



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ
ประจำปีการศึกษา 2563
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบ การประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ว.ศ. 2562 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการ ผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 5 สิงหาคม 2564 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลของคณะ รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับคณะ ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างยิ่ง จากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของคณะ ทำให้ การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อย แบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการ ผู้ประเมินฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ให้มีความ เข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารคณะน่าจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตาม นโยบายของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมต่อไป

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
วันที่ 5 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	5
ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน	5
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	9
1. ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	9
2. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	12
3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	13
ภาคผนวก	
บทสรุปจากการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	19
กำหนดการ	20
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์	21
ภาพกิจกรรม	24

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ในรอบปีการศึกษา 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2563 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.87 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ พบว่า

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับต้องปรับปรุง มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 1.94

ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.70

ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.35

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.58


องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.39

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.71

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.33

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี)
ประธาน

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

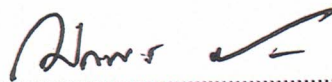
ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา)
กรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ)
กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ประวัติและความเป็นมา

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2542 ตามพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2527 ซึ่งได้กำหนดให้วิทยาลัยครูขยายฐานะทางวิชาการให้สามารถเปิดสอนสาขาวิชาการอื่นๆ ได้ เดิมนั้นคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เป็นภาควิชาเกษตรศาสตร์ที่สังกัดอยู่ในคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ต่อมาภาควิชาเกษตรศาสตร์ ได้จัดตั้งเป็น คณะเทคโนโลยีการเกษตร มีการบริหารงานโดยคณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนแบ่งเป็น 2 โปรแกรมวิชา คือ โปรแกรมวิชาเกษตรกรรม ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.) วิชาเอกเกษตรกรรม และโปรแกรมวิชาเกษตรศาสตร์ ผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.) แบ่งเป็น 4 สาขาวิชา คือ สาขาวิชาเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ สาขาวิชาสัตวบาล สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร

ในปี พ.ศ. 2559 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรและเสนอหลักสูตรใหม่ มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (วท.บ.)

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย

- วิชาเอกสัตวศาสตร์
- วิชาเอกพืชศาสตร์
- วิชาเอกการจัดการการเกษตร
- วิชาเอกคหกรรมศาสตร์
- วิชาเอกเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ

2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.)

สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 ประกอบด้วย

- วิชาเอกเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
- วิชาเอกเทคโนโลยีอุตสาหกรรมก่อสร้าง
- วิชาเอกเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์
- วิชาเอกเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์

3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม

4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วศ.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ

6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559

สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

ในปีการศึกษา 2559 หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555 สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีได้ย้ายสังกัดจากคณะครุศาสตร์ มาสังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปี พ.ศ. 2560 หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ ได้มีการเปิดทางการเรียนการสอนวิชาเอกเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ เพิ่มอีก 1 วิชาเอก

ในปี พ.ศ. 2562 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562
สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
2. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2562 (หลักสูตร 4 ปี)
สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี

สภาพปัจจุบันของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ในปี พ.ศ. 2563 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร มีการจัดการเรียนการสอน ดังนี้

1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
3. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
4. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต (ทล.บ.) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2563
สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต

วิสัยทัศน์

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเป็นแหล่งองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น

พันธกิจ

1. การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น
2. การวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรม และให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรับผิดชอบต่อชุมชนและสังคม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
5. การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลบุคลากรของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ประเภทบุคลากร	จำนวน (คน)
ข้าราชการ	12
พนักงานมหาวิทยาลัย สายวิชาการ	47
อาจารย์ประจำพิเศษ	1
ข้าราชการพลเรือน	1
ลูกจ้างประจำ	1
พนักงานมหาวิทยาลัย สายปฏิบัติการ	12
ลูกจ้างชั่วคราว	13
รวม	87

ข้อมูลหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมเปิดสอน ทั้งหมด 10 หลักสูตร ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ทล.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ทล.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	วท.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	วศ.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	วศ.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	13 ก.ค. 2560
ปริญญาตรี	6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	ทล.บ.	2559	ครั้งที่ 3/2559 28 เม.ย. 2559	
ปริญญาตรี	7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ค.บ.	2559	ครั้งที่ 7/2559 25 ส.ค. 2559	
ปริญญาตรี	8	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	ทล.บ.	2559		
ปริญญาตรี	9	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	ทล.บ.	2563		
ปริญญาตรี	10	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	ทล.บ.	2563		

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2563

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 836 คน แบ่งเป็น นักศึกษาภาคปกติ จำนวน 789 คน นักศึกษาภาคพิเศษ จำนวน 47 คน ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษา าระดับปริญญาตรี จำนวน 836 คน

หลักสูตรสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด								รวมทั้งสิ้น
	ภาคปกติ				ภาคพิเศษ				
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา			ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา			
		ป.โท	ป.เอก	รวม		ป.โท	ป.เอก	รวม	
1. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	48	-	-	-	3	-	-	-	51
2. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	20	-	-	-	-	-	-	-	20
3. หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	192	-	-	-	5	-	-	-	197
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	53	-	-	-	-	-	-	-	53
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	50	-	-	-	-	-	-	-	50
6. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	70	-	-	-	-	-	-	-	70
7. หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	156	-	-	-	-	-	-	-	156
8. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา	51	-	-	-	14	-	-	-	65
9. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม	49	-	-	-	10	-	-	-	59
10. หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	6	-	-	-	-	-	-	-	6
รวม	695	-	-	-	32	-	-	-	727

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- คณะรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้ครบถ้วน มากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้ง สัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในคณะได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงาน ในทุกประเด็น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของคณะกรรมการ

ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของ

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์กรประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ปีการศึกษา 2563 ภาพรวม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 3.87 (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์กรประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
องค์กรประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	$34.82/10 = 3.48$	ไม่บรรลุ	3.48	3.48		-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	$8 \times 100 / 58.50 = 13.68$ $13.68 \times 5 / 40 = 1.71$	ไม่บรรลุ	1.46	1.71		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	ร้อยละ 15	$17 \times 100 / 58.50 = 29.06$ $29.06 \times 5 / 60 = 2.43$	บรรลุ	2.43	2.43		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	5 ข้อ	4 ข้อ	ไม่บรรลุ	4.00	4.00	ข้อ 1-4	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-5	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	ร้อยละ 100	$4 \times 100 / 10 = 40$ $40 \times 5 / 100 = 2.00$		ไม่บรรลุ	2.00	2.00		
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)					3.58	3.58		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5 ข้อ	7 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทย์ฯ 45,000 บาท	วิทย์ฯ $1061000 / 52.5$ $= 20209.52 \times 5 /$ $60,000 = 1.68$	$1.68 + 0$ $/ 2 =$ 2.50	บรรลุ	1.58	1.68		
	กลุ่มมนุษยฯ 20,000 บาท	มนุษยฯ $50000 / 6$ $= 8333.33 \times 5 / 2$ $5,000 = 1.67$						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	กลุ่มวิทย์ฯ ร้อยละ 15	วิทย์ฯ $11.80 \times 100 / 52.$ $5 = 22.48 \times 5 / 30$ $= 3.75$	$3.75 + 0 / 2$ $= 1.88$	ไม่บรรลุ	3.36	1.88		
	กลุ่มมนุษยฯ ร้อยละ 10	มนุษยฯ $0 \times 100 / 6 = 0 \times 5 /$ $20 = 0$						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ร้อยละ 25	$7 \times 100 / 14 = 50$ $50 \times 5 / 30 = 8.33$		บรรลุ	5.00	5.00		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					3.74	3.39		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการ บริการวิชาการเพื่อ การพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	3 ข้อ	5 ข้อ		บรรลุ	5.00	5.00		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุ เป้าหมาย	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมาย ที่ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	ร้อยละ 20	$3 \times 100 / 17 = 17.65$ $17.65 \times 5 / 20 = 4.41$	ไม่ บรรลุ	4.42	4.41		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)				4.71	4.71		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้าน ศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/1)				5.00	5.00		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	3 ข้อ	3 ข้อ	บรรลุ	3.00	3.00	ข้อ 1-3	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะ เพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และ เอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับ ประกันคุณภาพ หลักสูตร	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/3)				4.33	4.33		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/18)				3.94	3.87		

2. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				คะแนนเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O			
1. การผลิตบัณฑิต	8	2.07	4.75	2.74	3.58	การดำเนินงานระดับดี	
2. การวิจัย	4	1.68	5.00	3.44	3.39	การดำเนินงานระดับพอใช้	
3. การบริการวิชาการ	2	-	5	4.41	4.71	การดำเนินงานระดับดีมาก	
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก	
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.33	-	4.33	การดำเนินงานระดับดี	
รวมตัวบ่งชี้	18	3	10	5			
ผลการประเมินเฉลี่ย		1.94	4.70	3.35	3.87	การดำเนินงานระดับดี	
ระดับคุณภาพ		ต้องปรับปรุง	ดีมาก	พอใช้	ดี		

3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

ประเด็นชื่นชมในภาพรวม

1. คณะมีการบริหารจัดการโดยประสานภารกิจและคำนึงถึงความถนัดและทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ เช่น บริหารจัดการงบประมาณโดยจัดสรรงบประมาณยุทธศาสตร์ที่ได้รับมาใช้กับภารกิจประจำของคณะ

2. คณะได้รับอนุญาตให้เป็นศูนย์ทดสอบฝีมือแรงงาน เพื่อใช้เป็นศูนย์ในการขับเคลื่อนภารกิจด้านยุทธศาสตร์บริการวิชาการเชิงพื้นที่

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
นักศึกษาสอบผ่านสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลถึง 86.67%	ควรจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาไว้ให้ชัดเจนตั้งแต่ปีที่ 1 - 4

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<ol style="list-style-type: none"> 1. คุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการ 2. การประเมินกิจกรรมที่จัดให้นักศึกษา 3. สมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ 4. การสร้างนวัตกรรม 	<ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนพัฒนาบุคลากรด้านคุณวุฒิ/ตำแหน่งวิชาการเป็นรายบุคคลไว้ให้ชัดเจน 2. สรุปผลการประเมินกิจกรรมในตามข้อ 1-3 ในตัวบ่งชี้ 1.4 เป็นปีการศึกษา 3. ควรจัดทำแผนพัฒนาสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษาตั้งแต่ปีที่ 1-4 4. ควรกำหนดนโยบายที่ชัดเจนเพื่อให้ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ข้อเสนอแนะภาพรวมขององค์ 1 5. ข้อมูลคุณวุฒิ/ตำแหน่งทางวิชาการควรนำเสนอสรุปเป็นข้อมูลรายงานไว้ในส่วนหน้าของรายงานประเมินตนเอง 6. ควรกำหนดแนวนโยบายการจัดการเรียนการสอนในช่วง Covid19 ระบาดและในวิถีชีวิตใหม่ไว้ให้ชัดเจน

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. คณะควรส่งเสริมให้อาจารย์ทำงานวิจัยเพื่อขอทุนสนับสนุนจากภายนอกทั้งระดับจังหวัดและระดับภาคและระดับชาติ</p> <p>2. คณะควรส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้านการทำวิจัย (Knowledge Management Research) ในการเผยแพร่งานวิจัย ในวารสารที่อยู่ในฐาน TCI 1 หรือในวารสารที่มี Impact Factors สูง</p>	<p>1. คณะควรตั้งคณะทำงานส่งเสริมการทำวิจัยผ่านเครือข่ายในการทำงานวิจัย (Research Networking) โดยร่วมกับเครือข่ายในการทำวิจัยแบบชุดโครงการเพื่อขอทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก วิเคราะห์แนวโน้มและทิศทางของงานวิจัยของทั้งของหน่วยงานภาครัฐและเอกชนเพื่อนำมาสร้าง Research Proposal Bank ที่พร้อมจะปรับเปลี่ยนให้เข้ากับข้อกำหนดหรือที่ตอบโจทย์ตามความต้องการ นอกจากนี้ควรมีทีมนักวิจัยที่ปรึกษาอาจมาจากผู้ทรงคุณวุฒิที่เป็นที่ยอมรับในด้านการวิจัย</p> <p>2. คณะควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้กับอาจารย์ที่มีความสนใจในการทำวิจัยจากอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการทำวิจัยและเผยแพร่งานวิจัย จากอาจารย์เป็นการพัฒนาศักยภาพนักวิจัยรุ่นใหม่ผ่านการทำงานวิจัยร่วมกับนักวิจัยอาวุโส เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการขับเคลื่อนให้อาจารย์มีความรู้ ความสามารถและความเชี่ยวชาญในการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีระดับค่าคะแนนตั้งแต่ 0.80 – 1.00 กับวารสารทั้งภายในและนอกประเทศ ซึ่งอาจส่งผลให้ได้งานวิจัยเผยแพร่และได้งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอกสูงขึ้น</p>

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ควรมีตัวบ่งชี้ในการประเมินความสำเร็จของแผนและโครงการบริการวิชาการเชิงคุณภาพ เพื่อนำผลการประเมินสู่การปรับปรุง</p> <p>2. ทบทวนแผนบริการวิชาการจากผลการประเมินในปีที่ประเมิน เพื่อจัดทำหรือปรับปรุงแผนในปีถัดไป</p> <p>3. แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนโดยเน้นด้านที่ต้องการพัฒนาในแต่ละชุมชนเป้าหมาย</p>	<p>1. กำหนดตัวบ่งชี้เชิงคุณภาพของแผนและโครงการบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นที่ผลลัพธ์ที่ต้องการให้เกิดแก่กลุ่มเป้าหมาย เพื่อทำการประเมินความสำเร็จและเป็นข้อมูลในการปรับปรุงการจัดแผนการให้บริการวิชาการในปีถัดไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สร้างการมีส่วนร่วมของอาจารย์ในคณะในการทบทวนแผนและโครงการบริการวิชาการที่ได้ดำเนินการมาเพื่อร่วมกันจัดทำแผนในปีถัดไป</p> <p>3. ให้ชุมชนกลุ่มเป้าหมายมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตด้านที่จำเป็นตามบริบทแต่ละชุมชน และมีการกำหนดตัวชี้วัดให้ครอบคลุมแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยอาจดำเนินการใน 3 ลักษณะขึ้นอยู่กับความพร้อมของคณะในการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างให้ชุมชนมีวิสัยทัศน์ร่วมกับมหาวิทยาลัย - รวมพลังประสานความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนเพื่อทำกิจกรรมร่วมกัน - สร้างมหาวิทยาลัยหรือชุมชนให้เป็นแหล่งเรียนรู้

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. การกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมไทยของคณะนั้น ควรให้ความสำคัญกับการต่อยอดและการสร้างคุณค่าศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นให้นำไปสู่สากล ตามที่กำหนดไว้ในพันธกิจ</p> <p>2. การจัดกิจกรรมทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ควรคำนึงถึงกิจกรรมที่มีลักษณะเป็นการฟื้นฟู การอนุรักษ์ การสืบสาน การพัฒนาและเผยแพร่ศิลปและวัฒนธรรมและความเป็นไทยและส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เป็นรากฐานการพัฒนาองค์ความรู้ที่ดีขึ้น ไม่ควรจัดกิจกรรมมิติเดียวในเชิงการสืบสานวัฒนธรรมเท่านั้น</p>	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
1. คณะมีการบริหารจัดการและกำกับติดตามแผนการทำงานตามพันธกิจอย่างเป็นระบบ รวมทั้งระบบติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. คณะควรให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ตั้งแต่ออกแบบระบบและกลไกให้ทุกหลักสูตรไปสู่การจัดการเรียนการสอนแบบ CWIE (Cooperative and Work Integrated Education) อย่างแท้จริง</p> <p>2. แผนกลยุทธ์ทางการเงินทางของคณะควรคำนึงถึงแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ใน 3 ด้านดังต่อไปนี้ แผนการใช้เงินอย่างประหยัด แผนการใช้เงินให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด และแผนการหารายได้</p>	

ภาคผนวก

บทสรุปจากการสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ตัวแทนบุคลากรสายวิชาการ

1. ประเด็นการจัดการเรียนสอนในช่วงสถานการณ์ปัจจุบัน ท่านสามารถดำเนินการได้หรือไม่ และพบปัญหาในส่วนใด
 - สร้างกลุ่มไลน์นักศึกษา และจัดส่งเอกสารพร้อมใบงาน และการเรียนการสอนภาคทฤษฎีแบบออนไลน์ ในส่วนภาคปฏิบัติ ได้มีการวางแผนร่วมกับนักศึกษาในการจัดกลุ่มนักศึกษาเพื่อเข้ามาเรียนภายในมหาวิทยาลัย โดยจำกัดจำนวนนักศึกษาตามมาตรการของมหาวิทยาลัยและจังหวัด
2. ท่านต้องการให้คณะหรือมหาวิทยาลัยสนับสนุนด้านใดบ้าง ในช่วงสถานการณ์ปัจจุบัน
 - ต้องการให้มหาวิทยาลัยควรมีการออกประกาศที่ชัดเจนในการเข้ามาเรียนภายในมหาวิทยาลัย
 - ต้องการให้คณะให้ความชัดเจนในเรื่องของการเคลื่อนย้ายอุปกรณ์ เครื่องมือที่อยู่ในห้องปฏิบัติการ เนื่องจากค่าใช้จ่าย
3. คณะมีแนวนโยบายในเรื่องของการทำหลักสูตรที่บูรณาการกับการทำงาน หรือไม่
 - คณะมีหลักสูตรที่เป็นสหกิจศึกษา จะเป็นทางด้านเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ส่วนทางเกษตรศาสตร์ไม่ได้เป็นหลักสูตรสหกิจศึกษา
4. ประเด็นของงบประมาณที่ใช้สนับสนุนการพัฒนานักศึกษาที่ไม่สามารถดำเนินการได้คณะได้นำมาจัดสรรอย่างไร
 - คณะได้ดำเนินการจัดซื้อวัสดุการเรียนการสอน อบรมที่ไม่สามารถดำเนินการได้ โดยเปลี่ยนแปลงหมวดค่าใช้จ่ายมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์
5. ท่านทราบหรือรับรู้ถึงวิสัยทัศน์ของคณะมากน้อยเพียงใด
 - คณะกรรมการบริหารได้ดำเนินการจัดทำร่างแผน และดำเนินการถ่ายทอดแผนสู่คณาจารย์ทั้งคณะ

ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน

1. ประเด็นการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ผู้บริหารได้มีการกำกับติดตามหรือไม่
 - คณะมีกำหนดและวางแผน มีการกำกับติดตามในการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากร
2. ในเรื่องของการประสานงานระหว่างอาจารย์และเจ้าหน้าที่ มีประเด็นไหนที่จะแจ้งให้ผู้บริหารได้รับทราบ
 - ต้องการให้คณะสร้างแรงจูงใจหรือมีมาตรการในการกำหนดให้หลักสูตรเข้าร่วมเป็นหลักสูตรสหกิจศึกษา
 - ในส่วนของงานธุรการระหว่างบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน พบปัญหาบางในเรื่องของระยะเวลาในการดำเนินงาน ในบางครั้งสายสนับสนุนไม่สามารถให้บริการกับอาจารย์ได้พร้อมๆ กัน แต่ก็สามารถแก้ปัญหาได้
 - ปัญหาเกี่ยวกับความล่าช้าในการเบิกจ่ายเงินวิจัยภายนอก
3. ภาพรวมของการบริหารของคณะกรรมการบริหารให้ความเป็นธรรมในเรื่องของการประเมินผลการปฏิบัติราชการ เป็นอย่างไร
 - คณะมีความโปร่งใส และเป็นธรรมในเรื่องของผลการประเมินการปฏิบัติราชการ ไม่ทำให้รู้สึกน้อยเนื้อต่ำใจ

กำหนดการ
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
ระหว่างวันที่ ๓ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ประเมินและหน่วยงาน	
๑. วันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔	ตรวจประเมินคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
๒. วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔	ตรวจประเมินคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณะกรรมการตรวจประเมิน	
๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก	ผู้ช่วยเลขานุการ
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน
๐๘.๔๕ น. - ๐๙.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินประชุม
๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๑๕ น.	คณบดีกล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของคณะ
๐๙.๑๕ น. - ๐๙.๓๐ น.	ประธานกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน
๐๙.๓๐ น. - ๐๙.๔๕ น.	คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ
๐๙.๔๕ น. - ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
๑๒.๐๐ น. - ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ น. - ๑๔.๓๐ น.	คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ๑. ตัวแทนอาจารย์ข้าราชการ/พนักงานมหาวิทยาลัย/อาจารย์ประจำพิเศษ อย่างละ ๑ คน ๒. ตัวแทนพนักงานสายสนับสนุน จำนวน ๒ คน
๑๔.๓๐ น. - ๑๕.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง (เพิ่มเติม)
๑๕.๓๐ น. - ๑๖.๓๐ น.	คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมิน
๑๖.๓๐ น. - ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๙๓๙/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดให้มีการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๓ - ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ดังนี้

๑. คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาคย์ ดุลสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑.๔ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาคย์ ดุลสัมพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๒.๔ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๕ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๓.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี | ประธานกรรมการ |
| ๓.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา | กรรมการ |
| ๓.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ | กรรมการและเลขานุการ |
| ๓.๔ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน | ผู้ช่วยเลขานุการ |

/๔. คณะมนุษย...

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๔.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักษ์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๔.๒ รองศาสตราจารย์ ดร.สุภาภย์ ดุลสัมพันธ์	กรรมการ
๔.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สุวรรณ	กรรมการและเลขานุการ
๔.๔ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๕.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	ประธานกรรมการ
๕.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤตา ชุ่มจันทร์จิรา	กรรมการ
๕.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์เบญจพร รอดอาวุธ	กรรมการและเลขานุการ
๕.๔ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการ มีหน้าที่

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง
- ๑.๒ กำกับดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๑.๓ ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กันไม่ซ้ำซ้อน โดยเฉพาะกรณีที่มีการแบ่งประเมินเฉพาะเรื่อง
- ๑.๔ ร่วมกับคณะกรรมการประเมินคุณภาพสรุปผลการประเมิน
- ๑.๕ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๑.๖ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ
- ๑.๗ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ
- ๑.๘ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมิน พร้อมยืนยันข้อมูลที่ต้อง
- ๑.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการ มีหน้าที่

- ๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ

/๒.๔ ร่วมพิจารณา...

- ๒.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๒.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ
- ๒.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ
- ๒.๗ ร่วมจัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๒.๘ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการ มีหน้าที่

๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ

๓.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๓.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ

๓.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ

๓.๗ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน

๓.๘ จัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง

๓.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๔. ผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา (ภายใน ๗ วันทำการหลังวันประเมินคุณภาพ)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)

อธิการบดี

ภาพกิจกรรม
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
วันที่ 5 สิงหาคม 2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรม
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
วันที่ 5 สิงหาคม 2564
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

