รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงาน ณ วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2563 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ในการตรวจเยี่ยมคณะ ได้สังเกตและสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับคณะ ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของคณะ ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการผู้ประเมินฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารคณะน่าจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อไป

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

วันที่ 31 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	9
1. ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	9
2. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	12
3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	13
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562	18
กำหนดการ	21
ภาพกิจกรรม	22

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.83 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ พบว่า

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.06

ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70

ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.14

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.36

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.29

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.33

ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา)

ส่วนที่ 1
บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2542 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2527 ซึ่งได้กำหนดให้วิทยาลัยครูขยายฐานะทางวิชาการให้สามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ได้ เดิมนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดตั้งเป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตร รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) วิชาเอกเกษตรกรรม และโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) แบ่งเป็น 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรและเสนอหลักสูตรใหม่ มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)
   สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย
   - วิชาเอกสัตวศาสตร์
   - วิชาเอกพืชศาสตร์
   - วิชาเอกการจัดการการเกษตร
   - วิชาเอกคหกรรมศาสตร์
   - วิชาเอกเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)
   สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย
   - วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
   - วิชาเอกเทคโนโลอุตสาหกรรมก่อสร้าง
   - วิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
   - วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
   สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
   สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559
   สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ
6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสุตรใหม่ พ.ศ. 2559
   สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ย้ายสังกัดจากคณะครุศาสตร์ มาสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

อัตลักษณ์

"บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน"

เอกลักษณ์

"คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น"

ค่านิยมองค์กร

แสวงหาองค์ความรู้ และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ๆ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

ปรัชญา

ใฝ่รู้ สู้งาน ชำนาญกิจ

ปณิธาน

ใฝ่เรียนฝึกฝน ดำรงตนอย่างมีคุณธรรม นำความรู้สู่ท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีวินัย จรรยาบรรณในวิชาชีพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและสังคมได้
2. การผลิตครูให้ได้มาตรฐานวิชาชีพ
3. การวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชนโดยศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาท้องถิ่น
4. ให้บริการวิชาการและถ่ายทอดองค์ความรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น อันคงไว้ซึ่งเอกลักษณ์ไทย
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	12
พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ	47
อาจารย์ประจำพิเศษ	1
ข้าราชการพลเรือน	1
ลูกจ้างประจำ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ	12
ลูกจ้างชั่วคราว	14
รวม	**88**

บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	12
อาจารย์พนักงานมหาวิทยาลัย	47
อาจารย์ประจำพิเศษ	1
รวม	**60**

บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ปริญญาตรี	1
ปริญญาโท	52
ปริญญาเอก	7
รวม	**60**

บุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ

ตำแหน่งทางวิชาการ	จำนวน (คน)
อาจารย์	45
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	14
รองศาสตราจารย์	1
รวม	**60**

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามประเภทของบุคลากร

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการพลเรือน	1
ลูกจ้างประจำ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย	12
ลูกจ้างชั่วคราว	14
รวม	**28**

บุคลากรสายสนับสนุน จำแนกตามวุฒิการศึกษา

วุฒิการศึกษา	จำนวน (คน)
ต่ำกว่าปริญญาตรี	14
ปริญญาตรี	9
ปริญญาโท	4
ปริญญาเอก	1
รวม	**28**

หมายเหตุ : ไม่นับรวม ลูกจ้างประจำและลูกจ้างชั่วคราว

ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดสอน ทั้งหมด 8 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทล.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ทล.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	วท.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	วศ.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	13 ก.ค. 2560
ปริญญาตรี	6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	ทล.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	คบ.	2559	ครั้งที่ 7/2559 25 ส.ค. 2559	
ปริญญาตรี	8	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ทล.บ.	2559		

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษา 2562 จำแนกตามหลักสูตรสาขาวิชา ประเภทนักศึกษาและระดับการศึกษา

หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด								
	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				รวมทั้งสิ้น
		บัณฑิตศึกษา				บัณฑิตศึกษา			
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	158	-	-	-	28	-	-	-	186
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	24	-	-	-	-	-	-	-	24
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	218	-	-	-	6	-	-	-	224
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	70	-	-	-	-	-	-	-	70
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	55	-	-	-	-	-	-	-	55
6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	83	-	-	-	-	-	-	-	83
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	159	-	-	-	-	-	-	-	159
8. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	22	-	-	-	13				35
รวม	**789**	**-**	**-**	**-**	**47**	**-**	**-**	**-**	**836**

ส่วนที่ 2
วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ซักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของ คณะ/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ เช่น ผู้แทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในคณะได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.83 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	28.34/8 = 3.54	บรรลุ	3.54	3.54		-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	7*100/58 = 12.07 12.07*5/40 = 1.51	ไม่บรรลุ	1.46	1.51		มีการปรับจำนวนอาจารย์ประจำ ที่อายุงาน 8 เดือน นับได้เพียง 0.5 จำนวน 4 คน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	15*100/58 = 25.86 25.86*5/60 = 2.16	บรรลุ	2.08	2.16		มีการปรับจำนวนอาจารย์ประจำ ที่อายุงาน 8 เดือน นับได้เพียง 0.5 จำนวน 4 คน
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	บรรลุ	4.00	4.00	ข้อ 1-4	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	1*100/8 = 12.50 12.50*5/100 = 0.63		บรรลุ	1.25	0.63		มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม เพียง 1 หลักสูตร
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)					**3.42**	**3.36**		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทย์ฯ 45,000 บาท	วิทย์ฯ 14,612,000/52.5=278,323.81 x5/60,000 = 23.19	5+0 /2 = 2.50	บรรลุ	2.50	2.50		มีการปรับจำนวนอาจารย์ประจำ ที่อายุงาน 8 เดือน นับได้เพียง 0.5 จำนวน 4 คน
	กลุ่มมนุษย์ฯ 20,000 บาท	มนุษย์ฯ 0/5.5=0x5/25,000 = **0**						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิทย์ฯ ร้อยละ 15	วิทย์ 13.40x100/52.5 =25.52x5/30 = 4.25	4.25+5/2 = 4.63	ไม่บรรลุ	4.57	4.63		มีการปรับจำนวนอาจารย์ประจำ ที่อายุงาน 8 เดือน นับได้เพียง 0.5 จำนวน 4 คน
	กลุ่มมนุษย์ ร้อยละ 10	มนุษย์ฯ.. 2.20x100/5.5= 40x5/20=10						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 25	8*100/40 = 20 20*5/30 = 3.33		ไม่บรรลุ	5.00	3.33		จำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน มีเพียง 8 ชิ้นงาน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					**4.27**	**3.87**		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	3 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	1*100/7 = 14.28 14.28*5/20 = 3.57	ไม่บรรลุ	5.00	3.57		จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน มีเพียง 1 ชุมชนที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)				**5.00**	**4.29**		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/1)				**5.00**	**5.00**		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	3 ข้อ	3 ข้อ	บรรลุ	3.00	3.00	ข้อ 1-3	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1.-7	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/3)				4.33	4.33		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/18)				4.03	3.83		

2. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	8	1.84	4.75	2.09	**3.36**	การดำเนินงานระดับพอใช้
2. การวิจัย	4	2.50	5.00	3.98	**3.87**	การดำเนินงานระดับดี
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	3.57	**4.29**	การดำเนินงานระดับดี
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	**5.00**	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.33	-	**4.33**	การดำเนินงานระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	18	3	10	5		
ผลการประเมินเฉลี่ย		2.06	4.70	3.14	3.83	การดำเนินงานระดับดี
ระดับคุณภาพ		พอใช้	ดีมาก	พอใช้	ดี	

3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

จุดเด่นในภาพรวม

1. ผู้บริหารคณะมีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพโดยมีแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ชัดเจนส่งผลให้การบริหารของคณะตามพันธกิจมีประสิทธิภาพ

จุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

1. การกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนและกิจกรรมโครงการที่ไม่สะท้อนวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน
2. การทำความเข้าใจเกณฑ์การประเมินขององค์ประกอบหรือตัวบ่งชี้ใหม่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
1. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกและที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	1. มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ทั้งด้านคุณวุฒิปริญญาเอก ที่มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 11.64 ซึ่งน้อยกว่าเกณฑ์กำหนดที่ร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ และการทำผลงานวิชาการที่มีผลการดำเนินงานอยู่ที่ร้อยละ 25 แต่ยังน้อยกว่าเกณฑ์ที่กำหนดที่ร้อยละ 60 ของจำนวนอาจารย์ โดยการจัดแผนพัฒนาบุคลากรเชิงรุกในด้านการทำผลงานทางวิชาการ โดยใช้ Individual Development Plan (IDP) เป็นตัวขับเคลื่อนแผนพัฒนาบุคลากรของคณะและมหาวิทยาลัย โดยมีหน่วยงานและผู้รับผิดชอบในการขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ IDP ที่ประกอบไปด้วย 5As (Assess, Acquire, Approach, Apply, Align) ซึ่งจะทำให้ติดตามหรือเห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายในด้านร้อยละที่เพิ่มสูงขึ้นในด้านผลงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
2. การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีเกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 2 : มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	2. มหาวิทยาลัยควรมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานกับหน่วยงานโดยเฉพาะกับแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาว่ามีจำนวนกี่หน่วยงานที่นักศึกษาไปทำงานด้วย และมีผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นอย่างไร หรือสอบถามนักศึกษาว่าหน่วยงานที่ไปทำงานด้วยนั้นเป็นอย่างไร เป็นการสื่อสารสองทาง (A two-way communication) เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือต่อยอดในการทำงานร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัย นักศึกษา และสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการทำงานทั้งในและนอกเวลาของนักศึกษาต่อไป และสามารถนำผลการประเมินทั้งจากนักศึกษา และสถานประกอบการมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่มีการจ้างงานต่อไป
3. การส่งเสริมสมรรถนะและการใช้ภาษาอังกฤษ	3. ควรมีการจัดทำแผนของคณะที่ชัดเจนในการพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษอย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งจะส่งผลให้นักศึกษาสามารถผ่านการทดสอบ CEFR (B1) ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. การมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	4. คณะควรตั้งคณะกรรมการในการดำเนินงานให้แต่ละหลักสูตรวางแผน ให้นักศึกษาเข้ามามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยเริ่มจากการวางแผน การดำเนินการและการประเมินผล

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีเงินสนับสนุนงานวิจัยในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่สูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด มากกว่า 3 เท่า	ควรส่งเสริมให้กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ดำเนินการวิจัย โดยได้รับการสนับสนุนทุนจากทั้งภายในและภายนอก
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ 2. สร้างชุมชนต้นแบบในพื้นที่เป้าหมายที่รับผิดชอบ	1. คณะควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ และมีการร่วมมือในการทำโครงการหรือกิจกรรมกับเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนต่อไป 2. คณะควรวางแผนในการขับเคลื่อนให้เกิดชุมชนต้นแบบขึ้นจากแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชมชนในพื้นที่เป้าหมาย

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีโครงการส่งเสริมสนับสนุนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยที่เป็นรูปธรรมสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของคณะ คือ โครงการส่งเสริมสนับสนุนการเกษตรผสมผสาน ไร่นาสวนผสม เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้เกษตรอินทรีย์	คณะควรส่งเสริมให้มีโครงการในลักษณะที่สะท้อนถึงอัตลักษณ์ของคณะเพิ่มมากขึ้น โดยมีส่วนร่วมของทุกสาขาวิชา
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. ผู้บริหารคณะมีความมุ่งมั่นในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพโดยมีแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติราชการประจำปีที่ชัดเจนส่งผลให้การบริหารของคณะตามพันธกิจมีประสิทธิภาพ 2. คณะมีการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรที่ประสิทธิภาพและสามารถสะท้อนการจัดการศึกษาของทุกหลักสูตรให้ผ่านเกณฑ์การกำกับหลักสูตรและมีคุณภาพระดับดีทุกหลักสูตรโดยมีค่าเฉลี่ย 3.54 โดยมีบางหลักสูตร คือ หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ได้คะแนนระดับคุณภาพอยู่ที่ 3.86	1. ควรมีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงและดำเนินการลดความเสี่ยงให้ครบทุกพันธกิจที่กำหนดไว้ในแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการประจำปีซึ่งจะทำให้ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าประสงค์และกลยุทธ์ที่กำหนด รวมทั้งในระดับการปฏิบัติการของกิจกรรมหรือโครงการที่ปรากฏในแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2. ควรจัดให้มีการจัดการความรู้ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของทุกหลักสูตรเพื่อยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นไปให้อยู่ในระดับดีมากที่มีค่าคะแนนตั้งแต่ 4.01 ถึง 5.00
จุดที่ควรพัฒนา	**ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง**
รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	ควรตั้งคณะทำงานของคณะเพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผน ประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ปรับปรุง และมีแนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประกอบไปด้วย 9 ประเภทซึ่งเป็นไปตามคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ฉบับสมบูรณ์) จัดทำโดยเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนบน สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับเดือน สิงหาคม พ.ศ. 2561

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๒๘๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดให้มีการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๔ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา มูลสาร	ผู้สังเกตการณ์

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	ผู้สังเกตการณ์

๓. คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ อาจารย์เกศนี จึงวัฒนตระกูล	ผู้สังเกตการณ์

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารถนา ศิริสานต์	ผู้สังเกตการณ์

/๕. คณะครุศาสตร์...

๕. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริยา ด้วงน้อย	ผู้สังเกตการณ์

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๑.๒ จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมคณะร่วมกับคณะผู้ประเมิน โดยการปรึกษาหารือกับผู้บริหารคณะ

๑.๓ กำกับดูแลการตรวจเยี่ยมคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑.๔ ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กันไม่ซ้ำซ้อน โดยเฉพาะกรณีที่มีการแบ่งประเมินเฉพาะเรื่อง

๑.๕ ร่วมกับคณะผู้ประเมินสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๑.๖ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๑.๗ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ

๑.๘ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ

๑.๙ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑๐ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมคณะ

๒.๓ ตรวจเยี่ยมคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๒.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๒.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๒.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน มีหน้าที่

๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมคณะ

๓.๓ ตรวจเยี่ยมคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๓.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๓.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๓.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓.๘ ติดต่อและประสานการประเมินคุณภาพของคณะ

๓.๙ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะผู้ประเมิน

๓.๑๐ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

๔. ผู้สังเกตการณ์ มีหน้าที่ปฏิบัติตามที่ประธานกรรมการมอบหมายเท่านั้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดี

กำหนดการ

โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๔ กันยายน ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
****

วันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓

ตรวจประเมินคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ณ ห้องประชุมของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๑๕ น.	- คณบดีแนะนำผู้บริหารและบุคลากร - นำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
เวลา ๐๙.๑๕ น. – ๐๙.๓๐ น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและขั้นตอนการตรวจประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	- คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๔.๐๐ น. – ๑๕.๓๐ น.	- คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน เอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๖.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น.	- คณะกรรมการแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม

EXIT