



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2562

(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2562 – 31 กรกฎาคม 2563)

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้เข้าตรวจเยี่ยมและประเมินคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 16 กันยายน 2563 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูล ในการตรวจเยี่ยม สำนัก ได้สังเกตและสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของ ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันวิจัยและพัฒนา

วันที่ 16 เดือน กันยายน พ.ศ. 2563

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	5
การวางแผนและการประเมิน	5
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	6
ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ	6
จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ	7
ภาคผนวก	
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2562	10
กำหนดการ	13
ภาพกิจกรรมระหว่างการประเมิน	14

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2562 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่าสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.65 คะแนน ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ พบว่า

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.30 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.33 คะแนน

ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.58 คะแนน

ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562

สถาบันวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลงชื่อ..........ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

ลงชื่อ..........กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม)

ลงชื่อ..........กรรมการและเลขานุการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี)

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิจัย” ซึ่งตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง “หัวหน้าศูนย์วิจัย” ต่อมาได้มีการประกาศใช้พระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ.2538 ตามความในมาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำการวิจัยและให้บริการทางวิชาการ แก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันวิจัยและพัฒนาเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการวิจัย ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและบริการวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ “ศูนย์วิจัยมะขามหวาน” ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหาร ตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัย และบริการวิชาการ พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้น สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะมาเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็นสถาบันวิจัยและพัฒนาบริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถานที่ตั้ง

อาคาร 1 ชั้น 1 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
สีประจำ สถาบันวิจัยและพัฒนา : สีฟ้า

ปรัชญา

สรรค์สร้างองค์ความรู้ เชิดชูภูมิปัญญา ร่วมแก้ปัญหาเพื่อพัฒนา ท้องถิ่น

วิสัยทัศน์

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มุ่งส่งเสริมการวิจัยในการพัฒนามหาวิทยาลัยและท้องถิ่น เพิ่มขีดความสามารถในการวิจัยให้กับอาจารย์ บริการทางวิชาการ และสร้างเครือข่ายการวิจัย

วัตถุประสงค์ กลยุทธ์

1. บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นที่พึงพอใจ แก่ผู้ใช้บัณฑิตทั้งในท้องถิ่นและประเทศ
2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นศูนย์กลางของการเรียนรู้ ซึ่งเกิดจากความร่วมมือกับชุมชนหน่วยงานในท้องถิ่น และองค์กรอื่น ๆ ทั้งในและต่างประเทศ
3. งานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ก่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ที่แบ่งปัน ประโยชน์และสามารถใช้แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นได้จริงอย่างเป็นรูปธรรม

4. ท้องถิ่นมีความเชื่อมั่นและพึงพอใจต่อการสืบสาน เผยแพร่และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

5. มีระบบการบริหารจัดการและบุคลากรที่มีคุณภาพ สามารถตอบสนองต่อการปฏิบัติงานและเป็นที่ยอมรับของผู้รับบริการ

เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์

1. เป็นหน่วยงานกลาง ประสานความร่วมมือด้านการวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
2. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
3. เผยแพร่องค์ความรู้จากผลงานวิจัย การประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์
4. การบริการวิชาการ ถ่ายทอดเทคโนโลยีแก่ท้องถิ่นและสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2562 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของ สำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ คະแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนอย่างน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3

ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2562 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.65 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุมเป้าหมาย (บรรลุ, ไม่บรรลุ)	คะแนนการประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)					
		ตัวหาร						
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	6 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-7	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	6 ข้อ	6 ข้อ		บรรลุ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	$7 \times 100 / 9 = 77.77$	$77.77 \times 5 / 20 = 19.44$	บรรลุ	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	7 ข้อ	6 ข้อ		ไม่บรรลุ	5.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-2,4-7	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ คุณภาพ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ เป้าหมาย (บรรลุ ไม่บรรลุ)	คะแนนการ ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมิน ที่ต่างจากที่ ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)					
		ตัวหาร						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระดับความพึงพอใจ ของผู้รับบริการ	3.51 คะแนน	4.33		บรรลุ	4.33 คะแนน	4.33 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.5 บุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูน ความรู้และทักษะใน วิชาชีพทั้งในประเทศ หรือต่างประเทศ	5.00 คะแนน	4.58		ไม่ บรรลุ	4.58 คะแนน	4.58 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยรวม ทุกตัวบ่งชี้ (6 ตัวบ่งชี้)					4.82	4.65		

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริม
-	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
1. การประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการการ	1.1 การประเมินควรแบ่งกลุ่มงานและนำมาวิเคราะห์ เนื่องจาก การปฏิบัติงานและการให้บริการในแต่ละกลุ่มงานมีความแตกต่างกัน 1.2.การประเมินตามระยะเวลาในการดำเนิน เช่น ตามไตรมาส เป็นต้น
2. การบริหารความเสี่ยง	2. ควรวิเคราะห์โดยให้เน้นถึงปัจจัยเสี่ยงตามพันธกิจของหน่วยงาน
3. การบริหารงานหลักธรรมาภิบาล	3. ควรเขียนกิจกรรมตามหลักธรรมาภิบาลทั้ง 10 หลัก ให้ชัดเจน
4. การจัดการความรู้ (KM)	4. ควรกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ (KM) ตามพันธกิจรวมถึงการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการความรู้ (KM) ให้ครบกระบวนการ
5. แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร	5. การพัฒนาบุคลากรควรเขียนให้แสดงถึงการบริหารงาน
6. การพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะของบุคลากร	6. การอบรมพัฒนาตนเองควรเน้นให้ตรงสายงานเพื่อนำมาพัฒนางานในหน้าที่ซึ่งควรจัดทำเป็นแผนการพัฒนารายบุคคล

ภาคผนวก

**คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์**

ที่ ๑๕๓๑/๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ (แก้ไข)

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการประชุม
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในระหว่างวันที่ ๑๕ -
๑๗ กันยายน ๒๕๖๓ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๒ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี | กรรมการและเลขานุการ |

ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ใน
วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๑๖
กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานอธิการบดี และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก | กรรมการ |
| ๒.๘ นางอาทิตยา ฉิมมา | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน | กรรมการ |

/โดยมีหน้าที่...

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๑.๒ จัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงานร่วมกับคณะกรรมการประเมิน โดยการปรึกษารื้อกับผู้บริหารหน่วยงาน

๑.๓ กำกับดูแลการตรวจเยี่ยมหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑.๔ ร่วมกับคณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๑.๕ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๑.๖ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

๑.๗ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน

๑.๘ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง

๑.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

๒.๓ ตรวจเยี่ยมหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๒.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๒.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๒.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๒.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน มีหน้าที่

๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจเยี่ยมหน่วยงาน

๓.๓ ตรวจเยี่ยมหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๔ ร่วมสรุปผลการประเมินเป็นระยะ

๓.๕ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๓.๖ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๓.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓.๘ ติดต่อและประสานการประเมินคุณภาพของหน่วยงาน

๓.๙ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน

๓.๑๐ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

๔. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน มีหน้าที่

๔.๑ ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามุ่งบรรลุตามวัตถุประสงค์

๔.๒ จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๓



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สำราญ ท้าวเงิน)

รองอธิการบดี รักษาราชการแทน

อธิการบดี

กำหนดการ

โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ กันยายน ๒๕๖๓

วันที่ ๑๖ กันยายน ๒๕๖๓

เวลา ๑๓.๐๐ - ๑๓.๓๐ น.

ตรวจประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนา

- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ ประชุมร่วมกัน

เวลา ๑๓.๓๐ - ๑๓.๔๕ น.

- สำนัก-สถาบันแนะนำผู้บริหารและบุคลากร

- นำเสนอผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

เวลา ๑๓.๔๕ - ๑๔.๐๐ น.

- ประธานคณะกรรมการตรวจประเมินแนะนำ คณะกรรมการตรวจประเมิน ซึ่งประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์

และชี้แจงวิธีการและขั้นตอนการตรวจประเมิน

เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๖.๑๕ น.

- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์

ทำการตรวจประเมิน และสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง

เวลา ๑๖.๑๕ น. - ๑๖.๓๐ น.

- คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

๑. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม

๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์

แจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง

เวลา ๑๔.๓๐ - ๑๔.๔๕ น.

ภาพกิจกรรม









