รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565
มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

โดย

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

รายงาน ณ วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของสถาบันวิจัยและพัฒนา ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ปีการศึกษา 2565 ของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาได้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ของสถาบันวิจัยและพัฒนา เมื่อวันที่ 16 สิงหาคม 2566 โดยคณะผู้ประเมินฯ ได้ศึกษาเอกสาร หลักฐาน ข้อมูลสำนัก รวมทั้งการสัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ที่เกี่ยวข้องกับสำนัก ทำให้ทราบถึงการดำเนินงานเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการให้ข้อมูล เพื่อยืนยันสภาพการดำเนินงานจริงของสถาบันวิจัยและพัฒนา ทำให้การตรวจประเมินเป็นไปด้วยความเรียบร้อยแบบกัลยาณมิตร คณะกรรมการประเมิน ขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี้ และคณะกรรมการประเมิน จึงได้จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในของสถาบันวิจัยและพัฒนา ฉบับสมบูรณ์ เรียบร้อยแล้ว

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในหวังว่าผลการประเมิน ตลอดจนข้อสังเกตและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่ได้ให้ไว้ระหว่างการตรวจประเมินและในรายงานฉบับนี้ คงจะเป็นประโยชน์และมีส่วนช่วยในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยและพัฒนา ให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น และสามารถสะท้อนสภาพจริงที่ผู้บริหาร สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในด้านการพัฒนาตามนโยบายของสถาบันวิจัยและพัฒนาต่อไป

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)

ประธานกรรมการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

สถาบันวิจัยและพัฒนา

วันที่ 16 เดือน สิงหาคม พ.ศ. 2566

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	1
ลายมือชื่อคณะกรรมการผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	2
ส่วนที่ 1 บทนำ	3
ประวัติความเป็นมาของสถาบันวิจัยและพัฒนา	3
ส่วนที่ 2 วิธีการประเมิน	6
การวางแผนและการประเมิน	6
ส่วนที่ 3 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้	7
ตารางสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้คุณภาพ	7
ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนา	10
ภาคผนวก	
กำหนดการ	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565	13
ภาพกิจกรรม	15

บทสรุปผู้บริหาร

ในรอบปีการศึกษา 2565 สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยคณะกรรมการประเมิน พบว่า สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.41 คะแนน สามารถสรุปผลการประเมินตามตัวบ่งชี้ได้ดังนี้

หน่วยงาน/ตัวบ่งชี้	ผลการประเมินตนเอง	ระดับผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	3 คะแนน	ระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	3 คะแนน	ระดับพอใช้
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4 คะแนน	ระดับดี
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์หรือนวัตกรรม	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	4.72 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	5 คะแนน	ระดับดีมาก
ผลการประเมินรวม	**4.41 คะแนน**	**ระดับดี**

ลายมือชื่อคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2565
สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
วันที่ 16 สิงหาคม 2566

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม)
กรรมการ

ลงชื่อ .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
ประธานกรรมการ

ส่วนที่ 1
บทนำ

ความเป็นมา

สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ แต่เดิมใช้ชื่อว่า "ศูนย์วิจัย" ตั้งขึ้นตามภาระหน้าที่ ดังความในมาตรา 5 ของพระราชบัญญัติวิทยาลัยครู พ.ศ. 2518 โดยมีผู้บริหารตำแหน่ง "หัวหน้าศูนย์วิจัย" ต่อมาได้มีการประกาศใช้เป็นพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 ตามความในมาตรา 7 คือ ให้สถาบันราชภัฏเป็นสถานศึกษาและวิจัยเพื่อพัฒนาท้องถิ่นทำการวิจัยและให้บริการทางวิชาการแก่สังคม โครงสร้างการบริหารงานของสถาบันเปลี่ยนไปมีภารกิจเพิ่มขึ้น จากภารกิจในด้านการวิจัย ยังต้องรับผิดชอบด้านการฝึกอบรมและบริการทางวิชาการรวมทั้งรับผิดชอบงานของ "ศูนย์วิจัยมะขามหวาน" ของสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์อีกด้วย โดยมีผู้บริหารตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักวิจัยและบริการวิชาการ

พ.ศ. 2547 พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ รัชกาลที่ 9 ได้ลงพระปรมาภิไธย ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เริ่มใช้พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยราชภัฏ เมื่อวันที่ 10 มิถุนายน 2547 ให้สถาบันราชภัฏที่จัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติ สถาบันราชภัฏ พ.ศ. 2538 มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ ดังนั้นสถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงปรับเปลี่ยนฐานะเป็น "มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์"

สำนักวิจัยและบริการวิชาการจึงได้เปลี่ยนเป็น "สถาบันวิจัยและพัฒนา" บริหารงานโดยผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

สถาบันวิจัยและพัฒนา ตั้งอยู่เลขที่ 83 หมู่ 11 อาคารสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ถนนสระบุรี – หล่มสัก ตำบลสะเดียง อำเภอเมือง จังหวัดเพชรบูรณ์

สีประจำสถาบันวิจัยและพัฒนา : สีฟ้า

ปรัชญา

"บูรณาการงานวิจัย นวัตกรรมและงานบริการวิชาการตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น"

วิสัยทัศน์

"มุ่งพัฒนางานวิจัย นวัตกรรมและงานบริการวิชาการสู่การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่อย่างยั่งยืน"

พันธกิจ

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการงานวิจัยให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนางานวิจัยนวัตกรรมและสร้างองค์ความรู้ เพื่อเผยแพร่งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์พัฒนาท้องถิ่น
3. ส่งเสริม สนับสนุน งานบริการวิชาการตามศาสตร์พระราชา เพื่อพัฒนาท้องถิ่น
4. สร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาท้องถิ่น
5. ส่งเสริมและพัฒนาหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ และสร้างผู้ประกอบการ เพื่อเพิ่มศักยภาพให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

ค่านิยมองค์กร

RDI

R Responsibility

D Development

I Intelligence and Innovation

อัตลักษณ์

"ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย นวัตกรรมและงานบริการวิชาการ"

เอกลักษณ์

"เป็นเลิศด้านการบริหารจัดการบูรณาการงานวิจัย นวัตกรรมและงานบริการวิชาการ"

ข้อมูลพื้นฐาน

จำนวนบุคลากร แบ่งประเภทของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็น 2 สาย คือ สายผู้สอน แยกตามคุณวุฒิ และแยกตามตำแหน่งทางวิชาการดังนี้

บุคลากรสายผู้สอนประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแยกตามคุณวุฒิ

บุคลากร	จำนวน	คุณวุฒิ		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
ข้าราชการ	1	1	-	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	3	1	2	-
รวม	**4**	**2**	**2**	**-**

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2565

บุคลากรสายผู้สอนประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแยกตามตำแหน่งทางวิชาการ

บุคลากร	จำนวน	คุณวุฒิ		
		อาจารย์	ผศ.	รศ.
ข้าราชการ	1	-	1	-
พนักงานมหาวิทยาลัย	3	-	2	1
รวม	**4**	**-**	**3**	**1**

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2565

บุคลากรสายสนับสนุนประจำสถาบันวิจัยและพัฒนาแยกตามคุณวุฒิ

บุคลากร	จำนวน	คุณวุฒิ		
		ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี
พนักงานมหาวิทยาลัย	11	-	5	6
รวม	**11**	**-**	**5**	**6**

ข้อมูล ณ วันที่ 8 กันยายน 2565

การเงิน/งบประมาณ สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ปีงบประมาณ	งบประมาณแผ่นดิน (บาท)	งบประมาณ บกศ. และ กศ.ปช. (บาท)	รวม (บาท)
2560	19,725,600	680,000	20,405,600
2561	14,343,230	700,000	15,043,230
2562	31,150,900	1,250,000	32,400,900
2563	27,326,060	1,130,000	28,456,060
2564	12,737,780	1,230,000	13,967,780
2565	10,216,960	375,200	10,592,160

ส่วนที่ 2
วิธีการประเมิน

1. การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ประจำปีการศึกษา 2565 ได้วางแผนการดำเนินการดังนี้

ก่อนการตรวจเยี่ยม

- ประชุมคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- กำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมิน
- ซักซ้อมความพร้อมในการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
- แบ่งหน้าที่ตรวจประเมินฯ ตามองค์ประกอบ และแบ่งหน้าที่สัมภาษณ์ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ระหว่างการตรวจเยี่ยม

- ชี้แจงวัตถุประสงค์และแนะนำบุคลากรที่เกี่ยวข้อง
- สาขาวิชารายงานผลการดำเนินงานโดยสรุป
- กรรมการประเมินตรวจสอบเอกสารหลักฐาน พร้อมทั้งซักถามประเด็นที่สงสัย
- สรุปผลการตรวจประเมินตามองค์ประกอบ เบื้องต้น ด้วยวาจา

หลังการตรวจเยี่ยม

- สรุปผลการตรวจประเมินฯ เป็นรูปเล่มฉบับสมบูรณ์ ส่งให้งานประกันคุณภาพการศึกษา ของสำนัก/มหาวิทยาลัย

2. วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล โดยมีวิธี ดังนี้

ตรวจสอบข้อมูลเบื้องต้นจากรายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ของสำนักและจากเอกสารหลักฐานประกอบแต่ละตัวบ่งชี้ ทั้งตัวบ่งชี้ที่เป็นกระบวนการปัจจัยนำเข้า และเป็นผลลัพธ์หรือผลผลิต ตามองค์ประกอบของมหาวิทยาลัย ซึ่งส่วนมากเป็นตัวบ่งชี้กระบวนการ ต้องตรวจสอบจากเอกสารหลักฐาน ที่ได้ดำเนินการตามเกณฑ์คะแนน ที่กำหนดไว้ครบถ้วนมากน้อยเพียงใด และใช้วิธีสัมภาษณ์ ผู้ที่รับผิดชอบผู้ที่เกี่ยวข้องตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้ต่างๆ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับในสำนักได้อภิปราย ซักถาม แสดงความคิดเห็นเพื่อสร้างความกระจ่างในการดำเนินงานของหน่วยงานในทุกประเด็นเพื่อความเข้าใจที่ถูกต้องของบุคลากร

ส่วนที่ 3
ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในทำการศึกษาข้อมูลและตรวจสอบเอกสาร หลักฐานผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษา 2565 ของสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ โดยมีผลการประเมินในภาพรวมอยู่ระดับดี คะแนนเฉลี่ย 4.41 คะแนน โดยมีคะแนนผลการประเมินในแต่ละตัวบ่งชี้ สรุปได้ดังนี้

ตารางสรุปผลการประเมินตามองค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้คุณภาพ

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)				ผลการประเมินโดยคณะกรรม (CAR)			
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย (✓= บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้หลักหน่วยงาน									
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 กระบวนการพัฒนาแผน	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00		7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 กระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-5)		4.00	×
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 การบริหารความเสี่ยง	5 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 ภาวะผู้นำและการบริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลของผู้บริหารหน่วยงาน	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00		4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00	✓
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 การจัดการความรู้ตามระบบ	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00		3 ข้อ (ข้อ 1-3)		3.00	×
ตัวบ่งชี้ที่ 1.6 การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน	7 ข้อ	8 ข้อ (ข้อ 1-8)		5.00		5 ข้อ (ข้อ 1-3,5,7)		3.00	×

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)			ผลการประเมินโดยคณะกรรม (CAR)			
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน	ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย (✓= บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้ที่ 1.7 การประกันคุณภาพภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด	6 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		4.00	×
ตัวบ่งชี้ที่ 1.8 การให้บริการหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย	4 ข้อ	5 ข้อ (ข้อ 1-5)		5.00	4 ข้อ (ข้อ 1-4)		4.00	✓
ตัวบ่งชี้เฉพาะหน่วยงาน								
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.1 ระบบและกลไกงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรม	6 ข้อ	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	7 ข้อ (ข้อ 1-7)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	กลุ่มวิทย์ 50,000 ต่อคน	7,068,800 / 111.5	63,397.31	5.00	7,068,800 / 111.5	63,397.31	5.00	✓
	กลุ่มมนุษย์ 25,000 ต่อคน	5,365,200 / 181	29,641.99		5,365,200 / 181	29,641.99		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	กลุ่มวิทย์ ร้อยละ 25	30.20 / 113.5	ร้อยละ 26.61	4.72	30.20 / 113.5	ร้อยละ 26.61	4.72	✓
	กลุ่มมนุษย์ ร้อยละ 10	40.40 / 182	ร้อยละ 26.61		40.40 / 182	ร้อยละ 26.61		
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 2.4 ผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชน	ร้อยละ 30	81 / 95	ร้อยละ 53.68	5.00	81 / 95	ร้อยละ 53.68	5.00	✓

องค์ประกอบและตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการประเมินตนเอง (SAR)				ผลการประเมินโดยคณะกรรม (CAR)			
		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (% หรือสัดส่วน)	คะแนน		ตัวตั้ง/ตัวหาร	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)	คะแนน	การบรรลุเป้าหมาย (✓= บรรลุ , ×=ไม่บรรลุ)
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่ 3.1 ระบบและกลไกการพัฒนาเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	4 ข้อ	6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00		6 ข้อ (ข้อ 1-6)		5.00	✓
ตัวบ่งชี้ มร.พช. ที่.3.2 ชุมชนเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามแผนเสริมสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน	ร้อยละ 20	14/48	ร้อยละ 29.16	5.00		14/48	ร้อยละ 29.16	5.00	✓
ผลการประเมินเฉลี่ย				4.98		ผลการประเมินเฉลี่ย		4.41	อยู่ระดับดี

ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนาสถาบันวิจัยและพัฒนาในภาพรวม

1. ควรวิเคราะห์ความเชื่อมโยงของแผนปฏิบัติราชการกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและกระบวนการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการ .

2. ควรสรุปผลการดำเนินงานโครงการ เช่น มีตัวชี้วัดที่บรรลุเป้าหมายกี่ตัวชี้วัด ไม่บรรลุเป้าหมายกี่ตัวชี้วัด

3. ควรเพิ่มเติมข้อมูลผลการพิจารณา ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของผู้บริหาร ในการปรับปรุงแผนกลยุทธ์

4. ควรเขียนรายงานแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่แสดงให้เห็นถึงการได้มาของงบประมาณ แนวทางและหลักเกณฑ์ในการจัดสรรงบประมาณ โดยวิเคราะห์ความจำเป็นในการจัดสรรงบประมาณซึ่งสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี และกำหนดตัวชี้วัดเพื่อวัดความคุ้มค่า รวมถึงรายงานให้เห็นถึงการนำข้อมูลรายงานทางการเงินไปใช้ในการวางแผนและการตัดสินใจอย่างไร แยกเป็นประเด็นๆ

5. ควรระบุปัจจัยเสี่ยงที่ได้จากการวิเคราะห์ตามพันธกิจและรายงานผลการดำเนินงานว่าความเสี่ยงมีการเพิ่มลดลง

6. ควรเพิ่มบทบาทหน้าที่ของผู้อำนวยการ และรองผู้อำนวยการในการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล ทั้ง 10 หลัก และกระบวนการติดตามประเมินผลการดำเนินงาน รวมถึงสารสนเทศที่นำไปใช้เป็นข้อมูลในการบริหาร หรือการตัดสินใจควรแยกกลุ่มข้อมูลสารสนเทศตามพันธกิจหน่วยงาน

7. ควรมีระบบกลไกการกำกับติดตาม ตามกระบวนการ PDCA เพื่อรายงานการดำเนินงานในแต่ละขั้นตอนตามกระบวนการจัดการความรู้

8. ควรระบุให้เห็นถึงความสำเร็จ/ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนบริหาร และแผนพัฒนาบุคลากร และการเขียนรายงานควรแยกแผนบริหารและแผนพัฒนาบุคลากร ให้มีความชัดเจน รวมถึงกระบวนการติดตาม การรายงานผลและการนำผลมาปรับปรุงอย่างไร

9. ควรกำหนดนโยบายและการให้ความสำคัญเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษาและควรนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการสนับสนุนงานการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา

10. ควรสร้างระบบและกลไกและการดำเนินงานในการให้บริการของสำนัก โดยวิเคราะห์โครงสร้างการบริหารงาน เพื่อกำหนดการจัดทำคู่มือการให้บริการ

11. ด้านการเสริมสร้างความสัมพันธ์ชุมชน จนเกิดชุมชนต้นแบบควรเพิ่มเติมกระบวนการสร้างชุมชนต้นแบบกลุ่มบุคคลที่มีส่วนร่วม การเพิ่มความเข้มแข็งในด้านต่างๆ เช่นด้านการเกษตร ด้านการท่องเที่ยว ด้านศิลปะและวัฒนธรรมฯ เป็นต้น

ภาคผนวก

กำหนดการ

โครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก-สถาบัน

ประจำปีการศึกษา 2565

ระหว่างวันที่ 15 – 17 สิงหาคม 2566

มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

****

วันที่ประเมินและหน่วยงาน	
วันที่ 16 สิงหาคม 2566	ตรวจประเมินสถาบันวิจัยและพัฒนา (ห้องประชุมอินทผาลัม)
13.00 – 13.30 น.	ลงทะเบียน คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ ประชุมร่วมกัน
13.30 – 13.45 น.	ผู้อำนวยการสำนัก สถาบัน กล่าวต้อนรับผู้ประเมิน พร้อมแนะนำผู้บริหารและบุคลากร และนำเสนอผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน
13.45 – 14.00 น.	ประธานคณะกรรมการ กล่าวแนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน และชี้แจงวิธีการและแนวทางการตรวจประเมิน
14.00 – 16.30 น.	คณะกรรมการตรวจประเมินฯ ประกอบด้วย 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์ 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์ - สัมภาษณ์ผู้บริหารสำนัก สถาบัน ตรวจเอกสารหลักฐานและสัมภาษณ์ ผู้เกี่ยวข้อง - ประชุมสรุปผลการประเมิน และแจ้งผลการตรวจประเมินทางวาจา

คำสั่งมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์

ที่ ๑๖๔๖/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และคณะกรรมการดำเนินงานและประสานงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ ได้กำหนดจัดโครงการประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในระหว่างวันที่ ๑๕ – ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ เพื่อให้การประเมินดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนัก สถาบัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. คณะกรรมการตรวจประเมิน ประกอบด้วย

๑.๑ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์	ประธานกรรมการ
๑.๒ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมใจ กงเติม	กรรมการ
๑.๓ ผู้ช่วยศาสตราจารย์อัจฉรา กลิ่นจันทร์	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน สำนักงานอธิการบดี และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๖ สถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ในวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖ และสำนักศิลปะและวัฒนธรรม ในวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ ตามรายงานการประเมินตนเองและเอกสารอื่นที่เกี่ยวข้องของหน่วยงาน

๒. สรุปผลการประเมิน ให้ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ประเด็นสำคัญในการปรับปรุงแก้ไขหรือพัฒนาแก่หน่วยงาน

๓. แจ้งผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการด้วยวาจาต่อหน่วยงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานและประสานงาน ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวไพรินทร์ เดชะ	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางณัฐยา สุโนพันธ์	กรรมการ
๒.๓ นางสาวชนากานต์ พิณเขียว	กรรมการ
๒.๔ นางสาวศิรินทิพย์ ผลประเสริฐ	กรรมการ
๒.๕ นางสาวปวีณา บัวบาง	กรรมการ
๒.๖ นางสาวเนตรนพิศ ศรีบุปผา	กรรมการ
๒.๗ นางสาวอารีรัตน์ ใจหนัก	กรรมการ
๒.๘ นางอาทิตยา ฉิมมา	กรรมการ
๒.๙ นางสาวกัญญ์ชุลี เยาวพินด์	กรรมการ

๒.๑๐ นางสาวสุจิตรา จุ้ยวอน กรรมการ

มีหน้าที่

๑. ประสานงานให้การตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาบรรลุตามวัตถุประสงค์

๒. จัดเตรียมเอกสารการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาให้คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป และให้ยกเลิกคำสั่งอื่นใดที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งนี้

สั่ง ณ วันที่ ๓ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรีชา ศรีเรืองฤทธิ์)
อธิการบดี

ภาพกิจกรรม

การประชุมตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
สถาบันวิจัยและพัฒนา ประจำปีการศึกษา 2565
วันที่ 16 สิงหาคม 2566

****