



รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน
ประจำปีการศึกษา 2564

(ข้อมูล 1 มิถุนายน 2564 – 31 พฤษภาคม 2565)

สถาบันวิจัยและพัฒนา
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา
รายงาน ณ วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2564 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 23 สิงหาคม 2565 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้ จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและ ข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วย ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถ สะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนา ต่อไป

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา

วันที่ 23 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2565

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	2
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	3
ส่วนที่ 1 บทนำ	6
ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	6
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	8
การวางแผนและการประเมิน	8
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	9
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	9
จุดที่ควรพัฒนาและข้อเสนอแนะในการปรับปรุงภาพรวม	11
ภาคผนวก	
กำหนดการ	13
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564	14
ภาพกิจกรรม	16

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2564 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่าสถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.95 คะแนน สามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.35 คะแนน

ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา เพิ่มพูนความรู้และทักษะในวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.91 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 5.00 คะแนน

รายชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ประธานกรรมการ |
| 2. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง | กรรมการ |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ



(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี)
ประธานกรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ



(อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง)

กรรมการ

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2564
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

ลงชื่อ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)

กรรมการและเลขานุการ

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมาสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า “ศูนย์วิจัย” ตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง “หัวหน้าศูนย์วิจัย” ต่อมาได้มีการประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติ สถาบัน ราชภัฏ พ.ศ. 2538 ตามความในมาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทำการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการวิจัย ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและบริการทางวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ “ศูนย์วิจัยมะขามหวาน” ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 ได้ลงพระปรมาภิไธย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะเป็น “มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์”

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็น “สถาบันวิจัยและพัฒนา” บริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 11 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

มีผู้บริหารหน่วยงานตั้งแต่แรกเริ่มจนถึงปัจจุบันจำนวน 4 ท่าน คือ

- | | |
|-------------------------|--|
| ปี พ.ศ. 2549 – 2552 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุวัติ คุณแก้ว |
| ปี พ.ศ. 2552 – 2556 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศศิธร แทนทอง |
| ปี พ.ศ. 2556 – 2560 | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พณณา ตั้งวรรณวิทย์ |
| ปี พ.ศ. 2560 – 2564 | รองศาสตราจารย์ธรรมนูญชาติ วันแต่ง |
| ปี พ.ศ. 2564 – ปัจจุบัน | รองศาสตราจารย์ธรรมนูญชาติ วันแต่ง |

วิสัยทัศน์ (Vision)

“สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นองค์กรที่จะสร้างความเป็นเลิศด้านงานวิจัย นวัตกรรมและพันธกิจสัมพันธ์สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล”

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการผลงานวิจัยและนวัตกรรมสู่ความเป็นสากล
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สนับสนุน พันธกิจสัมพันธ์ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่นด้วยงานวิจัยและนวัตกรรม
5. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การบูรณาการพันธกิจสัมพันธ์โดยใช้องค์ความรู้ตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม เพื่อการพัฒนาพื้นที่

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาและส่งเสริมผู้ประกอบการในพื้นที่

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การบริหารจัดการงานวิจัยและพันธกิจสัมพันธ์โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา 2564

ประเภทบุคลากร	จำนวน	วุฒิการศึกษา		
		ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
สายวิชาการ				
ข้าราชการ	1			1
พนักงานมหาวิทยาลัย	3		2	1
สายสนับสนุน				
พนักงานมหาวิทยาลัย	11	6	5	
รวม	15	6	7	2

ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2564 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ชักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชาการรายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปแบบฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐาน ประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์ คະแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบ และตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2564 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดีมาก คะแนนเฉลี่ย 4.95 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ ข้อมูลทางการเงิน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการ บริหารงานด้วยหลักธรร มาภิบาลของผู้บริหาร หน่วยงาน	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตาม ระบบ	4 ข้อ	5 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-5	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการ ดำเนินงานตามแผนการ บริหารและแผนพัฒนา บุคลากรสายสนับสนุน	6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.7 การประกันคุณภาพ ภายในตามระบบและ กลไกที่สถาบันกำหนด	5 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.8 ระดับความพึงพอใจของ ผู้รับบริการ	4.00 คะแนน	4.35		✓	4.35	4.35		

องค์ประกอบ และตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุ เป้าหมาย (✓ = บรรลุ, × = ไม่บรรลุ)	คะแนน ประเมิน ตนเอง	คะแนน ประเมินโดย คณะกรรมการ	ข้อที่ได้คะแนน	หมายเหตุ (เหตุผลของการ ประเมินที่ต่าง จากที่ระบุใน SAR)
		ตัวตั้ง/ ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือ สัดส่วน)					
ตัวบ่งชี้ สวพ ที่ 1.9 บุคลากรประจำสาย สนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนา เพิ่มพูนความรู้และ ทักษะในวิชาชีพทั้งใน ประเทศหรือต่างประเทศ	ร้อยละ 100	11x11/ 11=10 0	5.00	✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือ นวัตกรรม	5 – 6 ข้อ	7 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-7	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	3.51 คะ แนน	4.91 คะแนน		✓	4.91	4.91		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ประจำและ นักวิจัย	2.50 คะแนน	5.00 คะแนน		✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งาน สร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อ ชุมชน	ร้อยละ 30	ร้อยละ 51.28 = 8.54 คะแนน		✓	5.00	5.00		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนา เสริมสร้างความสัมพันธ์ กับชุมชน	4 ข้อ	6 ข้อ		✓	5.00	5.00	ข้อ 1-6	
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับ การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ตามแผนเสริมสร้าง ความสัมพันธ์กับชุมชน	3.51 คะแนน	7.81 คะแนน		✓	5.00	5.00		
ผลการประเมิน					4.95 คะแนน	4.95 คะแนน		

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาในภาพรวม

1. ควรวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการของสถาบันวิจัยและพัฒนา ในระยะต่อไป พ.ศ.2566 – 2570 เพื่อขับเคลื่อนแผนฯ มหาวิทยาลัย ด้วยการ SWOT Analysis ให้เชื่อมโยงโอกาสและการเปลี่ยนแปลงในบริบทต่าง ๆ รวมทั้งการจัดกลุ่มมหาวิทยาลัยและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13
2. ควรทบทวนการจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากร เพื่อให้สามารถการกำกับติดตามผลการดำเนินงานด้านการบริหารบุคลากรให้ครอบคลุม (1) ด้านการรับและบรรจุ (2) ด้านการพัฒนา (3) ด้านการธำรงรักษา และ (4) ด้านการเกษียณอายุ
3. ควรทบทวนการจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงโดยวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงที่เป็นปัจจัยภายนอกที่ไม่สามารถควบคุมได้ และนำขั้นตอนการบริหารความเสี่ยงด้วยระบบ COSO จนถึงขั้นตอนที่สามารถวัดและประเมินความเสี่ยงภายหลังการบริหารจัดการด้วยเครื่องมือที่น่าเชื่อถือ สามารถตรวจสอบผลความเสี่ยงนั้นลดลงหรือไม่ (หลีกเลี่ยงการประเมินโดยใช้ความรู้สึกหรือความคิดเห็น)
4. ควรวิเคราะห์พื้นที่เป้าหมายเพื่อการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการและแผนพันธกิจสัมพันธ์กับชุมชนเป้าหมาย ซึ่งให้สามารถจำแนกการให้บริการทางวิชาการในรูปแบบการบริการทั่วไป หรือการบริการแบบเฉพาะด้าน ครอบคลุมประเด็น (1) เป็นความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้มหาวิทยาลัยช่วยแก้ปัญหา (2) ความต้องการร่วมกันแบบ MOU และ(3) พื้นที่ให้บริการแบบให้เปล่า
5. ควรวิเคราะห์การใช้ประโยชน์ของงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ ต่าง ๆ โดยตรวจสอบ ผู้รับรองการใช้ประโยชน์ของพื้นที่เป้าหมายต่าง ๆ นั้น ต้องเป็นผู้มีอำนาจเทียบเท่าระดับกรม เพื่อสร้างความน่าเชื่อถือ

ภาคผนวก

กำหนดการ
โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน ประจำปีการศึกษา 2564
ระหว่างวันที่ 22 – 24 สิงหาคม 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

คณะกรรมการตรวจประเมิน		
1. รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชื่นผณี	ประธานกรรมการ	เบอร์โทร 095-8428595
2. อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง	กรรมการ	เบอร์โทร 086-9299290
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ	เบอร์โทร 081-9737179
4. นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน	ผู้ช่วยเลขานุการ	เบอร์โทร 093-1389318
วันที่ประเมินและหน่วยงาน		
วันที่ 22 สิงหาคม 2565		ตรวจประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนา
เวลา	กิจกรรมการดำเนินงาน	
13.00 – 13.30 น.	ลงทะเบียน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประชุมร่วมกัน	
13.30 – 13.45 น.	ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน	
13.45 – 14.00 น.	ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน	
14.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการประเมิน สัมภาษณ์ผู้บริหารคณะ ตรวจสอบเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง คณะกรรมการประเมินประชุมสรุปผลการประเมินและแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา	



คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๓๒๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จัดโครงการประชุม
ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระหว่างวันที่ ๒๒ -
๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราช
ภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา
๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------------|
| ๑.๑ รองศาสตราจารย์ ดร.ชัยณรงค์ ชันผณี | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ อาจารย์พิณทิพย์ แก้วแกมทอง | กรรมการ |
| ๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ และสำนัก
ส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในวันที่ ๒๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ สำนักงานอธิการบดี และสถาบันวิจัยและพัฒนา ใน
วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ ตามรายงานการ
ประเมินตนเองและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๒. สรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือ
พัฒนาหน่วยงาน

๓. แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย

- | | |
|--|---------------|
| ๒.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวศรินทิพย์ ผลประเสริฐ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก | กรรมการ |

๒.๘ นางอาทิตยา ฉิมมา

กรรมการ

๒.๙ นางสาวสุจิตรา จั้ววอน

กรรมการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์
๒. จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพ

การศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

รักษาราชการแทนอธิการบดี

ภาพกิจกรรม
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 23 สิงหาคม 2565



ภาพกิจกรรม
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 23 สิงหาคม 2565



ภาพกิจกรรม
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 23 สิงหาคม 2565



ภาพกิจกรรม
การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2564
วันที่ 23 สิงหาคม 2565

