



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
รายงาน ณ วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2566 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2566 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 5 กันยายน 2567 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยแบบกาลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถ สะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อไป

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา

วันที่ 5 เดือน กันยายน พ.ศ. 2567

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	๗
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	6
การวางแผนและการประเมิน	6
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	7
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	7
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	10
ภาคผนวก	
กำหนดการ	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566	13
ภาพกิจกรรม	14

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่าสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน สามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

หน่วยงาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.54 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.19 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	4.61 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลการประเมินรวม	4.67 คะแนน	ระดับดีมาก

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2566
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 5 กันยายน 2567

ลงชื่อ

(อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง)

กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

กรรมการ

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก)

ประธานกรรมการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิจัย” ตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง “หัวหน้าศูนย์วิจัย” ต่อมาได้มีการประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ตามความในมาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทำการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการวิจัย ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและให้บริการทางวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ “ศูนย์วิจัยมะขามหวาน” ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 ได้ลงพระปรมาภิไธย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” บริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 11 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานบริการวิชาการสู่การพัฒนาท้องถิ่น”

พันธกิจ

1. ส่งเสริมงานวิจัย นวัตกรรม และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ เพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและนำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและท้องถิ่น
2. ส่งเสริมการบูรณาการบริการวิชาการ โดยใช้องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยงานบ่มเพาะวิสาหกิจ สร้างผู้ประกอบการรายใหม่ เพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
4. พัฒนาการบริหารจัดการองค์กรด้วยหลักธรรมาภิบาล

เอกลักษณ์

“เป็นศูนย์กลางด้านงานวิจัย นวัตกรรมและงานบริการวิชาการ”

อัตลักษณ์

“ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย นวัตกรรมและงานบริการวิชาการ”

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปแบบฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ คະแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2566 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.67 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน									
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00		7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5.00	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4.00	×	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและ การบริหารงาน ด้วยหลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหารหน่วยงาน	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตาม ระบบ	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตามผล การดำเนินงานตาม แผนการบริหารและ แผนพัฒนาบุคลากร สายสนับสนุน	7 ข้อ	8 ข้อ (ข้อ 1-8)		5.00		8 ข้อ (ข้อ 1-6,8)	4.00	✓	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพ ภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การ ให้บริการหน่วยงาน ภายในและภายนอก มหาวิทยาลัย	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไก งานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัย และงานสร้างสรรค์	กลุ่ม มนุษย์ 25,000 ต่อคน	7,945,400 186	42,717.20 *5/25,000 = 8.54	5+5+0.62 = 3.54	7,945,400 186	42,717.20 *5/25,000 = 8.54	5+5+0.62 = 3.54	×
	กลุ่มวิทย์ 60,000 ต่อคน	6,700,000 105.50	63,507.11* 5/60,000 = 5.29		6,700,000 105.50	63,507.11*5/ 60,000 = 5.29		
	กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ 50,000 ต่อคน	80,000 13	6,153.85*5 /50,000 = 0.62		80,000 13	6,153.85*5/5 0,000 = 0.62		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการ ของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	กลุ่ม มนุษย์ ร้อยละ 10	77.20 186	ร้อยละ ละ 41.51	4.19	77.20 186	ร้อยละ 41.51	4.19	×
	กลุ่มวิทย์ ร้อยละ 25	43.20 106.50	ร้อยละ ละ 40.56		43.20 106.50	ร้อยละ 40.56		
	กลุ่มวิทย์ฯ สุขภาพ ร้อยละ 25	2 13	ร้อยละ ละ 15.38		2 13	ร้อยละ 15.38		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)				ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือ สัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรมที่นำไปใช้ ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	31 112	ร้อยละ 27.68	4.61		31 112	ร้อยละ 27.68	4.61	×
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการ พัฒนาเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	4 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่าง ต่อเนื่องตามแผน เสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	7 21	ร้อยละ 33.33	5.00		7 21	ร้อยละ 33.33	5.00	✓
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.98		ผลการประเมิน เฉลี่ย		4.67	ระดับดี มาก

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาของสถาบันวิจัยและพัฒนาในภาพรวม

จุดแข็ง

1. ผู้บริหารและบุคลากรของสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการขับเคลื่อนแผนบริหารงานสถาบันและความรับผิดชอบตามพันธกิจด้านการวิจัยและการบริการทางวิชาการแก่สังคมในภาพตัวแทนของมหาวิทยาลัยได้เข้มแข็ง
2. มีเครือข่ายและชุมชนที่ Engagement ของพื้นที่บริการทางวิชาการที่ทำให้เกิดความเข้มแข็งในรูปแบบความสัมพันธ์สามหน่วยงานร่วมรับผิดชอบดำเนินการด้วยกันหรือรูปแบบทำงานแบบ Third party ทำให้เกิดผลลัพธ์ชุมชนต้นแบบความสำเร็จการพัฒนาที่ต่อเนื่องและมีความยั่งยืนที่พึ่งตนเองได้หรือบางชุมชนสามารถขยายขีดความสามารถด้วยตนเองในการพัฒนาและร่วมเรียนรู้เพื่อถ่ายทอดความรู้ไปยังชุมชนอื่นด้วยตนเองได้

แนวทางการส่งเสริมพัฒนา

1. ควรวางแผนเตรียมการสรุปประมวลประสบการณ์จากผลลัพธ์การประเมิน สถาบัน เพื่อศึกษารายละเอียด อธิบายวิธีการเก็บข้อมูล วิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูล ทบทวนข้อมูลให้ครบถ้วนเป็นการเตรียมข้อมูลพื้นฐานของสำนักนำเข้าสู่ข้อกำหนดตามเกณฑ์ EdPEX ซึ่งจะนำมาใช้เป็นเกณฑ์พัฒนาคุณภาพเพื่อความเป็นเลิศของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามนโยบายของมหาวิทยาลัยต่อไป
2. ควรวางแผนการบริหารจัดการงานวิจัยและการบริการทางวิชาการร่วมกับคณะและมหาวิทยาลัยโดยออกแบบการพุ่งเป้าของงานวิจัยที่สร้างความโดดเด่น และเป็นภาพลักษณ์ของความเชี่ยวชาญของนักวิจัยของมหาวิทยาลัยจากการศึกษาข้อมูลและจัดลำดับสำคัญจำเป็นจากนโยบายหน่วยงานและคณะต่าง ๆ โดยรอบต่อไป
3. สถาบันควรพิจารณากำหนดประเด็นและค่าเป้าหมายของการวิจัยเพื่อกำหนดทิศทางของการพัฒนา งานวิจัยให้มีความชัดเจนตรงกับความต้องการสามารถแก้ปัญหา รวมถึงนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
4. ควรพิจารณาการสร้างรายได้จากงานวิจัย ทรัพย์สินทางปัญญา (สิทธิบัตร, ลิขสิทธิ์, เครื่องหมายการค้า) และการบริการวิชาการ สามารถนำผลผลิตทางวิชาการไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์และสังคม เป็นการสร้างคุณค่าเพิ่มให้กับองค์ความรู้ที่เกิดจากการวิจัย
5. พิจารณาการสร้างระบบและกลไกการบูรณาการงานวิจัยและบริการวิชาการกับการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นผลลัพธ์ที่เกิดกับนักศึกษา ได้แก่ ส่งเสริมให้เกิด new ideas, creative thought, innovation, entrepreneurial mindset
6. พิจารณาสร้างกระบวนการหรือกำหนดเกณฑ์การพิจารณารางวัลนักวิจัยดีเด่น รางวัลเชิดชูเกียรติด้านต่างๆ โดยมุ่งเน้นการประเมินผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ ความเป็นผู้นำทางวิชาการ การสร้างผลกระทบในวงกว้างวิจัยและสังคม รวมถึงการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมในวิชาชีพ และสื่อสารให้บุคลากรได้ทราบอย่างทั่วถึง เข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ (หัวใจ)
7. ควรส่งเสริมให้อาจารย์เผยแพร่ผลงานวิจัยที่เป็นไปตามเกณฑ์ของ กพอ.

ภาคผนวก

กำหนดการ
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2566
ระหว่างวันที่ 3 – 5 กันยายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ประเมินและหน่วยงาน	
วันที่ 5 กันยายน 2567 ตรวจประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนา (ห้องประชุมอาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา)	
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน
13.00 – 13.30 น.	ลงทะเบียน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา กลิ่นจันทร์ 3. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง ประชุมร่วมกัน
13.30 – 13.45 น.	ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน
13.45 – 14.00 น.	ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน
14.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนีก 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา กลิ่นจันทร์ 3. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง - สัมภาษณ์ผู้บริหารสำนัก สถาบัน ตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมสรุปผลการประเมิน และแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา

หมายเหตุ พักรับประทานอาหารว่าง เวลา ๑๔.๐๐ - ๑๔.๑๕ น.
กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๒๓๒๔/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยงานประกันคุณภาพและการประเมิน กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ขึ้นในระหว่างวันที่ ๓ – ๕ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันฉนิ๊ก | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการ |
| ๑.๓ อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในวันที่ ๓ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักงานอธิการบดี ในวันที่ ๔ กันยายน ๒๕๖๗ สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสถาบันวิจัยและพัฒนา ในวันที่ ๕ กันยายน ๒๕๖๗ ตามรายงานการประเมินตนเองและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๒. สรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาหน่วยงาน

๓. แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๗

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

ภาพกิจกรรม
 โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก - สถาบัน
 ประจำปีการศึกษา 2566
 สถาบันวิจัยและพัฒนา
 วันที่ 5 กันยายน 2567
 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์



ภาพกิจกรรม
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก - สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2566
สถาบันวิจัยและพัฒนา
วันที่ 5 กันยายน 2567
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

