



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2563
ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2563 – 31 พฤษภาคม 2564)

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
รายงาน ณ วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2563 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 20 สิงหาคม 2564 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษา เอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่ง จากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของ ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และ คณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถ สะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อไป

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชื่นผณี)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันวิจัยและพัฒนา

วันที่ 20 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2564

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	2
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	3
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	6
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	8
การวางแผนและการประเมิน	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	9
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	9
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม	11
ภาคผนวก	
กำหนดการ	13
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563	14
ภาพกิจกรรม	17

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2563 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่าสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.84 คะแนน สามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.06 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.46 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.09 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

- | | |
|-----------------------------------------|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ประธานกรรมการ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวพร ชันผณี | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 20 สิงหาคม 2564

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก)
ประธานกรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 20 สิงหาคม 2564

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนีก)

กรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2563
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 20 สิงหาคม 2564

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิจัย” ตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง “หัวหน้าศูนย์วิจัย” ต่อมาได้มีการประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติ สถาบัน ราชภัฏ พ.ศ. 2538 ตามความในมาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทำการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการศึกษา ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและบริการทางวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ “ศูนย์วิจัยมะขามหวาน” ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 ได้ลงพระปรมาภิไธย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” บริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 11 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

มีผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันจำนวน 4 ท่าน คือ

ปี พ.ศ. 2549 – 2552 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ คุณแก้ว

ปี พ.ศ. 2552 – 2556 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร แทนทอง

ปี พ.ศ. 2556 – 2560 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์

ปี พ.ศ. 2560 – 2564 รองศาสตราจารย์ธรรมนูญชาติ วันแต่ง

ปี พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน รองศาสตราจารย์ธรรมนูญชาติ วันแต่ง

วิสัยทัศน์ (Vision)

“มุ่งพัฒนางานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยสู่ความเป็นสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัยหรือสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมพันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น

5. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

- แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชภาพื่อพัฒนาท้องถิ่น
- แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่
- แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่
- แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2563

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา			
		ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายวิชาการ	5	-	-	3	2
พนักงานมหาวิทยาลัย	5	-	-	3	2
สายสนับสนุน	11	-	6	5	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	11	-	6	5	-
รวม	16	-	6	8	2

ข้อมูล ณ 20 ก.ค. 64

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2563 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ คະแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนอย่างน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2563 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.84 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการ บริหารงานด้วยหลักธรร มาภิบาลของผู้บริหาร หน่วยงาน	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตาม ระบบ	4 ข้อ		5 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพ ภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด	5 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	3.51 คะ แนน		4.00	✓	4.00	4.06		มีการปรับข้อมูล ในการรายงาน ผล

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 100	11 คน	ร้อยละ 100	✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5 – 6 ข้อ		7 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	3.51 คะ แนน		4.33 คะแนน	✓	4.33	4.46		มีทุนวิจัยจาก แหล่งทุน ภายนอกเพิ่ม
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.50 คะ แนน		4.14 คะแนน	✓	4.14	4.09		มีบทความวิจัยที่ ได้ได้อยู่ใน ฐานข้อมูล TCI
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ร้อยละ 20		ร้อยละ 100	✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	4 ข้อ		6 ข้อ	✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	3.51 คะ แนน		ร้อยละ 20	✓	5.00	5.00		
ผลการประเมิน					4.83 คะแนน	4.84 คะแนน		

จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม

1. จุดที่ควรพัฒนา

1.1 การถ่ายทอดแผนปฏิบัติการและการรายงาน เป็นการถ่ายทอดแผนและรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ระยะ 3 ปี

2. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง

2.1 สำนักควรถ่ายทอดแผนปฏิบัติการและรายงานแผนปฏิบัติการเฉพาะแผนปฏิบัติการรายปี เพื่อสะท้อนให้เห็นผลการดำเนินงานที่ชัดเจน

2.2 แผนกลยุทธ์ทางการเงินสำนักควรรายงานให้เห็นถึงการใช้งบประมาณและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการใช้จ่ายงบประมาณ

2.3 สำนักควรส่งเสริมสนับสนุนหรือเพิ่มทักษะให้บุคลากรเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่รับผิดชอบ เช่น ในเรื่องของจรรยาบรรณในการทำวิจัย การเบิกจ่าย เป็นต้น

ภาคผนวก

กำหนดการ
 โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน
 ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
 ระหว่างวันที่ 16 – 20 สิงหาคม 2564

กำหนดการประเมินระดับสำนัก สถาบัน (ผ่านโปรแกรม Google Meet)

วันที่ประเมินและหน่วยงาน	
วันที่ 20 สิงหาคม 2564	ตรวจประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนา
คณะกรรมการตรวจประเมิน	
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิ๊ก	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันฉนิ๊ก	กรรมการ
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ
4. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน	ผู้ช่วยเลขานุการ
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน
12.45 – 13.00 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมร่วมกัน
13.00 – 13.15 น.	ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน
13.15 – 13.30 น.	ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน
13.30 – 16.00 น.	คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ คณะกรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
16.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมิน คณะกรรมการแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๐๓๐/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการประชุม ตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ระหว่างวันที่ ๑๖ - ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทิวาพร ชันผณี | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักงานอธิการบดี ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๔ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๒๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------------|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก | กรรมการ |
| ๒.๘ นางอาทิตย์ยา ฉิมมา | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน | กรรมการ |

/โดยมีหน้าที่...

โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่

- ๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
- ๑.๒ กำกับดูแลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๑.๓ กำกับดูแลการตรวจประเมินหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๑.๔ ร่วมกับคณะกรรมการประเมินสรุปผลการประเมิน
- ๑.๕ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๑.๖ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน
- ๑.๗ ให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน
- ๑.๘ กำกับการจัดทำและส่งรายงานผลการประเมินให้ผู้เกี่ยวข้อง
- ๑.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

- ๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๒.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
- ๒.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๒.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน
- ๒.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน
- ๒.๗ ร่วมจัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๒.๘ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน มีหน้าที่

- ๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง
- ๓.๒ ร่วมประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ของหน่วยงานให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด
- ๓.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธานกรรมการผู้ประเมินคุณภาพ
- ๓.๔ ร่วมพิจารณาผลการประเมินรวบยอด
- ๓.๕ ร่วมแจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

- ๓.๖ ร่วมให้คำแนะนำและชี้ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาหน่วยงาน
- ๓.๗ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน
- ๓.๘ จัดทำผลการประเมิน เสนอประธานกรรมการเพื่อยืนยันข้อมูลที่ถูกต้อง
- ๓.๙ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน
- ๓.๙ รับผิดชอบงานเลขานุการของคณะกรรมการประเมิน
- ๓.๑๐ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา

๔. ผู้ช่วยเลขานุการ มีหน้าที่ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในให้แล้วเสร็จตามกำหนดเวลา (ภายใน ๗ วันทำการหลังวันประเมินคุณภาพ)

๕. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน มีหน้าที่

๕.๑ ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษามูลนิธิตามวัตถุประสงค์

๕.๒ จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๔



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร ลิ้มสุข)

อธิการบดี

ภาพกิจกรรม

การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
วันที่ 20 สิงหาคม 2564



ภาพกิจกรรม

การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
วันที่ 20 สิงหาคม 2564



ภาพกิจกรรม

การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา
ประจำปีการศึกษา 2563 ในรูปแบบการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์
วันที่ 20 สิงหาคม 2564

