



ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
เรื่อง ปรัชญาการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เพื่อให้การส่งเสริมและพัฒนาวิชาการเป็นไปตามนโยบายและวัตถุประสงค์ในด้านการจัดการศึกษา เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยให้ได้มาตรฐานสากล และเพื่อให้การผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะตามความต้องการของประเทศ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) (๒) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ และมติสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุม ครั้งที่ ๗/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๑๘ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จึงออกประกาศปรัชญาการศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไว้ดังนี้

“มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์เชิงสร้างสรรค์ โดยบูรณาการทรัพยากรทุกด้านด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม”

โดยมีคำอธิบาย ดังนี้

ทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ หมายถึง การเป็นนักศึกษา บัณฑิต และประชากรของชาติที่มีความพร้อมทั้งร่างกายและจิตใจ รู้จักแก้ไขปัญหาด้วยการเรียนรู้ การปฏิบัติ การสร้างนวัตกรรมเพิ่มคุณค่าและมูลค่าจากทรัพยากรที่มีอยู่ให้เป็นประโยชน์ด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและคนอื่นอย่างสร้างสรรค์และต่อเนื่อง เป็นเอกลักษณ์ที่ทันสมัยในศาสตร์เฉพาะสาขา สะท้อนออกทางอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ “บัณฑิตมีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

มุ่งพัฒนาเชิงสร้างสรรค์ หมายถึง กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยแนวทางการพัฒนาที่ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตในศาสตร์เฉพาะสาขา และระดมทรัพยากรจากทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ การปฏิบัติผสมผสานการใช้เทคโนโลยีและวัฒนธรรมของพื้นที่หรือกลุ่มชนด้วยเสรีภาพทางความคิดให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์ต่อชุมชน สังคม ประเทศชาติ และเป็นที่ยู่งักในระดับสากล

บูรณาการทรัพยากรทุกด้านด้วยกระบวนการมีส่วนร่วม หมายถึง กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สมบูรณ์ ด้วยการมีทรัพยากรที่เป็นเงินงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ สรรพกำลังของคน และระบบการบริหารจัดการ จากบุคลากรทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน และทั้งภายในและข้ามศาสตร์สาขาวิชา เพื่อให้เกิดการปฏิบัติงานและใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยเน้นการจัดทรัพยากรที่พอเพียง พร้อมใช้ทันสมัย ให้เกิดประโยชน์อย่างสร้างสรรค์

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์