รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล 1 สิงหาคม2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2563 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ในการตรวจเยี่ยมคณะได้สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับคณะ ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของคณะ ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการผู้ประเมินฯ ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการ ผู้ประเมินฯ จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ฉบับสมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหารคณะน่าจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ต่อไป

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ในรอบปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.08 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ พบว่า

ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.84

ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50

ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.58

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.46

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.00

ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ.....ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ)

ลงชื่อ.....กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย)

ลงชื่อ.....กรรมการและเลขานุการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์)

ส่วนที่ 1
บทนำ

สภาพปัจจุบันของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ปัจจุบัน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการพัฒนาในทุก ๆ ด้าน มีการบริหารงานโดยคณะกรรมการบริหารคณะ รวมทั้งสิ้น 23 คน รับผิดชอบงานบริหารคณะฯ ใช้อาคาร 3 อาคาร 9 อาคารดนตรี อาคารศิลปะ อาคารศูนย์ปฏิบัติการทางภาษาและคอมพิวเตอร์ อาคารนาฏศิลป์ และอาคาร 8 เป็นอาคารเรียน ส่วนอาคาร 2 เป็นที่ทำการสำนักงานคณบดี

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีบุคลากรจำนวน 104 คน โดยมีบุคลากรสายวิชาการ จำนวน 78 คน บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 13 คน และแม่บ้านจำนวน 13 คน ร่วมพัฒนาคณะฯ เพื่อตอบสนองความต้องการของสังคมและท้องถิ่นที่จะร่วมพัฒนาประเทศ ให้มีความเจริญรุ่งเรืองสืบไป

ทั้งนี้ในปีการศึกษา 2562 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ รับผิดชอบการผลิตบัณฑิตด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ บริหารจัดการโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร รวมทั้งสิ้น 11 หลักสูตร

ปรัชญา

สร้างคนดี มีจริยธรรม นำความรู้สู่สังคม

ปณิธาน

ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม สร้างสรรค์วิชาการ มุ่งพัฒนาบัณฑิตคุณภาพเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์

ศูนย์กลางความรู้ บูรณาการวิชาการตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตและยกระดับคุณภาพบัณฑิตสู่ความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีทักษะมาตรฐาน วิชาชีพ
2. พัฒนาและบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการตามแนวทางศาสตร์พระราชาเพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น
3. รวบรวม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
4. พัฒนาระบบและการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้เป็นพลเมืองที่เข้มแข็งและมีทักษะมาตรฐานวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน
2. เพื่อพัฒนาและบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการตามแนวทางศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
3. เพื่อรวบรวม อนุรักษ์และสืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล
4. เพื่อพัฒนาระบบและการบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

อัตลักษณ์

บัณฑิตมีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน

เอกลักษณ์

เป็นแหล่งพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

สีประจำคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

คือ สีชมพู

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เปิดการสอนทั้งหมด 11 หลักสูตรสาขาวิชา ระดับปริญญาตรี 9 หลักสูตรสาขาวิชา ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตรสาขาวิชา ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	คุณวุฒิ	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร
ปริญญาตรี	1	สาขาวิชานิติศาสตร์	ปริญญาตรี	2559	28 เม.ย. 59	28 มิ.ย. 59
ปริญญาตรี	2	สาขาวิชาพัฒนาสังคม	ปริญญาตรี	2559	28 เม.ย. 59	27 ก.ค. 59
ปริญญาตรี	3	สาขาวิชารัฐศาสตร์	ปริญญาตรี	2560	22 ธ.ค. 59	24 มี.ค. 63
ปริญญาตรี	4	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ปริญญาตรี	2559	22 ธ.ค. 59	7 เม.ย. 63
ปริญญาตรี	5	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ปริญญาตรี	2562	20 ก.พ. 62	กำลังดำเนินการ
ปริญญาตรี	6	สาขาวิชาศิลปกรรม	ปริญญาตรี	2559	28 เม.ย. 59	7 เม.ย. 63
ปริญญาตรี	7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ปริญญาตรี	2559	28 เม.ย. 59	24 มี.ค. 63
ปริญญาตรี	8	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ปริญญาตรี	2560	22 ธ.ค. 59	24 มี.ค. 63
ปริญญาตรี	9	สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง	ปริญญาตรี	2561	22 ก.พ.61	กำลังดำเนินการ
ปริญญาโท	10	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ภาษาอังกฤษ)	ปริญญาโท	2562	24 ก.ค. 62	กำลังดำเนินการ
ปริญญาโท	11	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)	ปริญญาโท	2562	16 ม.ค. 62	7 เม.ย. 63

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2562

วุฒิการศึกษา/ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษา			รวม
	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	
อาจารย์	0	41	16	57
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	0	8	9	17
รองศาสตราจารย์	0	0	2	2
ศาสตราจารย์	0	0	0	0
รวม	**0**	**49**	**27**	**76**

ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ข้อมูนักศึกษา ปีการศึกษา 2562

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 1,627 คน ในจำนวนนี้เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 1,617 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 10 คน รายละเอียดตามตาราง ดังนี้

ตาราง จำนวนนักศึกษาทั้งหมดในรอบปีการศึกษา 2562จำแนกตามระดับการศึกษา

ระดับ	จำนวนนักศึกษา
1. ปริญญาตรี	1,617
2.ปริญญาโท	10
รวมทั้งหมด	1,627

ข้อมูล ณ วันที่ 31 กรกฎาคม 2563

ส่วนที่ 2
วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศษสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ซักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของ คณะ/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของคณะและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนนที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบ ผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับคณะ เช่น ผู้แทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในคณะได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็น เพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ ตามคู่มือการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ภาพรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.08 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5 คะแนน) ซึ่งต่ำกว่าที่คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ประเมินตนเอง โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

1. ตารางผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	39.95/11 = 3.63	ไม่บรรลุ	3.61	3.63		-
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	27*100/76 = 35.53 35.53*5/40 = 4.44	บรรลุ	4.44	4.44		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	19*100/76 = 25 25*5/60 = 2.08	บรรลุ	2.08	2.08		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ	6 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	4 ข้อ	บรรลุ	4.00	4.00	ข้อ 1-4	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00	4.00	ข้อ 1-4	

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 100	1*100/11 = 9.09 9.09*5/100 = 1.50	บรรลุ	5.00	0.45		มีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเพียง 1 หลักสูตร
เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)				**4.27**	**3.58**		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย							
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	25,000/คน	1,970,000/76 =25,921.05.x5/25,000 = 5.18	บรรลุ	4.31	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ 10	26.20x100/76 =34.47x5/20 = 8.61	บรรลุ	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 25	8*100/47 = 17.02 17.02*5/30 = 2.84	ไม่บรรลุ	5.00	2.84		จำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน มีเพียง 8 ชิ้นงาน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)				**4.83**	**4.46**		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	3 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	3*100/5 = 60 60*5/20 = 15	บรรลุ	5.00	5.00		มีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 3 จากชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 5 ชุมชน
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)				**5.00**	**5.00**		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย							
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/1)				**5.00**	**5.00**		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ							
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	3 ข้อ	ไม่บรรลุ	5.00	3.00	ข้อ 1-3	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของคณะ	7 ข้อ	7 ข้อ	บรรลุ	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ	5 ข้อ	บรรลุ	4.00	4.00	ข้อ 1-5	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/3)				**4.67**	**4.00**		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/18)				**4.58**	**4.08**		

2. ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	8	3.26	4.50	2.03	**3.58**	การดำเนินงานระดับดี
2. การวิจัย	4	4.32	5.00	3.92	**4.46**	การดำเนินงานระดับดี
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	**5.00**	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	**5.00**	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	3	-	4.00	-	**4.00**	การดำเนินงานระดับดี
รวมตัวบ่งชี้	18	3	10	5		
ผลการประเมินเฉลี่ย		3.84	4.50	3.38	4.08	การดำเนินงานระดับดี
ระดับคุณภาพ		ดี	ดี	พอใช้	ดี	

3. จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

จุดเด่นในภาพรวม

ผู้บริหารคณะมีความมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนพันธกิจของคณะให้บรรลุผลด้วยความร่วมมือของผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ ส่งผลให้การประกันคุณภาพการศึกษามีคุณภาพอยู่ระดับดี

จุดที่ควรพัฒนาในภาพรวม

1. ในการปรับปรุงหลักสูตรทุกหลักสูตรของคณะ ควรเพิ่มสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษและด้าน ICT ซึ่งควรระบุเป็นสมรรถนะรายชั้นปีเพื่อตรวจสอบผลการพัฒนาเป็นรายปี

2. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการสร้างนวัตกรรม และกระบวนการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในแต่ละหลักสูตร รวมถึงกระบวนการนำไปใช้ในชุมชนให้ชัดเจนและมีแผนในระดับหลักสูตร

3. การเขียนจุดประสงค์ของกิจกรรมหรือโครงการและของแผนต้องมีกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัดให้ชัดเจนและสะท้อนวัตถุประสงค์ได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การบริหารจัดการหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการไม่ถึง 3.01	1. ควรตรวจสอบและวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่มีผลการดำเนินการไม่ถึง 3.01 คือ หลักสูตรรัฐศาสตร์มหาบัณฑิต ได้คะแนนระดับคุณภาพที่ 2.59 เพื่อวางแผนในการปรับปรุง/พัฒนาให้มีผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรมีคุณภาพที่สูงขึ้นจากระดับปานกลางเป็นระดับดี โดยใช้กระบวนการจัดการความรู้ (Knowledge Management) กับหลักสูตรที่มีคะแนนคุณภาพระดับดีมาก 4.02 และ 4.06 (สาขาภาษาอังกฤษ สาขาวิชานิติศาสตร์) และสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีผลการดำเนินงานบริหารหลักสูตรระดับดีที่มีคะแนนตั้งแต่ 3.22 – 3.82
2. ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการอยู่ที่ร้อยละ 25 จากเกณฑ์ร้อยละ 60 อาจารย์มีผลงานวิชาการจำนวน 19 จากจำนวนอาจารย์ 76 คน ทำให้ค่าคะแนนอยู่ที่ 2.08	2. ควรจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรหรือ Individual Development Plan (IDP) ด้านการตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งในการดำเนินการสามารถใช้ 5 As ในการจัดทำแผน IDP เริ่มจาก Assess, Acquire, Approach, Apply และ Align ซึ่งจะทำให้ติดตามหรือเห็นความก้าวหน้าในการบรรลุเป้าหมายในด้านร้อยละที่เพิ่มสูงขึ้นในด้านร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
3. การให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษ แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	3. ควรมอบหมายให้มีผู้รับผิดชอบในการประสานกับหน่วยงานโดยเฉพาะกับแหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาว่ามีจำนวนกี่หน่วยงานที่นักศึกษาไปทำงานด้วย และมีผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นอย่างไร หรือสอบถามนักศึกษาว่าหน่วยงานที่ไปทำงานด้วยนั้นเป็นอย่างไร เป็นการสื่อสารสองทาง (A two-way communication) เพื่อหาแนวทางในการช่วยเหลือ แก้ปัญหา หรือต่อยอดในการทำงานร่วมกันระหว่าง คณะ นักศึกษา และสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง อาจจัดทำเป็นข้อมูล

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	สารสนเทศเพื่อใช้ในการพัฒนาด้านการทำงานทั้งในและนอกเวลาของนักศึกษาต่อไป และสามารถนำผลการประเมินทั้งจากนักศึกษา และสถานประกอบการมาพัฒนาปรับปรุงเพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและศักยภาพของนักศึกษาให้เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ/หน่วยงานที่มีการจ้างงานต่อไป
4. การนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	4. ควรสรุปว่าแต่ละแผนหรือโครงการ/กิจกรรม มีวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัดให้ชัดเจน และรายงานผลการดำเนินการว่าเป็นอย่างไร รวมทั้งนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารเพื่อพิจารณาให้ความเห็นในการนำไปวางแผนปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป
5 .การจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและด้านความสามารถด้านดิจิทัล	5. ควรจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษและแผนพัฒนานักศึกษาด้านความสามารถด้านดิจิทัล ที่มีส่วนร่วมของหลักสูตรในแผนงานควรประกอบไปด้วย - การกำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การวัด และรายงานผลการดำเนินตามแผน - ระบุกิจกรรม/โครงการซึ่งประกอบไปด้วยวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้และเกณฑ์การวัด รวมทั้งรายงานผลการดำเนินการ ของแต่ละกิจกรรม/โครงการ - ควรพัฒนานักศึกษาทั้งสองด้าน โดยใช้ระบบ Progress Test จากข้อสอบตัวอย่างของ CEFR หรือข้อสอบด้าน IC3/เทียบเท่า/ของมหาวิทยาลัย
6. การดำเนินของหลักสูตรที่ มีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	6. การดำเนินของหลักสูตรทีมีนักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมต้องกระทำโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมตั้งแต่การวางแผน ดำเนินงานและประเมินผลในกาสร้างนวัตกรรม และควรรายงานข้อมูลให้ครบถ้วนในการเสนอข้อมูลเพื่อพิจารณาในรูปตารางดังต่อไปนี้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
	<table><tr><td>หลักสูตร</td><td>นวัตกรรม</td><td>อาจารย์และนักศึกษาที่ร่วมสร้างนวัตกรรม</td><td>ชุมชนที่นำนวัตกรรมไปใช้</td><td>ผลการใช้นวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างประโยชน์</td><td>หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์จากนวัตกรรม</td></tr></table> ควรระบุด้วยว่านวัตกรรมว่าเป็นประเภทไหนใน 3 ประเภทดังนี้ 1.ผลิตภัณฑ์ (Product Innovation) 2.กระบวนการ (Process Innovation) 3.โครงสร้าง (Structure Innovation)

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
ผลงานวิชาการของอาจารย์มีจำนวนสูงถึง 77 รายการประกอบด้วยบทความวิจัยจำนวน 54 รายการ และงานสร้างสรรค์จำนวน 23 รายการ เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ของคณะจำนวน 76 คน	ควรกระตุ้นและส่งเสริมให้สาขาวิชาบางสาขาวิชาที่ไม่มีผลงานวิจัยได้ดำเนินงานวิจัยหรือใช้ศาสตร์หรือองค์ความรู้บูรณาการกับสาขาวิชาอื่น ๆ ที่มีการทำวิจัยเพื่อเป็นจุดเริ่มหรือสร้างประสบการณ์ในการทำงานวิจัย

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยจากภายนอก	1. ควรตั้งคณะทำงานเพื่อบูรณาการองค์ความรู้จากสาขาต่าง ๆ ของคณะเพื่อร่วมกันเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยในการขอรับเงินทุนสนับสนุนจากภายนอกทั้งระดับจังหวัดและระดับชาติ โดยอาจผ่านเครือข่ายความร่วมมือกับทั้งหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน
2.การใช้ประโยชน์ของงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมต่อชุมชน	2.ควรตั้งค่าเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดในการใช้ประโยชน์ต่อชุมชนควรมีทั้งเป้าหมายเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพและต้องสะท้อนการใช้ประโยชน์ที่ส่งผลต่อการดำรงชีวิตในด้านความเป็นอยู่ได้อย่างแท้จริง

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การจัดทำแผนบริการวิชาการ	1.1 ควรวางแผนการใช้งานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมต่อชุมชนอย่างเป็นระบบ โดยการสำรวจว่าแต่ละชุมชนต้องการอะไร หรือมีปัญหาอะไร เพื่อวิเคราะห์ว่างานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่คณะมีนั้นเหมาะสมกับแต่ละชุมชนหรือไม่ ซึ่งจะมีผลต่อประโยชน์ที่ได้ในการแก้ปัญหาของชุมชนได้อย่างชัดเจน 1.2 ควรกำหนดค่าเป้าหมายของตัวบ่งชี้ของแผนบริการวิชาการพร้อมทั้งเกณฑ์การวัดให้ชัดเจนและสะท้อนผลที่จะเกิดขึ้นเพื่อการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น

องค์ประกอบที่ 4 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1 .การจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	1.1 ควรระบุตัวชี้วัดและเกณฑ์การวัดที่ตรงกับวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน คือ 1)เพื่ออนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2) เพื่อบริการ เผยแพร่กิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมต่อสาธารณะชน และ 3) เพื่อสนับสนุนให้นักศึกษาทำนุบำรุง สบทอดศิลปวัฒนธรรมไทย 1.2 ควรกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมพร้อมทั้งตัวบ่งชี้และเกณฑ์การวัดให้ชัดเจนเพื่อใช้ประเมินความสำเร็จของแต่ละโครงการ/กิจกรรมที่กำหนดในแผน และทำให้ง่ายในการประเมินผลทั้งวัตถุประสงค์ของแผนและกิจกรรมเพื่อนำไปปรับปรุงหรือพัฒนาในปีถัดไป

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
คณะมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ จากการทำแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน แผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามพันธกิจที่กำหนดไว้	ควรวางแผนกลยุทธ์ทางการเงินให้มีระยะเวลาสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ซึ่งจะส่งผลให้การนำแผนกลยุทธ์ไปดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1. ควรตั้งคณะทำงานของคณะเพื่อศึกษาวิเคราะห์รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน กำกับติดตามให้หลักสูตรดำเนินการตามแผน ประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ปรับปรุง และมีแนวปฏิบัติที่ดี การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประกอบไปด้วย 9 ประเภทซึ่งเป็นไปตามคู่มือการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (ฉบับสมบูรณ์) จัดทำโดยเครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคใต้ตอนบน สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ฉบับเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561
2. การปรับปรุงหลักสูตรให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่องตามผลการประเมินและข้อเสนอแนะ	2. ควรดำเนินการวิเคราะห์ช่องว่าง Gap Analysis ในการวางแผนเพื่อปรับปรุงหรือหาแนวทางแก้ไขกับหลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิตจากระดับปานกลางให้มีคุณภาพที่ระดับดี และอาจจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (KM) กับหลักสูตรอื่น ๆ เพื่อพัฒนาคุณภาพหลักสูตรให้ดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๒๘๒/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วย งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กำหนดให้มีการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๔ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรีชา มูลสาร	ผู้สังเกตการณ์

๒. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๑ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชญาดา กลิ่นจันทร์	ผู้สังเกตการณ์

๓. คณะวิทยาการจัดการ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๒ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ อาจารย์เกศนี จึงวัฒนตระกูล	ผู้สังเกตการณ์

๔. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปรารถนา ศิริสานต์	ผู้สังเกตการณ์

/๕. คณะครุศาสตร์...

๕. คณะครุศาสตร์ ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๓ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เชษฐา จักรไชย	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๔ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วริยา ด้วงน้อย	ผู้สังเกตการณ์

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR)

๑.๒ จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมคณะร่วมกับคณะผู้ประเมิน โดยการปรึกษาหารือกับผู้บริหารคณะ

๑.๓ กำกับดูแลการตรวจเยี่ยมคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑.๔ ประสานการประเมินให้สอดคล้องสัมพันธ์กันไม่ซ้ำซ้อน โดยเฉพาะกรณีที่มีการแบ่งประเมินเฉพาะเรื่อง

๑.๕ ร่วมกับคณะผู้ประเมินสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๑.๖ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๑.๗ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อคณะ

๑.๘ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่คณะ

๑.๙ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

๑.๑๐ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมคณะ

๒.๓ ตรวจเยี่ยมคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๒.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๒.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๒.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน มีหน้าที่

๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมคณะ

๓.๓ ตรวจเยี่ยมคณะให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๓.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๓.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๓.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน
๓.๘ ติดต่อและประสานการประเมินคุณภาพของคณะ
๓.๙ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะผู้ประเมิน
๓.๑๐ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา
๔. ผู้สังเกตการณ์ มีหน้าที่ปฏิบัติตามที่ประธานกรรมการมอบหมายเท่านั้น

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

(รองศาสตราจารย์ ดร.ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์)
รองอธิการบดี รักษาราชการแทน
อธิการบดี

กำหนดการ
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
ระหว่างวันที่ ๓๑ สิงหาคม – ๔ กันยายน ๒๕๖๓
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
****

วันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๓
ตรวจประเมินคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ณ ห้องประชุมของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

เวลา ๐๙.๐๐ น. - ๐๙.๑๕ น.	- คณบดีแนะนำผู้บริหารและบุคลากร - นำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
เวลา ๐๙.๑๕ น. – ๐๙.๓๐ น.	- คณะกรรมการตรวจประเมินแนะนำ คณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและขั้นตอนการตรวจประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๐๙.๓๐ น. – ๑๒.๐๐ น.	- คณะกรรมการประเมินตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๒.๐๐ น. – ๑๓.๐๐ น.	- พักรับประทานอาหารกลางวัน
เวลา ๑๓.๐๐ น. – ๑๔.๐๐ น.	- คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน และสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๔.๐๐ น. – ๑๕.๓๐ น.	- คณะกรรมการดำเนินการตรวจประเมิน เอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง (ต่อ) โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๕.๓๐ น. – ๑๖.๓๐ น.	- คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมิน โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา
เวลา ๑๖.๓๐ น. – ๑๗.๐๐ น.	- คณะกรรมการแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประจักร์ รอดอาวุธ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤดา ชุ่มจันทร์จิรา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๐.๐๐ - ๑๐.๑๕ น. และ ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาพกิจกรรม

ผศ.ดร.ณัฐกิตติ์ อินทร์สวรรค์
ผศ.ดร.เชษฐา จักรไชย
ผศ.ดร.ประจักร์ รอดอารุ