู้แบบห้องเรียนกลับทางโดยใช้เฟซบุ๊กที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของนักศึกษาปริญญาตรี	สุพรรณษา น้อยนคร ชัยณรงค์ ชันผนีก	วารสารวิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรดิตต์ ปีที่ 12 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 (13-25) ISSN : 0859-6808 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
40	Karyomorphological delineation and linear differentiation of microsatellites pattern, and meiosis in giant Asian	Sumalee Phimphan, S. Aiumsumang, A. Tanomtong, S. Jantarat	วารสาร The Nucleus Published online 6 May 2020 ISSN : 0029-568X (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	river frog (<i>Limnonectes blyhii</i>) from Thailand			
41	Adsorption of NO ₂ , HCN, HCHO and CO on pristine and amine functionalized boron nitride nanotubes by self-consistent charge density functional tight-binding method	Kriengkri Timsorn, Chatchawal Wongchoosuk	วารสาร Materials Research Express No.7(2020) Published 4 May 2020 ISSN : 2053-1591 (อยู่ในฐานข้อมูลนานาชาติ ISI Web of Science / SJR)	1.00
42	Intron sequence variation of the echinostomes (Trematoda; Echinostomatidae): implications for genetic investigations of the 37 collar-spined, <i>Echinostoma miyagawai</i> Ischii, 1932 and <i>E. revolutum</i> (Fröelich, 1802)	Weerachai Saijuntha, Chairat Tantrawatpan, Takeshi Agatsuma, Kunyarat Duenngai, Paiboon Sithithaworn, Trevor N. Petney, Ross H. Andrews	วารสาร Parsitology Research Published online: 2 July 2020 P-ISSN: 0932-0113 E-ISSN: 1432-1955 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
43	Antibacterial Activity of Lupinifolin from <i>Derris reticulata</i> and Its Effect on Cytoplasmic Membrane of Methicillin Resistant <i>Staphylococcus aureus</i>	Kamol Yusook and Pettaya Panvongsa	วารสาร Walailak Journal of Science and Technology มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ Vol.17 No.10 October 2020 (วารสารอยู่ในฐาน Scopus Q3)	1.00
44	Comparative karyotype study of three Cyprinids (Cyprinidae, Cyprininae) in Thailand by classical cytogenetic and FISH techniques	Sumalee Phimphan Patcharaporn Chaiyasan Chatmongkon Suwannapoom Montri Reungsing	วารสาร Comparative Cytogenetics ปีที่ 14 ฉบับที่ 4 2020 หน้า 597-612 P-ISSN: 1993-0771 E-ISSN: 1993-078X (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Web of Science)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
		Sippakorn Juntaree Alongklod Tanomtong and Weerayuth Supiwong		
45	Biological activity of rice extract and the inhibition potential of rice extract, rice volatile compounds and their combination against α -glucosidase, α -amylase and tyrosinase	Sompong Sansenya Apirak Payaka Wachirawit Wannasut Yanling Hua and Saowapa Chumanee	วารสาร International Journal of Food Science and Technology Published: 25 September 2020 P-ISSN: 0950-5423 E-ISSN: 1365-2621 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
46	Optimization of the Oil Extraction, Study the Chemical and Physical Properties of Arabica Spent Coffee Grounds	Sasikarn Panpraneecharoen and Saowapa Chumanee	วารสาร Science & Technology Asia Vol.25 No.4 October - December 2020 (12-19) P-ISSN : 2586-9000 E-ISSN : 2586-9027 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Scimago Journal & Country Rank และ TCI กลุ่มที่ 1)	1.00
47	First chromosome analysis of Thai pufferfish <i>Pao cochinchinensis</i> (Steindachner, 1866)	สุมาลี พิมพันธ์	วารสาร Biodiversitas Vol.21 No.9 September 2020 (4309-4316) P-ISSN : 1412-033X E-ISSN : 2085-4722 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Scimago Journal & Country)	1.00
48	Transmission of charge ion in Single-walled Carbon Nanotube	อาทิตย์ หู่เต็ม	IOP Conference Series: Materials Science and Engineering Vol.773 Issue.1 2020 (012030) P-ISSN : 1757-8981 E-ISSN : 1757-899X (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
49	งานวิจัยได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทาง	สุมาลี พิมพันธ์	งานวิจัย เรื่อง 1. Chromosomal analysis and meiosis	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	วิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563		studies of <i>Oxya chinensis</i> (Orthoptera: Acrididae) from Thailand 2. การวิเคราะห์คาร์โบไฮเดรตของไก่ป่าแดงตุ้มหู ขาว (<i>Gallus gallus gallus</i> Linnaeus, 1758) ด้วยการเพาะเลี้ยงเซลล์ไฟโบรบลาสต์ จากไข่	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม				
1	การออกแบบและพัฒนาเครื่อง เหลาไม้ไผ่สีทศทาง	เอราวัณ ชาญพหล, นรินทร์ รัตนวัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.20
2	อิทธิพลของพืชอาหารสัตว์ ร่วมกับอาหารข้นเสริมด้วย ละอองข้าวโพดที่มีต่อ สมรรถนะการเจริญเติบโตของ โคบราห์มันระยะรุ่น	ประธาน เรียงลาด, ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 28 กุมภาพันธ์ 2563 ณ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	0.20
3	การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา วัสดุอุตสาหกรรมของนักศึกษา สาขาวิชาเอกเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	บุญรอด ทองสว่าง, สนธยา วันชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และ ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการ วิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงาน อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
4	พัฒนาผลิตภัณฑ์กาแฟเทียม จากส่วนเหลือของผลผลิตทาง การเกษตร ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร, อภิชาติ สุวรรณชื่น, ศิริวิรงค์ ปทุมมาศ, การันต์ ผึ้งบรรหาร	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 “นวัตกรรม การเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน” 30 พฤษภาคม 2563 รูปแบบออนไลน์	0.20
5	ระบบน้ำพลังงาน สนามแม่เหล็กเพื่อเพิ่มอัตรา การเจริญเติบโตของผักไฮโดร โปนิคส์	ณัฐพล ภูระหงษ์, วรชัย ศรีสมุดคำ, การันต์ ผึ้งบรรหาร	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 “นวัตกรรม การเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน” 30 พฤษภาคม 2563 รูปแบบออนไลน์	0.20
6	การพัฒนาชุดควบคุมโรงเรือน ระบบอัจฉริยะด้วยสมองกลฝัง	วรชัย ศรีสมุดคำ, ณัฐพล ภูระหงษ์,	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 7 “นวัตกรรม	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	ตัวสำหรับเกษตรกร จังหวัดเพชรบูรณ์	กฤษฎีพันธ์ พรรณรัตน์ชัย, ศรธรรม ดอนม่วง	การเรียนรู้สู่การพัฒนาชุมชน” 30 พฤษภาคม 2563 รูปแบบออนไลน์	
7	พัฒนาเครื่องขึ้นรูปและแม่พิมพ์ สำหรับผลิตสินค้าของที่ระลึกจังหวัดเพชรบูรณ์จากวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร	ธรรมณชาติ วันแต่ง, สุวิมล เทียกทุม, น้ำผึ้ง พูนวิวัฒน์, ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	การประชุมวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ มหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเซีย ประจำปีการศึกษา 2562 12 มิถุนายน 2563 รูปแบบออนไลน์	0.20
8	การกำหนดและจัดลำดับสายส่งรองเพื่อรองรับการส่งผ่านกำลังไฟฟ้าและการส่งการที่เหมาะสมสำหรับการควบคุมระบบไฟฟ้ากำลัง	ชัยสิทธิ์ วันน้อย และนฤมล วันน้อย	งานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 9-10 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม จังหวัดนครปฐม หน้า 648-655	0.20
9	ผลของอาหารต่อการสร้างผนังเซลล์ในการเพาะเลี้ยงโพรโทพลาสต์แฟก (<i>Vetiveria zizanioides</i>)	นุชจรี สิงห์พันธ์	งานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 17 29-30 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร หน้า 18-25	0.20
10	ระบบการเบิกจ่ายวัสดุฝึกของสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วาสนา วงศ์ษา	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านนวัตกรรมเพื่อการเรียนรู้และสิ่งประดิษฐ์ ครั้งที่ 4 ประจำปี 2563 17 ธันวาคม 2563 ระบบ Virtual Conference คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ธัญบุรี	0.20
11	ชุดแล่ปลาตัวแบนแบบใบมีดคู่	วิทยา หนูช่างสิงห์	กรมทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2003003144 วันที่รับคำขอ 23 พฤศจิกายน 2563	0.20
12	กรรมวิธีการการตัดแปรรักมะขามด้วยสารอัลคาไลน์	สุวิมล เทียกทุม	กรมทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2003001304 วันที่รับคำขอ 15 มิถุนายน 2563	0.20
13	อุปกรณ์อัดขึ้นรูปก้อนมะขามปรุงรส	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	กรมทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2001003756 วันที่รับคำขอ 29 มิถุนายน 2563	0.20
14	เครื่องปอกข้าวหลามแนวตั้งแบบยื่นศูนย์ตาย	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	กรมทรัพย์สินทางปัญญา อนุสิทธิบัตร เลขที่คำขอ 2003001452 วันที่รับคำขอ 29 มิถุนายน 2563	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
15	ประสิทธิภาพกรรมวิธีการบ่มที่ส่งผลต่อการรับแรงอัดของคอนกรีต	พิศุทธิ์ บัวเปรม สุชีรา นวลกำแหง	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0.20
16	การศึกษาสภาพปัญหาและแนวทางการปรับปรุงทางจราจรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	พิศุทธิ์ บัวเปรม สุชีรา นวลกำแหง สุธิรา เบญจานุกรม	การประชุมนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษา ระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ครั้งที่ 13 ประจำปีการศึกษา 2563 31 ตุลาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	0.20
17	A New Method for Computing Ionogram-Based TEC Based on Digisonde data for Disaster Prevention	วรชัย ศรีสมุดคำ	2020 8 th International Electrical Engineering Congress (iEECON) 4-6 March 2020 at Chiang Mai, Thailand	0.40
18	การผลิตไฟฟ้าจากลมระบายความร้อนของคอมเพรสเซอร์เครื่องปรับอากาศ	ณรงค์ศักดิ์ แพงสาย	วารสารสีกทอง : วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สทวท.) สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 2408-0837 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
19	ผลขอสูตรอาหารและสารควบคุมการเจริญเติบโตของพืชต่อการเจริญเติบโตของแอ็งชางน้ำวในสภาพปลอดเชื้อ	นุชจรี สิงห์พันธ์, แพรวพรรณ จินเงิน	วารสารเกษตรพระจอมเกล้า คณะเทคโนโลยีการเกษตร สถาบันเทคโนโลยี พระจอมเกล้าเจ้าคุณทหาร ลาดกระบัง ปีที่ 38 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2563 ISSN : 0857-0108 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
20	การพัฒนาสื่อโมชันอินโฟกราฟิกในการเสริมสร้างจิตสำนึก เพื่อการต่อต้านและป้องกันด้านการทุจริตคอร์รัปชันสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน	พีรวัฒน์ สุขเกษม	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี ปีที่ 11 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 P-ISSN : 1685-2613 E-ISSN : 2673-0413 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	จังหวัดเพชรบูรณ์			
21	อิทธิพลของระบบการให้น้ำต่อองค์ประกอบผลผลิตของข้าวไม่ไวแสง 3 พันธุ์	กานันต์ ผึ้งบรรหาร	วารสารเกษตรพระวรุณ ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 1685-8379 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
22	การศึกษาเปรียบเทียบสมบัติโลหะเชื่อมพอกแข็งบนเหล็กกล้าแรงรถไฟ เกรด 900 ด้วยลวดหุ้มฟลักซ์ H450R และ E120-18G	ธงชัย เครือฝื่อ	วารสารวิศวกรรมศาสตร์ ราชวมงคลธัญบุรี ปีที่ 18 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563 P-ISSN : 2730-2148 E-ISSN : 2697-4339 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
23	การเจริญเติบโตของมันจาวพร้าวในสภาพทำเทียมที่มีความเข้มข้นของแมนนิทอลแตกต่างกัน	นุชจรี สิงห์พันธ์, สุวีรภรณ์ ยอดดี	วารสารนเรศวรพะเยา ปีที่ 13 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 ISSN : 1906-2141 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
24	คุณภาพน้ำในอ่างเก็บน้ำของอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์	ณัฐรินทร์ ศิริรัตน นันท์, พรทิตา ทองสนิท กาญจณี, ธนภัทร วรปัสสุ, ปิยพงศ์ บางใบ, ดิษฐพล ตั้งมัน	วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ ปีที่ 37 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 ISSN : 0125-8850 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
25	Design and Fabrication of Tobacco Leaf-stripping Machine to Enhance Economic Production of Farmers in Phetchabun Province	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์, ธงชัย เครือฝื่อ, สุวิมล เทียกทุม	วารสาร SNRU Journal of Science and Technology ปีที่ 12 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563 P-ISSN : 2651-0758 E-ISSN : 2630-015X (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
26	การเตรียมกายภาพธรรมชาติสำหรับเสื่อ	สุวิมล เทียกทุม	วารสารวิจัยและพัฒนา มจร. ปีที่ 43 ฉบับที่ 4 ตุลาคม-ธันวาคม 2563 ISSN : 0125-278X (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
27	การเปรียบเทียบแบบจำลองจำแนกประเภทเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวอำเภอเขา	เจษฎาพร ปาคำวัง กาญจณี คุ่มทรัพย์ วรชัย ศรีเมือง	Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences P-ISSN : 1905-3193	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ด้วย เทคนิคเหมืองข้อมูล		E-ISSN : 2651-1789 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
28	ตำราได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	ปรียากร บัวทอง	ตำรา เรื่อง การเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์	1.00
29	ตำราได้รับการประเมินผ่าน เกณฑ์การขอตำแหน่งทาง วิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	นรินทร์ รัตนวัย	ตำรา เรื่อง การควบคุมคุณภาพ	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งานวิจัย)				
1	มาตรการทางกฎหมายเพื่อ ส่งเสริมและสนับสนุนการ วิจัยที่มีประสิทธิภาพใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	นางลักษณ์ อานี เครือวัลย์ อินทรสุข ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์ พิชญา เหลืองรัตนเจริญ และกานติศ ศิริสานต์	การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสาย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 17-18 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.20
2	การสกัดองค์ความรู้เพื่อ พัฒนาผลิตภัณฑ์นอมมิว น้ำมันรำข้าวจากพันธุ์ข้าว พื้นเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	อาภาภรณ์ วรรณนา	การประชุมวิชาการระดับชาติเครือข่าย ความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัยสาย มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 17-18 กันยายน 2563 ณ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.20
3	การพัฒนาทักษะภาษาญี่ปุ่น เพื่อยกระดับศักยภาพทาง ภาษาสำหรับกำลังคนที่จะ	จินตรัตน์ แสงศิริ	การประชุมวิชาการระดับชาติและ นานาชาติ มหาวิทยาลัยศรีปทุม ครั้งที่ 15 ประจำปี 2563 18 ธันวาคม 2563	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	ไปทำงานต่างประเทศ		รูปแบบออนไลน์	
4	การพัฒนาทักษะสืบค้นสารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ภาณุวัชร นิรานนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 13 17 – 18 กันยายน 2563 รูปแบบออนไลน์	0.20
5	ความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการปฏิบัติงานของอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลซับไม้แดง อำเภอเบิ่งสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์	โตมธราดล อนันตสาน อรุณ สนใจ สมพิศ สายบุญขึ้น อธิภัทร กิจจารักษ์	การประชุมวิชาการราชภัฏรัฐศาสตร์ และรัฐประศาสนศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 3 6 – 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต	0.20
6	Spirits and Beliefs between Thai and Chinese culture	ตรีศุล เกสร	The 2 nd China-ASEAN International Conference 2020 & The 2 nd International Conference on Tourism, Business, & Social Sciences 2020 ,23 April 2020 at Bangkok, Thailand	0.40
7	การพัฒนารูปแบบการป้องกันการทุจริตในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	อิดารักษ์ ลือชา	วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 2350-9902 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารจัดการทรัพยากรน้ำโดยการคืนป่าสู่ธรรมชาติต้นน้ำป่าสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	สุวัฒน์ อินทรประไพ	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - กุมภาพันธ์ 2563 ISSN : 2697-6161 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	การวิเคราะห์อัตถภาคในบทความของวารสารวิชาการด้าน	สพลเชษฐ์ ประชุมชัย	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2563	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	วิทยาศาสตร์		ISSN : 0859-8185 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
10	ค่าย Jolly Phonics เพื่อพัฒนาการออกเสียงภาษาอังกฤษของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2 โรงเรียนพื้นที่สูงในจังหวัดเพชรบูรณ์	สพลเชษฐ์ ประชุมชัย, หทัยชนก อ่างหิรัญ	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 E-ISSN : 2697-6471 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
11	การวิเคราะห์ความต้องการจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อธุรกิจ โรงแรม : กรณีศึกษา นักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	วันวิสาข์ หมั่นจง, ธีรภัทร กิจจารักษ์	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรม ท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 2697-6161 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
12	Creating Awareness of Incorrect English Pronunciation in Thai Elementary School by using the Detect Me English Application	จิรพรรณ พรหมประเสริฐ	วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรม ท้องถิ่น ปีที่ 6 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม 2563 ISSN : 2697-6161 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
13	การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ทางสุขภาพของสมาชิกชมรมผู้สูงอายุ ตำบลบ้านโคก อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์	วิภารัตน์ พรพถุฒิพันธุ์, สดุดี คำมี, จิรโรจน์ บุญราช	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 3 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 P-ISSN : 2630-0834 E-ISSN : 2672-9059 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
14	การพัฒนาการออกเสียงของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ โดยใช้ระบบประมวลภาษา	หทัยชนก อ่างหิรัญ	วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี ปีที่ 3 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 P-ISSN : 2630-0834 E-ISSN : 2672-9059 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
15	ปัญหาของท้องถิ่นในการบริหารจัดการขยะชุมชน แบบบูรณาการ: กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลทุ่งสมอ	พัชยา เลือดชัยพฤกษ์ ณัฐวุฒิ สุทธิประภา พิสิษฐีกุล แก้วงาม พิชญา เหลืองรัตนเจริญ และกานติศ ศิริสานต์	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 ISSN: 2586-9493 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
16	พรรคการเมืองไทย : แนวทางการสร้างความเข้มแข็งเพื่อนำไปสู่ความเป็นสถาบันทางการเมือง	ธัญมัย รังสิกรรพุม	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 (200-206) ISSN: 2586-9493 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
17	การพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นเรื่อง ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสำหรับเจ้าหน้าที่ฝ่ายต้อนรับของโรงพยาบาลในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์	รัชนีวรรณ ประยงค์กุล	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 (63-71) ISSN: 2586-9493 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
18	หุ่นยนต์สนทนาบนพื้นฐานปัญญาประดิษฐ์สำหรับการให้บริการห้องสมุดดิจิทัล	กนิษฐา แสงกระจ่าง และพณณา ตั้งวรรณวิทย์	วารสาร Rajabhat Journal of Sciences, Humanities and Social Sciences ปีที่ 21 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 (468-480) P-ISSN: 1905-3193 E-ISSN: 2651-1789 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
19	ทัศนคติต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของทหาร: ศึกษารายกรณีกองพันทหารช่างที่ 8 กองพลทหารม้าที่ 1 จังหวัดเพชรบูรณ์	ณัฐวุฒิ สุทธิประภา พัชยา เลือดชัยพฤกษ์ และอัญณลินต์ กมลนันทกิจ	วารสารสังคมศาสตร์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 (72-78) ISSN: 2586-9493 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
20	การสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์เพื่อสะท้อนสุนทรียะแห่งความงามทางภูมิทัศน์ ณ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ทรงเกียรติ บัวลอย อภิชาติ งามรุ่งโรจน์ ขวัญจิรา เจียนสกุล ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์ และอลิสณา อนันตะอาด	วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ปริทัศน์ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 (51-65) ISSN : 2350-9392 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
21	การปฏิรูปกฎหมายไทยในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	ณัฏฐ์ เขียวงาม	วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 4 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 (207-213) ISSN : 2586-9493 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
22	แนวทางการส่งเสริมการทำเกษตรอินทรีย์เพื่อสร้างสุขภาวะชุมชนในเขตพื้นที่เทศบาลตำบลนาบัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	กิตติวดี สีดา ใจสะคราญ จารีกสมาน สัณห์สรรบิศร ยมสีดา	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 (55-61) ISSN : 0859-8185 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
23	ชื่อผลงาน: กฎหมายลักษณะค้ำประกัน จำนอง จำนำ ประเภทงาน: วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์	เครือวัลย์ อินทรสุข	กรมทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.044331 ออกให้ ณ วันที่ 6 ตุลาคม 2563	0.60
24	ชื่อผลงาน: เอกสารประกอบการสอนรายวิชากฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา1 ประเภทงาน: วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์	อัณณลินต์ กมลนันทกิจ	กรมทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.044414 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	0.60
25	ชื่อผลงาน: ตำรากฎหมายอาญา ภาคความผิด ประเภทงาน: วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์	อัณณลินต์ กมลนันทกิจ	กรมทรัพย์สินทางปัญญา ลิขสิทธิ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.044415 ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤศจิกายน 2563	0.60
26	การศึกษาสภาพปัญหาการจัดการขยะมูลฝอยในเขต	ตรียากานต์ พรหมคำ	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์		ปีที่ 14 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 (52-62) ISSN : 2286-9581 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
27	การสร้างสรรคผลงานศิลปะ ไทยร่วมสมัยจากรูปลักษณ์ จิตกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัด เพชรบูรณ์	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์	วารสารศิลปกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 (118-133) E-ISSN : 2408-2317 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
28	The Political Semiology of Khao Kho Royal Palace	พิสิษฐิกุล แก้วงาม	วารสาร International Journal of Innovation Creativity and Change Vol.14 Issue 2, August 2020 ISSN : 2201-1323 อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus	1.00
29	A Development of Thailand's Special Economic Zones	Sirimas Muensai and Teeraphat Kitjarak	วารสาร Test Engineering and Management Vol.83 July-August 2020 (4022-4028) ISSN: 0193-4120 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
30	งานวิจัยที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	จิรพรรณ พรหมประเสริฐ	งานวิจัย เรื่อง The Awareness of Correct English Pronunciations of Business English Major Students at Phetchabun Rajabhat University	1.00
31	ตำราที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	สพลเชษฐ์ ประชุมชัย	ตำรา เรื่อง Critical English Reading	1.00
32	ตำราที่ได้รับการประเมิน ผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ผู้ช่วย	สมพิศ สายบุญขึ้น	ตำรา เรื่อง การบริหารองค์การภาครัฐแนว ใหม่	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	ศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563			
33	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	วุฒิพงศ์ บัวช้อย	ตำรา เรื่อง ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	1.00
34	หนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	อรุณ สนใจ	หนังสือ เรื่อง การจัดการทรัพยากรมนุษย์ : ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ	1.00
35	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1965/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	อัญชญา ศรีเรืองฤทธิ์	ตำรา เรื่อง English for Tourism	1.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งานสร้างสรรค์)				
1	รางวัลเหรียญทองแดง ฐานบุคคลากรทางการศึกษา	ทรงเกียรติ บัวลอย	สืบศาสตร์ – สานศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ สัญญา 2563 23 – 24 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0.40
2	รางวัลชมเชย ฐานบุคคลากรทางการศึกษา	อภิชาติ งามรุ่งโรจน์	สืบศาสตร์ – สานศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ สัญญา 2563 23 – 24 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.40

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			จังหวัดพิษณุโลก (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	
3	รางวัลชมเชย ฐาน บุคคลากรทางการศึกษา	ขวัญจิรา เจียนสกุล	สืบศาสตร์ – สานศิลป์ ศิลปินแห่งชาติ สัญจร 2563 23 – 24 ธันวาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน)	0.40
4	ฟ้ากับเขียว Blue and Green, 2020	ขวัญจิรา เจียนสกุล	“MOU x RU Ready” โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการ ผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ ภายใต้ความ ร่วมมือทางวิชาการ [MOU] ในเครือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2563 24 – 28 สิงหาคม 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
5	ไฟ น้ำ หมอก ควัน Fire / Forest / Fog / Smoke, 2020	ทรงเกียรติ บัวลอย	“MOU x RU Ready” โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการ ผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ ภายใต้ความ ร่วมมือทางวิชาการ [MOU] ในเครือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2563 24 – 28 สิงหาคม 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
6	Record of the Time 2, 2020	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์	“MOU x RU Ready” โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการ ผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ ภายใต้ความ ร่วมมือทางวิชาการ [MOU] ในเครือ	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2563 24 – 28 สิงหาคม 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	
7	อารมณ์ และเวลา / Emotions and time, 2020	อภิชาติ งามรุ่งโรจน์	“MOU x RU Ready” โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการ ผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ ภายใต้ความ ร่วมมือทางวิชาการ [MOU] ในเครือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2563 24 – 28 สิงหาคม 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
8	Look at the sky, 2020	อลิสณา อนันตออด	“MOU x RU Ready” โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการและการแสดงนิทรรศการ ผลงานศิลปกรรมคณาจารย์ ภายใต้ความ ร่วมมือทางวิชาการ [MOU] ในเครือ มหาวิทยาลัยราชภัฏ 2563 24 – 28 สิงหาคม 2563 ณ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จ (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60
9	ไฟ ป่า หมอก ควัน 01 Wildfire Smoke 01, ไฟ ป่า หมอก ควัน 02 Wildfire Smoke 02	ทรงเกียรติ บัวลอย	การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปิน ทัศนศิลป์นานาชาติ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 16 ตุลาคม 2563 ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			ระดับชาติ)	
10	Blue Sky, Creamy House	ขวัญจิรา เจียนสกุล	การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปิน ทัศนศิลป์นานาชาติ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 16 ตุลาคม 2563 ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติ)	0.60
คณะวิทยาการจัดการ				
1	การพัฒนาตราสินค้าของ ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อเพิ่ม ความสามารถในการ แข่งขัน : กรณีศึกษา ผลิตภัณฑ์ข้าวใบหอม กลุ่ม อาชีพหนองแม่นา หมู่ 6 อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	ปุ่นทริกา สุคนธ์สิงห์, วินัย เชื่อมวราศาสตร์, ปวีตรา โคบำรุง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2	การพัฒนาศักยภาพ บุคลากรด้านการบริการ โฮมสเตย์ กรณีศึกษา โฮมสเตย์บ้านสนสวย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	จตุพร จันทร์เพชร	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
3	กลยุทธ์การลงทุนภาคธุรกิจ บริการและการท่องเที่ยวเชิง ส่งเสริมสุขภาพเพื่อความ ได้เปรียบทางการแข่งขัน ของชุมชนบ้านเสด็จแห่ง 3 ตำบลหนองแม่นา อำเภอ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	พริมาดา บัวหลวง	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
4	การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อติดตาม และพัฒนา พฤติกรรมการเรียนรู้ของ	เอ็ม สายคำหน่อ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020"	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	นักศึกษาเป็นรายบุคคล กรณีศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์		7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
5	การพัฒนาระบบฐานข้อมูล เพื่อการประชาสัมพันธ์ โครงการอนุรักษ์พันธุกรรม พืชอันเนื่องมาจาก พระราชดำริ สมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ) ของจังหวัด เพชรบูรณ์	เอ็ม สายคำหน่อ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
6	การวิจัยและพัฒนา ผลิตภัณฑ์บำรุงผิวจากฐาน ภูมิปัญญาสมุนไพรชาวม้ง ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่ นวัตกรรมเสริมความงาม	วิไลพร วงษ์อินทร์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
7	การตอบรับของ นักท่องเที่ยวต่อกลยุทธ์การ สื่อสารเพื่อการท่องเที่ยว งานประเพณีอัฐมพระดำน้ำ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2560	ณัฐแก้ว ช้องรอด	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
8	ปัจจัยการสื่อสารภายใน องค์กรที่ส่งผลต่อการเปิดรับ ข่าวสารของบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	ปัทมธนา สงวนบุญญพงษ์ ณัฐแก้ว ช้องรอด	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
9	การวิเคราะห์ต้นทุนและ ผลตอบแทนผลิตภัณฑ์กลุ่ม อาชีพไส้เมี่ยงสมุนไพร จังหวัดเพชรบูรณ์	วิภาวดี ผกามาต	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการ จัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
10	ต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกหน่อไม้ฝรั่ง	อดุลย์ศิริ สัตย์เจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
11	ปัญหาอุปสรรคและการพัฒนาศักยภาพในการจัดทำบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์	อดุลย์ศิริ สัตย์เจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
12	ความผูกพันต่อองค์กรที่มีผลต่อพฤติกรรมกรการเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรของบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ปิยะนุช พรหมประเสริฐ อำพล ชะโยมชัย ชัชกร คัชมาตย์ ชญญภัทร นกมัน อ้อมทิพย์ อุดตโม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
13	การศึกษาพฤติกรรมและเจตคติต่อการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบ้านขมวด จังหวัดเพชรบูรณ์	กัญญ์กมลณัช พิระชาอัครชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ "ราชภัฏกรุงเก่า" ประจำปี พ.ศ. 2563 15 – 16 ธันวาคม 2563 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	0.20
14	การพัฒนาช่องทางการตลาดผลิตภัณฑ์บำรุงผิวเพื่อความงามจากภูมิปัญญาชาวม้ง ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในเชิงเศรษฐกิจสร้างสรรค์	วุฑฒินันท์ รัตนภรณ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
15	พฤติกรรมกรการเข้าพักรีสอร์ทของนักท่องเที่ยวในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ปราณีต ใจหนัก ณัฐนิชา อินทร์เพ็ญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
16	พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อโฮมสเตย์เสถียรแห่ง อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	นันทกานต์ ศรีปลั่ง ภรวลัญช์ มาอยู่	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 และระดับนานาชาติ ครั้งที่ 2 "วิทยาการจัดการวิชาการ 2020" 7 กุมภาพันธ์ 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
17	ปัจจัยสำคัญด้านทรัพยากรมนุษย์ ส่วนสนับสนุนระบบงาน และผลิตภาพแรงงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินการของผู้ประกอบการ ขนาดกลางและขนาดย่อม อุตสาหกรรมการผลิตที่ต้องการฟื้นฟูกิจการในจังหวัดเพชรบูรณ์	กริชชัย ขาวจ้อย	วารสารบริหารธุรกิจเทคโนโลยีมหานคร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 0859-9750 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
18	อิทธิพลของประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรดำเนินการที่มีต่อกระบวนการผลิตที่ไม่จำเป็นของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)	กริชชัย ขาวจ้อย	วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษาและสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 2651-1363 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
19	ตัวแบบการลดความสูญเสียจากประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่ส่งผลกระทบต่อต้นทุนการฟื้นฟูกิจการของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)	กริชชัย ขาวจ้อย	วารสารวิชาการศรีปทุม ชลบุรี มหาวิทยาลัยศรีปทุม วิทยาเขตชลบุรี ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 มกราคม - มีนาคม 2563 ISSN : 1686-5715 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
20	ตัวแบบผลิตภาพจากส่วนสนับสนุนระบบงานที่ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพการดำเนินการของ	กริชชัย ขาวจ้อย	วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2563 ISSN : 2408-2473	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	ผู้ประกอบการใน อุตสาหกรรมการผลิตไทย (SMI) ในจังหวัดเพชรบูรณ์		(อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
21	การจัดการองค์ความรู้เพื่อ พัฒนาศักยภาพการปลูก มะม่วงน้ำดอกไม้บนโมบาย แอปพลิเคชัน	ชลลดา ม่วงธัญ, วิมลวรรณ วงศ์ศิริ	วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 ISSN : 2408-1728 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
22	รูปแบบคุณลักษณะโฮมส เตย์ การรับรู้คุณค่าด้าน ราคา การรับรู้คุณค่าด้าน อารมณ์ ที่ส่งผลต่อความ ตั้งใจเชิงพฤติกรรมของ ผู้รับบริการโฮมสเตย์ ในเขต ภาคเหนือ	สุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 9 ฉบับที่ 1 มกราคม มิถุนายน 2563 P-ISSN : 2286-8658 E-ISSN : 2672-9598 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
23	แนวทางการถ่ายทอดภูมิ ปัญญาท้องถิ่นของสังคม ผู้สูงอายุ กรณีศึกษา โรงเรียนสร้างสุข-ผู้สูงวัย ตำบลบ้านดิว อำเภอ หล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	ณัฐวิวัฒน์ แสงภูเขียว	วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 10 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 P-ISSN: 1906-7267 E-ISSN: 2697-3731 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
24	การพัฒนาแบบการ จัดการความรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นของโรงเรียนผู้สูงอายุ ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์	ณัฐวิวัฒน์ แสงภูเขียว	วารสารวิชาการธรรมทรรศน์ สำนักวิชาการ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตขอนแก่น ปีที่ 20 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม - กันยายน 2563 P-ISSN: 1513-5848 E-ISSN: 2697-6676 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
25	การจัดการการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ ในอำเภอเขาชัย จังหวัดเพชรบูรณ์	ณัฐวิวัฒน์ แสงภูเขียว	วารสารวิชาการและวิจัย มหาวิทยาลัยภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			2563 (266-279) P-ISSN: 1906-7267 E-ISSN: 2697-3731 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
26	ต้นทุนและผลตอบแทนจาก การปลูกแมคคาเดเมีย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	พิชยพิมพ์ คำเพียร	วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 กรกฎาคม - สิงหาคม 2563 P-ISSN: 2228-8031 E-ISSN: 2697-5300 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
27	สมการโครงสร้างแนวคิด แมคคินซี 7-s และการ จัดการคุณภาพโดยรวมที่ ส่งผลต่อผลการดำเนินงาน ของธุรกิจในเขตระเปียง เศรษฐกิจหลวงพระบาง-อิน โดจีน-เมาะลำไย	กฤษติญา มุลศรี	วารสารการจัดการ มหาวิทยาลัย วลัยลักษณ์ ปีที่ 9 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 ISSN : 2286-718X (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
28	ผู้ประกอบการเพื่อสังคมกับ ความสามารถในการแข่งขัน มุ่งเน้นผลิตภัณฑ์สินค้า สร้างสรรค์เพื่อการท่องเที่ยว ของจังหวัดเพชรบูรณ์	ปิยะวัน เพชรหมี่	วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ปีที่ 3 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563 E-ISSN : 2697-6471 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
29	การใช้เทคนิค AIC เพื่อการ เฝ้าระวังและการมีส่วนร่วม ของชุมชน ในการอนุรักษ์ แมงกะพรุนน้ำจืด ในพื้นที่ ตำบลหนองแม่นา อำเภอ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	เจน จันทรสุภาเสน กาญจน์ คุ่มทรัพย์ รุจิรา คุ่มทรัพย์ ศศิธร แท่นทอง เชมปรีต ขุนราชเสนา ฤทัยรัตน์ น้อยคนดี ชชุรัตน์ ศรีจันทวงศ์ และกฤติกา บุรณโชไพศาล	วารสารรัชต์ภาคย์ ปีที่ 14 ฉบับที่ 37 พฤศจิกายน - ธันวาคม 2563 ISSN : 1905-2243 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
30	แนวทางการพัฒนาการ ท่องเที่ยวอย่างยั่งยืน กรณีศึกษา ชุมชนบ้านห้วย	ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันทา	วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ สำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระ	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	หน้าเครือ อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์		บรมราชูปถัมภ์ ปีที่ 10 ฉบับที่ 3 กันยายน - ธันวาคม 2563 (100-111) P-ISSN: 2229-0931 E-ISSN: 2408-1019 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
31	รูปแบบภาวะผู้นำการ เปลี่ยนแปลงและการจัดการ นวัตกรรมที่มีผลต่อ ความสำเร็จวิสาหกิจชุมชน ในเขตภาคเหนือตอนล่าง	ธำกูร อนุสรณ์พานิชกุล	วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง ปีที่ 9 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563 (14-25) P-ISSN : 2286-8658 E-ISSN : 2672-9598 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
32	การพัฒนารูปแบบการ ประชาสัมพันธ์เชิงรุกเพื่อ เพิ่มขีดความสามารถในการ ท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์ ยุคไทยแลนด์ 4.0	ณัฐแก้ว ช้องรอด	วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ ปีที่ 30 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563 (103-117) P-ISSN: 0857-4677 E-ISSN: 2651-1606 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
33	Factors Affecting Competitiveness of Social Enterprise by Focus on Creative products in Phetchabun Province	ปิยะวัน เพชรหมี่	วารสาร Test Engineering and Management Volume. 83 May - June 2020 (24871-24881) ISSN : 0193-4120 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ SJR Q4 SCImago, Scopus)	1.00
34	Factors affecting acceptance and use of online technology in Thai people during COVID-19 Quarantine time	อำพล ชะโยมชัย	วารสาร Management Science Letters Volume.10 Issue.13 2020 (3009- 3016) ISSN : 1923-9335 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
35	The moderating effect of generation on the relationship between	อำพล ชะโยมชัย	วารสาร Management Science Letters Volume.10 Issue.15 2020 (3707- 3716)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	commitment and performance: Evidence from human resource management model		ISSN : 1923-9335 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	
36	A Study of Gender Differences in Recreational Activities among the Retired Thai People	ปิยะวัน เพชรหมี อำพล ชะโยมชัย	วารสาร Academic Journal of Interdisciplinary Studies Vol.9 No.4 July 2020 (248-257) ISSN : 2281-3993 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
37	The Acceptance and Use of Online Technology in Thailand: The Influences of Perceived Trust and Personal Innovativeness on the UTAUT Model	อำพล ชะโยมชัย ปิยะวัน เพชรหมี กริชชัย ขาวจ้อย	วารสาร International Journal of Psychosocial Rehabilitation Vol.24 Issue.08 2020 (8894-8909) ISSN : 1475-7192 (อยู่ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
38	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	สาวิตรี วงศ์สุรเศรษฐ์	ตำรา เรื่อง การบัญชีชั้นสูง 2	1.00
39	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	วิภาวดี ผกามาศ	ตำรา เรื่อง รายงานการเงินและการวิเคราะห์งบการเงิน	1.00
40	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์	พิชยทิพย์ คำเพ็ชร	ตำรา เรื่อง การบัญชีต้นทุน	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563			
41	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	บวรลักษณ์ เงินมา	ตำรา เรื่อง การบัญชีเพื่อการจัดการ	1.00
42	งานวิจัยที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	กัญญ์กุลณัช พิรชาอัครชัย (ชื่อสกุลเดิม บุณย์ภัสสร สันตือทธิกุล)	งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาระบบองค์ความรู้ปราชาญนแม่ด้วยภูมิปัญญาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบมีส่วนร่วมของชุมชน	1.00
43	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	ดอกอ้อ ขวัญนิน	ตำรา เรื่อง ภาชีอากรธุรกิจ	1.00
44	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	อดุลย์ศิริ สัตย์เจริญ	ตำรา เรื่อง การควบคุมภายในและการตรวจสอบภายใน	1.00
45	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1966/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	ปิยะวัน เพชรหมี	ตำรา เรื่อง การเป็นผู้ประกอบการ	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
คณะครุศาสตร์				
1	การพัฒนาหลักสูตรเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษาครู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	สมใจ กงเติม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 9 - 10 กรกฎาคม 2563 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	0.20
2	Instructional Strategies of Teachers in Small-sized Schools to Develop Students' Science Competencies through Professional Learning Community	อาทิตยา ชาวพราย	The Osaka Conference on Education 15-16 December 2020 Online From Osaka, Japan	0.40
3	The Development of Teacher' Science Instructional by Active Learning Competencies through Lesson Study	อาทิตยา ชาวพราย	The Osaka Conference on Education 15-16 December 2020 Online From Osaka, Japan	0.40
4	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้นวัตกรรมปฐมวัยด้วยกระบวนการวิจัยและระบบที่เลี้ยงเพื่อเสริมสร้างการรู้คิดในการแก้ปัญหาเชิงสร้างสรรค์สำหรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ	สรวงพร กุศลส่ง	วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น ปีที่ 17 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 2673-0618 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
5	การพัฒนาทักษะผู้นำกิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอนภาษาอังกฤษในระดับชั้นประถมศึกษา	อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 40 ฉบับที่ 3 พฤษภาคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 0857-5428 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
6	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะ	น้ำฝน เบ้าทองคำ	วารสารครุศาสตร์สาร คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	กระบวนกรทาง วิทยาศาสตร์ ชั้นบูรณาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2 เรื่องดินโดยใช้วิธีการ จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน เป็นฐาน		ปีที่ 14 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2563 ISSN : 1906-117X (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	
7	การพัฒนาชุดกิจกรรมการ เรียนรู้ เรื่อง ความ หลากหลายทางวัฒนธรรม ของชนเผ่าบนเขาค้อ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6	ปรมะ แก้วพวง	วารสารครุพิบูล มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูล สงคราม ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2563(270-283) P-ISSN : 2351-0943 E-ISSN : 2586-8969 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	ผลการใช้การเล่านิทานใน การพัฒนาการออกเสียง ภาษาอังกฤษของนักศึกษา วิชาชีพครู สาขา ภาษาอังกฤษ	วรางคณา ภูศิริภิญโญ	วารสารมหาวิทยาลัยศิลปากร ปีที่ 40 ฉบับที่ 5 กันยายน - ตุลาคม 2563 P-ISSN : 0857-5428 E-ISSN : 2586-8489 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	การศึกษาการจัดการเรียน การสอนคณิตศาสตร์ด้วย เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารของนักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพครู	ณัฐกานต์ พิงกุศล	วารสารครุศาสตร์ปริทรรศน์ คณะครุ ศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม-เมษายน 2563 P-ISSN : 2392-5507 E-ISSN : 2673-0030 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
10	การศึกษาผลการจัดการ เรียนการสอนของครู โดยใช้ การบูรณาการแนวคิด CCR ที่มีต่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมการสอนใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน	กานต์ อัมพานนท์	วารสารบัณฑิตวิทยาลัย พิษณุพนธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 กันยายน-ธันวาคม 2563 ISSN : 1905-5811 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
11	ผลของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้แนวคิดจิตตปัญญาศึกษา โครงการวิจัยเป็นฐานและระบบที่เลี้ยงเพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะความเป็นครูสำหรับนักศึกษาสาชาวิชาพลศึกษา	วิธวรรณ สีชื่น	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563 ISSN : 0859-8185 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
12	การพัฒนารูปแบบการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษา (STEM) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักศึกษาที่ศึกษาในรายวิชาคณิตศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย	วิชญาพร อ่อนปุย	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 22 ฉบับที่ 1 มกราคม-มิถุนายน 2563 ISSN : 0859-8185 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
13	การบูรณาการองค์ความรู้สู่นวัตกรรมของครูยุค 4.0	ณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์	วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร. มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ปีที่ 8 ฉบับเพิ่มเติม พฤษภาคม - มิถุนายน 2563 P-ISSN : 2287-0962 E-ISSN : 2539-6765 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
14	การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชานี้ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะวิธีวิทยาการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู	กมลฉัตร กล่อมอิม	วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี ปีที่ 31 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม - สิงหาคม 2563 P-ISSN : 0857-1791 E-ISSN : 2697-5459 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
15	การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่องการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับครูมัธยมศึกษาโรงเรียนในจังหวัดเพชรบูรณ์	ปรมะ แก้วพวง	วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ปีที่ 14 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2563 P-ISSN: 2286-9581 E-ISSN: 2697-4703	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (แยกตามกลุ่มสาขาวิชา)				
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
ที่	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่/ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			(อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
16	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง	ตำรา เรื่อง การฝึกทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษด้วยกิจกรรมการเรียนรู้	1.00
17	งานวิจัยที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 913/2563 ลงวันที่ 19 มิถุนายน 2563	น้ำฝน เบ้าทองคำ	งานวิจัย เรื่อง 1. สารต่อต้านอนุมูลอิสระและปริมาณสารฟีนอลิกทั้งหมดของเห็ดป่าจากชุมชนบ้าน น้ำจาง จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. การศึกษาค่ากลูโคสที่ย่อยเร็วและค่ากลูโคสที่ย่อยช้าของแป้งกล้วยหินเพื่อการใช้ประโยชน์ในเส้นก๋วยเตี๋ยว	1.00
18	ตำราที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ คำสั่งที่ 1965/2563 ลงวันที่ 30 ตุลาคม 2563	สุเทพ ธรรมะตระกูล	ตำรา เรื่อง จิตวิทยาการแนะแนว	1.00

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ลำดับ	คณะ	จำนวนงานสร้างสรรค์(ค่าน้ำหนัก)					จำนวนงานวิจัย(ค่าน้ำหนัก)					รวม (เรื่อง)	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก
		0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี													
1	คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	13	0	18	8	10	49	29.80
2	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	16	1	5	5	2	29	12.60
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์													
1	คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์	0	3	7	0	0	5	1	19	2	8	45	27.80
3	คณะวิทยาการ จัดการ	0	0	0	0	0	16	0	16	0	13	45	25.80
4	คณะครุศาสตร์	0	0	0	0	0	1	2	9	3	3	18	11.80
มหาวิทยาลัย		0	3	7	0	0	51	4	67	18	36	186	107.80

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด	ร้อยละ ผลงาน	คะแนน
		บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม			
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี							
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	29.80	0	29.80	64	46.56	5
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12.60	0	12.60	52.5	24	4
รวม		42.40	0	42.40	116.5	36.39	5
กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์							
1	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม - สาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	0	0	6	0	0
2	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	22.40	5.40	27.80	77	36.10	5
3	คณะวิทยาการจัดการ	25.80	0	25.80	58	44.48	5
4	คณะครุศาสตร์	11.80	0	11.80	39.5	29.87	5
รวม		60	5.40	65.40	180.5	36.23	5
รวมทั้ง 2 กลุ่มสาขาวิชา		102.40	5.40	107.80	297	72.62	5
ค่าเฉลี่ยรวม							5

สรุปคะแนนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

- 1) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี $(42.40 \times 100) / 116.5 = (36.39 \times 5) / 30 = 5 (6.07)$
- 2) มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ $(65.40 \times 100) / 180.5 = (36.23 \times 5) / 20 = 5 (9.06)$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 + 5}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

เอกสารหลักฐาน

1. แบบสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
2. ฐานข้อมูลงานวิจัย(ตีพิมพ์เผยแพร่) <http://research.pcru.ac.th/rdb/published/index>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	2.50 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	2.50 คะแนน	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

21	X	
51	100	

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

41.17	X	
30	5	

ผลการดำเนินงานได้ 6.86 คะแนน

หมายเหตุ

ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ให้เป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ.

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนจำนวน 21 ชิ้นงาน

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งหมด 3 เรื่อง

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
1	โครงการวิจัย เมมเบรนนาโนคอมโพสิตสำหรับการปรับปรุงคุณภาพเชื้อเพลิงชีวภาพ			องค์การบริหารส่วนตำบลห้วยใหญ่	การนำไปใช้ประโยชน์อื่นๆ - เกษตรกรทดลองนำอนุภาคนาโนไททาเนียมไดออกไซด์ (TiO ₂) และอนุภาคนาโนซิงค์ออกไซด์ ZnO แบบมีรูพรุน ที่สังเคราะห์จากโครงการวิจัยไปควบคุมการเป็นเชื้อราในไม้ผลและพืชผัก	วจ.003 001/2563
2	โครงการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมจีนน้ำร้อนบ้านโมคลา	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - สามารถนำองค์ความรู้การพัฒนาอาหารพื้นถิ่นผลิตภัณฑ์ขนมจีนและน้ำยาอบแห้งกึ่งสำเร็จรูปไปใช้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้	วจ.003 002/2563
3	โครงการวิจัย ศึกษาศาสตร์ชาวบ้าน พลิกผ่านกล้วยสู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนไส้เมี่ยงกรอบสมุนไพร	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - จากผลการศึกษาศาสตร์ชาวบ้านพลิกผ่านกล้วยสู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์ งานวิจัยปี 2563 นั้นได้พัฒนากล้วยหิ้นสู่วิสาหกิจชุมชนสินค้าตัวใหม่คือ อาหารเสริมอัดแท่งจากธัญพืชเพื่อสุขภาพ และได้ขอหมายเลขสารบบอาหาร คือ 67-2-02358-6-0014 เลขที่ใบอนุญาตผลิต/เลขสถานที่ผลิต 67-2-02358 ชื่ออาหาร ซีเรียลบาร์ (ธัญพืชกรอบชนิดแห้ง)ตราโอเคประเภทอาหารสำเร็จรูปที่พร้อมบริโภคทันที - ได้ผลการวิจัยไปถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยี นวัตกรรมตามศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่นในโครงการโครงการยกระดับอาชีพส่งเสริมสินค้าท้องถิ่น กลุ่มวิสาหกิจ	วจ.003 003/2563

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือ รับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					ชุมชน ตำบลนาป่า วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า	

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ทั้งหมด 3 เรื่อง

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือ รับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
1	โครงการวิจัย กระบวนการเรียนรู้แบบ มีส่วนร่วมในการสร้าง ทุนมนุษย์ให้กับผู้สูงอายุ ใน ท้องถิ่น			โรงเรียน ผู้สูงอายุเทศบาล ตำบลท่าข้าม ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัด เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ - นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ สาธารณะในเรื่องต่างๆที่ทำให้ คุณภาพชีวิตผู้สูงอายุดีขึ้น ได้แก่ การใช้ประโยชน์ด้านการเสริมสร้าง อาชีพให้กับผู้สูงอายุ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง นโยบาย - นำไปประกอบเป็นข้อมูลการ จัดทำแผนของโรงเรียนผู้สูงอายุ เพื่อการพัฒนาให้เป็นที่ไปตามแผน ต่อไป	วจ.003 004/2563
2	โครงการวิจัย กระบวนการส่งเสริม การสร้างอาชีพให้กับ ผู้สูงอายุในท้องถิ่น			โรงเรียน ผู้สูงอายุเทศบาล ตำบลนาजू อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง สาธารณะ - นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ สาธารณะ ได้แก่ ผู้สูงอายุในพื้นที่ ได้รับการส่งเสริมของผู้สูงอายุใน ชุมชนได้ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิง นโยบาย - นำไปใช้ประโยชน์เชิงนโยบาย ได้แก่ การส่งเสริมอาชีพการการทำ ยาต้มสมุนไพร และการทำ	วจ.003 05/2563

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่ นำไปใช้ ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือ รับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					ดอกไม้จันทน์ทำให้ผู้สูงอายุมีรายได้ เป็นแนวทางในการแก้ไขปัญหาเชิงนโยบายด้านความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมให้กับผู้สูงอายุ	
3	โครงการวิจัย การอ่านออกเขียนได้ทางการเงินของผู้สูงอายุกับแนวทางการกระจายรายได้			เทศบาลตำบลนาजू อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <p>- นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์แก่สาธารณะ ได้แก่ ผู้สูงอายุในพื้นที่ได้ทราบระดับการอ่านออกเขียนได้ทางการเงินและระดับการกระจายรายได้</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</p> <p>- การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย ได้แก่ ผลงานจากงานวิจัยทำให้ทราบแนวทางในการพัฒนาทักษะทางการเงินของผู้สูงอายุซึ่งนำไปสู่ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายในการยกระดับฐานะทางเศรษฐกิจของผู้สูงอายุในพื้นที่</p>	วจ.003 06/2563

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

คณะวิทยาการจัดการ ทั้งหมด 4 เรื่อง

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่ นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
1	โครงการวิจัย การพัฒนาการตลาด ๔.๐ และสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูป เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชน			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมจีนน้ำร้อบ้านโมคลา	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>- สามารถนำองค์ความรู้เทคนิคการถ่ายภาพและตลาดออนไลน์ผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปไปใช้ในการพัฒนาการตลาดเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้</p>	วจ.003 07/2563

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
2	โครงการวิจัย การพัฒนาาระบบเทคโนโลยีการจัดการบัญชีและต้นทุนของผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนขนมจีนน้ำร่อนบ้านโมคลา	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - สามารถนำองค์ความรู้การจัดการจัดทำบัญชีและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการจัดการทางการบัญชีไปใช้ในการพัฒนาการจัดการธุรกิจด้านการเงินและการบัญชีเพื่อจำหน่ายในเชิงพาณิชย์ได้	วจ.003 08/2563
3	โครงการวิจัย การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนความสามารถด้านการจัดการธุรกิจชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพสู่เส้นทางความเป็นมรดกโลก			สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - ผลงานวิจัยสามารถนำไปกำหนดแผนงานและแนวทางการพัฒนาศักยภาพผู้นำชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งจะส่งผลดีต่อการยกระดับเศรษฐกิจชุมชน สร้างความอยู่ดีมีมีความสุขของคนในชุมชน และลดความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ อันเป็นไปตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	วจ.003 09/2563
4	โครงการ การยกระดับภูมิปัญญาถิ่นด้วยนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานของกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลนาป่าอำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ตามแนวทางการพระราช			กลุ่มอาชีพบ้านบง	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย - ความรู้ด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์ที่อาจารย์นำมาสอนให้พากลุ่มทดลองทำผลิตภัณฑ์ใหม่กลุ่มสามารถนำไปวางแผนนโยบายการดำเนินงานปรับปรุงผลิตภัณฑ์	วจ.003 10/2563

ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ทั้งหมด 11 เรื่อง

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่ นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือ รับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
1	โครงการวิจัย ระบบควบคุมโรงเรือนและแปลงหญ้าอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคเนื้อ			วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคเนื้อ ตำบลนายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - มีการติดตั้งทดสอบและใช้งานชุดอุปกรณ์ของระบบแบบอัตโนมัติให้แก่วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคเนื้อเพื่อช่วยในการบริหารจัดการด้านระบบโรงเรือนของฟาร์มเลี้ยงโคเนื้อ ช่วยอำนวยความสะดวกแก่เกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อ และจัดอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีไปยังกลุ่มเกษตรกรผู้ทำการปศุสัตว์ในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์	วจ.003 11/2563
2	โครงการวิจัย ผลของสภาวะเครียดเนื่องจากความร้อนในโรงเรือน ต่อสมรรถภาพการผลิตและประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของโคเนื้อ			วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคเนื้อ ตำบลนายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ - มีการนำไปใช้ประโยชน์ในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคขุนวากิจเพชรบูรณ์ ต.นายม จ.เพชรบูรณ์ โดยอยู่ในขั้นตอนการใช้ประโยชน์จริง	วจ.003 12/2563
3	โครงการวิจัย การศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดขนาดที่เหมาะสมและการออกแบบระบบต้นแบบเฟ้ามองสมรรถนะสำหรับการผลิตไฟฟ้าผสมผสานเซลล์แสงอาทิตย์และชุดกักเก็บพลังงาน			วิสาหกิจชุมชนผู้เลี้ยงโคเนื้อ ตำบลนายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - ได้ใช้งานจากชุดต้นแบบของการศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดขนาดที่เหมาะสมและออกแบบระบบต้นแบบเฟ้ามองสมรรถนะโดยใช้เป็นแหล่งพลังงานไฟฟ้าแหล่งหนึ่งสำหรับไฟส่องสว่างและเป็นแหล่งจ่ายไฟสำหรับชุดควบคุมอัตโนมัติเพื่อการบริหารจัดการพลังงานไฟฟ้าภายในฟาร์มโค	วจ.003 13/2563
4	โครงการวิจัย การพัฒนาสูตรอาหาร			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตพืชผัก	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - นำผลที่ศึกษาได้จากโครงการวิจัยในครั้งนี้	วจ.003 14/2563

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	ปลาตุ๊กจากเศษเหลือของการแปรรูปโคเนื้อ			ปลอดภัยช่วยสะแก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	นี้ มาใช้เป็นข้อมูลตัวอย่างประกอบการพัฒนาการทำเกษตรแบบพึ่งพาตนเองของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตพืชผักปลอดภัยช่วยสะแก อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ เพื่อนำมาพัฒนาการทำเกษตรประเภทการประมงเพิ่มเติม เพื่อความมั่นคงในคุณภาพชีวิต มีวัตถุประสงค์ไว้ดำรงชีพประเภทพืชผัก เป็นการดำเนินการตามวิถีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	
5	โครงการวิจัย การพัฒนาระบบเกษตรสมัยใหม่เพื่อผลิตมะเดื่อฝรั่งแบบประณีต			องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นา	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - นำองค์ความรู้จากงานวิจัยเผยแพร่สู่เกษตรกรเพื่อเป็นพืชทางเลือกในการยกระดับรายได้ให้กับเกษตรกร	วจ.003 15/2563
6	ชุดโครงการวิจัย การบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตกล้วยอบไส้มะขามในจังหวัดเพชรบูรณ์			วิสาหกิจชุมชนกลุ่มไส้เมี่ยงสมุนไพรร ตำบลวังชมพู อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - สามารถลดปริมาณขยะจากเปลือกกล้วยห็นได้ การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนได้ต้นแบบเทคโนโลยีที่สามารถช่วยยกระดับขีดความสามารถในการผลิต เช่น เครื่องทอดกล้วย ชุดอุปกรณ์ลำเลียง วัสดุชะลอการสุกจากเปลือกกล้วยห็นซึ่งสามารถทำให้เพิ่มประสิทธิภาพการผลิตลดปริมาณขยะจากเปลือกกล้วยและเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้ง	วจ.003 16/2563
7	ชุดโครงการวิจัย การพัฒนาคุณภาพแก่นตะวันเพื่อสุขภาพในจังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) ไส้เมี่ยงสมุนไพรร	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาคุณภาพแก่นตะวันเพื่อสุขภาพในจังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถพัฒนาคุณภาพผลิตภัณฑ์ที่มีส่วนประกอบของแก่นตะวันโดยกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) ไส้เมี่ยงสมุนไพรร นำแก่นตะวันมาแปรรูปเป็นส่วนประกอบของชาสมุนไพรรเพื่อเพิ่มคุณค่าของผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรรเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุและเป็นผู้ป่วยโรคเบาหวาน	วจ.003 17/2563

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>สร้างภูมิคุ้มกัน ช่วยลดไขมันในเลือดได้ของผู้บริโภคโดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุ และเพิ่มมูลค่าเป็นการสร้างและพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป ทีมผู้วิจัยร่วมกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) ไส้เมี่ยงสมุนไพรมะม่วง ตำบลวังชมภู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบด้วยเป้าหมายรายโครงการวิจัยภายใต้ชุดโครงการ ดังนี้</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 1 การเพิ่มประมาณสารอินนูลินสาร สำคัญสำหรับสุขภาพในแก่นตะวัน เป้าหมายการวิจัย เพื่อให้เกษตรกรผู้ปลูกแก่นตะวันทราบสารกระตุ้น (elicitor) ที่เหมาะสมในการเหนี่ยวนำการสร้างสารอินนูลินสารสำหรับสุขภาพในแก่นตะวันในสภาพแปลงปลูก</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 2 ฤทธิ์ทางชีวภาพและพฤษเคมีของผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรมะม่วงดัดแปลงแก่นตะวันเพื่อพัฒนาสินค้าแปรรูปของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เป้าหมายการวิจัยเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ชาสมุนไพรมะม่วงเพื่อสุขภาพของผู้บริโภคโดยเฉพาะกลุ่มผู้สูงอายุและผู้ป่วยโรคเบาหวาน</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 3 การออกแบบและสร้างเครื่องฟานแก่นตะวัน เป้าหมายการวิจัย เพื่อออกแบบและสร้างเครื่องฟานแก่นตะวันที่สามารถลดเวลาในการทำงานได้มากกว่าแรงงานคน</p> <p>โครงการวิจัยย่อยที่ 4 การพัฒนาสื่อการเรียนรู้ด้วยรูปแบบอินโฟกราฟิก ชุดแก่นตะวันพีชมัทศจรรยสารพัดประโยชน์ สำหรับการเกษตร เพื่อผลิตสื่อการเรียนรู้ด้วยรูปแบบอินโฟกราฟิก ชุด แก่นตะวันพีชมัทศจรรยสารพัดประโยชน์</p>	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <p>- โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น ตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้โครงการ “การพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อสุขภาพจากแก่นตะวัน” เกิดการบูรณาการต่อยอดจากผลงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ส่งผลให้กลุ่มวิสาหกิจชุมชน (OTOP) ใส้เมี่ยงสมุนไพร หมู่ 1 ตำบลวังชมพู อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อเพิ่มรายได้ จำนวน 2 ผลิตภัณฑ์ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลิตภัณฑ์วอฟเฟิลกรอบโคนไอศกรีมจากแห้งแก่นตะวัน 2. ผลิตภัณฑ์แคปซูลจากผงแก่นตะวันเพื่อสุขภาพ เลขสารบบอาหาร 73-1-16650-50245 ผลิตภัณฑ์อาหารเสริมพีซีอาร์ยู แก่นตะวัน PCRU Jerusalem Artichoke Dietary Supplement Products ให้ไว้ ณ วันที่ 12 พฤษภาคม 2563 <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่นๆ</p> <p>- ได้สื่อสารเรียนรู้ด้วยรูปแบบอินโฟกราฟฟิค แก่นตะวันพีชมหัศจรรย์สารพัดประโยชน์ และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้กับวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	
8	โครงการวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากเปลือกแก้วมังกร			องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นา	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <p>- ประชาชนในเขตตำบลหนองแม่นา นำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมถ่ายทอดเทคโนโลยีไปต่อยอดเพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเปลือกแก้วมังกร ซึ่งเป็นการลดขยะ และเป็นการสร้างรายได้เพิ่มเติมให้แก่ชาวบ้านที่ปลูกแก้วมังกร</p>	วจ.003 18/2563

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่ นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือ รับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
9	โครงการวิจัย การเพาะเลี้ยงไข่น้ำเพื่อการบริโภค และนำไปใช้ประโยชน์ในการลดต้นทุนค่าอาหารปลา			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำพริกแม่สะอาดเสวย	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ โดยเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ได้จากการวิจัยทางป้ายประชาสัมพันธ์ และแผ่นพับกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนน้ำพริกแม่สะอาดเสวย ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อเกษตรกรผู้สนใจเกี่ยวกับคุณสมบัติของไข่น้ำ การเลี้ยงปลาเพื่อลดต้นทุนค่าอาหารโดยการใช้ไข่น้ำสดเสริมอาหารเม็ดสำเร็จรูปในการเลี้ยงปลานิลรวมถึงการเลี้ยงไข่น้ำด้วยปุ๋ยไฮโดรโปนิกส์ในอัตราส่วนที่เหมาะสมที่ไม่มีสารตกค้างในเตรทในไข่น้ำมากเกินไป จนเป็นอันตรายต่อผู้บริโภค	วจ.003 19/2563
10	ชุดโครงการวิจัย การสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้การปลูกข้าวด้วยเทคนิคแบบใหม่ในจังหวัดเพชรบูรณ์			องค์การบริหารส่วนตำบลหนองแม่นา	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - ประชาชนในเขตตำบลหนองแม่นานำองค์ความรู้ไปใช้ในการปลูกข้าว วิธีการปลูกข้าวแบบใหม่ การประหยัดน้ำในการปลูกข้าว แต่ให้ผลผลิตที่มากขึ้น และชาวนายังสามารถคาดการณ์ล่วงหน้าสำหรับการปลูกข้าวจากการถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัยให้รับทราบ	วจ.003 20/2563
11	โครงการ ผลของอาหารเสริมสมุนไพรไทยลดต้นทุนในการเลี้ยงปลานิลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง			กลุ่มผู้เลี้ยงปลานิลบ้านระหาร ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - นำสูตรอาหารเลี้ยงปลานิลที่ใช่วัตถุดิบที่หาได้ในท้องถิ่นเสริมสมุนไพร ถ่ายทอดสู่กลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลานิลแบบพื้นบ้านที่อาศัยอาหารธรรมชาติเพียงอย่างเดียว ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อนำใช้ในการเลี้ยงปลานิลแบบกึ่งพัฒนา เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต เจริญเติบโต ลดรอบการผลิตจากการเลี้ยงแบบพื้นบ้านเพียงอย่างเดียว	วจ.003 21/2563

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	จำนวน(ชิ้น)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	3
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3
คณะวิทยาการจัดการ	4
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	11
ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	21
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $\times 100$ /จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน)	41.17
ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	6.86
คะแนนที่ได้ ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน $\times 5$ /ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	5

เอกสารหลักฐาน

หมายเลขโครงการ	ชื่อเอกสาร
2.4-01-63	โครงการวิจัย เมมเบรนนาโนคอมโพสิตสำหรับการปรับปรุงคุณภาพเชื้อเพลิงชีวภาพ
2.4-02-63	โครงการวิจัย การพัฒนานวัตกรรมผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อสุขภาพจากภูมิปัญญาและอัตลักษณ์ของท้องถิ่น จังหวัดเพชรบูรณ์
2.4-03-63	โครงการวิจัย ศึกษาศาสตร์ชาวบ้านพลิกแผ่นดินกล้วย สู่วิสาหกิจชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงจังหวัดเพชรบูรณ์
2.4-04-63	โครงการวิจัย กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการสร้างทุนมนุษย์ให้กับผู้สูงอายุใน ท้องถิ่น
2.4-05-63	โครงการวิจัย กระบวนการส่งเสริมการสร้างอาชีพให้กับผู้สูงอายุในท้องถิ่น
2.4-06-63	โครงการวิจัย การอ่านออกเขียนได้ทางการเงินของผู้สูงอายุกับแนวทางการกระจายรายได้
2.4-07-63	โครงการวิจัย การพัฒนาการตลาด 4.0 และสร้างแบรนด์ผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูป เพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจชุมชน
2.4-08-63	โครงการวิจัย การพัฒนาระบบเทคโนโลยีการจัดการบัญชีและต้นทุนของผลิตภัณฑ์ขนมจีนกึ่งสำเร็จรูปเพื่อการจำหน่ายเชิงพาณิชย์ และสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจของชุมชน
2.4-09-63	โครงการวิจัย การพัฒนาภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์เพื่อสนับสนุนความสามารถด้านการจัดการธุรกิจชุมชนรอบอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ สู่เส้นทางการเป็นมรดกโลก
2.4-10-63	โครงการ การยกระดับภูมิปัญญาถิ่นด้วยนวัตกรรมผลิตภัณฑ์สร้างสรรค์ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์เครื่องจักสานของกลุ่มผู้สูงอายุในชุมชน ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ตามแนวทางศาสตร์พระราชา
2.4-11-63	โครงการวิจัย ระบบควบคุมโรงเรือนและแปลงหญ้าอัจฉริยะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตโคเนื้อ
2.4-12-63	โครงการวิจัย ผลของสภาวะเครียดเนื่องจากความร้อนในโรงเรือน ต่อสมรรถภาพการผลิตและประสิทธิภาพการสืบพันธุ์ของโคเนื้อ
2.4-13-63	โครงการวิจัย การศึกษาวิจัยเพื่อกำหนดขนาดที่เหมาะสมและการออกแบบระบบต้นแบบเฝ้ามองสมรรถนะสำหรับการผลิตไฟฟ้าผสมผสานเซลล์แสงอาทิตย์และชุดกักเก็บพลังงาน
2.4-14-63	โครงการวิจัย การพัฒนาสูตรอาหารปลาจากเศษเหลือของการแปรรูปโคเนื้อ
2.4-15-63	โครงการวิจัย การพัฒนาระบบเกษตรสมัยใหม่เพื่อผลิตมะเดื่อฝรั่งแบบประณีต
2.4-16-63	ชุดโครงการวิจัย การบูรณาการเทคโนโลยีเพื่อยกระดับขีดความสามารถของวิสาหกิจชุมชนผู้ผลิตกล้วยอบไล่มะขามในจังหวัดเพชรบูรณ์
2.4-17-63	ชุดโครงการวิจัย การพัฒนาคุณภาพแก่นตะวันเพื่อสุขภาพในจังหวัดเพชรบูรณ์
2.4-18-63	โครงการวิจัย การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากเปลือกแก้วมังกร
2.4-19-63	โครงการวิจัย การเพาะเลี้ยงไข่น้ำเพื่อการบริโภคและนำไปใช้ประโยชน์ในการลดต้นทุนค่าอาหารปลา
2.4-20-63	ชุดโครงการวิจัย การสร้างนวัตกรรมองค์ความรู้การปลูกข้าวด้วยเทคนิคแบบใหม่ในจังหวัดเพชรบูรณ์
2.4-21-63	โครงการ ผลของอาหารเสริมสมุนไพรไทยลดต้นทุนในการเลี้ยงปลานิลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	3.51 คะแนน	ร้อยละ 41.17	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	3.51 คะแนน	ร้อยละ 41.17	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	ทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบทปัญหาและความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคมตามจุดเน้นจุดเด่นของ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นด้วยการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยได้น้อมนำพระราชโองบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น (3.1-1-01) การกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นซึ่งทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายเพื่อพัฒนาท้องถิ่นตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีกระบวนการจัดสรรงบประมาณและการพิจารณาพื้นที่เป้าหมายที่สอดคล้องกับปัญหา ความต้องการและบริบทของชุมชน โดยการพิจารณาผ่านคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (3.1-1-02) ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดี 5 ฝ่าย	3.1-1-01 ยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575) 3.1-1-02 แผนผัง คณะกรรมการ บริหาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			มหาวิทยาลัย ตามศาสตร์ พระราชา หรือตามแนว พระราชดำริ	<p>คณบดี 5 คณะ และผู้อำนวยการ 4 สำนัก และผู้อำนวยการ 1 สถาบัน ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการพิจารณาพื้นที่เป้าหมายตามกระบวนการดังนี้</p> <p>1. วันที่ 16 กันยายน 2563 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีมติเห็นชอบอนุมัติงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2563 (3.1-1-03)</p> <p>3. วันที่ 16 ตุลาคม 2564 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประชุมนัดพิเศษ ครั้งที่ 4/2563 ร่วมพิจารณาแนวทางการจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยใช้พื้นที่การดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 และ 2563 มาร่วมพิจารณาจัดสรรงบประมาณและกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการดำเนินงานโครงการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-1-04)</p> <p>4. วันที่ 24 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้กำหนดเป้าหมายการดำเนินงานในแต่ละโครงการและกำหนดหน่วยงานที่ต้องรับผิดชอบแต่ละโครงการ โดยการจัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-1-05)</p> <p>5. วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ</p>	<p>3.1-1-03 มติการประชุมสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563</p> <p>3.1-1-04 มติการประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย นัดพิเศษ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 ตุลาคม 2564</p> <p>3.1-1-05 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนด เป้าหมายและ หน่วยงานรับผิดชอบ โครงการยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 24 ตุลาคม 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
				<p>พ.ศ. 2564 โดยจัดทำเป็นประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยพื้นที่เป้าหมายการดำเนินงานบริการวิชาการหรือพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีพื้นที่รับผิดชอบทั้งสิ้น 2 จังหวัด โดยแบ่งเป็นพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 11 อำเภอ และพื้นที่เป้าหมายในจังหวัดพิจิตร จำนวน 11 อำเภอ (3.1-1-06) โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="644 842 1235 2060"> <thead> <tr> <th data-bbox="644 842 948 943">พื้นที่เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</th> <th data-bbox="948 842 1235 943">พื้นที่ที่มีการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="644 943 948 1576"> จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอชนแดน 3. อำเภอหล่มสัก 4. อำเภอหล่มเก่า 5. อำเภอวิเชียรบุรี 6. อำเภอศรีเทพ 7. อำเภอหนองไผ่ 8. อำเภอบึงสามพัน 9. อำเภอน้ำหนาว 10. อำเภอวังโป่ง 11. อำเภอเขาค้อ </td> <td data-bbox="948 943 1235 1576"> จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 อำเภอ ดังนี้ 1. ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอหล่มสัก a. ตำบลบุงคล้า b. ตำบลบ้านกลาง 3. ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ 4. ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี 5. ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน </td> </tr> <tr> <td data-bbox="644 1576 948 2060"> จังหวัดพิจิตร จำนวน 2 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอตะพานหิน 2. อำเภอเมือง 3. อำเภอบางมูลนาก 4. อำเภอทับคล้อ 5. อำเภอดงเจริญ 6. อำเภอสากเหล็ก 7. อำเภอบึงนาราง 8. อำเภอโพทะเล </td> <td data-bbox="948 1576 1235 2060"> จังหวัดพิจิตร จำนวน 1 อำเภอ ดังนี้ 1. ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ </td> </tr> </tbody> </table>	พื้นที่เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	พื้นที่ที่มีการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอชนแดน 3. อำเภอหล่มสัก 4. อำเภอหล่มเก่า 5. อำเภอวิเชียรบุรี 6. อำเภอศรีเทพ 7. อำเภอหนองไผ่ 8. อำเภอบึงสามพัน 9. อำเภอน้ำหนาว 10. อำเภอวังโป่ง 11. อำเภอเขาค้อ	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 อำเภอ ดังนี้ 1. ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอหล่มสัก a. ตำบลบุงคล้า b. ตำบลบ้านกลาง 3. ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ 4. ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี 5. ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน	จังหวัดพิจิตร จำนวน 2 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอตะพานหิน 2. อำเภอเมือง 3. อำเภอบางมูลนาก 4. อำเภอทับคล้อ 5. อำเภอดงเจริญ 6. อำเภอสากเหล็ก 7. อำเภอบึงนาราง 8. อำเภอโพทะเล	จังหวัดพิจิตร จำนวน 1 อำเภอ ดังนี้ 1. ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ	<p>3.1-1-06 ประกาศเรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 25 พฤศจิกายน 2563</p>
พื้นที่เป้าหมาย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564	พื้นที่ที่มีการดำเนินงาน อย่างต่อเนื่อง										
จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอชนแดน 3. อำเภอหล่มสัก 4. อำเภอหล่มเก่า 5. อำเภอวิเชียรบุรี 6. อำเภอศรีเทพ 7. อำเภอหนองไผ่ 8. อำเภอบึงสามพัน 9. อำเภอน้ำหนาว 10. อำเภอวังโป่ง 11. อำเภอเขาค้อ	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 อำเภอ ดังนี้ 1. ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอหล่มสัก a. ตำบลบุงคล้า b. ตำบลบ้านกลาง 3. ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ 4. ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี 5. ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน										
จังหวัดพิจิตร จำนวน 2 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอตะพานหิน 2. อำเภอเมือง 3. อำเภอบางมูลนาก 4. อำเภอทับคล้อ 5. อำเภอดงเจริญ 6. อำเภอสากเหล็ก 7. อำเภอบึงนาราง 8. อำเภอโพทะเล	จังหวัดพิจิตร จำนวน 1 อำเภอ ดังนี้ 1. ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ										

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
				<table border="1" data-bbox="571 338 1157 488"> <tr> <td data-bbox="571 338 874 387">9. อำเภอวชิรบุรีมี</td> <td data-bbox="874 338 1157 387"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 387 874 436">10. อำเภอสามงาม</td> <td data-bbox="874 387 1157 436"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="571 436 874 488">11. อำเภอวังทรายพูน</td> <td data-bbox="874 436 1157 488"></td> </tr> </table> <p data-bbox="531 517 1177 958">6. วันที่ 7 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรสำหรับให้ดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยจัดทำประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-1-07)</p> <p data-bbox="531 965 1177 1406">7. การดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น กำหนดไว้ในแผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ซึ่งแบ่งเป็นโครงการร่วม จำนวน 8 โครงการ และโครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย จำนวน 4 โครงการ รวมทั้งสิ้น 12 โครงการ (3.1-1-08)</p>	9. อำเภอวชิรบุรีมี		10. อำเภอสามงาม		11. อำเภอวังทรายพูน		<p data-bbox="1177 338 1422 734">3.1-1-07 ประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2563</p> <p data-bbox="1177 741 1422 1003">3.1-1-08 แผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
9. อำเภอวชิรบุรีมี											
10. อำเภอสามงาม											
11. อำเภอวังทรายพูน											
✓	✓	2	มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับคณะ 5 คณะ สำนัก 4 สำนัก และสถาบันวิจัยและพัฒนาดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ บูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575) โดยความร่วมมือกับหน่วยงานภายในทั้ง 5 คณะและชุมชนเป้าหมายในการดำเนินงานพันธกิจสัมพันธ์ ซึ่งมีโครงการที่มาจากความต้องการ ปัญหา และบริบทของ							

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ชุมชนตามกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>P = Plan แผน</p> <p>1. วันที่ 16 กันยายน 2563 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมกันพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่าย และอนุมัติในหลักการงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ให้แก่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีมติอนุมัติตามเอกสารสรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2563 (3.1-2-01)</p> <p>2. วันที่ 16 ตุลาคม 2564 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน ร่วมด้วยรองอธิการบดี 5 ฝ่าย คณบดี 5 คณะ ผู้อำนวยการ 4 สำนัก และผู้อำนวยการ 1 สถาบัน ร่วมเป็นคณะกรรมการ (3.1-2-02) ร่วมประชุมนัดพิเศษ ครั้งที่ 4/2563 เพื่อพิจารณาแนวทางการจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และพิจารณาพื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-2-03) โดยมีข้อมูลพื้นที่การดำเนินงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มาใช้ร่วมการพิจารณา (3.1-2-04)</p> <p>3. วันที่ 24 ตุลาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำประกาศเรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-2-05)</p> <p>4. วันที่ 25 พฤศจิกายน 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำประกาศ เรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-2-06)</p> <p>5. วันที่ 7 ธันวาคม 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>3.1-2-01 มติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 16 กันยายน 2564</p> <p>3.1-2-02 แผนผังคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-2-03 มติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4/2563 วันที่ 16 ตุลาคม 2564</p> <p>3.1-2-04 แผนที่จังหวัดแสดงพื้นที่ดำเนินการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>3.1-2-05 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพชรบูรณ์ จัดทำประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-2-07)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยจัดทำแผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น สำหรับเป็นแนวทางการดำเนินงานของโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น (3.1-1-08)</p> <p>D = Do การปฏิบัติดำเนินงานที่กำหนดไว้</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จัดส่งประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 3 ฉบับ คือ</p> <p>1. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2. ประกาศ เรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3. ประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (3.1-2-09 ถึง 3.1-2-11) ให้คณะและหน่วยงานต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินงานตามแผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยมีโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาท้องถิ่น จำนวนทั้งสิ้น 12 โครงการแบ่งเป็นโครงการร่วม จำนวน 8 โครงการ และโครงการตามบริบทมหาวิทยาลัย จำนวน 4 โครงการ ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-2-06 ประกาศเรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-2-07 ประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-2-08 แผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-2-09 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				โครงการ	หน่วยงานรับผิดชอบ	พื้นที่เป้าหมาย	
				1. โครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น	1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอชนแดน 3. อำเภอหล่มสัก 4. อำเภอหล่มเก่า 5. อำเภอวิเชียรบุรี 6. อำเภอศรีเทพ 7. อำเภอหนองไผ่ 8. อำเภอ빙สามพัน 9. อำเภอน้ำหนาว 10. อำเภอวังโป่ง 11. อำเภอเขาค้อ จังหวัดพิจิตร จำนวน 2 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอตะพานหิน 2. อำเภอสามง่าม	<p>เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-2-10 ประกาศเรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-2-11 ประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
				2. โครงการยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก	1. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2. คณะวิทยาการจัดการ 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 11 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ 2. อำเภอชนแดน 3. อำเภอหนองไผ่ 4. อำเภอหล่มสัก 5. อำเภอเขาค้อ จังหวัดพิจิตร จำนวน 2 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอสากเหล็ก 2. อำเภอตะพานหิน	
				3. โครงการส่งเสริมความรักสามัคคีของคนในชาติ	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 9 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
						2. อำเภอเขาค้อ 3. อำเภอหล่มสัก 4. อำเภอหล่มเก่า 5. อำเภอน้ำหนาว 6. อำเภอหนองไผ่ 7. อำเภอวิเชียรบุรี 8. อำเภอบึงสามพัน 9. อำเภอศรีเทพ จังหวัดพิจิตร จำนวน 8 อำเภอ ดังนี้ 1. อำเภอเมือง 2. อำเภอตะพานหิน 3. อำเภอบางมูลนาก 4. อำเภอทับคล้อ 5. อำเภอดงเจริญ 6. อำเภอสามโก้ 7. อำเภอเมืองบึงนาราง 8. อำเภอโพทะเล	
				4. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลตำบลในจังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	1.จังหวัดเพชรบูรณ์ 2.จังหวัดพิจิตร	
				5. โครงการสนับสนุนสื่อวีดิทัศน์ประกอบการเรียนการสอนเพื่อแก้ปัญหาการขาดแคลนครูให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก	คณะวิทยาการจัดการ	1.จังหวัดเพชรบูรณ์ 2.จังหวัดพิจิตร	
				6. โครงการยกระดับการเรียนรู้ด้านการอ่าน การเขียน และการวิเคราะห์ของนักเรียนในระดับ	คณะครุศาสตร์	1.จังหวัดเพชรบูรณ์ 2.จังหวัดพิจิตร	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				การจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน			
				7.โครงการที่ มหาวิทยาลัย พัฒนาโจทย์ ร่วมกับจังหวัด เพชรบูรณ์และ จังหวัดพิจิตร	ม ห า วิ ท ย า ลั ย ราชภัฏเพชรบูรณ์	1. จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. จังหวัดพิจิตร	
				8.โครงการ พัฒนามาจาก ข้อเสนอ โครงการพัฒนา พื้นที่จาก โครงการจ้างงาน	1. คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ 2. คณะวิทยาการ จัดการ 3. คณะ เทคโนโลยีการเกษ ตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม 4. คณะ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 4 อำเภอ 1. อำเภอหล่มสัก 2. อำเภอเขาค้อ 3. อำเภอน้ำหนาว 4. อำเภอหล่มเก่า จังหวัดพิจิตร จำนวน 5 อำเภอ 1. อำเภอดงขี้เหล็ก 2. อำเภอสามง่าม 3. อำเภอเมือง 4. อำเภอวังทรายพูน 5. อำเภอสามโก้	
				9.โครงการ บริการวิชาการ เพื่อพัฒนา ท้องถิ่น	สถาบันวิจัยและ พัฒนา	จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 5 อำเภอ 1. อำเภอเมือง เพชรบูรณ์ 2. อำเภอหล่มสัก 3. อำเภอหนองไผ่ 4. อำเภอน้ำหนาว 5. อำเภอเขาค้อ	
				10. โครงการ เสริมสร้างแหล่ง เรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ภูมิ ปัญญาท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้าง คุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์	สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	1.จังหวัดเพชรบูรณ์ 2.จังหวัดพิจิตร	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				<p>ห้องถิ่น</p> <p>11. โครงการพัฒนาศูนย์วิทยาศาสตร์เพื่อยกระดับมาตรฐานห้องปฏิบัติการวิจัย สนับสนุนการเรียนการสอนและการบริการวิชาการให้กับห้องถิ่น</p>	<p>ศูนย์วิทยาศาสตร์</p>	<p>1. จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. จังหวัดพิจิตร</p>	
				<p>12. โครงการพัฒนาชุมชนห้องถิ่นโดยนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>1. กองพัฒนานักศึกษา</p> <p>2. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>6. คณะครุศาสตร์</p>	<p>1. จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. จังหวัดพิจิตร</p>	
<p>C=Check การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองนโยบายและแผนส่งบันทึกข้อความการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาห้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยให้ทุกหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาห้องถิ่น เพื่อเป็นการติดตามผลการ</p>							

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ดำเนินงานและตรวจสอบการใช้งบประมาณของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนการดำเนินงานในทุกไตรมาส (3.1-2-12)</p> <p>A = Act การปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดการดำเนินงานในรูปแบบของพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อให้เป็นมหาวิทยาลัยของท้องถิ่นเพื่อพัฒนาสังคม มุ่งพัฒนางานในรูปแบบพันธกิจสัมพันธ์โดยมุ่งเน้นการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ 5 คณะและชุมชนหรือองค์กรในพื้นที่เป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ กิจกรรม ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับจังหวัด การดำเนินงานกำหนดกิจกรรมให้ครอบคลุมทั้งในรูปแบบด้านการพัฒนา การสร้างเครือข่ายการวิจัย และการอบรมให้ครอบคลุมพื้นที่การให้บริการทั้งในจังหวัดเพชรบูรณ์ และพิจิตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนข้อมูล ปัญหาและความต้องการของชุมชนที่แท้จริง กำหนดการดำเนินงานในรูปแบบการบริหารเพื่อมุ่งผลสัมฤทธิ์เพื่อใช้ในการประเมินประสิทธิผลของงานพันธกิจสัมพันธ์ของมหาวิทยาลัย และกำหนดโครงสร้างการบริหารงานให้มีทีมนโยบายสำหรับกำหนดกรอบทิศทาง ทีมวิชาการสำหรับติดตามการดำเนินงาน วิเคราะห์ สรุปผล ทีมปฏิบัติงานให้ดำเนินงานตามกรอบและทิศทางของมหาวิทยาลัย และทีมสนับสนุนเพื่อหนุนเสริมและติดตามการทำงานให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างชัดเจน กำหนดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นในรูปแบบโครงการชุด และมีโครงการย่อยภายใต้โครงการชุดนั้น โดยมีชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายเดียวกัน ซึ่งการ 	<p>3.1-2-12 บันทึกข้อความขอให้รายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในช่วงแต่ละไตรมาส</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ดำเนินงานจะดำเนินงานโดยโครงการย่อย ซึ่งรับผิดชอบโดยคณะ 5 คณะ ทั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทุกคณะมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายที่หลากหลายศาสตร์ หลากหลายมิติ ส่งผลให้ชุมชนและพื้นที่เป้าหมายนั้น ๆ มีผลการพัฒนาชุมชนที่เป็นรูปธรรมชัดเจนมากขึ้น</p> <p>6. การวางแผนการดำเนินงานในแต่ละชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายจะกำหนดโครงการหรือกิจกรรมที่ให้ชุมชนนั้น ๆ ยังคงอัตลักษณ์ของท้องถิ่นไว้ และการดำเนินงานโครงการให้เป็นโครงการต่อเนื่องและเกิดความยั่งยืนอย่างน้อยปีละ 1 ชุมชน</p>	
✓	✓	3	<p>ชุมชน หรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะ 5 คณะ ได้ดำเนินงานโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายภายใต้แผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานส่งผลให้มีผู้นำหรือสมาชิกในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการเกิดการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ชุมชนตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>1.นางลำไพร คำสังวาลย์ สมาชิกในหมู่ที่ 7 ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2564 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้ว ส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีบ่อปลาตุกพร้อมพันธุ์ปลาปลาตุกเพื่อเลี้ยงไว้สำหรับบริโภค เพื่อจำหน่าย และเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์ในการขยายการเลี้ยงในระยะยาวต่อไป - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตุก - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ปลาตุกแดดเดียว 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาตุกฟู - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ปลาตุกร้า <p>ซึ่งเป็นผลิตภัณฑ์จากผลิตผลจากปลาตุกที่เลี้ยงไว้เพื่อจำหน่ายไว้สร้างรายได้ให้ชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ปลาต้ม ซึ่งเป็นผลผลิตจากปลาตุกที่เลี้ยงไว้และสามารถนำปลาชนิดอื่นมาแปรรูปเป็นปลาต้มได้ด้วย <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้ว นางลำไพ คำสังวาลย์ สมาชิกในชุมชนตำบลบุงคล้าที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ให้ชุมชน ได้แก่ น้ำพริกปลาร้าสับ - มีอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำไร่ ทำนา - มีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์จากปลาร้อยละ 5 จากรายได้เดิม - มี facebook สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางออนไลน์ - มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน - ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับ กศน. ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งผลให้ กศน. ตำบลบุงคล้ามีผลิตภัณฑ์น้ำพริกเป็นของตนเองภายใต้ชื่อ น้ำพริกแซ่บก้อ (3.1-3-01 ถึง 3.1-3-02) <p>2. อาจารย์สถิตย์ พักพุ่ม ข้าราชการบำนาญ โรงเรียนบ้านบุงคล้า ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2560 – 2564 อย่างต่อเนื่อง ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p>	<p>3.1-3-01 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-3-02 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> - สร้างฐานการเรียนรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ในสวนของตนเองเพื่อให้ผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ - สร้างฐานการเรียนรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนในบ่อซีเมนต์และเลี้ยงไส้เดือนแบบคอนโดชั้นในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนบ้านบุงคล้า - นำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการไปใช้ในการเรียนการสอนโดยสอดแทรกไว้ในบทเรียนรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี - บ่อและพ้อพันธุ์แม่พันธุ์ปูนา <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วอาจารย์สถิตย์ พักพุม ข้าราชการบำนาญโรงเรียนบ้านบุงคล้า ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จาก การดำเนินงานโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของเรื่องการจัดทำศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียน และการสร้างฐานการเรียนรู้ ในสวนของตนเอง - สามารถขยายผลการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีโดยได้นำองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนและการทำเกษตรปลอดภัยไปถ่ายทอดให้กับคนในชุมชน หมู่ที่ 12 ตำบลบุงคล้าและเริ่มรวมตัวกันเพื่อเป็นกลุ่ม การทำการเกษตรปลอดภัยแบบไม่ใช้สารเคมี - สามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมี สำหรับใช้ในพืชผลทางการเกษตรในสวนผลไม้ของตนเอง ลงได้ถึงร้อยละ 50 - สามารถจำหน่ายผลผลิตของสวนตนเอง คือ องุ่น ปลอดภัยได้ในราคาที่สูงและสามารถสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัว (3.1-3-03 ถึง 3.1-3-04) 	<p>3.1-3-03 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-04 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนา และมีความเข้มแข็ง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ชุมชนตำบลเพชรละครอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>1. นางศิริณัฐ ทวยศิริ สมาชิกในหมู่ที่ 1 ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2564 ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพิ่มขึ้น - คนในชุมชนสามารถรวมกลุ่มสมาชิกทอผ้าถุงด้วยกี่โบราณภายใต้ชื่อกลุ่มเพชรรา ผ้าทอบ้านเพชรละครตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ - ชุมชนสามารถผลิตผ้าถุงได้ในปริมาณที่เพิ่มขึ้นเนื่องจากมีวัตถุดิบ อุปกรณ์การทอ และลวดลายใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นในกลุ่ม <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วนางศิริณัฐ ทวยศิริ สมาชิกในชุมชนตำบลเพชรละคร ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวมีอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำไร่ทำนา - สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้จากผ้าถุงทอมือของกลุ่ม ได้แก่ กระเป๋าถือ พวงกุญแจ กีบซ้อป - ครอบครัวมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์จากการขายผ้าถุงแบบผืน และกระเป๋าถือจากผ้าถุง ร้อยละ 16 จากสมาชิกทั้งหมดของกลุ่มเพชรรา - ได้ถูกเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการออกบูธสำหรับจัดแสดงผลิตภัณฑ์ผ้าในงานต่าง ๆ ของจังหวัด อาทิเช่น งานมะขามหวาน ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และงานมะม่วง 	<p>3.1-3-05 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-06 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ของอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-3-05 ถึง 3.1-3-06)</p> <p>2. นางวิไลวรรณ งามจิตร สมาชิกในหมู่ที่ 1 ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2564 ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีวัตถุดิบและอุปกรณ์ในการผลิตและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพิ่มขึ้น - คนในชุมชนสามารถรวมกลุ่มสมาชิกทอผ้าถุงด้วยกี่โบราณภายใต้ชื่อกลุ่มเพชรรา ผ้าทอบ้านเพชรละคร ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ - ชุมชนสามารถผลิตผ้าถุงได้ในปริมาณที่เพิ่มขึ้น เนื่องจากมีวัตถุดิบ อุปกรณ์การทอ และลวดลายใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นในกลุ่ม - ชุมชนภายใต้กลุ่มเพชรรา ผ้าทอตำบลเพชรละคร มีบรรจุภัณฑ์เป็นสายคาดผ้า สำหรับเพิ่มมูลค่าในการจำหน่ายได้ - ชุมชนภายใต้กลุ่มเพชรรา ผ้าทอตำบลเพชรละคร มีสื่อภาพเคลื่อนไหวและสมุดภาพของกลุ่มสำหรับประชาสัมพันธ์กลุ่มให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วนางวิไลวรรณ งามจิตร สมาชิกในชุมชนตำบลเพชรละคร ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จาก การดำเนินงานโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวมีอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำไร่ทำนา - สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้จากผ้าถุงทอมือของกลุ่ม ได้แก่ กระเป๋าถือ พวงกุญแจ กีบซ้อป 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- ได้ถูกเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการออกบูธสำหรับจัดแสดงผลิตภัณฑ์ผ้าในงานต่าง ๆ ของจังหวัด อาทิเช่น งานมะขามหวาน ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และงานมะม่วงของอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-3-07 ถึง 3.1-3-08)</p> <p>3. นางมณฑิรา หล้าสุด สมาชิกในหมู่ที่ 1 ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อปี พ.ศ. 2562 – 2564 ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้มีผลผลิต (Output) จากโครงการดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีวัตถุดิบในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพิ่มขึ้น - คนในชุมชนสามารถรวมกลุ่มสมาชิกทอผ้าถุงด้วยกี่โบราณภายใต้ชื่อกลุ่มเพชรผ้าทอบ้านเพชรละคร ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ - ชุมชนสามารถผลิตผลิตภัณฑ์ผ้าถุงเพิ่มขึ้นเนื่องจากมีวัตถุดิบ อุปกรณ์การทอ และลวดลายใหม่ ๆ เพิ่มขึ้นในกลุ่ม - ชุมชนภายใต้กลุ่มเพชรผ้าทอบ้านเพชรละคร มีบรรจุภัณฑ์เป็นสายคาดผ้า สำหรับเพิ่มมูลค่าในการจำหน่ายได้ - ชุมชนภายใต้กลุ่มเพชรผ้าทอบ้านเพชรละคร มีสื่อภาพเคลื่อนไหวและสมุดภาพของกลุ่มสำหรับประชาสัมพันธ์กลุ่มให้เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วนางมณฑิรา หล้าสุด สมาชิกในชุมชนตำบลเพชรละคร ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครอบครัวมีอาชีพเสริมนอกเหนือจากการทำไร่ 	<p>3.1-3-07 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-08 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทำนา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถเพิ่มผลิตภัณฑ์ใหม่ที่ได้จากผ้าถุงทอมือของกลุ่ม ได้แก่ กระเป๋าถือ พวงกุญแจ กีบซ้อป - ได้ถูกเชิญเข้าร่วมกิจกรรมการออกบูธสำหรับจัดแสดงผลิตภัณฑ์ผ้าในงานต่าง ๆ ของจังหวัด อาทิเช่น งานมะขามหวาน ของจังหวัดเพชรบูรณ์ และงานมะม่วงของอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-3-09 ถึง 3.1-3-10) <p>ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>นายบุญสิน พิลาบุตร ประธานเครือข่ายอนุรักษ์ต้นน้ำป่าสักและชุมชนตำบลหลักด่าน ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นผู้ดำเนินงาน เกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจ การปลูกพืชเศรษฐกิจกาแฟ ต้นโกโก้ และพืชสมุนไพรท้องถิ่น ให้ชุมชนปลูกต้นไม้ในป่าชุมชนเพื่อเพิ่มความหลากหลายทางชีวภาพและสร้างแหล่งอาหารที่มั่นคงทางธรรมชาติให้ชุมชน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้เครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดป่าชุมชนตำบลหลักด่านเพื่อเป็นแหล่งอาหารและพืชสมุนไพรจากธรรมชาติในชุมชน - ชุมชนมีป่าธรรมชาติที่เป็นสามารถพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้ชุมชน และส่งผลให้ชุมชนเกิดความอุดมสมบูรณ์ทางธรรมชาติ - ภาศิเครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่านขอรับเงินสนับสนุนการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วเครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่าน ที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการ</p>	<p>3.1-3-09 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-10 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ของมหาวิทยาลัยและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจากเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ ภาศึเครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่านได้ทำงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกันอย่างต่อเนื่องจนได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้และแก้ไขปัญหาดินเสื่อมโทรมต้นน้ำป่าสักงบประมาณ 6.14 แสนบาท (3.1-3-11)</p> <p>ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>นายณรณภัทร ฤทธิเนติกุล ประธานเครือข่ายสิ่งแวดล้อมมั่งลุ่มน้ำเข็กน้อย และคนในชุมชนตำบลเข็กน้อย ได้เข้าร่วมโครงการอบรมการผลิตและติดตั้งเทคโนโลยีตะบันน้ำเพื่อการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีองค์ความรู้ในการจัดการน้ำบนพื้นที่สูงโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมที่สูง พร้อมทั้งการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการผลิตพืชผลทางการเกษตร และมีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนพื้นที่สูงซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วส่งผลให้เครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีผลผลิต (Output) จากโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนตำบลเข็กน้อยมีเครื่องตะบันน้ำไว้สำหรับในการบริหารจัดการน้ำในพื้นที่สูงในช่วงฤดูแล้ง - ชุมชนตำบลเข็กน้อยได้เรียนรู้การจัดการน้ำด้วยตนเอง และการจัดการน้ำด้วยเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนพื้นที่สูง - โดยภาศึเครือข่ายและชุมชนได้มีการดำเนินงานในการขอรับเงินสนับสนุนการทำงานด้านสิ่งแวดล้อมจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP <p>ซึ่งภายหลังจากเสร็จสิ้นโครงการแล้วชุมชนตำบลเข็กน้อยที่ได้รับการเรียนรู้จากโครงการของมหาวิทยาลัย</p>	<p>3.1-3-11 เอกสารบันทึกข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุน UNDP ของพื้นที่ตำบลหลักด่าน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเกิดผลลัพธ์ (Outcome) คือ ภาศึเครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่าน ได้ทำงานด้านการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกันอย่างต่อเนื่องจนได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติดิน น้ำ ป่า โดยภูมิปัญญาชุมชน ต้นน้ำเข็กงบประมาณ 6.59 แสนบาท (3.1-3-12 ถึง 3.1-3-13)</p>	<p>3.1-3-12 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง (รายการข่าววันใหม่ทางช่อง ThaiPBS)</p> <p>3.1-3-13 เอกสารบันทึกข้อตกลงการให้ทุนสนับสนุน UNDP ของพื้นที่เข็กน้อย</p>
✓	✓	4	<p>ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองโดยคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ 5 คณะจัดโครงการตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ในชุมชนส่งผลให้ชุมชนเกิดการสร้างกลไกการพัฒนาตนเอง โดยยังคงอัตลักษณ์ของคนในชุมชนและเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p><u>ชุมชนตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</u></p> <p>ชุมชนตำบลเพชรละครเป็นตำบลที่มีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มแม่น้ำป่าสัก และห่างออกไปทางด้านทิศตะวันออกของตำบลเป็นที่ราบเชิงเขา ที่ราบลุ่มในฤดูฝนน้ำท่วม ในฤดูแล้งทุกพื้นที่ขาดแคลนน้ำเพื่อการเกษตร อาชีพหลัก คือ ทำนา และอาชีพเสริม คือ การทอเสื่อกก การทอผ้า ซึ่งการทอผ้าของตำบลเพชรละครเป็นการทอผ้าถุงโดยใช้ กิโบริราณ มีกระบวนการที่ทำด้วยมือทั้งสิ้น ตั้งแต่เริ่มต้นตั้งแต่การมัดหมี่ การย้อม การทอจนสำเร็จออกมาเป็นผ้าถุง 1 ผืน ดังนั้นผ้าถุงแต่</p>	<p>3.1-4-01 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-4-02 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>3.1-4-03 เกียรติบัตรในการเดินแบบการกุศล “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน” แสงรวีเพชรไพรพวรรณ รายเหล่าไทเพชรบูรณ์ในงานมะขามหวาน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ละฝันของกลุ่มทอผ้าเพชรบูรณ์ บ้านเพชรละครจะมีเอกลักษณ์ ความพิถีพิถันและความสวยงามเป็นเอกลักษณ์ของชุมชนซึ่งจะมีกลิ่นอายของชาวอีสานอยู่ โดยผ้าถุงที่เป็นเอกลักษณ์ของผ้าถุงทอมือของตำบลเพชรละครได้แก่ ผ้าถุงลายดาวแห หรือ ผ้าถุงลายสายเหลือ และยังเป็นผู้ริเริ่มผ้าถุงหัวแดง ตีนแดง และทางอำเภอหนองไผ่ชูให้เป็นผ้าถุงทอมือเอกลักษณ์ของอำเภอหนองไผ่อีกด้วย</p> <p>โดยชุมชนตำบลเพชรละคร ได้เข้าร่วมโครงการกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปี 2562 ถึง ปัจจุบัน ซึ่งภายหลังจากเข้าร่วมโครงการสมาชิกในชุมชนได้สร้างกลไกการพัฒนาตนเอง โดยยังคงอัตลักษณ์ตามวิถีของคนในชุมชนเพชรละคร และยังคงเอกลักษณ์ของท้องถิ่นได้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาระบบการผลิตให้ผ้าถุงมีอายุการใช้งานที่ยาวนานขึ้น เพิ่มความทนทานของเส้นใยผ้าให้สามารถกันน้ำและยืดอายุการใช้งานให้นานขึ้นโดยการใช้สารนาโนมาใช้ในกระบวนการผลิตผ้าถุงและแปรรูปผ้าถุงเป็นผลิตภัณฑ์อื่น ๆ - พัฒนาและแปรรูปผ้าถุงทอมือเป็นกระเป๋าแฟชั่น โดยใช้ผ้าถุงและผ้าขาวม้าของกลุ่มเป็นวัตถุดิบหลักในการขึ้นรูปกระเป๋า <p>ปี พ.ศ. 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาลายผ้าถุงจากลายพระราชทานเจ้าฟ้าหญิงสิริวัณณวรีฯ ร่วมกับลายผ้าถุงพื้นบ้านของตำบลเพชรละครเพื่อส่งเข้าประกวด - พัฒนาและแปรรูปผ้าถุงเป็นผ้าถุงสำเร็จเพื่อให้เกิดความทันสมัย <p>ปี พ.ศ. 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผ้าถุงและแปรรูปผ้าถุงทอมือเป็นกระเป๋า 	<p>นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2564</p> <p>3.1-4-04</p> <p>ภาพถ่ายการออกบูชจัดแสดงสินค้าในงานต่างๆ ของจังหวัด</p> <p>3.1-4-05 เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ช่องทาง Youtube</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ถือ โดยใช้ผ้าถุงและผ้าขาวม้าของกลุ่มเป็นวัตถุดิบหลักในการขึ้นรูปกระเป๋า</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มจำนวนผลิตภัณฑ์ ได้แก่ พวงกุญแจและกิ๊บช็อบ จากเศษผ้าถุง - นางวารุณ แหวนทองคำ สมาชิกของกลุ่มเพชรผ้าทอบ้านเพชรละครได้รับเชิญให้เป็นนางแบบถ่ายทอดความสวยงามของผ้าถุงกลุ่มเพชร บ้านเพชรละคร ในการเดินแบบการกุศล “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน” แสงรวี เพรศแพรพรรณรายเหล่าไทเพชรบูรณ์ในงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2564 - ชุมชนและสมาชิกกลุ่ม รวมถึงผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้นำผ้าถุงลายต่างแแห หรือลายสายเหลือง และผ้าถุงลายอื่น ๆ ของกลุ่มเพชร ผ้าทอบ้านเพชรละครมาตัดเป็นชุดเดรส ชุดทำงานให้มีความทันสมัยสำหรับสวมใส่ในชีวิตประจำวัน - กลุ่มเพชร ผ้าทอบ้านเพชรละครได้นำผ้าถุงทอมือของกลุ่มเข้าร่วมจัดแสดงผลภัณฑ์ในงานต่างๆ ของจังหวัด อาทิ งานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ งานมะม่วงของอำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (3.1-4-01 ถึง 3.1-4-05) 	
✓	✓	5	มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ 5 คณะ ดำเนินงานโครงการภายในพื้นที่เป้าหมายภายใต้แผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนงานมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้	<p>3.1-5-01 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-02 ภาพถ่ายแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือน</p> <p>3.1-5-03 ภาพถ่าย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				ชุมชนเป้าหมาย	การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน	
				<p>1. ชุมชนบ้านหวาย ต. บ้านหวาย อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>1. โครงการจัดการขยะอินทรีย์โดยใช้ไส้เดือน 2. โครงการปลูกส้มโอเพิ่มความหลากหลายในแปลงเกษตรโคกหนองนา</p>	<p>1. เกิดแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชนจำนวน 1 แห่ง 2. เกษตรกรได้ปุ๋ยมูลไส้เดือนไปใช้ในการทำเกษตรในพื้นที่ 10 ไร่ (3.1-5-01 ถึง 3.1-5-03) 3. ชุมชนมีองค์ความรู้ในการตอกิ่งและปลูกส้มโอพันธุ์ขาวแตงกวา 4. ชุมชนได้พันธุ์ส้มโอขาวแตงกวา จำนวน 300 ต้น นำไปปลูกในพื้นที่โคกหนองนา (3.1-5-04 ถึง 3.1-5-05)</p>	<p>เกษตรใช้ปุ๋ยมูลไส้เดือนไปใช้ในการทำเกษตร 3.1-5-04 ภาพถ่ายการอบรมให้ความรู้การการตอกิ่งส้มโอ 3.1-5-05 ภาพถ่ายการปลูกส้มโอพันธุ์ขาวแตงกวาในพื้นที่โคกหนองนาของชุมชนต้นแบบ 3.1-5-06 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p>
				<p>2.ชุมชนบ้านโนนชาติ ต. หลักด่าน อ. น้ำหนาว จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>1.โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและพืชสมุนไพรท้องถิ่น 2. โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจกาแฟ และต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</p>	<p>1. ชุมชนบ้านหลักด่านได้โรงเพาะชำกล้าไม้จำนวน 1 แห่ง 2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน 500 ต้นในพื้นที่ 50 ไร่ 3. ชุมชนได้องค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพร (3.1-5-06 ถึง 3.1-5-09) 3. ชุมชนมีองค์ความรู้และแปลงต้นแบบในการปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด 4. ชุมชนได้ ต้นกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด ปลูกในแปลงเกษตรจำนวน 1,400 ต้น (3.1-5-10 ถึง 3.1-5-11)</p>	<p>3.1-5-07 ภาพถ่ายโรงเพาะชำกล้าไม้บ้านโนนชาติ 3.1-5-08 ภาพถ่ายการปลูกป่าชุมชนโนนชาติ 3.1-5-09 ภาพถ่ายการอบรมการแปรรูปสมุนไพร 3.1-5-10 ภาพถ่ายการอบรมให้ความรู้การปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด 3.1-5-11 ภาพถ่าย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
				3. ชุมชนบ้านคลองสีฟัน ต. ลานป่า อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการพัฒนาเศรษฐกิจหมุนเวียนจากการจัดการขยะอินทรีย์ด้วยไส้เดือน 2. โครงการส่งเสริมการปลูกส้มโอและตอนกิ่งพันธุ์ส้มโอเพื่อสร้างรายได้ในการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากให้กับชุมชนบ้านคลองสีฟัน	1. เกิดแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนในชุมชน จำนวน 1 แห่ง 2. ออกข่าวช่องThai PBS 3. ได้ผลิตภัณฑ์มูลไส้เดือน น้ำหมักมูลไส้เดือน (3.1-5-12 ถึง 3.1-5-13) 3. ชุมชนมีองค์ความรู้ในการตอนกิ่ง และปลูกส้มโอพันธุ์ทับทิมสยาม 4. ชุมชนได้ต้นพันธุ์ส้มโอทับทิมสยาม จำนวน 300 ต้น (3.1-5-14 ถึง 3.1-5-15)	การปลูกกาแฟ โกโก้อะโวคาโดในพื้นที่ต้นแบบของชุมชน 3.1-5-12 ข่าวช่อง ThaiPBS 3.1-5-13 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-5-14 ภาพถ่ายการอบรมให้ความรู้การตอนกิ่งส้มโอพันธุ์ทับทิมสยาม 3.1-5-15 ภาพถ่ายการปลูกส้มโอพันธุ์ทับทิมสยามในสวนต้นแบบการปลูกส้มโอแบบผสมผสาน
				4. ชุมชน ต. เข็กน้อย อ. เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการอบรมและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำบนที่สูงเข็กน้อย 2. โครงการปลูกไผ่เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	1. เกิดแหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องระบบน้ำ จำนวน 1 แห่ง 2. ออกข่าวช่องThai PBS 3. ชุมชนได้องค์ความรู้การผลิตและติดตั้งเครื่องระบบน้ำ บนที่สูง (3.1-5-16 ถึง 3.1-5-18) 3. ชุมชนได้องค์ความรู้ในการปลูกไผ่ และแปรรูปจากไผ่ไผ่ 4. ชุมชนมีแปลงต้นแบบเรียนรู้ความหลากหลายของชนิด พันธุ์ไผ่ 5. ชุมชนได้พันธุ์ไผ่ จำนวน 3 สายพันธุ์ไป	การปลูกส้มโอพันธุ์ทับทิมสยามในสวนต้นแบบการปลูกส้มโอแบบผสมผสาน 3.1-5-16 แหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องระบบน้ำในชุมชน 3.1-5-17 ข่าวช่อง Thai PBS 3.1-5-18 ภาพถ่ายการอบรมการผลิตและติดตั้งเครื่องระบบน้ำบนที่สูง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน			หลักฐาน
						ปลูกในพื้นที่ จำนวน 900 ต้น (3.1-5-19 ถึง 3.1-5-20)	3.1-5-19 ภาพถ่ายการอบรมให้ความรู้การปลูกไม้ และแปรรูปจากไม้ไผ่
				5. ชุมชน ต. ปุงคล้า อ. หล่มสัก จ. เพชรบูรณ์	1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น 2. โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมรายได้ในชุมชน 3. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 4.โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ 6 ชนิดสำหรับจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรก ปลาตุก - ผลิตภัณฑ์ปลาตุกแดดเดียว - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาตุกฟู - ผลิตภัณฑ์ปลาดุกร้า - ผลิตภัณฑ์ปลาต้ม - ผลิตภัณฑ์ปลาร้าสับ 2. ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้เพิ่มในครัวเรือนได้ 3. ชุมชนมีสื่อออนไลน์ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. ชุมชนมีแผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน 5. สมาชิกในชุมชนได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในหน่วยงานต่างๆ ได้ (3.1-5-21 ถึง 3.1-5-25)	3.1-5-20 ภาพถ่ายแปลงต้นแบบการปลูกไม้ที่มีความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้ 3.1-5-21 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม 3.1-5-22 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน 3.1-5-23 ภาพถ่ายช่องทางจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ทาง facebook 3.1-5-24 แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์ 3.1-5-25 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม
				6. ชุมชน ต. เพชรละคร อ. หนองไผ่	1. โครงการบูรณาการพันธกิจ	1. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น 3ผลิตภัณฑ์ คือ - กระจเป้าถั่วจากฝักถั่ว	3.1-5-26 แบบ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>จ. เพชรบูรณ์</p> <p>สัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>2. โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3. โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>ประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-27 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>3.1-5-28 เอกสารแผ่นพับ</p> <p>ประชาสัมพันธ์กลุ่มทอผ้า</p> <p>3.1-5-29 เอกสารแสดงสื่อ</p> <p>ประชาสัมพันธ์ออนไลน์ทางช่อง youtube</p>
✓	✓	6	<p>เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัยเป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการ</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ 5 คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยชุมชนบุงคล้าได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ จากองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยตามกระบวนการและวิถีชีวิตของชุมชน ส่งผลให้สมาชิกในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังสามารถเป็นต้นแบบด้านการพึ่งพา</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน															
			พัฒนาอย่างน้อย 1ชุมชน	<p>ตนเองโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้ พร้อมทั้งยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนเข้ามาศึกษาดูงานได้ ซึ่งการดำเนินโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในโรงเรียนบ้านบุงคล้ามีผลการดำเนินงานที่ปรากฏผลดังนี้ โดยมีผลการดำเนินงานที่ปรากฏผล ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี พ.ศ.</th> <th>โครงการ</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พ.ศ. 2558</td> <td>โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง</td> <td>1. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ. 2559</td> <td>โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง</td> <td>1. อาจารย์สฤติย์ พักพุ่ม อาจารย์ประจำโรงเรียนบ้านบุงคล้า นำไส้เดือนมาเพาะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ที่สวนของตนเอง สำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้กับผลผลิตทางการเกษตรของตนเอง</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ. 2560</td> <td>โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ</td> <td>1. อาจารย์สฤติย์ พักพุ่ม การเปิดสวนเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน โดยมีครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และเขตอื่น ๆ เข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ. 2561</td> <td>โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ</td> <td>โรงเรียนบ้านบุงคล้าได้ฐานการเรียนรู้ เรื่อง พลังงานทดแทนแสงอาทิตย์ เพื่อใช้สำหรับการให้แสงสว่างในโรงเพาะเห็ด</td> </tr> </tbody> </table>	ปี พ.ศ.	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2558	โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	1. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน	พ.ศ. 2559	โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	1. อาจารย์สฤติย์ พักพุ่ม อาจารย์ประจำโรงเรียนบ้านบุงคล้า นำไส้เดือนมาเพาะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ที่สวนของตนเอง สำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้กับผลผลิตทางการเกษตรของตนเอง	พ.ศ. 2560	โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	1. อาจารย์สฤติย์ พักพุ่ม การเปิดสวนเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน โดยมีครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และเขตอื่น ๆ เข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง	พ.ศ. 2561	โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	โรงเรียนบ้านบุงคล้าได้ฐานการเรียนรู้ เรื่อง พลังงานทดแทนแสงอาทิตย์ เพื่อใช้สำหรับการให้แสงสว่างในโรงเพาะเห็ด	
ปี พ.ศ.	โครงการ	ผลการดำเนินงาน																		
พ.ศ. 2558	โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	1. ฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน																		
พ.ศ. 2559	โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง	1. อาจารย์สฤติย์ พักพุ่ม อาจารย์ประจำโรงเรียนบ้านบุงคล้า นำไส้เดือนมาเพาะเลี้ยงในบ่อซีเมนต์ที่สวนของตนเอง สำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้กับผลผลิตทางการเกษตรของตนเอง																		
พ.ศ. 2560	โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	1. อาจารย์สฤติย์ พักพุ่ม การเปิดสวนเกษตรเป็นแหล่งเรียนรู้การเกษตรแบบผสมผสาน โดยมีครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนจากโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 และเขตอื่น ๆ เข้าศึกษาดูงานอย่างต่อเนื่อง																		
พ.ศ. 2561	โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ	โรงเรียนบ้านบุงคล้าได้ฐานการเรียนรู้ เรื่อง พลังงานทดแทนแสงอาทิตย์ เพื่อใช้สำหรับการให้แสงสว่างในโรงเพาะเห็ด																		

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน						
				<table border="1"> <tr> <td data-bbox="560 338 647 730">พ.ศ. 2562</td> <td data-bbox="647 338 826 730">โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น</td> <td data-bbox="826 338 1150 730">1. โรงเรียนบ้านบุงคล้านำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการมาเป็นองค์ความรู้สอดแทรกในบทเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนในชั้นเรียน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="560 730 647 1122">พ.ศ. 2563</td> <td data-bbox="647 730 826 1122">โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น</td> <td data-bbox="826 730 1150 1122">1. ได้โรงเรียนเพาะพันธ์กล้าไม้ จำนวน 1 โรงเรียน 2. ได้บ่อหมักปุ๋ยหมักอินทรีย์ จำนวน 2 บ่อ</td> </tr> </table>	พ.ศ. 2562	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น	1. โรงเรียนบ้านบุงคล้านำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการมาเป็นองค์ความรู้สอดแทรกในบทเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนในชั้นเรียน	พ.ศ. 2563	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น	1. ได้โรงเรียนเพาะพันธ์กล้าไม้ จำนวน 1 โรงเรียน 2. ได้บ่อหมักปุ๋ยหมักอินทรีย์ จำนวน 2 บ่อ	
พ.ศ. 2562	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น	1. โรงเรียนบ้านบุงคล้านำองค์ความรู้ที่ได้จากโครงการมาเป็นองค์ความรู้สอดแทรกในบทเรียนในรายวิชาของกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ให้กับนักเรียนในชั้นเรียน									
พ.ศ. 2563	โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการเพื่อการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น	1. ได้โรงเรียนเพาะพันธ์กล้าไม้ จำนวน 1 โรงเรียน 2. ได้บ่อหมักปุ๋ยหมักอินทรีย์ จำนวน 2 บ่อ									
<p>1. ชุมชนตำบลบุงคล้า หมู่ที่ 12 โดยเริ่มต้นจากโรงเรียนบ้านบุงคล้าขยายผลการเป็นชุมชนต้นแบบสู่ชุมชนตำบลบุงคล้า หมู่ที่ 12 โดยเริ่มจากโรงเรียนบ้านบุงคล้าซึ่งเป็นชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองและการดำเนินกิจกรรมด้านเกษตรอินทรีย์ที่มีการดำเนินงานด้านเกษตรอินทรีย์อย่างต่อเนื่องจนเป็นที่ประจักษ์ และเห็นผลการพัฒนาจนสามารถเป็นชุมชนต้นแบบให้โรงเรียนและหน่วยงานต่างๆ ในจังหวัดเพชรบูรณ์เข้ามาศึกษาดูงานและนำองค์ความรู้ไปใช้และสร้างแหล่งเรียนรู้ด้านการเกษตรในหน่วยงานของตนเองได้</p> <p>ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัย อาจารย์สถิตย์ พักพุ่ม ซึ่งเป็นข้าราชการบำนาญจากโรงเรียนบ้านบุงคล้า ซึ่งเป็นผู้ร่วมสร้างให้โรงเรียนบ้านบุงคล้าสามารถเป็นชุมชนต้นแบบในการพึ่งพาตนเองและส่งผลให้โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้</p>											

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ด้านการเกษตรปลอดภัย การได้รับรางวัลต่าง ๆ ด้านการเกษตร การเป็นผู้ดูแลกลุ่มยุวเกษตรกรของโรงเรียนบ้านบุงคล้า ฯลฯ จนโรงเรียนบ้านบุงคล้ามีกระบวนการที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยในปี พ.ศ. 2564 อาจารย์สถิตย์ ฟักพุ่มได้นำองค์ความรู้จากโรงเรียนบ้านบุงคล้าขยายผลออกมาสู่ชุมชนตำบลบุงคล้าในด้านการทำการเกษตรปลอดภัย ดังนี้ โดยการทำสวนตนเองให้เป็นสวนเกษตรปลอดภัย ปลูกพืชผัก โดยส่งผลให้เกิดกระบวนการถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสร้างแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยอาจารย์สถิตย์ ฟักพุ่มบริหารจัดการสวนตนเองให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านการทำเกษตรปลอดภัย ให้ชุมชนและผู้สนใจเข้ามาศึกษาเรียนรู้ได้ ภายใต้ชื่อบ้านสวนดงลาน มีผลผลิตที่ได้จากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน เช่น สวนอุนอินทรีย์ ซึ่งสามารถจำหน่ายได้ในราคาที่สูงกว่าราคาท้องตลาด เป็นต้น 2. เป็นผู้ริเริ่มการรวมกลุ่มการทำเกษตรปลอดภัย ในชุมชนหมู่ที่ 12 ตำบลบุงคล้า ด้วยความร่วมมือกับคณะต่างๆ และสถาบันวิจัยและพัฒนาในการดำเนินกิจกรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับ 5 คณะเป็นผู้รับผิดชอบโครงการในการร่วมกันขยายชุมชนต้นแบบจากโรงเรียนบ้านบุงคล้า ออกสู่ชุมชนโดยมีตัวแทนของโรงเรียนคือ อาจารย์สถิตย์ ฟักพุ่มข้าราชการบำนาญจากโรงเรียนบ้านบุงคล้าเป็นผู้ริเริ่มการขยายผลองค์ความรู้จากโรงเรียนต้นแบบสู่ชุมชน ภายใต้การดำเนินงานโครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อให้มหาวิทยาลัยและชุมชนตำบลบุงคล้าร่วมมือกันถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน 3. เกิดกลุ่มเลี้ยงปูนาบ้านดงลาน ตำบลบุงคล้า 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
				<p>เพื่อเป็นแนวทางในการทำอาชีพเสริมและสร้างรายได้ให้กับชุมชน (3.1-6-01 ถึง 3.1-6-03)</p> <p>2. ชุมชนตำบลบึงคล้า หมู่ที่ 7 โดยกลุ่มน้ำพริกแช่บ๊วยแก้ว ครัวปากห้วยด่าน หมู่ที่ 7 ตำบลบึงคล้า ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ภายใต้การดำเนินงานของคณะ 5 คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562-2564 อย่างต่อเนื่อง โดยมีผลการดำเนินงานที่ปรากฏผล ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี พ.ศ.</th> <th>โครงการ</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>พ.ศ. 2562</td> <td>โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</td> <td>1. บ่อซีเมนต์เลี้ยงปลา ดุก 2. ฟอ์พันธุ์แม่พันธุ์ปลา ดุก 3. ผลิตภัณฑ์น้ำพริก นรกปลา ดุก 4. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก เด็ดเดี่ยว 5. ตราสินค้า</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ. 2563</td> <td>โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน</td> <td>1. ผลิตภัณฑ์น้ำพริก ปลา ดุก 2. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก ร้า</td> </tr> <tr> <td>พ.ศ. 2564</td> <td>1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 2. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</td> <td>1. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก 2. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก ร้า 3. สื่อออนไลน์ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. แผ่นพับสำหรับ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ของชุมชน 5. ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า</td> </tr> </tbody> </table>	ปี พ.ศ.	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	พ.ศ. 2562	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น	1. บ่อซีเมนต์เลี้ยงปลา ดุก 2. ฟอ์พันธุ์แม่พันธุ์ปลา ดุก 3. ผลิตภัณฑ์น้ำพริก นรกปลา ดุก 4. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก เด็ดเดี่ยว 5. ตราสินค้า	พ.ศ. 2563	โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน	1. ผลิตภัณฑ์น้ำพริก ปลา ดุก 2. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก ร้า	พ.ศ. 2564	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 2. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก 2. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก ร้า 3. สื่อออนไลน์ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. แผ่นพับสำหรับ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ของชุมชน 5. ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า	<p>3.1-6-01 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-6-02 หนังสือเชิญเป็นวิทยากร เลขที่ อว 0618.10/0079</p> <p>3.1-6-03 รูปถ่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>3.1-6-04 รูปถ่ายผลการดำเนินการขยายผลจากชุมชนต้นแบบสู่ชุมชน</p> <p>3.1-6-05 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-6-06 ภาพผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>3.1-6-07 รูปถ่ายการถ่ายทอดองค์ความรู้</p> <p>3.1-6-08 ภาพ</p>
ปี พ.ศ.	โครงการ	ผลการดำเนินงาน															
พ.ศ. 2562	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น	1. บ่อซีเมนต์เลี้ยงปลา ดุก 2. ฟอ์พันธุ์แม่พันธุ์ปลา ดุก 3. ผลิตภัณฑ์น้ำพริก นรกปลา ดุก 4. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก เด็ดเดี่ยว 5. ตราสินค้า															
พ.ศ. 2563	โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน	1. ผลิตภัณฑ์น้ำพริก ปลา ดุก 2. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก ร้า															
พ.ศ. 2564	1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 2. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชารักษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	1. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก 2. ผลิตภัณฑ์ปลา ดุก ร้า 3. สื่อออนไลน์ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ 4. แผ่นพับสำหรับ ประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ ของชุมชน 5. ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้า															

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยนางลำไพร คำส่างวาลย์ และสมาชิกกลุ่มน้ำพริกได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับ กศน. ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งผลให้ กศน. ตำบลบุงคล้ามีผลิตภัณฑ์น้ำพริกเป็นของตนเอง ภายใต้ชื่อ น้ำพริกแช่บักอ (3.1-6-05 ถึง 3.1-6-08)	ผลิตภัณฑ์ผลจากองค์ความรู้ของชุมชนต้นแบบ

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

ผลการประเมินตนเองปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปี (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ

ชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{6}{22} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{27.28}{20} \times 5$

คะแนนที่ได้ = 6.81 คะแนน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีจำนวนจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 5 ชุมชนและมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนจำนวน 1ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 27.28 เมื่อเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
1.	22	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ปี 2562</p> <p>โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร</p> <p>ปี 2563</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากจังหวัดพิจิตร พื้นที่อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร</p> <p>ปี 2564</p> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนบ้านเขาโล้น ตำบลเขาเจ็ดยักษ์ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร</p>	ตำบลทับคล้อ อำเภอทับคล้อ จังหวัดพิจิตร
2.		<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ปี 2562</p> <p>โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี 2563</p> <p>โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี 2564</p> <p>โครงการยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานรากตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	ตำบลศาลาลาย อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
3.		<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ปี 2562</p> <p>โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี 2563</p> <p>โครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>พื้นที่ ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี 2564</p> <p>โครงการยกระดับชุมชนฐานรากเพื่อพัฒนาผลผลิตทาง</p>	ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ย้อนหลัง
4.		<p>การเกษตรสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่างยั่งยืน ตำบลท่าแดง อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี 2562</p> <p>โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี 2563</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ด้วยการเลี้ยงปลานิลแบบกึ่งพัฒนา ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ <p>ปี 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการห้วยสะโมเดล: การพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน 2. โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตสร้างรายได้ด้วยการเลี้ยงปลานิลแบบกึ่งพัฒนา ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 	ตำบลห้วยสะแก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์
5.		<p>คณะวิทยาการจัดการ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ปี 2562</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ตำบลบ้านกลาง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ <p>ปี 2563</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนบ้านน้ำพุ ตำบลบ้านกลาง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ <p>โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน</p> <p>ปี 2564</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ของชุมชนบ้านน้ำพุ ตำบลบ้านกลาง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ตำบลบ้านกลาง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปี ย้อนหลัง
		พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 3. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	
6.		คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปี 2562 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการผลิตภัณฑ์หัตถกรรมของใช้ของที่ระลึกสู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ปี 2563 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรม กลุ่มหัตถกรรมแฝกและกก อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ สู่ผลิตภัณฑ์เชิงพาณิชย์ ปี 2564 โครงการบูรณาการการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์หัตถกรรมพื้นถิ่น ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์	ตำบลโคกปรัง อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์	6
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	22
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนx100/จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด)	27.28
ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	20
คะแนนที่ได้ (ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนx5/ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5)	5

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 27.28	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 27.28	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 - 8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งเป็นจุดเน้นในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมใช้เป็นแนวทางและทิศทางร่วมกับกับสถาบัน ดังนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้นำจุดเน้นของสถาบันมาเป็นตัวกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยดำเนินการดังนี้</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก ในวาระที่ 4.1 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ในวาระที่ 4.2 เรื่องกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ให้นำแนวทางศาสตร์พระราชาสองสมเด็จเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 และจุดเน้นในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ราชภัฏเพชรบูรณ์มาเป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินงาน (4.1-1-01)</p> <p>2. คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 5/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (4.1-1-02) คณะกรรมการได้กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และจัดทำเป็นประกาศ (4.1-1-03) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน ดังนี้</p> <p>ข้อที่ 1 อนุรักษ์ พื้นฟู สืบสาน พัฒนาศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงเอกลักษณ์และเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิตที่ดีงาม</p> <p>ข้อที่ 2 สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อกระตุ้นกระแสนิยมวัฒนธรรมไทย พัฒนา ต่อยอดและสร้างมูลค่าเพิ่ม</p> <p>ข้อที่ 3 เป็นแกนนำหรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดีต่อการส่งเสริม สนับสนุน ทำนุบำรุง และสืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งในระดับประเทศหรือต่างประเทศ</p> <p>ข้อที่ 4 ทำนุบำรุงศาสนาให้มีความเข้มแข็ง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดี และเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพชีวิตจิตใจ และพัฒนาสังคมให้มีความสามัคคีปรองดอง</p> <p>ข้อที่ 5 สร้างความรู้ ความเข้าใจในขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรมของกลุ่มชาติพันธุ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสะท้อนให้เห็นลักษณะพหุสังคมทางวัฒนธรรมให้สามารถอยู่ร่วมกันได้</p> <p>3. นำประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (4.1-1-04)</p>	<p>4.1-1-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสำนัก ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 1 มีนาคม 2563</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 5/2563 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ลงวันที่ 2 มีนาคม 2563</p> <p>4.1-1-03 ประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ลงวันที่ 16 มีนาคม 2563</p> <p>4.1-1-04 สรุปมติการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 วันที่</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				4. ได้เผยแพร่นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-05)	8 กรกฎาคม 2563 4.1-1-05 เว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
x	✓	2	จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนรวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563-2565 (4.1-2-01) ในพันธกิจข้อที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่สากล และมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงาน ดังนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยโดยดำเนินการการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนและกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังนี้ (4.1-2-02)</p> <p>1.จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดทำร่างแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 4 ข้อ คือ (4.1-2-03)</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนาบุคลากรและการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อเผยแพร่พันธกิจสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่อยกระดับศิลปวัฒนธรรมประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น สู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน</p> <p>วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 เพื่อมีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของ</p>	<p>4.1-2-01 แผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-2-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 ต.ค.63 เรื่อง ร่างแผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>4.1-2-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 พ.ย.63 เรื่อง แผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติราชการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ พ.ศ.</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัย</p> <p>2. กำหนดตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ในปีงบประมาณ 2563 (มิ.ย.-ก.ย.63) และปีงบประมาณ 2564 (ต.ค.63-ก.ย.64) ได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน คือ ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรม</p> <p>ซึ่งผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนในปีงบประมาณ 2563 บรรลุผลสำเร็จร้อยละ 100 และปีงบประมาณ 2564 โครงการตามแผน 29 โครงการ (ข้อมูล ณ 31 พฤษภาคม 2564) และในปีการศึกษา 2563 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินงานตามแผน 23 โครงการ ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนร้อยละ 79 (4.1-2-04)</p> <p>3. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (4.1-2-05) ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2563 (ต.ค.62-ก.ย.63) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 1,449,740 บาท งบหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ จำนวน 153,200 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 1,602,940 บาท</p> <p>ปีงบประมาณ 2564 (ต.ค.63-ก.ย.64) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยฯ จำนวน 1,114,280 บาท งบหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมฯ จำนวน 240,000 บาท และงบบุคลากร 320,000 บาท รวมเป็นเงินทั้งหมด 1,674,280 บาท โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดสรรจากงบประมาณ 100 เปอร์เซ็นต์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 19 : 81 มีรายละเอียดตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>2564</p> <p>4.1-2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 ต.ค. 63 เรื่อง กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>4.1-2-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 ต.ค.63 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณ ปี 2564</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จากแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (4.1-2-06) ที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน (4.1-2-07) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2564 (ต.ค.63-ก.ย.64) และนำเสนอให้คณะกรรมการประจำสำนักพิจารณาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยต่อไป (4.1-2-08)	<p>4.1-2-06 แผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>4.1-2-07 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน ปีงบประมาณ 2563-2565 (ฉบับปรับปรุง 2564)</p> <p>4.1-2-08 แผนปฏิบัติราชการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2564</p>

ตารางสรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564

ยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์	จำนวนโครงการ	โครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น	งบประมาณ	ตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละของงานที่บรรลุ
1	1	3	3	324,280	ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรม	บรรลุ	100
2	1	7	7	285,000	ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรม	บรรลุ	100
3	4	19	13	910,000	ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	68
รวม	6	29	23	1,519,280	ร้อยละ 80 ของโครงการ/กิจกรรม	อยู่ระหว่างดำเนินการ	79

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	3	มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือการบริการ วิชาการ ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ 5 คณะ ได้แก่ 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 2) คณะวิทยาการจัดการ 3) คณะครุศาสตร์ 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้มีการวางแผนเพื่อจัดโครงการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมกับการเรียนการสอน คือ <u>โครงการลานวัฒนธรรม ครั้งที่ 13 “มะพร้าว กับภูมิปัญญาไทย” ตอน ใฝ่ใจในกะโหลกกะลา</u> โดยจัดขึ้นในวันที่ 23 ธันวาคม 2564 (4.1-3-01) โดยมีการบูรณาการกับคณะ ต่าง ๆ ดังนี้ 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา <u>พลังงานทางเลือก</u> รหัสวิชา <u>PHYS1110</u> สาขาวิชาฟิสิกส์ โดยนักศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนการเขียนออกแบบเตาเผาถ่านอัดแท่งจากกะลามะพร้าวเป็นพลังงานทดแทน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.12 (4.1-3-02) 2) คณะวิทยาการจัดการ บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา <u>การจัดการช่องทางการจำหน่าย และการกระจายสินค้า</u> รหัสวิชา <u>MSMK105</u> สาขาวิชา <u>การตลาด</u> โดยนักศึกษารู้จักประยุกต์การใช้ส่วนประสมทางการตลาดในการทำการตลาด การวิเคราะห์ กลุ่มเป้าหมาย อีกทั้งได้รู้จักการทำงานร่วมกันกับนักศึกษาสาขาอื่นอีกด้วย (4.1-3-03) 3) คณะครุศาสตร์ บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชา <u>มวยสากล</u> รหัสวิชา <u>EDPE310</u>	4.1-3-01 เล่ม โครงการลานวัฒนธรรมครั้งที่ 13 “มะพร้าวกับภูมิปัญญาไทย” ตอน ใฝ่ใจในกะโหลกกะลา 4.1-3-02 เล่ม บูรณาการ มคอ.3 รายวิชา พลังงานทางเลือก รหัสวิชา PHYS1110 4.1-3-03 เล่ม บูรณาการ มคอ.3 รายวิชา การจัดการช่องทางการจำหน่าย และการกระจายสินค้า รหัสวิชา MSMK105

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>สาขาวิชาพลศึกษา (4.1-3-04) โดยนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ ได้ร่วมเป็นกรรมการตัดสินชมรมยทางมะพร้าว ในโครงการลานวัฒนธรรม มะพร้าว กับภูมิปัญญาไทย ทำให้ได้มีโอกาสลงสนามจริงเพื่อแสดงทักษะการเป็นกรรมการ ตัดสินกีฬาที่ได้ฝึกฝนมา เช่น ความแข็งแรงคล่องแคล่วในการเคลื่อนไหวร่างกาย ปฏิภาณไหวพริบที่จำเป็นในการตัดสินกีฬา ความซื่อสัตย์ ตรงไปตรงมา ตรงต่อเวลา เที่ยงธรรม จริยธรรม ทักษะการควบคุมอารมณ์ การตัดสินใจ เพิ่มประสบการณ์ เพิ่มวุฒิภาวะ หาข้อบกพร่องของตนเพื่อแก้ไข ได้ฝึกตนเองให้เกิดความเชี่ยวชาญและพัฒนาศักยภาพด้านกีฬา และนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเองต่อไป นอกจากนี้ ยังได้เรียนรู้เกี่ยวกับกีฬาพื้นบ้านซึ่งเป็นวัฒนธรรมของไทยอีกด้านหนึ่งที่หาได้ยากในปัจจุบัน</p> <p>4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์ รหัสวิชา HSAR501 สาขาวิชาศิลปกรรม โดยนักศึกษาได้ศึกษารูปแบบและกระบวนการต่าง ๆ ของผลิตภัณฑ์ในท้องถิ่น เพื่อนำมาใช้เป็นพื้นฐานในการออกแบบเครื่องใช้เครื่องตกแต่งที่ผลิตในรูปแบบและวิธีการแตกต่างกัน เน้นในเรื่องความงามของรูปทรงลักษณะของวัสดุ วิธีการประกอบ และการเสนอความคิดใหม่ ทั้งรูปแบบและประโยชน์ใช้สอย (4.1-3-05)</p> <p>5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบ 2 มิติ รหัสวิชา IDID302 สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม (4.1-3-06) โดยนักศึกษาได้ประสบการณ์และถ่ายทอดความรู้ที่มีอยู่สู่ชุมชน โดยนำวิธีการออกแบบหุ่นจำลองมาประยุกต์เป็นการ</p>	<p>4.1-3-04 เล่มบูรณาการ มคอ.3 มวยสากล รหัสวิชา EDPE310 สาขาวิชาพลศึกษา</p> <p>4.1-3-05 เล่มบูรณาการ มคอ.3 การออกแบบผลิตภัณฑ์ รหัสวิชา HSAR501</p> <p>4.1-3-06 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชาคอมพิวเตอร์สำหรับการออกแบบ 2 มิติ รหัสวิชา IDID302</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ออกแบบเขียนแบบรูปแบบที่เกี่ยวกับความเป็นไทย และนำต้นแบบนั้นไปให้บริการและได้เรียนรู้ร่วมกัน</p> <p>นอกจากนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมยังมีการดำเนินการบูรณาการด้านศิลปวัฒนธรรมกับการบริการวิชาการในโครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาทัศนศิลป์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มเพื่อการท่องเที่ยว ชุมชนบ้านภูผ่าไข่ ตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ จากการดำเนินโครงการดังกล่าวส่งผลให้ชุมชนมีข้อมูลทางการท่องเที่ยวและข้อมูลผลิตภัณฑ์ของชุมชนเผยแพร่ในรูปแบบออนไลน์ผ่านช่องทางต่าง ๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> -website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ -Youtube : Artcultuerpb PCRU -Facebook : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, Artcultures PCRU <p>และชุมชนดังกล่าวมีรายได้เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ 34.90%</p>	
✓	✓	4	<p>กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานและประเมินความสำเร็จตามตัวชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย (4.1-4-01) โดยมีการจัดทำแผนกำกับติดตามตามกรอบระยะเวลาในแผน โดยมีขั้นตอนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน (4.1-4-02) 2. ดำเนินการกำกับติดตาม โดยการวางแผนการกำกับติดตามในทุกโครงการในด้านผลการดำเนินงานงบประมาณและตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (4.1-4-03) 3. ผลของการกำกับติดตาม มีการรายงานผลการ 	<p>4.1-4-01 คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 20/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินการตามแผนและกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผนสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 1 ธ.ค. 63</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กำกับติดตามเสนอต่อผู้บริหารทุกไตรมาส</p> <p>4. นำผลการกำกับติดตามไปพัฒนา/ปรับปรุงแผน เพื่อให้การดำเนินงานแต่ละโครงการในรอบถัดไปมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการเพื่อกำกับติดตาม ดังนี้</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการก่อนดำเนินการจัดทำโครงการตามแผน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจัดโครงการ</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตามโครงการที่ดำเนินการผ่านมา ในเรื่องของระยะเวลางบประมาณและตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการจากแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2563 (4.1-4-04) และแผนปฏิบัติราชการ ปีงบประมาณ 2564 มีการกำกับติดตาม เรื่องการดำเนินโครงการ ระยะเวลางบประมาณ และเรื่องตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ (4.1-4-05 ถึง 4.1-4-07)</p> <p>นอกจากนั้นยังมีการกำกับติดตามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกับคณะต่าง ๆ ในรูปแบบกำกับติดตามด้วยหนังสือบันทึกข้อความ และการประสานงานทางโทรศัพท์ เป็นต้น (4.1-4-08)</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการตรวจสอบการกำกับติดตาม และมีการแจ้งผลการติดตาม ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้ (4.1-4-09)</p> <p>1. เรื่องการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการพบว่า</p> <p>-ในปีงบประมาณ 2563 ผลการติดตามพบว่า มีการดำเนินโครงการ 14 โครงการ ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ในปี 2563</p> <p>-ในปีงบประมาณ 2564 มีการดำเนินโครงการ 23</p>	<p>4.1-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 9/2563 วันที่ 30 พ.ย.63 เรื่อง การจัดทำแผนกำกับติดตาม ปีงบประมาณ 2564</p> <p>4.1-4-03 แผนกำกับติดตามการดำเนินงานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>4.1-4-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 6/2563 วันที่ 24 ส.ค.63 เรื่อง กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>4.1-4-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 25 ธ.ค.63 เรื่อง กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการ จาก 29 โครงการตามแผน ซึ่งเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน</p> <p>2. กำกับติดตามเรื่องงบประมาณเป็นไตรมาส พบว่า การดำเนินโครงการทั้ง 37 โครงการ ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและได้รายงานผลให้มหาวิทยาลัยรับทราบ</p> <p>3. กำกับติดตามเรื่องตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ พบว่า การดำเนินโครงการเดือนมิถุนายน 2563 ถึงเดือนพฤษภาคม 2564 มีจำนวน 37 โครงการ 74 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 100 ของตัวชี้วัดผลความสำเร็จของตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลสำเร็จทุกโครงการ</p> <p>จากผลการกำกับติดตามในปีงบประมาณ 2564 พบว่า</p> <p>1. ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนกำหนดโครงการไว้ 29 โครงการ มีการดำเนินโครงการตั้งแต่เดือน ต.ค. 63 -พ.ค. 64 ดำเนินโครงการไป 23 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 79 ของโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2564 เป็นไปตามแผน</p> <p>2. ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามระยะเวลา มีการดำเนินงาน 23 โครงการ (ต.ค. 63-พ.ค. 64) ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน</p> <p>3. ผลการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ ตามไตรมาส สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการใช้งบประมาณ ตามแผนที่กำหนดและรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบเป็นไตรมาส โดยเดือนตุลาคม 2563 ถึงเดือนพฤษภาคม 2564 (ไตรมาส 1-3) โดยใช้งบประมาณไปจำนวน 1,519,280 บาท คิดเป็นร้อยละ 91.29 ของงบประมาณปี 2564 (1,664,280 บาท)</p>	<p>4.1-4-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 27 มี.ค.64 เรื่อง กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>4.1-4-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 28 มิ.ย.64 เรื่อง กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผน ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>4.1-4-08 หนังสือบันทึกข้อความ เรื่องการจัดกิจกรรมกับคณะต่าง ๆ</p> <p>4.1-4-09 โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>4.1-4-10 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 11/2563 วันที่ 25 ธ.ค.63 เรื่อง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ</p> <p>4. ผลการกำกับติดตามตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการปีงบประมาณ 2564 (ต.ค.63-ก.ย.64) มีโครงการที่ดำเนินการ 29 โครงการ 58 ตัวชี้วัด และการดำเนินการใน ช่วงเดือนต.ค.63 – พ.ค.64 พบว่าการดำเนินการ 23 โครงการ 46 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 79 ของตัวชี้วัด ดังนั้นปีงบประมาณ 2564 ผลการดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามแผน</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ.2564 โดยกำหนด วัตถุประสงค์ของแผนไว้ 4 ข้อ และกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนเพื่อใช้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ (4.1-4-10 ถึง 4.1-4-13) ของแผนตามตารางรายงาน ผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2564 ทั้ง 3 ไตรมาส</p> <p>ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</p> <p>เนื่องจากในช่วงที่ผ่านมาเกิดสถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ผนวกกับนโยบายภาครัฐหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลได้ปรับเปลี่ยนแผน การดำเนินงาน จึงทำให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมไม่สามารถดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาได้จำนวน 1 โครงการ คือ โครงการวันเฉลิมพระเกียรติเนื่องในวันเฉลิมพระชนม พรรษาของสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี</p> <p>ดังนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้มีการปรับเปลี่ยนกิจกรรมในโครงการจากการจัดงานถวายพระพรมาเป็นรูปแบบการจัดนิทรรศการเฉลิมพระ</p>	<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>4.1-4-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2564 วันที่ 27 มี.ค.64 เรื่อง ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปีงบประมาณ 2564</p> <p>4.1-4-12 รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 3/2564 วันที่ 28 มิ.ย.64 เรื่อง ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปีงบประมาณ พ.ศ.2564</p> <p>4.1-4-13 สรุปผลประเมินความสำเร็จ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เกียรติแทนเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของภาครัฐและสถานการณ์ในปัจจุบัน	ตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2564 (ต.ค.63-ก.ย.64)

รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ไตรมาสที่ 1 (ตุลาคม - ธันวาคม 2563)

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ				ผลการดำเนินงาน
		แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช.	หน่วยอนุรักษ์	
1.	โครงการสนับสนุนการบริหารงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	74,280	39,600	50,000		บรรลุ
2.	โครงการบริหารหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่น				100,000	บรรลุ
3.	โครงการจำลองบ้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ม้ง		20,000			บรรลุ
4.	โครงการจัดแสดงนิทรรศการถาวรวิถีสถาปัตยกรรมบ้านเพชรบูรณ์ เรื่อง “ตาย”		95,000			บรรลุ
5.	โครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาหัตถศิลป์ สู่อุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มเพื่อการท่องเที่ยวชุมชน 1-5 การทำไข่เค็ม และการสานชะลอม		50,000			บรรลุ
6.	โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “รำไทบ้านนาป่า”		10,000			บรรลุ
7.	โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “รำไทบ้านนายม”		10,000			บรรลุ
8.	โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (E-book)	30,000				บรรลุ
9.	โครงการจัดเก็บข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	50,000				บรรลุ
10.	โครงการศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม (จ.ชลบุรี)		60,400			บรรลุ
11.	โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น		135,000			บรรลุ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ				ผลการดำเนินงาน
		แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช.	หน่วยอนุรักษ์	
	ระดับนานาชาติ (งานวัฒนธรรมทางดนตรีและการแสดง “ยอยคย้งฟ้า ออยุธยาจรตกลก” ประจำปี 2563)					
12.	โครงการลานวัฒนธรรมครั้งที่ 13 “มะพร้าวกับภูมิปัญญาไทย” ตอน ใฝ่ใจในกะโหลกกะลา		140,000			บรรลุ
13.	โครงการส่งเสริมและเผยแพร่ด้าน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น “เตรียมความพร้อมจัด ลิขสิทธิ์การแสดงท้องถิ่นจังหวัด เพชรบูรณ์”		15,000			บรรลุ
รวมงบประมาณ		154,280	575,000	50,000	100,000	

รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ไตรมาสที่ 2 (มกราคม - มีนาคม 2564)

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ				ผลการดำเนินงาน
		แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช.	หน่วยอนุรักษ์	
1.	โครงการวัฒนธรรมสัญจรร่วมกับ ชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ งานคุณ ลาน สืบสานตำนานแม่พระโพสพ (วัดโฆษา บ้านท่าช้าง)		15,000			บรรลุ
2.	โครงการจัดทำวารสารสมบัติเมือง เพชรบูรณ์ ฉบับที่ 1		50,000			บรรลุ
3.	โครงการผลิตสื่อเผยแพร่ทางด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม “สำนักศิลป์ ยามถิ่นเพชรบูรณ์”		40,000			บรรลุ
4.	โครงการจัดทำรายงานประจำปี : เพชรบุรี “วัฒนธรรมพื้นบ้านเมือง เพชรบูรณ์”		5,000			บรรลุ
5.	โครงการนิทรรศการ สอด ชัด มัด ถัก เป็นจักรสาน		20,000			บรรลุ
6.	โครงการเสริมสร้างแหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น	320,000				บรรลุ
7.	โครงการส่งเสริมและยกระดับ ภูมิปัญญาหัตถศิลป์สู่การสร้างมูลค่า เพิ่มเพื่อการท่องเที่ยวชุมชนบ้าน ภูผักไข่ ตำบลหิวาว อำเภอหล่มเก่า		50,000			บรรลุ

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ				ผลการดำเนินงาน
		แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช.	หน่วยอนุรักษ์	
	จังหวัดเพชรบูรณ์					
8.	โครงการประกายชมนุชนเก่าหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า และย่านชมนุชนเก่า ศรีเทพ อำเภอศรีเทพ เป็นมรดกจังหวัด				70,000	บรรลุ
9.	โครงการการจัดทำแผนที่สิ่งแวดล้อม ศิลปกรรม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์				40,000	บรรลุ
10.	โครงการอบรมสัมมนาให้ความรู้เรื่อง แนวทางการอนุรักษ์และปรับปรุง สภาพแวดล้อมย่านชมนุชนเก่าหล่มเก่า อำเภอหล่มเก่า และย่านชมนุชนเก่า ศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์				30,000	บรรลุ
รวมงบประมาณ		320,000	180,000		140,000	

รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564

ไตรมาสที่ 3 (เมษายน - มิถุนายน 2564)

ลำดับ	โครงการ	งบประมาณ				ผลการดำเนินงาน
		แผ่นดิน	บ.กศ.	กศ.ปช.	หน่วยอนุรักษ์	
1.	โครงการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี		20,000			ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 64 ยังไม่ได้ดำเนินการ
รวมงบประมาณ			20,000			

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผน ดำเนินการตามแผนและกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผน งบประมาณ 2563 มีการรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ด้านทำนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2563 บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-5-01)	4.1-5-01 รายงานการประชุม คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 ต.ค.63 เรื่อง ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2. ในที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนดำเนินงานในปีงบประมาณ 2564 (4.1-5-02) และได้เสนอแนะให้มีการปรับแผนการดำเนินโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 โดยเพิ่มโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย เพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัย (4.1-5-03)</p>	<p>ตามวัตถุประสงค์ของแผน ปีงบประมาณ 2563</p> <p>4.1-5-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 25 ต.ค.63 เรื่อง ร่างแผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>4.1-5-03 แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p>
x	✓	6	เผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินงานเผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการทางด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยต่อสาธารณชน ดังนี้</p> <p>1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่มีบุคลากรจากทั้ง 5 คณะมาเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่มีรองคณบดีและนายกสโมสรจากทุกคณะเข้ามาเป็นตัวแทนคณะ (4.1-6-01 ถึง 4.1-6-02) ซึ่งมีหน้าที่ร่วมกันปฏิบัติงาน และร่วมกันเผยแพร่งิจกรรมหรือการบริการทางด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง โดยมีการประชุมวางแผนปรึกษาหารือถึงกระบวนการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์งาน</p>	<p>4.1-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1845/2562 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรประจำงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 23 ส.ค. 62</p> <p>4.1-6-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนิน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ในรูปแบบต่าง ๆ ได้แก่ (4.1-6-03)</p> <p>1.1 โครงการหรือกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยทั้งในส่วนของงานกิจกรรมนักศึกษาและงานกิจกรรมชุมชน เช่น</p> <p>1) โครงการเฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ประจำปี 2563</p> <p>2) โครงการเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดี ศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ประจำปี2563</p> <p>3) โครงการวันแม่แห่งชาติและสืบสานโครงการพระราชดำริ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง ประจำปี 2563</p> <p>4) โครงการไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ และช่างฝีมือ ประจำปี 2563</p> <p>5) โครงการลานวัฒนธรรมครั้งที่ 13 “มะพร้าวกับภูมิปัญญาไทย” ตอน ใฝ่ใจในกะโหลกกะลา (4.1-6-04)</p> <p>2. กระบวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยจากคณะกรรมการดังนี้</p> <p>2.1 วิเคราะห์แผนการประชาสัมพันธ์ เช่น กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ที่เป็นเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง กำหนดช่องทางการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ ออนไลน์ผ่านช่องทางต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ - Youtube : Artcultuerpb PCRU - Facebook : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, Artcultures PCRU 	<p>โครงการกิจกรรมนักศึกษา</p> <p>4.1-6-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการคณะกรรมการดำเนินงานทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2563 วันที่ 3 ส.ค. 63 เรื่องโครงการวันแม่แห่งชาติ และสืบสานโครงการพระราชดำริพระบรมราชชนนีพันปีหลวง และโครงการพิธีไหว้ครูดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะและช่างฝีมือ ประจำปี 2563</p> <p>4.1-6-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 2/2563 วันที่ 21 ต.ค. 63 เรื่องโครงการลานวัฒนธรรม ครั้งที่ 13 ภายใต้ชื่องาน “มะพร้าวกับภูมิ</p>

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>- จดหมายข่าวเอื้อยคำ เอื้อยคุณ (4.1-6-05) รวมถึงการบริการวิชาการในรูปแบบอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (4.1-6-06) เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง</p> <p>2.2 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จดหมายข่าว “เอื้อยคำ เอื้อยคุณ” (4.1-6-07) 2) รายงานประจำปี “เพชรบุรี” วัฒนธรรมพื้นบ้านเมืองเพชรบูรณ์ (4.1-6-08) 3) หนังสือองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสารและไฟล์เอกสารที่เผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ วารสารสมบัติเมืองเพชรบูรณ์ ฉบับที่ 1 (4.1-6-09) 4) ป้ายประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมนักศึกษาและกิจกรรมชุมชน (4.1-6-10) 5) วิดีโอรายการสำนักศิลป์ยามถิ่นเพชรบูรณ์ (4.1-6-11) <p>2.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โรงเรียน ชุมชน เทศบาล อบต. และสวท. ในเขตพื้นที่การดำเนินโครงการนั้น ๆ ตามช่องทางที่ได้กำหนดไว้</p> <p>2.4 ส่งแบบตอบรับและแบบประเมิน ไปยังผู้รับการประชาสัมพันธ์ และมีการติดตาม ผลการเผยแพร่แบบเชิงรุก โดยการประสาน กับเครือข่ายทางวัฒนธรรม เพื่อรวบรวมผลการประเมิน และสรุปผลการประชาสัมพันธ์ (4.1-6-12)</p>	<p>ปัญญาไทย” ใฝ่ใจในกะโหลกกะลา</p> <p>4.1-6-05 ภาพการเผยแพร่กิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยทาง website /Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-06 ภาพบริการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยในรูปแบบ website /Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>4.1-6-07 จดหมายข่าว “เอื้อยคำ เอื้อยคุณ”</p> <p>4.1-6-08 รายงานประจำปี “เพชรบุรี”</p> <p>4.1-6-09 หนังสือองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-6-10 ป้ายประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมชุมชน</p> <p>4.1-6-11 วิดีโอรายการสำนักศิลป์ยามถิ่นเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2.5 จัดทำรายงานสรุปผลการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>2.6 สรุปปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงในรอบถัดไป (4.1-6-13)</p> <p>ผลที่ได้จากเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยต่อสาธารณชน ชุมชนเยาวชน และผู้ที่สนใจในเรื่องศิลปวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับองค์ความรู้อย่างหลากหลายมิติ เช่น หนังสือ วารสาร แผ่นพับ วิดีทัศน์ แหล่งเรียนรู้ เป็นต้น ได้ผลตอบรับกลับมาคือ การกลับมาสืบค้นของผู้ที่สนใจข้อมูลด้านวัฒนธรรม ภายในห้องศูนย์ข้อมูลศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>4.1-6-12 แบบสอบถามการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>4.1-6-13 สรุปผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2563 และปีงบประมาณ 2564</p>
✓	✓	7	มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีนโยบายส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยได้สร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ และองค์ความรู้เพื่อให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p> <p>โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการประสานงานกับชุมชนหรือกลุ่มผู้นำเพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนการเรียนรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเน้นให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ก่อนทำการประชาสัมพันธ์หรือประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเก็บข้อมูลในเชิงลึก และนำมาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ในรูปแบบหนังสือ บทความ แผ่นพับ วิดีโอ และนำไปเผยแพร่เพื่อให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Youtube : Artcultuerpb PCRU และ Facebook : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ Artcultures PCRU เป็นต้น</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เกิดจาก กระบวนการความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมกับชุมชน โดยในปีงบประมาณ 2564 ได้วางแผนสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะและ วัฒนธรรม จำนวน 3 แหล่ง ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน และ องค์ความรู้ 8 เรื่อง มีดังนี้</p> <p>แหล่งเรียนรู้ 3 แหล่ง</p> <p>1) นิทรรศการถาวร “วิภูสงสารพื้นบ้านเพชรบูรณ์ : ตาย” (4.1-7-01)</p> <p>2) นิทรรศการชั่วคราว สอด ชัด มัด ถัก เป็นจักร สาน (4.1-7-02)</p> <p>3) จำลองบ้านสถาปัตยกรรมพื้นถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ ม้ง (4.1-7-03)</p> <p>ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน</p> <p>1) ชุมชน โบราณ บ้าน ภู ผัก ไร่ ตำบล หินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-7-04) โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนที่เดินเท้าบ้านเสายองหิน - จัดทำแผนที่เดินเท้าบ้านผ้าทอ - นิทรรศการจำลองบ้านเสายองหิน - ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าทอมือ - สร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์แปรรูปผ้าทอมือ <p>เพื่อเสริมสร้างคุณค่าและจิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น</p> <p>องค์ความรู้ 8 เรื่อง</p> <p>1) เรื่องการละเล่นแม่ศรีบ้านนายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-7-05)</p> <p>http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id__view=33</p> <p>2) เรื่องแคนม้งกับวิถีชาวม้ง (4.1-7-06)</p> <p>http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id</p>	<p>4.1-7-01 เล่ม โครงการจัดแสดง นิทรรศการถาวร “วิภูสงสารพื้นบ้าน เพชรบูรณ์ : ตาย”</p> <p>4.1-7-02 เล่ม โครงการจัดแสดง นิทรรศการ สอด ชัด มัด ถัก เป็นจักรสาน</p> <p>4.1-7-03 เล่ม โครงการจำลองบ้าน สถาปัตยกรรมพื้นถิ่น กลุ่มชาติพันธุ์ม้ง</p> <p>4.1-7-04 เล่ม โครงการเสริมสร้าง แหล่งเรียนรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีภูมิปัญญา ท้องถิ่น เพื่อ เสริมสร้างคุณค่าและ จิตสำนึกรักษ์ท้องถิ่น</p> <p>4.1-7-05 เล่มองค์ ความรู้เรื่อง การละเล่นแม่ศรีบ้าน นายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-7-06 เล่มองค์ ความรู้เรื่อง แคนม้ง กับวิถีชาวม้ง</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p><u>_view=24</u> 3) เรื่องแถบลานประเพณีชาวหล่มสัก (4.1-7-07) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id</p> <p><u>_view=29</u> 4) เรื่องชั้นหมากเบ็ง : วัฒนธรรมและความศรัทธาสู่เครื่องบูชาจากงานฝีมือ (4.1-7-08) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id</p> <p><u>_view=30</u> 5) เรื่องการประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ (4.1-7-09) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id</p> <p><u>_view=28</u> 6) เรื่องผ้าปักเย่า : อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ บ้านเพชรดำ ตำบลเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-7-10) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id</p> <p><u>_view=26</u> 7) เรื่องบทผูกแขน วากรรมพื้นถิ่น (4.1-7-11) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id</p> <p><u>_view=25</u> 8) เรื่องบ้านเสายองหิน (4.1-7-12) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id</p> <p><u>_view=34</u> และในปีงบประมาณ 2565 ได้วางแผน สร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 3 แหล่ง ชุมชนต้นแบบ 1 ชุมชน และองค์ความรู้ 9 เรื่อง</p>	<p>4.1-7-07 เล่มองค์ความรู้เรื่อง แถบลานประเพณีชาวหล่มสัก</p> <p>4.1-7-08 เล่มองค์ความรู้เรื่อง ชั้นหมากเบ็ง : วัฒนธรรมและความศรัทธาสู่เครื่องบูชาจากงานฝีมือ</p> <p>4.1-7-09 เล่มองค์ความรู้เรื่อง การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์</p> <p>4.1-7-10 เล่มองค์ความรู้เรื่อง ผ้าปักเย่า : อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ บ้านเพชรดำ ตำบลเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>4.1-7-11 เล่มองค์ความรู้เรื่อง บทผูกแขน วากรรมพื้นถิ่น</p> <p>4.1-7-12 เล่มองค์ความรู้เรื่อง เรื่องบ้านเสายองหิน</p>
✓	✓	8	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและ	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมในระดับชาติ โดยดำเนินการจดลิขสิทธิ์บทเพลงรำไท่น 11 (อำเภอ) เพลง ต่อกกรมทรัพย์สินทาง	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ความเป็นไทย ซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p>	<p>ปัญญา ประเภทดนตรีกรรม ซึ่งมีขั้นตอนการดำเนินการสร้างมาตรฐานดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ชั้นศึกษาบริบทและวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ชั้นเรียบเรียงผลงาน โดยการเลือกองค์ความรู้ที่ได้มาเรียบเรียงเป็นบทเพลงรำโทนเพชรบูรณ์ โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล บุญเขต 3. ชั้นประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยนำบทเพลงรำโทนเพชรบูรณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญ ประเมินผลงาน โดยอาจารย์ธัญญา พวงประยงค์ ศิลปินแห่งชาติ 4. ชั้นนำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ผ่านการประเมินมาดำเนินการจัดลิขสิทธิ์ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา <p>ขั้นตอนที่ 1 ชั้นศึกษาบริบทและวิเคราะห์องค์ความรู้ด้านต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 ชั้นเรียบเรียงผลงาน โดยการเลือกองค์ความรู้ที่ได้มาเรียบเรียงเป็นบทเพลงรำโทนเพชรบูรณ์โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล บุญเขต จากบริบทที่กล่าวมาข้างต้นนำมาวิเคราะห์และสรุปข้อมูลออกเป็นส่วน ๆ ได้ดังนี้</p> <p>อำเภอเมือง - ประเพณีอุ้มพระดำน้ำ</p> <p>อำเภอวิเชียรบุรี - ไก่ย่างวิเชียรบุรี ประเพณีบั้งไฟพุดเตย</p> <p>อำเภอเขาค้อ - สมรภูมิมิรบเขาค้อ แมงกะพุนน้ำ กังหันลมเขาค้อ</p> <p>อำเภอหล่มเก่า - ขนมจีนหล่มเก่า ซิ่นหัวแดง ตีนก่าน หลวงพ่อใหญ่ หน่อไม้ ซี่ปู ภูทับเบิก</p> <p>อำเภอน้ำหนาว - ข้าวลิ่มฝัว รอยเท้าสัตว์ศึก ดำบรรพ์ ถ้ำใหญ่ สัตว์ป่าในอุทยานแห่งชาติน้ำหนาว เลียดั้ง ประเพณีเผาข้าวหลาม</p> <p>อำเภอหล่มสัก - ฟ้อนแซบลาน</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อำเภอชนแดน - ผลผลิตทางการเกษตร ภูเขา หินปะการัง มะขามหวาน</p> <p>อำเภอบึงสามพัน - หลวงพ่อบึงสามพัน</p> <p>อำเภอวังโป่ง - มนุษย์ยุคก่อนประวัติ (ยุคหิน)</p> <p>อำเภอหนองไผ่ - งานจิว งานมะม่วง วัดเจดีย์ลอย งานลีลาศ หลวงพ่อแดง</p> <p>อำเภอศรีเทพ - ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ณ บ้านท่า นาตะกรุด ที่สมเด็จฯ กรมพระยาดำรงราชานุภาพ ทรงเสร็จมาครั้งในอดีต การละเล่นนางควาย</p> <p>จากนั้นได้นำเอาข้อมูลทีวีเคราะห์มาเรียบเรียงเป็นบทเพลงและทำร่า ได้เป็น ๑๑ เพลง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพลงร่าโทนเพชรบูรณ์ 2. เพลงไถ่อย่างวิเชียรบุรี 3. เพลงร่าวงเขาค้อ 4. เพลงอำเภอหล่มเก่า 5. เพลงอำเภอน้ำหนาว 6. เพลงอำเภอหล่มสัก 7. เพลงอำเภอชนแดน 8. เพลงอำเภอบึงสามพัน 9. เพลงอำเภอวังโป่ง 10. เพลงอำเภอหนองไผ่ 11. เพลงอำเภอศรีเทพ <p>ขั้นตอนที่ 3 ขั้นประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ โดยนำบทเพลงร่าโทนเพชรบูรณ์ให้ผู้เชี่ยวชาญประเมินผลงาน โดยอาจารย์รัจนา พวงประยงค์ ศิลปินแห่งชาติ พ.ศ. 2554 เป็นผู้วิพากษ์ในบทเพลง เพื่อสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>ขั้นตอนที่ 4 ขั้นนำผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่ผ่านการประเมินมาดำเนินการจดลิขสิทธิ์ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัย</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดลิขสิทธิ์ต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทดนตรีกรรม เมื่อวันที่ 4 มีนาคม พ.ศ. 2564 จำนวนบทเพลง 11 เพลง โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผู้รับโอนลิขสิทธิ์จากผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล บุญเขต ผู้โอนลิขสิทธิ์ (4.1-8-01)</p> <p>นอกจากนี้ยังได้นำผลงานออกเผยแพร่ อาทิ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2564 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 26 กุมภาพันธ์ ถึง 6 มีนาคม 2564 (4.1-8-02) - งานโครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “รำโทนบ้านนาป่า” (4.1-8-03) - งานโครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “รำโทนบ้านนายม” (4.1-8-04) <p>มีการนำเพลงรำโทนเพชรบูรณ์มาศึกษาเป็นงานวิจัย เรื่องรำโทนเพื่อสุขภาพกับผู้สูงอายุเมืองมะขามหวาน (4.1-8-05)</p>	<p>4.1-8-01 เอกสารการสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ</p> <p>4.1-8-02 ภาพกิจกรรมงานมะขามหวานนครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2564</p> <p>4.1-8-03 ภาพกิจกรรมโครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “รำโทนบ้านนาป่า”</p> <p>4.1-8-04 ภาพกิจกรรมโครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “รำโทนบ้านนายม”</p> <p>4.1-8-05 บทความวิจัย เรื่องรำโทนเพื่อสุขภาพกับผู้สูงอายุเมืองมะขามหวาน</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	5 ข้อ	8 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	5 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลวัฒนธรรมพื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จนกระทั่งได้เล็งองค์ความรู้ และจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งกับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยในรอบปีการศึกษา 2563 จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวน 8 เรื่อง คิดเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน จากเกณฑ์การประเมิน กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง ดังนี้

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
1	การละเล่นแม่ศรี บ้านนายม อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ จัดทำฐานข้อมูลองค์ ความรู้ด้าน ศิลปวัฒนธรรม สำหรับ เผยแพร่ให้แก่เยาวชน และผู้ที่ให้ความสนใจ ศึกษาเรียนรู้	1. นำไปบูรณาการกับการเรียนการ สอน HSDP 105 ศิลปะการแสดง พื้นบ้านไทย โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ ไปใช้ในกระบวนการ การเรียนการสอน (มคอ.3 หมวดที่ 5) โดยใช้สอนทั้ง ภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติใน การละเล่นแม่ศรีแบบดั้งเดิม และ แบบสร้างสรรค์ขึ้นใหม่ (4.2-1-01 ถึง 4.2-1-01) 2. จัดทำฐานข้อมูลด้าน ศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและ	4.2-1-01 เล่ม องค์ความรู้ การละเล่นแม่ศรี บ้านนายม อำเภอ เมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ 4.2-1-02 รายละเอียด รายวิชา (มคอ.3) หลักสูตร สาขาวิชา

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
			วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมีการเผยแพร่ฐานข้อมูลผ่านเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=33	นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
2	แคน มั่ง กับ วิถีชาวมั่ง	1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้	1. นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน HSDP 105 ศิลปะการแสดงพื้นบ้านไทย โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ.3 หมวดที่ 5) โดยใช้สอนทั้งภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติ โดยกำหนดนโยบายด้านการอนุรักษ์ทางวัฒนธรรม เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และเข้าใจในในศาสตร์ทางความงามดนตรี ศิลปะและนาฏศิลป์ (4.2-2-01 ถึง 4.2-2-02) 2. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=24	4.2-2-01 เล่มองค์ความรู้แคนมั่งกับวิถีชาวมั่ง 4.2-2-02 รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) หลักสูตรสาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
3	เขบลานประเพณีชาวลุ่มสีก	1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้	1. นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน HSDP 105 ศิลปะการแสดงพื้นบ้านไทย โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ.3 หมวดที่ 5) โดยใช้สอนทั้งภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติ ในทำรำฟ้อนรำเขบลานแบบดั้งเดิม	4.2-3-01 เล่มองค์ความรู้เขบลานประเพณีชาวลุ่มสีก 4.2-3-02 รายละเอียด

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
			<p>และแบบสร้างสรรค์ชิ้นใหม่ (4.2-3-01 ถึง 4.2-3-02)</p> <p>2. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=29</p>	<p>รายวิชา (มคอ.3) หลักสูตร สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
4	ชั้นหมากเบ็ง: วัฒนธรรม และ ความศรัทธาสู่เครื่องบูชาจากงานฝีมือ	<p>1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชน และผู้ที่ให้ความสนใจ ศึกษาเรียนรู้</p> <p>2. เพื่ออนุรักษ์ไว้ซึ่งประเพณีการทำชั้นหมากเบ็งของชาวไทหล่ม จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. นำไปบูรณาการกับการเรียนการสอน HSDP 105 ศิลปะการแสดง พื้นบ้านไทย โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ.3 หมวดที่ 5) โดยใช้สอนทั้งภาคทฤษฎีและสอนภาคปฏิบัติ เป็นกำหนดนโยบายด้านการอนุรักษ์ทางวัฒนธรรม และเพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของชาวจังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-4-01 ถึง 4.2-4-02)</p> <p>2. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=30</p>	<p>4.2-4-01 เล่มองค์ความรู้ ชั้นหมากเบ็ง: วัฒนธรรมและความศรัทธาสู่เครื่องบูชาจากงานฝีมือ</p> <p>4.2-4-02 รายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) หลักสูตร สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปะการแสดง คณะ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
5	การประดิษฐ์ดอกไม้ จันทน์	<p>1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้ จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้าน</p>	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>4.2-5-01 เล่มองค์ความรู้ การประดิษฐ์</p>

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
		<p>ศิลปวัฒนธรรม สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อให้กลุ่มแม่บ้านสามารถประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ได้</p> <p>3. เพื่อให้ชาวบ้านในหมู่บ้านสามารถนำไปเป็นอาชีพเสริม และก่อให้เกิดรายได้ต่อครอบครัวต่อไป</p>	<p>เพชรบูรณ์ (4.2-5-01)</p> <p>2. นำองค์ความรู้ การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์ จัดโครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาหัตถศิลป์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม ชุมชนที่ 1 ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการประเมินความพึงพอใจโครงการโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ชาวบ้านสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเสริมได้จริง (4.2-5-02 ถึง 4.2-5-03)</p> <p>http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=28</p>	<p>ดอกไม้จันทน์</p> <p>4.2-5-02 เล่มโครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาหัตถศิลป์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มชุมชนที่ 1 การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์</p> <p>4.2-5-03 สมุดบัญชีแสดงรายได้โครงการส่งเสริมและยกระดับภูมิปัญญาหัตถศิลป์สู่การสร้างมูลค่าเพิ่มชุมชนที่ 1 การประดิษฐ์ดอกไม้จันทน์</p>
6	ผ้าปักเย้า: อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ บ้านเพชรดำ ตำบลเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้</p> <p>2. เพื่อเป็นการรักษาภูมิปัญญาในการปักผ้าตามแบบแผนของบรรพบุรุษ รวมถึงมีการผสมผสานเกิดเป็นวัฒนธรรมอันดีงามในคงอยู่คู่สังคมไทยสืบไป</p>	<p>1. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.2-6-01)</p> <p>http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=26</p>	<p>4.2-6-01 เล่มองค์ความรู้ ผ้าปักเย้า : อัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ บ้านเพชรดำ ตำบลเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
7	บทผูกแขน วาทกรรมพื้นถิ่น	1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้	1. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.2-7-01) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=25	4.2-7-01 เล่มองค์ความรู้บทผูกแขน วาทกรรมพื้นถิ่น
8	บ้านเสายองหิน ชุมชนโบราณ บ้านภูผักไช้ ตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	1. เพื่อจัดเก็บองค์ความรู้จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้	1. จัดทำฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรม ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (4.2-8-01) 2. นำองค์ความรู้เรื่อง บ้านเสายองหิน ชุมชนโบราณ บ้านภูผักไช้ ตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ มาพัฒนาต่อยอดเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม บ้านเสายองหิน ในชุมชนบ้านภูผักไช้ ตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ (4.2-8-02) http://artculture.pcru.ac.th/ebooks/view.php?id_view=34	4.2-8-01 เล่มองค์ความรู้บ้านเสายองหิน ชุมชนโบราณบ้านภูผักไช้ ตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ 4.2-8-02 ภาพแหล่งเรียนรู้บ้านเสายองหิน บ้านภูผักไช้ ตำบลหินฮาว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	5 เรื่อง	8 เรื่อง	8 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.2	5 เรื่อง	8 เรื่อง	8 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนแบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกส่งเสริมให้มีการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	<p>ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ หลักสูตรสาขา วารระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้แต่ละคณะสามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้เกิดการกำกับติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบกลไกส่งเสริม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวางแนวทางขับเคลื่อน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุมวางแนวทางการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับให้มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะกรรมการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อ 	<p>5.1-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผน และสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผน รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในต่อการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 ตามระบบ กลไก มีดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะกรรมการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (กว.) ซึ่งประกอบด้วย รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธาน คณบดีหรือรองคณบดีฝ่ายวิชาการ เป็นกรรมการ หัวหน้าสำนักงาน และหัวหน้างานสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการ รองผู้อำนวยการหนึ่งท่าน เป็นกรรมการและเลขานุการร่วมพิจารณาการกำหนดนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ครอบคลุม 3 ประเด็นหลัก ได้แก่ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และมีมติเห็นชอบให้ประธานที่ประชุมนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ ออกเป็น “ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ.2564” โดยมีนโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน สำคัญ คือ มีรูปแบบการจัดการศึกษาที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนตามสิทธิและเสรีภาพของบุคคลตามพระราชบัญญัติอุดมศึกษา เพื่อให้การจัดการอุดมศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเป็นไปเพื่อประโยชน์แก่ประชาชน 	<p>5.1-1-02 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-03 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2563</p> <p>5.1-1-04 แผนบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-1-05 คู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ฉบับสมบูรณ์)</p>

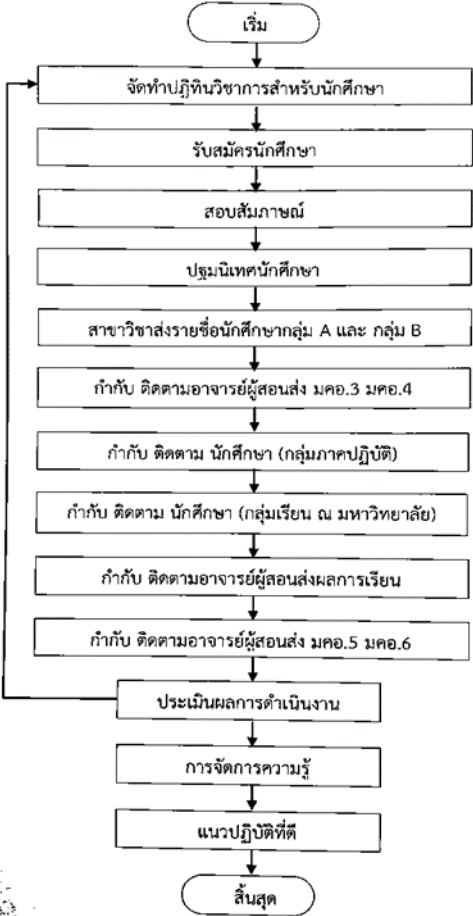
กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ลดความเหลื่อมล้ำ และเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาได้อย่างทั่วถึง และมีกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ การเรียนสลับการทำงาน สหกิจศึกษา การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ หรือการติดตามพฤติกรรมการทำงาน พนักงานฝึกงานหรือพนักงานฝึกหัดใหม่ การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี การปฏิบัติภาคสนาม หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อพัฒนาผู้เรียน ซึ่งได้แก่ นักศึกษา หรือบุคคลทั่วไป ทุกเพศ ทุกวัย ไม่จำกัดอาชีพ ประสบการณ์ หรือความสนใจ สามารถได้เรียนรู้ตามความพร้อม โอกาส และกิจกรรมการเรียนรู้ของหลักสูตรปกติ หลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรในรูปแบบ Sandbox หรือ Modular Curriculum ได้ศึกษาอย่างต่อเนื่องจนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่หลักสูตรกำหนดโดยลงทะเบียนเป็นนักศึกษาหรือทะเบียนผู้เรียนของหลักสูตรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมีแนวทางการขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติได้แก่</p> <p>(1) จัดให้มีคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีองค์ประกอบซึ่งอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน รองอธิการบดีที่เกี่ยวข้อง คณบดีทุกคณะ ประธานหลักสูตรทุกหลักสูตร เป็นกรรมการ ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นกรรมการและเลขานุการ รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนซึ่งดูแลงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ และงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เป็นเลขานุการ</p> <p>(2) จัดให้มีระบบ กลไก การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกันวางแผนการดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ มีการจัดประชุมขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อย่างเป็นทางการ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อน</p> <p>(3) จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง เพื่อดำเนินการวางแผนการจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน การจัดสรรทรัพยากรที่จำเป็นของแต่ละภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง กำหนดกิจกรรม กำหนดปฏิทินตารางการดำเนินงานและการกำกับติดตามผลการดำเนินงาน รายงานผลการปฏิบัติเพื่อสรุปผลการดำเนินงาน สรุปปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานผลการดำเนินงานต่ออธิการบดีหรือคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย และงานประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>(4) ระดับคณะและหลักสูตรสาขาวิชา จัดให้มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรฝึกอบรบ หรือหลักสูตรในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อรองรับการสร้างนวัตกรรมของหลักสูตรสาขาวิชา และการสร้างทักษะผู้เรียนในรูปแบบ Re-skills ,Up-skills และ New-skills ของผู้เรียนในหลาย ๆ ประเภทซึ่งไม่จำกัดโอกาสและการเข้าถึงความรู้ และทักษะต่าง ๆ</p> <p>2. มหาวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโดยแยกเป็น 2 ฝ่าย ประกอบด้วย</p> <p>(1) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วยคณะผู้บริหาร ทำหน้าที่อำนวยการ พิจารณาสั่งการ กำกับติดตาม จัดประชุมให้ความเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนและความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>(2) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผู้แทนผู้บริหารระดับคณะและประธานหลักสูตรสาขาวิชา ทำหน้าที่ร่วมประชุมวางแผนงาน กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ร่วมกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน จัดเก็บข้อมูล รวบรวมหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ประชุมสรุปผล และเขียนรายงานประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการตัวบ่งชี้ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>3. คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับให้มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยดำเนินการประชุม จำนวน 2 ครั้ง เพื่อร่วมกันพิจารณาและจัดทำแผนบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยกำหนดวัตถุประสงค์ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วย <ol style="list-style-type: none"> 1) มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน 2) มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์หรืออาจารย์นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ 3) มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โดยมีเป้าหมายในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจากการร่วมดำเนินงานของทั้ง 5 คณะ ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เป้าหมายและการประเมินผล โดยกำหนดค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด ปี 2563 ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 5 หลักสูตรสาขา 2) มีนวัตกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน 5 หลักสูตรสาขา 3) มีนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหากับชุมชน หน่วยงานรัฐ/เอกชน จำนวน 5 นวัตกรรม <p>ทั้งนี้ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน เห็นว่าการบูรณาการกับการทำงานนั้น หลักสูตรเห็นประสพการณ์จากรูปแบบสหกิจศึกษาที่ผู้เรียนจะได้นวัตกรรมของหลักสูตรที่ร่วมพัฒนาโดยนักศึกษาเสมอ ดังนั้น เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัยตาม ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ร้อยละของนวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ของผู้เรียนสู่การนำไปใช้ประโยชน์ต่อสังคม ด้วยจึงกำหนดตัวชี้วัดนวัตกรรมของหลักสูตรเพิ่มเติมขึ้นมาด้วย</p> <p>สาระสำคัญ ของแผนบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 อยู่ที่รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงานร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ จาก 9 รูปแบบ การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรของแต่ละคณะ ที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2563 โดยมีมติให้จัดทำแผนรองรับการขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของแผนเพียง 4 รูปแบบ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของแต่ละคณะทั้ง 5 คณะของมหาวิทยาลัย ดังตาราง</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;"> รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 9 รูปแบบ </td> <td style="width: 50%; text-align: center;"> รูปแบบที่มหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 4 รูปแบบ </td> </tr> <tr> <td>1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา</td> <td>1. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา (ดำเนินการในคณะวิทยาการจัดการ)</td> </tr> <tr> <td>2. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือติดตามพฤติกรรมการทำงาน</td> <td>2. สหกิจศึกษา (ดำเนินการในทุกคณะ ยกเว้น คณะครุศาสตร์)</td> </tr> <tr> <td>3. การปฏิบัติงานภาคสนาม</td> <td>3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา (ดำเนินการในทุกคณะ)</td> </tr> <tr> <td>4. สหกิจศึกษา</td> <td rowspan="5">4. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) (ดำเนินการในคณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</td> </tr> <tr> <td>5. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง</td> </tr> <tr> <td>6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน</td> </tr> <tr> <td>7. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี</td> </tr> <tr> <td>8. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา</td> </tr> <tr> <td>9. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม</td> <td></td> </tr> </table>	รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 9 รูปแบบ	รูปแบบที่มหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 4 รูปแบบ	1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	1. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา (ดำเนินการในคณะวิทยาการจัดการ)	2. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือติดตามพฤติกรรมการทำงาน	2. สหกิจศึกษา (ดำเนินการในทุกคณะ ยกเว้น คณะครุศาสตร์)	3. การปฏิบัติงานภาคสนาม	3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา (ดำเนินการในทุกคณะ)	4. สหกิจศึกษา	4. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) (ดำเนินการในคณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)	5. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง	6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน	7. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี	8. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา	9. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม		
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 9 รูปแบบ	รูปแบบที่มหาวิทยาลัย ขับเคลื่อนตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 4 รูปแบบ																				
1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา	1. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา (ดำเนินการในคณะวิทยาการจัดการ)																				
2. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือติดตามพฤติกรรมการทำงาน	2. สหกิจศึกษา (ดำเนินการในทุกคณะ ยกเว้น คณะครุศาสตร์)																				
3. การปฏิบัติงานภาคสนาม	3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา (ดำเนินการในทุกคณะ)																				
4. สหกิจศึกษา	4. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) (ดำเนินการในคณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)																				
5. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง																					
6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน																					
7. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี																					
8. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา																					
9. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม																					
<p>ทั้งนี้ จากตารางสะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการดำเนินงานโดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ทั้ง 5 คณะ ได้ร่วมกันวิเคราะห์บริบทและความพร้อมของหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แล้วจึงวางแผนร่วมกันในการจัดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้</p>																					

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เข้ากับบริบท ดังกล่าวเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2563 (รายละเอียดแนวทางการวิเคราะห์ปรากฏในข้อ 5 แนวปฏิบัติที่ดี) โดยเน้นรูปแบบ 4 รูปแบบประกอบด้วย</p> <p>รูปแบบที่ 1 การเรียนสลับกับการทำงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นการทำงานในสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำไปประสบการณ์จากการทำงานกลับมาเป็นประเด็นการเรียนในมหาวิทยาลัย</p>  <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> A[จัดทำปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา] A --> B[รับสมัครนักศึกษา] B --> C[สอบสัมภาษณ์] C --> D[ปฐมนิเทศนักศึกษา] D --> E[สาขาวิชาส่งรายชื่อศึกษากลุ่ม A และ กลุ่ม B] E --> F[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 มคอ.4] F --> G[กำกับ ติดตาม นักศึกษา (กลุ่มภาคปฏิบัติ)] G --> H[กำกับ ติดตาม นักศึกษา (กลุ่มเรียน ณ มหาวิทยาลัย)] H --> I[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน] I --> J[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 มคอ.6] J --> K[ประเมินผลการดำเนินงาน] K --> L[การจัดการความรู้] L --> M[แนวปฏิบัติที่ดี] M --> End([สิ้นสุด]) </pre>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p style="text-align: center;">รูปแบบที่ 3 หลักสูตรร่วมโครงการชุมชนอาสา เป็นระบบการเรียนการสอนที่ร่วมกันระหว่างสาขาวิชาเน้นศาสตร์สหวิทยาการ จากหลายคณะของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นที่มีความต้องการองค์ความรู้ในสาขาวิชาชีพนั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียน อาจารย์ พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษาสร้างหรือนำนวัตกรรมของหลักสูตรไปใช้แก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชน โดยสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์บูรณาการกับการทำงาน ตลอดจนประเมินผลการเรียนรู้ภายใต้โครงการชุมชนอาสาได้</p> <p style="text-align: center;">ระบบ กลไก หลักสูตรร่วมโครงการชุมชนอาสา (Joint Community Area University Course)</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) สำหรับหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต โดยจัดการจัดการเรียน การสอบแบบผสมกลมกลืนกันระหว่างการเรียนในห้องเรียน กับการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียน ประยุกต์ใช้ เทคนิคการสอนตามรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา โดย เน้นการถอดบทเรียนจากการทำงานจริง เพื่อวัดสมรรถนะ การเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงจากการทำงาน</p> <p style="text-align: center;">ระบบ กลไก การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[สำรวจความพร้อมของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา จ.เพชรบูรณ์และ จ.ลพบุรี] Step1 --> Step2[นักศึกษาเลือกโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step2 --> Step3[จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step3 --> Step4[ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์] Step4 --> Step5[สาขาส่งรายชื่อโรงเรียนที่ดีที่สุดฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step5 --> Step6[ประกาศรายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (SIL.1) ชั้นปีที่ 2] Step6 --> Step7[ประชุมคณาจารย์ในเขต/ออกคำสั่งสั่งการในเขต] Step7 --> Step8[เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน] Step8 --> Step9[กำกับ ติดตาม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step9 --> Step10[โรงเรียนประเมินภาระงานของนักศึกษา] Step10 --> Step11[ถอดบทเรียน (AAR) หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step11 --> Step12[ประเมินผลการดำเนินงาน] Step12 --> Step13[การจัดการความรู้] Step13 --> Step14[แนวปฏิบัติที่ดี] Step14 --> End([สิ้นสุด]) </pre>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>4. คณะกรรมการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผน และสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผน รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในปีการศึกษาต่อไป โดยมหาวิทยาลัย มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะถอดบทเรียนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในแต่ละปีประกอบด้วย</p> <p>(1) ผลิตและเผยแพร่คู่มือและแนวปฏิบัติสำหรับการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับคณะและสาขาวิชา</p> <p>(2) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน การจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัยร่วมกับคณะและหลักสูตรเพื่อทำความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนการสอน การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ และการติดตามผลการดำเนินงาน</p> <p>(3) เผยแพร่แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนแนวปฏิบัติที่ดีต่อหลักสูตรด้วยกันเอง และ หรือต่อคณะ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย</p>	
✓	✓	2	มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด	<p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ขับเคลื่อนการจัดการกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามระบบและกลไก โดยความร่วมมือของคณะและสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงานโดยมีการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามคำสั่งฯ ในครั้งที่ 1 เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และในครั้งที่ 2 เพื่อร่วมพิจารณาการจัดแผนการดำเนินงาน วัตถุประสงค์ เป้าหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน และร่วมกำหนด</p>	<p>5.1-2-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน										
				<p>รูปแบบการบูรณาการกับการทำงานตามบริบทของหลักสูตรและคณะ</p> <p>2. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานและการรายงานผลการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการเก็บรวบรวมข้อมูลการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมี การดำเนินงานกำกับติดตามผลการดำเนินงาน 2 ครั้ง ในปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <p>ครั้งที่ 1 สํารวจเก็บข้อมูล การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 พบว่าหลังจากที่คณะกรรมการได้ร่วมกันวิเคราะห์และจัดรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และจัดทำแผนให้เข้ากับบริบทของมหาวิทยาลัย โดยเน้นรูปแบบ 4 รูปแบบ (ดังที่กล่าวไปในข้อ 1) แล้วนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ได้ติดตามการดำเนินงานให้ทุกคณะดำเนินการตามแผน โดยแยกเป็นประเด็น ดังนี้</p> <p>แยกตามวัตถุประสงค์การดำเนินงาน</p> <table border="1" data-bbox="533 1285 1203 1973"> <thead> <tr> <th>วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th>ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน</td> <td>มีทุกคณะ</td> </tr> <tr> <td>2. มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์หรืออาจารย์นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ</td> <td>มีทุกคณะ</td> </tr> <tr> <td>3. มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินการ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนงานบูรณาการกับการทำงาน</td> <td>มีทุกคณะ</td> </tr> <tr> <td>4. มีเป้าหมายและการประเมินผลตามเป้าหมายรายปี</td> <td>มีทุกคณะ</td> </tr> </tbody> </table>	วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการติดตาม	1. มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน	มีทุกคณะ	2. มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์หรืออาจารย์นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ	มีทุกคณะ	3. มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินการ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนงานบูรณาการกับการทำงาน	มีทุกคณะ	4. มีเป้าหมายและการประเมินผลตามเป้าหมายรายปี	มีทุกคณะ	<p>2563</p> <p>5.1-2-02 แผนภูมิแสดงระบบกลไกการกับการติดตามการดำเนินงาน ฯ</p> <p>5.2-2-03 ปฏิทินระบบการประกันคุณภาพฯ</p> <p>5.2-2-04 แบบสำรวจการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-2.05 แบบสำรวจเพื่อการทบทวนกระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปี 2563) เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปี 2564)</p> <p>5.2-2-06 วาระการประชุมคณะกรรมการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการ</p>
วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการติดตาม														
1. มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน	มีทุกคณะ														
2. มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์หรืออาจารย์นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ	มีทุกคณะ														
3. มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินการ และปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนงานบูรณาการกับการทำงาน	มีทุกคณะ														
4. มีเป้าหมายและการประเมินผลตามเป้าหมายรายปี	มีทุกคณะ														

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				<p>แยกตามคำเป้าหมายของแผน</p> <table border="1" data-bbox="611 398 1279 792"> <thead> <tr> <th>คำเป้าหมายของแผน</th> <th>ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 5 หลักสูตรสาขา</td> <td>17 สาขาวิชา</td> </tr> <tr> <td>2. มีนวัตกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน 5 หลักสูตรสาขา</td> <td>9 สาขาวิชา</td> </tr> <tr> <td>3. มีนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหากับชุมชน หน่วยงานรัฐ/เอกชน จำนวน 5 นวัตกรรม</td> <td>11 นวัตกรรม</td> </tr> </tbody> </table> <p>แยกตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้</p> <table border="1" data-bbox="611 904 1279 2074"> <thead> <tr> <th>รูปแบบการบูรณาการฯ เป็นของมหาวิทยาลัย 4 รูปแบบ</th> <th>ผลการติดตาม คณะที่จัดการเรียนรู้</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่</td> </tr> <tr> <td>2. สหกิจศึกษา</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์ 2 สาขา - สาขาเคมี - สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 สาขา - สาขานิติศาสตร์ - สาขาสารสนเทศศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์ 2 สาขา - สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - สาขาเคมี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 สาขา - สาขาพัฒนาสังคม คณะวิทยาการจัดการ 5 สาขา - สาขาการจัดการ</td> </tr> </tbody> </table>	คำเป้าหมายของแผน	ผลการติดตาม	1. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 5 หลักสูตรสาขา	17 สาขาวิชา	2. มีนวัตกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน 5 หลักสูตรสาขา	9 สาขาวิชา	3. มีนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหากับชุมชน หน่วยงานรัฐ/เอกชน จำนวน 5 นวัตกรรม	11 นวัตกรรม	รูปแบบการบูรณาการฯ เป็นของมหาวิทยาลัย 4 รูปแบบ	ผลการติดตาม คณะที่จัดการเรียนรู้	1. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	2. สหกิจศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์ 2 สาขา - สาขาเคมี - สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 สาขา - สาขานิติศาสตร์ - สาขาสารสนเทศศาสตร์	3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา	คณะวิทยาศาสตร์ 2 สาขา - สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - สาขาเคมี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 สาขา - สาขาพัฒนาสังคม คณะวิทยาการจัดการ 5 สาขา - สาขาการจัดการ	เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
คำเป้าหมายของแผน	ผลการติดตาม																				
1. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 5 หลักสูตรสาขา	17 สาขาวิชา																				
2. มีนวัตกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม จำนวน 5 หลักสูตรสาขา	9 สาขาวิชา																				
3. มีนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหากับชุมชน หน่วยงานรัฐ/เอกชน จำนวน 5 นวัตกรรม	11 นวัตกรรม																				
รูปแบบการบูรณาการฯ เป็นของมหาวิทยาลัย 4 รูปแบบ	ผลการติดตาม คณะที่จัดการเรียนรู้																				
1. การเรียนสลับกับการทำงาน - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่																				
2. สหกิจศึกษา	คณะวิทยาศาสตร์ 2 สาขา - สาขาเคมี - สาขาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 2 สาขา - สาขานิติศาสตร์ - สาขาสารสนเทศศาสตร์																				
3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา	คณะวิทยาศาสตร์ 2 สาขา - สาขาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม - สาขาเคมี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 1 สาขา - สาขาพัฒนาสังคม คณะวิทยาการจัดการ 5 สาขา - สาขาการจัดการ																				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<ul style="list-style-type: none"> - สาขาบัญชี - สาขาการตลาด - สาขาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - สาขาท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 5 สาขา - สาขาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม - สาขาพืชศาสตร์ - สาขาออกแบบผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม - สาขาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - สาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะครุศาสตร์ 2 สาขา - สาขาการศึกษาปฐมวัย - สาขาพลศึกษา 	
				<p>4. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL)</p> <ul style="list-style-type: none"> คณะครุศาสตร์ 6 สาขา - สาขาภาษาไทย - สาขาภาษาอังกฤษ - สาขาคณิตศาสตร์ - สาขาพลศึกษา - สาขาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาการศึกษาปฐมวัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขา - สาขาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 	
				<p>ครั้งที่ 2 สํารวจเก็บข้อมูล เพื่อประเมินความสำเร็จและทบทวนกระบวนการ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปี 2563) เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (ปี 2564) (โดยจะให้</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รายละเอียดในข้อ 3 และ 4 ตามลำดับ)</p> <p>3. มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และติดตามผลการดำเนินงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ติดตามข้อมูลผ่านคณะกรรมการวิชาการ ผู้แทนของแต่ละคณะ) ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การประชุม กว. ครั้งที่ 8/2563 ระเบียบวาระที่ 6.1 เรื่อง ระบบกลไกการส่งเสริม พัฒนาอาชีพ และสหกิจศึกษา - การประชุม กว. ครั้งที่ 9/2563 ระเบียบวาระที่ 6.1 เรื่องการจัดทำระบบฐานข้อมูลสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระบบฐานข้อมูล CWIE Database - การประชุม กว. ครั้งที่ 1/2564 ระเบียบวาระที่ 4.4 เสนอเพื่อทราบ เรื่องประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องนโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 - การประชุม กว. ครั้งที่ 2/2564 ระเบียบวาระที่ 6.2 เรื่อง แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การประชุม กว. ครั้งที่ 6/2564 ระเบียบวาระที่ 4.3 เสนอเพื่อทราบผลการดำเนินงานตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 และการทบทวนเรื่อง แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2564 	
✓	✓	3	มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จ	<p>ตามที่มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ร่วมกับคณะ และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2563 ตามวัตถุประสงค์ของแผนไปแล้วนั้น (รายละเอียดตามข้อ 1) สำนักฯ ได้มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จ</p>	<p>5.1-3-01สรุปผลการสำรวจ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน										
			<p>ตาม วัตถุประสงค์ ของแผนที่ กำหนด</p>	<p>ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ โดยแยกเป็น ระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ดังนี้</p> <p>การประเมินความสำเร็จในระดับมหาวิทยาลัย แยกเป็น ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์</p> <table border="1" data-bbox="533 562 1206 1496"> <thead> <tr> <th data-bbox="533 562 1050 712">วัตถุประสงค์ของแผน</th> <th data-bbox="1050 562 1206 712">ผลการประเมินความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="533 712 1050 808">1. มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน</td> <td data-bbox="1050 712 1206 808">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 808 1050 1055">2. มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์ หรืออาจารย์นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ</td> <td data-bbox="1050 808 1206 1055">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1055 1050 1397">3. มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินการและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนงานบูรณาการกับการทำงาน</td> <td data-bbox="1050 1055 1206 1397">บรรลุ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="533 1397 1050 1496">4. มีเป้าหมายและการประเมินผลตามเป้าหมายรายปี</td> <td data-bbox="1050 1397 1206 1496">บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประเมินความสำเร็จ จากการส่งเสริมให้ทุกคณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนพบว่า ในเชิงปริมาณ นั้นพบว่า</p> <p>(1) ทุกคณะ มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>(2) ทุกคณะ มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์ หรือ อาจารย์</p>	วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการประเมินความสำเร็จ	1. มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน	บรรลุ	2. มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์ หรืออาจารย์นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ	บรรลุ	3. มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินการและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนงานบูรณาการกับการทำงาน	บรรลุ	4. มีเป้าหมายและการประเมินผลตามเป้าหมายรายปี	บรรลุ	<p>5.1-3-02 รายงานการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จาก 5 คณะ</p> <p>5.1-3-03 มติที่ประชุม คณะกรรมการ อำนวยการ 5.1</p>
วัตถุประสงค์ของแผน	ผลการประเมินความสำเร็จ														
1. มีระบบ และกลไก เพื่อขับเคลื่อนนโยบายตามแผนงานการบูรณาการกับการทำงาน	บรรลุ														
2. มีแนวทางการดำเนินงาน และแนวปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ตามแผนการบูรณาการกับการทำงานของมหาวิทยาลัย หลักสูตร คณาจารย์ หรืออาจารย์นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ	บรรลุ														
3. มีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินการและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนงานบูรณาการกับการทำงาน	บรรลุ														
4. มีเป้าหมายและการประเมินผลตามเป้าหมายรายปี	บรรลุ														

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน								
				<p>นิเทศก์ ผู้เรียนหรือนักศึกษา และสถานประกอบการ</p> <p>(3) ทุกคณะมีแนวทางการจัดกระบวนการเรียนการสอนของหลักสูตรสาขาวิชา แนวทางการประมวลผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแนวทางการวัดและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินการและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>(4) ทุกคณะมีเป้าหมายและการประเมินผลตามเป้าหมาย</p> <p>การประเมินผล ในเชิงคุณภาพ พบว่า แต่ละคณะยังนิยามความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแตกต่างกัน มองเป้าหมายการดำเนินงานเชิงคุณภาพแตกต่างกัน และดำเนินงานไปในทิศทางที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยจึงควรมีวิธีการที่จะสร้างความเข้าใจร่วมกันในการทบทวนแผนครั้งต่อไป โดยเฉพาะในเรื่องรูปแบบและการวัดความสำเร็จที่เป็นเชิงคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานเพื่อให้สะท้อนคุณภาพอย่างแท้จริง</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามค่าเป้าหมายและตัวบ่งชี้ตามแผน ฯ ปีการศึกษา 2563 เป็นดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="608 1480 1278 1928"> <thead> <tr> <th>ค่าเป้าหมายของแผน</th> <th>ผลการประเมินความสำเร็จ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานจำนวน 5 หลักสูตรสาขา</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2. มีนวัตกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมจำนวน 5 หลักสูตรสาขา</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>3. มีนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหากับชุมชนหน่วยงานรัฐ/เอกชน จำนวน 5 นวัตกรรม</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากตาราง เมื่อวิเคราะห์ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ พบว่าในเชิงปริมาณนั้น มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ</p>	ค่าเป้าหมายของแผน	ผลการประเมินความสำเร็จ	1. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานจำนวน 5 หลักสูตรสาขา	บรรลุ	2. มีนวัตกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมจำนวน 5 หลักสูตรสาขา	บรรลุ	3. มีนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหากับชุมชนหน่วยงานรัฐ/เอกชน จำนวน 5 นวัตกรรม	บรรลุ	
ค่าเป้าหมายของแผน	ผลการประเมินความสำเร็จ												
1. มีหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานจำนวน 5 หลักสูตรสาขา	บรรลุ												
2. มีนวัตกรรมของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมจำนวน 5 หลักสูตรสาขา	บรรลุ												
3. มีนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหากับชุมชนหน่วยงานรัฐ/เอกชน จำนวน 5 นวัตกรรม	บรรลุ												

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กับการกับการทำงาน ครบทุกคณะ (ดังที่รายงานในข้อ 2) รวมถึง มีจำนวนหลักสูตรที่มีนวัตกรรมโดยการมีส่วนร่วมของนักศึกษา จำนวน 9 สาขาวิชา ได้แก่ สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ค.บ.) สาขาวิชาพลศึกษา สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (ศศ.บ.) สาขาวิชาศิลปกรรม สาขาวิชาภาษาจีน สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง</p> <p>มีจำนวนนวัตกรรมที่นำไปใช้แก้ปัญหาชุมชนหน่วยงานรัฐและเอกชน จำนวน 11 นวัตกรรม ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาระบบบริหารจัดการให้ผู้บริการผู้ป่วยร่วมกับร้านขายยาในจังหวัดเพชรบูรณ์ และคลินิกหมอครอบครัวโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ - การพัฒนาการอ่านออกเสียงภาษาอังกฤษโดยใช้วิธีการสอบแบบโฟนิกส์ ร่วมกับการประชุมวิชาการระดับชาติครุศาสตร์ศึกษา - สมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 4 ร่วมกับโรงเรียนเพชรพิทยาคมปีการศึกษา 2563 และงานประชุมวิชาการระดับชาติครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 3 - การพัฒนานวัตกรรมทางการบริหาร ร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลสระแก้ว อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ - การพัฒนาและใช้บอร์ดเกมส์เพื่อเป็นเครื่องมือในการสร้างความตระหนักรู้ทางการเมือง ร่วมกับโรงเรียนมัธยมในเขต อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ - กระบวนการเสริมสร้างคุณลักษณะเยาวชนนักกฎหมายต้นแบบ ร่วมกับโรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ - การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาอังกฤษอิงอัตลักษณ์ชุมชนสำหรับนักเรียนช่วงชั้นปีที่ 2 โรงเรียนบ้านห้วยบอนหาด อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ครั้งที่ 7 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน															
				<p>ประจำปี 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - การพัฒนาสูตรดินน้ำมันผสมเปลือกแก้วมังกร สำหรับการปั้นหล่อต้นแบบเพื่องานประติมากรรม ร่วมกับโรงเรียนมัธยมในเขตพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์ - การพัฒนาสื่อการสอนเพื่อการเรียนรู้ ไวยากรณ์ ประโยคเปรียบเทียบ “ib” ในภาษาจีนกลาง ร่วมกับโรงเรียนเพชรพิทยาคม จังหวัดเพชรบูรณ์ - การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการท่องเที่ยว ร่วมกับชุมชนบ้านวังร่อง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ <p>การวิจัยเชิงปฏิบัติการเพื่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมดนตรีและจังหวะ เพื่อการพัฒนาสำหรับเด็กปฐมวัย</p> <p>การประเมินความสำเร็จระดับคณะ</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <table border="1" data-bbox="608 1122 1273 2096"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>วัตถุประสงค์</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>- มุ่งเน้นการออกแบบหลักสูตร ให้มีการจัดการเรียนรู้แบบ SIL ทั้ง 4 ชั้นปี ทุกหลักสูตร</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์</td> <td>- ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ นำความรู้ไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - ส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถ ให้คำปรึกษาได้ - ส่งเสริมให้คณะและสถาน ประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบฝึก ประสบการณ์</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>- มีคณะกรรมการดำเนินงาน - มีแผนการดำเนินงาน - มีการกำกับติดตาม - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี</td> <td>- มีคณะกรรมการดำเนินงาน - มีการสำรวจความต้องการ</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน	ครุศาสตร์	- มุ่งเน้นการออกแบบหลักสูตร ให้มีการจัดการเรียนรู้แบบ SIL ทั้ง 4 ชั้นปี ทุกหลักสูตร	บรรลุ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	- ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ นำความรู้ไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - ส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถ ให้คำปรึกษาได้ - ส่งเสริมให้คณะและสถาน ประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบฝึก ประสบการณ์	บรรลุ	วิทยาการจัดการ	- มีคณะกรรมการดำเนินงาน - มีแผนการดำเนินงาน - มีการกำกับติดตาม - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บรรลุ	วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- มีคณะกรรมการดำเนินงาน - มีการสำรวจความต้องการ	บรรลุ	
คณะ	วัตถุประสงค์	ผลการดำเนินงาน																		
ครุศาสตร์	- มุ่งเน้นการออกแบบหลักสูตร ให้มีการจัดการเรียนรู้แบบ SIL ทั้ง 4 ชั้นปี ทุกหลักสูตร	บรรลุ																		
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	- ส่งเสริมให้นักศึกษาสามารถ นำความรู้ไปฝึกประสบการณ์ วิชาชีพ - ส่งเสริมให้คณาจารย์สามารถ ให้คำปรึกษาได้ - ส่งเสริมให้คณะและสถาน ประกอบการมีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบฝึก ประสบการณ์	บรรลุ																		
วิทยาการจัดการ	- มีคณะกรรมการดำเนินงาน - มีแผนการดำเนินงาน - มีการกำกับติดตาม - มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	บรรลุ																		
วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	- มีคณะกรรมการดำเนินงาน - มีการสำรวจความต้องการ	บรรลุ																		

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																		
				<p>ของนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีกระบวนการร่วมระหว่างสถานประกอบการ - มีระบบเตรียมฝึกประสบการณ์/สหกิจ - มีการประเมินนักศึกษาฝึกประสบการณ์/สหกิจ 																			
				<p>เทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีคณะกรรมการดำเนินงาน <p>การเกษตรฯ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีแผนการดำเนินงาน - มีการกำกับติดตาม 	บรรลุ																		
				ประเมินความสำเร็จตามค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด																			
				<table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>ตัวชี้วัดระดับคณะ</th> <th>ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>- ทุกหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้แบบ SIL ทั้ง 4 ชั้นปี</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์</td> <td>- มีหลักสูตร Wil ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร - ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.51</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>- มีหลักสูตร Wil - มีหลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>- ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.51 - มีชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตรฯ</td> <td>- มีหลักสูตรเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	ตัวชี้วัดระดับคณะ	ผลการดำเนินงาน	ครุศาสตร์	- ทุกหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้แบบ SIL ทั้ง 4 ชั้นปี	บรรลุ	มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	- มีหลักสูตร Wil ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร - ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.51	บรรลุ	วิทยาการจัดการ	- มีหลักสูตร Wil - มีหลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา	บรรลุ	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.51 - มีชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	บรรลุ	เทคโนโลยีการเกษตรฯ	- มีหลักสูตรเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา	บรรลุ	
คณะ	ตัวชี้วัดระดับคณะ	ผลการดำเนินงาน																					
ครุศาสตร์	- ทุกหลักสูตร มีการจัดการเรียนรู้แบบ SIL ทั้ง 4 ชั้นปี	บรรลุ																					
มนุษยศาสตร์ และ สังคมศาสตร์	- มีหลักสูตร Wil ไม่น้อยกว่า 3 หลักสูตร - ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.51	บรรลุ																					
วิทยาการจัดการ	- มีหลักสูตร Wil - มีหลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา	บรรลุ																					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- ผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตไม่ต่ำกว่า 3.51 - มีชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน	บรรลุ																					
เทคโนโลยีการเกษตรฯ	- มีหลักสูตรเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา	บรรลุ																					
				<p>จากนั้น สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม</p>																			

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2564 เพื่อประเมินความสำเร็จ นำเสนอประเด็นความคิดเห็นต่อความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยที่ประชุมเสนอให้ทบทวนในประเด็นสำคัญ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านกระบวนการและการดำเนินงาน ตามตัวชี้วัดที่ 5.1 ปี 2563 - ด้านความเข้าใจในกระบวนการและการดำเนินการตามตัวชี้วัดที่ 5.1 - ด้านความเข้าใจรูปแบบการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน - จัดทำ (ร่าง) แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อวางแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานงาน ในปีการศึกษา 2564 <p>ผลจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 ที่รวบรวมข้อมูล ข้อเสนอเพื่อทบทวนการดำเนินงานระดับหลักสูตร ระดับคณะ สามารถสรุปประเด็นจากการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตัวชี้วัดที่ 5.1 เพื่อนำไปจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานปี 2564 ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ที่ประชุมเสนอให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จัดให้มีการประชุมให้ความรู้เรื่องกระบวนการและวิธีการส่งเสริมให้เกิดแผนการดำเนินงานในระดับคณะ และสาขาวิชาโดยสร้างความเข้าใจร่วมกันในการเลือกประเภทการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้เหมาะสมกับบริบท และกิจกรรมการเรียนการสอนของสาขาวิชา และสอดคล้องกับเนื้อหาในแต่ละหลักสูตรสาขาวิชาของคณะ ในปีการศึกษา 2564 - ให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานกลางในการสร้างระบบ และกลไกการติดตามแผนการดำเนินงาน ออกแบบฟอร์ม ในการสำรวจรูปแบบ 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การวัดผลประเมินผล และการรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อให้ทุกคณะใช้เป็นแนวทางร่วมกัน ข้อเสนอทั้งหมดนี้ นำไปสู่การจัดทำร่างแผนการดำเนินงานในปี 2564	
✓	✓	4	มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1	<p>การนำผลการประเมินและทบทวนกระบวนการไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1 นั้น ขอนำเสนอใน 2 ระดับ ประกอบด้วย</p> <p>ระดับมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการ 2 ระยะ ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินงาน</p> <p>ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาจากทั้งระดับสำนักฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการฯ ในฐานะผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้) และระดับมหาวิทยาลัย เมื่อปี 2562 ที่เสนอให้ปรับปรุงใน 2 ประเด็น คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทบทวนกลไกประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. กำกับติดตามและจัดเก็บข้อมูลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน <p>จากการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะดังกล่าว ส่งผลให้ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดประชุมโดยความร่วมมือกับคณะทั้ง 5 คณะ สร้างระบบและกลไกที่เป็นรูปธรรมมากขึ้นด้วยการสร้างแผนการดำเนินงาน จัดทำแผนและคู่มือดำเนินงาน มีปฏิทินการกำกับติดตามให้ทุกคณะได้ดำเนินงานตามแผน และรายงานผล ดังที่ปรากฏในข้อ 1-3 ที่ผ่านมา</p> <p>ปรับปรุงระยะที่ 2 หลังการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2563 มาปรับปรุงระบบและ</p>	<p>5.1-4-01 ระบบและกลไกที่ผ่านการปรับปรุง ปี 2563</p> <p>5.1-4-02 (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปี 2564)</p> <p>5.1-4-03 รายงานการประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ข้อ 4 จาก 5 คณะ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>กลไก ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะมีแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้กับหลักสูตรสาขาวิชา มีกิจกรรมแลกเปลี่ยนรูปแบบการวัดผลประเมินผลตามแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน <p>ซึ่งสอดคล้องกับข้อเสนอแนะในข้อ 3 ที่ต้องการเกิดการส่งเสริมความรู้ความเข้าใจในรูปแบบการดำเนินงานให้กับคณะและหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>ปรับปรุงเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดเป้าหมาย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> หลักสูตรมีแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีหลักสูตรที่เข้าร่วมแลกเปลี่ยนในรูปแบบการวัดผลประเมินผลนักศึกษาแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีหลักสูตรที่สร้างนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน <p>ทั้งนี้ ได้นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง แผนการดำเนินงานการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 โดยนำข้อเสนอแนะด้านวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายเข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการตามคำสั่งฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ และรายงานผลสรุปการดำเนินงานตามแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>ระดับคณะ เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานตามกรอบระยะเวลา ทั้ง 5 คณะได้ทบทวนกระบวนการดำเนินงานและมีการปรับปรุงกลไกของข้อ 1 ทั้งนี้ ทั้ง 5 คณะได้ผ่านการประเมินคุณภาพระดับคณะไปแล้ว โดยภาพรวมของมหาวิทยาลัยจึงขอเสนอรายละเอียดการปรับปรุงกลไก ของแต่ละคณะ ดังนี้</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้นำประเด็นขอเสนอแนะปรับปรุงกระบวนการ เข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นรอบๆ ดังนี้ การประชุม ครั้งที่ 1/2564</p> <p>ด้านระบบและกลไก</p> <ul style="list-style-type: none"> - การรายงานคะแนนผลการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ควรมีการรายงานข้อเสนอแนะจากแหล่งฝึกงานในแต่ละสาขาวิชา - ควรแสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการบูรณาการกับการเรียนการทำงานทุกสาขาวิชา <p>ด้านการปรับปรุงหลักสูตร</p> <p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร ปี พ.ศ. 2564 และได้มีการปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชา ของหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับโรงงานอุตสาหกรรมและบริษัทต่างๆ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร (วท.บ.) ได้เปลี่ยนแปลงชื่อหลักสูตรใหม่เป็น สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ มีรายวิชาที่สอดคล้องกับภาคการผลิต เช่น รหัสวิชา FSAT101 เทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์เบื้องต้น รหัสวิชา FSAT703 รายวิชา เทคโนโลยีการบรรจุผลิตภัณฑ์อาหาร - สาขาวิชาฟิสิกส์ (วท.บ.) มีรายวิชาที่สอดคล้องกับภาคการผลิต เช่น รหัสวิชา PHYS611 รายวิชา 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การออกแบบทางฟิสิกส์ด้วยคอมพิวเตอร์ และ รหัสวิชา PHYS905 รายวิชา เทคนิคโรงงานทางฟิสิกส์</p> <p>- สาขาวิชาเคมี (วท.บ.) ปรับปรุงโครงสร้างและรายวิชาที่สอดคล้องกับภาคการผลิต เช่น รหัสวิชา CHEM110 รายวิชาเคมีสำหรับการแพทย์แผนไทย</p> <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตร โดยนำผลการประเมินในปีการศึกษา 2562 ไปปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของหลักสูตรปีการศึกษา 2563 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีโอกาสร่วมสร้างความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่หลากหลายมากขึ้น โดยจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดส่งคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ทุกหลักสูตร เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร <ol style="list-style-type: none"> 1.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่หลากหลาย อาทิ สหกิจศึกษา (Cooperative Education), หลักสูตรร่วมโครงการชุมชนอาสา (Joint Community Area University Course), การปฏิบัติงานภาคสนาม (Fieldwork), การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (Post-course Internship) 1.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรอาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษาเพื่อนำองค์ความรู้ไปใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตร <p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการรายงานผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการของหลักสูตรปีการศึกษา 2563 ในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะครั้งที่ 6/2564 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 และในที่ประชุมคณะกรรมการประจำคณะ ครั้งที่ 4/2564 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2564 เพื่อให้คณะกรรมการพิจารณาและได้กำหนดแนวทางการพัฒนา/ปรับปรุงแผนจัดการหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สร้างความรู้และสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อส่งเสริมให้หลักสูตรนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตร ตามรูปแบบดังต่อไปนี้ (1) การกำหนดประสบการณ์ก่อนศึกษา (2) การเรียนสลับการทำงาน (3) สหกิจศึกษา (4) การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้ (5) หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม (6) พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน (7) การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง (8) ปฏิบัติการภาคสนาม (9) การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี (10) หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา (11) การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา 2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้แนวทางการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่หลากหลาย <p>คณะวิทยาการจัดการ ได้นำข้อเสนอแนะที่ได้รับจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ครั้งที่ 1/2564 จากกรรณายางานผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและแผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน มาปรับปรุงร่างแผนงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564</p> <p>คณะครุศาสตร์ โดยศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูได้รายงานผลการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูโดยได้นำผล</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การสะท้อนองค์ความรู้จากนักศึกษา (AAR) นำเข้าประชุม คณะกรรมการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงานวิชาชีพครู อาทิ การเสริมองค์ความรู้ด้านวิจัยในชั้นเรียนมาปรับปรุงแก้ไขผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ไม่ได้รายงานการปรับปรุงระบบและกลไก</p>	
x	✓	5	<p>มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1</p>	<p>ที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี การศึกษา 2563 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2564 เสนอให้ ดำเนินการผลิตสื่อเพื่อสะท้อนแนวปฏิบัติที่ดีจากการ ดำเนินงาน ปี 2563 โดยที่ประชุมร่วมกันวิเคราะห์ข้อดี และ ข้อควรปรับปรุงในการดำเนินงาน โดยเห็นพ้องกันว่า ข้อดีที่ จะกลายเป็นแนวปฏิบัติที่ดีของระบบ กลไก เพื่อส่งเสริม แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของ มหาวิทยาลัย เพื่อการเผยแพร่สู่สาธารณะ ประกอบด้วย</p> <p>1. แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานโดยภาพรวมของ มหาวิทยาลัย คือ “การมีหน่วยงานกลางที่คอย ประสานงานและขับเคลื่อนแนวปฏิบัติ” นั่นคือ งานสหกิจ ศึกษาและพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน อย่างมีเอกภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปในทิศทาง เดียวกันอย่างมีเอกภาพ โดยมีองค์ประกอบและเนื้อหา ดังนี้</p> <p>ส่วนที่ 1 WIL Introduction</p> <ul style="list-style-type: none"> - WIL คืออะไร? - WIL มีความสำคัญอย่างไร? - รูปแบบ การจัดการเรียน การสอน WIL มีอะไรบ้าง? <p>ส่วนที่ 2 WIL Driving</p> <ul style="list-style-type: none"> - หน่วยงานกลางและหน้าที่ โดยงานสหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ สำนักส่งเสริมวิชาการฯ รับนโยบายจาก 	<p>5.1-5-01 สื่อที่สะท้อนแนวปฏิบัติที่ดีจากการดำเนินงาน</p> <p>5.1-5-02 ขั้นตอน ที่สะท้อนแนวปฏิบัติที่ดีจากการ กำหนดรูปแบบการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน</p> <p>5.1-5-03 เอกสารแนบท้าย ประกาศรายชื่อ นักศึกษาที่เข้าร่วม กิจกรรมโครงการ ยุวชนอาสา ระยะที่ 2 ตามรหัส โครงการของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.1-5-04 ประกาศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การเทียบโอน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัย สร้างระบบและกลไกร่วมกับคณะ ในการกำหนดวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จ และการกำกับติดตามให้เป็นไปตามตัวชี้วัดของการประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 ตัวชี้วัดที่ 5.1 โดยออกเป็นปฏิทินกลางในการติดตามเพื่อให้ทุกคณะดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>- คณะและหลักสูตรสาขาวิชา ขับเคลื่อนการทำงานตามนโยบาย โดยนำแนวทางการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานไปถ่ายทอดให้กับสาขาวิชาต่าง ๆ ของคณะ เพื่อให้สาขาวิชากำหนดรูปแบบและการประเมินผลความสำเร็จจากการดำเนินงาน จากนั้นคณะประเมินความสำเร็จของแผนและรายงานต่อมหาวิทยาลัย</p> <p>หลักสูตรสาขาวิชาและหน้าที่ของหลักสูตร คือ การวิเคราะห์บริบทและความพร้อมเพื่อดำเนินการตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานในรูปแบบที่เหมาะสม โดยเลือกรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของแต่ละสาขา จากนั้นหลักสูตรประเมินความสำเร็จของแผนและรายงานต่อคณะ</p> <p>2. แนวปฏิบัติที่ดีในการกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 4 รูปแบบ ซึ่งสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย</p> <p>- การแต่งตั้งคณะกรรมการ ประกอบด้วย ผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณะ หลักสูตรสาขาวิชา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ ให้ผู้บริหารกำหนดนโยบายในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องนโยบายของ สป.อว. โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนให้พร้อมทำงานทันทีที่สำเร็จการศึกษา</p> <p>- การมอบหมายหน้าที่ประสานงานหลักให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ และหลักสูตรสาขาวิชา ร่วมกันวิเคราะห์แผนการดำเนินงานของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี และค่าเป้าหมายของ</p>	<p>ความรู้และประสบการณ์บูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการ ยุวชนอาสา พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-5-05 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง วิธีการและขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้ และประสบการณ์บูรณาการกับการทำงานภายใต้โครงการยุวชนอาสา รายชื่อนักศึกษา และอาจารย์ที่เลี้ยงโครงการยุวชนอาสา พ.ศ. 2563</p> <p>5.1-5-06 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2165/2563 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มหาวิทยาลัย โดยพบว่า มีค่าเป้าหมายที่เกี่ยวข้องในประเด็นต่อไปนี</p> <p>(1) มีหลักสูตรสหกิจศึกษาและการร่วมมือของสถานประกอบการ (Cooperative Study)</p> <p>(2) มีการพัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการกับการทำงาน (Work -integrated Learning: WiL)</p> <p>(3) มีการผลิตและพัฒนาครูโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Integrated Learning: SIL</p> <p>นอกจากนี้ (4) ยังดำเนินโครงการตามนโยบายของ สป.อว. ในการเข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา โดยนักศึกษา ชั้นปี 3-4 ทำงานกับชาวบ้านเป็นทีม ๆ ละ 8-10 คน เรียนรู้ในชุมชน 1 ภาคเรียน คณะศาสตร์และสาขาวิชา (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) เป็นรูปแบบสหวิทยาการ โดยนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมโครงการจะถูกเสนอให้มีการเรียนรู้รายวิชาใดรายวิชาหนึ่งในสถานที่ชุมชนที่ทำงานจริงและสามารถประเมินสมรรถนะและผลการเรียนรู้ที่ตัดสินผลการเรียนเป็นค่าระดับคะแนน หรือเกรดเทียบได้รับหน่วยกิต เทียบเท่าการเรียนในชั้นเรียนทั้งภาคเรียน</p> <p>3. แนวปฏิบัติที่ดีในการส่งเสริมมิติการเรียนรู้ที่วัดและประเมินผลการเรียนตามการปฏิบัติงานในสถานที่จริงผ่านโครงการยุวชนอาสา โดยวัตถุประสงค์ในการดำเนินโครงการภายใต้ยุวชนอาสา ดังต่อไปนี้</p> <p>1. เพื่อสำรวจสุขภาพของชุมชน ความสามารถ และทักษะการจัดการสุขภาพตนเอง ระดับความอยู่ดีมีสุข คุณภาพชีวิต สุขภาพทางการเงิน และการจัดการสิ่งแวดล้อม</p> <p>2. สร้างนวัตกรรมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตสุขภาพชุมชนตำบลท่าพล</p> <p>3. เพื่อให้ นักศึกษามีส่วนร่วมสร้างแนวทางปฏิบัติที่ดีร่วมกับชุมชน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินโครงการยุวชนอาสา ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 5</p>	<p>ภายใต้โครงการยุวชนอาสา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.1-5-07 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 2274/2563 เรื่อง แต่งตั้ง</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานโครงการยุวชนอาสา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.1-5-08 หนังสือออกและบันทึกข้อความเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.1-5-09 รายงานการตอบรับและการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																					
				<p>โครงการ ดังนี้</p> <p>(1) โครงการยกระดับสุขภาพชุมชน ตำบลท่าพล เพื่อคุณภาพชีวิตที่ดี มีสุขในยุค New normal (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>รายชื่อ น.ศ.</th> <th>ผลการเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม</td> <td>การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม</td> <td>นายชัยมงคล รักอยู่ นายวีรภัทร บุญลา</td> <td>A A</td> </tr> <tr> <td>เคมี</td> <td>สหกิจศึกษา</td> <td>ปวรรณรัตน์ ดาวเรือง นางสาวฐิติมา สุขศรี</td> <td>A A</td> </tr> <tr> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>การจัดการ</td> <td>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ</td> <td>ศุภลักษณ์ จันดี พัชราภรณ์ แก่นนาก</td> <td>A A</td> </tr> </tbody> </table> <p>(2)โครงการห้วยสะแกโมเดล การพัฒนาชุมชนแบบพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน (คณะมนุษยศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรฯ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>รายชื่อ น.ศ.</th> <th>ผลการเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td rowspan="2">พัฒนาสังคม</td> <td>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาสังคม</td> <td>นางสาวลลิตา ไทยช้อย นางสาวเยาวเรศ ฒานาน</td> <td>A A</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">วิทยาการจัดการ</td> <td rowspan="2">การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี</td> <td>นางสาวสุพัตรา รูปหอม นางสาวกนกวรรณ จันทวงศ์ นางสาวทัศนีย์ มีบุศย์</td> <td>A A A</td> </tr> <tr> <td>ท่องเที่ยวและการ</td> <td>การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจ</td> <td>นางสาวสุพัตรา ศรีคันธมาศ นางสาวรุ่งนภา เจือ</td> <td>A A</td> </tr> </tbody> </table>	คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	นายชัยมงคล รักอยู่ นายวีรภัทร บุญลา	A A	เคมี	สหกิจศึกษา	ปวรรณรัตน์ ดาวเรือง นางสาวฐิติมา สุขศรี	A A	วิทยาการจัดการ	การจัดการ	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ	ศุภลักษณ์ จันดี พัชราภรณ์ แก่นนาก	A A	คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาสังคม	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาสังคม	นางสาวลลิตา ไทยช้อย นางสาวเยาวเรศ ฒานาน	A A	วิทยาการจัดการ	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี	นางสาวสุพัตรา รูปหอม นางสาวกนกวรรณ จันทวงศ์ นางสาวทัศนีย์ มีบุศย์	A A A	ท่องเที่ยวและการ	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจ	นางสาวสุพัตรา ศรีคันธมาศ นางสาวรุ่งนภา เจือ	A A	
คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน																																						
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	การประเมินผลกระทบต่อสุขภาพและสิ่งแวดล้อม	นายชัยมงคล รักอยู่ นายวีรภัทร บุญลา	A A																																						
	เคมี	สหกิจศึกษา	ปวรรณรัตน์ ดาวเรือง นางสาวฐิติมา สุขศรี	A A																																						
วิทยาการจัดการ	การจัดการ	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการจัดการ	ศุภลักษณ์ จันดี พัชราภรณ์ แก่นนาก	A A																																						
คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน																																						
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	พัฒนาสังคม	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพพัฒนาสังคม	นางสาวลลิตา ไทยช้อย นางสาวเยาวเรศ ฒานาน	A A																																						
		วิทยาการจัดการ	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพการบัญชี	นางสาวสุพัตรา รูปหอม นางสาวกนกวรรณ จันทวงศ์ นางสาวทัศนีย์ มีบุศย์	A A A																																					
ท่องเที่ยวและการ	การเป็นผู้ประกอบการในธุรกิจ			นางสาวสุพัตรา ศรีคันธมาศ นางสาวรุ่งนภา เจือ	A A																																					

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																							
				<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>โรงแรม</th> <th>โรงแรม</th> <th>จันทร์</th> <th></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td> <td>การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม</td> <td>นางสาววิลาวรรณ ทองมี นายนครินทร์ รูปล้วน นางสาวดารินทร์ เพชรเกิด นายบริพัฒน์ เฟื่องพุ้ง</td> <td>A A A A</td> </tr> </tbody> </table> <p>(3)โครงการส่งเสริมเทคโนโลยีการผลิตและแปรรูปสมุนไพรอินทรีย์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>รายชื่อ น.ศ.</th> <th>ผลการเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td rowspan="2">พืชศาสตร์</td> <td rowspan="2">โครงการเกษตร</td> <td>นางสาวประภากร สงวนสิน นายสาธิต วรรณสิทธิ์</td> <td>A A</td> </tr> <tr> <td>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</td> <td>สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</td> <td>นางสาวกัญญารัตน์ ห่วงพวง นายอนุวัตร ผาแก้ว</td> <td>A B+</td> </tr> </tbody> </table> <p>(4)โครงการเสริมสร้าง สุขภาพกีฬา นันทนาการ และ อาชีพผู้สูงอายุ ในชุมชน (คณะครุศาสตร์และคณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>คณะ</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>รายวิชา</th> <th>รายชื่อ น.ศ.</th> <th>ผลการเรียน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3">เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td rowspan="3">การงานอาชีพและเทคโนโลยี</td> <td rowspan="3">สัมมนาใน การงาน อาชีพและเทคโนโลยี</td> <td>นายอนุชา พันธุ์ จบสิงห์ นายศิวัช ชื่นชม นางสาวรัชชนันท์ วัฒนยะวัตร</td> <td>A A A</td> </tr> <tr> <td>ครุศาสตร์</td> <td>การศึกษาปฐมวัย</td> <td>การจัดการเรียนรู้อะดับ</td> <td>นางสาวรัชชนันท์ วัฒนยะวัตร</td> <td>A A</td> </tr> </tbody> </table>		โรงแรม	โรงแรม	จันทร์		เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	นางสาววิลาวรรณ ทองมี นายนครินทร์ รูปล้วน นางสาวดารินทร์ เพชรเกิด นายบริพัฒน์ เฟื่องพุ้ง	A A A A	คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พืชศาสตร์	โครงการเกษตร	นางสาวประภากร สงวนสิน นายสาธิต วรรณสิทธิ์	A A	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	นางสาวกัญญารัตน์ ห่วงพวง นายอนุวัตร ผาแก้ว	A B+	คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	สัมมนาใน การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	นายอนุชา พันธุ์ จบสิงห์ นายศิวัช ชื่นชม นางสาวรัชชนันท์ วัฒนยะวัตร	A A A	ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย	การจัดการเรียนรู้อะดับ	นางสาวรัชชนันท์ วัฒนยะวัตร	A A	
	โรงแรม	โรงแรม	จันทร์																																									
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	การฝึกประสบการณ์วิชาชีพในงานเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	นางสาววิลาวรรณ ทองมี นายนครินทร์ รูปล้วน นางสาวดารินทร์ เพชรเกิด นายบริพัฒน์ เฟื่องพุ้ง	A A A A																																								
คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน																																								
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พืชศาสตร์	โครงการเกษตร	นางสาวประภากร สงวนสิน นายสาธิต วรรณสิทธิ์	A A																																								
			เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	สัมมนาหัวข้อวิจัยและพัฒนาทางเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	นางสาวกัญญารัตน์ ห่วงพวง นายอนุวัตร ผาแก้ว	A B+																																						
คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน																																								
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	สัมมนาใน การงาน อาชีพและเทคโนโลยี	นายอนุชา พันธุ์ จบสิงห์ นายศิวัช ชื่นชม นางสาวรัชชนันท์ วัฒนยะวัตร	A A A																																								
			ครุศาสตร์	การศึกษาปฐมวัย	การจัดการเรียนรู้อะดับ	นางสาวรัชชนันท์ วัฒนยะวัตร	A A																																					

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน					หลักฐาน
						ปฐมวัย	นางสาวจินตนา สายสิงเทศ นางสาวรินดา แซ่เฮอ นางสาวอภิญญา พร แก้ววิไล	B+ A	
					พลศึกษา	การสัมมนา ทางพล ศึกษา	นายวารการ นวล บุญ นางสาวปณยา พร เสาธง นายศุภชัย เกศา มูล	A A B	
<p>(5)โครงการพัฒนายกระดับสินค้าให้เป็นผลิตภัณฑ์ OTOP และการให้บริการที่พักตามมาตรฐานโฮมสเตย์ ตำบล โคกมน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะวิทยาการ จัดการ)</p>									
					คณะ	สาขาวิชา	รายวิชา	รายชื่อ น.ศ.	ผลการเรียน
					วิทยาการ จัดการ	การตลาด	การฝึก ประสบการณ์ ณวิชาชีพ ทาง การตลาด	นางสาวปานฉัตร เหลืองสมใจ นายวีรชัย ศรีเกิด วงศ์	B+ B+
					ท่องเที่ยว และ โรงแรม	การฝึก ประสบการณ์ ณวิชาชีพ การ ท่องเที่ยว และ โรงแรม	นายธนภฤติ สุ ธรรมมา นางสาวอังคณา พรหมจิตต์	A A	
					บัญชี	การฝึก ประสบการณ์ ณวิชาชีพ การบัญชี	นางสาวกัญญา รัตน์ ชะนอก นายยุรนันท์ จันทร์เมือง	B+ B+	
					การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	การพัฒนา บุคคลและ การ ฝึกอบรม	นางสาวมาลีศา นัยวินิจ นางสาววิลาสินี เพชรอำไธ	A A	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โดยมีออกข้อบังคับของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2554 และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องแนวปฏิบัติการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ พ.ศ. 2560 มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ภายใต้โครงการยุวชนอาสา ทำหน้าที่กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินเพื่อเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ สำหรับแต่ละหลักสูตร และดำเนินการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ ของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการยุวชนอาสา ภายใต้ข้อบังคับและประกาศ ข้างต้น</p> <p>การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานซึ่งเป็นรูปแบบเฉพาะในปีการศึกษา 2563 ใน 4 รูปแบบ ได้แก่ รูปแบบที่ 1 การเรียนสลับกับการทำงาน รูปแบบที่ 2 สหกิจศึกษา รูปแบบที่ 3 หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษานี้จะเป็นรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่จะเป็นแนวทางในการดำเนินงานตามบริบทของมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างการเรียนรู้ให้กับหลักสูตรสาขาวิชาอื่น ๆ ในแต่ละคณะหรือภายในมหาวิทยาลัยได้ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะก้าวเข้าสู่การดำเนินงานเพื่อจัดให้มี</p> <p>จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานภายในคณะและมหาวิทยาลัยมากขึ้น</p> <p>นอกจากนี้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในฐานะ หน่วยงานหลัก ยังได้ถอดบทเรียนเพื่อเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในกระบวนการและการดำเนินงานโครงการยุวชนอาสา จากการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน การมีส่วนร่วมกับชุมชน และการบูรณาการระหว่างสาขาวิชาตามรายวิชาที่มีความเหมาะสมในการดำเนินงานโครงการยุวชนอาสาเพื่อยกระดับการมีส่วนร่วมกับชุมชน และจากการปฏิบัติดังกล่าวนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีผลการเรียนอยู่ในระดับดีเด่น ซึ่งมีการเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีดังกล่าวพร้อม</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กับคู่มือการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานเพื่อการเรียนรู้เผยแพร่ไปสู่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ เป็นประโยชน์ต่อการจุดประกายความคิด หรือเป็นแนวทาง หรือแนวปฏิบัติที่ดีต่อวงการศึกษาต่างมหาวิทยาลัย ต่อไป	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	4 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน
และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการทบทวนแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563 - 2565 (ฉบับปรับปรุง 2563) โดยการปรับปรุงเล่ม เป็นไปตามแบบฟอร์มที่สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด (5.2-1-01) และเปลี่ยนชื่อจากแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับที่ 3 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในระยะเวลา 3 ปี ข้างหน้า ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้ประชุมทบทวนแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 และที่ประชุมมีมติให้ทบทวนแผนปฏิบัติราชการ โดยดำเนินการจัดทำแบบสอบถามขึ้นเพื่อให้ทุกหน่วยงานได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนแผนปฏิบัติราชการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ.2563 - 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในส่วนของวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายและเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการในปีที่ผ่านมา เพื่อปรับปรุงในประเด็นที่ต้องแก้ไขหรือเพิ่มเติมให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ พิจารณา	5.2-1-01 แผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 - 2565 (ฉบับปรับปรุง 2563)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เป้าหมายของแผนกลยุทธ์	<p>จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาวิเคราะห์ SWOT & TOWS MATRIX เพื่อปรับกลยุทธ์การพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนามหาวิทยาลัย โดยปรับแบบฟอร์ม เป็น 3 ส่วน คือ</p> <p>ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร</p> <p>ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560</p> <p>ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ในส่วนที่ 1 พิจารณา ดังนี้ 1.ที่มาและความสำคัญ 2.กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) 3.ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 4.องค์ประกอบ และ 5.แผนปฏิบัติการ (5.2-1-02)</p> <p>ในส่วนที่ 2 พิจารณาความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายหลักที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ประกอบไปด้วย 6 ยุทธศาสตร์) มียุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง คือ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ (3) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ แผนการปฏิรูปประเทศ (เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง) แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม</p>	5.2-1-02 ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1-01 หน้า 1-6)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แห่งชาติ ฉบับที่ 12 (เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เกี่ยวข้อง) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย ยุทธศาสตร์ที่ 8 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม (5.2-1-03)</p> <p>ใน ส่วนที่ 3 พิจารณาสาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกอบไปด้วยแผนปฏิบัติราชการ 6 เรื่อง ดังนี้</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์ โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การผลิตบัณฑิตเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และมีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล (5.1-1-04)</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยนำเสนอแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี พ.ศ. 2563 – 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในครั้งการประชุมที่ 7/2563 วันที่ 8 กรกฎาคม 2563 (5.1-1-05) และสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในครั้งการประชุมที่ 8/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563 (5.1-1-06)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยมีกิจกรรม</p>	<p>5.2-1-03 ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1-01 หน้า 7-19)</p> <p>5.2-1-04 ส่วนที่ 3 สาระสำคัญแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1-01 หน้า 20-33)</p> <p>5.2-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2563 วันที่ 8 กรกฎาคม 2563</p> <p>5.2-1-06 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 16 กันยายน 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โครงการของแต่ละหน่วยงานที่ร่วมกันผลักดันให้เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ (5.1-1-07)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติการแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และผลการเบิกจ่ายงบประมาณ และการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทุกไตรมาส โดยกองนโยบายและแผนได้รายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามไตรมาส ดังนี้</p> <p>ไตรมาสที่ 1 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 (5.2-1-08)</p> <p>ไตรมาสที่ 2 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564 (5.2-1-09)</p> <p>ไตรมาสที่ 3 รายงานผลการดำเนินการตามไตรมาส (5.2-1-10) รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2564 (5.2-1-11)</p> <p>ทั้งนี้ กองนโยบายและแผนได้จัดตั้งกลุ่มไลน์ (LINE) ติดตามแผน มรภ.พช.) เพื่อความสะดวก ในการติดต่อประสานงาน ระหว่างการติดตามผลการดำเนินงานช่วงสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)</p> <p>ดำเนินการรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย หลังจากดำเนินการติดตามในไตรมาสที่ 4 เรียบร้อยแล้ว</p> <p>มหาวิทยาลัยฯ มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2563 – 2565 ประจำปีงบประมาณ 2564 (5.2-1-12) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-</p>	<p>5.2-1-07 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>5.2-1-08 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>5.2-1-09 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2564 เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>5.2-1-10 ผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3</p> <p>5.2-1-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 เมื่อวันที่ 4 สิงหาคม 2564</p> <p>5.2-1-12 แผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1-13) เพื่อวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทำการประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้ ซึ่งจะเป็นงบประมาณในการดำเนินการตามแผน รวมถึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาสและรายงานผลการดำเนินงานให้เป็นที่ไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2563 – 2565 ประจำปีงบประมาณ 2564 ให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาทรัพยากรทางการเงินและจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานตามประเด็นแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยและความต้องการของหน่วยงาน 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน 2. จัดโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์ หลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา 3. บำรุงรักษาและจัดบริการให้เข้าสถานที่แก่หน่วยงานภายนอก 4. ปรับปรุง หรือจัดทำ ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับ ที่สนับสนุนการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย 5. จัดโครงการบริการวิชาการที่สามารถเรียกเก็บค่าธรรมเนียม/ค่าลงทะเบียนจากการบริการวิชาการได้ (5.2-1-14) <p>และได้กำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณโดยพิจารณาภาระงานที่ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งบประมาณค่าใช้จ่ายขั้นต่ำ 2. งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ 	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2563 – 2565 ประจำปีงบประมาณ 2564</p> <p>5.2-1-13 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 206/2564 แต่งตั้งคณะกรรมการทบทวนและจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน</p> <p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-1-14 แนวทางการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี</p> <p>งบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>(ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1-12) หน้า 26</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>3. งบประมาณตามแผนงานโครงการ</p> <p>4. งบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน (5.2-1-15)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานตามภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ มีกระบวนการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดสรรค่าวัสดุการศึกษาใช้เกณฑ์การจัดสรรจากค่า SCH รายสาขา และจำนวนนักศึกษาจริงเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร เมื่อได้งบประมาณในแต่ละหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะ สำนัก สถาบัน จึงได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ในคราวการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563 (5.2-1-16)</p> <p>งานตรวจสอบภายในคอยกำกับตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระขึ้นตรงต่ออธิการบดีทำให้มีอิสระในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-1-17)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการระยะ 3 ปี และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบแผนปฏิบัติราชการเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลตามที่ตั้งไว้ โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส</p> <p>กองนโยบายและแผนทำหน้าที่ในการรวบรวม สรุป และวิเคราะห์ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะนำผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4</p>	<p>5.2-1-15 แนวทางการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.2-1.12) หน้า 30</p> <p>5.2-1-16 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2563 วันที่ 16 กันยายน 2563</p> <p>5.2-1-17 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2564 (รอบ 6 เดือน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 และนำเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นในปีต่อไป	
✓	✓	2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการจัดทำและจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 โดยกำหนดนโยบายการจัดทำงบประมาณให้หน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา นักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ การดำเนินงานวิจัย และการบริหารจัดการ ในภาพรวมมหาวิทยาลัยได้จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงาน รวมทั้งผลสำเร็จของผลผลิต และผลลัพธ์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 421,146,410 บาท เมื่อวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานพบว่า มีการจัดตั้งงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 29,127,005 บาท (ร้อยละ 6.92) การพัฒนานักศึกษา จำนวน 5,271,260 บาท (ร้อยละ 1.25) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการวิชาการ จำนวน 23,413,600 บาท (ร้อยละ 5.56) การดำเนินงานวิจัย จำนวน 2,248,675 บาท (ร้อยละ 0.53) การบริหารจัดการ จำนวน 100,992,440 บาท (ร้อยละ 23.98) และค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 260,093,430 บาท (ร้อยละ 61.76) (5.2-2-01 หน้า 12) (5.2-2-02 หน้า12) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการ กระทั่ง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน โดยมีกลยุทธ์ของหน่วยงานในการดำเนินงาน และใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ซึ่งมีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงิน โดยคณะกรรมการเร่งรัด กำกับ	5.2-2-01 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562 5.2-2-02 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (งบประมาณแผ่นดิน) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 19 กุมภาพันธ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลใน การผลิต บัณฑิต และ โอกาสในการ แข่งขัน</p>	<p>ติดตามการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (5.2-2-03) เพื่อให้แผนงาน/โครงการภายใต้งบประมาณบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบระยะเวลา ซึ่งกองนโยบายและแผนได้ทำบันทึกติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 รายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบและพิจารณา เพื่อนำข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมไปกำกับติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยต่อไป จำนวน 4 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2562 – 31 ธันวาคม 2562) ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 (5.2-2-04) 2. ไตรมาสที่ 2 (1 ตุลาคม 2562 – 31 มีนาคม 2563) ในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2563 เมื่อวันที่ 8 เมษายน 2563 (5.2-2-05) 3. ไตรมาสที่ 3 (1 ตุลาคม 2562 – 30 มิถุนายน 2563) ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2563 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 (5.2-2-06) 4. ไตรมาสที่ 4 (1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563) ในคราวประชุม ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563 (5.2-2-07 ถึง 5.2-2-08) <p>ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่กำกับดูแล ตัวแทนจากคณะ ตัวแทนจากกองนโยบายและแผน และหัวหน้างานคลัง ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการปันส่วนงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เข้าสู่กิจกรรม</p>	<p>2563</p> <p>5.2-2-03 แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-04 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2563 เมื่อ วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563</p> <p>5.2-2-05 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4/2563 เมื่อ วันที่ 8 เมษายน 2563</p> <p>5.2-2-06 รายงาน การประชุม คณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2563 เมื่อ วันที่ 8 กรกฎาคม 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				<p>หลัก กิจกรรมรอง และปันส่วนเข้าสู่ผลผลิต เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (5.2-2-09)</p> <p>ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การวิเคราะห์ผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุน แล้วระบุผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุนที่ต้องคำนวณค่าใช้จ่าย 2. กระจายเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ ค่าเสื่อมราคาทุกงบรายการจ่ายจากหน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานรองไปสู่หน่วยงานหลัก และกิจกรรมหลักลงสู่ผลผลิต 3. รวบรวมต้นทุนรวมในแต่ละกิจกรรมตามกลุ่มผลผลิต จำแนกเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท กิจกรรมการให้บริการวิชาการ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ เป็นต้น <p>จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 พบว่า มหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวม จำนวน 473,511,101.52 บาท ทั้งนี้ต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัยจะไม่นำงบลงทุนมาใช้ในการคำนวณ แต่มีการนำค่าเสื่อมราคา และงบกลางมาคำนวณด้วย ซึ่งมหาวิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้ (5.2-2-10)</p> <table border="1" data-bbox="564 1563 1214 2063"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>101,051.69</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td> <td>99,429.65</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td> <td>102,857.01</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>102,782.85</td> </tr> <tr> <td>2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</td> <td>65,836.45</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>81,604.37</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์</td> <td>60,994.27</td> </tr> </tbody> </table>	กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)	1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101,051.69	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	99,429.65	กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	102,857.01	กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	102,782.85	2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	65,836.45	กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	81,604.37	กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	60,994.27	<p>5.2-2-07 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 11/2563 เมื่อวันที่ 4 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.2-2-08 รายงานผลการดำเนินงาน - ตามแผนปฏิบัติราชการ - ผลการเบิกจ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2563</p> <p>5.2-2-09 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 139/2564 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 29 มกราคม 2564</p> <p>5.2-2-10 รายงาน</p>
กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)																				
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	101,051.69																				
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	99,429.65																				
กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	102,857.01																				
กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	102,782.85																				
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	65,836.45																				
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	81,604.37																				
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	60,994.27																				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																																				
				<table border="1" data-bbox="486 342 1141 689"> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>61,322.07</td> </tr> <tr> <td>3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท</td> <td>100,220.24</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>105,711.55</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>88,263.03</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์</td> <td>100,962.30</td> </tr> <tr> <td>4. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก</td> <td>-</td> </tr> </table> <p data-bbox="486 728 1185 929">สำหรับผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 พบว่า มหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวม จำนวน 494,105,494.60 บาท และมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="486 945 1157 1594"> <thead> <tr> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>91,028.22</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td> <td>88,526.80</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td> <td>93,971.40</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>93,971.40</td> </tr> <tr> <td>2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</td> <td>60,079.10</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>35,496.00</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์</td> <td>75,962.56</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>93,416.99</td> </tr> <tr> <td>3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>4. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p data-bbox="486 1630 1185 2004">จะเห็นว่า ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ส่วนใหญ่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากค่าใช้จ่ายที่เพิ่มขึ้นในขณะที่จำนวนนักศึกษาลดลง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางให้หน่วยงานต่าง ๆ ลดค่าใช้จ่ายเพื่อมิให้เกิดผลกระทบในระยะยาว ตลอดจนการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>	กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	61,322.07	3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท	100,220.24	กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	105,711.55	กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	-	กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	88,263.03	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	100,962.30	4. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก	-	กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)	1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	91,028.22	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	88,526.80	กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	93,971.40	กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	93,971.40	2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	60,079.10	กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	35,496.00	กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	75,962.56	กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	93,416.99	3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท	-	4. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก	-	<p data-bbox="1204 342 1441 716">ผลการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p>
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	61,322.07																																								
3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท	100,220.24																																								
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	105,711.55																																								
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	-																																								
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	88,263.03																																								
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	100,962.30																																								
4. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก	-																																								
กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)																																								
1. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	91,028.22																																								
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	88,526.80																																								
กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	93,971.40																																								
กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	93,971.40																																								
2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์	60,079.10																																								
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	35,496.00																																								
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	75,962.56																																								
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	93,416.99																																								
3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.โท	-																																								
4. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ป.เอก	-																																								

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																
				<p>ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตรให้คณะดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่อหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และใช้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการได้มีการจัดส่งข้อมูลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ให้แต่ละคณะได้พิจารณาใช้ข้อมูลในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละคณะเอง ซึ่งวิธีการของแต่ละคณะจะแตกต่างกันออกไป รวมถึงแต่ละคณะได้มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายจริงในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ การวิจัย และการบริหารจัดการคณะ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารของแต่ละหลักสูตร ซึ่งแต่ละคณะได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการคิดวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเป็นอย่างดี ดังนั้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามกิจกรรมเฉลี่ยทั้ง 5 คณะ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="564 1346 1177 1744"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การจัดการเรียนการสอน</td> <td>68.26</td> </tr> <tr> <td>2. การพัฒนานักศึกษา</td> <td>2.95</td> </tr> <tr> <td>3. การพัฒนาบุคลากร</td> <td>5.80</td> </tr> <tr> <td>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>1.22</td> </tr> <tr> <td>5. การบริการวิชาการ</td> <td>4.26</td> </tr> <tr> <td>6. การวิจัย</td> <td>2.05</td> </tr> <tr> <td>7. การบริหารจัดการคณะ</td> <td>15.45</td> </tr> </tbody> </table> <p>จะเห็นได้ว่า แต่ละคณะมุ่งเน้นไปที่กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก เพื่อการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย</p> <p>ในด้านความสามารถในการแข่งขันมหาวิทยาลัยได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละกลุ่มสาขาของ</p>	กิจกรรม	ร้อยละ	1. การจัดการเรียนการสอน	68.26	2. การพัฒนานักศึกษา	2.95	3. การพัฒนาบุคลากร	5.80	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1.22	5. การบริการวิชาการ	4.26	6. การวิจัย	2.05	7. การบริหารจัดการคณะ	15.45	
กิจกรรม	ร้อยละ																				
1. การจัดการเรียนการสอน	68.26																				
2. การพัฒนานักศึกษา	2.95																				
3. การพัฒนาบุคลากร	5.80																				
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	1.22																				
5. การบริการวิชาการ	4.26																				
6. การวิจัย	2.05																				
7. การบริหารจัดการคณะ	15.45																				

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																					
				<p>มหาวิทยาลัย กับ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่ได้ส่งข้อมูลให้กับกรมบัญชีกลางและเผยแพร่ข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="488 517 1174 1308"> <thead> <tr> <th data-bbox="488 517 751 712">กลุ่มสาขา</th> <th data-bbox="754 517 906 712">ต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัย (บาท)</th> <th data-bbox="909 517 1174 712">ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="488 716 751 813">1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ</td> <td data-bbox="754 716 906 813">98,938.43</td> <td data-bbox="909 716 1174 813">72,094.60</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 817 751 913">2. กลุ่มสาขาวิชา เกษตรศาสตร์</td> <td data-bbox="754 817 906 913">102,365.79</td> <td data-bbox="909 817 1174 913">57,787.00</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 918 751 1014">3. กลุ่มสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์</td> <td data-bbox="754 918 906 1014">102,291.64</td> <td data-bbox="909 918 1174 1014">51,856.16</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1019 751 1115">4. กลุ่มสาขาวิชา บริหารธุรกิจ</td> <td data-bbox="754 1019 906 1115">81,113.16</td> <td data-bbox="909 1019 1174 1115">50,611.61</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1120 751 1216">4. กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์</td> <td data-bbox="754 1120 906 1216">60,503.05</td> <td data-bbox="909 1120 1174 1216">44,819.51</td> </tr> <tr> <td data-bbox="488 1220 751 1308">5. กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์</td> <td data-bbox="754 1220 906 1308">60,830.86</td> <td data-bbox="909 1220 1174 1308">44,852.69</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละกลุ่มสาขาของมหาวิทยาลัย กับ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยต่าง ๆ พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตสูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏทุกกลุ่มสาขาวิชา ทั้งนี้ เนื่องมาจากงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงการบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีจำนวนใกล้เคียงกัน แต่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยในกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p> <p>เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน เมื่อพิจารณาถึงความคุ้มค่า การบริหารหลักสูตรที่ส่งผลถึงประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน ในภาพรวมของ</p>	กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัย (บาท)	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (บาท)	1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ	98,938.43	72,094.60	2. กลุ่มสาขาวิชา เกษตรศาสตร์	102,365.79	57,787.00	3. กลุ่มสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์	102,291.64	51,856.16	4. กลุ่มสาขาวิชา บริหารธุรกิจ	81,113.16	50,611.61	4. กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	60,503.05	44,819.51	5. กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์	60,830.86	44,852.69	
กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัย (บาท)	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ (บาท)																								
1. กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์กายภาพ	98,938.43	72,094.60																								
2. กลุ่มสาขาวิชา เกษตรศาสตร์	102,365.79	57,787.00																								
3. กลุ่มสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์	102,291.64	51,856.16																								
4. กลุ่มสาขาวิชา บริหารธุรกิจ	81,113.16	50,611.61																								
4. กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	60,503.05	44,819.51																								
5. กลุ่มสาขาวิชา สังคมศาสตร์	60,830.86	44,852.69																								

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มหาวิทยาลัย พบว่า บัณฑิตของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 85.28 และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจต่อคุณภาพของบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในระดับพอใจมากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.55) (5.2-2-11. หน้า 12 และหน้า 21)	5.2-2-11 รายงานผลการสำรวจคุณภาพของบัณฑิต ประจำปีการศึกษา 2562, สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
✓	✓	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบัน และให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-3-01) โดยที่คณะกรรมการฯ ได้ร่วมกันศึกษาปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง โดยใช้ข้อมูลดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบต่อและวิกฤต สร้างความเสี่ยงให้มหาวิทยาลัยที่ชัดเจน 2. ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ตามหลักเกณฑ์ที่ระบบประกันคุณภาพกำหนดไว้ 3. ความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่จากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา 4. ตามข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการตรวจประเมินในปีที่ผ่านมา คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้สรุปและเห็นชอบ ความเสี่ยงจำนวน 5 เรื่อง ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลดลง 2. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก 3. จำนวนผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรม ทรัพย์สินทางปัญญา 4. ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุ 	5.2-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2014/2563 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>5. รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงในคราวประชุม ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563 (5.2-3-02) หน้า 12</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และระบุความเสี่ยง ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงสาเหตุจากภายในและภายนอก ซึ่งเน้นปัจจัยที่มีผลกระทบต่อวัตถุประสงค์ เป้าหมาย และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การระบุความเสี่ยงเป็นการดำเนินงานร่วมกันระหว่างผู้บริหารและบุคลากรผู้ปฏิบัติงาน</p> <p>การประเมินความเสี่ยง คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำปัจจัยเสี่ยงมาเรียงลำดับความสำคัญ โดยพิจารณาจากโอกาสที่ก่อให้เกิดความเสียหาย (Likelihood) และหากเกิดขึ้นแล้วจะมีผลกระทบ (Impact) ต่อมหาวิทยาลัย ทั้งนี้การประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้วิธีการประเมินความเสี่ยงตามแนวทางของ Committee of Sponsoring of The Treadway Commission : COSO ในคราวประชุม ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563 (5.2-3-03) หน้า 5-15</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วาระเพื่อพิจารณา และผ่านความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 12/2563 เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2563 (5.2-3-04)</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการส่งเล่มแผนบริหารความเสี่ยงให้หน่วยงานได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม และถือปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ความ</p>	<p>5.2-3-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 5 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.2-3-03 รายงานการประชุม คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง และการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2563</p> <p>5.2-3-04 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เสี่ยงลดลง (5.2-3-05 ถึง 5.2-3-06)</p> <p>ทั้งนี้ ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563 จำนวน 2 ครั้ง (5.2-3-07 ถึง 5.2-3-08)</p> <p>คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 และรายงานผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้</p> <p>ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ปีการศึกษา 2563</p> <p>1. ความเสี่ยงด้านนักศึกษาที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ลดลง</p> <p><u>ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ</u></p> <p>มีนักศึกษาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ลดลงน้อยกว่า ร้อยละ 10</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยมี นักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี ในปีการศึกษา 2562 จำนวน 1,201 คน ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาตรี จำนวน 1,156 คน สรุปได้ว่ามีนักศึกษาเข้าศึกษาต่อ ลดลงร้อยละ 3.75 (*ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2564)</p> <p>บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้</p> <p><u>มีข้อเสนอแนะคือ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ควรพัฒนาหลักสูตรสาขาวิชาที่มีความต้องการขององค์กรภาคเอกชน หรือผู้เรียน 2. ควรจัดโครงการแนะแนวนักศึกษาเชิงรุกเข้าถึงทุกโรงเรียนในพื้นที่เป้าหมายและพื้นที่ใกล้เคียง 3. ควรเปิดสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มมากขึ้น <p>ทั้งนี้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ/</p>	<p>ครั้งที่ 12/2563</p> <p>เมื่อวันที่ 2 ธันวาคม 2563</p> <p>5.2-3-05 บันทึกข้อความ ขอส่งเล่มแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 14 ธันวาคม 2563</p> <p>5.2-3-06 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-3-07 บันทึกข้อความ (ครั้งที่ 1) เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2563 ลงวันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2564</p> <p>5.2-3-08 บันทึกข้อความ (ครั้งที่ 2) เรื่อง ขอให้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>แนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อและประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2563 3. โครงการสนับสนุนการผลิตบัณฑิต ภาคปกติ/ภาค กศ.ปช. ให้มีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม ได้มาตรฐานวิชาชีพสากล 4. เพิ่มช่องทางและพัฒนาระบบการรับสมัครนักศึกษาในรูปแบบออนไลน์ One Stop Service 5. พัฒนาและจัดทำหลักสูตรระยะสั้นให้ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่นและสังคม <p>จากการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/แนวทางสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และคณะ ได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้ พบว่า ความเสี่ยงลดลงทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>2. ความเสี่ยงด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก</p> <p><u>ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ</u></p> <p>มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2 คะแนน (*กำหนดเป้าหมาย 2 คะแนน เนื่องจากเป็นจำนวนเงินจากงบประมาณภายนอกเท่านั้น)</p> <p><u>เกณฑ์การประเมินด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก โดยคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ กำหนดเกณฑ์การประเมินด้านงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก โดยเทียบจากเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ข้างต้น (กำหนดจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกต่อคน ตามกลุ่มสาขาวิชาไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40) ดังนี้</u></p>	2563 ลงวันที่ 14 พฤษภาคม 2564

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอก สถาบัน กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 24,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>2. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 20,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>3. กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = 10,000 บาทขึ้นไปต่อคน</p> <p>ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนด ปีการศึกษา 2563 มีเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอก ไม่เป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา 1.76 คะแนน</p> <p><u>มีข้อเสนอแนะคือ</u></p> <p>1. นักวิจัยควรรับการสนับสนุนงบประมาณงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกให้หลากหลาย เช่น สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) สำนักงานสภานโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) เครือข่ายการวิจัยภาคเหนือ และเครือข่ายการวิจัยภาคเหนือตอนล่าง ฯลฯ และพัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อรับงบประมาณ</p> <p>2. นักวิจัยควรบูรณาการ การดำเนินงานวิจัยร่วมกับหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งนักวิจัยต่างมหาวิทยาลัย</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและคณะได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ/แนวทางดังนี้</p> <p>1. ประชาสัมพันธ์ข่าว การเปิดรับข้อเสนอโครงการวิจัย จากแหล่งทุนต่าง ๆ บนเว็บไซต์ของสถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะอย่างสม่ำเสมอ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2. จัดโครงการพัฒนาการเขียนข้อเสนอโครงการจากแหล่งทุน สกสว.</p> <p>3. ติดตามผลจากการจัดกิจกรรมตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้</p> <p>4. โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย และงานวิจัย</p> <p>5. โครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก”</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/แนวทางสถาบันวิจัยและคณะได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้ พบว่า ความเสี่ยงไม่ลดลง ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>3. ความเสี่ยงด้านผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p><u>ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ</u> มีผลงานที่ได้รับการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ไม่น้อยกว่า 5 ผลงาน</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> บรรลุตามแผนที่กำหนด มหาวิทยาลัยมีผลงานจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทลิขสิทธิ์ จำนวน 11 ผลงาน รายละเอียดดังนี้</p> <p>1) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391723 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงรำโทนเพชรบูรณ์ ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>2) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391724 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงไถ่อย่างวิเชียรบุรี ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>3) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391725 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงรำวงเขาค้อ ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>4) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391726 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอลำทะเมนชัย ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>5) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391727 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอน้ำหนาว ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>6) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391728 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอล่มสีก ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>7) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391729 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอนนแดน ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>8) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391730 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอบึงสามพัน ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>9) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391731 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอวังโป่ง ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>10) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391732 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอหนองไผ่ ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p>11) คำขอแจ้งข้อมูลเลขที่ 391733 ลิขสิทธิ์ ประเภทงานดนตรีกรรม ชื่อผลงาน : เพลงอำเภอศรีเทพ ออกให้ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม 2564</p> <p><u>มีข้อเสนอแนะคือ</u></p> <p>1. ผลงานที่มหาวิทยาลัยขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา อาจมีการแก้ไขรายละเอียดหลายครั้ง ทำให้กระบวนการพิจารณาจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาเกิดความล่าช้า (ด้วยกระบวนการแก้ไขใช้เวลาเฉลี่ย 180 วัน/ต่อครั้ง)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยขาดบุคลากรที่มีความรู้เฉพาะด้าน ในการเป็นตัวแทนการยกร่างขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อสามารถให้คำปรึกษา กำกับ ดูแล ตรวจสอบ พัฒนา หรือเป็นผู้แทนหน่วยงานเข้าร่วมประชุม ในการดำเนินการด้านทรัพย์สินทางปัญญาได้ ด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ทำให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องไม่สามารถเข้ารับการอบรมหลักสูตรเฉพาะด้านได้</p> <p>ทั้งนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนา และคณะ ได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง โดยมีแนวทางจัดให้มีบุคลากรบริการให้คำปรึกษาแนะนำแก่อาจารย์ที่มีความประสงค์จะขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา และมีบริการจัดส่งคำขอไปยังสำนักงานพาณิชย์จังหวัดให้กับผู้ที่ขอยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาพระราชดำริ</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินแนวทาง จัดการความเสี่ยงที่ตั้งไว้พบว่า ความเสี่ยงลดลง ทำให้ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>4. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุ</p> <p><u>ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ</u></p> <p>นักศึกษาเกิดความสูญเสียจากอุบัติเหตุภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย ไม่เกิน 1 ครั้ง</p> <p>ผลการดำเนินงาน ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนด ปีการศึกษา 2563 เกิดอุบัติเหตุทางจราจรทั้งสิ้น จำนวน 28 ครั้ง จำแนกเป็นภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง ภายนอกมหาวิทยาลัย จำนวน 26 ครั้ง</p> <p>(*หมายเหตุ ที่มาข้อมูลจากรายงานประกันอุบัติเหตุ กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี)</p> <p><u>มีข้อเสนอแนะคือ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในมหาวิทยาลัยเพื่อลดความเสี่ยงจากอุบัติเหตุที่เกิดขึ้น 2. ควบคุมดูแล บำรุงรักษาอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ โดยมีงบประมาณสนับสนุนในการบำรุงรักษา 3. มีแนวทางวิธีการบำบัดสารเคมี หรือจัดหางบประมาณและบริษัทกำจัดสารเคมี 4. ส่งเสริมกิจกรรมการให้ความรู้ความปลอดภัยด้านจราจรแก่นักศึกษา จากวิทยากรที่เชี่ยวชาญ 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ/แนวทางดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดนโยบายด้านความปลอดภัยโดยคำนึงถึงการปฏิบัติได้จริงและมีการติดตามผลการดำเนินงาน 2. จัดทำแผนรองรับภาวะฉุกเฉิน (Emergency Plan) 3. โครงการอบรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 4. โครงการอบรม ขับขี่ปลอดภัยส่งเสริมวินัย และน้ำใจบนท้องถนน 5. มอบหมายผู้รับผิดชอบ เพื่อตรวจเช็คสภาพภูมิทัศน์พื้นที่ และการใช้งานของอุปกรณ์ต่าง ๆ <p>จากการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/แนวทางทุกหน่วยงานได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้พบว่า ความเสี่ยงไม่ลดลง ทำให้ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด</p> <p>5. ความเสี่ยงด้านรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง <u>ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ</u> รายได้ของมหาวิทยาลัยลดลงน้อยกว่าร้อยละ 3</p> <p><u>ผลการดำเนินงาน</u> ไม่บรรลุตามแผนที่กำหนด ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 มหาวิทยาลัยมีรายได้ 189.4319 ล้านบาท และ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ข้อมูล ณ วันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยมีรายได้ 346.9341 ล้านบาท เปรียบเทียบข้อมูลรายได้ของมหาวิทยาลัย ณ เดือน กุมภาพันธ์ รายได้มหาวิทยาลัยลดลงร้อยละ 45.40</p> <p>(*หมายเหตุ ที่มาข้อมูลรายได้ จากงานคลัง สำนักงานอธิการบดี)</p> <p><u>มีข้อเสนอแนะคือ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สนับสนุนงบประมาณในการปรับปรุงอาคารที่ทรุดโทรมเพื่อจัดกิจกรรมที่ก่อให้เกิดรายได้ เช่น โรงอาหาร โรงแรม หอประชุม 2. มหาวิทยาลัยยังไม่มีแผนจัดทำแผนจัดหารายได้ที่เป็น 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>รูปธรรม</p> <p>3. ควรเร่งดำเนินการจัดการรายได้ในส่วนพื้นที่เช่าที่ว่างเปล่า</p> <p>ทั้งนี้ ทุกหน่วยงานได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง รายละเอียดกิจกรรม/โครงการ/แนวทางดังนี้</p> <p>1. จัดตั้งหน่วยบริการให้คำปรึกษา และศูนย์ช่วยเหลือแก่นักศึกษา</p> <p>2. ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างรายได้เข้ามหาวิทยาลัย</p> <p>จากการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม/โครงการ/แนวทางทุกหน่วยงานไม่สามารถดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้ ทำให้ความเสี่ยงไม่ลดลง ผลการดำเนินงานไม่บรรลุตามเป้าประสงค์ที่กำหนด (5.2-3-09)</p> <p>เมื่อคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 เรียบร้อยแล้ว จึงนำผลการดำเนินงานฯ รายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วาระเพื่อพิจารณาและผ่านความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564 (5.2-3-10)</p> <p>และได้นำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วาระเพื่อพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 7/2564 ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2564 (5.2-3-11) เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดทำความเสี่ยงในปีการศึกษา 2564 ต่อไป</p>	<p>5.2-3-09 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-3-10 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 7 กรกฎาคม 2564</p> <p>5.2-3-11 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2564 เมื่อวันที่ 21 กรกฎาคม 2564</p>
✓	✓	4	<p>บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการ</p>	<p>คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้ง 10 ประการ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเสมอภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการสำรวจแบบสอบถาม</p>	<p>รายงานผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ดำเนินงานอย่างชัดเจน	<p>การบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร ประจำปีการศึกษา 2563 ประกอบด้วยอธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี เพื่อมุ่งที่จะตรวจสอบการบริหารงานของผู้บริหารระดับสถาบันบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการสำรวจแบบสอบถามการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร (อธิการบดี – รองอธิการบดี – ผู้ช่วยอธิการบดี) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) https://rb.gy/sskyju เพื่อมุ่งที่จะตรวจสอบการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น 659 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 24.73 ปรากฏผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เฉลี่ยเท่ากับ 3.68 ซึ่งมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับ ดี โดยพบว่า ผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับสถาบัน (อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี) ที่มีผลการประเมินมากที่สุด คือ หลักการรับผิดชอบต่อสังคม มีผลการดำเนินงานเท่ากับ 3.71 อยู่ในระดับดี และผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารระดับสถาบัน (อธิการบดี รองอธิการบดี และผู้ช่วยอธิการบดี) ที่มีผลการประเมินน้อยที่สุด คือ หลักการตอบสนอง มีผลการดำเนินงานเท่ากับ 3.65 อยู่ในระดับ ดี</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ดังปรากฏเป็นรูปธรรม โดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1. หลักประสิทธิผล</p> <p>เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบงาน และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1. สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัล Silver Award Thailand Research Expo 2020 Award พร้อม เงินรางวัล 50,000 บาท และถ้วยรางวัลจากรอง</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>นายกรัฐมนตรี จากการประกวดบูธนิทรรศการในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020)” ระหว่างวันที่ 2 - 6 สิงหาคม 2563 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพมหานคร ภายใต้แนวคิด “วิจัยเพื่อพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน” จัดโดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.) กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ</p> <p>2. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไตรมาสถี 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 15 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 20 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 35 ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จ คิดเป็น ร้อยละ 42.83</p> <p>3. ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินไตรมาสถี 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 5 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 8 ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จ คิดเป็น ร้อยละ 37.50</p> <p>4. ผลการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสถี 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>มหาวิทยาลัยมีผลการเบิกจ่ายงบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 315,153,715.64 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร 498,141,796 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 63.27 ซึ่งจำแนกตามประเภทงบประมาณได้ดังนี้</p> <p>4.1 งบประมาณแผ่นดิน มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 259,912,814.18 บาท จากงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>364,064,900 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 71.39</p> <p>4.2 งบประมาณเงินรายได้ มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 35,895,354.11 บาท จากงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร 74,345,600 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 48.28</p> <p>4.3 งบประมาณเบิกจ่ายแทนกัน มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 14,459,136.35 บาท จากงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร 44,965,294 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 32.16</p> <p>4.4 งบประมาณเงินรายได้ มีผลการเบิกจ่ายทั้งสิ้น 4,886,411.00 บาท จากงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร 14,766,102 บาท ผลการดำเนินงาน คิดเป็นร้อยละ 33.09</p> <p>6. ผลการประเมินจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563</p> <p>7. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564</p> <p>2. หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการบริหารราชการตามอำนาจและหน้าที่ มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถสรุปโดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับรอง ISO 9001:2015 ตามมาตรฐานสากลที่องค์กรธุรกิจทั่วโลกให้ความสำคัญ เพื่อประสิทธิภาพของการดำเนินงานภายในองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อสนับสนุนการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ ทำให้สามารถลดระยะเวลาในการทำงาน นอกจากนี้</p>	

กก.	ต่อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ยังอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการค้นหาหนังสือตามที่ต้องการ</p> <p>3. มหาวิทยาลัยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ (performance management information system: PMIS) เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ ทำให้สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ตลอดจนเป็นข้อมูลสำคัญที่ให้ในการปรับปรุงและพัฒนามหาวิทยาลัย</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีระบบจองรถยนต์ออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับหน่วยงานต้องการใช้รถยนต์ โดยสามารถตรวจสอบสถานะของรถยนต์ (ว่าง/ไม่ว่าง) ทำให้การจองรถยนต์มีความสะดวก รวดเร็ว และป้องกันปัญหาการจองรถซ้อนกัน</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการจัดระบบประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ระบบสารสนเทศ สนับสนุนการประชุม “Google Hangouts Meet” และ “ระบบประชุมออนไลน์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งพัฒนาโดยสำนักส่งเสริมวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการประหยัดต้นทุนและระยะเวลาในการจัดการประชุมรวมถึงการเดินทางของคณะกรรมการเพื่อร่วมประชุมด้วย</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทำความร่วมมือกับ Google ให้บริการสนับสนุนการเรียนการสอน สำหรับอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เพื่อจุดประกายการเรียนรู้ด้วย G Suite for Education โดยบุคลากรและนักศึกษา สามารถสมัครใช้งานได้ที่ https://apps.pmis.pcru.ac.th/google_v2 ซึ่งจะได้รับประโยชน์ที่ได้มากกว่าอีเมลทั่วไป เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) พื้นที่ Google Drive ไม่จำกัด <ul style="list-style-type: none"> - จัดเก็บรูปถ่ายจากโทรศัพท์มือถือหากใช้บัญชีนี้ และตั้งค่าบัญชีให้ถ่ายโอนรูปถ่ายขึ้นไปเก็บโดยอัตโนมัติ เปิดรูป 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ถ่ายนี้ผ่าน แอป google Photo</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำรองข้อมูลโดยการติดตั้งโปรแกรมถ่ายโอนไฟล์บนเครื่องคอมพิวเตอร์ขึ้นไปเก็บบน Google Drive โดยอัตโนมัติ - ติดตั้ง Google Drive เสมือนใช้งานเหมือนมีฮาร์ดดิสก์ขนาดใหญ่บนเครื่องคอมพิวเตอร์ผ่านโปรแกรม Drive File Stream <p>2) ใช้ตรวจสอบการการคัดลอกผลงานวิจัยผ่าน อักษรวิสุทธิ์</p> <p>3) สนับสนุนการเรียนการสอน ด้วยชุดเครื่องมือที่ออกแบบมาเพื่อการเรียนรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบ eduroam ซึ่งเป็นบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบข้ามเขต คือ สามารถนำชื่อและรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตภายในหน่วยงานของท่าน ไปใช้ยังสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย eduroam โดยระบบนี้จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย eduroam การใช้งาน eduroam สำหรับอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อไปเยือนสถาบันอื่น อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถใช้งานเครือข่าย eduroam ได้จากสถาบันที่เข้าร่วมซึ่งระบบดังกล่าวมีประโยชน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ปฏิบัติภารกิจในสถาบันอื่นที่เป็นสมาชิกกับ eduroam สามารถเข้าใช้และใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันนั้นได้ - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันอื่นที่เป็นสมาชิกกับ eduroam สามารถเข้าใช้และใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยได้ - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถใช้บัญชีผู้ใช้ (Username และ Password) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ 	

กก.	ต่อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพชรบูรณ์ เพื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ตของสถาบันอื่นได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถเข้าเชื่อมต่อสัญญาณไวเลสแลนผ่านชื่อ SSID ที่ประกาศ "eduroam" โดยทุกสถาบันที่เป็นสมาชิกกับ eduroam กำหนดชื่อดังกล่าวเหมือนกันทุกมหาวิทยาลัย <p>8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการ Microsoft Office 365 สำหรับบุคลากรและนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริการชุดแอปพลิเคชันต่างๆ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint และ Microsoft Azure เป็นต้น</p> <p>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการซอฟต์แวร์ Microsoft Azure Dev Tools for Teaching สำหรับนักศึกษาที่ใช้บริการ Office365 เป็นบริการเสริมของไมโครซอฟท์ที่มอบให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับ Microsoft Imagine Premium โดยให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใช้งาน Microsoft Azure ฟรีเป็นระยะเวลา 1 ปี (นับจากวันที่ทำการลงทะเบียน Microsoft Azure)</p> <p>10. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดรับสมัครนักศึกษา Online สำหรับน้อง ๆ ที่ต้องการสมัครเรียน ซึ่งสามารถพิมพ์เอกสารชำระเงินค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ผ่านเคาน์เตอร์ธนาคารโดยไม่ต้องเดินทางมาที่มหาวิทยาลัย</p> <p>11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการอบรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน</p> <p>3. หลักการตอบสนอง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์บริหารงานบนหลักการตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ต่อผู้รับบริการ พอสรุปผลการดำเนินงาน</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>โดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การเตรียมความพร้อม การจัดการเรียนการสอนและการสอบแบบออนไลน์ เนื่องจาก สถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) โดยให้อาจารย์ผู้สอนได้เตรียมความพร้อมการจัดการเรียน การสอนและการสอบแบบออนไลน์ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อ ตอบสนองต่อสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีแนวทางการตอบสนอง ต่อสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) และมาตรการเพื่อความต่อเนื่องทางการให้บริการด้านต่าง ๆ แก่นักศึกษา และประชาชน เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) จัดทำแอปพลิเคชัน สำหรับนักศึกษา ระดับ บัณฑิตศึกษา “PCRU GRAD” 2) มาตรการการสมัครเรียนออนไลน์ 3) มาตรการการให้นักศึกษาจัดส่งสำเนาวุฒิการสำเร็จ การศึกษา (ม.6/ปวช./ปวส.) ของสถานศึกษาเดิมผ่านช่องทาง ออนไลน์ 4) มาตรการให้นักศึกษาชั้นปีที่ 1/2564 ดำเนินการ กรอกข้อมูลที่เป็นปัจจุบันผ่านช่องทางออนไลน์ เพื่อสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนจะได้จัดส่งคู่มือนักศึกษาให้แก่ นักศึกษา 5) มาตรการช่วยเหลือนักศึกษา ภาคการศึกษา 1/2563 และ 1/2564 เช่น การลดค่าหอพักต่อภาคการศึกษา จำนวน 500 บาท การยกเว้นค่าปรับการลงทะเบียนล่าช้า การขยายระยะเวลาในการชำระค่าลงทะเบียนเหมาจ่าย โดยแบ่งชำระเป็น 2 งวด <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตอบสนองต่อโครงการ จ้างงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (อว.) เพื่อเร่งฟื้นฟูเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่น</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>หลังจากได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการ ด้าน DIGITAL ECONOMY โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>5. มหาวิทยาลัยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนสถานะของพนักงานราชการ เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2563 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมศรีชมภู เพื่อทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนสถานะของพนักงานราชการ และเพื่อความก้าวหน้าและเลื่อนตำแหน่งในระดับที่สูงขึ้น ตามแนวทางในการดำเนินการเปลี่ยนสถานะตำแหน่งให้กับพนักงานราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อให้พนักงานมีสวัสดิการต่าง ๆ ที่ดีขึ้น ทั้งนี้ได้รับเกียรติจาก รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ให้ความรู้ ความเข้าใจภาระงานของแต่ละบุคคล พร้อมทั้งการเขียนวิเคราะห์ค่างาน และการประเมินต่อสัญญาของพนักงานราชการ</p> <p>6. เมื่อวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2564 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธาร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก และสมาคมผู้ตรวจสอบอาคาร จัดทำโครงการการป้องกันอัคคีภัยและการตรวจสอบอาคารสู่ชุมชนโดยการสนับสนุนอุปกรณ์จากมูลนิธินายช่างไทยใจอาสา เพื่อลงพื้นที่ตรวจสอบอาคารต่าง ๆ ตอบสนองต่อความต้องการที่แท้จริงของชุมชน</p> <p>7. เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2564 สำนักงานอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ให้บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ณ ห้องประชุมสีทอง ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ซึ่งการจัดโครงการนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการเพิ่มเติมความรู้และทักษะด้านการปฐมพยาบาลเบื้องต้น และการช่วยชีวิตขั้น</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>พื้นฐาน ให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวิทยากรจากโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ มีฝึกปฏิบัติการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ซึ่งกิจกรรมที่จัดขึ้นในวันนี้ เป็นส่วนหนึ่งในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนบริหารความเสี่ยง ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานและกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วย</p> <p>8. เมื่อวันที่ 23 มี.ค 2564 ณ อาคารโภชนาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) โดยได้มีคณะกรรมการเฝ้าระวังสถานที่จำหน่ายอาหารป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโควิด-19 จากสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เดินทางมาตรวจติดตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (โควิด-19) ในสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการประเมินการดำเนินงานตามมาตรการของสถาบันฯตามจุดเสี่ยง ได้แก่ โรงอาหารสำหรับมาตรการของมหาวิทยาลัยราชภัฏราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการกำหนดแนวทางวิธีปฏิบัติ ทั้งด้านสถานที่ ด้านสุขอนามัย ด้านคุณภาพการเรียนการสอน มีการสวมหน้ากากอนามัย การให้บริการเจลแอลกอฮอล์ล้างมือ มีจุดคัดกรองบริเวณประตูทางเข้า-ออก การจัดห้องเรียนโดยเว้นระยะห่างภายในห้องเรียน ด้วยการจัดโต๊ะ-เก้าอี้ ให้ห่างกัน การจัดโรงอาหาร โดยมีการเว้นระยะห่างตามมาตรฐาน กำหนดจัดทำอ่างล้างมือก่อนเข้าเรียน เพื่อสร้างวินัยและปลูกฝังการล้างมือบ่อย ๆ ซึ่งเป็นมาตรการที่กำหนดและประกาศในบุคลากรและนักศึกษา ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เื้อื่อเพื่อสถานที่จัดทำระบบลงทะเบียนเพื่อฉีดวัคซีนโควิด-19 โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ร่วมกับ อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระดมเจ้าหน้าที่อาสา จัดทำระบบลงทะเบียนเพื่อฉีดวัคซีนโควิด-19 ให้กับประชาชนในเขตอำเภอเมือง โดยใช้ให้คอมพิวเตอร์สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต คณะ</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เอื้อเฟื้อสถานที่และอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ โดยมีอาจารย์ธนภัทร มณีแสง เป็นผู้ประสานงานและอำนวยความสะดวก โดยมี นายชัยสิทธิ์ ชัยสัมฤทธิ์ผล นายอำเภอเมืองเพชรบูรณ์ คอยควบคุมดูแลอย่างใกล้ชิด</p> <p>10. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการจราจร เพื่อเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งจะเปิดเรียนภายใต้มาตรการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด วันนี้ได้มีการซักซ้อมปฏิบัติหน้าที่ โดยมีการตรวจคัดกรองตั้งแต่ประตูทางเข้า วัดอุณหภูมิร่างกาย กำหนดความเร็วรถให้ใช้ความเร็วไม่เกิน 30 กม.ต่อชั่วโมง ซึ่งในวันนี้ได้รับเกียรติจากหน่วย นพค.16 จัดเจ้าหน้าที่มาให้ความช่วยเหลือในการแนะนำการตรวจคัดกรอง และการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. หลักความรับผิดชอบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ที่ยอมรับการตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบในผลการตรวจสอบ ปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <p>1. ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 กำหนดหน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา 7 ให้กำหนดภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้</p> <p>1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความรักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คนในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต ดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน และคุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ</p> <p>3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ</p> <p>4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนาและนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม</p> <p>5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยี พื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องจากการแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. เนื่องด้วยสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ทำให้รัฐบาลต้องใช้มาตรการที่เข้มข้นเพื่อควบคุมการระบาดของโรคตามคำแนะนำขององค์การอนามัยโลก โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การเว้นระยะห่างทางสังคม (social distancing) เพื่อลดความเสี่ยงของการแพร่</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ระบาด ดังนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงออกประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) ฉบับลงวันที่ 4 มกราคม 2564 เพื่อเป็นการคำนึงถึงสุขภาพและความปลอดภัยของบุคลากร และลดความเสี่ยงในการแพร่ระบาดของโรค</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการเตรียมความพร้อมด้านการจราจร เพื่อเปิดภาคเรียนที่ 1/2563 ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 โดย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมทั้งจะเปิดเรียนภายใต้มาตรการป้องกันโรคโควิด-19 อย่างเคร่งครัด วันนี้ได้มีการซักซ้อมปฏิบัติหน้าที่ โดยมีการตรวจคัดกรองตั้งแต่ประตูทางเข้า วัดอุณหภูมิร่างกาย กำหนดความเร็วรถให้ใช้ความเร็วไม่เกิน 30 กม./ชั่วโมง ซึ่งในวันนี้ได้รับเกียรติจากหน่วย หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 16 จัดเจ้าหน้าที่มาให้ความช่วยเหลือในการแนะนำการตรวจคัดกรอง และการอำนวยความสะดวกด้านการจราจรให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดอบรมบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมเปิดภาคเรียน ที่ 1/2563 ในวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 เมื่อวันที่ 10 ก.ค. 2563 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารสำนักงานอธิการบดี โดยได้กำชับให้บุคลากรที่รับผิดชอบดูแลอาคารสถานที่ต่าง ๆ ให้อำนวยความสะดวกแก่นักศึกษา บริการเจลล้างมือ มีอ่างล้างมือให้นักศึกษาอย่างเพียงพอก่อนเข้าห้องเรียน ตลอดจนให้ผู้เข้ามาในมหาวิทยาลัย ฯ ต้องสวมหน้ากากอนามัยระหว่างอยู่ภายในมหาวิทยาลัย ฯ รวมทั้งการเว้นระยะห่างในกิจกรรมต่าง ๆ จึงขอให้ผู้ปกครองมั่นใจ</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร เรื่อง “การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย Google classroom และ Microsoft teams” เพื่อให้เกิดมาตรฐานทักษะความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ด้วย google classroom และ Microsoft teams</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>และเพื่อเป็นทางเลือกในการจัดการเรียนการสอน เพื่อป้องกันภัยคุกคามจากโรคระบาดโควิด – 19 เมื่อวันที่ 13 กรกฎาคม 2563 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT103, IT203 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>6. ผศ.ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประธานในพิธีเปิดการอบรมเชิงปฏิบัติการ การให้ความรู้เกี่ยวกับ ระบบสารสนเทศ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติ สำหรับนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2563 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน – 1 กรกฎาคม 2563 ณ ห้องประชุมสำนักส่งเสริมการและงานทะเบียน ซึ่งโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ความรู้แก่นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ในประเด็นเกี่ยวกับการใช้ระบบสารสนเทศสำหรับนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และแนวปฏิบัติทางงานทะเบียนหลักสูตร แผนการเรียน การลงทะเบียนเรียน การชำระเงินค่าลงทะเบียน รวมถึงความรู้เกี่ยวกับการติดต่อขอรับบริการและการยื่นคำร้องต่าง ๆ เพื่อให้ นักศึกษาปฏิบัติได้อย่างถูกต้องตามระเบียบ และระยะเวลาที่กำหนด ลดปัญหานักศึกษาตกค้าง ช่วยให้สำเร็จการศึกษาตรงตามระยะเวลา</p> <p>7. เมื่อวันที่ 26 – 27 มิ.ย. 2563 ผศ.ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมผู้บริหารมหาวิทยาลัยฯ ได้เดินทางไปร่วมประชุม รับนโยบายจาก ดร.สุวิทย์ เมษินทรีย์ รมว.การอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) ซึ่งได้ลงพื้นที่ติดตามโครงการจ้างงานของกระทรวงการอุดมศึกษาฯ และประชุมหารือร่วมกับผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง ในประเด็นนโยบายและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการฟื้นฟูเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่น หลังจากได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</p> <p>8. ผศ.ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการประชุมอธิการบดี กลุ่มภาคเหนือผ่านสื่อ</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>อิเล็กทรอนิกส์ ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 11 มิ.ย. 2563 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมน้ำผึ้ง อาคารสำนักงานอธิการบดี</p> <p>9. ผศ.ดร.ประยูร ลี้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธานในการประชุม คณะกรรมการจัดการรายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2563 เมื่อวันที่ 9 มิ.ย.2563 เวลา 9.30 น. ณ ห้องประชุมศรีชมภู ชั้น 1 (อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ 60 ปี)</p> <p>10. มหาวิทยาลัยจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ พนักงานจ้างเหมาโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) เมื่อวันที่ 30 ต.ค.2563 ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยโครงการดังกล่าว มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรงบประมาณในการดำเนินงานโครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเยียวยาผู้ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ระยะเวลาการลงพื้นที่ในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่จ้างเหมาบริการ ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2563 – วันที่ 31 ตุลาคม 2563</p> <p>11. การประชุมสรุปผลการดำเนินงานวิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ เมื่อวันที่ 17 พ.ค. 64 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ผศ.ดร.ประยูร ลี้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมด้วยผู้บริหาร บุคลากร และตัวแทน นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการประชุมสรุปผลการดำเนินงาน วิศวกรสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ ระหว่างวันที่ 17-20, 24, 27 พ.ค. 2564 ผ่านระบบ ONLINE google meet โดยมีท่านองคมนตรี พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ เป็นประธานการประชุม</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>12. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการจ้างเหมาบริการตามโครงการจ้างงานประชาชน ที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามนโยบายและบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาในการฟื้นฟูเศรษฐกิจของชุมชนและท้องถิ่น หลังจากได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019</p> <p>5. หลักความโปร่งใส</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีกระบวนการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ พอสรุปโดยสังเขป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการเผยแพร่ประกาศการรับสมัครงานทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/main/view/job 2. มีการเผยแพร่ข่าวสารเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้าง โดยมีแผนการจัดซื้อจัดจ้าง รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้าง เรื่องร้องเรียนการจัดซื้อจัดจ้าง และมีมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/main/view/purchase 3. มีการเผยแพร่ข่าวสารกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/pcrunews/ 4. มีการเปิดเผยข้อมูลสาธารณชนตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ผ่านทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/oit/#9 5. มหาวิทยาลัยมีการประกาศเจตจำนงสุจริต 10 ด้าน ได้แก่ ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการใช้งบประมาณ ด้านการใช้อำนาจ ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ด้าน 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประสิทธิภาพการสื่อสาร ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน ด้านการเปิดเผยข้อมูล และด้านการป้องกันการทุจริต</p> <p>6. หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการให้บุคลากร นักศึกษา และประชาชน ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนา มหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <p>1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมรับฟังเวทีการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ (ร่าง) พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย..... พ.ศ. เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2563 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงาน อธิการบดี ซึ่งจัดขึ้นโดยคณะกรรมการศึกษาแนวทางและจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการเปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เพื่อรับฟังความคิดเห็นจากผู้บริหารของมหาวิทยาลัย และสภาคณาจารย์และข้าราชการ ซึ่งต่อไปคณะกรรมการ ฯ ก็จะได้นำร่างพระราชบัญญัติดังกล่าวไปชี้แจงและรับฟังความคิดเห็นจากบุคลากรของมหาวิทยาลัยทั้งหมด โดยกำหนดจัดให้มีการประชุมเพื่อรับฟังความคิดเห็นในวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 ณ หอประชุมประกายเพชร เวลา 09.00 น. ประชุมบุคลากรสายวิชาการ และเวลา 13.00 น. ประชุมบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อที่จะได้นำข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปประกอบการพิจารณาการปรับเปลี่ยนสถานภาพของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไปเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐต่อไป</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการศึกษาแนวทางและการจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการเปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้จัดเวทีประชุมรับฟังการชี้แจงและแสดงความคิดเห็นต่อร่าง พรบ.มหาวิทยาลัย</p>	

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (มหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 09.00 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมประกายเพชร</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ และสมาพันธ์เกษตรกรมัยยั้งเพชรบูรณ์ เพื่อความร่วมมือด้านวิชาการการวิจัย และบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2563 เวลา 09.00 น.</p> <p>4. ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วม MOU กับสถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย (วว.) สร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตการเกษตร พีชอัตลักษณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ผ่านการดำเนินงานโดยโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจสังคมไทยด้วยการสร้างสรรค์คุณค่าเครื่องสำอางตามเอกลักษณ์ท้องถิ่น หรือ Thai Cosmetopoeia ผนึกกำลัง 4 หน่วยงานภาครัฐ/เอกชน ได้แก่ จังหวัดเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สภาอุตสาหกรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ อุทยานธรณีเพชรบูรณ์ มุ่งบูรณาการความร่วมมือพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี นวัตกรรมสร้างมูลค่าเพิ่มผลผลิตการเกษตร พีชอัตลักษณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2563 ณ พุทธอุทยานเพชรพระอำเภอมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลงนามความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง สำนักงานเกษตรจังหวัดเพชรบูรณ์ และสมาพันธ์เกษตรกรมัยยั้งเพชรบูรณ์ เพื่อความร่วมมือด้านวิชาการ การวิจัย และบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 15 ก.ค.2563 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมสีทอง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลงนามบันทึกข้อตกลงของงานวิเทศสัมพันธ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือทั้ง 8 แห่ง ผ่านระบบออนไลน์ เมื่อวันที่ 15 มิถุนายน 2564 เวลา 09.00</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>น. ณ ห้องประชุมอินทผาลัม โดยวัตถุประสงค์ในการลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกันในครั้งนี้ เพื่อสร้างความร่วมมือในการพัฒนาและขับเคลื่อนงานต่างประเทศให้เกิดแนวทางและเป้าหมายการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ตลอดจนเพื่อส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางด้านต่างประเทศระหว่างงานวิเทศสัมพันธ์มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือด้วยกัน</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการประชุมเตรียมการในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยให้ผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมแก้ไขปัญหา ร่วมในกระบวนการตัดสินใจ เช่น การประชุมการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 เมื่อวันที่ 8 กรกฎาคม 2563 การประชุมหารือแนวทางและจัดทำแผนการดำเนินงานหน่วยปฏิบัติการส่วนหน้าของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 10 กุมภาพันธ์ 2564 การประชุมคณะกรรมการกองทุนพนักงานมหาวิทยาลัยฯ วันที่ 10 มิ.ย. 2563 เป็นต้น</p> <p>7. หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการถ่ายโอนอำนาจการตัดสินใจ ทรัพยากรและภารกิจให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ รวมถึงการมอบอำนาจและความรับผิดชอบในการตัดสินใจและการดำเนินการให้แก่บุคลากร โดยมุ่งเน้นการสร้างคามพึงพอใจในการให้บริการต่อผู้รับบริการบริการและผู้มีส่วนได้เสียโดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2578/2560 เรื่อง มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p> <p>2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2580/2560 เรื่อง มอบหมายงานให้ผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <p> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกฎหมาย</p> <p> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา</p> <p> ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2581/2560 เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <p> คณะครุศาสตร์</p> <p> คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p> คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p> คณะวิทยาการจัดการ</p> <p> คณะเทคโนโลยีการเกษตร</p> <p> สำนักงานอธิการบดี</p> <p> สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</p> <p> สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p> สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p> สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>4. การมอบหมายให้ผู้บังคับบัญชาพิจารณากำหนดแนวทางการลงเวลาปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานของบุคลากรที่ถูกกักต</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เนื่องจากสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID 19)</p> <p>5. การมอบหมายให้คณบดีและรองคณบดีฝ่ายวิชาการเป็นผู้รับผิดชอบ กำกับ ดูแลและให้การช่วยเหลือในการเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนและการสอบแบบออนไลน์ ในสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19)</p> <p>8. หลักนิติธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้บริหารงานด้วยกระบวนการยุติธรรม ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด โดย ดังปรากฏเป็นรูปธรรมได้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัย โดยงานกิจการสภามหาวิทยาลัย ได้มีการรวบรวมระเบียบ – ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน 2. มหาวิทยาลัยมีการเสนอข้อบังคับ – ระเบียบต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยเบี้ยประชุมกรรมการ พ.ศ. 2563 ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2563 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 4) ลงวันที่ 19 สิงหาคม 2563 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยฯ ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2563 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยคุณสมบัติ หลักเกณฑ์ และวิธีการแต่งตั้งและถอดถอนผู้ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ. ศ. พิเศษ ลงวันที่ 8 ธันวาคม 2563 5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยพนักงานมหาวิทยาลัย (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2564 ลงวันที่ 20 มกราคม 2564 6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การจัดการศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ.2564 ลงวันที่ 20 มกราคม 2564</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2555</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการประเมินผลการปฏิบัติงานของลูกจ้างชั่วคราว ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. 2557</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการได้มาของกรรมการสภามหาวิทยาลัยจากคณาจารย์ประจำ พ.ศ. 2553</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการสรรหาคณะบดีคณะครุศาสตร์ และคณะบดีคณะวิทยาศาสตร์ ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ หลักเกณฑ์และวิธีการสรรหาคณะบดี พ.ศ. 2556</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการสรรหาผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คุณสมบัติ และวิธีการสรรหาผู้อำนวยการสถาบัน สำนัก วิทยาลัย ศูนย์ หรือหัวหน้าส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานเทียบเท่าคณะ พ.ศ. 2552</p> <p>8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2558</p>	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>เพื่อให้ได้มาซึ่งคณะกรรมการอุทธรณ์และร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย (ก.อ.ม)</p> <p>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การอุทธรณ์และการพิจารณาโทษทางวินัย พ.ศ. 2558</p> <p>9. หลักความเสมอภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริหารงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และแนวทางปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย 2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการกำชับให้คณบดีแต่ละคณะตรวจสอบการลาป่วย ลากิจการขาดราชการ เนื่องจากการลาป่วยเป็นอำนาจของคณบดี โดยให้คณบดีกำกับดูแล ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบอย่างเคร่งครัด โดยไม่เลือกปฏิบัติ 3. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการให้กับ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ รวมถึงลูกจ้างชั่วคราว 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดข้อควรปฏิบัติ ในขณะที่อยู่ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัส COVID – 19 โดยให้บุคลากร – นักศึกษา และผู้ใช้บริการของมหาวิทยาลัยปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน สามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับการจัดสรรวัคซีน 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>Astra Zeneca จากกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ให้กับอาจารย์ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกคน รอบที่ 1 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2564 ณ หอประชุมองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการบริหารงาน โดยเน้นการมีส่วนร่วม และการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรณีที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับผลได้ผลเสียของบุคคล ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบริหารงานในรูปแบบขององค์ประชุม เพื่อการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งจะร่วมกันแก้ปัญหา และหาข้อยุติในการดำเนินงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการสภาวิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการจัดการรายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการพิจารณากองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการประจำคณะ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการศึกษาแนวทางและการจัดทำรายละเอียดเกี่ยวกับการเปลี่ยนสภาพเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ได้จัดเวทีประชุมรับฟังการชี้แจงและแสดงความคิดเห็นต่อร่าง พรบ.มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ (มหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการ) สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน เมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม 2563 เวลา 09.00 น. – 16.30 น. ณ หอประชุมประกายเพชร 	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	5	การกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย โดยมี การดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เกณฑ์ มาตรฐานข้อที่ 5 ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามให้ทุก หน่วยงานมีการดำเนินจัดการความรู้ตามระบบโดยดำเนินการ ประชุมคณะกรรมการในวันที่ 6 พฤศจิกายน 2563 (5.2-5-01) 2. จัดทำแผนการจัดการความรู้ และแผนการกำกับ ติดตามการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการ จัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563 (5.2-5-02 ถึง 5.2-5-03) 3. ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ (5.2-5-04) 4. ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามระบบการ จัดการความรู้ตามระบบ (5.2-5-05) ทุกคณะมีการกำหนด ประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้าน และในระดับ สำนัก/สถาบันอย่างน้อย 1 ด้าน ได้แก่ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย 5. ดำเนินการสำรวจประเด็นการจัดการความรู้ของแต่ละ หน่วยงาน โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ในระดับ คณะ และอย่างน้อย 1 ประเด็นในระดับสำนัก/สถาบัน (5.2-5- 06) และเป็นการติดตามการจัดการความรู้ (KM) ประจำปี การศึกษา 2563 กับทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรค ในการจัดการความรู้ ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการ ความรู้ตามแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏ (คปภ.) กำหนด 	<p>5.2-5-01 คำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ดำเนินงานตาม เกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-02 แผนการ จัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-03 แผนการ กำกับติดตาม การ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานใน สถาบันมีการจัดการ ความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-04 ปฏิทิน การดำเนินงานการ กำกับ ติดตามการ ดำเนินงานการ จัดการความรู้</p> <p>5.2-5-05 แนว ทางการดำเนินงาน ตามระบบการ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ผลการกำกับติดตามมีดังนี้</p> <p>1. ทุกหน่วยมีการกำหนดประเด็นความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้แก่ ระดับคณะมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้านได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และหน่วยงานสนับสนุนกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 1 ด้าน</p> <p>2. ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ครบถ้วน</p> <p>3. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 1 การติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ในรอบ 9 เดือน (ตั้งแต่ มิถุนายน 63 – ธ.ค. 63) ทุกหน่วยงานดำเนินการอยู่ในขั้นตอนที่ 1-5 ได้แก่</p> <p>ขั้นที่ 1 การกำหนดความรู้หลัก มีการดำเนินการกำหนดประเด็นและกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งจัดทำแผนการจัดการความรู้</p> <p>ขั้นที่ 2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ แสวงหาความรู้จากบุคลากร รวบรวมความรู้</p> <p>ขั้นที่ 3 การปรับปรุงดัดแปลงหรือสร้างความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของตนเอง</p> <p>การผนวกความรู้</p> <p>ขั้นที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตนเอง เผยแพร่รวบรวมความรู้ และส่วนใหญ่อยู่ระหว่างดำเนินการในขั้นที่ 5 การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดองค์ความรู้ออกมาบันทึกไว้</p> <p>4. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 2 ให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ในวันที่ 25 พฤษภาคม 2563 (5.2-5-06 ถึง 5.2-5-07)</p> <p>ผลการดำเนินงานทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานโดยมีประเด็นการจัดการความรู้ดังนี้</p>	<p>จัดการความรู้ตามระบบ</p> <p>5.2-5-06 บันทึกข้อความ ขอให้ส่งประเด็นการจัดการความรู้ และแผนการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-07 บันทึกข้อความ ขอให้รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-5-08 รายงานผลการกำกับการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) รอบ 9 เดือน</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน																						
				<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="486 342 742 387">หน่วยงาน</th> <th data-bbox="745 342 1185 387">ประเด็นการจัดการความรู้ประเด็น(KM)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="486 392 742 589">คณะครุศาสตร์</td> <td data-bbox="745 392 1185 589">1. หลักการออกข้อสอบเพื่อการวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 2. เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยให้ได้ทุนววน.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 593 742 781">คณะมนุษยศาสตร์ ฯ</td> <td data-bbox="745 593 1185 781">1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. การเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 786 742 974">คณะวิทยาศาสตร์ ฯ</td> <td data-bbox="745 786 1185 974">1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ Electronics - media 2. เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในวารสาร TCI</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 978 742 1167">คณะวิทยาการจัดการ</td> <td data-bbox="745 978 1185 1167">1. การเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล 2. คุณลักษณะของงานวิจัยที่เหมาะสม ในการขอใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1171 742 1359">คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ</td> <td data-bbox="745 1171 1185 1359">1. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน หรือชุมชน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1364 742 1417">สำนักงานอธิการบดี</td> <td data-bbox="745 1364 1185 1417">เทคนิคการประสานงานที่ดี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1422 742 1565">สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td> <td data-bbox="745 1422 1185 1565">การสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1570 742 1664">สถาบัน วิจัยและพัฒนา</td> <td data-bbox="745 1570 1185 1664">เทคนิคการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ชำนาญการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1668 742 1812">สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td> <td data-bbox="745 1668 1185 1812">การเขียนวิเคราะห์ประเมินค่างานของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น</td> </tr> <tr> <td data-bbox="486 1816 742 1910">สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td> <td data-bbox="745 1816 1185 1910">การจัดการขั้นตอนการลงพื้นที่จัดเก็บองค์ความรู้เพื่อการประยุกต์ใช้งาน</td> </tr> </tbody> </table>	หน่วยงาน	ประเด็นการจัดการความรู้ประเด็น(KM)	คณะครุศาสตร์	1. หลักการออกข้อสอบเพื่อการวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 2. เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยให้ได้ทุนววน.	คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. การเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ	คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ Electronics - media 2. เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในวารสาร TCI	คณะวิทยาการจัดการ	1. การเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล 2. คุณลักษณะของงานวิจัยที่เหมาะสม ในการขอใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	1. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน หรือชุมชน	สำนักงานอธิการบดี	เทคนิคการประสานงานที่ดี	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	การสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สถาบัน วิจัยและพัฒนา	เทคนิคการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ชำนาญการ	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การเขียนวิเคราะห์ประเมินค่างานของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดการขั้นตอนการลงพื้นที่จัดเก็บองค์ความรู้เพื่อการประยุกต์ใช้งาน	5.2-5-09 ภาพถ่ายเว็บไซต์การเผยแพร่องค์ความรู้
หน่วยงาน	ประเด็นการจัดการความรู้ประเด็น(KM)																										
คณะครุศาสตร์	1. หลักการออกข้อสอบเพื่อการวัดทักษะในศตวรรษที่ 21 ของผู้เรียน 2. เทคนิคการเขียนโครงร่างวิจัยให้ได้ทุนววน.																										
คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	1. การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. การเขียนบทความวิจัย/บทความทางวิชาการ เพื่อตีพิมพ์ในวารสารต่างประเทศ																										
คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	1. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนแบบ Electronics - media 2. เทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัย เพื่อเผยแพร่ในวารสาร TCI																										
คณะวิทยาการจัดการ	1. การเตรียมความพร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอนในยุคดิจิทัล 2. คุณลักษณะของงานวิจัยที่เหมาะสม ในการขอใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ																										
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	1. กระบวนการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ 2. การนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน หรือชุมชน																										
สำนักงานอธิการบดี	เทคนิคการประสานงานที่ดี																										
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	การสร้างแรงจูงใจในการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรภายในสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน																										
สถาบัน วิจัยและพัฒนา	เทคนิคการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ชำนาญการ																										
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	การเขียนวิเคราะห์ประเมินค่างานของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งที่สูงขึ้น																										
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	การจัดการขั้นตอนการลงพื้นที่จัดเก็บองค์ความรู้เพื่อการประยุกต์ใช้งาน																										
				<p>5. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของทุกหน่วยงานในเว็บไซต์ http://eqa.pcru.ac.th/QA/ และ</p>																							

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ภายในหน่วยงาน (5.2-5-09)	
✓	✓	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานการเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนา บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.2-6-01) 2. จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยการสำรวจความต้องการพัฒนามาประกอบการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ (5.2-6-02) 1) การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง 2) การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรตรงตามภารกิจและความรับผิดชอบ 3) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 4) การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 10 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 90.91 (5.1-6-03)	5.2-6-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2384/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี พ.ศ. 2561-2565 5.2-6-02 แผนบริหารแผนพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 5.2-6-03 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารและแผน พัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563

ลำดับที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน
1	บุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการ ที่บรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมความรู้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100
2	จำนวนคณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	7 คน	19 คน
3	จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นแต่ละปี	20 คน	31 คน
4	จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นแต่ละปี	3 คน	15 คน
5	ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 85
6	ร้อยละของอาจารย์ที่จัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น	ร้อยละ 80	ร้อยละ 97.1
7	อาจารย์ที่นำเสนอบทความวิจัย หรือตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการจากจำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนทุนวิจัยทั้งหมด	10 เรื่อง	79 เรื่อง
8	ระดับคะแนนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	3.51 คะแนน	3.68 คะแนน
9	ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร	ร้อยละ 80	ร้อยละ 24.65
10	จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดของแผน	5 หน่วยงาน	5 หน่วยงาน
11	จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนบรรลุเป้าหมายร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดของแผน	10 หน่วยงาน	10 หน่วยงาน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วมทุกฝ่ายในการจัดกิจกรรมเพื่อเป็นการพัฒนาบุคลากร ทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน โดยได้จัดกิจกรรมพัฒนาบุคคล จำนวน 64 โครงการ

ลำดับที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
1	โครงการสัมมนากำหนดทิศทางการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และทบทวนแผนปฏิบัติการ ระยะ 3 ปี 2564-2566 คณะครุศาสตร์	9-11 ก.ย. 2563	โรงแรม 8icon จังหวัดกระบี่
2	โครงการสัมมนาการบริหารจัดการสำนักงานคณบดี คณะครุศาสตร์	11-13 พ.ค. 2563	โรงแรมเทวราช จังหวัดน่าน
3	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายผลงานทางวิชาการ” หัวข้อหลักเกณฑ์และการเขียนผลงานวิชาการเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ	17-18 พ.ค.2564	ห้องประชุมราชภัฏกลีสาร คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
4	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “ค่ายผลงานทาง	5 ก.พ. 2564	ห้องประชุมปทุมมา คณะ

ลำดับที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
	วิชาการ” หัวข้อการวิเคราะห์ค่างาน		เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
5	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563-2565) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	25 ธ.ค. 2563	ห้องประชุม ชั้น 4 อาคาร 8/1 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
6	โครงการการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อจัดการความรู้ในการบริหารจัดการโครงการวิจัยแบบครบวงจรเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ (ระบบออนไลน์)	14 พ.ค. 2564	(ระบบออนไลน์)
7	โครงการประกาศเกียรติคุณนักวิจัยดีเด่น	มิ.ย. - ก.ค. 2563	คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
8	โครงการอบรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัยคณะวิทยาการจัดการ เรื่อง "คุณลักษณะของงานวิจัยที่เหมาะสมในการขอใช้ชื่อกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ"	15-16 มิ.ย.2563	ห้องประชุม ชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
9	โครงการอบรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิตประจำปีการศึกษา 2563	16 มิ.ย. 2563	ห้องประชุม ชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
10	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับคณะ	29 มิ.ย. 2563	ห้องประชุม ชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
11	โครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนออนไลน์	วันที่ 1 กรกฎาคม 2563	ห้องสาขาวิชานิเทศศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
12	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตรและระดับคณะ	17 มี.ค. 2564	ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
13	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ปี 2564 เรื่อง ระเบียบวิธีวิจัยที่มีคุณภาพเพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์	22-23 มี.ค.2564	ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
14	โครงการอบรมการจัดการความรู้ด้านการวิจัย เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความการทบทวนวรรณกรรม และการสร้างกรอบแนวคิดการวิจัยที่เป็นสากลสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	29 มี.ค. 2564	ห้องประชุมชั้น 3 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
15	โครงการจัดงานสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติส่วนภูมิภาค ประจำปี 2563	18-20 ส.ค.2563	หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลำดับที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
16	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความวิชาการและบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2 ของบุคลากรสายวิชาการ	27-28 ส.ค. 2563	ห้องประชุม 1 อาคารสิรินธร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณาจารย์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
17	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนบทความวิจัยการพัฒนางานในหน้าที่จากการวิจัยแบบ R2R ของบุคลากรสายสนับสนุนสู่การตีพิมพ์ในวารสาร TCI กลุ่ม 1 หรือ กลุ่ม 2	27-28 ส.ค. 2563	ห้องประชุม 2 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่)
18	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน	2 ก.ย 2563	ห้องประชุม 2 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่)
19	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ การจัดทำข้อเสนอการพัฒนาด้านพื้นที่ (โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)	12 ต.ค 2563	ตำบลหนองโสน อำเภอสามง่าม จังหวัดพิจิตร
20	โครงการพัฒนาทักษะ DIGITAL LITERACY (ภายใต้โครงการจ้างงานประชาชนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดต่อเชื้อไวรัสโคโรนา 2019)	21 ต.ค. 2563	ห้องประชุม 2 อาคารคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่)
21	โครงการบ่มเพาะผู้ประกอบการรุ่นใหม่ในยุคดิจิทัลด้วยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและนวัตกรรม	13-14 ก.พ. 2564	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่)
22	โครงการจัดทำแผนบริหารและพัฒนามุคหลรสายสนับสนุน ประจำปี 2564 ดำเนินการวันที่	9 ก.พ. 2564	ห้องประชุมคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (หลังใหม่)
23	โครงการอบรมการฝึกทบทวนผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร ประจำปีการศึกษา 2563	27-29 มิ.ย. 2563	มณฑลทหารบกที่ 36 เพชรบูรณ์
24	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “การนำเทคโนโลยี G-Suite และ Microsoft 365 มาประยุกต์ใช้ด้านการทำงานในองค์กร” ดำเนินการวันที่ ณ	29-30 มิ.ย.2563	ห้องบริการคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์
25	โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การรายงานผลการดำเนินการกรณีมีข้อร้องเรียนเจ้าหน้าที่ของรัฐ กระทำการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ	31 ก.ค 2563	ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์คอนเวนชั่น หลักสี่ กทม.
26	โครงการอบรมการแลกเปลี่ยนการใช้งานระบบสารสนเทศเครือข่ายยาเสพติด กลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 16 สถาบัน (Drug 4.0)	13-14 ส.ค.2563	ห้องประชุมลพบุรี โรงแรมท็อป แลนด์ อ. เมือง จ. พิษณุโลก
27	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรการใช้งานระบบ เบิก-จ่ายวัสดุ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	20 ส.ค. 2563	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT 201 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ

ลำดับที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
28	โครงการอบรมการใช้งานระบบเบิก-จ่าย วัสดุ ส่งเสริมทางด้านการใช้เทคโนโลยีหน่วยงานต้นสังกัด ที่ทำการหักเงินสงเคราะห์รายศพ	20-24 ส.ค 2563	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT201
29	โครงการอบรมการพัฒนาทักษะในการใช้เทคโนโลยีของ สำนักงานอธิการบดี	24 ส.ค 2563	ห้องประชุมสีทอง
30	โครงการ “รักษาสภาพในสถานประกอบการ” ปี 2563	26 ส.ค. 2563	โรงพยาบาลเพชรบูรณ์
31	โครงการ “การทำความเข้าใจและเตรียมความพร้อมในการเปลี่ยนสถานะของพนักงานราชการ”	29 ส.ค. 2563	ห้องประชุมศรีชมภู
32	โครงการฝึกอบรมการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายปฏิบัติการให้สามารถวิเคราะห์และประเมินค่างานในการกำหนดระดับตำแหน่งชำนาญการ	14-15 ก.ย. 2563	ห้องประชุมศรีชมภู
33	โครงการสัมมนาวิชา การบทบาทผู้บริหารสถาบันอุดมศึกษาส่วนภูมิภาคเพื่อการพัฒนา มหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับนโยบายประเทศ	30 ก.ย.-1 ต.ค.2563	ห้องประชุมสุพรรณกัลยา 1 มหาวิทยาลัยนเรศวร
34	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “สร้างแกนนำราชภัฏ วิศวกรสังคม”	16-20 พ.ย. 2563	หอประชุมกาสะลองคำ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
35	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการแก้ไขข้อผิดพลาดของรายงานการเงินในระบบ GFMS	14-18 ธ.ค. 2563	กรมบัญชีกลาง กรุงเทพฯ
36	โครงการการใช้งานเว็บไซต์ฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (STDB) ประจำปีงบประมาณ 2564 (ระบบเว็บไซต์ใหม่)	22 ธ.ค. 2563	อาคารพิบูลวิทย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ พิบูลสงคราม
37	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานหลักและการเขียนแบบประเมินเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น	22-23 ธ.ค. 2563	ห้องประชุมหมื่นจง
38	โครงการอบรมการใช้งานระบบข้อมูลสาร สนเทศ เพื่อการบริหาร MIS	24 ธ.ค. 2563	ห้อง Training Center
39	โครงการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรภาพและเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานพิธี	23 ก.พ. 2564	อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ชั้น 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
40	โครงการอบรมแบบ Public Training: Online Training and Workshop หลักสูตร “เทคนิคการวิเคราะห์ SWOT เพื่อเติมเต็มการวางแผนและพัฒนากระบวนการงาน”	13 มี.ค. 2564	ศูนย์พัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยสวนดุสิต
41	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562: ระดับหลักสูตรและระดับคณะ”	16 มี.ค. 2564	หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลำดับที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
42	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง งานประกันคุณภาพ การศึกษาระดับสำนักของสำนักส่งเสริมวิชาการฯ ประจำปีการศึกษา 2563	6-8 พ.ย. 2563	บ้านสังข์รีสอร์ท จังหวัดระยอง
43	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อการจัดการความรู้ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปี การศึกษา 2563	18 ม.ค. 2564	ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์
44	โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากรสายสนับสนุนในการ ขอประเมินค่างานเพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้น สำหรับบุคลากรสายสนับสนุนของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน	29 มี.ค. 2564	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน
45	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการติดตามการจัดการ ความรู้เรื่อง การดำเนินงานห้องสมุดสีเขียว	17 มิ.ย. 2563	ห้องประชุม IT108 อาคารเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี
46	โครงการอบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการบริการใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส covid-19	25 มิ.ย.2563	ห้องประชุม IT108 อาคารเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี
47	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านพลังงานและ สิ่งแวดล้อม ดำเนินการวันที่ ณ	26 มิ.ย. 2563	ห้องประชุม IT108 อาคารเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี
48	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร การนำ เทคโนโลยี G-Suite และ Microsoft 365 มา ประยุกต์ใช้ด้านการทำงานในองค์กร	29 มิ.ย. 2563	ห้องบริการคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต อาคาร บรรณราชฉนครี นทร์ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี
49	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Rajabhat Dataset Workshop2020	29-31 ก.ค. 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
50	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การประหยัด พลังงานไฟฟ้าสู่ชุมชน Workshop2020	31 ก.ค. 2563	ห้องประชุมราชภัฏกสิกร คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม
51	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ “ทบทวนแผนปฏิบัติ ราชการ และแผนบริหารและพัฒนามูลากร สำนัก วิทยบริการฯ	10-11 ส.ค.2563	ห้องประชุม IT108 อาคารเทคโนโลยี สารสนเทศ สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยี
52	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การใช้งาน ระบบเบิก-จ่าย วัสดุ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์"	20 ส.ค. 2563	ห้องประชุมปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT103 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี
53	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Rajabhat Dataset Workshop II ขับเคลื่อนข้อมูลยุทธศาสตร์เพื่อการ	25-27 พ.ย. 2563	มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์

ลำดับที่	โครงการ	วัน/เดือน/ปี	สถานที่
	พัฒนาท้องถิ่นสู่ข้อมูลงานบริการวิชาการและข้อมูลงานวิจัย		
54	โครงการอบรม Library : Care the Bear คำ	16 ธ.ค. 2563	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก
55	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการและแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศสู่หน่วยงานภายใน ประจำปีงบประมาณ 2564	25 ม.ค. 2564	ห้องประชุม IT108 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
56	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการคนไอทีหัวใจไร้คาร์บอน	10 ก.พ. 2564	ลานกิจกรรมชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์ (หอสมุดกลาง)
57	โครงการประชุมวิชาการเครือข่ายสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเขตภาคเหนือ 8 แห่ง ครั้งที่ 11	24-25 ก.พ. 2564	สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
58	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การจัดการความรู้ เรื่อง “การเขียนวิเคราะห์และประเมินค่างานของพนักงานมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดระดับตำแหน่งสูงขึ้น”	2 มี.ค. 2564	ห้องประชุม ชั้น 1 อาคารบรรณราชนครินทร์ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
59	โครงการสัมมนา Prevent your Data Center from Cybersecurity and Ready For PDPA with HPE	2 เม.ย. 2564	ห้องประชุมนิมมาน 1 โรงแรมยูนิมมานเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่
60	โครงการสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “ตอบโจทย์ Thai PDPA สำหรับภาคการศึกษาด้วย Microsoft Azure Cloud	7 เม.ย.2564	Microsoft Teams
61	โครงการสัมมนาออนไลน์ เรื่อง “ตอบโจทย์ Thai PDPA สำหรับภาคการศึกษาด้วย Microsoft Azure Cloud	7 เมษายน 2564	Microsoft Teams
62	โครงการอบรมศาสนพิธีกรว่าด้วยประเพณีการแต่งงาน	14 พ.ย. 2563	ห้องประชุมสหกรณ์ออมทรัพย์ครูเพชรบูรณ์ ชั้น 3
63	โครงการศึกษาดูงานด้านศิลปวัฒนธรรม	30 พ.ย.2563 และ 1-2 ธ.ค. 2563	จังหวัดชลบุรี
64	โครงการอบรมส่งเสริมพัฒนาบุคลิกภาพและเสริมสร้างสมรรถนะการปฏิบัติงานพิธี	23 ก.พ. 2564	อาคารปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 (ห้อง 401) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	7	การกำกับ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนให้ ทุกหน่วยงาน ในสถาบัน มีการ ดำเนินงาน ด้านการ ประกัน คุณภาพ ภายในตาม ระบบและ กลไกที่ สถาบัน กำหนด ประกอบด้วย การควบคุม คุณภาพ การ ตรวจสอบ คุณภาพ และการประเมิน คุณภาพ	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายการประกัน คุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (5.2-7-01) มีการ ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกัน คุณภาพตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประกาศระบบการ ประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (5.2-7-02) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ซึ่งระบบ ดังกล่าว ประกอบด้วย ระบบการควบคุม คุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยได้ ดำเนินการตามระบบ ดังนี้</p> <p>1. ระบบการควบคุมคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานทั้งในระดับ คณะ สำนัก และสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ โดยสอดคล้อง กับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษา ภายในโดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการ บริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ</p> <p>- ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้ การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับสถาบัน มีหน้าที่ รับผิดชอบกำกับดูแลและดำเนินงานตามเกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน (5.2-7-03) และดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งมีตัวแทน บุคลากรจากทุกหน่วยงานเป็นคณะกรรมการ เพื่อร่วม วางแผนและดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึง สร้างความเข้าใจ กำกับ ติดตาม ประสานและเตรียมการ</p>	<p>5.2-7-01 นโยบายการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>5.2-7-02 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบ กลไกในการกำกับ ติดตามการดำเนินการ ประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-03 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัยประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-04 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการประกัน คุณภาพการศึกษา</p>

กก.	ต่อ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ประเมินในระดับต่าง ๆ (5.2-7-04)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-7-05) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน - ให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากรงบประมาณ สถานที่ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล <p>นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 : ระดับหลักสูตรและระดับคณะ” ให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เมื่อวันที่ 15 –16 มีนาคม 2564 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-7-06) - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 (5.2-7-07) และจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน-สำนัก (5.2-7-08) เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563 <p>2. การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบคุณภาพ โดยดำเนินการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ สถาบันสำนัก / และมหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนินการรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะๆ เพื่อให้การดำเนินงานกำกับติดตามมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนโดยให้คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 	<p>ภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-05 ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-06 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 : ระดับหลักสูตรและระดับคณะ”</p> <p>5.2-7-07 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.2-7-08 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก - สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>การศึกษา 2563 ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินงาน</p> <p>2. มีการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพมีการกำกับ ดังนี้</p> <p>1) มหาวิทยาลัยได้ทำการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและคณะผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา (http://trackqa.pcru.ac.th:81) (5.2-7-09) เพื่อให้สามารถเห็นความก้าวหน้าและเตรียมความพร้อมฐานข้อมูลเพื่อลงระบบ CHE QA Online ในระดับหลักสูตร และคณะ ทำให้ทุกหน่วยงานตื่นตัวและให้ความสำคัญ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online ได้ทุกหน่วยงาน</p> <p>3. การประเมินคุณภาพ</p> <p>1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตร คณะ สถาบัน/สำนัก และมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการดำเนินการในรูปแบบการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพโดยมีการผลการประเมินเฉลี่ย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระดับหลักสูตร มีผลการประเมินในภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 3.60 คะแนน (5.2-7-10) - ระดับคณะ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.12 (5.1-7-11) - ระดับสถาบัน/สำนัก ผลการประเมินเฉลี่ยทุกหน่วยงานในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.79 (5.1-7-12) <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก-สถาบัน โดยทุกระดับคณะกรรมการประเมินมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกประการ</p> <p>3. จัดให้มีการตรวจประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดคือภายใน 120 วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา</p> <p>4. จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจประเมินและนำผล</p>	<p>5.2-7-09 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2562 (http://trackqa.pcru.ac.th:81)</p> <p>5.2-7-10 รายงานสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-11 รายงานสรุปผลการประเมินระดับคณะ</p> <p>5.2-7-12 รายงานสรุปผลการประเมินระดับสถาบันสำนัก/</p> <p>5.2-7-13 สรุปมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยนำผลการประเมินเข้าที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ 1 กันยายน 2563 (5.2-7-13)	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	คณะครุศาสตร์	4.20	ระดับดี
2	คณะวิทยาการจัดการ	3.94	ระดับดี
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.56	ระดับดี
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	3.87	ระดับดี
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.05	ระดับดี
มหาวิทยาลัย		4.12	ระดับดี

คะแนนที่ได้ =
$$\frac{4.20 + 3.94 + 4.56 + 3.87 + 4.05}{5} = 4.12$$

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	3.51 คะแนน	4.12 คะแนน	4.12 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	3.51 คะแนน	4.12 คะแนน	4.12 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพระดับหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร และคณะ เพื่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 โดยการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนไว้ดังนี้ (5.4-1-01) 1. แต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพพระระดับมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกคณะ สำนัก และสถาบัน ร่วมเป็นกรรมการ (5.4-1-02) 2. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริม	5.4-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 5.4-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2017/2563 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

กก.	ตอ.	ชื่อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>ความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้คุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง เช่น โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้ความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 : ระดับหลักสูตรและระดับคณะ” ให้กับผู้รับผิดชอบหลักสูตรหรืออาจารย์ประจำหลักสูตร และผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ เมื่อวันที่ 15 – 16 มีนาคม 2563 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจซึ่งจะส่งผลให้การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง (5.4-1-03)</p> <p>3. จัดทำเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยเช่น</p> <p>3.1 จัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา http://eqa.pcru.ac.th/QA/ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีความคุณภาพ (5.4-1-04)</p> <p>3.2 จัดทำเอกสาร แบบฟอร์มต่างๆเพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานในทุกๆระดับ</p> <p>- แบบฟอร์มการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร (5.4-1-05) ระดับคณะ (5.4-</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-1-03 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความรู้ความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 : ระดับหลักสูตรและระดับคณะ”</p> <p>5.4-1-04 ปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563</p> <p>5.4-1-05 แบบฟอร์มการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับหลักสูตร</p> <p>5.4-1-06 แบบฟอร์มการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ ระดับคณะ</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<p>1-06) เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา http://eqa.pcru.ac.th/QA/</p> <p>- แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร (5.4-1-07) ระดับคณะ (5.4-1-08) เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา http://eqa.pcru.ac.th/QA/</p> <p>4. จัดทำระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://trackqa.pcru.ac.th:81/ (5.4-1-09) ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย</p>	<p>5.4-1-07 แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับหลักสูตร</p> <p>5.4-1-08 แบบฟอร์มรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ปีการศึกษา 2563 ระดับคณะ</p> <p>5.4-1-09 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://trackqa.pcru.ac.th:81/</p>
✓	✓	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยมีหน้าที่ จัดทำแผนการดำเนินงาน แนวทาง และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การติดตาม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย (5.4-2-01) ซึ่งมีงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เป็นหน่วยงานหลัก</p> <p>โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร</p>	<p>5.4-2-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2017/2563 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 โดยการจัดทำบันทึกข้อความถึงคณะและ สำนัก สถาบัน (5.4-2-02) เพื่อติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน (ระหว่างเดือน มิถุนายน 2563 ถึงเดือน พฤศจิกายน 2563) ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา http://trackqa.pcru.ac.th:81/ ประจำปีการศึกษา 2563 (รอบ 6 เดือน) (5.4-2-03) และรายงานผลการติดตามให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้รับทราบ เมื่อคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564 (5.4-2-04)	5.4-2-02 บันทึกข้อความ OEAS-PCRU ว8/2564 ลงวันที่ 12 มกราคม 2564 เรื่อง ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 รอบ 6 เดือน 5.4-2-03 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา http://trackqa.pcru.ac.th:81/ 5.4-2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2564 วันพุธที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564
✓	✓	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตร	มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรด้านต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1. การสนับสนุนด้านงบประมาณ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพ หลักสูตรและ คณะ	<p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณ ทั้งงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ให้กับคณะและทุกหน่วยงานสนับสนุน เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน และการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตรและคณะ ในปีงบประมาณ พ.ศ 2563 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 421,146,410 บาท (5.4-3-01)</p> <p>2. การสนับสนุนด้านสารสนเทศมหาวิทยาลัย มีระบบในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตรและคณะ ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย (5.4-3-02)</p> <p>https://www.pcru.ac.th/main/ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ PMIS - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย - ระบบอักษรวิสุทธิ์ - ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา - ระบบประเมินการเรียนการสอน - ระบบยกเว้นรายวิชา - ระบบจัดตารางสอนอัตโนมัติ - ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ <p>เอกสารหลักสูตรตามกรอบ TQF</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบบันทึกการเรียนการสอน eClassroom - ระบบประเมินการสอน - ระบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล - ระบบกำกับติดตามงานประกันคุณภาพ <p>ฯ</p>	<p>5.4-3-01 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2562 เมื่อวันที่ 18 กันยายน 2562</p> <p>5.4-3-02 ภาพตัวอย่างระบบสารสนเทศที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>https://www.pcru.ac.th/main/</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบันเสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยความรับผิดชอบของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 เสนอต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 (5.4-4-01) เพื่อนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยมาใช้ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยดำเนินการนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (5.4-4-02) รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 และระดับคณะ ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2564 วันที่ 1 กันยายน 2564 (5.4-4-03) และนำผลการประเมินภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบันเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา ในวาระการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 15 กันยายน 2564 (5.4-4-04)	5.4-4-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในคราวประชุมครั้งที่ 8/2563 เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 5.4-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2564 วันที่ 4 สิงหาคม 2564 5.4-4-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 1 กันยายน 2564 5.4-4-04 สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2564 วันที่ 15 กันยายน 2564
✓	✓	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ปีการศึกษา 2562 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งที่ประชุมมอบมหาวิทยาลัยนำข้อสังเกตและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินไปพิจารณา	5.4-5-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกัน

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			<p>หลักสูตรและการ ดำเนินงาน ของคณะให้มี คุณภาพดีขึ้น อย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ต่อไป</p> <p>ในปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา จัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Quality Improvement Plan) ประจำปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ โดยการจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อผลักดันการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำประกาศระบบและกลไกการกำกับติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 (5.4-5-01) 2. ทุกหลักสูตรมีการดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพระดับหลักสูตร 3. จัดโครงการสร้างความเข้าใจตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 : ระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.4-5-02) 4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.4-5-03) 5. ทบทวนระบบและกลไกการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยตามตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.4-5-04) 6. พัฒนาระบบสารสนเทศ ระบบการกำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพ (5.4-5-05) <p>จากการดำเนินงานดังกล่าวส่งผลให้หลักสูตรมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 อยู่ในระดับดี และระดับคณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2563 อยู่ระดับ</p>	<p>คุณภาพหลักสูตร และคณะ ของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.4-5-02 โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการ “การสร้างความ เข้าใจตัวบ่งชี้และ เกณฑ์การประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 : ระดับ หลักสูตรและระดับ คณะ”</p> <p>5.4-5-03 คำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานการ จัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน</p> <p>5.4-5-04 สรุบบแบบ บูรณาการกับการท ทำงาน ประจำปี การศึกษา 2563</p> <p>5.4-5-05 ระบบ กำกับติดตามการ ประกันคุณภาพ การศึกษา http://trackqa.pcr</p>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน															
				ดี ตารางเปรียบเทียบภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ระดับ</th> <th colspan="3">ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน</th> </tr> <tr> <th>ปีการศึกษา 2561</th> <th>ปีการศึกษา 2562</th> <th>ปีการศึกษา 2563</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>หลักสูตร</td> <td>3.53</td> <td>3.57</td> <td>3.60</td> </tr> <tr> <td>คณะ</td> <td>4.30</td> <td>3.98</td> <td>4.12</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับ	ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน			ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563	หลักสูตร	3.53	3.57	3.60	คณะ	4.30	3.98	4.12	u.ac.th:81/
ระดับ	ภาพรวมผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน																			
	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563																	
หลักสูตร	3.53	3.57	3.60																	
คณะ	4.30	3.98	4.12																	
✓	✓	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด 48 หลักสูตร ทุกหลักสูตร ได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 และการบริหารจัดการ หลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผลการประเมินมีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 48 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.17 ระดับดี จำนวน 44 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 91.66 และระดับปานกลาง จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.17 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตรโดยรวม เท่ากับ 3.60 คะแนน (5.4-6-01)	5.4-6-01 รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2563															

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2563)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563

การประเมินระดับมหาวิทยาลัยเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนี้มีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยรวม	3.51 คะแนน	172.84/48 = 3.60	3.60	✓	3.60 คะแนน	3.60 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันมีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 15	87 x 100/297	29.29	✓	3.66 คะแนน	3.66 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 15	96 x 100/297	32.32	✓	2.69 คะแนน	2.69 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริม สมรรถนะ และ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-4	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	3.51 คะแนน	11.33/5	2.27	×	2.27 คะแนน	2.27 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)					3.90 คะแนน	3.90 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและ พัฒนางานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	3.51 คะแนน	5+3.92/2	4.46	✓	4.46 คะแนน	4.46 คะแนน		เงิน สนับสนุน ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	2.50 คะแนน	5+5/2	5.00	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	3.51 คะแนน	21x100 /51	41.17x5 /30 = 6.86	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					4.87 คะแนน	4.87 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไก การพัฒนา เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ร้อยละ 20	6x100/ 22	27.28x5 /20 = 6.81	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน		ข้อ 2 ตัวชี้วัด ไม่สะท้อน วัตถุประสงค์ ของแผน ข้อ 5 การนำ ผลไปประเมิน ไปพัฒนา ด้วย ตัวชี้วัดไม่ ครอบคลุม เป้าหมายของ แผน จึงส่งผล ให้แนวทาง พัฒนาไม่ ชัดเจน
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง		7 องค์ความรู้	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	4.50 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน	4 ข้อ		4 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-4	ข้อที่ 5 ใน เรื่องของ แนวปฏิบัติ ที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของ สถาบันเพื่อการ กำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-7	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการ บริหารงานคณะ	3.51 คะแนน	4.20+3. 94+4.5 6+3.87 +4.05 =	20.62/5 = 4.12	✓	4.12 คะแนน	4.12 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร และ คณะ	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					4.78 คะแนน	4.53 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/20)					4.49 คะแนน	4.39 คะแนน	ระดับดี	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ ทั้งหมด)				คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1. การผลิตบัณฑิต	8	3.18	4.75	2.94	3.90	การดำเนินงานระดับดี	
2. การวิจัย	4	4.46	5.00	5.00	4.87	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	-	4.00	5.00	4.50	การดำเนินงานระดับดี	
5. การบริหารจัดการ	4	-	4.67	4.12	4.53	การดำเนินงานระดับดีมาก	
รวมตัวบ่งชี้	20	3	10	7			
ผลการประเมินเฉลี่ย		3.60	4.70	4.28	4.39		
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

ภาคผนวก

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ในรอบปีการศึกษา 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2563 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.39 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.60
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.28

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.90

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.87

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.53

จุดเด่นในภาพรวม

1. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี ทำให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี เป็นส่วนใหญ่ 44 หลักสูตร (ร้อยละ 91.66) และระดับดีมาก 2 หลักสูตร

2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมระหว่าง มหาวิทยาลัย และองค์กรภาครัฐและเอกชน และมีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่เห็นชัดอย่างเป็นรูปธรรม

3. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการดำเนินการบริการวิชาการโดยใช้หลักพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ที่ใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์

พระราชทาน มีชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนถึง 6 ชุมชน ใน 6 อำเภอของจังหวัดเพชรบูรณ์

4. มุ่งองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มีคุณค่า มีการสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอด องค์ความรู้และบริการวิชาการที่หลากหลาย ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม

5. ผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนพันธกิจของหน่วยงานแบบมีส่วนร่วม ส่งผล ให้การดำเนินงานลุล่วงตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการที่กำหนดไว้ และมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบ มีการพิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง

6. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานการประกัน คุณภาพทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิผลทำให้ผลการดำเนินงาน ทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปี การศึกษา 2562 และ 2563 ระดับหลักสูตร จาก 3.57 เป็น 3.60 และระดับคณะ จาก 3.98 เป็น 4.12 และ ระดับมหาวิทยาลัย จาก 4.23 เป็น 4.39

ข้อเสนอแนะเพื่อเสริมจุดเด่นของมหาวิทยาลัยในภาพรวม

1. ควรส่งเสริมให้หลักสูตรมีการถอดบทเรียนในด้านแนวปฏิบัติที่ดีนำไปสู่ผลการดำเนินงานราย ประเด็นรวมทั้งส่งเสริมให้หลักสูตรทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education-OBE) ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA เกณฑ์การ เผยแพร่หลักสูตรตามเกณฑ์ TQR หรือเกณฑ์มาตรฐานสากลอื่น

2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดที่ รับผิดชอบอื่นด้วย เช่น ในจังหวัดพิจิตร

3. ควรมีการบูรณาการด้านองค์ความรู้อย่างหลากหลายทั้งในมิติ โดยเฉพาะให้ครอบคลุมศาสตร์ ทางศิลปวัฒนธรรมให้หลากหลายมากขึ้น เช่น วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงขยายขอบข่ายการบูรณาการสู่ คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาข้ามศาสตร์ให้มากขึ้น

4. ควรพิจารณาการลดต้นทุนต่อหน่วยที่สูงกว่าต้นทุนเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่นำมาใช้ เทียบเคียง โดยการจัดประชาสัมพันธ์เชิงรุก ปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงานจัด หลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ Non-Degree Program และ Degree Program แบบ Modular Curriculum เพิ่มจำนวนนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในแต่ละหลักสูตร

5. ควรพิจารณาวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ของเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ ตัว บ่งชี้และมาตรฐาน ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกับผล การดำเนินการที่ได้ เพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในการปรับปรุงและพัฒนาให้มีผล การดำเนินงานที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีระดับคุณภาพจากระดับดีสู่ระดับดีมากต่อไป

รายนามคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์ อยู่มี	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตภา กรพิทักษ์	กรรมการ
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล	กรรมการและเลขานุการ

การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของมหาวิทยาลัยและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ ปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วน มากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย เช่น ผู้แทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร คณะกรรมการประชุมร่วมกันในการสรุปผลการประเมินที่เป็นความเห็นร่วมกันก่อนนำเสนอผลการประเมิน

ตารางผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , x = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหาร จัดการหลักสูตร โดยรวม	3.51 คะแนน	172.84/48 = 3.60	3.60	✓	3.60 คะแนน	3.60 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำ สถาบันมีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 15	87 x 100/297	29.29	✓	3.66 คะแนน	3.66 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำ สถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 15	96 x 100/297	32.32	✓	2.69 คะแนน	2.69 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริม สมรรถนะ และ ทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-4	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริม สมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-5	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	3.51 คะแนน	11.33/5	2.27	X	2.27 คะแนน	2.27 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)					3.90 คะแนน	3.90 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไก การบริหารและ พัฒนางานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุน งานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	3.51 คะแนน	5+3.92/2	4.46	✓	4.46 คะแนน	4.46 คะแนน		เงิน สนับสนุน ไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ 25,000 บาท ขึ้นไปต่อคน
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการ ของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	2.50 คะแนน	5+5/2	5.00	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	3.51 คะแนน	21x100 /51	41.17x5 /30 = 6.86	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					4.87 คะแนน	4.87 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไก การพัฒนา เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ร้อยละ 20	6x100/ 22	27.28x5 /20 = 6.81	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน		ข้อ 2 ตัวชี้วัด ไม่สะท้อน วัตถุประสงค์ ของแผน ข้อ 5 การนำ ผลไปประเมิน ไปพัฒนา ด้วย ตัวชี้วัดไม่ ครอบคลุม เป้าหมายของ แผน จึงส่งผล ให้แนวทาง พัฒนาไม่ ชัดเจน

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, X = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะ และวัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง	7 องค์ความรู้		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	4.50 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับ การทำงาน	4 ข้อ	4 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-4	ข้อที่ 5 ใน เรื่องของ แนวปฏิบัติ ที่ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของ สถาบันเพื่อการ กำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธ กิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ ของคณะ	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการ บริหารงานคณะ	3.51 คะแนน	4.20+3. 94+4.5 6+3.87 +4.05 =	20.62/5 = 4.12	✓	4.12 คะแนน	4.12 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร และ คณะ	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					4.78 คะแนน	4.53 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/20)					4.49 คะแนน	4.39 คะแนน	ระดับดี	

ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ ทั้งหมด)				คะแนน เฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1. การผลิตบัณฑิต	8	3.18	4.75	2.94	3.90	การดำเนินงานระดับดี	
2. การวิจัย	4	4.46	5.00	5.00	4.87	การดำเนินงานระดับดีมาก	
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	-	4.00	5.00	4.50	การดำเนินงานระดับดี	
5. การบริหารจัดการ	4	-	4.67	4.12	4.53	การดำเนินงานระดับดีมาก	
รวมตัวบ่งชี้	20	3	10	7			
ผลการประเมินเฉลี่ย		3.60	4.70	4.28	4.39		
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี	การดำเนินงานระดับดี	

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการหลักสูตรที่ดี ทำให้ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรอยู่ในระดับดี เป็นส่วนใหญ่ 44 หลักสูตร (ร้อยละ 91.66) และระดับดีมาก 2 หลักสูตร</p>	<p>ควรส่งเสริมให้หลักสูตรมีการถอดบทเรียนในด้านแนวปฏิบัติที่ดีนำไปสู่ผลการดำเนินงานรายประเด็น รวมทั้งส่งเสริมให้หลักสูตรทบทวนผลการเรียนรู้ที่คาดหวังและมุ่งเน้นผลลัพธ์ (Outcome Based Education - OBE) ซึ่งจะเป็นการยกระดับคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานสากล AUN-QA เกณฑ์การเผยแพร่หลักสูตรตามเกณฑ์ TQR หรือ เกณฑ์มาตรฐานสากลอื่น</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา 2. สมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และ สมรรถนะด้านดิจิทัล 3. การสร้างนวัตกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ควรมีองค์ประกอบของแผน ซึ่งอาจประกอบด้วยหลักการเหตุผลที่เชื่อมโยงกับนโยบายการพัฒนานักศึกษาตามยุทธศาสตร์ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย นำไปสู่การกำหนดกลยุทธ์วัตถุประสงค์ มาตรการ ให้มีความเชื่อมโยงกัน และเน้นผลลัพธ์หรือผลกระทบที่เกิดกับนักศึกษามากกว่าผลผลิต 2. มหาวิทยาลัยควรกำหนดหนดสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ และ สมรรถนะด้านดิจิทัล รายชั้นปีของนักศึกษาทุกหลักสูตร เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในด้านภาษาอังกฤษและดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง และสามารถทดสอบผลสัมฤทธิ์ตามเกณฑ์ที่กำหนด 3. มหาวิทยาลัยควรพัฒนาระบบ กลไก ในการขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมโดยกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาสู่การนำไปใช้ประโยชน์เพื่อยกระดับคุณภาพของหน่วยงานทั้งภาครัฐและหรือเอกชน ตลอดจนชุมชนท้องถิ่น โดยอาจกำหนดวิธีดำเนินการ ตั้งแต่ ต้นทาง ได้แก่ การวางแผนกำหนดกลุ่มเป้าหมาย ผลลัพธ์ที่ได้ และผลที่ได้รับจากการใช้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	ประโยชน์ กลางทาง ได้แก่ กระบวนการในการดำเนินงานในการผลิตนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ปลายทาง ได้แก่ การประเมินผลในการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมระหว่างมหาวิทยาลัย และองค์กรภาครัฐและเอกชน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ที่เห็นชัดเจนอย่างเป็นรูปธรรม</p>	<p>1. ควรส่งเสริมให้มีเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยกับหน่วยงานหรือองค์กรต่างประเทศ</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้ทุกคณะมีการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกของกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2. งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน</p>	<p>1. ควรส่งเสริมให้คณะในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จัดหาเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกให้มากขึ้น</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้ทุกคณะนำผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการดำเนินการบริการวิชาการโดยใช้หลักพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นและชุมชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร ที่ใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนถึง 6 ชุมชนใน 6 อำเภอของจังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรกำหนดพื้นที่ชุมชนเป้าหมายในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในพื้นที่จังหวัดที่รับผิดชอบอื่นด้วย เช่น ในจังหวัดพิจิตร</p>

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การกำหนดชุมชนพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>2. การประเมินผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยควรจะต้องกำหนดชุมชนพื้นที่เป้าหมายให้ชัดเจนว่าชุมชนนั้น มีปัญหาหรือความต้องการอะไร ซึ่งเป็นปัญหาหรือความต้องการของชุมชนอย่างแท้จริง และใช้กระบวนการพัฒนาชุมชนสังคมหรือองค์กร ด้วยหลักพันธกิจสัมพันธ์ที่เชื่อมโยงกันจนเกิดเป็นชุมชนต้นแบบ ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามศาสตร์พระราชา</p> <p>2. การประเมินผลกระทบที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมหรือชุมชน ต้องสามารถประเมินได้ว่ามีการพัฒนาได้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนนั้นก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าจากการพัฒนาชุมชน สังคมและองค์กรอย่างไร ซึ่งต้องสามารถวัดได้ในเชิงปริมาณ เช่น รายได้ของชุมชนที่เพิ่มขึ้น เพิ่มขึ้นเป็นจำนวนเท่าไร หรือรายจ่ายของคนในชุมชนที่ลดลงและลดลงไปอย่างไร หรือผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้จากการไปส่งเสริมและพัฒนา มีอะไรบ้าง ต่างจากเดิมอย่างไร เป็นต้น</p>

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
มีองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่มีคุณค่า มีการสร้างความเข้าใจ ถ่ายทอดองค์ความรู้และการบริการวิชาการที่หลากหลาย ก่อให้เกิดผลลัพธ์ของการจัดการด้านศิลปวัฒนธรรมที่เป็นรูปธรรม	ควรมีการบูรณาการด้านองค์ความรู้อย่างหลากหลายทั้งในมิติ โดยเฉพาะให้ครอบคลุมศาสตร์ทางศิลปวัฒนธรรมให้หลากหลายมากขึ้น เช่น วิถีชีวิต ภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมถึงขยายขอบข่ายการบูรณาการสู่คณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษาข้ามศาสตร์ให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การกำหนดนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรมที่สะท้อนจุดเน้นในการพัฒนา และ Inventing มหาวิทยาลัย</p> <p>2. จัดทำแผน “ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย” ที่มีศักยภาพ สะท้อนจุดเน้น และวัดความสำเร็จได้อย่างมีศักยภาพ</p>	<p>1. ประกาศนโยบายด้านศิลปวัฒนธรรม ในระดับมหาวิทยาลัย ที่ระบุเป้าหมายและมาตรการที่มีความท้าทายโดยเฉพาะด้านการสร้างมูลค่าเพิ่มด้วยศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p> <p>2. ควรรระบุเป้าหมายของแผนที่เชื่อมโยงกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัย จังหวัด หรือท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการแสวงหางบประมาณจากภายนอก</p> <p>3. ควรกำหนดค่าเป้าหมายที่สะท้อนวัตถุประสงค์ให้ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ</p>

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. อธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนพันธกิจของหน่วยงานแบบมีส่วนร่วม เพื่อดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ สู่แผนปฏิบัติการประจำปีอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การดำเนินงานลุล่วงตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติการที่กำหนดไว้</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามสิ่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่เป็นระบบส่งผลให้ทุกคณะดำเนินการคิดต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร มีการพิจารณาสัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์และบุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการบริหารงานในการขับเคลื่อนพันธกิจด้วยหลักธรรมาภิบาลครบถ้วนและมีความชัดเจนในรายละเอียดของแต่ละประการ ซึ่งปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ เรื่อง การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามและส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินการจัดการความรู้ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีและผ่าน Website หรืออยู่ในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้สามารถเข้าถึงแนวปฏิบัติที่ดีได้ทั้งระดับมหาวิทยาลัยและคณะ</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีการกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินงานการประกันคุณภาพทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบและการประเมินคุณภาพที่มีประสิทธิภาพทำให้ผลการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและระดับคณะมีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดีขึ้นอย่างต่อเนื่องจากปีการศึกษา 2562 และ 2563 ระดับหลักสูตร จาก 3.57 เป็น 3.60 และระดับคณะ จาก</p>	<p>1. ควรพิจารณาดำเนินการวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ระหว่างผลการดำเนินงานกับเป้าหมายที่ตั้งไว้ว่าเป็นไปตามตามแผนปฏิบัติการประจำปี และแผนยุทธศาสตร์มากน้อยเพียงใด โดยเฉพาะแผนปฏิบัติการทั้ง 6 เรื่อง และใช้ผลจากการวิเคราะห์มาปรับปรุงหรือพัฒนาให้การดำเนินงานทั้ง 6 เรื่องให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดตามเป้าหมายที่กำหนดในแต่ละปี</p> <p>2. ควรพิจารณาการลดต้นทุนต่อหน่วยที่สูงกว่าต้นทุนเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏที่นำมาใช้เทียบเคียง โดยการจัด ประชาสัมพันธ์เชิงรุกปรับเปลี่ยนหลักสูตรที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน จัดหลักสูตรระยะสั้นเพื่อรองรับ Non-Degree Program และ Degree Program แบบ Modular Curriculum เพิ่มจำนวนนักศึกษาทั้งภาคปกติและภาคพิเศษในแต่ละหลักสูตร</p> <p>3. ควรพิจารณาตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแต่ละประการของหลักธรรมาภิบาล หรือจัดทำแผนการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อปรับปรุง/พัฒนาให้ผลการดำเนินงานดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะส่งผลต่อความสำเร็จที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรมในการใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสู่องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization: HPO)</p> <p>4. ควรพิจารณาและส่งเสริมให้แต่ละหน่วยงานได้นำแนวปฏิบัติที่ดีของหน่วยงานอื่น ๆ ในการพัฒนาที่คล้าย ๆ กัน รายงานผลการใช้เพื่อเป็นการยืนยันประสิทธิภาพของแนวปฏิบัติที่ดีและเผยแพร่ให้หน่วยงานทั้งภายในและนอกมหาวิทยาลัยได้นำไปใช้ในวงกว้างเป็นการส่งเสริมให้คณะและมหาวิทยาลัยเป็น องค์ ก า ร แห่ ง ก า ร เรี ย น รู้ (Learning</p>

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
3.98 เป็น 4.12 และระดับมหาวิทยาลัย จาก 4.23 เป็น 4.39	Organization) 5. ควรพิจารณาวิเคราะห์ช่องว่าง (Gap Analysis) ของเกณฑ์ที่กำหนดในแต่ละองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และมาตรฐาน ของการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในทั้งระดับหลักสูตร คณะและ มหาวิทยาลัยกับผลการดำเนินการที่ได้ เพื่อจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพ (Improvement Plan) ในการ ปรับปรุงและพัฒนาให้มีผลการดำเนินงานที่สูงขึ้น อย่างต่อเนื่องและมีระดับคุณภาพจากระดับดีสู่ระดับ ดีมากต่อไป

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การมีส่วนร่วมในจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-Integrated Learning: WIL) ของทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1.1 มหาวิทยาลัยควรขับเคลื่อนนโยบายการบูรณาการกับการทำงานอย่างมีส่วนร่วมทั้งระดับ มหาวิทยาลัย คณะและหลักสูตร ในการกำหนด วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ และค่าเป้าหมาย และแบ่งความรับผิดชอบในการขับเคลื่อนการจัดการ เรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้ชัดเจนว่า ระดับใดจะจัดโครงการหรือกิจกรรมใดที่ตอบสนอง ต่อวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ทั้ง ของมหาวิทยาลัย คณะและของหลักสูตร โดยในการ กำหนดวัตถุประสงค์ควรพิจารณาให้ครอบคลุมทั้ง นักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ ตาม รูปแบบของ WIL ที่เหมาะสมในแต่ละคณะและแต่ละ หลักสูตร 1.2 มหาวิทยาลัยควรดำเนินการค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในด้านระบบและกลไกที่ส่งเสริมการจัดทำ แผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่ ประสบผลสำเร็จสู่เป้าหมายและเป็นที่ยอมรับ และ เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีให้กับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่ สามารถนำระบบและกลไกที่เป็นแนวปฏิบัติที่ดีไป ปฏิบัติไปใช้ประโยชน์ที่ส่งผลสัมฤทธิ์เชิงประจักษ์ต่อ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>2. การดำเนินงานบริหารความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกที่ส่งผลต่อการขับเคลื่อนพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้ลดลงตามแผนที่กำหนดไว้ ซึ่งมีความเสี่ยงลดลง 2 ประเด็นจากเป้าหมายที่ตั้งไว้ 5 ประเด็น</p> <p>3. การกำกับติดตามการพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้มีผลการดำเนินงานที่ชัดเจนและเป็นรูปธรรม ซึ่งในปีการศึกษา 2563 มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกร้อยละ 29.29 (เกณฑ์ : ร้อยละ 40) และตำแหน่งทางวิชาการร้อยละ 32.32 (เกณฑ์ : ร้อยละ 60)</p>	<p>นักศึกษา อาจารย์หรือสถานประกอบการ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนความเสี่ยงโดยดูจากผลการดำเนินงานที่ไม่บรรลุเทียบกับตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายที่กำหนด โดยให้นำข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ได้ให้ไว้ในแต่ละประเด็นความเสี่ยงเพื่อไปดำเนินการตามกิจกรรมและโครงการอย่างเป็นระบบโดยมีผู้รับผิดชอบที่ชัดเจน เพื่อลดความเสี่ยงที่เป็นอุปสรรคต่อความสำเร็จในแต่ละประเด็นความเสี่ยงที่ต้องการให้ลดลง โดยเฉพาะความเสี่ยงในประเด็นความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุ และความเสี่ยงในประเด็นด้านรายได้ของมหาวิทยาลัยลดลง</p> <p>3. ควรวางแผนเชิงรุกแบบมุ่งเป้า โดยกำหนดวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายที่ชัดเจนและสามารถก่อให้เกิดผลสำเร็จได้ตามแผน ในด้านการพัฒนาอาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ด้านการเพิ่มจำนวนวุฒิศึกษาในระดับปริญญาเอก และด้านการเพิ่มศักยภาพสายสนับสนุน เพื่อกำหนดตำแหน่งให้สูงขึ้นตามลำดับ ซึ่งอาจต้องมีการตั้งงบประมาณให้ชัดเจนทั้งในส่วนของมหาวิทยาลัยและคณะ</p>



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๑๕๓/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

.....

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๙ - ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” นั้น

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๗ และ ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ และประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประจักษ์ รอดอาวูช | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. พิทักษ์ อยู่มี | กรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตลา กรพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญไธ เจริญผล | กรรมการและเลขานุการ |

พิจารณาดำเนินการในหน้าที่ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ จัดทำกำหนดการตรวจประเมินร่วมกับสถาบัน โดยปรึกษารื้อกับผู้บริหารสถาบัน และกำกับดูแลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๑.๓ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๑.๔ ร่วมกับผู้ประเมินให้ข้อเสนอแนะต่อคณะ/สถาบัน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

/๑.๕. แจ้งผลการ...

- ๑.๕ แจกผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจา
- ๑.๖ กำกับการจัดทำรายงานและส่งผลประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา
- ๑.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

เกี่ยวข้อง

- ๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่
- ๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจประเมิน และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน
- ๒.๔ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน
- ๒.๕ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน

เกี่ยวข้อง

- ๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่
- ๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจประเมิน และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน
- ๒.๔ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน
- ๒.๕ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน
- ๓.๖ จัดทำรายงานและผลประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)
อธิการบดี

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2563

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย
1	จำนวนหลักสูตร (7)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	48
2		-ระดับปริญญาตรี	44
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
4		-ระดับปริญญาโท	4
5		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6		-ระดับปริญญาเอก	-
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
8	จำนวนหลักสูตร นอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
9		-ระดับปริญญาตรี	-
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
11		-ระดับปริญญาโท	-
12		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
13		-ระดับปริญญาเอก	-
14	จำนวนนักศึกษา (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	4,850
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	4,795
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	55
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
19		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	297
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	-
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	210
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	87
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	201
25		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	161
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	40
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	87
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	47
31	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	40	

ลำดับ	ชุด ข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับ มหาวิทยาลัย
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	9
33		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
34		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
35		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	7
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
37		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
38		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
39		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๒๐๒๐/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สอดคล้องกับพระราชบัญญัติ การอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. ผู้กำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานที่ ผ่านมาและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือ การประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร ลิ้มสุข)
อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๒๐๒๐/๒๕๖๓
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	<u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u> ๑. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๒. นางอาทิตยา ฉิมมา ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๕	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชราพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุข ๓. นางสาวกัลยาพรรณ เกิดเดช
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชราพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุข ๓. นางยุพารัตน์ รังษีสรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. นางสาวณัฐมน สังเกตดี ๒. นางสาวสำเนียง สุขเมือง ๓. นางสาวพรรณณิชา แสงนก ๔. ดร.ณัฐภูมิ โพธิ์ศรีแก้ว ๕. นายกิตติพันธ์ พลพันธ์ ๖. นางสาวนุตรา พงษ์ไทย ๗. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย ๒. นางสาวเนตรชนก แสงบุญ ๓. นางสาวระวีพันธ์ แดงตรง ๔. นางสาววิภาเฉลิม จันทิมา ๕. นางสาวณัฐชา ศิลาฤกษ์ ๖. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. คณบดีคณะครุศาสตร์ ๓. คณบดีคณะวิทยาการ จัดการ ๔. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๕. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๖. คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<u>สถาบันภาษา</u> ๑. นางสาวอรพนิดา จรัสธนวรรณพัฒน์ ๒. นางสมฤดี ศรีเมือง ๓. นางสาววิภาวดี หีมบุรุษ <u>งานวิเทศสัมพันธ์</u> ๑. นางสาวปาริชาติ ยศปาน ๒. นางสาวจันทิมา คุ่มภัยเพื่อน <u>คณะทั้ง ๕ คณะ</u> ๑. นางสาวกนกศรี จันทรังสรรค์ ๒. นางสาววิรงลอง ทองขาว ๓. นางสาวจรรุวรรณ กองสี ๔. นายอุกฤษฏ์ จารุรัตน์จามร ๕. นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริมสมรรถนะด้านดิจิทัล	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ	<u>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</u> ๑. อาจารย์ทัศนันทน์ ตรีนนท์รัตน์ ๒. นายทองสุข คำตะพล ๓. นายหรรษธร ขวัญหอม ๔. นายชัยมงคล แก้วสี ๕. นายไพบุลย์ กันยา ๖. นางวรรณภัสร์ ปราบพาลา ๗. นางสาวภาวิณี ศรีจริยะ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ ๔. คณบดีคณะวิทยาการ จัดการ ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ๗. คณบดีคณะ	<u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u> ๑. อาจารย์ยุภา คำตะพล ๒. นางสาวชนากานต์ พิณเขียว <u>คณะทั้ง ๕ คณะ</u> ๑. นางสาววรรณฤดี กัญญาประสิทธิ์ ๒. นายสรศักดิ์ พิลาเกิด ๓. นางพิมพ์ชญา กรอดุตมา ๔. นางลักษณคณา กิจจรัส ๕. นางณัฐณิชา อินจำปา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
		เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและ กลไกงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๕ - ๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. ผศ.ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์ ๒. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี ๓. นายบรรจง สุรินทร์ ๔. นางสาวปิยนันท์ โอคำ ๕. นางสาวชุตินันท์ พุ่มอ่อน ๖. นางสาวรมิตา สายทอง ๗. นางสาวภัศราภรณ์ เกตุแก้ว ๘. นางสาวศิรินทีพิทย์ ผลประเสริฐ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงิน สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. ผศ.ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์ ๒. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี ๓. นายบรรจง สุรินทร์ ๔. นางสาวปิยนันท์ โอคำ ๕. นางสาวศิรินทีพิทย์ ผลประเสริฐ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงาน วิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	๒.๕๐ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา ๓. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี ๔. ผู้อำนวยการ กลาง	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. ผศ.ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์ ๒. นายบรรจง สุรินทร์ ๓. นางสาวชุตินันท์ พุ่มอ่อน ๔. นางสาวศิรินทีพิทย์ ผลประเสริฐ <u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางยุพารัตน์ รัชชีสรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ ๒๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. ผศ.ดร. นุชจรี สิงห์พันธ์ ๒. นางสาวภัศราภรณ์ เกตุแก้ว ๓. นางสาวรมิตา สายทอง ๔. นายบรรจง สุรินทร์ ๕. นางสาวศิรินทีพิทย์ ผลประเสริฐ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบ และกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. ผศ.ดร. สุวัฒน์ อินทรประไพ ๒. นางรัตดา สำราญพันธุ์ ๓. นายยศรพี ทองเจริญ ๓. นางสาวมณีนุช เกตุแพง ๔. นางกฤษวิณภัค ทองสี ๕. นางสาวศรินทิพย์ ผลประเสริฐ ๖. นางสาววัชรพร เป้าชาติ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่องตาม แผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. ผศ.ดร. สุวัฒน์ อินทรประไพ ๒. นางรัตดา สำราญพันธุ์ ๓. นายยศรพี ทองเจริญ ๓. นางสาวมณีนุช เกตุแพง ๔. นางกฤษวิณภัค ทองสี ๕. นางสาวศรินทิพย์ ผลประเสริฐ ๖. นางสาววัชรพร เป้าชาติ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และความเป็นไทย			
ตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๑ ระบบ และกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นไทย	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม	<u>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</u> ๑. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมทุกฝ่าย ๒. นางสาวกุลิสรา ปองเพียร ๓. นางนิภา พิลาเกิด ๔. นายพิทักษ์ จันทร์จิระ ๕. นางสาวมนชยา คลายไศก ๖. นายวิโรจน์ หุ่นทอง ๗. นางสาวปวีณา บัวบาง ๘. นางอมรรัตน์ กาละบุตร ๙. นางสาวสุพิชญา พูนมี ๑๐. นางสาวมัลลิกา อุฤทธิ์ ๑๑. นางสาวณัฐวดี แก้วบาง ๑๒. นางสาวจิรภา เหมือนพิมทอง ๑๓. นางสาวกัญญาภัค ดีदार

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตัวบ่งชี้ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕ เรื่อง	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะ และวัฒนธรรม	<u>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</u> ๑. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและ วัฒนธรรมทุกฝ่าย ๒. นางสาวกุลิสรา ปองเพียร ๓. นางนิภา พิลาเกิด ๔. นายพิทักษ์ จันทร์จิริระ ๕. นางสาวมนชยา คลายไศก ๖. นายวิโรจน์ หุ่นทอง ๗. นางสาวปวีณา บัวบาง ๘. นางอมรรัตน์ กาละบุตร ๙. นางสาวสุพิชญา พูนมี ๑๐. นางสาวมัลลิกา อุกุทธิ์ ๑๑. นางสาวณัฐวดี แก้วบาง ๑๒. นางสาวจิรภา เหมือนพิมพ์ทอง ๑๓. นางสาวกัญญาภักดิ์ ดีदार
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การ จัดการเรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน	<u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u> ๑. อาจารย์ยุภา คำตะพล ๒. นางสาวแสงสุนีย์ เดชมา ๓. นางสาวทิวา ไพรเขต ๔. นายพิชิตชัย ศิริโสม ๕. นางสาวชนากานต์ พิณเขียว
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การ บริหารของสถาบันเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบันและ เอกลักษณ์ของสถาบัน			
เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนา แผนกลยุทธ์จากผลการ วิเคราะห์ SWOT กับ วิสัยทัศน์ของสถาบัน และ พัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ ทางการเงินและ แผนปฏิบัติการประจำปี	ผ่าน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบาย และแผน	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิริณา จันโปกแก้ว ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตามกรอบเวลาเพื่อให้ บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และ เป้าหมาย ของแผนกลยุทธ์			
<p>เกณฑ์ข้อ ๒ การ กำกับติดตามส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกคณะ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล ทางการเงินที่ประกอบ ไป ด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ หลักสูตร สัดส่วน ค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนา นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่า ของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการผลิตบัณฑิต และ โอกาสในการแข่งขัน</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบาย และแผน</p>	<p><u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิริรญา จันโปแก้ว ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจาก การวิเคราะห์และระบุ ปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่ สามารถควบคุมได้ที่ส่งผล ต่อการดำเนินงานตามพันธ กิจของสถาบันและให้ระดับ ความเสี่ยงลดลงจากเดิม อย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิ ทัศน์ ๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี ๖. ผู้อำนวยการสำนักวิทย บริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ ๗. ผู้อำนวยการกองกลาง ๘. ผู้อำนวยการกองนโยบาย และแผน</p>	<p><u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวปาริชาติ ยศปาน ๒. นางสาวกัญญ์ชูลี เขียวพินต์ <u>กองกลาง</u> ๑. นางสาวนันทพร ทองจิตติ</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
<p>เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี</p>	<p><u>งานกิจการสภามหาวิทยาลัย</u> ๑. นางวันวิสาข์ บุญจันทร์ ๒. นางชลิตา บัวเปรม ๓. นายกฤษดา ชูละออง</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u> ๑. นางอาทิตยา ฉิมมา ๒. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง</p>	<p><u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชราพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุข ๓. นางยุพารัตน์ รังษีสรณ์</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u> ๑. นางอาทิตยา ฉิมมา ๒. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก</p>
<p>ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ</p>	๓.๕๑ คะแนน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p><u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u> ๑. นางอาทิตยา ฉิมมา ๒. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๓	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบ กำกับประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่าย ประกันคุณภาพการศึกษา	<u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา</u> ๑. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๒. นางอาทิตยา ฉิมมา ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและจัดหารายได้
คณบดีคณะครุศาสตร์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ฝ่ายวิเคราะห์ จัดพิมพ์ และตรวจสอบข้อมูล

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน
นางอาทิตย์ยา ฉิมมา
นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ : 056-717100

<http://www.pcru.ac.th>

PHETCHABUN RAJAPHAT UNIVERSITY

PCRU

PHETCHABUN RAJAPHAT UNIVERSITY