



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ประจำปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
รายงาน ณ วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2566 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนต่อไป

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

วันที่ 15 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติความเป็นมาของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	5
การวางแผนและการประเมิน	5
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	6
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	6
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	8
ภาคผนวก	
กำหนดการ	10
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	11
ภาพกิจกรรม	13

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2565 สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมินพบว่า สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน ซึ่งสามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

หน่วยงาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 5.1 การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงาน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลการประเมินรวม	4.56 คะแนน	ระดับดีมาก

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 15 สิงหาคม 2566

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม)
กรรมการ

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
ประธานกรรมการ

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เป็นหน่วยงานภายในตามโครงสร้างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มาตั้งแต่ในระยะเริ่มต้นจากการก่อตั้งโรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบูรณ์ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 ต่อมา เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518” โรงเรียนฝึกหัดครูเพชรบูรณ์ จึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต่อมา พ.ศ. 2535 กรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูลพระกรุณา ขอพระราชทานนามจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และพระองค์ท่าน ได้ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าโปรดกระหม่อม พระราชทานนามว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” มีสถานภาพเป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นนิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ มีพระราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลที่ 9 ทรงเป็นพระราชบัญญัติ เรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” นับตั้งแต่บัดนั้น และในการแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎหมายกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี
 - กองกลาง
 - กองนโยบายและแผน
 - กองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
 - สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
 - สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ
 - สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม
 - สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
 - สำนักงานผู้อำนวยการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นองค์กรส่งเสริมงานวิชาการที่ทันสมัย บริการด้านการศึกษา ด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ

พันธกิจ (Mission)

สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีหน้าที่ดังนี้

1. ส่งเสริมการรับเข้านักศึกษาด้วยความร่วมมือของทุกภาคส่วนอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษา ด้วยทุนการศึกษา การพัฒนาอาชีพ และระบบอาจารย์ที่ปรึกษา
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและการจัดการศึกษาตลอดชีวิต ที่ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ตามมาตรฐานหลักสูตร
4. ส่งเสริมและพัฒนาทักษะการทำงาน ด้วยระบบสหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (CWIE)
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน การวัดผลและประมวลผลการศึกษา ด้วยระบบสารสนเทศที่ทันสมัย
6. การบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการงานบัณฑิตศึกษา อย่างเป็นระบบและมีมาตรฐาน

แผนปฏิบัติการ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 ส่งเสริมคุณภาพของนักศึกษาและบัณฑิต ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การพัฒนาการบริหารจัดการสำนักฯ ด้วยหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2565

ประเภทบุคลากร	จำนวน	คิดเป็นร้อยละของจำนวนบุคลากรทั้งหมด	วุฒิการศึกษา		
			ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
ข้าราชการ	1	4	-	1	-
ข้าราชการ (บ้านาน)	1	4	-	1	-
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายวิชาการ)	2	8	-	1	1
พนักงานมหาวิทยาลัย (สายสนับสนุน)	20	84	15	5	-
รวมบุคลากรทั้งหมด (คน)	24	100	15	8	1

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูลโดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนอย่างน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 ของสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.56 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ , × = ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการ พัฒนาแผน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	4.00	×	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการ วิเคราะห์ข้อมูลทาง การเงิน	7 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)	5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	4.00	×	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความ เสี่ยง	5 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	4.00	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและ การบริหารงานด้วย หลักธรรมาภิบาล ของผู้บริหาร หน่วยงาน	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00	✓	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ ตามระบบ	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00	✓	

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรมการ (CAR)			
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามแผนการ บริหารและ แผนพัฒนา บุคลากรสาย สนับสนุน	8 ข้อ	8 ข้อ (ข้อ 1-8)	5.00		7 ข้อ (ข้อ 1-6,8)	4.00		×
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพ ภายในตามระบบ และกลไกที่สถาบัน กำหนด	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)	5.00		✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การ ให้บริการหน่วยงาน ภายในและ ภายนอก มหาวิทยาลัย	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00		✓
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 5.1 การจัดการ เรียนรู้แบบบูรณา การกับการทำงาน	5 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)	5.00		✓
ผลการประเมินเฉลี่ย			5.00		ผลการประเมิน เฉลี่ย	4.56		ระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาในภาพรวม สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน

1. ควรปรับปรุงการเขียนความเชื่อมโยงของพันธกิจ วิสัยทัศน์ กับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและการรายงานผลการดำเนินงานเชิงคุณภาพและผลกระทบที่เกิดขึ้น
2. ควรมีการวิเคราะห์แนวทางการจัดหางบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณ รวมถึงแสดงรายละเอียดผลการใช้จ่ายงบประมาณ เช่น จำนวนโครงการที่ดำเนินการแล้วเสร็จ อยู่ระหว่างดำเนินการ หรือจำนวนโครงการที่บรรลุในการเขียนรายงานการประเมิน เพื่อนำผลได้จากรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจ
3. ควรเพิ่มเติมรายละเอียดการรายงานผลการกำกับติดตามแผนการบริหารความเสี่ยง เช่น จำนวนครั้งที่ติดตาม และผลของการติดตามในแต่ละครั้ง และรายงานผลการติดตามต่อผู้บริหาร ในการประเมินความสำเร็จของการบริหารความเสี่ยงและหาวิธีหรือแนวทางในการพัฒนาต่อไป
4. ควรเพิ่มเติมรายละเอียดการกำกับติดตามและการประเมินผลการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน ตลอดจนระบบสารสนเทศในแต่ละระบบที่สามารถนำมาใช้ในการบริหารของผู้บริหารหรือการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ
5. ควรเพิ่มเติมในการรายงานผลการติดตามผลการนำไปใช้ในระบบการจัดการความรู้
6. ควรแสดงรายละเอียดระบบการติดตามให้บุคลากรนำความรู้และทักษะที่ได้จากการพัฒนามาใช้ในการปฏิบัติงานและกระบวนการสร้างขวัญและกำลังใจในการทำงานเพื่อเกิดประสิทธิภาพ
7. ควรประชุมชี้แจงให้ความรู้เรื่องจรรยาบรรณแก่บุคลากร รวมทั้งมีระบบการควบคุมดูแลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรที่ชัดเจน
8. ควรปรับปรุงการเขียนรายงานการนำผลการประเมินไปปรับปรุงในแผนพัฒนาคุณภาพ
9. ควรเขียนรายละเอียดการนำข้อเสนอแนะจากการประเมินการให้บริการมาวิเคราะห์และดำเนินการปรับปรุงการให้บริการ และควรแยกเป็นหมวดหมู่ของการให้บริการ พร้อมทั้งเผยแพร่คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการบนเว็บไซต์
10. ควรปรับการเขียนรายงานการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการกับการทำงานให้เป็นไปตามตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และสอดคล้องกับการดำเนินงาน

ภาคผนวก

กำหนดการ
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2565
ระหว่างวันที่ 15 – 17 สิงหาคม 2566
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

วันที่ประเมินและหน่วยงาน

วันที่ 15 สิงหาคม 2566

ตรวจประเมินสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
(ห้องประชุมชั้นดี ชั้น 3 อาคารสำนักงานอธิการบดี)

13.00 – 13.30 น.

ลงทะเบียน

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์

ประชุมร่วมกัน

13.30 – 13.45 น.

ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร
และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน

13.45 – 14.00 น.

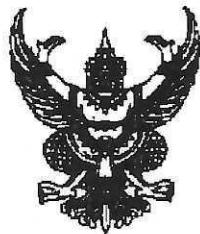
ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการ
และแนวทางการตรวจประเมิน

14.00 – 16.30 น.

คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย

1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์

- สัมภาษณ์ผู้บริหารสำนัก สถาบัน ตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง
- ประชุมสรุปผลการประเมิน และแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๖๔๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๑๕ - ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- | | |
|---|---------------------|
| ๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเต็ม | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานอธิการบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตามรายงานการประเมินตนเองและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๒. สรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน

๓. แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นางสาวไพรินทร์ เดชะ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก | กรรมการ |
| ๒.๘ นางอาทิตย์ยา ฉิมมา | กรรมการ |

/นางสาว...

๒.๙ นางสาวกัญญ์ชูลี เยาวพินด์

กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน

กรรมการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

อธิการบดี

ภาพกิจกรรม
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 15 สิงหาคม 2566

