รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ประจำปีการศึกษา 2560

(ข้อมูล 1 สิงหาคม 2560 – 31 กรกฎาคม 2561)

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คำนำ

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานตามภารกิจหลัก ทั้งในด้านการผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการทางวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม การดำเนินการตามภารกิจทั้ง 4 ประการดังกล่าว มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศทั้งระยะสั้นและระยะยาว ซึ่งมุ่งเน้นการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล มหาวิทยาลัยได้ใช้ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในเป็นเครื่องมือและกลไกพื้นฐานในการพัฒนา โดยดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่ องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และองค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

รายงานการประเมินตนเอง ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ฉบับนี้คณะกรรมการที่รับผิดชอบได้รวบรวมผลการดำเนินงานตามพันธกิจต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2560 อย่างต่อเนื่องตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึง วันที่ 31 กรกฎาคม 2561

ในนามมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ขอขอบคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรและคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ทุกท่าน ที่ได้ให้ให้ความร่วมมือร่วมใจดำเนินงานตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา จนทำให้รายงานการประเมินตนเองมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี

พฤศจิกายน 2561

สารบัญ

		หน้า
คำนำ		(1)
สารบัญ		(3)
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร		1
ส่วนที่ 2	**ข้อมูลเบื้องต้น**	3
	ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	3
	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์	5
	อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	5
	กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	5
	การดำเนินงานตามโครงสร้างของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	5
	โครงสร้างการบริหาร	7
	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน	8
	สาขาวิชาที่ดำเนินการปิดหลักสูตร	10
	ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2560	11
	ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2560	12
ส่วนที่ 3	**ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560**	13
	ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้	15
	องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ.1.1)	15
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก (สกอ.1.2)	19
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ (สกอ.1.3)	21
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.4)	23
	ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ.1.5)	34
	องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย	54
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (สกอ.2.1)	54
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ.2.2)	76
	ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ.2.3)	78
	องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ	111
	ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ.3.1)	111
	องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	138
	ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ.4.1)	138
	องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	154
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ.5.1)	154
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ.5.2)	201
	ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (สกอ.5.3)	202

สารบัญ

ส่วนที่ 4 สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 211

ส่วนที่ 5 ภาคผนวก 215

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2560 217

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 219

คณะผู้จัดทำ 227

ส่วนที่ 1
บทสรุปผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่เป็นแหล่งองค์ความรู้ทางวิชาการ มุ่งส่งเสริมคุณภาพและคุณธรรมของคน นำไปสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน ภายใต้ค่านิยมหลักในการ “ทำงานเป็นทีม อยู่ร่วมกันอย่างมีเหตุผลแสวงหาความรู้และสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ไว้วางใจ เคารพ และสนับสนุนซึ่งกันและกัน” ด้วย พันธกิจหลัก 5 ประการ ได้แก่ผลิตบัณฑิตที่มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น การศึกษาวิจัยเพื่อสร้างและพัฒนาองค์ความรู้สู่ความเป็นสากล สามารถใช้ประโยชน์ในการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน การสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การบริการวิชาการ พัฒนาและถ่ายทอดเทคโนโลยีที่หลากหลายแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคม การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเสริมสร้างค่านิยมที่พึงประสงค์ โดยคงไว้ซึ่งภูมิปัญญาท้องถิ่นและความเป็นไทย และการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

การบริหารงานของมหาวิทยาลัย ดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย มีอธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุด มีรองอธิการบดี 5 ฝ่าย ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา และรองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มีผู้ช่วยอธิการบดี 3 ฝ่าย ได้แก่ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและจัดหารายได้ และผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา มีหน่วยงานหลัก 10 หน่วยงาน แบ่งเป็น 5 คณะ 4 สำนัก 1 สถาบันได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และสถาบันวิจัยและพัฒนา

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามองค์ประกอบและเกณฑ์มาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามองค์ประกอบคุณภาพการศึกษา พบว่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ภาพรวมอยู่ในระดับดี โดยมีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.98 เมื่อจำแนกเป็นชนิดตัวบ่งชี้พบว่า

1. ตัวบ่งชี้ที่เป็นปัจจัยนำเข้า (Input) มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 2.83
2. ตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการ (Process) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 4.57
3. ตัวบ่งชี้ที่เป็นผลลัพธ์ (Outcome) มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 3.74

และเมื่อจำแนกเป็นรายองค์ประกอบ พบว่า

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต มีผลการประเมินอยู่ในระดับพอใช้ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.45

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.42

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ 5.00

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 3.73

ส่วนที่ 2
ข้อมูลเบื้องต้น

ประวัติความเป็นมาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

เมื่อปี พ.ศ. 2514 นายจำรูญ ปิยัมปุตระ ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ ร่วมกับพ่อค้าประชาชนและสมาชิกสภาผู้แทนราษฎรจังหวัดเพชรบูรณ์ ได้ทำหนังสือถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ขอจัดตั้งวิทยาลัยครูขึ้นโดยอ้างเหตุผล ดังนี้

1. จังหวัดเพชรบูรณ์กำลังเร่งรัดพัฒนาทุกด้าน โดยเฉพาะด้านการศึกษานั้นยังขาดแคลนครู

2. จังหวัดเพชรบูรณ์ตั้งอยู่ในใจกลางของประเทศ และมีจังหวัดอื่น ๆ ล้อมรอบถึง 7 จังหวัด คือ พิจิตร พิษณุโลก ลพบุรี นครสวรรค์ ชัยภูมิ ขอนแก่น และเลย ซึ่งหากได้จัดตั้งสถาบันการศึกษาขั้นสูงขึ้นแล้วนักเรียนจากจังหวัดใกล้เคียงจะเดินทางมาศึกษาได้อย่างสะดวกสบาย

3. จังหวัดมีที่ดินจะมอบให้หลายร้อยไร่ เป็นที่ดินในเขตผังเมือง ตามพระราชกฤษฎีกา พ.ศ.2484 ออกในสมัย จอมพล ป.พิบูลสงคราม เป็นนายกรัฐมนตรี กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ส่งให้กรมการฝึกหัดครูมาสำรวจทำแผนผังที่ดิน ซึ่งติดถนนสายสระบุรี-หล่มสัก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือประมาณ 3 กิโลเมตร เนื้อที่ 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้วอนุมัติให้สร้างวิทยาลัยครูขึ้นที่จังหวัดเพชรบูรณ์โดยประกาศเมื่อวันที่ 29 กันยายน 2516 และได้แต่งตั้งให้ นายน้อย สีป้อ อาจารย์เอกจากวิทยาลัยครูพิบูลสงครามพิษณุโลกมารักษาราชการในตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2516 โดยรับผิดชอบการศึกษาในเขตจังหวัดเพชรบูรณ์และจังหวัดพิจิตร และได้รับนักศึกษารุ่นแรกในปีการศึกษา 2519

วันที่ 19 สิงหาคม 2518 มีการประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พุทธศักราช 2518”วิทยาลัยครูจึงได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันอุดมศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

พ.ศ. 2527 มีประกาศใช้ “พระราชบัญญัติวิทยาลัยครู (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2527” มีผลให้วิทยาลัยครูสามารถผลิตบัณฑิตสาขาวิชาชีพอื่นที่ไม่ใช่วิชาชีพครูได้

พ.ศ. 2528 สภาการฝึกหัดครูได้กำหนดข้อบังคับว่าด้วยกลุ่มวิทยาลัยครูให้เรียก กลุ่มวิทยาลัยครู ซึ่งประกอบด้วยวิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม วิทยาลัยครูนครสวรรค์ และวิทยาลัยครูกำแพงเพชรว่า สหวิทยาลัยพุทธชินราช สำนักงานวิทยาลัยตั้งอยู่ที่วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม

พ.ศ. 2535 โดยกรมการฝึกหัดครู กระทรวงศึกษาธิการได้นำความกราบบังคับทูล ขอพระราชทานนามจาก พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ และ พระองค์ทรง พระราชทานนาม ว่า “สถาบันราชภัฏ” แก่วิทยาลัยครู 36 แห่ง วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์จึงมีชื่อใหม่ว่า “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ซึ่งแนวโน้มจะต้องปรับเปลี่ยน สภาพให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ มาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็น นิติบุคคล มีฐานะเป็นกรมในกระทรวงศึกษาธิการและเป็นสถาบันการศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการวิจัย ให้การบริการทางวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผลิตครู ส่งเสริมวิทยฐานะครู และบุคลากรประจำการ

สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์เปิดสอนระดับปริญญาตรี สาขาวิชาการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และสาขาศิลปศาสตร์ ให้กับนักศึกษาทั้งภาคปกติ และ นักศึกษาบุคลากรประจำการ (กศ.บป.) ระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี 2 ปี (หลังอนุปริญญา) และปริญญาตรี 4 ปี

พ.ศ. 2538 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ได้ลงพระปรมาภิไธยประกาศในราชกิจจานุเบกษาเริ่มใช้พระราชบัญญัติสถาบันราชภัฏ เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2538

พ.ศ. 2540 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ โปรแกรมวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ แด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช พ.ศ. 2541 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้า ฯ ถวายปริญญาดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แด่พระบรมราชวงศ์ 4 พระองค์ ดังนี้

1. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาศิลปศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาศิลปะศาสตร์ สายศิลปกรรมและศิลปประยุกต์ โปรแกรมวิชาศิลปกรรม แด่สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ
2. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษาโปรแกรมวิชาการบริหารการศึกษา แด่สมเด็จพระบรมโอรสาธิราช ฯ สยามมกุฎราชกุมาร
3. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาการศึกษา สายเทคนิคการศึกษา โปรแกรมวิชาการศึกษานอกระบบ แด่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
4. ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ สายวิทยาศาสตร์และวิทยาศาสตร์ประยุกต์ โปรแกรมวิชาเคมี แด่สมเด็จพระเจ้าลูกเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณ์วลัยลักษณ์ อัครราชกุมารี

พ.ศ. 2542 สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ ทูลเกล้า ฯ ถวายประกาศสดุดีเฉลิมพระเกียรติคุณ แด่สมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา กรมหลวงนราธิวาส ราชนครินทร์ และ ทูลเกล้าฯ ถวายปริญญา วิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แด่พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชา ทินัดดามาตุ

ต่อมาพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระราชโองการโปรดเกล้า ฯ ให้ประกาศว่า “โดยที่เป็นการสมควรจัดตั้งมหาวิทยาลัยราชภัฏ ขึ้นแทนสถาบันราชภัฏ” ให้ไว้ ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ. 2547 เป็นปีที่ 59 ในรัชกาลปัจจุบัน ตราเป็นพระราชบัญญัติเรียกว่า “พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. 2547” ด้วยพระมหากรุณาธิคุณแห่งองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทำให้ “สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์” ยกฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” นับตั้งแต่บัดนั้นเป็นต้นมา

สถานที่ตั้ง

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000 โทรศัพท์ 0-5671-7100 โทรสาร 0-5671-7110 อินเตอร์เน็ต http://www.pcru.ac.th ตั้งอยู่ริมถนนสายสระบุรี - หล่มสัก ทางด้านทิศตะวันตก ห่างจากตัวเมืองไปทางทิศเหนือ 3 กิโลเมตร มีพื้นที่ทั้งหมด 856 ไร่ 3 งาน 57 ตารางวา

สัญลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

สีประจำมหาวิทยาลัย สีม่วง

ดอกไม้ประจำมหาวิทยาลัย ดอกอินทนิล

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์

ปรัชญา “ปญฺญา เสฏฺฐา ปัญญาเป็นสิ่งประเสริฐสุด”

ปณิธาน “ประทีปธรรมของท้องถิ่น ประเทืองค่าประชาชน”

วิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นแหล่งองค์ความรู้ที่มีคุณภาพ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้มีความยั่งยืนสู่ความเป็นสากล”

อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “บัณฑิตมีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน”

เอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อพัฒนาท้องถิ่น”

กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี หมายถึง สถาบันที่เน้นการผลิตบัณฑิตระดับปริญญาตรีเพื่อให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเป็นหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงในระดับภูมิภาค สถาบันมีบทบาทในการสร้างความเข้มแข็งให้กับหน่วยงานธุรกิจและบุคคลในภูมิภาค เพื่อรองรับการดำรงชีพ สถาบันอาจมีการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาโทด้วยก็ได้

การดำเนินการตามโครงสร้าง ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

1. สภามหาวิทยาลัย ประกอบด้วย

(1) นายกสภามหาวิทยาลัย

(2) กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่ง ได้แก่ อธิการบดี ประธานสภาคณาจารย์ และข้าราชการและประธานกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย

(3) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าคณะ

(4) กรรมการสภามหาวิทยาลัยจำนวน 4 คน ซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยและมิใช่ผู้ดำรงตำแหน่งตาม (3)

(5) กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 11 คน ซึ่งทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งจากบุคคลภายนอกมหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของนายกสภามหาวิทยาลัย และกรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (2) (3) และ (4)

ให้สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้งรองอธิการบดีคนหนึ่ง ซึ่งมิใช่กรรมการสภามหาวิทยาลัยตาม (3) เป็นเลขานุการสภามหาวิทยาลัย โดยคำแนะนำของอธิการบดี

2. คณะกรรมการสภาวิชาการ ประกอบด้วย

(1) ประธานสภาวิชาการ ได้แก่ อธิการบดี

(2) กรรมการสภาวิชาการที่คณาจารย์ประจำเลือกจากผู้บริหารหรือคณาจารย์ประจำคณะ คณะละ 1 คน

(3) กรรมการสภาวิชาการซึ่งแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิจากบุคคลภายนอกมีจำนวนเท่ากับบุคคลตาม (2)

(4) กรรมการและเลขานุการ 1 คน และมีผู้ช่วยเลขานุการอีก 2 คน

3. คณะกรรมการสภาคณาจารย์และข้าราชการ ประกอบด้วย ประธานสภาและกรรมการสภาซึ่งเลือกจากคณาจารย์ประจำและข้าราชการของมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 21 คน

4. คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย ประธานกรรมการ ประธานสภานักศึกษา นายกองค์การนักศึกษา และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวนทั้งหมด 9 คน

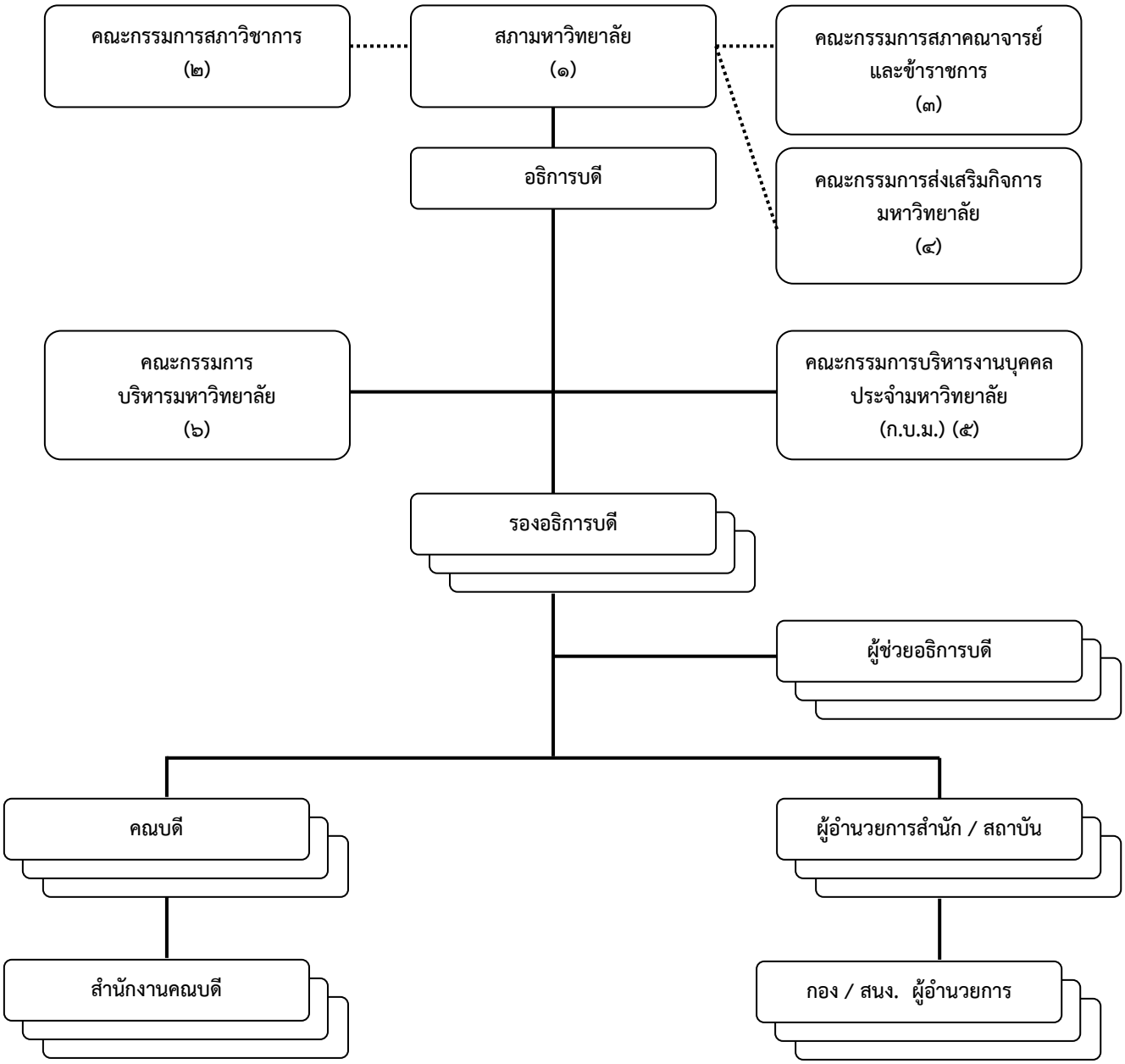
5. คณะกรรมการบริหารงานบุคคลประจำมหาวิทยาลัย จำนวนทั้งหมด 11 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งภายในและภายนอก

6. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ประกอบด้วย อธิการบดี รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดีคณะ ผู้อำนวยการสำนัก /สถาบัน จำนวนทั้งหมด 19 คน

การแบ่งส่วนราชการภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์นั้น ได้มีการดำเนินการตามกฎกระทรวงจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2548 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2549 ดังนี้

1. สำนักงานอธิการบดี ได้แก่ กองกลาง กองนโยบายและแผน และกองพัฒนานักศึกษา
2. คณะครุศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
3. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ สำนักงานคณบดี
4. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
5. คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ สำนักงานคณบดี
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ สำนักงานคณบดี
7. สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
8. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
9. สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ
10. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ได้แก่ สำนักงานผู้อำนวยการ

โครงสร้างการบริหาร



ภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 5 คณะ มีจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน จำนวนทั้งสิ้น 47 หลักสูตร จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี 40 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 2 หลักสูตร ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร	วันที่ สภาวิชาชีพรับรอง
คณะครุศาสตร์						
ปริญญาตรี	1	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	พ.ศ. 2560	25 ส.ค. 2559	27 ก.ย. 2559	22 ก.ย. 2559
	2	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ.2560	25 ส.ค. 2559	27 ก.ย. 2559	22 ก.ย. 2559
	3	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาคณิตศาสตร์	พ.ศ.2560	25 ส.ค. 2559	27 ก.ย. 2559	22 ก.ย. 2559
	4	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	พ.ศ.2560	25 ส.ค. 2559	27 ก.ย. 2559	22 ก.ย. 2559
	5	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาภาษาไทย	พ.ศ.2560	25 ส.ค. 2559	27 ก.ย. 2559	22 ก.ย. 2559
	6	ครุศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาพลศึกษา	พ.ศ.2560	25 ส.ค. 2559	16 มิ.ย. 2560	24 ส.ค. 2560
ปริญญาโท	7	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	พ.ศ.2555	18 พ.ย. 2554	3 ก.ย. 2555	-
ปริญญาเอก	8	การวิจัยและพัฒนาการศึกษา	พ.ศ.2555	18 พ.ย. 2554	3 ก.ย. 2555	-
คณะวิทยาการจัดการ						
ปริญญาตรี	1	หลักสูตรบริหารธุรกิจ สาขาวิชาการจัดการ	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	2	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	พ.ศ. 2559	25 พ.ค. 2560	-	-
	3	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	-	-
	4	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	5	หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	6	สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	7	หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	-	-
	8	หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
ปริญญาโท	9	หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	พ.ศ. 2555	23 ม.ค.2554	27 ส.ค.2555	-

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร	วันที่ สภาวิชาชีพรับรอง
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
ปริญญาตรี	1	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาเคมี	พ.ศ. 2529	22 ธ.ค. 2559	-	-
	2	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาชีววิทยา	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	-	-
	3	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาฟิสิกส์	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	-	-
	4	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	-	-
	5	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์	พ.ศ. 2560	25 ธ.ค. 2559	-	-
	6	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การอาหาร	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	7	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	8	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	9	หลักสูตรวิทยาศาสตร์บันทิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	-	-
ปริญญาโท	10	หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบันทิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	พ.ศ. 2555	15 ม.ค. 2556	14 ต.ค. 2556	-
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุสาหกรรม						
ปริญญาตรี	1	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	2	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	3	หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	4	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ปรับปรุงล่าสุด	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบหลักสูตร	วันที่ สภาวิชาชีพรับรอง
	5	หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	13 ก.ค. 2560	-
	6	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	-	-
	7	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการอาชีพและเทคโนโลยี	พ.ศ. 2559	25 ส.ค. 2559	-	-
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์						
ปริญญาตรี	1	สาขาวิชานิติศาสตร์	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	28 มิ.ย. 2559	-
	2	สาขาวิชารัฐศาสตร์	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	กำลังดำเนินการ	-
	3	สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	27 ก.ค. 2559	-
	4	สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	พ.ศ. 2559	22 ธ.ค. 2559	กำลังดำเนินการ	-
	5	สาขาวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่น	พ.ศ. 2560	19 เม.ย. 2561	กำลังดำเนินการ	-
	6	สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	กำลังดำเนินการ	-
	7	สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจบริการ	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	กำลังดำเนินการ	-
	8	สาขาวิชาดนตรีและการแสดง	พ.ศ. 2560	22 ก.พ. 2561	กำลังดำเนินการ	-
	9	สาขาวิชาศิลปกรรม	พ.ศ. 2559	28 เม.ย. 2559	กำลังดำเนินการ	-
	10	สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	พ.ศ. 2560	22 ธ.ค. 2559	กำลังดำเนินการ	-
ปริญญาโท	11	หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	พ.ศ. 2560	กำลังดำเนินการ	กำลังดำเนินการ	-

ตารางที่ 2 สาขาวิชาที่ดำเนินการปิดหลักสูตร

ระดับปริญญา	ลำดับ	ชื่อหลักสูตร	ปีที่ขอปิดหลักสูตร	วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติปิดหลักสูตร	วันที่ สกอ. ลงนามรับทราบปิดหลักสูตร
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์					
ปริญญาโท	1	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	2559	21 ก.ค. 2560	9 ส.ค. 2559
ปริญญาเอก	2	หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	2559	21 ก.ค. 2560	9 ส.ค. 2559

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีบุคลากรทั้งหมดจำนวน 666 คน แบ่งเป็นสายวิชาการ จำนวน 302 คน สายสนับสนุน จำนวน 364 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2560 (สายวิชาการ)

คณะ	สายวิชาการ												
	อาจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์			รวม
	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	-	31	7	-	1	5	-	-	1	-	-		45
คณะวิทยาการจัดการ	-	46	7	-	2	3	-	-	-	-	-	-	58
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	4	46	19	-	3	5	-	-	2	-	-	-	79
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	-	41	11	-	2	4	-	-	3	-	-	-	61
คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ	-	48	3	1	6	1	-	-	-	-	-	-	59
รวม	**3**	**227.5**	**33.5**	**1**	**16**	**19.5**	**-**	**2**	**4**	**-**	**-**	**-**	**302**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 2561

***หมายเหตุ 0.5 หมายถึงอาจารย์ที่ปฏิบัติงานไม่ถึง 9 เดือน**

ตารางที่ 4 ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2560 (สายสนับสนุน)

หน่วยงาน	สายสนับสนุน															
	ข้าราชการพลเรือน / ลูกจ้างประจำ				พนักงานมหาวิทยาลัย			พนักงานราชการ				ลูกจ้างชั่วคราว				รวม
	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	ต่ำกว่าตรี	ตรี	โท	เอก	
คณะครุศาสตร์	1	-	-	-	10	2	-	-	1	-	-	9	2	-	-	25
คณะวิทยาการจัดการ	-	-	1	-	8	4	-	-	1	-	-	5	-	-	-	19
คณะมนุษยศาสตร์ฯ	-	-	1	-	8	4	-	-	1	-	-	13	-	-	-	27
คณะวิทยาศาสตร์ฯ	1	2	1	-	13	1	-	-	1	-	-	8	1	-	-	28
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	-	1	-	1	8	4	-	-	-	-	-	12	2	-	-	28
สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	-	-	1	-	14	5	-	-	-	-	-	-	1	-	-	21
สำนักศิลปะและวัฒนธรรม	-	-	-	-	8	2	-	-	-	1	-	1	-	-	-	12
สำนักวิทยบริการฯ	-	1	1	-	15	2	-	1	-	-	-	8	4	-	-	32
สถาบันวิจัยฯ	-	-	-	-	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
สำนักงานอธิการบดี	4	7	3	-	46	10	2	-	15	5	-	61	5	-	-	158
งานตรวจสอบภายใน (สังกัดอธิการบดี)	-	-	-	-	3	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4
รวม	**6**	**11**	**8**	**1**	**139**	**38**	**2**	**1**	**20**	**6**	**-**	**117**	**15**	**-**	**-**	**364**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 2561

ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาทั้งหมดจำนวน 6,658 คน แบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี*จำนวน 6,542 คน ระดับบัณฑิตศึกษาปริญญาโท จำนวน 88 คน และปริญญาเอก จำนวน 28 คน ดังรายละเอียดตามตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5 ข้อมูลนักศึกษา ปีการศึกษา 2560

คณะ	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด			
	ป.ตรี	บัณฑิตศึกษา		รวม
		ป.โท	ป.เอก	
1. คณะครุศาสตร์	1,424	13	8	1,445
2. คณะวิทยาการจัดการ	1,318	13	-	1,331
3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	735	27	-	762
4. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	901	-	-	901
5. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	2,164	35	20	2,219
รวม	**6,542**	**88**	**28**	**6,658**

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ก.ค. 2561

ส่วนที่ 3
ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

การประกันคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดตัวบ่งชี้และเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพภายในของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จำนวน 5 องค์ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ มีรายละเอียดขององค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้และเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
1. การผลิตบัณฑิต	1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ	คะแนน 3.51
	1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15
	1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15
	1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
2. การวิจัย	2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
	2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย	3.51 คะแนน
	2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	คะแนนเฉลี่ยของคะแนนประเมินระดับคณะและหน่วยงานวิจัย	2.50 คะแนน
3.การบริการวิชาการ	3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 6 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน
5. การบริหารจัดการ	5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	มีเกณฑ์มาตรฐาน 7 ข้อ	6 ข้อ 4 คะแนน

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพสถาบัน	ตัวบ่งชี้	เกณฑ์พิจารณา	ค่าเป้าหมาย
	5.2 ผลการบริหารงานคณะ	คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	3.51 คะแนน
	5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มีเกณฑ์มาตรฐาน 5 ข้อ	5 ข้อ 4 คะแนน

ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม (สกอ. 1.1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์
เกณฑ์การประเมิน

ค่าเฉลี่ยของระดับคุณภาพของหลักสูตรที่สถาบันรับผิดชอบ

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ}}$$

หมายเหตุ : หลักสูตรที่ได้รับการรับรองโดยระบบอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ ไม่ต้องนำคะแนนการประเมินของหลักสูตรนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลการรับรองตามระบบนั้นๆ ในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 47 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 45 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 95.74 และหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.25 มีผลการประเมินรายหลักสูตรสรุปได้ ดังนี้

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะครุศาสตร์			
1. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป	ผ่าน	3.40	
2. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.46	
3. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.25	
4. สาขาวิชาภาษาไทย	ผ่าน	3.45	
5. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย	ผ่าน	3.52	
6. สาขาวิชาพลศึกษา	ผ่าน	3.36	
7. สาขาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ไม่ผ่าน	0.00	
8. สาขาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา	ไม่ผ่าน	0.00	

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะวิทยาการจัดการ			
1. สาขาวิชาการจัดการ	ผ่าน	3.34	
2. สาขาวิชาการตลาด	ผ่าน	3.39	
3. สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	ผ่าน	3.32	
4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ผ่าน	3.43	
5. หลักสูตรบัญชีบัณฑิต	ผ่าน	3.31	
6. สาขาวิชาการประชาสัมพันธ์	ผ่าน	3.63	
7. หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต	ผ่าน	3.14	
8. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	ผ่าน	3.14	
9. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	ผ่าน	3.10	
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
1. สาขาวิชาเคมี	ผ่าน	3.46	
2. สาขาวิชาชีววิทยา	ผ่าน	3.49	
3. สาขาวิชาฟิสิกส์	ผ่าน	3.40	
4. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.28	
5. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม	ผ่าน	3.17	
6. สาขาวิชาคณิตศาสตร์	ผ่าน	3.53	
7. สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ผ่าน	3.04	
8. สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.05	
9. สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	ผ่าน	3.40	
10.สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ศึกษา	ผ่าน	3.51	
คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุสาหกรรม			
1. สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.30	
2. สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	ผ่าน	3.14	
3. สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม	ผ่าน	3.04	
4. สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ผ่าน	3.43	
5. สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต	ผ่าน	3.03	
6. สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิต	ผ่าน	3.01	
7. สาขาวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี	ผ่าน	3.35	

คณะ/หลักสูตร	ผลการประเมิน		หมายเหตุ
	องค์ประกอบที่ 1 (ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์			
1. สาขาวิชานิติศาสตร์	ผ่าน	3.32	
2. สาขาวิชาการพัฒนาสังคม	ผ่าน	3.19	
3. สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	ผ่าน	3.43	
4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ	ผ่าน	3.69	
5. สาขาวิชาสารสนเทศศาสตร์	ผ่าน	3.68	
6. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	ผ่าน	3.40	
7. หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรดุษฎีบัณฑิต	ผ่าน	3.62	
8. สาขาวิชารัฐศาสตร์	ผ่าน	3.18	
9. สาขาวิชาการบริหารการปกครองท้องถิ่น	ผ่าน	3.79	
10. สาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ	ผ่าน	3.65	
11. สาขาวิชาดนตรีและการแสดง	ผ่าน	3.47	
12. สาขาวิชาศิลปกรรม	ผ่าน	3.42	
13. หลักสูตรศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (ภาษาอังกฤษ)	ผ่าน	3.85	
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		**151.56**	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบันรับผิดชอบ		**47**	
คะแนนที่ได้		**3.23**	

คะแนนที่ได้ = $\frac{151.56}{47} = 3.23$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.1-1-01	รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.22 คะแนน	3.22 คะแนน	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.1	3.51 คะแนน	3.23 คะแนน	3.23 คะแนน	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 40 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. **คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. **แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5**

คะแนนที่ได้ =

$$\frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

หมายเหตุ :

1. คุณวุฒิปริญญาเอกพิจารณาจากระดับคุณวุฒิที่ได้รับหรือเทียบเท่า ตามหลักเกณฑ์การพิจารณาคุณวุฒิของกระทรวงศึกษาธิการ กรณีที่มีการปรับวุฒิการศึกษาให้มีหลักฐานการสำเร็จการศึกษาภายในรอบปีการศึกษานั้น ทั้งนี้ อาจใช้คุณวุฒิอื่นเทียบเท่าคุณวุฒิปริญญาเอกได้สำหรับกรณีที่บางสาขาวิชาชีพมีคุณวุฒิอื่นที่เหมาะสมกว่า ทั้งนี้ต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา

2. การนับจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับตามปีการศึกษาและนับทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ ในกรณี ที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำที่ระบุในคำชี้แจงเกี่ยวกับการนับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 302 คน ในจำนวนนี้เป็นผู้มีคุณวุฒิปริญญาเอก จำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 23.51

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	321	306.5	302
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	57	57	71
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	17.76	18.60	23.51
คะแนนที่ได้	**2.22**	**2.33**	**2.94**

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่มีวุฒิปริญญาเอก ตามสูตร

$$\frac{71}{302} \times 100 = 23.51$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{23.51}{40} \times 5 = 2.94$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.2-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	ร้อยละ 15	ร้อยละ 23.51	2.94 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	ร้อยละ 15	ร้อยละ 23.51	2.94 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

ชนิดตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

โดยการแปลงค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการเป็นคะแนนระหว่าง 0 - 5

เกณฑ์เฉพาะสถาบันกลุ่ม ข และ ค2

ค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์รวมกัน ที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 60 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

1. **คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร**

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำสถาบันทั้งหมด}} \times 100$$

2. **แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5**

$$\textbf{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{ร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการที่กำหนดให้เป็นคะแนนเต็ม 5}} \times 5$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีอาจารย์ประจำทั้งหมดรวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ จำนวน 302 คน ในจำนวนนี้มีผู้ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 12.91

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน/ปีการศึกษา		
	2558	2559	2560
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ	321	306.5	302
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์	283	264	263
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์	32	36.5	33
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	6	6	6
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	-	-	-
จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	38	42.5	39
ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	11.84	13.87	12.91
คะแนนที่ได้	**0.99**	**1.16**	**1.07**

สูตรการคำนวณ

1. คำนวณค่าร้อยละของอาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ตามสูตร

$$\frac{39}{302} \text{ X } 100 = 12.91$$

2. แปลงค่าร้อยละที่คำนวณได้ในข้อ 1 เทียบกับคะแนนเต็ม 5

คะแนนที่ได้ = $\frac{12.91}{60} \text{ X } 5 = 1.08$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
1.3-1-01	รายงานข้อมูลบุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	**เป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**การบรรลุเป้าหมาย**
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 12.91	1.07	ไม่บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	**เป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ**	**การบรรลุเป้าหมาย**
1.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 12.91	1.08	ไม่บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 **การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ. 1.4)**
ชนิดตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการในการให้คำปรึกษา แนะแนวทางการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา 3 ส่วน ดังต่อไปนี้ **1.การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับวิชาการ** ดำเนินการดังนี้ 1.1. **อาจารย์ที่ปรึกษา** โดยมอบหมายให้คณะต่าง ๆ เป็นผู้กำกับติดตามการดำเนินงาน เช่น การคัดเลือกผู้ที่จะแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา (1.4-1-01) มีการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นต้น (1.4-1-02) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อเป็นแนวทางในการคำปรึกษาแก่อาจารย์ที่ปรึกษา (1.4-1- 03) **1.2. ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา** โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 กองพัฒนาได้จัดทำเป็นโครงการบริการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561 โดยแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ทั้งนี้ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา จัดไว้ที่ชั้น 1 อาคารกองพัฒนานักศึกษา และมอบหมายให้นายณัฐวุฒิ โพธิ์ศรีแก้ว นักแนะแนวการศึกษาและอาชีพ สังกัดกองพัฒนานักศึกษาเป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งปีการศึกษา 2560 พบว่า มี	**1.4-1-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตลอดหลักสูตรสำหรับนักศึกษาภาคปกติ **1.4-1-02** แบบบันทึกการให้คำปรึกษา **1.4-1-03** คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษา

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นักศึกษามาขอรับคำปรึกษา จำนวน 131 คน สำหรับประเด็นในการปรึกษา พบว่า มีการปรึกษาทางาด้านวิชาการ ด้านทุนการศึกษาและการลงทะเบียน และด้านการจัดกิจกรรม/โครงการต่าง ๆ (1.4-1-04) นอกจากนี้กองพัฒนานักศึกษายังมีช่องทางในการให้คำปรึกษาอีกหลากหลายช่องทาง ได้แก่ โทรศัพท์ห้องแนะแนว 056 - 717144, Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ https://web.facebook.com/dsd.pcru.news และ Facebook หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ https://web.facebook.com/kodokunnat (1.4-1-05) **2.การให้บริการด้านการใช้ชีวิต** ดำเนินการดังนี้ 2.1 **การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการพักอาศัยหอพักนักศึกษา** โดยมีนักศึกษาที่มีปัญหาในการอาศัยอยู่หอพักนักศึกษา เช่น ปัญหาของอุปกรณ์ภายในห้องพักชำรุด ห้องน้ำชำรุด เป็นต้น ซึ่งมีนายกิตติพันธ์ พลพันธ์ นักวิชาการศึกษา เป็นผู้รับผิดชอบหน่วยบริการหอพักนักศึกษาคอยดูแลและให้คำปรึกษาในการพักอาศัยของนักศึกษาหอพัก(1.4-1-06) **2.2 การให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพและพยาบาล** มหาวิทยาลัยมีอาคารฝ่ายพยาบาล โดยมี นางสาวณัฐมล สังเกตดี เป็นรับผิดชอบให้คำปรึกษาปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพ การปฐมพยาบาล รวมถึงการให้ยาตามอาการป่วยของนักศึกษา และพิจารณาส่งต่อผู้ป่วยในกรณีที่จำเป็น ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีผู้เข้ารับบริการจำนวน 12,440 คน ส่วนใหญ่ป่วยเป็นโรคปวดหัว ไข้ ไข้หวัด เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการส่งต่อไปรักษาพยาบาลที่โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ จำนวน 16 คน (1.4-1-07) **2.3 ห้องแนะแนวและให้คำปรึกษา** โดยมหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้กองพัฒนานักศึกษา	**1.4-1-04** สรุปผลการดำเนินโครงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 **1.4-1-05** เอกสารภาพการให้คำปรึกษา Facebook กองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ และ Facebook หน่วยแนะแนวการศึกษา และอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ **1.4-1-06** เอกสารภาพการให้คำปรึกษาการอาศัยในหอพักนักศึกษา **1.4-1-07** เอกสารสรุปการให้คำปรึกษาเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัย

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เป็นผู้รับผิดชอบ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 กองพัฒนาได้จัดทำเป็นโครงการบริการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวทางการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ระหว่างวันที่ 24 กรกฎาคม 2560 – 31 มีนาคม 2561 โดยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาในการดำเนินชีวิตในมหาวิทยาลัย (1.4-1-08) **2.4 ด้านทุนการศึกษา** โดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการดำเนินการด้านทุนการศึกษาแก่นักศึกษา จำนวน 4 ประเภท ดังนี้ 1. ทุนอุดหนุนการศึกษา ซึ่งสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียนเป็นผู้ดูแลนักศึกษาทุน ในปีการศึกษา 2560 มีผู้ได้รับทุนจำนวน 106 คนแบ่งออกเป็น 3 ประเภท ดังนี้ - ประเภททุนเรียนดี มีนักศึกษาที่ได้รับทุน จำนวน 72 คน - ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภทความสามารถพิเศษ มีนักศึกษาที่ได้รับทุนจำนวน 17 คน - ทุนอุดหนุนการศึกษา ประเภททุนสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย มีนักศึกษาที่ได้รับทุน จำนวน 17 คน (1.4-1-09) 2. ทุนการศึกษาต่อเนื่อง ซึ่งเป็นทุนโดยแบ่งออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้ - ทุนการศึกษาต่อเนื่องจากสำนักงานคณะกรรกมารการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งเป็นโครงการสนับสนุนเงินอุดหนุนทางการศึกษาสำหรับนิสิต นักศึกษาพิการ, โครงการทุนอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาจังหวัดชายแดนภาคใต้ และโครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี รวมทั้งสิ้น 12 ทุน (1.4-1-10) - ทุนการศึกษาต่อเนื่องจากมูลนิธิ, สมาคม, ธนาคาร และบริษัท รวมจำนวน 26 ทุน ดูแลและรับผิดชอบ โดยหน่วยทุนนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา (1.4-1-11) 3. ทุนสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา โดยหน่วยทุนนักศึกษา กองพัฒนานักศึกษา ดำเนิน	**1.4-1-08** สรุปผลการดำเนินโครงการบริการให้คำปรึกษาทางวิชาการและแนะแนวการใช้ชีวิตแก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 **1.4-1-09** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการศึกษาต่อเนื่อง ประเภททุนเรียนดี ทุนความสามารถพิเศษ และทุนสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยแก่นักศึกษาภาคปกติ ระดับปริญญาตรี ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2560 **1.4-1-10** สรุปทุนการศึกษาต่อเนื่องจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) **1.4-1-11** เอกสารสรุปทุนการศึกษาต่อเนื่องจากมูลนิธิ, สมาคม, ธนาคาร และบริษัท

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการมอบทุนการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 21 ธันวาคม 2560 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีนักศึกษาได้รับทุนการศึกษา 228 คน ผลการดำเนินโครงการทำให้นักศึกษาตระหนักถึงพระคุณของผู้มอบทุนการศึกษ คุณค่าของทุนการศึกษาที่ได้รับ และสามารถนำไปศึกษาต่อและใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยได้เป็นอย่างดี ซึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนนั้นเป็นนักศึกษาทุกคณะที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ และนักศึกษาที่ทำคุณประโยชน์ให้กับสังคมและมหาวิทยาลัย (1.4-1-12) 4. กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) โดยหน่วยกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ดำเนินการให้คำปรึกษาในหลาย ๆ เรื่อง ดังนี้ 1. การสมัครขอกู้เงิน 2. การกรอกข้อมูลในระบบ e-Studentloan 3. การทำสัญญากู้ยืมเงิน 4. การรับเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) (1.4-1-13) **3. การเข้าสู่อาชีพของนักศึกษา** ดำเนินการดังนี้ **- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560** เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยได้เชิญวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความรู้เรื่อง “แนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษา” มีนักศึกษาที่คาดว่าสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมจำนวน 1,429 คน (1.4-1-14) **- โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ** เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษา	**1.4-1-12** สรุปทุนสนับสนุนและพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 **1.4-1-13** เอกสารภาพการให้คำปรึกษาสำหรับผู้กู้ยืมเงิน และคู่มือการใช้ระบบงานระบบการให้กู้ยืมเงินผ่านอินเตอร์เน็ต (e-Studentloan) สำหรับผู้กู้ **1.4-1-14** โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 **1.4-1-15** โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ก่อนสำเร็จการศึกษา มีนักศึกษาที่คาดว่าสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 520 คน โดยได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ดังนี้ 1.สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความรู้เรื่อง “การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน” 2. บริษัท ท็อปกัน จำกัด ให้ความรู้เรื่อง “ปัจจุบัน HR ในแต่ละบริษัทใช้เกณฑ์อะไรในการเลือกนักศึกษาจบใหม่” และกิจกรรมการทำเรซูเม่ออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และเทคนิคการสัมภาษณ์งานบุคลิกภาพ และการแต่งกาย (1.4-1-15)	
✓	✓	2	มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและนอกเวลาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา และคณะต่าง ๆ ได้ดำเนินการแจ้งข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลา ทุนการศึกษา การสมัครงาน การศึกษาต่อ เพื่อให้นักศึกษาใช้ประโยชน์หลายช่องทาง เช่น **1. บอร์ดประชาสัมพันธ์** (1.4-2-01) **2. เว็บไซต์** ดังนี้ - เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th - เว็บไซต์คณะต่าง ๆ - เว็บไซต์ของกองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th (1.4-2-02) **3. สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค** ดังนี้ - Facebook Fan Page กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ มีสมาชิกถูกใจ จำนวน 6,754 คน https://web.facebook.com/dsd.pcru.news - Facebook หน่วยแนะแนวการศึกษาและอาชีพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสมาชิก 2,470 คน https://web.facebook.com/kodokunnat (1.4-2-03)	**1.4-2-01** เอกสารภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์ของกองพัฒนานักศึกษา **1.4-2-02** เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะต่าง ๆ และกองพัฒนานักศึกษา **1.4-2-03** เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ซึ่งในปีการศึกษา 2560 กองพัฒนานักศึกษาได้สรุปจำนวนแหล่งงานไว้ ดังนี้ **แหล่งงานภายนอก ได้แก่** 2.1 แหล่งงานเต็มเวลา เช่น สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นต้น (1.4-2-04) 2.2 แหล่งงานนอกเวลาเรียน ซึ่งกองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานประสานงานรับแจ้งความจำนงของนักศึกษาที่จะทำงานนอกเวลาเรียนไว้ และมีนักศึกษาทำงานนอกเวลาเรียน จำนวน 13 คน ตัวอย่างเช่น 1. บริษัท ทองมัลติมีเดียร จังหวัดเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาทำงานพิเศษ จำนวน 1 คน 2. เทสโกโลตัส สาขาเพชรบูรณ์ มีนักศึกษาทำงานพิเศษ จำนวน 1 คน 3. เซเว่นชุมชนหน้าค่ายพ่อขุนผาเมือง มีนักศึกษาทำงานพิเศษ จำนวน 1 คน เป็นต้น (1.4-2-05)	**1.4-2-04** เอกสารภาพสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ **1.4-2-05** สรุปข้อมูลนักศึกษาที่ทำงานนอกเวลาเรียนระหว่างการศึกษา ภายนอกมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560
✓	✓	3	จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้จัดทำโครงการเพื่อเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา จำนวน 2 โครงการ ได้แก่ **1. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560** เมื่อวันที่ 21 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา โดยได้เชิญวิทยากรจากสำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความรู้เรื่อง “แนะแนวอาชีพให้กับนักศึกษา” มีนักศึกษาที่คาดว่าสำเร็จการศึกษาเข้าร่วมจำนวน 1,429 คน (1.4-3-01) 2. **โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ** เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา มีนักศึกษาที่คาดว่าสำเร็จการศึกษา และศิษย์เก่าเข้าร่วมจำนวน 520 คน โดยได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ดังนี้	**1.4-3-01** สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1.สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความรู้เรื่อง “การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน” 2. บริษัท ท็อปกัน จำกัด ให้ความรู้เรื่อง “ปัจจุบัน HR ในแต่ละบริษัทใช้เกณฑ์อะไรในการเลือกนักศึกษาจบใหม่” และกิจกรรมการทำเรซูเม่ออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และเทคนิคการสัมภาษณ์งานบุคลิกภาพ และการแต่งกาย (1.4-3-02)	**1.4-3-02** สรุปโครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ
✓	✓	4	ประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการในข้อ 1 - 3 ทุกข้อไม่ต่ำกว่า 3.51 จาก คะแนนเต็ม 5	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินคุณภาพของการจัดกิจกรรมและการจัดบริการนักศึกษา ทั้งนี้ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา, ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลา และนอกเวลาแก่นักศึกษา และด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ซึ่งมีผลประเมินคุณภาพในภาพรวม ประจำปีการศึกษา 2560 มีคะแนนคุณภาพเท่ากับ 4.29 คุณภาพอยู่ในระดับดี และจำแนกเป็นแต่ละด้านดังนี้ 1. จัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา มีคะแนนคุณภาพเท่ากับ 4.22 คุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพโดยการสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษา 5 คณะ ชั้นปีที่ 1 - 5 จำนวนทั้งสิ้น 131 คน (1.4-4-01) 2. มีการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา มีคะแนนคุณภาพเท่ากับ 4.26 คุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพโดยการสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษา 5 คณะ ชั้นปีที่ 1 - 5 จำนวนทั้งสิ้น 500 คน (1.4-4-02)	**1.4-4-01** รายสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิตและการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 **1.4-4-02** รายสรุปผลการประเมินคุณภาพการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560

<table>
<tr><th>กก.</th><th>ตอ.</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3. จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา มีคะแนนคุณภาพเท่ากับ 4.40 คุณภาพอยู่ในระดับดี ซึ่งดำเนินการประเมินคุณภาพโดยการสุ่มตัวอย่างจากนักศึกษา 5 คณะ ชั้นปีที่ 4 และ 5 จำนวนทั้งสิ้น 500 คน ที่เข้าร่วมโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560 (1.4-4-03)
โดยมีข้อเสนอแนะของนักศึกษาจากการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ดังนี้
- อยากให้มีการแนะนำงานพิเศษให้มากขึ้น
- อยากให้มีการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น</td><td>1.4-4-03 รายสรุปผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>✓</td><td>5</td><td>นำผลการประเมินจากข้อ 4 มาปรับปรุงพัฒนาการให้บริการและการให้ข้อมูลเพื่อส่งให้ผลการประเมินสูงขึ้นหรือเป็นไปตามความคาดหวังของนักศึกษา</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำผลการประเมินการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 เข้าพิจารณาในการประชุมคณะกรรมการกองพัฒนานักศึกษา ในการประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2561 (1.4-5-01) ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งจากการดำเนินงานพบว่า การดำเนินงานการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2560 มีคะแนนประเมินคุณภาพเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษา 2559 ดังนี้
<table>
<tr><th rowspan="2">ด้าน</th><th colspan="2">ระดับคุณภาพ</th></tr>
<tr><th>ปี 2559</th><th>ปี 2560</th></tr>
<tr><td>1. ด้านการจัดบริการให้คำปรึกษา แนะแนวด้านการใช้ชีวิต และการเข้าสู่อาชีพแก่นักศึกษาในสถาบัน</td><td>4.20</td><td>4.22</td></tr>
<tr><td>2. ด้านการให้ข้อมูลของหน่วยงานที่ให้บริการกิจกรรมพิเศษนอกหลักสูตร แหล่งงานทั้งเต็มเวลาและ นอกเวลาแก่นักศึกษา</td><td>4.24</td><td>4.26</td></tr>
</table></td><td>1.4-5-01 รายงานการประชุมกองพัฒนานักศึกษา ประชุมก่อนเปิดภาคเรียน ปีการศึกษา 2561 วันที่ 12 กรกฎาคม 2561</td></tr>
</table>

<table>
<tr><th>กก.</th><th>ตอ.</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><th rowspan="2">ด้าน</th><th colspan="2">ระดับคุณภาพ</th></tr>
<tr><th>ปี 2559</th><th>ปี 2560</th></tr>
<tr><td>3. ด้านจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษาแก่นักศึกษา</td><td>4.39</td><td>4.40</td></tr>
<tr><td>รวม</td><td>4.28</td><td>4.29</td></tr>
</table>

และจากผลการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีข้อเสนอแนะของนักศึกษาที่ต้องการให้มีการดำเนินงานให้พัฒนาให้ดียิ่งขึ้น กองพัฒนานักศึกษาจึงได้ให้ผู้รับผิดชอบจัดทำร่างแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561 ดังนี้
<table>
<tr><th>ข้อเสนอแนะ/ความคาดหวัง</th><th>กิจกรรม/โครงการ</th><th>ระยะเวลา</th></tr>
<tr><td>อยากให้มีการแนะนำงานพิเศษให้มากขึ้น</td><td>โครงการแนะแนวอาชีพและบริการแหล่งงานพิเศษนอกเวลาเรียน ประจำปีการศึกษา 2561</td><td>ปีการศึกษา 2561</td></tr>
<tr><td>อยากให้มีการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น</td><td>โครงการอบรมวิชาชีพหลักสูตรระยะสั้น ประจำปีการศึกษา 2561</td><td>ปีการศึกษา 2561</td></tr>
</table>
(1.4-5-02)
ตามความคาดหวังของนักศึกษาที่ตอบการประเมินคุณภาพการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560
</td><td>1.4-5-02 ร่างแผนพัฒนาการจัดกิจกรรมและการจัดบริการให้แก่นักศึกษา ปีการศึกษา 2561</td></tr>
<tr><td>✓</td><td>✓</td><td>6</td><td>ให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า</td><td>มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาและคณะต่าง ๆ จัดให้มีการให้ข้อมูลและความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ดังนี้
1. การให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า มีการบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่าเป็นระยะ ๆ หลายช่องทาง ดังนี้</td><td></td></tr>
</table>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1.1 บอร์ดประชาสัมพันธ์กองพัฒนานักศึกษา (1.4-6-01) 1.2 เว็บไซต์ ดังนี้ - เว็บไซต์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ http://www.pcru.ac.th - เว็บไซต์คณะต่าง ๆ - เว็บไซต์กองพัฒนานักศึกษา http://dsd.pcru.ac.th (1.4-6-02) เพื่อบริการข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ศิษย์เก่า 1.3 สื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค ดังนี้ - Facebook Fanpage กองพัฒนานักศึกษา มรภ.เพชรบูรณ์ https://web.facebook.com/dsd.pcru.news - Facebook ศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีสมาชิกที่เป็นศิษย์เก่า จำนวน 425 คน ที่เห็นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ - กลุ่มศิษย์เก่า มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ https://web.facebook.com/groups/401325573262555/ มีสมาชิกที่เป็นศิษย์เก่า จำนวน 722 คน ที่เห็นข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ (1.4-6-03) จากการดำเนินงานให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า ผลการดำเนินงานสรุปได้ว่าศิษย์เก่าให้ความสนใจในข้อมูลข่าวสารที่ดำเนินการให้แก่ศิษย์เก่า โดยนับจากจำนวนผู้เข้าชมในสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค แต่ยังถือว่ามีจำนวนของสมาชิกของศิษย์เก่าที่ขอเข้าร่วมกลุ่มศิษย์เก่าน้อยอยู่ **2. การให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์แก่ศิษย์เก่า** ดังนี้ โดยกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนิน**โครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ** เมื่อวันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาก่อนสำเร็จการศึกษา มีศิษย์	**1.4-6-01** เอกสารภาพบอร์ดประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและกองพัฒนานักศึกษา **1.4-6-02** เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ คณะต่าง ๆ และกองพัฒนานักศึกษา **1.4-6-03** เอกสารภาพการให้บริการข้อมูลข่าวสารทางสื่อโซเชียลเน็ตเวิร์ค

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เก่าเข้าร่วมจำนวน 17 คน โดยได้เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ ดังนี้ 1.สำนักงานจัดหางานจังหวัดเพชรบูรณ์ ให้ความรู้เรื่อง “การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่ตลาดแรงงาน” 2. บริษัท ท็อปกัน จำกัด ให้ความรู้เรื่อง “ปัจจุบัน HR ในแต่ละบริษัทใช้เกณฑ์อะไรในการเลือกนักศึกษาจบใหม่” และกิจกรรมการทำเรซูเม่ออนไลน์ผ่านโทรศัพท์มือถือ (ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ) และเทคนิคการสัมภาษณ์งาน บุคลิกภาพ และการแต่งกาย (1.4-6-04)	**1.4-6-04** สรุปโครงการเตรียมความพร้อมก่อนก้าวเข้าสู่อาชีพ

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
1.4	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี (สกอ. 1.5)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ
เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินงานกิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรีตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	จัดทำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาในภาพรวมของสถาบันโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนและการจัดกิจกรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2560 ครั้งที่ 1 / 2560 เมื่อวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2560 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (1.5-1-01) เพื่อพิจารณาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา โดยมีตัวแทนนักศึกษา 2 คน ที่ได้เข้าร่วมประชุมพิจารณาแผนดังกล่าว ดังนี้ 1. นายกองค์การนักศึกษา จำนวน 1 คน 2. ตัวแทนนักศึกษา จำนวน 1 คน ในการประชุมดังกล่าว ในวาระที่ 5.9 แนวทางการพัฒนาการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ได้มีการพิจารณาการจัดกิจกรรมจัดของนักศึกษาตามที่แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานี้ โดยในแผนมีกิจกรรม/โครงการจำนวน โครงการ ซึ่งแผนดังกล่าวยังได้กำหนดวัตถุประสงค์ของแผน 1 ข้อ ดังนี้ 1. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครบทั้ง 5 ด้าน นอกจากนี้ยังมีตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนดังกล่าว 3 ข้อ ดังนี้ 1.1 จำนวนโครงการตามกรอบมาตรฐาน	**1.5-1-01** รายงานการประชุมคณะกรรมการกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปี 2560 ครั้งที่ 1 / 2560 เมื่อวันจันทร์ที่ 19 มิถุนายน 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คุณวุฒิ ครบ 5 ด้าน 1.2 จำนวนโครงการป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด ไม่น้อยกว่า 1 โครงการ 1.3 จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 ของเป้าหมายของโครงการ (1.5-1-02) และยังจัดทำระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา (1.5-1-03) เป็นแนวทางการดำเนินการจัดกิจกรรมของนักศึกษาด้วย โดยผลจากการประชุมพิจารณาแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 มติที่ประชุม เห็นชอบ ให้กองพัฒนานักศึกษาเป็นหน่วยงานประสานความร่วมมือกับ 5 คณะ เพื่อให้เกิดกิจกรรมรูปแบบใหม่ๆ กิจกรรมอาเซียน กิจกรรม Thailand 4.0	**1.5-1-02** แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 **1.5-1-03** ระบบและกลไกการส่งเสริมกิจกรรมนักศึกษา
✓	✓	2	ในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาให้ดำเนินกิจกรรมในประเภทต่อไปนี้ให้ครบถ้วน - กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน - กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาส่งเสริมให้นักศึกษานำความรู้ด้านการประกันคุณภาพไปใช้ในการจัดกิจกรรม ที่ดำเนินการโดยนักศึกษา กิจกรรม 5 ประเภท โดยกำหนดให้นักศึกษาจัดกิจกรรม ตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ และนำระบบ PDCA ไปใช้ในขั้นตอนต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรม โดยโครงการที่เขียนต้องประกอบไปด้วย 1. หลักการและเหตุผลที่อ้างถึงผลการประเมินหรือแผนการจัดกิจกรรมเดิมที่มหาวิทยาลัยมีข้อมูลให้ตามประกาศ 2. ระบุวัตถุประสงค์ของกิจกรรมชัดเจน 3. มีการระบุตัวบ่งชี้ความสำเร็จของกิจกรรมโดยสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ 4. ระบุกลุ่มเป้าหมาย 5. ระบุวิธีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม ทั้งนี้โดยดูตัวบ่งชี้ที่กำหนดไว้เป็นหลักฐาน 6. มีการติดตามผลและประเมินผลการดำเนินงานตามที่ระบุไว้ 7. มีการรายงานผลการจัดกิจกรรมและรวบรวมผลการดำเนินงานเพื่อนำข้อมูลมาประกอบจัดทำโครงการในปีถัดไป โดยในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยได้ดำเนิน	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			หรือรักษาสิ่งแวดล้อม - กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม - กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม	กิจกรรมหรือโครงการ 5 ประเภทครบถ้วน ดังนี้ **1. กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์** ที่กำหนดโดยมหาวิทยาลัย ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ 5 ด้าน ดังนี้ 1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ 1.2 ด้านความรู้ความสามารถพื้นฐาน 1.3 ด้านทักษะทางปัญญา 1.4 ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1.5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (1.5-2-01) ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จำนวน 5 โครงการ ดังนี้ **- โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษากับทักษะการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560** ในวันที่ 2 – 4 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 53 คน รับผิดชอบโดยสภานักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 3 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน 2. ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา 3. ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 คือ 53 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 53 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.25 (ระดับมาก) (1.5-2-02) **- โครงการอบรมผู้นำ รับน้องและประชุมเชียร์อย่างสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2560** วันที่ 22-24 มิถุนายน 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วม	**1.5-2-01** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2557 **1.5-2-02** สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษากับทักษะการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการ 305 คน รับผิดชอบโดยสภานักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 4 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน 2. ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา 3. ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4. ด้านที่ 5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 100 คือ 305 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 305 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.22 (ระดับมาก) (1.5-2-03) **- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 รุ่นที่ 1 – 3** วันที่ 1 - 9 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,065 คน รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านที่ 1 คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ 2. ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 3. ด้านที่ 5 ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88 คือ 1,065 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,200 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.38 (ระดับมาก) (1.5-2-04)	**1.5-2-03** สรุปโครงการอบรมผู้นำ รับน้องและประชุมเชียร์อย่างสร้างสรรค์ ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				- โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560 วันที่ 16 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,240 คน รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน 2. ด้านที่ 4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 99.2 คือ 1,240 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,300 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.38 (ระดับมาก) (1.5-2-05) **- โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560** วันที่ 21 มีนาคม 2560 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,429 คน รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับการส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย 2 ด้าน ดังนี้ 1. ด้านที่ 2 ความรู้ความสามารถพื้นฐาน 2. ด้านที่ 3 ทักษะทางปัญญา สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 119 คือ 1,429 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,200 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.25 (ระดับมาก) (1.5-2-06) **2. กิจกรรมกีฬาหรือการส่งเสริมสุขภาพ** โดยมีการดำเนินโครงการ 1 โครงการ ดังนี้ **- โครงการแข่งขันกีฬาน้องใหม่และการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 "สีสันแห่งสายสัมพันธ์ ลูกพ่อขุนผาเมืองเกมส์"** วันที่ 13 - 18 มกราคม 2561 ณ สนามโชครัตนชัย	**1.5-2-04** สรุปโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 รุ่นที่ 1 – 3 **1.5-2-05** สรุปโครงการปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีที่ 1และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560 **1.5-2-06** สรุปโครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษาภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,329 คน รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88.6 คือ 1,329 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,500 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.46 (ระดับมาก) (1.5-2-07) **3. กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสิ่งแวดล้อม** โดยมีการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้ **- โครงการค่ายราชภัฏอาสาพัฒนาท้องถิ่น** วันที่ 2 – 3 มิถุนายน 2561 ณ โรงเรียนบ้านดงลึกและลานอเนกประสงค์ ตำบลวังศาล อำเภอวังโป่ง จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 85 คน รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา ร่วมกับองค์การนักศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 121 คือ 85 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 70 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.32 (ระดับมาก) (1.5-2-08) **4. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม** โดยมีการดำเนินโครงการ จำนวน 4 โครงการ ดังนี้ **- โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 รุ่นที่ 1 – 3** วันที่ 1 - 9 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,065 คน รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 88 คือ 1,065 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,200 คน	**1.5-2-07** สรุปโครงการแข่งขันกีฬาน้องใหม่และการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 "สีสันแห่งสายสัมพันธ์ ลูกพ่อขุนผาเมือง เกมส์" **1.5-2-08** สรุปโครงการค่ายราชภัฏอาสาพัฒนาท้องถิ่น

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				- ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.38 (ระดับมาก) (1.5-2-09) **- โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักศึกษา ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ประจำปีการศึกษา 2560** วันที่ 9 - 10 กันยายน 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,009 คน รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา สภานักศึกษา และองค์การนักศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 84 คือ 1,009 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คือ 1,200 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.36 (ระดับมาก) (1.5-2-10) **- โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา สมาชิกสภานักศึกษา และประธานสโมสรนักศึกษา คณะ 5 คณะ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561** วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2561 ณ หน่วยเลือกตั้งหน้าหอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,315 คน รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา และสภานักศึกษา นักศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 109 คือ 1,315 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 ของจำนวนนักศึกษาทั้งหมด คือ 1,200 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.34 (ระดับมาก) (1.5-2-11) **- โครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง ประจำปีการศึกษา 2560** วันที่ 14 มีนาคม 2561 ณ หอประชุมประกายทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วม	**1.5-2-09** สรุปโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 รุ่นที่ 1 – 3 **1.5-2-10** สรุปโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักศึกษา ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ประจำปีการศึกษา 2560 **1.5-2-11** สรุปโครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา สมาชิกสภานักศึกษา และประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการ 1,107 คน รับผิดชอบโดยกองพัฒนานักศึกษา สภานักศึกษา และองค์การนักศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 110 คือ 1,107 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 ของจำนวน คือ 1,000 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.07 (ระดับมาก) (1.5-2-12) **5. กิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม** โดยมีการดำเนินโครงการ จำนวน 3 โครงการ ดังนี้ **- โครงการรับขวัญน้องใหม่ด้วยหัวใจอินทนิล ประจำปีการศึกษา 2560 "อินทนิลช่อที่ 41"** วันที่ 15 กรกฎาคม 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,240 คน รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 95 คือ 1,240 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,300 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.33 (ระดับมาก) (1.5-2.13) **- โครงการพิธีไหว้ครู "วันทา กตัญญุตา บูชาคณาจารย์" ประจำปีการศึกษา 2560** วันที่ 10 สิงหาคม 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,174 คน รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาจากทั้ง 5 คณะ สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 90.3 คือ 1,174 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,300 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.41 (ระดับมาก) (1.5-2.14) **- โครงการวิ่งอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีรับเข็มตรามหาวิทยาลัย "คนของพระราชาข้าของแผ่นดิน" ประจำปีการศึกษา 2560** วันที่	**1.5-2-12** สรุปโครงการอบรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมมาภิบาล มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกง ประจำปีการศึกษา 2560 **1.5-2-13** สรุปโครงการรับขวัญน้องใหม่ด้วยหัวใจอินทนิล ประจำปีการศึกษา 2560 "อินทนิลช่อที่ 41" **1.5-2-14** สรุปโครงการพิธีไหว้ครู "วันทา กตัญญุตา บูชาคณาจารย์" ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				30 กันยายน 2560 และ 4 ตุลาคม 2560 ณ หอประชุมประกายเพชร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1,239 คน รับผิดชอบโดยองค์การนักศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 73 คือ 1,239 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 1,300 คน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ คือ 4.52 (ระดับดีมาก) (1.5-2-15) **6. กิจกรรมส่งเสริมการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา** โดยมีการดำเนินโครงการ จำนวน 1 โครงการ ดังนี้ **- โครงการมหาวิทยาลัยปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่ และรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560** วันที่ 21 – 22 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมหมื่นจง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 461 คน รับผิดชอบ โดยกองพัฒนานักศึกษา สภานักศึกษา และองค์การนักศึกษา สรุปผลการดำเนินโครงการ ดังนี้ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ ร้อยละ 115 คือ 461 คน บรรลุเป้าหมายจากเป้าหมายของโครงการร้อยละ 80 จำนวน 400 คน (1.5-2.16)	**1.5-2-15** สรุปโครงการวิ่งอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีรับเข็มตรามหาวิทยาลัย “คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน” ประจำปีการศึกษา 2560 **1.5-2-16** สรุปโครงการมหาวิทยาลัยปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่ และรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560
✓	✓	3	จัดกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ **โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษากับทักษะการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560** ในวันที่ 2 – 4 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 53 คน รับผิดชอบโดยสภานักศึกษา ซึ่งโครงการ ดังกล่าวมีกิจกรรมที่ให้ความรู้ความเข้าใจ และทักษะการประกันคุณภาพการศึกษาแก่นักศึกษา ดังนี้ **1.1 ด้านความรู้ การประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา** ดังนี้	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โดยการบรรยายเรื่อง งานกิจกรรมทำอย่างไรให้สอดคล้องกับประกันคุณภาพ ซึ่ง - เกณฑ์การประเมินคุณภาพที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาศึกษา - ความรู้เรื่องกระบวนการประกันคุณภาพ - จัดกิจกรรมให้ตรงการกับการประกันคุณภาพ **1.2 ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา** ดังนี้ - กิจกรรมการเขียนโครงการโดยการนำกระบวนการ PDCA มาใช้ในการเขียนโครงการและดำเนินโครงการ นอกจากให้ความรู้ และทักษะด้านการประกันคุณภาพแล้ว ยังให้ความรู้เรื่อง “การเสริมสร้างและพัฒนาบุลคิกภาพผู้นำนักศึกษา” และ“ผู้นำกิจกรรม กับ การเรียน”อีกด้วย (1.5-3-01) ภายหลังการอบรมกิจกรรมให้ความรู้และทักษะการประกันคุณภาพแก่นักศึกษาแล้ว นักศึกษาได้นำกระบวนการ PDCA ไปใช้โดยนักศึกษาเป็นผู้เขียนโครงการ ดำเนินงานตามแผน ได้ทำการประเมินโครงการและปรับปรุงการดำเนินโครงการ/กิจกรรมด้วยตนเอง เช่น 1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 2. โครงการรับขวัญน้องใหม่ด้วยหัวใจอินทนิล ประจำปีการศึกษา 2560 “อินทนิลช่อที่ 41” เป็นต้น	**1.5-3-01** สรุปโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้นำนักศึกษากับทักษะการประกันคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2560
✓	✓	4	ทุกกิจกรรมที่ดำเนินการ มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมและนำผลการ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ดำเนินการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกกิจกรรม เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการปรับปรุงการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป โดยองค์การนักศึกษาและคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการตามแผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2560 พบว่าการดำเนินงานตามแผน	**1.5-4-01** รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรม/โครงการ ปีการศึกษา 2560 **1.5-4-02** รายงานการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ประเมินมาปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป	จัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด คือ ดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา จำนวน 12 กิจกรรม ดังนี้ **1. โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา จัดโครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อละลายพฤติกรรมสร้างทัศนคติที่ดีต่อมหาวิทยาลัยฯ ก่อนเข้าห้องเรียน ณ หอประชุมประกายเพชร เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต นักศึกษาใหม่ ก่อนเปิดภาคเรียนทุกปี เพื่อให้นักศึกษาใหม่เกิดความรัก ความผูกพันต่อมหาวิทยาลัยฯ มีความสัมพันธ์ที่ดีต่ออาจารย์ รุ่นพี่ และเพื่อน ได้รู้จักอาคารสถานที่ อีกทั้งกิจกรรมดังกล่าวยังเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาใหม่ในการเข้ารั่วมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการจากการสังเกต ซึ่งไม่สามารถวัดได้โดยตรงได้ เป็นการสังเกตตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมให้ความสนใจ กระตือรือร้นในการรับฟังการบรรยายของวิทยากรที่ปลูกฝังให้กับนักศึกษาในขณะเดียวกันที่นักศึกษาได้ทำกิจกรรมนันทนาการนั้นนักศึกษามีพฤติกรรมที่แสดงออกมาอย่างเห็นได้ชัด คือ นักศึกษาจับกลุ่มทำกิจกรรมโดยแสดงท่าทางรักใคร่ปรองดองกัน สมัครสามัคคีกัน และให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมอย่างสนุกสนาน นอกจากนี้นักศึกษาติดต่อใช้บริการหน่วยงานมหาวิทยาลัยได้อย่างถูกต้อง สังเกตจากการมารับบริการของนักศึกษา **2. โครงการรับขวัญน้องใหม่ด้วยหัวใจอินทนิล ประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยการสังเกตพฤติกรรมและ	สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาที่ได้เข้าร่วมกิจกรรม พบว่า นักศึกษามีกิริยาท่าทาง น้ำเสียงที่ตื่นเต้นกับกิจกรรมที่ได้ร่วม นักศึกษาได้บอกว่าเป็นกิจกรรมประเพณีที่ดีงาม ทำให้เกิดความผูกพันกับครู อาจารย์ รุ่นพี่กับรุ่นน้องมีความผูกพันกัน รู้สึกอบอุ่นที่ได้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัยแห่งนี้ รุ่นพี่เป็นกันเอง คอยให้คำแนะนำรุ่นน้องเสมอ **3. โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง ประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษา จากการแต่งกายของนักศึกษาที่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของมหาวิทยาลัย และจากสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาคณะทั้ง 5 ในเรื่องของการใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย นักศึกษาสามารถปรับตัวและใช้ชีวิตในรั้วมหาวิทยาลัย ได้อย่างมีความสุขส่งผลให้การเรียนอยู่ในระดับดี และจากการสัมภาษณ์และสังเกตผู้ปกครองนักศึกษา ที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า ผู้ปกครองให้ความสนในที่จะเข้ามารับฟังข้อมูลข่าวสารที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในรั้วมหาวิทยาลัยในระดับมาก สังเกตจากการเข้าร่วมในหอประชุมที่มีจำนวนเต็มหอประชุมและพฤติกรรมที่กระตือรือร้นที่จะรับฟังข้อมูลข้าวสารจากคณะผู้บริหาร คณาจารย์ **4. โครงการพิธีไหว้ครู วันทา กตัญญุตา บูชาคณาจารย์ ประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการสังเกต พบว่า นักศึกษามีพฤติกรรมให้ความสำคัญกับกิจกรรมไหว้ครู นักศึกษาศรัทธาและเคารพครูบาอาจารย์ที่ได้สั่งสอน ประสิทธิ์ประสาทวิชา ให้ความรู้แก่นักศึกษา และการสัมภาษณ์อย่างไม่เป็นทางการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กับตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาบอกว่า นอกจากจะมีพ่อแม่คอยอบรมสั่งสอนแล้วก็ยังมีอาจารย์คอยสั่งสอบ อบรม ให้ความรู้ สอนให้เป็นคนดี สอนให้รู้ผิดชอบชั่วดี และเมื่อจบการศึกษาก็ร่วมแสดงความยินดีกับนักศึกษาด้วย จึงทำให้นักศึกษาศรัทธาและเคารพอาจารย์ผู้ประสิทธิ์ประสาทวิชาให้เป็นบัณฑิตมีความรู้สู้งานและพร้อมที่จะเผชิญกับโลกภายนอกหลังจากสำเร็จการศึกษา **5. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยนักศึกษา ตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการสังเกต พบว่านักศึกษามีพฤติกรรมให้ความสำคัญกับกิจกรรม อยู่ในระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ไม่เบียดเบียนผู้อื่น ไม่ทำให้ผู้อื่นเสียหาย นักศึกษามีความสนใจในการรับฟังการบรรยายของวิทยากร และมีส่วนร่วมในการตอบคำถามจากวิทยากร นักศึกษาได้แสดงความคิดเห็นในการเข้าร่วมกิจกรรมว่าได้อะไรบ้างวงจากการทำกิจกรรม เช่น จากการฟังบรรยายของวิทยากร ทำให้เกิดจิตสำนึกที่ดี มีความตั้งใจที่จะเรียนให้จบภายในระยะเวลาตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ นักศึกษามีความตั้งใจเพียรพยายามทำหน้าที่การงานอย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ อดทน ไม่ท้อถอยเมื่อพบอุปสรรค ความขยันต้องปฏิบัติควบคู่กับการใช้สติปัญญาแก้ปัญหา จนเกิดผลงานสำเร็จตามความมุ่งหมาย นักศึกษายึดมั่นในระเบียบข้อบังคับและข้อปฏิบัติของมหาวิทยาลัย สังเกตได้จากการแต่งการที่ถูกระเบียบของมหาวิทยาลัย ไม่ใส่กางเกงยีน ใส่รองเท้าแตะ0 เอาเสื้อเข้าในกางเกง กระโปรง ทุกครั้งที่มาเรียนและมาติดต่อราชการ **6. โครงการพิธีวิ่งอัญเชิญตราพระราชลัญจกร และพิธีรับเข็มตราพระราชลัญจกร**	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				“คนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน” ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการโดยการสังเกตพฤติกรรมในขณะที่เข้าร่วมกิจกรรม และการสัมภาษณ์นักศึกษาอย่างไม่เป็นทางการ พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมมีความตื่นเต้นที่ได้เข้าร่วมพิธีอัญเชิญตราพระราชลัญจกร ซึ่งเป็นตราประจำพระองค์ของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลเดชที่ทรงพระราชทานให้กับชาวราชภัฏ นักศึกษามีความภาคภูมิใจที่ได้เป็นคนของพระราชา ข้าของแผ่นดิน โดยสังเกตจากการแต่งกายของนักศึกษาด้วยชุดนักศึกษาและติดเครื่องหมายตราพระราชลัญจกรอย่างเปิดเผยเห็นได้อย่างชัดเจน และจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม นักศึกษาบอกว่าเรียนที่ไหนไม่สำคัญ เรียนราชภัฏเพชรบูรณ์ก็เป็นเจ้าคนนายคนได้ แต่ที่เลือกเรียนที่นี่เป้าหมายไม่ได้อยากเป็นเจ้าคนนายคน แต่เลือกเรียนที่นี่เพราะศรัทธาว่าสถาบันแห่งนี้ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนที่มีคุณภาพ ผลิตบัณฑิตให้เป็นคนดีของสังคม เป็นบัณฑิตที่มีความรู้สู้งาน เท่านี้ก็สามารถใช้ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขแล้วมหาวิทยาลัย ได้มีการประเมินผลความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของกิจกรรมทุกโครงการ โดยได้นำผลการประเมินมาทบทวนเพื่อปรับปรุงการดำเนินงานครั้งต่อไป ดังต่อไปนี้ - หลังเสร็จสิ้นโครงการ ได้จัดประชุมร่วมกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อนำเสนอผลการประเมิน ตลอดจนสรุปปัญหาและอุปสรรคในการจัดโครงการ และให้ข้อเสนอแนะในการจัดโครงการครั้งต่อไป - นำผลที่ได้มาจากการประชุมมาสรุป เพื่อนำไปปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินโครงการครั้งต่อไป	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				- ก่อนการดำเนินโครงการ ได้จัดประชุมร่วมกับรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและผู้รับผิดชอบงานกิจการนักศึกษา คณะกรรมการองค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา เพื่อเตรียมการและหาแนวทางในการดำเนินโครงการนั้น ๆ โดยได้นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากการประชุมสรุปผลโครงการในครั้งที่ผ่านมามาประกอบการเตรียมการจัดโครงการ **7. โครงการแข่งขันกีฬาน้องใหม่และการแข่งขันกีฬาระหว่างคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 "สีสันแห่งสายสัมพันธ์ ลูกพ่อขุนผาเมือง เกมส์"** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรม พบว่านักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าว มีระเบียบวินัยในการเข้าร่วมแข่งขันกีฬา แข่งขันกีฬาภายในระยะเวลาที่กำหนด กรรมการตัดสินกีฬาแต่ละประเภท มีความรับผิดชอบ ตรงต่อเวลา ตัดสินกีฬาตามกฎ กติกาการแข่งขัน หลังจากที่จบการแข่งขันกีฬานักศึกษามีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้รู้ชนะ และรู้อภัย การจัดการแข่งขันกีฬาดังกล่าวจัดขึ้นระหว่างหลังเลิกเรียนซึ่งเป็นเวลาว่าง ทำให้นักศึกษาใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการออกกำลังกาย ไม่เข้าไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และยังส่งผลให้นักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬาดังกล่าวพัฒนาศักยภาพ พัฒนาทักษะความสามารถไปสู่ระดับที่สูงขึ้น ในระดับสากล อีกทั้งผู้ฝึกสอนกีฬาแต่ละประเภทของมหาวิทยาลัยได้คัดเลือกตัวนักกีฬาไปฝึกซ้อมเพื่อเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา 8 มหาวิทยาลัยราชภัฏกลุ่มภาคเหนือต่อไป ข้อเสนอแนะจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา 5 คณะ นักศึกษามีความต้องการอยากให้จัดการแข่งขันกีฬาที่มีความหลากหลาย ซึ่งจากเดิมจัดให้มีการแข่งขัน 6 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอลชาย/ฟุตซอล ชาย-หญิง/ตะกร้อ ชาย-หญิง/	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				แฮนด์บอล ชาย-หญิง/บาสเกตบอล ชาย-หญิง และวอลเลย์บอล ชาย-หญิง อยากให้เพิ่มเติมกีฬาเปตอง/แบตมินตัน/เทเบิลเทนนิส/วอลเลย์บอลชายหาด เพื่อเป็นการเปิดโอกาสให้นักศึกษาคนอื่นที่สามารถเล่นกีฬานั้น ๆ **8. โครงการเลือกตั้งนายกองค์การนักศึกษา สมาชิกสภานักศึกษา และประธานสโมสรนักศึกษาคณะ 5 คณะ ภาคปกติ ประจำปีการศึกษา 2561** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการการสังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในการเข้ามาใช้สิทธิเลือกตั้งดังกล่าว โดยนักศึกษาทั้ง 5 คณะให้ความร่วมมือมาลงคะแนนเลือกตั้งตั้งแต่เวลา 08.00 – 15.00 น. ซึ่งจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาที่มาใช้สิทธิ์เลือกตั้งได้บอกว่าได้มาทำหน้าที่ของนักศึกษา โดยการมีส่วนร่วมทางการเมืองภายในมหาวิทยาลัย คือการออกเสียงการเลือกตั้งแบบประชาธิปไตย เพื่อให้ได้ตัวแทนนักศึกษาเข้ามาทำหน้าที่แทนนักศึกษาทั้งมหาวิทยาลัยในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ซึ่งเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนามหาวิทยาลัยต่อไป **9. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม มหาวิทยาลัยโปร่งใส บัณฑิตไทยไม่โกงประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เป็นอีก ๑ สถาบันทางการศึกษาที่ได้เห็นความสำคัญกับการสร้างค่านิยม “บัณฑิตไทยไม่โกง” ให้เกิดขึ้นกับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีการเพิ่มเติมให้นำหลักความโปร่งใส มาใช้ในการบริหารจัดการดูแลมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยโปร่งใส”เป็นมาตรการสำคัญที่จะช่วยป้องกันการทุจริตคอรัปชั่น ช่วยให้มหาวิทยาลัยและผู้ปฏิบัติมีความรับผิดชอบ และมีการปฏิบัติงานหรือมีการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บริหารงานที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สร้างความเป็นธรรมแก่ผู้รับบริการอย่างทั่วถึง ดังนั้น มหาวิทยาลัยจึงมีความจำเป็นที่จะต้องมาตรการ แนวทาง และกิจกรรมในการสร้างความโปร่งใสให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้ได้รับการยอมรับและเชื่อถือ และสร้างแนวความคิด จิตสำนึก และค่านิยม ที่ถูกต้อง ดีงาม ในการดูแลรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ต่อไป **10. โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า นักศึกษามีความกระตือรือร้นในให้สัมภาษณ์และการตอบ สนใจในการรับฟังการบรรยายจากวิทยากร อีกทั้งนักศึกษาที่เข้าร่วมยังให้ความสนใจกับหน่วยงานที่มาออกบูทรับสมัครงานภายในหอประชุมที่ได้จัดกิจกรรมและมีนักศึกษาสนใจยื่นใบสมัครงานกับหน่วยงาน ธนาคารกรุงเทพ และบริษัทประกันที่มารับสมัครงาน ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมจากการสัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา นักศึกษามีความต้องการอยากจะให้มีหน่วยงานที่หลากหลาย เข้ามาจัดบูทรับสมัครงานในวันที่จัดโครงการอบรมเตรียมความพร้อมบัณฑิตให้นักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา **11. โครงการประชุมรวมพลังขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่ และรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ มหาวิทยาลัยรวมพลังขับเคลื่อน ให้เป็นสถานศึกษาปลอดเหล้า ปลอดบุหรี่ และรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติดผู้บริหาร คณาจารย์	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บุคลากร และนักศึกษา ร่วมประกาศเจตนารมณ์ร่วมกัน สร้างความรู้ความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษา บุคลากร ลด ละ เลิกเหล้า **12. โครงการค่ายราชภัฏอาสาพัฒนาท้องถิ่น** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้ดำเนินการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการค่ายราชภัฏอาสาพัฒนาท้องถิ่น โดยการสัมภาษณ์นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า นักศึกษามีความรู้สึกดีใจที่ได้มาทำงานจิตอาสาในการพัฒนาโรงเรียนและชุมชนที่ร้องขอให้มาพัฒนา รวมถึงการทำงานร่วมกันของนักศึกษาที่มาจากต่างคณะ ซึ่งแสดงออกถึงความสามัคคีของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งนี้มีการวางแผนการทำการพัฒนาโรงเรียนและชุมอย่างเป็นระบบ และขั้นตอนในการทำงานโดยการทำงานได้ผลการทำงานตามที่วางแผนไว้ร่วมกันได้อย่างดีด้วย	
✓	✓	5	ประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษาได้จัดการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งประกอบด้วย 1. ประธานสภานักศึกษา 2. นายกองค์การนักศึกษา ภาคปกติ 3. ประธานสโมสรนักศึกษา 5 คณะ 4. สามชิกสภานักศึกษา โดยมีที่ปรึกษาที่เข้าร่วมประชุม ดังนี้ 1. อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 3. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา 4. รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 5 คณะ 5. นางสาวณัฐพร ชำนิกล้า 6. นางสาวเนตรชนก เพียภูเขียว เพื่อประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 ในการประชุมครั้งนี้ มีผลการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประเมินวัตถุประสงค์ของแผน ซึ่งผลการประเมินสรุปได้ ดังนี้ 1. มีการดำเนินโครงการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ครอบ 5 ด้าน ทั้งนี้จากผลการดำเนินงานแสดงให้เห็นว่าแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 บรรลุเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ที่ได้กำหนดไว้ (1.5-5-01) (1.5-5-02) นอกจากนี้ คณะกรรมการยังมีข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรมนักศึกษาประจำการศึกษาปี 2561 ดังนี้ - ควรมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง	**1.5-5-01** รายงานสรุปผลการประเมินความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2560 **1.5-5-02** รายงานการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
✓	✓	6	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือปรับปรุงการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษา	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองพัฒนานักศึกษา ได้นำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 ซึ่งได้จากการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งการประชุมครั้งนั้นมีข้อเสนอแนะดังนี้ 1. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการสร้างรายได้ 2. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านภาษาต่างประเทศ 3. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะด้านการออมเงิน 4. การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมทักษะการประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งได้นำข้อเสนอแนะมาเขียนโครงการเพิ่มเติมจากการดำเนินงานกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560 มาเขียนในแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จำนวน 3 โครงการ ดังนี้ 1. โครงการธนาคารขยะ 2. โครงการอินทนิลสร้างสรรค์น้อมนำศาสตร์พระราชา 3. โครงการมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์สีขาวปลอดเหล้า บุหรี่ (1.5-6-01) และนำแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561 (1.5-6-02) เข้าที่ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 24 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในระเบียบวาระการประชุมเรื่องเสนอเพื่อทราบ ที่ 4.2 แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561(1.5-6-03)	**1.5-6-01** รายงานการประชุมสภานักศึกษา องค์การนักศึกษา และสโมสรนักศึกษา ภาคปกติ สมัยสามัญ ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 4 เมษายน 2561 ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ **1.5-6-02** แผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 **1.5-6-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานกิจการนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2561 ครั้งที่ 1/2561 วันที่ 24 สิงหาคม 2561 ณ ห้องประชุมชั้น 2 อาคารกองพัฒนานักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 1.5	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย

ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์_(สกอ. 2.1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชบูรณ์ ทำหน้าที่บริหารงานวิจัยให้เป็นไปตามระบบและกลไกของการบริหารงานวิจัย จึงได้ใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานวิจัย ประกอบด้วยระบบสารสนเทศต่าง ๆ ดังนี้ 1) ระบบสารสนเทศงานวิจัย (2.1-1-01) เป็นระบบสารสนเทศที่จัดเก็บและรวบรวมข้อมูลรายละเอียดต่าง ๆ ของทุนอุดหนุนงานวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้อยู่ในรูปแบบของสารสนเทศและสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อให้ผู้ที่สนใจสามารถสืบค้นข้อมูลด้านงานวิจัยต่าง ๆ ได้สะดวก รวดเร็ว และเป็นช่องทางในการเผยแพร่ผลงานด้านงานวิจัยให้แก่ผู้สนใจ ได้นำองค์ความรู้ด้านงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ โดยมีรายละเอียดของระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย ดังนี้ (1) รายละเอียดข้อมูลโครงการวิจัยประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 – 2561 (2) รายงานสรุปผลจำนวนโครงการวิจัยและจำนวนงบประมาณสนับสนุน แสดงข้อมูลย้อนหลัง 4 ปี	**2.1-1-01** ระบบฐานข้อมูลงานวิจัยสถาบันวิจัยและพัฒนามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(3) รายงานสรุปผลข้อมูลสถานะโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2561 (4) รายงานสรุปผลข้อมูลการเจริญเติบโตของนักวิจัย (นักวิจัยรุ่นใหม่) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 - 2561 (5) รายงานสรุปผลข้อมูลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย ประจำปี พ.ศ. 2556 – 2561 ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนาได้สรุปผลข้อมูลสารสนเทศด้านงานวิจัย เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารจัดการงานวิจัย เสนอเพื่อพิจารณาต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ในวาระต่าง ๆ ดังนี้ (1) การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2560 ณ ห้องประชุมน้อยสีป้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.1 การเบิกจ่ายเงินทุนอุดหนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (2.1-1-02) (2) การประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 พฤศจิกายน 2560 ณ ห้องประชุมน้อยสีป้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.5 เรื่อง จำนวนเงินอุดหนุนการวิจัยต่อนักวิจัยและอาจารย์ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (2.1-1-03) (3) การประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 17 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุมน้อยสีป้อ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ระเบียบวาระการประชุมที่ 5.3 รายงานผลการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (2.1-1-04) จากการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2561 พบว่า ในบางคณะมีผลคะแนนการจัดสรรเงินสนับสนุนงานวิจัยและ	**2.1-1-02** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 3/2560 เมื่อวันที่ 10 สิงหาคม 2560 **2.1-1-03** รายงานการประชุมบุคลากรสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2561 **2.1-1-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ครั้งที่ 1/2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				งานสร้างสรรค์ จำนวนน้อยกว่าเกณฑ์การประเมิน สถาบันวิจัยและพัฒนาจึงได้จัดโครงการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก” ระหว่างวันที่ 8-9 พ.ค. 61 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ซึ่งทำให้มีผลคะแนนเพิ่มสูงขึ้น (2.1-1-05) 2) การเชื่อมโยงกับระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ (NRMS) เพื่อใช้ในการบริหารจัดการงานวิจัยที่เป็นทุนอุดหนุนงานวิจัยที่ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากเงินงบประมาณแผ่นดินให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น (2.1-1-06)	**2.1-1-05** เล่มสรุปผลการดำเนินงานโครงการ “การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก” **2.1-1-06** ระบบบริหารจัดการงานวิจัยแห่งชาติ
✓	✓	2	สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในประเด็นต่อไปนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยฯ - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยใน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และทุกคณะ มีการสนับสนุน พันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้ - ห้องปฏิบัติการวิจัยฯหรือห้องปฏิบัติงานสร้างสรรค์ หรือหน่วยวิจัยฯ หรือศูนย์เครื่องมือ หรือ ศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุน การวิจัยฯ ได้แก่ 1) แปลงเกษตรผสมผสานเพื่อการเรียนรู้ อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ อาคารปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการด้านคหกรรม ห้องคอมพิวเตอร์ และห้องเครื่องมือปฏิบัติการ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.1-2-01) 2) ห้องศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัยและงานสร้างสรรค์ และจัดให้มี wi-fi และคอมพิวเตอร์ เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่นักวิจัยโดยคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-2-02) 3) ห้องปฏิบัติการสอนทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการปฐมวัย ห้องปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ และห้องสื่อและนวัตกรรมการศึกษา โดยคณะครุศาสตร์ (2.1-2-03) 4) ห้องปฏิบัติการศูนย์วิทยาศาสตร์ที่มีความปลอดภัยและเหมาะสมกับงานวิจัยแต่ละ	**2.1-2-01** ภาพถ่ายแปลงเกษตรผสมผสานเพื่อการเรียนรู้ อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ ห้องปฏิบัติการด้านคหกรรม คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **2.1-2-02** ภาพถ่ายห้องศูนย์ให้คำปรึกษาและสนับสนุนการวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **2.1-2-03** ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการสอนทางวิทยาศาสตร์ ห้องปฏิบัติการปฐมวัย ห้องปฏิบัติการสอนภาษาอังกฤษ คณะครุศาสตร์ **2.1-2-04** ภาพถ่ายห้องปฏิบัติการและระบบรักษาความปลอดภัยของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ห้องปฏิบัติการวิจัย - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	ประเภท โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-2-04) 5) ห้องปฏิบัติการสารสนเทศเพื่อให้นักวิจัยสืบค้นข้อมูลด้านการวิจัยด้วยคอมพิวเตอร์ ณ ห้องสารสนเทศและการสืบค้น 504 อาคารคณะวิทยาการจัดการ โดยมีระบบรักษาความปลอดภัยที่กำหนดเวลาเปิด-ปิด และมีบุคลากรกำกับดูแล ห้องปฏิบัติการนิเทศศาสตร์ ห้องธุรกิจจำลองทางการท่องเที่ยว โดยคณะวิทยาการจัดการ (2.1-2-05) 6) มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารผ่าน Facebook Fanpage สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์, Line Application งานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และเว็บบอร์ดคลินิกวิจัย เพื่อให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยระหว่างผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-06) - ห้องสมุดหรือแหล่งค้นคว้าข้อมูลสนับสนุนการวิจัยฯ ได้แก่ 1) ห้องสมุดและระบบห้องสมุดอัตโนมัติ สถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมผลงานวิจัยและวารสารทางการวิจัย และเป็นฐานข้อมูลการการยืม-คืน เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ (2.1-2-07) 2) ห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.1-2-08) 3) ห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-2-09) 4) ห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์คณะครุศาสตร์ (2.1-2-10) 5) ห้องสมุดและแหล่งค้นคว้าข้อมูลและมีห้องแนะแนวให้คำปรึกษา และระบบสารสนเทศเพื่อการวิจัย โดยมีการจัดทำเว็บไซต์เพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนในการค้นคว้าข้อมูลการทำวิจัย และเป็นแหล่งสืบค้นข้อมูลมีการติดตั้ง	**2.1-2-05** ภาพถ่ายห้องสารสนเทศและการสืบค้น 504 อาคารคณะวิทยาการจัดการ **2.1-2-06** ช่องทางในการติดต่อสื่อสาร/ให้คำปรึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา **2.1-2-07** ภาพถ่ายห้องสมุดสถาบันวิจัยและพัฒนา **2.1-2-08** ภาพถ่ายห้องสมุดคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **2.1-2-09** ภาพถ่ายห้องสมุดคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ **2.1-2-10** ภาพถ่ายห้องสมุดและห้องคอมพิวเตอร์คณะครุศาสตร์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สัญญาณอินเตอร์เน็ตเพื่ออำนวยความสะดวกโดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (2.1-2-11) 6) แหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัย โดยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลวิจัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา (2.1-2-12) 7) มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 เพื่อรักษาสิทธิประโยชน์จากผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-2-13) - สิ่งอำนวยความสะดวกหรือการรักษาความปลอดภัยในการวิจัยฯ เช่น ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ระบบรักษาความปลอดภัยในห้องปฏิบัติการวิจัย 1) การติดตั้งกล้องวงจรปิดเพื่อรักษาความปลอดภัย แต่งตั้งผู้ปฏิบัติหน้าที่เวรยามเฝ้าระวังรักษาความปลอดภัยและในห้องปฏิบัติการ มีป้ายคำเตือนและคู่มือการใช้งานเครื่องมือ โดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (2.1-2-14) 2) มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริหารงานวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์โดยจัดทำฐานข้อมูลในการค้นคว้าการวิจัย ซึ่งปรากฏบทความเพียงบางส่วน หากผู้สนใจต้องการค้นคว้าข้อมูลต้องขอรหัสผ่านกับผู้ดูแลระบบจึงสามารถเข้าสืบค้นจากฐานข้อมูลวิจัยได้ โดยคณะ ครุศาสตร์ (2.1-2-15) 4) มีระบบรักษาความปลอดภัยด้านเทคโนโลยี โดยป้องกันการดาว์นโหลดรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา - กิจกรรมวิชาการที่ส่งเสริมงานวิจัย เช่น การจัดประชุมวิชาการ การจัดแสดงงานสร้างสรรค์ การจัดให้มีศาสตราจารย์อาคันตุกะหรือศาสตราจารย์รับเชิญ (visiting professor)	**2.2-2-11** ภาพถ่ายห้องสมุดคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี **2.1-2-12** ระบบฐานข้อมูลงานวิจัย **2.1-2-13** ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 **2.1-2-14** ภาพถ่ายระบบรักษาความปลอดภัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม **2.1-2-15** เว็บไซต์ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อคุ้มครองสิทธิ์ในการเป็นเจ้าของผลงานวิจัยของคณะครุศาสตร์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1) มีการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 “งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ประจำปี 2561 ในวันที่ 8-9 มีนาคม 2561 ณ อิมพีเรียล ภูแก้ว ฮิลล์ รีสอร์ท อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อเป็นเวทีในการนำเสนอผลงานวิจัยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางด้านงานวิจัยและวิชาการ (2.1-2-16) และได้รับเชิญจาก ศาสตราจารย์ สพ.ญ.ดร. ธิดา รักษ์ บุญมาส เป็นผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษ เรื่อง งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาท้องถิ่น โดยมีผู้เข้าร่วม วันที่ 8 มีนาคม 2561 จำนวน 218 คน ประกอบด้วย นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 86 คน และบุคคลทั่วไปภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 132 คน และวันที่ 9 มีนาคม 2561 จำนวน 210 คน ประกอบด้วย นักวิชาการ นักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 77 คน และบุคคลทั่วไปภายนอกมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 133 คน โดยมีบทความวิจัยเข้าร่วมนำเสนอทั้งสิ้น 142 บทความ 2) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้ดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ เรื่อง “การสร้างผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์สังคมชุมชนและผลิตผลงานเพื่อสู่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ”ในวันที่ 24 – 25 มกราคม 2561 ณ ห้องประชุม 222 ชั้น 2 อาคาร 2 คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ (2.1-2-17)	**2.1-2-16** รายงานผลการดำเนินโครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 5 ประจำปี 2561 **2.1-2-17** รายงานผลการดำเนินโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดการความรู้ เรื่อง “การสร้างผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์สังคมชุมชนและผลิตผลงานเพื่อสู่เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
✓	✓	3	จัดสรรงบประมาณของ สถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เป็นหน่วยงานกลางในการบริหารจัดการงานวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินงานในรูปแบบของคณะกรรมการบริหารงานวิจัย ซึ่งประกอบด้วย คณบดีทั้ง 5 คณะ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิทยาศาสตร์ และผู้ทรงคุณวุฒิด้าน	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สังคมศาสตร์ โดยทำหน้าที่กำหนดนโยบาย วางแผน บริหารจัดการ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานวิจัย รวมไปถึงการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ดังนี้ 1) งบประมาณแผ่นดิน ได้แก่ 1.1 โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ (2.1-3-01) ประกอบด้วย 1.1.1 โครงการวิจัยที่สามารถเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของภาครัฐและหน่วยงานที่รับผิดชอบ จำนวน 14 โครงการ จำนวนเงิน 1,607,760 บาท 1.2.2 โครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม จำนวน 29 โครงการ จำนวนเงิน 6,308,890 บาท 1.2 โครงการวิจัยเพื่อสร้างและสะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ (2.1-3-02) ประกอบด้วย 1.2.1 โครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างสะสมองค์ความรู้ด้านวิชาการเชิงลึกที่มีศักยภาพตามสาขาการวิจัย จำนวน 7 โครงการ จำนวน 917,200 บาท 1.2.2 โครงการวิจัยประยุกต์เชิงลึกหรือต่อยอดเพื่อนำไปแก้ไขปัญหาการดำเนินงานของหน่วยงาน จำนวน 7 โครงการจำนวน 1,108,800 บาท 2) งบประมาณเงินรายได้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พิจารณาโดยคณะกรรมการบริหารงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แบ่งเป็น 2 ประเภท ได้แก่ - ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ จำนวน 6 โครงการ จำนวนเงิน 100,000 บาท (2.1-3-03) - ทุนอุดหนุนการวิจัยประเภทวิจัยสถาบัน จำนวน 14 โครงการ จำนวนเงิน 100,000	**2.1-3-01** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชน ความมั่นคงและคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ **2.1-3-02** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย งบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โครงการวิจัยเพื่อสร้างและสะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ **2.1-3-03** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บาท (2.1-3-04) ในระดับคณะได้มีการจัดสรรทุนวิจัย ดังนี้ - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนงานวิจัย จำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 30,000 บาท (2.1-3-05) - คณะครุศาสตร์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนงานวิจัยจำนวน 9 โครงการ งบประมาณ 36,000 บาท (2.1-3-06) - คณะวิทยาการจัดการ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนงานวิจัยจำนวน 8 โครงการ งบประมาณ 96,000 บาท (2.1-3-07) - คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นทุนอุดหนุนงานวิจัยจำนวน 5 โครงการ งบประมาณ 30,000 บาท (2.1-3-08)	**2.1-3-04** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยสถาบัน งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **2.1-3-05** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **2.1-3-06** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **2.1-3-07** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยภายใน คณะวิทยาการจัดการ ประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **2.1-3-08** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
					เทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561
✓	✓	4	จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนามีการจัดสรรงบประมาณเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักวิจัยได้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ในการประชุมวิชาการหรือการตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติหรือนานาชาติ และการขอจดทะเบียนสิทธิบัตรและทรัพย์สินทางปัญญา โดยงบประมาณกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มาจากทุนอุดหนุนงานวิจัยวิจัยงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 10% (2.1-4-01) มีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย เพื่อใช้เป็นกลไกและหลักเกณฑ์ ในการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย (2.1-4-02) นักวิจัยสามารถขอรับงบประมาณสนับสนุนได้ตามขั้นตอนของกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กำหนดโดยการอนุมัติงบประมาณสนับสนุนมีการบริหารจัดการในรูปแบบของคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย (2.1-4-03 และ 2.1-4-04) ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ตุลาคม 2559 – กันยายน 2560) คณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยและจัดการทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนทั้งสิ้น 153,761.50 บาท (2.1-4-05) สรุปได้ดังนี้ การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ มีจำนวน 3 เรื่อง ได้แก่ 1) อาจารย์ณัฐรินทร์ ศิริรัตนนันท์ เรื่อง	**2.1-4-01** ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย กองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2551 **2.1-4-02** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2557 **2.1-4-03** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 962/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ **2.1-4-04** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ที่ 2441/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนสนับสนุนการวิจัย มหาวิทยาลัย ราชภัฏเพชรบูรณ์ **2.1-4-05** สรุปผลการเผยแพร่ผลงานวิจัย จากเงินกองทุนอุดหนุนการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				The suitable stocking density to growth of macroalgae Spirogyra spp. And its ability of ammonia nitrogen removal ในวารสาร International Journal of Agricultural Technology 2016 Vol.12(3) : 533-543 อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ISSN : 1686-9141)ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 3,000 บาท 2) อาจารย์ ดร. กมลฉัตร กล่อมอิ่ม เรื่อง การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการสะเต็มศึกษา : รายวิชาการออกแบบและการจัดการเรียนรู้สำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู ในวารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร ปีที่ 18 ฉบับที่ 4 ตุลาคม - ธันวาคม 2559อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ISSN : 0859-5127) ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 3,000 บาท 3) อาจารย์ ดร. ณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์ เรื่อง นวัตกรรมการบริหารจัดการการประกันคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในวารสารวิชาการ Veridian E-Journal, Silpakorn University ฉบับภาษาไทย สาขามนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์และศิลปะ ปีที่ 10 ฉบับ 1 มกราคม - เมษายน 60 อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ISSN : 1906-3431) ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 3,000 บาท การเผยแพร่ผลงานวิจัยในรูปแบบของการนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ จำนวน 23 เรื่อง ได้แก่ 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี เรื่อง Preparation of Micro-Porous Fibroin Membrane by Emulsion Method ในการประชุมวิชาการ The 8th International Science, Social Science, Engineering and Energy Conference VIII (I-SEEC 2017) วันที่ 15 – 16 มีนาคม 2560 ณ The A-ONE Royal Cruise Hotel, Pattaya Beach, Chonburi, Thailand	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 14,062 บาท 2) อาจารย์จีรพรรณ พรหมประเสริฐ เรื่อง The Awareness of Correct English Pronunciations of Business English Major Students at Phetchabun Rajabhat University ในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 10th IEEE International Conference on Ubi-media Computing and Workshops วันที่ 1 – 4 สิงหาคม 2560 ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 17,122 บาท 3) อาจารย์ขุนแผน ตุ้มทองคำ เรื่อง การศึกษาและพัฒนาบรรจุภัณฑ์เพื่อสิ่งแวดล้อมผลิตภัณฑ์สินค้า OTOP จังหวัดเพชรบูรณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3 วันที่ 22 ธันวาคม 59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 5,200 บาท 4) อาจารย์เดชา ด้วงมาก เรื่อง การพัฒนาทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เขียนแบบก่อสร้าง สู่ชุมชนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 3 วันที่ 22 ธันวาคม 59 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 5,200 บาท 5) อาจารย์สุวิมล เทียกทุม เรื่อง การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ OTOP ของที่ระลึกพวงกุญแจรูปฝักมะขามด้วยวิธีการชุบอโนไดซ์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 วันที่ 31 มกราคม - 1 กุมภาพันธ์ 60 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กทม. ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 3,804 บาท 6) อาจารย์ ดร. กัญญารัตน์ เดือนหงาย เรื่อง อัตราความชุกของโรคพยาธิเข็มหมุดในเด็กปฐมวัย เขตอำเภอหล่มเก่า จังหวัด	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เพชรบูรณ์ ในการประชุมทางวิชาการ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 26 - 27 มกราคม 2560 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 6,632 บาท 7) อาจารย์อภิวัฒน์ คำภีระ เรื่อง การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ที่ได้รับและไม่ได้รับการปรับความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์ ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 1 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 5,244 บาท 8) อาจารย์ธนภัทร มะณีแสง เรื่อง การพัฒนาวิธีการทำขนมทองม้วน โดยประยุกต์ใช้ระบบวิธีการวัดเวลา ในการประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏจอมบึงวิจัย ครั้งที่ 5 วันที่ 1 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 6,144 บาท 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง เรื่อง การออกแบบและสร้างเครื่องคัดแยกขนาดละมุดแบบเพลาวางคู่ ในการประชุมทางวิชาการของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 วันที่ 30 มกราคม - 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ บางเขน กรุงเทพฯ ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 3,804 บาท 10) อาจารย์พรทวี กองร้อย เรื่อง การบริหารจัดการน้ำ เพื่อการเพาะปลูกมะม่วงพันธ์น้ำดอกไม้ด้วยแนวคิด วอเตอร์ฟุตพริ้นท์ กรณีศึกษา มะม่วงน้ำดอกไม้ของชุมชนดงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมทางวิชาการ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 26 - 27 มกราคม 2560 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 5,832 บาท 11) อาจารย์อิสระ ตั้งสุวรรณ์ เรื่อง ผลของการใช้ปุ๋ยสดเพื่อปรับปรุงสมบัติทาง	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กายภาพและเคมีของดินต่อมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมทางวิชาการ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 วันที่ 26 - 27 มกราคม 2560 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 5,832 บาท 12) อาจารย์พรทิศา ทองสนิทกาญจน์ เรื่อง การเสริมเมล็ดมะขามในอาหารปลานิล ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 60 ณ โรงแรม ดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา จ.ชลบุรี ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 7,604 บาท 13) อาจารย์ชูเกียรติ โพนแก้ว เรื่อง การประมาณค่าความแปรปรวนของตัวประมาณค่าผลรวมประชากร กรณีที่มีข้อมูลสูญหายที่เกิดจากการไม่ตอบเฉพาะบางคำถาม ในการประชุมวิชาการทางคณิตศาสตร์ ประจำปี 2560 ครั้งที่ 22 (AMM2017) วันที่ 2 - 4 มิถุนายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 8,420 บาท 14) อาจารย์หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ เรื่อง การประยุกต์ใช้วิศวกรรมคันไซในการพัฒนาขนมทองม้วนในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 60 ณ โรงแรม ดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 7,604 บาท 15) อาจารย์นฤมล วันน้อย เรื่อง การประเมินศักยภาพการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนในเขตพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์และผลกระทบต่อความเสถียรภาพของระบบกำลังไฟฟ้าภาคเหนือประเทศไทย ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 60 ณ โรงแรม ดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรีได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 7,904 บาท	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				16) อาจารย์ชนิรัตน์ ผึ่งบรรหาร เรื่อง มะม่วงน้ำดอกไม้สีทองผลอ่อนแช่อิ่มแบบเร็ว ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 60 ณ โรงแรม ดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 6,014 บาท 17) อาจารย์การันต์ ผึ่งบรรหาร เรื่อง ศึกษาชนิดและปริมาณปุ๋ยอินทรีย์ต่อองค์ประกอบผลผลิตบางประการของอ้อยพันธุ์ขอนแก่น 3 ในการประชุมสัมมนาทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 วันที่ 29 - 31 พฤษภาคม 60 ณ โรงแรม ดีวารี จอมเทียนบีช พัทยา จังหวัดชลบุรี ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 6,014 บาท 18) อาจารย์ปิยพงศ์ บางใบ เรื่อง สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเครื่องมือประมงพื้นบ้านลุ่มแม่น้ำป่าสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 วันที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 3,970 บาท 19) อาจารย์สุชิรา นวลกำแหง เรื่อง พฤติกรรมการปฏิบัติงานราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายกองช่างในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 "มหาวิทยาลัยเพื่อรับใช้สังคม...พลังขับเคลื่อนประเทศไทยสู่ยุค 4.0" วันที่ 6 - 7 กรกฎาคม 2560 ณ ห้องประชุมวิทยาการจัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 3,030 บาท 20) อาจารย์จินตรัตน์ แสงศิริ เรื่อง การถอดบทเรียนเป็นหนังสือภาพจากการศึกษาภูมิ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปัญญาท้องถิ่นกับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพของอาหารธรรมชาติในป่าภูเขา ในการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด วันที่ 13 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 6,392 บาท 21) อาจารย์นทีธร นาคพรหม เรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษ สำหรับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 วันที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 2,260 บาท 22) อาจารย์อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ ในการประชุมวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 วันที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 2,260 บาท 23) อาจารย์สุภาพร วิสุงเร เรื่อง การพัฒนารูปแบบผลิตภัณฑ์สมุนไพรเพื่อสุขภาพโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนบ้านนางั่วเหนือ หมู่ที่ 11 ตำบลนางั่ว อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ในการประชุมวิชาการ ครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา วันที่ 31 สิงหาคม - 1 กันยายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตศรีราชา ได้รับเงินสนับสนุนจำนวน 4,413.50 บาท	
✓	✓	5	มีการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินโครงการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องอาจารย์และนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ดีเด่น	พัฒนาศักยภาพนักวิจัยเพื่อพัฒนาสมรรถนะอาจารย์และนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจตลอดจนยกย่องนักวิจัยที่มีผลงานวิจัยดีเด่น ดังนี้ 1) จัดโครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อท้องถิ่น ในวันที่ 23 – 24 มกราคม 2561 ณ ภูแก้ว รีสอร์ท แอดเวนเจอร์ ปาร์ค อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในความสำคัญและกระบวนการดำเนินงานวิจัย สำหรับนักวิจัยหน้าใหม่ โดยมีนักวิจัยรุ่นใหม่เข้าร่วมกิจกรรมทั้งสิ้น 9 คน ประกอบด้วย - คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 1 คน - คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 2 คน - คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 2 คน - คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 4 คน (2.1-5-01) และได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ที่จัดทำข้อเสนอโครงการและผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานวิจัย จำนวน 6 ทุน (2.1-5-02) 2) โครงการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ ระหว่างวันที่ 12 – 13 กรกฎาคม 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักวิจัยมีความรู้ความเข้าใจในการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ระดับชาติและนานาชาติ และผลักดันให้นักวิจัยมีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยระดับชาติและนานาชาติ (2.1-5-03) และมีคณาจารย์จากคณะต่างๆ เข้าร่วมดังนี้ (1) คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม จำนวน 2 คน (2) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 7 คน (3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 5 คน	**2.1-5-01** สรุปผลการดำเนินงานโครงการสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อท้องถิ่น **2.1-5-02** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัยสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่ งบประมาณเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **2.1-5-03** รายงานสรุปผลโครงการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(4) คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 1 คน การประเมินผลสำเร็จของโครงการ นักวิจัยได้ผ่านการอบรม จำนวนทั้งสิ้น 15 คน มีนักวิจัยจำนวน 4 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 26.67 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้เพื่อการนำเสนอผลงานวิจัยและตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย (2.1-5-04) ดังนี้ (1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. กฤษติญา มูลศรี จำนวน 2 เรื่อง คือ - แนวทางการพัฒนาศักยภาพบุคลากรภาคธุรกิจโรงแรมและรีสอร์ท วารสารสหวิทยาการวิจัย: ฉบับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ - The Elements of Causal Factors Affecting Customer's Satisfaction at Hotels and Resorts วารสาร PSAKU International Journal of Interdisciplinary Research Kasetsart University (2) อาจารย์อาทิตย์ หู้เต็ม จำนวน 2 เรื่อง คือ - Evaluation of Specific Heat Capacity and Entropy of Particle Bound Harmonics Oscillator Cosine Asymmetric Potential by Partition Function วารสาร Applied Mechanics and Materials Scimago - Determine the specific heat capacity, the entropy, and the standard deviation of particle vibration bound-state under the anharmonic oscillator asymmetric potential by partition function method วารสาร Applied Mechanics and Materials Scimago (3) อาจารย์เจษฎาพร ปาคำวัง - Theory Mathematics and Physics Model Fitting of Kinematic	**2.1-5-04** ผลสำเร็จของโครงการการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				Parameter for Usain Bolt 100 Metres Sprint at Beijing Olympic Games 2008 วารสาร Applied Mechanics and Materials Scimago (4) อาจารย์พิสิษฐิกุล แก้วงาม จำนวน 3 เรื่อง คือ - English Language Requirements and Workers' English Development for Phetchabun Entrepreneurs The 11th International Conference of Humanities and Social Sciences (HUSOC) Network "Embodying World's New Conditions and Values" 25 – 26 July 2018 At Imperial Mae Ping Chiang Mai, Chiang Mai, Thailand - Juvenile Offenders The 11th International Conference of Humanities and Social Sciences (HUSOC) Network "Embodying World's New Conditions and Values" 25 – 26 July 2018 At Imperial Mae Ping Chiang Mai, Chiang Mai, Thailand - การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดเพชรบูรณ์ต่อสภาวะโลกาภิวัตน์ท้องถิ่นข้ามท้องถิ่นการประชุมวิชาการระดับชาติ: พื้นถิ่นโขง ชี มูล ครั้งที่ 3 25 – 26 ตุลาคม 2561 ณ ศูนย์การเรียนรู้พุทธศิลป์ถิ่นอีสาน สำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 3) จัดโครงการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก ในวันที่ 8 – 9 พฤษภาคม 2561 ณ ห้องประชุมสีทอง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีนักวิจัยเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 59 คน สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการติดตามผลสำเร็จของโครงการ พบว่า	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มีอาจารย์จำนวน 13 คนสามารถส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก โดยส่งข้อเสนอโครงการทั้งหมดจำนวน 21 เรื่อง และอาจารย์ที่ส่งข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกได้รับการสนับสนุน จำนวน 2 คน โดยมีงบประมาณสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 600,000 บาท (2.1-5-05) 4) มีการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติของนักวิจัย (2.1-5-06) ในโครงการเชิดชูเกียรตินักวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2560 จำนวน 5 ท่าน ดังนี้ (1) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. ปิยรัตน์ มูลศรี (2) คณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ได้แก่ อาจารย์ศานต์ พานิชสิติ (3) คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ได้แก่ อาจารย์จีรพรรณ พรหมประเสริฐ (4) คณะวิทยาการจัดการ ได้แก่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย (5) คณะครุศาสตร์ ได้แก่ อาจารย์ ดร. กมลฉัตร กล่อมอิ่ม	**2.1-5-05** รายงานสรุปผลโครงการการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่นจากแหล่งทุนภายนอก **2.1-5-06** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง รางวัลเชิดชูเกียรตินักวิจัยและบริการวิชาการแก่สังคมดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2560
✓	✓	6	มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์และดำเนินการตามระบบที่กำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ โดยมีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วยการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการรักษาสิทธิประโยชน์ของอาจารย์ นักศึกษา และคณะในผลประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการซื้อขาย หรือทำธุรกิจที่เป็นผลจากงานวิจัย โดยเป็นหลักเกณฑ์ที่โปร่งใส เป็นที่ยอมรับของทุกฝ่าย (2.1-6-01)มีระบบคุ้มครองของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ (2.1-6-02) (2.1-6-03)	**2.1-6-01** ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 **2.1-6-02** Flow chart ระบบการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ **2.1-6-03** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2279/2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินตามระบบการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ 6 ขั้นตอน ดังนี้ 1. วางแนวทาง ขั้นตอนการคุ้มครองสิทธิ์ของงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา โดยมีขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์ สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-6-04) 2. จัดทำเอกสารเพื่อขอรับการคุ้มครองสิทธิ์ ดังนี้ - แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01(2.1-6-05) - แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02 (2.1-6-06) - แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร(2.1-6-07) 3. สนับสนุน ส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการสนับสนุนส่งเสริมการคุ้มครองสิทธิ์ ดังนี้ - มีประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2561 ในข้อ 11-14 เพื่อสนับสนุนให้เกิดประโยชน์ในเชิงพาณิชย์หรือนำไปสู่การดำเนินการขอรับความคุ้มครองสิทธิตามกฎหมาย ว่าด้วยทรัพย์สินทางปัญญา ได้แก่ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร ลิขสิทธิ์ ฯลฯ (2.1-6-08) - ดำเนินการขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร (2.1-6-09) - จัดเล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2558 (2.1-6-10) - จัดโครงการส่งเสริมความรู้และจัดการงานทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อพัฒนาชุมชนและ	เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการจัดการทรัพย์สินทางปัญญา **2.1-6-04** Flow chat ขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา **2.1-6-05** แบบฟอร์มขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ทสป.01 **2.1-6-06** แบบฟอร์มเปิดเผยการประดิษฐ์และแสดงความจำนงให้จดทะเบียนสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ทสป.02 **2.1-6-07** แบบฟอร์มหนังสือสัญญาโอนสิทธิขอรับสิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตร **2.1-6-08** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายเงินกองทุนสนับสนุนการวิจัย พ.ศ. 2561 **2.1-6-09** หนังสือ ที่ พณ 0702/560 เรื่อง การขอรับการยกเว้นเรียกเก็บค่าธรรมเนียมสำหรับสิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร **2.1-6-10** เล่มคู่มือการขอจดทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2558

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ท้องถิ่น ให้ความรู้ด้านการจัดการทรัพย์สินทางปัญญาเพื่อสร้างความตระหนักและเห็นความสำคัญของการขอจดทรัพย์สินทางปัญญาให้แก่ อาจารย์ นักศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เมื่อวันที่ 2 มีนาคม 2561 ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ IT203 อาคารเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (2.1-6-11) 4. ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้ดำเนินการขอรับการคุ้มครองสิทธิ์ ตามขั้นตอนการขอรับบริการยื่นจดทรัพย์สินทางปัญญา เพื่อให้บริการแก่ผู้วิจัย ผู้ประดิษฐ์สร้างสรรค์ผลงานที่มีความประสงค์ขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ราย 3 ผลงาน ได้แก่ 1) ผศ.ธรรม์ณชาติ วันแต่ง ผลงาน ชุดคัดขนาดละมุดแบบเพลาหมุนวางคู่ ซึ่งได้รับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญาเรียบร้อยแล้ว 2) อาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ ผลงาน เครื่องฉีกก้านใบยาสูบ และเครื่องผ่าข้าวหลาม ซึ่งอยู่ระหว่างการกระบวนการรับรองจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา (2.1-6-12) 5. รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ทั้งหมด 2 ประเภท 4 ผลงาน ได้แก่ (2.1-6-13) 1) ประเภทอนุสิทธิบัตร - เลขที่อนุสิทธิบัตร 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ ของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง - เลขที่อนุสิทธิบัตร 9799 ชุดตัดแป้งทำขนมผิงลงถาด ของของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธรรม์ณชาติ วันแต่ง - อนุสิทธิบัตรเลขที่ 13804 ชุดคัดขนาด	**2.1-6-11** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง บริหารงานวิจัยและบริการวิชาการเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **2.1-6-12** ใบขอรับบริการจดทรัพย์สินทางปัญญา ของ ผศ.ธรรม์ณชาติ วันแต่ง และอาจารย์ ว่าที่ร้อยตรี ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์ **2.1-6-13** 1. อนุสิทธิบัตรเลขที่ 9250 แผ่นเกราะกันกระสุนจากวัสดุคาร์บอนไฟเบอร์ 2. อนุสิทธิบัตรเลขที่ 9799 ชุดตัดแป้งขนมผิงลงถาด 3. อนุสิทธิบัตรเลขที่ 13804 ชุดคัดขนาดละมุดแบบเพลาหมุนวางคู่ 4. ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ของ อาจารย์ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ละมุดแบบเพลาหมุนวางคู่ 2) ประเภทลิขสิทธิ์ ได้แก่ ตามคำขอแจ้งข้อมูลลิขสิทธิ์เลขที่ 353184 ประเภทศิลปกรรม ชื่อผลงาน ลวดลายผ้าจากข้อมูลท้องถิ่นวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ของอาจารย์ ฤทัยทิพย์ รัตน์พันธ์ 6. เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณชนในรูปแบบต่าง ๆ สถาบันวิจัยและพัฒนา ได้รวบรวมงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่ได้รับการคุ้มครองสิทธิ์เผยแพร่ผลงานทางเว็ปไซค์ (2.1-6-14) http://research.pcru.ac.th	**2.1-6-14** : http://research.pcru.ac.th

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่2.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่2.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ (สกอ. 2.2)

ชนิดของตัวบ่งชี้ ปัจจัยนำเข้า

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน เป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของผลการประเมินเงินสนับสนุนงานวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใช้ค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมิน (เงินสนับสนุนงานวิจัยหรือ งานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน) ของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

ลำดับ	คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดและนักวิจัย (ไม่นับผู้ลาศึกษาต่อเต็มเวลา)	จำนวนเงินเฉลี่ยต่อคน (บาท)	ผลลัพธ์	คะแนน
		ภายใน	ภายนอก	รวม				
1	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(กลุ่มวิทย์)	2,564,800	150,000	2,714,800	54	50,274.07	4.19	3.90
	เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม(กลุ่มมนุษย์)	90,000	-	90,000	5	18,000	3.60	
2	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,637,100	322,500	2,959,600	57	51,922.81	4.33	4.33
3	ครุศาสตร์	1,279,200	-	1,279,200	45	28,426.67	5.68	5
4	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,518,000	90,000	1,608,000	79	20,354.43	4.07	4.07
5	วิทยาการจัดการ	2,175,600	581,175	2,756,775	57	38,835.09	7.77	5
คะแนนที่ได้								**4.46**

คะแนนที่ได้ = $\frac{(3.90+4.33+5+4.07+5)}{5} = \frac{22.30}{5}$

คะแนนที่ได้ = **4.46**

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร
2.2-1-01	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ
2.2-1-02	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น
2.2-1-03	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยทุนวิจัยสนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่
2.2-1-04	สัญญารับทุนอุดหนุนการวิจัยทุนวิจัยสนับสนุนวิจัยสถาบัน
2.2-1-05	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การพิจารณาอนุมัติทุนอุดหนุนงานวิจัย ประเภทวิจัยการเรียนการสอน คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2.2-1-06	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนงานวิจัยประเภทพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2.2-1-07	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนอุดหนุนการวิจัย ประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
2.2-1-07	ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ทุนสนับสนุนงานวิจัยภายในคณะวิทยาการจัดการ ประเภททั่วไป ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	**เป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินตนเอง**	**การบรรลุเป้าหมาย**
	3.51 คะแนน	4.41 คะแนน	4.41 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 2.2	**เป้าหมาย**	**ผลการดำเนินงาน**	**คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ**	**การบรรลุเป้าหมาย**
	3.51 คะแนน	4.46 คะแนน	4.46 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย (สกอ. 2.3)
ชนิดของตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนที่ได้ในระดับสถาบันเป็นค่าเฉลี่ยของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยของทุกคณะและหน่วยงานวิจัยในสถาบัน

โดยการแปลงค่าร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยเป็นคะแนนระหว่าง 0 – 5 เกณฑ์แบ่งกลุ่มตามสาขาวิชา ดังนี้

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา วิทยาศาสตร์สุขภาพ

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 30 ขึ้นไป

กลุ่มสาขาวิชา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่กำหนดไว้เป็นคะแนนเต็ม 5 = ร้อยละ 20 ขึ้นไป

สูตรการคำนวณ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนผลการประเมินผลงานทางวิชาการของทุกคณะและหน่วยงานวิจัย}}{\text{จำนวนคณะและหน่วยงานวิจัยทั้งหมดของสถาบัน}}$$

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำนวนทั้งสิ้น 180 เรื่อง สรุปได้ดังนี้

กำหนดระดับคุณภาพผลงานทางวิชาการและงานสร้างสรรค์ ดังนี้

ลำดับ	คณะ	จำนวนงานสร้างสรรค์(ค่าน้ำหนัก)					จำนวนงานวิจัย(ค่าน้ำหนัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
		0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	0	0	0	0	36	1	0	3	8	48	18.00
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม												
	- สายวิทย์	0	0	0	0	0	29	1	0	0	3	33	9.20
	- สายมนุษย์	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0.80
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	0	9	2	0	0	21	6	1	2	0	41	13.60
4	คณะครุศาสตร์	0	0	0	0	0	16	0	1	3	1	21	7.20

ลำดับ	คณะ	จำนวนงานสร้างสรรค์(ค่าน้ำหนัก)					จำนวนงานวิจัย(ค่าน้ำหนัก)					รวม (เรื่อง)	รวมค่าน้ำหนัก
		0.20	0.40	0.60	0.80	1.00	0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
5	คณะวิทยาการจัดการ	0	0	0	0	0	14	0	3	1	0	18	5.40
มหาวิทยาลัย		**0**	**9**	**2**	**0**	**0**	**116**	**8**	**5**	**10**	**12**	**162**	**54.20**

ลำดับ	คณะ	จำนวนงานสร้างสรรค์	จำนวนงานวิจัย(ค่าน้ำหนัก)					รวม (เรื่อง)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
			0.20	0.40	0.60	0.80	1.00		
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	0	36	1	0	3	8	48	29.51
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม								
	- สายวิทย์	0	29	1	0	0	3	33	17.04
	- สายมนุษย์	0	0	0	0	1	0	1	16.00
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	21	6	1	2	0	41	17.22
4	คณะครุศาสตร์	0	16	0	1	3	1	21	16.00
5	คณะวิทยาการจัดการ	0	14	0	3	1	0	18	9.31
มหาวิทยาลัย		**11**	**116**	**8**	**5**	**10**	**12**	**162**	**105.08**

สรุปผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก			จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละผลงาน	คะแนน
		บทความวิจัย	งานสร้างสรรค์	รวม			
1	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	18.00	0.00	18.00	61	29.51	4.92
2	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม						
	- สายวิทย์	9.20	0.00	9.20	54	17.04	2.84
	- สายมนุษย์	0.80	0.00	0.80	5	16.00	4.00
3	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	8.80	4.80	13.60	79	17.22	4.31
4	คณะครุศาสตร์	7.20	0.00	7.20	45	16.00	4.00
5	คณะวิทยาการจัดการ	5.40	0.00	5.40	58	9.31	2.33
มหาวิทยาลัย		**49.40**	**4.80**	**54.20**	**302**	**105.08**	**18.98**
ค่าเฉลี่ยรวม							**3.79**

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		(18.00*100)/61	=	(29.51*5)/30	=	4.92
คณะเทคโนโลยีการเกษตร	สายวิทย์	(9.20*100)/54	=	(17.04*5)/30	=	2.84
และเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	สายมนุษย์	(0.80*100)/5	=	(16.00*5)/20	=	4.00
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		(13.60*100)/79	=	(17.22*5)/20	=	4.30
คณะครุศาสตร์		(7.20*100)/45	=	(16.00*5)/20	=	4.00
คณะวิทยาการจัดการ		(5.40*100)/58	=	(9.31*5)/20	=	2.33

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.92+3.42+4.30+4.00+2.33}{5} = \frac{18.97}{5} = 3.79$$

เอกสาร/หลักฐาน	
หมายเลขเอกสาร	**ชื่อเอกสาร**
2.3-0-01	แบบสรุปผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-2	การเปรียบเทียบผลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะการคำนวณวิชาเคมีเรื่องปริมาณสารสัมพันธ์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ที่ได้รับวิธีการสอนและมีผลการเรียนต่างกัน	เสาวภา ชูมณี	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	0.20
2.3-0-3	การศึกษาลายพิมพ์ดีเอ็นเอ ปริมาณสารหอม (2-อะเซทิล-1-ไพโรลีน), ความหลากหลายของชนิดสารระเหย ปริมาณแป้งทนย่อยปริมาณกรดแกมมาอะมิโนบิวทิริก (กาบา)และปริมาณแอนโทไซยานิน	เสาวภา ชูมณี	การประชุมใหญ่โครงการส่งเสริมการวิจัยในอุดมศึกษา ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี 2 – 4 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัย ราชภัฏอุดรธานี	0.20
2.3-0-4	การส่งเสริมการจัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์ในจังหวัดเพชรบูรณ์เพื่อมุ่งสู่การเป็นเมืองคาร์บอนต่ำ	รุจิรา คุ้มทรัพย์	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	0.20
2.3-0-5	การพัฒนาชุดการสอนรายวิชาเคมีอินทรีย์ 1 เรื่องโครงสร้างโมเลกุลและการศึกษาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสำหรับนักศึกษาเคมี	วิไลพร ปองเพียร	วารสารรัชตภาคย์	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-6	การถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการขยะชุมชนเพื่อพัฒนาต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์	พรทวี กองร้อย	การประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	0.20
2.3-0-7	การศึกษาผลสัมฤทธิ์การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ผังความคิดทางปัญญา วิชาระบบคอมพิวเตอร์และสถาปัตยกรรมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี	เจษฎาพร ปาคำวัง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-8	การศึกษาทรัพยากรชุมชนเพื่อเป็นฐานการเสริมสร้างทรัพยากรที่สำคัญของจังหวัดเพชรบูรณ์	ดวงจันทร์ สีหาราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี ครั้งที่ 2 24 พฤศจิกายน 2560	0.20
2.3-0-9	การศึกษาปัญหาและพฤติกรรมการใช้งานอินเตอร์เน็ตในสถานศึกษา กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ประยูร ไชยบุตร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-10	พัฒนาสื่อเสริมการเรียนเรื่องอุปกรณ์ไอซีทีน่ารู้ร่วมกับเทคโนโลยีความจริงเสริม	เขมปริต ขุนราชเสนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-11	การพัฒนาชุดฝึกทักษะการเขียนโปรแกรมภาษาซีบนเครือข่ายด้วยวิธีการ เรียนรู้แบบกลุ่มร่วมมือเทคนิค TAI สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	เขมปริต ขุนราชเสนา	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติและนานาชาติ ครั้งที่ 3 และการประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 45 ระดับนานาชาติ ครั้งที่ 8 2-3 ธันวาคม 2560	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	
2.3-0-12	ความพึงพอใจในการใช้ปูนแดงกำจัดลูกน้ำยุงลายของประชาชนบ้านน้ำก้อเศษ หมู่ที่ 10 ต.น้ำก้อ อ.หล่มสัก จ.เพชรบูรณ์	สุภาพร วิสุงเร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-13	Opium in the hmong culture	นฤมล จันทร์มา	การประชุมวิชาการสารเสพติด ระดับชาติ ครั้งที่ 10 4 สิงหาคม 2560 ณ จังหวัดขอนแก่น	0.20
2.3-0-14	ลักษณะของฝิ่นในชาวม้งจังหวัดเพชรบูรณ์	นฤมล จันทร์มา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-15	ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยท้องถิ่นกับชุนชนในการป้องกันโรคไข้เลือดออก ต.นางั่ว อ.เมือง จ.เพชรบูรณ์	กมล อยู่สุข	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-16	ผลของการปรับสมดุลร่างกายด้วยมณีเวชต่ออาการปวดเมื่อยกล้ามเนื้อในผู้สูงอายุ	เพชรธยา แป้นวงษา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-17	ปัจจัยที่สัมพันธ์กับระยะของโรคไตเรื้อรังในผู้ป่วยเบาหวานชนิดที่ 2 ของคนไทย การศึกษาระดับชาติ	ไพฑูรย์ สอนทน	การประชุมวิชาการสาธารณสุขแห่งชาติครั้งที่16 30 พฤษภาคม-1 มิถุนายน 2561 ณ คณะสาธารณสุขศาสตร์มหาวิทยาลัยมหิดล กรุงเทพฯ	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-18	การศึกษาอัตราชุกภาวะพร้องเอนไซม์กลูโคส 6 ฟอสเฟต ดีไฮโดรจีเนสในนักศึกษาหลักสูตรสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	กัญญารัตน์ เดือนหงาย	การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรม บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่1 “เทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ สู่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 17 – 18 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพลส โรมแรมดิเอ็มเพลส เชียงใหม่	0.20
2.3-0-19	ปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมของผู้ปกครองในการส่งเสริมการบริโภค ผักและผลไม้สำหรับเด็กก่อนวัยเรียน: กรณีศึกษาเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	กัญญารัตน์ เดือนหงาย	การประชุมวิชาการและประกวดนวัตกรรม บัณฑิตศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่1 “เทิดพระเกียรติวันแม่แห่งชาติ สู่มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 17 – 18 สิงหาคม 2560 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพลส โรมแรมดิเอ็มเพลส เชียงใหม่	0.20
2.3-0-20	สมบัติบางประการของ 3-ไฮเพอร์กราฟเอกรูป ที่มีอันดับ n และขนาดอย่างน้อย n/2	กฤตวิทย์ ลิ่มกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 4 สถาบันวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร 22 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร	0.20
2.3-0-21	การประมาณค่าเฉลี่ยประชากร กรณีที่มีข้อมูลสูญหายที่เกิดจากการไม่ตอบเฉพาะบางคำถาม	ชูเกียรติ โพนแก้ว	The 22nd Annual Meeting in Mathematics (AMM 2017) Department of Mathematics, Faculty of Science Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-22	ตัวประมาณค่าแบบช่วงสำหรับการประมาณค่าเฉลี่ยประชากรกรณีที่มีข้อมูลสูญหายที่เกิดจากการไม่ตอบเฉพาะบางคำถาม	ชูเกียรติ โพนแก้ว	The 22nd Annual Meeting in Mathematics (AMM 2017) Department of Mathematics, Faculty of Science Chiang Mai University, Chiang Mai, Thailand	0.20
2.3-0-23	การศึกษาเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาสาขาวิชาคณิตศาสตร์ ที่ได้รับและไม่ได้รับการปรับความรู้พื้นฐานวิชาคณิตศาสตร์	อภิวัฒน์ คำภีระ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 5 ราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงวิจัย 1 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏจอมบึง	0.20
2.3-0-24	ความหลากชนิดของสัตว์ไม่มีกระดูกสันหลังหน้าดินบริเวณน้ำตกธาราเอราวัณจังหวัดเพชรบูรณ์	กาญจน์ คุ้มทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-25	สัณฐานวิทยาของลูกอ๊อดในพื้นที่น้ำตกธาราเอราวัณ ตำบลตะเบาะ อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	กาญจน์ คุ้มทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-26	ความหลากชนิดและความชุกชุมของผีเสื้อกลางวันในสวนรุกขชาติหนองนารี อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	กาญจน์ คุ้มทรัพย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-27	การส่งเสริมการจัดทำคาร์บอนฟุตพริ้นท์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อมุ่งสู่การเป็นเมืองคาร์บอนต่ำ	กาญจน์ คุ้มทรัพย์	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	
2.3-0-28	การใช้สารสกัดจากรากยอเป็นสารต่อต้านพฤติกรรม การกินอาหารในนกพิราบ	กาญจน์ คุ้มทรัพย์	การประชุมวิชาการ ที่ประชุม ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจาปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสห วิทยาการ” 23 – 25 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรมเจริญธานีปริ๊นเซส อำเภอเมือง จังหวัด ขอนแก่น	0.20
2.3-0-29	การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางพันธุกรรมในมะม่วง บางสายพันธุ์โดยใช้ลำดับนิวคลีโอไทด์ของยีน rbcl	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย ราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	0.20
2.3-0-30	การจำแนกพันธุ์และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทาง พันธุกรรมของข้าวพื้นเมืองด้วยเทคนิค อาร์เอพีดี	สุรเชษฐ เอี่ยมสำอาง	การประชุมวิชาการ ที่ประชุม ประธานสภาอาจารย์มหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย (ปอมท.) ประจาปี พ.ศ. 2560 “การวิจัยสห	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			วิทยาการ” 23 – 25 พฤศจิกายน 2560 ณ โรงแรมเจริญธานีปริ๊นเซส อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น	
2.3-0-31	สภาพนิเวศวิทยาและแหล่งที่อยู่อาศัยปูป่าสกุล Thaipotamon ในจังหวัดเพชรบูรณ์	พวงผกา แก้วกรม	การประชุมทางวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่6 26 – 27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
2.3-0-32	การประเมินคุณสมบัติต้านอนุมูลอิสระของพืชสมุนไพรไทยบางชนิด	พวงผกา แก้วกรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5	0.20
2.3-0-33	การศึกษาลักษณะภายนอกและคาริโอไทป์ของปูป่า (Thaipotamonholthuisi) ในจังหวัดเพชรบูรณ์	พวงผกา แก้วกรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระหว่างสถาบัน ครั้งที่ 5	0.20
2.3-0-34	ฤทธิ์ต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดควายเก้าแม่ (HiptagecandicansHook.f.)	พวงผกา แก้วกรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ งานเกษตรแฟร์นนทรีอีสาร ครั้งที่ 5 26 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	0.20
2.3-0-35	ผลของไคโตซานจากปูน้ำจืดสกุล Thaipotamon ต่อการเจริญเติบโตและลดปัญหาโรครากเน่าจากเชื้อ Sclerotium sp. ของข้าว	พวงผกา แก้วกรม	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 5 26 พฤศจิกายน 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดสกลนคร	0.20
2.3-0-36	ความหลากหลายทางชีวภาพทางไลเคนในอุทยานแห่งชาติเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อสร้างหนังสืออ่านเพิ่มเติมสำหรับนักเรียนชั้นมธยมศึกษาปีที่ 3	พวงผกา แก้วกรม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-37	ความหลากชนิดและความชุกชุมของผีเสื้อกลางวันในสวนรุกขชาติหนองนารีอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ธนาวรรณ สุขเกษม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-38	Production of Biodiesel from Used Vegetable Oil by Using Calcium Oxide Catalyst0	ศศิกานต์ ปานปราณีเจริญ	The 2 IEEE Internationnal Conference on Science and Technology 7 - 8 December 2017 Faculty of Science and Technology Rajamangala University of Technology Thanyaburi	0.40
2.3-0-39	ฤทธิ์ต้านเชื้อแบคทีเรีย Bacillus cereus ของลูปินิฟอลินจากลำต้นชะเอมเหนือ	กมล อยู่สุข	วารสารการแพทย์แผนไทยและการแพทย์ทางเลือก (TCI กลุ่มที่ 1) ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2560	0.80
2.3-0-40	Preparation of micro-porous fibroin membrane by emulsion method	ปิยรัตน์ มูลศรี	SNRU Journal of Science and Technology, 9(3)	0.80
2.3-0-41	คุณสมบัติทางกล และทางกายภาพของแผ่นฟิล์มบริโภคจากเปลือกข้าวโพด	ธนาวรรณ สุขเกษม	KHONKAENAG R. J.45 SUPPL .1, (2017)	0.80
2.3-0-42	Effect of Gamma Irradiation on 2-Acetyl-1-pyrroline Content	เสาวภา ชูมณี	GABA Content and Volatile Compounds of Germinated Rice (Thai Upland Rice), Plant, 6(18), (2017), p. 2 – 12	1.00
2.3-0-43	Low Pressure DC-Plasma System for the Modification of Polymeric Membrane Surfaces	ฉลาด ยืนยาว	Sains Malaysiana, 46(5), (2017), p. 783 – 793	1.00

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-44	Surface Modification of Psf/Tio 2 Membranes Using Silane Coupling Agents and Dc Plasma Technique	ฉลาด ยืนยาว	Malaysian Journal of Analytical Sciences, 21(2), (2017), p. 372 – 380	1.00
2.3-0-45	Comparison of the Mathematics and Physics Models Fitting of Velocity Time-Dependent for Usain Bolt in the 100 Metres Sprint	อาทิตย์ หู้เต็ม	Journal of Biominetics, Biomaterials and Biomedical Engineering Vol. 31, (2017), p. 11-21 Online : 30 March 2017	1.00
2.3-0-46	Identification of adulteration in uncooked Jasmine rice by a portable low-cost artificial olfactory system	เกรียงไกร ทิมศร	Measurement, 108, (2017), p. 67 – 76	1.00
2.3-0-47	Structures and Properties of buffer layers with nanometer thickness for PBCMO/YBCO epitaxial multilayers	ชนัญ ศรีชีวิน	Science Dirct, (2017)	1.00
2.3-0-48	Structures and properties of N-doped TiO2 nanotubes arrays synthesized by the anodization method for hydrogrn production	ชนัญ ศรีชีวิน	Science Dirct, (2017)	1.00
2.3-0-49	Biological Aspects of Channalimbata (Cuvier, 1831) in Ta Bo – Huai Yai Wildlife Sanctuary, Phetchabun Province, Thailand	กาญจน์ คุ้มทรัพย์	Sains Malaysiana, 46(6), (2017), p. 851-858	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-50	ผลของไคโตซานต่อการเจริญเติบโตของปลาหมอ	ธนภัทร วรปัสสุ	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 26 – 27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
2.3-0-51	ปริมาณมูลไส้เดือนดินสายพันธุ์แอฟริกันไนท์คลอเลอร์ (*Eudriluseugeniae*) ที่เหมาะสมต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของคะน้า (*Brassica alboglabra*) ในสภาพโรงเรือน	นุชจรี ทัดเศษ	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 26 – 27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
2.3-0-52	ผลของการใช้ปุ๋ยพืชสดเพื่อปรับปรุงสมบัติทางกายภาพและเคมีของดินต่อมะม่วงน้ำดอกไม้สีทอง ตำบลดงมูลเหล็ก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	การันต์ ผึ่งบรรหาร	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 26 – 27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
2.3-0-53	สมรรถภาพการผลิตและคุณภาพซากของไก่กระดูกดำในสภาพการเลี้ยงที่แตกต่างกันในช่วงอายุ 2 – 20 สัปดาห์	จันทร์จิรา โต๊ะขวัญแก้ว	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-54	ผลของสาหร่ายสไปรูลิน่าต่อการเจริญเติบโตของกบแปลงเพศ	ปิยพงศ์ บางใบ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-55	การเสริมเมล็ดมะขามในอาหารปลานิล	พรทิศา ทองสนิทกาญจน์	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 29 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมแกรนด์ จอมเทียน พาเลส พัทยา จ.ชลบุรี	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-56	ศึกษาชนิดและปริมาณปุ๋ยอินทรีย์ต่อองค์ประกอบผลผลิตบางประการของอ้อยพันธุ์ขอนแก่น 3	การันต์ ผึ่งบรรหาร	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 29 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมแกรนด์ จอมเทียน พาเลส พัทยา จ.ชลบุรี	0.20
2.3-0-57	การพัฒนาผลิตภัณฑ์มะม่วงน้ำดอกไม้สีทองผลอ่อนแช่อิ่มแบบเร็ว	ชนิรัตน์ ผึ่งบรรหาร	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 29 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมแกรนด์ จอมเทียน พาเลส พัทยา จ.ชลบุรี	0.20
2.3-0-58	สืบสานภูมิปัญญาท้องถิ่นเครื่องมือประมงพื้นบ้านลุ่มแม่น้ำป่าสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	ปิยพงศ์ บางใบ	การประชุมวิชาการเครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว	0.20
2.3-0-59	ผลของการใช้ปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตของกระดอม	อมลณัฐ ฉัตรตระกูล	การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 16 29 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร	0.20
2.3-0-60	การพัฒนาระบบคำสั่งเสียงผ่านสมาร์ทโฟนเพื่อควบคุมไฟภายในบ้านแบบเครือข่ายไร้สายสำหรับผู้สูงอายุ	ศิริวรรณ พลเศษ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-61	การสร้างชุดผลิตไฟฟ้าจากพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับทดแทนพลังงานไฟฟ้าในระบบส่องสว่างเพื่อการประหยัดพลังงานในอาคาร	กฤษฎ์พนธ์ พรรณรัตนชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-62	การประเมินศักยภาพการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานทดแทนในเขตพื้นที่ จังหวัดเพชรบูรณ์ และผลกระทบต่อความเสถียรภาพของระบบกำลังไฟฟ้าภาคเหนือประเทศไทย	นฤมล วันน้อย	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 29 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมแกรนด์ จอมเทียน พาเลส พัทยา จ.ชลบุรี	0.20
2.3-0-63	พฤติกรรมการปฏิบัติงานราชการเจ้าหน้าที่ของรัฐฝ่ายกองช่างในองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีต่อชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์	สุชิรา นวลกำแหง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา 2 – 3 ธันวาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา	0.20
2.3-0-64	การประหยัดพลังงานไฟฟ้าของชุมชนจังหวัดเพชรบูรณ์	สุชิรา นวลกำแหง	Thailand Research SYMPOSIUM 2017 23 – 27 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ กทม.	0.20
2.3-0-65	การพัฒนาชุดควบคุมการรับพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยไมโครคอนโทรลเลอร์	สนธยา วันชัย	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม 28 – 29 กันยายน พ.ศ. 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	0.20
2.3-0-66	ระบบควบคุมและการตอบสนองด้วยแผ่นเสียงผ่านแอปพลิเคชันแอนดรอยด์	วรชัย ศรีสมุดคำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 26 – 27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
2.3-0-67	ระบบส่องสว่างพลังงานสนามแม่เหล็ก	ณัฐพล ภู่ระหงษ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-68	การศึกษาศักยภาพการผลิตพืชอินทรีย์ ของเครือข่ายเกษตรอินทรีย์จังหวัดเพชรบูรณ์ : ภายใต้โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการเชื่อมโยงเครือข่ายเกษตรกรผู้ผลิตเกษตรอินทรีย์สู่ตลาด โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายเกษตรอินทรีย์จังหวัดเพชรบูรณ์	สมคิด ฤทธิ์เนติกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-69	การสร้างระบบเตือนอุทกภัยช่วงฤดูน้ำหลาก	ยศวรรธน์ จันทนา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-70	แอปพลิเคชันแนะนำร้านอาหารในอำเภอเมืองเพชรบูรณ์	วาสนา วงศ์ษา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-71	การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ OTOP ของที่ระลึกพวงกุญแจรูปฝักมะขามด้วยวิธีชุบอโนไดซ์	สุวิมล เทียกทุม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.20
2.3-0-72	การออกแบบและสร้างเครื่องคัดแยกขนาดละมุดแบบเพลาหมุนวางคู่	ธรรม์ณชาติ วันแต่ง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ครั้งที่ 55 31 มกราคม – 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	0.20
2.3-0-73	การออกแบบและสร้างเครื่องกะเทาะเปลือกมะขาม	วิทยา หนูช่างสิงห์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-74	การพัฒนาวิธีการทำขนมทองม้วนโดยประยุกต์ใช้ระบบวิธีการวัดเวลา	วิทยา หนูช่างสิงห์	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏหมู่บ้านจองบึง ครั้งที่ 5 1 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง	0.20
2.3-0-75	การประยุกต์ใช้วิศวกรรมคันไซในการพัฒนาขนมทองม้วน	หทัยนุช จันทร์ชัยภูมิ	การประชุมสัมมนาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก ครั้งที่ 10 29 – 31 พฤษภาคม 2560 ณ โรงแรมแกรนด์ จอมเทียน พาเลส พัทยา จ.ชลบุรี	0.20
2.3-0-76	การออกแบบและพัฒนาเครื่องผ่าไม้ไก่ย่าง	เอราวัณ ชาญพหล	การประชุมวิชาการระดับชาติ พะเยาวิจัย ครั้งที่ 6 26-27 มกราคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยพะเยา	0.20
2.3-0-77	สำรวจปัจจัยด้านลักษณะทางกายภาพของฝักมะขามหวานที่มีส่วนในการตัดสินใจออกแบบ สร้างแบบร่างต้นแบบการคัดแยกฝักมะขาม	ศักดิ์ศิริชัย ศรีสวัสดิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-78	การออกแบบและประดิษฐ์เครื่องหั่นสมุนไพรว่านชักมดลูกเพื่อเพิ่มศักยภาพการผลิตของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปสมุนไพรในจังหวัดเพชรบูรณ์	บุษบากร คงเรือง	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-79	The Development of English Correction Software for Teaching Correct Pronumciation to Pupils in A Primary School at Nhong Mae Na School, Nhong Mae Na, Khao Kho, Phetchabun	ศิริวรรณ พลเศษ	The 10th International Conference of HUSCO Network on “Dynamics of Humanities and Social Science in Cross-Border Societies” 2 – 3 กุมภาพันธ์ 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย จังหวัดเชียงราย	0.40

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-80	วิศวกรรมความปลอดภัย	บุญรอด ทองสว่าง	ตำราประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับการอนุมัติตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามคำสั่งที่ 160/2560 ลงวันที่ 31 มกราคม 2560	1.00
2.3-0-81	ไมโครคอนโทรลเลอร์	สนธยา วันชัย	ตำราประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับการอนุมัติตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามคำสั่งที่ 161/2560 ลงวันที่ 31 มกราคม 2560	1.00
2.3-0-82	การสื่อสารดาวเทียม	กฤษฎิ์พนธ์ พรรณรัตนชัย	ตำราประกอบการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้รับการอนุมัติตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ตามคำสั่งที่ 2437/2560 ลงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2560	1.00

กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-83	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ของการจัดการเรียนรู้ผ่านเกมในวิชาระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์โดยใช้ Cisco aspire networking academy edition	ศานต์ พานิชสิติ	RMUTSB Acad. J. (HUMANTIES AND SOCIAL SCIENCE) 2(1) อยู่ในฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1	0.80

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

บทความวิจัย / บทความวิชาการ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-84	ความต้องการกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของผู้ใช้บริการห้องสมุดประชาชน “เฉลิมราชกุมารี” อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	ภาณุวัชร์ นิรานนท์ และนงลักษ์ ยุทธศิลปเสวี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-85	ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	พิมพ์ชญา กรอุตตมา เครือวัลย์ อินทรสุข และปริศนา แก่นโท	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-86	การปฏิรูปสู่รัฐสยามสมัยใหม่ผ่านพระบรมราโชบายของพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว	เกรียงไกร ทองจิตติ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-87	การศึกษาความพร้อมของเทศบาลเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ในการบริหารจัดการชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง	โดมธราดล อนันตสาน สุภชัย ตรีทศ และจิรโรจน์ บุญราช	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-88	การศึกษาคำศัพท์ภาษาไทหล่ม กรณีศึกษาอำเภอหล่มสัก อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์	สมพิศ สายบุญชื่น และสดุดี คำมี	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-89	การเตรียมพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์ ต่อสภาวะโลกาภิวัตน์ท้องถิ่นข้ามท้องถิ่น	ธันยมัย รังสิกรรพุม เหมือนฝัน จันสาร โสภณ พัชยา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
		เลือดชัยพฤกษ์ และ พิสิษฐิกุล แก้วงาม	ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	
2.3-0-90	การเมืองในการปฏิรูปการศึกษาไทย : วิเคราะห์ความขัดแย้งในการจัดโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ	ธานี สุขเกษม	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-91	การศึกษาความต้องการศึกษาต่อและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศึกษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	อภินันท์ ทะสุนทร และ สวรรค์ ยมสีดา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-92	แคนลีซู หมู่บ้านเพชรดำ จังหวัดเพชรบูรณ์	รัฐธนินท์ รวีฉัตรพงศ์ กิจติยา รวีฉัตรพงศ์ เกรียงไกร ทองจิตติ และประยูร ลิ้มสุข	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-93	การเมืองภาคประชาชนในการแก้ไขปัญหาที่ดินทำกิน กรณีศึกษา ปัญหาที่ดินรอส. อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	วุฒิพงศ์ บัวช้อย สุชาติ ศรียารัณย ประภาส ปิ่นตบแต่ง และจุมพล หนิมพานิช	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-94	ทัศนคติทางการเมืองของประชาชน : ศึกษากรณีจังหวัดเพชรบูรณ์	อภิไท สอนทอง สุกาญดา ทองคำ และ โดมธราดล อนันตสาน	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-95	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตต่อการปฏิบัติงาน และแนวทางการพัฒนาบัณฑิต คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ชญาณ์นันท์ ณัฐภัคร ปฐมภพ รัตน์ลวดี โบสุวรรณ และธิดารักษ์ ลือชา	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 10 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	0.20
2.3-0-96	แนวทางการส่งเสริมอาชีพคนพิการ ตำบลนาป่า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	นนทชา ชัยทวิชธานันท์ และยศวดี นิรารมย์	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ.2560 23 - 24 มีนาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.20
2.3-0-97	การถอดบทเรียนเป็นหนังสือภาพจากการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่นกับการอนุรักษ์และใช้ประโยชน์ความหลากหลายทางชีวภาพของอาหารธรรมชาติในป่าภูเขา บ้านห้วยสนามทราย อำเภอน้ำหนาว จังหวัดเพชรบูรณ์	จินตรัตน์ แสงศิริ และจิดาภา คำตื้อ	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 1 “นวัตกรรมสร้างสรรค์ ศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน ไทยแลนด์ 4.0” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ดวันที่ 13 กรกฎาคม 2560	0.20
2.3-0-98	การพัฒนารูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์เพื่อการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน	มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์ และนงลักษณ์ อานี	การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้านการบริหารกิจการสาธารณะ ภายใต้ประเทศไทย 4.0 ณ วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น วันที่ 4 สิงหาคม 2560	0.20
2.3-0-99	การใช้ภาษาอังกฤษสำหรับผู้ให้บริการธุรกิจสปาในเขตอำเภอเมืองจังหวัดเพชรบูรณ์	ชุติมา อ่ำทอง	การประชุมสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วันที่ 21 กรกฎาคม 2560	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-100	ปัญหาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการเป็นมัคคุเทศก์ของผู้ให้บริการข้อมูลด้านการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	วันวิสาข์ หมื่นจง	การประชุมสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วันที่ 21 กรกฎาคม 2560	0.20
2.3-0-101	การพัฒนาทักษะการแปลคำความหมายหลายนัยจากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทย	รัชนีวรรณ ประยงค์กุล	การประชุมสัมมนาวิชาการ การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม วันที่ 21 กรกฎาคม 2560	0.20
2.3-0-102	การมีส่วนร่วมของประชาชนในการบริหารงานเทศบาลตำบลในจังหวัดเพชรบูรณ์	วิภารัศมิ์ พรพฤฒิพันธุ์	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ประจำปี พ.ศ.2560 “Thailand 4.0 นวัตกรรมและการวิจัยเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน” ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนวังจันทน์) วันที่ 23 – 24 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-103	การมีส่วนร่วมของผู้รับบริการในระบบประกันสุขภาพองค์การบริหารส่วนตำบลเขาค้อ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	กฤชสร เข็มเหล็ก ธีรภัทร กิจจารักษ์ อรุณ สนใจ และ ตรียากานต์ พรมคำ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 7 – 8 ธันวาคม 2560	0.20
2.3-0-104	การมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการดำเนินกิจกรรมภายใน สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	ธีรภัทร กิจจารักษ์ กฤชสร เข็มเหล็ก อรุณ สนใจ และ	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 14 ณ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน วันที่ 7 – 8 ธันวาคม 2560	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
		ตรียากานต์ พรมคำ		
2.3-0-105	The Preservation of Information Resources in Rajabhat University Libraries	อาภาภรณ์ วรรณา	การประชุมวิชาการ Korean Library and Information Science Society “Rethinking Library Services” May 26 – 27, 2017 Kongju National University Gongju, Korea	0.40
2.3-0-106	The Awareness of Correct English Pronunciations of Business English Major Students at Phetchabun Rajabhat University	จีรพรรณ พรหมประเสริฐ	การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ The 4th International Workshop on Advanced E – Learning (AEL 2017) In conjunction with The 10th International Conference on Ubi–media Computing and Workshops (U-Media’2017) ในวันที่ 1 – 4 สิงหาคม 2560 ณ เมืองพัทยา จังหวัดชลบุรี	0.40
2.3-0-107	The Development of English Correction Software for teaching correct pronunciation to students in primary school at Nhong Mae Na school, Nhong Mae Nasub district, KhaoKhodistrict, Phetchabun	จีรพรรณ พรหมประเสริฐ	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10ภายใต้แนวคิด “พลวัตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสังคมข้ามพรมแดน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ 2–3กุมภาพันธ์ 2560	0.40
2.3-0-108	The Factors Promoting or Obstructing Farmers’ Organic Farming In Nangua Commune Municipality, Muang District, Phetchabun Province	กิติยวดี สีดา	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10ภายใต้แนวคิด “พลวัตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสังคมข้าม	0.40

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			พรมแดน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ 2560	
2.3-0-109	The Local Community Enterprise’s Business Management : A Case Study of the Phu Khao Tong Village, Moo 12, Wang San Sub - District, Wang PongDistrict, Phetchabun Province	มนัสนันท์ ปิ่นพิทักษ์	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10ภายใต้แนวคิด “พลวัตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสังคมข้ามพรมแดน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ 2560	0.40
2.3-0-110	Outside The Veil Of Destruction : he Asean’s Disability On Genocide Prevention	พิสิษฐิกุล แก้วงาม	การประชุมสัมมนาวิชาการระดับนานาชาติเครือข่ายความร่วมมือวิชาการ-วิจัย สายมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ครั้งที่ 10ภายใต้แนวคิด “พลวัตมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ในสังคมข้ามพรมแดน” ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย วันที่ 2 – 3 กุมภาพันธ์ 2560	0.40
2.3-0-111	ความสุขในการทำงาน : ความหมายและการวัด	ธิดารักษ์ ลือชา และกฤษฎากรณ์ ยูงทอง	วารสาร ราชภัฏเพชรบูรณ์สารปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2560 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 2)	0.60
2.3-0-112	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามหลักพุทธศาสนาในการปลูกฝังความรู้และคุณธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือตอนล่าง	สุวัฒน์ อินทรประไพ และสุกาญดา ทองคำ	วารสาร มจร สังคมศาสตร์ปริทรรศน์ ปีที่ 6 ฉบับที่ 2 ฉบับพิเศษ พฤษภาคม 2560 (อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1)	0.80
2.3-0-113	การใช้แนวคิดจากวรรณกรรมที่ได้รับรางวัลเป็นแนวทางการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน	กอบกาญจน์ วิเศษรัมย์	วารสาร รมยสาร คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์ปีที่ 15 ฉบับที่ 3 กันยายน – ธันวาคม 2560	0.80

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			(อยู่ในฐานข้อมูล TCI จัดอยู่ในวารสารกลุ่มที่ 1)	

งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-114	งานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลชมเชยศิลปินแห่งชาติสัญจร 2560 : ตามรอยพระยุคลบาทอัครศิลปิน สัญจรสอนศิลป์จังหวัดลำปาง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	อภิชาติ งามรุ่งโรจน์	สถาบัน	0.40
2.3-0-115	งานสร้างสรรค์ โครงการนิทรรศการศิลปะคณาจารย์ ณ หอศิลป์ศรีวิชัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	อภิชาติ งามรุ่งโรจน์	สถาบัน	0.40
2.3-0-116	งานสร้างสรรค์ โครงการนิทรรศการศิลปะคณาจารย์ ณ หอศิลป์ศรีวิชัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	อลิสณา อนันตะอาด	สถาบัน	0.40
2.3-0-117	งานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลชมเชยศิลปินแห่งชาติสัญจร 2560 : ตามรอยพระยุคลบาทอัครศิลปินสัญจรสอนศิลป์จังหวัดลำปาง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์	สถาบัน	0.40
2.3-0-118	งานสร้างสรรค์ โครงการนิทรรศการศิลปะคณาจารย์ ณ หอศิลป์ศรีวิชัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ฤทัยทิพย์ รัตนพันธ์	สถาบัน	0.40
2.3-0-119	งานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญเงินศิลปินแห่งชาติสัญจร 2560 : ตามรอยพระยุคลบาทอัครศิลปิน สัญจรสอนศิลป์จังหวัดลำปาง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ทรงเกียรติ บัวลอย	สถาบัน	0.40
2.3-0-120	งานสร้างสรรค์ โครงการนิทรรศการศิลปะคณาจารย์ ณ หอศิลป์ศรีวิชัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ทรงเกียรติ บัวลอย	สถาบัน	0.40

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับ	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-121	งานสร้างสรรค์ ได้รับรางวัลรางวัลเหรียญทองแดง ศิลปินแห่งชาติสัญจร 2560 : ตามรอยพระยุคลบาทอัครศิลปิน สัญจรสอนศิลป์จังหวัดลำปาง ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง	ขวัญจิรา เจียนสกุล	สถาบัน	0.40
2.3-0-122	งานสร้างสรรค์ โครงการนิทรรศการศิลปะคณาจารย์ ณ หอศิลป์ศรีวิชัย อาคารเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี	ขวัญจิรา เจียนสกุล	สถาบัน	0.40
2.3-0-123	งานสร้างสรรค์ การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่10 ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ทรงเกียรติ บัวลอย	ชาติ	0.60
2.3-0-124	งานสร้างสรรค์ การแสดงนิทรรศการของสมาคมศิลปินทัศนศิลป์นานาชาติแห่งประเทศไทย ครั้งที่10 ณ หอศิลป์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ	ขวัญจิรา เจียนสกุล	ชาติ	0.60

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะครุศาสตร์

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-125	รูปแบบการปรับเปลี่ยนทัศนคติและพฤติกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	พลากร ชาญณรงค์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” 10 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-126	ผลจากการใช้กระบวนการกลุ่มในการสอนทักษะการแก้ปัญหาทางคณิตศาสตร์	ณัฐกานต์ พึ่งกุศล	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ 10 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-127	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการมีวินัยในตนเองของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	ชาตรี นาคะกุล สุดใจ ทวีสุข และวิทยา เกศาอาจ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ 10 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-128	ปัจจัยที่ส่งผลต่อพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	แขก บุญมาทัน ทิพย์สุดา เมฆประยูร และ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น”	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	มัธยมศึกษาเขต 40	วิทยา เกศาอา	ในวันที่ 10 มีนาคม 2560	
2.3-0-129	ปัจจัยจำแนกผลการดำเนินการระบบการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	ทักตร์ดาว แก้วแท้ แขก บุญมาทัน และน้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ 10 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-130	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของครูที่สอนวิทยาศาสตร์สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	ปาจรีย์ คุ้มสิงห์สัน แขก บุญมาทัน และน้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ 10 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-131	ปัจจัยที่ส่งผลต่อการคิดเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3	ชุติกาญจน์ จันทรา แขก บุญมาทัน และน้ำทิพย์ องอาจวาณิชย์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ 10 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-132	แนวทางการพัฒนากระบวนการงานบัณฑิตศึกษาที่มีประสิทธิผลในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	รัชนี ใจรักษ์ บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย และ กานต์ อัมพานนท์	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4 “งานวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่น” ในวันที่ 10 มีนาคม 2560	0.20
2.3-0-133	การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมค่ายภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษ	อโณทัย พลเยี่ยม เพชรแสง	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	0.20
2.3-0-134	การพัฒนาชุดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่าน	นทีธร นาคพรหม	การประชุมสัมมนาวิชาการนำเสนอผลงานวิจัย	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	ภาษาอังกฤษสำหรับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้		ระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นที่ยั่งยืน” วันศุกร์ที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทร์ริเวอร์วิวมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก	
2.3-0-135	การจัดการเรียนรู้โดยบูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษา การเรียนรู้โดยใช้การวิจัยเป็นฐานและระบบพี่เลี้ยงเพื่อพัฒนาครูคณิตศาสตร์	สมฤทัย เย็นใจ	การประชุมวิชาการการวิจัยระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 2 วันที่ 14-15 ธันวาคม 2560 ณ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	0.20
2.3-0-136	การส่งเสริมการขายสินค้าของฝากของที่ระลึกด้วยการทำเหมืองข้อมูลตามอุปสงค์ของนักท่องเที่ยวตามการพยากรณ์อนุกรมเวลา	กุณฑลีรัฐ พิมพิลา และภัทราวุธ วงศักดิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติปัญญาภิวัฒน์ ครั้งที่ 7 ณ สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ วันที่ 2 มิถุนายน 2560	0.20
2.3-0-137	ความเข้าใจธรรมชาติวิทยาศาสตร์ของนักศึกษาครู	กติญา บุญสวน	การประชุมวิชาการการวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 2. วันที่ 14-15 ธันวาคม 2560. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	0.20
2.3-0-138	การพัฒนามโนมติทางวิทยาศาสตร์เรื่องแรงและแรงลัพธ์ในชีวิตประจำวันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2โดยใช้รูปแบบการสอนแบบ Predict Observe-Explain (POE).	วราภรณ์ ตองติดลา และอาทิตยา ขาวพราย	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-139	รูปแบบการทาความเข้าใจเรื่องการสะท้อนและการหักเหของแสงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Focus – Action – Reflection (FAR) Guide	ปาริดา เจิมทา และ อาทิตยา ขาวพราย	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการ (Proceeding) การนำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติเครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 “บูรณาการงานวิจัยสู่การพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน” วันที่ 21 กรกฎาคม 2560 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม พิษณุโลก, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.20
2.3-0-140	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ รายวิชาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่บูรณาการแนวคิดจิตตปัญญาศึกษาและการเรียนรู้โดยใช้วิจัยเป็นฐาน	นันทวัน พัวพัน	การประชุมวิชาการการวิจัยในระบบการศึกษาไทย ครั้งที่ 2. วันที่ 14-15 ธันวาคม 2560 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง กรุงเทพมหานคร	0.20
2.3-0-141	ระดับทักษะกีฬาฟุตบอลของนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	วิธวรรธน์ สีชื่น และ วัฒนา มหาราช	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 19 เล่มที่ 1 2560	0.60
2.3-0-142	นวัตกรรมการบริหารจัดการประกันคุณภาพสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ณัฐตะวัน ลิ้มประสงค์	Veridian E-Journal, Silpakorn University. ISSN 1906-3431 ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2560 (วารสารอยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80
2.3-0-143	การจัดการเรียนรู้โดยใช้สมองเป็นฐานสำหรับนักศึกษาวิชาชีพครู สาขาพลศึกษา	กมลฉัตร กล่อมอิ่ม	Veridian E-Journal, Silpakorn University. ISSN 1906-3431 ปีที่ 10 ฉบับที่ 1 เดือนมกราคม – เมษายน 2560 (วารสารอยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-144	การวิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ตามหลักโยนิโสมนสิกาเพื่อเสริมสร้างทักษะการคิดและการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ด้านการสื่อสาร	นันทวัน พัวพัน	วารสารวิจัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ฉบับบัณฑิตศึกษา).5(2): 13-24, 2560	0.80
2.3-0-145	สถิติเพื่อการวิจัย	อนุวัติ คูณแก้ว	โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. พิมพ์ครั้งที่ 1 มกราคม 2560	1.00

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย คณะวิทยาการจัดการ

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
2.3-0-146	การเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจของเกษตรกรผู้ปลูกสตรอเบอร์รี่อำเภอเขาค้อจังหวัดเพชรบูรณ์	ชาญชัย สุขสกุล	การประชุมวิชาการระดับชาติครั้งที่ 6 วิทยาการจัดการวิชาการ 2017 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	0.20
2.3-0-147	การพัฒนาและจัดการอุปสงค์ด้านการตลาดการท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์	สุพิชชา โชติกำจร	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4	0.20
2.3-0-148	การพัฒนาผลิตภัณฑ์จากใบหม่อนของกลุ่มเกษตรกรผู้ปลูกหม่อนเลี้ยงไหม ตำบลสะเดาะพง ตำบลหนองแม่นา อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	พิมพ์พร เกษดี	การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมการจัดการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	0.20
2.3-0-149	พฤติกรรมและปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจซื้อสินค้า OTOP ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	วิศิษฎ์ บิลมาศ	การประชุมวิชาการระดับชาติ นวัตกรรมการจัดการ ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์	0.20
2.3-0-150	การออกแบบเส้นทางการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมวิถีไทหล่ม เที่ยวไทหล่ม เมืองสงบ มากเสน่ห์	ทิวาวรรณ ศิริเจริญ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4	0.20
2.3-0-151	พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวที่มีต่อ	ธีรภัทร ดีเอม	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงาน วิจัย	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
	การบริหารจัดการพุทธอุทยานเพชรบุระ จังหวัดเพชรบูรณ์		ระดับชาติครั้งที่ 4 ประจำปี 2560	
2.3-0-152	พฤติกรรมและความพึงพอใจของนักท่องเที่ยวชาวไทยที่มีต่อถนนคนเดินไทหล่ม อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์	ภรวลัญช์ มาอยู่	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ครั้งที่ 4	0.20
2.3-0-153	การพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP ของกลุ่มอาชีพเพื่อพร้อมรับการเปิดรับ AEC : กรณีศึกษากลุ่มอาชีพไส้เมี่ยงสมุนไพร จังหวัดเพชรบูรณ์	วิภาวดี ผกามาศ	การประชุมวิชาการวิทยาการจัดการวิชาการ ครั้งที่ 7 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา	0.20
2.3-0-154	ต้นทุนและผลตอบแทนการปลูกยางพาราในจังหวัดเพชรบูรณ์	นภาลัย บุญทิม	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 9 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม	0.20
2.3-0-155	ปัจจัยที่มีผลต่อการจัดทำบัญชีของกลุ่มวิสาหกิจชุมชนการแปรรูปผลิตภัณฑ์มะขาม จังหวัดเพชรบูรณ์	รุ่งลักษณา ดีแจ่ม	การประชุม สัมมนาวิชาการนำเสนอผลงาน วิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิต ศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 17 ณ ศูนย์วัฒนธรรมภาคเหนือตอนล่าง วังจันทน์ริเวอร์วิว มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม	0.20
2.3-0-156	การเพิ่มช่องทางประชาสัมพันธ์ด้านการท่องเที่ยวในรูปแบบอินโฟกราฟิกและสื่อมัลติมีเดียผ่านเว็บไซต์ กรณีศึกษา ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์	วิมลวรรณ วงค์ศิริ ชลลดา ม่วงธนัง	การประชุมวิชาการระดับชาติราชภัฏเพชรบุรีวิจัยศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 4 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี	0.20
2.3-0-157	การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับสนับสนุนการบริหารงานหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป กรณีศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	เอ็ม สายคำหน่อ	การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ครั้งที่ 4 ณ อาคารนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ	0.20

หมายเลขเอกสาร	ชื่อเอกสาร	เจ้าของผลงาน	สถานที่เผยแพร่ผลงาน	ค่าน้ำหนัก
			กำแพงเพชร	
2.3-0-158	รูปแบบวิถีชีวิตภูมิปัญญาท้องถิ่นของผู้สูงอายุเพื่อการถ่ายทอดสุขภาวะสำหรับชุมชน จังหวัดเพชรบูรณ์	ปวิตรา โคบำรุง	การประชุมวิชาการและนำเสนอผลงานวิจัย ระดับชาติ ประจำปี 2560 ณ มหาวิทยาลัยปทุมธานี	0.20
2.3-0-159	กระบวนการสื่อสารเพื่อสร้าง ต่อรอง และรักษาอัตลักษณ์ “ความเป็นม้ง” ของกลุ่มชาติพันธุ์ม้ง ในอำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์	รักชนก สมศักดิ์	การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6 วิทยาการจัดการวิชาการ 2017 ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย	0.20
2.3-0-160	สมการโครงสร้างปัจจัยเชิงสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานธุรการขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดเพชรบูรณ์	กฤษติญา มูลศรี	วารสารมหาวิทยาลัยพายัพ ปีที่ 27 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
2.3-0-161	การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจโลจิสติกส์ ด้านการขนส่งด้วยรถบรรทุกจังหวัดเพชรบูรณ์ด้วยมาตรฐาน Q เพื่อรองรับการเปิดเสรีด้านการขนส่ง เมื่อเข้าสู่ AEC	ปุณฑริกา สุคนธสิงห์	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 19 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม – ธันวาคม 2560 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
2.3-0-162	พฤติกรรมการเปิดรับสื่อ ความคิดเห็น และรูปแบบรายการจาก สื่อวิทยุโทรทัศน์ของประชาชนในจังหวัดเพชรบูรณ์ : กรณีศึกษา สถานีโทรทัศน์ไทยพีบีเอส	ณัฐแก้ว ข้องรอด	วารสารราชภัฏเพชรบูรณ์สาร ปีที่ 19 ฉบับที่ 1 มกราคม – มิถุนายน 2560 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2)	0.60
2.3-0-163	The Proper Non -Chemical Agriculture Message and Channel Designfor the Learning of Ban Hin How Farmer Group,LomKao District, Phetchabun	บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย	วารสารวิชาการ นิเทศศาสตร์ปริทัศน์ ฉบับพิเศษ ครบรอบ 21 ปี สิงหาคม 2560 (อยู่ฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1)	0.80

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 19.62	3.92 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจาก คณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
2.3	ร้อยละ 15	ร้อยละ 18.97	3.79 คะแนน	

องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม (สกอ. 3.1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริการวิชาการแก่สังคม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมโดยมีความร่วมมือ ระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะทั้ง 5 คณะและหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้กำหนดชุมชนหรือองค์การเป้าหมายของการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ซึ่งเป็นการดำเนินงานภายใต้คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1461/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการบริหารงานบริการตามคำสั่งนี้ประกอบด้วย 1. อธิการบดีหรือรองอธิการบดีที่ได้รับมอบหมาย 2. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา 3. คณบดีคณะครุศาสตร์ 4. คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 5. คณบดีคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 6.คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี 7.คณบดีคณะวิทยาการจัดการ และได้เชิญอาจารย์จากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ จำนวน 2 ท่าน ได้แก่	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศันสนีย์ อุตมอ่าง จากคณะเทคโนโลยี การเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม 2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. บุษยากร ตีระพฤติกุลชัย จากคณะวิทยาการจัดการ และมีรองผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นเลขานุการ (3.1-1-01) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะกรรมการทั้งหมดร่วมประชุมเพื่อวางแผนงานบริการวิชาการและร่วมกำหนดพื้นที่เป้าหมายสำหรับการให้บริการวิชาการแก่สังคม โดยคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการได้ใช้ข้อมูลจากผลการสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการจากชุมชนสถาบันวิจัยและพัฒนาที่ได้ลงพื้นที่สำรวจเมื่อวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2560 และผลสำรวจของ 5 คณะร่วมกับผลการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากงานบริการวิชาการ ในวันที่ 12 มิถุนายน 2561 ในการกำหนดพื้นที่และชุมชนเป้าหมาย พร้อมกันนี้ยังใช้ผลการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มาใช้เป็นข้อมูลร่วมในการกำหนดพื้นที่เป้าหมายและวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้โครงการบริการวิชาการและงานบริการวิชาการเกิดความต่อเนื่องและเห็นผลการพัฒนาที่เกิดขึ้นในชุมชนได้อย่างยั่งยืน โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สามารถกำหนดชุมชนเป้าหมายหลักและเป้าหมายรองไว้ดังนี้ ชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายหลัก 1. อำเภอเมือง 2. อำเภอเขาค้อ 3. อำเภอหล่มสัก ชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายรอง 1. อำเภอชนแดน 2. อำเภอหนองไผ่ กลุ่ม/ชุมชนเป้าหมาย	**3.1-1-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1461/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2560 **3.1-1-02** ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการจากชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-1-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 8 กันยายน 2560 **3.1-1-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2560 วันที่ 25 ตุลาคม 2560 **3.1-1-05** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-1-06** แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 เขต 2 เขต 3 และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 40 จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. ชุมชนในตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 3. ชุมชนในตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ 4. ชุมชนในตำบลหนองแม่นา ตำบลเขาค้อ และตำบลแคมป์สน อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยในทุกพื้นที่กำหนดไว้ในแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 และ ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่องการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (3.1-1-02 ถึง 3.1-1-06)	
✓	✓	2	จัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้เสนอแผนงานพร้อมข้อเสนอโครงการเพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงบประมาณสำหรับการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินงานตามขั้นตอนของระบบและกลไกการให้บริการทางวิชาการในการจัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมภายใต้แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดังนี้ 1. การสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย โดยคณะทั้ง 5 คณะและสถาบันวิจัยและพัฒนาลงพื้นที่สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการแก่สังคมชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้ลงพื้นที่สำรวจเมื่อวันที่ 1-2 พฤษภาคม 2560 และจัดทำเป็นข้อมูลสำหรับการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วน	**3.1-2-01** ผลสำรวจความต้องการรับบริการวิชาการจากชุมชน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-2-02** แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-2-03** สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 24 พฤศจิกายน 2559 **3.1-2-04** รายงานผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เสียงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 2. จัดการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียงานบริการวิชาการแก่สังคม เพื่อกำหนดกลุ่มเรื่องและวางแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยเชิญตัวแทนจากองค์กรต่าง ๆ ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมภาคเกษตรกร ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ สภาเกษตรกรจังหวัดเพชรบูรณ์ และหน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 16 และคนในชุมชนจากพื้นที่เป้าหมาย โดยจัดประชุม เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2560 โดยในการประชุมดังกล่าวได้ใช้ผลการสำรวจความต้องการรับบริการจากชุมชนเป้าหมายเป็นข้อมูลประกอบการประชุม และในการประชุมครั้งนี้มีผู้เข้าร่วมเป็นประชาชนในชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย บุคลากรจากหน่วยงานต่าง ๆ ในจังหวัด บุคลากรภายในของมหาวิทยาลัยจากทั้ง 5 คณะ และบุคลากรจากสถาบันวิจัยและพัฒนาเข้าร่วมประชุมดังนี้ 1) สำนักงานสภาเกษตรกรจังหวัดเพชรบูรณ์ 2) หน่วยพัฒนาการเคลื่อนที่ 16 สำนักงานพัฒนาภาค 1 หน่วยบัญชาการทหารพัฒนา 3) ประชาชนในชุมชนตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 4) กลุ่มเกษตรกรอินทรีย์นางั่ว จากตำบลนางั่ว และตำบลท่าพล อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 5) กลุ่มเกษตรกร/ประชาชนในชุมชนตำบลพุทธบาท อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์	งบประมาณ พ.ศ. 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				6) ผู้แทนสมาคมสิ่งแวดล้อม จากอำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ 7) กลุ่มเกษตรกรในตำบลพุขาม อำเภอวิเชียรบุรี จังหวัดเพชรบูรณ์ 8) กลุ่มโคขุนซับไม้แดง ในตำบลซับไม้แดง และตำบลหนองแจง อำเภอบึงสามพัน 9) ผู้บริหาร คณาจารย์จาก 5 คณะ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย การจัดทำแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้นำข้อมูลผลการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียฯในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 มาเป็นข้อมูลในการกำหนดโครงการบริการวิชาการสำหรับบรรจุไว้ในแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ด้วย โดยมีตัวแทนจากชุมชน ดังนี้ 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 1 2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 2 3) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 40 4) โรงเรียนบ้านห้วยผักไล 5) องค์การบริหารส่วนตำบลดงมูลเหล็ก 6) องค์การบริหารส่วนตำบลนาป่า 7) องค์การบริหารส่วนตำบลสะเดียง 3. สถาบันวิจัยและพัฒนาจัดส่งผลสำรวจความต้องการฯและผลการประชุมผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายให้ทุกคณะเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดโครงการบริการวิชาการและแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมของคณะ 4. วันที่ 8 กันยายน 2560 จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ครั้งที่ 1/2560 เพื่อพิจารณาจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม สำหรับให้คณะและหน่วยงานต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัยในการจัดทำโครงการบริการวิชาการและแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 5. วันที่ 22 กันยายน 2560 จัดการประชุมคณะกรรมการประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา ครั้งที่ 1/2560 เพื่อพิจารณาแผนการจัดสรรงบประมาณงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 6. วันที่ 25 ตุลาคม 2560 จัดการประชุมคณะกรรมการบริหารงานบริการวิชาการ ครั้งที่ 2/2560 เพื่อพิจารณาแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามที่คณะและทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยได้กำหนดโครงการบริการวิชาการเพื่อให้สอดรับกับนโยบายของมหาวิทยาลัย 7. วันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 เสนอแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2560 8. วันที่ 22 พฤศจิกายน 2560 เสนอแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 11/2560 9. วันที่ 23 พฤศจิกายน 2560 สถาบันวิจัยและพัฒนา จัดทำประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เมื่อ เพื่อประกาศรายชื่อโครงการบริการวิชาการที่ได้รับการพิจารณาสนับสนุนงบประมาณให้สามารถดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สามารถสรุปผลการดำเนินงานโครงการบริการวิชาการตามแผนงานที่มีระยะเวลาการดำเนินงานในระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 จำนวน 63 โครงการ โดยสามารถแยกพื้นที่การให้บริการของโครงการบริการวิชาการตามพื้นที่และชุมชนเป้าหมายได้ดังนี้ ชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายหลัก 1) อำเภอเมือง จำนวน 13 โครงการ 2) อำเภอเขาค้อ จำนวน 9 โครงการ 3) อำเภอหล่มสัก จำนวน 4 โครงการ ชุมชนหรือพื้นที่เป้าหมายรอง 1) อำเภอชนแดน จำนวน 4 โครงการ 2) อำเภอหนองไผ่ จำนวน 3 โครงการ ส่วนโครงการบริการวิชาการอีก จำนวน 30 โครงการเป็นโครงการบริการวิชาการที่มีชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายกระจายอยู่ทุกอำเภอในจังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อให้การบริการวิชาการครอบคลุมและเข้าถึงในทุกพื้นที่ของจังหวัด สรุปผลการดำเนินงานโครงการตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคมที่มีระยะเวลาการดำเนินงานในระหว่างวันที่ 1 สิงหาคม 2560 ถึงวันที่ 31 กรกฎาคม 2561 จำนวน 63 โครงการ บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัดของโครงการที่ระบุไว้ในแผนงานจำนวนทั้งสิ้น จำนวน 63 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 (3.1-2-01 ถึง 3.1-2-03)	
✓	✓	3	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสถาบันวิจัยและพัฒนาและคณะต่างๆ ได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการภายในพื้นที่ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายภายใต้	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			เข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน	แผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สอดคล้องกับจุดเน้นของมหาวิทยาลัยฯ ที่กำหนดให้งานบริการวิชาการเป็นการบริการเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ส่งผลให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ดังนี้ 1. **<u>อำเภอเมือง</u>** โดยมีชุมชนเป้าหมาย คือ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกและประชาชนในตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้รับการบริการวิชาการ เรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง จัดโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ซึ่งชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน ดังนี้ a. สามารถสร้างธนาคารไส้เดือนในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกได้ จำนวน 1 แห่ง โดยภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 -2561องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกได้สร้างธนาคารไส้เดือนสำหรับให้ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ ซึ่งเกิดจากแนวความคิดของนายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกที่ได้เล็งเห็นประโยชน์ในการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนทั้งทางด้านสุขภาพคนในชุมชน สิ่งแวดล้อมและสุขภาวะอนามัยของชุมชน โดยการเปิดโอกาสให้ประชาชนในชุมชนสามารถยืมพ่อพันธุ์-แม่พันธุ์ไส้เดือนจากองค์การบริหารส่วนตำบลเพื่อนำกลับไปเลี้ยงเพื่อผลิตปุ๋ยจากมูลไส้เดือนไว้ใช้เองในครัวเรือนได้ โดยมีข้อกำหนดว่าต้องนำต้นทุนไส้เดือนที่ยืมไปนั้นกลับมาคืนเมื่อได้มีผลผลิตที่เพียงพอแล้ว เพื่อให้คนในชุมชนรายอื่น ๆ สามารถนำไปเลี้ยงและขยายผลการผลิตได้ต่อไป	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				b. สามารถสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงในชุมชน จำนวน 1 แหล่ง โดยองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก สามารถสร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงขึ้นได้ภายในองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกเอง ซึ่งในแหล่งเรียนรู้นี้มีกิจกรรมสำหรับให้ผู้ที่สนใจได้เรียนรู้ คือ 1) ธนาคารไส้เดือนเพื่อเลี้ยงไส้เดือนสำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน จำนวน 1 แหล่ง 2) แปลงผักและสวนเกษตรแบบอินทรีย์ที่ใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน 3) การทำการเกษตรตามทฤษฎีของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 คือ การทำโคก หนอง นา โมเดล จำนวน 1 แห่ง 4) ทุ่งทานตะวันที่ปลูกและบำรุงรักษาโดยการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนสำหรับเป็นสถานที่ท่องเที่ยวที่มีชื่อเสียงของบ้านโคก จำนวน 1 จุด ซึ่งทั้งหมดที่กล่าวมาข้างต้นนายกองค์การบริหารส่วนตำบลได้สร้างไว้เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในบริเวณองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกสำหรับให้องค์กรต่างๆ ประชาชนในชุมชน และผู้ที่สนใจเข้ามาเรียนรู้ c. การเรียนรู้การทำผลิตภัณฑ์ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน โดยผลผลิตปุ๋ยอินทรีย์ที่ได้จากการเลี้ยง องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกนำมาบรรจุใส่ถุง 1 กิโลกรัม และใส่ซองกระดาษคล้ายซองชาสำเร็จรูปเพื่อใช้เป็นปุ๋ยสำหรับปลูกพืชกระถางหรือไม้ดอกตามหอพักได้ ทั้งนี้การดำเนินงานโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่สามารถให้ชุมชนสามารถผลิตเพื่อจำหน่ายเป็นรายได้เสริมได้ในอนาคต d. นายสมาน วังจันทร์ ประชาชนในอำเภอชนแดน สามารถขยายผลสู่ชุมชนโดย	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ได้นำองค์ความรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูงไปใช้พัฒนาการเลี้ยงไส้เดือนของตนเอง จนสามารถเพิ่มยอดขายปุ๋ยได้เพิ่มมากขึ้น (3.1-3-01 ถึง 3.1-3-04) **2) <u>อำเภอหล่มสัก</u>** โดยมีชุมชนเป้าหมาย คือ โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า และประชาชนในชุมชนตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้รับการถ่ายทอดความรู้จากโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องในเรื่องการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2560 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วครู นักเรียนในโรงเรียนบ้านบุ่งคล้า และประชาชนในตำบลบุ่งคล้าได้รับการพัฒนาและเกิดความเข้มแข็งที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจน ดังนี้ 1. การสร้างฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน จำนวน 1 แหล่ง โดยภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการเลี้ยงไส้เดือน เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง โรงเรียนได้นำความรู้มาสร้างฐานการเรียนรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนในบ่อซีเมนต์และเลี้ยงไส้เดือนแบบคอนโดขึ้นในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนที่นักเรียน ประชาชนในชุมชนและบุคคลจากหน่วยงานภายนอกเข้าไปศึกษาหาความรู้และโรงเรียนบ้านบุ่งคล้ายังได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาข้อมูลจากศูนย์ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง 2. การขยายผลสู่ชุมชน โดยนายดิสกร ปิ่นศรี นักเรียนโรงเรียนบ้านบุ่งคล้าที่เข้าร่วม	**3.1-3-01** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 **3.1-3-02** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ประโยชน์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปุ๋ยมูลไส้เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-3-03** แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ **3.1-3-04** ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการดังกล่าวซึ่งพื้นฐานครอบครัวของนายดิสกรประกอบอาชีพปลูกผักสวนครัวเพื่อจำหน่าย โดยนายดิสกรได้นำไส้เดือนไปเลี้ยงที่บ้านเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้เองสำหรับการบำรุงดินและแปรรูปจากปุ๋ยเม็ดเป็นปุ๋ยน้ำสำหรับรดต้นผักของครอบครัว ซึ่งจากการสัมภาษณ์ผู้ใช้แจ้งว่าผลที่ได้รับภายหลังจากการใช้ปุ๋ยจากมูลไส้เดือนมีผลแตกต่างจากการใช้ปุ๋ยเคมีอย่างเห็นได้ชัดดังนี้ 1)ลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี เนื่องจากโดยทั่วไปการปลูกผักขายจำเป็นต้องมีการใช้สารเคมีที่ค่อนข้างสูง เพื่อเพิ่มผลผลิตและลดปัญหาแมลงในผัก ภายหลังจากที่ได้นำไส้เดือนไปเลี้ยงและใช้มูลไส้เดือนมาใช้ทดแทนปุ๋ยเคมีแล้วนั้นสามารถลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีลงได้ร้อยละ 100 เนื่องจากเลิกใช้ปุ๋ยเคมีไปอย่างสิ้นเชิง 2)ลดปัญหาราข้าวที่เกิดขึ้นในผักบุ้ง ซึ่งการปลูกผักบุ่งปกติจะพบปัญหาราขาวขึ้นตามใบแต่เมื่อนำปุ๋ยไส้เดือนไปเมื่อใช้ปุ๋ยจากมูลไส้เดือนแล้วส่งผลให้ปัญหาของการเกิดราขาวลดน้อยลงอย่างเห็นได้ชัด ทำให้ผลผลิตมีเพิ่มมากขึ้น 3)ยืดอายุของผักในสวนให้ยาวนานมากขึ้น โดยผักที่ปลูกในสวนที่ใช้ปุ๋ยจากมูลไส้เดือนจะยืดอายุความสดได้นานลดการเน่าเสียได้เพิ่มขึ้น โดยเมื่อเปรียบเทียบกับผักที่รับมาจากท้องตลาดทั่วไปจะเห็นความแตกต่างของการเน่าเสียของผักได้อย่างชัดเจน 4)มีรายรับเพิ่มขึ้น เนื่องจากสามารถลดต้นทุนของค่าปุ๋ยเคมีที่เคยใช้ ส่งผลให้มีรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม 1 เท่าตัวจากรายรับเดิม อีกทั้งผักที่ปลูกเจริญงอกงามมากขึ้น ระยะเวลาเน่าเสียช้าลง คุณภาพของผักมีมากขึ้น เนื่องจากเป็นผักอินทรีย์ ขายได้ในปริมาณที่	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มากขึ้นส่งผลให้รายได้ของครอบครัวก็เพิ่มมากขึ้น 3. อาจารย์สถิต ฟักฟูม อาจารย์โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า ได้นำไส้เดือนไปเลี้ยงเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้เองในสวนผักและผลไม้ของตนเอง ซึ่งภายหลังจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนส่งผลให้สามารถลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการซื้อปุ๋ยเคมีสำหรับพืชผลบางประเภทลดลงได้ถึง ร้อยละ 50 ซึ่งถือเป็นการลดค่าใช้จ่ายลงได้มาก 4. การขยายพื้นที่การให้บริการเพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน ณ ศูนย์เรียนรู้ประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 8 ตำบลบุ่งคล้า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภายหลังจากที่เข้าร่วมอบรมประชาชนได้นำไส้เดือนไปเลี้ยงเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ไว้ใช้เองในครัวเรือน ได้ จำนวน 5 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 หมู่ที่ 9 และหมู่ 12 เพื่อใช้ชุมชนได้ทดลองเลี้ยงและนำปุ๋ยอินทรีย์ไปทดลองใช้ และยังมีมีเกษตรกรที่ปลูกดอกดาวเรืองไว้จำหน่ายดอก เกษตรกรปลูกกะหล่ำปลีไว้ขาย แจ้งว่าภายหลังจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนในเดือนแรกสามารถเห็นอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตที่โตเร็วขึ้นได้อย่างชัดเจน (3.1-3-05 ถึง 3.1-3-09) 3) **<u>อำเภอชนแดน</u>** โดยมีชุมชนเป้าหมาย คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก ได้รับการให้บริการวิชาการจากคณะครุศาสตร์ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งชุมชนได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มี	**3.1-3-05** โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 **3.1-3-06** โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 **3.1-3-07** โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-3-08** แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ **3.1-3-09** ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				หลักฐานที่ปรากฏชัดเจน คือ สามารถสร้างแหล่งเรียนรู้ทั้งแปลงผักสวนครัว โรงเรือนเลี้ยงสัตว์ สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ จำนวน 1 แหล่ง ซึ่งครูและนักเรียนสามารถเก็บผลผลิตไปประกอบอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนได้ ซึ่งครู และนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบกได้ดำเนินการสานต่อแหล่งเรียนรู้อาหารกลางวันนี้มาจนถึงปัจจุบัน และเด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานจนถึงปัจจุบัน สามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบลงได้ (3.1-3-10 ถึง 3.1-3-12) 4) **อำเภอเขาค้อ** โดยมีชุมชนเป้าหมายคือ ชุมชนบ้านกองเนียม อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมและโครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน การถ่ายทอดความรู้การสร้าง Brand และบรรจุภัณฑ์เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วประชาชนในชุมชนบ้านกองเนียมซึ่งเป็นชุมชนผู้ปลูกแมคคาเดเมียจำนวนมาก และมีผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นสินค้าของชุมชนจำหน่ายอยู่แล้ว แต่ปัญหาของชุมชนบ้านกองเนียมคือ มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนเองแต่ขายตามท้องตลาดทั่วไปแต่ยังขาดองค์ความรู้ทั้งทางด้านการตลาด การทำตราสินค้า ซึ่งชุมชนต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยในการพัฒนาทั้งทางด้านการพัฒนาตราสินค้า และบรรจุภัณฑ์แมคคาเดเมียอบแห้ง การพัฒนาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาองค์ความรู้การคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า และจุดคุ้มทุน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วชุมชนสามารถดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ดังนี้	**3.1-3-10** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 **3.1-3-11** แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ **3.1-3-12** ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1) ผลิตภัณฑ์แมคคาเดเมียอบแห้งจากที่ใส่ซองพลาสติกขายโดยไม่มีตราผลิตภัณฑ์ภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการแล้ว มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดความรู้เรื่องการสร้างตราสินค้า (Brand) ชุมชนและมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันออกแบบจนสามารถสร้างตราสินค้าภายใต้ชื่อ “บ้านกองเนียม” เพื่อให้เป็นที่จดจำได้ในท้องตลาด เนื่องจากบ้านกองเนียมนอกจากมีแมคคาเดเมียแล้วยังมีผลิตภัณฑ์อีกหลายอย่าง อาทิเช่น กล้วยตาก น้ำผึ้งแท้ ชาใบหม่อน กาแฟคั่วบด เป็นต้น 2) บรรจุภัณฑ์ สำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์แมคคาเดเมียที่มีทั้งส่วนประกอบ ข้อมูลโภชนาการ สรรพคุณ และชื่อที่อยู่ผู้จัดจำหน่าย 3) มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ที่มีทั้งสีรูปภาพ และรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ภายใต้ตราสินค้า “บ้านกองเนียม” ที่มีทั้งในภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ 4) นามบัตรประชาสัมพันธ์ ที่มีรายละเอียดผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ชื่อผู้ประสานงาน ตัวแทนกลุ่ม เบอร์โทรศัพท์ และที่อยู่ 5) เลย์เอาท์แผ่นป้ายพาสวูดประชาสัมพันธ์ สำหรับประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชน (3.1-3-13 ถึง 3.1-3-18)	**3.1-3-13** โครงการบริการวิชาการเรื่อง โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม **3.1-3-14** โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน การถ่ายทอดความรู้การสร้าง Brand และบรรจุภัณฑ์เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-3-15** แผ่นพับประชาสัมพันธ์กลุ่มผลิตภัณฑ์ **3.1-3-16** ตราสินค้ากลุ่มผลิตภัณฑ์ **3.1-3-17** นามบัตรกลุ่มผลิตภัณฑ์ **3.1-9-18** บรรจุภัณฑ์กลุ่มผลิตภัณฑ์
✓	✓	4	ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะต่างๆ ภายในมหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานโครงการบริการวิชาการในกลุ่มพื้นที่เป้าหมายของมหาวิทยาลัยส่งผลให้ชุมชนหรือองค์การเป้าหมายสามารถดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ **1. อำเภอเมือง** โดยมีชุมชนเป้าหมายคือ องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกและประชาชนในตำบลบ้านโคก อำเภอเมือง	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการเรื่อง การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2561 ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้ว องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกสามารถดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ดังนี้ 1) ปี พ.ศ. 2558 – 2559 บุคลากรขององค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก นำผลผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนมาใช้ในผลผลิตของ อบต. อาทิเช่น ทุ่งทานตะวันสถานที่ท่องเที่ยวที่สำคัญของชุมชนบ้านโคก สวนผักสวนครัวของ อบต. แปลงฟักข้าว เป็นต้น ส่งผลให้ผลผลิตเติบโตอย่างรวดเร็ว ลดต้นทุนค่าใช้จ่ายค่าปุ๋ยเคมีและยาฆ่าแมลงลงได้ 2) ปี พ.ศ. 2560 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกสามารถสร้างธนาคารไส้เดือนขึ้นในบ้านโคก จำนวน 1 แห่ง โดยใช้ธนาคารนี้เป็นแหล่งให้ประชาชนในชุมชนสามารถกู้ยืมพ่อพันธุ์แม่พันธุ์ไส้เดือนจากเพื่อนำกลับไปเลี้ยงสำหรับการผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้เองในครัวเรือนได้ แต่ต้องนำต้นทุนไส้เดือนที่ยืมไปนั้นกลับมาคืนเมื่อได้มีผลผลิตที่เพียงพอแล้ว 3) ปี พ.ศ. 2560 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคกสร้างแหล่งเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์และการทำการเกษตรตามทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น จำนวน 1 แหล่ง เพื่อให้ประชาชนในชุมชนและผู้ที่สนใจจากหน่วยงานต่างๆ และผู้ที่สนใจ เข้ามาศึกษาดูงานและเรียนรู้ได้ 4) ปี พ.ศ. 2561 องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านโคก ขยายธนาคารไส้เดือน จาก 1 โรงเรือนเป็น 2 โรงเรือน จากที่เลี้ยงไส้เดือนจำนวน 50 กะละมัง ขยายจำนวนการเลี้ยง	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ออกเป็น 80 กะละมัง เพื่อให้เพียงพอต่อการใช้งานและให้เพียงพอต่อความต้องการใช้ปุ๋ยของ อบต. เอง เนื่องจาก อบต. กำลังขยายฐานการปลูกพืชชนิดต่างๆ เพิ่มมากขึ้นเพื่อขยายให้เป็นเพียงพอต่อการขยายให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของตำบลและขยายผลเพื่อให้เป็นสถานที่ท่องเที่ยว สวนสุขภาพสำหรับการออกกำลังกายและปั่นจักรยานในอนาคต (3.1-4-01 ถึง 3.1-4-06) **2. อำเภอหล่มสัก** โดยมีชุมชนเป้าหมาย คือ โดยโรงเรียนบ้านบุ่งคล้า และประชาชนในตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องในเรื่องการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 - 2561 จากคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรมและสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้ว โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า ครู และนักเรียนในโรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ดังนี้ 1) ปี 2558 ครู นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการนำองค์ความรู้มาถ่ายทอดให้ผู้บริหาร ครู และนักเรียน และนำองค์ความรู้ที่ได้รับมาถ่ายทอดเป็นทักษะอาชีพในการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีและกลุ่มยุวเกษตรกรของโรงเรียน 2) ปี พ.ศ. 2559 - 2561 โรงเรียนสามารถสร้างฐานการเรียนรู้การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน โดยภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการเลี้ยงไส้เดือน เพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง โรงเรียนได้นำความรู้มาสร้างฐานการเรียนรู้เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนในบ่อซีเมนต์และเลี้ยงไส้เดือนแบบ	**3.1-4-01** โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 **3.1-4-02** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 **3.1-4-03** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 **3.1-4-04** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ประโยชน์และการพัฒนาผลิตภัณฑ์จากปุ๋ยมูลไส้เดือน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-4-05** แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ **3.1-4-06** ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คอนโดขึ้นในศูนย์เศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียน เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้โรงเรียนที่นักเรียน ประชาชนในชุมชนและบุคคลจากหน่วยงานภายนอกเข้าไปศึกษาหาความรู้และโรงเรียนบ้านบุ่งคล้ายังได้รับคัดเลือกให้เป็นศูนย์ การเรียนรู้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของกระทรวงศึกษาธิการ จึงมีผู้ที่สนใจเข้ามาศึกษาข้อมูลจากศูนย์ดังกล่าวอย่างต่อเนื่อง 3) ปี พ.ศ. 2559 – 2561 การขยายผลสู่ชุมชน โดยนายดิสกร ปิ่นศรี นักเรียนโรงเรียนบ้านบุ่งคล้าที่เข้าร่วมโครงการดังกล่าว นำไส้เดือนไปเลี้ยงที่บ้านเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้กับผลผลิตผักของครอบครัว ซึ่งผลที่ได้รับภายหลังจากการใช้ปุ๋ยจากมูลไส้เดือนแทนการใช้ปุ๋ยเคมีแบบเก่าส่งผลการพัฒนาอย่างต่อเนื่องต่อครอบครัว คือ - ลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมี ได้ร้อยละ 100 เนื่องจากโดยทั่วไปการปลูกผักขายจำเป็นต้องมีการใช้สารเคมีที่ค่อนข้างสูง เพื่อเพิ่มผลผลิตและลดปัญหาแมลงในผัก ภายหลังจากที่ได้นำมูลไส้เดือนมาใช้ทดแทนปุ๋ยเคมีแล้วนั้นสามารถลดปริมาณการใช้ปุ๋ยเคมีลงได้ - สามารถเพิ่มรายได้ในครัวเรือนได้ เนื่องจากครอบครัวสามารถลดต้นทุนการใช้ปุ๋ยเคมีลงได้ ร้อยละ 100 ส่งผลให้ครอบครัวมีรายได้เพิ่มขึ้น 1 เท่าตัวจากรายได้เดิม - สามารถยืดอายุของผักในสวนให้ยาวนานมากขึ้น โดยผักที่ปลูกในสวนที่ใช้ปุ๋ยจากมูลไส้เดือนจะมีอายุความสดได้นานกว่าผักที่ใช้ปุ๋ยเคมีจากท้องตลาด - ลดการเน่าเสียของผักส่งผลให้สามารถขายได้ในปริมาณมากขึ้น รายได้ที่ได้รับก็เพิ่มมากขึ้น - ลดปัญหาราขาวและเชื้อราที่เกิดขึ้นในแปลงผักลงได้ 4) ปี พ.ศ. 2559 - 2561 อาจารย์สถิต ฟักฟูม อาจารย์โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า นำ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ไส้เดือนไปเลี้ยงเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้ในสวนของตนเอง ซึ่งภายหลังจากการใช้ปุ๋ยไส้เดือนส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องดังนี้ - ลดต้นทุนค่าใช้จ่ายค่าปุ๋ยลงได้ร้อยละ 50 จากต้นทุนค่าปุ๋ยเดิม - ผลผลิตทางการเกษตรในสวน อาทิ มะยงชิด มะนาว องุ่น เป็นต้น มีผลผลิตที่ดีขึ้น สามารถเติบโตและติดดอกผลได้มากขึ้น - สามารถใช้สวนของตนเองเป็นแหล่งเรียนรู้การทำการเกษตรแบบอินทรีย์เพื่อให้ครู นักเรียน และผู้ที่สนใจเข้าไปศึกษาและเรียนรู้ได้ 5) ปี พ.ศ. 2561 การขยายพื้นที่การให้บริการเพื่อให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็ง เมื่อวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ลงพื้นที่ให้บริการวิชาการ เรื่องการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือน ณ ศูนย์เรียนรู้ประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 8 ตำบลบุ่งคล้า อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยภายหลังจากที่เข้าร่วมอบรมประชาชนในชุมชนตำบลบ้านโคกได้นำไส้เดือนเพื่อไปเลี้ยงสำหรับผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้ ซึ่งสามารถขยายผลการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้เองได้อีก 5 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 6 หมู่ที่ 7 หมู่ที่ 8 และหมู่ที่ 12 อีกทั้งเกษตรกรที่ปลูกดอกดาวเรืองไว้จำหน่ายดอก เกษตรกรปลูกกะหล่ำปลีไว้ขาย แจ้งว่าภายหลังจากการใช้ปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนในเดือนแรกสามารถเห็นอัตราการเจริญเติบโตของผลผลิตที่โตเร็วขึ้นได้อย่างชัดเจน 6) ปี พ.ศ. 2561 โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า ซึ่งได้รับการถ่ายทอดความรู้ด้านงานบริการวิชาการจากโครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ที่จัดขึ้นเมื่อวันที่ 19 - 20	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มีนาคม 2561 สามารถขยายผลและเกิดการพัฒนาตนเองได้อย่างต่อเนื่อง โดยครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านบุ่งคล้าสามารถนำองค์ความรู้ไปพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องได้ ดังนี้ - ได้นำองค์ความรู้เรื่องการใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติโดยการใช้แผงโซลาเซลล์ไปขยายผลและเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องโดยการผลิตโคมไฟสำหรับไปนาเพื่อใช้ในครัวเรือนและเป็นอุปกรณ์สำหรับถ่ายทอดองค์ความรู้ต่อให้กับหน่วยงานต่างๆ และชุมชน อาทิเช่น องค์การบริหารส่วนตำบลตาลเดี่ยว องค์การบริหารส่วนตำบลบุ่งคล้า และเกษตรอำเภอหล่มสัก เป็นต้น - ได้นำองค์ความรู้เรื่องการใช้พลังงานทดแทนจากธรรมชาติโดยการใช้แผงโซลาเซลล์ไปขยายผลและเกิดการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้ขยายผลโดยการสร้างหลอดไฟส่องทางเพิ่มขึ้น จำนวน 4 จุด เพื่อให้แสงสว่างในโรงเรียนบ้านบุ่งคล้า และมีแนวโน้มที่จะสามารถลดค่าไฟฟ้าลงได้อย่างต่อเนื่อง ในระยะยาว (3.1-4-07 ถึง 3.1-4-11) **<u>3) อำเภอชนแดน</u>** โดยมีชุมชนเป้าหมาย คือ โรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก อำเภอชนแดนจังหวัดเพชรบูรณ์ ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 1 แหล่ง ซึ่งโครงการดังกล่าวจัดโดยคณะครุศาสตร์ ภายหลังจากการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นแล้วโรงเรียนครู และนักเรียนในโรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ดังนี้ - ปี พ.ศ. 2559 สามารถสร้างแหล่งเรียนรู้แปลงผักสวนครัว และโรงเรือนเลี้ยงสัตว์สำหรับใช้เป็นแหล่งเรียนรู้พร้อมทั้งสามารถ	**3.1-4-07** โครงการการเลี้ยงไส้เดือนเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 **3.1-4-08** โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 **3.1-4-09** โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-4-10** แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ **3.1-4-11** ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เก็บผลผลิตไปประกอบอาหารกลางวันให้แก่เด็กนักเรียนได้ ซึ่งครู และนักเรียนในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบกได้ดำเนินการสานต่อแหล่งเรียนรู้อาหารกลางวันนี้มาจนถึงปัจจุบัน และเด็กนักเรียนมีอาหารกลางวันรับประทานจนถึงปัจจุบัน สามารถลดค่าใช้จ่ายในการซื้อวัตถุดิบลงได้ - ปี พ.ศ. 2560-2561 โรงเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้อาหารกลางวันนี้เป็นแหล่งปลูกผัก เลี้ยงไก่ และผลผลิตทางการเกษตรอื่นๆ สำหรับใช้เป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน โดยการปลูกผักหมุนเวียนไปตามอายุของผัก ซึ่งคณะครุศาสตร์ยังนำเมล็ดพันธุ์ผักไปให้เป็นระยะๆ และไก่ที่เลี้ยงยังสามารถผลิตไข่ให้นักเรียนนำไปแปรรูปสำหรับประกอบอาหารกลางวันรับประทานได้ตลอดอีกด้วย(3.1-4-12 ถึง 3.1-4-14) 4) **<u>อำเภอเขาค้อ</u>** โดยมีชุมชนเป้าหมายคือ ชุมชนบ้านกองเนียม อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ ได้เข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ เรื่อง โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วมและโครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน การถ่ายทอดความรู้การสร้าง Brand และบรรจุภัณฑ์เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วประชาชนในชุมชนบ้านกองเนียมซึ่งเป็นชุมชนผู้ปลูกแมคคาเดเมียจำนวนมาก และมีผลิตภัณฑ์ซึ่งเป็นสินค้าของชุมชนจำหน่ายอยู่แล้ว แต่ปัญหาของชุมชนบ้านกองเนียมคือ มีผลิตภัณฑ์ของชุมชนเองแต่ขายตามท้องตลาดทั่วไปแต่ยังขาดองค์ความรู้ทั้งทางด้านการตลาด การทำตราสินค้า ซึ่งชุมชนต้องการให้มหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยในการพัฒนาทั้งทางด้านการพัฒนาตราสินค้า	**3.1-4-12** โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้การเกษตรเพื่ออาหารกลางวันในโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านโป่งตะแบก อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 **3.1-4-13** แบบตอบรับการนำไปใช้ประโยชน์ของการเข้าร่วมโครงการบริการวิชาการ **3.1-4-14** ภาพถ่ายแสดงผลการนำองค์ความรู้จากโครงการบริการวิชาการไปพัฒนาและมีความเข้มแข็ง

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				และบรรจุภัณฑ์แมคคาเดเมียอบแห้ง การพัฒนาสื่อเพื่อการประชาสัมพันธ์ การพัฒนาองค์ความรู้การคำนวณต้นทุนการผลิตสินค้า และจุดคุ้มทุน ซึ่งภายหลังจากการเข้าร่วมโครงการแล้วชุมชนสามารถดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตามลำดับ ดังนี้ 1) ผลิตภัณฑ์แมคคาเดเมียอบแห้งจากที่ใส่ซองพลาสติกขายโดยไม่มีตราผลิตภัณฑ์ ภายหลังจากที่เข้าร่วมโครงการแล้ว มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดความรู้เรื่องการสร้างตราสินค้า (Brand) ชุมชนและมหาวิทยาลัยได้ร่วมกันออกแบบจนสามารถสร้างตราสินค้าภายใต้ชื่อ “บ้านกองเนียม” เพื่อให้เป็นที่จดจำได้ในท้องตลาด เนื่องจากบ้านกองเนียมนอกจากมีแมคคาเดเมียแล้วยังมีผลิตภัณฑ์อีกหลายอย่าง อาทิเช่น กล้วยตาก น้ำผึ้งแท้ ชาใบหม่อน กาแฟคั่วบด เป็นต้น 2) บรรจุภัณฑ์ สำหรับบรรจุผลิตภัณฑ์แมคคาเดเมียที่มีทั้งส่วนประกอบ ข้อมูลโภชนาการ สรรพคุณ และชื่อที่อยู่ผู้จัดจำหน่าย 3) มีแผ่นพับประชาสัมพันธ์ที่มีทั้งสีรูปภาพ และรายละเอียดของผลิตภัณฑ์ภายใต้ตราสินค้า “บ้านกองเนียม” ที่มีทั้งในภาคภาษาไทยและภาคภาษาอังกฤษ 4) นามบัตรประชาสัมพันธ์ ที่มีรายละเอียดผลิตภัณฑ์ของกลุ่ม ชื่อผู้ประสานงาน ตัวแทนกลุ่ม เบอร์โทรศัพท์ และที่ตั้งกลุ่ม 5) เลย์เอาท์แผ่นป้ายพาสวูดประชาสัมพันธ์ สำหรับประชาสัมพันธ์สินค้าและผลิตภัณฑ์ของชุมชน (3.1-4-15 ถึง 3.1-4-20)	**3.1-4-15** โครงการบริการวิชาการเรื่อง โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน เพื่อพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ชุมชนแบบมีส่วนร่วม **3.1-4-16** โครงการ 1 คณะ 1 ชุมชน การถ่ายทอดความรู้การสร้าง Brand และบรรจุภัณฑ์เพื่อพัฒนาศักยภาพชุมชน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **3.1-4-17** แผ่นพับประชาสัมพันธ์กลุ่มผลิตภัณฑ์ **3.1-4-18** ตราสินค้ากลุ่มผลิตภัณฑ์ **3.1-4-19** นามบัตรกลุ่มผลิตภัณฑ์ **3.1-4-20** บรรจุภัณฑ์กลุ่มผลิตภัณฑ์
✓	✓	5	สถาบันสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ด้านการบริการทางวิชาการแก่สังคม	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย	ในรูปแบบ ต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมายให้เกิดการเรียนรู้แลกเปลี่ยนความรู้ทางวิชาการ ด้านงานวิจัย การบริการวิชาการ และด้านอื่น ๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งกับชุมชน ดังนี้ เครือข่ายที่ 1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านบุ่งคล้าและองค์การบริหารส่วนตำบลบุ่งคล้า (3.1-5-01) ดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 19 มีนาคม 2561 มีระยะเวลา 3 ปี โดยมีวัตถุประสงค์คือ 1. เพื่อสร้างความร่วมมือด้านบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น 2. เพื่อให้เกิดการนำความรู้ทางวิชาการการวิจัยไปใช้พัฒนาท้องถิ่น 3. เพื่อเปิดโอกาสให้หน่วยงานส่วนท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการเพิ่มประสบการณ์และการพัฒนาศักยภาพด้านการบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น 4. ส่งเสริมและสร้างความสัมพันธ์อันดีที่จะก่อให้เกิดการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือที่ดีในอนาคตทางด้านการบริการวิชาการ งานวิจัย และการพัฒนาทรัพยากรบุคคลระหว่างมหาวิทยาลัย โรงเรียน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือดังกล่าวเกิดผลการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย ดังนี้ โครงการที่ 1 โครงการส่งเสริมโรงเรียนต้นแบบแหล่งเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ จัดขึ้นในวันที่ 19 มีนาคม 2561 ณ โรงเรียน	**3.1-5-01** บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านบริการวิชาการ การวิจัย เพื่อการเรียนรู้และพัฒนาท้องถิ่น ระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โรงเรียนบ้านบุ่งคล้า และองค์การบริหารส่วนตำบลบุ่งคล้า

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บ้านบุ่งคล้า ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงาน โรงเรียนสามารถลดค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้าลงได้ เนื่องจากการใช้แผงไฟโซล่าเซลล์ที่ติดตั้งไว้จากโครงการ โครงการที่ 2 โครงการบริการวิชาการ สัญจร จัดขึ้นในวันที่ 25 กรกฎาคม 2561 ณ ศูนย์เรียนรู้ประจำหมู่บ้าน หมู่ที่ 8 ตำบลบุ่งคล้า อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยมีผลการดำเนินงาน คือ คนในชุมชนนำไส้เดือนไปเลี้ยงเพื่อผลิตปุ๋ยอินทรีย์จากมูลไส้เดือนไว้ใช้เองในครัวเรือนเพื่อลดต้นทุนค่าปุ๋ยในการทำการเกษตร <u>เครือข่ายที่ 2</u> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ โครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสนองพระราชดำริ: ไอซีทีส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่าง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (3.1-5-02) ดำเนินการสร้างความร่วมมือโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และมอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นผู้ดำเนินงานโครงการ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2558 จนถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561 เป็นระยะเวลา 3 ปี โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อสร้างความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยสานต่อแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่มุ่งเน้นพัฒนานักศึกษาครู และครูของโรงเรียนในท้องถิ่นให้สามารถประยุกต์ใช้ไอซีทียกระดับคุณภาพการศึกษาพร้อมก้าวสู่พลเมืองในศตวรรษที่ 21 2. เพื่อสร้างเครือข่ายนักการศึกษา เช่น	**3.1-5-02** บันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการเครือข่ายมหาวิทยาลัยราชภัฏสนองพระราชดำริ: ไอซีทีส่งเสริมการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ภายใต้โครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระหว่าง สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				อาจารย์-ครูที่จัดการเรียนรู้เชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี วิศวกรรม และคณิตศาสตร์ (STEM) ที่นักเรียนได้ค้นหาคำตอบและสร้างความรู้จากการปฏิบัติจริง ควบคู่กับการพัฒนาทักษะการคิด ตั้งคำถาม แก้ปัญหา หาข้อมูล วิเคราะห์ข้อค้นพบ และนำข้อค้นพบนั้นไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือดังกล่าวเกิดผลการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย เกิดโครงการเทคโนโลยีสารสนเทศตามแนวพระราชดำริ โดยการมีส่วนร่วมโครงการจาก 4 คณะ ซึ่งมีกิจกรรมดังนี้ คณะครุศาสตร์ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ <u>เครือข่ายที่ 3</u> บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับสมาคมผู้ตรวจสอบอาคาร (3.1-5-03) ดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2561 มีระยะเวลา 5 ปี โดยมีวัตถุประสงค์ คือ 1. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ทางด้านวิชาการด้านความปลอดภัย และการวิจัย 2. เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้ด้านงานคุณภาพการศึกษาผลที่ได้จากการสร้างเครือข่ายความร่วมมือดังกล่าวเกิดผลการพัฒนาชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย เกิดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติเทคนิคก่อสร้างอาคารและการตรวจสอบอาคาร ดำเนินงานโดยคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม เมื่อวันที่ 26 – 27 กุมภาพันธ์ 2561 โดยมีผลการดำเนินงานคือ ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถเรียนรู้เทคนิคการก่อสร้างอาคารและการตรวจสอบอาคารที่สามารถ	**3.1-5-03** บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์กับ สมาคมผู้ตรวจสอบอาคาร

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นำไปใช้งานและใช้ประโยชน์ได้จริงในหน่วยงานต้นสังกัด	
✓	✓	6	ทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะ	สถาบันวิจัยและพัฒนา ร่วมกับคณะ 5 คณะส่วนร่วมในการดำเนินงานตามแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ภายใต้โครงการเรื่อง “โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2” เริ่มต้นการดำเนินงานด้วยการเชิญรองคณบดีงานบริการวิชาการและผู้ดูแลงานบริการวิชาการของคณะ 5 คณะเข้าร่วมประชุมเพื่อวางแผนงานการดำเนินงานร่วมกัน โดยกระบวนการ ดังนี้ 1. การกำหนดชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายในการดำเนินงานตามพื้นที่เป้าหมายในแผนงานบริการวิชาการแก่สังคม ได้แก่ โครงการร่วมทั้ง 5 คณะ ครั้งที่ 1 จัดขึ้นที่โรงเรียนดงขุยวิทยาคม อำเภอชนแดน จังหวัดเพชรบูรณ์ และโครงการร่วมทั้ง 5 คณะ ครั้งที่ 2 จัดขึ้นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเพชรบูรณ์ เขต 3 ตำบลบึงสามพัน อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ 2. การลงพื้นที่เพื่อเตรียมความพร้อมและสำรวจความต้องการของชุมชน 3. การกำหนดกิจกรรมของทุกคณะให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนหรือองค์การเป้าหมาย 4. การจัดสรรงบประมาณในแต่ละกิจกรรม 5. การออกแบบการประเมินผลและการสรุปผล 6. สรุปผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ซึ่งการดำเนินงานโครงการดังกล่าวทุกคณะมีส่วนร่วมในการดำเนินการตามแผนบริการทางวิชาการแก่สังคมของสถาบันตามข้อ 2 โดยมีจำนวนอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อย	**3.1-6-01** รายงานโครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1 **3.1-6-02** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1141/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1 **3.1-6-03** รายงานโครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2 **3.1-6-04** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1142/2561 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

กว่าร้อยละ 5 ของอาจารย์ทั้งหมดของสถาบัน ทั้งนี้ต้องมีอาจารย์มาจากทุกคณะและสามารถแยกรายละเอียดได้ ดังนี้

โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 1

คณะ	จำนวนอาจารย์ของคณะ	จำนวนอาจารย์เข้าร่วม	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ	58	11	18.97
ครุศาสตร์	44	7	15.91
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	59	59	100
มนุษย ศาสตร์และสังคมศาสตร์	79	31	39.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61	28	45.90
รวม	301	136	45.18

โครงการส่งเสริมงานบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการมีส่วนร่วมสู่การพัฒนาชุมชน ครั้งที่ 2

คณะ	จำนวนอาจารย์ของคณะ	จำนวนอาจารย์เข้าร่วม	ร้อยละ
วิทยาการจัดการ	58	11	18.97
ครุศาสตร์	44	7	15.91
เทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม	59	59	100
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	79	31	39.24
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	61	30	49.18
รวม	301	138	45.85

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สรุปอาจารย์เข้าร่วมโครงการในรูปแบบของคณะกรรมการดำเนินงาน วิทยากร และผู้ร่วมโครงการ คือ โครงการที่ 1 มีอาจารย์ที่เข้าร่วมจำนวน 136 คน จากอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย จำนวน 301 คน คิดเป็นร้อยละ 45.18 โครงการที่ 2 มีอาจารย์ที่เข้าร่วมจำนวน 138 คน จากอาจารย์ทั้งหมดของมหาวิทยาลัย จำนวน 301 คนคิดเป็นร้อยละ 45.85 (3.1-6-01 ถึง 3.1-6-04)	

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 3.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (สกอ. 4.1)
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 – 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 -7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	กำหนดผู้รับผิดชอบในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบพันธกิจหลักด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และมหาวิทยาลัยได้ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ เพื่อกำหนดผู้รับผิดชอบการดำเนินงานในการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-1-01 ถึง 4.1-1-03)	**4.1-1-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1123/2560 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรประจำงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม **4.1-1-02** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1124/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประจำ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม **4.1-1-03** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1052/2561 เรื่อง แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
✓	✓	2	จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและกำหนด	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ.2560-2564 โดยกำหนด ให้ยุทธศาสตร์ที่ 6 สืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
			ตัวบ่งชี้ วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน รวมทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน	รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น นำมาเป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป (4.1-2-01) สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยรวมทั้งจัด สรรงบประมาณเพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผน ดังนี้ (4.1-2-02) 1. จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการจัดทำร่างแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2561) โดยมีการกำหนดยุทธศาสตร์ไว้ 3 ยุทธศาสตร์ (4.1-2-03) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน ยุทธศาสตร์ที่ 3 อนุรักษ์ สืบสาน และให้บริการวิชาการทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม จากคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ที่ได้ตรวจประกันคุณภาพปีการศึกษา 2559 และได้เสนอให้ปรับยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่ในการจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียนและสำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้เสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2. กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ของแผน สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้จัดทำโครงการให้สอดคล้อง กับแผนกลยุทธ์การ	**4.1-2-01** แผนยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560-2564 **4.1-2-02** รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 28 ตุลาคม 2560 เรื่อง ร่างแผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560–2564 (ฉบับปรับปรุง 2561) **4.1-2-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนัก ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2561)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ดำเนินงานของสำนัก และกำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จของแผนในปีงบประมาณ 2560 และกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จตามแผนไว้ที่ร้อยละ 85 และในปีงบประมาณ 2560 (ส.ค.60-ก.ย.60) ที่อยู่ในช่วงรอบปีการศึกษา จำนวน 2 โครงการ ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้ 2.1 โครงการ 12 สิงหามหาราชินี : วันแม่แห่งชาติและสืบสานโครงการพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 2.2 โครงการความร่วมมือกับชุมชนในการจัดกิจกรรมและบริการวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น “พระเมตตาทรงเผื่อแผ่ พระมิ่งแม่แห่งชาติ” ประจำปี 2560 ซึ่งผลความสำเร็จในปีงบประมาณ 2560 บรรลุเป้าหมายความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และในปีงบประมาณ 2561 (ต.ค.60–ก.ค.61) ได้กำหนดวัตถุประสงค์ ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามของแผน และกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จตามแผนไว้ที่ร้อยละ 85 ของโครงการ (4.1-2-04) ดังนี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนา แหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น กำหนดไว้ 10 โครงการ และ 22 ตัวบ่งชี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและเผยแพร่การจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน กำหนดไว้ 12 โครงการ และ 24 ตัวบ่งชี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพื่ออนุรักษ์ สืบสานและให้บริการวิชาการทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม กำหนดไว้ 2 โครงการ และ 4 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานตามวัตถุประสงค์ของแผนสามารถสรุปโดยสังเขป ดังนี้	**4.1-2-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 5/2560 วันที่ 30 กันยายน 2560 เรื่อง กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปีงบประมาณ 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1.มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนไว้ 4 ข้อ 2.มีการกำหนดโครงการไว้ 24 โครงการ 3.มีการกำหนดตัวบ่งชี้ไว้ 50 ตัวบ่งชี้ 4.มีการกำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ คือ ร้อยละ 85 ของตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนหรือตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละโครงการ 3.การจัดสรรงบประมาณ เพื่อให้สามารถดำเนินการได้ตามแผนสำนักศิลปะและวัฒนธรรม จึงจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ประจำปีงบประมาณ 2561 สำนักศิลปะและวัฒนธรรม จัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ได้รับจัดสรรจากมหาวิทยาลัย จำนวน 679,000 บาท 24 โครงการ (ยุทธศาสตร์ที่ 1-3) โดยแบ่งงานออก เป็น 3 ด้าน คือ 1) ด้านการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ ข้อมูลสารสนเทศทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น จำนวน 47 เปอร์เซ็นต์ เป็นเงิน 320,000 บาท จำนวน 10 โครงการ (ยุทธศาสตร์ที่ 1) 2) ด้านส่งเสริม สนับสนุน เผยแพร่การจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นทั้งของไทย กลุ่มประเทศอาเซียนหรือประเทศอื่นๆ จำนวน 43 เปอร์เซ็นต์ เป็นเงิน 294,000 บาท จำนวน 12 โครงการ (ยุทธศาสตร์ที่ 2) 3) ด้านอนุรักษ์ สืบสานและให้ บริการวิชาการทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น และสิ่งแวดล้อม จำนวน 10 เปอร์เซ็นต์ เป็นเงิน 65,000 บาท จำนวน 2 โครงการ (ยุทธศาสตร์ที่ 3) เมื่อมีการจัดทำร่างแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมที่มีการกำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และแผนกลยุทธ์ทางการเงิน สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2561 (ต.ค.60–ก.ค.61) และนำเสนอให้คณะกรรมการ	**4.1-2-05** รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 4/2560 วันที่ 28 ตุลาคม 2560 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณปี 2561 **4.1-2-06** แผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ. 2560-2564 (ฉบับปรับปรุง 2561) **4.1-2-07** แผนกลยุทธ์ทางการเงินปีงบประมาณ 2560-2564 **4.1-2-08** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประจำสำนักพิจารณาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อไป (4.1-2-06 ถึง 4.1-2-08)	
✓	✓	3	กำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรม มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อทำหน้าที่กำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-3-01) โดยมีการจัดทำแผนกำกับติดตามตามกรอบระยะเวลาในแผน (4.1-3-02) (4.1-3-03) โดยมีขั้นตอนดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการเพื่อกำกับติดตาม 2. ดำเนินการกำกับติดตาม 3. ผลของการกำกับติดตาม 4. นำผลการกำกับติดตามไปพัฒนา/ปรับปรุงแผน สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีกระบวนการดำเนินงานเพื่อกำกับติดตามในเชิงประจักษ์ ทั้งสองด้าน คือ ด้านการบริการวิชาการ และด้านการจัดกิจกรรมตัวอย่างดังนี้ **ด้านการบริการวิชาการ** แหล่งเรียนรู้ภายใน สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการจัดทำแผนการลงพื้นที่จัดเก็บข้อมูลทางวัฒนธรรมเกี่ยวกับเรื่อง ชาติพันธุ์ในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยใช้วิธีการสัมภาษณ์เชิงลึก และการเข้าไปมีส่วนร่วมในงานกิจกรรมประเพณีของชุมชน เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงลึกที่สามารถนำมาใช้ในเชิงสารสนเทศ โดยการวิเคราะห์ สังเคราะห์และเรียบเรียงออกมาเป็นองค์ความรู้ เพื่อให้องค์ความรู้จากการสังเคราะห์เป็นข้อมูลสารสนเทศพร้อมเผยแพร่สู่ประชาชนอย่างมีประสิทธิภาพ สำนักฯ จึงได้มีคณะกรรมผู้ทรงวุฒิเฉพาะทางในการตรวจสอบข้อมูลจากภาคมานุษยวิทยา มหาวิทยาลัยศิลปากรเป็นที่ปรึกษา อีกทั้งสำนักฯ ยังได้จัดทำแผนต่อยอดองค์ความรู้ด้านการเผยแพร่ในรูปแบบนิทรรศการถาวรในอาคารหอวัฒนธรรม โดยมีกระบวนการทำงานในเชิงรุก คือ มีการจัดประชุม	**4.1-3-01** คำสั่งสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ที่ 10/2560 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินการตามแผน และกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผนสำนักศิลปะและวัฒนธรรม **4.1-3-02** รายงานการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 6/2560 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง การจัดทำแผนกำกับติดตาม ปีงบประมาณ 2561 **4.1-3-03** แผนกำกับติดตามการดำเนินงานด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณะกรรมการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อจัดนักศึกษาแต่ละสาขาเข้าชมนิทรรศการในหอวัฒนธรรมทุกวันพุธ(ช่วงบ่าย) เพื่อเรียนรู้วิถีชีวิตและภูมิปัญญาท้างด้านวัฒนธรรมของจังหวัดเพชรบูรณ์ และเพื่อให้นักศึกษา ประชาชน สามารถเข้าถึงข้อมูลองค์ความรู้ที่สะดวก รวดเร็ว ทันต่อเทคโนโลยีอย่างหลากหลายมิติ สำนักฯ จึงได้พัฒนาระบบสืบค้นทางอินเตอร์ หรือ ห้องสมุดออนไลน์ และหนังสืออิเล็คทรอนิกส์ E-book โดยการประชาสัมพันธ์ไปยังเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานความร่วมมือทางด้านวัฒนธรรม ผลตอบรับ คือ ผู้เข้าชมนิทรรศการนำองค์ความรู้ที่ได้จากหอวัฒนธรรมไปบอกเล่าบอกต่อจนเกิดกลุ่มเป้าหมายใหม่ที่ไม่ใช่นักศึกษาที่อยู่ตามแผนเข้าชม เข้ามาขอเยี่ยมชมเรื่อยๆ ร่วมถึงมีผู้เข้ามาสืบค้นระบบห้องสมุดออนไลน์ และเข้ามาสืบค้นโดยตรงเดือนละไม่ต่ำกว่า 30 คน (4.1-3-04) แหล่งเรียนรู้ภายนอก สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ร่วมกับภาคมานุษยวิทยา คณะโบราณคดี มหาวิทยาลัยศิลปากร ดำเนินการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ชาติพันธุ์วรรณาและกระบวนการฟื้นฟูอัตลักษณ์ทางชาติพันธุ์ในโลกสมัยใหม่ ลีซอและเย้า บ้านเพชรดำ อำเภอเขาค้อ จังหวัดเพชรบูรณ์ เพื่อรวบรวมวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุลีซอและเย้า ทั้งในแง่ประวัติศาสตร์และพัฒนาการความเป็นมาเพื่อทำให้เกิดความเข้าใจในความหลากหลายทางวัฒนธรรม และนำองค์ความรู้ดังกล่าวมาย่อยประเด็นสำคัญมาถ่ายทอดในรูปแบบนิทรรศการแผ่นพับและหนังสือ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ท้องถิ่นในฐานะหลักสูตรท้องถิ่นศึกษาจนสามารถนำไปสู่การเพิ่มมูลค่าทางสังคม รวมถึงการต่อยอดในเชิงพาณิชย์ในฐานะแหล่งท่องเที่ยวทางชาติพันธ์ใช้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่ง ซึ่งกระบวนการดำเนินงานดังกล่าว สำนักฯ ได้ดำเนินประชาคม	**4.1-3-04** ภาพการบริการวิชาการและเผยแพร่แหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ร่วมกับกลุ่มผู้นำและชาวบ้านเพชรดำ (เย้าและลีซอ) จนเกิดเป็นกระบวนการฟื้นฟูอัตลักษณ์ของชุมชน ซึ่งคนในชุมชนต่างให้ความตระหนักในคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรมชุมชน คือเครื่องดนตรีชาติพันธุ์ลีซอ และผ้าปักของชาวเย้าอันเปรียบเสมือนมรดกภูมิปัญญาบรรพบุรุษที่สามารถจับต้องได้และเป็นสิ่งหนึ่งที่อยู่คู่กับวิถีชีวิตของชาวลีซอและชาวเย้ามาจนถึงปัจจุบัน แต่กำลังถูกลดความสำคัญลง สำนักฯ มีการดำเนินงานร่วมกับชุมชน ตั้งแต่ขั้นตอนการประชุมวางแผนการดำเนินงาน การเลือกสถานที่จัดตั้งแหล่งเรียนรู้ และการจัดเก็บองค์ความรู้ จนกระทั่ง เกิดเป็นกิจกรรมการเปิดศูนย์การเรียนรู้ลีซอและเย้าขึ้นในวันที่ 24 กรกฎาคม 2561 ซึ่งได้รับความสนใจจากเยาวชนและชาวบ้านเพชรดำ ตลอดจนนักท่องเที่ยวที่ผ่านมาแวะเข้าร่วมชมกิจกรรมของชุมชน (4.1-3-05) ด้านการจัดกิจกรรม - ก่อนดำเนินโครงการ สำนักฯ มีการจัดการประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการซึ่งประกอบไปด้วยรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา นายกและคณะกรรมาสโมสรนักศึกษา ทุกคณะ และกองพัฒนานักศึกษา ร่วมประชุมวางแผนกิจกรรมในโครงการเพื่อเสนอแนวทางในการดำเนินงาน โดยยึดข้อเสนอแนะและปัญหา อุปสรรค ในรอบปีที่ผ่านมาเพื่อปรับปรุงแผนดำเนินงานในปีปัจจุบัน เช่น โครงการสามัคคีเกลียวกลมด้วยลมว่าว ตอน “ศึกชักว่าว” เป็นโครงการในปีงบประมาณ 2560 ซึ่งจัดขึ้นในช่วงฤดูหนาวกิจกรรมมีเพียงการวิ่งว่าว การสาธิตทำว่าวไทย และการแข่งขันวิ่งว่าว ซึ่งคณะกรรมการเห็นว่ากิจกรรมในโครงการควรปรับเปลี่ยนรูปแบบให้มีความสนุกสนาน น่าสนใจ และสร้างความบันเทิงให้กับผู้เข้าร่วมกิจกรรม จึงได้เสนอให้ปีงบประมาณ 2561 ยังคงโครงการวิ่งว่าวไว้คงเดิม แต่เสนอให้เปลี่ยนชื่อเป็น	**4.1-3-05** ภาพการบริการวิชาการและเผยแพร่แหล่งเรียนรู้สู่ชุมชนบ้านเพชรดำ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โครงการวิ่งว่าว เผาข้าวหลาม เนื่องจากในฤดูหนาวตามวิถีชาวบ้านเพชรบูรณ์นิยมเผาข้าวหลามรับประทานเพื่อเพิ่มความอบอุ่นให้แก่ร่างกาย ทั้งยังใช้พื้นที่กิจกรรมเป็นการเผยแพร่วิถีภูมิปัญญาชาวบ้านที่กำลังเลือนลางให้กับผู้เข้าร่วมโครงการ ทั้งยังเสนอกิจกรรมอื่นๆ ให้น่าสนใจ คือ กิจกรรมประกวดกองเชียร์ว่าวจากตัวแทนนักศึกษาแต่ละคณะ กิจกรรมการประกวดว่าวสร้างสรรค์ กิจกรรมดนตรีพื้นบ้านเพชรบูรณ์เพื่อสร้างบรรยากาศและความบันเทิง - การดำเนินโครงการ คณะกรรมการแต่ละคณะส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรม โดยมีประธานสโมสรแต่ละคณะเป็นผู้กำกับให้นักศึกษาที่ตนรับผิดชอบเข้าร่วมกิจกรรมทุกกิจกรรม ผลตอบรับคือ นักศึกษามีความสนใจต่อกิจกรรม และมีการพูดคุยซักถามเรื่องประโยชน์ของว่าวไทยไม่ได้มีเพียงให้แค่ความสนุกสนานเท่านั้น แต่ในอดีตว่าวยังถูกใช้ในทางสงครามเมื่อครั้งสมัยสมเด็จพระเพทราชา มีการใช้หม้อดินบรรจุดินดำผูกสายป่านว่าวจุฬานำไปโยนระเบิดในพื้นที่เป้าหมาย กิจกรรมที่ผู้เข้าร่วมโครงการให้ความสนใจและเกิดความสนุกสนานคือ กิจกรรมประกวดกองเชียร์ว่าวจากตัวแทนนักศึกษาทุกคณะ ทำให้นักศึกษาเกิดกระบวนการฝึกทักษะชีวิตที่ตอบสนองเรื่องทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 ตั้งแต่กระบวนการประสานงานของประธานสโมสรที่มีต่อสมาชิกในทีม กระบวนการทำงานเป็นทีมที่สะท้อนการฝึกทำงานร่วมกับผู้อื่น เกิดทั้งปัญหาในด้านการฝึกซ้อม ปัญหาการสร้างสรรค์ผลงานร่วมกัน ตลอดจนการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นนำมาสู่การนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ สามารถทำให้ผู้ชมชื่นชอบและเกิดความรู้สึกสนุกสนานร่วมไปกับกิจกรรม - หลังการดำเนินโครงการ เมื่อกิจกรรมทุกอย่างจบลงตัวแทนคณะที่ร่วมเป็นกรรมการทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการวางแผนเก็บงานทุกครั้ง เพื่อให้	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				งานกระชับและทันเวลา สำนักศิลปะและวัฒนธรรมจะเป็นผู้สรุปและประเมินผลการดำเนินโครงการ ส่งให้คณะกรรมการทุกคณะเพื่อใช้เป็นหลักฐานในเชิงการบูรณาการกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับการจัดการเรียนการสอนต่อไป (4.1-3-06) สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินการตรวจสอบการกำกับติดตาม และมีการแจ้งผลการติดตาม ปัญหาหรืออุปสรรคในการจัดโครงการหรือกิจกรรม (4.1-3-07) ดังนี้ 1. เรื่องการกำกับติดตามผลการดำเนินโครงการ จำนวน 24 โครงการ ผลการติดตาม พบว่า มีการดำเนินโครงการเสร็จสิ้นเรียบร้อยทั้ง 24 โครงการ ซึ่งเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้ 2. เรื่องการกำกับติดตามระยะเวลา ในการจัดโครงการตามแผน พบว่าการดำเนินโครงการทั้ง 24 โครงการ เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดในแผน 3. กำกับติดตามเรื่องงบประมาณเป็นไตรมาส พบว่า การดำเนินโครงการทั้ง 24 โครงการ ใช้งบประมาณเป็นไปตามแผน ที่กำหนดและได้รายงานผลให้มหาวิทยาลัยรับทราบ 4. กำกับติดตามเรื่องตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ พบว่า การดำเนินโครงการทั้ง 24 โครงการ ผลความสำเร็จของตัวชี้วัดของโครงการบรรลุผลสำเร็จทุกโครงการ จากผลการกำกับติดตามในปีงบประมาณ 2561 พบว่า 1. ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการของสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ตามแผนกำหนดโครงการไว้ 24 โครงการ มีการดำเนินโครงการถึงเดือนกรกฎาคม 2561 ดำเนินโครงการไป 22 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 91.67 ของโครงการที่ดำเนินการในปีงบประมาณ 2561 เป็นไปตามแผน 2. ผลการกำกับติดตามการดำเนินโครงการตามระยะเวลา มีการดำเนินงาน 22 โครงการ ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ตามแผน	**4.1-3-06** ภาพกิจกรรมโครงการสามัคคีเกลียวกลมด้วยลมว่าว ตอน วิ่งว่าวเผาข้าวหลาม **4.1-3-07** รายงานการประชุมคณะกรรมการ ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 30 มิถุนายน 2561 เรื่อง ผลการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (ตุลาคม 2560-กรกฎาคม 2561)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				3. ผลการกำกับติดตามการใช้งบประมาณตามไตรมาส สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ได้ดำเนินการใช้งบประมาณ ตามแผนที่กำหนดและรายงานให้มหาวิทยาลัย ทราบเป็นไตรมาส โดยใช้ไป จำนวน 679,000 บาท (ไตรมาส 1-4) คิดเป็นร้อยละ 89.69 ของงบประมาณปี 2561 เป็นไปตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณ 4. ผลการกำกับติดตามตามตัวชี้วัดผลสำเร็จของโครงการ ปีงบประมาณ 2561 มีจำนวนโครงการที่ดำเนินการ 24 โครงการ มีตัวชี้วัด 50 ตัวชี้วัด การดำเนินโครงการถึงเดือนกรกฎาคม 2561 มีจำนวนโครงการที่ดำเนินการ 22 โครงการ มีตัวชี้วัด 46 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 92.00 ของตัวชี้วัด ปีงบประมาณ 2561 บรรลุผลสำเร็จตามแผน (4.1-3-08)	**4.1-3-08** โครงการตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2561
✓	✓	4	ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมมีการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) (4.1-4-01) โดยกำหนดวัตถุประสงค์ของแผนไว้ 3 ข้อ และกำหนด ค่าเป้าหมายความสำเร็จของแผนเพื่อใช้ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ตามวัตถุประสงค์ (4.1-4-02 ถึง 4.1-4-04) ของแผนดังนี้ วัตถุประสงค์ข้อที่1 เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และข้อมูลสารสนเทศทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีจำนวน 10 โครงการ 22 ตัวบ่งชี้ได้แก่ 1. โครงการจัดแสดงนิทรรศการวัฏสงสารพื้นบ้านเพชรบูรณ์ เรื่อง “การเกิด” 2. โครงการจัดแสดงนิทรรศการ เครื่องตุ๊บเก่ง 3.โครงการนิทรรศการสายราชสกุลกษัตริย์แห่งสยามประเทศ 4. โครงการนิทรรศการเถียงนาน้อย 5. โครงการพืชผักสมุนไพร 6. โครงการศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลทาง ด้าน	**4.1-4-01** แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561) **4.1-4-02** รายงานการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 4/2560 วันที่ 28 ตุลาคม 2560 เรื่อง ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) **4.1-4-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 25 สิงหาคม 2560 เรื่อง ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัด

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ศิลปะและวัฒนธรรม เรื่อง “พระพุทธรูปโบราณในเขตเมืองหล่มสัก” 7. โครงการจัดเก็บข้อมูลทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 8. โครงการจัดทำหนังสือสมบัติเมืองเพชรบูรณ์ เล่ม 2 9.โครงการจัดทำรายงานประจำปี : เพชบุระ “วัฒนธรรมพื้นบ้านเมืองเพชรบูรณ์” 10.โครงการพัฒนาสื่อทางวัฒนธรรมด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ วัตถุประสงค์ข้อที่2 เพื่อส่งเสริม สนับสนุนเผยแพร่การจัดกิจกรรมทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นและวัฒนธรรมในภูมิภาคอาเซียน มีจำนวน 12 โครงการ 24 ตัวบ่งชี้ ได้แก่ 1. โครงการสืบสานประเพณีลอยกระทงประจำปี 2560 2. โครงการสามัคคีเกลียวกลมด้วยลมว่าวตอน วิ่งว่าวเผาข้าวหลาม 3. โครงการลานวัฒนธรรมครั้งที่ 9 “สงครามสนุกหมากรุกคน” 4. โครงการวันสุนทรภู่ : ครูกวีศรีสยาม 5. โครงการสืบสานประเพณีเข้าพรรษาประจำปี 2561 6. โครงการไหว้ครูดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและช่างผีมือ ประจำปี 2561 7. โครงการ 12 สิงหามหาราชินี : วันแม่แห่งชาติและสืบสานโครงการพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ 8. โครงการจัดการแสดงมหรสพสมโภชงานพระราชพิธีถวายพระเพลิงพระบรมศพ “การแสดงโขน ตอน นารายณ์ปราบนนทุก” 9. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “พิธีทำบุญสืบชะตาแม่น้ำป่าสัก บ้านหินโง่น” 10. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “รำโทนเมืองบึงสามพัน” 11. โครงการมะขามหวานนครบาล	ความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปีงบประมาณ 2561 **4.1-4-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการครั้งที่ 1/2561 วันที่ 21 กรกฎาคม 2561 เรื่อง ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) (ตุลาคม 2560-กรกฎาคม 2561)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เพชรบูรณ์ ประจำปี 2561 ภายใต้ชื่องาน “วัฒนธรรมเพชรบูรณ์ ค้ำคูณ : สัมผัสได้” 12. โครงการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน “การละเล่นพื้นบ้านรำโทน” วัตถุประสงค์ข้อที่3 เพื่ออนุรักษ์ สืบสาน และให้บริการวิชาการทางด้านประเพณี ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม มีจำนวน 2 โครงการ 4 ตัวบ่งชี้ ดังนี้ 1. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดดอกไม้ขั้นพื้นฐาน 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การผูกผ้าประดับในงานพิธี ปีงบประมาณ 2561 สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ประชุมคณะกรรมการ เพื่อดำเนินการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน โดยโครงการตามแผนมี 24 โครงการ ตัวบ่งชี้ ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนมี 50 ตัวบ่งชี้ พบว่า การดำเนินโครงการถึงเดือนกรกฎาคม 2561 มีจำนวนโครงการที่ดำเนินการเสร็จสิ้น 22 โครงการ มีตัวบ่งชี้ 46 ตัวบ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 92.00 ของตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน ดังนั้นถือว่าบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน (4.1-4-05)	**4.1-4-05** สรุปผลประเมินความ สำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม พ.ศ.2560-2564 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561) (ตุลาคม 2560-กรกฎาคม 2561)
✓	✓	5	นำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้มีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ 1. ประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนดำเนินการตามแผนและกำกับติดตามประเมินผลความสำเร็จของแผน ปีงบประมาณ 2560 (4.1-5-01) คณะกรรมได้ประชุมและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและ	**4.1-5-01** รายงานการประชุมคณะกรรมกาประจำสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 1/2560 วันที่ 25 สิงหาคม 2560 เรื่อง ประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนปีงบประมาณ 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				วัฒนธรรม ในปีงบประมาณ 2560 บรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน 2. และในที่ประชุมได้พิจารณาร่างแผนการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 และได้เสนอแนะให้มีการปรับแผนการดำเนินโครงการในประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 โครงการวันพ่อแห่งชาติ ปรับเป็นโครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติและรำลึกใน พระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อพสกนิกร ชาวไทย ตลอดจนแสดงออกถึงความจงรัก ภักดีที่มีต่อสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10 ตามนโยบายของรัฐบาล ทั้งนี้เพื่อให้จำนวนโครงการเป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ตามแผน (4.1-5-02 ถึง 4.1-5-03) นอกจากนี้ สำนักฯ ยังได้มีการปรับปรุงแผนการดำเนินงาน โดยมีการกำหนดให้ในปีงบประมาณ 2562 มีการกำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับระดับชาติ โดยได้รับความอนุเคราะห์จากศิลปินแห่งชาติ คุณแม่รัจนา พวงประยงค์ ศิลปินแห่งชาติสาขาศิลปะการแสดง มาเป็นผู้กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะการแสดงพื้นบ้านเพชรบูรณ์ (4.1-5-04)	**4.1-5-02** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1096/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดงานโครงการ “ราชภัฏน้อมพลีเทิดพระบารมีทั่วหล้า” **4.1-5-03** ภาพกิจกรรมถวายพระพร เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 **4.1-5-04** แผนยุทธศาสตร์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม ปีงบประมาณ 2562
✓	✓	6	เผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน	สำนักศิลปะและวัฒนธรรมได้ดำเนินงานเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน ดังนี้ 1. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานที่มีบุคลากรจากทั้ง 5 คณะเข้ามาเป็นคณะกรรมการดำเนินงานของสำนักฯ และแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษาที่มีรองคณะบดีและนายกสโมสรจากทุกคณะเข้ามาเป็นตัวแทนคณะ (4.1-6-01 ถึง 4.1-6-02) ซึ่งมีหน้าที่ร่วมกันปฏิบัติงาน และร่วมกันเผยแพร่กิจกรรมหรือบริการทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนอย่างต่อเนื่อง (4.1-6-03) โดยมีการประชุมวางแผนปรึกษาหารือถึงกระบวนการ	**4.1-6-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1123/2560 เรื่อง แต่งตั้งบุคลากรประจำงานสำนักศิลปะและวัฒนธรรม **4.1-6-02** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการกิจกรรมนักศึกษา **4.1-6-03** ภาพการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เผยแพร่ประชาสัมพันธ์งานในรูปแบบต่างๆ ได้แก่ (4.1-6-04) 1.1 โครงการหรือกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมทั้งในส่วนงานกิจกรรมนักศึกษาและงานกิจกรรมชุมชน เช่น โครงการสงครามสนุก หมากรุกคน เป็นการแสดงที่ปัจจุบันหาชมได้ยาก โอกาสแสดงมีน้อย สมควรที่จะอนุรักษ์ไว้ เพราะเป็นการรวมศิลปะระบำ รำ เต้น และกระบี่กระบอง เหมาะแก่การเผยแพร่ให้แก่นักศึกษาและประชาชนได้เรียนรู้วัฒนธรรมการแสดงหมากรุกคนของไทย ที่ได้ปรับให้เข้ากับวัฒนธรรมของคนในจังหวัดเพชรบูรณ์ โดยการใช้เครื่องดนตรีทั้งของชาวไทยภาคกลาง (วงปี่พาทย์ไม้นวม) และวงดนตรีพื้นบ้าน (วงพิณแคน) เพื่อเพิ่มความสนุกสนานให้แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ **ผลตอบรับ** นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการมีความสนใจและเกิดความรู้สึกสนุกร่วมกับคณะนักแสดง โดยได้ร่วมแสดงกิริยาระบำ รำ ฟ้อนอย่างสนุกสนานไปกับกิจกรรม หลักจากเสร็จสิ้นการดำเนินโครงการ สำนักฯ ได้ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินโครงการผ่าน Facebook สำนักฯ มีประชาชนเข้ามาให้ความสนใจกิจกรรมและอยากให้มีการจัดแสดงหมากรุกคนอีกครั้ง ซึ่งในแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ 2562 สำนักฯ ได้บรรจุโครงการดังกล่าวไว้ และปรับเปลี่ยนเป้าหมายการดำเนินงานให้เป็นกิจกรรมศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชนต่อไป (4.1-6-05) 1.2 จดหมายข่าว “เอื้อยค้ำ เอื้อยคูณ” 1.3 รายงานประจำปี “เพชบุระ” วัฒนธรรมพื้นบ้านเมืองเพชรบูรณ์ 1.4 หนังสือองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ ทั้งในแบบรูปเล่มเอกสารและไฟล์เอกสารที่เผยแพร่ในเว็บไซต์สำนักศิลปะและวัฒนธรรม 2. กระบวนการเผยแพร่กิจกรรมหรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมจาก	บำรุงศิลปะวัฒนธรรมนักศึกษาและชุมชน **4.1-6-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำงาน ครั้งที่ 5/2560 วันที่ 30 กันยายน 2560 เรื่อง จัดทำร่างแผนการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการทำนุบำรุงศิลปะต่อสาธารณชน ปีงบประมาณ 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				คณะกรรมการดังนี้ (4.1-6-05 ถึง 4.1-6-06) 2.1 วิเคราะห์แผนการประชาสัมพันธ์ เช่น กำหนดกลุ่มเป้าหมายในการเผยแพร่ที่เป็นเครือข่ายทางด้านวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องกำหนดช่องทางการประชาสัมพันธ์ที่เหมายสม เช่น website / Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม และหนังสือประชาสัมพันธ์ รวมถึงการบริการวิชาการในรูปแบบอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ เพื่อเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายโดยตรง (4.1-6-07 ถึง 4.1-6-08) 2.2 ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ ในรูปแบบต่างๆ เพื่อประชาสัมพันธ์เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมเผยแพร่ผลการดำเนินงานและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม ดังนี้ (4.1-6-09 ถึง 4.1-6-11) 1) จดหมายข่าว “เอื้อยค้ำ เอื้อยคูณ” 2) รายงานประจำปี “เพชบุระ” วัฒนธรรมพื้นบ้านเมืองเพชรบูรณ์ 3) หนังสือองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ 4) ป้ายประชาสัมพันธ์งานกิจกรรมนักศึกษา และกิจกรรมชุมชน 2.3 ดำเนินการประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ นักศึกษา โรงเรียน ชุมชน เทศบาล อบต. และสวท. ตามช่องทางที่ได้กำหนดไว้ 2.4 ส่งแบบตอบรับและแบบประเมินไปยังผู้รับการประชาสัมพันธ์ และมีการติดตามผลการเผยแพร่แบบเชิงรุก โดยการประสานกับเครือข่ายทางวัฒนธรรม เพื่อรวบรวมผลการประเมินและสรุปผลการประชาสัมพันธ์ (4.1-6-12) 2.5 จัดทำรายงานสรุปผลการเผยแพร่กิจกรรม หรือการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (4.1-6-13) 2.6 สรุปปัญหา อุปสรรค และ	**4.1-6-05** ภาพกิจกรรมโครงการลานวัฒนธรรม ครั้งที่ 9 ตอน สงคราม สนุกหมากรุกคน **4.1-6-06** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานทางด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ครั้งที่ 6/2560 วันที่ 30 พฤศจิกายน 2560 เรื่อง แผนการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการทำนุบำรุงศิลปะต่อสาธารณชน ปีงบประมาณ 2561 **4.1-6-07** ภาพการเผยแพร่กิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทาง website /Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม **4.1-6-08** ภาพการบริการด้านศิลปะและวัฒนธรรม ในรูปแบบ website/Facebook สำนักศิลปะและวัฒนธรรม **4.1-6-09** จดหมายข่าว “เอื้อยค้ำ เอื้อยคูณ” **4.1-6-10** รายงานประจำปี “เพชบุระ” **4.1-6-11** หนังสือองค์ความรู้ทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมจังหวัดเพชรบูรณ์ **4.1-6-12** แบบสอบถามการนำไปใช้ประโยชน์ **4.1-6-13** รายงานการ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลปรับปรุงในรอบถัดไป (4.1-6-14 ถึง 4.1-6-15)	ประชุมคณะกรรมการครั้ง 1/2561 วันที่ 21 กรกฎาคม 2561 เรื่อง สรุปผลการดำเนินงานตามแผนการเผย แพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชน **4.1-6-14** รายงานการประชุมคณะกรรมการครั้ง 1/2561 วันที่ 21 กรกฎาคม 2561 เรื่องการนำผลการเผยแพร่กิจกรรมและการบริการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมต่อสาธารณชนมาปรับปรุง/แก้ไข **4.1-6-15** สรุปผลการดำเนินโครงการปีงบประมาณ 2561
✗	✗	7	กำหนดหรือสร้างมาตรฐานด้านศิลปะและวัฒนธรรมซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ	-	-

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่4.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่4.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	5 ข้อ	6 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 **การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน (สกอ.5.1)**

ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3-4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5-6 ข้อ	มีการดำเนินการ 7 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560-2564 (5.1-1-01) เพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในระยะเวลา 5 ปีข้างหน้า ทั้งนี้มหาวิทยาลัย ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก (SWOT Analysis) เพื่อจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560 – 2564” ในระหว่างวันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2559 ณ ห้องประชุมศรีชมภู อาคารเฉลิมพระเกียรติฉลองสิริราชสมบัติครบ 60 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเข้าร่วมโครงการ เพื่อร่วมกันพิจารณาปรับทิศทางวิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์ นโยบายและเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศ พิจารณาจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (SWOT Analysis) ปรับยุทธศาสตร์การพัฒนา	**5.1-1-01** แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560-2564

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำมาจัดทำยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับนโยบายสภามหาวิทยาลัย (5.1-1-02), และยุทธศาสตร์การจัดสรรงบประมาณ, ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ (5.1-1-03) พร้อมทั้งจัดทำแผนที่ยุทธศาสตร์เพื่อให้เห็นภาพโดยรวมของแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560-2564 (5.1-1-04) โดยมีกระบวนการในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์เริ่มจากกระบวนการวิเคราะห์ จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของมหาวิทยาลัย **<u>จุดแข็ง</u>** 1. สร้างและดำเนินการเปิดหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเรียนรู้ จากการปฏิบัติจริง 2. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการให้บริการวิชาการสู่สังคม และมีการเตรียมความพร้อมในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการ ของประเทศและภูมิภาคอาเซียน 3. มีระบบอินเตอร์เน็ตและระบบสำรองอินเตอร์เน็ต 4. ภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัยเหมาะสมกับการเรียนรู้ของบัณฑิต 5. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัย เหมาะสม และเพียงพอ มีการจัดหาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อรองรับภารกิจต่างๆอย่างต่อเนื่อง **<u>จุดอ่อน</u>** 1. มีอาจารย์ที่มีผลงานทางวิชาการน้อย 2. นักศึกษามีความสามารถทางภาษาอังกฤษหรือภาษาในประเทศอาเซียนน้อย 3. ขาดการเรียนรู้การพัฒนาการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียน 4. สัดส่วนอาจารย์ที่ทำงานวิจัยต่ออาจารย์ประจำทั้งหมดมีจำนวนน้อย	**5.1-1-02** นโยบายสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2557-2559 (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.1-1-01 หน้า 1-5) **5.1-1-03** ตารางแสดงความเชื่อมโยงและสอดคล้องของแผนยุทธศาสตร์ฯ (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.1-1-01 หน้า 50-51) **5.1-1-04** แผนที่ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560-2564 (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.1-1-01 หน้า 52)

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				5. งานวิจัย และองค์ความรู้รวมถึงบทความวิชาการขาดการตีพิมพ์เผยแพร่ และการนำไปใช้ประโยชน์ **<u>โอกาส</u>** 1. เป็นมหาวิทยาลัยประจำจังหวัดที่ได้รับการยอมรับจากชุมชน 2. การปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา (TQF) 3. ที่ตั้งทางภูมิศาสตร์ของมหาวิทยาลัยอยู่บนเส้นทางที่เชื่อมต่อกับประตูสู่อาเซียน 4. เป็นที่ยอมรับและชุมชนพร้อมให้ความร่วมมือ 5. องค์กรภายในจังหวัดสนับสนุนกิจกรรมภาคเกษตร อุตสาหกรรม และบริการ อย่างเป็นองค์รวมโดยให้ความสำคัญเรื่องคน ความรู้ นวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพและเทคโนโลยี **<u>อุปสรรค</u>** 1. มีคู่แข่งด้านการจัดการศึกษาในท้องถิ่นมากขึ้น 2. ค่าใช้จ่ายในการลงทุนด้านเทคโนโลยีและการสื่อสารสูงและเทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว 3. ภาวะการชะลอตัวทางเศรษฐกิจของประเทศ ซึ่งมีผลต่อการจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 4. มีการแข่งขันในกลุ่มประเทศอาเซียนสูง 5. ขาดการสนับสนุนทางด้านงบประมาณและวิชาการจากหน่วยงานภายนอก (5.1-1-05) นำไปสู่การกำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนามหาวิทยาลัย จำนวน 7 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1. ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล 2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตนัก	**5.1-1-05** การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรคของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.1-1-01 หน้า 28)

<table>
<tr><th>กก.</th><th>ตอ.</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>ปฏิบัติให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน และรองรับการพัฒนาประเทศ
3. ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยพัฒนาสู่มาตรฐานสากล
5. การให้บริการทางวิชาการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การน้อมนำแนวพระราชดำริ ให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม
6. สืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น
7. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสู่สากล
โดยในแต่ละยุทธศาสตร์กำหนดกลยุทธ์ในการปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขจุดอ่อน อุปสรรค และการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จตามพันธกิจที่กำหนดไว้
<table>
<tr><th>ยุทธศาสตร์</th><th>งบแผ่นดิน</th><th>งบรายได้</th><th>รวม</th></tr>
<tr><td>ยุทธศาสตร์ 1. ปฏิรูประบบบริหารจัดการมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพด้วยหลักธรรมาภิบาล
<u>กลยุทธ์</u>
1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาลและการเปลี่ยนแปลง
2. พัฒนาขีดความสามารถของบุคลากร
3. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถส่งเสริมการดำเนินงานได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ
4. พัฒนาอาคารสถานที่ให้พร้อม</td><td>146,334,035</td><td>33,502,486</td><td>179,836,521</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน				หลักฐาน
				ยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม	
				สำหรับการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงาน				
				ยุทธศาสตร์ 2. ยกระดับคุณภาพการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีคุณภาพ และมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการพัฒนาประเทศ **<u>กลยุทธ์</u>** 1. ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนและสิ่งสนบสนุนเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐาน TQF 2.ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการพัฒนาประเทศ 3. พัฒนาระบบการรับนักศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพการผลิตบัณฑิต และสามารถดึงดูดให้ผู้เรียนดีและมีความสามารถพิเศษเข้ามาศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย 4. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นเพื่อเข้าถึงปัญหาเป็นที่พึ่งพาให้กับชุมชนและท้องถิ่น 5. ผลักดันให้เกิดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่ส่งเสริมให้นักศึกษานำศักยภาพของตนเองมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	47,401,883	9,593,951	64,546,460	
				ยุทธศาสตร์ 3. ปฏิรูปการผลิตและพัฒนาสู่ความเป็นครูมืออาชีพ **<u>กลยุทธ์</u>** 1. พัฒนาคุณภาพการผลิตครูสู่ความเป็นมืออาชีพ	900,000	693,425	1,593,425	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

ยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
2. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษาสู่มาตรฐานวิชาชีพ 3. สร้างเครือข่ายเพื่อสร้างความร่วมมือทางการศึกษา			
ยุทธศาสตร์ 4. พัฒนาระบบการบริหารจัดการยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการวิจัยพัฒนาสู่มาตรฐานสากล **<u>กลยุทธ์</u>** 1. พัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่เพื่อพัฒนาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและสนับสนุนการทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้และงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่น 3. ผลักดันการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยระดับชาตและนานาชาติ 4. สนับสนุนผลงานวิจัย และผลงานสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพนำไปใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์	6,944,900	905,000	7,849,900
ยุทธศาสตร์ 5. การให้บริการทางวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การถ่ายทอดเทคโนโลยี การน้อมนำแนวพระราชดำริให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม **<u>กลยุทธ์</u>** 1. ส่งเริมและสนับสนุนการบริการวิชาการที่สนองตอบกับความต้องการของชุมชน 2. สร้างคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของคนในชุมชนท้องถิ่นให้ดีขึ้น 3. สร้างความร่วมมือเพื่อการบริการวิชาการและการถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน/ภาครัฐ/ภาคเอกชน	4,600,000	751,400	5,351,400

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
4. สร้างแหล่งเรียนรู้การให้บริการวิชาการโดยน้อมนำตามแนวพระราชดำริที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน			
ยุทธศาสตร์ที่ 6. สืบสาน เผยแพร่ ฟื้นฟู และอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่น **<u>กลยุทธ์</u>** 1. ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ส่งเสริมและประสานความร่วมมือกับท้องถิ่นในการจัดกิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 3. รวบรวมองค์ความรู้และวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม 4. ให้บริการวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม 5. ส่งเสริมสนับสนุนและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านศิลปวัฒนธรรม 6. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมทางด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมให้แก่นักศึกษา และบุคลากร	485,600	619,377	1,154,977
7. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอาจารย์และบุคลากรสู่สากล **<u>กลยุทธ์</u>** 1. เร่งส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาต่อและการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ 2. เร่งพัฒนาบุคลากรด้านความสามารถในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ 3. เร่งพัฒนาความรู้และทักษะด้านการปฏิบัติงานให้แก่บุคลากร	2,722,882	6,047,790	2,722,882

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

ยุทธศาสตร์	งบแผ่นดิน	งบรายได้	รวม
4. เร่งส่งเสริมความรู้และทักษะในด้านการวิจัยและบริการวิชาการ 5. เร่งส่งเสริมบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาชีพ			

สัดส่วนงบประมาณทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยใช้ในการดำเนินงาน จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

รายการค่าใช้จ่าย/ประเด็นยุทธศาสตร์	รวม	ร้อยละ
รายการบุคลากรภาครัฐ/ค่าใช้จ่ายขั้นต่ำ	256,938,230	47.16
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	179,836,521	33.01
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	64,546,460	11.85
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	1,593,425	0.29
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	7,849,900	1.44
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	5,351,400	0.98
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	1,154,977	0.21
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 7	9,440,987	1.73
โครงการงบประมาณบูรณาการ	18,135,200	3.33
รวม	**544,847,100**	**100.00**

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีเอกลักษณ์ คือ เป็นแหล่งองค์ความรู้ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น ในแผนยุทธศาสตร์การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยได้กำหนดให้มีการเผยแพร่องค์ความรู้ และการให้บริการวิชาการแก่ชุมชนท้องถิ่น เพื่อเป็นการพัฒนา สร้างความมั่นคงยั่งยืนแก่ชุนชน โดยกำหนดเป็นยุทธศาสตร์ที่ 5 การให้บริการทางวิชาการการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การน้อมนำแนวพระราชดำริ ให้สนองตอบกับความต้องการของท้องถิ่นและสังคม มีงบประมาณในการดำเนินงานทั้งสิ้น 5,351,400 บาท

อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู้งาน มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ ความสามารถ มี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทักษะในการปฏิบัติงาน ตลอดจนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองที่ดีของสังคม การดำเนินงานเพื่อให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยมีลักษณะของบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีความรู้ สู่งานมหาวิทยาลัยกำหนดกลยุทธ์ในยุทธศาสตร์ที่ 2 ได้แก่ 1. ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อผลิตบัณฑิตที่พึงประสงค์ 2. การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่เน้นการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและรองรับการพัฒนาประเทศ 3. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชนท้องถิ่นเพื่อเข้าถึงปัญหาเป็นที่พึ่งพาให้กับชุมชนและท้องถิ่น มีงบประมาณในการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่ 2 จำนวน 64,546,460 บาท แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ.2560-2564 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 6/2559 วันที่ 21 กรกฎาคม 2559 (5.1-1-06) มหาวิทยาลัยมีการติดตามผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดของแผนยุทธศาสตร์ และแผนปฏิบัติราชการประจำปี ทุกไตรมาส คือไตรมาสที่ 1 ที่ 2 และที่ 3 นำเสนอรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (5.1-1-07) (5.1-1-08) (5.1-1-09) และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย (5.1-1-10) มหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ครอบคลุมทุกพันธกิจ โดยมีกิจกรรมโครงการของแต่ละหน่วยงานที่ร่วมกันผลักดันให้เป้าหมายการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยประสบผลสำเร็จ โดยมีโครงการมุ่งเน้นเพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลสำเร็จ อาทิเช่น โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานตาม	**5.1-1-06** รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 6/2559 วันที่ 21 กรกฎาคม 2559 **5.1-1-07** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2561 วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 **5.1-1-08** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 5/2561 วันที่ 9 พฤษภาคม 2561 **5.1-1-09** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 8 สิงหาคม 2561 **5.1-1-10** สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2561 วันที่ 19 กันยายน 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				กรอบมาตรฐานการอุดมศึกษาแห่งชาติ โครงการส่งเสริมกิจกรรมบูรณาการการเรียนการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โครงการสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิต เป็นต้น (5.1-1-11) มหาวิทยาลัยมีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ และครอบคลุมพันธกิจของมหาวิทยาลัยทำให้การดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย โดยมีกลยุทธ์ในการจัดสรรงบประมาณ ดังนี้ 1. จัดหาทรัพยากรทางการเงินและจัดสรรงบประมาณในการบริหารงานตามประเด็นยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยและความต้องการของหน่วยงาน 2. พัฒนาระบบการบริหารจัดการทางการเงินให้มีประสิทธิภาพ 3. รักษาวินัยและความมั่นคงทางการเงิน (5.1-1-12) ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทางในการจัดหาทรัพยากรทางการเงิน ดังนี้ 1.จัดทำคำของบประมาณแผ่นดิน 2.จัดโครงการแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพื่อเพิ่มจำนวนนักศึกษา 3.บำรุงรักษาและจัดบริการให้เช่าสถานที่แก่หน่วยงานภายนอก 4.จัดโครงการบริการวิชาการที่สามารถเรียกเก็บค่าธรรมเนียม/ค่าลงทะเบียนจากการบริการวิชาการได้ (5.1-1-13) และได้กำหนดเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาภาระงานที่ดำเนินงาน ดังนี้ 1.งบประมาณค่าใช้จ่ายขั้นต่ำ 2.งบประมาณค่าใช้จ่ายประจำ 3.งบประมาณตามแผนงานโครงการ 4.งบประมาณสำหรับการจัดการเรียนการสอน	**5.1-1-11** แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 **5.1-1-12** แผนกลยุทธ์ทางการเงิน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ พ.ศ.2560-2564 หน้า 24 **5.1-1-13** แนวทางการจัดสรรทรัพยากรทางการเงิน (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.1-1-12) หน้า 26

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				5.งบประมาณครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (5.1-1-14) มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการจัดสรรทรัพยากรทางการเงินให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ อย่างเพียงพอต่อการบริหารงานตามภารกิจ มีกระบวนการพิจารณาจัดสรรงบประมาณโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยกำหนดเกณฑ์ในการจัดสรรค่าใช้จ่ายต่างๆ อาทิเช่น การจัดสรรค่าวัสดุการศึกษาใช้เกณฑ์การจัดสรรจากค่า SCH รายสาขา และจำนวนนักศึกษาจริงเป็นเกณฑ์ในการจัดสรร เมื่อได้งบประมาณในแต่ละหน่วยงานเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะ สำนัก สถาบัน จะดำเนินการจัดทำรายละเอียดกิจกรรมโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 จากสภามหาวิทยาลัย (5.1-1-15) มหาวิทยาลัยวางแผนการใช้จ่ายงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีความโปร่งใส เกิดประโยชน์สูงสุดต่อมหาวิทยาลัย และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีงานตรวจสอบภายในคอยกำกับตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นหน่วยงานอิสระขึ้นตรงต่ออธิการบดีทำให้มีอิสระในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (5.1-1-16)/(5.1-1-17) อีกทั้งในการกำกับดูแลการใช้จ่ายงบประมาณ มหาวิทยาลัย โดยงานคลังมีการจัดทำรายงานทางการเงินอย่างเป็นระบบและรายต่องานตรวจสอบภายใน และรายงานต่อสำนักงานตรวจเงินแผ่นดินทุก 6 เดือน (5.1-1-18) มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการให้แก่หน่วยงานต่าง ๆ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับรับทราบประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย เพื่อให้การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยบรรลุผลตามที่ตั้งไว้	**5.1-1-14** แนวทางการจัดสรรเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.1-1-12) หน้า 29-40 **5.1-1-15** รายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2560 วันที่ 24 สิงหาคม 2560 **5.1-1-16** แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 **5.1-1-17** สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตรวจสอบภายใน ประจำปีงบประมาณ 2561 (รอบ 6 เดือน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ **5.1-1-18** รายงานผลการตรวจสอบระบบบัญชี GFMIS ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (รอบ 6 เดือน) มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				โดยกำหนดให้มีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส กองนโยบายและแผนทำหน้าที่ในการรวบรวม สรุป และวิเคราะห์ นำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาและร่วมกันแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่ทำให้ผลการดำเนินงานไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ทั้งนี้มหาวิทยาลัยจะนำผลการดำเนินงานไตรมาสที่ 4 นำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและสภามหาวิทยาลัยหลังสิ้นสุดปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ต่อไป	
✓	✓	2	การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบ ไปด้วย ตนทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยกองนโยบายและแผนได้ดำเนินการกำกับ ติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต และการประเมินความคุ้มค่าในการบริหารจัดการหลักสูตร (5.1-2-01) ซึ่งได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของมหาวิทยาลัย ประกอบด้วยผู้บริหารที่กำกับดูแล ตัวแทนจากคณะ ตัวแทนจากกองนโยบายและแผน และหัวหน้างานคลัง ร่วมกันกำหนดเกณฑ์ในการปันส่วนงบประมาณค่าใช่จ่ายต่างๆ เข้าสู่กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และปันส่วนเข้าสู่ผลผลิต เพื่อนำไปใช้ในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต (5.1-2-02) ขั้นตอนในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ประกอบด้วย 1. การวิเคราะห์ผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง และกิจกรรมสนับสนุน แล้วระบุผลผลิต กิจกรรมหลัก กิจกรรมรอง กิจกรรมสนับสนุนที่ต้องคำนวณค่าใช้จ่าย 2. กระจายเงินงบประมาณค่าใช้จ่ายทั้งเงินงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณเงินรายได้ ค่าเสื่อมราคาทุกงบรายจ่าย จากหน่วยงานสนับสนุน หน่วยงานรองไปสู่หน่วยงานหลัก และกิจกรรมหลักลงสู่ผลผลิต 3. รวบรวมต้นทุนรวมในแต่ละกิจกรรมตามกลุ่มผลผลิต จำแนกเป็นกิจกรรมการจัดการ	**5.1-2-01** รายงานผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยและความคุ้มค่าของหลักสูตร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 **5.1-2-02** คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 (ใช้หลักฐานเดียวกับ 5.1-2-01 ภาคผนวก ก)

<table>
<tr><th>กก.</th><th>ตอ.</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>เรียนการสอน ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละด้าน ทั้งระดับปริญญาตรีและปริญญาโท กิจกรรมการให้บริการวิชาการ ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ เป็นต้น
โดยมหาวิทยาลัยมีผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิต ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2560 ดังนี้
<table>
<tr><th>กลุ่มสาขา</th><th>ต้นทุนต่อหน่วย (บาท)</th></tr>
<tr><td>1.ผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์</td><td>66,873.39</td></tr>
<tr><td>1.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td><td>61,981.57</td></tr>
<tr><td>1.2 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td><td>73,327.32</td></tr>
<tr><td>1.3 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์</td><td>73,243.13</td></tr>
<tr><td>2. ผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์</td><td>44,413.99</td></tr>
<tr><td>2.1 กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ</td><td>48,382.29</td></tr>
<tr><td>2.2 กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์</td><td>47,972.18</td></tr>
<tr><td>2.3 กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์</td><td>40,652.37</td></tr>
<tr><td>3. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท</td><td>179,865.49</td></tr>
<tr><td>3.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td><td>179,865.49</td></tr>
</table>
จากการจัดทำรายงานต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตดังกล่าว แสดงให้เห็นถึงสัดส่วนในการใช้จ่ายงบประมาณของแต่ละคณะ จำแนกตามกิจกรรมในภาพรวมทั้ง 5 คณะ คิดเป็นสัดส่วนเฉลี่ย ได้ดังนี้
1. การจัดการเรียนการสอน ร้อยละ 68.50
2. การพัฒนานักศึกษา ร้อยละ 2.96
3. การพัฒนาบุคลากร ร้อยละ 6.10
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ร้อยละ 1.26</td><td></td></tr>
</table>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				5. การบริการวิชาการ ร้อยละ 4.12 6. การวิจัย ร้อยละ 2.20 7. การบริหารจัดการคณะ ร้อยละ 14.86 เมื่อพิจารณาจุดคุ้มทุนในการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัย โดยใช้ความสัมพันธ์ของกำไร, ต้นทุน, ปริมาณ และรายรับ พบว่า ณ จุดคุ้มทุน มหาวิทยาลัยต้องมีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้นประมาณ 17,043 คน ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาจริงจำนวน 7,340 คน นั่นหมายความว่า มหาวิทยาลัยมีจำนวนนักศึกษาจริงต่ำกว่านักศึกษา ณ จุดคุ้มทุน โดยคิดเป็นร้อยละ 56.93 จากผลการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน คณะสามารถนำผลที่ได้ไปวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคในการผลิตบัณฑิต รวมถึงโอกาสในการแข่งขันของหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัยต่อไป และจากการคำนวณต้นทุนผลผลิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ได้นำผลการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 กับ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 วิเคราะห์เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของต้นทุนว่าเพิ่มขึ้น หรือลดลงอย่างไร ซึ่งสรุปได้ดังนี้ 1. ผลผลิตด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระดับปริญญาตรี มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 10.70 โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มสาขาวิชา ดังนี้ 1.1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ มีต้นทนุต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 16.54 เนื่องจากในปี 2560 มีจำนวนนักศึกษาในกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพลดลง 1.2) กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.43 เนื่องจากในปี 2560 กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่มากกว่าจำนวนนักศึกษาในกลุ่มสาขาที่มีเพิ่มขึ้น	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				จึงส่งผลทำให้มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลผิตเพิ่มขึ้น 1.3) กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 1.55 เนื่องจากในปี 2560 กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นในสัดส่วนที่มากกว่าจำนวนนักศึกษาในกลุ่มสาขาที่มีเพิ่มขึ้น จึงส่งผลทำให้มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลผิตเพิ่มขึ้น 2. ผลผลิตด้านสังคมศาสตร์ ระดับปริญญาตรี มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 17.17 โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มสาขาวิชาดังนี้ 2.1) กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 11.31 2.2) กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 14.59 2.3) กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 21.08 เนื่องจากในปี 2560 ทั้ง 3 กลุ่มสาขาวิชาในด้านสังคมศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาลดลง จึงส่งผลทำให้มีต้นทุนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น 3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท มีต้นทุนผลผลิตเพิ่มขึ้น ร้อยละ 106.66 ซึ่งในปี 2559 มหาวิทยาลัยมีการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโททั้งหมด 3 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ แต่ในปี 2560 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร ทำให้การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาโทเหลือเพียง 1 กลุ่มสาขาวิชา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ ซึ่งมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเพิ่มขึ้นร้อยละ 79.66 4. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาเอก มีต้นทุนผลผลิตลดลง ร้อยละ 100 เนื่องจากไม่มีการเปิดรับนักศึกษาในระดับการศึกษาดังกล่าว	

<table>
<tr><th>กก.</th><th>ตอ.</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>
5. การพัฒนาทางวิชาชีพของบุคลากรทางการศึกษา มีต้นทุนต่อหน่วยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3.92
6. ผลงานการให้บริการวิชาการ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตลดลง ร้อยละ 35.10
7. ผลงานวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตลดลง ร้อยละ 20.09
8. ผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตลดลง ร้อยละ 25.91 เนื่องจากในปี 2560 มหาวิทยาลัยมีการจัดกิจกรรมโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้น
9. การเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตลดลง ร้อยละ 100 เนื่องจากในปี 2560 มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว
10. การพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยว มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตลดลง ร้อยละ 100 เนื่องจากในปี 2560 มหาวิทยาลัยไม่ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงานตามภารกิจดังกล่าว
และในด้านความสามารถในการแข่งขัน มหาวิทยาลัยได้มีการเปรียบเทียบต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตของแต่ละกลุ่มสาขา กับ ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยต่างๆ ที่ได้ส่งข้อมูลให้กับกรมบัญชีกลางและเผยแพร่ข้อมูลบนหน้าเว็บไซต์หลักของหน่วยงาน ดังนี้
<table>
<tr><th>กลุ่มสาขา</th><th>ต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัย (บาท)</th><th>ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยอื่นๆ (บาท)</th></tr>
<tr><td>1. กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ</td><td>61,981.57</td><td>60,418.99</td></tr>
<tr><td>2. กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์</td><td>73,327.35</td><td>102,217.95</td></tr>
<tr><td>3. กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมฯ</td><td>73,243.13</td><td>74,000.92</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
</table>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน

กลุ่มสาขา	ต้นทุนต่อหน่วยของมหาวิทยาลัย (บาท)	ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยอื่น ๆ (บาท)
4. กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ	48,382.29	40,959.14
5. กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์	47,972.18	41,153.32
6. กลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์	40,652.37	35,744.68

จากตารางแสดงให้ว่า มหาวิทยาลัยมีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตสูงกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยอื่น จำนวน 4 กลุ่มสาขา ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ กลุ่มสาขาวิชาบริหารธุรกิจ กลุ่มสาขาวิชาครุศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาสังคมศาสตร์ มีเพียง 2 กลุ่มสาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยได้เปิดการเรียนการสอน มีต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตต่ำกว่าต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตเฉลี่ยของมหาวิทยาลัยอื่น ได้แก่ กลุ่มสาขาวิชาเกษตรศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยได้ติดตาม ส่งเสริมให้ทุกคณะสามารถดำเนินการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยผลผลิตในระดับหลักสูตร ตลอดจนการวิเคราะห์ความคุ้มค่า ประสิทธิภาพในการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนของหน่วยงาน ซึ่งมีผลการดำเนินงาน ทั้งหมด 47 หลักสูตร จำแนกได้ดังนี้

ระดับปริญาตรี จำนวน 46 หลักสูตร
ระดับปริญาโท จำนวน 1 หลักสูตร

1. คณะครุศาสตร์
   »ระดับปริญาตรี จำนวน 6 หลักสูตร
2. คณะวิทยาการจัดการ
   »ระดับปริญาตรี จำนวน 8 หลักสูตร
3. คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
   »ระดับปริญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร
4. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				»ระดับปริญาตรี จำนวน 9 หลักสูตร »ระดับปริญาโท จำนวน 1 หลักสูตร 5. คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม »ระดับปริญาตรี จำนวน 14 หลักสูตร	
✓	✓	3	ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือ ปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	มหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-3-01) โดยที่คณะกรรมการฯได้ร่วมกันศึกษาปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้มาร่วมกันวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยง โดยใช้ข้อมูลดังต่อไปนี้ 1. ความเสี่ยงที่ส่งผลกระทบและวิกฤตสร้างความเสี่ยงให้มหาวิทยาลัยที่ชัดเจน 2. ความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอกหรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ ตามหลักเกณฑ์ที่ระบบประกันคุณภาพกำหนดไว้ 3. เป็นความเสี่ยงที่ยังคงเหลืออยู่จากการดำเนินการในปีที่ผ่านมา 4. ดำเนินการไม่เป็นไปตามเป้าหมายเนื่องจากกำหนดเป้าหมายไว้สูงและควรปรับเป้าหมายให้เหมาะสม 5. ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจประเมินในปีที่ผ่านมา เนื่องจากในปีการศึกษา 2559 มหาวิทยาลัยเกิดเหตุการณ์โจรกรรมขึ้น 1 ครั้ง และเกิดอุบัติเหตุบริเวณมหาวิทยาลัย จำนวน 2 ครั้ง จึงนำไปสู่การกำหนดประเด็นความเสี่ยงในปีการศึกษา 2560 ทั้งนี้ คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ ได้สรุปและเห็นชอบ ความเสี่ยงจำนวน 2 เรื่อง ดังนี้ 1. เกิดความสูญเสียในชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุและอัคคีภัย บริเวณมหาวิทยาลัย เกิน 3 ครั้ง 2. ทรัพย์สินของทางราชการเกิดการสูญหายจากการโจรกรรม เกิน 1 ครั้ง ในคราว	**5.1-3-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 696/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 20 เมษายน 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประชุม ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2561 (5.1-3-02) คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ ได้นำเสนอประเด็นความเสี่ยง ต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์วาระเพื่อพิจารณาและได้ผ่านความเห็นชอบความเสี่ยง ดังนี้ 1. ความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุและอัคคีภัย บริเวณมหาวิทยาลัย ไม่เกิน 3 ครั้ง 2. ความเสี่ยงด้าน ทรัพย์สินของทางราชการเกิดการสูญหายจากการโจรกรรม ไม่เกิน 1 ครั้ง ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 (5.1-3-03) คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ ดำเนินการจัดทำ (ร่าง) แผนบริหารความเสี่ยงมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วาระเพื่อพิจารณา และผ่านความเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2561 (5.1-3-04) คณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ มีการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและรายงานผลการดำเนินงานดังต่อไปนี้ (5.1-3-05 ถึง 5.1-3-06) ผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงปีการศึกษา 2560 **1. ความเสี่ยงด้าน ความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สินจากอุบัติเหตุและอัคคีภัย บริเวณมหาวิทยาลัย ไม่เกิน 3 ครั้ง**ผลการดำเนินงานเกิดอุบัติเหตุและอัคคีภัย รวม 3 ครั้ง บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้รายละเอียด ดังนี้ <u>เกิดอุบัติเหตุ</u> จำนวน 2 ครั้ง - **ครั้งที่ 1** วันที่ 6 มกราคม 2561 เกิดอุบัติเหตุ เสียชีวิต 2 ราย คือ นางสาวภัทรภร ก้านบัว และนางสาวดาวลดา สงวนวงศ์	**5.1-3-02** รายงานการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 25 มกราคม 2561 **5.1-3-03** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 **5.1-3-04** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 4/2561 เมื่อวันที่ 11 เมษายน 2561 **5.1-3-05** แผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-3-06** บันทึกข้อความเรื่องติดตามและรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ประจำปีการศึกษา 2560 ลงวันที่ 20 กรกฎาคม 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นักศึกษาชั้นปีที่ 1 สาขาวิชาคหกรรมศาสตร์ ผู้ตายขับขี่รถจักรยานยนต์ ถูกรถยนต์ชน ก่อนถึงแยกไฟแดงหน้ามหาวิทยาลัย 100 เมตร เสียชีวิตในที่เกิดเหตุ 1 ราย และเสียชีวิต ณ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ 1 ราย - **ครั้งที่ 2** วันที่ 9 มีนาคม 2561 เกิดอุบัติเหตุ เสียชีวิต 1 ราย คือ นายวิริทธิ์พล ศักดิ์เคหะ นักศึกษาสาขาวิชาคอมพิวเตอร์อุตสาหกรรม ชั้นปีที่ 4 ผู้ตายขับขี่รถจักรยานยนต์ ถูกรถยนต์ชนบริเวณแยกไฟแดงหน้ามหาวิทยาลัย เสียชีวิต ณ โรงพยาบาลเพชรบูรณ์ <u>การเกิดอัคคีภัย</u> จำนวน 1 ครั้ง - วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2561 เกิดไฟไหม้บริเวณระหว่างอาคารเรียน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ตึกใหม่) และหอพักสวัสดิการบุคลากร ไม่มีผู้ได้รับบาดเจ็บและทรัพย์สินทางราชการไม่เสียหาย ทั้งนี้ สำนักงานอธิการบดี โดยกองพัฒนานักศึกษาและงานพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม ได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ในการจัดการเพื่อลดความเสี่ยง คือ 1. จัดทำป้ายและสัญญาณจราจรภายในมหาวิทยาลัย งานพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำป้ายและสัญญาณจราจร พร้อมติดตั้งตามสี่แยก และบริเวณถนนในมหาวิทยาลัย 2. จัดระบบการจราจรภายในมหาวิทยาลัย งานพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดระบบการจราจร โดยขอความร่วมมือพนักงานรักษาความปลอดภัย ให้อำนวยความสะดวกการจราจรในช่วงเวลาเร่งด่วน และในช่วงมหาวิทยาลัยมีกิจกรรมที่บุคคลภายนอก เข้าร่วม 3. จัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้วินัยจราจรให้แก่นักศึกษาและบุคลากร กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้จัดกิจกรรมอบรม	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				การให้ความรู้ วินัยจราจร “ราชภัฏเพชรบูรณ์ร่วมใจขับขี่ปลอดภัย สร้างวินัยจราจร” ให้แก่นักศึกษาและบุคลากร 4. จัดกิจกรรมรณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากร สวมใส่หมวกกันน็อค กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้จัดกิจกรรมประชาสัมพันธ์หน้าเว็บไซต์ รณรงค์ให้นักศึกษาและบุคลากร สวมใส่หมวกกันน็อค 5. จัดกิจกรรม/รณรงค์ให้เป็นมหาวิทยาลัยปลอดบุหรี่ / 6. จัดทำป้ายห้ามสูบบุหรี่ กองพัฒนานักศึกษา สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้จัดกิจกรรมรณรงค์ให้เป็นมหาวิทยาลัยปลอดเหล้าบุหรี่ และร่วมกันแก้ไขปัญหายาเสพติด ประจำปีการศึกษา 2560 พร้อมจัดทำป้ายติดตั้ง ห้ามสูบบุหรี่ในสถานศึกษา หน้าทางเข้ามหาวิทยาลัย และจัดทำสติ๊กเกอร์ห้ามสูบบุหรี่ ติดตามอาคารต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย 7. มีแผนการทำแนวกันไฟและผู้รับผิดชอบ งานพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดทำแผนแนวกันไฟและแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ 8. จัดโครงการอบรมการใช้อุปกรณ์ดับเพลิง 9. กิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟภายในอาคารสถานที่ งานพัฒนากายภาพและสิ่งแวดล้อม สังกัดสำนักงานอธิการบดี ได้ดำเนินการจัดโครงการอบรมให้ความรู้การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง และกิจกรรมฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟภายในอาคารสถานที่ โดยให้ บุคลากรทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเข้าร่วมกิจกรรมในครั้งนี้ จากการติดตามผลการดำเนินกิจกรรม ทั้ง 9 กิจกรรม สำนักงานอธิการบดีได้ดำเนิน ทุกกิจกรรม และทุกหน่วยงานได้เข้าร่วมโครงการอบรมการให้ความรู้การใช้อุปกรณ์ดับเพลิง และการฝึกซ้อมแผนอพยพหนีไฟภายในอาคาร	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สถานที่ ตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้และพบว่ามีความเสี่ยงลดลง ทำให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามแผน **2. ความเสี่ยงด้าน ทรัพย์สินของทางราชการเกิดการสูญหายจากการโจรกรรม ไม่เกิน 1 ครั้ง** ผลการดำเนินงาน ทรัพย์สินของทางราชการไม่เกิดการสูญหาย จากการโจรกรรม บรรลุตามแผนที่กำหนดไว้ โดยทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย ได้ดำเนินการจัดการความเสี่ยง รายละเอียดกิจกรรมดังนี้ 1. กิจกรรม 5 ส. + 1 ป. - สะสาง - สะดวก - สะอาด - สุขลักษณะ - สร้างนิสัย - ปลอดภัย ทุกหน่วยงาน ได้ดำเนินกิจกรรม 5 ส. + 1 ป. ในการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ ตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้และพบว่ามีความเสี่ยงลดลง ทำให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามแผน 2. มีผู้รับผิดชอบตรวจสอบเวรยามอย่างเคร่งครัดทุกหน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรม โดยการแต่งตั้งให้มีผู้รับผิดชอบเวรยาม ทั้งกลางวันและกลางคืน ในหน่วยงานของตน ตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้และพบว่ามีความเสี่ยงลดลง ทำให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามแผน 3. มีแผนการดำเนินงานตรวจสอบ อุปกรณ์และกล้องวงจรปิด เป็นประจำ ทุกหน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรม โดยได้แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตรวจสอบการใช้งานของอุปกรณ์กล้องวงจรปิดอยู่เสมอ ตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้และพบว่ามีความเสี่ยงลดลง ทำให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามแผน	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				4. หัวหน้าหน่วยงาน มีนโยบายการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ ทุกหน่วยงานได้ดำเนินกิจกรรมนี้เนื่องจากอธิการบดีมหาวิทยาลัย มีนโยบายให้บุคลากรทุกคน ยึดหลักความรับผิดชอบตามหลักธรรมาภิบาล ในการดูแลทรัพย์สินของทางราชการ ตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้และพบว่าความเสี่ยงลดลง ทำให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามแผน 5. โครงการอบรมปฏิบัติการ เรื่องความปลอดภัยขั้นพื้นฐานทุกหน่วยงานไม่ได้ดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยงที่ตั้งไว้ โดยจะดำเนินการในปีถัดไป (5.1-3-07) เมื่อคณะกรรมการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยงฯ ได้จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 เรียบร้อยแล้ว จึงนำผลการดำเนินงานฯ รายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย วาระเพื่อพิจารณา และผ่านความเห็นชอบ ในคราวประชุม ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2561 (5.1-3-08) และนำเสนอต่อที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ วาระเพื่อทราบในคราวประชุมครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 19 กันยายน 2561 เพื่อนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงในการจัดทำความเสี่ยงในปีการศึกษา 2561 ต่อไป (5.1-3-09)	**5.1-3-07** รายงานสรุปผลการดำเนินงานการบริหารความเสี่ยง มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-3-08** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2561 **5.1-3-09** สรุปมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2561 เมื่อวันที่19 กันยายน 2561
✓	✓	4	บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริหารงานโดยยึดหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ทั้ง 10 ประการ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการบริหารการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย ในการปกป้องผลประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และเปิดโอกาสให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเสมอภาค มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้มีการสำรวจแบบสอบถามการบริหารงานด้วยหลัก	**5.1-4-01** รายงานผลการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ธรรมาภิบาลของอธิการบดี ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อมุ่งที่จะตรวจสอบการบริหารงานของอธิการบดีบนพื้นฐานหลักธรรมาภิบาล ทั้งนี้ ได้แจกแบบสอบถามให้แก่บุคลากรทั้งหมดในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เพื่อประเมินผลการบริหารงานของอธิการบดี จำนวนทั้งสิ้น 661 ชุด และได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวนทั้งสิ้น 498 ชุด คิดเป็นร้อยละ 75.34 มีผลการประเมินเฉลี่ยเท่ากับ 3.77 อยู่ในระดับดี และมีผลการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล ดังนี้ **1. หลักประสิทธิผล** เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีการกำหนดกระบวนการปฏิบัติงานที่เป็นระบบงาน และมีการติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานตามแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย โดยสังเขป ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นการประเมินที่มุ่งเน้นการสำรวจพฤติกรรมของหน่วยงาน ทั้งในระดับหน่วยงาน คือ การสำรวจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานและการบริหารของหน่วยงาน และในระดับบุคคลอื่น คือ การสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์คะแนนที่ 72 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ สูง 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้รับพระราชทานรางวัลที่ 1 รางวัลการอ่านดีเด่น/น้ำเสียงชัดเจน/อักขระถูกต้อง/ไม่ทำให้ง่วงนอน เขตมหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ระหว่างวันที่ 6 – 10 พฤศจิกายน 2560 ในงานพระราชทานปริญญาบัตร ประจำปี พ.ศ. 2560 – 2561 3. มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับ “ webometrics Ranking of World	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				University” ครั้งที่ 2/2560 (เดือนกรกฎาคม 2560) อยู่ในอันดับที่ 9 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ อยู่ในอันดับที่ 53 ของประเทศ และอยู่ในอันดับที่ 5,710 ของโลก 4. ผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 21ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าประสงค์ 1 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ25 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 47 ตัวชี้วัดร้อยละความสำเร็จ คิดเป็นร้อยละ 44.68 5. ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้บรรลุผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ได้ทั้งหมด 11 ตัวชี้วัด อยู่ระหว่างดำเนินการ 20 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จของเป้าประสงค์ทั้งหมด 31 ตัวชี้วัด ร้อยละความสำเร็จ คิดเป็น ร้อยละ 35.48 **2. หลักประสิทธิภาพ** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการบริหารราชการตามอำนาจและหน้าที่ มีการใช้เทคนิคและเครื่องมือการบริหารจัดการที่มีความเหมาะสม ตั้งแต่การกำหนดนโยบาย การพิจารณาอนุมัติโครงการงบประมาณ ให้ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ในการบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชน และผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่มโดยสังเขปดังนี้ 1. กำหนดนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560 – 2564 โดยได้กำหนดตามนโยบายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) และนโยบายตามภารกิจ เพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามมาตรา 7 และมาตรา 8 แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2547 2. มีมาตรการเพิ่มประสิทธิภาพการเบิกจ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3 โดยให้หัวหน้าหน่วยงานระดับกอง คณะ สำนัก และสถาบัน จัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณรายเดือน และดำเนินการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด และกำกับติดตามการบริหารสัญญาจัดซื้อจัดจ้าง ให้เป็นไปตามระเบียบ และให้รายงานให้มหาวิทยาลัยทราบ 3. ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงานบุคคลให้มีประสิทธิภาพ 4. ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับและระเบียบต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสม มีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย 5. มหาวิทยาลัยจัดเก็บข้อมูลระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาระดับอุดมศึกษา (CHE QA ONLINE SYSTEM) ซึ่งเป็นระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้เป็นระบบฐานข้อมูลกลางด้านประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบัน ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการกำหนดนโยบาย แผนงาน และการส่งเสริมการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผลรวมทั้งอำนวยความสะดวกแก่สถาบัน ในการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการประกันคุณภาพ การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR) และรายงานประจำปี (Annual Report) 6. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดโครงการฝึกอบรมและสอบมาตรฐาน Entry Level หลักสูตร Microsoft Technology Associate (MAT): Software	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				Developments ระหว่างวันที่ 19 – 21 กันยายน 2560 เพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทางด้านไอทีให้มีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และพร้อมเข้าสู่ตลาดอุตสาหกรรม 7. มหาวิทยาลัยมีแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ปีงบประมาณ 2560 – 2564 (ฉบับปรับปรุง ปีงบประมาณ 2561) เพื่อใช้เป็นแนวทางในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาสนับสนุนด้านการบริหารจัดการเรียนการสอน งานวิจัย งานศิลปวัฒนธรรม และงานประกันคุณภาพการศึกษา **3. หลักการตอบสนอง** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์บริหารงานบนหลักการตอบสนองต่อสถานการณ์ปัจจุบันของสังคม และตอบสนองข้อกฎหมายต่าง ๆ รวมถึงการปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลง พอสรุปผลการดำเนินงานโดยสังเขป ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยดำเนินการขับเคลื่อนโครงการไทยนิยม ยั่งยืน ตามข้อสั่งการของนายกรัฐมนตรีเกี่ยวกับแนวคิดการพัฒนาเครือข่ายอุดมศึกษาเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของแต่ละพื้นที่ (Area – Based Approach) 2. มหาวิทยาลัยมีการกำหนดนโยบายมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560 – 2564 โดยได้กำหนดตามนโยบายตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) 3. มหาวิทยาลัยมีการขยายระยะเวลาการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และอนุญาตเบิกเงินอุดหนุนการวิจัยงวดที่ 3 เนื่องจากนักวิจัยส่วนใหญ่ไม่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยได้	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ทันตามระยะเวลาที่กำหนด 4. มหาวิทยาลัยมีมาตรการในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการสูบบุหรี่และการบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์ในสถานศึกษาอย่างเคร่งครัดตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ 5. มหาวิทยาลัยจัดโครงการคุณธรรมจริยธรรม ให้แก่นักศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2560 ตั้งแต่วันที่ 1 – 9 กรกฎาคม 2560 6. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรม “รับขวัญน้องใหม่ ด้วยใจอินทนิล” ประจำปีการศึกษา 2560 “อินทนิลช่อที่ 42” เมื่อวันที่ 15 กรกฎาคม 2561 7. มหาวิทยาลัยมีการตรวจปัสสาวะนักศึกษาชั้นปีที่ 2 เพื่อป้องกันปัญหายาเสพติด เมื่อวันที่ 3 สิงหาคม 2560 8. มหาวิทยาลัยจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติเพื่อสร้างแกนนำต่อต้านยาเสพติด รุ่นที่ 1 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2560 9. มหาวิทยาลัยจัดโครงการเก่งและดี TO BE NUMBER ONE เมื่อวันที่ 29 กรกฎาคม 2560 10. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมตามประเพณี / เทศกาลต่าง ๆ ของไทย เพื่อเป็นการสร้างขวัญ กำลังใจให้บุคลากรของมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการสร้างสัมพันธ์อันดีในการทำงานร่วมกันของชาวราชภัฏเพชรบูรณ์เช่น กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ กิจกรรมประเพณีวันสงกรานต์ กิจกรรมวันสถาปนาราชภัฏ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ เป็นต้น ทั้งนี้ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย จะเน้นย้ำการเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย อีกทั้งยังเป็นการสร้างแรงจูงใจ ความมุ่งมั่นของบุคลากรให้มีความเข้มแข็งในการร่วมพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				4. หลักความรับผิดชอบ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ ตระหนักถึงความสำคัญการบริหารงานตามพันธกิจ และการดำเนินงานต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ มีความรับผิดชอบต่อความบกพร่องในหน้าที่การงานที่รับผิดชอบอยู่ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไขได้ทันท่วงที ยอมรับการตรวจสอบ และพร้อมที่จะรับผิดชอบในผลการตรวจสอบปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ และรายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ โดยมีการรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายไตรมาสต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัยได้รับการตรวจติดตามการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏทั่วประเทศ จาก พลเอกดาว์พงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรีในวันศุกร์ที่ 16 มีนาคม 2561 เวลา 09.00 น. 3. ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย มีการติดตามผลการดำเนินงานตามมติทุกครั้ง 4. มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการเร่งรัด กำกับ ติดตามการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 เพื่อให้แผนงานต่าง ๆ ภายใต้งบประมาณบรรลุวัตถุประสงค์ตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด 5. มหาวิทยาลัยได้มีการหาแนวทางการดำเนินงานตามโครงการพัฒนาครูรูปแบบครบวงจร ประจำปีงบประมาณ 2561 ให้แก่บุคลากรทั้ง 5 คณะ เพื่อให้เสนอหลักสูตรตามรายละเอียดที่สถาบันคุรุพัฒนากำหนด 6. มหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะ และข้อสังเกตของสำนักงานตรวจ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เงินแผ่นดินจังหวัดเพชรบูรณ์ 7. มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมประชุมกับนายแพทย์ดุดม คชินทร รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้นโยบาย และมีประเด็นที่สำคัญ คือ ต้องการให้มหาวิทยาลัยเน้นเรื่องหลักสูตรที่ตอบรับความต้องการของประเทศ โดยมุ่งเน้นในเรื่องนวัตกรรมและเทคโนโลยี โดยมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 **5. หลักความโปร่งใส** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ดำเนินการบริหารงานตามที่กฎหมายกำหนด มีการสรุปผลการดำเนินงานทางด้านงบประมาณในทุก ๆ ไตรมาส สามารถตรวจสอบได้ มีการพัฒนาเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอ พอสรุปโดยสังเขป ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีผลการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ซึ่งเป็นการประเมินที่มุ่งเน้นการสำรวจพฤติกรรมของหน่วยงาน ทั้งในระดับหน่วยงาน คือ การสำรวจเกี่ยวกับกระบวนการดำเนินงานและการบริหารของหน่วยงาน และในระดับบุคคลอื่น คือ การสำรวจจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ซึ่งมหาวิทยาลัยมีผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์คะแนนที่ 72 เกณฑ์การประเมินอยู่ในระดับ สูง 2. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุ พ.ศ. 2535 และที่แก้ไขเพิ่มเติมและระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดซื้อจัดจ้างแล้ว รวมถึงพระราชกฤษฎีการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 23 ซึ่งกำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างโดยเปิดเผยและเที่ยงธรรมโดยพิจารณาถึงประโยชน์และผลเสียทางสังคม ภาระต่อประชาชน คุณภาพ วัตถุประสงค์ที่จะใช้ราคาและประโยชน์ระยะยาวของส่วนราชการที่จะได้รับ 3. การประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 11/2560 เมื่อวันที่ 15 พฤศจิกายน 2560 ได้มีการรายงานผลการเนินงาน ตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 โดยดำเนินงานบรรลุผลวัตถุประสงค์ 33 ตัวชี้วัด ไม่ไม่บรรลุตามวัตถุประสงค์ 14 ตัวชี้วัด จากตัวชี้วัดความสำเร็จทั้งหมด 47 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 70.21 4. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการสอบบรรจุพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ สายสนับสนุนและลูกจ้างชั่วคราว ด้วยความโปร่งใสโดยบุคคลภายนอกสามารถสืบค้นข้อมูลได้ทางอินเทอร์เน็ต และมีกระบวนการดำเนินการเป็นขั้นตอน สามารถตรวจสอบได้ 5. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ รายงานผลการดำเนินงานการเงิน ไตรมาสที่ 3 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ในการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 6. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการรายงานผลการสอบทานการเบิกจ่ายงบประมาณ ณ สิ้นไตรมาสที่ 3 (เดือนเมษายน ถึงเดือนมิถุนายน 2560) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 ต่อกระทรวงศึกษาธิการ 7. มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการรายงานสรุปยอดรายรับรายจ่ายกองทุนสนับสนุนการวิจัย ประจำปีงบประมาณ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พ.ศ. 2560 โดยการสนับสนุนให้นำเสนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการ จำนวน 23 บทความ และตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการ จำนวน 3 บทความ มีรายรับจำนวน 5,537,253.56 บาท รายจ่ายจำนวน 369,569.87 บาท และมียอดเงินคงเหลือ 5,167,683.69 บาท **6. หลักการมีส่วนร่วม** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการเพื่อให้บุคคลภายในมหาวิทยาลัยได้มีส่วนร่วมในการพัฒนามหาวิทยาลัย ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยได้มีการประชุม ก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 21 มิ.ย. 2561 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมหมื่นจง อาคารสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมี ผศ. ดร.ประยูร ลิ้มสุข อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นประธานกล่าวเปิดการประชุม ในการประชุมครั้งนี้ รศ.ดร.สมเจตต์ ภูศรี นายกสภามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้เกียรติบรรยายพิเศษ ในหัวข้อเรื่อง “วิกฤติการศึกษาไทยที่มหาวิทยาลัยราชภัฏต้องตั้งรับ” ให้แก่คณาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย อาจารย์ประจำพิเศษ พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ และลูกจ้างชั่วคราว ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ 2. มหาวิทยาลัย โดยสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการประชุมสัมมนา "การจัดทำร่างแผนยุทธศาสตร์ สำนักงานอธิการบดี ระยะ 5 ปี และจัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการ สำนักงานอธิการบดี พ.ศ.2562" ในระหว่างวันที่ 3-5 กรกฎาคม 2561 ณ โรงแรมเดอะกรีนเนอรี่ รีสอร์ท เขาใหญ่ จังหวัดนครราชสีมา 3. มหาวิทยาลัย โดยรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร เข้าร่วมประชุมคณะอนุกรรมการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ประชาสัมพันธ์แห่งชาติระดับจังหวัด จังหวัดเพชรบูรณ์ โดยท่านพิบูลย์ หัตถกิจโกศล ผู้ว่าราชการจังหวัดเพชรบูรณ์ เป็นประธานการประชุม การประชุมครั้งนี้เพื่อทำหน้าที่ขับเคลื่อนนโยบายและแผนการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ.2559-2564)ไปสู่การปฏิบัติในระดับจังหวัด โดยมีอำนาจหน้าที่หลักในการจัดทำแผนปฏิบัติการประชาสัมพันธ์แห่งชาติให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และยุทธศาสตร์ที่กำหนดไว้ในนโยบายและแผนการประชาสัมพันธ์แห่งชาติ ฉบับที่ 5 วันที่ 26 มกราคม 2561 เวลา 13.30 น. ณ ห้องประชุมขันตี ชั้น 2 ศาลากลางจังหวัดเพชรบูรณ์ 4. คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ และหอการค้าจังหวัดเพชรบูรณ์ ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการร่วมกัน เพื่อสนับสนุน พัฒนา ยกระดับคุณภาพของการดำเนินงานด้านบริการวิชาการและงานวิจัย รวมถึงการฝึกทักษะให้นักศึกษาและบัณฑิต ตลอดจนบุคลากรที่อยู่ในชุมชนให้มีศักยภาพสามารถเข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมถึงการแลกเปลี่ยนข้อมูลทางด้านวิชาการร่วมกันระหว่างทั้งสองหน่วยงาน เมื่อวันที่ 8 มิถุนายน 2561 **7. หลักการกระจายอำนาจ** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการกำหนดนโยบายการบริหาร เพื่อใช้เป็นแนวปฏิบัติเดียวกันแก่การบริหารงานตามหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และมีการกระจายอำนาจให้ผู้บริหารระดับรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสำนัก – สถาบัน บริหารงานโดยสังเขป ดังนี้ 1. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2578/2560 เรื่อง การมอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มอบหมายงานและมอบอำนาจให้รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา 2. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2580/2560 เรื่อง มอบหมายงานให้ผู้ช่วยอธิการบดีปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์ ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและจัดหารายได้ 3. คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2581/2560 เรื่อง การมอบอำนาจหน้าที่ให้คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการสำนัก ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี ดังนี้ คณะครุศาสตร์ คณะมนุษยศาสต์และสังคมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณะวิทยาการจัดการ คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุตสาหกรรม สำนักงานอธิการบดี สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักศิลปะและวัฒนธรรม สถาบันวิจัยและพัฒนา **8. หลักนิติธรรม** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บริหารงานด้วยกระบวนการยุติธรรม ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยอย่างเคร่งครัด โดย ดังปรากฏเป็นรูปธรรมได้ ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัย โดยงานกิจการสภามหาวิทยาลัย ได้มีการรวมรวมระเบียบ – ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเพื่อให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน 2. มหาวิทยาลัยมีการเสนอข้อบังคับ – ระเบียบต่อสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงาน ดังนี้ 1.1 (ร่าง) ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย เบี้ยประชุมคณะกรรมการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. .... 1.2 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง หลักเกณฑ์การสนับสนุนทุนอุดหนุนงานวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ พ.ศ. 2560 1.3 (ร่าง) ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง อัตราค่าตอบแทนประธานหลักสูตรสาขาวิชา พ.ศ. ... และข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว้าด้วย หัวหน้าวิชาเอก พ.ศ. .... 3. มหาวิทยาลัยได้ออกประกาศเพื่อใช้เป็นเกณฑ์การบริหารงาน ดังนี้ 2.1 ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง การให้ลูกจ้างชั่วคราวได้รับเงินเพิ่มการครองชีพชั่วคราว ประจำปีงบประมาณ 2560 **9. หลักความเสมอภาค** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ บริหารงานโดยไม่เลือกปฏิบัติ ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการการกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติราชการ และแนวทางปฏิบัติในการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				พิจารณาเลื่อนเงินเดือนข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานมหาวิทยาลัย 2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้มีการกำชับให้คณบดีแต่ละคณะตรวจสอบการลาป่วย ลากิจ การขาดราชการ เนื่องจากการลาป่วยเป็นอำนาจของคณบดี โดยให้คณบดีกำกับดูแล ปฏิบัติตามกฎระเบียบอย่างเคร่งครัดโดยไม่เลือกปฏิบัติ 3. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมงานมุทิตาจิตให้แก่ผู้เกษียณอายุราชการให้กับ ข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ รวมถึงลูกจ้างชั่วคราว 4. มหาวิทยาลัยเชิญชวนให้คณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา รวมทั้งผู้มีจิตอาสาร่วมทำดอกไม้จันทน์ เพื่อถวายแด่พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช 5. มหาวิทยาลัยจัดพิธีเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา 28 กรกฎาคม 2561 เพื่อสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณที่พระองค์ท่านมีต่อชาวราชภัฏ ซึ่งได้กำหนดจัดกิจกรรม ในภาคเช้าตั้งแต่เวลา 08.30 น. พิธีถวายพระพรชัยมงคลสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พิธีมอบเกียรติบัตรให้กับผู้ทำคุณประโยชน์ให้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ “เพชรราชภัฏ (PCRU AWARD) พิธีทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้ง กิจกรรมจิตอาสา “เราทำความดีด้วยหัวใจ” Big Cieaning กิจกรรมบริจาคโลหิต และกิจกรรมในภาคค่ำเป็นกิจกรรมโครงการ “ราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีทั่วหล้า” ที่สนามกีฬาโชครัตนชัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เป็นกิจกรรมการจุดเทียนชัย ถวายพระพรชัยมงคล ของบรรดาคณาจารย์ ข้าราชการ บุคลากร นักศึกษา และประชาชนจังหวัดเพชรบูรณ์ ในการนี้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้จัดทำเสื้อเหลือง “ราชภัฏน้อมพลี เทิดพระบารมีทั่วหล้า” แจกให้แก่ข้าราชการ พนักงาน	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				มหาวิทยาลัย พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ รวมถึงลูกจ้างชั่วคราวอย่างทั่วถึง **10. หลักมุ่งเน้นฉันทามติ** มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการบริหารงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมและการแก้ปัญหาร่วมกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ในกรณีที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับผลได้ผลเสียของบุคคล ดังปรากฏเป็นรูปธรรม ดังนี้ 1. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 8/2560 เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2560 ได้มีการร่วมกันพิจารณาประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนข้าราชการ พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ พ.ศ. 2560 (ครั้งที่ 2/2560) โดยที่ประชุมร่วมกันพิจารณาวงเงินงบประมาณและการหริหารวงเงินงบประมาณสำหรับเลื่อนเงินเดือน พิจารณาแบบประเมินการปฏิบัติราชการเพื่อใช้ประกอบการพิจารณาเลื่อนเงินเดือน และพิจารณากำหนดระยะเวลาการส่งผลการประเมิน 2. คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ในการประชุมครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2560 ได้มีการพิจารณาทบทวนการประเมินผลการปฏิบัติราชการเพื่อเลื่อนเงินเดือนพนักงานมหาวิทยาลัย พ.ศ. 2560 (ครั้งที่ 2/2560) โดยที่ประชุมมีการอภิปรายกันอย่างกว้างขวาง โดยเห็นชอบจัดสรรวงเงินเลื่อนเงินเดือนของพนักงานมหาวิทยาลัยเป็น ร้อยละ 4 ที่สำนักงบประมาณจัดสรรให้	
✓	✓	5	การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ได้ดำเนินการกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย มีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการฝ่ายกำกับติดตามและสนับสนุนการจัดการความรู้ ทำหน้าที่ในการกำกับ ดูแล ติดตามและดำเนินการ	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				(5.1-5-01) 2. ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามระบบการจัดการความรู้ตามระบบ ดังนี้ (5.1-5-02) 1) ทุกคณะมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย 2) ทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามแนวทางการดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาที่ สกอ. กำหนด 3) มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นำเสนอผลการดำเนินงานจัดการความรู้อย่างน้อย 1 ครั้ง 3. จัดทำแผนการกำกับติดตามการส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-5-03) 4. ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการกำกับ ติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ (5.1-5-04) 5. ดำเนินการสำรวจประเด็นการจัดการความรู้ของแต่ละหน่วยงาน โดยกำหนดประเด็นการจัดการความรู้ อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิต และด้านการวิจัย ในระดับคณะ และอย่างน้อย 1 ประเด็นในระดับสำนัก/สถาบัน (5.1-5-05) พร้อมทั้งประชุมชี้แจงในโครงการ QA – สัญจร : เพื่อติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 โดยมุ่งให้ความรู้ด้านการดำเนินการจัดการความรู้กระบวนการจัดการความรู้ตามเกณฑ์ของสกอ. และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผลการดำเนินงาน (5.1-5-06) 6. มีการดำเนินการกำกับติดตาม โดยมีกระบวนการกำกับติดตามดังนี้	**5.1-5-01** คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-5-02** แนวทางการดำเนินงานตามระบบการจัดการความรู้ตามระบบ **5.1-5-03** แผนการกำกับติดตาม การส่งเสริม สนับสนุน ให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-5-04** ปฏิทินการดำเนินงานการกำกับติดตามการดำเนินงานการจัดการความรู้ **5.1-5-05** บันทึกข้อความติดตามการดำเนินงานตามกระบวนการบริหารความเสี่ยง และการจัดการความรู้ (KM) ปีการศึกษา 2560 **5.1-5-06** โครงการ QA – สัญจร : เพื่อติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1) มีการสำรวจประเด็นการจัดการความรู้ 2) ให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนการจัดการความรู้ 3) ดำเนินการจัดการความรู้ตามกระบวนการที่กำหนดได้แก่ (1) การกำหนดความรู้หลัก (2) การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ (3) การปรับปรุงดัดแปลงสร้างความรู้ให้เหมาะต่อการใช้งาน (4) การประยุกต์ใช้ความรู้ (5) การนำประสบการณ์จากการทำงานและประยุกต์ใช้ความรู้มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสกัดองค์ความรู้ออกมาบันทึกไว้ (6) การจดบันทึกขุมความรู้และแก่นความรู้ไว้สำหรับใช้งาน 4) ทุกหน่วยงานรายงานผลการดำเนินงาน 5) จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ **ผลการกำกับติดตามมีดังนี้** 1. ทุกหน่วยมีการกำหนดประเด็นความรู้ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้แก่ ระดับคณะมีการกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 2 ด้าน ได้แก่ ด้านการผลิตบัณฑิตและการวิจัย และหน่วยงานสนับสนุนกำหนดประเด็นการจัดการความรู้อย่างน้อย 1 ด้าน 2. ทุกหน่วยงานมีการจัดทำแผนการจัดการความรู้ครบถ้วน 3. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 1 การติดตามการดำเนินการจัดการความรู้ในรอบ 6 เดือน (ตั้งแต่ สิงหาคม 60 – มกราคม 61) ทุกหน่วยงานดำเนินการอยู่ในขั้นตอนที่ 1-3 ได้แก่ ขั้นที่ 1การกำหนดความรู้หลัก ขั้นที่ 2 การเสาะหาความรู้ที่ต้องการ ขั้นที่ 3 การปรับปรุงดัดแปลงสร้างความรู้ให้เหมาะต่อการใช้งาน ปัญหาที่พบในการติดตามครั้งที่ 1 พบว่าการ	

<table>
<tr><th>กก.</th><th>ตอ.</th><th>ข้อ</th><th>เกณฑ์การประเมิน</th><th>ผลการดำเนินงาน</th><th>หลักฐาน</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>รายงานผลใช้ในรูปเอกสารแบบติดตามและกรอกข้อมูลรายงานการติดตามไม่มีการพูดคุยซักถามแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทราบเพียงว่าดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใดของกระบวนการจัดการความรู้ และรายงานต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (5.1-5-07)
4. ผลการกำกับติดตามครั้งที่ 2 การดำเนินการจัดการความรู้ตามโครงการประชุมนำเสนอประเด็นการจัดการความรู้ (KM) :เพื่อติดตามการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2560 ในวันที่ 20 กรกฎาคม 2561 (5.1-5-08 ถึง 5.1-5-09)
ผลการดำเนินงานทุกหน่วยงานมีการดำเนินการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบและมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างหน่วยงานโดยมีผลการดำเนินงานดังนี้
<table><tr><th>หน่วยงาน</th><th>ประเด็นการจัดการความรู้ประเด็น(KM)</th></tr><tr><td>คณะครุศาสตร์</td><td>การออกข้อสอบและการวัดประเมินผล</td></tr><tr><td></td><td>การทำวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียน</td></tr><tr><td>คณะมนุษศาสตร์ ฯ</td><td>การพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตเพื่อการมีงานทำ</td></tr><tr><td></td><td>การสร้างผลงานวิจัยสู่การใช้ประโยชน์สังคมชุมชนและผลิตผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ</td></tr><tr><td>คณะวิทยาศาสตร์ ฯ</td><td>การพัฒนาหนังสือตำราสื่อการเรียนการสอนในยุคดิจิตอล Thailand 4.0</td></tr><tr><td></td><td>การวิจัยแบบบูรณาการ</td></tr><tr><td>คณะวิทยาการจัดการ</td><td>การบริหารการผลิตบัณฑิตแต่ละตัวบ่งชี้ให้ได้ระดับสี่ขึ้นไป</td></tr><tr><td></td><td>การพัฒนาองค์ความรู้ด้านจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์สำหรับการวิจัยด้านสังคม</td></tr></table></td><td>5.1-5-07 รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561
5.1-5-08 โครงการประชุมนำเสนอประเด็นการจัดการความรู้ (KM) : เพื่อติดตามการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2560
5.1-5-09 สรุปผลการดำเนินงานโครงการประชุมนำเสนอประเด็นการจัดการความรู้ (KM) : เพื่อติดตามการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา 2560</td></tr>
</table>

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				<table><tr><td>คณะเทคโนโลยีการเกษตรฯ</td><td>การส่งนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพของคณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุสาหกรรม</td></tr><tr><td></td><td>เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเชิงบูรณาการเพื่อสอดคล้องกับนโยบายและเป้าหมายของประเทศ</td></tr><tr><td>สำนักงานอธิการบดี</td><td>เทคนิคการจัดประชุมอย่างมีประสิทธิภาพ</td></tr><tr><td>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</td><td>ความรู้เกี่ยวกับงานบริการหน้าเค้าเตอร์ในประเด็นต่างๆ ที่ต้องรับช่วงต่อกัน</td></tr><tr><td>สถาบันวิจัยและพัฒนา</td><td>เสริมสร้างความรู้ความเข้าในด้านการเงินและพัสดุ</td></tr><tr><td>สำนักวิทยาบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ</td><td>การจัดทำคู่มือปฏิบัติงานของบุคลากรสายสนับสนุนสำนักวิทยาบริการและเทคโนโลยี</td></tr><tr><td>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</td><td>การจัดองค์ความรู้ด้านศิลปะการจัดดอกไม้พื้นฐานเพื่อการประยุกต์ใช้งาน</td></tr></table>	
✗	✓	6	การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน และแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยงานการเจ้าหน้าที่ เป็นผู้รับผิดชอบในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กำหนดแนวทางการกำกับติดตาม ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (5.1-6-01) 2. จัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยการสำรวจความต้องการพัฒนามาประกอบการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งประกอบด้วย 4 ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้ (5.1-6-02)	**5.1-6-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 1100/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 **5.1-6-02** แผนบริหารแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1) การพัฒนาขีดสมรรถนะบุคลากรอย่างมีทิศทางและต่อเนื่อง 2) การส่งเสริมศักยภาพบุคลากรตรงตามภารกิจและความรับผิดชอบ 3) การส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณในการปฏิบัติงานและการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล 4) การจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาของมหาวิทยาลัย ทุกหน่วยงาน ในการประชุมคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	
✓	✓	7	การกำกับติดตาม ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ	มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ให้ความสำคัญกับการประกันคุณภาพการศึกษา โดยกำหนดนโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย (5.1-7-01) มีการส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพตามระบบและกลไกที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำประกาศระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อให้การดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (5.1-7-02) เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ของการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของมหาวิทยาลัยซึ่งระบบดังกล่าว ประกอบด้วย ระบบการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ โดยได้ดำเนินการตามระบบ ดังนี้ **1. ระบบการควบคุมคุณภาพ** มหาวิทยาลัยมีการกำหนดให้ทุกหน่วยงานระดับคณะ สำนัก และสถาบัน รวมทั้งหลักสูตรสาขาวิชา ดำเนินการกำหนดตัวชี้วัดคุณภาพตามพันธกิจ โดยสอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานของตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในโดยบูรณาการระบบการประกันคุณภาพเข้ากับการ	**5.1-7-01** นโยบายการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ **5.1-7-02** ประกาศระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				บริหารงานและการปฏิบัติงานปกติ - มีการจัดทำคำรับรองการปฏิบัติราชการด้านการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (5.1-7-03) - ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ซึ่งรับผิดชอบกำกับดูแลและดำเนินงานตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.1-7-04) และแต่งตั้งคณะคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีบุคลากรจากทุกหน่วยงานเป็นคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนและดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษารวมถึงสร้างความเข้าใจ กำกับติดตาม ประสานและเตรียมการประเมินในระดับต่างๆ (5.1-7-05) - ดำเนินการจัดทำปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-06) เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินงาน - ให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เช่น บุคลากร งบประมาณ สถานที่เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดโครงการเพื่อส่งเสริมศักยภาพด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนี้ - โครงการ QA – สัญจร : เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามผลการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-07) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร (5.1-7-08) - โครงการประชุมติดตามการดำเนินงาน	**5.1-7-03** คำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-04** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน การปะกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-05** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-06** ปฏิทินการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-07** โครงการ QA – สัญจร : เพื่อติดตาม สนับสนุน ส่งเสริม พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะและระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-08** โครงการอบรม

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ด้านประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-09) - โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องใช้งานระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees : CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2560 (5.1-7-10) - โครงการอบรม “การบริหารจัดการเชิงรุกภายใต้การเปลี่ยนแปลงองค์กร 4.0” เป็นต้น (5.1-7-11) - จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2559 (5.1-7-12) และจัดทำเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสถาบัน-สำนัก (5.1-7-13) เพื่อใช้ในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2560 **2. การตรวจสอบคุณภาพ** มหาวิทยาลัยมีการตรวจสอบคุณภาพ โดยดำเนินการติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร คณะ สถาบันสำนัก และมหาวิทยาลัย และ/สรุปผลการดำเนินการรายงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัยทราบเป็นระยะๆ เพื่อให้การดำเนินงานกำกับติดตามมีประสิทธิภาพโดยดำเนินการดังนี้ 1. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนโดยให้คณะคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ดำเนินการตรวจสอบผลการดำเนินงาน 2. มีการกำกับติดตามและตรวจสอบคุณภาพมีการกำกับติดตาม และรายงายผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารหน่วยงานทราบเป็นระยะๆ ดังนี้	เชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร **5.1-7-09** โครงการประชุมติดตามการดำเนินงานด้านประกันคุณภาพการศึกษา ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-10** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องใช้งานระบบฐานข้อมูลเพื่อพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับอุดมศึกษา เพื่อการประเมิน 3 ระดับ (CHE QA Online for 3 Degrees : CHE 3D) ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-11** โครงการอบรม “การบริหารจัดการเชิงรุกภายใต้การเปลี่ยนแปลงองค์กร 4.0” เป็นต้น **5.1-7-12** คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 **5.1-7-13** คู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับ สำนัก-สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				1) ติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน และเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการติดตามดังกล่าว ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 (5.1-7-14) 2) การกำกับติดตามในโครงการ QA – สัญจร : เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามผลการประกันคุณภาพศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษาโดยการให้รายงานผลการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตร คณะและหน่วยงานสนับสนุนวิพากษ์ผลการประเมินตนเองและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ในระดับต่าง ๆ 3) นอกจากมหาวิทยาลัยได้ทำการกำกับติดตามตรวจสอบคุณภาพการดำเนินงานทั้งในระดับหลักสูตรและคณะผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (http://trackqa.pcru.ac.th:81) รอบ 9 เดือน เมื่อวันที่ 25 -27 เมษายน 2561 จากการติดตามดังกล่าว พบว่า หลักสูตรและคณะมีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา (5.1-7-15) เพื่อให้สามารถเห็นความก้าวหน้าและเตรียมความพร้อมฐานข้อมูลเพื่อลงระบบ CHE QA Online ในระดับคณะ ทำให้ทุกหน่วยงานตื่นตัวและให้ความสำคัญ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถตรวจสอบผลการดำเนินงานผ่านระบบ CHE QA Online ได้ทุกหน่วยงาน **3. การประเมินคุณภาพ** **1.** มหาวิทยาลัยกำหนดให้ทุกหลักสูตร คณะ สถาบัน/สำนัก และมหาวิทยาลัย จัดทำรายงานการดำเนินการในรูปแบบการประเมิน	**5.1-7-14** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 **5.1-7-15** ระบบกำกับติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน http://trackqa.pcru.ac.th/

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ตนเองเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพ โดยมีการกำหนดแบบฟอร์มการรายงานและจัดประชุมชี้แจงในการประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 และกำหนดระยะเวลาในการตรวจประเมิน (5.1-7-16) ดังนี้ - ระดับหลักสูตร ระหว่างวันที่ 23 กรกฎาคม -10 สิงหาคม 2561 มีผลการประเมินในภาพรวมเฉลี่ยเท่ากับ 3.22 คะแนน (5.1-7-17) - ระดับคณะ เมื่อวันที่ 27 – 31 กันยายน 2560 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.19 (5.1-7-18) - ระดับสถาบัน/สำนัก เมื่อวันที่ 6 – 7 และ10 กันยายน 2561 (5.1-7-19) 2. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับสำนัก-สถาบันโดยทุกระดับคณะกรรมการประเมินมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนดทุกประการ 3. จัดให้มีการตรวจประเมินตามระยะเวลาที่กำหนดคือภายใน 120 วันหลังจากสิ้นปีการศึกษา 4. จัดทำเอกสารสรุปผลการตรวจประเมินและรายงานผลการประเมินต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยในวันที่ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ (5.1-7-20)	**5.1-7-16** รายงานประชุมคณะกรรมการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน 1/2561 เมื่อวันที่ 8 พฤษภาคม 2561 **5.1-7-17** รายงานสรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร **5.1-7-18** รายงานสรุปผลการประเมินระดับคณะ **5.1-7-19** รายงานสรุปผลการประเมินระดับสถาบัน/สำนัก **5.1-7-20** รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 9/2561 วันที่ 11 กันยายน 2561

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	6 ข้อ	7 ข้อ	5 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่. 5.1	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	6 ข้อ	6 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 **ผลการบริหารงานของคณะ (สกอ.5.2)**

ชนิดตัวบ่งชี้ ผลลัพธ์

เกณฑ์การประเมิน

คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{\text{คะแนนเฉลี่ยของผลการประเมินระดับคณะของทุกคณะ}}{\text{จำนวนคณะทั้งหมดในสถาบัน}}$$

หมายเหตุ : คณะที่ได้ดำเนินการตามระบบคุณภาพระบบอื่น ๆ ที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเห็นชอบ และมีการประเมินตามระบบดังกล่าว ไม่ต้องนำคะแนนผลการประเมินของคณะนั้นมาคำนวณในตัวบ่งชี้นี้ แต่ต้องรายงานผลในตัวบ่งชี้นี้ให้ครบถ้วน

ผลการดำเนินงาน

ลำดับ	คณะ	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน
1	คณะครุศาสตร์	4.19	ระดับดี
2	คณะวิทยาการจัดการ	4.12	ระดับดี
3	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	4.35	ระดับดี
4	คณะเทคโนโลยีการเกษตรและเทคโนโลยีอุสาหกรรม	4.04	ระดับดี
5	คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	4.26	ระดับดี
มหาวิทยาลัย		**4.19**	ระดับดี

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{4.19 + 4.12 + 4.35 + 4.04 + 4.26}{5} = \mathbf{4.19}$$

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่ 5.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
	3.51 คะแนน	4.18 คะแนน	4.18 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่. 5.2	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
	3.51 คะแนน	4.19 คะแนน	4.19 คะแนน	บรรลุ

ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 **ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ (สกอ. 5.3)**
ชนิดของตัวบ่งชี้ กระบวนการ

เกณฑ์การประเมิน

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5
มีการดำเนินการ 1 ข้อ	มีการดำเนินการ 2 ข้อ	มีการดำเนินการ 3 - 4 ข้อ	มีการดำเนินการ 5 ข้อ	มีการดำเนินการ 6 ข้อ

ผลการดำเนินงาน :

ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการพัฒนาระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร โดยมีผลการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. ดังนี้

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
✓	✓	1	มีระบบและกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ ให้เป็นไปตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ของคณะกรรมการการอุดมศึกษา ภายใต้นโยบายของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่กำหนดให้หน่วยงานในระดับหลักสูตร คณะ สำนัก สถาบันและมหาวิทยาลัย จัดให้มีคณะกรรมการที่รับผิดชอบการดำเนินการด้านการประกันคุณภาพการศึกษาขึ้น โดยมีหน้าที่พัฒนาระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ให้สอดคล้องกับนโยบาย หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ตลอดจนสร้างความเข้าใจในการกำกับ ติดตาม ประสานและเตรียมการตรวจประเมิน เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าการจัดการศึกษาจะเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ยึดถือและใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ให้มีประสิทธิภาพภายใต้กรอบนโยบาย และหลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยการจัดทำประกาศระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 (5.3-1-01) เพื่อการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ของหลักสูตรและคณะต่างๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์	**5.3-1-01** ประกาศมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เรื่อง ระบบกลไกในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบต่าง ๆ มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาของหลักสูตรและคณะต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ไว้ดังนี้ 1. มหาวิทยาลัยแต่งตั้งคณะกรรมการการประกันคุณภาพระดับมหาวิทยาลัย ที่ประกอบด้วยตัวแทนจากทุกคณะ สำนัก และสถาบัน ร่วมเป็นกรรมการ (5.3-1-02) 2. มหาวิทยาลัยจัดทำคำรับรองด้านการประกันคุณภาพกับมหาวิทยาลัย และคำสั่งการปฏิบัติงานฝ่ายต่าง ๆ เพื่อสนับสนุน กำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้คุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย (5.3-1-03) 3. มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบต่าง ๆ และเพื่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 4. มหาวิทยาลัยจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้ความเข้าใจและแนวทางในการดำเนินงานตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้คุณภาพขององค์ประกอบต่าง ๆ ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง โดยการจัดโครงการ QA – สัญจร : เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ และระดับสำนักสถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อการกระตุ้นแลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร โครงการอบรม “การบริหารจัดการเชิงรุกภายใต้การ	**5.3-1-02** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2396/2560 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560 **5.3-1-03** คำรับรองการปฏิบัติราชการเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				เปลี่ยนแปลงองค์กร 4.0” เป็นต้น 5. มหาวิทยาลัยจัดทำเครื่องมือในการกำกับติดตามการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งในระดับหลักสูตร ระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย และดำเนินการกำกับติดตามผลการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ของมหาวิทยาลัย 6. มหาวิทยาลัยรายงานผลการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา ในระดับต่าง ๆ ในการประชุมของผู้บริหารและสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ได้แนวทางในการพัฒนาการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพิ่มเติมอย่างต่อเนื่อง	
✓	✓	2	มีคณะกรรมการกำกับติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามระบบที่กำหนดในข้อ 1 และรายงานผลการติดตามให้กรรมการระดับสถาบันเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 (5.3-2-01) เพื่อทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการดำเนินงานตามระบบกลไกการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นหน่วยงานหลัก โดยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน โดยดำเนินการติดตามเมื่อวันที่ 29 มกราคม ถึง 2 กุมภาพันธ์ 2561 จากการดำเนินงานติดตามดังกล่าวพบว่าหลักสูตรและคณะยังผลการดำเนินงานอยู่ในเกณฑ์ที่ต่ำ ซึ่งคณะกรรมการติดตามได้ให้ข้อสังเกต ดังนี้ **ระดับหลักสูตร** 1. ยังมีหลักสูตรที่มีการจัดการหลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ. ประกอบด้วย - หลักสูตรสาขาวิชาบริหารการปกครองท้องถิ่น (ไม่ปรับปรุงตามรอบระยะเวลา) - หลักสูตรสาขาวิชาดนตรีและการแสดง (ไม่	**5.3-2-01** คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ 2396/2560 เรื่อง แต่งตั้งกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2560 ประกาศ ณ วันที่ 17 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ปรับปรุงตามรอบระยะเวลา) - หลักสูตรสาขาวิชายุทธศาสตร์การพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (เสนอปิดหลักสูตร) - หลักสูตรสาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ (เสนอปิดหลักสูตร) - หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (มีอาจารย์ลาออก) - หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (อาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ) 2. ความเข้าใจในเรื่องของการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาว่าต้องดำเนินการประเมินในปีการศึกษา 2560 หรือ ในบางหลักสูตรที่เสนอขอปิดหลักสูตร แต่ยังมีนักศึกษาตกค้างที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา **ระดับคณะ** 1. ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม ในบางคณะ พบว่ายังมีหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร 2. อาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอกและดำรงตำแหน่งทางวิชาการน้อยในทุกคณะ 3. กิจกรรมนักศึกษา โดยรวมยังเป็นแค่โครงการที่จะมีการดำเนินงาน ควรเร่งดำเนินการเพื่อให้ทันกับช่วงเวลาการประกันคุณภาพ และขาดการประเมินผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของโครงการ/กิจกรรมที่มีการดำเนินการแล้ว 4. จำนวนผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในทุกคณะ มีจำนวนที่ตีพิมพ์/เผยแพร่น้อย เมื่อเทียบกับจำนวนอาจารย์ประจำในคณะ 5. การบริหารจัดการของคณะในบางเรื่องตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ เช่น การบริหารความเสี่ยง กาจัดการความรู้ (KM) แผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน 6. ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ควรตรวจสอบว่ามีการดำเนินการ ทั้งด้านควบคุมคุณภาพ การติดตาม การตรวจสอบคุณภาพ และพัฒนาคุณภาพครบทั้งกระบวนการหรือไม่ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาได้นำผลการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร และระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 รอบ 6 เดือน เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อรับทราบผลการติดตามดังกล่าว ในการประชุมครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 (5.3-2-02 ถึง 5.3-2-03) และมีการติดตามผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ผ่านระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (http://trackqa.pcru.ac.th:81) รอบ 9 เดือน เมื่อวันที่ 25 -27 เมษายน 2561 จากการติดตามดังกล่าว พบว่า หลักสูตรและคณะมีการดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา	**5.3-2-02** รายงานประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ครั้งที่ 2/2561 เมื่อวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2561 **5.3-2-03** สรุปผลการติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560 **5.3-2-04** ระบบกำกับติดตามการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560 (http://trackqa.pcru.ac.th:81)
✓	✓	3	มีการจัดสรรทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของหลักสูตรและคณะ ให้เกิดผลตามองค์ประกอบการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	มหาวิทยาลัยให้การสนับสนุนทรัพยากรต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานตามตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบต่าง ๆ และเพื่อการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้ <u>ด้านการผลิตบัณฑิต</u> มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณในการสนับสนุนให้อาจารย์ศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อจำนวน 4 คน และสนับสนุนงบประมาณในการทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งในปีการศึกษา 2560 มีอาจารย์อยู่ระหว่างการขอตำแหน่งทางวิชาการจำนวน 26 คน และมีอาจารย์ที่ได้รับการแต่งตั้งตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 7 คน	

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนวิจัยให้แต่ละคณะดังนี้ (5.3-3-01)	**5.3-3-01** รายงานสรุปเงินอุดหนุนทุนวิจัยภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะ	จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์		
	ภายใน	ภายนอก	รวม
เทคโนโลยีการเกษตร	2,654,800	150,000	2,804,800
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2,637,100	-	2,637,100
ครุศาสตร์	1,279,200	-	1,279,200
วิทยาการจัดการ	2,165,600	581,175	2,746,775
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	1,518,000	90,000	1,608,000

และมีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ จำนวน 170 เรื่อง

คณะ	จำนวนงานสร้างสรรค์	จำนวนงานวิจัย	รวม (เรื่อง)
เทคโนโลยีการเกษตร	-	35	35
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	52	52
ครุศาสตร์	-	21	21
วิทยาการจัดการ	-	18	18
มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	11	33	44

นอกจากทุนวิจัยที่จัดสรรให้กับคณะแล้ว มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ยังได้มีการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้

- หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ เพื่อสนับสนุนให้คำปรึกษาแก่ นักศึกษา อาจารย์และผู้สนใจทั่วไปนำผลงานวิจัยและสิ่งประดิษฐ์ก้าวไปสู่เชิงพาณิชย์
- มีเว็บบอร์ดคลินิกวิจัยเป็นช่องทางในการติดต่อสื่อสาร เพื่อให้คำปรึกษาด้านงานวิจัยระหว่างผู้เชี่ยวชาญและนักวิจัย

นอกจากนี้ยังมีแหล่งข้อมูลต่างๆ เพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ดังนี้

- มีห้องสมุดและระบบห้องสมุดอัตโนมัติ เพื่อ

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				สนับสนุนการวิจัยและบริการวิชาการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งเป็นแหล่งรวบรวมผลงานวิจัยและวารสารทางการวิจัย และเป็นฐานข้อมูลการการยืม-คืน เล่มรายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ - มีระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ว่าด้วย การจัดการทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2554 เพื่อรักษาสิทธิประโยชน์จากผลงานวิจัยของมหาวิทยาลัย - มีแหล่งค้นคว้าทางด้านงานวิจัย โดยมีการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อเป็นแหล่งสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการสืบค้นข้อมูลวิจัย <u>ด้านการบริการวิชาการ</u> มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณให้กับคณะและหน่วยงานสนับสนุน โดยมีจำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งสิ้น 63 โครงการ (5.3-3-02) <u>ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</u> มหาวิทยาลัย ได้จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินโครงการด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม จำนวน 925,600 บาท โดยสำนักศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับคณะได้มีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม จำนวน 28 โครงการ (5.3-3-03) <u>ด้านการบริหารจัดการ</u> มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ในปีการศึกษา 2560 โดยดำเนินการจัดโครงการต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เช่น 1. จัดโครงการ QA – สัญจร : เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ และระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2560 เพื่อการกระตุ้น แลกเปลี่ยน เรียนรู้ ข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (5.3-3-04)	**5.3-3-02** รายงานสรุปจำนวนโครงการบริการวิชาการและงบประมาณในการบริการวิชาการ **5.3-3-03** รายงานสรุปจำนวนโครงการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม **5.3-3-04** โครงการ QA – สัญจร : เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมและติดตามผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร (5.3-3-05) 3. โครงการอบรม “การบริหารจัดการเชิงรุกภายใต้การเปลี่ยนแปลงองค์กร 4.0” เป็นต้น (5.3-3-06)	**5.3-3-05** โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การพัฒนาและสร้างความรู้ความเข้าใจด้านการประกันคุณภาพการศึกษาและการเขียนรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ระดับหลักสูตร **5.-3-06** โครงการอบรม “การบริหารจัดการเชิงรุกภายใต้การเปลี่ยนแปลงองค์กร 4.0”
✓	✓	4	นำผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรและคณะที่ผ่านการพิจารณาของกรรมการระดับสถาบัน เสนอสภาสถาบันเพื่อพิจารณา	มหาวิทยาลัยโดยความรับผิดชอบของงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ได้นำผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรและระดับคณะ (5.3-4-01) นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในวันที่ เมื่อวันที่ 11 กันยายน 2561 เพื่อรับทราบและพิจารณาให้ข้อเสนอแนะ	**5.3-4-01** รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560
✗	✓	5	นำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจากสภาสถาบันมาปรับปรุงหลักสูตรและการดำเนินงานของคณะให้มีคุณภาพดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง	ในปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 47 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด โดยหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 45 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 95.74 และหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.26 และปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ มีการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ทั้ง 5 คณะ โดยมีผลการประเมินคุณภาพอยู่ในระดับดี จำนวน 5 คณะ คิดเป็นร้อยละ 100 (อยู่ระหว่างดำเนินการ	**5.3-5-01** รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

กก.	ตอ.	ข้อ	เกณฑ์การประเมิน	ผลการดำเนินงาน	หลักฐาน
				นำผลการประเมินเข้าที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยในวันที่ 19 กันยายน 2561) (5.3-5-01)	
x	x	6	มีผลการประเมินคุณภาพทุกหลักสูตรผ่านองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ในรอบปีการศึกษา 2560 มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ เปิดสอนทั้งหมด 47 หลักสูตร และได้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรทุกหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนดโดยหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรองค์ประกอบที่ 1 จำนวน 45 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 95.74 และหลักสูตรที่ไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร องค์ประกอบที่ 1 จำนวน 2 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 4.26 (5.3-6-01)	**5.3-6-01** รายงานสรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2560

ผลการประเมินตนเองปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินตนเอง	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	5 ข้อ	5 ข้อ	4 คะแนน	บรรลุ

ผลการประเมินของคณะกรรมการปีนี้ (ปีการศึกษา 2560)

ตัวบ่งชี้ที่.	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	คะแนนการประเมินจากคณะกรรมการ	การบรรลุเป้าหมาย
5.3	5 ข้อ	4 ข้อ	3 คะแนน	ไม่บรรลุ

ส่วนที่ 4
สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้
การประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2560

การประเมินระดับมหาวิทยาลัยเป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ใน 4 พันธกิจ รวมทั้งระบบการบริหารจัดการของคณะ โดยแสดงเป็นค่าเฉลี่ยในแต่ละพันธกิจ นอกจากนั้นมีการวิเคราะห์แยกเป็นปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ด้วย เพื่อให้ผู้บริหารคณะได้นำไปใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนา ดังตารางต่อไปนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓= บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์สกอ.)	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์(% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต								
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3.51 คะแนน	151.56 / 47	3.23	×	3.22 คะแนน	3.23 คะแนน		ปัดเศษ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันมีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 15	71 x 100 / 302	23.51x5/40 = 2.94	✓	2.94 คะแนน	2.94 คะแนน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 15	39 x 100 / 302	12.91x5/60 = 1.08	×	1.07 คะแนน	1.08 คะแนน		ปัดเศษ
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อที่ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อที่ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/5)					3.45 คะแนน	3.45 คะแนน		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓= บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์สกอ.)	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์(% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย								
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อที่ 1-6	
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	3.51 คะแนน	3.90+4.33+5.00+4.07+5.00 / 5	22.30/5= 4.46	✓	4.41 คะแนน	4.46 คะแนน		1. คณะครุศาสตร์ มีการเปลี่ยนแปลงงบภายในเป็น 1,249,200 จึงส่งผลต่อเงินเฉลี่ยลดลง เป็น 27,760 2. คณะวิทยาการจัดการงบภายในลดลงเป็น 2,175,600 และเพิ่มงบภายนอกเป็น581,175 จึงทำให้เงินเฉลี่ยเป็น 48,364.47
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	2.50 คะแนน	4.00+2.33+4.30+4.92+3.42 / 5	3.79	✓	3.92 คะแนน	3.79 คะแนน		มีการปรับเปลี่ยนคะแนนการประเมินระดับคณะได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะวิทยาการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/3)					4.44 คะแนน	4.42 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อที่ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/1)					5 คะแนน	5 คะแนน		

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย (✓= บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)	คะแนนประเมินตนเอง	คะแนนประเมินโดยคณะกรรมการ (เกณฑ์สกอ.)	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการประเมินที่ต่างจากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง / ตัวหาร	ผลลัพธ์(% หรือ สัดส่วน)					
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม								
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน	5 คะแนน	ข้อที่ 1-6	
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 4 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/1)					5 คะแนน	5 คะแนน		
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ								
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของคณะ	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5 คะแนน	4 คะแนน	ข้อ 1-5 และ ข้อ 7	ข้อที่ไม่ได้คะแนน คือ ข้อที่ 6 เนื่องจากไม่มีการนำผลจากการประเมินแผนและขาดระบบการติดตามแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารงานคณะ	3.51 คะแนน	4.19+4.12+4.35+4.04 4.26 / 5	4.19	✓	4.18 คะแนน	4.19 คะแนน		มีการปรับเปลี่ยนคะแนนเนื่องจากคะแนนประเมินในเกณฑ์ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 มีการเปลี่ยนแปลง
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	5 ข้อ	4 ข้อ		✓	4 คะแนน	3 คะแนน	ข้อที่ 1-4	ข้อ 5 ไม่ได้คะแนนเนื่องจากยังไม่ได้นำผลไปปรับปรุงเพราะพึ่งได้ผลการประชุมสภา
เฉลี่ยองค์ประกอบที่ 5 (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/3)					4.39 คะแนน	3.73 คะแนน		
คะแนนเฉลี่ยทุกตัวบ่งชี้ (รวมคะแนนทุกตัวบ่งชี้/13)					4.13 คะแนน	3.98 คะแนน		

ตารางวิเคราะห์ผลการประเมินระดับสถาบัน

องค์ประกอบคุณภาพ	จำนวนตัวบ่งชี้	คะแนนการประเมินเฉลี่ย (คะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้/จำนวนตัวบ่งชี้ทั้งหมด)				ระดับคุณภาพ 0.00 - 1.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุงเร่งด่วน 1.51 - 2.50 การดำเนินงานต้องปรับปรุง 2.51 – 3.50 การดำเนินงานระดับพอใช้ 3.51 – 4.50 การดำเนินงานระดับดี 4.51 – 5.00 การดำเนินงานระดับดีมาก
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	5	2.01	5.00	3.23	**3.45**	**การดำเนินงานระดับพอใช้**
2. การวิจัย	3	4.46	5.00	3.79	**4.42**	**การดำเนินงานระดับดี**
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	**5.00**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	**5.00**	**การดำเนินงานระดับดีมาก**
5. การบริหารจัดการ	3	-	3.50	4.19	**3.73**	**การดำเนินงานระดับดี**
รวมตัวบ่งชี้	13	3	7	3		
ผลการประเมินเฉลี่ย		**2.83**	**4.57**	**3.74**	**3.98**	**การดำเนินงานระดับดี**
ระดับคุณภาพ		**ระดับพอใช้**	**ระดับดีมาก**	**ระดับดี**	**ระดับดี**	

ภาคผนวก

รายการข้อมูลพื้นฐาน Common Data Set ปีการศึกษา 2560

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย
1	จำนวนหลักสูตร (7)	**จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนทั้งหมด**	**47**
2		-ระดับปริญญาตรี	40
3		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
4		-ระดับปริญญาโท	5
5		-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
6		-ระดับปริญญาเอก	2
7		-จำนวนศูนย์จัดการศึกษานอกสถานที่ตั้งทั้งหมด	-
8	จำนวนหลักสูตรนอกที่ตั้ง (6)	จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง	-
9		-ระดับปริญญาตรี	-
10		-ระดับ ป.บัณฑิต	-
11		-ระดับปริญญาโท	-
12		-ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
13		-ระดับปริญญาเอก	-
14	จำนวนนักศึกษา (6)	**จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมดทุกระดับการศึกษา**	**6,658**
15		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาตรี	6,542
16		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิต	-
17		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาโท	88
18		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับ ป.บัณฑิตขั้นสูง	-
19		-จำนวนนักศึกษาปัจจุบันทั้งหมด - ระดับปริญญาเอก	28
20	จำนวนอาจารย์จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิการศึกษา (20)	**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด รวมทั้งที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ**	**302**
21		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาตรีหรือเทียบเท่า	5
22		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาโทหรือเทียบเท่า	225
23		-จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ วุฒิปริญญาเอกหรือเทียบเท่า	71
24		**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งอาจารย์**	**263**
25		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	4
26		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	212
27		-จำนวนอาจารย์ประจำ (ที่ไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ) ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	47
28		**จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์**	**33**
29		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	1
30		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	14
31		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	18

ลำดับ	ชุดข้อมูล	ชื่อข้อมูลพื้นฐาน	ระดับมหาวิทยาลัย
32		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์	**6**
33		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
34		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
35		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งรองศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	6
36		จำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมดที่ดำรงตำแหน่งศาสตราจารย์	**0**
37		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาตรี หรือเทียบเท่า	0
38		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาโท หรือเทียบเท่า	0
39		-จำนวนอาจารย์ประจำตำแหน่งศาสตราจารย์ ที่มีวุฒิปริญญาเอก หรือเทียบเท่า	0

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
ที่ ๒๕๕๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

เพื่อให้การดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์จึงแต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๑ (๑) และ (๙) แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๔๗ และ ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ดังรายชื่อแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

๑. ผู้กำกับดูแล มีหน้าที่ในการกำกับดูแลดำเนินงานและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

๒. ผู้จัดเก็บข้อมูล มีหน้าที่ในการจัดเก็บข้อมูล รวมรวบเอกสารหลักฐานอ้างอิงจากการดำเนินงานที่ผ่านมาและเขียนรายงานการประเมินตนเองตามตัวบ่งชี้ที่รับผิดชอบให้เป็นไปตามเกณฑ์การประเมินตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ พร้อมทั้งเป็นผู้ให้ข้อมูลแก่คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

สั่ง ณ วันที่ ๑๕ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประยูร ลิ้มสุข)
อธิการบดี

เอกสารแนบท้ายคำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ที่ ๒๕๕๖/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน

ระดับมหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ ๑ การผลิตบัณฑิต			
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	<u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u> ๑. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๒. นางอาทิตยา ฉิมมา ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ อาจารย์ประจำที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ ๑๕	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นายยอดชาย สายทอง ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ ชูชื่น
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ ๑๕	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นายยอดชาย สายทอง ๒. นางสาวมธุรส มีหล้า
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. นางสาวณัฐมน สังเกตุดี ๒. นางสาวสำเนียง สุขเมือง ๓. นายชาติวัชร์ สังข์ต้อง ๔. นางสาวพรรณณิชา แสงนก ๕. นายณัฐวุฒิ โพธิ์ศรีแก้ว ๖. นายกิตติพันธ์ พลพันธ์ ๗. นางสาวชนาพรรธน์ จันดา ๘. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว
ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองพัฒนานักศึกษา	<u>กองพัฒนานักศึกษา</u> ๑. นางบัณฑิยา สังข์ต้อง ๒. นางสาวณัฐพร ชำนิกล้า ๓. ว่าที่ร้อยตรีธีรภัทร์ ขอมน้อย ๔. นางสาวเนตรชนก เพียภูเขียว ๕. นางสาวระวิพันธ์ แตงตรง ๖. นางสาวธิวาเฉลิม จันทิมา ๗. นายอดิสรณ์ เนาว์แก้ว

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
องค์ประกอบที่ ๒ การวิจัย			
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. อาจารย์ ดร. นุชจรี ทัดเศษ ๒. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี ๓. นายบรรจง สุรินทร์ ๔. นางสาวปิยนันท์ โอ่คำ ๕. นางสาวชุติมา พุฒอ่อน ๖. นางสาวภัสราภรณ์ เกตุแก้ว ๗. นางสาวรมิดา สายทอง
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. อาจารย์ ดร. นุชจรี ทัดเศษ ๒. นายเกื้อกูล พิมพ์ดี ๓. นางสาวปิยนันท์ โอ่คำ ๔. นายบรรจง สุรินทร์
ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ร้อยละ ๑๕	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. อาจารย์ ดร. นุชจรี ทัดเศษ ๒. นายบรรจง สุรินทร์ ๓. นางสาวชุติมา พุฒอ่อน
องค์ประกอบที่ ๓ การบริการวิชาการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ การบริการวิชาการแก่สังคม	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวัยจัยและบริการวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา	<u>สถาบันวิจัยและพัฒนา</u> ๑. อาจารย์ ดร. สุวัฒน์ อินทรประไพ ๒. นางรัดดา สำราญพันธุ์
องค์ประกอบที่ ๔ การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม			
ตัวบ่งชี้ ที่ ๔.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา ๒. ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ๓. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายบริหารและธุรการ ๔. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายกิจกรรมส่งเสริมและเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรม ๕. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและ	<u>สำนักศิลปะและวัฒนธรรม</u> ๑. นางอรอุมา เมืองทอง ๒. นางนิภา พิลาเกิด ๓. นายพิทักษ์ จันทร์จิระ ๔. นางสาวมนชยา คลายโศก ๕. นายวิโรจน์ หุ่นทอง ๖. นางสาวปวีณา บัวบาง ๗. นางอมรรัตน์ กาละบุตร ๘. นางสาวสุพิชญา พูนมี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
		วัฒนธรรม ฝ่ายอนุรักษ์ วิจัย ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่น ๕. รองผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ฝ่ายหอวัฒนธรรม	๙. นางสาวมัลลิกา อุฤทธิ์ ๑๐. นางสาวณัฐวดี แก้วบาง
องค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจกลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน	๖ ข้อ		
เกณฑ์ข้อ ๑ พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศนของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์	-	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิรินภา จั๋นโปแว่น ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี
เกณฑ์ข้อ ๒ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วยตนทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร การจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหาร หลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิต และโอกาสในการแข่งขัน	-	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๓. ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวไพรินทร์ เดชะ ๒. นางสาวศิรินภา จั๋นโปแว่น ๓. นายสัพพัญญู ปิ่นพิทักษ์ ๔. นายพงษ์ศิริ เกษดี

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
เกณฑ์ข้อ ๓ ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจาก ปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม	-	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา ๒. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๓. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๔. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์ ๕. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา ๖. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี ๗. ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	<u>กองนโยบายและแผน</u> ๑. นางสาวปาริชาติ ยศปาน ๒. นางสาวกัญญ์ชุลี เยาวพินด์
เกณฑ์ข้อ ๔ บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง ๑๐ ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน	-	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา	<u>งานกิจการสภามหาวิทยาลัย</u> ๑. นางสาววันวิสาข์ ชูบุญราษฎร์
เกณฑ์ข้อ ๕ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินการจัดการความรู้ตามระบบ	-	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	<u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u> ๑. นางอาทิตยา ฉิมมา ๒. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
เกณฑ์ข้อ ๖ การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ และสายสนับสนุน	-	๑. รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร ๒. ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	<u>งานการเจ้าหน้าที่</u> ๑. นายยอดชาย สายทอง ๒. นางสาวรัชดาภรณ์ ชูชื่น
เกณฑ์ข้อ ๗ การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพภายในตามระบบและ	-	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	<u>งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</u> ๑. นางอาทิตยา ฉิมมา ๒. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย ปีการศึกษา ๒๕๕๙	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
กลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ			
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๒ ผลการบริหารงานของคณะ	๓.๕๑ คะแนน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๑. นางอาทิตยา ฉิมมา ๒. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๓ ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตรและคณะ	๕ ข้อ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา	งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ๑. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน ๒. นางอาทิตยา ฉิมมา ๓. นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา ๔. นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก

ตัวบ่งชี้ ระดับคณะ และระดับหลักสูตร

ลำดับ	คณะกรรมการฝ่าย	หน้าที่	รายชื่อ ผู้กำกับดูแล	รายชื่อ ผู้จัดเก็บข้อมูล
๑.	ฝ่ายประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	๑. ดำเนินการจัดทำแบบประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ซึ่งครอบคลุมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่หลักสูตรกำหนดไว้ใน มคอ. ๒ โดยครอบคลุมผลการเรียนรู้อย่างน้อย ๕ ด้าน คือ ๑) ด้านคุณธรรมจริยธรรม ๒) ด้านความรู้ ๓) ด้านทักษะทางปัญญา ๔) ด้าน	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๑. รองผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ๒. นางสาววณิชยา เพชรรัตน์ ๓. นางคำไผ่ แก่นไทย

ลำดับ	คณะกรรมการฝ่าย	หน้าที่	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
		ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ๕) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ๒. จัดทำหนังสือถึงผู้ใช้บัณฑิต โดยผู้ใช้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ ๒๐ ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ๓. จัดทำรายงานสรุปผลการประเมินและจัดส่งให้แก่หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีและผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย		
๒.	ฝ่ายพัฒนาระบบและกลไกเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตร	๑. ดำเนินการจัดทำระบบและกลไกเพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและสนับสนุนการดำเนินงานตามระบบดังต่อไปนี้ ๑) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา และการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ๒) ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี ๓) ระบบและกลไกการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์แก่บัณฑิตศึกษา ๔) ระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ ๕) ระบบและกลไกการรับ	๑. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ๒. ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	<u>สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน</u> ๑. รองผู้อำนวยการสำนักงานวิชาการและงานทะเบียน ๒. นายเพ็ญศักดิ์ ปานนิล ๓. นางสาววณิชยา เพชรรัตน์

ลำดับ	คณะกรรมการฝ่าย	หน้าที่	รายชื่อผู้กำกับดูแล	รายชื่อผู้จัดเก็บข้อมูล
		และแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร ๖) ระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ ๗) ระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ๘) ระบบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ดำเนินงานอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากอธิการบดีและผู้ที่อธิการบดีมอบหมาย		

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายภูมิทัศน์
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายทรัพย์สินและจัดหารายได้
คณบดีคณะครุศาสตร์
คณบดีคณะวิทยาการจัดการ
คณบดีคณะเทคโนโลยีการเกษตรและคณะเทคโนโลยีอุตสาหกรรม
คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
คณบดีคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี
ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ
ผู้อำนวยการสำนักศิลปะและวัฒนธรรม
ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ฝ่ายวิเคราะห์ จัดพิมพ์ และตรวจสอบข้อมูล

รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายประกันคุณภาพการศึกษา
นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน
นางอาทิตยา ฉิมมา
นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก
นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

83 หมู่ 11 ถนนสระบุรี - หล่มสัก ตำบลสะเดียง
อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์ 67000
โทรศัพท์ : 0-5671-7100 E-MAIL : qa-pcru@hotmail.com
http://www.pcru.ac.th

PHETCHABUN RAJAPHAT UNIVERSITY