

ความรู้ด้านการจัดการความรู้

กระบวนการในการจัดการความรู้ เรื่อง เทคนิคการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งองค์ประกอบสำคัญของการจัดการความรู้ (Knowledge Process) ประกอบไปด้วย

“คน” เป็นองค์ประกอบที่สำคัญที่สุดเพราะเป็นแหล่งความรู้ และเป็นผู้นำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์

“เทคโนโลยี” เป็นเครื่องมือเพื่อให้คนสามารถค้นหา จัดเก็บ แลกเปลี่ยน รวมทั้งนำความรู้ไปใช้ได้อย่างง่าย และรวดเร็วขึ้น

“กระบวนการความรู้” เป็นการบริหารจัดการ เพื่อนำความรู้จากแหล่งความรู้ไปให้ผู้รู้ เพื่อทำให้เกิดการปรับปรุง และนวัตกรรม

องค์ประกอบทั้ง 3 ส่วนนี้ จะต้องเชื่อมโยงและ บูรณาการอย่างสมดุล

กระบวนการในการจัดการความรู้

การจัดการเรียนรู้มีกระบวนการในการดำเนินการแบ่งเป็น 7 ขั้นตอน ได้แก่ การบ่งชี้ความรู้, การสร้างและแสวงหาความรู้, การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ, การประมวลและกลั่นกรองความรู้, การเข้าถึงความรู้, การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้, และการเรียนรู้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. การบ่งชี้ความรู้ เป็นการพิจารณาว่าจะทำอย่างไรให้องค์กรบรรลุเป้าหมาย โดยจะคัดเลือกกว่าจะใช้เครื่องมืออะไร และขณะนี้เรามีความรู้อะไรบ้าง อยู่ในรูปแบบใด อยู่ที่ใคร โดยอาจจะพิจารณาว่าองค์กรมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ เป้าหมายคืออะไร
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ ซึ่งสามารถทำได้หลายทาง เช่น การสร้างความรู้ใหม่ แสวงหาความรู้จากภายนอก รักษาความรู้เก่า กำจัดความรู้ที่ใช้ไม่ได้แล้ว
3. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ เป็นการวางโครงสร้างความรู้ เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเก็บความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อการเรียกใช้งานได้อย่างรวดเร็วและถูกต้องในอนาคต
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ เช่น การปรับปรุงรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐาน ใช้ภาษาเดียวกัน และปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์และเหมาะสม
5. การเข้าถึงความรู้ เป็นการทำให้ผู้ใช้ความรู้เข้าถึงความรู้ที่ต้องการได้ง่ายและสะดวก โดยการใช้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ (IT) หรือการประชาสัมพันธ์บน Web board
6. การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้ ทำได้หลายวิธีการ ซึ่งจะแบ่งได้สองกรณีได้แก่ Explicit Knowledge อาจจะจัดทำให้เป็นเอกสาร ฐานความรู้ และเทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ หรือ Tacit Knowledge จัดทำเป็นระบบ ทีมข้ามสายงาน กิจกรรมกลุ่มคุณภาพและนวัตกรรม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ ระบบพี่เลี้ยง การสับเปลี่ยนงาน การยืมตัว และเวทีการแลกเปลี่ยนความรู้ เป็นต้น
7. การเรียนรู้ ควรทำให้การเรียนรู้เป็นส่วนหนึ่งของงาน เช่น การเรียนรู้จากสร้างองค์ความรู้ การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดการเรียนรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ และนำความรู้ที่ได้ไปหมุนเวียนต่อไปอย่างต่อเนื่อง

ความรู้ด้านเทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัย

หลักการใช้เทคนิคการใช้ภาษาอังกฤษในการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัย

การใช้ Tenses บทความวิจัยมีทั้งหมด 6 องค์ประกอบ

1. **Tenses used in Introduction** : คือ การเขียน introduction ในบทความวิจัยนั้นจะต้องอ้างอิง ทฤษฎีหรือแนวความคิดที่เป็นยอมรับกันโดยทั่วไปว่าเป็นข้อเท็จจริง ดังนั้น การใช้ tenses ในการเขียนส่วน บทนำนั้น ส่วนใหญ่ใช้ tenses ดังนี้ present simple tense แต่อาจใช้ present perfect tense และ past simple tense ด้วย อธิบายเพิ่มเติมดังนี้

present simple tense : Subject + Verb + Object ใช้สำหรับการเขียนอธิบายข้อเท็จจริงซึ่ง ได้แก่ แนวความคิด หรือทฤษฎีที่นำมาใช้การอ้างในบทความวิจัย

present perfect tense : Subject + Has/Have + Verb(V3) + Object ใช้สำหรับการเขียน อธิบายถึงสิ่งที่มีมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หรือทฤษฎีและงานวิจัยหลาย ๆ งานวิจัยในสาขานั้นที่ทำมาตั้งแต่ อดีตจนถึงปัจจุบัน

past simple tense : Subject + Verb(V2) or irregular verb ใช้สำหรับการเขียนอธิบายถึงสิ่งที่ ทำจบไปแล้ว

2. **Tenses used in Literature Review** คือ

present simple tense : Subject + Verb + Object ใช้สำหรับการเขียนเพื่อสื่อให้ทราบว่าสิ่งที่ นำมาทบทวนวรรณกรรมนั้นเป็นข้อเท็จจริงหรืออ้างถึงแหล่งที่มาที่มีชื่อเสียงหรือมีความสำคัญในสาขานั้น

present perfect tense : Subject + Has/Have + Verb(V3) + Object ใช้สำหรับการเขียนเพื่อ สื่อถึงงานวิจัยที่มีมาตั้งแต่ในอดีตและยังมีการทำงานวิจัยนั้น ๆ อยู่จนถึงปัจจุบัน หรือที่ยังคงเกี่ยวข้องกับ ปัจจุบัน หรือเป็นการกล่าวถึงกลุ่มงานวิจัยในสาขานั้น ๆ

past simple tense : Subject + Verb(V2) or irregular verb ใช้สำหรับการเขียนเพื่อทบทวน งานวิจัยใดงานวิจัยหนึ่งที่ได้ทำจบลงไปแล้วในอดีตและมีรายงานผลการวิจัยที่พบเฉพาะในงานวิจัยนั้น

3. **Tenses used in Methodology** คือ

past simple tense : Subject + Verb(V2) or irregular verb ใช้สำหรับการเขียนเพื่อรายงานสิ่งที่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้แก่ การเก็บข้อมูล, การวิเคราะห์ข้อมูล นอกจากนั้นยังนิยมใช้ passive voice (be + verb ช่องที่ 3) ด้วยเนื่องจากไม่เน้นผู้กระทำการกระบวนการ

present simple tense : Subject + Verb + Object ใช้สำหรับการเขียน methodology เพื่อใช้ การอธิบายลักษณะหรือรายละเอียดของตาราง, รูปภาพ, แผนภาพ หรือใช้อธิบาย research instrument (เครื่องมือวิจัย) ได้แก่ เครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน เช่น ข้อสอบมาตรฐาน, หรือวิธีวิเคราะห์ที่เป็นมาตรฐาน

4. **Tenses used in Results or Findings** คือ tenses ที่ใช้ในการเขียนบรรยายผลการวิจัยเหมือนกับ tenses ที่ใช้ในการเขียนในส่วน methodology กล่าวคือ ใช้ทั้ง

past simple tense : Subject + Verb(V2) or irregular verb ใช้สำหรับการเขียนเพื่อรายงานสิ่งที่ ผู้วิจัยได้ดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ได้แก่ การเก็บข้อมูล, การวิเคราะห์ข้อมูล นอกจากนั้นยังนิยมใช้ passive voice (be + verb ช่องที่ 3) ด้วยเนื่องจากไม่เน้นผู้กระทำการกระบวนการ

present simple tense : Subject + Verb + Object ใช้สำหรับการเขียน Results or Findings เพื่อใช้การอธิบายลักษณะหรือรายละเอียดของตาราง, รูปภาพ, แผนภาพ หรือใช้อธิบาย research instrument (เครื่องมือวิจัย) ได้แก่ เครื่องมือที่เป็นมาตรฐาน เช่น ข้อสอบมาตรฐาน, หรือวิธีวิเคราะห์ที่เป็น มาตรฐาน

5. Tenses used in Discussions คือ

present simple tense : Subject + Verb + Object ใช้สำหรับการเขียนเพื่อสื่อให้ทราบว่าสิ่งที่นำมา Discussions นั้นเป็นข้อเท็จจริงหรืออ้างถึงแหล่งที่มาที่มีชื่อเสียงหรือมีความสำคัญในสาขานั้น

present perfect tense : Subject + Has/Have + Verb(V3) + Object ใช้สำหรับการเขียนเพื่อสื่อถึงงานวิจัยที่มีมาตั้งแต่ในอดีตและยังมีการทำงานวิจัยนั้น ๆ อยู่จนถึงปัจจุบัน หรือที่ยังคงเกี่ยวข้องกับปัจจุบัน หรือเป็นการกล่าวถึงกลุ่มงานวิจัยในสาขานั้น ๆ

past simple tense : Subject + Verb(V2) or irregular verb ใช้สำหรับการเขียนเพื่อ Discussions งานวิจัยใดงานวิจัยหนึ่งที่ได้ทำจบลงไปแล้วในอดีตและมีรายงานผลการวิจัยที่พบเฉพาะในงานวิจัยนั้น

6. Tenses used in Conclusion คือ

present simple tense : Subject + Verb + Object ใช้สำหรับการเขียนเพื่อสื่อให้ทราบว่าสิ่งที่นำมา Conclusion นั้นเป็นข้อเท็จจริงหรืออ้างถึงแหล่งที่มาที่มีชื่อเสียงหรือมีความสำคัญในสาขานั้น

present perfect tense : Subject + Has/Have + Verb(V3) + Object ใช้สำหรับการเขียนเพื่อสื่อถึงงานวิจัยที่มีมาตั้งแต่ในอดีตและยังมีการทำงานวิจัยนั้น ๆ อยู่จนถึงปัจจุบัน หรือที่ยังคงเกี่ยวข้องกับปัจจุบัน หรือเป็นการกล่าวถึงกลุ่มงานวิจัยในสาขานั้น ๆ

past simple tense : Subject + Verb(V2) or irregular verb ใช้สำหรับการเขียนเพื่อ Conclusion งานวิจัยใดงานวิจัยหนึ่งที่ได้ทำจบลงไปแล้วในอดีตและมีรายงานผลการวิจัยที่พบเฉพาะในงานวิจัยนั้น

บทคัดย่อ (Abstract)

ควรจะใช้ past simple tense ในการเขียนบรรยายเนื้อหา มีรูปแบบประโยค การใช้ต่อไปนี้เป็นรูปแบบประโยคที่กำหนดให้เลือกใช้อย่างใดอย่างหนึ่งตามความเหมาะสมซึ่งประกอบไปด้วย 3 ส่วน ดังนี้

1. การเขียนจุดมุ่งหมายหรือวัตถุประสงค์ (Objectives) เช่น

The purpose of this study was to + ส่วนขยาย

The purposes of this study were as follows: (1) to ...; (2) to...; and (3) to

This study (The investigator) examined (investigated, aimed at, attempted to, developed, compared, etc.) ...

1.1 การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ คือ

The objective (s) of the study was (were) to

The purposes of this study were : 1) to, 2) to

The study had objectives, which were

1.2 เพื่อศึกษา ใช้คำดังนี้ to examine, to investigate, to explore, to find out

1.3 เพื่อเปรียบเทียบ ใช้คำดังนี้ to compare, to make a comparison between

1.4 กลุ่มตัวอย่าง คือ ใช้คำดังนี้ A sample was selected from cases were included as a sample

1.5 ผลการวิจัย ใช้คำดังนี้ The findings indicated that

2. วิธีการวิจัย (Research Methodology) ใช้ประโยค หรือคำดังนี้

This was a historical (survey, experimental, research and development) research

The instruments used were (self-administered questionnaires, interview guides, rating scales, etc.)

Data were collected via (data collecting techniques) ...

3. การเขียนผลการวิจัย (Major Findings:) ใช้ประโยค หรือคำดังนี้

(The) result(s) of this study was (were) (1) ...; (2) ..; and (3)...

The study revealed that (1)....; (2)....; and (3)....

The finding (s) was (were) as follow(s): (1) ...; (2) ...; and (3) ...

ข้อควรระวังในการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ

1. ทุกประโยคต้องมี ประธาน กริยา กรรม เสมอ เช่น ประธาน + กริยา + กรรม

2. การผันกริยาตามลักษณะของประธาน เช่น ประธาน เอกพจน์ + Verb เติม s หรือ es, ประธาน พหูพจน์ + Verb

3. โดยปกติ ควรมี 'a', 'an', 'the' นำหน้าคำเสมอ เช่น หากกล่าวถึงคำนามนั้นๆ แล้ว หรือเป็นคำนามเฉพาะ (เช่น ตามด้วย which หรือมีการขยายความ) ให้ใส่ 'the' เช่น the + gradient, which ...

4. คำว่า 'which' แปลว่า 'ซึ่ง' โดยปกติในภาษาอังกฤษใช้คำว่า 'which' แทนคำนามที่อยู่ด้านหน้าของ 'which' เท่านั้น เช่น We propose the xx method which is based on xxxx

5. การใช้ Superlative ในการเขียนบทความวิจัย ดังนี้

the + maximum + Noun, the + minimum + noun, the + highest + noun

6. การใช้คำว่า 'effect' กับ 'affect' ในบทความวิจัย ดังนี้ effect มักใช้เป็นคำนาม, affect มักใช้เป็นคำกริยา แต่ไม่ต้องตามด้วย preposition (affect to)

7. คำว่าเนื่องจาก (เพราะ) ใช้ได้หลายคำ เช่น due to + noun, since + ประโยค, because + ประโยค, as + ประโยค

ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้จัดโครงการจัดการความรู้ ด้านการวิจัยเพื่อการพัฒนาเทคนิคการเขียนบทความวิชาการ และบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษ ในวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 โดยมีวิทยากร รศ.ดร.คงศักดิ์ ศรีแก้ว จากมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จัดที่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หลังใหม่ ชั้น 2 เวลา 08.30-16.30 น.





