



2023

รายงานการประเมิน
คุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับ
สถาบัน

ปีการศึกษา

2566

PHETCHABUN RAJABHAT UNIVERSITY

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา

ประจำปีการศึกษา 2566

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลัก ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นเครื่องมือและกลไกพื้นฐานในการพัฒนา โดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้คณะกรรมการที่รับผิดชอบได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2566 อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง วันที่ 31 พฤษภาคม 2567

ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือร่วมใจดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

กันยายน 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	(1)
สารบัญ	(3)
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น	3
ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3
ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	5
อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	5
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	5
การดำเนินงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	6
โครงสร้างการบริหาร	8
จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	9
ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566	13
ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2566	14
ตารางแสดงผลการปรับปรุงข้อเสนอแนะของการประเมินจากคณะกรรมการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	15
ส่วนที่ 3 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	35
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	37
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	37
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	37
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	42
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	46
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี	50
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี	66
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	87
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	94
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	103
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	118
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	118
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	172

สารบัญ

	หน้า
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	175
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	198
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	230
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	230
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	256
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	263
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	263
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	287
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	295
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	295
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	339
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ	412
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	415
ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	439
ส่วนที่ 5 ภาคผนวก	437
รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	439
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566	449
รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2566	451
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566	453
คณะผู้จัดทำ	461

ส่วนที่ 1

บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการ มุ่งส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผลแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ไว้วางใจ เคารพ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน” ด้วยพันธกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 6 ฝ่าย ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการสังคม และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม มีผู้ช่วยอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมและรายได้ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์ มีหน่วยงานหลัก 11 หน่วยงาน แบ่งเป็น 6 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบัน ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2566 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.90
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเบื้องต้น

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยะบุตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชน และสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษาที่ยังขาดแคลนครู
2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่น ๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิจิตร พิษณุโลก ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันการศึกษาขั้นสูงขึ้นแล้ว นักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียงจะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตฝั่งเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ.2484 ออกในสมัย จอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรีกะทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครูมาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ซึ่งติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร เนื้อที่ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกจากวิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลก มารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร และได้รับนักเรียนรุ่นแรกในปีการศึกษา 2519

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

พ.ศ. 2528 สภาการฝึกหัดครูได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครูให้เรียก กลุ่มวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูกำแพงเพชรว่า สหวิทยาลัยพุทธชินราช สำนักงานวิทยาลัยตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูล ขอพระราชทานนาม จาก พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรพระองค์ทรงพระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาฯให้เป็นที่ไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็น นิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทย์ฐานะครู และบุคลากรประจำการ

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญาปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2538

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ แต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร

พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระบรมราชวงศ์ 4 พระองค์ ดังนี้

1. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม แต่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

2. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา แต่สมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว

3. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ แต่สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา เจ้าฟ้ามหาจักรีสิรินธร มหาวชิราลงกรณวรราชภักดี สิริกิจการิณีพิริยพัฒน์ รัฐสีมาคุณากรปิยชาติ สยามบรมราชกุมารี

4. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี แต่สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี กรมพระศรีสวางควัฒน วรขัตติยราชนารี

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์

ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี กรมหมื่นสุทธนารีนาถ

ทูลเกล้าฯ ถวายประกาศสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาสราชนครินทร์

พ.ศ. 2547 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏมีผลบังคับใช้ ทำให้สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ เปลี่ยนสถานภาพเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” โดยสมบูรณ์

สถานที่ตั้ง

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเตียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ 0-5671-7100 โทรสาร 0-5671-7110 อินเทอร์เน็ต <http://www.pcru.ac.th> ตั้งอยู่ริมถนนสาย
สระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่
3 งาน 57 ตารางวา



สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย สีม่วง



ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกอินทนิล

**ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์**

ปรัชญา “ปัญญา เสถียรภาพ ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด”

ปณิธาน “ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประทีปองค์ประชาชน”

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”

พันธกิจ (Mission)

ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 ระบุไว้ใน มาตรา 7 “ให้มหาวิทยาลัยเป็นสถาบันอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นที่เสริมสร้างพลังปัญญาของแผ่นดิน ฟื้นฟูพลังการเรียนรู้ เชิดชูภูมิปัญญาของท้องถิ่น สร้างสรรค์ศิลปวิทยา เพื่อความเจริญก้าวหน้าอย่างมั่นคงและยั่งยืนของปวงชน มีส่วนร่วมในการจัดการ การบำรุงรักษา การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน โดยมี วัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน วิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ผลิตครูและส่งเสริมวิทยฐานะครู” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงกำหนดพันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย

1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ
2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ
3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว
6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

ค่านิยม (Value)

P – Professional	: การบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างมืออาชีพ
C – Creativity	: มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และการทำงานเชิงรุก
R – Responsibility	: มีความรับผิดชอบและตอบสนองต่อความต้องการ
U – Unity	: มีความรักสามัคคีและเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายถึงสถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจและบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้

การดำเนินการตามโครงสร้าง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการ และประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและมีผู้ใช้ดำรงตำแหน่งตาม (3)

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4)

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมีใช้กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย

- (1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี
- (2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ 1 คน
- (3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (2)
- (4) กรรมการและเลขานุการ 1 คน และมีผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 คน

3. คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย ประธานสภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 21 คน

4. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ประธานสภานักศึกษา นายกองคํการนักศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งหมด 9 คน

5. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 11 คน ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก

6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก /สถาบัน จำนวนทั้งหมด 23 คน

การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน และกองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 5 คณะ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและต้องประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร จำนวนทั้งสิ้น 51 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 46 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว. รับทราบ	วันที่สภาวิชาชีพรับรอง
คณะครุศาสตร์						
ปริญญาตรี						
1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	14 ส.ค. 2563	11 ก.ย. 2564	29 ต.ค. 2564
2	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	11 ส.ค. 2563	29 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
3	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	10 ส.ค. 2563	31 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
4	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	18 ส.ค. 2563	10 ก.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
5	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	11 ส.ค. 2563	29 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
6	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	11 ส.ค. 2563	28 มิ.ย. 2564	6 ก.ย. 2564
คณะวิทยาการจัดการ						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-
2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	28 พ.ค. 2564	-	-
3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	19 พ.ค. 2564	-	-
4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	29 พ.ค. 2564	2 ต.ค. 2564	-
5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	29 พ.ค. 2564	2 ต.ค. 2564	-
6	หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2562	21 พ.ย. 2561	25 ก.ย. 2563	3 ส.ค. 2563	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว. รับทราบ	วันที่สภาวิชาชีพรับรอง
	สาขาวิชานิติศาสตร์					
7	หลักสูตรเศรษฐศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การ ลงทุน	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	8 ส.ค. 2564	-	-
8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและ การโรงแรม	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-
9	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการธุรกิจ การค้าสมัยใหม่	พ.ศ. 2563	16 ต.ค. 2562	31 มี.ค. 2563	10 ธ.ค. 2563	-
ปริญญาโท						
10	หลักสูตรบริหารธุรกิจ มหาบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ	พ.ศ. 2561	23 พ.ค. 2561	24 มี.ค. 2563	24 มี.ค.2563	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเคมี	พ.ศ. 2564	17 มี.ค. 2563	12 พ.ค. 2564	-	-
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาชีววิทยา	พ.ศ. 2564	20 ม.ค. 2564	29 ส.ค. 2564	-	-
3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	17 ก.ค. 2564	24 มี.ค.2563	-
4	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการข้อมูล	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	28 มี.ย. 2564	-	-
5	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร และการพัฒนาผลิตภัณฑ์	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-
6	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาการจัดการทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	31 พ.ค. 2564	-	-
7	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศ	พ.ศ. 2564	21 เม.ย. 2564	20 พ.ค. 2564	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สถาปนา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว. รับทราบ	วันที่ สภาวิชาชีพ รับรอง
8	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2564	21 ธ.ค. 2564	19 พ.ค. 2564	6 ก.ย. 2564	-
9	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์และ วิทยาการคำนวณ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	7 พ.ค. 2564	3 ส.ค. 2564	6 ก.ย. 2564
ปริญญาโท						
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา	พ.ศ. 2562	20 พ.ค. 2563	23 มี.ค. 2562	-	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
ปริญญาตรี						
1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	พ.ศ. 2563	20 พ.ย. 2562	24 พ.ย. 2563	-	-
2	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	5 มี.ย. 2564	-	-
3	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม การผลิตและการจัดการ	พ.ศ. 2564	20 ม.ค. 2564	19 พ.ค. 2564	-	-
4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2564	20 ม.ค. 2564	19 พ.ค. 2564	13 ก.ย. 2564	-
5	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	พ.ศ. 2563	16 ต.ค. 2563	14 ก.ย. 2563	-	-
6	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชางานอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ศ. 2562	22 พ.ค. 2562	28 ส.ค. 2563	11 ก.ค. 64	-
7	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี วิศวกรรมโยธา	พ.ศ. 2562	20 ก.พ. 2562	26 พ.ย. 2563	-	-
8	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2563	18 มี.ค. 2563	13 ก.ย. 2563	-	-

ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ส่ง สป.อว.	วันที่ส่ง สป.อว. รับทราบ	วันที่สภาวิชาชีพรับรอง
9	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม	พ.ศ. 2563	16 ต.ค. 2562	26 พ.ย. 2563	-	-
10	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2565	16 มี.ค. 2565	26 ต.ค. 2565		
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ปริญญาตรี						
1	สาขาวิชานิติศาสตร์	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	4 พ.ย. 2563	8 พ.ค. 2564	-
2	สาขาวิชารัฐศาสตร์	พ.ศ. 2565	16 มี.ค. 2565	9 พ.ย. 61	24 มี.ค.2563	-
3	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	21 ต.ค. 2563	21 ม.ค. 2564	-
4	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	9 พ.ย. 2563	20 พ.ค. 2564	-
5	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2562	22 ธ.ค. 2559	21 ก.ค. 2563	27 เม.ย. 2564	-
6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	4 พ.ย. 2563	2 ต.ค. 2564	-
7	สาขาวิชาศิลปกรรม	พ.ศ. 2564	19 ส.ค. 2563	18 ต.ค. 2563	-	-
8	สาขาวิชาบรรณรักษ์ศาสตร์ และสารสนเทศ	พ.ศ. 2564	17 ก.พ. 2564	7 พ.ค. 2564	29 พ.ค. 2564	-
9	สาขาวิชาภาษาจีน	พ.ศ. 2563	19 ก.พ. 2563	14 พ.ค. 2563	18 พ.ย. 2563	-
10	สาขาบริหารกระบวนการ ยุติธรรม	พ.ศ. 2565	24 ธ.ค. 2564	9 ต.ค. 2565	-	-
11	สาขาวิชานาฏศิลป์และ ศิลปะการแสดง	พ.ศ. 2566	17 ส.ค. 2565	10 ก.ค. 2565	-	-
12	สาขาการเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น	พ.ศ. 2566	17 ส.ค. 2565	10 พ.ค. 2565	-	-
ปริญญาโท						
13	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต(ภาษาอังกฤษ)	พ.ศ. 2562	24 ก.ค. 2562	23 ก.ย. 2562	-	-
14	หลักสูตรรัฐศาสตรมหาบัณฑิต (การเมืองการปกครอง)	พ.ศ. 2562	19 เม.ย. 2561	15 พ.ย. 2562	7 เม.ย.2563	-
15	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	พ.ศ. 2563	17 ก.พ.64	-	-	-

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์*มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 669.5คน แบ่งเป็นสายวิชาการจำนวน 305.5 คน สายสนับสนุน จำนวน 364 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (สายวิชาการ)

คณะ	สายวิชาการ												รวม
	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	-	21	7	-	5	8	-	-	2	-	-	-	43
คณะวิทยาการจัดการ	-	26	7	-	11	10	-	-	-	-	-	-	54
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	1	31	10	-	12	16	-	-	1	-	-	-	71
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	12.5	10	-	17	15	-	1	7	-	-	-	62.5
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	30	5	-	19	4	-	1	-	-	-	-	59
คณะพยาบาลศาสตร์	-	5.5	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-	9.5
มหาวิทยาลัย(งานวิเทศฯ/ บัณฑิตวิทยาลัย	3	1	-	-	-	2.5	-	-	-	-	-	-	6.5
รวม	4	127	41	-	64	57.5	-	2	10	-	-	-	305.5

*หมายเหตุ 0.5 หมายถึงอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ถึง 9 เดือน

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2567

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566 (สายสนับสนุน)

หน่วยงาน	สายสนับสนุน															รวม
	ข้าราชการพลเรือน / ลูกจ้างประจำ				พนักงานมหาวิทยาลัย			พนักงานราชการ				พนักงานประจำมหาวิทยาลัย				
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	1	-	-	-	10	1	-	-	-	-	-	7	1	-	-	20
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	1	-	2	10	1	-	1	-	-	5	-	-	-	20
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	-	1	-	8	4	-	-	1	-	-	12	-	-	-	26
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	2	1	-	12	-	-	-	-	-	-	8	1	-	-	24
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	1	-	1	9	3	-	-	-	-	-	12	2	-	-	28
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	-	-	15	5	-	-	-	-	-	-	-	1	-	21
สำนักศิลปะฯ	-	-	-	-	9	2	-	-	-	-	-	1	-	-	-	12
สำนักวิทยบริการฯ	-	-	1	-	17	1	-	-	1	-	-	7	6	-	-	33
สถาบันวิจัยฯ	-	-	-	-	6	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
สำนักงานอธิการบดี	2	4	3	-	48	16	1	1	19	3	-	51	10	-	-	158
งานตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
มหาวิทยาลัย	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	1
คณะพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6
รวม	3	7	7	1	145	47	3	1	23	3	-	103	20	1	-	364

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2567

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 3,735 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 3,672 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 68 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2566

คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา		รวม
		ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	867	-	-	867
2. คณะวิทยาการจัดการ	759	14	-	773
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	397	4	-	401
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	507	-	-	507
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,142	45	-	1,187
รวม	3,672	63	-	3,735

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค. 2567

ตารางแสดงผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะการประเมินจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
ภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565
จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะสำหรับการพัฒนา ในปีการศึกษา 2566 ดังนี้

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต		
1. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีวุฒิ ปริญญาเอกตามเกณฑ์และตรงสาขา เพื่อพัฒนาหลักสูตรในระดับปริญญา ตรีและบัณฑิตศึกษา	มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมให้อาจารย์มีความ เชี่ยวชาญในวิชาชีพทางด้านวิชาการ โดยมีระบบ ให้ทุนสนับสนุนการศึกษาต่อมีวุฒิการศึกษาที่ สูงขึ้นโดยส่งเสริมให้สายวิชาการได้ศึกษาต่อใน ระดับปริญญาเอกมากขึ้น และสนับสนุนให้สาย สนับสนุนเรียนต่อในวุฒิที่สูงขึ้นตามความต้องการ ของหน่วยงาน โดยมีคณะกรรมการบริหาร กองทุนเป็นผู้พิจารณาให้ทุนสนับสนุนอย่าง ต่อเนื่อง	- งานการเจ้าหน้าที่
2. ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีตำแหน่ง ทางวิชาการโดยมหาวิทยาลัยอาจ สร้างแรงจูงใจด้วยรูปแบบต่าง ๆ อีก ทั้งพัฒนาอาจารย์ให้มีผลงาน วิชาการที่เป็นปัจจุบันในรอบ 5 ปี หรือทุก ๆ ปี	ดำเนินการจัดโครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และ สร้างความเข้าใจในหลักเกณฑ์ วิธีการ และ ขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ สำหรับสายวิชาการ ทั้งยังมีการจัดทำระเบียบให้เงินรางวัล และ ค่าตอบแทนตำแหน่งทางวิชาการ เพื่อเป็นการ จูงใจให้เข้าสู่ระบบการจัดการคุณภาพอย่าง ต่อเนื่อง	- งานการเจ้าหน้าที่
3. มหาวิทยาลัยควรมีการบริการ นักศึกษาที่ครอบคลุม ทำให้การ เป็นอยู่ การอำนวยความสะดวกเอื้อ ต่อการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยตลอด การเรียนจนสำเร็จการศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่ ให้บริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต ในรั้วมหาวิทยาลัยตลอดการเรียนจนสำเร็จ การศึกษา และเตรียมความพร้อมการเข้าสู่อาชีพ ได้แก่ โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2566 โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้ 1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการให้ทุกคณะ ดำเนินการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษา จากทุกสาขาวิชา เพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่	- กองพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา เรื่องการเรียนของนักศึกษา แต่ละหมู่เรียนทุกชั้นปี ดำเนินการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ ศูนย์ สำนัก เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา และนักแนะแนวการศึกษาในการให้คำแนะนำด้านวิชาการ และช่วยเหลือให้คำปรึกษาในด้านส่วนตัว อารมณ์ และสังคมแก่นักศึกษา เพื่อให้ นักศึกษาทุกคนมีโอกาสประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน และจัดทำคู่มือ นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2566 เพื่อเป็นคู่มือสำหรับนักศึกษา ให้ทราบข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับหน่วยงานที่บริการนักศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษาในด้านการเรียนและอื่น ๆ</p> <p>2. การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัด บริการให้ คำ ปรึกษา เกี่ยวกับทุนการศึกษา ของนักศึกษา แนะนำให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน ได้แก่</p> <p>2.1 การให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา</p> <p>2.2 การให้คำปรึกษาและบริการการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>2.3 การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและอุบัติเหตุ</p> <p>2.4 การบริการให้คำปรึกษาและแนะนำการพักอาศัยที่หอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย</p>	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>2.5 ช่องทางการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</p> <p>3. การบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>3.1 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2566</p> <p>3.2 โครงการปัจฉิมนิเทศศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>3.3 โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอวัตความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2566</p> <p>3.4 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>3.5 โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>3.6 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2566</p>	
<p>4. มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาตามความสนใจที่จะทำกิจกรรมที่สามารถเชื่อมโยงกับทักษะวิศวกรสังคม ที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างแท้จริง</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่หลากหลาย มีระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาตามความสนใจ เพื่อพัฒนาทักษะตามความสนใจ เช่น โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรรมมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย 	<p>- กองพัฒนานักศึกษา</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหา และพัฒนาชุมชนในมิติต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา - เพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน 	
<p>5. ควรหาความร่วมมือในจัดสอบกับองค์กรภายนอกที่ได้รับการรับรอง อาทิเช่น หน่วยงานสอบ TOEIC หรือ CU-TEP</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ขยายระยะเวลาความร่วมมือศูนย์ทดสอบ TOEFL ITP 2. จัดทดสอบให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายด้วยข้อสอบ TOEFL ITP อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง ด้วยเรทอัตราค่าสมัครสอบของนักศึกษา 3. จัดโครงการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 4. คัดเลือกนักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ระดับ B1 ของข้อสอบในโครงการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 5. จัดทดสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษาที่มีคะแนนผ่านเกณฑ์ระดับ B1 ของข้อสอบในโครงการอบรมและทดสอบภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 	<p>- งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา กองนโยบายและแผน</p>
<p>6. ควรหาความร่วมมือในจัดสอบกับองค์กรภายนอกที่ได้รับการรับรองที่เกี่ยวข้องกับทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>มีการดำเนินการนำระบบประเมินสมรรถนะด้าน Digital Literacy มาใช้ในการสอบให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นระบบที่เกิดจากข้อตกลงความร่วมมือการ</p>	<p>- สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	พัฒนาพลเมืองด้านการเข้าใจดิจิทัลร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยจะนำมาใช้ในกิจกรรมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy ภายใต้โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ต่อไป	
7. ควรหามาตรการในการส่งเสริมและขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมทุกสาขาวิชาและนำไปใช้ประโยชน์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นอย่างจริงจัง	ส่งเสริมและสร้างความเข้าใจตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา โดยการแจ้งเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ หรือจัดทำบันทึกข้อความแจ้งเกณฑ์ไปยังทุกคณะ เพื่อดำเนินการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมและนำไปใช้ประโยชน์ในทุกสาขาวิชา	- สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย		
1. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ดีมากจนทำให้มีผลลัพธ์ของผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมจำนวนมาก หากผลงานเหล่านี้มีระบบและกลไกที่สนับสนุนที่จำเพาะเจาะจงนำไปสู่การมีผลิตภัณฑ์ที่ก่อให้เกิดรายได้ หรือนำไปสู่การเพิ่มประสิทธิภาพการมูลค่าของผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีระบบและกลไกงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ โดยมีการดำเนินงาน ดังนี้ 1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566 2. มีคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 3. โครงการอบรมเรื่อง “การจัดทรัพย์สินทางปัญญาจากผลงานวิจัย” ในวันที่ 11 ตุลาคม 2566 เวลา 08.30 – 16.30 น. ในรูปแบบออนไลน์ ผ่านโปรแกรม Zoom 4. มีแนวปฏิบัติการขายทรัพย์สินทางปัญญา	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในกลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ของคณะ	มหาวิทยาลัยดำเนินการสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คือ 1. ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ว่าด้วย กองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัย	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
เทคโนโลยีการเกษตรฯ	ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551 2. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุน สนับสนุนงานวิจัย พ.ศ. 2566	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ		
1. สื่อสารวิสัยทัศน์ และตัวชี้วัดลงไปทุกระดับ เพื่อให้ทุกภาคส่วน ร่วมกันขับเคลื่อนวิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดวิสัยทัศน์ งานบริการวิชาการ คือ การบูรณาการองค์ความรู้ ตามศาสตร์พระราชาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับ ชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยกำหนดตัวชี้วัด ได้แก่ การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากตามศาสตร์ พระราชาเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับท้องถิ่นในจังหวัด เพชรบูรณ์และพิจิตร	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐ และ เอกชน	มีการดำเนินการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับหน่วยงานภายนอกด้วยการทำบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือเรื่องการนำองค์ความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการ พัฒนาท้องถิ่น 4 แห่ง ได้แก่ 1. องค์การบริหารส่วนตำบลเพชรละคร 2. องค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย 3. องค์การบริหารส่วนตำบลบุ่งคล้า 4. เกษตรอำเภอน้ำหนาว	- สถาบันวิจัยและพัฒนา
3. แสวงหางบประมาณและแหล่ง ทุนจากภายนอก เช่น งบพัฒนา จังหวัดและกลุ่มจังหวัด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ร่วมประชุมกับภาคี เครือข่าย ได้แก่ กลุ่มวิสาหกิจ กลุ่มเกษตรแปลง ใหญ่ กลุ่มปลูกไผ่ เป็นต้น เพื่อจัดทำแผนงาน ประจำปีในการของบประมาณสนับสนุนจาก แผนปฏิบัติการประจำปีขององค์การปกครองส่วน ท้องถิ่น	- สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ						
<p>4. มหาวิทยาลัยควรสรุปผลการพัฒนาชุมชนที่มีข้อมูลอธิบายถึงประเด็นในการพัฒนา, โครงการมีเครือข่ายภายใน/ภายนอก อะไรบ้าง และชุมชนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง/ยั่งยืน/เข้มแข็ง อย่างไร</p>	<p>มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้รับผิดชอบโครงการทุกโครงการที่มีรหัสงบประมาณการเบิกจ่ายต้องสรุปผลกาดำเนินงานในระบบ Strategic Report ซึ่งในระบบดังกล่าวได้ระบุให้ต้องรายงานผลถึงปัญหาความต้องการ พร้อมทั้งต้องระบุประเด็น/เรื่อง หัวข้อที่เข้าไปพัฒนาชุมชน ระบุความต่อเนื่องของการเข้าไปพัฒนาในชุมชน และผลการพัฒนาที่ส่งผลให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งต่อเนื่อง และเกิดความยั่งยืนในชุมชน</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา กำหนดแบบฟอร์มการขออนุมัติดำเนินโครงการโดยต้องระบุรูปแบบความร่วมมือทั้งในส่วนที่มีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือหรือความร่วมมือในรูปแบบอื่นๆ ตามเนื้อหาของโครงการ และหากมีการทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ตัวอย่างเช่น</p> <table border="1" data-bbox="657 1211 1203 2089"> <tr> <td data-bbox="657 1211 935 1458"> <p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> </td> <td data-bbox="935 1211 1203 1458"> <p>ความร่วมมือกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อแก้ปัญหา/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1458 935 1995"> <p>โครงการการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าแพสส์ปลาไหลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p> </td> <td data-bbox="935 1458 1203 1995"> <p>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลห้วยไร่ หมู่ 5 บ้านวังร่อง ตำบลห้วยไร่ อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="657 1995 935 2089"> <p>โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดกระบวนการ</p> </td> <td data-bbox="935 1995 1203 2089"> <p>โรงเรียนเมืองศรีเทพ 115 หมู่ 2 อำเภอสรี</p> </td> </tr> </table>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>ความร่วมมือกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อแก้ปัญหา/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน</p>	<p>โครงการการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าแพสส์ปลาไหลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p>	<p>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลห้วยไร่ หมู่ 5 บ้านวังร่อง ตำบลห้วยไร่ อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดกระบวนการ</p>	<p>โรงเรียนเมืองศรีเทพ 115 หมู่ 2 อำเภอสรี</p>	<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<p>โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>	<p>ความร่วมมือกับบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อแก้ปัญหา/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน</p>							
<p>โครงการการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าแพสส์ปลาไหลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p>	<p>ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยตำบลห้วยไร่ หมู่ 5 บ้านวังร่อง ตำบลห้วยไร่ อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p>							
<p>โครงการส่งเสริมและถ่ายทอดกระบวนการ</p>	<p>โรงเรียนเมืองศรีเทพ 115 หมู่ 2 อำเภอสรี</p>							

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ		หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ของที่ระลึกอำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>เทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	
	<p>โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ของฝากของกลุ่มอาชีพในตำบลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>องค์การบริหารส่วนตำบลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการเชิงพื้นที่ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่อง คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>ศูนย์วิจัยเกษตรที่สูงเพชรบูรณ์ (เขาค้อ)</p>	
	<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสีธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>	<p>1. วิสาหกิจชุมชนกลุ่มทอผ้าบ้านเนินละคร ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. องค์การบริหารส่วนตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	
	<p>โครงการส่งเสริมอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ข้าวแต๋น ของกลุ่มแม่บ้านตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน และกล้วยฉาบของกลุ่มแม่บ้านตำบลโคกสะอาดอำเภอศรีเทพ เพื่อส่งเสริม การ</p>	<p>1. องค์การบริหารส่วนตำบลท่าข้าม 2. กลุ่มวิสาหกิจและเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน 3. โรงเรียนบ้านท่าข้าม ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน</p>	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ		หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>สร้างรายได้และยกระดับ สินค้าเป็นสินค้าชุมชน คณะครุศาสตร์ กิจกรรม การส่งเสริม อาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุ ภัณฑ์ข้าวแต๋น ของกลุ่ม แม่บ้านตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน เพื่อ ส่งเสริม การสร้างรายได้ และยกระดับสินค้าเป็น สินค้าชุมชน</p>		
	<p>กิจกรรม การส่งเสริม อาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุ ภัณฑ์กล้วยฉาบของกลุ่ม แม่บ้านตำบลโคกสะอาด อำเภอศรีเทพ เพื่อ ส่งเสริม การสร้างรายได้ และยกระดับสินค้าเป็น สินค้าชุมชน</p>	<p>1. องค์การบริหารส่วน ตำบลโคกสะอาด 2. วิสาหกิจชุมชนและ เครือข่ายวิสาหกิจชุมชน ตำบลโคกสะอาด อำเภอ ศรีเทพ 3. โรงเรียนบ้านโคก สะอาด ตำบลโคก สะอาด อำเภอศรีเทพ</p>	
	<p>โครงการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อสนับสนุน ธุรกิจและการท่องเที่ยว เมืองโบราณศรีเทพโดย การเสริมสร้างศักยภาพ ของประชาชนด้วย ศาสตร์พระราช คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ กิจกรรม อบรมให้ความรู้ วิธีการทำผลิตภัณฑ์กลุ่ม แปรรูปอาหารปลอดภัย น้ำพริกเบญจวรรณ และ</p>	<p>โรงเรียนศรีเทพประชา สรรค์</p>	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ		หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	อบรมออกแบบและสร้าง ลวดลายของโลโก้บน สินค้า		
	กิจกรรม อบรม ภาษาอังกฤษสำหรับ ตำรวจเพื่อการสื่อสาร ท่องเที่ยวอุทยาน ประวัติศาสตร์ศรีเทพ มรดกโลก	กองบังคับการสถานี ตำรวจภูธรจังหวัด เพชรบูรณ์	
	โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากเปลือก โกโก้เพื่อรองรับการ พัฒนาการท่องเที่ยวเชิง นิเวศ ด้วยศาสตร์ พระราชทาน ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตรอินทรีย์นางั่ว	
	โครงการส่งเสริมและ พัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูป จากปลาเพื่อพัฒนา เศรษฐกิจชุมชน สถาบันวิจัยและพัฒนา	องค์การบริหารส่วน ตำบลบึงคล้า อำเภอ หล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	
	โครงการอนุรักษ์และ ส่งเสริมผ้าถุงทอมือลาย ท้องถิ่นตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	องค์การบริหารส่วน ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์	
	โครงการพัฒนาต้นแบบ ศูนย์การเรียนรู้เรื่องไผ่ ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขา ค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา	องค์การบริหารส่วน ตำบลเข็กน้อย อำเภอ เขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ		หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>โครงการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากพืช สมุนไพร ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์ สถาบันวิจัย และพัฒนา</p>	<p>สำนักงานเกษตรอำเภอ น้ำหนาว อำเภอน้ำ หนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	
	<p>โครงการพัฒนาทักษะ ชีวิตและยกระดับ เศรษฐกิจฐานรากจาก การทำขนมเปียะสายรุ้ง ไส้ถั่วเขียว คณะครุ ศาสตร์</p>	<p>1. องค์การบริหารส่วน ตำบลพญาวัง อำเภอบึง สามพัน 2. วิสาหกิจชุมชน ตำบล พญาวัง อำเภอบึงสาม พัน</p>	
	<p>โครงการพัฒนาศักยภาพ ชุมชน ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ โดยใช้ ทรัพยากรท้องถิ่นเพื่อ ยกระดับคุณภาพชุมชน ในพื้นที่เชื่อมต่ออุทยาน ประวัติศาสตร์ศรีเทพ คณะวิทยาการจัดการ</p>	<p>1. องค์การบริหารส่วน ตำบลนาสนุ่น 2. กลุ่มทอผ้าบ้านเนิน ละคร ตำบลนาสนุ่น 3. โรงเรียนนาสนุ่น วิทยาคม</p>	
<p>5. ควรพัฒนาระบบหรือเทคโนโลยี ในการควบคุม กำกับ ตรวจสอบผล การดำเนินงานของโครงการต่าง ๆ แบบ Real Time ทั้งในเรื่อง งบประมาณ กิจกรรม และผลลัพธ์ การดำเนินงาน รวมทั้งประเมิน ความสำเร็จตามแผน หรือการ ติดตามตัวชี้วัด เพื่อจัดทำรายงาน ให้กับผู้บริหาร และเสนอต่อที่ ประชุมผู้บริหารให้รับทราบ</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดทำระบบรายงาน <i>Strategic Report</i> สำหรับรายงานผลการดำเนินงาน โครงการ โดยแสดงข้อมูลตัวเลขร้อยละ ความก้าวหน้าของการดำเนินงานในแต่ละ โครงการ งบประมาณที่ใช้ ผลสำเร็จการ ดำเนินงานตามตัวชี้วัดของโครงการเพื่อ มหาวิทยาลัยมีข้อมูลในรูปแบบ <i>Data set</i> ได้ นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบริหารจัดการของ มหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนอื่นที่ เกี่ยวข้อง</p>		<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<p>6. ควรนำเสนอองค์กรหรือชุมชนที่มี ความเข้มแข็งสามารถบริหารจัดการ ตนเองได้ โดยวิเคราะห์โครงสร้าง ระบบ/กลไก หรือกระบวนการ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการต่อเนื่องเป็น ระยะเวลา 3 ปี ในพื้นที่บ้านโนนชาติ ตำบล หลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ด้วย ระบบและกลไกการทำงานกับเครือข่ายอนุรักษ์ต้น</p>		<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
<p>ทำงานของชุมชนนั้น ๆ เป็น กรณีศึกษา</p>	<p>น้ำป่าสีกและชุมชนตำบลหลักด่าน เพื่อจัดตั้งศูนย์ การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน ด้วยกระบวนการ มีส่วนร่วมทุกภาคส่วน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ องค์กรบริหารส่วนตำบลหลักด่าน เกษตรอำเภอหนองหาน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ ชุมชนปรับเปลี่ยนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาทำ เกษตรแบบผสมผสานพร้อมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ การทำเกษตรอินทรีย์ให้กับโรงเรียน และชุมชน การดำเนินงานหลังจากเสร็จสิ้นโครงการ เครือข่ายและชุมชนตำบลหลักด่านได้มีการ ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จนเกิด ผลลัพธ์ (Outcome) จากการทำงาน โครงการ คือ ภาคีเครือข่ายและชุมชนตำบลหลัก ด่าน ได้ ทำงาน ด้าน การ อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมกันอย่าง ต่อเนื่องจนได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบ นิเวศป่าไม้และแก้ไขปัญหาดินเสื่อมโทรมต้น น้ำป่าสีกงบประมาณ 6.14 แสนบาท</p>	
<p>7. ควรนำเสนอผลกระทบในมิติ เศรษฐกิจ (สร้างรายได้ สร้างอาชีพ อย่างไร) มิติด้านสังคม (เกิด เครือข่าย เกิดความร่วมมืออย่างไร) และมิติด้านการศึกษา (เกิดแหล่ง เรียนรู้ หรือเกิดการบูรณาการการ เรียนการสอนในรายวิชาใดบ้าง)</p>	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดย สถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดการติดตามผล การนำไปใช้ประโยชน์และการประเมินผลกระทบ ของโครงการในแบบฟอร์มการขออนุมัติ โครงการฯ โดยต้องแสดงข้อมูลผลงานวิจัย นวัตกรรมและองค์ความรู้ต่างๆ ที่ถูกนำมาใช้ ประโยชน์ในการพัฒนาในพื้นที่อย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 4 มิติ ได้แก่ 1. มิติด้านเศรษฐกิจ 2. มิติ ด้านสังคม 3. มิติด้านการศึกษา/การพัฒนาครู 4. มิติด้านสิ่งแวดล้อม ซึ่งผู้รับผิดชอบต้องระบุเรื่องที่จะ ประเมินและระยะเวลาให้ชัดเจน อาทิเช่น สถาบันวิจัยและพัฒนาในพื้นที่ให้บริการวิชาการ ในพื้นที่หมู่ 7 ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก</p>	<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมเศรษฐกิจในชุมชน สร้างอาชีพเสริมและเพิ่มรายได้ในครัวเรือน ซึ่งหลังจากการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องส่งผลให้ชุมชนเกิดการพัฒนายังเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเศรษฐกิจ สมาชิกกลุ่มมีรายได้จากการจำหน่ายผลิตภัณฑ์กลุ่ม จำนวน 10 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน คิดเป็นร้อยละ 27.78 ส่วนสมาชิกรายอื่นก็สามารถผลิตเพื่อบริโภคในครัวเรือนได้ - ด้านสังคม เกิดภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน มหาวิทยาลัยฯ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับองค์การบริหารส่วนตำบลบุงคล้า โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาผลิตภัณฑ์และทักษะการแปรรูปผลิตภัณฑ์ที่สามารถสร้างรายได้ให้ชุมชน นำผลิตภัณฑ์น้ำพริกของกลุ่มยื่นขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบุงคล้า ในปี พ.ศ. 2566 - ด้านการศึกษา สมาชิกกลุ่มได้รับเชิญเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบุงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่งผลให้ กศน. ตำบลบุงคล้ามีผลิตภัณฑ์น้ำพริกเป็นของตนเองภายใต้ชื่อน้ำพริก แซ่บก่อ - ด้านการศึกษา อาจารย์ที่รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับสมาชิกกลุ่มได้บูรณาการบริการวิชาการสู่การเรียนการสอนโดยบรรจุแผนการถ่ายทอดองค์ความรู้ไว้ในแผนการเรียนการสอน มคอ.3 	

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
<p>8. ควรนำเสนอชุมชนที่มีความโดดเด่น หรือมีความเข้มแข็ง เพียงชุมชนเดียวที่สามารถต่อยอดถ่ายทอดองค์ความรู้ หรือเป็นต้นแบบให้กับพื้นที่อื่นได้</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการร่วมกับองค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย เครือข่ายสิ่งแวดล้อมม้งลุ่มน้ำเข็กน้อย และกลุ่มผู้ปลูกไม้เข็กน้อย ในการจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ไม้ภาคเหนือตอนล่าง เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่ และการแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ให้กับชุมชนและผู้สนใจทั่วไปได้มาเรียนรู้ โดยมีการจัดอบรมปีละ 1 ครั้ง ค่าลงทะเบียน 1,500 บาท ระยะเวลา 3 วัน โดยมีวิทยากรจากชุมชนเป็นผู้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ทั้งนี้เครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อย ได้มีการทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลลัพธ์ (Outcome) จากการดำเนินงานโครงการ คือ ภาคีเครือข่ายและชุมชนตำบลเข็กน้อยได้รับทุนจากกองทุนสิ่งแวดล้อมโลก UNDP ให้ดำเนินโครงการอนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติดินน้ำ ป่า โดยภูมิปัญญาชุมชนต้นน้ำเข็กงบประมาณ 6.59 แสนบาท</p>	<p>- สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>
<p>องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย</p>		
<p>1. มหาวิทยาลัยอาจพัฒนารวบรวมแหล่งความรู้ และระบบสารสนเทศเพื่อการจัดเก็บข้อมูลทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อรองรับข้อมูลองค์ความรู้ และผลงานจากดำเนินงานต่าง ๆ ที่เพิ่มขึ้นในแต่ละปี เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึงและการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ</p>	<p>มหาวิทยาลัยดำเนินการรวบรวมแหล่งความรู้เพื่อการจัดเก็บข้อมูลทางด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ประชาชนชาวบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อประโยชน์ในการเข้าถึงและการเผยแพร่ข้อมูลสู่สาธารณะ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ส่งเสริมและสนับสนุน การเป็นฐานข้อมูลด้านศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่น <ol style="list-style-type: none"> 1.1 โครงการจัดเก็บข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1.2 โครงการผลิตสื่ออิเล็กทรอนิกส์บุ๊ก (E-book) 1.3 โครงการสำนักศิลปียามถิ่นเพชรบูรณ์ 1.4 โครงการผลิตสื่อด้านวัฒนธรรม 	<p>- สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	1.5 โครงการจัดทำวารสาร “ศิลปวัฒนธรรมเพชรบูรณ์” ฉบับที่ 12	
2. กำหนดเกณฑ์ การกำกับและ ติดตามแหล่งเรียนรู้ เพื่อเป็นการ รักษามาตรฐานหรือหลักการสำคัญ ในการอนุรักษ์แหล่งเรียนรู้ หรือองค์ ความรู้ นั้น ๆ	ดำเนินการจัดโครงการสร้างมาตรฐานด้าน ศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อเป็นการ รักษามาตรฐานหรือหลักการสำคัญในการอนุรักษ์ แหล่งเรียนรู้	- สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
3. ควรนำแหล่งเรียนรู้และองค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยในหลายชุมชนไปสู่การ ประยุกต์เชิงสร้างสรรค์เพื่อการสร้าง มูลค่าเชิงพาณิชย์ การท่องเที่ยว หรือคุณค่าเพื่อรักษาเอกลักษณ์ อัต ลักษณ์ และความภาคภูมิใจ และ อาจรวมไปถึงการเชื่อมโยงไปสู่แนว ทางการพัฒนาประเทศ ชุมชน และ สังคม ตามนโยบายของกระทรวง วัฒนธรรม	มหาวิทยาลัย โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการจัดโครงการนำแหล่งเรียนรู้และองค์ ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยใน หลายชุมชนไปสู่การประยุกต์เชิงสร้างสรรค์ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน 2. โครงการลานวัฒนธรรม ครั้งที่ 15	- สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ		
1. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาตัวบ่งชี้ ที่ในประเด็นยุทธศาสตร์ตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัยที่ยังไม่สามารถ ดำเนินการให้บรรลุตามแผนกำหนด โดยการทบทวนกระบวนการและ ขั้นตอน รวมทั้งกำกับติดตามเป็น ระยะเพื่อให้บรรลุตามแผนที่ตั้งไว้	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรายงานผลการ ดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอที่ ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในทุกไตรมาส เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงาน โดย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยได้ประชุม พิจารณาผลการดำเนินงาน และให้ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับตัวชี้วัดที่คาดว่าจะไม่บรรลุผลการ ดำเนินงาน เพื่อให้หน่วยงานที่รับผิดชอบนำไป ปรับปรุงกระบวนการทำงาน โดยมหาวิทยาลัยได้ มีการกำกับติดตามและรายงานผลต่อคณะ กรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทุกไตรมาส และ เมื่อสิ้นสุดไตรมาส 3 มหาวิทยาลัยได้มีการ	- กองนโยบายและแผน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
	<p>ประชุมทบทวนผลการดำเนินงานของแผนปฏิบัติราชการของหน่วยงาน โดยพิจารณาตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุผลการดำเนินงานถึงสาเหตุของการดำเนินงาน เพื่อปรับปรุงกระบวนการดำเนินงาน รวมถึงกำหนดทิศทางในการดำเนินงาน และปรับปรุงกระบวนการทำงาน ในปีถัดไป</p>	
<p>2. มหาวิทยาลัยควรพิจารณา ประชาสัมพันธ์หลักสูตรของคณะที่ยังมีนักศึกษาไม่เป็นไปตามเป้า เพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษาในการลดต้นทุนต่อหน่วยในภาพรวม รวมทั้งการจัดหลักสูตรระยะสั้นหรือใช้ศักยภาพของคณาจารย์ในการให้บริการวิชาการหรือการทำงานวิจัย หรือการจัดหารายได้ในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อเพิ่มรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยในภาพรวม</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิงรุก โดยประสานความร่วมมือกับสถานศึกษาภายในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดใกล้เคียง เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษา ประชาสัมพันธ์หลักสูตร การแนะแนวการศึกษาต่อ และประชาสัมพันธ์แผนการรับนักศึกษาให้แก่ผู้ที่สนใจ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ เพื่อให้สามารถเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายได้อย่างทั่วถึง</p> <p>อีกทั้งมหาวิทยาลัยยังมีการจัดการศึกษาหลักสูตรฝึกอบรมและหลักสูตรระยะสั้น อาทิ หลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ หลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ หลักสูตรการพัฒนาระบบห้องสมุดดิจิทัลเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต หลักสูตรเทคนิคการใช้ AI สำหรับการค้นหาแบบมีอาชีพ หลักสูตรการสร้างแดชบอร์ดเพื่อนำเสนอข้อมูลโดยอัตโนมัติ เป็นต้น เพื่อบริการวิชาการหรือวิชาชีพให้นักศึกษา บุคลากร และชุมชน ได้พัฒนาความรู้ ทักษะ ไปประกอบวิชาชีพหรือปรับตัวให้เหมาะสมกับความเปลี่ยนแปลงในงานอาชีพ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังมีการให้บริการทดสอบและตรวจวิเคราะห์ทางห้องปฏิบัติการ เพื่อการจัดหารายได้ของมหาวิทยาลัย</p>	<p>- กองนโยบายและแผน</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
<p>3. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดการเรียนรู้กับหลักสูตรและระดับคณะที่มีผลการดำเนินงานในระดับดีมากมาใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพที่สอดคล้องกับผลการดำเนินงานเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ที่สูงขึ้น โดยเฉพาะการใช้เกณฑ์ AUN-QA ระดับหลักสูตร และเกณฑ์ EdPEX ระดับคณะ</p>	<p>มหาวิทยาลัยเตรียมความพร้อมให้กับหลักสูตรเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้สูงขึ้นตามเกณฑ์ AUN-QA และเกณฑ์ EdPEX โดยจัดโครงการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education : OBE) 3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN-QA Criteria and Implementation) 4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) <p>และในปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 5 หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)</p>	<p>- งานประกันคุณภาพและประเมินผล กองนโยบายและแผน</p>
<p>4. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุและแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการประเมินที่มีตำแหน่งที่สูงขึ้นให้เป็นไปตามแผน</p>	<p>งานการเจ้าหน้าที่ มีการประเมินแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อนำไปสู่การส่งเสริมสนับสนุนบุคลากรเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้นตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ ทั้งนี้ยังมีแนวทางในการดำเนินการเชิงรุก โดยการกำกับติดตามและส่งแบบฟอร์ม ID Paln เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการประเมินค่างาน</p>	<p>- งานการเจ้าหน้าที่</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
และเป้าหมายที่กำหนด	สายสนับสนุน และมีบุคลากรรายงานความก้าวหน้าทีประสงค้จะเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำแบบประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการระหว่างปี 2566 - 2567 จำนวน 20 คน และในแต่ละปีได้มีการกำหนดจัดโครงการเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะวิชาชีพเพื่อความก้าวหน้าในสายงานที่ปฏิบัติ	
5. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาการตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายเพิ่มเติมผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากนักศึกษาที่ได้จากการเข้าร่วมการจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานในแต่ละประเภท	คณะกรรมการอำนวยการ ตัวชี้วัด 5.1 ได้ร่วมกันทบทวนแผนการดำเนินงาน และร่วมกันกำหนด วัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดทุกปี โดยตั้งตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายเพิ่มเติมผลสัมฤทธิ์ด้านผลผลิตและผลลัพธ์ที่เกิดจากนักศึกษาเพิ่มขึ้นทุกปีเพื่อเพิ่มความท้าทาย	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
6. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทุกคณะวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานของแต่ละคณะให้ครอบคลุมทั้ง 3 องค์ประกอบที่ประกอบด้วยนักศึกษา อาจารย์ และสถานประกอบการ และมีการกำหนดตัวชี้วัดและเป้าหมายให้ครอบคลุมทั้งด้านปริมาณและคุณภาพที่เกิดจากการดำเนินงานแต่ละหลักสูตร	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ให้ทุกคณะวิเคราะห์วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานด้านจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงานในโครงการสัมมนาหลังสหกิจศึกษา โดยเปิดโอกาสให้คณะ/หลักสูตร นักศึกษาและสถานประกอบการได้สะท้อนคิด และร่วมกำหนดทิศทางในการพัฒนา การจัดการเรียนรู้กับการบูรณาการกับการทำงาน ในปีถัดไป	- สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน
7. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาจัดทำแผน การจัดการ ความเสี่ยงในประเด็นต่าง ๆ ที่อาจทำให้ประเด็นยุทธศาสตร์ โครงการหรือกิจกรรม	มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้วิเคราะห์ระบุความ	- กองนโยบายและแผน

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
ไม่บรรลุผลต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย	<p>เสี่ยงตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 พันธกิจ คณะกรรมการฯ ร่วมกันประเมินโอกาส (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงที่มีค่าระดับความเสี่ยงสูง (High) ถึงสูงมาก (Extreme) เพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำหนดให้ประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับ H (High) – E (Extreme) ที่มีค่าคะแนนตั้งแต่ 15 - 25 คะแนน ที่เป็นปัจจัยภายนอกนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในอยู่ในระดับ H (High) ที่มีค่าคะแนนระหว่าง 11 - 14 คะแนน ให้ใช้กลยุทธ์จัดการความเสี่ยงด้วยการลด/การควบคุม และนำไปจัดทำแผนการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>โดยประเด็นความเสี่ยงที่มีค่าระดับความเสี่ยงสูง (High) ถึงสูงมาก (Extreme) ที่มีค่าคะแนนตั้งแต่ 15 - 25 คะแนน ที่เป็นปัจจัยภายนอก คือพันธกิจที่ 3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา ได้แก่ 1) การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา และ 2) ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ</p>	
8. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาผลการดำเนินงานในแต่ละหลักสูตรมาภิบาลว่ามีผลการดำเนินงานที่ส่งผลกระทบต่อผลสัมฤทธิ์ของพันธกิจ แผนปฏิบัติการ แผนยุทธศาสตร์ ทั้งนี้อาจจัดทำแผนการบริหารงาน	<p>ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รายงานผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยพิจารณาจากการบริหารงานของผู้บริหารทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และได้มีการจัดทำแผนธรรมาภิบาลโดยการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายในแต่ละหลัก</p>	<p>- งานกิจการสภามหาวิทยาลัย การประชุมและพิธีการ</p>

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาโดย คณะกรรมการประเมิน	ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะ	หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ
<p>ตามหลักธรรมาภิบาลและวัตถุประสงค์การดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละหลักธรรมาภิบาล เพื่อวัตถุประสงค์การดำเนินงานในแต่ละหลักและนำมาพัฒนาปรับปรุง และส่งผลต่อการขับเคลื่อนพันธกิจและยุทธศาสตร์ที่กำหนด</p>	<p>ธรรมาภิบาล เพื่อวัตถุประสงค์การดำเนินงานในแต่ละหลัก เพื่อวัตถุประสงค์การดำเนินงานในแต่ละหลัก ซึ่งจะนำมาพัฒนาปรับปรุง การดำเนินงานด้านต่าง ๆ ต่อไป</p>	
<p>9. มหาวิทยาลัยควรพิจารณาวิเคราะห์สาเหตุของการดำเนินการจัดการความรู้ในบางประเด็นของบางคณะที่ยังไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ โดยแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ข้อเสนอแนะหรือข้อเสนอแนะนำให้การขับเคลื่อนด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการขับเคลื่อนด้านการจัดการความรู้ โดยกำกับติดตามการดำเนินงานของทุกหน่วยงาน ซึ่งทุกหน่วยงานมีการดำเนินงาน กำหนดประเด็นและจัดทำแผนการจัดการความรู้ รวมถึงดำเนินการตามกระบวนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ แต่เนื่องจากมีบางหน่วยงานมีการดำเนินงาน แต่ไม่รายงานผล เนื่องด้วยให้เหตุผลว่าไม่ขอรับการประเมิน จึงส่งผลให้การจัดการความรู้ในบางประเด็นของบางคณะ ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน และส่งผลให้ผลการประเมินการจัดการความรู้ในภาพรวมของมหาวิทยาลัยไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน</p>	<p>- งานประกันคุณภาพและประเมินผล กองนโยบายและแผน</p>

ส่วนที่ 3

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้

การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้ และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยผลประเมิน ระดับหลักสูตร	คะแนน 3.51
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วม/สร้างสรรค์นวัตกรรมของทุกคณะ	คะแนน 3.51
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	5 - 6 ข้อ 4 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	จำนวนเงินทุนต่ออาจารย์ประจำ	3.51 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละของผลรวมค่าน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	2.50 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ค่าคะแนนร้อยละของจำนวนผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ต่ออาจารย์ประจำหรือนักวิจัยของสถาบันที่ร้อยละ 30	ร้อยละ 20
3.การบริการวิชาการ	3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ผลรวมของผลการประเมินร้อยละของจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนของทุกคณะ	3.51 คะแนน
4. ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 8 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	ผลรวมของผลการประเมินผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยของทุกคณะ	5 เรื่อง 4 คะแนน
5. การบริหารจัดการ	5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	4 ข้อ 4 คะแนน
	5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	6 ข้อ 4 คะแนน
	5.3 ผลการบริหารงานคณะ	ผลคะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	3.51 คะแนน
	5.4 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏ (ค.ป.ภ.) จำนวน 46 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 46 หลักสูตร และมีจำนวน 5 หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) ผ่านเกณฑ์การประเมินมีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะครุศาสตร์		3.91	คุณภาพดี
1. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	ผ่าน	3.52	คุณภาพดี
2. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	ผ่าน	4.04	คุณภาพดีมาก
3. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	ผ่าน	3.89	คุณภาพดี
4. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี
5. สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	ผ่าน	4.27	คุณภาพดีมาก
6. สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	ผ่าน	4.14	คุณภาพดีมาก
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		3.81	คุณภาพดี
7. สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	ผ่าน	3.49	คุณภาพดี
8. สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก
9. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.83	คุณภาพดี
10. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	ผ่าน	3.62	คุณภาพดี
11. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก
12. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ-วศ.บ.	ผ่าน	4.01	คุณภาพดีมาก
13. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.	ผ่าน	3.95	คุณภาพดี
14. สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.32	คุณภาพดี
15. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก
16. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม-ทล.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3.81	คุณภาพดี
17. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	ผ่าน	4.07	คุณภาพดีมาก
18. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	ผ่าน	4.00	คุณภาพดีมาก
19. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	ผ่าน	4.12	คุณภาพดีมาก
20. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	ผ่าน	4.17	คุณภาพดีมาก
21. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-รป.บ.	ผ่าน	4.13	คุณภาพดีมาก
22. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	ผ่าน	4.03	คุณภาพดีมาก

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่า คะแนน เฉลี่ยขององค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
23. สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปการแสดง-ศศ.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก
24. สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	ผ่าน	3.33	คุณภาพดี
25. สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ ศาสตร์ ค.บ.	ผ่าน	3.56	คุณภาพดี
26. สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม-ศศ.บ.	ผ่าน	3.33	คุณภาพดี
27. สาขาวิชา การเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น	ผ่าน	3.04	คุณภาพดี
28. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	ผ่าน	3.83	คุณภาพดี
29. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.ป.ม.	ผ่าน	3.65	คุณภาพดี
30. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก
31. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-
คณะวิทยาการจัดการ		3.72	คุณภาพดี
32. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม-ศศ.บ.	ผ่าน	3.84	คุณภาพดี
33. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี
34. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก
35. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	ผ่าน	3.79	คุณภาพดี
36. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	ผ่าน	3.57	คุณภาพดี
37. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	ผ่าน	3.65	คุณภาพดี
38. สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่-บธ.บ.	ผ่าน	3.33	คุณภาพดี
39. สาขาวิชา บริหารธุรกิจ -บธ.ม.	ผ่าน	3.91	คุณภาพดี
40. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-
41. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ นศ.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.99	คุณภาพดี
42. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	ผ่าน	4.05	คุณภาพดีมาก
43. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	ผ่าน	3.88	คุณภาพดี
44. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	ผ่าน	3.81	คุณภาพดี

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่า คะแนนเฉลี่ยขององค์ประกอบ ที่ 2 - 6	
45. สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล-วท.บ.	ผ่าน	4.16	คุณภาพดีมาก
46. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	ผ่าน	4.11	คุณภาพดีมาก
47. สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	ผ่าน	3.73	คุณภาพดี
48. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	4.13	คุณภาพดีมาก
49. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ-ค.บ.	ผ่าน	4.00	คุณภาพดีมาก
50. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก
51. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		176.77	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ		46	
คะแนนที่ได้		3.84	คุณภาพดี

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{176.77}{46} = 3.84$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.84 คะแนน	3.84 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.84 คะแนน	3.84 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5
เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40
ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อในกรณีที่มิอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย (นับตามเกณฑ์ สกอ.)

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 305.5 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 108.5 คน คิดเป็นร้อยละ 35.51

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยงาน							
	มหาวิทยาลัย (งานวิเทศฯ บัณฑิตวิทยาลัย)	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	รวมระดับมหาวิทยาลัย
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	6.5	43	59	71	54	62.5	9.5	305.5
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3	0	0	1	0	0	0	4
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	26	50	43	37	30.5	5.5	193
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2.5	17	9	27	17	32	4	108.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	4	28	35	42	33	22.5	7.5	172.5
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	3	0	0	1	0	0	0	4
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	21	30	31	26	12.5	5.5	127
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	7	5	10	7	10	2	41
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	2.5	13	23	28	21	32	2	121.5
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0	5	19	12	11	17	0	64
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	2.5	8	4	16	10	15	2	57.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	2	1	1	0	8	0	12
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0	0	1	0	0	1	0	2
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	0	2	0	1	0	7	0	10

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยงาน							
	มหาวิทยาลัย (งานวิเทศฯ บัณฑิตวิทยาลัย)	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	รวมระดับมหาวิทยาลัย
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{108.5}{305.5} \times 100 = 35.52$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{35.51}{40} \times 5 = 4.44$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 35.51	4.44 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.2	ร้อยละ 15	ร้อยละ 35.51	4.44 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 305.5 คน ในจำนวนนี้มีผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 133.5 คน คิดเป็นร้อยละ 43.71

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยงาน							
	มหาวิทยาลัย (งานวิเทศฯ บัณฑิตวิทยาลัย)	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	รวมระดับมหาวิทยาลัย
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลา ศึกษาต่อ	6.5	43	59	71	54	62.5	9.5	305.5
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิ ปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	3	0	0	1	0	0	0	4
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิ ปริญญาโทหรือเทียบเท่า	1	26	50	43	37	30.5	5.5	193
-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อวุฒิ ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	2.5	17	9	27	17	32	4	108.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	4	28	35	42	33	22.5	7.5	172.5
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	3	0	0	1	0	0	0	4
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาโท หรือเทียบเท่า	1	21	30	31	26	12.5	5.5	127
-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิ ปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	7	5	10	7	10	2	41
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วย ศาสตราจารย์	2.5	13	23	28	21	32	2	121.5
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0	5	19	12	11	17	0	64
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	2.5	8	4	16	10	15	2	57.5
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	0	2	1	1	0	8	0	12
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา ตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา โท หรือเทียบเท่า	0	0	1	0	0	1	0	2
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญา เอก หรือเทียบเท่า	0	2	0	1	0	7	0	10

ข้อมูลพื้นฐาน	หน่วยงาน							
	มหาวิทยาลัย (งานวิเทศฯ บัณฑิตวิทยาลัย)	คณะครุศาสตร์	คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	คณะมนุษยศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการจัดการ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะพยาบาลศาสตร์	รวมระดับมหาวิทยาลัย
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0
-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0	0	0	0	0	0	0	0

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$= \frac{133.5}{305.5} \times 100 = 43.70$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{43.70}{60} \times 5 = 3.64$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 43.70	3.64 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 43.70	3.64 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการในการให้คำปรึกษา แนะนำทางด้านวิชาการด้านการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย และด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังต่อไปนี้</p> <p>1. การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ทุกคณะดำเนินการพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ที่ปรึกษาจากทุกสาขาวิชาเพื่อแต่งตั้งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษา ทำหน้าที่ในการให้คำปรึกษา เรื่องการเรียนของนักศึกษาแต่ละหมู่เรียนทุกชั้นปี (1.4-1-01) ดำเนินการจัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา โดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ ศูนย์ สำนัก เพื่อเป็นแนวทางในการให้คำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา และนักแนะแนวการศึกษาในการให้คำแนะนำด้านวิชาการ และช่วยเหลือให้คำปรึกษาในด้านส่วนตัว อารมณ์ และสังคมแก่นักศึกษา เพื่อให้ทุกนักศึกษาทุกคนมีโอกาสประสบความสำเร็จในการศึกษาเล่าเรียน โดยมีข้อมูล เช่น การลงทะเบียนรายวิชา การชำระเงินค่าเกี่ยวเนื่องการศึกษา การขอยกเลิกวิชาเรียน การลาพักการเรียน การขอย้ายสถานศึกษา บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาด้านกิจกรรมโฮมรูม การให้ความช่วยเหลือด้านการวางแผนและเตรียมตัวเพื่อก้าวสู่อาชีพแก่นักศึกษา การให้ความช่วยเหลือด้านการปรับตัวทางสังคมแก่นักศึกษา ตลอดจนการขอสำเร็จการศึกษา เป็นต้น (1.4-1-02) และให้คณะดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษา มหาวิทยาลัยได้จัดทำแบบบันทึกการให้คำปรึกษา เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลการให้คำปรึกษาสำหรับอาจารย์และเจ้าหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษา ทั้งในรูปแบบ Onsite และ Online</p>	<p>1.4-1-01 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาตลอด หลักสูตรสำหรับนักศึกษา ภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2566</p> <p>1.4-1-02 คู่มืออาจารย์ที่ ปรึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับคณะศูนย์ สำนัก จัดทำคู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2566 เพื่อเป็นคู่มือสำหรับนักศึกษา ให้ทราบข้อมูลทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับหน่วยงานที่บริการนักศึกษา กฎระเบียบต่าง ๆ ที่นักศึกษาควรทราบ แนวปฏิบัติสำหรับนักศึกษา ในด้านการเรียนและอื่น ๆ นอกเหนือจากนั้นนักศึกษายังสามารถใช้คู่มือเล่มนี้ในการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาเองทั้งในด้านการเรียนและส่วนตัวตลอดระยะเวลาการศึกษาในมหาวิทยาลัยจนสำเร็จการศึกษา (1.4-1-03)</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้จัดให้มีการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดบริการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับทุนการศึกษาของนักศึกษา เน้นแนวให้คำปรึกษาด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>2.1 การให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการดำเนินการด้านทุนการศึกษา โดยจำแนกทุนออกเป็น 4 ประเภท ดังนี้</p> <p>2.1.1 ทุนอุดหนุนการศึกษา โดยแยกเป็นประเภททุนออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ (1.4-1-04)</p> <p>ประเภททุนเรียนดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน กำกับและดูแลนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนประเภททุนเรียนดี ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาได้รับทุนทั้งสิ้น จำนวน 235 คน แยกเป็นรายละเอียดดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ จำนวน 80 คน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 27 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 54 คน - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 35 คน - คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ จำนวน 39 คน <p>ประเภททุนความสามารถพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา กำกับและดูแลนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนประเภทความสามารถพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาได้รับทุนทั้งสิ้น จำนวน 70 คน แยกเป็นรายละเอียดดังนี้</p>	<p>1.4-1-03 คู่มือนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2565</p> <p>1.4-1-04 รายงานสรุปผลการให้บริการคำปรึกษาและจัดหางานทุนการศึกษา ประเภททุนอุดหนุน</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>- คณะครุศาสตร์ จำนวน 15 คน</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 29 คน</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 10 คน</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ จำนวน 12 คน</p> <p>ประเภททุนสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนร่วมกับกองพัฒนานักศึกษา กำกับและดูแลนักศึกษาที่มีความประสงค์จะขอรับทุนประเภทความสามารถพิเศษ ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาได้รับทุนทั้งสิ้น จำนวน 14 คน แยกเป็นรายคณะดังนี้</p> <p>- คณะครุศาสตร์ จำนวน 8 คน</p> <p>- คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 คน</p> <p>- คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 0 คน</p> <p>- คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 0 คน</p> <p>- คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ จำนวน 2 คน</p> <p>2.1.2 ทุนการศึกษาที่ได้รับเงินทุนต่อเนื่อง ซึ่งเป็นทุนโดยหน่วยงานภายนอกได้ดำเนินการมอบทุนการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 มีหน่วยงานภายนอกมอบทุนการศึกษาทั้งสิ้น 366,000 บาท (1.4-1-05)</p> <p>2.1.3 ทุนการศึกษารายปี โดยหน่วยทุนนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการพิจารณาปีต่อปีตามวัตถุประสงค์ของแหล่งทุน ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ได้รับทุนการศึกษาจากมูลนิธิองค์พระปฐมเจดีย์ จำนวน 1 คน (1.4-1-06)</p> <p>2.1.4 ทุนการศึกษาเพื่อช่วยเหลือการศึกษา ของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยหน่วยทุนนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา มีนางสาวมิรา สุขเมือง เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการพิจารณาตามระเบียบและจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ฯ และรายชื่อนักศึกษาทุนการศึกษา เพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งในปีนี้มีผู้ให้การสนับสนุนทุนการศึกษา จำนวน 67 แหล่ง มีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษา จำนวน 176 ทุน โดยได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 342,300 บาท (1.4-1-07)</p> <p>2.2 การให้คำปรึกษาและบริการการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (1.4-1-08)</p>	<p>1.4-1-05 รายงานสรุปผล การให้บริการคำปรึกษาและ จัดหางานทุนการศึกษา ประเภททุนการศึกษา ต่อเนื่อง</p> <p>1.4-1-06 รายงานสรุปผล การให้บริการคำปรึกษาและ จัดหางานทุนการศึกษา ประเภททุนการศึกษารายปี</p> <p>1.4-1-07 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการ ทุนการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>1.4-1-08 สรุปรายชื่อกู้ยืม เงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อ การศึกษา (กยศ.) ประจำปี การศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยหน่วยงานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) กองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการให้คำปรึกษา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การสมัครขอกู้ยืมเงิน 2. การกรอกข้อมูลในระบบ e-Studentloan 3. การทำสัญญากู้ยืมเงิน 4. การรับเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) <p>จากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ในปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา จำนวน 1,406 ราย และภาคการศึกษาที่ 2 มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการให้กู้ยืม จำนวน 1,378 ราย โดยมีรายละเอียดของกลุ่มผู้กู้ยืมดังนี้</p> <p>ภาคการศึกษา ที่ 1/2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 478 ราย - สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 152 ราย - สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 337 ราย - สังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 276 ราย - สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 163 ราย <p>ภาคการศึกษา ที่ 2/2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - สังกัดคณะครุศาสตร์ จำนวน 468 ราย - สังกัดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 147 ราย - สังกัดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 332 ราย - สังกัดคณะวิทยาการจัดการ จำนวน 269 ราย - สังกัดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 162 ราย <p>2.3 การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและอุบัติเหตุ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการให้บริการการให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพและการบริการขั้นพื้นฐานเพื่อให้การดูแลและปฐมพยาบาลเบื้องต้น ดังนี้</p> <p>2.3.1 ให้คำปรึกษาและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาคารปฐมพยาบาล โดยกองพัฒนา</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>นักศึกษา กำกับดูแล ให้บริการแก่นักศึกษาที่ต้องการใช้บริการ ทั้งด้านสุขภาพร่างกาย งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา จัดกิจกรรมอบรมนักศึกษา เป็นอาสาสมัคร “ต้นกล้าพยาบาล” เพื่อเป็นผู้ช่วยและอำนวยความสะดวกในการให้บริการ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อให้บริการดูแลนักศึกษาเมื่อมีการจัดกิจกรรมนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการให้บริการนำส่งตัวนักศึกษาไปโรงพยาบาลกรณีฉุกเฉิน พร้อมทั้งการจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้ขั้นตอนการเข้ารับบริการด้านสุขภาพ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 เพื่อเป็นการสร้างการรับรู้แก่นักศึกษาที่เพิ่งเข้ามาศึกษาที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.4-1-09)</p> <p>2.3.2 ให้คำปรึกษาด้านสุขภาพใจและสุขภาพจิต</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมกับศูนย์สุขภาพจิตที่ 2 พิษณุโลก สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเพชรบูรณ์ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ และโรงพยาบาลจิตเวช พิษณุโลก ได้ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ “โครงการคู่มือช่วยดูแลจิตใจ ก้าวสู่คนไทยคุณภาพ” โดยได้ลงนามร่วมกันเมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 ณ ห้องประชุมศรีชมภู ตึกสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ เพื่อเป็นเครือข่ายความร่วมมือในการดูแลส่งเสริมป้องกันปัญหาสุขภาพจิตให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏในเขตพื้นที่ โดยการสนับสนุนระบบตรวจเช็คสุขภาพใจ (Mental Health Check-in) ซึ่งเป็นระบบการสำรวจ การคัดกรอง และติดตามผู้ที่มีปัญหาความเครียดและมีปัญหาสุขภาพจิตให้ได้รับการดูแลช่วยเหลือ เมื่อนักศึกษาทำแบบสอบถามตรวจเช็คสุขภาพใจจากระบบ Mental Health Check-in ของกรมสุขภาพจิตเรียบร้อยแล้วนั้น ทางเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยผู้รับผิดชอบสามารถเข้าตรวจเช็คข้อมูลนักศึกษาของแต่ละคณะได้โดยสามารถเข้าถึงข้อมูลรายชื่อ คณะและอื่น ๆ ที่เป็นข้อมูลส่วนบุคคลได้ เพื่อคัดกรองและติดตามในขั้นตอนต่อไป ในกรณีที่พบกลุ่มเสี่ยงนั้นจะต้องได้รับการให้คำปรึกษาจากอาจารย์แนะแนว หรืออาจารย์ที่มีความรู้ด้านจิตวิทยาเพื่อประเมินเบื้องต้น หากนักศึกษาอยู่ในภาวะรุนแรงเกินความสามารถของอาจารย์ที่ปรึกษา/เจ้าหน้าที่ ทางเจ้าหน้าที่หรืออาจารย์ผู้เกี่ยวข้อง สามารถส่งต่อให้กับโรงพยาบาลเพชรบูรณ์ ในศูนย์เครือข่ายต่อไป</p> <p>ในระยะที่ผ่านมาทางกองพัฒนานักศึกษา ได้สำรวจและคัดกรองนักศึกษา ทั้ง 5 คณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ผ่านระบบตรวจเช็คสุขภาพใจ (Mental Health Check-in) และได้ดำเนินการคัดกรองและสรุปข้อมูลนักศึกษาทั้ง 5 คณะจากระบบได้ตามลำดับต่อไปนี้ คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 ราย คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 ราย</p>	<p>1.4-1-09 สรุปผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษา และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 1 ราย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 ราย (1.4-1-10)</p> <p>2.3.3 การให้คำปรึกษาและบริการสวัสดิการด้านค่ารักษาพยาบาล และประกันอุบัติเหตุ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดสวัสดิการให้แก่นักศึกษาที่ประสบอุบัติเหตุ และเสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยมีการให้บริการ ให้คำปรึกษา และชี้แนะการยื่นขอค่าสินไหมทดแทนเนื่องจากอุบัติเหตุ แก่นักศึกษา ในปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาเข้ารับคำปรึกษา และยื่นค่าสินไหมทดแทน เนื่องจากอุบัติเหตุ ทั้งสิ้น 39 ราย แบ่งเป็นอุบัติเหตุทางจราจร 30 ราย อุบัติเหตุทั่วไป 9 ราย ส่วนใหญ่เกิดจากอุบัติเหตุทางจราจร (1.4-1-11)</p> <p>2.4 การบริการให้คำปรึกษาและแนะนำการพักอาศัยที่หอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษามีการ กำกับและดูแล มีบริการหอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย เพื่อดูแลนักศึกษาที่มีภูมิลำบากไกลจากมหาวิทยาลัย และทำให้คุณภาพการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัยมีความสะดวกยิ่งขึ้น ให้บริการให้คำปรึกษา แนะนำการใช้ชีวิต และรับเรื่องร้องเรียน/แจ้งปัญหา ภายในหอพักนักศึกษา โดยมีอาจารย์ประจำหอพักคอยดูแลและช่วยเหลือนักศึกษา ที่อาศัยอยู่ในหอพักในมหาวิทยาลัย (1.4-1-12 ถึง 1.4-1-13)</p> <p>2.5 ช่องทางการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน (1.4-1-14)</p> <p>2.5.1 การให้บริการคำปรึกษาและจัดหาทุนการศึกษา</p> <p><u>หน่วยทุนการศึกษา กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ●ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา ห้อง 6 ชั้น 1 อาคารกองพัฒนานักศึกษา ●Facebook : งานหน่วยทุนนักศึกษา PCRU มีจำนวนผู้ติดตาม 1,200 คน ●Line : 0815347897 และ จัดเป็นกลุ่มบริการ : ทุนการศึกษา PCRU จำนวนนักศึกษาที่อยู่ในกลุ่ม จำนวน 44 คน เป็นนักศึกษาทุนต่อเนื่อง ●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 5110 	<p>1.4-1-10 สรุปผลการดำเนินงานการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพใจและสุขภาพจิต ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.4-1-11 รายงานการให้คำปรึกษาและบริการสวัสดิการด้านค่ารักษาพยาบาลและประกันอุบัติเหตุ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.4-1-12 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการหอพัก ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.4-1-13 ประมวลผลภาพการให้บริการให้คำปรึกษาการอาศัยในหอพักนักศึกษาในมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.4-1-14 ช่องทางการติดต่อหน่วยงานบริการนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>●มือถือส่วนบุคคล : 081-5347897</p> <p><u>สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</u></p> <p>●ห้องส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี</p> <p>●Facebook : https://www.facebook.com/AcademicPCRU ผู้ติดตาม 9,200 คน</p> <p>●Website : https://academic.pcru.ac.th</p> <p>●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 5110</p> <p>2.5.2 ให้คำปรึกษาและบริการการให้กู้ยืมเงินกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)</p> <p>●ห้องหมายเลข 2 งาน กยศ. อาคารพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●Facebook : Studentloan.PCRU มีผู้ติดตามแฟนเพจ จำนวน 2,400 คน</p> <p>●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 5113, 6506</p> <p>2.5.3 การบริการให้คำปรึกษาด้านสุขภาพและอุบัติเหตุ</p> <p>●อาคารปฐมพยาบาล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●ห้องเบอร์ 8 อาคารพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 6415 , 056-717100 ต่อ 6508</p> <p>●Facebook : งานบริการและสวัสดิการนักศึกษา</p> <p>●ระบบประกันอุบัติเหตุ : https://insurance.pcru.ac.th</p> <p>2.5.4 การบริการให้คำปรึกษาและแนะนำการพักอาศัยที่หอพักนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัย</p> <p>●ห้องเบอร์ 8 อาคารพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>●Facebook : หน่วยหอพักนักศึกษา มีผู้ติดตาม 2,966 คน</p> <p>●Line : หน่วยหอพักนักศึกษา Open chat จำนวน 406 คน</p> <p>●ระบบรับสมัครหอพัก ได้แก่ ระบบรับสมัครหอพัก ระบบแจ้งซ่อมออนไลน์ ระบบตรวจสอบการชำระเงิน ระบบลาออกจากหอพัก</p>	

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>● โทรศัพท์ : 056-717100 ต่อ 6508</p> <p>● แบบฟอร์มการให้บริการต่าง ๆ ของหน่วยหอพักนักศึกษา</p> <p>2.5.5 กองพัฒนานักศึกษา สำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>● Facebook : กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ https://www.facebook.com/dsd.pcru.news ผู้ติดตาม 16,000 คน</p> <p>● โทรศัพท์ : 056-717144</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ให้มีการบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน่วยงานที่ให้บริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพ มากมาย โดยได้ดำเนินการจัดโครงการดังนี้</p> <p>3.1 โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปี 2566 ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ในวันที่ 8 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพ อย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 3. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงาน ตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม <p>ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.29$) (S.D. =0.88) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านมีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคมในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.54$) (S.D. =0.64) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าโครงการนี้ทำให้ท่านเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.32$) (S.D. =0.97) และโครงการนี้ทำให้มีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x}=4.29$) (S.D. =0.78) (1.4-1-15)</p>	<p>1.4-1-15 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3.2 โครงการปัจฉิมนิเทศศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดยกองพัฒนานักศึกษา ในวันที่ 9 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมศรีชมภู มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม 2. เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา 3. นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงาน ตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างเหมาะสม <p>ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}=4.48$) (S.D. =0.73) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็น โครงการนี้ทำให้ท่านมีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.59$) (S.D. = 0.59) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าโครงการนี้ทำให้ท่านได้มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.29$) (S.D. =0.85) และสถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรม ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.33$) (S.D. = 0.78) (1.4-1-16)</p>	<p>1.4-1-16 รายงานผลการดำเนินโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา และคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการแจ้งข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา ทุนการศึกษา การสมัครงาน การศึกษาต่อ เพื่อให้ นักศึกษาใช้ประโยชน์หลายช่องทาง เช่น กองพัฒนานักศึกษา และคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการบอร์ดประชาสัมพันธ์ ใ้บริเวณอาคารพัฒนานักศึกษา อาคารเรียนของคณะต่างๆ หน้าตึกสำนักงานอธิการบดี และโรงอาหารของมหาวิทยาลัย และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อออนไลน์ ดังนี้ (1.4-2-01)</p> <p>Facebook : “แนะแนวการศึกษา อาชีพ : Academic PCRU”</p> <p>Facebook : “กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์”</p> <p>Facebook : “คณะครุศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”</p> <p>Facebook : “คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม”</p>	<p>1.4-2-01 ประมวลผลภาพการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>Facebook : “คณะวิทยาการจัดการ”</p> <p>Facebook : “งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ”</p> <p>Facebook : “งานกิจการนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ”</p> <p>ซึ่งในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานนอกเวลาแก่ ดังนี้</p> <p>ค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชนลดปัจจัยเสี่ยง YSDN จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566 ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในวันที่ 7-8 ตุลาคม 2566 ณ ไร่ศรีวรรณ ตำบลนายม อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมมือกับสำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้าจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้แก่นำนักศึกษาต้นแบบที่มีความรู้และเป็นต้นแบบด้านคุณธรรม และความกตัญญู สร้างเสริมภูมิคุ้มกันเหล้า บุหรี่ และปัจจัยเสี่ยง ให้เยาวชนสร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทัน และเป็นแกนนำเยาวชนนักรณรงค์งดเหล้าและอบายมุข(YSDN=Young Stop Drink Network) และสามารถช่วยเหลือเพื่อนและพี่น้อง ประชาชนในโอกาสต่อไป ซึ่งกิจกรรมดังกล่าวมีสโมสรนักศึกษาและนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สนใจเข้าร่วมจำนวน 20 คน (1.4-2-02)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (ภายใต้โครงการยุวชนอาสา) ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 9-11 สิงหาคม 2566 และระหว่างวันที่ 6-7 กันยายน 2566 ณ กลุ่มทอผ้าพื้นบ้านแปรรูปตำบลท่าพล อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนายี่ห้อหรือตราสินค้าโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ได้รับรองมาตรฐาน เพื่อผลิตสีองานสินค้าเพื่อจำหน่ายโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดเป้าหมายใหม่ทำตลาดใน IT และเพื่อให้นักศึกษาสามารถทำกระบวนการให้ชุมชนมีทักษะผลิตผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติได้ ซึ่งจากโครงการดังกล่าว มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าร่วมจำนวน 6 คน (1.4-2-03)</p> <p>โครงการออมสินยุวพัฒน์รักษ์ถิ่น “ Science and Technology สร้างนวัตกรรมชุมชนโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริงสู่โมเดล” โสมสเตอร์น้ำร้อน ดำเนินการโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระหว่างเดือน กุมภาพันธ์ 2566 - สิงหาคม 2566 ซึ่งเป็นการดำเนินการของธนาคารออมสินร่วมกับนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา</p>	<p>1.4-2-02 กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชนลดปัจจัยเสี่ยง YSDN จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566</p> <p>1.4-2-03 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าพิมพ์สีจากธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (ภายใต้โครงการยุวชนอาสา)</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>ในการเสริมสร้างพัฒนาภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือคนรุ่นใหม่ ให้ร่วมคิด ร่วมทำ บูรณาการ ภูมิปัญญา นำวิทยาการกระบวนการทำงานสมัยใหม่ ไปยกระดับขีดความสามารถกลุ่ม องค์กรชุมชนที่รวมตัวกันสร้างผลิตภัณฑ์หรือบริการ ให้มีศักยภาพ มีมูลค่าเพิ่ม แข่งขัน ในตลาดได้ ซึ่งการดำเนินโครงการดังกล่าว มีนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เข้าร่วมจำนวน 9 คน (1.4-2-04)</p>	<p>1.4-2-04 โครงการอมสิน ยุวพัฒนารักษ์ถิ่น “Science and Technology สร้าง นวัตกรรมชุมชนโดยใช้ เทคโนโลยีเสมือนจริงสู่ โมเดล” โฮมสเตย์น้ำร้อน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เล็งเห็นถึงความสำคัญในการเตรียมความพร้อมของ นักศึกษาที่จะสำเร็จการศึกษา เพื่อก้าวเข้าสู่ชีวิตการทำงานในอนาคต ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ให้เป็นนักศึกษาและบัณฑิตที่มีสมรรถนะ ทักษะและ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเป้าหมายที่ 3 แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนา คุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ โดยกอง พัฒนานักศึกษา ได้ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษา ด้านความรู้ทางวิชาการ และเทคนิคการทำข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ความสามารถ ทั่วไป (ภาค ก) ของตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และส่วนราชการต่าง ๆ ภายใต้โครงการอบรม เตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2566 ระหว่างวันที่ 20 – 21 พฤษภาคม 2566 ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารตึก สำนักงานอธิการบดี โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึง พอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คือ ค่าคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.57 (1.4-3-01) และการดำเนินการร่วมกับคณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะ การเขียนจดหมายสมัครงาน (Resume) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และพัฒนา บุคลิกภาพในการสัมภาษณ์งานสำหรับนักศึกษา ผลของคะแนนที่ได้คือ 4.43 อยู่ใน ระดับ มาก (1.4-3-02)</p>	<p>1.4-3-01 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการอบรม เตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัด ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วน ราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์ เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2566</p> <p>1.4-3-02 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ ทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ในอบรมเชิงปฏิบัติการการขึ้นรูปโลหะอย่างง่าย เป็นผลิตภัณฑ์เข็มกลัดที่ระลึกงานเทศกาลเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ่อบุญผาเมือง เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านวิศวกรรมการผลิตและการจัดการได้อย่างเหมาะสม เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต (1.4-3-03)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 2-3 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมหมื่นจง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า มีแนวทางการเตรียมตัวสอบบรรจุเข้ารับราชการครู ตำแหน่งครูผู้ช่วย มีความรู้ความสามารถทั่วไป มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิชาการศึกษาคุณธรรม จริยธรรม และอุดมการณ์ของความเป็นครู และมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษา ตำแหน่งครูผู้ช่วย (1.4-3-04)</p>	<p>1.4-3-03 สรุปผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.4-3-04 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5</p>	
<p>1. ด้านจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการให้บริการของกองพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักในการให้บริการนักศึกษา มีผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (รอบที่ 1) อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 และผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (รอบที่ 2) อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.50 โดยประเมินแล้วมีความพึงพอใจต่อการได้รับบริการของนักศึกษา ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับมาก คือ มีค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.49 (1.4-4-01 ถึง 1.4-4-02)</p> <p>2. ด้านมีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการ กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการประเมินผลโดยการตอบแบบประเมินออนไลน์ของนักศึกษา 5 คณะ ชั้นปีที่ 1 – 5 โดยประเมินแล้วมีความพึงพอใจอยู่ในระดับดี ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.26 (1.4-4-03)</p>	<p>1.4-4-01 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2566 (รอบที่1)</p> <p>1.4-4-02 สรุปผลการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ ปีการศึกษา 2566 (รอบที่2)</p> <p>1.4-4-03 รายงานการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ด้านการให้ข้อมูลหน่วยงานที่ให้บริการ</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการประเมินผลการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยประเมินแล้วมีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 (1.4-4-04)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษามีความรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาได้มีความรู้และทักษะการเขียนจดหมายสมัครงาน (Resume) ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ และพัฒนาบุคลิกภาพในการสัมภาษณ์งานสำหรับนักศึกษา โดยประเมินแล้วมีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับมาก คือ 4.43 (1.4-4-05)</p> <p>โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566 ในกิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการการขึ้นรูปโลหะอย่างง่ายเป็นผลิตภัณฑ์เข็มกลัดที่ระลึกงานเทศกาลเส็งกลอง ล่องโคมไฟ ไหว้พ้อขุนผาเมือง เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 นักศึกษาชั้นปีที่ 4 มีความสามารถในการประยุกต์ใช้ศาสตร์ด้านวิศวกรรมการผลิตและการจัดการได้อย่างเหมาะสม เพื่อก้าวสู่การประกอบอาชีพในอนาคต มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมอยู่ในระดับมาก คือ 4.42 (1.4-4-06)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 2-3 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมหมื่นจง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 และศิษย์เก่า โดยประเมินแล้วบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (1.4-4-07)</p> <p>โดยประเมินแล้วด้านการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยภาพมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก คือ 4.47</p>	<p>กิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา</p> <p>1.4-4-04 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการอบรม เตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัด ความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วน ราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์ เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ 2566</p> <p>1.4-4-05 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เพื่อเตรียมความพร้อมสู่การ ทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.4-4-06 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาและการ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>1.4-4-07 สรุปผลการ ดำเนินงานโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเสริม สมรรถนะครู ก้าวสู่อาชีพ (ติวสอบบรรจุ) ประจำปี การศึกษา 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน												
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูล เพื่อส่งผลให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</p>													
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อให้เป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="236 600 1173 1234"> <thead> <tr> <th>ประเภทการให้บริการ</th> <th>ข้อเสนอแนะ</th> <th>การปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา</td> <td>- อยากให้มีแพลตฟอร์ม/ช่องทางที่เข้าถึงการให้บริการได้ง่ายกว่านี้</td> <td>- เพิ่มช่องทางการติดต่อออนไลน์ เช่น เพจ Facebook</td> </tr> <tr> <td>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา</td> <td>- อยากให้มียกยกรมติวสอบ ครูผู้ช่วย กพ. หรือการบรรจุเป็นข้าราชการสังกัดต่าง ๆ ทุกปี</td> <td>- จัดกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</td> </tr> <tr> <td>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td> <td>- อยากให้มียกยกรมติวสอบ ครูผู้ช่วย กพ. หรือการบรรจุเป็นข้าราชการสังกัดต่าง ๆ ทุกปี</td> <td>- จัดกิจกรรม Jop Fair เพื่อให้บริษัทต่างๆพบปะนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป</td> </tr> </tbody> </table> <p>และได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 กองพัฒนานักศึกษาได้รายงานผลการประเมินความพึงพอใจการให้บริการกองพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ทั้ง 2 รอบ รายงานให้แก่เจ้าหน้าที่ผู้ให้บริการภายในกองพัฒนานักศึกษาทราบ เพื่อปรับปรุงการให้บริการตามข้อเสนอแนะของนักศึกษา เพื่อประโยชน์แก่นักศึกษาและภาพลักษณ์ที่ดีของหน่วยงาน พร้อมพิจารณาแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในการประชุมกองพัฒนานักศึกษา ประจำเดือน มิถุนายน 2567 (1.4-5-01 ถึง 1.4-5-02)</p>	ประเภทการให้บริการ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	- อยากให้มีแพลตฟอร์ม/ช่องทางที่เข้าถึงการให้บริการได้ง่ายกว่านี้	- เพิ่มช่องทางการติดต่อออนไลน์ เช่น เพจ Facebook	2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	- อยากให้มียกยกรมติวสอบ ครูผู้ช่วย กพ. หรือการบรรจุเป็นข้าราชการสังกัดต่าง ๆ ทุกปี	- จัดกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	- อยากให้มียกยกรมติวสอบ ครูผู้ช่วย กพ. หรือการบรรจุเป็นข้าราชการสังกัดต่าง ๆ ทุกปี	- จัดกิจกรรม Jop Fair เพื่อให้บริษัทต่างๆพบปะนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป	<p>1.4-5-01 รายงานการประชุมกองพัฒนานักศึกษา ประจำเดือน มิถุนายน 2567</p> <p>1.4-5-02 แผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2567</p>
ประเภทการให้บริการ	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง											
1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะนำด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา	- อยากให้มีแพลตฟอร์ม/ช่องทางที่เข้าถึงการให้บริการได้ง่ายกว่านี้	- เพิ่มช่องทางการติดต่อออนไลน์ เช่น เพจ Facebook											
2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา	- อยากให้มียกยกรมติวสอบ ครูผู้ช่วย กพ. หรือการบรรจุเป็นข้าราชการสังกัดต่าง ๆ ทุกปี	- จัดกิจกรรมภายใต้โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์											
3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	- อยากให้มียกยกรมติวสอบ ครูผู้ช่วย กพ. หรือการบรรจุเป็นข้าราชการสังกัดต่าง ๆ ทุกปี	- จัดกิจกรรม Jop Fair เพื่อให้บริษัทต่างๆพบปะนักศึกษาเพื่อเข้าสู่ตลาดแรงงานต่อไป											
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p>													
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาและคณะต่าง ๆ จัดให้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้</p> <p>1. การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่ามีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเป็นระยะ ๆ หลายช่องทาง ดังนี้</p>													

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>1.1 เว็บไซต์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ www.pcru.ac.th - เว็บไซต์คณะครุศาสตร์ du.pcru.ac.th /edu2019/bootflat/index.html - เว็บไซต์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี https://sci.pcru.ac.th/sci/ - เว็บไซต์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ https://human.pcru.ac.th/index_main.php - เว็บไซต์คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม agritech.pcru.ac.th - เว็บไซต์คณะวิทยาการจัดการ mangt.pcru.ac.th - เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th <p>1.2 สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - Facebook Fanpage กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ https://web.facebook.com/dsd.pcru.news - Facebook : ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ https://www.facebook.com/groups/pcrualumnus <p>2. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญต่อนักศึกษาทุกขณะทั้งระหว่างการศึกษาและเมื่อจบการศึกษาไปแล้ว และสร้างความสัมพันธ์กับศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์จากการประสานประโยชน์ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการพัฒนานักศึกษา และมหาวิทยาลัยในอนาคต กองพัฒนานักศึกษา จึงจัดกิจกรรมส่งเสริมการเตรียมความพร้อมให้ศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ด้านความรู้ทางวิชาการและเทคนิคการทำข้อสอบ เพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) ของตำแหน่ง ครูผู้ช่วย และส่วนราชการต่าง ๆ ภายใต้โครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และนักศึกษาชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 400 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ มีระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการในภาพรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด คือ ค่าคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57 (1.4-6-01) และการดำเนินการร่วมกับคณะ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p>	<p>1.4-6-01 สรุปผลการดำเนินงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อม (Up Skill Re Skill) เพื่อสอบวัดความรู้ความสามารถทั่วไป (ภาค ก) สำหรับส่วนราชการต่าง ๆ ให้กับศิษย์เก่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2566</p>

ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
<p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์และแก้ปัญหาผู้เรียน ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 21 กรกฎาคม 2566 ณ ห้อง ED501 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาผู้เรียน และนำไปประยุกต์ใช้ในการทำงานได้ (1.4-6-02)</p> <p>โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างคลิปวิดีโอแนะนำผลงาน ด้วย Canva ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 6 สิงหาคม 2566 ณ ห้อง ED501 คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศิษย์เก่ามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการใช้งาน Canva และสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการสร้างคลิปวิดีโอจาก Canva ได้ โดยมีผู้เข้าร่วมทั้งสิ้น 40 คน มีผลความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยทุกด้านเท่ากับ 4.37 (1.4-6-03)</p>	<p>1.4-6-02 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการวิเคราะห์และแก้ปัญหาผู้เรียน</p> <p>1.4-6-03 รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การสร้างคลิปวิดีโอแนะนำผลงาน ด้วย Canva</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานกิจกรรมนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้นำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 เข้าที่ประชุมการคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2566 วันจันทร์ที่ 5 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.5-1-01 ถึง 1.5-1-02)</p> <p>ในระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ที่ 5.1 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยในที่ประชุมเห็นชอบ และให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ที่เสร็จสมบูรณ์เพื่อใช้เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ครบทั้ง 4 ด้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะในการสร้างนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น <p>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ครบทั้ง 4 ด้าน 	<p>1.5-1-01 รายงานการประชุม-สภา-สมัยสามัญครั้งที่ 1/2566</p> <p>1.5-1-02 รายงานการประชุม-กิจการ ครั้งที่ 1/2566</p> <p>1.5-6-03 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- ด้านความรู้ - ด้านทักษะ - ด้านจริยธรรม - ด้านลักษณะบุคคล</p> <p>2.2 จำนวนโครงการเสริมสร้างศักยภาพวิศวกรสังคมด้วยกระบวนการ วิศวกรสังคมเพื่อการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ</p> <p>โดยมีลักษณะการจัดกิจกรรม ดังนี้</p> <p>3.1 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน</p> <p>3.2 กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ</p> <p>3.3 กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม</p> <p>3.4 กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p> <p>3.5 กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>3.6 กิจกรรมอื่นๆ กิจกรรมที่ใช้กระบวนการทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่นและยังจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษา เป็นแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาด้วย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม 	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการกำหนดอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย อันได้แก่ “บัณฑิตมีความรู้ สู้งาน” มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการจัดกิจกรรมเพื่อนักศึกษา โดยกองพัฒนานักศึกษาร่วมกับ 5 คณะ ได้ส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ดำเนินการ โดยผู้นำนักศึกษา ผ่านกิจกรรม 5 ประเภท และได้กำหนดไว้ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยการดำเนินการนั้นให้นักศึกษาจัด</p>	<p>1.5-2-01 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่ พึงประสงค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน		
<p>กิจกรรม ตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ในประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2557 (1.5-2-01)</p> <p>โดยได้นำระบบ PDCA ไปใช้ในขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม โดยโครงการที่เขียนต้องประกอบไปด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) หลักการและเหตุผลที่อ้างถึงผลการประเมินหรือแผนการจัดกิจกรรมเดิมที่มหาวิทยาลัยมีข้อมูลให้ตามประกาศ 2) วัตถุประสงค์ประสงค์ของกิจกรรมชัดเจน 3) มีการระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4) ระบุกลุ่มเป้าหมาย 5) ระบุวิธีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ทั้งนี้โดยดูตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้เป็นหลักฐาน 6) มีการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ 7) มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมและรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาประกอบจัดทำโครงการในปีถัดไป โดยรายละเอียดการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการ 5 ประเภท มีดังนี้ (1.5-2-02 ถึง 1.5-2-13) 		<p>เพชรบูรณ์ พ.ศ.2566</p> <p>1.5-2-02 รายงานผลการดำเนินโครงการพัฒนาSoft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>1.5-2-03 รายงานผลการดำเนินโครงการมหาวิทยาลัยโปร่งใสบัณฑิตไทยไม่โกงและวันเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา</p> <p>1.5-2-04 รายงานผลการดำเนินโครงการเดิน-วิ่ง อัญเชิญพระราชลัญจกร และพิธีรับเครื่องหมายประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “คนของพระราชชา ข้าของแผ่นดิน” ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.5-2-05 รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมที่ 1 การบ่มเพาะเพิ่มศักยภาพวิศวกรสังคมของมหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>		
ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	จำนวนผู้เข้าร่วม	วัตถุประสงค์ของกิจกรรม	ผลการดำเนินงานจากแบบสำรวจความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมโครงการ
กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน จำนวน 6 โครงการ				
1	โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น (1.5-2-02)	62 คน	- เพื่อให้นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม - เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหา	ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก ($\bar{x}= 4.79$) (S.D.= 0.52) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็น ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม ในระดับมากที่สุด ($\bar{x}= 4.87$) (S.D.= 0.42) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่า โครงการนี้ทำให้ท่านสามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายใน

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
			และพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา - เพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน	เพชรรูรณ์ (Reskill/Upskill) ภายใต้โครงการเสริมสร้างศักยภาพวิศวกรสังคมเพื่อนวัตกรรมลงสู่การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
2	โครงการมหาวิทยาลัยไทยไม่โกงและวันเชิดชูเกียรติผู้นำนักศึกษา (1.5-2-03)	82 คน	- เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันปัญหาการคอร์รัปชันให้กับผู้นำนักศึกษาไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยฯ - เพื่อประชุมคณะกรรมการองค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะ พิจารณาแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาประจำปี 2567 - เพื่อให้คณะกรรมการองค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 5 คณะ ได้กล่าวคำปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.61) (S.D.= 0.60) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านได้สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันปัญหาการคอร์รัปชันให้กับผู้นำนักศึกษาไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัยฯ ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.96) (S.D.= 0.19) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.83) (S.D.= 0.46) และระยะเวลาของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ต่ำสุด อยู่ระดับมาก (\bar{x} = 4.32) (S.D.= 0.85)	1.5-2-06 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัจฉินิเทศศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปี การศึกษา 2566 1.5-2-07 รายงานผลการดำเนินโครงการ ปัจฉินิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี 2566 1.5-2-08 รายงานผลการดำเนินโครงการ แข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่าง คณะ ประจำปี การศึกษา 2566 "สีสันแห่งสายสัมพันธ์ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์" 1.5-2-09 รายงานผลการดำเนินโครงการ
3	โครงการลูกพ่อขุนผาเมืองรวม	1,114 คน	- เพื่อให้ให้นักศึกษาใหม่ได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ	ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ใน	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
	ศรัทธา อัญเชิญ ตราพระราช ลัญจกร ประจำปี การศึกษา 2566 (1.5-2-04)		ที่พระบาทสมเด็จพระบรมชน กาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีต่อชาวราชภัฏ - เพื่อให้นักศึกษาเกิดความ รัก ความสามัคคี และ ภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	ระดับมาก (\bar{x} = 4.35) (S.D.= 0.76) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านได้สำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลย เดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีต่อ ชาวราชภัฏ ในระดับมาก (\bar{x} = 4.46) (S.D.= 0.70) รองลงมา ผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่า โครงการนี้ทำให้ท่านเกิดความรัก ความสามัคคี และภาคภูมิใจใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อยู่ ในระดับมาก (\bar{x} = 4.37) (S.D.= 0.83) และลำดับขั้นตอนการจัด กิจกรรม ต่ำสุด อยู่ระดับมาก (\bar{x} = 4.29) (S.D.= 0.81)	สนับสนุนการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความ เป็นเลิศ กิจกรรม การ ส่งเสริมกิจกรรม ฝึกซ้อมและแข่งขัน กีฬามหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 33 1.5-2-10 รายงานผล การดำเนินโครงการ ค่ายมหาวิทยาลัยราช ภัฏภาคเหนือ คนของ พระราชอา อาสาพัฒนา
4	โครงการกิจกรรม ที่ 1 การบ่มเพาะ เพิ่มศักยภาพ วิศวกรสังคมของ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ (Reskill/Upskill) ภายใต้โครงการ เสริมสร้าง ศักยภาพวิศวกร สังคมเพื่อ นวัตกรรมลงสู่ การพัฒนามุมชน ท้องถิ่น อย่าง ยั่งยืน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.5-2-05)	101 คน	- เพื่อให้นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์มีทักษะในการเป็น วิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะ การคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นโดย ปราศจากข้อขัดแย้ง และ ทักษะการสร้างนวัตกรรม เพื่อสังคมทักษะการทำงาน ร่วมกับผู้อื่นโดย - เพื่อให้นักศึกษาและ บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์สามารถ ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและ พัฒนามุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความ เหลื่อมล้ำ และปัญหา คุณภาพชีวิต โดยการสร้าง หรือนำองค์ความรู้ที่ หลากหลายในมหาวิทยาลัย มาบูรณาการในการแก้ปัญหา	ผลการประเมินโครงการโดยรวม พบว่า การดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.55) (S.D.= 0.80) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำ ให้ท่านสามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการ ปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหาและพัฒนามุมชนในมิติ ต่าง ๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหา คุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำ องค์ความรู้ที่หลากหลายใน มหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการ แก้ปัญหา ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.72) (S.D.= 0.58) รองลงมา ผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าลำดับ ขั้นตอนการจัดกิจกรรม อยู่ใน ระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.63) (S.D.= 0.70) และระยะเวลาของการจัด โครงการมีความเหมาะสม ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.35) (S.D.= 1.01)	ท้องถิ่น ครั้งที่ 36 เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวเนื่องใน โอกาสสมทวมงคล เฉลิม พระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 1.5-2-11 โครงการ เพาะพันธุ์ต้นกล้า อินทนิล Intanin Seedling Incubation Project ประจำปี การศึกษา 2567 1.5-2-12 รายงานผล การดำเนินโครงการพีธี ไหว้ครู "น้อมจิตวันทา

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
			- เพื่อนำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเอง	กัตัญญาตา บุษาบวรพาจารย์" ประจำปีการศึกษา 2566	
5	โครงการปัจฉิมนิเทศศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปีการศึกษา 2566 (1.5-2-06)	161 คน	- เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพ อย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคม - เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา - นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม	ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.29) (S.D. = 0.88) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านได้มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคม ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.54) (S.D. = 0.64) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าระยะเวลาของการจัดโครงการมีความเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.35) (S.D. = 0.90) และสถานที่ และบรรยากาศในการจัดกิจกรรม ต่ำสุด อยู่ระดับมาก (\bar{x} = 4.14) (S.D. = 0.95)	1.5-2-13 รายงานผลการดำเนินโครงการส่งท้ายปีเก่าแบบวิถีไทยต้อนรับปีใหม่แบบวิถีพุทธ ประจำปี 2567
6	โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปี 2566 (1.5-2-07)	821 คน	- เพื่อกระตุ้นให้นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมีจรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคม - เพื่อเตรียมความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา - นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานอย่างเหมาะสม	ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.48) (S.D. = 0.73) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านมีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.66) (S.D. = 0.59) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าโครงการนี้ทำให้ท่านพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.59) (S.D. = 0.65) และโครงการนี้ทำให้ท่านได้มีจิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมี	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
				จรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม ต่ำสุด อยู่ในระดับมาก (\bar{x} =4.29) (S.D. =0.85)
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ จำนวน 2 กิจกรรม				
1	โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะประจำปี การศึกษา 2566 "สีสันแห่งสายสัมพันธ์ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์" (1.5-2-08)	1,326 คน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย - เพื่อสร้างความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคี แก่นักศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด - ส่งเสริมให้นักศึกษาหันมาออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด 	<p>ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก (\bar{x}= 4.47) (S.D.= 0.76) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านมีความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคี แก่นักศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด ในระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.67) (S.D.= 0.65) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าสถานที่ และบรรยากาศในการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.58) (S.D.= 0.65) และลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม ต่ำสุด อยู่ระดับมาก (\bar{x}= 4.12) (S.D.= 1.01)</p>
2	โครงการสนับสนุนการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรม การส่งเสริมกิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 33 (1.5-2-9)		<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬารักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายพร้อมทั้งเกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา - เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อความสัมพันธ์อันดีต่อกันเห็นประโยชน์จากการเล่นกีฬา มีจิตสำนึกในการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสียสละและพัฒนาไปเป็นนักกีฬาที่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น 	<p>ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก (\bar{x} = 4.32) (S.D.= 0.82) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา รักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายพร้อมทั้งเกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.53) (S.D.= 0.65) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าโครงการนี้ทำให้ท่านได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อความสัมพันธ์อันดีต่อกันเห็นประโยชน์จากการเล่นกีฬา มีจิตสำนึกในการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสียสละและพัฒนาไปเป็น</p>

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
				นักศึกษาที่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.52$) (S.D.= 0.88) และระยะเวลาของการจัดโครงการมีความเหมาะสม ต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 3.93$) (S.D.= 1.01)
กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 กิจกรรม				
1	โครงการค่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือคนของพระราชอาสาศาพัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 36 เณิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคล เณิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 (1.5-2-10)	272 คน	- เพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคล เณิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 - เพื่อให้ผู้นำนักศึกษาพัฒนา Soft Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นโดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม - เพื่อสร้างเครือข่ายและความสามัคคีของผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ โดยผ่านกิจกรรมค่ายอาสาพัฒนา - เพื่อส่งเสริมปลูกฝังค่านิยมจิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์	ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$) (S.D.= 0.63) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านได้ปลูกฝังค่านิยมจิตอาสา คุณธรรมจริยธรรม และการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.64$) (S.D.= 0.56) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.63$) (S.D.= 0.57) และสถานที่และบรรยากาศในการจัดกิจกรรม ต่ำสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.46$) (S.D.= 0.76)
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม จำนวน 2 โครงการ				
1	โครงการเพาะพันธุ์ต้นกล้าอินทนิล Intanin Seedling Incubation Project ประจำปีการศึกษา 2567 (1.5-2-11)	880 คน	- เพื่อให้นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรักมหาวิทยาลัย มีความรักใคร่ปรองดอง สัมครสมานสามัคคีและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน- เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเป็นคนที่มีคุณธรรม	ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.57$) (S.D.= 0.67) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านได้เกิดความรักมหาวิทยาลัยนักศึกษาที่มีความรักใคร่ปรองดอง สัมครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ในระดับมากที่สุด ($\bar{x} = 4.85$) (S.D.=

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
			จริยธรรม และจิตอาสา - เพื่อสร้างภาพลักษณ์และ ทำให้น้องใหม่เกิดทัศนคติที่ดี ต่อประเพณีรับน้อง และมี ขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ ในมหาวิทยาลัย	0.46) รองลงมาผู้ตอบแบบ ประเมินเห็นว่าลำดับขั้นตอนการ จัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.78) (S.D.= 0.56) และ ระยะเวลาของการจัดโครงการมี ความเหมาะสม ต่ำสุด อยู่ระดับ มาก (\bar{x} = 4.29) (S.D.= 0.76)
2	โครงการ มหาวิทยาลัย โปร่งใสบัณฑิต ไทยไม่โกงและวัน เชิดชูเกียรติผู้นำ นักศึกษา (1.5-2-03)	82 คน	- เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และ ป้องกันปัญหาการคอร์รัปชัน ให้กับผู้นำนักศึกษาไปปรับใช้ ในการจัดกิจกรรมใน มหาวิทยาลัยฯ - เพื่อประชุมคณะกรรมการ องค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสร นักศึกษาคณะ พิจารณา แผนการดำเนินกิจกรรม นักศึกษาประจำปี 2567 - เพื่อให้คณะกรรมการ องค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสร นักศึกษา 5 คณะ ได้กล่าวคำ ปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่ ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อ ประโยชน์ส่วนรวมของ นักศึกษามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์	ผลการประเมินโครงการโดยรวม พบว่า การดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.61) (S.D.= 0.60) โดยผู้ตอบแบบ ประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็น โครงการนี้ทำให้ท่านได้สร้างเสริม คุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกัน ปัญหาการคอร์รัปชันให้กับผู้นำ นักศึกษาไปปรับใช้ในการจัด กิจกรรมในมหาวิทยาลัยฯ ใน ระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.96) (S.D.= 0.19) รองลงมาผู้ตอบแบบ ประเมินเห็นว่าลำดับขั้นตอนการ จัดกิจกรรม อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.83) (S.D.= 0.46) และ ระยะเวลาของการจัดโครงการมี ความเหมาะสม ต่ำสุด อยู่ระดับ มาก (\bar{x}= 4.32) (S.D.= 0.85)
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 2 โครงการ				
1	โครงการพิธีไหว้ ครู "น้อมจิต วันทา กตัญญูตา บูชาบูรพาจารย์" ประจำปี การศึกษา 2566 (1.5-2-12)	1,015 คน	- เพื่อธำรงไว้ซึ่งประเพณีอันดี งาม - เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ ได้ศึกษาเล่าเรียนมา "ศิษย์มี ครู" - เพื่อเป็นการแสดงความ กตัญญูตาทวดทิดตาต่อครู	ผลการประเมินโครงการโดยรวม พบว่า การดำเนินโครงการอยู่ใน ระดับมาก (\bar{x}= 4.43) (S.D.= 0.93) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วน ใหญ่มีความคิดเห็นสถานที่ และ บรรยากาศในการจัดกิจกรรม ใน ระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.53) (S.D.= 0.89) รองลงมาผู้ตอบแบบ

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
			และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ	ประเมินเห็นว่า โครงการนี้ทำให้ท่านได้รางวัลซึ่งประเมินอันดับมากที่สุดในระดับมากที่สุด (\bar{x} = 4.52) (S.D.= 0.87) และลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมต่ำสุด อยู่ระดับมาก (\bar{x} = 4.34) (S.D.= 1.09)
2	โครงการส่งท้ายปีเก่าแบบวิถีไทยต้อนรับปีใหม่แบบวิถีพุทธ ประจำปี 2567 (1.5-2-13)	128 คน	<p>- เพื่อให้นักศึกษาของคณาจารย์ นักศึกษา สถาบันศึกษาและสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ และบุคลากรได้มีกิจกรรมอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป</p> <p>- เพื่อส่งเสริมและจัดกิจกรรมให้นักศึกษาของคณาจารย์ นักศึกษา และสโมสรนักศึกษาทั้ง 5 คณะ และบุคลากรสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกันและทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p>	<p>ผลการประเมินโครงการโดยรวมพบว่า การดำเนินโครงการอยู่ในระดับมาก (\bar{x}= 4.46) (S.D.= 0.68) โดยผู้ตอบแบบประเมินส่วนใหญ่มีความคิดเห็นโครงการนี้ทำให้ท่านได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน ในระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.65) (S.D.= 0.51) รองลงมาผู้ตอบแบบประเมินเห็นว่าโครงการนี้ทำให้ท่านได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป อยู่ในระดับมากที่สุด (\bar{x}= 4.56) (S.D.= 0.62) และลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรม ต่ำสุด อยู่ระดับมาก (\bar{x}= 4.32) (S.D.= 0.77)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>				
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา โดยดำเนินการให้นักศึกษาทั้ง 5 คณะ ดังนี้</p> <p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ ดำเนินการโดยคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กลุ่มเป้าหมายเป็น สมาชิกสโมสรนักศึกษา และนักศึกษาชั้นปีที่ 2 คณะครุศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ศึกษามีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อกระตุ้นส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดทักษะ มีส่วนร่วมในกระบวนการประกันคุณภาพ PDCA ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการทำโครงการ/กิจกรรมนักศึกษา และการดำเนินกิจกรรมในสถานศึกษา ขณะนักศึกษาออกฝึกปฏิบัติวิชาชีพครูระหว่างเรียน ให้ดียิ่งขึ้น (1.5-3-01)</p>				<p>1.5-3-01 รายงานผลโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง การให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>มีผู้เข้าร่วมจำนวน 150 คน ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ดังนี้ ด้านกระบวนการรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.31$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) = 0.72 โดยข้อที่มีความพึงพอใจที่ระดับมาก ในเรื่องการประชาสัมพันธ์ ($\bar{x} = 4.35$, S.D.= 0.67) ด้านสถานที่/ด้านการบริการ รวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยมีความพึงพอใจที่ระดับมาก ($\bar{x} = 4.08$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)= 0.72 โดยมีความพึงพอใจมากที่สุด เรื่อง ความสามารถของวิทยากรในการ ถ่ายทอดความรู้ ($\bar{x} = 4.46$, S.D.= 0.64) ด้านความรู้ความเข้าใจรวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.41$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) =0.69 โดยมีความรู้ความเข้าใจมากที่สุดเรื่อง ความรู้ความเข้าใจหลังอบรม ($\bar{x} = 4.48$, S.D.= 0.63) ด้านการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์รวมทุกข้ออยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.47$ ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)= 0.64 โดยผู้เข้าอบรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้($\bar{x} = 4.51$, S.D.= 0.64)</p> <p>2. โครงการให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษา คือ “โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา” โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ได้ดำเนินการจัดโครงการในวันที่ 9 เมษายน 2567 ณ ห้องประชุมราชภัฏกสิการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ นำความรู้ไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมหรือโครงการของนักศึกษา และมีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ ซึ่งโครงการดังกล่าวมีกิจกรรมที่ให้ความรู้ ความเข้าใจ และการฝึกทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้</p> <p>1) ด้านความรู้ การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - การบรรยายในหัวข้อ “การเขียนแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา” ซึ่งบรรยายเกี่ยวกับการเขียนแผนการดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษา ให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ประการ - การบรรยายในหัวข้อ “การเขียนโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาและการสรุปผลโครงการ” ซึ่งบรรยายเกี่ยวกับหลักการเขียนโครงการ/กิจกรรมและการ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สรุปผลโครงการให้เป็นไปกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>2) ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยมีกิจกรรมให้ฝึกปฏิบัติ คือ “ฝึกปฏิบัติการเขียนโครงการกิจกรรมของนักศึกษา” ซึ่งให้นักศึกษาฝึกการเขียนโครงการ โดยการแบ่งกลุ่มการเขียนโครงการในแต่ละด้านของคุณสมบัติที่พึงประสงค์ โดยการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการเขียนโครงการและดำเนินโครงการใช้กระบวนการคุณภาพการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรม ซึ่งมีนักศึกษาที่เป็นคณะกรรมการบริหารสโมสรนักศึกษาของคณะ ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ (1.5-03-02) <p>สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษานำความรู้ไปใช้กับกิจกรรมนักศึกษา โดยมีผลการประเมินจากแบบประเมินได้คะแนนเท่ากับ 4.60 - นักศึกษามีส่วนร่วมในการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม โดยมีผลการประเมินจากแบบประเมินได้คะแนนเท่ากับ 4.63 - นักศึกษาใช้กระบวนการคุณภาพในการพัฒนาคุณภาพของกิจกรรมหรือโครงการนักศึกษา โดยมีผลการประเมินจากแบบประเมินได้คะแนนเท่ากับ 4.60 - มีระบบติดตามประเมินผลการประกันคุณภาพในกิจกรรมที่นักศึกษาดำเนินการและในส่วนที่นักศึกษามีส่วนร่วมกับกับการประกันคุณภาพของคณะ - นำผลการประเมินไปพัฒนากระบวนการให้ความรู้และกลไกการดำเนินงานประกันคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาอย่างต่อเนื่อง - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการเฉลี่ยได้คะแนนเท่ากับ 4.46 <p>3. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน โดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดำเนินการเชิญรองคณบดีฝ่ายวิชาการและประกันคุณภาพการศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษา บทบาท หน้าที่ และความสำคัญสำหรับนักศึกษาต่องานการประกันคุณภาพการศึกษา ในวันที่ 11 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.5-03-03)</p> <p>สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) ผู้เข้าร่วมโครงการ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สโมสรนักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร และผู้ปกครอง รวม 361 คน บรรลุเป้าหมาย 400 คน (\geq ร้อยละ 90) 	<p>1.5-3-02 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้และทักษะด้านการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p>1.5-3-03 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาก่อนเปิดภาคเรียน</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>90.25 %</p> <p>2) ผลการประเมินโครงการ อยู่ในระดับดี = 4.08 (คะแนนประเมิน \geq 3.51)</p> <p>3) บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความพร้อมด้านการเรียน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในมหาวิทยาลัยได้ และเป็นไปตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา - วิทยากร อาจารย์แต่ละสาขาวิชาได้แนะนำด้านวิชาการ การพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษาสำหรับนักศึกษา โดยการอบรมตามหัวข้อต่าง ๆ <p>4. โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยคณะวิทยาการจัดการ ฝ่ายพัฒนานักศึกษา ได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพแก่นักศึกษา (1.5-03-04)</p> <p>นักศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา และนำความรู้ด้านประกันคุณภาพไปใช้ในกิจกรรม มาปฏิบัติงานผู้นำนักศึกษา การปฏิบัติงานสโมสรนักศึกษาจะต้องมีการแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติเพื่อความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และงานประกันคุณภาพการศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการทำงาน คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผน (P) - ดำเนินการ (D) - สรุปและประเมินผล (C) - ปรับปรุงตามผลการประเมิน (A) <p>สรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ดังนี้</p> <p>มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 30 คน จากเป้าหมาย 161 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ที่ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.67 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานเท่ากับ 0.49 คิดเป็นร้อยละ 93.40</p> <p>5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษาและพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมในวันที่ 8 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม SCI1 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มี ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา</p>	<p>1.5-3-04 รายงานผลการดำเนินงาน</p> <p>โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสู่การเป็นนักศึกษา และปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน		
<p>และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา รองคณบดีฝ่ายสื่อสารองค์กรและพันธกิจสัมพันธ์ เป็นผู้ให้ความรู้กับสโมสรนักศึกษาและตัวแทนนักศึกษา เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปีการศึกษา 2566 และให้ความรู้ทักษะด้านประกันคุณภาพการศึกษา กับนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (1.5-03-05)</p>		<p>1.5-3-05 รายงานผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา และพัฒนาทักษะความรู้การประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม และนำผลการประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป</p>				
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยองค์การนักศึกษา และงานแผนงานและกิจการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของการจัดกิจกรรม/โครงการ (1.5-4-01)</p> <p>ซึ่งผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ พบว่าการดำเนินโครงการจำนวน 10 โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการที่กำหนดไว้จำนวน 10 โครงการ โดยข้อเสนอแนะในภาพรวมส่วนใหญ่ในการดำเนินโครงการ พบว่า อยากให้มีกิจกรรมที่หลากหลาย และกำหนดช่วงการจัดกิจกรรมที่ชัดเจน</p>		<p>1.5-4-01 รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ประจำปีการศึกษา 2566</p>		
ที่	ชื่อกิจกรรม/โครงการ	ผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	วิธีประเมิน	การบรรลุวัตถุประสงค์
<p>กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์และอัตลักษณ์ที่กำหนดโดยสถาบัน</p>				
1	โครงการพัฒนา Soft Skills ด้วยกระบวนการวิศวกรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม - บุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ได้รับการพัฒนาทักษะการเป็นที่ปรึกษาวิศวกรสังคม - นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหา 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย 	บรรลุ

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน	
		<p>และพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้านความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหาคุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมาบูรณาการในการแก้ปัญหา</p> <p>- นำองค์ความรู้หรือนวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการตนเองได้อย่างยั่งยืน</p> <p><u>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.79</u></p>		
2	<p>โครงการมหาวิทยาลัยโปร่งใส</p> <p>บัณฑิตไทยไม่โกง</p> <p>และวันเชิดชูเกียรติ</p> <p>ผู้นำนักศึกษา</p>	<p>- ผู้นำนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันปัญหาการคอร์รัปชันให้กับผู้นำนักศึกษาไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมในมหาวิทยาลัย</p> <p>- ผู้นำนักศึกษาได้ประชุมคณะกรรมการองค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะพิจารณาแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาประจำปี 2567</p> <p>- คณะกรรมการองค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 5 คณะ ได้กล่าวคำปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p><u>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61</u></p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- ภาพถ่าย</p>	<p>บรรจุ</p>
3	<p>โครงการลูกพ่อขุนผาเมืองรวมศรีธา</p> <p>อัญเชิญตราพระราชลัญจกร ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>- นักศึกษาได้สำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตรมีต่อชาวราชภัฏ</p> <p>- นักศึกษาเกิดความรัก ความสามัคคี และภาคภูมิใจในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- ภาพถ่าย</p>	<p>บรรจุ</p>

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
		จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของ โครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.35			
4	โครงการกิจกรรมที่ 1 การบ่มเพาะเพิ่ม ศักยภาพวิศวกร สังคมของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (Reskill/Upskill) ภายใต้โครงการ เสริมสร้างศักยภาพ วิศวกรสังคมเพื่อ นวัตกรรมลงสู่การ พัฒนาชุมชนท้องถิ่น อย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์	- นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีทักษะในการเป็นวิศวกรสังคม ได้แก่ ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะ การสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการ สร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม - นักศึกษาและบุคลากรมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ในการปฏิบัติงานจริง แก้ปัญหา และพัฒนาชุมชนในมิติต่างๆ เช่น ด้าน ความยากจน ความเหลื่อมล้ำ และปัญหา คุณภาพชีวิต โดยการสร้างหรือนำองค์ ความรู้ที่หลากหลายในมหาวิทยาลัยมา บูรณาการในการแก้ปัญหา - นักศึกษาและบุคลากรนำองค์ความรู้หรือ นวัตกรรมที่มีในมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ไปใช้ประโยชน์ในการส่งเสริมให้ ชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองและจัดการ ตนเองได้อย่างยั่งยืน จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของ โครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	
5	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา ภาค กศ.ปช. ประจำปี การศึกษา 2566	- นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามี จิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมี จรรยาบรรณและพร้อมที่จะรับใช้สังคม - นักศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่ วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จ การศึกษา - นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้ พร้อมเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจ สภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่าง เหมาะสม จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของ โครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.29	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	
6	โครงการปัจฉิมนิเทศ นักศึกษา ภาคปกติ	- นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษามี จิตสำนึกที่ดีในการประกอบอาชีพอย่างมี	- แบบสอบถาม - ภาพถ่าย	บรรลุ	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
	ประจำปีการศึกษา 2566	<p>จรรยาบรรณ และพร้อมที่จะรับใช้สังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษามีความพร้อมในการก้าวสู่วิชาชีพให้กับบัณฑิตที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา - นักศึกษามีโอกาสพัฒนาบุคลิกภาพให้พร้อมในการเข้าสู่โลกของงานตลอดจนเข้าใจสภาพแวดล้อมในการทำงานได้อย่างเหมาะสม <p><u>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.48</u></p>			
กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ					
1	<p>โครงการแข่งขันกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ระหว่างคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 "สีสันแห่งสายสัมพันธ์ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์"</p>	<p>- นักศึกษามีทักษะด้านกีฬาและนันทนาการ มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย</p> <p>- นักศึกษามีความสัมพันธ์ รู้รักสามัคคี แก่นักศึกษาและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากสิ่งเสพติด</p> <p>- นักศึกษาหันมาออกกำลังกาย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่ยุ่งเกี่ยวยาเสพติด</p> <p><u>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.47</u></p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- ภาพถ่าย</p>	บรรลุ	
2	<p>โครงการสนับสนุนการพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ กิจกรรมการส่งเสริมกิจกรรมฝึกซ้อมและแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ ครั้งที่ 33</p>	<p>- นักศึกษาได้แสดงความสามารถทางด้านกีฬา รักการเล่นกีฬาและการออกกำลังกายพร้อมทั้งเกิดกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของตนเองทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p> <p>- นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาเพื่อความสัมพันธ์อันดีต่อกันเห็นประโยชน์จากการเล่นกีฬา มีจิตสำนึกในการรู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย เสียสละและพัฒนาไปเป็นนักกีฬาที่มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับที่สูงขึ้น</p> <p><u>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.32</u></p>	<p>- แบบสอบถาม</p> <p>- ภาพถ่าย</p>	บรรลุ	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
กิจกรรมจิตอาสา หรือรักษาสีแกวต้อม					
1	โครงการค่าย มหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ คนของ พระราชา อาสา พัฒนาท้องถิ่น ครั้งที่ 36 เฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องใน โอกาสมหามงคล เฉลิมพระ 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำนักศึกษาได้ทำความดี เฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวเนื่องในโอกาสมหามงคล เฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 28 กรกฎาคม 2567 - ผู้นำนักศึกษามีการพัฒนา Soft Skills ทักษะการคิดวิเคราะห์ เชิงเหตุ-ผล ทักษะการสื่อสาร ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น โดยปราศจากข้อขัดแย้ง และทักษะการสร้างนวัตกรรมเพื่อสังคม - ผู้นำนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ ภาคเหนือ มีความสมัครสมานสามัคคี - ผู้นำนักศึกษาเป็นผู้มีจิตอาสา คุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนาคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ <p>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของ โครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย 	บรรลุ	
กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม					
1	โครงการเพาะพันธุ์ ต้นกล้าอินทนิล Intanin Seedling Incubation Project ประจำปี การศึกษา 2567	<ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของ สถาบันหลักของชาติ อันได้แก่ ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - นักศึกษาเกิดความรักมหาวิทยาลัย มีความรักใคร่ปรองดอง สมัครสมานสามัคคี และมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน - นักศึกษาเป็นคนที่มีความคุณธรรม จริยธรรม และจิตอาสา - เพื่อสร้างภาพลักษณ์และทำให้น้องใหม่ เกิดทัศนคติที่ดีต่อประเพณีรับน้อง และมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อใน มหาวิทยาลัย <p>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของ โครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.57</p>	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย 	บรรลุ	
2	โครงการ มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง และวันเชิดชูเกียรติ ผู้นำนักศึกษา	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำนักศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ความพอเพียง ความซื่อสัตย์สุจริต และป้องกันปัญหาการคอร์รัปชันให้กับผู้นำ นักศึกษาไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมใน มหาวิทยาลัย 	<ul style="list-style-type: none"> - แบบสอบถาม - ภาพถ่าย 	บรรลุ	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
		<p>- ผู้นำนักศึกษาได้ประชุมคณะกรรมการองค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะพิจารณาแผนการดำเนินกิจกรรมนักศึกษาประจำปี 2567</p> <p>- คณะกรรมการองค์การนักศึกษา คณะกรรมการสภานักศึกษา และคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา 5 คณะ ได้กล่าวคำปฏิญาณตนก่อนเข้ารับหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.61</p>			
กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม					
1	<p>โครงการพิธีไหว้ครู "น้อมจิตวันทา กตัญญูตา บูชา บูรพาจารย์" ประจำปีการศึกษา 2566</p>	<p>- ประเพณีอันดีงามยังคงอยู่</p> <p>- เพื่อสร้างความศรัทธา ความเชื่อมั่นในวิชาความรู้ที่ได้ศึกษาเล่าเรียนมา “ศิษย์มีครู”</p> <p>- เพื่อเป็นการแสดงความกตัญญูตเวทิตาต่อครู และสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.43</p>	- แบบสอบถาม	บรรลุ	
2	<p>โครงการส่งท้ายปีเก่าแบบวิถีไทย ต้อนรับปีใหม่แบบวิถีพุทธ ประจำปี 2567</p>	<p>- ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร องค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ได้อนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมวันขึ้นปีใหม่ให้คงอยู่กับสังคมไทยตลอดไป</p> <p>- ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร องค์การนักศึกษา สภานักศึกษาและสโมสรนักศึกษา ได้สร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และทำให้เกิดความเข้าใจซึ่งกันและกัน</p> <p>จากผลประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการจากแบบสำรวจความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ย 4.46</p>	- แบบสอบถาม	บรรลุ	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน								
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ให้ผู้นำนักศึกษา ร่วมประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา 2566 และร่วมจัดทำ (ร่าง) แผนกิจกรรมนักศึกษา ปีการศึกษา 2567 ในการประชุมองค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา 5 คณะ ครั้งที่ 3/2566 ในวันที่ 4 เมษายน 2567 ซึ่งผู้นำนักศึกษาที่เข้าร่วมประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประธานสภานักศึกษา 2. นายกองค่านักศึกษา ภาคปกติ 3. ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะ 4. สมาชิกสภานักศึกษา 5. สมาชิกองค์การนักศึกษา <p>โดยได้ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ซึ่งในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ มีการประเมิน วัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน 2. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาได้ใช้กระบวนการทักษะในการสร้างนวัตกรรม เพื่อแก้ปัญหาให้กับชุมชนท้องถิ่น <p>และมีผลการดำเนินงานตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="288 1406 1082 1803"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน</th> <th>การบรรลุ วัตถุประสงค์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ครบทั้ง 4 ด้าน</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>2. จำนวนโครงการเสริมสร้างศักยภาพวิศวกรสังคมด้วย กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น</td> <td>บรรลุ</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ เป้าหมายของโครงการ</td> <td>บรรลุ</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ สรุปผลการประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ซึ่งพบว่า แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 บรรลุความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของ แผน ที่ได้กำหนดไว้ แต่ละโครงการโดยส่วนใหญ่ในการดำเนินโครงการ พบว่า การ</p>	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	การบรรลุ วัตถุประสงค์	1. จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ครบทั้ง 4 ด้าน	บรรลุ	2. จำนวนโครงการเสริมสร้างศักยภาพวิศวกรสังคมด้วย กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	บรรลุ	3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ เป้าหมายของโครงการ	บรรลุ	<p>1.5-5-01 รายงานการ ประชุมองค์การ นักศึกษา และสโมสร นักศึกษา 5 คณะ ครั้งที่ 3/2566</p> <p>1.5-5-02 (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรม พัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน	การบรรลุ วัตถุประสงค์								
1. จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ครบทั้ง 4 ด้าน	บรรลุ								
2. จำนวนโครงการเสริมสร้างศักยภาพวิศวกรสังคมด้วย กระบวนการวิศวกรสังคมเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น	บรรลุ								
3. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 80 ของ เป้าหมายของโครงการ	บรรลุ								

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน				
ดำเนินโครงการเป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และดำเนินการทบทวนแผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เพื่อจัดทำ (ร่าง) แผนกิจกรรมนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เสนอต่อคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาให้พิจารณาต่อไป (1.5-5-01 ถึง 1.5-5-02)					
<input checked="" type="checkbox"/> 6. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา					
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานแผนงานและกิจการนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ได้นำ (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เข้าที่ประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 11 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งในการประชุมครั้งนั้น มีข้อเสนอแนะในที่ประชุม ดังต่อไปนี้</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ข้อเสนอแนะ</th> <th style="text-align: center;">การปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>- อยากรให้มีการวางแผนกิจกรรมรายปี หรือ แผนระยะยาว</td> <td>- ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ระยะ 5 ปี</td> </tr> </tbody> </table> <p>และนำร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 เข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 11 มิถุนายน 2566 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อพิจารณา ที่ 5.1 ร่างแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 โดยในที่ประชุมเห็นชอบและให้จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 ที่เสร็จสมบูรณ์ เพื่อใช้เป็นแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 (1.5-6-01 ถึง 1.5-6-02)</p>	ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง	- อยากรให้มีการวางแผนกิจกรรมรายปี หรือ แผนระยะยาว	- ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ระยะ 5 ปี	<p>1.5-6-01 สรุปการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา ครั้งที่ 1/2567</p> <p>1.5-6-02 (ร่าง) แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567</p>
ข้อเสนอแนะ	การปรับปรุง				
- อยากรให้มีการวางแผนกิจกรรมรายปี หรือ แผนระยะยาว	- ดำเนินการจัดทำแผนกิจกรรมนักศึกษา ระยะ 5 ปี				

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.5	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.5	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ
 ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>ในปีการศึกษา 2566 (1 มิถุนายน 2566 – 31 พฤษภาคม 2567) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ได้ดำเนินนโยบายตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565 (1.6-1-01)</p> <p>ต่อมา คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ออกประกาศ เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567 (เอกสารอ้างอิง 1.6-1-02) เพื่อให้สอดคล้องกับประกาศดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ปรับปรุงและออกประกาศฉบับใหม่ คือ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2567 (1.6-1-03) ประกาศฉบับใหม่นี้มีผลบังคับใช้กับนักศึกษาภาคปกติ ภาคการศึกษา เพื่อปวงชน (กศ.ปช.) และบัณฑิตศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป ทั้งนี้ เพื่อให้ครอบคลุมช่วงเวลาคาบเกี่ยวของนักศึกษาในปีการศึกษา 2566 – 2567 และเพื่อให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR โดยผ่านการทดสอบวัดระดับมาตรฐานทางภาษาอังกฤษ ซึ่งมีตัวชี้วัดและการประเมินผลที่ชัดเจน</p> <p>ในขณะเดียวกัน มหาวิทยาลัยได้จัดทำประกาศเรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p>	<p>1.6-1-01 ประกาศฯ เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2565</p> <p>1.6-1-02 ประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง นโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567</p> <p>1.6-1-03 ประกาศฯ เรื่อง การยกระดับภาษาอังกฤษนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2567</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>(1.6-1-04) เพื่อรองรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2566 โดยมอบหมายให้งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษาจัดทำแผนการทดสอบที่หลากหลายและเหมาะสมกับบริบทของนักศึกษาเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปในทิศทางเดียวกันและสอดคล้องกับนโยบายการยกระดับมาตรฐานภาษาอังกฤษในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเพิ่มเติมอีก 2 ฉบับ ได้แก่</p> <p>ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี พ.ศ. 2567 (เอกสารอ้างอิง 1.6-1-05) และประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบและกลไกการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย พ.ศ. 2567 (เอกสารอ้างอิง 1.6-1-06)</p> <p>ประกาศทั้งสองฉบับนี้จะมีผลบังคับใช้กับนักศึกษาระดับปริญญาตรีภาคปกติและภาคการศึกษาเพื่อปวงชน (กศ.ปช.) ที่จะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2567 เป็นต้นไป และได้ยกเลิกประกาศฉบับเดิมเรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p>	<p>1.6-1-04 ประกาศฯ เรื่อง การทดสอบสมรรถนะและทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566</p> <p>1.6-1-05 ประกาศฯ เรื่อง ระบบและกลไกการพัฒนาภาษาอังกฤษของนักศึกษาทุกชั้นปี พ.ศ. 2567</p> <p>1.6-1-06 เรื่อง ระบบและกลไกการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย พ.ศ. 2567</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	
<p>1. มหาวิทยาลัยได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ไว้ในแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับทบทวนปีงบประมาณ 2567 แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิต ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) มีค่าเป้าหมาย ที่ร้อยละ 54 (1.6-2-01)</p> <p>2. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประจำปีการศึกษา 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ ตัวชี้วัดที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) มีค่าเป้าหมาย ที่ร้อยละ 50 (นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่ประเมิน) (1.6-2-02)</p> <p>3. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569) งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ</p>	<p>1.6-2-01 แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.6-2-02 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประจำปีการศึกษา 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>และภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ที่จำเป็นสำหรับนักศึกษา บุคลากรเจ้าหน้าที่และอาจารย์ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตัวชี้วัดที่ 2 มาตรฐานความรู้ความสามารถภาษาอังกฤษขั้นต่ำ ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมด มีค่าเป้าหมาย ที่ระดับ B1 (1.6-2-03)</p> <p>4. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประจำปีการศึกษา 2566) งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล ชื่อโครงการอบรมภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) (1.6-2-04)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ออกประกาศเรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (1.6-2-05) โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้</p> <p>1) ตอบสนองยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี</p> <p>2) มุ่งสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยตามการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัย กลุ่ม 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>ภายใต้ประกาศนี้ มีการจัดสรรงบประมาณสำหรับ "โครงการพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษเพื่อการยกระดับชุมชนสู่สากล" เพื่อให้การดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการดังนี้</p> <p>(1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา (1.6-2-06)</p> <p>(2) จัดประชุมคณะกรรมการฯ (1.6-2-07) เพื่อพิจารณา</p> <p>2.1 แผนปฏิบัติราชการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569) (1.6-2-08)</p> <p>2.2 แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. 2567 (1.6-2-09)</p> <p>(3) แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา (เอกสารอ้างอิง 1.6-2-10) โดยมีหน้าที่</p> <p>3.1 วางแผนการดำเนินงานพัฒนาสมรรถนะภาษาอังกฤษของนักศึกษา</p> <p>3.2 กำหนดเนื้อหาการอบรม</p>	<p>1.6-2-03 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569) งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา</p> <p>1.6-2-04 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประจำปีการศึกษา 2566) งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา</p> <p>1.6-2-05 ประกาศเรื่อง การกำหนดเป้าหมายและหน่วยงานรับผิดชอบโครงการยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>1.6-2-06 คำสั่งฯ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา</p> <p>1.6-2-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ครั้งที่ 1/2567 วันพุธที่ 24 มกราคม 2567</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>3.3 จัดกิจกรรมฝึกทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3</p> <p>(4) จัดประชุมเพื่อจัดสรรงบประมาณและพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน (1.6-2-11)</p> <p>จากการดำเนินการข้างต้น มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2566 (1.6-2-12) โดยมีโครงการดังนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษสำหรับ Gen Z (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1) 2. โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาความรู้ English We Can (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2) 3. โครงการอบรมภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B1 สำหรับวัยทำงาน (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3) 4. โครงการอบรมภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ระดับ B2 สำหรับวัยทำงาน (สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4) <p>โครงการเหล่านี้จะดำเนินการโดย 6 คณะ ร่วมกับงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา</p>	<p>1.6-2-08 แผนปฏิบัติการราชการดำเนินงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569)</p> <p>1.6-2-09 แผนปฏิบัติการราชการประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>1.6-2-10 คำสั่งฯ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.6-2-11 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2567 วันพุธที่ 5 มิถุนายน 2567</p> <p>1.6-2-12 แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การประชุมคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษ (1.6-3-01) มีวัตถุประสงค์ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อจัดสรรงบประมาณพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 2) เพื่อพิจารณาแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรม 3) เพื่อกำหนดปฏิทินการดำเนินกิจกรรม 4) เพื่อวางแผนการรายงานผลการจัดกิจกรรม 2. กำหนดแนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ (1.6-3-02) 3. การปรับปรุงสภาพแวดล้อมให้มีความเป็นนานาชาติ โดยงานวิเทศสัมพันธ์ และสถาบันภาษา <ol style="list-style-type: none"> 1) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งทางกายภาพและออนไลน์ 2) สร้างแรงจูงใจและทัศนคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 3) สนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษ ร่วมกับคณะ 4. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ <ol style="list-style-type: none"> กายภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1) Street Art Zone 2) Mascot: LIPCRU 3) Self-Discoveries 4) Self-Mytime English 5) TOEFL ITP Testing Center 6) Learning Space 7) ป้ายบอกทางอาคาร 3 ภาษา ไทย อังกฤษ จีน ออนไลน์ <ol style="list-style-type: none"> 1) https://lipcru.ac.th/ 2) https://limooc.pcru.ac.th/ 3) PCRU YouTube Channel 	<p>1.6-3-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการพัฒนาสมรรถนะและทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2567 วันพุธที่ 5 มิถุนายน 2567</p> <p>1.6-3-02 แนวทางและรูปแบบการจัดกิจกรรมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>1.6-3-03 ภาพประกอบสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านภาษาอังกฤษร่วมกับคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
4) PCRU TikTok 5) Facebook: Language Institute of PCRU 6) PCRU Newsletter				
<input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป				
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการประเมินและติดตามผลการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดังนี้ (1.6-4-01)				1.6-4-01 รายงานผลการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ด้วยข้อสอบ PCRU-TEP (PBT) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย 1.6-4-02 รายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา 1.6-4-03 รายงานผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
แผนปฏิบัติการราชการ	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ)	การดำเนินการ (ร้อยละ/ระดับ)	ผลลัพธ์ (บรรลุ/ไม่บรรลุ)	
แผนปฏิบัติการราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	54	50.56	ไม่บรรลุ	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประจำปีการศึกษา 2566) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	50	50.56	บรรลุ	
แผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 3 ปี (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 - 2569) งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา	B1	B1	บรรลุ	
แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ประจำปีการศึกษา 2566) งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา	B1	B1	บรรลุ	
หมายเหตุ นักศึกษาที่เข้าสอบต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดที่ประเมิน ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยได้จัดการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย โดยใช้ข้อสอบ PCRU-TEP (PBT/IBT) ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 - พฤษภาคม 2567 ผลการทดสอบพบว่า มีนักศึกษา จำนวน 91 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป				

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>คิดเป็นร้อยละ 50.56 จากร้อยละ 20 ขึ้นไป ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คือ จำนวน 180 คน</p> <p>1. การจัดทำรายงานผลการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษา ดำเนินการโดย 6 คณะและงานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา (1.6-4-02)</p> <p>2. การติดตามผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง</p> <p>ตามแผนบริหารความเสี่ยงและแผนการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>ประเด็น ความเสี่ยงด้านความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ ประจำปีการศึกษา 2566 (1.6-4-03)</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การวัดผล CEFR (B1) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของนักศึกษาปีสุดท้ายที่เข้าสอบ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้จัดการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ประจำปีการศึกษา 2566 โดยใช้ข้อสอบ PCRU-TEP (PBT) ระหว่างเดือนสิงหาคม 2566 – พฤษภาคม 2567 ผลการทดสอบพบว่า มีนักศึกษา จำนวน 91 คน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน CEFR ระดับ B1 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 50.56 จากร้อยละ 20 ขึ้นไป ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย คือ จำนวน 180* คน (1.6-5-01)</p> <p>หมายเหตุ *ร้อยละ 20.34 จาก จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 885 คน</p>	<p>1.6-5-01 รายงานผลการทดสอบวัดระดับความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษ ด้วยข้อสอบ PCRU-TEP (PBT) ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.6	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.6	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 **การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีการกำหนดนโยบาย และสร้างระบบและกลไกการพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานในการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>1. ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายในระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (1.7-1-01)</p> <p>2. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2566 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-02)</p> <p>2.1 รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัล ในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>2.2 จำนวนนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2.3 การดำเนินโครงการอบรมและสอบประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1- 3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ปีการศึกษา 2566</p> <p>2.4 การจัดหาชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 ปีการศึกษา 2566</p> <p>3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการพัฒนาความรู้และทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 23 สิงหาคม 2566 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ</p>	<p>1.7-1-01 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล</p> <p>1.7-1-02 มติที่ประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โดยมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-03)</p> <p>3.1 รายงานผลวิเคราะห์ชุดข้อสอบ ชุดที่ 1 ชุดที่ 3 และชุดที่ 5</p> <p>3.2 รายงานผลการประเมินสมรรถนะทักษะด้านดิจิทัล ทั้ง 7 หัวข้อ โดยใช้ข้อสอบชุดที่ 1</p> <p>3.3 ทบทวนชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4. นำชุดข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2566 เสนอเพื่อพิจารณาต่อคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 6 ตุลาคม 2566 มติที่ประชุม เห็นชอบ มอบสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ นำเสนอเข้าสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อไป (1.7-1-04)</p> <p>4.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลครั้งที่ 1/2565 วันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2565</p> <p>4.2 ระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>4.3 แผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570</p> <p>5. นำชุดข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2566 เสนอเพื่อพิจารณาต่อสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2566 มติที่ประชุม อนุมัติให้ใช้ชุดข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.7-1-05)</p> <p>6. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 16 ตุลาคม 2566 เพื่อร่วมพิจารณาเอกสารต่าง ๆ โดยมีมติที่ประชุม เห็นชอบ ดังนี้ (1.7-1-06)</p> <p>6.1 รับรองรายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 8 มิถุนายน 2566</p> <p>6.2 มติสภาวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 6/2566</p> <p>6.3 พิจารณาจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ให้ทั้ง 5 คณะ</p> <p>6.4 กำหนดการอบรมและสอบประเมินสมรรถนะและทักษะดิจิทัล ประจำปี</p>	<p>1.7-1-03 มติที่ประชุมมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ด้านการจัดทำข้อสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 1/2566</p> <p>1.7-1-04 มติที่ประชุมคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2566</p> <p>1.7-1-05 มติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2566</p> <p>1.7-1-06 มติที่ประชุมมติที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล ครั้งที่ 2/2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การศึกษา 2566</p> <p>7. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายและแนวทางการยกระดับคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล และการส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564 ณ วันที่ 20 มกราคม พ.ศ. 2564 (1.7-1-07)</p> <p>8. ดำเนินการปรับระบบ กลไก การยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 และขั้นตอนการดำเนินงานการพัฒนามาตรฐานข้อสอบเพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีการศึกษา 2566 (1.7-1-08)</p>	<p>1.7-1-07 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบาย และแนวทางการยกระดับ คุณภาพการศึกษาการ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะด้าน ดิจิทัล และการส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ พ.ศ. 2564</p> <p>1.7-1-08 ระบบ กลไก การ ยกระดับความสามารถ ด้านดิจิทัลของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล และแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 จากการมีส่วนร่วมของคณะและหน่วยงานภายใน (1.7-2-01)</p>	<p>1.7-2-01 แผนพัฒนา นักศึกษาด้านดิจิทัล จากการ มีส่วนร่วมของคณะและ หน่วยงานภายใน มหาวิทยาลัย แผนปฏิบัติ ราชการพัฒนาสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณ และสิ่งสนับสนุนการดำเนินการตามแผนพัฒนานักศึกษาด้านดิจิทัล</p> <p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการเสนอโครงการพัฒนาความรู้ และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy ประจำปีการศึกษา 2566 ภายใต้ โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคม ศตวรรษที่ 21 โดยกำหนดกลยุทธ์ไว้ในแผนปฏิบัติราชการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 และได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินเป็นจำนวนเงิน 700,000 บาท เพื่อให้ดำเนินงาน เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะ ด้านดิจิทัลต่อไป</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำโครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 เพื่อนำเสนอต่อกองนโยบายและแผน และนำพิจารณาต่ออธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในวันที่ 18 ตุลาคม 2566 โดยอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เห็นชอบอนุมัติให้ดำเนิน โครงการตามที่เสนอ ดังนี้</p> <p>2.1 โครงการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy รายละเอียด ดังนี้</p> <p>2.1.1 กิจกรรมโครงการจัดหาข้อสอบดิจิทัลรองรับมาตรฐานระดับสากล (IC3) เพื่อวัดสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านการ ทดสอบข้อสอบดิจิทัลรองรับมาตรฐานระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>2.1.2 กิจกรรมโครงการอบรมและสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะ ดิจิทัลของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย จำนวน 5 คณะ ดังนี้ (1.7-3-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะครุศาสตร์ 2) คณะวิทยาการจัดการ 3) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 	<p>1.7-3-01 โครงการชุมชน ดิจิทัล(Digital Community) เพื่อรองรับ สังคม ศตวรรษที่ 21</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน		
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนฯ และมีการนำผลจากการประเมินมาปรับปรุงในปีถัดไป</p>			
<p>จากการจัดทำแผนปฏิบัติการพัฒนาสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 – 2570 ครั้งนี้ ได้กำหนดวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะและทักษะดิจิทัลให้กับนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีการกำหนดค่าเป้าหมายในปีการศึกษา 2566 จำนวน 10 ตัวชี้วัด และได้ดำเนินกิจกรรม โครงการต่าง ๆ ส่งผลให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ ดังตาราง</p>			
<p>ตัวชี้วัด</p>	<p>หน่วยนับ</p>	<p>ค่าเป้าหมาย ปีการศึกษา 2566</p>	<p>ผลการ ดำเนินงาน</p>
<p>1. จำนวนโครงการ/หลักสูตรเพื่อการพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้านดิจิทัล</p>	<p>โครงการ / หลักสูตร</p>	<p>7</p>	<p>10</p>
<p>2. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้ารับการอบรมความรู้ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	<p>75</p>	<p>90.90</p>
<p>3. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัย</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	<p>65</p>	<p>90.90</p>
<p>4. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้าสอบผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	<p>55</p>	<p>83.59</p>
<p>5. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 -3 ได้รับการอบรมความรู้ด้านดิจิทัลของมหาวิทยาลัยฯ</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	<p>80</p>	<p>92.97</p>
<p>6. ร้อยละของนักศึกษาแต่ละชั้นปีที่ 1 -3 เข้ารับการสอบเพื่อประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	<p>80</p>	<p>80.08</p>
<p>7. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 -3 ที่เข้าสอบผ่านการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	<p>65</p>	<p>65.43</p>
<p>8. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายได้รับการอบรมความรู้ทักษะดิจิทัล</p>	<p>ไม่น้อยกว่าร้อยละ</p>	<p>45</p>	<p>59.67</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน				รายการหลักฐาน
IC3				1.7-4-01 โครงการยกระดับ ความสามารถด้านดิจิทัลของ นักศึกษา และโครงการ อบรมการใช้เครื่องมือ ประเมินสมรรถนะและ ทักษะด้านดิจิทัล (IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1) ประจำปี การศึกษา 2566 ทั้ง 5 คณะ
9. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ได้รับการสอบด้วยชุดข้อสอบ IC3	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	45	59.67	
10. ร้อยละของนักศึกษากลุ่ม สาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะด้าน ดิจิทัลเหมาะสมกับวิชาชีพ *	ไม่น้อยกว่าร้อยละ	55	90.27	
<p>ตัวชี้วัดที่ 1 สำนักวิทยบริการฯ ได้ประชุมหารือร่วมกับทั้ง 5 คณะ โดยมีมติให้ทั้ง 5 คณะ เป็นผู้ดำเนินการจัดอบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 และนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ภายใต้โครงการพัฒนาสมรรถนะดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 สำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีโครงการทั้ง 10 โครงการ ดังนี้ (1.7-4-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (วันที่ 13-14 กุมภาพันธ์ 2567 และ วันที่ 6 มีนาคม 2567) 2. โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนมีนาคม 2567) 3. โครงการยกระดับความสามารถด้านดิจิทัลของนักศึกษา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนพฤษภาคม 2567) 4. โครงการ กิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัลแก่นักศึกษา คณะครุศาสตร์ (ภายใต้โครงการพัฒนาชุมชนดิจิทัล Digital Community) (วันที่ 25 – 26 มกราคม 2567 วันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2567 และ วันที่ 16 มีนาคม 2567) 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “อบรมทักษะด้านดิจิทัล” คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (วันที่ 7 – 9 กุมภาพันธ์ 2567 และวันที่ 5 มีนาคม 2567) 6. โครงการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1) ประจำปีการศึกษา 2566 				

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ (วันที่ 26 ตุลาคม 2566 และวันที่ 6 ธันวาคม 2566)</p> <p>7. โครงการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1) ประจำปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาการจัดการ (วันที่ 6 มีนาคม 2567)</p> <p>8. โครงการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1) ประจำปีการศึกษา 2566 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (วันที่ 7 มีนาคม 2567)</p> <p>9. โครงการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1) ประจำปีการศึกษา 2566 คณะครุศาสตร์ (วันที่ 14 มีนาคม 2567)</p> <p>10. โครงการอบรมการใช้เครื่องมือประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล (IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1) ประจำปีการศึกษา 2566 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (วันที่ 18 มีนาคม 2567)</p> <p>ส่งผลทำให้การดำเนินงานตามตัวชี้วัดที่ 1 บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 – 9 สำนักวิทยฯ ได้นำผลการดำเนินโครงการของทั้ง 5 คณะ กิจกรรมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy ภายใต้โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับศตวรรษที่ 21 ระหว่างเดือนตุลาคม 2566 – เดือนมีนาคม 2567 มาสรุปผลเกิดเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัยฯ โดยมีการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ดังต่อไปนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1 อบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีที่ 1 – 3 ด้วยชุดข้อสอบมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาชั้นปีที่ 1 - 3 ทุกคน ทั้งหมด 2,420 คน เข้ารับการอบรมและสอบ 2,250 คน คิดเป็นร้อยละ 92.97 ของนักศึกษาทั้งหมด ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>เข้ารับการสอบ 1,802 คน คิดเป็นร้อยละ 80.08 ของนักศึกษาที่เข้ารับการอบรม ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>สอบผ่าน 1,179 คน คิดเป็นร้อยละ 65.43 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าวบรรลุผลสำเร็จ (1.7-4-02)</p> <p>กิจกรรมที่ 2 อบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบมหาวิทยาลัย โดยมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ทั้งหมด 791 คน เข้ารับการอบรมและสอบ 719 คิดเป็นร้อยละ 90.90 ของนักศึกษาทั้งหมด</p>	<p>1.7-4-02 รายงานผลการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษา ชั้นปีที่ 1 – 3 ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy ประจำปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>สอบผ่าน 601 คน คิดเป็นร้อยละ 83.59 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 อบรมและสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1 โดยเกณฑ์การคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายจากผลการทดสอบภายหลังการอบรม (Post-Test) ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ที่สอบผ่านและได้คะแนนไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อเข้ารับการสอบด้วยชุดข้อสอบดังกล่าว จากการคัดเลือกดังกล่าว พบว่า จำนวนนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้ารับการทดสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 GS6 Level 1 จำนวนทั้งสิ้น 472 คน คิดเป็นร้อยละ 59.67 ของนักศึกษาที่ได้รับสิทธิ์เข้าสอบ สอบผ่านจำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 87.71 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ (1.7-4-03)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10 สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้เล็งเห็นถึงการพัฒนานักศึกษากลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับด้านคอมพิวเตอร์ ซึ่งจะต้องมีทักษะเฉพาะ นอกเหนือจาก IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1 จึงส่งเสริมให้นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้าร่วมโครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดิจิทัล รองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (D-Workforce) หลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ ทั้งหมด 3 สาขา ซึ่งจัดโดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงานเพชรบูรณ์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาการพัฒนาโปรแกรมด้วยภาษา Java ขั้นสูง 2. การสร้างแอปพลิเคชันโมบายระบบแอนดรอยด์ 3. การออกแบบประสบการณ์ผู้ใช้และส่วนติดต่อผู้ใช้ (UX / UI) <p>โดยมีนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ชั้นปีสุดท้าย เข้ารับการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 65 คน จากจำนวนนักศึกษากลุ่มสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ ทั้งหมด 72 คน คิดเป็นร้อยละ 90.27 ส่งผลทำให้การดำเนินงานดังกล่าว บรรลุผลสำเร็จ (1.7-4-04)</p>	<p>1.7-4-03 รายงานผลการประเมินสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>1.7-4-04 โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรดิจิทัล รองรับอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต (D-Workforce) จัดโดยสำนักงานพัฒนาฝีมือแรงงาน หลักสูตร การฝึกยกระดับฝีมือ</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีนักศึกษาระดับปริญญาตรีปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์ IC3 หรือเทียบเท่า หรือตามที่มหาวิทยาลัยกำหนดไม่น้อยกว่าร้อยละ 50</p>	
<p>จากผลการดำเนินโครงการดังกล่าว พบว่า การสอบสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ด้วยชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification</p>	<p>1.7-5-01 รายงานผลการประเมินสมรรถนะและ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
GS6 Level 1 กิจกรรมโครงการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy ภายใต้โครงการชุมชนดิจิทัล (Digital Community) เพื่อรองรับศตวรรษที่ 21 ประจำปีการศึกษา 2566 โดยคัดเลือกนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการทดสอบภายหลังการอบรม (Post-Test) ด้วยชุดข้อสอบมาตรฐานของมหาวิทยาลัย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 เพื่อเข้ารับการสอบด้วยชุดข้อสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1 พบว่า นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย เข้ารับการทดสอบ IC3 Digital Literacy Certification GS6 Level 1 จำนวนทั้งสิ้น 472 คน คิดเป็นร้อยละ 59.67 ของนักศึกษาทั้งหมด สอบผ่านจำนวน 414 คน คิดเป็นร้อยละ 87.71 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ สอบไม่ผ่าน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 12.29 ของนักศึกษาที่เข้าสอบ (1.7-5-01)	ทักษะด้านดิจิทัล นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ภายใต้โครงการพัฒนาความรู้และทักษะความสามารถด้าน Digital Literacy ประจำปีการศึกษา 2566

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.7	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

คะแนนที่ได้

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ
จำนวนคณะทั้งหมดในมหาวิทยาลัย

หมายเหตุ : เป็นผลรวมคะแนนประเมินในตัวบ่งชี้ที่ 1.8 ระดับคณะ

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	จำนวนหลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วน ร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	จำนวน หลักสูตร ทั้งหมด	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	ผลการ ประเมิน
1	คณะครุศาสตร์	6	6	100.00	5.00
2	คณะวิทยาการจัดการ	1	8	12.50	0.63
3	คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี	6	9	66.67	3.33
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	9	9	100.00	5.00
5	คณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์	1	14	7.14	0.36
คะแนนรวม		23	46	57.26	14.32
คะแนนเฉลี่ย					2.86

คะแนนที่ได้ =

$\frac{5.00 + 0.63 + 3.33 + 5.00 + 0.36}{5} = 2.86$

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

คณะครุศาสตร์

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอ สังเขป)	วัน/เดือน/ ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
1.	การพัฒนา ทักษะการอ่าน ออกเสียง -ed ท้ายคำ ด้วยชุด หนังสือนิทาน อิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 โรงเรียน เทศบาล 1 (บ้าน ในเมือง)	สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ	งานวิจัย	1.น.ส. จิรชญา พุ่มชูศรี 2. ผศ.ดร. โอนทัย พลเยี่ยม เพชรแสง 3. อ.วรงค์มา ภูศิ วิทย์ญู	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1	1.เพื่อพัฒนาชุดหนังสือ นิทานอิเล็กทรอนิกส์ ด้านการออกเสียง-ed ท้ายคำให้มี ประสิทธิภาพเป็นไป ตามเกณฑ์ 80/80 2.เพื่อเปรียบเทียบ ทักษะการออกเสียง- edท้ายคำของนักเรียน ก่อนและหลังใช้ชุด นิทานอิเล็กทรอนิกส์ นักเรียน	พ.ศ.2567	- หนังสือ รับรองการ นำไปใช้ ผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1
2.	การพัฒนา ผลสัมฤทธิ์การ อ่านจับใจความ ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วย วิธีการ สอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading- Thinking Activity)	สาขาวิชา ภาษาไทย	งานวิจัย	1. น.ส. บุษญา ภรณ์ ทองปาน 2. อ.จิตติกันต์ แก้ววิเศษ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	1.เพื่อศึกษา ความสามารถในการ อ่านจับใจความ โดย การเปรียบเทียบ ผลสัมฤทธิ์การอ่านจับ ใจความของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่3 ก่อนเรียนและหลัง เรียนการสอนด้วยการ สอนอ่านแบบ DR-TA	พ.ศ. 2567	- หนังสือ รับรองการ นำไปใช้ ผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
3.	ผลการจัดการ เรียนรู้โดยใช้ แบบจำลองเป็น ฐานเพื่อพัฒนา ทักษะการ สื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกล อย่างง่าย	สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	งานวิจัย	1. น.ส. สิริกาญจน์ เกตุดี 2. ผศ.ดร.อาทิตยา ขาวพราย	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	เพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารทาง วิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกลอย่างง่าย ของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 โดย ใช้การจัดการการ เรียนรู้แบบจำลองเป็น ฐาน	พ.ศ.2567	- หนังสือ รับรองการ นำไปใช้ ผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอ สังเขป)	วัน/เดือน/ ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
	สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2							พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์
4.	ผลของการฝึก โปรแกรม บันไดลิงที่มีต่อ ความแข็งแรง กล้ามเนื้อขา ความ คล่องแคล่ว ว่องไว และ ความเร็วของ นักกีฬา โรงเรียนหนอง ไผ่ จังหวัด เพชรบูรณ์	สาขาวิชาพล ศึกษา	งานวิจัย	1. น.ส. วรรณพร สมบูรณ์ 2. อ.สุพล เพ็ชรบัว 3. อ.สลักจิตร์ คณะฤทธิ์ 4. อ.ว่าที่ร้อยตรี ดร.พลากร ชาญ ณรงค์	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 3	1.เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบความ แตกต่างของความ คล่องแคล่วว่องไว และ ความเร็ว ก่อนและหลัง การฝึกด้วยโปรแกรม บันไดลิง 2.เพื่อศึกษาและ เปรียบเทียบความ แตกต่างของความ คล่องแคล่วว่องไว และ ความเร็ว ระหว่างกลุ่ม ทดลองและกลุ่ม ควบคุม	พ.ศ.2567	- หนังสือ รับรองการ นำไปใช้ ผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 3
5.	การพัฒนา รูปแบบการจัด กิจกรรมการเล่า นิทานโดยใช้ หนังสือผ้าเพื่อ พัฒนาทักษะ ทางภาษา สำหรับเด็ก ปฐมวัย	สาขาวิชา การศึกษา ปฐมวัย	งานวิจัย	1. น.ส.ณัฐธิดา อัยรัตน์ 2. ร.ศ.ดร.สรวงพร กุศลส่ง	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2	1.เพื่อศึกษาข้อมูล เกี่ยวกับรูปแบบการจัด กิจกรรมการเล่านิทาน โดยใช้หนังสือผ้าและ ทักษะทางภาษาของ นักเด็กปฐมวัย 2.เพื่อสร้างและทดลอง ใช้รูปแบบการจัดการ เล่านิทานโดยใช้ หนังสือผ้าเพื่อส่งเสริม ทักษะทางภาษา สำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ศ.2567	- หนังสือ รับรองการ นำไปใช้ ผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบุรี เขต 2
6.	การพัฒนา สมรรถนะการให้ เหตุผลทาง คณิตศาสตร์ เรื่อง ความ เท่ากันทุก	สาขาวิชา คณิตศาสตร์	งานวิจัย	1. นางสาว ธัญญ ลักษณ์ ปิ่นขาว 2. อ.ณัฐกานต์ ฟังก์กุล 3. อ.พรพิมล อ่อนศรี 4. อ.กัธร์ คงอรุณ	สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	1.เพื่อเปรียบเทียบ สมรรถนะการให้ เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องความเท่ากันทุก ประการ โดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้แบบ	พ.ศ.2567	- หนังสือ รับรองการ นำไปใช้ ผลงานวิจัย หรืองาน สร้างสรรค์ไป

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอ สังเขป)	วัน/เดือน/ ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
	ประการ โดย การจัดกิจกรรม การเรียนรู้แบบ สืบสอบร่วมกับ เทคนิค PrOof Mapping สำหรับนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปี ที่ 2					สืบสอบร่วมกับเทคนิค Proof Mapping สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างก่อนเรียนและ หลังเรียน 2.เพื่อเปรียบเทียบ สมรรถนะการให้ เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่องความเท่ากันทุก ประการ โดยการจัด กิจกรรมการเรียนรู้สืบ สอบร่วมกับเทคนิค Proof Mapping สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2 กับ เกณฑ์ร้อยละ 60		ใช้ประโยชน์ - ผู้อำนวยการ สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

คณะวิทยาการจัดการ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับ ชุมชน(พอ สังเขป)	วัน/ เดือน/ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
1.	การศึกษา ภาวะพหุผลพลัง และปัจจัยที่ เกี่ยวข้องในกลุ่ม ผู้สูงอายุไทยเพื่อ การพัฒนาตัว แบบนวัตกรรม เชิงสังคมเพื่อ สังคมสูงอายุ	สาขาวิชา การจัดการ ทรัพยากร มนุษย์	งานวิจัย	ผศ.ดร. อาพล ชะโยมชัย	องค์กรที่ เกี่ยวข้องใน จังหวัด เพชรบูรณ์	1) เพื่อศึกษาข้อมูล พื้นฐาน ความต้องการ และระดับพหุผลพลังของ ผู้สูงอายุในพื้นที่จังหวัด เพชรบูรณ์ 2) เพื่อสร้างตัวแบบ นวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อ สังคมสูงอายุพหุผลพลัง ในจังหวัดเพชรบูรณ์	ตุลาคม พ.ศ. 2566 ถึง สิงหาคม พ.ศ. 2567	

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับ ชุมชน(พอ สังเขป)	วัน/ เดือน/ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
	พัฒนาพลังใน จังหวัด เพชรบูรณ์					3) เพื่อนำเสนอตัวแบบ นวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อ สังคมสูงอายุพัฒนาพลัง ในการใช้ประโยชน์ของ องค์กรที่เกี่ยวข้องใน จังหวัดเพชรบูรณ์ 4) เพื่อเผยแพร่องค์ ความรู้ด้านพัฒนาพลัง ผู้สูงอายุและนวัตกรรม เชิงสังคมเพื่อสังคม สูงอายุพัฒนาพลังใน ระดับชาติและ/หรือ ระดับนานาชาติ		

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับชุมชน(พอ สังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การ นำไปใช้ ประโยชน์
1.	เรื่อง รูปแบบฝึก ความจำเพื่อ ป้องกันโรคสมอง เสื่อมในผู้สูงอายุ	หลักสูตร สาธารณสุข ศาสตร์	งานวิจัย	1.น.ส.จุฑาทิพย์ ศรีสุข 2.น.ส.ชลธิชา วิเศษชัย 3.น.ส.ผกามาตร์ ทองแท้ 4.น.ส.พัชรินทร์ เมืองคำ 5. น.ส.ปิยะพัชร คำดี	ต.นางัว อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	การดูแลผู้สูงอายุ การ ส่งเสริมสุขภาพด้านการ ป้องกันโรคสมองเสื่อม และเป็นข้อมูลด้าน สาธารณสุขพื้นฐาน ให้แก่ชุมชน	พ.ศ. 2566	- แบบฟอร์ม รับรองการนำ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - นายทองคำ สุข เสถียร รองนายก เทศมนตรีตำบล นางัว

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับชุมชน(พอ สังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การ นำไปใช้ ประโยชน์
2.	เรื่อง สัมโอเชื่อม สมุนไพร อบแห้ง	หลักสูตร เทคโนโลยี อาหารและ การพัฒนา ผลิตภัณฑ์	งานวิจัย	น.ส.อารีญา กวางทุม	ตำบลไผ่ท่าโพ อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร	นำมาใช้ในการผลิตสินค้าของกลุ่มเพื่อนำไปจำหน่ายในแพลตฟอร์มต่าง ๆ	พ.ศ. 2566	- แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ - นางสาวณิชชา เกียรติภูมิปานดา ประธานเครือข่ายวิสาหกิจชุมชนโอเมโล่เอิร์บ&สปา
3.	เรื่อง ความหลากหลายของ สัตว์ในพื้นที่ น้ำตกซับเตือ	หลักสูตร ชีววิทยา	งานวิจัย	1.นายศุภชัย สังเกตดี 2.น.ส.นันทนา มุกข์ 3.น.ส.อรพรรณ ครุทวงศ์ 4.น.ส.อินฐิรา คำพันธ์	ตำบลบ้านโพน อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	นำผลงานวิจัยความหลากหลายทางชีวภาพของพืชเป็นประโยชน์ในองค์ความรู้เพื่อเผยแพร่ในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านแหล่งอาหารด้านยารักษาโรค	พ.ศ. 2566	- แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ - นายอามินคาน ปาทาน นายกเทศมนตรีตำบลบ้านโพน
4.	โครงการ วิทยาศาสตร์ร่วม ยกระดับ ศักยภาพชุมชน พัฒนาสินค้า Green เป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม การติดตั้งโซลาร์ เซลล์เพื่อใช้ในการเกษตร	หลักสูตร วิทยาการ คอมพิวเตอร์	งานวิจัย	นายรัฐภูมิ สุกคง	ตำบลเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	นำการติดตั้งโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ในการเกษตรเพิ่มประสิทธิภาพในการทำการเกษตร พลังงานแสงอาทิตย์ ที่มาจากการติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ในการทำการเกษตรนั้น ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำการเกษตรกรรมได้ครบวงจรทุกด้าน เช่น การใช้พลังงานโซลาร์เซลล์กับระบบปั้มน้ำที่เป็นปัจจัยหลักในการทำการเกษตรทุกรูปแบบ	ตุลาคม 2566 - เมษายน 2567	- แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ - จันทรแรม ศรีเดช นายกเทศมนตรีตำบลเขาค้อ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่ นำไปใช้ ประโยชน์ ต่อ ชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของ ผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการ นำไปใช้ ประโยชน์ที่ เกิดขึ้นกับชุมชน(พอ สังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้ ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การ นำไปใช้ ประโยชน์
5.	โครงการอบรม เชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่ม ทักษะเสริมการ จัดการความรู้ ของชุมชนตำบล วังบาลพัฒนา ท้องถิ่นสู่วิถีชีวิต กิจกรรม การ ผลิตนวัตกรรม ชุมชนเพื่อพัฒนา กิจกรรมทาง การเกษตร (อุปกรณ์สภาพ น้ำเพื่ออุปโภค ด้านการเกษตร)	หลักสูตร การจัดการ ทรัพยากร ธรรมชาติ และ สิ่งแวดล้อม	งานวิจัย	น.ส.ธิดารัตน์ ไทย แท้	ตำบลวัง บาล อำเภอ หล่มเก่า จังหวัด เพชรบูรณ์	องค์การบริหารส่วน ตำบลวังบาล ได้นำ นวัตกรรมชุดอุปกรณ์ ปรับปรุงคุณภาพน้ำ บาดาลสำหรับการ อุปโภคในครัวเรือนและ ทางการเกษตรได้ คุณภาพน้ำเป็นอย่างดี มีการขยายผลให้ชุมชน อื่น ๆ ได้ใช้และเป็น ต้นแบบการผลิตชุด อุปกรณ์ปรับปรุง คุณภาพน้ำเพิ่มขึ้น เป็น แหล่งการเรียนรู้เพื่อ สิ่งแวดล้อมต่อไป	พ.ศ. 2566	- แบบฟอร์ม รับรองการนำ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - นายสุขเสริม บัวอินทร์ นายกเทศมนตรี ตำบลวังบาล
6.	โครงการวิจัย เรื่อง การขับไล นกในชุมชนด้วย ก้อนไล่นก โครงสร้างสบู่	หลักสูตร เคมี	งานวิจัย	น.ส.ทิพวัลย์ สายันท์	กรณีศึกษา ตำบลพุดาม อำเภอ วิเชียรบุรี จังหวัด เพชรบูรณ์	แจกจ่ายประชาชนเพื่อ นำไปใช้ขับไล่นกใน อาคาร บ้านเรือน สถานที่สาธารณะ	พ.ศ. 2566	- แบบฟอร์ม รับรองการนำ ผลงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์ไป ใช้ประโยชน์ - นายรังสรรค์ เดชะปิยะมิตร นายกเทศมนตรี ตำบลพุดาม

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอสังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้ประโยชน์	หลักฐานการรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
1.	เครื่องผ่ากะลา แมคคาเดเมีย แบบปรับค่าได้	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี การผลิต		1. นายพงศกร โอทา 2. นายศิริวัฒน์ สีลาทอง	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิต และแปรรูป แมคคาเดเมีย เขาค้อ ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิต ลดปัญหาเวลา ผ่ากะลาเมล็ดแมคคาเด เมียไม่แตก เพิ่มจำนวน เปอร์เซ็นต์เมล็ด สมบูรณ์ และเป็น ต้นแบบสำหรับวิสาหกิจ อื่น ๆ ได้	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต - นางสาววานุวัฒน์ แสนยากุล ประธานกลุ่ม
2.	เครื่องกลั่นน้ำมัน หอมระเหยจาก ชิง	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี ไฟฟ้า อุตสาหกรรม		1. นายอานนท์ ยา บัวพา 2. นายชัตติยะ สร้อยมี 3. นายนำชัย ลีละวาศเรษฐ	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มแม่บ้าน ทฤษฎีใหม่ ตำบลนาข่า อำเภอหล่ม เก่า จังหวัด เพชรบูรณ์	1. ได้เครื่องกลั่นน้ำมัน หอมระเหยจากชิง ควบคุมด้วยระบบไฟฟ้า จำนวน.1 เครื่อง 2. เป็นแนวทางในการ พัฒนาเครื่องกลั่นน้ำมัน หอมระเหยจากชิง 3. กลุ่มคนใช้ เครื่อง กลั่นน้ำมันหอมระเหย จากชิงในการประกอบ อาชีพ กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มแม่บ้าน ทฤษฎีใหม่ ตำบลนาข่า อำเภอหล่มเก่า จังหวัด เพชรบูรณ์ มีความพึง พอใจจากการพัฒนา ระบบควบคุมด้วย ไฟฟ้าของเครื่องกลั่น น้ำมันหอมระเหยจาก ชิง	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้า อุตสาหกรรม - นางศรีนวล กันยาประสิทธิ์ ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน
3.	นวัตกรรมการ เพิ่มกำลังอัดของ คอนกรีตโดยใช้ เถ้าแมคคาเดเมีย	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี วิศวกรรม โยธา		1. นายธัญพร บุญมา 2. นายอดิเทพ ด้วงมาก 3. นายกิตติศักดิ์	วิสาหกิจชุมชน กลุ่มผู้ผลิต และแปรรูป แมคคาเดเมีย เขาค้อ	การเพิ่มมูลค่าให้กับ เปลือกแมคคาเดเมียที่ เหลือทิ้ง และใช้ เวลานานในการย่อย สลายตามธรรมชาติ	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยี

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอสังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ ใช้ประโยชน์	หลักฐานการรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
				สุตา 4. นายธนพัฒน์ บุญเรือง	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์			วิศวกรรมโยธา - นางสาววานีรัตน์ แสนยากุล ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน ผู้ผลิตและแปรรูป แมคคาเดเมียเขา ค้อ
4.	กล่องมหัศจรรย์ จักสาน	หลักสูตร สาขาวิชา การงาน อาชีพและ เทคโนโลยี		1.น.ส.วรรณกรนิ การ ถือสัตย์ 2. นางรุจิรา ทาสสุวรรณ	โรงเรียนเมือง ราด ตำบลนาข่า อำเภอหล่ม เก่า จังหวัด เพชรบูรณ์	เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้ และเข้าใจอย่างรวดเร็ว มีการทำงานที่มีความ กระตือรือร้น สนใจต่อ การเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งนวัตกรรมที่สร้าง ขึ้นผู้เรียนสามารถ เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา การงานอาชีพและ เทคโนโลยี - นางลำดวน นักดนตรี ผู้อำนวยการ โรงเรียนเมืองราด วิทยาคม
5.	นวัตกรรมการ สร้างแพลตฟอร์ม ส่งเสริม การท่องเที่ยวจุด ชมวิวเขา ตะเคียนโง๊ะ	หลักสูตร สาขาวิชา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม		1.อ.ธนวรรณ ท้าว นอก 2.น.ส.ชนิดาภา สุขเจริญ 3. นายไพโรวัลย์ ปริญญาันทการ 4.น.ส.สิริภา ระวิ พันธ์ 5.น.ส.ศิริธร รุ่งเรือง 6.น.ส.รชตวรรณ ศิริไกร 7. นายรัตนพล แย้มพจนา 8. น.ส.สฎาภา ทองน่ม 9. น.ส.วปทิตตา	วิสาหกิจชุมชน ท่องเที่ยวจุด ชมวิวเขา ตะเคียนโง๊ะ สถานที่ตั้ง บ้านสนสวย ตำบลหนอง แม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์	มีการนำตัวค่าเข้าชม พื้นที่ ที่ออกแบบโดย ทีมงานคณะทำงานมา ใช้งาน ทำให้มีรายได้ จากการเก็บค่าเข้าชม สถานที่ รายได้ดังกล่าว ถูกนำไปใช้ในการ พัฒนาพื้นที่ให้บริการ แก่ผู้เข้ามาพักค้าง กาง เต็นท์ นอกจากนี้มีการ นำสต็อกเกอร์ที่ระลึก ที่ คณะทำงานออกแบบ มอบเป็นที่ระลึกแก่ผู้ เข้ามาพักค้าง	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์ อุตสาหกรรม - นายอุทัย คำผอง ประธานวิสาหกิจ ชุมชนจุดชมวิวเขา ตะเคียนโง๊ะ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอสังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ใช้ประโยชน์	หลักฐานการรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
				แซมลำเจียก 10. น.ส.พัฒนิตา บัวโรย 11. น.ส.ภัครมัย ศิลา				
6.	การออกแบบ และพัฒนา เครื่องตรวจวัด ความเร็วลมและ สภาพอากาศ ผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	หลักสูตร สาขาวิชา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์		1. อ.วรชัย ศรีเมือง 2. น.ส.ณัฐธิดา ณรงค์	แผนก ปฏิบัติการและ บำรุงรักษา การไฟฟ้าส่วน ภูมิภาคจังหวัด เพชรบูรณ์ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	เพื่อออกแบบและ พัฒนาเครื่องตรวจวัด ความเร็วและสภาพ อากาศ	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์ - นายดำรงศักดิ์ ปิ่นเย็น หัวหน้าแผนก ปฏิบัติการและ บำรุงรักษา
7	การพัฒนาใบมีด เครื่องแล่ปลา แคตเดี่ยว	หลักสูตร สาขาวิชา วิศวกรรม การผลิต และการ จัดการ		1. ผศ.วิทยา หนู ช่างสิงห์ 2. ว่าที่ร้อยตรี พศวิวัฒน์ เคยสนิท 3. นายภาณุภัทร์ ดีจันทร์	โครงการ ส่งเสริมและ พัฒนา ผลิตภัณฑ์แปร รูปจากปลา ตำบลป่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	แก้ปัญหาการทำ ผลิตภัณฑ์แปรรูปจาก ปลาให้มีคุณภาพและ ประหยัดเวลาเพื่อเป็น ประโยชน์แก่ชุมชน	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรมการผลิต และการจัดการ - นางลำไพร คำ สังวาลย์ ผู้นำโครงการ ส่งเสริมและพัฒนา ผลิตภัณฑ์แปรรูป
8.	นวัตกรรมการยืด อายุการเก็บ รักษาผลผลิต ทางการเกษตร	หลักสูตร สาขาวิชา เกษตร ศาสตร์		1. ผศ.ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์ 2. ผศ.ดร.อมลณัฐ ฉัตรตระกูล 3. อ.ศิวตล แจ่ม จำรัส 4. น.ส.สุธิมา สารี วัน 5. น.ส.ชลธิชา มา สอน	กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนพิลลา ฟาร์มสตูดิโอ ตำบลน้ำขุ่น อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	การคัดและบรรจุ ผลผลิตทางการเกษตร ในโรงคัดบรรจุที่ได้รับ มาตรฐาน GMP	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา เกษตรศาสตร์ - นายนิพนธ์ พิลลา ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนพิ ลาฟาร์มสตูดิโอ

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ ประโยชน์	อธิบายผลการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอสังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ ใช้ประโยชน์	หลักฐานการรับรอง การนำไปใช้ ประโยชน์
				6. น.ส.กาญจนา ต่อชีวี 7. น.ส.ปิยธิดา พ่ายมา 8. น.ส.กรวรรณ โอคำ 9. น.ส.จิรนนท์ เสือไฉ				
9.	นวัตกรรมการ ออกแบบระบบ บริหารจัดการ ร้านค้าภายในโรง อาหาร มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	หลักสูตร สาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์		1.นายเจษฎา ตี สุวรรณ 2.นายเดชนรินทร์ แม็คเคอร์แนน	โรงอาหาร 1 มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์	เป็นการใช้ระบบบริหาร จัดการในการสั่งซื้อ อาหาร ลดความแออัด บริเวณหน้าร้านค้า ลด การแข่งคิว การสั่งซื้อ อาหาร และเป็นการลด ระยะห่างในสถานการณ์ การแพร่ระบาดโรค ร้ายแรง	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตรสาขาวิชา วิศวกรรม คอมพิวเตอร์ - ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดี
10.	นวัตกรรมการ ผลิตกระดาษ จากข่า และ ตะไคร้เพื่อใช้ ประกอบการทำ บรรจุภัณฑ์	หลักสูตร สาขาวิชา คหกรรม ศาสตร์		1. อ.กฤษณา เกตุคา 2. นายณภัทร แก้ว ปู	วิสาหกิจชุมชน บ้านน้ำคำ พัฒนา อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์	ใช้ในการพัฒนาบรรจุ ภัณฑ์ของกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน เพื่อได้ใช้วัสดุ เหลือใช้ทางการเกษตร ของชุมชนได้แก่ ต้นข่า และใบตะไคร้ มาใช้ทำ กระดาษทำบรรจุภัณฑ์ ใส่ผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม เช่นผักกรอบ พริกผง ข้าวคั่ว เป็นต้น	พ.ศ. 2566	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ หลักสูตร สาขาวิชาคหกรรม ศาสตร์ - นางสนทยา ฤทธิ) ประธานกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน บ้านน้ำคำพัฒนา

หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ที่	ชื่อผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่ นำไปใช้ประโยชน์ ต่อชุมชน	หลักสูตร	ประเภท ผลงาน	ชื่อเจ้าของผลงาน	ชื่อชุมชน ที่นำไปใช้ประโยชน์	อธิบายผลการนำไปใช้ ประโยชน์ที่เกิดขึ้นกับ ชุมชน (พอสังเขป)	วัน/เดือน/ปี ที่ ใช้ประโยชน์	หลักฐาน การรับรอง การ นำไปใช้ ประโยชน์
1.	พื่อนสรายุ นาง แมวขอฝน นวัตกรรมด้าน ศิลปะการแสดง เพื่อยกระดับ คุณภาพสังคม อย่างยั่งยืน	สาขาวิชา นาฏศิลป์ และ ศิลปะการแ สดง		ปาริชาติ ลาจัน นนท์	ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์	ส่งเสริมสนับสนุนให้ ศิลปะการแสดงพื้นบ้าน ในลักษณะอื่นของจังหวัด เพชรบูรณ์ และพื้นที่ ใกล้เคียง ได้รับการ ถ่ายทอดในกิจกรรมงาน ประเพณีและงานแสดง สำคัญ ๆ เพื่อเป็นการ ฟื้นฟูและอนุรักษ์ให้คงอยู่ สืบไป ตลอดจนนำ รูปแบบและวิธีการใน การศึกษาค้นคว้าศิลปะ และวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะด้าน ศิลปะการแสดงใน งานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบ ในการศึกษาศิลปะและ วัฒนธรรมของท้องถิ่น ตลอดจนพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อ สาธารณะต่อไป	พ.ศ.2567	- หนังสือรับรอง การนำนวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ - นางสาวหนึ่ง กมล เกิดดี นายกเทศมนตรี ตำบลนางัว

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
คณะกรรมการ	
1.8-1-01	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง -ed ท้ายคำ ด้วยชุดหนังสือนิทานอิเล็กทรอนิกส์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง) นางสาวจิรัชญา พุ่มชูศรี ผศ.ดร. อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง และอาจารย์วงศณา ภูศิริภัญโญ
1.8-1-02	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วย วิธีการสอนอ่านแบบ DR-TA (Directed Reading-Thinking Activity) นางสาว บุษณาภรณ์ ทองปาน และ อาจารย์รัฐติگانต์ แก้ววิเศษ
1.8-1-03	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกลอย่างง่าย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นางสาวสิริภาญจน์ เกตุดี และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อาทิตยา ขาวพราย
1.8-1-04	ผลของการฝึกโปรแกรมบันไดลิงที่มีต่อความแข็งแรงกล้ามเนื้อขา ความคล่องแคล่วว่องไว และความเร็วของนักกีฬา โรงเรียนหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ นางสาววรรณพร สมบูรณ์ อาจารย์สุพล เพ็ชรบัว อาจารย์สลักจิตร์ คณะฤทธิ์ และอาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ดร.พลากร ชาญณรงค์
1.8-1-05	การพัฒนารูปแบบการจัดการกิจกรรมการเล่นทานโดยใช้หนังสือผ้าเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย นางสาวณัฏฐธิดา อัยรัตน์ และ ร.ศ.ดร.สรวงพร กุศลสง
1.8-1-06	การพัฒนาสมรรถนะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากันทุกประการ โดยการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับเทคนิค Proof Mapping สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 นางสาว ัญญลักษณ์ ปิ่นขาว อาจารย์ณัฐกานต์ พึ่งกุศล อาจารย์พรพิมล อ่อนศรี และกำธร คงอรุณ
คณะวิทยาการจัดการ	
1.8-1-07	ผลงานวิจัยเรื่อง การศึกษาภาวะพหุคูณพลังและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในกลุ่มผู้สูงอายุเพื่อการพัฒนาตัวแบบนวัตกรรมเชิงสังคมเพื่อสังคมสูงอายุพหุคูณพลังในจังหวัดเพชรบูรณ์ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อำพล ชะโยมชัย สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	
1.8-1-08	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรสาธารณสุขศาสตร จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 5 คน 1.นางสาวจุฑาทิพย์ ศรีสุข 2.นางสาวชลธิชา วิเศษชัย 3.นางสาวผกามาตร์ ทองแท้ 4.นางสาวพัชรินทร์ เมืองคำ 5. นางสาวปิยะพัชร คำดี 1) เรื่อง รูปแบบฝึกความจำเพื่อป้องกันโรคสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ ต.นางั่ว อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์
1.8-1-09	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 1 คน นางสาวอารียา กวางทุม 1) เรื่อง ส้มโอเชื่อมสมุนไพร อบแห้ง
1.8-1-10	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรชีววิทยา จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 4 คน 1.นายศุภชัย สังเกตดี 2.นางสาวนัฐนภา มุกิ่ง 3.นางสาวอรวรรณ ครุทวงศ์ 4.นางสาวอินฐิรา คำพันธ์

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
	1) เรื่อง ความหลากหลายของสัตว์ในพื้นที่น้ำตกซับเตื่อ ตำบลบ้านโพน อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์
1.8-1-11	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 1 คน นายรัฐภูมิ สุกคง 1) โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมยกระดับศักยภาพชุมชนพัฒนาสินค้า Green เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กิจกรรม การติดตั้งโซลาร์เซลล์เพื่อใช้ในการเกษตร
1.8-1-12	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 1 คน นางสาวธิดารัตน์ ไทยแท้ 1) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การเพิ่มทักษะเสริมการจัดการความรู้ของชุมชนตำบลวังบาล พัฒนาท้องถิ่นสู่วิถีชีวิต กิจกรรม การผลิตนวัตกรรมชุมชนเพื่อพัฒนากิจกรรมทางการเกษตร (อุปกรณ์สภาพน้ำเพื่ออุปโภคด้านการเกษตร)
1.8-1-13	เอกสารหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมหลักสูตรเคมีจำนวน 1 เรื่อง จำนวนนักศึกษา 1 คน นางสาวทิพวัลย์ สายันท์ 1) โครงการวิจัยเรื่อง การขับไล่กในชุมชนด้วยก้อนไล่กโครงสร้างสปูกรณีศึกษา ตำบลพุดาม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	
1.8-1-14	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต
1.8-1-15	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม
1.8-1-16	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา
1.8-1-17	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี
1.8-1-18	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม
1.8-1-19	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์
1.8-1-20	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ
1.8-1-21	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาเกษตรศาสตร์
1.8-1-22	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์
1.8-1-23	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์หลักสูตรสาขาวิชาคหกรรมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
1.8-1-24	หนังสือรับรองการนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์จาก นางสาวหนึ่งกมล เกิดดี นายกเทศมนตรีตำบลนางั่ว

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.8	3.51 คะแนน	2.86 คะแนน	2.86 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.8	3.51 คะแนน	2.86 คะแนน	2.86 คะแนน	ไม่บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมโดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยและงานสร้างสรรค์</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทำหน้าที่บริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัย และมีการนำระบบสารสนเทศมาใช้ประโยชน์เพื่อการบริหารงานวิจัย ดังนี้</p> <p>1. ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (https://research.pcru.ac.th/rdb/) เป็นระบบที่สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้พัฒนาขึ้นเพื่อจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ทุนอุดหนุนงานวิจัยของบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้อยู่ในรูปแบบของสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ โดยให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานด้านงานวิจัยให้แก่ผู้สนใจได้นำองค์ความรู้ด้านงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ซึ่งระบบดังกล่าวสามารถบริหารจัดการข้อมูลได้ ดังนี้ (2.1-1-01)</p> <p>1.1 บันทึกและแก้ไขข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับโครงการวิจัยของนักวิจัยในสังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ลงในฐานข้อมูล</p>	<p>2.1-1.01 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย https://research.pcru.ac.th/rdb/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1.2 สืบค้นข้อมูลการวิจัยจากฐานข้อมูลงานวิจัยย้อนหลัง</p> <p>1.3 ประมวลผลข้อมูลในฐานข้อมูลงานวิจัยเพื่อให้ได้สารสนเทศที่นำไปใช้ประโยชน์ในด้านการบริหารเพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการวิจัย ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - จำนวนโครงการวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามประเภททุน และปีงบประมาณ - จำนวนเงินทุนสนับสนุนงานวิจัยที่ได้รับ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามแหล่งทุน และปีงบประมาณ - จำนวนผลงานการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำแนกตามปีพ.ศ. - ติดตามความก้าวหน้างานวิจัยของนักวิจัย - ประวัติการได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านงานวิจัยของนักวิจัยรายบุคคล <p>โดยผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา และผู้สนใจ สามารถเข้าดูข้อมูลการดำเนินงาน ความก้าวหน้าของงานวิจัย เพื่อดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2. ระบบสารสนเทศการบริหารงานวิจัยจากหน่วยงานภายนอก คือ ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) (https://nriis.go.th/) สำหรับใช้บริหารจัดการงานวิจัยในด้านต่าง ๆ เช่น (2.1-1-02)</p> <p>2.1 การยื่นข้อเสนอการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนต่าง ๆ ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2.2 การสรุปสถิติการยื่นข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนสนับสนุนการวิจัย ประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน หรือประเภททุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณจากหน่วยงานอื่นภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณที่กำหนด</p>	<p>2.1-1.02 ระบบข้อมูลสารสนเทศวิจัยและนวัตกรรมแห่งชาติ (National Research and Innovation Information System : NRIIS) https://nriis.go.th/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน															
<p>2.3 การจัดการลำดับความสำคัญของโครงการวิจัยเพื่อยื่นเสนอต่อแหล่งทุนเพื่อพิจารณา</p> <p>2.4 การรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานวิจัยผ่านระบบออนไลน์เพื่อให้แหล่งทุนได้รับทราบ และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.5 การติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินการวิจัยของนักวิจัยได้ที่รับทุนสนับสนุน และสรุปผลเพื่อแจ้งผู้บริหารได้รับทราบและดำเนินการตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัยต่อไป</p> <p>2.6 ประวัติการได้รับงบประมาณสนับสนุนด้านงานวิจัย ของนักวิจัยรายบุคคล</p> <p>3. โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้สรุปผลการดำเนินงานวิจัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 รอบปีการศึกษา 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567) เพื่อเตรียมนำเสนอต่อที่ประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 31 มกราคม 2567 ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีเนื้อหาสรุปได้ดังนี้ (2.1-1-03)</p> <p>3.1 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567)</p> <table border="1" data-bbox="169 1653 986 1910"> <thead> <tr> <th></th> <th>กลุ่มสาขา</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>3.17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>4.54</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ</td> <td>0.80</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>2.84</td> </tr> </tbody> </table>		กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน	1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.17	2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54	3	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.80	ค่าเฉลี่ยรวม		2.84	<p>2.1-1-03 การประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2567 ในวันที่ 31 มกราคม 2567 ในระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1 เรื่อง ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และระดับคณะและสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566</p>
	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน														
1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.17														
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54														
3	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.80														
ค่าเฉลี่ยรวม		2.84														
<p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 66 จากงานประกันคุณภาพการและมาตรฐาน</p>																

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																								
<p>การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ ข้อมูล ณ 11 ม.ค. 67</p> <p>3.2 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ และสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) (ข้อมูล ณ วันที่ 11 มกราคม พ.ศ. 2567</p> <table border="1" data-bbox="228 685 1082 1128"> <thead> <tr> <th></th> <th>หน่วยงาน/คณะ</th> <th>ระดับคะแนน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>คณะครุศาสตร์</td> <td>4.28</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>คณะพยาบาลศาสตร์</td> <td>0.80</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>2.71</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ</td> <td>2.35</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>5.00</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>4.48</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">ค่าเฉลี่ยรวม</td> <td>3.27</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 66 จากงานประกันคุณภาพการและมาตรฐาน การศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเว็บไซต์คณะพยาบาลศาสตร์ ข้อมูล ณ 11 ม.ค. 67</p> <p>3.3 ซึ่งจากการประชุมฯ ได้มีมติมอบให้งานส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการประชาสัมพันธ์การเข้าถึงข้อมูลแหล่งทุน ภายนอกให้มากขึ้น และดำเนินการประสานไปยังคณะ เพื่อตรวจสอบและเพิ่มเติม ข้อมูลทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในคณะ และแหล่งทุนภายนอก ที่อาจคลาดเคลื่อน เพื่อนำมาเก็บรวบรวมภายในระบบฐานข้อมูลต่อไป</p> <p>3.4 จากการประสานเพื่อตรวจสอบข้อมูล การประชาสัมพันธ์การเข้าถึง แหล่งทุนภายนอก และการปรับปรุงข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ที่จัดเก็บ ในระบบ CHE QA Online ปีการศึกษา 2566 ตามบันทึกข้อความที่ กนผ.ว 0099/2567 ลงวันที่ 12 กรกฎาคม 2567 (2.1-1-04)</p> <p>ฝ่ายส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา จึงได้จัดทำ สรุปผลการดำเนินงานอีกครั้ง เพื่อเสนอต่อผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมี เนื้อหาโดยสรุปคือ (ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2567) (2.1-1-05)</p>		หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน	1	คณะครุศาสตร์	4.28	2	คณะพยาบาลศาสตร์	0.80	3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.71	4	คณะวิทยาการจัดการ	2.35	5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	6	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.48	ค่าเฉลี่ยรวม		3.27	<p>2.1-1-04 ข้อมูลจำนวน อาจารย์ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 67 จากงานประกัน คุณภาพและการประเมิน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ (11 ก.ค. 67)</p> <p>2.1-1-05 ผลการ ดำเนินงาน การประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 และ ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2566 (ข้อมูล ณ วันที่ 15 สิงหาคม 2567)</p>
	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน																							
1	คณะครุศาสตร์	4.28																							
2	คณะพยาบาลศาสตร์	0.80																							
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.71																							
4	คณะวิทยาการจัดการ	2.35																							
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00																							
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.48																							
ค่าเฉลี่ยรวม		3.27																							

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
<p>3.4.1 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ระบบ 3.54 จากระดับคะแนนเต็ม 5 เพิ่มขึ้นโดยเฉลี่ย ร้อยละ 24.65</p>					
	กลุ่มสาขา	ระดับคะแนน (11 ม.ค. 67)	ระดับคะแนน (15 ส.ค. 67)	สัดส่วน ร้อยละ	
1	กลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	3.17	5.00	57.73	
2	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.54	5.00	10.13	
3	กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	0.80	0.62	-22.5	
	ค่าเฉลี่ยรวม	2.84	3.54	24.65	
<p>3.4.2 ผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2566 องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (ระดับคะแนนเต็ม 5) โดยมีระดับคะแนนอยู่ที่ระบบ 3.06 จากระดับคะแนนเต็ม 5 ลดลงโดยเฉลี่ย ร้อยละ 6.42 เนื่องจากมีบุคลากรในสังกัดหน่วยงาน “มหาวิทยาลัย” เพิ่มขึ้น และมีค่าระดับคะแนนเป็น 0</p>					
	หน่วยงาน/คณะ	ระดับคะแนน (11 ม.ค. 67)	ระดับคะแนน (15 ส.ค. 67)	สัดส่วน ร้อยละ	
1	คณะครุศาสตร์	4.28	4.62	7.94	
2	คณะพยาบาลศาสตร์	0.8	0.84	5	
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2.71	3.04	12.18	
4	คณะวิทยาการจัดการ	2.35	5.00	112.77	
5	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	5.00	3.33	-33.4	
6	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	4.48	4.57	2.01	
7.	มหาวิทยาลัย	-	0.00	0.00	
	ค่าเฉลี่ยรวม	3.27	3.06	-6.42	
<p>หมายเหตุ จำนวนอาจารย์ ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 67 จากงานประกันคุณภาพและการประเมิน</p>					

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์อย่างน้อยในประเด็นต่อไปนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดงานสร้างสรรค์ การจัดทำมีสตราจารย์ภาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) 	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะทั้ง 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังต่อไปนี้</p> <p>1. ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย (2.1-2-01)</p> <p>1.1 คณะครุศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการวิจัยที่เหมาะสมต่อการปฏิบัติการวิจัยเพื่อเป็นสถานที่ในการดำเนินงานวิจัยตามสาขาวิชา และกลุ่มวิชา ดังนี้ ห้องปฏิบัติการสอนทางวิทยาศาสตร์, ห้องปฏิบัติการปฐมวัย, ห้องปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ และห้องสื่อและนวัตกรรมการศึกษา เป็นต้น</p> <p>1.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีแปลงเกษตรผสมผสานเพื่อการเรียนรู้, อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ , อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม, ห้องปฏิบัติการด้านคหกรรม, ห้องคอมพิวเตอร์ และห้อง Lab ปฏิบัติการเพื่อให้อาจารย์/นักศึกษาได้ใช้เพื่อดำเนินงานวิจัยและสารนิพนธ์</p> <p>1.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ ในด้านงานวิจัยให้คำปรึกษา พร้อมเบอร์โทรศัพท์ของผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>1.4 คณะวิทยาการจัดการ มีคลินิกให้คำปรึกษาและสืบค้นด้านการวิจัยและบริการวิชาการ, มีห้องปฏิบัติการสารสนเทศและการสืบค้น, ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์, ห้องปฏิบัติการท่องเที่ยว และห้องปฏิบัติการทางการตลาด เป็นต้น</p>	<p>2.1-2-01 ห้องปฏิบัติการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือศูนย์เครื่องมือหรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละประเภท เช่น เครื่อง HPLC, เครื่อง SEM, เครื่อง GC, เครื่อง TOC, เครื่อง XRD และกล้องจุลทรรศน์เป็นต้น</p> <p>1.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย ณ อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และผ่านช่องทางการติดต่อสื่อในรูปแบบของสื่อสังคมออนไลน์ Facebook Fanpage สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กลุ่ม Line Application งานวิจัย มรภ.พช. เป็นต้น เพื่อให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยระหว่างผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัย</p> <p>2. ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (2.1-2-02)</p> <p>2.1 คณะครุศาสตร์ มีห้องสมุดของคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อการวิจัย ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 คณะครุศาสตร์และมีห้องคอมพิวเตอร์ของคณะครุศาสตร์เพื่อเป็นแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพื่อการวิจัย</p> <p>2.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งอยู่บริเวณชั้น 5 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เพื่อการค้นคว้าข้อมูลในการดำเนินการวิจัย และจัดหาผลงานวิจัย และเอกสารตำราสำหรับการค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม</p> <p>2.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีห้องสมุดของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา (ตึก 9) ที่มีบริการทั้งหนังสือ หนังสืออ้างอิง และระบบสืบค้นฐานข้อมูล เช่น ThaiLis, EBSCO HOST, Pro Quest, Springer Link, Science Direct, ISI Web Knowledge, Emerald, SAGE JOURNALS Online เป็นต้น</p> <p>2.4 คณะวิทยาการจัดการ มีห้องสืบค้นหนังสือ ตำรา และงานวิจัยด้านคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตั้งอยู่บริเวณชั้น 4 คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีห้องสมุด ตั้งอยู่บริเวณชั้น 1 อาคารสิรินธร และแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีห้องแนะแนวให้คำปรึกษา</p>	<p>2.1-2-02 ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>มีแหล่งค้นคว้าทางวิชาการและระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยโดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัยและเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก</p> <p>2.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัยคือระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่องานวิจัย เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุน ค้นคว้าข้อมูลและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัย</p> <p>2.7 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหอสมุดกลาง อาคารบรรณราชนครินทร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3. สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่นระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย (2.1-2-03)</p> <p>3.1 คณะครุศาสตร์ มีสิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัย โดยมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริหารงานวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์โดยจะจัดทำฐานข้อมูลในการค้นคว้าการวิจัย ซึ่งลงบทความวิจัยแค่บางส่วน หากผู้สนใจที่จะค้นคว้าข้อมูลต้องขอรหัสผ่านกับผู้ดูแลระบบก่อนจึงจะเข้าสืบค้นจากฐานข้อมูลวิจัยได้</p> <p>3.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยและในห้องปฏิบัติการ มีป้ายคำเตือน และคู่มือการใช้งานเครื่องมือ เพื่อความปลอดภัยของผู้ใช้งาน และมีระบบสารสนเทศที่สืบค้นได้ อาทิ เช่น Thai Lis, IEEE/IET, Pro Quest, Springer Link, Science Direct, ISI Web Knowledge, Emerald, SAGE JOURNALS Online, JOVE, ฐานข้อมูลงานวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการติดตั้งระบบ Wifi และมีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักวิจัย และระบบระบบการรักษาความปลอดภัยและระบบ Login จากมหาวิทยาลัย การเข้าใช้สารสนเทศทางการวิจัยที่ได้รับการดูแลจากนักวิชาการการศึกษา</p> <p>3.4 คณะวิทยาการจัดการ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ชั้น 4 เพื่อช่วยสนับสนุนการทำโครงการวิจัยของอาจารย์ในสาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ</p>	<p>2.1-2-03 สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>และสาขาที่เกี่ยวข้อง มีระบบรักษาความปลอดภัยที่มอบหมาย นักวิชาการคอมพิวเตอร์เป็นผู้กำกับดูแล และมีเวลาเปิด-ปิด</p> <p>3.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัยโดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัยและเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูล มีการติดตั้งสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวก และมีระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย โดยได้ทำ MOU ห้องปฏิบัติการด้านมาตรฐานความปลอดภัย ESPReL จำนวน 3 ห้อง คือ 3.1 ห้องปฏิบัติการเคมี หมายเลขทะเบียน 2-0540-0003-5, ห้องปฏิบัติการจุลชีววิทยา หมายเลขทะเบียน 2-0540-0004-3 และ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ หมายเลขทะเบียน 2-0540-0002-7 มีบริการห้องปฏิบัติการ จำนวน 2 ห้อง คือ ห้องปฏิบัติการด้านอาหารและสิ่งแวดล้อมและห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ทางเคมี</p> <p>3.6 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีแหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัย โดยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและมีระบบรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี เพื่อกำหนดสิทธิ์และป้องกันการเข้าถึงข้อมูลหรือดาวน์โหลดเล่มรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ ภายในระบบฐานข้อมูลงานวิจัย โดยแบ่งออกเป็น 2 กลุ่มคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มบุคคลทั่วไป ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยจะปิดกั้นการเข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัย โดยจะสามารถเข้าถึงข้อมูลได้เพียง 8 หน้าแรกของเล่มรายงานวิจัย นั้น ๆ - กลุ่มสมาชิก โดยการสมัครสมาชิกกับระบบฐานข้อมูลงานวิจัย ซึ่งสามารถทำให้เข้าถึงข้อมูลเล่มรายงานวิจัย ได้ทั้งหมด และจะมีข้อมูลของสมาชิกปรากฏเป็นลายน้ำภายในเล่มรายงานด้วย <p>4. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (Visiting Professor) (2.1-2-04)</p> <p>4.1 คณะครุศาสตร์ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมเพื่อพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยในคณะครุศาสตร์ โดยเป็นเจ้าภาพร่วมและหลักสูตรสาขาวิชาเข้าร่วมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ</p>	<p>2.1-2-04 กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ครุศาสตร์ศึกษา ครั้งที่ 6 “นวัตกรรมราชภัฏสู่การพัฒนานวัตกรรมเพื่อท้องถิ่นที่ยั่งยืน” ในวันที่ 19 เดือน กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ ศูนย์แมริม อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>4.2 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีกิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัยฯ คือ โครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่” เมื่อวันที่ วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้องประชุมราชภัฏกสิการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนภายนอก” เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมปทุมมา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.3 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีกิจกรรมสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านการวิจัย และงานสร้างสรรค์ ได้แก่ การประชุมยุทธศาสตร์วิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาข้ามพรมแดน” ร่วมกับเครือข่ายหลักสูตรยุทธศาสตร์การพัฒนา ในวันที่ 15 มกราคม 2567 ณ โรงแรมเฮอริเทจ เชียงราย โฮเทล แอนด์ คอนเวนชั่น จังหวัดเชียงราย, การประชุมวิชาการเครือข่ายพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นและสังคมระดับชาติ (CSD สัมพันธ์) ครั้งที่ 22 ระหว่างวันที่ 31 มกราคม - 4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาแนวทางการรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก” ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 เวลา 08.30 – 16.30 น. ณ ห้องประชุม ชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.4 คณะวิทยาการจัดการ มีกิจกรรมโครงการที่สนับสนุนและส่งเสริมด้านงานวิจัยให้แก่คณาจารย์และบุคลากรของคณะฯ ได้แก่ โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงแบบ PLS-SEM เพื่อทำวิจัยตัวแบบสมการโครงสร้าง” ในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>4.5 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีกิจกรรมโครงการประชุมวิชาการระดับชาติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ประจำปี พ.ศ.2567 ในวันที่ 8 มีนาคม 2567 ณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>4.6 มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 ประจำปี 2566 50 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ระหว่างวันที่ 20 – 21 กรกฎาคม 2566 ณ เดอะ บลูสกาย รีสอร์ท อำเภอลำทะเมนชัย จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้รับเกียรติจาก ศาสตราจารย์ ดร.หทัยกานต์ มนัสปิยะ ผู้อำนวยการศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีปิโตรเคมีและวัสดุ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย บรรยายพิเศษ เรื่อง งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน และได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำเสนอผลงานวิจัยในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023) ในระหว่างวันที่ 7-11 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ และสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการ หรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ผ่านสถาบันวิจัยและพัฒนา และมีการดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานวิจัยที่มีอธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน กรรมการประกอบด้วยคณบดีทั้ง 6 คณะ และมีผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์และผู้ทรงคุณวุฒิด้านสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จำนวนทั้งสิ้น 8,959,000 บาท โดยแบ่งเป็น 3 ประเภททุน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 12 โครงการ งบประมาณรวม 480,000 บาท (2.1-3-01) 2. ทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทโครงการวิจัยสถาบัน 	<p>2.1-3-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติ ทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย (https://research.pcru.ac.th/rdb/pjtypesub/d)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย จำนวน 8 โครงการ งบประมาณรวม 80,000 บาท (2.1-3-02)</p> <p>3. ทุนอุดหนุนงานวิจัย พัฒนาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (ววน.) จำนวน 68 โครงการ งบประมาณรวม 8,399,000 บาท (2.1-3-03)</p> <p>ในระดับคณะได้จัดสรรงบประมาณ เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ ดังนี้</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการทำวิจัยของอาจารย์คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 30,000 บาท (2.1-3-04)</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดสรรเงินเพื่อเป็นทุนอุดหนุนงานวิจัยให้กับอาจารย์ภายในคณะ จำนวน 2 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (2.1-3-05)</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรเงินเพื่อเป็นทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภททั่วไป ให้กับอาจารย์ภายในคณะ จำนวน 5 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 40,000 บาท (2.1-3-06)</p> <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรเงินเพื่อเป็นทุนอุดหนุนงานวิจัยให้กับอาจารย์ภายในคณะ จำนวน 19 โครงการ งบประมาณทั้งสิ้น 102,000 บาท (2.1-3-07)</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และการขอจดทะเบียนสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา โดยงบประมาณกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มาจากทุนอุดหนุนงานวิจัยงบประมาณแผ่นดิน และทุนอุดหนุนงานวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 5% (2.1-3-08)</p> <p>มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อใช้เป็นกลไกและหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-3-09)</p> <p>นักวิจัยสามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนได้ตามขั้นตอนของกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด โดยการอนุมัติ</p>	<p>atafilescreate/139)</p> <p>2.1-3-02 ประกาศ มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติ ทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทโครงการวิจัย สถาบัน งบประมาณเงิน รายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (https://research.pcru.ac.th/rdb/pjtypesub/d_atafilescreate/140)</p> <p>2.1-3-03 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การ พิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุน งานวิจัยพัฒนา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม ประจำปี งบประมาณพ.ศ. 2567 (https://research.pcru.ac.th/rdb/pjtypesub/d_atafilescreate/141)</p> <p>2.1-3-04 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ ทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทวิจัยในชั้นเรียน</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																																	
<p>งบประมาณสนับสนุนมีการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2.1-3-10 ถึง 2.1-3-14)</p> <p>ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566- กรกฎาคม 2567) คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนทั้งสิ้น 428,000 บาท สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">รายการ</th> <th style="text-align: center;">จำนวน (เรื่อง)</th> <th style="text-align: center;">งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</td> <td style="text-align: center;">72</td> <td style="text-align: center;">428,000</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ค่าน้ำหนัก</th> <th style="text-align: center;">จำนวน (เรื่อง)</th> <th style="text-align: center;">งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">0.60</td> <td style="text-align: center;">28</td> <td style="text-align: center;">112,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0.80</td> <td style="text-align: center;">34</td> <td style="text-align: center;">204,000</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">1.00</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">112,000</td> </tr> </tbody> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">รายการ</th> <th style="text-align: center;">จำนวน (เรื่อง)</th> <th style="text-align: center;">งบประมาณ (บาท)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2</td> <td style="text-align: center;">27</td> <td style="text-align: center;">108,000</td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">16,000</td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1</td> <td style="text-align: center;">32</td> <td style="text-align: center;">192,000</td> </tr> <tr> <td>ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล Web of Science, Scopus, SJR, ERIC</td> <td style="text-align: center;">10</td> <td style="text-align: center;">112,000</td> </tr> </tbody> </table> <p>ค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ ดังตารางที่ 1</p>	รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	72	428,000	ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	0.60	28	112,000	0.80	34	204,000	1.00	10	112,000	รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	27	108,000	ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	3	16,000	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	32	192,000	ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล Web of Science, Scopus, SJR, ERIC	10	112,000	<p>คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (https://research.pcru.ac.th/rdb/pjtypesub/datafilescreate/147)</p> <p>2.1-3-05 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การ พิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุน งานวิจัย คณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (https://research.pcru.ac.th/rdb/pjtypesub/datafilescreate/142)</p> <p>2.1-3-06 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ ทุนสนับสนุนงานวิจัย ภายในคณะวิทยาการ จัดการ ประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (https://research.pcru.ac.th/rdb/pjtypesub/datafilescreate/143)</p>
รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)																																
ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ และจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	72	428,000																																
ค่าน้ำหนัก	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)																																
0.60	28	112,000																																
0.80	34	204,000																																
1.00	10	112,000																																
รายการ	จำนวน (เรื่อง)	งบประมาณ (บาท)																																
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	27	108,000																																
ผลงานที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	3	16,000																																
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	32	192,000																																
ผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ ซึ่งอยู่ในฐานข้อมูล Web of Science, Scopus, SJR, ERIC	10	112,000																																

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>2.1-3-07 ประกาศ ทูลอดหนุนงานวิจัย คณะ มนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567 (https://research.pcru.ac.th/rdb/pjtypesub/datafilescreate/148)</p> <p>2.1-3-08 ระเบียบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551</p> <p>2.1-3-09 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการ จ่ายเงินกองทุนสนับสนุน การวิจัย พ.ศ. 2566</p> <p>2.1-3-10 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 962/2560 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>2.1-3-11 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>เพชรบูรณ์ที่ 901/2564 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง 2.1-3-12 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 372/2565 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง 2.1-3-13 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 71/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง 2.1-3-14 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ที่ 2102/2566 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	สนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ แทนตำแหน่งที่ ว่างลง

ตารางที่ 1 สรุปงบประมาณสนับสนุนจากกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
ค่าน้ำหนัก 0.60				
1	วิทยา หนูช่างสิงห์	วิทยา หนูช่างสิงห์ และธนภัทร มะณีแสง. (2566, มกราคม-กรกฎาคม). การออกแบบและสร้างเครื่องแลกเปลี่ยนไบโอมิตูสำหรับธุรกิจชุมชน. วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 7(1), 61-77. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
2	ทิวาพร ชันผืนึก	ทิวาพร ชันผืนึก, อภิวัฒน์ คำภีระ, ชัยณรงค์ ชันผืนึก และสุพรรณษา น้อยนคร. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การสร้างและออกแบบลวดลายผ้าขิดยกดอกจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปคณิตศาสตร์. วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล, 9(2), 126-136. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
3	วิชญาพร อ่อนปุย	วิชญาพร อ่อนปุย. (2566, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์. วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์, 18(1), 111-123. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
4	อุไรวรรณ ศรีนารงค์	อุไรวรรณ ศรีนารงค์, สุวนิตย์ เทศนวน, เครือวัลย์ อินทรสุข และสุกาญญา ทองคำ. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). การสร้างความตระหนักรู้ในกระบวนการยุติธรรมเชิงमानันท์กรณีศึกษานักศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัย	0.60	4,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		ราชภัฏเพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 7(4). (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
5	ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์	ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์, ธิตารักษ์ ลือชา, นางลักษณ์ อาณี และจิตรนันท์ ศรีเจริญ. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 10(2), 281-300. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
6	สุมาลี พิมพันธ์	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง, กาญจน์ คุ้มทรัพย์, อิศระ ตั้งสุวรรณ และสุมาลี พิมพันธ์. (2566, กันยายน-ธันวาคม). รูปแบบโครโมโซมมาตรฐานของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกบางชนิดในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์ มช.</i> , 51(3), 303-313. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
7	หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ	หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ และสุวิมล เทียกทุม. (2023, September-December). การพัฒนาฟองน้ำธรรมชาติผสมผงถ่านเปลือกเสาวรส เพื่อผลิตเบาะรองนั่งด้วยวิธีออกแบบการทดลอง. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 8(3), 69-81. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
8	พรทิตา ทองสนิทกาญจน์	พรทิตา ทองสนิทกาญจน์, ธนภัทร วรปัสสุ, ญัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์ และจิรภัทร ทาระซอน. (2563, กันยายน-ธันวาคม). การเสริมโปรตีนไฮโดรไลเซตจากการย่อยเปลือกกุ้งปนและกระดูกปลาปนด้วยเอนไซม์บรอมีเลนและเอนไซม์ปาเปนในอาหารต่อการเติบโตของปลาดุกอุกผสม (<i>Clarias macrocephalus x Clarias garepinun</i>). <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> , 54(3), 224-239. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
9	เอกชัย แสงโสภา	เอกชัย แสงโสภา. (2566, กันยายน-ธันวาคม). ความเป็นสุขภาพบุรุษและแนวคิดเบื้องหลังตัวละครชายในนวนิยาย เรื่อง กุหลาบเมาะลำเลิงของ พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ. <i>วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา</i> , 31(3), 76-89. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
10	ตรีศูล เกษร	ตรีศูล เกษร, ศุภกร ทาพิมพ์ และสุรพิชญ์ วงศ์น้อย. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษากลวิธีในการแปลชื่อสถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์จากแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน. <i>วารสารวิชาการมนุษยและสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ</i> , 7(2), 230-250. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
11	กาญจณี คุ่มทรัพย์	กาญจณี คุ่มทรัพย์, รุจิรา คุ่มทรัพย์, เจษฎาพร ปาคำวัง, อิศระ ตั้งสุวรรณ, นฤมล จันทร์มา และอาทิตย์ หู่เต็ม. (2566, พฤศจิกายน-ธันวาคม). การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential. <i>วารสารนวัตกรรมการจัดการศึกษาและการวิจัย</i> , 5(6), 1171-1182. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
12	กมล อยู่สุข	กมล อยู่สุข และธนาวรรณ สุขเกษม. (2024, January-March). การศึกษาฤทธิ์ต้านเชื้อ <i>Bacillus cereus</i> ในสารสกัดจากขิง. <i>วารสารวิชาการสาธารณสุขชุมชน</i> , 10(1), 216. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
13	วิชรธรณ์ สีชื่น	วิชรธรณ์ สีชื่น และสุพล เพ็ชรบัว. (2566, กันยายน-ธันวาคม). ผลของการฝึกพลัยโอเมตริกตามหลักความก้าวหน้า ที่มีต่อมวลกล้ามเนื้อ ความคล่องแคล่วว่องไว และความสามารถในการเลี้ยงลูกฟุตบอลของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.	0.60	4,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ, 49(3), 261-273. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
14	อภิชาติ สุวรรณชื่น	อภิชาติ สุวรรณชื่น, สุภาพร บางใบ, ชนินทร์ ผึ้งบรรหาร และจิตราทิพย์ บุญพิทักษ์. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าชิ้นคั้นฝ้ายของกลุ่มทอผ้าพื้นบ้านตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 25(2), 13-23. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
15	.สรวงพร กุศลส่ง	สรวงพร กุศลส่ง และเบญญาภา นาขัน. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ด้วยกระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของนักศึกษาสาขาการศึกษาปฐมวัย. <i>ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 25(2), 67-78. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
16	จตุพร จันทร์เพชร	จตุพร จันทร์เพชร. (2566, กันยายน-ธันวาคม). การศึกษาแนวทางการเป็นไปได้ในการรวมกลุ่มเครือข่ายธุรกิจ เพื่อพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรผักปลอดภัย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวไลยอลงกรณ์ปริทัศน์</i> , 13(3), 206-218. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
17	สุพิชชา โชติกำจร	สุพิชชา โชติกำจร. (2566, กันยายน-ธันวาคม). ภาวะการลงทุนในตราสารทุนและปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อขายตราสารทุนของนักลงทุนภายในประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 25(3), 53-66. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
18	ธนาวรรณ พิณะเวศน์	ธนาวรรณ พิณะเวศน์ และยศรพี ทองเจริญ. (2566, กันยายน-ธันวาคม). การใช้จุลินทรีย์ท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนการทำเกษตรแบบธรรมชาติรูปแบบป่าครอบครัว ในพื้นที่หลักด่าน อำเภอหนองน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 6(3), 78-	0.60	4,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		89. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
19	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ และบุญสิน นาดอนคู่. (2567, มกราคม-เมษายน). การออกแบบและพัฒนาเครื่องขึ้นรูปก้อนมะขามเปรี้ยวปรุงรส สำหรับกลุ่มผู้ผลิตมะขามจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Journal of Industrial Technology and Engineering Pibulsongkram Rajabhat University</i> , 6(1), 15-26. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
20	พิสิษฐีกุล แก้วงาม	พิสิษฐีกุล แก้วงาม. (2567, มกราคม-มีนาคม). การวิเคราะห์เชิงทฤษฎีว่าด้วยบทบาทของ ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียงค่าย พ่อขุนผาเมือง ในการสรรสร้างแนวทางของ ความสุขอย่างเป็นรูปธรรมแก่ชุมชนใน เพชรบูรณ์ ด้วยมโนทัศน์ ความมั่นคงร่วมสมัย และ ผู้นำแบบเปลี่ยนแปลงผู้ตาม. <i>วารสาร สังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 8(1), 112-121. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
21	ณัฐวุฒิ สุทธิประภา	ณัฐวุฒิ สุทธิประภา, อภินันท์ พะสุนทร และสุกาญดา ทองคำ. (2567, มกราคม-มีนาคม). ทศนคติของนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองและการเลือกตั้ง : กรณีศึกษานักศึกษา สาขาวิชารัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาสารคาม</i> , 8(1), 102-111. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
22	เพชรรัตน์ อ้วนโฮม	เพชรรัตน์ อ้วนโฮม, ศุภกร ทาพิมพ์, พรรณภรณ์ ชันธพัทธ์, ราชนที ศรีรอด และณัฐรัช นนทะ โคตร. (2567, เมษายน). การศึกษาอุป ลักษณ์เชิงมโนทัศน์ของ “酸” ในภาษาจีน. <i>วารสารมหาจุฬานาครทรรคนัน</i> , 11(4), 78-86. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
23	แขก บุญมาทัน	แขก บุญมาทัน. (2567, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม องค์ความรู้บูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่น เพื่อใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. <i>ราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</i> , 26(1), 49-61. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
24	ยศวดี นิรารมย์	ยศวดี นิรารมย์. (2567, เมษายน-มิถุนายน). ภาพสะท้อนการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ของนักศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 8(2), 174-185. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
25	จิรพรรณ พรหมประเสริฐ	จิรพรรณ พรหมประเสริฐ. (2567, เมษายน-มิถุนายน). Impact of the COVID-19 Pandemic on English Language Proficiency Among Students at Phetchabun Rajabhat University : A Case Study. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 8(2), 335-346. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
26	กฤษณา เกตุคำ	กฤษณา เกตุคำ, ชนิรัตน์ ผึ้งบรรหาร, ธเนศ เรืองเดช และนิรุต ชันทรี. (2567, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าลายใส่ปลาไหลจากสีย้อมธรรมชาติ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม กลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารศิลปกรรมศาสตร์วิชาการ วิจัย และงานสร้างสรรค์</i> , 11(1), 113-125. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60	4,000
27	วาสนา วงศ์ษา	วาสนา วงศ์ษา, ชัยสิทธิ์ วันน้อย, วรชัย ศรีเมือง, นฤมล วันน้อย และศรีธัญญา ตรีทศ. (2567,	0.60	4,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาต้นแบบระบบสารสนเทศบริการข้อมูลด้านสุขภาพของผู้สูงอายุในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม : มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา</i> , 12(1), 62-70. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)		
28	กมลฉัตร กล่อมอิม	<u>ชื่อผลงาน</u> การพัฒนาหลักสูตรด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (BCG Model) โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู <u>ประเภท</u> ลิขสิทธิ์ งานวรรณกรรม ลักษณะงานงานนิพนธ์ ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050925 ออกให้ ณ วันที่ 8 กันยายน 2566	0.60	4,000
รวมจำนวนเงิน ค่าน้ำหนัก 0.60				112,000
ค่าน้ำหนัก 0.80				
1	ดวงจันทร์ สีหาราช	ดวงจันทร์ สีหาราช, อนุพงษ์ สุขประเสริฐ, เจษฎาพร ปาคำวัง และจิตรนนท์ ศรีเจริญ. (2566, พฤษภาคม-สิงหาคม). ระบบแนะนำการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการในอำเภอเขาถ้ำ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ข้อมูลการรีวิวของนักท่องเที่ยวแบบไร้โครงสร้างและการเช็คอิน. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 17(2), 176-188. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
2	ศุภรัตน์ แก้วเสริม	ศุภรัตน์ แก้วเสริม และเอ็ม สายคำหน่อ. (2566, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาระบบสำหรับติดตามการส่งข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กรณีศึกษา ชุมชนเมืองเพชรบูรณ์. <i>วารสารชุมชนวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</i> , 17(1), 166-179. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
3	วรชัย ศรีเมือง	Worachai Srimuang, Janjira Tohwankaew and Piphat Chanartaeparporn. (2023, June). The Prediction Brahman X Charolais and Brahman X Thai native With Evolutionary-Extreme Learning Machine in Phetchabun Thailand. <i>วารสารเกษตรพระวรุณ</i> , 20(1), 159-172. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
4	ณัฐแก้ว ช้องรอด	ณัฐแก้ว ช้องรอด. (2566, กรกฎาคม-สิงหาคม). การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการชุมชน โดยรอบอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม</i> , 42(4), 380-392. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
5	ทิวาพร ชันผนีก	Tiwabhorn Khanpanuk and Chainarong Khunpanuk. (2023, May-August). Further Inverstigation on Fixed Point Theorems Via C- Class Functions in Extended b-Metric Spaces. <i>Journal of Applied Research on Sciences and Technology</i> , 22(2), 1-7. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
6	เสริมศักดิ์ ทิพย์วงศ์	Sermasak Thipwong, Suwicha Phuttarat and Nisit Ong-art. (2023, May-August). Biogas for the use as fuel in Sour Tamarind Cube manufacture of OTOP in Duang Thong District, Phetchabun Province. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</i> , 19(2), 61-69. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
7	สรวงพร กุศลส่ง	สรวงพร กุศลส่ง. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบ ATEP MODEL เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้แบบรวมชั้นเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก. <i>วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัย</i>	0.80	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		รังสิต, 17(2), 173-191. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)		
8	ศิวดล แจ่มจำรัส	ศิวดล แจ่มจำรัส. (2566, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผลของสารเคลือบผิวจากเปลือกเสาวรสและสารสกัดจากเกล็ดปลาต่ออายุการเก็บรักษาสตรอเบอร์รี่. <i>วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร</i> , 40(2), 58-70. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
9	ฐิติกานต์ แก้ววิเศษ	Thitikarn Kaeowiset. (2023, May-August). Application of the MACRO Model Approach to the Interpretation Management of Creative Tourism in the form of Coffee in Khao Kho Sub-district Phetchabun Province. <i>Rajabhat Chiang Mai Research Journal</i> , 24(2), 114-128. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
10	ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา	ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงกาแฟอย่างสร้างสรรค์ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้</i> , 16(2), 1-12. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
11	ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา	วันฉัตร กันหา และทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). การวิเคราะห์องค์ประกอบการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อสร้างแรงจูงใจในการท่องเที่ยว: ในมุมมองนักท่องเที่ยวชาวไทย. <i>วารสารปาริชาติ</i> , 36(4), 1-17. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
12	พิมพ์พร เกษดี	พิมพ์พร เกษดี. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). การศึกษาอุปสงค์ของผู้บริโภคต่อผักปลอดภัยในอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารปาริชาติ</i> , 36(4), 91-107. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
13	ชัยสิทธิ์ วันน้อย	ชัยสิทธิ์ วันน้อย, วรชัย ศรีเมือง, วาสนา วงษา และนฤมล วันน้อย. (2566, กรกฎาคม-	0.80	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		ชันวาคม). เครื่องวัดกำลังไฟฟ้าอัจฉริยะพร้อมระบบเฝ้ามองความสามารถเบรกเกอร์และควบคุมโหลด เพื่อการจัดการพลังงานในบ้านด้วยเทคโนโลยีไอโอที. <i>วารสารวิชาการ ชายน้เทศ มรภ.ภูเก็ต</i> , 7(2), 23-36. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)		
14	วาสนา วงศ์ษา	วาสนา วงศ์ษา และศรีธัญญา ตรีทศ. (2566, กรกฎาคม-ชันวาคม). ระบบควบคุมโรงเรือนและการให้น้ำแปลงหญ้าอัจฉริยะสำหรับฟาร์มโคเนื้อ. <i>วารสารวิชาการ ชายน้เทศ มรภ.ภูเก็ต</i> , 7(2), 1-11. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
15	กมลฉัตร กล่อมอิม	กมลฉัตร กล่อมอิม. (2566, ตุลาคม-ชันวาคม). การพัฒนาหลักสูตรเกษตรปลอดภัยตามแนวทางเกษตรทฤษฎีใหม่เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและทักษะอาชีพสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารนวัตกรรมการศึกษาและการวิจัย</i> , 7(4), 1123-1134. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
16	ธนาวรรณ พิณะเวศน์	ธนาวรรณ พิณะเวศน์ และยศรพี ทองเจริญ. (2023, July-December). มูลค่าทางเศรษฐกิจของพืชอาหาร และเห็ดในพื้นที่ป่าชุมชนโนนชาติ ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>Life Sciences and Environment Journal</i> , 24(2), 506-519. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
17	กริชชัย ขาวจ้อย	กริชชัย ขาวจ้อย. (2566, ตุลาคม-ชันวาคม). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยหลักในการจัดการสินค้าคงคลัง ที่ส่งผลต่อต้นทุน และระดับการให้บริการ ของผู้ประกอบการในธุรกิจมะขามหวานออนไลน์ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 29(4). (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
18	วันฉัตร กันหา	วันฉัตร กันหา. (2023, July-December). การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ผ้าทอไทหล่ม เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสินค้า	0.80	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		วิสาห์กิจชุมชนผ้าทอไทหล่มบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร</i> , 14(2), 116-128. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)		
19	สุนารี ฝิปากเพราะ	สุนารี ฝิปากเพราะ และพิมพ์วี ศรีรัตน์. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). การพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ด้วยการสอนภาษาไทยผ่านวรรณกรรมร่วมกับกระบวนการ “ขง-เชื่อม-ใช้”. <i>วารสารครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย</i> , 51(4), 1-12. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
20	ตรียากานต์ พรหมคำ	ตรียากานต์ พรหมคำ, วันสสุตา คำพุด, กฤษณ์ ราชโรจน์ และพานิช อินต๊ะ. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การศึกษาและวิเคราะห์ข้อจำกัดปัญหา และอุปสรรค ของการฆ่าเชื้อราในมะขามหวาน ก่อนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลื่นความถี่วิทยุผสมกับเทคโนโลยีพลาสมาอุณหภูมิต่ำ. <i>วารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 23(2), 110. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
21	อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง	อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง. (2567, มกราคม-เมษายน). การพัฒนาความสามารถในการจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการเนื่อหาเกี่ยวกับภาษากับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยธนบุรี</i> , 18(1), 60-72. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
22	เสาวภา ชูมณี	เสาวภา ชูมณี และรุจิรา คุ่มทรัพย์. (2567, มกราคม-เมษายน). การวิเคราะห์ปริมาณสารตกค้างคาร์เบนดาซิมและไทอะเบนดาโซลในผักจากตลาดสด อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยเทคนิคโครมาโทกราฟีของเหลวสมรรถนะสูง. <i>วารสารวิทยาศาสตร์</i>	0.80	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี, 26(1), 82-92. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)		
23	ฉัตรชัย เสมาทอง	ฉัตรชัย เสมาทอง. (2567, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาขีดความสามารถและสร้างเสริมศักยภาพในการดำรงชีวิตของผู้สูงอายุบ้านเข็กน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยวิธีการพึ่งตนเอง โดยใช้ชุมชนเป็นฐานเพื่อความมั่นคง เข้มแข็ง และยั่งยืน. <i>สัปดาห์ : วารสารมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</i> , 30(1), 71-83. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
24	ทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์	ทัศนันทน์ ตรีนันทรัตน์, ฐิณากัญต์ นิธิวิทย์ และ युภา คำตะพล. (2567, มกราคม-เมษายน). การพัฒนาเว็บเชิงความหมายสำหรับผู้สูงอายุ เพื่อสนับสนุนการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพในอำเภอเขาคว้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ออนโทโลยี และเทคนิคการกรองแบบอิงเนื้อหา. <i>วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย</i> , 16(1), 211-228. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
25	กริชชัย ขาวจ้อย	กริชชัย ขาวจ้อย, วิไลพร วงษ์อินทร์ และวิญญู พันธุ์โต. (2567, มีนาคม-เมษายน). อิทธิพลของความยั่งยืนในฐานะตัวแปรส่งผ่าน ที่มี ความสัมพันธ์ระหว่างการออกแบบผลิตภัณฑ์ และต้นทุนการผลิตของผู้ประกอบการโอท็อป ในประเทศไทย ที่ส่งผลต่อความพึงพอใจของ ลูกค้า. <i>วารสารสหวิทยาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 7(2), 824-844. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
26	จันทร์จิรา โตะขวัญแก้ว	จันทร์จิรา โตะขวัญแก้ว และพิพัฒน์ ชนาเทพาพร. (2567, มกราคม-เมษายน). ผลการเสริมใบ อังกาบหนูผงในอาหารต่อสมรรถภาพการผลิต คุณภาพซากและค่าไขมันในเลือดไก่เนื้อ. <i>วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร</i> , 41(1), 74-81. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
27	อภินันท์ ทะสุนทร	อภินันท์ ทะสุนทร. (2567, มกราคม-เมษายน). ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของ ประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสาร สถาบันพระปกเกล้า</i> , 22(1), 139-158. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
28	แขก บุญมาทัน	แขก บุญมาทัน. (2567, เมษายน-มิถุนายน). การยกระดับแรงยึดเหนี่ยวทางสังคมในสังคม สูงวัยด้วยหลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม เรื่อง การบูรณาการวัฒนธรรมท้องถิ่นเพื่อใช้ชีวิต ร่วมกันในสังคมอย่างมีคุณภาพของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 3. <i>Journal of Education and Innovation</i> , 26(2), 70-80. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
29	พิสิษฐิกุล แก้วงาม	Pixitthikun Kaew-ngam. (2024, July- December). A Discursive Analysis on Thai Constitution's Preambles: A Political Language and the Construction of Thai Political 'TRUTH'. <i>Asian Crime and Society Review</i> , 11(2), 11-20. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
30	กมลฉัตร กล่อมอิม	Kamolchart Klomim, Boonsong Kuayngern, Suthep Dhamatrakool. (2024, May- August). The Development of the Phenomena- based Learning Model Accompanied by STEM for Enhancing Students' Competency in Science Learning Management. <i>Community and Social Development Journal</i> , 25 (2), 195-211. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
31	กิตติวิทย์ เดชชวานากร	Kittiwit Dhedchawanagon, Supranee Pitsamai and Nittaya Nak-in. (2024, May-August). Development of Management Guidelines of Inclusive Education in Special Education Center,	0.80	6,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		Petchabun Province. <i>Community and Social Development Journal</i> , 25(2), 156-172. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)		
32	ดวงจันทร์ สีหาราช	ดวงจันทร์ สีหาราช และอนุพงษ์ สุขประเสริฐ. (2567, มกราคม-เมษายน). Improving Performance of Using Machine Learning Techniques and Application for Perceiving Tourists' Hotel Staying Behaviors. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสต์เทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 18(1), 161-175. (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80	6,000
33	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	<u>ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์</u> เครื่องผ่ากะลาแมคคาเดเมีย แบบปรับค่าได้ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา <u>ประเภท</u> อนุ สิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 23235 ออกให้ ณ วันที่ 16 กุมภาพันธ์ 2567	0.80	6,000
34	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	<u>ชื่อที่แสดงถึงการประดิษฐ์</u> ชุดรองรับแท่งมะขามอัดแท่งแบบควบคุมได้ จดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา <u>ประเภท</u> อนุสิทธิบัตร เลขที่อนุสิทธิบัตร 23136 ออกให้ ณ วันที่ 30 มกราคม 2567	0.80	6,000
รวมจำนวนเงิน (ค่าน้ำหนัก 0.80)				204,000
ค่าน้ำหนัก 1.00				
1	ชัยสิทธิ์ วันน้อย	Chaisit Wannoi, Narumon Wannoi and Chai Chompoo-inwai. (2023, April-June). Severity heat mapping for power system security assessment with N-2 contingency analysis. <i>Sciece & Technology Asia</i> , 28(2), 164-173. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	10,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
2	เชมปรีต ขุนราชเสนา	Supanee Sengsri and Kheamparit Khunratchasana. (2023, July). Comparison of machine learning algorithms with regression analysis to predict the COVID-19 outbreak in Thailand. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i> , 31(1), 299-304. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	10,000
3	เสาวภา ชูมณี	Sasikan Panpraneecharoen, Tisorn Chatrakoon, Sompong Sansenya and Saowapa Chumanee. (2023, August). Optimization and Validation of HPLC/DAD Method for Determination of Adenosine and Cordycepin in Cordyceps Products. <i>Analytical Science and Technology</i> , 36(4), 152-160. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00	10,000
4	กมลฉัตร กล่อมอิม	Kamolchart Klomim and Boonsong Kuayngern. (2023). Development in Designing Competency-Based Learning Management According to the Guidelines for Driving the Economy (BCG Model) by Using the Concept of Proactive Learning Management for Students Practice Teaching Professional Experience. <i>Journal of Education and Learning</i> , 12(5), 208-218. (ฐานข้อมูลนานาชาติ ERIC)	1.00	10,000
5	ณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์	Nuttarin Sirirustananun, Rattanakorn Senthumpol and Thammasart Chantararat. (2023). The Suitability of Black Soldier Fly Larvae Combined with A Commercial Diet on Growth and	1.00	10,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		Feed Performances of Hybrid Catfish (<i>Clarias gariepinus</i> x <i>C. Macrocephalus</i>). Indonesian Aquaculture Journal, 18(2), 147-153. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)		
6	บุญสิน นาดอนดู	Boonsin Nadondu, Arawan Chanpahol, Saksirichai Srisawad and Suwimon Thiakthum. (2024, March). Improving forklift efficiency by ECRS techniques: a case study in a logistics company. EVERGREEN, 11(1), 306-313. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	10,000
7	ปรมะ แก้วพวง	Parama Khaewphueng. (Online, 2024, 17 April). Development of an Experiential Learning Management Model to Develop Career Skills for Primary School Students. Journal of Education and Learning, 13(4), 231-239. (ฐานข้อมูลนานาชาติ ERIC)	1.00	10,000
8	ณัฐพล ปักการะนัง	Nopparat Wairojjana, Nattawut Pholasa, Chainarong Khunpanuk and Nuttapol Pakkarang. (2024, June). Accelerated Strongly Convergent Extragradient Algorithms to Solve Variational Inequalities and Fixed Point Problem in Real Hilbert Spaces. Nonlinear Functional Analysis and Applications, 29(2), 307-332. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00	10,000
9	ณัฐพล ปักการะนัง	Nuttapol Pakkarang. (Online, 2024, 30 April). Double Inertial Extragradient Algorithms for Solving Variational Inequality Problems with Convergence Analysis. Mathematical Methods in the Applied Sciences. (ฐานข้อมูล	1.00	16,000

ที่	ชื่อนักวิจัย	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก	งบประมาณ
		นานาชาติ Scopus, SJR Q2)		
10	หยาดพิรุณ สุภรากรสกุล	Yadpirun Supharakonsakum. (2024, June). Bayesian Control Chart for Number of Defect in Production Quality Control. <i>Mathematics</i> , 12(12), 1-10. (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00	16,000
รวมจำนวนเงิน (ค่าน้ำหนัก 1.00)				112,000
รวมทั้งสิ้น				428,000

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ดำเนินการจัดทำวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร เพื่อเป็นสื่อกลางในด้านการสร้างองค์ความรู้ทางด้านวิชาการ อีกทั้งแลกเปลี่ยนแนวความคิดเห็นเชิงวิชาการ และประสบการณ์ของผู้ที่อยู่ในวงการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปัจจุบันวารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ได้รับการพิจารณาให้อยู่ในฐานข้อมูลของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (TCI) กลุ่มที่ 2 และเพื่อเผยแพร่ความก้าวหน้าทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ สหวิทยาการด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครุศาสตร์ศึกษาศาสตร์ จิตวิทยา บริหารธุรกิจและการจัดการ (2.1-3-15)</p>	<p>2.1-3-15 วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังต่อไปนี้ (2.1-4-01)</p> <p>1. คณะครุศาสตร์ มีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การพัฒนาสมรรถนะด้านการวิจัยของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ เพื่อส่งเสริมผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาวิชาชีพครุคณะครุศาสตร์ ในวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ณ คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มีการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย “อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย และพัฒนาศักยภาพด้านการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่” เมื่อวันที่ วันที่ 6-7 กรกฎาคม 2566 ณ ห้อง</p>	<p>2.1-4-01 การพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประชุมราชภัฏกสการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และโครงการจัดการความรู้ด้านการวิจัย “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากแหล่งทุนภายนอก” เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมปทุมมา คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มีการส่งเสริมให้บุคลากรของคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ จริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ ด้านสังคมศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ ในวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 08.30-16.00 น. (รูปแบบออนไลน์), สนับสนุนบุคลากรเข้าร่วมโครงการศึกษาดูงานและอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาศักยภาพนักวิจัย ระหว่างวันที่ 28 กุมภาพันธ์ – 1 มีนาคม 2567 ณ สถาบันวิจัยและส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี และมีการจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาแนวทางการรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก” ในวันที่ 28 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 4 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4. คณะวิทยาการจัดการ มีการจัดโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพนักวิจัย เรื่อง “การวิเคราะห์สถิติขั้นสูงแบบ PLS-SEM เพื่อทำวิจัยตัวแบบสมการโครงสร้าง” จัดในวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมชั้น 2 คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีการจัดโครงการ “การใช้ ChatGPT และ AI แพลตฟอร์มในการเขียนหนังสือ ตำรา และบทความวิจัยรูปแบบออนไลน์” ในวันที่ 20 ตุลาคม 2566 เป็นการจัดอบรมโครงการผ่านระบบออนไลน์ ด้วยโปรแกรม ZOOM</p> <p>6. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนคำขอสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และคำขอทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ จากผลงานวิจัย ระหว่างวันที่ 19 – 20 ธันวาคม 2566 ณ มอสิวิ วีรีสอร์ท เขาค้อ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์ และส่งเสริมนักวิจัยเข้าร่วมงาน Appropriate Technology MATCHING DAY 2024 เทคโนโลยีพร้อมใช้เพื่อชุมชนไทยยั่งยืน 2024 โชนภาคเหนือ ภายใต้แผนงาน RU การขยายผลวิจัยเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) วันที่ 21 พฤษภาคม 2567 ณ ศูนย์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประชุมนานาชาติติเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการสนับสนุนในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยดีเด่น นักวิจัยระดับดี และนักวิจัยที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาดีเด่น และเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้นักวิจัย ให้สามารถผลิตผลงานออกมาได้อย่างมีคุณภาพและเป็นรูปธรรม (2.1-4-02) โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา จัดโครงการเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ที่ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักวิจัยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 30 พฤษภาคม 2567 จำนวน 3 ประเภท ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยะวัน เพชรหมี 2. รางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยระดับดี ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ หู้เต็ม - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชัยสิทธิ์ วันน้อย - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เครือผือ - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ทรงเกียรติ บัวลอย 3. รางวัลเชิดชูเกียรติแก่นักวิจัยที่มีการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาดีเด่น ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ 	<p>2.1-4-02 หลักฐานการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินงานกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมระหว่างสถาบันอุดมศึกษา องค์กรภาครัฐหรือเอกชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บัณฑิตข้อตกลงความร่วมมือโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีในสถาบันอุดมศึกษา ระหว่าง สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม กับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-5-01) ผลการดำเนินงานภายใต้บัณฑิตข้อตกลงความร่วมมือ คือ 	<p>2.1-5-01 บัณฑิตข้อตกลงความร่วมมือโครงการพี่เลี้ยง (Mentoring Program) หน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1.1 มีการจัดทำโครงสร้าง ระบบงาน ระเบียบ ประกาศด้านทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>1.2 มีบุคลากรที่รับผิดชอบทำงานเต็มเวลา อย่างน้อย 1 คน</p> <p>1.3 เข้าร่วมกิจกรรมทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติที่สถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยงจัดให้ในหลักสูตรต่างๆ</p> <p>1.3.1 เข้าร่วมกิจกรรมทรัพย์สินทางปัญญา & Licensing วันที่ 19 มิถุนายน 2566 ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยากรโดยนางจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ และนางสาวพรรณรวิ กบิลพัฒน์</p> <p>1.3.2 เข้าร่วมกิจกรรมการประเมินมูลค่าทรัพย์สินทางปัญญา วันที่ 30 มิถุนายน 2566 ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยากรโดยนางสาวพรรณรวิ กบิลพัฒน์</p> <p>1.3.3 เข้าร่วมกิจกรรมการจัดทำ IP folio และการจัดทำ Term sheet วันที่ 5 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยากรโดยนางจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ และนางสาวพรรณรวิ กบิลพัฒน์</p> <p>1.3.4 เข้าร่วมกิจกรรมหลักการทำสัญญา Licensing & กรณีศึกษา วันที่ 6 กรกฎาคม 2566 ณ ศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยากรโดยนางจิราภรณ์ เหลืองไพรินทร์ และนางสาวพรรณรวิ กบิลพัฒน์</p> <p>1.4 จัดบุคลากรในสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ อาจารย์ นักวิจัย บุคลากรที่ทำงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาของสถาบัน เข้าร่วมกิจกรรมการอบรมให้ความรู้ด้านทรัพย์สินทางปัญญาที่สถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยงจัดขึ้น จำนวน 87 คน</p> <p>1.5 ยื่นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาที่สถาบันเป็นผู้ทรงสิทธิหรือทรงสิทธิร่วม (สิทธิบัตรการประดิษฐ์/อนุสิทธิบัตร/สิทธิบัตรการออกแบบผลิตภัณฑ์/เครื่องหมายการค้า/พันธุ์พืชใหม่/สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์) เฉลี่ยเพิ่มขึ้นอย่างน้อย 2 เรื่อง/ปี (จากผลการดำเนินงานเฉลี่ยย้อนหลัง 5 ปี)</p> <p>ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 7 ผลงาน</p> <p>ประเภทลิขสิทธิ์ จำนวน 4 ผลงาน</p> <p>1.6 เจาะจําเพื่อร่างสัญญาการขออนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) ที่สถาบันอุดมศึกษาที่เลี้ยงดำเนินการ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 เรื่อง และเข้าร่วมไม่น้อย</p>	<p>2.1-5.02 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เครือข่าย (Network Research Ethics Committee: NREC)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>กว่า 2 ครั้ง</p> <p>1.6.1 การเจรจาเพื่อร่างสัญญาการขออนุญาตให้ใช้สิทธิ (Licensing) จำนวน 3 ผลงาน ดังนี้</p> <p>ผลงานเรื่อง สูตรหม้อมซีโครงอ่อนหมูผสมฐานข้าวกล้องเลี้ยงเห็ดถังเช่าสีทอง และ กรรมวิธีการผลิต</p> <p>ผลงานเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ไอศกรีมกะทิไขมันต่ำจากแป้งเมล็ดมะขาม</p> <p>ผลงานเรื่อง เครื่องดื่มคอมบูฉะ จากเปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้คั่ว</p> <p>วันที่ 19 มกราคม 2567 ณ ห้องประชุมศูนย์ทรัพย์สินทางปัญญา มหาวิทยาลัยขอนแก่น</p> <p>1.7 เข้าร่วมกิจกรรมเครือข่าย TLO ของสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม อย่างน้อย 1 ครั้ง</p> <p>1.7.1 ผู้บริหารเข้าร่วมการประชุมสัมมนาผู้บริหารระดับสูงของสถาบันอุดมศึกษา หัวข้อ “ทิศทางการขับเคลื่อนงานทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษา ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 วันที่ 21 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ พอร์จูน กรุงเทพฯ</p> <p>1.7.2 ผู้บริหารเข้าร่วมการอบรมเรื่อง “พระราชบัญญัติส่งเสริมใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2564 วันที่ 22 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมแกรนด์ พอร์จูน กรุงเทพฯ</p> <p>1.7.3 ผู้บริหารเข้าร่วมสัมมนาเครือข่ายหน่วยจัดการทรัพย์สินทางปัญญา ในสถาบันอุดมศึกษา และหน่วยงานภายใต้ระบบ ววน. ครั้งที่ 2 ประจำปี 2566 15-16 มีนาคม 2567 ณ โรงแรม อมารี หัวหิน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์</p> <p>1.7.4 บุคลากรที่ดูแลงานทรัพย์สินทางปัญญาเข้าร่วมอบรมการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานด้านทรัพย์สินทางปัญญาในสถาบันอุดมศึกษา” โดย สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม ร่วมกับ มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 4-5 กรกฎาคม 2567</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ณ ห้องประชุมสี่ชั้น ชั้น m โรงแรม เคป ราชฯ ศรีราชา จ.ชลบุรี</p> <p>2. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือจัดตั้งคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เครือข่าย (Network Research Ethics Committee: NREC) ระหว่างมหาวิทยาลัยนเรศวร และ สถาบันเครือข่ายประกอบด้วย 16 แห่ง ผลการดำเนินงาน มีคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์เครือข่ายพิจารณาด้านจริยธรรมการวิจัยของข้อเสนอโครงการวิจัย ตามข้อกำหนดของสำนักงานวิจัยแห่งชาติ (วช.) ทั้งนี้การปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ NREC ต้องเป็นไปตามมาตรฐานคณะกรรมการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์ของ วช. (2.1-5-02)</p> <p>3. คณะวิทยาการจัดการได้ดำเนินงานประสานความร่วมมือกับเครือข่ายความร่วมมือด้านวิจัยระหว่างสถาบันอุดมศึกษา โดยมีการประสานความร่วมมือกันกับหน่วยงานคณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเครือข่ายกลุ่มภาคเหนือตอนล่าง 7 แห่ง เพื่อยกระดับคุณภาพงานวิจัย การพัฒนาการเรียนการสอน การสร้างสรรค์กิจกรรม กิจกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา โครงการทางวิชาการ สนับสนุนงบประมาณและแลกเปลี่ยนเผยแพร่ข่าวสารและผลงานทางวิชาการระหว่างกัน ได้แก่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์ และ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ร่วมสนับสนุนงบประมาณและบุคลากรร่วมเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการพิจารณาบทความ ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 1 และนานาชาติ ครั้งที่ 4 ในวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2565 (2.1-5-03)</p> <p>4. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ ระหว่าง มหาวิทยาลัยนเรศวร และสถาบันเครือข่าย อันประกอบด้วย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม มหาวิทยาลัยกำแพงเพชร มหาวิทยาลัยนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 	<p>2.1-5-03 บันทึกความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่าง คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย ราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- ยกระดับความปลอดภัยทางชีวภาพ จำนวน 3 ห้อง ห้องเคมี ห้องฟิสิกส์ ห้องจุลชีววิทยาผลจากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ คือ ได้รับการตรวจประเมินห้องปฏิบัติการทางชีวภาพที่ยกระดับความปลอดภัยทางชีวภาพจากเครือข่าย (2.1-5-04)</p> <p>5. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ สำนักงานเกษตรอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงาน มีการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ตำบลหลักด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 20 มีนาคม 2567 โดยได้รับเกียรติจาก สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นำโดย ผศ.สุภาพร วิสูงเร อ.ดร.กัญญารัตน์ เตือนหงาย อ.ศุมาลีน ดิฉันท์ อ.นวรรตน์ มีชัย และอ.ผกามาศ ปะระทั่ง มาเป็นวิทยากรในการบรรยายและปฏิบัติการในการแปรรูปพืชสมุนไพรในชุมชนเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ได้แก่ ลูกประคบสมุนไพร และยาหม่องพญายอ กิจกรรมครั้งนี้ชุมชนได้ให้ความสนใจเป็นอย่างมาก (2.1-5-05)</p> <p>6. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ ดังนี้</p> <p>6.1 โครงการสร้างผู้ประกอบการให้กับชุมชนในท้องถิ่น วันที่ 2-3 กรกฎาคม 2567 ณ องค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาผลิตภัณฑ์และขายสร้างรายได้ให้กับชุมชน เช่น โคมไฟไม้ ไม้พลังงานแสงอาทิตย์ ถาดไม้ไผ่ รั้วไม้ไผ่ หูหิ้วแก้วไม้ไผ่ เป็นต้น</p> <p>6.2 โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องไผ่ วันที่ 24 พฤษภาคม 2567ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยในงานมีการเสนาแลกเปลี่ยนทิศทางการขับเคลื่อนเรื่องไผ่ในพื้นที่ตำบลเข็กน้อย จากหลายหน่วยงานภาคส่วน ได้แก่ สถาบันวิจัยและพัฒนา องค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย กลุ่มวิสาหกิจชุมชนท่องเที่ยวตำบลเข็กน้อย กลุ่มปลูกไผ่ และกลุ่มธุรกิจโฮมสเตย์ เป็นต้น และได้พัฒนาสร้างแหล่งเรียนรู้เรื่องไผ่เพื่อเป็นต้นแบบในการ</p>	<p>2.1-5-04 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการด้านความปลอดภัยทางชีวภาพ</p> <p>2.1-5-05 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ สำนักงานเกษตรอำเภอ น้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เป็นศูนย์เรียนรู้เรื่องไผ่ภาคเหนือตอนล่าง (2.1-5-6)</p> <p>7. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลา วันที่ 27 พฤษภาคม 2567 ณ ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมกันพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์น้ำพริกและออกแบบผลิตภัณฑ์น้ำพริกเพื่อยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนให้มีมูลค่าที่สูงขึ้น ส่งเสริมให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้นในครัวเรือน (2.1-5-7)</p> <p>8. บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเพชรละคร จังหวัดเพชรบูรณ์ ผลการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ คือ โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือลายท้องถิ่น ณ ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ วันที่ 25 เมษายน 2567 เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการทำกิ๊บบราวนสำหรับทอผ้าถุงทอมือ และจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีกลุ่มเป้าหมายได้แก่ สมาชิกกลุ่มทอผ้าเพชรตำบลเพชรละคร (2.1-5-8)</p>	<p>2.1-5-06 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเข็กน้อย จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2.1-5-07 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคล้า จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2.1-5.8 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ด้านการนำองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ไปช่วยในการพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ องค์การบริหารส่วนตำบลเพชรละคร จังหวัดเพชรบูรณ์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีระบบและกลไกการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียนหรือชุมชนและดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้มีการวางแผนทางและระบบในการจัดเก็บข้อมูลผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ดังนี้</p> <p>1. มีการวางแผนการดำเนินงานการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์</p>	<p>2.1-6-01 แบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (วจ.003)</p> <p>(https://research2.pcru.ac.th)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์โดยดำเนินการจัดทำและมีการปรับปรุงแบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (วจ.003) โดยคำนึงถึงผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานวิจัย จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ยังมีสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานวิจัยรวมถึงการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์โดยได้จัดทำเล่ม รวมคู่มือ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) (2.1-6-01 ถึง 2.1-6-02)</p> <p>2. มีดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดนโยบาย บริหารงานวิจัย และกำกับ ติดตามงานวิจัยรวมถึงการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2429/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (2.1-6-03)</p> <p>3. มีกลไกในการขับเคลื่อนระบบและสนับสนุนการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ โดยระบุให้นักวิจัยที่ได้รับทุนอุดหนุนงานวิจัยนำส่งแบบฟอร์มรับรองการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์(วจ.003) เมื่อดำเนินโครงการวิจัยเสร็จสิ้นไว้ในสัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยทุกโครงการ เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนงานวิจัยและสามารถนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์สามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย ชุมชน สังคมและประเทศชาติได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์สูงสุด และมีการติดต่อประสานงานไปยังผู้ประสานระดับคณะเพื่อขอข้อมูลในระดับคณะ และนำข้อมูลที่ได้นำมารวบรวม ตรวจสอบ สรุปผลการนำผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ไปใช้ให้เกิดประโยชน์รายงานต่อผู้บริหารเพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงานวิจัยให้เกิดประโยชน์ต่อไป</p> <p>4. เมื่อนักวิจัยดำเนินการวิจัยเสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว จึงดำเนินการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์เผยแพร่ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ทั้งนี้สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบฐานข้อมูลงานวิจัย เพื่อจัดเก็บข้อมูล รายงาน และติดตามผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-04)</p> <p>5. รวบรวมข้อมูลและสรุปผลรายงานต่อคณะผู้บริหารสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อติดตามผลการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และเป็นข้อมูลสนับสนุนเสนอต่อคณะกรรมการบริหารงานวิจัยในการวางนโยบายและแผนการบริหาร</p>	<p>/rdiv3/w/wr-tsri/?download=1892)</p> <p>2.1-6-02 รวมคู่มือ ข้อบังคับ ระเบียบ ประกาศ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) (https://research2.pcru.ac.th/rdiv3/w/wm-manual/?download=2444)</p> <p>2.1-6-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2429/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานวิจัย (https://research2.pcru.ac.th/rdiv3/w/wr-tsri/?download=3803)</p> <p>2.1-6-04 ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย (ข้อมูลการนำไปใช้ประโยชน์) (https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/reportutilizeeduni)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																												
<p>งานวิจัยต่อไป ซึ่งในรอบปีการศึกษา 2566 (ทุนอุดหนุนงานวิจัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567) มีจำนวนโครงการวิจัยทั้งสิ้น 112 โครงการ ประกอบด้วย</p> <table border="1" data-bbox="151 448 933 698"> <thead> <tr> <th>ประเภททุน</th> <th>จำนวนโครงการ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</td> <td>12</td> </tr> <tr> <td>ทุนภายในคณะ</td> <td>32</td> </tr> <tr> <td>พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)</td> <td>68</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>112</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ : นับจำนวนโครงการวิจัยภายในปีงบประมาณปัจจุบัน ที่มีเงื่อนไขการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ (นับตามประกาศทุน/สัญญารับทุน, บุคลากรสายวิชาการ) ไม่นับรวมโครงการวิจัยย่อย</p> <p>โดยได้มีการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ ในรอบปีการศึกษา 2566 ทั้งสิ้น 33 ชิ้นงาน โดยการรับรองเป็นไปตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ จำนวน 31 ชิ้นงาน และมีหน่วยงานต่าง ๆ ที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ทั้งสิ้น 30 หน่วยงาน (นับชื่อหน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์ เช่น ชื่อโรงเรียน เป็นต้น และไม่ซ้ำ) โดยสามารถจำแนกตามประเด็นได้ดังนี้ (2.1-6-05)</p> <table border="1" data-bbox="151 1176 997 1527"> <thead> <tr> <th>ประเด็นของการนำไปใช้ประโยชน์</th> <th>นำไปใช้ประโยชน์</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</td> <td>32</td> <td>30.48</td> </tr> <tr> <td>2. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</td> <td>21</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>3. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</td> <td>17</td> <td>16.19</td> </tr> <tr> <td>4. การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</td> <td>21</td> <td>20.00</td> </tr> <tr> <td>5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</td> <td>14</td> <td>13.33</td> </tr> </tbody> </table> <p>หมายเหตุ :</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงการวิจัย : 1 โครงการวิจัย สามารถนำไปใช้ประโยชน์ ได้มากกว่า 1 ฉบับ - นำไปใช้ประโยชน์ : การนำไปใช้ประโยชน์ 1 ฉบับ สามารถเลือกประเด็น ได้มากกว่า 1 ประเด็น - หน่วยงาน : โครงการวิจัย 1 เรื่อง สามารถถูกนำไปใช้ประโยชน์ ได้มากกว่า 1 หน่วยงาน 	ประเภททุน	จำนวนโครงการ	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	12	ทุนภายในคณะ	32	พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	68	รวม	112	ประเด็นของการนำไปใช้ประโยชน์	นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ	1. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	32	30.48	2. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	21	20.00	3. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	17	16.19	4. การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ	21	20.00	5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	14	13.33	<p>2.1-6-05 สรุปผลนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/reportutilizeeduunireport?id=16&q=1</p>
ประเภททุน	จำนวนโครงการ																												
โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น	12																												
ทุนภายในคณะ	32																												
พัฒนาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.)	68																												
รวม	112																												
ประเด็นของการนำไปใช้ประโยชน์	นำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ																											
1. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	32	30.48																											
2. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย	21	20.00																											
3. การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์	17	16.19																											
4. การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ	21	20.00																											
5. การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์	14	13.33																											

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ด้านการพัฒนาผู้เรียนมีหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม ทั้ง 5 คณะ ดังนี้ (2.1-6-06)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะครุศาสตร์ จำนวน 6 หลักสูตร 2. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 10 หลักสูตร 3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 1 หลักสูตร 4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หลักสูตร 5. คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 หลักสูตร 	<p>2.1-6-06 การนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ ด้านการพัฒนาผู้เรียน</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. มีระบบและกลไกการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยทำการวิจัย และพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ ผลงานทางวิชาการ ตลอดจนองค์ความรู้ใหม่ ๆ และส่งเสริมการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ และเพื่อพิทักษ์ปกป้องสิทธิอันชอบธรรมในผลงานของผู้ประดิษฐ์หรือผู้สร้างสรรค์ ตลอดจนการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทั้งหลาย อันจะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อเจ้าของผลงานและมหาวิทยาลัย (2.1-7-01) 2. มีระบบคุ้มครองของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-7-02) 3. ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อทำหน้าที่วางแผนงานขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-7-03) <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการตามระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 6 ขั้นตอน ดังนี้</p> <p>ขั้นตอนที่ 1 วางแนวทาง ขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยและงาน</p>	<p>2.1-7-01 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2566</p> <p>2.1-7-02 Flow chart ระบบการคุ้มครองสิทธิของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์</p> <p>2.1-7-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1442/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สร้างสรรค์ ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญาโดยมีขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-04)</p> <p>ขั้นตอนที่ 2 จัดทำเอกสารเพื่อขอรับการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01 (2.1-7-05) - แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02 (2.1-7-06) - แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร (2.1-7-07) <p>ขั้นตอนที่ 3 สนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการสนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2565 ในข้อ 12 เพื่อสนับสนุนให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือนำไปสู่การดำเนินการขอรับความคุ้มครองสิทธิตามกฎหมาย ว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (2.1-7-08) - ดำเนินการขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (2.1-7-09) - จัดทำเล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563 (2.1-7-10) - จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์งานทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-7-11) <p>ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิ ตามขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัยผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 22 ผลงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล เทียกทุม ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 15 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2003001304 ชื่อผลงาน กรรมวิธีการการดัดแปรกรรมะขามด้วยสารอัลคาไลน์ (2.1-7-12) 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทาง 	<p>2.1-7-04 Flow chat ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-05 แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01</p> <p>2.1-7-06 แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02</p> <p>2.1-7-07 แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-08 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2565</p> <p>2.1-7-09 หนังสือ ที่ พณ 0702/560 เรื่อง การขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร</p> <p>2.1-7-10 เล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2563</p> <p>2.1-7-11 เอกสารประชาสัมพันธ์งานทรัพย์สินทางปัญญา</p> <p>2.1-7-12 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 20030014304 ผู้ช่วย</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ปัญหา ประเภทการประดิษฐ์ วันรับคำขอ 29 มิถุนายน 2563 เลขที่คำขอ 2001003756 ชื่อผลงาน อุปกรณ์อัดขึ้นรูปก้อนมะขามปรงรส (2.1-7-13)</p> <p>3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์มา ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 สิงหาคม 2563 เลขที่คำขอ 2003002039 ชื่อผลงาน ซีเรียลบาร์ธัญพืชขอบกรอบชนิดแห้ง (2.1-7-14)</p> <p>4. อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 23 พฤศจิกายน 2563 เลขที่คำขอ 2003003144 ชื่อผลงาน ชุดแล่ปลาตัวแบนแบบใบมีคู่ (2.1-7-15)</p> <p>5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 มิถุนายน 2564 เลขที่คำขอ 2103001766 ชื่อผลงาน เครื่องรีดเส้นใยธรรมชาติ แบบอุปกรณ์ยึดต้นกำลัง เลื่อนได้ในแนวนอน (2.1-7-16)</p> <p>6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 16 สิงหาคม 64 เลขที่คำขอ 2103002290 ชื่อผลงาน แหนมซีโครงอ่อนหมูผสมฐานข้าวกล้องหึ่งคั่งง่าเข้าสีทอง (2.1-7-17)</p> <p>7. อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร 27 ตุลาคม 2565 เลขที่คำขอ 2303000103 ชื่อผลงาน เครื่องปอกเปลือกมะขามแช่อิ่ม (2.1-7-18)</p> <p>8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เครือมือ ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 1 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000585 ชื่อผลงาน เครื่องกรอกข้าวหลาม (2.1-7-19)</p> <p>9. อาจารย์รัตนากร แสนทำพล ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000814 ชื่อผลงานสูตรผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นหยอง (2.1-7-20)</p> <p>10. อาจารย์รัตนากร แสนทำพล ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000813 ชื่อผลงาน กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นหยอง (2.1-7-21)</p> <p>11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเดิม ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000817 ชื่อผลงาน สูตรขนมกะหรี่ปั๊ปไส้เห็ดนางฟ้า (2.1-7-22)</p>	<p>ศาสตราจารย์สุวิมล เทียกทุม 2.1-7-13 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2001003756 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริ ชัย ศรีสวัสดิ์</p> <p>2.1-7-14 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003002039 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.นฤมล จันทร์ มา</p> <p>2.1-7-15 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2003003144 อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์</p> <p>2.1-7-16 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2103001766 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริ ชัย ศรีสวัสดิ์</p> <p>2.1-7-17 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2103002290 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.นุชจรี สิงห์พันธ์</p> <p>2.1-7-18 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303000103 อาจารย์วิทยา หนูช่างสิงห์</p> <p>2.1-7-19 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มีนาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303000816 ชื่อผลงานชุดอัดยางบานมุ้งลวด (2.1-7-23)</p>	<p>2303000585 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธงชัย เครือฝื่อ</p>
<p>13. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 9 พฤษภาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303001359 ชื่อผลงาน เครื่องปอกข้าวหลามแนวตั้ง แบบยื่นศูนย์ตาย (2.1-7-24)</p>	<p>2.1-7-20 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303000814 อาจารย์รัตนากร แสนทำพล</p>
<p>14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 9 พฤษภาคม 2566 เลขที่คำขอ 2303001360 ชื่อผลงาน เครื่องผ่ากะลาแมคคาเดเมียแบบปรับค่าได้ (2.1-7-25)</p>	<p>2.1-7-21 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303000813 อาจารย์รัตนากร แสนทำพล</p>
<p>15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์น้ำผึ้ง พูนวิวัฒน์ ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 16 กุมภาพันธ์ 2567 เลขที่คำขอ 2403000466 ชื่อผลงานเครื่องกรอกดินและหยอดเมล็ดพันธุ์พืชสำหรับถาดเพาะกล้า (2.1-7-26)</p>	<p>2.1-7-22 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303000817 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม</p>
<p>16. ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 29 มกราคม 2567 เลขที่คำขอ 2403000259 ชื่อผลงานชุดเครื่องตัดขนมกระยาสารท (2.1-7-27)</p>	<p>2.1-7-23 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303000816 ผู้ช่วยศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล</p>
<p>18. รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มูลศรี ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 29 มกราคม 2567 เลขที่คำขอ 2403000260 ชื่อผลงานกรรมวิธีการเตรียมแกรไฟต์จากเศษไหม (2.1-7-28)</p>	<p>2.1-7-24 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303001359 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์</p>
<p>19. อาจารย์รัตนากร แสนทำพล ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภทอนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มกราคม 2567 เลขที่คำขอ 2403000200 ชื่อผลงาน สูตรผลิตภัณฑ์เครื่องตีมคอมบูฉะ จากเปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้คั่ว และกรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ดังกล่าว (2.1-7-29)</p>	<p>2.1-7-25 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2303001360 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์</p>
<p>20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 22 มกราคม 2567 เลขที่คำขอ 2403000199 ชื่อผลงานสูตรไอศกรีมกะทิไขมันต่ำจากแป้งเมล็ดมะขาม (2.1-7-30)</p>	<p>2.1-7-26 คำขอรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>
<p>21. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อิศราพร ชัยงาม ขอดจทรัพย์สินทางปัญญา</p>	<p>อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 17 พฤษภาคม 2567 เลขที่คำขอ 2403001425 ชื่อผลงาน สูตรขนมเปียะนมสดใส่ถั่วเขียว (2.1-7-31)</p> <p>22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุวิมล เทียกทุม ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 24 กรกฎาคม 2567 เลขที่คำขอ 2403002292 ชื่อผลงาน เครื่องคัดแยกกระบอกข้าวหลาม (2.1-7-32)</p> <p>23. อาจารย์รัตนากร แสนทำพล ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 6 สิงหาคม 2567 เลขที่คำขอ 2403002447 ชื่อผลงาน สูตรผลิตภัณฑ์ไอ้กูปองไข่น้ำ (กิ่งสำเร็จรูป) (2.1-7-33)</p> <p>24. อาจารย์รัตนากร แสนทำพล ขอจดทรัพย์สินทางปัญญา ประเภท อนุสิทธิบัตร วันรับคำขอ 6 สิงหาคม 2567 เลขที่คำขอ 2403002448 ชื่อผลงาน สูตรผลิตภัณฑ์ผงโรยข้าวไข่น้ำพริกาคะ (2.1-7-34)</p> <p>ขั้นตอนที่ 5 รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งหมด 2 ประเภท ได้แก่</p> <p>ประเภทอนุสิทธิบัตร จำนวน 6 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-35) 2. เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแบ่งทำขนมผิงลงถาด ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-36) 3. เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัดขนาดละมุดแบบเพราหมุนวางคู่ ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรม์ณชาติ วันแต่ง (2.1-7-37) 4. เลขที่อนุสิทธิบัตร 20097 ตัวจับยึดสำหรับการรีดเนื้อฝักมะขาม ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ (2.1-7-38) 5. เลขที่อนุสิทธิบัตร 23235 เครื่องผ่ากะลาแมคคาเดเมียแบบปรับค่าได้ ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ (2.1-7-39) 6. เลขที่อนุสิทธิบัตร 23136 ชุดรองรับแท่งมะขามอัดแท่งแบบควบคุมได้ ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ (2.1-7-40) <p>ประเภทลิขสิทธิ์ ได้รับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 17 ผลงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ 	<p>2403000466 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์น้ำผึ้ง พูนวิวัฒน์</p> <p>2.1-7-27 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403000259 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์เอราวัณ ชาญพหล</p> <p>2.1-7-28 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403000260 รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยรัตน์ มุลศรี</p> <p>2.1-7-29 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403000200 อาจารย์รัตนากร แสนทำพล</p> <p>2.1-7-30 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403000199 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม</p> <p>2.1-7-31 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403001425 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ อิศราพร ชัยงาม</p> <p>2.1-7-32 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403002292 ผู้ช่วย ศาสตราจารย์สุวิมล เทียกทุม</p> <p>2.1-7-33 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403002447 อาจารย์รัตนากร แสนทำพล</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-41)</p> <p>2. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ลวดลายแนวคิดจากผ้าปักม้งบัวสวรรค์หมายเลขหนึ่ง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ อลิศณา อนันตะอาด (2.1-7-42)</p> <p>3. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะไทยร่วมสมัยจากรูปลักษณะจิตรกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ (2.1-7-43)</p> <p>4. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 399396 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-44)</p> <p>5. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 404382 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชื่อผลงาน Choosing and Using Statistics by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.อนูวัต คุณแก้ว (2.1-7-45)</p> <p>6. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 403557 ประเภทงาน ดนตรีกรรม ชื่อผลงาน เพลงระบำเก็บใบยา ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ลาจันนนท์ (2.1-7-46)</p> <p>7. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 421561 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อ ผลงาน Measurement and Evaluation Analysis by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัต คุณแก้ว (2.1-7-47)</p> <p>8. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 425514 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “ยุวพฤษศาสตร์กับการสำรวจระบบนิเวศน์” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-48)</p> <p>9. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 425515 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “เมื่อเด็กเข้าป่า” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-49)</p> <p>10. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 425517 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “อยากกอดป่าให้สุดแขน” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-50)</p>	<p>2.1-7-34 คำขอรับสิทธิบัตร/ อนุสิทธิบัตรเลขที่คำขอ 2403002448 อาจารย์รัตนากร แสันทำพล</p> <p>2.1-7-35 เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจาก วัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรม์ณชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-36 เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแป่งทำขนมผิงลง ถาด ผู้ประดิษฐ์ รอง ศาสตราจารย์ ดร. ธรรม์ณชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-37 เลขที่อนุสิทธิบัตร 13804 ชุดคัดขนาดลมุดแบบ เพราหมุนวางคู่ของ ผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร.ธรรม์ณชาติ วันแต่ง</p> <p>2.1-7-38 เลขที่อนุสิทธิบัตร 20097 ตัวจับยึดสำหรับการรีด เนื้อฝักมะขาม ผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ ศิริชัย ศรีสวัสดิ์</p> <p>2.1-7-39 เลขที่อนุสิทธิบัตร 23235 เครื่องผ่ากะลาแมคคาเด เมียแบบปรับค่าได้ ผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ เครื่องผ่ากะลาแมคคาเดเมียแบบ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
11. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428025 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน โอบล้อมพระเจ้าห้าพระองค์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปุณทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-51)	ปรับค่าได้ 2.1-7-40 เลขที่อนุสิทธิบัตร 23136 ชุดรองรับแท่งมะขามอัด
12. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428028 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยกต้นลำพูป่า ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปุณทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-52)	แท่งแบบควบคุมได้ ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ว่าที่ ร.ต. ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์
13. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428026 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยูวพิราบขาว ถือก่องสองภาพ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปุณทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-53)	2.1-7-41 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภท
14. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428064 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลำพูป่า นางพญาแห่งตาดหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปุณทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-54)	ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้า จากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์
15. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428066 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ไตร่มจามจรีที่ห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปุณทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-55)	อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ 2.1-7-42 ประเภทลิขสิทธิ์
16. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428067 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลานห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปุณทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-56)	ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 379430 ประเภท
17. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 428068 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน สายธารที่ตาดหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปุณทริกา สุคนธสิงห์ (2.1-7-57)	ศิลปกรรม ชื่อผลงาน การ สร้างสรรค์ลวดลายแนวคิดจากผ้า ปักมั่งบัวสวรรค์หมายเลขหนึ่งผู้
18. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 427963 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตามแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (BCG Model) โดยใช้แนวคิดการจัดการ เรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.กมลฉัตร กล่อมอิม (2.1-7-58)	ประดิษฐ์ อาจารย์ อลิศณา อนัน ตระอาต 2.1-7-43 ประเภทลิขสิทธิ์
19. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 432727 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน หนังสือผู้ประกอบการ ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี่ (2.1-7-59)	ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 379378 ประเภท
20. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 437968 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน คู่มือบอร์ดเกม Green Politics Vol.1 ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์	ศิลปกรรม ชื่อผลงาน การ สร้างสรรค์ผลงานศิลปะไทยร่วม สมัยจากรูปลักษณ์จิตรกรรมฝาผนัง วัดศรีมงคล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ภาราดา ชัยนิคม (2.1-7-60)</p> <p>21. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 437985 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ชุดการ์ดบอร์ดเกม Green Politics Vol.1 ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ ภาราดา ชัยนิคม (2.1-7-61)</p> <p>22. คำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 437986 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน บอร์ดเกม Green Politics Vol.1 ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ภาราดา ชัยนิคม (2.1-7-62)</p> <p>ขั้นตอนที่ 6 เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ เผยแพร่ผลงานทางเว็บไซต์ https://research.pcru.ac.th/rdb/dip, https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks (2.1-7-63)</p>	<p>2.1-7-44 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 399396 ประเภทวรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์ ชื่อผลงาน อัตลักษณ์ผ้าทอพื้นเมืองไทหล่ม ผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-45 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 404382 ประเภทงาน วรรณกรรม ลักษณะงาน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ชื่อผลงาน Choosing and Using Statistics by Anuwat Koonkaew ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ คุณแก้ว</p> <p>2.1-7-46 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 403557 ประเภทดนตรีกรรม ชื่อผลงาน เพลงระบำเก็บใบยา ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ปาริชาติ ลาจันนนท์</p> <p>2.1-7-47 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 421561 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน Measurement and Evaluation Analysis by Anuwat Koonkaew</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>ชื่อผู้ประดิษฐ์ รองศาสตราจารย์ ดร. อนุวัติ คุณแก้ว</p> <p>2.1-7-48 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 425514 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “ยุวพฤษศาสตร์กับการสำรวจ ระบบนิเวศน์” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-49 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 425515 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “เมื่อเด็กเข้าป่า” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-50 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 425517 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน “อยากกอดป่าให้สุดแขน” ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p> <p>2.1-7-51 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428025 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน โอบล้อมพระเจ้าห้าพระองค์ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธสิงห์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>2.1-7-52 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428028 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยกต้นลำพูป่า ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์</p> <p>2.1-7-53 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428026 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ยุวพิราบขาว ถือก้องส่องภาพ ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์</p> <p>2.1-7-54 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428064 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลำพูป่า นางพญาแห่งตาดหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์</p> <p>2.1-7-55 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428066 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ได้ร่วม จามจรีที่ห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์</p> <p>2.1-7-56 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์เลขที่ 428067 ประเภท</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลาน ห้วยบง ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ ปทุมทริกา สுகนธสิงห์</p> <p>2.1-7-57 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ เลขที่ 428068 ประเภท งาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน สาย ธารที่ตาตหมอก ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ปทุมทริกา สுகนธสิงห์</p> <p>2.1-7-58 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูล ลิขสิทธิ์ เลขที่ 427963 ประเภท งาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน การ พัฒนาหลักสูตรด้านการออกแบบ การจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ ตามแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ กิจ (BCG Model) โดยใช้ แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับนักศึกษาฝึกประสบการณ์ วิชาชีพครู ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.กมลฉัตร กลุ่มอิม</p> <p>2.1-7-59 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เลขที่ 432727 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน หนังสือ ผู้ประกอบการ ชื่อผู้ประดิษฐ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวัน เพชรหมี</p> <p>2.1-7-60 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
	<p>ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เลขที่ 437968 ประเภทงาน วรรณกรรม ชื่อผลงาน คู่มือ บอร์ดเกม Green Politics Vol.1 ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ภาราดา ชัยนิคม</p> <p>2.1-7-61 ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เลขที่ 437985 ประเภทงาน ชุด การ์ดเกม ชื่อผลงาน คู่มือบอร์ด เกม Green Politics Vol.1 ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ภาราดา ชัยนิคม</p> <p>2.1-7-62ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์ เลขที่ 437986 ประเภทงาน ศิลปกรรม ชื่อผลงาน บอร์ดเกม Green Politics Vol.1 ชื่อผู้ประดิษฐ์ อาจารย์ภาราดา ชัยนิคม</p> <p>2.1-7-63 เผยแพร่ผลงานทาง เว็บไซต์ http://research.pcru.ac.th https://www.facebook.com/researchpcru/?ref=bookmarks</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

- คำนวณจำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}}$$

- แปลงจำนวนเงินที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ}}{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

หมายเหตุ

- จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
- ให้นำจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญารับทุนในปีการศึกษาหรือปีงบประมาณหรือปีปฏิทินนั้นๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
- กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละคณะ
- การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญารับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ลำดับ	กลุ่มสาขา	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)	คะแนน (คำนวณ)	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวม				
1	กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,911,000	5,134,400	8,045,400	186	43,254.84	8.65	5.00
2	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	6,100,000	1,599,960	7,699,960	105.50	72,985.40	6.08	5.00
3	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ	80,000	200,000	280,000	13	21,538.46	2.15	2.15
	รวม	9,091,000	6,934,360	16,025,360	304.50	-	10.62	4.05
คะแนนที่ได้								4.05

- 1) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ $8,045,400/186 = (43,254.84*5)/25,000 = 8.65$ (5)
- 2) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี $7,699,960/105.50 = (72,985.40*5)/60,000 = 6.08$ (5)
- 3) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ $280,000/13 = (21,538.46*5)/50,000 = 2.15$

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{5.00 + 5.00 + 2.15}{3} = \frac{12.15}{3} = 4.05$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-01	ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (https://research.pcru.ac.th/rdb/)
2.2-1-02	ระบบฐานข้อมูลเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (https://research.pcru.ac.th/rdb/project/reportprojectbudgetsplituni)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51 คะแนน	4.05 คะแนน	4.05 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.2	3.51 คะแนน	4.05 คะแนน	4.05 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

คำอธิบายตัวบ่งชี้

ผลงานทางวิชาการเป็นข้อมูลที่สำคัญในการแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ประจำและนักวิจัยได้สร้างสรรค์ขึ้น เพื่อแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรส่งเสริมให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์ทั้งเชิงวิชาการและการแข่งขันของประเทศ ผลงานทางวิชาการ อยู่ในรูปของบทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI หรือ Scopus หรือตาม ประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษาว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 ผลงานได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็น ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมที่ผ่านการประเมินตำแหน่งทางวิชาการแล้ว ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กร ระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ ตำราหรือหนังสือที่ใช้ในการขอผลงานทางวิชาการและผ่านการพิจารณาตาม เกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว โดยมีวิธีการคิดดังนี้

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย เป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชาดังนี้

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็น คะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยภายในสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

สรุปคะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยคะแนนที่ได้ของทุกกลุ่มสาขาวิชาในสถาบัน

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีปฏิทิน 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 153 เรื่อง สรุปได้ดังนี้

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	สุภาพร วิสูงเร, เสาวภา ชูมณี, กัญญารัตน์ เดือนหงาย, ศุภมาลีน ดิจันทร์, ผกามาศ ประระทั่ง, นวรัตน์ มีชัย, ศิริกุล กล่ำกุล และนันทิยะ ศรีแก้ว. (2566, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาผลิตภัณฑ์สบู่เหลวสมุนไพรจากสารสกัดหมากสุ่มมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 7(1), 47-58. P-ISSN: 2774-0838 E-ISSN: 2774-0757 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
2	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง, กาญจน์ คุ่มทรัพย์, อิศระ ตั้งสุวรรณ และสุมาลี พิมพ์พันธ์. (2566, กันยายน-ธันวาคม). รูปแบบโครโมโซมมาตรฐานของสัตว์สะเทินน้ำสะเทินบกบางชนิดในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์ มข.</i> , 51(3), 303-313. E-ISSN: 2586-9531 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
3	อาทิตย์ หูเต็ม ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ และเอมอร วันเอก. (2566). การคำนวณความเร็วและการกระจัดที่เป็นฟังก์ชันของเวลาของวัตถุที่เคลื่อนที่แนวตั้ง ภายใต้สนามความโน้มถ่วงของโลก. <i>วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : 29-46.</i>	0.60
4	เอมอร วันเอก และอาทิตย์ หูเต็ม. (2566). การคำนวณหาความเร็วเชิงมุม การกระจัดเชิงมุม และแรงตึงเส้นเชือกที่เป็นฟังก์ชันของเวลา สำหรับอนุภาคเคลื่อนที่แบบลูกตุ้มนาฬิกาภายใต้แรงต้านอากาศและแรงภายนอกโคไซน์ที่เป็น ฟังก์ชันของเวลา. <i>วารสารวิทยาศาสตร์โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 : 14-28.</i>	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
5	ชูเกียรติ โพนแก้ว. (2566, มกราคม-มิถุนายน). ตัวประมาณค่าอัตราส่วนใหม่ สำหรับประมาณค่าเฉลี่ยประชากรภายใต้การสุ่มแบบชั้นภูมิ และมีข้อมูลสูญหาย. <i>วารสารวิชาการ มทร. สุวรรณภูมิ</i> , 11(1), 1-16. E-ISSN: 2651-1932 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
6	รุจิรา คุ่มทรัพย์ และเสาวภา ชุมณี. (2563, มกราคม-เมษายน). โครมาโทกราฟีของเหลวประสิทธิภาพสูงพร้อมกับเครื่องตรวจวัดไดโอดอาร์เรย์ สำหรับการตรวจวัดคัดกรองสารกำจัดแมลงกลุ่มคาร์บาเมตที่ตกค้างในตัวอย่างฝักด้วยวิธีการสกัดแบบแคชเซอร์. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มรย.</i> , 8(1), 28-37. P-ISSN: 2539-5688 E-ISSN: 2672-9873 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
7	Sajjarak Ladsungnern and Ardoon Jongrak. (2023, May-August). A Characterization of SB-continuous Fixed Point Property. <i>Progress in Applied Science and Technology</i> , 13(2), 9-16. P-ISSN: 2730-3012 E-ISSN: 2730-3020 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
8	ดวงจันทร์ สีหาราช, อนุพงษ์ สุขประเสริฐ, เจษฎาพร ปาคำวัง และจิตนันท์ ศรีเจริญ. (2566, พฤษภาคม-สิงหาคม). ระบบแนะนำการท่องเที่ยวเชิงนันทนาการในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้ข้อมูลการรีวิวของนักท่องเที่ยวแบบไร้โครงสร้างและการเช็คอิน. <i>วารสารวิชาการมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย ฉบับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</i> , 17(2), 176-188. P-ISSN: 2286-6175 E-ISSN: 2651-1738 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
9	อนุพงษ์ สุขประเสริฐ และดวงจันทร์ สีหาราช. (2566, เมษายน-มิถุนายน). การพัฒนาแอปพลิเคชันบนอุปกรณ์พกพาเพื่อส่งเสริมการตัดสินใจการจัดจำหน่ายและซื้อผลิตภัณฑ์ปศุสัตว์จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการบูรณาการการเรียนรู้ของเครื่องและออนโทโลยี. <i>วารสารการบัญชีและการจัดการ</i> , 15(2), 187-199. P-ISSN: 1906-7933 E-ISSN: 2730-3276 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
10	Artit Hutem and Chalad Yuenyao. (2023). Characteristics of MSNs synthesized by structure directing method. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> , 2431, 1-5. P-ISSN: 1742-6588 E-ISSN: 1742-6596 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus)	1.00
11	Chanika Worasith, Anchalee Techasen, Kunyarat Duenngai, Kitti Intuyod, Kulthida Y. Kopolrat, Jiraporn Sithithaworn, Watcharin Loilome, Thomas Crellen, Melissa R. Haswell and Paiboon Sithithaworn. (2023). Comparison of a Urine Antigen Assay and Multiple Examinations with the Formalin-Ethyl Acetate Concentration Technique for Diagnosis of Opisthorchiasis. <i>American Journal of Tropical Medicine and Hygiene</i> , 1-7. P-ISSN: 0002-9637 E-ISSN: 1476-1645 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q1)	1.00
12	Sasikan Panpraneecharoen, Tisorn Chatrakoon, Sompong Sansenya and Saowapa Chumanee. (2023, August). Optimization and Validation of HPLC/DAD Method for Determination of Adenosine and Cordycepin in Cordyceps Products. <i>Analytical Science and Technology</i> , 36(4), 152-160. P-ISSN: 1225-0163 E-ISSN: 2288-8985 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q4)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
13	Supanee Sengsri and Kheamparit Khunratchasana. (2023, July). Comparison of machine learning algorithms with regression analysis to predict the COVID-19 outbreak in Thailand. <i>Indonesian Journal of Electrical Engineering and Computer Science</i> , 31(1), 299-304. P-ISSN: 2502-4752 E-ISSN: 2502-4760 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
14	Surachest Aiumsamang, Chavalit Vidthayanon, Sitthi Kulabtong, Alongklod Tanomtong and Sumalee Phimphan. (2023). First Cytogenetic Study of the Somphong's rasbora (<i>Trigonostigma somphongsi</i>) (Perciformes, Cyprinidae), a critically endangered species in Thailand. <i>Caryologia</i> , 76(4), 3-8. P-ISSN: 0008-7114 E-ISSN: 2165-5391 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
15	N Rodkate S Suwanwong K Srisawat and K Timsorn2. (2023). Graphene quantum dots based fluorescent biosensor for nitrogen detection of urea fertilizerv. <i>Journal of Physics: Conference Series</i> : 1-4.	1.00
16	ชูเกียรติ โพนแก้ว. (2023). Bootstrap Confidence Intervals for the Parameter of the Poisson-Sujatha Distribution and Their Applications to Agriculture. University of Tehran. <i>Journal of Sciences, Islamic Republic of Iran</i> 34(3): 247 – 257.	1.00
17	ชูเกียรติ โพนแก้ว.(2023). A new estimator for population total in the presence of missing data under unequal probability sampling without replacement: A case study on fine particulate matter in Northern Thailand. <i>Current Applied Science and Technology</i> Vol. 23 No. 23 No. 2 : 1-27.	1.00
18	หยาดพิรุณ ศุภรากรสกุล. (2023). ARL Evaluation of a DEWMA Control Chart for Autocorrelated Data: A Case Study on Prices of Major Industrial Commodities. <i>Emerging Science Journal</i> , Vol. 7, No. 5 : 1171-1786.	1.00
19	สุริยล ยิ้มเนตร. (2023). A Switching Strategy for Stabilization of Discrete-Time Switched Positive Time-Varying Delay Systems with All Modes Being Unstable and Application to Uncertain Data. <i>Axioms</i> 12 440 : 1-17.	1.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (ผลงานทางวิชาการ)		
1	รัตนกร แสนทำพล. 2566. “กรรมวิธีการผลิตผลิตภัณฑ์ปลาอุกหยอง”. เลขที่คำขอ 2303000813. วันที่รับคำขอ 22 มีนาคม 2566.	0.20
2	รัตนกร แสนทำพล. 2566. “สูตรผลิตภัณฑ์ปลาอุกหยอง”. เลขที่คำขอ 2303000814. วันที่รับคำขอ 22 มีนาคม 2566.	0.20
3	วิทยา หนูช่างสิงห์. 2566. ขดจดอนุสิทธิบัตร เครื่องปอกเปลือกมะขามแช่อิ่ม เลขที่คำขอ 230300103 วันที่ยื่นคำขอ 10 มกราคม 2566 วันที่รับคำขอ 17 มกราคม 2566.	0.20

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
4	ธงชัย เครือผือ. 2566. ขดจดอนุสิทธิบัตร เครื่องรอกข้าวหลาม เลขที่คำขอ 2303000585 วันที่ยื่นคำขอ 1 มีนาคม 2566 วันที่รับคำขอ 1 มีนาคม 2566.	0.20
5	เอราวัณ ชาญพหล. 2566. ขดจดอนุสิทธิบัตร ชุดอัดยางบานมุ้งลวด เลขที่คำขอ 2147483647 วันที่ยื่นคำขอ 22 มีนาคม 2566 วันที่รับคำขอ 22 มีนาคม 2566.	0.20
6	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์. 2566. ขดจดอนุสิทธิบัตร เครื่องปอกข้าวหลามแนวตั้ง แบบยื่นศูนย์ตาย เลขที่คำขอ 2303001359 วันที่ยื่นคำขอ 9 พฤษภาคม 2566 วันที่รับคำขอ 22 พฤษภาคม 2566.	0.20
7	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์. 2566. ขดจดอนุสิทธิบัตร เครื่องผ่ากะลาแมคคาเดเมียแบบปรับค่าได้ เลขที่คำขอ 2303001360 วันที่ยื่นคำขอ 9 พฤษภาคม 2566 วันที่รับคำขอ 22 พฤษภาคม 2566.	0.20
8	วิทยา หนูช่างสิงห์ และธนภัทร มะณีแสง. (2566, มกราคม-กรกฎาคม). การออกแบบและสร้างเครื่องแล่งปลาแบบใบมีดคู่สำหรับธุรกิจชุมชน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 7(1), 61-77. P-ISSN: 2774-0838 E-ISSN: 2774-0757 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	ยศวรธรณ์ จันทนา, สมคิด ฤทธิเนติกุล, จุฑาทิพย์ น่าชม, กัลยา ตะกรุดเพชร, โสภิตา ทองโคตร และศิวดล แจ่มจำรัส. (2566, มกราคม-เมษายน). ผลของสารเคลือบผิวจากไคโตซานต่อคุณภาพของผลมะเดื่อฝรั่งพันธุ์มาชุย ดอร์ฟิน. <i>วารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี</i> , 11(1), 47-58. ISSN: 2287-0083 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
10	พรทิตา ทองสนิทกาญจน์, ณัฐรินทร์ ศิริรัตนันท์, ธนภัทร วรปัสสุ และจิรภัทร ทาระซอน. (2566, กันยายน-ธันวาคม). ผลของเอนไซม์โบรมีเลนและเอนไซม์ปาเปนในการย่อยเปลือกกุ้ง ปนและกระดุกปลาปนในสุตรอาหารปลาตุลกลูกผสมต่อการเจริญเติบโต. <i>วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร</i> , 54(3), 224-239. P-ISSN: 0125-0507 E-ISSN: 2697-4770 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
11	หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ และสุวิมล เทียกทุม. (2566, กันยายน-ธันวาคม). การพัฒนายางพองน้ำธรรมชาติผสมผงถ่านเปลือกเสาวรส เพื่อผลิตเบาะรองนั่งด้วยวิธีออกแบบการทดลอง. <i>PSRU Journal of Science and Technology</i> , 8(3), 69-81. P-ISSN: 2465-5112 E-ISSN: 2672-9741 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
12	จักรพงษ์ โนนอวบ, รัฐกาญจน์ แก้วเปียง, นภาพร ตุ่มทองคำ, นฤมล วันน้อย, วรชัย ศรีเมือง และชัยสิทธิ์ วันน้อย. 2566. “เครื่องวัดกำลังไฟฟ้าอัจฉริยะสำหรับการติดตามสมรรถนะแผงผลิตไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์”. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและวิศวกรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม</i> , ปีที่ 5 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2566. หน้า 115-130	0.60
13	ศิวดล แจ่มจำรัส. (2566, พฤษภาคม-สิงหาคม). ผลของสารเคลือบผิวจากเปลือกเสาวรสและสารสกัดจากเกลือปลาต่ออายุการเก็บรักษาสตอร์เบอร์รี่. <i>วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร</i> , 40(2), 58-70. P-ISSN: 0125-8850 E-ISSN: 2630-0206 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
14	ยศวรธรณ์ จันทนา และนรินทร์ รัตนวัย. (2566, มกราคม-มิถุนายน). การออกแบบและสร้างเครื่องทอดกล้วยไส้มะขามกึ่งอัตโนมัติแบบควบคุมอุณหภูมิ. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 18(1), 105-121. P-ISSN: 1686-4409 E-ISSN: 2651-1207 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
15	วาสนา วงศ์ษา และศรัณญา ตรีทศ. (2565, กรกฎาคม-ธันวาคม). ระบบควบคุมโรงเรือนและการให้น้ำแปลงหญ้าอัจฉริยะสำหรับฟาร์มโคเนื้อ. <i>วารสารวิชาการ ชายน้เทค มรภ.ภูเก็ต</i> , 7(2), 1-11. ISSN: 2586-890X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
16	รัตนกร แสนทำพล, อภิชาติ สุวรรณชื่น และธรรมศาสตร์ จันทร์ตัน. (2566, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมขบเคี้ยวเพื่อสุขภาพจากผักเคลที่เหลือทิ้ง ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนพอเพียงก็เพียงพอ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์</i> , 18(1), 157-172. P-ISSN: 1686-4409 E-ISSN: 2651-1207 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
17	จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว และพิพัฒน์ ชนาเทพาพร. (2566, มกราคม-มิถุนายน). การศึกษาการจัดการฟาร์มการใช้เชื้อพันธุกรรม และการวางแผนการจัดการน้ำเชื้อพันธุ์โคเนื้อของเกษตรกรในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเกษตรพระวรุณ</i> , 20(1), 27.34. ISSN: 1685-8379 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
18	Narumon Wannoi and Chaisit Wannoi. (2566, พฤษภาคม-สิงหาคม). Design of solar power plant and real-time voltage quality monitoring system using LabVIEW. <i>Journal of materials science and applied energy</i> , 12(2), 1-6. P-ISSN: 2286-7201 E-ISSN: 2651-0898 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
19	ชัยสิทธิ์ วันน้อย และนฤมล วันน้อย. (2566, มิถุนายน). การประเมินความรุนแรงภายใต้การปลดโหลดต่อระบบไฟฟ้ากำลังของประเทศไทย ในพื้นที่ที่มีความแตกต่างของปริมาณโหลดและกำลังการผลิตสูง. <i>วารสารวิศวกรรมลาดกระบัง</i> , 40(2), 104-116. P-ISSN: 0125-1724 E-ISSN: 2730-3888 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
20	กฤษณศิริรัฐ พิมพิลา, ประธาน เรียงลาด และศิวาดล แจ่มจำรัส. (2566). ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการเติบโตด้านทรงพุ่มและผลผลิตของมะเดื่อฝรั่งพันธุ์แบล็คแจ๊ค. <i>วารสารเกษตร</i> , 39(2), 209-217. P-ISSN: 0857-0841 E-ISSN: 2630-029X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
21	อนุกุล คมแก้ว, กาญจน์ คุ่มทรัพย์, เสาวภา ชุมณี และนุชจรี สิงห์พันธ์. (2566, มกราคม-มิถุนายน). ผลของสารกระตุ้นต่อการผลิตสารอะดีโนซีนและคอร์โดเซปินของเหินถั่งเช่าสีทอง. <i>วารสารวิชาการ สถาบันการอาชีวศึกษาเกษตร</i> , 7(1), 1-11. P-ISSN: 2586-8454 E-ISSN: 2697-620X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
22	Sermsak Thipwong, Suwicha Phuttarat and Nisit Ong-art. (2023, May-August). Biogas for the use as fuel in Sour Tamarind Cube manufacture of OTOP in Duang Thong District, Phetchabun Province. <i>วารสารวิชาการเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</i> , 19(2), 61-69. P-ISSN: 1686-9869 E-ISSN: 2697-5548 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
23	Worachai Srimuang, Janjira Tohwankaew and Piphat Chanartaeparporn. (2023, June). The Prediction Brahman X Charolais and Brahman X Thai native With Evolutionary-Extreme Learning Machine in Phetchabun Thailand. <i>วารสารเกษตรพระวรุณ</i> , 20(1), 159-	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	172. ISSN: 1685-8379 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	
24	ชัยสิทธิ์ วันน้อย, วรชัย ศรีเมือง, วาสนา วงษา และนฤมล วันน้อย. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). เครื่องวัดกำลังไฟฟ้าอัจฉริยะพร้อมระบบเฝ้ามองความสามารถเบรกเกอร์และควบคุมโหลด เพื่อการจัดการพลังงานในบ้านด้วยเทคโนโลยีไอโอที. วารสารวิชาการ ชัยนันท มรภ.ภูเก็ต, 7(2), 23-36. ISSN: 2586-890X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
25	Thanapat Maneesaeng, Noppadol Amdee, Nuttapon Phurahong, and Alongkorn Muangwai. 2023. "A SIMULATION MODEL FOR PLANNING A PUBLIC TRANSPORT USING ELECTRIC VEHICLES: A CASE OF PHETCHABUN RAJABHAT UNIVERSITY" Life Sciences and Environment Journal. Vol. 24 No. 1 (2023): January – June. Pp. 254-272.	0.80
26	Chaisit Wannoi, Narumon Wannoi and Chai Chompoo-inwai. (2023, April-June). Severity heat mapping for power system security assessment with N-2 contingency analysis. <i>Science & Technology Asia</i> , 28(2), 164-173.P-ISSN: 2586-9000E-ISSN: 2586-9027(ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
27	Nuttarin Sirirustananun, Rattanakorn Saenthumpol, Thammasart Chantarat. 2023. "THE SUITABILITY OF BLACK SOLDIER FLY LARVAE COMBINED WITH A COMMERCIAL DIET ON GROWTH AND FEED PERFORMANCES OF HYBRID CATFISH (Clarias gariepinus x C. macrocephalus)". วารสาร Indonesian Aquaculture Vol.18 No.1 April -June 2023. หน้า 147 – 153.	1.00
28	Prapas Muangjunburee and Thongchai Khruaphue. 2023. "Repair welding of 6082-T6 aluminum alloy through MIG and TIG processes". <i>Asia-Pacific Journal of Science and Technology (APST)</i> , Volume 28 Issue 02. APST-28-02-08.	1.00
29	Sant Phanichsiti, Ongart Thamnita, and Phimphan Thipphayasaeng. 2023. "Internet of Things and Big Data for a Sustainable Smart University". <i>Journal of Higher Education Theory and Practice</i> Volume 23 Issue 2. Pp 118-129.	1.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (งานสร้างสรรค์)		
1	น้ำผึ้ง พูนวิวัฒน์. (2566, 29 พฤศจิกายน). ออกแบบผลิตภัณฑ์ชุดกระเป๋าสุภาพสตรี จากผ้าเขียนเทียน บ้านเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. ใน มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์, <i>งานนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 5</i> . (ออนไลน์). (งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ระดับชาติ)	0.60
2	ธนวรรณ ท้าวนอก. 2566. "การออกแบบโคมไฟไม้สำหรับ ตกแต่งบ้าน แร่งบันดาลใจจากกวาง". ผลงานสร้างสรรค์ : ด้านทัศนศิลป์. สื่อบัตรโครงการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ "มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย" ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2566. หน้า 65 – 66.	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	กาญจน์ คุ่มทรัพย์, รุจิรา คุ่มทรัพย์, เจษฎาพร ปาคำวัง, อิศระ ตั้งสุวรรณ, นฤมล จันทร์มา และ อาทิตย์ หู่เต็ม. (2566). การเสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงใน ศตวรรษที่ 21 ด้วยการออกแบบการเรียนรู้แบบ Micro-credential. <i>วารสารนวัตกรรมการจัดการ การศึกษาและการวิจัย</i> , 5(6), 1171-1182.	0.60
2	ไพฑูรย์ สอนทน และนฤมล จันทร์มา. (2023). ความคิดเห็นของผู้ใช้ปัญญา เครื่องดื่มแอลกอฮอล์ และบุหรี่ ในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเครือข่ายวิทยาลัยพยาบาลและการสาธารณสุขภาคใต้</i> , 10(1), 13-25.	0.60
คณะพยาบาลศาสตร์		
1	เครือวัลย์ คำฟู, ลออ สิงห์โชติสุขแพทย์, จิรัฐติกา สิลปสุวรรณ, รัตติยา วงศ์ลาภพานิช, ศิรินา สันต์ดงาน. (2566, พฤษภาคม-สิงหาคม). แนวทางการช่วยหญิงตั้งครรภ์วินิจฉัยการความเครียด ในช่วงสถานการณ์แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา 2019. <i>วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต</i> , 37(2), 80-93. P-ISSN: 0857-4553 E-ISSN: 2773-9171 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
1	ทิวาพร ชันผณี, อภิวัฒน์ คำภีระ, ชัยณรงค์ ชันผณี และสุพรรณษา น้อยนคร. (2566, กรกฎาคม- ธันวาคม). การสร้างและออกแบบลวดลายผ้าขิดยดอกจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป คณิตศาสตร์. <i>วารสารวิชาการวิทยาลัยสันตพล</i> , 9(2), 126-136. P-ISSN: 2408-1728 E-ISSN: 2586-9868 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
2	Tiwabhorn Khanpanuk and Chainarong Khunpanuk. (2023, May-August). Further Inverstigation on Fixed Point Theorems Via C- Class Functions in Extended b-Metric Spaces. <i>Journal of Applied Research on Sciences and Technology</i> , 22(2), 1-7. P-ISSN: 2773-9376 E-ISSN: 2773-9473 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
3	Supansa Noinakorn, Nopparat Wairojjana, Nuttapol Pakkaranang and Nattawut Pholasa. (2023). A novel accelerated extragradient algorithm to solve pseudomonotone variational inequalities. <i>Arabian Journal of Mathematics</i> , 12, 201–218.	1.00
4	Bancha Panyanak, Chainarong Khunpanuk, Nattawut Pholasa and Nuttapol Pakkaranang. (2023). Dynamical Inertial Extragradient Techniques for Solving Equilibrium and Fixed Point Problems in Real Hilbert Spaces. <i>Journal of Inequalities and Applications</i> , 2023:7, 1-36. P-ISSN: 1025-5834 E-ISSN: 1029-242X (ฐานข้อมูล นานาชาติ Scopus, SJR Q2)	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
5	Bancha Panyanak, Chainarong Khunpanuk, Nattawut Pholasa and Nuttapol Pakkaranang. (2023). A novel class of forward-backward explicit iterative algorithms using inertial techniques to solve variational inequality problems with quasi-monotone operators. AIMS Mathematics, 8(4), 9692–9715.	1.00
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม		
1	อภิชาติ สุวรรณชื่น, สุภาพร บางใบ, ชนินทร์ ฝั่งบรรหาร และจิตราทิพย์ บุญพิทักษ์. 2566. “การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าชิ้นคั่นฝ้ายของกลุ่มทอผ้าพื้นบ้าน ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์”. วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 25 ฉบับที่ 2 (กรกฎาคม – ธันวาคม 2566) . หน้าที่ 13-23.	0.60
2	Therdpong Daengsi, Kasidis Arunruangsirilert, Patsita Sirawongphatsara, Kritphon Phanrattanachai and Thanawat Yochanang. 2023. “Exploring 5G Data Rates: An Analysis of Thailand’s Iconic Landmarks - The Grand Palace and Wat Arun”. 2023 International Conference on Digital Applications, Transformation and Economy, ICDATE 2023, 2023.	0.60
3	Pattawut Wongsak and Thanawat Chalermpong. 2023. “The study of Information and Communication Technology Knowledge of Teacher Professional Students Phetchabun Rajabhat University”. Rajabhat Chiang Mai Research Journal: RCMRJ Vol.24 No.3 September–December 2023. Pp. 140-150.	0.80
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (ผลงานทางวิชาการ)		
1	ธานี สุขเกษม, พิสิษฐิกุล แก้วงาม และพัชยา เลือดชัยพลักษณ์ บทความวิจัยเรื่อง The Origin and Significance of the Rama VI Barrage : Tha Luang Sub-District, Tha Rua District, Phranakorn Sri Ayutthaya Province. ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทยระดับชาติ ครั้งที่ 3 นานาชาติครั้งที่ 13 และการนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางศิลปกรรมศาสตร์ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 4 “พหุวัฒนธรรมไร้พรมแดน : ส่งเสริมสู่ระดับชาติ สร้างสรรค์สู่ระดับโลก” ระหว่างวันที่ 6 – 8 กรกฎาคม 2566 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา และศูนย์การค้าอยุธยาซิตีพาร์ค	0.40
2	นงลักษณ์ อานี บทความวิจัยเรื่อง Duties and Liabilities of Apartment Landlords according to Miya’s Law of Florida ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 15 “เปิดมุมมองใหม่ผนึกกำลังขยายขอบเขตการศึกษาวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคดิจิทัล” วันที่ 19 มกราคม 2566 (รูปแบบออนไลน์)	0.40

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
3	จิรพรรณ พรหมประเสริฐ บทความวิจัยเรื่อง The IG Scammers in Thailand ตีพิมพ์ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 15 “เปิดมุมมองใหม่ผนึกกำลังขยายขอบเขตการศึกษาวิจัยด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในยุคดิจิทัล” วันที่ 19 มกราคม 2566 (รูปแบบออนไลน์)	0.40
4	ชุติมา อ่ำทอง. (2566, เมษายน-มิถุนายน). การศึกษาความต้องการพัฒนาภาษาอังกฤษเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวจังหวัดเพชรบูรณ์: กรณีศึกษาเจ้าหน้าที่ให้ข้อมูลการท่องเที่ยวอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</i> , 18(64), 73-83. E-ISSN: 2774-1109 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
5	ขวัญจิรา เจียนสกุล. (2566, มกราคม-มิถุนายน). การสร้างสรรค์ศิลปะสื่อประสมจากกลวดลายผ้าทอจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารศิลปปริทัศน์</i> , 11(1), 83-95. P-ISSN: 2286-9565 E-ISSN: 2651-1991 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
6	จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม. (2566, มกราคม-มิถุนายน). ฟอนแบบลาน: รูปแบบ บทบาทหน้าที่ และคุณค่าต่อสังคมของการแสดงสร้างสรรค์จากประเพณีชุมชนไทหล่ม. <i>วารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์</i> , 7(1), 148-174. P-ISSN: 2586-8667 E-ISSN: 2730-373X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
7	อุไรวรรณ ศรีนารางค์, สุวนิตย์ เทศนวน, เครือวัลย์ อินทรสุข และสุภาวดี ทอทองคำ. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). การสร้างความตระหนักรู้ในกระบวนการยุติธรรมเชิงสมานฉันท์ กรณีศึกษานักศึกษานิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์. <i>วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม</i> , 7(4). P-ISSN: 2586-9493 E-ISSN: 2697-4967 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
8	ธีระภัทรา เอกผาชัยสวัสดิ์, จิตาร์กษ์ ลือชา, นงลักษณ์ อาณี และจิตรนนท์ ศรีเจริญ. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาแบบวัดเชิงสถานการณ์เพื่อวัดสุขภาวะทางจิตของผู้สูงอายุไทย. <i>วารสารมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์ สาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</i> , 10(2), 281-300. P-ISSN: 2350-9902 E-ISSN: 2697-4770 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
9	ธานี สุขเกษม และพิสิษฐิกุล แก้วงาม บทความวิจัยเรื่อง บทบาทของกองพันทหารช่างอยุธยาในเหตุการณ์กบฏบวรเดช พ.ศ.2476 ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการอยุธยาศึกษา ปีที่ 15 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2229-1644	0.60
10	จิตาภา คำตื้อ และศุภกานต์ มังกรสุรกาล บทความวิจัยเรื่อง ทักษะคิดและความคาดหวังของผู้อ่านต่อการเขียนข่าวในหนังสือพิมพ์ท้องถิ่นเมืองชลบุรี ในยุคชีวิตวิถีใหม่ ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ ปีที่ 13 ฉบับที่ 2 มกราคม - มิถุนายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2286-6965	0.60
11	ยศวดี นีรารมย์, สัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ และมนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ บทความวิจัยเรื่อง การอ่านออกเขียนได้ทางการเงินของผู้สูงอายุกับแนวทางการกระจายรายได้ ตีพิมพ์ใน วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2586-9493	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
12	มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ บทความวิจัยเรื่อง กระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการสร้างมาตรการในการคุ้มครองสิทธิผู้สูงอายุในท้องถิ่น ตีพิมพ์ใน วารสารสังคมศาสตร์ นิติรัฐศาสตร์ คณะนิติรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2586-8667	0.60
13	หทัยชนก อ่างหิรัญ, ณิชชญา หุมนา และอัญชญา ศรีเรืองฤทธิ์ บทความวิจัยเรื่อง ผลการใช้เพลงและกลอนท่องคำเพื่อพัฒนาคำศัพท์ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในโรงเรียนขนาดเล็ก กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านสักหลง อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ตีพิมพ์ใน วารสาร มจร. เพชรบุรีปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2773-9295	0.60
14	สมพิศ สายบุญชื่น บทความวิชาการเรื่อง นโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจ กรณีศึกษาโครงการคนละครึ่ง ตีพิมพ์ใน วารสารการบริหารและสังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม – กุมภาพันธ์ 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2730-3187	0.60
15	วิภาศิริมี พรพฤทธิพันธุ์, จุฬา เจริญวงศ์ และสุดดี คำมี บทความวิจัยเรื่อง การพัฒนาศักยภาพทรัพยากรการท่องเที่ยวและกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ทางวัฒนธรรม ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ตีพิมพ์ใน วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 8 ประจำเดือนสิงหาคม 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2697-6161	0.60
16	ตรีศูล เกษร, ศุภกร ทาพิมพ์ และสุรพิชญ์ วงศ์น้อย บทความวิจัยเรื่อง การศึกษาการเปลี่ยนชื่อสถานศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์ จากแปลภาษาไทยเป็นภาษาจีน ตีพิมพ์ใน วารสารวิชาการมนุษย์และสังคม มหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2586-9086	0.60
17	ศุภชัย แทนรินทร์, พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์, สุชีลา ตาลอำไพ, อินทร์ อินอุ้นโชติ, สิทธิศักดิ์ เตียงงา และอภินันท์ ทะสุนทร บทความวิจัยเรื่อง ศักยภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการส่งเสริมและอนุรักษ์แหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ กรณีศึกษา น้ำตกถ้ำไสภา ตำบลภูเขาทอง อำเภอหนองพอก จังหวัดร้อยเอ็ด ตีพิมพ์ใน วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2586-9493	0.60
18	นริศรา ขารี, พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์, วรฉัตร วิวิรรณ, พิมลศักดิ์ นิลผาย, สุรียา ปัญญจิตร และอภินันท์ ทะสุนทร บทความวิจัยเรื่อง ภาวะผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา นายสกาเวเมฆา นายกเทศมนตรีตำบลสามขาอำเภอโพธาราย จังหวัดร้อยเอ็ด ตีพิมพ์ใน วารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 เมษายน - มิถุนายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2586-9493	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
19	ศักรินทร์ ธานีวรรณ, พงศ์สวัสดิ์ ราชจันทร์, รिया เต็ดขาด, สุรพงษ์ แสงเรณู, นภัสภรณ์ ภวภูตานนท์ ณ มหาสารคาม, ปิ่นบุญญา ลำมะนา และอภิรักษ์ ทะสุนทร บทความวิจัยเรื่อง บทบาทผู้นำองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในการจัดการปัญหาการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กรณีศึกษานายกเทศมนตรี เทศบาลตำบลเชียงขวัญ อำเภอเชียงขวัญ จังหวัดร้อยเอ็ด ตีพิมพ์ในวารสารสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ปีที่ 7 ฉบับที่ 3 กรกฎาคม – กันยายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2) ISSN : 2586-9493	0.60
20	Kanokwan Nawawat. (2023, January-March). The Development of Communicative English for Cultural and Spiritual Tourism at the Buddhist Park, Phetchabun Province. <i>Journal of Social Science and Buddhistic Anthropology</i> , 8(1), 26-34. P-ISSN: 2651-1630 E-ISSN: 2672-9040 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
21	ตริยากานต์ พรหมคำ, วันัสสุดา คำพุ่ม, กฤษณ์ ลาขโรจน์ และพานิช อินตะ บทความวิจัยเรื่อง การศึกษาและวิเคราะห์ข้อจำกัด ปัญหา และอุปสรรค ของการเช่าซื้อราโนะมาฮวานก่อนการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีคลื่นความถี่วิทยุผสมผสานกับเทคโนโลยีพลาสมาอุณหภูมิต่ำ ตีพิมพ์ในวารสารศรีปทุมปริทัศน์ ฉบับมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่ 23 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1) ISSN : 1513-7287	0.80
22	Sapolachet Prachumchai, Preecha Sriraungrith, Nikhom Yokanya, Samran Thaongoen, and Ricky Lemons. บทความวิจัยเรื่อง A New Model of Diminutive Guide Camp to Develop Students' English-Speaking Skills. ตีพิมพ์ในวารสาร Journal of Roi Kaensarn Academi ปีที่ 8 ฉบับที่ 4 เมษายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1) ISSN : 2697-5033	0.80
23	Wanwisa Meunchong and Khomkrit Tachom บทความวิจัยเรื่อง The Foresight of English for Community-Based Tourism (CBT): A Case Study in Nam Nao District, Phetchabun Province, Thailand ตีพิมพ์ในวารสาร มนุษยสังคมสาร (มสส.) ปีที่ 21 ฉบับที่ 1 มกราคม – เมษายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1) ISSN : 2586-8667	0.80
24	อังคณา จันทร์แสงศรี บทความวิจัยเรื่อง อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมกับการสร้างสรรค์ทำรำไทพชรบูรณ์ ตีพิมพ์ในวารสารสถาบันวัฒนธรรมและศิลปะ ปีที่ 24 ฉบับที่ 2 มกราคม – มิถุนายน 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1) ISSN : 1906-2044	0.80
25	อังคณา จันทร์แสงศรี บทความวิจัยเรื่อง อัตลักษณ์ทางวัฒนธรรมกับการสร้างสรรค์เพลงรำไทพชรบูรณ์ ตีพิมพ์ในวารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 42 ฉบับที่ 6 พฤศจิกายน – ธันวาคม 2566 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1) ISSN : 0859-5992	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
26	Wanwisa Meunchong. (2023, February). English for Homestay Tourism: Barriers and Needs of Entrepreneurs in Rural Community of Thailand. <i>Theory and Practice in Language Studies</i> , 13(2), 473-478. P-ISSN: 1799-2591 E-ISSN: 2053-0692 (ฐานข้อมูลนานาชาติ Scopus, SJR Q3)	1.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (งานสร้างสรรค์)		
1	ทรงเกียรติ บัวลอย งานสร้างสรรค์ “ฤดูหนาวสู่ฤดูร้อน” การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 5 “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2566	0.20
2	ขวัญจิรา เจียนสกุล งานสร้างสรรค์ “เซอร์เคิล การ์เด้น ซีรีส์” การนำเสนอผลงานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 5 “มหกรรมวัฒนธรรมท้องถิ่นร่วมสมัย” ประจำปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์ วันที่ 29-30 พฤศจิกายน 2566	0.20
3	อภิชาติ งามรุ่งโรจน์ งานสร้างสรรค์ “Believe”. การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 ณ หอศิลป์ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 4-31 สิงหาคม 2566 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
4	อลิสนา อนันตะอาต งานสร้างสรรค์ “ดวงจิต”. การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 ณ หอศิลป์ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 4-31 สิงหาคม 2566 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
5	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์ งานสร้างสรรค์ “Blossom Garden”. การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 ณ หอศิลป์ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 4-31 สิงหาคม 2566 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
6	ทรงเกียรติ บัวลอย งานสร้างสรรค์ “มกราคม - เมษายน”. การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 ณ หอศิลป์ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 4-31 สิงหาคม 2566 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
7	ขวัญจิรา เจียนสกุล งานสร้างสรรค์ “Circle Garden Series” การแสดงนิทรรศการ “อัตลักษณ์ศิลป์ถิ่นไทย” ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 ณ หอศิลป์ศรีวิชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี วันที่ 4-31 สิงหาคม 2566 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน	0.40
8	ทรงเกียรติ บัวลอย งานสร้างสรรค์ “แสงสะท้อน/Reflection”. การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร วันที่ 13 มิถุนายน – 8 กรกฎาคม 2566 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60
9	ขวัญจิรา เจียนสกุล งานสร้างสรรค์ “Hello ! Pink Rabbit”. การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 16 ณ หอศิลป์ร่วมสมัยราชดำเนิน กรุงเทพมหานคร วันที่ 13 มิถุนายน – 8 กรกฎาคม 2566 งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
คณะวิทยาการจัดการ		
1	ฐากร อนุสรณ์พานิชกุล และสุทธิสินี ธีระธรรมสรณ์. (2566, มกราคม-มิถุนายน). ปัจจัยที่ส่งผลต่อการตัดสินใจซื้อผลิตภัณฑ์มะขามจากร้านมะขามริมทาง ในจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</i> , 12(1), 1-11. P-ISSN: 2286-8658 E-ISSN: 2672-9598 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
2	จตุพร จันท์เพชร. (2566, มกราคม-มีนาคม). แนวทางการเพิ่มรายได้ และสร้างรูปแบบการออมแก่กลุ่มสตรีบ้านบุง่าง ด้วยศาสตร์พระราชา. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</i> , 18(63), 11-18. E-ISSN: 2774-1109 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
3	ปิยะวัน เพชรหมี่. (2566, กรกฎาคม). การพัฒนาช่องทางการให้คำปรึกษาทางการแพทย์สำหรับผู้สูงอายุ. <i>วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น</i> , 9(7), 438-451. ISSN: 2697-6161 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
4	เอกชัย แสงโสภา. (2566, มกราคม-เมษายน). การศึกษามโนทัศน์การตั้งชื่อและการเล่าเรื่องของหนังสือไทยตามแนววรรณศาสตร์ชาติพันธุ์. <i>วิจิตรวรรณสาร</i> , 7(1), 55-71. P-ISSN: 2630-0168 E-ISSN: 2672-9458 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
5	สุพิชชา โชติกำจร. (2566, กันยายน-ธันวาคม). ภาวะการลงทุนในตราสารทุนและปัจจัยที่มีผลต่อการซื้อขายตราสารทุนของนักลงทุนภายในประเทศไทย. <i>วารสารวิทยาการจัดการปริทัศน์</i> , 25(3), 53-66. ISSN: 1513-1149 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
6	ณัฐวิวัฒน์ แสงภูเขียว วารสารนวัตกรรมสังคมและเทคโนโลยีสื่อสารมวลชน ปีที่ 6 ฉบับที่ 1 มกราคม - เมษายน 2566 เรื่อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจผลิต ผลิตภัณฑ์และสร้างแบรนด์อาหารเสริมสุขภาพผ่านสื่อดิจิทัลของบริษัท เอสซีจีแกรนด์ จำกัด	0.60
7	สุวิมล พันธุ์โต วารสารวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม ปีที่10 ฉบับที่1มกราคม – มิถุนายน 2566 ISSN 2392-5817 (Print) , ISSN 2985-2935 (Online) เรื่อง หลักการใช้สถิติของการก้าวเข้าสู่ความสัมพันธ์ภาพกำลังใจในสถานที่ทำงาน	0.60
8	บุษยการ ติระพลติกุลชัย วารสารวิชาการ “วารสารศาสตร์” คณะวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ ปีที่16 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2566 ISSN 0125-8192 (Print) , ISSN 2697-4916 (Online) เรื่อง อิทธิพลของการใช้สื่อสังคมออนไลน์ต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองของเยาวชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
9	เอกชัย แสงโสภา วารสารวิชาการมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ปีที่31 ฉบับที่3 กันยายน-ธันวาคม 2566 ISSN: 2730-2016 (Online) เปลี่ยนเป็น ISSN: 3027-8171(Online) เรื่อง ความเป็นสุภาพบุรุษและแนวคิดเบื้องหลังตัวละครชายในนวนิยาย เรื่อง กุหลาบเมาะลำเลิง ของ พลตรี หลวงวิจิตรวาทการ	0.60
10	จตุพร จันทร์เพชร วารสาร วไลยอลงกรณ์ปริทัศน์ ปีที่ 13 ฉบับที่3 กันยายน-ธันวาคม 2566 ISSN 3056-9419 (Print) , ISSN 3056-9427 (Online) เรื่อง การพัฒนาศักยภาพกลุ่มเกษตรกรผักปลอดภัย อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	0.60
11	วิภาวดี ผากามาศ วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ ปีที่9 ฉบับที่1 มกราคม-เมษายน 2566 ISSN 2985-0355 (Online) เรื่อง การเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตของกลุ่มดอกไม้จันทน์ บ้านโนนสะอาด จังหวัดเพชรบูรณ์	0.60
12	กัญญ์กฤษณ์ พิรัชอักรชัย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มจร วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 1. มกราคม-เมษายน. 2566 ISSN 2730-1869 E-ISSN 2730-2288 เรื่อง ความพึงพอใจในการรับชมภาพยนตร์ชุดออนไลน์สตรีมมิ่งของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.60
13	กัญญ์กฤษณ์ พิรัชอักรชัย วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มจร วิทยาเขตอีสาน ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม – สิงหาคม 2566 ISSN 2730-1869 E-ISSN 2730-2288 เรื่อง การสร้างสื่อสิ่งพิมพ์เพื่อประชาสัมพันธ์สถานที่ท่องเที่ยวเชิงศาสนาของวัดวิเชียรบำรุง จังหวัดเพชรบูรณ์	0.60
14	ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันทา วารสารการบริหารนิติบุคคลและนวัตกรรมท้องถิ่น ปีที่ 9 ฉบับที่ 3 เดือนมีนาคม 2566 เรื่อง ปัจจัยการตัดสินใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยเจนเอเรชั่น Y ต่อการท่องเที่ยว จังหวัดเพชรบูรณ์ หลังยุคโควิด 19	0.60
15	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงาน โอบล้อมต้นพระเจ้าห้าพระองค์ ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ออกให้ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
16	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงาน ยกต้นลำพูป่า ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ออกให้ ณ วันที่ 31 มีนาคม 2566	0.60
17	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงาน ยุวพิราบขาว ถือก้องส่องภาพ ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ออกให้ ณ วันที่ 19 เมษายน 2566	0.60
18	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงาน ลำพูป่า นางพญาแห่งตาดหมอก ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ออกให้ ณ วันที่ 21 เมษายน 2566	0.60
19	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงาน ไตร่ร่มจามจรีที่ห้วยบง ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ออกให้ ณ วันที่ 18 เมษายน 2566	0.60
20	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงาน ลานห้วยบง ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ออกให้ ณ วันที่ 19 เมษายน 2566	0.60
21	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ หนังสือแสดงการแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์จากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ชื่อผลงาน สายธารที่ตาดหมอก ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ออกให้ ณ วันที่ 18 เมษายน 2566	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
22	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ ชื่อผลงาน ยุวพฤษศาสตร์กับการสำรวจระบบนิเวศน์ ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ศ5.008547 ออกให้ ณ วันที่ 16 มกราคม 2566	0.60
23	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ ชื่อผลงาน เมื่อเด็กเข้าป่า ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ศ5.008551 ออกให้ ณ วันที่ 24 มกราคม 2566	0.60
24	ปทุมทริกา สุคนธ์สิงห์ ชื่อผลงาน อยากรอดป่าให้สุดแขน ประเภท ลิขสิทธิ์ งานศิลปกรรม ลักษณะงาน ภาพถ่าย ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ศ5.008548 ออกให้ ณ วันที่ 13 มกราคม 2566	0.60
25	ทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวเชิง กาพย์อย่างสร้างสรรค์ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารเทคโนโลยีภาคใต้</i> , 16(2), 1-12. E- ISSN: 2539-7281 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
26	วันฉัตร กันหา และทิวาวรรณ ศิริเจริญ กันหา. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). การวิเคราะห์ องค์ประกอบการสร้างดิจิทัลคอนเทนต์เพื่อสร้างแรงจูงใจในการท่องเที่ยว: ในมุมมองนักท่องเที่ยวชาว ไทย. <i>วารสารปริชาต</i> , 36(4), 1-17. E-ISSN: 2985-1238 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
27	วันฉัตร กันหา. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การออกแบบตราสัญลักษณ์และบรรจุภัณฑ์ผ้าทอไท หล่ม เพื่อส่งเสริมภาพลักษณ์ของสินค้าวิสาหกิจชุมชนผ้าทอไทหล่มบ้านหวาย อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์. <i>วารสารวิชาการ ศิลปะสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยนครสวรรค์</i> , 14(2), 116-128. P- ISSN: 2228-8120 E-ISSN: 2697-6560 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
28	ณัฐแก้ว ช้องรอด. (2566, กรกฎาคม-สิงหาคม). การพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการชุมชน โดยรอบอุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ. <i>วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัย มหาสารคาม</i> , 42(4), 380-392. P-ISSN: 0859-5992 E-ISSN: 2672-9733 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
29	ศุภรัตน์ แก้วเสริม และเอ็ม สายคำหน่อ. (2566, มกราคม-มีนาคม). การพัฒนาระบบสำหรับติดตาม การส่งข้อมูลสุขภาพผู้ป่วยกลุ่มโรคไม่ติดต่อเรื้อรัง กรณีศึกษา ชุมชนเมืองเพชรบูรณ์. <i>วารสารชุมชน วิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา</i> , 17(1), 166-179. E-ISSN: 2697-4703 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่ม ที่ 1)	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
30	พิมพ์พร เกษติ. (2566, ตุลาคม-ธันวาคม). การศึกษาอุปสงค์ของผู้บริโภคต่อผักปลอดภัยในอำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวาริชาติ</i> , 36(4), 91-107. P-ISSN: 0857-0884 E-ISSN: 2651-0804 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
31	อำพล ชะโยมชัย International Journal of Current Science Research and Review, 6(12), 7718-7723. (2023) เรื่อง Key factors influencing organizational commitment.	0.80
32	อำพล ชะโยมชัย International Journal of Business Marketing and Management, 8(6), 131-136. (2023) เรื่อง The determinants and the outcome of Organizational Citizenship Behavior.	0.80
33	อำพล ชะโยมชัย International journal of Progressive Sciences and Technologies, 42(1), 246-254. (2023) เรื่อง A study of key factors affecting teamwork and organizational performance.	0.80
34	อำพล ชะโยมชัย International Journal of Business Marketing and Management, 8(6), 78-83.(2023) เรื่อง Important factors affecting job satisfaction: A literature review.	0.80
35	อำพล ชะโยมชัย Journal of Liberal Arts, Maejo University, 11(1), 216-235. (2023) เรื่อง The behavioral intention and use of digital technology in Generation Z during Thailand COVID-19 Pandemic.	0.80
36	กริชชัย ขาวจ้อย วารสารสักทอง วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ปีที่29 ฉบับที่3 กรกฎาคม-กันยายน 2566 ISSN 2985-2196 (Online) เรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยหลักในการจัดการสินค้าคงคลังที่ส่งผลต่อต้นทุนและระดับการให้บริการ ของผู้ประกอบการในธุรกิจมะขามหวานออนไลน์จังหวัดเพชรบูรณ์	0.80
37	อำพล ชะโยมชัย วารสารมนุษยศาสตร์สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ปีที่ 42 ฉบับที่4 กรกฎาคม-สิงหาคม 2566 ISSN: 2672-9733 (Online) เรื่อง ท่วงโซ่อุปทานการท่องเที่ยวเชิงประสบการณ์ในพื้นที่ลุ่มน้ำชี จังหวัดบุรีรัมย์-สุรินทร์	0.80
38	ปิยะนุช พรหมประเสริฐ สักทอง : วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (สทมส.) ปีที่29 ฉบับที่2 เมษายน-มิถุนายน 2566 ISSN 2408-0845 (Print) ISSN 2651-1487 (Online) เรื่อง อิทธิพลการทำงานเป็นทีมที่ต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากรองค์กรปกครองส่วน	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	ท้องถิ่นในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	
39	แก้วตา ผิวพรรณ วารสารบัณฑิตแสงโคมคำ ปีที่ 8 ฉบับที่ 2 พฤษภาคม-สิงหาคม 2566 ISSN : 2651-1266 (Print) ISSN : 2697-5998 (Online) เรื่อง การวิเคราะห์เส้นทางความสัมพันธ์เชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อแนวทางการพัฒนาการท่องเที่ยวทางเศรษฐกิจท้องถิ่นเพื่อเพิ่มขีดความสามารถของผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนในเขตภาคเหนือตอนล่าง ประเทศไทย	0.80
40	กริชชัย ขาวจ้อย Polish Journal of Management Studies, 27(2), 136-154. (2023) เรื่อง Factors influencing brand loyalty: The mediating effect of brand satisfaction and trust.	1.00
คณะครุศาสตร์		
1	Kant Ampanon, Kamolchart Klomim, Kittiwinn Dhedchawanagon, Koson Pitaksuttayaprot, Pattawut Wongsak and Thanawat Chalermpong. (2023, 18-20 May). Multicultural Education: Teachers' Awareness of Teaching Management Amid the Uncertain Times of the Hmong ethnic community. in Seoul National University, <i>The Korean Association for Multicultural Education. KAME International Conference 2023</i> (p. 30). Korea.	0.40
2	Kittiwinn Dhedchawanagon, Saowaluk Ruengsri, Sapanna Kaewtapee and Luxamun Boonrueng. (2023, 18-20 May). Guidelines for the Thai Education System and the Direction of the Classroom of the Future in Uncertain Time. in Seoul National University, <i>The Korean Association for Multicultural Education. KAME International Conference 2023</i> (p. 67). Korea.	0.40
3	นันทวัน พัวพัน. (2566, มกราคม-เมษายน). ผลการบูรณาการถ่ายทอดความรู้ศาสตร์พระราชานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เพื่อส่งเสริมระดับการมีส่วนร่วมวิทยาศาสตร์ภาคพลเมืองของนักเรียนในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารครุศาสตร์</i> , 6(1), 23-35. E-ISSN: 2774-1370 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
4	วิชญพร อ่อนบุญ. (2566, มกราคม-มิถุนายน). การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนสำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์</i> , 18(1), 111-123. P-ISSN: 1906-1641 E-ISSN: 2672-9865 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
5	กมลฉัตร กล่อมอิม ชื่อผลงาน การพัฒนาหลักสูตรด้านการออกแบบการจัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะตามแนวทางการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ (BCG Model) โดยใช้แนวคิดการจัดการเรียนรู้เชิงรุกสำหรับนักศึกษาฝึก	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
	<p>ประสบการณ์วิชาชีพครู</p> <p>ประเภท งานวรรณกรรม ลักษณะงาน งานนิพนธ์</p> <p>ทะเบียนข้อมูลเลขที่ ว.050925</p> <p>ออกให้ ณ วันที่ 8 กันยายน 2566</p>	
6	<p>อิศราพร ชัยงาม. (2566, มกราคม-เมษายน). การพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ของครูระดับชั้นมัธยมศึกษาโดยใช้เทคโนโลยี Google Apps เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้. <i>วารสารวิชาการและวิจัยสังคมศาสตร์</i>, 18(1), 107-120. E-ISSN: 2408-1647 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p>	0.80
7	<p>Thitikarn Kaeowiset. (2023, January-April). The Integration of Community-Based Technology Transfer using the KWL Plus Technique for the Acceleration of Sustainable Community Enterprises in Phetchabun Province. <i>Rajabhat Chiang Mai Research Journal</i>, 24(1), 198-212.P-ISSN: 1513-8410E-ISSN: 2651-2068(ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p>	0.80
8	<p>Thitikarn Kaeowiset. (2023, May-August). Application of the MACRO Model Approach to the Interpretation Management of Creative Tourism in the form of Coffee in Khao Kho Sub-district Phetchabun Province. <i>Rajabhat Chiang Mai Research Journal</i>, 24(2), 114-128. P-ISSN: 1513-8410 E-ISSN: 2651-2068 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p>	0.80
9	<p>นิตยา นาคอินทร์. (2566, มกราคม-กุมภาพันธ์). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบสื่อสารทางไกล ด้วยโปรแกรม BROAD CASTER เพื่อพัฒนาทักษะด้านการพูด อ่าน เขียน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิชาภาษาไทย สำหรับเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i>, 11(1), 144-155. P-ISSN: 2287-0962 E-ISSN: 2539-6765 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p>	0.80
10	<p>สุภาพร ชุสาย. (2566, มีนาคม-เมษายน). แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่เข้าร่วมโครงการ เสริมสร้างแรงใจ ก้าวอย่างมั่นใจ สู่ครูมืออาชีพ. <i>วารสารสันติศึกษาปริทรรศน์ มจร</i>, 11(2), 453-464. P-ISSN: 2287-0962 E-ISSN: 2539-6765 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p>	0.80
11	<p>สรวยพร กุศลส่ง. (2566, มกราคม-เมษายน). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบไฮสโคปด้วยกระบวนการสะท้อนคิด เพื่อส่งเสริมการรู้คิดเชิงระบบสำหรับนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ. <i>วารสารวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ</i>, 13(1), 123-138. P-ISSN: 2229-2683 E-ISSN: 2408-1418 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p>	0.80
12	<p>สรวยพร กุศลส่ง. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนารูปแบบ ATEP MODEL เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัยในการจัดการเรียนรู้แบบรวมชั้นเรียนของโรงเรียนขนาดเล็ก. <i>วารสารพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยรังสิต</i>, 17(2), 173-191.P-ISSN: 1905-7881E-ISSN: 2651-1584(ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)</p>	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)		
ที่	รายละเอียด	ค่าน้ำหนัก
13	Kittiwinn Dhedchawanagon. (2023, May-August). Development of Bilingual Teaching Models According to Multicultural Education Approaches Using English and Ethnicity Language. Rajabhat Chiang Mai Research Journal, 24(2), 32-55. P-ISSN: 1513-8410 E-ISSN: 2651-2068 (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
14	วศินี รุ่งเรือง, อาทิตยา ชาวพราย, ณัฐพล โยธา และนทีธร นาคพรหม. (2566, กรกฎาคม-ธันวาคม). การพัฒนาความสามารถในการออกแบบการจัดการเรียนรู้เชิงรุกโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู. วารสารครูพิบูล คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, 10(2), 1-15. P-ISSN: 3027-7701 E-ISSN: 3027-771X (ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1) วารสารมีการเปลี่ยนแปลงเลข ISSN เดิม P-ISSN: 2351-0943 E-ISSN: 2586-8969	0.80
15	Kamolchart Klomim and Boonsong Kuayngern. (2023, 15 August). Development in Designing Competency-Based Learning Management According to the Guidelines for Driving the Economy (BCG Model) by Using the Concept of Proactive Learning Management for Students Practice Teaching Professional Experience. <i>Journal of Education and Learning</i> , 12(5), 208-218. P-ISSN: 1927-5250 E-ISSN: 1927-5269 (ฐานข้อมูลนานาชาติ ERIC)	1.00
16	Nattapon Yotha, Arthitaya Khaopray, Nateethorn Narkprom and Wasinee Rungruang. (2023, June). The Development of Emotional Quotient Evaluation for Thai University Students. <i>Journal of Education and Learning</i> , 12(3), 93-100. P-ISSN: 1927-5250 E-ISSN: 1927-5263 (ฐานข้อมูลนานาชาติ ERIC)	1.00
17	Tanapot Posamak, Satayu Songchan, Nateethorn Narkprom, Nattapon Yotha and Wuthikrai Pommarang. (2023, December). Development of a Grit Measurement Scale for Thai Dramatic Arts Students. <i>Higher Education Studies</i> , 13(4), 86-93. P-ISSN: 1925-4741 E-ISSN: 1925-475X (ฐานข้อมูลนานาชาติ ERIC)	1.00

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ลำดับ	กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนงานสร้างสรรค์(ค่าน้ำหนัก)					จำนวนงานวิจัย(ค่าน้ำหนัก)					รวม (เรื่อง)	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก (จำนวน ชิ้นงานXค่า น้ำหนัก)
		0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	2	0	0	7	0	9	18	14	50	36.40
2	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2.00
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2	5	2	0	0	0	5	46	32	8	100	66.80
รวม		2	5	4	0	0	7	5	57	51	22	153	105.20

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	กลุ่มสาขาวิชา	ผลรวม ถ่วงน้ำหนัก (จำนวนชิ้นงานXค่าน้ำหนัก)			จำนวน อาจารย์ ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละของ ผลงานฯ (ผลรวมถ่วง น้ำหนักX100/ จำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด)	คะแนน (ร้อยละของผลงานฯ X5/ร้อยละของ ผลรวมถ่วงน้ำหนักที่ กำหนดให้เป็นคะแนน เต็ม 5)
		บทความ วิจัย	งาน สร้างสรรค์	รวม			
1	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	35.20	1.20	36.40	106.5	34.18	5 (5.70)
2	วิทยาศาสตร์สุขภาพ	2	0	2	13	15.38	2.56
3	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	63.20	3.60	66.80	186	35.91	5 (8.98)
รวม		100.40	4.80	105.20	305.5	85.48	12.56 (17.24)
ค่าเฉลี่ยรวม							4.19

สรุปคะแนนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย แบ่งเป็น 2 กลุ่มสาขาวิชา ดังนี้

$$\begin{aligned}
 & 1) \text{ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี} \quad (36.40 \times 100) / 106.5 = (34.18 \times 5) / 30 = 5 \text{ (5.70)} \\
 & 2) \text{ วิทยาศาสตร์สุขภาพ} \quad (2 \times 100) / 13 = (15.38 \times 5) / 30 = 2.56 \\
 & 3) \text{ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์} \quad (66.80 \times 100) / 186 = (35.91 \times 5) / 20 = 5 \text{ (8.98)} \\
 \\
 & \text{คะแนนที่ได้} = \frac{5 + 2.56 + 5}{3} = \frac{12.56}{3} = 4.19
 \end{aligned}$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.3-0-01	แบบสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
2.3-0-02	ฐานข้อมูลงานวิจัย (ตีพิมพ์เผยแพร่) https://research.pcru.ac.th/rdb/published/reportpublished/15

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	2.50 คะแนน	4.19 คะแนน	4.19 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	2.50 คะแนน	4.19 คะแนน	4.19 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

การแปลงค่าคะแนนร้อยละของจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดของคณะคิดคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมต่อจำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

$$\frac{\text{ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์}}{\text{จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีประเมิน}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน}}{\text{ร้อยละของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของคณะที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. บุคคลที่สามารถรับรองการนำไปใช้ประโยชน์ได้ให้ใช้เกณฑ์เดียวกับตัวบ่งชี้ที่ 1.8
2. คำอธิบายของสูตรคำนวณ

ตัวตั้ง หมายถึง ผลรวมของงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ที่ใช้ประโยชน์ในปีที่ประเมิน

ตัวหาร หมายถึง จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน (งานวิจัยที่ได้รับทุนสนับสนุนการวิจัยในปีที่ประเมินเท่านั้น โดยมีสัญญาการรับทุนสนับสนุนการวิจัย และห้ามนับซ้ำ)

หน่วยงานที่สามารถรับรองการใช้ประโยชน์ได้

การแบ่งส่วนงาน		หน่วยงาน	ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง
1. หน่วยงานราชการ	1.1 ราชการส่วนกลาง	สำนักนายกรัฐมนตรี	1) สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2) กรมเลขาธิการคณะรัฐมนตรี
		กระทรวงหรือทบวงซึ่งมีฐานะเทียบเท่ากระทรวง	1) สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2) สำนักงานปลัดกระทรวง
		ทบวง	1) สำนักงานเลขาธิการนายกรัฐมนตรี 2) สำนักงานปลัดกระทรวง
		กรม	1) อธิบดี 2) รองอธิบดี
	1.2 ราชการส่วนภูมิภาค	จังหวัด	1) ผู้ว่าราชการจังหวัด 2) รองผู้ว่าราชการจังหวัด
		อำเภอ	1) นายอำเภอ 2) ปลัดอำเภอ
		1.3 ราชการส่วนท้องถิ่น	องค์การบริหารส่วนจังหวัด
	เทศบาล		1) นายกเทศมนตรี 2) ปลัดเทศบาล
	องค์การบริหารส่วนตำบล		1) นายก อบต. 2) รองนายก อบต. 3) ปลัด อบต.
		ส่วนท้องถิ่นอื่นตามที่กฎหมายกำหนด (กทม. และเมืองพัทยา)	1) ผู้ว่าการ 2) รองผู้ว่าการ
2. หน่วยงานเอกชน			1) กรรมการบริหาร 2) ผู้จัดการ

หมายเหตุ

- | | | |
|--------------------------|------------------------|--|
| 1) วิชาทฤษฎีชุมชน | ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง | ประธาน และรองประธานกลุ่ม |
| 2) ส่วนงานส่งเสริมสุขภาพ | ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง | ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการ |
| 3) สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง | ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษา (กรณีสถานศึกษาในกรุงเทพฯ กำหนดให้ผู้อำนวยการสำนักการศึกษาของเขต) |
| 4) สถานศึกษาระดับวิชาชีพ | ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง | ผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา |
| 5) สถานศึกษาระดับปริญญา | ผู้มีสิทธิ์ลงนามรับรอง | อธิการบดี และรองอธิการบดี |

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนจำนวน 45 ชิ้นงาน

ผลงานผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
1	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับ รูปทรงเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1-6 ของโรงเรียน บ้าน เข็กน้อย อำเภอเขา ค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ โดยใช้สื่อ การสอน ด้าน ปัญญาประดิษฐ์ (AI)			สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ - สามารถนำผลการศึกษามาเป็นแนวทางการจัดการ เรียนการสอน ในการบูรณาการการจัดการเรียนการ สอนที่พัฒนาการเรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนอื่นๆใน จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้สื่อการสอนด้าน ปัญญาประดิษฐ์(AI) การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิง นโยบาย - สามารถนำผลงานวิจัยมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนา ทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิตของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาในจังหวัดเพชรบูรณ์ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ - สามารถนำผลการศึกษามาเป็นข้อมูลสำหรับการ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาความรู้และ ความสามารถของนักเรียนช่วยวัยอื่นได้ เพื่อเป็นการ ส่งเสริมให้มีทักษะการเรียนรู้เกี่ยวกับรูปทรงเรขาคณิต	นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=910
2	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่ง เรียนรู้และศักยภาพ นักศึกษา ครูปฐมวัย ด้านการจัดการ เรียนรู้ ด้วย กระบวนการ APC Model			โรงเรียนบ้าน บง ต.นาป่า อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ - ชาวเจ้าได้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ เพื่อให้เกิด ประโยชน์ภายในโรงเรียน โดยกระบวนการจัด กิจกรรมนักศึกษาจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับ กระบวนการ APC Model และแนวทางในการ พัฒนาแหล่ง เรียนรู้ หลังจากนั้นนักศึกษา ดำเนินการวิเคราะห์ศึกษาและลงพื้นที่ โรงเรียน กลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาเป็นแนวทางการ ออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ และการออกแบบ กิจกรรม ตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็น	นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 02 ตุลาคม 2566 อ้างอิง :

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	<p>หัวหน้าโครงการ อ.วิชาพร อ่อนปุย คณะครุศาสตร์</p>				<p>ส่วนหนึ่งของกระบวนการ APC Model จากนั้นนักศึกษาดำเนินการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมตามกระบวนการ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมตามที่ได้ออกแบบไว้ในสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ทั้งนี้กระบวนการ ดังกล่าวผู้ที่ได้รับประโยชน์คือ ครูและเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งในการพัฒนาตนเองได้ต่อไปในอนาคต</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education และออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ ไปเป็นแนวทางในการ ปรับใช้สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้ รวมถึงการเป็นครูปฐมวัยในอนาคต 	<p>https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=921</p>
3	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพนักศึกษา ครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ APC Model</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.วิชาพร อ่อนปุย คณะครุศาสตร์</p>			<p>โรงเรียนบ้านป่าบง ต.ตะเบา อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้าพเจ้าได้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ภายในโรงเรียน โดยกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ APC Model และแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หลังจากนั้นนักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ศึกษาและลงพื้นที่ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรม ตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ APC Model จากนั้นนักศึกษาดำเนินการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมตามกระบวนการ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมตามที่ได้ออกแบบไว้ในสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ทั้งนี้กระบวนการ ดังกล่าวผู้ที่ได้รับประโยชน์คือ ครูและเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่ง 	<p>นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เมื่อวันที่ 02 ตุลาคม 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=922</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>ในการพัฒนาตนเองได้ต่อไปในอนาคต</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>- สามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education และออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ไปเป็นแนวทางในการ ปรับใช้สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้ รวมถึงการเป็นครูปฐมวัยในอนาคต</p>	
4	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพนักศึกษา ครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ APC Model</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ. วิชาพร อ่อนปุย คณะครุศาสตร์</p>			<p>โรงเรียนบ้านท่ากวดาล ต.ดงมูลเหล็ก อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>- ข้าพเจ้าได้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ภายในโรงเรียน โดยกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ APC Model และแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หลังจากนั้นนักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ศึกษาและลงพื้นที่ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรม ตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ APC Model จากนั้นนักศึกษาดำเนินการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมตามกระบวนการ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมตามที่ได้ออกแบบไว้ในสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ทั้งนี้กระบวนการ ดังกล่าวผู้ที่ได้รับประโยชน์คือ ครูและเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศึกษาปฐมวัย ที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็น ส่วนหนึ่งในการพัฒนาตนเองได้ต่อไปในอนาคต</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>- สามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education และออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ไปเป็นแนวทางในการ ปรับใช้สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้ รวมถึงการเป็นครูปฐมวัยในอนาคต</p>	<p>นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เมื่อวันที่ 02 ตุลาคม 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=923</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
5	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพนักศึกษา ครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ APC Model</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ. วิชญ์พร อ่อนปุย คณะครุศาสตร์</p>			<p>โรงเรียนบ้านโพธิ์งาม ต.ท่าพล อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>- ข้าพเจ้าได้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ภายในโรงเรียน โดยกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ APC Model และแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หลังจากนั้นนักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ศึกษาและลงพื้นที่ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรม ตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ APC Model จากนั้นนักศึกษาดำเนินการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมตามกระบวนการ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมตามที่ได้ออกแบบไว้ในสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ทั้งนี้กระบวนการ ดังกล่าวผู้ที่ได้รับประโยชน์คือ ครูและเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย ที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาตนเองได้ต่อไปในอนาคต</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>- สามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education และออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ ไปเป็นแนวทางในการ ปรับใช้สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้ รวมถึงการเป็นครูปฐมวัยในอนาคต</p>	<p>นายไท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เมื่อวันที่ 02 ตุลาคม 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=924</p>
6	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศักยภาพนักศึกษา ครูปฐมวัยด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ APC</p>			<p>โรงเรียนบ้านช้างตะลูด ต.หล่มสัก อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>- ข้าพเจ้าได้นำผลงานวิจัยไปเผยแพร่ เพื่อให้เกิดประโยชน์ภายในโรงเรียน โดยกระบวนการจัดกิจกรรมนักศึกษาจะได้รับองค์ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการ APC Model และแนวทางในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ หลังจากนั้นนักศึกษาดำเนินการวิเคราะห์ศึกษาและลงพื้นที่ โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการ</p>	<p>นายไท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เมื่อวันที่ 02 ตุลาคม 2566</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	Model หัวหน้าโครงการ อ.วิษญาพร อ่อนนุญ คณะครุศาสตร์				<p>ออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ และการออกแบบกิจกรรม ตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการ APC Model จากนั้นนักศึกษาดำเนินการลงพื้นที่เพื่อจัดกิจกรรมตามกระบวนการ รวมถึงจัดสภาพแวดล้อมตามที่ได้ออกแบบไว้ในสถานศึกษาจำนวน 5 แห่ง ทั้งนี้กระบวนการ ดังกล่าวผู้ที่ได้รับประโยชน์คือครูและเด็กปฐมวัยในสถานศึกษา และนักศึกษาสาขาวิชาการศึกษาศรีวิชัย ที่จะสามารถนำไปเป็นแนวทางในการจัดสภาพแวดล้อม และจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาตนเองได้ต่อไปในอนาคต</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมตามแนวคิด STEM Education และออกแบบการจัดแหล่งเรียนรู้ ไปเป็นแนวทางในการ ปรับใช้สำหรับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู พัฒนาเด็กปฐมวัยเด็กปฐมวัยได้ รวมถึงการเป็นครูปฐมวัยในอนาคต 	<p>อ้างอิง :</p> <p>https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=925</p>
7	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การเสริมสร้างสมรรถนะครูปฐมวัย ด้วยการจัดกิจกรรม ONSITE สู่ ONLINE ที่เปลี่ยนวิกฤติให้เป็นโอกาสในยุคดิจิทัล</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.สรวงพร กุศลส่ง คณะครุศาสตร์</p>			<p>ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก ต.ดงมูลเหล็ก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการวิจัยไปพัฒนาศักยภาพด้านการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนาสมรรถนะของครูปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - กำหนดคุณสมบัติในการรับสมัครครูปฐมวัย ให้มีทักษะด้านการใช้เทคโนโลยีในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่หลากหลาย <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้ครูปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดทำวิดีโอที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้หรือการจัดกิจกรรมประจำวัน เพื่อเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองหรือหน่วยงานอื่นๆ ทราบ 	<p>นาย โฉน ก้อนทอง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก</p> <p>เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=893</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้ครูปฐมวัยภายในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเผยแพร่คลิปวิดีโอต่างๆ ผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เช่น YouTube facebook group Line หมู่บ้านเพื่อให้ผู้ปกครองที่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด ได้ติดตามผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาการเด็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สนับสนุนให้ครูปฐมวัยภายในตำบลดงมูลเหล็กนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการทำหลักสูตรสถานศึกษาภายในตำบลดงมูลเหล็ก เพื่อกระตุ้นให้ครูได้ตระหนักถึงคุณค่าของสมรรถนะด้านการใช้เทคโนโลยี 	
8	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา (CLIL) กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง คณะครุศาสตร์</p>			<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2</p> <p>ต.วัดป่า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2 ได้รับหลักสูตรฝึกอบรมการสอนภาษาอังกฤษตามแนวคิดการเรียนรู้แบบบูรณาการเนื้อหาเกี่ยวกับภาษา (CLIL) กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจากคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์เขต 2 ได้จัดเก็บเอกสารและทำการประชาสัมพันธ์ให้ครูผู้สอนที่มีความสนใจได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนต่อไป 	<p>นางแพวิพา ภูสงค์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2</p> <p>เมื่อวันที่ 08 มกราคม 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=933</p>
9	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการออกกำลังกายของ</p>			<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>ต.สะเดียง</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยไปเผยแพร่ให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพลศึกษา และยังเป็นแนวทางในการพัฒนารูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรายวิชาอื่น ๆ ต่อไป 	<p>นายไท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	<p>นักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ณัฐวุฒิ โพธิ์ศรีแก้ว คณะครุศาสตร์</p>			<p>อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>- สามารถนำไปเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายในการดูแลรักษาเสริมสร้างสุขภาพ ด้วยการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ของบุคลากร ทางการศึกษาภายในหน่วยงานและจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อไป</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <p>- ผู้วิจัยได้นำผลการวิจัยเรื่องปัจจัยที่มีความสัมพันธ์ต่อพฤติกรรมการออกกำลังกายของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ในรายวิชาภาพกีฬา และนันทนาการเพื่อชีวิต ซึ่งจัดการเรียนการสอน นักศึกษาทุกคณะ ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และรายวิชาการสร้างเสริมและดูแลสุขภาพ ที่ทำการจัดการเรียนการสอนในคณะครุศาสตร์ ประจำปีภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แก่นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้พลศึกษา ในปีการศึกษา 2567</p>	<p>เมื่อวันที่ 27 มีนาคม 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=931</p>
10	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาบทเรียนออนไลน์ เรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ข้อมูล</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ณัฐกานต์ พึ่งกุล คณะครุศาสตร์</p>			<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>- ข้าพเจ้าได้นำผลการวิจัยนำไปใช้เผยแพร่ในโรงเรียน โดยให้ครูผู้สอนในโรงเรียนนำบทเรียนออนไลน์ เรื่อง โปรแกรมคอมพิวเตอร์ในการวิเคราะห์ ไปใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของการจัดการข้อมูลนักเรียน และการวิจัยในชั้นเรียนได้</p>	<p>นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เมื่อวันที่ 04 เมษายน 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=930</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
11	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาความพร้อมของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์เพชรบูรณ์ที่มีต่อการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับชั้นปฐมวัย			สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ต.เสด็จ อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ - งานวิจัยนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำผลการวิจัยที่เกิดขึ้นไปใช้ประโยชน์ทางการพัฒนา รูปแบบการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับชั้นปฐมวัยที่ประสบความสำเร็จภายใต้สภาพการณ์ที่เป็นอยู่ของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนำผลที่ได้จากการศึกษามามาทำเป็นแนวทางการพัฒนา ทำให้ทราบถึงความพร้อมสภาพและปัญหาการบริหารจัดการเรียนรวมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ตลอดจนวิธีการส่งเสริมให้ฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมในระดับปฐมวัย และนำไปเป็นข้อมูลพื้นฐานในการจัดทำแนวทางการพัฒนาการบริหารจัดการเรียนรวมของศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ อีกทั้งมุ่งเน้นการมีปฏิสัมพันธ์กันในทุกภาคส่วนร่วมดำเนินการ มีจัดเตรียมบุคลากร วัสดุ อุปกรณ์ และงบประมาณ สนับสนุนการบริหารจัดการเป็นอย่างดี โดยความร่วมมือกับผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อไป	นายไท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=932
12	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรตลอดห่วงโซ่คุณค่าเพื่อเพิ่มศักยภาพของเกษตรกรกลุ่มเป้าหมายพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากด้วยกลไกประชารัฐจังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนบ้านน้ำคำพัฒนา ต.ปากช่อง อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - ได้ข้อมูลหรือองค์ความรู้ใหม่ด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรให้มีมูลค่าเพิ่ม รูปแบบจำหน่าย และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย - พัฒนาชุมชน ภาคประชารัฐ เกษตรจังหวัด พานิชย์จังหวัด ได้แนวทางในการกำหนดกิจกรรมและนโยบายส่งเสริมการซื้ออาหารและสินค้าเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมมีการจัดพื้นที่ขายสินค้าการออกบูธ ออกงานแสดงสินค้า ได้หลากหลายมากขึ้น	นางสนธยา ฤทธิ ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เมื่อวันที่ 22 สิงหาคม 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=901

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	อ.ชนิรัตน์ ผึ้ง บรรหาร คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม				<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดผลิตภัณฑ์ใหม่ ที่สามารถส่งเสริมการขาย และเป็นช่องทางการสร้างรายได้ให้แก่ชุมชน <p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เกิดการลงทุนใหม่ เกิดการจ้างงานเพิ่ม พัฒนา รูปแบบธุรกิจใหม่ ที่ก่อให้เกิดการสร้างมูลค่าเพิ่ม ลดปริมาณผลิตภัณฑ์ของเสีย และเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งในการผลิตลดต้นทุนการผลิต <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้แหล่งวัตถุดิบทางเกษตรในท้องถิ่น เกิดศักยภาพในการพัฒนาและเห็น ความสำคัญมากยิ่งขึ้นทั้งเป็นประโยชน์ทางด้านอาหาร บรรจุกัมภ์ การจัดการร้านค้า และรักษาสีงแวดล้อม 	
13	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การออกแบบและสร้างเทคโนโลยีเครื่องกรีดกะลาแคเมียแบบคาเดเมียแบบกึ่งอัตโนมัติ</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ธงชัย เครือผือ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>			<p>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตแบบแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ</p> <p>ต.เข็กน้อย</p> <p>อ.เขาค้อ</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (การนำเทคโนโลยีเครื่องกรีดกะลาแคเมียแบบกึ่งอัตโนมัติ ไปเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิตแมคคาเดเมีย) ซึ่งใช้เป็นกลุ่มวิสาหกิจชุมชนต้นแบบในการนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนอื่น ๆ 	<p>นางสาวจານุรัตน์ แสงยากุล</p> <p>ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=896</p>
14	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารขบเคี้ยวเสริมสุขภาพจากกล้วย</p>			<p>วิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพการเกษตรและร้านค้า</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทางกลุ่มได้รับองค์ความรู้และสามารถนำเทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์อาหารขบเคี้ยวเสริมสุขภาพจากกล้วยน้ำว้าไปต่อยอดพัฒนาเพื่อผลิตเป็นผลิตภัณฑ์ของชุมชน สร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชน 	<p>สาวิตรี สินทร์พิทย์</p> <p>ประธานวิสาหกิจชุมชนส่งเสริมอาชีพการเกษตรและร้านค้าชุมชนโคกสง่า</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	น้ำว่า หัวหน้าโครงการ อ.สุวิมล เทียกทุม คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม			ชุมชนโคก สง่า ต.พุกาม อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์		เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=900
15	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมเพื่อ ยกระดับ ความสามารถในการ แข่งขันของวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มเกษตรกร ผู้เลี้ยงแพะเนื้อ อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ อ.ชัยสิทธิ์ วันน้อย คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม			วิสาหกิจ ชุมชนกลุ่ม เลี้ยงแพะ- แกะ จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.ป่าเลา อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ -สามารถนำความรู้เกี่ยวกับฟาร์ม GFM (GOOD FARMING MANAGEMENT) ไปใช้เพื่อปรับปรุง ฟาร์มเพื่อขอรับรองฟาร์ม GFM ได้ -มีความรู้การใช้ประโยชน์จากอาหารหมักการ ประยุกต์ใช้ วัตถุดิบจากท้องถิ่นเป็นอาหารว่างเพื่อ แก้ไขปัญหาขาดแคลนอาหาร -เกษตรกรสามารถนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไป ใช้ประโยชน์ในฟาร์มแพะเช่นแอปพลิเคชันบริหาร จัดการข้อมูลและการใช้พลังงานจากแสงอาทิตย์ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับความที่ต้องการประหยัด พลังงานระบบควบคุมการรดน้ำแปลงหญ้า ระยะไกลโดยใช้พลังงานไฟฟ้าโซลาร์เซลล์ แสงอาทิตย์ร่วมกับระบบติดตามสมรรถนะ ด้วย เทคโนโลยีอินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - ผลงานงานต้นแบบเทคโนโลยีสามารถนำไป พัฒนาต่อยอดและจดทะเบียนอนุสิทธิบัตรต่อไปได้ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ - สามารถวางแผนเพาะปลูกพืชอาหารสัตว์เพื่อ วางแผนผลิตอาหารหมักเพื่อใช้ในฤดูแล้ง	นายชวน ชุมทรัพย์ ประธานวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มเลี้ยงแพะ- แกะ จังหวัด เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=903
16	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง ศักยภาพทรัพยากร			วิสาหกิจ ชุมชนผู้ผลิต พืชผัก ปลอดภัย	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ - การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำในเชิงพาณิชย์ เทคนิคการ เพาะ การเลี้ยง การดูแลรักษา	นางสาวปิยพัชร์ เสม ทอง ประธานกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนผู้ผลิตพืชผัก

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	<p>ทางน้ำเพื่อการพัฒนาการประมงในเขตลุ่มน้ำป่าสักตอนบนอย่างยั่งยืนของจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ธนภัทร วรปัสสุคณະ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>			<p>ห้วยสะแก</p> <p>ต.ห้วยสะแก</p> <p>อ.เมือง</p> <p>เพชรบูรณ์</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>		<p>ปลอดภัยห้วยสะแก</p> <p>เมื่อวันที่ 27 กันยายน 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=908</p>
17	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่องการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการผลิตข้าวหอมของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ธงชัย เครือฝื่อคณະ</p> <p>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>			<p>หจก. โชคพยุง</p> <p>วิสาหกิจชุมชน All Rice farm</p> <p>ต.บวักค้าง</p> <p>อ.สันกำแพง</p> <p>จ.เชียงใหม่</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <p>- งานวิจัยเรื่อง การวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อแก้ปัญหาในกระบวนการผลิตข้าวหอมของวิสาหกิจชุมชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์กับวิสาหกิจชุมชนข้าวหอมที่สนใจ โดยการนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต ทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามารถลดต้นทุนได้อย่างแท้จริง</p>	<p>นางสาวพยุงชินกิ้น</p> <p>เจ้าของกิจการ หจก. โชคพยุง</p> <p>เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=911</p>
18	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาวัตกรรมการผลิตและเทคโนโลยีในกระบวนการผลิตแปรรูป และเพิ่มมูลค่าจากเศษเหลือ</p>			<p>กลุ่มวิสาหกิจดวงทอง</p> <p>ต.ห้วยโป่ง</p> <p>อ.หนองไผ่</p> <p>จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <p>- งานวิจัยเรื่อง การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีในกระบวนการผลิต แปรรูป และเพิ่มมูลค่าจากเศษเหลือทิ้งของมะขามสำหรับการในจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้นำเทคโนโลยีการอบฆ่าอมอดมะขามหวานแบบสายพานลำเลียงด้วยแสงอินฟราเรด เครื่องยี้ก้อนมะขามแบบคานให้ตัว</p>	<p>คุณพรนิภาเบ็ญสองดวง</p> <p>รองประธานกลุ่มวิสาหกิจดวงทอง</p> <p>เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2566</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	<p>ทิ้งของมะขามสำหรับผู้ประกอบการในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>				<p>เพื่องานบรรจุผลิตภัณฑ์จากเศษเหลือทิ้งในกระบวนการผลิตมะขามแปรรูป เทคโนโลยีเพื่อผลิตเชื้อเพลิงถ่านอัดแท่งประสิทธิภาพสูงด้วยวัสดุเหลือทิ้งจากมะขาม และนวัตกรรมเครื่องผลิตก้อนขึ้นสำหรับวัสดุปลูกพืชที่มีเศษเหลือจากกระบวนการผลิตถ่านมะขามประสิทธิภาพสูงมาใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์กับวิสาหกิจชุมชนที่สนใจ โดยการนำมาใช้เป็นเครื่องมือในการเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการผลิต ทำให้ผลิตภัณฑ์มีคุณภาพตรงกับความต้องการของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน สามารถลดต้นทุนได้อย่างแท้จริง</p>	<p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=912</p>
19	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การบูรณาการองค์ความรู้ทางวิศวกรรมและเทคโนโลยี ร่วมกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการยกระดับมาตรฐานกระบวนการผลิตและคุณภาพผลิตภัณฑ์จากเห็ดอินทรีให้แก่มุขมนตรีกลุ่มพัฒนาอาชีพเพาะเห็ดตำบลบุงน้ำเต้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ธนภัทร มะณีแสง</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>			<p>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มพัฒนาอาชีพเพาะเห็ด ต.บุงน้ำเต้า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ทางกลุ่มนำความรู้และประโยชน์ที่ได้รับจากผลการวิจัยนี้ ส่งเสริมต่อยอดความรู้ให้แก่สถาบันการศึกษา กลุ่มเกษตรกร เพื่อเป็นทางเลือกในการทำการเกษตรในยุคนี้ <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลวิจัยมาปรับใช้ในโรงเรือนเพาะเห็ด ช่วยลดปัญหา และลดความเสียหายของผลผลิต ทำให้มีกำไรเพิ่มมากขึ้น <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - โดยการเพาะเห็ดให้เข้าชมและเรียนรู้เกี่ยวกับระบบในโรงเรือนเพื่อให้คนในชุมชนและผู้ที่มีความสนใจนำไปปรับใช้กับโรงเรือนเพาะปลูกเห็ดหรือพืชผักของตนเองทางกลุ่มยังมีบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้สนใจด้วย 	<p>นางสาวกรรณา ปานันท์</p> <p>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มพัฒนาอาชีพเพาะเห็ด</p> <p>เมื่อวันที่ 27 ตุลาคม 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=913</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
20	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การผลิตกล้วยงพีช ทางเลือกของ เกษตรกรจังหวัด เพชรบูรณ์เพื่อ ประโยชน์ทาง อุตสาหกรรมด้วย นวัตกรรม</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.นุชจรี สิงห์พันธ์ คณะ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยี อุตสาหกรรม</p>			<p>กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สมุนไพรเพื่อ สุขภาพบ้าน เฮา อำเภอ เมือง เพชรบูรณ์ จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.บ้านโคก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิง พาณิชย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนำงานวิจัยการผลิตกล้วยงตามหลักการผลิต ทางการเกษตรที่ดีและเหมาะสมปรับใช้ใน กระบวนปลูกกล้วยงเพื่อประโยชน์ทาง อุตสาหกรรมให้มีความปลอดภัย และช่วยเพิ่ม ประสิทธิภาพปริมาณการปลูกกล้วยงเพื่อประโยชน์ ทางอุตสาหกรรม - การปฏิบัติทางการเกษตรตามมาตรฐานการ ปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืชสมุนไพร ใน กระบวนการผลิตกล้วยง กลุ่มเกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับข้อกำหนดตามมาตรฐานสินค้า เกษตร เรื่องการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับ พาร์มกล้วยงและเพื่อให้กลุ่มเกษตรกรมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับคู่มือการ ตรวจประเมิน (Checkist) สำหรับมาตรฐาน และ ขั้นตอนการยื่นขอการรับรองมาตรฐานสินค้า เกษตร สามารถเพิ่มประสิทธิภาพในกระบวนการ ผลิต - การวิเคราะห์ทดสอบสารกลุ่มแคนาบินอยด์ ใน กล้วยงและผลิตภัณฑ์ สำหรับสร้างรายได้ให้กับ ชุมชนและพัฒนาต่อยอดงานวิจัย - ชุมชนมีการปลูกกล้วยงมีรายได้เพิ่มจากการ จำหน่ายใบ ช่อดอก และต้นกล้ากล้วยงก่อให้เกิด การสร้างมูลค่าเพิ่ม - กลุ่มวิสาหกิจชุมชนสมุนไพรเพื่อสุขภาพบ้านเฮา สามารถเป็นสถานที่ในการถ่ายทอดความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการผลิตกล้วยงตาม มาตรฐานการปฏิบัติทางการเกษตรที่ดีสำหรับพืช สมุนไพรให้แก่นักศึกษา และประชาชนทั่วไป 	<p>นายประเทือง แก้ว หล่อ</p> <p>ประธานกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนสมุนไพรเพื่อ สุขภาพบ้านเฮา</p> <p>เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=904</p>
21	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การสร้างระบบ</p>			<p>วิสาหกิจ ชุมชนกลุ่ม โภกภัณฑ์ ต.นางิ้ว</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานวิจัยนี้สามารถเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจ หรือ กลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกและแปรรูปผลิตภัณฑ์จาก 	<p>นายประเสริฐ ไก่นอก</p> <p>ประธานกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนกลุ่มโภกภัณฑ์</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	<p>เศรษฐกิจหมุนเวียน โดยการบูรณาการและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อลดปริมาณขยะของเสียจากกระบวนการผลิตโกโก้ของวิสาหกิจชุมชนกลุ่มโกโก้บ้านจั่ว อำเภอมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.รัตนกร แสนทำพล คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>			<p>อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์ ต.นาจั่ว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>โกโก้ กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกโก้บ้านจั่ว โดยสามารถนำเศษเหลือทิ้งในกระบวนการผลิตโกโก้มาเพิ่มมูลค่าได้หลายชนิด ได้แก่ เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากเปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้ ผลิตภัณฑ์ของใช้จากแผ่นไม้ปาร์ติเกิลเปลือกโกโก้ และผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากเปลือกโกโก้ เป็นต้น อีกทั้งสามารถเพิ่มรายได้ให้กับครัวเรือน หรือ ชุมชนเพิ่มมากขึ้น</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>- สามารถนำองค์ความรู้เรื่องการสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยการบูรณาการและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อลด ปริมาณขยะของเสียจากกระบวนการผลิตโกโก้ และการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งจากโกโก้ มา แปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มเพื่อสุขภาพจากเปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้ ผลิตภัณฑ์ของใช้จากแผ่นไม้ปาร์ติเกิล เปลือกโกโก้ และผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากเปลือกโกโก้ ให้กับผู้นำชุมชน หมู่บ้าน ปล่อยเสียงตามสาย เพื่อให้คนในชุมชนได้รู้ถึงการคุณค่าของวัสดุเหลือทิ้ง สามารถสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชนต่อไป</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <p>- ในการถ่ายทอดองค์ความรู้และอบรมเชิงปฏิบัติการแปรรูปผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มขอมบู่เพื่อสุขภาพจากเปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้ ผลิตภัณฑ์ของใช้จากแผ่นไม้ปาร์ติเกิลเปลือกโกโก้ และผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากเปลือกโกโก้ ให้แก่กลุ่มวิสาหกิจชุมชนโกโก้บ้านจั่ว และเกษตรกรผู้สนใจ ทางกลุ่มสามารถนำวัสดุเหลือทิ้งในกระบวนการผลิตโกโก้ ได้แก่ เปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้คั่ว เปลือกโกโก้ มาแปรรูปเพิ่มมูลค่าเป็นผลิตภัณฑ์ และนำผลิตภัณฑ์ไปจำหน่ายได้ในท้องถิ่น ตลาดชุมชน หรือแม้กระทั่งออกงานตามเทศกาลในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง</p>	<p>เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=905</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <p>- เกิดการจ้างงานในชุมชน เนื่องจากการแปรรูปผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้แก่ เครื่องดื่มคอมบูฉะ เพื่อสุขภาพจากเปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้ ผลิตภัณฑ์ของใช้จากแผ่นไม้ปาร์ติเกิลเปลือกโกโก้ และผ้ามัดย้อมสีธรรมชาติจากเปลือกโกโก้ เป็นการแปรรูปจากเศษเหลือทิ้งในกระบวนการผลิตโกโก้ เดิมเกษตรกรจะนำไปทิ้งเป็นปุ๋ย หรือ ปัจจัยการผลิตอย่างเดียว ซึ่งเราสามารถนำมาเพิ่มมูลค่าเป็นเครื่องดื่มคอมบูฉะเพื่อสุขภาพได้ เหมาะสำหรับคนทุกช่วงวัย</p> <p>ก่อให้เกิดความสามัคคีกันในการช่วยกันสร้างอาชีพเสริม เนื่องจากสามารถนำไปขาย แล้วมีรายได้เสริมจากการแปรรูป และส่งผลทำให้คนสูงอายุที่ไม่ได้ทำงาน มาทำงาน ออกแรงเสริมสร้างกำลังแรงใจให้กับคนในชุมชนมากขึ้น</p> <p>สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น เนื่องจากการแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มคอมบูฉะ เปลือกหุ้มเมล็ดโกโก้ตัว จะรู้ว่าดีจริง ต้องเริ่มจากการดื่มด้วยตัวเองก่อน เพื่อสุขภาพ จาก 4 หลังจากผ่านการอบรมแล้ว จะแปรรูปเครื่องดื่มคอมบูฉะบริโภคเอง</p> <p>ภายในครัวเรือน เกษตรกรส่วนใหญ่ที่เข้าร่วมโครงการ ความคิดกันระหว่างสมาชิกในกลุ่ม โดยเฉพาะในเรื่องของผลที่ได้ดื่มเครื่องดื่มคอมบูฉะเพื่อสุขภาพไปแล้วนั้น แล้วมาแลกเปลี่ยน เป็นอย่างไรบ้าง โดยทุกคนลงความคิดเห็นว่า ช่วยในเรื่องของระบบการเผาผลาญ การขับถ่ายของร่างกายดี มากเป็นต้น เมื่อสมาชิกคนอื่นๆที่ไม่ได้ทำ หรือดื่มด้วยก็อยากที่จะทดลองทำ เพื่อพิสูจน์ให้เห็นว่าดีจริงหรือไม่ ถือเป็นประสบการณ์อันดีในการแปรรูปเครื่องดื่มเพื่อสุขภาพในชุมชนให้ขยายเป็นวงกว้างมากขึ้น</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <p>- สามารถนำองค์ความรู้และเทคโนโลยีการสร้างระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน โดยการบูรณาการและพัฒนาผลิตภัณฑ์เพื่อลดปริมาณขยะของเสียจากกระบวนการผลิตโกโก้ และการเพิ่มมูลค่าวัสดุเหลือทิ้งจาก โกโก้ มาแปรรูปเป็นผลิตภัณฑ์ต่างๆ ที่ทางมหาวิทยาลัยมาอบรม เผยแพร่ให้แก่กลุ่ม</p>	

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					วิสาหกิจชุมชนอื่นๆ ใน ท้องที่ใกล้เคียงกัน หรือชุมชนที่มีการปลูกโกโก้เป็นจำนวนมาก เพื่อเพิ่มช่องทางและผลิตภัณฑ์ให้มีความ หลากหลายมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะส่งผลดีต่อชุมชน และเกิดการเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือน	
22	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : โครงการวิจัยเรื่อง บทบาทของเรื่อง การเมืองภาค พลเมือง หัวหน้าโครงการ อ.วุฒิพงษ์ บัวชัย คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			สาขาวิชา รัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต.สะเดียง อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา โดยมอบให้สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่นๆ - นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนา โดยมอบให้สาขาวิชารัฐศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน ทั้งหลักสูตรปริญญาตรี และปริญญาโท	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิชลอยมา รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการ สภามหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=880
23	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : โครงการวิจัยเรื่อง ศักยภาพการส่งเสริม การท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมของชุมชน จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ อ.จิรโรจน์ บุญราช คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			องค์การบริหารส่วน ตำบลบ้านหวาย ต.บ้านหวาย อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย - การจัดทำข้อบัญญัติของอบต. ในเรื่อง เกษตร ปลอดภัยภายในชุมชน ลดการใช้สารเคมี ให้น้อยลง การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์ - ส่งเสริมกลุ่มและบุคคลที่นำไปประกอบอาชีพเสริม การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - เป็นภาพรวมและเป็นแม่บทแนวทางการ ประกอบกิจกรรมต่าง ๆ และส่งผลให้ชุมชนพัฒนาตัวเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ - ชุมชนจะได้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะ ด้านการท่องเที่ยวและส่งเสริมในประชาชนมีอาชีพ และรายได้	ศิริ กิณีน นายองค์การบริหาร ส่วนตำบลบ้านหวาย เมื่อวันที่ 12 กรกฎาคม 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=934

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
24	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง กระบวนการยกระดับศักยภาพชุมชนเพื่อเข้าสู่ การท่องเที่ยวโดยชุมชนด้วยนวัตกรรม: กรณีศึกษาชุมชนบ้านห้วย อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ตริยาภานต์ พรหมคำ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>			<p>องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านห้วย ต.บ้านห้วย อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>-นำผลการวิจัยและองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยไปใช้ในการสนับสนุนกิจกรรมการท่องเที่ยวโดยชุมชนและการประชาสัมพันธ์การท่องเที่ยวในชุมชน อันนำมาซึ่งเกิดรายได้เสริมในชุมชนและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมที่มีในชุมชน</p> <p>-สามารถนำองค์ความรู้ด้านกระบวนการค้นหาอัตลักษณ์ชุมชนที่ได้จากการวิจัยไปเป็นเครื่องมือในการค้นหาข้อมูลภายในชุมชนต่อไป</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>- นำข้อมูลไปประกอบการจัดทำแผนพัฒนาการท่องเที่ยวในชุมชนบ้านห้วย</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <p>- สามารถเป็นช่องทางการจัดจำหน่ายสินค้าของชุมชนและผู้ประกอบการท้องถิ่นผ่านช่องทางดิจิทัลแพลตฟอร์ม</p>	<p>นายณฤพัตน์ มาลา ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านห้วย</p> <p>เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=941</p>
25	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง ความเป็นพลเมืองในระบอบประชาธิปไตยของประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.อภิรักษ์ ทะสุนทร คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์</p>			<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1 ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <p>- ใช้ในการบูรณาการในหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา สพฐ. เขต1</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <p>- การสร้างแนวร่วมและปลูกฝังจิตสำนึกในระดับสถานศึกษาให้เกิดกับผู้เรียนตามสภาพพื้นที่โรงเรียน</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <p>- สอดแทรกในกิจกรรมการจัดกระบวนการเรียนรู้เชิงบูรณาการในระดับการศึกษาขั้นพื้นที่</p>	<p>นายโท พานนท์ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 1</p> <p>เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=937</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เน้นแนวทางในการพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐานในสถานศึกษาในสังกัด <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - สร้างเครือข่ายในชุมชน ผู้ปกครอง สอดแทรกค่านิยมพื้นฐานระบอบประชาธิปไตยในชุมชน 	
26	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่องการพัฒนาทักษะการฟังภาษาอังกฤษโดยใช้การเรียนการสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.จิรพรรณ พรหมประเสริฐ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p>			<p>สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัด เพชรบูรณ์ ต.บ้านโตก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - นำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนในโรงเรียนต่อไป เพื่อเกิดประสิทธิภาพสูงสุดแก่ผู้เรียน 	<p>นายประธาน หาดยาว ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 40</p> <p>เมื่อวันที่ 19 เมษายน 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=938</p>
27	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง “เพื่อนสรวย นางแมวขอฝน” นวัตกรรมด้านศิลปะการแสดงเพื่อยกระดับคุณภาพสังคมอย่างยั่งยืน ตำบลนาจั่ว อำเภอมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ปาริชาติ ลาจัน</p>			<p>สำนักงานเทศบาล ตำบลนาจั่ว ต.นาจั่ว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ส่งเสริมสนับสนุน ให้ศิลปะการแสดงพื้นบ้านในลักษณะอื่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ และพื้นที่ใกล้เคียง ได้รับการถ่ายทอดในกิจกรรมงานประเพณีและงานแสดงสำคัญ ๆ เพื่อเป็นการฟื้นฟูและอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบไป ตลอดจนนำรูปแบบและวิธีการในการศึกษาค้นคว้าศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเฉพาะด้านศิลปะการแสดงในงานวิจัยเพื่อเป็นต้นแบบในการศึกษาศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะต่อไป 	<p>นางสาวหนึ่งกมล เกียรติ นายกเทศมนตรีตำบลนาจั่ว</p> <p>เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=942</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	นนท์ คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์					
28	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์ จากผ้าขาวม้าโดยใช้ แนวคิดภูมิปัญญา ท้องถิ่นเพื่อพัฒนา อาชีพและผลิตภัณฑ์ ชุมชน อ.วิเชียรบุรี จ.เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ อ.อาภาภรณ์ วรรณภา คณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์			องค์การ บริหารส่วน ตำบลท่าแดง ต.ท่าแดง อ.หนองไผ่ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ - กลุ่มแม่บ้านในชุมชน ได้รับจากการทอดผ้า ลาย ผ้าและการย้อมเส้นฝ้ายเส้นไหมด้วยสีธรรมชาติทำ ให้ชาวบ้านได้รับวิธีการย้อมผ้า และการเพิ่มมูลค่า ผ้าขาวม้า การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิง นโยบาย - องค์การบริหารส่วนตำบลท่าแดง ได้นำความรู้ จากงานวิจัยนำไปจัดทำนโยบายการส่งเสริมอาชีพ สำหรับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิง พาณิชย์ - ชุมชนสามารถพัฒนาผลิตภัณฑ์ผ้าขาวม้าให้ ทันสมัย และสามารถขายได้หลายรูปแบบเช่นของ ชำร่วยในงานแต่ง กระเป๋า พวงกุญแจ เป็นต้น การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - กลุ่มทอดผ้าช่วยกันออกแบบผลิตภัณฑ์ใหม่ ๆ เพื่อ ขายให้กับกลุ่มวัยรุ่นและวัยทำงานคนรุ่นใหม่ การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ - ประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับผ้าทอในการพัฒนา ผลิตภัณฑ์จากเศษผ้าที่เหลือจากการตัดเย็บ	นายณัฐพล สังข์ทีป นายกองค์การบริหาร ส่วนตำบลท่าแดง เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=939
29	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การแสดงในพิธีกรรม กับภูมิปัญญาทาง วัฒนธรรมที่สะท้อน บริบททางสังคม หัวหน้าโครงการ			สำนักงาน เทศบาล ตำบลนางัว ต.นางัว อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ - ส่งเสริมสนับสนุน ให้ศิลปะการแสดงพื้นบ้านใน ลักษณะอื่นของจังหวัดเพชรบูรณ์และพื้นที่ ใกล้เคียง ได้รับการถ่ายทอดในกิจกรรมงาน ประเพณีและงานแสดงสำคัญ ๆ เพื่อเป็นการฟื้นฟู และอนุรักษ์ให้คงอยู่ต่อไป ตลอดจนนำรูปแบบ และวิธีในการศึกษาค้นคว้าศิลปะและวัฒนธรรม ท้องถิ่น โดยเฉพาะด้านศิลปะการแสดงในงานวิจัย	นายสมบูรณ์ เสียง เพราะ ปลัดเทศบาลตำบลนา งัว เมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม 2567 อ้างอิง :

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	อ.ปาริชาติ ลาจันนนท์ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				เพื่อเป็นต้นแบบในการศึกษาศิลปะวัฒนธรรมของท้องถิ่นตลอดจนพื้นที่ใกล้เคียง เพื่อเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะต่อไป	https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=940
30	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 : โครงการวิจัยเรื่อง บทสนทนาภาษาไทย หล่อม เพื่อส่งเสริม นโยบายการ ท่องเที่ยวจังหวัด เพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ อ.สมพิศ สายบุญชื่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			องค์การบริหารส่วนตำบลวังบาล ต.วังบาล อ.หล่มเก่า จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - นำไปใช้เป็นแนวทาง หรือเป็นสื่อการสอนในสถานศึกษาในพื้นที่ การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย - นำไปใช้เป็นแนวทางด้านการศึกษ การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์ - นำไปใช้เป็นแนวทางด้านการท่องเที่ยว เอกลักษณะท้องถิ่น การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - ชุมชนได้ใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการท่องเที่ยว การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ - ด้านท่องเที่ยว ด้านการการพัฒนาการศึกษา	นายสุขเสรีภู บัวอินทร์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลวังบาล เมื่อวันที่ 21 พฤษภาคม 2567 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=936
31	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรแปรรูปเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่ม ทางเศรษฐกิจของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรักย์ หัวหน้าโครงการ อ.จตุพร จันทร์เพชร คณะวิทยาการจัดการ			กลุ่มวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรักย์ ต.ท่าพล อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย - พัฒนาให้เกิดการปลูกพืชที่เป็นการปลูกแบบปลอดภัย แบบอินทรีย์มากขึ้น จะได้นำผลผลิตมาใช้ในการแปรรูปอย่างปลอดภัย การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์ - สามารถนำผลผลิตที่ได้จากการแปรรูปมาจำหน่ายในรูปแบบที่บรรจุขวดและทำเป็นแปรรูปเพื่อให้มีน้ำสนใจ และสามารถดึงดูดความสนใจของ	วิจิตรา กระทุ้ ประธานวิสาหกิจชุมชนวังของร่วมใจรักย์ เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=892

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
					<p>ลูกค้าได้มากขึ้น</p> <p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - ในระยะยาวและสามารถแปรรูปเป็นผลผลิตจากสมุนไพรมชนิดอื่น และเป็นการส่งเสริมให้คนในชุมชน ได้ปลูกสมุนไพรเหล่านั้นส่งทางกลุ่มต่อไป <p>การนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนด้านอื่น ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> - พัฒนาผลิแปรรูปที่ได้ไปสร้างชื่อตราผลิตภัณฑ์และขอรับการส่งเสริม สนับสนุนต่อไป 	
32	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการจ้างแรงงานของวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในประเทศไทย</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.ปวีณา โทณแก้ว คณะวิทยาการจัดการ</p>			<p>องค์การบริหารส่วนตำบลเสด็จ อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ได้ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเกี่ยวกับการส่งเสริมและสนับสนุนวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมหรือธุรกิจ SMEs เพื่อทำให้เกิดผู้ประกอบการ SMEs รายใหม่ ซึ่งจะส่งผลทำให้จำนวนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพิ่มขึ้น และนำไปสู่การจ้างงานที่เพิ่มขึ้น <p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สำหรับผู้ที่มีความสนใจในงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจ้างงานหรือตลาดแรงงาน สามารถนำเอารูปแบบวิธีวิจัยของงานวิจัยดังกล่าวไปใช้เป็นตัวอย่งในการศึกษาเพิ่มเติมหรือสามารถนำมาอ้างอิงได้ และยังสามารถนำเอาองค์ความรู้ที่ได้จากผลงานวิจัยไปบูรณาการหรือต่อยอดกับงานวิจัยอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้ 	<p>นายบรรณพล จันทร์พิสา</p> <p>ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลเสด็จ</p> <p>เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=944</p>
33	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 :</p> <p>โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษากระบวนการขอมาตรฐานอาหารและยาผ่านการสื่อสารการตลาดบนบรรจุดัณฑ์ในกลุ่มวิสาหกิจชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์</p>			<p>เทศบาลตำบลบ้านโพน อ.ในเมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - เป็นแนวทางในการนำความรู้ไปเผยแพร่สู่ผู้ประกอบการในชุมชน เพื่อให้ผู้ประกอบการสามารถยกระดับผลิตภัณฑ์และฉลากสินค้าจนนำไปสู่การขอมาตรฐาน อย.ได้ <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงพาณิชย์</p> <ul style="list-style-type: none"> - สามารถทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่มขึ้น 	<p>นางชฎาวรรณ ศรีมงคล</p> <p>ปลัดเทศบาลตำบลบ้านโพน</p> <p>เมื่อวันที่ 07 พฤษภาคม 2567</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	หัวหน้าโครงการ อ.ณัฐณิชา อินทร์ เพ็ญ คณะวิทยาการ จัดการ					/dataview?id=943
34	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การสร้างป่า ครอบครัวเพื่อฟื้นฟู ระบบนิเวศบน พื้นฐานการพัฒนาที่ ยั่งยืน ในพื้นที่ต้น น้ำป่าสัก ตำบลหลัก ด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ หัวหน้าโครงการ อ.ธนาวรรณ พิณะเวศน์ คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี			สมาคมเพื่อ การอนุรักษ์ และพัฒนา เทือกเขา เพชรบูรณ์ (สอพ.) ต.หลักด่าน อ.น้ำหนาว จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ - งานวิจัยนี้ สามารถช่วยผลักดันแนวคิด สร้าง แรงจูงใจในการปรับเปลี่ยนวิถีการทำเกษตร เชิงเดี่ยวมาเป็นการสร้างป่าครอบครัวและการใช้ ประโยชน์ของป่าครอบครัวอย่างยั่งยืน มีส่วนช่วย ในการผลักดันการทำเกษตรรูปแบบป่าครอบครัว ให้กับเกษตรกรในชุมชนได้แพร่หลายมากขึ้น การ ปลูกป่าครอบครัวชุมชนสามารถนำผลผลิตมา บริโภค และเพิ่มรายได้ ซึ่งสามารถช่วยในการลด ภาระหนี้สินของเกษตรกรจากการทำเกษตรแบบ เชิงพาณิชย์ เกษตรเชิงเดี่ยว ที่นำมาซึ่งผลกระทบ หลายมิติ ทั้งด้านรายได้ ด้านเศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - งานวิจัยนี้สามารถช่วยผลักดันในด้านการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ นอกเหนือจากการที่ ป่าครอบครัวสามารถตอบสนองต่อปัจจัยพื้นฐาน ของคนในครอบครัว และด้านรายได้แล้วนั้น การ ผลักดันการทำเกษตรรูปแบบป่าครอบครัวยังช่วย รักษาป่า เพิ่มพื้นที่ป่าจากการปลูกแซมปลูกเสริม ไม่ยืนต้น อันจะส่งผลให้ พื้นที่ป่าที่ถูกกรุกรานเพื่อ การเกษตรเชิงเดี่ยวลดลง ในระยะยาวจะเป็นผลดี ต่อสภาพภูมิอากาศ และเป็นการปรับตัวต่อการ เปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ที่มีความ เปลี่ยนแปลงผันผวน ทั้งด้าน ดิน น้ำ อากาศซึ่ง ล้วนมีผล ต่อการเพาะปลูกทั้งสิ้น	นายจีระศักดิ์ ตรีเดช นายกสมาคมเพื่อการ อนุรักษ์และพัฒนา เทือกเขาเพชรบูรณ์ (สอพ.) เมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=926
35	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชัน			สำนักงาน เขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา	การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อส่งเสริมทักษะด้าน การใช้ดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ให้กับคนในชุมชน เพื่อเตรียมพร้อมรับมือกับยุคของการสื่อสารบน	นางแพรวพา ภูสงค์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	<p>ชั้นส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ เรื่องการใช้ดิจิทัลในศตวรรษที่ 21 ในรูปแบบเทคโนโลยีความจริงเสริม สำหรับนักเรียนทุกชั้นปี โรงเรียนบ้านเข็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.อนุพงษ์ สุขประเสริฐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>			<p>เพชรบูรณ์ เขต 2 ต.วัดป่า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>สังคมออนไลน์</p>	<p>ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2</p> <p>เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=894</p>
36	<p>ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่องการส่งเสริมทักษะการใช้เทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อเพิ่มศักยภาพการขายสินค้าสำหรับผู้ประกอบการกลุ่มวิสาหกิจชุมชน อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์</p> <p>หัวหน้าโครงการ อ.อนุพงษ์ สุขประเสริฐ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p>			<p>วิสาหกิจชุมชนอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ต.เขาค้อ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์</p>	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - มีทักษะการใช้เทคโนโลยีเพื่อขายสินค้า ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนออนไลน์</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย - พัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน อำเภอเขาค้อ โดยนำเทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ มาใช้พัฒนาด้านโฆษณาสินค้าถึงผู้บริโภค</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ - นำเว็บแอป (Web app) เพื่อประชาสัมพันธ์ให้กลุ่มเป้าหมายเข้าถึงต่อการเพิ่มยอดขายสินค้าให้กับชุมชน</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - "เทคโนโลยีพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์" เป็นนวัตกรรมสำหรับการขายสินค้า</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์อื่น ๆ - เป็นการสนับสนุน และส่งเสริมการผลิต โปรโมทสินค้าของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p>	<p>วุฒิพงษ์ทนันชัย ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชน</p> <p>เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566</p> <p>อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=895</p>

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
37	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การส่งเสริมการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์ ด้วยการพัฒนาการให้บริการของโรงแรมด้วยการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ Machine learning			วิสาหกิจชุมชน วิถีเมืองดอกฮับ ต.เขาค้อ อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - ไปใช้ประโยชน์ด้านการพัฒนาส่งเสริมศักยภาพ การบริหารจัดการ การท่องเที่ยวของ ชุมชน ขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีคุณภาพและตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการ	วุฒิพงษ์ ทนชัย ประธานวิสาหกิจ ชุมชนวิถีเมืองดอกฮับ เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=897
38	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาแอปพลิเคชันด้วยเทคโนโลยีความเป็นจริงเสริม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์			สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2 ต.วัดป่า อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - การนำผลงานวิจัยไปใช้ด้านศิลปวัฒนธรรม ในการเผยแพร่ และส่งเสริมการท่องเที่ยวทาง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นอำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งการเรียนรู้ผ่าน เครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้กับโรงเรียนในชุมชน และ นักท่องเที่ยวที่สนใจเที่ยวเชิงวัฒนธรรมอย่าง สร้างสรรค์	นางแพวิพา ภูสงค์ ผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=899
39	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง			วิสาหกิจ ชุมชน ต.นางั่ว	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - สามารถนำองค์ความรู้ของงานวิจัย “ผลของการ	นางบุญจันทร์ แผนฉลาด ประธานวิสาหกิจ

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	ผลของการพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุ ในครอบครัวเพื่อการส่งเสริมสุขภาพต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ			อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	พัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวเพื่อการส่งเสริมสุขภาพต่อคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ” 1. มีโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวมีผลต่อสุขภาพผู้สูงอายุ 2. สามารถนำผลการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุ การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงนโยบาย - ผลจากงานวิจัยมาเป็นแนวทางพัฒนาชุมชนการสร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุระดับชุมชน การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม) เป็นกลุ่มเน้นการพัฒนาทุกมิติทักษะส่งเสริมสุขภาพที่สามารถนำผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้กระบวนการดูแลผู้สูงอายุได้ ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาเป็นอย่างไร 1. มีโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัวต่อสุขภาพผู้สูงอายุในด้านสังคม 2. มีโปรแกรมการพัฒนาสมรรถนะ ทัศนคติภูมิใจในตนเอง (Self esteem) ของผู้ดูแลผู้สูงอายุในครอบครัว	ชุมชนเกษตรอินทรีย์นางิ้ว เมื่อวันที่ 01 พฤศจิกายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=916
40	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่องศึกษาปัจจัยของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร			วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา ต.นางิ้ว อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิงสาธารณะ - สามารถนำองค์ความรู้ของงานวิจัย “ศึกษาปัจจัยของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางในจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร” 1. ทราบถึงคุณลักษณะปัจจัยของผู้ประกอบการที่มีอิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลาง 2. สามารถนำผลการศึกษาใช้เป็นแนวทางในการดำเนินธุรกิจและวางแผนพัฒนาศักยภาพของ	นางแคลทริญา ขาพรมมา ประธานวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา เมื่อวันที่ 01 พฤศจิกายน 2566 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=916

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	หัวหน้าโครงการ อ.เจษฎาพร ปาคำวัง คณะวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี				<p>ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลาง การขึ้นทะเบียนสินค้าชุมชนระดับ Otop มาตรฐานการค้าต่อไป</p> <p>การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิง นโยบาย</p> <p>- ผลจากงานวิจัยมาเป็นแนวทางพัฒนาชุมชนการ สร้างอาชีพสำหรับผู้สูงอายุระดับชุมชน</p> <p>การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์</p> <p>- กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร กลุ่มยุวเกษตรกร กลุ่ม พัฒนาอาชีพการเกษตร กลุ่มวิสาหกิจชุมชน และ วิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา เป็นกลุ่มเน้นการพัฒนาทุกมิติในพื้นที่ สามารถนำ ผลการวิจัยมาประยุกต์ใช้กระบวนการผลิตสินค้า ชุมชน</p> <p>ผลลัพธ์/ผลกระทบการนำผลงานวิจัยไปใช้ ประโยชน์และพัฒนาเป็นอย่างไร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีข้อมูลความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจ 3 ด้าน ได้แก่ สภาพความเป็นไปทางด้านการเงิน การ ตอบสนองความต้องการของลูกค้า และการได้รับความ ความเชื่อมั่นผูกพันจากพนักงาน 2. มีข้อมูลปัจจัยของผู้ประกอบการพื้นฐานที่มี อิทธิพลต่อความสำเร็จในการดำเนินธุรกิจวิสาหกิจ ขนาดกลาง 3. มีแนวทางการส่งเสริมการยกระดับหรือเลื่อน ระดับสินค้า OTOP 	ru.ac.th/rdb/utilize /dataview?id=917
41	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง ความชุก ความเสี่ยง ของการพลัดตกหกล้ม ของผู้สูงอายุใน ชุมชน สู่การพัฒนา พื้นที่ชุมชนต้นแบบ การเรียนรู้ร่วมกัน ระหว่างผู้สูงอายุและ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุก			โรงพยาบาล ส่งเสริม สุขภาพ ตำบลท่าพล ต.ท่าพล อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	<p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ</p> <p>- โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาป่า นำ ผลการวิจัยที่พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการ พลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมือง จ. เพชรบูรณ์ ได้แก่ การเป็นโรคประจำตัวเรื้อรัง การ อยู่ตามลำพัง การพึ่งอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจวัตร ประจำวัน การเคยมีประวัติพลัดตกหกล้ม การใช้ ยาระงับประสาทหรือยานอนหลับและ สภาพแวดล้อมที่อยู่อาศัยที่เสี่ยง เป็นต้น จึง นำข้อมูลเหล่านี้ ส่งมอบให้กับอาสาสมัคร สาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ใช้ในการเฝ้า</p>	น.ส.ปริญญา เขียว อมร ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 อ้างอิง : https://research.pc

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	ภาคส่วน ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ				ระวังกลุ่มเสี่ยงผู้สูงอายุที่จะมีแนวโน้มในการพลัดตกหกล้มในเขตพื้นที่รับผิดชอบตนเอง โดยการส่งเสริมความรอบรู้ ร่วมมือกับผู้ดูแลและญาติในการป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ	ru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=914
42	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง ความชุก ความเสี่ยงของการพลัดตกหกล้มของผู้สูงอายุในชุมชน สู่การพัฒนาพื้นที่ชุมชนต้นแบบการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างผู้สูงอายุและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน ในการปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ			โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาป่า อ.เมืองเพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	<p><p>การนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ - โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาป่า นำผลการวิจัยที่พบว่า ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุในเขตอำเภอเมืองจ.เพชรบูรณ์ ได้แก่ การเป็นโรคประจำตัวเรื้อรัง การอยู่ตามลำพัง การพึ่งอุปกรณ์ในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การเคยมีประวัติพลัดตกหกล้ม การใช้ยาระงับประสาทหรือยานอนหลับและสภาพแวดล้อมของที่อยู่อาศัยที่เสี่ยง เป็นต้น จึงนำข้อมูลเหล่านี้ ส่งมอบให้กับอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม.) ใช้ในการเฝ้าระวังกลุ่มเสี่ยงผู้สูงอายุที่จะมีแนวโน้มในการพลัดตกหกล้มในเขตพื้นที่รับผิดชอบตนเอง โดยการส่งเสริมความรอบรู้ ร่วมมือกับผู้ดูแลและญาติในการป้องกันการพลัดตกหกล้มในผู้สูงอายุ</p></p>	นายสุรศักดิ์ อุปการ ผู้อำนวยการ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ เมื่อวันที่ 31 มกราคม 2567 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=915
43	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง นวัตกรรมเจลสมุนไพรบรรเทา			วิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียเขา	มีการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ	วานูรัตน์ แสนยากุล ประธานกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกลุ่มผู้ผลิตและแปรรูปแมคคาเดเมียเขาค้อ

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	อาการปวดเข่า ในผู้สูงอายุที่มี ส่วนผสมจากถ่าน เปลือกแมคคาเดเมีย ซึ่งเป็นวัสดุเหลือใช้ ทางการเกษตร			ค้อ ต.เช็กน้อย อ.เขาค้อ จ.เพชรบูรณ์		เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=919
44	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การศึกษาสารสำคัญ ทางเคมีจากใบพะยูน ไทรห่าในกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน สมุนไพรเพื่อสุขภาพ บ้านเขา ตำบลบ้าน โคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์			กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน สมุนไพรเพื่อ สุขภาพบ้าน เขา ต.บ้านโคก อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชนในเชิง พาณิชย์ - นำงานวิจัยนี้มาใช้เพื่อต่อยอดการพัฒนาเป็น ผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง ซึ่งสามารถเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย ให้กับเกษตรกรในชุมชนและกลุ่ม วิสาหกิจชุมชนสมุนไพรเพื่อสุขภาพบ้านเขา การใช้ประโยชน์ทางอ้อมของงานสร้างสรรค์ - สามารถนำงานวิจัยนี้มาใช้เพื่อต่อยอดการพัฒนา เป็นผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง หรือเป็นยาขงเพื่อปรับ สภาพ ร่างกายให้อยู่ในภาวะสมดุล ซึ่งจะสามารถ ลดรายจ่ายให้กับเกษตรกรในชุมชนและกลุ่ม วิสาหกิจชุมชน สมุนไพรเพื่อสุขภาพบ้านเขา สามารถผลิตและใช้เองในครัวเรือน	นายประเทือง แก้ว หล่อ ประธานกลุ่มวิสาหกิจ ชุมชนสมุนไพรเพื่อ สุขภาพบ้านเขา เมื่อวันที่ 24 เมษายน 2567 อ้างอิง : https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=920
45	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 : โครงการวิจัยเรื่อง การสังเคราะห์หมู่ด ควอนตัมกราฟีน สำหรับ ไบโอเซนเซอร์เพื่อ ตรวจสอบคุณภาพ ดินเพาะปลูกใน จังหวัดเพชรบูรณ์			มหาวิทยาลัย ราชภัฏ เพชรบูรณ์ ต.สะเดียง อ.เมือง เพชรบูรณ์ จ.เพชรบูรณ์	การนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์และพัฒนาชุมชน ในเชิงสาธารณะ - ตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยเรื่อง Graphene quantum dots based fluorescent biosensor for nitrogen detection of urea fertilizer ในวารสารระดับนานาชาติชื่อ Journal of Physics: Conference Series ซึ่งอยู่ใน ฐานข้อมูล Scopus และออนไลน์ในเดือนธันวาคม พ.ศ. 2566 เป็นต้นไป เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ทางด้านการสังเคราะห์หมู่ดควอนตัมกราฟีน การ	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 อ้างอิง :

ลำดับ	ประเภทชิ้นงาน			หน่วยงานที่นำไปใช้ประโยชน์	ผลการใช้	หนังสือรับรอง
	วิจัย	สร้างสรรค์	นวัตกรรม			
	หัวหน้าโครงการ อ. เกรียงไกร ทิมศร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				ใช้หมุดควอนตัมกราฟีนเป็นไบโอเซนเซอร์สำหรับวัดแร่ธาตุไนโตรเจน หลังจากตีพิมพ์บทความวิจัยมี ยอดจำนวนดาวน์โหลดบทความวิจัยฉบับนี้ไปอ่าน จำนวน 20 ดาวน์โหลด และคาดว่าจะมีจำนวน ดาวน์โหลดเพิ่มขึ้น ซึ่งการเผยแพร่บทความวิจัยนี้ คาดหวังว่าจะมีการต่อยอดองค์ความรู้ในการ พัฒนาไบโอเซนเซอร์สำหรับใช้งานทางด้านการเกษตรเพิ่มขึ้น	https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/dataview?id=918

สรุปผลการดำเนินงาน

คณะ	จำนวน(ชิ้น)
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	9
คณะวิทยาการจัดการ	3
คณะครุศาสตร์	11
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	10
จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566	112
ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	45
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ (ผลรวมของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน×100/จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน)	$45 \times 100 / 112 = 40.18$
ค่าคะแนนร้อยละของจำนวน (ชิ้น) ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนทั้งหมดในปีที่ประเมินที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	30
ร้อยละของจำนวนชิ้นงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน×5/ผลรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ของสถาบันที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	$40.18 \times 5 / 30 = 6.7 = 5$

เอกสารหลักฐาน

2.4-0-01 ผลคะแนนการนำไปใช้ประโยชน์ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา (QA)
(<https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/reportutilizeeduunireport?id=16&q=1>)

2.4-0-02 จำนวนงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมทั้งหมดในปีที่ประเมิน
(<https://research.pcru.ac.th/rdb/utilize/reportdatautaproedu?y=16>)

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	3.51 คะแนน	ร้อยละ 40.18	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.4	3.51 คะแนน	ร้อยละ 40.18	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. ทุกคณะมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชนในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายในการพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น จุดเด่นของมหาวิทยาลัย ตามศาสตร์พระราชา หรือตามแนวพระราชดำริ	
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยน้อมนำพระราโชบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575) มาใช้เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น โดยการดำเนินงานบริการวิชาการเป็นการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วมผ่านระบบและกลไกงานบริการวิชาการภายใต้คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565 (3.1-1-01) ซึ่งมีอธิการบดีเป็นประธาน ร่วมด้วยกรรมการและกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจาก 5 คณะและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย ร่วมเป็นคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณและการพิจารณาพื้นที่เป้าหมาย	3.1-1-01 คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565 3.1-1-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 3.1-1-03 สรุปประเด็นความต้องการรับบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน																												
<p>การกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้น คือ บูรณาการองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน โดยการจัดการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 (3.1-1-02) เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ และกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้ข้อมูลจากผลการสำรวจความต้องการจากชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลทั้ง 11 อำเภอ เป็นข้อมูลหลักสำหรับการพิจารณาพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3.1-1-03)</p> <p>วันที่ 7 ธันวาคม 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3.1-1-04)</p> <p>วันที่ 18 ธันวาคม 2566 คณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการร่วมประชุม ครั้งที่ 2/2567 เพื่อพิจารณาพื้นที่เป้าหมายและแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3.1-1-05)</p> <p>โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 มหาวิทยาลัยประกาศพื้นที่เป้าหมาย จังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งหมด 11 อำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 21 ตำบล ดังนี้</p>	<p>3.1-1-04 ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.1-1-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 ธันวาคม 2567</p> <p>3.1-1-06 แผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>																												
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="201 1328 571 1361">พื้นที่เป้าหมาย</th> <th data-bbox="571 1328 1007 1361">หน่วยงานรับผิดชอบ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="201 1361 571 1395">1. ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน</td> <td data-bbox="571 1361 1007 1395">คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1395 571 1429">2. ตำบลพยุหวิง อำเภอวังสามพัน</td> <td data-bbox="571 1395 1007 1429">คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1429 571 1462">3. ตำบลโคกสะอาด อำเภอศรีเทพ</td> <td data-bbox="571 1429 1007 1462">คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1462 571 1496">4. ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน</td> <td data-bbox="571 1462 1007 1496">คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1496 571 1529">5. ตำบลช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก</td> <td data-bbox="571 1496 1007 1529">คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1529 571 1563">6. ตำบลหนองเม็ก อำเภอเขาค้อ</td> <td data-bbox="571 1529 1007 1563">คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1563 571 1597">7. ตำบลพยุหาม อำเภอวิเชียรบุรี</td> <td data-bbox="571 1563 1007 1597">คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1597 571 1630">8. ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ</td> <td data-bbox="571 1597 1007 1630">คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1630 571 1664">9. ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง</td> <td data-bbox="571 1630 1007 1664">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1664 571 1697">10. ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ</td> <td data-bbox="571 1664 1007 1697">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1697 571 1731">11. ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์</td> <td data-bbox="571 1697 1007 1731">คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1731 571 1765">12. ตำบลโคกมน อำเภอน้ำหนาว</td> <td data-bbox="571 1731 1007 1765">คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> </tr> <tr> <td data-bbox="201 1765 571 1798">13. ตำบลนาจั่ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์</td> <td data-bbox="571 1765 1007 1798">คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> </tr> </tbody> </table>	พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ	1. ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์	2. ตำบลพยุหวิง อำเภอวังสามพัน	คณะครุศาสตร์	3. ตำบลโคกสะอาด อำเภอศรีเทพ	คณะครุศาสตร์	4. ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์	5. ตำบลช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก	คณะวิทยาการจัดการ	6. ตำบลหนองเม็ก อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาการจัดการ	7. ตำบลพยุหาม อำเภอวิเชียรบุรี	คณะวิทยาการจัดการ	8. ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ	คณะวิทยาการจัดการ	9. ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10. ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	11. ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	12. ตำบลโคกมน อำเภอน้ำหนาว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	13. ตำบลนาจั่ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
พื้นที่เป้าหมาย	หน่วยงานรับผิดชอบ																												
1. ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์																												
2. ตำบลพยุหวิง อำเภอวังสามพัน	คณะครุศาสตร์																												
3. ตำบลโคกสะอาด อำเภอศรีเทพ	คณะครุศาสตร์																												
4. ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน	คณะครุศาสตร์																												
5. ตำบลช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก	คณะวิทยาการจัดการ																												
6. ตำบลหนองเม็ก อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาการจัดการ																												
7. ตำบลพยุหาม อำเภอวิเชียรบุรี	คณะวิทยาการจัดการ																												
8. ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ	คณะวิทยาการจัดการ																												
9. ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																												
10. ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																												
11. ตำบลป่าเลา อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																												
12. ตำบลโคกมน อำเภอน้ำหนาว	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																												
13. ตำบลนาจั่ว อำเภอเมืองเพชรบูรณ์	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																												

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
<p>14. ตำบลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ</p> <p>15. ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า</p> <p>16. ตำบลยางงาม อำเภอหนองไผ่</p> <p>17. ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก</p> <p>18. ตำบลปุงคล้า อำเภอหล่มสัก</p> <p>19. ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ</p> <p>20. ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว</p> <p>21. ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่</p>	<p>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี</p> <p>อุตสาหกรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี</p> <p>อุตสาหกรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี</p> <p>อุตสาหกรรม</p> <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี</p> <p>อุตสาหกรรม</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>สถาบันวิจัยและพัฒนา</p>	
<p>ซึ่งพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 บรรจุไว้ในแผนงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3.1-1-06)</p>		
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการดำเนินงานตามวงจรคุณภาพ PDCA โดยร่วมมือกับหน่วยงานภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย</p>		
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเชิงพื้นที่และเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน โดยน้อมนำพระราชโบายด้านการศึกษาในการเป็นสถาบันการศึกษาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ภายใต้ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2575) มาใช้เพื่อประสานความร่วมมือกับชุมชนและองค์กรต่างๆ ในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนตามประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ที่กำหนดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่มที่ 3 กลุ่มพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานบริการวิชาการเพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในการพัฒนาท้องถิ่น ตามขั้นตอนวงจรคุณภาพ PDCA ร่วมกับคณะ 5 คณะ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามจุดเน้นของมหาวิทยาลัย คือ ตามจุดเน้น คือ บูรณาการองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>โดยการกำหนดกิจกรรมหรือโครงการต้องสอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ผ่านระบบและกลไกงานบริการวิชาการภายใต้คำสั่งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565 (3.1-2-01) ตามกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>การวางแผนงาน</p> <p>1. การกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นที่สอดคล้องกับบริบท ปัญหา และความต้องการของท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม ตามจุดเน้นคือ บูรณาการองค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น โดยทุกคณะมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยและชุมชน ภายใต้การประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 พฤศจิกายน 2566 (3.1-2-02) เพื่อกำหนดพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการและกรอบแนวทางการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยใช้ข้อมูลจากผลการสำรวจความต้องการจากชุมชนที่มหาวิทยาลัยได้ลงพื้นที่เก็บข้อมูลทั้ง 11 อำเภอ เป็นข้อมูลหลักสำหรับการพิจารณาพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ (3.1-2-03)</p> <p>2. จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง พื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 7 ธันวาคม 2566 ในพื้นที่รับผิดชอบจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งหมด 11 อำเภอ จำนวนทั้งสิ้น 21 ตำบล (3.1-2-04)</p> <p>3. จัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผ่านการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2567 เมื่อวันที่ 18 ธันวาคม 2566 เพื่อการพิจารณาแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณและกำหนดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย (3.1-2-05)</p> <p>4. สถาบันวิจัยและพัฒนาเสนอแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมคณะกรรมการฯ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567 โดยมีมติเห็นชอบแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3.1-2-06 ถึง 3.1-2-07)</p>	<p>3.1-2-01 คำสั่ง คณะกรรมการบริหารงาน บริการวิชาการ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1887/2565</p> <p>3.1-2-02 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2567 วันที่ 10 พฤศจิกายน 2566</p> <p>3.1-2-03 สรุปประเด็น ความต้องการรับบริการ วิชาการ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.1-2-04 ประกาศพื้นที่ เป้าหมายงานบริการ วิชาการเพื่อการพัฒนา ท้องถิ่น ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.1-2-05 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2566 วันที่ 18 ธันวาคม 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>5. สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เสนอต่ออธิการบดีลงนามเมื่อวันที่ 12 มกราคม 2567 เพื่อให้ผู้รับผิดชอบดำเนินงานบริการวิชาการตามแผนงานที่กำหนดไว้ (3.1-2-08)</p> <p>การปฏิบัติดำเนินงาน</p> <p>ผู้รับผิดชอบโครงการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการภายใต้แผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตามที่ได้รับคำสั่งสนับสนุนงบประมาณ จำนวน 27 โครงการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) โครงการยกระดับเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม จำนวน 9 โครงการ 2) โครงการภายใต้เครือข่ายความร่วมมือของมหาวิทยาลัย จำนวน 12 โครงการ 3) โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 6 คณะ จำนวน 1 โครงการ 4) โครงการหลักสูตรระยะสั้น จำนวน 5 โครงการ <p>ซึ่งการดำเนินงานโครงการตามแผนงานบริการวิชาการเสร็จสิ้นแล้วทั้งสิ้น จำนวน 27 โครงการคิดเป็นร้อยละ 100 จากจำนวนโครงการทั้งหมดในแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>การติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการติดตามตรวจสอบการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ รายไตรมาส เพื่อให้ทุกหน่วยงานรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการต่อมหาวิทยาลัยโดยจัดส่งเป็นบันทึกข้อความถึงทุกหน่วยงานทั้งในรูปแบบการจัดส่งบันทึกข้อความตามระบบงานธุรการและตามช่องทางออนไลน์ผ่านระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดส่งบันทึกข้อความที่ สวพ.ว0043/2567 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เรื่อง ขอให้รายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3.1-2-09) เพื่อเป็นการติดตามผลการดำเนินงาน และรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามงบประมาณที่ทุกคณะได้รับการจัดสรรตามแผนการดำเนินงาน 2. กองนโยบายและแผน จัดส่งบันทึกข้อความที่ กณผ. ว0118/2567 ลงวันที่ 13 	<p>3.1-2-06 สรุปมติการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 10 มกราคม 2567</p> <p>3.1-2-07 แผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.1-2-08 ประกาศรายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>3.1-2-09 บันทึกข้อความที่สวพ.ว0043/2567 ลงวันที่ 6 สิงหาคม 2567 เรื่อง ขอให้รายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน									
<p>สิงหาคม 2567 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (3.1-2-10)</p> <p>การปรับปรุงการดำเนินงาน</p> <ol style="list-style-type: none"> มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วางแนวทางการสร้างร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานบริการวิชาการในการพัฒนาท้องถิ่น มุ่งพัฒนางานในรูปแบบพัฒนางานบริการวิชาการโดยมุ่งเน้นการบูรณาการร่วมกันระหว่างคณะ 6 คณะและชุมชนหรือองค์กรในพื้นที่เป้าหมายเข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนงาน กำหนดโครงการ กิจกรรม ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งระดับชุมชน ท้องถิ่น และระดับจังหวัด บูรณาการงานบริการวิชาการเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษาให้เพิ่มมากขึ้น มหาวิทยาลัยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนในการรายงานผลการดำเนินงานโดยจัดทำเป็นระบบ <i>Strategic Report</i> เพื่อจัดการระบบข้อมูลและรายงานผลการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่นเพื่อมหาวิทยาลัยมีข้อมูลในรูปแบบ <i>Data set</i> ได้นำไปใช้ประโยชน์ในเชิงบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยและนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนอื่นที่เกี่ยวข้อง 	<p>3.1-2-10 บันทึกข้อความที่ กณพ. ว0118/2567 ลงวันที่ 13 สิงหาคม 2567 เรื่อง ขอความอนุเคราะห์รายงานผลการดำเนินโครงการตามยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>									
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ชุมชนหรือองค์กรมีผู้นำหรือสมาชิกที่มีการเรียนรู้และดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</p>										
<p>ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ นำโดยนายณธภัทรฤทธิ์เนติกุล ประธานเครือข่ายสิ่งแวดล้อมมิ่งลุ่มน้ำเข็กน้อย และชุมชนตำบลเข็กน้อยได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึงปี พ.ศ.2567 ได้รับการเรียนรู้จากโครงการและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลลัพธ์จากโครงการ มีรายละเอียดดังนี้</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี พ.ศ.</th> <th>โครงการ</th> <th>การเรียนรู้/การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2563</td> <td>โครงการอบรมการผลิตและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำเพื่อการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง</td> <td>ชุมชนได้เครื่องระบบน้ำต้นแบบที่มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนที่สูงเพื่อใช้ในการปลูกไม้ผลและปลูกไม้แบบผสมผสาน</td> </tr> <tr> <td>2564</td> <td>โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน</td> <td>ชุมชนปรับเปลี่ยนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้และเกิดแปลงต้นแบบในการปลูกไม้แบบผสมผสาน พื้นที่ 10 ไร่ จำนวนไม้ 6 ชนิด เพื่อการใช้ประโยชน์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้</td> </tr> </tbody> </table>	ปี พ.ศ.	โครงการ	การเรียนรู้/การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	2563	โครงการอบรมการผลิตและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำเพื่อการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง	ชุมชนได้เครื่องระบบน้ำต้นแบบที่มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนที่สูงเพื่อใช้ในการปลูกไม้ผลและปลูกไม้แบบผสมผสาน	2564	โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ชุมชนปรับเปลี่ยนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้และเกิดแปลงต้นแบบในการปลูกไม้แบบผสมผสาน พื้นที่ 10 ไร่ จำนวนไม้ 6 ชนิด เพื่อการใช้ประโยชน์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้	
ปี พ.ศ.	โครงการ	การเรียนรู้/การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง								
2563	โครงการอบรมการผลิตและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำเพื่อการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง	ชุมชนได้เครื่องระบบน้ำต้นแบบที่มีเทคโนโลยีที่ใช้ในการบริหารจัดการน้ำบนที่สูงเพื่อใช้ในการปลูกไม้ผลและปลูกไม้แบบผสมผสาน								
2564	โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ชุมชนปรับเปลี่ยนการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาปลูกไม้และเกิดแปลงต้นแบบในการปลูกไม้แบบผสมผสาน พื้นที่ 10 ไร่ จำนวนไม้ 6 ชนิด เพื่อการใช้ประโยชน์ในการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้								

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		ไผ่และชายต้นกล้าไม้ไผ่ให้กับผู้ที่สนใจ	
2565	โครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไผ่	ชุมชนได้มีพื้นฐานการเรียนรู้การแข่งน้ำยากันปลวกไม้ไผ่ การสร้างแคร่ไม้ไผ่ สร้างกระท่อมไม้ไผ่สามารถสร้างงานสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชน	3.1-3-01 แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ
2566	โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราช เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะ 5 คณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีแผนที่ท่องเที่ยวของตำบลเข็กน้อยและตำบลอื่นๆ ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ชุมชนสามารถขยายผลองค์ความรู้เรื่องไม้ไผ่ประโยชน์ของไผ่ การเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรปรับเปลี่ยนมาเป็นการเผาในระบบปิดเพื่อให้ได้ถ่านคุณภาพสูงจากกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไผ่ สู่เยาวชนและนักเรียน 3. การทำลายตลิ่งจากวัชพืชรุกรานชาติเพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ถุงผ้า ผ้าพันคอ เป็นต้น 4. ชุมชนเข็กน้อยมีศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่สำหรับการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ที่สนใจซึ่งจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีผู้สนใจจากทั่วประเทศลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมการอบรมเรื่องการแปรรูปไม้ไผ่ 	3.1-3-02 ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง 3.1-3-03 สื่อวิดีโอประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้การแปรรูปไม้ไผ่ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ 3.1-3-04 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม
2567	โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องไผ่ ตำบลเข็กน้อย อำเภอ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	เป็นวิทยากรในการดำเนินโครงการและร่วมเรียนรู้ โดยชุมชนมีการสร้างฐานการเรียนรู้ไผ่ภาคเหนือตอนล่าง ขนาดพื้นที่ 10 ไร่ มีทั้งหมด 15 ฐาน และยังเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องไผ่ให้กับผู้ที่สนใจทั่วประเทศ	

(3.1-3-01 ถึง 3.1-3-04)

ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ นำโดยนายบุญสิน พิลาบุตร ประธานเครือข่ายอนุรักษ์ต้นน้ำป่าสัก และชุมชนตำบลหลักด่าน ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2563 ถึงปี พ.ศ.2567 ได้รับการเรียนรู้จากโครงการและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลลัพธ์จากโครงการ มีรายละเอียดดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ปี พ.ศ.	โครงการ	การเรียนรู้/การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	<p>3.1-3-05 แบบตอบรับ การนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการ บริการวิชาการ</p> <p>3.1-3-06 ภาพถ่าย แสดงผลการนำองค์ความรู้ จากโครงการบริการ วิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง</p> <p>3.1-3-07 สื่อวิดีโอ ประชาสัมพันธ์การเป็น ชุมชนต้นแบบตำบลหลัก ตำบล อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ https://www.youtube.com/watch?v=tQN-oQprHLE</p>
2563	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจ	การปรับปรุงพัฒนาโรงเรือนเพาะชำกล้าไม้เพื่อแจกจ่ายให้กับสมาชิกเครือข่ายไปปลูกในพื้นที่ทำกินส่วนที่เหลือจำหน่ายให้กับผู้ที่สนใจทั่วไป	
2564	โครงการปลูกพืชเศรษฐกิจจากแพตตันโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน	ภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการได้แบ่งพื้นที่ทำกินบางส่วนปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด เพื่อทำเกษตรแบบผสมผสานก่อให้เกิดการสร้างรายได้ระยะยาวนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของชุมชน	
2565	โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน	ชุมชนสร้างเครือข่ายและชุมชนได้พื้นที่ต้นแบบการทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ให้กับชุมชน โรงเรียน และผู้ที่สนใจทั่วไป	
2566	โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ตำบล หลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ชุมชนสามารถสร้างแหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพร สาธารณสุขมูลฐาน 72 ชนิด	
2567	โครงการการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	ชุมชนได้องค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพร และได้ผลิตภัณฑ์แปรรูปสมุนไพร จำนวน 3 ชนิด ได้แก่ ยาหม่องพญายอ ลูกประคบสมุนไพร ยาต้มสมุนไพร และสามารถจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับชุมชน	
<p>(3.1-3-05 ถึง 3.1-3-07)</p> <p>ชุมชนตำบลบึงคล้า อำเภอลำสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ นำโดยนางลำไพ คำสังวาลย์ ประธานกลุ่มแปรรูปปลา หมู 7 ตำบลบึงคล้า ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยภายใต้การดำเนินงานของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2562 ถึงปี พ.ศ.2567 ส่งผลให้นางลำไพและสมาชิกกลุ่มได้รับการเรียนรู้จากโครงการและได้ดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลลัพธ์จากโครงการ มีรายละเอียดดังนี้</p>			

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ปี พ.ศ.	โครงการ	การเรียนรู้/การดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง	
2562	โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีป้อปลาตุกพร้อมพันธุ์ปลาปลาตุกเพื่อเลี้ยงไว้สำหรับบริโภค เพื่อจำหน่าย และเพื่อเป็นพ่อแม่พันธุ์ในการขยายการเลี้ยงในระยะยาวต่อไป - ชุมชนมีผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตุก, ปลาตุกแดดเดียวสำหรับแปรรูปปลาที่เลี้ยงไว้ เพื่อเป็นผลิตภัณฑ์สำหรับบริโภคในครัวเรือนและจำหน่ายเป็นรายได้เสริมให้กับครัวเรือนตนเอง 	
2563	โครงการบริการวิชาการเพื่อส่งเสริมรายได้ในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเพิ่มผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกให้กับผู้บริโภคและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเพิ่ม ได้แก่ น้ำพริกปลาตุกพูและ ปลาตุกร้า - สมาชิกกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำปีตำบล งานประจำอำเภอและงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้างรายได้ 	
2564	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน 2. โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนเพิ่มผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกให้กับผู้บริโภคและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเพิ่ม ได้แก่ ผลิตภัณฑ์ปลาสามปลานิล, ข้าวเกรียบปลา - สมาชิกกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำปีตำบล งานประจำอำเภอและงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้างรายได้ - มีช่องทางการจำหน่ายสินค้าโดยจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook ของกลุ่ม ชื่อ แชนนั่วนันว ครัวปากห้วยด่าน สำหรับจำหน่ายผลิตภัณฑ์ทางออนไลน์ - แผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - มีแหล่งปลูกเห็ดโดยใช้ก้อนเชื้อเห็ดนางฟ้าไว้บริโภคในครัวเรือน
2565	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มให้มากขึ้น ได้แก่ น้ำพริกปลาร้าสับ และน้ำพริกเผาปลาตุ๋น ซึ่งเป็นที่นิยมของผู้บริโภคและนำไปจัดแสดงและจัดจำหน่ายตามงานนิทรรศการของจังหวัด - สมาชิกกลุ่มนำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำปีตำบล งานประจำอำเภอและงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้างรายได้ - ได้รับเชิญเป็นวิทยากรเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้การทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ - สมาชิกกลุ่มมีรายได้จากการจำหน่ายน้ำพริกตามคำสั่งซื้อผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook ของกลุ่มชื่อ แชนนั่วนัว ครัวปากห้วยด่าน และตามคำสั่งซื้อเวลาออกบูธจัดนิทรรศการ/ออกร้านตามงานของตำบล อำเภอและจังหวัด
2566	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่มให้มากขึ้น ได้แก่ น้ำพริกตาแดง หมูหยองและน้ำพริกกากหมู - ขยายกลุ่มสมาชิกเพิ่มขึ้น โดยมีชาวบ้านในชุมชนสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพิ่มขึ้นจาก 30 คนเป็น 36 คนในปัจจุบัน - มีสื่อประชาสัมพันธ์ VDO เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กลุ่มผ่านช่องทาง Youtube - นำผลิตภัณฑ์น้ำพริกของกลุ่มยื่นขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบึงคล้า
2567	โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีฉลากน้ำพริกเพื่อเพิ่มมูลค่าของน้ำพริกของกลุ่ม จำนวน 4 ฉลาก

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>พัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>2. เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์น้ำพริกเป็นแบบกระป๋องพลาสติกโดยใช้เครื่องปิดฝากระป๋องเพื่อเพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลิตภัณฑ์</p> <p>3. สมาชิกกลุ่มจำนวน 10 คน มีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ร้อยละ 27.78 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน</p> <p>4. ยื่นขอจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกับเกษตรตำบลเพื่อเสนอต่อเกษตรอำเภอในลำดับถัดไป</p>	<p>3.1-3-08 แบบประเมินผลกระทบหรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-3-09 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>3.1-3-10 หนังสือเชิญให้เป็นวิทยากร</p>
(3.1-3-08 ถึง 3.1-3-10)		
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. ชุมชนหรือองค์กรสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเอง และท้องถิ่นอย่างต่อเนื่องหรือยั่งยืน</p>		
<p>สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในชุมชนพื้นที่เป้าหมายส่งผลให้ชุมชนสร้างกลไกที่มีการพัฒนาตนเองและท้องถิ่นอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ชุมชนตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ ส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 ประกอบอาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม ได้แก่ การปลูกข้าวโพด การปลูกมันสำปะหลัง การปลูกยางพารา การปลูกมะขามหวาน ซึ่งปัจจุบันการทำเกษตรกรรมของชุมชนมีแนวโน้มขาดทุนและก่อให้เกิดปัญหาหนี้สินมากขึ้น เนื่องจากการทำเกษตรเชิงเดี่ยวส่งผลให้ทรัพยากรดิน น้ำ ป่า เสื่อมโทรม จำเป็นต้องใช้ปุ๋ยและสารเคมีในการเกษตรในปริมาณที่สูงขึ้น</p> <p>ดังนั้น สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เล็งเห็นความสำคัญในการทำเกษตรแบบผสมผสานเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน จึงส่งเสริมการปรับเปลี่ยนการทำเกษตรจากการปลูกพืชเชิงเดี่ยวเปลี่ยนมาเป็นการปลูกพืชผสมผสานเพื่อสร้างความหลากหลายทางชีวภาพในแปลงเกษตร และสร้างรายได้ควบคู่กัน โดยชุมชนตำบลหลักด่าน ได้เข้าร่วมโครงการกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตั้งแต่ปี 2563 ถึง ปัจจุบัน ซึ่งภายหลังจากเข้าร่วมโครงการชุมชนได้สร้างกลไกการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2563 ชุมชนได้โรงเรือนเพาะพันธุ์พันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจ เพื่อจำหน่ายกล้าไม้และปลูกไม้เศรษฐกิจปรับเปลี่ยนจากเกษตรเชิงเดี่ยวมาเป็นแบบผสมผสาน</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>เพื่อสร้างพื้นที่สีเขียวที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ และสร้างความมั่นคงทางอาหารให้กับชุมชนและครอบครัว</p> <p>ปี พ.ศ. 2564 ชุมชนได้ปลูกต้นกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด เพื่ออาชีพเสริมและสร้างรายได้ควบคู่กันไปโดยมุ่งเน้นการปลูกพืชที่สร้างรายได้ระยะยาวให้กับชุมชน</p> <p>ปี พ.ศ. 2565 ชุมชนสร้างแหล่งเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์แบบผสมผสานฐานมีฐานการเรียนรู้การทำเกษตรอินทรีย์ จำนวน 10 ฐาน บนพื้นที่ขนาด 2 ไร่ สามารถเป็นต้นแบบในการสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน ทั้งการจำหน่ายผักอินทรีย์ น้ำผึ้ง ถ่านชีวภาพ เป็นต้น และรายการคุยกันวันใหม่ช่อง Thai PBS ได้นำเสนอข่าวพื้นที่ต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน บ้านโนนชาติตำบลหลักด่าน อำเภอหนองหาน จังหวัดเพชรบูรณ์วันที่ 17 ม.ค. 2023</p> <p>ปี พ.ศ. 2566 ชุมชนสร้างแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับพืชสมุนไพรสาธารณสุขมูลฐานจำนวน 72 ชนิด เพื่อใช้ในการเป็นแหล่งเรียนรู้ การเพาะปลูกขยายพันธุ์ และการใช้ประโยชน์พืชสมุนไพรท้องถิ่น จนไปถึงการจำหน่ายพืชสมุนไพร เช่น ชিং ข่า ไพล</p> <p>ปี พ.ศ.2567 ชุมชนแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพรเพื่อการใช้ประโยชน์จำนวน 4 ชนิด ได้แก่ น้ำมันไพล ยาหม่องไพล ลูกประคบ ยาหม่องพญายอ โดยใช้พืชสมุนไพรในชุมชนในการแปรรูป เพื่อนำไปใช้ในครัวเรือน และสามารถจำหน่ายให้กับผู้ที่สนใจทั่วไป เป็นการลดต้นทุนค่าครองชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างยั่งยืน</p> <p>ภายหลังจากการดำเนินโครงการร่วมกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ชุมชนในท้องถิ่นได้มีกลไกการพัฒนาขับเคลื่อนการทำงานอย่างต่อเนื่อง โดยองค์กรภายในชุมชนได้รับงบประมาณจากกองทุนสิ่งแวดล้อม เป็นเงินจำนวน 750,000 บาท เพื่อดำเนินโครงการอนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศป่าไม้และแก้ไขปัญหาดินเสื่อมโทรมต้นน้ำป่าสัก โดยมีกิจกรรมการส่งเสริมเกษตรเพื่ออนุรักษ์ดินในรูปแบบวนเกษตร, เกษตรผสมผสาน ซึ่งสอดคล้องกับการดำเนินงานที่ผ่านมา ระหว่างชุมชนกับสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นการทำงานอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนอย่างเป็นรูปธรรม (3.1-4-01 ถึง 3.1-4-03)</p> <p>ชุมชนตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>สมาชิกในหมู่ที่ 7 ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อปี พ.ศ. 2562 ปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วสมาชิกกลุ่มได้สร้างกลไกที่มี</p>	<p>3.1-4-01 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-4-02 ภาพถ่ายการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3.1-4-03 เอกสารแสดงการรับงบประมาณจากกองทุนสิ่งแวดล้อม</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>การพัฒนาตนเองและของกลุ่มอย่างต่อเนื่อง ดังนี้</p> <p>ปี พ.ศ. 2562</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนแปรรูปปลาตากแห้งที่เป็นผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตาก, ปลาตากแดดเดียวสำหรับบริโภคในครัวเรือนและจำหน่ายเป็นรายได้เสริมให้กับครัวเรือน <p>ปี พ.ศ. 2563</p> <ul style="list-style-type: none"> - รวมกลุ่มสมาชิกที่เข้าร่วมโครงการเป็นกลุ่มแปรรูปปลา หมู่ 7 ตำบลบึงคล้า - เพิ่มผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกให้กับผู้บริโภคและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเพิ่ม ได้แก่ น้ำพริกปลาตากฟูและปลาตากร้า - นำผลิตภัณฑ์ออกจัดบูธตามงานประจำตำบล งานประจำอำเภอและงานระดับจังหวัด เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์กลุ่มและจำหน่ายสร้างรายได้ <p>ปี พ.ศ. 2564</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพิ่มผลิตภัณฑ์ของกลุ่มเพื่อเป็นผลิตภัณฑ์ทางเลือกให้กับผู้บริโภคและสร้างรายได้ให้กับครัวเรือนเพิ่ม ได้แก่ ปลาต้มปลานิล, ข้าวเกรียบปลา - เพิ่มช่องทางการจำหน่ายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ผ่าน Facebook ภายใต้ชื่อ “แซบนัวนัว ครัวปากห้วยด่าน” - จัดทำแผ่นพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชนเวลาออกบูธขายสินค้า <p>ปี พ.ศ. 2565</p> <ul style="list-style-type: none"> - ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์ ได้แก่ น้ำพริกปลาร้าสับ และน้ำพริกเผา ปลาตาก และนำไปจัดแสดงและจัดจำหน่ายตามงานนิทรรศการของจังหวัด - นางลำไพร คำสังวาลย์ หัวหน้ากลุ่มได้รับเชิญเป็นวิทยากรการทำน้ำพริกให้กับสมาชิก กศน. ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ - สมาชิกกลุ่มมีรายได้จากการจำหน่ายน้ำพริกตามคำสั่งซื้อผ่านช่องทางออนไลน์ Facebook ของกลุ่มชื่อ แซบนัวนัว ครัวปากห้วยด่าน และตามคำสั่งซื้อเวลาออกบูธจัดนิทรรศการ/ออกร้านตามงานของตำบล อำเภอและจังหวัด <p>ปี พ.ศ. 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสมาชิกได้ขยายผลการผลิตโดยเพิ่มผลิตภัณฑ์กลุ่ม ได้แก่ น้ำพริกตาแดงหมูหยองและน้ำพริกกากหมู 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - นำผลิตภัณฑ์น้ำพริกของกลุ่มยื่นขอขึ้นทะเบียนเป็นสินค้า OTOP ของตำบลบุงคล้า - มีสื่อประชาสัมพันธ์ VDO เพื่อเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กลุ่มผ่านช่องทาง Youtube - ขยายกลุ่มสมาชิกเพิ่มขึ้น โดยมีชาวบ้านในชุมชนสมัครเข้าเป็นสมาชิกกลุ่มเพิ่มขึ้นจาก 30 คนเป็น 36 คนในปัจจุบัน - สมาชิกกลุ่มมีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ร้อยละ 13 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน <p>ปี พ.ศ. 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชุมชนมีฉลากน้ำพริกเพื่อเพิ่มมูลค่าของน้ำพริกของกลุ่ม จำนวน 4 ฉลาก - เปลี่ยนบรรจุภัณฑ์น้ำพริกเป็นแบบกระป๋องพลาสติกโดยใช้เครื่องปิดฝากระป๋องเพื่อเพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลิตภัณฑ์ - สมาชิกกลุ่มจำนวน 10 คน มีรายได้เพิ่มจากการขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ร้อยละ 27.78 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน <p>ยื่นขอจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกับเกษตรตำบลเพื่อเสนอต่อเกษตรอำเภอในลำดับถัดไป (3.1-4-04 ถึง 3.1-4-11)</p>	<p>3.1-4-04 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-4-05 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>3.1-4-06 ภาพถ่ายช่องทางการจำหน่ายผลิตภัณฑ์ออนไลน์ทาง facebook</p> <p>3.1-4-07 แผ่นพับสื่อประชาสัมพันธ์</p> <p>3.1-4-08 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม</p> <p>3.1-4-09 เอกสารแสดงการขอขึ้นเป็นสินค้า OTOP ประจำตำบลบุงคล้า</p> <p>3.1-4-10 สื่อประชาสัมพันธ์ VDO</p> <p>3.1-4-11 ฉลากน้ำพริกและบรรจุภัณฑ์น้ำพริกแบบใหม่</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคม หรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานโครงการภายในพื้นที่เป้าหมายภายใต้แผนพันธกิจสัมพันธ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภายหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานตามแผนงานมีผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อสังคมหรือชุมชน/องค์กรอย่างเข้มแข็ง โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ชุมชน/ พื้นที่เป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ผลกระทบที่เกิดประโยชน์สร้างคุณค่าต่อ สังคม ชุมชนอย่างเข้มแข็ง	
<p>ชุมชนบ้านโนนชาติ ต. หลักด่าน อ. น้ำหนาว จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>ปี พ.ศ. 2563 โครงการเพาะพันธุ์ กล้าไม้เศรษฐกิจและ พืชสมุนไพร ท้องถิ่น</p> <p>ปี พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมการ ปลูกพืชเศรษฐกิจกาแฟ และต้น โกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับ ชุมชน</p> <p>ปี พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาศูนย์ การเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน</p> <p>ปี พ.ศ. 2566 โครงการส่งเสริมการ ปลูกพืชสมุนไพรท้องถิ่น ตำบล หลักด่าน อำเภอ น้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>ปี พ.ศ. 2567 โครงการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ตำบล หลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนบ้านหลักด่านได้โรงเพาะชำกล้าไม้ จำนวน 1 แห่ง 2. ปลูกพืชสมุนไพรในป่าชุมชน จำนวน 500 ต้น ในพื้นที่ 50 ไร่ 3. ชุมชนได้องค์ความรู้การแปรรูปสมุนไพร 3. ชุมชนมีองค์ความรู้และแปลงต้นแบบในการ ปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด 4. ชุมชนได้ ต้นกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด ปลูกใน แปลงเกษตร จำนวน 1,400 ต้น 5. ชุมชนได้ศูนย์เรียนรู้การทำเกษตรผสมผ ผสาน จำนวน 1 แห่ง 6. เกิดฐานการเรียนรู้จำนวน 10 ฐานในการ เรียนรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน 7. ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ช่องทาง Youtube ฐานการเรียนรู้การทำเกษตรแบบ ผสมผสาน 8. ชุมชนได้แหล่งเรียนรู้พืชสมุนไพรสาธารณสุขมูล ฐาน 72 ชนิด 9. ชุมชนได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร อย่างน้อย 2 ชนิดได้แก่ น้ำมันไพล ยาหม่องไพล 10. ชุมชนได้เรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์สมุนไพร อย่างน้อย 2 ชนิดได้แก่ ลูกแกะสมุนไพร ยา หม่องพญาหอ (3.1-5-01 ถึง 3.1-5-06) 	<p>3.1-5-01 แบบประเมินผล กระทบหรือผลกระทบการ ให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-5-02 ภาพถ่ายโรง เพาะชำกล้าไม้บ้านโนน ชาติ</p> <p>3.1-5-03 ภาพถ่ายแปลง ต้นแบบในการปลูกกาแฟ โกโก้ อะโวคาโด</p> <p>3.1-5-04 เอกสารแสดง สื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ช่องทาง Youtube ฐาน การเรียนรู้การทำเกษตร แบบผสมผสาน https://youtu.be/tQN-oQprHLE</p> <p>3.1-5-05 ภาพถ่ายแหล่ง เรียนรู้พืชสมุนไพร สาธารณสุขมูลฐานใน ชุมชน</p> <p>3.1-5-06 ภาพถ่าย ผลิตภัณฑ์สมุนไพร ได้แก่ น้ำมันไพล ยาหม่องไพล</p>
<p>ชุมชนเข็กน้อย ต. เข็กน้อย อ. เขาค้อ จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>ปี พ.ศ. 2563 โครงการอบรมและ ติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำบนที่สูง เข็กน้อย</p> <p>ปี พ.ศ. 2564 โครงการปลูกไม้เชิง เศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับ ชุมชน</p> <p>ปี พ.ศ. 2565 โครงการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากไม้</p> <p>ปี พ.ศ. 2566 โครงการบูรณาการ การมีส่วนร่วม 5 คณะผู้สร้าง ชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราช เพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะ 5 คณะ</p> <p>ปี พ.ศ. 2567 โครงการพัฒนา</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. เกิดแหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องระบบน้ำ จำนวน 1 แห่ง 2. ออกข่าวช่อง Thai PBS 3. ชุมชนได้องค์ความรู้การผลิตติดตั้งเครื่อง ระบบน้ำบนที่สูง 3. ชุมชนได้องค์ความรู้ในการปลูกไม้ และแปรร รูปจากไม้ 4. ชุมชนมีแปลงต้นแบบการเรียนรู้ความ หลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้ 5. ชุมชนได้พันธุ์ไม้ จำนวน 3 สายพันธุ์ไปปลูก ในพื้นที่ จำนวน 900 ต้น 6. ชุมชนมีแผนที่ท่องเที่ยวของตำบลเข็กน้อย และตำบลอื่นๆ ในอำเภอเขาค้อจังหวัด เพชรบูรณ์ 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	<p>ต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องไผ่ ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>7. ชุมชนสามารถขยายผลองค์ความรู้เรื่องไผ่ไม่ไผ่ ประโยชน์ของไผ่ การเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรปรับเปลี่ยนมาเป็นการเผาในระบอบปิดเพื่อให้ได้ถ่านคุณภาพสูงจากกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไผ่ สู่วัยรุ่นและนักเรียน</p> <p>8. ชุมชนมีศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>9. ชุมชนมีองค์ความรู้การสร้างบ้านและแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่</p> <p>10. ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ช่องทาง Youtube การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไผ่</p> <p>11. ชุมชนมีฐานการเรียนรู้ไผ่ ภาคเหนือตอนล่าง ขนาดพื้นที่ 10 ไร่ มีทั้งหมด 15 ฐาน</p> <p>11. ชุมชนมีรายได้จากการจำหน่ายผลผลิตจากไม้ไผ่ (3.1-5-07 ถึง 3.1-5-12)</p>
<p>กลุ่มแปรรูปปลา</p> <p>ด. ปุงคล้า</p> <p>อ. หล่มสัก</p> <p>จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>ปี พ.ศ. 2562 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>ปี พ.ศ. 2563 โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน</p> <p>ปี พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>ปี พ.ศ. 2564 โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชชาติเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>ปี พ.ศ. 2565 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>ปี พ.ศ. 2566 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>ปี พ.ศ. 2567 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p>	<p>1. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์ 8 ชนิดสำหรับจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกนรกปลาตุ๋น - ผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นแดดเดียว - ผลิตภัณฑ์น้ำพริกปลาตุ๋นฟู - ผลิตภัณฑ์ปลาตุ๋นร้า - ผลิตภัณฑ์ปลาต้ม - ผลิตภัณฑ์ปลาร้าสับ - ผลิตภัณฑ์ข้าวเกรียบปลา - ผลิตภัณฑ์ปั้นขลิบไส้ปลา <p>2. ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้เพิ่มในครัวเรือนได้</p> <p>3. ชุมชนมีสื่อออนไลน์ในการจำหน่ายผลิตภัณฑ์</p> <p>4. ชุมชนมีแผนพับสำหรับประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ของชุมชน</p> <p>5. สมาชิกในชุมชนได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับคนในหน่วยงานต่าง ๆ ได้</p> <p>6. ชุมชนมีฉลากน้ำพริกเพื่อเพิ่มมูลค่าของน้ำพริกของกลุ่ม จำนวน 4 ฉลาก และเปลี่ยนบรรจุภัณฑ์น้ำพริกเป็นแบบกระป๋องพลาสติกโดยใช้เครื่องปิดฝากระป๋องเพื่อเพิ่มคุณภาพและมูลค่าของผลิตภัณฑ์</p> <p>7. สมาชิกกลุ่มจำนวน 10 คน มีรายได้เพิ่มจาก</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
		<p>การขายผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ร้อยละ 27.78 จากสมาชิกทั้งสิ้น 36 คน</p> <p>8. กลุ่มยื่นขอจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนกับเกษตรตำบลเพื่อเสนอต่อเกษตรอำเภอในลำดับถัดไป</p> <p>(3.1-5-13 ถึง 3.1-5-19)</p>
<p>กลุ่มเพชรฯ ผ้าทอ</p> <p>เพชรละคร</p> <p>ต. เพชรละคร</p> <p>อ. หนองไผ่</p> <p>จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>ปี พ.ศ. 2562 โครงการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์เพื่อแก้ไขความยากจนของประชาชนในท้องถิ่น</p> <p>ปี พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี พ.ศ. 2564 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี พ.ศ. 2566 โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือสายท้องถิ่นตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ปี พ.ศ. 2567 โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือสายท้องถิ่นตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. ชุมชนมีวัตถุดิบด้ายในการทอผ้า</p> <p>2. ชุมชนมีกี่สำหรับเป็นเครื่องมือหลักในการทอผ้าเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ชุมชนมีผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น 4 ผลิตภัณฑ์ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - กระเป๋าถือจากผ้าถุง สายเหล็ก - พวงกุญแจจากผ้าถุง - ก๊ีบช้อป - กระเป๋าถือแฟชั่น <p>4. ชุมชนมีอาชีพเสริมและสามารถสร้างรายได้เพิ่มในครัวเรือนได้ จำนวน 15 คน จากสมาชิกทั้งหมด 24 คน คิดเป็นร้อยละ 62.50</p> <p>5. ชุมชนมีบรรจุภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์จำนวน 1 ชิ้นงาน</p> <p>6. ชุมชนมีสื่อประชาสัมพันธ์ทั้งในรูปแบบวีดีโอ สื่อ และหนังสือภาพ Photo book ประชาสัมพันธ์ชุมชน</p> <p>5. ชุมชนมีสายคาดผ้าเพื่อเพิ่มมูลค่าผ้าถุง</p> <p>6. สมาชิกกลุ่ม คือ นางสาวารุณี แหวนทองคำ ได้รับเชิญให้เป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับ นักศึกษาของ กศน. ตำบลเพชรละคร</p> <p>7. ชุมชนมีแค็ตตาล็อกสายผ้าผลิตภัณฑ์กลุ่มเพชรสำหรับออกจัดนิทรรศการออกบูธแสดงสินค้า</p> <p>8. ชุมชนมีตราสินค้าของกลุ่มเพชรฯ เป็นของตนเอง</p> <p>9. ชุมชนมีกี่สำหรับเป็นเครื่องมือทอผ้าของกลุ่มเพิ่มขึ้น</p> <p>(3.1-5-20 ถึง 3.1-5-27)</p>
<p>กลุ่มทอผ้าชุมชน</p> <p>คุณธรรมวัดศรี</p> <p>สองครบ้านวังร่อง</p> <p>ต. ห้วยไร่</p> <p>อ. หล่มสัก</p> <p>จ. เพชรบูรณ์</p>	<p>พ.ศ. 2564 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนท้องถิ่น</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าทอได้</p>	<p>1. ชุมชนสามารถพัฒนาการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ โดยมีการนำภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์คุณค่าของผลิตภัณฑ์ เป็นเพิ่มมูลค่าสินค้า และลดรายจ่าย</p> <p>2. ผลิตภัณฑ์ผ้าแพใส่ปลาไหลจากสีธรรมชาติที่</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน	
	<p>ปลาไหล</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนากระบวนการทอผ้าและยกระดับผ้าแพ้ปลาไหลของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>พ.ศ. 2567 โครงการการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าแพ้ปลาไหลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>ได้คุณภาพ และตรงตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน สามารถจำหน่ายผลิตภัณฑ์ผ้าแพ้ปลาไหลจากสี่ธรรมชาติได้ในราคาที่สูงขึ้นจากเดิม</p> <p>3. การทำผลิตภัณฑ์จากผ้าทอใส่ปลาไหลประเภทของใช้ ประเภทของชำระ้วย และประเภทของที่ระลึกหรือของฝาก</p> <p>4. การพัฒนากระบวนการทอผ้า ด้านการสกัดสี การย้อมสีธรรมชาติบนเส้นใย และคุณภาพการติดสีเพื่อให้ได้ผ้าทอที่ถูกต้องมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>5. การยกระดับผ้าแพ้ปลาไหลสู่มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>6. ผลิตภัณฑ์จากผ้าแพ้ปลาไหล 1 ผลิตภัณฑ์ได้รับรองมาตรฐาน มผช. (3.1-5-28)</p>	<p>3.1-5-23 เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ทางช่อง youtube https://youtu.be/ct8SEHmYnO0</p> <p>3.1-5-24 สายคาดผ้า</p> <p>3.1-5-25 ภาพถ่ายการเป็นวิทยากรถ่ายทอดองค์ความรู้ของสมาชิกกลุ่ม</p> <p>3.1-5-26 แคตตาล็อกตลาดผ้ากลุ่มเพชร</p>
<p>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>พ.ศ. 2565 โครงการวิทยาศาสตร์ร่วมพัฒนาคุณภาพชีวิตและยกระดับรายได้ให้กับคนในชุมชนฐานราก</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการทางวิทย์ร่วมยกระดับเศรษฐกิจสังคม สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>พ.ศ. 2567 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาอุตสาหกรรมผ้าจากสี่ธรรมชาติโดยใช้เทคโนโลยีเสมือนจริง (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p>	<p>วิสาหกิจชุมชนกลุ่มตำบลป่าเลา อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ พบว่า การพัฒนาและต่อยอดของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชาวบ้านในชุมชน เห็นถึงประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ โครงการยุทธศาสตร์ ส่งผลให้มีการตอบรับที่ดีในการร่วมการพัฒนาชุมชน ชาวบ้านสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้รับการพัฒนาต่อยอดจึงได้รับการขึ้นทะเบียนมาตรฐานสินค้า (มผช.อย.) อย่างต่อเนื่อง โดยมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นผลิตภัณฑ์เกี่ยวกับผ้าพิมพ์ลายจากพืช มาตรฐานเลขที่ มผช.1226/2565 โดยมีผลิตภัณฑ์ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลิตภัณฑ์หมวก - ผลิตภัณฑ์หมอนอิง - ผลิตภัณฑ์กล่องกระดาษเช็ดชู้ - ผลิตภัณฑ์กระเป๋า - ผลิตภัณฑ์ชุดผ้ารองจาน - ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงป้าย - ผลิตภัณฑ์กางเกงเล <p>(3.1-5-29 ถึง 3.1-5-30)</p>	<p>3.1-5-27 ตราสินค้ากลุ่มเพชร</p> <p>3.1-5-28 โครงการพัฒนากระบวนการทอผ้าและยกระดับผ้าแพ้ปลาไหลของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3.1-5-29ใบรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชนของวิสาหกิจชุมชนพัฒนาอาชีพผู้เกษียณอายุป่าเลา</p> <p>3.1-5-30 ภาพผลิตภัณฑ์ที่ได้รับรองมาตรฐาน มผช.</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน									
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. เกิดชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มีคณะและมหาวิทยาลัย เป็นผู้รับผิดชอบร่วมในการพัฒนาอย่างน้อย 1 ชุมชน</p>										
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะและหน่วยงานต่างๆ ของมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนในพื้นที่เป้าหมายในชุมชนต่างๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อพัฒนาให้เป็นชุมชนต้นแบบที่เกิดการพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน ดังนี้</p> <p>ชุมชนตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ชุมชนตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่ เป็นพื้นที่เป้าหมายสำหรับการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน ตามกระบวนการและวิถีชีวิตของชุมชน ส่งผลให้สมาชิกในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังสามารถเป็นต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ ได้ พร้อมทั้งยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนเข้ามาศึกษาดูงานได้ จนเกิดชุมชนต้นแบบในการทำธุรกิจโฮมสเตย์วังท่าดี โดยมีแหล่งท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และผลิตภัณฑ์ของฝากในชุมชนเป็นส่วนในการทำธุรกิจโฮมสเตย์ให้เป็นต้นแบบที่พึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยมีรายละเอียด ดังนี้</p>										
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="132 1151 296 1193">ปี พ.ศ.</th> <th data-bbox="296 1151 683 1193">กิจกรรม/โครงการ</th> <th data-bbox="683 1151 1062 1193">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="132 1193 296 1487">ปี พ.ศ. 2561</td> <td data-bbox="296 1193 683 1487">โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารแบบพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 โดย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td data-bbox="683 1193 1062 1487">ชุมชนได้รับองค์ความรู้เรื่องการทำ การเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้กับอาชีพของคนในชุมชนและเพื่อให้คนในชุมชนได้พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนได้</td> </tr> <tr> <td data-bbox="132 1487 296 1980">ปี พ.ศ. 2562</td> <td data-bbox="296 1487 683 1980"> 1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา กชช 2ค. เพื่อยกระดับความสามารถ: อบรมการเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการโฮมสเตย์วังท่าดี โดย คณะวิทยาการจัดการ 2. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา กชช 2ค. เพื่อยกระดับความสามารถ: อบรมการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อ </td> <td data-bbox="683 1487 1062 1980"> 1. โฮมสเตย์วังท่าดี ได้รับการรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 23 แห่ง 2. เกิดธุรกิจโฮมสเตย์ขึ้นในชุมชนตำบลวังท่าดี ที่ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เสริมจากการเปลี่ยนบ้านเป็นโฮมสเตย์ </td> </tr> </tbody> </table>	ปี พ.ศ.	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน	ปี พ.ศ. 2561	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารแบบพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 โดย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ชุมชนได้รับองค์ความรู้เรื่องการทำ การเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้กับอาชีพของคนในชุมชนและเพื่อให้คนในชุมชนได้พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนได้	ปี พ.ศ. 2562	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา กชช 2ค. เพื่อยกระดับความสามารถ: อบรมการเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการโฮมสเตย์วังท่าดี โดย คณะวิทยาการจัดการ 2. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา กชช 2ค. เพื่อยกระดับความสามารถ: อบรมการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อ	1. โฮมสเตย์วังท่าดี ได้รับการรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 23 แห่ง 2. เกิดธุรกิจโฮมสเตย์ขึ้นในชุมชนตำบลวังท่าดี ที่ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เสริมจากการเปลี่ยนบ้านเป็นโฮมสเตย์	
ปี พ.ศ.	กิจกรรม/โครงการ	ผลการดำเนินงาน								
ปี พ.ศ. 2561	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรและอาหารแบบพึ่งพาตนเองตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง ครั้งที่ 2 โดย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ชุมชนได้รับองค์ความรู้เรื่องการทำ การเกษตรตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปปรับใช้กับอาชีพของคนในชุมชนและเพื่อให้คนในชุมชนได้พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืนได้								
ปี พ.ศ. 2562	1. โครงการเสริมสร้างศักยภาพหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา กชช 2ค. เพื่อยกระดับความสามารถ: อบรมการเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการโฮมสเตย์วังท่าดี โดย คณะวิทยาการจัดการ 2. โครงการ เสริมสร้างศักยภาพหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนา กชช 2ค. เพื่อยกระดับความสามารถ: อบรมการพัฒนาตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์เพื่อ	1. โฮมสเตย์วังท่าดี ได้รับการรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2562-2564 จำนวน 23 แห่ง 2. เกิดธุรกิจโฮมสเตย์ขึ้นในชุมชนตำบลวังท่าดี ที่ส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เสริมจากการเปลี่ยนบ้านเป็นโฮมสเตย์								

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		รายการหลักฐาน
	เพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ให้แก่ชุมชน โดย คณะวิทยาการจัดการ	3. ชุมชนเกิดกลุ่มอาชีพเพิ่มขึ้น ได้แก่ กลุ่มผลิตปลาร้า กลุ่มกระเป่าผ้าดันมือ กลุ่มหมอนสุขภาพ ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ในชุมชนเพิ่มขึ้น ชุมชนได้รับการพัฒนาตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์ผลผลิตของชุมชน
ปี พ.ศ. 2563	โครงการท่องเที่ยวชุมชนเชิงสร้างสรรค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงชุมชนโฮมสเตย์วังท่าดี อำเภอนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะวิทยาการจัดการ	1. นำองค์ความรู้ถ่ายทอดให้แก่ผู้สนใจเข้ามาศึกษาดูงานธุรกิจโฮมสเตย์ของตำบลวังท่าดี 2. ธุรกิจโฮมสเตย์ในตำบลวังท่าดี ได้รับการส่งเสริมด้านท่องเที่ยวโดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเข้ามา เพื่อเสริมจุดเด่นของโฮมสเตย์ของตำบลวังท่าดีในรูปแบบ “การท่องเที่ยวเชิงนิเวศตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”
ปี พ.ศ. 2564	โครงการยกระดับให้กับคนในชุมชนฐานราก คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ชุมชนตำบลวังท่าดีโดยผู้ประกอบการธุรกิจโฮมสเตย์ยังดำเนินกิจการโฮมสเตย์อย่างต่อเนื่อง และกลุ่มอาชีพในชุมชนยังผลิตผลิตภัณฑ์ชุมชนออกจำหน่ายอย่างต่อเนื่อง แม้จะติดปัญหาโรคระบาดโควิด ซึ่งส่งผลให้นักท่องเที่ยวลดลง ยอดจำหน่ายลดลง แต่การจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของชุมชนก็ยังดำเนินอย่างต่อเนื่อง
ปี พ.ศ. 2565	โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะ 5 คณะ	1. ชุมชนตำบลวังท่าดีได้รับการเพิ่มศักยภาพชุมชนและมาตรฐานที่พักโฮมสเตย์วังท่าดี ให้มีมาตรฐานการท่องเที่ยวปลอดภัยด้านสุขอนามัย โดยการสนับสนุนและบูรณาการองค์ความรู้เพื่อเตรียมการรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการ

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		<p>ท่องเที่ยว กระทั่งท่องเที่ยวและกีฬา</p> <p>2. ผู้ประกอบการด้านการท่องเที่ยวภายในชุมชนมีอาชีพและพัฒนาความรู้เพื่อเป็นการส่งเสริมการท่องเที่ยวภายในชุมชน โดยชุมชนมีผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการออกแบบตราผลิตภัณฑ์จากมหาวิทยาลัยสำหรับการเตรียมการขึ้นทะเบียนตราสินค้าของชุมชน</p>	
ปี พ.ศ. 2566	<p>โครงการสำรวจบริบทชุมชนต่อการวิจัยและการให้บริการวิชาการแก่สังคม คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p>	<p>1. คนในชุมชนดำเนินธุรกิจด้านแหล่งท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ เปิดทำน้ำเป็นแหล่งท่องเที่ยวทางน้ำ มีล่องแพวังท่าดี เนื่องจากตำบลวังท่าดีมีเขื่อนวังท่าดี และอ่างเก็บน้ำคลองลำกง เป็นการสร้างรายได้ให้ชุมชน</p> <p>2. ชุมชนได้แจ้งผลความต้องการรับบริการวิชาการและมหาวิทยาลัย ได้ผลการสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชนต่อการวิจัยและการให้บริการวิชาการ</p>	
ปี พ.ศ. 2567	<p>โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 6 คณะ สู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของคนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา</p>	<p>ประชาชนมีความรู้และสามารถเข้าปฏิบัติการในการช่วยฟื้นคืนชีพพร้อมให้คำแนะนำการปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพให้กับเจ้าหน้าที่ อสม. ของตำบลวังท่าดี เพื่อเพิ่มทักษะการช่วยชีวิตของคนในชุมชนและนักท่องเที่ยวที่มาเที่ยวในตำบลวังท่าดี</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	รายการหลักฐาน
<p>ภายหลังจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแล้ว ส่งผลให้ชุมชนตำบลวังท่าดี อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถพัฒนาตนเอง จนเกิดความเข้มแข็ง และเป็นต้นแบบในด้านต่างๆ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านเศรษฐกิจของชุมชน เมื่อชุมชนวังท่าดีได้ผ่านการรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทยแล้วส่งผลให้มีหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน บุคคลที่สนใจทั่วไปเข้ามาติดต่อจองห้องพักส่งผลให้ชุมชนมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้นจากรายได้หลักที่ชุมชนประกอบอาชีพอยู่แล้ว - ด้านสิ่งแวดล้อม เมื่อมีการทำธุรกิจโฮมสเตย์ขึ้นในชุมชนการบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมมีผลต่อการการตัดสินใจเข้าพักของแขกที่จะเข้ามาพัก ดังนั้นชุมชนวังท่าดีได้บริหารจัดการพื้นที่สิ่งแวดล้อมในชุมชนให้มีความสะอาด เรียบร้อย และน่าอยู่สำหรับอยู่เข้ามาพัก - ด้านคุณภาพชีวิตของคนในชุมชน เมื่อคนในชุมชนมีรายได้เสริมจากแขกผู้เข้ามาพักในโฮมสเตย์ย่อมส่งผลให้คุณภาพชีวิตของชุมชนดีขึ้น หากเป็นเพียงส่วนน้อยที่ครอบครัวได้เปิดเป็นธุรกิจโฮมสเตย์และมีประชาชนในชุมชนบางส่วนก็สามารถขายสินค้า หรือผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้ อาทิ หมอนสุภาพ ไม้กวาด กระดัง ผลิตภัณฑ์สุขภาพจากสมุนไพร ผ้าห่ม กระเป๋าผ้า เป็นต้น <p>ธุรกิจโฮมสเตย์ของชุมชนวังท่าดี เป็นโฮมสเตย์ที่ได้รับการรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้ที่สนใจด้านการทำธุรกิจโฮมสเตย์เข้ามาศึกษาเรียนรู้ขั้นตอนและกระบวนการทำให้เกิดธุรกิจด้านการท่องเที่ยวทางน้ำ เปิดทำน้ำหลังบ้านเป็นแหล่งท่องเที่ยวสามารถสร้างรายได้ให้เกิดขึ้นในชุมชน (3.1-6-01 ถึง 3.1-6-07)</p> <p>ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ 5 คณะมีส่วนร่วมในการดำเนินงานในพื้นที่ของอำเภอเขาค้อให้หลากหลายตำบล และขยายผลออกมาสู่ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เกิดความเข้มแข็งสามารถพึ่งพาตนเองได้ในชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินกิจกรรมต่างๆ จากองค์ความรู้ที่ได้รับจากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยจากหน่วยงาน 5 คณะ อย่างต่อเนื่อง ตามกระบวนการและวิถีชีวิตของชุมชน ส่งผลให้สมาชิกในชุมชนสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งยังสามารถเป็นต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองโดยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ชุมชนและหน่วยงาน</p>	<p>3.1-6-01 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม</p> <p>3.1-6-02 ภาพถ่ายการเข้ารับการสัญลักษณ์การรับรองมาตรฐานโฮมสเตย์ไทย จากกรมการท่องเที่ยว กระทรวงท่องเที่ยวและกีฬา พ.ศ. 2562-2564</p> <p>3.1-6-03 ภาพถ่ายรายละเอียดบ้านของสมาชิกธุรกิจโฮมสเตย์</p> <p>3.1-6-04 ตราสัญลักษณ์สินค้าชุมชน</p> <p>3.1-6-05 ภาพถ่ายผลิตภัณฑ์ชุมชน</p> <p>3.1-6-06 ภาพกิจกรรมการอบรมการปฐมพยาบาลและการคืนชีพขั้นต้น ของกลุ่มอสม. ตำบลวังท่าดี</p> <p>3.1-6-07 ภาพถ่ายธุรกิจท่องเที่ยวทางน้ำของชุมชนวังท่าดี</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
<p>อื่น ๆ ได้ พร้อมทั้งยังสร้างแหล่งเรียนรู้ให้ชุมชนเข้ามาศึกษาดูงานด้านการบริหารจัดการน้ำบนที่สูง การเรียนรู้ความหลากหลายของสายพันธุ์ไม้ การสร้างบ้านและแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ จนเกิดชุมชนเกี่ยวกับไม้ไผ่ โดยมีรายละเอียดดังนี้</p>			
พ.ศ.	โครงการ	ผลการดำเนินงาน	
ปี พ.ศ. 2562	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลที่พักและโฮมสเตย์ชุมชน ภูมิศึกษา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยคณะวิทยาการจัดการ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การตัดต่อภาพ การทำเอกสารประชาสัมพันธ์และนำเสนอด้านการท่องเที่ยว 3. โครงการบริการวิชาการด้านศิลปะการแสดงแก่เยาวชนไทย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ได้ระบบฐานข้อมูลที่พักและโฮมสเตย์ชุมชนในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ได้ประชาสัมพันธ์ข้อมูลให้กับผู้สนใจท่องเที่ยวในพื้นที่อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. ผู้เข้าอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ไปสร้างเอกสารประชาสัมพันธ์และนำเสนอด้านการท่องเที่ยวได้อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุด 4. ผู้เข้าอบรมมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศสมัยใหม่ ในการส่งเสริมการสร้างรายได้ 5. ครุฑนาฏศิลป์มีช่องทางและวิธีการแสดงที่หลากหลาย 6. การนำเสนอภาษาท่า การเลียนแบบท่าทางสัตว์ประกอบเพลงง่าย ๆ 7. นักเรียนมีความรักและสนุกสนานในกิจกรรมดนตรี-นาฏศิลป์ 	
ปี พ.ศ. 2563	โครงการอบรมการผลิตและติดตั้งเทคโนโลยีระบบน้ำเพื่อการจัดการน้ำบนพื้นที่สูง โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้เรียนรู้การติดตั้งเครื่องระบบน้ำ จำนวนไม่น้อยกว่า 2 ชุด 2. ชุมชนปรับเปลี่ยนวิถีการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาปลูกพืชผสมผสานโดยมีระบบน้ำใช้ในการเกษตร 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
ปี พ.ศ. 2564	โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้พันธุ์ไม้ จำนวน 3 สายพันธุ์ไปปลูกในพื้นที่ทำกิน จำนวน 900 ต้น 2. ชุมชนมีแปลงต้นแบบเรียนรู้ความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไม้ จำนวน 5 แปลง” 3. ชุมชนมีรายได้ระยะยาวเพิ่มขึ้นจากการขายต้นไม้และแปรรูปไม้ 	
ปี พ.ศ. 2565	โครงการงานสืบสานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ กิจกรรมการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไม้	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนได้เรียนรู้หลักการขึ้นโครงสร้างบ้านไม้ไผ่ หลักการการสานฝ้ายบ้านไม้ไผ่ หลักการทำหลังคาไม้ไผ่ และหลักการทำเฟอร์นิเจอร์จากไม้ไผ่ เพื่อเป็นต้นทุนในการสร้างอาชีพ และรายได้จากผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 2. ชุมชนพัฒนาจนสามารถแหล่งเรียนรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ในภาคเหนือตอนล่าง จัดฝึกอบรมให้กับคนที่สนใจทั่วประเทศ 	
ปี พ.ศ. 2566	โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะผู้สร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาร่วมพัฒนาท้องถิ่น โดยคณะ 5 คณะ	<ol style="list-style-type: none"> 1. ชุมชนมีแผนที่ท่องเที่ยวของตำบลเข็กน้อยและตำบลอื่นๆ ในอำเภอเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ชุมชนสามารถขยายผลองค์ความรู้เรื่องไม้ไผ่ ประโยชน์ของไม้ การเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรปรับเปลี่ยนมาเป็นการเผาในระบบปิดเพื่อให้ได้ถ่านคุณภาพสูงจากกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไม้ สู่เยาวชนและนักเรียน 3. การทำลวดลายจากวัสดุธรรมชาติ เพื่อเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ถุงผ้า ผ้าพันคอ เป็นต้น 4. ชุมชนเข็กน้อยมีศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้และสถานที่ 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			รายการหลักฐาน
		สำหรับการอบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับผู้ที่สนใจซึ่งจากการดำเนินงานในปีที่ผ่านมา มีผู้สนใจจากทั่วประเทศลงทะเบียนเพื่อเข้าร่วมการอบรมเรื่องการแปรรูปไม้ไผ่	3.1-6-08 แบบประเมินการใช้ประโยชน์หรือผลกระทบการให้บริการวิชาการแก่สังคม
ปี พ.ศ. 2567	โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องไผ่ ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	ประธานกลุ่มเป็นวิทยากรในการดำเนินโครงการและร่วมเรียนรู้ โดยชุมชนมีการสร้างฐานการเรียนรู้ไผ่ภาคเหนือตอนล่าง ขนาดพื้นที่ 10 ไร่ มีทั้งหมด 15 ฐาน และยังเป็นวิทยากรบรรยายเรื่องไผ่ให้กับผู้ที่สนใจทั่วประเทศ	3.1-6-09 แหล่งเรียนรู้การติดตั้งเครื่องตะบันน้ำในชุมชน 3.1-6-10 ข้าวช่อง Thai PBS 3.1-6-11 ภาพถ่ายแปลงต้นแบบการปลูกไผ่ที่มีความหลากหลายของชนิดพันธุ์ไผ่ 3.1-6-12 ศูนย์เรียนรู้การสร้างบ้านไม้ไผ่และแปรรูปผลิตภัณฑ์ไม้ไผ่ 3.1-6-13 เอกสารแสดงสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์ ช่องทาง Youtube การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากไผ่ https://youtu.be/wAQSirgsDFo 3.1-6-14 ภาพถ่ายการประชาสัมพันธ์เรื่องไผ่และประโยชน์จากไม้ไผ่ จากกลุ่มเกษตรกรสู่เยาวชนและนักเรียนของชุมชนเข็กน้อย

ภายหลังจากการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยแล้วส่งผลให้ชุมชนตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ สามารถพัฒนาตนเองจนเกิดความเข้มแข็ง ในด้านต่างๆ ดังนี้

- **ด้านเศรษฐกิจ** เมื่อชุมชนเข็กน้อยได้อบรมการสร้างบ้านไม้ไผ่แล้วทำให้ภาคเอกชนเข้ามาติดต่อให้ไปสร้างบ้านไม้ไผ่ ร้านกาแฟไม้ไผ่ ในอำเภอเขาค้อ เกิดอาชีพและสร้างรายได้ให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง
- **ด้านสิ่งแวดล้อม** ชุมชนปรับเปลี่ยนวิธีการทำเกษตรเชิงเดี่ยวมาเป็นปลูกไผ่ควบคู่เพื่อขายไม้ไผ่ แปรรูปไม้ไผ่ โดยมีการใช้เครื่องตะบันน้ำบริหารจัดการน้ำบนที่สูงช่วยให้การทำเกษตรมีความผสมผสานหลากหลายมากยิ่งขึ้น
- **ด้านสังคม** คุณภาพชีวิตของคนในชุมชน ชุมชนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจากการเผาวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรปรับเปลี่ยนมาเป็นการเผาในระบบปิดเพื่อให้ได้ถ่านคุณภาพสูงและน้ำส้มควันไม้มาใช้ในการเกษตรเป็นการลดต้นทุนค่าใช้จ่ายทั้งในครัวเรือนและการเกษตรส่วนที่เหลือก็ยังสามารถจำหน่ายถ่านและน้ำส้มควันไม้ได้สร้างรายได้เพิ่มให้กับครัวเรือน
- **ด้านการศึกษา** ชุมชนเข็กน้อยสามารถเป็นศูนย์การเรียนรู้เรื่องการปลูกไผ่ ประโยชน์และการแปรรูปไม้ไผ่ ให้ชุมชนและผู้สนใจในเขตภาคเหนือตอนล่าง (3.1-6-08 ถึง 3.1-6-14)

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. ยั่งยืน หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป
3. เข้มแข็ง หมายถึง สามารถพึ่งตนเองได้

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.1	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน

$$\frac{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด}} \times 100$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน}}{\text{ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ

1. ต่อเนื่อง หมายถึง การดำเนินงานตั้งแต่ 3 ปีขึ้นไป
2. กรณีมหาวิทยาลัยพัฒนาชุมชนเดิมต่อเนื่องมากกว่า 3 ปี จะต้องมีการเปลี่ยนแปลงประเด็นการพัฒนา

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัย มีจำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด 21 ชุมชน และมีจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน จำนวน 7 ชุมชน คิดเป็นร้อยละ 33.33 เมื่อเทียบเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน

ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
1	ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2564 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการถ่ายทอดเทคโนโลยีการเกษตรสู่ชุมชนท้องถิ่น ในเรื่อง การพัฒนาการย้อมผ้าจากสีธรรมชาติ</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการยกระดับและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนผ้าทอใส่ปลาไหล</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนากระบวนการทอผ้าและยกระดับผ้าแพใส่ปลาไหลของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>พ.ศ. 2567 โครงการการเพิ่มมูลค่าและพัฒนาผลิตภัณฑ์จากผ้าแพใส่ปลาไหลเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของกลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p>	กลุ่มทอผ้าชุมชนคุณธรรมวัดศรีสองคร ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
2	ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2563 โครงการบริการวิชาการเพื่อการส่งเสริมรายได้ในชุมชน</p> <p>พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วมสู่การสร้างชุมชนต้นแบบตามศาสตร์พระราชาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน</p> <p>พ.ศ. 2567 โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์แปรรูปจากปลาเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน (สถาบันวิจัยและพัฒนา)</p>	กลุ่มแปรรูปปลา หมู่ 7 ตำบลบึงคล้า อำเภอหล่มสัก

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
3	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการอบรมและติดตั้งเทคโนโลยีระบบ น้ำบนที่สูงเข็กน้อย พ.ศ. 2564 โครงการปลูกไม้เชิงเศรษฐกิจ เพื่อสร้าง รายได้ให้กับชุมชน พ.ศ. 2565 โครงการงานสืบสานโครงการอัน เนื่องมาจากพระราชดำริ: โครงการย่อยการแปรรูป ผลิตภัณฑ์จากไม้ พ.ศ. 2566 โครงการบูรณาการการมีส่วนร่วม 5 คณะ สู่การสร้างชุมชนต้นแบบเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตของ คนในชุมชนตามศาสตร์พระราชา พ.ศ. 2567 โครงการพัฒนาต้นแบบศูนย์การเรียนรู้ เรื่องไม้ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ
4	ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการเพาะพันธุ์กล้าไม้เศรษฐกิจและ พืชสมุนไพรท้องถิ่น พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชเศรษฐกิจ กาแฟ และต้นโกโก้ บนที่สูงเพื่อสร้างรายได้ให้กับ ชุมชน พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาศูนย์การเรียนรู้เกษตรแบบ ผสมผสาน พ.ศ. 2566 โครงการส่งเสริมการปลูกพืชสมุนไพร ท้องถิ่น ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัด เพชรบูรณ์ พ.ศ. 2567 โครงการแปรรูปผลิตภัณฑ์จากพืชสมุนไพร ตำบลหลักด่าน อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)	บ้านโนนชาติ ตำบลหลัก ด่าน อำเภอน้ำหนาว
5	ตำบลเพชรละคร อำเภอนอง ไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริม ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอนอง ไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2564 โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอนอง ไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์	กลุ่มทอผ้าเพชร ตำบลเพชรละคร อำเภอนองไผ่

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
		<p>พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาอาชีพและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ผ้าถุงทอมือตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือลายท้องถิ่น ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>พ.ศ. 2567 โครงการอนุรักษ์และส่งเสริมผ้าถุงทอมือลายท้องถิ่น ตำบลเพชรละคร อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ (สถาบันวิจัยและพัฒนา)</p>	
6	ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>พ.ศ. 2564 โครงการพัฒนาคุณภาพชีวิตเสริมรายได้และยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่นให้แก่ชาวบ้านตำบลนาป่า ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)</p> <p>พ.ศ. 2565 โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ทางมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เพื่อปวงชน (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ถ่านชีวภาพจากเศษวัสดุเหลือทิ้งทางการเกษตร ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงรูปแบบโคกหนองนาโมเดล พจนานางัว ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม)</p> <p>พ.ศ. 2566 โครงการการพัฒนาผลิตภัณฑ์สมุนไพรเกษตรอินทรีย์ ชุมชนบ้านนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>พ.ศ. 2567 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากเปลือกโกโก้เพื่อรองรับการพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ ด้วยศาสตร์พระราชา ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ (คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์)</p> <p>พ.ศ. 2567 โครงการพัฒนาศักยภาพชุมชน ภายใต้เครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการเชิงพื้นที่ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ อย่างต่อเนื่อง</p>	ตำบลนางัว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	กิจกรรม/โครงการที่ดำเนินการตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์ชุมชน	ชื่อชุมชนเป้าหมายที่ ได้รับการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง 3 ปีซ้อนหลัง
		(คณะวิทยาการจัดการ)	
7	ตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์	พ.ศ. 2563 โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พ.ศ. 2564 โครงการส่งเสริมคุณภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดน พ.ศ. 2565 โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบด้านการ จัดการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ พ.ศ. 2566 โครงการสำรวจความหลากหลายของพืช สมุนไพรในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่ง ตะแบก จังหวัดเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2567 โครงการส่งเสริมอาชีพแปรรูปผลิตภัณฑ์ และการออกแบบบรรจุภัณฑ์ข้าวแต๋น ของกลุ่ม แม่บ้านตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดน และกล้วยฉาบ ของกลุ่มแม่บ้านตำบลโคกสะอาดอำเภอศรีเทพ เพื่อ ส่งเสริมการสร้างรายได้และยกระดับสินค้าเป็นสินค้า ชุมชน (คณะครุศาสตร์)	ชุมชนตำบลท่าข้าม อำเภอชนแดนและ โรงเรียนตำรวจตระเวน ชายแดนบ้านโป่งตะแบก อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์
8	ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ		
9	ตำบลบ้านกล้วย อำเภอชนแดน		
10	ตำบลพญาวัง อำเภอบึงสามพัน		
11	ตำบลโคกสะอาด อำเภอศรีเทพ		
12	ตำบลช้างตะลูด อำเภอหล่มสัก		
13	ตำบลพุมขาม อำเภอวิเชียรบุรี		
14	ตำบลนาสนุ่น อำเภอศรีเทพ		
15	ตำบลวังหิน อำเภอวังโป่ง		
16	ตำบลสะเดาะพง อำเภอเขาค้อ		
17	ตำบลป่าเลา อำเภอเมือง		
18	ตำบลโคกมน อำเภอหนองหาน		
19	ตำบลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ		
20	ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า		
20	ตำบลยางงาม อำเภอหนองไผ่		

ผลการดำเนินงาน :

ข้อมูลพื้นฐาน	
จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์	7
จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด	21
ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน (จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน X100/จำนวนชุมชนเป้าหมายทั้งหมด)	$7 * 100 / 21 = 33.33$
ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5	ร้อยละ 20
คะแนนที่ได้ (ร้อยละของชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน X5/ร้อยละจำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5)	$33.33 * 5 / 20 = 8.33$ 5 คะแนน

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
3.2-1-01	ประกาศพื้นที่เป้าหมายงานบริการวิชาการ เสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชนเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3.2-1-02	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3.2-1-03	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
3.2-1-04	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
3.2-1-05	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564
3.2-1-06	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563
3.2-1-07	แผนงานบริการวิชาการเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
3.2-1-08	แผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปี พ.ศ. 2566 - 2568

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 8.33	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
3.2	ร้อยละ 20	ร้อยละ 8.33	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 - 6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 -8 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำงาน บำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยเพื่อการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่า ตามจุดเน้นของสถาบัน</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งเป็นจุดเน้นในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย โดยกำหนด ไว้ในแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การสืบสาน ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล เพื่อให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมใช้เป็นแนวทาง และทิศทางร่วมกับสถาบัน</p> <p>ดังนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้นำจุดเน้นของสถาบันมาเป็นตัวกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยดำเนินการ ดังนี้</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 28 สิงหาคม 2566</p> <p>วาระที่ 5.2 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>วาระที่ 5.3 เรื่อง จัดทำประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>	<p>4.1-1-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหาร สำนัก ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 28 ส.ค. 66 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ/จัดทำประกาศ กำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p> <p>4.1-1-02 คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 02/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ให้นำแนวทางศาสตร์พระราชาราชของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 และ จุดเน้นในพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มาเป็นกรอบและ ทิศทางในการดำเนินงาน (4.1-1-01)</p> <p>2. คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 02/2566 เรื่องแต่งตั้ง คณะกรรมการกำหนดนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความ เป็นไทย ลงวันที่ 6 มกราคม 2566 (4.1-1-02) คณะกรรมการได้กำหนด นโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย รายงานต่อ คณะกรรมการบริหารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2566 มีมติในที่ประชุม ว่าด้วยนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และความ เป็นไทย ทั้ง 6 ข้อ ครอบคลุมในแผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>ประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาต่อยอด และสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน (4.1-1-03) ดังนี้</p> <p>ข้อที่ 1 การส่งเสริม อนุรักษ์ ฟื้นฟู สืบสาน พัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิ ปัญญาท้องถิ่นให้ดำรงเอกลักษณ์และเป็นพื้นฐานในการดำเนินชีวิต</p> <p>ข้อที่ 2 สร้างความตระหนักถึงคุณค่าของวัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p>ข้อที่ 3 ส่งเสริมและยกระดับศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่นสู่การเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม</p> <p>ข้อที่ 4 สร้างความร่วมมือกับองค์กรทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทุกระดับใน การจัดกิจกรรมเผยแพร่ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p> <p>ข้อที่ 5 ส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการศึกษา ค้นคว้า วิจัยทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญา เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในวิถีชีวิตปัจจุบัน อย่างสอดคล้องและเหมาะสม</p> <p>ข้อที่ 6 ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรม การบริการวิชาการ การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างเครือข่ายทางด้านศิลปวัฒนธรรมแก่อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและประชาชนทั่วไปทั้งในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและ นานาชาติ</p> <p>3. ได้เผยแพร่ ประกาศนโยบายและทิศทางการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>เป็นไทย ลงวันที่ 6 มกราคม 2566</p> <p>4.1-1-03 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง ประกาศ นโยบายและทิศทางการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย ลงวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2565</p> <p>4.1-1-04 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการ ศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ร่วมงานบุญคุณลานสืบ สานตำนานพระแม่โพสพ เจดีย์ข้าววัดโฆษา” ประจำปี 2566</p> <p>4.1-1-05 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการลาน วัฒนธรรม เนื่องในงาน มะขามหวาน นครบาลเมือง เพชรบูรณ์ ประจำปี 2567</p> <p>4.1-1-06 รายงานผลการ ดำเนินงานโครงการวัน อนุรักษ์มรดกไทย ปี 2567</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>และความเป็นไทย ไปยังทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย และเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>นอกจากนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมยังได้มีการดำเนินงานสร้างคุณค่าตามจุดเน้นของสถาบัน คือ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ร่วมงานบุญคุณลานสืบสานตำนานพระแม่โพสพ เจดีย์ข้าววัดโฆษา” ประจำปี 2566 (4.1-1-04) 2. โครงการลานวัฒนธรรม เนื่องในงานมะขามหวาน นครบาลเมืองเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567 (4.1-1-05) 3. โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทย ปี 2567 (4.1-1-06) 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2567) ในพันธกิจข้อที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และมอบหมายให้สำนักศิลปะและวัฒนธรรมดำเนินงาน</p> <p>ดังนั้นสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยดำเนินการประชุมคณะกรรมการเพื่อจัดทำแผนและกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมถึงจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดทำแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยมีการกำหนดวัตถุประสงค์ไว้ 3 ข้อ และมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนี้ (4.1-2-01) <ol style="list-style-type: none"> 1) เป็นศูนย์กลางทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 	<p>4.1-2-01 แผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
		ค่าเป้าหมาย	
		2567	
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 1)	กิจกรรม	6	
2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ (เป้าหมาย 1)	ครั้ง	6	
3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI) (เป้าหมาย 1)	ชิ้น	1	
2) มีการเพิ่มมูลค่าการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมจากกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น			
		ค่าเป้าหมาย	
		2567	
4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เป้าหมาย 2)	ร้อยละ	10	
3) มีแหล่งการเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย			
		ค่าเป้าหมาย	
		2567	
5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย (เป้าหมาย 3)	แหล่ง	5	
<p>2. การจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2567 จึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ดังนี้</p> <p>ปีงบประมาณ 2567 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัยฯ รวมเป็นเงินทั้งหมด 2,174,050 บาท โดยมีการกำหนดแนวทางการจัดสรรจากงบประมาณ 100 เปอร์เซ็นต์ แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือ 27 : 73</p> <p>27 เปอร์เซ็นต์ คือด้านบริหารและธุรการ</p> <p>73 เปอร์เซ็นต์ คือด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>จากแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2567 มีการ</p>			

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>กำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายวัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ.2567) และนำเสนอให้คณะกรรมการประจำสำนักพิจารณาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยต่อไป (4.1-2-02)</p>	<p>4.1-2-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 27 ต.ค. 66 เรื่อง แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2567</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรม กับการเรียนการสอน หรือการวิจัย <u>หรือการบริการวิชาการ</u> ซึ่งนำไปสู่การสืบสานการสร้างความรู้ ความเข้าใจในศิลปวัฒนธรรม การปรับและประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการบูรณาการงานด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ 5 คณะ ได้แก่</p> <p>1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>1.1 ได้เข้าร่วมในกิจกรรม “ลานวัฒนธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ลานวัฒนธรรม บริเวณหน้าอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเทียนหอมสมุนไพรอินทนิล ร่วมแห่เทียนพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566 ณ วัดสนามบินในวันที่ 19 กรกฎาคม 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ รหัสวิชา BIOL603 สาขาวิชา ชีววิทยา</u> ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในหัวข้อพัฒนาผลิตภัณฑ์เทียนหอมสมุนไพรอินทนิล และหล่อเทียน โดยมี รศ.ดร.สุมาลี พิมพันธ์ และ รศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ (4.1-3-01)</p> <p>2) คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>2.1 ได้เข้าร่วมในกิจกรรม “ลานวัฒนธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ลานวัฒนธรรม บริเวณหน้าอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมแห่เทียนพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566 ณ วัดสนามบินในวันที่ 19 กรกฎาคม 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>หลักเศรษฐกิจและ</u></p>	<p>4.1-3-01 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา ความหลากหลายทางชีวภาพและการอนุรักษ์ รหัสวิชา BIOL603 สาขาวิชา ชีววิทยา</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สังคมเชิงบูรณาการ รหัสวิชา GES0101 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์ ซึ่งจัดเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนในสัปดาห์สุดท้ายของภาคการศึกษา ในเนื้อหาการเรียนการสอนโดยจัดทำกิจกรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมหล่อเทียนเข้าพรรษา 2. กิจกรรมการประดิษฐ์เทียนหอมแพนซี 3. กิจกรรมประดิษฐ์ชั้นหมากเบ็ง 4. กิจกรรมประดิษฐ์ผ้าเขียนเทียนบาติก 5. กิจกรรมการประดิษฐ์กรวยสวยดอก 6. กิจกรรมประดิษฐ์พวงกุญแจจากผ้า 7. กิจกรรมประดิษฐ์เทคนิคการทำหัวโขน 8. นิทรรศการสืบสานประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา 9. การจัดแสดงสินค้าผลิตภัณฑ์จากชุมชน 10. กิจกรรมการออกร้านอาหาร 11. กิจกรรมแห่เทียนไปวัดสนามบิน 12. จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้วัฒนธรรม 1 วัน 13. สรุปและประเมินผลการดำเนินงาน 1 วัน <p>ในเนื้อหาการเรียนการสอนเรื่อง การเสริมสร้างความร่วมมือกันในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนการจัดการการผลิต การตลาด การจัดการ การเงินธุรกิจระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ โอกาสของผู้ประกอบการ ผลิตภัณฑ์ แรงงาน การเพิ่มผลผลิตกับความสามารถในการแข่งขัน มูลค่าเพิ่ม และนวัตกรรมนำเอาปัจจัยการผลิตต่าง ๆ ของแต่ละกิจกรรม เช่น การผลิตเทียนหอมแพนซีต้องออกแบบ บรรจุภัณฑ์ทำให้ทราบถึงกระบวนการต่าง ๆ และกำหนดระยะเวลาการทำงานในแต่ละขั้นตอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงคำนวณต้นทุนในการผลิตเทียนของแพนซีต่อชิ้น เพื่อจำหน่ายให้ได้กำไรโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปพัฒนาชีวิต สังคม และองค์กรเพื่อให้เกิดครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง (4.1-3-02)</p> <p>3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>4.1 ได้เข้าร่วมในกิจกรรม “ลานวัฒนธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ลานวัฒนธรรม บริเวณหน้าอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ</p>	<p>4.1-3-02 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา หลัก เศรษฐกิจและสังคมเชิงบูรณาการ รหัสวิชา GES0101 สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เพชรบูรณ์ ร่วมแห่เทียนพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566 ณ วัดสนามบิโน ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>ศิลปะไทย (Thai Art)</u> รหัสวิชา <u>HSAR202</u> สาขาวิชา <u>ศิลปกรรม</u> ซึ่งอาจารย์ผู้สอนนำเนื้อหาในรายวิชา มาเชื่อมโยงกับกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ นำเสนอ ลักษณะของศิลปะไทยในระดับชาติและท้องถิ่น การช่างไทย จำแนกแบบและ ชนิดของลายไทย ภาพไทย ตลอดจนการออกแบบสร้างสรรค์ ประยุกต์ดัดแปลง ลายไทย ภาพไทยเพื่อนำมาใช้ให้เหมาะสมกับสภาพท้องถิ่น ในเทคนิคต่าง ๆ (4.1-3-03)</p> <p>ประสบความสำเร็จ</p> <p>1 มีการนำเสนอผลงานศิลปะไทยในรายวิชาศิลปะไทยจำนวน 4 ชิ้น</p> <p>มีแนวทางการปรับปรุงการบูรณาการ จากข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ร่วม บูรณาการได้แก่</p> <p>1 นักศึกษาอยากให้มีการจัดโครงการเช่นนี้อีกในปีต่อไป เพื่อนักศึกษาจะนำผลงานมานำเสนอต่อสาธารณชน และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนได้</p> <p>จากข้อเสนอแนะดังกล่าว สาขาวิชาได้ประชุมพูดคุย ให้คณาจารย์ใน สาขาวิชาดำเนินการ นำเอาองค์ความรู้ด้านศิลปะกรรมที่เรียนในสาขาวิชาไปจัด บูรณาการการเรียนการสอนนักศึกษาในปีต่อ ๆ ไปเพื่อเป็นการพัฒนาและศึกษา และเสริมประสบการณ์วิชาชีพให้นักศึกษา (4.1-3-04)</p> <p>4) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>4.1 ได้เข้าร่วมในกิจกรรม “ลานวัฒนธรรมแห่เทียนเข้าพรรษา ประจำปี 2566” ระหว่างวันที่ 17 - 19 กรกฎาคม พ.ศ. 2566 ณ ลาน วัฒนธรรม บริเวณหน้าอาคารสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ร่วมแห่เทียนพรรษาและถวายเทียนจำนำพรรษา มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2566 ณ วัดสนามบิโน ในวันที่ 19 กรกฎาคม 2566</p> <p>โดยบูรณาการกับการเรียนการสอนใน รายวิชา <u>การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1</u> รหัสวิชา <u>IDID401</u> สาขาวิชา <u>ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</u> ซึ่งอาจารย์ ผู้สอนนำเนื้อหาในรายวิชา มาเชื่อมโยงกับกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ในกิจกรรมการประดิษฐ์เทียนหอมแฟนซีเป็นแบบชนิดต่าง ๆ ตั้งแต่</p>	<p>4.1-3-03 เล่มบูรณาการ มคอ.3 รายวิชา ศิลปะไทย (Thai Art) รหัสวิชา HSAR202 สาขาวิชา ศิลปกรรม</p> <p>4.1-3-04 เล่มบูรณาการ มคอ.3รายวิชา การ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 1 รหัสส วิชา IDID401 สาขาวิชา ออกแบบ ผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
การทำแม่พิมพ์ซิลิโคนที่ใช้สำหรับหล่อเทียน ในแบบสร้างสรรค์ทันสมัย (4.1-3-04)	
<input checked="" type="checkbox"/> 4. กำกับติดตามให้มีการดำเนินงาน และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย และรายงานต่อผู้บริหารสถาบัน	
<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (4.1-4-01) โดยมีการจัดทำแผนกำกับติดตามตามกรอบระยะเวลาในแผน โดยมีขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันและจัดทำ 2. ดำเนินการกำกับติดตาม โดยการวางแผนการกำกับติดตามในทุกโครงการในด้านผลการดำเนินงาน ความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย 3. ผลของการกำกับติดตาม มีการรายงานผลการกำกับติดตามเสนอต่อผู้บริหารทุกไตรมาส 4. นำผลการกำกับติดตามไปพัฒนา/ปรับปรุงแผน เพื่อให้การดำเนินงานแต่ละโครงการในรอบถัดไปมีผลการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น <p>ดำเนินการกำกับติดตามให้เป็นไปตามแผนกำกับติดตาม และประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ของแผน ตามกระบวนการ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการเพื่อกำกับติดตาม ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) ประชุมคณะกรรมการ ก่อนดำเนินการจัดทำโครงการตามแผน เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมก่อนจัดโครงการ (4.1-4-02) 2) ประชุมคณะกรรมการ เพื่อกำกับติดตามโครงการที่ดำเนินการผ่านมา ในเรื่องของระยะเวลา/งบประมาณ/ตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ จากแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยปีงบประมาณ 2567 ไตรมาส 1 - 3 (4.1-4-03) <p>นอกจากนั้นยังมีการกำกับติดตามเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมกับคณะต่างๆ ในรูปแบบกำกับติดตามด้วยหนังสือบันทึกข้อความ และการประสานงานทางโทรศัพท์ เป็นต้น</p>	<p>4.1-4-01 คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 001/2567 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินการตามแผน และกำกับติดตามประเมินผล ความสำเร็จของแผนสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ลงวันที่ 11 ม.ค. 67</p> <p>4.1-4-02 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 13 ก.ย. 66 เรื่อง การจัดทำแผนกำกับติดตาม ปีงบประมาณ 2567</p> <p>4.1-4-03 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก</p> <ul style="list-style-type: none"> - ครั้งที่12/2566 วันที่ 20 ธ.ค.66 - ครั้งที่3/2567 วันที่ 28 มี.ค. 67 - ครั้งที่6/2567 วันที่ 19 มิ.ย. 67 <p>เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาส</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>2. ดำเนินการตรวจสอบการกำกับติดตาม และมีการแจ้งผลการติดตาม ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดโครงการหรือกิจกรรม ดังนี้</p> <p>1) กำกับติดตามเรื่อง ผลการดำเนินโครงการ พบว่า ในปีงบประมาณ 2567 มีการดำเนินโครงการ 13 โครงการ จาก 22 โครงการ ตามแผนซึ่งเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน</p> <p>2) กำกับติดตามเรื่อง งบประมาณ เป็นไตรมาส พบว่า การดำเนินโครงการทั้ง 13 โครงการ ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผนที่กำหนดและได้รายงานผลให้มหาวิทยาลัยรับทราบ</p> <p>3) กำกับติดตามเรื่อง ตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผน พบว่า การดำเนินโครงการมีจำนวน 13 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40 ของตัวชี้วัดผลความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลสำเร็จทุกโครงการ</p> <p>3. จากผลการกำกับติดตามในปีงบประมาณ 2567 พบว่า</p> <p>1) ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนกำหนดโครงการไว้ 22 โครงการมีการดำเนินโครงการไป 13 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุเป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40 ของตัวชี้วัดผลความสำเร็จของแผน และตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลสำเร็จทุกโครงการ คิดเป็นร้อยละ 85 ของโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2567 เป็นไปตามแผน (4.1-4-04)</p> <p>2) ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามระยะเวลา มีการดำเนินงาน 13 โครงการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน</p> <p>3) ผลการกำกับติดตามการใช้งบประมาณ ตามไตรมาส สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการใช้งบประมาณตามแผนที่กำหนดและรายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ (4.1-4-05) เป็นไตรมาส โดยเดือนตุลาคม 2566 ถึงเดือนมิถุนายน 2567 (ไตรมาส 1-3) โดยใช้งบประมาณไปจำนวน 1,405,343.64 บาท คิดเป็นร้อยละ 64.64 ของงบประมาณปี 2567 (2,174,050 บาท) เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (4.1-4-06)</p> <p>4) ผลการกำกับติดตามตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของแผน ปีงบประมาณ 2567 มีโครงการที่ดำเนินการ 13 โครงการ มีตัวชี้วัดทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด บรรลุ</p>	<p>แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2567</p> <p>4.1-4-04 รายงานผลการดำเนินงานแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2567</p> <p>4.1-4-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ -ครั้งที่ 9/2566 วันที่ 1 พ.ย. 66 -ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 1 พ.ค. 67</p> <p>เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานตามแผนหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 67 (1 ต.ค.66 - 31 ธ.ค.66) ปีงบประมาณ 67 (1 ม.ค.67 - 31 มี.ค.67)</p> <p>4.1-4-06 รายงานการใช้จ่ายงบประมาณ ปี 2567</p>


เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เป้าประสงค์ตามตัวชี้วัด 2 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 40 ของตัวชี้วัดผลความสำเร็จของแผน ดังนั้นปีงบประมาณ 2567 ผลการดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามแผน</p> <p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนไว้ 3 ข้อ และกำหนดตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผน เพื่อใช้ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดตามวัตถุประสงค์ของแผน ตามตาราง รายงานผลการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ประจำปีงบประมาณ 2567 ทั้ง 3 ไตรมาส</p> <p>4. ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน</p> <p>ในปีงบประมาณ 2567 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้วางแผนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมที่ได้กำหนดไว้ รวมถึงได้กำหนดแนวทางในการจัดสรรงบประมาณ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน แต่เนื่องจากในช่วงไตรมาสที่ 1 และ 2 สำนักฯ ได้รับจากสรรงบประมาณเพียง 31% จึงไม่สามารถจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ทุกโครงการ ส่งผลให้บางโครงการของสำนักต้องเลื่อนระยะเวลาในการดำเนินโครงการออกไป จากนั้น สำนักฯ ได้รับจัดสรรงบประมาณมาอีกครั้งในช่วงไตรมาสที่ 3 คือช่วงกลางเดือนมิถุนายน 2567 และได้รับมอบหมายเพิ่มเติมให้ดำเนินโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ระหว่างวันที่ 9 - 10 กรกฎาคม 2567</p> <p>ดังนั้น สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้มีการประชุม (4.1-4-07)ปรึกษาหารือร่วมกันในสำนักฯ เพื่อวางแผนกำหนดแนวทางการจัดสรรงบประมาณ และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินงาน ให้สามารถดำเนินโครงการหรือเสร็จกิจกรรมแล้วเสร็จทันในระยะเวลาที่เหลืออยู่</p>	<p>4.1-4-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารสำนัก ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 19 มิ.ย. 67 เรื่อง โครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น</p>

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2565 ไตรมาส 1					
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 31 ธ.ค. 66	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 1
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	6	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ
2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	ครั้ง	6	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ
3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI)	ชิ้น	1	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ
4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	10	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ
5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	แหล่ง	5	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ
  					
(นางสาวปรีชา บัวบาง) ผู้รายงาน 20 /ธ.ค./2566		(อาจารย์โจศรกาญจนา จาริกสมาน) ผู้ตรวจสอบ 20 /ธ.ค./2566		(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์ทิพย์ มีเปี่ยม) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 20 /ธ.ค./2566	
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2566 ไตรมาส 2					
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 31 มี.ค. 67	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	6	2	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ร่วมงานบุญคุณสาน สืบสานตำนานพระแม่โพสพ เจดีย์ข้าว” ประจำปี 2566 วันที่ 19 ธันวาคม 2566 ณ วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้นำการแสดง 2 ชุด ได้แก่ ระบำศรีเทพ และระบำสังขระเทวี - มีผู้ร่วมงาน 100 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 91.24 ผลลัพธ์ 1) เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้พิธีกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับข้าวภูมิปัญญาไทย 2) เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างข้าวกับวิถีชีวิตของชาวนา และมุ่งหวังให้ชาวนาสามารถดำเนินการทำข้าวในนาได้ด้วยตนเอง 2. โครงการลานวัฒนธรรม เนื่องในงานมะขามหวาน นครบาลเมืองเพชรบูรณ์ ในวันที่ 27 มกราคม 2567


เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม					
แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย					
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2
			31 มี.ค. 67		
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	6	2	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<p>1. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ร่วมงานบุญคุณสถาน สืบสานตำนานพระแม่โพสพ เจดีย์ข้าว” ประจำปี 2566 วันที่ 19 ธันวาคม 2566 ณ วัดโสมมา บ้านท่าช้าง ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้นำการแสดง 2 ชุด ได้แก่ ระบำศรีเทพ และระบำสิงขรเทวี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้ร่วมงาน 100 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 91.24 <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้พิธีกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับข้าวภูมิปัญญาไทย 2) เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างข้าวกับวิถีชีวิตของชาวนา และมุ่งหวังให้ชาวนาสามารถดำเนินการทำข้าวในนาได้ด้วยตนเอง <p>2. โครงการลานวัฒนธรรม เนื่องในงานมะขามหวาน นครบาลเมืองเพชรบูรณ์ ในวันเสาร์ที่ 27 มกราคม 2567</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2
			31 มี.ค. 67		
					<ul style="list-style-type: none"> - มีผู้ร่วมงาน 300 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 88.68 <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพชรบูรณ์ในงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567 2) ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และส่วนราชการภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ 3) ได้ส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา
2. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	ครั้ง	6	3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<p>1. โครงการร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ทัศนะศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ระหว่างวันที่ 23 - 25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ จังหวัดนครราชสีมา โดยนำชุดการแสดงพื้นบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ได้อนุรักษ์ เผยแพร่ และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพชรบูรณ์กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ทัศนะศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม”

เกณฑ์การประเมิน						หลักฐาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2	<p>3. โครงการเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม ณ เขตบริหารพิเศษมาเก๊าแห่งสาธารณรัฐประชาชนจีน ในงาน Chinese New Year Parade 2524 ระหว่างวันที่ 6 - 14 กุมภาพันธ์ 2567</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลากรเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 คน - ผู้เข้าร่วมโครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม มีความพึงพอใจไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90.58 <p>ผลลัพธ์</p> <p>1) มหาวิทยาลัยได้ทำหน้าที่อนุรักษ์สืบทอดศิลปะการแสดง ซึ่งเป็นวัฒนธรรมสาขาหนึ่งให้ได้มีโอกาสไปร่วมกันแสดงศักยภาพในต่างประเทศ</p> <p>2) ชาวเพชรบูรณ์ได้ภาคภูมิใจร่วมกับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการได้รับเกียรติเป็นตัวแทนจังหวัดเพชรบูรณ์ไปเผยแพร่วัฒนธรรมด้านการแสดงในระดับสากล</p>
			31 มี.ค. 67			
3. จำนวนผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI)	ชิ้น	1	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ไตรมาสที่ 2	<p>ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ และได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น คือ ศิลปะการแสดง “คืนกัง” ประกาศ การขึ้นบัญชีมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2566 ณ วันที่ 27 ธันวาคม พ.ศ. 2566</p>
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2	<p>2) ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทยที่เข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะตาคาศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม”</p> <p>3) ได้ส่งเสริม สนับสนุนความสามารถทางด้านการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>2. โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย ระหว่างวันที่ 10 -13 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้อง Hall 1 โรงแรม Beelive Hotel จังหวัดสุรินทร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีบุคลากรเข้าร่วมประชุม จำนวน 6 คน - บุคลากรที่เข้าร่วมประชุมมีความเข้าใจในการขับเคลื่อนงานวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น <p>ผลลัพธ์</p> <p>บุคลากรสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ร่วมกันขับเคลื่อนงานวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั้ง 38 แห่ง และได้ร่วมงานประชุมวิชาการสภาศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏแห่งประเทศไทย</p>
			31 มี.ค. 67			


เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 2	
			31 มี.ค. 67			
4. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	10	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	
5. แหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	แหล่ง	5	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ยังไม่ได้ดำเนินการ	



(นางสาวปรีชา บัวบาง)
ผู้รายงาน
28 /มี.ค./2567



(อาจารย์โจสุคราญ จาริกสมาน)
ผู้ตรวจสอบ
28 /มี.ค./2567



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทรินทร์พ มีเปียม)
ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
28 /มี.ค./2567

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ 2567 ไตรมาส 3

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม




แผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3
			28 มี.ย. 2567		
1. กิจกรรมสัมพันธ์ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	กิจกรรม	6	5	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<p>1. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “ร่วมงานบุญคุณลาน สืบสานตำนานพระแม่โพสพ เจดีย์ข้าว” ประจำปี 2566 วันที่ 19 ธันวาคม 2566 ณ วัดโฆษา บ้านท่าช้าง ตำบลห้วยไร่ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>ซึ่งได้นำการแสดง 2 ชุด ได้แก่ ระบำศรีเทพ และระบำสิงขรเทวี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีผู้ร่วมงาน 100 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 91.24 <p>ผลลัพธ์</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้พิธีกรรมและความเชื่อเกี่ยวกับข้าวภูมิปัญญาไทย 2) เยาวชนและประชาชน ได้เรียนรู้ความสัมพันธ์ระหว่างข้าวกับวิถีชีวิตของชาวนา และมุ่งหวังให้ชาวนาสามารถดำเนินการทำข้าวในนาได้ด้วยตนเอง <p>2. โครงการลานวัฒนธรรม เนื่องในงานมะขามหวาน นครบาลเมืองเพชรบูรณ์ ในวันเสาร์ที่ 27 มกราคม 2567</p>

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 28 มิ.ย. 2567	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3	
					- มีผู้ร่วมงาน 300 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 88.68 ผลลัพธ์ 1) ได้เผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพชรบูรณ์ในงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567 2) ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และส่วนราชการภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ 3) ได้ส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา 3. โครงการวันอนุรักษ์มรดกไทย ในวันที่ 2 เมษายน 2567 ณ ทอโบราณคดีเพชรบูรณ์ อินทราชัย - ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ร่วมชมนิทรรศการภายในงาน จำนวน 500 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 89.48 ผลลัพธ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ นักศึกษา บุคลากร และประชาชนทั่วไป ได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 28 มิ.ย. 2567	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3	
					4. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมไทย “อบรมมารยาทและวัฒนธรรมไทย” ในวันที่ 8 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งวิทยากรได้อบรมให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องมารยาทไทย/การแสดงเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์/การไหว้/การกราบ/การยืน/การคำนับ การถวายคำนับ/การถวายบังคม/การเดิน/การรับ - ส่ง สิ่งของ/การประเคนสิ่งของ/การนั่งเก้าอี้/มารยาทในสังคม - มีนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วม จำนวน 800 คน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 89.67 ผลลัพธ์ 1. นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจจากการอบรมในเรื่องมารยาทไทยอย่างถูกต้อง 2. นักศึกษาตระหนักในคุณค่าของมารยาทไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ	

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 28 มิ.ย. 2567	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3
2. มีแหล่งด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นจากการสนับสนุนของมหาวิทยาลัย	แหล่ง	5	3	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. โครงการจัดเก็บข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม อยู่ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม 2. โครงการจัดทำวารสาร “ศิลปวัฒนธรรมเพชรบูรณ์” ฉบับที่ 12 อยู่ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม 3. โครงการนิทรรศการชั่วคราว เรื่องเขาค้อถิ่นออกจำลอง อยู่ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม
3. การแลกเปลี่ยน/การเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นในประเทศหรือต่างประเทศ	ครั้ง	6	6	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	1. โครงการร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ศิลปะศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ระหว่างวันที่ 23 - 25 กุมภาพันธ์ 2567 ณ จังหวัดนครราชสีมา โดยนำชุดการแสดงพื้นบ้านจังหวัดเพชรบูรณ์ ผลลัพธ์ 1) ได้อนุรักษ์ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเพชรบูรณ์กับมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ทั่วประเทศในงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ศิลปะศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” 2) ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือและความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และมหาวิทยาลัยต่าง ๆ ในประเทศไทยที่เข้าร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ศิลปะศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม”
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน 28 มิ.ย. 2567	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3
					เพชรบูรณ์ และส่วนราชการภายในจังหวัดเพชรบูรณ์ 3) ได้ส่งเสริม สนับสนุนและบูรณาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมกับกิจกรรมนักศึกษา 5. โครงการเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ในวันที่ 29 พฤษภาคม 2567 ณ หอประชุมหมื่นจง ซึ่งในงานได้ถวายพระพร แต่สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี และได้มีการแสดงถวายเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดาฯ - ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรร่วมลงนามถวายพระพร ทั้ง 11 หน่วยงาน - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ร้อยละ 90.26 ผลลัพธ์ ผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากร ได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดีต่อสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 6. โครงการเฉลิมพระเกียรติบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลิมพระ

เกณฑ์การประเมิน					หลักฐาน	
ตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ	ไตรมาสที่ 3	
			28 มิ.ย. 2567			
4. ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมที่สร้างความโดดเด่นระดับชาติ หรือ ระดับนานาชาติ หรือได้รับการขึ้นทะเบียนเป็นอัตลักษณ์ท้องถิ่น (GI)	ผลงาน	1	1	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ไตรมาสที่ 3	ชมมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา อยู่ระหว่างดำเนินการจัดกิจกรรม
5. ร้อยละของรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมหรือกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	ร้อยละ	10	-	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	ไตรมาสที่ 3	ยังไม่ได้ดำเนินงาน

		
(นางสาวปวีณา บัวบาง) ผู้รายงาน 28 /มิ.ย./2567	(อาจารย์ไฉศราญู จาริกสมาน) ผู้ตรวจสอบ 28 /มิ.ย./2567	(ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทร์ทิพย์ มีเยี่ยม) ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 28 /มิ.ย./2567

5. นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย

<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รายงานผลการดำเนินงานตามแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (พ.ศ. 2566) ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม และนำเสนอแผนศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย (พ.ศ. 2567) แก่คณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรมและได้รับข้อเสนอแนะว่า (4.1-5-01) เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2566 ยูเนสโก ประกาศให้เมืองโบราณศรีเทพ เป็นมรดกโลกทางวัฒนธรรม เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองที่อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพได้รับการประกาศให้เป็นมรดกโลก มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้นำชุดการแสดงระบำศรีเทพออกเผยแพร่ทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับชาติ หรือนานาชาติ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงได้จัดทำโครงการร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะตาดศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ณ จังหวัดนครราชสีมา (4.1-5-02) โครงการลานวัฒนธรรม เนื่องในงานมะขามหวาน นครบาลเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567 ณ บริเวณหน้าศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ (4.1-5-03) โดยทั้ง 2 งานได้นำชุดการแสดงระบำศรีเทพ ซึ่งเป็นมรดกทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่า และช่วยสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้กับท้องถิ่นในสายตาของนักท่องเที่ยวและผู้เข้าชม และกิจกรรมย้อนอดีตเมืองโบราณศรี</p>	<p>4.1-5-01 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักฯ ครั้งที่ 1/2566 วันที่ 27 ต.ค. 66 เรื่อง แผนศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>4.1-5-02 ภาพกิจกรรมร่วมงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 22 “ตะตาดศาสตร์ศิลป์ แผ่นดินสยาม” ณ จังหวัดนครราชสีมา</p> <p>4.1-5-03 ภาพกิจกรรมลานวัฒนธรรม เนื่องในงาน</p>
---	--

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เทพ สู่นาคตแหล่งมรดกโลกอย่างยั่งยืน” ร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการนำแผ่นพับรายงานการศึกษาพื้นที่ย่านชุมชนเก่าบ้านนาตะกรุด ตำบลศรีเทพ อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์เผยแพร่ให้แก่ นักท่องเที่ยว ประชาชน และผู้เข้าร่วมในงานดังกล่าว</p> <p>อีกทั้ง สำนักศิลปะและวัฒนธรรมยังได้นำข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสำนักศิลปะและวัฒนธรรมจากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ประจำปีการศึกษา 2565 ในเรื่องควรรสร้างระบบและกลไกและการดำเนินงานในการให้บริการของสำนัก โดยวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารงานเพื่อกำหนดการจัดทำคู่มือการให้บริการ ซึ่งสำนักได้ดำเนินการจัดทำระบบบริการประชาชน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบยืมของ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม บนเว็บไซต์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งในระบบจะมีแนวทางการให้บริการ ยืมของ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม รวมถึงวิธีการใช้งานกรอกแบบฟอร์ม ซึ่งจะบอกขั้นตอนตั้งแต่เริ่มต้นจนถึงสิ้นสุดกระบวนการ (4.1-5-04) 2. ระบบการสืบค้นหนังสือ วารสารและ e-book ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยสำนัก เป็นหน่วยงานขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยตามพันธกิจด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ดำเนินงานจัดทำหนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรม และจัดเก็บองค์ความรู้ในจังหวัดเพชรบูรณ์สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชน ประชาชนและผู้สนใจศึกษาค้นคว้า ซึ่งในระบบดังกล่าวได้จัดทำคู่มือวิธีการใช้งานดาวน์โหลด หนังสือ วารสาร หรือ e-book เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่ผู้สืบค้นให้สามารถใช้งานได้สะดวกและรวดเร็วขึ้น (4.1-5-05) 3. ระบบเข้าชมหอวัฒนธรรม โดยได้นำนิทรรศการภายในหอวัฒนธรรมทั้งในส่วนของนิทรรศการถาวรและนิทรรศการหมุนเวียน สำหรับผู้ที่ต้องการศึกษาเรียนรู้วัฒนธรรมด้านต่าง ๆ ของจังหวัดเพชรบูรณ์ แต่ไม่มีเวลาเข้ามาเยี่ยมชม อีกทั้งยังได้จัดทำแนวทางการให้บริการเข้าชมหอวัฒนธรรม รวมถึงมีแบบฟอร์มแบบคำขอเข้าชมหอวัฒนธรรมให้บริการบนเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม อีกช่องทางหนึ่ง (4.1-5-06) 4. ระบบสืบค้นหนังสือด้านศิลปวัฒนธรรม ห้องสมุดศิลปวัฒนธรรม เป็นอีกช่องทางหนึ่งในการสืบค้นหนังสือทางด้านศิลปวัฒนธรรมที่ให้บริการใน 	<p>มะขามหวาน นครบาล เพชรบูรณ์ ประจำปี 2567</p> <p>4.1-5-04 ระบบยืมของ วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-5-05 ระบบการสืบค้นหนังสือ วารสารและ e-book</p> <p>4.1-5-06 ระบบเข้าชมหอวัฒนธรรม</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยผู้ใช้สามารถเข้ามาสืบค้นหนังสือที่ต้องการใช้งาน และติดต่อขอยืมกับเจ้าหน้าที่ที่ดูแลห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม โดยสำนักได้จัดทำแนวทางการให้บริการ วิธีใช้งานระบบ และแบบฟอร์มการยืม-คืน หนังสือ ห้องสมุดศิลปวัฒนธรรม ซึ่งหนังสือดังกล่าวไม่ใช่ลิขสิทธิ์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงไม่สามารถนำเผยแพร่บนเว็บไซต์ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมทั้งเล่มได้ ทำได้เพียงนำเสนอปกและสารบัญของหนังสือดังกล่าวข้างต้น (4.1-5-07)</p> <p>ซึ่งทั้ง 4 ระบบ สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารงานการให้บริการของสำนักและได้นำข้อมูลดังกล่าว มาจัดทำเป็นคู่มือมาตรฐานการให้บริการประชาชน ฉบับปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2567) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ และเผยแพร่บนเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-5-08)</p>	<p>4.1-5-07 ระบบสืบค้นหนังสือด้านศิลปวัฒนธรรม ห้องสมุดศิลปวัฒนธรรม</p> <p>4.1-5-08 คู่มือมาตรฐานการให้บริการประชาชน ฉบับปรับปรุง (ปีงบประมาณ 2567)</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลงานการสร้างแหล่งเรียนรู้หรือชุมชนต้นแบบ หรือองค์ความรู้หรือนวัตกรรมด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีนโยบายส่งเสริม และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ โดยได้สร้างแหล่งเรียนรู้ชุมชนต้นแบบ และองค์ความรู้เพื่อให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยให้สอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่</p> <p>โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ทำการประสานงานกับชุมชนหรือกลุ่มผู้นำเพื่อสร้างกระบวนการขับเคลื่อนการเรียนรู้เรื่องศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย โดยเน้นให้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ ก่อนทำการประชาคมหรือประชุมกลุ่มย่อยเพื่อเก็บข้อมูลในเชิงลึก และนำมาสังเคราะห์เป็นองค์ความรู้ในรูปแบบหนังสือ บทความ แผ่นพับ วิดีโอ ประกอบกับยุคนี้เป็นสังคมสมัยใหม่เป็นยุคที่ความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีได้รับการต่อยอดทางความรู้ที่สูง มีการพัฒนาด้านคอมพิวเตอร์ด้านเครือข่ายการสื่อสารและการคมนาคม ทำให้ข้อมูลข่าวสารแพร่กระจายได้อย่างรวดเร็ว สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจึงได้เผยแพร่ข้อมูลให้เข้าถึงกลุ่มเป้าหมายในรูปแบบต่าง ๆ เช่น Website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Youtube : Artcultuerpb PCRU และ Facebook : สำนักศิลปะและ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และ Artcultures PCRU เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ และองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย เกิดจากกระบวนการความร่วมมือระหว่างสำนักศิลปะและวัฒนธรรมกับชุมชน โดยในปีงบประมาณ 2567 ได้วางแผนสร้างแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย ดังนี้</p> <p>แหล่งเรียนรู้ 3 แหล่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) นิทรรศการภูมิปัญญาข้าว (4.1-6-01) 2) นิทรรศการจำลองเขาค้างนอก (4.1-6-02) 3) นิทรรศการเมืองโบราณศรีเทพ (4.1-6-03) <p>องค์ความรู้ 6 เรื่อง (4.1-6-04)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เรื่อง งานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ 2) เรื่อง ข้าวม้งกับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ บ้านเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ 3) เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ 4) เรื่อง ผ้าผูกบ้านตี๋ ตำบลบ้านตี๋ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 5) เรื่อง ภาษานายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ 6) เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ <p>วารสาร 1 เล่ม (4.1-6-05)</p> <p>วารสารศิลปวัฒนธรรมเพชรบูรณ์ ฉบับที่ 12</p>	<p>4.1-6-01 นิทรรศการภูมิปัญญาข้าว</p> <p>4.1-6-02 นิทรรศการจำลองเขาค้างนอก</p> <p>4.1-6-03 นิทรรศการเมืองโบราณศรีเทพ</p> <p>4.1-6-04 องค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย ที่ได้รับการเผยแพร่ 6 เรื่อง</p> <p>4.1-6-05 วารสารศิลปวัฒนธรรมเพชรบูรณ์ ฉบับที่ 12</p>

แหล่งเรียนรู้	ลักษณะ	ความสอดคล้องกับสังคมสมัยใหม่
แหล่งเรียนรู้		
1. นิทรรศการภูมิปัญญาข้าว	จัดแสดงในรูปแบบสื่อวีดิทัศน์ นิทรรศการ ภูมิปัญญาข้าวไทย และนิทรรศการภูมิปัญญาข้าวพร้อมระบบแสงไฟ กราฟฟิก	เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สำนักฯ จึงได้นำข้อมูลนิทรรศการถาวร ภูมิปัญญาข้าวเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมอีกช่องทางหนึ่ง
2. นิทรรศการจำลองโบราณสถานเขาค้างนอก	จัดแสดงจำลองย่อส่วนให้เห็นถึงโบราณสถานเขาค้างนอก	เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สำนักฯ จึงได้นำข้อมูลนิทรรศการจำลองโบราณสถานเขาค้างนอกเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กของ

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
		สำนักศิลปะและวัฒนธรรมอีกช่องทางหนึ่ง
3. นิทรรศการเมืองโบราณศรีเทพ	จัดแสดงจำลองย่อส่วนให้เห็นถึงเมืองโบราณศรีเทพ	เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สำนักฯ จึงได้นำข้อมูลนิทรรศการจำลองเมืองโบราณศรีเทพเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กของสำนักศิลปะและวัฒนธรรมอีกช่องทางหนึ่ง
องค์ความรู้		
4. เรื่อง งานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้ เรื่องงานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องงานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ทั้งในรูปแบบเอกสาร หนังสือน หอสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
5. เรื่อง ข้าวม้งกับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ บ้านเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้ เรื่องข้าวม้งกับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ บ้านเข็กน้อย ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องข้าวม้งกับภูมิปัญญาชาติพันธุ์ บ้านเข็กน้อย ทั้งในรูปแบบเอกสาร หนังสือน หอสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
6. เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้ เรื่องการละเล่นพื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องการละเล่นพื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ ทั้งในรูปแบบเอกสาร หนังสือน หอสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
7. เรื่อง ผ้ามุกบ้านตัว ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้ เรื่องผ้ามุกบ้านตัว ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องผ้ามุกบ้านตัว ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก ทั้งในรูปแบบเอกสาร หนังสือน หอสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
8. เรื่อง ภาษานายม ตำบลนายม อำเภอเมือง	จัดเก็บองค์ความรู้ เรื่องภาษานายม ตำบลนายม ทั้งในรูปแบบรูปเล่ม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่องภาษาลิ้นบ้านนายม ตำบลนายม อำเภอเมือง

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	เอกสาร และ ไฟล์ เอกสาร อิเล็กทรอนิกส์	เพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับงานหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปบรรยายให้กับ ผู้นำชุมชน ประชาชน และเยาวชนในพื้นที่บ้านนายม ภายใต้โครงการสัมมนาเพื่อการอนุรักษ์แหล่งศิลปกรรมในท้องถิ่น สู่อการประกาศเขตมรดกจังหวัด ย่านชุมชนเก่าบ้านนายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการคงคุณค่าและความสำคัญของย่านชุมชนเก่าซึ่งนับเป็นศิลปกรรมอันควรอนุรักษ์ ที่ควรได้รับการบริหารจัดการจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม และเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์คุ้มครองสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม และเผยแพร่ในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
9. เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแขง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	จัดเก็บองค์ความรู้ เรื่องบุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแขง อำเภอหล่มเก่า ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้เรื่องบุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแขง อำเภอหล่มเก่า ทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น
10. วารสาร ศิลปวัฒนธรรมเพชรบูรณ์ ฉบับที่ 12	องค์ความรู้ วารสารเพชรบูรณ์ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 12 เรื่อง ได้แก่ 1) เมืองศรีเทพ : ชุมชนโบราณมรดกโลกแห่งลุ่มน้ำป่าสัก 2) วัดโพธิ์กลาง บ้านป่าแดง ตำบลป่าเลา: หลักฐานทางศิลปกรรมลาวที่หลงเหลือเพียงภาพถ่ายเก่า 3) สุนทรียภาพทางวัฒนธรรมความเชื่อพื้นถิ่นแถบลาน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมเผยแพร่องค์ความรู้วารสารเพชรบูรณ์ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 12 เรื่อง ทั้งในรูปแบบเอกสาร ณ ห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์ที่เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ และเฟสบุ๊กสำนักศิลปะและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้สนใจศึกษาค้นคว้าสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่ายขึ้น

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
	4) การมีส่วนร่วมของประชาชนในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมศิลปกรรม 5) การอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย 6) ลายนกระจิบบ้านเขาชะงอกเหนือผ้าทออัตลักษณ์อำเภอชนแดน 7) ทอดมันหัวปลี 8) น้ำตกตาดใหญ่ น้ำหนาว 9) เมี่ยงข้าวโพด 10) ประเพณี 12 เดือน หรือฮีต 12 ทั้งในรูปแบบรูปเล่มเอกสาร และไฟล์เอกสารอิเล็กทรอนิกส์	
<input checked="" type="checkbox"/> 7. กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทยซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ		
<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ผลักดันให้ “ตึบแก่ง” มรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมที่ต้องได้รับการส่งเสริมและรักษาอย่างเร่งด่วน ประเภทศิลปะการแสดง ขึ้นบัญชีเป็นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม กับกรมส่งเสริมวัฒนธรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมการดำเนินงานมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ซึ่งมีผู้เชี่ยวชาญศาสตราจารย์จันทร์พิมพ์ มีเปี่ยม ดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ มีหน้าที่ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เสนอนโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของจังหวัดแล้วแต่กรณี และอาจเสนอแนะแนวทางส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมของประเทศต่อคณะกรรมการ 2) ดำเนินการร่วมกับชุมชนเพื่อจัดทำรายการเบื้องต้นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม 3) พิจารณาและคัดเลือกมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจากรายการเบื้องต้นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม เพื่อเสนอขึ้นบัญชีมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมต่อคณะกรรมการ 4) ประสานงานเครือข่ายความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐหรือเอกชน รวมทั้งระดมทรัพยากรเพื่อการส่งเสริมและรักษามรดกภูมิปัญญาทาง 		<p>4.1-7-01 แบบ จัดทำรายการเบื้องต้นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม</p> <p>4.1-7-02 ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การขึ้นทะเบียนมรดกจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงวันที่ 16 ม.ค. 2566</p> <p>4.1-7-03 ประกาศจังหวัดเพชรบูรณ์ เรื่อง การขึ้นทะเบียนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี พุทธศักราช 2561 ลงวันที่ 26 ก.พ. 2561</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>วัฒนธรรม</p> <p>5) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดความรู้เกี่ยวกับมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม</p> <p>6) ส่งเสริมให้รู้คุณค่าและมีการสืบทอดมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม</p> <p>7) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย</p> <p>ทั้งนี้ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้เป็นผู้จัดทำข้อมูลตึ่บ่ง ในแบบจัดทำรายการเบื้องต้นมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม (แบบ มภ.2) (4.1-7-01) เอกสารที่ใช้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกการขึ้นบัญชีมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม ซึ่งได้รับการประกาศกรมส่งเสริมวัฒนธรรม เรื่อง ขึ้นบัญชีมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม พ.ศ. 2566 ประกาศ ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2566 (4.1-7-02) และได้รับการขึ้นทะเบียนมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีพุทธศักราช 2561 ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561 (4.1-7-03)</p> <p>และได้เผยแพร่ทาง Website : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และFacebook : สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
4.1	5 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติมีการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
จำนวนองค์ความรู้ 2 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 3 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 4 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 5 เรื่อง	จำนวนองค์ความรู้ 6 เรื่อง

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลวัฒนธรรมพื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ นำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูล จนกระทั่งได้เล็งองค์ความรู้ และจัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้ที่นำไปใช้ประโยชน์ทั้งกับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ โดยในรอบปีงบประมาณ 2566 จัดทำฐานข้อมูลองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 6 เรื่อง คิดเป็นคะแนนเท่ากับ 5 คะแนน จากเกณฑ์การประเมิน กำหนดให้คะแนนเต็ม 5 เท่ากับ 6 เรื่อง ดังนี้

องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมที่ทำให้เกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่ม หรือนำไปใช้ประโยชน์ให้กับผู้เรียน ครอบครัว ท้องถิ่น ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
1	งานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์	1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้เกี่ยวกับประเพณี พิธีกรรม ความเชื่อ วัฒนธรรม ที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ให้แก่ นักศึกษา เยาวชน	1. นำองค์ความรู้ เรื่อง งานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ 1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	4.2-1-01 เล่มองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย เรื่องงานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
		และผู้ที่ให้ความสนใจศึกษาเรียนรู้	<p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. นำองค์ความรู้ เรื่อง งานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา HSSD504 การพัฒนาเด็ก เยาวชนและสถาบันครอบครัว โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. 3 หมวดที่ 5) สัปดาห์ที่ 3 – 5 บทที่ 5 แนวคิดและทฤษฎีด้านการพัฒนาเด็ก เยาวชนและครอบครัว เป็นกิจกรรมในการสอน โดยการบรรยาย ยกตัวอย่างองค์ความรู้ เรื่อง งานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสามารถเชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในหัวข้อ (1) ทฤษฎีต้นไม้อจริยธรรมของดวงเดือนพันธุมาวิน (2) ทฤษฎีโครงสร้างและหน้าที่ของครอบครัวเพื่ออธิบายถึงหน้าที่ของครอบครัวในการอบรมและสอนสมาชิกในครอบครัวให้ตระหนักถึงเรื่องคุณธรรมจริยธรรมกับการอยู่ร่วมกันในสังคม</p> <p>3. การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง งานสมโภชน์หลวงพ่อบึงสามพัน ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็น การประชาสัมพันธ์งานประเพณีประจำปี ทำให้ชุมชนมีโอกาสดำเนินงานนักท่องเที่ยวยเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าว และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวยเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>	
2	ข้าว มั่ง กับ ภูมิปัญญาชาติพันธุ์บ้านเข็กน้อย	1. เพื่อศึกษาวิถีภูมิปัญญาการปลูกข้าวและการทำข้าวใหม่มัดของชาวมั่งบ้าน	1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ข้าวมัดภูมิปัญญาชาติพันธุ์ บ้านเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ในรูปแบบ	4.2-1-02 เล่มองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย เรื่อง

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
	ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	เข็กน้อย 2. เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ ให้แก่นักศึกษา เยาวชน และผู้ที่ให้ความสนใจ ศึกษาเรียนรู้	ต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ 1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและ วัฒนธรรม 2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงใน เว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา HSSD401 ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการ เรียนการสอน (มคอ. 3 หมวดที่ 5) สัปดาห์ ที่ 4 บทที่ 2 เทคนิคการวิจัยประเภทต่าง ๆ ในงานพัฒนาสังคม เป็นกิจกรรมในการสอน โดยการบรรยาย แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และ ยกตัวอย่างการลงพื้นที่เก็บรวบรวมองค์ ความรู้ เรื่อง เรื่อง ช่าวม้งภูมิปัญญาชาติ พันธุ์ บ้านเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอ เขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งสามารถ เชื่อมโยงกับการเรียนการสอนในหัวข้อ การ วิจัยเชิงประวัติศาสตร์/การวิจัยเชิงคุณภาพ และเทคนิคการวิจัยภาคสนาม 3. การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง เรื่อง ช่าวม้งภูมิปัญญาชาติพันธุ์ บ้านเข็กน้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็น การประชาสัมพันธ์พืชเศรษฐกิจของชุมชนบ้าน เข็กน้อย ทำให้ชุมชนมีโอกาสได้มีรายได้ที่ เพิ่มขึ้น จากผู้ที่ศึกษาองค์ความรู้ดังกล่าว	ช่าวม้งกับภูมิปัญญา ชาติพันธุ์ บ้านเข็ก น้อย ตำบลเข็กน้อย อำเภอเขาค้อ จังหวัด เพชรบูรณ์
3	การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. เพื่อเป็นการเสาะ แสวงหา รวบรวม จัดเก็บ องค์ความรู้เกี่ยวกับ วัฒนธรรม การละเล่น พื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. เพื่อจัดทำเป็นเล่มองค์	1. นำองค์ความรู้ เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ใน รูปแบบต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ 1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับ เผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่าน	4.2-1-03 เล่มองค์ ความรู้ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอศรีเทพ จังหวัด เพชรบูรณ์

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
		<p>ความรู้สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้</p>	<p>สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงใน เว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. นำองค์ความรู้ เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา IDPR202 ออกแบบบรรจุภัณฑ์ 2 โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. 3 หมวดที่ 5) อยู่ในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 5 การบรรยายหลักการออกแบบภาพกราฟิกบรรจุภัณฑ์อาหาร โดยการยกตัวอย่างแนวคิดการออกแบบจากองค์ความรู้ เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอสรีเทพ และฝึกปฏิบัติการออกแบบกราฟิกโดยใช้แนวคิดจากการละเล่นพื้นบ้าน อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3. การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง การละเล่นพื้นบ้าน อำเภอสรีเทพ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็น การประชาสัมพันธ์ ทำให้ชุมชนมีโอกาสได้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าว และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น จะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>	
4	<p>ผ้า มุก บ้าน ตู๊ว ตำบล บ้าน ตู๊ว อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p>	<p>1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บ ความ รู้ เกี่ยว กับ ศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับผ้าพื้นถิ่น อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. เพื่อจัดทำเป็นเล่มองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้</p>	<p>1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ผ้า มุก บ้าน ตู๊ว ตำบล บ้าน ตู๊ว อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้ สำหรับเผยแพร่ใน ห้องสมุด สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่าน สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลง ในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. นำองค์ความรู้ เรื่อง ผ้า มุก บ้าน ตู๊ว ตำบล บ้าน ตู๊ว อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์ บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา HSPA303 จริยธรรมสำหรับนักบริหาร</p>	<p>4.2-1-04 เล่มองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย เรื่อง ผ้า มุก บ้าน ตู๊ว ตำบล บ้าน ตู๊ว อำเภอลำสนัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
			<p>(Ethics for Administration) โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. 3 หมวดที่ 5) อยู่ในแผนการสอนสัปดาห์ที่ 5 เรื่องบทบาทหน้าที่ของผู้บริหาร ซึ่งได้สอดแทรกและบูรณาการองค์ความรู้ดังกล่าว โดยการยกตัวอย่างว่าผู้บริหารในท้องถิ่นต้องเป็นผู้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้านต่าง ๆ ของท้องถิ่น ไม่ว่าจะเป็นการให้ความสำคัญกับศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่น เช่น กำหนดให้ผู้บริหารและบุคลากรทุกคนสวมใส่ผ้าหมักทุกวันศุกร์ เพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้ชาวบ้านในชุมชนมีรายได้จากการจำหน่ายผ้า และเพื่อความสวยงามและเกิดความมีเสน่ห์ของผ้าไทย</p> <p>3. นำองค์ความรู้ไปบูรณาการกับโครงการเพิ่มศักยภาพชุมชน Soft Power บนฐานอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กิจกรรมการออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์ Soft Power ที่นำอัตลักษณ์ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นมาใช้ในการสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์เป็นสินค้า โดยการนำลวดลายผ้าหมักที่มีความเป็นอัตลักษณ์ชุมชนบ้านตัว ตำบลบ้านตัว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ มาออกแบบเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เช่น ชุดผ้าไทย กระเป๋า เป็นต้น</p> <p>4. การเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบต่าง ๆ เป็นการประชาสัมพันธ์ เรื่อง ผ้าพื้นถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งอาจเป็นแนวทางในการส่งเสริมและสนับสนุนให้ชุมชนเกิดรายได้ และเป็นการร่วมอนุรักษ์ ฟื้นฟู การทอผ้าให้กับพื้นถิ่นกลับมาดังเดิมอีกครั้ง</p>	
5	ภาษานายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์	1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้เกี่ยวกับ	1. นำองค์ความรู้ เรื่อง ภาษาถิ่นบ้านนายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ของ	4.2-1-05 เล่มองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย เรื่อง

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
		<p>ศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์เกี่ยวกับภาษาพื้นถิ่นบ้านนายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. เพื่อจัดทำเป็นเล่มองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้</p>	<p>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ในท้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. นำองค์ความรู้ เรื่อง ภาษาถิ่นบ้านนายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา IDID104 เทคนิคการทำหุ่นจำลอง โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. 3 หมวดที่ 5) สัปดาห์ที่ 2 เป็นการบรรยายพร้อมยกตัวอย่างการออกแบบนิทรรศการภาษานายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ พร้อมฝึกปฏิบัติการออกแบบ Sketch Design นิทรรศการภาษานายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>3. นำองค์ความรู้ เรื่อง ภาษาถิ่นบ้านนายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ไปบูรณาการกับงานหน่วยอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมธรรมชาติและศิลปกรรมท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยนำองค์ความรู้ดังกล่าวไปบรรยายให้กับ ผู้นำชุมชน ประชาชน และเยาวชนในพื้นที่บ้านนายม ภายใต้โครงการสัมมนาเพื่อการอนุรักษ์แหล่งศิลปกรรมในท้องถิ่น สู่การประกาศเขตมรดกจังหวัด ย่านชุมชนเก่าบ้านนายม ตำบลนายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นการคงคุณค่าและความสำคัญของย่านชุมชนเก่าซึ่งนับเป็นศิลปกรรมอันควรอนุรักษ์ ที่ควรได้รับการบริหารจัดการคุณภาพสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม</p>	<p>ภาษานายม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p>

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
			<p>และเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ ความรู้ ความเข้าใจ และความตระหนักในการอนุรักษ์คุ้มครองสิ่งแวดล้อมศิลปกรรม</p> <p>4. การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง ภาษาถิ่น บ้านนาแย้ม ตำบลนาแย้ม อำเภอเมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ในรูปแบบต่าง ๆ ถือเป็น การประชาสัมพันธ์ชุมชนบ้านนาแย้ม ให้เป็นที่รู้จักแพร่หลายมากยิ่งขึ้น อาจส่งผลให้มีคนท่องเที่ยว หรือผู้ที่สนใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมพื้นถิ่นที่มีความเป็นอัตลักษณ์ที่โดดเด่น เข้าไปเที่ยวชมชุมชนบ้านนาแย้มเพิ่มขึ้น และชุมชนอาจมีรายได้ที่เพิ่มขึ้นตามมา</p>	
6	งานบุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแย้ม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	<p>1. เพื่อเป็นการเสาะแสวงหา รวบรวม จัดเก็บความรู้เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมที่มีอยู่ในท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ เกี่ยวกับ ประเพณี พิธีกรรมความเชื่อการทำบุญเบิกบ้านของบ้านห้วยมะยม ตำบลนาแย้ม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>2. เพื่อจัดทำเป็นเล่มองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ให้แก่เยาวชนและผู้ที่มีความสนใจศึกษาเรียนรู้</p>	<p>1. นำองค์ความรู้ เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม บ้านนาแย้ม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ เผยแพร่ในรูปแบบต่าง ๆ ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่</p> <p>1) จัดทำเป็นรูปเล่มองค์ความรู้สำหรับเผยแพร่ในห้องสมุดสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2) มีการเผยแพร่รูปเล่มองค์ความรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ในรูปแบบ E – Book ลงในเว็บไซต์ของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม</p> <p>2. บูรณาการกับการเรียนการสอน รายวิชา HSPA102 การเมืองการปกครองไทย Thai Politics and Government โดยนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน (มคอ. 3 หมวดที่ 5) อยู่ในแผนการสอน สัปดาห์ที่ 12 บทที่ 11 การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองที่ได้รับอิทธิพลจากสังคมโลก โดยการยกตัวอย่างองค์ความรู้ เรื่องบุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแย้ม อำเภอหล่มเก่า เป็นอีกหนึ่ง SOFT POWER เพราะการเมืองการปกครองนั้นไม่ว่าจะเป็นสมัย</p>	4.2-1-06 เล่มองค์ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย เรื่องงานบุญเบิกบ้าน บ้านนาแย้ม อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์

ลำดับ	เรื่อง	เป้าประสงค์	การนำไปใช้ประโยชน์	หลักฐาน
			<p>สุขุขทัย อยุธยา จนถึงรัตนโกสินทร์ ผู้นำประเทศจะต้องใช้ทั้งอำนาจที่เป็น SOFT POWER ได้แก่ ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม และ HARD POWER ได้แก่ อำนาจเบ็ดเสร็จเด็ดขาดในการปกป้องประเทศ เช่น การขนช้างเพื่อปกป้องบ้านเมืองของกษัตริย์ในสมัยก่อนหรือการทำสงครามเพื่อปกป้องดินแดน</p> <p>3. การเผยแพร่องค์ความรู้ เรื่อง บุญเบิกบ้าน บ้านห้วยมะยม ตำบลนาแซง อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ ในรูปแบบต่างๆ ถือเป็น การประชาสัมพันธ์งานประเพณีประจำปี ทำให้ชุมชนมีโอกาสได้จำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจากผู้ที่ได้ศึกษาองค์ความรู้เรื่องดังกล่าว และเมื่อจำนวนนักท่องเที่ยวเพิ่มขึ้นจะส่งผลทำให้ชุมชนมีรายได้ที่เพิ่มขึ้น</p>	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	5 เรื่อง	6 เรื่อง	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่ 4.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	5 เรื่อง	6 เรื่อง	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 ข้อ	มีการดำเนินการ 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 1. มหาวิทยาลัยมีระบบ และกลไกในการขับเคลื่อนให้คณะมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะ หลักสูตร สาขาวิชา วางระบบและกลไกการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้แต่ละคณะสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และให้เกิดการกำกับติดตาม ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามระบบและกลไกส่งเสริม ดังนี้ (5.1-1-01)</p> <ol style="list-style-type: none"> กำหนดนโยบายจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัย เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและวางแผนแนวทางขับเคลื่อน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อประชุมวางแผนทางการจัดทำแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน และขับเคลื่อนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับให้มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน คณะกรรมการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อประเมินผลตามวัตถุประสงค์ของแผน และสรุปผลการประเมินความสำเร็จของแผน รายงานผล 	<p>5.1-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>การดำเนินงานต่อคณะกรรมการวิชาการเพื่อให้ข้อเสนอแนะแนวทางในการปรับปรุงแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษาต่อไป</p> <p>ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2566 ตามระบบ กลไก มีดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัย มีคำสั่งแต่งตั้งให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินงานโดยแยกเป็น 2 ฝ่าย ประกอบด้วย (5.1-1-02)</p> <p>1) คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วยคณะผู้บริหาร ทำหน้าที่อำนวยการ พิจารณาสั่งการ กำกับติดตาม จัดประชุมให้ความเห็น และข้อเสนอแนะที่เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแผนและความสอดคล้องกับหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2) คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน ผู้แทนผู้บริหารระดับคณะ และประธานหลักสูตรสาขาวิชา ทำหน้าที่ร่วมประชุมวางแผนงาน กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน ร่วมกำหนดรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จัดเก็บข้อมูล รวบรวมหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานที่ผ่านมา ประชุมสรุปผล และเขียนรายงาน ประเมินตนเอง ตามองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>2. คณะกรรมการดำเนินงาน กำกับให้มีการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยดำเนินการประชุม เพื่อร่วมกันพิจารณาและจัดทำแผนบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับมหาวิทยาลัย โดยกำหนดวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัด ดังนี้ (5.1-1-03)</p> <p>● วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานปีการศึกษา 2566 ประกอบด้วย</p> <p>1) เพื่อให้มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะหลักสูตรมีแผนดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</p> <p>2) เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>5.1-1-02 คำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน การจัดการเรียนรู้ แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>5.1-1-03 แผนบูรณาการ การเรียนรู้แบบบูรณาการ กับการทำงาน ประจำปี การศึกษา 2566</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน														
<p>3) เพื่อให้มีการขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ</p> <p>โดยมีเป้าหมายในภาพรวมของมหาวิทยาลัยจากการร่วมดำเนินการของทั้ง 5 คณะ ให้บรรลุตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ได้กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 ดังนี้ <table border="1" data-bbox="247 728 1117 1321"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>ค่าเป้าหมาย</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</td> <td>ร้อยละ 85</td> </tr> <tr> <td>2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน</td> <td>ร้อยละ 50</td> </tr> <tr> <td>3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น</td> <td>50 คน</td> </tr> <tr> <td>4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</td> <td>80 คน</td> </tr> <tr> <td>5. จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา</td> <td>20 หน่วยงาน</td> </tr> <tr> <td>6. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการมีผลงานหรือนวัตกรรมที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์</td> <td>ร้อยละ 30</td> </tr> </tbody> </table> <p>นอกจากนี้ยังกำหนดวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายของแผนตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน ปี 2565 เสนอแนะให้ปรับปรุง ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการให้มีผลงานหรือนวัตกรรมที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยโดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการกิจกรรม เพื่อให้เกิดระบบและกลไก ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นหน่วยงานกลางในการสร้างระบบและกลไกการติดตามแผนการดำเนินงาน ออกแบบฟอร์มในการสำรวจรูปแบบประเภทการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน การวัดผลประเมินผล และการรายงานการดำเนินงาน เพื่อให้ทุกคณะใช้ร่วมกัน 2. เป็นหน่วยงานกลางในการการพัฒนา ส่งเสริมแนวทางความร่วมมือของสถานประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อร่วมจัด 	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 85	2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50	3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน	4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	80 คน	5. จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	20 หน่วยงาน	6. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการมีผลงานหรือนวัตกรรมที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 30	<p>5.1-1-04 มติการประชุม คณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 9/2566</p> <p>5.1-1-05 บันทึกแจ้งข้อมูล การปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี การศึกษา 2566 ตาม ข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการตรวจประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน</p>
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย														
1. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 85														
2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50														
3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน														
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	80 คน														
5. จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	20 หน่วยงาน														
6. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการมีผลงานหรือนวัตกรรมที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 30														

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน ทั้งด้าน วิทยาศาสตร์และด้านสังคม</p> <p>สาระสำคัญของแผนบูรณาการการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 อยู่ที่รูปแบบการจัดการเรียนรู้ ซึ่งคณะกรรมการดำเนินงาน ร่วมกันวิเคราะห์รูปแบบ จาก 9 รูปแบบ การจัดการเรียนการสอน เชิงบูรณาการกับการทำงาน ให้มีความสอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรของแต่ละคณะ ที่มีความพร้อมในการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 โดยมีมติให้ จัดทำแผนรองรับการขับเคลื่อนตามวัตถุประสงค์ของแผน 6 รูปแบบ เพื่อให้ สอดคล้องกับบริบทของแต่ละคณะทั้ง 5 คณะของมหาวิทยาลัย</p> <p>รูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 10 รูปแบบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา 2. การฝึกงานที่เน้นการเรียนรู้หรือติดตามพฤติกรรมการทำงาน 3. การปฏิบัติงานภาคสนาม 4. สหกิจศึกษา 5. การบรรจุให้ทำงานหรือการฝึกเฉพาะตำแหน่ง 6. พนักงานฝึกหัดใหม่หรือพนักงานฝึกงาน 7. การฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียนทฤษฎี 8. การเรียนสลับกับการทำงาน <ul style="list-style-type: none"> - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา 9. หลักสูตรร่วมมหาวิทยาลัยและอุตสาหกรรม 10. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา <p>โดยขับเคลื่อนแผนดำเนินงานตาม CWIE Platform 5 ขั้นตอน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การจัดทำและประชาสัมพันธ์ข้อมูล (Information) การให้ข้อมูลแก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สถานประกอบการ อาจารย์ นักศึกษาและเจ้าหน้าที่ 2. การจับคู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ (Matching) การจับคู่ระหว่างฝ่ายที่อยากจะส่ง และฝ่ายที่อยากจะรับและ นักศึกษามีสิทธิ์ในการเลือกสถานประกอบการและสาขาวิชาเป็นผู้พิจารณา 3. การร่วมมือออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการและนำสู่การปฏิบัติ (Co-designing and Implementation) การร่วมกันออกแบบและ 	


เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ร่วมกันสังเกตการณ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถานประกอบการ</p> <p>4. การประเมินและพัฒนา (Assessment and Development) เป็นการประเมินผลทั้ง 3 ฝ่าย คือ สถานประกอบการ อาจารย์ และนักศึกษา</p> <p>5. การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพ (Outreach Activities) การจัดทำ CWIE ในมหาวิทยาลัยนั้น ต้องเป็นการยกระดับการดำเนินงานส่งนักศึกษปฏิบัติสหกิจศึกษาในส่วนของ การสร้างความสัมพันธ์ที่ต่อเนื่องกับสถานประกอบการ หลักสูตรมีการสร้างนักศึกษาที่มีคุณสมบัติให้ตรงกับสถานประกอบการต้องการ</p> <p>รูปแบบที่มหาวิทยาลัยขับเคลื่อนตามแผนจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 มี 6 รูปแบบ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การเรียนสลับกับการทำงาน (ดำเนินการในคณะวิทยาการจัดการ) <ul style="list-style-type: none"> - แชนด์วิชแบบบาง - แชนด์วิชแบบหนา 2. สหกิจศึกษา (ดำเนินการในทุกคณะ ยกเว้นคณะครุศาสตร์) 3. หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา (ดำเนินการในทุกคณะ) 4. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) (ดำเนินการในคณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม และคณะมนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ 5. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา 6. ปฏิบัติงานภาคสนาม <p>ทั้งนี้ สะท้อนให้เห็นว่ามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการดำเนินงานโดยความร่วมมือกับคณะต่าง ๆ ทั้ง 5 คณะ ได้ร่วมกันวิเคราะห์บริบทและความพร้อมของหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ แล้วจึงวางแผนร่วมกันในการจัดรูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้เข้ากับบริบท ดังกล่าวเป็นภาพรวมของมหาวิทยาลัย ในปีการศึกษา 2566 โดยเน้นรูปแบบ 6 รูปแบบ ประกอบด้วย</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 1 การเรียนสลับกับการทำงาน เพื่อให้มหาวิทยาลัยได้พัฒนาหลักสูตร ที่เน้นการทำงานในสภาพจริงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้จากมหาวิทยาลัยไปประยุกต์ใช้ในการทำงานและนำประสบการณ์จากการทำงานกลับมาเป็นประเด็นการเรียนในมหาวิทยาลัย</p> <p style="text-align: center;">ระบบ กลไก การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> A[จัดทำปฏิทินวิชาการสำหรับนักศึกษา] A --> B[รับสมัครนักศึกษา] B --> C[สอบสัมภาษณ์] C --> D[ปฐมนิเทศนักศึกษา] D --> E[สาขาวิชาส่งรายชื่อนักศึกษากลุ่ม A และ กลุ่ม B] E --> F[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.3 มคอ.4] F --> G[กำกับ ติดตาม นักศึกษา (กลุ่มภาคปฏิบัติ)] G --> H[กำกับ ติดตาม นักศึกษา (กลุ่มเรียน ณ มหาวิทยาลัย)] H --> I[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่งผลการเรียน] I --> J[กำกับ ติดตามอาจารย์ผู้สอนส่ง มคอ.5 มคอ.6] J --> K[ประเมินผลการดำเนินงาน] K --> L[การจัดการความรู้] L --> M[แนวปฏิบัติที่ดี] M --> End([สิ้นสุด]) K --> A </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 2 สหกิจศึกษา เป็นระบบที่ให้ประสบการณ์ทางวิชาชีพแก่ผู้เรียนโดยอาศัยความร่วมมือกับสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัยด้วยการทำงานจริงเต็มเวลา มีทั้งแบบสลับภาคการศึกษากับภาคการทำงานและแบบทำงานต่อเนื่องระยะยาว</p> <p style="text-align: center;">ระบบ กลไก สหกิจศึกษา (Cooperative Education)</p> <pre> graph TD subgraph Student_Path [ทางผู้เรียน] S1(เริ่มต้น) --> S2[กำหนดจำนวนและวันนักศึกษาเข้าร่วมโครงการเรียนควบคู่กับปฏิบัติสหกิจศึกษา] S2 --> S3[สาขาวิชาส่งรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา] S3 --> S4[กำหนดหรือโอนใบมอบหมายนักศึกษาในแต่ละเรื่องให้มีความสอดคล้องกับตลาดแรงงานในปัจจุบัน] S4 --> S5[ดำเนินการเสนอโครงการเรียนควบคู่กันพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา] S5 --> S6[ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ] S6 --> S7[เตรียมแบบทดสอบสำหรับทดสอบนักศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ของสหกิจศึกษาและเตรียมแบบสอบถามความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการสำหรับนักศึกษา] S7 --> S8[ดำเนินการจัดโครงการเรียนควบคู่กันพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา] S8 --> S9[ประกาศรายชื่อผู้ผ่านการอบรมโครงการเรียนควบคู่กันพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา] S9 --> S10[สาขาวิชายืนยันส่งนักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา] S10 --> S11[เปลี่ยนรายวิชาในระบบเป็นรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา/สหกิจศึกษา] S11 --> S12[ดำเนินการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การจัดส่งรายชื่อผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (นคอ.4) และโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ/สหกิจศึกษา] S12 --> S13[กำกับ ติดตามการปฏิบัติสหกิจศึกษา] S13 --> S14[ติดตามประเมินผลนักศึกษาวิชาสหกิจศึกษา] S14 --> S15((1)) end subgraph Institution_Path [ทางสถานประกอบการ] I1((1)) --> I2[รวบรวมการจัดสร้างรายละเอียดการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (นคอ.4) เพื่อจัดเก็บข้อมูล] I2 --> I3[จัดทำแผนการจัดการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา] I3 --> I4[ดำเนินการเสนอโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา และประกวดผลงานนักศึกษา] I4 --> I5[ดำเนินการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา] I5 --> I6[รวบรวมผลงานนักศึกษาที่ส่งเข้าประกวดแยกเป็นแต่ละประเภท] I6 --> I7[ดำเนินการจัดโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา] I7 --> I8[รวบรวมแบบประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษา] I8 --> I9[ดำเนินการตรวจสอบรายชื่อนักศึกษาตามแผนการเรียนรู้ให้ถูกต้องครบถ้วน] I9 --> I10[รวบรวมรายงานผลการดำเนินงาน การจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (นคอ.6)] I10 --> I11[ประเมินผลการดำเนินงาน] I11 --> I12[จัดการความรู้] I12 --> I13[แนวปฏิบัติที่ดี] I13 --> I14(สิ้นสุด กค) end S15 --> I11 I11 --> S15 I11 --> I12 I12 --> I13 I13 --> I14 </pre>	<p>เอกสารหลักฐาน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 3 หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา เป็นระบบการเรียนการสอนที่ร่วมกันระหว่างสาขาวิชาเน้นศาสตร์สหวิทยาการ จากหลายคณะของมหาวิทยาลัยกับชุมชนท้องถิ่นที่มีความต้องการองค์ความรู้ในสาขาวิชานั้น ๆ เพื่อให้ผู้เรียน อาจารย์ พี่เลี้ยงหรืออาจารย์ที่ปรึกษา สร้างหรือนำนวัตกรรมของหลักสูตรไปใช้แก้ปัญหาตามความต้องการของชุมชน โดยสามารถเทียบโอนความรู้และประสบการณ์บูรณาการกับการทำงาน ตลอดจนประเมินผลการเรียนรู้ภายใต้โครงการยุวชนอาสาได้</p> <p>ระบบ กลไก หลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา (Joint Community Area University Course)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[ยื่นข้อเสนอโครงการ] Step1 --> Step2[EB พิจารณาข้อเสนอโครงการ] Step2 --> Decision{ผลการพิจารณา จาก สป.อว.} Decision -- ไม่ผ่าน --> Step1 Decision -- ผ่าน --> Step3[ประกาศ เทียบโอนความรู้และประสบการณ์บูรณาการ กับการทำงานภายใต้โครงการยุวชนอาสา] Step3 --> Step4[ประกาศ วิธีการและขั้นตอนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบ โอนความรู้และประสบการณ์บูรณาการกับการทำงานภายใต้ โครงการยุวชนอาสา รายชื่อนักศึกษา และอาจารย์พี่เลี้ยง โครงการยุวชนอาสา] Step4 --> Step5[แต่งตั้งคณะกรรมการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ ภายใต้โครงการยุวชนอาสา] Step5 --> Step6[ประชุมคณะกรรมการเทียบโอนความรู้ประสบการณ์ภายใต้ โครงการยุวชนอาสา] Step6 --> Step7[กำกับ ติดตามการส่งรายงาน (Inception Report, Progress Report, Final Report)] Step7 --> Step8[ประเมินผลการดำเนินงาน] Step8 --> Step9[การจัดการความรู้] Step9 --> Step10[แนวปฏิบัติที่ดี] Step10 --> End([สิ้นสุด]) </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 4 การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) สำหรับหลักสูตร ครุศาสตรบัณฑิต โดยจัดการเรียนการสอนแบบผสมกลมกลืนกันระหว่างการ เรียนในห้องเรียนกับการหาประสบการณ์ทำงานนอกห้องเรียน ประยุกต์ใช้ เทคนิคการสอนตามรูปแบบที่เหมาะสมกับเนื้อหารายวิชา โดยเน้นการถอด บทเรียนจากการทำงานจริง เพื่อวัดสมรรถนะการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นจริงจากการ ทำงาน</p> <p>ระบบ กลไก การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (School Integrated Learning: SIL)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[สำรวจความพร้อมของโรงเรียนเครือข่ายร่วมพัฒนา จ.เพชรบูรณ์และ จ.พิจิตร] Step1 --> Step2[นักศึกษาเลือกโรงเรียนฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step2 --> Step3[จัดส่งหนังสือขอความอนุเคราะห์ให้นักศึกษาเข้ารับการฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step3 --> Step4[ประชุมเตรียมความพร้อมคณะกรรมการประจำคณะครุศาสตร์] Step4 --> Step5[สาขาส่งรายชื่อโรงเรียนมาที่ศูนย์ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step5 --> Step6[ประกาศรายชื่อนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (SIL.1) ชั้นปีที่ 2] Step6 --> Step7[ประชุมคณาจารย์ในเขต/ออกคำสั่งการในเขต] Step7 --> Step8[เตรียมความพร้อมการจัดการเรียนรู้บูรณาการกับการทำงาน] Step8 --> Step9[กำกับ ติดตาม การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step9 --> Step10[โรงเรียนประเมินภาระงานของนักศึกษา] Step10 --> Step11[ถอดบทเรียน (AAR) หลังฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู] Step11 --> Step12[ประเมินผลการดำเนินงาน] Step12 --> Step13[การจัดการความรู้] Step13 --> Step14[แนวปฏิบัติที่ดี] Step14 --> End([สิ้นสุด]) Step11 --> Step4 </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 5 การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – course Experience) การกำหนดประสบการณ์ในการทำงานเป็นคุณสมบัติเฉพาะของนักศึกษา ก่อนเข้ารับการศึกษา เป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้เข้าไปสัมผัสประสบการณ์ เพื่อเรียนรู้บทบาทของผู้ประกอบอาชีพที่ผู้เรียนสนใจ ก่อนการเรียนในเนื้อหาตามหลักสูตรหรือก่อนเลือก สาขาวิชาเอก โดยสามารถจัดเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา</p> <div style="text-align: center;"> <p>การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre – Course Experience)</p>  <pre> graph TD A[เริ่ม] --> B[จัดแผนการเรียนก่อนผู้เรียนตัดสินใจเลือกสาขาวิชาเอก] B --> C[เลือกรายวิชาสำหรับบูรณาการกับการทำงาน กำหนดกิจกรรมที่สอดแทรกอยู่ในรายวิชา] C --> D[ประสานสถานประกอบการแหล่งเรียนรู้ ร่วมกำหนดประเด็นการเตรียมประสบการณ์] D --> E[จัดกิจกรรมสร้างองค์ความรู้ในด้านทักษะอาชีพ] E --> F[นำประเด็นที่ได้จากการสังเกต มาสะท้อนความคิด แลกเปลี่ยนระหว่างผู้เรียนกับอาจารย์ผู้สอน] F --> G[ผู้เรียนสรุปบทบาทและทักษะของวิชาชีพนั้น ๆ ในรูปแบบรายงานหรือนำเสนอในรูปแบบอื่น] G --> H[สิ้นสุด] </pre> </div>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>รูปแบบที่ 6 ฝึกภาคสนาม (Fieldwork) เป็นการปฏิบัติงานหรือสังเกตการณ์ทำงานในสถานที่จริงโดยให้ผู้เรียนปฏิบัติงานในชุมชนหรือพื้นที่เชิงภูมิประเทศในรูปแบบต่าง ๆ ด้วยการสลับกับการเรียนใน สถาบันอุดมศึกษา ซึ่งการปฏิบัติงานภาคสนามแต่ละช่วงจะมีความต่อเนื่องจากง่ายไปยากเมื่อชั้นปีของผู้เรียนสูงขึ้นตามลำดับ</p> <p style="text-align: center;">ฝึกภาคสนาม (Fieldwork)</p> <pre> graph TD Start([เริ่ม]) --> Step1[หลักสูตรกำหนดรายวิชาโดยพิจารณาจากผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLO)] Step1 --> Step2[กำหนดจำนวนชั่วโมงในการฝึกภาคสนาม และทักษะ/สมรรถนะที่ได้รับจากการฝึกภาคสนาม] Step2 --> Step3[หลักสูตรพิจารณาหาสถานประกอบการ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้ฝึกภาคสนาม] Step3 --> Step4[นักศึกษาเลือกสถานที่ที่จะไปฝึกภาคสนาม ตามรายละเอียดหรือข้อกำหนดของภาควิชา] Step4 --> Step5[ประสานขอความอนุเคราะห์จากสถานประกอบการ เพื่อรับนักศึกษาเข้าฝึกภาคสนาม] Step5 --> Step6[พนักงานที่เลี้ยงร่วมวางแผนกับอาจารย์เพื่อกำหนดแนวทางหรือกิจกรรม] Step6 --> Step7[ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนออกฝึกภาคสนาม] Step7 --> Step8[นักศึกษาฝึกภาคสนาม บันทึกกิจกรรมที่ปฏิบัติในแต่ละวัน หรือสัปดาห์] Step8 --> Step9[ติดตามผลการเรียนรู้จากการฝึกภาคสนาม โดยให้กลับมาเรียนสลับกับการทำงาน] Step9 --> Step10[นักศึกษาส่งรายงานผลปฏิบัติงานภาคสนาม] Step10 --> Step11[จัดกิจกรรมหลังฝึกภาคสนามเพื่อสรุปผล] Step11 --> Step12[อาจารย์รวบรวมข้อมูล และการประเมินผลการเรียน จากรายงานที่นักศึกษาจัดทำระหว่างฝึกภาคสนาม] Step12 --> Step13[รายงานผลการเรียนตามระบบทะเบียนวัดผล] Step13 --> End([สิ้นสุด]) Step4 -- ไม่ผ่าน --> Step5 </pre>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน								
<p>จากรูปแบบดังกล่าวหลักสูตรได้นำไปวางแผนกำหนดรูปแบบแผนการบูรณาการกับการทำงาน ระดับหลักสูตร มีสาขาวิชาที่จัดรูปแบบบูรณาการกับการทำงาน ทั้ง 6 รูปแบบ ดังนี้</p>										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>รูปแบบการบูรณาการฯ</th> <th>ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)</td> <td> คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ </td> </tr> <tr> <td>2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)</td> <td> คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการ - สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ </td> </tr> <tr> <td>3. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL)</td> <td> คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ </td> </tr> </tbody> </table>	รูปแบบการบูรณาการฯ	ผลการติดตาม	1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการ - สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	3. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL)	คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ	
รูปแบบการบูรณาการฯ	ผลการติดตาม									
1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่									
2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการ - สาขาวิชานิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ									
3. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL)	คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ									

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
	<p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศ 	
4. การกำหนดประสบการณ์ก่อนการศึกษา (Pre-course Experience)	<p>คณะวิทยาการจัดการ 6 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม - สาขาวิชานิติศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) - สาขาวิชาบัญชี <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเคมี - สาขาวิชาชีววิทยา <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 5 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการผลิตพืช) - สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การประมง) - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 7 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาจีน - สาขาวิชาศิลปกรรม - สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ - สาขาวิชานิติศาสตร์ - สาขาวิชาพัฒนาสังคม 	
5. ฝึกภาคสนาม (Field work)	<p>คณะวิทยาการจัดการ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาการจัดการ <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 6 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 8 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การจัดการเกษตรสมัยใหม่) - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การประมง) - สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา - สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - สาขาวิชาการเมืองการปกครอง - สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง - สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 	
6. ยูวชนอาสา	<p>คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาบัญชี <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการเมืองการปกครอง - สาขาวิชาพัฒนาสังคม <p>คณะครุศาสตร์ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาภาษาอังกฤษ 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน																		
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะดำเนินการเป็นไปตามแผนที่กำหนด</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขับเคลื่อนการจัดการกับการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานตามระบบ และกลไก ร่วมมือกับคณะสาขาวิชาต่าง ๆ ขับเคลื่อนให้บรรลุวัตถุประสงค์ของแผนงาน และเป้าหมายของการดำเนินงานของแต่ละปีการศึกษา เพื่อให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีส่วนร่วมและวางแผนกับคณะสาขาวิชาในการขับเคลื่อนแผนการบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้ (5.1-2-01 ถึง 5.1-2-02)</p> <p>1. มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้จัดทำแบบสำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และบันทึกข้อความขอความอนุเคราะห์สำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ไปยังคณะ ทั้ง 5 คณะ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้หลักสูตรสาขาวิชาและคณะมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยคณะรวบรวมแผนบูรณาการในภาพรวมของคณะมายังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (5.1-2-03 ถึง 5.1-2-04)</p> <p>2. มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ดำเนินการโครงการ “โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการศึกษาระดับปริญญาตรีเชิงบูรณาการกับการทำงานและประจวบผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567” ในวันที่ 19 มีนาคม 2567 ณ หอประชุมประกายทอง มีอาจารย์และตัวแทนสถานประกอบการเข้าร่วมรับฟังการบรรยายดังกล่าวจำนวน 92 คน แยกตามคณะได้ดังนี้ (5.1-2-05 ถึง 5.1-2-06)</p> <table border="1" data-bbox="245 1599 1120 1901"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>คณะ</th> <th>จำนวนผู้เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td>23</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>ตัวแทนของสถานประกอบการ</td> <td>15</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ติดตาม</p>	ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม	1	วิทยาการจัดการ	17	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	5	ตัวแทนของสถานประกอบการ	15	<p>5.1-2-01 แผนภูมิแสดงระบบกลไกการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัย การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-2-02 ปฏิทินประกันคุณภาพการศึกษาภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-2-03 บันทึกข้อความเรื่องขอความอนุเคราะห์สำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตร และระดับคณะ</p> <p>5.1-2-04 แบบสำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ</p> <p>5.1-2-05 โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการศึกษาระดับปริญญาตรีเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประจวบผลงาน</p>
ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม																	
1	วิทยาการจัดการ	17																	
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20																	
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17																	
4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23																	
5	ตัวแทนของสถานประกอบการ	15																	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ข้อมูลการปฏิบัติสหกิจศึกษาของนักศึกษา ภาคการศึกษาที่ 1/2566 และภาคการศึกษา 2/2566 โดยประเด็นสำคัญเพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสหกิจศึกษากำกับติดตามขั้นตอนที่มาของปัญหาและอุปสรรคของโจทย์การจัดทำโครงการดำเนินงานโดยร่วมกับสถานประกอบการกำหนดโจทย์เพื่อแก้ปัญหา โดยรายงานให้สถานประกอบการทราบว่า การดำเนินการตามหัวข้อโครงการของนักศึกษาสหกิจศึกษา ช่วยให้หน่วยงานลดขั้นตอน ลดค่าใช้จ่าย ลดความเสี่ยง ฯลฯ ซึ่งเป็นผลดีต่อหน่วยงาน (5.1-2-07)</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา ให้กับนักศึกษาที่มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนามตามแผนการเรียน โดยงานสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพดำเนินการสำรวจรายชื่อนักศึกษาตามแผนการเรียนไปยังคณะสาขาวิชาคัดเลือกนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าร่วมอบรม พร้อมตำแหน่งงานสถานประกอบการภาครัฐและภาคเอกชน สำหรับนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และรายชื่อสถานประกอบการที่สอดคล้องกับสาขาวิชาที่มีแผนเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพภาคสนาม ซึ่งการอบรมดังกล่าวถือเป็นการเตรียมความพร้อมและปรับความรู้เฉพาะให้กับนักศึกษาก่อนออกปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ รวมถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกระบวนการสหกิจศึกษา (5.1-2-08 ถึง 5.1-2-09)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยดำเนินการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษา เพื่อเป็นเวทีให้นักศึกษาและอาจารย์สะท้อนปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์จริงในการปฏิบัติงานในสถานประกอบการ และสนับสนุนเปิดโอกาสแบ่งปันข้อมูลความรู้ของกิจกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) โดยการสำรวจแบบเสนอข้อมูลผลงานนักศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ระดับมหาวิทยาลัย ตามวิธีและขั้นตอนการคัดเลือกผลงานนักศึกษาที่เข้าหลักเกณฑ์ลักษณะผลงาน ในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (5.1-2-10 ถึง 5.1-2-11)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ - ด้านนวัตกรรม - ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 	<p>นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>5.1-2-06 แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษา</p> <p>เชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงาน</p> <p>นักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>5.1-2-07 แบบติดตามการปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-08 แผนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพของสาขาวิชาที่สามารถคัดเลือกนักศึกษาเข้าอบรมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-09 แบบสำรวจรายชื่อนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-2-10 แบบเสนอข้อมูลผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-2-11 วิธีและขั้นตอนการคัดเลือกผลงาน</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน														
<p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ติดตามการดำเนินงานให้ทุกคณะดำเนินการตามแผน โดยแยกประเด็น ดังนี้</p> <p>แยกตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน (5.1-2-12)</p> <p>วัตถุประสงค์ของแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะ/หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้มีการขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ <p>ผลการติดตาม</p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกคณะมีการดำเนินงานตามกระบวนการ CWIE Platform และระบบ และกลไกของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ เอกชน หรือชุมชน ทุกคณะส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติการศึกษาศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา มหาวิทยาลัยมีขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 แห่ง <p>แยกตามตัวชี้วัดของแผนการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการกับการทำงาน</p>	<p>นักศึกษา</p> <p>5.1-2-12 แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตร</p>														
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="245 1572 703 1619">ตัวชี้วัด</th> <th data-bbox="703 1572 874 1619">ค่าเป้าหมาย</th> <th data-bbox="874 1572 1121 1619">ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="245 1619 703 1767">1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร</td> <td data-bbox="703 1619 874 1767">ร้อยละ 85</td> <td data-bbox="874 1619 1121 1767">จาก 46 หลักสูตร มี 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1767 703 1915">2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน</td> <td data-bbox="703 1767 874 1915">ร้อยละ 50</td> <td data-bbox="874 1767 1121 1915">จาก 46 หลักสูตร มี 34 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74</td> </tr> <tr> <td data-bbox="245 1915 703 2009">3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น</td> <td data-bbox="703 1915 874 2009">50 คน</td> <td data-bbox="874 1915 1121 2009">77 คน</td> </tr> </tbody> </table>		ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการติดตาม	1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	ร้อยละ 85	จาก 46 หลักสูตร มี 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100	2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50	จาก 46 หลักสูตร มี 34 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74	3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน	77 คน		
ตัวชี้วัด		ค่าเป้าหมาย	ผลการติดตาม												
1. ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร		ร้อยละ 85	จาก 46 หลักสูตร มี 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100												
2. ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน	ร้อยละ 50	จาก 46 หลักสูตร มี 34 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74													
3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น	50 คน	77 คน													

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน
4. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	80 คน	188 คน	5.1-2-13 บันทึกขอติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1ฯ 5.1-2-14 สรุปแบบสำรวจรูปแบบ และแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ระดับหลักสูตรและระดับคณะ 5.1-2-15 แบบประเมินผลการปฏิบัติงานและหนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานปฏิบัติสหกิจศึกษาฯ 5.1-2-16 ประกาศมหาวิทยาลัย เรื่องรายชื่อนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา 5.1-2-17 รายงานการประชุมคณะกรรมการวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน
5. จำนวนสถานประกอบการที่มีความร่วมมือได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา	20 หน่วยงาน	34 หน่วยงาน	
6. ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการมีผลงานหรือนวัตกรรมที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์	ร้อยละ 30	จาก 46 หลักสูตร มี 16 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 35	
(5.1-2-13 ถึง 5.1-2-16) 3. มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะ และติดตามผลการดำเนินงานผ่านที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ (ติดตามข้อมูล ผ่านคณะกรรมการวิชาการผู้แทนของแต่ละคณะ) ดังนี้ (5.1-2-17) - การประชุม กว ครั้งที่ 5/2566 ระเบียบวาระที่ 5.3 เรื่องพิจารณาแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 - การประชุม กว ครั้งที่ 9/2566 ระเบียบวาระที่ 5.1 พิจารณาการขอปรับปรุงแก้ไขตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายใน องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 ประจำปีการศึกษา 2565 - การประชุม กว ครั้งที่ 2/2567 ระเบียบวาระที่ 4.7 แจ้งการประชาสัมพันธ์การจัดโครงการแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2567 “คนได้งาน งานได้คน” - การประชุม กว ครั้งที่ 3/2567 ระเบียบวาระที่ 4.4 แจ้งรายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษา ส่งเสริมการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567			

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนที่กำหนด</p> <p>ตามที่มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนได้ร่วมกับคณะ และหลักสูตรสาขาวิชาต่าง ๆ กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จและค่าเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปี 2566 ตามวัตถุประสงค์ของแผนไปแล้วนั้น (รายละเอียดตามข้อ1) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้มีการกำกับติดตามให้ทุกคณะประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวบ่งชี้ โดยแยกระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ ดังนี้ (5.1-3-01 ถึง 5.1-3-02)</p> <p>การประเมินความสำเร็จระดับมหาวิทยาลัยแยกเป็น</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <ol style="list-style-type: none"> มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะ/หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้มีการขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ <p>ผลการประเมินความสำเร็จ</p> <ol style="list-style-type: none"> ทุกคณะมีการดำเนินงานตามกระบวนการ CWIE Platform และระบบ และกลไกของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ องค์กรภาครัฐ เอกชน หรือชุมชน จากการดำเนินงานกิจกรรมโครงการส่งเสริมความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIE ในรูปแบบการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน มีหลักสูตรสาขาวิชาให้ความสนใจเข้าร่วม คิดเป็นร้อยละ 100 จากโครงการที่มหาวิทยาลัยดำเนินการ มหาวิทยาลัยมีขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2566 จำนวน 11 แห่ง <p>ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้ประเมินความสำเร็จ จากส่งเสริมให้ทุกคณะดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของแผนในเชิงปริมาณนั้นพบว่า</p>	<p>5.1-3-01 สรุบบแบบสำรวจแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>5.1-3-02 รายงานประเมินตนเอง ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 จาก 5 คณะ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>1) ทุกคณะมี ระบบแกลลโก ในการขับเคลื่อนให้คณะมีแผนการจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>2) ทุกคณะมี การส่งเสริมให้ความเข้าใจในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้กับหลักสูตรสาขาวิชา</p> <p>3) ทุกคณะมี ขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ</p> <p>การประเมินผล ในเชิงคุณภาพ พบว่า แต่ละคณะยังนิยามความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานแตกต่างกัน มองเป้าหมายการดำเนินงานเชิงคุณภาพแตกต่างกัน และดำเนินงานในทิศทางที่หลากหลาย มหาวิทยาลัยจึงมีวิธีการที่จะสร้างความเข้าใจร่วมกันในการทบทวนแผนครั้งต่อไป โดยเฉพาะในเรื่องรูปแบบการวัดผลความสำเร็จเป็นเชิงคุณภาพ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อให้สะท้อนคุณภาพอย่างแท้จริง</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ตามแผนฯ ปีการศึกษา 2566 เป็นดังนี้</p> <p>ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดของแผน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 85 ของหลักสูตร - ร้อยละของหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน ค่าเป้าหมาย ร้อยละ 50 ของหลักสูตร - จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น ค่าเป้าหมาย จำนวน 50 คน - จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา จำนวน 80 คน - จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา ค่าเป้าหมาย จำนวน 20 หน่วยงาน - ร้อยละของหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการมีผลงานหรือนวัตกรรมที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 30 <p>ผลประเมินความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากจำนวนหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 46 หลักสูตร 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน																						
<p>มีหลักสูตรที่มีแผนบูรณาการกับการทำงาน จำนวน 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนหลักสูตร ผลการดำเนินงาน บรรลุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - จากจำนวนหลักสูตรในปีการศึกษา 2566 มีจำนวน 46 หลักสูตร มีหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform อย่างน้อย 5 ขั้นตอน จำนวน 34 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 74 ของจำนวนหลักสูตร ผลการดำเนินงาน บรรลุ - มีอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น จำนวน 77 คน ผลการดำเนินงาน บรรลุ - มีจำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาตามแผนการเรียนรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 188 คน ผลการดำเนินงาน บรรลุ - มีจำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของนักศึกษา จำนวน 40 หน่วยงาน 16 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 35 ของหลักสูตร ผลการดำเนินงาน บรรลุ <p>จากข้อมูลดังกล่าว เมื่อวิเคราะห์ความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ พบว่า ในเชิงปริมาณ มีหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ครบทุกคณะ (ดังรายงานในข้อ 2) รวมถึง จำนวนหลักสูตรมีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แสดงให้เห็นถึงผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย ดังนี้</p> <p>1. มีจำนวนหลักสูตรที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้</p>																							
<table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตร</th> <th>จำนวนหลักสูตร</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชานิติศาสตร์</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชาพัฒนาสังคม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชาศิลปกรรม</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง</td> <td></td> </tr> <tr> <td>- สาขาวิชาภาษาจีน</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์		- สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)		- สาขาวิชานิติศาสตร์		- สาขาวิชาพัฒนาสังคม		- สาขาวิชาศิลปกรรม		- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ		- สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ		- สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง		- สาขาวิชาภาษาจีน		
หลักสูตร	จำนวนหลักสูตร																						
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11																						
- สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์																							
- สาขาวิชารัฐศาสตร์ (การเมืองการปกครอง)																							
- สาขาวิชานิติศาสตร์																							
- สาขาวิชาพัฒนาสังคม																							
- สาขาวิชาศิลปกรรม																							
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษ																							
- สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ																							
- สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง																							
- สาขาวิชาภาษาจีน																							

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาบริหารกระบวนการยุติธรรม - สาขาศิลปกรรม 		
คณะวิทยาการจัดการ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชานิเทศศาสตร์ - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่ - สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การลงทุน - สาขาวิทยาการจัดการ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาบัญชี 	9	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเคมี - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาชีววิทยา - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ - สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล 	8	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ - สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต - สาขาวิชาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขาวิชาไฟฟ้าอุตสาหกรรม - สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา - สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 	9	
คณะครุศาสตร์ <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการศึกษาระดับมัธยมศึกษา - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 	9	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน						
<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี - สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ 								
รวม	46							
<p>2. จำนวนหลักสูตรดำเนินการตาม CWIE Platform การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2566 อย่างน้อย 5 ขั้นตอน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - Information การทำความเข้าใจและประชาสัมพันธ์ข้อมูล - Matching การจับคู่ความร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษา กับสถานประกอบการ - Co-designing and Implementation การร่วมมือออกแบบหลักสูตรและระบบบริหารจัดการและนำสู่การปฏิบัติ - Assessment and Development ร่วมกันประเมินและพัฒนา - Outreach Activities การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและขยายผลเพื่อยกระดับคุณภาพ เช่น มีงานวิจัย นวัตกรรมร่วมกัน <p>สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>รูปแบบการบูรณาการฯ</th> <th>ผลการติดตาม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่</td> </tr> <tr> <td>2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)</td> <td>คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการ - สาขาวิชานิติศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา</td> </tr> </tbody> </table>			รูปแบบการบูรณาการฯ	ผลการติดตาม	1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่	2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการ - สาขาวิชานิติศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา
รูปแบบการบูรณาการฯ	ผลการติดตาม							
1. การเรียนสลับกับการทำงาน (Sandwich Course)	คณะวิทยาการจัดการ 1 สาขา - สาขาการจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่							
2. สหกิจศึกษา (Cooperative Education)	คณะวิทยาการจัดการ 4 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการ - สาขาวิชานิติศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล) - สาขาวิชาการตลาด - สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม คณะวิทยาศาสตร์ฯ 3 สาขาวิชา - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา							

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 	
3. การจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL)	<p>คณะครุศาสตร์ 6 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย - สาขาวิชาพลศึกษา - สาขาวิชาคณิตศาสตร์ - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป - สาขาวิชาภาษาอังกฤษ - สาขาวิชาภาษาไทย <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และวิทยาการคำนวณ <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 1 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 1 สาขาวิชา</p> <p>สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศ</p>	
4. ฝึกภาคสนาม (Field work)	<p>คณะวิทยาการจัดการ 2 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ - สาขาวิชาการจัดการ <p>คณะวิทยาศาสตร์ฯ 6 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล - สาขาวิชาเทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์ - สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ - สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม - สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ <p>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ 8 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (เทคโนโลยีการผลิตสัตว์) - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การจัดการเกษตรสมัยใหม่) - สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ (การประมง) 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน																		
	<ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ - สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา - สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม - สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต <p>คณะมนุษยศาสตร์ฯ 4 สาขาวิชา</p> <ul style="list-style-type: none"> - สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ - สาขาวิชาการเมืองการปกครอง - สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง - สาขาวิชาการเมืองเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น 	<p>5.1-3-03 โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>5.1-3-04 แบบตอบรับเข้าร่วมโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>5.1-3-05 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567</p>																		
รวม	40																			
<p>3. จำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการมีทักษะความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 เพื่อให้ผู้เข้าร่วมอบรมมีแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและเพื่อกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 19 เมษายน 2567 ณ หอประชุมประกายทอง โดยมีอาจารย์เข้าร่วมรับฟังการบรรยายแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติ ระหว่างมหาวิทยาลัย หลักสูตรและสถานประกอบการ ดังกล่าวจำนวน 77 คน แยกตามคณะได้ดังนี้ (5.1-3-03 ถึง 5.1-3-05)</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 10%;">ลำดับที่</th> <th style="width: 60%;">คณะ</th> <th style="width: 30%;">จำนวนผู้เข้าร่วม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</td> <td style="text-align: center;">20</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</td> <td style="text-align: center;">17</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">77</td> </tr> </tbody> </table> <p>ทั้งนี้ ในการดำเนินงานกิจกรรมโครงการดังกล่าวมีการดำเนินการ MOU กับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชน</p>			ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม	1	วิทยาการจัดการ	17	2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20	3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17	4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23	รวม		77
ลำดับที่	คณะ	จำนวนผู้เข้าร่วม																		
1	วิทยาการจัดการ	17																		
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	20																		
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	17																		
4	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	23																		
รวม		77																		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน						
<p>- เพื่อส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทางด้านราชการ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับสถานประกอบการ</p> <p>- เพื่อสร้างความเข้าใจให้แก่สถานประกอบการหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการมีส่วนร่วมพัฒนาหลักสูตร CWIE จำนวน 11 แห่ง แยกเป็นภาครัฐ และภาคเอกชน ดังนี้</p> <p>สถานประกอบการภาครัฐ จำนวน 3 แห่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนวิทยานุกูลนารี 2. เทศบาลเมืองหล่มสัก 3. องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ <p>สถานประกอบการภาคเอกชน จำนวน 8 แห่ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงแรม เทมส์ วิลลีย์ เขาใหญ่ 2. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) สาขาหล่มสัก 3. โรงแรมมันดาราวา รีสอร์ท แอนด์ สปา 4. บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด 5. บริษัท สมายล์ ล้านนา จำกัด 6. บริษัท โซติแอดคอมพิวเตอร์ จำกัด 7. บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) 8. บริษัท วี.สถาปัตย์ จำกัด <p>4. จำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติของนักศึกษา จากการดำเนินงานสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2566 มีการส่งนักศึกษาเข้าปฏิบัติสหกิจศึกษา ณ สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชน จำนวน 70 คน จาก 36 สาขาวิชา ออกปฏิบัติสหกิจศึกษาและมีการรับรองการใช้ประโยชน์จากผลงานหรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานจากโครงการสหกิจศึกษา จำนวน 34 หน่วยงาน ดังนี้ (5.1-3-06)</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2566</p>	<p>5.1-3-06 แบบประเมินผลนักศึกษาสหกิจศึกษา/หนังสือรับรองการใช้ประโยชน์ผลงานหรือการปฏิบัติสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน</p> <p>5.1-3-07 รายชื่อผลงานสหกิจศึกษาที่เข้าร่วมประกวดระดับมหาวิทยาลัย</p> <p>5.1-3-08 ผลงานวิจัยสาขาวิชาการจัดการการค้าสมัยใหม่</p> <p>5.1-3-09 จำนวนสถานประกอบการที่ได้รับประโยชน์จากนักศึกษาครุศาสตร์</p>						
<table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>สาขาวิชา</th> <th>ชื่อหน่วยงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์</td> <td>- บริษัทโซติแอดคอมพิวเตอร์ จำกัด (สำนักงานใหญ่) - บริษัท วี สถาปัตย์ - เทศบาลเมืองหล่มสัก</td> </tr> </tbody> </table>	ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อหน่วยงาน	1	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- บริษัทโซติแอดคอมพิวเตอร์ จำกัด (สำนักงานใหญ่) - บริษัท วี สถาปัตย์ - เทศบาลเมืองหล่มสัก	
ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อหน่วยงาน					
1	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	- บริษัทโซติแอดคอมพิวเตอร์ จำกัด (สำนักงานใหญ่) - บริษัท วี สถาปัตย์ - เทศบาลเมืองหล่มสัก					

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน
		<ul style="list-style-type: none"> - องค์การบริหารส่วนตำบลตะแบะ - โรงเรียนวิทยานุกูลนารี - การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์ 	
2	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	<ul style="list-style-type: none"> - บริษัท อินแพคฟาร์มา จำกัด - โครงการวิจัยและพัฒนาสิ่งแวดล้อมหมักเปีย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ อำเภอบ้านแหลม จังหวัดเพชรบุรี - สำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จังหวัดเพชรบูรณ์ 	
3	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	<ul style="list-style-type: none"> - กรมศุลกากร - บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด 	
4	วิทยาการคอมพิวเตอร์	<ul style="list-style-type: none"> - บริษัท เคทีพี เทคโนโลยี แอนด์ เซอร์วิส จำกัด 	
รวม		12 หน่วยงาน	
ภาคการศึกษาที่ 2/2566			
ลำดับที่	สาขาวิชา	ชื่อหน่วยงาน	
1	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	<ul style="list-style-type: none"> - บริษัท การบินกรุงเทพ จำกัด(มหาชน) -บางกอกแอร์เวย์ส(สนามบินสุวรรณภูมิ) - โรงแรมทรราชกรุงเทพ Hansar Bangkok Hotel - Courtyard by Marriott North Pattaya - มูลนิธิพระพุทธรูปมหาธรรมราชาเฉลิมพระเกียรติฯ - Smile Lanna Hotel Changmai - บริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) 	
2	ภาษาอังกฤษ	<ul style="list-style-type: none"> - สถาบันภาษาและคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 	
3	นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)	<ul style="list-style-type: none"> - องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ - บริษัท สันติอัฐชูเพชรบูรณ์ จำกัด 	
4	การตลาด	<ul style="list-style-type: none"> - บริษัท ไร่ก้านกล้วย คันทิงค์ จำกัด - บริษัท สันติอัฐชูเพชรบูรณ์ จำกัด - ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส.ปรีณ.ซัพพลาย2002 	
5	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	<ul style="list-style-type: none"> - Thames Valley Khao Yai - Mandarava resort and spa - โรงแรมเลอ เมริเดียน ภูเก็ต บีช รีสอร์ท - Phuket Marriott Resort & Spa, Merlin Beach 	
6	การจัดการ	<ul style="list-style-type: none"> - ธนาคารการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาเพชรบูรณ์ - เทศบาลตำบลนาเฉลียง - การประปาส่วนภูมิภาค สาขาเพชรบูรณ์ 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน																																										
		<ul style="list-style-type: none"> - สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก - ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร สาขาหล่มสัก - การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค จังหวัดเพชรบูรณ์ - การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค อำเภอหล่มสัก 																																											
รวม		22 หน่วยงาน																																											
<p>โดยมีผลงานนักศึกษาสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานที่มีโครงการ/ผลงานปฏิบัติงาน เข้าประกวดระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 13 ผลงาน จาก 3 ด้าน ดังนี้</p> <p>1. ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 ผลงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อสถานประกอบการ</th> <th>ชื่อผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>บริษัท อินแพคฟาร์มา จำกัด</td> <td>โครงการการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการคัดแยกขยะในสถานประกอบการ</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</td> <td>การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกเป็นส่วนผสมในวัสดุบล็อกปูพื้นทางเดิน</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. ด้านนวัตกรรม จำนวน 3 ผลงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อสถานประกอบการ</th> <th>ชื่อผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</td> <td>การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัทเคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</td> <td>ระบบยืม-คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์</td> <td>การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT)</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการดีเด่น จำนวน 8 ผลงาน</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อสถานประกอบการ</th> <th>ชื่อผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>Courtyard by Marriott North Pattaya</td> <td>คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานโรงแรม</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>บริษัท การบินกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)</td> <td>คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานภาคพื้นสายการบิน บางกอกแอร์เวย์ส</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์</td> <td>การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์</td> <td>คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อการสื่อสารโครงการหนาวนัที่เพชรบูรณ์</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก</td> <td>การสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้ใช้บริการสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์</td> <td>การศึกษาแนวทางลดความผิดพลาดการปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณ</td> </tr> </tbody> </table>				ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน	1	บริษัท อินแพคฟาร์มา จำกัด	โครงการการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการคัดแยกขยะในสถานประกอบการ	2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกเป็นส่วนผสมในวัสดุบล็อกปูพื้นทางเดิน	ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน	1	บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัทเคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	2	บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด	ระบบยืม-คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด	3	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์	การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT)	ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน	1	Courtyard by Marriott North Pattaya	คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานโรงแรม	2	บริษัท การบินกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)	คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานภาคพื้นสายการบิน บางกอกแอร์เวย์ส	3	กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	4	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อการสื่อสารโครงการหนาวนัที่เพชรบูรณ์	5	สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก	การสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้ใช้บริการสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก	6	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์	การศึกษาแนวทางลดความผิดพลาดการปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณ
ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน																																											
1	บริษัท อินแพคฟาร์มา จำกัด	โครงการการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในการคัดแยกขยะในสถานประกอบการ																																											
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	การใช้ประโยชน์จากขยะพลาสติกเป็นส่วนผสมในวัสดุบล็อกปูพื้นทางเดิน																																											
ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน																																											
1	บริษัท เคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด	การพัฒนาเว็บแอปพลิเคชันระบบการจัดการวัสดุ กรณีศึกษา บริษัทเคพีที เทคโนโลยีคอล แอนด์ เซอร์วิส จำกัด																																											
2	บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด	ระบบยืม-คืนอุปกรณ์ กรณีศึกษา บริษัท พี เอ็ม มาร์เก็ตติ้ง สตูดิโอ จำกัด																																											
3	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์	การออกแบบและพัฒนาเครื่องตรวจวัดความเร็วลมและสภาพอากาศผ่านระบบอินเทอร์เน็ตทุกสรรพสิ่ง (IoT)																																											
ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน																																											
1	Courtyard by Marriott North Pattaya	คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานโรงแรม																																											
2	บริษัท การบินกรุงเทพ จำกัด (มหาชน)	คู่มือการใช้ภาษาอังกฤษสำหรับพนักงานภาคพื้นสายการบิน บางกอกแอร์เวย์ส																																											
3	กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	การผลิตสื่อวีดิทัศน์เพื่อการประชาสัมพันธ์องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์																																											
4	องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์	คู่มือการปฏิบัติงานเพื่อการสื่อสารโครงการหนาวนัที่เพชรบูรณ์																																											
5	สำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก	การสร้างสื่อวีดิทัศน์ประชาสัมพันธ์สำหรับผู้ใช้บริการสำนักงานสรรพสามิตพื้นที่เพชรบูรณ์ สาขาหล่มสัก																																											
6	การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคจังหวัดเพชรบูรณ์	การศึกษาแนวทางลดความผิดพลาดการปฏิบัติงานด้านการเงินและงบประมาณ																																											

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน																					
7	ห้างหุ้นส่วนจำกัด เอส.พรีน. ซัพพลาย (2002)	วิธีการจัดการข้อมูลการสั่งซื้อผ่านโทรศัพท์ของลูกค้า																						
8	บริษัท โรน่ายูล คูนวงค์ จำกัด	วิธีที่จัดการปัญหาเกี่ยวกับสินค้าที่ยอดขายต่ำ																						
<p>ผลงานวิจัยสาขาการจัดการการศึกษาค่าสมัยใหม่</p> <p>1. การทวนสอบความถูกต้องและความแม่นยำของระบบ IOT เพื่อนำมาใช้ทดแทนการบันทึกอุณหภูมิ Temp Card ของร้าน 7-11</p> <p>2. การพยากรณ์ราคาพืชผักสำคัญของ อำเภอหล่มสัก จังหวัด เพชรบูรณ์แบบมีส่วนร่วมกับเกษตรกร</p> <p>ทั้งนี้ ผลงานวิจัยลำดับที่ 2 ได้ร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 ในหัวข้อ “นวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อโลกอนาคต ด้านเทคโนโลยี” และตีพิมพ์เผยแพร่ในหนังสือประมวลผลการประชุมทางวิชาการนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้เพื่อโลกอนาคตด้านเทคโนโลยี อีกด้วย</p> <p>อย่างไรก็ตามยังมีจำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากผลการปฏิบัติ ของนักศึกษา ในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา (SIL) ในปีการศึกษา 2566 จำนวน 71 โรงเรียน ในรูปแบบวิจัยในชั้นเรียน (ครุนิพนธ์)</p> <p>ผลลัพธ์หลักสูตรที่นักศึกษาร่วมสร้างนวัตกรรม คณะครุศาสตร์</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ลำดับที่</th> <th>ชื่อสถานประกอบการ</th> <th>ชื่อผลงาน</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)</td> <td>การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง -ed ท้ายคำด้วยชุดหนังสือนิทาน อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์</td> <td>การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR - TA (Directed Reading – Thinking Activity)</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์</td> <td>ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกลอย่างง่ายสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>โรงเรียนหนองไผ่</td> <td>ผลของการฝึกโปรแกรมบันไดสิ่งที่มีต่อความแข็งแรงกล้ามเนื้อขา ความ คล่องแคล่วว่องไว และความเร็วของนักกีฬา</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2</td> <td>การพัฒนาแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือผ้าเพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์</td> <td>การพัฒนาสมรรถนะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากัน ทุกประการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับเทคนิค Proof Napping สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2</td> </tr> </tbody> </table> <p>และในรูปแบบหลักสูตรร่วมโครงการยุวชนอาสา จำนวน 2 หน่วยงาน ได้แก่ 1) ชุมชนกลุ่มเกษตรกรอินทรีนางั่ว 2) กลุ่มโฮมสเตย์บ้านนาป่า</p>				ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน	1	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง -ed ท้ายคำด้วยชุดหนังสือนิทาน อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	2	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR - TA (Directed Reading – Thinking Activity)	3	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกลอย่างง่ายสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2	4	โรงเรียนหนองไผ่	ผลของการฝึกโปรแกรมบันไดสิ่งที่มีต่อความแข็งแรงกล้ามเนื้อขา ความ คล่องแคล่วว่องไว และความเร็วของนักกีฬา	5	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2	การพัฒนาแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือผ้าเพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย	6	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	การพัฒนาสมรรถนะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากัน ทุกประการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับเทคนิค Proof Napping สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
ลำดับที่	ชื่อสถานประกอบการ	ชื่อผลงาน																						
1	โรงเรียนเทศบาล 1 (บ้านในเมือง)	การพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียง -ed ท้ายคำด้วยชุดหนังสือนิทาน อิเล็กทรอนิกส์สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6																						
2	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	การพัฒนาผลสัมฤทธิ์การอ่านจับใจความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการสอนอ่านแบบ DR - TA (Directed Reading – Thinking Activity)																						
3	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	ผลการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบจำลองเป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการ สื่อสารทางวิทยาศาสตร์ เรื่อง เครื่องกลอย่างง่ายสำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 2																						
4	โรงเรียนหนองไผ่	ผลของการฝึกโปรแกรมบันไดสิ่งที่มีต่อความแข็งแรงกล้ามเนื้อขา ความ คล่องแคล่วว่องไว และความเร็วของนักกีฬา																						
5	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา เพชรบูรณ์ เขต 2	การพัฒนาแบบการจัดการจัดกิจกรรมการเล่านิทานโดยใช้หนังสือผ้าเพื่อ พัฒนาทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย																						
6	สำนักงานเขตเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา เพชรบูรณ์	การพัฒนาสมรรถนะการให้เหตุผลทางคณิตศาสตร์ เรื่อง ความเท่ากัน ทุกประการ โดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบสอบร่วมกับเทคนิค Proof Napping สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2																						

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
<p>5. จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินการจัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษาโดยเป็นกระบวนการหลักของระบบและกลไกในการดำเนินงานสหกิจศึกษา กำหนดให้สาขาวิชาคัดเลือกนักศึกษาเข้าร่วมอบรมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา และนักศึกษาที่ผ่านการอบรมโครงการดังกล่าวของมหาวิทยาลัยเท่านั้น จึงจะสามารถออกปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ ทั้งนี้การส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการดังกล่าว ถือเป็นส่วนหนึ่งของระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาทั้งในระดับคณะและมหาวิทยาลัย ตามองค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยปัจจุบันการปฏิบัติสหกิจศึกษาไม่จำกัดเพียงรูปแบบโครงงาน หากถูกปรับรูปแบบให้ปฏิบัติสหกิจศึกษาได้ทั้งสายวิทยาศาสตร์สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์และการจัดการ รวมไปถึงการสร้างนวัตกรรมสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ในรูปแบบอื่น ๆ จำนวนนักศึกษาตามแผนการเรียนที่มีรายวิชาเตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาตามประกาศมหาวิทยาลัย เรื่อง ประกาศรายชื่อนักศึกษาผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา แยกตามสาขาวิชา ดังนี้ (5.1-3-10 ถึง 5.1-3.12)</p>		<p>5.1-3-10 ประกาศรายชื่อ นักศึกษาผ่านการอบรม โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา</p> <p>5.1-3-11 บันทึกติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ 5.1 ฯ</p> <p>5.1-3-12 สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพ ตัวบ่งชี้ 5.1</p>
ลำดับที่	สาขาวิชา	จำนวนนักศึกษา
1	คณิตศาสตร์	9
2	พัฒนาสังคม	2
3	ภาษาอังกฤษ	5
4	ภาษาอังกฤษธุรกิจ	13
5	การเมืองการปกครอง	35
6	นิเทศศาสตร์ (การสื่อสารดิจิทัล)	4
7	การจัดการทรัพยากรมนุษย์	4
8	เศรษฐศาสตร์	2
9	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	5
10	การตลาด	11
11	การท่องเที่ยวและการโรงแรม	16

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน			เอกสารหลักฐาน
12	บัญชี	2	
13	การจัดการ	27	
14	เทคโนโลยีการอาหารและการพัฒนาผลิตภัณฑ์	5	
15	เคมี	6	
16	วิทยาการคอมพิวเตอร์	11	
17	ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	7	
18	ชีววิทยา	6	
19	วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ	12	
20	เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์	5	
21	เทคโนโลยีการผลิต	1	
รวม		188 คน	
<p>ประเมินความสำเร็จระดับคณะ</p> <p>ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน</p> <p>1. คณะครุศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้คณะครุศาสตร์มีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือกันระหว่างคณะครุศาสตร์กับสถานศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษา <p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้คณะมีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้หลักสูตรมีแผนดำเนินงานตาม CWIE Platform - เพื่อเตรียมความพร้อมให้อาจารย์เป็นที่ปรึกษาร่วมกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานของนักศึกษาและสถานประกอบการ - เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจให้แก่อาจารย์และนักศึกษาเพื่อนำไปสู่การขยายความร่วมมือกับสถานประกอบการ - 			

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีแผนดำเนินการตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร - ส่งอาจารย์เข้าร่วมอบรมเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา และกำกับติดตาม ตามแผนการปฏิบัติสหกิจศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ - เข้าร่วมโครงการอบรมการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เพื่อสร้างความเข้าใจและความร่วมมือภายใต้แนวคิด CWIIE มหาวิทยาลัยหลักสูตร และสถานประกอบการ <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้หลักสูตรมีแผนบูรณาการที่สามารถให้สถานประกอบการนำผลงานหรือนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ - เพื่อให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกันกับสถานประกอบการ - เพื่อส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความสามารถในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้หลักสูตรมีโอกาสสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่หลากหลายมากขึ้น โดยจัดการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และจัดส่งคู่มือการจัดการเรียนรู้การสอนเชิงบูรณาการกับการทำงานให้ทุกหลักสูตร เพื่อสามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานที่สอดคล้องกับบริบทของหลักสูตรและเพื่อให้สถานประกอบการนำผลงานหรือนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ - คณะมีสาขาวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 9 สาขาวิชา - สนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินโครงการในรูปแบบการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ให้กับอาจารย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ที่ดีให้กับนักศึกษา - 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้หลักสูตรมีการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะ มีสาขาวิชาที่มีแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 7 สาขาวิชา ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต 3. สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิตและการจัดการ 4. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 5. สาขาวิชาการจัดการการเกษตรสมัยใหม่ 6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 7. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ <p>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>วัตถุประสงค์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมในการพัฒนาทักษะของนักศึกษาให้มีการบูรณาการกับการทำงานในสถานประกอบการมาจากการมีส่วนร่วมของหลักสูตรสาขาวิชา - มีการส่งเสริมให้นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ทั้งแบบสหกิจศึกษาและภาคสนาม - ให้นักศึกษาทำงานวิจัยร่วมกับสถานประกอบการ <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะได้จัดทำแผนบูรณาการกับการทำงานและได้สร้างระบบและกลไก มี 2 ระบบ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบการเชื่อมต่อระหว่างหลักสูตรสาขาวิชากับสถานประกอบการ 2. ระบบและกลไกสหกิจศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงานสหกิจศึกษา - คณะส่งเสริมให้แต่ละสาขาวิชาเข้าร่วมสหกิจศึกษา - จำนวนชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน จำนวน 1 เรื่อง ต่อสถานประกอบการ 1 แห่ง 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>1. คณะครุศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - สถานศึกษาร่วมออกแบบการเรียนรู้อย่างน้อย 6 แห่ง - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานและสถานศึกษาอย่างน้อย 6 รายวิชา - สร้างนวัตกรรมภายใต้โครงการหรือแผนการบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 6 ผลงาน <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ความร่วมมือกันระหว่างคณะครุศาสตร์กับสถานศึกษาและเขตพื้นที่ การศึกษาและความร่วมมือกับครูพี่เลี้ยงอาจารย์ประจำสาขาวิชาต่าง ๆ <p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนดำเนินงานตาม CWIE Platform - มีอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมอบรมโครงการสหกิจศึกษา และการศึกษา เชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE ร่วมกับสถานประกอบการ - มีอาจารย์เข้าร่วมอบรมการเป็นอาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาทำงานร่วมกับ สถานประกอบการ - หลักสูตรมีการส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการ ส่งเสริมความร่วมมือ CWIE Platform <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรมีแนวทางการร่วมมือตาม CWIE Platform ระหว่างหลักสูตร นักศึกษา และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ให้เกิดหลักสูตร ร่วมผลิต - มีนักศึกษาผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมก่อนปฏิบัติสหกิจศึกษา - อาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะและความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น - มีอาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษา - จำนวนนักศึกษาได้ออกฝึกปฏิบัติงานสหกิจ ในภาคเรียนที่ 2/2566 มี 4 สาขาวิชา ดังนี้ 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>1. สาขานิเทศศาสตร์ 3 คน</p> <p>2. สาขาการตลาด 8 คน</p> <p>3. สาขาการจัดการ 12 คน</p> <p>4. สาขาการท่องเที่ยวและการโรงแรม 5 คน</p> <p>มีอาจารย์กำกับติดตามและรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแผนการออกปฏิบัติ สหกิจศึกษา</p> <p>3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ร้อยละของหลักสูตรที่แผนบูรณาการหรือนวัตกรรมที่สถานประกอบการนำไปใช้ประโยชน์ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 30 - มีรายวิชาที่บูรณาการกับการทำงานร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า 5 วิชา - อาจารย์ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศ สหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ไม่น้อยกว่า 5 หลักสูตร <p>ผลการดำเนินงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - หลักสูตรนิติศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชานิติศาสตร์ จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียน ทฤษฎี (Post-course Internship) - หลักสูตรดำเนินการตามแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานรูปแบบการฝึกปฏิบัติจริงภายหลังสำเร็จการเรียน ทฤษฎี (Post-course Internship) ได้แก่หลักสูตรสาขาวิชานิติศาสตร์ นักศึกษาเกิดทักษะทางวิชาชีพกฎหมายโดยสามารถร่างคำฟ้องคดีแพ่ง คดีอาญา คำร้อง และคำคู่ความอื่น ๆ สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปใช้ในการทำงานในวิชาชีพทนายความ สามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อและสอบใบอนุญาตว่าความเพื่อประกอบวิชาชีพทนายได้ ในรายวิชากฎหมายลักษณะพยานหลักฐานและวิชาว่าความและศาลจำลอง - มีอาจารย์ที่ผ่านการอบรมหลักสูตรคณาจารย์นิเทศสหกิจศึกษาและการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน CWIE จำนวน 7 หลักสูตร <ul style="list-style-type: none"> 1. สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ 2. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ</p> <p>4. สาขาวิชานาฏศิลป์และศิลปะการแสดง</p> <p>5. สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม</p> <p>6. สาขาวิชานิติศาสตร์</p> <p>7. สาขาวิชาพัฒนาสังคม</p> <p>4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>- มีหลักสูตรออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- หลักสูตรไม่ได้มีการดำเนินการในการออกแบบการเรียนรู้ร่วมกับสถานประกอบการ</p> <p>5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย</p> <p>- นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 4 เข้าร่วมเตรียมความพร้อมในการฝึกงานกับสถานประกอบการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>- คะแนนการประเมินในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพทั้งแบบสหกิจศึกษาและภาคสนามของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 4 ต้องได้คะแนนไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>- จำนวนชิ้นงานวิจัยที่มีส่วนร่วมกับชุมชน จำนวน 5 งาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน</p> <p>- เนื่องจากมีสาขาวิชาที่เข้าร่วมสหกิจศึกษาในปี 2566 จำนวน 3 สาขาวิชา</p> <p>- นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นปีที่ 4 ได้คะแนน ไม่ต่ำกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5</p> <p>- นักศึกษาที่ออกสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ใ้งานวิจัย โดยร่วมกับสถานประกอบการและชุมชนที่ออกสหกิจศึกษา และฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>-</p>	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p style="text-align: center;">ทั้งนี้รายงานผลการดำเนินงาน ที่เกี่ยวกับ 3 องค์ประกอบ ได้แก่</p> <p>นักศึกษา อาจารย์/หลักสูตร และสถานประกอบการ</p> <p>1. ผลที่เกิดกับนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษาเข้าร่วมปฏิบัติสหกิจศึกษา จำนวน 70 คน จาก 10 หลักสูตร - มีผลงานที่ได้รับรองการใช้ประโยชน์จากการปฏิบัติสหกิจศึกษาจากสถานประกอบการ สะท้อนทักษะและประสิทธิภาพการทำงาน <p>2. ผลที่เกิดกับอาจารย์/หลักสูตร</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปีการศึกษา 2566 ดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 มีประธานหลักสูตรและอาจารย์ เข้าร่วมโครงการ 77 คน - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีการพัฒนาและขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร อย่างน้อย 5 ขั้นตอน <p>3. ผลที่เกิดกับสถานประกอบการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนสถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนเข้าร่วมบันทึกข้อตกลง MOU ในปี พ.ศ. 2567 จำนวน 11 แห่ง - สถานประกอบการทั้งภาครัฐและภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรตามแนวทาง CWIE <p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ร่วมกับคณะได้จัดประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566 เมื่อวันที่ 19 มิถุนายน 2567 เพื่อประเมินความสำเร็จ นำเสนอประเด็นความคิดเห็นต่อความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และทบทวนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยที่ประชุมให้ทบทวนประเด็นดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ที่ประชุมเสนอให้มีการทบทวนและวางแผนกำหนดเป้าหมาย ให้มีความชัดเจนด้านการขับเคลื่อนเป้าหมายของแผนให้ชัดเจน และมีปริมาณที่เพิ่มขึ้น 2. ที่ประชุมเสนอให้สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน นำ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน เข้าที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ เพื่อพิจารณา นำไปสู่การกำกับติดตามให้ทุกคณะ ประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ประจำปีการศึกษา 2566 	

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน						
<p>และนำไปสู่การจัดทำแผนการดำเนินงานในปีการศึกษา 2567</p> <p>ทั้งนี้ ที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 6/2567 วันที่ 26 มิถุนายน 2567 มีมติเห็นชอบ (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2567 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</p>							
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. มีการนำผลไปปรับปรุงระบบและกลไกตามข้อ 1</p>							
<p>การนำผลการประเมินและทบทวนกระบวนการ ไปปรับปรุงระบบและกลไกนั้น มหาวิทยาลัยดำเนินการเป็น 2 ระยะ ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงระยะที่ 1 ก่อนการดำเนินงาน ได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาทั้งระดับสำนักฯ (สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในฐานะผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้) และระดับมหาวิทยาลัย เมื่อปี 2565 ดังนี้ (5.1-4-01 ถึง 5.1-4-02)</p> <table border="1" data-bbox="167 1008 1045 1550"> <thead> <tr> <th data-bbox="167 1008 363 1057">จุดที่ควรพัฒนา</th> <th data-bbox="363 1008 1045 1057">ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="167 1057 363 1303">1. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td> <td data-bbox="363 1057 1045 1303">1.1 เพิ่มให้มีการดำเนินงานส่งเสริมความร่วมมือ ตาม CWIE Platform ระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร นักศึกษา และสถานประกอบการ</td> </tr> <tr> <td data-bbox="167 1303 363 1550">2. เป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน</td> <td data-bbox="363 1303 1045 1550">2.1 แสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น 2.2 แสดงให้เห็นถึงจำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของนักศึกษา 2.3 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพภายในมีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงวัตถุประสงค์ของแผน ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายขององค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ในปีการศึกษา 2566 เพื่อประโยชน์ต่อการดำเนินงานของแผนให้บรรลุวัตถุประสงค์ จึงนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขวัตถุประสงค์และเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2566 และแจ้งแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2566</p>	จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง	1. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1.1 เพิ่มให้มีการดำเนินงานส่งเสริมความร่วมมือ ตาม CWIE Platform ระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร นักศึกษา และสถานประกอบการ	2. เป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2.1 แสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น 2.2 แสดงให้เห็นถึงจำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของนักศึกษา 2.3 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา	<p>5.1-4-01 ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปี 2565</p> <p>5.1-4-02 มติคณะกรรมการวิชาการ ครั้งที่ 9/2566</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง						
1. วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	1.1 เพิ่มให้มีการดำเนินงานส่งเสริมความร่วมมือ ตาม CWIE Platform ระหว่างมหาวิทยาลัย คณะ/หลักสูตร นักศึกษา และสถานประกอบการ						
2. เป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	2.1 แสดงให้เห็นถึงจำนวนอาจารย์เข้าร่วมโครงการ มีทักษะหรือความเข้าใจที่เพิ่มขึ้น 2.2 แสดงให้เห็นถึงจำนวนสถานประกอบการได้รับประโยชน์จากการปฏิบัติงานของนักศึกษา 2.3 จำนวนนักศึกษาที่ผ่านการอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา						

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>ให้กับคณะและหลักสูตรได้ปรับปรุงวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมายของแผนการดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับแผนของมหาวิทยาลัย (5.1-4-03)</p> <p>ปรับปรุงระยะที่ 2</p> <p>มหาวิทยาลัยได้กำหนด 3 กิจกรรม เพื่อทบทวนแผนและแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้</p> <p>กิจกรรมที่ 1</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน และประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 มีการแจ้งสรุปประเด็นและข้อเสนอแนะ โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567 ที่เป็นประโยชน์สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน แนวทางการขับเคลื่อนนโยบายหลักสูตร CWIE สู่การปฏิบัติ ระหว่างมหาวิทยาลัย หลักสูตร และสถานประกอบการ ดังนี้ (5.1-4-04 ถึง 5.1-4-05)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมสนับสนุนให้มีการออกแบบหลักสูตร CWIE โดยให้สาขาวิชาร่วมกับสถานประกอบการออกแบบหลักสูตร CWIE เพื่อเป็นการผลักดันให้เกิดหลักสูตร 2. หลักสูตรสาขาวิชาควรมีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับสถานประกอบการเรื่องการพัฒนาให้นักศึกษาให้มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน เพื่อนำมาปรับปรุงหลักสูตร 3. ควรมีกิจกรรมที่มุ่งเน้นความสำคัญในการนำเสนอประโยชน์ที่นักศึกษา และสถานประกอบการได้รับจากการปฏิบัติสหกิจศึกษา จากการนำเสนอผลงานนักศึกษาที่เข้าร่วมประกวดผลงาน และนักศึกษาสหกิจศึกษาที่ไม่เข้าร่วมประกวดผลงานสหกิจศึกษา <p>กิจกรรมที่ 2</p> <p>มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนดำเนินโครงการอบรมแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2567 มีการแจ้งสรุปประเด็นและข้อเสนอแนะ โครงการอบรมแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2567 ที่เป็นประโยชน์</p>	<p>5.1-4-03 บันทึกข้อความแจ้งข้อมูลการปรับปรุงแผนประจำปี 2566 ตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพภายใน</p> <p>5.1-4-04 โครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>5.1-4-05 รายงานผลการดำเนินโครงการสัมมนาหลังปฏิบัติสหกิจศึกษาส่งเสริมการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานและประกวดผลงานนักศึกษา ประจำปี พ.ศ. 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>สามารถใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตร และปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน จากการบรรยายเรื่อง การให้ความรู้เกี่ยวกับตำแหน่งงานจากสถานประกอบการ คุณลักษณะของบัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการรับเข้าทำงาน และแนวโน้มความต้องการของตลาดแรงงาน รวมไปถึงกิจกรรมการเพิ่มทักษะด้านอาชีพ “สร้างอาชีพ สร้างรายได้” ดังนี้ (5.1-4-06 ถึง 5.1-4-07)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้รับการแนะแนวอาชีพได้ถูกต้องสำหรับใช้เป็นแนวทางการเลือกประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน 2. นักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษา ได้รับทราบข้อมูลข่าวสารของตำแหน่งงานว่างและความต้องการของตลาดแรงงาน 3. เพิ่มโอกาสให้นักศึกษาที่กำลังสำเร็จการการศึกษา และนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้ว ได้สมัครงานกับบริษัทโดยตรง ทั้ง Part time และ Full time <p>กิจกรรมที่ 3</p> <p>หลังการดำเนินงาน มหาวิทยาลัย โดยสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้นำข้อเสนอแนะจากการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานประจำปีการศึกษา 2566 มาปรับปรุงระบบและกลไก ปี 2567 ดังนี้</p> <p>ปรับปรุงวัตถุประสงค์ของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปี 2567 (5.1-4-08 ถึง 5.1-4-09)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อให้มีระบบ และกลไก ในการขับเคลื่อนให้คณะหลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 2. เพื่อสร้างความเข้าใจและเตรียมความพร้อมแก่อาจารย์และนักศึกษา 3. เพื่อให้มีการขับเคลื่อนความร่วมมือและสร้างความเข้าใจระหว่างมหาวิทยาลัยและสร้างความเข้าใจกับสถานประกอบการ <p>ปรับปรุงเป้าหมายของแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน โดยกำหนดเป้าหมาย ในปี 2567 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรมีแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform และผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร 	<p>5.1-4-06 โครงการอบรมแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>5.1-4-07 รายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมแนะแนวอาชีพสำหรับนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา ประจำปี 2567</p> <p>5.1-4-08 มติประชุมคณะกรรมการดำเนินการประกันคุณภาพ 5.1</p> <p>5.1-4-09 (ร่าง) แผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ประจำปีการศึกษา 2567</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>2. มีจำนวนหลักสูตรดำเนินการขับเคลื่อนแผนการดำเนินงานตาม CWIE Platform เพิ่มขึ้น</p> <p>3. หลักสูตรส่งอาจารย์และนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมหรือโครงการส่งเสริมความร่วมมือตาม CWIE Platform เพิ่มขึ้น</p> <p>4. มีสถานประกอบการเข้าร่วมส่งเสริมความร่วมมือจากการดำเนินการ CWIE Platform</p> <p>ทั้งนี้ได้นำข้อเสนอแนะปรับปรุงแผนการดำเนินการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2567 โดยนำข้อเสนอแนะด้านวัตถุประสงค์และค่าเป้าหมาย เข้าที่ประชุมคณะกรรมการอำนวยการตามคำสั่งฯ เพื่อพิจารณาให้ข้อเสนอแนะและรายงานผลสรุปการดำเนินงานตามแผนต่อที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. มีแนวปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับระบบและกลไกตามข้อ 1</p>	
<p>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในฐานะหน่วยงานหลัก ได้เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีจากกระบวนการและการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏ 37 แห่ง ตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ อว0618/ว1735 ลงวันที่ 14 พฤศจิกายน 2566 เรื่อง ขอประชาสัมพันธ์เผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 โดยนำประเด็นแนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้ทำการเผยแพร่ไปยังมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้ง 37 แห่ง</p> <p>เป็นแนวทางในการส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน อย่างต่อเนื่องจนสามารถพัฒนาเป็นแนวปฏิบัติที่ดีด้านประกันคุณภาพการศึกษาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน (5.1-5-01 ถึง 5.1-5-02)</p> <p>ทั้งนี้มีมหาวิทยาลัยตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์จากเอกสารประชาสัมพันธ์แนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 จำนวน 9 มหาวิทยาลัย ได้แก่ (5.1-5-03 ถึง 5.1-5-05)</p>	<p>5.1-5-01 สื่อที่สะท้อนแนวปฏิบัติที่ดีจากการดำเนินงาน</p> <p>5.1-5-02 หนังสือออกเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดี</p> <p>5.1-5-03 รายงานการตอบรับและการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p> <p>5.1-5-04 หนังสือขอความอนุเคราะห์รับรองผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์</p> <p>5.1-5-05 คำรับรองการใช้ประโยชน์จากแนวปฏิบัติที่ดีอันเป็นผลจากการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาฯ</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน		เอกสารหลักฐาน
ลำดับที่	รายชื่อมหาวิทยาลัย	
1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย	
2	มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	
3	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี	
4	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	
5	มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร	
6	มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	
7	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
8	มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	
9	มหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์	
<p>ได้ผลสะท้อนกลับ ที่สามารถสรุปเป็นประเด็นได้ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เป็นข้อมูลแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และแนวทางที่ดีในการดำเนินงานประกันคุณภาพ รวมทั้งสามารถเป็นข้อมูลสำหรับการศึกษาวิจัย ต่อไป 2. คณะและกลุ่มนักวิชาการศึกษาที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานประกันคุณภาพสามารถนำกระบวนการมาปรับใช้ในการดำเนินงานประกันคุณภาพระดับคณะได้ 3. สามารถใช้เป็นแนวทางในการบูรณาการ การเรียนการสอน เพื่อพัฒนานวัตกรรม 4. ข้อมูลแนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปใช้ประกอบความรู้ด้านการทำงานวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาระบบฝึกประสบการณ์วิชาชีพและสหกิจศึกษา <p>ปี 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2564 ตามหนังสือมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เลขที่ อว0618/ว304 ลงวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์รับรองผลการนำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์ โดยมหาวิทยาลัยที่นำแนวปฏิบัติที่ดีไปใช้ประโยชน์และมีผลสัมฤทธิ์ยืนยันผลการดำเนินงาน ได้แก่</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง</p> <p>รับรองว่าได้นำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์กรประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับ</p>		

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
<p>การทำงาน ปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงได้รับประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ใช้แนวปฏิบัติที่ดีเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้คณะและหลักสูตรจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน 2. สามารถใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพและนำไปสู่การปรับปรุงเกณฑ์เพื่อยกระดับการปฏิบัติงานด้านประกันคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย</p> <p>รับรองว่าได้นำแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา องค์ประกอบที่ 5 ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 ส่งผลให้มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้รับประโยชน์ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สามารถนำแนวปฏิบัติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในงานประกันคุณภาพการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานระดับคณะ 2. ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพอาจารย์และนักศึกษาด้วยสหกิจศึกษาและการจัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 <p>ทั้งนี้ จากผลการดำเนินงานดังกล่าวมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย ได้แนบเอกสารผลการดำเนินงานในรูปแบบของ ภาพกิจกรรม และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อรับรองการใช้ประโยชน์จากแนวปฏิบัติที่ดี อันเป็นผลจากการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ปีการศึกษา 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>จากแนวปฏิบัติที่ดี ดังกล่าวส่งผลให้ นางสาวแสงสุนีย์ เดชมา ตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายอุดมศึกษาภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา 2567 ในวันที่ 10 เมษายน 2567 ณ มหาวิทยาลัยเจ้าพระยา</p> <p>ทั้งนี้ตัวแทนจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นตัวแทนและได้รับการคัดเลือกจากเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ในการนำเสนอผลงานด้านผู้</p>	<p>5.1-5-06 ประกาศผลการคัดเลือกสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานดีเด่น ระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี พ.ศ. 2567</p> <p>5.1-5-07 ภาพโล่รางวัลและภาพการรับมอบโล่รางวัล</p>

เกณฑ์มาตรฐาน/ผลการดำเนินงาน	เอกสารหลักฐาน
ปฏิบัติการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษา ดีเด่น ในระดับชาติ ณ สำนักปลัดกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม (5.1-5-06 ถึง 5.1-5-07)	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุ เป้าหมาย
5.1	4 ข้อ	5 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	
<p>มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 12 มีนาคม พ.ศ. 2562 ข้อ 3 ได้กำหนด “ให้หน่วยงานของรัฐปรับปรุงแผนระดับ 3 ในความรับผิดชอบตามนัยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ” โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 - 2570 (5.2-1-01) โดยการปรับปรุงเล่ม เป็นไปตามแบบฟอร์มที่สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด และเปลี่ยนชื่อจากแผนยุทธศาสตร์เป็นแผนปฏิบัติราชการ ซึ่งเป็นแผนระดับที่ 3 เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยในระยะเวลา 5 ปี ข้างหน้า ทั้งนี้มหาวิทยาลัยฯ มีกระบวนการจัดทำแผน ดังนี้ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ.2566 – 2570 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และที่ประชุมมีมติให้จัดทำแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี โดยจัดโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วันที่ 6 มกราคม 2565 ณ ห้องประชุมศรีชมภู สำนักงานอธิการบดี</p>	<p>5.2-1-01 แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ จากการพิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย เพื่อนำมาวิเคราะห์ SWOT & TOWS MATRIX และนำผลการวิเคราะห์มาหาตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ BCG Matrix เพื่อปรับกลยุทธ์การพัฒนา เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและพัฒนามหาวิทยาลัย (สรุปผลคะแนนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ อยู่ในตำแหน่ง SO หรือ Star มีจุดแข็งมากกว่าจุดอ่อน และมีโอกาสมากกว่าอุปสรรค)</p> <div data-bbox="383 772 949 1086" style="text-align: center;"> <p>ผลการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภาวะคุกคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> </div> <p style="text-align: center;">โดยเชื่อมโยงแผนทั้ง 3 ระดับ ที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 – 2850) 2. แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ฉบับ 3. แผนปฏิรูปประเทศ 13 ด้าน 4. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 5. กฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2564 6. แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม 7. ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) 8. แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2566 – 2570) 9. นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ <p>และแผนงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเป็นกรอบในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์และนำไปสู่การปฏิบัติ และปรับแบบฟอร์ม ตามแบบฟอร์มที่สำนักงานพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) กำหนด เป็น 3 ส่วน คือ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร</p> <p>ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนัยยะของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560</p> <p>ส่วนที่ 3 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>ในส่วนที่ 1 พิจารณา ดังนี้ 1.ที่มาและความสำคัญ 2.กรอบแนวคิด (Conceptual Framework) 3.ข้อกฎหมายที่เกี่ยวข้องในการจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 4.องค์ประกอบ และ 5.แผนปฏิบัติการ</p> <p>ในส่วนที่ 2 พิจารณาความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ และนโยบายหลักที่เกี่ยวข้อง ดังนี้</p> <p>แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ (ประกอบไปด้วย 6 ยุทธศาสตร์) มียุทธศาสตร์ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง จำนวน 4 ยุทธศาสตร์ชาติ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม และยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ</p> <p>แผนระดับที่ 2 ประกอบด้วย แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (ประกอบไปด้วย 23 ประเด็น) เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง จำนวน 7 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นที่ 3 การเกษตร ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว ประเด็นที่ 8 แผนย่อยการสร้างความเข้มแข็งผู้ประกอบการอัจฉริยะ ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการ ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</p> <p>แผนการปฏิรูปประเทศ (ประกอบไปด้วย 13 ด้าน) (ฉบับปรับปรุง) เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ แผนการปฏิรูปประเทศด้านสังคม แผนการปฏิรูปประเทศด้านศึกษา แผนการปฏิรูปประเทศด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (ประกอบไปด้วย 13 หมายเหตุ) เฉพาะที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เกี่ยวข้อง จำนวน 6 หมายเหตุ ได้แก่ หมายเหตุที่ 1</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้ หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคม หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน</p> <p>แผนระดับที่ 3 (1) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (2) ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560 - 2579) (3) แผนพัฒนาจังหวัดเพชรบูรณ์ (พ.ศ. 2566 - 2570) (4) นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และแผนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> <p>ในส่วนที่ 3 พิจารณาสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>มหาวิทยาลัยนำเสนอแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี พ.ศ. 2566 - 2570 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในครั้งการประชุมที่ 3/2565 วันที่ 2 มีนาคม 2565 (5.2-1-02) และสภามหาวิทยาลัยเพื่อขอความเห็นชอบ และได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในครั้งการประชุมที่ 3/2565 วันที่ 16 มีนาคม 2565 (5.2-1-03)</p> <p>จากนั้น มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (5.2-1-04) ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-1-05) ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยมีกิจกรรมโครงการของแต่ละหน่วยงานที่ร่วมกันผลักดันให้เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนด วิสัยทัศน์ (vision) “มหาวิทยาลัยติดอันดับ 1 ใน 10 ของกลุ่มพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area-Based and Community)”</p> <p>พันธกิจไว้ 6 ด้านประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ 2. การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ 	<p>5.2-1-02 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 2 มีนาคม 2565 (หน้า 8)</p> <p>5.2-1-03 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 3/2565 วันที่ 16 มีนาคม 2565 (หน้า 4)</p> <p>5.2-1-04 แผนปฏิบัติราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>5.2-1-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2566 วันที่ 4 ตุลาคม 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																																
<p>3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>5. การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว</p> <p>6. การบริหารจัดการองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>แผนปฏิบัติราชการ 6 เรื่อง 21 เป้าหมาย 45 ตัวชี้วัด และ 60 แนวทางการพัฒนา ดังนี้</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิตที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 สืบสานศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การพัฒนาและส่งเสริมการเกษตรและการท่องเที่ยว ของชุมชนท้องถิ่น</p> <p>แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 6 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">แผนปฏิบัติ ราชการ</th> <th style="text-align: center;">เป้าหมาย</th> <th style="text-align: center;">ตัวชี้วัด</th> <th style="text-align: center;">แนวทางการ พัฒนา</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">9</td> <td style="text-align: center;">12</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">8</td> <td style="text-align: center;">10</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">13</td> <td style="text-align: center;">16</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">11</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">รวม</td> <td style="text-align: center;">21</td> <td style="text-align: center;">43</td> <td style="text-align: center;">59</td> </tr> </tbody> </table> <p>มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนปฏิบัติราชการ รายปี (2567) ทุกไตรมาส โดยกองนโยบายและแผนได้รายงานผลการดำเนินงานต่อ คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ตามไตรมาส ดังนี้</p> <p>รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 2 รายงานการประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2567 เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม 2567 (5.2-1-06)</p>	แผนปฏิบัติ ราชการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนา	1	4	9	12	2	4	8	10	3	5	13	16	4	2	4	6	5	4	6	11	6	2	3	4	รวม	21	43	59	<p>5.2-1-06 ราย งานการประชุม คณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2567 วันที่ 1 พฤษภาคม 2566 (หน้า7)</p>
แผนปฏิบัติ ราชการ	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	แนวทางการ พัฒนา																														
1	4	9	12																														
2	4	8	10																														
3	5	13	16																														
4	2	4	6																														
5	4	6	11																														
6	2	3	4																														
รวม	21	43	59																														

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>รายงานผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 3 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 7 สิงหาคม 2567 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะดำเนินการรายงานผลการดำเนินงานมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อสภามหาวิทยาลัย หลังจากดำเนินการติดตามในไตรมาสที่ 4 เรียบร้อยแล้ว</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (2566-2570) และแผนปฏิบัติการรายปี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 แล้วจึงพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (5.2-1-07) ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อวิเคราะห์ทรัพยากรที่ต้องใช้ในการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย ทำการประเมินมูลค่าของทรัพยากรที่ต้องใช้ ซึ่งจะเป็นงบประมาณในการดำเนินการตามแผน รวมถึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและติดตามผลการดำเนินงานตามไตรมาสและรายงานผลการดำเนินงาน ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ทั้งนี้คณะกรรมการฯ ได้ปรับปรุงแผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้ครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาทรัพยากรทางการเงินและจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานตามประเด็นแผนปฏิบัติการมหาวิทยาลัยและความต้องการของหน่วยงาน 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ <p>มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดสรรงบประมาณให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้การบริหารงานตามภารกิจบรรลุวัตถุประสงค์ มีกระบวนการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายต่าง ๆ อาทิเช่น การจัดสรรค่าวัสดุการศึกษาใช้เกณฑ์การจัดสรรจากค่า SCH รายสาขา และจำนวนนักศึกษาจริงเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร เมื่อได้งบประมาณในแต่ละหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะ สำนัก สถาบัน จึงได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โดยสภามหาวิทยาลัยอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ในการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 20 กันยายน 2566 (5.2-1-08)</p>	<p>5.2-1-07 แผนกลยุทธ์ทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <p>5.2-1-08 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ นัดพิเศษ ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 20 กันยายน 2566 (หน้า 35)</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ มีความโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีงานตรวจสอบภายในคอยกำกับตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระขึ้นตรงต่ออธิการบดีทำให้มีอิสระในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.2-1-09)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติราชการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบแผนปฏิบัติราชการเป้าหมาย ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลตามที่ตั้งไว้ โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส</p> <p>กองนโยบายและแผนทำหน้าที่ในการรวบรวม สรุป และวิเคราะห์ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา และร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยจะนำผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และนำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการมาปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้นในปีต่อไป</p>	<p>5.2.-1-09 สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายในประจำปีงบประมาณ 2566 (รอบ 12 เดือน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคนดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการจัดทำและจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยกำหนดนโยบายการจัดทำงบประมาณให้หน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งมีการกำหนดสัดส่วนการจัดสรรงบประมาณด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ การดำเนินงานวิจัย/พัฒนานวัตกรรม และการบริหารจัดการ</p> <p>ในภาพรวมมหาวิทยาลัยได้จัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานให้สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญต่อการดำเนินงาน รวมทั้งผลสำเร็จของผลผลิต และผลลัพธ์</p>	

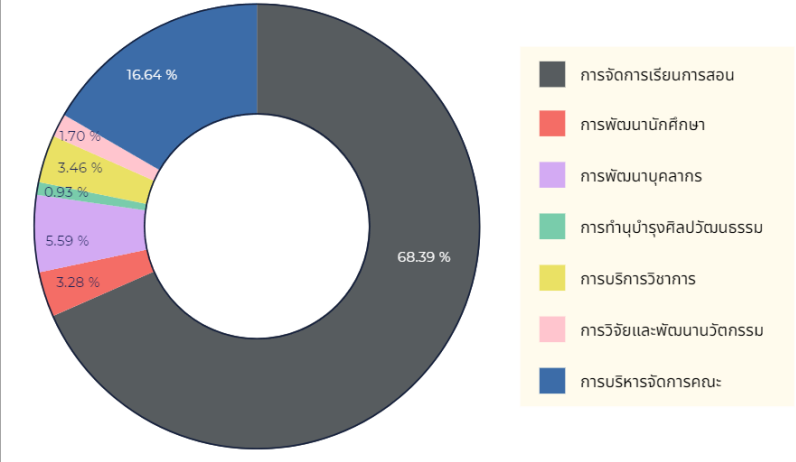
เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ในปีงบประมาณ พ.ศ 2566 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 476,789,650 บาท เมื่อวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน พบว่า มีการจัดตั้งงบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน จำนวน 24,674,220 บาท (ร้อยละ 14.19) การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1,245,200 บาท (ร้อยละ 0.72) การดำเนินงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม จำนวน 12,942,273 บาท (ร้อยละ 7.44) การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 25,476,000 บาท (ร้อยละ 14.65) การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 1,940,000 บาท (ร้อยละ 1.12) การพัฒนาการบริหารจัดการ จำนวน 107,617,457 บาท (ร้อยละ 61.89) และค่าใช้จ่ายบุคลากร จำนวน 302,894,500 บาท (ร้อยละ 63.53) (5.2-2-01)</p> <p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการของมหาวิทยาลัยเพื่อตอบสนองต่อเป้าหมายการให้บริการกระทรวง เป้าหมายการให้บริการหน่วยงาน โดยมีแนวทางการพัฒนาของหน่วยงานในการดำเนินงาน และใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (5.2-2-02) ซึ่งมีการกำกับ ติดตามการใช้จ่ายเงิน โดยคณะกรรมการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ (5.2-2-03) เพื่อให้แผนงาน/โครงการภายใต้งบประมาณบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบระยะเวลา ซึ่งกองนโยบายและแผนได้ทำบันทึกติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย และจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รายงานให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยทราบและพิจารณา เพื่อนำข้อเสนอแนะจากมติที่ประชุมไปกำกับ ติดตามการดำเนินงานของหน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ต่อไป จำนวน 4 ครั้ง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ไตรมาสที่ 1 (1 ตุลาคม 2565 – 31 ธันวาคม 2565) ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566 (5.2-2-04) 2. ไตรมาสที่ 2 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566) ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2566 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2566 (5.2-2-05) 3. ไตรมาสที่ 3 (1 ตุลาคม 2565 – 30 มิถุนายน 2566) ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 24 	<p>5.2-2-01 เอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ การประชุมนัดพิเศษ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 7 กันยายน 2565 (หน้า 18-23)</p> <p>5.2-2-02 แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.2-2-03 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2317/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 24 พฤศจิกายน 2565</p> <p>5.2-2-04 รายงานการประชุมคณะกรรมการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สิงหาคม 2566 (5.2-2-06)</p> <p>4. ไตรมาสที่ 4 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566) ในคราวประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 (5.2-2-07) และในคราวประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566 (5.2-2-08 ถึง 5.2-2-09)</p> <p>ในส่วนของการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการกำกับ ติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่กำกับดูแล ตัวแทนจากคณะ ตัวแทนจากกองนโยบายและแผน และหัวหน้างานคลัง ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการปันส่วนงบประมาณค่าใช้จ่ายต่าง ๆ เข้าสู่กิจกรรมหลัก กิจกรรมย่อย และปันส่วนเข้าสู่ผลผลิต เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (5.2-2-10)</p> <p>ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กำหนดผลผลิตและกิจกรรมของหน่วยงาน 2. ระบุกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแต่ละผลผลิตที่กำหนด 3. กำหนดศูนย์ต้นทุน โดยแยกเป็นหน่วยงานหลัก และหน่วยงานสนับสนุน 4. ระบุต้นทุนรวมของหน่วยงาน โดยแยกตามประเภทค่าใช้จ่ายที่เป็นต้นทุนทางตรง และต้นทุนทางอ้อม โดยใช้งบประมาณรายจ่ายจริงในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ทั้งงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ งบประมาณที่มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก รวมถึงงบกลาง และค่าเสื่อมราคา ส่วนค่าใช้จ่ายที่ไม่นำมารวมในการคำนวณ ได้แก่ ค่าบำเหน็จบำนาญ ค่ารักษาพยาบาลของข้าราชการที่เกษียณไปแล้ว เงินสมทบต่าง ๆ และงบลงทุน <p>5. กระจายต้นทุนของแต่ละหน่วยงานไปสู่กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง และเชื่อมโยงต้นทุนกิจกรรมไปสู่ผลผลิต จำแนกเป็นกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท กิจกรรมการส่งเสริมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น</p> <p>จากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 พบว่ามหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวม จำนวน 532,091,392.25 บาท ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วย</p>	<p>บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2566</p> <p>5.2-2-05 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 3 พฤษภาคม 2565</p> <p>5.2-2-06 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566</p> <p>5.2-2-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 (หน้า 9-12)</p> <p>5.2-2-08 สรุปรมติประชุมการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2566 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2566</p> <p>5.2-2-09 รายงานผล</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ผลผลิตด้านการจัดการเรียนการสอน จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้ (5.2-2-11)</p> <p>1. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยเท่ากับ 109,225.82 บาท แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 124,219.61 บาท - กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 124,219.61 บาท - กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 93,623.53 บาท <p>2. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยเท่ากับ 73,056.08 บาท แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 93,844.62 บาท - กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 67,775.24 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 67,167.80 บาท <p>3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีต้นทุนต่อหน่วยเฉลี่ยเท่ากับ 80,347.32 บาท แบ่งเป็น 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 79,476.27 บาท - กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 74,120.00 บาท - กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ มีต้นทุนต่อจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) เท่ากับ 156,131.43 บาท <p>หากเปรียบเทียบต้นทุนรวมของมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับปีที่ผ่านมา (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565) พบว่า มหาวิทยาลัยมีต้นทุนรวมลดลงจากปีที่ผ่านมา จำนวน 7,033,593.76 บาท (คิดเป็นร้อยละ 1.30) เนื่องจาก มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานภายนอก เพื่อดำเนินภารกิจในด้านต่าง ๆ ลดลงจากปีที่ผ่านมา ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตด้านการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>การดำเนินงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ 2566</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการดำเนินงานตาม แผนปฏิบัติการ - ผลการดำเนินงานตาม แผนกลยุทธ์ทางการเงิน - ผลการเบิกจ่าย งบประมาณ <p>(1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)</p> <p>5.2-2-10 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 156/2567 เรื่อง แต่งตั้ง คณะกรรมการจัดทำ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567</p> <p>5.2-2-11 รายงานผล การวิเคราะห์ต้นทุนต่อ หน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
จำแนกตามระดับการศึกษา ดังนี้			
ผลผลิต/ กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)		
	ปี 2566	ปี 2565	
1. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	109,225.82	118,305.08	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	124,219.61	127,372.85	
กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	97,018.58	110,122.65	
กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	93,623.53	110,028.36	
2. ผู้สำเร็จการศึกษา ด้านสังคมศาสตร์	73,056.08	70,428.83	
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	93,844.62	88,309.18	
กลุ่มสาขาวิชา ครุศาสตร์	67,775.24	61,075.40	
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	67,167.80	69,197.33	
3. ผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท	80,347.32	55,671.45	
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	79,476.27	51,684.44	
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	74,120.00	54,347.64	
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์	156,131.43	68,182.12	
<p>จากผลการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตด้านการจัดการเรียนการสอนระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และ 2565 พบว่า ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี ส่วนใหญ่มีจำนวนลดลงจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากจำนวนนักศึกษาเพิ่มขึ้น จากการปรับปรุงหลักสูตรและคุณภาพของการเรียนการสอน รวมถึงมีการเปิด Open House ให้นักเรียนที่สนใจเข้ามาเยี่ยมชมบรรยากาศและการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย ก่อนตัดสินใจเลือกสมัครเข้าเรียน และต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาโท ส่วนใหญ่มีจำนวนเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เนื่องจากปัจจัยด้านเศรษฐกิจและสังคมที่เปลี่ยนแปลง อาจส่งผลให้บุคคลที่ตัดสินใจศึกษาต่อในระดับปริญญาโทเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพ มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางให้หน่วยงานต่าง ๆ ลดค่าใช้จ่าย เพื่อมิให้เกิดผลกระทบในระยะยาว ตลอดจนการปรับกลยุทธ์ในการบริหารจัดการหลักสูตรการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน</p>			

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																
<p>ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีแนวทางในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละหลักสูตร ให้คณะดำเนินการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน และใช้สำหรับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยคณะกรรมการได้มีการจัดส่งข้อมูลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ให้แต่ละคณะได้พิจารณาใช้ข้อมูลในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละคณะเอง ซึ่งวิธีการของแต่ละคณะจะแตกต่างกันออกไป โดยแต่ละคณะได้มีการวิเคราะห์เปรียบเทียบสัดส่วนค่าใช้จ่ายจริงในการจัดการเรียนการสอน การพัฒนานักศึกษา การพัฒนาบุคลากร การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การบริการวิชาการ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม และการบริหารจัดการคณะ เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรของแต่ละคณะ</p> <p>ซึ่งแต่ละคณะได้สังเกตเห็นถึงความสำคัญในการวิเคราะห์สัดส่วนค่าใช้จ่ายเป็นอย่างมาก</p> <p>ดังนั้น ในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยมีสัดส่วนค่าใช้จ่ายโดยจำแนกตามกิจกรรม เฉลี่ยทั้ง 5 คณะ ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="151 1086 1024 1585"> <thead> <tr> <th>กิจกรรม</th> <th>สัดส่วน การใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. การจัดการเรียนการสอน</td> <td>68.39</td> </tr> <tr> <td>2. การพัฒนานักศึกษา</td> <td>3.28</td> </tr> <tr> <td>3. การพัฒนาบุคลากร</td> <td>5.59</td> </tr> <tr> <td>4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</td> <td>0.93</td> </tr> <tr> <td>5. การบริการวิชาการ</td> <td>3.46</td> </tr> <tr> <td>6. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม</td> <td>1.70</td> </tr> <tr> <td>7. การบริหารจัดการคณะ</td> <td>16.64</td> </tr> </tbody> </table>	กิจกรรม	สัดส่วน การใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)	1. การจัดการเรียนการสอน	68.39	2. การพัฒนานักศึกษา	3.28	3. การพัฒนาบุคลากร	5.59	4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.93	5. การบริการวิชาการ	3.46	6. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1.70	7. การบริหารจัดการคณะ	16.64	
กิจกรรม	สัดส่วน การใช้จ่ายงบประมาณ (ร้อยละ)																
1. การจัดการเรียนการสอน	68.39																
2. การพัฒนานักศึกษา	3.28																
3. การพัฒนาบุคลากร	5.59																
4. การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	0.93																
5. การบริการวิชาการ	3.46																
6. การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม	1.70																
7. การบริหารจัดการคณะ	16.64																

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																							
<div style="text-align: center;">  </div> <p>จะเห็นได้ว่า แต่ละคณะมุ่งเน้นไปที่กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนเป็นหลัก เพื่อการผลิตบัณฑิตให้ตอบสนองต่อพันธกิจของมหาวิทยาลัย คือ “การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม” ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นั้น เป็นกิจกรรมที่สนับสนุนการดำเนินงานของกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนให้สำเร็จลุล่วง และมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีการแบ่งสัดส่วนการใช้จ่ายงบประมาณตามลำดับความเหมาะสมของแต่ละคณะ</p> <p>ในด้านความสามารถในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยได้มีการเปรียบเทียบโอกาสในการแข่งขันของแต่ละกลุ่มสาขาวิชาในระดับปริญญาตรี โดยเลือกเปรียบเทียบข้อมูลต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 กับต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ที่มีการเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร และมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ซึ่งแสดงการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="231 1534 1141 1937"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ผลผลิต/ กลุ่มสาขา</th> <th colspan="2">ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)</th> </tr> <tr> <th>มรภ.เพชรบูรณ์</th> <th>กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td> <td>124,219.61</td> <td>111,500.59</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td> <td>97,018.58</td> <td>93,401.16</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>93,623.53</td> <td>89,485.66</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td> <td>93,844.62</td> <td>68,233.56</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์</td> <td>67,775.24</td> <td>68,813.36</td> </tr> <tr> <td>กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</td> <td>67,167.80</td> <td>66,082.54</td> </tr> </tbody> </table>	ผลผลิต/ กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)		มรภ.เพชรบูรณ์	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ	กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	124,219.61	111,500.59	กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	97,018.58	93,401.16	กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	93,623.53	89,485.66	กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	93,844.62	68,233.56	กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	67,775.24	68,813.36	กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	67,167.80	66,082.54	
ผลผลิต/ กลุ่มสาขา		ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)																						
	มรภ.เพชรบูรณ์	กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ																						
กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ	124,219.61	111,500.59																						
กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์	97,018.58	93,401.16																						
กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์	93,623.53	89,485.66																						
กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	93,844.62	68,233.56																						
กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	67,775.24	68,813.36																						
กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	67,167.80	66,082.54																						

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
 <p>จากการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในแต่ละกลุ่มสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยกับต้นทุน ต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ พบว่า ส่วนใหญ่มหาวิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ ทั้งนี้ เนื่องมาจากงบประมาณที่ใช้ในการจัดการเรียน การสอน รวมถึงการบริหารงานของมหาวิทยาลัย มีจำนวนใกล้เคียงกัน แต่มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่าจำนวนนักศึกษาเฉลี่ยในกลุ่มมหาวิทยาลัย ราชภัฏ</p> <p>เพื่อเป็นแนวทางในการเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ต้องการของ ตลาดแรงงาน เมื่อพิจารณาถึงความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรที่ส่งผลถึง ประสิทธิภาพ ประสิทธิภาพ และโอกาสในการแข่งขัน ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี คิดเป็นร้อยละ 87.48 อนุมานได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถผลิตบัณฑิต ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานได้ดี และผู้ใช้บัณฑิตมีความพึงพอใจมาก ที่สุดต่อบัณฑิตระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-2-12)</p>	<p>5.2-2-12 รายงานผล การสำรวจคุณภาพ บัณฑิต ประจำปี การศึกษา 2565</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัย ภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความ เสี่ยงลดลงจากเดิม</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานบริหารความเสี่ยงประจำปี งบประมาณ 2567 และได้กำหนดความเสี่ยง ระบุความเสี่ยง โดยการประชุมระดม สมอร่วมกันของคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุม ภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 เพื่อให้ได้ความ เสี่ยงที่เกิดผลกระทบต่อมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งได้วิเคราะห์จัดลำดับความเสี่ยง และ</p>	

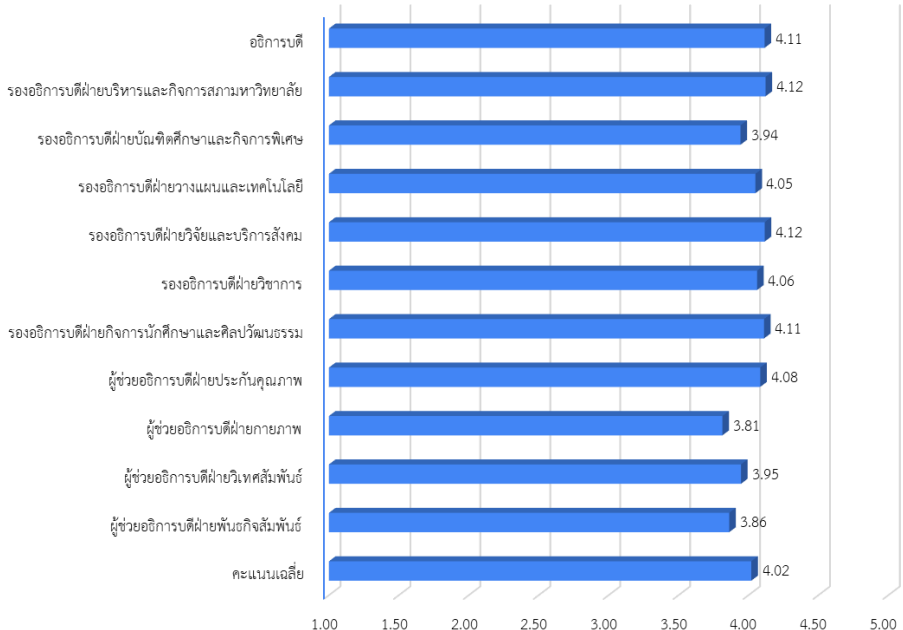
เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																								
<p>เรียงลำดับความสำคัญความเสี่ยง พิจารณาจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยงที่ก่อให้เกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบจากเหตุการณ์ความเสี่ยง (Impact) ต่อมหาวิทยาลัย โดยนำความเสี่ยงที่อยู่ในระดับสูงมาเร่งดำเนินการแก้ไขก่อน</p> <p>ทั้งนี้ การประเมินความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้วิธีการประเมินความเสี่ยงตามแนวทางของ Committee of Sponsoring of The Treadway Commission : COSO – ERM 2017 (Enterprise Risk Management Integrating with Strategy and Performance) ที่มีการจัดกลุ่มองค์ประกอบกระบวนการบริหารความเสี่ยงองค์กร 5 องค์ประกอบ ได้แก่ 1) การกำกับดูแลกิจการและวัฒนธรรมองค์กร 2) กลยุทธ์และวัตถุประสงค์ขององค์กร 3) เป้าหมายผลการดำเนินงาน 4) การทบทวนและปรับปรุง และ 5) สารสนเทศการสื่อสารและการรายงาน มาเป็นกรอบในการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายการพัฒนาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง คำสั่งที่ 1697/2566 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 (5.2-3-01) 2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ร่วมกันวิเคราะห์ระบุความเสี่ยง และประเภทความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นทุกพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้ง 6 พันธกิจ ดังนี้ 	<p>5.2-3-01 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1697/2566 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 8 สิงหาคม 2566</p>																								
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #fff9c4;"> <th style="width: 25%;">พันธกิจ / ประเภทความเสี่ยง</th> <th style="width: 12.5%;">ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)</th> <th style="width: 12.5%;">ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)</th> <th style="width: 12.5%;">ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)</th> <th style="width: 12.5%;">ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)</th> <th style="width: 12.5%;">รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>2.การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>3.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>		พันธกิจ / ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)	ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)	รวม	1.การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ	1	-	-	-	1	2.การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ	1	-	-	-	1	3.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม	1	1	-	-	2
พันธกิจ / ประเภทความเสี่ยง	ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk)	ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk)	ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk)	ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎระเบียบ (Compliance Risk)	รวม																				
1.การพัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ	1	-	-	-	1																				
2.การวิจัย พัฒนานวัตกรรม และการให้บริการวิชาการ	1	-	-	-	1																				
3.การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมจริยธรรม	1	1	-	-	2																				

เกณฑ์การประเมิน						หลักฐาน
4. การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น	-	-	-	-	-	5.2-3-02 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 5.2-3-03 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงานตามแผน บริหารความเสี่ยงและ การควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี งบประมาณ 2567 ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2566 5.2-3-04 รายงานการ ประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 5.2-3-05 รายงานการ ประชุมสภามหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17
5. การพัฒนาและส่งเสริม การเกษตร และการท่องเที่ยว	1	-	-	-	1	
6. การบริหารจัดการองค์กร ตามหลักธรรมาภิบาล	-	3	1	1	5	
รวม	4	4	1	1	10	
<p>ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2566 เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2566 (5.2-3-02) หน้า 7-9</p> <p>3. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ร่วมกันประเมินโอกาส (Likelihood) และผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยง จัดลำดับความเสี่ยงที่มีค่าระดับความเสี่ยงสูง (High) ถึงสูงมาก (Extreme) เพื่อกำหนดประเด็นความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และกำหนดให้ประเด็นความเสี่ยงที่อยู่ในระดับ H (High) – E (Extreme) ที่มีค่าคะแนนตั้งแต่ 15 - 25 คะแนน ที่เป็นปัจจัยภายนอกนำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน อยู่ในระดับ H (High) ที่มีค่าคะแนนระหว่าง 11 - 14 คะแนน ให้ใช้กลยุทธ์จัดการความเสี่ยงด้วยการลด/การควบคุม และนำไปจัดทำแผนการควบคุมภายในประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p><u>สรุปประเด็นความเสี่ยงที่นำมาจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง 2 ประเด็น ได้แก่</u></p> <p>พันธกิจที่ 3. การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>3.1) การรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา</p> <p>3.2) ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการ</p>						
ทดสอบ						
ลำดับ ที่	ความเสี่ยง	สาเหตุ/ปัจจัย เสี่ยง	ประเภท ความเสี่ยง	ตัวชี้วัด ความสำเร็จ	หมายเหตุ	
1	การรับนักศึกษา ไม่เป็นไปตาม แผนรับนักศึกษา	การแข่งขันการ รับนักศึกษาใหม่ ระหว่าง สถาบันอุดมศึกษา	ด้านกลยุทธ์ และ นโยบาย (Strategy Risks)	ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษา รับเข้า คิดเป็นร้อยละ 70 ของแผนการรับ นักศึกษา	มีนักศึกษารับเข้าน้อยกว่าร้อยละ 70 ของ แผนที่กำหนดไว้ถือว่าเป็นความเสี่ยงของ ตัวชี้วัดความสำเร็จ *(แผนรับนักศึกษา ปี การศึกษา 2567 จำนวน 1,725 คน : ร้อยละ 70 ของแผน รับเข้าคือ 1,207 คน)	

เกณฑ์การประเมิน						หลักฐาน																		
2	ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย	นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ไม่ผ่านเกณฑ์การวัดผล ภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR ที่ระดับ (B1)	ด้านกลยุทธ์และนโยบาย (Strategy Risks)	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบ ภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ B1 >= ร้อยละ 50	ผลการทดสอบภาษาอังกฤษของนักศึกษาผ่านเกณฑ์ B1 ไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ต่ำกว่าร้อยละ 50 ถือว่าเป็นความเสี่ยงของตัวชี้วัดความสำเร็จ	มกราคม 2567 5.2-3-06 บันทึกข้อความ ขอส่งไฟล์แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 18 มกราคม 2567 5.2-3-07 แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 5.2-3-08 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้รายงานผลการดำเนินงานแผนมหาวิทยาลัย ไตรมาสที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ระหว่าง 1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) ลงวันที่ 4 มีนาคม 2567 5.2-3-09 บันทึกข้อความ เรื่อง ขอให้รายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไตรมาสที่ 3 (ระหว่าง 1																		
<p>ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 9 ตุลาคม 2566 (5.2-3-03) หน้า 7-13</p> <p>4. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ ได้จัดทำแผนบริหารความเสี่ยง และเสนอ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2566 เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 (5.2-3-04) หน้า 12-13 และเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยพิจารณา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2567 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 (5.2-3-05) หน้า 40-47</p> <p>5. ฝ่ายเลขานุการได้ส่งไฟล์เล่มแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ 2567 ให้หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยดำเนินโครงการ/กิจกรรม และถือปฏิบัติตามแผนบริหารความเสี่ยง เพื่อให้ความเสี่ยงลดลง (5.2-3-06 ถึง 5.2-3-07)</p> <p>6. ฝ่ายเลขานุการได้ดำเนินการติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง รอบ 6 เดือน (5.2-3-08) และรอบ 9 เดือน (5.2-3-09) เพื่อจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของแผน (5.2-3-10 ถึง 5.2-3-11) ตลอดจนปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน รายละเอียดดังนี้</p> <p>สรุปผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2567</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ประเด็นความเสี่ยง</th> <th rowspan="2">ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ</th> <th colspan="2">ผลการดำเนินงาน</th> </tr> <tr> <th>บรรลุ</th> <th>ไม่บรรลุ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="4">พันธกิจ : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม</td> </tr> <tr> <td>1. การรับนักศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา</td> <td>ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษารับเข้า คิดเป็นร้อยละ 70 ของแผนการรับนักศึกษา</td> <td></td> <td>x ร้อยละ 67.59</td> </tr> <tr> <td>2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เข้ารับการทดสอบ</td> <td>จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ B1 >= ร้อยละ 50</td> <td>✓ ร้อยละ 50.56</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>							ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน		บรรลุ	ไม่บรรลุ	พันธกิจ : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม				1. การรับนักศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษารับเข้า คิดเป็นร้อยละ 70 ของแผนการรับนักศึกษา		x ร้อยละ 67.59	2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เข้ารับการทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ B1 >= ร้อยละ 50	✓ ร้อยละ 50.56	
ประเด็นความเสี่ยง	ตัวชี้วัดและเป้าหมายความสำเร็จ	ผลการดำเนินงาน																						
		บรรลุ	ไม่บรรลุ																					
พันธกิจ : การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม																								
1. การรับนักศึกษา ไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	ปีการศึกษา 2567 มีนักศึกษารับเข้า คิดเป็นร้อยละ 70 ของแผนการรับนักศึกษา		x ร้อยละ 67.59																					
2. ความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ที่เข้ารับการทดสอบ	จำนวนนักศึกษาที่เข้ารับการทดสอบภาษาอังกฤษมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ B1 >= ร้อยละ 50	✓ ร้อยละ 50.56																						

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1. ความเสี่ยงด้านการรับนักศึกษาไม่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา จำนวนนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ปีการศึกษา 2567 มหาวิทยาลัยได้กำหนดแผนการรับนักศึกษาใหม่ จำนวน 1,725 คน ผลการดำเนินงานปรากฏว่ามีนักศึกษาใหม่น้อยกว่าแผนการรับนักศึกษาที่ตั้งไว้ จำนวน 1,166 คน คิดเป็นร้อยละ 67.59 ไม่บรรลุเป้าประสงค์ที่กำหนด โดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบ คือ สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และ 6 คณะ ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงตามแผนที่วางไว้</p> <p><u>ทั้งนี้พบปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินการ ได้แก่</u></p> <p>1.1) จำนวนนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายจากสถานศึกษาต่าง ๆ ในพื้นที่ลดลง</p> <p>1.2) มีสถาบันการศึกษาสายอาชีพ และสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดใกล้เคียงหลายแห่งทำให้มีการกระจายตัวในการสมัครเรียน</p> <p>1.3) ผู้ปกครองมีค่านิยมในการส่งบุตรหลานเรียนสายวิชาชีพมากขึ้น เนื่องจากสามารถประกอบอาชีพได้เร็วกว่า</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน</p> <p>1) ควรจัดทำความร่วมมือกับสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อจัดการเรียนหลักสูตรระยะสั้น หรือหลักสูตร Non-Degree โดยให้สามารถนำจำนวนหน่วยกิจหรือรายวิชาที่เรียนมาขอเทียบโอนเพื่อยกเว้นรายวิชาที่เรียนเมื่อสมัครเข้าเรียนกับมหาวิทยาลัย</p> <p>2) ควรจัดทำแผนรับนักศึกษาให้เหมาะสม โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลจำนวนผู้สมัครปีก่อน ๆ ประกอบ เพื่อให้แผนมีความใกล้เคียงกับแนวโน้มจำนวนผู้สมัคร</p> <p>3) ควรขยายพื้นที่การประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักเรียนระดับมัธยมปลายในสถานศึกษาต่าง ๆ ให้มากขึ้น</p> <p>2. ความเสี่ยงด้านความสามารถด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่เข้ารับการทดสอบ ผลการสอบวัดความสามารถทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายทั้งหมดจำนวน 885 คน และมีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายเข้ารับการทดสอบ จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 20.34 ทั้งนี้ มีนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายผ่านเกณฑ์การวัดผลภาษาอังกฤษตามมาตรฐาน CEFR (B1) ขึ้นไป จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 50.56 บรรลุ</p>	<p>ตุลาคม 2566 – 30 มิถุนายน 2567) ลงวันที่ 4 มิถุนายน 2567</p> <p>5.2-3-10 บันทึกข้อความ เรื่อง ให้ดำเนินการตรวจสอบและยืนยันเอกสาร (ร่าง) รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ลงวันที่ 30 สิงหาคม 2567</p> <p>5.2-3-11 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เป้าประสงค์ที่กำหนด โดยหน่วยงานผู้รับผิดชอบ คือ งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา และ 5 คณะ ดำเนินกิจกรรมเพื่อจัดการความเสี่ยงตามแผนที่วางไว้</p> <p><u>ทั้งนี้พบปัญหาและอุปสรรคจากการดำเนินการ ได้แก่</u></p> <p>2.1) นักศึกษามีแรงจูงใจในการเข้าร่วมการทดสอบภาษาอังกฤษน้อย</p> <p>2.2) ประสบการณ์การใช้ชีวิตประจำวันของนักศึกษาเน้นใช้ภาษาไทยเป็นหลัก</p> <p>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน</p> <p>1) ทุกคณะควรจัดการเรียนการสอนสอดแทรกการใช้ภาษาอังกฤษในวิชาเรียนอื่น ๆ นอกเหนือจากวิชาภาษาอังกฤษโดยตรง</p> <p>2) ทุกคณะควรสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการใช้ภาษาอังกฤษ อาทิ กำหนดให้มี "วันภาษาอังกฤษ" ในสถาบัน รวมถึงการจัดกิจกรรมนอกหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษ อาทิ ชมรมภาพยนตร์ภาษาอังกฤษ หรือการแข่งขันโต้วาทีภาษาอังกฤษทุกสัปดาห์</p> <p>7.โดยคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง ฯ จะนำเสนอรายงานผลการดำเนินงานแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ต่อที่ประชุม</p> <p>7.1 คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในคราวประชุมครั้งที่ 10/2567 ในวันที่ 2 ตุลาคม 2567</p> <p>7.2 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง : (แต่งตั้งโดยสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562) ในคราวประชุมครั้งที่ 4/2567 ในวันที่ 9 ตุลาคม 2567</p> <p>7.3 คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุมครั้งที่ 9/2567 ณ วันที่ 16 ตุลาคม 2567</p> <p>เพื่อพิจารณาผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเพื่อให้ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงในรอบปีถัดไป</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการสำรวจแบบสอบถามการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร (อธิการบดี – รองอธิการบดี – ผู้ช่วยอธิการบดี) ประจำปีการศึกษา 2566 (12 มิถุนายน 2566 – 2 มิถุนายน 2567) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Google Form) เพื่อมุ่งที่จะตรวจสอบการบริหารงานของผู้บริหารมหาวิทยาลัยบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีบุคลากร จำนวนทั้งสิ้น 706 คน ตอบแบบสอบถาม จำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 21.95 โดยสรุปผลการตอบแบบสอบถามได้ ดังนี้</p>  <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการจัดทำตัวชี้วัดธรรมาภิบาลทั้ง 10 ด้าน โดยจัดเก็บผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดทั้งหมด 24 ตัวชี้วัด ผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย 17 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 70.83 ของตัวชี้วัดทั้งหมด ไม่สามารถดำเนินงานได้บรรลุเป้าหมาย 4 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 16.67 ของตัวชี้วัดทั้งหมด และอยู่ระหว่างดำเนินงาน 3 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 12.50</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการบริหารจัดการศึกษาโดยยึดหลักธรรมาภิบาล เป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของสถาบัน / คณะ / สำนัก – สถาบัน โดยดำเนินการต่าง ๆ ดังนี้</p>	<p>รายงานผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>1. ผลการประเมินการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล เอกสารหน้า 14 - 39</p> <p>2. ตัวชี้วัดธรรมาภิบาล เอกสารหน้า 40 - 54</p> <p>3. ผลการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล เอกสารหน้า 55 - 160</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หลักประสิทธิผล</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบงาน และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการไตรมาสถี 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 <p>มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ได้ทั้งหมด 28 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 14 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าประสงค์ 1 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าประสงค์ทั้งหมด 43 ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 65.12 จำแนก</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ทางการเงินไตรมาสถี 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ ได้ทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 4 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จ ของเป้าประสงค์ทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 55.56 3. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ผลคะแนนประเมินภาพรวม 84.39 คะแนน (ต้องปรับปรุง) 4. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ Integrity & Transparency Assessment : ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ผลคะแนนประเมินภาพรวม 93.25 คะแนน (ผ่านดี) 5. ผลการประเมินจากคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ย 4.30 คิดเป็นร้อยละ 85.95 6. สาขาวิชาการแพทย์แผนไทย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ได้เข้ารับมอบใบรับรองมาตรฐานสถานฝึกอบรมการนวดไทยเพื่อสุขภาพและด้านการบริการด้านสุขภาพอื่น ๆ จากกรมการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก กระทรวงสาธารณสุข ในงานมหกรรมสมุนไพรแห่งชาติครั้งที่ 21 Thailand Herbal Expo 2024 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุมอิมแพ็ค เมืองทองธานี จังหวัดนนทบุรี เมื่อวันที่ 4 กรกฎาคม 2567 ซึ่งเป็น 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>การรับรองมาตรฐานสถานที่ฝึกอบรมหลักสูตรนวดไทยเพื่อสุขภาพ 150 ชั่วโมง และหลักสูตรนวดฝ่าเท้าเพื่อสุขภาพ 60 ชั่วโมง โดยมีการประเมินมาตรฐาน 6 ด้าน ได้แก่ สถานที่และอุปกรณ์ สิ่งแวดล้อมภายในและภายนอก ห้องเรียน บุคลากร การเรียน การสอน การควบคุมคุณภาพการเรียนการสอน และที่พักวิทยากรและผู้เข้ารับการอบรม</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับรางวัลชนะเลิศ การแข่งขันประดิษฐ์พวงมาลาดอกไม้สดแบบไทย เหริยอุทอง ลำดับที่ 1 จากการเข้าร่วม "โครงการแข่งขันทักษะวิชาการวิชาชีพครู และส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น กลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ" ครั้งที่ 11 โดยอาจารย์อภิชาติ สุวรรณชื่น และอาจารย์จิตราทิพย์ บุญพิทักษ์ ได้นำนักศึกษา สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี ระหว่างวันที่ 3-4 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง</p> <p>8. นักกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับเหรียญรางวัลในการแข่งขันกีฬานักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือ “เวียงพิงค์เกมส์” ครั้งที่ 33 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) กีฬา เหริยอุทอง วิ่ง 200 เมตรหญิง (2) กีฬา เหริยอุทอง พุ่งแหลนชาย (3) กีฬา เหริยอุเงิน วิ่ง 100 เมตรหญิง (4) กีฬา เหริยอุเงิน พุ่งแหลนหญิง (5) กีฬา เหริยอุทองแดง พุ่งน้ำหนักชาย (6) กีฬา เหริยอุทองแดง ขว้างจักรหญิง (7) กีฬา เหริยอุทองแดง พุ่งแหลนหญิง (8) กีฬา เหริยอุทองแดง กระโดดไกลชาย (9) กีฬา เหริยอุทองแดง วิ่ง 800 เมตรหญิง <p>9. นักกีฬามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คว่ำรางวัลการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 49 “นนทรีเกมส์ 2567” ที่จัดการแข่งขันระหว่างวันที่ 27 มกราคม – 5 กุมภาพันธ์ 2567 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม</p> <p>10. นายอัษฎาวุธ ภัยอำมมี นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบอัตโนมัติ เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการแข่งขันสุดยอดทักษะสายสัญญาณ Cabling Contest ครั้งที่ 12 ซึ่งถ้วยรางวัลพระราชทาน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า จัดโดย บริษัท อินเทอร์เน็ต คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) การแข่งขันรอบคัดเลือกวันที่ 18 มิถุนายน 2567 ได้คะแนนรวมผ่านเข้ารอบชิงชนะเลิศ จังหวัดชลบุรี เดือนตุลาคม 2567 โดยมีอาจารย์ธนวัฒน์ เฉลิมพงษ์ อาจารย์สาขาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบอัตโนมัติ ควบคุมการฝึกซ้อม</p> <p>11. นักกีฬาทีมชาติไทย จากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แข่งขันกีฬากีฬาคนพิการในนามทีมชาติไทย คิวารางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 การแข่งขันกรีฑา 100 เมตรและ 200 เมตร T44 นายภูริญากร สังกรณีย์ นักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ นักกีฬาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬากีฬาคนพิการในนามทีมชาติไทย ได้รับรางวัลรองชนะเลิศลำดับที่ 2 ในการแข่งขันกรีฑา 100 เมตรและ 200 เมตร T44 ในการแข่งขันกีฬากีฬาคนพิการนานาชาติ รายการ Thailand 2024 2nd Nakhon Ratchasima International Para Athletics ในวันที่ 18 และ 19 มกราคม 2567 ณ สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดนครราชสีมา โดยมีอาจารย์พงษ์วรินทร์ เต็งยี่ เป็นผู้ฝึกสอน</p> <p>หลักประสิทธิภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการบริหารราชการตามอำนาจและหน้าที่ มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม สามารถใช้ทรัพยากรทั้งด้านต้นทุน แรงงาน และระยะเวลาให้เกิดประโยชน์สูงสุด สามารถสรุปโดยสังเขป ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ (E – Document PCRU) เพื่อสนับสนุนการทำงาน ที่เกี่ยวข้องกับงานสารบรรณ ทำให้สามารถลดระยะเวลาในการทำงาน นอกจากนี้ ยังอำนวยความสะดวกรวดเร็วในการค้นหาหนังสือตามที่ต้องการ</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ระบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ พนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุน (E – Performance) เป็นระบบที่พัฒนาขึ้นเพื่อรองรับการจัดเก็บเอกสารการประเมินในรูปแบบของเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ ให้กับพนักงานมหาวิทยาลัยสายสนับสนุนได้นำไปใช้ในการบันทึกจัดเก็บข้อมูลตามเกณฑ์การประเมิน มีกำหนดสิทธิ์การใช้งานออกเป็น 4 ระดับ ได้แก่ ผู้ดูแลระบบระดับมหาวิทยาลัย ผู้ดูแลระบบระดับหน่วยงาน กรรมการผู้ประเมิน และผู้เข้ารับการประเมิน โดยแต่ละระดับจะมีหน้าที่แตกต่างกัน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>3. มหาวิทยาลัยใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ (performance management information system: PMIS) เพื่อการวางแผนและการตัดสินใจของผู้บริหารทุกระดับ ทำให้สามารถติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงาน ด้านต่าง ๆ ตลอดจนเป็นข้อมูลสำคัญที่ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา มหาวิทยาลัย</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ระหว่างจัดทำระบบไบโออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่ออำนวยความสะดวกให้ผู้ปฏิบัติงาน และผู้บริหารสามารถใช้เทคโนโลยีเป็นสื่อกลางในการกลางงาน และการอนุมัติใหลวงานได้ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีระบบจองรถยนต์ออนไลน์ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับหน่วยงานต้องการใช้รถยนต์ โดยสามารถตรวจสอบสถานะของรถยนต์ (ว่าง/ไม่ว่าง) ทำให้การจองรถยนต์มีความสะดวก รวดเร็ว และป้องกันปัญหาการจองรถซ้อนกัน</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการจัดระบบประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์โดยใช้ระบบสารสนเทศสนับสนุนการประชุม “Google Hangouts Meet” และ “ระบบประชุมออนไลน์สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งพัฒนาโดยสำนักส่งเสริมวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นการประหยัดต้นทุนและระยะเวลาในการจัดการประชุมรวมถึงการเดินทางของคณะกรรมการเพื่อร่วมประชุมด้วย</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบ eduroam ซึ่งเป็นบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบข้ามเขต คือ สามารถนำชื่อและรหัสผ่านอินเทอร์เน็ตภายในหน่วยงานของท่าน ไปใช้ยังสถานศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย eduroam โดยระบบนี้จัดทำขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นสมาชิกเครือข่าย eduroam การใช้งาน eduroam สำหรับอาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เมื่อไปเยือนสถาบันอื่น อาจารย์ นักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สามารถใช้งานเครือข่าย eduroam ได้จากสถาบันที่เข้าร่วม ซึ่งระบบดังกล่าวมีประโยชน์ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ปฏิบัติภารกิจในสถาบันอื่นที่เป็นสมาชิกกับ eduroam สามารถเข้าใช้และใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของสถาบันนั้นได้ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>- นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรของสถาบันอื่นที่เป็นสมาชิกกับ eduroam สามารถเข้าใช้และใช้งานเครือข่ายอินเทอร์เน็ตผ่านเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัยได้</p> <p>- นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถใช้บัญชีผู้ใช้ (Username และ Password) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อใช้บริการอินเทอร์เน็ตของสถาบันอื่นได้</p> <p>- นักศึกษา อาจารย์ และบุคลากรสามารถเข้าเชื่อมต่อสัญญาณไวเลสแลนผ่านชื่อ SSID ที่ประกาศ "eduroam" โดยทุกสถาบันที่เป็นสมาชิกกับ eduroam กำหนดชื่อดังกล่าวเหมือนกันทุกมหาวิทยาลัย</p> <p>8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการ Microsoft Office 365 สำหรับบุคลากรและนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริการชุดแอปพลิเคชันต่าง ๆ เช่น Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft PowerPoint และ Microsoft Azure เป็นต้น</p> <p>9. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้บริการซอฟต์แวร์ Microsoft Azure Dev Tools for Teaching สำหรับนักศึกษาที่ใช้บริการ Office 365 เป็นบริการเสริมของไมโครซอฟท์ที่มอบให้สถาบันการศึกษาที่ได้รับ Microsoft Imagine Premium โดยให้นักเรียนนักศึกษาเข้าใช้งาน Microsoft Azure ฟรีเป็นระยะเวลา 1 ปี (นับจากวันที่ทำการลงทะเบียน Microsoft Azure)</p> <p>10. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศสำหรับอาจารย์ เพื่อเป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการข้อมูล และการตัดสินใจ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ปฏิทินวิชาการ - ระบบทะเบียนและวัดผล - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ PMIS - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย - ระบบอักษรวิสุทธิ์ - ระบบประเมินการสอน - ระบบผลิตสื่อการเรียนการสอนออนไลน์ - ระบบบริการฐานข้อมูลสารสนเทศกลาง 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเอกสารหลักสูตรตามกรอบ TQF - ตารางเรียน - ตารางสอบ - บริการสืบค้นหนังสือและวารสาร - สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ - บริการห้องสอนออนไลน์ - ระบบลงทะเบียนประกันอุบัติเหตุ <p>11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบพัฒนาคุณภาพของบุคลากรด้วยการจัดโครงการเพื่อให้บุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ โดยค่าเป้าหมายตั้งไว้ร้อยละ 80 ของบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ และบุคลากรสายสนับสนุนเข้ารับการพัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพมีโครงการดังนี้</p> <p>(1) โครงการปฐมนิเทศบุคลากรใหม่ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2567 ณ ห้องประชุมสีทอง เพื่อให้ความรู้และสร้างความเข้าใจกับบุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้งใหม่ ได้รู้สิทธิประโยชน์นโยบาย วิสัยทัศน์ในการบริหาร และแนวทางการปฏิบัติตนตามข้อกำหนดจรรยาบรรณของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง และบุคลากรที่ได้รับการบรรจุและแต่งตั้ง ประจำปี 2567 เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน โดยมีอธิการบดีรองอธิการบดีฝ่ายบริหารฯ รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาฯ และบุคลากรงานการเจ้าหน้าที่ ให้ความรู้และบรรยายในหัวข้อดังกล่าว</p> <p>(2) โครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากร “จูงมือน้อง สู่เป้าหมาย.. เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น” วันที่ 2 มีนาคม 2567 ณ ห้องประชุมสีทอง เพื่อให้บุคลากรที่เข้าร่วมโครงการอบรมสามารถนำความรู้เกี่ยวกับหลักเกณฑ์มาดำเนินการจัดทำสมรรถนะและคู่มือปฏิบัติรายละเอียด หมายเหตุงานหลัก เพื่อเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นได้อย่างถูกต้อง และเป็นไปตามประกาศ ก.พ.อ. ที่กำหนดไว้ผู้เข้าร่วมโครงการตั้งไว้ 68 คน และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 68 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>(3) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อการจัดการความรู้ “การสร้างอินโฟกราฟิกโดนใจด้วยโปรแกรม Canva” วันที่ 21 มีนาคม 2567 ณ ห้องอบรม IT105 / IT106 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมได้พัฒนาทักษะความสามารถ ในการสร้างอินโฟกราฟิกด้วยโปรแกรมแคนวา นำเสนอผลงานที่มีประสิทธิภาพ และสามารถนำ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>องค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากระบวนการทำงานของตนเองได้ผู้เข้าร่วมโครงการตั้งไว้ 70 คน และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 95 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>(4) โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เรื่อง “การส่งเสริมพัฒนาและประเมินทักษะเทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Literacy) สู่การเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart People) ในชุมชนท้องถิ่น รุ่นที่ 1 วันที่ 11-12 มกราคม 2567 รุ่นที่ 2 วันที่ 20-21 มกราคม 2567 เพื่อให้ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจด้านการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) ได้อย่างถูกต้อง และสามารถนำเทคโนโลยีประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงเศรษฐกิจการประกอบอาชีพและดำรงชีวิต โดยกลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการตั้งไว้ รุ่นละ 100 คน และทั้ง 2 รุ่น มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 160 คน คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p>(5) โครงการอบรมยุทธศาสตร์เสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ “พื้งมือน้องสู่เป้าหมาย..เข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น” ในระหว่างวันที่ 30 พฤษภาคม-1 มิถุนายน 2567 ณ จังหวัดนครนายก เพื่อต้องการให้บุคลากรสายสนับสนุนทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีความก้าวหน้าตามสายงานและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาดตนเอง (IDP) ทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างเครือข่ายในหน่วยงานจะส่งผลต่อการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีภายในองค์กร ทั้งยังเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานผู้เข้าร่วมโครงการตั้งไว้ 102 คน และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 94 คน คิดเป็นร้อยละ 92.16</p> <p>(6) โครงการสำนักงานสีเขียว GREEN OFFICE หลักสูตร: ยกระดับสมรรถนะพนักงานอาคารอย่างมืออาชีพ “ใช้เทคโนโลยีแพลตฟอร์ม สร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย และเต็มใจให้บริการ” ในวันศุกร์ที่ 26 กรกฎาคม 2567 ณ ห้องประชุมศรีชมภูเพื่อต้องการพัฒนาศักยภาพพนักงานอาคารสู่การเป็น “มืออาชีพ” และUpskill ด้วยการทำงานที่ดีและมีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีบนแพลตฟอร์มส่งเสริมคุณค่าความสำคัญของงานแม่บ้านพ่อบ้านที่เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีให้องค์กร การปลูกจิตสำนึกในด้านสุขอนามัยที่ดีเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม รวมถึงการพัฒนาคุณภาพการให้บริการผ่านทัศนคติที่ดีมีจริยธรรมจรรยาบรรณ สู่การขับเคลื่อนองค์กรผ่านกระบวนการ GREEN OFFICE ผู้เข้าร่วมโครงการตั้งไว้ 91 คน และมีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น 91 คน คิดเป็นร้อยละ 100</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หลักการตอบสนอง</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์บริหารงานบนหลักการตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม มีการให้บริการที่สามารถดำเนินการได้ภายในระยะเวลาที่กำหนด และสร้างความเชื่อมั่น ต่อผู้รับบริการ พอสรุปผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดทำกล่องรับฟังความคิดเห็นจากผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลภายนอก บุคคลภายใน รวมถึงนักศึกษา ในการให้ข้อเสนอแนะ ติดต่อสอบถาม รับฟังความคิดเห็น ซึ่งเป็นการให้บริการข้อมูลต่าง ๆ ที่มีต่อประเด็นความคาดหวังของผู้รับบริการ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติและวิธีการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมีการจัดทำช่องทางการรับเรื่องร้องเรียนทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคคลภายนอก บุคคลภายใน รวมถึงนักศึกษา ได้ร้องเรียนเมื่อพบเห็นเหตุการณ์ที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการเผยแพร่งานวิจัยผ่านทางอินเทอร์เน็ต URL : https://research.pcru.ac.th/rdb/project เพื่อช่วยให้ผู้สนใจได้รับการพัฒนาความรู้ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักการของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม รวมทั้งมีมาตรฐานและคุณภาพตามกฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน โดยมีการปรับปรุงข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 เพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการในการจัดการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลายและมีควายืดหยุ่นตามกลุ่มเป้าหมายและ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>วัตถุประสงค์ของการเรียนรู้ โดยมีมาตรฐานและแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจน ตามแผนการศึกษาแห่งชาติพ.ศ. 2560 – 2579 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตร การศึกษาระดับอุดมศึกษาพ.ศ. 2565 ประกอบกับประกาศคณะกรรมการมาตรฐาน การอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการดำเนินงานคลังหน่วยกิตในระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565</p> <p>หลักความรับผิดชอบ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบ อยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันที่ ยอมรับการตรวจสอบ และพร้อมที่จะ รับผิดชอบในผลการตรวจสอบ ปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547 มาตรา 8 กำหนด หน้าที่ในการดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามมาตรา 7 ให้กำหนด ภาระหน้าที่ของมหาวิทยาลัยดังต่อไปนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) แสวงหาความจริงเพื่อสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐาน ของภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และภูมิปัญญาสากล 2) ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม สำนึกในความเป็นไทย มีความ รักและผูกพันต่อท้องถิ่นอีกทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตในชุมชน เพื่อช่วยให้คน ในท้องถิ่นรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง การผลิตบัณฑิต ดังกล่าว จะต้องให้มีจำนวน และ คุณภาพสอดคล้องกับแผนการผลิตบัณฑิตของประเทศ 3) เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจในคุณค่า ความสำนึก และความ ภูมิใจในวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ 4) เรียนรู้และเสริมสร้างความเข้มแข็งของผู้นำชุมชน ผู้นำศาสนา และนักการเมืองท้องถิ่นให้มีจิตสำนึกประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และ ความสามารถในการบริหารงานพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นเพื่อประโยชน์ของส่วนรวม 5) เสริมสร้างความเข้มแข็งของวิชาชีพครู ผลิตและพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพ ชั้นสูง 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>6) ประสานความร่วมมือและช่วยเหลือเกื้อกูลกันระหว่างมหาวิทยาลัย ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรอื่น ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>7) ศึกษาและแสวงหาแนวทางพัฒนาเทคโนโลยีพื้นบ้านและเทคโนโลยีสมัยใหม่ให้เหมาะสมกับการดำรงชีวิตและ การประกอบอาชีพของคนในท้องถิ่น รวมถึงการแสวงหาแนวทางเพื่อส่งเสริมให้เกิดการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน</p> <p>8) ศึกษา วิจัย ส่งเสริมและสืบสานโครงการอันเนื่องจากการแนวพระราชดำริในการปฏิบัติภารกิจของมหาวิทยาลัย เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดทำแผนบูรณาการกับการทำงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2566 ทั้งในระดับคณะและระดับหลักสูตร [https://academic.pcru.ac.th/tace/new_cooperative/index2.php?x=5.1-2566]</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการกำหนดนโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง นโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสนับสนุนการพัฒนาบุคลากร โดยจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนการศึกษา เพื่อการพัฒนาบุคลากร</p> <p>หลักความโปร่งใส</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีกระบวนการเปิดเผยข้อมูลอย่างตรงไปตรงมา สามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารอันไม่ต้องห้ามตามกฎหมายได้อย่างเสรี ซึ่งประชาชนทั่วไปสามารถรับรู้ขั้นตอนการดำเนินงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ พอสรุปโดยสังเขป ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ประวัติความเป็นมา กฎหมายการจัดตั้งอุดมศึกษา ที่อยู่และช่องทางที่สามารถติดต่อได้ 2. ข้อมูลการนำองค์กร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมหลัก ปรัชญา เป้าหมายของสถาบันอุดมศึกษา นโยบายของสถาบันอุดมศึกษา พันธกิจของสถาบันอุดมศึกษาที่มีต่อผู้เรียน บุคลากร สังคมและประเทศ แผนพัฒนา 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สถาบันอุดมศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงโครงการสำคัญที่แสดงลักษณะเด่นของสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>3. ข้อมูลโครงสร้างองค์กรกำกับ ดูแลสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย ข้อมูลเกี่ยวกับสภาสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานที่ปฏิบัติงานธุรการของงานสภาสถาบันอุดมศึกษา คณะกรรมการที่แต่งตั้งขึ้นโดยสภาสถาบันอุดมศึกษา ตามที่กฎหมายหรือ ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษากำหนดไว้เป็นการเฉพาะ</p> <p>4. ข้อมูลโครงสร้างการบริหาร ประกอบด้วย โครงสร้างองค์กรของฝ่ายบริหาร โครงสร้างการแบ่งส่วนตามกฎหมายและการแบ่งส่วนงานภายใน รูปแบบการบริหารซึ่งแสดงถึงนวัตกรรม เช่น การจัดการศึกษาที่แตกต่าง จากมาตรฐานการอุดมศึกษา การจัดตั้งส่วนงานเฉพาะกิจหรือส่วนงานเสมือนจริง</p> <p>5. ข้อมูลพื้นฐานระบบธรรมาภิบาลของสถาบันอุดมศึกษา ประกอบด้วย นโยบายธรรมาภิบาล ประมวลจริยธรรม นายกสภาสถาบันอุดมศึกษาและ กรรมการสภาสถาบันอุดมศึกษา ผู้บริหาร บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษา และผู้เรียน ระบบการรับฟังการวิเคราะห์และการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต ท้องถิ่น และสังคมในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษา ข้อมูลการร้องเรียนและกระบวนการ จัดการเรื่องร้องเรียน รวมทั้งข้อมูล เกี่ยวกับการตรวจสอบ สถาบันอุดมศึกษาโดยองค์กรอื่น ข้อมูลการร้องเรียนและกระบวนการ ข้อมูลผลการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน หรือผลการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐ</p> <p>6. ข้อมูลโครงสร้างการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย จำนวนบุคลากรที่จำแนกตามสถานะ จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่จำแนก ตามวุฒิการศึกษาและ ตำแหน่งทาง วิชาการ ข้อมูลเกี่ยวกับหลักเกณฑ์และวิธีการ ได้มาซึ่งบุคลากร หลักเกณฑ์การบริหารงานบุคคลกร สายวิชาการและบุคลากรสายสนับสนุนวิชาการ</p> <p>7. ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ ประกอบด้วย งบประมาณแผ่นดิน งบประมาณรายจ่ายประจำปีของสถาบันอุดมศึกษา เงินอุดหนุน รายได้จาก ค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียม รายได้จากการทำวิจัยและนวัตกรรม รายได้จาก ทรัพย์สินทางปัญญา และการร่วมทุน รายได้จากการให้บริการทางวิชาการ และรายได้อื่น เช่น ดอกเบี้ย ค่าเช่า การจัดการรายได้และหน่วยงานที่จัดการรายได้ การบริหารเงินนอกงบประมาณ และกองทุนที่จัดตั้งขึ้นในสถาบันอุดมศึกษา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>8. ข้อมูลหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอน โดยได้แจ้งให้สำนักงานปลัดกระทรวงทราบแล้ว และหลักสูตรที่มีการรับรอง จากคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา (หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาคพิเศษ และ หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรที่สอดคล้องกับมาตรฐานของสภาวิชาชีพ โดยสภาวิชาชีพ ได้รับรองให้ผู้เรียนหรือบัณฑิตในหลักสูตรเข้าศึกษาต่อหรือเป็นสมาชิก เพื่อประกอบวิชาชีพที่อยู่ในความดูแลของสภาวิชาชีพได้ และข้อมูลอัตราค่าเล่าเรียน อัตราค่าเล่าเรียน เฉลี่ยต่อปีการศึกษา (หลักสูตรปกติ หลักสูตรภาคพิเศษ หลักสูตรนานาชาติ)</p> <p>9. ข้อมูลระบบและสิ่งอำนวยความสะดวกหรือสนับสนุนการศึกษาหรือการเรียนรู้ของผู้เรียน สำหรับกรณีผู้ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ประกอบด้วย ข้อมูลจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการจำลอง หอพัก และห้องสมุด สิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับผู้เรียน ที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ และการให้ทุนและความช่วยเหลือของ สถาบันอุดมศึกษาเพื่อสนับสนุนผู้เรียนที่ต้องได้รับความช่วยเหลือเป็นพิเศษ ในสถาบันอุดมศึกษา</p> <p>10. ข้อมูลระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออนาคต ประกอบด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ จัดการเรียนการสอนและบริหารจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ ให้บริการและอำนวยความสะดวกต่อผู้เรียน โดยเฉพาะบริการระบบการ เข้าถึงเครือข่ายอินเทอร์เน็ต และการเป็นสมาชิกฐานข้อมูลสำคัญ ของโลกและประเทศ</p> <p>11. ข้อมูลการบริการวิชาการ ประกอบด้วย การบริการวิชาการตามแนวทางที่กำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาดำเนินการด้านการบริการวิชาการแก่สังคมที่ กำหนด โดยกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา</p> <p>12. ข้อมูลทางสถิติต่าง ๆ เช่น ข้อมูลสถิติผู้สมัครเข้าศึกษา ผู้ได้รับการคัดเลือกให้เข้า ศึกษา และผู้เรียนที่กำลังศึกษา รวมทั้งข้อมูลสถิติ นักเรียนของสถานศึกษา ในสังกัดสถาบันอุดมศึกษา (โรงเรียนสาธิต หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ หลักสูตรประกาศนียบัตร วิชาชีพชั้นสูง) โดยภาพรวม และแยกเป็นรายหลักสูตรหรือ รายโครงการ ข้อมูลของผู้เรียนซึ่งออกจาก การศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา และสาเหตุการลาออก โดยภาพรวมและแยกเป็นราย หลักสูตรหรือรายโครงการ ข้อมูลสถิติผู้สำเร็จการศึกษา โดยภาพรวมและแยกเป็นรายหลักสูตร หรือรายโครงการ ข้อมูลสถิติการมีงานทำของ บัณฑิต ประเภทหน่วยงานที่</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>บัณฑิตทำงาน เงินเดือนหรือ รายได้เฉลี่ยของบัณฑิต ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ข้อมูลการศึกษาต่อของ ข้อมูลสถิติรายปีเกี่ยวกับ บทความวิชาการ หนังสือ หรือตำรา ที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับ นานาชาติหรือระดับชาติ ซึ่งระบุแหล่งที่เผยแพร่ ผลงาน วิชาการนั้น ข้อมูลสถิติบทความวิจัย ผลงานวิจัยที่เผยแพร่ในวารสารวิชาการ ระดับ นานาชาติหรือระดับชาติ ซึ่งระบุแหล่งที่เผยแพร่ ผลงานวิจัยนั้น ๆ และข้อมูล สถิติโครงการวิจัยซึ่งมิใช่วิทยานิพนธ์ที่อยู่ระหว่าง ดำเนินการ ข้อมูลสถิติการ สร้างสรรค์ นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาอื่น หรืองานสร้างสรรค์อื่น และข้อมูล สถิติโครงการนวัตกรรมหรือ งานสร้างสรรค์ที่อยู่ ระหว่าง ดำเนินการ ข้อมูลสถิติการนำผลงานวิจัย และนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เชิงพาณิชย์ หรือเชิงสาธารณะ หรือเพื่อการศึกษาวิจัยต่อยอด เช่น การตั้งวิสาหกิจ เริ่มต้น การร่วมลงทุน การอนุญาตให้ ใช้สิทธิหรือการขายทรัพย์สิน ทางปัญญา ข้อมูลสถิติของการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรม เกี่ยวกับเทคโนโลยีที่เหมาะสม ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์แก่ ท้องถิ่นหรือชุมชน ข้อมูลสถิติวิทยานิพนธ์ระดับ ปริญญาโทหรือ ปริญญาเอก รวมทั้งวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้รับอนุมัติหัวข้อให้ ศึกษวิจัย ข้อมูลผลการจัด อันดับของ สถาบันอุดมศึกษา เปรียบเทียบภายในประเทศ ผลการจัดอันดับของ สถาบันอุดมศึกษาในระดับ โลก รางวัลที่ได้รับ ผลงาน นักศึกษา และผลงานบุคลากร</p> <p>หลักการมีส่วนร่วม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการให้บุคลากร นักศึกษา และ ประชาชน ได้เข้าร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอ ปัญหาหรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง ร่วมคิดแนวทาง ร่วมการแก้ไขปัญหา ร่วมใน กระบวนการตัดสินใจ และร่วมกระบวนการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2567 ณ ห้อง ประชุมอินทพาลัม อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี การลงนาม บันทึกข้อตกลงในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> (1) เพื่อเป็นการจัดผู้ควบคุมดูแลการฝึกอาชีพ แนะนำให้คำปรึกษา อำนวยความสะดวกในการฝึกอาชีพให้เป็นไปตามความร่วมมือ (2) เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ระหว่างหน่วยงานกับชุมชน (3) เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ชุมชน แหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ หรือ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>แหล่งฝึกปฏิบัติงานของคนท้องถิ่น</p> <p>(4) เพื่อวางแผนการดำเนินงานในการพัฒนา และแก้ปัญหาในชุมชนท้องถิ่น ให้สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบทของชุมชนท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม</p> <p>(5) เพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพชีวิตและสืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>(6) เพื่อพัฒนาคุณภาพครู และคุณภาพการศึกษาด้วยชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของสถานศึกษา</p> <p>(7) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมสำหรับครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>(8) เพื่อพัฒนาสถานศึกษา ให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21</p> <p>(9) เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความตระหนักรู้เกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ และสิ่งแวดล้อม เกิดความเข้าใจ และสามารถนำไปปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>(10) เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีการดำเนินกิจกรรม ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เพื่อลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกออกสู่บรรยากาศ</p> <p>(11) เพื่อป้องกันและควบคุมมลพิษ ณ แหล่งกำเนิดให้เป็นไปตามมาตรฐาน</p> <p>2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ MOU ร่วมกับสำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดสรรเงินกองทุนเพื่อดำเนินการความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน เมื่อวันที่ 1 สิงหาคม 2567 เวลา 13.30 น. ณ สำนักงานขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ การลงนามบันทึกข้อตกลง ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และขนส่งจังหวัดเพชรบูรณ์ครั้งนี้ ทั้งสองฝ่ายได้มีเจตจำนงส่งเสริมสนับสนุนการป้องกันการเกิดอุบัติเหตุและลดอัตราการเสียชีวิตจากรถจักรยานยนต์ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กลยุทธ์ เป้าหมายหลัก กรอบทิศทาง และตัวชี้วัดของกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน และการมุ่งเน้นวางรากฐานและสร้างความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนของรถจักรยานยนต์ในเชิงพื้นที่ โดยผู้ได้รับจัดสรรเงินกองทุนจะขับเคลื่อนและดำเนินการให้เป็นไปตาม โครงการหรือแผนงานทางด้านความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนนในการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่ได้รับ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สนับสนุนงบประมาณจากกองทุนเพื่อความปลอดภัยในการใช้รถใช้ถนน</p> <p>3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ MOU บันทึกข้อตกลงความร่วมมือการสร้างความร่วมมือเครือข่ายในการพัฒนาชุมชนดิจิทัลของท้องถิ่น เพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 เมื่อวันที่ 9 กรกฎาคม 2567 เวลา 14.00 น. ณ ห้องประชุมสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก องค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง และ เทศบาลตำบลวังชมภู</p> <p>โดยบันทึกข้อตกลงความร่วมมือครั้งนี้ จัดทำขึ้นเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้ให้กับประชาชนในชุมชนทุกช่วงวัย ได้นำเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ทั้งในเชิงเศรษฐกิจและการดำรงชีวิต สร้างชุมชนต้นแบบด้านดิจิทัล โดยใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ทันสมัยในการเพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการและการบริหารจัดการชุมชนท้องถิ่น เพื่อเตรียมความพร้อมการเป็นเมืองอัจฉริยะ (Smart City) และ เพื่อให้การดำเนินการความร่วมมือสัมฤทธิ์ผลเพื่อรองรับสังคมศตวรรษที่ 21 ให้ประชาชนทุกช่วงวัยในชุมชนได้นำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมให้ดีขึ้น</p> <p>4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับเทศบาลเมืองศรีราชา เมื่อวันที่ 31 พฤษภาคม 2567 ณ ห้องประชุม ชั้น 3 สำนักงานเทศบาลเมืองศรีราชา จังหวัดชลบุรี การลงนามบันทึกข้อตกลงในครั้งนี้ มีผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และนายฉัตรชัย ทิมกระจ่าง นายกเทศมนตรีเมืองศรีราชา เพื่อร่วมกันผลิตบัณฑิตและการพัฒนาคุณภาพของนักศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ พัฒนาชุมชนท้องถิ่นสู่ความเป็นเลิศ การวิจัยการพัฒนา นวัตกรรมและการให้บริการวิชาการ การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น การพัฒนาและส่งเสริมการท่องเที่ยว</p> <p>5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ MOU กับ มหาวิทยาลัยการเงินและเศรษฐศาสตร์ยูนิานาน ประเทศจีน เมื่อวันที่ 17 มิถุนายน 2567 ณ ห้องประชุมอินทผลัม อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมด้วยคณะผู้บริหาร ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่าง</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กับ Yunnan University of Finance and Economics, China ผ่านระบบ VOOV การลงนามบันทึกข้อตกลงในครั้งนี้ เพื่อส่งเสริมความการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมและขยายขอบเขตของคณะและนักศึกษา ทั้งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมหาวิทยาลัยการเงินและเศรษฐศาสตร์ ยูนนาน ประเทศจีน โดยตกลงร่วมมือทางวิชาการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) การสื่อสาร แลกเปลี่ยน ระหว่างนักเรียนและอาจารย์จากทั้งสองฝ่าย (2) การยอมรับร่วมกันในเรื่องการเทียบโอนหน่วยกิต และความร่วมมือสองปริญญาระหว่าง Yunnan University of Finance and Economics Bangkok Business School และวิทยาลัยนานาชาติชลบุรีศรีเพชรบูรณ์ (3) ความร่วมมือระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเพื่อพัฒนาคุณวุฒิทางวิชาการ (4) ความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรม (5) ความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และร่วมกันในงานวิจัย <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมบันทึกข้อตกลง MOU ว่าด้วยการร่วมพัฒนาการศึกษา ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ระหว่างหน่วยงานสนับสนุน กับโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ เมื่อวันที่ 27 มิถุนายน 2567 เวลา 09.30 น. ณ ห้องประชุม sunshine โรงแรมเอสอาร์เรสซิเดนซ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้เดินทางไปร่วมลงนามความร่วมมือในโครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (THQM-A) จังหวัดเพชรบูรณ์ การบันทึกข้อตกลง ในครั้งนี้ ทำขึ้นระหว่าง หน่วยงานสนับสนุน ประกอบด้วยหน่วยงานสังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ศึกษาธิการจังหวัดเพชรบูรณ์ มูลนิธิเพื่อทักษะแห่งอนาคต องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ และโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการขับเคลื่อนขบวนการโรงเรียนพัฒนาตนเองเชิงพื้นที่ (THQM-A) จังหวัดเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์สนับสนุนด้านวิชาการให้โรงเรียนให้สามารถพัฒนาตนเองได้ ร่วมสนับสนุนบุคลากรด้านวิชาการ การนิเทศติดตามให้กับโรงเรียนในโครงการ โดยการลงนามความร่วมมือดังกล่าวมี นางพัชรี ศาลาศิลป์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการลงนาม</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ MOU กับ ตรวจคนเข้าเมืองจังหวัด</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เพชรบูรณ์ ร่วมมือในการกำหนดมาตรการในการอยู่ในราชอาณาจักรของคนต่างด้าวที่เข้ามาศึกษาในสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้บันทึกข้อตกลง กับตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อร่วมมือในการกำหนดมาตรการในการอยู่ในราชอาณาจักรของคนต่างด้าวที่เข้ามาศึกษาในสถานศึกษาของรัฐในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามกฎหมายว่าด้วยคนเข้าเมือง ป้องกันมิให้กระทำความผิดกฎหมายในราชอาณาจักร อีกทั้งเพื่อให้หน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้อง มีการร่วมบูรณาการในการดำเนินการตรวจสอบติดตามการเรียนการสอนของสถานศึกษา การเรียนของนักศึกษา และดำเนินการตามกฎหมายระเบียบคำสั่งที่เกี่ยวข้องของหน่วยงานตนเอง อย่างเคร่งครัด การลงนามความร่วมมือครั้งนี้ จัดขึ้น ณ ห้องประชุมศูนย์ปฏิบัติการตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นผู้ลงนาม มีผู้ช่วยศาสตราจารย์กฤษดา ผ่องพิทยา รักษาการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นผู้ลงนาม ร่วมกับพันตำรวจโทภูวดล ภูมิ สารวัตรตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ และร้อยตำรวจเอกหญิงรินฤดี มีปาน รองสารวัตรตรวจคนเข้าเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>8. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมกับจังหวัดเพชรบูรณ์ จัดโครงการ “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน” และจัดประกวดสุดยอดผ้าจังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2567 เวลา 09.00 น. ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมด้วยผู้บริหารให้การต้อนรับ นางพัชรี ศาลาศิลป์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ และคณะกรรมการพัฒนาผ้าอัตลักษณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์ ที่เดินทางเข้าร่วมโครงการ “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน” โดยภาคเข้าได้มีการประชุมคณะกรรมการพัฒนาผ้าอัตลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์ “สืบสาน อนุรักษ์ศิลป์ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน” โดยมีนางพัชรี ศาลาศิลป์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการประชุม ภายในงานมีนิทรรศการ ผ้าอัตลักษณ์ประจำอำเภอ 11 อำเภอของจังหวัดเพชรบูรณ์ และกิจกรรมการประกวดสุดยอดผ้าจังหวัด ประจำปี 2567 ในโครงการสืบสาน อนุรักษ์ ผ้าถิ่นไทย ดำรงไว้ในแผ่นดิน การจัดกิจกรรมในครั้งนี้มีเป้าหมายเพื่อคัดเลือกสุดยอดผ้าประจำจังหวัดเพชรบูรณ์ในปี 2567 ซึ่งมีช่างทอผ้า</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>และกลุ่มทอผ้าในพื้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมประกวดสุดยอดผ้าจังหวัดเพชรบูรณ์ 2567 โดยแบ่งเป็นประเภทผ้ามัดหมี่ จำนวน 29 ผืน ประเภทผ้าซิดจำนวน 1 ผืน ประเภทผ้ายกดอกจำนวน 6 ผืน ประเภทผ้าปักจำนวน 2 ผืน ประเภทผ้าเทคนิคจำนวน 1 ผืน ประเภทผ้าพิมพ์ลาย จำนวน 7 ผืน รวมทั้งสิ้น 46 ผืน คณะกรรมการตัดสินประกอบไปด้วยผู้เชี่ยวชาญทางด้านผ้า โดยผ้าที่ได้รับคัดเลือกให้ได้รับรางวัลชนะเลิศเป็นสุดยอดผ้าจังหวัดเพชรบูรณ์ในปี 2567 ได้แก่ ผ้ามัดหมี่คั่นน้อยลายโบราณย้อมด้วยสีธรรมชาติ จากกลุ่มทอผ้าบ้านนาซำ อำเภอหล่มเก่า รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 ผ้ายกดอกไทหล่มประยุกต์ลายพระราชทาน จากกลุ่มทอผ้าลายโบราณวังรัก วังร้อง อำเภอหล่มสัก รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ผ้าซิดจันทร์โบราณ จาก กลุ่มหัตถกรรมทอผ้าวัด โฆษา อำเภอหล่มสัก รางวัลชมเชย จำนวน 2 รางวัล ได้แก่ ผ้าไหมทอมือ ลายเลิศรักษ์ วิเชียรบุรี กลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่บ้านเกษตรกรทอผ้าพู่เตย และผ้าปักรวมใจเทิดไฉียงภูมิปัญญา ส่งต่อคุณค่าสู่บรรพชน จาก กลุ่ม PIYASILA (กลุ่มวิสาหกิจชุมชนผลิตและแปรรูปจากเส้นใหญ่กัญชง) อำเภอเขาค้อโดยได้รับเกียรติจาก ดร.เพชรปทุมมาพร ทองอุ่นเกตุมณีศารองประธานชมรมแม่บ้านมหาดไทยจังหวัดเพชรบูรณ์เป็นผู้มอบรางวัลให้แก่กลุ่มทอผ้า</p> <p>9. เมื่อวันที่ 29 มกราคม 2567 คณะทีมงานวิจัย และนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยาได้มีโอกาสไปเยี่ยมชมฟาร์มเพาะปลูกกัญชง กัญชา และเก็บตัวอย่างมาทำการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช โดยได้มีการปรึกษารื้อกับทีมนักวิจัยร่วมกันระหว่างหลักสูตรสาขาวิชา และบริษัท เจเนทีแควน จำกัด ที่ดำเนินงานภายใต้ นางนพรัตน์ อันชลมิ ประธานบริษัทฯ ตั้งอยู่ที่ ตำบลบ้านโพน อำเภอหนองไผ่ จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งในลำดับต่อไปจะทำการร่างข้อตกลงร่วมกัน (MOU) โดยหลักสูตรสาขาวิชาชีววิทยา ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับบริษัท เจเนทีแควน จำกัด ในการทำงานวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์กัญชง กัญชาทางการแพทย์ต่อไป</p> <p>10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567 ณ โรงเรียนบึงสามพันวิทยาคม อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ โครงการดังกล่าวจัดขึ้น เพื่อให้เกิดความร่วมมือหรือกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคส่วนที่</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เกี่ยวข้องในการรับนักศึกษา และเพื่อเปิดโอกาสให้กับนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตพื้นที่ที่รับผิดชอบได้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษา ในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สถาบันอุดมศึกษา ที่มีคุณภาพใกล้บ้าน ซึ่งขณะนี้กำลังเปิดรับสมัครนักศึกษาใหม่ ประจำปี 2568 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งถือเป็นโอกาสอันดีที่มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมคาราวานวิชาการสัญจร เพื่อให้ นักเรียนได้เข้ามาร่วมกิจกรรมกับหลักสูตร สาขาวิชาต่าง ๆ ที่เข้าร่วมกิจกรรม ในครั้งนี้</p> <p>11. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการบริจาคโลหิต เฉลิมพระเกียรติพระบาท สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสพระราชพิธีมหามงคลเฉลิมพระชนมพรรษา 6 รอบ 72 พรรษา 28 กรกฎาคม 2567 โดยจัดโครงการบริจาคโลหิต ในวันอังคารที่ 9 กรกฎาคม 2567 เวลา 09.00 – 12.00 น. ณ ลานกิจกรรม ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติ 72 พรรษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งเป็นกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม และยังเป็นกิจกรรมที่แสดงออกถึงความร่วมมือ ร่วมใจระหว่างองค์กร ที่พร้อมใจร่วมทำความดีด้วยการบริจาคโลหิต บริจาคอวัยวะ และดวงตา โดยมีคณาจารย์ นักศึกษา และประชาชน เดินทางมาร่วมบริจาคโลหิต ในครั้งนี้เป็นจำนวนมาก</p> <p>12. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การส่งเสริมการผลิตสินค้าผ้าอัตลักษณ์จังหวัดเพชรบูรณ์” เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2567 ณ เขาค้อรีสอร์ท ตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นการบูรณาการร่วมกันระหว่างชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และมหาวิทยาลัย สร้างมาตรฐานสินค้า และยกระดับผลิตภัณฑ์ผ้าอัตลักษณ์ของชุมชนท้องถิ่น เยี่ยมชมการย้อมสีธรรมชาติ และการทำผ้ามัดหมี่ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างผู้ประกอบการและผู้เชี่ยวชาญ</p> <p>13. กิจกรรมจิตอาสาในวันหยุด พัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ระหว่างวันที่ 27 – 28 กรกฎาคม 2567) โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมผู้บริหาร และบุคลากร ร่วมกันทำความสะอาดและปรับปรุงพื้นที่ ปลุกต้นไม้ ดูแลสวน ช่วยเพิ่มพื้นที่สีเขียวสร้างบรรยากาศที่ดีในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ส่งเสริมสุขภาพที่ดี ก่อเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเสริมสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างผู้บริหาร กับบุคลากร</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หลักการกระจายอำนาจ</p> <p>อธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการกระจายอำนาจในการพิจารณาตัดสินใจไปยังผู้บริหารในระดับรองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการ มีอำนาจหน้าที่ในการปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังปรากฏเป็นรูปธรรมได้ ดังนี้</p> <p>1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 104/2565 เรื่อง การมอบหมายงานและการมอบอำนาจให้รองอธิการบดีและผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและวิเทศสัมพันธ์ - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยีสารสนเทศ - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย นวัตกรรมและบริการวิชาการ - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษาและบัณฑิตศึกษา - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายศูนย์บริการและรายได้ - มอบหมายงานและมอบอำนาจให้ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และกิจการพิเศษ <p>2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2581/2560 เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะครุศาสตร์ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี - คณะวิทยาการจัดการ - คณะเทคโนโลยีการเกษตร - สำนักงานอธิการบดี - สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน - สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ - สำนักศิลปะและวัฒนธรรม - สถาบันวิจัยและพัฒนา <p>3. ตามประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แนวปฏิบัติสำหรับการปฏิบัติงานของบุคลากรและการจัดการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา 2565 ประกาศเมื่อวันที่ 18 พฤษภาคม 2565 เพื่อให้การดำเนินงานทุกด้านของบุคลากรทุกฝ่ายเป็นไปในทิศทางเดียวกันในการเตรียมความพร้อมและการทำงานตามพันธกิจด้านต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2565 โดยอธิการบดีได้มอบอำนาจให้คณะ สำนัก สถาบัน สำนักงานอธิการบดี สามารถออกประกาศหรือคำสั่งเพื่อกำหนดมาตรการหรือวางแนวทางปฏิบัติเป็นการเฉพาะได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศของทางราชการของมหาวิทยาลัย</p> <p>4. มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย พร้อมด้วยคณาจารย์ และนักศึกษา เข้าร่วมงานวันรพี เนื่องในโอกาสวันคล้ายวันสิ้นพระชนม์ของพระเจ้าบรมวงศ์เธอกรมหลวงราชบุรีดิเรกฤทธิ์ หรือพระนามเดิมพระองค์เจ้ารพีพัฒนศักดิ์ พระบิดาแห่งกฎหมายไทย</p> <p>5. มอบหมายให้ รศ.ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ เป็นประธานในพิธีเปิดโครงการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนในการผลิตบัณฑิตตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2567 ณ โรงเรียนหล่มสักวิทยาคม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>6. มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัยร่วมพิธีฉลองสัญญาบัตรพัตยศ พระเทพพัชรบัณฑิต (ถนอม ปณฺฑิโต ป.ธ.6) รองเจ้าคณะภาค 4-5 (ธรรมยุต) เจ้าอาวาสวัดสนธิกรประชาราม ณ วัดสนธิกรประชาราม</p> <p>7. มอบหมายให้ อาจารย์ ดร.นิคม โยกัญญา รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>และกิจการพิเศษ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการสรรหาคนบตี ครั้งที่ 2 (1/2567) เพื่อพิจารณาตรวจสอบคุณสมบัติของผู้สมัครและผู้ถูกเสนอชื่อเพื่อเข้ารับ การสรรหา ผู้สมควรดำรงตำแหน่งคนบตีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และ คนบตีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <p>8. มอบหมายให้รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ อาจารย์ ดร.แก้วตา ผิวพรรณ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและ ศิลปวัฒนธรรม นำนักศึกษา มหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมพิธีเสกน้ำพระพุทธรณ์ศักดิ์สิทธิ์ ของจังหวัด โดยมีนายกฤษฎ์ คงเมือง ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ประกอบพิธีจุด ธูปเทียนที่หน้าเครื่องสังเวทูปชาฤกษ์ และถวายเทียนชนวนแต่ประธานสงฆ์เพื่อจุด เทียนชัย และเทียนพุทธาภิเษก เพื่อประกอบพิธีเสกน้ำพระพุทธรณ์ศักดิ์สิทธิ์ ภายในพระอุโบสถ วัดมหาธาตุ พระอารามหลวง ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัด เพชรบูรณ์</p> <p>9. มอบหมายให้ อาจารย์ ดร.แก้วตา ผิวพรรณ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการ นักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยฯ เข้าร่วมพิธีเวียนเทียนสมโภชน้ำพระ พุทธรณ์ศักดิ์สิทธิ์ของจังหวัดเพชรบูรณ์ ณ วัดมหาธาตุ พระอารามหลวง อำเภอ เมืองเพชรบูรณ์ จังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>10. มอบหมายให้ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา รองอธิการบดี ฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย เข้าร่วมประชุมคณะกรรมการผลักดันการ ดำเนินงานตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นการต่อต้านการทุจริตและ ประพฤติมิชอบจังหวัดเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2567 โดยมี นายชนก มากพันธุ์ รองผู้ว่า ราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการประชุม ณ ห้องมหาธาตุ ชั้น 3 อาคาร 1 ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์</p> <p>หลักนิติธรรม</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้บริหารงานด้วยกระบวนการยุติธรรม ปฏิบัติ ตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด ดังปรากฏเป็นรูปธรรมได้ ดังนี้</p> <p>1. การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร พิจารณากลับกรองความดี ความชอบ เพื่อรับรองข้าราชการ กรรมการตามกฎหมาย ลูกจ้างประจำ พนักงาน มหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรเสนอขอ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>พระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2567 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 13.30 น. ที่ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กมลวิช ลอยมา รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร และกิจการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธานประชุมคณะกรรมการตรวจสอบเอกสาร พิจารณากลับกรรองความดีความชอบ เพื่อรับรองข้าราชการ กรรมการตามกฎหมาย ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัยและพนักงานราชการ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ประจำปี 2567 โดยที่ประชุมมีการพิจารณาตรวจสอบเอกสาร กลับกรรองความดีความชอบ เพื่อรับรองข้าราชการ กรรมการตามกฎหมาย ลูกจ้างประจำ พนักงานมหาวิทยาลัย และพนักงานราชการ ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนสมควรเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์และเหรียญจักรพรรดิมาลา ประจำปี 2567</p> <p>2. สำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงพื้นที่ติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2567 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมอินทผาลัม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เดือนฉาย ไชยบุตร รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี พร้อมด้วยผู้บริหารและบุคลากร ของมหาวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้อง เข้าร่วมรับฟัง และดำเนินการชี้แจงรายละเอียดความคืบหน้าของรายการโครงการที่จะได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยมี นายสีปพงษ์ นิมพุลสวัสดิ์ รองผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานคณะกรรมการติดตามเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ จังหวัดเพชรบูรณ์ และสำนักงานคลังจังหวัดเพชรบูรณ์ ลงพื้นที่เร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เพื่อเร่งรัดติดตามการใช้จ่ายเงินงบประมาณของส่วนราชการในจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้สามารถก่อนนี้ผูกพันและเบิกจ่ายเงินให้ทันภายในปีงบประมาณ ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบกฎหมาย พร้อมทั้งเสนอแนะแนวทางการแก้ไขปัญหาอุปสรรคในการก่อนนี้ผูกพัน และการเบิกจ่ายเงิน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หลักความเสมอภาค</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริหารงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และแนวทางปฏิบัติในการพิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย 2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการกำชับให้คณบดีแต่ละคณะตรวจสอบการลาป่วย ลากิจ การขาดราชการ เนื่องจากการลาป่วยเป็นอำนาจของคณบดี โดยให้คณบดีกำกับดูแล ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบอย่างเคร่งครัดโดยไม่เลือกปฏิบัติ 3. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการให้กับข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ รวมถึงลูกจ้างชั่วคราว 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มีระบบบริการอินเทอร์เน็ตสำหรับให้อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรภายในและภายนอก เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน สามารถเข้าใช้งานอินเทอร์เน็ตได้อย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการกระทำผิดเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2560 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากร ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระปรเมนทรรามาธิบดีศรีสินทรมหาวชิราลงกรณฯ พระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมน้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชร 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สุธาพิมลลักษณ์ พระบรมราชินี</p> <ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมวันสานสัมพันธ์ ส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ 2566 เป็นต้น <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีการกำหนดข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การศึกษาตลอดชีวิตและระบบคลังหน่วยกิต พ.ศ. 2566 เพื่อให้เกิดระบบการศึกษาตามอัธยาศัยในรูปแบบที่หลากหลาย มีความยืดหยุ่นตามกลุ่มเป้าหมาย โดยมีมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน</p> <p>7. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พร้อมให้บริการรถไฟฟ้า จำนวน 3 คัน แก่คณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ภายในมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกและลดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง</p> <p>8. มหาวิทยาลัยมีมาตรการเงินช่วยเหลือกรณีประสบภัยพิบัติธรรมชาติ จ่ายไม่เกิน 10,000 บาทต่อครั้งของภัยพิบัติ</p> <p>9. มหาวิทยาลัยมีมาตรการเงินช่วยเหลือกรณีเสียชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> - กรณีบุคลากรเสียชีวิต จ่ายศพละ 20,000 บาท - กรณีผู้เคยเป็นบุคลากรของมหาวิทยาลัยเสียชีวิต จ่ายศพละ 10,000 บาท - กรณีพนักงานประจำมหาวิทยาลัยเสียชีวิต จ่ายศพละ 10,000 บาท - กรณีบิดาหรือมารดา คู่สมรส บุตรธิดาที่ชอบด้วยกฎหมายของบุคลากร พนักงานประจำมหาวิทยาลัยเสียชีวิต จ่ายศพละ 5,000 บาท <p>10. มหาวิทยาลัยมีมาตรการเงินค่าทำขวัญช่วยเหลือกรณีประสบอุบัติเหตุสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ระหว่างเวลาราชการในมหาวิทยาลัย หรือทำกิจกรรมในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จ่ายครั้งที่ 2,000 บาทต่อคนต่อครั้ง</p> <p>11. มหาวิทยาลัยมีมาตรการสนับสนุนทุนการศึกษาสำหรับบุตรของบุคลากร ในวงเงินไม่เกิน 50,000 บาทต่อปีการศึกษา</p> <p>12. มหาวิทยาลัยมีมาตรการสนับสนุนเครื่องแบบหรือเครื่องแต่งกายของบุคลากร ไม่เกิน 1,000 บาทต่อคน</p> <p>13. มหาวิทยาลัยมีมาตรการสนับสนุนค่าอาหาร อาหารว่าง และเครื่องดื่มของบุคลากร ที่ปฏิบัติงานหรือร่วมกิจกรรมของมหาวิทยาลัย ไม่เกิน 100 บาทต่อคนต่อวัน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>หลักมุ่งเน้นฉันทามติ</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วม และการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรณีที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับ ผลได้ผลเสียของบุคคล ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบริหารงานในรูปแบบขององค์ประชุม เพื่อการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องโดยตรง ซึ่งจะร่วมกันแก้ปัญหา และหาข้อยุติในการดำเนินงานร่วมกัน เช่น <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เดือนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย เดือนละ 1 ครั้ง - คณะกรรมการสภาวิชาการ - คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการจัดการรายได้หรือผลประโยชน์จากทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการพิจารณากองทุนพนักงานมหาวิทยาลัย - คณะกรรมการบัณฑิตศึกษา คณะกรรมการประจำคณะ 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เตรียมจัดงานตลาดนัด Inthanin Market โครงการยกระดับมาตรฐานส่งเสริมผลิตภัณฑ์สินค้าและบริการของชุมชน เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2567 ซึ่งโครงการดังกล่าวจะจัดขึ้นในวันที่ 9 สิงหาคม 2567 ณ ลานกิจกรรมด้านหน้าอาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ภายในงานมีการส่งเสริมและสนับสนุนการออกจำหน่ายสินค้า ให้แก่ชุมชนท้องถิ่นของจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยเปิดจำหน่ายสินค้าตั้งแต่เวลา 08.30 – 16.30 น. 3. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เตรียมจัดงานมหกรรมพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น และขับเคลื่อน Soft Power เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2567 เวลา 13.00 น. โดยกำหนดจัดงานระหว่างวันที่ 9 – 10 กรกฎาคม 2567 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อนำผลงานการพัฒนาท้องถิ่นของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่รับผิดชอบใน 2 จังหวัด คือ จังหวัดเพชรบูรณ์ และจังหวัดพิจิตร มาแสดงศักยภาพของชุมชน อาทิ โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนท้องถิ่น กิจกรรมโครงการเดินวิ่ง ปั่น เพื่อแสดงความจงรักภักดี และกิจกรรมโครงการเทิดพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>การประชุมครั้งนี้ ได้มีการแบ่งคณะกรรมการออกเป็นแต่ละฝ่าย โดยให้เสนอแผนการปฏิบัติงาน ให้ชัดเจนเพื่อเสนอในที่ประชุม ในวันที่ 19 มิถุนายน 2567 นี้</p> <p>4. การประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ โครงการโซลาร์ รูฟท็อป (Solar Rooftop) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 20 มิถุนายน 2567 เวลา 13.30 น. ที่ห้องประชุมอินทพาลัม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏ เป็นประธานคณะกรรมการดำเนินงานกำกับ ติดตาม และตรวจสอบ โครงการโซลาร์ รูฟท็อป (Solar Rooftop) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3/2567 ที่ประชุมมีการพิจารณาหารือแนวทางและแผนการซ่อมแซมหลังคาที่ได้รับความเสียหายจากพายุฝนถล่มอาคารหอประชุม 50 ปี และรายงานสรุปผลการเคลื่อนย้ายระบบผลิตไฟฟ้าด้วยพลังงานแสงอาทิตย์จากอาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี ไปยังอาคารโรงยิม 2</p> <p>5. การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นัดพิเศษเร่งด่วน เมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2567 เวลา 13.30 น. ห้องประชุมสีทอง อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี เพื่อให้แต่ละหน่วยงานได้สรุปความเสียหายที่เกิดจากเหตุวตภัย ที่เกิดขึ้นเมื่อวันที่ 13 พฤษภาคม 2567 เวลาประมาณ 13.30 น. โดยการประชุมครั้งนี้ ได้เชิญตัวแทนแต่ละหน่วยงานได้รายงานความเสียหายที่เกิดขึ้น เพื่อแก้ไขปัญหारे่งด่วน หลังจากนั้น มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จะได้สรุปและประเมินความเสียหายและทำรายงานแจ้งความเสียหายที่ได้รับไปยังหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ จังหวัดเพชรบูรณ์ สำนักงบประมาณ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม เพื่อขอรับความช่วยเหลือต่อไป</p> <p>6. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประชุมเตรียมความพร้อมรับการตรวจเยี่ยมจากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2567 เวลา 13.00 น. โดยผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ร่วมประชุมกับคณะผู้บริหาร ในการเตรียมความพร้อมรับการตรวจเยี่ยมจากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร เพื่อรับการประเมินรับรองสถาบันจากสภาการพยาบาล ณ ห้องประชุมสีทอง ชั้น 1 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ประชุมมีการพิจารณาและได้แจ้งว่า สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2567) คณะพยาบาลศาสตร์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมีการพิจารณาการเตรียมความพร้อมเปิดสอนสาขาพยาบาลศาสตร์ 8 มาตรฐาน คือ มาตรฐานที่ 1 ด้านองค์กรและการบริหารองค์กร มาตรฐานที่ 2 ด้านอาจารย์ มาตรฐานที่ 3 ด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน มาตรฐานที่ 4 ด้านนิสิต นักศึกษาและการบริหารพัฒนา มาตรฐานที่ 5 ด้านแหล่งฝึกปฏิบัติการพยาบาล มาตรฐานที่ 6 ด้านการประเมินผลลัพธ์ของหลักสูตร มาตรฐานที่ 7 ด้านการวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมและการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม มาตรฐานที่ 8 ด้านการจัดหาบุคลากรและการสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา โดยมีการเตรียมความพร้อมในแผนการจัดเตรียมอาจารย์ประจำคุณวุฒิตรงผลงานวิชาการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ครบทั้ง 5 สาขาวิชา โดยมีข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) จากสถาบันพี่เลี้ยง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ลงนามเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2566 ในการวางแผนการดูแลและกำกับติดตาม</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 5. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 5.2 เกณฑ์มาตรฐานข้อที่ 5 ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามให้ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ (5.2-5-01) 2. จัดทำแผนการจัดการความรู้ และแผนการกำกับติดตามการส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 (5.2-5-02 ถึง 5.2-5-03) 3. ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ (5.2-5-04) 4. ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามระบบการจัดการความรู้ (5.2-5-05) ทุกคณะมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้าน และในระดับสำนัก/สถาบันอย่างน้อย 1 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย 5. ดำเนินการสำรวจประเด็นการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ในระดับคณะ และอย่างน้อย 1 ประเด็นในระดับสำนัก/สถาบัน (5.2-5-06) และดำเนินการติดตามการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีการศึกษา 2566 กับทุก 	<p>5.2-5-01 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>5.2-5-02 แผนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>5.2-5-03 แผนการกำกับติดตาม การส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้</p>

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
<p>หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย เพื่อกำกับติดตาม และให้ข้อเสนอแนะต่อปัญหาและอุปสรรคในการจัดการความรู้ ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏ (คปภ.) กำหนด</p> <p>ผลการกำกับติดตามมีดังนี้</p> <p>1. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 1 ให้หน่วยงานกำหนดประเด็นและจัดทำแผนการจัดการความรู้ โดยทุกหน่วยมีการกำหนดประเด็นความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้แก่ระดับคณะ มีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และหน่วยงานสนับสนุนกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 1 ด้าน (5.2-5-07)</p> <p>2. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 2 ให้รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ในรอบ 9 เดือน (1 มิถุนายน 2566 – 31 มีนาคม 2567) ทุกหน่วยงานดำเนินการอยู่ในขั้นตอนที่ 1-5 ได้แก่ ขั้นที่ 1 การกำหนดความรู้หลัก มีการดำเนินการกำหนดประเด็นและ กลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งจัดทำแผนการจัดการความรู้ ขั้นที่ 2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ แสวงหาความรู้จากบุคลากร รวบรวมความรู้ ขั้นที่ 3 การปรับปรุงดัดแปลงหรือสร้าง ความรู้บางส่วนให้เหมาะสมต่อการใช้งานของตน การผนวกความรู้ ขั้นที่ 4 การประยุกต์ใช้ความรู้ในกิจการงานของตน เผยแพร่รวบรวมความรู้ และส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง การดำเนินงานในขั้นที่ 5 การนำประสบการณ์จากการทำงานและการประยุกต์ใช้ความรู้การนำ ประสบการณ์จากการทำงานและประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดองค์ ความรู้ออกมาบันทึกไว้ (5.2-5-08 ถึง 5.2-5-09)</p> <p>3. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 3 ให้ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) (มิถุนายน 2566 – พฤษภาคม 2567) (5.2-5-10 ถึง 5.2-5-11)</p> <p>ผลการดำเนินงานแต่ละหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานโดยมีประเด็นการจัดการความรู้ ดังนี้</p>		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>5.2-5-04 ปฏิทินการดำเนินงานการกำกับติดตามการดำเนินการจัดการความรู้</p> <p>5.2-5-05 แนวทางการดำเนินงานตามระบบการจัดการความรู้ตามระบบ</p> <p>5.2-5-06 บันทึกข้อความขอให้จัดส่งประเด็นการจัดการความรู้ แผนการจัดการความรู้ ปีการศึกษา 2566</p> <p>5.2-5-07 รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ (KM) รอบ 6 เดือน</p> <p>5.2-5-08 บันทึกข้อความ ขอให้รายงานผลการดำเนินการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2566</p> <p>5.2-5-09 รายงานผลการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการ</p>
หน่วยงาน	ประเด็นการจัดการความรู้ (KM)	ผลการจัดการความรู้(KM)
คณะครุศาสตร์	<p>ด้านการผลิตบัณฑิต</p> <p>การเขียนข้อกำหนดตำแหน่งที่สูงขึ้นของบุคลากรสาย</p>	<p>มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น</p> <p><input type="checkbox"/> ครบถ้วน</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน</p>

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
	สนับสนุน ด้านการวิจัย การเขียนวิจัยของอาจารย์โดย ใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย		ความรู้ (KM) รอบ 9 เดือน 5.2-5-10 บันทึก ข้อความ ขอให้รายงาน ผลการดำเนินการจัดการ ความรู้ (KM) ปี การศึกษา 2566 5.2-5-11 รายงานผล การกำกับติดตามการ ดำเนินการจัดการ ความรู้ (KM) รอบ 12 เดือน
คณะมนุษยศาสตร์ ฯ	ด้านการผลิตบัณฑิต การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา และผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี ด้านการวิจัย การพัฒนาแนวทางการรับการ สนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัย ภายนอก	มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - เอกสารสรุปองค์ความรู้ “การกำหนดผลลัพธ์การ เรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา และผลลัพธ์ การเรียนรู้รายปี” - เอกสารสรุปองค์ความรู้ “การพัฒนาแนวทางการ รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ “การกำหนดผลลัพธ์ การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ระดับรายวิชา และ ผลลัพธ์การเรียนรู้รายปี” อาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร มีความรู้ความ เข้าใจแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรตาม OBE , - บุคลากรภายในคณะนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ เกี่ยวกับการขอรับสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัย ภายนอก	
คณะวิทยาศาสตร์ ฯ	ด้านการผลิตบัณฑิต การจัดการเรียนการสอนด้วย AI ด้านการวิจัย การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และ การเขียนบทความวิจัยเพื่อ ตีพิมพ์ในวารสารระดับ นานาชาติ	มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - เอกสารสรุปองค์ความรู้ “การใช้ AI เป็นผู้ช่วยวิจัย และการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสาร ระดับ นานาชาติ” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ อาจารย์ในคณะ สามารถนำประโยชน์ มาใช้ในการปรับปรุงการสอน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถปรับเนื้อหาและ วิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนได้ดีขึ้น และการวิจัยสามารถช่วยในการค้นคว้าวรรณกรรม ประมวลผลข้อมูล และตรวจสอบความถูกต้องของ งานเขียน สามารถแนะนำการปรับปรุงโครงสร้าง บทความให้ตรงตามมาตรฐานของวารสารระดับ นานาชาติ ทำให้อาจารย์สามารถพัฒนางานวิจัยได้ อย่างมีประสิทธิภาพและเพิ่มโอกาสในการตีพิมพ์ ผลงานในวารสารชั้นนำ	
คณะวิทยาการจัดการ	ด้านการผลิตบัณฑิต เทคนิคการสร้างกิจกรรมแบบ Active Learning ใน PowerPoint ด้วย	มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน	

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
	ClassPoint ด้านการวิจัย แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนา ข้อเสนอโครงการวิจัยและการ นำเสนอเพื่อขอทุนวิจัย ภายนอก	- แผ่นพับสรุปองค์ความรู้ “เทคนิคการสร้าง กิจกรรมแบบ Active Learning ใน PowerPoint ด้วย ClassPoint ” - เอกสารสรุปองค์ความรู้ “แนวปฏิบัติที่ดีในการ พัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยและการนำเสนอเพื่อ ขอทุนวิจัยภายนอก” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ “เทคนิคการสร้าง กิจกรรมแบบ Active Learning ใน PowerPoint ด้วย ClassPoint ” นักศึกษามีส่วนร่วมในห้องเรียน มากขึ้น บรรยากาศสนุกสนาน และนักศึกษาได้ พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ คณาจารย์มีการ ออกแบบการจัดการเรียนการสอนใน PowerPoint โดยใช้ ClassPoint และใช้เป็นเครื่องมือในการ สร้างสื่อการจัดการเรียนการสอน
คณะเทคโนโลยี การเกษตรและ เทคโนโลยี อุตสาหกรรม	ด้านการผลิตบัณฑิต การเขียน PLOs จากความ ต้องการของ Stakeholder ด้านการวิจัย การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจาก แหล่งทุนภายนอก	มีผลการดำเนินงานตามระบบทั้ง 2 ประเด็น <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - เอกสารแนวทางปฏิบัติที่ดี เรื่อง “การเขียน PLOs จากความต้องการของ Stakeholder” - เอกสารสรุปองค์ความรู้ “การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากแหล่ง ทุนภายนอก” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ “การเขียนข้อเสนอ โครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนทุนจากแหล่ง ทุนภายนอก” มีอาจารย์นำองค์ความรู้ไปใช้ในการ เขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อขอรับงบประมาณ จากแหล่งทุนต่าง ๆ
สำนักงานอธิการบดี	การสร้าง Infographic โดนใจ ด้วยโปรแกรม canva	มีผลการดำเนินงานตามระบบ <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - มีโปสเตอร์สรุปองค์ความรู้ “การสร้าง Infographic โดนใจ ด้วยโปรแกรม canva” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บุคลากรสามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้ในการปฏิบัติงานได้จริง และ มีการประเมินการ “การสร้าง Infographic โดนใจ ด้วยโปรแกรม canva” ไปใช้ประโยชน์ จำนวน 78 คน จากผู้เข้าร่วมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ การจัดการความรู้ สำนักงานอธิการบดี จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 82.11 และมีความรู้ความเข้าใจ อยู่ในระดับพึงพอใจมากที่สุดค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.24

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
สำนักส่งเสริมวิชาการ และงานทะเบียน	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการ ให้บริการ	มีผลการดำเนินงานตามระบบ <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - มีเอกสารแนวปฏิบัติที่ดี “การใช้เทคโนโลยี เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพการให้บริการ Application Artificial Intelligence (AI) & Software” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บุคลากรสามารถ นำองค์ความรู้ไปปรับใช้กับการปฏิบัติงานได้อย่าง เหมาะสม สามารถปฏิบัติงานได้อย่างสะดวกและ รวดเร็วสามารถลดขั้นตอนการทำงานได้ และลด ปัญหาการนำเอกสารกลับไปแก้ไข	
สถาบันวิจัยและ พัฒนา	การจัดเตรียมเอกสารเพื่อการ เบิกจ่ายเงินยืมทรอกราชการ	มีผลการดำเนินงานตามระบบ <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - มีแผนพับประชาสัมพันธ์ จากการสังเคราะห์องค์ ความรู้ “การจัดเตรียมเอกสารเพื่อการเบิกจ่ายเงิน ยืมทรอกราชการ” - ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บุคลากรมี ความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานการจัดเตรียม เอกสารเพื่อการเบิกจ่ายเงินยืมทรอกราชการ นำไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง	
สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	การใช้โปรแกรม Open Source ในการปฏิบัติงานของ บุคลากร สำนักวิทยและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	มีผลการดำเนินงานตามระบบ <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - มีแผนพับสรุปองค์ความรู้ เรื่อง การใช้โปรแกรม Open Source ในการปฏิบัติงานของบุคลากร สำนักวิทยและเทคโนโลยีสารสนเทศ - ผลจากการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บุคลากร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงานด้าน ต่าง ๆ โดยใช้โปรแกรมภายใน ชุดคำสั่ง LibreOffice เช่น Writer, Cal, Impress ซึ่งเป็นชุด โปรแกรมสำนักงานแบบโอเพ่นซอร์ส	
สำนักศิลปะและ วัฒนธรรม	การจัดสถานที่สำหรับพิธี บายศรีสู่ขวัญนักศึกษา	มีผลการดำเนินงานตามระบบ <input checked="" type="checkbox"/> ครบถ้วน <input type="checkbox"/> ไม่ครบถ้วน - มีคู่มือพร้อมผังองค์ความรู้ เรื่อง “การจัดสถานที่ สำหรับพิธีบายศรีสู่ขวัญนักศึกษา” - ผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ คือ บุคลากรสามารถ นำองค์ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และมี แบบติดตามผลความพึงพอใจของผู้นำองค์ความรู้ไป	

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน
	ใช้ โดยมีความพึงพอใจ ร้อยละ 89.05 - นำเสนอองค์ความรู้เป็นนวัตกรรมที่สอดคล้องกับหน่วยงานเป็นรูปธรรม จับต้องได้ ผู้อื่นสามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้	5.2-5-12 เว็บไซต์การเผยแพร่องค์ความรู้ https://eqa.pcru.ac.th/QA/index.php?page=KM
4. ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนและเผยแพร่องค์ความรู้ที่ได้จากการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ (KM) ของทุกหน่วยงานบนเว็บไซต์ https://eqa.pcru.ac.th/QA/index.php?page=KM และภายในหน่วยงาน (5.2-5-12)		
<input checked="" type="checkbox"/> 6. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุนและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน		
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการแบ่งส่วนราชการภายใต้กฎกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พ.ศ. 2548 ดังนี้ 1. สำนักงานอธิการบดี 2. คณะครุศาสตร์ 3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. คณะวิทยาการจัดการ 6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7. สถาบันวิจัยและพัฒนา 8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ 9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน และเมื่อวันที่ 14 มิถุนายน พ.ศ. 2566 ได้มีการอนุมัติจัดตั้งคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 11. คณะพยาบาลศาสตร์ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการแบ่งส่วน ราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ให้แบ่งส่วนในสำนักงานอธิการบดี ดังนี้ 1. กองกลาง 2. กองนโยบายและแผน 3. กองพัฒนานักศึกษา ให้แบ่งส่วนราชการในคณะ เป็นสำนักงานคณบดี และสถาบัน/สำนัก เป็นสำนักงานอำนวยการ		5.2-6-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องนโยบายการ บริหารและพัฒนากุศลกรของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ All-Rights-Human_Resource_Management_Policy2565-1.pdf (pcru.ac.th) 5.2-6-02 แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (pcru.ac.th) 5.2-6-03 รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนากุศลกรประจำปีงบประมาณ 2567 Resource_developm

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน																														
<p>การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรจึงจำเป็นต้องวิเคราะห์องค์กร เพื่อให้เห็นข้อมูลพื้นฐานของแต่ละหน่วยงาน และนำข้อมูลมากำหนดแนวทางในการพัฒนาบุคลากร ให้เกิดประสิทธิภาพ และในปีงบประมาณ 2567 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการวิเคราะห์องค์กร โดยจำแนกเป็นข้อมูลบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน ดังนี้</p> <p>สายวิชาการ</p> <p>อาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในปัจจุบัน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 301คน จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">วุฒิการศึกษา</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">0.33</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td style="text-align: center;">197</td> <td style="text-align: center;">65.45</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาเอก</td> <td style="text-align: center;">103</td> <td style="text-align: center;">34.22</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td style="text-align: center;">301</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">ตำแหน่ง</th> <th style="text-align: center;">จำนวน</th> <th style="text-align: center;">ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>อาจารย์</td> <td style="text-align: center;">177</td> <td style="text-align: center;">58.80</td> </tr> <tr> <td>ผู้ช่วยศาสตราจารย์</td> <td style="text-align: center;">112</td> <td style="text-align: center;">37.21</td> </tr> <tr> <td>ศาสตราจารย์</td> <td style="text-align: center;">12</td> <td style="text-align: center;">3.99</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td style="text-align: center;">301</td> <td style="text-align: center;">100</td> </tr> </tbody> </table> <p>จากการวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐานของบุคลากรสายวิชาการ จำแนกตามระดับวุฒิการศึกษา และการดำรงตำแหน่งทางวิชา คิดเป็นสัดส่วนคือ 60:40 ซึ่งยังต้องวางแผนเพื่อการพัฒนาด้านการศึกษาและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ต่อไปอย่างเร่งด่วน</p> <p>หากย้อนกลับไปพิจารณาอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา (พ.ศ. 2564 – 2566) เพื่อแสดงให้เห็นถึงการพลวัต ดังนี้</p>	วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ	ปริญญาตรี	1	0.33	ปริญญาโท	197	65.45	ปริญญาเอก	103	34.22	รวม	301	100	ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ	อาจารย์	177	58.80	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	112	37.21	ศาสตราจารย์	12	3.99	รวม	301	100	<p>ent_plan2567.pdf (pcru.ac.th)</p> <p>5.1-6-04 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2567</p>
วุฒิการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ																													
ปริญญาตรี	1	0.33																													
ปริญญาโท	197	65.45																													
ปริญญาเอก	103	34.22																													
รวม	301	100																													
ตำแหน่ง	จำนวน	ร้อยละ																													
อาจารย์	177	58.80																													
ผู้ช่วยศาสตราจารย์	112	37.21																													
ศาสตราจารย์	12	3.99																													
รวม	301	100																													

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
ปี งบประมาณ	อาจารย์ประจำ สถาบันทั้งหมด	อาจารย์ประจำสถาบัน จบการศึกษา คุณวุฒิปริญญาเอก	อาจารย์ประจำสถาบัน ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	
2564	303	83	83	
2565	298	86	90	
2566	298	97	109	

จึงเห็นได้ว่าในรอบ 3 ปีที่ผ่านมา อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก และดำรงตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยยังได้มีนโยบายเชิดชูคนเก่ง คนดี และมีประสิทธิภาพต่อองค์กร โดยสนับสนุนสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ต่าง ๆ จากกองทุนพัฒนาบุคลากร อาทิ การสนับสนุนทุนการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นของบุคลากร ทั้งในประเทศและต่างประเทศ มีระบบการสนับสนุนทุนสำหรับทำผลงานทางวิชาการ และเงินรางวัลสำหรับอาจารย์ที่สามารถดำรงตำแหน่งทางวิชาการได้ตามเป้าหมาย ทั้งนี้เพื่อเป็นการกระตุ้นให้บุคลากรเกิดขวัญและกำลังใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการดำเนินการติดตามและประเมินผลตามแผนฯ ในปีงบประมาณ 2567

1. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของบุคลากรสายวิชาการที่ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก เป้าหมายตั้งไว้ร้อยละ 3 (6 คน) และในปีงบประมาณ 2567 มีบุคลากรที่ลาศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก รวมทั้งสิ้น 16 คน ดังนี้

- 1) อาจารย์เตือนใจ ผางคำ
- 2) อาจารย์วิไลพร วงษ์อินทร์
- 3) อาจารย์กริชชัย ขาวจ้อย
- 4) อาจารย์สุพิชชา โชติกำจร
- 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เข็มปริตร ชุนราชเสนา
- 6) อาจารย์วัชระ เกียนตะ
- 7) อาจารย์บุญสิน นาดอนตู
- 8) อาจารย์อภินันท์ ทะสุนทร
- 9) อาจารย์กฤษณา เกตุคำ
- 10) อาจารย์หทัยชนก อ่างหิรัญ
- 11) อาจารย์มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์
- 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิรา คุ่มทรัพย์

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>13) อาจารย์อ้อมทิพย์ เมืองจีน</p> <p>14) อาจารย์สาวิตรี วงศ์สุรเศรษฐ์</p> <p>15) อาจารย์กฤษรัฐ พิมพิลา</p> <p>16) อาจารย์สุนารี ฝิปากเพราะ</p> <p>ผลดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>(16 X 100 / 198 = 8.08)</p> <p>2. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของบุคลากรสายวิชาการที่ได้ตำแหน่งทางวิชาการ ณ วันที่สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ ค่าเป้าหมายตั้งไว้ร้อยละ 6 (11 คน) และปีงบประมาณ 2567 มีคณาจารย์ดำรงตำแหน่งทางวิชาการทั้งหมด 19 คน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) รองศาสตราจารย์ ดร.กานต์ อัมพานนท์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุปราณี พิศมัย 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชญาพร อ่อนปุย 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นันทวัน พัวพัน 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิรัตน์ ฝั่งบรรหาร 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์การ์รันต์ ฝั่งบรรหาร 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิสิต องอาจ 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พีรวัฒน์ สุขเกษม 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธิดารักษ์ ลือชา 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอกชัย แสงโสดา 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศานิตย์ สุวรรณวงศ์ 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรทวี กองร้อย 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนาวรรณ พิณะเวศน์ 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภาวัลย์ นันตา 16) รองศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ 17) รองศาสตราจารย์ ดร.กาญจน์ คุ่มทรัพย์ 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุพรรณษา น้อยนคร 19) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเชษฐ์ เอี่ยมสำอาง 	

เกณฑ์การประเมิน								หลักฐาน																																																																																																																											
<p>ผลดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย (19 X 100 / 177 = 10.73)</p> <p>ข้อมูลบุคลากรสายวิชาการได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากกองทุนพัฒนาบุคลากร</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">ที่</th> <th rowspan="2">คณะ</th> <th colspan="3">ข้าราชการ</th> <th colspan="3">พนักงานมหาวิทยาลัย</th> <th rowspan="2">อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อทั้งสิ้น</th> <th rowspan="2">ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากกองทุนฯ</th> </tr> <tr> <th>ตรี</th> <th>โท</th> <th>เอก</th> <th>ตรี</th> <th>โท</th> <th>เอก</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>ครุศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>10</td> <td>10</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>เทคโนโลยีการเกษตรฯ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>9</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>มนุษยศาสตร์ฯ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>8</td> <td>8</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>วิทยาการจัดการ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>24</td> <td>24</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>วิทยาศาสตร์ฯ</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>9</td> <td>9</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>พยาบาลศาสตร์</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>1</td> <td>1</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="2">รวม</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>61</td> <td>61</td> <td>40</td> </tr> </tbody> </table> <p>สายสนับสนุน</p> <p>บุคลากรสายสนับสนุนของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ในปัจจุบัน มีจำนวนรวมทั้งสิ้น 234 คน โดยจำแนกตามประเภทต่าง ๆ ดังนี้</p> <p>จำแนกตามวุฒิการศึกษา</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ประเภท</th> <th>ต่ำกว่าป.ตรี</th> <th>ป.ตรี</th> <th>ป.โท</th> <th>ป.เอก</th> <th>รวม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ข้าราชการ</td> <td>1</td> <td>-</td> <td>7</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ลูกจ้างประจำ</td> <td>2</td> <td>7</td> <td>-</td> <td>-</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>พนักงานราชการ</td> <td>1</td> <td>23</td> <td>3</td> <td>-</td> <td>27</td> </tr> <tr> <td>พนักงานมหาวิทยาลัย</td> <td>-</td> <td>141</td> <td>47</td> <td>1</td> <td>189</td> </tr> <tr> <td>รวม</td> <td>4</td> <td>171</td> <td>57</td> <td>2</td> <td>234</td> </tr> </tbody> </table> <p>จะเห็นสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จำนวน 234 คน มีคุณวุฒิปริญญาตรีมากที่สุด จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 73.08 รองลงมาคือคุณวุฒิปริญญาโท จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.36 มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.71 และมีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.85 ตามลำดับและเมื่อแยกตามส่วนราชการภายในมหาวิทยาลัยตามความก้าวหน้าในสายงานดังนี้</p>									ที่	คณะ	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย			อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อทั้งสิ้น	ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากกองทุนฯ	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	1	ครุศาสตร์						10	10	8	2	เทคโนโลยีการเกษตรฯ						9	9	6	3	มนุษยศาสตร์ฯ						8	8	6	4	วิทยาการจัดการ						24	24	18	5	วิทยาศาสตร์ฯ						9	9	2	6	พยาบาลศาสตร์						1	1	-	รวม							61	61	40	ประเภท	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม	ข้าราชการ	1	-	7	1	9	ลูกจ้างประจำ	2	7	-	-	9	พนักงานราชการ	1	23	3	-	27	พนักงานมหาวิทยาลัย	-	141	47	1	189	รวม	4	171	57	2	234	
ที่	คณะ	ข้าราชการ			พนักงานมหาวิทยาลัย			อยู่ระหว่างลาศึกษาต่อทั้งสิ้น			ได้รับทุนสนับสนุนการศึกษาจากกองทุนฯ																																																																																																																								
		ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก																																																																																																																												
1	ครุศาสตร์						10	10	8																																																																																																																										
2	เทคโนโลยีการเกษตรฯ						9	9	6																																																																																																																										
3	มนุษยศาสตร์ฯ						8	8	6																																																																																																																										
4	วิทยาการจัดการ						24	24	18																																																																																																																										
5	วิทยาศาสตร์ฯ						9	9	2																																																																																																																										
6	พยาบาลศาสตร์						1	1	-																																																																																																																										
รวม							61	61	40																																																																																																																										
ประเภท	ต่ำกว่าป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก	รวม																																																																																																																														
ข้าราชการ	1	-	7	1	9																																																																																																																														
ลูกจ้างประจำ	2	7	-	-	9																																																																																																																														
พนักงานราชการ	1	23	3	-	27																																																																																																																														
พนักงานมหาวิทยาลัย	-	141	47	1	189																																																																																																																														
รวม	4	171	57	2	234																																																																																																																														

เกณฑ์การประเมิน									หลักฐาน
จำแนกตามการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น									
คณะ/สำนัก/สถาบัน	จำนวนคน	ปรับระดับงาน	ชำนาญงาน	ปฏิบัติการ	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	ผอ.กอง	ผอ.สนอ	
1. ครุศาสตร์	13		1	9	3	-			
2. เทคโนโลยีการเกษตรฯ	14	1		11	1	-	1		
3. มนุษยศาสตร์ฯ	14			12	1		1		
4. วิทยาการจัดการ	14			13	-	-	1		
5. วิทยาศาสตร์ฯ	15	2		11	3	1			
6. พยาบาลศาสตร์	3								
7. สำนักงานอธิการบดี	96	7	1	73	14	-	1	1	
8. วิทยบริการฯ	20			13	4	-	1		
9. ศิลปะและวัฒนธรรม	11			10	-	-			
10. ส่งเสริมวิชาการฯ	19			9	11	-			
11. สถาบันวิจัยและพัฒนา	11			10	1	-			
12. งานตรวจสอบภายใน	4			4	-	-			
รวม	234	10	2	174	41	1	5	1	
ร้อยละ	100	4.27	0.85	74.36	17.52	0.43	2.14	0.43	
<p>จากตารางจะเห็นว่าสัดส่วนของบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 12 หน่วยงาน จำนวน 234 คน ดำรงตำแหน่งปฏิบัติการมากที่สุด จำนวน 174 คน คิดเป็นร้อยละ 74.36 รองลงมาคือตำแหน่งชำนาญการจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 17.52 คน และการปรับระดับชั้นงาน จำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 4.27 ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนของบุคลากรตำแหน่งปฏิบัติการต่อการเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นคิดเป็น 70 : 30 ถือเป็นสัดส่วนที่จำเป็นต้องวางแผนเพื่อการพัฒนาด้านความก้าวหน้าของสายงานของสายสนับสนุนอย่างเร่งด่วนต่อไป</p> <p>ปัจจุบัน (ปีงบประมาณ 2567) มีบุคลากรสายสนับสนุนจำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 12.64 อยู่ระหว่างการปรับแก้ตามข้อเสนอของคณะกรรมการประเมินค่างาน และมหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการกำกับติดตามโดยส่งแบบฟอร์ม ID Paln เพื่อกำกับติดตามความก้าวหน้าการประเมินค่างานของสายสนับสนุนเป็นประจำทุกปี เพื่อเป็นการกระตุ้นเชิงรุกให้บุคลากรสายสนับสนุนเกิดความตระหนักถึงการพัฒนาสมรรถนะตนเองเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น โดยมหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินโครงการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้ได้รับความรู้ทักษะในวิชาชีพทุกปี ทั้งยังมีบุคลากรชำนาญการคอยให้คำปรึกษาและแนะนำ ณ งานการเจ้าหน้าที่ เพื่อต้องการให้บุคลากรสายสนับสนุนมีความก้าวหน้าตามสายงานและเป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการพัฒนาดตนเอง (IDP)</p>									

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>3. ตัวชี้วัดผลสำเร็จของบุคลากรสายสนับสนุนที่ขอประเมินการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น ณ วันที่ คณะกรรมการบริหารบุคคลประจำมหาวิทยาลัยอนุมัติแต่งตั้งค่าเป้าหมายของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นในปีงบประมาณ 2567 ตั้งไว้ร้อยละ 4 (7 คน) มหาวิทยาลัยมีบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.15 ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นายอุดมศักดิ์ ภูพิมล 2. นางสาวรัชนิพร ลีศิริติกุล <p>ผลดำเนินการบรรลุค่าเป้าหมาย</p> <p>$(2 \times 100 / 174 = 1.15)$</p> <p>ไม่บรรลุค่าเป้าหมาย เนื่องจากมีบุคลากรสายสนับสนุนบางส่วน อยู่ระหว่างการนำเข้าและขออนุมัติผลจากคณะกรรมการประเมินค่างาน จำนวน 8 คน ภายในเดือนกันยายน 2567</p> <p>ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามโดยส่งแบบฟอร์ม ID Paln เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการประเมินค่างานสายสนับสนุน และมีบุคลากรรายงานความก้าวหน้าที่ประสงค์จะเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำแบบประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการระหว่างปี 2566-2567 จำนวน 20 คน</p> <p>จะเห็นสัดส่วนของบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 535 คน เป็นบุคลากรสายวิชาการจำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 56.26 และบุคลากรสายสนับสนุน จำนวน 234 คน คิดเป็นร้อยละ 43.74 ซึ่งมีจำนวนใกล้เคียงกัน จึงจำเป็นต้องจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อเร่งพัฒนาศักยภาพทั้งสองกลุ่มนี้ไปสู่กลไกการเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องต่อไป</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มุ่งพัฒนาการบริหารบุคลากรที่จะรักษาคนดี คนเก่ง และพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้พร้อมอาชีพ รวมทั้งมีความก้าวหน้าในอาชีพ สวัสดิการ สิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิต โดยยึดหลักธรรมาภิบาล 10 หลัก เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดทำแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรจึงยึดประกาศนโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยเป็นแนวทางในการดำเนินการ (5.2-6-01) โดยประกาศนโยบายการบริหารและพัฒนาบุคลากร ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>All-Rights-Human_Resource_Management_Policy2565-1.pdf (pcru.ac.th) กำหนดทิศทางแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนที่เหมาะสมถือเป็นกลไกสำคัญในการยกมาตรฐานความรู้ความสามารถ การเพิ่มศักยภาพและสมรรถนะของอาจารย์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดเรียนการสอน ความสามารถในการปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุน และเพื่อยกระดับมาตรฐานของมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงมีการบริหารทรัพยากรบุคคลภายใต้กรอบอัตรากำลังโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย ภายใต้ระบบ 4R โดยมีรายละเอียดดังนี้</p> <p>R1: ระบบการสรรหา (Recruitment)</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีระบบการสรรหาทรัพยากรบุคคลโดยยึดระบบคุณธรรม (Merit System) โปร่งใส ตรวจสอบได้ ทั้งนี้เป็นไปตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2547 และหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบการสรรหา ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย พนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 - ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2558 <p>มหาวิทยาลัย มีระบบการสรรหาบุคคลตามหลักธรรมาภิบาลตามข้อบังคับพอสังเขปด้วยวิธีการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) การสอบแข่งขัน 2) การสอบคัดเลือก 3) การรับโอนย้าย 4) การต่ออายุราชการ <p>ทั้งนี้ สภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบอำนาจให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เป็นผู้ที่มีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติและการบังคับใช้ภายใต้อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการบริหาร งานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย</p> <p>R2: ระบบการรักษาไว้ (Re-treatment)</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้ให้ความสำคัญกับการสร้างระบบการรักษาคนดีไว้ซึ่งบุคลากรทุกคนถือเป็นพลังในการขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการข้าราชการพลเรือนใน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สถาบันอุดมศึกษา (ก.พ.อ.) กำหนด และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ออกเพื่อบังคับที่เกี่ยวข้องเพื่อการดำเนินงานบริหารบุคคลตามระบบการรักษาไว้ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลผลการปฏิบัติราชการของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2545 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 3) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย จรรยาบรรณของคณาจารย์และบุคลากร พ.ศ. 2556 4) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การบังคับบัญชาบุคลากร พ.ศ. 2556 5) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2557 6) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยนตำแหน่งการเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 7) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การเปลี่ยนสถานภาพพนักงานราชการเป็นพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2563 <p>การรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและคุณภาพ ตลอดจนส่งเสริมให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพและมีประสบการณ์ในวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง จึงส่งเสริมให้มีกิจกรรมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ค่างานเพื่อเตรียมประเมินเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง</p> <p>คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ยังได้ออกระเบียบ และประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับระบบการรักษาไว้บุคคลประเภทต่าง ๆ เป็นการเชิดชูคนเก่ง คนดี และมีประสิทธิภาพต่อองค์กร อาทิ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556 2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและการแต่งตั้งพนักงานมหาวิทยาลัยให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น พ.ศ. 2557 3) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจ่ายเงินเดือนพนักงาน 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556</p> <p>4) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์ วิธีการ และ เงื่อนไขการเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556</p> <p>ทั้งนี้มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มอบให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เป็นผู้จัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการ ตลอดจนกำหนดแบบ ประเมินต่าง ๆ ให้เกิดความบริสุทธิ์ยุติธรรม โปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการกลั่นกรองผล การประเมินรายงานต่อสภาและนำผลการประเมินมาใช้ใน ระบบการรักษาไว้ซึ่ง บุคคลประเภทต่าง ๆ ตามผลงานที่บุคคลนั้นประเมินได้ในแต่ละระดับ อย่างน้อย 2 แนวทาง ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) เพื่อเลื่อนเปอร์เซ็นต์เงินเดือนตามผลงานที่ได้รับการประเมินเป็นการตอบแทน ความดีความชอบและรางวัลเพื่อการเชิดชูเกียรติ 2) เพื่อนำไปสู่การวางแผนพัฒนา หรือฝึก หรืออบรมบุคลากรซึ่งยังมีสมรรถนะ ไม่พึง ประสงค์ในบางทักษะเป็นการเพิ่มสมรรถนะ เป็นต้น <p>R3: ระบบจัดการคุณภาพ (Re-training)</p> <p>เพื่อให้บุคลากรทุกภาคส่วนได้ปฏิบัติการและดำรงชีพอย่างมีความสุขและพร้อม สร้างประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย การจัดการคุณภาพของบุคลากร จึงมุ่งให้บุคคลได้รับ การพัฒนาให้ถึงที่สุดทั้งด้านวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ สภา มหาวิทยาลัยจึงได้ออกข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับระบบการจัดการคุณภาพบุคคลไว้ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการเปลี่ยน ตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนระดับตำแหน่ง และการตัดโอนตำแหน่งข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2555 2) ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การกำหนดระดับตำแหน่งและ แต่งตั้งข้าราชการ พลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาให้ดำรงตำแหน่งสูงขึ้น พ.ศ. 2557 <p>ทั้งนี้ยังมีระบบสวัสดิการและสิทธิประโยชน์ (Welfare) เพิ่มเติม ซึ่งคณะกรรมการ บริหาร งานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย ได้จัดวางเป็นระเบียบและประกาศต่าง ๆ สำหรับระบบการจัดการคุณภาพ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สวัสดิการค่ารักษาพยาบาล 2) สวัสดิการการเบิกค่าการศึกษาของบุตร 3) สิทธิประโยชน์ ในการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ 4) สิทธิประโยชน์ในการลา 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>5) สิทธิประโยชน์ในการเป็นสมาชิกกองทุนบำเหน็จบำนาญข้าราชการ (กบข.)</p> <p>6) สิทธิประโยชน์ในการเป็นสมาชิกกองทุนสวัสดิการลูกจ้าง (กสจ.)</p> <p>7) สิทธิประโยชน์ในการสมัครเป็นสมาชิกสหกรณ์ออมทรัพย์</p> <p>8) สิทธิประโยชน์ในการได้รับการจัดสรรเงินกู้เพื่อซื้อที่อยู่อาศัยตามโครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาบันการเงินต่าง ๆ</p> <p>9) สวัสดิการตรวจสุขภาพประจำปี</p> <p>10) สวัสดิการกองทุนสะสมเลี้ยงชีพข้าราชการที่เป็นสมาชิก กบข. จะได้รับสิทธิประโยชน์ ต่าง ๆ นอกเหนือจากเงินบำเหน็จ บำนาญ</p> <p>และมหาวิทยาลัยยังมีคณะกรรมการคณะต่าง ๆ ทำหน้าที่ในนามคณะกรรมการกองทุน ตามระเบียบต่าง ๆ เพื่อบริหารระบบจัดการคุณภาพให้กับบุคลากรประเภทต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยในรูปแบบกองทุนตาม ดังนี้</p> <p>1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนพัฒนาบุคลากร พ.ศ. 2554 และ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2556</p> <p>2) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการเบิกจ่ายเงินกองทุนสวัสดิการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>R4: ระบบเกษียณอายุ (Retirement)</p> <p>มหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการตามแนวทางการบริหารกรอบอัตรากำลังทดแทน โดยมีการวางแผนการจ้างผู้เกษียณอายุราชการที่มีประสิทธิภาพเพื่อเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยต่อไป ด้วยการออกระเบียบการจ้างผู้เกษียณอายุราชการ โดยได้ดำเนินการทุกรูปแบบที่จะธำรงรักษาไว้ซึ่งบุคลากรที่มีคุณภาพ ดังนี้</p> <p>1) จัดทำแผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในขั้นตอนการดำเนินการขอต่ออายุราชการสำหรับอาจารย์ที่มีคุณสมบัติและกำลังจะเกษียณอายุราชการในปีงบประมาณ</p> <p>2) จัดให้มีค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับภาระงานและอัตราเงินเดือนให้กับผู้เกษียณอายุราชการที่ปฏิบัติงานในงานมหาวิทยาลัย ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ผู้เกษียณอายุราชการปฏิบัติงานในงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556</p> <p>ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัย ฯ ได้มอบอำนาจให้คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย (ก.บ.ม.) เป็นผู้ที่มีอำนาจในการออกกฎ ระเบียบ และประกาศที่เกี่ยวข้องเพื่อการปฏิบัติและการบังคับใช้ภายใต้อำนาจและหน้าที่ ซึ่งได้ออกระเบียบและประกาศต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องรองรับกับระบบการเกษียณอายุ อาทิ</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การให้ผู้เกษียณอายุราชการ ปฏิบัติงานในงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2556</p> <p>2) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจ้างลูกจ้างชั่วคราว พ.ศ. 2557</p> <p>ในส่วนของผู้เกษียณอายุราชการที่ไม่ได้ต่ออายุราชการ มหาวิทยาลัยได้มีการ จัดงานให้บุคลากรในมหาวิทยาลัย ฯ ร่วมแสดงมุทิตาจิตแก่ผู้เกษียณอายุราชการ เพื่อ เป็นการตอบแทนคุณงามความดีต่อผู้เกษียณอายุราชการที่ท่านคุณประโยชน์ต่อ มหาวิทยาลัยและสังคมมาตลอดอายุราชการ และเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับผู้ เกษียณอายุราชการให้ชีวิตสร้างสรรค์สังคมต่อไป (5.2-6-02)</p> <p><u>แผนบริหารและพัฒนาบุคลากร (pcru.ac.th)</u></p> <p>เมื่อมีแผนการบริหารงานบุคลากรโดยมีหลักธรรมาภิบาล 10 หลักเป็นแนวทาง คือ หลักประสิทธิผล หลักประสิทธิภาพ หลักตอบสนอง หลักการรับผิดชอบ หลัก ความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักการกระจายอำนาจ หลักนิติธรรม หลักความเสมอ ภาค หลักมุ่งเน้นฉันทามติ ผ่านระบบ 4R ที่เป็นกลไกในการขับเคลื่อนแผนอย่างมี ประสิทธิภาพ จึงนำไปสู่กระบวนการพัฒนาบุคลากรให้เป็นผู้มืออาชีพผู้ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ</p> <p>จากผลการวิเคราะห์บริบทขององค์กร ข้อมูลพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการ พัฒนาบุคลากร รวมทั้งสภาพปัจจุบันด้านการพัฒนาบุคลากร จึงนำผลการประเมิน สภาพปัจจุบันมากำหนดทิศทางการพัฒนาบุคลากร ประกอบด้วย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย เป้าประสงค์ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคล และแปลมาเป็น 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ดังนี้</p> <p>ประเด็นยุทธศาสตร์การพัฒนาบุคลากร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการที่บรรจุใหม่เข้า การฝึกอบรมความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณ วิชาชีพ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนคณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ตำแหน่งทาง วิชาการเพิ่มขึ้นแต่ละปี</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้ง ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้นแต่ละปี</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรม</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p style="text-align: center;">พัฒนาความรู้และทักษะวิชาชีพ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 2 การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรตรงตามภารกิจและความรับผิดชอบ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7 อาจารย์ที่นำเสนอบทความวิจัย หรือตีพิมพ์บทความวิจัยหรือบทความทางวิชาการจากจำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนทุนวิจัยทั้งหมด</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 3 การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับคะแนนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ 4 การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัยทุกหน่วยงาน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน (5.1-6-03)</p>	
<p>ผลการดำเนินการตามประเด็นยุทธศาสตร์ ทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด ในปีงบประมาณ 2567 ดังนี้</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 1 บุคลากรสายสนับสนุนและสายวิชาการที่บรรจุใหม่เข้ารับการฝึกอบรมความรู้ กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ เป้าประสงค์คือ ร้อยละ 80</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน คือ ร้อยละ 100 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 2 จำนวนคณาจารย์ที่ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น เป้าประสงค์คือร้อยละ 3 (6 คน)</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน คือ 16 คน คิดเป็นร้อยละ 8.08 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 3 จำนวนคณาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งให้ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นแต่ละปี เป้าประสงค์คือร้อยละ 6 (11 คน)</p>	
<p>ผลการดำเนินงาน คือ 19 คน คิดเป็นร้อยละ 10.73 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p>	
<p>ตัวชี้วัดที่ 4 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งที่</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>สูงขึ้นแต่ละปี เป้าประสงค์คือร้อยละ 4 (7 คน)</p> <p>ผลการดำเนินงาน คือ 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.15 ไม่บรรลุความสำเร็จตามแผน แต่เนื่องจากมีบุคลากรสายสนับสนุนบางส่วน อยู่ระหว่างการนำเข้าและขออนุมัติผลจาก คณะกรรมการประเมินค่างาน จำนวน 8 คน</p> <p>และมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการกำกับติดตามโดยส่งแบบฟอร์ม ID Paln เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2566 เพื่อติดตามความก้าวหน้าของการประเมินค่างานของ สายสนับสนุนและมีบุคลากรรายงานความก้าวหน้าที่ประสงค์จะเข้าสู่ตำแหน่งสูงขึ้น ซึ่งอยู่ระหว่างการจัดทำแบบประเมินเข้าสู่ตำแหน่งชำนาญการ ระหว่างปี 2567-2568 จำนวน 22 คน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการอบรมพัฒนาความรู้และ ทักษะวิชาชีพ เป้าประสงค์คือ ร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 94.43 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 6 ร้อยละของอาจารย์ที่จัดกิจกรรมโครงการบริการวิชาการแก่ท้องถิ่น เป้าประสงค์ คือ ร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน ร้อยละ 93.80 บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 7 อาจารย์ที่นำเสนอบทความวิจัย หรือตีพิมพ์บทความวิจัยหรือ บทความทางวิชาการจากจำนวนผู้ได้รับทุนอุดหนุนทุนวิจัยทั้งหมด เป้าประสงค์คือ 12 เรื่อง</p> <p>ผลการดำเนินงาน 12 เรื่อง บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับคะแนนการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหาร เป้าประสงค์คือ 3.50 คะแนน</p> <p>ผลการดำเนินงาน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสร้างแบบสอบถามเพื่อวัดระดับคะแนน การบริหารตามหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารค่าเป้าหมายตั้งไว้ร้อยละ 3.50 ผลการ ดำเนินงานได้ร้อยละ 4.02 คะแนน บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 9 ร้อยละของบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลของผู้บริหาร เป้าประสงค์คือร้อยละ 80</p> <p>ผลการดำเนินงาน บุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมการประเมินผลการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาล ประจำปีงบประมาณ 2567 ผ่านระบบออนไลน์ โดยจำนวนบุคลากร ทั้งหมด 706 คน และร่วมกิจกรรมตอบแบบสอบถามจำนวน 155 คน คิดเป็นร้อยละ 21.95 ไม่บรรลุความสำเร็จตามแผน</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ตัวชี้วัดที่ 10 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ บรรลุ เป้าหมาย คือ 5 หน่วยงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน 5 หน่วยงาน บรรลุความสำเร็จตามแผน</p> <p>ตัวชี้วัดที่ 11 จำนวนหน่วยงานที่มีแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน บรรลุเป้าหมาย คือ 11 หน่วยงาน</p> <p>ผลการดำเนินงาน 11 หน่วยงาน บรรลุ ความสำเร็จตามแผน</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัด ความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 9 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของ เป้าประสงค์ทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 81.82</p> <p>Resource_development_plan2567.pdf (pcru.ac.th)</p> <p>ยึดหลักการบริหารตามหลักคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ ในการปฏิบัติงานและการ บริหารตามหลักธรรมาภิบาล จึงส่งผลให้การประเมินผลความสำเร็จคิดเป็นร้อยละ 81.82 ของการดำเนินการตามแผนบริหารและการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน โดยความร่วมมือ ระหว่างคณะ สำนัก และสถาบัน ในติดตามผลประเมินความสำเร็จในแต่ละตัวชี้วัดที่ รับผิดชอบ</p>	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 7. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการ ประเมินคุณภาพ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (5.2-7-01) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบ และกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประกาศ ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ การศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.2-7-02) เป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัย ซึ่งระบบดังกล่าวประกอบด้วย ระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ รวมถึง การพัฒนาคุณภาพ โดยได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้</p>	<p>5.2-7-01 นโยบายการ ประกันคุณภาพ การศึกษาของ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์</p> <p>5.2-7-02 ประกาศ มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบ กลไกในการกำกับ ติดตามการดำเนินการ ประกันคุณภาพหลักสูตร และคณะ ของ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ระบบการควบคุมคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานทั้งในระดับคณะ สำนัก และสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดย บูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการบริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพ การศึกษาภายในระดับสถาบัน มีหน้าที่รับผิดชอบกำกับดูแลและดำเนินงานตาม เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.2-7-03) และดำเนินการแต่งตั้ง คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ซึ่งมีตัวแทนบุคลากรจากทุกหน่วยงานเป็นคณะกรรมการ เพื่อร่วมวางแผนและดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา รวมถึงสร้างความ เข้าใจ กำกับ ติดตาม ประสานและเตรียมการประเมินในระดับต่าง ๆ (5.2-7-04) - ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 (5.2-7-05) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน - ให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่ เพื่อให้ การดำเนินงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (5.2-7-06) และจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน-สำนัก (5.2-7-07) เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 <p>การตรวจสอบคุณภาพ</p> <p>มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบคุณภาพ โดยดำเนินการติดตามการดำเนินงานของ หลักสูตร คณะ สถาบันสำนัก และมหาวิทยาลัย และสรุปผลการดำเนิน/การรายงาน ต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะ เพื่อให้การดำเนินงานกำกับติดตาม มีประสิทธิภาพโดยดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนโดยให้ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินงาน 2. มีการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพมีการกำกับ ดังนี้ <ol style="list-style-type: none"> 1) มหาวิทยาลัยได้ทำการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงาน ทั้งในระดับหลักสูตรและคณะผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา 	<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>5.2-7-03 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ รับผิดชอบดำเนินงาน ตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัยประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>5.2-7-04 คำสั่ง มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับ มหาวิทยาลัย ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>5.2-7-05 ปฏิทินการ ดำเนินงานการประกัน คุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปี การศึกษา 2566</p> <p>5.2-7-06 คู่มือการ ประกันคุณภาพ การศึกษา ประจำปี การศึกษา</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 6 เดือน ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา (http://trackqa.pcru.ac.th:81) (5.2-7-08) เพื่อให้สามารถเห็นความก้าวหน้าและเตรียมความพร้อมฐานข้อมูลเพื่อลงระบบ CHE QA Online ในระดับหลักสูตร และคณะ ทำให้ทุกหน่วยงานตื่นตัวและให้ความสำคัญและมหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาได้ทุกหน่วยงาน และรายงานผลให้คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยทราบถึงผลการกำกับติดตาม</p> <p>การประเมินคุณภาพ</p> <p>1. มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตร คณะ สถาบัน/สำนัก และมหาวิทยาลัยจัดทำรายงานการดำเนินการในรูปแบบการประเมินตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ โดยมีการผลการประเมินเฉลี่ย ดังนี้</p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ (ค.ป.ภ.) จำนวน 46 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร*องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 46 หลักสูตร และมีจำนวน 5 หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด มีผลการประเมินในภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 3.84 คะแนน อยู่ในระดับดี (5.2-7-09)</p> <p>- ผลการประเมินระดับคณะ ภาพรวมคะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน อยู่ในระดับดี คณะทั้ง 5 คณะมีผลการประเมินคุณภาพ ดังนี้ (5.1-7-10)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.80 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก 2) คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.66 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก 3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.36 คะแนน อยู่ในระดับดี 4) คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.42 คะแนน อยู่ในระดับดี 5) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก <p>- ระดับสถาบัน/สำนัก ผลการประเมินเฉลี่ยทุกหน่วยงานในระดับดี คะแนน</p>	<p>การศึกษา 2566</p> <p>5.2-7-07 คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสำนัก - สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>5.2-7-08 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 (http://trackqa.pcru.ac.th:81)</p> <p>5.2-7-09 รายงานสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร</p> <p>5.2-7-10 รายงานสรุปผลการประเมินระดับคณะ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>เฉลี่ย 4.58 (5.1-7-11) โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน แยกเป็นรายหน่วยงาน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน อยู่ในระดับดี 2) สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน อยู่ในระดับดีมาก 3) สำนักงานอธิการบดี ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.70 คะแนน อยู่ในระดับดี 4) สถาบันวิจัยและพัฒนา ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน อยู่ในระดับดี 5) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินคุณภาพภายใน คะแนนเฉลี่ย 4.30 คะแนน อยู่ในระดับดี <p>2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก-สถาบัน โดยทุกระดับคณะกรรมการประเมินมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนดทุกประการ</p> <p>3. จัดให้มีการตรวจประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดคือภายใน 120 วัน หลังจากสิ้นปีการศึกษา</p> <p>4. จัดทำสรุปผลการตรวจประเมินและนำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ โดยนำผลการประเมินเข้าที่คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย</p> <p>การพัฒนา</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทางเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) และระดับคณะ สำนัก/สถาบัน สู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีการศึกษา 2566 โดยงานประกันคุณภาพและการประเมินมีดำเนินการส่งเสริมการเตรียมความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการจัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในทุกๆระดับ ดังนี้</p>	<p>5.2-7-11 รายงานสรุปผลการประเมินระดับสถาบันสำนัก/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2566 มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 130 คน จาก 44 หลักสูตรสาขาวิชา โดยมีผู้ทรงวุฒิจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ ดร. พงศนิพันธ์ สุฤทธิ, ผศ. ดร.ธารทิพย์ บุญส่ง และ ผศ.ดร.ประทุมมา ฤทธิโพธิ์ เป็นวิทยากร (5.2-7-12)</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education : OBE) ระหว่างวันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2566 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ซึ่งจะเป็นการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน และต่อยอดไปสู่การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 226 คน ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์การวัดผลของวิทยากร จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 67.70 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด (5.2-7-13)</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN-QA Criteria and Implementation) เพื่อให้สามารถรายงานผลการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ ในเกณฑ์ (AUN-QA) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN-QA Criteria and Implementation) เมื่อวันที่ 4 - 5 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 150 คน (5.2-7-14)</p> <p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) เมื่อวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2567 เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และเตรียมการประเมินระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 57 คน (5.2-7-15)</p>	<p>5.2-7-12 เล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมการสร้างความรู้ความเข้าใจ แนวทางการประกันคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตรตามแนวทาง AUN - QA และการประกันคุณภาพภายใน ระดับคณะและสถาบัน ตามแนวทาง (EdPEX) ในรูปแบบการอบรมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ (Microsoft Teams)</p> <p>5.2-7-14 เล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตร ในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) สู่มาตรฐานสากล ด้วยเกณฑ์ AUN - QA เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร และการกำหนด Program Learning Outcomes</p> <p>5.2-7-15 เล่มรายงาน</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>ผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์ การประกันคุณภาพ การศึกษาตามเครือข่าย การประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) AUN-QA 5.2-7-16 เล่มรายงาน ผลการดำเนินงาน โครงการอบรมเชิง ปฏิบัติการพัฒนาผู้ ประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา ระดับ หลักสูตร ตามเกณฑ์การ ประกันคุณภาพ การศึกษาเครือข่ายการ ประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)</p>

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.2	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการบริหารงานของคณะ

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน				
	คณะเทคโนโลยี การเกษตรฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะมนุษยศาสตร์	คณะครุศาสตร์
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.81	3.99	3.72	3.81	3.92
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.12	5.00	3.94	4.75	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.39	5.00	3.24	3.40	2.91
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	3.33	0.63	0.36	5.00
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1	4.17	4.54	3.82	3.92	4.48

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566						
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน					
	คณะเทคโนโลยี การเกษตรฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะมนุษยศาสตร์	คณะครุศาสตร์	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	2.22	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	4.56	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	5.00	5.00	4.17	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	5.00	4.58	5.00	
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 5	4.67	4.80	4.67	4.67	4.33	
ผลการประเมินเฉลี่ยรวม	4.57	4.80	4.42	4.36	4.66	

ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566					
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้					
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน				
	คณะเทคโนโลยี การเกษตรฯ	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาการ จัดการ	คณะมนุษยศาสตร์	คณะครุศาสตร์
ผลการประเมิน	ระดับดี มาก	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดี มาก
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกคณะ	4.56		ผลการประเมินอยู่ในระดับดี มาก		

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{4.57 + 4.80 + 4.42 + 4.36 + 4.66}{5} = 4.56$$

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	3.51 คะแนน	4.56 คะแนน	4.56 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	3.51 คะแนน	4.56 คะแนน	4.56 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน ดังนี้

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/> 1. มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	
<p>มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการกำกับในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ เพื่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์ประกอบและตัวบ่งชี้ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 โดยการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 (5.4-1-01) โดยกำหนดกลไกในการขับเคลื่อนไว้ดังนี้</p> <p>1. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วย ตัวแทนจากทุกคณะ สำนัก และสถาบัน ร่วมเป็นกรรมการ (5.4-1-02) เพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามและให้ความเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย</p> <p>2. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบต่าง ๆ และเพื่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและ</p>	<p>5.4-1-01 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566</p> <p>5.4-1-02 คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1902/2565 เรื่องแต่งตั้งกรรมการ</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประสิทธิผล</p> <p>3. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้คุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มหาวิทยาลัยจัดทำเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง เช่น การจัดทำปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 เผยแพร่บนเว็บไซต์งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา http://eqa.pcru.ac.th/QA/ เพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพ (5.4-1-03) จัดทำระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://trackqa.pcru.ac.th:81/ ใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย รวมถึงการจัดทำเอกสารแบบฟอร์มต่าง ๆ เพื่อใช้ในการกำกับติดตามการดำเนินงานในทุกระดับ</p>	<p>ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566 5.4-1-03 ปฏิทิน การดำเนินงาน ประกันคุณภาพ การศึกษาปี การศึกษา 2566</p>
<p><input checked="" type="checkbox"/> 2. มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา ภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 โดยมีหน้าที่ จัดทำแผนการดำเนินงาน แนวทางและวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย การติดตาม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ ในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบัน และมหาวิทยาลัย (5.4-2-01) ซึ่งมีงานประกันคุณภาพและการประเมินเป็นหน่วยงานหลัก</p> <p>โดยงานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 โดยการจัดทำบันทึกข้อความถึงคณะ (5.4-2-02) เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 9 เดือน (ระหว่างเดือนมิถุนายน 2566 ถึง เดือนกุมภาพันธ์ 2567) ตามปฏิทินการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา http://trackqa.pcru.ac.th:81/</p>	<p>5.4-2-01 คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ที่ 1902/2565 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการ ประกันคุณภาพ การศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ประจำปี การศึกษา 2566 5.4-2-02 บันทึก ข้อความติดตามผล การดำเนินงาน</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประจำปีการศึกษา 2565 (5.4-2-03) ซึ่งมีผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 รอบ 9 เดือน แยกตามระดับหน่วยงานดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ผลดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 9 เดือน พบว่า หลักสูตรส่วนใหญ่อยู่ระหว่างดำเนินการ และบางหลักสูตรยังไม่มีผลการดำเนินงานในบางตัวบ่งชี้</p> <p>ระดับคณะ</p> <p>ผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 พบว่า ส่วนใหญ่คณะอยู่ระหว่างดำเนินการ และบางคณะยังไม่มีผลการดำเนินงานในบางตัวบ่งชี้</p> <p>จากผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 งานประกันคุณภาพและการประเมินได้จัดทำรายงานผลการติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 รอบ 9 เดือน (5.4-2-04) เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบและพิจารณาแนวทางการดำเนินงานกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตรและระดับคณะ ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบ (5.4-2-05)</p>	<p>ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะ ประจำปีการศึกษา 2566 (รอบ 9 เดือน)</p> <p>5.4-2-03 ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>http://trackqa.pcru.ac.th:81/</p> <p>5.4-2-04 รายงานผลการติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนักสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2566 (รอบ 9 เดือน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์</p> <p>5.4-2-05 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 3/2566 เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p><input checked="" type="checkbox"/> 3. มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรทรัพยากรด้านต่าง ๆ ในการสนับสนุนการ ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ เพื่อให้เกิดผลตาม ตามองค์ประกอบ ตัวบ่งชี้และมาตรฐานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับ คณะ ดังนี้ (5.4-3-1 ถึง 5.4-3-02)</p> <p>1. การสนับสนุนด้านงบประมาณ มหาวิทยาลัยได้มีการจัดสรรงบประมาณ ในปีงบประมาณ พ.ศ 2566 จำนวน 476,789,650 บาท โดยจัดสรรงบประมาณเพื่อ เป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานในแต่ละด้าน ได้แก่</p> <ul style="list-style-type: none"> - ด้านการจัดการเรียนการสอน จำนวน 24,674,220 บาท (ร้อยละ 14.19) - ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม จำนวน 1,245,200 บาท (ร้อยละ 0.72) - ด้านงานวิจัยและพัฒนานวัตกรรม 12,942,273 บาท (ร้อยละ 7.44) - ด้านการบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อการพัฒนาท้องถิ่น จำนวน 25,476,000 บาท (ร้อยละ 14.65) - ด้านการพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่ จำนวน 1,940,000 บาท (ร้อยละ 1.12) - ด้านการพัฒนาการบริหารจัดการ จำนวน 107,617,457 บาท (ร้อยละ 61.89) - ด้านบุคลากร จำนวน 302,894,500 บาท (ร้อยละ 63.53) <p>2. การสนับสนุนด้านสารสนเทศ มหาวิทยาลัยมีระบบในการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนและและการดำเนินงานต่าง ๆ ของหลักสูตรและคณะ ซึ่งเผยแพร่บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย https://www.pcru.ac.th/main/ เช่น</p> <ul style="list-style-type: none"> - ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร - ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการจัดการ PMIS - ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย - ระบบอักษรวิสุทธิ์ - ระบบทะเบียนและวัดผลนักศึกษา - ระบบประเมินการเรียนการสอน - ระบบยกเว้นรายวิชา 	<p>5.4-3-01 เอกสาร งบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566</p> <p>มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ ผ่านความ เห็นชอบจาก คณะกรรมการสภา มหาวิทยาลัยราชภัฏ เพชรบูรณ์ การ ประชุมนัดพิเศษ ครั้งที่ 1/2565 วันที่ 7 กันยายน 2565</p> <p>(เอกสารเดียวกับ 5.2-2-01)</p> <p>5.4-3-02 เว็บไซต์ ของมหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ https://www.pcru.ac.th/main/</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<ul style="list-style-type: none"> - ระบบจัดตารางสอนอัตโนมัติ - ระบบภาวะการมีงานทำของบัณฑิต - ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการเอกสารหลักสูตรตามกรอบ TOE - ระบบบันทึกการเรียนการสอน e Classroom - ระบบประเมินการสอน - ระบบทดสอบทักษะด้านดิจิทัล - บริการสืบค้นหนังสือและวารสาร - สื่อการเรียนการสอนออนไลน์ - บริการห้องสอนออนไลน์ - ระบบกำกับติดตามงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 	
<p><input checked="" type="checkbox"/> 4. นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา</p>	
<p>มหาวิทยาลัยได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร ทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 จำนวน จำนวน 46 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร*องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 46 หลักสูตร และมีจำนวน 5 หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) โดยแยกเป็นรายคณะดังนี้ (5.4-4-01)</p> <p>1. คณะครุศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร - มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 50 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 3 หลักสูตร 	<p>5.4-4-01 รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>คิดเป็นร้อยละ 50</p> <p>2. คณะวิทยาการจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 10 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร*องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 8 หลักสูตร และมีจำนวน 2 หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) - มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 20 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 7 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 80 <p>3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 10 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 1 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร*องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 9 หลักสูตร และมีจำนวน 1 หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) - มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 66.66 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 33.33 <p>4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวน 15 หลักสูตร แยกเป็นระดับปริญญาตรี จำนวน 11 หลักสูตร และระดับปริญญาโท จำนวน 3 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร*องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 14 หลักสูตร และมีจำนวน 1 หลักสูตร ดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการ 	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 14 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 8 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 57.14 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 6 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 42.86 <p>5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีหลักสูตรที่เปิดสอนระดับปริญญาตรี จำนวน 10 หลักสูตร มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร*องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 9 หลักสูตร และมีจำนวน 1 หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) - มีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 4 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 44.44 - มีหลักสูตรที่มีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 5 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 55.55 - จากผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่า ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์กรประกอบที่ 1 จำนวน 46 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด และมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 22 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 47.82 ระดับดี จำนวน 24 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 52.17 ตามลำดับ และมีจำนวน 5 หลักสูตรดำเนินการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) โดยมีรายละเอียดดังตารางรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566 	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน
คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		ผลการประเมิน	
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนน เฉลี่ยองค์ประกอบ ที่ 2 - 6		
คณะครุศาสตร์		3.91	คุณภาพดี	
1. สาขาวิชา คณิตศาสตร์-ค.บ.	ผ่าน	3.52	คุณภาพดี	
2. สาขาวิชา การศึกษาปฐมวัย-ค.บ.	ผ่าน	4.04	คุณภาพดีมาก	
3. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ค.บ.	ผ่าน	3.89	คุณภาพดี	
4. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ทั่วไป-ค.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี	
5. สาขาวิชา พลศึกษา-ค.บ.	ผ่าน	4.27	คุณภาพดีมาก	
6. สาขาวิชา ภาษาไทย-ค.บ.	ผ่าน	4.14	คุณภาพดีมาก	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม		3.81	คุณภาพดี	
7. สาขาวิชา เทคโนโลยีไฟฟ้าอุตสาหกรรม-ทล.บ.	ผ่าน	3.49	คุณภาพดี	
8. สาขาวิชา เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์-ทล.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก	
9. สาขาวิชา เกษตรศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.83	คุณภาพดี	
10. สาขาวิชา วิศวกรรมคอมพิวเตอร์-วศ.บ.	ผ่าน	3.62	คุณภาพดี	
11. สาขาวิชา การงานอาชีพและเทคโนโลยี-ค.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก	
12. สาขาวิชา วิศวกรรมการผลิตและการจัดการ- วศ.บ.	ผ่าน	4.01	คุณภาพดีมาก	
13. สาขาวิชา เทคโนโลยีการผลิต-ทล.บ.	ผ่าน	3.95	คุณภาพดี	
14. สาขาวิชา คหกรรมศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	3.32	คุณภาพดี	
15. สาขาวิชา เทคโนโลยีวิศวกรรมโยธา-ทล.บ.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก	
16. สาขาวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม- ทล.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		3.81	คุณภาพดี	
17. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.บ.	ผ่าน	4.07	คุณภาพดีมาก	
18. สาขาวิชา ศิลปกรรม-ศศ.บ.	ผ่าน	4.00	คุณภาพดีมาก	
19. สาขาวิชา การพัฒนาสังคม-ศศ.บ.	ผ่าน	4.12	คุณภาพดีมาก	
20. สาขาวิชา นิติศาสตร์-น.บ.	ผ่าน	4.17	คุณภาพดีมาก	
21. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.	ผ่าน	4.13	คุณภาพดีมาก	
22. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.บ.	ผ่าน	4.03	คุณภาพดีมาก	
23. สาขาวิชา นาฏศิลป์และศิลปการแสดง-ศศ.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก	
24. สาขาวิชา ภาษาจีน-ศศ.บ.	ผ่าน	3.33	คุณภาพดี	
25. สาขาวิชา บรรณารักษศาสตร์และสารานเทศ ศาสตร์ ค.บ.	ผ่าน	3.56	คุณภาพดี	
26. สาขาวิชาการบริหารกระบวนการยุติธรรม- ศศ.บ.	ผ่าน	3.33	คุณภาพดี	
27. สาขาวิชา การเมืองและการพัฒนาท้องถิ่น	ผ่าน	3.04	คุณภาพดี	
28. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษ-ศศ.ม.	ผ่าน	3.83	คุณภาพดี	
29. สาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์-ร.บ.ม	ผ่าน	3.65	คุณภาพดี	
30. สาขาวิชา การเมืองการปกครอง-ร.ม.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก	
31. สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ-ศศ.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-	

เกณฑ์การประเมิน				หลักฐาน	
คณะวิทยาการจัดการ		3.72	คุณภาพดี	5.4-4-02 รายงาน ผลการประเมิน คุณภาพการศึกษา ภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566	
32. สาขาวิชา การท่องเที่ยวและการโรงแรม- ศศ.บ.	ผ่าน	3.84	คุณภาพดี		
33. สาขาวิชา บัญชี-บช.บ.	ผ่าน	3.63	คุณภาพดี		
34. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรมนุษย์-บธ.บ.	ผ่าน	4.02	คุณภาพดีมาก		
35. สาขาวิชา การตลาด-บธ.บ.	ผ่าน	3.79	คุณภาพดี		
36. สาขาวิชา เศรษฐศาสตร์การลงทุน-ศ.บ.	ผ่าน	3.57	คุณภาพดี		
37. สาขาวิชา คอมพิวเตอร์ธุรกิจ-บธ.บ.	ผ่าน	3.65	คุณภาพดี		
38. สาขาวิชา การจัดการธุรกิจการค้าสมัยใหม่- บธ.บ.	ผ่าน	3.33	คุณภาพดี		
39. สาขาวิชา บริหารธุรกิจ -บธ.ม.	ผ่าน	3.91	คุณภาพดี		
40. สาขาวิชา การจัดการ-บธ.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-		
41. สาขาวิชา นิเทศศาสตร์ นศ.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		3.99	คุณภาพดี		
42. สาขาวิชา เคมี-วท.บ.	ผ่าน	4.05	คุณภาพดีมาก		
43. สาขาวิชา วิทยาการคอมพิวเตอร์-วท.บ.	ผ่าน	3.88	คุณภาพดี		
44. สาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ-วท.บ.	ผ่าน	3.81	คุณภาพดี		
45. สาขาวิชา คณิตศาสตร์และวิทยาการข้อมูล- วท.บ.	ผ่าน	4.16	คุณภาพดีมาก		
46. สาขาวิชา ชีววิทยา-วท.บ.	ผ่าน	4.11	คุณภาพดีมาก		
47. สาขาวิชา เทคโนโลยีการอาหารและการ พัฒนาผลิตภัณฑ์-วท.บ.	ผ่าน	3.73	คุณภาพดี		
48. สาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์-วท.บ.	ผ่าน	4.13	คุณภาพดีมาก		
49. สาขาวิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคำนวณ- ค.บ.	ผ่าน	4.00	คุณภาพดีมาก		
50. สาขาวิชา วิทยาศาสตร์ศึกษา-วท.ม.	ผ่าน	4.06	คุณภาพดีมาก		
51. สาขาวิชา การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม-วท.บ.	ผ่าน	AUN-QA	-		
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		176.77			
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ		46			
คะแนนที่ได้		3.84	คุณภาพดี		
ระดับคณะ					
<p>ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2564 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพ การศึกษาภายในได้ดังนี้ (5.4-4-02)</p> <p>1. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 3 คณะ ได้แก่</p>					

เกณฑ์การประเมิน		หลักฐาน				
1.1 คณะครุศาสตร์ คະแนนเฉลี่ย 4.66 คະแนน 1.2 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 4.34 คະแนน 1.3 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 4.80 คະแนน 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี จำนวน 2 คณะ ได้แก่ 2.1 คณะวิทยาการจัดการ คະแนนเฉลี่ย 4.42 คະแนน 2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คະแนนเฉลี่ย 4.36 คະแนน						
ตารางผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยแยกเป็นองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ดังนี้						
ตัวบ่งชี้คุณภาพ	ผลการประเมิน					
	คณะเทคโนโลยีการเกษตร	คณะวิทยาศาสตร์	คณะวิทยาการจัดการ	คณะมนุษยศาสตร์	คณะครุศาสตร์	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต						
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.81	3.99	3.72	3.81	3.92	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	2.12	5.00	3.94	4.75	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.39	5.00	3.24	3.40	2.91	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	5.00	3.33	0.63	0.36	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 1	4.17	4.54	3.82	3.92	4.48	
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย						
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5.00	5.00	5.00	2.22	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 2	5.00	5.00	5.00	4.56	5.00	
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 จำนวนชุมชนเป้าหมายที่ได้รับบริการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5.00	5.00	5.00	4.17	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 3	5.00	5.00	5.00	4.58	5.00	

เกณฑ์การประเมิน						หลักฐาน
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย						
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 4	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ						
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4.00	5.00	4.00	4.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับประกกันคุณภาพหลักสูตร	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	
เฉลี่ยรวมองค์ประกอบที่ 5	4.67	4.80	4.67	4.67	4.33	
ผลการประเมินเฉลี่ยรวม	4.57	4.80	4.42	4.36	4.66	
ผลการประเมิน	ระดับดีมาก	ระดับดีมาก	ระดับดี	ระดับดี	ระดับดีมาก	
ผลการประเมินเฉลี่ยรวมทุกคณะ	4.56		ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก			
งานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้นำเสนอรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2566 เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย						
<input checked="" type="checkbox"/> 5. นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง						
<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยความรับผิดชอบของงานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565 รายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัย รายละเอียดดังนี้</p> <p>ระดับหลักสูตร</p> <p>ผลการประเมินคุณภาพระดับหลักสูตร ในภาพรวมของมหาวิทยาลัย พบว่าในรอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด สามารถแยกตามระดับคุณภาพได้ดังนี้ (5.4-5-01)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก จำนวน 9 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 17.65 - ผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี 42 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 82.35 <p>ระดับคณะ</p> <p>รอบปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของการ</p>					<p>5.4-5-01 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565</p>	

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ระดับคณะ 5 องค์ประกอบ 18 ตัวบ่งชี้ โดยมีผลการประเมินคุณภาพภายใน สรุปได้ ดังนี้ (5.4-5-02)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดีมาก จำนวน 1 คณะ คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คะแนนเฉลี่ย 4.52 คะแนน 2. ผลการประเมินคุณภาพภายใน อยู่ในระดับดี จำนวน 4 คณะ ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> 2.1 คณะครุศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.48 คะแนน 2.2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คะแนนเฉลี่ย 4.34 คะแนน 2.3 คณะวิทยาการจัดการ คะแนนเฉลี่ย 4.32 คะแนน 2.4 คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คะแนนเฉลี่ย 4.29 คะแนน <p>งานประกันคุณภาพและการประเมิน ได้นำเสนอผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 เสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 7/2566 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566 ซึ่งที่ประชุมมีมติเห็นชอบผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565 และเสนอแนะดังต่อไปนี้ (5.4-5-03) และนำเสนอต่อประชุมสภามหาวิทยาลัย ในคราวประชุม ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566 ที่ประชุมมีมติเห็นชอบ รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2565 โดยมอบมหาวิทยาลัยนำข้อเสนอแนะ/ข้อสังเกตของที่ ประชุมไปพิจารณา ดำเนินการต่อไป (5.4-5-04)</p> <p>ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานประกันคุณภาพและการประเมิน มีการส่งเสริมและสนับสนุน มีนโยบายในการส่งเสริมพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามแนวทางเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาตามเครือข่ายการประกันคุณภาพ มหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) และระดับคณะ สำนัก/สถาบัน สู่เกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ (EdPEX) ในปีการศึกษา 2566 โดยงานประกันคุณภาพและการประเมิน มีดำเนินการ ส่งเสริมการเตรียมความพร้อมในการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยการจัดโครงการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมในทุกๆระดับ ดังนี้</p>	<p>5.4-5-02 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>5.4-5-03 รายงานการประชุม คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 7/2565 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2566</p> <p>5.4-5-04 รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2566 เมื่อวันที่ 20 กันยายน 2566</p>

เกณฑ์การประเมิน	หลักฐาน
<p>1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) ระหว่างวันที่ 26 - 27 สิงหาคม 2566 มีจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 130 คน จาก 44 หลักสูตรสาขาวิชา โดยมีผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยนเรศวร ได้แก่ ดร. พงศนิรันดร์ สุฤทธิ ผศ. ดร.ธารทิพย์ บุญส่ง และ ผศ.ดร. ประทุมมา ฤทธิโพธิ์ เป็นวิทยากร</p> <p>2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรตามแนวทางการใช้ผลลัพธ์เป็นฐาน (Outcome Based Education : OBE) ระหว่างวันที่ 1-3 พฤศจิกายน 2566 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวคิดของการจัดการศึกษาแบบมุ่งผลลัพธ์การเรียนรู้ (OBE) ซึ่งจะเป็นการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes : CLOs) ที่มีความเชื่อมโยงสอดคล้องกัน และต่อยอดไปสู่การพัฒนาผู้ประเมินคุณภาพภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์เครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (ASEAN University Network Quality Assurance : AUN-QA) มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งสิ้น จำนวน 226 คน ผู้เข้าร่วมอบรมผ่านเกณฑ์การวัดผลของวิทยากร จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 67.70 ของผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด</p> <p>3. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN-QA Criteria and Implementation) เพื่อให้สามารถรายงานผลการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบผลลัพธ์การเรียนรู้ ในเกณฑ์ (AUN-QA) จึงได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ตามเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียนและการนำไปใช้ (AUN-QA Criteria and Implementation) เมื่อวันที่ 4 - 5 เมษายน 2567 มีผู้เข้าร่วมอบรม จำนวน 150 คน</p> <p>4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาผู้ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาเครือข่ายการประกันคุณภาพมหาวิทยาลัยอาเซียน (AUN-QA) เมื่อวันที่ 8 - 10 พฤษภาคม 2567 เพื่อพัฒนาบุคลากรเพื่อขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA และเตรียมการประเมิน ระดับหลักสูตรของมหาวิทยาลัย การดำเนินงานในครั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมอบรมทั้งสิ้น 57 คน</p> <p>รวมถึงมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุนงบประมาณในการส่งบุคลากรเข้าร่วม</p>	

เกณฑ์การประเมิน									หลักฐาน																					
<p>وبرมอย่างต่อเนื่อง</p> <p>จากการดำเนินงานดังกล่าว ส่งผลให้ในภาพรวมของการดำเนินงานของหลักสูตร และระดับคณะ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2566 อยู่ใน ระดับดี ดังตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและ ระดับคณะ ภาพรวม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566</p>																														
<p>ตารางเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ภาพรวม ระหว่างปีการศึกษา 2563 – 2566</p>																														
ระดับ	ปีการศึกษา 2563		ปีการศึกษา 2564		ปีการศึกษา 2565		ปีการศึกษา 2566																							
	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ	คะแนน เฉลี่ย	ระดับ คุณภาพ																						
หลักสูตร	3.60	ระดับดี	3.64	ระดับดี	3.73	ระดับดี	3.84	ระดับดี																						
ระดับคณะ	4.12	ระดับดี	4.30	ระดับดี	4.39	ระดับดี	4.56	ระดับดี มาก																						
<p><input checked="" type="checkbox"/> 6. มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</p>																														
<p>ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 51 หลักสูตร ทุกหลักสูตรได้รับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกัน คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2562 ในตัว บ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์ มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 โดยผลการประเมินมี หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 51 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลักสูตรทั้งหมด โดยแยกรายคณะรายละเอียดดังนี้ (5.1-6-01)</p>									<p>5.4-6-01 ผลการ ประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2566</p>																					
<table border="1"> <thead> <tr> <th>หลักสูตรที่เปิดสอน</th> <th>จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด</th> <th>หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร องค์ประกอบที่ 1</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3">คณะครุศาสตร์</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>6</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td colspan="3">คณะวิทยาการจัดการ</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาตรี</td> <td>9</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td>ปริญญาโท</td> <td>1</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>									หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร องค์ประกอบที่ 1	คณะครุศาสตร์			ปริญญาตรี	6	6	ปริญญาโท	-	-	คณะวิทยาการจัดการ			ปริญญาตรี	9	9	ปริญญาโท	1	1	
หลักสูตรที่เปิดสอน	จำนวนหลักสูตร ทั้งหมด	หลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน หลักสูตร องค์ประกอบที่ 1																												
คณะครุศาสตร์																														
ปริญญาตรี	6	6																												
ปริญญาโท	-	-																												
คณะวิทยาการจัดการ																														
ปริญญาตรี	9	9																												
ปริญญาโท	1	1																												

เกณฑ์การประเมิน			หลักฐาน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
ปริญญาตรี	10	10	
ปริญญาโท	1	1	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
ปริญญาตรี	11	11	
ปริญญาโท	3	3	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม			
ปริญญาตรี	10	10	
ปริญญาโท	-	-	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2566)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00 คะแนน	บรรลุ

ส่วนที่ 4

สรุปผลการประเมินคุณภาพตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566

การประเมินระดับมหาวิทยาลัยเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนี้ มีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการ ปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการ หลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	176.77/46	3.84	✓	3.84 คะแนน	3.84 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ ประจำสถาบันมี คุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	108.5 x 100/305.5	35.51	✓	4.44 คะแนน	4.44 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ ประจำสถาบันที่ดำรง ตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	133.5 x 100/305.5	43.70	✓	3.64 คะแนน	3.64 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรม นักศึกษาระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-5	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การส่งเสริมสมรรถนะ และทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 หลักสูตรที่นักศึกษา มีส่วนร่วมในการสร้าง นวัตกรรม	3.51 คะแนน	14.32/5	2.86	×	2.86 คะแนน	2.86 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/8)					4.35 คะแนน	4.35 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการ บริหารและพัฒนา งานวิจัยหรืองาน สร้างสรรค์	5 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	3.51 คะแนน	5+5+2.15/3	4.05	✓	4.05 คะแนน	4.05 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงาน วิชาการของอาจารย์ ประจำและนักวิจัย	2.50 คะแนน	5+2.56+5 /3	4.19	✓	4.19 คะแนน	4.19 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	3.51 คะแนน	31x100 /88	35.23x 5 /30 = 5.87	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					4.56 คะแนน	4.56 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 ระบบและกลไก การ พัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 ชุมชน เป้าหมายที่ได้รับการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับ ชุมชน	ร้อยละ 20	15x100/ 48	31.25x5 /20 = 7.81	✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไก ด้าน ศิลปวัฒนธรรม และ ความเป็นไทย	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 ผลลัพธ์ ด้านศิลปะและ วัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง	6 เรื่อง		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/2)					5.00 คะแนน	5.00 คะแนน		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้ คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของ การประเมินที่ ต่างจากที่ระบุ ใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบ บูรณาการกับการ ทำงาน	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การบริหารของ สถาบันเพื่อการกำกับ ติดตามผลลัพธ์ตาม พันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของ สถาบัน	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	4.00 คะแนน	4.00 คะแนน	ข้อ 1-4 และ ข้อ 6-7	
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ผลการ บริหารงานคณะ	3.51 คะแนน	4.57+4.80+ 4.42+4.36+ 4.66 =	22.81 /5 = 4.56	✓	4.56 คะแนน	4.56 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ระบบ กำกับประกัน คุณภาพหลักสูตร และ คณะ	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00 คะแนน	5.00 คะแนน	ข้อ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/4)					4.64 คะแนน	4.64 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/20)					4.58 คะแนน	4.58 คะแนน	ระดับดีมาก	

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวน ตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 - 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 - 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 - 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	8	4.04	5.00	3.35	4.35	การดำเนินงานระดับดี
2. การวิจัย	4	4.05	5.00	4.60	4.56	การดำเนินงานระดับดีมาก
3. การบริการวิชาการ	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
4. ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
5. การบริหารจัดการ	4	-	4.67	4.56	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก
รวมตัวบ่งชี้	20	3	10	7		
ผลการประเมินเฉลี่ย		4.04	4.90	4.35	4.58	การดำเนินงานระดับดีมาก
ระดับคุณภาพ		ระดับดี	ระดับดี มาก	ระดับดี	ระดับดี มาก	

ภาคผนวก

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ในรอบปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ 20 ตัวบ่งชี้ ของคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2562 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า ปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.58 และเมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้ตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.04
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.90
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Output) มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35 และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.35
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.56
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.64

รายนามคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

1. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์	ประธานกรรมการ
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี	กรรมการ
3. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วงษ์วัฒนพงษ์	กรรมการ
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตภา กรพิทักษ์	กรรมการ
4. รองศาสตราจารย์ ดร.รัชคณิต จงจิตวิมล	กรรมการและเลขานุการ

การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจประเมิน

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจประเมิน

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจประเมิน

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของมหาวิทยาลัยและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ ปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วน มากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่าง ๆ พร้อมทั้งสัมภาษณ์ผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย เช่น ผู้แทนผู้ประกอบการ/ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและนักศึกษาปัจจุบัน เป็นต้น คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในมหาวิทยาลัยได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกระดับเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร คณะกรรมการประชุมร่วมกันในการสรุปผลการประเมินที่เป็นความเห็นร่วมกันก่อนนำเสนอผลการประเมิน

ตารางผลการประเมินรายองค์ประกอบและตัวบ่งชี้

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้		เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากที่ประเมินตนเอง)
			ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน			
			ตัวหาร						ตัวหาร		
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต											
1.1	ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	176.77 46	3.84	3.84	176.77 46	3.84	3.84	✓		
1.2	อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	108.50 305.50	35.52	4.44	108.50 305.50	35.52	4.44	✓		
1.3	อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	133.50 305.50	43.70	3.64	133.50 305.50	43.70	3.64	✓		
1.4	การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	✓		
1.5	กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	✓		
1.6	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	✓		
1.7	การส่งเสริมสมรรถนะและทักษะด้านดิจิทัล	4 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	✓		
1.8	ผลลัพธ์ของหลักสูตรที่นักศึกษามีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรม	3.51 คะแนน	14.32 5	2.86	2.86	14.32 5	2.86	2.86	✓		
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 1			ผลการดำเนินงาน = ดี		4.35	ผลการดำเนินงาน = ดี		4.35			
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย											
2.1	ระบบและกลไกงานวิจัยงานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5 ข้อ	5 ข้อ		5.00	5 ข้อ		5.00	✓		
2.2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและ	3.51 คะแนน	43,254.84* 5	8.65	4.05	43,254.84* 5	8.65	4.05	✓		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากที่ประเมินตนเอง)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน		
		ตัวหาร			ตัวหาร				
งานสร้างสรรค์		25,000	6.08		25,000	6.08			
		72,985.40*5							
		60,000							
		21,538.46*5	2.15	21,538.46*5	2.15				
		50,000							
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.50 คะแนน	40.56*5	6.76	4.19	40.56*5	6.76	✓		
		30							
		15.38*5	2.56		15.38*5	2.56			
		30							
		41.51*5	10.38		41.51*5	10.38			
		20							
2.4 งานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 20	35.23*5	5.87	5.00	35.23*	5.87	5.00	✓	
		30			5				
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2		ผลการดำเนินงาน - ดีมาก	4.56	ผลการดำเนินงาน - ดีมาก	4.56				
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ									
3.1 ระบบและกลไกการบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ชุมชน หรือสังคม	5 ข้อ	6 ข้อ		5.00	6 ข้อ		5.00	✓	
3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	31.25*5	7.81	5.00	31.25*5	7.81	✓		
		20			20				
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 3		ผลการดำเนินงาน - ดีมาก	5.00	ผลการดำเนินงาน - ดีมาก	5.00				

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			บรรลุเป้าหมาย (✓, ✗)	หมายเหตุ (เช่น เหตุผลที่ให้คะแนนต่างจากที่ประเมินตนเอง)
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน		
		ตัวหาร			ตัวหาร				
องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย									
4.1	ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	5 ข้อ	6 ข้อ	5.00		6 ข้อ	5.00	✓	
4.2	ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทย	5 เรื่อง	6 เรื่อง	5.00		6 เรื่อง	5.00	✓	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4		ผลการดำเนินงาน	- ดีมาก	5.00		ผลการดำเนินงาน	- ดีมาก	5.00	
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ									
5.1	การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	4 ข้อ	5 ข้อ	5.00		5 ข้อ	5.00	✓	
5.2	การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	6 ข้อ	6 ข้อ	4.00		6 ข้อ	4.00	✓	
5.3	ผลการบริหารคณะ	3.51 คะแนน	4.57+4.80+4.42+4.36+4.66 6	4.56		4.57+4.80+4.42+4.36+4.66 5	4.56	4.56	✓
5.4	ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	5 ข้อ	5.00		5 ข้อ	5.00	✓	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5		ผลการดำเนินงาน	- ดีมาก	4.64		ผลการดำเนินงาน	- ดีมาก	4.64	
คะแนนเฉลี่ย (องค์ประกอบที่ 1 - 5)		ผลการดำเนินงาน	- ดีมาก	4.58		ผลการดำเนินงาน	- ดีมาก	4.58	

ตารางผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของกลุ่มมหาวิทยาลัยราชภัฏ 5 ด้าน และตัวบ่งชี้ที่ใช้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

องค์ประกอบ ที่	จำนวน ตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	ผลการประเมิน
						0.00 – 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง เร่งด่วน 1.51 – 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
1	8	4.14	5.00	3.35	4.35	การดำเนินงานระดับดี
		(1.2,1.3)	(1.4,1.5,1.6, 1.7)	(1.1,1.8)		
2	4	4.05	5.00	4.60	4.56	การดำเนินงานระดับดีมาก
		(2.2)	(2.1)	(2.3,2.4)		
3	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	(3.1)	(3.2)		
4	2	-	5.00	5.00	5.00	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	(4.1)	(4.2)		
5	4	-	4.67	4.56	4.64	การดำเนินงานระดับดีมาก
		-	(5.1,5.2,5.4)	(5.3)		
รวม	20	3	10	7	4.58	การดำเนินงานระดับดีมาก
ผลการประเมิน		4.04	4.90	4.35		
ระดับคุณภาพ		การดำเนินงาน ระดับดี	การดำเนินงาน ระดับดีมาก	การดำเนินงาน ระดับดี		

จุดเด่นและข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการบริการนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในหลากหลายกิจกรรม เช่น การให้บริการให้คำปรึกษา แนวทางการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย การแนะนำอาชีพให้กับนักเรียนรวมทั้งศิษย์เก่า</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมนักศึกษา ระดับปริญญาตรีในการพัฒนาทักษะของนักศึกษา ครบตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาและที่เป็นจุดเด่น คือ ทักษะในการสร้างนวัตกรรม</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมการจัดบรรยากาศการเรียนรู้ (ecosystem) และพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลที่สามารถทำให้นักศึกษาผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p>	<p>1. เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรีควรประเมินคุณภาพของการบริการในช่องทางต่างๆ อย่างต่อเนื่องในแต่ละประเด็น เช่น ความสะดวกรวดเร็วในการเข้าถึงข้อมูล ความถูกต้อง ความทันสมัยของข้อมูล ประโยชน์ของความรู้ที่ให้ เป็นต้น</p> <p>2. เพื่อให้กิจกรรมที่ดำเนินการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัยต้องกำหนดวิธีประเมินที่สามารถวัดได้ตามวัตถุประสงค์ที่เขียนไว้ให้ชัดเจนขึ้น ที่นอกเหนือจากแบบสอบถามกับภาพถ่ายของกิจกรรม</p> <p>3. เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในทักษะภาษาอังกฤษกับทักษะดิจิทัล มหาวิทยาลัยอาจจัดทำแผนการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ (ecosystem) และกำหนดระดับสมรรถนะการใช้ภาษาอังกฤษและทักษะดิจิทัลของนักศึกษาในแต่ละชั้นปีโดยเป็นแผนพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการยกระดับการประเมินหลักสูตรที่เหลือเพื่อเข้าสู่ระบบประเมิน QA และผลักดัน 5 หลักสูตร นำร่องให้มีผลการประเมินดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นต้นแบบหรือเป็นพี่เลี้ยงให้หลักสูตรอื่นๆ ต่อไป</p> <p>2. มหาวิทยาลัยจำเป็นต้องทบทวนแผนเพื่อกำหนดกลยุทธ์การเร่งสนับสนุนและส่งเสริมให้อาจารย์ประจำมีคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการตามเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรยกระดับการพัฒนา นวัตกรรมแบบมีส่วนร่วมของนักศึกษา โดยกำหนดให้</p>	-

จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
ทุกหลักสูตรมีส่วนร่วมในการสร้างนวัตกรรมเชิงบูรณาการระหว่างศาสตร์กับพื้นที่หรือชุมชน เป้าหมายการบริการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งมีผลลัพธ์ที่ชัดเจนและเป็นนวัตกรรมที่มีผลกระทบเชิงการนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง	

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
1. มหาวิทยาลัยบริหารจัดการฯ อย่างมีคุณภาพ ด้วยแนวทางระบบและกลไกสนับสนุนที่ครบถ้วน เช่น การจัดหาแหล่งทุนและการจัดสรรทุนจากงบประมาณให้บุคลากร รวมถึงการพัฒนาศักยภาพผ่านเงินทุนและเครื่องมือที่จำเป็น นอกจากนี้ยังมีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยและนวัตกรรม ระบบสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักวิจัย	1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมถึงสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ขณะที่สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพได้รับการสนับสนุนต่ำกว่า 25,000 บาทต่อคน ซึ่งสะท้อนให้เห็นถึงศักยภาพและความแตกต่างในการพัฒนางานวิจัยในแต่ละกลุ่ม ทั้งนี้ การพิจารณาประเด็นดังกล่าวชี้ให้เห็นถึงความจำเป็นในการวางแผนและพัฒนาทิศทางการวิจัยในอนาคต เพื่อยกระดับการสนับสนุนและเสริมสร้างศักยภาพของนักวิจัยในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพให้เทียบเท่ากับกลุ่มวิชาอื่นๆ 2. ควรพัฒนาผลงานทางวิชาการทุกประเภทให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์การเผยแพร่ตามประกาศ ก.พ.อ. และเอกสารแนบท้ายประกาศ ก.พ.อ. เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการทำงานร่วมกันระหว่างคณะ หน่วยงาน ภาครัฐ และชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนาพื้นที่ในเขตบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดผลเชิงประจักษ์ในเรื่องการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์ต่างๆ</p> <p>2. ชุมชนเกิดความเข้มแข็งจากฐานองค์ความรู้ที่ได้รับจากมหาวิทยาลัยจนสามารถนำไปต่อยอดยังชุมชนอื่น เช่น เกิดแหล่งเรียนรู้ เกิดผู้นำ เกิดการรวมกลุ่มอาชีพ ที่สามารถถ่ายทอดองค์ความรู้ทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนในชุมชน</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. มหาวิทยาลัยควรมีแผนที่ชัดเจนในการขับเคลื่อนการบริการวิชาการไปยังพื้นที่บริการ ได้แก่ จังหวัดพิจิตร</p> <p>2. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักวิจัยดำเนินการถอดบทเรียนความสำเร็จของการดำเนินโครงการ ตามรูปแบบการวิจัยรับใช้สังคม (7 ประเด็น) เพื่อสนับสนุนให้เกิดผลงานที่มีคุณภาพเป็นไปตามเกณฑ์การขอผลงาน</p> <p>3. สื่อสาร ประชาสัมพันธ์ ชุมชนต้นแบบด้านการพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน ที่มหาวิทยาลัยรับผิดชอบ</p>	-

องค์ประกอบที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มหาวิทยาลัยมีการรวบรวมแหล่งความรู้ ข้อมูลสำคัญ ทางด้านศิลปวัฒนธรรมผ่านระบบสารสนเทศ และมีการเผยแพร่สาธารณะได้เป็นอย่างดี</p> <p>2. มหาวิทยาลัยสืบสาน ต่อยอด องค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในการจัดทำฐานข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ แก่ชุมชน ในการนำไปสู่การสร้างมูลค่าอย่างเป็นระบบ จำนวน 6 เรื่อง</p> <p>3. มหาวิทยาลัยร่วมกับสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด ผลักดัน “ตึบเก่ง” โดยการกำหนดมาตรฐานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ไปสู่การขึ้นบัญชีมรดกภูมิปัญญาทางวัฒนธรรม</p>	<p>1. มหาวิทยาลัย ควรส่งเสริมและพัฒนาวารสารเพชรบุระ เข้าสู่ฐานข้อมูลวารสารระดับชาติ เพื่อการเผยแพร่บทความ งานวิจัย ผลงานวิชาการ เพื่อเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่ ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไปสู่ระดับชาติ และสากล</p>
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
-	-

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

จุดแข็ง	แนวทางเสริมจุดแข็ง
<p>1. มีศักยภาพในการบริหารจัดการองค์กรแบบมีส่วนร่วม ทำให้การทำงานเกิดประสิทธิภาพในการจัดการศึกษาทุกระดับ</p> <p>2. มีการบริหารจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการกับการทำงานหลากหลายรูปแบบ ครอบคลุมทุกคณะ</p> <p>3. มีเครือข่ายจัดการศึกษากับต่างประเทศ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย</p>	-
จุดที่ควรพัฒนา	ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง
<p>1. ควรเตรียมการรองรับการบริหารจัดการด้านจำนวนนักศึกษาที่ลดลง ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่น่ากังวลในระดับอุดมศึกษา</p>	-



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๒๔๑๘/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน
ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ในรูปแบบการประชุมในสถานที่ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ตามที่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในรูปแบบการประชุมในสถานที่ และผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ในวันที่ ๒๖ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๔๘ ที่กำหนดไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา นั้น

เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๗ และ ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๖๒ แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษา ในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมินคุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต ฉัตรวิโรจน์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิทักษ์ อยู่มี | กรรมการ |
| ๓. รองศาสตราจารย์ ดร.กัมปนาท วงษ์วัฒนพงษ์ | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธันตลา กรพิทักษ์ | กรรมการ |
| ๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อัครณิน จงจิตวิมล | กรรมการและเลขานุการ |

พิจารณาดำเนินการในหน้าที่ ดังนี้

๑. ประธานกรรมการประเมิน มีหน้าที่
 - ๑.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

/๑.๒ จัดทำทำ...

๑.๒ จัดทำกำหนดการตรวจประเมินร่วมกับสถาบัน โดยปรึกษาหารือกับผู้บริหารสถาบัน และกำกับดูแลให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๑.๓ เป็นประธานพิจารณาผลการประเมินรวบยอด

๑.๔ ร่วมกับผู้ประเมินให้ข้อเสนอแนะต่อ สถาบัน เพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของ สถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๑.๕ แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจา

๑.๖ กำกับการจัดทำรายงานและส่งผลประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา

๑.๗ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๒. กรรมการประเมิน มีหน้าที่

๒.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และ เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ร่วมกับประธานในการจัดทำกำหนดการตรวจประเมิน และดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนที่กำหนด

๒.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน

๒.๔ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๒.๕ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓. กรรมการและเลขานุการประเมิน

๓.๑ ศึกษาเอกสารรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) และเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ ร่วมกับประธานและกรรมการในการจัดทำกำหนดการตรวจประเมิน และดำเนินการให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

๓.๓ ร่วมสรุปผลการประเมิน

๓.๔ ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อประธาน

๓.๕ ร่วมรับผิดชอบผลการประเมินและรายงานการประเมิน

๓.๖ จัดทำรายงานและผลประเมินคุณภาพเสนอต่อสถาบันอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2566

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย
1	จำนวนหลักสูตร (7)	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด	51
2		-ระดับปริญญาตรี	46
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
4		-ระดับปริญญาโท	5
5		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
6		-ระดับปริญญาเอก	-
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
8	จำนวนหลักสูตร นอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
9		-ระดับปริญญาตรี	-
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
11		-ระดับปริญญาโท	-
12		-ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
13		-ระดับปริญญาเอก	-
14	จำนวนนักศึกษา (6)	จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา	3,735
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	3,672
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	63
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตชั้นสูง	-
19		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	-
20	จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งทางวิชาการ และคุณวุฒิการศึกษา (20)	จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	305.5
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	4
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	193
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	108.5
24		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	172
25		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	4
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	127
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	41
28		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	121.5
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	-
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	64
31	-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	57.5	

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	12
33		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
34		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	2
35		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	10
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	0
37		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
38		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
39		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๒๗๕๔/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยอย่างมีประสิทธิภาพและเกิด ประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการ
อุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาในส่วนที่เกี่ยวกับการประเมิน
คุณภาพภายใน การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ และ ๓๑ (๑) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย
ราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกัน
คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยมี
หน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ผู้กำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเอง
ตามตัวบ่งชี้ ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพ
การศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รวบรวมเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการ
ดำเนินงานที่ผ่านมาและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์
การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๒๗๕๔/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๒. นางอาทิตย์ยา ฉิมมา ๓. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๔. นางสาวกัญญ์ชูลี เยาวพินด์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๓๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชรพรพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุก ๓. นางสาวกุลิสรา ปองเพียร
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๓๐	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชรพรพรรณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุก ๓. นางยุพารัตน์ รั้งชีสภรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย ๒. นางสาวณัฐมน สังเกตดี ๓. นางสาวมิรา สุขเมือง ๔. นางพรรณนิชา คลังตุ้ย ๕. นายกิตติพันธ์ พลพันธ์ ๖. นางสาวณัฐตรา พงษ์ไทย ๗. นางสาวฉัญพิชชา ฉัตรยกุล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย ๒. นางเนตรชนก แสงบุญ ๓. นางสาวระวีพันธ์ แต่งตรง ๔. นางสาวธิวาเฉลิม จันทร์มา ๕. นางณัฐชา ก้อนทองคำ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
			๖. นางสาวณัฐรา พงษ์ไทย ๗. นางสาวธัญพิชชา ฉัตรียกุล
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๖ การส่งเสริม สมรรถนะและทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษ	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่าย บัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศ สัมพันธ์ ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ ๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ สังคมศาสตร์ ๗. คณบดีคณะ เทคโนโลยีการเกษตรและ เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	<u>งานวิเทศสัมพันธ์และสถาบันภาษา</u> ๑. นางสาวปาริชาติ ยศปาน ๒. นางสาวอรพนิดา จรัสธนรพัฒน์ ๓. นายธนากร จันคะณา <u>คณะทั้ง ๕ คณะ</u> ๑. นางสาววรรณฤดี กัญญาประสิทธิ์ ๒. นางสาววิรงลง ทองขาว ๓. นางสาวจรรุวรรณ กองสี ๔. นางสาวสุพรรณษา คำวิเศษ ๕. นางสาวแสงจันทร์ สอนสว่าง
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๗ การส่งเสริม สมรรถนะด้านดิจิทัล	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และเทคโนโลยี ๒. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สารสนเทศ</u> ๑. ผศ. ทศนันท์ ตรีนันทรรัตน์ ๒. นายทองสุข คำตะพล ๓. นายหรรษธร ขวัญหอม ๔. นายชัยมงคล แก้วสี ๕. นายไพบูลย์ กันยา ๖. นางวรรณภัสร์ ปราบพาลา ๗. นางสาวภาวิณี ศรีจริยะ ๘. นายศุภณัฐ กล้าจิ้น ๙. ว่าที่ร้อยตรีชนะพล จักรเสน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๘ หลักสูตรที่ นักศึกษามีส่วนร่วมในการ สร้างนวัตกรรม	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ๓. คณบดีคณะครุศาสตร์ ๔. คณบดีคณะวิทยาการจัดการ ๕. คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ๖. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และ	<u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u> ๑. อาจารย์ยุภา คำตะพล ๒. นางสาวชนากานต์ พิณเขียว <u>คณะทั้ง ๕ คณะ</u> ๑. นางสาววรรณฤดี กัญญาประสิทธิ์ ๒. นางสาวกัญญา สายสิงห์เทศ ๓. นางพิมพ์ชญา กรอตุตมา ๔. นางลักษณัฒนา กิจจรัส

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
		สังคมศาสตร์ ๗. คณะบดีคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยี อุตสาหกรรม	๕. นางณัฐนิชา อินจำปา
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและ กลไกงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	๕ - ๖ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ พัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา ฝ่ายวิจัย	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นายเกื้อกูล พิมพดี ๒. นายบรรจง สุรินทร์ ๓. นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร ๔. นางสาวชุตินา พุดอ่อน ๕. นางสาวภาสินี สายทอง ๖. นางสาวภัศราภรณ์ บุญสิงห์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงิน สนับสนุนงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ พัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา ฝ่ายวิจัย	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นายเกื้อกูล พิมพดี ๒. นายบรรจง สุรินทร์ ๓. นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงาน วิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ พัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา ฝ่ายวิจัย ๔. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี ๕. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางสาวชุตินา พุดอ่อน ๒. นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ ๓. นางกฤษวีณ์ภัค ทองสี ๔. นายบรรจง สุรินทร์ <u>งานกรเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางยุพารัตน์ รัชชีสกรณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และ บริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและ พัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัย และพัฒนา ฝ่ายวิจัย	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางปิยนันท์ เพ็ญสุตร ๒. นายเกื้อกูล พิมพดี ๓. นายบรรจง สุรินทร์

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางรัตดา สำราญพันธุ์ ๒. นายยศรพี ทองเจริญ ๓. นางสาวมณีนุช เกตุแพง ๔. นางสาวศรินทิพย์ ผลประเสริฐ
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการสังคม ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ๓. รองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา ฝ่ายบริการวิชาการ	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. นางรัตดา สำราญพันธุ์ ๒. นายยศรพี ทองเจริญ ๓. นางสาวมณีนุช เกตุแพง ๔. นางสาวศรินทิพย์ ผลประเสริฐ
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะ และความเป็นไทย			
ตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกด้านศิลปวัฒนธรรมและความเป็นไทย	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<u>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</u> ๑. อาจารย์ไฉสคราญ จารีกสมาน ๒. ผศ. ชุนแผน ตุ่มทองคำ ๓. อาจารย์ ดร.สศุติ คำมี ๔. นางนิภา พิลาเกิด ๕. นายพิทักษ์ จันทร์จิระ ๖. นางสาวมนชยา คลายโศก ๗. นายวิโรจน์ หุ่นทอง ๘. นางสาวปวีณา บัวบาง ๙. นางสาวสุพิชญา พูนมี ๑๐. นางสาวมัลลิกา อุฤทธิ์ ๑๑. นางสาวณัฐวดี แก้วบาง ๑๒. นางสาวจิรภา เหมือนพิมทอง ๑๓. นางสาวกัญญาภักดิ์ ดีดาร์
ตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๒ ผลลัพธ์ด้านศิลปะและวัฒนธรรม	๕ เรื่อง	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม	<u>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</u> ๑. อาจารย์ไฉสคราญ จารีกสมาน ๒. ผศ. ชุนแผน ตุ่มทองคำ ๓. อาจารย์ ดร.สศุติ คำมี ๔. นางนิภา พิลาเกิด ๕. นายพิทักษ์ จันทร์จิระ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
			๖. นางสาวมนชยา คลายโศก ๗. นายวิโรจน์ ทุ่งทอง ๘. นางสาวปวีณา บัวบาง ๙. นางสาวสุพิชญา พูนมี ๑๐. นางสาวมัลลิกา อุดุทธิ ๑๑. นางสาวณัฐวดี แก้วบาง ๑๒. นางสาวจิรภา เหมือนพิมพ์ทอง ๑๓. นางสาวกัญญาภัค ดีตาร์
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	๔ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	<u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u> ๑. ผศ. ดร.เอกชัย แสงโสภา ๒. นางสาวแสงสุนีย์ เดชมา ๓. นางสาวทิวา ไพโรเขต ๔. นายพิชิตชัย ศิริโสม
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน	๕-๖ ข้อ		
เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	ผ่าน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิริรภา จันโปแก้ว ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี
เกณฑ์ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละ	ผ่าน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิริรภา จันโปแก้ว ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
<p>หลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อพัฒนานักศึกษา</p> <p>อาจารย์ บุคลากร การ จัดการเรียนการสอนอย่าง ต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความ คุ้มค่าของการบริหาร</p> <p>หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิต บัณฑิต และโอกาสในการ แข่งขัน</p>			
<p>เกณฑ์ข้อ ๓</p> <p>ดำเนินงานตามแผนบริหาร ความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการ วิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง ที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถ ควบคุมได้ที่ส่งผลการ ดำเนินงานตามพันธกิจของ สถาบันและให้ระดับความ เสี่ยงลดลงจากเดิมอย่างน้อย ๑ เรื่อง</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน และเทคโนโลยี</p> <p>๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ</p> <p>๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและ กิจการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ</p> <p>๕. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี</p> <p>๖. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ และเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>๗. ผู้อำนวยการกองกลาง</p> <p>๘. ผู้อำนวยการกองนโยบายและ แผน</p>	<p><u>กองนโยบายและแผน</u></p> <p>๑. นางสาวปาริชาติ ยศปาน</p> <p>๒. นางสาวกัญญชูลี เยาวพินด์</p> <p><u>กองกลาง</u></p> <p>๑. นางสาวสุภารัตน์ หอยสังข์</p> <p>๒. นางสาวนันทพร ทองจิตติ</p> <p>๓. นางสาวเบญจภัทร์ อุปรัง</p> <p>๔. นายชัชวาล ระตะเจริญ</p> <p>๕. นายศกัทธิชัย จันทร์ศรี</p>
<p>เกณฑ์ข้อ ๔</p> <p>บริหารงานด้วยหลัก ธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วน ทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบาย การดำเนินงานอย่างชัดเจน</p>	ผ่าน	<p>๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและ กิจการสภามหาวิทยาลัย</p> <p>๒. ผู้อำนวยการสำนักงาน อธิการบดี</p> <p>๓. ผู้อำนวยการกองกลาง</p>	<p><u>งานกิจการสภามหาวิทยาลัย การ ประชุมและพิธีการ</u></p> <p>๑. นางวันวิสาข์ บุญจันทร์</p> <p>๒. นางชลิตา บัวเปรม</p> <p>๓. นายกฤษดา ชูละออง</p> <p>๔. นางสมปอง อัจฉิริ</p> <p>๕. นางสาวยุพา แก้วบาง</p> <p><u>งานทรัพย์สินและสวัสดิการ</u></p> <p>๑. นางพรรณนิสา แดงสวัสดิ์</p> <p>๒. นางสาวสุรรัตน์ บุตรดา</p>

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปี การศึกษา ๒๕๖๖	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
เกณฑ์ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	ผ่าน	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๒. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๓. นางอาทิตยา นิมมา ๔. นางสาวกัญญชูลี เขาวพินด์
เกณฑ์ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	ผ่าน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองกลาง	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นางพัชรพรธณ ศิลกุล ๒. นายศิริชัย ตาลสุก ๓. นางดวงฉัตร ศรีจรรยา ๔. นางยุพารัตน์ รัชชีสรณ์ ๕. นางสาวกฤษรา ปองเพียร ๖. นางสุภาวดี แจ้งจันทร์
เกณฑ์ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนดประกอบด้วยการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	ผ่าน	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๒. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๓. นางอาทิตยา นิมมา ๔. นางสาวกัญญชูลี เขาวพินด์
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ผลการบริหารงานของคณะ	๓.๕๑ คะแนน	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๒. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๓. นางอาทิตยา นิมมา ๔. นางสาวกัญญชูลี เขาวพินด์
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๔ ระบบกำกับ การประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๕ ข้อ	๑. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ	<u>งานประกันคุณภาพและการประเมิน</u> ๑. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก ๒. นางสาวสุจิตรา จัวยอน ๓. นางอาทิตยา นิมมา ๔. นางสาวกัญญชูลี เขาวพินด์

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
 รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและกิจการสภามหาวิทยาลัย
 รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและเทคโนโลยี
 รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
 รองอธิการบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษาและกิจการพิเศษ
 รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และบริการสังคม
 รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกายภาพ
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพัฒนาสังคมและรายได้
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์
 ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิเทศสัมพันธ์
 คณบดีคณะครุศาสตร์
 คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
 คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
 ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
 ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ฝ่ายวิเคราะห์ จัดพิมพ์ และตรวจสอบข้อมูล

ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพ
 นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน
 นางอาทิตย์า ฉิมมา
 นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
 นางสาวกัญญ์ชูลี เยาวพินต์

2023



มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง

อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000

โทรศัพท์ : 056-717100

<http://www.pcru.ac.th>