



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ประจำปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
รายงาน ณ วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปี การศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักส่งเสริม วิชาการและงานทะเบียน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เมื่อวันที่ 3 กันยายน 2567 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษา เอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึง การดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งได้รับความ ร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของ สำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสำนัก ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชื่นฉนีก)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 3 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติความเป็นมาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	5
การวางแผนและการประเมิน	5
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	6
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	6
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาพรวม	8
ภาคผนวก	
กำหนดการ	10
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	11
ภาพกิจกรรม	12

บทสรุปผู้บริหาร

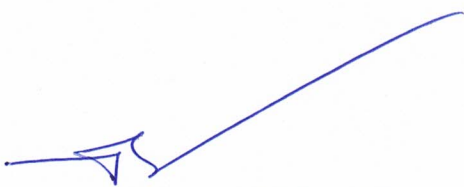
ในรอบปีการศึกษา 2566 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินพบว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

หน่วยงาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลการประเมินรวม	4.67 คะแนน	ระดับดีมาก

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 3 กันยายน 2567

ลงชื่อ 
(อาจารย์พินทิพย์ แก้วแกมทอง)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ 
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา กลิ่นจันทร์)
กรรมการ

ลงชื่อ 
(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก)
ประธานกรรมการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานภายในตามโครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี มาตั้งแต่ในระยะเริ่มต้นจากการก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรีตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 ต่อมา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบุรี จึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเพชรบุรี เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมา พ.ศ. 2535 กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณา ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระองค์ท่าน ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบุรีจึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบุรี” มีสถานภาพเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลที่ 9 ตราเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ด้วยพระมหากษัตริย์แห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบุรี” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี” นับตั้งแต่บัดนั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรีนั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรส่งเสริมงานวิชาการที่ทันสมัย บริการด้านการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ (Mission)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน้าที่ดังนี้

1. ส่งเสริมการรับเข้านักศึกษาด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ด้วยทุนการศึกษา การพัฒนาอาชีพ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานหลักสูตร
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงาน ด้วยระบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลการศึกษา ด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักฯ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2566

ประเภทบุคลากร	จำนวน	คิดเป็นร้อยละของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	วุฒิการศึกษา		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ข้าราชการ	1	4.76	-	1	-
ข้าราชการ (บำนาญ)	1	4.76	-	1	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	2	9.52	-	1	1
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	17	80.96	13	4	-
รวมบุคลากรทั้งหมด (คน)	21	100	13	7	1

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปแบบฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)		
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5.00			6 ข้อ (ข้อ 1-6)	4.00	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการ วิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงิน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5.00			6 ข้อ (ข้อ 1-6)	4.00	✗
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความ เสี่ยง	5 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00			6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและ การบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร หน่วยงาน	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00			5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ ตามระบบ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00			5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00	✓

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามแผนการ บริหารและ แผนพัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	8 ข้อ	8 ข้อ (ข้อ 1-8)		5.00	7 ข้อ (ข้อ 1-6,8)		4.00	×
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพ ภายในตามระบบ และกลไกที่สถาบัน กำหนด	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การ ให้บริการหน่วยงาน ภายในและ ภายนอก มหาวิทยาลัย	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 5.1 การจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	✓
ผลการประเมินเฉลี่ย				5.00	ผลการประเมิน เฉลี่ย		4.67	ระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนในภาพรวม

จุดแข็ง

1. มีการขับเคลื่อนแผนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน ได้เป็นรูปธรรม มีระบบกลไกที่เข้มแข็ง มีการพัฒนาแนวปฏิบัติที่ดีเพื่อส่งเสริมระบบกลไก และการทำงานระหว่างงานสหกิจศึกษาและการพัฒนาอาชีพของสำนักร่วมกับคณะและหลักสูตรสาขาวิชา สามารถขับเคลื่อนแผนงานจนเกิดเป็นรูปธรรมที่สามารถตรวจสอบคุณภาพและผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษาได้ชัดเจน

2. บุคลากรในสำนัก มีความชำนาญงานที่ปฏิบัติมากขึ้นตามกระบวนการพัฒนาตนเองและแผนงานด้านบุคลากร ส่งผลให้เป็นที่ยอมรับโดยกว้าง อาทิ บุคลากรที่รับผิดชอบงานด้านสหกิจศึกษาและการพัฒนาอาชีพ ได้รับรางวัลผู้ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงานในสถานศึกษาดีเด่น ระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปีการศึกษา 2567 และได้รับคัดเลือกให้เป็นผู้นำเสนอผลงานในระดับประเทศซึ่งจัดโดยสำนักปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม

แนวทางการส่งเสริมพัฒนา

1. ควรวางแผนเตรียมการสรุปประมวลประสบการณ์จากผลลัพธ์การประเมินสำนักฯ เพื่อศึกษารายละเอียด อธิบายวิธีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ทบทวนข้อมูลให้ครบถ้วนเป็นการเตรียมข้อมูลพื้นฐานของสำนักนำเข้าสู่ข้อกำหนดตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งจะนำมาใช้เป็นเกณฑ์พัฒนาคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป

2. พิจารณาสื่อสารประกาศ/แนวปฏิบัติ/ขั้นตอน/ระบบต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา อาจารย์และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในรูปแบบ Infographic เพื่อให้เข้าใจได้ง่ายและนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

3. เนื่องจากเป็นหน่วยงานกลางด้านวิชาการ หลักสูตร การจัดการเรียนการสอน สำนักควรสนับสนุนด้านความรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อส่งผลให้การทำงานของหลักสูตรบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่ได้กำหนดไว้ เช่น การออกแบบหลักสูตร การจัดการเรียนการสอนรูปแบบต่างๆ การวัดและประเมินผล เป็นต้น

4. ควรมีการประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการแบบ real time และนำผลที่ได้ไปปรับปรุง/พัฒนาการบริการอย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

กำหนดการ
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2566
ระหว่างวันที่ 3 – 5 กันยายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ประเมินและหน่วยงาน	
วันที่ 3 กันยายน 2567 ตรวจประเมินสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (ห้องประชุมอินทผลัม ชั้น 2 อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติ ครบ 60 ปี)	
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน
13.00 – 13.30 น.	ลงทะเบียน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อจรร่า กลิ่นจันทร์ 3. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง ประชุมร่วมกัน
13.30 – 13.45 น.	ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและ บุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน
13.45 – 14.00 น.	ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจง วิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน
14.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิก 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อจรร่า กลิ่นจันทร์ 3. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง - สัมภาษณ์ผู้บริหารสำนัก สถาบัน ตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมสรุปผลการประเมิน และแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๒๓๒๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยงานประกันคุณภาพและการประเมิน กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๓ – ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานอธิการบดี ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ ตามรายงานการประเมินตนเองและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๒. สรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาหน่วยงาน

๓. แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

ภาพกิจกรรม
 โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก - สถาบัน
 ประจำปีการศึกษา 2566
 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 วันที่ 3 กันยายน 2567
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรม
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก - สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2566
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
วันที่ 3 กันยายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

